

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS

MEMORIA ANUAL

2022



MEMORIA ANUAL

20
22



UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PANAMÁ



Doctor Juan Bosco Bernal
RECTOR



Doctora Doris Hernández
VICERRECTORA ACADÉMICA



Doctora Nicolasa Terreros
VICERRECTORA DE EXTENSIÓN



Magister Eric García G.
VICERRECTOR DE VIDA ESTUDIANTIL



Doctora Gianna Rueda
SECRETARIA GENERAL

AUTORIDADES

Rector

Doctor Juan Bosco Bernal

Vicerrectora Académica

Doctora Doris Hernández

Vicerrectora de Extensión

Doctora Nicolasa Terreros

Vicerrector de Vida Estudiantil

Magister Eric García G.

Secretaria General

Doctora Gianna Rueda

DECANATOS

Decana de la Facultad de Educación Especial y Pedagogía

Magistra Vielka Escobar

Decano de la Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano

Magister Ricardo González Escartín

Decano de la Facultad de Ciencias Médicas y Clínicas

Doctor Joel Méndez

Decano de la Facultad de Biociencias y Salud Pública

Doctor Jay Molino

Decano de Postgrado

Magister Arturo Rivera

Decana de Investigación

Doctora Analinnette Lebrija

EXTENSIONES UNIVERSITARIAS

Extensión Universitaria de Coclé

Magister Davis Guerra

Extensión Universitaria de Colón

Magister Ricardo Herrar

Extensión Universitaria de Chiriquí

Magistra Sugely Serrano

Extensión Universitaria de Los Santos

Magistra Susana Vásquez

Extensión Universitaria de Veraguas

Doctora Ingrid Cortés

DIRECCIONES DE ASESORÍAS

Dirección de Planificación y Evaluación de la Calidad Universitaria

Magister Lucas Rodríguez

Dirección de Asesoría Jurídica

Magistra Dina Cortés

Dirección de Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales

Magister Luis Torres

Dirección de Comunicación Estratégica

Magister Francisco Cedeño

DIRECCIONES

Dirección de Finanzas

Magister John Parchment

Dirección de Administración

Magister Generoso Sánchez

Dirección General de Recursos Humanos

Ingeniero Carlos Bermúdez

Dirección de Auditoría Interna

Licenciada Anayansi Cedeño

Dirección de Currículo y Desarrollo Docente

Doctora Aurora Altamar

Dirección de Informática, Modernización y Actualización Tecnológica

Ingeniero Damián Quijano

Dirección de Ingeniería y Arquitectura

Arquitecto Eric Guillén

Dirección Editorial

Doctora Danysabel Caballero

INSTITUTOS Y CENTROS

Instituto de Lenguas y Tecnología

Magister Isaac Secaida

Instituto de Salud Física y Deporte

Doctora Graciela Ambulo

Instituto de Estudios del Trabajo

Doctor Carlos Ayala Montero

Centro de Emprendimiento y Vinculación Productiva Social

Magistra Joanna de González

Centro Interdisciplinario de Atención e Investigación en Educación y Salud

Magister Joel Martínez

Clínica Comunitaria en Salud y Educación de San Miguelito

Licenciada Ivonne Dutary

Centro de Apoyo para la Atención a la Diversidad

Magistra Graciela Montenegro

Centro Especializado de Salud y Seguridad Ocupacional

Arquitecta Linda Castellero de Arosemena

Centro Bilingüe de Estimulación Temprana y Orientación Familiar

Licenciada Marlen Bejarano

Centro de Investigación sobre Educación en los Pueblos Indígenas

Magister Artinelio Hernández

Sistema Integrado de Bibliotecas

Licenciada Yisela Arrocha

ASESORÍAS

Magister Gregorio Urriola

Asesor en Planificación y Organización

Magister Miguel Cuéllar

ÍNDICE

DESPACHO SUPERIOR

- Rectoría
- Vicerrectoría Académica
- Vicerrectoría de Extensión
- Vicerrectoría de Vida Estudiantil
- Secretaría General

DOCENCIA

- Facultad de Educación Especial y Pedagogía
- Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano
- Facultad de Biociencias y Salud Pública
- Facultad de Ciencias Médicas y Clínicas
- Decanato de Postgrado
- Decanato de Investigación e Innovación
- Dirección de Curriculum y Desarrollo Docente
- Centro Bilingüe de Estimulación Temprana y Orientación Familiar “Little Stars”

EXTENSIONES UNIVERSITARIAS

- Extensión Universitaria de Coclé
- Extensión Universitaria de Veraguas
- Extensión Universitaria de Colón
- Extensión Universitaria de Chiriquí
- Extensión Universitaria de Los Santos

PROGRAMAS ACADÉMICOS

- Programa Académico de Buenos Aires (Ñurum).
- Programa Académico de Las Palmas
- Programa Académico de Carrizal
- Programa Académico de Cerro Pelado
- Programa Académico de Chichica
- Programa Académico de El Empalme

- Programa Académico de Ayligandí
- Programa Académico de Gatuncillo
- Programa Académico de Olá

INSTITUTOS Y CENTROS

- Centro Interdisciplinario de Atención e Investigación en Educación y Salud -CIAES-
- Instituto de Lenguas y Tecnología -ILTEC-
- Centro de Emprendimiento y Vinculación Productiva Social -CEVINPROS-
- Instituto Nacional de Salud Física y Deportiva -INSAFIDE-
- Centro de Investigación sobre Educación en los Pueblos Indígenas -CIEPI-
- Centro Especializado en Salud y Seguridad Ocupacional -CESSO-
- Centro de Apoyo para la Atención a la Diversidad -CADI-

GESTIÓN INSTITUCIONAL

- Dirección de Planificación y Evaluación de la Calidad Universitaria
- Dirección General de Recursos Humanos
- Dirección de Administración
- Dirección de Finanzas
- Sistema Integrado de Bibliotecas de la UDELAS -SIBUDELAS-
- Dirección de Ingeniería y Arquitectura
- Dirección de Informática, Innovación y Transformación Tecnológica
- Dirección de Comunicación Estratégica
- Dirección de Asesoría Jurídica
- Dirección Editorial
- Dirección de Auditoría Interna



DESPACHO SUPERIOR



PRINCIPALES ACCIONES REALIZADAS EN EL 2022

El año 2022 fue un período de relativa estabilidad para el país. Se disminuyó el índice de contagios del COVID-19, mejoró la economía y el desempleo alcanzó un dígito. El sistema educativo funcionó de forma presencial, salvo el mes de julio cuando muchos educadores, junto a otras organizaciones gremiales, se manifestaron en las calles, generando un clima de preocupación política, económica y educativa.

En la UDELAS, fue un periodo de grandes realizaciones pese a las limitaciones financieras que ha impuesto el Gobierno a esta institución. El logro más significativo fue ganar el certificado de reacreditación de la UDELAS por seis años, un sello de calidad y de gran significado para la mejora continua de la institución.

Algunas de esas realizaciones son:

Docencia

Es la principal función de la universidad y a la que más atención se le ofreció durante este período.

- Se creó un nuevo paradigma denominado “Entornos Virtuales de los Aprendizajes”, mediante una modalidad híbrida que integra la docencia presencial y virtual, sustentado en los principios cardinales del modelo institucional de la UDELAS, es decir: relación teoría – práctica, atención a la diversidad, compromiso con personas con discapacidad, dificultades específicas de los aprendizajes, y otros grupos humanos vulnerables, como son la mujer, la primera infancia, los grupos originarios, los pobres extremos y multidimensionales y los adultos mayores.
- Se creó como resultado de experiencia de la pandemia, esta modalidad permite que las actividades presenciales como los laboratorios, los centros de simulación, los talleres, las prácticas universitarias y las asignaturas donde los estudiantes muestran mayores debilidades, se lleven de manera presencial. En la modalidad virtual, se desarrollan las otras asignaturas de la carrera, conferencias y foros, así como algunos talleres para fortalecer conocimientos.
- En el marco de esta nueva modalidad, se inició un proceso de capacitación al personal docente en dos ejes principales: Pedagogía-Currículum y el de Tecnología. La previsión es llegar a capacitar a los 1250 docentes de la UDELAS en todo el país, antes de finalizar el 2023. Este nuevo paradigma junto a las capacitaciones fue asesorado

por el Dr. Manuel Castro Pereira y el Ing. Víctor Centella, especialistas externos de alto nivel y experiencia en materia de pedagogía-curriculum y de virtualidad.

- Se realizó la inducción para que todos los docentes universitarios elaboraran su plan de curso basado en competencias. Ello significó tratar con el concepto y alcance de las competencias dentro de la formación profesional de los estudiantes. Igualmente, se realizó el monitoreo del cumplimiento de ese plan de curso, por parte de los coordinadores de carreras en la sede central de la UDELAS y de los enlaces en las Extensiones Universitarias y los Programas Académicos. Ello permitió entrar a la sala virtual del profesor o al aula física y observar el proceso de interacción entre los docentes y sus estudiantes, de donde surgieron recomendaciones importantes frente al mejoramiento de los aprendizajes de los estudiantes.
- Se elaboró y aprobó el cuerpo de políticas de internacionalización de la universidad. Una estrategia fundamental en el Siglo XXI para enriquecer las capacidades de las universidades, alentando la movilidad docente y estudiantil, promoviendo conferencias y foros virtuales, intercambiando enfoques y métodos para crear nuevos conocimientos, fomentando el desarrollo de carreras de la UDELAS en el exterior, entre otras.
- Incremento de la planta docente de tiempo completo, pese a las carencias de recursos, la universidad celebró algunos concursos de posiciones para docentes regulares y elevó a tiempo completo a docentes temporales que cumplen con los requisitos establecidos para esta condición. Los profesores de tiempo completo en una universidad es una condición indispensable en la docencia, la investigación, la extensión universitaria, los servicios especializados y la gestión institucional. Una dificultad que tiende a crecer es la insuficiencia de financiamiento de la planta docente de la UDELAS y el aporte de su autogestión al financiamiento del presupuesto.
- Se ha implementado el Sistema de Evaluación del Desempeño Docente con algunas variables completamente nuevas que motivan al docente y estudiantes a participar de esta labor fundamental. De ese modo todas las personas que ejercen la docencia desde el pregrado pasando por el grado, especialidad de postgrado, maestría y doctorado. Los resultados son esenciales para tomar decisiones en cuanto al valor de la ejecución de la tarea docente y el cumplimiento de sus responsabilidades dentro de la institución.
- Se logró la actualización de un 80% de las carreras de grado, incorporando conocimientos, métodos y técnicas nuevas, más

cercanas a los cambios que se generan en el sector laboral, el contexto socio cultural y político y las relaciones en la sociedad. Una facultad cumplió con el 100% de actualización de sus planes y programas de estudio, que significa un paso muy importante en la renovación total del conocimiento teórico-práctico que ofrece esa unidad académica.

- La enseñanza y el aprendizaje del Inglés se vio fortalecido, con la capacitación de los docentes, el uso de nuevo material de referencia, las pruebas de suficiencia y el reconocimiento a los estudiantes que se destacan en esta disciplina.
- Se avanzó en la creación del Centro de Innovación Pedagógica Digital dentro de la institución. Es un centro que adquiere progresivamente una importancia estratégica dentro de la UDELAS, visto el modelo institucional y la estructura de Entornos Virtuales de Aprendizaje y su orientación híbrida, requeridos para investigar y producir material didáctico digital.
- El Sistema de Bibliotecas de la UDELAS (SIBUDELAS), amplió su cobertura y mejoró su influencia en la docencia mediante la creación de una biblioteca digital, alimenta el 100% de los trabajos de grado (tesis) en el repositorio establecido, creación de un portal web SIBUDELAS. Estas acciones de SIBUDELAS se extienden a todo lo largo y ancho del territorio nacional, en las dependencias de la sede central, en las cinco extensiones universitarias y nueve programas académicos que posee la UDELAS.
- Editar las revistas Redes, Karacol e Hipocampo. La revista Redes es una publicación científica indexada por tres agencias internacionales especializadas en este momento, y ya alcanzó el No 14. Karacol es más reciente, trata de la educación de los pueblos originarios y ha logrado editar dos ejemplares. Se cuenta con la Revista Hipocampo, la cual se constituye en un aporte de la Universidad Especializada de las Américas a la cultura, las artes y a la literatura.
- El Centro de Atención a la Diversidad (CADI), que atiende a la niñez y adolescencia menores de 12 años, con dificultades específicas en los aprendizajes, ha fortalecido sus servicios y se encuentra en un proceso de llegar a ciertas Extensiones Universitarias que tengan las condiciones físicas y tecnológicas para funcionar.
- El Centro Interdisciplinario de Atención en Salud y Educación (CIAES) logró superar significativamente el número de usuarios atendidos en sus 14 especialidades. Inicialmente durante la pandemia, lo realizó mediante tele atención y luego de forma presencial. Es un sistema nacional de clínicas universitarias ubicadas en diferentes partes del

país: Chiriquí, Veraguas, Coclé, San Miguelito (Corregimiento Arnulfo Arias) y la sede central en el edificio 850 en Albrook, donde permanece la coordinación del sistema. Además, logró avances importantes en la atención a la población y grupos en comunidades rurales, mediante las unidades móviles que posee y un apoyo sistemático al Despacho de la Primera Dama en El Programa Ver y Oír para Aprender.

- El Instituto de Salud Física y Deportiva (INSAFIDE) tiene su sede en el gimnasio de la universidad, está debidamente equipado para atender deportistas de alto rendimiento, así como adultos mayores o estudiantes que realizan sus rutinas deportivas y físicas en esta dependencia. Este año 2022 fue de grandes logros por los acuerdos logrados y la alta demanda que alcanzó el INSAFIDE.
- Se elaboró y presentó al Consejo Académico el proyecto de acuerdo sobre la Carrera Docente. Se aprobó un número importante de estos artículos y el complemento se realizará en el mes de enero.

Investigación

- La Investigación es el segundo pilar de importancia en la universidad y el que ofrece mayores posibilidades de generar y difundir el nuevo conocimiento. Durante este año se realizó la Jornada Científica, logrando una visualización promedio de 2,910 interacciones alcanzando el intercambio científico y la convivencia a nivel nacional en modalidad virtual. El semillero de investigadores es un programa que busca incentivar la participación de estudiantes con tutores investigadores que acompañan a estos estudiantes, logrando 17 nuevos investigadores; aumentó el número de investigaciones inscritas, de comunidades de investigación, así como de personal capacitado en investigación. Igualmente se incrementó el número de investigaciones financiadas mediante el Fondo Concursable, según tipo de investigación y número de participantes.
- Esta función está reforzada por docentes investigadores que representan la función en cada una de las sedes académicas de la universidad, cuyo objetivo primordial es promover la investigación, la publicación de artículos científicos, la capacitación de investigadores y el impulso a las revistas académicas en cada dependencia.

Extensión Universitaria o Integración- Universidad –Sociedad

- En este pilar se desarrollaron múltiples acciones destinadas al fortalecimiento de la vinculación Estado, Comunidad, Empresa y Sociedad, tales como: diagnósticos y capacitaciones en las 16 comunidades amigas, relaciones con ministerios como el de Trabajo, Desarrollo Social, educación, salud, para el fortalecimiento de capacidades humanas que permitan impulsar sus proyectos y programas. Igualmente, se realizó un Congreso y un simposio con participación de extensionistas de diferentes universidades de la región, para el fortalecimiento y actualización del enfoque de Extensión Universitaria.
- Se incrementó y diversificó el número de diplomados financiados con fondos extrapresupuestarios, tanto en la sede central como en las sedes regionales. Se logró finalmente impulsar el programa de relación con los graduados y los empleadores de la UDELAS. Igualmente se impulsó el programa transversal de emprendimiento en la mayor parte de los grupos de estudiantes de las diferentes carreras de la institución. La Cátedra Abierta Dr. Ricaurte Soler, recibió un renovado impulso tanto en la sede central como en las extensiones universitarias.
- Así mismo, se impulsó la realización de un elevado número de foros con expositores nacionales y de universidades extranjeras, relacionados con temas de actualidad. Igualmente se creó un programa para adultos mayores (Escuela Digital) y se promovió el observatorio de buenas prácticas sobre la calidad de la equidad en el personal de la universidad (ORACLE), que permitió atraer especialistas de diferentes universidades de la región para conocer y replicar su funcionamiento.

Transformación y Modernización de la Gestión Administrativa

- Se impulsaron políticas renovadas para la gestión del talento humano, se avanzó en la digitalización de acciones y procesos de personal, se trabajó en la actualización y nueva configuración del Banco de Datos para Docentes Universitarios; se creó la Comisión de Revisión y Acompañamiento de la Carrera Administrativa, se actualizó el reglamento de posiciones administrativas y escala salarial, la clasificación, reclasificación y descripción de cargos; se atendieron situaciones puntuales como la revisión del perfil y etapa de los funcionarios de informática en el país.

- Se creó el Premio a la Excelencia para funcionarios administrativos, docentes, extensionistas, investigadores, internacionalización, como un estímulo a labor realizada.
- Se aprobó el acuerdo con las políticas y líneas de acción de Gestión de Riesgo a Desastres; se fortalecieron las medidas de control interno; se mejoró el proceso de descentralización de fondos que utilizan las extensiones universitarias y se activó este fondo para el Decanato de Postgrado.
- En materia de internacionalización, se impulsó una estrategia novedosa de diplomacia académica, aulas espejo y relaciones con universidades amigas para el intercambio de docentes y la movilidad estudiantil.
- Se promovió las estrategias de equiparación de oportunidades, mediante comunicados, encuentros y otras vías.
- La Secretaría General mejoró sus procedimientos de expedición de créditos y certificaciones, así como la digitalización de los expedientes y la organización de las graduaciones y entregas de diplomas; fortalecimiento del equipamiento tecnológico en dependencias que demandaban estas herramientas y un incremento en las acciones destinadas al mantenimiento de las plataformas y equipos tecnológicos.
- El programa de construcción de sedes en extensiones universitaria como Azuero y Colón se vieron afectadas por razones presupuestarias y por retraso en la entrega de la resolución de traspaso del lote de terrenos de Espinar, Colón a la UDELAS. Se impulsó el mantenimiento de diversos edificios de la institución, lo mismo que sus aulas y otros espacios de aprendizaje de los estudiantes.
- Es importante destacar el crecimiento que ha tenido la presencia de la UDELAS en las redes sociales, gracias al trabajo efectivo de la Dirección de Comunicación Estratégica que, además, ha apoyado casi todos los eventos realizados. Esta unidad ha contribuido al éxito de las acciones de la UDELAS, presenciales y virtuales, presentó su organización administrativa a la consideración del Consejo Administrativo, donde encontró el respaldo unánime de sus miembros.
- Importante ha sido durante este periodo la labor de la Dirección Editorial y del Consejo Editorial, en la evaluación de libros, guías y otros documentos importantes para la universidad, generando un clima de comprensión, negociación y acuerdos con los autores. Ello ha permitido junto a la Imprenta de la UDELAS, desbordar los números de publicaciones realizadas en años anteriores. También el

programa de Cultura en Movimiento y el Taller de la Palabra, así como la creación de los círculos de lectura, han sido productos literarios de mucha relevancia para esta comunidad universitaria.

- Se realizó la rendición de cuentas del Plan Operativo Anual 2022, con informes sobre los logros y dificultades en el desarrollo de este POA. El balance fue altamente positivo para la universidad.
- Se logró el sello ODS en dos actividades y programas esenciales de la UDELAS.
- Se elaboró y sustentó el presupuesto para el 2023, insistiendo en las demandas de nuevos laboratorios, centros de simulación, subvención de la planilla docente por parte del Gobierno, el mantenimiento de las viejas estructuras de la institución en Albrook y otras necesidades para el funcionamiento adecuado con calidad de una universidad oficial y reacreditada como la UDELAS.

Rector
Doctor Juan Bosco Bernal

UDELAS / MEMORIA ANUAL 2022



VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Es la instancia que realiza las acciones académicas según las funciones que le confiere el Estatuto Orgánico de la universidad en estrecha comunicación con la Rectoría vinculadas con la difusión de la misión y visión, el seguimiento al sistema de evaluación y supervisión del personal docente, del personal de investigación y el de acreditación universitaria, orienta el diseño y propuestas de los reglamentos que desarrollan las normas sobre el ingreso, permanencia, ascenso, traslado y egreso del personal docente, la supervisión y seguimiento a los reglamentos, procedimientos de ingreso, permanencia, promoción y egreso de los estudiantes de grado y postgrado, orienta y da seguimiento al reconocimiento y convalidación de créditos que efectúen los decanatos de docencia y otras unidades académicas; apoya y promueve la investigación científica y el desarrollo del conocimiento en todos los niveles académicos; coordina el aseguramiento del uso de tecnologías de punta que garanticen una efectiva incorporación de los medios y recursos al proceso de investigación científica; y otras que le señale la Rectoría, el Estatuto Orgánico y los Reglamentos.

LOGROS

- Formación de profesionales especializados:

Durante 25 años la Universidad Especializada de las Américas ha realizado una incesante labor al servicio del país, formando profesionales en dos áreas estratégicas educación y salud, gracias al equipo de profesionales que día a día transforman y mejoran la vida de cada individuo lo que demuestra, de forma fehaciente que se ha cumplido con la meta propuesta.

- Fortalecimiento de la Vinculación entre las instancias académicas, administrativas y estudiantil:

Integración de grupos de trabajo de manera interdepartamental e interdisciplinariamente para el desarrollo de las acciones académicas, de gestión, de extensión, de investigación y actividades extracurriculares en el ámbito nacional e internacional.

- Designación de la Vicerrectoría Académica:

Durante el año 2022, se designó la Vicerrectoría Académica, a través de la Resolución 003-2022, con el propósito de dirigir y coordinar el eje central de la vida docente de la universidad mediante la orientación, coordinación, motivación, promoción y apoyo de las actividades concernientes a la docencia en la Universidad, tal como lo establece el Estatuto Orgánico actual, en su artículo 39.

- Acciones y logros alcanzados 2022

Las acciones de la Vicerrectoría Académica facilitan un marco de amplitud y diversidad para el desarrollo de las funciones que le corresponden, en estrecha coordinación y vinculación con la agenda del nivel superior y demás instancias vinculadas a la misma. A continuación, se describen de manera general y sucinta el ámbito de las tareas fundamentales:

- Representación de la UDELAS en algunos Proyectos Especiales designados por la Rectoría.
- Representación de la Rectoría en la Comisión de Desarrollo Académico (CTDA).
- Coordinación general de la reglamentación del nuevo Estatuto Orgánico: reglamentos del Consejo Superior Universitario, de los Órganos de Gobierno, de Secretaría General, Reglamento Disciplinario del Personal Administrativo, el de Sistema de Carrera Docente, Consejo Electoral, Juntas de Facultad y Juntas de Extensión y actualización de otros que rigen las acciones académicas.
- Constitución del Comité Ética y Bioética en UDELAS, en coordinación con el Decanato de Investigación y Asesoría Jurídica.
- Representación de la Rectoría en los actos de graduaciones, en los actos académicos, congresos, conferencias y otros actos especiales.
- Acompañamiento permanente al Centro de Atención a la Diversidad (CADI) y a la Oficina de Equiparación de Oportunidades (EDO).

- Coordinación de la comisión de Postgrados para la aprobación de nuevas propuestas y otros temas vinculados.
- Coordinación con la Sub Dirección de Evaluación y Acreditación Institucional sobre Evaluación del Desempeño Docente.
- Acompañamiento al programa de tutorías académicas, acciones de currículo y elaboración y aplicación de los Módulos de Auto aprendizaje del Aprendizaje.
- Convocatoria de Becas para profesores de UDELAS, como un incentivo a su capacitación profesional se logró otorgar siete (7) maestrías y cinco (5) doctorados, haciendo un total de 12 becas otorgadas para su perfeccionamiento docente en el 2022.
- Convocatoria de Becas para Funcionarios Administrativos de UDELAS, como un incentivo a su capacitación profesional se logró otorgar cinco (5) postgrados siete (7) maestrías y un (1) doctorado, haciendo un total de 13 becas otorgadas para su perfeccionamiento administrativo en el 2022.
- Convocatoria de Nombramiento de Profesores Temporales por Resolución, se logró otorgar a 20 docentes a nivel nacional la designación de profesores Temporales por Resolución.
- Comisiones de Convenios Nacionales se han firmado doce (12) y en la Comisión de Convenios Internacionales se han firmado once (11) debidamente refrendados en el 2022.
- Comisión de Actos académicos, culturales y sociales. Llevando a cabo la organización y desarrollo que conlleva los 25 años de aniversarios.
- Coordinación y orientación de la Comisión de Campus Virtual de UDELAS, capacitación continua de nuestro cuerpo docente.
- Seguimiento de la modalidad de educación a distancia presencial y semipresencial, especialmente, del modelo híbrido para el aprendizaje de los estudiantes universitarios, procurando los entornos virtuales adecuados, lo que ha permitido el fortalecimiento del modelo universitario

existente en la formación académica del estudiantado a nivel nacional, así como el plan de capacitación continua para el estamento docente.

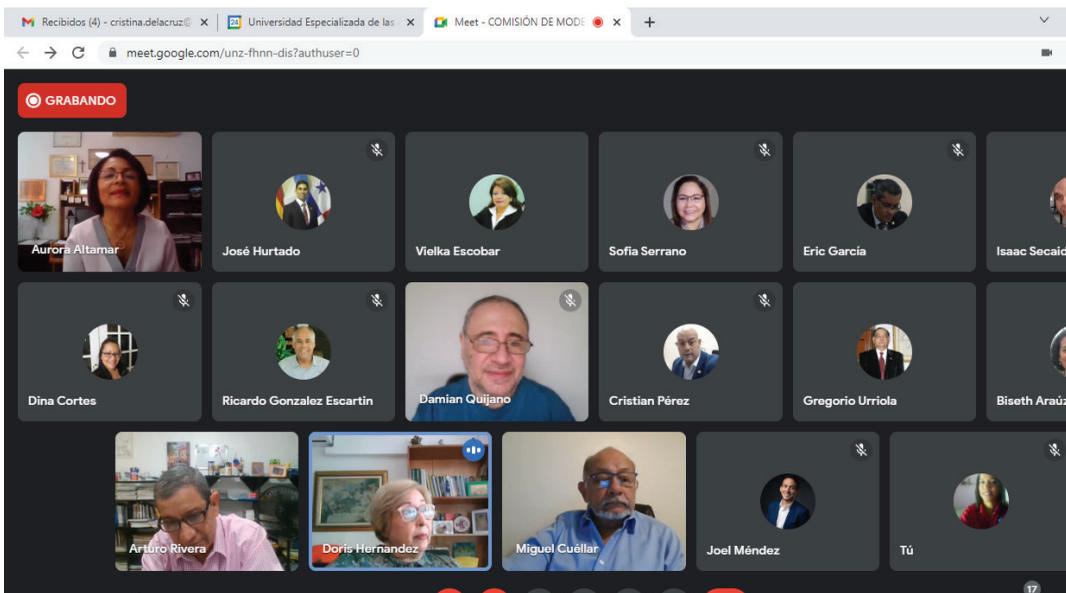
- Coordinación permanente con la Dirección de Recursos Humanos,
- Coordinación con las Facultades, Decanatos, Centros o Institutos Extensiones Universitarias.
- Coordinación con Secretaría General.
- Coordinación con Instituto de Lenguas y Tecnología (ILTEC).
- Coordinación con la Dirección de Informática.
- Apoyo y seguimiento en asuntos administrativos, financieros y demás instancias de esta área, cuando se requiere.

PROYECCIONES

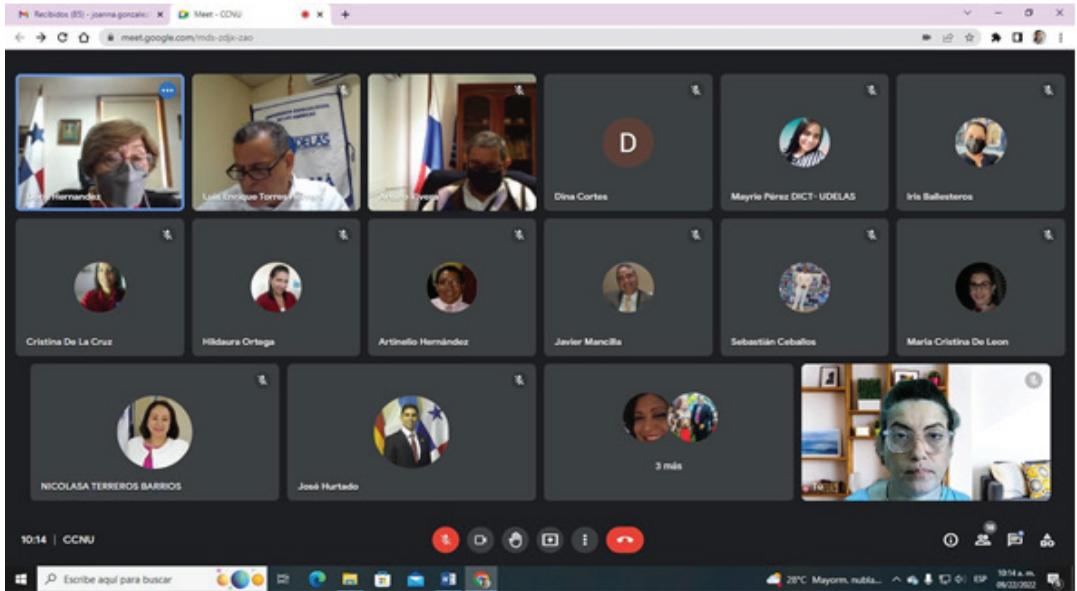
- Organizar el proceso requerido para la elaboración de las normas que propicien la calidad y la pertinencia del proceso formativo en el ámbito de pregrado y grado, velando por su planificación, seguimiento y evaluación, después de aprobada la Ley 111 de 2019 y el nuevo Estatuto Orgánico de la Universidad.
- Orientar a las unidades y al personal docente de la Universidad, sobre el alcance, aplicación y seguimiento de los reglamentos, procedimientos y acuerdos.
- Diseñar y proponer los reglamentos y procedimientos de admisión, permanencia, promoción y egreso de los estudiantes para su aprobación por el Consejo Académico.
- Planificar, orientar y evaluar el proceso de desarrollo curricular de las carreras universitarias de pregrado y grado de conformidad a los intereses del desarrollo nacional.
- Promover el uso de estrategias y tecnologías apropiadas para asegurar un efectivo proceso de formación.

- Apoyar las acciones de capacitación académica de los docentes, mediante el Curso de perfeccionamiento docente en: “Diseño de entornos virtuales de aprendizaje 2022”.
- Dar seguimiento al desarrollo y aplicación de las normas y políticas generales del Sistema de Bibliotecas de la Universidad, que contribuya a un eficiente y eficaz servicio.
- Apoyar los procesos de investigación que surjan y se desarrollen en las diferentes instancias de la Universidad.
- Administrar los recursos asignados y los que deriven de las actividades propias de la Vicerrectoría.
- Atender las tareas relativas a la docencia asignadas por el Rector o por su intermedio a solicitud de otras autoridades u órganos de gobierno.
- Elaborar y presentar un informe anual de Rendición de Cuentas ante los órganos de gobierno universitario.
- Otras funciones que le señalen la Ley, el presente Estatuto y los reglamentos universitarios.

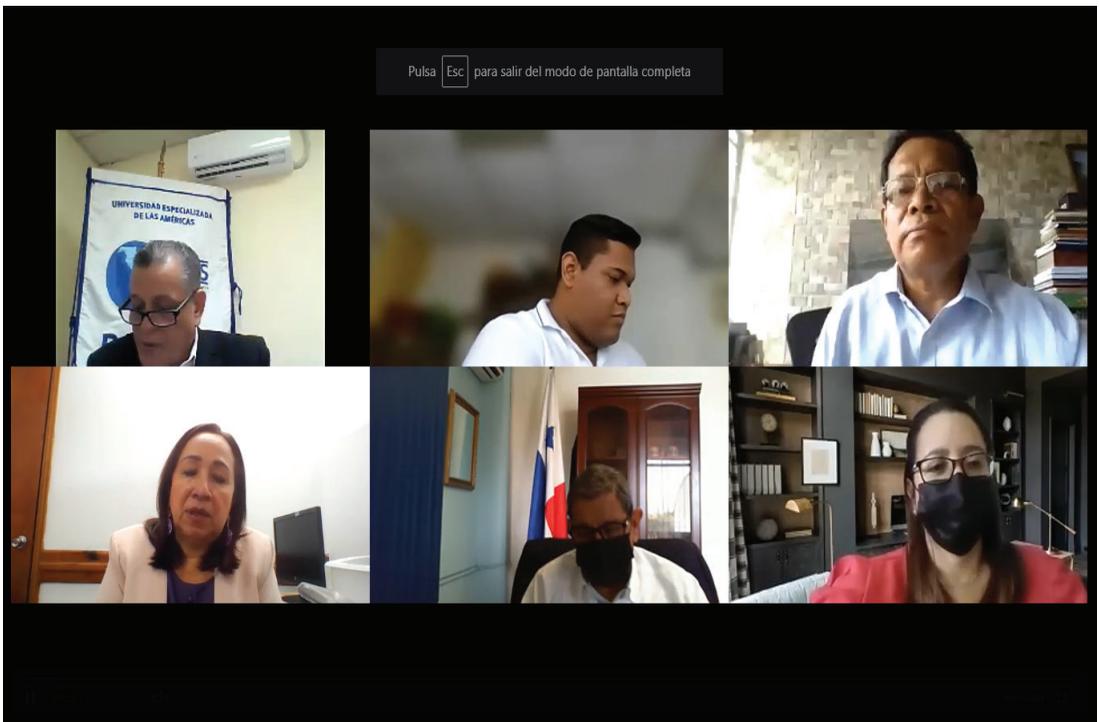
Comisión Campus Virtual de UDELAS



Comisión Convenios Nacionales



Convenios Internacionales



XXV Aniversario de UDELAS en Panamá sede y Extensiones Universitarias





Oficina de Equiparación de Oportunidades

La Universidad Especializada de las Américas, UDELAS, es una universidad comprometida con el desarrollo humano y, como consecuencia procura que sus estudiantes se caractericen por su sentido social, su calidad humana y su alto grado de compromiso en atención a colectivos con necesidades especiales.

La Universidad está sustentada en los principios de la inclusión social, y cumple con los principios establecidos en la Ley 42 de 1999, reformada por la Ley 15 de 2016 de Equiparación de Oportunidades, asegurando el ejercicio de los derechos, deberes y libertades de las personas con discapacidad y sus familias.

La Oficina de Equiparación de Oportunidades, adscrita a la Vicerrectoría Académica, fue creada bajo el Acuerdo N° 005 de 30 de marzo 2016, con el propósito de sensibilizar, concienciar, capacitar, asesorar y coordinar la atención a la diversidad dentro de un entorno universitario.

De esta forma, se facilita y se da cumplimiento a los Acuerdos y Convenciones Internacionales ratificados por Panamá:

- Leyes Internacionales: Ley 25 de 10 de julio de 2007, por la cual se aprueban la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y el Protocolo Facultativo de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.

- Declaración de Salamanca y Marco de Acción para las Necesidades Educativas Especiales, aprobada por la Conferencia mundial sobre necesidades educativas especiales: acceso y calidad. Salamanca, España, 7-10 de junio de 1994.

LOGROS

- Cumplimiento con lo establecido en la Ley N° 15 de Equiparación de Oportunidades de Agosto 2016 que reformo la Ley N° 42 de 1999 de Equiparación de Oportunidades.
- La Universidad ha ejercido los principios establecidos en la Ley 15 de Equiparación de Oportunidades, asegurando el ejercicio de los derechos, deberes y libertades de las personas con discapacidad y su familia, mediante la adopción de medidas de inclusión e integración, acción afirmativa y ajustes razonables, en igualdad de condiciones y calidad de vida, eliminando toda forma de discriminación por razón de discapacidad, en concordancia con la Constitución Política de la Republica.
- En el área de la salud, se ha mantenido una coordinado con el Centro Interdisciplinario de Atención e Investigación en Educación y Salud, CIAES, encargado de brindar los servicios de salud a los estudiantes, docentes y funcionarios administrativos de la universidad. La población con discapacidad ha sido beneficiada con los servicios que brinda el Centro.
- A nivel de educación, se ha brindado apoyo para el ingreso de los estudiantes con discapacidad a la Educación Superior, este año, 83 estudiantes con discapacidad cursan carreras a nivel de licenciatura, posgrado y maestría, 11 nuevos estudiantes con discapacidad auditiva y visual ingresaron este año a cursar estudio de posgrado en Docencia Superior y reciben el apoyo de un intérprete en lengua de señas. UDELAS, es la única universidad donde laboran funcionarios administrativos (13) y docentes (11) con discapacidad.

- Desarrollo del programa de sensibilización y capacitación a nivel de la sede y de las Extensiones Universitaria, su implementación ha logrado que la universidad cuente con un personal preparado, docentes, técnicos y administrativos para la atención a los estudiantes y personal administrativo con discapacidad.
- Coordinación con el Centro de Atención a la Diversidad, CADi, en el apoyo que brindan a estudiantes con discapacidad visual y auditiva y a sus profesores.
- La Oficina ha mantenido un estrecho vínculo con la Secretaría Nacional de Discapacidad, SENADIS, con el Consejo Nacional de Discapacidad, CONADIS y la Comisión de Universidades Inclusivas bajo la coordinación del Consejo de Rectores de Panamá.

PROYECCIONES

- La accesibilidad es un derecho de la persona y, como tal, debe ser tratado para conseguir la equiparación de Oportunidades. En UDELAS se confronta problemas de accesibilidad física en los edificios, el acceso a las escaleras, mejorar las condiciones de las rampas y estacionamiento con las especificaciones del decreto N° 88.
- Asignación de un presupuesto a la Oficina de Equiparación para cubrir los gastos en el mejoramiento de la accesibilidad física y otras necesidades para la mejor atención de los estudiantes con discapacidad.
- Para el próximo año, la Oficina de Equiparación debe ser reubicada en un espacio físico en planta baja que facilite la accesibilidad de los estudiantes con movilidad reducida.
- Designación de un profesional como apoyo a la Oficina en el desarrollo de las actividades contempladas en la ley y las que surgen de la coordinación que se desarrolla con SENADIS, CONADIS, MEDUCA y la Comisión de Universidades Inclusivas.

VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN

El 1 de marzo de 2022, la unidad encargada de las políticas de extensión de la Universidad Especializada de las Américas, UDELAS, fue creada oficialmente como Vicerrectoría de Extensión, un hito en la historia institucional que contribuye al fortalecimiento de esta función primordial de las universidades públicas.

