

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS



UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
Decanato de Extensión
Foro
"Universidad e Integración Social"
 Expositor Internacional: Jorge Orlando Castro
 Coordinador de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo



Fecha: Jueves 28 de febrero de 2014
 Hora: 9:00 a.m. a 11:00a.m.
 Lugar: Salón Las Terrazas de las Américas Edificio 858, Albrook, Panamá



Doctor Juan Bosco Bernal tiene el placer de invitarle a la:

CONFERENCIA MAGISTRAL
LOS HOMBRES DEL ROL DE PLATA
 EN LA CONSTRUCCIÓN DEL CANAL DE PANAMA

INVITADA
DRA. VELMA NEWTON
 (BARBADOS)

MARTES 19 DE AGOSTO 2014
 AULA MAXIMA DE UDELAS, EDIFICIO 888, ALBROOK
 9:00 AM - 12:00 PM



DECANATO DE EXTENSIÓN

Memoria 2014



UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS

FORO

AGUA Y BIODIVERSIDAD EN PANAMA

FECHA: JUEVES, 26 DE JUNIO DE 2014
 LUGAR: AULA MAXIMA DE UDELAS, EDIFICIO 888, ALBROOK
 HORA: 9:00 AM - 12:00 PM




UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
 Decanato de Extensión
15 AÑOS
UDELAS-VERAGUAS

Tercer Foro de Seguridad y Educación Vial "Educación Vial y Prevención"

Fecha: Martes 29 de abril de 2014
 Lugar: Biblioteca Dr. Standford Hill
 Web: www.udelamv.com
www.udelamv.com




UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS

FORO

EL CANAL DE PANAMA

100 AÑOS

DESDE LA PERSPECTIVA DE LA LITERATURA

JUEVES 28 DE AGOSTO DE 2014
 UDELAS ALBROOK, EDF. 888 LAS TERRAZAS
 9:00 AM - 2:00 PM
 TEL. 50 - 030



CONTENIDO

I.DECANATO DE EXTENSIÓN DE LA UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS	3
II. LOGROS MÁS SIGNIFICATIVOS	3
A.PROYECTOS ESPECIALES	3
B. EDUCACIÓN CONTINUA.	9
C.DESARROLLO SOCIAL Y PROYECTOS COMUNITARIOS.....	14
EN TOTAL EL DECANATO DE EXTENSIÓN DE LA UDELAS HA LOGRADO IMPACTAR A UN TOTAL DE 6, 905 PERSONAS A TRAVÉS DE LAS ACCIONES DE LOS PROYECTOS ESPECIALES, EDUCACIÓN CONTINUA Y DESARROLLO SOCIAL Y PROYECTOS COMUNITARIOS, DURANTE EL PERIODO ENERO-OCTUBRE 2014. DE ESTE TOTAL EL 57.1% SON VARONES, TAL Y COMO SE OBSERVA EN LA TABLA 5.....	17
D.ALIANZAS ESTRATÉGICAS	17
III. PROYECCIONES DEL DECANATO DE EXTENSIÓN PARA EL AÑO 2015.....	19

I. DECANATO DE EXTENSIÓN DE LA UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS

El Decanato de Extensión de la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS), es la instancia que le corresponde coordinar las acciones de proyección universitaria a través de las unidades académicas, administrativas y de investigación que lo vinculan con los diversos sectores sociales del país, fundamentalmente en lo relativo a la difusión cultural, el desarrollo social y comunitario y la educación continua. Asimismo, le atañe la prestación de servicios de asesoría y consultorías en las áreas inherentes a sus tareas de extensión universitaria, tal y como lo señala el Estatuto Orgánico.

II. LOGROS MÁS SIGNIFICATIVOS

Para el cumplimiento de sus tareas, tal y como lo establece el Estatuto Orgánico, el Decanato de Extensión desarrolla sus acciones a través de los programas siguientes:

A. PROYECTOS ESPECIALES

1. Proyecto de Reducción de Disparidades a través de la Educación Inclusiva e Intercultural

Se trata de un proyecto implementado conjuntamente con UNICEF, a través de la Fundación de la Universidad Especializada de las Américas (FUNDAMÉRICAS) correspondiente al año 2014. Tiene como actividad central el diseño y organización del Centro de Excelencia en Desarrollo Infantil Temprano para Panamá y Centroamérica, basado en un mapeo de las experiencias regionales en Centros de excelencia de primera infancia, posibilitando con ello, el fortalecimiento de las capacidades nacionales y locales de UDELAS como generadora de evidencias en el uso de herramientas de investigación y análisis sobre políticas públicas integrales hacia la primera infancia. Para tales efectos se han preparado un borrador de diseño del centro, se efectuó una pasantía de dos (2) docentes de la UDELAS al Centro de Desarrollo Infantil de la Universidad Central de Chile y actualmente se organiza la pasantía de una especialista de la Universidad Central de Chile en la UDELAS.

2. Foros sobre Realidad Nacional

A partir del año 2014, el Decanato de Extensión asume la tarea de organizar foros debates sobre la realidad nacional, cuyos objetivos van dirigidos a propiciar un espacio para la reflexión y el debate inquisitivo, profundo y permanente sobre diversos aspectos de la vida nacional y reforzar la presencia e imagen pública de nuestra universidad, en su misión fundamental de formar profesionales diferentes, con conciencia crítica y social y todo lo que ello implica, para nuestro entorno universitario y fuera de él.

En el periodo que se reporta (enero-octubre 2014) fueron desarrollados los siguientes foros:

2.1. Foro: Universidad e Integración Social

Realizado el Jueves 20 de febrero de 2014 y contó con la participación de un expositor internacional, Dr. Jorge Orlando Castro, Coordinador de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo. Su objetivo central fue destacar la intención de visibilizar el rol de la Universidad en el desarrollo y sus líneas prioritarias de acción en investigación en estos tiempos: Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICS), Nanotecnología y Biotecnología. Se coloca el énfasis en la relación entre estas líneas de acción con la extensión, y su aplicación en nuestras sociedades.

