

# UDELAS MEMORIA 2020





# MEMORIA 2020



**UELAS**  
Universidad Especializada  
de las Américas  
Panamá 1997

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS  
**PANAMÁ**





Doctor Juan Bosco Bernal  
RECTOR





Doctora Doris Hernández  
VICERRECTORA

## AUTORIDADES

Rector

**Doctor Juan Bosco Bernal**

Vicerrectora

**Doctora Doris Hernández**

Secretaria General

**Doctora Gianna Rueda**

## DECANATOS

Decana de la Facultad de Educación Especial y Pedagogía

**Magistra Vielka Escobar**

Decano de la Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano

**Magister Ricardo González Escartín**

Decano de la Facultad de Ciencias Médicas y Clínicas

**Doctor Joel Méndez**

Decano de la Facultad de Biociencias y Salud Pública

**Doctor Jay Molino**

Decano de Postgrado

**Magister Arturo Rivera**

Decana de Investigación

**Doctora Analinnette Lebrija**

Decana de Extensión

**Doctora Nicolasa Terreros**

Decano de Vida Estudiantil

**Magister Eric García G.**

## EXTENSIONES UNIVERSITARIAS

Extensión Universitaria de Coclé

**Magister Davis Guerra**

Extensión Universitaria de Colón

**Magistra Jazmina Vega**

Extensión Universitaria de Chiriquí

**Magistra Sugely Serrano**

Extensión Universitaria de Los Santos

**Magister Eliecer Saavedra**

Extensión Universitaria de Veraguas

**Doctora Ingrid Cortés**

## DIRECCIONES DE ASESORÍAS

Dirección de Planificación y Evaluación de la Calidad Universitaria

**Magister Lucas Rodríguez**

Dirección de Asesoría Legal

**Magistra Dina Cortés**

Dirección de Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales

**Magister Luis Torres**

Dirección de Comunicación y Relaciones Públicas

**Magister Francisco Cedeño**

## DIRECCIONES

Dirección de Finanzas

**Magister John Parchment**

Dirección Administrativa

**Magister Generoso Sánchez**

Dirección de Recursos Humanos

**Ingeniero Carlos Bermúdez**

Dirección de Auditoría Interna

**Licenciada Anayansi Cedeño**

Dirección de Currículo y Desarrollo Docente

**Doctora Aurora Altamar**

Dirección de Informática

**Ingeniero Damián Quijano**

Dirección de Ingeniería y Arquitectura

**Arquitecto Eric Guillén**

Dirección Editorial

**Doctora Danysabel Caballero**

## INSTITUTOS Y CENTROS

Instituto de Lenguas y Tecnología

**Magister Isaac Secaida**

Instituto de Salud Física y Deporte

**Doctora Graciela Ambulo**

Instituto de Estudios del Trabajo

**Doctor Carlos Ayala Moreno**

Centro de Emprendimiento y Vinculación Productiva Social

**Magistra Joanna de González**

Centro Interdisciplinario de Atención e Investigación en Educación y Salud

**Magister Joel Martínez**

Clínica Comunitaria en Salud y Educación de San Miguelito

**Licenciada Ivonne Dutary**

Centro de Apoyo para la Atención a la Diversidad

**Magistra Graciela Montenegro**

Centro Especializado de Salud y Seguridad Ocupacional

**Magistra Hermelinda de Arosemena**

Centro Bilingüe de Estimulación Temprana y Orientación Familiar

**Licenciada Marlen Bejarano**

Centro de Investigación sobre Educación en los Pueblos Indígenas

**Magister Artinelio Hernández**

Sistema Integrado de Bibliotecas

**Licenciada Yisela Arrocha**

Centro de Referencia para el Desarrollo de la Primera Infancia de Panamá y  
Centroamérica

**Magistra Diana Ríos**

Centro Interdisciplinario de Atención e Investigación en Educación y Salud

**Magister Joel Martínez**

## ASESORÍAS

**Magister Gregorio Urriola**

Asesor en Planificación y Organización

**Magister Miguel Cuéllar**

# ÍNDICE

## DESPACHO SUPERIOR

- Rectoría
- Vicerrectoría
- Secretaría General

## DOCENCIA

- Facultad de Educación Especial y Pedagogía
- Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano
- Facultad de Biociencias y Salud Pública
- Facultad de Ciencias Médicas y Clínicas
- Decanato de Postgrado
- Decanato de Investigación e Innovación
- Decanato de Vida Estudiantil
- Dirección de Curriculum y Desarrollo Docente
- Centro Bilingüe de Estimulación Temprana y Orientación Familiar “Little Stars”

## EXTENSIONES UNIVERSITARIAS

- Extensión Universitaria de Coclé
- Extensión Universitaria de Veraguas
- Extensión Universitaria de Colón
- Extensión Universitaria de Chiriquí
- Extensión Universitaria de Los Santos

## PROGRAMAS ACADÉMICOS

- Programa Académico de Buenos Aires (Ñurum).
- Programa Académico de Las Palmas
- Programa Académico de Carrizal
- Programa Académico de Cerro Pelado
- Programa Académico de Chichica

- Programa Académico de El Empalme
- Programa Académico de (Ayligandí)
- Programa Académico de Gatuncillo

## **EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**

- Decanato de Extensión Universitaria
- Dirección de Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales

## **INSTITUTOS Y CENTROS**

- Centro Interdisciplinario de Atención e Investigación en Educación y Salud -CIAES-
- Instituto de Lenguas y Tecnología -ILTEC-
- Centro de Emprendimiento y Vinculación Productiva Social -CEVINPROS-
- Instituto Nacional de Salud Física y Deportiva -INSAFIDE-
- Instituto de Estudio del Trabajo -INETRA-
- Centro de Investigación sobre Educación en los Pueblos Indígenas -CIEPI-
- Centro Especializado en Salud y Seguridad Ocupacional -CESSO-
- Centro de Apoyo para la Atención a la Diversidad -CADI-
- Centro de Referencia para el Desarrollo de la Primera Infancia de Panamá y Centroamérica -CEREDIN-

## **GESTIÓN INSTITUCIONAL**

- Dirección de Planificación y Evaluación de la Calidad Universitaria
- Dirección de Recursos Humanos
- Dirección de Administración
- Dirección de Finanzas
- Sistema Integrado de Bibliotecas de la UDELAS **-SIBUDELAS-**
- Dirección de Ingeniería y Arquitectura
- Dirección de Informática
- Dirección de Comunicación y Relaciones Públicas
- Dirección de Asesoría Legal
- Dirección Editorial
- Dirección de Auditoría Interna



# DESPACHO SUPERIOR



## SÍNTESIS DE LOS LOGROS DE 2020

El año 2020, será siempre recordado como el período más crítico de la humanidad en el último milenio. La pandemia generada por el COVID-19 produjo una crisis estructural que afectó la salud, la educación, el empleo, la alimentación, la gobernabilidad y el avance de los países a escala global. En Panamá este fenómeno repercutió con fuerza, además, en la educación donde las escuelas fueron cerradas, los estudiantes obligados a estudiar a distancia, la mayor parte de ellos sin disponer de las herramientas para hacerlo, y con las graves consecuencias en la salud mental y física por el frecuente confinamiento y los ambientes saturados de información sobre este virus y sus trágicos efectos.

### **El Año 2020 en la UDELAS.**

En marzo de ese año se identificaron los primeros enfermos del nuevo Corona Virus y días después se declaró el Estado de Emergencia por parte del Gobierno Nacional. Esta declaración implicó la cuarentena, el distanciamiento físico, el cierre de escuelas, instituciones públicas y empresas, la restricción de la circulación de vehículos y de personas. Los rectores de las universidades oficiales y particulares optaron por continuar la actividad académica a distancia, especialmente virtual, para asegurar a los estudiantes la continuidad de sus carreras y el derecho a la educación.

En la Udelas se asumió, igualmente, esta disposición. A dos semanas de iniciar el primer semestre académico, se movilizó toda la institución para actualizar a los docentes en el uso de plataformas y herramientas digitales, adecuar los planes y programas de estudio de todas las carreras, crear la Comisión para atender el COVID- 19, elaborar los protocolos bio sanitarios indispensables y organizar el proceso de matrícula, con normas diferentes que facilitarían la admisión de los nuevos y viejos estudiantes en sus carreras, tanto en la sede central como en las sedes regionales y programas académicos de la universidad.

Todas estas tareas fueron exigentes en creatividad y determinación. Los errores fueron superados por la búsqueda continua de respuestas ajustadas a los momentos que se vivían. El balance del año académico y administrativo en la UDELAS pese a las dificultades y carencias financieras, fue altamente positivo. Se desarrollaron los dos semestres completos, hubo un número extraordinario de conferencias y mesas redondas, con especialistas extranjeros y nacionales; se realizó una Jornada Científica con excelentes ponencias y participación de docentes y estudiantes de la universidad en todo el país. Esta Jornada reemplazó al Congreso Científico que correspondía a este año. La identificación

de nuevos docentes y estudiantes investigadores fue igualmente una tarea que no se detuvo. Las actividades de Extensión Universitaria facilitaron la realización de conferencias, mesas redondas, talleres, y simposios con invitados extranjeros y nacionales. Los estudiantes que viven en áreas de difícil acceso, pueblos comarcales y zonas urbano-marginales que carecen de conectividad y de internet, recibieron los módulos de auto instrucción, de cada asignatura de su plan de estudios, indispensables para seguir aprendiendo y avanzar en su carrera.

Se impulsó la vinculación a instituciones y organizaciones de la sociedad civil, el desarrollo de diplomados conjuntamente con empresas y otros organismos aliados. Un valor importante en todas las actividades tuvo la internacionalización como eje transversal que configura una oportunidad sin precedentes, para colaborar y aliarse a universidades extranjeras y aprender de las instituciones universitarias y científicas que más avanzan. La gestión administrativa fue matizada por avances importantes en la digitalización de los trámites académicos y administrativos, dentro de un enfoque de administración sin papeles, los estudios y decisiones sobre el pago de la antigüedad de los funcionarios, el pago bianual para los docentes y la reclasificación de cargos de los administrativos.

El resultado, quizás el más importante, fue coronar este período con la aprobación del nuevo Estatuto Orgánico, después de más de cuatro años de elaboración de las reformas y de consultas a los estamentos de la universidad. Esta es la carta normativa que guiará las decisiones y los pasos que deberá dar la institución durante los próximos años para asegurar la equidad, la calidad y la participación democrática de la comunidad universitaria de la UDELAS.

En el balance realizado para conocer los logros realizados en el Plana Operativo Anual (POA), se pudo observar que, en todos los casos, los procesos y productos obtenidos durante este período, superaron todos los objetivos y metas previstas.

El 2020 fue el año de grandes esfuerzos y cambios, pero sobre todo de inmensos desafíos y aprendizajes en las diferentes esferas: personal, familiar, institucional, profesional y ciudadano. La Udelas se renovó con el espíritu imaginativo, la inteligencia y la voluntad de todos sus estudiantes, profesores, funcionarios administrativos y autoridades académicas y administrativas.

Panamá, 21 de diciembre de 2020

**Rector**  
**Doctor Juan Bosco Bernal**

## VICERRECTORÍA

La Vicerrectoría es la instancia académica que sigue inmediatamente después del Rector que le corresponde desarrollar además, las funciones propias del cargo vinculadas con la difusión de la misión y visión, el seguimiento al sistema de evaluación y supervisión del personal docente, del personal de investigación y el de acreditación universitaria, orienta el diseño y propuestas de los reglamentos que desarrollan las normas sobre el ingreso, permanencia, ascenso, traslado y egreso del personal docente, la supervisión y seguimiento a los reglamentos, procedimientos de ingreso, permanencia, promoción y egreso de los estudiantes de grado y postgrado, orienta y da seguimiento al reconocimiento y convalidación de créditos que efectúen los decanatos de docencia y otras unidades académicas; apoya y promueve la investigación científica y el desarrollo del conocimiento en todos los niveles académicos; coordina el aseguramiento del uso de tecnologías de punta que garanticen una efectiva incorporación de los medios y recursos al proceso de investigación científica; y otras que le señale la Rectoría, el Estatuto y los Reglamentos.

### LOGROS

La vinculación constante entre las instancias académicas, administrativas y estudiantil permite integrar grupos de trabajo interdepartamental e interdisciplinario que apoyan y desarrollan las acciones de gestión, académicas, docentes, de extensión, de investigación y extracurriculares tanto del ámbito nacional e internacional.

Durante el año 2020, se adoptó en la UDELAS la modalidad de educación a distancia con aplicaciones virtuales y el teletrabajo. El desarrollo de las acciones por parte de la Vicerrectoría se ha llevado a cabo en un 90% de manera virtual en el área académica y un 10% presencial en la parte administrativo – financiera.

Las acciones en esta instancia ejecutiva facilitan un marco de amplitud y diversidad para el desarrollo de las funciones que corresponden, en estrecha coordinación y vinculación con la agenda del nivel superior. A continuación se describen de manera general y sucinta el ámbito de las tareas fundamentales:

- Representación de la UDELAS en el CSUCA, Consejo de Rectores de Panamá y en algunos Proyectos Especiales
- Representación de la Rectoría en la Comisión de Desarrollo Académico (CTDA)
- Constitución del Comité Ética y Bioética en UDELAS, en coordinación con el Decanato de Investigación.
- Coordinación general de la propuesta del nuevo Estatuto Orgánico
- Actualización permanente de los reglamentos que rigen las acciones académicas.
- Representación de la Rectoría en los actos de graduaciones, en los actos académicos, congresos, conferencias y otros actos especiales.
- Acompañamiento permanente al Centro de Atención a la Diversidad (CADI) y a la Oficina de Equiparación de Oportunidades
- Coordinación de las Comisiones de Diplomados y de Postgrados para la aprobación de nuevas propuestas y otros temas vinculados.
- Coordinación con la Sub Dirección de Evaluación y Acreditación Institucional sobre Evaluación del Desempeño Docente
- Acompañamiento al programa de tutorías académicas, acciones de currículo y elaboración y aplicación de los Módulos de Auto instrucción del Aprendizaje.
- Acompañamiento a la Comisión de elaboración de los Manuales de prácticas de todas las Facultades según carreras.
- Convocatoria de Becas para profesores de UDELAS
- Convocatoria de Nombramiento Temporal de Profesores.

- Comisiones de Convenios Nacionales e Internacionales
- Comisión de actividades académicas, culturales y sociales.
- Comisión de Igualdad de Género y Mujer
- Coordinación de acciones para las relaciones con la comunidades amigas
- Coordinación permanente con la Dirección de Recursos Humanos,
- Coordinación con las Facultades, Decanatos, Centros o Institutos Extensiones Universitarias
- Coordinación con Secretaría General,
- Coordinación con Instituto de Lenguas y Tecnología (ILTEC),
- Coordinación con la Dirección de Informática
- Apoyo y seguimiento en asuntos administrativos, financieros y demás instancias de esta área, cuando se requiere.

## **PROYECCIONES**

- Organizar el proceso requerido para la elaboración las normas que propicien la calidad y la pertinencia del proceso formativo en el ámbito de pregrado y grado, velando por su planificación, seguimiento y evaluación, después de aprobada la Ley 111 de 2019 y el nuevo Estatuto Orgánico de la Universidad.
- Orientar a las unidades y al personal docente de la Universidad, sobre el alcance, aplicación y seguimiento de los reglamentos, procedimientos y acuerdos.
- Diseñar y proponer los reglamentos y procedimientos de admisión, permanencia, promoción y egreso de los estudiantes para su aprobación por el Consejo Académico.

- Planificar, orientar y evaluar el proceso de desarrollo curricular de las carreras universitarias de pregrado y grado de conformidad a los intereses del desarrollo nacional;
- Promover el uso de estrategias y tecnologías apropiadas para asegurar un efectivo proceso de formación.
- Dirigir el desarrollo y aplicación de las normas y políticas generales del Sistema de Bibliotecas de la Universidad, que contribuya a un eficiente y eficaz servicio;
- Apoyar los procesos de investigación que surjan y se desarrollen en las diferentes instancias de la Universidad;
- Administrar los recursos asignados y los que deriven de las actividades propias de la Vicerrectoría;
- Atender las tareas relativas a la docencia asignadas por el Rector o por su intermedio a solicitud de otras autoridades u órganos de gobierno;
- Elaborar y presentar un informe anual de Rendición de Cuentas ante los órganos de gobierno universitario;
- Otras funciones que le señalen la Ley, el presente Estatuto y los reglamentos universitarios.