LOGROS:

La Vicerrectoría de Extensión de la Universidad Especializada de las Américas (VIEXT-UDELAS), ha logrado avanzar en el cumplimiento del Plan Estratégico 2019-2023, atendiendo los cinco lineamientos del eje estratégico de vinculación universidad sociedad.

Para el Fortalecimiento de la perspectiva crítica y propositiva de la universidad en la sociedad panameña, se ha trabajado en la ampliación de la cátedra abierta sobre realidad nacional Dr. Ricaurte Soler, a todas las extensiones universitarias, que en conjunto con la sede han desarrollado 11 foros debates sobre diversos temas del escenario nacional e internacional.

Desde UDELAS se ha contribuido en la Incidencia y fortalecimiento del Estado y su función pública, para la transformación progresiva de la sociedad, impulsando la agenda de cumplimiento de los ODS, especialmente en temas de atención a la diversidad, garantizar una educación inclusiva, equitativa, y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida; así como contribuido al fortalecimiento de la identidad multicultural de la región con énfasis en la educación a la primera infancia en comunidades y pueblos originarios.

Durante este periodo se han establecido 15 convenios formales con instituciones del Estado, y organizaciones sociales para el desarrollo de programas y proyectos concretos; se han realizado dos importantes estudios, uno sobre la Percepción de los Graduados de UDELAS con respecto a la Formación e Inserción Laboral, y el otro sobre el nivel de satisfacción de la inserción laboral de estudiantes egresados de UDELAS al mercado laboral; se han abordado temas de interés nacional sobre la seguridad vial, cambio climático, primera

infancia, adultos mayores, entre otros, lo que permite la contextualización de las políticas y estrategias de vinculación de la universidad con la sociedad en el ámbito nacional; y en ámbito regional e internacional se ha participado en eventos académicos internacionales lo que ha permitido intercambiar los aportes de la extensión universitaria desde varios ángulos: educación continua, trabajo en territorios, abordaje de temas sobre violencia, acoso sexual, equidad, entre otros.

En este periodo se ha puesto especial énfasis en la definición del marco conceptual de la extensión universitaria con una perspectiva de integración regional de la educación superior a través de dos acciones fundamentales: la creación de los Congresos de Extensión Universitaria y la creación de la Revista de Extensión Universitaria. Dos importantes hitos para el quehacer universitario. De igual modo se pone especial énfasis en la Valoración de la función de Extensión en las atribuciones del profesor universitario, con procesos de institucionalización y reconocimiento del trabajo comunitario como parte de sus ejecutorias y evaluación. Un total de 178 docentes, 945 estudiantes participan en programas y proyectos en las 16 comunidades amigas de UDELAS, beneficiando a más de 4 mil personas con la actuación de 8 carreras de las 4 facultades.

UDELAS se ha vinculado con 5 universidades del SICAUS para el desarrollo de investigaciones multidisciplinarias y participativas con los distintos sectores de la sociedad, en los procesos de vinculación universidad sociedad, con la creación de la Red Centroamericana de Investigación en Extensión Crítica; el trabajo en las comunidades amigas ha permitido la puesta en práctica de estrategias de medición, documentación, sistematización, socialización y difusión de los resultados de Vinculación Universitaria para realimentar los aprendizajes en una relación dialógica con la Sociedad.

Las alianzas nacionales, regionales e internacionales han dado lugar a la estrecha vinculación con organizaciones para el desarrollo de programas y proyectos de extensión: como diplomados y una bolsa de trabajo para graduados.

Se ha promovido el fortalecimiento de la Vicerrectoría de Extensión, junto a otras universidades que hacen parte del Sistema Centroamericano de Relación

Universidad-Sociedad, con el desarrollo del seminario internacional de prácticas integrales y democratización de la educación superior; con universidades iberoamericanas con las que ha sido posible la realización del Estudio sobre el desarrollo de la equidad en las universidades Iberoamericanas; y siendo parte de “La Red Latinoamericana de investigación, transferencia, estudios y prácticas sociales de género (GENRED).

UDELAS avanza en la construcción de conocimiento a través del diálogo de saberes (científico y popular) entre los sectores sociales y la universidad en el marco de los procesos de vinculación con la sociedad y el Estado, esto con el desarrollo de una estrategia que promueve la integración de la investigación, la docencia y la extensión, con experiencias exitosas que incluyen 9 programas: 3 centros de atención a la primera infancia, 2 centros de atención a la niñez, 3 centros integrales y un centro de tecnología en las 16 comunidades amigas de UDELAS en el territorio nacional.

A continuación, se presentan algunos de los logros más significativos, según programa:

EDUCACIÓN CONTINUA

Programa de Diplomados:

Durante el año 2022 se desarrollaron 22 diplomados en diversos temas que ofrece la UDELAS como son Mediación, Lengua de Señas, Desarrollo Infantil, Estimulación Temprana y Psicomotricidad, Dificultades en los Aprendizajes, Informática y Telemática, entre otros. En la sede de Panamá se realizaron 15 diplomados, Extensión de Veraguas 3, Extensión de Chiriquí 2 y las Extensiones de Azuero y Colón desarrollaron un (1) diplomado cada una. Participaron 758 personas de las que 88% (667) fueron mujeres y 12% (91) hombres.

(Ver Tabla 1.)

Tabla 1. Diplomados dictados por UDELAS en sede y extensiones universitarias, según número de participantes por sexo. Año 2022				
Sede	Número de Diplomados	Participantes		
		Hombres	Mujeres	Total
Total	22	91	667	758

Azuero	1	17	41	58
Chiriquí	2	4	74	78
Panamá	15	63	458	521
Coclé	0	0	0	0
Veraguas	3	7	69	76
Colón	1	0	25	25
Fuente. UDELAS: Vicerrectoría de Extensión. Programa de Diplomados. Noviembre 2022				

De igual manera, se elaboraron y aprobaron por las instancias correspondientes, Comisión de Diplomados y Consejo Académico, cinco (5) nuevas ofertas de diplomados como son: diplomado en Formación Docente en Entornos Remotos y Virtuales, Auditoría de los Servicios de Salud, Enfermedades Zoonóticas, Educación en STEAM con énfasis en Olimpiadas de Robótica, Democracia y Poder Político.

1.2. Programa de Seguridad y Educación Vial

En el marco del Programa de Seguridad y Educación Vial se desarrolló el Curso “Movilidad Segura para una Calidad de Vida”, a través del cual se capacitaron a 3,469 conductores sancionados por manejar en estado de embriaguez comprobada o bajos los efectos de alcohol. De este total el 91.2% son hombres y 8.7% son mujeres. En cuanto a las provincias tenemos que Chiriquí mantiene el porcentaje más alto de infractores sancionados con el 40% del total, Panamá con 28.9% y las provincias de Herrera y Los Santos con 16.6% (Ver tabla 2.)

Tabla 2. Participantes del Programa de Movilidad Segura para una Calidad de Vida, ofrecidos por la UDELAS en sede y Extensiones Universitarias, por sexo. Año 2022			
Sede	Total	Hombres	Mujeres
Total	3,469	3,164	305
Chiriquí	1,372	1,283	89
Colón	134	127	7
Veraguas	257	233	24
Coclé	123	118	5
Azuero	579	536	43
Panamá	1,004	867	137
Fuente: UDELAS. Vicerrectoría de Extensión. Programa de Seguridad y Educación Vial. Diciembre 2022			

Programa de Formación Continua para el Profesorado de UDELAS

Capacitación a 134 Docentes de la Universidad Especializada de las Américas, a través del Programa de Formación Continua para el Profesorado de UDELAS. (Ver tabla3.)

Tabla 3. Número de Docentes participaron por acción a través del programa de Formación Continua para el Profesorado de UDELAS, según Nivel cursado, por sexo. Noviembre 2022

N°	Curso	Acciones	Participantes		
			Total	Mujeres	Hombres
Sub Total		5	134	105	29
1	Curso Nivel 1. Básico	1	28	22	3
2	Curso Nivel 2. Intermedio	2	61	49	12
3	Curso Nivel 3. Avanzado	2	45	34	11

Fuente: UDELAS. Vicerrectoría de Extensión. Dirección Educación Continua. Noviembre 2022

Programa de Cursos Libres

Los cursos Libres permiten el desarrollo de acciones de capacitaciones a través de diversas figuras y modalidades, con énfasis en la modalidad virtual. Este año se desarrollaron nueve acciones (4 cursos abiertos, 3 cursos internacionales, 2 seminarios) en modalidad presencial y virtual; beneficiando a unas 191 personas, entre estudiantes miembros del Consejo Estudiantil de UDELAS (CEU) a nivel nacional, docentes de UDELAS, funcionarios de instituciones de educación especial, niñez, personas con discapacidad, entre otras.

Programa de Vinculación con los Graduados

Durante el año 2022, se fortaleció el vínculo con graduadas/os, fomentando acciones para impulsar la empleabilidad de los estudiantes graduandos y graduadas/os a través de un evento con la empresa KONZERTA, donde se les brindó orientación para preparar su hoja de vida y útiles consejos para la entrevista laboral. Adicional se promovió un desayuno con empresas prestigiosas de la localidad, donde los representantes de recursos humanos de dichas empresas tuvieron la oportunidad de interactuar con las empresas, obteniendo una oportunidad para insertarse laboralmente.

De igual manera, en el 2022, se divulgaron los resultados del estudio sobre **Percepción de los Graduados con respecto a la formación e inserción laboral**, un estudio realizado con una muestra de 428 graduados entre los años 2018-2020, donde fue ampliamente divulgado con la comunidad educativa de UDELAS.

El vínculo con los graduados se ha mantenido con la realización de 6 convivios a nivel nacional, dos de los cuales se realizaron de forma presencial, los cuales han permitido discutir e intercambiar junto a los graduados, importantes temas relativos a la pertinencia de sus carreras en el mercado laboral y estrategias para la empleabilidad y el miento de nuestros graduandos.

Programa de Fomento a la Iniciativa Empresarial

El programa de fomento a la iniciativa empresarial se ofrece a través de un seminario de 40 horas a todo el alumnado de UDELAS, como requisito de graduación. Durante el año 2022 un total de 1,743 estudiantes han aprobado este seminario, de las que el 78% son mujeres. (Ver tabla 4.)

Tabla 4. Total de Estudiantes que completaron el Programa de Fomento a la Iniciativa Empresarial de UDELAS, según Facultad, Extensión Universitaria, por sexo. Año. 2022

Facultades/Sedes	Total de Estudiantes			
	Total	Grupos	Hombres	Mujeres
Total	1,743	55	392	1,351
Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano	99	4	14	85
Facultad de Educación Especial y Pedagogía	239	8	30	209
Facultad de Ciencias Médicas y Clínicas	115	3	27	88
Facultad de Biociencias y Salud Pública	152	6	45	107
Extensión Universitaria en Colón	157	5	40	117
Extensión Universitaria en Veraguas	313	10	80	233
Extensión Universitaria en Coclé	66	3	11	55
Extensión Universitaria en Azuero	100	5	15	85
Extensión Universitaria en Chiriquí	502	11	130	372

Cátedra Abierta sobre Realidad Nacional Dr. Ricaurte Soler

En 2022, se desarrolló la Cátedra Abierta Sobre Realidad Nacional Dr. Ricaurte Soler, a través de las modalidades de Conferencias, Foros y Ponencias mediante las cuales se abordaron diversos temas que hacen parte del contexto nacional e internacional.



Fuente: VIEXT-UDELAS. 2022

Uno de los logros más importantes es que la Cátedra se ha desarrollado a nivel de la sede central de UDELAS y de las Extensiones Universitarias.



Fuente: VIEXT-UDELAS. 2022

Trabajo Comunitario, Territorialidad y Ambiente

La UDELAS desarrolla las acciones de trabajo comunitario con bases en la estrategia de vinculación con los territorios con los que establece mecanismos de intercambio. En este caso se trabaja con 15 comunidades a nivel nacional, denominadas comunidades amigas. Este año 2022 se han desarrollado un total de 266 acciones mediante la implementación de programas y proyectos comunitarios, logrando beneficiar a unas 2,024 personas de las que 65% son mujeres y 35% hombres.

Tabla. Acciones desarrolladas en las Comunidades Amigas de UDELAS. Año 2022				
Comunidad	No. de acciones	Beneficiarios/as		
		Total	H	M
Chumical, Vacamonte	3	36	14	22
Santa María, Betania	48	20	4	16
San Juan de Pequení, Chilibre	2	0	0	0
San Miguelito	8	105	31	74
El Valle de San Francisco, Ancón	5	49	19	20
Arimae, Darién	3	105	25	80
Santa Cruz, Pajonal*				
Juan Díaz, Antón*				
Molejón, La Pintada*				
Alto de Los Lagos, Colón	11	267	107	160
María Chiquita, Portobelo	124	1191	440	751
Loma Colorada, David	2	72	15	57
Soberanía, Chitré	7	126	49	77
San Martín de Porres, Santiago	47	53	4	49
Cerro Pelado, Comarca Ngäbe Buglé*				
Total	266	2,024	708	1,306

Fuente: UDELAS. VIEXT. 2022

(*) Por pandemia covid 19 no se realizaron acciones

El Modelo de Trabajo Comunitario de UDELAS, se propone la puesta en práctica de una estrategia de integración de las funciones de docencia-extensión-investigación. Este año se ha logrado la participación activa de 364 estudiantes a través de programas y proyectos en las comunidades amigas, de las 4 facultades y diversas disciplinas. Ver Tabla a continuación.

Comunidades Amigas	Estudiantes 2022		
	Total	H	M
Chumical, Vacamonte	14	2	12
Santa María, Betania	48	14	34
San Juan de Pequení, Chilibre	5	0	5
San Miguelito	20	1	19
El Valle de San Francisco, Ancón	0	0	0
Arimae, Darién	0	0	0
Santa Cruz, Pajonal	17	5	12
Juan Díaz, Antón	69	10	59
Molejón, La Pintada	0	0	0
Alto de Los Lagos, Colón	10	4	6
María Chiquita, Portobelo	8	0	8
Loma Colorada, David	78	17	61
Soberania, Chitré	49	8	41
San Martín de Porres, Santiago	46	4	42
Cerro Pelado, Comarca NB	0	0	0
Total	364	65	299

Fuente: Dirección de Gestión Comunitaria en Territorios, Trabajo Comunitario, 2022

En este mismo orden, se ha logrado la participación de 51 docentes que, junto con sus estudiantes, han llevado a cabo diversas acciones en las comunidades amigas, como son talleres, atenciones a los diferentes grupos poblacionales como niñez, personas mayores, adolescentes y mujeres.

Comunidades Amigas	Docentes 2022		
	Total	H	M
Chumical, Vacamonte	3	0	3
Santa María, Betania	7	1	6
San Juan de Pequení, Chilibre	2	0	2
San Miguelito	5	1	4
El Valle de San Francisco, Ancón	1	0	1
Arimae, Darién	0	0	0
Santa Cruz, Pajonal	1	0	1
Juan Díaz, Antón	4	0	4
Molejón, La Pintada	0	0	0
Alto de Los Lagos, Colón	3	2	1
María Chiquita, Portobelo	5	2	3
Loma Colorada, David	7	3	4
Soberania, Chitré	6	1	5
San Martín de Porres, Santiago	7	0	7
Cerro Pelado, Comarca NB	0	0	0
Total	51	10	41

Fuente: Dirección de Gestión Comunitaria en Territorios, Trabajo Comunitario, 2022



Vinculación de graduados de UDELAS con sector empresarial



Foro: Diálogo Social, herramienta eficaz de la convivencia pacífica



Estudiantes y Docentes de UDELAS desarrollan programa de capacitación en la Comunidad Amiga de Betania



**PIONERAS DIGITALES
2022**

VICERRECTORÍA DE VIDA ESTUDIANTIL

LOGROS

- Se da la creación formalmente de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil en abril 2022.
- Este año 2022 se han beneficiado 1466 estudiantes con diferentes tipos de becas de los cuales 1008 son mujeres y 458 varones, de las cuales 927 fueron becas indígenas y área campesina, 199 becas especiales, 158 becas artísticas y deportivas, de excelencia 33 entre otras.
- Más de 60 estudiantes se le otorgado el beneficio de trabajo por matrícula a nivel nacional de los cuales el 70% son del sexo femenino y el 30% del sexo masculino.
- Durante este año alrededor de 900 estudiantes, de segundo año, de la Sede, Extensiones y Programas Académicos han realizado el Servicio Social Universitario.
- Se donaron 30 laptops a estudiantes de la sede como de las extensiones universitarias.
- Se han entregado 15 laptop a la sede y extensiones universitarias para el uso administrativo.
- Se coordinó a XLVIII Sesión Ordinaria del Consejo Regional de Vida Estudiantil celebrada en nuestro país del 26 al 27 de octubre de 2022.
- Se coordinó la entrega de XVII edición del Premio Regional a la Excelencia Académica Rubén Darío realizado en la ciudad de Panamá el 28 de octubre de 2022.
- Participación de UDELAS FC en la Liga PROM de la LPF.
- Se organizó y realizó un encuentro deportivo de estudiantes en el marco de la celebración del 25 Aniversario de la UDELAS.

- Se contribuyó en la organización del Premio a la Excelencia Estudiantil, Docente y Administrativo UDELISTA y el Concurso de Oratoria Estudiantil 2022.
- Se realizó el proyecto “Enseñando desde la virtualidad” cursos virtuales culturales y deportivos a nivel nacional verano, I y II semestre.
- Se desarrollaron un total de 98 Talleres Formativos de Cultura y Deportes.
- Se retoma el Conjunto Folclórico Estudiantil de UDELAS Sede realizando prácticas y siete presentaciones a lo interno y externo de la universidad.
- Diversas presentaciones del Ensamble Coral Estudiantil y de la Banda de Música Estudiantil de la UDELAS en actividades culturales de la universidad como en graduaciones y Sesión del Consejo Regional de Vida Estudiantil (CONREVE) 2022.
- Escogencia del estudiante galardonado al premio “Rubén Darío 2022”.
- Se ofrecieron capacitaciones al personal docente de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil en el área de la tecnología y cultural.
- Se realizaron diversas actividades culturales ofrecidas a la familia Udelista por medio del canal de YouTube: cultura. udelas (veladas culturales, concurso de oratoria, día del estudiante, galas estudiantiles, otros).
- Se gestionó, con éxito, el pago a todos los docentes de talleres a nivel nacional.
- Se gestionó la remodelación e instalación de baldosas a todo el piso de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil en el edificio 806.
- Se gestionó la compra de aires acondicionados tipo Split para todas las áreas de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil en el edificio 806.
- Se gestionó la compra de las medallas al Premio a la Excelencia Rubén Darío y al Premio a la Excelencia docente, estudiantil, administrativo udelista.

PROYECCIONES

- Presentación para su aprobación, en el Consejo Administrativo, la Estructura Orgánica de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil.
- Presentar para su aprobación tanto en el Consejo Académico como administrativo las modificaciones del Reglamento de Becas, Trabajo por Matrícula, Voluntariado, Turismo Académico y Talleres Formativos Culturales y Deportivos.
- Elaborar el Reglamento para gestionar apoyo alimenticio y de equipos y materiales didácticos para los estudiantes de bajos recursos económicos.
- Fortalecer con recurso humano especializado la Dirección de Bienestar Estudiantil, Cultura y Deporte en la Sede como en las Extensiones Universitarias.
- Elaborar el Manual de Descripción de Posiciones para las Vicerrectoría de Vida Estudiantil.
- Fortalecer el Área de Deportes con recurso humano especializado y técnico.
- Gestionar la compra de implementos deportivos para el desarrollo del deporte recreativo y de competencia a nivel nacional.
- Participar con una delegación apropiada y representativa de estudiantes deportistas y técnicos para nuestra participación en los Juegos Deportivos Universitarios Centroamericanos y del Caribe (JUDUCA) en El Salvador 2023.
- Desarrollar actividades deportivas recreativas a nivel nacional.
- Participar en las diversas Sesiones y actividades del CONREVE en el 2023.
- Fortalecer el Proyecto “Enseñando desde la Virtualidad” mediante un modelo híbrido para el desarrollo de los cursos o capacitaciones culturales y deportivas.

- Fortalecer a los Conjuntos Folclóricos, Ensemble Coral y Bandas de Música Estudiantiles de la Sede y Extensiones Universitarias.
- Brindar diversos talleres libres para contribuir al desarrollo de la cultura y el deporte en nuestros estudiantes.
- Crear la Comisión para la realización del Festival Interuniversitario Centroamericano de la Cultura y Arte (FICCUA) a celebrarse en nuestro país en el 2024.
- Crear el Área de Apoyo Tecnológico Estudiantes para el Aprendizaje.
- Remodelar el área de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil del edificio 808 con mobiliario instalación de un nuevo cielorraso, luces y módulos que permitan privacidad a las Trabajadoras Sociales al entrevistar a los estudiantes.
- Comprar Instrumentos musicales para fortalecer a la banda de música estudiantil y los conjuntos folclóricos de nuestra universidad.
- Adquirir vestuarios adecuados para los grupos de danza, folclóricos y artísticos estudiantiles de nuestra universidad.
- Adquirir un transporte (bus) para la movilización de nuestros estudiantes del voluntariado, deporte y cultura a las diferentes actividades en las que deben participar y un auto tipo camioneta para el uso del Vicerrector para su movilización a nivel nacional.
- Adquirir un equipo de sonido completo para apoyar a las diferentes actividades desarrolladas por esta Vicerrectoría.

**CUADRO DE BECADOS SEGÚN MODALIDAD Y SEXO
EN SEDE Y EXTENSIONES
2022**

SEDE Y PROGRAMAS ACADEMICOS	ESTUDIANTES BECADOS		
	TOTAL	SEXO	
		HOMBRES	MUJERES
TOTAL	1,466	458	1,008
PANAMÁ	553	176	377
VERAGUAS	41	12	29
CHIRIQUÍ	42	12	30
LOS SANTOS	22	11	11
COCLÉ	30	6	24
COLÓN	11	1	10
GUNA YALA	0	0	0
ÑURUM (Veraguas)	115	43	72
CHICHICA (Chiriquí)	232	101	131
EL EMPALME (Chiriquí)	96	30	66
LAS PALMAS (Veraguas)	122	19	103
CARRIZAL (Veraguas)	89	17	72
CERRO PELADO (Veraguas)	98	30	68
GATUNCILLO (Colón)	0	0	0
OLÁ (Coclé)	15	0	15

**NÚMERO DE CURSOS VIRTUALES, PRESENCIALES y BENEFICIADOS
CULTURA Y DEPORTE REALIZADOS SEGÚN SEDE. I Y II SEMESTRE, AÑO: 2022.**

	I SEMESTRE		II SEMESTRE		
	12 cursos del Área cultural virtuales	10 Presenciales Del área cultural	10 cursos virtuales área cultural	Presenciales Fútbol, basket, voleibol, futsal, karate, folklore	Anual
	Estudiantes beneficiados				Gran total
PANAMA	180	45	112	52	389
AZUERO	6	40	12	45	103
COLON	5	70	3	59	137
COCLE	35	40	28	40	143
VERAGUAS	2	35	7	65	109
CHIRIQUI	7	48	5	53	113
Total	235	396	167	366	994



I semestre curso de bailes Amazónicos, beneficiados estudiantes de la sede



SECRETARÍA GENERAL

La Secretaría General es la instancia Universitaria Académica-Administrativa que da fe de toda la documentación que emite la Universidad; le corresponde establecer sistemas y métodos para el mejor cumplimiento de sus funciones.

Tiene, entre sus funciones, las siguientes:

1. Registrar, organizar, custodiar, conservar, las actas de los órganos de gobierno universitario y de los expedientes de los estudiantes.
2. Facilitar la consulta de información académica y expedir las certificaciones correspondientes (estudiantes matriculados, registro de calificaciones y créditos, diplomas, ceremonias de graduación,
3. Recibir, tramitar, llevar el registro y control de las evaluaciones, reválidas, equivalencias y homologaciones de títulos universitarios, entre otros.

LOGROS

1. Sistematización de procesos y servicios de la Secretaría General;
2. Emisión de 5,300 diplomas a nivel nacional a la fecha (2022);
3. Actualización y elaboración de acuerdos Académicos, Administrativos y Académicos-Administrativos aprobados y formalizados a la fecha (2022);
 - 42 Acuerdos Académicos Aprobados
 - 19 Acuerdos Administrativos aprobados
 - 09 Acuerdo Académicos y Administrativos

Relacionados a las funciones y servicios de la Secretaría General:

- Apoyo en la elaboración de los informes para el proceso de Reacreditación Institucional- Factores 1, 2 y 3.
- Acuerdo Académico y Administrativo que aprueba el Nuevo Reglamento de sesiones de los Consejos Académicos y Administrativos de la UDELAS.

- Acuerdo Académico y Administrativo que modifica el Acuerdo Administrativo N°008-2020, modificado y adicionado por el Acuerdo Académico Administrativo N°005-2020, que estableció normas sobre el cobro de la matrícula del primer semestre académico 2020 en la Universidad Especializada de las Américas y se dictan otras disposiciones.
- Acuerdo Académico que aprueba el Calendario Académico para el año 2022.
- Acuerdo del Consejo Superior Universitario que aprueba el Reglamento del Consejo Superior Universitario.
- Capacitación a los funcionarios de la UMIP por parte del licenciado Héctor Herrera del Departamento de Análisis de Registros Académicos: Se logró compartir las normas básicas para los procesos de revisión de expedientes universitarios y otros.
- Capacitación a los funcionarios del IPHE, por parte del doctor Ángel Hernández-Subsecretario General: Se logró compartir las normas básicas de Bioética en la praxis del Terapeuta Ocupacional.
- Capacitación a los funcionarios de la UMIP por parte de la licenciada Maricel González, del Departamento de Archivos, Documentación y Digitalización. Se compartieron las normas aplicables a los procesos de revisión de expedientes universitarios y otros.
- Capacitación al Personal de Admisión a Nivel Nacional por el doctor Ángel Hernández-Subsecretario General: Se analizaron los Reglamentos de Ingreso a la Universidad.
- Capacitación al Personal de Archivo y Admisión a Nivel Nacional por le Licda. Nilka Pinto del Departamento de Archivos, Documentación y Digitalización y el doctor Ángel Hernández-Subsecretario General: Estrategias de atención de expedientes electrónicos y su conservación en UDELAS.
- Capacitación a los funcionarios del IPHE (fonoaudiólogos, psicólogos, terapeutas ocupacionales, fisioterapeutas, orientadores

entre otros) por parte del Dr. Ángel Hernández-Subsecretario General: Se logró compartir las normas legales para la Construcción y Manejo de Historial Clínico.

- Apoyo en la Organización de los Archivos móviles (Archimóviles) en la Extensión Universitaria de Veraguas, por el Licdo. Rafael Vega del Departamento de Archivos, Documentación y Digitalización-Secretaría General, Sede.
- Taller sobre hojas de cálculo-Excel nivel básico a funcionarios de la Secretaría General, por el Licdo. Héctor Herrera.
- 12 Ceremonias de Graduaciones presenciales a nivel nacional:
 1. Facultad de Ciencias Médicas y Clínicas (Promoción 2020-2021)
 2. Programa Académico de Chichica (Técnicos y Licenciaturas)
 3. Extensión Universitaria de Coclé (Técnicos y Licenciaturas)
 4. Extensión Universitaria de Chiriquí (Técnicos)
 5. Programa Académico del Empalme (Técnicos y Licenciaturas)
 6. Extensión Universitaria de Veraguas (Técnicos)
 7. Extensión Universitaria de Colón (Técnicos y Licenciaturas)
 8. Extensión de Veraguas (Licenciaturas)
 9. Panamá-Sede: Facultad de Educación Especial y Pedagogía (Técnicos y Licenciaturas)
 10. Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano (Técnicos y Licenciaturas)
 11. Facultad de Ciencias Médicas y Clínicas (Técnicos y Licenciaturas)
 12. Extensión Universitaria de Chiriquí (Licenciaturas).

4. Acto de Investidura del reconocimiento “Doctor Honoris Causa” al Doctor Julio Escobar Villarrué.

PROYECCIONES

- Ofrecer atención eficiente a través de la Secretaría General Virtual, con el fin de garantizar la calidad en cada uno de los servicios.
- Optimizar los procesos y servicios que ofrece Secretaría General a través de la sistematización y las herramientas de la tecnología y la comunicación.
- Implementación de la Tabla de Retención Documental de la Secretaría General a nivel nacional.
- Actualización de la normativa vigente, acuerdo académico y Administrativo No. 010-2015, Manual de Organización y funciones de la Secretaría General.
- Incluir programas de capacitación a todos los funcionarios de la Secretaría General a nivel nacional, con el fin de fortalecer la formación profesional de los colaboradores en áreas vinculadas a sus funciones.



Apoyo en la Organización de los Archivos móviles (Archimoviles) en la Extensión Universitaria de Veraguas, por el Licdo. Rafael Vega del Departamento de Archivos, Documentación y Digitalización-Secretaría General, Sede.



Capacitación a los funcionarios de la UMIP por parte del Licdo. Héctor Herrera del Departamento de Análisis de Registros Académicos: Se logró compartir las normas básicas para los procesos de revisión de expedientes universitarios y otros.

Capacitación a los funcionarios del IPHE (fonoaudiólogos, psicólogos, terapeutas ocupacionales, fisioterapeutas, orientadores entre otros) por parte del Dr. Ángel Hernández-Subsecretario General: Se logró compartir las normas legales para la Construcción y Manejo de Historial Clínico.





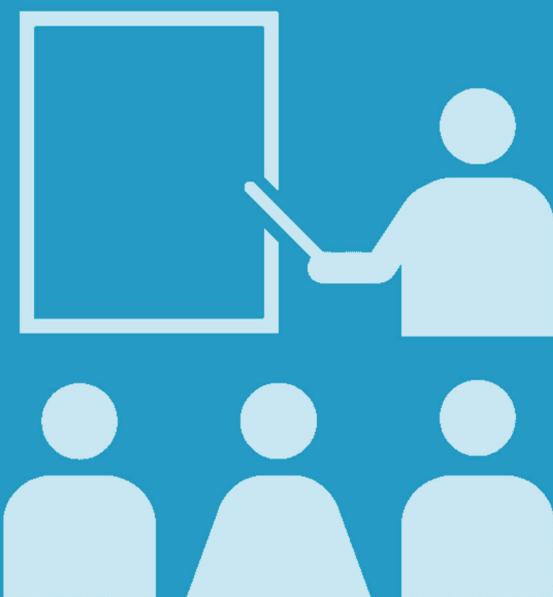
Capacitación a los funcionarios del IPHE por parte del Dr. Ángel Hernández-Subsecretario General: Se logró compartir las normas básicas de Bioética en la praxis del Terapeuta Ocupacional.



Apoyo en la Organización de los Archivos móviles (Archimoviles) en la Extensión Universitaria de Veraguas, por el Licdo. Rafael Vega del Departamento de Archivos, Documentación y Digitalización-Secretaría General, Sede.



DOCENCIA



FACULTAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y PEDAGOGÍA

FEEP

La Facultad de Educación Especial y Pedagogía, de la Universidad Especializada de las Américas, UDELASA, fue creada mediante acuerdo académico y administrativo N° 002- 2015, (10 de febrero de 2015), que se concibe como un espacio de formación abierta, que reconoce, sistematiza y desarrolla de manera integral, interdisciplinaria y contextual, las tendencias, las corrientes pedagógicas, los enfoques, los modelos, las políticas, los campos de conocimientos, y las mejores prácticas en la educación, de las personas con condición de discapacidad y sus familias, así como la diversidad en las diferentes manifestaciones, en interacción con los educadores, y otros profesionales.

LOGROS

- Se realizó gira académica a la isla de Ailigandí, los días 4 y 5 de marzo para la apertura de dos grupos nuevos de la Licenciatura de Educación Bilingüe Intercultural.
- Jornadas de inducción a docentes de la facultad para el inicio de los períodos académicos de primer y segundo semestre 2022.
- Los estudiantes recibieron inducción sobre el Modelo Híbrido.
- Cinco (5) docentes regulares, presentaron solicitudes de ascenso de categoría, obteniendo los mismos según las clasificaciones correspondientes.
- Se realizaron las Juntas de Facultad, correspondientes a los dos períodos académicos del primer y segundo semestre, con la participación de docentes, administrativos y estudiantes, en ambas sesiones se trataron aspectos relevantes del quehacer académico.
- Un grupo de docentes de la FEEP, han sido capacitados en el nuevo enfoque del modelo híbrido, área de pedagogía y tecnología.
- Se realizó la conferencia sobre “El Abordaje psicoeducativo a los alumnos con autismo”.

- La FEEP, participó en el proceso de valoración y escrutinio de los proyectos de Emprendimiento para las personas con discapacidad y sus familias, ante AMPYME.
- Participación en la RedLEI, en la ciudad de Guatemala, Universidad Central de Guatemala, como socia de la RedLEI.
- Los Directores de Departamentos académicos llevaron a cabo las Juntas Departamentales.
- Se han realizado las reuniones de docentes por carreras, apoyadas por la dirección de escuelas y departamentos, para evaluar el proceso de enseñanza aprendizaje, mediante la modalidad virtual y debilidades que se deben atender, para la mejora continua.
- Doce (12) aulas de clases han sido remozadas, con unidades de aires acondicionados, letreros de señalización y mobiliario, para atender a los estudiantes, en las clases presenciales.
- La FEEP, ha presentado cuatro (4) proyectos para la mejora de la formación integral de los estudiantes, denominados “Los Centros de Simulación” en las áreas de educación especial, estimulación temprana, pedagogía y dificultades en el aprendizaje e innovación y tecnologías para el aprendizaje, estamos en la etapa de organización para su implementación.
- Visita al Programa de El Carrizal para la orientación a los estudiantes sobre el Modelo Híbrido y el proceso de reacreditación.
- El Rector firmó la Carta de compromiso para la colaboración con la RedLEI y la UDELAS.
- Se inició la coordinación con la Dirección de Educación Bilingüe Intercultural del Ministerio de Educación y autoridades de la Comarca Emberá - Wounaan para las adecuaciones del Diseño Curricular en lengua Emberá.
- El 9 de noviembre se realizó el Acto de Graduación, en conjunto con la Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano, se entregó a la sociedad 314 graduados en el nivel técnico, licenciatura y profesorado.

PROYECCIONES

- Capacitar a los docentes por especialidad, con seminarios, pasantías, cursos y otros.
- Lograr la actualización de todas las carreras de la facultad y los planes oficiales de las mismas.
- Implementar e iniciar los cuatro (4) Centros de Simulación.
- Fortalecer la vinculación de las funciones sustantivas de los docentes (docencia, investigación, extensión y la innovación) para todos los docentes de la facultad.
- Estimular la creación de los círculos de lectura con docentes y estudiantes.
- Remodelar los ventanales de las aulas y oficinas del primer alto.
- Fortalecer las actividades académicas con expertos de otros contextos, para el intercambio de experiencias y enriquecimiento formativo.
- Propiciar la revista pedagógica como un medio para el desarrollo académico y sus aportes vinculados con las temáticas especializadas.
- Fomentar la adquisición de recursos tecnológicos para los estudiantes de escasos recursos económicos.
- Continuar con la capacitación a los docentes sobre las competencias en no virtual en entornos de aprendizaje.
- Elaborar una matriz de identificación para la articulación de las funciones sustantivas de los docentes de la facultad.
- Contribuir con los proyectos de mejora de la reacreditación.
- Identificar y sistematizar los porcentajes de las clases virtuales y presenciales de los docentes y estudiantes en el primer y segundo semestre.
- Giras académicas a las Extensiones Universitarias y Programas.

- Crear espacios para un ambiente de convivencia universitaria de los estudiantes.
- Realizar las adecuaciones curriculares a la Carrera de Educación Bilingüe Intercultural en Lengua Emberá.
- Presentar el diseño curricular de la carrera Técnica de Artes plásticas y Escénicas.



Acto de Graduación de la promoción 2021-2022, el rector Dr. Juan Bosco Bernal, hace entrega del Diploma al primer puesto de honor Anthony Joel Dewar Sosa, de la carrera de Licenciatura de Docencia en Inglés.



Entrega de diploma del nivel técnico a la estudiante Diana Victoria Robles Barrios Segundo puesto de honor de la Carrera de Licenciatura en Dificultades en el aprendizaje.



Visita de acompañamiento de la Facultad de Educación Especial y Pedagogía al Programa Académico del Carrizal, para brindar orientaciones sobre el Modelo Híbrido y el proceso de la reacreditación.



Coordinación con el equipo de la Dirección de Educación Bilingüe Intercultural del Ministerio de Educación, para establecer las adecuaciones al Diseño Curricular en lengua Emberá, de la Carrera de Educación Bilingüe Intercultural.

FACULTAD DE EDUCACIÓN SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO FESDH

Mediante el Acuerdo Académico N°002-2015 de 10 de febrero de 2015 se crea la Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano de la Universidad Especializada de las Américas. A siete (7) años de fundación, se constituye en una estructura sólida con ofertas académicas planteadas desde perspectivas sociales y humanas; al formar ciudadanos que contribuyan con profesionalismo y dedicación en labores contra la desigualdad, la pobreza, la injusticia y la segregación. Desde la academia, el más alto deber es formar un recurso humano con las competencias indispensables, para enfrentar con sentido social y calidad, los servicios que la sociedad demanda.

LOGROS

- Instalación de comisiones de trabajo para la vigencia 2022.
- Develación de la Galería de Decanos de la FESDH en el marco del aniversario de la Facultad.
- Participación de la Facultad con estudiantes de la Carrera de Gestión Turística Bilingüe, en la inauguración de nuevas salas del Museo Victoriano Lorenzo en el Valle de Antón.
- Creación del Círculo de lectura: La Veranera. Coordinado por la profesora Zelfa Pinilla del departamento académico de Lenguas.
- Presentación del libro: El Despertar de los Guerreros, del profesor Mario Martínez Herrera del departamento académico de Desarrollo Social.
- Propuesta de la nueva licenciatura en Educación y Seguridad Vial.
- Ciclo de conferencias en la semana de la Psicología: Prevención y atención temprana al abuso sexual; La psicología de la comunicación de la pareja, y la Importancia en la comprensión de Autoconceptos y las emociones.