2.2. Foro: Elecciones 2014: Educación Superior y Desarrollo Social

Realizado el lunes 14 de abril de 2014 en el salón Las Terrazas de las Américas, con la presencia de Laurentino Cortizo del Partido Revolucionario Democrático (PRD), Carlos Staff del Partido Panameñista, Maribel Gordón del Frente Amplio por la Democracia (FAD). Marco Gandásegui del Movimiento Independiente de Renovación (MIREN).

El objetivo central era convocar a los responsables de coordinar la elaboración de los programas de gobierno que los candidatos a presidente de la República, de cara a las elecciones generales que se celebraron el 4 de mayo de 2014. Se buscaba conocer la valoración e iniciativas para atender los principales problemas sociales del país, tales como la distribución del ingreso, la pobreza, la marginalidad y la seguridad ciudadana. Igualmente, se fijó el interés de escuchar acerca de los programas e iniciativas de cada propuesta electoral relativos a la educación superior.

2.3. Foro: Agua y biodiversidad en Panamá

Se llevó a cabo en el Aula Máxima de la Universidad Especializada de las Américas, el jueves 26 de junio de 2014 y contó con la participación de los siguientes expositores: Licda. Mirta Benítez de la Dirección de Educación Ambiental, Autoridad Nacional del Ambiente (ANAM), Ing. Miroslava Morán Montaña de CATHALAC, Ing. José Antonio Ducreaux, Consultor, ex -director del Instituto de Acueductos y Alcantarillados Nacional (IDAAN). Su objetivo principal fue propiciar un espacio de reflexión entre académicos, especialistas nacionales e internacionales, empresarios y miembros de la sociedad civil. De igual modo, sensibilizar a la sociedad civil y la comunidad académica de la UDELAS sobre temas de actualidad e importancia socioeconómica y ambiental.

2.4. Foro: UDELAS y 100 Años del Canal de Panamá: Desde la perspectiva literaria.

Se desarrolló el 29 de agosto de 2014 en el Salón Las Terrazas de las Américas de la UDELAS, contando con la presencia, en calidad de expositores del Poeta Pedro Rivera, la Pedagoga y escritora Ileana Golcher y el Sociólogo, escritor cineasta Gerardo Maloney. También participó como invitado especial el escritor Juan David Morgan.

Este foro se propuso como objetivos, examinar cien años de la literatura panameña, teniendo como referente al Canal de Panamá. En esta ocasión, la UDELAS reunió a un grupo de intelectuales panameños quienes a través de sus obras respectivas le han dispensado atención a la Vía de Aguas y su entorno socioeconómico, político y cultural. La actividad cumplió con el objetivo de constituirse en un espacio para una travesía literaria, destacando las obras más trascendentes, sus autores, y las circunstancias de dicha producción que “bebió” del Canal de Panamá.

3. Redes Universitarias

3.1. Proyecto: El acceso y el éxito académico de colectivos vulnerables en entornos de riesgo en Latinoamérica (ACCEDES)

Participan 22 universidades de Iberoamérica, entre ellas la UDELAS, bajo la coordinación de la Universidad Autónoma de Barcelona. Desde sus inicios se han desarrollado las siguientes actividades:

- a) Diseño, validación y puesta en práctica de un instrumento para identificar los colectivos vulnerables en la universidad (Modelo APRA)
- b) Preparación de Informe de país sobre el acceso, progreso y egreso de los grupos vulnerables de la educación superior como contribución al primer libro publicado por el proyecto.
- c) Sistematización de las Buenas Prácticas desarrolladas por la universidad para colgar en la Página Web del Proyecto
- d) Diagnóstico sobre el acceso, progreso y egreso de estudiantes indígenas en la UDELAS aplicando el modelo APRA, definido por el proyecto.
- e) Elaboración de un informe de país anual sobre los temas definidos por el proyecto: Los sistemas de acceso, normativas de permanencia y estrategias de tutoría y atención de estudiantes de educación superior en Panamá;
- f) Participación en las reuniones anuales del proyecto según agenda definida por la coordinación general

3.2. Red Latinoamericana - Europea de Trabajo Social Transnacional (RELETRAN)

Participan once universidades y once organizaciones sociales de Iberoamérica, bajo la coordinación de la Universidad Alice Salomon de Berlín, Alemania. La Red apunta a contribuir al fortalecimiento de la sociedad civil y la cohesión social en los países de América Latina, hacia la reducción de la pobreza, las desigualdades y la exclusión social.

Las actividades más relevantes que han sido desarrolladas en conjunto con nuestro Tamden en Panamá, la Pastoral Social, han sido:

- a) Capacitación de docentes universitarios en el manejo de las metodologías de intervención comunitaria
- b) Diseño del Diplomado en Estrategias de Inclusión Social
- c) Implementación del Diplomado en Estrategias de Inclusión Social con la participación de 32 promotores sociales, integrantes de proyectos comunitarios de Pastoral Social, MIDES, Fundaciones y docentes de la UDELAS.
- d) Acompañamiento a la puesta en práctica de las metodologías de intervención comunitaria en los 11 proyectos comunitarios que participaron del Diplomado
- e) Foros sobre la Inclusión Social en Panamá realizado el 18 de julio de 2014 en la sede principal de la UDELAS, dirigido a los participantes del Diplomado en Inclusión Social Comunitaria. Se contó con la participación como expositores/As con: P. Feliz De Lama (Población Indígena) inclusión Social de Población Indígena en Panamá; Licda. Emérita González (población adulta Mayor) -Adultos Mayores e inclusión Social y Christiam Arce-Paradigmas del trabajo de inclusión social y comunitaria. Experiencia RELETRAN.
- f) Foro sobre Buenas prácticas de Integración e Inclusión Social Comunitaria, el 20 de agosto de 2014 en la sede del Arzobispado de Panamá. Se contó con la participación de la Dra. Nicolasa Terreros (Experiencia Reletran-Panamá), y la presentación de las siguientes experiencias de trabajo de base comunitario que aplican las metodologías de intervención comunitaria: Ivonne Dutary por Udelas (Experiencia de la Clínica Interdisciplinaria de San Miguelito), Gladys Gálvez por la Procuraduría (Experiencia de Mediación Comunitaria), María Santamaría por la Ret (Experiencia de acompañamiento a refugiados y migrantes) y Fanny MacPherson por el Programa de Salud Mental (Experiencia con personas que sufren trastornos mentales)