**GRAB.**

ANÁLISIS DE ESTADÍSTICAS DEL AUMENTO DEL MALTRATO EN PANAMÁ

COMISIÓN DE GÉNERO DE UDELAS

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS

Comisiones de Trabajo-2020

FECHA	HORA	ACTIVIDAD	EXPOSITORES
Miércoles 19 de noviembre	10:00 a.m.	Actividad Informativa "¿Cómo protegerse frente COVID-19?"	Dr. Rosa María Torres Hernández - Facultad Universidad Pedagógica Nacional de México
	3:00 p.m.	Reunión con los Miembros Externos del CSU	Dr. Juan Bosco Barreal - Rector
Jueves 19 de noviembre	8:00 p.m.	Comunicación Internacional "¿La nueva Universidad post COVID-19?"	Dr. Francisco Durán - Director del Centro de Investigación e Innovación para la Educación Superior (CIIIES) - Universidad Pedagógica Nacional de México
	8:00 p.m.	Club Cultural	Dr. Juan Carlos Cordero - Director de Vicerrectoría (Innovación, Salud y Desarrollo Sostenible)
Viernes 20 de noviembre	10:00 a.m.	Panel "¿Apertura de las fronteras prácticas sobre seguridad y calidad de la educación superior?"	COMACI - Moderador: Dra. Michélea Torresón
	2:00 p.m.	Entrega de libros y boletines de bienvenida a estudiantes de UDELAS	Comisión Académica, Cultural y Social
Miércoles 24 de noviembre	10:00 a.m.	Primer Encuentro "Seguimiento Universidad"	Ministerio del CSU - Comisión Académica

Plan de Trabajo de la Secretaría Adjunta de Asuntos Estudiantiles (SAAE) 2020-2022

Emprendimiento e Innovación

Organización de la Jornada de Desarrollo Científico, Tecnológico e Innovación de la República Dominicana (AUDDICOTD)

Planificación de la Investigación y Extensión Universitaria respecto a la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD)

Reunión- Revisión de Estatuto Orgánico

Participación en el CSUCA

Seguimiento a Trabajo de Grado

2020

## SECRETARÍA GENERAL

La Secretaría General es la instancia Universitaria Administrativa que da fe de toda la documentación que emite la Universidad; le corresponde establecer sistemas y métodos para el mejor cumplimiento de sus funciones.

Tiene, entre sus funciones, las siguientes:

1. Registrar, organizar, custodiar, conservar, las actas de los órganos de gobierno universitario y de los expedientes de los estudiantes.
2. Facilitar la consulta de información académica y expedir las certificaciones correspondientes (estudiantes matriculados, registro de calificaciones y créditos, diplomas, ceremonias de graduación,
3. Recibir, tramitar, llevar el registro y control de las evaluaciones, reválidas, equivalencias y homologaciones de títulos universitarios, entre otros.

## LOGROS

- Sistematización de procesos y servicios de la Secretaría General;
- Actualización y elaboración de acuerdos académicos y administrativos relacionados a los servicios de la Secretaría General:
- Acuerdo que regula la participación de los fotógrafos en las ceremonias de graduación;
- Acuerdo que reglamenta los puestos de honor y las menciones honoríficas en la UDELAS;
- Acuerdo que autoriza a la Secretaría General para la anulación de matrículas de oficio;
- Acuerdo que norma el proceso de implementación de firma electrónica en la UDELAS;
- Acuerdo que modifica el reglamento de Consejo Académico y Administrativo, incluyendo la modalidad de sesión virtual;
- Acuerdo que modifica el reglamento de ceremonias de graduación e incluye la ceremonia de reconocimiento de culminación de estudios;
- Acuerdo que establece nuevas normas para el cobro de servicios que brinda la Secretaría General.

- Creación de la Tabla de Retención Documental de la Secretaría General para depuración de expedientes y mejora de la gestión documental.
- Actualización al personal administrativo con funciones de analistas de créditos y sistema, en el uso y funcionamiento del sistema de diploma y crédito a nivel nacional.
- Inducción para uso de archimóviles y presentación de la Tabla de Retención Documental a colaboradores de la Secretaría General a nivel nacional.
- Actos de reconocimiento virtual por culminación de estudios a graduandos a nivel nacional.

## PROYECCIONES

- Ofrecer atención eficiente a través de la Secretaría General Virtual, aumentando la calidad de nuestros usuarios.
- Optimizar los procesos y servicios que ofrece Secretaría General a través de la sistematización y las herramientas de la tecnología y la comunicación.
- Implementación de la Tabla de Retención Documental de la Secretaría General a nivel nacional.
- Capacitar y fortalecer la formación profesional de los colaboradores de Secretaría General en áreas vinculadas a sus funciones y a la atención al cliente.





# DOCENCIA



## **FACULTAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y PEDAGOGÍA (FEEP)**

La Facultad de Educación Especial y Pedagogía, fue creada mediante el Acuerdo Académico y Administrativo 002-2015, del 10 de febrero de 2015, que dividió la Facultad de Educación Social y Especial. La misma ha sido concebida como un espacio de formación abierta, que reconoce, sistematiza y desarrolla de manera integral, interdisciplinaria y contextual, las tendencias, las corrientes pedagógicas, los enfoques, los modelos, las políticas, los campos de conocimientos, y las mejores prácticas en la educación de las personas con discapacidad y sus familias, así como la diversidad y sus diferentes manifestaciones, en interacción con los educadores y otros profesionales.

### **LOGROS:**

- Jornadas de inducción a los estudiantes de primer ingreso por cada uno de los coordinadores y el equipo de docentes de la facultad.
- Haber dado inicio al año académico 2020, pese a las medidas de cuarentena total que se había determinado por la pandemia mundial del Covid-19, en la modalidad de la educación a distancia virtual, se atendieron 26 grupos de cuatro carreras de la Escuela de Educación Especial y 26 grupos correspondientes a las seis carreras de la Escuela de Pedagogía.
- Se llevaron a cabo las Practicas Universitarias de las 10 carreras que administra la facultad a nivel nacional.
- Para realizar las coordinaciones de las prácticas universitarias, se realizaron 42 reuniones con las instituciones gubernamentales, los coordinadores de las carreras, los docentes y los enlaces de las prácticas en las Extensiones y Programas Académicos a nivel Nacional.
- Se llevó el registro y seguimiento a los docentes en el uso y administración del aula virtual en la plataforma Moodle y Google, para garantizar la calidad de los aprendizajes de los estudiantes.

- Conferencia Internacional “Las Estrategias Didácticas Aplicadas en la Educación Virtual, por la Dra. Ana María Martín Cuadrado de la UNED, Madrid, España y el Dr. Eric Santamaría de la Universidad de Panamá.
- Capacitación de los docentes de la facultad en el uso y manejo de las aulas
- Classroom, para la mejora del uso de la tecnología y garantizar los aprendizajes de los estudiantes.
- Los docentes han realizado eventos de actualización con profesionales idóneos para el fortalecimiento de las prácticas universitarias.
- Participación de la facultad en la Jornada Científica 2020, con el lema “La Educación Especial y Social: Dos ámbitos que intervienen para propiciar la calidad de vida de los ciudadanos”.
- Se dio inicio al Proyecto de Modernización de las dos aulas modelos de la Facultad de Educación Especial y Pedagogía, el avance se encuentra el un 85%.
- Hemos logrado que 191 estudiantes del nivel de licenciatura realicen la sustentación de los trabajos de grado mediante la virtualidad, de las carreras que administra la FEEP.

## **PROYECCIONES:**

- Mejorar las condiciones de las aulas para que podamos contar con mejores mobiliarios y un ambiente universitario de calidad.
- Crear el laboratorio de la Facultad de Educación Especial y Pedagogía denominado “Aula multifuncional”, como un modelo pedagógico inclusivo.
- Culminar la actualización de tres carreras (Educación Especial, Dificultades en el Aprendizaje, Informática Educativa, que han iniciado el proceso.

- Fortalecer las competencias profesionales de los docentes mediante seminarios especializados, con docentes de alta calificación profesional.
- Lograr equipos tecnológicos que permitan un mejor desarrollo de la docencia.
- Crear un postgrado en Educación Bilingüe Intercultural, para los egresados de la carrera de EBI.
- Crear un Programa Propedéutico en áreas de la Educación, para los estudiantes que aspiran ingresar a las carreras en la Facultad de Educación Especial y Pedagogía.

**Cuadro de Video conferencias realizadas por los docentes de prácticas universitarias para la actualización y fortalecimiento de los conocimientos de los estudiantes.**

Carrera	Tema	Expositores	Institución
<b>Licenciatura en Estimulación Temprana y Orientación Familiar</b>	Importancia del Especialista en Estimulación Temprana en los Centros de de Atención a la Primera Infancia.	Lilia Casas	Ministerio de Desarrollo Social.
	Generalidades del Programa de Alto Riesgo del Hospital del Niño.	Dra. Yamileth Rivera	Hospital del Niño
	Little Steps "Buenas prácticas de atención integral de la primera infancia desde un modelo de educación y salud.	Magistra. Ricellys Williams	Little Steps
	Hablando del Trastorno del Espectro Autista.	Magistra. Sonia Trotman	Centro Especializado del Desarrollo Integral
	Generalidades del Programa de Alto Riesgo de la Caja de Seguro Social.	Licda. Martha Real	Hospital de la Caja del Seguro Social

<b>Licenciatura en Educación Especial</b>	Valorando las posibilidades de las personas con Autismo	Magistra. Sonia Trotman	Centro Especializado del Desarrollo Integral
	Una garantía plena de los derechos de los estudiantes con discapacidad de UDELAS.	Profesora. Josefina Brea	Oficina de Equiparación de Oportunidades. UDELAS
	Misión, Visión y Aportes a la cultura, educación, deporte y otros en beneficio de la población estudiantil de UDELAS.	Magister. Eric García	Decano de Vida Estudiantil. UDELAS
	Conociendo el Sistema Integrado de Bibliotecas Universitarias de UDELAS.	Licda. Yisela Arrocha	Directora de SIBUDELAS.
	Escuela La Experimental. Un Modelo de Educación Inclusiva.	Licda. Jisuka Martinez	Escuela Experimental
	Promoviendo una Sociedad Inclusiva.	Licda. Lisette B. Feuillebois	SENADIS
<b>Licenciatura en Dificultades en el aprendizaje</b>	Papel del especialista en Dificultades en el Aprendizaje en los Centros Educativos. <b>Mecanismos de coordinación.</b>	Nixia Cáceres y Nitzy Yanguez	Ministerio de Educación
	Rol del Especialista en Dificultades en el Aprendizaje y la Importancia del Informe Psicopedagógico, como documento de andamiaje en el ámbito educativo, <b>desde la perspectiva, como docente de grado.</b>	Licda. Ericka Orocú	Centro Educativo Bilingüe Vista Hermosa
	Rol del Especialista en Dificultades en el Aprendizaje y la Importancia del Informe Psicopedagógico, como documento de andamiaje en el ámbito educativo, <b>desde la perspectiva, como Especialista en Dificultades en el Aprendizaje.</b>	Licenciada. Kathia Barría	Centro Educativo Auyama

## **FACULTAD DE EDUCACIÓN SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO (FESDH)**

La Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano (FESDH) de la Universidad Especializada de las Américas, en el marco de su compromiso social cardinal y de sus propuestas académicas en Técnicos y Licenciaturas, forma ciudadanos capaces de atender y responder con sensibilidad frente a las dificultades de la sociedad que comprende la iniquidad, la marginación y la pobreza.

Desde la Escuela de Educación Social, pone a disposición las carreras en Gerontología, en Educación Social y en Investigación Criminal y Seguridad, para formar especialistas en atención al adulto mayor, a los colectivos en riesgo de exclusión social; y profesionales que coadyuven en la administración de la investigación criminal y en los servicios de la seguridad. En la Escuela de Desarrollo Humano, mediante las carreras en Psicología, en Gestión Turística Bilingüe y en Traducción e Interpretación en Leguas de Señas Panameñas, forma el recurso humano capaz de contribuir en la mejora de la esperanza de vida, la salud mental; profesionales que transfieran sus ideas y conocimientos a los usuarios de lenguas de señas; y profesionales para el ejercicio del Turismo especializado en Panamá.

### **LOGROS**

- Creación de la Unidad de Orientación y Atención al Estudiante (UNOAES), entendida desde la orientación, en el proceso de acompañamiento al estudiante en la toma de decisiones que afectan su bienestar personal y su rendimiento académico. Desde la atención, escucharlo con esmero en un ambiente discreto y de confianza, donde exponga sus preocupaciones necesidades o problemas que conduzcan a servicios de psicología y salud mental. La Unidad desarrolla programas de promoción y prevención.
- Conferencia: Investigación Cualitativa, en la jornada de verano para los docentes.
- Taller: El Pensamiento Crítico, en la jornada de verano para los estudiantes.
- Conversatorio con el Señor Rector: Una mirada desde el análisis interno y externo de la Facultad en tiempo de cuarentena.

- Creación del Equipo de Apoyo tecnológico, que acompaña a los profesores en el uso de plataformas y recursos didácticos en entornos virtuales.
- Conformación del Equipo de supervisión de aulas virtuales para el seguimiento de la asistencia de estudiantes.
- Actualización de la Licenciatura en Gestión Turística Bilingüe, Acuerdo N°014-2020.
- Actualización de la Licenciatura en Psicología.
- Presentación del Libro: La Partera del Pueblo.
- Giras académicas virtuales en las cinco Extensiones Universitarias de la UDELAS, para presentación de logros y avances del trabajo conjunto.
- Asambleas estudiantiles organizadas por las Escuelas de Educación Social y de Desarrollo Humano.
- Juntas de departamentos realizadas por los departamentos académicos.
- Programa de Internacionalización:
  - Panel: Retos de la Educación en Psicología. Especialistas de la Universidad de Cundinamarca-Colombia y UDELAS-Panamá.
  - Panel: Violencia y criminalidad en época de pandemia. Especialistas de la Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz (UTEPSA), Bolivia y UDELAS-Panamá.
  - Aulas espejo.
  - Asignatura de Psicofisiología: Neurociencias para psicólogos, Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz de la Sierra, Bolivia y la FESDH, Departamento de Psicología.
  - Asignatura de metodología de la investigación: La Investigación Educativa, Universidad de Cundinamarca, Colombia y la FESDH, Departamento de Ciencias Sociales.

- Asignatura de Historia: El Panamá Colombiano en la Repartición Imperialista, Universidad de Cundinamarca, Colombia y la FESDH, Departamento de Ciencias Sociales.
- Asignatura de Historia: Invasión: El otro lado de la historia, Panamá 1989, Universidad de Cundinamarca, Colombia y la FESDH, Departamento de Ciencias Sociales.
- Asignatura de metodología de la investigación: Metodología de la investigación cuantitativa, Universidad de Cundinamarca, Colombia y la FESDH, Departamento de Ciencias Sociales.
- Metodología de la investigación cualitativa, Universidad de Cundinamarca, Colombia y la FESDH, Departamento de Ciencias Sociales.
- Asignatura de metodología de la investigación: Investigación en el Aula, Universidad de Cundinamarca, Colombia y la FESDH, Departamento de Ciencias Sociales.
- Asignatura de Psicología General: Inteligencia emocional, Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz de la Sierra, Bolivia y la FESDH, Departamento de Psicología.
- Asignatura de Psicología del trabajo: Psicología organizacional e industrial (Talento Humano), Universidad Evangélica de El Salvador y la FESDH, Departamento de Psicología.
- Webinars en el marco del programa de actualización docente:
  - Aprender a aprender en la cultura digital.
  - Instrumentos y Técnicas de Evaluación: del “decir” al “hacer”.
  - Herramientas para la elaboración de pruebas de conocimiento en general mediante herramientas tecnológicas de la Internet.
- Eventos académicos con conferencistas y expositores nacionales:
  - Política normativa para la protección de la persona adulta mayor y su calidad de vida.

- Foro: Avances de la Psicología en la virtualidad, un camino hacia nuevos horizontes.
- Conversatorio: Prevención de la violencia durante y después del Covid 19, organizado por la Facultad y la Clínica Comunitaria en Salud y Educación.
- Foro: El rol de las mujeres indígenas en el contexto actual, organizado por el MINSA, OPS y UDELAS-FESDH.
- Taller: Inteligencia emocional y resiliencia desde la virtualidad, dirigido al personal administrativo de la Facultad, UNOAES.
- Eventos académicos con conferencistas y expositores extranjeros:
  - La conservación del patrimonio cultural latinoamericano como estrategia de desarrollo social y económico en la era post-COVID, España.
  - Impacto de las experiencias sensoriales en el desarrollo turístico. Costa Rica.
  - Legitimación de los Derechos Humanos frente a la situación de emergencia COVID 19. Brasil.
  - La investigación criminal en el contexto global. México y Colombia.
  - Panel: La nueva realidad en los viajes y el turismo, una mirada hacia el desarrollo sostenible. España y Ecuador.
  - Salud mental y bienestar una prioridad global. Argentina.
  - Panel: El Rol de la educación social, retos y desafíos en la sociedad. España y Panamá.
  - Combate al crimen organizado a través de la denuncia ciudadana, Crime Stoppers.

## PROYECCIONES

- 1er. Congreso en Educación Social.
- Aprobación de la licenciatura en Gestión Penitenciaria.
- El programa Estudiantes al Debate.
- Plan en atención al adulto mayor en el Corregimiento de Ancón.
- Laboratorios de Investigación Criminal y Seguridad (simuladores).
- Actualizaciones de las carreras: Traducción e Interpretación de Lenguas de Señas panameñas y Educación Social.

