

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

MEMORIA 2014





GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DE
PANAMÁ



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

MEMORIA

2014

MINISTRA

S.E. Marcela Paredes de Vásquez

VICEMINISTRO ACADÉMICO

S.E. Carlos Staff

VICEMINISTRA ADMINISTRATIVA

S.E. María Castro de Tejeira

COORDINACIÓN GENERAL

Dra. Delva Batista

Secretaria General

COORDINACIÓN EJECUTIVA

Licda. Aura M. Rivera Solís

Licdo. Omar Conte Sucre

Licda. Leticia Peñalba de Almengor

PROVEEDORES DE LA INFORMACIÓN

Direcciones Nacionales y Regionales

CORRECCIÓN DE ESTILO

Profa. Mariela de Quezada

FOTOGRAFÍAS

Dirección Nacional de Relaciones Públicas

Direcciones Académicas y Administrativas

EDICIÓN GRÁFICA Y DISEÑO

Adrián Henríquez

Mario González

IMPRESIÓN DIGITAL

Imprenta Educativa

**AUTORIDADES
Y
DIRECTIVOS**



Excelentísimo Señor
Juan Carlos Varela Rodríguez
Presidente de la República



Su Excelencia
Isabel Saint Malo de Alvarado
Vicepresidenta de la República



Su Excelencia
Marcela Paredes de Vásquez
Ministra



Su Excelencia
Carlos Staff
Viceministro Académico



Su Excelencia
María Castro de Tejeira
Viceministra Administrativa



Honorable
Dra. Delva Batista Mendieta
Secretaria General



Honorable
Dr. Mario Rodríguez
Director General de Educación

AUTORIDADES DE NIVEL JERÁRQUICO SUPERIOR

Período 1º de noviembre de 2013 al 30 de junio de 2014



Su Excelencia
Lucy Molinar
Ministra de Educación



Su Excelencia
José G. Herrera Kivers
Viceministro Administrativo



Su Excelencia
Mirna de Crespo
Viceministra Académica

DIRECCIONES ACADÉMICAS

Dependencia	Período de 1 de nov. de 2013 al 30 de jun. de 2014	Período de 1 de jul. de 2014 a la fecha
Dirección General de Educación	Profa. Ilka de Torres	Dr. Mario Rodríguez
Educación Inicial	Profa. Victoria Tello	Profa. Luz María de Kam a.i.
Educación Básica General	Profa. Gloria Moreno	Magter. María Salvador a.i.
Educación Media Académica	Prof. Euribiades Cherigo	Profa. Xenia Adams a.i.
Educ. Media, Profesional y Técnica	Prof. Elías González	Prof. Edwin Medina a.i.
Educación Superior	Dr. Alejandro Hernández	Profa. Anais Morán
Educación Particular	Profa. Vidalis Castillo	Profa. Vidalis Castillo a.i.
Educación de Jóvenes y Adultos	Profa. Olga Mendieta	Profa. Olga Mendieta
Currículo y Tecnología Educativa	Profa. Isis Núñez	Profa. Dayra García a.i.
Servicios Psicoeducativos	Licda. Luz María Córdoba	Licda. Luz María Córdoba
Evaluación Educativa	Prof. Arturo Rivera	Prof. Gina Garcés
Formación y Perfeccionamiento Profesional	Prof. Anatolio Guisado	Prof. Tania Fiedler de Gordon
Educación Intercultural Bilingüe	Profa. Jenny Gómez	Prof. Hernando Henríquez
Educación Comunitaria y Padres de Familia	Licda. Isabel Gaitán	Licda. Miriam Aguilar
Educación Ambiental	Licda. Adilia Olmedo de Pérez	Prof. Edwin Gordon
Educación Especial	Profa. Ariadna Petterson	Profa. Graciela Delgado
Centro de Arte y Cultura	Licda. Elizabeth Pizza de Villamil	Magter. José Matías Muñoz
Asuntos Estudiantiles	Licdo. Mario Bolívar	Licdo. José De la Rosa
Unidad de Idiomas	Dra. Davina Cole	Profa. Yarielis García

DIRECCIONES ADMINISTRATIVAS

Dependencia	Período de 1 de nov. de 2013 al 30 de jun. de 2014	Período de 1 de jul. de 2014 a la fecha
Secretaría General	Profa. Aixa de Quintero	Dra. Delva Batista M.
Auditoría Interna	Licdo. Omar Fanovich	Licdo. Ricardo Del Rosario
Asesoría Legal	Licda. Celia Rodríguez Nieto	Licdo. Luis Cedeño Merel
Ingeniería y Arquitectura	Arq. María Pineda	Ing. Carlos Boyd
Cooperación Internacional	Licdo. Cristóbal Sarmiento	Licdo. Carlos Alvarado
Proyecto de Desarrollo Educativo	Ing. Esteban Herrera	Ing. Esteban Herrera
Administración	Licda. Berta Roldán	Licda. Ivanessa Mójica
Finanzas y Desarrollo Institucional	Licda. Eva Muñoz	Licda. Vielka Tuñón
Información y Relaciones Públicas	Licda. Kayra Saldaña	Licda. Aracelis Leoteau
Recursos Humanos	Licda. Silvia García	Ing. Waldo Morán a.i.
Nutrición y Salud Escolar	Licda. Dalva Caballero	Licda. Flavia Fontes
Planeamiento Educativo	Licdo. Franklin De Gracia	Licdo. Luis Romero
Informática Educativa	Ing. Roberto Sevillano	Ing. Edwin Domínguez
Fondo de Equidad y Calidad para la Educación	Licda. Vicenta Taylor	Ing. Mereida De Gracia
Cumplimiento y Trámites Administrativos y Financieros	Licda. Antonia Pérez	Licda. Eydis Cubilla

DIRECTORES REGIONALES DE EDUCACIÓN

Regiones Educativas	Período 2009 - 2014	Período julio 2014 - a la fecha
Bocas del Toro	Prof. Edwin Gordón	Profa. Iliana Pinto a.i.
Coclé	Profa. Etelvia Lozano	Prof. Fabio Hidalgo a.i.
Colón	Prof. Ludolfo Herrera	Prof. Julio Gallardo a.i.
Chiriquí	Prof. Gilberto Aguilar a.i.	Prof. Alberto Licea a.i.
Darién	Prof. Freed Campos	Profa. Lidiveth Lugo a.i.
Herrera	Profa. María Avila de Pozam a.i.	Profa. María Avila de Posam a.i.
Los Santos	Prof. Ernesto Domínguez	Profa. Bélgica Sandoval a.i.
Pmá. Centro	Prof. Federico Castro	Prof. Federico Castro a.i.
Pmá. Este	Prof. Rodolfo García	Prof. Rodolfo García a.i.
Pmá. Oeste	Profa. María Castro	Prof. Félix Alvarado a.i.
San Miguelito Las Cumbres y Cumbres	Prof. Luis Peralta	Profa. Genarina Espinoza a.i.
Veraguas	Prof. Rodrigo Andrade	Prof. Daniel Mójica a.i.
Kuna Yala	Prof. Eneristo Robinson	Prof. Eneristo Robinson a.i.
Emberá Wounaan	Prof. Miller Peña a.i.	Prof. Alber L.Cansari a.i.
Ngäbe Buglé	Prof. Bienvenido Díaz.	Prof. Manuel Ellintong a.i.

TABLA DE CONTENIDO

I. CRÉDITOS

II. AUTORIDADES

III. CONTENIDO

IV. ÍNDICE DE FIGURAS, CUADROS Y GRÁFICAS

V. MENSAJE A LA HONORABLE ASAMBLEA NACIONAL DE DIPUTADOS

VI. MISIÓN, VISIÓN, VALORES

VII. PERFIL INSTITUCIONAL

1.	GESTIÓN ACADÉMICA.....	1
1.1	Programas de Educación Básica General y Educación Media.....	1
1.1.1	“Panamá Bilingüe”	4
1.2	Educación de Jóvenes y Adultos	6
1.3	Educación Intercultural Bilingüe	7
1.4	Tercer Nivel de Enseñanza.....	8
1.5	Visita académica para conocer el funcionamiento del Método Singapur.....	9
1.6	Actividades Estudiantiles	10
2.	INCLUSIÓN Y COMPROMISO SOCIAL.....	12
2.1	Escuela para Padres	12
2.2	Dotación de Uniformes y Útiles Escolares	14
2.3	Beca Universal.....	16
2.4	Alimentación Complementaria.....	17
2.5	Servicios Psicosociopedagógicos.....	18
2.6	Fortalecimiento de la Educación Inclusiva.....	20
2.6.1	Centro Ann Sullivan de Panamá.....	20
2.7	Erradicación del Trabajo Infantil	22
2.8	Programa de Educación en Centros de Custodia y Penitenciario.....	22
2.9	Educación Ambiental	22
3.	GESTIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL.....	24
3.1	Presupuesto Institucional.....	24
3.2	Sistema Nacional de Planificación Educativa.....	25
3.3	Fondo de Equidad y Calidad para la Educación (FECE).....	26
3.4	Sistema de Evaluación de Centros Educativos (SECE).....	29
3.5	Convenios y Acuerdos	31
3.6	Programas de Mantenimiento, Construcción y Equipamiento de Escuelas.....	32
3.6.1	Espacios Educativos y Calidad del Aprendizaje	41
3.6.2	Innovación de la Infraestructura Escolar.....	42
3.6.3	Programa “Mi Escuela Primero”	44
3.7	Modernización Tecnológica.....	46
3.7.1	Reingeniería de los procedimientos de la Dirección Nacional de Recursos Humanos.....	47
3.8	Masificación Tecnológica.....	50

3.9	Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá (CONEAUPA)...	51
3.10	Atención al Usuario.....	53
3.10.1	Solicitud de información, servicios y trámites realizados.....	53
3.11	Eventos Nacionales	60
4.	DESARROLLO DEL RECURSO HUMANO.....	62
4.1	Perfeccionamiento Docente.....	62
4.2	Capacitación del Personal Administrativo.....	64
5.	LOGROS MÁS RELEVANTES Y METAS PACTADAS.....	65

IV. ÍNDICE DE FIGURAS, CUADROS Y GRÁFICAS

Figuras	Página
1. Niños y Niñas del CEFACEI de Tesca Villanueva en la Comarca Emberá Wounaan, en la celebración de la semana de la Educación Inicial.....	3
2. Entrega de Material Didáctico a las promotoras y promotores de los CEFACEI de la Comarca Ngäbe Buglé, Región Nedrini y Chiriquí.....	3
3. Proyecto Alianza Cooperativa Internacional del Japón (JICA).....	4
4. Práctica Profesional Ampliada en los Bachilleratos Agropecuarios.....	4
5. Anuncio Oficial del Programa Panamá Bilingüe en la Escuela Normal Juan Demóstenes Arosemena, Región Educativa de Veraguas.....	5
6. Su Excelencia Marcela Paredes de Vásquez, en la presentación del Programa Panamá Bilingüe.....	5
7. Docentes que se capacitaran con el Programa “Panamá Bilingüe”, realizando su trámite de pasaporte en el Ministerio de Relaciones Exteriores.....	6
8. Programa de Jóvenes y Adultos.....	6
9. Intercambio de experiencias con Docentes Emberá y Kunas sobre la aplicación de la Metodología de la Comunidad del Común, Comarca Emberá Wounaan.....	7
10. Capacitación en Diseño y Elaboración de Textos y Materiales para los docentes de la Región de Kuna Yala.....	7
11. Instituto Pedagógico Superior, ubicado en la Escuela Normal Juan Demóstenes Arosemena, Santiago de Veraguas.....	8
12. Taller de Organización de nuevos Institutos Superiores, Dirección Nacional de Tercer Nivel de Enseñanza o Superior.....	8
13. S.E. Carlos Staff durante la bienvenida de la delegación panameña a Singapur, para conocer el funcionamiento de los cinco ITE que operan en dicho País.....	9
14. Delegación de Directivos de Meduca, durante su visita a la Alcaldía de Barranquilla, Colombia para conocer el Método Singapur.....	9
15. Apreciación del Método Singapur en el estudiantado.....	9
16. Líderes dejando Huellas, Mesas Redondas.....	10
17. Líderes dejando Huellas, Expresiones Artísticas.....	10
18. Foro Nacional de Líderes dejando Huellas 2014, “Evolución LDH: Rompiendo Barreras”.....	10
19. Capacitación Inicial de Coordinadores y Facilitadores de Líderes dejando Huellas 2014 grupo masculino.....	10
20. Presentación folclórica de en los V Juegos Florales.....	12
21. Presentación folclórica de en los V Juegos Florales.....	12
22. Presentación folclórica de en los V Juegos Florales.....	12
23. Capacitaciones a Padres de Familia en el Marco del Programa, “Escuela para Padres”.....	12
24. Estudiantes utilizando las Computadoras Portátiles, como instrumento de apoyo en clases.....	15
25. El Excelentísimo Señor Presidente de la República Juan Carlos Varela junto a su S. E. Marcela Paredes de Vásquez en el Acto de entrega de la Beca Universal.....	16
26. Galleta Nutricional brindada a los estudiantes.....	17

27.	Alimentación complementaria brindada a los estudiantes.....	17
28.	Líderes Educativos Juveniles participando en la marcha por la Paz, Organizado por la Policía Nacional.....	19
29.	Líderes Estudiantiles 2014 Centro Educativo China Taiwán.....	19
30.	Estudiantes del Centro Ann Sullivan.....	21
31.	Estudiantes de CASPAN en provincias.....	21
32.	Estudiantes de CASPAN en provincias.....	21
33.	Asistencia a Escuela de Familia Ampliada.....	21
34.	Asistencia a Escuela de Familia Ampliada.....	21
35.	Casa de Respiro para las familias del CASPAN.....	22
36.	Área de enfermería y comedor para los colaboradores del CASPAN.....	23
37.	Estudiantes realizando actividades ambientales en el Parque Natural Metropolitano dentro del Programa denominado “Mi Escuela está cerca del Bosque”.....	23
38.	Estudiantes realizando actividades ambientales en el Parque Natural Metropolitano dentro del Programa denominado “Mi Escuela está cerca del Bosque”.....	23
39.	Prácticas de protección ante eventos adversos y señalizaciones de desalojo confeccionadas por los estudiantes en materia de Prevención de Riesgos y Desastres.....	23
40.	Prácticas de protección ante eventos adversos y señalizaciones de desalojo confeccionadas por los estudiantes en materia de Prevención de Riesgos y Desastres.....	23
41.	Programa de Educación Vial entre Meduca y la Policía Nacional.....	23
42.	Marca del Día Internacional de la Reducción de Riesgos de Desastres en Bocas del Toro.....	23
43.	Centro Educativo La Mata, Región de Veraguas, Programa de Servicios Sanitarios (antes).....	28
44.	Centro Educativo La Mata, Región de Veraguas, Programa de Servicios Sanitarios (Después).....	28
45.	Centro Educativo Oria en Pedasí, Región Educativa de Los Santos, Programa de Servicios Sanitarios (antes).....	28
46.	Centro Educativo Oria en Pedasí, Región Educativa de Los Santos, Programa de Servicios Sanitarios (después).....	28
47.	Centro Educativo Tumaco, Región Educativa de los Santos Programa de Servicios Sanitarios (antes).....	28
48.	Centro Educativo Tumaco, Región Educativa de los Santos Programa de Servicios Sanitarios (después).....	28
49.	Entrega de Planes de Mejora de la Escuelas de Panamá Centro.....	30
50.	Firma del Convenio entre el Ministerio de Educación y la Universidad e Panamá.....	32
51.	Firma del Acuerdo entre Meduca y la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP).....	32
52.	Firma del Convenio de Colaboración entre Meduca y la Universidad Especializada de las Américas.(UDELAS).....	32
53.	Reparaciones realizadas en la Escuela El Rincón de Las Palmas, ubicada en la Región Educativa de Veraguas.....	40
54.	Reparaciones realizadas en la Escuela El Rincón de Las Palmas, ubicada en la Región Educativa de Veraguas.....	40

55.	Brindis ofrecido por la Misión de la Embajada de los Estados Unidos a los Estudiantes de la Escuela Aguacatón con motivo del anuncio de la remodelación del Centro Educativo.....	40
56.	Acto ceremonial de la primera palada de la Construcción del Gimnasio en la Escuela República de Sudáfrica.....	41
57.	Instalaciones del Centro Educativo El Peñon en la Comarca Ngäbe Buglé (antes).....	42
58.	Instalaciones del Centro Educativo El Peñon en la Comarca Ngäbe Buglé (después).....	42
59.	Centro Educativo El Peñon en la Comarca Ngäbe Buglé.....	43
60.	Centro Educativo El Común, Región Educativa Emberá.....	43
61.	Escuela José I. Guainora (Naranjal), Región Educativa Emberá.....	43
62.	Centro Educativo Corozal, Región Educativa Emberá.....	43
63.	Centro Educativo Boca de Tigre, Región Educativa Emberá.....	43
64.	Inauguración del Proyecto de Gobierno “Mi Escuela Primero” realizada por el Excelentísimo Señor Presidente Juan Carlos Varela y S.E. Marcela Paredes de en la Escuela Don Bosco Samaria.....	44
65.	Inauguración del Proyecto de Gobierno “Mi Escuela Primero” realizada por el Excelentísimo Señor Presidente Juan Carlos Varela y S.E. Marcela Paredes de en la Escuela Don Bosco Samaria.....	44
66.	Recorrido por las instalaciones de la Escuela Don Bosco Samaria.....	44
67.	Recorrido por las instalaciones de la Escuela Don Bosco Samaria.....	44
68.	Jornada de limpieza y pintura de la Escuela José Guardia Vega, ubicada en la Región Educativa de Colón.....	45
69.	Jornada de limpieza y pintura de la Escuela José Guardia Vega, ubicada en la Región Educativa de Colón.....	45
70.	Jornada de limpieza y pintura de la Escuela Juan Antonio Henríquez, ubicada en la Región Educativa de Colón dentro del Marco del Proyecto “Mi Escuela Primero”.....	45
71.	Jornada de limpieza y pintura de la Escuela Juan Antonio Henríquez, ubicada en la Región Educativa de Colón dentro del Marco del Proyecto “Mi Escuela Primero”.....	45
72.	Jornada de limpieza y pintura dentro del Marco del Proyecto “Mi Escuela Primero” de la Escuela República de Bolivia, ubicada en la Región Educativa de Colón.....	45
73.	Jornada de limpieza y pintura dentro del Marco del Proyecto “Mi Escuela Primero” de la Escuela República de Bolivia, ubicada en la Región Educativa de Colón.....	45
74.	Jornada de limpieza y pintura del I. P. T. Colón, dentro del Marco del Proyecto “Mi Escuela Primero”.....	46
75.	Jornada de limpieza y pintura del I. P. T. Colón, dentro del Marco del Proyecto “Mi Escuela Primero”.....	46
76.	Jornada de Limpieza de la Escuela El Espave, en el Marco del Proyecto “Mi Escuela Primero”.....	46
77.	Jornada de Limpieza de la Escuela El Espave, en el Marco del Proyecto “Mi Escuela Primero”.....	46
78.	Presentación del Sistema de Administración de la Estructura del Personal (SAEP).....	48
79.	Propaganda del Concurso de Nombramientos 2014.....	49
80.	Reunión del Personal de Recursos Humanos para revisar las	

	validaciones para el Concurso de Nombramientos 2014.....	49
81.	Centro de Atención al Usuario.....	49
82.	Laboratorios Científicos Integrados.....	51
83.	Visitas de Evaluación Externa Universidad de Alta Dirección y Universidad de Santader.....	52
84.	Entrega de Certificado de Acreditación a la Universidad Especializada del Contador Público Autorizado (UNESCPA).....	53
85.	Entrega de Certificado de Acreditación a la Universidad Tecnológica Oteima.....	53
86.	Afiche del Concurso Nacional de Oratoria 2013.....	60
87.	Undécima temporada del Concurso Nacional de Oratoria MEDUCA-Cable & Wirelles – Caja de Ahorros 2013.....	60
88.	Estudiante Irma Hernández Berrio ganadora de la Undécima Temporada del Concurso Nacional de Oratoria 2013.....	61
89.	Profesora Yarinela María Alvarado Rojas, galardonada con la Orden “Manuel José Hurtado”, 2013.....	61
90.	Capacitaciones de Verano 2014.....	63
91.	Reunión con Directivos Nacionales de la Institución.....	63
92.	Reunión con las Instituciones y Organismos Capacitadores celebrada en el Edificio No. 232, Ciudad del Saber.....	63
93.	Inspectores Estudiantiles del Instituto Nacional participantes de la Jornada de Capacitación.....	64
94.	Participantes del Taller de “Calidad y Atención al Cliente”.....	64
95.	Inauguración de la Cancha de Baloncesto donada por la Empresa Argos a la Escuela Primaria Nuevo San Juan.....	66
96.	Servicio Aeronaval de visita en el Centro Educativo El Platanal, Costa Abajo de Colón.....	66