Ambas acciones fueron organizadas por la Pastoral Social y el Decanato de Extensión de la UDELAS, instancias responsables del proyecto RELETRAN.

- g) Sistematización de la experiencia desarrollada en Panamá, entre la Pastoral Social y la UDELAS.

3.3. Red de Apoyo a la Gestión Educativa (Red AGE)

La Red AGE es un proyecto impulsado por la Universidad Autónoma de Barcelona y la Universidad ORT de Montevideo dirigido promover la reflexión, investigación e innovación en el ámbito de la planificación y gestión de la educación, tanto a nivel de los sistemas como de las instituciones y centros de formación en Iberoamérica. Actualmente constituida en una asociación formal y de la cual UDELAS es miembro de su Junta Directiva. La actividad central ha sido la investigación, por lo cual la UDELAS ha debido preparar anualmente una contribución a la publicación anual de Red AGE, que hasta la fecha ha publicado cinco libros, saber:

- Realidad y perspectiva de las competencias para el ejercicio directivo en Panamá

- *Relación de los centros educativos de enseñanza secundaria con el entorno en Panamá*
- La convivencia en los centros educativos en Panamá

4. Proyecto Interinstitucional UDELAS- Procuraduría General de la Nación

El proyecto consiste en la puesta en marcha de un programa de Programa de Capacitación Básica en Sistema Acusatorio y Derechos Humanos, dirigido al funcionariado del Ministerio Público que debe conocer la estructura del nuevo sistema procesal penal, adquirir las herramientas y habilidades que le permitan desarrollar sus funciones, en cada una de las etapas del proceso, todo ello dentro del marco fundamental del respeto a los derechos humanos. Durante el año 2014, el programa se proponía capacitar a unas 553 personas, de las provincias de Panamá, Chiriquí, Veraguas, Coclé, Herrera y Los Santos. Inició el 27 de febrero de 2014 y está previsto que culmine el 15 de noviembre del mismo año.

TABLA 1. PARTICIPANTES DEL CURSO BÁSICO EN SISTEMA PENAL ACUSATORIO Y DD.HH. SEGÚN GRUPO Y SEDE POR SEXO. AÑO 2014						
Grupo	POBLACION BENEFICIARIA					SEDE
	TOTAL	HOMBRES	%	MUJERES	%	
1	39	11	28	28	72	Panamá
2	40	2	2	38	95	Panamá
3	40	14	35	26	65	Panamá
4	35	10	28	25	71	Panamá
5	35	9	26	26	74	Panamá
6	55	10	18	45	82	Panamá
7	53	19	36	34	64	Panamá
8	35	9	26	26	74	Panamá
9	37	4	11	33	89	Panamá
10	47	8	17	39	83	Panamá
11	45	10	22	35	78	Chiriquí
12	43	13	30	30	70	Veraguas
13	22	2	9	20	91	Los Santos
14	27	13	48	14	52	Los Santos
TOTAL	553	134		419		

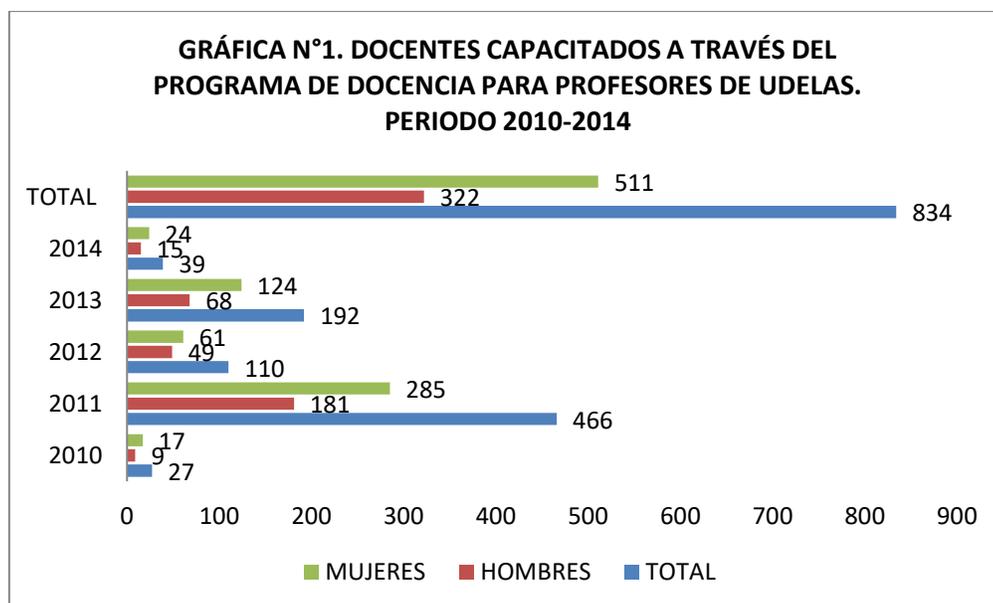
Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Octubre 2014