- Tercer Taller de Redacción Científico para la Elaboración y Publicación de Trabajos de Investigación. Coordinado por la magister Dalys Tamaño, representante de la FESDH en el Decanato de Investigación.
- Convocatoria del primer Concurso de Escritura Libre denominado: *Mi Ideal como futuro profesional*, en el que participaron doce (12) estudiantes de las cinco extensiones universitaria y de la Sede principal.
- Seminario Taller para docentes: Planificación didáctica y aplicación de herramientas digitales en los Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA).
- En conmemoración al Día del Gerontólogo, un Ciclo de Conferencias Internacionales: “Aprendiendo a envejecer: Una Mirada Tanatológica”. Dr. Brando Hinojosa de Honduras; “Envejeciendo con propósito”. Dr. Víctor López Norori de Guatemala y de Panamá, “Aprendamos a envejecer desde un enfoque Gerontológico”, Mgter. Juana García de Ovalle.
- Presentación de investigaciones: “Actualizaciones científicas en Psicología: Postpandemia”, por el equipo de docentes investigadores del departamento académico de Psicología: Dra. Jessica Chung, Dr. Pedro Arcia, Mgter. Lesbia Isabel González, Mgter. Lourdes Goicoechea y Mgter. Viana Falconett.
- Realización de Juntas de Facultad, Juntas de departamentos Académicos y Asambleas estudiantiles.
- Panel: El Rol del Investigador Criminal, con expositores egresados de la carrera en Investigación Criminal y Seguridad; Mgter. Luis Carlos Montenegro y Mgter. Mayleen Espinoza.
- Se designan los nuevos directores de los departamentos Académicos en Ciencias Sociales y Psicología.
- Mesa redonda organizada por estudiantes de Práctica II de Psicología: “Importancia del Ejercicio de la profesión de Psicología: Experiencias y Anécdotas. Conducido por la profesora Inés Peralta.
- Conferencia internacional: Salud Integral, Dra. Mary Hazoury de República Dominicana.

- La Facultad en la Comunidad: “Programa de atención a la niñez y adolescencia en riesgo social”, en el Centro Integral Educativo Suzette Archbold en el barrio de San Miguel. Equipo de especialistas: Yulitza Muñoz, Lourdes Castillo y Wendy Uranga.
- Programa de Extensión-FESDH comunidades amigas: Programa de capacitación a líderes de Altos del Valle de San Francisco en el Corregimiento de Ancón. Equipo de especialistas: Gladys Morán, Esther Hinestroza, Aelen López y Yulitza Muñoz.
- Acto solemne de Graduación de la promoción 2021-2022 en el Teatro Anayansi del Centro de Convenciones ATLAPA.

PROYECCIONES

- Actualización del diseño curricular de las carreras de Educación Social y Traducción e Interpretación en lengua de Señas.
- Apertura de la licenciatura en Organización y Desarrollo Comunitario en la Comunidad de Soloy, Extensión Universitaria de Chiriquí.
- Programas de pasantías.
- Congreso Internacional de Investigación Criminal y Seguridad.




 Universidad Especializada de las Américas
 Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano
 

Invitación a Conferencia

SALUD INTEGRAL

Expositora:
Doctora Maria Hazoury
 Psicóloga clínica, terapeuta familiar.
 REPÚBLICA DOMINICANA

Fecha: Viernes, 14 de octubre
 Edificio: 803
 Hora: 10:00 a.m. -12:00 p.m.




 Universidad Especializada de las Américas
 Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano
 

CONVOCATORIA

I Concurso de Escritura Libre

Mi ideal como futuro profesional

Cierre del concurso, viernes 16 de septiembre de 2022 a las 5:00pm.

Interesados escribir al siguiente correo: concursofesdh22@gmail.com

UEA 



FACULTAD DE BIOCENCIAS Y SALUD PÚBLICA (FBSP)

La Facultad de Biociencias y Salud Pública (FBSP) de la Universidad Especializada de las Américas UDELAS, fue creada mediante el Acuerdo Académico y Administrativo N°001-2015 del día 10 de febrero de 2015. La Facultad de Biociencias y Salud Pública atenderá la capacitación de profesionales aliadas a la medicina y a la vida humana como las Ciencias Biomédicas, las Tecnologías en Salud, Las Ciencias de la Vida. Incluye adicional y muy especialmente las profesiones que garantizan la salud en ambientes: ocupacionales, biológicos o comunitarios. Actualmente la Facultad de Biociencias y Salud Pública cuenta con las siguientes carreras: • Escuela de Biociencias: Ingeniería en Biomédica y Técnico en Biomédica • Escuela de Salud Pública: Técnico en Control de Vectores, Licenciatura en Educación para la Salud, Licenciatura en Seguridad y Salud Ocupacional, Licenciatura en Seguridad Alimentaria y Nutricional, Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física, Deporte y Recreación.

LOGROS

- Creación de 3 laboratorios de especialidad.
- Reacondicionamiento de laboratorios de docencia.
- Firma de Convenios con Miambiente, ARAP.
- Publicaciones científicas en revistas de alto impacto.
- Varias convocatorias de investigación adjudicadas.
- Reestructuración y rehabilitación de los espacios físicos de la Facultad.
- Pasantías en el extranjero (Colombia).
- Conferencias nacionales e internacionales.
- Varias jornadas de capacitación a docentes y estudiantes en temas de estadística, redacción científica, marcas, patentes, y divulgación.

- Lanzamiento de dos redes estudiantiles Internacionales: a. IEEE-UDELAS rama estudiantil (Ingeniería Biomédica) y REDSAN (Licenciatura en Seguridad Alimentaria y Nutricional).

PROYECCIONES

- Creación de 1 laboratorio de docencia (Laboratorio de Física).
- Reacondicionamiento de laboratorios de docencia.
- Creación de 2 carreras nuevas.
- Lanzamiento de la revista de especialidad.
- Firmas de Convenio.
- Pasantías Internacionales.
- Más publicaciones
- Más convocatorias adjudicadas.
- Creación de un Centro de Investigación.





REPERCUSIONES DE LA PANDEMIA POR COVID-19 EN LAS PRACTICAS ALIMENTARIAS COMO INDICADOR DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA NUTRICIONAL DE LA REGIÓN EMBERÁ WOUNAAN



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS Y CLÍNICAS (FCMC)

La Facultad de Ciencias Médicas y Clínicas (FCMC), fue creada mediante Acuerdo Académico Administrativo 001-2015 del 10 de febrero de 2015, producto de la división de la antigua Facultad de Salud y Rehabilitación Integral. Esta unidad académica está conformada por carreras con idoneidad profesional en salud, enfocadas a la atención directa de pacientes, con el más alto nivel de formación, con oportunidad de realizar rotaciones por las principales instalaciones de salud del país. Es por ello que nuestro compromiso es formar profesionales integrales a nivel técnico y de licenciatura, con sentido social, humanista y científico, con las competencias que salvaguarden la calidad y condición de vida de todos aquellos que lo requieran.

LOGROS

- Entrega del informe de cumplimiento del Plan de mejoras de la Licenciatura en Fisioterapia (2019-2022) y postulación para Reacreditación de la carrera.
- Postulación de la carrera de Urgencias Médicas y Desastres, para autoevaluación con fines de acreditación.
- Postulación ante la Federación Internacional de Terapia Ocupacional, para acreditación de la carrera de Licenciatura en Terapia Ocupacional.
- Aprobación de las nuevas Maestrías en Terapia Ocupacional con Especialidad en Neurorehabilitación y Maestría en Emergencias Médicas Prehospitalaria.
- Análisis de ofertas académicas en Extensiones Universitarias.
- Fortalecimiento de los laboratorios de simulación con el objetivo de robustecer el aprendizaje e intercambio de saberes. (Tomógrafo, ultrasonido portátil, audiómetro, espirómetro, otros).
- Inauguración de áreas de simulación para Emergencias Médicas, Terapia Ocupacional y Terapia Respiratoria, donde se cuenta con un pletismógrafo, para estudios de capacidad pulmonar.

- Vinculación con diferentes sectores sanitarios, para el fortalecimiento de competencias profesionales y creación de nuevas ofertas académicas.
- Nuevas vinculaciones con hospitales privados y públicos para la renovación y formulación de nuevos convenios institucionales.
- Aprobación de dos anteproyectos de investigación para fondo concursable.
- 42 Becas para pasantías internacionales en *Europa Business School* de Madrid, para adquirir competencias en las nuevas tendencias de la Dirección de Gestión Sanitaria.
- Participación de estudiantes de Optometría y Fonoaudiología a nivel comunitario en el “Programa Ver y Oír para Aprender”, en conjunto con el Centro Interdisciplinario de Atención e Investigación en Educación y Salud (CIAES) y el Despacho de la Primera Dama.
- Participación de docentes de la FCMC en el X Congreso Iberoamericano de Universidades Promotoras de Salud en Coimbra, Portugal.
- Desarrollo de laboratorios y actividades formativas semipresenciales.
- Conferencia: “Hablemos sobre el suicidio”.
- Master Class: Impacto de la Radioterapia.
- Webinar: Evolución de la Terapia Ocupacional Post Covid-19 en la formación e intervención.
- Segundo encuentro de docentes y estudiantes de Terapia o
- Ocupacional de Centro América, Caribe y México.
- Talleres: Uso adecuado del espirómetro, para especialistas en terapia respiratoria.
 - Uso adecuado del audiómetro, para especialistas en Fonoaudiología.
 - Uso adecuado para el uso adecuado de los simuladores.
- Curso de Investigación para docentes de la FCMC.

- Programa UDELISTA en Pro de la investigación.
- Actualización de los programas oficiales por competencias de cada carrera.
- Taller: Orientación para elaborar exámenes intermedios y finales de carrera.
- Divulgación de procesos, boletines informativos y estadísticos mediante sitio web de la facultad.
- Sistematización de procesos operativos académicos y administrativos en la facultad.
- Pruebas intermedias y finales de carrera para LUMD y TO, en proceso TALCS y TR.
- Vinculación a proyectos comunitarios en comunidades amigas: Betania, programa Ver y Oír para Aprender, Juan Díaz.
- Actualización de los perfiles de egreso de Fisioterapia.

PROYECCIONES

- Incrementar el número de docentes y estudiantes con producción científica.
- Gestionar vínculos con universidades extranjeras para el fortalecimiento de la calidad de los aprendizajes.
- Fortalecer la vinculación entre la FCMC y el CIAES en programas de impacto social.
- Fortalecimiento del programa de tutoría y acompañamiento docente.
- Acreditación de las Carreras de Urgencias Médicas y Desastres, Terapia Ocupacional y Reacreditación de la Licenciatura en Fisioterapia.
- Fortalecer la acción comunitaria de estudiantes de la FCMC con intervenciones de salud.



DECANATO DE POSTGRADO

Los estudios de Postgrado son considerados por la UNESCO, como el sistema de educación superior fundamental en una estructura social y, en la Universidad Especializada de las Américas, UDELAS, tienen como finalidad la formación de académicos y profesionales al más alto nivel, para que atiendan los problemas sociales, culturales, científicos, tecnológicos y educativos que el país requiere; otorgando así, al término de los estudios, diplomas en: Cursos Especiales, Especialización, Maestría y Doctorado.

LOGROS

- Durante el 2022 se contó con un total de 72 grupos activos a nivel nacional, en las áreas de Educación, Salud y Ciencias Sociales, lo que ha permitido una matrícula de 1434 estudiantes en horario de días de semana y fines de semana, utilizando un modelo híbrido, combinando clases sincrónicas y asincrónicas, según los lineamientos procedentes del Decano de Postgrado, fundamentados en los Acuerdos Académicos 005-2020, 001-2021, 005-2022.
- El Decanato de Postgrado ha logrado la firma de convenios con organismos nacionales e internacionales entre los que se puede mencionar: Fundación Danilo Pérez, para la creación de programas en Musicoterapia y Jazz Global; Universidad Autónoma de Barcelona, para la creación del Postgrado en Currículo y el Máster en Gestión de Centros Educativos; Policía Nacional; Tribunal de Cuentas; Procuraduría de la Nación; Fiscalía de Cuentas, Fundación Steam; Ministerio de Salud y Fundación Natura.
- Adicionalmente, se firmó el Acuerdo de Colaboración con la empresa *Advanced Systems and Technology Management*, en representación de la Comisión Reguladora Nuclear de Estados Unidos, para la implementación de la quinta cohorte del programa de Maestría en Protección Radiológica, también con la agencia *Achieve Beyond* para la implementación del noveno grupo de Maestría en Patología del Habla y el Lenguaje, con el Centro Ann Sullivan para el programa de Maestría en Trastorno del Espectro Autista.

- En Consejo Académico y Consejo Administrativo se aprobaron los acuerdos para la creación de cuatro nuevos programas: Maestría en Terapia Ocupacional con especialidad en Neurorehabilitación (Acuerdo No. 002-2022), Maestría en Emergencias Médicas Prehospitalarias (Acuerdo 003-2022), Máster en Dirección para la Transformación de Centros Educativos de la Universidad (Acuerdo 029-2022), Postgrado en Currículo Competencial par el Siglo XXI (Acuerdo 028-2022).
- Para el 2022, el Decanato de Postgrado aportó a las finanzas de la Universidad un total de B/ 1 204 411,15 durante los meses de enero a septiembre, lo que evidencia el gran esfuerzo realizado, a pesar la situación económica producto de la pandemia, desglosados de la siguiente manera:

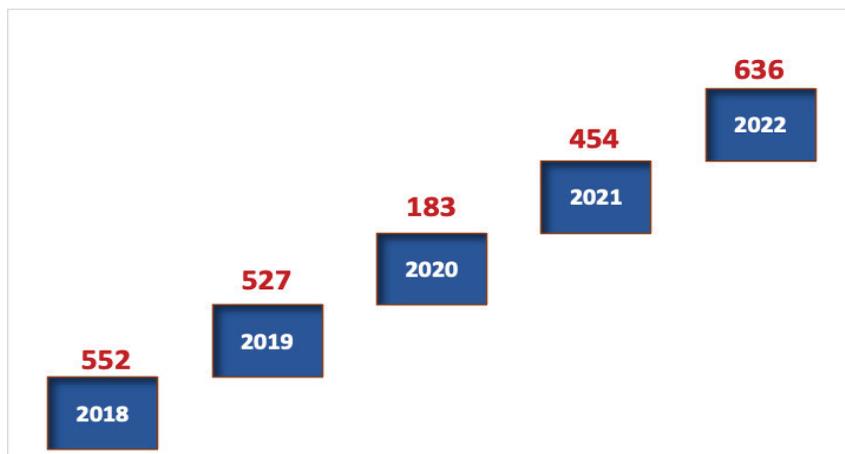
Figura 1: Ingresos del Decanato de Postgrado, septiembre 2022.

Región	Ingresos
Azuero	B/. 94 580,80
Coclé	B/. 25 915,98
Colón	B/. 36 717,30
Chiriquí	B/. 177 278,33
Veraguas	B/. 203 523,23
Sede	B/. 666 395,51
Total	B/ 1 204 411,15

Fuente: Secretaría Administrativa de Postgrado, 2022.

- Al mes de octubre, Postgrado aportó al país un total de 636 nuevos profesionales a nivel nacional distribuidos en programas como: Cursos Especiales, Postgrados, Maestrías y Doctorado, potenciando el Capital Humano del país.

Figura 2: Graduados del Decanato de Postgrado a nivel nacional, 2018-2022



Fuente: Decanato de Postgrado, 2022.

- La planta docente la constituyen especialistas en las diferentes áreas de formación, tanto nacionales como internacionales, se tramitaron 571 acciones docentes, de las cuales 14 corresponden a docentes internacionales, dando prestigio a nuestros programas de Postgrado, en el componente de Internacionalización, elevando así, la calidad académica de nuestras ofertas, procedentes de los siguientes países:

Figura 3: Docentes extranjeros en el Decanato de Postgrado, 2022.

País	Cantidad
Venezuela	2
México	1
Perú	2
España	1
Cuba	5
Chile	1
Colombia	1
Argentina	1
Total	14

Fuente: Dirección Administrativa de Postgrado, 2022.

- En el tema de capacitación continua, el Decanato desarrolla la Academia de Postgrado ofreciendo variedad de temas para la formación de estudiantes, docente, administrativo y público en general; en ese sentido, se organizaron 4 webinar que contaron con la participación de expositores nacionales e internacionales con una amplia trayectoria en las temáticas, logrando llegar a más de 400 participantes, con los siguientes temas:

Figura 4: Academia de Postgrado en 2022

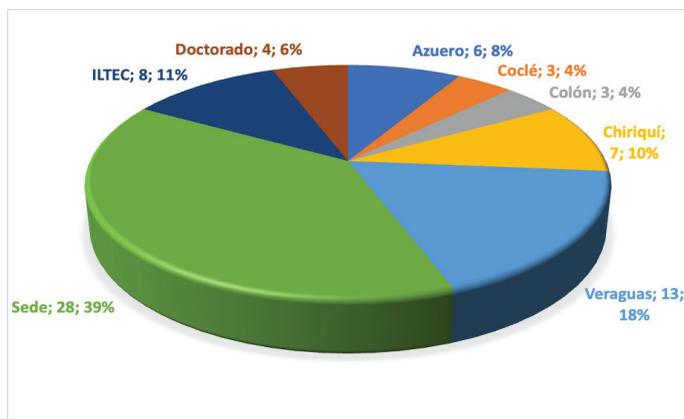
Tema	Expositor	Fecha
Autismo, un viaje feliz por la vida	Dra. Nélide Ortiz Lic. María Fernanda Castillo	1-4-22
La salud mental en tiempo de pandemia: actualidad, desafíos y alternativas para el enfrentamiento	Mgtr. Augusto Méndez Mgtr. Ricardo Turner Mgtr. Carlos Ivan Sánchez Lic. KyoSai Nieves	3-7-22
La salud mental: mindfulness y autocuidado, herramientas para el bienestar emocional	Mgtr. Querube Conte Mgtr. Claudia Uribe Mgtr. María Eugenia Despaigne	8-7-22
Elaboración de instrumentos de evaluación	Dr. Daniel Bogoya	7-10-22

Fuente: Vicedecanato de Postgrado, 2022

- En el área de Producción Científica de Postgrado, nuestros estudiantes de maestría, a nivel nacional, han sustentado 144 trabajos de grado como parte de la culminación de sus programas de formación distribuidos en tesis, proyectos y prácticas profesionales; también se trabajó en la publicación de dos volúmenes con 80 Ensayos Científicos por parte de nuestros estudiantes y el volumen 1 de la Academia de Postgrado que recopila las disertaciones que han presentado los expositores invitados en nuestros viernes de formación continua.

- En la sección de Internacionalización, el Decanato de Postgrado desarrolló las siguientes acciones: Culminación del proyecto *Strengthening IMPACT of Latin American Universities (IMPALA)* auspiciado por *Co-funded by the Erasmus + Programme of the European Union* para la medición del impacto de los la universidad en el país; culminación del plan de estudio de la Maestría en Metodología del Entrenamiento Deportivo para la Alta Competencia con la universidad Manuel Fajardo de Cuba.
- Postgrado es Miembro Activo del Sistema Regional Centroamericano y del Caribe de Investigación y Postgrado (SIRCIP) y también de la Agencia Centroamericana de Acreditación de Postgrado (ACAP), con la intención de orientar nuestros pasos hacia la calidad de los programas de postgrado nuestra UDELAS.
- Con relación a la cobertura, actualmente se cuenta con programas de Postgrados, Maestrías y Doctorado en Panamá sede, extensión en: Veraguas, Chiriquí, Colón, Coclé, Azuero y el Instituto de Lengua y Tecnología (ILTEC), haciendo un total de 72 programas representados en la figura siguiente.

Figura 1: Programas de Postgrado a nivel nacional, 2022.



Fuente: Decanato de Postgrado, 2022.

- El Decano Arturo Rivera participó en la Comisión que tenía la tarea de discutir y aprobación de la Ley de Musicoterapia en Panamá, con la Asociación Panameña de Musicoterapia y la Diputada Corina Cano, presidenta de la Comisión.

PROYECCIONES

- Para el año académico 2023 se proyecta la apertura de 25 programas, a nivel nacional y en las fechas escalonadas de marzo, junio y septiembre y en los niveles de Postgrados, Maestrías y Doctorados.

Postgrado	Docencia Superior
	Imagenología
	Currículo
	Competencias Digitales
Maestría	Docencia Superior con especialidad en Entornos virtuales
	Dirección y Transformación de Centros Educativos
	Terapia Ocupacional con especialidad en Neurorehabilitación
	Emergencias Prehospitalarias
	Estudios Electorales
	Educación Especial
	Dificultades en el Aprendizaje de la Matemática
	Gestión y Difusión del Folklore
	Gestión y Promoción de Empresas Turísticas
	Trastornos del Espectro Autista
	Didáctica
	Planificación y Modernización del Estado
	Educación Ambiental
	Evaluación y Acreditación
	Didáctica de la Educación Física
	Criminalística
	Ergonomía
	Higiene y Seguridad
Medicina del Trabajo	
Doctorado	Ciencias de la Educación
	Ciencias de la Salud y el Comportamiento Humano

- De igual manera, se encuentra en fase de construcción los siguientes programas, considerando las líneas de interés de las diferentes facultades de la institución:

Facultad de Ciencias Médicas y Clínicas	Facultad de Biociencias y Salud Pública
<ul style="list-style-type: none"> • Maestría en Infecciones Nosocomiales / VIH. 	<ul style="list-style-type: none"> • Maestría en Didáctica de la Matemática
Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano	Facultad de Educación Especial y Pedagogía
<ul style="list-style-type: none"> • Postgrado en Gerontología • Gestión del Talento Humano 	<ul style="list-style-type: none"> • Maestría en Educación. Bilingüe Intercultural • Maestría en Didáctica de la Educación Física • Postgrado en Autismo

- En el área de investigación, se espera fijar los temas prioritarios de investigación en concordancia con las políticas de investigación de la UDELAS y, fomentar una política de publicaciones, organización de foros, seminarios, jornadas científicas y otros medios de divulgación adecuada, para dar a conocer los trabajos de los posgrados.
- Lograr la autoevaluación mínima de un programa de Postgrado y poner en marcha un sistema de seguimiento a los egresados de los programas de Postgrado.
- Lograr la alfabetización tecnológica de los docentes de postgrado (Uso de Plataforma Virtual con distintas herramientas para la enseñanza efectiva en el tercer nivel de enseñanza).



Participación del Decano de Postgrado, Mgtr. Arturo Rivera en el Primer Encuentro: Experiencias y perspectivas de la formación en posgrados de educación, evento desarrollado del 5 al 7 de octubre de 2022, con el tema Experiencias de internacionalización de programas de postgrado de la UDELAS, el 7 de octubre de 2022.



Participación de la Vicedecana de Postgrado, Dra. Carmen Rodríguez Quiel como moderadora de la Conferencia Nuevas Educaciones Híbridas y los Criterios de Calidad y Evaluación con el Dr. Claudio Rama, evento desarrollado en la Universidad Abierta para Adultos en República Dominicana, 26 de mayo de 2022.



El Mgtr Ariel Friedman participó en Congreso CUBAMOTRICIDAD 2022 evento organizado por la Univesidad Manuel Fajardo de Cuba con el tema: Análisis de la relación del trabajo del desarrollo hipertrófico miofibrilar y la capacidad aeróbica, para el proceso de la lipólisis fisiológica.



8º Encontro Internacional Cultura, Comunicação, Marketing e Comunidade

El Dr. Venancio Caballero participó como expositor en el VIII Encuentro Internacional Transformando espacios urbanos en Ciudades MIL de UNESCO. Innovación y Agenda 2030, el 23 de febrero de 2022, evento desarrollado en Brasil.



Firma del convenio de colaboración entre UDELAS y la Advanced Systems and Technology Management por parte de USNRC para la implementación de la Maestría en Protección Radiológica, el 28 de septiembre de 2022.



Jornada de Inducción con los estudiantes del grupo de Maestría en Protección Radiológica y los representantes de la empresa Advanced Systems an Technology Manegment por parte de la Comisión Reguladora Nuclear de Estados Unidos, 28 de septiembre de 2022.

DIRECCIÓN DE CURRÍCULO Y DESARROLLO DOCENTE

La Dirección de Currículo y Desarrollo Docente, como Unidad Administrativa – Académica, cumple con las funciones de orientación, innovación, y actualización de los Diseños Curriculares de las ofertas académicas de las diversas carreras que surgen como una necesidad social a nivel nacional, tomando en cuenta los cambios y avances tecnológicos, científicos, las nuevas tendencias, que contribuyen al fortalecimiento de las innovaciones educativas y al desarrollo de las políticas curriculares.

La Dirección de Currículo y Desarrollo Docente, en este sentido establece los lineamientos de las Políticas Curriculares hacia la formación de un profesional capaz de enfrentar las necesidades sociales del país, e incrementar la productividad de la sociedad, promoviendo la investigación, la tecnología, la docencia, y la extensión; e incentivando el desarrollo humano que caracteriza la sociedad del siglo XXI.

LOGROS:

Departamento de Currículo:

- **Actividad: Actualización de los Diseños Curriculares de las Carreras y Diseño de Nuevas Ofertas Académicas:**

A continuación, presentamos el cuadro de actualización de los Diseños Curriculares de las Carreras y diseño de nuevas ofertas académicas por Facultad:

CUADRO N° 1
Nuevos Programas de Postgrado
1 de noviembre de 2021 a 31 de octubre de 2022

	2021	2022
Maestrías	Maestría en Docencia Superior con Especialización en Entornos Virtuales de Aprendizaje-Acuerto Académico N°040-2021 (de 9 de noviembre 2021).	Maestría en Terapia Ocupacional con Especialidad en Neurorehabilitación Acuerdo Académico No. 002-2022 (de 22 de febrero de 2022)
		Maestría en Emergencias Médicas Prehospitalarias -Acuerdo Académico No. 003-2022 (de 22 de febrero de 2022)

Fuente: Dirección de Currículo y Desarrollo Docente 2021-2022

CUADRO N° 2
Actualización de Carreras y Diseño de Nuevas Ofertas
Académicas

1 de noviembre de 2021 a 31 de octubre de 2022

Facultad	Carreras Actualizadas	Nuevas Ofertas Académicas
Facultad de Educación Especial y Pedagogía	Licenciatura en Docencia en Informática Educativa	
Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano	Licenciatura en Investigación Criminal	
	Licenciatura en Gerontología	
Facultad de Biociencias y Salud Pública		Licenciatura en Registros Médicos y Estadísticas en Salud

Fuente: Dirección de Currículo y Desarrollo Docente 2021-2022

CUADRO N°3

Seminario Taller: Planificación Didáctica y Aplicación de Herramientas Digitales en Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA)

Informe de final del I Semestre 2022

Facultad/ Extensión	N° de Grupos	Turno	N° de Participantes	Evaluación Final		Género		Total
				No Aprobado	Aprobado	H	M	
Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano	3	Mat noct	44	10	34	14	30	34
Facultad de Educación Especial y Pedagogía	1	mat	6	–	6	2	4	6
Facultad de Biociencias y Salud Pública	2	Mat Noct	10	–	10	3	7	10
Facultad de Ciencias Médicas y Clínicas	1	mat	14	7	7	6	8	14
Extensión Universitaria de Azuero	4	Noct	37	8	29	16	21	37
Extensión Universitaria de Chiriquí	2	Fin de semana	27	3	24	10	17	27
Extensión Universitaria de Coclé	2	Mat y vesp	30	5	25	6	24	30
Extensión Universitaria de Colón	2	Mat, vesp	22	7	15	8	14	22
Extensión Universitaria de Veraguas. En proceso								-----
Gran Total	17	-----	190	40	150	65	125	180

Fuente: Dirección de Currículo y Desarrollo Docente 2022

CUADRO N°4

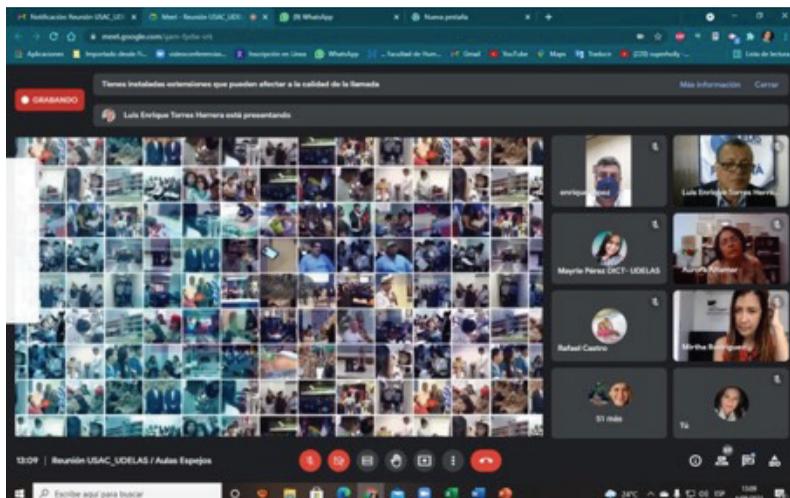
Tutorías de Acompañamiento y Seguimiento Realizadas a Nivel Nacional

Facultad / Extensión	No. de Tutorías realizadas		No. de estudiantes tutorados		No. de Aprobados		No. de No Aprobados	
	Años							
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
FBSP	7	2	152	60	0	0	0	0
FMC	3	1	20	1	0	1	0	
FESDH	10	3	100	102	4	0	62	0
FEPP	3	24	45	148	10	146	0	1
Extensión Colón	0	0	0	0	0	0	0	0
Extensión Coclé	0	22	0	6	0	2	0	4
Extensión Azuero	0	0	0	0	0	0	0	0
Extensión Veraguas	1	2	14	45	14	45	0	0
Extensión Chiriquí	12	7	87	93	85	93	0	0
Subtotal	36	61	418	455	113	287	62	5
Gran Total	97		873		400		67	

Fuente: Dirección de Currículo y Desarrollo Docente 2022

PROYECCIONES:

- Actualizar el Modelo Universitario atendiendo a las nuevas tendencias de vinculación entre la docencia, investigación, innovación y extensión.
- Actualizar el Modelo Pedagógico de UDELAS con base a los entornos virtuales de aprendizaje y a la investigación-innovación.
- Capacitar a los docentes en los componentes básicos de la planificación didáctica basada en competencias para entornos virtuales de aprendizaje”.
- Capacitar a los docentes en el Portafolio Docente Digital.
- Dar seguimiento a las políticas de internacionalización del currículo como parte del compromiso de la Dirección de Currículo y Desarrollo Docente.
- Dar seguimiento al Proyecto de Programas Oficiales por competencias de las carreras pendientes en las Facultades con el apoyo de la REDCU.



Inducción Aulas Espejo- Universidad de Guatemala



Reunión de la Comisión de la Maestría en Emergencia Medicas Pre hospitalarias



Inauguración del Curso de Perfeccionamiento Docente en Entornos Virtuales de Aprendizaje- Verano 2022

CENTRO DE ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA CENTRO DE ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA CAIPI

INTRODUCCIÓN

La Universidad Especializada de las Américas, mediante Acuerdo Académico y Administrativo N° 001-2016, formalizó la creación del Centro Bilingüe de Orientación Infantil y Familiar "Little Stars".

El Centro abrió sus puertas en septiembre de 2003, y ha venido gestionando en un proceso continuo de mejoramiento académico y físico. Es considerando por su demanda, como uno de los centros de excelencia educativa en materia de educación temprana.

Con el Decreto Ejecutivo número 107 de 6 de diciembre del 2016, se aprobó la creación de los Centros de Atención a la Primera Infancia (CAIPI), en reemplazo de los Centros de Orientación Infantil y Familiar (COIF).

LOGROS

- El MIDES certifica que el Centro de Atención Integral a la Primera Infancia Little Stars, ha completado satisfactoriamente el proceso de reapertura por la Covid-19: Participativo, Voluntario, Seguro y Gradual.
- Apertura de Plan piloto, con una matrícula de 8 niños(as).
- El CAIPI logra su operación permanente mediante Resolución N° 796 de 17 de diciembre de 2021.
- Se desarrolló el Verano "Little Stars" 2022. Se contó con la participación de 10 niños(as).
- Inicio del año lectivo 2022, con la matrícula de 18 niños(as); por protocolo en las normas de bioseguridad, la matrícula se redujo a la mitad.
- Desarrollo de dos docencias para padres, con la participación de profesionales, quienes desarrollaron temas de interés.

- Manual de Procedimientos Pedagógicos para el Desarrollo del Currículo de la Primera Infancia. Desde el nacimiento hasta los 3 años.
- En el fortalecimiento de las prácticas educativas 3, se dio la rotación de 11 estudiantes de Estimulación Temprana y Orientación Familiar.
- Recibimos 88 estudiantes para observación de la Práctica educativa de las carreras de Estimulación Temprana y Orientación Familiar y Psicología, de la sede Central.

Proyecciones 2023

- Fortalecer el sistema de atención de salud preventiva y de educación para los niños y niñas del Centro, a través de una alianza con el CIAES.
- Capacitación continua del personal docente.
- Remodelación de las áreas internas y externas del CAIPI.
- Aplicación del Manual de Procedimientos Pedagógicos para el Desarrollo del Currículo de la Primera Infancia. Desde el nacimiento hasta los 3 años.
- Crear una vinculación entre el CAIPI Little Stars y las comunidades amigas.
- Continuación del proyecto de labor social por parte del CAIPI Little Stars, dirigido a las comunidades amigas cuyos objetivos serían:
 - Promover los valores en los niños y niñas del CAIPI.
 - Dar a conocer a los padres de familia el trabajo a favor de la primera infancia que realiza UDELAS en las comunidades amigas.
- Desarrollo de 2 escuelas para padres, con la participación de las docentes del CAIPI, quienes abordaron temas de interés para los padres de familia. La primera reunión se realizó en febrero, de forma virtual y la segunda se realizó presencial en septiembre.



Actividades de Verano 2022



Actividades de los niños(as):



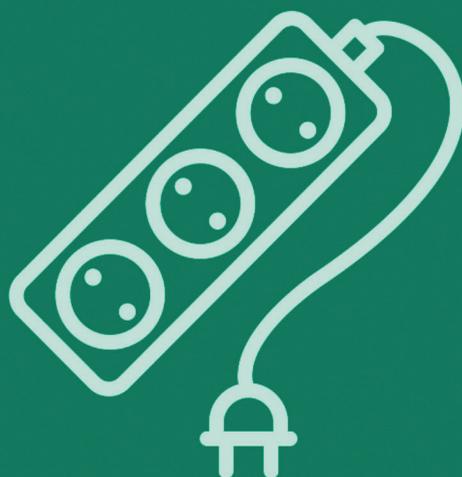
Estudiantes de Práctica y Observación:



Docencia para Padres:



EXTENSIONES UNIVERSITARIAS



EXTENSION UNIVERSITARIA DE COCLÉ

La Extensión Universitaria de la UDELAS en Coclé, se crea como Programa Académico en el año 2005 según Acuerdo No. 020-2005 del 28 de junio de 2005, para ofrecer oportunidades de especialización a jóvenes coclesanos y de otras regiones vecinas, luego el Consejo Académico, lo establece como Extensión Universitaria mediante Acuerdo No.04-2009 del 11 de febrero de 2009. Con el transcurrir de los años esta extensión ha reafirmado el compromiso con la excelencia educativa en la región, con 7 Licenciaturas, 1 Profesorado, 1 Postgrado y 3 Maestrías.

Actualmente, contamos con 760 estudiantes, y un gran equipo de 84 docentes y 38 administrativos. La Dirección está bajo la administración del Doctorando Daivis Guerra Monterrey, quien con gran visión y liderazgo promueve valores, culturales, sociales y educativos en conjunto con la comunidad Educativa que permiten posicionar a esta Extensión como una gran oferta educativa a nivel superior.

LOGROS

- La capacitación del modelo híbrido que se dio en el primer semestre.
- Se capacitaron a 4 docentes para el modelo híbrido, ellos son los encargados de transmitir al resto de la planta docente de la extensión.
- En Internacionalización, se dictaron 8 conferencias por carrera
- Postgrado de Docencia superior, se abrieron 3 grupos.
- Programa Académico en Olá, con las carreras de Licenciatura en Pedagogía para la Enseñanza de la Educación Primaria y Licenciatura en Gestión Turística Bilingüe.

- Se han realizado dos Juntas de Extensión hasta el momento.
- Se han realizado tres reuniones de Rendición de Cuenta.
- Aprobación de la apertura de la Licenciatura en Seguridad y Salud Ocupacional.
- Como parte de las actividades que realiza la Comisión Consultiva de investigación Extensión Coclé, se organizaron talleres de capacitación para estudiantes de las asignaturas de Metodología de la Investigación, trabajos de grado, formulación y evaluación de proyectos y materias a fines.
- Curso de investigación para docentes, participantes. (5H-10M)
- Participación de 110 estudiantes, 4 asesores de trabajo de grado, la coordinadora de trabajo de grado, 1 docente de diferentes especialidades, la Secretaria Académica y el equipo de comunicación de la extensión en los talleres de reforzamiento de Metodología de la Investigación, trabajos de grado y materias a fines.
- Publicación de un artículo científico y un artículo de periódico.
- Participación en la Segunda Jornada Científica 2022. Dos estudiantes en la Jornada científica, presentando sus trabajos de grado ya sustentados.
- Se presentó los resultados de la investigación “Impacto del COVID-19 en los sectores de producción del distrito de Antón”. El 29 de abril de 2022. Desarrollada por los miembros del Colectivo Marco Gandasegui: profesora Yessica Bernal (Investigadora principal) y los profesores Eira Cumbreira, Dayra Martínez, Cristian Eccles, Daivis Guerra, Mibzar Quirós, Gisell Bernal, Geovanny Sánchez, Cándida
- Rodríguez, Any Moreno, Olga González, Lesbia Reyes y Roberto Bermúdez S. como co-investigadores.

- Se presentaron un total de 55 trabajos de grados de los cuales 10 pertenecen a la carrera de Gestión Turística Bilingüe, 11 en la carrera de Investigación Criminal y Seguridad, 13 en la carrera de Psicología, 11 en Estimulación Temprana y Orientación Familiar y 10 en la carrera de Educación Especial.
- Programa de Educación Vial MOSECAV charla de alcoholemia, 113 participantes (5 M) y (108 H).
- Capacitación Programa de Formación Continua para el profesorado de UDELAS. Nivel 2: 10 participantes (8 M) (2 H), Nivel 3: 4 participantes (3 M) (1H).
- Entrega de llaves Por el H.R Carlos Fernández de las estructuras del futuro Centro Integral de Juan Díaz.
- Reunión con el honorable representante Carlos Fernández para coordinar la inauguración e inicio de actividades del Centro de Atención Integral Juan Díaz.
- Mantenimiento por UDELAS de las Instalaciones del futuro Centro Integral de Atención Juan Díaz.
- Visita de UDELAS Coclé y el Club Kiwanis “Las Gardenias “Panamá, para futuro proyecto en la escuela La Martillada- Penonomé.
- Reunión de Proyectos comunitarios: Creación de espacios de literatura en el futuro Centro Integral de Atención en Juan Díaz de Antón
- Donación de ventanas francesas y bolsas de cemento para el futuro Centro
- Integral de Atención Juan Díaz por parte del Proyecto Hacienda El Mirador Antón.
- Participación del voluntariado Estudiantil de UDELAS Coclé en la Exposición cultural y artesanal en Honor a San Juan Bautista en Juan Díaz de Antón.