GRABANDO

INDUCCIÓN DOCENTE II SEMESTRE

Personas (90) Chat

Jania Chang 15:10  
Buenas tardes a todos de parte de la prof Jania Chang

HARMINDER KAUR 15:10  
Buenas tardes

NESTOR AUGUSTO SANCHEZ OOMEZ 15:10  
Buenas tardes. Saludos a todas y todos

Luzelena Santa 15:11  
Buenas tardes a todos

Lesbia Gonzalez 15:11  
Deben grabar la reunión.

flor de Caballero 15:12  
Buenas tardes, bendiciones a todos

ARIEL ANDRES GUEVARA OVALLE 15:12  
si

YELENA DEL CARMEN DÍAZ DÍAZ 15:13  
Buenas tardes colegas

INDUCCIÓN DOCENTE II SEMESTRE

Presentar ahora

Envío un mensaje a todos





**UDELAS**  
Universidad Especializada de las Américas  
Panamá - 1977

Facultad de  
**Educación Social  
y Desarrollo  
Humano**

Ciudad de  
**Panamá**

**AULA ESPEJO**  
Encuentro internacional

DEP. DE CIENCIAS  
SOCIALES  
UNIVERSIDAD  
ESPECIALIZADA DE  
LAS AMÉRICAS  
PANAMÁ

Artinelio Hernández  
Zandra Tarazona  
Paula Bedoya  
Docentes

**Tema:**  
**LA  
INVESTIGACIÓN  
EDUCATIVA**

Juan Diego Demera  
Invitado

LICENCIATURA EN  
CIENCIAS SOCIALES  
**UNIVERSIDAD DE  
CUNDINAMARCA**  
COLOMBIA

**Miércoles  
23 sept  
9 A.M.**



Facultad  
de Educación  
Fusagasugá

Enlace Meet: <https://meet.google.com/weo-yori-tar>

## **FACULTAD DE BIOCENCIAS Y SALUD PÚBLICA (FBSP)**

Fue creada mediante el Acuerdo Académico y Administrativo N°001-2015 del día 10 de febrero de 2015. Ante el pleno del Consejo Técnico de Administración, en su sesión del día 27 de febrero de 2014, se presenta la división de la Facultad de Rehabilitación Integral, para su ratificación, siendo aprobada por unanimidad. Esta aprobación incluyó la organización de las nuevas facultades que serían presentadas posteriormente ante el Consejo Académico y el Consejo Administrativo. La Facultad de Biociencias y Salud Pública atenderá la capacitación de profesionales aliadas a la medicina y a la vida humana como las Ciencias Biomédicas, las Tecnologías en Salud, Las Ciencias de la Vida. Incluye adicional y muy especialmente las profesiones que garantizan la salud en ambientes: ocupacionales, biológicos o comunitarios. Actualmente la Facultad de Biociencias y Salud Pública cuenta las siguientes carreras: Escuela de Biociencias: Ingeniería en Biomédica, Técnico en Biomédica y Biotecnología de Alimentos, Escuela de Salud Pública: Técnico en Control de Vectores, Licenciatura en Educación para la Salud, Licenciatura en Seguridad y Salud Ocupacional, Licenciatura en Seguridad Alimentaria y Nutricional, Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física, Deporte y Recreación.

### **LOGROS**

- Apertura de la Carrera Actualizada de Ingeniería Biomédica
- Apertura de la Carrera de Biotecnología de Alimentos.
- Jornada Académica 2020 del 16 al 20 de Noviembre de 2020. Los temas abordados son en Tecnología Alimentaria y Seguridad Nutricional, Salud y Seguridad Ocupacional, Entrenamiento Deportivo Parkour, De Vector a Educación, Foro de Adicciones, y Foro de la Inteligencia Artificial aplicada para la Salud.
- Creación del Laboratorio de Robótica y fabricación digital.
- Estación de trabajo implementada en el taller de Biomédica para la simulación de circuitos.

- Desarrollo de equipos biomédicos.
- Financiamiento para proyectos de innovación por parte de SENACYT
- Financiamiento para proyectos de Investigación por parte del Gobierno del Reino de los Países Bajos.
- Financiamiento para proyectos por parte del Organismo Internacional de Energía Atómica.
- Varias publicaciones en revistas indizadas.
- Desarrollo del plan de “Levantamiento de capacidades en Investigación de la FBSP” financiado por el DAAD.
- Visita académica, científica al Sistema Universitario Ana G. Méndez, para San Juan, Puerto Rico.
- Desarrollo y publicación de Revista estudiantil.
- SpaceApp Challenge: participación a nivel internacional del reto de la NASA.
- Transformación del componente docente de la facultad de presencial a virtual en un 100%.

## **PROYECCIONES:**

Creación de Laboratorio Especializado de Química Aplicada

Equipamiento de los laboratorios de docencia de Química, Física y Biología.

Equipamiento del Taller de Biomédica.

## **FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS Y CLÍNICAS (FCMC)**

La Facultad de Ciencias Médicas y Clínicas (FCMC) fue creada mediante Acuerdo Académico Administrativo 001-2015 producto de la división de la antigua Facultad de Salud y Rehabilitación Integral en dos facultades.

Esta unidad académica se encarga de la formación integral de profesionales de la salud a nivel técnico y de licenciatura que son necesarios para el sistema de salud nacional en todos sus niveles. Actualmente brinda 8 carreras de licenciatura, dos de ellas con salida a nivel y una carrera técnica.

La facultad está organizada en dos escuelas: La Escuela de Ciencias Clínicas donde se agrupan las carreras relacionadas con el campo de la Rehabilitación Integral como: Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Terapia Respiratoria, Fonoaudiología y Optometría.

La otra escuela es Ciencias Médicas y de la Enfermería que agrupa las carreras relacionadas con la atención desde el nivel prehospitalario, los cuidados del paciente y el apoyo en el diagnóstico médico como: Urgencias Médicas y Desastres, Ciencias de la Enfermería, Radiología e Imágenes Médicas y el Técnico en Asistente de Laboratorio Clínico Sanitario.

Nuestros estudiantes reciben una formación académica científica, considerando los avances tecnológicos en el campo de la salud, pero sin dejar atrás el sentido social y el humanismo en cada intervención que desarrollan. Todas las carreras tienen un componente importante de prácticas en donde tienen la oportunidad de realizar rotaciones por las principales instalaciones de salud del país.

### **LOGROS**

- Realización de la primera junta departamental virtual de la FCMC con participación de 75 docentes
- Lanzamiento de la página web de la facultad como repositorio de consulta de material docente de la facultad

- Ejecución de la XIV Jornada de Terapia Respiratoria en conmemoración del Día del Terapeuta Respiratorio
- Encuentro Internacional de estudiantes de Terapia Respiratoria con el tema “Desafíos de aprender cuidados respiratorios en tiempos de pandemia” con intercambio de experiencias de estudiantes de universidades de Latinoamérica.
- Asambleas estudiantiles de carreras de Radiología e Imágenes Médicas, Ciencias de la Enfermería, Técnico en Asistente de Laboratorio Clínico-Sanitario y Urgencias Médicas y Desastres.
- Conferencia Impacto del Tabaquismo en la Salud Pública y su relación con el nuevo coronavirus en el marco del Día Mundial sin tabaco.
- Conversatorio sobre los roles del personal de salud frente a la pandemia por COVID-19 con participación multidisciplinaria de docentes y expertos de diferentes áreas de formación profesional de UDELAS.
- Realización del Seminario virtual de Enfermería quirúrgica denominado “Bioseguridad: elementos básicos, principios y normativa”.
- Propuesta de Diplomado en Manejo Integral en el Control de la Tuberculosis enfocado a proveedores de salud de atención primaria.
- Actualización del diseño curricular de la Licenciatura en Fonoaudiología.
- Realización de acto de integración y bienvenida a estudiantes de la FCMC para el segundo semestre 2020.
- Realización de taller virtual para docentes sobre uso de herramientas virtuales .
- Presentación y aprobación de Seminario-taller en Bioseguridad y Prevención de las Infecciones Asociadas a la Atención en Salud (IAAS) para todos los estudiantes de la FCMC.
- Conversatorio de expertos para intercambio de experiencias a nivel internacional en Terapia Ocupacional.

- Encuentro estudiantil de Terapia Ocupacional entre universidades de Centroamérica y el Caribe.
- Ejecución de la X Jornada de Actualización de la Licenciatura en Urgencias Médicas y Desastres con participación de docentes nacionales e internacionales.
- Reconocimiento de los estudiantes de Urgencias Médicas y Desastres a todos los técnicos que han realizado labores en la lucha contra el COVID-19 desde la atención prehospitalaria.
- Firma de Convenio de cooperación bilateral entre Acrópolis Capacitaciones de grupo Infinity Medical y UDELAS
- Jornada virtual de actualización en Fonoaudiología que contó con tres días de exposición y mesa redonda con participantes internacionales en donde se abordaron temas de audiología, afasias, actualizaciones en Fonoaudiología, trastornos de la deglución y de la lecto-escritura. Esto se realizó en octubre (21, 23 y 30 de noviembre).
- Primer Simposio Virtual de Optometría sobre prevención de la ceguera evitable el 20 de octubre con participación optometristas y oftalmólogos a nivel nacional e internacional.
- Conversatorio virtual entre UDELAS y Universidad de Santander sobre el manejo integral del paciente con COVID-19, el día 22 de septiembre en el marco de actividades de la Red de Universidades Promotoras de Salud-MINSA y Consejo de Rectores. Hubo participación de la profesora Briseida Delgado quien abordó el tema de rehabilitación en pacientes con COVID-19.
- Presentación de resultados de examen intermedio de carrera de Urgencias Médicas y Desastres.
- Aprobación de propuesta de reactivación de prácticas universitarias presenciales para estudiantes graduandos de la FCMC.
- Presentación de propuestas de maestrías al Decanato de Postgrado

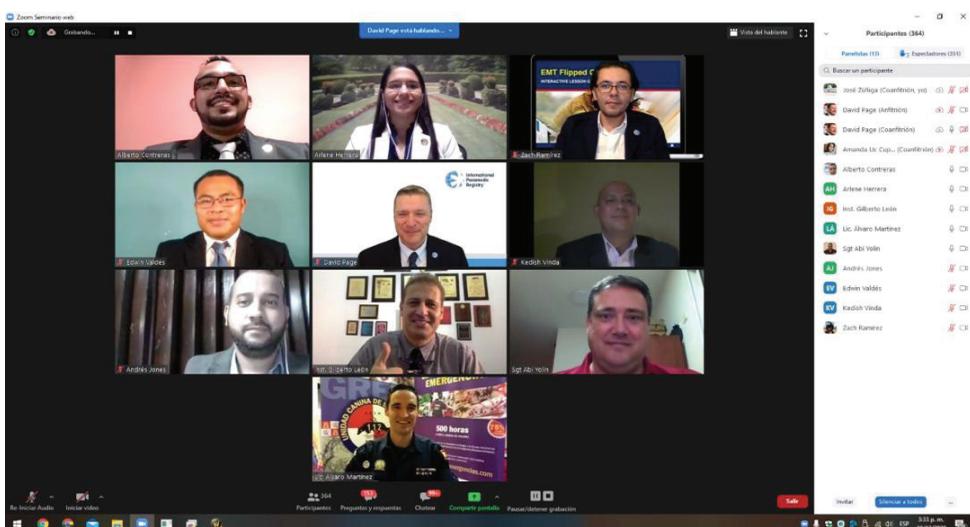
sobre ofertas de especialización en Urgencias Médicas y Desastres, Rehabilitación en Terapia Ocupacional e Investigación Clínica.

- Participación de docentes de Ciencias de la Enfermería en investigación multicéntrica sobre el rol del personal de Enfermería en tiempos de COVID-19.
- Avances en el proceso de certificación de suficiencia profesional entre técnicos de laboratorio con formación institucional.
- Renovación del Convenio con la Caja de Seguro Social.

## **PROYECCIONES**

- Completar realización de exámenes intermedios y finales de carreras para la elaboración de plan de mejoras.
- Talleres formativos para estudiantes.
- Actualización docente con programas de capacitación de la especialidad y de docencia.
- Internacionalización de las carreras con experiencias de movilización, pasantías y revisión curricular.
- Dotación de recursos virtuales para la enseñanza-aprendizaje de Anatomía, Fisiología y Patología Humana.
- Fortalecimiento del laboratorio de Simulación.
- Ampliación de nuevos sitios de práctica.
- Desarrollo de investigación en salud de alta calidad con capacidad de ser publicable.
- Análisis y regulación de aperturas de carreras de la FCMC en Extensiones Universitarias







## DECANATO DE POSTGRADO

Los estudios de Postgrado son considerados por la UNESCO como el sistema de educación superior fundamental en una estructura social, por ser el espacio académico donde se gesta la comunidad científica e intelectual mundial; y constituye el patrimonio cultural que sustenta las transformaciones indispensables para mejorar las condiciones de vida de las comunidades.

En la UDELAS, los Postgrado están reglamentados por el Estatuto Orgánico (artículos 62 y 63), son aquellos que se realizan después de los estudios de licenciatura y tienen como finalidad la formación de académicos y profesionales al más alto nivel, para que atiendan los problemas sociales, culturales, científicos, tecnológicos y educativos que el país requiere; otorgando así, al término de los estudios, diplomas en: Cursos Especiales, Especialización, Maestría y Doctorado.

### LOGROS

- Durante el 2020 se logró la apertura de 57 programas en el Decanato de Postgrado, a nivel nacional, en las áreas de Educación, Salud y Ciencias Sociales, que han permitido una matrícula de 1218 estudiantes, bajo la modalidad virtual, en horario de días de semana y fines de semana.
- Cada dos años en la Universidad Especializada de las Américas, inicia una nueva corte Doctoral y con ello un proceso educativo de mínimo tres años de formación, en el cual el estudiante forma parte de la Comunidad Educativa UDELISTA. En el 2020 la Dirección de doctorado inicio los programas doctorales de Educación y Ciencias de la Salud, con 27 estudiantes entre ambos grupos.
- El Decanato de Postgrado ha logrado la firma de Convenios con Organismos nacionales e internacionales y acuerdos para el desarrollo de diversos programas como los siguientes:
- Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad Especializada de las Américas y The Wellbeing Planet Foundation.

- Convenio de Colaboración para la implementación del Programa de Maestría en Protección Radiológica entre la Universidad Especializada de las Américas y la empresa Advanced Systems Technology and Management Inc.
- Acuerdo Específico N°4 al Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad Especializada de las Américas y la Secretaría Nacional de Discapacidad para la implementación del Programa de la Maestría en Gestión de Políticas Públicas para la Inclusión Social de Personas con Discapacidad y sus Familias.
- La oferta del Decanato de Postgrado en la UDELAS ha tenido una tendencia significativa y es un componente cada vez más relevante de la educación superior que con la que cuenta nuestro país. Para el 2020, se aportó a las finanzas de la Universidad un total de **B/. 619 940,64**, del mes de enero a octubre.
- Con relación a las nuevas ofertas en programas, se desarrollaron tres programas, los cuales están siendo procesados por el departamento de Secretaría General.
  - Maestría en Terapia Ocupacional.
  - Maestría en Urgencias Prehospitalarias.
  - Maestría en Criminalística.
- Para el 2020, se aportó a la formación de profesionales con un aproximado de quinientos (500) estudiantes que han completado su proceso de diploma, en el Decanato de Postgrado, a nivel nacional.
- La planta docente la constituyen especialistas en las diferentes áreas de formación, además de profesionales visitantes de otros países, se contó con la visita de 11 docentes internacionales que les dieron prestigio a nuestros programas de Postgrado, en el componente de Internacionalización, elevando así, la calidad académica de las ofertas.

- El Decanato de Postgrado cuenta, además, con una comisión de Postgrado conformada por seis (6) docentes, a su vez, este equipo forma parte de los investigadores de UDELAS (Decanato de Investigación): Manuel Campos, Isabel Barrios, Ariel Friedman, Venancio Caballero, Carmen Rodríguez, Arturo Rivera para la aprobación, seguimiento y promoción de los trabajos de grado.
- En el tema de las capacitaciones realizadas, tanto para el personal docente, administrativo, así como para los estudiantes, se les organizaron 12 webinar que contaron con la participación de expositores nacionales e internacionales con una amplia trayectoria en las temáticas para un aproximado de 1 074 capacitados entre docentes, estudiantes y público en general:
  - Couching y Liderazgo Educativo, capacitación para Docente, Estudiantes y Administrativos de las extensiones de Chiriquí, Veraguas y Coclé.
  - Lineamientos de las clases de Postgrado de UDELAS, bajo la modalidad virtual, 4 de junio con un total de 85 inscritos.
  - Uso del plasma Convaleciente en el Tratamiento del COVID 19, el 5 de junio, con un total de 65 inscritos.
  - Estrategias Didácticas, 19 de junio con un total de 166 inscritos.
  - Plataforma Google 17 de julio de 2020 con 111 inscritos.
  - Biblioteca Virtual de UDELAS, 4 de junio, 17 inscritos.
  - Gestión del Currículo 24 d julio con 86 inscritos.
  - Trastorno del Espectro Autista: Realidad, Accesibilidad y Desafíos, el 7 de agosto con un total de 116 inscritos.
  - Nueva Visión ante la Reactivación del Turismo en Panamá, 14 de agosto de 2020, con un total de 43 inscritos.
  - El Valor de la Resiliencia, 11 de septiembre, con un total de 54 inscritos.
  - Síndrome de Down: Una Mirada Reflexiva desde la Función

Estratégica de la Educación Social y la Nutrición, 25 de septiembre con un total de 122 inscritos.