5. Programa de Docencia para Profesores de la Universidad Especializada de las Américas

Se trata de un programa de capacitación dirigido al personal docente de la UDELAS, integrado por siete módulos. Durante el año 2014, la sede de UDELAS en Veraguas desarrolló el Módulo “modelo universitario” con la participación de 39 docentes (61.5% mujeres y 38.4% varones). En la tabla a continuación se reporta el total de docentes capacitados durante los años 2013 y 2014 y en la gráfica ---el total para el periodo 2010-2014 que asciende a 834 docentes (551 mujeres y 322 hombres)

TABLA 2.DOCENTES CAPACITADOS A TRAVÉS DEL PROGRAMA DE DOCENCIA PARA PROFESORES DE UDELAS, SEGÚN MÓDULO CURSADO, Y SEDE POR SEXO. AÑOS 2013 Y 2014						
AÑO 2013						
Módulo	Modalidad	Acciones	Sede	Hombre	Mujeres	Total
El Modelo Universitario de UDELAS	Presencial	1	Colón	2	15	17
El Modelo Universitario de UDELAS	Presencial	1	Panamá	13	27	40
Planificación Didáctica en el Nivel Superior	Presencial	2	Panamá	19	37	56
Evaluación de los Aprendizajes	Presencial	1	Veraguas	10	12	22
Evaluación de los Aprendizajes	Presencial	1	Panamá	10	22	32
Estrategias de los Aprendizajes	Presencial	1	Veraguas	14	10	24
Sub- Total		7		68	123	191
AÑO 2014						
Módulo	Modalidad	Acciones	Sede	Hombre	Mujeres	Total
El Modelo Universitario de UDELAS	Presencial	1	Veraguas	15	24	39
Sub-Total		1		15	24	39
TOTAL		8		83	147	230

Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Octubre 2014



Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Octubre 2014

B. EDUCACIÓN CONTINUA.

Las acciones de educación continua se implementan a través de tres (3) programas, a saber, Programa de Diplomados, Programa de Seguridad y Educación Vial y Programa de Cursos Libres.

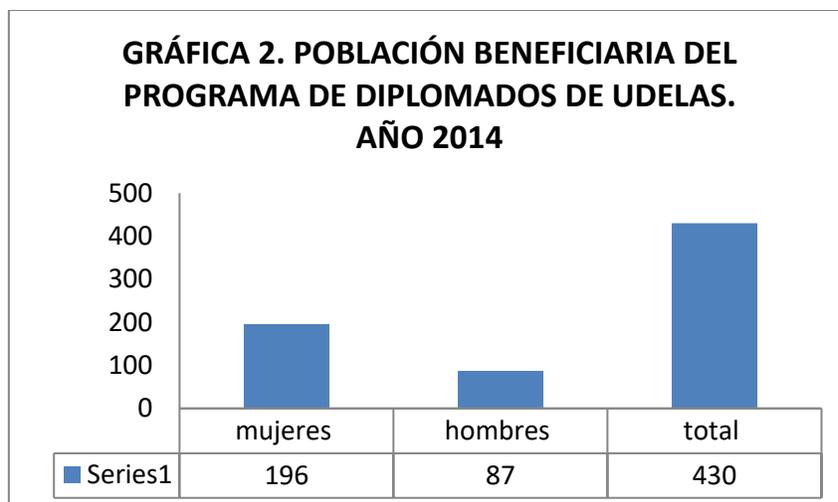
Para el presente año 2014, las acciones más relevantes, impulsadas desde la educación continua del Decanato de Extensión de la UDELAS, han sido las que a continuación se detallan:

1. Programa de Diplomados

Durante el año 2014 se han desarrollado un total de veintitrés (23) diplomados a nivel nacional, de los que dos (2) se dictaron en la sede la UDELAS en Veraguas, dos (2) en Chiriquí, uno (1) en Coclé y dieciocho (18) en Panamá. En total fueron beneficiados un total de 430 personas.

TABLA 3. DIPLOMADOS DICTADOS SEGÚN SEDE Y TEMAS. AÑO 2014		
Nº	DIPLOMADO	SEDE
1	Salud y Seguridad en la Construcción	Panamá
2	Manejo e Intervención de Problemas Conductuales en Niñez y Adolescencia	Veraguas
3	Formación de Facilitadores en Educación Vial	Panamá
4	Desarrollo Infantil y Estimulación Temprana	Panamá
5	Lengua de Señas	Panamá
6	Educación Inclusiva y Atención a la Diversidad	Panamá
7	Reparación y Mantenimiento de Computadoras Personales	Panamá
8	Sistema Acusatorio	Panamá
9	Sistema Acusatorio	Veraguas
10	Dificultades en el Aprendizaje	Coclé
11	Formación de Facilitadores en Educación Continua	Panamá
12	Salud y Seguridad Ocupacional	Panamá
13	Manejo e Intervención de Problemas Conductuales en Niñez y Adolescencia	Panamá
14	Elaboración y Gestión de Proyectos	Panamá
15	Mediación	Panamá
16	Periodismo y Responsabilidad Social	Panamá
17	Gestión y Dirección de Recursos Humanos	Panamá
18	Gestión Ambiental	Chiriquí
19	Dificultades en el Aprendizaje	Panamá
20	Desarrollo y Gerencia Social	Chiriquí
21	Conciliación y Decisión Laboral	Panamá
22	Atención Integral a Víctimas	Panamá
23	Formación de Facilitadores en Educación Vial I	Panamá

Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Octubre 2014.



Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Octubre 2014

En el mismo periodo han sido elaborados y aprobados por parte del Consejo Académico un total de seis (6) nuevas ofertas de diplomados, en su gran mayoría en alianza y respuesta a necesidades de capacitación de organizaciones sociales, instituciones públicas y privadas que han solicitado a nuestra universidad dichas ofertas.