- Participación de la UDELAS Coclé en la Exposición de Emprendimiento organizado por la PNUD, Alcaldía de Penonomé, Tonosí y Chorrera.
- Tres encuentros del Círculo de Lectura “El Corotú” en el primer semestre.
- Video de invitación cordial por el Rector Magnífico Doctor Juan Bosco Bernal, a participar en el III Congreso y la VIII Jornada de Extensión Universitaria de UDELAS, fue compartido en todos los grupos y redes sociales de la UDELAS Coclé.
- Primero y Segundo Circulo de lectura “Fuente del Saber” programa de Adultos mayores UDELAS- Municipio de Antón.
- Voluntariado estudiantil de UDELAS Coclé en limpieza de Playa Farallón conmemorando el mes de los océanos.
- III Encuentro de Graduados 2022, presencial con el tema: Experiencia profesional y de emprendimiento de los graduados de la extensión Universitaria de UDELAS Coclé.
- Participación de UDELAS COCLÉ como invitados especiales en el Programa de
- Emprendimiento-V Edición “Emprender desde el CRUC” (20 de septiembre de 2022).
- Apertura del programa Académico de Olá, como desarrollo de nuevas ofertas educativas.
- En Finanzas, la apertura del monto de caja menuda por un valor total de \$1,000.
- Acuerdo Específico con la Junta Comunal de Juan Díaz, que permite desarrollar el Centro de Atención Integral de Juan Díaz, y la adquisición de infraestructura cedida bajo dicho acuerdo
- Convenio de Cooperación Interinstitucional con el Municipio de Penonomé. Memorándum de entendimiento con Minera Cobre Panamá. (En revisión es posible se de)

- Se realiza, después de pandemia, el primer acto de graduación presencial y es todo un éxito.
- Expedientes de Recursos Humanos, Secretaria General y Admisión de 2017 al 2021 digitalizados.
- Construcción del proyecto de asta de bandera y rótulo.
- Desarrollo de nuevos espacios estimulantes para la comunidad universitaria.
- Apertura de un nuevo consultorio en ETOF de la clínica CIAES.
- Adecuación de las oficinas administrativas del aula 102
- 5 reuniones regionales de monitoreo del POA.
- Ratificación del UEE en la Extensión universitaria de Coclé mayo 2022.
- Entrega el informe estadístico del I Y II semestre 2022.
- Elaboración y entrega del Anteproyecto presupuestario 2023.
- Participación en la jornada de planificación académica 2022. Contratación Docente, Vigencias Expiradas, otros. 3 participantes.
- Participación en la 1era. Jornada de SEUDELAS 2022. Con el Tema 1: La red de información estadística en los procesos de acopio y análisis de la información estadística.
- Participación de docentes y administrativos en las diferentes reuniones y jornadas de los factores de reacreditación.
- Participación de docentes y administrativos en Charla: Compromiso con la Calidad Universitaria
- Participación de los docentes y administrativos en los 3 talleres nacionales de análisis de evidencias.
- Participación Talleres 4a y 4b de Análisis de evidencias.

- Participación Taller 5: Análisis del Plan de Mejoras (PMI).
- Participación de 1 jornada Taller sobre reacreditación con el director de DIPLANE.
- 7 reuniones internas de coordinadores de factores de reacreditación.
- Participación de la secretaria Académica en reunión nacional de la comisión de Reacreditación enfocada a la Internacionalización.
- Participación de docentes y administrativos en el Tercer Taller Nacional sobre Elaboración de Evidencias para la Reacreditación: 29 participantes.
- Una jornada de sensibilización a docentes y administrativos organizada por el CIE-Coclé. (64 participantes).
- Participación en la Reunión Nacional de Comisión Presupuestaria.
- Reunión con Minera Panamá. Departamento de Asuntos Comunitarios para Gestión de Proyectos. (3 H, 4M). 13-6-22.
- Se recibió el primer cheque del fondo para construcción de laboratorios. Gestión con el HD Melchor Herrera por la suma de 50,000 dólares como una gestión de fondos no tradicionales.

PROYECCIONES

- Modelo híbrido para el próximo año.
- Segunda capacitación de Entornos Virtuales para el aprendizaje en los dos componentes.
- Oferta Académica de la Licenciatura en Seguridad y Salud Ocupacional.
- Nuevas atenciones del CIAES.
- Un nuevo grupo de Maestría en Educación Especial y Estimulación Temprana.

- Construcción de Marquesina de Udelas Coclé y Clínica CIAES por el Municipio de Antón.
- Adecuación de espacios físicos de las oficinas del salón 103 (Biblioteca, Admisión Secretaria Académica).
- Construcción de primera fase de laboratorios de Udelas Coclé.
- Adelantos de la primera fase de la cerca perimetral detrás de la clínica CIAES.
- Implementación de Archimovil para Secretaria General.
- Constricción del depósito.
- Mejoramiento del Sistema de Bomba de Agua.
- Proyecto de luminarias en la entrada vehicular de Udelas Coclé.
- Fortalecer el equipo de seguimiento del POA a través de capacitaciones.
- Participar de todas las capacitaciones convocadas por SEUDELAS.
- Fortalecer la Autogestión creando alianzas estratégicas con instituciones privadas o públicas.



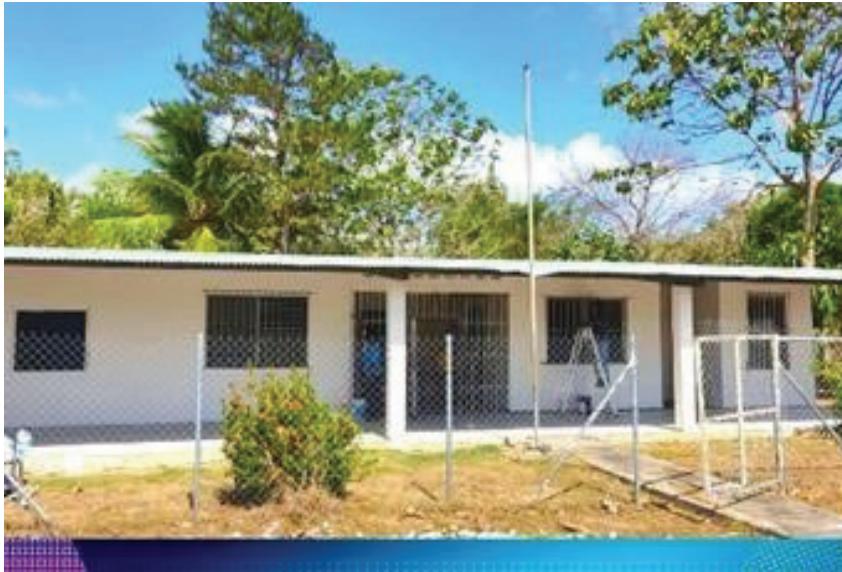


Graduación del primer grupo de postgrado en docencia superior

UDELAS COCLÉ presente en la II Jornada Científica: "Innóvate UDELAS 2022"
 ANIVERSARIO
 Felicidades a nuestras expositoras:

- Licda. Dalena Yissel Pascual Reyes- "Estrésores laborales por clases virtuales, por pandemia de COVID-19 en docentes de la Escuela Sofía Quiroz de Tejeira"
- Licenciada Patricia González- "Sistema vestibular en el aprendizaje del alumno de estimulación temprana."

UDELAS COCLÉ
 EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN COCLÉ



EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE COLÓN

La Universidad Especializada de las Américas basa esta memoria en informes a realizar presentando cada una de las proyecciones y los logros que se quieren llegar a cumplir o que se han cumplido durante su ejecución.

No obstante, resaltaríamos cada progreso importante y que ha sido de mucho beneficio para la institución con sus investigaciones y actividades sumamente desarrolladas a medida que ha transcurrido el tiempo durante este curso.

A raíz de la primera Extensión Universitaria creada por UDELAS, como unidad auxiliar, nos brinda la facilidad, accesibilidad y el aprovechamiento por parte de todos los estudiantes de dicha institución y toda la población de una subregión, las enseñanzas, conocimientos y los servicios universitarios puestos en práctica para ofrecer la misma o una mejor calidad para la formación estudiantil que se imparte en el campus central.

LOGROS

- Aprobación en Consejo Académico de la apertura del Técnico Asistente en Laboratorio Clínico Sanitario en la Extensión Universitaria de Colón.
- Premio a la Excelencia en Proyecto de Comunidad amiga. “Proyecto Salud desde Educación: Binomio hacia la cultura del autocuidado integral de la Comunidad Amiga de María Chiquita”.
- Firma con MEDUCA del Acuerdo específico para utilizar los laboratorios del Colegio Abel Bravo.
- Apertura de las licenciaturas en Estimulación Temprana y Orientación Familiar e Investigación Criminal y Seguridad en el programa académico de gatuncillo.
- Adquisición de puertas, ventanas y aires acondicionados para las oficinas administrativas y aulas de clases.
- Planificación y acercamiento de las actividades no académicas en la formación del profesional de UDELAS y relacionados con la atención de los estudiantes. Proyecciones y promociones de las carreras que ofrecemos.

- Alianzas de Cooperación Mutua de Manzanillo Internacional Terminal y Hutchinson Ports.
- Adquisición del terreno en Espinar para la construcción de la Futura Sede de Extensión Colón.
- Participación en pasantía internacional en Innovación Digital, en donde participó la estudiante Cristiel Nereira Coe (Ciudad de México).
- Estudiante Discenia Gracia, recibe el premio a la excelencia academica Ruben Darío. (Estudiante del Programa Académico de Gatuncillo).
- Formación a Docente Manuel Aronategui en la Red de Lectoescritura inicial de Centroamérica y el caribe, desafíos del desarrollo profesional docente.

PROYECCIONES

- Apertura de nuevas ofertas académicas para el año 2024.
- Creación del Centro de Atención a la Diversidad (CADI) en Colón.
- Establecer los laboratorios de Estimulación Temprana y Orientación Familiar, y el Laboratorio de Educación Especial.
- Establecer convenio de cooperación mutua con Manzanillo Internacional Terminal y Hutchinson Ports.
- Establecer convenio con el Centro de Competitividad de Colón CECOMCRO.
- Establecer Convenio y relaciones de cooperación mutua con el Club de Leones de Enfermería de Colón.



Intervención radial de promoción de la carrera



Proyección comunitaria en la Provincia



Proyecto Comunidad Amiga en María Chiquita



Competencia Nacional de Técnicos de Urgencias Médicas-Proyección comunitaria



Inicio de construcción para la extensión universitaria en los terrenos de Espinar



Estudiante Discenia Gracia, recibe el premio a la excelencia académica Ruben Darío.



Firma con MEDUCA del Acuerdo específico para utilizar los laboratorios

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE CHIRIQUÍ

Creada el 23 de abril de 2001, mediante el Acuerdo Académico N° 005-2001, del 10 de abril de 2001. Este centro de estudios superiores se constituye en la tercera Extensión Universitaria de la Universidad Especializada de las Américas, UDELAS.

La Extensión Universitaria desarrolla dos Programas Académicos:

El Programa Académico de Chichica, ubicado en la Comarca Ngäbe-Buglé. Creado mediante Acuerdo N° 017-2014 del 22 de mayo de 2014. Inició en agosto de 2010.

Programa Académico El Empalme, ubicado en la Provincia de Bocas del Toro. Creado mediante Acuerdo N° 036-2016 del 4 de agosto de 2016. Inició en marzo de 2011.

Entre los servicios a la comunidad podemos mencionar:

El Centro de Estimulación Temprana “Manitas de Angel” (UDELAS- Alcaldía de David); Clínica de Servicio de Medicina - Atención básica, en la Terminal de Transporte de David (UDELAS - FETRATEDA); Clínica de Fisioterapia CIAES Chiriquí; Programa de Capacitación para la Movilidad Segura y Calidad de Vida para conductores que infringen la norma del tránsito por la ingesta alcohólica. (UDELAS - ATTT).

LOGROS

- Firma del Convenio Marco de Cooperación Académica, con el Patronato del Hospital José Domingo de Obaldía. (Renovación por 5 años)
- Participación de siete docentes (M-4 F-3) y dos estudiantes (M-1 / F-1) en el Congreso Internacional REDAMÉRICAS – Cartagena, Colombia.
- Reapertura de la Licenciatura en Terapia Respiratoria (30 estudiantes) y apertura del primer grupo de la nueva carrera en Registros y estadísticas en Salud (20 estudiantes).

- Capacitación a 18 Centros Educativos de la Provincia y Comarca, del Programa de Primera Infancia participando 12 estudiantes; beneficiando a 225 niños (H: 143; M: 112), 198 padres de familia y 24 docentes de los Centros educativos.
- Apertura de grupos: (1) Postgrado en Docencia superior, (1) Maestría en Docencia Superior, (1) Maestría en Psicología Clínica con Especialización en Psicoterapia Integrativa, (1) Maestría en Educación Especial, Maestría en Emergencias Médicas Prehospitalaria.
- Capacitación del componente tecnológico del Seminario taller de entornos virtuales EVA (25) docentes.
- Matrícula actual en los programas académicos: Chichica: 271 y Empalme: 200 estudiantes.
- Matrícula en la Extensión de Chiriquí: Primer semestre 1,595 incluye Postgrado y Maestría.
- Impresión y entrega de módulos para el programa académico Chichica: 1,786, I semestre y 1840, II semestre.
- Admisión 2023- se cuenta con 250 aspirantes inscritos.
- Promoción de Graduados 2022: Técnico 178, Licenciatura 227, Postgrados y Maestrías 68.
- Desarrollo de 4 investigaciones inscritas en fondos concursables, agrupación “JOVENES UDELISTAS EN PRO DE LA INVESTIGACIÓN. Se realizaron 188 sustentaciones de pregrado y 248 pre sustentaciones de trabajos de grado con la implementación de la herramienta “Turnitin”, en un 100% de los trabajos de grado enviados a repositorio de SIBUDELAS.
- Seminarios de orientación metodológica a 32 docentes.
- Se han capacitado dentro del programa de MOSECAV a 1,222 infractores por alcoholemia, siendo un total 90 grupos desde enero a octubre de 2022. Dos campañas de concientización de educación y seguridad vial presenciales.

- EDUCACIÓN CONTINUA: (2) cursos libres, (2) diplomados; de los cuales se finalizó con el diplomado en “Lenguas de Señas” y está por culminar el último módulo del diplomado en “Dificultades en el Aprendizaje”.
- TERRITORIALIDAD Y TRABAJO COMUNITARIO: (4) talleres presenciales dirigidos a los niños de la comunidad de Loma Colorada, (1) campaña promocional de la salud; (135) atenciones brindadas a 70 niños y 65 niñas de 0-6 años en el Centro de estimulación “Manitas de Ángel”.
- Atenciones en el Servicio de Medicina (FETRATEDA) a 415 personas (F-153 M- 262).
- Atención en la Clínica de Fisioterapia CIAES: Pacientes (M:79 - F:166).
- VINCULACIÓN GRADUADOS: (1) convivio de graduados. VINCULACIÓN EMPRESA: (11) grupos de FIE, con un total de 394 estudiantes participantes. (2) talleres de emprendimiento.
- GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO: (3) Cátedra Ricauter Soler; (1) Cátedra de Realidad Nacional.
- UDELAS SALUDABLE: (5) conversatorios relacionados a la salud; (2) campañas; (1) simposio (1) taller. (MINSA - UDELAS).
- INTERNACIONALIZACIÓN: (19) acciones internacionales entre ellas: conferencias, conversatorios y aulas espejos.
- Plan de emergencias en los Programas Académicos de Chichica y Empalme, simulacros, capacitación en primeros auxilios y ampliación del plan de brigada (GIRD).
- Participación en la Mesa Municipal de Protección de Niñez y Adolescencia 2022.
- Participación en las reuniones organizadas por la Gobernación, relacionadas al PLAN COLMENA “PANAMÁ LIBRE DE POBREZA Y DESIGUALDAD”.

- Construcción de espacios para: Gimnasio UDELAS Saludable, tinaquera y adecuación de oficinas como protocolo de bioseguridad.
- Creación, habilitación y equipamiento del laboratorio de Anatomía y simulación.
- Gestión de 11.9 hectáreas de terreno para el Programa Académico de Chichica.
- Habilitación del acceso principal al Edificio de la Extensión Universitaria.
- Creación de ambientes estimulantes para la comunidad Universitaria.
- Convenio Marco entre el MIVIOT - UDELAS, Convenio con la Alcaldía de David - UDELAS, Convenio específico con Meduca - UDELAS.
- Rotación del Fondo de descentralización (3) y caja Menuda (2).
- Participación activa en el Centro de Competitividad de la Región Occidental de Panamá (CECOMRO).
- Instalación de 5 lámparas con panel solar para área de estacionamientos.
- Participación en el proyecto “Centro de Investigación para la Producción Agropecuaria Resiliente en la Región Occidental” (CIPAR- AIR).

PROYECCIONES

- Presentar propuesta para la aprobación de Maestría de Docencia en Inglés con énfasis en Inglés Conversacional.
- Elaboración de propuesta del primer Postgrado y/o Maestría en Enfermería.
- Implementación de pasantías y encuentros internacionales a Estudiantes de Urgencias Médicas y Desastres, Gestión Turística Bilingüe y Docencia en Inglés.
- Crear un Club conversacional de Inglés de English Corner y fomentar una campaña en pro de la investigación.
- Apertura de programas: Maestría en Emergencias Médicas con Especialización en Psicoterapia Integrativa, Maestría en Psicopedagogía,

Maestría en Docencia Superior, Maestría en Educación Especial, Maestría en Psicología Clínica, Maestría en Psicopedagogía, Postgrado en Gerencias de los Servicios de Salud y Postgrado en Docencia Superior.

- Feria de Empleos para graduados y convivio de graduados 2023.
- Construcción de cancha deportiva sintética, equipamiento del gimnasio UDELAS Saludable, habilitación del espacio de la cafetería para la comunidad universitaria.
- Habilitación del retorno, parada de bus y caseta para la comunidad universitaria.
- Construcción de oficinas y pabellón de clases administrativas en el Programa Académico de Chichica.
- Habilitación de espacio para ampliar la Clínica de Fisioterapia.
- Finalizar el proceso de adquisición de 2 hectáreas de terreno en la futura ciudad gubernamental - Changuinola para el Programa Académico del Empalme.



EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE AZUERO

La Extensión Universitaria de la Universidad Especializada de las Américas, sede en Azuero, tiene como misión principal brindar a las provincias de Herrera y Los Santos, las mejores ofertas académicas y así proporcionar a ambas provincias el recurso humano profesional revestido de alta calidad y profundo sentido social. Demostrando de esta forma nuestro compromiso con la sociedad en general, siguiendo los principios como Universidad Líder que promueve una estrategia educativa dirigida a generar, transmitir y transferir el conocimiento con base al modelo pedagógico y andragógico que fomenta la inclusión social, la cultura de la investigación y el emprendimiento en el ámbito social, cultural, económico que demandan los grupos humanos que habitan en la región de Azuero.

LOGROS:

La Extensión de UDELAS en Azuero ha logrado importantes beneficios en el marco de la Docencia tales como:

- 100 % de horarios entregados a los docentes con días previos al inicio de cada semestre.
- Creación de 426 Aulas Virtuales en la plataforma Classroom entre el I y II Semestre 2022, debidamente supervisadas.
- Inducciones presenciales y virtuales sobre el Modelo Híbrido a docentes y estudiantes en el I Semestre 2022.
- Se inician labores con el Modelo Híbrido en el I Semestre 2022. Logrando la utilización del 100% de las Aulas Virtuales creadas. De igual, forma el uso de las aulas presenciales y laboratorios de Química y Biología, con un 80% de uso en las cuatro (4) facultades, de acuerdo con las asignaturas que así lo ameritaban.
- Se han realizado 10 transmisiones en el Canal de YouTube UDELAS Azuero, logrando difundir conferencias y webinars con la participación de docentes, administrativos y estudiantes de la Extensión de UDELAS

Azuero en el año 2022. En la actualidad contamos con 586 subscriptores.

- Se han realizado 2 conferencias presenciales organizadas por estudiantes de las carreras de Licenciatura en Psicología con Énfasis en Discapacidad, resaltando el Día del Psicólogo y la Licenciatura en Educación Especial con el tema “Desarrollo Infantil y Detección Temprana y Prevención del Trastorno Autista”.
- Conversatorio virtual realizado con los 4 Decanos de las facultades existentes en nuestra Universidad, con la participación de docentes y estudiantes en el I Semestre de 2022.
- Como apoyo académico se realizan en cada semestre jornadas de capacitación a los usuarios en el uso efectivo de las herramientas de las bibliotecas virtuales.
- Actualmente, el SIBUDELAS mantiene un total de 16,200 textos procesados en el Catálogo en línea en la Extensión de Azuero, representando un valioso recurso físico disponible para la consulta.
- Se realizan 4 jornadas de divulgación virtuales y 3 presenciales a docentes, estudiantes y administrativos, sobre el Proceso de Reacreditación Universitaria 2022.
- Se resaltan 3 capacitaciones virtuales realizadas con la Dirección Nacional de Internacionalización sobre la realización de Aulas Espejos, con docentes de la Extensión y también acercamientos con universidades extranjeras para la realización de Aulas Espejo.
- Se han realizado (2) inducciones virtuales sobre el Proceso de Evaluación, tanto en el primer como en el segundo semestre.
- Conformación de la Junta de Extensión y la realización de 3 Juntas de Extensiones en el presente año.
- Desarrollo del Seminario-Taller: Planificación Didáctica y Aplicación de Herramientas Digitales en los Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA) con la participación de la planta docente de la Extensión.

- De suma importancia resultan los 113 trabajos de Grados sustentados en licenciaturas y 20 sustentaciones de trabajos de grados en diferentes Maestrías en forma virtual y presencial correspondientes al periodo 2021-2022.
- Se realiza la ceremonia de Graduación de la Promoción 2021-2022, con la participación de 178 estudiantes de los niveles de Maestrías, Postgrados, Licenciaturas y Técnicos.
- Desarrollo satisfactorio de las Prácticas Universitarias en el primer (I) y segundo (II) semestre del año académico 2022, en todas las carreras que se ofertan en la Extensión de Azuero, con el apoyo de 47 docentes que participaron en dicho proceso.
- Apertura de 3 grupos del Postgrado de Docencia Superior Modalidad Virtual, con una matrícula de 82 estudiantes.
- Apertura de 3 grupos de la Maestría en Educación Especial, con 22 estudiantes; Maestría en Docencia Superior con 20 participantes, y Maestría en Psicología Clínica con especialización en Psicoterapia Integrativa, con 23 estudiantes.
- Realización de 2 materias de doctorado como opción de trabajo de grado en diferentes maestrías como: Maestrías Psicología Clínica con especialización en Psicoterapia Integrativa, Maestría en Docencia Superior, Maestría en Gestión y Evaluación de Impacto Ambiental, Maestría en Dificultades de las Matemáticas, Maestría en Desarrollo Infantil Temprano con la participación de 43 personas.
- Inscripción de 111 estudiantes en la carrera de Licenciatura en Radiología e Imágenes Médicas, para su reapertura en el año académico 2023.
- Se continúa con las promociones por medios virtuales y presenciales de las ofertas académicas de la Extensión en los Centros Educativos e interesados en la Región de Azuero.
- Se han realizado Intercambios deportivos entre diferentes grupos de la carrera en Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física, Deporte

y Recreación, para el fortalecimiento de los aprendizajes, y la puesta en práctica de los contenidos adquiridos en eventos como: partidos de kickball, Fútbol, Balonmano, y Voleibol.

- Inducción a los Docentes que participaron exitosamente, en el curso de Investigación Docente-2022, sobre Líneas de Investigación y Redes de investigación.
- Participación destacada en la Jornada Científica 2022, de estudiantes de las carreras de Seguridad Alimentaria Nutricional, y de Psicología con énfasis en Discapacidad, También se han realizado diversas acciones logradas por Extensión y Administración en conjunto con nuestra comunidad universitaria con los siguientes resultados:
- Apertura del Diplomado en Administración de Fincas y Cosecha de Agua
- Participación en las actividades del Corpus Christi en La Villa de Los Santos.
- Participación con Stand en la Feria Internacional de Azuero.
- Se llevó a cabo la jornada de salud con la Clínica Móvil de UDELAS en el Distrito de Ocú, Provincia de Herrera.
- Conferencia Internacional de la Etnia Negra 2022.
- Realización de 2 actividades presenciales en conmemoración de la Etnia Negra: Día de la Trenza y Concurso de Stand Afroantillano.
- Conferencia virtual resaltando el Día de la Mujer 2022.
- Conferencia virtual sobre el Cáncer de Mamá, en conmemoración del Mes de la Cinta Rosada.
- Realización del proceso de adjudicación de la construcción de la primera etapa del edificio que alojará la Extensión de UDELAS Azuero, a la Empresa Bathik S.A.

- Reunión realizada el día 20 de octubre de 2022, con los miembros del Club 20-30 de Chitré, a fin de establecer un acuerdo de cooperación con UDELAS Azuero.
- Desarrollo de la jornada de sensibilización sobre el Programa “Somos Felices”, en el Consejo Municipal del Distrito de Chitré.
- Participación de docentes, estudiantes y administrativos de la Extensión en el desfile cívico en conmemoración de los 453 años de fundación de La Villa de Los Santos e inicio de Fiestas Patrias.

PROYECCIONES:

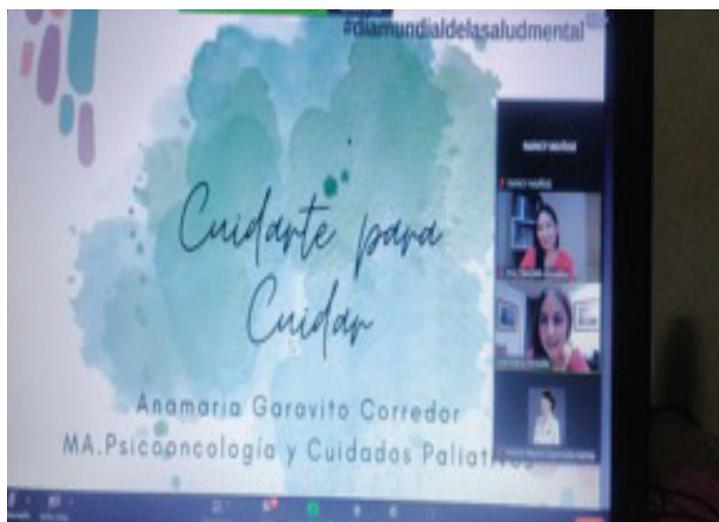
Nuestra principal visión como Extensión, es continuar con el desarrollo social, cultural y científico para toda la región de Azuero, por lo tanto, se prevé:

- Iniciar la construcción de la primera etapa del edificio que albergará la población de UDELAS Azuero.
- Elaboración de Instrumentos de las diferentes unidades de la Extensión, para elevar los registros de eficiencia.
- ☐ Establecer planes estratégicos sobre la divulgación y sensibilización de la oferta académica.
- ☐ Organización de comisiones académicas y administrativas para fortalecer la movilización de las áreas atendidas.
- Mejorar la calidad de la docencia en los Entornos Virtuales de Aprendizaje basados en el Modelo Híbrido con capacitaciones continuas.
- Elevar la calidad y las competencias docentes y de estudiantes a través de capacitaciones actualizadas y continuas en temas de Investigación.
- Mejorar la integración de toda la comunidad universitaria en las próximas actividades de Extensión.

- Aumentar la capacitación en actualización digital en el área administrativa de la Extensión.
- Reactivar el programa TAC como complemento del componente tecnológico aplicado en el nuevo modelo de planificación.



Inducciones presenciales sobre el Modelo Híbrido a docentes y estudiantes en el I Semestre 2022.



Conferencia internacional virtual en conmemoración del Día Mundial de la Salud Mental 2022



Clínica Móvil en el Distrito de Ocú, Provincia de Herrera 2022



Acto de Graduación Promoción 2021-2022



Participación en el desfile cívico en conmemoración de los 453 años de fundación del Distrito de la Villa de Los Santos e inicio de Fiestas Patrias

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE VERAGUAS

La extensión universitaria de Veraguas de la Universidad Especializada de las Américas se creó mediante acuerdo N° 015-99 del 15 de abril de 1999.

Su función primordial consiste en ofrecer a la Provincia de Veraguas y provincias cercanas, una oferta educativa acorde con los procesos de modernización del país, permitiendo formar profesionales en áreas específicas. Así mismo contribuir en el desarrollo sostenible de la provincia mediante su incorporación en las actividades de capacitación, investigación, extensión y gestión universitaria para el combate a la pobreza, la equidad y la justicia social.

LOGROS

- Realización del Convenio entre el Municipio de Santiago y UDELAS para la atención a niños con problemas neurológicos y cardíacos.
- Entrega de equipo de ultrasonido pediátrico como parte de Convenio Municipio de Santiago-UDELAS.
- Atención especializada a 21 niños en neurología pediátrica y cardiología pediátrica por especialistas que darán atención mensual.
- Equipamiento del salón de Estimulación Temprana y Orientación Familiar.
- Se graduaron 177 estudiantes a nivel técnico y 395 a nivel de Licenciaturas y Profesorado y 136 a nivel de Postgrado, Maestrías y Doctorado.
- Se abrieron 58 grupos distribuidos en 18 carreras, haciendo una matrícula total de 1648 estudiantes.
- Se recibió donación de un mamógrafo y equipo portátil de radiología por parte de la empresa Serra Radiología, S.A., para la docencia.
- Se realizaron 16 talleres formativos a 516 estudiantes en las cuatro facultades.
- Se otorgaron 528 becas durante el I semestre y 465 becas durante el II semestre en sus distintas modalidades: excelencia académica, de

funcionario, de vulnerabilidad, becas especiales, becas de Programas Académicos, beca cultural y beca deportiva.

- 228 estudiantes cumplieron con las 60 horas de servicio social, beneficiando el mantenimiento de la infraestructura y áreas verdes de la extensión.
- Se realizaron 5 capacitaciones académicas donde participaron 396 docentes.
- Actualmente hay 13 grupos de Postgrados y Maestrías, de los cuales 9 se abrieron este año 2022.
- Se dio apertura a 2 grupos doctorales en Ciencias de la Salud y del Comportamiento Humano y en Ciencias de la Educación.
- Creación de la Revista de Postgrados y Maestrías.
- Se dictaron charlas a 45 grupos del Programa Movilidad Segura y Calidad de Vida a un total de 236 participantes.
- 265 estudiantes realizaron el curso de Fomento a la Iniciativa Empresarial.
- En el marco de la cátedra abierta sobre la realidad nacional “Dr. Ricaurte Soler” se dictaron 2 foros en las que participaron 331 personas.
- Se realizó el Primer convivio de graduados de la carrera de Fisioterapia.
- Se reactivó la atención presencial del Centro de Desarrollo Infantil Temprano (CEIDIT) en la comunidad amiga de San Marín de Porres.
- Se realizaron 13 actividades académicas para fortalecer las competencias en la Prácticas universitarias en las Facultades de Educación Especial y Pedagogía y Educación Social y Desarrollo Humano.
- Conmemoración del natalicio de Carlos Francisco Changmarín, donde se develó un cuadro del poeta en la Biblioteca.
- Realización de convivio Deportivo interuniversitario en el marco de la celebración del 23 aniversario de la Extensión de Veraguas.

- Se capacitaron 100 estudiantes y 24 docentes en el manual de Trabajo de Grado para el desarrollo de los cursos de Metodología y Trabajo de Grado.
- Realización de Concurso de Oratoria estudiantil en el marco de la celebración del 25 aniversario de UDELAS.
- Donación de 5 laptops a estudiantes, con el objetivo de fortalecer la permanencia de estudiantes de escasos recursos en el proceso de formación.
- 4 estudiantes de la extensión, realizaron pasantía internacional en Madrid, España, como actividad extracurricular del proceso de formación.
- 8 funcionarios administrativos se capacitaron en servicios y apoyo de calidad para la atención a la diversidad funcional.
- Se crearon 173 aulas virtuales en verano, 550 en el I semestre y 413 en el II semestre.
- En el CIAES se atendieron 530 pacientes en 1007 sesiones en las distintas especialidades.
- Participación del CIAES en 5 giras académicas a comunidades vulnerables.
- Donación de rotafolios a escuelas - centros de práctica, confeccionados por estudiantes de la carrera de Dificultades en el Aprendizaje.
- Se recibió un cortagrama hombre a bordo, para la limpieza de áreas verdes.
- Donación de insumos de bioseguridad (mascarillas, guantes, alcohol, gel alcoholado, entre otras), por funcionarios del Municipio de Santiago para los estudiantes de la Extensión.
- Revestimiento de baldosas frente a la Plaza Omar Torrijos H. logrado a través del Convenio Municipio de Santiago-UDELAS
- Confección, remodelación y reubicación de puertas de hierro, para seguridad de toda la infraestructura, incluyendo las nuevas instalaciones.

- Construcción de sendero ecológico udelista “Palo Santo”.

PROYECCIONES

- Puesta en marcha del Proyecto del Portafolio de UDELAS Veraguas, que concentra toda la información relevante de la extensión mediante el almacenamiento en la nube, para que esté al servicio de todos los colaboradores.
- Implementar jornadas de capacitación sobre la integración de las acciones de investigación, innovación y extensión en la docencia.
- Desarrollar jornadas de capacitación en Portafolio Docente.
- Apertura de 5 nuevos diplomados: Farmacología en Enfermería, Mediación, Seguridad y Salud y Salud Ocupacional Trabajo Social y Dirección de Recursos Humanos.
- Realizar 2 foros de la cátedra Ricaurte Soler.
- Realizar 4 proyectos en la comunidad amiga de San Martín.
- Realizar un convivio de graduados.
- Realizar acompañamiento a las Giras de Salud, organizadas por el CIAES.
- Realización de cápsulas de salud informativas.
- Fortalecer la participación de estudiantes de la Extensión en encuentros deportivos externos con otras instituciones.
- Realizar capacitación en redacción científica y redacción para publicaciones, para el personal docente y administrativo.
- Realizar curso de SPSS dirigido a docentes de la extensión de Veraguas.
- Cercado y alumbrado del futuro complejo deportivo de UDELAS.
- Interconexión eléctrica de bomba de sistema húmedo contra incendio.
- Equipamiento de los laboratorios del nuevo edificio.



Graduación de Licenciaturas, Profesorados, Maestrías y Doctorado. (28/10/2022)



Entrega de equipo de ultrasonido pediátrico como parte de Convenio
Municipio de Santiago-UDELAS



Donación de laptops a estudiantes de UDELAS- Veraguas





PROGRAMAS ACADÉMICOS



PROGRAMA ACADÉMICO BUENOS AIRES (ÑÜRUM)

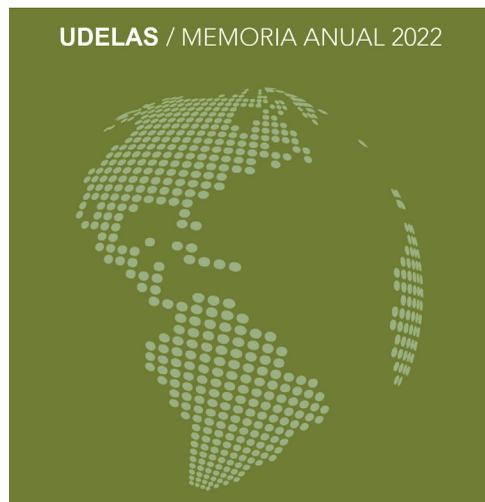
Inicia el 12 de agosto del año 2011, con una matrícula de 86 estudiantes y con tres carreras: Educación Bilingüe Intercultural, Salud Alimentaria y Nutricional y Guía Turístico Bilingüe. El Programa Académico de Buenos Aires se formalizó mediante acuerdo N° 023-2014 del 8 de julio de 2014.

LOGROS

- Apertura de las clases en el modelo híbrido (presencial y módulo de autoaprendizaje).
- Entrega de módulos de autoaprendizaje en el año académico 2022 y módulo de Misión y Visión a los estudiantes de primer ingreso.
- Oferta académica: Un grupo de Educación Bilingüe Intercultural y cuatro grupos de Docencia en Inglés.
- Ejecución de taller formativo para el fortalecimiento del idioma inglés dirigido a estudiantes de VIII semestre y egresados 2022, desarrollado por docentes del departamento de Lenguas.
- Coordinación con instancias académicas y administrativas para el acompañamiento de estudiantes.
- Con la colaboración de autoridades locales y tradicionales se logró la adquisición y titulación del terreno para la sede del Programa Académico de Buenos Aires (Ñürüm).
- Adecuación interna y externa de la Biblioteca.
- Celebración del XI aniversario del Programa Académico.
- Donación por los docentes del Departamento de Lenguas de una impresora.
- Participación de los estudiantes en actividades académicas, culturales y comunitarias.

PROYECCIONES.

- Apertura de la licenciatura en Educación Especial, 2023.
- Apertura de la atención del servicio de SIBUDELAS a los estudiantes y la comunidad.
- Coordinación de la culminación de los trabajos de grado de los estudiantes de la licenciatura en Educación Bilingüe Intercultural y Docencia en Inglés.
- Continuar la coordinación con instancias académicas y administrativas para el acompañamiento de estudiantes en la Extensión Universitaria y Programa Académico.
- Ejecutar un Taller de Primeros Auxilios por estudiantes de la licenciatura Urgencias Médicas y Desastre.
- Estudio socioeconómico a los grupos de primer ingreso por servicio social.



PROGRAMA ACADÉMICO LAS PALMAS

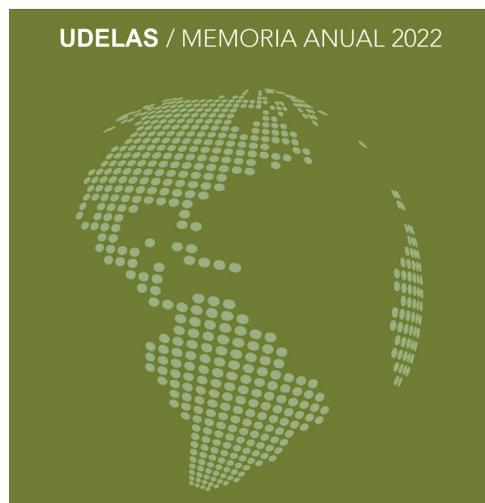
Tomando en cuenta la proyección y el sentido social que distingue a la Universidad, se crea el Programa Académico de Las Palmas, mediante acuerdo N° 027-2014 del 22 de julio de 2014, iniciando sus labores el 28 de marzo de 2012.

