

UDELAS

14 AÑOS



AL SERVICIO DEL DESARROLLO NACIONAL

MEMORIA 2011



UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS

PANAMÁ

UDELAS



AL SERVICIO DEL DESARROLLO NACIONAL

MEMORIA 2011

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS

PANAMÁ



Doctora Berta Torrijos de Arosemena
Rectora



Doctor Juan Bosco Bernal
Vicerrector

MEMORIA 2011

Udelas

Rectora

Doctora Berta Torrijos de Arosemena

Vicerrector

Doctor Juan Bosco Bernal

Secretario General

Magíster Eric García

Decano de la Facultad de Educación Social y Especial

Doctor Walter Serrano

Decana de la Facultad de Salud y Rehabilitación Integral

Magíster Graciela Ambulo

Decano de Postgrado

Doctor Oscar Siffón O.

Decana de Extensión

Magíster Doris Hernández

Decana de Vida Estudiantil

Doctora Danysabel Caballero

Decano de Investigación

Magíster Alexis Rodríguez

Extensión en Coclé

Magíster Dolores Isabel Aparicio

Extensión en Colón

Magíster Nidia R. de Valdés

Extensión en Chiriquí

Doctora Paula Troya

Extensión en Los Santos

Magíster Carmen Acuña de Sanlamaría

Extensión en Veraguas

Doctor Pedro Arcia Fuentes

Asesoras de la Rectoría

Profesora Nelva T. de Soler
Magíster Norma Núñez Montoto

Instituto de Lenguas y Tecnología Educativa

Doctora María Rosa Monlanari

Centro Interdisciplinario de Atención e Investigación en Educación y Salud

Licenciada Helena Rodríguez

Dirección de Gestión Administrativa

Magíster Serafín Vásquez G.

Dirección de Administración

Licenciado Rolando Moreno

Dirección de Finanzas

Magíster John A. Parchment

Dirección de Planificación

Magíster Zonia G. de Smith

Dirección de Recursos Humanos

Magíster Joanna de González

Dirección de Desarrollo Curricular

Doctora Josefa María Prado

Dirección de la Gestión y Calidad Universitaria

Magíster Lucas Rodríguez

Dirección de Asesoría Legal

Licenciado Alexis Jaón

Dirección de Ingeniería y Arquitectura

Arquitecta Aura T. de Herrera

Dirección de Informática

Licenciado Damián Quijano

Dirección de Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales

Licenciada Dalys Vargas

Centro de Emprendimiento y Vinculación Productiva Social

Magíster Ricardo González Escartín

Dirección de Comunicación y Relaciones Públicas

Licenciado Demetrio Olaciregui Q.

Dirección Editorial

Licenciado Manuel Orestes Nieto

MEMORIA 2011

Índice

Mensaje Rectoral

*Universidad Especializada de las Américas [UDELAS]:
14 años al servicio del desarrollo nacional*

GESTIÓN UNIVERSITARIA DE CALIDAD

1. DOCENCIA

Educación Social y Especial
Salud y Rehabilitación Integral
Programa de Postgrado
Desarrollo Curricular
Vida estudiantil

- Admisión
- Actividad Física y Deportes
- Arte y Cultura
- Programa de Talleres
- Bienestar estudiantil
- Voluntariado
- Orientación Psicopedagógica Consejo Estudiantil Universitario (CEU)

2. INVESTIGACIÓN

Líneas de investigación e innovación
Fomento a la Investigación intrainstitucional
Capacitación e investigación
Relaciones externas para la investigación
Promoción y difusión de las investigaciones

3. EXTENSIÓN Y SERVICIOS

Extensión

- Combate a la pobreza
- Proyectos comunitarios
- Becas de comunidades indígenas
- Educación Continuo
- Programas Extramuros
- Intercambios y apoyos de Organismos Internacionales
- Programa de capacitación para cuidadores con niveles de dependencia
- Seguridad y Educación Vial

Internacionalización

Centro Interdisciplinario de Atención e Investigación en Educación y Salud (CIAES)

Instituto de Lenguas y Tecnología (ILTEC)

Centro Bilingüe de Estimulación Temprana y Orientación Familiar "Little Star"

Proyección de la imagen institucional

Ediciones UDELAS

Sistema Integrado de Bibliotecas de UDELAS

CEVINPROS

Proyecto de Comunidad Terapéutica

4. GESTIÓN INSTITUCIONAL

Planificación universitaria

Gestión de calidad

Autoevaluación institucional para la acreditación

Evaluación docente

Aprobación y supervisión de programas de universidades particulares

Administración con eficiencia y transparencia

Presupuesto

Gestión y desarrollo del recurso humano

- Programa de Capacitación y Desarrollo para el personal administrativo (CADEPA)
- Estímulos para estudios con licencias

5. EXTENSIONES UNIVERSITARIAS

Avances institucionales de las Extensiones universitarias de UDELAS en Colón, Coclé, Chiriquí, Veraguas y Azuero.

[Ejes: Docencia, Investigación, Extensión y Gestión institucional]

6. PREVISION DEL FUTURO

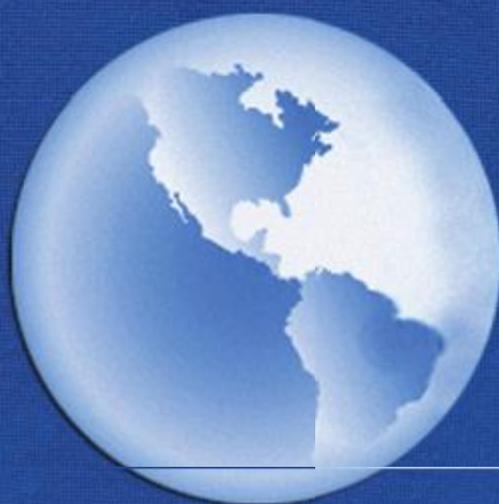
UDELAS

2011



UDELAS

14 AÑOS



**UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA
DE LAS AMÉRICAS**

PANAMÁ

MEMORIA 2011

Mensaje Rectoral

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA
DE LAS AMERICAS
[UDELAS]

14 años al servicio del desarrollo nacional

En un país como Panamá, la Educación Superior se erige en un factor capaz de potenciar las capacidades humanas para transitar hacia mayores niveles de realización social y humana, y superar las condiciones de pobreza y desigualdad que aún subsisten.

La universidad panameña tiene un doble desafío que afrontar: satisfacer las promesas educativas incumplidas en el siglo XX y asumir el compromiso de renovación y mejoramiento continuo que impone el nuevo siglo al servicio de la nación.

Entre estos dos momentos históricos y las contradicciones sociales, surgió la Universidad Especializada de las Américas hace catorce años, un 18 de noviembre de 1997.

Es una universidad oficial, pensada y comprometida con la solución de problemas sociales mediante la intervención educativa. Su oferta académica cubre amplio espectro de necesidades de formación especializada, en campos académicos insuficientemente atendidos en el pasado por la comunidad universitaria del país.

Sus especialidades se articulan a las necesidades y políticas relevantes para contribuir a expandir la equidad en la educación, la salud y el empleo; fomentar la participación y cohesión social, la seguridad humana, la democracia y la justicia social, dentro de la compleja agenda vinculada al desarrollo humano.

UDELAS posee actualmente 2 Facultades, 6 Decanatos, 5 Extensiones Universitarias, 36 carreras técnicas y de licenciatura, 39 programas de postgrado, maestría y doctorado, 40 diplomados, clínicas universitarias con 16 especialidades, enseñanza con plataforma virtual y su matrícula es de unos 7,500 estudiantes. Se han graduado 13,339 nuevos profesionales.

En UDELAS, sus actividades de docencia, investigación, extensión y servicios, son acometidas con criterio de innovación, pertinencia, calidad, relación teórico-práctica, atención a la diversidad y eficiencia.

Mediante sus carreras, diplomados, investigaciones, prácticas universitarias, voluntariado estudiantil, clínicas interdisciplinarias, actividades deportivas, culturales y científicas, trabaja en favor de las comunidades más desfavorecidas, especialmente las indígenas de la etnia Gnobe –Buglé, Guna Yala y Emberá –Wounan, donde las necesidades educativas son mayores y los medios de satisfacerlas son escasos.

UDELAS forma a sus estudiantes con excelencia profesional, con elevadas competencias para la investigación aplicada, equipados de conocimiento con rigor científico, y dotados de un especial sentido de compromiso con la nación y ética personal.

Hoy, podemos mostrar, con orgullo, que los principios originarios que le dieron vida a UDELAS, muestran los frutos de una educación superior en consonancia con el país y que posee una oferta académica de alta y reconocida especialidad.



Doctora Berta Torrijos de Arosemena

Rectora



MEMORIA 2011

Gestión universitaria de calidad

En el marco del décimo cuarto año de su fundación, la Universidad Especializada de las Américas pasa de ser una oportunidad tradicionalmente reservada a las minorías, para dar paso a una educación que alcanza con ciencia y excelencia a amplios sectores de nuestra sociedad con el objetivo de mantener una presencia académica reconocida a nivel nacional e internacional.

Se erige como un escenario del saber al servicio de una búsqueda permanente de nuevos paradigmas que contribuyan a la formación de propuestas innovadoras, trascendiendo el enfoque tradicional, apoyándose en los recursos que ofrece la tecnología, hacia estrategias que invitan a la creatividad y a la innovación.

En el devenir histórico de sus 14 años de existencia, UDELAS marca la diferencia con su propuesta académica innovadora que impulsa la acreditación de los programas académicos así como la gestión de calidad universitaria, con una visión consecuente con nuestro proyecto educativo.

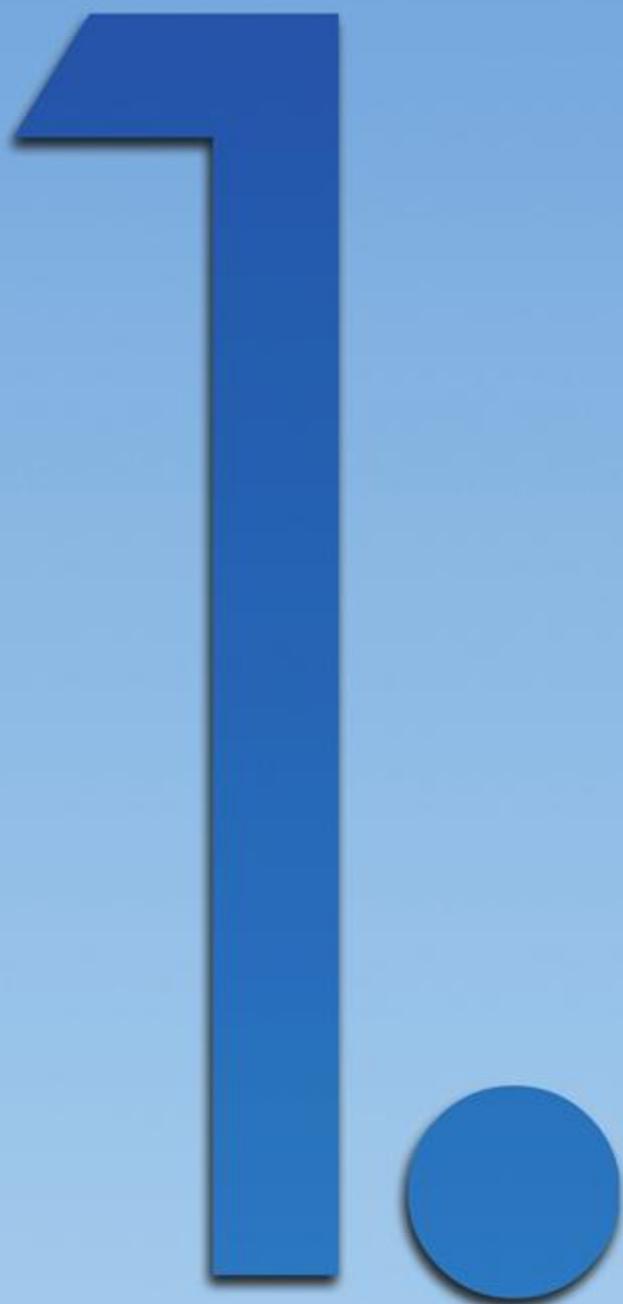
En esa vía, surge la necesidad de dar mayor importancia a la calidad de la educación superior mediante una estructura académica y administrativa que fortalece las áreas curriculares y promueve el mejoramiento, la eficiencia académica e institucional, en atención a las demandas de la sociedad mediante la evaluación y validación de sus ofertas.

En este año 2011, UDELAS en cumplimiento de las disposiciones emanadas del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAUPA), se aboca a un proceso de Evaluación Institucional, acompañado de los procesos de evaluación de programas y del desempeño de los docentes. Este proceso centra su atención e interés en las funciones sustantivas de la Universidad: Docencia, Investigación e Innovación y Gestión Institucional.

Este ejercicio ha representado la movilización de todos los estamentos, unidades académicas y administrativas de la comunidad universitario, con un alto sentido de responsabilidad académica y profesional, bajo la atinada dirección de las máximas autoridades universitarias en un análisis exhaustivo, ¿Cuál es la situación actual de la universidad?, ¿Dónde estamos? Como resultado de este diagnóstico de los indicadores y estándares, la institución canaliza sus esfuerzos y recursos para el diseño de un plan de mejoramiento de la gestión universitaria de calidad, a corto y a mediano plazo.

En ese contexto la rendición de cuentas 2011 se enmarcó en los cuatro factores estipulados para el proceso de evaluación institucional, íntimamente relacionados con las funciones relevantes de la universidad, encuentro que dejó un saldo positivo con propuestas concretas de mejoramiento continuo de los procesos académicos y administrativos, la superación permanente de saberes y en consecuencia con la capacidad para traspasarlos con éxito a los profesionales que requiere y demanda la sociedad de la información y del conocimiento.

El contenido de la Memoria 2011 se traduce en visibilizar el esfuerzo que UDELAS realiza en la Evaluación de la Gestión y de la Calidad Universitaria que es la divisa de la institución lo cual le permite consolidarse como institución académica de excelencia para educar con calidad y pertinencia, para ofrecer a la sociedad profesionales idóneos y críticos que participen con altos niveles de excelencia en todos los campos del saber y del conocimiento, en la ciencia, la tecnología y la cultura.