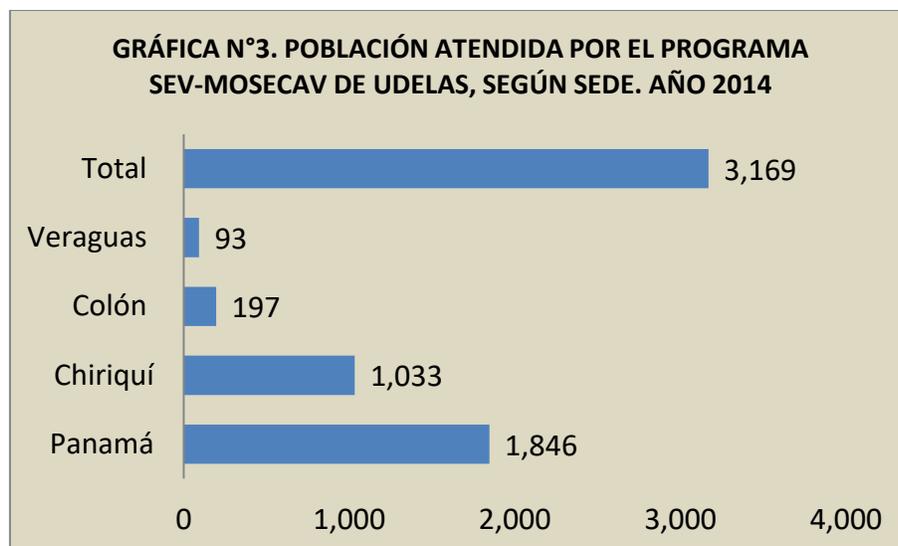
TABLA 4. DIPLOMADOS PRESENTADOS Y APROBADOS POR CONSEJO ACADÉMICO, SEGÚN NIVEL AL QUE PERTENECEN. AÑO 2014

Nº	DIPLOMADO	NIVEL	Nº acuerdo	Fecha
1	Periodismo en Responsabilidad Social Empresarial	3	015 -2014	7/5/2014
2	Patrimonio Cultural Inmaterial	3	013-2014	22/5/2015
3	Gestión del Patrimonio Cultural Inmaterial	1	014-2014	22/5/2014
4	Periodismo Electoral	3	025-2014	8/6/2014
5	Atención Integral a Víctimas y Testigos	3	034-2014	26/8/2014
6	Formación de Facilitadores/as en Educación Vial, uno (1)	1	037-2014	22/9/2014

Fuente: UDELAS, Decanato de Extensión. Octubre, 2014

2. Programa de Seguridad y Educación Vial

El Programa de Prevención para la Movilidad Segura y Calidad de Vida **SEV—MOSECAV**, en donde se dictan cursos a los conductores infractores al artículo 143 del reglamento de Tránsito que regula la conducción bajo los efectos del alcohol, atendió un total de 3,169 personas a nivel nacional, al mes de octubre de 2014



Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Octubre 2014

El Programa MOSECAV se imparte a grupos de infractores por primera vez y reincidentes de segunda vez, tal y como se observa en la gráfica 3.



Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Octubre 2014

Otra de las acciones importantes del Programa de Seguridad y Educación Vial, radica en la organización de foros abiertos para la sensibilización de la comunidad en general, acerca de la importancia de la seguridad y educación vial.

Foro Seguridad Vial y Prevención

Desarrollado en la Extensión de la UDELAS en Veraguas, el martes 29 de Abril de 2014 con el propósito de sensibilizar a la población docentes, estudiantil y administrativos de la UDELAS, así como transportistas de la provincia de Veraguas. El Foro fue auspiciado por la empresa IMASEVI y contó con los conferencistas: Magíster Pompilio Alexis Campo y Magíster Benito Moreno. Asistieron un total de 113 personas.

3. Programa de Cursos Libres

3.1. Programa de Evaluación Psicopedagógica a Estudiantes del Centro Educativo Marcos Medina Ambulo de Jaqué, Darién

Programa desarrollado conjuntamente con la Secretaria de Desarrollo Sostenible de la Provincia de Darién del Ministerio de la Presidencia, entre el 16 y 21 de junio del año 2014. En total fueron evaluados 303 alumnos (210 niñas y 93 niños) desde Kinder hasta el XII nivel, en las áreas de fonoaudiología, optometría, estimulación temprana y dificultades en el aprendizaje por parte de profesionales egresados de la UDELAS en estas especialidades. Esta acción fue coordinada con las Clínicas Interdisciplinarias y las respectivas Facultades de la universidad.

3.2. Programa de Capacitación en Desarrollo Infantil Temprano

El programa se desarrolla haciendo Uso de las Guías de Desarrollo Infantil Temprano “Los Mejores ocho años” a través de Talleres, que son solicitados por diversas instituciones, tanto públicas como privadas. Durante el año 2014 se realizaron tres talleres, a saber:

- Taller sobre Uso de la Guía de Desarrollo Infantil coordinado con el Ministerio de Desarrollo Social, dirigido a 21 promotoras de dicha institución en San Miguelito.
- Jornada con padres y madres de familia de Centros Infantiles de San Miguelito sobre el Uso y manejo de la Guía “Los Mejores >Ocho Años”.
- Taller sobre Uso de la Guía de Desarrollo Infantil, en coordinación con la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Panamá, beneficiando a 49 personas (6 docentes y 43 estudiantes).
- Jornada de Sensibilización en DIT dirigido a estudiantes de la carrera de Estimulación Temprana y Orientación Familiar de la UDELAS, en la que participaron un total de 121 estudiantes.
- Jornada sobre el Uso y Manejo de la Guía “Los Mejores Ocho años” dirigida a Estudiantes la carrera de Estimulación Temprana y Orientación Familiar de la UDELAS que contó con la participación de 93 estudiantes de segundo y tercer semestre de la carrera.
- Taller sobre Desarrollo Infantil, dirigida a docentes del Centro Infantil de la Policía Nacional en el cual participaron 40 docentes.
- Taller sobre Desarrollo Infantil “Componentes del Currículo de 0-3 años en la planificación de actividades en el aula” dirigido a supervisores nacionales del Ministerio de Educación con la participación de 25 supervisores de Pre- Escolar del MEDUCA

