

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
DE PANAMÁ**

**DIRECCIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN
UNIVERSITARIA**



**MEMORIA
INSTITUCIONAL
2017**

Universidad Tecnológica de Panamá



MEMORIA INSTITUCIONAL 2017

Presentada por el Doctor Oscar M. Ramírez R.
Rector de la Universidad Tecnológica de Panamá

“Camino a la Excelencia a través del Mejoramiento Continuo”



<http://www.utp.ac.pa/>

ÍNDICE

MENSAJE A LA HONORABLE ASAMBLEA NACIONAL
AUTORIDADES Y DIRECTIVOS
MISIÓN Y VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ
CRÉDITOS

I. ACADEMIA

1. GESTIÓN ACADÉMICA

- 1.1 Oferta Educativa
- 1.2 Postgrado
- 1.3 Nuevos Profesionales
- 1.4 Giras Técnicas
- 1.5 Acreditación Universitaria
- 1.6 Carrera Docente

2. VIDA ESTUDIANTIL

- 2.1 Sistema de Ingreso Universitario
- 2.2 Servicios y Programas de Ayuda al Estudiante
- 2.3 Capacitación Estudiantil

II. INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON EL ENTORNO

3. INVESTIGACIÓN

- 3.1 Proyectos de Investigación
- 3.2 Fortalecimiento del Vínculo entre la Docencia, Investigación y Extensión

4. VINCULACIÓN CON EL ENTORNO

- 4.1 Educación Continua
- 4.2 Responsabilidad Social Universitaria
 - 4.2.1 Servicio Social Universitario
- 4.3 Servicios Técnicos
- 4.4 Convenios y Acuerdos con Organizaciones Internacionales y Nacionales
- 4.5 Eventos Nacionales e Internacionales
- 4.6 Relaciones Internacionales
 - 4.6.1 Internacionalización Universitaria
 - 4.6.2 Movilidad Estudiantil y del Recurso Humano Institucional
- 4.7 Gestión y Transferencia del Conocimiento
- 4.8 Representación de la Universidad a Nivel Nacional e Internacional
- 4.9 Reconocimientos Otorgados a la Universidad y a sus Colaboradores

III. GESTIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

5. ELECCIÓN DE NUEVAS AUTORIDADES

6. PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

7. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS

7.1 Desarrollo Físico y Equipamiento de las Instalaciones

7.2 Presupuesto Universitario

7.2.1 Presupuesto de Ingresos

7.2.2 Presupuesto de Funcionamiento

7.2.3 Presupuesto de Inversión

7.3 Principales Adquisiciones y Donaciones

8. DESARROLLO DEL RECURSO HUMANO

8.1 Capacitación del Personal

8.2 Perfeccionamiento Académico del Personal

8.3 Promoción de la Salud en la Comunidad Universitaria

8.4 Carrera Administrativa

9. PRINCIPALES INNOVACIONES INSTITUCIONALES

10. GESTIÓN DE LA CALIDAD

10.1 Certificación de Unidades Administrativas bajo la Norma ISO 9001:2008

10.2 Avances en el Proceso de Acreditación de Laboratorios del Centro Experimental de Ingeniería

11. COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA

11.1 Logros Alcanzados a través de la Comunicación Estratégica

11.2 Publicaciones

ANEXOS ESTADÍSTICOS

Mensaje a la Honorable Asamblea Nacional



DR. OSCAR RAMÍREZ RÍOS
RECTOR

La Universidad Tecnológica de Panamá presenta a consideración de la honorable Asamblea Nacional la Memoria Institucional correspondiente al año 2017, dando cumplimiento al mandato legalmente establecido.

Este documento es un compendio de la labor realizada y los resultados alcanzados durante el año 2017 por la Universidad Tecnológica de Panamá, en las áreas de la academia, investigación y extensión, donde se destaca el ofrecimiento de carreras innovadoras y la formación de recurso humano calificado en ciencias y tecnología.

Además, el documento describe el desarrollo de investigaciones y proyectos de extensión que contribuyen a la innovación y la transferencia de conocimiento, orientados a la solución de problemas para proveer una mejor calidad de vida a la sociedad panameña y al crecimiento socio económico del país.

AUTORIDADES Y DIRECTIVOS



Ingeniero Rubén Espitia
Vicerrector Académico



Doctora Casilda Saavedra
Vicerrectora de Investigación,
Postgrado y Extensión



Ingeniero Luis Barahona
Secretario General



Licenciado Jeremías Herrera
Coordinador General de los
Centros Regionales



Ingeniera Esmeralda Hernández
Vicerrectora Administrativa

AUTORIDADES Y DIRECTIVOS

AUTORIDADES Y DIRECTIVOS**DECANOS**

Lic. Ricardo López G.	Facultad de Ciencias y Tecnología
Dr. Martín Candanedo	Facultad de Ingeniería Civil
Ing. Julio Quiel	Facultad de Ingeniería Eléctrica
Dr. Israel Ruíz	Facultad de Ingeniería Industrial
Dr. Julio Rodríguez	Facultad de Ingeniería Mecánica
Dr. Clifton Clunie	Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales

DIRECTORES DE CENTROS REGIONALES

Ing. Urbano Alaín	Centro Regional de Azuero
Ing. Lionel Pimentel	Centro Regional de Bocas del Toro
Lic. Pablo Moreno	Centro Regional de Coclé
Ing. Policarpo Delgado	Centro Regional de Colón
Lic. Abdiel Saavedra	Centro Regional de Chiriquí
Ing. Gerardo Sánchez	Centro Regional de Panamá Oeste
Ing. Fernando González	Centro Regional de Veraguas

DIRECTORES DE CENTROS DE INVESTIGACIÓN

Dr. Ramiro Vargas	Centro Experimental de Ingeniería
Dr. José Fábrega	Centro de Investigaciones Hidráulicas e Hidrotécnicas
Dr. Wedleys Tejedor	Centro de Producción e Investigaciones Agroindustriales
Dr. Ramfis Miguelena	Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación en Tecnologías de la Información y Comunicaciones
Dr. Humberto Álvarez	Centro de Investigación e Innovación Eléctrica, Mecánica y de la Industria

DIRECCIONES GENERALES

Ing. Angelino Harris	Dirección General de Planificación Universitaria
Lic. Nedelka Espinosa G.	Dirección General de Asesoría Legal
Ing. Delia de Benítez	Dirección General de Recursos Humanos
Ing. Salvador Rodríguez	Dirección General de Ingeniería y Arquitectura
Lic. Magdalena Durán de Huertas	Secretaría de Vida Universitaria
Ing. Elsa de Herrera	Dirección General de Tecnología de la Información y las Comunicaciones

DIRECCIONES NACIONALES

Ing. Myriam González B.	Dirección de Comunicación Estratégica
Ing. Aris Castillo de Valencia	Dirección de Relaciones Internacionales
Lic. Benita Santana	Dirección de Auditoría Interna y Transparencia
Lic. Edilda Flauzín	Dirección del Sistema de Bibliotecas
Ing. Mayra C. de Espinosa	Dirección del Sistema de Ingreso Universitario
Dra. Sidia Moreno	Dirección del Sistema de Estudios de Postgrado
Dra. Deyka García	Dirección de Investigación
Ing. Nery C. de Camacho	Dirección de Extensión
Dra. Zoila Y. de Castillo	Dirección de Gestión y Transferencia del Conocimiento
Ing. Richard Daly	Dirección Administrativa
Lic. David Branca	Dirección de Presupuesto
Ing. Elizabeth Araúz	Dirección de Finanzas

Ing. Ninfa Caballero
Lic. Grace Ivandich
Lic. Luisa de Wilson

Dirección de Proveduría y Compras
Dirección de Bienestar Estudiantil
Dirección de Orientación Psicológica

DIRECCIONES EJECUTIVAS

Dra. Gisela Barahona
Lic. María del C. Espitia
Sr. Vicente Duncan
Lic. Edith Espino
Lic. Rubis V. de Hall
Ing. Óscar Barría

Dirección de Servicio Social Universitario
Dirección de Inclusión e Integración Universitaria
Dirección de Cultura y Deportes
Dirección del Centro Especializado de Lenguas
Dirección del Centro de Distribución y Librerías
Dirección de Mantenimiento e Infraestructura

MISIÓN

“Aportar a la sociedad capital humano integral, calificado, emprendedor e innovador con pensamiento crítico y socialmente responsable en ingeniería, ciencias y tecnología. Generar conocimiento apropiado para contribuir al desarrollo sostenible del país y de América Latina. Responder a los requerimientos del entorno”.

VISIÓN

“La Universidad Tecnológica de Panamá será reconocida como una institución líder a nivel de América Latina, por su calidad en la formación integral del recurso humano, así como en la generación y transferencia de conocimiento en ingeniería, ciencias y tecnología y su aplicación para el bienestar social de la comunidad, sustentada en una eficiente gestión”.

VALORES

*Compromiso social
Transparencia
Excelencia
Pertinencia
Equidad*



CRÉDITOS

La Memoria Institucional 2017, ha sido elaborada en la Dirección General de Planificación Universitaria, con la participación de un equipo integrado por los siguientes colaboradores:

Ing. Angelino Harris

Director General de Planificación Universitaria

Lic. Luzmelia Bernal

Sub-Directora General de Planificación Universitaria

Ing. Leila Montilla

Jefa del Departamento de Programación Presupuestaria y
Desarrollo Institucional

Análisis de Información y Redacción

Lic. Doris Him de Justavino

Coordinadora

Ing. Loira Martínez

Ing. Evelyn Ortíz

Lic. Patricio Bosquez

Diseño Gráfico Digital

Ing. Loira Martínez

Lic. Liriola Guillén

Informes de base suministrados por las Unidades Académicas,
Administrativas y de Investigación de la Universidad

Fotografías: Dirección de Comunicación Estratégica,
Unidades Académicas, Administrativas y de Investigación

Diseño del Estuche y Carátula del CD: Dirección de Comunicación Estratégica

Producción Técnica del Disco Compacto
Dirección General de Planificación Universitaria

I. ACADEMIA

1. Gestión Académica

La Universidad Tecnológica de Panamá (UTP) ha escalado una posición significativa a nivel nacional e internacional, como una de las mejores Universidades de la Región, fundamentada en su compromiso de aportar a la sociedad capital humano calificado, emprendedor e innovador, con pensamiento crítico y socialmente responsable.

En el año 2017, la UTP ascendió ocho (8) posiciones en el QS Rankings de Universidades Latinoamericanas, que realiza la empresa británica Quacquarelli Symonds, en donde se evaluaron a 400 universidades de 20 países.

La UTP ascendió 50 posiciones desde el 2013, integrando el grupo de las 105 (2.9%) mejores Universidades con mejor posición y crecimiento a nivel regional, de un total de 3,644 elegibles para evaluación.

La UTP cuenta con seis (6) facultades que ofertan 139 carreras y programas, distribuidas a nivel de pregrado, grado y postgrado. En el año 2017, agregó a su oferta un programa de maestría en la Facultad de Ciencias y Tecnología.

En el año 2017 cuenta con una matrícula de 23,594 estudiantes a nivel nacional y graduó 4,007 nuevos profesionales. Esta población estudiantil fue atendida por 1,632 docentes, correspondiendo 821 a la Sede Panamá y 811 a los Centros Regionales. Contribuyeron también en la gestión académica, 2,026 colaboradores administrativos y 111 investigadores.

Adicionalmente, para el mejoramiento de la calidad en la educación superior, se fortaleció la planta docente y se les brindó apoyo para su perfeccionamiento académico. También, se dio continuidad a los procesos de Autoevaluación y Acreditación de Carreras y Programas en las seis (6) facultades; paralelamente, se desarrollaron actividades complementarias como eventos académicos y visitas a entidades públicas y empresas privadas, que fortalecieron la formación integral que recibe la comunidad estudiantil.

Con relación a la carrera docente, se abrió a concurso cinco (5) cátedras para profesores regulares y se adjudicaron 18 concursos de cátedras para profesores regulares, en la Sede Panamá y los Centros Regionales.

1.1 Oferta Educativa

La educación superior, es un desafío que requiere atención continua para mejorar su calidad, que conlleva la actualización de tecnología y renovación de la oferta académica, para garantizar la competitividad en el mercado. Por ello, la UTP fortalece su currículum e investiga nuevas prácticas de aprendizaje con miras a mantener planes acordes con las necesidades del país.

La UTP estableció vínculos con otras instituciones de educación superior para el mejoramiento académico continuo; como resultado de esta gestión, aprobó en Consejo Académico, Reunión Extraordinaria No. 04-2017 del 11 de abril de 2017, un Convenio de Doble Titulación Universitaria de la Licenciatura en Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones con el Instituto Politécnico de Burdeos, Francia. De igual forma, el Consejo Académico aprobó la apertura de la siguiente carrera:

- Maestría en Matemáticas

Con las nuevas exigencias y cambios del entorno, la UTP revisó la oferta académica para responder efectivamente a la demanda del mercado laboral, aprobando mediante Consejo Académico, modificación a los planes de estudios de las siguientes carreras:

- Facultad de Ingeniería Mecánica
 - Licenciatura en Administración de Aviación con opción a Vuelo
 - Licenciatura en Administración de Aviación
 - Técnico en Despacho de Vuelo.
- Facultad de Ciencias y Tecnología
 - Maestría en Ciencias Físicas

En el Anexo 2 se detallan las carreras y programas ofertados y en el siguiente cuadro se presenta un resumen por facultad.

CANTIDAD DE CARRERAS OFRECIDAS POR FACULTAD: AÑO 2017

DETALLE	FACULTAD						TOTAL
	Ingeniería Civil	Ingeniería Eléctrica	Ingeniería Industrial	Ingeniería Mecánica	Ingeniería de Sistemas de Sistemas Comput.	Ciencias y Tecnología	
TOTAL	26	17	29	30	19	18	139
Doctorado ⁽¹⁾				4		2	6
Maestría	10	1	18	5	9	6	49
Postgrado ⁽²⁾	1	3	3	7	2	6	22
Profesorado	-	-	-	-	-	1	1
Licenciatura	13	10	8	11	7	3	52
Técnico	2	3	-	3	1	-	9

(1) El Doctorado en Ingeniería de Proyectos se ofrece en todas las Facultades.

(2) El Postgrado en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos se ofrece en todas las Facultades.

Fuente: Departamento de Estadística e Indicadores, Dirección General de Planificación Universitaria.



Visita a centros educativos para brindar información sobre la oferta académica y el proceso de admisión a las diferentes carreras de la UTP

1.2 Postgrado

En el año 2017, esta Institución ofertó 88 programas de postgrados, en diversas áreas del conocimiento, cuyo detalle se muestra en el Anexo 2. Adicionalmente, la Dirección del Sistema de Estudios de Postgrados realizó múltiples actividades, en el ámbito de postgrado, entre estas:

- Evaluación de los criterios y alcance del examen de conocimientos generales como alternativa de trabajo de graduación y del proceso de exoneración en los programas de postgrado. En esta actividad participaron los Vicedecanos de Investigación, Postgrado y Extensión, los Coordinadores de Postgrado de las Facultades y la Subdirectora General de Recursos Humanos.
- Elaboración de una Guía para el Proceso de Elecciones de Representantes de Docentes y Estudiantes de Postgrado ante los Órganos de Gobierno.
- Elaboración, en conjunto con la Dirección General de Recursos Humanos, de una Guía Práctica del Proceso de Exoneración de Créditos de Programas de Postgrado para colaboradores de la Institución.
- Taller sobre Procesos de las Áreas de Trabajo de la Dirección del Sistema de Estudios de Postgrado, con la participación de las nuevas autoridades de las Facultades y las unidades administrativas involucradas en dichos procesos. Se trabajó en 3 áreas: Coordinación de Programa de Postgrado (13 procesos), Seguimiento a Becarios (7 procesos) y Coordinación y Usos de la Infraestructura Física del Edificio de Postgrado (9 procesos).
- Visita de representante de la Universidad de St. John's, Estados Unidos, con el objetivo de promover sus programas de postgrados y el proceso de aplicación que deben seguir los interesados. Esta Universidad oferta programas de postgrado en las áreas de Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas, Negocio, Farmacéutica y Literatura, entre otros.
- Elaboración por la Dirección del Sistema de Estudios de Postgrado, de la Propuesta para ofertar los Programas de Maestría de Gestión de Proyectos con énfasis en Evaluación y la Maestría de Gestión de Proyectos con énfasis en Administración, que estarán destinados a capacitar a colaboradores del Ministerio de Economía y Finanzas y personal de la UTP.



Taller sobre Áreas de Trabajo de la Dirección del Sistema de Estudios de Postgrado, dirigido a las nuevas autoridades universitarias, con el objetivo de identificar las áreas que deben ser retroalimentadas y reforzadas



Presentación de los Programas de Postgrados que oferta la Universidad de St. John's, Estados Unidos

1.3 Nuevos Profesionales

La Universidad Tecnológica de Panamá registró para el año 2017, una matrícula total de 23,594 estudiantes; correspondiendo 14,693 a la Sede Panamá y 8,901 a los Centros Regionales.

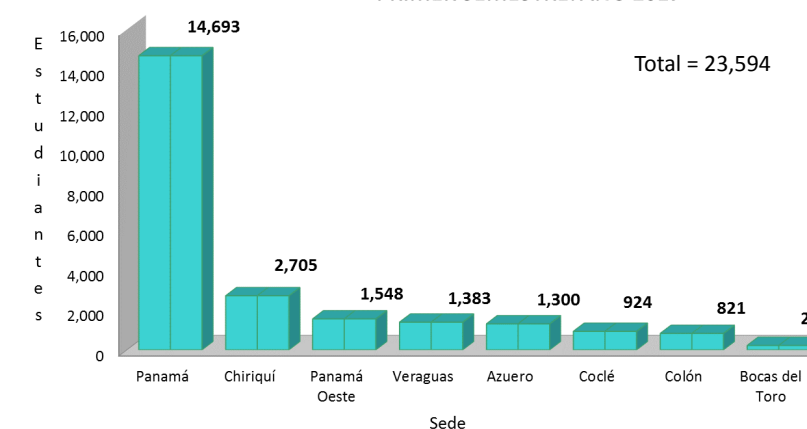
FACULTAD Y CARRERA CON MAYOR MATRÍCULA A NIVEL NACIONAL: AÑO 2017

FACULTAD Y CARRERA	MATRÍCULA
Ingeniería Civil	6,512
– Lic. en Ingeniería Civil	1,879
– Lic. en Edificaciones	1,326
– Lic. en Operaciones Marítimas y Portuarias	1,019
Ingeniería Industrial	6,483
– Lic. en Logística y Transporte Multimodal	2,090
– Lic. en Ingeniería Industrial	1,730
– Lic. en Mercadeo y Comercio Internacional	488
Ingeniería de Sistemas Computacionales	3,823
– Lic. en Desarrollo de Software	1,241
– Lic. en Ing. de Sistemas y Computación	1,062
– Lic. en Redes Informáticas	839

Fuente: Departamento de Estadísticas e Indicadores - DIPLAN

Los Centros Regionales con mayor matrícula fueron Chiriquí con 2,705 estudiantes, seguido de Panamá Oeste con 1,548, Veraguas con 1,383 y Azuero con 1,300.

MATRÍCULA TOTAL POR SEDE PRIMER SEMESTRE: AÑO 2017



Fuente: Departamento de Estadística e Indicadores, Dirección General de Planificación Universitaria.

En la Promoción 2016, esta Universidad graduó 4,007 nuevos profesionales, de éstos 2,737 correspondieron a la Sede Panamá y 1,270 a los Centros Regionales.

A nivel nacional, los Centros Regionales que graduaron el mayor número de estudiantes fueron Chiriquí (298), Coclé (203), Colón (183) y Azuero (179).

Las Facultades que graduaron mayor número de profesionales fueron Ingeniería Industrial 1,347, Ingeniería Civil 1,143 y Sistemas Computacionales 581.



Ceremonia de Graduación Promoción 2016, en el Campus Dr. Víctor Levi Sasso



Promoción 2016, Centro Regional de Colón



Promoción 2016, Centro Regional de Panamá Oeste

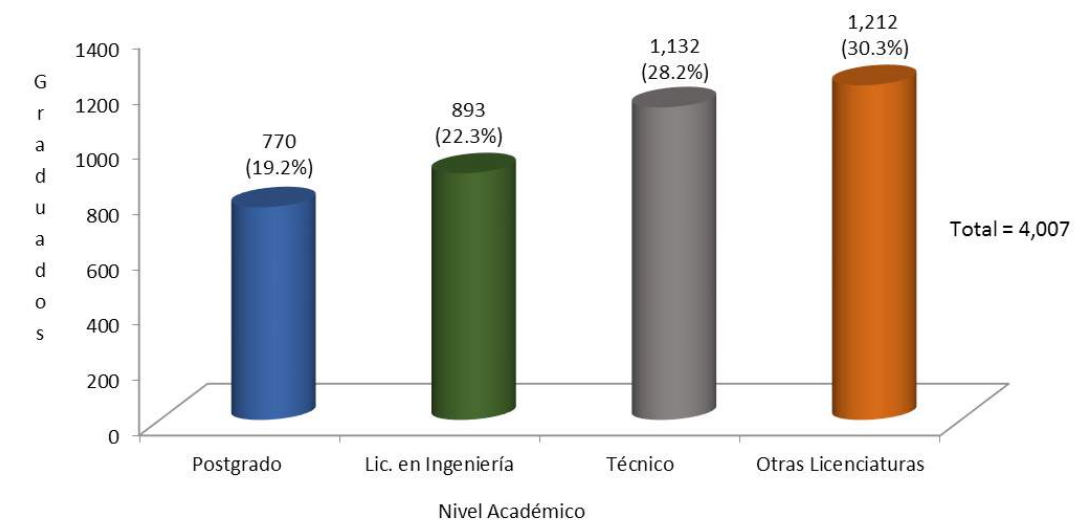
GRADUADOS EN LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ,
POR SEDE, SEGÚN FACULTAD: PROMOCIÓN 2016

FACULTAD	GRAN TOTAL	SEDE PANAMÁ	CENTROS REGIONALES							
			SUB-TOTAL	Azuero	Bocas del Toro	Coclé	Colón	Chiriquí	Pmá Oeste	Veraguas
TOTAL	4,007	2,737	1,270	179	90	203	183	298	178	139
Facultad										
Ingeniería Civil	1,143	769	374	40	40	66	50	92	59	27
Ingeniería Eléctrica	433	310	123	37	2	19	28	27	5	5
Ingeniería Industrial	1,347	884	463	57	25	75	58	107	77	64
Ingeniería Mecánica	354	271	83	7		13	21	9	11	22
Ingeniería de Sistemas Computacionales	581	404	177	28	10	30	26	45	21	17
Ciencias y Tecnología	149	99	50	10	13			18	5	4

Fuente: Departamento de Estadística e Indicadores, Dirección General de Planificación Universitaria

En la Promoción 2016, las carreras de Licenciaturas obtuvieron la mayor cantidad de graduados con 1,212 (30.3%); luego se destacan las carreras Técnicas con 1,132 (28.2%); seguida de las de Licenciaturas en Ingeniería con 893 (22.3%) y las de Postgrados (Doctorado, Maestría, Postgrado y Diplomado) que agruparon 770 (19.2%), como se muestra a continuación:

GRADUADOS EN LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ:
PROMOCIÓN 2016



Fuente: Departamento de Estadística e Indicadores, Dirección General de Planificación Universitaria.

Desde el año 1981 hasta 2017, la UTP ha graduado 64,501 nuevos profesionales. El acumulado de graduados según sede se muestra en el cuadro a continuación:

**GRADUADOS DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ,
SEGÚN SEDE: PROMOCIONES 1981-2017 (p)**

SEDE	CANTIDAD DE GRADUADOS
TOTAL	64,501
SEDE PANAMÁ	
Facultad de Ingeniería Civil	9,581
Facultad de Ingeniería Eléctrica	6,266
Facultad de Ingeniería Industrial	12,096
Facultad de Ingeniería Mecánica	3,176
Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales	10,052
Facultad de Ciencias y Tecnología	841
CENTROS REGIONALES	
Azuero	3,594
Bocas del Toro	973
Coclé	3,244
Colón	3,689
Chiriquí	4,777
Panamá Oeste	3,002
Veraguas	3,210

Fuente: Departamento de Estadística e Indicadores, DIPLAN
(p) Cifra preliminar al 3 de octubre de 2017

1.4 Giras Técnicas

Los estudiantes de la UTP realizaron diversas giras técnicas con el propósito de articular el conocimiento adquirido en las aulas de clases con los procesos administrativos y procedimientos de producción de cada una de las empresas seleccionadas, que contribuyó a propiciar una actitud crítica que potencia su futuro quehacer profesional.

Las giras técnicas constituyen una estrategia de aprendizaje, que permite a los estudiantes establecer contacto con el sector empresarial y ampliar su visión de la actividad económica del país.



Estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Ingeniería de Sistema de Información del Centro Regional de Chiriquí, visitaron el Centro de Distribución del Grupo Rey, ubicado en Milla 8, Panamá.

Estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Logística y Transporte Multimodal, visitaron la Empresa Molino San Pablo S.A. en Aguadulce



A continuación, se muestra un resumen de las giras técnicas realizadas por los estudiantes de la UTP a nivel nacional:

**GIRAS TÉCNICAS REALIZADAS POR ENTIDAD,
SEGÚN SEDE: AÑO 2017**

SEDE	TOTAL	ENTIDAD	
		Pública	Privada
TOTAL	197	86	111
Sede Panamá	88	46	42
Centros Regionales:	109	40	69
– Azuero	19	8	11
– Bocas del Toro	6	4	2
– Coclé	37	15	22
– Colón	4	-	4
– Chiriquí	10	-	10
– Panamá Oeste	12	5	7
– Veraguas	21	8	13

Fuente: Información suministrada por las unidades académicas de la Institución.



Estudiantes de III año y profesores de la Facultad de Ingeniería Eléctrica de la UTP visitaron el Parque Eólico Laudato Si, en Penonomé

PRINCIPALES GIRAS TÉCNICAS REALIZADAS, SEGÚN ENTIDAD: AÑO 2017

Entidades Privadas	Entidades Públicas y Comunidades
Cemento Interoceánico	Ampliación de las Esclusas del lado Pacífico en Cocolí
Puerto Cristóbal	Planta Potabilizadora La Mendoza
Proyecto Mendozas Park	Parque Nacional Sarigua, Playa la Gallito
Planta de Concreto Hormigoti, S.A.	Planta de Tratamiento de Aguas Residuales, Juan Díaz
Museo de la Biodiversidad	Museo del Sitio Arqueológico del Caño de Natá
Granitos Maribel, S.A.	Centro Educativo Dr. Harmodio Arias Madrid
Puerto de Graneles DEPSA	Planta Termoeléctrica de Miraflores
Dicarina Panamá, S.A.	Museo Geo Histórico del Valle de Antón
Electro Inyección Diesel Chu	Isla Barro Colorado, Parque Nacional Chagres
DELL, S.A	Ciudad del Saber
Nutre Hogar	Planta Potabilizadora del IDAAN - Chitré
Nestlé, S.A.	Planta Potabilizadora Rufina Alfaro en Los Santos
Centro de Convenciones ATLAPA	Estadio Felipe Motta
Cervecería Nacional, S.A.	Complejo Hidroeléctrica de Madden
Compañía Azucarera la Estrella, S.A. (CALESA)	Centro Educativo Primario Los Hules Abajo-Chorrera
Centro de Desarrollo-Cooperativa Agroforestal Indio Omar Los Valles	Centro Básico Ernesto Gómez
Petro Terminales Chiriquí Grande, S.A.	Administración de la Zona Libre de Colón
Sitio Barriles Cerro Punta Chiriquí, S.A.	Museo Arqueológico de Panamá
Centro de Desarrollo Sostenible Ambiental (CEDESAM)	Autoridad del Canal de Panamá
Astilleros MEC Panamá	Embalse Hidroeléctrico Chan 1
Generadora del Istmo, S.A. (Chiriquí)	Astillero Monte Esperanza
Hidroeléctrica Barro Blanco (Chiriquí)	Planta de Tratamiento de Aguas Residuales –Llano Bonito
CEMEX, S.A.	Proyecto de Renovación Urbana - Colón
Industria Cilindros de Panamá. S.A.	Tercer Puente sobre el Canal de Panamá
Planta Temperbraz, S.A.	Instituto Smithsonian de Investigaciones Tropicales en Panamá (STRI)
Parque Eólico Laudato Si	Hidroeléctrica La Yeguada, Calobre
Parque Fotovoltaico de la Provincia de Coclé	Isla Iguana Pedasí
Aluminio Panamá, S.A.	Planta de Tratamiento de Aguas Residuales en la Provincia de Bocas del Toro
Industria Correagua, S.A.	Humedal San San Pond Sak - Parque Nacional Coiba
Puerto de Manzanillo International, S.A.	Parque Nacional, Santa Fé
Constructora Riggar Service, S.A.	Parque Nacional Volcán Barú

PRINCIPALES GIRAS TÉCNICAS REALIZADAS, SEGÚN ENTIDAD: AÑO 2017 (Conclusión)

Entidades Privadas	Entidades Públicas y Comunidades
Televisora Canal 2, S.A.	Centro de Visitantes Agua Clara del Canal de Panamá
Hacienda San Isidro	Acuario en Punta Galeta, Colón
Compañía Panameña de Aviación, (COPA, S.A.)	Comunidad de San Juan de Dios, Coclesito
Empresa Feduro	Ministerio de Ambiente
Grupo Rey, S.A.	Instituto Geográfico Nacional Tommy Guardia
Petroterminal de Panamá, S.A.	Isla Tambor, Portobelo
Subestación Eléctrica Blindada San Cristóbal	Puerto Gago, Provincia de Coclé
Planta Fotovoltaica Progreso	Centro de Visitantes de Miraflores del Canal de Panamá
Subestación Eléctrica Boquerón III	Aeropuerto Internacional de Tocumen
Grupo MEDCOM, S.A.	Metro de Panamá, S.A.
Cantera La Guadalupana, S.A.	Proyecto Saneamiento de la Ciudad y la Bahía de Panamá
Planta Fotovoltaica de París de Parita, Herrera	Esclusas del Lago Gatún
Central Hidroeléctrica Fortuna	Río Gatuncillo, Colón
Radio Mensabé, S.A.	La Yeguada, Veraguas
Kimberly Clark, S.A.	Parque Nacional Volcán Barú
Puerto de Balboa	Santa Domingo, cuenca del río Piedra en Las Tablas
Complejo Termoeléctrico Bahía Las Minas	Parque Nacional Chagres
Price Smart, S.A.	Isla Cébaco
Empresa La Montuna, S.A.	Fuerte San Lorenzo, Colón
Hacienda Santa Mónica, S.A.	Portobelo, Colón
Café Ruiz, S.A.	Astilleros Monte Esperanza
Ingenio Santa Rosa, S.A.	
Varela Hermanos, S.A.	
Fertilizantes Superiores Panamá, S.A.	
Plastiform, S.A.	
Ricardo Pérez, S.A.	

1.5 Acreditación Universitaria

El proceso de acreditación universitaria tiene entre sus principales objetivos la excelencia integral de la educación superior. En este sentido, la UTP desde su acreditación en el año 2012 ante el Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá (CONEAUPA), ha estado inmersa en un proceso continuo de mejoramiento de la calidad académica, de sus investigaciones y de los aspectos administrativos; así como del mantenimiento y mejora de la infraestructura física de esta Institución.

Para cumplir con las normativas de CONEAUPA, durante el período de acreditación (2012-2018), la Universidad ha ejecutado proyectos y actividades contempladas en su Plan de Mejoramiento Institucional. Los avances más significativos de este Plan en el año 2017 fueron los siguientes:

- Informe de resultados de la primera y segunda bienal “in situ” de la Comisión Técnica de Evaluación y Acreditación (CTEA), que muestra que los proyectos y actividades registraron avances positivos en el periodo. Este informe presenta oportunidades de mejoras e identificación de buenas prácticas dentro de la gestión, que han permitido logros en las áreas académica, administrativa y de investigación científica. Los dos (2) informes de la CTEA evidencian que la UTP ha cumplido con las actividades contempladas en el Plan de Mejoramiento Institucional Ajustado (PMIA) e invita a continuar con el mejoramiento institucional apoyada en la asesoría técnica que brinda la Secretaría Ejecutiva de CONEAUPA.
- Elaboración y entrega a CONEAUPA del quinto y último Informe de Cumplimiento del PMIA, cuyo período de medición y seguimiento comprende del 1 de junio al 31 de diciembre de 2016. Este informe responde a la Guía para el Seguimiento del Plan de Mejoramiento Institucional de Universidades acreditadas descrito en la Resolución No.1 del 20 de febrero de 2014. Los 21 proyectos y actividades del Plan se reportaron de forma acumulada, donde 15 proyectos lograron una conclusión satisfactoria demostrando que su ejecución estuvo acorde con lo programado; mientras que seis (6) registraron una conclusión tardía, es decir, culminados en fecha posterior a la programada.
- En términos de cumplimiento acumulado (del 1 de enero 2012 al 31 de diciembre 2016) se logró una ejecución de 100%. A nivel de actividades, el PMIA consideró la ejecución de trescientas noventa y dos (392), de estas, 85% fueron concluidas satisfactoriamente, 14% tardíamente y 1% se concluyó de forma sobresaliente.

Acreditación y Re-acreditación de Carreras y Programas

Las acreditaciones y re-acreditaciones de carreras y programas constituyen un sello de la calidad y de la enseñanza de esta Universidad y la garantía de los esfuerzos que se realizan en pro de la mejora continua.

Los avances logrados en este proceso son:

- Por la Agencia Centroamericana de Acreditación de Programas de Arquitectura e Ingeniería (ACAAI) la acreditación de las carreras de Licenciatura en Ingeniería de Alimentos de la Facultad de Ciencias y Tecnología (por cuatro (4) años), Licenciatura en Ingeniería Electromecánica de la Facultad de Ingeniería Eléctrica (por tres (3) años), Licenciatura en Ingeniería de Sistemas y Computación de la Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales (por tres (3) años).
- Re-acreditación por la ACAAI de las carreras de Licenciatura en Ingeniería Mecánica Industrial de la Facultad de Ingeniería Industrial (por cuatro (4) años) y de la Licenciatura en Ingeniería Civil de la Facultad de Ingeniería Civil (por cuatro (4) años).
- Presentación ante la Agencia Centroamericana de Acreditación de Postgrado (ACAP) del Tercer Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento del Programa de la Maestría en Ciencias de la Ingeniería Mecánica, de la Facultad de Ingeniería Mecánica acreditada por cinco (5) años a partir del 11 de febrero de 2014.

**TOTAL DE CARRERAS ACREDITADAS
Y RE-ACREDITADAS: AÑO 2017**

Re-acreditadas por ACAAI		
Carrera	Periodo	
Licenciatura en Ingeniería Mecánica Industrial	2016-2020	
Licenciatura en Ingeniería Civil	2017-2021	
Acreditadas por ACAAI		
Carrera	Periodo	
Licenciatura en Ingeniería Electromecánica	2017-2019	
Licenciatura en Ingeniería en Alimentos	2017-2020	
Licenciatura en Ingeniería de Sistemas y Computación	2017-2019	



Reunión de Comisión para Análisis del Modelo de Evaluación y Acreditación Institucional de CONEAUPA, con miras a la Re-acreditación en 2018

1.6 Carrera Docente

La carrera docente ampara el ejercicio de la profesión docente y garantiza la estabilidad en el empleo, otorgando el derecho a la profesionalización, actualización y capacitación permanente; además, regula el ascenso, permanencia y promoción a cargos directivos de carácter docente.

Consciente de ello, la UTP abrió a concurso cinco (5) cátedras para profesores regulares, durante el año 2017, distribuidas entre la Sede Panamá y los Centros Regionales. Adicionalmente, se aprobó en Consejo Académico, Reunión No.10-2017 del 16 de noviembre de 2017, la apertura de 30 nuevos concursos de cátedra.

APERTURA DE CONCURSOS DE CÁTEDRA PARA PROFESOR REGULAR: AÑO 2017

SEDE/FACULTAD	ÁREA	CANTIDAD
Sede Panamá		
▪ Facultad de Ciencias y Tecnología	▪ Matemática	1
▪ Facultad de Ciencias y Tecnología	▪ Física	1
Centro Regional de Colón		
▪ Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales	▪ Estructura de Datos y Ciencias Básicas de la Ingeniería en Sistemas Computacionales	1
Centro Regional de Panamá Oeste		
▪ Facultad de Ciencias y Tecnología	▪ Matemática	1
Centro Regional de Veraguas		
▪ Facultad de Ciencias y Tecnología	▪ Física	1

También se adjudicaron 18 Concursos de Cátedras para profesores regulares, en la Sede Panamá y los Centros Regionales, a saber:

ADJUDICACIÓN DE CONCURSOS DE CÁTEDRAS PARA PROFESOR REGULAR: AÑO 2017

SEDE/FACULTAD	ÁREA	CANTIDAD
▪ Facultad de Ciencias y Tecnología	▪ Matemática	3
	▪ Química	1
▪ Facultad de Ingeniería Civil	▪ Gestión de Proyectos Marítimos Portuarios y Gestión Ambiental Portuaria	1
	▪ Sanitaria y Ciencias Ambientales	1
	▪ Automatización y Control	1
▪ Facultad de Ingeniería Eléctrica	▪ Conversión de Energía Eléctrica y Sistemas Eléctricos	1
	▪ Diseño Electrónico y Digital	1
	▪ Sistemas de Comunicación	1
	▪ Recursos Humanos y Finanzas	1
▪ Facultad de Ingeniería Industrial	▪ Sistemas de Información, Sistemas de Bases de Datos, Inteligencia de Negocios y Ciencias Básicas de la Ingeniería de Sistemas Computacionales	1
	▪ Ingeniería de Software, Calidad de Software, Gerencia de Proyectos Informáticos y Ciencias Básicas de la Ingeniería de Sistemas Computacionales	1

ADJUDICACIÓN DE CONCURSOS DE CÁTEDRAS PARA PROFESOR REGULAR: AÑO 2017
(Conclusión)

SEDE/FACULTAD	ÁREA	CANTIDAD
Centro Regional de Colón ▪ Facultad de Ingeniería Industrial	▪ Recursos Humanos y Estadística	1
Centro Regional de Coclé ▪ Facultad de Ingeniería Industrial	▪ Producción y Recursos Humanos	1
Centro Regional de Chiriquí ▪ Facultad de Ingeniería Industrial	▪ Contabilidad y Finanzas	1
▪ Facultad de Ingeniería Eléctrica	▪ Electrónica, Automatización y Control	1
Centro Regional de Veraguas ▪ Facultad de Ingeniería Industrial	▪ Estadística y Finanzas	1

2. Vida Estudiantil

La UTP desarrolla acciones, programas y servicios con el objetivo de proveer condiciones que favorezcan y optimicen el aprovechamiento de la experiencia universitaria, y aseguren la permanencia y graduación de los estudiantes.

2.1 Sistema de Ingreso Universitario

El Sistema de Ingreso Universitario brinda orientación y apoyo académico a los estudiantes durante el período previo a su ingreso a la UTP, proporcionándoles las herramientas necesarias que facilitan su preparación para realizar las pruebas de admisión. Con este propósito se imparten los cursos de equiparación de conocimientos de matemáticas, español e inglés a todos los interesados en entrar a esta Universidad.

Esta Universidad ha mantenido desde sus orígenes un sistema de ingreso de estudiantes basado en la preparación académica y capacidad de los aspirantes, sin excepción. El establecimiento de un Sistema de Ingreso basado de estándares internacionales, constituye un paso más en la búsqueda de la excelencia académica, que garantiza la eficiencia y transparencia en el proceso.

Anualmente, la Dirección del Sistema de Ingreso Universitario tiene la tarea de aplicar las pruebas normalizadas y estandarizadas como herramienta, para determinar el ingreso de nuevos estudiantes.

Manteniendo desde el año 2004 hasta la fecha el Convenio con el College Board, se tiene acceso a las pruebas de Aptitud Académica (PAA) y la de inglés (ELASH II) English Language Assessment System for Hispanics, como los instrumentos para evaluar la admisión de nuevos estudiantes, basado en estándares internacionales.

Adicionalmente, la Dirección del Sistema de Ingreso Universitario cada año realiza visitas y participa en ferias universitarias, donde convergen estudiantes graduandos de colegios públicos y privados, para ofertar las carreras y programas que se imparten en esta Universidad.



Visita a ferias universitarias en colegios secundarios para ofertar las carreras y programas de la UTP

Los resultados de las Pruebas de Admisión para el proceso de Ingreso Universitario 2016-2017 fueron los siguientes:

**RESULTADOS DE LA CONVOCATORIA DE LAS PRUEBAS PAA, ELASH I y II,
SEGÚN SEDE: PERIODO 2016-2017**

SEDE	TOTAL DE INSCRITOS	PRUEBA DE APTITUD ACADÉMICA - PAA			PRUEBA ELASH (Asistencia)
		ASISTENCIA	APROBADOS		TOTAL
			CANT.	% (APROB./ASIST.)	
TOTAL	11,967	9,513	6,051	63.61	5,317
Panamá	5,805	4,521	3,061	67.71	2,770
Centros Regionales	6,162	4,992	2,990	59.90	2,547
Azuero	650	588	380	64.63	327
Bocas del Toro	349	230	96	41.74	82
Coclé	765	661	362	54.77	331
Colón	691	509	243	47.74	204
Chiriquí	1,422	1,213	854	70.40	713
Panamá Oeste	1,266	946	525	55.50	454
Veraguas	1,019	845	530	62.72	436

Fuente: Dirección del Sistema de Ingreso Universitario - UTP, 2016-2017

La población inscrita para realizar pruebas de primer ingreso para el período 2016-2017 fue de 11,967 estudiantes a nivel nacional, cifra que se incrementó en 208 estudiantes con relación al período 2015-2016. La distribución total de inscritos fue Sede Panamá 5,805 y Centros Regionales 6,162. El incremento fue de 166 estudiantes de la Sede de Panamá y 42 en los Centros Regionales, con respecto al periodo anterior.

De los 9,513 aspirantes que asistieron a la prueba PAA un total de 6,051 aprobó; 3,061 en la Sede Panamá y 2,990 en los Centros Regionales. El Centro Regional de Chiriquí concentró la mayor cantidad de estudiantes aprobados (854), seguido por el Centro Regional de Veraguas (530) y el Centro Regional de Panamá Oeste (525).