Cuadros

1.	Programas de Educación Básica General.....	1
2.	Programas de Educación Media.....	3
3.	Niveles o Grados que serán atendidos durante los años 2015-2019 “Panamá Bilingüe”.....	5
4.	Cobertura e Implementación del Programa Intercultural Bilingüe.....	7
	en la Educación Inicial y Primer Grado de la Educación Básica.	
5.	Resultados Obtenidos en el periodo 2013-2014 de acuerdo con el Plan Anual del proyecto.....	10
6.	Monitoreo e Inducción a las Comunidades Educativas y a las Asociaciones de Padres de Familia a nivel nacional.....	13
7.	Centros Educativos visitados.....	13
8.	Monto y Cantidad de Bonos Escolares entregados, año 2014.....	14
9.	Proceso de entrega de Computadoras Portátiles 2014 por Dirección Regional de Educación.....	15
10.	Distribución del Programa de Alimentación Complementaria.....	17
11.	Distribución de los Gabinetes Psicosociopedagógicos y Especialistas por Región Educativa año 2014.....	18
12.	Programas desarrollados por la Dirección Nacional de Servicios Psicoeducativos.....	19
13.	Ejecución Presupuestaria, según coordinación del Centro Ann Sullivan de Panamá de enero a septiembre 2014.	20

14.	Presupuesto de Funcionamiento e Inversiones al 31 de octubre de 2014.....	24
15.	Presupuesto de Funcionamiento por Tipo de Gasto al 31 de octubre de 2014.....	24
16.	Presupuesto de Inversiones y Seguro Educativo por Programa al 31 de octubre de 2014.....	25
17.	Asignación Presupuestaria de la Oficina del Fondo de Equidad y Calidad para la Educación, vigencia 2014.....	26
18.	Monto Asignado de Presupuesto del FECE por Región Educativa.....	27
19.	Informe de Proyectos de Servicios Sanitarios a nivel Nacional.....	27
20.	Centro Educativos pendientes de presentar el Plan de Mejora al 31 de octubre de 2014.....	30
21.	Proyectos de Infraestructura a nivel nacional, dentro del periodo comprendido 1 de noviembre 2013 al 31 de octubre 2014.....	33
22.	Reparación y Mantenimiento de Centros Educativos por Región.....	39
23.	Programa de Modernización Tecnológica.....	47
24.	Informe de Ejecución de los Procesos de Vacante en Línea PROVEL del 2 de enero al 31 de octubre 2014.....	48
25.	Programa de Masificación Tecnológica.....	50
26.	Distribución de Tableros Digitales.....	50
27.	Universidades Particulares Acreditadas dentro del periodo comprendido de 1 de noviembre a 31 de octubre de 2014.....	52
28.	Servicios solicitados a la Secretaría General	53
29.	Trámites y solicitudes atendidos por la Dirección Nacional de Asesoría Legal durante el periodo 1 de noviembre 2013 a 31 de octubre 2014.....	54
30.	Trámites realizados en materia de Contratación Pública, periodo 1 de noviembre de 2013 a 31 de octubre de 2014.....	55
31.	Contestaciones al Órgano Judicial periodo 1 de noviembre de 2013 a 31 de octubre de 2014.....	55
32.	Cantidad de Audiencias Penales asistidas dentro de los Procesos constituye parte Querellante la Institución, periodo 1 de noviembre de 2013 a 31 de octubre de 2014.....	55
33.	Trámites ante el Ministerio Público.....	55
34.	Solicitudes de Certificaciones y Transcripciones Laborales atendidas, durante el periodo 1 de noviembre de 2013 a 31 de octubre de 2014.....	56
35.	Solicitudes recibidas en el Centro de Atención al Usuario (CAU), durante periodo 1 de noviembre de 2013 a 31 de octubre de 2014.....	57
36.	Solicitudes de Autorización de Funcionamientos de Centros Educativos Particulares presentadas, periodo 1 de noviembre de 2013 a 31 de octubre de 2014.....	59
37.	Solicitudes de Autorización de Funcionamientos presentadas por las Universidades Particulares y los Institutos Técnicos Superiores, periodo 1 de noviembre de 2013 a 31 de octubre de 2014.....	60
38.	Capacitaciones realizadas durante el año 2014.....	62
39.	Metas Pactadas.....	67

Gráficas

1.	Composición del Personal según su Profesión, Centro Ann Sullivan.....	20
2.	Resumen General de Proyectos.....	39
3.	Reparación y Mantenimiento por Región.	39
4.	Necesidades de Nombramiento Docente Procesadas.	56



GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DE
PANAMÁ

Mensaje a la Honorable Asamblea Nacional de Diputados

El Ministerio de Educación, en cumplimiento de lo establecido en el artículo 198 de la Constitución Política de la República de Panamá, hace del conocimiento de la Honorable Asamblea Nacional de Diputados y de la población en general la Memoria anual correspondiente al período 1 de noviembre de 2013 al 31 de octubre de 2014.

Esta presentación contiene los programas, labores y actividades específicas de mayor relevancia desarrolladas durante el referido período, haciendo alusión a los logros obtenidos en los distintos ámbitos y proyectos llevados a cabo en pro de la población educativa. En ella se manifiesta además de los logros alcanzados en dicho período, los compromisos de la actual administración para impulsar una educación de calidad en nuestro país.

Esta administración se enfoca en objetivos de gran proyección que nos permitan concretar con éxito los compromisos adquiridos por este Gobierno, en aras de alcanzar una educación próspera y de calidad en beneficio del bienestar de todos los panameños y panameñas.

Marcela Paredes de Vásquez
Ministra de Educación



MISIÓN

Convertir la educación en el instrumento fundamental del desarrollo humano, de la prosperidad, de la equidad de oportunidades y de la movilidad social; por medio del cual se impulsará el desarrollo sostenible, en términos productivos, económicos y sociales en la República de Panamá.

VISIÓN

Contribuir al desarrollo integral de la población educativa en general, con énfasis en la capacidad crítica, reflexiva y creadora, implementando mecanismos que permitan obtener un sistema educativo de excelencia enfocado en la formación intelectual y profesional del individuo y la sociedad.



VALORES HUMANOS

Equidad
Responsabilidad
Liderazgo
Cooperación
Libertad
Democracia
Autoestima
Pertenencia
Servicio
Respeto

VALORES CORPORATIVOS QUE IDENTIFICAN LA INSTITUCIÓN

Transparencia
Investigación
Comunicación
Innovación
Perseverancia
Actualización

PERFIL INSTITUCIONAL

El Ministerio de Educación es el ente rector de la educación panameña, y sus fines se encuentran desarrollados en la Ley 47 de 1946 “Orgánica de Educación”, dentro de los cuales podemos mencionar:

- Contribuir al desarrollo integral del individuo.
- Coadyuvar en el fortalecimiento de la conciencia nacional.
- Infundir el conocimiento y la práctica de la democracia como forma de vida.
- Fortalecer el desarrollo de aptitudes en defensa de las normas de justicia e igualdad.
- Fomentar el desarrollo, conocimiento, habilidades, actitudes y hábitos para la investigación y la innovación científica y tecnológica.
- Impulsar, fortalecer y conservar el folclor y las expresiones artísticas.
- Fortalecer y desarrollar la salud física y mental.
- Incentivar la conciencia para la conservación de la salud individual y colectiva.
- Fortalecer los valores familiares.
- Garantizar la formación del ser humano para el trabajo productivo digno, en beneficio individual y social.
- Contribuir a la formación, capacitación y perfeccionamiento de la persona como recurso humano.
- Garantizar el desarrollo de una conciencia social en favor de la paz, la tolerancia y la concertación como medios de entendimiento entre los seres humanos.
- Reafirmar los valores éticos, morales y religiosos.
- Consolidar la formación cívica para el ejercicio responsable de los derechos y deberes ciudadanos.

Para el logro de estos fines, la institución mantiene una estructura organizativa que realiza un trabajo continuo para alcanzar los mismos.

1. GESTIÓN ACADÉMICA

Enfocados en brindar una Educación de Calidad y Excelencia, se desarrollan diversos programas en los distintos niveles de educación, a nivel de las regiones educativas del país.

1.1 Programas de Educación Básica General y Educación Media

Dentro de los programas contemplados en la Educación Básica General, la cual comprende: Preescolar, Primaria y Premedia, tenemos los siguientes:

Cuadro No.1
Programas de Educación Básica General

ÁREA DE ATENCIÓN	PROGRAMA	DESCRIPCIÓN	OBJETIVOS	BENEFICIARIOS	PRESUPUESTO
Inicial	Centros Familiares y Comunitarios de Educación Inicial (CEFACEI).	Centros infantiles responden a la modalidad de Educación Inicial No Formal, los cuales están diseñados para brindar atención integral a los niños y niñas de edad preescolar, que viven en comunidades de extrema pobreza en áreas urbano marginales, rurales e indígenas;	Proporcionar servicio educativo y asistencial a los niños y niñas de cuatro y cinco años de edad en comunidades de extrema pobreza, difícil acceso e indígenas a fin de favorecer su desarrollo integral.	22,664	B/.2,545,000.00
Inicial	Educación Inicial en el Hogar	Dirigido a padres y madres que tienen en su hogar niños y niñas menores de 6 años y viven en comunidades muy dispersas, donde no existe ningún programa de educación inicial.	Contribuir a mejorar el crecimiento y desarrollo integral físico, psíquico y social de los niños y niñas menores de seis (6) años, y la calidad de vida del grupo familiar. Promover la adquisición de conocimientos, criterios y pautas de conducta que los apoyen en su rol de primeros educadores y educadoras de sus hijos e hijas	450 grupos	
Primaria	Educación Primaria Acelerada	Alternativa para la solución del desfase entre edad y el grado académico	Ofrecer un programa de Educación primaria acelerada (EPA) a niños, niñas y jóvenes de sobre edad que viven en áreas rurales, indígenas y urbanas marginales.	391 estudiantes de distintas regiones educativas	B/.50,000.00

ÁREA DE ATENCIÓN	PROGRAMA	DESCRIPCIÓN	OBJETIVOS	BENEFICIARIOS	PRESUPUESTO
Primaria	Escuela Nueva Escuela Activa (ENEA)	Permite mejorar el resultado de los aprendizajes, la calidad y la eficiencia de la educación en las escuelas de escasos recursos dentro de las poblaciones desescolarizadas y comunidades rurales e indígenas.	Mejorar la calidad educativa en los centros educativos multigrados, mediante la capacitación, dotación de mobiliario, materiales didácticos, encuentros pedagógicos, equipamiento de aulas, monitoreo y seguimiento.	70 % de centros educativos a nivel nacional	B/.357,349.00
Premedia	Telebásica	Proyecto innovador que se aplica en la tercera etapa de la Educación Básica General.	Ampliar y profundizar los conocimientos de la Educación premedia a jóvenes de 12 a 15 años, que viven en comunidades rurales, urbanas marginales, e indígenas.	7°= 3,101 8°= 2,861 9°= 2,272	B/.225,000.00
Premedia	Premedia Multigrado	Mantiene modalidad de Escuela Nueva, Escuela Activa.	Permite a los jóvenes de áreas rurales e indígenas completar la Educación Básica General, a través de una educación innovadora, adaptada al contexto de estas poblaciones.	7°= 6,909 8°= 4,826 9°= 4,764	B/.269,799.00
Preescolar Primaria Premedia	Vive la Ciencia	Dirigido a fortalecer las Ciencias Naturales de la población estudiantil, utilizando estrategias de indagación científica.	Mejorar la calidad de la enseñanza de las Ciencias Naturales mediante la indagación científica.	Preescolar: 8,000 Primaria: 17,000 Premedia: 75,000	B/.175,000.00



Figura No.1 Niños y Niñas del CEFACEI de Tesca Villanueva de la Comarca Emberá Wounaan, en la Celebración de la Semana de la Educación Inicial.



Figura No. 2 Entrega de Material Didáctico a las Promotoras y Promotores de los CEFACEI de la Comarca Ngäbe Buglé, Región Nedrini y Chiriquí.

Cuadro No.2 Programas de Educación Media

ÁREA DE ATENCIÓN	PROGRAMA	DESCRIPCIÓN	OBJETIVOS	BENEFICIARIOS	PRESUPUESTO
Media Académica	Olimpiadas de Matemáticas	Instruir a nivel de Educación Primaria, Premedia y Media las Olimpiadas de Matemática empleando la estrategia de solución de problemas, las cuales contribuye a desarrollar las competencias lógicas de matemáticas.	-Evidenciar las habilidades cognitivas de los estudiantes. -Animar el estudio por la matemática. -Intercambiar experiencias entre nuestros docentes especialistas	120,000 estudiantes	B/.60,000.00
Media Académica	Alianza Cooperación Institucional del Japón (JICA)	Brinda asistencia técnica a centros educativos focalizados por MEDUCA, apoyando al mejoramiento de la didáctica en asignaturas, tales como: Matemática, Ciencias Naturales, Física, Química, Biología. Brinda capacitación a fin de año a profesores.	Enriquecer las estrategias didácticas y metodológicas del docente, para un mejor proceso enseñanza y aprendizaje en asignaturas de carácter científico.	201 estudiantes y 12 profesores Colegio Pedro Arrocha Graell, región educativa de Veraguas 912 estudiantes y 22 profesores del Colegio Padre Segundo Familiar Cano, región educativa de Herrera	B/.6,000.00
Media Profesional y Técnica	Práctica Profesional Ampliada	Requisito para la obtención de la idoneidad de los graduandos del bachillerato Agropecuario, comprendido entre los periodos del 2012 al 2014.	Generar las bases conceptuales y los principios tecnológicos para el manejo sustentable de los sistemas agrícolas.	500 estudiantes	B/. 89,352.95
Media	Vive la Ciencia	Dirigido a fortalecer las Ciencias Naturales de la población estudiantil, utilizando estrategias de indagación científica.	Mejorar la calidad de la enseñanza de las Ciencias Naturales mediante la indagación científica.	Media Académica: 200,00	B/.175,000.00



Figura No. 3 Proyecto Alianza Cooperativa Institucional del Japón (JICA).



Figura No.4 Práctica Profesional ampliada en los Bachilleratos Agropecuarios.

1.1.1. “Panamá Bilingüe”

Proyecto de Gobierno enfocado a fortalecer la enseñanza del idioma inglés formando al menos 2,000 docentes, por año, en Educación Bilingüe, además preparar a 20,000 estudiantes de Educación Media y 30,000 de Educación Básica.



Panamá Bilingüe será ejecutado durante el quinquenio 2014-2019 y cubrirá a 25 mil docentes, 100 mil estudiantes de Educación Pre-Media y Media, 160 mil de Inicial y Básica, para un aproximado de 285 mil estudiantes bilingües.

Este programa tiene un costo estimado de B/.135,000,000.00 los cuales tendrán una asignación anual en base al presupuesto aprobado por el Estado.

Panamá Bilingüe, encierra tres componentes: **Teacher Training, After School Program y Kids Program.**

- **Teacher Training**

Va dirigido a docentes en servicio, a estudiantes de docencia graduandos y graduados de secundaria. Dentro de este componente se abarcan las siguientes actividades:

- **Capacitación local de docentes en servicio.**
- **Capacitación local de estudiantes graduandos y graduados de secundaria.**
- **Teachers enviados a países de habla inglesa.**
- **Teachers Training Mixto.**

Se capacitarán fuera del país los docentes de asignaturas como Español, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y los estudiantes graduandos de docencia y graduados de la Normal Juan Demóstenes Arosemena, los cuales serán enviados por seis meses, a Universidades Pedagógicas de prestigio, en países de habla inglesa, para que aprendan el idioma inglés y nuevas metodologías para la enseñanza lo que les permitirá mejorar su desempeño en clases.

- **After School Program**

Por medio de este programa se dictarán clases de inglés a estudiantes en horarios extendidos. Podrán participar estudiantes desde el séptimo hasta el undécimo grado y se realizaría en las escuelas ofreciendo almuerzo a los estudiantes.

- **Kids Program**

Va dirigido a estudiantes desde preescolar y primaria. La finalidad de este proyecto es que el estudiantado de educación inicial y básica participe de 10 períodos de clases semanalmente impartidos en inglés.

Cuadro No.3
Niveles o Grados que serán atendidos durante los años 2015-2019

Año	After Sschool Program	Kids	Training Center
2015	9° y 10°	PreKinder, Kinder, 1° y 2°	11° y 12°
2016	8°, 9° y 10°	PreKinder, Kinder, 1°, 2° y 3°	11° y 12°
2017	7°, 8°, 9° y 10°	PreKinder, Kinder, 1°, 2°, 3° y 4°	11° y 12°
2018	7°, 8°, 9° y 10°	PreKinder, Kinder, 1°, 2°, 3°, 4° y 5°	11° y 12°
2019	7°, 8°, 9° y 10°	PreKinder, Kinder, 1°, 2°, 3°, 4°, 5° y 6°	11° y 12°

Fuente: Unidad de Idiomas



Figura No. 5 Anuncio Oficial del Programa Panamá Bilingüe en la Escuela Normal Juan Demóstenes Arosemena, Región Educativa de Veraguas.



Figura No. 6 Su Excelencia Marcela Paredes de Vásquez en la presentación del Programa Panamá Bilingüe.



Figura No. 7 Docentes que se capacitarán con el Programa “Panamá Bilingüe”, realizando su trámite de pasaporte en el Ministerio de Relaciones Exteriores.

1.2 Educación de Jóvenes y Adultos

- **Proyecto Escolar para Jóvenes y Adultos**

Programa educativo virtual, para jóvenes y adultos mayores de 15 años y trabajadores, que brinda cursos virtuales los cuales ayudan a mejorar su calidad de vida al obtener un mejor desarrollo profesional. Se han beneficiado 704 estudiantes de las Regiones Educativas de Chiriquí, Veraguas, Panamá Centro y Panamá Oeste.



Figura No. 8 Programa de Jóvenes y Adultos.

- **Post-Alfabetización**

Da continuidad y reforzamiento a los procesos de lectoescritura en el joven y el adulto. Atiende a iletrados en comunidades de pobreza extrema, con la finalidad de mejorar el aprendizaje, disminuir el analfabetismo.

Atiende a jóvenes y adultos en procesos de post-alfabetización y continuidad educativa.