3.3. Acciones sobre ejes temáticos de interés para la universidad según demanda.

Uno de los ejes de trabajo del programa de cursos libres, radica en la participación y apoyo de eventos de capacitación organizados de manera conjunta con instituciones públicas y privadas. Durante este periodo se ha participado las acciones siguientes:

- Primer congreso “Desde el Nacimiento Hacia el Nivel Inicial como Facilitadores/as beneficiados 260 educadores de Pre- escolar de Meduca. (H 25 M – 235)

- Taller sobre Didáctica Aplicada a la Educación Intercultural Bilingüe (EBI) desarrollado en San Félix y dirigido a 26 profesores de la Licenciatura de EBI de UDELAS y 7 funcionarios de EBI. (33)

TABLA 5. ACCIONES DEL PROGRAMA DE CURSOS LIBRES. AÑO 2014			
ACCIÓN	TOTAL	M	H
Jornada Evaluación a niños y niñas con DIFA en Jaqué Darién	303	210	93
Taller Uso y Manejo de Guías de DIT (MIDES)	21	21	0
Taller Uso y Manejo de Guías de DIT (Universidad Panamá)	49	49	0
Jornada Sensibilización DIT estudiantes UDELAS (bolsa de herramienta)	121	121	0
Jornada con padres de familia de Centros Infantiles de San Miguelito. “ Los Mejores Ocho años”	16	15	1
Jornada con Estudiantes de ETOF Sede. Uso y manejo de la Guía “ Los Mejores Ocho años”	93	93	0
Taller de Seguimiento: Docentes de la Policía Rayito de Luz. Seguimiento. Capacitación de Desarrollo Infantil	40	40	0
Taller: Componentes del Currículo de 0-3 años en la planificación de actividades en el aula. Con el esquema de las dimensiones.	25	25	0
Taller: Didáctica Aplicada a la EBI	33	14	19
TOTAL	701	588	113
Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Octubre 2014			

TABLA 6. ACCIONES SOBRE EJES TEMÁTICOS DE INTERÉS PARA LA UNIVERSIDAD SEGÚN DEMANDA. AÑO 2014			
Acción	Total	M	H
Foro de Inclusión Social	52	49	8
Foro Buenas prácticas de integración social	35	21	14
Ciclo de conferencia “Nuevos Paradigmas de Aprendizaje en Red	256	161	95
Primer congreso “Desde el Nacimiento Hacia el Nivel	260	235	25
TOTAL	603	466	142
Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Octubre 2014			

C. DESARROLLO SOCIAL Y PROYECTOS COMUNITARIOS

Desde la coordinación de desarrollo social y proyectos comunitarios del Decanato de Extensión, se impulsan acciones dirigidas a desarrollar iniciativas de reflexión sobre temas que circundan la inclusión social, grupos vulnerables, equidad de género, medio ambiente y desarrollo sostenible, ligadas a la misión y visión de UDELAS; y generar vínculos de trabajo con diversos sectores de la sociedad civil organizada. Al respecto, se han desarrollado las siguientes acciones más relevantes:

Jornada de educación ambiental

Fue realizada el 25 de abril de 2014 en alianza con la Autoridad de Aeronáutica Civil, con el propósito de concienciar a la población estudiantil sobre la importancia de conservar el medio ambiente. La actividad central consistió en la siembra de plántulas en los alrededores a la universidad, por parte del alumnado de la UDELAS.

Conferencia Magistral: La Inclusión Social de los Afropanameños(as): Un desafío para el Estado

Orientada a relevar la importancia de la adopción de políticas públicas, focalizadas y con carácter social transversal, a favor de la población afrodescendiente de Panamá; y destacar la necesidad de diseñar planes, programas y proyectos que incorporen la variable Etnia Negra, a los efectos de propiciar la inclusión social de los afropanameños(as). Se llevó a cabo el 13 de mayo de 2014, en el Aula Máxima de la UDELAS y tuvo como conferencista invitado al Dr. Gersan Joseph, Miembro de la Comisión Nacional Contra la Discriminación-Defensoría del Pueblo de la República de Panamá.

Jornada: Las Trenzas de las Américas.

Realizada el 19 de mayo de 2014 en la sede principal (campus) de la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS), Albrook, y las extensiones de Colón, Coclé, Azuero y Chiriquí.

Objetivo: celebrar la multiculturalidad en Panamá, a través de la evocación de un simbolismo que recoge la ascendencia africana de uno de los componentes de la población: Las trenzas. Se desarrollaron acciones paralelas como fueron la Caminata por la Multiculturalidad; Festival Afro-cultural; y la conferencia sobre la presencia de los afrodescendientes en el istmo de Panamá, donde participaron estudiantes, docentes y administrativos de la UDELAS

Conversatorio: Propiedad Intelectual: Innovaciones, Lecciones Aprendidas y Buenas Prácticas

Actividad organizada conjuntamente con el CEVINPROS y Decanato de Investigación que desarrollada el 28 de mayo de 2014 en el Aula Máxima de la UDELAS. Su objetivo era dar a conocer propuestas innovadoras en el ámbito de la educación superior; evaluar lecciones aprendidas y justipreciar buenas prácticas en cuanto a Propiedad Intelectual y su relación con el quehacer universitario. Resaltar importancia de la Propiedad Intelectual, definida como los derechos relativos a las obras literarias, artísticas y científicas, las invenciones en todos

los campos de la actividad humana; los descubrimientos científicos, los dibujos y modelos industriales, las marcas de fábrica, de comercio y de servicio, así como los nombres y denominaciones comerciales, entre otros aspectos.