Aplicación de Pruebas de Ingreso Universitario 2016-2017. Mediante dos convocatorias se realizó el proceso de inscripción a estudiantes graduandos de Educación Media, la primera en el mes de julio y la segunda en octubre de 2017.

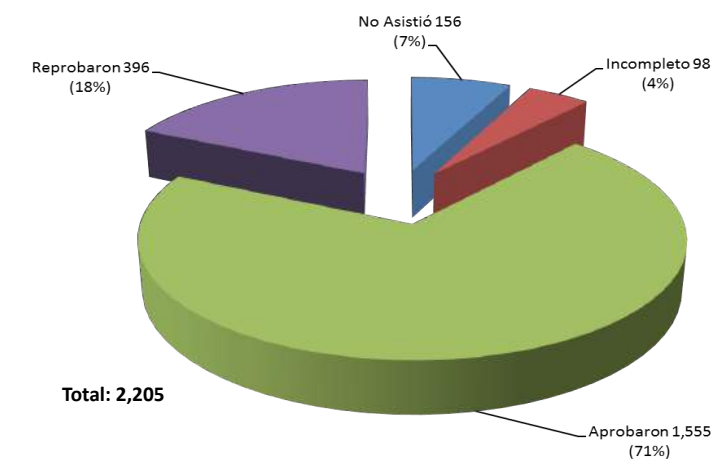
Aplicación de la Prueba ELASH, donde concurrieron 5,317 estudiantes; 2,770 a la Sede Panamá y 2,547 a las Sedes Regionales.



Durante el verano 2017 se realizó el Seminario de Inducción a la Vida Estudiantil Universitaria (IVEU), de carácter obligatorio para ingresar a la Universidad, donde participaron los estudiantes que aprobaron la prueba PAA. Adicionalmente, se dictó la asignatura de Matemática Básica para los estudiantes de primer ingreso a carreras de Licenciatura y Pre-Cálculo para los de las carreras de Ingeniería.

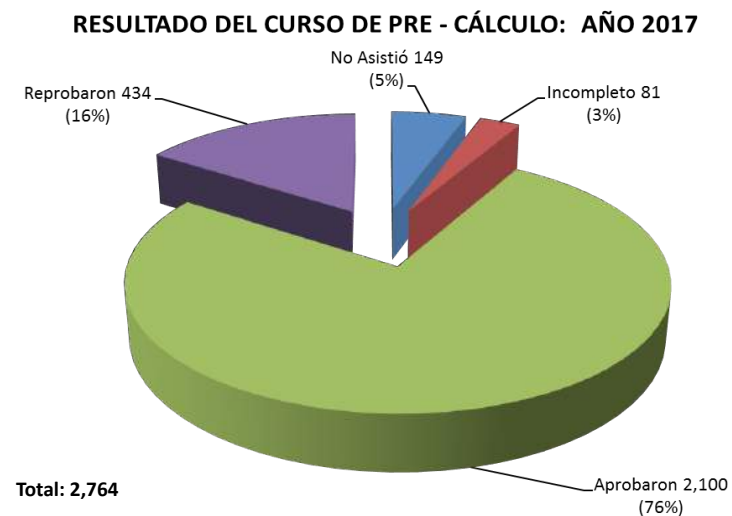
Un total de 2,205 estudiantes se inscribieron en el Curso de Matemática Básica, de estos, 1,555 (71%) lo aprobaron, 396 (18%) reprobaron, 156 (7%) no asistieron y 98 (4%) no completaron el curso.

RESULTADO DEL CURSO DE MATEMÁTICA BÁSICA, AÑO 2017



Fuente: Dirección del Sistema de Ingreso Universitario, 2016-2017

De igual forma, 2,764 estudiantes se inscribieron en el Curso de Pre-Cálculo, de estos, 2,100 (76%) lo aprobaron, 434 (16%) reprobaron, 149 (5%) no asistieron y 81 (3%) no completaron el curso.



Fuente: Dirección del Sistema de Ingreso Universitario, 2016-2017

2.2 Servicios y Programas de Ayuda al Estudiante

La UTP concentra sus esfuerzos en el aprendizaje y desarrollo de las potencialidades de los estudiantes, motivada por impulsar la eficiencia de sus programas, que conlleve a disminuir los índices de deserción y el rezago estudiantil, a través de estrategias de prevención y servicios de apoyo, que les permita superar las deficiencias académicas y optimizar el tiempo de estudio.

Estos servicios se brindan a través de la Secretaría de Vida Universitaria que cuenta con un equipo multidisciplinario conformado por las Direcciones de Bienestar Estudiantil, Servicio Social Universitario, Inclusión e Integración Universitaria, Cultura y Deportes y Orientación Psicológica. De igual forma, las Direcciones del Sistema de Biblioteca y del Sistema de Ingreso Universitario ofrecen servicios y apoyo que complementan la formación académica de los estudiantes.

Estas unidades desarrollan acciones con el objetivo de brindar apoyo a los estudiantes para fortalecer sus habilidades personales y académicas, acceso a recursos y atención socioeconómica, entre estas:

- Becas, bolsa de trabajo, trabajo compensatorio para matrícula, exoneración de matrícula, ayuda para transporte, promoción y prevención de la salud y orientación psicológica.
- Programas culturales, deportivos y recreativos que contribuyen a su bienestar físico y les brinde la oportunidad de formar parte de las diferentes disciplinas como atletismo, baloncesto, karate, bola suave, fútbol; grupos de arte y cultura donde desarrollaran aptitudes y habilidades personales, enriqueciendo el aprendizaje integral.
- Seguros de accidentes para práctica profesional, seguro colectivo de accidentes y servicios de prevención, monitoreo y evaluación de posibles riesgos, a través de la Clínica Universitaria.
- Hemeroteca, sala de capacitación y sala de mentes brillantes dentro del Campus Dr. Víctor Levi Sasso.



La Clínica Universitaria brinda Control y prevención de salud a los estudiantes

Las Facultades cuentan con el Programa de Ayudantes Académicos Estudiantiles, cuyo propósito es formar a los estudiantes para el desempeño de funciones docentes y consolidar su preparación profesional, donde participan aquellos que tienen más alto índice académico, para asistir a docentes tiempo completo en sus asignaciones. Adicionalmente, se desarrollan jornadas de inducción a estudiantes provenientes de los Centros Regionales y de primer ingreso, así como servicio de alquiler de casilleros, alquiler de computadoras y préstamo de equipo de medición para laboratorios.

A continuación, se detallan los programas y servicios que promueven la participación e integración del estudiante entre la comunidad universitaria y su entorno social, que contribuyen a mejorar su calidad de vida y su formación integral.

PROGRAMAS DESARROLLADOS POR LA DIRECCIÓN DE BIENESTAR ESTUDIANTIL: AÑO 2017

PROGRAMA/SERVICIO	OBJETIVO	ESTUDIANTES BENEFICIADOS	
		SEDE PANAMÁ	CENTROS REGIONALES
Asistencia Económica: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ayuda alimenticia ▪ Ayuda económica para transporte ▪ Ayuda para la compra de lentes ▪ Crédito en librería ▪ Bolsa de becas ▪ Bolsa de trabajo ▪ Trabajo compensatorio para el pago de matrícula ▪ Mecenazgo académico ▪ Feria de empleo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluar y diagnosticar las necesidades económicas de los estudiantes que afectan su rendimiento académico. ▪ Ayudar a los estudiantes con limitaciones económicas para que puedan continuar su carrera universitaria. 	4,126	2,125
Investigación y Asistencia Académica: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apoyo académico ▪ Mención honorífica ▪ Banco de libros ▪ Consejería académica y personal 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer las características de la población estudiantil con la finalidad de brindar atención personal y asesoramiento a los estudiantes. ▪ Orientar a los estudiantes a fin de elevar su rendimiento académico, facilitándoles su adaptación, ubicación y utilización de los recursos necesarios para que superen sus dificultades y logren sus objetivos. 	4,804	3,956
Salud y Promoción Social: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Banco de sangre (campañas de donación entre los estudiantes) ▪ Apoyo para el pago de atención médica, medicamentos y laboratorios ▪ Feria de salud ▪ Campañas de concienciación de conservación de las instalaciones y entorno de la UTP ▪ Manejo de la póliza de accidentes personales ▪ Semana de los valores ▪ Entrega de canastas navideñas a estudiantes de bajos recursos económicos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollar programas y actividades tendientes a promover la buena salud de los miembros de la comunidad universitaria. ▪ Orientar a los estudiantes para el mejoramiento de las condiciones ambientales y físicas, mediante programas preventivos y correctivos que contribuyan a una vida saludable. 	1,813	7,878
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apoyo a las Asociaciones Estudiantiles y Centro de Estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apoyar a las asociaciones estudiantiles en diferentes actividades, como ceremonias de toma de posesión, congresos, talleres, eventos informativos, entre otras actividades. ▪ Verificar el manejo financiero, de los pagos que debe realizar el Centro de Estudiantes. 	151	77

PROGRAMAS DESARROLLADOS POR LA DIRECCIÓN DE ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA: AÑO 2017

PROGRAMA/SERVICIO	OBJETIVO	ESTUDIANTES BENEFICIADOS	
		SEDE PANAMÁ	CENTROS REGIONALES
Asesoramiento Psico-Educativo	Brindar asistencia en los aspectos académicos que interfieren en el proceso enseñanza aprendizaje.	300	712
Asesoramiento Clínico-Psicológico	Ofrecer ayuda a los estudiantes con dificultades psicológicas en el manejo de su problemática individual para que ésta le afecte lo menos posible en su desenvolvimiento personal y su rendimiento académico.	25	54
Programa Informativo	Mantener a los estudiantes informados sobre el funcionamiento y disposiciones generales de la Institución y dar a conocer los objetivos y las carreras de la Universidad en las escuelas secundarias.	620	7,322
Atención a Estudiantes de Primer Ingreso	Brindar atención intensiva y especial a los estudiantes que inician sus estudios en la UTP, a fin de orientarlos y ayudarlos en su adaptación.	590	1,917
Orientación Profesional y Vocacional	Orientar al estudiante en la selección de la carrera, que le ofrezca mayores probabilidades de éxito, de acuerdo con sus características individuales.	500	2,677
Apoyo a Departamentos Docentes	Brindar asesoría y desarrollar actividades que requieran los departamentos docentes en diferentes aspectos relacionados con el campo psicológico.	30	

PROGRAMAS DESARROLLADOS POR LA DIRECCIÓN DE INCLUSIÓN E INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA: AÑO 2017

PROGRAMA	OBJETIVO	ESTUDIANTES BENEFICIADOS
Seguimiento y Orientación a los Estudiantes con Discapacidad	Orientar a los estudiantes con discapacidad, brindándoles un seguimiento periódico, ofreciéndoles ayudas técnicas y apoyo de tutoría.	13
Tutoría a Estudiantes con Discapacidad	Apoyar y reforzar los conocimientos académicos de los estudiantes con discapacidad.	3
Apoyo a los Estudiantes con Discapacidad que realizan la Prueba de Aptitud Académica	Apoyar a los estudiantes con discapacidad durante la realización de las pruebas de admisión, con las adecuaciones y apoyos que requieran.	2
Apoyo a Estudiantes con Discapacidad en su Práctica Profesional	Coordinar con las empresas, la práctica profesional de los estudiantes con discapacidad, a fin de facilitarle su inserción laboral.	3
Capacitaciones a Docentes en temas de Discapacidad	Ofrecer a docentes estrategias y técnicas para abordar a los estudiantes con discapacidad en el aula de clases.	35

**SERVICIOS OFRECIDOS POR LA DIRECCIÓN DEL SISTEMA DE BIBLIOTECAS
Y LA DIRECCIÓN DEL SISTEMA DE INGRESO UNIVERSITARIO: AÑO 2017**

SERVICIO	OBJETIVO	CANTIDAD
Biblioteca Virtual	Brindar acceso a colecciones digitales para lecturas o descargas.	85,365 accesos virtuales
Consultas y Préstamos	Brindar acceso bibliográfico a través de documentos físicos.	13,169
Curso de Familiarización con la Prueba de Aptitud Académica (PAA)	Familiarizar y orientar al estudiante en el desarrollo de la Prueba de Aptitud Académica mediante entrenamiento de 24 horas de clases.	1,500 estudiantes

De igual forma, la Dirección de Cultura y Deportes desarrolla el talento de los estudiantes, mediante agrupaciones culturales y deportivas, que fortalecen los valores folklóricos, artísticos y su desarrollo físico, promoviendo la participación activa en:

- Agrupaciones Culturales: Conjunto Folklórico, Grupo de Teatro, Banda de Música, UTP Dance Crew, Grupo de Cuerdas, Grupo de Baile Aljibe Forçao, Grupo de Cámara UTP-Brass, Quinteto de Cañas UTP Music.
- Agrupaciones Deportivas y Recreativas: Ajedrez, Fútbol, Fútbol Flag, Baloncesto, Voleibol, Bola Suave, Artes Marciales, Fútbol Americano, Tenis de Mesa, Porrismo (Cheerleader).



Estudiantes de la Sede Panamá participan en el tercer Torneo de Karate Universitario



Participación Internacional de estudiantes del Conjunto Típico del Centro Regional de Chiriquí en la "Fiesta D.C.", en Washington, Estados Unidos



Representación del Conjunto Folklórico Estudiantil y Conjunto de Diablicos Sucios de la Sede Panamá en la Feria del Libro



Liga Interna de Fútbol Masculino de primera división y de temporada donde participan estudiantes de la Sede Panamá y los Centros Regionales

2.3 Capacitación Estudiantil

La UTP durante el año 2017 promovió acciones de capacitación en áreas de competitividad a nivel global, reafirmando el compromiso de desarrollar, innovar y generar conocimiento a través del personal docente, administrativo y de investigación que impacte positivamente en la formación integral del estudiante.

A través de 218 acciones de capacitación, seminarios, seminarios – talleres, conferencias, cursos, charlas y jornadas, los estudiantes complementaron su formación universitaria, cuyo valor agregado se reflejará en su desempeño profesional.

A continuación, se detalla ésta información:

ACCIONES DE CAPACITACIÓN OFRECIDAS EXCLUSIVAMENTE A ESTUDIANTES: AÑO 2017

TIPO DE ACCIÓN	PRINCIPALES TEMAS	CANTIDAD	PARTICIPACIÓN
Seminario	<ul style="list-style-type: none"> Tribología Modelos de Pronósticos para Negocios Desarrollo de Videojuegos Educativos para la Enseñanza de las Matemáticas en el Sistema Educativo Público Diseño de Puentes e Infraestructuras utilizando Herramientas de la Casa Bentley Desarrollo de Interfaces Web Responsive utilizando el Framework Bootstrap 	52	3,700
Seminario-Taller	<ul style="list-style-type: none"> How to Become an Effective Leader Procesos de Comunicación Saludables y sus Efectos Diseño y Desarrollo de Proyectos de Servicio Social Universitario 	11	283
Taller	<ul style="list-style-type: none"> Gamificación con Learning Apps Rastreo de Interferencias del Espectro Radioeléctrico y Evaluación Técnica de las Radiaciones no Ionizantes Revit Mep para el Diseño y Modelado de Instalaciones Eléctricas, Residenciales y Comerciales 	32	802
Conferencia	<ul style="list-style-type: none"> El Futuro de la Agricultura: La Producción Agrícola en Ambientes Controlados y Evaluación de Luces LED en la Calidad Nutricional, Crecimiento y Desarrollo de la Lechuga en Ambiente Controlado Tecnología de Inyección a Motores de Gasolina La Ética en la Ingeniería y su Uso con la Sociedad Micotoxinas y Gestión de Alérgenos en la Industria Alimentaria y de Balanceados 	34	3,372
Curso	<ul style="list-style-type: none"> Bailes Folklóricos Ensayo de Materiales y Normas de Ensayos 	4	427
Charla	<ul style="list-style-type: none"> Canal de Panamá y Oferta Académica de la UTP El Impacto Psicológico del Fracaso y las Estrategias para Superarlo Características del Síndrome de Asperger 	36	3,150
Jornada	<ul style="list-style-type: none"> Primera Jornada Abierta de Instalación de Sistema Operativo de Software Libre FISC 2017 V Jornada de Actualización "Senderos de Innovación: Nuevas Culturas de Organización" 	3	2,847
Otros	<ul style="list-style-type: none"> Conocimientos Básicos de Electricidad Foro "El Libro Universitario Simultáneo con el Taller Edición y Producción de Textos Académicos" Primer Foro Nacional Estudiantil de las Obras Literarias de Rogelio Sinán Panel de Redes de Comunicaciones Inalámbricas de 5G 	13	1,046

Adicionalmente, las Facultades y Centros Regionales organizan eventos académicos, que permiten el intercambio de experiencias, debate de ideas y contacto entre académicos, investigadores, empresas y estudiantes, reforzando los conocimientos adquiridos.

Los principales eventos desarrollados fueron:

- Taller: Actividades de I+D+I en la UTP
- VI Congreso Internacional de Ingeniería Mecánica
- XXIX Semana de Ingeniería Civil: "Tendencias y Desafíos en Ingeniería, Ciencias y Tecnología"
- XXIII Congreso de Ingeniería Industrial
- Concurso de Artículos y Proyectos Científicos de la Facultad de Ingeniería Industrial
- Segundo Congreso de Ingeniería Eléctrica




Con el lema: "Tecnologías Emergentes como Protagonistas Esenciales para la Modernización de un País", se realizó la inauguración del Segundo Congreso de Ingeniería Eléctrica, de la UTP. La Conferencia Magistral: "Conocimiento, Creatividad y Competitividad", la ofreció el Secretario Nacional Encargado de la SENACYT.

El XXIII Congreso de la Facultad de Ingeniería Industrial, con el lema "Retos de la Globalización: Un Profesional del Siglo XXI", contó con giras académicas, ponencias estudiantiles y conferencias académicas dictadas por distinguidos expositores nacionales e internacionales.



VI Congreso de la Facultad de Ingeniería Mecánica: "Ingeniería Sostenible, el Motor del Progreso", inaugurado en el marco del XXV Congreso Panamericano de Ingeniería Naval, Transporte Marítimo e Ingeniería Portuaria. El Congreso de Ingeniería Mecánica es organizado por estudiantes de la UTP y el Instituto Panamericano de Ingenieros Navales, Marítimos y Portuarios (IPIN), permitiendo a los estudiantes interactuar con otros estudiantes, profesores y empresarios de más de 20 países.

II. INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON EL ENTORNO



3. Investigación

La investigación en las universidades es un proceso didáctico que genera conocimiento, desarrollo científico y tecnológico que se traduce en nuevos productos y servicios para la sociedad, mejorando su calidad de vida. En las universidades, este proceso no es exclusivo de docentes e investigadores sino que permite la participación de estudiantes para que desarrollen capacidades, habilidades y destrezas en el manejo de información y del campo experimental.

3.1 Proyectos de Investigación

La UTP realizó durante el año 2017 actividades, eventos, jornadas y conferencias de investigación en las que participaron docentes, investigadores y estudiantes, con el propósito de fomentar el desarrollo de investigaciones; cabe destacar la Jornada de Iniciación Científica, con el objetivo de estimular la investigación en los estudiantes.

También realizó otras acciones como el Seminario Aportes de la Epistemología para Promover la Investigación Científica Universitaria, con el objetivo de fortalecer las competencias de investigadores, docentes y estudiantes a través de la difusión de conocimientos y una cultura científica investigativa. De igual forma, a través del Taller de Impacto Regional del Cambio Climático y otras Amenazas Hidrometeorológicas y Geológicas, se fortaleció la capacidad científica y tecnológica de investigadores, docentes y estudiantes, para desarrollar investigaciones en el área.

El año 2017 se desarrollaron 27 proyectos de investigación realizados por los Centros de Investigación, las Facultades y los Centros Regionales. Estos proyectos contemplan diferentes áreas de conocimiento entre las que figuran: hidrología, informática, energía renovable, agroindustria y astronomía, que se detallan a continuación:



Participantes del Taller de Impacto Regional del Cambio Climático y otras Amenazas Hidrometeorológicas y Geológicas

PRINCIPALES PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DESARROLLADOS
SEGÚN UNIDAD EJECUTORA: AÑO 2017

UNIDAD Y NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO PRINCIPAL	AVANCES LOGRADOS EN EL PERÍODO Y PRINCIPALES BENEFICIARIOS
<p>Centro Experimental de Ingeniería (CEI)</p> <p>Uso de Zeolitas Naturales como Alternativa para Depurar Efluentes Residuales Contaminados.</p>	<p>Evaluar la eficiencia de una zeolita natural nacional como depurador de componentes químicos presentes en aguas residuales domésticas e industriales, determinando su estructura química, minerales presentes, propiedades químicas y físicas, así como los procesos de activación óptimos para su utilización.</p>	<p>Realización del muestreo de zeolitas, ensayos iniciales de caracterización y construcción de los sistemas de purificación a base de zeolitas.</p> <p>Beneficiarios Población nacional.</p>
<p>Construcción de Mapas de Declinación Magnética y sus Anomalías en el Istmo de Panamá.</p>	<p>Obtener mapas sobre las declinaciones magnéticas en el Istmo de Panamá.</p>	<p>Generación de 5 mapas sobre la declinación magnética en el Istmo de Panamá para los años de 2010 hasta 2014. Proyecto concluido.</p> <p>Beneficiarios Universidades focalizadas en estudios de Ciencias de la Tierra (prospección magnética).</p>
<p>Centro de Investigaciones Hidráulicas e Hidrotécnicas (CIHH)</p> <p>Cronología de Metales Pesados en Sedimentos y Determinación de la Concentración de estos Metales en Agua, Sedimento y Tejido Muscular de <i>Crocodylus Acutus</i> en Ambientes Marino-costeros de los Golfos de Chiriquí y Montijo.</p>	<p>Evaluar las concentraciones de metales pesados en ambientes marino-costeros de los golfos de Chiriquí y Montijo, así como en el cocodrilo americano <i>Crocodylus Acutus</i> considerado como bioindicador de la contaminación de estos metales.</p>	<p>Durante esta primera etapa se han realizado giras al Golfo de Chiriquí y Montijo para el monitoreo de sedimentos, aguas y obtención de tejido muscular del <i>Crocodylus Acutus</i>.</p> <p>Participantes: Texas Tech University, Instituto Smithsonian de Investigaciones Tropicales, y UTP.</p>

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DESARROLLADOS
SEGÚN UNIDAD EJECUTORA: AÑO 2017
(Continuación)

UNIDAD Y NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO PRINCIPAL	AVANCES LOGRADOS EN EL PERÍODO Y PRINCIPALES BENEFICIARIOS
<p>Evaluación del Aprovechamiento de los Lodos Orgánicos Generados en Sistemas de Tratamiento de Aguas Residuales en Panamá.</p>	<p>Determinar el potencial de aprovechamiento de los lodos orgánicos generados en sistemas de tratamiento de aguas residuales de diferentes actividades productivas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Lanzamiento del proyecto en el Centro Regional de Coclé, donde se dio a conocer los alcances y perspectivas a actores claves como IDAAN, MiAMBIENTE, Saneamiento de la Bahía de Panamá, empresas privadas, docentes, investigadores y estudiantes. Reunión con el Sindicato de Industriales de Panamá, IDAAN, MINSA, y MiAMBIENTE, para establecer metodologías de logística. Compra de insumos y equipos científicos para la realización del proyecto. Entrega del Informe Técnico y Financiero (1era etapa). <p>Beneficiarios Instituto de Acueductos y Alcantarillados Nacionales (IDAAN), instituciones públicas, empresas privadas y comunidad en general.</p>
<p>Diseño de un Sistema Experto Basado en Firmas Espectrales de Coberturas Agropecuarias en Panamá</p>	<p>Evaluar el nivel de aporte de las herramientas tecnológicas que sirvan para el monitoreo y manejo de áreas agrícolas en Panamá.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Entre los casos de estudio está el cultivo de arroz (<i>Oriza sativa</i> L.) en Coclé, Panamá; caracterizando las firmas espectrales por tipo y estado del cultivo. Lanzamiento oficial del proyecto, que contó con la participación de IDIAP, arroceros, MIDA, UTP y Universidad de Panamá. Compra de equipos e insumos, para el registro y almacenamiento de la información espectral (computadoras portátiles, discos duros y la librería espectral). Giras de caracterización y georeferenciación. <p>Beneficiarios Instituto de Investigación Agropecuaria de Panamá (IDIAP) y sector agropecuario.</p>

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DESARROLLADOS

SEGÚN UNIDAD EJECUTORA: AÑO 2017

(Continuación)

UNIDAD Y NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO PRINCIPAL	AVANCES LOGRADOS EN EL PERÍODO Y PRINCIPALES BENEFICIARIOS
Desarrollo de Técnicas y Procedimientos para la Prevención, Gestión de Riesgos y Evaluación de Desastres Naturales en Tres (3) Cuencas Seleccionadas de la Provincia de Colón, utilizando Teledetección y Sistema de Información Geográfica (SIG).	Desarrollar técnicas, procedimientos y recomendaciones para tres (3) cuencas hidrográficas con características de cobertura viscosa y grados de intervención antropoquímicas disímiles para prevenir, gestionar y evaluar la ocurrencia y consecuencias de desastres naturales causados por fenómenos hidrometeorológicos que contribuyen a incrementar la resiliencia y adaptación al cambio climático de nuestras comunidades.	<ul style="list-style-type: none"> El Proyecto se está realizando en los ríos Piedra, Gatún y Gatuncillo en la provincia de Colón. Durante el 2017 se caracterizaron los niveles de vulnerabilidad de las subcuencas del área de estudio, que incluyó la participación de miembros de la comunidad y estudiantes. Contratación de los servicios de suscripción anual de suministro de imágenes satelitales de alta resolución (Rapideye y Planet Scope) con la empresa Planetlab para realizar un monitoreo satelital permanente por un período de un año. Modelo digital del terreno con las áreas de mayor vulnerabilidad a desastres naturales y adquisición de dos (2) drones, para la toma de fotografías aéreas y videos de sectores específicos seleccionados del área de estudio. Caracterización edafológica de los suelos de esta cuenca, con la ayuda de cuatro calicatas ubicadas en las cuencas de los ríos Limoncito y río Piedras, y asistencia técnica de 2 científicos del Instituto Tecnológico de Nuevo México. Presentación a SENACYT del Informe Técnico Financiero. <p>Beneficiarios Ministerio de Salud (MINSAs), Ministerio de Desarrollo Agropecuario (MIDA), Sistema Nacional de Protección Civil (SINAPROC), Cruz Roja y la sociedad panameña en general.</p>

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DESARROLLADOS

SEGÚN UNIDAD EJECUTORA: AÑO 2017

(Continuación)

UNIDAD Y NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO PRINCIPAL	AVANCES LOGRADOS EN EL PERÍODO Y PRINCIPALES BENEFICIARIOS
Estudio y Diseño de un Sistema Sostenible de Saneamiento Mediante Humedales Construidos en la Comunidad de Ipetí Emberá. Proyecto en conjunto con el CEI.	Diseñar un sistema integral de manejo de los desechos sólidos y líquidos en una forma sostenible, usando humedales construidos para saneamiento de las aguas residuales de las comunidades marginadas del país, contribuyendo a disminuir la pobreza en Panamá.	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo y perfeccionamiento de planos del sistema de conducción de las aguas residuales de la comunidad de Ipetí, Emberá. Desarrollo y perfeccionamiento de planos del sistema de humedales como planta de tratamiento de las aguas residuales de la comunidad de Ipetí, Emberá. Negociación del terreno para la construcción del sistema de humedales. Gestión con diferentes Ministerios para el financiamiento y construcción de este sistema. Informe Técnico Financiero del proyecto. <p>Beneficiarios Población de la comunidad indígena de Ipetí, Emberá.</p>
Centro de Producción e Investigaciones Agroindustriales- CEPIA		
Comparativo del Índice de Pobreza Multidimensional de la Comunidad de Ipetí Emberá, años 2011 y 2016.	Identificar y medir indicadores para definir la línea de pobreza multidimensional e identificar el segmento de la población que son multidimensionalmente pobres en Ipetí Emberá.	Elaboración de los indicadores de las dimensiones de educación, salud, vivienda, trabajo y ambiente por medio de la metodología de Indicadores de Pobreza Multidimensional (IPM).
		Beneficiarios Comunidad de Ipetí Emberá.
Obtención de Aglutinantes Naturales para la Floculación de Micro Algas en Cultivos Intensivos.	Identificar sustancias nutricionales para la separación de algas.	<ul style="list-style-type: none"> Localización de la planta fuente del posible aglutinamiento. Estudio de las características físico-químicas del extracto de la planta. Realización de la primera prueba con un rango de concentraciones. <p>Beneficiarios Instituciones que cultivan algas, Autoridad de Recursos Acuáticos de Panamá (ARAP), Universidad Nacional de Chiriquí (UNACHI) e IDIAP.</p>

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DESARROLLADOS
SEGÚN UNIDAD EJECUTORA: AÑO 2017
(Continuación)

UNIDAD Y NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO PRINCIPAL	AVANCES LOGRADOS EN EL PERÍODO Y PRINCIPALES BENEFICIARIOS
Bases para el Establecimiento de la Vida Útil de los Alimentos Hortofrutícolas Procesados en Panamá.	Crear las bases para el desarrollo de las capacidades que permitan determinar la vida útil de los alimentos hortofrutícolas procesados en Panamá.	<ul style="list-style-type: none"> Visita de dos (2) expertas del Instituto de Investigación para la Industria Alimentaria de Cuba. Visitas a instituciones, empresas y a la academia, relacionadas con la temática de vida útil de alimentos. Seminario sobre vida útil de alimentos. <p>Beneficiario Empresas dedicadas a la elaboración de alimentos procesados, instituciones públicas y la academia.</p>
Monitoreo de Establecimientos que Comercializan Flores, Plantas, Semillas, Insumos y Servicios de Jardinerías, entre otros.	Caracterizar el tipo de establecimiento que comercializan plantas en la provincia de Panamá para determinar la oportunidad de negocio de plantas nativas para la sostenibilidad del Humedal construido en la comunidad de "Ipetí Emberá.	<ul style="list-style-type: none"> Revisión del muestreo según la base de datos actualizada del Directorio de Establecimiento. Corrección de encuesta para su aplicación. Consultas a establecimientos. <p>Beneficiarios Comunidad de Ipetí Emberá.</p>
Centro de Inv., Desarrollo e Innovación en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (CIDITIC)		
Modelo para la Inserción de Estudiantes Universitarios de la UTP en Proyectos de Desarrollo de Software.	Promover la participación de estudiantes universitarios en proyectos reales de la Institución para que adquieran experiencia profesional, nuevas competencias y aptitudes personales, como el trabajo colaborativo para el desarrollo de proyectos de software.	<p>Se ha logrado insertar siete (7) estudiantes de forma voluntaria a proyectos de desarrollo en CIDITIC y se han contratados tres (3) estudiantes como ayudante de investigador.</p> <p>Beneficiarios Estudiantes y grupos de investigación de UTP.</p>
Evolución de las Redes Sociales en Latinoamérica	Conocer el estado del uso de las redes sociales en América Latina con un enfoque especial en las empresas y organizaciones de Centroamérica y Panamá.	<p>Recopilación y estudio de los últimos informes presentados sobre el uso de Internet y Redes Sociales a nivel Latinoamericano.</p> <p>Beneficiarios Empresas e instituciones que utilicen datos de redes y medios sociales.</p>

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DESARROLLADOS
SEGÚN UNIDAD EJECUTORA: AÑO 2017
(Continuación)

UNIDAD Y NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO PRINCIPAL	AVANCES LOGRADOS EN EL PERÍODO Y PRINCIPALES BENEFICIARIOS
Primer Observatorio del Sector TIC en Panamá	Comprender la evolución del sector TIC de Panamá y sus perspectivas, con el análisis de los 20 indicadores principales de las TIC en Panamá.	<p>Realización de un estudio completo de los diferentes observatorios TIC de Iberoamérica donde se tomaron 4 observatorios como modelo para el Observatorio TIC de Panamá, además de la validación de los 20 indicadores principales de las TIC y la forma de calcular los mismos.</p> <p>Beneficiarios Inversionistas privados en el sector de las TIC en Panamá.</p>
Biomonitoreo Participativo de la Calidad del Agua con Juntas Administradoras de Acueductos Rurales (JAAR): Una Herramienta para la Sostenibilidad de los Recursos Hídricos en Panamá.	Aplicación móvil para el monitoreo de los macroinvertebrados y la Interface Web, para los especialistas de biomonitoreo.	<p>Implementación de una interface de trabajo asincrónico para la optimización de los tiempos de respuesta del servidor para el sitio web.</p> <p>Beneficiarios Juntas Administradoras de Acueductos Rurales.</p>
Centro de Inv. e Innovación Eléctrica, Mecánica y de la Industria (CINEMI)		
Proyecto GUESSS (Global University Entrepreneurial Spirit Student's Survey).	Realizar un diagnóstico de la situación de estudiantes universitarios ante el fenómeno emprendedor y contribuir en la elección de crear nuevas empresas de base tecnológica (basadas en conocimiento), mediante el desarrollo de una imagen más precisa de las causas y consecuencias de tales decisiones.	<ul style="list-style-type: none"> Selección de los estudiantes ganadores Análisis de los datos a partir de la aplicación del instrumento de medición (encuesta online). Informe de Resultados, UTP GUESSS. <p>Beneficiarios Universidades públicas y privadas, sector productivo y gobierno central.</p>
Integración de Tecnologías Sostenibles en Techos de Zinc para las Residencias en la República de Panamá.	Evaluar alternativas para integrar sistemas de recolección de agua de lluvia y de aprovechamiento solar térmico en los techos de zinc de las casas promedio de Panamá.	<ul style="list-style-type: none"> Construcción e instrumentación de un banco de prueba. Pruebas de funcionamiento del sistema de adquisición de datos. Desarrollo de modelos y simulaciones del sistema de calentamiento de agua y del intercambiador de calor solar. Pruebas al sistema de calentamiento de agua a través de energía solar. <p>Beneficiarios Dueños de viviendas residenciales con techos de zinc y comunidad científica.</p>

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DESARROLLADOS
SEGÚN UNIDAD EJECUTORA: AÑO 2017
(Continuación)

UNIDAD Y NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO PRINCIPAL	AVANCES LOGRADOS EN EL PERÍODO Y PRINCIPALES BENEFICIARIOS
Detección de Barras en Galaxias Cercanas y Lejanas en Diferentes Longitudes de Onda.	Buscar longitudes de onda para imágenes en el Infrarrojo.	<ul style="list-style-type: none"> Actualización y mejora de las tareas que desarrolla el programa para el análisis de brillo superficial de Galaxias con el fin de ajustarlo a los requerimientos para su publicación. Redacción de borradores donde se explica la constitución y el funcionamiento de este programa con el fin de elaborar un artículo formal. Mejoras a la aplicación web para la visualización interactiva de los resultados de las investigaciones. <p>Beneficiarios</p> <ul style="list-style-type: none"> Comunidad científica que desarrolla estudios en el área de la Astronomía.
Infraestructura Panameña de Datos Espaciales (IPDE).	Fomentar normas, estándares y la articulación de los recursos, a fin de propiciar una política de Gestión de Datos Espaciales que abarque la producción, uso, acceso e intercambio y garantice la interoperabilidad entre las distintas instituciones que integran este Comité.	<p>Se levantó informe sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> Norma de la República DGNTI-COPANIT ISO 19110 para la Catalogación de Objetos Geográficos. Norma de la República DGNTI-COPANIT ISO 19131 de Especificaciones Técnicas para elaborar productos geográficos. Datos geoespaciales de diversas instituciones publicados en la Geoplataforma GEORED 507. <p>Beneficiarios</p> <p>Instituciones gubernamentales, empresas privadas y usuarios en general.</p>
Caracterización de Sitios con Potencial Astronómico.	Determinar lugares apropiados para la construcción de un Laboratorio Científico en Astronomía.	<ul style="list-style-type: none"> Recolección, clasificación y análisis de información referente a algunos parámetros climáticos del país, con el objetivo de incorporarlo en investigaciones futuras. Programación de hojas de cálculo para facilitar y hacer más eficiente la incorporación, ordenamiento, visualización y análisis de los datos. <p>Beneficiarios</p> <p>Comunidad científica que desarrolla estudios en el área de la Astronomía.</p>

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DESARROLLADOS
SEGÚN UNIDAD EJECUTORA: AÑO 2017
(Continuación)

UNIDAD Y NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO PRINCIPAL	AVANCES LOGRADOS EN EL PERÍODO Y PRINCIPALES BENEFICIARIOS
<p>Facultad de Ciencias y Tecnología</p> <p>Preparación y Caracterización de Sensores de Gases Basados en Materiales Electrocerámicos.</p>	Establecer las bases fundamentales para la investigación y el desarrollo de tecnología propia de sensores de gases a base de semiconductores electrocerámicos.	<p>Se trabaja en la creación de la base científico-tecnológica para detectar distintos gases, tales como vapor de agua, vapor de etanol y oxígeno, por medio de un recubrimiento de material semiconductor electrocerámico. La razón de detectar etanol es que el mismo ha sido usado como un indicador objetivo para determinar la calidad de los productos pesqueros; mientras que la detección de oxígeno es importante en diversos procesos industriales y sobre todo en la vida del ser humano.</p> <p>Beneficiarios</p> <p>Sector industrial panameño.</p>
<p>Evaluación de un Sistema Tutor Inteligente para Determinar el nivel Matemático de los Estudiantes en Proceso de Admisión a la UTP y Ofrecer Nivelación Personalizada.</p>	Mejorar el nivel de conocimiento matemático de los estudiantes que hagan uso del sistema tutor inteligente y proveer datos estadísticos que sirvan de insumo para la toma de decisiones sobre las ofertas académicas que brinda la Institución.	<ul style="list-style-type: none"> Capacitación en el uso de lenguajes R y Python para el manejo de base de datos con grandes volúmenes. Desarrollo y validación de los instrumentos de recogida de datos (encuestas, guías de entrevistas, formato de BD, etc.). Implementación piloto del examen de ubicación y del curso del Pre-cálculo con una muestra de 40 estudiantes que desaprobaron Pre-cálculo en verano 2017. Diseño del curso B-Learning en la plataforma Moodle UTP. Avance 50%. <p>Beneficiarios</p> <p>Población estudiantil.</p>
<p>Facultad de Ingeniería Civil</p> <p>Sistema de Gestión Científico Tecnológico para la Mitigación de Problemas Asociados al Crecimiento Urbano Descontrolado: Urban Sprawl.</p>	Generar herramientas científico-tecnológicas y recomendaciones que apoyen la toma de decisiones y acciones prioritarias para la mitigación de los problemas asociados con el acelerado y disperso crecimiento urbano (Urban Sprawl).	<p>Cumplimiento del 50% de avance en:</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar una base de datos cartográfica (SIG) que describa el territorio bajo estudio. Inventario del uso de suelo del área de estudio. Inventario de condiciones del sistema de drenaje de agua pluvial y distribución de agua potable. Identificación de los puntos críticos en el área de estudio.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DESARROLLADOS
SEGÚN UNIDAD EJECUTORA: AÑO 2017
(Continuación)

UNIDAD Y NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO PRINCIPAL	AVANCES LOGRADOS EN EL PERÍODO Y PRINCIPALES BENEFICIARIOS
<p>Facultad de Ingeniería Mecánica</p> <p>Vehículos Aéreos Semiautónomos Coordinados para la Determinación de Flujos Turbulentos Atmosféricos.</p>	<p>Crear un sistema de vehículos aéreos no tripulados para la determinación de la distribución espacial de flujos turbulentos atmosféricos.</p>	<p>Beneficiarios Municipio de Panamá, IDAAN, Autoridad de Aseo, MOP y los residentes del área de estudio (los corregimientos de 24 de Diciembre, Pacora y San Martín).</p> <ul style="list-style-type: none"> Construcción del prototipo de la escala completa. Construcción de un segundo modelo para el entrenamiento de los nuevos integrantes del equipo de trabajo (15 estudiantes). Realización de pruebas de los modelos a escala y mejora a la estabilidad lateral direccional mediante el rediseño y prueba del empenaje del vehículo aéreo no tripulado (UAV). Se trabaja en la formulación de la estrategia de navegación en formación y su implementación en el sistema de abordó. Adquisición del equipo de medición de turbulencia atmosférica. Prueba de los sistemas de navegación en el laboratorio. Avance del proyecto 70%. <p>Beneficiarios Estudiantes de Ingeniería Aeronáutica de UTP.</p>
<p>Centro Regional de Chiriquí</p> <p>Kit de Robótica de Funcionalidades Ampliadas y Replicación Sostenible para el Aprendizaje de Física y Matemática.</p>	<p>Facilitar el aprendizaje de Física y Matemática en el contexto de la Robótica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Diseño completo del kit. Taller de Inducción. Creación de entornos para aprender a programar de forma básica en Arduino. <p>Beneficiarios Estudiantes de los colegios Beatriz Miranda de Cabal y el IPT Arnulfo Arias Madrid.</p>

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DESARROLLADOS
SEGÚN UNIDAD EJECUTORA: AÑO 2017
(Conclusión)

UNIDAD Y NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO PRINCIPAL	AVANCES LOGRADOS EN EL PERÍODO Y PRINCIPALES BENEFICIARIOS
<p>Proyecto Internacional de Investigación Histórica La Guerra de Coto, la Guerra Olvidada.</p>	<p>Reconstruir los hechos históricos transfronterizos con el apoyo de las Universidades e Instituciones de la República de Panamá.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Investigación bibliográfica del Archivo Nacional y las Bibliotecas de la Ciudad de Panamá, David, Dolega, Barú, Bugaba y Boquete, y de las Bibliotecas de San José y Ciudad Neilly en Costa Rica. Entrevistas a descendientes de los habitantes del área en conflicto a través de Grupos Focales. Compilación y análisis de los datos. Exposición de una teoría combinada de los sucesos de la Guerra de Coto y sus repercusiones después de casi un siglo de acaecida. <p>Beneficiarios La sociedad panameña.</p>



Gira de Medición del Proyecto Diseño de un Sistema Experto Basado en Firmas Espectrales de Coberturas Agropecuarias en Panamá.

3.2 Fortalecimiento del Vínculo entre la Docencia, Investigación y Extensión

Las nuevas realidades y desafíos a los que se enfrenta la Universidad demandan una actualización del proceso de enseñanza aprendizaje que oriente al estudiante a crear conocimiento a través de la investigación, a procesar la información que recibe; comunicar y aplicar los resultados obtenidos en la sociedad.