- Evaluaciones en la Plataforma Moodle, 2 de octubre, con 88 inscritos.
  - La Dislexia y sus Distintos Abordajes, 30 de octubre, con 121 inscritos.
- En la sección de Internacionalización, el Decanato de Postgrado desarrolló las siguientes acciones:
    - Participación en el programa Strengthening IMPACT of Latin American Universities (IMPALA) auspiciado por Co-funded by the Erasmus + Programme of the European Union para la medición del impacto de los programas ofertados por la Universidad.
    - Participación en Congresos Internacionales y comisiones de Trabajo en equipo a nivel internacional por parte de los directivos de postgrado.
    - Apertura del grupo N°8 de la maestría internacional en Patología del Habla y del Lenguaje. con el apoyo de la empresa Achieve Beyond.
    - Apertura del Programa de Master en Docencia y Gestión Universitaria de la universidad Autónoma de España, en conjunto con las 5 universidades estatales del país.
    - Apertura del programa de Maestría en Protección Radiológica, auspiciado por la Comisión Reguladora Nuclear de Los Estados Unidos de América.
  - Confección del documento “Gestión del Conocimiento de Postgrado”, el cual recopila los mejores trabajos de grado realizado por los estudiantes de Postgrado, por año, tipo de programa y sede.

## PROYECCIONES

- Para el año académico 2021 se proyecta la apertura de los siguientes programas, a nivel nacional y en las fechas escalonadas de marzo, junio y septiembre:
  - Postgrado en Docencia Superior.
  - Postgrado en Toxicología.
  - Maestría en Estudios Electorales.
  - Maestría en Educación Especial.
  - Maestría en Docencia Superior.
  - Maestría en Folklore.
  - Maestría en Gestión y Promoción de Empresas Turísticas.
  - Maestría en Trastornos del Espectro Autista.
  - Maestría en Didáctica en Atención a la Diversidad.
  - Maestría en Psicología Cognitiva Conductual.
  - Maestría en Planificación y Modernización del Estado.
  - Maestría en Derecho Tributario.
  - Maestría en Gestión Tributaria.
  - Maestría en Ergonomía.
  - Maestría en Higiene y Seguridad
  - Maestría en Medicina del Trabajo.
  - Doctorado en Educación.
- De igual manera, se encuentran en fase de construcción los siguientes programas:

### **Facultad de Ciencias Médicas y Clínicas**

- Maestría en Urgencias en Salud Prehospitalarias.
- Maestría en Terapia Ocupacional.
- Maestría en Infecciones Nosocomiales / VIH.

### **Facultad de Biociencias y Salud Pública**

- Maestría en Robótica.
- Maestría en Didáctica de la Matemática.
- Maestría en Seguridad Hídrica.

### **Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano**

- Maestría en Criminalística.
- Maestría en Educación Ambiental.
- Curso Especial de Postgrado en Turismo Accesible.

### **Facultad de Educación Especial y Pedagogía**

- Maestría en Educación, Dirección de Centros Educativos / Planificación y Gestión PE / Evaluación de Programas de CE.
- Maestría en Educación Bilingüe Intercultural.
- Maestría en Didáctica de Inglés.
- Maestría en Didáctica de la Educación Física.
- Maestría en Docencia Superior con énfasis Entornos Virtuales.
  - En el área de investigación, se espera fijar los temas prioritarios de investigación en concordancia con las políticas de investigación de la UDELAS.
  - Fomentar una política de publicaciones, organización de foros y seminarios y otros medios de divulgación científica adecuada, para dar a conocer los trabajos de los posgrados.
  - Lograr la autoevaluación mínima de un programa de Postgrado.
  - Poner en marcha un sistema de seguimiento a los egresados de los programas de Postgrado.
  - Lograr la alfabetización tecnológica de los docentes de postgrado. (Uso de la Plataforma Virtual en todos los cursos)
  - Implementar un formulario de registro para determinar la eficiencia terminal considerando los estudiantes matriculados y el número de estudiantes graduados.



Jornadas de taller con estudiantes de Postgrado en área de Investigación y Trabajos de Grado.



Jornada de capacitación en Couching y Liderazgo Educativo en la Extensión de Coclé.



Capacitaciones en la extensión de UDELAS en Veraguas, 2020.



Reuniones de trabajo con el Ministerio de Educación



Nueva oferta de Maestría con Decanato de Educación Social y Desarrollo Humano, Dirección de Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales y Instituto de Leiria, Portugal.

## DECANATO DE INVESTIGACIÓN

Da respuestas a problemas nacionales que beneficien a la población panameña mediante la investigación. Crea espacios para fortalecer y desarrollar el conocimiento, estudios científicos e innovación, a través de talleres, cursos de formación, congresos, jornadas científicas, fondo concursable, además de desarrollar un modelo de formación de profesores-investigadores con acompañamiento y UDELISTAS en pro de la investigación, semillero de investigadores.

### LOGROS

- La Universidad Especializada de las Américas (UDELAS), tiene como una de sus principales metas la formación de estudiantes investigadores. Se crea un espacio de interacción que promueve la construcción del conocimiento científico, a través del acompañamiento de los estudiantes durante el desarrollo de sus investigaciones.
- Taller de formación de Udelistas
- II Jornada Científica
- Actividad que consta de 5 mesas redondas en el área de salud y ciencias sociales, además en cada una de las sesiones se presentaron videoclips de investigaciones de estudiantes de licenciatura y maestría. Tuvo como objetivos: fomentar el perfeccionamiento académico y de la investigación científica, propiciar la socialización de los resultados de la actividad científica de los estudiantes, docentes e investigadores nacionales e internacionales y contribuir al desarrollo del potencial científico de la institución. Fue organizada a través del trabajo colaborativo entre extensiones y facultades, dando como resultado una excelente participación de estudiantes, docentes y administrativos a nivel nacional.

### Listado de video clips y estudiantes participantes

Nombre	Tema
Kristhy Gómez	Factores de riesgo asociado a la hipertensión arterial, en estudiantes de la Universidad Especializada de las Américas, extensión Chiriquí
Kerilis Morales	Importancia de implementar competencias técnicas comunicativas, en la formación del licenciado en urgencias médicas y desastres, para el abordaje inicial de personas con discapacidad auditiva, en situaciones de emergencia.
Luz Ibarra y Mónica Pérez	Prevención de delitos sexuales a través de cómics para niños y niñas de preescolar hasta tercer grado
María Cristina Celis	La estimulación prenatal: Una estrategia para el desarrollo del vínculo madre - hijo
Celeste Martínez	Relación entre rasgos de personalidad y estrategias de afrontamiento en rescatistas de SINAPROC Chiriquí.
Angélica Moreno	Los jueces de paz y la investigación como base para la solución comunitaria de las faltas y contravenciones
Evelin Morales y Mayckel Pérez	Prevención de la violencia doméstica en la República de Panamá, a través de una aplicación móvil.
Alexandra Martínez	Análisis de marketing turístico digital como herramienta para promover el distrito de Penonomé.
Anays González	Experiencias educativas de estudiantes con discapacidad auditiva en la Extensión Universitaria de UDELAS en Coclé

Ruby Jurado	Procesos antemortem y postmortem relacionados con la resolución de casos de femicidios en Chiriquí.
Idian Lorenzo	Factores psicosociales y nivel de adherencia al tratamiento en pacientes hipertensos en Santa María, Herrera.
Vielka Mendoza	Canciones en inglés para mejorar la pronunciación de las consonantes B y P en los niños de tercer grado de la escuela primaria Mwaguada, en la Comarca Ngäbe Buglé
Yeni Moreno	Programa de orientación para la prevención de partos prematuros en mujeres embarazadas
Lesley Sánchez	Circuito Turístico para potencializar el Turismo Alternativo en las Comunidades de Bejucal, Los Hoyitos y Paso Carnal, Corregimiento la Tetilla, Calobre
Raúl Caballero	Análisis del tipo de lente de contacto para córnea irregular o ectasias corneales, según queratometría y otros factores que influyen en el hospital San Fernando.

- IV Encuentro de Investigadores
- El encuentro de investigadores es una reunión bianual, el objetivo principal de este año fue analizar las fortalezas y debilidades del proceso de investigación en la UDELAS y las necesidades de los profesores investigadores.
- III Fondo Concursable 2019-2020
- El Fondo Concursable, es una acción de la Universidad Especializada de las Américas para fomentar la participación de los docentes en investigaciones científicas. La convocatoria es de carácter interno y se abre una vez al año. Para participar es necesario atender los requisitos

que se publica en la página web de la universidad. El procedimiento para participar se establece en el Acuerdo N° 003-2014, de 2 de diciembre de 2014, mediante el cual se aprobó el reglamento del Fondo Concursable y acuerdo N° 002-2016, de 20 de junio de 2016, que modifica los artículos 20 y 23 de dicho reglamento.

### Investigaciones e investigadores de los fondos 2020

Investigador principal	Nombre de la investigación	Provincia
Biseth Arauz	Estudio de la cronobiología del sueño en universitarios,	Panamá
Cesar Edwards	Variabilidad Alélica y Genómica de los biomarcadores moleculares CSF1PO, TH01 y TPOX, en la población panameña y su importancia en aspectos de casuística criminalística e Investigación Criminal.”	Panamá
Griselda González	Condición de salud y percepción de los Estilos de vida. Universidad Especializada de las Américas”	Panamá
Iris Alicia Moreno	Destrezas en investigación científica relacionadas con la escogencia y elaboración del trabajo de grado. Estudiantes, UDELAS, Chiriquí”	Chiriquí
Lázaro Bernal.	Factores predictores de la permanencia en estudiantes de la Universidad Especializada de las Américas- Extensión Coclé”	Coclé
Luis Morales	Desarrollo e implementación de una aplicación móvil para visualizar estacionamientos disponibles para personas con discapacidades en Santiago Veraguas”	Veraguas
Marieta Batista	Programa de intervención educativo para la Enseñanza de estrategias cognitivas de Aprendizaje en estudiantes de primaria: elemento Clave para el fomento de estrategias meta cognitivas”	Veraguas

- Revista REDES
- Es una publicación científica oficial de la Universidad Especializada de las Américas, se edita una vez por año, acepta artículos científicos en las áreas de ciencias sociales y salud.

## Estadística

DATOS CON BASE A LAS INVESTIGACIONES INSCRITAS Y EN PROCESO EN EL 2020.					
 <b>TOTAL = 79</b>			<b>Investigaciones</b>		Autofinanciadas = 11 Fondos concursables = 8 Doctorados = 32
<b>Total de investigadores</b> 48	<b>Total de co-investigadores</b> 31	 <b>Estudiantes</b> 3	<b>Investigaciones por Facultades y Extensiones</b>		
			FCMC = 0	Postgrado- Doctorado Panamá = 17	
			FEEP = 2	Postgrado- Doctorado Veraguas = 15	
			FBSP = 6	Extensión Colón = 0	
			FESDH = 4	Extensión Veraguas = 2	
			Extensión Chiriquí = 2	Extensión Coclé 1	
			Extensión Azuero = 0		
<b>Femenino= 54</b>  <b>Masculino = 25</b>				<b>Decanato de Investigación</b>	
<b>Nuevos investigadores = 24</b> En 3 años se evalúa si siguen siendo investigadores	<b>Investigadores de más de 4 años= 6</b>			 <b>1   Promover, coordinar y ejecutar I+ D.</b>	
<b>Niveles académicos:</b> Doctorado = 6 Maestría = 57 Licenciatura = 2 	<b>Tiempo semanal dedicado a investigación</b> <b>40 horas semanales (Criterio SENACYT)</b>				
			<b>100% = 2 investigadores (40 horas)</b>		
			<b>50% = 27 (20 horas- doctorado)</b>		
			<b>20 = 0 (8 horas)</b>		
			<b>15 = 27 (6 horas)</b>		
			<b>2   Alianzas con la comunidad educativa.</b>		
					
			<b>3   Fortalecimiento de capacidades.</b>		
					
			<b>4   Difusión de resultados.</b>		
					

Fuente: Decanato de investigación 2020.

- Fortalecimiento del Factor investigación en la UDELAS.
- Durante el 2020 la Extensión de Chiriquí en el eje de investigación, dirigido por la Dra. Iris Arauz, ha promovido la investigación en docentes y estudiantes logrando constancia en el desarrollo de investigaciones en las diferentes áreas del saber de la UDELAS. Participaron en el Fondo Concursable logrando fondos para varias de sus investigaciones; conformando una comisión de investigación activa y motivada hacia la generación del nuevo conocimiento.
- La Extensión de Coclé en el 2020, crea el colectivo científico Marcos Gandasegui conformado por docentes, estudiantes y administrativos reunidos para la promoción y desarrollo de la investigación científica. Empiezan la elaboración del anteproyecto de investigación: Impacto del Covid-19 en los sectores de producción en el distrito de Antón.

La comisión de investigación de la **Extensión de Veraguas** está integrada por la Dra. Marietta Batista y los doctorantes Dona Córdoba y Eric Bonilla, enlace de Investigación, realizan un trabajo conjunto de calidad, que ha permitido la participación en el Fondo Concursable dando como resultados tres investigaciones seleccionadas, desarrollo de capacitaciones para profundizar los conocimientos y mejorar el trabajo de grado opción tesis, que es parte del desarrollo científico de la UDELAS.

- La Extensión de Colón comprometida con el desarrollo de la Investigación Científica, dirigida por la Magister Claudia de Arrieta, se ha reunido para analizar las problemáticas en la extensión, se han enfocado en la calidad de los trabajos de grado en particular las investigaciones o tesis, que son las que competen al desarrollo científico.
- La Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano en el eje de investigación, dirigida por la Magister Dalys Tamayo, ha desarrollado dentro de su programación consensuada con el Decanato de investigación, un taller de escritura académica norma APA, que apoya el adecuado sustento o citas en la redacción científica.



Taller de formación de Udelistas



Revista Redes

## DECANATO DE VIDA ESTUDIANTIL

Según el Acuerdo N°03-2010 (de 24 de Febrero del 2010) “Por el cual se aprueba la creación del Decanato de Vida Estudiantil de la Universidad Especializada de Las Américas y se dictan otras disposiciones”.

Que el concepto de Decanato de Vida Estudiantil se sustenta como punto de partida en la formación integral del educando y se robustece en la noción de que el individuo es una unidad biopsicosocial que requiere para su atención de un enfoque integral. La labor del área de Vida Estudiantil tiene el compromiso de proveer mediante sus acciones y programas en el educando tenga una conciencia de su responsabilidad de sí mismo y ante la sociedad.

### LOGROS:

- DEPARTAMENTO DE BIENESTAR ESTUDIANTIL
  - Arreglos de Pagos, para los estudiantes afectados por la crisis sanitaria - Según Acuerdo Académico y Administrativo N°005 – 2020.
  - Becas Extraordinarias para los estudiantes por Crisis Sanitaria – Según Acuerdo N°013-2020 (de 31 de agosto de 2020).
  - Sistematización del Programa de Becas a nivel Nacional.
- DEPARTAMENTO DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE
  - Se revalida el título de campeón universitario de fútbol 11, ganando la liga universitaria por tercera vez consecutiva (tricampeón).
  - Se realizaron tres conferencias virtuales sobre salud mental, alimentación sana y salud respiratoria como apoyo a los deportistas.
  - Participación en la Copa Virtual de Murayama 2020 (Karate) obteniendo un segundo y dos terceros lugares.
- DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES CULTURALES Y ARTÍSTICAS
  - Implementación de los talleres académicos y cursos virtuales en arte, cultura y deporte a nivel nacional.