DOCENCIA



Educación Social y Especial

La Facultad de Educación Social y Especial tiene los conocimientos y como objetivo asegurar la continuidad, incremento, difusión y divulgación de las carreras vinculadas al desarrollo social del país, con miras a formar profesionales y técnicos dotados de las competencias y saberes que le permitan propiciar una sociedad más justa, solidaria y democrática. De igual forma, promueve la excelencia académica y científica, en aras del fortalecimiento de la independencia nacional y el desarrollo integral del país.

Oferta académica de Pregrado y Grado de la Facultad

Técnicos en

Guía Turística Bilingüe
 Administración y Mantenimiento de Equipo Terrestre
 Técnico en Educación Vial
 Negociación y Mediación Laboral.

Técnicos y Licenciados en

Dificultades en el Aprendizaje
 Inadaptados Sociales e Infractores
 Consejería y Rehabilitación
 Estimulación Temprana y Orientación Familiar
 Gerontología Social
 Investigación Criminal y Seguridad
 Ciencias del Trabajo.

[Este último programa se desarrolla con alumnos de sindicatos organizados de Panamá, auspiciado por el Ministerio de Trabajo y Desarrollo Laboral.]

Licenciados en

Folklore
 Gestión Turística Bilingüe
 Docencia en Informática Educativa
 Docencia en Inglés
 Educación Especial
 Educación con Énfasis en Educación Bilingüe Intercultural
 Psicología con Énfasis en Discapacidad
 Psicología con Énfasis en Psicología Educativa
 Educación Social y Terapéutica
 Defensa Nacional y Seguridad Pública.

[Este último es un plan especial para oficiales de la Policía Nacional y la Dirección de Investigación Judicial que posean el nivel técnico en áreas relacionadas con esos estudios]

Profesorado en

Segunda Enseñanza



Salud y Rehabilitación Integral

La Facultad de Salud y Rehabilitación Integral, tiene como propósito fundamental formar profesionales comprometidos con el bienestar social, con los conocimientos teóricos y prácticos para enfrentar y resolver problemas en áreas vitales para el desarrollo humano. De igual manera, fomenta la investigación científica, humanística y tecnológica para contribuir a la difusión general de los saberes de la cultura y al estudio, prevención y promoción de la salud en la sociedad.

Esta facultad facilita la enseñanza universitaria, la investigación aplicada y la extensión, mediante la apertura de carreras de nivel técnico y licenciaturas, procesos de investigación y servicios.

Oferta académica de Pregrado y Grado de la Facultad

Técnicos en

- Instrumentación Quirúrgica
- Asistente de Laboratorios Clínicos
- Control de Vectores

Técnicos y Licenciados en

Terapia Respiratoria
Seguridad y Salud Ocupacional
Ingeniería Biomédica
Urgencias Médicas y Desastres
Neurofisiología Clínica
Seguridad Alimentaria Nutricional

Licenciados en

Fisioterapia
Fonoaudiología
Terapia Ocupacional
Órtesis y Prótesis
Tecnología Ortopédica
Ciencias de la Actividad Física, el Deporte y la Recreación

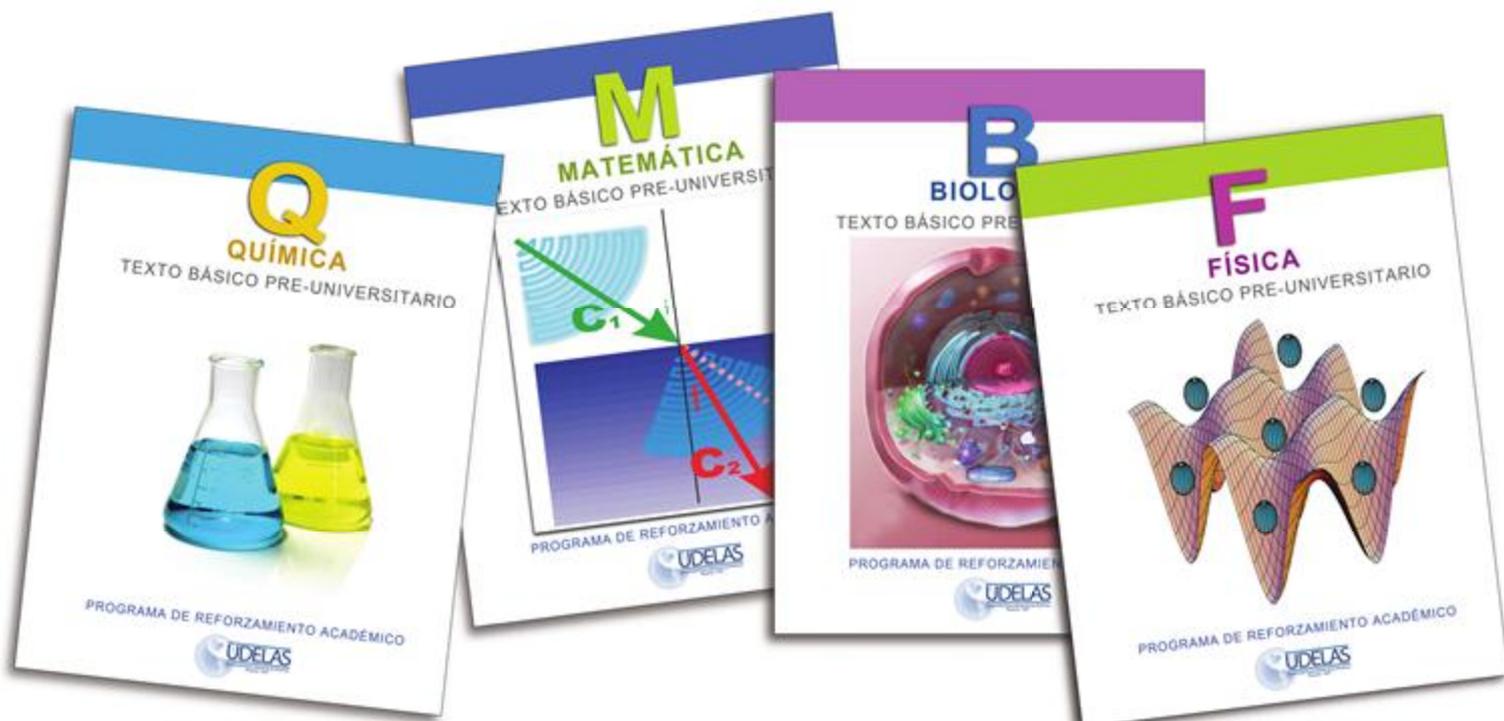
Doctorado en Optometría



Logros

Los logros más significativos en materia de Docencia, en ambas Facultades, durante el período correspondiente al 2011 son los siguientes:

- Programa de reforzamiento académico para estudiantes de primer ingreso.
- Reordenamiento de las horas de inglés consensuadas y reglamentadas impartidas en todas las carreras.
- Puesta en marcha de la carrera de Licenciatura en Educación con Énfasis en Educación Bilingüe Intercultural en Lengua Emberá.
- Actualización de los Diseños Curriculares de diversas carreras.
- Estudio de las siguientes carreras.
 - Licenciatura en Psicología con Énfasis en Discapacidad.
 - Licenciatura en Docencia en Inglés.
 - Licenciatura en Estimulación Temprana.
 - Licenciatura en Investigación Criminal.
 - Licenciatura en Defensa Nacional y Seguridad Pública.





- Aprobación de nuevas ofertas académicas y en ejecución:
 - Licenciatura en Educación Social Terapéutica.
 - Licenciatura en Gestión Turística Bilingüe.
 - Licenciatura en Psicología con énfasis en Educación.
 - Avances en evaluativo el estudio de las siguientes carreras:
 - Técnico en Intérprete de Lengua de Señas.
 - Licenciatura en Patrimonio Cultural y Museología
 - Licenciatura en Comunicación y Protocolo.
- Elaboración de nuevos diseños curriculares basados en competencias a nivel de pregrado, grado, profesorado y maestría:
 - Licenciatura el Estimulación Temprana y Orientación Familiar.
 - Licenciatura en Gestión turística.
 - Licenciatura en Urgencias Médicas y Desastres.
- Avance en el análisis y desarrollo de los planes complementarios para los Técnicos egresados de la carrera de Instrumentación Quirúrgica para obtener la licenciatura.
- Plan complementario para los Técnicos de Urgencias Médicas y reordenamiento de las asignaturas de la Licenciatura en Urgencias Médicas y Desastres. Plan complementario de las prácticas universitarias en diversos escenarios (Salud, Educación, Servicios sociales)

Programa de Postgrado

Los programas de Postgrado se orientan hacia la formación de sus participantes, para su efectivo desempeño en la solución de los problemas que afectan a la población, fortaleciendo destrezas profesionales, facilitando habilidades para investigar y generando conocimientos científicos tendientes a aportar opciones de cambio para una mejor sociedad.

El Decanato de Postgrado es la entidad académica responsable de administrar y coordinar la planificación, desarrollo y evaluación de los programas de estudio que se ofrecen a los profesionales universitarios, en los más altos niveles de la educación superior.

Las actividades del Decanato de Postgrado están organizadas en torno a cuatro ejes académicos estratégicos:

- La visibilidad de sus programas y la generación de ofertas de formación que generen nuevas estrategias de enseñanza, investigación y formación pedagógica.
- El énfasis en la especialización de profesionales, para fortalecer la difusión y producción académica e investigativa.
- El fortalecimiento de la comunidad de aprendizaje que potencia el uso de redes y programas de investigación a nivel nacional e internacional.
- La consolidación de los programas de postgrado y formación profesional.



Logros

Durante el período correspondiente, los principales logros del 2011 son:

- Consolidación de los programas de postgrado a nivel nacional.
- Apertura de nuevos programas de postgrados:
 - Sistema Penal Acusatorio.
 - Psicología, Salud y Seguridad Ocupacional.
 - Innovación en la Comunicación.
 - Evaluación y Acreditación
 - Alta Gerencia
- Estrategia de la Investigación Social.
- Maestría en Tecnología Aplicada a la Educación TIC`s.
- Creación de cuatros (4) aulas virtuales de apoyo al Decanato de Postgrado.
- Formación de Postgrados con modalidad virtual: Educación Inclusiva y Postgrado en Docencia Superior.

Oferta académica de Postgrado, Maestrías y Doctorado

Postgrados en

Educación Física Especial y Terapéutica
 Docencia Superior
 Problemas en el Uso Indebido de Drogas
 Dificultad en el Aprendizaje de las Matemáticas
 Tributación
 Fisioterapia
 Promoción de la Salud
 Neurorehabilitación Pediátrica
 Fisiología del Deporte
 Salud y Seguridad Ocupacional
 Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
 Derechos de la Niñez y Maltrato Infantil
 Educación Inclusiva (Modalidad virtual)

Maestrías

Educación Especial
 Educación Física Especial y Terapéutica
 Dificultad en el Aprendizaje de la Matemática
 Adaptación Social
 Fisioterapia
 Docencia Superior
 Salud y Seguridad Ocupacional
 Psicoterapia Integrativa
 Ciencias Sociales con Énfasis en Sociología y Ciencias Políticas
 Fonoaudiología con Especialización en Patología de la Audición y el Lenguaje
 Folklore con Especialización en Gestión Cultural
 Psicopedagogía con Especialización en Dificultad del Aprendizaje
 Métodos Alternos de Solución de Conflictos Sociales
 Formación de Formadores de Docentes en Educación Primaria o Básica
 Gestión de Políticas Públicas para la Inclusión
 Educación Inicial y Desarrollo Infantil Temprano
 Maestría en Patología del Habla y del Lenguaje
 Maestría en Estudios Electorales
 Maestría en Tecnología Aplicada a la Educación

Doctorado en

Ciencias de la Educación con orientación en Educación Social y Desarrollo Humano.

Desarrollo curricular

En UDELAS damos el mayor impulso a la mejora continua de la calidad de la educación que ofrecemos a la sociedad panameña. En nuestra universidad fomentamos un permanente proceso de autoevaluación y desarrollo de una estructura académica y administrativa que fortalezca las ofertas de las áreas curriculares y promueva el mejoramiento y la eficiencia institucional, hasta lograr niveles de excelencia educativa, un docente con alta calificación y una gestión que responda a la exigencia de una institución moderna, ágil y eficiente.

UDELAS promueve, además, a los docentes para adoptar enfoques cognitivos de aprendizaje de las disciplinas y facilitar el ejercicio de nuevos planteamientos pedagógicos y didácticos, fomentando, a su vez, la adquisición de conocimientos prácticos, competencias y aptitudes de emprendimiento.

Le corresponde a la Dirección de Diseño Curricular, el desarrollo y evaluación de planes y programas de estudios de las carreras que UDELAS ofrece, tomando en cuenta las demandas sociales y laborales, así como los adelantos acelerados que se producen a nivel científico, técnico y humanístico.

Vida estudiantil

Después de 14 años de fundación, UDELAS se enorgullece de haber establecido al estudiante como centro de su modelo educativo.

Más allá de la preparación académica que ofrece la Universidad, el estudiantado cuenta con una variedad de programas que propician su formación integral en el área social, científica, cultural y recreativa, que complementan su quehacer académico y fortalecen sus competencias laborales.

Se orienta a los estudiantes de primer ingreso a solucionar sus problemas académicos y se propician las mismas oportunidades de ingreso e igualdad de condiciones tanto en la sede central como en las extensiones.