La formación de profesionales competentes requiere la integración de la docencia, la investigación y la extensión, por ello, la UTP desarrolla proyectos y actividades que fortalezcan este vínculo.

PROYECTOS Y ACTIVIDADES DESARROLLADOS PARA EL FORTALECIMIENTO DEL VÍNCULO ENTRE LA DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN: AÑO 2017

PROYECTO / ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
Jornada de Inducción a la Investigación a Estudiantes de la Facultad de Ingeniería Mecánica	Motivar a los estudiantes y docentes de la Facultad a realizar trabajos de investigación y participar en proyectos.
Divulgación de la Plataforma ABC por Personal de la Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SENACYT)	Divulgación de la Plataforma por parte del personal de SENACYT a estudiantes y docentes del Centro Regional de Veraguas. Esta Plataforma constituye una estrategia de SENACYT para facilitar el acceso a recursos digitales de literatura científica y tecnológica a profesionales, investigadores, docentes y estudiantes de diversas áreas del conocimiento en el país.
Divulgación de la Convocatoria Pública para el Ingreso de Nuevos Miembros del Sistema Nacional de Investigación (SIN) de Panamá 2017	Divulgación de la convocatoria para nuevos miembros del SIN por parte del personal de SENACYT a estudiantes, docentes e investigadores de la Institución.
Seminario-Taller vía web: Comercialización de Tecnologías de Universidades e Institutos de Investigación de Panamá. INDICASAT AIP	Motivar la generación de conocimientos de base tecnológica, de interés para el sector industrial nacional e internacional a través de la capacitación del personal docente y estudiantes del Centro Regional de Panamá Oeste; organizado por el Instituto de Investigaciones Científicas y Servicios de Alta Tecnología (INDICASAT AIP), con colaboración de SENACYT, la Dirección General de Propiedad Intelectual del Ministerio de Comercio e Industrias y la Ciudad de Saber.
Jornadas de Investigación UTP-Azuero 2017	Promover la cultura de investigación, mediante la presentación de propuesta, avances o resultados de investigaciones, al igual que otras actividades relacionadas con el ejercicio de la investigación.
VI Festival de Poster de Investigación Científico	Actividad que se desarrolla como parte del curso Metodología de la Investigación, donde los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Industrial desarrollan un tema de investigación y elaboran un poster científico.

PROYECTOS Y ACTIVIDADES DESARROLLADOS PARA EL FORTALECIMIENTO DEL VÍNCULO ENTRE LA DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN: AÑO 2017 (Conclusión)

PROYECTO / ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
Primera Expedición Científica Geotérmica de Veraguas	Determinar las propiedades físicas y químicas de los recursos hidrotermales del Lago Volcánico, los Pozos Termales de Chitra, La Laguna y el Espino de Calobre, para elaborar mapas digitales tridimensionales, determinar perfiles de profundidad y la batimet-ría del Lago Volcánico, así como la caracterización del suelo y la geoquímica de elementos pesados de las aguas termales.
Jornadas de Iniciación Científica	Fomentar la cultura de investigación entre los estudiantes de pregrado, a nivel nacional, mediante la presentación de proyectos de investigación realizados en un semestre y posteriormente, dar un reconocimiento a los mejores proyectos.
Proyecto AmIHealth 2017	Presentación de la plataforma "AmIHEALTH", por el Grupo de Investigación en Tecnologías Computacionales (GITCE) del Centro Regional de Chiriquí. Esta plataforma es una solución web y móvil para entornos de salud y dependencia, que facilita la integración de aplicaciones en el área de salud. En esta primera aproximación se presentó una aplicación para ayudar a los pacientes con hipertensión arterial, en el seguimiento de su enfermedad a través de los dispositivos móviles, obteniendo los datos médicos desde los dispositivos biométricos existentes.



Divulgación de la Plataforma de Acceso a Bibliografía Científica (ABC)



Primera Exposición Científica Geotérmica, en Calobre de Veraguas

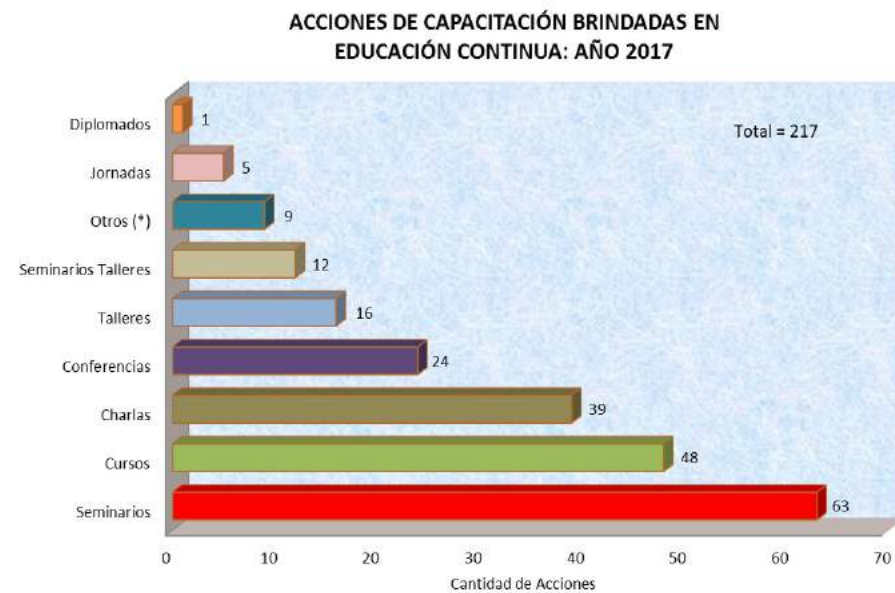
4. Vinculación con el Entorno

La UTP impulsa la transferencia de conocimientos socialmente útiles que contribuyan al mejoramiento de problemas que inciden en el crecimiento económico, cultural y social del País; por ello, esta Institución promueve la vinculación con el sector público y privado, aportando tecnologías, servicios de educación continua, asesorías y consultorías especializadas, entre otras, que incrementen las capacidades científico – técnicas, con un alto grado de identificación con las necesidades del entorno nacional.

4.1 Educación Continua

A través de programas de educación continua que llevan a cabo las unidades académicas, administrativas y de investigación de la UTP, se actualizan los conocimientos y el desarrollo de habilidades que ayudan a segmentar los intereses que distinguen la competencia académica, laboral y profesional que se presenta en el mundo actual.

Para el año 2017 se realizaron 218 acciones en educación continua, destacándose los seminarios, cursos, charlas y las conferencias, a través de la participación de estudiantes de otras universidades, empresas privadas y gubernamentales, público en general y la comunidad universitaria.



* Incluye acciones de capacitación brindadas a través de foro, simposio, conversatorio, congreso, mesa redonda, panel, adiestramiento.

Fuente: Archivos Unidades UTP

Los principales temas desarrollados se detallan a continuación:

ACCIONES DE CAPACITACIÓN BRINDADAS: AÑO 2017

CAPACITACIÓN	PRINCIPALES TEMAS	CANTIDAD	PARTICIPACIÓN
Externas	Diplomado en Creación Literaria Uso y Aplicaciones de la Brújula Inducción de Sensibilización para la Implementación a la Norma de Catalogo de Objetivos, Normas ISO 19110 Reforzamiento de Matemáticas y Español Curso de Excel Intermedio y Avanzado	23	924
Mixtas	Plataforma ABC: Acceso a Bibliografía Científica Cultivos Protegidos en Condiciones del Trópico Velando por el Buen Uso de los Recursos del Estado Actualización Lingüística y Nuevos Enfoques para el Análisis Literario Aportes de la Epistemología para Promover la Investigación Científica Universitaria Diseño y Componentes Internos del Computador Introducción a los Sistemas de Controladores Lógicos Programables, Básico e Intermedio Herramientas de Video Conferencia como Apoyo al Proceso de Enseñanza Aprendizaje Ensayo de Tuberías de Concreto Ley 22 que Regula la Contratación Pública y sus Reformas	86	8,924
Internas	Generación Distribuida y sus Implicaciones en Sistemas de Transmisión y Distribución de Energía Estrategias de Ahorro de Energía con Controles de Iluminación Instalación y Mantenimiento de PC-Laptops Enseñanza del Cálculo Diferencial e Integral, Aplicando Metodología Activa, una Propuesta Didáctica	108	1,159



Jornada de Capacitación de la Plataforma de Acceso a Bases Científicas (ABC) de la SENACYT.

La Plataforma ABC, es un mecanismo en línea con la comunidad científica panameña, que facilita el acceso a revistas científicas indexadas y permite el acceso a nivel nacional, a las bibliotecas científico-tecnológico internacional.

En las acciones de capacitación ofrecidas se contó con una significativa participación de profesionales que se desempeñan en entidades públicas y privadas del País, entre éstas:

ENTIDADES BENEFICIADAS CON LAS ACCIONES DE CAPACITACIÓN: AÑO 2017

ENTIDAD	PRINCIPALES BENEFICIARIOS
Pública	Instituto Profesional y Técnico de Divalá, David
	Ministerio de Ambiente
	Universidad de Panamá
	Universidad Autónoma de Chiriquí
	Instituto de Acueductos y Alcantarillados Nacionales
	Instituto para la Formación y Aprovechamiento de Recursos Humanos
	Tribunal Electoral de Panamá
	Registro Público de Panamá
	Ministerio de Relaciones Exteriores
Ministerio de Desarrollo Agropecuario	
Privada	Fundación Deveaux
	Universidad Católica Santa María La Antigua (USMA)
	ISAE Universidad
	Universidad del Arte Ganexa
	Universidad Latina de Panamá
	Cooperativa de Ahorro y Crédito de Educadores (COOPEDUC)
	Televisora Nacional (TVN)
Empresa SOLTEC, S.A.	



A través de la Facultad de Ingeniería Industrial, la empresa DICARINA Panamá, participó en el “Diplomado en Marketing Estratégico y Ventas Efectivas” con el propósito de formar algunos de sus colaboradores y cumplir con lo necesario para ser promovidos dentro de la empresa. Para la UTP la educación continua es parte importante de la labor de extensión, pues le permite apoyar a empresas panameñas en la preparación de su capital humano.

A continuación, se muestra el cuadro de las acciones de capacitación que se realizaron dentro de los Programas de Educación Continua durante el año 2017.

ACCIONES DE CAPACITACIÓN EN EDUCACIÓN CONTINUA, SEGÚN TIPO: AÑO 2017

TIPO DE ACCIÓN	ACCIONES DE CAPACITACIÓN							
	EXTERNAS ⁽¹⁾		MIXTAS ⁽²⁾		INTERNAS ⁽³⁾		TOTAL	
	Cantidad	Participantes	Cantidad	Participantes	Cantidad	Participantes	Cantidad	Participantes
Total	23	924	86	8,924	108	1,159	217	11,007
Seminario	5	119	14	231	44	434	63	784
Seminario-Taller	1	15	3	58	8	64	12	137
Taller	1	4	8	288	7	55	16	347
Conferencia	-	-	9	636	15	118	24	754
Curso	6	119	39	7,080	3	21	48	7,220
Charla	6	441	12	625	21	331	39	1,397
Jornada	2	189	-	-	3	35	5	224
Congreso	-	-	-	-	-	-	-	-
Diplomado	1	12	-	-	-	-	1	12
Otro ⁽⁴⁾	1	25	1	6	7	101	9	132

⁽¹⁾ Acciones de capacitación brindadas solamente a miembros de la comunidad

⁽²⁾ Acciones de capacitación brindadas a miembros de la comunidad en conjunto con colaboradores de la UTP

⁽³⁾ Acciones de capacitación brindadas a colaboradores y/o estudiantes de la UTP

⁽⁴⁾ Incluye: Foro, conversatorio, entrenamiento y asesoría.

4.2 Responsabilidad Social Universitaria

La Responsabilidad Social Universitaria es una política de gestión que se desarrolla para promover los impactos organizacionales y académicos. Este compromiso social fomenta la igualdad, la conciencia solidaria y el impulso de valores humanistas, apoyando los sectores más necesitados de la sociedad.

En este sentido, la UTP realizó las siguientes acciones para fortalecer la conciencia social y reforzar en la comunidad universitaria, la visión del ejercicio de responsabilidad con la sociedad y con el desarrollo sostenible del país.

- Gira educativa y de labor social en Playa San San, ubicada en el Humedal San San Pond Sak, distrito de Changuinola, realizada por los estudiantes del curso de Manejo Ambiental; docentes y administrativos del Centro Regional de Bocas del Toro, en conjunto con la Asociación de Amigos y Vecinos de la Costa y la Naturaleza (AAMVECONA).



Estudiantes voluntarios en patrullaje para la conservación de la Tortuga Marina en la Playa San San de Changuinola, Provincia de Bocas del Toro



- Proyecto de Reforestación de los Manglares en Playa Monagre, Provincia de Los Santos, por parte de los estudiantes del Centro Regional de Azuero, a fin de garantizar la población boscosa de los mangles en estas zonas, ya que este árbol es sumamente importante, porque sus bosques sirven de refugio, alimentación y anidación de diversas especies.



Reunión anual de coordinación de actividades de Servicio Social Universitario

- Reunión anual de coordinación de las actividades de Servicio Social Universitario 2017, con la participación de los enlaces y Coordinadores de Servicio Social Universitario de las Facultades y Centros Regionales, donde se analizaron y consolidaron los resultados de los Talleres sobre el Proyecto de Reglamento de Servicio Social Universitario, que está en trámite de aprobación.

4.2.1 Servicio Social Universitario

El Servicio Social Universitario es un pilar clave en la formación profesional del estudiante y un elemento de trascendencia estratégica para estrechar los vínculos con los ciudadanos y sectores, que ayuda a transformar de manera dinámica y positiva el desarrollo comunitario.

Esta actividad permite que el estudiante tome conciencia de la problemática nacional, en particular de los sectores más desfavorecidos del país y ponga en práctica los conocimientos adquiridos en las aulas de clases, consolidando su formación académica y adquiriendo nuevos conocimientos y habilidades profesionales.

A continuación, se detallan las principales actividades realizadas en el año 2017.

APOYO BRINDADO A LA COMUNIDAD: AÑO 2017

PROYECTO/ACTIVIDAD	UNIDAD	BENEFICIARIO
Entrega de canastillas y alimentos secos, en el marco de las actividades del Aniversario de la Universidad	Rectoría	Niños del Hospital Santo Tomás, Orfanato San José de Malambo y Asilo Bolívar
Actualización de la página web de la Fundación Piero Rafael Martínez de la Hoz	Dirección de Servicio Social Universitario	Fundación Piero Rafael Martínez de la Hoz
Entrega de Libros a la comunidad de Metetí en Darién	Dirección de Servicio Social Universitario	Estudiantes del Centro de Educación Básica General e Instituto Profesional y Técnico Marcos Alarcón
Programa Médico Dental	Dirección de Servicio Social Universitario	Comunidad de Agua Fría de Darién
Proyecto Las Guías: inspección y reparación de equipos de cómputo	Dirección de Servicio Social Universitario	Centro de Educación Básica General Plinio A. Moscoso y la comunidad de las Guías de Calobre
Reunión de Coordinación en el Instituto Forestal Agropecuario de Darién, para apoyo educativo a estudiantes	Dirección de Servicio Social Universitario	Instituto Forestal Agropecuario (Canglón-Darién)
Carrera por la Esperanza: Logística del Evento	Dirección de Servicio Social Universitario	Fundación Nacional de Artritis Reumatoide de Panamá (FUNARP)
III Juegos Latinoamericanos de Olimpiadas Especiales: Capacitar sobre el uso del sistema que utilizaron durante el evento	Dirección de Servicio Social Universitario	Organizadores de las Olimpiadas Especiales Panamá y atletas participantes
Zona GCM (Sistema Global de Comunicaciones): Uso de Tecnología de la Información en las Olimpiadas Especiales	Facultad de Ingeniería Mecánica	Atletas participantes de las Olimpiadas Especiales Panamá
Charla motivacional a los estudiantes de la Escuela Harmodio Arias Madrid en Chame	Facultad de Ingeniería Mecánica	Estudiantes de V y VI año del Colegio Dr. Harmodio Arias Madrid de Chame
Charla, almuerzo y obsequios para las familias de bajos recursos	Centro Regional de Chiriquí	Comunidad de la Finca – Bajo Boquete, Provincia de Chiriquí

**APOYO BRINDADO A LA COMUNIDAD: AÑO 2017
(Conclusión)**

PROYECTO/ACTIVIDAD	UNIDAD	BENEFICIARIO
Donación de útiles de aseo a la Fundación Ayudando a Vivir del Centro de Alcance por mi Barrio 24 de Diciembre	Facultad de Ingeniería Industrial	Comunidades de Rubén Darío Paredes, Santamaría de los Ángeles N°1, N°2, N°3, 24 de Diciembre, Vista Hermosa, Monte Rico, Cabuyita, Rancho Café, Nuevo Tocumen
Construcción de arrecifes artificiales, para la conservación de la fauna acuática	Centro Regional de Azuero	Comunidad de Puerto Escondido de Pedasí, Provincia de Los Santos
Capacitación al Cuerpo de Policías de David, en herramientas ofimáticas y trabajo en equipo	Centro Regional de Chiriquí	Cuerpo de Policías de David, Provincia de Chiriquí
Capacitación, Simulación de Redes y Plataforma Arduino	Centro Regional de Chiriquí	Colegio Secundario de Renacimiento, Provincia de Chiriquí
Premiación de Cultura de Talentos en la Niñez	Centro Regional de Chiriquí	Aldeas Infantiles S.O.S., Provincia de Chiriquí
Entrega de útiles escolares en la Escuela del Limón, Comunidad de Tulú	Centro Regional de Coclé	Estudiantes de la Escuela del Limón, Comunidad de Tulú, Provincia de Coclé
Proyecto de Reforestación: El Millón de Hectáreas y Visión Verde	Centro Regional de Coclé	Comunidades de San Juan de Dios, El Chumical, La Pintada en Llano Grande, Provincia de Coclé
Mantenimiento en la Capilla de Toabré: Reparación de bancas, pintura y verjas	Centro Regional de Coclé	Comunidad del Corregimiento de Toabré, Provincia de Coclé
Proyecto "Alianza por el Millon de Hectáreas Reforestables": Nivelación del terreno y mejora del muro de contención del lago	Centro Regional de Veraguas	Comunidad del Distrito de Atalaya, Provincia de Veraguas
Revisión y limpieza de computadora	Centro Regional de Veraguas	Nutre Hogar, Provincia de Veraguas
Verano FUSODEP (Fundación Solidaridad y Desarrollo de Panamá): Capacitación a estudiantes en el uso básico de computadoras, sistema operativo y Microsoft (Word y Excel)	Centro Regional de Veraguas	Estudiantes de las Escuelas: Forestal Rómulo Arrocha y José de la Cruz Mérida, en la Provincia de Veraguas
Donación de canasta de víveres y útiles personales	Centro Regional de Veraguas	Seminario San Liborio, Provincia de Veraguas
Donación de canastilla	Centro Regional de Veraguas	Niños del Hospital Luis Chicho Fábrega, Provincia de Veraguas



Bajo el lema "Yo apoyo a la Educación", estudiantes de primer ingreso realizaron actividades para recaudar fondos para la compra y donación de útiles académicos e implementos deportivos, de la Escuela Chorcha, Provincia de Chiriquí.



Proyecto Sembrando Huellas Verdes: Estudiantes del Centro Regional de Chiriquí, contribuyeron con la Empresa Acciona Infraestructura, en la reforestación de las áreas devastadas por la remodelación, del Centro de Salud de Divalá



Ancianos Santa Catalina, Provincia de Chiriquí



Trabajos de Mantenimiento en la Capilla de Toabré en la Comunidad Toabré, Provincia de Coclé

4.3 Servicios Técnicos

Los servicios especializados que brinda la UTP contribuyen a fortalecer la vinculación universidad – empresa y las relaciones interinstitucionales. Estos servicios contribuyen a mejorar la calidad de los productos que se generan en el país, aportando conocimientos que son utilizados para la solución o mitigación de problemas y las necesidades que se confrontan.

En el año 2017 se prestaron 2,261 servicios técnicos que incluyeron asesorías técnicas, desarrollo de estudios, diseño de planos, pruebas de laboratorios y campo, inspecciones o peritajes y servicios topográficos, a través de los Centros de Investigación, las Facultades y Centros Regionales.

En el área de extensión, se aportaron los siguientes servicios:

- En el marco del Proyecto de Nuevas Oportunidades de Empleo para Jóvenes de Panamá (NEO), la UTP, a través del Centro de Investigación e Innovación Eléctrica, Mecánica y de la Industria (CINEMI), realizó una consultoría sobre el “Estudio de Oferta y Demanda de los Servicios de Formación en los Sectores Turismo, Construcción y Logística y Desarrollo de Paquetes de Referencia para la Alineación de la Oferta Formativa”. Esta consultoría tiene como finalidad mejorar la calidad del capital humano y la empleabilidad.
- Evaluaciones técnicas correspondientes al tratamiento térmico para madera según la Norma Internacional para Medidas Fitosanitarias NIMF-15, solicitadas por el Ministerio de Desarrollo Agropecuario (MIDA) para empresas que fabrican pallets, entre éstas; Empresa Pallets PTY, INC., ubicada en Río Hato, Coclé e International Woodwork Corporation, en Cañita, Chepo, Panamá, por la Facultad de Ingeniería Mecánica.
- Automatización del Proceso para la Elaboración de Pulpa de Tamarindo: Se realizó evaluación del equipo de despulpado existente y cambios al tamiz y al material utilizado en las aspas de despulpado, recomendando el cambio en la distribución de la planta para evitar la contaminación cruzada. También se elaboró un listado de los análisis bromatológicos del producto para su presentación en la etiqueta, en cuanto a su contenido nutricional de acuerdo a las normas internacionales, beneficiando a la Empresa Doña José S.A., en La Villa de Los Santos.



Entrega del Estudio de Oferta y Demanda a COSPAE, en el marco del Proyecto NEO-Panamá



Evaluaciones técnicas para el tratamiento térmico a madera según la Norma NIMF-15

A través del Proyecto Desarrollo de Consultoría para Proyectos de Estado, la UTP ejecuta un conjunto de Proyectos Especiales, cuyos logros para el año 2017 fueron los siguientes:

- Ministerio de Vivienda y Ordenamiento Territorial (MIVIOT) – Proyecto Zarzos, Puente en la Comarca Ngäbe-Bouglé-Chiriquí: Se culminó la fabricación de las piezas para la instalación de los 19 puentes zarzos en la Comarca y se culminó la construcción de la Galera de fabricación. Actualmente se han instalado 17 puentes en la Comarca.

Adicionalmente, la UTP ha presentado una propuesta para realizar (en diferentes sitios del país), proyectos similares, que está en trámite del acuerdo final del documento contractual. Se trabaja en el reconocimiento de los posibles sitios para la construcción de los puentes peatonales y en el levantamiento topográfico para el diseño de los puentes, en el momento en que se logre el contrato.

- Consultoría para Diseñar y Apoyar la Implementación de un Programa de Fortalecimiento Institucional en la ATTT: Se culminó con la documentación de procesos, opciones de automatización, presentación de diagnósticos y recomendaciones para las funciones de la organización. Se trabaja en la propuesta de reestructuración y en el programa de puesta en marca. Avance 67%.
- Estudio y Diseño de Planos para las Nuevas Sedes Regionales de la Contraloría General de Bocas del Toro, Veraguas y Los Santos: Se culminó el desarrollo de los planos de construcción y entrega de los planos debidamente aprobados por el Municipio correspondiente, de las Sedes Regionales de la Contraloría en las provincias de Bocas del Toro, Veraguas y Los Santos.



Proyecto Zarzos, Puentes en la Comarca Ngäbe-Bouglé, para mejorar la calidad de vida de los habitantes de la Región

En cuanto a los servicios técnicos brindados en el año 2017, se detallan los siguientes:

PRINCIPALES SERVICIOS TÉCNICOS BRINDADOS: AÑO 2017

TIPO DE SERVICIO	UNIDAD	SOLICITUDES ATENDIDAS
Total		2,261
Asesoramiento Técnico	Centro de Producción e Investigaciones Agroindustriales	4
	Facultad de Ingeniería Civil	2
	Facultad de Ingeniería Mecánica	4
	Centro Regional de Azuero	7
	Centro Regional de Panamá Oeste	10
Desarrollo de Estudios	Centro de Investigaciones Hidráulicas e Hidrotécnicas	3
	Centro Regional de Veraguas	2
Pruebas de Laboratorio Campo	Centro Experimental de Ingeniería	865
	Centro Regional de Azuero	2
	Centro Regional de Chiriquí	1,134
	Centro Regional de Coclé	122
Diseño/Planos	Centro Regional de Veraguas	71
	Facultad de Ingeniería Civil	1
Trabajos Topográficos	Centro Regional de Azuero	5
	Centro Regional de Veraguas	5
Inspecciones o Peritajes	Unidad de Ahorro Energético	4
	Centro de Investigaciones Hidráulicas e Hidrotécnicas	1
	Centro de Investigación e Innovación Eléctrica, Mecánica y de la Industria (CINEMI)	1
	Centro Regional de Azuero	7
Otros	Facultad de Ingeniería Mecánica	5
	Dirección General de Ingeniería y Arquitectura	2
	Facultad de Ingeniería Mecánica	2
	Centro Regional de Veraguas	2

4.4 Convenios y Acuerdos con Organizaciones Internacionales y Nacionales

La UTP todos los años renueva vínculos y crea otros a nivel nacional e internacional, con organismos, empresas privadas, instituciones públicas, universidades y organizaciones, para el beneficio mutuo, la internacionalización de la educación, el incremento de la competitividad y la responsabilidad social.

En el año 2017, la UTP firmó once (11) acuerdos con organizaciones internacionales, que se detallan a continuación:

CONVENIOS, ACUERDOS Y MEMORANDOS DE ENTENDIMIENTO FIRMADOS CON ORGANIZACIONES INTERNACIONALES: AÑO 2017

ORGANIZACIÓN	PAÍS	OBJETIVOS Y/O CARACTERÍSTICAS SOBRESALIENTES
Universidad Austral de Chile	Chile	Convenio Marco de Cooperación y Memorando Específico que facilita la puesta en marcha de actividades concretas de cooperación educacional y de investigación, para desarrollar contactos entre personal académico y estudiantes de las dos universidades.
International Life Sciences Institute (ILSI), Mesoamérica	Costa Rica	Convenio Marco de Cooperación para el desarrollo de proyectos de investigación, estudio y divulgación sobre temas de nutrición, toxicología, inocuidad alimentaria y seguridad ambiental, entre otras, que promuevan el bienestar humano y la salud pública.
Huawei	China	Acuerdo General de Cooperación cuyo propósito es ofrecer a cinco (5) estudiantes o docentes de la UTP, la oportunidad de participar en el programa de responsabilidad social empresarial "Semillas para el Futuro 2017", que consiste en un intercambio cultural y entrenamiento en el campo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
Worcester Polytechnic Institute	Estados Unidos	Memorando de Entendimiento para propiciar la cooperación académica, científica y cultural entre la UTP y este Instituto.
Biosirus Inc.	Canadá	Convenio Marco de Cooperación para promover la cooperación académica, científica, industrial y cultural entre la UTP y Biosirus Inc.
Wilkes University	Estados Unidos	Convenio Marco de Cooperación para propiciar la colaboración académica, científica y cultural, entre la UTP y Wilkes University, además del Proyecto 100K.

CONVENIOS, ACUERDOS Y MEMORANDOS DE ENTENDIMIENTO FIRMADOS CON ORGANIZACIONES INTERNACIONALES: AÑO 2017 (Conclusión)

ORGANIZACIÓN	PAÍS	OBJETIVOS Y/O CARACTERÍSTICAS SOBRESALIENTES
Universidad de Arkansas, Fayetteville	Estados Unidos	Acuerdo de Cooperación para propiciar el intercambio de docentes, investigadores y estudiantes, principalmente como un mecanismo de fortalecimiento de la Maestría Científica de Ingeniería Mecánica.
Niagara College	Canadá	Convenio Marco de Cooperación para la colaboración académica, científica y cultural entre la UTP y Niagara College.
École Supérieure Des Sciences Commerciales D'Angers (ESSCA)	Francia	Convenio Marco de Cooperación para la colaboración académica, científica y cultural entre la UTP y ESSCA.
The Washington Center (TWC)	Estados Unidos	Convenio de Cooperación para la experiencia académica, científica y laboral integrada, con el fin de preparar universitarios y profesionales para una vida de logros y compromiso cívico.
Computer and Structures, Inc. (CSI) Caribe	República Dominicana	Convenio Específico para propiciar la colaboración académica, científica y cultural entre la UTP y CSI Caribe.



Firma de Convenio entre Computer and Structures, Inc. (CSI), Caribe y UTP



Firma de Convenio entre la Universidad de Arkansas, Fayetteville y UTP

Adicionalmente, la UTP selló 18 compromisos de colaboración con instituciones, organismos y asociaciones nacionales, para el intercambio de experiencias, consultorías y asesorías, entre otros.

CONVENIOS, ACUERDOS, MEMORANDOS DE ENTENDIMIENTO Y OTROS DOCUMENTOS FIRMADOS CON ORGANIZACIONES NACIONALES: AÑO 2017

ORGANIZACIÓN	DURACIÓN (AÑOS)	OBJETIVOS Y/O CARÁCTERÍSTICAS SOBRESALIENTES
Leadership Technologies, Inc.	5	Propiciar la colaboración académica, científica y cultural, intercambio de experiencias, documentos, información y conocimientos de logros y resultados de investigaciones llevadas a cabo por ambas partes.
Municipio de Pinogana	5	Desarrollo de consultorías y asesorías técnicas en diversas áreas para el desarrollo de la comunidad de Pinogana.
Costa Norte Lng Terminal S. de R.L.	5	Propiciar la colaboración académica, científica y cultural, proveer conocimientos y desarrollar habilidades en los jóvenes, para contribuir a su preparación profesional y al crecimiento y desarrollo del país.
Fundación PROBIDSIDA	5	Apoyo en el perfeccionamiento del sistema de información y desarrollo de software para controles de estadísticas de la Fundación.
Ministerio de Economía y Finanzas	5	Intercambio de experiencias, consultorías, asesorías, desarrollo de programas y proyectos conjuntos, capacitación de personal, prácticas y pasantías para estudiantes.
Fundación Agencia Centroamericana de Acreditación de Programas de Arquitectura y de Ingeniería (ACAAI)	5	Cooperación administrativa y técnico-científica, que permitirá el desarrollo de un Sistema Nacional y Regional de Educación Superior.
Ministerio de Salud	5	Desarrollo de software para el control de citas médicas en los Centros de Salud, capacitación, consultorías, asesorías, prácticas y pasantías a estudiantes.
PHILIPS Panamá	5	Prácticas profesionales y pasantías a estudiantes, intercambio de experiencia y asesorías.
Arquidiócesis de Panamá	5	Diseño, programación, puesta en marcha y mantenimiento de la página web para la Jornada Mundial de la Juventud 2019.
Instituto de Investigaciones Científicas y Servicios de Alta Tecnología INDICASAT-AIP	5	Ejecución del Programa de Doctorado en Biociencias y Biotecnología.
Cámara Panameña del Libro	5	Participación en la Feria Anual del Libro y apoyo en la organización de la Feria.
Quality Leadership University (QLU)	5	Colaboración académica y científica, visualizar temas de investigación, intercambio de cooperación en áreas de investigación, fomentar la movilidad académica, la internacionalización y cooperación entre ambas universidades.

CONVENIOS, ACUERDOS, MEMORANDOS DE ENTENDIMIENTO Y OTROS DOCUMENTOS FIRMADOS CON ORGANIZACIONES NACIONALES: AÑO 2017 (Conclusión)

ORGANIZACIÓN	DURACIÓN (AÑOS)	OBJETIVOS Y/O CARÁCTERÍSTICAS SOBRESALIENTES
Fundación Tierra Nueva	5	Intercambio de experiencias, consultorías, asesorías, desarrollo de programas y proyectos conjuntos, capacitación de personal, prácticas y pasantías para estudiantes.
Servicio Nacional Aeronaval	5	Intercambio de experiencias, consultorías y asesorías, desarrollo de programas, proyectos conjuntos, capacitación de personal, prácticas y pasantías para estudiantes.
Autoridad Nacional para la Innovación Gubernamental (AIG)	5	Desarrollo de Proyectos de software libre y código abierto, software para el uso de computadoras por personas con autismo o discapacidades generales, robótica educativa para escuelas, colegios y universidades, almacenamiento centralizado y hub espacial.
Asociación de Municipios de Panamá (AMUPA)	5	Intercambio de experiencias, documentos, información y conocimiento de los logros y resultados de las investigaciones realizadas por cada una de las partes y de acuerdo a los reglamentos de cada entidad. Desarrollo de investigaciones conjuntas, consultorías, asesorías, prácticas profesionales y trabajos de graduación.
Cemento Interoceánico	5	Intercambio de experiencias, consultorías, asesorías, desarrollo de programas y proyectos conjuntos, capacitación de personal, prácticas y pasantías para estudiantes.
Petroautos S.A.	5	Intercambio de experiencias, consultorías, asesorías, desarrollo de programas, proyectos conjuntos, capacitación de personal, prácticas y pasantías para estudiantes.



Firma de Convenio entre la Fundación Agencia Centroamericana de Acreditación de Programas de Arquitectura y de Ingeniería (ACAAI) y UTP



Firma de Convenio Marco de Cooperación entre Petroautos S.A. y UTP

4.5 Eventos Nacionales e Internacionales

La UTP organiza múltiples eventos que fortalecen las actividades académicas, deportivas, culturales y sociales dentro del entorno universitario, que permiten transmitir conocimientos, intercambio de ideas, opiniones y experiencias, contribuyendo a la calidad de la enseñanza.

Los principales eventos que se desarrollaron durante el año 2017 se presentan a continuación.

EVENTOS ORGANIZADOS: AÑO 2017

UNIDAD	EVENTO	CANTIDAD DE PARTICIPANTES
Rectoría	<ul style="list-style-type: none"> Introducción a las Nuevas Autoridades 	65
Dirección de Comunicación Estratégica- DICOMES	<ul style="list-style-type: none"> Acto de Entrega de Orden de Proceder para Proyectos de Infraestructuras del Campus Víctor Levi Sasso Acto de Bienvenida al Año Académico 2017 XXXVI Aniversario de la UTP Acto Cívico; Conmemoración de Fiestas Patrias 2016 Acto del Día del Padre Acto del Día de las Madres Gala Navideña con la Orquesta Sinfónica y el Coro de Música Viva 	500 500 1,000 1,500 300 500 500
DICOMES/Departamento de Editorial Universitaria	<ul style="list-style-type: none"> Lanzamiento de Libros y Revistas: <ul style="list-style-type: none"> Vidas Ajenas Cuentos Elementales Estructura Fundamentos de Programación con Visual Basic Nuevas Iluminaciones: La Larga Trayectoria de Enrique Jaramillo Levi Agujeros Negros Revista Maga No. 79, No. 80 Gala Literaria UTP: "Voces de Sinán", en el marco de la XIII Feria Internacional del Libro 2017 	40 70 100 50 50 100 120
Dirección de Relaciones Internacionales	<ul style="list-style-type: none"> Feria Anual de Becas y Oportunidades para Estudiar en el Extranjero Gira Cultural "City Tour" con estudiantes de intercambio Taller Intercultural "Cultura de Holanda y Panamá" 	2,500 14 23
Dirección General de Recursos Humanos	<ul style="list-style-type: none"> Acto de Entrega de Pines. Reconocimiento por Años de Servicio a Colaboradores de la Institución 	370

EVENTOS ORGANIZADOS: AÑO 2017 (Continuación)

UNIDAD	EVENTO	CANTIDAD DE PARTICIPANTES
Dirección General de Recursos Humanos (Continuación)	Asistencia Perfecta - 2016	23
	Premio Anual a la Labor Sobresaliente del Personal Administrativo, año 2016	41
	Jornada de Capacitación "Recuperando la Salud"	600
	Jornada de Vacunación de las Américas	207
	Jornada de Atención de Médicos Quiroprácticos	440
	VIII Aniversario de la Fundación del Centro de Tele Educación, Dr. Víctor Levi Sasso, de la UTP	18
	Concurso Crea el Logo de tu Promoción, Centro de Tele Educación, Dr. Víctor Levi Sasso	11
	Concurso de Ortografía 2017	4
Dirección de Bienestar Estudiantil	Semana de los Valores 2017: "Todos Juntos por Panamá"	Comunidad universitaria
	XIII Feria de Empleo	Comunidad universitaria
Dirección de Inclusión e Integración Universitaria	VI Concurso Nacional de Oratoria 2017, con el lema: "Porque me interesa, me preocupa mi país, soy cívico"	23
	Tarde Cultural para Conmemorar el Día Internacional de la Mujer	25
Dirección de Orientación Psicológica	Jornada de Sensibilización "Ponte en Mis Zapatos: Igualdad para todos, compartiendo experiencias de vida"	50
	XIII Jornada Nacional de Psicología	11
Dirección de Cultura y Deportes	Entrega del Premio Centroamericano de Literatura "Rogelio Sinán" 2016-2017	150
	Entrega del Premio Nacional de Literatura Infantil Hersilia Ramos de Argote y Premio Nacional de Cuento José María Sánchez	36
	Inauguración de la Exposición de Cuadros y Pertenencias del Maestro de Plástica "Alfredo Sinclair"	43
	IV Encuentro Nacional de Cultura y Deportes	17
	Primer Foro Estudiantil de las Obras de Rogelio Sinán	30

EVENTOS ORGANIZADOS: AÑO 2017 (Continuación)

UNIDAD	EVENTO	CANTIDAD DE PARTICIPANTES	
Dirección de Cultura y Deportes (Continuación)	IV Congreso Nacional de Literatura "Acercamientos a la Poesía Panameña: Voces para un Nuevo Milenio"	100	
	Programa Cultural "Celebremos la Etnia Negra"	260	
	Gala Literaria de la UTP "Voces de Sinán"	30	
	Festival Cultural en el Marco de los 36 Aniversario de la UTP	630	
	Campeonato Nacional Estudiantil de Softbol	155	
	Campeonato Nacional de Softbol Femenino	98	
	Campeonato Nacional Estudiantil de Ajedrez	43	
	Tercer Tope de Karate Universitario	20	
	Encuentro de Reinas	90	
	Campeonato de Fútbol Masculino y Femenino Copa Rotativa Profesor Guillermo Fernández	178	
	Encuentro Deportivo en el Marco de los 36 Aniversario de la UTP	193	
	Vicerrectoría Académica	16° Encuentro Nacional de Coordinadores del Sistema de Ingreso Universitario "Resultados y Retos Orientados a las Metas del Sistema de Ingreso Universitario"	38
		II Feria de Becas y Oportunidades Internacionales	Comunidad universitaria
Dirección del Centro Especializado de Lenguas	Commemoración Día del Bibliotecario Panameño	26	
Dirección del Sistema de Bibliotecas	Foro de Generación y Emprendedurismo	45	
	Foro de Seguridad Marítima y Portuaria	50	
Facultad de Ingeniería Civil	Foro de Gestión de Capacidades Técnicas y Profesionales	60	
	Foro Técnico sobre Procesos Constructivos	50	
	Imposición de Cascos Ingenieriles	207	
	Segundo Congreso de Ingeniería Eléctrica: "Tecnologías Emergentes como Protagonistas Esenciales para la Modernización de un País"	250	
	Primer Congreso Latinoamericano de Automatización y Robótica: "LACAR 2017"	150	

EVENTOS ORGANIZADOS: AÑO 2017 (Continuación)

UNIDAD	EVENTO	CANTIDAD DE PARTICIPANTES
Facultad de Ingeniería Industrial	▪ XXIII Congreso de la Facultad de Ingeniería Industrial con el lema: "Retos de la Globalización: Un Profesional en el Siglo XXI"	500
	▪ I Simposio de Logística 2017 "Panamá como Hub Logístico Global"	600
	▪ Semana de Aniversario XXXVI de la Facultad: Jornada de Emprendedores	2,144
	▪ XV Jornada de Normalización 2017: "Priorizando la Calidad, un Panamá hacia Mayores Estándares "	400
	▪ VI Festival de Poster de Investigación Científicos	200
	▪ III Ceremonia de Imposición de Cascos Ingenieriles	160
Facultad de Ingeniería Mecánica	▪ Presentación de Posters	37
	▪ Feria de Diseño y Creatividad 2017	70
Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales	▪ Primera Jornada Abierta de Instalación de Sistema Operativo de Software Libre FISC 2017	55
	▪ Demostración Académica para el Ensamblado, Configuración y Ataque de Red LAN	48
	▪ Premiación del Concurso de Hackathon con el lema: "Panamá Ciudad Inteligente 2017"	48
Facultad de Ciencias y Tecnología	▪ II Simposio: Desarrollo de Materiales Nanoestructurados y sus Aplicaciones Tecnológicas	18
	▪ Octava Versión de Expo Alimentos 2017: "Sembrando el Conocimiento Necesario para Cosechar un Futuro Innovador"	100
Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión	▪ VI Congreso Internacional de Ingeniería, Ciencias y Tecnología: "Tendencias y Desafíos en Ingeniería, Ciencias y Tecnología"	429
	▪ Gala Científica 2016	300
	▪ Ciclos de Conferencias Científicas en I+D+i	35
	▪ Presentación de Proyectos del Programa Acciona y Ganadores del Concurso de Ideas Innovadoras de Base Tecnológica Empréndete ante Expertos del Sector Público y Privado	26
	▪ Jornada de Iniciación Científica - JIC 2017	800

EVENTOS ORGANIZADOS: AÑO 2017 (Continuación)

UNIDAD	EVENTO	CANTIDAD DE PARTICIPANTES
Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión (Continuación)	▪ Premio "Diplomado en Creación Literaria 2016-2017" a la Licda. Julien Nicolle Alzamora, por su obra "Desadanzas"	70
Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (CIDITIC)	▪ Aniversario de CIDITIC, Conferencia Magistral "Evolución de las Redes Sociales en Latinoamérica", y Presentación de los Grupos de Investigación	50
	▪ Primer Concurso Programa Tu Juego UTP- Lema: "Concientizando a la Sociedad en el Cuidado del Medio Ambiente"	45
Centro de Investigaciones Hidráulicas e Hidrotécnicas-CIHH	▪ Divulgación de los Resultados del Proyecto "Taller de Diseño de Sistemas Interactivos Centrado en las Técnicas de Interacción Hombre-Máquina (HCI) y la Experiencia de Usuario (UX)"	50
	▪ Primer Campamento Científico: La Sinfonía de la Vida Marina en Punta Galeta, Colón	45
Centro de Innovación Eléctrica, Mecánica y de la Industria-CINEMI	▪ Astro Camping Verano 2017	700
	▪ Eclipse Parcial de Sol	120
Centro Experimental de Ingeniería- CEI	▪ Lanzamiento de la Plataforma Automatización de los Procesos de Atención al Cliente del LEM (APLEM)	30
	▪ 60 Aniversario del Centro Experimental de Ingeniería CEI	110
Centro Regional de Azuero	▪ I Jornada de Investigación "Agricultura en Ambientes Controlados: Un Sistema de Innovación Emergente en Panamá"	61
	▪ II Jornada de Investigación "Convocatorias SENACYT 2017"	48
	▪ III Jornada de Investigación "Sistema de Gestión de Infraestructuras Críticas en Centro Urbanos y Áreas en Desarrollo"	78
	▪ IV Jornada de Investigación "Modelo In silico del Comportamiento Biomecánico de una Secuencia de Capas de Tejidos Vivos"	52
	▪ V Jornada de Investigación "Sistema Nacional de Investigaciones -SIN"	18

EVENTOS ORGANIZADOS: AÑO 2017 (Continuación)

UNIDAD	EVENTO	CANTIDAD DE PARTICIPANTES
Centro Regional de Azuero (Continuación)	V Jornada de Actualización "Senderos de Innovación: Nuevas Culturas de Organización"	232
	Feria de Salud	159
	Feria para Estudiantes de Primer Ingreso	250
Centro Regional de Bocas del Toro	Copa Intercolegial de Fútbol 7	85
Centro Regional de Coclé	Primera Feria Científica Tecnológica 2017	200
	Primera Jornada de Investigación Científica	50
	I PreJornada Estudio del Mercado, Siembra, Cosecha, Producción Distribución y Desarrollo de Té de Hierba de Limón	32
Centro Regional de Colón	Roadshow: "Oportunidades de Estudios e Investigación en Alemania"	41
	Jornada de Iniciación Científica en el Centro Regional de Colón	50
Centro Regional de Chiriquí	I Jornada de Robótica	45
	Concurso de Proyectos de Física II: Medición, Análisis y Control de Variables Electromagnéticas: Aplicaciones en Industria, Salud y Ambiente	200
	I Concurso de Proyectos de Ingeniería Aplicada a la Química	30
	Jornada de Auditoría de Sistemas	50
	Bazar FANLYC	100
Centro Regional de Panamá Oeste	III Jornada de Iniciación Científica	200
Centro Regional de Veraguas	Semana del Idioma Español, Taller de Cervantes, Obras de Teatro y Participación Lingüística	100
	Exposición de Alfombras Pictóricas Alusivas a la Semana Santa	25
	Segunda Muestra de Investigaciones Literarias Carlos Francisco Chang Marín y su Narrativa Social	100
	V Jornada de Sensibilización sobre Calidad 2017 con el lema: "La Cultura de Calidad como Pilar para el Éxito de Organizaciones Dinámicas: Cambiando Paradigmas"	100

EVENTOS ORGANIZADOS: AÑO 2017 (Conclusión)

UNIDAD	EVENTO	CANTIDAD DE PARTICIPANTES
Centro Regional de Veraguas (Continuación)	Primer Workshop FISC 2017	56
	Personal Branding: "El Mejor Producto eres Tú"	60
	Segundo Simposio Logístico con el lema: "Conexión, Innovaciones y Retos de Panamá para el Mundo"	100
	IX Ceremonia de Imposición de Cascos Ingenieriles	20
	Jornada de Iniciación Científica 2017	150
	Primera Semana de la Ingeniería Civil "Del Campo a la Ciudad: Crecimiento, Desarrollo y Planificación Urbana en Panamá"	150
	Feria Vocacional Estudiantes de Pre-Ingreso	100
Liga Interna de Fútbol	132	

Premiación del Primer Concurso Universitario "Programa Tu Juego" que busca promover la participación de estudiantes universitarios con conocimientos en lenguaje para la resolución de problemas mediante la aplicación de técnicas, habilidades y destrezas en programación de software.