Los exponentes invitados fueron: Ing. Gilberto Cruz, Director de la Unidad de Transparencia de Resultados, Universidad Tecnológica de Panamá (UTP), Ing. Ruth Sierra, Secretaria Ejecutiva de la Red PILA y el Ing. Rogelio Jiménez, Asesor Legal de la Dirección de Derecho de Autor, Ministerio de Comercio e Industrias.

Ciclo De Conferencia: Nuevos Modelos de Aprendizaje en El Mundo Digital en Red.

El Decanato de Extensión en conjunto con Fundación Universitaria Iberoamericana-FUNIBER, y el ILTEC, organizó el Ciclo de Conferencias sobre los “nuevos modelos de aprendizaje en el mundo digital en red”, con el conferencista internacional, Dr. Antonio Pantoja, representante de FUNIBER. Este ciclo de conferencias se desarrolló en la sede principal de UDELAS en Panamá, y las sedes de Chiriquí y Veraguas, los días 28, 29 y 30 de julio de 2014, respectivamente. Esta fue una oportunidad para estudiar las diferentes propuestas y visiones de una educación moderna basada en el aprendizaje del alumno y no en la enseñanza del profesorado, dentro de las nuevas posibilidades que ofrece el mundo digital en red, sin olvidar los cambios provocados en diferentes sectores sociales, especialmente la familia.

Conferencia Magistral Los Hombres del “Rol de Plata” en la construcción del Canal de Panamá.

Se llevó a cabo el 19 de agosto de 2014 en el Aula Máxima de la UDELAS y tuvo como Conferencista Internacional invitada a la Dra. Velma Newton de Barbados. Fue una actividad académica que marcó el inicio de la jornada conmemorativa que esta casa de educación superior organizó con ocasión del Centenario de la gran vía de aguas que sirve al mundo, desde su apertura el 15 de agosto de 1914. La conferencia fue un importante esfuerzo de recuperación de una parte de la memoria histórica de la nación panameña, con una mirada al presente, en tanto que la migración de decenas de miles de caribeños que arribaron al istmo para la construcción de la gran obra incidió de forma indeleble en la identidad nacional panameña.

Ciclo de Conferencias sobre los Océanos: Explora, aprende y protégelos

La Universidad Especializada de las Américas (UDELAS), en alianza institucional con la Autoridad de los Recursos Acuáticos (ARAP), en ocasión del Mes de los Océanos, Ríos y Costas. El tema de medio ambiente hace parte de un eje de trabajo de carácter transversal que desarrolla la UDELAS, en tanto que constituye para esta casa de estudios superiores un componente esencial en la formación los alumnos. En esta oportunidad, la modalidad docente seleccionada fue un ciclo de conferencias, que circundaron temas centrales a la conservación del medio ambiente, particularmente los recursos hídricos. Expositores: Licdo.

Alexis Rodríguez, Sub Administrador de la Autoridad de los Recursos Acuáticos (ARAP); Licdo. Roberto Duarte, Licdo. Alexis Peña, Licdo. Héctor Ramos y el Licdo. Alexander Cobas de la ARAP. Esta actividad se llevó a cabo el 24 de septiembre de 2014 en el Salón Las Terrazas de las Américas.

Jornada de Sensibilización sobre el Cambio Climático.

Esta actividad fue organizada y desarrollada por la Unidad de Cambio Climático de la Autoridad Nacional del Ambiente (ANAM) y la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS), el 24 de septiembre de 2014 en la sede principal de la UDELAS. Tuvo como finalidad sensibilizar a estudiantes, profesores y administrativos de la Universidad, con respecto a los efectos y desafíos del Cambio Climático, siendo ésta la variación global del clima de la tierra debido a causas naturales y a la acción de los seres humanos. El expositor invitado fue el Licdo. Juan Carlos Monterrey de la Unidad de Cambio Climático de la ANAM.

A continuación un resumen de las actividades más relevantes de vinculación de la universidad con la sociedad, a través de foros, conferencias, y jornadas sobre temas de interés nacional. En total participaron unas 1,405 personas (74.6% mujeres).

TABLA 7. ACCIONES DEL PROGRAMA DE DESARROLLO SOCIAL Y PROYECTOS COMUNITARIOS DEL DECANATO DE EXTENSIÓN, SEGÚN ACCIÓN Y POBLACIÓN BENEFICIARIA. AÑO 2014			
ACCIÓN	POBLACIÓN BENEFICIARIA		
	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Foro Integración Social	103	31	134
Foro Elecciones 2014: Educación Superior y Desarrollo Social	35	24	59
Conferencia Magistral La Inclusión Social de los Afropanameños(as): Un reto para el Estado	159	37	196
Conversatorio Propiedad Intelectual, Innovaciones, Lecciones Aprendidas y Buenas Prácticas.	60	30	90
Conferencia Importancia de los Océanos	118	30	148
Foro Agua y Biodiversidad en Panamá	83	21	104
Conferencia Magistral Los Hombres del Rol de Plata en la Construcción del Canal de Panamá	128	50	178
Foro El Canal de Panamá: Desde una perspectiva literaria	128	46	184
Jornada sobre Cambio Climático	107	21	128
Foro Cien Años del Canal de Panamá	128	46	184
TOTAL	1,049	336	1,405
Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Octubre 2014			

En total el Decanato de Extensión de la UDELAS ha logrado impactar a un total de 6, 905 personas a través de las acciones de los proyectos especiales, educación continua y desarrollo social y proyectos comunitarios, durante el periodo enero-octubre 2014. De este total el 57.1% son varones, tal y como se observa en la Tabla 5.