El proyecto tuvo una duración anual y su costo o inversión fue de B/. 216, 500.30. Las Regiones Educativas beneficiadas fueron: Bocas del Toro, Chiriquí, Veraguas, Coclé, Los Santos, Herrera, Panamá Oeste, Panamá Este, Kuna Yala, Emberá Wounann con 1,834 estudiantes beneficiados.

1.3 Educación Intercultural Bilingüe

Institucionalización e Implementación de la Educación Intercultural Bilingüe en los siete (7) Pueblos Indígenas de Panamá.

Mediante la Educación Intercultural Bilingüe (EBI) se garantiza la enseñanza de las lenguas maternas de los 7 pueblos originarios del país culturalmente diferenciados como una oferta curricular diferenciada en la Educación Inicial y Básica.

Para el período del 1 de noviembre de 2013 al 31 de octubre de 2014 tuvo el siguiente alcance:

Cuadro No. 4

Cobertura e Implementación del Programa Intercultural Bilingüe en la Educación Inicial y Primer Grado de la Educación Básica.

GRUPO	CANTIDAD DE ESCUELAS	NÚMERO DE ALUMNO	DOCENTES
1. Ngäbe	65	1950	65
2. Emberá	26	520	26
3. Kuna	25	625	32
4. Wounaan	1	25	1

Fuente: Dirección Nacional de Educación Intercultural Bilingüe



Figura No. 9 Intercambio de Experiencias con Docentes Emberá y Kuna sobre la aplicación de Metodología de la Comunidad del Común, Comarca Emberá – Wounaan.



Figura No. 10 Capacitación en Diseño y Elaboración de Textos y Materiales para Docentes de la Región Oriental de Kuna Yala.

1.4 Educación del Tercer Nivel de Enseñanza

La Dirección Nacional del Tercer Nivel de Enseñanza o Educación Superior, ha desarrollado el programa de becas, otorgadas por universidades, para funcionarios del Ministerio de Educación. Igualmente ha coordinado y seleccionado al Personal Docente que imparte clases en **“Licenciatura en Educación para la Etapa de la Educación Básica General”** (Primaria) en el Instituto Pedagógico Superior, de la Escuela Normal Juan Demóstenes Arosemena, durante año lectivo 2014, en cumplimiento al Convenio firmado entre el Ministerio de Educación y la Universidad de Panamá.

Se gestionó la aprobación de 240 ofertas educativas en las áreas de carreras técnicas enfocadas en administración-finanzas, educación, informática, tecnología, turismo, salud gastronomía, seguridad, etc.

Otro de los logros obtenidos fue la creación, organización y coordinación de siete (7) Institutos Superiores Públicos, que impartirán carreras técnicas en el área industrial, a partir del año 2015, con el apoyo de la Universidad Tecnológica de Panamá.



Figura No. 11 Instituto Pedagógico Superior, ubicado en la Escuela Normal Juan Demóstenes Arosemena, Santiago de Veraguas.



Figura No. 12 Taller de Organización de nuevos Institutos Superiores. Dirección Nacional de Educación del Tercer Nivel de Enseñanza o Superior.

1.5 Visita académica para conocer el funcionamiento del Método Singapur

Durante el mes de agosto del año en curso S.E. Carlos Staff, Viceministro Académico de Educación, visitó la República de Singapur para conocer los ITE (Instituto de Educación Técnica) y evaluar su aplicabilidad en Panamá; además de apreciar el modelo Educativo (Integral - Articulado) en los niveles de Preescolar, Primaria, Secundaria, Post secundaria y Universidad, su viabilidad en nuestro País y obtener información sobre modelo académico (Metodologías, recursos, formación docente) y su utilidad y aplicabilidad en Panamá.



Figura No. 13 S. E. Carlos Staff, durante la bienvenida de la delegación panameña a Singapur para conocer el funcionamiento de los cinco ITE. que operan en dicho País.



Figura No. 14 Delegación de directivos de MEDUCA, durante su visita a la Alcaldía de Barranquilla, Colombia para conocer el Método Singapur.



Figura No. 15 Apreciación del Método Singapur en el estudiantado

De igual manera la Magister. María Luisa Salvador, Directora Nacional de Educación Básica General, realizó en el mes de octubre una visita a las oficinas de la Editorial Marshall Cavendish, ubicadas en Washington D.C. con el fin de compartir experiencias sobre el funcionamiento del método Singapur en otros países. Así mismo, un grupo de docentes, supervisores y directores de MEDUCA realizaron una visita a la Alcaldía de Barranquilla, Colombia a través de la Secretaría de Educación, con el propósito de intercambiar información, experiencia, y transferencia de conocimiento sobre la aplicación del Método Singapur para el mejoramiento de las competencias lógico matemáticas. Dicho método, ha sido implementado con mucho éxito en Barranquilla mejorando con el mismo la calidad de la educación, y desarrollo profesional docente. El alcance de dicho proyecto, contempla los niveles de kínder y primer grado por los tres primeros años, para luego ser generalizado

1.6 Actividades Estudiantiles

• “Líderes Dejando Huellas”

En este programa se utiliza la estrategia pedagógica de “Jóvenes educando a Jóvenes” el cual contribuye a formar a los estudiantes de los niveles de Pre Media y Media, de los Centros Educativos a nivel nacional, en temas de valores y desarrollo personal, con el fin de que sean conscientes de su dignidad, vivan una vida íntegra y coherente, de tal forma que sean capaces de tomar decisiones correctas, alcancen sus metas y sean agentes de cambios positivos en los ambientes donde se desenvuelven.

Cuadro No. 5
RESULTADOS OBTENIDOS EN EL PERÍODO 2013- 2014 DE ACUERDO
CON EL PLAN ANUAL DEL PROYECTO.

ACTIVIDAD	LOGROS	COBERTURA
Aumento de Cobertura	- 12 Regiones Educativas - 90 Centros Educativos a nivel nacional	- Se incluyeron el período de 2013-2014 a dos Regiones Educativas (Panamá Este y Darién).
Capacitaciones Generales para Coordinadores y Facilitadores Regionales	3	A nivel nacional
Capacitaciones en temas generales dirigidos por estudiantes LDH	Más de 600	A nivel nacional
Capacitaciones impartidas por Facilitadores LDH	Más de 1,600	A nivel nacional
Creación de Grupo Masculino LDH	500 estudiantes	En diez (10) Regiones Educativas
Foros Regionales	23	- 11 en el 2013 - 12 en el 2014
Foros Nacionales	3	Uno (1) de estudiantes femeninas en el 2013
Actividades multiplicadoras	Más de 780	A nivel nacional
Encuentro de estudiantes destacados	2	A nivel nacional
Oportunidades de desarrollo profesional a jóvenes egresados LDH y otros como facilitadores del proyecto	63	- 2013: 53 facilitadoras. - 2014: 10 facilitadores (masculinos) a nivel nacional.



Figura No. 16 Líderes Dejando Huellas Mesas Redondas



Figura No. 17 Líderes Dejando Huellas Expresiones Artísticas



Figura No. 18 Foro Nacional de Líderes Dejando Huellas 2014 “Evolución Ldh: Rompiendo Barreras”



Figura No.19 Capacitación Inicial de Coordinadores Y Facilitadores De Líderes Dejando Huellas 2014 Grupo Masculino.

“Plan Nacional de Lectura” (PLANPLE)

Dentro de este PLANPLE, la Red Nacional de Docentes de Español (REDNADE), organiza y desarrolla una serie de concursos, fundamentados en talleres en aula, tales como:

Historieta	Coral Poética
Pintura y Dibujo	Cortometraje
Festival Nacional de Creación de Cuentos (FESTICREC)	Círculos de Lectura
Dramatización	Ensayo
Oratoria	Ortografía

La Red Nacional de Docentes de Español, ha realizado jornadas y capacitaciones a lo largo del presente año, tales como:

- Jornadas Académicas para Docentes de REDNADE, en la cual se desarrollaron los siguientes temas:
 - La Ortografía, nuevas orientaciones de la RAE
 - Código de Ética
 - El Cortometraje
 - El ensayo como acto de investigación, conocimiento y creación.
 - Entre otros.

Primer Congreso Internacional de Promoción de la Lectura, La Formación del Lector, realizado en el marco de la X Feria Internacional del Libro 2014, con la participación de 350 docentes de las quince Regiones Educativas del país.

“Festival Nacional de Creación de Cuentos” (FESTICREC)

Dentro de este programa el Ministerio de Educación, conjuntamente con la Red Nacional de Docentes de Español, promueven la participación de los estudiantes de todo el país, en la creación y redacción de cuentos. El mismo ha tenido una cobertura de 930,133 cuentos en las categorías de: Educación Preescolar, Primaria, Premedia, Media hasta la Educación de Jóvenes y Adultos. Adicionalmente dos categorías: una para docentes y otra para padres de familia. Este proyecto tiene una duración inicial de cinco (5) años, aproximadamente (2012-2016).

V Juegos Florales

Fomenta la búsqueda y el cultivo de las manifestaciones folclóricas. Los Juegos Florales celebran cada año los Juegos Florales donde participan estudiantes de Educación Básica General, Premedia, Media y Educación a Jóvenes y Adultos de Centros Oficiales y Particulares del país.



Figura No. 20 Presentaciones folclóricas en los V Juegos Florales



Figura No. 21 Presentaciones folclóricas en los V Juegos Florales



Figura No. 22 Presentaciones folclóricas en los V Juegos Florales

2. INCLUSIÓN Y COMPROMISO SOCIAL

2.1 Escuela para Padres

Mediante esta capacitación se apoya a los Padres y Madres de Familia de la población estudiantil beneficiada con la Beca Universal, para el desarrollo integral de sus hijos, la formación de los valores y el fortalecimiento de la unidad familiar. Dicha capacitación se brinda a Padres y Madres de Familia de las distintas Regiones Educativas.



Figura No. 23 Capacitaciones a Padres de Familia en el Marco del Programa, "Escuela para Padres".

Cuadro No. 6
Monitoreo e Inducción a las Comunidades Educativas y a las
Asociaciones de Padres de Familia a nivel nacional

FASE	FECHA	REGIÓN EDUCATIVA ATENDIDA	SEDE
1	17 -18 septiembre de 2014	Panamá Centro San Miguelito, Las Cumbres y Chilibre Panamá Oeste Panamá Este Colón	Biblioteca Eusebio A. Morales Panamá Centro
	25-26 septiembre de 2014	Coclé	Escuela Clelia F. de Martínez Coclé

FASE	FECHA	REGIÓN EDUCATIVA ATENDIDA	SEDE
2	1 - 2 octubre de 2014	Bocas del Toro	I.P.T. Changuinola Bocas del Toro
	8 - 9 octubre de 2014	Ñokribo/ Comarca Ngäbe Buglé	I.P.T. Chiriquí Grande Bocas del Toro.
	22-23 octubre de 2014	Kodri/ Comarca Ngäbe Buglé	Esc. Primaria Las Lajas Chiriquí
	29-30 octubre de 2014	Comarca Emberá Wounann	Esc. José Del C. Mejía Esc. Lajas Blancas

Fuente: Dirección Nacional de Educación Comunitaria y Padres de Familia

Cuadro No. 7
Centros Educativos Visitados

REGIÓN EDUCATIVA	CENTROS EDUCATIVOS	MES Y AÑO DE LA VISITA EFECTUADA
PANAMÁ OESTE	ESCUELA CLARAS ARRIBA	2 VECES EN SEPT., OCTUBRE 2014.
	RIO INDIO ARRIBA	OCTUBRE 2014
	C.E.B.G NUEVO CHORRILLO	AGOSTO, SEPTIEMBRE 2014
	C.E.B.G CERRO SILVESTRE	OCTUBRE, 2014
COCLE	C.E.B.G CLELIA FERNANDEZ DE MARTINES COLEGIO ANGEL MARIA HERRERA DR.MANUEL PATIÑO C.E.B.G LEONILA PINZÓN DE GRIMALDO	SEPTIEMBRE 2014
BOCAS DEL TORO	I.P.T. CHIRIQUI GRANDE C.E.B.G PUNTA PEÑA I.P.T.BOCAS DEL TORO C.E.B.G DIONISIA G DE AYARZA	OCTUBRE 2014
PANAMÁ ESTE	ESCUELA PLATANARES	OCTUBRE 2014
	COLEGIO SEC.VENANCIO FENOSA PASCUAL	SEPT.,OCTUBRE 2014
	C.E.B.G JOSÉ GABRIEL DUQUE	OCTUBRE 2014
	C.E.B.G JOSÉ DEL C. ECHEVERS	OCTUBRE 2014
	I.P.T MEXICO PANAMÁ	OCTUBRE 2014
	ESC.TIERRA PROMETIDA	OCTUBRE 2014
SAN MIGUELITO , LAS CUMBRES Y CHILIBRE	COLEGIO MONSEÑOR FRANCISCO BECKMANN	JUNIO, AGOSTO, SEPT.,OCTUBRE 2014
	ESCUELA ROGELIO SINAN	JULIO 2014
	IPT NICOLAS DEL ROSARIO	ABRIL, JULIO,2014
	INSTITUTO AMÉRICA	, FEBRERO 2014
PANAMÁ CENTRO	INSTITUTO COMERCIAL PANAMÁ	AGOSTO 2014
	INSTITUTO NACIONAL	OCTUBRE 2014
	COLEGIO JOSÉ ANTONIO REMÓN CANTERA	JULIO , AGOSTO, SEPT. 2014
	INSTITUTO JOSE DOLORES MOSCOTE	MAYO , JUNIO 2014
	I.P.T COMERCIO	AGOSTO 2014
	INSTITUTO COMERCIAL BOLIVAR	MAYO , OCTUBRE 2014
	ESCUELA REPUBLICA DE CHILE	SEPT, OCTUBRE 2014

Fuente: Dirección Nacional de Educación Comunitaria y Padres de Familia

2.2 Dotación de Uniformes y Útiles Escolares

Con el objetivo de coadyuvar con la compra de uniformes y útiles escolares para niños y jóvenes que asisten a las Escuelas Oficiales del país, se entregó durante el período 2014 el Bono Escolar por un valor nominal de B/.20.00, distribuidos en todas las Regiones Educativas. Constituyendo para el año escolar 2014, la entrega de 757,019 Bonos Escolares, los cuales representaron un monto total de B/.15.1 millones.

Cuadro No. 8
Monto y Cantidad de Bonos Escolares entregados
Año 2014

REGIÓN ESCOLAR	CANTIDAD	MONTO (B/.)
TOTAL	757,019	15,140,380.00
BOCAS DEL TORO	43,969	879,380.00
COCLÉ	57,214	1,144,280.00
COLÓN	57,935	1,158,700.00
CHIRIQUÍ	94,171	1,883,420.00
DARIÉN	14,850	297,000.00
HERRERA	23,218	464,360.00
LOS SANTOS	16,415	328,300.00
PANAMÁ CENTRO	112,815	2,256,300.00
PANAMÁ OESTE	94,501	1,890,020.00
PANAMÁ ESTE	15,972	319,440.00
SAN MIGUELITO, LAS CUMBRES Y CHILIBRE	72,759	1,455,180.00
VERAGUAS	59,950	1,199,000.00
COMARCA EMBERÁ	3,265	65,300.00
COMARCA NGÄBE BUGLÉ	78,438	1,568,760.00
KUNA YALA	11,547	230,940.00

Fuente: Dirección Nacional de Finanzas y Desarrollo Institucional

Entrega de Computadoras Portátiles

Dentro del proceso de Masificación Tecnológica se ha dotado de computadoras portátiles a estudiantes de Centros Educativos Oficiales. Este año correspondió la entrega a estudiantes de octavo y noveno grados, siendo un total de 113,262 equipos.

Cuadro No. 9
Proceso de entrega de Computadoras Portátiles 2014
por Dirección Regional de Educación

No.	REGIONAL	C. E. POR REGIÓN	OCTAVO	NOVENO	TOTAL A ENTREGAR
1	BOCAS DEL TORO	92	4897	3866	8763
2	CHIRIQUÍ	160	11399	9547	20946
3	COCLÉ	88	5215	4507	9722
4	COLÓN	47	4772	4299	9071
5	DARIÉN	38	1175	988	2163
6	EMBERA	15	245	177	422
7	HERRERA	21	2341	1781	4122
8	KUNA YALA	31	969	730	1699
9	LOS SANTOS	20	1440	1263	2703
10	PANAMÁ CENTRO	31	7641	7019	14660
11	PANAMÁ ESTE	31	1253	1044	2297
12	PANAMÁ OESTE	78	8137	6456	14593
13	SAN MIGUELITO	23	6570	5275	11845
14	VERAGUAS	97	5489	4767	10256
	Total	772	61543	51719	113262

Fuente: Dirección Nacional de Informática



Figura No. 24 Estudiantes utilizando las Computadoras Portátiles, como instrumento de apoyo en clases.

2.3 Beca Universal

Mediante la Ley 14 de 12 de agosto de 2014, impulsada y sancionada por la presente administración, se modifica la Ley 40 de 2010 y se aumenta la asignación de la Beca Universal.

La asignación anual de la Beca Universal se establece así: doscientos setenta balboas (B/.270.00) para Educación Primaria; trescientos sesenta balboas (B/.360.00) para Educación Pre-media y la suma de cuatrocientos cincuenta balboas (B/.450.00) para los estudiantes de Educación Media.

El aumento que fue acondicionado de 20 a 30 balboas para los estudiantes de Escuelas Primarias, de 20 a 40 balboas para los estudiantes que cursan la Premedia y de 20 a 50 balboas para estudiantes que cursan el Nivel de Educación Media. Con este aumento se apoyará tanto a los estudiantes como a los padres de familia; los beneficiarios tendrán una mejor calidad de vida y además, mejorarán el rendimiento en sus estudios y contribuirá, de gran manera, a disminuir la deserción escolar.



Figura No. 25 El Excelentísimo Señor Presidente de la República Juan Carlos Varela junto a S.E. Marcela Paredes de Vásquez, en el Acto de entrega de la Beca Universal.

2.4 Alimentación Complementaria

Contribuyen a mejorar la capacidad de los escolares, para que puedan aprovechar las enseñanzas, mediante el fortalecimiento de su alimentación y corregir las deficiencias nutricionales, se suministra alimentos preparados a los estudiantes, como complemento de su dieta diaria.

Cuadro No. 10

DISTRIBUCIÓN DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

PRODUCTO	UNIDADES	ESTUDIANTES BENEFICIADOS
Bebida láctea fortificada	26, 373,480	219,779
Galleta Nutricional	47, 917,152	499,137
Crema enriquecida	499,137	250,966

Fuente: Dirección Nacional de Nutrición y Salud Escolar



Figura No. 26 Galleta Nutricional brindada a los estudiantes



Figura No. 27 Alimentación complementaria brindada a los estudiantes

2.5 Servicios Psicosociopedagógicos

Se han creado Gabinetes Psicopedagógicos a nivel nacional, para que de esta manera se brinde el servicio a más Centros Educativos, según necesidades de índole académica, vulnerabilidad y riesgo social. Los referidos gabinetes son coordinados por la Dirección Nacional de Servicios Psicoeducativos.

A través de este proyecto se desarrollan programas preventivos que respondan a las necesidades de la población estudiantil en lo académico, emocional, familiar y social y es desarrollado a largo plazo. Para el 2014 contó con un presupuesto de B/.385,000.00 y se benefició de estudiantes de Educación Básica General, Educación Media, Directivos, Administrativos y Padres de Familia.

Resultados Obtenidos 2013-2014.