Gala Literaria: "Voces de Sinán", contó con la participación de estudiantes, quienes compartieron con los presentes sus experiencias y anécdotas de las novelas Plenilunio, la Boina Roja y la Isla Mágica.

4.6 Relaciones Internacionales

Con el propósito de promover la UTP internacionalmente, se ejecutan Programas de Movilidad con universidades u organizaciones del extranjero, y se establecen los vínculos de colaboración cultural, científico y tecnológico, que permiten la integración de redes, el desarrollo de proyectos de investigación y la enseñanza de idiomas, en forma conjunta.

4.6.1 Internacionalización Universitaria

En el año 2017 se realizaron numerosas iniciativas que conllevaron a logros y actividades relevantes dentro de la internacionalización Universitaria:

- La UTP, por gestiones de la Dirección de Relaciones Internacionales, fue seleccionada por el Departamento de Estado de EE.UU., Partners of the Americas, y NAFSA: Association of International Educators, como uno de los beneficiarios de subvenciones del Fondo de Innovación 100,000 Strong in the Americas.
- En asociación con Wilkes University, la UTP trabajó de manera colaborativa en un programa que brindará a los estudiantes de Ingeniería Medioambiental un aprendizaje en base a proyectos, orientado a la investigación, y que fomentará en forma dual la innovación tecnológica y la conciencia cultural.
- Se envió información de dos proyectos de investigación ejecutados, uno del CIHH (Centro de Investigaciones Hidráulicas e Hidrotécnicas) y el otro del CEI (Centro Experimental de Ingeniería) para el Catálogo de Capacidades Institucionales de la República de Panamá, vinculado con el papel como país cooperante en el marco de la Agenda 2030, de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).
- En el marco del Programa de Voluntarios Japoneses de la Agencia Japonesa de Cooperación Internacional (JICA), Japón brindó apoyo al Centro Especializado en Lenguas, desde marzo de 2017.
- Se apoyó a la Universidad Piloto de Colombia, a través de la Facultad de Ingeniería Industrial y la Facultad de Ciencias y Tecnología, con la participación de dos docentes como jurados en las mesas de trabajo del Taller Internacional “Objetivos de Desarrollo Sostenible: El Caso Panameño”. También, un docente de la Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales ofreció una conferencia en temas de software e innovación de productos tecnológicos en el VII Foro Internacional del Programa de Ingeniería de Sistemas de esa Universidad.
- Dos estudiantes doctorandos de la Universidad Nacional de Colombia realizaron una pasantía en temas relativos a SEMAT (Software Engineering Method and Theory) en la Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales.
- A través del programa PAME (Programa Académico de Movilidad Educativa) de la Red UDUAL (Unión de Universidades de América Latina y el Caribe) se realizó el primer intercambio de movilidad de estudiantes, constando éste de dos (2) estudiantes de movilidad entrante y uno (1) de movilidad saliente.

La UTP recibió visitas de diferentes personalidades, entre las principales están:

- Instituto Politécnico de Beja (Portugal), donde el Presidente de la Institución y el Pro Presidente para Relaciones Internacionales expresaron su interés en que estudiantes panameños puedan realizar estudios en Portugal, así como utilizar los programas de educación que existen en Panamá para ajustar y adaptarlos a los suyos.
- Coordinadora Ejecutiva del Torneo de Leyes de la Física, Instituto Weizmann de Israel, para tratar el tema del Torneo de Leyes de la Física que celebra este Instituto en Israel y la participación de los estudiantes de la UTP.
- Delegación de estudiantes de la Universidad de Chiba, Japón, para conocer las instalaciones de la UTP para futuros intercambios.
- Grupo de docentes y directivos de la Universidad del Valle Guatemala; entre ellas el Decano de Sedes Externas, el Decano de la Facultad de Ingeniería y la Directora de Estudios, para tratar aspectos generales sobre el modelo educativo que utiliza la UTP, los programas de licenciatura y de técnicos que poseen las facultades, los procedimientos de admisión y seguimiento que hacen los estudiantes, la coordinación que se realiza entre el Campus Central y los Centros Regionales, las relaciones que mantienen con los distintos sectores, entre otros.

- Vice Rector de Investigación y el Coordinador del Politécnico de Leiria para América Latina, con el fin de percibir áreas que requieran doble titulación en las Maestrías ofrecidos por maestros en inglés y en portugués.
- Embajador de Panamá en Japón, para evaluar alternativas de cooperación sobre el Programa de Agricultura Vertical de la Universidad de Chiba.
- Delegación de estudiantes de la Universidad Católica de Colombia, para conocer sobre la construcción del Canal de Panamá y los aspectos de la historia del Canal y su logística, en la Facultad de Ingeniería Civil.
- Delegación de la Universidad Nacional de Ingeniería de Nicaragua; quienes realizaron un recorrido por el Campus Víctor Levi Sasso y los Centros Regionales de Panamá Oeste y Azuero, con la finalidad de compartir las buenas prácticas en la administración académica y las oportunidades de mejora, que permitan plantear estrategias, para la mejora continua de la Universidad.
- Jefe de Relaciones Internacionales y la Directora de Postgrado de la Universidad Católica de Oriente de Medellín, Colombia, con el fin de afianzar lazos de colaboración y establecer convenios de cooperación en investigación, movilidad de docentes y estudiantes.
- Representante de la Universitat Oberta de Catalunya, España, para presentar dicha universidad y su oferta educativa.
- Veintidós (22) alumnos de Ingeniería Civil y dos (2) docentes de la Universidad de las Fuerzas Armadas “ESPE”, de Ecuador, para tratar el tema relacionado con el desarrollo y conocimiento en el área estructural y vial que proporciona la UTP para la formación académica de alumnos; así como también la oferta académica de esta Universidad.
- Mujeres Emprendedoras de Haití, con el objetivo de compartir experiencias en cuanto al fortalecimiento y empoderamiento de la mujer en temas de ingeniería.



Visita de la Universidad de Chiba – Japón, a la UTP

4.6.2 Movilidad Estudiantil y del Recurso Humano Institucional

El intercambio académico, de investigación y las prácticas profesionales son algunas de las variantes que definen la movilidad del recurso humano en la UTP, además, son una fuente de nuevos conocimientos y experiencias que enriquecen su formación y desempeño profesional.

A continuación, se detalla la naturaleza de intercambio del exterior hacia la UTP:

INTERCAMBIO CON UNIVERSIDADES Y ORGANIZACIONES INTERNACIONALES (DEL EXTERIOR HACIA LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ)

UNIVERSIDAD / ORGANIZACIÓN	NATURALEZA DEL INTERCAMBIO	DESCRIPCIÓN
Universidad Nacional de Taiwán, Taiwán	Pasantía Académica	Por medio de convenio entre el IFARHU - China, un (1) estudiante de esta Universidad cursó un cuatrimestre académico en el Centro Especializado en Lenguas de la UTP.
Universidad Politécnica de Cataluña, España	Semestre Académico	Cuatro (4) estudiantes de esta Universidad, a través del Programa SMILE/Red de Magallanes cursaron un semestre tanto en la Facultad de Ingeniería Civil como en la Facultad de Ingeniería Mecánica.
	Pasantía Académica	Mediante el Programa SMILE, tres (3) estudiantes de esta Universidad realizaron una pasantía académica para cursar materias en la carrera de Licenciatura en Ingeniería Naval.
Wroclaw University of Technology, Polonia	Semestre Académico	Dos (2) estudiantes de esta Universidad realizaron un semestre académico en la Facultad de Ingeniería Industrial. Mediante el programa de SMILE/Red de Magallanes, dos (2) estudiantes de esta Universidad cursaron un semestre académico en la Facultad de Ciencias y Tecnología
	Semestre Académico	A través del Programa Erasmus Mundus Sustain-T, dos (2) estudiantes de esta Universidad cursaron un (1) semestre en la Facultad de Ingeniería Mecánica.
Universidad de Porto, Portugal	Práctica Profesional	Las empresas Bern, le dio la oportunidad a un (1) estudiante de esta Universidad para realizar una práctica profesional por un periodo de cuatro (4) meses.
	Pasantía Académica	Mediante el Programa Erasmus Mundus Sustain-T, dos (2) estudiantes de esta Universidad realizaron una pasantía académica para cursar materias en la carrera de Licenciatura en Ingeniería Mecánica.

INTERCAMBIO CON UNIVERSIDADES Y ORGANIZACIONES INTERNACIONALES (DEL EXTERIOR HACIA LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ) (Continuación)

UNIVERSIDAD / ORGANIZACIÓN	NATURALEZA DEL INTERCAMBIO	DESCRIPCIÓN
Universidad Autónoma Metropolitana, México	Semestre Académico	A través del Programa Académico de Movilidad Educativa, dos (2) estudiantes realizaron estudios en la Facultad de Ingeniería Civil y la Facultad de Ingeniería Industrial.
Worcester Polytechnic Institute, Estados Unidos	Pasantía de Investigación	Mediante el Programa de Pasantía de Investigación, cuatro (4) estudiantes de este Instituto realizaron estudios por siete (7) semanas en las Facultades de Ingeniería Eléctrica y de Sistemas Computacionales
Universidad de Costa Rica, Costa Rica	Pasantía de investigación	A través de SENACYT, un (1) estudiante de esta Universidad realizó una pasantía de investigación por diez (10) meses en el Centro de Investigaciones Hidráulicas e Hidrotécnicas.
Universidad Tecnológica Oriental, México	Pasantía de investigación	Un (1) estudiante de esta Universidad realizó en el Centro de Investigación e Innovación Eléctrica, Mecánica y de la Industria, una pasantía de investigación por un semestre académico.
Universidad de Extremadura, España	Semestre Académico	Durante un (1) semestre académico, dos (2) estudiantes de esta Universidad realizaron estudios en la Facultad de Ciencias y Tecnología.
	Pasantía Académica	A través del Programa de Becas Erasmus Mundus Cruz del Sur, la Facultad de Ciencias y Tecnología recibió a dos (2) estudiantes graduandos de Ingeniería Forestal de esta Universidad, con la finalidad de que tomaran algunos cursos de la carrera de Ingeniería Forestal de la UTP.
Universidad Politécnica de Madrid, España	Semestre Académico	A través de la Facultad de Ingeniería Industrial, tres (3) estudiantes de esta Universidad realizaron un semestre académico mediante el Programa SMILE/Red de Magallanes.
Universidad de Gerona, España	Semestre Académico	A través del Programa de Movilidad Internacional, Erasmus Mundus Sustain-T, dos (2) estudiantes de esta Universidad cursaron un semestre académico en la Facultad de Ingeniería Civil.
Politécnico de Milán, Italia	Semestre Académico	Un (1) estudiante de este Politécnico, realizó en la Facultad de Ingeniería Civil un semestre académico a través del Programa Erasmus Mundus Sustain-T.

**INTERCAMBIO CON UNIVERSIDADES Y ORGANIZACIONES INTERNACIONALES
(DEL EXTERIOR HACIA LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ) (Continuación)**

UNIVERSIDAD / ORGANIZACIÓN	NATURALEZA DEL INTERCAMBIO	DESCRIPCIÓN
Bauhaus-Universitat Weimar, Alemania	Semestre Académico	Mediante convenio, tres (3) estudiantes de esta Universidad realizaron estudios en la Facultad de Ingeniería Civil.
Aalen University, Alemania	Semestre Académico	Un semestre académico fue cursado por un (1) estudiante de esta Universidad en la Facultad de Ingeniería Industrial.
Universidad de Camaguey, Cuba	Semestre Académico	Un (1) estudiante de esta Universidad cursó estudios en la Facultad de Ingeniería Civil durante un semestre.
Instituto Tecnológico Metropolitano, Colombia	Semestre Académico	Por medio de convenio, un (1) estudiante de esta Universidad realizó un semestre académico en la Facultad de Ingeniería Industrial.
Universidad del Magdalena, Colombia	Semestre Académico	Un (1) estudiante de esta Universidad, cursó un semestre académico en la Facultad de Ingeniería Industrial, a través de la modalidad de convenio.
Universidad Pontificia Bolivariana, Seccional Bucaramanga, Colombia	Semestre Académico	Tres (3) estudiantes de esta Universidad, realizaron dos (2) semestres académicos en la Facultad de Ingeniería Industrial.
École Nationale Supérieure d'arts et Métiers (ENSAM), Francia	Semestre Académico	A través de la modalidad de convenio, dos (2) estudiantes de esta Escuela, cursaron en la Facultad de Ingeniería Industrial un (1) semestre académico.
École Nationale Supérieure d'Électronique, Informatique, Télécommunications, Mathématique et Mécanique de Bordeaux (Enseirb-Matmecca), Francia	Pasantía de investigación	Cuatro (4) estudiantes de esta Escuela realizaron una pasantía de investigación en la Facultad de Ingeniería Eléctrica por cuatro (4) meses.
Universidad Autónoma de Aguascalientes, México	Semestre Académico	Mediante modalidad de convenio, un (1) estudiante de esta Universidad cursó un semestre académico en la Facultad de Ingeniería Industrial.
Universidad de Arkansas, Estados Unidos	Pasantía de investigación	Una pasantía de investigación realizó un (1) estudiante de esta Universidad en la Facultad de Ingeniería Mecánica. Un (1) docente de esta Universidad realizó estudios de investigación a través de una pasantía.
Poznan University of Technology, Polonia	Práctica Profesional	Un (1) estudiante de esta Universidad realizó en la empresa INSTEK, S.A. una práctica profesional por cuatro (4) meses.

**INTERCAMBIO CON UNIVERSIDADES Y ORGANIZACIONES INTERNACIONALES
(DEL EXTERIOR HACIA LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ) (Continuación)**

UNIVERSIDAD / ORGANIZACIÓN	NATURALEZA DEL INTERCAMBIO	DESCRIPCIÓN
Instituto Politécnico Nacional, México	Semestre Académico	Cinco (5) estudiantes realizaron un semestre académico; tres (3) en la Facultad de Ingeniería Mecánica y dos (2) en la Facultad de Ingeniería Industrial.
	Pasantía Académica	A través del Programa de Convenio Bilateral, tres (3) estudiantes de esta Universidad matricularon materias del segundo semestre en la carrera de Licenciatura en Ingeniería Aeronáutica.
Ecole Nationale Supérieure d'Ingénieurs en Informatique, Automatique, Mécanique, Energétique, Electronique (ENSIAME), Francia	Pasantía de investigación	Durante un (1) mes se llevó a cabo una pasantía de investigación por un (1) estudiante de esta Escuela en la Facultad de Ingeniería Mecánica.
Universidad Nacional Colombia, Colombia	Pasantía de investigación	Dos (2) estudiantes de esta Universidad realizaron una pasantía de investigación por un periodo de cuatro (4) meses en la Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales.
Karunya University, India	Práctica Profesional	A través de la Asociación Internacional para el Intercambio de Estudiantes para Experiencia Técnica (IAESTE), un (1) estudiante de esta Universidad, participó de una práctica profesional de cuatro (4) meses en la empresa Equipos PTY, S.A.
Universidade Federal de Sao Joao del Rei, Brasil	Práctica Profesional	A través de la empresa Comercial de Motores S.A., un (1) estudiante de esta Universidad realizó una práctica profesional durante cuatro (4) meses.
Windesheim University of Zwolle, Suiza	Práctica Profesional	Una práctica profesional de cuatro (4) meses, realizó un (1) estudiante de esta Universidad a través de la Organización IAESTE en la Empresa Ruiz Coffee, Boquete.
Universidad Nova de Lisboa, Portugal	Práctica Profesional	Durante cuatro (4) meses se realizó una práctica profesional en la empresa Ingeniería Lambda S.A. a través de un (1) estudiante de esta Universidad.
Technion Institute of Technology, Israel	Práctica Profesional	A través de la empresa Lettfalah Nader y CIA, S.A., un (1) estudiante de este Instituto realizó una práctica profesional por un periodo de cuatro (4) meses gracias a la Organización Internacional IAESTE.
Czech Technical University in Prague, República Checa	Práctica Profesional	Un (1) estudiante de esta Universidad realizó su práctica profesional en la UTP durante cuatro (4) meses.

**INTERCAMBIO CON UNIVERSIDADES Y ORGANIZACIONES INTERNACIONALES
(DEL EXTERIOR HACIA LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ) (Continuación)**

UNIVERSIDAD / ORGANIZACIÓN	NATURALEZA DEL INTERCAMBIO	DESCRIPCIÓN
Lodz University of Technology, Polonia	Práctica Profesional	Por cuatro (4) meses consecutivos, un (1) estudiante de esta Universidad realizó una práctica profesional en la empresa Logic Studio.
Technical University of Valencia, España	Práctica Profesional	A través de la Organización Internacional IAESTE, se realizó una práctica profesional por parte de un (1) estudiante de esta Universidad en la empresa Lucio Gálvez Ingenieros, S.A. por un periodo de cuatro (4) meses.
ETH Zurich, Holanda	Práctica Profesional	Una práctica profesional de cuatro (4) meses se llevó a cabo en las empresas Bern por parte de un (1) estudiante de esta Universidad.
Universidad de la Frontera, Chile	Práctica Profesional	La Empresa Servicios Eléctricos de Chiriquí, acogió a un estudiante de esta Universidad para realizar la práctica profesional por un periodo de cuatro (4) meses.
Universidad de Málaga, España	Práctica Profesional	Un (1) estudiante realizó una práctica profesional por un periodo de cuatro (4) meses, gracias a la organización IAESTE en la empresa Doger Technology Development, S.A.
UniLaSalle - Beauvais, Francia	Práctica Profesional	Un (1) estudiante de esta Universidad realizó una práctica profesional en el Laboratorio de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas (LIICA) del CEI.
Universidad de Chiba, Japón	Visita Técnica	Dos (2) profesores y seis (6) estudiantes de esta Universidad visitaron la Universidad de Panamá al igual que la UTP, a través de la modalidad convenio.
Mälardalen University, Suecia	Intercambio Académico	Dos (2) Doctores de esta Universidad dictaron conferencias para estudiantes y profesores de la Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales.
Universidad Nacional de Colombia-Sede Medellín	Pasantía Doctoral	Dos (2) estudiantes del programa de doctorado de esta Universidad desarrollaron actividades de la fase de investigación de su tesis doctoral, al igual que dictaron seminarios y conferencias del estándar ESSENCE-SEMAT a profesores, estudiantes e investigadores de la Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales.
École Nationale Supérieure d'Ingénieurs (ENSI), Francia	Pasantía de investigación	Un (1) estudiante de esta Universidad realizó una pasantía de investigación en la Facultad de Ingeniería Mecánica.

**INTERCAMBIO CON UNIVERSIDADES Y ORGANIZACIONES INTERNACIONALES
(DEL EXTERIOR HACIA LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ) (Conclusión)**

UNIVERSIDAD / ORGANIZACIÓN	NATURALEZA DEL INTERCAMBIO	DESCRIPCIÓN
Lublin University of Technology, Poland	Pasantía Académica	Un (1) estudiante de esta Universidad, realizó una pasantía en el Laboratorio de Sostenibilidad del Centro de Investigación e Innovación Eléctrica, Mecánica y de la Industria.
RIGA Technical University, Letonia	Pasantía Académica	Un (1) estudiante de esta Universidad, a través del Programa de Becas Erasmus Mundus Cruz del Sur y del Programa IFHARU Auxilio Económico, realizó una pasantía académica en el Laboratorio de Sostenibilidad del Centro de Investigación e Innovación Eléctrica, Mecánica y de la Industria.
Universidad Nacional Autónoma de Honduras	Pasantía Académica	Un (1) estudiante de esta Universidad a través del Programa de Movilidad Académica Regional de la Secretaría General del Sistema de la Investigación Centroamericana, realizó estudios en el Laboratorio de Energías.
Universidad Politécnica de Madrid	Pasantía Académica	Un (1) estudiante de esta Universidad realizó estudios en el Laboratorio de Sostenibilidad del Centro de Investigación e Innovación Eléctrica, Mecánica y de la Industria.
Universidad Cooperativa de Colombia	Visita Técnica	A través de una visita técnica de cinco (5) docentes de esta Universidad se realizaron presentaciones de resultados de proyectos e investigaciones en el Centro Regional de Chiriquí.
Universidad de Oriente, Santiago de Cuba	Intercambio Académico	Un (1) profesor de esta Universidad dictó el Seminario Electric Field in Biological Tissues: Experiment and Mathematical Modelling a los estudiantes de la Maestría Científica en Ingeniería Matemática.
Universidad de Valencia, España	Intercambio Académico	Un (1) profesor de esta Universidad dictó el curso Metaheuristic Optimization a los estudiantes de la Maestría Científica en Ingeniería Matemática.
Enseirb – Matmeca, Francia	Pasantía de Investigación	Cuatro estudiantes de esta Universidad, a través de una pasantía de investigación, realizaron estudios, en la Facultad de Ingeniería Eléctrica, en cuatro (4) temas: Técnicas para detectar cambios o diferencias en señales basadas en la divergencia de Jeffrey, Métodos para la clasificación y clustering de vocalizaciones de manatíes, Técnicas para el análisis y clasificación de mosquitos usando espectrometría de masa y Métodos de visión por computadora para el apoyo a personas con capacidad visual disminuida.

A través de convenios y acuerdos que mantiene la UTP con instituciones y empresas del extranjero, el personal docente, administrativo, de investigación y estudiantes realizaron estudios, prácticas profesionales y pasantías de investigación que reforzaron los conocimientos y crearon oportunidades para la presentación de proyectos de colaboración. A continuación, se detallan estas actividades:

**INTERCAMBIO CON UNIVERSIDADES Y ORGANIZACIONES INTERNACIONALES
(DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ HACIA EL EXTERIOR)**

UNIVERSIDAD / ORGANIZACIÓN	NATURALEZA DEL INTERCAMBIO	DESCRIPCIÓN
Universidad Técnica de Riga, Letonia	Pasantía de Investigación	Un (1) investigador del Centro de Investigaciones Hidráulicas e Hidrotécnicas realizó una pasantía de investigación en esta Universidad.
Wilkes University, Estados Unidos	Semestre Académico	Cuatro (4) estudiantes y un (1) profesor de la Facultad de Ingeniería Civil se beneficiaron a través del Fondo de Innovación 100 K Strong en las Américas.
The Washington Center, Estados Unidos	Pasantía Académica	A través del Programa de Washington Center y SENACYT, tres (3) estudiantes de la Facultad de Ingeniería Civil, uno (1) de la Facultad de Ingeniería Eléctrica, dos (2) de la Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales y uno (1) de la Facultad de Ingeniería Industrial, realizaron una pasantía académica.
Empresa Huawei, China	Pasantía Académica	Dos (2) estudiantes de la Facultad de Ingeniería Eléctrica y cuatro (4) de la Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales, realizaron una pasantía académica en la Empresa Huawei.
Georgian College, Canadá	Semestre Académico	A través del ELAP (Emerging Leaders in the Americas Program) dos (2) estudiantes de la Facultad de Ingeniería Mecánica y uno (1) de la Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales realizaron una pasantía académica en este Colegio.
Universidad de Chiba, Japón	Pasantía de Investigación	Mediante la modalidad de convenios, un (1) estudiante, a través del Centro de Producción e Investigaciones Agroindustriales, realizó una pasantía de investigación en esta Universidad.

**INTERCAMBIO CON UNIVERSIDADES Y ORGANIZACIONES INTERNACIONALES
(DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ HACIA EL EXTERIOR) (Continuación)**

UNIVERSIDAD / ORGANIZACIÓN	NATURALEZA DEL INTERCAMBIO	DESCRIPCIÓN
Universidad de Chiba, Japón	Pasantía de Investigación	Tres (3) investigadores del Centro de Producción e Investigaciones Agroindustriales y un (1) estudiante de la Facultad de Ingeniería Eléctrica visitaron las instalaciones de la Universidad de Chiba relacionado a la Agricultura en Ambientes Controlados.
Empa – Swiss Federal Laboratories for Materials Science and Technology	Práctica Profesional	Un (1) estudiante de la Facultad de Ingeniería Civil, a través del Programa IAESTE, realizó una práctica profesional en este Instituto.
Rompa CZ, República Checa	Práctica Profesional	Un (1) estudiante de la Facultad de Ingeniería Mecánica, a través del Programa IAESTE, realizó una práctica profesional en este Instituto.
Globalworth Asset Managers	Práctica Profesional	Un (1) estudiante de la Facultad de Ingeniería Industrial, a través del Programa IAESTE, realizó una práctica profesional.
Paul Scherrer Institut, Suiza	Práctica Profesional	Un (1) estudiante de la Facultad de Ingeniería Eléctrica, a través del Programa IAESTE, realizó una práctica profesional en este Instituto.
Universidad de la República, Uruguay	Semestre Académico	A través de convenio, un (1) estudiante de la Facultad de Ingeniería Eléctrica realizó un semestre académico en esta Universidad.
Universidad Técnica de Praga	Semestre Académico	Un (1) estudiante de la Facultad de Ingeniería Industrial realizó un semestre académico a través del programa Erasmus Mundus Sustain-T.
Universidad Autónoma Metropolitana, México	Semestre Académico	Mediante el Programa Académico de Movilidad Estudiantil (PAME), dos (2) estudiantes de la Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales realizaron un semestre académico en esta Universidad.
Universidad de Granada, España	Pasantía Doctoral	Un (1) docente del Centro Regional de Panamá Oeste, realizó trabajos de preparación de tesis doctoral en esta Universidad.
Universidad de Murcia, España	Pasantía Doctoral	Un (1) docente del Centro Regional de Panamá Oeste, realizó trabajos de preparación de tesis doctoral en esta Universidad.

**INTERCAMBIO CON UNIVERSIDADES Y ORGANIZACIONES INTERNACIONALES
(DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ HACIA EL EXTERIOR) (Conclusión)**

UNIVERSIDAD / ORGANIZACIÓN	NATURALEZA DEL INTERCAMBIO	DESCRIPCIÓN
Mälardalen University, Suecia	Pasantía de Investigación	Pasantía de dos profesoras investigadoras de la Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales, específicamente en la División de Ciencias de la Computación e Ingeniería de Software.
Universidad Técnica de Praga, República Checa	Semestre Académico	Un (1) estudiante de la Facultad de Ingeniería Mecánica, realizó un semestre completo en esta Universidad por medio del Programa IAESTE.
Georgian College, Canadá	Semestre Académico	Dos (2) estudiantes de la Licenciatura en Administración de Aviación completaron un semestre académico a través de la Beca Emerging Leaders in the Americas Program (ELAP).
Universidad de Castilla - La Mancha, España	Pasantía de Investigación	Un colaborador del Centro de Investigaciones Hidráulicas e Hidrotécnicas, a través de una pasantía de investigación realizó estudios sobre la medición del flujo de carbono a nivel de la planta y el suelo, para el desarrollo de investigaciones aplicadas en ecología.
Universidad EAFIT (Escuela de Administración, Finanzas e Instituto Tecnológico), Medellín, Colombia	Pasantía Profesional	Un (1) profesor de la Facultad de Ingeniería Industrial del Centro Regional de Azuero, participó en una pasantía sobre el uso de metodologías activas.
Universidad Nacional de la Plata, Argentina	Visita Técnica	Un (1) profesor de la Facultad de Ingeniería Civil, participó de una visita técnica, en esta Universidad para ser el co-asesor de tesis de la Maestría en Ecología.
Universidad Técnica de Riga, Letonia	Pasantía de Investigación	Un colaborador del CIHH, a través de una pasantía de investigación realizó estudios en el Laboratorio de Aguas de esta Universidad para replicar sus conocimientos.



Cuatro estudiantes de la Facultad de Ingeniería Civil de la UTP realizaron durante el segundo semestre 2017, estudios en la Universidad de Wilkes, en el marco del Proyecto de Intercambio Académico "Bridging the Americas: Wilkes University and the Universidad Tecnológica de Panamá, Technological Collaborative Study Abroad Program".

Investigadores de la UTP realizaron una pasantía en la Universidad de Chiba, Japón, la cual consistió en clases teóricas y prácticas de laboratorio, además de la pasantía en dos empresas relacionadas a la Agricultura en Ambiente Controlado.



4.7 Gestión y Transferencia del Conocimiento

La UTP realizó diversas gestiones que promovieron la transmisión de informaciones y conocimientos a través de acciones de innovación, propiedad intelectual, emprendimiento y vinculación con el sector productivo, brindando significativos aportes para incrementar la competitividad regional y del país.

A continuación, se detallan las principales acciones realizadas en este tema:

Programa de Innovación Tecnológica Patentable

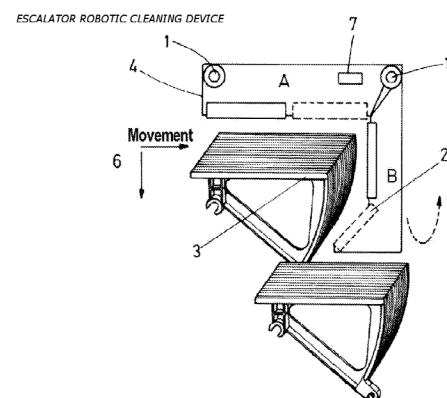
La UTP fue escogida como universidad piloto para implementar el Programa Regional de Fortalecimiento Institucional en Innovación Tecnológica Patentable, impulsado por el Banco de Desarrollo de América Latina (CAF). Gracias a este Programa, la UTP se convirtió en la Primera Universidad Latinoamericana en generar patentes internacionales, bajo el Método CAF para el Desarrollo Acelerado de Patentes.

Esta Universidad publicó la primera patente, según la Revisión Anual del Tratado de Cooperación en Materia de Patentes (PCT). Esta primera patente es sobre un dispositivo de limpieza robótica para escaleras mecánicas en movimiento, que consiste en un sistema computarizado que permite su funcionamiento robótico, sin necesidad de un operador durante todo el ciclo de limpieza.

Bajo esta línea de trabajo, la UTP presentó 70 solicitudes de patentes en Panamá ante la Dirección General del Registro de la Propiedad Industrial (DIGERPI) y 52 solicitudes de patentes internacionalmente, vía el Tratado de Cooperación en Materia de Patentes (PCT). Una vez se termine el proceso, Panamá y la UTP entrarán en la lista para 2018 de las primeras 50 universidades, a nivel mundial con solicitudes de patentes vía PCT.



Participantes de la maratón de creación de patentes financiada por el CAF



Diseño del dispositivo de limpieza robótica para escaleras mecánicas en movimiento. La UTP logró la publicación de la primera solicitud de patente, según la Revisión Anual del Tratado de Cooperación en Materia de Patentes (PCT)

En el marco de este Programa, SENACYT, en conjunto con CAF y el apoyo de la UTP, organizaron el Taller: “Capacitación Intensiva en el Desarrollo de Patentes Tecnológicas”, con el objetivo de desarrollar y fortalecer la capacidad institucional y empresarial en la conceptualización acelerada de tecnologías innovadoras y en la redacción de solicitudes de patentes orientadas a mercados internacionales.

Este taller contempló cinco (5) ejes temáticos: Importancia y Funcionamiento del Sistema de Patentes PCT y USPTO y Cómo Impactar a Panamá; Problemas /Retos Sectores y Tecnologías; Proceso de Conceptualización de Tecnologías Patentables y Criterios de Patentabilidad; Estudio de Estado de Arte Previo y Escritura de la Patente, y Documentación Administrativa.

Proyecto Red de Propiedad Intelectual e Industrial en Latinoamérica (Red PILA)

Participación en la IV Conferencia de la Red PILA: El Sistema Público en I+D+i y su Interacción con la Propiedad Intelectual, en Ciudad del Este Paraguay, y en la Reunión de trabajo, donde se presentó los avances de la UTP en propiedad intelectual y la generación de valor a las investigaciones realizadas en la academia.

Asesorías y Cultura de Propiedad Intelectual

A través de la Dirección de Gestión y Transferencia del Conocimiento (DGTC) se realizó el registro de 12 patentes desarrolladas por miembros de la UTP, ante la Oficina Nacional de Propiedad Industrial. Por medio del curso electivo de Innovación Tecnológica Patentable I, aprobado por el Consejo Académico, en Reunión Ordinaria No. 05-2016 del 1 de julio de 2016, se desarrollaron en clases nueve (9) conceptos de patentes, en materias electivas ofrecidas en carreras de la Facultad de Ingeniería Industrial.



IV Conferencia de la Red PILA, Ciudad del Este - Paraguay

Adicionalmente, se realizaron las siguientes actividades:

- Informe de originalidad de artículos de:
 - . Revista I+D Tecnológico, volumen 13 N° 1 del 2017 (11 artículos)
 - . Revista RIC, volumen N° 3 del 2017 (14 artículos)
 - . Revista Iniciación Científica (RIC), Journal of Undergraduate Research, volumen N°2
 - . Revista I+D Tecnológico, volumen 12 N°2.
- Informe de originalidad de obras literarias y otros documentos:
 - . Zona Puerca
 - . En el Jardín
 - . Origen de la Ninfa
 - . Vidas Ajenas
 - . Desandanzas
 - . Guía de Laboratorio de Mecanismo
 - . Informe de Manual de Gestión, Operación de Almacenes y Centro de Distribución
 - . Modelo de Ergonomía
 - . Trabajo y Discapacidad – Un Análisis Jurídico Administrativo
 - . Estadísticas Generales con Aplicaciones.

Emprendimiento

El Centro de Emprendedurismo de la UTP, organizó la presentación de los Proyectos Ganadores del Concurso de Ideas Innovadoras de Base Tecnológica Empréndete. Este evento consistió en la presentación de los avances de los proyectos de negocio de los jóvenes emprendedores de la UTP ante expertos empresarios del sector público y privado para la realimentación positiva de las mejoras que se requieran en los modelos de negocio presentados.

Durante cuatro meses los equipos estuvieron en un proceso de pre-incubación llamado ACCIONA, utilizando la metodología Lean Canvas, que permite de forma práctica y sencilla, diseñar y analizar modelos de negocio enfocados a emprendedores.

Once equipos representantes de los Centros Regionales de Panamá Oeste, Colón y la Sede Panamá, presentaron sus proyectos enfocados en las áreas de Logística, Tecnología, Reciclaje, entre otros, ante un Jurado Evaluador, conformado por empresas y entidades como La Cámara de Comercio, Industria y Agricultura de Panamá, GBM Panamá, Fundación Telefónica de Panamá, Banesco y SENACYT.



Estudiantes presentan su proyecto de negocio ante empresarios del sector público y privado

Esta actividad busca que los jóvenes, una vez graduados no solo reciban su diploma, sino que, además, reciban una empresa, donde puedan contribuir a la generación del empleo y desarrollo del país.



Presentación de Proyectos Innovadores de Base Tecnológica, desarrollados por emprendedores que culminaron el Programa ACCIONA.

Producto de las Convocatorias Públicas de SENACYT, se tienen los siguientes Proyectos Incubados:

- **Intergeneracional de Apoyo al Adulto Mayor y Jóvenes:** Este proyecto se basa en la creación de una plataforma web para ayudar al adulto mayor.
- **IMUNI –Software de Asistencia Digital Médica:** Este software ayudará a la población a llevar un control y adecuado seguimiento de las citas médicas de salud y citas de vacunas tanto en niños, adultos y la población en general.
- **AK-RREOS Y MÁS:** Consiste en una plataforma que subcontratará el servicio de transporte de mercancía a compañías que buscan ampliar la cobertura de servicio de transporte.
- **Comercialización de Mermelada de Guayaba Orgánica:** el proyecto consiste en producir y comercializar la mermelada de guayaba orgánica en el área de Santa Clara, Renacimiento, Provincia de Chiriquí.



El Licdo. Christian Cedeño, líder del programa "AK-RREOS Y MÁS", recibió las llaves de la oficina donde desarrolló su empresa como incubado en la UTP

Producto del Concurso Interno EMPRENDETE, se tienen incubados los siguientes proyectos:

- **Proyecto Empresarial de Procesos:** Consistirá en asesorar a otras empresas y profesionales en ordenar sus procesos administrativos para que sean más eficientes y elevar su productividad y utilidades.
- **Proyecto SEEF (Seguridad Eficiente):** Dispositivo que se adhiere a un circuito eléctrico existente, con la capacidad de controlar y medir el consumo y la eficiencia de cada uno de los elementos conectados a él, que permitirá por medio de una app obtener datos de ahorro energético y control, mediante una alerta de notificación cuando sobrepasa el límite programado.
- **Proyecto RECET:** Empresa que gestiona la recolección y venta de materiales reciclables a través de su software (aplicación móvil y web), conectando a las personas que poseen materiales reciclables con conductores registrados en la plataforma.



Entrenamiento de personal de la DGTC en networking avanzado con instructores de alto nivel, mentores y tomadores de decisión en ecosistemas de innovación y emprendimiento con experiencia práctica en el desarrollo, gestión, transferencia y comercialización de tecnología.

El Centro UTP Emprende realizó adiestramiento a los Micro Empresarios ganadores del Concurso Premio Citi a la Micro Empresa (PRIMYC) del Centro Nacional de Competitividad.