TABLA 8. POBLACIÓN BENEFICIARIA DE LAS ACCIONES DEL DECANATO DE EXTENSIÓN DE LA UDELAS. AÑO 2014			
PROGRAMA	POBLACIÓN BENEFICIARIA		
	TOTAL	MUJERES	HOMBRES
Diplomados	430	234	196
Seguridad y Educación Vial	3,169	159	3,010
Cursos Libres	1,309	1,054	255
Programa de Capacitación Sistema Penal Acusatorio	553	419	134
Programa de Docencia para Profesores/as	39	24	15
Desarrollo Social y Proyectos Comunitarios	1,405	1,049	336
TOTAL	6,905	2,939	3,946

D.ALIANZAS ESTRATÉGICAS

El Decanato de Extensión, a través de los diferentes programas y acciones que se emprenden, logra establecer alianzas estratégicas con los diversos sectores del país, instituciones públicas y privadas en el plano nacional e internacional. Las alianzas se constituyen en una estrategia de intercambio de relaciones, de transferencia de conocimientos e intercambio de experiencias que resultan en beneficio para las partes.

Durante este año 2014, se han logrado entablar convenios, acuerdos, cartas de entendimiento, entre otros mecanismos, con las organizaciones siguientes, como se observa en el esquema a continuación:

Alianzas Estratégicas del Decanato de Extensión



Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Octubre 2014

III. PROYECCIONES DEL DECANATO DE EXTENSIÓN PARA EL AÑO 2015

La sociedad panameña, presentan nuevos y complejos desafíos, en los planos económicos, políticos, sociales y culturales, debido a las transformaciones del contexto global. Las universidades, como organizaciones sociales, también experimentan las mismas transformaciones. De allí la importancia de revisar nuestro quehacer, las maneras de abordar la realidad e intervenir en ella y los desafíos que nos plantea. Es preciso mirar dónde está el acento de la política de extensión de la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS) y las funciones generales del Decato de Extensión. Entre otros aspectos se trata de prestar atención a:

- El enfoque de atención a grupos vulnerables, ese acercamiento a las comunidades urbano-marginales, rurales e indígenas con una metodología propia, un método que oriente el qué hacer, cómo hacerlo y con quién hacerlo. Se trata de derivar de esas experiencias, nuevos y renovados conocimientos, contruidos de manera conjuntamente con otras unidades académicas de nuestra universidad y desde la propia comunidad, y con ello reflexionar la presencia de Udelas en la comunidad.
- Fortalecer la relación de la UDELAS con la sociedad, estableciendo vínculos y alianzas estratégicas en atención de la función y el papel que le corresponde jugar a las universidades de hoy.
- Posicionar a la UDELAS como un referente importante de la educación continua
- Plantearnos maneras distintas de hacer lo que estamos haciendo
- Innovar en el área de la informatización como una estrategia de llegar a gente y grupos que hasta ahora no han tenido acceso a programas de educación continua, con nuevos productos, en la modalidad semi-presencial y a distancia, que garanticen la presencia de Udelas en la comunidad.
- Vincular a la UDELAS con redes nacionales universitarias e interinstitucionales en el plano nacional e internacionales a través de redes
- Publicaciones de nuevas experiencias de trabajo comunitario sistematizadas.

En este sentido, el Decanato de Extensión se propone como estrategia general de trabajo para el periodo 2015: Fortalecer la Política de Extensión, mediante la formalización de la educación continua, el desarrollo de proyectos comunitarios de desarrollo social sostenible, a favor de las poblaciones más vulnerables, manteniendo una fuerte vinculación con los estudiantes graduados y la comunidad nacional e internacional.

Para ello se hará énfasis general en:

- Hacer extensivo a toda la comunidad nacional e internacional, en particular a los sectores excluidos, marginados y con menos ventajas educativas los beneficios que se derivan del avance del conocimiento y la tecnología que surge de la Universidad Especializada de las Américas.
- Promover conjuntamente con la docencia y la investigación el afianzamiento de los fundamentos de la Universidad y la concientización de todos sus estamentos, para

llevar a adelante un proceso único y permanente de creación cultural y transformación social.

- Fortalecer la difusión cultural y creación de los modernos conceptos científicos y técnicos que son imprescindibles para lograr una transformación social.
- Desarrollar acciones que generen recursos de autogestión financiera vinculados a la intervención educativa para el cambio social.

De manera particular dedicaremos esfuerzos en:

- Fortalecer las acciones de educación continua a través de las diversas modalidades adoptadas por la universidad, como diplomados, cursos libres de capacitación dirigidos al personal docente, administrativo y estudiantil de la universidad y público en general, en las diversas áreas de formación que ofrece la UDELAS.
- Implementar programas y proyectos que contribuyan al desarrollo social de la población beneficiaria, en las comunidades que así lo requieran.
- Llevar a cabo procesos de investigación participativa que contribuyan a la definición de metodologías de intervención comunitaria, que permitan a la universidad poner el conocimiento al servicio del desarrollo humano.
- Generar modelos de trabajo comunitario como herramientas para la transformación de la vida de la gente y de las comunidades
- Brindar los escenarios y oportunidades para la realización de las prácticas y voluntariado social con la participación de estudiantes, profesores y demás voluntarios.
- Desarrollar los acuerdos específicos que surjan de convenios, protocolos u otros compromisos con instituciones y organismos nacionales e internacionales
- Impulsar la participación de la universidad en redes universitarias en el plano nacional e internacional, vinculadas a la extensión universitaria y los ejes temáticos que promueve la universidad.