LOGROS

- Apertura de las clases en el modelo híbrido (presencial y módulo de autoaprendizaje).
- Entrega de módulos de autoaprendizaje en el año académico 2022 y módulo de Misión y Visión a los estudiantes de primer ingreso.
- Oferta académica: Educación Especial, Pedagogía en Enseñanza para la Educación Primaria, Docencia en Inglés, Profesorado en Segunda Enseñanza.
- Culminación del segundo grupo de Profesorado en Segunda Enseñanza
- Construcción de la cerca perimetral del terreno de la futura sede del Programa Académico de Las Palmas.
- Donación de mobiliario para la Biblioteca por servicio social.
- Mantenimiento del área de la Biblioteca.
- Participación de los estudiantes en actividades académicas, culturales y comunitarias.

PROYECCIONES.

- Apertura de la licenciatura en Docencia en Informática.
- Apertura del tercer grupo de Profesorado en Segunda Enseñanza.
- Apertura del primer grupo de Postgrado en Docencia Superior.
- Apertura de la atención del servicio de SIBUDELAS a los estudiantes y la comunidad.
- Coordinación de la culminación de los trabajos de grado de los estudiantes de la licenciatura en Pedagogía de la Enseñanza de la Educación Primaria.
- Ejecutar un Taller de Primeros Auxilios por estudiantes de la licenciatura en Urgencias Médicas y Desastre.



PROGRAMA ACADÉMICO CARRIZAL

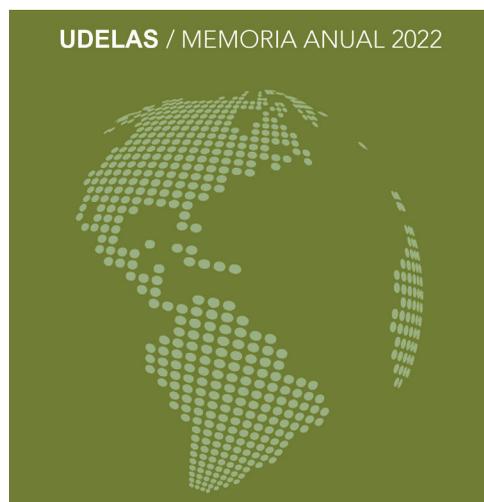
El Programa Académico de Carrizal, inicia en el año 2012 como un enfoque educativo de calidad, para brindar educación superior universitaria a las comunidades rurales y campesinas del Corregimiento de Río Grande, Distrito de Soná, Provincia de Veraguas. Este Programa Académico se formaliza posteriormente en el año 2014 mediante el Acuerdo N° 018-2014 (22 de mayo de 2014).

LOGROS

- Apertura de las clases en el modelo híbrido (presencial y módulo de autoaprendizaje).
- Entrega de módulos de autoaprendizaje en el año académico 2022 y módulo de Misión y Visión a los estudiantes de primer ingreso.
- Oferta académica: Un grupo de Educación Especial, dos grupos de Pedagogía en Enseñanza para la Educación Primaria, uno en Docencia en Inglés.
- Ejecución de taller formativo Gramática III para el fortalecimiento dirigido a estudiantes de IV semestre del 2022, desarrollado por docentes del departamento de Lenguas.
- Adecuación interna y externa: la Biblioteca, tecnología y otros servicios.
- Coordinación con instancias académicas y administrativas para el acompañamiento de estudiantes.
- Participación de los estudiantes en actividades académicas, culturales y comunitarias.
-

PROYECCIONES.

- Apertura de la licenciatura en Educación Especial, 2023.
- Apertura de la atención del servicio de SIBUDELAS a los estudiantes y la comunidad.
- Coordinación de la culminación de los trabajos de grado de los estudiantes de la licenciatura en Pedagogía de la Enseñanza de la Educación Primaria.
- Continuar la coordinación con instancias académicas y administrativas para el acompañamiento de estudiantes en la Extensión Universitaria y Programa Académico.
- Ejecutar un Taller de Primeros Auxilios por estudiantes de la licenciatura Urgencias Médicas y Desastre.
- Estudio socioeconómico a los grupos de primer ingreso por servicio social.



PROGRAMA ACADÉMICO CERRO PELADO

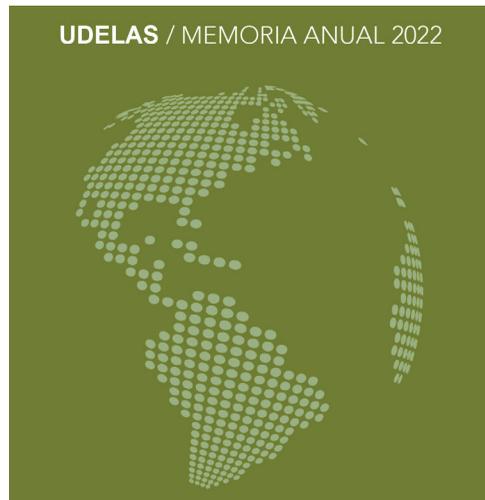
Inició labores el 9 de abril del año 2016 el Programa Académico de Cerro Pelado mediante Acuerdo N° 035-2016 del 4 de Agosto de 2016 con las carreras de Educación Bilingüe Intercultural y Docencia en Inglés y un Diplomado en Gestión y Elaboración de Proyectos.

LOGROS

- Apertura de las clases en el modelo híbrido (presencial y módulo de autoaprendizaje).
- Entrega de módulos de autoaprendizaje en el año académico 2022 y módulo de Misión y Visión a los estudiantes de primer ingreso.
- Oferta académica: Un grupo de Educación para la Salud, dos de Pedagogía en Enseñanza para la Educación Primaria y uno de Docencia en Inglés
- Ejecución de taller formativo Gramática III para el fortalecimiento dirigido a estudiantes de IV semestre del 2022, desarrollado por docentes del departamento de Lenguas.
- Ejecución de taller formativo para el fortalecimiento del idioma inglés dirigido a estudiantes de trabajo de grado, desarrollado por docentes del departamento de Lenguas.
- Mantenimiento del área de la Biblioteca.
- Donación por los estudiantes del Departamento de Educación Especial de recurso didáctico e insumos para el nivel de preescolar.
- Donación plantas ornamentales el Centro de Educación Básica General Cerro Pelado.
- Participación de los estudiantes en actividades académicas, culturales y comunitarias.

PROYECCIONES

- Apertura de la Licenciatura en Pedagogía en Enseñanza para la Educación Primaria.
- Apertura de la atención del servicio de SIBUDELAS a los estudiantes y la comunidad.
- Coordinación de la culminación de los trabajos de grado de los estudiantes de la licenciatura en Pedagogía de la Enseñanza de la Educación Primaria.
- Continuar la coordinación con instancias académicas y administrativas para el acompañamiento de estudiantes en la Extensión Universitaria y Programa Académico.
- Ejecutar un Taller de Primeros Auxilios por estudiantes de la licenciatura Urgencias Médicas y Desastres.



PROGRAMA ACADÉMICO DE CHICHICA

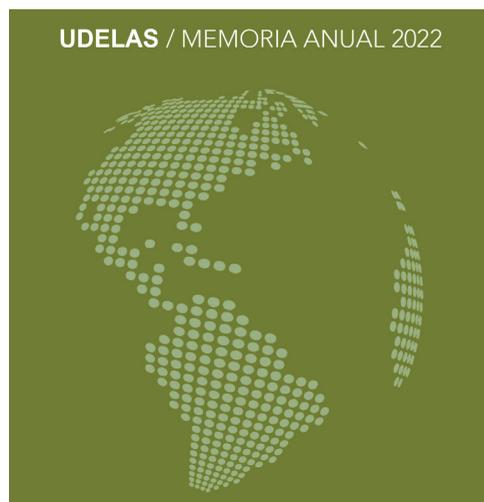
El Programa Académico de Chichica, ubicado en la Comarca Ngäbe-Buglé, creado mediante Acuerdo N° 017-2014 del 22 de mayo de 2014, inició en agosto de 2010.

LOGROS

- Matrícula actual de estudiantes en los Programas Académicos Chichica: 271.
- Impresión y entrega de módulos para el programa académico Chichica: 1,786 I semestre y 1840 II semestre.
- Alianza estratégica en pro de fortalecer la conservación del idioma Ngäbe.
- Participación en los estudiantes del Programa denominado herederos de la cultura Ngäbe.
- Se graduaron 41 profesionales de Técnicos en Docencia de Inglés y Licenciatura en Educación Bilingüe Intercultural.
- Adjudicación de 11.9 hectáreas de terreno para el Programa Académico de Chichica.
- Trabajos de adecuación de terreno para futura construcción de la infraestructura del programa.
- Jornada de limpieza del terreno en conjunto con el personal administrativo y docente.
- Contratación de un (1) funcionario para la SIBUDELAS en el programa académico y un (1) personal de servicio generales.
- Alianza de gestión de recursos con el objetivo de iniciar construcción de aulas de clases con autoridades de la comarca.

PROYECCIONES

- Promoción de las licenciaturas.
- Colocación de 1era Piedra en Lajitas.
- Realización de jornadas de trabajo en Lajitas.
- Asamblea de estudiantes.
- Reuniones de líderes, docentes y autoridades udelistas.
- Realización del reinado /aniversario del PACH.
- Visita y elaboración de la monografía.
- Esperamos iniciar la construcción en Lajitas y realizar actividades académicas, recreativas y culturales.
- Implementación de “Comunidad Amiga”.
- Instalar el servicio de agua en Lajitas.



PROGRAMA ACADÉMICO EL EMPALME

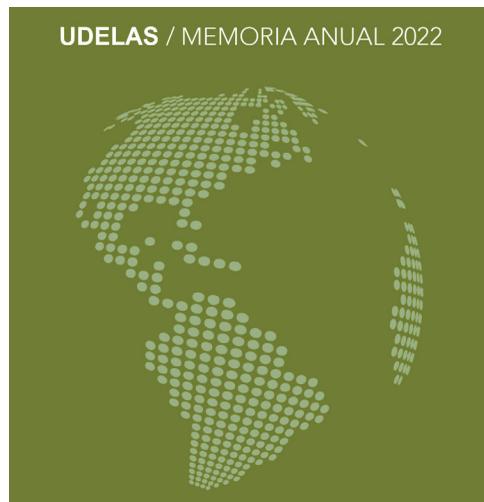
El Programa Académico El Empalme, ubicado en la Provincia de Bocas del Toro. Creado mediante Acuerdo N° 036-2016 del 4 de agosto de 2016. Inició en marzo de 2011.

LOGROS

- Capacitación de 7 docentes en cuanto al componente tecnológico del Seminario taller de entornos virtuales EVA.
- Primer lugar para el grupo de danza de los estudiantes UDELAS Programa de El Empalme.
- Uso de un nuevo modelo de plan de curso en competencia global.
- Mantener las tres ofertas educativas abiertas: Licenciatura en Educación Bilingüe Intercultural, Docencia en Inglés, Educación Especial. Además, abrir una nueva oferta educativa para el año 2022: Licenciatura en Docencia en Informática Educativa, Profesorado en Educación y Postgrado en Docencia Superior.
- Seminarios para mejora en los procesos de la evaluación departamental.
- Concesión de un globo de terreno de dos hectáreas para la futura infraestructura.
- Graduación de presencial 2022 para las tres carreras: Licenciatura en EBI, Docencia en inglés y Educación Especial.
- Contrato de personal de aseo y personal de biblioteca para el periodo 2022

PROYECCIONES

- Realizar seminarios para la evaluación departamental
- Contrato de personal de aseo y personal de biblioteca para el periodo 2022
- Construcción de aulas de clases sobre el terreno en concesión



PROGRAMA ACADÉMICO DE AILIGANDÍ

La Comunidad de Ailigandí, está ubicada en la Comarca de Kuna Yala. En esta comunidad se reinició el programa académico de la carrera de Educación Bilingüe Intercultural (EBI), el primer semestre de 2022. Con una asistencia inicial de 45 participantes en el primer semestre; actualmente se cuenta con 43 estudiantes. Se han contratados a cinco (5) docentes que residen en la misma comunidad y dos docentes viajeros quienes imparten clases los viernes, sábado y domingo.

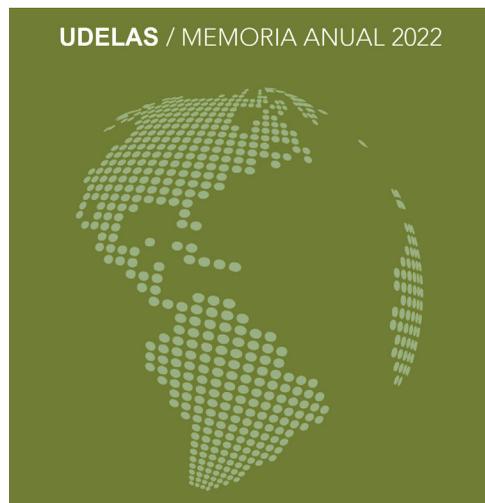
Los centros educativos que sirven de escenario de práctica universitaria a los estudiantes son: El Centro Educativo Simral Colman y la Escuela Saila Iguanasi. Es importante resaltar que hay mucha motivación por los estudiantes y la comunidad en general, ya que los residentes han visto los resultados de este programa, y es que los primeros graduados se encuentran laborando en diferentes escuelas de la zona.

LOGROS:

- Existe un ambiente de trabajo mancomunado de la Escuela, comunidad y Universidad, motivado por los resultados obtenidos de la formación de los primeros graduados.
- El 72% de los docentes residen en la comunidad y pueden atender a los estudiantes de manera presencial.
- Los estudiantes universitarios de la licenciatura de EBI, se han podido involucrar en las actividades escolares y eventos académicos como es la semana de la cultura (celebrado del 15 al 19 de agosto), con talleres, concursos de poesía y oratoria en lengua guna, danzas y otros, permitiéndoles obtener experiencias concretas a nivel escolar.
- Aunque se gestionó becas a través del IFARHU para la totalidad de estudiantes, se le informó que tenían el compromiso de pagar al menos el 60% del costo de la matrícula, y así lo han realizado.

PROYECCIONES:

- Para el próximo año se dará seguimiento a los estudiantes actuales y observar su permanencia para consolidar el grupo.



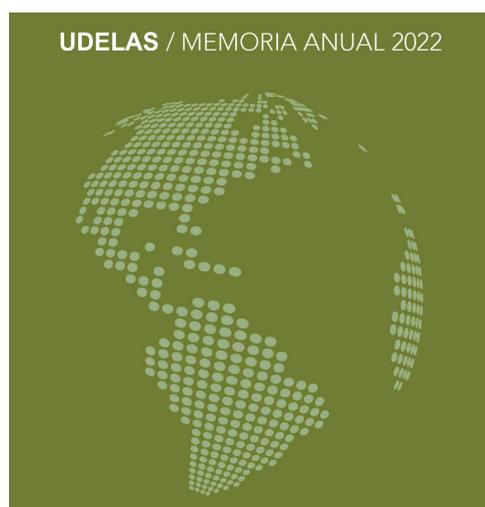
PROGRAMA ACADÉMICO DE GATUNCILLO

Surge con el objetivo de brindar respuesta en las alternativas de Educación Superior para el área de Transístmica de la Provincia de Colon. Específicamente Corregimiento de Nuevo San Juan.

Se da apertura al mismo a partir del Acuerdo Específico N°1 al Convenio Marco de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Universidad Especializada de Las Américas, para el uso de los espacios, instalaciones y equipo del Centro Educativo Gatuncillo.

Propiamente se inicia clases el 18 de abril del 2016, con las especialidades de Educación Especial y Técnico en Control de Vectores. Y en el segundo semestre 2016, se suma Docencia en Informática Educativa.

Actualmente el Programa Académico de Gatuncillo cuenta con una población aproximada de 250 estudiantes y se imparten las carreras de Técnico en Control de Vectores, Licenciatura en Docencia en Informática, Licenciatura en Educación Especial, Licenciatura en Salud y Seguridad Ocupacional, Licenciatura en Investigación Criminal y la Licenciatura en Estimulación Temprana y Orientación Familiar.



PROGRAMA ACADEMICO DE OLÁ

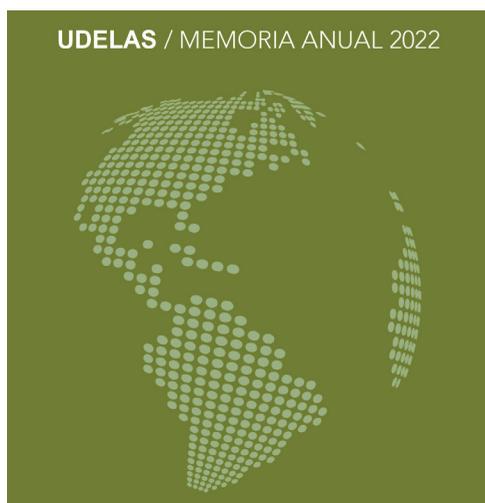
La Universidad Especializada de las Américas, en búsqueda de esa excelencia académica, científica y cultural, promueve el desarrollo de programas académicos dentro del entorno de comunidades, permitiéndoles el acceso seguro, confiable y acreditado de una universidad robustecida con excelencia y sentido social. La Extensión Universitaria de UDELAS en Coclé, cuenta con el noveno programa Académico de nivel nacional, mediante Acuerdo No.042-2021 (del 16 de noviembre del 2021).

LOGROS

- Se apertura el noveno Programa Académico de Udelas denominado Programa Académico de Olá, en el mes de Marzo del 2021 con 2 carreras Lic. en Pedagogía para enseñanza de la Educación primaria y la Lic. en Gestión Turística Bilingüe.
- Se habilita en las instalaciones de la escuela Justino Arrocha Soberón, las clases para el I semestre 2021.
- Luego en el II Semestre 2022, a través del convenido con la Alcaldía de Olá se habilita instalaciones para las clases del II semestre 2022, estas instalaciones cuentan con aula y sillas, acceso a la infoplaza que la administra un personal de alcaldía, biblioteca.
- Se inaugura en las instalaciones del Programa Académico Infoplaza AIP, que permite poder tener acceso a recursos y medios a través de Internet
- A través del Decanato de Vida Estudiantil se apoya con becas de vulnerabilidad y salen beneficiados 13 estudiantes de la Lic. en Pedagogía para la enseñanza de la educación primaria, luego de su evaluación socioeconómica
- La extensión Universitaria de UDELAS en Coclé promueve acciones de su comunidad educativa hacia el Programa Académico como conferencias, ayuda de bolsas de comida entre otros.
- Se promueve el sentido de pertenencia y motivación a los estudiantes del Programa Académico de Olá, de esta forma participan en deporte, poesía, charlas, conferencias, voluntariados, entre otros.

PROYECCIONES

- Seguir con la promoción de las carreras existentes: Licenciatura en Pedagogía para enseñanza de la Educación primaria y la Licenciatura en Gestión Turística Bilingüe, para que la oferta llegue a más comunidades de difícil acceso.
- Apertura de la carrera: Licenciatura en Investigación Criminal y Seguridad para el año 2023.
- Realizar sensibilizaciones que promuevan el liderazgo, empatía y sentido de pertenencia en los participantes del Programa Académico de Olá.



UDELAS / MEMORIA ANUAL 2022



INSTITUTOS Y CENTROS



CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE ATENCIÓN E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN Y SALUD

CIAES

El Centro Interdisciplinario de Atención e Investigación en Educación y Salud (CIAES), es una unidad docente administrativa dependiente de la Rectoría de la Universidad Especializada de las Américas, UDELAS, destinada a la prestación de servicios especializados de atención e investigación en salud, rehabilitación, educación social, especial y a la puesta en marcha de prácticas clínicas y profesionales, siempre con un enfoque de prevención. Se fundamenta en el Estatuto Orgánico de la institución en su artículo 83 y está reglamentado mediante el Acuerdo Académico-Administrativo N° 1 del 3 de febrero de 2009.

Se trata de un verdadero Sistema de Clínicas Interdisciplinarias ya que actualmente ofrece sus servicios en la Sede Central, en las Extensiones Universitarias de Coclé, Chiriquí y Veraguas, así como en la Clínica Comunitaria de San Miguelito. El CIAES brinda aproximadamente veinte mil atenciones anualmente a nivel nacional.

LOGROS

- Se establece retorno presencial a 100% en las áreas de atención, en ambiente controlado y cumpliendo con las normas de bioseguridad.
- Se cumple con 0 contagios por covid19 dentro del CIAES.
- Se inicia atención en CIAES-Coclé con el área de optometría y la atención de estudiantes del plantel educativo Ángel María Herrera. Desarrollando un barrido visual al plantel superior a las 200 intervenciones, con una captación y abordaje de 60 casos positivos en diagnósticos visuales.
- Se da la inauguración y equipamiento del área de Estimulación Temprana en CIAES-Coclé y para el centro de Juan Díaz.
- Se fortalece la modalidad de teleatención en las áreas de Psicología y Nutrición.

- Participación directa dentro del programa “Ver y Oír para Aprender” del despacho de la Primera Dama de la República de Panamá. Siendo así el CIAES, responsable del programa móvil de evaluación visual y auditiva a nivel nacional.
- Desarrollo de las extensiones universitarias en el CIAES en todas las unidades de especialidad. Contemplando estudiantes de grado y de postgrado.
- Fortalecimiento de los talleres en el Área de Psicología para apoyar a los estudiantes universitarios de UDELAS, en el acompañamiento emocional post pandemia.
- Desarrollo del factor de internacionalización del CIAES, formando parte del programa SISE (Sistema Integrado de Salud y Educación), presentado como proyecto aprobado para el programa IMPALA.
- Actualización y mejoras en la cámara sonoamortiguada del CIAES-Albrook.

PROYECCIONES

- Implementar el Ciclo PDCA, la cual es una metodología de gestión, en los diferentes procesos dentro del CIAES.
- Continuar con las giras establecidas y establecer nuevas intervenciones con Fundaciones que tengan impacto en la comunidad.
- Implementar la atención con el sistema Nirvana en las unidades tales como: Terapia Ocupacional, Fonoaudiología, Estimulación Temprana.
- Obtener la certificación de ISO 9001-2015, en gestión de calidad para el programa de giras móviles del CIAES.

Número de Atenciones Realizadas Durante el Periodo 2021 A Nivel Nacional.

Servicio	Número de Atenciones
Estimulación Temprana y Orientación Familiar	878
Fisioterapia	2,262
Terapia Respiratoria	100
Psicología	2,164
Trabajo Social	611
Nutrición	1,430
Terapia Ocupacional	1,137
Medicina General	1,697
Odontología	251
Optometría	5,031
Laboratorio Clínico	386
Fonoaudiología	5,696
Total	21,957

INSTITUTO DE LENGUAS Y TECNOLOGÍA (ILTEC)

El Instituto de Lenguas y Tecnología (ILTEC) de la Universidad Especializada de las Américas, UDELAS, creado mediante el acuerdo 010 – 2008, del 3 de marzo de 2008, con más de una década de vida institucional tiene el firme compromiso, y la ineludible responsabilidad de guiar e impulsar las políticas de uso instrumental de la tecnología digital y el aprendizaje de idiomas en los entornos virtuales de aprendizaje de la institución. Conforme a su compromiso está precisado a replantearse en un esquema que formalice su propia identidad como instancia de referencia facilitadora de un modelo educativo dinámico y flexible, que promueva el desarrollo integral de las políticas de perfeccionamiento técnico, intercambio científico del conocimiento y certificación de estándares de calidad, en la comunidad académica, científica y profesional. Busca ampliar y modernizar, a través del campus virtual de la UDELAS – Acuerdo N°003-2022 - las ofertas académicas de la universidad, con las normas y regulaciones nacionales e internacionales relacionadas al funcionamiento de estas e instituciones de educación superior a distancia.

LOGROS

- Avance del proyecto “Diseño, elaboración, transformación y fortalecimiento de capacidades de entornos virtuales para el desarrollo y puesta en marcha del Campus Virtual” con dos (2) productos entregables de ocho.
- Estabilización de los entornos virtuales dispuestos para el proceso educativo.
- Fortalecimiento del modelo universitario de la UDELAS a través del proyecto de Campus Virtual.
- Oficina virtual del ILTEC, en fase de prueba para su validación.
- Primer grupo en Maestría en Docencia Superior con Especialidad en Entornos Virtuales de Aprendizaje.
- Apertura de siete (7) nuevos grupos de Postgrado en docencia superior

virtual, que suman a 33 promociones.

- Apertura de cuatro (4) nuevos grupos de Maestría en TIC, que suman a 10 promociones.
- Diecisiete (17) trabajos de grado sustentados en tecnología de la Información y la Comunicación.
- Aulas virtuales creadas 1,982.
- Capacitación en el componente tecnológico como complemento al modelo pedagógico de UDELAS once (11) grupos.
- Pruebas de suficiencia en dominio del idioma inglés 294.
- Producciones digitales: cinco programas educativos Tinga Mandinga; cinco programas educativos Episodio XXI; tres anuncios promocionales para la docencia; tres producciones de audio para la docencia.
- Set de transmisión de video profesional digital para contenidos educativos
- Alianza TV USAC – UDELAS para la creación de un canal de televisión institucional.

PROYECCIONES

- Maestría en Educación Inclusiva Modalidad Virtual
- Integrar progresivamente a la comunidad educativa virtual en la nueva plataforma virtual de UDELAS.
- Lanzamiento de la oficina virtual del ILTEC. (ya en fase de prueba y validación)
- Continuar con las etapas 3,4,5,6,7, y 8 de implementación del proyecto de campus virtual de la UDELAS, en su componente tecnológico.
- Curso preparatorio a la prueba de español como Lengua Extranjera.
- Prueba de español como lengua extranjera.

- Modelo de enseñanza de idiomas con énfasis en producción oral en vivo, para la transformación del modelo vigente.
- Acuerdo, ya en borrador, para Requerimientos de idioma español para ingresar a las carreras de la Universidad Especializada de las Américas y requieren de su conocimiento.
- Acuerdo, ya en borrador, para por el cual se aprueba el Curso de Inglés con su nuevo modelo, para estudiantes, docentes y público en general de la Universidad Especializada de las Américas.
- Producción de Podcast educativos.
- Talleres MOOCS (*Massive Open Online Courses*) en el área tecnológica educativa y en idiomas.
- Optimizar set de transmisión de video profesional digital para contenidos educativos.
- Internacionalizar la movilidad del expediente académico en inglés y tecnología.
- Capacitar en el componente tecnológico para un porcentaje mayor de docentes en el modelo de educación a distancia de UDELAS.
- Proyectar la cobertura de los procesos de las aulas espejo de UDELAS como una estrategia de Comunicación que permite la interacción de estudiantes y docentes nacionales, e internacionales en la plataforma virtual oficial.



Producciones realizadas de noviembre de 2021 a octubre de 2022 Fuente / ILTEC



Ofertas académicas distribuidas entre noviembre de 2021 a octubre de 2022 Fuente / ILTEC



Datos generales sobre aulas creadas para las Extensiones Universitarias de Veraguas y Coclé; Grupos capacitados en el componente tecnológico; Pruebas aplicadas a grupos de pregrado de noviembre de 2021 a octubre de 2022 Fuente / ILTEC

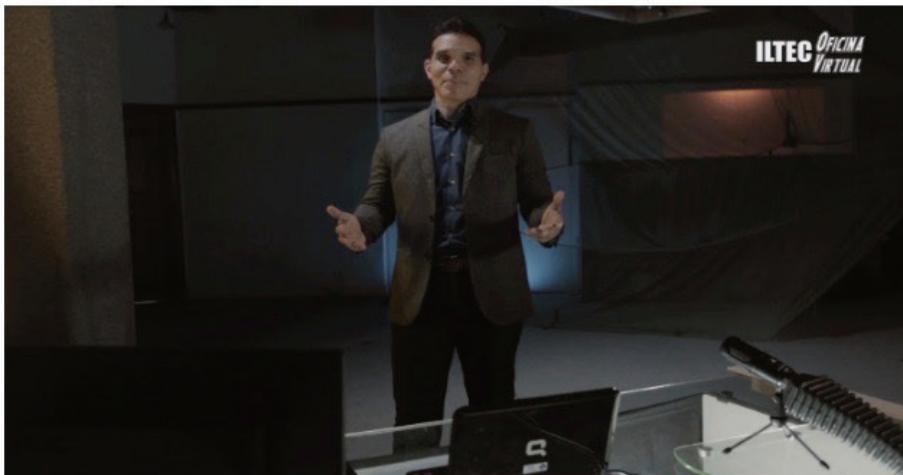


En la foto, animación digital. Entrada del programa educativo Episodio XXI (1era. temporada de transmisión). / cortesía ILTEC Videotec 2021.

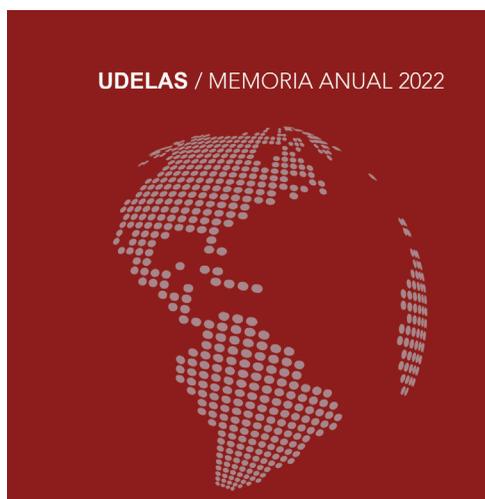


INFORME ETAPA 1. Dimensión Tecnológica
Estudio Inicial de Diagnóstico Tecnológico en el
Instituto de Lenguas y Tecnología (ILTEC).

A screenshot of the ILTEC Virtual Office website. On the left is a dark sidebar menu with the text 'ILTEC VIRTUAL' and a list of navigation items: 'Inicio', 'Oficinas', 'Programas del ILTEC', 'Contacto', 'Mesa de ayuda', and 'Tutoriales'. The main content area features a large banner with the UDELAS ILTEC logo (a globe with a cable) and the text 'Oficina VIRTUAL'. Below the banner, there is a section with a wooden door icon and the text: 'En la cuarta revolución industrial, el ILTEC presenta su oficina virtual para efectuar consultas y trámites donde estés.' To the right of this text is a video player showing a man in a suit, with the title 'Spot Oficina Virtual ILTEC 720P' and a play button. At the bottom right, there is a small circular icon with a pencil and the text 'BIENVENIDOS A LA OFICINA VIRTUAL'.



En la foto, video saludo. El mgter. Isaac Secaida, director del ILTEC, actúa de modelo del video saludo: ILTEC Oficina Virtual / cortesía ILTEC Videotec 2022.



CENTRO DE EMPRENDIMIENTO Y VINCULACIÓN PRODUCTIVA SOCIAL

CEVINPROS

El Centro de Emprendimiento y Vinculación Productiva Social, CEVINPROS, es el encargado de establecer y hacer ejecutar los mecanismos necesarios para la vinculación con los sectores productivos-sociales, mediante el emprendimiento universitario como una opción de desarrollo humano. Pone en valor los activos de la Universidad Especializada de las Américas, UDELAS, mediante la generación y promoción de servicios y proyectos para atender la demanda de los sectores productivos del país.

LOGROS

El Programa de Fomento de Emprendimiento, destaca con la aprobación en Consejo Académico del acuerdo que aprueba la actualización de la planificación didáctica del Seminario Fomento de la Iniciativa Empresarial, y con conllevó a:

- Jornada de implementación a formadores del FIE, con la participación de 25 docentes a nivel nacional (5- H y 20- M) en junio 2022.
- Diseño y aplicación de un nuevo cuadernillo de trabajo para los estudiantes participantes seminario FIE .Total en 2022: 1,721 estudiantes
- Aprobación en consejo Administrativo del “Premio a la mejor idea de negocio udelista”.

En el eje de Acciones de vinculación Universidad Sociedad, las acciones más relevantes:

- El Programa de Relación con los graduados presentó los resultados de dos estudios:

- “Percepción de las/os graduadas/os de UDELAS, entre los años 2018-2020, con respecto a la formación e inserción laboral”.
- “Estudio del nivel de satisfacción de la inserción laboral de graduados de UDELAS mercado laboral”, aplicado a una muestra de 26 empleadores.

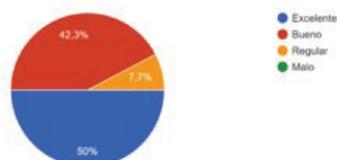
- Se realizaron seis (6) encuentros con graduados en facultades y extensiones, en modo virtual y dos presencial.
- Se realizó la 1ª Expo Konzerta en modo presencial, para el fomento de la inserción laboral estudiantil y proyección personal. Mayo 4 y 5.
- Lanzamiento del 1er Sondeo de PYMES de graduados de la UDELAS, conmemorando la semana de las PYMES. Junio 2022.
- Adhesión de la UDELAS a la “Alianza por la Juventud”, en n conjunto con la empresa privada, asociaciones cívicas y universidades. Septiembre 2022.

PROYECCIONES

- Fortalecimiento del programa de Vinculación con el Graduado, al aprobar acuerdo de funcionamiento y ampliar los contactos con graduados y empleadores, con la organización de una plataforma de datos y comunicación.
- Aprobación del documento “Modelo de Vinculación Universidad Empresa, con la participación de una comisión institucional, que fortalezca la gestión de vinculación con los sectores productivos.
- Presentar la producción de videos de buenas prácticas de graduados empresarios en desarrollo, junto a la Dirección de Comunicación.

Valoración de Competencias

(16) Si ha contratado egresados de UDELAS, favor evalúe su grado de satisfacción con la formación teórica-práctica del trabajador
26 respuestas



Estudio del nivel de satisfacción de la inserción laboral de graduados de UDELAS mercado laboral” –UDELAS

INSTITUTO DE SALUD FISICA Y DEPORTIVA

INSAFIDE

El INSAFIDE está normado mediante el acuerdo N° 022-2014 del 8 de julio de 2014. Cuenta con un equipo de especialistas responsables y capacitados para desarrollar una amplia base de conocimientos teóricos y prácticos, a partir de la cual puedan seleccionar, ubicar y aplicar a cada caso, de forma individual o grupal, técnicas específicas de actividad física, dentro de las líneas de la potenciación, activación rehabilitación, atención, en pacientes, atletas y estabilidad.

Nuestro principal objetivo es brindarles información de los servicios que ofrece INSAFIDE, acerca de quiénes somos y sobre todo cómo puede usted llevar una vida saludable, con la actividad física adecuada a sus necesidades, ya que le ofrecemos evaluación, atención, potenciación de sus capacidades físicas, orientación física, y rehabilitación física si así lo requiere.

LOGROS

- Atención presencial y posterior atención a nivel virtual (Teleatención), llegando a los pacientes que ameritan rehabilitación y habilitación y proceso de aprendizaje en su periodo de alcance del acondicionamiento físico, en las diferentes áreas como: Fisioterapia general, rehabilitación deportiva, laboratorio de marcha y Cardio respiratoria.
- Desarrollo de programas de docencias virtuales de acondicionamiento físico, mantenimiento y prevención de consecuencias de enfermedades recurrentes como obesidad sobrepeso, osteoporosis, sedentarismo.
- Desarrollo de investigación y articulo con la red centroamericana de investigación aplicada en niñez y adolescencia en movimiento humano, psicomotricidad y salud (escuelas móviles). Su publicación será en Revistas Redes.
- Atención a los atletas Paraolímpicos de Panamá con el proyecto “Expediente Único Deportivo”.

- Investigación sobre secuelas de atletas Post Covid.
- Formación de profesionales de calidad en el área de la salud, a través de prácticas universitarias profesionales de estudiantes de la UDELAS.
- Docencia y seguimiento de los trabajos de grado de estudiantes de práctica profesional en miras de posibles publicaciones.
- Realización de pasantías internacionales del personal y estudiantes de la UDELAS.
- Formación continua del personal que labora en el INSAFIDE.
- Desarrollo de clínicas deportivas a nivel nacional.
- Desarrollo de diplomado “La preparación física y sus componentes para la formación de los entrenadores del COP y UDELAS.
- Rehabilitación y Readaptación de atletas de diferentes disciplinas deportivas que representan a UDELAS la Universidad y Panamá.
- Acompañamiento a federaciones deportivas para el apoyo de atención y docencia a los atletas.
- Dirección de deportes: organización de diferentes grupos deportivos (Voleibol, baloncesto, tenis de mesa, fútbol, fútbol de sala, con la realización de eventos a nivel nacional.
- Torneo Universitario de baloncesto (3x3) en categoría masculina y femenina.
- Actividad deportiva por el XXIV aniversario, se llevó a cabo actividad deportiva: tenis de mesa, voleibol y futsala.
- Se cumple con Visorias y elaboración de pre-selecciones y selecciones a nivel Nacional. Deportes: Futbol11, Femenino y Masculino, fútbol sala femenino y masculino, tenis de mesa, natación, voleibol masculino y femenino, atletismo, karate.
- Clases de docencia en las instalaciones del gimnasio terapéutico con los

estudiantes de las diferentes carreras que ofrece UDELAS.

- Talleres de voleibol, karate, fútbol sala femenino para los estudiantes de la UDELAS.
- Inserción y participación del equipo de UDELAS F.C. en la Liga Prom de ascenso.
- Clases de aeróbicos, pilates y charla de nutrición para los adultos mayores en la cual participan actualmente moradores y personal de la UDELAS.
- Webinar: Entrenamiento basado en la velocidad de la ejecución (VBT).
- Webinar: Entrenamiento para el aumento de la masa muscular.
- Curso: Entrenamiento de la Fuerza Basado en la Velocidad de Ejecución.
- Curso: Entrenamiento para el aumento de la masa muscular.
- Curso: Diseños de programas preventivos desde la evaluación hasta la programación.

PROYECCIONES

- Continuar con la implementación del “Expediente Único Deportivo”, con las diferentes agrupaciones, federaciones, COP, FEPAFUT, PANDEPORTES, SENADIS, entre otros.
- Proyecto “Deporte Móvil”, que consiste en adecuar un vehículo – autobús – como unidad móvil, con el cual se podrá brindar atención especializada a jóvenes atletas y atletas con discapacidad, en cualquier lugar o región del país.
- Mayor proyección en el Desarrollo del Perfil Deportivo, que incluye las evaluaciones cardiorespiratorias, físicas y su potenciación hacia la mayor efectividad deportiva en Panamá.
- Ampliación de las áreas de atención – mejoras de infraestructura, con el objetivo de mayor cobertura de atención.
- Posicionamiento en el área de atención en las diferentes extensiones.
- Programas semanales de clases de ejercicios para adultos mayores y

grupos combinados de edades. “Estilos de Vida Saludable”.