4.8 Representación de la Universidad a Nivel Nacional e Internacional

Para fortalecer sus relaciones y vínculos con diferentes organismos e instituciones nacionales e internacionales, la UTP participó de forma activa en una serie de actividades en el ámbito académico y de investigación, relacionadas al desarrollo de la educación superior. A continuación, se detallan las reuniones y eventos durante el año 2017, donde la UTP fue representada:

REPRESENTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD A NIVEL NACIONAL: AÑO 2017

EVENTO	ENTIDAD ORGANIZADORA
Reunión de Responsabilidad Social Universitaria con Personal de la Alcaldía de Panamá	Alcaldía de Panamá
Reunión para la Selección de Proyectos Ganadores del Premio Innovación Gubernamental	Autoridad Nacional para la Innovación Gubernamental
Reunión con Delegación de Mujeres Empresarias de Haití	Cámara de Comercio de las Mujeres Emprendedoras de Haití (CCFEH), Panamá
IV Foro Consultivo Regional de la Política Centroamericana de Gestión de Riesgo de Desastres (PCGIR)	Centro de Coordinación para la Prevención de los Desastres Naturales en América Central (CEPRENAC), Panamá
Reunión de Junta de Síndicos del Centro Nacional de Competitividad	Centro Nacional de Competitividad
Conversatorio "La Importancia de la Metrología en los Dispositivos Médicos"	Centro Nacional de Metrología de Panamá (CENAMEP)
Mesa de Diálogo del Plan Estratégico Nacional de la Infraestructura de la Calidad	CENAMEP
I Jornada de Economía Digital y su Impacto hacia los Negocios. Panel Panamá 2050: Convergencia Global de las TIC	Ciudad del Saber
Comité del Código de Alimentación - CODEX Alimentarius	Codex Alimentarius, Panamá
I Foro Interuniversitario de Educación Virtual: Tendencias Latinoamericanas, Perspectivas Locales	Consejo de Rectores de Panamá
Asamblea del Consejo de Rectores de Panamá	Consejo de Rectores de Panamá
Reuniones de la Comisión de Educación Virtual del Consejo de Rectores de Panamá	Consejo de Rectores de Panamá
Reunión de la Comisión de Investigación del Año 2017	Consejo de Rectores de Panamá
Reunión de la Comisión de Responsabilidad Social Universitaria	Consejo de Rectores de Panamá
Presentación de Baile Congo en el Proyecto HICA (Innovación y Armonización Académica Regional de la Educación Superior Centroamericana)	Consejo de Rectores de Panamá
Reunión Ordinaria Alianza Nuevas Oportunidades de Empleo (NEO)	Consejo del Sector Privado para la Asistencia Educativa (COSPAE)
II Reunión del Consejo Nacional de Metrología	Consejo Nacional de Metrología (CMN)

REPRESENTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD A NIVEL NACIONAL: AÑO 2017

(Continuación)

EVENTO	ENTIDAD ORGANIZADORA
Rueda de Prensa para Presentar el Congreso Internacional de Agricultura en Ambiente Controlado (ICCCEA 2017)	Empresa Urban Farms y la Fundación para el Desarrollo de Agricultura en Ambientes Controlados
Mesa de Trabajo para la Discusión del Borrador de la Política Nacional de Humedales	Ministerio de Ambiente
Reunión del Comité Nacional de Cambio Climático de Panamá (CONACCP)	Ministerio de Ambiente, Panamá
Conferencia "Medición Multidimensional de la Pobreza y su uso en las Políticas Públicas"	Ministerio de Desarrollo Social (MIDES)
Reuniones de la Comisión de Educación del Consejo Nacional de Discapacidad (CONADIS)	Ministerio de Educación (MEDUCA), Secretaría Nacional de Discapacidad (SENADIS)
Conferencia "Geopolítica del Asia y el Rol de nuestra Diplomacia en esa Región"	Ministerio de Relaciones Exteriores
Reunión sobre Proyecto de Colaboración Bilateral México - Panamá	Ministerio de Relaciones Exteriores, Panamá
Reunión sobre el Proyecto de Flujo y Movilidad en el Marco de la Jornada Mundial de la Juventud	Policía Nacional
Reuniones del Programa Nacional de Prevención de las ITS/VIH/SIDA del MINSA, en los Sitios de Trabajo	Ministerio de Salud (MINSA)
Reunión de Seguimiento y Monitoreo al Proyecto de Monitoreo de Afectaciones a los Mangles de la Bahía de Panamá	Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SENACYT)
Simposio Familia, Educación Bienestar	Red Nacional de Discapacidad (REDIS)
Diálogo de Política, Desarrollo de las Ciencias y Capacidades Científica: Contribución de la Ciencia, Tecnología e Innovación para la Competitividad Industrial	SENACYT
Celebración de los Diez Años de Aprobación de la Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad (PcD)	Secretaría Nacional de Discapacidad (SENADIS)
Torneo Interuniversitario de Karate: II Copa UNACHI 2017	Universidad Autónoma de Chiriquí
Torneo Interuniversitario de Tenis de Mesa	Universidad Latina de Panamá
Participación del Equipo Mixto de Softbol de la UTP	Federación Panameña de Fútbol
Reunión para Explorar la Conformación del Consorcio Científico PanaCarbo	Universidad de Panamá
Lanzamiento de la Plataforma Digital "Marca tu Rumbo"	Alianza Nuevas Oportunidades de Empleo (NEO) y el Consejo del Sector Privado para la Asistencia Educativa (COSPAE)
Reunión sobre el Proyecto "Diseño e Implantación de un Sistema de Inspección Técnica Vehicular y de Control de Emisiones de Gases Contaminantes"	Autoridad Nacional de Tránsito y Transporte Terrestre (ATTT)
Foro de Emprendedurismo e Innovación	Semanario Capital Financiero, Panamá
Feria de Innovación Agrotecnológica 2017	Instituto de Investigación Agropecuaria de Panamá (IDIAP)

REPRESENTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD A NIVEL NACIONAL: AÑO 2017
(Continuación)

EVENTO	ENTIDAD ORGANIZADORA
Reunión con el Director del Centro Nacional de Metrología de Panamá (CENAMEP AIP)	CENAMEP
Reuniones de la Comisión de Aseguramiento de la Calidad del Consejo de Rectores de Panamá	Consejo de Rectores de Panamá
Consejo Empresarial Logístico (COEL), con el tema: "Hacia dónde va la Educación en el Campo Logístico en Panamá"	Consejo Empresarial Logístico (COEL), Panamá
Comisión para la Actualización del Modelo de Acreditación y Reacreditación Institucional, de Carreras y Programas de la Matriz de Acreditación y Reacreditación Institucional Universitaria de Panamá	Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá (CONEAUPA)
Foro de la Comunidad Científica en Panamá	Embajada de Israel
Primer Congreso Científico	Ministerio de Educación (MEDUCA)
Reunión del Consejo Directivo del Instituto Técnico Superior Especializado de Panamá (ITSE)	Ministerio de la Presidencia
Proyecto de Sanidad Básica	Ministerio de la Presidencia
III Juegos Latinoamericanos de Olimpiadas Especiales, Panamá 2017	Presidencia de la República de Panamá
Diálogo de Políticas Públicas de la Mesa de Gobernanza	SENACYT
Lanzamiento del Premio Nacional L'Oréal. UNESCO. Por las Mujeres en la Ciencia	SENACYT
Programa de Jóvenes Científicos, SENACYT	SENACYT
Feria Ingenio Juvenil	SENACYT, MEDUCA
Foro - La investigación Lingüística Aplicada a la Enseñanza - Aprendizaje de la Lengua Española. Aplicaciones Didácticas	Universidad Especializada de las Américas (UDELAS)
Jornada Académica en Sistema de Gestión de Calidad (SGC) y Capacitación en Elaboración de Manuales y Procedimientos de la Calidad	UDELAS
Reuniones de la Red Emprende Igualdad	Fundación Ciudad del Saber
Reunión del Comité ISO/CASCO 17025	Ministerio de Comercio e Industrias (MICI)
Feria Internacional EDUCATE 2017 "Estudiar es Triunfar"	Instituto para la Formación y Aprovechamiento de Recursos Humanos (IFARHU)
Reunión con el Ministerio de la Presidencia, el Servicio Aeronaval (SENAN), Astilleros, Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SENACYT)	Ministerio de la Presidencia
Reuniones de la Red de Mecanismo	Instituto Nacional de la Mujer (INAMU)
Día Internacional de la Alfabetización	MEDUCA
Congreso Internacional de Amenazas Globales y su Impacto Regional	Ministerio de Relaciones Exteriores y Ministerio de Seguridad Pública
Foro Internacional de Ciudades Sustentables	Universidad de Panamá

REPRESENTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD A NIVEL NACIONAL: AÑO 2017
(Conclusión)

EVENTO	ENTIDAD ORGANIZADORA
Reunión con Representante del Banco Interamericano de Desarrollo (BID)	BID, Panamá
Reunión Plan de Movilidad Urbana	Cámara de Comercio, Industrias y Agricultura de Panamá
Reunión del Consejo Regional de Vida Estudiantil (CONREVE)	UDELAS
Conferencia: Modelos Alternativos de Apoyo a Emprendedores en el 7ST del Programa de Desarrollo Emprendedor (PRODEM)	Universidad General de Sarmiento Argentina, Panamá
Jornada de Trabajo de Extensión Universitaria de las Universidades Públicas de Panamá	Universidad Marítima de Panamá
Reunión de Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA)	Universidad Nacional de Chiriquí (UNACHI)
Project of Climate Change, Japan International Cooperation Agency (JICA)	Universidad Santa María la Antigua de Panamá (USMA)

El Ministro de la Presidencia se reúne con empresarios del sector marítimo a fin de determinar el alcance de las fortalezas de la industria y en especial, la posibilidad de suplir al Servicio Nacional Aeronaval (SENAN) de las naves que requiere.

En el encuentro participaron representantes de la Universidad Marítima Internacional de Panamá, Universidad Tecnológica de Panamá, el Servicio Nacional Aeronaval (SENAN) y la Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SENACYT), entre otras entidades privadas y públicas.



REPRESENTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD A NIVEL INTERNACIONAL: AÑO 2017

EVENTO	ENTIDAD ORGANIZADORA
Conferencia y Exhibición de la Internalización de la Educación Superior NAFSA 2017	Asociación de Educadores Internacionales (NAFSA), Estados Unidos
Reunión: Trabajo Colaborativo sobre el Cambio Climático y Estudios de Adaptación, con Investigadores del Meteorological Research Institute (MRI)	Centro de Soporte de Negocios Meteorológicos, Japón
Visita Académica a Universidades de la República Chilena	Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA), Chile, Santiago
X Festival Internacional de la Cultura y el Arte 2017	Consejo Regional de Vida Estudiantil (CONREVE), Nicaragua
IX Reunión Ordinaria del Sistema de Internacionalización de la Educación Superior Centroamericana y República Dominicana (SIESCA)	Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA), República Dominicana
Toma de Posesión del Consejo Académico de la Escuela de Políticas Públicas para el Desarrollo	Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA), Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC), Korean Development Institute (KDI), Corea del Sur, Seúl
Lanzamiento de la Escuela Regional de Políticas Públicas para el Desarrollo	CSUCA, USAC, KDI, Guatemala
XV Conferencia Internacional 2017 del Consorcio de Escuelas de Ingeniería de Latinoamérica y del Caribe (LACCEI)	Escuelas de Ingeniería de Latinoamérica y del Caribe (LACCEI), Florida, Estados Unidos
Participación de la Asamblea General del SICAUS XXIV	Sistema Centroamericano de Relación Universidad-Sociedad (SICAUS), Nicaragua
Reunión "Días Regionales" de Global Water Partnership (GWP)	Global Water Partnership (Asociación Mundial para el Agua) GWP, Suecia, Estocolmo
Reunión de Comité Directivo Regional de Global Water Partnership (GWP)	Global Water Partnership (Asociación Mundial para el Agua) GWP, Honduras, Tegucigalpa
V Encuentro de Mujeres Líderes de Instituciones de Educación Superior de las Américas (EMULIES)	Mujeres Líderes de Instituciones de Educación Superior de las Américas, Perú
Convocatoria "HUB de Comercialización y Transferencia de Tecnología para las Américas"	Organización de Estados Americanos (OEA), México,
Conferencia Internacional sobre Aplicaciones de la Ciencia y Tecnología de Radiación (ICARST 2017)	Organización Internacional de Energía Atómica OIEA, Austria, Viena

REPRESENTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD A NIVEL INTERNACIONAL: AÑO 2017

(Continuación)

EVENTO	ENTIDAD ORGANIZADORA
Asamblea Anual 2017 del Programa SMILE (Student Mobility in Latin America, Caribbean and Europe)	Programa SMILE, Polonia
Visita a instalaciones del Centro de Innovación y Emprendedores de la ESPOL (Escuela Superior Politécnica del Litoral)	Proyecto Regional Red GESIT (Red para la Gestión de Innovación y Tecnología en Nuevos Emprendimientos), Ecuador
XLVI Reunión del Sistema Regional Centroamericano y del Caribe de Investigación y Postgrado (SIRCIP)	SIRCIP, República Dominicana, Santo Domingo
XLVII Reunión del Sistema Regional Centroamericano y del Caribe de Investigación y Postgrado (SIRCIP)	SIRCIP, Tegucigalpa, Honduras
III Reunión de la Región Caribe, Centroamérica y México	Unión de Universidades de América Latina y El Caribe (UDUAL), Managua, Nicaragua
Conferencia Internacional: El Sistema Público en I+D+i y su Interacción con la Propiedad Intelectual y Reunión de Trabajo de la Red PILA	Universidad Nacional del Este, Paraguay
II Congreso de Mujeres Líderes de Centroamérica Pre-EMULIES Perú 2017	Universidad Técnica Nacional, Costa Rica, Alajuela
CIX Sesión Ordinaria del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA)	Universidades Públicas de América Central, República Dominicana
CX Sesión Ordinaria del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA)	Universidades Públicas de América Central, Nicaragua
IV Foro Consultivo de Agencia Centroamericana de Acreditación de Postgrado (ACAP)	Agencia Centroamericana de Acreditación de Postgrado (ACAP), Managua, Nicaragua
XXVII Congreso ACEDE-2017 "Estrategia, Cambio y Redes Empresariales"	Asociación Científica de Economía y Dirección de la Empresa (ACEDE), España
XLII Reunión de la Comisión Técnica de Evaluación-SICEVAES (Sistema Centroamericano de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior)	SICEVAES, Santo Domingo, República Dominicana
II Congreso Internacional de Ingeniería -CECAR	Corporación Universitaria del Caribe (CECAR), Colombia
IX Reunión Técnica Internacional RED Fundación para el Análisis Estratégico y Desarrollo de la Pequeña y Mediana Empresa (FAEDPYME)	FAEDPYME y Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado, San José, Costa Rica
II Congreso Iberoamericano de Investigación sobre MIPYME (Pequeña y Mediana Empresa)	FAEDPYME y Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado, San José, Costa Rica

**REPRESENTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD A NIVEL INTERNACIONAL: AÑO 2017
(Conclusión)**

EVENTO	ENTIDAD ORGANIZADORA
Reunión de Coordinadores del Proyecto de Maestría Dual en Recursos Hídricos	Georgia Tech Institute of Tecnología, Estados Unidos
VIII Conferencia Latinoamericana y del Caribe para la Internacionalización de la Educación Superior	Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior, Colombia, Bogotá
VII Congreso Iberoamericano en Ingeniería de Residuos	Universidad de Cantabria, España
VII Congreso Internacional de Conocimiento e Innovación (CIKI)	Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil,
XXXVIII Congreso Mundial de Hidráulica	Asociación Internacional de Ingeniería e Investigación Hidroambiental (IAHR), Malasia
Congreso Internacional sobre Aplicaciones de Tecnologías de la Información y Comunicaciones Avanzadas (ATICA 2017)	Universidad Católica del Norte, Colombia, Medellín
I Cumbre Internacional de Mujeres Numéricas	Cámara de Comercio de las Mujeres Emprendedoras de Haití, Haití



Conferencia y reunión de trabajo de la Red PILA, en Paraguay, Ciudad del Este; con la participaron de personal de la Unidad de Propiedad Intelectual, UTP.

Representante de la UTP en la Primera Edición de la Cumbre Internacional de Mujeres de la Tecnología Digital, realizada en Puerto Príncipe, Haití, encaminada a promover el uso de la tecnología, herramienta indispensable para el desarrollo sostenible y facilitar mayor acceso a este campo a las mujeres.



4.9 Reconocimientos Otorgados a la Universidad y a sus Colaboradores

La UTP concede una serie de premiaciones y homenajes a los colaboradores, docentes, administrativos, de investigación y estudiantes, por la excelencia en el conocimiento, destreza y habilidades que demuestra en el ejercicio de sus funciones. Adicionalmente, recibe distinción de instituciones y organizaciones nacionales por su desempeño.

A continuación, se detallan las principales premiaciones y distinciones:

- Homenaje a 270 colaboradores en reconocimiento por los años de servicios en la Institución, por su lealtad, compromiso y entrega, en períodos que van desde 15 a 50 años, siendo distinguidos docentes, administrativos, e investigadores a nivel nacional.
- Premiación a estudiantes ganadoras del Concurso de Ideas de Negocios Empréndete, que fomenta en los estudiantes la generación de ideas innovadoras de base tecnológica, susceptibles de convertirse en empresas viables y sostenibles.



Reconocimiento a colaboradores por años de servicio



Premiación al Estudiante Martín Poveda de la Maestría en Ingeniería Eléctrica con especialización en Electrónica Digital y Automatización, ganador del Concurso de Negocio Empréndete

- Estudiantes de las Facultades de Ingeniería de Sistemas Computacionales, de Ingeniería Civil y de Ingeniería Eléctrica del Centro Regional del Centro Regional de Bocas del Toro, se beneficiaron con una beca para realizar estudios, otorgada por la Empresa Petroterminal de Panamá S.A y COSPAE, como parte del Programa de Responsabilidad Social que impulsa esta Compañía.



Estudiantes ganadores de Becas otorgadas por Petroterminal de Panamá S.A. y COSPAE

- Entrega de Menciones Honoríficas a estudiantes de mayor índice académico en las promociones de sus colegios, donde participaron 190 estudiantes de 58 colegios públicos y privados del país.



Menciones Honoríficas a Estudiantes de puestos distinguidos

- Reconocimiento a los jóvenes y a los docentes asesores de la Facultad de Ingeniería Industrial, ganadores del Concurso Brandstorm 2017 de L'Oréal en la categoría de mejor estrategia. Este concurso tiene como objetivo reclutar cerca de 200 jóvenes talentosos, creativos y emprendedores, de diferentes partes del mundo y este año reinventa su competición entre estudiantes, transformando su juego de reclutamiento en una incubadora para jóvenes innovadores.



- Reconocimiento y entrega de certificado a los docentes: Vielka Melo de Duarte, Práxedes Torres Ortega, Pedro Rebolledo y Ramón Constable, por sus años de trabajo y aportes importantes en el progreso y crecimiento de la Facultad de Ingeniería Industrial.



- Reconocimiento a 354 Estudiantes del Capítulo de Honor de la UTP, a nivel nacional, con la finalidad de reconocer su esfuerzo y dedicación en sus estudios.



Homenaje a los Estudiantes del Capítulo de Honor de la UTP



- Durante la inauguración de la XXIX Semana de Ingeniería Civil, se rindió un homenaje como Personaje Distinguido al Ingeniero Jorge Lara ex - docente de la UTP, por su calidad humana, logros profesionales y por ser un ejemplo para las nuevas generaciones.



- Reconocimiento al estudiante Ángel Henríquez de la carrera de Licenciatura en Desarrollo de Software del Centro Regional de Coclé, por su artículo titulado, "OGeo: Aplicación para Ayuda en la Movilidad de Personas con Discapacidad Visual", como el mejor trabajo de accesibilidad presentado en el VIII Congreso Internacional sobre Aplicación de Tecnologías de la Información y Comunicaciones Avanzadas (ATICA 2017), entre más de 110 artículos de diferentes universidades de Latinoamérica, y Europa. Este reconocimiento fue otorgado por La Red de Cooperación y Observatorio de Accesibilidad en la Educación y Sociedad Virtual ESVI-AL.



Reconocimiento al estudiante Ángel Henríquez del Centro Regional de Coclé

- En el marco de la Segunda Gala Científica se entregó Premio al Investigador del Año, Dr. José Gallardo, del Centro Regional de Chiriquí; al Investigador Líder de Artículos Publicados en Revistas Indexadas, Dr. Arthur James, de la Facultad de Ingeniería Mecánica; y Premio al Investigador Líder de Financiamento Externo, Dr. Reinhardt Pinzón, del Centro de Investigaciones Hidráulicas e Hidrotécnicas.

En esta Gala también se premiaron las Tesis de Pregrado del Año, por Facultad y las Tesis de Postgrado del Año, por Facultad. También se entregaron los premios a los ganadores de la Jornada de Iniciación Científica (JIC 2017). Por parte de la UTP, las estudiantes Aurelys Arenas, Yipsel Cárdenas, Eida Quintero y Orlyns Villarreal, del Centro Regional de Azuero, obtuvieron el segundo lugar en esta premiación.



Premio al Investigador del Año 2017, Dr. José Gallardo, del Centro Regional de Chiriquí



Premio Tesis de Pregrado del Año 2017

- Entrega de Medallas de Reconocimiento "Dr. Víctor Levi Sasso" a 16 colaboradores, por su entrega y aporte a la Institución, con más de treinta (30) años de servicio, en labores de docencia, investigación y/o administración.



Reconocimiento a ex - colaborador de la UTP



Reconocimiento al Dr. Pedro Rebolledo por los años de servicio en la UTP

III. GESTIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL



5. Elección de Nuevas Autoridades

La UTP, dando cumplimiento a la Ley y a los Estatutos Universitarios, continuó con las actividades del calendario de elecciones, establecidas por el Gran Jurado de Elecciones. Durante el año 2017, se realizó la elección y proclamación del nuevo Rector que regirá los destinos de esta Universidad, para el periodo 2018-2023, cuya toma de posesión se realizará en el mes de febrero de 2018.

En estas elecciones participaron seis (6) candidatos, de ellos tres (3) de la Facultad de Ingeniería Civil, dos (2) de la Facultad de Ingeniería Eléctrica y uno (1) de la Facultad de Ingeniería Industrial, quienes presentaron ante la comunidad universitaria sus proyecciones futuras, a través de visitas en las aulas de clases y en las oficinas de las unidades académicas, administrativas y de investigación. Además, se celebró un debate en el teatro auditorio con la participación de los seis (6) candidatos donde tuvieron la oportunidad de exponer su Plan de Trabajo y responder preguntas formuladas por el público.

Adicionalmente, durante este año se prosiguió con la toma de posesión de las nuevas autoridades electas en el año 2016, realizándose la ceremonia de toma de posesión de los Decanos y Vice Decanos de las Facultades de Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica e Ingeniería de Sistemas Computacionales.

También se llevó a cabo la toma de posesión de los Directores de seis (6) Centros Regionales: Azuero, Bocas del Toro, Colón, Chiriquí, Panamá Oeste y Veraguas.



El Ing. Héctor Montemayor recibió las Credenciales como Rector Electo de la UTP para el Periodo 2018-2023.

El Rector Electo exhortó a la comunidad universitaria a unir esfuerzos para lograr los planes en beneficio del desarrollo nacional, cumplir con la misión de contribuir al desarrollo y formación de la juventud panameña.

CEREMONIA DE TOMA DE POSESIÓN DE DECANOS Y VICEDECANOS



Decano de la Facultad de Ingeniería Civil



Decano y Vice-Decanos de la Facultad de Ingeniería Industrial



Decano y Vice-Decanos de la Facultad de Ingeniería Mecánica



Decano y Vice-Decanos de la Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales

CEREMONIA DE TOMA DE POSESIÓN DE DIRECTORES DE CENTROS REGIONALES



Director del Centro Regional de Azuero



Director del Centro Regional de Bocas del Toro



Director del Centro Regional de Colón



Director del Centro Regional de Chiriquí



Director del Centro Regional de Panamá Oeste



Director del Centro Regional de Veraguas

6. Plan de Desarrollo Institucional

En el año 2012, la UTP elaboró el Plan de Desarrollo Institucional (PDI), con la participación de todos los estamentos universitarios, con una vigencia proyectada a 10 años, a partir de su implementación en el 2013. El PDI está conformado por planes sectoriales y regionales para las áreas de Docencia, Investigación, Extensión y Gestión Institucional; que marca el derrotero a seguir por esta Institución.

La estructura de este Plan se concibió de tal forma que permitiera ser modificado de acuerdo a los requerimientos institucionales y a los resultados obtenidos conforme a su ejecución; es por ello, que se le han realizado ajuste durante el período 2013-2017. El PDI cuenta con la formulación de 76 proyectos y 76 indicadores para medir el avance.

En el año 2016 se logró medir 63 indicadores de los 79 que conforman el PDI, reflejando una cobertura del 80%. En el área de Docencia, se logró medir 26 indicadores (79%), en área de Investigación tuvo una cobertura de 15 indicadores (94%), en el área de Extensión 13 indicadores (87%) y en el área de Gestión Institucional 9 indicadores (60%). Cabe destacar, que de los 16 indicadores que no se lograron medir, 12 de ellos son de medición compleja.

En relación a los 26 objetivos que conforman el Plan, se obtuvo avances en 23 de ellos para el 2016, de éstos, seis (6) alcanzaron avances comprendidos entre 80% al 100%, cinco (5) entre el 60% al 80% y 12 por debajo del 60%.

Adicionalmente, durante el año 2017 se realizaron acciones para culminar la recopilación de los datos necesarios que permitan medir, evaluar y presentar los resultados que aportarán información valiosa para continuar la actualización del Plan de Desarrollo Institucional 2018-2025.

Al mes de octubre de 2017, preliminarmente, se logró medir 51 indicadores. De éstos, 19 corresponden al área de Docencia, 14 al área de Investigación, 12 al área de Extensión y 6 al área de Gestión Institucional.



Capacitación sobre la Matriz para la Actualización del PDI 2018-25

El PDI cuenta con indicadores asociados a los proyectos del Plan que apoyan su cumplimiento. El cuadro a continuación detalla los principales proyectos que ejecuta la Universidad y su relación con los indicadores del PDI.

PROYECTOS DE INVERSIÓN EN EJECUCIÓN E INDICADORES ASOCIADOS: AÑO 2017

PROYECTO	No.	INDICADOR ASOCIADO
Construcción del Campus de la UTP (I Etapa II Fase) y Fortalecimiento de las Sedes Regionales	12	• Cantidad de licencias de base de datos y colecciones electrónicas disponibles.
	13	• Porcentaje de la bibliografía obligatoria de cada asignatura disponible en Biblioteca.
	21	• Cantidad de estudiantes por estación de laboratorio.
	22	• Cantidad promedio de estudiantes por taller.
	23	• Relación entre el número de estudiantes y el número de equipo informático disponible.
	24	• Porcentaje anual del nivel de satisfacción de los estudiantes con los recursos y servicios de apoyo a la docencia ofrecidos.
	25	• Porcentaje anual del presupuesto para el equipamiento en apoyo a la docencia.
	27	• Porcentaje anual de participantes en los programas artísticos, culturales, deportivos y recreativos.
	33	• Porcentaje de instalaciones que cumplen con la legislación vigente sobre accesibilidad para personas con discapacidad.
	39	• Porcentaje anual del presupuesto destinado al fortalecimiento de laboratorios y centros dedicados a la investigación.
	79	• Monto de ejecución anual de recursos destinados a la infraestructura de los proyectos del Plan Maestro de Desarrollo de Infraestructura (PMDI).

La Oficina de Coordinación del PDI se mantiene en constante comunicación con las unidades que ejecutan actividades y/o proyectos que permiten medir los indicadores del Plan, durante todo el año realiza reuniones informativas, para coordinar las acciones y responder consultas.



Reunión con personal de la Dirección del Sistema de Bibliotecas

Reunión con personal de la Secretaría de Vida Universitaria



Reunión con la Directora de Inclusión e Integración Universitaria

7. Recursos Físicos y Financieros

La UTP continuó con la ejecución de proyectos de obras civiles, ampliaciones y remodelaciones de espacios físicos, así como la actualización y renovación de equipos, con el objetivo de contar con las instalaciones requeridas para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Esta Institución tiene entre sus principales objetivos, ampliar sus instalaciones físicas e ir cumpliendo cada año con los proyectos de construcción planificados, que le permitan atender adecuadamente a la población estudiantil.

A través del Presupuesto de Inversión ejecutó B/. 12,981,528.00, en los Proyectos de Construcción del Campus Central de la UTP, por un monto de B/. 9,743,282.00 y de Fortalecimiento de la Sedes Regionales por B/. 3,238,246.00.

Para satisfacer las necesidades de equipamiento, contó en el renglón de Maquinaria y Equipo, con un Presupuesto Modificado de Funcionamiento de B/. 988,489.00, al 30 de octubre de 2017.

Adicionalmente, recibió más de B/. 360,963.00 en concepto de donaciones, en equipos y mobiliarios, de empresas y de la comunidad en general.

7.1 Desarrollo Físico y Equipamiento de las Instalaciones

La UTP dio inicio al Programa Nacional de Inversión de Infraestructura 2016-2019 que consiste en la construcción de diez (10) proyectos por 67.49 millones de Balboas, en la Sede Panamá y los Centros Regionales, siendo éstos:

- Diseño, Construcción y Equipamiento de Edificios en el Campus Víctor Levi Sasso, por un monto de B/. 39,447,000.00, que se compone de cuatro (4) edificios y una (1) calle de acceso. Avance: 4.78%.
 - Edificio de Laboratorios de Investigación e Innovación (B/. 11,481,263.20)
 - Edificio de Laboratorios Docentes (B/. 3,178,294.98)
 - Edificio de Aulas de Clases (B/. 11,478,444.59)
 - Edificio de Facilidades Estudiantes (B/.10,256,372.90)
 - Calle de Acceso Calle C (B/.3,082,624.33).
- Diseño, Construcción y Equipamiento de Edificios para los Centros Regionales de Azuero, Coclé y Veraguas, por B/. 15,483,571.44 que incluye:
 - Biblioteca, Cafetería, Galera y Facilidades Estudiantiles en el Centro Regional de Azuero por B/.4.470,382.30. Avance: 4.82%.
 - Edificio de Aulas y Galera de Laboratorios en el Centro Regional de Coclé por B/. 9,114,611.39. Avance: 2.62%.
 - Edificio Núcleo de Servicios Especializados y de Transferencia en Ciencias y Tecnología en el Centro Regional de Veraguas por B/. 1,898,577.75. Avance: 2.90%.
- Diseño, Construcción y Equipamiento de Edificio para el Centro Regional de Chiriquí, que incluye Edificio de Aula, Biblioteca, Cafetería y Auditorio, por un monto de B/. 10,029,819.13.



Programa Nacional de Inversión de Infraestructura 2016-2019



Entrega oficial de la Orden de Proceder, para la construcción de nuevas infraestructuras en el Campus Víctor Levi Sasso

- Diseño, Construcción y Equipamiento de Edificio para el Centro Regional de Bocas del Toro, que se compone de Edificio de Aulas y Laboratorios, por un monto de B/. 2,496,808.43.

Adicionalmente, en la Sede Panamá se continuó con la ejecución de los siguientes Proyectos:

- Construcción del Edificio de la Dirección de Tecnología de la Información y Comunicaciones (DITIC). Avance: 78.00%.
- Construcción del Complejo de Investigación, Edificio de los Centros de Investigación VIPE UTP. Avance: 87.50%.
- Construcción del Complejo de Investigación, Edificio del Laboratorio de Estructura. Avance: 48.00%.
- Suministro e Instalación de Ascensores Panorámicos para el Edificio N° 1 y N° 3 de la UTP. Avance: 96.50%.
- Sistema de Aires Acondicionados y Habilitación del Sótano del Edificio N° 3. Avance: 96.50%.
- Ampliación de las Aceras del Campus Víctor Levi Sasso -Fase II y Fase III. Proyectos culminados.



Complejo de Investigación-Edificio de los Centros de Investigación VIPE de la UTP



Ampliación de Aceras y Mejoramiento del Espacio Público en el Campus Víctor Levi Sasso

La Dirección de Mantenimiento e Infraestructura realizó las siguientes obras de remodelación y remozamiento de la infraestructura civil:

- **Edificio No. 1:** Reparación de los baños en las Facultades de Ingeniería Civil, Eléctrica, Mecánica e Industrial; adecuación de cuatro (4) salones que colindan con el Proyecto Adición de Aulas; impermeabilización de techo de la Facultad de Ingeniería Industrial (salones del 223 al salón de Profesores), limpieza y pintura de las láminas de cielo raso en los pasillos y construcción de cámara para instalación de bomba para drenar las aguas pluviales.
- **Edificio de Postgrado:** Construcción y estabilización del piso de la Planta de Aire Acondicionado del Edificio de Postgrado, reemplazo de láminas del cielo raso en los salones del primer y segundo nivel, ampliación del muro de retención detrás del Teatro Auditorio.
- **Edificio Administrativo:** Suministro e instalación de ventanas de paños fijos en las oficinas de la Dirección Nacional de Proveeduría y Compras, Dirección Nacional de Presupuesto y DITIC. Adecuación de infraestructura civil del Centro de Tele Educación Dr. Víctor Levy Sasso.



Reparación de azulejos de los baños en las diferentes Facultades.

- **Edificio No. 3:** Reparación de azulejos en los baños de profesores en la Facultad de Ciencias y Tecnología, reparación de la lechada del pasillo y del salón de profesores de esta Facultad.
- **Edificio de Mantenimiento:** Construcción de talleres de soldadura y de refrigeración, de depósitos para cemento y combustible, y galera para el vivero de orquídeas.

Adicionalmente, en los Centros Regionales se ejecutaron otras obras para suplir las demandas de espacio físico y el mantenimiento de las instalaciones:

- **Centro Regional de Azuero:**
 - Construcción de estacionamientos y aceras frente al Edificio de Aulas de Clases e instalación de postes y luminarias
 - Habilitación de nueva aula de Postgrado
 - Remodelación de oficinas en el área administrativa
 - Reparación de techo de los estacionamientos para vehículos oficiales
 - Reparación de la cerca perimetral
 - Adquisición de equipo para el Laboratorio de Suelos y Materiales
 - Instalación de techo en el Marco de Pruebas
 - Reemplazo de puertas existentes en los salones y oficinas del CEI de Azuero, Taller de Producción y edificios de aulas y administrativo.
- **Centro Regional de Coclé:**
 - Habilitación de Laboratorio de Estudios Industriales
 - Remodelación de la Cafetería
 - Construcción de Caseta de Agentes de Seguridad.
- **Centro Regional de Colón:**
 - Adecuación de servicios sanitarios del Edificio 234
 - Remodelación de la Cafetería
 - Construcción de las bases de concreto para los postes del Cobertizo
 - Limpieza de fibra de vidrio en el Auditorio.
- **Centro Regional de Chiriquí:**
 - Se concluyeron los trabajos de refuerzo, formaleta y losa de concreto del Marco de Pruebas; además del montaje de la estructura de acero
 - Remodelación y adecuación del depósito de mantenimiento general
 - Habilitación de área para nueva aula de clase en Edificio de la Facultad de Ingeniería Industrial
 - Construcción de canales alrededor de la galera para la cancha de baloncesto, e instalación de luminarias en la cancha
 - Estructura para letrero publicitario para proyectos de la UTP
 - Remodelación de baños en el Edificio A y en Edificio D
 - Construcción de paredes en el mezzanine del Taller de Reparaciones Mecánicas
 - Culminación de la construcción de la Galera para la fabricación de los Puentes Zarcos-Comarca Ngäbe Buglé.



Remodelación de la Cafetería en el Centro Regional de Coclé



Construcción del Edificio de Aulas (I Fase) del Centro Regional de Panamá Oeste

▪ **Centro Regional de Veraguas:**

- Ampliación del depósito de almacenamiento
- Acometida eléctrica en el Edificio Administrativo y viaducto
- Remodelación del antiguo Edificio PROINTEE, que incluye adecuaciones eléctricas, de redes y espacio físico para habilitar un salón de Educación Continua, oficinas administrativas y el salón UTP-Incuba
- Instalación de 39 cámaras de video vigilancia de un Sistema de Circuito Cerrado de Televisión, para reducir pérdidas e incidentes de inseguridad.

7.2 Presupuesto Universitario

La UTP recibe a través del Presupuesto General del Estado, una asignación de ingresos y gastos que puede comprometer durante la vigencia fiscal, para ejecutar sus planes, programas y proyectos, conforme a los objetivos, metas institucionales y políticas del Gobierno, para el desarrollo de la gestión académica, administrativa y de investigación.

Para el año 2017, la UTP solicitó a través del Anteproyecto de Presupuesto, la suma de B/.132,687,541.00, distribuidos en B/. 127,142,173.00 para Funcionamiento y B/. 5,545,368.00 para Inversión.

De las cifras solicitadas, el Ministerio de Economía y Finanzas aprobó un Presupuesto por el orden de B/.103,836,000.00, siendo B/.91,312,000.00 para Funcionamiento (87.9%), y B/. 12,524,000.00 (12.1%) para Inversión.

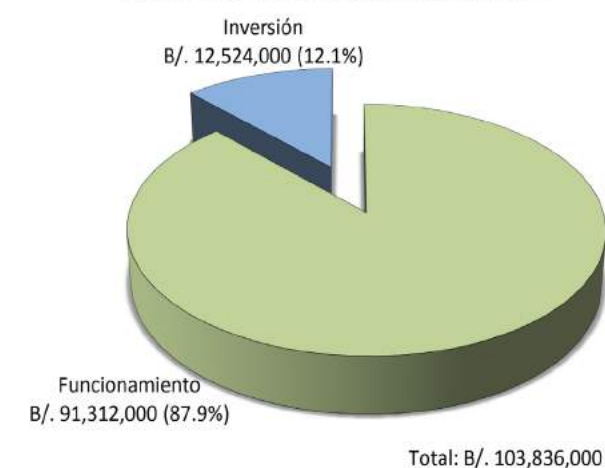
**PRESUPUESTO SOLICITADO
VS APROBADO: AÑO 2017 (en Balboas)**

DETALLE	PRESUPUESTO SOLICITADO (B/.)	%	PRESUPUESTO APROBADO (B/.)	%
TOTAL	132,687,541	100.0	103,836,000	100.0
Funcionamiento	127,142,173	95.8	91,312,000	87.9
Inversión	5,545,368	4.2	12,524,000	12.1

Fuente: Dirección Nacional de Presupuesto

La gráfica muestra el Presupuesto aprobado para la vigencia 2017.

DISTRIBUCIÓN DEL PRESUPUESTO LEY 2017



7.2.1 Presupuesto de Ingresos

El Presupuesto Modificado de Ingresos, a octubre de 2017, fue de B/. 104,041,476.00, correspondiendo B/. 91,312,000.00 (87.8%) a los Ingresos Corrientes y B/. 12,729,476.00 (12.2%) a Ingresos de Capital.

Dentro del Presupuesto de Ingresos Corrientes, se incluyen Ingresos Propios por B/. 14,063,200.00, generados por la Institución para cubrir los gastos de Servicios No Personales, Materiales y Suministros, y Compra de Existencia - Cafetería.

La recaudación acumulada de los Ingresos Corrientes, se cifró en B/. 72,146,768.00. Este monto incluye renglones de Transferencias Corrientes con B/. 62,861,501.00, seguido las Tasas y Derechos por un monto de B/. 5,598,062.00 y los Ingresos Varios por B/. 426,734.00.

La recaudación correspondiente a ingresos de Capital ascendió a B/.10,236,800.00, distribuidos en B/.9,148,800.00 en Transferencias de Capital y B/. 1,088,000.00 en Saldo en Caja Capital.

**RESUMEN DE INGRESOS:
AL 30 DE OCTUBRE 2017 (en Balboas)**

DETALLE	PRESUPUESTO			VARIACIÓN (Ejec/Asig)	
	MODIFICADO	ASIGNADO	EJECUTADO	ABSOLUTA	RELATIVA
TOTAL	104,041,476	91,947,096	82,383,568	(9,563,528)	89.6
I. Ingresos Corrientes	91,312,000	79,217,620	72,146,768	(7,070,852)	91.1
A. No Tributarios	91,312,000	79,217,620	72,146,768	(7,070,852)	91.1
1. Renta de Activos	7,039,200	5,680,520	3,260,470	(2,420,050)	57.4
2. Transferencias	78,336,800	68,332,100	62,861,501	(5,470,599)	92.0
3. Tasa y Derechos	5,484,000	4,827,000	5,598,062	771,062	116.0
4. Ingresos Varios	452,000	378,000	426,734	48,734	112.9
II. Ingreso de Capital	12,729,476	12,729,476	10,236,800	(2,492,676)	80.4
A. Saldo en Caja Capital	1,088,000	1,088,000	1,088,000		100.0
B. Transferencia de Capital	11,641,476	11,641,476	9,148,800	(2,492,676)	78.6

Fuente: Dirección Nacional de Presupuesto

7.2.2 Presupuesto de Funcionamiento

Para dar respuesta al funcionamiento básico y operacional de la Institución, se contó, con un Presupuesto Modificado de Funcionamiento de B/. 90,442,000.00. De este monto, B/.88,329,500.00 corresponden a Gastos de Operación (97.6%), B/. 2,102,500.00 a Transferencias Corrientes (2.3%) y B/. 10,000.00 (0.1%) a Deuda Interna.

En el Presupuesto de Funcionamiento, la mayor ejecución corresponde al en el renglón de los Servicios Personales con B/. 59,018,945.00 (95.6%) del monto asignado. Este renglón está constituido principalmente por la Estructura de Personal, que involucra los nombramientos permanentes, interinos transitorios y contingentes, la cuota obrero patronal y los sobresueldos. La distribución a nivel de grupo de gastos se detalla a continuación:

**EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE FUNCIONAMIENTO SEGÚN GRUPO DE GASTOS:
AL 30 DE OCTUBRE 2017**

GRUPO DE GASTOS	PRESUPUESTO			SALDO		%
	MODIFICADO	ASIGNADO	EJECUTADO	DISPONIBLE	ANUAL	
TOTAL	90,442,000	75,897,392	67,751,310	8,146,082	22,690,690	89.3
Servicios Personales	75,531,640	61,739,402	59,018,945	2,720,457	16,512,695	95.6
Servicios No Personales	6,855,856	6,149,246	3,864,510	2,284,736	2,991,346	62.8
Materiales y Suministros	3,085,415	3,085,415	2,081,661	1,003,754	1,003,754	67.5
Maquinaria y Equipo	988,489	988,489	599,979	388,510	388,510	60.7
Inversiones Financieras	1,868,100	1,868,100	1,488,108	379,992	379,992	79.7
Transferencias Corrientes	2,102,500	2,056,740	698,106	1,358,634	1,404,394	33.9
Deuda Interna	10,000	10,000	0	10,000	10,000	0

Fuente: Dirección Nacional de Presupuesto

El Presupuesto de Funcionamiento se distribuye también por programas, correspondiendo al Programa de Dirección y Administración General un monto de B/. 29,691,587.00 (32.8%), al de Educación Superior Tecnológica, B/. 51,476,078.00 (56.9 %) y al Programa de Investigación, Postgrado y Extensión, B/.9,274,065.00 (10.2%).

**EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE FUNCIONAMIENTO SEGÚN ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA:
AL 30 DE OCTUBRE DE 2017 (en Balboas)**

PROGRAMA	PRESUPUESTO			SALDO		EJECUCIÓN %
	Modificado	Asignado	Compromiso Acumulado	A la Fecha	Anual	
TOTAL	90,442,000	75,897,392	67,751,346	8,146,046	22,690,654	89.3
Dirección y Administración General	29,691,857	25,376,750	20,867,117	4,509,633	8,824,740	82.2
Educación Superior Tecnológica	51,476,078	42,808,510	39,893,192	2,915,318	11,582,886	93.2
Investigación, Postgrado y Extensión	9,274,065	7,712,132	6,991,037	721,095	2,283,028	90.6

Fuente: Dirección Nacional de Presupuesto

La ejecución presupuestaria presentó una recaudación total, al 30 de octubre, de B/. 82,383,568.00. Al comparar estos Ingresos con los Gastos Corrientes y de Capital, que son por el orden de B/.80,732,839.00, se muestra una diferencia presupuestaria favorable entre ingresos y gastos de B/.1,650,730.00. Este saldo positivo indica que los ingresos totales cubren los gastos de funcionamiento para el mes de octubre, quedando un saldo disponible tal como se aprecia en el cuadro a continuación.

**RESUMEN DE INGRESOS Y GASTOS:
AL 30 DE OCTUBRE DE 2017 (en Balboas)**

DETALLE	PRESUPUESTO MODIFICADO	%	ASIGNADO A LA FECHA	EJECUCIÓN	SALDO		EJECUCIÓN %
					A LA FECHA	ANUAL	
Ingresos	104,041,476	100.0	91,947,096	82,383,568	(9,563,528)	(21,657,908)	89.6
I. Ingresos Corrientes	91,312,000	87.8	79,217,620	72,146,768	(7,070,852)	(19,165,232)	91.1
II. Ingreso de Capital	12,729,476	12.2	12,729,476	10,236,800	(2,492,676)	(2,492,676)	80.4
Gastos	104,041,476	100.0	89,496,868	80,732,839	8,764,029	23,308,637	90.2
I. Gastos Corrientes	90,442,000	86.9	75,897,392	67,751,310	8,146,082	22,690,690	89.3
II. Gastos de Capital	13,599,476	13.1	13,599,476	12,981,528	617,948	617,948	95.5
Resultados Presupuestarios				1,650,730			

Fuente: Dirección Nacional de Presupuesto

7.2.3 Presupuesto de Inversión

En materia de Inversiones, la UTP solicitó financiamiento por un monto de B/. 5,545,368.00, con el aval del Sistema Nacional de Inversiones Públicas (SINIP), recibiendo una asignación de B/. 12,524,000.00, el incremento correspondió a los recursos necesarios para el inicio del Programa Nacional de Inversión de Infraestructura 2016-2019, que permitirá dar respuesta a las múltiples necesidades de infraestructura, con la creación de nuevos escenarios académicos, además del equipamiento básico para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje.

A través de ajustes presupuestarios al mes de octubre, el Presupuesto Modificado de Inversiones, ascendió a B/. 13,599,476.00, destinados al Programa de Construcciones Educativas (B/. 13,578,928.00) y al Programa de Investigación y Transferencia de Tecnología (B/. 20,548.00).

Cabe indicar que al mes de octubre se logró una ejecución B/. 12,981,528.00 que representó el 95.5% del presupuesto asignado.



EJECUCIÓN FINANCIERA DEL PRESUPUESTO DE INVERSIÓN:
AL 30 DE OCTUBRE DE 2017 (en Balboas)

PROGRAMA/PROYECTO	PRESUPUESTO MODIFICADO	PRESUPUESTO ASIGNADO	COMPROMISO	EJECUCIÓN %
TOTAL	13,599,476	13,599,476	12,981,528	95.5
Construcciones Educativas	13,578,928	13,578,928	12,981,528	95.6
▪ Construcción del Campus de la UTP	10,340,680	10,340,680	9,743,282	94.2
▪ Fortalecimiento de las Sedes Regionales	3,238,248	3,238,248	3,238,246	100
Investigación y Transferencia de Tecnología	20,548	20,548	0	0
▪ Desarrollo de Consultorías para Proyectos de Estado	20,548	20,548	0	0

Fuente: Dirección Nacional de Presupuesto, UTP.

En el Programa de Construcciones Educativas sobresalen los Proyectos de Construcción del Campus de la UTP y Fortalecimiento de las Sedes Regionales, que alcanzaron niveles de ejecución financiera de más de 94%, incluyendo el Programa Nacional de Inversión de Infraestructura 2016-2019.

A través del Proyecto de Desarrollo de Consultoría para Proyectos de Estado, se ejecutan los Proyectos de Ministerio de Vivienda y Ordenamiento Territorial (MIVIOT) – Proyecto Zarzos, Puente en la Comarca Ngäbe-Bugle-Chiriquí, Consultoría para Diseñar y Apoyar la Implementación de un Programa de Fortalecimiento Institucional en la ATTT, así como, Estudio y Diseño de Planos para las Nuevas Sedes Regionales de la Contraloría General de Bocas del Toro, Veraguas y Los Santos.



Sustentación del Anteproyecto de Presupuesto 2018, ante la Comisión de Presupuesto de la Asamblea Nacional

7.3 Principales Adquisiciones y Donaciones

Durante el año 2017, la UTP incrementó su patrimonio universitario a través de la adquisición de equipos, mobiliarios y otros bienes, además de las construcciones y remodelaciones a sus instalaciones, para proporcionar a sus estudiantes un entorno apropiado y con ambiente adecuado para la academia, la investigación y la extensión.

Con relación al Presupuesto Modificado de Funcionamiento, contó con de B/. 3,085,415.00 para la adquisición de materiales y suministros, así como, con B/. 988,489.00 Balboas para maquinaria y equipos. Dentro del Presupuesto Modificado de Inversión, contó con B/. 753,732.00 Balboas destinados a la compra de maquinaria y equipos.

Adicionalmente, recibió donaciones de empresas privadas, instituciones públicas y de la comunidad en general por el orden de B/. 360,963.00. A continuación, se detallan las donaciones más relevantes:

PRINCIPALES DONACIONES RECIBIDAS

DONACIÓN	VALOR (B/.)	ENTIDAD	UNIDAD RECEPTORA
2 Escritorios, 4 libreros, 1 credenza, 3 mesas para computadora, 2 proyectores de multimedia para laboratorios, 4 papel ahumado para los salones de clases, instalación de una verja de hierro en laboratorio, pago de mantenimiento de una Licencia Minitab Statistical Software	10,280.95	XXII Congreso de la Facultad de Ingeniería Industrial	Facultad de Ingeniería Industrial
28 Computadora portátil, 188 CPU para computadora, 189 monitores para computadoras, 188 teclados	143,619.00	SENACYT	Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales
1 Archivador, 2 disco duro, 1 rotomartillo	646.42	Importaciones y Exportaciones LEO	Facultad de Ingeniería Mecánica
5 Archivadores	1,350.00	Multiproyecto, S.A	Facultad de Ingeniería Civil
1 Maletín para equipo	700.00	Kirving Castillo	Facultad de Ingeniería Eléctrica
4 Módulos construidos con botones, 4 módulos construidos con relés, 2 fuentes de alimentación dual, 4 cilindros neumáticos, 8 electroválvulas neumáticas, 1 regulador de presión de aire con filtro de humedad, 40 cables didácticos de laboratorios.	633.98	Estudiantes de Licenciatura en Mecánica Industrial	Facultad de Ingeniería Mecánica
CPU, monitor, teclado, UPS	1,119.65	Asociación Panameña para el Avance de la Ciencia (APANAC)	CIDITIC
Archivador	588.50	Importaciones y Exportaciones LEO	Dirección de Finanzas
Archivador, escritorio, grabador eléctrico y mueble gavetero	939.15	Promociones Fotográficas Rubén	Departamento de Bienes Patrimoniales

PRINCIPALES DONACIONES RECIBIDAS (Continuación)

DONACIÓN	VALOR (B./.)	ENTIDAD	UNIDAD RECEPTORA
Engrapadora industrial, silla ejecutiva, 4 sumadora eléctrica, UPS	640.92	Importaciones y Exportaciones LEO	Departamento de Tesorería
Bomba de vacío, juego de tarrajas, 2 rotomartillo	1,242.81	Importaciones y Exportaciones LEO	Dirección de Mantenimiento e Infraestructura
CPU, teclado, mouse, 6 UPS, disco duro, 1 memoria ram kingston, 1 batería, 2 memoria ram26b 00R2-667, 2 cortadora de PVC de Onna 42nn, 4 corta tubo de 3-30MM, 1 cinta métrica plástica, 1 juego de destornillador de 6 piezas.	1,046.76	Estudiantes de IV año de Licenciatura en Ingeniería Industrial	Centro Regional de Azuero
Impresora 3D	856.00	Coordinación del Sistema de Ingreso Universitario	Centro Regional de Bocas del Toro
4 Módulos contruidos con botones, 4 módulos contruidos con relés, 2 fuentes de alimentación dual, 4 cilindros neumáticos, 8 electroválvulas neumáticas, 1 regulador de presión de aire con filtro de humedad, 40 cables didácticos de laboratorios	633.98	Estudiantes de Licenciatura en Mecánica Industrial	Centro Regional de Coclé
2 Módulos de control de motores	537.33	Estudiantes de Licenciatura en Sistemas Eléctricos y Automatización	Centro Regional de Coclé
2 Condensador para aire acondicionado, 2 evaporador de aire, 1 proyector de multimedia de video	1,893.85	Ángel Jiménez Cervantes	Centro Regional de Colón
1 Proyector de multimedia EPSON	502.85	Junta Comunal de Cristóbal	Centro Regional de Colón
2 Aire acondicionado de 24,000 BTU	1,391.00	Junta Comunal de Cristóbal	Centro Regional de Colón
27 Galones de pinturas para el Taller de Metal Mecánica	6,175.00	Empresa Costa Norte LNG Terminal S de R. L., AES Colón	Centro Regional de Colón
1 Autobús	160,678.84	Asamblea Nacional	Centro Regional de Chiriquí
4 Impresora de inyección de tinta, 1 teléfono inalámbrico	1,075.16	Multitek Pacífico, S.A.	Centro Regional de Chiriquí
1 Servidor HP Proliant ML 110 gen 9, incluye 2 discos duros	1,869.00	Cámara de Comercio, Industrias y Agricultura de Chiriquí	Centro Regional de Chiriquí
1 Proyector multimedia	516.25	Estudiantes de la Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales	Centro Regional de Chiriquí

PRINCIPALES DONACIONES RECIBIDAS (Conclusión)

DONACIÓN	VALOR (B./.)	ENTIDAD	UNIDAD RECEPTORA
2 Computador Gate Modelo Desktop, con procesador INTEL Celeron 32 BITS, 2 GB RAM, 1 impresora HP color LaserJet 2840, 1 monitor HP LCD 17" modelo L1706, 1 teclado GATE PS2 modelo KB-8111	682.00	Profesor José Rolando Serracín	Centro Regional de Chiriquí
2 HD WD 3.5" Purple de 6 Tera, 1 cámara Dome CCTV 1080p, 1 disco duro externo de 2 tera 2.5", 1 adapter RJ45 a coaxial, 7 memorias USB 3.0, baterías de 550 VA, 1 batería de 750 VA, 3 memorias DDR3, 1 adapter HDMI to VGA, 1 Lan Tester Nexxt, 1 sistema de altavoces	2,000.00	Cámara de Comercio, Industrias y Agricultura de Chiriquí	Centro Regional de Chiriquí
1 monitor HP Hewlett Packard modelo W17e, 1 teclado alfanumérico para computadora, 1 mouse, 1 CPU marca Dell modelo DCCY1F, capacidad 298 GB, 1 panel view plus logic module 700 marca Allen Bradley	3,300.00	Profesor Hedilberto Torres	Centro Regional de Chiriquí
Equipo para Soldar	1,293.64	Home Sweet Home RG INC	Centro Regional de Panamá Oeste
7 Equipos informáticos de datos	3,950.00	DEC Cosméticos S.A.	Centro Regional de Panamá Oeste
35 Archivadores	9,450.00	Multiproyecto, S.A	Dirección General de Ingeniería y Arquitectura
5 Archivadores	1,350.00	Multiproyecto, S.A	Laboratorio de Análisis Industriales y Ciencias Ambientales (LABAICA-CEI)



A través del Ministerio de Economía y Finanzas, en el Centro Regional de Chiriquí, se recibió donación de un bus con valor de B/.160,678.84 que permitirá la realización de giras académicas, culturales y deportivas con mayor efectividad.

8. Desarrollo del Recurso Humano

Para la UTP es de suma importancia contribuir a la superación profesional de sus colaboradores, por ello, mediante programas de acciones de adiestramiento y formación del personal, mantiene la creciente superación profesional del personal académico, administrativo y de investigación. También se mantiene el seguimiento a la Ley de Carrera Administrativa Universitaria, a fin de garantizar una administración de recursos humanos sobre la base de méritos y eficiencia, así como el desarrollo de programas para promover la salud de la comunidad universitaria.

8.1 Capacitación del Personal

Como elemento indispensable para hacer frente al mundo globalizado y las competencias actuales, la UTP desarrolla anualmente cursos, seminarios, talleres, conferencias, congresos y charlas que permiten a sus colaboradores desarrollar sus aptitudes, habilidades y destrezas. En el 2017, se ejecutaron 459 acciones de adiestramiento dictados localmente y en el extranjero, que contribuyeron al desarrollo del personal docente, administrativo y de investigación.

En particular, las unidades académicas, administrativas y de investigación de la UTP brindaron u organizaron 263 acciones de capacitación, donde se convocó al personal que labora en la Institución. Adicionalmente, se recibieron 170 acciones de capacitación en otras instituciones del país y 26 en el extranjero. Los seminarios, charlas y seminarios talleres concentraron la mayor cantidad de participantes (76%).

La siguiente gráfica ilustra la participación del personal de la UTP en acciones de adiestramiento que se realizaron a nivel interno de la Institución.



Fuente: Archivos Unidades UTP.

Fuente: Archivos Unidades UTP.

ACCIONES DE CAPACITACIÓN BRINDADAS A NIVEL INTERNO: AÑO 2017

SECTOR	PRINCIPALES TEMAS	CANTIDAD	PARTICIPACIÓN
Académico	<ul style="list-style-type: none"> Aprovechamiento Innovador de la Energía Implementación de la Política Energética con Miras a un Desarrollo Sostenible Uso de Herramientas en Línea para Mejorar la Evaluación Teoría Matemática que Fundamenta la Transformada de Laplace y la Transformada Z Aplicación de la Cromatografía Líquida de Alta Eficiencia en la Cuantificación de Compuestos de Interés Química de Alimentos y Alimentación Salubre Tecnología Micro Financiera para Emprendedores 	106	1,395
Investigación	<ul style="list-style-type: none"> Aportes de la Epistemología para Promover la Investigación Científica Universitaria Lean Canvas para Docentes e Investigaciones Introducción a la Propiedad Intelectual Transferencia de Tecnología como Valor Agregado a la I + D para la Innovación Protección de Derecho de Autor y Derecho Conexos Taller de Cuerdas sobre Creatividad e Innovación para Investigadores Emprendimiento y Patentes Calidad en el Desarrollo de Investigaciones Científicas Escritura de Artículos Científicos 	32	537
Administrativo	<ul style="list-style-type: none"> Importancia de los Métodos Alternativos para la Solución de Conflictos, en el Ámbito Universitario Adiestramiento para la Implementación del Sistema Autorizado de Matrícula Actualización Lingüística y Nuevos Enfoques para el Análisis Literario Capacitación del Sistema de Gestión de Educación Continua (SIGEC) Inclusión a Estudiantes Especiales. 	125	2,956

Adicionalmente, se contó con una destacada participación de los colaboradores de la UTP en las acciones de capacitación brindadas por empresas privadas, organismos y otras instituciones públicas del país, logrando una participación de 803 colaboradores de los sectores académicos, administrativo y de investigación. Entre los principales temas están:

ACCIONES DE CAPACITACIÓN RECIBIDAS EN OTRAS ENTIDADES DENTRO DEL PAÍS: AÑO 2017

SECTOR	PRINCIPALES TEMAS	CANTIDAD	PARTICIPACIÓN
Académico	<ul style="list-style-type: none"> Escritura de Artículos Científicos Liderazgo para la Transformación Impulsado por el CAF (Banco de Desarrollo de América Latina) I Congreso de Mantenimiento y Lubricación Marketing Trends & Innovation Expo 2017 Revention Velando por el Buen Uso de los Recursos del Estado Comercialización de Tecnologías de las Universidades e Instituciones de Investigación en Panamá Normas Aduanales en Panamá Uso de las Animaciones en PowerPoint Avanzado Aplicado a las Presentaciones 	36	45
Investigación	<ul style="list-style-type: none"> Manejo de Nutrición de Caña de Azúcar y Arroz Congreso Nacional Lechero Cultivo Protegido en Condición del Trópico Tecnología Apropriada, Aplicada al Sector Agroindustrial Cambio Climático, Fundamentos Científicos, Métodos y Resultados Laboratorio Empresarial Enfocado a la Innovación 	55	189
Administrativo	<ul style="list-style-type: none"> Construcción e Interpretación de Indicadores Económicos Manejo de Desechos de Construcción y Residuos Aceitosos Seguridad Informática Adiestramiento en Soporte Vital Cardiovascular Avanzado Polleras Tradicionales de Panamá Retos y Desafíos de un Mundo Globalizado Derechos Económicos Sociales y Culturales en la Agenda Global de las Mujeres Procedimientos de Bienes Patrimoniales Manuales de Procedimientos, Alternativa para la Eficiencia de los Procesos Desafío de la Gestión Pública del Siglo XXI 	79	568

Entre las acciones de capacitación recibidas de instituciones del extranjero, 38 colaboradores lograron participar en 25 acciones que fueron impartidas por organismos e instituciones de países como: Brasil, Francia, Argentina, Colombia, México, China, India, España, Portugal, Costa Rica, Bélgica, Guatemala y Canadá.

ACCIONES DE CAPACITACIÓN RECIBIDAS DE INSTITUCIONES DEL EXTRANJERO: AÑO 2017

SECTOR	PRINCIPALES TEMAS	CANTIDAD	PARTICIPACIÓN
Académico	<ul style="list-style-type: none"> Técnicas para Detectar Cambios o Diferencias en Señales Basados en la Divergencia de Jeffrey Técnicas para el Análisis y Clasificación de Mosquitos Usando Espectrometría de Masa Redacción de Patentes Control Automático Biorefinería Procesamiento, Lenguaje Natural International en Administración de Redes Linux Vehículos Eléctricos y Nueva Tecnología Automotriz Planificación de Redes de Comunicación Móvil 4G 	15	23
Investigación	<ul style="list-style-type: none"> Advanced Energy Savin Technology and Equipment for Developing Countries Derecho Internacional de Aguas en Cuencas Compartidas de Centroamérica Creación de Cursos de Aprendizaje Electrónico para Docentes Hub de Comercialización y Transferencia de Tecnología de las Américas Participación del Kick Off Meeting, del Proyecto Fostering Research Based Entrepreneurship and the Development of Spinn-off Companies in Central America Laboratorios de Aguas Residuales Proyecto de Evaluación del Riesgo Sísmico en el Caribe y Centro América 	8	13
Administrativo	<ul style="list-style-type: none"> Taller Técnico de LACTLD Control de Humo y Calor en Estacionamiento 	3	3

Para ilustrar la participación y cantidad de acciones de capacitación recibidas por los colaboradores de la Institución, tanto en el exterior como a nivel interno y en otras entidades del país se muestra el siguiente cuadro, destacándose la participación en la UTP (85%), seguida de otras entidades (14%) y en el extranjero (1%).

ACCIONES DE CAPACITACIÓN RECIBIDAS POR COLABORADORES DE LA INSTITUCIÓN, SEGÚN TIPO: AÑO 2017

TIPO DE ACCIÓN	EN LA UTP		EN OTRAS ENTIDADES DEL PAÍS		EN EL EXTRANJERO		TOTAL	
	Cantidad	Participación	Cantidad	Participación	Cantidad	Participación	Cantidad	Participación
TOTAL	263	4,888	170	802	26	39	459	5,729
Seminarios	95	1,551	44	109	8	11	147	1,671
Seminarios Talleres	56	1,063	12	30			68	1,093
Talleres	13	269	16	29	1	1	30	299
Conferencias	6	100	33	85	3	4	42	189
Cursos	11	99	14	29	7	9	32	137
Curso-Taller	3	43			1	1	4	44
Charlas	69	1,528	11	68			80	1,596
Congresos			13	30	2	6	15	36
Jornadas	4	61	3	4			7	65
Videoconferencias			3	3			3	3
Otros*	6	174	21	415	4	7	31	596

* Incluye acciones de capacitación recibidas como: conversatorio, foro, simposio, certificaciones, entrenamiento
Fuente: Archivos Unidades UTP.



Con el objetivo de fomentar la cultura de investigación e innovación, la UTP llevó a cabo el Programa de Fortalecimiento de Capacidades para la Comunidad Universitaria.

8.2 Perfeccionamiento Académico del Personal

La UTP velando por el desarrollo y mejora continua del recurso humano impulsó el perfeccionamiento académico del personal, cuyos resultados se reflejaron en 91 colaboradores que obtuvieron títulos de doctorado, maestría, postgrado, licenciatura, técnico, diplomado y profesorado. Este personal cursó 69 carreras y programas, de éstas, 14 se desarrollaron en instituciones del extranjero y 55 en instituciones académicas públicas y privadas del país. El siguiente cuadro muestra esta distribución:

COLABORADORES GRADUADOS DE INSTITUCIONES ACADÉMICAS SEGÚN GRADO ACADÉMICO OBTENIDO: AÑO 2017

GRADO ACADÉMICO	CANTIDAD DE CARRERAS / PROGRAMAS	COLABORADORES GRADUADOS DE INSTITUCIONES ACADÉMICAS			
		TOTAL	NACIONALES		DEL EXTRANJERO
			UTP	OTRAS	
TOTAL	69	91	42	34	15
Doctorado	12	13	1	4	8
Maestría	18	26	17	6	3
Postgrado	8	15	4	11	
Licenciatura	18	19	11	8	
Técnico	6	10	9	1	
Diplomado	4	5		1	4
Profesorado	3	3		3	

Fuente: Archivos Unidades UTP



Charla informativa para estudiantes, docentes e investigadores como parte de la actividad del DAAD- Roadshow Panamá: "Oportunidades de Estudios e Investigación en Alemania".

Las áreas de especialización donde el personal obtuvo un título académico fueron:

TÍTULOS ACADÉMICOS OBTENIDOS POR COLABORADORES DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ: AÑO 2017

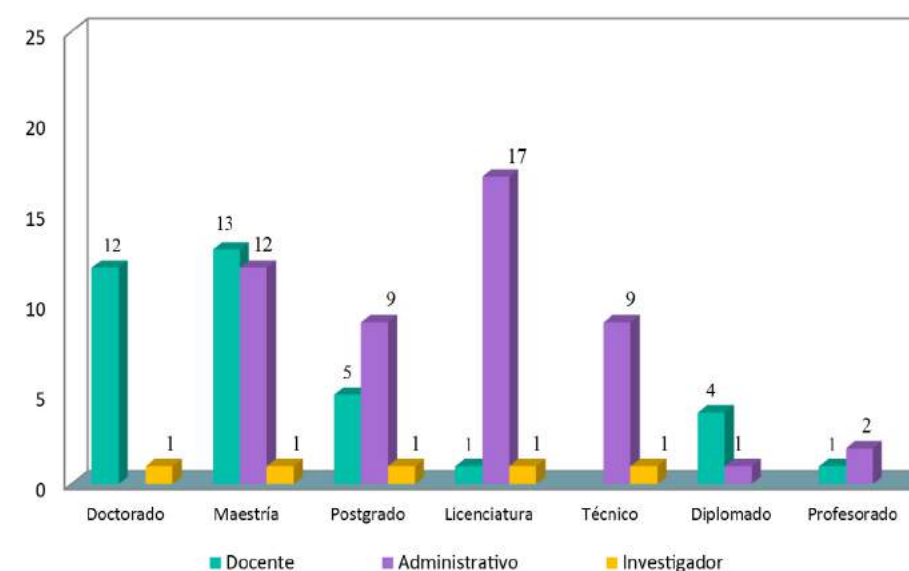
GRADO ACADÉMICO	ÁREAS DE ESPECIALIDAD	CANTIDAD DE COLABORADORES
Doctorado	<ul style="list-style-type: none"> Ingeniería Civil e Industrial Geotecnia Ingeniería Eléctrica Filosofía Hispánica Matemática Ciencias de la Educación con Énfasis en Evaluación y Acreditación de Instituciones de Educación Superior Arquitectura Bioclimática Ciencias de los Materiales Minerales y Medio Ambiente Administración de Negocios Ingeniería de Proyectos Educación con Énfasis en Investigación Ingeniería Eléctrica con Especialización en Sistemas de Control 	13
Maestría	<ul style="list-style-type: none"> Investigación en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones Ciencias Computacionales Gestión de Proyectos con Especialización en Evaluación Gestión de Proyectos con Especialización en Construcción Administración de Negocios con Énfasis en Recursos Humanos Ingeniería Industrial Ingeniería Mecánica Ingeniería Estructural Ingeniería Geotécnica Sistemas de Información Geográfica Administración de Proyectos de Construcción Software Aplicado Docencia Superior Gerencia de Transporte Multimodal Science in Communication Technology Administración de Empresas con Énfasis en Mercadeo y Comercio Internacional 	26
Postgrado	<ul style="list-style-type: none"> Formulación, Evaluación y Gestión de Proyectos Alta Gerencia Docencia Superior Auditoría 	15
Licenciatura	<ul style="list-style-type: none"> Recursos Humanos Administración de Recursos Humanos Gestión Administrativa Edificaciones Ingeniería Civil Ingeniería en Alimentos Informática Educativa y para la Gestión Empresarial. 	19

TÍTULOS ACADÉMICOS OBTENIDOS POR COLABORADORES DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ: AÑO 2017 (Conclusión)

GRADO ACADÉMICO	ÁREAS DE ESPECIALIDAD	CANTIDAD DE COLABORADORES
Licenciatura (Continuación)	<ul style="list-style-type: none"> Mercadeo y Comercio Internacional Ingeniería Electromecánica Ingeniería Geológica Trabajo Social y Desarrollo Humano Periodismo Recursos Humanos con Énfasis en Administración de Empresas Tecnología de Programación y Análisis de Sistemas Administración de Empresas Contabilidad Física Desarrollo de Software 	
Técnico	<ul style="list-style-type: none"> Saneamiento y Ambiente Ingeniería con Especialización en Topografía Técnico en Logística y Transporte Multimodal Gestión de Ventas Gestión Administrativa Recursos Humanos 	10
Diplomado	<ul style="list-style-type: none"> Legislación y Normativa Deportiva Enseñanza del Idioma Inglés Panamá-Bilingüe 	5
Profesorado	<ul style="list-style-type: none"> Educación Media con Especialización en Matemática Educación Media con Énfasis en Tecnología de Programación y Análisis de Sistemas Enseñanza Media Diversificada. 	3

Los títulos académicos obtenidos por el personal de la Institución, según el nivel de formación se muestran en la siguiente gráfica.

PERFECCIONAMIENTO ACADÉMICO DEL PERSONAL, SEGÚN SECTOR: AÑO 2017



Fuente: Archivos Unidades UTP.



Las convocatorias de becas para cursar estudios superiores o de especialización en universidades extranjeras, bajo los auspicios de organizaciones, organismos, fundaciones particulares y públicas, internacionales o extranjeras en el año 2017 fueron las siguientes:

- Ministerio de Educación, Cultura, Deportes, Ciencia y Tecnología-Embajada de Japón (Monbukagakusho)
- Instituto Francés de América Central (IFAC) - Embajada de Francia
- International Higher Education Scholarship Programs 2017 - Embajada de la República de China (Taiwán)
- Becas Líderes Emergentes de las Américas (ELAP) del Gobierno de Canadá
- Becas 100 K Strong con Wilkes University - Universidad de Wilkes en Pennsylvania, Estados Unidos
- Becas SENACYT/ The Washington Center The U.S - Panama Innovation and Competitiveness Internship Program
- Becas CATIE - Convocatorias de Becas para Maestrías del Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza
- Becas de la OEA y del Grupo Coimbra de Brasil



Tercera Feria de Becas y Oportunidades de Estudios en el Exterior que representa una estrategia de internacionalización de la UTP para promover la participación de la comunidad universitaria en actividades de colaboración internacional, académica y de investigación, que fortalezcan la Institución.

A través de los programas de becas 2017, se beneficiaron seis (6) colaboradores docentes, de investigación y administrativos, quienes cursan estudios de maestría y doctorado en prestigiosas universidades del exterior.

COLABORADORES BENEFICIADOS CON PROGRAMAS DE BECAS: AÑO 2017

GRADO ACADÉMICO	PROGRAMA DE BECAS	PAÍS	CANTIDAD DE PERSONAL			
			TOTAL	D	I	A
Doctorado	• SENACYT	España	1			1
	• LASPAU	Estados Unidos	2	1	1	
Maestría	• IFARHU	Estados Unidos	1	1		
	• SENACYT - SFERE	Francia	1	1		
	• SENACYT	España	1			1
Total			6	3	1	2

D: Docente, I: Investigador, A: Administrativo

También se reintegraron dos (2) docentes, dos (2) investigadores y un (1) administrativo, después de culminar sus estudios de maestría o doctorado en universidades de Brasil, Estados Unidos, Italia y España, beneficiarios de los programas de becas.

REINTEGRO DE BECARIOS: AÑO 2017

GRADO ACADÉMICO	ÁREA DE ESPECIALIDAD	PAÍS	CANTIDAD DE PERSONAL			
			TOTAL	D	I	A
Doctorado	• Aplicaciones de Técnicas Nucleares Ambientales	Brasil	1		1	
	• Ingeniería Geotécnica	Estados Unidos	1	1		
	• Ingeniería Civil e Industrial	Italia	1		1	
Maestría	• Tecnología de la Información y las Comunicaciones	España	1			1
	• Ciencias Computacionales	Estados Unidos	1	1		
Total			5	2	2	1

D: Docente, I: Investigador, A: Administrativo

Adicionalmente, por noveno año consecutivo la UTP ofrece el Diplomado en Habilidades Administrativas, con la finalidad de proveer de herramientas y técnicas necesarias a los colaboradores administrativos, para perfeccionar el desempeño laboral y profesional. Se estima que la IX promoción contará con 16 graduados que laboran en la Extensión de Tocumen y en el Campus Víctor Levi Sasso.

El Programa de Tele Educación que desarrolla el Centro de Tele Educación Dr. Víctor Levi Sasso, en conjunto con el Ministerio de Educación, es otra iniciativa de esta Institución que contribuye a formar y capacitar académica e integralmente a los colaboradores que no han culminado sus estudios secundarios.

En el año 2017 se ofreció el Bachiller en Comercio y contó con una matrícula de 16 estudiantes durante el primer trimestre y 14 en el segundo. Se espera que la Promoción de este año gradúe a tres (3) estudiantes con título de Bachiller en Comercio, que laboran en el Departamento de Servicios Administrativos Generales.

Cabe destacar que estos dos Programas han beneficiado a cientos de trabajadores de la UTP, ofreciéndoles la oportunidad de prepararse académicamente, a nivel secundario y fortalecer sus conocimientos y competencias en áreas administrativas.



Graduación de la VII Promoción del Centro Tele Educativo Dr. Víctor Levi Sasso y de la VIII Promoción del Diplomado en Habilidades Administrativas

8.3 Promoción de la Salud en la Comunidad Universitaria

La UTP brinda servicios básicos de salud mediante consultas médicas y servicios de enfermería, así como desarrolla programas para promover la buena salud en la comunidad universitaria.

Para brindar la atención de salud, la clínica universitaria cuenta con personal médico, de enfermería y auxiliar de enfermería que prestan servicios de consulta de medicina general, toma de presión arterial, curaciones, colocación de medicamentos intravenosos e intramusculares, toma de glicemia, inhaloterapias, campañas y charlas de salud, entre otros.

El siguiente cuadro presenta el detalle de los servicios brindados durante el año 2017.

SERVICIOS DE SALUD ATENDIDOS EN LA CLÍNICA UNIVERSITARIA: AÑO 2017

TIPO DE SERVICIO	ATENCIÓN POR SECTOR				
	DOCENTE	INVESTIGADORES	ADMINISTRATIVO	ESTUDIANTIL	TOTAL
Atención de Medicina General	91	23	294	286	694
Atención General de Enfermería			428	328	756
Charlas/Campañas de Salud			25		25

Fuente: Clínica Universitaria



Programa de Vacunación en el Campus Víctor Levi Sasso

Entre los principales servicios que recibe la población universitaria que contribuyen a preservar la calidad de vida, mediante acciones preventivas y correctivas para la salud, están:

1. Atención inicial, estabilización y derivación en caso de trauma o emergencias médicas
2. Atención Primaria en Salud
 - Atención de enfermedad común
 - Tratamientos farmacológicos orales, tópicos, parenterales
 - Curaciones
 - Inhaloterapias
3. Servicio de Médico de Cabecera
 - Medicina preventiva
 - Educación para la salud individual

- Toma de presión arterial
- Referencia a especialidades
- Prescripción de medicamentos de uso crónico
- Certificados de buena salud
- Orden y evaluación de laboratorios y gabinetes de control

4. Consultas de enfermería

5. Control de peso

6. Control de presión arterial

7. Control de glicemias

8. Colocación de medicamentos por vía intramuscular

9. Educación para la salud masiva

- Apoyo en Jornadas Preventivas: cáncer de mama, cáncer de próstata, cáncer de piel, VIH/SIDA, dengue, influenza A H1N1
- Apoyo en Ferias de Salud
- Jornada de vacunación

10. Apoyo brindado en actividades relacionadas al tema de salud en la Universidad

- Atención médica y de enfermería
- Conferencias
- Feria de Salud y Bienestar Social
- Campaña de cáncer de mama y próstata

11. Filtro de la red de cobertura de accidentes (Póliza: Compañía Internacional de Seguros, S.A.)

- Evaluación de pacientes con traumas.



Feria de Salud realizada en el Campus Víctor Levi Sasso, con el objetivo de ofrecer a la comunidad universitaria, información útil para conservar un buen estado de salud física y mental, con la participación de instituciones, organismos y empresas, entre éstas: Óptica Sosa y Arango, Comisión Nacional del Huevo, Fundación Pro Bienestar y Dignidad de las Personas Afectadas por el VIH-sida (Probidside), Asociación Panameña para el Planeamiento de la Familia (APLAFA), Asociación Nacional Contra el Cáncer (ANCEC) y Seguros Pan American-Life.

Adicionalmente, en cumplimiento de las normativas, se desarrollan Programas Especiales de Salud, con el objetivo de garantizar que la comunidad universitaria reciba los servicios de seguridad social. Durante este año, se inscribieron a nivel nacional, 46 colaboradores, distribuidos de la siguiente manera:

PARTICIPACIÓN DE LOS COLABORADORES EN PROGRAMAS ESPECIALES DE SALUD: AÑO 2017

NORMATIVA	DESCRIPCIÓN	ESTAMENTO	D	I	A
Ley 42 del 27 de agosto de 1999 (Artículo 14) Decreto Ejecutivo No. 88 de 12 de noviembre de 2002	Por el cual se establece la Equiparación de Oportunidades para las Personas con Discapacidad	Administrativo, Investigadores y Docentes	2		40
Ley 59 del 28 de diciembre de 2005 (Artículo 3)	Que adopta normas de protección laboral para las personas con enfermedades crónicas, involutivas y/o degenerativas que produzcan discapacidad laboral.	Investigadores y Docentes	1	1	3
Ley 62 del 20 de agosto de 2008 (Artículo 86)	Cuando el servidor público sufra de enfermedad crónica, involutiva o degenerativa debidamente certificada, se le otorgan los permisos correspondientes para que acuda a sus citas de control y tratamiento sin ser descontados de los días a que tiene derecho por ausencias justificadas.	Administrativo			39

D: Docente, I: Investigador, A: Administrativo

8.4 Carrera Administrativa

La UTP de conformidad con lo establecido en la Ley No. 62 de 20 de agosto de 2008, que instituye la Carrera Administrativa Universitaria, realiza acciones para dar cumplimiento a los lineamientos establecidos, a través de un sistema técnico de administración de personal que promueve la igualdad de oportunidades, la estabilidad laboral, el desarrollo, la remuneración adecuada y la oportunidad de ascenso y reconocimiento de méritos.

En este sentido, la UTP realizó las siguientes acciones:

- Actualización del Perfil Académico de los colaboradores de la UTP (docentes, administrativos e investigadores), que conllevó la captación en los expedientes de los seminarios y nuevos títulos académicos obtenidos. En este periodo se registraron 1,274 títulos académicos y 4,178 seminarios.
- Evaluación del Desempeño del Personal Administrativo e Investigador de la UTP. Se realizaron 1,851 evaluaciones de personal, que permitió cumplir con el proceso establecido en el Reglamento de Personal Administrativo y la Ley 62 de Carrera Administrativa.
- Adjudicación de 18 posiciones en base al resultado de las Evaluaciones del Desempeño para colaboradores en periodo de prueba de los concursos internos. A través de este proceso se valora el rendimiento del colaborador en el cargo para el que fue seleccionado por concurso, calificando la eficiencia en el cumplimiento de las funciones y su integración en la Unidad.

Las posiciones adjudicadas fueron las siguientes: Agente de Seguridad, Oficial de Planillas, Asistente de Analista, Asistente de Personal, Ayudante de Albañil, Cajero, Conductor de Vehículo, Coordinador Artístico, Coordinador del Sistema de Ingreso Universitario, Mecánico de Refrigeración, Oficial de Contabilidad, Oficinista, Secretaria Ejecutiva, Técnico de Soporte de Equipos Informáticos, Trabajador de Aseo Urbano y Trabajador Manual.

- Evaluación de 48 solicitudes de Mérito Académico para el personal administrativo, dando cumplimiento a lo establecido en los Lineamientos Generales para la Concesión del Ajuste Salarial por Mérito Académico, según lo aprobado por el Consejo Administrativo en Reunión Extraordinario No. 04-2016 del 05 de abril de 2016.
- Premio Anual a la "Labor Sobresaliente" que reconoce el desempeño de aquellos colaboradores administrativos destacados por su responsabilidad, compromiso y esfuerzo para el logro de los objetivos de la UTP.
- Se tramitaron 24 bonificaciones y gratificaciones para el personal administrativo por un monto de B/. 315,635.52 y 16 bonificaciones para docentes por un monto de B/. 417,454.96. De este personal, 27 colaboradores laboran en la Sede Panamá y 13 en los Centros Regionales.
- Desarrollo de 22 concursos internos para vacantes administrativas, en cumplimiento de la Ley 62 de 20 de agosto de 2008. Adicionalmente, en la fase de organización se encuentran 103 concursos para posiciones administrativas en la Sede Panamá y 37 en los Centros Regionales.
- Con relación al proceso de Acreditación a la Carrera Administrativa, se remitió un listado de 92 colaboradores administrativos para ser analizados por la Comisión de Control y Seguimiento de Carrera Administrativa Universitaria; así como los documentos referentes a 49 colaboradores que ganaron concursos internos de posiciones administrativas.



9. Principales Innovaciones Institucionales

La innovación es parte esencial para lograr el desarrollo económico y social de un país. Desde la perspectiva universitaria, la innovación permite cambios continuos y mejoras en los sistemas, procesos y procedimientos que benefician el desarrollo de las actividades académicas, administrativas, de investigación y extensión, facilitando la fluidez y eficiencia en el manejo de la información.

Cada año, la UTP diversifica su oferta académica, mejora y crea sistemas para resultados más expeditos de apoyo para la toma de decisiones, elabora procedimientos, manuales y programas, entre otros.

En este sentido, para mejorar la calidad y eficiencia organizativa, llevó a cabo modificaciones a la estructura organizativa de algunas unidades, a fin de adecuarlas a su desempeño y lograr un desarrollo eficaz de sus funciones. En este sentido, se reestructuraron las siguientes unidades mediante aprobación en Consejo Administrativo:

- Unidad de Ahorro Energético
- Centro de Innovación y Transferencia Tecnológica-CITT
- Dirección General de Ingeniería y Arquitectura
- Dirección de Mantenimiento e Infraestructura
- Dirección de Comunicación Estratégica
- Vicerrectoría Académica.

En el ámbito académico, se realizó la III Jornada Nacional del Programa de Educación Activa cuyo propósito fue compartir las experiencias de los profesores en las visitas realizadas a universidades extranjeras, valorar el avance del Programa en las Facultades y Centros Regionales, y preparar el Plan de Trabajo para del periodo año 2017-2018.

Entre los retos se tiene: capacitar, de forma sistemática, a los profesores para que planifiquen el desarrollo de sus cursos incorporando las metodologías activas y mejores prácticas evaluativas que evidencien las competencias de los perfiles de egreso, fortalecer las competencias de los profesores en la incorporación de las TIC y dotar los salones destinados a la Educación Activa del equipo necesario. Cabe destacar que se ha logrado el equipamiento de veinte aulas, a nivel nacional, para el desarrollo de metodología de educación activa.