- Encuentro Folclórico, Artístico y Cultural (virtual) UDELAS 2020, duración una semana a nivel nacional.
- Creación de proyecto Talent Show noviembre 2019 y octubre 2020 en conmemorando el Día del Estudiante.
- COORDINACIÓN DE VOLUNTARIADO
  - Reactivación de la red nacional de voluntarios en las diferentes extensiones de la UDELAS.
  - Logramos compartir alegrías y apoyo comunitario, en las fiestas navideñas con los niños de nuestra comunidad amiga (San Miguelito) y entrega de útiles escolares al inicio del año académico 2020.
  - Creación del Programa UDELAS Solidario, logrando apoyar a estudiantes con recargas a su data permitiendo recibir sus clases virtuales.
  - Donaciones de alimentos, materiales de limpieza y aseo para estudiantes afectadas por la COVID-19 y por las inundaciones en Chiriquí.
- COORDINACIÓN DE SERVICIO SOCIAL
  - Los estudiantes de las cuatro facultades, cumplieron con sus 40 horas del servicio social como está pactado en el acuerdo.
  - Los estudiantes graduando del 2020, realizaron su labor social mediante el programa de “UDELAS SOLIDARIO” y donaciones de alimentos a la comunidad de Marea en la provincia de Darién.
- SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
  - Adquisición de la Infraestructura para el departamento de cultura en el edificio 808.
  - Trámites Administrativo para la realización de giras de trabajo a las diferentes Extensiones Universitarias y para la realización de reuniones de CONREVE
  - Adquisición de computadoras para las unidades administrativas y reubicación de los bienes patrimoniales, para descarte por Contraloría.

## PROYECCIONES:

- DEPARTAMENTO DE BIENESTAR ESTUDIANTIL
  - Encuentro Nacional de Becados, será un programa de evaluación, seguimiento e impacto en la sociedad, para todos los estudiantes egresados por algún tipo de becas otorgado por UDELAS.
  - Gestionar más participación de becarios en intercambios universitarios a nivel nacional e internacional.
- DEPARTAMENTO DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE
  - Fortalecer los diferentes equipos deportivos, manteniendo activos a los deportistas por medio de actividades virtuales o presenciales.
- DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES CULTURALES Y ARTÍSTICO
  - Contratación de medio tiempo de dos docentes de Actividad Física con especialidades y experiencias para la coordinación de talleres.
  - Sistematizar los procesos para la asignación, contratación, elaboración de horarios, pagos y actualización de docentes de talleres a nivel nacional además de la normalización de la autoevaluación y evaluación docente.
- COORDINACIÓN DE VOLUNTARIADO
  - Proponer un acuerdo para la creación de la red nacional de voluntariado.
  - Fortalecer la red nacional de voluntarios para lograr un mejor alcance con las actividades a realizar.
- COORDINACIÓN DE SERVICIO SOCIAL
  - Actualizar el acuerdo que crea el servicio social para los estudiantes, considerando los desastres naturales y crisis sanitaria como la actual pandemia.
  - Fortalecer el programa de servicio social por medio de capacitación de liderazgo a nivel interno y externo.

- SECRETARIA ADMINISTRATIVA

- Compra de Auto Bus (Se requiere para facilitar las actividades académicas y Administrativas).
- Compra de la Unidad Central del Aire Acondicionado. (El existente se ha reparado muchas veces).
- Reorganizar y reubicar, los espacios físicos dentro de la unidad del Decanato, en el edificio 806.



Donación de alimentos en la comunidad de Gonzalillo en momentos de la pandemia.  
Carrera Investigación Criminal



Entrega de alimentos a nuestros estudiantes durante la pandemia de la COVID 19, 2020.



Recolección de alimentos para los afectados por la COVID -19 y los efectos del huracán ETA en Chiriquí 2020

## DIRECCIÓN DE CURRÍCULO Y DESARROLLO DOCENTE

La Dirección de Currículo y Desarrollo Docente fue creada originalmente como Dirección Especial de Desarrollo Curricular, se modifica con la denominada Dirección de Currículo y Desarrollo Docente por el Acuerdo Administrativo N°005-2014 del 20 de febrero de 2014, con el propósito de innovar y adecuar sus estructuras internas a las demandas de cambios que orienten el escenario para el fortalecimiento de las innovaciones educativas y políticas curriculares, con decisiones para el mejoramiento y perfeccionamiento del desempeño docente determinante en la calidad universitaria.

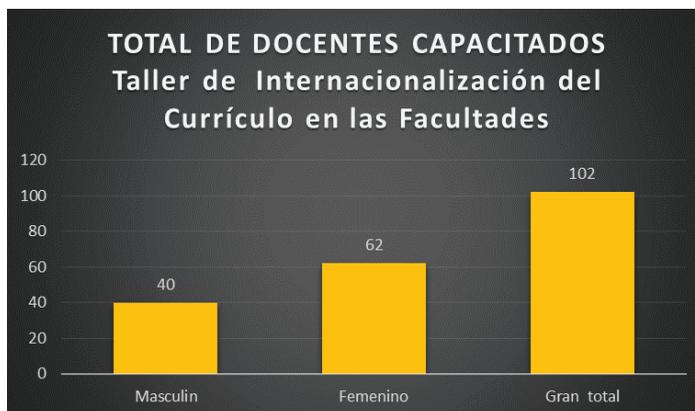
Esta Dirección es una unidad administrativa y académica adscrita a la Rectoría que se sustenta en el Estatuto Orgánico 2008 de la UDELAS en sus artículos: 239, 264, 265, 266 y 267. La misma se compone de dos departamentos: Currículo y Desarrollo Docente.

### LOGROS

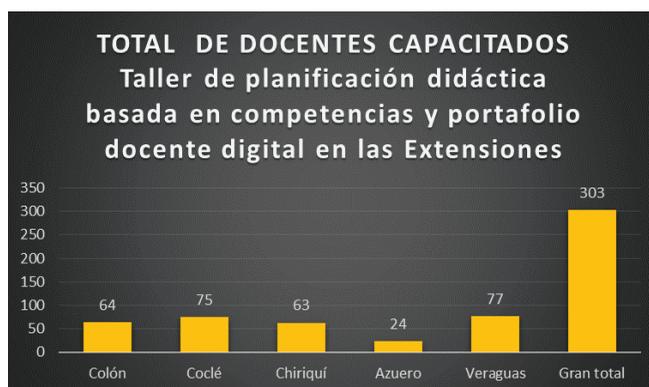
- Actualización de los Diseños Curriculares de las Carreras y Nuevas Ofertas Académicas:
- Educación Social y Desarrollo Humano
  - Licenciatura en Investigación Criminal y Seguridad
  - Licenciatura en Psicología
  - Licenciatura en Gerontología
  - Gestión turística Bilingüe
- Facultad de Ciencias Médicas y Clínicas
  - Fonoaudiología
- Facultad de Biociencias y Salud Pública
  - Licenciatura en Seguridad y Salud Ocupacional
  - Nueva oferta académica Licenciatura en Biotecnología Médica

- Departamento de Desarrollo Docente:

**Total Docentes Capacitados en Internacionalización del Currículo**



**Total Docentes Capacitados en Planificación Didáctica Basada en Competencias y Portafolio Docente Digital en las Extensiones**

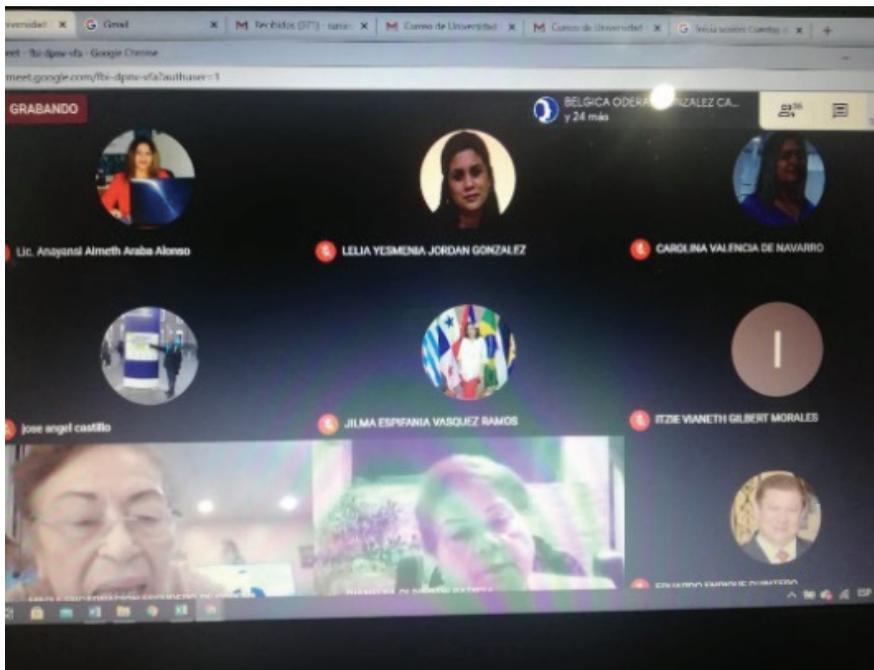


- Calidad de los Aprendizajes:
- Proyecto de Innovación Pedagógica: “AULAS ESPEJO”:
  - Planificaciones didácticas revisadas y aprobadas para aulas espejo por la Dirección:
- Aulas espejo internacionales: 5
  - Universidad Evangélica del Salvador-3
  - Universidad tecnológica Privada de santa cruz Bolivia-1
  - Universidad de Cundinamarca- 1
- Aulas Espejo Nacionales: 4

- Extensión de Coclé y Azuero 1
- Extensión de Azuero
- Extensión de Chiriquí y Coclé-1
- Extensión de Coclé y Chiriquí-1
- FBSP y Extensión de Azuero-1

## **PROYECCIONES 2021:**

- Capacitar a los docentes en temas de: Portafolio Docente Digital, Planificación Didáctica basada en Competencias, Internacionalización del Currículo, Elaboración de Instrumentos de Evaluación, entre otros más.
- Elaborar Programas Oficiales por competencias de las carreras en la Facultades pendientes.
- Asesorar a las Facultades de Docencia en la elaboración del Diseño
- Curricular de nuevas ofertas académicas.
- Coordinar con la Dirección de Cooperación Técnica y Relaciones
- Internacionales ofertas de cursos, seminarios acerca de las nuevas tendencias curriculares globales
- Continuar con la implementación de los Módulos de Autoinstrucción en los Programas Académicos
- Elaborar una Guía de Temas Curriculares” básicos tales como: internacionalización del currículo, investigación, Educación a Distancia entre otros, como apoyo para mejorar la calidad del proceso educativo de Institución.



Capacitación Docente



Entrega Módulos de Autoinstrucción en los programas Académicos



Reunión con los miembros de la REDCU

## **CENTRO DE ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA LITTLE STARS**

La Universidad Especializada de las Américas abrió en septiembre del 2003, el Centro Bilingüe de Orientación Infantil y Familiar "Little Stars" como un plan piloto.

Desde entonces el Centro ha venido gestionando en un proceso continuo de mejoramiento académico y físico y es considerando por su demanda como uno centro de excelencia educativa en materia de educación temprana.

Con el Decreto Ejecutivo número 107 del 6 de diciembre del 2016, se aprobó la creación de los Centros de Atención a la Primera Infancia (CAIPI), en reemplazo de los Centros de Orientación Infantil y Familiar (COIF).

### **LOGROS**

- Se desarrollo el Verano "Little Stars" 2020. Contando con la participación de 25 niños(as).
- En el mes de febrero, se realizó el segundo taller para Padres e hijos, con el objetivo de brindar orientación especializada en el cuidado cariñoso de los niños y niñas. Y se les dio seguimiento a los niños(as) que participaron en el Primer taller.
- Se desarrollaron 2 escuelas para padres, con la participación de las docentes del CAIPI quienes abordaron temas de interés para los padres de familia. La primera reunión se realizo en febrero de forma presencial y la segunda se realizó virtual en octubre.
- El CAIPI reiteró su compromiso de seguir brindándoles alternativas para acompañar el desarrollo, y no detener el proceso de enseñanza-aprendizaje de nuestros niños(as). Durante 7 meses, las docentes diseñaron actividades semanales que los Padres podían realizar en sus casas con los niños(as).
- Inicio del proyecto de teleatención, con el objetivo de darle mayor seguimiento al desarrollo de los niños(as). Las docentes atienden a los

niños(as) con una clase individual y otra grupal. Respetando el tiempo de atención concentración de cada niño(a).

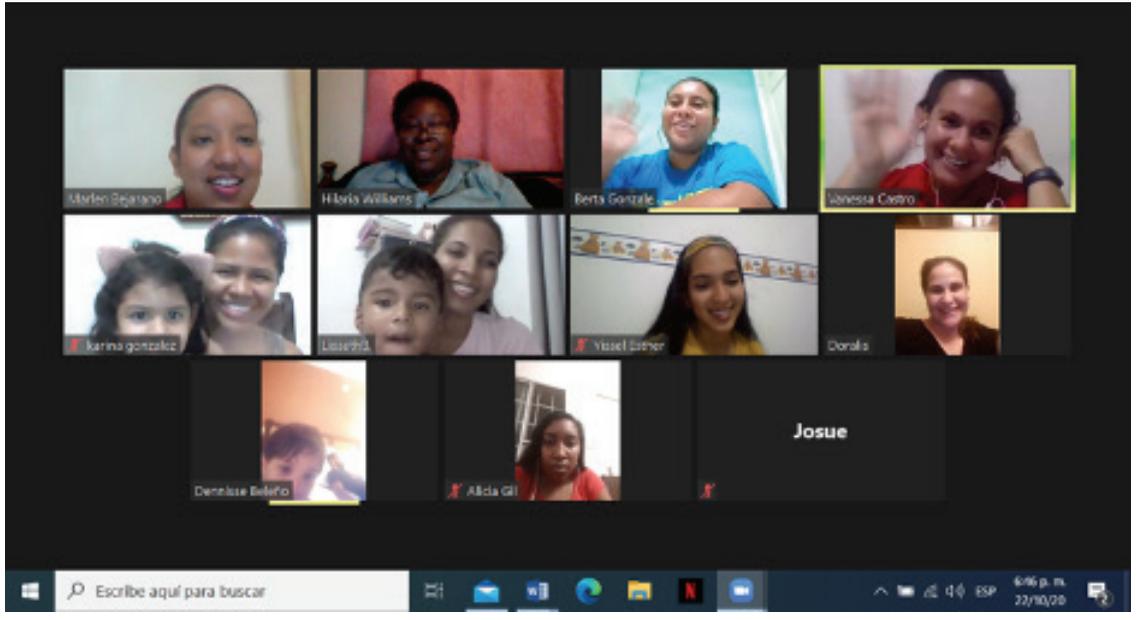
- Participación docente en múltiples jornadas de capacitación en temas relacionados con la Primera Infancia.
- Se realizó una encuesta administrativa, para conocer ¿Cómo se encuentran las familias, y sus expectativas si se diera la autorización de la apertura del CAIPI? Y se realizó la segunda encuesta académica, para conocer si se estaban cumpliendo los objetivos de brindar un acompañamiento, en el desarrollo integral de nuestros niños(as).

## PROYECCIONES

- Revisión y aplicación del protocolo de reapertura proporcionado por el Minsa y el Mides.
- Adecuación de las áreas internas y externas, siguiendo el protocolo de reapertura.
- Formalización de las matrículas 2021.
- Fortalecimiento del sistema de atención de salud preventiva y de educación para los niños y niñas del Centro a través de una alianza con el CIAES.
- Capacitación continua del Personal Docente.
- Remodelación de las áreas internas y externas del CAIPI.
- Aplicación de Manual de Procedimientos Pedagógicos para el Desarrollo del Currículo de la Primera Infancia. Desde el nacimiento hasta los 3 años.
- Continuación del proyecto de labor social de parte del CAIPI Little Stars dirigido a las comunidades amigas cuyos objetivos serían:
- Promover los valores en los niños y niñas del CAIPI.

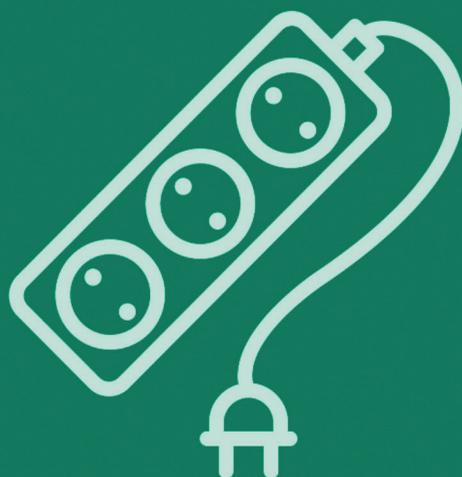
- Dar a conocer a los padres de familias el trabajo a favor de la primera infancia que realiza UDELAS en las comunidades amigas.
- Crear una vinculación entre el CAIPI Little Stars y las comunidades amigas.







# EXTENSIONES UNIVERSITARIAS



## EXTENSIÓN UNIVERSITARIA UDELAS COCLÉ

Con el deseo de ofrecer oportunidades de especialización a jóvenes coclesanos y de otras regiones vecinas, en agosto del 2005, se crea UDELAS-Coclé, como Programa Académico, en las instalaciones del Instituto Panameño de Habilitación Especial en Penonomé. Más tarde, el 11 de febrero de 2,009, mediante acuerdo No. 04-2009, el Consejo Académico, lo establece como Extensión Universitaria. Actualmente, contamos con 475 estudiantes, 74 docentes, 23 administrativos. A través de los años, ha logrado, el avance considerado de 6 carreras entre ellas tenemos: Licenciatura en Educación Especial, Estimulación Temprana y Orientación familiar, Docencia en inglés, Investigación criminal y seguridad, Gestión Turística Bilingüe y Psicología con Énfasis en psicología educativa y Maestrías en Educación especial, maestría Psicología Clínica con especialización en psicoterapia integrativa. Su actual Director, Doctorando Daivis Guerra Monterrey, conduce atinadamente esta Extensión, resaltando con ello, los valores culturales, sociales y educativos, que requiere esta región coclesana, a pesar de la situación difícil que se vive en nuestro país.