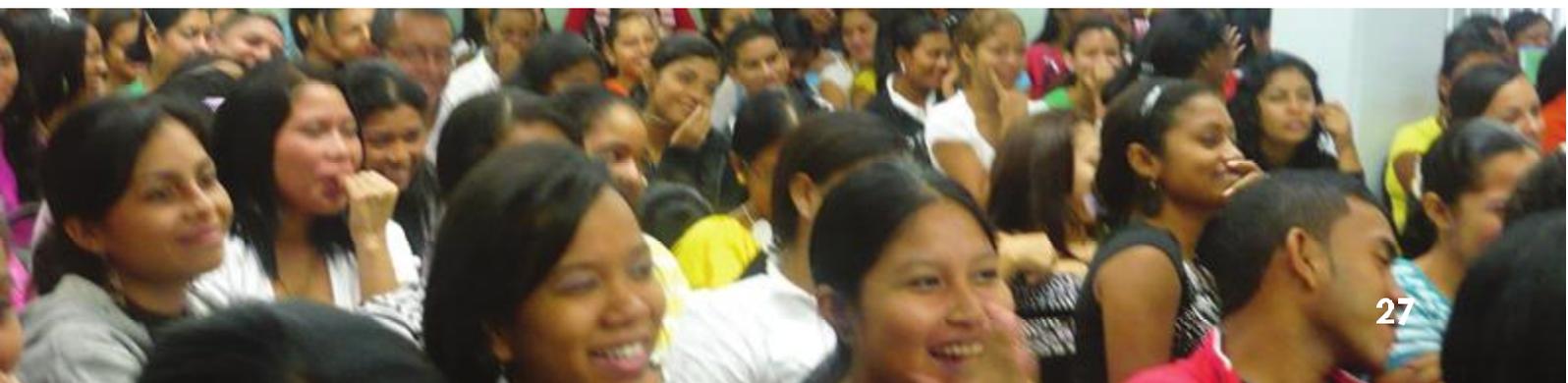
Con ese propósito se cuenta con un programa de becas dirigido a sectores vulnerables, a comunidades indígenas y aquellas que buscan incentivar la excelencia académica y el desempeño educativo, científico, cultural y deportivo.

UDELAS promueve, además, el emprendedurismo mediante programas de entrenamiento a fin de que al graduarse el estudiante pueda crear sus propias empresas.

El Decanato de Vida Estudiantil tiene la responsabilidad de promover programas dirigidos a atender al estudiante de manera integral, desde su ingreso a las aulas hasta su graduación. Cuenta para llevar a cabo su labor con las Direcciones de Asuntos Estudiantiles y de Admisión, de igual manera se organiza a través de los Departamentos de: Arte y Cultura, Actividad Física y Deportes, Voluntariado, Bienestar Estudiantil, Admisión, Servicios Psicopedagógicos y el departamento de Relaciones con el egresado.

El año 2011 ha sido coronado con grandes proyectos de Vida estudiantil que han involucrado a toda la comunidad académica Udelista, entre ellos podemos mencionar:

1. Promoción de Actividades Deportivas y Recreativas.
2. Fomento del Bienestar Estudiantil
3. Incremento de los valores estéticos a través del Arte y la Cultura.
4. Aumento de la población de Primer Ingreso a nivel nacional
5. Incremento en la inserción laboral de los egresados
6. Formación Integral del estudiantado udelista a nivel nacional
7. Participación estudiantil en la toma de decisiones institucionales.



Admisión

Brindar el servicio de información, promoción de las carreras y orientación profesional que favorezca la toma de decisiones considerando las habilidades, intereses profesionales del aspirante, el mercado laboral de acuerdo a las ofertas académicas basados en la misión educativa y la visión de universidad que plantea UDELAS.

Mediante la promoción de las ofertas académicas de UDELAS con visitas a los colegios secundarios, las ferias educativas y la atención directa en las instalaciones de la Universidad, se les da a conocer a los aspirantes las distintas carreras técnicas y de licenciaturas para orientarlos en la toma de decisión y en la adecuada adaptación al sistema educativo y su mejor desempeño.

Los estudiantes de nuevo ingreso son orientados a través de charlas y cursos propedéuticos. Esta orientación psicopedagógica fortalece el desarrollo personal y social de los estudiantes con actitudes positivas para la vida universitaria. UDELAS brinda el acompañamiento que requiere el estudiante durante todo el proceso académico.





Actividad Física y Deportes

El Decanato tiene como objetivo es organizar los programas de actividad física, deporte y recreación que se brindan al estudiante de la sede y de las extensiones, con el fin de mejorar su calidad de vida.

Tomando en cuenta que el deporte es una herramienta para la formación integral y un elemento sustancial en la vida de las universidades, la práctica deportiva promueve los valores humanos y universales, como la disciplina, el sentido del trabajo en equipo y de colectividad, la solidaridad, la comprensión y la tolerancia.

Nos avocamos a llevar a cabo los Primeros Juegos Udelistas en la augusta escuela Normal Juan Demóstenes Arosemena, con la participación de las cinco extensiones y la sede en las modalidades de: Ajedrez, Fut-sala, Fútbol, Volibol, Baloncesto, concurren 450 estudiantes a nivel nacional.

Se organizó un conversatorio con figuras prestantes del deporte nacional e internacional como lo son: Alonso Edward e Irving Saladino quienes participaron en un diálogo con la población estudiantil, docente y administrativo de esta casa de estudios.

Arte y Cultura

El propósito del departamento es fomentar y fortalecer la participación estudiantil en los eventos artísticos-culturales dentro y fuera de la universidad, con el objetivo de coadyuvar en la formación de profesionales con una formación integral, humana y estética.

Se logró poner en escena dos galas culturales una de orden internacional con el apoyo de la Organización de Estados Americanos y que contó con la participación de 100 artistas de diferentes disciplinas y otra dirigida exclusivamente para la población estudiantil de Udelas y que se llevó a cabo en el Domo de la universidad de Panamá.

UDELAS contó con una gran tarima que ofreció espectáculos ininterrumpidos en las tres jornadas en el marco del Festival Interuniversitario Centroamericano por la Cultura y el Arte (FICCUA 2010).

Este despliegue cultural y artístico también es promovido en las extensiones de UDELAS en las provincias.





| UDELAS | GRUPOS ARTÍSTICOS | CANTIDAD DE ESTUDIANTES |
|----------|---------------------|-------------------------|
| SEDE | ESTUDIANTINA | 8 |
| | DANZA GUNA | 15 |
| | BANDA DE MÚSICA | 27 |
| | CONJUNTO FOLKLÓRICO | 10 |
| | DECLAMACIÓN | 1 |
| CHIRIQUÍ | TEATRO | 4 |
| VERAGUAS | DANZA FOLKLORICA | 10 |
| TOTAL | | 76 |

Programa de Talleres

Mediante Acuerdo del Consejo Académico N° 005-2002 se establece la creación de Talleres de Arte, Cultura y Deportes como una alternativa de formación integral para los estudiantes de nuestra universidad. De esta manera la universidad ofrece talleres académicos y talleres opcionales cada semestre entre los cuales tenemos: Danza moderna, ajedrez, acondicionamiento físico teatro, danzas indígenas, canto, flauta dulce, natación, futsal, fútbol, Defensa personal, piano y folclore.

Talleres ofrecidos por semestre a nivel nacional

| Talleres Primer Semestre | Talleres del segundo Semestre |
|--------------------------|-------------------------------|
| VOLIBOL | VOLIBOL |
| FUT-SALA | FUT-SALA |
| MÚSICA | MÚSICA |
| NATACIÓN | NATACIÓN |
| ACOND. FÍSICO | ACOND. FÍSICO |
| FOLKLORE | FOLKLORE |
| PIANO | PIANO |
| TEATRO | TEATRO |
| CANTO | CANTO |
| FLAUTA DULCE | FLAUTA DULCE |
| SOFTBALL | SOFTBALL |
| DEFENSA PERSONAL | DEFENSA PERSONAL |
| BASQUETBALL | BASQUETBALL |
| AJEDREZ | AJEDREZ |
| | EXPRESIÓN CORPORAL |

Bienestar Estudiantil

El desarrollo de programas de apoyo integral a los estudiantes en la sede y extensiones, es nuestra misión fundamental para fortalecer la formación social, económica y académica de los estudiantes. Se cuenta con programas de: Trabajo por matrícula, programa de apoyo en salud, programa de becas corporativas, arreglo de pagos, tutorías y siete (7) tipos de becas.

| CENTRO DE ESTUDIOS | TOTAL | MODALIDADES DE BECAS | | | | | | |
|----------------------|-------|----------------------|---|-----------------------|----------|---|--|-------------|
| | | ESPECIALES | PERSONAS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD | COMUNIDADES INDÍGENAS | CONVENIO | FUNCIONARIOS ADMINISTRATIVOS Y PERSONAL DOCENTE | GRUPOS ARTÍSTICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS | PRESTIGIOSO |
| TOTA | 146 | 34 | 7 | 160 | 77 | 35 | 84 | 4 |
| SEDE | 287 | 8 | 3 | 154 | 16 | 28 | 75 | 3 |
| EXTENSION CHIRIQUI | 12 | 2 | | 3 | 1 | 2 | 5 | |
| EXTENSION VERAGUAS | 34 | 18 | 4 | 2 | 5 | 4 | | 1 |
| EXTENSION LOS SANTOS | 4 | | | | | | 4 | |
| EXTENSION COCLE | 7 | 5 | | 1 | | 1 | | |
| EXTENSION COLON | 2 | 2 | | | | | | |

BECAS 2011

Fuente: Decanato de Vida Estudiantil, Bienestar Estudiantil. 2011

Voluntariado

El Voluntariado Estudiantil Udelista busca ser una inserción de la Universidad en los problemas que aquejan a la comunidad.

Tanto en comunidades geográficas, como en comunidades funcionales para promover entre sus estudiantes el ejercicio de la solidaridad y el trabajo interdisciplinario en pro de poblaciones vulnerables, estas acciones las definimos como voluntariado interno y voluntario externo.

Se desarrolla con Casa Esperanza, Hogar Malambo, Patronato Luz de Ciego, Olimpiadas Especiales, Damas de Albrook, Junta Comunal de Ancón, Junta Comunal de Río Abajo, MIDES y MINSA. Con la participación de cientos de estudiantes voluntarios se ha propuesto la intervención en las comunidades indígenas de Ibedi-Guna e Ibedi-Emberá en Darién.

| ACTIVIDAD | CANTIDAD DE ESTUDIANTES | LUGAR |
|--|-------------------------|---|
| Gira médica con la Universidad de Panamá | 12 | Porqueriza (Corregimiento de Río Abajo) |
| Coordinación de novatadas 2011. | 8 | |
| Libro don: beneficio de la biblioteca, extensión de Veraguas | 25 | UDELAS Veraguas (se recolecta 250 libros) |
| Protocolo estudiantil para la graduación de técnico y Licenciatura en UDELAS | 12 | Terrazas del edit. 850 |
| Participación en la gala folklórica | 30 | Dorno de la Universidad de Panamá |
| Coordinación con la Universidad de Panamá en la alimentación de estudiantes del FICCUA | 30 | Terrazas del edit. 850, 25 estudiante en la mañana y 25 en la tarde |
| Volanteo de la apertura del laboratorio clínico 820 | 5 | En los edificios 806-808-803-850 |
| Gira medica de UDELAS | 75 | IPETI- ENBERA |





Consejo Estudiantil Universitario (CEU)

Con el objeto de facilitar la comunicación con los estudiantes y garantizar su participación democrática, UDELAS estableció un sistema de delegados estudiantiles, a saber, uno por cada carrera, para dinamizar la organización estudiantil. Este conjunto de delegados constituye el Consejo Estudiantil Universitario (CEU).

Los delegados estudiantiles se eligen mediante voto directo y secreto durante las dos primeras semanas del año académico.

Logros significativos del período, además de los ya señalados:

- Se contó con la danza indígena de las tres etnias (Emberá, Guna, Ngöbe), danzas de congos, Declamación, Danzas Folklóricas, Coros Musicales, Murgas del Carnaval de las Tablas.
- Participación de la coral Metropolitana de Puerto Rico, con 26 participantes.
- Gala: Danza Gala, Música y Color.
- Concurso Interuniversitarios del Consejo de Rectores de Panamá, de Oratoria, Coreografías 4 vientos del año.
- Relo Sebrae – 7 proyectos.
- Concurso de Coreografía.

Orientación Psicopedagógica

Fortalece el desarrollo personal y social dirigido a formar estudiantes con actitudes positivas para la vida universitaria.

- Programas de Reforzamiento:
 - Facultad de Salud y Rehabilitación: 75 estudiantes
 - Facultad de Educación Social y Especial: 92 estudiantes
- Programa de Tutorías: 10 estudiantes



INVESTIGACIÓN



Líneas de investigación e innovación

UDELAS, a través del Decanato de Investigación, promueve la investigación y la innovación en las distintas áreas del conocimiento.

UDELAS, mediante el Decanato de Investigación ha conformado cuatro (4) grandes áreas y/o programas:

- Investigación e innovación
- Formación de personal investigador
- Difusión científica
- Fortalecimiento intrainstitucional.

Asimismo, fomenta habilidades en investigación con el objeto de configurar espacios y equipos de investigación, para desarrollar capacitación en áreas pobres. En consecuencia genera desarrollo lo que permite diseñar instrumentos de focalización geográfica.

Las principales líneas de investigación se concentran en Desarrollo Social, Educación, Gestión Administrativa, Familia y Juventud y combate a la pobreza en sectores indígenas: Ngábe, Buglé, Guna, Emberá y Wounaan.



Fomento a la investigación intrainstitucional

Se desarrollan como parte de la estrategia de dotar a UDELAS de eficaces herramientas para investigación, coordinaciones de proyectos de investigación con el Decanato de Postgrado y el Centro Interdisciplinario de Atención e Investigación en Educación y Salud (CIAES) y demás instancias académicas de la universidad.

La coordinación en investigación intrainstitucional, el Decanato de Investigación realiza en conjunto con el CIAES, la "Evaluación del Servicio de Apoyo Socioeconómico", que brinda el CIAES a los(as) usuarios(as) del centro.

También se encuentra en proceso la investigación "Inserción laboral de los egresados: tendencias y perspectivas"

Capacitación e investigación

Con el propósito de introducir a los docentes, estudiantes y administrativos a los procesos, ejecución y desarrollo de investigaciones en distintos niveles y dimensiones, se ha iniciado progresivamente capacitaciones en investigación a los Enlaces de Investigación y colaboradores. Dichas capacitaciones han iniciado con la Elaboración de Cuestionario y Diseño de Encuestas Digitales, a partir de una investigación planteada por los grupos de trabajo.