- Continuidad de Investigación de atletas Post Covid.
- Proyecto “Saltando por salud”, su objetivo es estimular la realización de actividad física, en estilos de vida saludable.
- Continuar con el proyecto “Muévete por tu salud”, para adultos y adultos mayores.

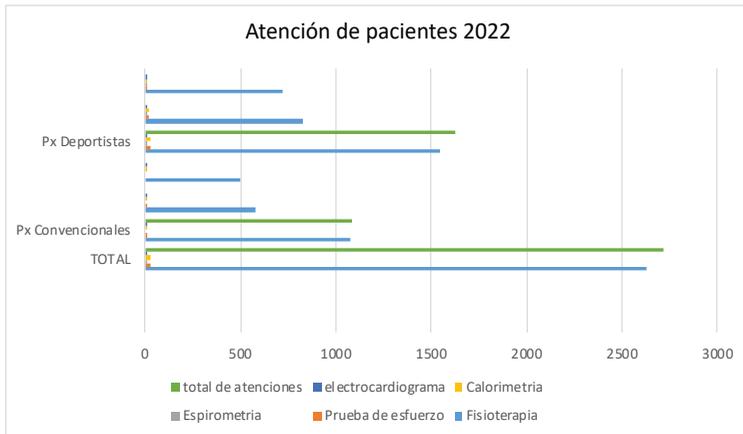
**Cuadro N°1. INSTITUTO DE SALUD FÍSICA Y DEPORTIVA (INSAFIDE).
AÑO: 2021**

Especialidad	TOTAL	Pacientes					
		Px Convencionales			Px Deportistas		
		Subtotal	Hombres	Mujeres	Subtotal	Hombres	Mujeres
Fisioterapia	986	456	200	256	530	225	305
Prueba de esfuerzo	24	7	6	1	17	15	2
electrocardiograma	6	3	3	0	0	0	0
total de atenciones	1,016						

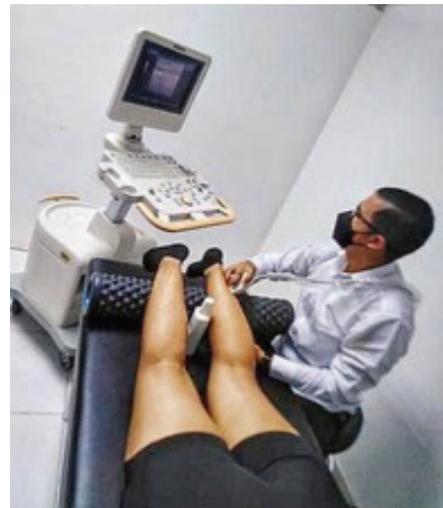
**Cuadro N°2. INSTITUTO DE SALUD FÍSICA Y DEPORTIVA (INSAFIDE).
AÑO: 2022**

Especialidad	TOTAL	Pacientes					
		Px Convencionales			Px Deportistas		
		Subtotal	Hombres	Mujeres	Subtotal	Hombres	Mujeres
Fisioterapia	2,630	1,080	580	500	1,550	825	725
Prueba de esfuerzo	26	1	1		25	20	5
Espirometría	12	0	0	0	12	10	2
Calorimetría	31	5	2	3	26	20	6

electrocardiograma	14	3	1	2	11	5	6
total de atenciones	2,713	1,089			1,624		



Ejercicio en las maquinas isocinerciales



Ecografía



Aplicación de la teca terapia



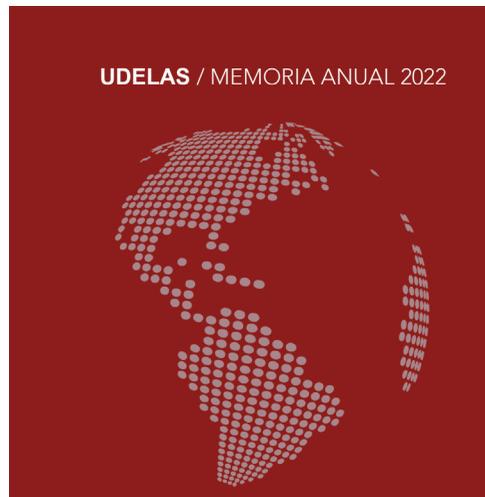
Ejercicios terapéuticos



Estudiantes de práctica profesional y pasante



Prueba de esfuerzo a deportistas



CENTRO DE INVESTIGACIÓN SOBRE EDUCACIÓN EN LOS PUEBLOS INDÍGENAS (CIEPI)

El Centro de Investigación sobre Educación en los Pueblos Indígenas (CIEPI), de la Universidad Especializada de las Américas se creó con el acuerdo N° 032-2014 de 26 de agosto de 2014, como una dependencia académica-administrativa de carácter científico y académico, cuyo propósito será aportar, desarrollar y promover la generación y la transferencia de conocimiento en temas indígenas.

El Centro de Investigación sobre Educación en los Pueblos Indígenas (CIEPI), está adscrito al Decanato de Investigación, que coordina todas las actividades relacionadas a la investigación con temáticas indígena.

LOGROS

El CIEPI, con el fin de contribuir con la comunidad académica y pueblos indígenas, en este año 2022, desarrolló lo siguiente:

- Congreso Nacional e Internacional de Etnomatemática y Etnolingüística: “Decenio Internacional de las lenguas indígenas (2022-2032)”, realizado los días 8 y 9 de marzo. Temáticas abordadas en la línea de matemáticas y lenguas maternas de los pueblos indígenas con la participación de expositores nacionales e internacionales. Esta jornada se desarrolló en modalidad virtual para el intercambio de experiencias y trabajos realizados en diversos pueblos indígenas.
- Karakol, revista especializada en los pueblos indígenas del CIEPI, creada en el 2021, contribuye con contenidos en temáticas relevantes a los pueblos indígenas, publica el segundo volumen el día 1 de agosto de 2022, con 5 artículos académicos y culturales tipo ensayo científico. <https://revistas.udelas.ac.pa/index.php/karakol>
- Apoyo y seguimiento de la estudiante de Maestría en Desarrollo Internacional, Julia Grzella de la Universidad de Viena en Austria, ha presentado el protocolo sobre el tema de investigación de tesis: “Estrategias de reasentamiento de los pueblos indígenas inducidas por

el cambio climático - Mostrado en el estudio de campo del pueblo guna en las islas San Blas de Panamá” para iniciar en el mes de septiembre 2021. Ahora la estudiante está en su fase final de estudio de campo junio 2022.

- CIEPI y KARAKOL, en aras de aportar a la sociedad panameña, a los pueblos indígenas y a la comunidad académica brindó el primer Taller de Escritura Académica para Contextos Plurilingües e Interculturales, con el objetivo de fomentar en la comunidad académica, pueblos indígenas y población en general las buenas prácticas de la escritura académica y científica a través del desarrollo de investigaciones.
- Conversatorio: Escribir y publicar temas indígenas. El día 21 de marzo se hizo la actividad tipo conversatorio virtual en Sabgan AbiaYala, para dar inicio el decenio de las lenguas 2022-2032 con el tema ¿Dónde podemos escribir? Decenio Internacional de las Lenguas Indígenas. El objetivo fue visibilizar la revista Karakol como medio y espacio para escribir en temas indígenas.
- Programas Académicos en Pueblos Originarios - IMAPALA. Con este proyecto se hizo una gira de aplicación de instrumentos para validarlos en la comunidad de Buenos Aires, Ñurum, llevado a cabo en el mes de febrero, y un viaje a la ciudad de Bogotá, los días 12 al 19 de marzo. En los días 10 al 12 de mayo, hubo otro encuentro regional en la ciudad de Panamá para presentar seguimiento de los proyectos.
- Propuesta del Reglamento del CIEPI. Revisión y seguimiento de la propuesta borrador de la reglamentación interna del CIEPI, por los miembros colaboradores con el fin de actualizar la estructura administrativa.
- IV Jornada de los Pueblos Indígenas. Es una actividad que se realiza cada año a finales del mes de agosto para conmemorar el mes de los pueblos indígenas, tomando en cuenta que el día 9 de agosto, es el día Nacional e Internacional de los Pueblos Indígenas.
- Investigación terminada: LA EXPERIENCIA DE FORMACIÓN INICIAL DE DOCENTES EN EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL

EN PANAMÁ. UDELAS. AÑO 2009-2020, entregado al Decanato de Investigación para su revisión.

- Participación en la jornada de La Interculturalidad y la Lengua Materna, en la III Jornada Internacional de Antropología en Panamá.
- Invitado a participar en el evento: Acceso a la Información, Poblaciones Indígenas y Desarrollo Sostenible organizado por el Ministerio de Cultura, el Viceministerio de Asuntos Indígenas y la UNESCO.

PROYECCIONES

- Propuesta de Investigación “Catalogación de las lenguas indígenas de Panamá”, presentado por el Centro de Investigación sobre Educación en Pueblos Indígenas y Originarios, a cargo de la Profesora Dalys Tamayo.
- La asignación del nombre Aristides Alba Andreve, al Centro de Documentación Intercultural de CIEPI, de la Universidad Especializada de las Américas.
- Inauguración del Centro de Documentación Aristides Alba Andreve.
- Presentación de la propuesta de la Maestría en Educación Bilingüe Intercultural al Consejo Académico y Administrativo.
- II Jornada del Taller de Escritura Académica para Contextos Plurilingües e Interculturales.
- Publicación del tercer volumen de la revista Karakol.
- Actividad Académica alusiva al Día de la Lengua Materna de los Pueblos Indígenas.
- Actividad académica alusiva al Día Internacional de los Pueblos Indígenas. Presentación de la Investigación terminada, a la comunidad universitaria UDELAS: LA EXPERIENCIA DE FORMACIÓN INICIAL DE DOCENTES EN EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL EN PANAMÁ. UDELAS. AÑO 2009-2020.



KARAKOL Vol. 2 Núm. 1 (2022): (Agosto - Julio)
Vol. 2 Núm. 1 (2022)
Publicado 2022-08-01

Karakol, es una revista especializada del Centro de Investigaciones sobre Educación en los Pueblos Indígenas (CIEPI) de la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS). Uno de los objetivos de CIEPI es la transferencia del conocimiento a través de la revista con artículos generados sobre los siete pueblos indígenas de Panamá: Bribri, Neso, Guna, Buglé, Ngäbe, Embera y Wounaan, así, como también, de otras regiones de índole internacional. Inicia a partir del año 2021 el proceso de desarrollo de la revista de publicación tipo ensayos científicos, académicos y culturales con enfoque que constituye principalmente en las temáticas de: educación, lenguas, historia y cultura, salud, ambiente, interculturalidad, multiculturalidad, cosmovisión indígena, territorios y gobernanza. Es una publicación con periodicidad anual de acceso abierto, de autores profesionales, académicos y estudiantes.

Número actual
[Ver número actual](#)
[Ver número anterior](#)
[Ver número siguiente](#)

Información
 Para lectores/as
 Para autores/as
 Para bibliotecarios/as

Idioma
 English
 Español (Español)

Activar Windows
 Ir a Configuración para activar Win

Revista Karakol



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

IMAPALA
Strengthening Impact of Latin American Universities

PROGRAMAS ACADÉMICOS EN PUEBLOS ORIGINARIOS
Universidad Especializada de las Américas
UDELAS - PANAMÁ
Panamá, 15 de abril de 2020

Programas Académicos en Pueblos Originarios - IMAPALA



Meet - Taller Escritura Académica

meet.google.com/tp-temp-dep-burhazee-tdm-ss

Luis Anasmosa
DALYS ANGLI HERRERO
CYNTHIA CARLOTTA FINLAY...
Cristin Miller
Luis Alfonso Morales
ROSEIDA ALVARADO
Arturo Hernández
2 más

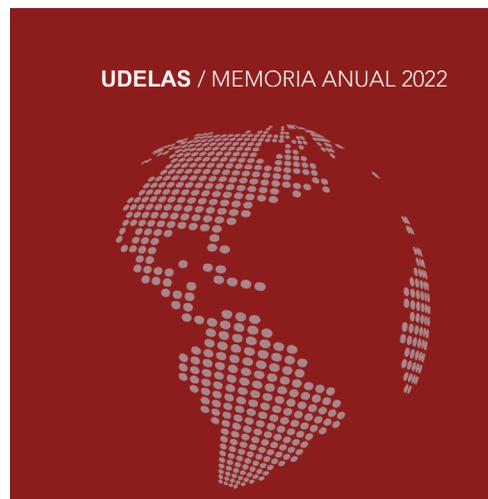
Taller: Escritura Académica para Contextos Plurilingües e Interculturales

Taller de Escritura Académica para Contextos Plurilingües e Interculturales



Aplicación de instrumento en Programa Académico Buenos Aire, Ñurum





CENTRO ESPECIALIZADO EN SALUD Y SEGURIDAD OCUPACIONAL (CESSO)

El Consejo Administrativo de la Universidad Especializada de las Américas, UDELAS, crea mediante Acuerdo N°14-2013 de 8 de octubre de 2013, el Centro Especializado en Salud y Seguridad Ocupacional, como una dependencia de carácter técnico científico, de apoyo en las actividades de formación, proyectos, información, investigación, estudio, divulgación, extensión y asesoría en materia de salud y seguridad ocupacional.

LOGROS

- Stand del CESSO en el Programa del Despacho de la Primera Dama de la República de Panamá, en conmemoración del Día Internacional de la Mujer 2022, en el Parque Omar Torrijos Herrera y entrevista en el Programa “Tu Mañana” de Telemetro.
- Conferencia Internacional, en conmemoración del Día Mundial de la Salud y Seguridad Ocupacional con más de 11833 visualizaciones en el canal de Youtube de UDELAS.
- Web café: Manejo de estrés laboral post covid-19 y publicación de infografía.
- Evaluaciones auditivas a estudiantes de UDELAS que utilizan auriculares para escuchar música y en periodos de estudios, en apoyo a la Facultad de Ciencias Médicas y Clínicas.
- Participación del CESSO en el programa de inducción institucional realizado por la oficina de Capacitación de Recursos Humanos.
- Web café: Accidentes de trabajo y las enfermedades profesionales y publicación de infografía.
- Jornada de Capacitación y tamizaje en audiometría, para el personal administrativo del Tribunal de Contrataciones Públicas, como actividad parte del Convenio UDELAS-TACP

- Proyecto en coordinación con la Dirección de Legal y Justicia del Municipio de Panamá, para la capacitación de los inspectores de cumplimiento de normas municipales, como el control del ruido, y de la Dirección de Obras y Construcciones, para la aplicación de las metodologías de medición del ruido.
- Jornadas de Audiometrías para el personal de Servicios Generales, Dirección de Legal y Justicia, Dirección de Obras y Construcciones del Municipio de Panamá.
- Inspecciones en las oficinas del ILTEC edificio 803.
- Elaboración y aplicación de formulario de la historia ocupacional del personal administrativo para la vigilancia epidemiológica de la salud de los trabajadores.
- Capacitación el ruido como agente físico y los cuidados de la audición, en el teatro Gladys Vidal MUPA.
- Capacitación a los estudiantes de la carrera de Salud y Seguridad Ocupacional, profesor Francis.
- Charla virtual con el Órgano Judicial, sensibilización de los cuidados de la audición.
- Jornada de Tamizaje de audiometrías en el Colegio Básico General Narciso Garay, Club de Leones de Villa Lobos.
- Jornada de Evaluación auditiva en la clínica de Atención y Salud Ocupacional del Órgano Judicial en la sede Administrativa de Ancón.
- Jornada de evaluación de la salud auditiva del personal de salud y administrativo de los centros de salud del Chorrillo, Santa Ana y Paraíso.
- Participación en la Comisión de Bioseguridad de las universidades miembros de la Comisión Técnica de Desarrollo Académico, para la elaboración de la Guía de Seguridad en los Laboratorios de Química para las universidades de Panamá.

- Participación en el programa de innovación pública para las universidades de América Latina 2022.
- Capacitación de riesgos a la seguridad y la salud de los cuidadores de las personas mayores, en el programa de talleres para del Ministerio de Desarrollo Social.
- Estudio de ergonomía para personal administrativo de empresa en el sector de hidrocarburos

AUDIOMETRÍAS REALIZADAS EN EL 2022

INSTITUCIÓN	Población beneficiada
Personal Administrativo de UDELAS	214
Centro de Salud Santa Ana	43
Tribunal Administrativo de Contrataciones Públicas (TACP)	31
Colegio Narciso Garay (CLUB DE LEONES)	358
Centro de Salud Chorrillo	30
Proyecto con la Facultad de Biociencias y Salud Pública	50
Órgano Judicial	90
	816*

PROYECCIONES

- Proponer la política de salud y seguridad ocupacional que resalte la importancia y el interés de la institución por el bienestar del recurso humano para su aprobación en Consejo administrativo y académico
- Diseñar un método para la participación multidisciplinaria e interinstitucional para coordinar las actividades de seguridad, salud y bienestar de los trabajadores.
- Establecer alianzas interinstitucionales e intrainstitucional para impulsar iniciativas para el desarrollo de programas de salud ocupacional.
- Indicadores de salud y seguridad ocupacional y aplicación de metodologías eficaces de recolección de datos.
- Fomentar la mejora de la investigación de las causas de los accidentes de trabajo.
- Aumentar el número de acciones formativas dirigidas a los trabajadores de la universidad.



AUDIOMETRÍAS OCUPACIONALES PARA EL PERSONAL ADMINISTRATIVO DEL TRIBUNAL DE CONTRATACIONES PÚBLICAS DE PANAMÁ



ACTIVIDADES DEL PROGRAMA DE CONSERVACIÓN AUDITIVA PARA EL PERSONAL ADMINISTRATIVO DE UDELAS



CAPACITACIÓN “EL RUIDO COMO AGENTE FÍSICO Y LOS CUIDADOS DE LA AUDICIÓN”, REALIZADA EN EL TEATRO GLADYS VIDAL 10 OCTUBRE DE 2022

CENTRO DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD CADI

El **Centro de Atención a la Diversidad** de la Universidad Especializada de las Américas, UDELAS, fue creado bajo Acuerdo Académico No. 034-2015 del 23 de julio de 2015, como una unidad académica administrativa, estructurada como un modelo formativo de intervención, extensión e investigación en educación especial, social y desarrollo humano en el marco de una Escuela para Todos. El CADI ha sido creado para dar apoyo al sistema educativo nacional mediante un enfoque transdisciplinario e interdisciplinario, con la finalidad de ofrecer atención psicopedagógica y terapéutica integral a niños y jóvenes con necesidades educativas especiales, que aseguren su presencia, aprendizaje y participación en su entorno escolar, con la intervención y el apoyo de profesionales idóneos, docentes, padres de familia y comunidad educativa en general.

PROGRAMAS ESPECIALES DEL CADI

- Unidad de Apoyo Psicopedagógico a escuelas del programa “Camino a la Calidad” (atención a niños y talleres para padres y docentes).
- Unidad de Apoyo a estudiantes con discapacidad y sus profesores.
- Servicios de atención a niños y jóvenes en las siguientes especialidades:
 - Educación Especial, Estimulación Temprana y Orientación Familiar, Fonoaudiología, Dificultades en el Aprendizaje y Psicología.
- Programa de Escuela para padres de la población atendida en centro.

LOGROS

- Contamos con estudiantes de práctica universitaria de licenciatura y maestría, en modalidad presencial y virtual en las diferentes especialidades que ofrecemos (Educación Especial, DIFA, Fonoaudiología, Psicología).
- Realizamos diversas giras académicas a escuelas del Programa de Apoyo Psicopedagógico a Centros Educativos del CADI, entre las que podemos mencionar: Escuela Jesús en Los Pobres en Arraiján, Centro Educativo La Cabima y el Centro Educativo Manuel E. Amador. Es importante resaltar que estas actividades se realizan semanalmente, para darles seguimiento a todos los niños de las escuelas que forman parte del programa.

- Especialistas del CADI participaron como expositores/conferencistas y participantes en congresos nacionales e internacionales, entre los que podemos mencionar, la Conferencia Final del Proyecto IMPALA en la Habana – Cuba.
- Implementación del Programa “Escuela para padres en la Modalidad Virtual” por servicio, con los acudientes de los niños y jóvenes atendidos en el centro, en donde se realizaron charlas, docencias y talleres con los padres y la comunidad en general.
- Orientación y docencias a profesores de estudiantes con discapacidad de la UDELAS. Atención oportuna a estudiantes universitarios con discapacidad de la UDELAS, mediante la Unidad de apoyo a estudiantes con discapacidad y sus profesores del CADI.
- Realización de atenciones en las distintas especialidades con las que actualmente cuenta el CADI. Con la implementación de las Teleatenciones o Teleprácticas, estamos llegando a diferentes regiones del país, que debido a diversas razones no podían asistir a las terapias presenciales en Sede.
- Centro de referencia para Prácticas Universitarias (presenciales y virtuales), contamos este año con 123 estudiantes de Práctica de las licenciaturas en Fonoaudiología, Dificultades en el Aprendizaje, Educación Especial, Estimulación Temprana y Orientación Familiar, Psicología y de la Maestría en Psicología de la UDELAS.
- Capacitación y asesoría a docentes universitarios, maestros regulares y especialistas afines al Centro de Atención a la Diversidad, en las áreas de Psicología, Educación Especial, Psicopedagogía y Dificultades en el Aprendizaje, Fonoaudiología y Estimulación Temprana, bajo la coordinación del Programa de Apoyo Psicopedagógico a Centros Educativos “Camino a la Calidad” y la Unidad de Apoyo a estudiantes con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE) del CADI.
- Uso docente del espacio de la Cámara Gesell, el Aula Multisensorial y la Cámara Sonoamortiguada del CADI, como modelo de aprendizaje para estudiantes de la UDELAS.
- Participación en el Proyecto ORACLE, por parte de la Vicerrectoría de Extensión y en el Proyecto IMPALA, por parte de la Dirección de Internacionalización de la UDELAS.

- Participación en la Segunda Versión del Reconocimiento a la Buena Práctica del Sello ODS – 2022, por parte del Ministerio de Desarrollo Social.

PROYECCIONES

- Aumento de las atenciones dentro de las especialidades que se ofrecen en el CADI, tomando en cuenta las modalidades de atención: presenciales y virtuales.
- Continuar con las atenciones, orientaciones, capacitaciones y tutorías a los estudiantes universitarios con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE) de la UDELAS.
- Incrementar las visitas y el uso al Aula Docente, a la Cámara Gesell, al Aula Multisensorial y a la Cámara Sonoamortiguada, como espacios de aprendizaje significativo para todos nuestros estudiantes de la UDELAS.
- Capacitaciones y asesorías a maestros regulares de los primeros grados que pertenecen al programa de la Unidad de Apoyo Psicopedagógico “Camino a la Calidad” del CADI.
- Seguir con la implementación del Programa “Escuela para padres del CADI”, con los acudientes de los niños que son atendidos en el CADI, dicha actividad les brinda herramientas a los padres para trabajar en casa.
- Continuar con las presentaciones y capacitaciones a los docentes de las cuatro facultades, en el ámbito de la Discapacidad y de la Atención a estudiantes con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE), brindando orientaciones, acompañamiento, asesorías y recomendaciones de cómo deben realizarse las adecuaciones a esta población con necesidades educativas.
- Trabajar en los proyectos de creación del CADI en las extensiones universitarias de UDELAS Chiriquí y UDELAS Veraguas,
- Ampliar de manera formal la cobertura a nivel nacional de la Unidad de Apoyo a estudiantes con Discapacidad y sus Profesores del CADI, en la atención, acompañamiento y apoyo a los estudiantes universitarios con NEAE de la UDELAS.

CENTRO DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD - CADI ESTADÍSTICA DE ATENCIONES DE ENERO A OCTUBRE, 2022

CUADRO N° 1. Total de atenciones por servicio

ESPECIALIDAD	SEXO		Número de atendidos	TOTAL, DE ATENCIONES
	F	M		
ESTIMULACIÓN TEMPRANA	46	175	221	704
EDUCACIÓN ESPECIAL	124	203	327	793
PSICOLOGÍA	228	261	490	881
FONOAUDIOLOGÍA	120	140	260	920
DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE	68	126	215	450
PSICOLOGÍA/ORACLE	124	17	141	141
UNIDAD DE APOYO	162	109	272	945
CAMINO A LA CALIDAD	-----	-----	260	1110
TOTAL	872	1031	2186	5944

Fuente: Departamento de Estadística de UDELAS 2022

Durante los meses de *ENERO a OCTUBRE de 2022*, se ofrecieron un **total de 5944 atenciones** a niños, niñas y jóvenes con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, mediante las modalidades: Presenciales y de Teleatenciones o Teleprácticas ofrecidas a nuestros atendidos de diferentes provincias del país, que por cuestiones económicas y de movilización, se les complica asistir de manera presencial, dichas atenciones las realizamos mediante: plataformas digitales, Zoom, Meet, correo electrónico, Instagram, llamadas telefónicas y WhatsApp. Además, de las atenciones realizadas mediante el Programa de Apoyo Psicoeducativo “Camino a la Calidad”, en donde semanalmente asistíamos a las escuelas a darles seguimiento a los docentes y a los niños de preescolar y primaria.





GESTIÓN INSTITUCIONAL



DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSITARIA – DIPLANE

La Dirección de Planificación y Evaluación de la Calidad Universitaria, sustenta sus principales funciones en el Estatuto Orgánico. Las áreas de acción en las que trabaja son las siguientes: planificación estratégica, presupuesto, estadística, planificación académica y la evaluación docente y gestión de calidad institucional.

La ejecución de los proyectos y actividades en la vigencia 2022, se enmarcaron en las siguientes líneas de trabajo:

- Formulación y gestión presupuestaria
- Planificación académica y docencia
- Evaluación del desempeño docente
- Proceso de evaluación hacia la reacreditación Institucional

LOGROS:

Con respecto a la formulación y seguimiento de los resultados estratégicos del POA 2022, se desarrollaron las siguientes acciones:

- Formulación y edición del Plan Operativo Anual 2022, con sus respectivos resultados, indicadores de progreso, según temporalidad.
- Jornadas de seguimiento de medio término y final de los resultados previstos. Estos procesos se desarrollan en julio y diciembre respectivamente.

La rendición de cuentas anual de los logros y resultados del Plan Operativo 2022 se realizó de manera híbrida en la Ciudad de Penonomé, Provincia de Coclé. En la siguiente gráfica se aprecia la participación de los equipos directivos académicos, administrativos en esta rendición de cuentas, presidida por el rector de la universidad.

Presupuesto justo para UDELAS:

El presupuesto asignado a UDELAS para la vigencia 2022, fue de 29.5 millones, lo que representó el 53% del solicitado, lo que implica limitaciones significativas para el desarrollo de las funciones sustantivas de la institución, así como el mantenimiento de la infraestructura.

PRESUPUESTO SOLICITADO VS APROBADO - 2022		
TIPO DE PRESUPUESTO	SOLICITADO	LEY
FUNCIONAMIENTO	B/. 50,150,749.00	B/. 28,626,644.00
INVERSIÓN	B/. 4,209,003.00	B/. 920,000.00
TOTAL SOLICITADO	B/. 54,359,752.00	B/. 29,596,644.00

Una de las principales afectaciones presupuestarias que es recurrente en cada vigencia, es el déficit de recursos para pagar la docencia, toda vez que la partida 003 contingente empleada para pagar las planillas docentes no es subsidiada por el financiamiento estatal, y es cubierta con los ingresos propios de la institución. En la siguiente tabla se aprecia el déficit en la asignación de recursos para la docencia de los últimos 4 años y que se acentúa para la vigencia 2023, que registra 2.5 millones de diferencia.

PERIODO	2020	2021	2022	2023
SOLICITADO	5,752,206.00	5,500,000.00	6,203,985.28	7,000,000.00
APROBADO	5,000,000.00	4,784,888.00	4,655,193.00	4,500,000.00
DIFERENCIA	752,206.00	715,112.00	1,548,792.28	2,500,000.00

Para la vigencia 2022, el déficit fue de 1.5 millones, lo que requirió la realización de múltiples gestiones ante el MEF para lograr los recursos para pagar a los profesores en el II semestre. Finalmente, en el mes de octubre se gestionó un crédito adicional por el monto de 1.4 millones y lograr así pagar a la mayoría de los profesores.

En el área presupuestaria, se desarrollaron las sesiones acompañamiento de las diversas unidades académicas, administrativas y servicios técnicos para la formulación del anteproyecto 2023. Este ejercicio de planificación presupuestaria totalizó B/. 58.8 millones, de los cuales 52.9 asignado a funcionamiento y 5.8 a inversión, tal como se muestra en la siguiente tabla.

De igual manera, se presentaron las vistas presupuestarias en las instancias correspondientes:

- Sustentación ante la Comisión de Presupuesto de la Nación (DIPRENA) del Ministerio de Economía y Finanzas (MEF): El rector Dr. Juan Bosco Bernal, en la modalidad virtual, presentó el anteproyecto el 24 de junio de 2022.
- Sustentación ante la Comisión de Presupuesto de la Asamblea Nacional: de igual manera, el rector Dr. Juan Bosco Bernal, en la

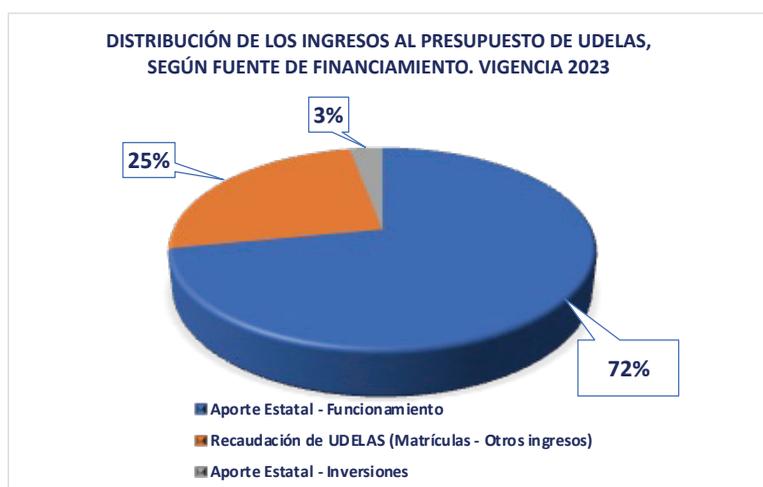
modalidad presencial presentó el anteproyecto ante esta instancia el 13 de septiembre de 2022..

Finalmente, se recomienda el presupuesto para la vigencia 2023 por parte del MEF, por un monto de 32 millones, lo que equivale al 54% de lo solicitado, tal como se muestra en la siguiente tabla.

ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO 2023		
TIPO DE PRESUPUESTO	SOLICITADO	RECOMENDADO
FUNCIONAMIENTO	52,958,877.00	30,051,573.00
INVERSIÓN	5,853,750.00	1,967,827.00
TOTAL SOLICITADO	58,812,627.00	32,059,400.00

En el marco de la Mesa bilateral UDELAS-MEF, se elaboraron informes técnicos para sustentar los ajustes de los recursos para la vigencia 2022, y proyectar el fortalecimiento del 2023.

Desde el punto de vista de los ingresos para financiar el presupuesto 2023, se tiene el financiamiento estatal y la recaudación o aporte institucional que la UDELAS genera con las matrículas de estudiantes en carreras, programas de postgrados, educación continua, proyectos y servicios técnicos y especializados a través de los centros e institutos. En la siguiente gráfica se refleja la distribución del presupuesto 2023, que totaliza 32 millones, desde las fuentes de financiamiento.



Para la vigencia 2022, el déficit fue de 1.5 millones, lo que requirió la realización de múltiples gestiones ante el MEF para lograr los recursos para pagar a los profesores en el II semestre. Finalmente, en el mes de octubre se gestionó un crédito adicional por el monto de 1.4 millones y lograr así pagar a la mayoría de los profesores.

En el área presupuestaria, se desarrollaron las sesiones acompañamiento de las diversas unidades académicas, administrativas y servicios técnicos para la formulación del anteproyecto 2023. Este ejercicio de planificación presupuestaria totalizó B/. 58.8 millones, de los cuales 52.9 asignado a funcionamiento y 5.8 a inversión, tal como se muestra en la siguiente tabla.

De igual manera, se presentaron las vistas presupuestarias en las instancias correspondientes:

- Sustentación ante la Comisión de Presupuesto de la Nación (DIPRENA) del Ministerio de Economía y Finanzas (MEF): El rector Dr. Juan Bosco Bernal, en la modalidad virtual, presentó el anteproyecto el 24 de junio de 2022.
- Sustentación ante la Comisión de Presupuesto de la Asamblea Nacional: de igual manera, el rector Dr. Juan Bosco Bernal, en la modalidad presencial presentó el anteproyecto ante esta instancia el 13 de septiembre de 2022.

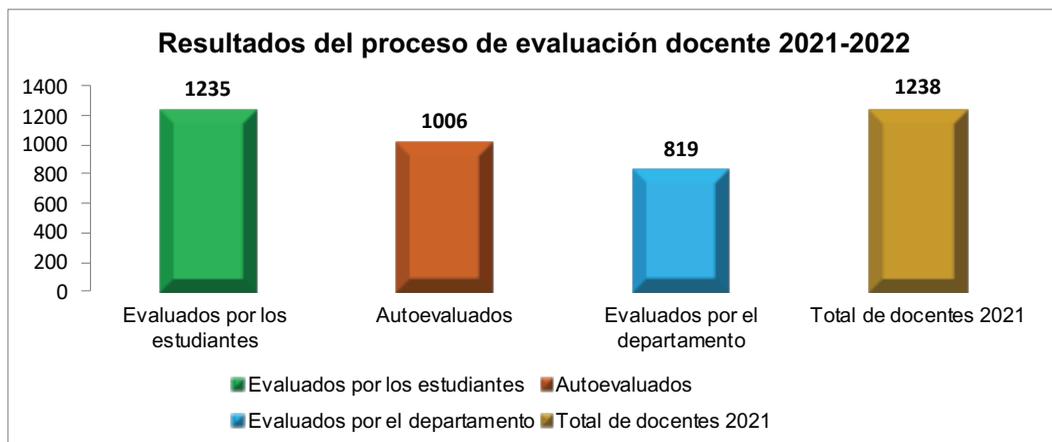
Finalmente, se recomienda el presupuesto para la vigencia 2023 por parte del MEF, por un monto de 32 millones, lo que equivale al 54% de lo solicitado, tal como se muestra en la siguiente tabla.

En el marco de la Mesa bilateral UDELAS-MEF, se elaboraron informes técnicos para sustentar los ajustes de los recursos para la vigencia 2022, y proyectar el fortalecimiento del 2023. En la siguiente referencia gráfica se aprecian algunas reuniones de trabajo desarrolladas en estas sesiones de trabajo conjunto, así como las vistas presupuestarias en la Asamblea Nacional.

Desde el punto de vista de los ingresos para financiar el presupuesto 2023, se tiene el financiamiento estatal y la recaudación o aporte institucional que la UDELAS genera con las matrículas de estudiantes en carreras, programas de postgrados, educación continua, proyectos y servicios técnicos y especializados a través de los centros e institutos. En la siguiente gráfica se refleja la distribución del presupuesto 2023, que totaliza 32 millones, desde las fuentes de financiamiento.

En la evaluación del desempeño docente:

Una de las primeras actividades lo constituye el cierre del proceso de evaluación 2021, que consiste en la generación de resultados individuales a los docentes categorizados por departamento académico a nivel nacional: Facultades y Extensiones Universitarias. En la siguiente gráfica se presentan los resultados del proceso 2021, que culminó al inicio del 2022.

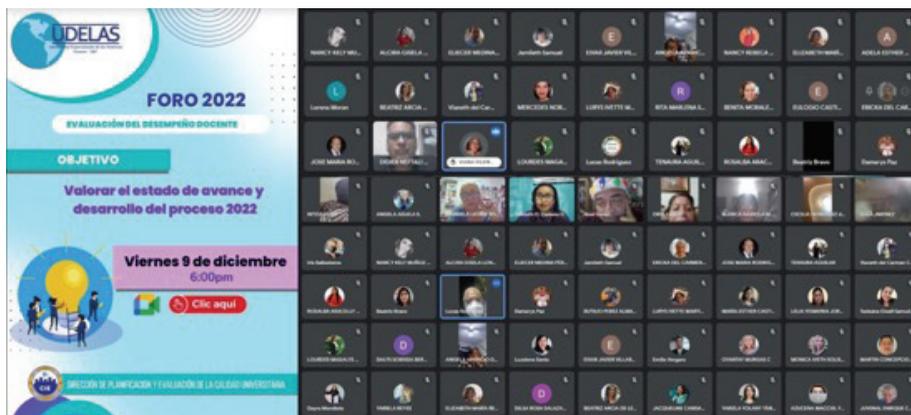


Es importante destacar que los estudiantes logran evaluar a más del 99% de sus docentes a nivel nacional. No obstante, hay que fortalecer el promedio de estudiante por grupo que participa en el proceso de evaluación.

En la evaluación docente 2022-2023, se han realizado las actividades de organización y ejecución de los siguientes procesos:

- Evaluación de los estudiantes al docente durante el I y II semestre.
- Autoevaluación docente
- Evaluación Departamental (Fase de recopilación de evidencias en el formulario online). Queda pendiente la fase de valoración de la evaluación departamental con la comisión correspondiente, que se desarrollará en enero 2023.
- Se revisó y actualizó el formulario de evaluación docente para la modalidad módulos de autoaprendizaje en los Programas Académicos.
- Se capacitó a las comisiones de evaluación docente 2022-2023.

Como parte del seguimiento para la mejora de los procesos, se realizó un foro de discusión de los avances del proceso de evaluación docente 2022-2023. Surgieron importantes recomendaciones que permitirán optimizar los resultados de la evaluación, así como la gestión administrativa de los siguientes periodos de evaluación. Más de 130 docentes participaron de esta actividad académica dirigida a docentes de la Sede, Extensiones Universitarias y Programas Académicos. En la siguiente figura se muestra la convocatoria y participación en el mismo.



Es destacable el compromiso docente por la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de la evaluación, por lo que fortalecer la gestión de toma de decisiones hacia la calidad de los aprendizajes es el principal compromiso de las unidades académicas.

De igual manera, es importante destacar que se trabajó en un informe de los resultados de la evaluación docente durante los últimos 5 años, los cuales se muestran en la siguiente tabla.

Resultados cuantitativos de la Evaluación estudiantil, Autoevaluación y Evaluación Departamental docente. Periodo 2017 – 2021.