### LOGROS:

- El 100 % de los Docentes de nuestra Extensión Universitaria fueron capacitados en planificación por competencias y del uso del portafolio docente virtual.
- El 77 % de nuestros docentes cuentan con Postgrado en docencia superior.
- 43 docentes y 3 Administrativos han participado en el programa de Formación Continua en los tres niveles.
- Durante el I Semestre se crearon 22 aulas virtuales de uso compartido con 134 asignaturas, 75 docentes y 451 estudiantes. Actualmente en el II Semestre tenemos 130 aulas virtuales, 74 docentes y 436 estudiantes.
- Este año se graduaron 58 estudiantes con el título de licenciatura y 60 con el título de técnico.

- Durante la Jornada Científica participaron 93 % de los Docentes, 81 % de los estudiantes y el 100 % de los Administrativos
- Tres estudiantes con discapacidad lograron culminar sus estudios a nivel de licenciatura con apoyo del CADI .
- Contamos con 34 estudiantes beneficiados por becas en las modalidades de: deporte, Folclore, Trabajo por matrícula y Vulnerabilidad.
- Se dictaron 3 talleres de capacitación Docente en el área de tecnología para fortalecer las clases virtuales.
- Aperturas de dos maestrías: Una en Educación Especial y otra en Psicología Clínica con especialización en Psicoterapia integrativa.
- Contamos con 21 participantes a nivel de Sede en el Postgrado en Docencia Superior Virtual.
- Automatización de los procesos de reclamos de notas, retiro e inclusión, cambio de sede y reconocimiento de materias.
- Homologación de créditos de graduados en sistema a nivel de Pregrado, Grado y Postgrado
- Unificación de créditos a través del proceso de acreditación
- Acto de Reconocimiento Títulos de la promoción 2019-2020 de manera virtual
- Revisión de créditos académicos y pagos de matrícula online.
- Automatización de proceso de créditos oficiales, certificaciones de culminación de estudios, y certificación de horas de prácticas. Certificaciones para el Seguro Social, certificaciones de inicio y culminación de Postgrados, Maestría licenciatura y técnicos.
- Firma digital de documentos por el Director de la Extensión (créditos y certificaciones)
- Emisión de diplomas de pregrado, grado y postgrado online. 95% entregados

- 1 Diplomado en Metodología de la Investigación con 31 participantes que culminaron satisfactoriamente.
- 4 grupos de primera vez y 2 segunda vez atendidos del Programa MOSECAV. (197 participantes)
- Participación de Grupo de la licenciatura en Docencia de Inglés en la Comunidad Amiga de Santa Cruz, Pajonal.
- Aplicación de encuestas a 189 familias de 9 sectores del Corregimiento de Juan Díaz de Antón con el propósito de realizar el Diagnóstico Comunitario para la creación del Centro de Atención a la Primera Infancia.
- 2 conferencias de Realidad Nacional, Cátedra Abierta Dr. Ricaurte Soler.
- Implementación del Programa Éxito Seguro con la implantación de diferentes talleres educativos.
- Se formó la junta directiva del Club de Leones de UDELAS Coclé.
- Grupo activo de Voluntariado con 94 participantes.
- 86 estudiantes reciben el Seminario FIE.
- Se envió al grupo de graduados- Banco de Datos- 261 participantes, de las promociones de 2015 al 2019, la encuesta para conocer y dar seguimientos a los graduados en su desarrollo académico, profesional, y tecnológico.
- 2 Docentes exponen investigación en modalidad cartel en el XII Congreso Internacional de Educación Superior Universidad 2020 en Cuba.
- 4 Docentes participaron en el XII Congreso Internacional de Educación Superior Universidad 2020 en Cuba.
- 1 Aula Espejo realizada entre nuestra Extensión y la Extensión Universitaria de Chiriquí.
- 7 conferencias Internacionales con la participación de estudiantes, docentes, administrativos y comunidad en general.

- 4 equipos entre estudiantes y docentes participan internacionalmente en el Reto Innovaworld 2020.
- Una propuesta de investigación del Colectivo Marco A. Gandásegui que será presentada este mes (Noviembre) ante el Decanato de Investigación.
- Avances de un 25% en la Investigación “Factores predictores de la permanencia en estudiantes de la Universidad Especializada de las Américas-Extensión Coclé”. Investigador principal: Magíster Lázaro Bernal.
- Entrega de todos los trabajos de grados de las distintas carreras de nuestra extensión en formato digital.
- Se realiza seminario de Normas y Estilos de Redacción para el Personal Administrativo.
- Proceso de contratación docente digital completa logrando pagos oportunos de 72 de 74 docentes.
- Expedientes Administrativos 100% digitalizados
- Se aplicó una encuesta del Personal Administrativo para la Equiparación.
- Se realizó una jornada de limpieza de playas en conmemoración del mes de los océanos en septiembre en conjunto con Mi Ambiente,.
- Se realizó una auditoría del departamento de Finanzas (Caja Menuda)
- Elaboración semanal y mensual de informes de recaudación y de pagos de matrícula, Post Grado, Maestrías, Diplomados, certificaciones, otros.
- En cuanto a medidas de Bio-seguridad, tenemos los controles de acceso y temperatura de usuarios y personal administrativo a las instalaciones de la nuestra Extensión Universitaria.
- Almacenamiento digital de informes de teletrabajo de 25 funcionarios que se encuentran trabajando en ésta modalidad.
- Proceso de descentralización y caja menuda en recorrido del traspaso de firma y declaración jurada de bienes de usuarios.

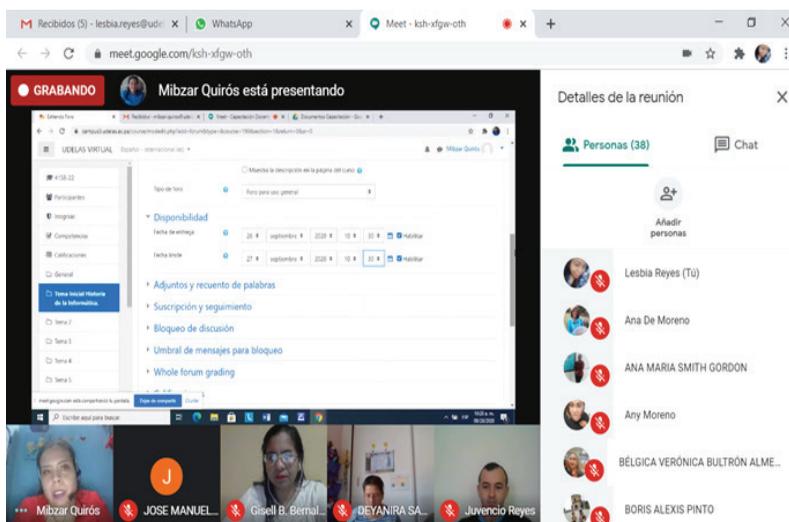
- Actualización de contenidos de planes y programas Académicos de la oferta Educativa de Udelas.
- Actualización de las normas de procedimiento de Secretaria General mediante Acuerdo 008-2020, del 10 de junio de 2020.
- Creación de la Comisión de Administrativa pro Construcción de la Clínica de Optometría
- Creación del Proyecto Aula Esperanza, para desarrollar un espacio seguro y confortable de consultas para estudiantes son recursos tecnológicos ni internet.
- Publicación de 1 artículo en el periódico la Estrella de Panamá.
- En cuanto a redes sociales, contamos hasta el mes de septiembre con: Facebook: 368 seguidores y 637 publicaciones; mientras que en Instagram: 525 seguidores y 594 publicaciones. A su vez, dos grupos macro de whatsapp. Se han realizado 316 flyers y 203 vídeos
- Se cuenta con un programa de Autogestión que consiste en promoción y venta de souvenirs de la institución.
- Incorporación de línea telefónica fija.
- Se realizaron 6 Reuniones de seguimiento del POA.
- Participación de 4 reuniones con DIPLANE para validación del nuevo instrumento de Evaluación Departamental.
- Participación de 3 Jornadas de Planificación Presupuestaria.

## **PROYECCIONES:**

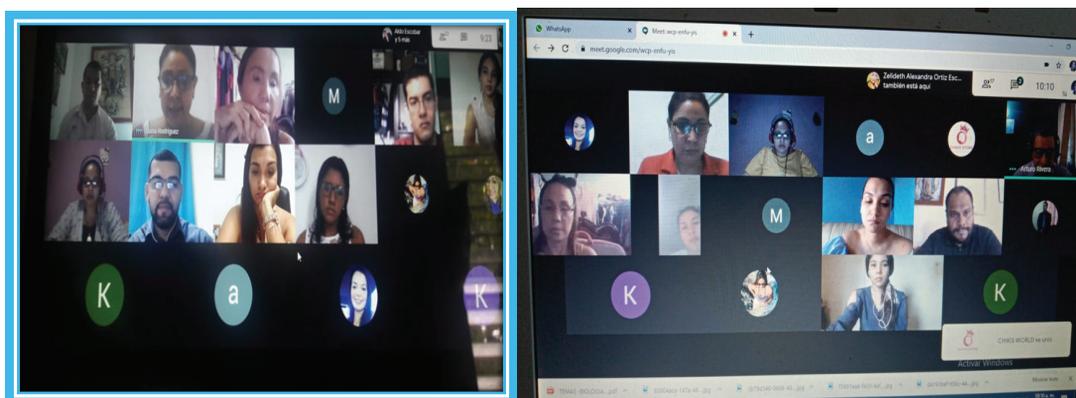
- Apertura de 2 nuevas carreras: Profesorado de segunda enseñanza y Educación social terapéutica. Fortalecimiento y seguimiento a los programas de: Aula esperanza, Voluntariado, Club de leones universitarios de UDELAS – Coclé y el Programa Éxito seguro

- Implementación de 3 Módulos de Formación Continua en, los diferentes niveles y Seguimiento a la capacitación docente.
- Una Capacitación del Programa Turnitin y Manual de Trabajo de Grado.
- Dos Postgrados: Docencia Superior Virtual y Sistema Penal Acusatorio.
- Una Maestría en Neurodesarrollo Neonatal e Infantil.
- Digitalización del 100% de los expedientes Docentes.
- Actualización de planes de estudio de las carreras
- Revisión de créditos de pregrado, grado y postgrado online promoción 2020-2021.
- 3 Diplomados: Salud y Seguridad Ocupacional, Lengua de Señas, DIFA.
- 10 grupos de Primera Vez y 5 Grupos de Segunda Vez del Programa MOSECAV.
- 1 Conferencia de Realidad Nacional, Cátedra Abierta Dr. Ricaurte Soler.
- Fundar y ser socios del Club de Leones - Udelas Coclé
- 1 Encuentro de Graduado a Nivel Nacional con la participación de Graduados de nuestra la Extensión, exponiendo sus experiencias laborales.
- 1 Encuentro de Graduados de nuestra Extensión Universitaria.
- 1 Servicio Social “Parque recreativo- educativo en nuestra Extensión Universitaria” con la participación de 5 carreras.
- Aplicación de encuesta a los empleadores de graduados de la promoción 2019-2020.
- Realizar el Diagnóstico Comunitario Juan Díaz de Antón (Proyección de Servicio Social con equipos interdisciplinarios de estudiantes, administrativos, docentes en miras a la Apertura del Centro de Atención a la Primera Infancia).

- 3 Aulas Espejos con las extensiones universitarias y 1 internacional.
- Potenciar el proyecto Santa Cruz con actividades desde las diferentes carreras que brindamos en nuestra extensión.
- Fortalecer las acciones en la Comunidad Amiga de Molejón de la Pintada.
- Impulsar 6 conferencias internacionales con la participación de nuestros estudiantes, docentes y administrativos.
- Acompañamiento y orientación a docentes de metodología y trabajo de grado para fortalecer el cumplimiento del reglamento de trabajo de grado.
- Fortalecimiento de los semilleros de investigación conformados por docentes, estudiantes y administrativos de la extensión universitaria.
- Organización con la autorización del Decanato de Investigación el Curso de Investigación para docentes I (Acuerdo N003-2016 del 12 de enero de 2016).
- Retomar la construcción de la clínica de optometría en Udelas Coclé.
- Proyecto de construcción de Rancho Universitario.
- Acondicionamiento de aulas con mejores escritorios y sillas para estudiantes y docentes.
- Construcción de cerca perimetral.
- Construcción de cancha de fútbol y parque recreativo el Corotú.
- Desarrollo de un proyecto de sendero Universitario
- Implementar convenios interinstitucionales para capacitaciones del personal Administrativo, y otros programas como CADEPA
- Consecución de un vehículo pick up para la Extensión, así como un tractor para cortar la grama
- Concretar el convenio con IPHE, para el desarrollo del CAIPI en el área del Jagüito.

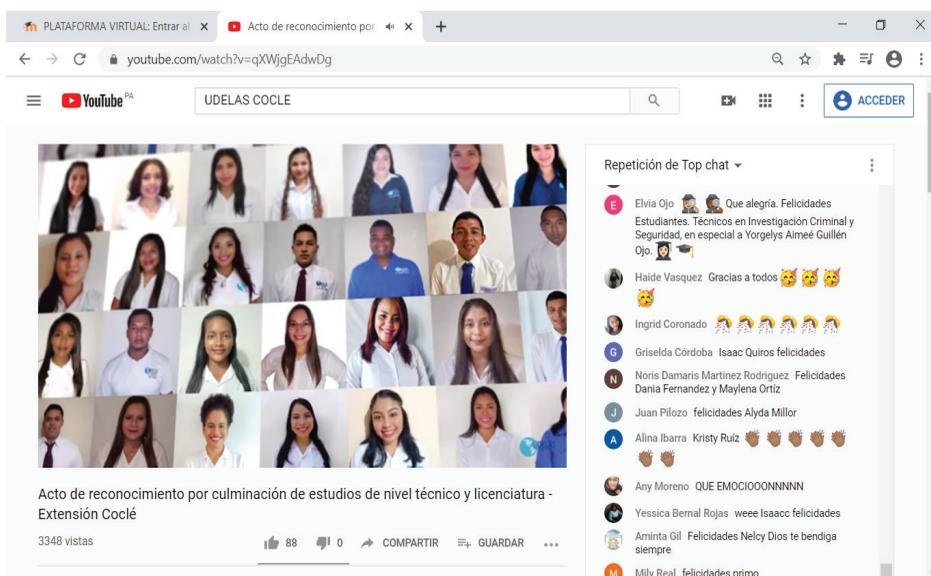


Se dictaron 3 talleres de capacitación Docente en el área de tecnología para fortalecer las clases virtuales.



Contamos con 21 participantes a nivel de Sede en el Postgrado en Docencia Superior Virtual.

GRUPOS	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
# 52	2	1	3
# 53	0	3	3
# 54	7	1	8
# 55	3	0	3
# 56	3	1	4
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>21</b>



Materia	Nota	Creditos de materias	Puntos Obtenidos	Año
3878 HISTORIA Y REALIDAD NACIONAL	A	4	12	2019
3880 PRACTICA UNIVERSITARIA II	A	3	9	2019
3879 PSICOLOGIA DEL TURISMO (GEM)	A	2	6	2019
3878 TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION II (LAB)	A	3	9	2019
3874 TURISMO II	A	3	9	2019
<b>Total:</b>		<b>21</b>	<b>63</b>	
<b>Indice Semestral: 3.000</b>				

COD	Materias	Nota	Creditos de materias	Puntos Obtenidos	Año
3886	ADMINISTRACION Y GESTIÓN DE SERVICIOS TURISTICOS	A	3	9	2019
3887	ECOLOGIA TURISTICA I	A	3	9	2019
3885	ETICA Y VALORES HUMANOS	A	3	9	2019
3884	HOTELERIA I	A	3	9	2019

Fecha: Lunes, 09 de noviembre de 2020

CIND3D1R4

1 pag. de 2

FIRMA AUTORIZADA SECRETARIA GENERAL

Que el segundo semestre académico 2020, inicia el 17 de agosto y tiene fecha de culminación el 27 de noviembre del presente año.

**Que el PAGO DE LA MATRÍCULA**, es del 3 al 15 de noviembre.

Que la modalidad de clase del segundo semestre académico es de manera **VIRTUAL**.