El desarrollo del Programa de Formación de Personal Investigador se ha iniciado en la Extensión de UDELAS-Colón, con la Investigación: "Prevalencia del Consumo de Drogas en los Estudiantes de UDELAS Colón, donde participan docentes y estudiantes".



Relaciones externas para la investigación

Se coordinan investigaciones a nivel nacional e internacional, con diferentes organismos, universidades y Centros de investigación.

En el ámbito internacional con: la Organización de Estados Iberoamericanos (O.E.I), La Coordinación Educativa y Cultural de Centroamericana (CECC) la investigación educativa "Procesos de adquisición de la lectura, escritura y matemática en Primer Grado"; y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF).

En el ámbito nacional se coordina con el Orfanato Hogar San José De Malambo, la investigación Maltrato Infantil en Panamá Oeste.

Promoción y difusión de las investigaciones

Las investigaciones financiadas por organismos internacionales:

- La Coordinación Educativa y Cultural de Centroamericana (CECC) ha publicado la Investigación Educativa "Adecuaciones Curriculares y la Educación Inclusiva" en la Revista Patria Grande, Revista Centroamericana de Educación de Costa Rica.
- La Organización de Estados Iberoamericanos (O.E.I) y UDELAS, han publicado la Investigación Educativa "Competencias Académicas de los Alumnos con Necesidades Educativas".



LOGROS

Los logros, investigaciones y conferencias durante el período:

- Realización y aprobación de lineamiento que regulan y definen las líneas de investigación y las Políticas de Investigación de UDELAS, esta última, aprobada por el Consejo Académico.
- Publicación de los resultados de las investigaciones en revistas, congresos, boletines, ponencias, foros, informes y otras actividades.
- Conferencias de expertos internacionales
- Organización del **VI Congreso Nacional e Internacional de UDELAS**: VI Congreso Científico: Seguridad Humana y Equidad Social. Orientado a debatir teorías, investigaciones, modelos innovadores que giren en torno a los ejes temáticos escogido con un enfoque científico que logren fortalecer las funciones de investigación, docencia y extensión propias de la Universidad.

Este año se logró la participación de 1,200 personas entre Docentes, Estudiantes, Decanos, Directivos de las universidades del país, organismos nacionales e internacionales para que expongan sus trabajos de investigación, mediante los cuales se logren generar cambios propositivos en el devenir social con relación a la Seguridad Humana y la Equidad Social de los grupos vulnerables.





- Publicación del Boletín "Hoy en la Investigación" e informes.
- Participación de investigadores en la realización de investigaciones con equipos interdisciplinarios, transdisciplinarios y multidisciplinarios.
- Capacitación y actualización a docentes y estudiantes sobre la realización de la investigación e inclusive para estudiantes de práctica profesional y pasantías de investigación.

Investigaciones:

- Desarrollo Social: Monitoreo y Evaluación de la Guía de Desarrollo Infantil Temprano.
- Educación: Habilidades Básicas para el Aprendizaje. Estado del arte de los Trabajos de Grado de UDELAS.
- Gestión Administración: Inserción Laboral de los egresados de UDELAS.
- Investigación de la Percepción del Maltrato Infantil en el Distrito de Arraiján.

Diagnósticos sobre las Habilidades Perceptuales para el Aprendizaje de los niños y niñas de segundo grado de las Escuela Amigas y Saludables del UNICEF.





- 5 proyectos de investigaciones: 2 realizadas al 100% y 3 en ejecución.
- Competencias Académicas de los Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales. Auspiciado por la OEI.

Conferencias y conversatorios:

- Conferencia de la Investigación Cualitativa del Dr. William Walter de la Universidad de San Francisco de Quito, Ecuador.
- Conversatorio con investigadores de UDELAS.
- Realización y aprobación de lineamiento que regulan y definen las líneas de investigación y las Políticas de Investigación de UDELAS, esta última, aprobada por el Consejo Académico.
- Publicación de los resultados de las investigaciones en revistas, congresos, boletines, ponencias, foros, informes y otras actividades.



EXTENSIÓN Y SERVICIOS



Extensión

El Decanato de Extensión se caracteriza por la puesta en práctica de una estrategia de trabajo integral, con diversos sectores de la comunidad, enfatizando en el empoderamiento de los principales actores comunitarios en la resolución de sus propios problemas sociales; y por el otro, la integración de la comunidad universitaria en acciones de voluntariado y de las diversas etapas de las prácticas educativas, con el objetivo de lograr una formación profesional con sentido social.

La Extensión Universitaria es el vínculo natural que, a través de las manifestaciones culturales y la acción social, potencia los valores éticos y espirituales como contribución al desarrollo del país. Le corresponde hacer extensiva a toda la comunidad nacional e internacional, en particular a los sectores marginados y en riesgo social, los beneficios que se derivan del conocimiento y avances tecnológicos que se producen desde la universidad como centro de educación superior.

Como instancia académica responsable de la gestión, coordinación y ejecución de los programas propios del Decanato de Extensión que generan y estimulan proyectos de formación, investigación, reflexión y producción académica – científica dentro de las distintas áreas, resaltan: la difusión, los proyectos comunitarios y la educación continua, con base a los cursos libres y diplomados, lo cual le faculta para desarrollar sus acciones cónsonas con las necesidades de la sociedad.

Al Decanato de Extensión le compete coordinar las acciones de proyección universitaria a través de las unidades académicas, administrativas y de investigación que lo vinculan con los sectores productivos y sociales del país, fundamentalmente en lo relativo a la difusión cultural, el desarrollo social y comunitario, la educación continua, Programa de Diplomado, el Programa de Educación y Seguridad Vial, así como a la prestación de servicios de asesoría y consultorías.

Combate a la pobreza

UDELAS ha asumido como compromiso primordial de su gestión ampliar la cobertura de su propuesta académica con un alto componente de equidad en una sociedad dispar.

El 20% de la población panameña de menores ingresos solo recibe el 5,1% del ingreso que genera la economía, en tanto que el 20% de la población de altos ingresos, recibe el 48,5% de la riqueza. Solo el 56% de jóvenes de bajos recursos acude a la escuela secundaria, mientras que en los sectores de altos recursos económicos el 94% de los jóvenes asiste a la secundaria.

En ese marco UDELAS hace suyo desde su fundación un concepto claro de la equidad en la educación superior, como camino obligado hacia la consolidación de una sociedad equitativa y en consecuencia digna.

La Universidad apunta a contribuir a generar una nueva sociedad no violenta e inclusiva a través de sus programas de docencia, extensión e investigación, en la formación de recursos humanos motivados e integrados a la nación panameña.

Proyectos comunitarios

UDELAS lleva adelante los proyectos comunitarios, programas especiales que se derivan de los acuerdos y convenios con instituciones nacionales, internacionales y organizaciones no gubernamentales, con el apoyo del voluntariado social y las prácticas universitarias de estudiantes y profesores.

En la actualidad, se coordinan acciones con organismos internacionales como UNICEF; con la Fundación San Felipe, Club Kiwanis, Ministerio de Desarrollo Social, Ministerio de Vivienda, Hogar de la Infancia, y participa en la Comisión para la Erradicación del Trabajo Infantil y en el Programa Persona Adolescente Trabajadora y las Olimpíadas Especiales.

Becas para comunidades indígenas

El grupo humano con mayor índice de pobreza y con menor acceso a la educación superior es el indígena.

UDELAS, consciente de esta situación, creó el programa de exoneración de costos educativos que permitirá a estudiantes indígenas lograr una profesión digna, que revertirá en beneficio de sus comunidades de origen.

Con el objeto de atender la educación a la diversidad, UDELAS exonera de los costos educativos a los diferentes grupos indígenas del país. También brinda a estos estudiantes la orientación y apoyo académico hasta culminar con éxito una carrera.





Educación Continua

La Educación Continua, en el desarrollo de programas de extensión universitaria, tiende a "organizar, promover y coordinar la ejecución de actividades de educación continua en la figura de cursos, seminarios, talleres, simposios, convenciones, congresos, diplomados y otras actividades de educación no formal que faciliten la difusión del conocimiento humanístico, científico y tecnológicos, así como también cualquier otro recurso de innovación, útiles a la sociedad ya sea de manera independiente o con las unidades académicas".

Este programa es coordinado con la unidad de cursos libres como una modalidad de servicio que brinda la Universidad Especializada de las Américas por medio del Decanato de Extensión, mediante la cual se les ofrecen capacitaciones de diversas modalidades como seminarios y cursos dirigidos a personas, organizaciones nacionales e internacionales interesadas en diferentes temáticas. Esta actividad se realiza en tiempo y calendario paralelos a los del semestre académico oficial.

El Decanato de Extensión ha conrelado varias acciones con entidades gubernamentales y organismos internacionales, todas ellas encaminadas al accionar de las capacitaciones, en diversas modalidades, como lo son: seminarios, charlas cursos y diplomados. Ello ha permilido lener programas con inslancias gubernamentales como: Ministerio de Educación, Ministerio de Vivicnda, Ministerio de Trabajo y Desarrollo Laboral, Ministerio de Salud, Ministerio de Desarrollo Social, Policía Nacional, Auloridad de Transporte Terreslre, Sislema Nacional de Prolección Civil y con organismos internacionales como: UNICEF, ONUSIDA,

Con el Ministerio de Educación se han realizado acciones muy concretas para mejorar la calidad de la formación de los docentes en relación a la Atención a la Diversidad, de la población que presenta Necesidades Educativas Especiales, como una política educativa a nivel nacional.

La Universidad ha realizado dos fases del Diplomado de Educación Inclusiva, atendiendo docentes supervisores nacionales, directivos, técnicos y padres de familia a nivel nacional, y en tres años consecutivos este decanato ha desarrollado los seminarios con temas muy específicos sobre la atención educativa a la población con discapacidad.

Entre los temas más relevantes que podemos mencionar:

- Atención a la Diversidad
- Enfoques Pedagógicos para la Atención del alumno/a con:
- Discapacidad Intelectual.
- Discapacidad Auditiva.
- Discapacidad Visual.
- Discapacidad Motórica.
- Dificultades en el Aprendizaje.

El Ministerio de Desarrollo Social mediante un convenio sostenido con la universidad se acordó el diseño de tres módulos para capacitar a nivel nacional a los coordinadores de las instituciones gubernamentales en el tema de la atención a la discapacidad.

El Decanato de Extensión planifica, organiza, ejecuta y orienta los programas de educación continua en la modalidad de cursos libres, especialmente para la actualización profesional, estableciendo la debida comunicación con organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, a fin de conocer sus necesidades de capacitación.

Programas Extramuros

La extensión universitaria es uno de los estamentos que permite a la institución salirse de los muros y constatar lo que le solicita la sociedad a la Universidad. Esta es la forma real de coadyuvar a resolver los problemas sociales con intervención educativa.

El combate a la pobreza se puede ver y enfocar desde diversos ángulos, si pensamos científicamente debemos comprender que la intervención educativa, será gestión de la extensión. Para ello habrá que trabajar con estudiantes, padres de familia, tutores, sociedad civil, organizaciones comunitarias, distritales, provinciales, públicas, privadas y comarcales en todo el país.

Hay que destacar la importancia de las alianzas de intercambio, de las labores de extensión con los Organismos Nacionales, Públicos y Privados Comunitarios, los que mencionamos:

- Asamblea Nacional
- Pastoral Social

- Ministerio de la pequeña y mediana empresa (AMPYME)
- Autoridad de Turismo – Panamá
- Sindicato Único Nacional de Trabajadores de la Industria de la Construcción y Similares (SUNTRACS)
- Red Centroamericana de Organizaciones que intervienen en situaciones de Sufrimiento Social (RECOIS)
- Cooperativa de Servicios Múltiples ACP
- Fundación Pro Rehabilitación Auditiva y Verbal del Niño (FROHAN)
- Fondo mixto Hispano Panameño
- Secretaria Nacional de Discapacidad (SENADIS)
- Programa de Inversión Local (PROINLO)
- Colegio Fe y Alegría
- Secretaria Nacional de la Niñez, Adolescencia y Familia (SENIAF)

Este programa ha logrado dar una enorme experiencia para la institución, ya que se desarrolla con el Programa de Diplomados.

Intercambio y apoyos de Organismos Internacionales

En coordinación con la UNICEF, que es el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, se desarrolló en 2010 un programa patrocinado por UNICEF para la elaboración, edición y capacitación de la Guía de Desarrollo Infantil los Mejores Ocho años. Se capacitaron docentes de Educación inicial y grados de I, II de la Educación Básica General y madres de la comunidad en las provincias de Darién, Comarca Ngäbe Buglé, Emberá, Wounaan, David – Chiriquí, Tocumen, Panamá y en Veraguas.



Este proyecto forma parte del Convenio de Cooperación entre UDELAS y UNICEF-Panamá, en el marco del *Programa Políticas Públicas para el Cumplimiento de los Derechos de la Niñez 2007-2011*, Sub-Programa Modelo Pedagógico de Educación Inclusiva. Su radio de acción comprende las Comarcas Ngäbe Buglé y Emberá Wounaan, así como la ciudad de David (Las Lomas), la Siesta de Tocumen y el Instituto Pedagógico Superior Juan Demóstenes Arosemena.

Se realizó además, intercambios académicos entre la Universidad Especializada de las Américas, Universidad Iberoamericana, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Universidad Veracruzana y la Pastoral Social.

Programa de capacitación para cuidadores de personas con niveles de dependencia

El Programa de capacitación surge de la solicitud presentada por la Empresa TMC (Te Cuidamos) Panamá, S.A., a la Universidad Especializada de las Américas, la preparación de un programa de capacitación para Cuidadores de personas con Niveles de Dependencia.

El Decanato de Extensión, con el apoyo de docentes especialistas en la materia, procede a la elaboración del curso de 40 horas, que fue cursado en el periodo de junio – agosto 2010 a veinte cuidadores/as que serán contratados por la empresa TMC Panamá, S.A. instancia que financió dicho programa. Los objetivos generales en los que se sustenta el programa son:

- Brindar una atención integral de calidad a las personas de todas las edades que así lo requieran teniendo en consideración los aspectos legales.
- Reconocer los principios y técnicas establecidas para la debida atención de las personas según su condición o grado de dependencia.
- Brindar un servicio profesional de beneficio para las personas asistidas y sus familiares.
- Prevenir complicaciones en la condición de salud de las personas atendidas, mejorando su calidad de vida.