Extensión o Sede	2017			2018			2019			2020			2021		
	Est.	Auto	Dep												
Coclé	78	67	53	86	71	59	73	64	56	84	75	69	89	86	78
Colón	138	100	33	126	71	31	125	76	22	99	77	39	95	71	53
Chiriquí	195	184	97	216	175	92	200	154	34	188	134	106	225	185	136
Los Santos	95	76	13	102	84	34	110	85	26	95	70	62	96	92	76
Panamá	523	363	178	539	333	207	535	339	183	518	372	262	539	372	294
Veraguas	236	187	146	231	173	134	247	187	119	219	187	167	210	199	186
Total	1265	977	520	1300	907	557	1290	905	440	1203	915	705	1254	1005	823

Fuente: Departamento de Evaluación – DIPLANE 2022

Es relevante destacar que se participa en la Comisión de Reglamento de Carrera Docente para incluir el reglamento de evaluación docente y mejorar estos procesos para las siguientes vigencias.

En el área estadística

En el área Estadística, se avanzó en la generación de los informes de Sistema Estadístico de la Universidad, SEUDELAS, elaborados a partir de la información suministrada por las Unidad Enlaces de Estadística UEE y que son consultados por la comunidad universitaria y la sociedad en general desde el portal o página web de la UDELAS. Estos productos son:

Logros:

- Marco normativo del Sistema Estadístico, establecido:
- -Acuerdo 12 del 2016 (Creación y organización del Sistema Estadístico).
- -Acuerdo 33 del 2017 (Reglamento del SEUDELAS),
- Establecimiento y Capacitación de las Unidades de Enlace Estadístico (UEE), y del Comisión Estadístico Institucional (CEI).
- Producción de informes anuales y semestrales a partir del año 2019.

Resultados:

- En el área Estadística, se avanzó en la generación de los informes de Sistema Estadístico de la Universidad, SEUDELAS, elaborados a partir de la información suministrada por las Unidad Enlaces de Estadística UEE y que son consultados por la comunidad universitaria y la sociedad en general desde el portal o página web de la UDELAS. Estos productos son: La producción de los primeros informes del SEUDELAS, elaborado a partir de la información suministrada por las UEE y que podrán ser consultados por la comunidad universitaria y la sociedad en general desde el portal o página web de la UDELAS.
- El Compendio Histórico 2015-2019.
- El Compendio Histórico 2016-2020
- El Compendio Histórico 2017-2021
- El Informe Estadístico 2019.
- El Informe Estadístico 2020
- El Informe Estadístico 2021
- El Informe Estadístico Primer Semestre 2020
- El Informe Estadístico Primer Semestre 2021.
- El Informe Estadístico Primer Semestre 2022.
- El Informe de Datos Estadísticos de Gestión Anexo 1 del Informe de Autoevaluación.
- El Informe de avances en la Implementación del Sistema de Estadística de UDELAS (SEUDELAS) 2016-2021

- El informe de estudiantes graduados de 2000- 2019.

Planificación Académica:

Entre las principales actividades realizadas:

- Revisar la oferta académica en coordinación con los decanatos de docencia y las unidades académicas que respondan a las necesidades crecientes de formación profesional y que contribuyan al desarrollo de los sectores productivos del país, en las áreas de especialización de la universidad.
- Organizar, compilar y presentar el informe del gasto docente por sede, escuela y carrera a nivel nacional.
- Organizar y validar técnica y financiera la organización académica anual, conjuntamente con las Vicerrectorías, facultades, extensiones universitarias y programas.
- Organizar el proceso de contratación docente a nivel nacional mediante la coordinación con las unidades académicas, el departamento de presupuesto y la dirección de recursos humanos.
- Evaluar las propuestas de nuevas carreras profesionales y técnicas solicitadas por parte de las unidades académicas y preparar informes sobre la factibilidad técnica y financiera de las mismas.
- Evaluar, de acuerdo a los procedimientos académicos emanados del Consejo Académico, el despacho superior y los informes técnicos o prospectivos la creación, apertura, reapertura, actualización y cierre de carreras.
- Participar en el diseño, evaluación y presentación de la apertura y seguimiento de nuevas sedes o programas académicos de la UDELAS.
- Proporcionar la información requerida para el proceso de autoevaluación institucional.

Logros y resultados obtenidos:

- Consolidación de la organización académica de la UDELAS 2022.
- Realización de dos jornadas nacionales de gestión y planificación académica 2022, con la participación de todas las facultades y sedes a nivel nacional.
- Acompañamiento, seguimiento y pago de la contratación docente a nivel nacional, con un pago del 98 % de los recursos destinados.

- Reducción de la vigencia expirada en los servicios de pago a docentes.
- Asesoría, seguimiento y revisión de los procesos de apertura y cierre de carreras y programas a nivel nacional.
- Revisión de la carga docente a nivel nacional de los profesores regulares y no regulares de tiempo completo y medio tiempo.

Planificación administrativa

La Unidad de Planificación Administrativa de la Dirección de Planificación y Evaluación de la Calidad Universitaria, realiza tareas relacionadas con la coordinación y evaluación de planes, programas y proyectos de las diferentes unidades de la Institución. Revisa, elabora y actualiza el Manual de Organización y Funciones de la Institución, Manuales de Procedimientos Administrativos, organigramas, guías técnicas, estructuras y reestructuraciones. Prepara informes ejecutivos sobre las investigaciones, estudios o actividades desarrolladas en materia de planificación.

LOGROS:

- Apoyo en todas las actividades que se realizaron en el Proceso de Reacreditación Institucional.
- Vinculación con el Ministerio de Economía y Finanzas (MEF), para las capacitaciones y orientación sobre la Actualización de la Estructura Organizacional
- Desarrollo del Primer Taller para la elaboración de Primer Borrador sobre la Propuesta de Estructura Organizacional de la Dirección de Planificación y Evaluación de la Calidad Universitaria (DIPLANE).
- Elaboración de Ficha Técnica para los Programas Académicos y Extensiones Universitarias para cuantificar los costos en la Gestión Administrativa y Académica.

Reacreditación Institucional de UDELAS

Desde que el Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá, CONEAUPA, a través de la Gaceta Oficial Digital N° 29357 de 20 de agosto de 2021, realizó la convocatoria al proceso de reacreditación institucional a las Universidades Oficiales y particulares acreditadas, la UDELAS cumplió cada fase prevista en el cronograma general hacia la reacreditación. Entre las principales actividades realizadas están:

- Realización de jornadas de capacitación al Comité Institucional de Evaluación -CIE.
- Desarrollo de 9 talleres de generación de evidencias, informes, análisis de información, aplicación de instrumentos, plan de mejora, entre otros.
- Preparación de los procesos de evaluación interna y externa.

La creación y seguimiento del aula virtual del proceso de evaluación constituyó una herramienta vital para la gestión de información y capacitación del equipo del CIE.

Las capacitaciones a través de talleres con la modalidad híbrida fue una de las estrategias potenciadas en este proceso de autoevaluación institucional, la cual contó con la participación de la Sede, Extensiones Universitarias y Programas Académicos.

En las Extensiones Universitarias cada director organizó comisiones y subcomisiones de trabajo para colaborar en el proceso de evaluación. De igual manera en la fase de evaluación externa, fueron visitadas las Extensiones Universitarias de Colón y Coclé.

Una de las características del proceso fue la participación activa de la comunidad universitaria, objetivo que fue logrado gracias a los equipos de trabajo y sus coordinadores, quienes avanzaron de manera continua las actividades.

Como parte del proceso de evaluación externa, se presentó el reporte general de la vista de pares, la cual se realizó en presencia de las autoridades y miembros de la comunidad universitaria.

Finalmente, el 29 de noviembre el pleno del CONEAUPA sesionó y aprobó por unanimidad la acreditación de la UDELAS por 6 años. Se destacó en esa sesión el trabajo de autoevaluación participativo y documentado realizado por la universidad, así como el proceso de evaluación externa.

Entre las principales proyecciones 2023, están las siguientes:

- Gestionar un mejor presupuesto 2023, que el pago de la docencia sea subsidiado con fondos estatales.
- Generar mecanismos que faciliten el uso eficiente de los recursos presupuestarios y financieros, según las necesidades y prioridades institucionales.
- Avanzar en el proceso de reacreditación de la Licenciatura en Fisioterapia y la autoevaluación de la Licenciatura en Urgencias Médicas y Desastres, y la Ingeniería en Biomédica.

- Planificar y orientar el inicio del proceso de autoevaluación con fines de acreditación en las carreras de ciencias de la educación, según se tiene previsto en el CONEAUPA para la vigencia 2023.
- Gestionar los procesos de coordinación con la agencia internacional HCÉRES para iniciar la autoevaluación con fines de acreditación institucional.
- Desarrollar talleres de evaluación docente para revisar y promover los cambios y ajustes que se requieren para mejorar el proceso.
- Potenciar el uso de los resultados de la evaluación docente para la promoción de los incentivos al profesorado.
- Establecer actividades de aseguramiento de la calidad para el desempeño docente en conjunto con las facultades.
- Actualizar la estructura organizativa de la Dirección de Planificación y Evaluación de la Calidad Universitaria a través de un Acuerdo Administrativo.
- Avanzar en la sistematización de la base de datos del SEUDELAS.

“La comunidad universitaria ha demostrado una vez más, que el trabajo colaborativo permite lograr metas y propósitos cónsonos con las expectativas y desafíos institucionales”

En las siguientes imágenes se aprecia las diversas reuniones y sustentaciones de los presupuestos ante las autoridades del MEF, en el marco de la visita del ministro Dr. Héctor Alexander a las instalaciones de la UDELAS.



En la siguiente referencia gráfica se aprecian algunas reuniones de trabajo desarrolladas en estas sesiones de trabajo conjunto, así como las vistas presupuestarias en la Asamblea Nacional.



Finalmente, el 29 de noviembre el pleno del CONEAUPA sesionó y aprobó por unanimidad la acreditación de la UDELAS por 6 años. Se destacó en esa sesión el trabajo de autoevaluación participativo y documentado realizado por la universidad, así como el proceso de evaluación externa.



DIRECCIÓN DE INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN TÉCNICA DICT

La Dirección de Internacionalización y Cooperación Técnica (DICT), de la Universidad Especializada de las Américas, UDELAS, fue creada bajo los fundamentos de la Ley 40 de 18 de noviembre de 1997; y la ley 111 de 18 de noviembre de 2019, “Que modifica y adiciona artículos a la ley 40 de 1997, que crea la Universidad Especializada de las Américas; igualmente desarrollado a través del Estatuto Orgánico de la Universidad, en sus Artículos 216 y 217.

Según el nuevo instrumento estatutario entre las principales funciones, tenemos: “Artículo 216: La Dirección de Internacionalización y Cooperación Técnica es la dependencia a la que le corresponde ampliar y fortalecer la colaboración de la Universidad con organismos, redes e instituciones internacionales”.

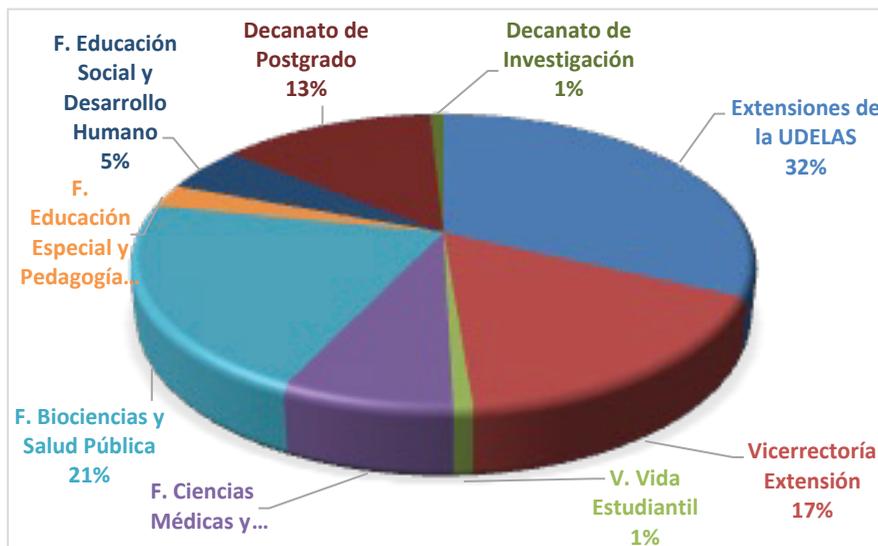
LOGROS

Política de Internacionalización: En el año 2022, el principal logro ha sido la presentación y aprobación de la Política de Internacionalización, un instrumento que orientará las acciones institucionales de internacionalización de manera integrada, integradora y articuladas entre las diferentes instancias de la UDELAS; asimismo, establece responsabilidades en su gestión e incorpora nuevas responsabilidades a la Dirección de Internacionalización y Cooperación Técnica, además de dejar plasmado la forma de financiar las actividades de internacionalización de la UDELAS. Esta Política, también incorpora el concepto de evaluación de su impacto y actualización por los órganos competentes de la universidad.

Actividades de internacionalización (virtual)

Este año, se han identificado más de ciento diecinueve (119) actividades de internacionalización (ver Gráfico No.1), lo que refleja un interesante incremento en estas actividades, pese a las limitaciones presupuestarias, la UDELAS ha logrado establecer un modelo de internacionalización propio; sin embargo,

reconociendo las realidades de cada área académica se ha permitido un desarrollo a diferentes velocidades, con estilo propio, esto ha fortalecido la apropiación y el compromiso entorno al concepto de internacionalización de nuestra universidad.



Actividades de internacionalización en las Extensiones de la UDELAS:

En el año 2022, se destacaron las Extensiones de la UDELAS Chiriquí, Veraguas y Coclé, las cuales organizaron unas treinta y ocho (38) actividades de internacionalización; entre las cuales se pueden identificar diez (10) aulas espejos, diez (10) Conferencias especializadas, ocho (8) Conversatorios, ocho (8) Talleres formativos, dos (2) actividades de diplomacia académica, esta última incluyó la visita a universidades de Costa Rica y a la Embajada de Panamá en ese país.

Entre las universidades e instituciones extranjeras con las que estas Extensiones de la UDELAS trabajaron en el año 2022, se encuentran: la Universidad Francisco Morazán (Honduras), Universidad Cesar Vallejos (Perú), Universidad Nacional a Distancia de Costa Rica, Universidad de Costa Rica, Universidad Femenina Sagrado Corazón (Perú), Universidad de Córdoba (Colombia), y el Instituto Superior San Pedro – Portoviejo (Ecuador); asimismo se identifican en estas actividades especialistas de Ecuador, Argentina, Nicaragua, México, Guatemala, y Estados Unidos.

Otras actividades destacadas este año, son la medición de impacto, con la metodología IMPALA, dentro del Programa Académico en Buenos Aires – Ñürüm; que incluyó la participación de la Directora de la Extensión UDELAS – Veraguas, durante presentación de resultados en la reunión de cierre del proyecto, realizado en La Habana – Cuba, a principio del mes de noviembre del 2022.

Actividades de internacionalización en Vicerrectorías, Facultades y Decanatos de la UDELAS:

La Vicerrectoría de Extensión y la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, se han destacado en sus actividades de internacionalización; asimismo, el registro de las actividades de internacionalización ha reflejado un incremento significativo de las cuatro (4) Facultades (Educación Social y Desarrollo Humano, Educación Especial y Pedagogía, Ciencias Médicas y Clínicas, Biociencias y Salud Pública). Por otro lado, el Decanato de Postgrado dejó evidencias de su trabajo en el contexto de la internacionalización académica desarrollada este año, que para los efectos del presente informe intentaremos sintetizar, así:

- Vicerrectoría de Extensión: En la dinámica de internacionalización estructurada por esta Vicerrectoría, se han identificado unas veinte (20) actividades, que incluyen: participación en Redes internacionales, Simposios, Cursos, Congresos, Talleres, Encuentros, Pasantías, Seminarios y Foro.
- Entre los alianzas con la UDELAS, logradas a través de esta vicerrectoría, podemos mencionar: Red Latinoamericana de Investigación y Transformación de Estudios y Práctica Social (GENRED), Red de Apoyo a la Gestión Educativa (REDAGE), Asociación Latinoamericana de Sociólogos (ALAS), Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria (ULEU), Sistema de Vinculación Universidad Sociedad (SICAUS/CSUCA), Universidad de Cádiz (España), Universidad Autónoma de Tabasco (México), Instituto de Investigación, Innovación y Estudios de Posgrado de Nuevo León (México), Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD (Colombia), Universidad de San Carlos – USAC (Guatemala), Universidad de San Martín (Colombia), Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Universidad Autónoma de Nicaragua, Asociación- Internacional de Profesionales para la Seguridad

Vial (España), Editorial Académica Internacional (Ecuador) y expertos de Argentina.

- Vicerrectoría de Vida Estudiantil: por esta vía la UDELAS, organizó con el IFARHU, una pasantía que permitió viajar a los Estados Unidos a 12 estudiantes de Veraguas, Coclé, Chiriquí, Colón, Azuero y sede (Albrook) para participar Becados en un curso de inglés.
- Entre otras actividades, podemos identificar el trabajo que ha realizado, el Vicerrector de Vida Estudiantil, Mgter. Eric García, en el marco del SIREVE – CONREVE (CSUCA); lo cual, le hizo merecedor de un reconocimiento por la región centroamericana.
- Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano: Esta Facultad con vocación internacionalista, para el año 2022, organizó unas seis (6) conferencias internacionales, así como participar con una delegación de docentes en el XI Congreso Internacional de Psicología y Educación, realizado en Colombia.
- Facultad de Educación Especial y Pedagogía: Los esfuerzos de esta instancia académica ha concentrado, sus actividades de internacionalización, en fortalecer las relaciones con las universidades centroamericanas que cuentan con Facultades de Educación, con las cuales se está trabajando la creación de una Federación Centroamericana de Universidades con Facultades de Educación.
- En un esfuerzo de la Facultad de Educación Especial y Pedagogía, se ha logrado la incorporación de la UDELAS, a la REDLei, (Red para la Lectoescritura Inicial de Centroamérica y el Caribe), es un salto cualitativo en la articulación con actores regionales. REDLei, es una comunidad regional de investigación y aprendizaje, con sede en la Universidad del Valle de Guatemala, en la que participan profesionales de Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Costa Rica, Panamá y República Dominicana.
- Otro esfuerzo, dirigido por esta Facultad de la UDELAS, ha sido el trabajo que se ha desarrollado con la OEI (Organización de Estados Iberoamericanos para la

Educación, la Ciencia y la Cultura) e instituciones panameñas como el Hospital del Niño, Instituto Panameño de Rehabilitación Especial (IPHE), Ministerio de Educación (MEDUCA), Ministerio de Desarrollo Social (MIDES), Ministerio de Salud (MINSAL) y Secretaría Nacional de Discapacidad (SENADIS). El objetivo central de este esfuerzo es coordinar interinstitucionalmente la intervención continua y atencional del alumnado con diversidad funcional; en resumen, el esfuerzo se dirige a la Co-Construcción del Protocolo Atencional a beneficio de la población escolarizada con condición de epilepsia y/o trastorno de integración sensorial.

- Entre las universidades centroamericanas que trabajan con esta Facultad podemos mencionar: Universidad de Costa Rica, Universidad Nacional Pedagógica de Honduras, Universidad San Carlos – Guatemala, entre otras.
- Facultad de Ciencias Médicas y Clínicas: Es de reconocer que esta instancia académica para el año 2022, estableció su Plan de Internacionalización, identificándose unas ocho (8) actividades de internacionalización entre ellas Conferencias, organización de Webinars, asistencia a Congresos y dos (2) pasantías internacionales con participación de varios estudiantes.
- Esta Facultad, con el objetivo de actualizar las competencias profesionales en la atención prehospitalaria, docentes y estudiantes organizó la participación de docentes y estudiantes en el Congreso de Emergencias Pre hospitalarias, celebrado en Cartagena - Colombia. En el mismo se les brindaba la oportunidad a docentes profesionales del área, realizar una prueba de conocimientos, que una vez aprobada les otorgaba una certificación internacional como paramédico. Dicha prueba fue superada por 4 de los docentes participantes de la UDELAS.
- Entre las instituciones internacionales y universitarias extranjeras, aliadas a la UDELAS a través de esta Facultad, podemos mencionar: Universidad Mariana (Colombia), Red Americana de Cartagena (Colombia), Universidad del Área Andina (Colombia), Universidad Manuela Beltrán (Colombia), Brenau University (EEUU), European Business School (España), Universidad Autónoma del Estado de México, y la Red de Universidades Promotoras de la Salud.

- Facultad de Biociencias y Salud Pública: El estilo impreso por esta Facultad incorpora en un alto porcentaje actividades que tienen como meta concretar acciones investigación internacional; así identificamos este año, unas veinticinco (25) actividades de internacionalización, entre las cuales podemos señalar: Proyectos, Publicaciones, Conferencias, Talleres, Cursos, instalación de Redes estudiantiles, Pasantías, e investigaciones.
- Entre algunos de los aliados internacionales establecidos, a través de la Facultad de Biociencias y Salud Pública, podemos identificar a: la OEIA, Universidad de Tokyo (Japón), Universidad Iberoamericana de México, Sociedad Americana de Medicina Tropical & Higiene (EEUU), Harvard University (EEUU), Johns Hopkins University (EEUU), Heamec Healthcare (EEUU), Universidad de la Tuna (Cuba), Universidad Industrial de Santander (Colombia), Institute of Electrical & Electronic Engineers (EEUU), Global Medical Engineering Physics Exchanges (EEUU), Nubelab Technologies, Universidad de Londres (Inglaterra), Universidad de Coimbra (Portugal), Augusta University (EEUU), Universidad Nacional Agraria de la Selva (Perú), Universidad de Bucaramanga (Colombia), European Open Business School (España).
- Decanato de Postgrado: Durante el año 2022, se han identificado dieciséis (16) actividades de internacionalización, además de participar en el Sistema de Investigación y Postgrado del CSUCA (SIRCIP); asimismo, existe una particularidad en esta instancia, la misma desarrolla ofertas académicas a nivel de maestrías - con docentes y matrícula de estudiantes extranjeros – además de participar y organizar conferencias, webinars (viernes académico), Encuentros y participación en redes regionales.
- Entre los aliados internacionales logrados por este Decanato podemos mencionar: Universidad Manuel Fajardo (Cuba), Comisión Reguladora Nuclear (EEUU), Agencia Achieve Beyond (EEUU), UNESCO, Fondo de Población -ONU, ACAP, SIRCIP/CSUCA, Universidad Abierta para Adultos (Rep. Dominicana), Universidad Nacional de Ciencias Forestales (Honduras), Universidad de Costa Rica, Universidad Autónoma de Honduras.

- Decanato de Investigación: Bajo su responsabilidad se organizó la Jornada Científica, los días 12, 13 y 14 de octubre de 2022, generando un espacio que permitió la participación de expertos internacionales en investigaciones, iForos, talleres.
- Diplomacia Académica: La extensión de la UDELAS – Chiriquí, desarrolló una gira de trabajo a la ciudad de San José – Costa Rica, en donde se visitó la sede de la Universidad de Costa Rica, y la Universidad Estatal a Distancia, además de la Embajada de Panamá en esa ciudad; el objetivo de esta gira fue retomar temas académicos, además de fortalecer y refrescar las relaciones institucionales con las universidades hermanas.

MOVILIDAD Y BECAS

- Becas y Movilidad Internacional: Entre las principales actividades de promoción de la movilidad durante el año 2022, se encuentra la realizada con la Embajada de Israel en Panamá (Agencia de Cooperación Mashav), la misma consistió en desarrollar una prueba de inglés para estudiantes que aspiran desarrollar pasantías en Israel; por parte de la UDELAS, se involucró el Instituto de Lenguas y Tecnología (ILTEC), Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano, además de la Facultad de Biociencias y Salud Pública. La prueba fue superada por ocho (8) estudiantes en total.
- Otra actividad muy concurrida fue la reunión con representantes de universidades canadienses, en donde participaron estudiantes de todas las Facultades de manera presencial y de las Extensiones universitarias de forma virtual.
- Como todos los años, se ha realizado la Feria de Becas y Estudios Internacionales – 2022, este año en su quinta versión, se desarrolló en versión virtual, actividad que generó mucho interés entre las embajadas acreditadas en Panamá, agregando en esta ocasión participación directa de universidades aliadas de la UDELAS.
- Entre las representaciones diplomáticas y universidades que participaron están las de: Alemania, Brasil, Colombia, Costa Rica, Cuba, Estados Unidos,

Perú, Türkiye, además de organismos como la OEA y el CSUCA; instituciones nacionales como Ministerio de Relaciones Exteriores, SDENACYT, IFARHU.

- Convenios Internacionales
- Comisión de Convenios Internacionales: en el presente año, se lograron realizar seis (6) reuniones ordinarias de esta Comisión, en las cuales se logró dar opinión favorable para firma a once (11) instrumentos, de los cuales se ha logrado firmar con la Universidad Nacional de Ingeniería (Nicaragua), (2) Universidad Autónoma de Barcelona (España), College Board (Puerto Rico), Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte “Manuel Fajardo” (Cuba), Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (Honduras), Red Centroamericana para Lectoescritura - Red Lei, y la Comisión Reguladora Nuclear de los Estados Unidos.

Relaciones institucionales regionales e internacionales

- Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA): Bajo los parámetros de los compromisos adquiridos en el CSUCA, la UDELAS ha constituido el Nodo CSUCA, en el que participan los representantes de nuestra universidad en los diferentes sub sistemas (Sistema Centroamericano de Evaluación y Armonización de la Educación Superior – SICEVAES; Sistema Regional de Vida Estudiantil (SIREVE); Consejo Regional de Vida Estudiantil (CONREVE); Sistema Editorial Universitario Centroamericano (SEDUCA); Sistema de Internacionalización de la Educación Superior Centroamericana (SIESCA); Sistema Integrado de Información Documental Centroamericano (SIIDCA); Sistema Regional Centroamericano y del Caribe de Investigación y Posgrado (SIRCIP); Sistema Centroamericano de Relación Universidad-Sociedad (SICAUS); RED COMUNICA). El Nodo CSUCA, es coordinado por el Enlace Ejecutivo de nuestra universidad con este organismo regional, siendo su secretario técnico, el Director de Internacionalización y Cooperación Técnica.
- Este año, se reunió en dos (2) ocasiones para hacer un balance de los temas de agenda regional, y presentar informe a las máximas autoridades de la universidad.

- Entre los hechos relevantes del CSUCA en el año 2022, podemos mencionar la renovación el mandato de su Secretario General Carlos Alvarado Cerezo, y de su Secretario General Adjunto Francisco Alarcón. Las reuniones relevantes del sistema durante este año, podemos mencionar: (i) XXVI Reunión del Sistema Integrado de Información Documental Centroamericano -SIIDCA; (ii) IV Encuentro de la Red Centroamericana y del Caribe de Universidades Promotoras de la Salud -REDCCUPS-; (iii) 53 Asamblea General de SICEVAES; (iv) XVII Sesión Ordinaria del Sistema de Editoriales Universitarias de Centroamérica y el Caribe SEDUCA; (v) XVII Edición del Premio Regional a la Excelencia Académica Rubén Darío, (vi) XIX Sesión Ordinaria del Sistema de Internacionalización de la Educación Superior Centroamericana SIESCA; (vii) XLVIII Sesión Ordinaria del Consejo Regional de Vida Estudiantil -CONREVE-; (viii) 58 Asamblea General de SIRCIP; y (ix) V Asamblea General del Sistema Regional de Información y Comunicación Universitaria -SIREICU-

PROYECCIONES

- Consolidar la cultura de internacionalización de la UDELAS;
- Establecer una propuesta de Programa Académico Internacional;
- Impulsar el establecimiento del Fondo Especial para la Internacionalización;
- Establecer la Estructura y reglamentar el funcionamiento de la Dirección de Internacionalización de la UDELAS.

Proyecto IMPALA:





Diplomacia Académica



UDELAS
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

CALDO
Connecting you with top Canadian universities
¡Conoce a las universidades líderes en investigación de Canadá!

OPORTUNIDADES DE ESTUDIO EN CANADÁ

8 de noviembre
15:00 hrs
Salón 3 (Decanato de Postgrado, edificio 807)

UNIVERSITY OF SASKATCHEWAN Western UNIVERSITY OF WATERLOO UNIVERSITY OF TORONTO
UNIVERSITE LAVAL QUEENS UNIVERSITY UNIVERSITY OF ALBERTA McMaster University

DIRECCIÓN GENERAL DE RECURSOS HUMANOS

La Dirección General de Recursos Humanos es un organismo adscrito a la Rectoría de carácter asesor, normativo y ejecutor de las políticas institucionales y de gestión del talento humano que formulan las instancias correspondientes, y ajustará su actuación a las disposiciones de la Constitución Política, la Ley 62 de 2008 y los reglamentos.

LOGROS

A. Departamento de Clasificación y Remuneración de Puestos.

- Llevar a los Servidores de Carrera Administrativa a su acumulado real desde el año 2008 hasta la actualidad (2022) como está establecido en la Ley 62 del 26 de agosto de 2008.
- Conformación de la Comisión para las Leyes Especiales.
- Aprobación de la inclusión de 9 (nueve) nuevos cargos y se revaloran 8 (ocho) cargos para el área de informática.
- Atención y docencia a grupo de servidores públicos de Carrera Administrativa los cuales su incremento fue mayor a lo que le correspondía este año ya que se les reconoció los incrementos de las etapas no reconocidas antes del 2014.
- Atención a Servidores Públicos de Carrera Administrativas para aclaraciones en sus cálculos de las etapas de antigüedad. Se han atendido y entregado un total de 25 informes.

B. Departamento de Contratación Docente y Administrativo

- Análisis del comportamiento de las contrataciones para la medición de productividad y eficiencia en los procesos.
- Reducción del tiempo del proceso de contratación administrativa de 8 días a unos 3 días.

- Gestiones de pago de vigencias expiradas para coordinaciones, enlaces y direcciones académicas del 2021 y 2020, finalizadas en un 98%.
- Pago oportuno del 99% personal docente en verano y primer semestre 2022.
- Implementación del modelo OKR, para el desarrollo de nuestro departamento y fortalecimiento de nuestro departamento.
- Acciones tramitadas 4,788 acciones de personal emitidas hasta la fecha, lo que representa un aumento del 43% de acciones de personal con relación al periodo del 2022.
- La distribución de las acciones es:

Tipo de acciones	Cantidad
Acciones Administrativas	1,035
Acciones Docentes	3,695
Servicios Profesionales	24
Total	4,754

C. Departamento de Reclutamiento y Selección de Personal

- A la fecha se han recibido 426 hojas de vida, se han aplicado 52 pruebas psicométricas, 5 pruebas de conocimiento (1 del idioma inglés y 4 de Excel) se han realizado 43 entrevistas, y se han gestionado 46 procesos de nombramientos. Estos últimos distribuidos a nivel nacional de la siguiente forma: tres (3) en Los Santos, dos (2) en Coclé, uno (1) en Colón, dos (2) en Chiriquí, tres (3) en Veraguas y treinta y cinco (35) en Panamá Sede.

D. Departamento de Evaluación del Desempeño

- Se creó una propuesta del formulario para la evaluación del desempeño Laboral.
- Se creó una propuesta del formulario para la evaluación del clima laboral.

- Se creó una propuesta de evaluación para directivos.
- En el mes de octubre del año 2022 se evaluó el desempeño laboral al servidor público administrativo correspondiente al periodo comprendido desde septiembre 2021 hasta septiembre 2022 con el formulario vigente, en modalidad virtual.

E. Departamento de Bienestar y relaciones laborales

- Se tramitaron diecinueve (19) solicitudes de apoyo para gastos funerarios según el Acuerdo 022-2020.
- Se realizaron once (11) atenciones de orientación psicológica.
- Se participó en la Comisión de Becas Administrativas.

F. Departamento de Capacitación y Desarrollo Humano

Durante el año 2022 se han realizado los siguientes eventos:

Área Temática	Participantes
Charla Situación Actual de la COVID-19 transmitido por UDELAS Universidad (canal de Youtube)	87
Buenas Prácticas Higiénicas en la Manipulación de Alimentos (40 Horas) -Universidad de Panamá	10
Inducción laboral (40 Horas)	40
Curso de Excel Básico (40 Horas) -Universidad Tecnológica de Panamá	6
Ciclo de conferencias sobre Autocuidado de la Salud (8 Horas) -Universidad de Panamá	8
Seminario Office Básico (40 Horas) -Universidad de Panamá	6
Actualización de Procedimientos Financieros	6
Taller de Excel Básico (Nivel I) Administrativos del 806 4to Piso (9 Horas)	10
Taller de Protocolo y Ceremonial	24
Total	197

G. Sección de Acciones y Registros de Servicios Administrativos

Se han recibido solicitudes de los siguientes tipos:

- Atención de solicitudes de todo tipo de certificaciones en la Sede Panamá y las Extensiones Universitarias, para el personal Docente y Administrativo.
- Control de solicitud de información de días disponibles de vacaciones.
- Cálculo de las liquidaciones.
- Análisis de para el cálculo de la bonificación por retiro voluntarios, y cálculo de la bonificación por antigüedad.

El registro de las solicitudes atendidas es el siguiente:

Acciones	Cantidad
Certificaciones	918
Información para el nodo de transparencia	10
Solicitudes del cálculo de días de vacaciones	250
Cálculo de la bonificación por antigüedad o por retiro voluntario	9
Total	1,187

H. Departamento de Planillas

- Etapa de pruebas de integración del proyecto del módulo de Planillas (sistemas de información).
- Coordinación con la entidad SIACAP para la actualización de datos en sistema y así el personal de la institución puedan recibir su estado de cuenta por correo.

I. Sección de Banco de Datos, Archivos y Digitalización

Se han atendido las solicitudes distribuidas de la siguiente forma:

Actividad	Cantidad
Documentos Digitalizados	5,608
Documentos Archivados	5,894
Ingresos nuevos en Banco de Datos	151
Actualizaciones de expedientes	364

Solicitudes externas e internas al Banco de Datos	146
Solicitudes de expedientes físicos	1,060
Elaboración de Expedientes nuevos físicos y digital	111
Total	13,334

Adicional a las actividades señaladas en la tabla anterior, se logró reestructurar el espacio físico donde se encuentra la Sección en cuanto al reordenamiento de los archivos, logrando un ambiente laborar más adecuado.

Se contribuyó al plan de mejora institucional iniciando con la actualización de datos de los docentes de Banco de Datos en conjunto con la Dirección de Planificación y Evaluación de la Calidad, elaborando un formulario de Google para los docentes el cual, en la actualidad, lleva un 50 % de avance, de actualización de los documentos recibidos digitalmente, en la Plataforma de Banco de Datos.

Como nuevas actividades, se inició la reestructuración de expedientes y la unificación de estos, para que cada funcionario cuente con un solo expediente.

J. Proyecto Especial INDESO-AIP

- Etapa final de la tramitación de la Asociación de Interés Público Innovaciones para el Desarrollo sostenible (INDESO-AIP), una asociación que representa una opción práctica y viable para promover y facilitar el desarrollo de actividades y programas relacionados con la educación e investigación científica, tecnológica y extensión del conocimiento enfocada a la solución de problemas críticos que enfrenta el país y a la vez potenciar la internacionalización de la educación superior en Panamá.

PROYECCIONES

A. Departamento de Clasificación y Remuneración de Puestos

- Actualizar la tabla para el reconocimiento de la antigüedad en carrera administrativa, para que quede cónsona con la valoración de los cargos y nivel ocupacional vigente.
- Aprobar el Manual de Procedimientos de Auditor de Puestos, Descripción

de Puestos, Clasificación de Puestos, Reclasificación de Puestos, y Valoración de Puestos de la Universidad.

- Aprobar un Acuerdo Administrativo que establece la Comisión de Leyes Especiales en la Universidad.
- Elaborar una propuesta de actualización de la Escala Salarial Docente acorde con el Nuevo Reglamento Docente y homologada con las escalas docentes de universidades oficiales de Panamá.
- Realizar audits de puestos y a partir de este instrumento, reclasificar puestos, crear o actualizar cargos.
- Crear Comisiones con las Diferentes Unidades para actualizar sus cargos o crear nuevos según su necesidad.

B. Departamento de Contratación Docente y Administrativos

- Se proyectan para el 2023 los siguientes tipos de acciones de personal:

Tipo acción	Can-tidad
Acciones Docentes	3,276
Acciones Administrativas	692
Otras Acciones /Ajustes, modificaciones, etc.	536
Total	4,504

C. Departamento de Reclutamiento y Selección de Personal

Se proyectan las siguientes actividades para el 2023:

- Presentar para la discusión y aprobación la Guía Técnica para los Concursos Internos y externos de vacantes.
- Otorgar las permanencias por medio de concursos de vacantes.

D. Departamento de Evaluación del Desempeño

Se proyectan las siguientes actividades para el 2023:

- Elaborar una propuesta de Evaluación del Desempeño Laboral basada en competencias, incluyendo la evaluación a directivos, acorde con el Plan de Mejoramiento Institucional, específicamente en su Proyecto 6: Fortalecimiento del sistema de evaluación de desempeño del personal docente, académico, administrativo y directivo como mecanismo de mejora continua de la gestión universitaria.

UDELAS / MEMORIA ANUAL 2022



DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN

La Dirección de Administración es la unidad de apoyo encargada de dirigir los procesos para el funcionamiento general de la Universidad Especializada de las Américas, UDELAS. También, de custodiar los bienes patrimoniales de la UDELAS. Esta dirección está integrada por las áreas de: Servicios Generales, Seguridad, Compras, Almacén, Cafetería y la Imprenta; las cuales se articulan para la prestación de servicios a las diferentes áreas académicas y administrativas de la Universidad de tal forma que puedan operar correcta y eficientemente.

LOGROS

- Integración de la Extensión Universitaria de Coclé al Sistema de Integrado de Video Vigilancia y Centro de Monitoreo.
- Integración de la Extensión Universitaria de Coclé al Sistema de Radio Comunicación.
- La adquisición, disposición y distribución de artículos e insumos de limpieza y químicos de bioseguridad a nivel nacional de acuerdo a disposiciones del Ministerio de Salud, durante el periodo de la Pandemia por Covid-19.
- Remodelación general y equipamiento de la cafetería con mobiliarios, equipos de cocina, sistemas de aire acondicionado, sistemas de vigilancia interna, sistemas de gas nuevos.
- Revisión de manuales de procedimientos.
- Licitaciones para la compra de equipo especializado para las instancias administrativas de la Universidad.
- PROYECCIONES
- Integración de las Extensiones Universitarias de Chiriquí, Veraguas y Azuero al Sistema de Integrado de Video Vigilancia y Centro de Monitoreo con la Sede en Panamá.
- Integración de las Extensiones Universitarias de Chiriquí, Veraguas y Azuero al Sistema de Radio Comunicación con la Sede en Panamá.