- De los 141 Gabinetes Psicopedagógicos que se encuentran en funcionamiento en 11 regiones educativas del país, 15 fueron instalados en el 2014.
- Se nombró a 109 especialistas los cuales hacen un total de 547 profesionales en las ramas de Psicología, Trabajo Social y Dificultades del Aprendizaje.

Cuadro No. 11
Distribución de los Gabinetes Psicosociopedagógicos y Especialistas por Región Educativa
Año 2014

REGIÓN EDUCATIVA	NÚMERO DE GABINETES PSICOPEDAGÓGICOS	ESPECIALISTAS			
		PSICÓLOGOS	TRABAJADORES SOCIALES	ESPECIALISTAS EN DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE	TOTAL
BOCAS DEL TORO	8	29	1	0	30
CHIRIQUÍ	27	71	22	16	109
COCLÉ	13	25	19	1	45
COLÓN	21	41	25	0	66
HERRERA	10	24	10	4	38
LOS SANTOS	8	24	7	0	31
PANAMÁ CENTRO	17	39	27	8	74
PANAMÁ ESTE	1	2	2	1	5
PANAMÁ OESTE	13	31	18	2	51
SAN MIGUELITO	8	18	16	5	39
VERAGUAS	15	32	16	11	59
TOTALES	141	336	163	48	547

Fuente: Dirección Nacional de Servicios Psicoeducativos

Cuadro No. 12
Programas Desarrollados por la Dirección Nacional
de Servicios Psicoeducativos

NOMBRE DEL PROGRAMA	POBLACIÓN BENEFICIADA		
	ESTUDIANTES	PADRES DE FAMILIA	DOCENTES
			ADMINISTRATIVOS
La Comunidad Educativa Formadora de una Cultura de Paz.	19,827	378	3,224
Fortaleciendo la vida en Familia.	7,157	12,933	1,038
Caminando hacia el logro de un exitoso futuro profesional.	26,441	1,531	530
Cómo estudiar para lograr éxito en mis estudios	30,469	3,888	1,137
Educando para una Sexualidad Sana.	42,998	975	551
Pensando y actuando con valores para una cultura de paz.	21,201	394	507
Adaptación Escolar a la Premedia.	20,235	30,016	506
Manejo de la Disciplina Asertiva.	20,073	3,058	833
Juego, Pienso y Construyo mi Aprendizaje.	16,555	1,269	761
Total	204,956	54,442	9,087

- **“Juntos por una Comunidad sin Violencia”**

Proyecto financiado por el BID y aportes locales, el cual fue desarrollado de la mano con los Municipios de los Distritos de Panamá, San Miguelito, Colón y David y que integró distintas acciones preventivas dirigidas a la Comunidad Educativa de nivel de Educación Premedia y Media. El mismo contribuyó en la prevención de la violencia estudiantil, aumentó los niveles de Inclusión Social de los jóvenes, mediante la promoción y fortalecimiento de actitudes y valores para el Crecimiento Personal y la Convivencia Pacífica en el medio estudiantil y en la comunidad. Se mantuvo vigente hasta agosto de 2014 y como resultado de este programa contamos con 766 Líderes Educativos Juveniles, en 24 Centros Educativos.



Figura No. 28 Líderes Educativos Juveniles participando en la marcha por la paz, Organizada por la Policía Nacional



Figura No. 29 Líderes Estudiantiles 2014 Centro Educativo China (Taiwán)

2.6 Fortalecimiento de la Educación Inclusiva

Esta institución a través de la Dirección Nacional de Educación Especial, de manera continua y permanente establece, promueve y desarrolla diversas modalidades y estrategias de atención para la diversidad estudiantil desde el Paradigma Ilusionista de la Educación para Todos, asegurando el acceso al Sistema Educativo en condiciones de calidad y equidad, para la población estudiantil con Necesidades Educativas Especiales asociadas o no a la discapacidad.

En la actualidad se cuenta con 479 Centros Educativos, a nivel nacional, y 670 Docentes de Educación Especial, además un equipo de Servicio de Apoyo Educativo (SAE) conformado por 126 especialistas entre Psicólogos, Fonoaudiólogos, Trabajadores Sociales, especialistas en el aprendizaje entre otros.

A nivel de la Educación Particular, la Dirección Nacional de Educación Particular ha implementado acciones, a fin de garantizar el acceso a la educación de calidad de los Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales, de los Centros Educativos Particulares del país. En este proyecto se ha capacitado a 382 docentes.

2.6.1. Centro Ann Sullivan de Panamá (CASPAN)

Por mandato de la Ley 68 de 11 de octubre de 2012, corresponde a este Ministerio presidir el Patronato que dirige el Centro Ann Sullivan de Panamá y a dos años de haber iniciado operaciones se proyecta como una alternativa, efectiva y eficaz, para brindar atención integral a personas con condición de autismo y discapacidad cognitiva severa.

Esta institución de su presupuesto anual, destinó a dicho centro B/.1,050,000.00 para su funcionamiento en el año 2014.

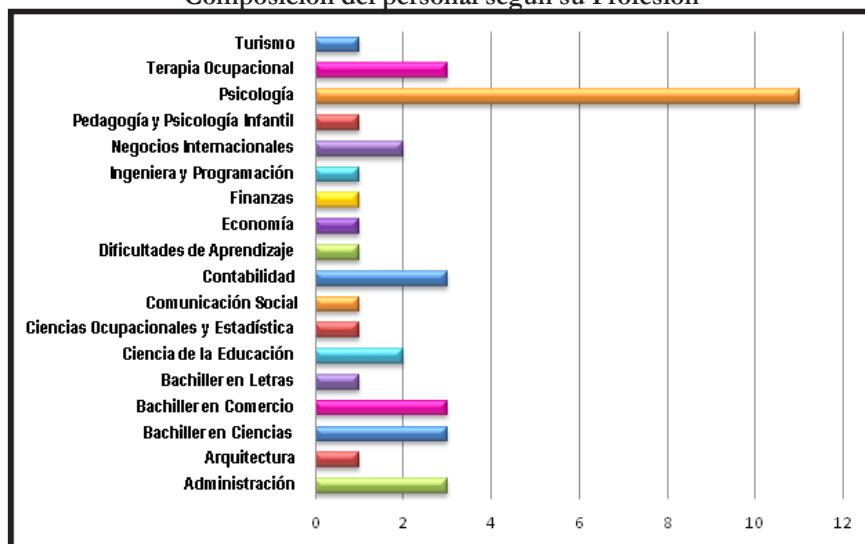
Para el año 2014 el CASPAN contó con el siguiente presupuesto:

Cuadro No 13
Centro Ann Sullivan de Panamá
Ejecución Presupuestaria, según Coordinación, de enero a septiembre de 2014

Coordinación	Monto	Porcentaje
Administrativa	273,976.63	30%
Técnica Educativo	218,865.76	24%
Capacitación, Investigación e Innovación	418,907.43	46%
Total	B/. 911,749.82	100%

Fuente: Centro Ann Sullivan de Panamá

Gráfica No. 1
Composición del personal según su Profesión



Fuente: Centro Ann Sullivan de Panamá

Este año se cuenta con una matrícula de 111 estudiantes. El 75% de esta población son varones y el 25% son niñas y adolescentes, de los cuales el 90% de los que asisten a este centro y sus familias, han alcanzado las habilidades de comunicación, autoprotección, autocuidado, habilidades sociales, domésticas, matemáticas, lectura y escritura, que los conduce a formarse como personas independientes productivas y felices.



Figura No. 30 Estudiantes del Centro Ann Sullivan



Figura No. 31



Figura No. 32

Estudiantes de CASPAN, en provincias

Capacitación y Seguimiento a Padres de Familia

El CASPAN da seguimiento permanente para que las familias logren cumplir con su rol de padres-maestros, en casa y, de esta forma, garantizar la efectividad en el aprendizaje de sus hijos.



Figura No. 33 Asistencia a Escuela de Familia Ampliada



Figura No. 34 Asistencia a Escuela de Familia Ampliada

Ampliación de Infraestructuras

Se ha realizado la construcción de tres salones y adecuación de las instalaciones de la sede de CASPAN, garantizando las facilidades de acceso y seguridad de los estudiantes en sus aulas de clase.



Figura No. 35 Casa de Respiro para las familias



Figura No. 36 Área de enfermería y comedor para colaboradores

2.7 Erradicación del Trabajo Infantil

Programa Interinstitucional integrado por el Despacho de la Primera Dama, como Unidad Ejecutiva, el MITRADEL como unidad gestora en conjunto con el Comité Interinstitucional para la Erradicación del Trabajo Infantil, proporciona atención integral a niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad, riesgo social y trabajo infantil, por medio de una red de servicios que atienden las necesidades de la población infantil trabajadora y proveer habilidades técnicas y productivas, para la generación de ingresos de padres o la persona responsable de los menores. Para el período comprendido de 1° de noviembre de 2013 a 31 de octubre de 2014 se han beneficiado 1,913 estudiantes de Educación Primaria y 371 estudiantes de Educación Premedia y Media. Lo anterior con un presupuesto de B/.75,000.00.

2.8 Programa de Educación en Centro de Custodia y Penitenciario

Este Ministerio brinda a la población privada de libertad, en centros de custodia y cumplimiento, programas de educación para que puedan concluir sus estudios en los diversos grados académicos, en las Regiones Educativas de: Bocas del Toro, Chiriquí, Veraguas, Los Santos, Herrera, Coclé y Colón y registra 2,739 beneficiarios a la fecha.

2.9 Educación Ambiental

El Ministerio de Educación, en su constante compromiso con la Educación Ambiental y también la Gestión de Riesgos, desarrolla en el ámbito educativo diversas actividades y programas, tales como: **“Mi Escuela está cerca del Bosque”**, **“Seguridad Escolar”**, **“Guardianes de la Cuenca”**, **“Biomuseo”**, **“Capacitaciones SMITHSONIAN”**, **“Lavado de Manos”**, **“II Simulacro”**, **Educación Vial**, **“Concurso de Décimas Escolares”**, entre otros. Todo lo anterior, en colaboración y coordinación con distintas instituciones y organizaciones del país.



Figura No. 37



Figura No. 38

Estudiantes realizando actividades ambientales en el Parque Natural Metropolitano dentro del programa denominado “Mi Escuela está cerca del Bosque”



Figura No. 39



Figura No. 40

Prácticas de protección ante eventos adversos y señalizaciones de desalojo confeccionadas por los estudiantes en materia de prevención de Riesgos y Desastres



Figura No. 41 Programa de Educación Vial entre MEDUCA y la Policía Nacional



Figura No. 42 Marcha del Día Internacional de la Reducción de Riesgos de Desastres en Bocas del Toro

3. GESTIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

3.1 Presupuesto Institucional

El gasto en materia educativa representa una inversión con retorno en beneficio del crecimiento económico, la reducción de las desigualdades y la superación de la pobreza.

El presupuesto para el año 2014 asignado al Ministerio fue de B/.1,020,472,706 millones del cual se ha ejecutado hasta la fecha B/.878,578,417 millones.

Cuadro No. 14
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Presupuesto de Funcionamiento e Inversiones
al 31 de octubre 2014

DETALLE	PRESUPUESTO		
	LEY	ASIGNADO	EJECUTADO
TOTAL	1,090,022,027	1,020,472,706	878,578,417
FUNCIONAMIENTO	815,538,668	705,577,584	651,718,839
INVERSIONES	191,400,859	232,773,441	148,306,961
SEGURO EDUCATIVO	83,082,500	82,121,681	78,552,617

Fuente: Dirección Nacional de Finanzas y Desarrollo Institucional

El Presupuesto Ley de la Institución fue de B/.1,090.0 millones el cual fue modificado hasta B/.1,147.1 millones, asignándose hasta la fecha B/. 1,020.5 millones, mostrando una ejecución del 86%, siendo el Presupuesto de Funcionamiento el 72% del Presupuesto Total y el de Inversiones el 20%, el resto le corresponde al Seguro Educativo.

Cuadro No. 15
DIRECCIÓN NACIONAL DE FINANZAS Y DESARROLLO INSTITUCIONAL
Presupuesto de Funcionamiento por Tipo de Gasto
al 31 de octubre de 2014

DETALLE	PRESUPUESTO		
	LEY	ASIGNADO	EJECUTADO
TOTAL	815,538,668	705,577,583	651,718,839
SERVICIOS PERSONALES	758,276,188	652,665,452	603,914,776
SERVICIOS NO PERSONALES	27,289,300	27,681,416	25,034,852
MATERIALES Y SUMINISTROS	2,366,880	2,395,520	1,897,279
MAQUINARIA Y EQUIPO	0	96,181	68,084
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	27,246,300	22,423,876	20,584,978
ASIGNACIONES GLOBALES	360,000	315,138	218,870

Fuente: Dirección Nacional de Finanzas y Desarrollo Institucional

El Presupuesto Ley de Funcionamiento fue de B/.815.5 millones el cual fue modificado por un monto de B/.830.5 millones y hasta la fecha se ha asignado B/.705.6 millones, con una ejecución del 92 %. Los Servicios Personales representan el 93 % del Presupuesto Asignado, del restante, el 3 % se asigna a Pensiones y Jubilaciones y el 3.9 % a Servicios No Personales, principalmente Servicios Básicos.

Cuadro No. 16

Presupuesto de Inversiones y Seguro Educativo por Programa al 31 de octubre de 2014

DETALLES	PRESUPUESTO		
	LEY	ASIGNADO	EJECUTADO
TOTAL	274,483,359	314,895,122	226,859,577
INVERSIONES	191,400,859	232,773,441	148,306,961
MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE CENTROS EDUCATIVOS	532,622	1,368,791	1,113,267
CONSTRUCCIÓN Y REHABILITACIÓN DE ESCUELAS	27,770,450	25,648,774	17,236,173
EQUIPAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS	1,736,300	1,736,300	467,899
DESARROLLO EDUCATIVO (MEDUCA-BID)	15,518,150	23,972,570	10,481,275
NUTRICIÓN Y SALUD ESCOLAR	23,795,500	22,718,343	17,949,093
PROYECTO DE EDUCACIÓN BÁSICA II	1,525,000	1,496,501	1,464,287
FORTALECIMIENTO DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS	108,990,337	107,466,481	89,377,092
MANTENIMIENTO EQUIPO Y CONSTRUCCIÓN S.E.	11,532,500	48,365,681	10,217,877
SEGURO EDUCATIVO	83,082,500	82,121,681	78,552,617
EDUCACIÓN AGROPECUARIA	10,351,800	9,488,389	6,199,080
FONDO DE MATRÍCULA	72,730,700	72,633,292	72,353,537

Fuente: Dirección Nacional de Finanzas y Desarrollo Institucional

A este Ministerio se le asignó un Presupuesto de Inversiones de B/.191.4 millones, que se incrementó hasta B/.233.4 millones, asignándose a la fecha B/.232.8 millones, de los cuales se ha ejecutado hasta la fecha el 64%. En lo que respecta al Seguro Educativo se asignaron a la fecha B/. 82.1 millones, de los cuales se ha ejecutado el 96%. Los Programas del Presupuesto de Inversiones con la mayor cantidad de recursos son: **Fortalecimiento de Tecnologías Educativas en donde se encuentran los Proyectos Panamá Bilingüe, Entre Pares, Dotación de Uniformes y Útiles Escolares y Masificación de Tecnologías para las Escuelas, entre otros.**

• **Creación Presupuestaria de la Dirección Regional de Educación Panamá Norte**

Dando cumplimiento al artículo 10 de la Ley 42 del 10 de julio del 2009, la cual establece el Reordenamiento y Desarrollo del Área Norte del Distrito de Panamá, quedando conformada por los siguientes corregimientos: Chilibre, Las Cumbres, Alcalde Díaz y Ernesto Córdoba Campos, esta institución ha solicitado a la Comisión de Presupuesto, de la Asamblea Nacional de Diputados, que el Ministerio de Economía y Finanzas, dentro de la Estructura Programática Presupuestaria del Ministerio de Educación, en los tipos de Presupuesto de Funcionamientos, Inversiones y Seguro Educativo proceda a realizar la Creación de las Actividades y Proyectos relacionados con la nueva Dirección Regional de Educación Panamá Norte.

Los fondos para las partidas que integrarán las actividades y proyectos en Panamá Norte, serán provenientes de las partidas de la Región Educativa de San Miguelito y Región Educativa de Panamá Centro (según ubicación de escuelas existentes en la nueva Región).

3.2. Sistema Nacional de Planificación Educativa

El Sistema Nacional de Planificación Educativa desarrolla las Políticas Educativas, sobre la base de una Planificación y Gestión Participativa y articulada en todos los niveles del Sistema Educativo Panameño (Nivel Central, Nivel Regional y Nivel Local). Con este sistema se ha capacitado a trece (13) Regiones Educativas del país, en el seguimiento del Sistema Nacional de Planificación Educativa.

Se ha fortalecido el Sistema de Planificación, mediante la Adquisición de Equipo a través de la Actualización y Validación de la Infraestructura Escolar del Proyecto Espacios Educativos y de Calidad, el cual forma parte Monitoreo, Evaluación y Asistencia Técnica, que realiza la Dirección Nacional de Planeamiento Educativo.

También se ha dado Aprobación de la Viabilidad Técnica, por parte del Sistema Nacional de Inversiones Públicas, del Ministerio de Economía, para más de 900 proyectos que buscan recursos en el Presupuesto de Inversiones.

Actualmente la Dirección Nacional de Planeamiento Educativo desarrolla otros programas de gran relevancia como lo son:

- **La implementación de una herramienta, para controlar los datos que se capturan en los formularios estadísticos del país:** el sistema permitirá tener estadísticas, más confiables y la incorporación de otras variables, las cuales son importantes para la toma de decisiones.
- **Mapa Escolar:** este proyecto es desarrollado, en equipo, con la Dirección Nacional de Proyectos y la Dirección Nacional de Informática, el cual permitirá tener una georreferenciación de todas las escuelas del país.

3.3 Fondo de Equidad y Calidad para la Educación (FECE)

El Fondo de Equidad y Calidad de la Educación (FECE), regido por la Ley 49 y 50 de 2002, el Decreto Ejecutivo 238 de 11 junio de 2003, el cual se constituye con el 27 % de los fondos provenientes del impuesto del Seguro Educativo; los cuales se dividen de la siguiente manera tomando como escala el 100 %:

- 94 %: distribución en los dos primeros niveles del Sistema Educativo.
- 02 %: para la Administración y Supervisión del Fondo de Equidad y Calidad de la Educación.
- 04 %: en Capacitación Docente.

Cuadro No. 17

Oficina Administrativa del Fondo de Equidad y Calidad para la Educación Asignación Presupuestaria - Vigencia 2014

ASIGNACION FECE 2014		72,730,700.00
ASIGNADO AL 2 % (ADMINISTRACIÓN Y SUPERVISIÓN)		
Funcionamiento	621,600.00	1,171,700.00
Planilla FECE	550,100.00	
ASIGNADO AL 4% (CAPACITACIÓN DOCENTE)		
80 %	1,936,177.60	2,420,222.00
20 %	484,044.40	
ASIGNADO AL 94 % (FONDO ESPECIAL DE EDUCACIÓN)		
Fondo FECE Especial para atender a nivel nacional (10%)	6,491,043.00	69,138,778.00
ASIGNACION REAL PARA LAS ESCUELAS - NIVEL NACIONAL	62,647,735.00	

Fuente: OAFECE

Cuadro No. 18
Oficina del Fondo de Equidad y Calidad para la Educación
Monto Asignado de Presupuesto del FECE por Región Educativa

REGIONAL DE EDUCACIÓN	TOTAL DE CENTROS EDUCATIVOS	MATRÍCULA	PRESUPUESTO - 2014
BOCAS DEL TORO	196	40,884	3,757,469
COCLÉ	350	55,109	4,819,621
COLÓN	197	52,773	4,645,196
CHIRIQUÍ	451	91,299	7,521,853
DARIÉN	197	14,276	1,770,705
HERRERA	197	22,364	2,374,619
KUNA YALA	51	10,009	1,452,097
LOS SANTOS	166	16,146	1,910,334
PANAMÁ CENTRO	129	97,620	7,993,829
PANAMÁ ESTE	140	13,444	1,708,582
PANAMÁ OESTE	242	84,253	6,995,742
SAN MIGUELITO	89	72,752	6,136,987
VERAGUAS	526	55,228	4,828,506
COMARCA NGÓBE BUGLÉ	350	68,311	5,805,386
COMARCA EMBERA	39	2,974	926,809
TOTALES	3239	697,442	62,647,735

Fuente: OAFECE

Construcción de Módulos Sanitarios

La Oficina de Administración del Fondo de Equidad y Calidad de la Educación (FECE), lleva a cabo este proyecto, el cual define su objetivo en lograr el mejoramiento de la infraestructura escolar en el renglón de módulos sanitarios.