*Dado a los 28 días del mes de Octubre de 2020, en la Extensión Universitaria de Coclé de la Universidad Especializada de las Américas, Provincia de Coclé, República de Panamá.*

Doctando **Daisy Guerra Monterrey**  
Director Extensión Universitaria de Coclé

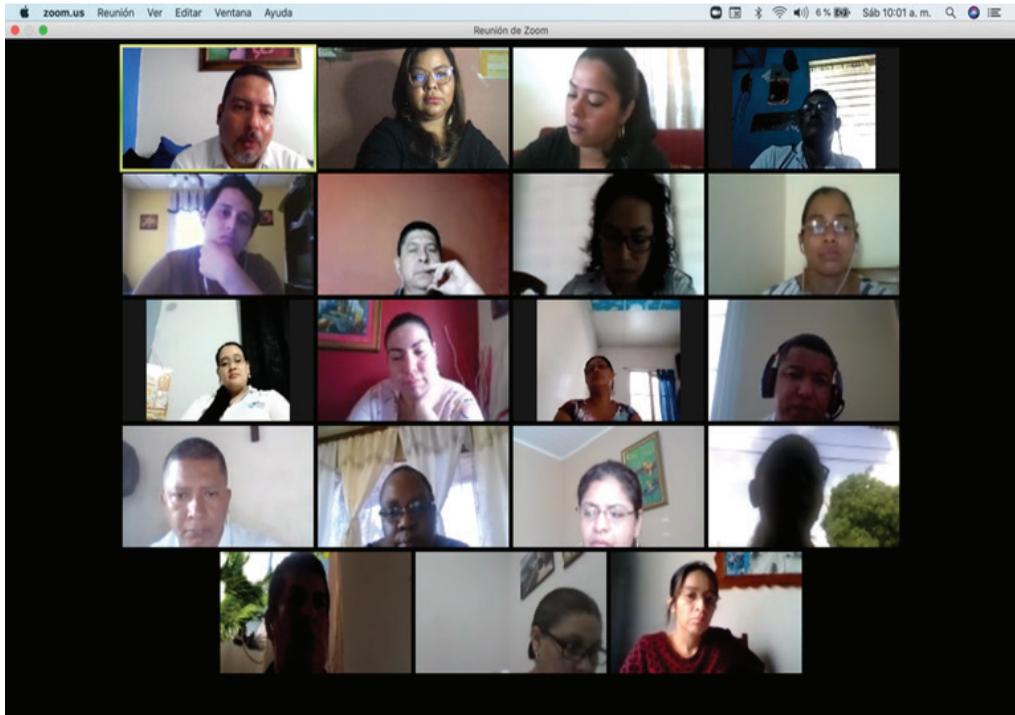
“Construimos hacia la Excelencia”  
Avenida España 884-814, Panamá República de Panamá.  
Teléfono: Panamá 2051 6623499 / 776 3466/776 3171 1000/66.  
Sitio Web: [www.udel.as](http://www.udel.as) / [www.udel.edu.pa](http://www.udel.edu.pa)  
Asesor: 431396, Coclé: 4360 www.udel21-2490/2170466

Página 1 de 1

Firma digital de documentos por el Director de la Extensión (créditos y certificaciones)

Emisión de diplomas de pregrado, grado y postgrado online. 95% entregados





4 Grupos de Primera Vez y 2 Segunda Vez atendidos del Programa MOSECAV.  
(197 participantes)





Aplicación de encuestas a 189 familias de 9 sectores del Corregimiento de Juan Díaz de Antón con el propósito de realizar el Diagnóstico Comunitario para la creación del Centro de Atención a la Primera Infancia.

## EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE COLÓN

Inició sus funciones en 1997, como “Coordinación,” en la biblioteca Mateo Iturralde; ubicada en calle 2 y avenida central, con una matrícula de 150 estudiantes. En esos momentos la Dirección de la misma recae sobre la profesora Rosario Martínez. Dicha Coordinación en la biblioteca Mateo Iturralde, inicia con cuatro 4) carreras:

E.T.O.F. (Estimulación Temprana y Orientación Familiar).

D.I.F.A. (Dificultad en el Aprendizaje)

I.S.I. (Inadaptados Sociales e Infractores).

E.E. (Educación Especial)

Se formaliza como la primera Extensión Universitaria, según el Acuerdo Académico N° 14 del 15 de Abril de 1999. Para esos momentos pasa a ocupar las instalaciones del Edificio N° 32, en el Residencial José Dominador Bazán (antiguo Fuerte Davis), estando bajo la Dirección de la Profesora Noris Ortiz de Mejía (2000-2004).

Producto de la Reversión del Canal, la Extensión se traslada a las instalaciones de la Fundación Ven y Sígueme (FUVESI), y al poco tiempo pasa a ocupar el segundo alto en la Facultad de Ciencias de la Educación en el Centro Regional Universitario de Colon (CRUC). Para esos momentos la dirección estaba bajo el cargo de la Profesora Nidia de Valdez, (2006-2012).

El 19 de Febrero de 2014 y mediante la firma del Convenio UDELAS-MEDUCA, la primera Extensión Universitaria, pasa a las instalaciones del Centro Educativo Enrique Geenzier , estando bajo la dirección de la Profesora Vielka Escobar. (2013-2014).

A partir del 2014 asume la dirección la Profesora Jazmina Vega Z. quien mantiene la responsabilidad de la Dirección de la Extensión en los actuales momentos. Es destacable que contando con demanda de aulas producto del aumento de la planta estudiantil, que no contaban con suficiente espacio en el plantel Enrique Geenzier, nos llevó a solicitar espacio (aulas en el turno nocturno) a la Dirección Regional de Educación, en el Instituto Rufo A. Garay.

Posteriormente, el Centro de Educación Básica General República del Paraguay se solidariza con la Extensión UDELAS en Colón, facilitando aulas para que en la jornada nocturna, se respondiera a los estudiantes de las especialidades de Investigación Criminal y los de Seguridad y Salud Ocupacional, donde hasta inicios del 2020 (Verano), la Universidad se mantuvo en funcionamiento .

Actualmente en la Extensión de Colón contamos con las siguientes carreras:

Control de Vectores  
 Seguridad y Salud Ocupacional  
 Educación Especial  
 Urgencias Médicas y Desastres  
 Investigación Criminal  
 Psicología.  
 Un total de 552 estudiantes.

<b>Carreras</b>	<b>TOTAL</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
Educación Especial	<b>86</b>	21	34	20	11
Profesorado en Segunda Enseñanza	<b>54</b>	54	0	0	0
Investigación Criminal y Seguridad	<b>130</b>	31	41	24	34
Gestión Turística Bilingüe	<b>4</b>	0	0	0	4
Psicología con énfasis en discapacidad	<b>5</b>	0	0	0	5
Urgencia Medicas y Desastres	<b>98</b>	30	29	22	17
Seguridad y Salud Ocupacional	<b>135</b>	59	35	25	16
Tec. En Control de Vectores	<b>58</b>	10	26	22	0
Postgrado en Docencia Superior	<b>55</b>	19	36	0	0
Maestría en Psicología Clínica con Énfasis en Psicoterapia Integrativa	<b>20</b>	20	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>645</b>	<b>244</b>	<b>201</b>	<b>113</b>	<b>87</b>

En el pabellón que responde a UDELAS en la Escuela Enrique Geenzier, de igual forma se responde a la formación en Post Grados y Maestrías. En los actuales momentos (2020), contamos con dos grupos de Postgrado en Docencia Superior con 38 estudiantes.

Así mismo la Maestría en Psicología Clínica con Énfasis en Psicoterapia Integrativa la conforman 20 estudiantes como participantes.

Se cuenta actualmente con dos grupos que responden a la formación del Profesorado de Segunda Enseñanza con 57 estudiantes entre ambos grupos.

Nuestra Extensión responde al modelo de Universidad Inclusiva, con atención comprometida a la diversidad, por lo que en formación contamos con estudiantes con discapacidad visual (2) y una más con discapacidad motora moderada. Y así mismo algunos de los que de igual forma contaban con algunas condiciones, y/o discapacidades, lograron culminar sus especialidades (en el año 2019, dos estudiantes respectivamente en el nivel de Licenciatura, precedidos de una estudiante en el 2018 en el nivel Técnico).

Gracias a la demanda que ha tenido la UDELAS-Extensión Colón, se dio inicio al Programa Académico de Gatuncillo, el cual responde a la población de áreas distantes a la urbe, y garantiza la profesionalización de jóvenes y aun adultos que en algún momento vieron como imposible acceder a la Formación en la Educación Superior. Este Programa Académico surge mediante el Acuerdo Académico No.008-2016 del 25 de febrero de 2016. Inició el 18 de abril del 2016, en las instalaciones del Colegio Secundario de Gatuncillo con las siguientes especialidades:

Educación Especial

Control de Vectores

Seguridad y Salud Ocupacional.

Posteriormente en el segundo semestre, se da la apertura de Docencia en Informática, para un total de 98 estudiantes.

En la actualidad al 2020, se evidencia el interés creciente de esta parte de nuestra Provincia, ya contamos con 201 estudiantes y se mantiene la demanda para este próximo periodo 2021.

<b>Carreras</b>	<b>TOTAL</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
Educación Especial	<b>115</b>	28	31	28	28
Docencia en Informática	<b>29</b>	0	10	0	19
Seguridad y Salud Ocupacional	<b>43</b>	0	16	15	12
Tec. En Control de Vectores	<b>14</b>	14	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>201</b>	<b>42</b>	<b>57</b>	<b>43</b>	<b>59</b>

En lo que respecta al Factor Investigación, la Extensión desarrolla desde la Dirección de Sibudelas, la capacitación de los docentes responsables de la Asesoría de los Trabajos de Grado, acción ésta que facilita mantener la identificación y conexión de los docentes en la mejora continua, en lo relacionado a la Investigación.

De lo mismo se desprende que contamos con la Comisión de Investigación que la conforman seis Docentes. Como producto de los inherentes esfuerzos y compromiso de la misma, se cuenta con propuesta presentada al Fondo

Concursable, con el Tema: Clasificación de los niveles de riesgo en el consumo de alcohol en las personas que asisten por segunda vez al Programa de Capacitación para la Movilidad Segura y Calidad de Vida (MOSECAV), Udelas Extensión Colón, cuya proponente es la Profa. Calixta de Balmaceda.

Contamos en revisión, con un artículo para futura indexación a la Revista Científica REDES, el mismo surge de la Investigación titulada: Intervención Psicoeducativa dirigida a mejorar las habilidades adaptativas de niños y adolescentes con discapacidad intelectual. Cuyos investigadores son Jazmina Vega y Simón Barrera.

I SEMESTRE 2020		
MODALIDAD DE BECA	HOMBRE	MUJER
PUESTO DISTINGUIDO	2	1
GRUPO INDÍGENA		3
BECAS GRUPOS DEPORTIVO	3	1
TRABAJO POR MATRICULA		1

Es destacable señalar por parte del Decanato de Vida Estudiantil, en la Extensión de Colón se cuenta con estudiantes que se han visto beneficiados con becas que les son otorgadas y que les facilita continuar sus estudios a nivel superior, y según modalidad de Becas:

II SEMESTRE 2020		
MODALIDAD DE BECA	HOMBRE	MUJER
PUESTO DISTINGUIDO	2	2
GRUPO INDÍGENA		3
BECAS GRUPOS DEPORTIVO	3	1
BECA EXTRAORDINARIA POR CRISIS SANITARIA	2	37

Así mismo cabe señalar, que en el periodo 2020 , han sido 218 estudiantes que se han beneficiado como participantes del Seminario de Fomento de la Iniciativa Empresarial , el cual lleva como objetivo facilitar el desarrollo de las competencias emprendedoras en nuestros estudiantes y futuros profesionales, con una duración de 40 horas .



Mantenemos en gestión lo relacionado al terreno ubicado en Altos de Los Lagos, que para el año 2018, se logra 3,042 M2 , para la edificación de la primera estructura propia de esta , la primera Extensión Universitaria, hecho destacable en la presente administración del Rector Juan Bosco Bernal , y la Dirección de la Extensión por parte de la Profesora Jazmina Vega Z. Producto del bajo presupuesto asignado a la UDELAS, lamentablemente a la fecha, no se ha iniciado la construcción del anhelado edificio para la Comunidad Universitaria de UDELAS en Colón.

El no contar con estructuras propias y llevar una trayectoria de Extensión Universitaria nómada, no detiene el anhelo del buen colonense de superarse en una Casa de Estudios Superiores diferente, UDELAS. Sin embargo, continuamos con la esperanza de contar con estructura digna para quien representa el primer brazo extendido a la respuesta oportuna en la formación superior profesional, fuera de la Sede, UDELAS en Colón. Esta ha sido y continúa siendo nuestra principal proyección.



## EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE CHIRIQUÍ

La Universidad Especializada de las Américas, Extensión Chiriquí fue creada el 23 de abril de 2001, mediante el Acuerdo Académico N° 003-2001 del 20 de abril de 2001.

Brinda opciones que comprenden diferentes ámbitos del conocimiento, con especialidades en el área de Educación Especial y Social, Desarrollo Humano, Pedagogía, Ciencias Médicas y Clínicas, Bioseguridad y Salud Pública, con opciones desde el nivel técnico, grado y post-grado; siendo un espacio que se enfoca en lo social, donde se resalta los valores, buscando que nuestro futuro profesional sea sensible dentro del su entorno laboral.

### LOGROS

- Contratación docente 129 y en segundo 167 de II semestre docentes en el segundo semestre a nivel de técnico y licenciatura.
- Contamos con 57 administrativos de los cuales incluidos los docentes con funciones administrativas.
- La Extensión de la UDELAS en Chiriquí fue certificada por el Departamento Regional de Promoción de la Salud, por ser una universidad que desarrolla acciones de promoción y prevención en salud con la comunidad educativa.
- Graduó a 444 profesionales a nivel de diplomado, técnico y licenciatura de las facultades e FEED, FESDH, FBSP, FCMC y Postgrado y maestrías.
- Se han tramitado 233 diplomas a nivel de licenciatura.
- En Postgrado en Docencia Superior, se da la apertura de 3 grupos con un total de 66 estudiantes y uno en Gerencia de Servicios de Salud con 24 estudiantes.
- Apertura del diplomado: Trabajo Social Clínico.
- Foro: “Los desafíos de la Educación Virtual a nivel superior en las personas con Discapacidad.”

- Foro: “Situaciones de Emergencias: Realidad en tiempos de Pandemia 2020.”
- Foro: “Experiencias académicas en el proceso de enseñanza/aprendizaje virtual por parte de La UDELAS y LA UCR en periodo de Crisis Sanitaria”.
- Conferencia Virtual: Planeamiento por competencias en la virtualidad.
- Conferencia Virtual: Comportamiento de las personas ante el COVID-19.
- 1ra Jornada Fomento a la Iniciativa Emprendedora: Camino al Éxito.
- Conversatorio Virtual: Relación con el Graduado 2020.
- Seminario virtual dirigido al personal administrativo de la extensión: “Actualización en el idioma español y nuevas reglas en el idioma español, reglas que rigen en la gramática en el idioma español, ortografía y redacción.”
- Videoconferencia: Experiencias en el manejo Psicológico de la Violencia.
- Conferencia la Educación Integral frente a los retos del COVID 19. Sensibilización de la ley N15.
- Capacitación de Bioseguridad a 42 personas del personal de mantenimiento, seguridad y otros de FETRATEDA, S.A.
- Participación de docentes en el Programa de Educación Continua:
- Nivel 1, Nivel 2, Nivel 3.
- Se desarrollaron en modalidad presencial y virtual las charlas que infringen las leyes del tránsito por el consumo de bebidas alcohólicas a 755 participantes.
- Reactivación del servicio de voluntariado Universitario a nivel provincial con el programa TODO CHIRIQUÍ.
- Construcción de bancas y mesas de concreto para la Extensión mediante el servicio social.

- Promoción de la Universidad UDELAS mediante acciones de Servicio social universitario y trabajo con Instituciones estatales y ONG en la provincia.
- Planificación de la apertura de la carrera de Licenciatura en Terapia Respiratoria en la extensión de UDELAS Chiriquí.
- 119 infantes se atendieron en la clínica de Estimulación Temprana y Orientación Familiar en Loma Colorada.
- 273 pacientes fueron atendidos en el Servicio de Fisioterapia del CIAES Chiriquí; por lesiones congénitas o adquiridas a lo largo de la vida.
- Servicio de Atención Psicológica CIAES Chiriquí; brindó atención Psicológica a estudiantes y miembros de la comunidad.
- 73 pacientes de atendidos en la clínica de servicio de medicina CIAES Chiriquí.
- Atención a 18 Centros Educativos del Programa de Primera Infancia.
- 420 inscritos en el periodo 2021.
- Participación en 24 ferias de ofertas académicas en los diferentes colegios de la provincia de Chiriquí y Bocas del toro en la modalidad virtual.
- Desinfección de las instalaciones de UDELAS por medio de colaboración interinstitucional con la Alcaldía de David
- En coordinación con la ATTT se realizó la instalación de los semáforos para a la extensión.
- Recolección y entrega de donaciones a los damnificados de la comunidad de Soloy, Puerto Armuelles y Tierras Altas, afectados por las inundaciones y deslizamientos como consecuencia del huracán ETA.