Seguridad y Educación Vial

Es el programa responsable de planificar, organizar, desarrollar y orientar los cursos y programas de Seguridad y Educación Vial en coordinación con las instituciones, organizaciones y empresas que solicitan los servicios de nuestra universidad en esta área.

Coadyuva acciones para la promoción y publicidad del programa en los medios de comunicación. Atiende diversos programas, entre ellos el Programa de Seguridad y Educación Vial para la obtención de licencias de conducir, el Programa de Capacitación para el Conductor Profesional, Programa La Prevención para la Movilidad Segura y Calidad de Vida y actualizaciones en ética y valores del conductor.



LOGROS

Durante el período 2011 los logros alcanzados por el Decanato de Extensión se centran en:

- Alta correspondencia de planes, programas, proyectos y actividades de extensión con la misión, visión y valores institucionales.

Educación continua.

- En el marco del Programa de Prevención para la Movilidad Segura y Calidad de Vida (MOSECAV) se beneficiaron 1,463 participantes y se consolidó esta propuesta en las Extensiones Universitarias en Veraguas y Chiriquí. También se coordinó una investigación acción para medir el cambio de actitud en los conductores capacitados.
- Se realizó un Programa de Capacitación para el Conductor Profesional (CAPECOP-EQUIPO PESADO).
- Se ofrecieron 29 Diplomados: en ejecución y desarrollo en Alianzas Estratégicas con instituciones y organizaciones en la sede y en las Extensiones Universitarias.
- Se efectuó el seguimiento y monitoreo de la capacitación para el uso y manejo de las Guías de Desarrollo Infantil Temprano, UDELAS-UNICEF 2011. En ese contexto, se capacitaron a 1.000 líderes de los Distritos de Kankintú, Mironó, Manua, Pinogana, Cémaco, David, San Félix, Tocúmen y el Instituto Pedagógico Juan Demóstenes Arosemena, como también se dio seguimiento a Valle Bonito, Loma Yuca y Tocúmen.

Diplomados:

- 14 grupos de Diplomados Libres en la Sede de la Ciudad de Panamá y las Extensiones Universitarias.
- 5 nuevas propuestas de Diplomados debidamente aprobadas por el Consejo Académico:
 1. Dirección y Gestión Pública Local.
 2. Desarrollo Infantil y Estimulación Temprana.
 3. Matemática Educativa.
 4. Educación y Enfoque de Derecho de Niños y Niñas por madres y cuidadoras.
 5. Formación y facilitadores en Educación Continua.

Programa de Cursos Libres:

- 11 acciones de capacitación a docentes administrativos y promotores en el uso y manejo de las Guías de los "Mejores ocho años".
- Diseño del Centro de Excelencia para la Investigación en DIT para Panamá y Centroamérica.

Desarrollo Social y Proyectos Comunitarios:

- Avance en el diseño del Proyecto "Curundú y su gente construyendo un futuro diferente" en alianza con Odebrecht y MIVIOT.
- Diseño del proyecto de Capacitación a la población Emberá y Wounaan en alianza con el Congreso General Embera y Wounaan y AMPYME.
- 515 personas beneficiadas a través de acciones de desarrollo social comunitario en áreas de vulnerabilidad y riesgo social (niños, jóvenes y adolescentes) en alianza con ONGs nacionales e internacionales.

Diplomados

Diplomados en

Manejo e Intervención de Problemas Conductuales en Niñez y Adolescencia

Elaboración y Gestión de Proyectos

Lengua de Seña

Dificultades en el Aprendizaje

Formación de Facilitadores en Educación Vial

Reparación y Mantenimiento de Computadoras Personales

Neonatalogía y Estimulación Temprana

Agroturismo y Desarrollo Integral

Diálogo Social y Cultura de Paz

Gestión y Dirección de Recursos Humanos

Estrategia de Intervención Comunitaria en Poblaciones de Alto Riesgo Social
Estrategia de Intervención para la Erradicación del Trabajo Infantil
Sistema Acusatorio
Promoción y Vigilancia del Cumplimiento de los Derechos del Niño y la Niña
Gestión Ambiental
Salud y Seguridad en la Construcción
Gestión para el Desarrollo Social
Cuidados y Atención en Personas Adultas Mayores con Niveles de Dependencias
Terapia Auditiva Verbal
Tecnología e Información en el Ámbito Laboral
Globalización, Estado y Sindicalismo
Dificultades en el Aprendizaje
Neonatología y Estimulación Temprana
Derechos Humanos I
Reparación y Mantenimiento de Computadoras Personales
Derecho Parlamentario
Matemática Educativa
Desarrollo Infantil Temprano
Movimiento y Traslado de Pacientes en Camilla y Sillas de Rueda
Formación de Formadores en Educación Continua
Primeros Auxilios en Adultos Mayores
Derechos Humanos II
Administración, Evaluación y Control de Riesgo en la Construcción
Generación de Empleo para jóvenes y adultos con Discapacidad
Gestión de Riesgo a Desastre para un Desarrollo Humanos Sostenible
Metodología de la Investigación.



Internacionalización

Las políticas de internacionalización de UDELAS tienen la intención de contribuir con la excelencia académica en diferentes aspectos y a la vez contribuir con su presencia a nivel continental. Esta responsabilidad la lleva adelante la Dirección de Cooperación y Relaciones Internacionales, en estrecha coordinación con los diferentes estamentos universitarios.

Las acciones que se han desarrollado han permitido las vinculaciones, asociaciones y colaboraciones con agencias internacionales, y universidades similares a la nuestra por sus ofertas académicas, en la búsqueda de un apalancamiento que permita impulsar la calidad, la formación, la investigación, la extensión, la mejora en la docencia y el aumento y la transferencia del conocimiento científico y tecnológico.

Los retos y desafíos futuros de la gestión internacional de UDELAS deben ser abordados a partir de una correcta conceptualización de la globalización. Estamos comprometidos con la aplicación de estándares internacionales en la organización y en los procesos de la gestión universitaria.

UDELAS enfrenta el desafío de la movilidad tanto de investigadores, profesores, administrativos y estudiantes, como punto de partida para transitar el camino hacia la internacionalización. Ello nos lleva a formar parte de las redes existentes entre las universidades y organismos de la región, enfocando las actividades académicas con una perspectiva de calidad.

UDELAS ha desarrollado en los años recientes acciones de internacionalización importantes que constituyen pilares de su vocación por trascender las fronteras del país, a saber:

- Participación activa en el Consejo Superior Universitario de Centro América (CSUCA) a nivel de todos sus sistemas.
- Actividades de la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS) en programas de organismos internacionales como el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), la Organización Mundial de la Salud

(OMS), la Organización Panamericana de la Salud (OPS), la Organización de Estados Americanos (OEA) y otros.

- Participación de funcionarios y docentes de la Universidad Especializada de las Américas en actividades de capacitación organizadas por organismos interuniversitarios como por ejemplo: la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL), Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA), el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD).
- Participación de UDELAS en actividades de asesoría académica y de capacitación por invitación de otras universidades (v.gr. Universidad Latinoamericana y del Caribe – Venezuela).
- Celebración de su primer Congreso Internacional con la participación de más de una veintena de expositores a nivel hemisférico y de la Unión Europea.
- Postgrados colaborativos internacionales.
- Se ha logrado la participación de profesores valiosos del extranjero en las carreras de Postgrado
- Se ha logrado que personal docente y administrativo se beneficien con becas internacionales y pasantías para el fortalecimiento institucional y desarrollo de alto nivel del recurso humano.

UDELAS está incorporada a las siguientes redes internacionales:

- **Red Iberoamericana de Compromiso Social y Voluntariado Universitario – REDIVU**, cuyo propósito es la institucionalización del voluntariado universitario en Latinoamérica como medio para incidir en las políticas de inclusión social en la región
- **ALFA III** Propuesta No. 4, modelo de formación por Competencias para el Diseño y Desarrollo de los Planes de Estudio en las carreras de las instituciones de Educación Superior participantes.
- **Red Mesoamericana ANUIES-CSUCA**

La Red mesoamericana de cooperación para la disminución del sufrimiento social. Sus objetivos están enfocados entre universidades y organizaciones de la sociedad civil, sobre modelos experimentados de intervención y salud mental para la prevención de farmacodependencias y violencia en jóvenes de comunidades en situación de pobreza de la región mesoamericana.



UDELAS ha suscrito convenios internacionales con universidades de prestigio tales como: Universidad Federal Da Bahía (Brasil); Uniersia Holding, S.A. (España); Universidad de Don Bosco (El Salvador); Fundación Carolina (España); Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD); Centro Internacional de restauración neurológica (CUBA); Bilinguals INC (USA); Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Regional); Universidad de Sao Paulo (Brasil); Universidad de Brasilia (Brasil); Universidad de Río de Janeiro (Brasil); Oficina de Asistencia al exterior para desastre de la agencia para el desarrollo internacional del Gobierno de los Estados Unidos de América (USAID/OFDA/LAC) (USA Regional); Universidad de la Salle (Costa Rica); Universidad OBERTA de Catalunya (España); Fundación para el desarrollo de los pueblos de Andalucía (España); Organización de los Estados Americanos (OEA) a través del Departamento de Desarrollo Humano, Educación y Cultura (Regional); Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (Honduras); Universidad Iberoamericana de México; Universidad Veracruzana; Universidad Autónoma de la Ciudad Juárez (México); HSBC Bank S.A. (Panamá); Fondo especial del Comité internacional de la Cruz Roja para los discapacitados (SDF) Regional; Universidad de Salamanca (España)

.LOGROS

Entre las acciones relevantes del 2011, tenemos:

Proyectos Bilaterales y Multilaterales:

- RedAGE y RELATRAN bajo la conducción del Decanato de Extensión.
- Trámite del registro de UDELAS en el Sistema PADOR, Unión Europea.

Convenios y cartas de Intención:

- Universidad Pedagógica de Honduras, Francisco Morazán, Universidad de Guerrero,
- Universidad Alcalá de Henares. Academia Sindical Regional-ASR, Consejo Sindical Unitario para América Central y el Caribe.

Promoción de Becas y Movilidad Estudiantil, Docente y Administrativa:

- Becas Fundación Carolina:
 - Post Doctoral en Instancia Corta. Dr. Venancio Caballero. Fecha. 1 de abril-1 de mayo 2011.
 - Universidad de Valencia, Facultad de Ciencias Sociales.
 - Título de la Investigación: Género, Discapacidad e Igualdad de Oportunidades. Un estudio Comparativo entre Panamá España.

Programa Fullbright Laspau:

Profesor Rafael Cárdenas. Escuela de Inglés, Seleccionado para el período 2012. Becario Fullbright, en el marco del Programa de Inglés que dicta la Universidad.

- Colaboración y apoyo para lograr la participación de representantes internacionales en el equipo del VIº Congreso Científico "Seguridad Humana y Equidad Social" de UDELAS.

Participación en el Proyecto SENACYT- UDELAS.

- Capacitación de Directores de Centros de Investigación Social y Administración Estratégica. Bajo la coordinación del Decanato de Postgrado.
- Se gestionó la Gala Folklórica con el auspicio de la OEA- Panamá, en el Auditorium de Ciudad del Saber.
- Participación en la Comisión de Relaciones Internacionales del CSUCA para intercambiar experiencias y uniformar los Planes y Políticas de Internacionalización de las Universidades Oficiales.

Centro Interdisciplinario de Atención e Investigación en Educación y Salud (CIAES)

La Clínica Interdisciplinaria de **UDELAS** fue creada con el propósito de ofrecer servicios especializados en las áreas de salud y rehabilitación, para la promoción de la salud, prevención, evaluación e intervención de los procesos mórbidos e incapacitantes. Aquí se realizan las prácticas de los estudiantes de las carreras de Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Terapia Respiratoria Fonoaudiología, Psicopedagogía, Órtesis y Prótesis.

Una gama de tareas de gran impacto desarrolla el CIAES, ya que sus clínicas interdisciplinarias sirven a los estudiantes de ambas Facultades de Docencia a hacer sus prácticas durante sus períodos destinados en el plan de estudios a sus prácticas clínicas educativas y profesionales.



Además, el centro de Investigación de común acuerdo con los estamentos académicos universitarios, realiza y fomenta la cooperación científica con instituciones nacionales y universidades y organismos internacionales en el desarrollo de investigaciones que realiza y tareas de extensión que lleva a las comunidades y regiones del país, a través de las giras de salud y el apoyo permanente al programa camino a la calidad en escuelas de Educación Básica General o escuelas amigas en la ciudad de Panamá y en las Extensiones universitarias de Veraguas y Chiriquí.

Una de las características innovadoras que desarrolla el centro es que promueve entre agencias nacionales e internacionales la consecución de fondos destinados a investigaciones y programas de extensión y redes de investigación que sean de gran interés para la Universidad, el país que nos apoya y los organismos internacionales del exterior.

Como otra de las actividades dignas de mencionarse es que el centro ofrece los espacios y asesorías pertinentes, para los trabajos de investigación que realizan los estudiantes de Postgrado en el desarrollo de sus Tesis de Grado como maestrías y doctorado.

La Clínica Interdisciplinaria abrió sus puertas en el 2000. Ante la gran demanda en la clínica fue necesario ampliar sus servicios.

El CIAES ofrece actualmente los siguientes servicios:

- Medicina General y Especializada
- Fisioterapia
- Terapia Ocupacional
- Fonoaudiología
- Terapia Respiratoria
- Órtesis y Prótesis
- Psicología
- Tecnología Ortopédica
- Seguridad y Salud Ocupacional
- Gerontología Social
- Riesgo y Adaptación Social

El CIAES ha realizado investigaciones relevantes durante el presente período, entre las cuales destacan:

- “Estrés Oxidativo y Nutrición en Adultos Jóvenes en la República de Panamá” (Departamento de Bioquímica y Nutrición de la Facultad de Medicina de la Universidad de Panamá)
- Revisión y Evaluación de Expedientes: “Técnicas y Procedimientos Biotecnológicos”.