El proyecto ha tenido una duración de dos años con un presupuesto inicial de B/.3,610,439.83.

• **Resultados obtenidos en el período 2013 a 2014:**

Los Centros Educativos beneficiados a la fecha, con este proyecto, han podido reemplazar el uso de letrinas que despiden malos olores, en los alrededores y en muchos casos representan focos de contaminación, para los pozos y ojos de agua de las localidades, por sanitarios dignos para el uso los estudiantes, docentes y administrativos.

Cuadro No. 19
Informe del Proyecto Servicios Sanitarios a Nivel Nacional
Oficina Administrativa del Fondo de Equidad y Calidad para la Educación(OAFECE)

Región Educativa	Cantidad de Centros incluidos en el proyecto	Monto B/.
		Aprobado
Bocas del Toro	14	90,580.00
Chiriquí	26	242,400.00
Coclé	16	426,550.00
Colón	11	170,950.00
Darién	7	33,500.00
Herrera	52	318,895.00
Kuna Yala	0	0.00
Los Santos	26	344,726.82
Panamá Centro	5	76,000.00
Panamá Este	98	1,018,530.00
Panamá Oeste	23	372,758.01
San Miguelito	9	121,200.00
Veraguas	40	394,350.00
TOTAL	327	3,610,439.83

Fuente: OAFECE

**Centro Educativo La Mata, Región de Veraguas
Programa de Servicios Sanitarios**



Figura No. 43 Antes



Figura No. 44 Después

**Centro Educativo Oria en Pedasí, Región Educativa de Los Santos
Programa de Servicios Sanitarios**



Figura No. 45 Antes



Figura No. 46 Después

**Centro Educativo Tumaco, Región Educativa de Los Santos
Programa de Servicios Sanitarios**



Figura No. 47 Antes



Figura No. 48 Después

3.4. Sistema de Evaluación de Centros (SECE)

El Sistema de Evaluación de Centros Educativos, promueve la calidad de la educación, los servicios y actividades que ejecutan las Instituciones Educativas Oficiales del país. El mismo busca ofrecer un marco estable e integral, destinado al fomento de la calidad en la Gestión Curricular y Administrativa que desarrolla el Centro Educativo, a fin de propiciar el mejoramiento continuo de los procesos educativos y asegurar los resultados estimados para su funcionamiento. También formular un Modelo de Evaluación de la Calidad del Servicio Educativo, que integre, de forma coherente y armónica, los diversos componentes y contemple los respectivos criterios de calidad, indicadores y estándares. Además impulsar el desarrollo de la investigación, evaluación e innovación, cuyos resultados sean insumo para el Mejoramiento de la Calidad de la Educación en el Centro Educativo, en la Región Educativa y/o país.

El proyecto consta de tres etapas que comprende tres años cada una. Empezó su Fase de Implementación en mayo de 2014 y debe finalizar según lo establecido, en el Decreto Ejecutivo N°155 del 27 de marzo de 2014, seis (6) años después.

El proyecto se desarrolla a Nivel Nacional en las quince (15) Regiones Educativas, abarca todas las instituciones educativas oficiales de Primer y Segundo Nivel de Enseñanza del País; además las Extensiones, Escuelas y Programas que conforman el Instituto Panameño de Habilitación Especial (IPHE).

La población beneficiada son todos los docentes y directivos a Nivel Nacional, seguidamente los estudiantes porque se espera una mejoría en las gestiones que se desarrollan en los Centros Escolares y que contribuya al Mejoramiento de la Calidad de los Aprendizajes; igual que los padres de familia a quienes se les toma en consideración al elaborar el Plan de Mejoras.

Desde el inicio de la presente Gestión de Gobierno, se ha reconocido el valor que tienen los educadores del país, ya que, en ellos descansa la gran responsabilidad de formar a las futuras generaciones de panameños y panameñas. Esto nos ha conducido a multiplicar esfuerzos, para cumplir con los merecidos ajustes pendientes a los docentes, y acuerdos de huelga previos, así como mantener un diálogo, abierto y fluido, con todos los representantes gremiales.

Hasta la fecha, alrededor del 95% de la Población Docente Activa está recibiendo los beneficios del SECE, ya sea 300.00 o 150.00 (en el caso de los docentes), lo cual se ha concretado a través de las siguientes acciones:

- Hasta la primera quincena del mes de julio, se completó el pago de B/. 300.00 a 13,508 docentes de Centros Escolares que habían entregado su Plan de Mejora de acuerdo con el SECE.
- A partir de la primera quincena de agosto, con base en el Acuerdo de Finalización de Huelga, se cancela, de manera retroactiva, a partir del 1 de julio, la suma de B/.156.60 a 24,594 docentes. Estos docentes recibieron el 50% correspondiente al SECE y B/.6.60 del PRAA.
- A partir de la segunda quincena de julio hasta la segunda de octubre se les canceló la suma de B/.156.60 a 11,349 docentes, de Centros Educativos que habían entregado su Plan de Mejora, completando así para estos docentes, los B/.300.00 programados para esta Primera Etapa del SECE. Con esta acción, al finalizar octubre, se ha concretado el pago completo de lo programado para la primera etapa del SECE, a un total de 25,745 docentes (25,180 Docentes Regulares y 565 Directivos).
- Para la segunda quincena de noviembre se ha programado el pago de 3,220 docentes con el siguiente detalle: 2,998 Docentes Regulares y 222 Directivos.
- Se proyecta que para el mes de diciembre se haga efectivo el pago a 4,000 docentes aproximadamente, incluyendo el retroactivo desde la fecha de certificación del centro educativo.
- Se estima que a la II quincena de diciembre la cantidad de docentes que no han recibido el pago correspondiente al 50% (B/156.60) del SECE será de aproximadamente 12,000, los cuales presentan problemas de legalización del centro de trabajo, presentación del Plan de Mejora y la correspondiente certificación. La estimación de docentes que no recibirán ningún pago en relación al SECE es de 3,000 aproximadamente al 31 de diciembre, como consecuencia de distintas acciones de personal a realizar.
- La inversión del SECE al 31 de octubre fue de un aproximado B/85.5 millones, que incluye las cuota patronal y se estima un acumulado al 31 de diciembre de 5.0 millones incluyendo la cuota patronal.

Cuadro No.20
Proceso de Autoevaluación Institucional
Centros Educativos Pendientes de presentar el Plan de Mejora
al 31 de octubre de 2014

REGIONES EDUCATIVAS	CENTROS EDUCATIVOS PENDIENTES
BOCAS DEL TORO	64
COCLÉ	34
COLÓN	126
CHIRIQUÍ	12
DARIÉN	36
	1
HERRERA	
LOS SANTOS	2
VERAGUAS	117
KUNA YALA	2
EMBERA	16
NGÖBE BUGLE	38
PANAMA OESTE	18
PANAMA CENTRO	3
PANAMA ESTE	14
SAN MIGUELITO	1
TOTAL	484

Fuente: Dirección Nacional de Recursos Humanos



Figura No. 40 Entrega de Planes de Mejora de las Escuelas de Panamá Centro

3.5. Convenios y Acuerdos

- **Convenio de Colaboración entre el Ministerio de Educación y La Cámara Panameña del Libro**
Contribuir al éxito de la X Feria Internacional del Libro de Panamá 2014, que se desarrolló del 19 al 24 de agosto del presente año.

- **Convenio Ministerio de Educación y la Universidad de Panamá (Instituto Pedagógico Superior Juan Demóstenes Arosemena, de la Provincia de Veraguas).**

Fortalecer las relaciones de cooperación académica entre la UNIVERSIDAD DE PANAMÁ y el MEDUCA, a través del Instituto Pedagógico Superior Juan Demóstenes Arosemena, para el desarrollo de acciones conjuntas en materia de docencia, investigación, servicios, producción y extensión que contribuyan a mejorar cualitativamente la formación inicial y permanente del docente panameño de la etapa de educación primaria.

- **Acuerdo Específico para la Sostenibilidad del Uso de las Instalaciones del Proyecto de Incorporación de Nuevas Tecnologías de Electrificación para la Educación y la Salud en Áreas Marginales (PROINTEE), entre el Ministerio de Educación (Meduca) y la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP).**

Coordinar y llevar a efecto, de manera conjunta, las acciones necesarias, para garantizar la sostenibilidad de las intervenciones ejecutadas por el “**Proyecto de Incorporación de Nuevas Tecnologías de Electrificación para la Educación y la Salud en Áreas Marginales (PROINTEE)**”, desarrollados en centros educativos localizados en la Comarca Ngäbe Buglé y en la Zona Norte de Veraguas.

- **Convenio Marco de Cooperación No. DE-TUTP-029-2014 entre el Ministerio de Educación y la Universidad Tecnológica de Panamá.**

Desarrollar programas de cooperación académica-científica y técnica superior entre las partes, en beneficio de la educación integral panameña.

- **Convenio MEDUCA / (APANAC) Asociación Panameña para el Avance de la Ciencia.**

Con el objeto de ejecutar actividades que redunden en el desarrollo del **XV Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología**, el cual se realizó del miércoles 15 al sábado 18 de octubre de 2014, en el Centro de Convenciones de la Ciudad del Saber.

- **Convenio MEDUCA/ (UDELAS) Universidad Especializada de Las Américas**

Con el objeto propiciar la colaboración académica, científica y cultural entre ambas instituciones.

- **Convenio de Administración de Recursos N.º001-2014 MEDUCA / OEI**

Convenio tiene como objetivo solicitar a la OEI (Organización de Estados Americanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura) la incorporación del Programa PANAMÁ BILINGÜE a través del proceso de la administración de los fondos que asegure y garantice el uso eficiente, transparente y adecuado de los fondos asignados al programa.



Figura No. 50 Firma de Convenio entre el Ministerio de Educación y la Universidad de Panamá para fortalecer la relaciones de cooperación, a través del Instituto Pedagógico Superior Juan Demóstenes Arosemena.



Figura No. 51 Firma del Acuerdo Específico para la Sostenibilidad del uso de las Instalaciones del Proyecto de Incorporación de Nuevas Tecnologías de Electrificación para la Educación y la Salud en áreas marginales (PROINTEE) entre MEDUCA y la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP).



Figura No. 52 Firma del convenio de colaboración entre MEDUCA y UDELAS.

3.6. Programas de Mantenimiento, Construcción y Equipamiento de Escuelas

La Dirección Nacional de Ingeniería y Arquitectura, coordina, desarrolla y planifica lo referente a las construcciones, reparaciones, mantenimientos de las infraestructuras educativas a nivel nacional, con el fin de garantizar la Comunidad Estudiantil y Docente los espacios físicos adecuados, para el desarrollo integral de la educación.

Durante el período 1° de noviembre de 2013 al 31 de octubre de 2014, se han desarrollado los siguientes proyectos:

Cuadro No. 21

**PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA A NIVEL NACIONAL DENTRO DEL PERÍODO
COMPENDIDO 1 DE NOVIEMBRE DE 2013 A 31 DE OCTUBRE DE 2014**

Región Educativa	Centro Educativo	Contrato No.	Descripción de la obra	Monto	Porcentaje de Avance
Bocas del Toro	I.P.T. El Silencio	O-10-2013	Construcción de módulo de servicio sanitario, acometida eléctrica y Reparación General	B/. 203,359.31	97.0 %
	Escuela Bastimentos	O-02-2014	Adecuación de administración, medio módulo sanitario, acabados para aulas existentes en pabellones 1 y 2, cambio de techo en pabellón 1, canal pluvial entre pabellón 1 y 2 , canal pluvial en cancha, tanque de almacenamiento de agua,	147,782.57	37.50 %
	Colegio Secundario Guabito	O-19-2013	Diseño, desarrollo de planos y construcción de cocina comedor, cancha tejada con vestidores, ambos con cobertizo	413,629.90	84.50 %
	Escuela Finca 11	O-36-2013	Construcción de seis (6) aulas teóricas, un módulo de servicio sanitario, cocina, comedor, laboratorio de informática, administración preescolar, área de saludo a la bandera, cobertizo, acometida eléctrica y cerca perimetral.	694,999.40	44.6 %
	C.E.B.G. El Empalme	O-41-2013	Nueva acometida eléctrica	41,150.97	100 %
	Colegio Secundario de Almirante	O-54-2013	Diseño y construcción de aulas teóricas con pasillos, módulo de cocina comedor, ambos con cobertizo, construcción de tanque séptico, tanque de reserva de agua de 5,000 galones y nueva estructura, reparaciones generales en todos los pabellones (5) cinco existentes (incluye pasillos),mejoras eléctricas y nueva acometida	914,225.08	60.40 %
	C.E. B. G. Barranco Medio	O-58-2013	Diseño, desarrollo de planos y construcción de un aula preescolar, laboratorio de informática, dos (2) aulas teóricas en planta baja y un alto cobertizo, medio módulo de servicio sanitario, reparaciones generales y nueva acometida eléctrica	439,913.38	12 %
	Escuela 4 de abril	O-60-2013	Diseño, desarrollo de planos y construcción de un aula preescolar, dormitorio para docentes, cobertizo, planta de tratamiento, un pabellón de (un aula teórica, laboratorio de informática y servicios sanitarios) adecuación de pabellón existente de tres (3) aulas, remodelación de cocina comedor, ampliación de depósito para salón de profesores.	580,239.98	28 %
Coclé	Escuela Juan Díaz	O-43-2013	Construcción de un (1) aula de apoyo, cuarto de bomba y canalización pluvial	102,081.85	59.84 %
	Escuela República Dominicana	O-04-2013	Cambio de cubierta y cielo raso a los pabellones 2 y 3 y pabellón central, construcción de cancha techada, acometida y reparaciones eléctricas en general	666,539.31	99.46 %
	Colegio Rodolfo Chiari	O-34-2013	Nueva acometida eléctrica	115,000.00	97.39 %

Región Educativa	Centro Educativo	Contrato No.	Descripción de la obra	Monto	Porcentaje de Avance
Colón	Escuela Luis Jiménez Ruiz	O13-2014	Mejoras a cerca perimetral, construcción de cancha tejada, reparación general a pabellón 1 y 2, nueva acometida y mejoras al sistema eléctrico y sanitario	621,691.00	11.68 %
	C.E.B.G. Crispino Ceballos	O-28-2013	Diseño, desarrollo de planos y construcción del pabellón identificado como "A" que consta de cinco (5) aulas y cambio de línea eléctricas existente a trifásica	315,513.04	74.6 %
	C.E.B.G. Manuel Urbano Ayarza	O-37-2013	Demolición de cerca perimetral existente; diseño, desarrollo de planos y construcción de:(planta baja) y 2 dos niveles cobertizos, cerca perimetral de bloques y nueva acometida eléctrica.	1,718,603.51	19.75 %
	C.E.B.G. Jacoba Urriola Solís	O-17-2013	Construcción de un (1) aula de apoyo, acometida eléctrica y media caña.	91,022.55	99.47 %
	Escuela Primaria Gerardo Barcorizo	O-21-2013	Diseño, desarrollo de planos y construcción de nuevo pabellón que consta de cuatro (4) aulas teóricas, módulo de servicio sanitarios, fosa séptica con filtro biológico administración (dirección), cocina, comedor, cobertizo, tanque de reserva de agua, rampas de accesibilidad, plaza cívica y cerca perimetral	424,520.15	10.81 %
	C.E.B.G. Santa Fe	O-22-2013	Construcción de nuevo pabellón de planta baja y un alto que consta de seis (6) aulas teóricas, laboratorio de ciencias, laboratorio de informática, módulo de servicios sanitarios, tanque séptico y filtro biológico, cobertizo, plaza cívica, asta de bandera, cancha techada, vestidores, gradas, torre de hormigón para tanque de reserva de agua de 22,000 litros, cuarto de bomba de agua, aula pre escolar adosada a pabellón existente y acometida eléctrica.	1,075,012.94	19.28 %
Chiriquí	Básica de Cerro Puerco	O-09-2013	Construcción de Cocina	100,000.00	100 %
	Básica de Sitio Prado	0-33-2013	Desarrollo de planos y construcción de laboratorios de ciencias integradas e informática, construcción de 2 aulas de clases, construcción y adecuación de baterías sanitarias, accesos y cobertizos completo, suministro e instalación de generación energía Fotovoltaico completo.	395,961.53	80 %
	Escuela La Primavera	O-09-2013	Construcción de cocina comedor	100,000.00	100 %
	Básica de Cerro Puerco	O-13-2013	Desarrollo de planos de ciencias integradas	157,216.78	100 %

Región Educativa	Centro Educativo	Contrato No.	Descripción de la obra	Monto	Porcentaje de Avance
Comarca Ngäbe Buglé	Escuela Cerro Maíz	O-46-2013	Diseño, desarrollo de planos y construcción de Nuevo pabellón que consta de cinco (5) aulas teóricas, aula de kínder, cocina comedor, dormitorio para docentes, dirección, módulo de servicio sanitario, pavimento para plaza cívica, asta de bandera, sistema fotovoltaico, cobertizo y cerca perimetral.	647,793.30	6.27 %
	Escuela de Tebujo	O-49-2013	Diseño, desarrollo de planos, construcción de 2 Pabellones de siete (7)aulas teóricas, un aula de pre escolar, un módulo de servicio sanitario, cobertizo, torre de metal, tanque de reserva de Agua, sistema fotovoltaico, demolición (estructura de aula rancho)	658,596,34	61.67 %
	Escuela Boca de Ullama	O-51-2013	Diseño, desarrollo de planos y construcción de nuevo pabellón que consta de 6 aulas teóricas, cocina comedor, un módulo de servicios sanitarios con tanque séptico, cobertizo, pavimento para plaza cívica, hasta de bandera y Tanque de reserva con torre de metal, sistema de recolección de aguas pluviales y reparaciones generales a pabellón existente	560,856.98	0.47%
	Escuela Llano Majagua	O-40-2013	Diseño, desarrollo de planos y construcción de dos (2) pabellones de cinco (5) aulas teóricas, una aula de pre escolar y un módulo de servicio sanitario, cobertizo, cobertizo, torre de metal y tanque plástico para reserva de agua, demolición (aula rancho de madera y otros, sistema fotovoltaico.	521,063.40	6.98%
	C.B.E.G. De Quebrada de Loro	O-12-2014	Diseño, desarrollo de planos y construcción de nuevo pabellón que consta de tres (3) aulas teóricas administración (dirección), laboratorio de informática, laboratorio de ciencias, medio módulo sanitario con tanque séptico, torre y un tanque de reserva de 10,000 litros y sistema fotovoltaico.	767,911.18	60.17%
	Centro Educativo de Cerro Cruz	O-17-2014	Demolición del área existente y construcción de cuatro (4) aulas nuevas, un pre escolar, biblioteca, dormitorios para cuatro (4) docentes, asta y área para saludo a la bandera, letrinas, pozo ciego, sistema de almacenamiento de agua lluvia, trampa de grasa, tanque de almacenamiento, clorinador en línea, filtro y sistema fotovoltaico.	831,596.00	4.65%
	C.E.B.G. Sitio Prado	O-33-2013	Desarrollo de planos y construcción de los laboratorios de ciencias integradas e informática, construcción de dos (2) aulas de clases, construcción y adecuación de batería sanitaria, accesos y cobertizos completos y suministro e instalación del sistema de generación de energía fotovoltaico completo.	395,961.53	80%