Adicionalmente, en el año 2017, se realizó una serie de actividades que permitieron fortalecer, mejorar y reformar los sistemas de gestión de la Universidad, entre éstas:

PRINCIPALES INNOVACIONES: AÑO 2017

DESCRIPCIÓN	BENEFICIOS OBTENIDOS	UNIDAD
Manual de Procedimiento de la Dirección del Sistema de Ingreso Universitario (SIU)	Establece la estructuración y estandarización, bajo los requisitos de la Norma ISO 9001:2008, para la ejecución de las actividades del SIU.	Vicerrectoría Académica
Nueva plantilla de carné para el estamento estudiantil	Actualizar el documento de membresía del estudiante, con un mejor diseño y legibilidad. Fortalecer los niveles de seguridad con el uso de un nuevo carné.	Vicerrectoría Académica
Lanzamiento del Repositorio Institucional de Datos de Acceso Abierto de la UTP (UTP-Ridda ²)	Visualización de la producción científica, académica y cultural de la UTP generada por docentes, investigadores, administrativos y estudiantes desde el año 2000. Integra el portal de revistas UTP y ha permitido catalogar 850 artículos de revistas, logrando indexar estos contenidos en plataformas como BASE, ROAD, MIAR, OAJI, ERIH PLUS, Google Scholar. También, se integró al Repositorio Centroamericano CSUCA.	Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión

PRINCIPALES INNOVACIONES: AÑO 2017

(Continuación)

DESCRIPCIÓN	BENEFICIOS OBTENIDOS	UNIDAD
Nueva versión del Aplicativo del Sistema de Gestión de Educación Continua (SIGEC), versión 1.5 a 1.7.	Con este nuevo aplicativo se dispondrán de nuevas funciones y mejoras, entre éstos: verificación de los certificados obtenidos en una capacitación, activar programas caducados, activar o aumentar la fecha de vigencia de los programas que hayan expirado.	Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión
Programa ACCIONA a nivel de Emprendimiento	Estandarización a nivel nacional de las herramientas de capacitación para los emprendedores.	Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión
Programa INCRECE a nivel de Incubación	Estandarización a nivel nacional de las herramientas de capacitación para los incubados.	Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión
Modificación e implementación de formularios y documentos necesarios para adquisición de repuestos de vehículos.	Disminución de tiempo de espera de piezas para los vehículos que están en reparación, mejorando la disponibilidad de automóviles para misiones oficiales y giras académicas.	Vicerrectoría Administrativa
Levantamiento del procedimiento para asignación de misiones oficiales y giras académicas a los conductores	Permite contar con un documento guía para la asignación de las misiones oficiales a los conductores, permitiendo distribuir las mismas de forma equitativa.	Vicerrectoría Administrativa
Automatización de los Sistemas Administrativos en la Extensión de Howard	Automatización del 75% de los sistemas administrativos, que incluye: portafolio administrativo del personal; control de llaves por código de barras; planeación y control de la limpieza; planeación, asignación y seguimiento de trabajos de mantenimiento; control de préstamos de equipos informáticos; control de horarios y salones de clases; registro y control de los apartamentos de alojamiento, y registro de profesores por semestre.	Vicerrectoría Administrativa
Registro y monitoreo en el Sistema de Información Presupuestario Administrativo y Financiero (SIPAF) de los Informes de Caja de los Centros Regionales	Actualización del Procedimiento de Revisión de los Informes de Caja de los Centros Regionales, de forma física a monitoreo mediante el SIPAF, con el propósito de optimizar los recursos, aprovechando las facilidades que ofrece el Sistema.	Vicerrectoría Administrativa
Procedimiento para la atención de estudiantes con discapacidad que ingresan a la UTP, bajo la Norma ISO 9001-2008.	Atención adecuada a estudiantes con alguna discapacidad o indígenas que ingresan a la UTP.	Secretaría de Vida Universitaria
Mejoras al Servicio de Internet	Las mejoras incluyeron cinco (5) fases que están implementadas: Mecanismos de Administración de Banda Ancha; Portal Cautivo para Controlar el Acceso a la Red Inalámbrica a nivel nacional; Ampliación de la Administración Centralizada de los Recursos Tecnológicos; Servicio de Actualización de Windows para optimizar el recurso de Internet e Instalación de Antivirus a nivel nacional.	Dirección General de Tecnología de la Información y Comunicaciones (DITIC)

PRINCIPALES INNOVACIONES: AÑO 2017
(Conclusión)

DESCRIPCIÓN	BENEFICIOS OBTENIDOS	UNIDAD
Nuevo Diseño de los Sitios Web de las Facultades y Centros Regionales	Mejoras de recursos y diseños de estrategias de navegación para que el usuario tenga mayor facilidad para desplazarse por las páginas que componen el sitio web.	DITIC
Mejoras realizadas en sitio web del NIC	Se colocaron restricciones para impedir que a los administradores del NIC les llegara correo basura en la bandeja de entrada.	DITIC



III Jornada Nacional del Programa de Educación Activa



Lanzamiento del Proyecto: Repositorio Institucional de Documentos Digitales de Acceso Abierto UTP – Ridda²

10. Gestión de la Calidad

La UTP fortalece los servicios que brinda y fomenta una cultura de calidad de acuerdo a las Normas ISO, que promueven la adopción de un enfoque basado en procesos para el desarrollo, implementación, mejora eficaz y eficiente de los Sistemas de Gestión de Calidad, a nivel Institucional, además propugna la satisfacción de las expectativas de los estudiantes, del personal docente, administrativo y de investigación; así como de la comunidad en general, mediante la actualización de los planes de estudio, de investigación científica, de innovación tecnológica y de altos estándares de desempeño en sus procesos. Las principales acciones desarrolladas durante el año 2017 fueron las siguientes:

10.1 Certificación de Unidades Administrativas bajo la Norma ISO 9001:2008

Se continuó con el proceso de certificación de unidades administrativas bajo esta normativa, lográndose los siguientes avances:

- Gestión de la Auditoría Interna de la Calidad 2017 para la Secretaría General.
- Finalización y entrega del Informe de Encuestas de la Calidad 2016 del Centro Experimental de Ingeniería.
- Revisión final, aprobación y publicación del Procedimiento para Auditorías Internas de la Calidad, PC – DEYC – 17, del Departamento de Evaluación y Calidad de la Dirección General de Planificación Universitaria.
- En proceso de documentación, los Manuales de Procedimientos de las siguientes unidades:
 - Rectoría
 - Departamento de Cafetería de la Dirección Administrativa
 - Dirección General de Ingeniería y Arquitectura
 - Dirección de Tecnología de la Información y Comunicaciones
- En proceso de actualización, el Manual de Procedimientos de la Dirección General de Recursos Humanos, que incluyó la revisión final, aprobación y publicación de los siguientes procedimientos:
 - Solicitudes de Cartas de Trabajo, PC-DGRH-01.
 - Nombramiento Eventual para Personal Administrativo, PC-DGRH-DICA-01, (Departamento de Información y Control Administrativo).
 - Evaluación del Desempeño del Personal Administrativo, PC-DGRH-DEI-01, (Departamento de Evaluación del Desempeño e Incentivos).
 - Reclutamiento y Selección del Personal Administrativo, PC-DGRH-DPARH-01, (Departamento de Planificación y Administración de Recursos Humanos).
- En proceso actualización, los Manuales de Procedimientos de:
 - Departamento de Tesorería de la Dirección Nacional de Finanzas (TES – DINAFI).
 - Dirección de Bienestar Estudiantil
 - Dirección del Centro de Distribución y Librerías
 - Dirección Nacional de Presupuesto
- Publicación mensual de las actividades del Departamento de Evaluación y Calidad y del Sistema de Gestión de la Calidad implementado a nivel institucional, a través de la red social Facebook - María Calidad.
- Publicación mensual de artículos sobre el Sistema de Gestión de Calidad en la red social Facebook en la cuenta "María Calidad".



Auditoría Interna de Calidad 2017 en Secretaría General



Reunión de la Comisión de Aseguramiento de la Calidad en el Consejo de Rectores de Panamá

10.2 Avances en el Proceso de Acreditación de Laboratorios del Centro Experimental de Ingeniería

La UTP, a través del Centro Experimental de Ingeniería, provee servicios especializados a empresas privadas e instituciones públicas, bajo las normativas del Sistema de Gestión de Calidad, en concordancia con la Norma Técnica ISO/IEC 17025:2006.

Con la finalidad de garantizar la excelencia en los servicios técnicos que brindan los laboratorios del Centro Experimental de Ingeniería, durante el año 2017 se realizaron varias pruebas especiales y se calibraron patrones de masas siendo éstos:

- **Ensayos de Intercomparación de Muestras de Concreto:** Se realizó la inter-comparación de ensayos en concreto en estado fresco, con el CEMENT AND CONCRETE REFERENCE LABORATORY (CCRL), obteniendo resultados satisfactorios en asentamiento, toma de temperatura, densidad del concreto en estado fresco, contenido de aire y compresión de cilindros; que ratifica la confiabilidad de los resultados emitidos por el Centro Experimental de Ingeniería.
- **Calibración de Patrones de Temperatura:** Se concluyó el proceso de re-calibración externa de los patrones de temperatura que se realiza cada 10 años. Los patrones secundarios de calibración en el país viajaron a los Laboratorios Costarricenses de Metrología, para trazabilidad. Estas pruebas garantizan que el Laboratorio de Metrología pueda brindar servicios confiables a la industria en el área de calibración de temperatura.

- **Calibración de Patrones de Fuerza, Par Torsional, Dimensional y Pequeñas Masas:** Se concluyó el proceso de re-calibración externa para la Calibración de Patrones de fuerza, par torsional, dimensional y pequeñas masas que se realiza cada 3 años. Los patrones secundarios de calibración en el país viajaron a los Laboratorios del Centro Nacional de Metrología (CENAM) y al Centro de Ingeniería y Desarrollo Industrial (CIDESI) en México para trazabilidad. Estas pruebas garantizan que el Laboratorio de Metrología pueda brindar servicios confiables a la industria en el área de calibración de fuerza, par torsional, dimensional, masas y balanzas.

Adicionalmente, los Laboratorios de Materiales y de Geotecnia realizaron las siguientes acciones:

Laboratorio de Ensayo de Materiales (LEM)

- Se continúa trabajando con la Plataforma de Gestión de Procesos del Laboratorio (APLEM), para realizar cotizaciones, solicitudes de trabajo y el seguimiento de los Informes de Resultados.
- Actualización de las hojas de vida de los equipos y del inventario, para realizar los descartes necesarios y calibraciones pertinentes.
- Adquisición de equipos de medición de campo (cintas métricas, medidores laser, inclinómetros digitales) para ofrecer un servicio más eficiente y confiable.
- Implementación del control mensual de las actividades del Laboratorio para mantener una coordinación de los trabajos internos y externos, y el estatus actual de las solicitudes de trabajos, a fin de evitar cualquier modificación de la fecha acordada con el cliente.
- Construcción de un área de atención al cliente.
- Adecuación de un área para tomar los pesos de diversas muestras y evitar que las balanzas pierdan sus calibraciones.

Laboratorio de Geotecnia (LABGEO)

- Creación de bases de datos, hojas y formatos electrónicos para sistematizar y hacer más eficiente la labor.
- Análisis de incertidumbre de las mediciones de distintos ensayos, principalmente contenido de agua, análisis por tamizado, próctor estándar y clasificación de suelos.
- Digitalización de documentos para manejar formatos electrónicos.
- Creación de formatos de trabajo para agilizar la recopilación de información necesaria para los ensayos.

11. Comunicación Estratégica

La UTP divulga a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, las actividades y logros alcanzados, planes y programas en las áreas académicas, de investigación y extensión, a través de sitios web, redes sociales, medios televisivos, escritos y radiales. Además, realiza publicaciones de libros y artículos científicos en revistas indexadas y otras revistas.

Durante el año 2017, se realizaron significativas adecuaciones a la página web institucional que han beneficiado a la comunidad universitaria permitiendo mayor accesibilidad a los usuarios internos y externos. También, se crearon páginas web para que los docentes coloquen información que consideren pertinente compartir con sus estudiantes, colegas y otros usuarios, sobre sus cursos, ejecutorias y otros contenidos de interés.

11.1 Logros Alcanzados a través de la Comunicación Estratégica

La Dirección de Comunicación Estratégica, encargada de manejar la proyección institucional e imagen corporativa de la Universidad, realizó durante el año 2017, las siguientes actividades:

- **Noticiero Digital Universitario:** La Universidad cuenta con un espacio de producción y postproducción, grabación y edición del noticiero UTP Noticias. Esta información se presenta en circuito cerrado, a través de las pantallas ubicadas en los edificios del Campus Víctor Levi Sasso y de los Centros Regionales.



Entrevista al Doctor Nicolás Samaniego sobre las Aulas Interactivas

- En este período se han producido 30 noticieros para televisión que incluyeron segmentos especiales, donde se destaca la labor que desarrolla la Universidad. Además, se realizaron 18 reportajes, 27 entrevistas en el noticiero y 262 cápsulas informativas. Se produjo una cápsula para TV Digital sobre el Congreso Internacional de Ingeniería, Ciencias y Tecnología. Los videos son publicados en YouTube, en la cuenta UTP Panamá y en el circuito cerrado interno <http://:utptvdigital.utp.ac.pa>.

- **Servicios de Streaming:** Consiste en la transmisión en vivo, a través de internet, de eventos relevantes. Se realizaron ocho (8) transmisiones de eventos trascendentales:

- Lanzamiento del Repositorio Digital RIDDA²,
- Acreditación de las Carreras de las Facultades de Ciencias y Tecnología y de Ingeniería Civil, Eléctrica, Industrial, Mecánica y Sistemas Computacionales
- Inauguración de la Jornada de Educación Activa
- Debate entre candidatos a Rector, periodo 2018-2023
- Proclamación del Nuevo Rector de la UTP
- Gala Folclórica 2017
- Entrega de Pines 2017
- Gala Sinfónica de Aniversario 36 de la UTP.



Debate de los seis candidatos a la Rectoría, 2018 - 2023

- **Sala de Prensa:** Se produjeron 38 boletines "UTP Noticias" donde se publicaron las noticias más importantes, con un tiraje de 300 ejemplares de cada uno que se distribuyeron a nivel nacional.

- **Publicaciones en Redes Sociales, Medios Audiovisuales e Impresos:** Se aumentó la presencia en Facebook (2,000), Twitter (9,600) y YouTube (274) con información de la Universidad. Además, se logró la publicación de un Banner Top y de un Brand Day, por primera vez, en el Diario Digital de la Prensa para destacar el 36 Aniversario de la UTP y los resultados obtenidos en el QS Ranking. Se tomaron aproximadamente 900 fotografías de eventos institucionales, se realizaron 700 filmaciones y un aproximado de 70 publicaciones de libros, revistas, volantes y afiches.



Boletín UTP Noticias

- En Twitter se han dado a conocer temas importantes como: graduaciones, Aniversarios de la Firma de los Tratados Torrijos Carter y las actividades del 36 Aniversario de la Institución. Se cuenta con 30,414 seguidores en la cuenta de Twitter. En agosto de este año, la Universidad incursionó en la red social Instagram y a la fecha se tienen 50 publicaciones.



Publicaciones en las Redes Sociales



Seguidores en el Concurso Nacional de Oratoria UTP 2017

A través del Departamento de Protocolo, Ceremonial y Organización de Eventos, se han organizado más de 180 eventos protocolares, entre éstos: conversatorios interinstitucionales con la Contraloría General de la República y la Presidencia de la Republica; graduaciones, congresos, eventos como presentación de la Orquesta Sinfónica y actividades de aniversario, atendiendo las normas protocolares de la Institución.

11.2 Publicaciones

Año tras año, la UTP realiza publicaciones con aportes significativos, a través de artículos científicos, revistas de carácter tecnológico y cultural, libros de textos académicos, obras sobresalientes que resultan premiadas en concursos organizados por la Universidad, registros estadísticos como resultado de la gestión administrativa, entre otros, que enriquecen el coocimiento en el ámbito académico, de investigación y extensión. Entre las publicaciones desarrolladas en el año 2017, se destacan las siguientes:

PRINCIPALES PUBLICACIONES: AÑO 2017

UNIDAD	PUBLICACIÓN	BREVE DESCRIPCIÓN
Dirección General de Planificación Universitaria (DIPLAN)	Estudio de Demanda y Oferta de Profesionales y Técnicos- Compendio General	Proporciona a la UTP una herramienta útil y válida para la evaluación y ajuste de su oferta académica; permite conocer y prepararse para los cambios del mercado laboral, así como las necesidades existentes en el mercado. Además, cumple con requisitos para la Acreditación y Reacreditación de Programas y Carreras que posee la Universidad.
	Boletín Estadístico 2017	Recoge información de Indicadores de la gestión universitaria para este periodo, en cuanto a estudiantes, graduados, docentes, administrativos e investigadores.
	Indicadores 2017	Contiene información de cifras relevantes de la gestión universitaria 2017.
	Memoria Institucional 2016	Informe anual de los principales logros y actividades realizadas por la UTP durante el año 2016, presentado a la Asamblea Nacional y a la comunidad en general.
	Programa Nacional de Inversión de Infraestructura 2016-2019	Documento que detalla un conjunto de proyectos planificados con los que se espera ampliar la capacidad de espacio físico a través de construcciones en la Sede Panamá y en los Centros Regionales.
	Dirección de Relaciones Internacionales (DRI)	Boletín Mensual
Dirección de Comunicación Estratégica (DICOMES)	Estructuras Fundamentales de Programación con Visual Basic	Este libro posee un enfoque diferente a la mayoría de los libros de Visual Basic, que tienen como meta abarcar un porcentaje considerable de objetos, con sus respectivas sintaxis, propiedades, métodos y eventos. La filosofía de este libro se basa en exponer pocos objetos del lenguaje y establece bases sólidas en dos aspectos que se consideran importantes en el uso de cualquier lenguaje de programación

PRINCIPALES PUBLICACIONES: AÑO 2017

(Continuación)

UNIDAD	PUBLICACIÓN	BREVE DESCRIPCIÓN
DICOMES (Continuación)	Agujeros Negros	Obra que ganó el Premio Nacional de Cuento José María Sánchez. Es un conjunto de cuentos en el que sus protagonistas se hunden en los pozos inescrutables de la angustia, la desesperanza, la indiferencia, la incomunicación y la soledad más pura, desfilando ante nosotros con la mirada distante de los desahuciados, pero que, tras la sacudida de sus destinos, sus historias nos invitarán a aferrarnos a la vida.
	Nuevas Iluminaciones	Los ensayos de este libro exploran el impactante legado artístico que la obra literaria de Enrique Jaramillo Levi ha registrado en las letras hispanas.
	Cuentos Elementales o los Desafueros del Aire, la Tierra, el Agua y El Fuego	Premio Nacional de Cuentos José María Sánchez. Comprende cuatro cuentos de largo formato que tratan de cómo los elementos, el aire, la tierra, el agua y el fuego, pueden actuar sobre personajes en profundas encrucijadas, fuera de las normas que el conocimiento les reconoce.
	Revista "El Tecnológico"	Divulga artículos académicos, científicos, tecnológicos, culturales y de investigación, relacionados con el quehacer de la Universidad.
	Revista Maga Edición No.80	Esta revista literaria incluye interesantes textos (ensayos, cuentos y poemas, noticias culturales, reseñas de libros y entrevistas a escritores) tanto nacionales como de otros países. Se publica semestralmente.
	Revista de Iniciación Científica – RIC Vol 2 No.1 y Vol.2 No.2	En esta revista se publican, prioritariamente trabajos originales relacionados con los temas de ciencias, tecnología e ingeniería, desarrollados por estudiantes, incluyendo resultados de trabajos de términos de grado y otros trabajos de investigación desarrollados en pregrado.
Vicerrectoría Administrativa (VIAD)	Informe Mensual de Ejecución Presupuestaria	Resumen de los recursos asignados y ejecutados en el Presupuesto de la UTP, dirigidos al logro de los objetivos, metas y estrategias plasmadas en los Planes, Programas y Proyectos.
Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión (VIPE)	La Microempresa en Panamá, 2015	Publicación de artículo que evalúa la importancia de la Microempresa en Panamá, a través del análisis de sus características generales y los aspectos más importantes que utiliza en su actividad para competir en los mercados.
	Revista I + D Tecnológico (Vol 12 N°2 y Vol 13 N°1)	La Revista I+D Tecnológico (RIDTEC) es una revista abierta, evaluada por pares (doble ciego) con publicación semestral de la UTP, especializada en las áreas de las ciencias básicas e ingeniería y otras áreas del conocimiento.

PRINCIPALES PUBLICACIONES: AÑO 2017

(Continuación)

UNIDAD	PUBLICACIÓN	BREVE DESCRIPCIÓN
Centro Experimental de Ingeniería (CEI)	Building a Magnetic Declination Maps and its Anomalies for the Isthmus of Panama During 2010 to 2014	Artículo que presenta los resultados de un mapa de declinación magnética actualizado del Istmo de Panamá para los años 2010 a 2014, basado en el modelo IGRF-11 de la Asociación Internacional de Geomagnetismo y Aeronomía. Este modelo tiene en cuenta los cambios en el campo magnético de la Tierra y su influencia en la declinación magnética. Los resultados obtenidos muestran que las líneas de declinación magnética en Panamá se han desplazado hacia el oeste durante estos años.
	Shallow Electrical Resistivity Imaging of the Limón fault, Chagres River Watershed, Panama Canal	Artículo que describe los resultados de las prospecciones geoléctricas desarrolladas en el sector de Limón, provincia de Colón, con el fin de parametrizar la Falla del mismo nombre. Para este estudio se utilizó un conjunto de tres tomografías de resistividad eléctrica para investigar la geometría de una de las zonas de fallas geológicas más importantes de la Cuenca del Canal de Panamá: la Falla Limón.
Centro de Producción e Investigaciones Agroindustriales (CEPIA)	Análisis Prospectivo de la Detección Hiperespectral de Cultivos de Arroz	Artículo que presenta los resultados del estudio, cuyo objetivo fue realizar un análisis prospectivo de las longitudes de onda que pueden ser utilizadas para reconocer un cultivo de arroz por su estado fenológico y su variedad.
	Uso de Redes Neuronales Convolucionales para el Reconocimiento Automático de Imágenes de Macro Invertebrados para el Biomonitorio Participativo	Artículo que presenta los resultados del estudio, cuyo objetivo fue desarrollar un sistema capaz de reconocer dos familias de macro invertebrados mediante el uso de imágenes. Para sostenibilidad del recurso hídrico, es indispensable darle participación a las comunidades en el proceso del monitoreo de la calidad del mismo, y esto se puede lograr a través de la implementación del biomonitorio participativo empleando macro invertebrados como indicadores.
	Crecimiento de la Microalga Dunaliella Salina en un Cultivador "Raceway" en Condiciones de Laboratorio	Publicación que recoge los resultados del estudio sobre el crecimiento de la microalga Dunaliella salina en un cultivador de tipo "raceway" en condiciones bajo techo realizando cosechas periódicas. Se evaluó su crecimiento celular con métodos de medición como el recuento de células en cámara de Neubauer, densidad óptica por espectrofotometría y peso seco, lo que permitió obtener grandes cantidades de biomasa, para obtener productos de gran valor comercial.
Centro de Investigación e Innovación Eléctrica, Mecánica y de la Industria (CINEMI)	Estrategias para el Desarrollo del Emprendimiento en la Academia	Artículo que presenta los indicadores y resultados de las estrategias claves para llevar a cabo una gestión emprendedora en el sector académico, tomando en consideración los retos de su implementación, formas de abordaje y su aplicación en la UTP como caso de éxito.

PRINCIPALES PUBLICACIONES: AÑO 2017

(Continuación)

UNIDAD	PUBLICACIÓN	BREVE DESCRIPCIÓN
CINEMI (Continuación)	Formación Emprendedora y Servicios Especializados para el Fomento de Empresas de Base Tecnológica desde la Universidad -Caso: UTP	Artículo que describe el proceso de desarrollo e implementación de la plataforma de formación emprendedora y servicios especializados para el fomento de empresas de base tecnológica desde la UTP, de manera que sirva de referencia para otras instituciones de educación superior que estén iniciando el camino hacia la implementación del emprendimiento.
	Implementación del Emprendimiento en la UTP y el Perfil del Emprendedor Universitario	Artículo que recoge el análisis y los resultados del proceso de transformación implementado formalmente en la UTP, para crear una plataforma de fomento y apoyo al emprendimiento, así como los resultados de la investigación del perfil emprendedor universitario, de estudiantes de universidades públicas y privadas de la Ciudad de Panamá.
	Actitud Emprendedora de Estudiantes Universitarios de la República de Panamá	Artículo que presenta la investigación de la actitud emprendedora en estudiantes universitarios de la República de Panamá, y la mejor práctica para el fomento del emprendimiento académico, como caso de estudio.
	Estudio Correlacional entre la Innovación de Productos, Servicios, Procesos, Gestión y la Certificación de Calidad en las MIPYMES	Artículo publicado en la revista Prisma Tecnológico que describe los resultados obtenidos utilizando el método de regresión logística que apoya la conclusión de que la innovación (productos/servicios, procesos, gestión), el tamaño, la edad de la empresa y si exportan, presentan una correlación positiva y un impacto significativo en la certificación de calidad de las MIPYMES.
	Análisis Causal de las Interdependencias de las Infraestructuras Críticas en la República de Panamá	Parte de dos tesis doctorales, presentadas en la conferencia de LACCEI, que muestra los resultados preliminares de un estudio sobre interrelaciones e interdependencias entre infraestructuras críticas en la Ciudad de Panamá, utilizando Análisis de Redes Sociales.
	Cuantificación del Humedal en Cuenca y Subcuenca en el Área Protegida Bahía de Panamá	Este libro interpreta, analiza, y cuantifica los Humedales en el Refugio de Vida Silvestre Sitio Ramsar Humedal Bahía de Panamá, entre el período de 1984 a 2014, con el fin de evaluar su evolución y tomar acciones locales que contribuyan a su conservación y el uso racional de los humedales para lograr un desarrollo sostenible. El libro fue publicado por el Centro de Incidencia Ambiental (CIAM)

PRINCIPALES PUBLICACIONES: AÑO 2017

(Continuación)

UNIDAD	PUBLICACIÓN	BREVE DESCRIPCIÓN
CINEMI (Continuación)	Análisis de la Cadena de Suministro Acuícola de Panamá: Estudio de Caso con Productores de Tilapia en Río Sereno, Chiriquí	Artículo que presenta los resultados de la primera fase de un estudio exploratorio, que busca la caracterización y análisis de la cadena de suministro de tilapia, en la región de Río Sereno, República de Panamá; y propone soluciones acordes con la realidad y potencialidades del sector, que contribuyan a mejorar el ingreso de dichos productores.
	Plataforma Digital Integrada con Energías Renovables para la Enseñanza en Escuelas de Dificil Acceso en Panamá	Artículo que presentan los resultados del proyecto, cuyo objetivo fue fortalecer el aprendizaje de las ciencias, en los estudiantes de escuelas de difícil acceso de la República de Panamá, a través del acceso a una plataforma digital.
	Estudio de Oferta y Demanda para los Sectores de: Construcción, Logística y Turismo	Informes que plantean un enfoque de la oferta y demanda de recurso humano técnico para los sectores de la Construcción, Logística y Turismo de las Provincias de Chiriquí, Coclé, Colón y Panamá. La oferta se analiza desde la perspectiva que presenta el ámbito escolar bajo la responsabilidad del Ministerio de Educación y de recurso humano que emana de INADEH (Instituto Nacional de Formación Profesional y Capacitación para el Desarrollo Humano) y los Institutos Técnicos Superiores.
Centro de Investigaciones Hidráulicas e Hidrotécnicas (CIHH)	Sustainability Multivariate Analysis Based on the Global Reporting Initiative (GRI) Framework, Using as a Case Study: Brazil Compared to Spain and Portugal	Artículo que presenta los resultados de la investigación, cuyo objetivo fue encontrar los gradientes de sostenibilidad de las empresas brasileñas y ordenarlas en función de los componentes económicos, ambientales y sociales, utilizando métodos multivariados para datos dicotómicos, a fin de establecer las bases para un mejor conocimiento de las tendencias y la sostenibilidad.
	Behavioral Variables and Occupancy Patterns in the Design and Modeling of Nearly Zero Energy Buildings	Artículo que presenta información sobre los efectos de las variables humanas (necesidades y preferencias de los ocupantes), sobre el rendimiento energético final de los edificios de consumo de energía casi nulo y destaca la combinación de variables que son importantes en la definición de este tipo de edificaciones.
Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (CIDITIC)	Modelo para la Inserción de Estudiantes Universitarios de la UTP en Proyectos de Desarrollo de Software	Este artículo busca ofrecer los mecanismos necesarios para que los estudiantes de la UTP tengan la oportunidad de participar en proyectos de desarrollo de software y de investigación en CIDITIC, por medio de un programa de voluntariado para que adquieran experiencia profesional, académica e investigativa.

PRINCIPALES PUBLICACIONES: AÑO 2017

(Continuación)

UNIDAD	PUBLICACIÓN	BREVE DESCRIPCIÓN
CIDITIC (Continuación)	Proyecto REMECA - Sistema de Búsqueda de Datos sobre Parámetros de Calidad de Agua en Muestras de Aguas Salinas en Panamá	Artículo que presenta los resultados registrados en la base de datos, obtenidos en cada muestreo de las aguas salinas en el territorio nacional. Esto permitirá proteger el agua y predecir los posibles impactos que puedan causar los cambios climáticos en la zona costera.
	ECOGAMI 1.0: Concienciación en el Cuidado del Medio Ambiente a través del Uso de Mecánicas de Gamificación que Promuevan la Cultura Ambiental en las Generaciones Jóvenes de Nivel Básico General	Artículo que promueve un cambio de conducta en las generaciones de jóvenes de nivel básico general de la República de Panamá, a través del desarrollo de un prototipo gamificado que permita la obtención de datos relacionados a la cultura ambiental existente en los Centros de Educación Básica General, basados en los conocimientos que son impartidos, mediante los planes de estudio del Ministerio de Educación.
Centro de Innovación y Transferencia Tecnológica (CITT)	Sistema de Riego Inteligente para Optimizar el Consumo de Agua en Cultivos en Panamá	Esta publicación presenta los resultados de simulaciones donde se demuestra que, en comparación con sistemas de riego que suministran un flujo de agua fijo, el algoritmo propuesto permite que el sistema consuma menos cantidad de agua a medida que aumenta el tiempo de riego y la cantidad de plantas en los cultivos.
	Administración en Tiempo Real para Estaciones de Recarga de Teléfonos Inteligentes	Esta publicación propone un algoritmo que permite coordinar los procesos de recargas de baterías en tiempo real de una estación para teléfonos inteligentes, con el objetivo de incrementar el número de usuarios servidos y utilizar adecuadamente los recursos del sistema. Los resultados de simulaciones muestran que el algoritmo propuesto no solo garantiza una utilización eficiente de las conexiones de la estación de recarga, sino que también asegura un alto porcentaje de carga para todos los usuarios.
Facultad de Ingeniería Eléctrica (FIE)	Prot maximization with customer satisfaction control for electric vehicle charging in smart grids	Este artículo expone el problema de cargar vehículos eléctricos en estaciones con carga limitada. A través del este estudio se presenta el desarrollo de una nueva protmaxi marco de trabajo para el funcionamiento de la estación en escenarios de carga en línea, con ciertas restricciones de satisfacción del cliente. El objetivo es maximizar el prot obtenido por el propietario de la estación y proporcionar un servicio de carga satisfactorio para los clientes.
	ARMA-Model Identification from Noisy Observations Based on a Two-Step Errors-In-Variables Approach	Este artículo propone un nuevo método para identificar modelos ARMA en presencia de ruido blanco aditivo, a través de tres métodos que son considerados y comparados para resolver el modelo. La efectividad del procedimiento de identificación fue evaluada por simulaciones Monte Carlo y comparada con un método de predicción de error.

PRINCIPALES PUBLICACIONES: AÑO 2017

(Continuación)

UNIDAD	PUBLICACIÓN	BREVE DESCRIPCIÓN
FIE (Continuación)	Estimación de Frecuencia en Redes Eléctricas Inteligentes en Presencia de Desbalance de Voltaje Basado en Modelos Múltiples Interactivos	Artículo que presenta los resultados del estudio donde se propone la estimación de frecuencia en sistemas de redes inteligentes en presencia de desbalances de voltaje. El estudio compara los resultados del enfoque propuesto con trabajos previos para demostrar sus ventajas en términos de error de estimación y tiempo de respuesta en los cambios de frecuencia.
	Ahorro en Tiempos de Viajes: Externalidad Socio Económicas de la Línea 1 del Metro de Panamá en la Productividad Urbana	Se presenta un estudio sobre el ahorro en tiempos de viajes como una de las externalidades socio económico de la Línea 1 del Metro de Panamá en la productividad urbana.
	Prototipo de un Dispensador Automático de Bebidas Basado en Visión Artificial para Estudio de Experiencia de Usuario	Artículo que presenta diversos aspectos de la implementación de un prototipo de sistema de venta de bebidas automático basado en visión artificial. Este sistema incorpora tecnologías de tipo sin contacto incluyendo reconocimiento facial para la identificación de usuario y reconocimiento de gestos para la selección de la bebida.
	Information and Communications Technologies Health Projects in Panama: A Systematic Review and their Relation with Public Policies	Este artículo describe una revisión de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) en Panamá, en los proyectos de salud. La principal contribución es proporcionar una visión de la situación en Panamá, que permita comprender la dinámica de las políticas de salud y cómo han afectado la implementación de los proyectos de TIC para mejorar la salud de los panameños.
Facultad de Ingeniería Industrial (FII)	Boletín Informativo de la Facultad de Ingeniería Industrial	Compendio de las actividades académicas, de extensión, de investigación y administrativa de la Facultad.
Facultad de Ingeniería Mecánica (FIM)	Energy consumption of residential buildings and occupancy profiles. A case study in Mediterranean climatic conditions	Artículo que presenta un análisis de los procedimientos de referencia para obtener perfiles de ocupación, mediante la simulación, se estudió un caso para condiciones de clima mediterráneo.
	Composition, Diversity, and tree Structure of tropical Moist Forest in Gamboa, Colon	Este estudio se centra en la diversidad de los árboles forestales encontrados en el observatorio de Hidrología Tropical de Cerro Pelado en Gamboa, Colón, Panamá.
Centro Regional de Azuero	Estrategia de Innovación de la Arquitectura Empresarial: Una Alternativa para la Gestión de la Trazabilidad del Ganado Vacuno en las PYMES Pecuarias de Panamá	Artículo que presenta los resultados de la investigación que propone un modelo que guía la ejecución de proyectos para la definición de una estrategia innovadora de la Arquitectura Empresarial y muestra los resultados de su diseño mediante framework más comunes. Tiene como finalidad obtener una estrategia concreta y bien detallada para la implementación de una plataforma organizacional y tecnológica capaz de gestionar la información de los procesos de la trazabilidad del ganado vacuno.

PRINCIPALES PUBLICACIONES: AÑO 2017

(Continuación)

UNIDAD	PUBLICACIÓN	BREVE DESCRIPCIÓN
Centro Regional de Coclé	A Review of String Matching Algorithms and Recent Implementations Using GPU	Artículo que presenta información sobre los algoritmos de coincidencia de cadenas, que son un elemento importante utilizado en varias ciencias de la computación. La cantidad de procesamiento requerido para las aplicaciones modernas que utilizan algoritmos de coincidencia de cadenas ha aumentado a lo largo de los años y se han desarrollado nuevos algoritmos y soluciones. Se presenta un estado del arte para los diversos tipos de algoritmos de coincidencia de cadenas y también revisa implementaciones recientes hechas en GPU.
	Exploration in the CRM/ERP Systems as a Strategy in the SME Sector	Este artículo presenta información de las PYMES, sobre los constantes cambios que han tenido a través de los años, cómo han evolucionado y se han adaptado, para ser rentable en el entorno competitivo de hoy.
Centro Regional de Chiriquí	Ambient intelligence for health: advances in vital signs and gait monitoring systems within Health environments	Publicación de un capítulo en el Libro: Human Monitoring, Smart Health And Assisted Living: Techniques and Technologies, que reúne un compendio de proyectos desarrollados en salud y monitorización móvil de pacientes a través de dispositivos móviles.
	Uso de una Lego-Serpiente como Herramienta de Aprendizaje Tecnológico	Publicación que presenta información sobre el uso de Lego Mindstorms para el desarrollo de experimentos que permitan controlar la velocidad, como también para recolectar datos de distancia, tiempo y velocidad.
	Prototipo de Robot Paralelo Delta para Fortalecer el Proceso Educativo a Nivel Superior	En este artículo se presenta el diseño, construcción e implementación del prototipo de un robot paralelo industrial tipo delta, como herramienta educativa que fortalecerá el proceso de enseñanza aprendizaje en cursos universitarios vinculados a especialidades como la informática, el control, la automatización, la electrónica y la electricidad, entre otras.
	Plataforma Web para el Seguimiento y Control de Pacientes con Problemas de Hipertensión Arterial en Panamá	En este artículo se ofrece información sobre una plataforma web que permite el seguimiento de pacientes con enfermedades crónicas no transmisibles, como la hipertensión arterial.

PRINCIPALES PUBLICACIONES: AÑO 2017

(Conclusión)

UNIDAD	PUBLICACIÓN	BREVE DESCRIPCIÓN
Centro Regional de Panamá Oeste	Modelo de Minería de Texto Aplicado a Historiales Clínicos Electrónicos de Pacientes de Cuidados Paliativos en Panamá	Artículo que describe la aplicación de técnicas de minería de texto para el dominio de la medicina, en especial de la información de los registros electrónicos de salud de los pacientes de cuidados paliativos. Es una de las áreas más recientes y prometedoras de investigación para el análisis de datos textuales. Se presenta un modelo para encontrar patrones de información relevante en los registros electrónicos de salud de los pacientes de las unidades de cuidados paliativos en Panamá, basados en la utilización de las fases de la minería de texto y el desarrollo de una ontología para descubrir conocimiento oculto.
Centro Regional de Veraguas	Prototipo de Sistema de Guiado Autónomo Mediante la Utilización de Tarjetas NFC	El artículo describe una solución basada en la Tecnología Arduino y Raspberry Pi. Se plantea un sistema robótico capaz de realizar tareas de video vigilancia, dotado de técnicas del área de inteligencia artificial, con un conjunto de dispositivos y herramientas de software que trabajan coordinadamente para detectar intrusos en organizaciones, empresas y hogares.
	Extracción de Sumo de Cítricos para la Elaboración de Repelentes Naturales	Artículo que resume los resultados de la investigación que tiene como objetivo la elaboración de un repelente a base del zumo extraído de frutas cítricas y probar su efectividad para mantener los mosquitos alejados de la piel humana.



Portadas de las Revistas I+D Tecnológico, Prisma Tecnológico y El Tecnológico que divulgan artículos académicos, científicos, tecnológicos, cultura y de investigación, relacionados con el quehacer de la Universidad.



El libro Agujeros Negros es una colección de siete cuentos, en la que se presentan personajes femeninos fuertes y reivindica la presencia de la mujer en la narración panameña.

El libro Nuevas Iluminaciones es una recopilación de estudios literarios de la larga trayectoria del escritor Enrique Jaramillo Levi.