- "Manejo Audiológico de la Otosclerosis en la Embarazada" – Fonoaudiología.
- "Resultados de la Investigación sobre el programa de Apoyo Socioeconómico" –Trabajo Social.
- "Estudio de Casos de Ataxia de Friedreich"-Medicina General.
- "Ventilación Dirigida Contrastada y Entrenamiento Muscular Aeróbico Anaeróbico, Mejoran un Paciente con EPOC Severo por Enfisema Pulmonar"-Terapia Respiratoria.
- Fase 2 de la Investigación "Efectos Biopsicosocial por la Exposición a Ruidos, que se Presentan en Grupo de Trabajadores de la Dirección de Estudio y Diseño y la Dirección de Inspección del Ministerio de Obras Públicas" – Fonoaudiología.

Instituto de Lenguas y Tecnología Educativa (ILTEC)

Las nuevas tecnologías brindan posibilidades de renovar el contenido de los cursos y los métodos pedagógicos y ampliar el acceso a la educación superior universitaria. En ese sentido, UDELAS aprovecha las ventajas y el potencial de las nuevas tecnologías de la información y comunicación, velando por la calidad y manteniendo niveles elevados en las prácticas y en los resultados de la educación.

En el año 2008 UDELAS creó el Instituto de Lenguas y Tecnología Educativa (ILTEC), con el propósito de aplicar el uso instrumental de la tecnología en todas sus programas, a fin de planificar, desarrollar y coordinar las actividades de formación, capacitación e investigación, bajo la modalidad a distancia y virtual, como asignaturas obligatorias, optativas de libre elección o como curso complementario.



Entre su amplio radio de competencia institucional, el ILTEC realiza cursos de reforzamiento para los estudiantes, a fin de dar cumplimiento a las actuales políticas educativas relativas al uso y dominio del idioma Inglés. Estos cursos también se han hecho extensivos a pilotos comerciales. Panamá es el primer país en ofrecer los cursos mencionados, actualizando y reforzando así el idioma Inglés como complemento de formación y desempeño profesional de los pilotos panameños.

En el ILTEC la enseñanza se imparte en ambientes apropiados y espacios interactivos y didácticos para facilitar el aprendizaje de los idiomas, en un contexto natural. Para ello, se cuenta con la tecnología adecuada, televisores plasmas, equipos multimedia y rincones de aprendizajes y espacios de simulación.

Es responsable del Programa Let`s Start Talking, que surgió de la necesidad de optimizar las habilidades conversacionales de los estudiantes de UDELAS. Cuenta con instructores estadounidenses, cuya primera lengua es el Inglés, que forman parte del intercambio cultural, lo cual permite mejorar la conversación y estimular la lectura, pronunciación y comprensión.

Es, igualmente, importante su competencia en el desarrollo de la Educación Virtual, a fin de implementar las asignaturas virtuales en las carreras de pregrado y grado en UDELAS. Esta modalidad educativa se implementa en forma creciente y conjuntamente con los decanatos, coordinadores de carreras, directores de departamentos y el sector administrativo.

En el año 2011, el ILTEC ha logrado importantes avances, como los siguientes:

- Estrategia de comunicación, promoción y difusión de los programas.
- Elaboración, diseño y difusión de anuncios impresos y radiales, trípticos, afiches, entrevista, etc. En coordinación con la dirección de Comunicación.
- Ampliación y adecuación de Laboratorios de Informática para optimizar el aprendizaje y la adquisición de equipo de multimedia.
- Reapertura del Laboratorio de Informática Sindical. 18 ordenadores.
- Reordenamiento de Laboratorio N° 2 con 25 ordenadores.
- Asignación de 20 computadoras nuevas para el Laboratorio N° 1.
- Asignación de 4 equipos de mini laptop, DVD, driver, Data Show.
- Desarrollo de aulas ambientales apropiados y con espacio interactivos para optimizar el aprendizaje del idioma inglés.
- Creación de aula de recursos y simulación.
- Ambientación del IIº piso del ILTEC con carteles, TV, Grabadoras, video etc. Que simulan entornos naturales del habla inglesa.
- Equipamiento completo de aulas: TV o PLASMAS, grabadoras, multimedia, Parlantes, etc.
- Reapertura de Biblioteca Amira Abood. Asignación y capacitación de una estudiante, trabajo por matrícula, para atender la Biblioteca.



Centro Bilingüe de Estimulación Temprana y Orientación Familiar “Little Stars”

El Centro Bilingüe de Orientación Infantil y Familiar Little Stars, ofrece un servicio de educación integral a los niños menores de cinco años residentes en las distintas localidades del corregimiento de Ancón, así como a los hijos de los estudiantes, funcionarios y docentes de UDELAS.

Se ha consolidado como un centro modelo de enseñanza y aprendizaje para centros públicos y privados y expresa el alto nivel de calidad del Programa de Estimulación Temprana y Orientación Familiar de la universidad.

En el marco de su desarrollo, los principales logros del Centro son:

- En el marco del Programa de Estimulación Integral para niños y niñas menores de 3 años, Little Stars se efectúa la estimulación de las siguientes áreas: Socialización y Valores, Psicomotricidad, Sensopercepción, Salud y Nutrición, Lenguaje y Comunicación, Fomento de Inglés como Segunda Lengua, Introducción al Folklor, Sensibilidad hacia la Música y el Arte y Conocimiento del Ambiente Natural.
- Programa de Docencia para Padres de Familia orientado a sensibilizar a los padres de nuevo ingreso sobre la misión y visión del Centro de Estimulación Temprana de UDELAS.

- Jornada personalizada de entrega de evaluaciones y perfil de avance de los niños.
- Constituirse en un Centro Modelo de Capacitación para otros Centros Infantiles del sector Público mediante la capacitación a maestras del centro de Orientación Infantil del Tribunal Electoral y asesoramiento para el nuevo Centro Infantil de la Universidad Tecnológica

Proyección de la Imagen Institucional

La Dirección de Comunicación y Relaciones Públicas de UDELAS, como órgano asesor de la Rectoría y la Vicerrectoría, tiene como objetivos contribuir a optimizar los procesos de comunicación de la organización universitaria, divulgar sus acciones en la comunidad, informar sobre sus servicios y proyectar una imagen innovadora de la Institución.



En el marco de la firma del convenio de cooperación entre las cinco universidades públicas, la Dirección de Comunicación inició un proceso de coordinación con las instancias afines para lograr el apoyo mutuo en materia de divulgación y difusión de las actividades que realizan las distintas entidades.

Estrategia de medios

Para proyectar la imagen institucional se trazó una estrategia de medios que comprendió la radio, la televisión, la prensa gráfica y la producción de impresos.

En lo referente a radio, la Universidad pautó entre marzo y diciembre en 20 emisoras de alcance nacional y de las cabeceras provinciales un total de 4,000 cuñas radiales. Estas cuñas dieron a conocer las ofertas académicas y las actividades que desarrolla la Institución cumpliendo su responsabilidad social. En las emisoras de cobertura nacional se transmitieron 12 entrevistas con funcionarios de UDELAS, quienes dieron a conocer los programas de los distintos estamentos universitarios y promovieron la oferta académica.

La Universidad estuvo presente en los medios televisivos de cobertura nacional a través de 40 pautas publicitarias en Telemetro y RPC Televisión transmitidas entre mayo y junio en las que se promovió la oferta académica.

En ese contexto, se contrataron vallas de publicidad activa en Chiriquí en las que se divulgaron más de 2,000 anuncios con las ofertas académicas universitarias.

En lo referente a medios gráficos, se promovieron las actividades de la Universidad a través de la edición de mayo de la Guía del Graduando con un tiraje de 250,000 ejemplares. En mayo se pautó en un suplemento insertado en La Prensa alusivo del Día del Médico con un tiraje de 50.000 ejemplares. En las ediciones de mayo y agosto de la revista *Students* se pautó material promocional. Esa revista tiene un tiraje de 60.000 ejemplares por edición.

También se pautó en la edición de noviembre de la revista *Voy para la U*, que circula inserta en La Estrella con un tiraje de 60,000 ejemplares. En los medios gráficos se pautaron seis anuncios promocionales para divulgar las nuevas carreras de UDELAS. Además fueron publicados entre marzo y noviembre 20 artículos sobre las actividades que desarrolla la Universidad a favor de la comunidad. En cuanto a la producción de impresos se produjeron 25,000 entre afiches, folders, volantes, separadores de libros, bolsas y otros materiales promocionales.



El Consejo Editorial es responsable de la evaluación y aprobación de las ediciones UDELAS, quien proyecta la política editorial de la universidad e instruye a la Dirección Editorial para concretar las diversas publicaciones.

Durante el período 2011, se realizaron publicaciones diversas, entre ellas: *La Memoria del V Congreso Científico Nacional*; el *Sistema de Indicadores Universitarios*; el volumen realizado por el Decanato de Postgrado: *Realidad e Investigación Social: Construyendo conocimiento desde la Maestría de Ciencias Sociales de UDELAS*, con el patrocinio de SENACYT; la revista *REDES 5*; el volumen *Boletín Estadístico (1998-2009)* del Departamento de Estadística de la Dirección de Planificación, en formato digital –CDs–.

En imprenta se encuentran tres Acuerdos y Reglamentos, en dos volúmenes, a saber: *El Reglamento Personal Administrativo y de Carrera Administrativa* y los dos reglamentos fundamentales del Decanato de Postgrado: *Reglamento General sobre la organización y funcionamiento de las Especializaciones de Postgrado y las Maestrías* y el *Reglamento General sobre la Organización y Funcionamiento del Programa Doctoral*.

Además se publicó el volumen: *Política Social y Pobreza Indígena* del Magister Jorge Madrid y el Magister Artinelio Hernández, cuya edición fue sufragada por

SENACYT. Asimismo, se realizó desde su concepción, redacción, diseño e impresión, una especial publicación de carácter promocional de UDELAS, que contiene información de la universidad y su oferta educativa.

Se culminó el proceso de validación de contenidos, con autores y especialistas, del proyecto *Textos Básicos Preuniversitarios*, que se coordinó con la Asesoría Académica, sobre cuatro materias –Física, Química, Biología, Matemática– para el Programa de Reforzamiento Académico de estudiantes de primer ingreso que ingresan a UDELAS.

La Dirección Editorial brindó los Servicios de diseño editorial al VI Congreso Científico Nacional en sus requerimientos de publicaciones y a CEVINPROSS (Centro de emprendimiento y vinculación productiva social) en su imagen corporativa y elementos para su uso de promoción de proyectos; además se realizaron asesorías y asistencias técnicas a otros estamentos universitarios como el Decanato de Extensión y el Decanato de Vida Estudiantil.

Sistema Integrado de Bibliotecas de UDELAS

El año 2011 constituyó un importante avance en materia de bibliotecología de UDELAS, al ser aprobado por el Consejo Académico y Administrativo del Reglamento que crea el Sistema Integrado de Bibliotecas de la Universidad Especializada de las Américas, iniciativa que propicia una mejor gestión de los documentos tanto físicos como virtuales, como un medio de innovación educativa con amplios horarios.

Durante la Semana del Libro, correspondió al personal de la Biblioteca "Dr. Alvaro Menéndez Franco", de la sede central de UDELAS, organizar la Semana del Libro en el Aula Máxima, con la efectiva participación de dos ilustres escritores panameños Licenciado Manuel Orestes Nieto y Ricardo Ríos Torres con el desarrollo del lema: "Conversando con Ricardo Miró".

Centro de Emprendimiento y Vinculación Productiva Social (CEVINPROS)

UDELAS creó el Centro de Emprendimiento y Vinculación Productiva Social (CEVINPROS) cuyo propósito es establecer y hacer ejecutar los instrumentos y mecanismos necesarios para la vinculación con los sectores productivos y sociales del país y fomenta la cultura empresarial en la Universidad.

Entre sus acciones más destacadas del período se encuentran:

- Programa de Vinculación y Sensibilización del Taller "Fomento de la Iniciativa Empresarial" en la Extensiones Universitarias de Chiriquí, Coclé, Los Santos y Veraguas.
-



Programa de Vinculación: Universidad – Empresa:

- Acercamiento y enlaces con organizaciones públicas y privadas.
- En la Cámara de comercio, a través de AMPYMEs logramos vincularnos al Sistema de Incubadoras para el Desarrollo de Empresas en Panamá-SIDEP.
- Se instaló la “Mesa de Diálogo Público-Privado” en apoyo al emprendimiento y Desarrollo local en Centroamérica. UDELAS forma parte a través de CEVINPROS.
- Agencia Especial de Economía Panamá-Pacífico.
- En la Comisión de Vinculación Universidad – Empresa del Consejo de Rectores de Panamá, UDELAS participa en el primer Encuentro Universidad-empresa de las Universidades Públicas y Privadas, con el propósito de conocer experiencias de buenas prácticas de vinculación y así conocer la cultura empresarial en la comunidad universitaria.
- Elaboración de los Objetivos y Políticas de CEVINPROS.