Región Educativa	Centro Educativo	Contrato No.	Descripción de la obra	Monto	Porcentaje de Avance
Herrera	Escuela José Dolores Carrizo	O-21-2014	Construcción de planta baja de pabellón nuevo, medio módulo de servicio sanitario, tanque séptico, filtro biológico, campo de drenaje, pozo ciego, cancha tejada, tanque de agua, remodelación de pabellón No. 2 y 3, aula del IPH, puerta cochera y acometida eléctrica.	1,031,004.92	10.81%
	C.E.B.G. Sebastián Pinzón	O-50-2013	Construcción de cocina comedor, cambio de acometida eléctrica, reemplazo de cubierta de pabellones 1, 2 y 3 reparación general y reemplazo del sistema sanitario.	724,426.24	83%
Panamá Centro	Escuela Carmen Solé Bosch	O-11-2014	Reemplazo y construcción de piso en parque infantil existente, construcción de un muro de reten, zampeado, instalación de un tramo de cerca nueva, instalación de media cañas, grama y caja pluviales.	53,173.91	97.15%
	Instituto José Dolores Moscote	O-12-2013	Demolición de estructuras existentes identificadas en plano; diseño, desarrollo de planos y construcción de pabellones no. 2 y 3 y cobertizos	2,902,071.90	66%
	Instituto América	O-16-2013	Diseño y desarrollo de plano y construcción de pabellones No. 3 y 4 con estacionamientos, sistemas de agua pluviales, reparaciones generales en pabellones Nos. 1 y 2 y reemplaza de acometida eléctrica	2,003,873.00	16.94%
	I.P.T. Jephtha B. Duncan	O-05-2014	Construcción de cancha techada y cercas laterales.	311,470.05	99.67%
	Escuela República de El Salvador	O-35-2013	Cambio de ventanas más verjas en aulas y cocina, reparación en servicios sanitarios y puertas, instalar piso de cerámicas anti resbalantes en pasillos y la entrada, pintura general, cambio de baldosa en la Dirección y aula No. 13, construcción de zampeado y acometida eléctrica.	138,000.00	94.25%
	Primer Ciclo Panamá	O-38-2013	Construcción de muro y piso de hormigón	133,044.89	63.65%
	Colegio Francisco Miranda	O-53-2013	Nueva acometida eléctrica	57,780.00	97.22%
	Escuela República de Japón	O-24-2013	Nueva acometida eléctrica y reestructuración del sistema eléctrico en general	128,888.46	89.56%
Panamá Este	C.E. B. G. Santa Isabel	O-55-2013	Cambio de acometida eléctrica, cambio de pabellón No.1, cambio de cubierta de cobertizo, marquesina y biblioteca.	238,540.36	99.67%

Región Educativa	Centro Educativo	Contrato No.	Descripción de la obra	Monto	Porcentaje de Avance
Panamá Oeste	Colegio Harmodio Arias Madrid	O-48-2013	Construcción de caseta de bombeo con sistema hidroneumático, tanque de reserva de agua, cambio de cubierta, mejoras generales y nueva acometida eléctrica	417,335.63	98.60%
	Escuela Pedro Pablo Sánchez	O-57-2013	Diseño, Desarrollo de planos y construcción de nuevo pabellón "d" que consta de 10 aulas teóricas y módulos sanitarios de planta baja y un alto, reparaciones en general y adecuaciones eléctricas	900,000.00	38.44%
	Escuela 11 de octubre	O-59-2013	Diseño, desarrollo de planos y construcción de tres (3) aulas teóricas, administración, cancha techada 14m x 26m, cobertizo y canalización pluvial, tanque séptico, acometida eléctrica y trabajos de electricidad, trabajos de acero y pintura en general.	416,904.82	10.81%
	Escuela Secundaria San Carlos	O-07-2013	Desarrollo de planos y construcción de laboratorio de informática, idiomas y laboratorio de ciencias integradas.	249,002.70	98.02%
San Miguelito	Instituto Alfredo Cantón	O-01-2013	Diseño, Desarrollo de planos y construcción de once (11) aulas teóricas, laboratorio de informática, laboratorio de lenguas, laboratorio de ciencias integradas dos (2) módulos de servicios sanitarios, cobertizos, accesos, pintura en general interior y exterior de todos los pabellones existentes y nuevos y letrero.	1,191,311.32	53.46%
	C.E.B.G. Josefina Tapia	O-01-2014	Remodelación y adecuación al comedor/cocina, aula de artes industriales, aula de hogar, cambio de cubierta a todo un pabellón incluyendo el aula de conéctate, instalación de baldosas en pasillos, construcción de terraza y demolición de losa, trampa de grasa, conexión de agua potable y residual, gas, artefactos sanitarios y mejora eléctrica.	439,184.32	34.07%
	I.P.T. Nicolás del Rosario	O-20-2013	Desarrollo de planos, diseño y construcción de cancha techada, muro de bloques de concreto, reparaciones generales del sistema eléctrico, reparaciones del sistema sanitario y construcción del cobertizo, cambio de canales de acero galvanizado y bajantes pluviales.	606,690.00	66.60%
	Colegio Francisco Beckman	SERV-11-14	Servicio de supervisión e inspección de "Demolición de estructuras existentes, reparaciones generales, reordenamiento de acometida eléctrica existente, reordenamiento sanitario y planteo de tratamiento, diseño, desarrollo de planos y construcción de dos (2) pabellones nuevos.	87,000.00	24.91%
	Escuela Severino Hernández Troya	O-03-2013	Construcción de nueva acometida eléctrica; adecuación del gabinete psicopedagógico: construcción de dos módulos sanitarios completos, colocación de baldosas y zócalos en los pabellones 3 y 4.	184,511.11	97.48%

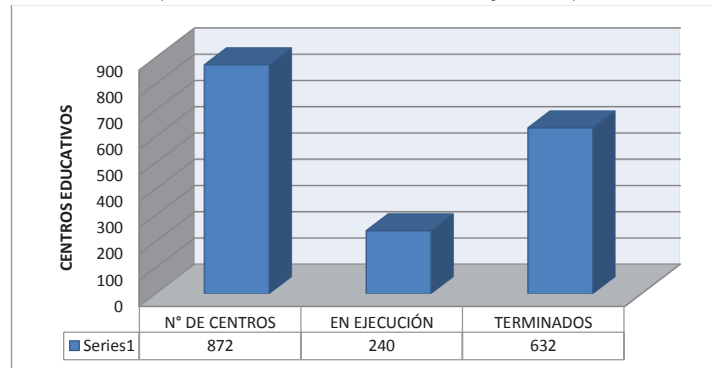
Región Educativa	Centro Educativo	Contrato No.	Descripción de la obra	Monto	Porcentaje de Avance
Veraguas	Inmaculada Concepción	O-16-2014	Demolición parcial y total de los pabellones, cobertizos y otras áreas existentes, diseño, desarrollo de planos y construcción de pabellones Nos. 1, 2, 3, 4, cancha tejada y plazoleta de asta de bandera y nueva acometida eléctrica, adecuación de pabellones 1, 2, 5 y agropecuaria, mejoras eléctricas y plomería, pintura general	1,507,824.74	2.41%
	Escuela El Rincón	O-24-2014	Adecuación de aulas (cielo raso, baldosas y pintura), reemplazo de depósito para pasillo y biblioteca, construcción de un cobertizo, construcción de una nueva acometida eléctrica y sistema eléctrica en general.	157,814.09	99.80%
	Escuela Pedro Arrocha Graef, Colegio Belisario Villar y Centro Educativo Básica General Guarumal	O-09-2014	Desarrollo de planos y adecuación de un (1) laboratorio de ciencias integradas.	221,497.92	81.83%
	Escuela La Primavera	O-2-2013	Demolición del gimnasio y cobertura existente, diseño, desarrollo de planos y construcción de nuevo gimnasio techado y cobertizo	716,023.99	84.12%
	Centro Educación Básica General Adolfo Fábrega	O-31-2013	Diseño, desarrollo de planos y construcción de un Pabellón identificado como "5" de planta baja y un alto que consta de 5 aulas teóricas, módulo de servicios sanitarios y laboratorio de ciencias 2 cobertizos, cambio de acometida, adecuación para el área administrativa en el pabellón no. 2 existente Y mejoras generales a los pabellones 1, 2, 3 y 4 existentes, incluye mejoras al sistema eléctrico y sanitario	741,542.57	83.10%
	Escuela Anexa de Canadá	O-44-2013	Nueva acometida eléctrica	95,500.00	95.01%
	Escuela La Primavera	O-30-2013 O-29-2013	Nueva acometida eléctrica Demolición del gimnasio y cobertizo existente; diseño y desarrollo de planos, construcción de nuevo gimnasio techado y cobertizo	53,532.10 716,023.99	96.10% 84.12%
	Escuela José Muñoz	O-06-2014	Nueva acometida eléctrica	52,000.00	99.49%
	Centro Educación Básica General Zapotillo	O-08-2014	Adecuación de dormitorios, servicios, sanitarios y preescolar, cambio de cubierta y cielo raso en los dormitorios, pabellón 1 y 2 dormitorios de profesores, construcción de nuevo tanque de almacenamiento de 15,000 galones, trabajo de plomería, electricidad y acometida eléctrica.	496,969.36	99.96%
	Escuela Normal Juan Demóstenes Arosemena	O-07-2014	Reparaciones generales a los servicios sanitarios de los dormitorios de damas secciones L, J, K y losa sobre el área del vestíbulo.	0222,376.75	100%

Fuente: Dirección Nacional de Ingeniería y Arquitectura

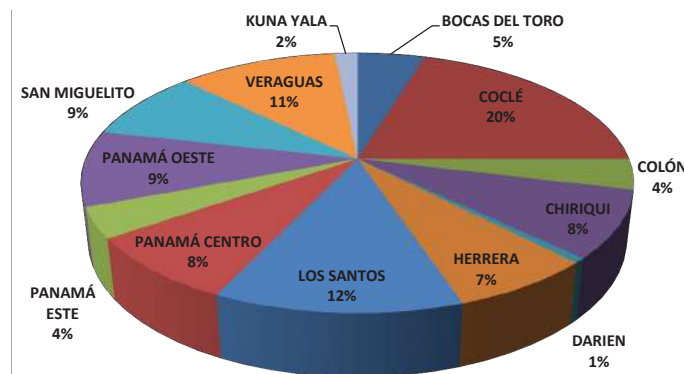
Cuadro No. 22
Dirección Nacional de Ingeniería y Arquitectura
Reparación y Mantenimiento de Centros Educativos por Región

N°	REGIONAL	N° DE CENTROS	EN EJECUCIÓN	TERMINADOS
1	BOCAS DEL TORO	41	4	37
2	COCLÉ	177	123	54
3	COLÓN	33	32	1
4	CHIRIQUI	73	17	56
5	DARIEN	5	1	4
6	HERRERA	62	10	52
7	LOS SANTOS	107	8	99
8	PANAMÁ CENTRO	72	3	69
9	PANAMÁ ESTE	33	6	27
10	PANAMÁ OESTE	82	8	74
11	SAN MIGUELITO	76	0	76
12	VERAGUAS	97	22	75
13	KUNA YALA	14	6	8
TOTAL		872	240	632

Gráfica No. 2
Dirección Nacional de Ingeniería y Arquitectura
(Resumen General de Proyectos)



Gráfica No. 3
Dirección Nacional de Ingeniería y Arquitectura
Reparación y Mantenimiento por Región-2014



Fuente: Dirección Nacional de Ingeniería y Arquitectura



Figura No. 53



Figura No. 54

Reparaciones realizadas en la Escuela El Rincón de Las Palmas ubicada en la Región Educativa de Veraguas

- **Remodelación de la Escuela Aguacatón**

La Oficina de Asistencia y de Cooperación de la Embajada de los Estados Unidos en Panamá, en apoyo a la educación panameña, ofrece la remodelación general del Centro Educativo, así como la construcción de Aula de Educación de Preescolar equipado, en su totalidad, dos aulas de clases, Biblioteca, Dirección, todo la Cometido Eléctrico y tanque séptico a este Centro Educativo ubicado en el Corregimiento Rodolfo Aguilar, Distrito de Barú, Región Educativa de Chiriquí.

La terminación del proyecto está previsto para un año, el costo total es de B/.233,000.00 balboas y beneficiará a más de 150 estudiantes.



Figura No. 55 Brindis ofrecido por la Misión de la Embajada de Los Estados Unidos a los estudiantes de la Escuela Aguacatón, con motivo del anuncio de la remodelación del centro educativo

La Asociación de Amigos de la Escuela República de Sudáfrica, realizaron las gestiones para la construcción del gimnasio esta en ubicado en Puerto Escondido, Provincia de Colón, mediante donación realizada por la Empresa Sun International.

El costo aproximado es de B/.200,000.00 balboas, ejecución por Sun International y, con ello, se beneficiará a 978 estudiantes.



Figura No. 56 Acto ceremonial de la Primera Palada de la Construcción del Gimnasio en la Escuela República de Sudáfrica, donde participó S.E. Sandile Nogxina Embajador de Sudáfrica en México (Regente), H.S. Graeme Stephens Director Regional de Sun International y el Profesor Julio Gallardo, Director de la Región Educativa de Colón.

3.6.1 Espacios Educativos y Calidad del Aprendizaje - Proyecto BID

Dirigido por la Dirección Nacional de Proyectos cuyo objetivo principal es contribuir al mejoramiento del acceso y la calidad, de la oferta educativa en las Comarcas Indígenas, mejorando los aprendizajes en lenguaje y matemática e igualmente contribuye a mejorar la retención y el flujo de los alumnos hasta concluir la escolaridad básica obligatoria.

Entre los resultados más relevantes obtenidos en el periodo 2013 a 2014, tenemos:

- Ampliación, rehabilitación, reposición y mantenimiento de 41 escuelas de Nivel Básico de las Comarcas Ngäbe Buglé y Emberá (46 aulas teóricas, 20 aulas de Preescolar y 56 dormitorios).
- Construcción del Centro Educativo El Peñón, el cual incluye 30 aulas, espacios para la administración, dormitorios para alumnos y docentes, cocina comedor, laboratorios y gimnasio.
- Elaboración, impresión y distribución de diez documentos teórico prácticos, con estrategias innovadoras basados en competencia.
- Elaboración, impresión y distribución de siete guías didácticas para docentes de preescolar a 3° de Español y Matemáticas.
- Elaboración de cuadernillos de trabajo de Español y Matemática para estudiantes de 1° a 3° grados.
- Adquisición y distribución de materiales didácticos para docentes y estudiantes de Preescolar a 3° grados de las Comarcas Ngäbe Buglé, Emberá y Kuna Yala.

3.6.2 Innovación de la Estructura Escolar - Proyecto BID

Con este proyecto, el Ministerio de Educación contribuye a mejorar los aprendizajes de los alumnos, ofreciendo una Infraestructura Escolar Innovadora y mejoras en la Gestión Escolar y Curricular. Además fomentar el uso de Prácticas Pedagógicas centradas en los estudiantes, que articule las Áreas Curricular, Pedagógica y Administrativa.

Durante el periodo 2013-2014 se ha logrado la Contratación y Orden de Proceder del Contrato para la construcción del Centro Educativo Integral El Hijo del Carpintero por un monto de B/.14,700,000.00. También en mayo de 2014, se logró la contratación para la ampliación de 21 Centros Educativos de Educación Primaria a Educación Premedia, por la suma de B/.31,409,467.00.

Se construyeron 25 Aulas de Apoyo, (espacio físico con Recursos Especializados para el Aprendizaje Funcional de todos los estudiantes, al servicio de la escuela y la Comunidad Educativa) por un monto de B/.3,511,914.00, entre otros.

Instalaciones del Centro Educativo El Peñón en la Comarca Ngäbe Buglé



Figura No. 57 Antes



Figura No. 58 Después



Figura No. 59 Centro Educativo El Peñón en la Comarca Ngäbe Buglé



Figura No. 60 Centro Educativo El Común, Región Educativa Emberá



Figura No. 61 Escuela José I Guainora (Naranjal), Región Educativa Emberá



Figura No. 62 Centro Educativo Corozal, Región Educativa Emberá



Figura No. 63 Centro Educativo Boca de Tigre, Región Educativa Emberá

3.6.3. Programa “Mi Escuela Primero”

Constituye un proyecto en beneficio de la educación impulsado por el Gobierno de la República de Panamá, el cual abarcará limpieza general, pintura de edificios, electricidad, fontanería, equipamiento y renovación masiva de las instalaciones escolares a nivel nacional. Además, se desarrollará de forma permanente durante todo el año, atendiendo reparaciones menores, así como proyectos de mayor envergadura en las escuelas y colegios del país.

“Mi Escuela Primero” proveerá de agua potable, sanidad básica, aulas iluminadas, buses escolares, áreas verdes, canchas deportivas y docentes suficientes, para que todos los estudiantes puedan recibir una educación integral.

Este proyecto no solo cuenta con el respaldo del Estado como sostén de la estructura, sino que busca actores importantes como fundaciones y ONG’S, la empresa privada y a la comunidad como parte imprescindible para el rescate de la juventud a través de la educación y el trabajo en equipo.

El mismo dio inició en distintos centros educativos de la región educativa de San Miguelito, Las Cumbres y Chilibre y se ha expandido en distintas regiones.



Figura No.64



Figura No. 66



Figura No. 65

El Excelentísimo Señor Presidente de la República Juan Carlos Varela junto a S.E. Marcela Paredes de Vásquez en la Inauguración del Proyecto de Gobierno “Mi Escuela Primero”



Figura No. 67

Recorrido por la Escuela Don Bosco Samaria



Figura No. 68



Figura No. 69

Jornada de limpieza y pintura de la Escuela José Guardia Vega ubicada en la Región Educativa de Colón



Figura No. 70



Figura No. 71

Jornada de limpieza y pintura de la Escuela Juan Antonio Henríquez, ubicada en la Región Educativa de Colón, dentro del Marco del Proyecto “Mi Escuela Primero”



Figura No. 72



Figura No. 73

Jornada de limpieza y pintura dentro del Marco del Proyecto “Mi Escuela Primero” de la Escuela República de Bolivia ubicada en la Región Educativa de Colón



Figura No. 74



Figura No. 75

Jornada de limpieza y pintura I.P.T Colón dentro del Marco del Proyecto “Mi Escuela Primero”



Figura No. 76



Figura No. 77

Jornada de limpieza de la Escuela El Espave

3.7. Modernización Tecnológica

En materia de modernización tecnológica el Ministerio de Educación, por medio de la Dirección Nacional de Informática ha impulsado la Modernización e Innovación Tecnológica y el Fortalecimiento Institucional brindando a la comunidad educativa, usuarios y público en general, servicios con calidad, eficiencia, equidad y sobre todo transparencia en los procedimientos. Apoyándose en cuatro políticas fundamentales para el desarrollo Integral del MEDUCA:

- Reinención;
- Innovación;
- Racionalización y
- Colaboración.