- Implementación de luminarias a base de paneles solares, en la Sede de Panamá y en las Extensiones Universitarias
- Restauración de la infraestructura e instalaciones identificadas.
- Adecuación de las estructuras físicas para la accesibilidad de personas con discapacidad.
- Mantenimiento, reposición y equipamiento de las infraestructuras.

UDELAS / MEMORIA ANUAL 2022



DIRECCIÓN NACIONAL DE FINANZAS

Es la responsable de llevar a cabo la gestión financiera de la institución y entre los principales propósitos está el establecer un sistema conveniente y cónsono con los avances científicos, sociales y económicos, que permita apoyar y alcanzar líneas de orientación referente a información económica, veraz y oportuna, la administración eficiente y transparente de los flujos de fondos de la Universidad, y el fiel cumplimiento de las normas, leyes, decretos y metas establecidas.

Garantizar que el sistema contable de la Universidad este orientado fundamentalmente a obtener los estados financieros e información financiera basada en los principios de contabilidad de aceptación general, que constituyen elementos importantes para la toma de decisiones.

LOGROS

- Gestión oportuna ante el MEDUCA y MEF de los subsidios que otorga el Gobierno Central a la Universidad por un monto de 21,414,144.00 millones de balboas, el cual es fundamental para atender las remuneraciones de los colaboradores, pago a proveedores, servicios básicos, servicios no personales, maquinaria y equipo, entre otros.
- Adquirir los recursos necesarios del aporte de la Universidad consignado en 6.2 millones de balboas, así como también, se obtuvo el subsidio del Fondo de Inversiones por 50,000.00 mil balboas, lo cual fue posible a través del trabajo en equipo del componente de Gestión Administrativa.
- La colaboración y apoyo efectivo a la Dirección de Informática Innovación y Transformación Tecnológica, en el suministro de los rubros en concepto de recaudación, según lo aprobado en el Consejo Administrativo a través de los años. Pieza vital para el desarrollo de los pagos que se realizan por la Banca en Línea del Banco Nacional de Panamá.
- La digitalización de los ingresos obtenidos en las Extensiones Docentes de la Universidad, a fin de que cada instancia conozca el comportamiento de los pagos en concepto de matrícula de estudiantes, ya sea de manera presencial y/o banca en línea.

- La entrega oportuna de los Flujos de Caja Real (Mensual) y sus componentes vinculante, ante el Ministerio de Economía y Finanzas (MEF), la Contraloría General de la República y Asamblea de Diputados.
- Atender los pagos oportunos a los proveedores de bienes y servicios a través de sus presentaciones de cuentas los cuales superaron 4 millones de balboas.
- La atención en un 99.9%, de la Reserva de Caja correspondiente a la Vigencia Fiscal 2022, siendo esta por más de 3.2 millones de balboas.
- Luego de un arduo trabajo en equipo con los colaborados de la UDELAS, Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) y Contraloría General de la República, se logró el descarte de 9 vehículos y activos fijos (chatarreo).
- Se tramitaron diversos listados de equipos o activos fijos, con la finalidad de descartar los bienes inservibles de la Universidad. Todo ello con personal del Ministerio de Economía y Finanzas, la Contraloría General de la República y de la UDELAS.
- La coordinación y el trabajo en equipo con las Direcciones, Decanatos y Extensiones Docentes, a fin de lograr los objetivos propuestos por el Despacho Superior.
- La Dirección Nacional de Finanzas y sus dependencias a nivel nacional (Departamento de Tesorería, Departamento de Contabilidad, Sección de Cobros y Sección de Bienes Patrimoniales), garantizó la atención a la comunidad universitaria en horario regular de 8:00 a.m. a 4:00 p.m., a pesar de las vicisitudes que hemos tenido producto de la Pandemia COVID 19.
- La implementación del lema Dirección Nacional de Finanzas de puertas abiertas, cuyo objetivo es el de atender, asesorar, recomendar oportunamente, a todas las instancias de la UDELAS, así como a los proveedores, personal docentes, administrativos, estudiantes, directivos a nivel nacional (Extensiones Docentes, Decanos, Jefes de Departamentos) e instituciones amigas, entre otros.

PROYECCIONES

- Culminar la fase de modernización en los pagos a proveedores mediante la Banca en Línea del Banco Nacional de Panamá. El objetivo fundamental, es que a corto plazo todos los procesos de pagos o cobros se realicen a través de procesos automáticos (Banca en Línea).
- Realizar las jornadas pertinentes, que garanticen la fiel implementación del Sistema Istmo a Directores y colaboradores.
- Velar por el fiel cumplimiento de todas las Normas o Reglamentaciones vigentes y continuar aportando con hechos y la verdad de los claros principios de Economía, Responsabilidad y Transparencia.

UDELAS / MEMORIA ANUAL 2022



SISTEMA INTEGRADO DE BIBLIOTECAS DE LA UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS MAÉRICAS

(SIBUDELAS)

El Sistema Integrado de Bibliotecas de la Universidad Especializada de las Américas-SIBUDELAS, fue creado mediante Acuerdo Administrativo No. 013-2011 de 26 de julio de 2011. El SIBUDELAS, está conformada por las siguientes bibliotecas. Panamá: Dr. Álvaro Menéndez Franco (Sede Central). Atiende a las Facultades de Educación Social y Desarrollo Humano y la Facultad de Educación Especial y Pedagogía, y Dr. José Renán Esquivel, atiende las Facultades de Ciencias Médicas y Clínicas y la Facultad de Biociencias y Salud Pública. En las Extensiones Universitarias de la UDELAS: Profesora Xenia Rosales -Colón, Dr. Stanford Hill -Veraguas, Profesora Lesbia de los Ángeles del Cid-Chiriquí, Biblioteca Especializada de Coclé y Biblioteca Especializada de Azuero. Programas Académicos: Las Palmas, El Carrizal, Buenos Aires (Ñurüm), Cerro Pelado, Ailigandí, Chichica y El Empalme.

LOGROS

Con el propósito de brindar un servicio cónsono con la necesidad actual, el SIBUDELAS propone anualmente en mejorar e innovar la calidad de los servicios con la actualización de las plataformas de tecnologías y la integración de nuevas herramientas bibliográficas para la comunidad universitaria Udelista, por lo que para el 2022 logró implementar y culminar satisfactoriamente los productos que a continuación se describen:

- Publicaciones en las Revistas de la UDELAS. <https://revistas.udelas.ac.pa/>
 - Redes, una revista que publica trabajos de investigaciones científicas, generado por profesionales y académico de la UDELAS. En enero del 2022 publicó de manera consecutiva el # 14. Con diez (10) Artículos.
 - Karakol, una revista sobre los Pueblos Indígenas, creada en el 2021, publica artículos de ensayos científicos, académicos y

culturales. En agosto del 2022 ha publicado el Volumen # 2. Con cinco (5) Artículos.

- Indexación de la Revista Redes. Con la finalidad de visibilizar los trabajos de investigaciones que se realiza a nivel académico en la UDELAS y ofrecer al nivel local e internacional, la revista Redes cumplió con los requisitos básico de indexación, logrando entrar en el Directorio de Latindex, Amelica por segundo año consecutivo y en Panindex, en su primer año.
- Jornada de Capacitación en Bibliotecas Virtuales. La primera jornada se celebró en el mes de abril y la segunda en el mes de agosto. De esta manera, dando cobertura a los dos semestres del año 2022, con la asistencia de estudiantes y docentes de la UDELAS a nivel sede, extensiones universitarias y programas académicos.
- Encuentro Literario: el SIBUDELAS y la coordinación conjunta con la Fundación Changmarín y la Dirección Editorial, organizaron un evento literario con el objetivo de promover una cultura de lectura y toma de conciencias sobre la importancia de la literatura en la comunidad académica, dicho evento se llevó a cabo el 12 de octubre del 2022, denominado: “Encuentro Literario: Carlos Francisco Changmarín”, llevado a cabo en la UDELAS sede.
- Biblioteca Digital SIBUDELAS (BIDIS). El SIBUDELAS implementa el proyecto denominado Biblioteca Digital del SIBUDELAS en su sigla (BIDIS), que tuvo su inicio en el año 2020, y dos periodos después, con ardua labor del equipo técnico y bibliotecólogos comprometidos, culmina con la primera fase de manera exitosa en el 2022, dando apertura a más de 100 áreas de especialidades y alrededor de 5,000 Títulos. Además, la plataforma es de acceso abierto y cuenta con herramientas de accesibilidad para las personas sordas y de baja visión. <https://bidis.udelas.ac.pa/index.php/BIDIS/login>
- Catálogo en Línea. Es un recurso que está a disposición desde el 2014, brindando al público un catálogo en línea sobre los acervos bibliográficos

impresos que se encuentran en cada sede y extensiones universitarias del SIBUDELAS. En este año 2022, la plataforma sufrió una actualización con ciertas modificaciones en la ventana de consultas, demostrando así un portal amigable para todos los usuarios. <http://biblioteca.udelas.ac.pa/>

- Bases de datos de acceso abierto. Se ha incorporado a la plataforma del SIBUDELAS, bases de datos bibliográficas de índole nacional e internacional de instituciones socias, para facilitar bibliografías digitales y electrónicas de publicaciones científicas y académicas. Entre las cuales podemos mencionar: Catálogo Colectivo SIIDCA-CSUCA, Portal de Revistas Científicas y Académicas de las Universidades del CSUCA, Índice de Revistas Científicas de Panamá PANINDEZ.

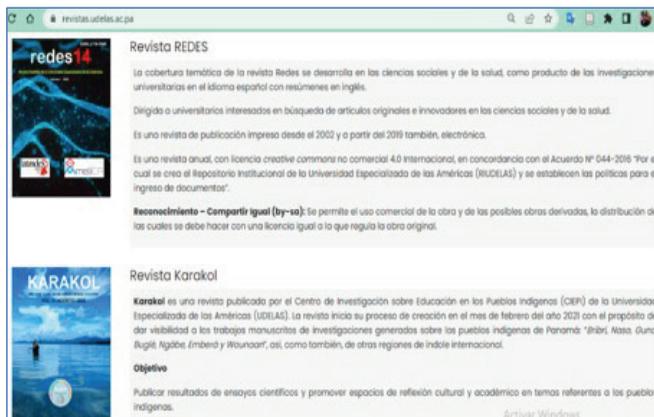
PROYECCIONES

- Culminación del portal del Sistema Central del SIBUDELAS virtual.
- Implementación de la Biblioteca Intranet, para los trabajos de grados.
- Implementación y apertura de la Biblioteca Intercultural para los pueblos indígenas.
- Ejecución de la modernización y actualización del portal del RIUDELAS.
- Actualización y mejora de los portales de las redes sociales.

LOGROS / EVIDENCIAS

- Publicaciones en las Revistas de la UDELAS
- Indexación de la Revista Redes
- Jornada de Capacitación en Bibliotecas Virtuales
- Encuentro Literario
- Biblioteca Digital SIBUDELAS (BIDIS)
- Catálogo en Línea
- Bases de datos de acceso abierto

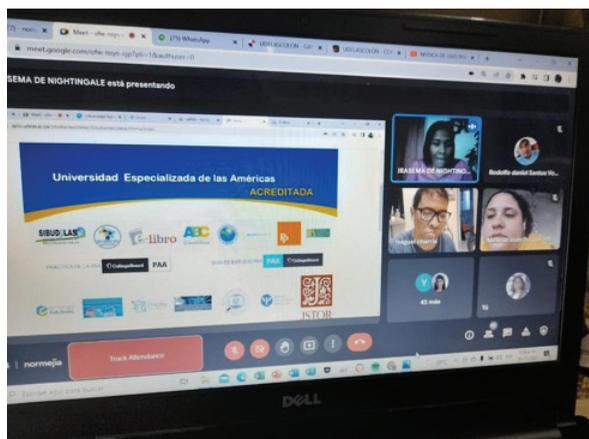
Publicaciones en las Revistas de la UDELAS



Indexación de la Revista Redes



Jornada de Capacitación en Bibliotecas Virtuales



Encuentro Literario



Biblioteca Digital SIBUDELAS (BIDIS)



Catálogo en Línea



DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

La Dirección de Ingeniería y Arquitectura (DIA), fue creada mediante el Acuerdo No. 028-2009 del 26 de noviembre del 2009, del Consejo Administrativo de la Universidad Especializada de las Américas, UDELAS.

El objetivo principal de la DIA, es garantizar que las instalaciones físicas de la sede y las extensiones de la universidad, actuales y futuras, sean las adecuadas y con los requisitos técnicos y funcionales apropiados, que permitan a la institución cumplir eficientemente con su función académica y administrativa.

FUNCIONES

- Programación y sustentación de Proyectos de Inversiones que ingresan al banco de proyectos de la Dirección de Programación de Inversiones del Ministerio de Economía y Finanzas, que componen el anteproyecto de inversión que presenta esta universidad anualmente.
- Planificación y Ejecución física de los proyectos de infraestructura, a nivel de la sede y extensiones de la UDELAS.
- Gestión de Proyectos de Inversión, Gerenciar, Administrar e Inspeccionar la construcción de los proyectos en ejecución.
- Construcción de nuevos proyectos, la habilitación y remodelación de edificaciones existentes y la adquisición de equipos para la labor académica.
- Preparar los documentos para llevar a licitación las obras del presupuesto de inversiones aprobado y también obras menores.

LOGROS

- Licitación Pública para la Construcción de la Primera Etapa de la UDELAS – Extensión de Los Santos, esta Licitación se encuentra en la etapa contractual.

- Licitación Pública para la Construcción del Pabellón de Laboratorios de la UDELAS – Extensión Coclé, esta Licitación se encuentra en la etapa contractual.

PROYECCIONES

- Proyecto de continuidad de construcción de la segunda etapa de la Extensión UDELAS-Los Santos, pabellón de aulas de clases.
- Proyecto de continuidad de construcción de la segunda etapa del Pabellón de laboratorios de la extensión UDELAS-Coclé.
- Iniciar Primera Etapa de Construcción del Programa Académico UDELAS- Las Palmas de Veraguas.
- Iniciar Primera Etapa de Construcción de la Extensión UDELAS-Colón.

UDELAS / MEMORIA ANUAL 2022



DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA, INNOVACIÓN Y TRANSFORMACIÓN TECNOLÓGICA.

La Dirección de Informática, Innovación y Transformación Tecnológica, es la dependencia a la que corresponde asesorar a la Universidad Especializada de las Américas, UDELAS, en materia de tecnología, gestionar y administrar los servicios relacionados con esta disciplina.

En este marco de referencia, las nuevas tecnologías brindan posibilidades de actualizar el contenido de los cursos y los métodos pedagógicos y ampliar el acceso a la educación superior universitaria.

UDELAS, impulsa un sistema de tecnología de información y comunicación de las acciones administrativas que permitan la articulación de los procesos con eficiencia y eficacia en estos tiempos de pandemia.

LOGROS:

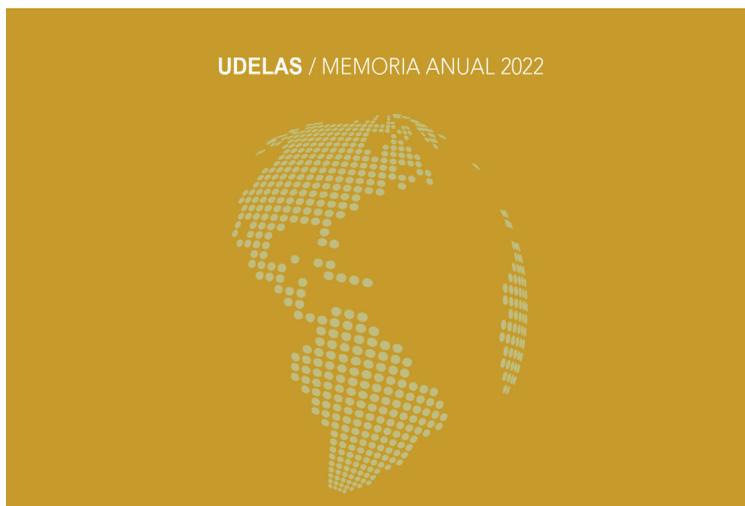
- Se implementó el cobro de los servicios vía web del CAIPI.
- Actualización de la Pasarela de Pago en conjunto con la Caja de Ahorro, como parte del proceso de mejora continua.
- Se implementó el Módulo de ajustes contables en el sistema de Contabilidad.
- Implementación de: Modulo de Otros Ingresos, en el sistema de Tesorería, como parte de la migración de un sistema de vieja generación a nueva generación.
- Se implementó un nuevo módulo al Sistema de Horarios, dicho módulo permite la realización de horarios digitales a profesores de Práctica.
- Actualización o adecuaciones al sistema de Presupuesto.
- Integración de la base de datos de estudiantes de UDELAS con el sistema de Biblioteca.
- Modernización del Sistema de Compras para la descentralización.

- Sistema para el registro de participantes a las capacitaciones del ILTEC.
- Adquisición de 4 servidores en la Nube (Red Nacional Multi servicios).

PROYECCIONES:

- Dotar de dos sistemas de video conferencias, una en la Extensión de Chiriquí y otro en el edificio 803 en sede.
- Continuamos con el proyecto de zonas wifi.
- Dotar de paneles solares a los programas de difícil acceso.
- Migrar y actualizar sistema de banco de datos docente a nuevas tecnologías más eficientes.
- Implementar el sistema de Prácticas para las Facultades.
- Implementar el nuevo sistema de planilla.
- Proyecto de Re cablear la red de los edificios con el objetivo de mejorar el rendimiento de la misma.
- Ampliar el ancho de banda de a red a 2.5 GB a nivel nacional.

Contar con una base de datos y herramientas de soporte informático de apoyo a los docentes y/o investigadores.



DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA

Las funciones de esta dirección están establecidas en el Acuerdo N° 008-2022 de 31 de mayo del 2022, del Consejo Administrativo de la UDELAS, enfocadas principalmente en las áreas de prensa y medios digitales.

La Dirección de Comunicación Estratégica de la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS), es la unidad administrativa encargada del fortalecimiento de la comunicación e imagen institucional de la universidad, así como como la gestión y construcción estratégica de las relaciones públicas. Esta unidad administrativa difunde informaciones de interés sobre la misión, la visión, los valores, las políticas y objetivos de la universidad a través de los medios de comunicación y canales digitales oficiales.

LOGROS:

- Crecimiento de nuestras redes sociales oficiales. En el caso del Facebook, actualmente cuenta con 13,253 seguidores, generando más de 1079 interacciones diarias en cada publicación. En cuanto a twitter, tenemos 3096 seguidores. Esta red social es la más utilizada para vincularse como canal oficial a otras instituciones. En el caso de Instagram, la cuenta @udelasoficial registra 31 mil 200 seguidores, siendo la red social que más interacción genera con la comunidad universitaria.
- El canal de YouTube Udelas Universidad, registra 8890 suscriptores, con más de 40 mil visualizaciones en las producciones realizadas durante el 2022, que suman más de 45 conferencias, simposios, actos de graduación, talleres, congreso y jornadas.
- La comunicación con los medios masivos y digitales se ha afianzado. De forma permanente mantenemos comunicación con emisoras, diarios y canales de televisión para que den cobertura a nuestras actividades.
- Más de 40 artículos de opinión publicados en el espacio “Desde las aulas de UDELAS”, en la Estrella de Panamá.
- Este año se aprobó en Consejo Administrativo, un acuerdo que organiza la estructura y funciones de la Dirección de Comunicación Estratégica, orientadas a las nuevas plataformas y medios de difusión de la información.

PROYECCIONES

- Iniciar el proceso de compra de equipo e insumos para crear en la UDELAS, un estudio de radio y televisión digital.
- Incrementar el equipo humano para lograr un alcance dinámico en otras áreas de la universidad, como la cultura, el deporte y el fortalecimiento de las extensiones universitarias
- Producir nuevos formatos para las distintas plataformas digitales, con contenido de académico, científico y administrativo.







DIRECCIÓN DE ASESORÍA JURÍDICA

De conformidad al artículo 207, del Estatuto Orgánico de la Universidad Especializada de las Américas, UDELAS, la Dirección de Asesoría Jurídica es la instancia administrativa que asesora a nivel nacional en materia legal, para que todos los actos de la gestión universitaria se ajusten plenamente a la Constitución, a las leyes, al Estatuto Orgánico Universitario y a los reglamentos. Es la única instancia autorizada para emitir opinión legal en nombre de la Universidad. También le compete revisar y/o participar en la elaboración de todos los Acuerdos, Convenios, Contratos u otros actos administrativos, así como apoyar a las unidades académicas y administrativas para que sus acciones se realicen conforme a las normas legales y reglamentarias.

Está integrada por un equipo de abogados con grado universitario en Derecho y personal técnico que colabora en las funciones de la Dirección.

LOGROS

- En este año 2022 se participó en 24 comisiones universitarias que atendió diversos temas académicos y administrativos, en los cuales se ha asesorado y trabajado en la redacción de normas que han sido aprobadas por los órganos de gobierno universitario, entre ellos, reglamentos que surgen en desarrollo del nuevo Estatuto Organico de UDELAS, que entró a regir en el año 2021.
- Como asesores jurídicos de los órganos de gobierno universitario, se participó en las sesiones de los Consejos Académico y Administrativo y en la elaboración de 39 Acuerdos Académicos y de 13 Acuerdos Administrativos.
- Se brindó asesoramiento legal y participación en la redacción de 29 Convenios de colaboración nacionales y de 14 convenios internacionales.
- Se brindó asesoramiento legal y se tramitaron los Contratos de Obras, para las Extensiones de Coclé y Extensión de Los Santos.

- En el asesoramiento legal a la Comisión General y Subcomisiones de Reglamentación del Estatuto Orgánico, se aprobaron importantes reglamentos, entre ellos, el nuevo Reglamento Disciplinario Docente, el Reglamento de los Servicios y Procedimientos de la Secretaría General; el nuevo Reglamento interno del personal administrativo de UDELAS y el Reglamento del Sistema de Carrera Docente de UDELAS.
- Asesoramiento legal y participación en las reuniones de Juntas de Facultad y de Juntas de Extensión Universitaria.
- Participación y asesoramiento legal en la Comisión de Reglamentación del Sistema de Carrera Docente de UDELAS.
- Asesoramiento legal y participación en las reuniones de la Comisión Consultiva de Leyes Especiales.
- Participación en las reuniones de la Comisión del Manual de Procedimiento de Auditorio de puestos, Descripción, Clasificación y Reclasificación de puestos.
- Integración, participación y asesoramiento legal en las reuniones de la Comisión de Control y Seguimiento de la Carrera Administrativa Universitaria y en reuniones de la Comisión de Personal Administrativo de la Universidad Especializada de las Américas.

PROYECCIONES.

La Dirección de Asesoría Jurídica necesita fortalecer el equipo para mejorar la calidad de la respuesta a nivel nacional a las solicitudes de participación y acompañamiento a directivos académicos y administrativos, al personal docente, administrativo y estudiantil, a las comisiones universitarias, incluidas las de las extensiones universitarias, dado el crecimiento de la Universidad y los desafíos a los que se enfrenta por las nuevas disposiciones del Estatuto Orgánico que demandan la creación de nuevas reglamentaciones; producto del crecimiento de la Universidad.

DIRECCIÓN DE ASESORÍA JURÍDICA	
Tareas más relevantes	N°
Sesiones de Consejos Académico y Administrativo	47
Revisión y elaboración de Acuerdos para el Consejo Académico y Administrativo.	104
Participación en Comisiones/Subcomisiones de la UDELAS.	24
Asesoramiento en Tribunal de Disciplina Docente	2
Consultas externas atendidas	20
Solicitudes de trámite atendidas	217
Elaboración y trámite de Contratos	5
Convenios Nacionales firmados	19
Convenios Nacionales en trámite	3
Convenios Nacionales rezagados	7
Convenios Internacionales revisados	14



DIRECCIÓN EDITORIAL

La Dirección Editorial de la Universidad Especializada de las Américas, UDELAS, es responsable de las publicaciones de la UDELAS, ya sean institucionales u obras de autores de textos universitarios para docencia y autores nacionales en general. Las mismas son aprobadas por el Consejo Editorial, adscrito a la Rectoría, cuyas directrices incluyen: política editorial, aprobación de originales de libros, textos, revistas y cualquier tipo de impresión especial; además está facultada para solicitar criterios de especialistas sobre una posible publicación, en las disciplinas y temáticas de las obras a publicar. La Dirección asume los trabajos de diseño, maquetación, fase editorial en general, correcciones de estilo y relación con los autores.

Actualmente cuenta con la Colección de autores de Literatura Infantil, Colección de autores institucionales, Colección de autores nacionales y la responsabilidad institucional de llevar a cabo, de manera bianual, el Concurso Nacional de Literatura Infantil y Juvenil Esther María Osses. Desde la Dirección Editorial se promueve la creación de Círculos de Lectura, así como el Taller de la Palabra.

LOGROS / PUBLICACIONES

- Se llevaron a cabo cuatro sesiones ordinarias y una extraordinaria del Consejo Editorial, en las cuales se aprobaron para publicación los siguientes títulos: Evolución Histórica de la Educación Especial, de la doctora Berta Torrijos de Arosemena; Holismo Verde, del doctor Emilio Messina; Guía de Estadística Descriptiva aplicada a la Investigación, autoras: Ericka Matus y Analinette Lebrija; Fisiología Humana, del Doctor Joel Méndez; El Taller de la Palabra, del Profesor Carlos Fong; Luces y Sirenas, de Dani Ochoa; Dramaturgia, de Ricardo González Escartín; ¿Sabes cómo aprendes? de la doctora Analinette Lebrija. Para la sesión extraordinaria se presentó el libro Universidad Crisis Sanitaria y la Revolución Industrial del doctor Juan Bosco Bernal Y.
- El Concurso del Premio Nacional de Literatura Infantil y Juvenil Esther María Osses 2022, fue lanzado en su IV edición, resultando ganador el profesor José Durango Polo, con el cuento titulado: “Copos de Mar”.

- Participación en la Sesión XVII Ordinaria de SEDUCA.
- Creación del Catálogo Virtual de las publicaciones.
- Se logró con gran participación, llevar a cabo el VI Bannabáfest, dedicado a la Igualdad.
- Se inició la coordinación del Centro de Imagen y Sonido con la Facultades, para llevar a cabo proyectos en común.
- Se presentó a consideración del Consejo Editorial la Guía para el uso de los audiovisuales en el aula de clases.
- Se inicia la organización de la revista cultural Hipocampo 1.

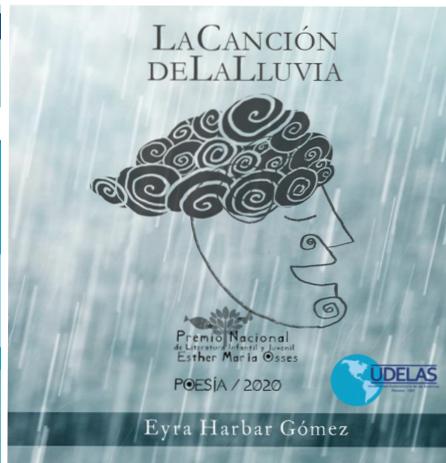
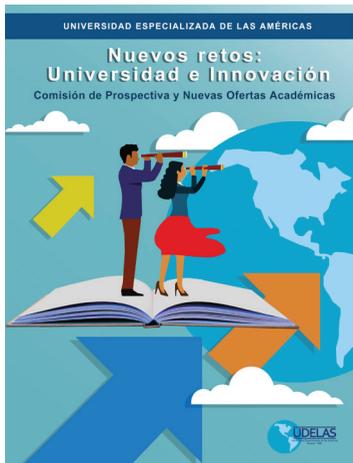
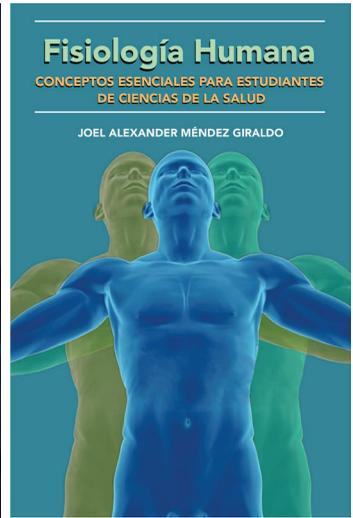
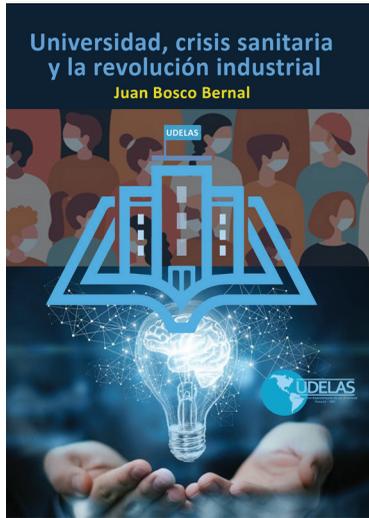
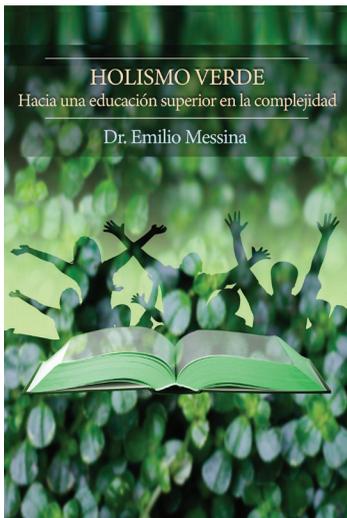
Publicaciones:

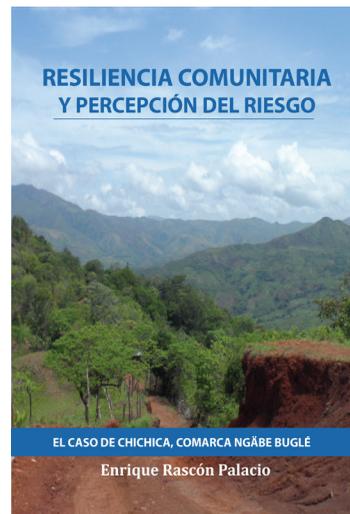
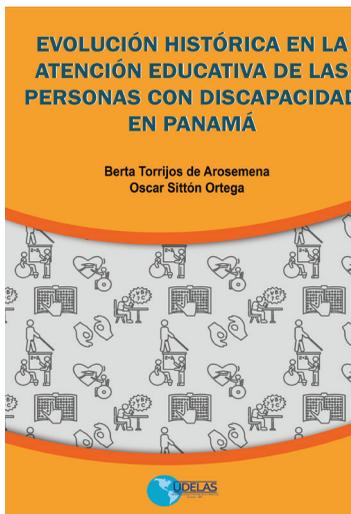
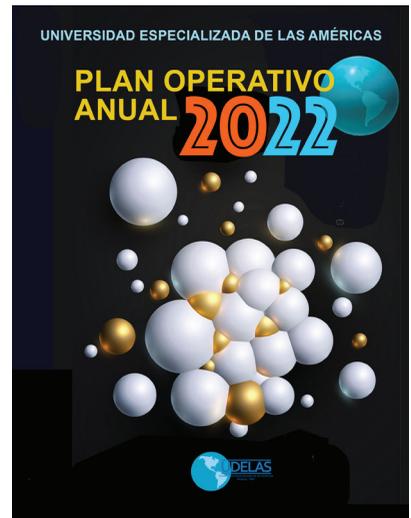
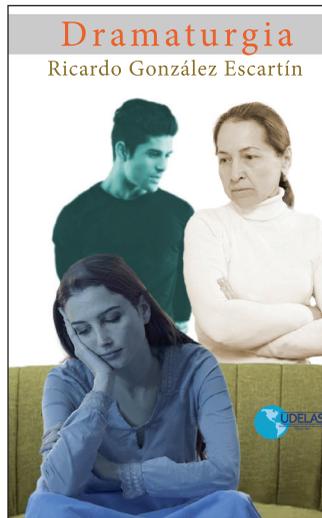
- Holismo Verde. Hacia una educación superior en la complejidad, autor Emilio Messina.
- Universidad, crisis sanitaria y la revolución industrial, autor Juan Bosco Bernal.
- Evolución histórica en la atención educativa de las personas con discapacidad en Panamá, autores doctora Berta Torrijos de Arosemena y el doctor Oscar Sittón.
- Fisiología Humana. Conceptos esenciales para estudiantes de Ciencias de la Salud, autor doctor Joel Méndez.
- Guía de Estadística Descriptiva aplicada a la Investigación, autoras Ericka Matus y Analinette Lebrija.
- La Canción de la Lluvia. Eyra Harbar. Premio Esther María Osses 2020.
- Gaigin: 7 años en Japón, autor doctor Jay Molino.
- Nuevos retos: Universidad e innovación. Comisión de Prospectiva y Nuevas Ofertas Académicas.
- Resiliencia comunitaria y Percepción de Riesgo: Caso Chichica del profesor Enrique Rascón

- Creación de dos Círculos de Lectura adicionales, a Saber: “La Veranera”, en la Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano, y “La India Dormida” en el Valle de Antón, así como la realización del Taller de la palabra.

PROYECCIONES

- Publicación de la Revista Hipocampo, Volumen 1 ·
- Elevar ante el Consejo Editorial las publicaciones que requieren ser aprobadas para edición.
- Continuar con el rescate de obras para enriquecer la edición de la colección de autores nacionales.
- Formar parte de la Red de Editoriales Universitarias
- Actualización del catálogo editorial de SEDUCA bajo la red CSUCA
- Memoria Institucional anual
- Creación de la Dirección de Cultura
- Vinculación de las actividades del CIMAS con las extensiones y programas académicos
- Se dote a la Dirección editorial de nuevos recursos humanos y materiales para dar respuesta oportuna y de calidad, según demanda institucional y externa.





José Durango recibe el Premio de literatura Esther María Osses, género cuento 2022, de manos del Dr. Juan Bosco Bernal.

DIRECCIÓN DE AUDITORÍA INTERNA

Compete a la **Dirección de Auditoría Interna** asesorar a Rectoría en materia de los debidos controles financieros y la conservación del patrimonio universitario, velar por el cumplimiento de los procedimientos contables y administrativos establecidos.

Tratando de cumplir con una **MISIÓN** de coadyuvar a la preservación del patrimonio de la institución con un programa de auditorías en los sistemas administrativos y financieros; con la **VISIÓN** de hacer cumplir sus objetivos mediante la revisión de la normativa, la transparencia y la rendición de cuentas y manteniendo nuestros **OBJETIVOS** claros de verificar y evaluar el Control Interno, así como los resultados de la operación Financiera y Administrativa de las unidades académicas y administrativas de la Universidad; es un placer para nosotros emitir nuestro logros 2022.

- Verificación de Caja Menuda de arqueos sorpresivos para la sede y las extensiones.
- Informe especial a la Caja Menuda de Secretaria General.
- Participación en la Comisión Financiera relacionada a la carrera administrativa (Todo el año)
- Verificación de los Ingresos Diarios a Nivel Nacional.
- En Atención al Estudiante; hemos confeccionado 09 actas de Devoluciones de Matricula conjuntamente con la Dirección de Finanzas.
- Participación de la Comisión Técnica Especializada para Los Manuales de Procedimiento de la Carrera Administrativa Recursos Humanos. (Todo el año)

UDELAS / MEMORIA ANUAL 2022



PROYECCIONES PARA EL 2023



Este año 2023 será de grandes desafíos, especialmente en atención a la cobertura, la calidad de los aprendizajes y la atención de los grupos humanos vulnerables. Las principales líneas de acción son las siguientes:

- 1- Completar la capacitación de los docentes en el nuevo paradigma docente de la universidad.
- 2- Continuar la proyección de las aulas virtuales en un mayor número de asignaturas y certificar cada una de ellas.
- 3- Asegurar que el 100% de las carreras de pre grado y de grado, así como un porcentaje elevado de programas de postgrado se hayan actualizado.
- 4- Incrementar el número de postgrados internacionales.
- 5- Mejorar los recursos didácticos virtuales y físicos para fortalecer los aprendizajes de los estudiantes.
- 6- Aumentar las capacidades de las instancias que ofrecen servicios profesionales en la institución y que son la primera etapa en las prácticas universitarias de los estudiantes, como son: CIAES, CADI, INSAFIDE.
- 7- Dar seguimiento, tutoría y acompañamiento a los estudiantes más rezagados. Los coordinadores de carreras deben tener una lista de estos estudiantes y coordinar su atención dentro de la facultad o extensión universitaria correspondiente, asegurando la eficiencia terminal.
- 8- Preparar y desarrollar el Congreso Científico de la UDELAS, de modo presencial.
- 9- Aumentar el número de investigadores en las diferentes líneas de investigación de la UDELAS.
- 10- Realizar evaluaciones de medio término, en algunas carreras de licenciatura para identificar fortalezas y debilidades.
- 11- Impulsar proyectos de desarrollo en las comunidades amigas, que contribuyan al bienestar de su población.
- 12- Coordinar con las instituciones, organizaciones y empresas las oportunidades de empleo para los egresados de la universidad.
- 13- Incrementar la producción de libros, textos y guías por parte de los docentes de la UDELAS.
- 14- Aumentar la frecuencia de publicación de la revista REDES.
- 15- Aprovechar al máximo la internacionalización para la movilidad estudiantil

y docente, la carreras y programas académicos de doble titulación con proyección internacional y colaborar en los proyectos de investigación y extensión.

- 16- Elaborar el proyecto de presupuesto justo para el 2024 y empezar tempranamente su negociación.
- 17- Implementar la nueva organización de las vicerrectorías de la UDELAS.
- 18- Incrementar el ancho de banda de internet.
- 19- Establecer un premio especial para alguna acción importante que se realice que tenga un carácter interdisciplinario.
- 20- Elaborar oportunamente el Plan de Mejora Institucional (PMI), para avanzar en el mejoramiento continuo de calidad de la UDELAS.
- 21- Aprovechar al máximo los resultados de las evaluaciones de desempeño del personal docente y administrativo hacia una universidad más eficientes, colaboradora y de prestigio.
- 22- Establecer comunicación con la agencia H Ceres para lograr una acreditación internacional.
- 23- Avanzar con los estudios y auditorías necesarias para incluir a la UDELAS en el Sistema de los Ranking Universitarios.
- 24- Impulsar junto a otras organizaciones nacionales e internacionales un programa de mujeres empresarias para exportar bienes y servicios hacia otros países.
- 25- Fortalecer la infraestructura digital, para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje en todas las carreras de la institución.
- 26- Completar la aprobación del acuerdo sobre la Carrera Docente y su reglamentación.

Esta es una pequeña lista de una serie más amplia de actividades y proyectos importantes que debe impulsar la UDELAS, dentro de su objetivo de ser una universidad de excelencia académica con sentido social.

UDELAS / MEMORIA ANUAL 2022