Proyecto Comunidad Terapéutica

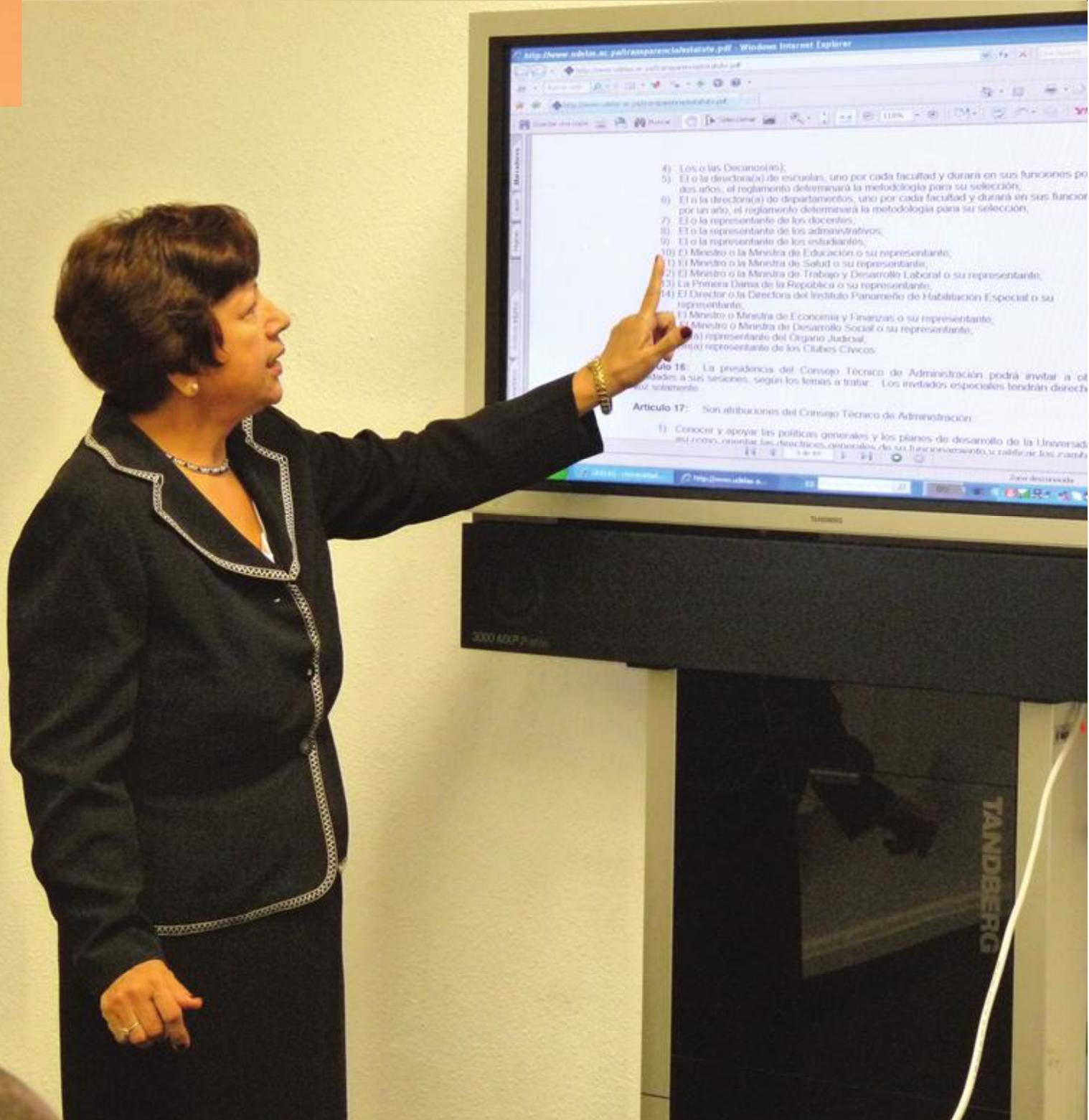
UDELAS impulsa un proyecto de gran impacto social que es la Comunidad Terapéutica, en cuya organización han trabajado, en tres comisiones, especialistas de una veintena de instituciones públicas y organizaciones no gubernamentales, a fin de lograr la creación de un Centro Juvenil de Desarrollo Humano (CEJUDH) para atender las adicciones y los riesgos sociales.

La propuesta contempla la creación del centro con las modalidades ambulatorias y de internamiento. Atenderá a jóvenes entre los 12 y 29 años, lo mismo que a los familiares de personas con adicciones, a ciudadanos de las comunidades que demandan información y brindará asesoramiento en materia de adicciones. La atención estará dirigida a la prevención, el tratamiento, la rehabilitación y la reinserción.

UDELAS creó la nueva Licenciatura en Educación Social Terapéutica para la formación de especialistas en comunidades terapéuticas.



GESTIÓN INSTITUCIONAL



Planificación universitaria

UDELAS consciente de los retos que debe enfrentar y asumir una Universidad del siglo XXI y convencida de las necesidades de una dirección eficaz, eficiente, transparente y con visión de futuro, emprendió la elaboración y el fiel cumplimiento del Plan Estratégico 2009-2013.

La Dirección de Planificación Universitaria es la dependencia a la que le corresponde orientar y asesorar a la Rectoría en las áreas de planificación, organización y método, para el cumplimiento de las funciones básicas de la Universidad.

Las acciones realizadas durante el período son:

- Elaboración, ejecución, seguimiento del POA-2011 para el mejoramiento continuo y permanente de la planificación universitaria.
- Rendición de Cuentas del POA-2011 en el marco de la Evaluación Institucional.
- 35 informes de la rendición de cuentas de cada unidad ejecutora, revisados y discutidos para la mejora de los procesos académicos y administrativos.
- Cinco (5) estudios del Gastos Docentes lo cual permitió el registro del tiempo y horarios respectivos de las horas-clases de los docentes y de lo proyectado para el Presupuesto de la Docencia al 2012.
- En el marco del proyecto de la distribución adecuada del espacio físico se efectuó el estudio de la disponibilidad y procedimiento debidamente coordinados entre los Secretarios de la Facultad para el uso óptimo y racional de la infraestructura existente destinado a la docencia.
- Publicación, impresa del Boletín Estadístico de UDELAS, año 2010.
- Elaboración del Boletín Estadístico 1998-2009 y 2010 los cuales presentan información y datos relevantes de la población estudiantil, docentes, egresados, educación continua, administrativos y servicios que ofrece la Universidad Especializada de las Américas.
- Compendio Estadístico 1998-2010, el cual recoge los aspectos fundamentales de la vida universitaria en datos estadísticos como también de la gestión institucional.
- Elaboración del documento de Sistema de Indicadores Universitarios el cual tiene como propósito el análisis y seguimiento de la gestión institucional. Este sistema permite evaluar cómo la universidad cumple con su misión y visión en las cuatros (4) grandes áreas: investigación, docencia, extensión y servicio o proyección social.
- Elaboración del Reglamento de Educación Virtual aprobado en el Consejo Académico de UDELAS.

- Elaboración del Proyecto de Acuerdo Administrativo por el cual se deben aprobar los costos del uso de la Plataforma Virtual de UDELAS. Actualmente para su aprobación en el Consejo Administrativo.
- Elaboración de la propuesta de la apertura de las ofertas académicas para el 2012. Y de los criterios para la apertura, mantenimiento y cierre de las oferta académica de UDELAS.
- Registro y análisis de la documentación requerida según los requisitos establecidos por la UDELAS para incorporar al Banco de Datos el cual garantiza que el recurso humano que administra la carrera sea idóneo y posea las competencias necesarias para ejercer la docencia.
- Segunda fase del documento: Manual de Procedimientos de Recursos Humanos.
- Elaboración y validación de una propuesta para el Diseño del Perfil del Docente de UDELAS y de las Políticas Institucionales en el marco del proceso de la evaluación insitucional.

Gestión de calidad

La Universidad Especializada de las Américas tiene como propósito en forma paulatina dar mayor importancia a la calidad y pertinencia de la educación superior universitaria, mediante una estructura académica y administrativa que fortalezca las ofertas en sus áreas curriculares, con sus diferentes componentes y promueve el mejoramiento, la eficiencia académica e institucional, atendiendo así la demanda de la sociedad mediante la evaluación y validación de estas ofertas de carreras de grado y postgrado.

Las demandas, retos y desafíos que enmarcan la educación superior en la región y el mundo, definidas en la declaración de la CRES-2008, así como el nivel de logro de los Objetivos del Milenio, deja en evidencia la responsabilidad de los Estados a través de las instituciones de educación superior, de ofrecer una educación de calidad y pertinencia.

Se perfilan acciones de fundamental importancia para las insituciones de educación superior que funcionen en el país, pues todas las universidades deben estar realizando procesos de autoevaluación institucional y/o de programas, con fines de mejoramiento hacia la acreditación, en los próximos años.

Ello significa que UDELAS tiene metas específicas que cumplir en ese sentido, para consolidar la gestión de calidad universitaria.

Algunas de ellas son:

- Consolidar la estructura administrativa y funcional de la Dirección de Evaluación, quien es la responsable de coordinar todos los procesos de evaluación y acreditación en la Universidad.

- Continuar la formación de recurso humano especializado a través del postgrado en evaluación y acreditación, entre otras acciones productos de convenios y colaboración nacional e internacional.
- Fortalecer los vínculos de trabajos en equipo formados por estudiantes, docentes y administrativos, en todos los procesos de evaluación y acreditación.
- Autoevaluar y acreditar a la universidad, en cumplimiento con los criterios y estándares de calidad exigidos por la agencia nacional CONEAUPA y referentes regionales.
- Autoevaluar con fines de mejoramiento hacia la acreditación, a más de 10 programas académicos de Grado y Postgrado.
- Generar un clima organizacional propositivo hacia una cultura de calidad, que resalte los valores de nuestra universidad, tanto nacional e internacionalmente.
- Responsabilidad de UDELAS de aprobar o desaprobar carreras de Universidades particulares que se dan en UDELAS.



Autoevaluación institucional para la acreditación

Los procesos de autoevaluación de carreras fueron iniciados en UDELAS desde el año 2009, están dirigidos a conocer las fortalezcas, limitaciones y potencialidades de cada programa, de manera que permitan la posterior elaboración de planes de mejoras de cara a lograr el fortalecimiento de las ofertas educativas de Grado y Postgrado para dar un paso de avanzada académica en el mejoramiento de la calidad y la excelencia del sistema de educación universitaria.

A partir del año 2009 se inició en la Universidad el proceso de autoevaluación de carreras, las 2 Facultades de docencia de la Universidad, en Salud y Rehabilitación Integral se escogieron dos Licenciaturas en Fisioterapia y la Ingeniería Biomédica y en Educación Social y Especial las Licenciatura en Educación Especial y la de Inadaptados Sociales e Infractores.

En el Sistema de Postgrado se evalúa la Maestría en Educación Especial y la Maestría en Dificultades en el Aprendizaje de la Matemática.

Con el objeto de desarrollar los futuros procesos de acreditación que requiere la universidad para cumplir con lo estipulado por el Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitario de Panamá (CONEAUPA). En el año 2011 finaliza el proceso de evaluación de las Licenciaturas en Educación Especial, Inadaptados Sociales e Infractores, Fisioterapia e Ingeniería Biomédica.

Desde el 2010 se inició el proceso de autoevaluación institucional de la Universidad, con fines de acreditación.

Evaluación docente

El sistema de evaluación del docente de la Universidad Especializada de las Américas, pretende fortalecer una cultura de calidad e impulsar la excelencia académica. Se trata de evaluar al docente dentro de una estrategia de fortalecer la profesión de la docencia universitaria.

UDELAS en su afán por ser cada vez más competitiva e innovadora logró incorporarse en el Consejo Superior Universitario (CSUCA) y al Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SICEVAES).

En este mismo sentido se ha incorporado a organismos de evaluación y acreditación universitaria tales como: Sistema de Transferencia y Acumulación de Créditos de Europa (ETCS) SATCA (México), Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), Cooperación Técnica Alemana (GTZ) así UDELAS cuenta con representación en la Agencia Centroamericana de Acreditación (CCA) y en el Grupo Universitario para la Calidad de la Educación Superior en América Latina (GUCAL).

A la Dirección de Evaluación de la Gestión y Calidad Universitaria, se le asignó la función de coordinación general de este proceso de evaluación, seguimiento y supervisión de carreras que UDELAS ha aprobado a las universidades particulares. Para tal fin, se creó la Comisión Técnica de Fiscalización.



Aprobación y supervisión de programas de universidades particulares

UDELAS es una institución oficial autónoma responsable –al igual que le compete a las otras universidades públicas– de aprobar programas y carreras de universidades particulares, de acuerdo a lo establecido por la Ley 30 de 20 de julio de 2006, y su correspondiente reglamentación.

Administración con eficiencia y transparencia

Ha sido una constante en el desarrollo institucional de la Universidad Especializada de las Américas, considerar que la gestión administrativa es fundamentalmente un apoyo real y efectivo al desarrollo de la academia universitaria.

La Dirección Superior de UDELAS se ha esmerado en que los recursos asignados por el Estado y, los producidos por autogestión se dirijan a fortalecer los programas académicos, los recursos tecnológicos para la enseñanza, los equipos de laboratorios, las bibliotecas especializadas; herramientas fundamentales para alcanzar objetivos de calidad en la formación de profesionales de alto nivel que coadyuven al desarrollo del país con justicia social.

El avance de la gestión administrativa nos situará en el quinquenio 2011-2015 a la vanguardia de instituciones universitarias en Panamá, ya que seremos firmes defensores de que la Gestión Administrativa funcione como un aparato de apoyo a la docencia y estos estamentos estudiantil y profesoral serán considerados prioritarios y de primer orden en todas las decisiones importantes de la Universidad.

Acciones significativas del período 2011 son:

Construcción de Habilitación y Mantenimiento de la Infraestructuras:

- Construcciones de la Extensión de David, Chiriquí en su segunda etapa.
- Adición en el Edificio 850 en Albrook.
- Clínica de UDELAS en San Miguelito.
- Construcción del nuevo Edificio para Biblioteca y área administrativa.

Proyecto en ejecución

- Gimnasio Terapéutico, Segunda Etapa.
- Trabajos de reparación de filtraciones en el Edificio 808 en Albrook.
- Cerca perimetral de UDELAS en Chiriquí.
- Trabajos de suministro e instalación de piso de vinil en salones de clase y pasillos de segundo alto del Edificio 806.
- Trabajos de instalación de baldosas en pasillos contiguos a torre del elevador en el Edificio 208 en Albrook y en Rectoría.
- Remodelación y adición a la Cafetería de UDELAS, lote N° 64

Asimismo, se realizaron acciones en otras áreas, como las siguientes:

- Diagnóstico de las necesidades de digitalización de la institución para el logro de esta meta, realización de actos públicos.
- Fortalecimiento del Departamento de Compras:
 - Estructura organizativa, adecuación del área de trabajo.
 - Capacitación y digitalización.
- Adquisición de dos (2) busitos, mantenimiento de flota y equipamiento de llantas.
- Asignación de un busito a la Extensión de Azuero, Coclé y una moto a la extensión de Veraguas.
- Servicio de transporte a los estudiantes y al personal administrativo de la sede central.
- Equipamiento de los programas de Posgrado, Tablero Electrónico, 50 sillas, 20 mesas, 7 Data Show, 7 Mini-Laptop, 2 grabadoras y 7 Disco Externos. *Pruebas Fonoaudiológicas.*

Presupuesto

Se realizó una jornada taller con el propósito de brindar las orientaciones y criterios para la elaboración del presupuesto 2012.