Los procesos implementados tienen como objetivo adecuar las infraestructuras Físicas, Tecnológicas en todas las dependencias de la institución para asegurar los Procesos Tecnológicos y de Comunicación. Igualmente, asegurar la Administración, Control y Simplificación de los Apoyos Tecnológicos (Programas de Aplicación y Equipos) para agilizar y certificar la transparencia en los Procesos de Traslado y Nombramientos del Personal Docente y Administrativo, incluyendo las estructuras presupuestarias, el pago oportuno a los docentes. Además ampliar los servicios y accesos a la información a través de la Página WEB del MEDUCA.

Cuadro No.23
Programa de Modernización Tecnológica

ÁREA	PROGRAMA	DESCRIPCIÓN	OBJETIVO	BENEFICIARIOS	PRESUPUESTO
Fortalecimiento del Sistema Educativo	Modernización Tecnológica del MEDUCA	Proyecto dirigido a modernizar, innovar y fortalecer los procesos y servicios brindados a la comunidad, usuarios y público en general.	<p>Adecuar las infraestructuras Físicas, Tecnológicas de la institución para asegurar los Procesos Tecnológicos y de Comunicación.</p> <p>Asegurar la Administración, Control y Simplificación de los Apoyos Tecnológicos para agilizar y garantizar la transparencia en los Procesos de acciones de Personal, Estructuras Presupuestarias y pago oportuno.</p> <p>Ampliar los servicios y acceso a la información a través de la Página WEB de MEDUCA.</p>	Toda la Comunidad Educativa y público en general.	B/.400.000.00

La Modernización Tecnológica de nuestra institución, ha sido una iniciativa que ha coadyuvado, significativamente, en los procesos llevados a cabo por esta, buscando el mejoramiento continuo e innovación, logrando una Gestión de Calidad; considerando en todo momento la satisfacción de las necesidades y expectativas de nuestros usuarios.

3.7.2 Reingeniería de los procedimientos de la Dirección Nacional de Recursos Humanos

Los procedimientos establecidos buscan asegurar una adecuada planeación, selección, distribución, control y desarrollo del recurso humano de la Institución mediante la ejecución de políticas apropiadas basadas en el fiel cumplimiento de las disposiciones legales que regula la materia, a fin de lograr eficiencia y eficacia que demanda la realidad educativa nacional. Dentro de los procedimientos aplicados en la Dirección Nacional de Recursos Humanos, están:

- **Sistema de Administración de la Estructura de Personal**

La sistematización de los procedimientos de la Dirección Nacional de Recursos Humanos ha logrado mantener una estructura de personal organizada, con criterios establecidos, información veraz y acorde al momento de la consulta para ayudar a la toma de decisiones efectivas. Durante el periodo 2014 se han visto beneficiados aproximadamente 1,339 usuarios entre docentes, administrativos y externos.

Cuadro No. 24
Procesos de Vacante en Línea Provel
Informe de Ejecución de 2 de Enero al 31 de Octubre de 2014
Nombramiento durante el Año Escolar

VACANTES OFERTADAS	3549
Seleccionados (1ra. 2da. y 3ra. Convocatoria)	3340
Vacantes por Selección (1ra. 2da. 3ra. Convocatoria)	0
Vacantes Desiertas enviadas al Despacho Superior para su selección	254
Licencias por Gravidéz Vencidas	34
Seleccionados por el Despacho Superior	102
Vacantes pendientes por selección del Despacho Superior	117
Eliminadas	61
Anuladas	5
TOTAL SELECCIONADOS	3442

Fuente: Dirección Nacional de Recursos Humanos



Figura No. 78 Presentación del Sistema de Administración de la Estructura del Personal (SAEP)

Proceso de Vacante en Línea (PROVEL)

Este sistema permite a los educadores del país postularse a las vacantes docentes, mediante la plataforma web del Ministerio de Educación, la cual es de uso fácil, amigable y transparente. Cuenta con manuales de uso disponible en la web.

PROVEL fue de gran aceptación de los educadores para postularse a través de esta modalidad en los procedimientos de Concursos de Vacantes de Docentes, Concursos de Traslados de Directores y Nombramiento.



Figura No. 79 Propaganda para el Concurso de Nombramientos 2014



Figura No. 80 Reunión del Personal de Recursos Humanos para revisar las validaciones para el Concurso de Nombramiento 2014

Centro de Atención al Usuario y Ventanilla Única

Mediante este centro de atención se ha logrado establecer una comunicación efectiva con docentes, administrativos, padres de familias, estudiantes y público en general del Ministerio de Educación, ofreciendo servicios simplificados en la Ventanilla Única de Atención.

Se ha beneficiado a más de 56,600 desde su implementación y brinda las siguientes atenciones:

- 1.- Atención preferencial, telefónica, correo electrónico y chat en vivo.
- 2.- Recibo de consultas y respuestas inmediatas.
- 3.- Recepción y distribución de documentos.
- 6.- Atención preferencial para personas con discapacidad.



Figura No. 81 Centro de Atención al Usuario

- **Portal Educativo “Educa Panamá”**

EDUCA PANAMÁ: www.educapanama.edu.pa es un sitio de Internet diseñado estratégicamente para la innovación, creatividad y actualización tecnológica de docentes, directivos, estudiantes, familia y comunidad en general; este proyecto busca apoyar el desarrollo de las actividades académicas, culturales, científicas y tecnológicas, a fin de integrar la Comunidad Educativa en los Espacios Colaborativos e Intercambio de Experiencias, que enriquezcan los procesos de enseñanza aprendizaje. El Portal “Educa Panamá” desde su apertura el 19 de mayo de 2009 hasta la fecha, registra un gran total de **3,991,920** visitas, entre ellas destacan las visitas nacionales de todas las regiones del país y las internacionales provenientes de países como: México, Colombia, Venezuela, Ecuador, Argentina, Guatemala, Estados Unidos, entre otros.

Se han realizado alianzas con Entidades Gubernamentales, No Gubernamentales y particulares, a fin de obtener contenidos educativos y se han publicado 3,500 contenidos. Así mismo se ha puesto en marcha un Aula de Capacitación Virtual, realizando capacitación a 3,250 docentes para la generación de contenidos, administración de herramientas informática y uso de softwares educativo.

3.8 Masificación Tecnológica

Desde el punto de vista de la masificación tecnológica, se ha dotado de herramientas para mejorar las técnicas de educación e implementación de las TIC en el campo docente, logrando mayores resultados de enseñanza y aprendizaje, aumentando la atención, interés y motivación de los estudiantes; creando el ambiente para lograr los tres principales retos del educador: motivación al estudiante, maximización de tiempo en clase y asegurar el entendimiento de la totalidad de los alumnos.

Cuadro No. 25
Programa de Masificación Tecnológica

Fortalecimiento Tecnológico para la Educación	Masificación Tecnológica	Proyecto dirigido a atender las reformas del sistema educativo que incluye modernización de los ambientes de aprendizaje.	Proveer a los estudiantes de herramientas tecnológicas (computadoras, tableros electrónicos) para revolucionar su experiencia y prepararlos para las competencias que requiere el campo laboral en la actualidad.	<u>Computadoras</u> 8º= 62,800 9º= 54,000	B/.25.000.000.00
				<u>Tableros Electrónicos</u> 264 Centros de Educación Básica General y 264 colegios de Transformación Curricular	

Cuadro No. 26
Distribución de Tableros Digitales 2014

Región Educativa	Cantidad de Escuelas	Distribución De TABLEROS
BOCAS DEL TORO	11	26
CHIRIQUI	53	127
VERAGUAS	32	73
COCLÉ	29	68
LOS SANTOS	11	25
HERRERA	13	30
DARIÉN	9	18
COLÓN	5	15
PMÁ CENTRO	31	74
PMÁ ESTE	8	19
PMÁ OESTE	26	59
SAN MIGUELITO	26	50
GUNA YALA	2	4
C. NGABE - CHIRIQUI	3	3
C. NGABE - VERAGUAS	2	3
C. EMBERA - DARIÉN	2	4
C. NGÁBE - BOCAS DEL TORO	1	2
TOTAL	264	600

Fuente: Dirección Nacional de Informática Educativa, año 2014.

- **Instalación de Laboratorios de Ciencias Integradas**

Se ha suministrado e instalado equipos, accesorios para experimentos y materiales didácticos para el Equipamiento de los Laboratorios de Ciencias Integradas en el Marco del Equipamiento Continuo de los Centros Educativos del Ministerio. Los cuales contribuyen a mejorar el proceso enseñanza aprendizajes e incrementar el desarrollo de las capacidades científicas de los estudiantes. Los gastos de la compra de los Laboratorios Integrados representan un total de B/.6,656,459.10.

Se beneficiaron 55 centros educativos y 50,227 estudiantes y a nivel de Media y Media, Profesional y Técnica a nivel nacional.



Figura No. 82 Laboratorios Científicos Integrados

3.9 Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá (CONEAUPA)

El Ministerio de Educación en su rol de presidente del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá (CONEAUPA), presenta las diversas acciones y actividades realizadas por el mismo con el fin de mejorar la calidad de la educación superior en nuestro país.

- **Entregas de Informes de Cumplimientos al Plan de Mejora**

El CONEAUPA a través de su Secretaría Ejecutiva, ha promovido el fortalecimiento de la calidad de las instituciones de educación superior realizando visitas de acompañamiento de la Comisión Técnica de Evaluación y Acreditación (CTEA) a las universidades acreditadas para que elaboren el PMI ajustado a las necesidades particulares de cada una, consonó con el Plan Estratégico y las recomendaciones en el informe de evaluación externa que los pares académicos externos indicaron.

- **II Convocatoria para los Procesos de Autoevaluación con fines de Acreditación**

Las universidades llamadas para la segunda convocatoria de evaluación institucional, presentaron sus informes correspondientes, tal como fue la Universidad Alta Dirección (UAD) y la Universidad de San Martín.

De igual forma, las universidades con la condición del año de prórroga, entre ellas, la Universidad Interamericana de Educación y a Distancia de Panamá (UNIEDPA) y la Universidad de Santander (UDES) presentaron un nuevo informe de autoevaluación.



Figura No. 83 VISITAS DE EVALUACIÓN EXTERNA UNIVERSIDAD DE ALTA DIRECCIÓN Y UNIVERSIDAD DE SANTANDER

Cuadro No. 27

Universidades Particulares Acreditadas dentro del período comprendido de 1° de noviembre a 31 de octubre de 2014

UNIVERSIDAD	SIGLAS	RESOLUCIÓN	GACETA OFICIAL
Universidad Especializada del Contador Público Autorizado	UNESCPA	Res. 24 de 27 de noviembre de 2013	27433-A
Universidad Tecnológica Oteima	UOTEIMA	Res. 25 de 27 de noviembre de 2013	27433-A
Universidad del Arte Ganexa	GANEXA	Res. 26 de 11 de diciembre de 2013	27448-C
Universidad de Santander	UDES	Res. 02 de 21 de mayo de 2014	27556



Figura No. 84 Entrega de Certificado de Acreditación a la Universidad Especializada del Contador Público Autorizado (UNESCPA)



Figura No. 85 Entrega de Certificado de Acreditación a la Universidad Tecnológica OTEIMA

• Seminario y Capacitaciones

CONEAUPA ha participado en diversas actividades internacionales, las cuales han propiciado la educación continua en la Comisión Técnica y Acreditación (CTA), entre las cuales estuvieron:

- Seminario Técnico Internacional de Innovaciones Curriculares y Evaluación de los Aprendizajes para la Educación Superior, Bolivia.
- Décima Asamblea General de la Red Iberoamericana para la Acreditación de la Calidad de la Educación.
- Seminario Taller: “Gestión Interna de la Calidad de las Instituciones de Educación Superior”, México D.F.
- Seminario Taller del Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C. (COMEEA) en Quintana Roo, México.

3.10 Atención al Usuario

3.10.1. Solicitud de información, servicios y trámites realizados

Cumpliendo con el artículo 26 de la Ley 6 de 2002, presentamos a continuación el número de solicitudes de información recibidas y trámites realizados por las distintas direcciones de la institución durante el periodo comprendido de 1 de noviembre de 2013 al 31 de octubre de 2014

Cuadro No. 28
SERVICIOS SOLICITADOS A LA SECRETARÍA GENERAL

TIPO DE SOLICITUDES	RECIBIDAS	TRAMITADAS	EN TRÁMITE	NEGADAS
Solicitud de copia de Decretos	36,702	36,702	0	0
Solicitud de copia de Resueltos	43,506	43,506	0	0
Reconocimiento de las Asociaciones Educativas sin fines de Lucro	12	10	2	0
Licencia de Traductor Público	94	71	1	22
Licencia de Examinador Oficial	2	2	0	0
Licencia de Relacionista Público	17	13	4	0
Certificaciones	70	70	0	0
Denuncias presentadas al 311	130	112	23	0
TOTAL	80,533	80,485	30	22

Fuente: Secretaría General

Cuadro No. 29
Dirección Nacional de Asesoría Legal
Trámites y Solicitudes
Período 1-nov-13 a 31-oct-14

SOLICITUDES Y TRÁMITES	RECIBIDAS	EN TRÁMITE	TRAMITADAS	NEGADAS
Denuncias Ciudadanas	23	16	7	0
Defensoría del Pueblo	17	10	7	0
Consulta a Usuarios	191	0	191	0
Opiniones Legales	5	1	4	
Impugnaciones	51	17	34	0
Personería Jurídicas	60	0	60	0
Licencias de Bibliotecólogos	11	0	11	0
Reglamentos Interno	16	0	16	0
Exoneraciones de Impuesto	36	0	36	0
Proyecto de Decretos	25	4	21	0
Resueltos de Funcionamiento de Centros Educativos Particulares	24	0	24	0
Resueltos de funcionamiento de Institutos Técnicos Superiores	5	0	5	0
Decretos de funcionamiento de Universidades Particulares	2	0	2	0
Iniciativas Legislativas	2	0	2	0
Acuerdos y convenios	32	6	26	0
Titulación de Tierras	370	70	300	0
Trámite de Donación de Tierras	6	6	0	0
TOTAL	876	130	739	0

Fuente: Dirección Nacional de Asesoría Legal

Cuadro No. 30
Dirección Nacional de Asesoría Legal
Trámites realizados en materia de Contratación Pública
Período 1-nov-13 a 31-oct-14

CONTRATOS	90
ADENDAS	203
RESUELTOS	203
INFORMES DE CONDUCTA	6
TOTAL	502

Fuente: Dirección Nacional de Asesoría Legal

Cuadro No. 31
Dirección Nacional de Asesoría Legal
Contestaciones al Órgano Judicial Período 1-nov-13 a 31-oct-14

CONTESTACIONES JUDICIALES	
SALA TERCERA	10
PLENO	7
PRIMER TRIBUNAL SUPERIOR	2
TRIBUNAL ELECTORAL	2
TOTAL	21

Fuente: Dirección Nacional de Asesoría Legal

Cuadro No. 32
Dirección Nacional de Asesoría Legal
Cantidad de Audiencias Penales Asistidas dentro de los Procesos donde
constituye parte querellante la Institución Período 1-nov-13 a 31-oct-14

AUDIENCIAS PENALES	11
---------------------------	-----------

Fuente: Dirección Nacional de Asesoría Legal

Cuadro No. 33
Dirección Nacional de Asesoría Legal
Trámites ante el Ministerio Público Período 1-nov-13 a 31-oct-14

MINISTERIO PÚBLICO	
DENUNCIAS	19
QUERELLAS	21
AUDITORÍAS INTERNAS REMITIDAS AL MINISTERIO PÚBLICO	11
TOTAL	51

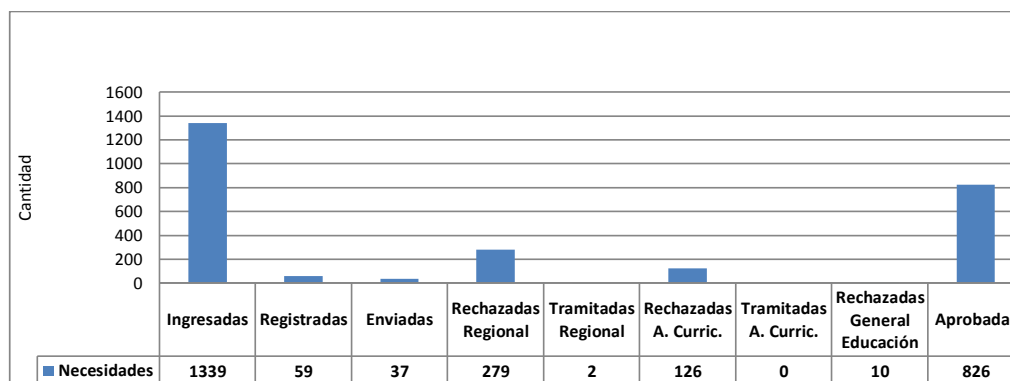
Fuente: Dirección Nacional de Asesoría Legal

Cuadro No. 34
Dirección Nacional de Recursos Humanos
Departamento de Receptoría y Archivos
Solicitudes de Certificaciones y Transcripciones Laborales Atendidas
Periodo 1 De Nov-13 A 31-Oct-2014

DIRECCIONES REGIONALES EDUCATIVAS	SOLICITUDES		Certificaciones Laborales tramitadas	Certificaciones Laborales Pendientes	Transcripciones Laborales Tramitadas	Transcripciones Laborales Pendientes
	Certificaciones Laborales	Transcripciones Laborales				
BOCAS DEL TORO	60	4	60	0	4	0
COCLÉ	205	30	205	0	30	0
COLÓN	82	21	82	0	21	0
CHIRIQUÍ	211	60	211	0	60	0
DARIÉN	25	21	25	0	21	0
KUNA YALA	11	25	11	0	25	0
HERRERA	50	42	50	0	42	0
LOS SANTOS	43	15	43	0	15	0
PANAMÁ CENTRO	403	66	403	0	66	0
PANAMÁ ESTE	17	25	17	0	25	0
PANAMÁ OESTE	263	30	263	0	30	0
SAN MIGUELITO	321	41	321	0	41	0
SEDE CENTRAL	250	12	250	0	12	0
VERAGUAS	180	70	180	0	70	0
TOTALES	2121	462	2121	0	462	0

Fuente: Dirección Nacional de Recursos Humanos

Gráfica No. 4
Dirección Nacional de Recursos Humanos
Sistema de Administración de la Estructural de Personal
Necesidades de Nombramiento Docente procesadas
Periodo 17 de mar-14 a 24-oct-2014



Fuente: Dirección Nacional de Recursos Humanos

La gráfica muestra la cantidad de solicitudes de necesidades ingresadas versus la cantidad de vacantes que les fue aprobada debidamente por cumplir con todos los requerimientos.