ANEXOS ESTADÍSTICOS



ANEXO 1

SOLICITUDES DE INFORMACIÓN TRAMITADAS: AÑO 2017

Detalle	Solicitudes Recibidas	Solicitudes Resueltas
TOTAL	43	43
Información académica de estudiantes para trámites en juzgados, fiscalías, personerías, municipios, corregidurías	15	15
Información sobre diploma para Junta Técnica de Ingeniería y Arquitectura	19	19
Información sobre diploma para Colegio de Ingenieros Civiles	1	1
Información académica de estudiante para HireRight	2	2
Información sobre diploma para Elektra Noreste S.A. (ENSA)	1	2
Información sobre diploma para firma de abogados	1	1
Información académica de estudiante para el Instituto para la Formación y Aprovechamiento de Recursos Humanos (IFARHU)	1	1
Información de egresados para ASSESS CORP Panamá	1	1
Información sobre diploma para Instituto Conmemorativo Gorgas de Estudios de la Salud (ICGES)	2	2

Fuente: Secretaría General - UTP

ANEXO 2

OFERTA EDUCATIVA POR SEDE, SEGÚN FACULTAD
AÑO 2017

Facultad	Sede							
	Panamá	Azuero	Bocas del Toro	Coclé	Colón	Chiriquí	Panamá Oeste	Veraguas
Facultad de Ingeniería Civil								
Doctorado, Maestría y Post-Grado								
Doctorado en Ingeniería de Proyectos	<input type="checkbox"/>							
Maestría en Administración de Proyectos de Construcción	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
Maestría en Ciencias Básicas de la Ingeniería	<input type="checkbox"/>							
Maestría en Gestión y Auditorías Ambientales	<input type="checkbox"/>							
Maestría y Post-Grado en Desarrollo Urbano y Regional	<input type="checkbox"/>							
Maestría y Post-Grado en Ingeniería Estructural	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>		
Maestría y Post-Grado en Ingeniería Geotécnica	<input type="checkbox"/>							
Maestría y Post-Grado en Ciencias Ambientales	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
Maestría y Post-Grado en Ingeniería Ambiental	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Maestría y Post-Grado en Sistemas de Información Geográfica	<input type="checkbox"/>							
Maestría en Planificación y Gestión Portuaria	<input type="checkbox"/>							
Post-Grado en Administración de Proyectos de Construcción	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Post-Grado en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos	<input type="checkbox"/>							
Licenciatura en Ingeniería								
Lic. en Ingeniería Agrícola								<input type="checkbox"/>
Lic. en Ingeniería Ambiental	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lic. en Ingeniería Civil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lic. en Ingeniería Geomática	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lic. en Ingeniería Geológica	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	
Lic. en Ingeniería Marítima Portuaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Licenciatura								
Lic. en Ciencias Básicas de la Ingeniería	<input type="checkbox"/>							
Licenciatura con Título Intermedio de Técnico en Ingeniería								
Lic. en Dibujo Automatizado	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lic. en Edificaciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lic. en Operaciones Marítimas y Portuarias	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lic. en Saneamiento y Ambiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lic. en Topografía	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Licenciatura en Tecnología								
Lic. en Tecnología en Riego y Drenaje		<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>
Técnico en Ingeniería								
Técnico en Ing. con Esp. en Carretera	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>		
Técnico en Ing. con Esp. en Riego y Drenaje		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Facultad de Ingeniería Eléctrica								
Doctorado, Maestría y Post-Grado								
Doctorado en Ingeniería de Proyectos	<input type="checkbox"/>							
Maestría en Ing. Eléctrica	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>		
Post-Grado en Ing. Eléctrica Industrial	<input type="checkbox"/>							
Post-Grado en Ing. Electrónica Digital	<input type="checkbox"/>							
Post-Grado en Telecomunicaciones	<input type="checkbox"/>							
Post-Grado en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos	<input type="checkbox"/>							
Licenciatura en Ingeniería								
Lic. en Ingeniería Eléctrica y Electrónica	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lic. en Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lic. en Ingeniería Electromecánica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lic. en Ing. de Control y Automatización	<input type="checkbox"/>							
Lic. en Ing. Eléctrica	<input type="checkbox"/>							
Lic. en Ing. en Electrónica	<input type="checkbox"/>							
Lic. en Ing. en Telecomunicaciones	<input type="checkbox"/>							
Licenciatura con Título Intermedio de Técnico en Ingeniería								
Lic. en Electrónica Digital y Control Automático	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lic. en Electrónica y Sistemas de Comunicación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lic. en Sistemas Eléctricos y Automatización	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Técnico en Ingeniería								
Técnico en Ing. con Esp. en Electrónica Biomédica	<input type="checkbox"/>							
Técnico en Ing. con Esp. en Sistemas Eléctricos	<input type="checkbox"/>							
Técnico en Ing. con Esp. en Telecomunicaciones	<input type="checkbox"/>							

ANEXO 2

OFERTA EDUCATIVA POR SEDE, SEGÚN FACULTAD
AÑO 2017

Facultad	Sede							
	Panamá	Azuero	Bocas del Toro	Coclé	Colón	Chiriquí	Panamá Oeste	Veraguas
Facultad de Ingeniería Industrial								
Doctorado, Maestría y Post-Grado								
Doctorado en Ingeniería de Proyectos	<input type="checkbox"/>							
Maestría en Agronegocios	<input type="checkbox"/>							
Maestría en Ciencias con Esp. en Administración Industrial	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Maestría en Dirección de Negocios con Esp. en Administración de Sist. de Inf.	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>		
Maestría en Dirección de Negocios con Esp. en Economía de las Empresas	<input type="checkbox"/>							
Maestría en Dirección de Negocios con Esp. en Estrategia Gerencial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
Maestría en Dirección de Negocios con Esp. en Gerencia de Recursos Humanos	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>					
Maestría en Dirección de Negocios con Esp. en Mercadeo Estratégico	<input type="checkbox"/>							
Maestría en Gestión de Proyectos con Esp. en Administración	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			
Maestría en Gestión de Proyectos con Esp. en Evaluación	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Maestría en Ing. de la Cadena de Suministros	<input type="checkbox"/>							
Maestría en Ing. Industrial con Esp. en Administración	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Maestría en Ing. Industrial con Esp. en Administración de Sist. de Información	<input type="checkbox"/>							
Maestría en Ing. Industrial con Esp. en Economía de las Empresas	<input type="checkbox"/>							
Maestría en Ing. Industrial con Esp. en Estrategia Gerencial	<input type="checkbox"/>							
Maestría en Ing. Industrial con Esp. en Gerencia de Recursos Humanos	<input type="checkbox"/>							
Maestría en Ing. Industrial con Esp. en Mercadeo Estratégico	<input type="checkbox"/>							
Maestría en Sist. Logísticos y Oper. con Esp. en Centros de Distribución	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Maestría en Sist. Logísticos y Oper. Con Esp. en Planificación de la Demanda	<input type="checkbox"/>							<input type="checkbox"/>
Post-Grado en Alta Gerencia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Post-Grado en Formulación, Eval. y Gestión de Proyectos de Inversión	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Post-Grado en Gerencia Agroindustriales	<input type="checkbox"/>							
Post-Grado en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos	<input type="checkbox"/>							
Licenciatura en Ingeniería								
Lic. en Ingeniería Industrial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lic. en Ingeniería Mecánica Industrial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Lic. en Ingeniería Logística y Cadena de Suministro	<input type="checkbox"/>							
Licenciatura con Título Intermedio de Técnico en Ingeniería								
Lic. en Recursos Humanos y Gestión de la Productividad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lic. en Logística y Transporte Multimodal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lic. en Mercadeo y Negocios Internacionales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lic. en Gestión Administrativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lic. en Gestión de la Producción Industrial	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facultad de Ingeniería Mecánica								
Doctorado, Maestría y Post-Grado								
Doctorado en Automatización y Robótica	<input type="checkbox"/>							
Doctorado en Ciencias Ambientales	<input type="checkbox"/>							
Doctorado en Ingeniería de Proyectos	<input type="checkbox"/>							
Doctorado en Energía y Ambiente	<input type="checkbox"/>							
Maestría y Post-Grado en Energía Renovable y Ambiente	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Maestría en Ingeniería de Planta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
Maestría en Ciencias de la Ing. Mecánica	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>				
Maestría en Ciencias en Tecnología Avanzada para la Industria	<input type="checkbox"/>							
Maestría en Mantenimiento de Planta	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>		
Post-Grado en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos	<input type="checkbox"/>							
Post-Grado en Fuentes Renovables de Energía	<input type="checkbox"/>							
Post-Grado en Ingeniería de Planta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Post-Grado en Mantenimiento de Planta	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Especialista en Admón. Energética y Protección Ambiental	<input type="checkbox"/>							
Especialista en Mantenimiento Industrial	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>		
Especialista en Manufactura y Automatización	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>		
Licenciatura en Ingeniería								
Lic. en Ingeniería Aeronáutica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lic. en Ingeniería de Energía y Ambiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lic. en Ingeniería Mecánica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lic. en Ingeniería de Mantenimiento	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lic. en Ingeniería Naval	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Licenciatura con Título Intermedio de Técnico en Ingeniería								
Lic. en Mecánica Industrial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lic. en Mecánica Automotriz	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Lic. en Refrigeración y Aire Acondicionado	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Lic. en Soldadura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Licenciatura								
Lic. en Administración de Aviación	<input type="checkbox"/>							
Lic. en Admón. de Aviación con opción de Vuelo	<input type="checkbox"/>							
Técnico en Ingeniería								
Téc. en Ing. de Mantenimiento de Aeronaves con Esp. en Aviónica y Fuselaje	<input type="checkbox"/>							
Téc. en Ing. de Mantenimiento de Aeronaves con Esp. en Motores y Fuselaje	<input type="checkbox"/>							
Técnico								
Téc. en Despacho de Vuelo	<input type="checkbox"/>							

ANEXO 2

OFERTA EDUCATIVA POR SEDE, SEGÚN FACULTAD
AÑO 2017

Facultad	Sede							
	Panamá	Azuero	Bocas del Toro	Coclé	Colón	Chiriquí	Panamá Oeste	Veraguas
Doctorado, Maestría y Post-Grado								
Doctorado en Ingeniería de Proyectos	<input type="checkbox"/>							
Maestría y Post-Grado en Aud. de Sistemas y Evaluación de Control Informático	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Maestría en Ciencias Computacionales	<input type="checkbox"/>							<input type="checkbox"/>
Maestría en Dirección de las Tecnologías de Información	<input type="checkbox"/>							
Maestría en Gestión de Servicios de Información Documental	<input type="checkbox"/>							
Maestría en Seguridad Informática	<input type="checkbox"/>							
Maestría y Post-Grado en Informática Educativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Maestría y Post-Grado en Ingeniería del Software	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
Maestría y Post-Grado en Redes de Comunicación de Datos	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>				
Maestría en Ciencias de Tecnología de la Información y Comunicación	<input type="checkbox"/>							
Post-Grado en Comercio Electrónico	<input type="checkbox"/>							
Post-Grado en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos	<input type="checkbox"/>							
Especialista en Tecnología de la Información E-business	<input type="checkbox"/>							
Licenciatura en Ingeniería								
Lic. en Ingeniería de Sistemas de Información	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lic. en Ingeniería de Sistemas y Computación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lic. en Ingeniería de Software	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>			
Licenciatura								
Lic. en Ciencias de la Computación	<input type="checkbox"/>							
Licenciatura con Título Intermedio de Técnico en Ingeniería								
Lic. en Informática Aplicada a la Educación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lic. en Desarrollo de Software	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lic. en Redes Informáticas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Técnico								
Técnico en Informática para la Gestión Empresarial	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facultad de Ciencias y Tecnología								
Doctorado, Maestría y Post-Grado								
Doctorado en Ingeniería de Proyectos	<input type="checkbox"/>							
Doctorado Regional en Ciencias Física	<input type="checkbox"/>							
Doctorado en Biociencias y Biotecnología	<input type="checkbox"/>							
Maestría en Mediación, Negociación y Arbitraje	<input type="checkbox"/>							
Maestría en Docencia Superior con Esp. en Tecnología y Didáctica Educativa	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Maestría en Ciencias en Promoción y Desarrollo Cultural	<input type="checkbox"/>							
Maestría en Ing. Matemática	<input type="checkbox"/>							
Maestría en Matemática	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Maestría en Ciencias Física	<input type="checkbox"/>							<input type="checkbox"/>
Post-Grado en Ciencias de los Materiales	<input type="checkbox"/>							
Post-Grado en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos	<input type="checkbox"/>							
Post-Grado de Especialización en Docencia Superior	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Post-Grado en Indagación en el Aprendizaje de las Ciencias	<input type="checkbox"/>							
Post-Grado en Mediación y Negociación	<input type="checkbox"/>							
Post-Grado en Mediación y Arbitraje	<input type="checkbox"/>							
Post-Grado en Promoción y Desarrollo Cultural	<input type="checkbox"/>							
Prof. en Educ Media y Pre-Media en Ciencias y Tec. con Esp. en el Área	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>
Licenciatura en Ingeniería								
Lic. en Ingeniería en Alimentos	<input type="checkbox"/>							
Lic. en Ingeniería Forestal	<input type="checkbox"/>							
Licenciatura con Título Intermedio de Técnico en Ingeniería								
Lic. en Comunicación Ejecutiva Bilingüe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Elaborado: Departamento de Estadística e Indicadores

Fuente: Secretaría General

Actualizado: hasta el 2/8/17

ANEXO 3
MATRÍCULA TOTAL POR SEDE, SEGÚN FACULTAD Y CARRERA / PROGRAMA:
PRIMER SEMESTRE 2017

Facultad y Carrera / Programa	Total		Sede	Sedes Regionales							
	No.	%	Panamá (1)	Sub-Total	Azuero	Bocas del Toro	Coclé	Colón	Chiriquí	Panamá Oeste	Veraguas
GRAN TOTAL	23,594	100.0	14,693	8,901	1,300	220	924	821	2,705	1,548	1,383
Porcentaje	100.0		62.3	37.7	5.5	0.9	3.9	3.5	11.5	6.6	5.9
Total de Doctorado	10	0.0	10								
Total de Maestría	965	4.1	805	160	8	9		27	65	41	10
Total de Post-Grado	204	0.9	130	74	29	7			29		9
Total de Diplomado	8	8.0	8								
Total de Licenciatura		93.9	13,490	8,662	1,262	204	924	794	2,611	1,506	1,361
Sub-Total de Lic. en Ingeniería	9,934	42.1	6,728	3,206	596		177	114	1,194	432	693
Sub-Total de Licenciatura		51.7	6,757	5,448	663	204	747	677	1,415	1,074	668
Sub-Total de Lic. en Tecnología	13	0.1	5	8	3			3	2		
Total de Técnico en Ing.	242	1.0	237	5	1					1	3
Total de Técnico	13	0.1	13								
Facultad de Ing. Civil	6,512	27.6	3,611	2,901	384	123	324	282	851	528	409
Sub-Total de Doctorado	1	0.0	1								
Doctorado en Ing. de Proyectos	1	0.0	1								
Sub-Total de Maestría y Post-Grado	280	1.2	240	40					40		
Maestría en Admón. de Proyectos de Construcción	165	0.7	125	40					40		
Maestría en Planificación y Gestión Portuaria	11	0.0	11								
Maestría y Post-Grado en Sistemas de Información Geográfica	21	0.1	21								
Maestría en Ing. Ambiental	29	0.1	29								
Maestría en Ing. Geotécnica	14	0.1	14								
Maestría en Ing. Estructural	40	0.2	40								
Sub-Total de Lic. en Ingeniería	2,912	12.3	1,779	1,133	144		86	47	452	167	237
Lic. en Ing. Ambiental	476	2.0	333	143	31				75	18	19
Lic. en Ing. Civil	1,879	8.0	1,092	787	101		60		321	112	193
Lic. en Ing. Geomática	89	0.4	89								
Lic. en Ing. Geológica	44	0.2	44								
Lic. en Ing. Marítima Portuaria	424	1.8	221	203	12		26	47	56	37	25
Sub-Total de Licenciatura	3,318	14.1	1,590	1,728	240	123	238	235	359	361	172
Lic. en Dibujo Automatizado	83	0.4	83								
Lic. en Edificaciones	1,326	5.6	501	825	90	54	153	73	240	117	98
Lic. en Operaciones Marítimas y Portuarias	1,019	4.3	751	268				119		149	
Lic. en Saneamiento y Ambiente	372	1.6	155	217	58	41	6	43	46		23
Lic. en Topografía	518	2.2	100	418	92	28	79	73	73	95	51
Sub-Total de Técnicos en Ing. (2)	1	0.0	1								
Técnico en Ing. con Esp. en Edificaciones	1	0.0	1								
Facultad de Ing. Eléctrica	2,925	12.4	1,786	1,139	296	17	87	72	374	164	129
Sub-Total de Maestría y Post-Grado	44	0.2	44								
Maestría en Ing. Eléctrica	44	0.2	44								
Sub-Total de Lic. en Ingeniería	1,989	8.4	1,375	614	180		22		220	94	98
Lic. en Ing. Control Automático	8	0.0	8								
Lic. en Ing. Eléctrica y Electrónica	283	1.2	203	80					47	20	13
Lic. en Ing. Eléctrica	52	0.2	52								
Lic. en Ing. Electrónica	5	0.0	5								
Lic. en Ing. Electrónica y Telecomunicaciones	247	1.0	247		55		22		14	10	20
Lic. en Ing. Electromecánica	1,263	5.4	850	413	125				159	64	65
Lic. en Ing. Telecomunicaciones	10	0.0	10								
Sub-Total de Licenciatura	841	3.6	318	523	115	17	65	72	154	69	31
Lic. en Electrónica y Sistemas de Comunicación	174	0.7	84	90	30				31	20	9
Lic. en Electrónica Digital y Control Automático	12	0.1	12								
Lic. en Sistemas Eléctricos y Automatización	655	2.8	222	433	85	17	65	72	123	49	22
Sub-Total de Lic. en Tecnología	1	0.0	1								
Lic. en Tecnología Electrónica	1	0.0	1								
Sub-Total de Técnicos en Ing. (2)	50	0.2	48	2	1					1	
Técnico en Ing. con Esp. en Electricidad	2	0.0	2	2	1					1	
Técnico en Ing. con Esp. en Sistemas Eléctricos	1	0.0	1								
Técnico en Ing. con Esp. en Electrónica Biomédica	20	0.1	20								
Técnico en Ing. con Esp. en Electrónica	2	0.0	2								
Técnico en Ing. con Esp. en Telecomunicaciones	25	0.1	25								
Facultad de Ing. Industrial	6,483	27.5	3,933	2,550	343	24	290	196	777	504	416
Sub-Total de Doctorado	5	0.0	5								
Doctorado en Ing. de Proyectos	5	0.0	5								
Sub-Total de Maestría y Post-Grado	427	1.8	308	119	29	11		9	29	23	18
Maestría en Dirección de Negocios con Esp. en Estrategia Gerencial	42	0.2	42								
Maestría en Dirección de Negocios con Esp. en Gerencia de Recursos Humanos	20	0.1	16	4		4					
Maestría en Dirección de Negocios con Esp. en Mercadeo Estratégico	15	0.1	6	9							9
Maestría en Gestión de Proyectos con Esp. en Evaluación	27	0.1	27								
Maestría en Sistemas Logísticos y Operaciones con Esp. Centros de Distribución	100	0.4	68	32				9		23	
Maestría en Sistemas Logísticos y Operaciones con Esp. en Planificación de la Demanda	20	0.1	20								
Post-Grado en Alta Gerencia	134	0.6	69	65	29	7			29		
Post-Grado en Formulación, Evaluación y Gestión de Proyectos de Inversiones	69	0.3	60	9							9
Sub-Total de Lic. en Ingeniería	2,088	8.8	1,324	764	146		69	26	273	63	187
Lic. en Ing. Industrial	1,730	7.3	1,005	725	146		69	26	234	63	187
Lic. en Ing. Mecánica Industrial	267	1.1	228	39					39		
Lic. en Ing. Logística y Cadena de Suministro	91	0.4	91								
Sub-Total de Licenciatura	3,962	16.8	2,296	1,666	168	13	221	161	474	418	211
Lic. en Gestión Administrativa	407	1.7	405	2						2	
Lic. en Gestión de la Producción Industrial	363	1.5	359	4				2	1	1	
Lic. en Recursos Humanos y Gestión de la Productividad	224	0.9	211	13							
Lic. en Logística y Transporte Multimodal	2,090	8.9	850	1,240	115		135	159	333	332	166
Lic. en Mercadeo y Comercio Internacional (2)	488	2.1	268	220	36		39		87	47	11
Lic. en Mercadeo y Negocios Internacionales	390	1.7	203	187	17		47		53	36	34
Lic. en Tecnología Administrativa (1)	1	0.0		1					1		

ANEXO 3
MATRÍCULA TOTAL POR SEDE, SEGÚN FACULTAD Y CARRERA / PROGRAMA:
PRIMER SEMESTRE 2017
(Conclusión)

Facultad y Carrera / Programa	Total		Sedes Regionales								
	No.	%	Sede Panamá (1)	Sub-Total	Azuero	Bocas del Toro	Coclé	Colón	Chiriquí	Panamá Oeste	Veraguas
Facultad de Ing. Mecánica	3,045	12.9	2,170	875	120		83	164	208	113	187
Sub-Total de Maestría y Post-Grado	72	0.3	53	19				18			1
Maestría en Ciencias de la Ing. Mecánica	8	0.0	8								
Maestría en Ing. de Planta	35	0.1	16	19				18			1
Maestría en Ing. Mantenimiento de Planta	11	0.0	11								
Maestría y Post-Grado en Energías Renovables y Ambiente	17	0.1	17								
Post-Grado en Energía Renovable y Ambiente	1	0.0	1								
Sub-Total de Lic. en Ingeniería	1,323	5.6	1,034	289	81			36	58	48	66
Lic. en Ing. Aeronáutica	345	1.5	296	49	23					12	14
Lic. en Ing. de Energía y Ambiente	174	0.7	118	56	31					10	15
Lic. en Ing. Mecánica	446	1.9	350	96	13				58	16	9
Lic. en Ing. de Mantenimiento	54	0.2	13	41				26			15
Lic. en Ing. Naval	304	1.3	257	47	14			10		10	13
Sub-Total de Licenciatura	1,445	6.1	883	562	39		83	108	149	65	118
Lic. en Admón. de Aviación	58	0.2	58								
Lic. en Admón. de Aviación con Opción de Vuelo	139	0.6	139								
Lic. en Mecánica Automotriz	395	1.7	322	73					73		
Lic. en Mecánica Industrial	774	3.3	285	489	39		83	108	76	65	118
Lic. en Refrigeración y Aire Acondicionado	52	0.2	52								
Lic. en Soldadura	27	0.1	27								
Sub-Total de Lic. en Tecnología (2)	3	0.0		3				2	1		
Lic. en Tecn. Mecánica Industrial	3	0.0		3				2	1		
Sub-Total de Técnico en Ing.	189	0.8	187	2							2
Técnico en Ing. con Esp. en Mecánica Industrial (2)	4	0.0	2	2							2
Técnico en Ing. de Mantenimiento de Aeronaves con Esp. en Motores y Fuselaje	185	0.8	185								
Técnico en Despacho de Vuelo	13	0.1	13								
Facultad de Ing. de Sistemas Computacionales	3,823	16.2	2,569	1,254	131	51	140	107	391	192	242
Sub-Total de Doctorado	4	0.0	4								
Doctorado en Ing. de Proyectos	4	0.0	4								
Sub-Total de Maestría y Post-Grado	215	0.9	190	25					25		
Maestría en Seguridad Informática	49	0.2	49								
Maestría y Post-Grado en Informática Educativa	77	0.3	77								
Maestría y Post-Grado en Auditoría de Sist. y Eval. de Control Informático	54	0.2	29	25					25		
Maestría y Post-Grado en Ing. del Software Aplicada	12	0.1	12								
Maestría y Post-Grado en Ing. del Software	23	0.1	23								
Sub-Total de Lic. en Ingeniería	1,446	6.1	1,040	406	45			5	191	60	105
Lic. en Ing. de Sistemas de Información	162	0.7	116	46	1				45		
Lic. en Ing. de Sistemas y Computación	1,062	4.5	702	360	44			5	146	60	105
Lic. en Ing. de Sistemas Computacionales (2)	3	0.0	3								
Lic. en Ing. de Software	219	0.9	219								
Sub-Total de Licenciatura	2,148	9.1	1,330	818	83	51	140	101	175	132	136
Lic. en Informática Aplicada a la Educación	68	0.3	68			15					53
Lic. en Desarrollo de Software	1,241	5.3	754	487	47	33	94	78	94	82	59
Lic. en Redes Informáticas	839	3.6	576	263	36	3	46	23	81	50	24
Lic. en Tecn. de Prog. y Análisis de Sistemas (2)	8	0.0	4	4	3			1			
Técnico en Ing. con Esp. en Programación y Análisis de Sistemas (2)	2	0.0	1	1							1
Facultad de Ciencias y Tecnología	806	3.4	624	182	26	5			104	47	
Sub-Total de Maestría y Post-Grado	139	0.6	108	31	8	5				18	
Maestría en Docencia Superior con Esp. en Tecn. y Didáctica Educativa	113	0.5	82	31	8	5				18	
Maestría en Ciencias Físicas	8	0.0	8								
Maestría en Ing. en Matemática	10	0.0	10								
Diplomado en Mediación con Énfasis en Ciencias y Tecnología	8	0.0	8								
Sub-Total de Lic. en Ingeniería	176	0.7	176								
Lic. en Ingeniería en Alimentos	162	0.7	162								
Lic. en Ingeniería Forestal	14	0.1	14								
Lic. en Comunicación Ejecutiva Bilingüe	491	2.1	340	151	18				104	29	

NOTA: Cualquier diferencia en los porcentajes se debe al redondeo.

(1) Incluye: Howard y Campus Dr. Víctor Levi Sasso

(2) Carreras en transición

Elaborado: Departamento de Estadística e Indicadores

Fuente: Secretaría General

ANEXO 4

RESULTADOS GENERALES DEL PROGRAMA DE INGRESO UNIVERSITARIO: AÑOS 2016 - 2017

Sedes	Prueba PAA				Prueba ELASH	Resultados de Verano				
	Inscritos	Asistencia	Aprobados		Asistencia	Matrícula Verano	Aprobados			Total Aprobados
			Cantidad	% *			IVEU **	Matemática Básica	Precálculo	
TOTAL	11,967	9,513	6,051	63.61	5,317	4,776	5,017	2,205	2,764	3,655
Sede Panamá	5,805	4,521	3,061	67.71	2,770	2,555	2,690	1,172	1,490	1,840
Centros Regionales	6,162	4,992	2,990	59.90	2,547	2,221	2,327	1,033	1,274	1,815
Azuero	650	588	380	64.63	327	345	308	124	183	273
Bocas del Toro	349	230	96	41.74	82	56	70	40	21	49
Coclé	765	661	362	54.77	331	278	292	167	124	267
Colón	691	509	243	47.74	204	179	167	85	82	138
Chiriquí	1,422	1,213	854	70.40	713	579	652	251	398	410
Panamá Oeste	1,266	946	525	55.50	454	380	434	233	200	370
Veraguas	1,019	845	530	62.72	436	404	404	133	266	308

Fuente: Dirección del Sistema de Ingreso Universitario

* Porcentaje calculado con base en la asistencia

** IVEU: Seminario de Inducción a la Vida Estudiantil Universitaria

**ANEXO 5
TOTAL DE GRADUADOS POR SEDE, SEGÚN FACULTAD Y TÍTULO OBTENIDO
PROMOCIÓN 2016**

Facultad y Título Obtenido	Gran Total	Panamá	Centros Regionales							
			Sub-Total	Azuero	Bocas del Toro	Coclé	Colón	Chiriquí	Paná Oeste	Veraguas
GRAN TOTAL	4,007	2,737	1,270	179	90	203	183	298	178	139
Porcentaje	100.0	68.3	31.7	4.5	2.2	5.1	4.6	7.4	4.4	3.5
Total de Doctorado	4	4								
Total de Maestría	413	341	72	6	11	8	13	23	4	7
Total de Post-Grado	352	280	72	8	18	5	3	31	2	5
Total de Diplomado	1	1								
Total de Lic. en Ingeniería	893	790	103	17			2	66		18
Total de Licenciatura	1184	697	487	63	28	73	86	88	98	51
Total de Lic. en Tecnología	28	19	9			2	2	2	1	2
Total de Técnico en Ingeniería	805	425	380	63	24	79	61	67	43	43
Total de Técnico	327	180	147	22	9	36	16	21	30	13
Facultad de Ing. Civil	1143	769	374	40	40	66	50	92	59	27
Sub-Total de Maestría y Post-Grado	195	186	9					9		
Maestría en Administración de Proyectos de Construcción	68	65	3					3		
Maestría en Ciencias en Ing. Administración de Proyectos	2	2								
Maestría en Ciencias en Ing. Ambiental	1	1								
Maestría en Gestión y Auditorías Ambientales	1	1								
Maestría en Ing. Ambiental	19	19								
Maestría en Ing. Estructural	1	1								
Maestría en Ing. Geotécnica	7	7								
Maestría en Planificación y Gestión Portuaria con Esp. en Sistemas de Transporte	10	10								
Maestría en Sistemas de Información Geográfica	1	1								
Post-Grado en Admón. de Proyectos de Construcción	3	3								
Post-Grado de Esp. en Admón. de Proyectos de Construcción	46	40	6					6		
Post-Grado de Esp. en Ciencias Ambientales	1	1								
Post-Grado de Esp. en Ingeniería Ambiental	13	13								
Post-Grado de Esp. en Ingeniería Estructural	2	2								
Post-Grado de Esp. en Ingeniería Geotécnica	6	6								
Post-Grado en Ing. Ambiental	2	2								
Post-Grado en Planificación y Gestión Portuaria con Esp. en Sistemas de Transporte	5	5								
Post-Grado en Sistemas de Información Geográfica	7	7								
Sub-Total de Lic. en Ingeniería	294	252	42				2	40		
Lic. en Ing. Ambiental	29	29								
Lic. en Ing. Civil	164	124	40					40		
Lic. en Ing. Geomática	13	13								
Lic. en Ing. Geología	8	8								
Lic. en Ing. Marítima Portuaria	80	78	2				2			
Sub-Total de Licenciatura	295	165	130	15	17	23	20	8	33	14
Lic. en Edificaciones	89	28	61	10	5	16	6	7	6	11
Lic. en Dibujo Automatizado	5	5								
Lic. en Operaciones Marítimas y Portuarias	142	109	33				13		20	
Lic. en Saneamiento y Ambiente	35	16	19	4	8	4	1	1		1
Lic. en Topografía	24	7	17	1	4	3			7	2
Sub-Total de Lic. en Tecnología	3	3	3			1	1			1
Lic. en Tecn. Edificaciones	2	2	2			1	1			
Lic. en Tecn. Sanitaria y Ambiente	1	1	1							1
Sub-Total de Técnico en Ing.	356	166	190	25	23	42	27	35	26	12
Técnico en Ing. con Esp. en Dibujo Automatizado	8	8								
Técnico en Ing. con Esp. en Edificaciones	126	34	92	8	16	22	6	28	5	7
Técnico en Ing. con Esp. en Oper. Marítimas y Portuarias	121	93	28				14		14	
Técnico en Ing. con Esp. en Saneamiento y Ambiente	48	15	33	5	5	10	6	7		
Técnico en Ing. con Esp. en Saneamiento Ambiental	15	1	14	12			1			1
Técnico en Ing. con Esp. en Topografía	38	15	23		2	10			7	4
Facultad de Ing. Eléctrica	433	310	123	37	2	19	28	27	5	5
Doctorado en Ing. de Proyecto	1	1								
Sub-Total de Post-Grado y Maestría	17	9	8					8		
Maestría en Ing. con Esp. en Potencia Eléctrica	4	2	2					2		
Maestría en Ing. Eléctrica con Esp. en Potencia Eléctrica	8	2	6					6		
Maestría en Ing. Eléctrica con Esp. en Electrónica Digital	2	2								
Maestría en Ing. Eléctrica con Esp. en Telecomunicaciones	3	3								
Sub-Total de Lic. en Ingeniería	221	221								
Lic. en Ing. Eléctrica y Electrónica	32	32								
Lic. en Ing. Electromecánica	100	100								
Lic. en Ing. Electrónica y Telecomunicaciones	89	89								
Sub-Total de Licenciatura	92	42	50	12	2	4	17	11	2	2
Lic. en Electrónica y Sistemas de Comunicación	36	22	14	4		4	1	4		1
Lic. en Electrónica Digital y Control Automático	3	3								
Lic. en Sistemas Eléctricos y Automatización	53	17	36	8	2		16	7	2	1
Sub-Total de Lic. en Tecnología	3	3								
Lic. en Tecn. Eléctrica	3	3								
Sub-Total de Técnico en Ing.	99	34	65	25		15	11	8	3	3
Técnico en Ing. con Esp. en Electricidad	4	1	3				3			
Técnico en Ing. con Esp. en Electrónica	3	2	1						1	
Técnico en Ing. con Esp. en Electrónica y Sistemas de Comunicación	35	16	19	13				3		3
Técnico en Ing. con Esp. en Electrónica Digital y Control Automático	3	3								
Técnico en Ing. con Esp. en Sistemas Eléctricos y Automatización	54	12	42	12		15	8	4	3	

ANEXO 5
TOTAL DE GRADUADOS POR SEDE, SEGÚN FACULTAD Y TÍTULO OBTENIDO
PROMOCIÓN 2016 (Conclusión)

Facultad y Título Obtenido	Gran Total	Panamá	Centros Regionales							
			Sub-Total	Azuero	Bocas del Toro	Coclé	Colón	Chiriquí	Paná Oeste	Veraguas
Facultad de Ing. de Sistemas Computacionales	581	404	177	28	10	30	26	45	21	17
Doctorado en Ing. de Proyecto	1	1								
Sub-Total de Maestría y Post-Grado	88	88								
Maestría en Auditoría de Sistemas y Evaluación de Control Informático	17	17								
Maestría en Ciencias de Tecn. de la Información y Comunicación	2	2								
Maestría en Informática Educativa	20	20								
Maestría en Ing. del Software Aplicada	2	2								
Maestría en Seguridad Informática	5	5								
Maestría en Redes de Comunicación de Datos	1	1								
Post-Grado en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos	1	1								
Post-Grado de Esp. en Auditoría de Sistemas y Evaluación de Control Inform.	13	13								
Post-Grado de Esp. en Informática Educativa	23	23								
Post-Grado en Ing. del Software Aplicada	4	4								
Sub-Total de Lic. en Ingeniería	87	76	11	2				9		
Lic. en Ing. de Sistemas Computacionales	5	5								
Lic. en Ing. de Sistemas de Información	18	17	1	1						
Lic. en Ing. de Sistemas y Computación	64	54	10	1				9		
Sub-Total de Licenciatura	212	131	81	14	9	9	15	19	11	4
Lic. en Desarrollo de Software	77	42	35	1	4	6	9	5	8	2
Lic. en Redes Informáticas	135	89	46	13	5	3	6	14	3	2
Sub-Total de Lic. en Tecnología	17	15	2			1		1		
Lic. en Tecn. en Programación y Análisis de Sistemas	15	13	2			1		1		
Lic. en Tecn. con Esp. en Programación y Análisis de Sistemas	2	2								
Sub-Total de Técnico en Ing.	176	93	83	12	1	20	11	16	10	13
Técnico en Ing. con Esp. en Desarrollo de Software	62	25	37		1	12	8	3	7	6
Técnico en Ing. con Esp. en Informática Aplicada a la Educación	6		6							6
Técnico en Ing. con Esp. en Programación y Análisis de Sistemas	3	2	1							1
Técnico en Ing. con Esp. en Redes Informáticas	105	66	39	12		8	3	13	3	
Facultad de Ciencias y Tecnología	149	99	50	10	13			18	5	4
Sub-Total de Maestría y Post-Grado	43	19	24	2	13				5	4
Maestría en Docencia Sup. con Esp. en Tecn. y Didáctica Educativa	14	4	10		5				4	1
Post-Grado de Esp. en Docencia Superior	23	11	12		8				1	3
Post-Grado en Docencia Superior	2	1	1	1						
Post-Grado de Esp. en Mediación y Negociación	1	1								
Post-Grado en Mediación y Negociación	1	1								
Profesorado en Educación Media y Pre-media en Ciencias y Tecnología con Esp. en el Área	2	1	1	1						
Diplomado en Mediación con Énfasis en las Ciencias y la Tecnología	1	1								
Lic. en Ingeniería de Alimentos	16	16								
Lic. en Comunicación Ejecutiva Bilingüe	56	39	17	2				15		
Técnico en Comunicación Ejecutiva Bilingüe	33	24	9	6				3		

Elaborado: Departamento de Estadística e Indicadores
Fuente: Secretaría General

ANEXO 6
PERSONAL DOCENTE POR TIEMPO DE DEDICACIÓN Y SEXO
SEGUN SEDE: PRIMER SEMESTRE 2017

Sede Panamá	Total	Tiempo Completo (1)				Tiempo Parcial			
		No.	%	Sexo		No.	%	Sexo	
				Hombres	Mujeres			Hombres	Mujeres
Total (2)	<u>1,632</u>	<u>521</u>	<u>31.9</u>	<u>325</u>	<u>196</u>	<u>1,111</u>	<u>68.1</u>	<u>679</u>	<u>432</u>
Sede Panamá	<u>821</u>	<u>321</u>	<u>39.1</u>	<u>192</u>	<u>129</u>	<u>500</u>	<u>60.9</u>	<u>309</u>	<u>191</u>
Fac. de Ing. Civil	136	61	44.9	45	16	75	55.1	53	22
Fac. de Ing. Eléctrica	89	47	52.8	36	11	42	47.2	35	7
Fac. de Ing. Industrial	168	48	28.6	23	25	120	71.4	66	54
Fac. de Ing. Mecánica	100	48	48.0	36	12	52	52.0	42	10
Fac. de Ing. de Sistemas Comp.	116	56	48.3	23	33	60	51.7	41	19
Fac. de Ciencias y Tecnología	212	61	28.8	29	32	151	71.2	72	79
Centros Regionales	<u>811</u>	<u>200</u>	<u>24.7</u>	<u>133</u>	<u>67</u>	<u>611</u>	<u>75.3</u>	<u>370</u>	<u>241</u>
Azuero	157	36	22.9	25	11	121	77.1	72	49
Bocas del Toro	37	6	16.2	6		31	83.8	25	6
Coclé	81	25	30.9	18	7	56	69.1	33	23
Colón	78	17	21.8	11	6	61	78.2	38	23
Chiriquí	187	59	31.6	33	26	128	68.4	74	54
Panamá Oeste	141	27	19.1	16	11	114	80.9	66	48
Veraguas	130	30	23.1	24	6	100	76.9	62	38

(1) Jornada Semanal de 40 horas.

(2) No incluye ayudantes

Fuente: Dirección General de Recursos Humanos (AI 24-07-17)

ANEXO 7
PERSONAL DE INVESTIGACIÓN, POR CONDICION LABORAL Y SEXO
SEGÚN SEDE: PRIMER SEMESTRE 2017

Sede	Total	Permanente			Contingente		
		Sub-Total	Hombres	Mujeres	Sub-Total	Hombres	Mujeres
TOTAL	111	50	29	21	61	35	26
Sede Panamá	102	48	28	20	54	30	24
Facultad de Ingeniería Civil	1				1	1	
Facultad de Ingeniería Eléctrica	2	1		1	1	1	
Facultad de Ingeniería Industrial	1				1		1
Facultad de Ingeniería Mecánica							
Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales	1	1		1			
Facultad de Ciencias y Tecnología	3				3	1	2
Rectoría	2				2	2	
Vice-Rectoría Investigación, Post-Grado y Extensión	3	1	1		2		2
Dirección de Gestión y Transferencia del Conocimiento							
Dirección de Investigación	1				1	1	
Dirección de General de Ingeniería y Arquitectura	2	1	1		1	1	
Dirección del Sistema de Ingreso Universitario	1				1	1	
Centro Experimental de Ingeniería	4	1	1		3	3	
Centro de Investigación e Innovación Eléctrica, Mecánica y de la Industria	16	6	1	5	10	8	2
Centro de Investigaciones Hidráulicas e Hidrotécnicas	20	8	7	1	12	3	9
Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	15	10	5	5	5	2	3
Centro de Producción e Investigaciones Agroindustriales	14	7	5	2	7	4	3
Centro de Innovación y Transferencia Tecnológica	2				2	1	1
Centro Experimental de Ingeniería	14	12	7	5	2	1	1
Laboratorio de Ensayo de Materiales	4	4	3	1			
Laboratorio de Geotecnia	1	1	1				
Laboratorio de Estructura	1	1		1			
Laboratorio de Análisis Industriales y Ciencias Ambientales	3	3	1	2			
Laboratorio de Metrología	2	2	1	1			
Laboratorio de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas	3	1	1		2	1	1
Centros Regionales	9	2	1	1	7	5	2
Azuero	3				3	1	2
Chiriquí	2	1	1		1	1	
Panamá Oeste	2				2	2	
Veraguas	2	1		1	1	1	

Elaborado en el Departamento de Estadística e Indicadores
Fuente: Dirección General de Recursos Humanos (AI 24-7-17)

ANEXO 8
PERSONAL ADMINISTRATIVO POR CONDICIÓN LABORAL Y SEXO
SEGÚN SEDE: PRIMER SEMESTRE 2017

Sede	Total	Permanente			Contingente		
		Sub-Total	Sexo		Sub-Total	Sexo	
			Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
TOTAL	2,026	1,024	518	506	1,002	494	508
Sede Panamá	1,468	721	353	368	747	354	393
Rectoría	27	8	2	6	19	6	13
Centro de Innovación y Transferencia Tecnológica	6	1	1		5	3	2
Secretaría General	31	15	3	12	16	3	13
Coordinación General de los Centros Regionales	6	5	2	3	1	1	
Secretaría de Vida Universitaria	50	23	7	16	27	16	11
Dirección	7	3		3	4	1	3
Dirección de Bienestar Estudiantil	9	9		9			
Dirección de Servicio Social Universitario	2				2	1	1
Dirección de Inclusión e Integración Universitaria	3	1		1	2		2
Dirección de Cultura y Deportes	26	8	7	1	18	14	4
Dirección de Orientación Psicológica	3	2		2	1		1
Dirección General de Asesoría Legal	9	4	1	3	5	1	4
Dirección General de Planificación Universitaria	29	10	3	7	19	2	17
Dirección General de Tecnología de la Información y Comunicaciones	62	23	13	10	39	23	16
Dirección General de Recursos Humanos	67	41	6	35	26	7	19
Dirección General de Ingeniería y Arquitectura	46	18	8	10	28	19	9
Dirección de Comunicación Estratégica	41	20	11	9	21	7	14
Dirección de Relaciones Internacionales	5	4		4	1	1	
Dirección de Auditoría Interna y Transparencia	7	4		4	3		3
Vice Rectoría Administrativa	613	317	200	117	296	152	144
Dirección	8	4	2	2	4	3	1
Dirección del Centro de Distribución y Librerías	16	13	7	6	3		3
Dirección Administrativa	372	207	124	83	165	59	106
Dirección de Proveeduría y Compras	27	11	6	5	16	7	9
Dirección de Finanzas	50	22	8	14	28	10	18
Dirección de Mantenimiento e Infraestructura	129	53	51	2	76	73	3
Dirección de Presupuesto	11	7	2	5	4		4
Vice Rectoría Académica	64	33	7	26	31	9	22
Dirección	26	13	3	10	13	2	11
Dirección del Sistema de Bibliotecas	20	13	2	11	7	4	3
Dirección del Centro Especializado en Lenguas	10	3		3	7	2	5
Dirección del Sistema de Ingreso Universitario	8	4	2	2	4	1	3
Vice Rectoría de Investigación, Post-Grado y Extensión	75	45	22	23	30	13	17
Dirección	44	31	16	15	13	8	5
Dirección de Investigación	8	2	1	1	6	4	2
Dirección del Sistema de Estudios de Post-Grado	11	5	4	1	6	1	5
Dirección de Extensión	3	2		2	1		1
Dirección de Gestión y Transferencia del Conocimiento	9	5	1	4	4		4
Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	18	7	1	6	11	5	6
Centro de Producción e Investigaciones Agroindustriales	9	5	2	3	4	4	
Centro de Investigaciones Hidráulicas e Hidrotécnicas	9	4	1	3	5	4	1
Centro de Investigación e Innovación Eléctrica, Mecánica y de la Industria	12	4	1	3	8	4	4
Centro Experimental de Ingeniería	87	58	39	19	29	16	13
Dirección	10	7	2	5	3	1	2
Laboratorio de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas	2	1		1	1	1	
Laboratorio de Estructura	9	5	4	1	4	1	3
Laboratorio de Análisis Industriales y Ciencias Ambientales	23	15	8	7	8	4	4
Laboratorio de Metrología	6	6	4	2			
Laboratorio de Ensayo de Materiales	16	10	10		6	3	3
Laboratorio de Geotecnia	21	14	11	3	7	6	1
Facultades	195	72	23	49	123	58	65
Facultad de Ingeniería Civil	33	9	4	5	24	10	14
Facultad de Ingeniería Eléctrica	34	18	7	11	16	10	6
Facultad de Ingeniería Industrial	33	8	2	6	25	10	15
Facultad de Ingeniería Mecánica	21	13	4	9	8	4	4
Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales	47	20	5	15	27	17	10
Facultad de Ciencias y Tecnología	27	4	1	3	23	7	16
Sedes Regionales	558	303	165	138	255	140	115
Azuero	86	50	30	20	36	20	16
Bocas del Toro	47	19	11	8	28	13	15
Coclé	85	50	27	23	35	21	14
Colón	66	32	18	14	34	18	16
Chiriquí	127	75	42	33	52	33	19
Panamá Oeste	71	39	18	21	32	16	16
Veraguas	76	38	19	19	38	19	19

ANEXO 9

SERVICIOS SOLICITADOS EN SECRETARÍA GENERAL: AÑO 2017

Detalle	Cantidad
Historial Académico de Egresados	606
Historial Académico por Carrera	812
Historial Académico Completo	548
Historial Académico por Internet	11,543
Historial Académico con Prioridad	106
Historial Académico en Inglés	66
Historial Académico Inactivos	114
Certificaciones Estudiantiles	1,900
Certificaciones Docentes	523
Certificación de Órganos de Gobierno	8
Copias de Documentos	1,741
Descripción de Cursos	519
Autenticaciones	1,486
Verificación de Título	190
Solicitudes de Reválidas de Título	110
Constancia de Admisión de Estudiantes Extranjeros	553
Solicitudes de Evaluación de Título	195
Convalidación Internas Tramitadas	273
Convalidación Externas Tramitadas	1,951
Solicitudes de Homologación	17
Solicitudes de Revisión Final Procesadas	4,543
Emisión de Diplomas	2,154
Digitalización de Expedientes de Estudiantes	12,512
Certificaciones de Antigüedad de Docentes Procesadas	411

Fuente: Secretaría General-UTP