Se elaboró el anteproyecto de presupuesto 2012, incluyendo las normas para garantizar la racionalización de los recursos financieros.

Se presentó el Anteproyecto de Presupuesto 2012, al Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) y a la Comisión de Presupuesto de la Asamblea Nacional de Diputados.

La Comisión del Gasto, presidida por el Vicerrector, doctor Juan Bosco Bernal, realizó permanentemente las evaluaciones respectivas, a fin de establecer las prioridades de las unidades ejecutoras en relación con la asignación de las partidas presupuestarias.

Hay que destacar que el Departamento de Presupuesto es responsable de elaborar el presupuesto anual de acuerdo con los anteproyectos que presentan todas las unidades administrativas y académicas de la Universidad.

De igual manera, le corresponde vigilar la ejecución financiera del presupuesto, a través de las acciones de registro y control.

Supervisa, además, la ejecución de los ingresos y gastos, de acuerdo a la disponibilidad y necesidades de las dependencias y asigna las partidas tomando en consideración la disponibilidad presupuestaria.



Las acciones más relevantes son:

- Elaboración, seguimiento y evaluación del Presupuesto 2012.
- Elaboración y seguimiento de las Medidas Acordadas para la Efectividad en la Ejecución Presupuestaria 2011 en el cual se han definido tres (3) áreas prioritarias: personal docente, bienes y servicios y los proyectos de inversión.
- Porcentaje de la ejecución presupuestaria de octubre del 2011: 81% Presupuesto de Funcionamiento, 92 % Presupuesto de Inversiones, total institucional 83%.
- Seguimiento a la incorporación de información relevante y actualizada en la página Web del desarrollo de los proyectos y programas de UDELAS en la coordinación con las unidades ejecutoras de la institución e inclusive con las Extensiones Universitarias.
- Elaboración y ejecución de la estructura organizativa del nodo de transparencia a solicitud de la Dirección Ejecutiva de Transparencia en la *Página Web de la institución*.

Gestión y desarrollo del Recurso Humano

La Dirección de Recursos Humanos tiene como objetivo asesorar, normar y ejecutar las políticas de recursos humanos adoptadas por la Universidad.

UDELAS promueve una política de estímulo a los funcionarios, programa de becas, cursos de Inglés, informática, programas de pregrado, grado y posgrados, al igual que intercambios y pasantías a nivel local e internacional.

Entre las acciones más trascendentes del período se señalan:

- Diseño del módulo de Evaluación del Personal Administrativo Permanente.
- Desarrollo e implementación del módulo de Movilidad Laboral de la estructuras de posiciones docentes, de Bienestar Social y Relaciones Laborales, Licencias del Personal Administrativo
- Diseño del Manual de Análisis de Perfiles de Cargo.
- Continuidad del Programa de Capacitación del Personal Administrativo (CADEPA).

Programa de Capacitación y Desarrollo para el Personal Administrativo (CADEPA)

Con el objeto de elevar el nivel educativo y brindar programas de educación con tinua a los funcionarios administrativos de la institución se creó en la Universidad en 2010 el "Programa de Capacitación y desarrollo para el personal Administrativo (CADEPA)".

Se trata de crear las bases para que el personal administrativo cuente con un sistema permanente de capacitación, donde se tome conciencia de los valores institucionales, se eleven los niveles de conocimientos sobre los avances que se dan en el campo tecnológico, en la comunicación y otros para "potenciar al personal administrativo de la institución en el marco de la actualización, capacitación y perfeccionamiento con el propósito de impactar en el desempeño eficaz y eficiente en el cumplimiento de los objetivos de la institución.



Estímulos para estudios con licencias

Es de importancia fundamental para la Universidad lograr para su estamento administrativo una serie de estímulos para hacer estudios y en consecuencia una vez que elevamos la productividad y se acrecienta su nivel de escolarización, tendremos administradores universitarios convencidos de trabajar en equipo con la academia, para brindar al país profesionales con gran vocación social.

El programa de mejoramiento dentro de la educación continua comprende: licencias con sueldo por estudios en Panamá o en el exterior, becas para diplomados y estudios universitarios, seminarios y jornadas de actualización en temas importantes de la administración pública, flexibilidad en los horarios para asistir a programas de capacitación y programas y educación superior.





EXTENSIONES UNIVERSITARIAS



Las Extensiones Universitarias de UDELAS son unidades académicas auxiliares, destinadas a facilitar el aprovechamiento, por parte de los estudiantes y la población de una región, de la enseñanza y los servicios universitarios respectivamente. Deben brindar la misma calidad de formación que se imparte en el Campus Central.

A partir de la creación de la Universidad Especializada de las Américas en 1997, la Rectoría concibió la política de llevar hasta las provincias o regiones Centros Universitarios que propiciarán la preparación a nivel superior. Por primera vez en la historia se ofreció, así, desde UDELAS carreras innovadoras que han permitida el ingreso a la universidad de la población más desfavorecida.

Se reseñan durante el período, las principales acciones, avances y logros de las extensiones universitarias de UDELAS de Coclé, Chiriquí, Colón, Veraguas y Azuero, de acuerdo a los rendimientos obtenidos en las áreas de docencia, investigación e innovación, extensión y planificación y gestión.

Docencia:

- Es una constante en todas las extensiones universitarias la apertura de nuevas carreras de pregrado, grado y postgrado así como también la actualización y capacitación del docente universitario.
- Apertura en la comunidad de Buenos Aires, Distrito de Núrún, Comarca Ngöbe Buglé con las siguientes carreras: Licenciatura en Seguridad Alimentaria (32 estudiantes) Gestión Turística Bilingüe (20) y Educación Bilingüe intercultural (37 estudiantes), Santiago de Veraguas.
- Apertura de Postgrado y Maestría: 4 Postgrado y 3 Maestría en Santiago de Veraguas.
- Destacamos la apertura de un grupo de Doctorado en Ciencia de la Educación y Desarrollo Humano con una matrícula de 23 participantes en Santiago de Veraguas.
- Apertura de Postgrado en Docencia Superior Virtual (2 grupos) y capacitación a 40 docentes en Tutoría Virtual en la sede de Los Santos.
- Apertura de 2 nuevas ofertas de Postgrado y dos nuevas Maestrías en: Didáctica de las Ciencias Sociales y en Metodología de la Investigación Científica en la sede de Chiriquí.
- Nombramiento de 350 docentes en Veraguas, 59 docentes en las extensiones de Los Santos.
- Aproximadamente 160 docentes se evaluaron en la sede de Veraguas y 1,100 estudiantes evaluaron a los docentes a través del Sistema de Informática en la sede de Veraguas.
- Grupos de las distintas Especialidades, sede de Colón:
 - Licenciatura en Urgencias Médicas y Desastres.
 - Licenciatura en Seguridad y Salud Ocupacional,



Vida Estudiantil.

- Formación de un grupo de lealro en la sede de Chiriquí y la organización de novatadas EPOCAS.
- Festival de la cultura en Américas-FICCUA con la participación del Conjunto folklórico de la sede de Veraguas.
- Participación en JUDUS, juego deportivo. Sede de Los Santos, Colón
- Participación en todos los eventos comunitarios de la Ciudad de Colón. Sede Colón.
- Organización de actividades conmemorativas y Participación de los docentes y estudiantes en el desfile del mes de la Etnia Negra, sede Colón

Investigación e Innovación.

- Sustentación de Investigaciones de Grado: Educación Especial, Fonoaudiología, Investigación Criminal, Inglés, DIFA y Urgencia Médicas en la sede de Santiago de Veraguas.
- Investigaciones de Pregrado: Educación Especial, Fonoaudiología, Investigación Criminal, Inglés, DIFA y Urgencia Médicas en la sede de Santiago de Veraguas.
- Programa de prevención e intervención a niños (as) con problemas de conductas en el CEBG España del Distrito de Natá. Hubo una población beneficiada de 50 estudiantes. Iniciativa de la sede de Coclé.
- Investigación en las Aldeas SOS en Penonomé, mediante capacitación a cinco tutoras que atienden a los niños (as) en la prevención de riesgos sociales. Atención a 40 estudiantes. Sede de Coclé.

Extensión

Sede de Veraguas

- Capacitación a 82 docentes: "Modelo Universitario de UDELAS". Diplomado en Derechos Humanos: 42 Licenciados en Derecho, Jueces y Funcionarios de Juzgados.
- Inauguración de biblioteca Dr. Stanford Hill – LIBROTÓN. Evento realizado con el fin de recaudar libros.
- Visita de representantes de ONU y otras dependencias nacionales e internacionales.

Sede de Chiriquí.

- Seminario de Primeros Auxilios, Jornada Interdisciplinaria de Terapia Respiratoria y Cesación del Tabaco en MINSA.
- Funcionamiento y creación del Centro de Estimulación Temprana en Azuero y Chiriquí, respectivamente, como Centro de Práctica y de Servicio a la Comunidad.
- Organización de la Feria de las Américas en Chiriquí.

Sede de Coclé.

- Programa social en la comunidad de Coclesito. Turismo, Investigación y Psicología.

- Diplomado en Sistema Penal Acusatorio.
- Taller de Educación en Valores dirigido a docentes y padres de la familia del centro de Educación Básica de Llano Marín en Coclé y Taller de Alfabetización de Lectura-escritura dirigido a docentes de las Escuelas Amigas.
- Adquisición de 500 libros especializados en temas de las diferentes áreas académicas.
- Organización de la Coral Poética Martina Andrión, por los estudiantes y presentación de obra teatral bajo la dirección de Bellas Artes a cargo del Profesor Miguel Moreno.

Planificación y Gestión:

- Planificación, seguimiento y control del POA-2011 mediante reuniones de trabajo con la Dirección de Planificación Universitaria y el Equipo Administrativo de UDELAS.
- Nombramiento del personal administrativo en la sede de Veraguas: celadores (4), asistente de contabilidad (1), seguridad (3), asistente de soporte técnico (1), trabajadores manuales (4), jardinero (1) y secretaria (1).
- Se dotó a la sede de Veraguas de pupitres, tableros magnéticos, archivadores, muebles para oficina, anaqueles para la Biblioteca y se recibió una moto para la mensajería en la sede de Veraguas.
- Se logró el aumento de la caja menuda a B/. 2,500.
- Se avanza significativamente en la construcción de la cerca perimetral de la sede de Veraguas.
- Avance en el trámite para la construcción de la nueva sede de UDELAS en David, Chiriquí (licitación).
- Construcción de nueva cerca perimetral en los terrenos de la sede de Chiriquí.
- Mejoramiento de la infraestructura actual y del Laboratorio de informática de la sede de Chiriquí.
- Capacitación sobre el uso de Biblioteca Virtual y catálogo electrónico a 15 grupos, Sede de Chiriquí.
- Creación de la Clínica Universitaria en la sede de Chiriquí como centro de práctica universitaria y atención a pacientes.



- Adquisición del transporte, un microbús de 15 pasajeros y se logró cuatro (4) equipo multimedia para la sede de Coclé.
- Se logró 3 multimedios adicionales 3 mini-laptop. De igual manera se logró el incremento de la caja menuda de B/. 200.00 a B/. 500.00 en la sede de Los Santos.
- Seguimiento en el Consejo municipal, las Autoridades del MINSA sobre la consecución y segregación del terreno a UDELAS/AZUERO.
- Se dotó a la sede de Los Santos y Coclé con un Bus. Tipo Panel de 15 pasajeros.
- Avance en la creación de un Centro de Estimulación Temprana en Azuero. Consecución local.
- En Colón: Gestiones realizadas mediante visitas y entrevista a la Alcaldía del Distrito para la consecución del edificio 3184 en el área de Margarita (área revertida).

- Nombramiento de dos (2) funcionarios de apoyo a la seguridad de la universidad. Extensión de Colón.
- Laboratorio de Informática: Se logró 7 computadoras, 3 data show, 3 mini notebook y una Cámara Digital.
- Departamento de Biblioteca: 138 libros para las diferentes carreras que brinda la extensión, computadora e impresora para secretaría.
- 2 unidades de aires acondicionados splits.
- 2 aires acondicionados de ventana para las aulas de clases.



PREVISIÓN DEL FUTURO



La Universidad Especializada de las Américas cumple en el año 2012 sus 15 años de existencia.

En estos tres lustros, UDELAS ha llevado adelante la misión para la cual fue creada y su compromiso social, lo que implica aportar al desarrollo nacional mediante la intervención educativa.

El reto cardinal de UDELAS es su proceso de mejoramiento de continuo de la calidad y pertinencia institucional.

Algunas de las acciones e iniciativas previstas para el 2012, se propone:

- Completar los esfuerzos destinados a elaborar el informe de autoevaluación institucional, el Plan de Mejora y la revisión por parte de pares evaluadores extranjeros.
- Continuar la autoevaluación y mejoras de las carreras y programas académicos.
- Fortalecer las competencias docentes de los profesores, mediante acciones de capacitación programadas.
- Afianzar las actualizaciones de los planes y programas de estudio, para asegurar relevancia y pertinencia.





- Consolidar el equipamiento tecnológico de las aulas y otros espacios educativos.
- Asegurar la retención estudiantil y reforzar la eficiencia de sus carreras.
- Elaboración de las líneas de investigación universitarias y su integración a nivel institucional de todos los programas de investigación coordinado por la Vicerrectoría y el Decanato de Investigación.
- Desarrollar obras de infraestructuras, tanto en el campus como en las extensiones a nivel nacional, comarcas y San Miguelito.



- Continuación del proceso de internacionalización de la Universidad.
- Establecimiento de una imprenta digital y apertura de una librería universitaria.
- Programa de celebración de los 15 años de Fundación de UDELAS (Programación Especial anual).