Cuadro No. 35
Dirección Nacional de Recursos Humanos
Solicitudes recibidas en el Centro de Atención al Usuario (CAU)
Periodo 1 de nov-13 a 31-oct-2014

TIPO DE ACTIVIDAD	ESTATUS	Email	Presencial	Tel.	Negadas	Total general
ACTUALIZACIÓN AÑOS DE SERV.	RESPUESTA DEFINITIVA	0	7	0	0	7
	RESPUESTA INMEDIATA	0	12	1	0	13
	EN TRÁMITE	0	17	5	0	22
Total ACTUALIZACIÓN AÑOS DE SERV.		0	36	6	0	42
ASCENSO DE CATEGORIA	RESPUESTA DEFINITIVA	4	249	76	0	329
	RESPUESTA INMEDIATA	21	299	434	0	754
	EN TRÁMITE	52	1015	1134	0	2201
Total ASCENSO DE CATEGORIA		77	1563	1644	0	3284
ASIGNACIÓN DE FUNCIONES	RESPUESTA DEFINITIVA	0	12	2	0	14
	RESPUESTA INMEDIATA	0	46	12	0	58
	EN TRÁMITE	0	34	10	0	44
Total ASIGNACIÓN DE FUNCIONES		0	92	24	0	116
AUMENTO DE SALARIO EXTRAORDINARIO	RESPUESTA DEFINITIVA	0	5	4	0	9
	RESPUESTA INMEDIATA	4	30	50	0	84
	EN TRÁMITE	1	23	94	0	118
Total AUMENTO DE SALARIO EXTRAORDINARIO		5	58	148	0	211
CERDEM	RESPUESTA DEFINITIVA	3	82	558	0	643
	RESPUESTA INMEDIATA	3	158	333	0	494
	EN TRÁMITE	0	47	836	0	883
Total CERDEM		6	287	1727	0	2020
CESE	RESPUESTA DEFINITIVA	0	81	9	0	90
	RESPUESTA INMEDIATA	0	59	14	0	73
	EN TRÁMITE	0	109	94	0	203
Total CESE		0	249	117	0	366

TIPO DE ACTIVIDAD	ESTATUS	Email	Presencial	Tel.	Negadas	Total general
COMPENSACIÓN POR ÁREA TÉCNICA	RESPUESTA DEFINITIVA	0	7	5	0	12
	RESPUESTA INMEDIATA	3	16	11	0	30
	EN TRÁMITE	4	110	82	0	196
Total COMPENSACIÓN POR ÁREA TÉCNICA		7	133	98	0	238
COMPENSACIÓN POR GASTOS DE ALIM. Y V.	RESPUESTA DEFINITIVA	0	4	1	0	5
	RESPUESTA INMEDIATA	0	7	3	0	10
	EN TRÁMITE	4	29	8	0	41
Total COMPENSACIÓN POR GASTOS DE ALIM. Y V.		4	40	12	0	56
CONDICIÓN DEL DOCENTE	RESPUESTA DEFINITIVA	2	230	174	0	406
	RESPUESTA INMEDIATA	1	97	167	0	265
	EN TRÁMITE	2	157	191	0	350
Total CONDICIÓN DEL DOCENTE		5	484	532	0	1021
CORRECCIÓN DE CÉDULA	RESPUESTA INMEDIATA	0	3	1	0	4
	EN TRÁMITE	0	4	3	0	7
Total CORRECCIÓN DE CÉDULA		0	7	4	0	11
CORRECCIÓN DE NOMBRE	RESPUESTA DEFINITIVA	0	26	4	0	30
	RESPUESTA INMEDIATA	1	46	8	0	55
	EN TRÁMITE	0	51	20	0	71
Total CORRECCIÓN DE NOMBRE		1	123	32	0	156
CORRECCIÓN DE SEGURO SOCIAL	RESPUESTA DEFINITIVA	0	12	0	0	12
	RESPUESTA INMEDIATA	0	14	5	0	19
	EN TRÁMITE	0	11	5	0	16
Total CORRECCIÓN DE SEGURO SOCIAL		0	37	10	0	47
CORRECIÓN DE NOMBRE	RESPUESTA INMEDIATA	0	2	0	0	2
Total CORRECIÓN DE NOMBRE		0	2	0	0	2

TIPO DE ACTIVIDAD	ESTATUS	Email	Presencial	Tel.	Negadas	Total general
DECRETO DE PERMANENCIA	RESPUESTA DEFINITIVA	8	134	58	0	200
	RESPUESTA INMEDIATA	3	25	57	0	85
	EN TRÁMITE	10	46	51	0	107
Total DECRETO DE PERMANENCIA		21	205	166	0	392
DESGLOSE JUBILACIÓN	RESPUESTA DEFINITIVA	2	20	24	0	46
	RESPUESTA INMEDIATA	0	96	37	0	133
	EN TRÁMITE	2	29	210	0	241
Total DESGLOSE JUBILACIÓN		4	145	271	0	420
DESGLOSE LICENCIA POR GRAVIDEZ	RESPUESTA DEFINITIVA	0	21	94	0	115
	RESPUESTA INMEDIATA	1	136	88	0	225
	EN TRÁMITE	0	32	438	0	470
Total DESGLOSE LICENCIA POR GRAVIDEZ		1	189	620	0	810
DESTITUCIÓN	RESPUESTA DEFINITIVA	0	5	5	0	10
TOTAL DESTITUCIÓN		0	5	5	0	10
TOTAL		131	3655	5416	0	9202

Fuente: Dirección Nacional de Recursos Humanos

Cuadro No. 36
Dirección Nacional de Educación Particular
Solicitudes de Autorización de Funcionamientos de Centros Educativos Particulares presentadas
Período 1-nov- 2013 al 31-oct-14

REGIÓN	RECIBIDOS	APROBADOS	EN TRÁMITE	NEGADAS
Coclé	7	3	4	0
Colón	1	1	0	0
Chiriquí	2	2	0	0
Darién	1	1	0	0
Herrera	3	2	1	0
Panamá-Centro	6	5	1	0
Panamá-Oeste	6	5	1	0
San Miguelito	5	4	1	0
Veraguas	1	1	0	0
TOTAL	32	24	8	0

Fuente: Dirección Nacional de Educación Particular

Cuadro No. 37

Dirección Nacional de Coordinación del Tercer Nivel de Enseñanza o Superior
 Solicitudes de Autorizaciones de Funcionamiento presentadas por las Universidades Particulares y
 los Institutos Técnicos Superiores
 Periodo 1-nov-13 a 31-oct-14

	Autorización Definitiva	Autorización Provisional	En trámite por Autorización Provisional	En trámite por Autorización Definitiva
Universidades Particulares	0	2	2	0
Institutos Técnicos Superiores	1	4	11	6
Total	1	6	13	6

Fuente: Dirección Nacional de Coordinación del Tercer Nivel de Enseñanza o Superior

3.11 Eventos Nacionales

Concurso Nacional de Oratoria 2013

El Concurso Nacional de Oratoria, Meduca – Cable & Wirelles – Caja de Ahorros, es el evento estudiantil más importante en Panamá, para el año 2013 participaron 734,743 estudiantes tanto de escuelas oficiales como particulares, donde el tema fue: **“El Papel de La Juventud en la Democracia: Legitimidad, eficacia y Participación activa”**, con motivo de los comicios electorales 2014.

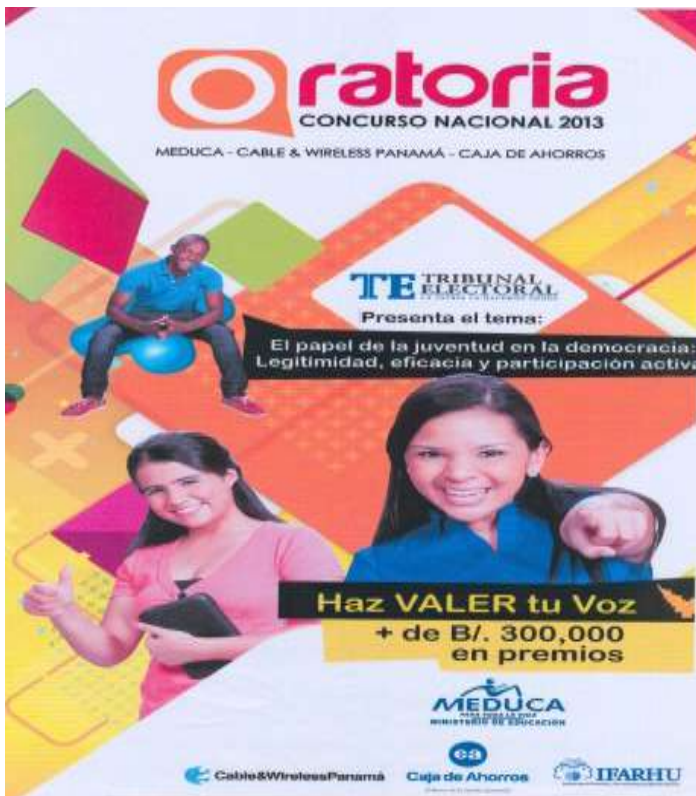


Figura No.86 Afiche Concurso Nacional de Oratoria 2013



Figura No. 87 Undécima Temporada del Concurso Nacional de Oratoria Meduca – Cable & Wirelles – Caja de Ahorros 2013



Figura No. 88 Estudiante ganadora Irma Hernández Berrio de la Undécima Temporada del Concurso Nacional de Oratoria Meduca – Cable & Wirelles – Caja de Ahorros 2013

“Maestro Estrella 2013”

Evento que tiene como objetivo exaltar la tarea de la educación integral. En el año 2013 participaron docentes de las 15 regiones educativas, nominados para obtener la “Orden Manuel José Hurtado” en razón de los aportes desarrollados por cada uno de ellos en pro de la sociedad.

El 1 de diciembre de 2013, la docente Yarinela María Alvarado Rojas, representante de la provincia de Veraguas, se convirtió en **“Maestro Estrella 2013”** y recibió la Orden Manuel José Hurtado, máximo galardón de la educación de Panamá.



Figura No. 89 Profesora Yariela Alvarado Rojas Galardonada con la Orden “MANUEL JOSÉ HURTADO” Maestro Estrella 2013

4. DESARROLLO DEL RECURSO HUMANO

4.1. Perfeccionamiento Docente

• Capacitaciones 2014

Para el año 2014, se proyectaron y realizaron actividades por trimestres, con el fin de ejecutar la política educativa de formación y desarrollo profesional de docentes, directivos y supervisores.

Cuadro No. 39
Capacitaciones realizadas durante el Año 2014

ORGANIZACIÓN	ACTIVIDADES
ENERO – MARZO	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitaciones Docentes y Directivos: “Estrategias innovadoras para el desarrollo de los contenidos curriculares”. - “De la planificación competencial a la praxis en el aula”. Integrando Saberes para una Praxis de Calidad, en las Escuelas Multigrados para Facilitadores Nacionales.
ABRIL – JUNIO	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitaciones a Directivos y a Docentes en Tecnología Educativa. - VIII Congreso Nacional de Docentes de Inglés "CARING AND SHARING" de Unidad de Idiomas.
JULIO – SEPTIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> - Reestructuración de nuevas políticas para el perfeccionamiento docente con el lema: “Capacitar de acuerdo a las necesidades por Región Escolar, es Nuestro Compromiso”. - Apoyo al programa “Panamá Bilingüe”; Primer Congreso de Promoción de Lectura 2014. - seminarios de la Oficina de Fondo Agropecuario
OCTUBRE	<ul style="list-style-type: none"> - Apertura de los Centros de Capacitación en las provincias de Coclé y Veraguas. - Implementación del Instituto de Formación de Líderes Educativos: Lanzamiento del programa de Capacitaciones 2015. - Capacitación a Docentes y Directivos en Liderazgo Pedagógico. - Evaluación y Seguimiento a las acciones de capacitación realizadas durante el trimestre. - Confección de normativas para las formaciones Virtuales y Diplomados.

Programa Nacional de Formación Continua de Directores, Subdirectores y Supervisores

Programa Nacional de formación continua y permanente dirigida a profesionales del área de supervisión y dirección. Los contenidos del programa están focalizados en el área pedagógica y administrativa.

El presupuesto asignado en enero del 2014 es de B/36,500.00 y se ha capacitado a más de 2000 personas a nivel nacional en cuatro promociones.



Figura No. 90 Capacitaciones de Verano 2014



Figura No. 91 Reunión con Directivos Nacionales de la Institución



Figura No. 92 Reunión con las instituciones y organismos capacitadores celebrada en el Edificio N.º232, Ciudad del Saber

4.2. Capacitación del Personal Administrativo

La Dirección Nacional de Recursos Humanos, ha realizado diversas actividades en pro del mejoramiento del Recurso Humano, entre las cuales se encuentran la capacitación del personal administrativo de la institución. Para el año 2014, se desarrollaron capacitaciones tales como:

Jornada de Capacitación a los Inspectores Estudiantiles del Instituto Nacional en materia de Régimen Disciplinario

La Dirección Nacional de Recursos Humanos realizó una Jornada de Capacitación a los Inspectores Estudiantiles del Instituto Nacional con el objetivo de darles a conocer sus tareas según el Manual Institucional de Clases Ocupacionales y de explicarles las prohibiciones y obligaciones que se contemplan en el Régimen Disciplinario.



Figura No. 93 Inspectores Estudiantiles del Instituto Nacional Participantes de la Jornada de Capacitación

Taller: “Calidad y Atención al Cliente”

El 29 de abril del año en curso, personal de la Dirección Nacional de Recursos Humanos, realizó un Taller de Calidad y Atención al Cliente al personal Administrativo del Centro Educativo Guillermo Endara Galimany.



Figura No. 94 Participantes del Taller de Calidad y Atención al Cliente

5. LOGROS MÁS RELEVANTES Y METAS PACTADAS

Durante el periodo de 1° de julio a 31 de octubre de 2014, el Ministerio de Educación a través de Su Excelencia Marcela Paredes de Vásquez, viceministros, directivos y demás funcionarios, en su gestión de gobierno, han logrado avanzar en los proyectos, programas y actividades organizadas en beneficio de la calidad educativa panameña, entre los cuales podemos mencionar:

- De julio hasta octubre se concretó el pago completo de lo programado para la primera etapa del SECE, a un total de **25,745 docentes** (25,180 docentes regulares y 565 directivos).
- Se efectuó el lanzamiento del **Programa Panamá Bilingüe** en la provincia de Veraguas, proyecto que busca la capacitación de docentes en países de habla inglesa y se realizaron las coordinaciones con las Universidades de Estados Unidos para la pasantía de los estudiantes que viajarán en el mes de enero de 2015.
- Actualización de la Plataforma Moodle, la cual va a permitir poner en marcha el plan de capacitaciones virtuales para docentes utilizando la plataforma moodle del portal educativo.
- Dentro del Contrato para el Diseño y Construcción del Centro Educativo Lajas Blancas, ubicado en la Comarca Emberá, se logró que el Tribunal de Contrataciones Públicas, fallara a favor del MEDUCA, y se elevó el reclamo a la compañía de seguros (Contrato por B/. 5.7 millones).
- Se aprobaron los diseños y el estudio de impacto ambiental para la construcción del Centro Educativo El Hijo del Carpintero (B/.14.7 millones).
- Se inició la construcción del Centro Educativo de Cerro Maíz, en la Comarca Ngäbe Buglé con ampliación a Básica, por un monto de (B/.1.3 millones).
- Dentro del programa “Mi Escuela Primero”, se han realizado jornadas de limpieza y mantenimiento en colegios de distintas regiones educativas. Igualmente se conformaron equipos de trabajo conformados por Arquitectos, Ingenieros Eléctricos y Sanitarios, de planta central y otras regiones, para evaluar cada una de las necesidades de estos centros escolares.
- En el Programa de Ampliación y Modernización de la Infraestructura Educativa (MEDUCA-CAF), se ha logrado que el Centro de Educación de Formación Integral Colinas de Pacora, el Centro Escolar Josefa Montero Vásquez y el Colegio Secundario de Atalaya estén en la etapa de Acto Público para el Diseño, Construcción y Supervisión de los mismos.
- Con el objeto de promocionar hábitos de alimentación saludables en la comunidad educativa, en diversas escuelas de la ciudad de Panamá, Coclé y Los Santos se desarrollaron los proyectos: **“YO AMO COMER SANO”**, **“CAMPAÑA VIVIR EN SALUD”**, **“MI LONCHERA SALUDABLE”** y **“MI KIOSKO ES UN KIOSKO SALUDABLE”**.
- Se han obtenido importantes apoyos a los centros educativos por parte de empresas privadas, tal como lo son:
 - **CEMEX:**
Construcción de aula teórica para el Centro Educativo Victoriano Lorenzo.
Reposición de letrinas por servicio sanitario para el Centro Educativo San Pablo Villanueva.
Compromiso de atender las necesidades de los Centros Escolares Domingo Romero, San Pablo Villanueva, María La Torre.
 - **ARGOS:**
Realizó la entrega oficial de una cancha de baloncesto, un parque recreativo, un amplio comedor con todos los implementos de cocina a la Escuela Primaria Nuevo San Juan.
- Apoyo Interinstitucional: En reunión con el Comisionado Geovany Ostía, del Servicio Aeronaval (SENAN), se coordinó la participación de MEDUCA con el Programa de Acción Integral, a fin de

visitar y apoyar los Centros Escolares de áreas de difícil acceso, iniciando con el Centro Educativo El Platanal, ubicado en la Costa Debajo de Colón.



Figura No. 95 Inauguración de la Cancha de Baloncesto donada por la Empresa Argos a la Escuela Primaria Nuevo San Juan



Figura No. 96 Servicio Aeronaval de visita en el Centro Educativo El Platanal, Costa Abajo de Colón

Cuadro No. 40
METAS PACTADAS

Meta General	Objetivos/indicadores	Años de implementación
1. Aumentar la oferta de Educación Inicial y potenciar su carácter educativo	1a. Aumentar la oferta de Educación Inicial para niños de 4 y 5 años.	85 % en el 2015 100 % en el 2021
	1b. Potenciar el carácter educativo de la etapa preescolar y garantizar una formación suficiente de los educadores que se responsabilizan de ella.	75 % en el 2015 100 % en el 2021
2. Universalizar la Educación Primaria y Secundaria Básica y ampliar el acceso a la Educación Superior	2a. Asegurar la escolarización de todos los niños en educación primaria y secundaria básica en condiciones satisfactorias.	Del 100 % de estudiantes matriculados en el 2015 el 80 % terminará en el tiempo correspondiente. En el 2021 más del 90 % terminará en el tiempo establecido. En el 2015, el 78 % escolarizado en educación secundaria básica y entre el 90 % lo está en 2021. El 80 % del alumnado termina la educación secundaria básica en 2015, y el 90 % la concluye en el 2021.
	3a. Mejorar el nivel de adquisición de las competencias básicas y de los conocimientos fundamentales por parte de los alumnos.	Disminuir al menos el 20 % la cantidad de alumnos situados entre los dos niveles bajos de rendimiento en las pruebas LLECE, PISA, TIMMS, PIRLS en la que participan diferentes países.
3. Mejorar la Calidad de la Educación y el Currículo Escolar	3b. Potenciar la educación en valores para una ciudadanía democrática, activa tanto en el currículo como en la organización de las escuelas.	Año 2015
	4a. Mejorar la formación inicial del profesorado de primaria y secundaria.	En el 2015 acreditados, al menos, entre el 20 % y el 50 % de las titulaciones de formación inicial y entre el 50 y el 100 % en el 2021. Entre el 40 y el 80 % de cada uno de los colectivos de profesorado estén acreditados en el 2015, y entre el 70 % y el 100 % en el 2021.
4. Fortalecer la Profesión Docente	5a. Garantizar una educación intercultural bilingüe de calidad a los alumnos pertenecientes a las minorías étnicas y pueblos originarios.	Todos los maestros que trabajan en aulas bilingües dominen el mismo idioma originario de sus estudiantes.
	5b. Apoyo a la inclusión educativa del alumnado con necesidades educativas especiales, mediante las adaptaciones y las ayudas precisas.	En el 2015, entre el 30 % y el 60 % del alumnado con necesidades educativas especiales está integrado en la escuela ordinaria, y entre el 50 % y el 80 % lo está en el 2021



Centro de Impresión Educativa

Impreso en la Imprenta del Ministerio de Educación, 2014