## PROYECCIONES:

- Apertura de la Licenciatura en Pedagogía para la Enseñanza en la Educación Primaria para el año 2022.
- Apertura de nuevas carreras a nivel de diplomados, postgrado y maestrías 2021 y aumentar la cantidad de inscritos.
- Creación 8 grupos del seminario de Fomento de la Iniciativa Empresarial.
- Fortalecimiento de las estrategias comunitarias para la prevención y promoción en salud, mediante Jornadas de Salud.
- Dar seguimiento a la adquisición en calidad de donación de un terreno para la construcción del Programa Académico el Empalme y Chichica.
- Gestionar la construcción de las clínicas de Fisioterapia y Estimulación Temprana en los predios de la Extensión.
- Gestionar la licitación de la construcción de la Cafetería.
- Realizar la construcción de una bodega externa al edificio, con área de descarte de activos, para guardar insumos utilizados en la extensión de Chiriquí y organizar los activos de descarte.
- Mejorar la cobertura y velocidad de internet presente en el edificio de Extensión de UDELAS Chiriquí y Programas Académicos.



La Extensión universitaria de Chiriquí fue certificada por el Depto. Regional de promoción de la salud. Por ser una universidad que desarrolla acciones de promoción y prevención en salud con la comunidad educativa



Instalación de Semáforo intermitente solicitado a la ATTT



Apoyo en la entrega de donaciones a los damnificados de la comunidad de Soloy, Puerto Armuelles y Tierras Altas.

## EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE AZUERO

La Extensión Udelas Azuero, creada mediante Acuerdo 004-2008 ha forjado sus cimientos en La Villa de Los Santos para la Región de Azuero.

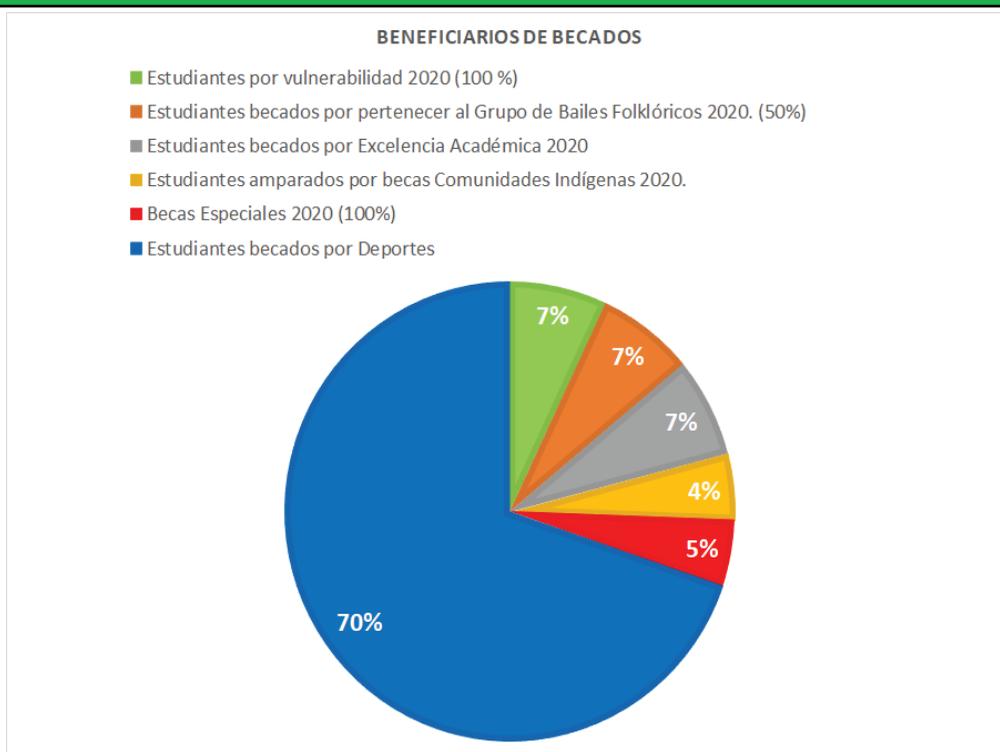
### LOGROS

- En este sentido, se realizó la consecución de un globo de terreno de 4.2 hectáreas para la futura construcción de la Extensión. Al respecto, se han realizado 5 Actos públicos de cuyas acciones se ha logrado concretar el Estudio y Diseño, con un perímetro cercado. El último Acto para la Licitación, fue suspendido a raíz del Covid-19.
- Entre los logros relevantes dentro de la nueva Era Tecnológica a raíz del Covid-19, hemos emprendido una organización dentro de los entornos virtuales, el Teletrabajo, la creación de cuentas de correos institucionales, la inserción de los estudiantes a la apertura de cuentas de Banca en Línea, tarjetas de créditos y la matrícula en línea; la digitalización del proceso de contratación docente y administrativa, emisión de confección de diplomas digitales, las Aulas virtuales, las herramientas virtuales en el entorno laboral, los Actos de reconocimiento de las Promociones de Graduandos 2020, reuniones, webinar, foros, Aulas Espejo y se ha reforzado la formación del personal docente y curricular, sensibilización al personal administrativo en cuanto la resiliencia, motivación, clima organizacional y medidas de prevención y salud en la conformación de Comité.

### PROYECCIONES

- Las nuevas ofertas académicas
- La construcción de aulas académicas y oficinas administrativas
- Mayor investigación y Extensión
- Oportunidades de Internacionalización

<b>Estudiantes por vulnerabilidad 2020 (100%)</b>	<b>3</b>
<b>Estudiantes becados por pertenecer al Grupo de Bailes Folklóricos 2020. (50%)</b>	<b>3</b>
<b>Estudiantes becados por Excelencia Académica 2020</b>	<b>3</b>
<b>Estudiantes amparados por becas Comunidades Indígenas 2020.</b>	<b>2</b>
<b>Becas Especiales 2020 (100%)</b>	<b>2</b>
<b>Estudiantes becados por Deportes</b>	<b>30</b>



Beneficio de Donación de tarjetas para estudiantes con vulnerabilidad y conectividad.

Tarjetas donadas	Tarjetas donadas	tarjetas donadas	Tarjetas	N° Tarjeta
Ronda N° 1	Ronda N° 2	Ronda N° 3	Ronda N° 4	Ronda N° 5
11	16	13	12	28



## EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN VERAGUAS

La extensión universitaria de Veraguas de la Universidad Especializada de las Américas se creó mediante acuerdo N° 015-99 del 15 de abril de 1999.

Su función primordial consiste en ofrecer a la Provincia de Veraguas y provincias cercanas, una oferta educativa acorde con los procesos de modernización del país, permitiendo formar profesionales en áreas de la educación para la diversidad, desarrollo humano, salud pública y ciencias médicas y clínicas. Así mismo contribuir en el desarrollo sostenible de la provincia mediante su incorporación en las actividades de capacitación, investigación, extensión y gestión universitaria para el combate a la pobreza, la equidad y la justicia social.

### LOGROS

- 284 estudiantes beneficiados con el Programa de becas, en sus diferentes modalidades.
- Entrega de 1930 unidades de autoaprendizaje en los 4 Programas Académicos, correspondientes a 63 docentes y 97 asignaturas durante el I semestre 2020. Para el II semestre, se entregaron 1584 unidades de 62 docentes y 95 asignaturas
- Implementación de registro digitalizado de los estudiantes de Maestrías y Postgrados.
- Creación de 1200 cuentas a estudiantes y a 209 docentes para uso de la biblioteca virtual, e-libro y ABC.
- Capacitación al personal administrativo, docente y estudiantes, sobre Comunicación asertiva y normas ortográficas y de redacción.
- 11 nuevos docentes incorporados al equipo de investigadores.
- Realización de Jornada científica, donde le correspondió a la Extensión de Veraguas la coordinación del segundo día, logrando una participación de más de 1400 personas.

- Realización de Foro: “El modelo CORE: Estrategia para enfrentar y superar la Crisis de Salud causada por la Covid-19 en Panamá”. Dr. Ibis Sánchez Serrano.
- Celebración de la Semana de la Educación Especial con eucaristía, programa radial, conferencias y labor social.
- Lanzamiento de la primera fase del Proyecto: Proyección Ambiental Udelista. Reforestación con 425 árboles en los predios de la universidad.
- Lanzamiento del Boletín Informativo Semanal del CIAES y videos quincenales con temas de salud.
- Videoconferencia Internacional “La importancia del Análisis Criminal para la Seguridad Ciudadana”. Expositor: José L. Gutiérrez R. - Colombia.
- Conferencia Internacional “: El Papel del docente en la nueva normalidad: por una educación creativa y de calidad”. Expositor Dr. Gilberto Alfaro Varela – Costa Rica.
- 209 docentes capacitados en docencia en modalidad virtual y semi presencial.
- Conferencia Internacional: Prevención del riesgo cardiovascular en tiempos de pandemia. Dr. Ubaldo Hernández – España.
- Conferencia Internacional: El Crimen Organizado y la Investigación Criminal. Lic. Luis A. Ávila - Costa Rica
- Conferencia Internacional: Prevención del Deterioro Cognitivo. Dr. David Prada - España
- Conferencia Internacional: El rol del Psicólogo en el cuidado paliativo. Dra. Ana María Garavito- Colombia
- Automatización de los procesos de reclamo de notas, pago de diplomas y créditos, que lleva la Secretaría General.
- Avance de 70% de la tercera etapa del nuevo edificio de laboratorios y salones de clase.

- Nivelación y compactación de terreno adyacente a UDELAS para uso en actividades deportivas.
- Culminación de trámites de registro de escrituras del terreno para la construcción de la futura sede del programa Académico de Las Palmas.
- Lanzamiento de cápsulas patrióticas semanales, durante la conmemoración del Mes de la Patria, elaborados por las Escuelas.
- Realización de Campaña de Recolección de Alimentos secos o enlatados, ropa, frazadas, colchones, otros, para las familias afectadas en las provincias de Veraguas y Chiriquí, por los fenómenos naturales.
- Entrega de donaciones de bolsas de alimentos a estudiantes en situación de riesgo social, en el marco de la celebración del XXIII Aniversario de la Udelas.
- Conferencia Internacional en el marco de la celebración del XII aniversario de UDELAS: La Investigación desde el Aula de Clases, dictada por el Doctor Carlos Luis Fundora de la Universidad de Matanzas, Cuba.

## PROYECCIONES

- Inauguración del nuevo edificio con las aulas y laboratorios completamente equipados.
- Instalación de luminarias del terreno recientemente preparado para las actividades deportivas dentro de los terrenos de UDELAS.
- Adecuación de más estacionamientos para suplir la demanda.
- Implementar más espacios estimulantes para los estudiantes.
- Reparación de la fuente ornamental de los jardines de UDELAS, para que quede armonizada con la naturaleza.
- Inicio de la construcción de la Sede del Programa Académico de Las Palmas.

- Concluir el proceso de automatización de los procedimientos que realiza la Secretaría General.
- Realización de aulas espejos internacionales.
- Organizar e implementar los clubes de conversación de Inglés.
- Adecuar un espacio físico para funcionamiento del CADI-Veraguas.
- Ampliar la oferta de servicios que ofrece el CIAES, con la puesta en funcionamiento de la cámara sonoamortiguada, recientemente instalada.
- Implementar el Plan de Estilos de Vida saludable, para los funcionarios de la extensión.
- Ampliar la oferta de diplomados, e implementar nuevamente la apertura de los más solicitados.
- Aumentar el número de docentes investigadores.



Universidad Especializada de Las Américas  
 UDELAS Veraguas

**FELICIDAD**  
**AUTOCUIDADO Y SALUD MENTAL**  
**EN TIEMPOS DE COVID-19**

Una invitación de La Comisión de Formación, Bienestar y Desarrollo Integral Udelista, en conjunto con el Departamento de Psicología.

**Lunes 12 de octubre**  
**Hora: 2:00 pm** Por Zoom

**Paúl Zamora S.**  
 Trainer

En el Marco del día mundial de La Salud Mental, te invitamos a participar de la conferencia Internacional con miras a fortalecer nuestra Felicidad y Salud Psicológica..



Avances de la 3<sup>ra</sup> etapa del edificio de Udelas Veraguas

**UDELAS**  
UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS

**Universidad Especializada de las Américas**  
**Extensión en Veraguas**  
*Y la Catedra del Dr. Ricaurte Soler*

Tiene el agrado de invitarles al foro:

***"El modelo CORE: Estrategia para enfrentar y superar la crisis de salud causada por el CoVid-19 en Panamá"***

**Expositor:**  
***Dr. Ibis Sánchez Serrano***

**Jueves 20 de agosto - 2:00 p.m.**

**Por Meet**



Entrega de módulos de auto instrucción en los programas académicos



# PROGRAMAS ACADÉMICOS



## **PROGRAMA ACADÉMICO BUENOS AIRES DE ÑURUM**

El programa Docente de Buenos Aires de Ñurum, de la Universidad Especializada de las Américas se formalizó mediante acuerdo N° 023-2014 del 8 de julio de 2014. Esta dio inicio el 12 de agosto del año 2011, con una matrícula de 86 estudiantes y con tres carreras: Educación Bilingüe Intercultural, Salud Alimentaria y Nutricional y Guía Turístico Bilingüe.

Este programa nace con el objetivo de cubrir las necesidades de poblaciones indígenas que no han tenido la oportunidad de acceder a la educación superior, por motivos económicos o de distancia.

## **PROGRAMA ACADÉMICO DE CARRIZAL DE SONÁ**

El programa Docente de Carrizal adscrita a la Universidad Especializada de las Américas, extensión en Veraguas se formaliza mediante acuerdo N° 018-2014 del 22 de Mayo de 2014.

El objetivo de dicho programa, es atender las necesidades educativas de las áreas rurales y campesinas, brindando oportunidad de acceso a educación superior de calidad.

## **PROGRAMA ACADÉMICO DE LAS PALMAS**

El programa Docente de Las Palmas, de la Universidad Especializada de las Américas se formalizó mediante acuerdo N° 027-2014 del 22 de julio de 2014.

Tiene como objetivo ofrecer una educación superior de alta calidad que prepare a jóvenes y adultos en diversas carreras dando respuesta a los colectivos vulnerables que no han podido acceder a la educación superior.

## **PROGRAMA ACADÉMICO DE CERRO PELADO DE ÑURUM**

El programa Docente de Cerro Pelado de Ñurum, de la Universidad Especializada de las Américas se creó mediante acuerdo N° 035-2016 del 4 de Agosto de 2016, aunque inició labores el 9 de abril del presente año. Inició con las carreras de Educación Bilingüe Intercultural y Docencia en Inglés y un Diplomado en Gestión y Elaboración de Proyectos.

UDELAS reconoce a través de este programa, la directa vinculación entre formación académica y desarrollo de las comunidades rurales, indígenas y campesinas, apoya y se identifica con la causa educativa que haga prosperar y brinde mejor calidad de vida a todos los pueblos originarios.

## **PROGRAMA ACADÉMICO DE EL EMPALME**

El Programa Académico de El Empalme, ubicado en el corregimiento El Empalme, Distrito de Changuinola. Creado mediante Acuerdo N° 036-2016 del 4 de agosto de 2016. Inició en marzo de 2011, ofertando la carrera de Educación Bilingüe Intercultural. En la actualidad cuenta con una matrícula de 164 estudiantes distribuidos en las siguientes Licenciaturas: Educación Especial, Docencia en Inglés, Educación Bilingüe Intercultural y Técnico en control de Vectores.

## **PROGRAMA ACADÉMICO DE CHICHICA**

El Programa Académico de Chichica, ubicado en el corregimiento de Chichica, distrito de Müñã región de Kadri, Comarca Ngäbe-Buglé. Creado mediante Acuerdo N° 017-2014 del 22 de mayo de 2014. Inició en agosto de 2010, ofertando la carrera de Educación Bilingüe Intercultural. En la actualidad cuenta con una matrícula de 94 estudiantes distribuidos en las siguientes Licenciaturas: Educación Especial y Educación Bilingüe Intercultural.

## **PROGRAMA ACADÉMICO DE GUNA YALA**

El Programa Académico Ailigandí, ubicado en el corregimiento de Ailigandí. Creado mediante Acuerdo N° 019-2014 del 22 de mayo de 2014. Inició en abril del 2009, ofertando la Licenciatura Educación Bilingüe Intercultural. Actualmente cuenta con una matrícula de 31 estudiantes, entre los cuales 90% cuentan con becas para comunidades Indígenas otorgados por nuestra Institución. Logros más significativos ha sido, reabrir este año 2017 la Biblioteca UDELAS para el uso de los estudiantes y profesores y por ende ofrecer mayor aprovechamiento y utilización de los mejores servicios con una bibliotecaria a la disposición. UDELAS, manteniendo los modelos pedagógicos propios a nivel de la Educación Superior, ofertas la Licenciatura en Educación Bilingüe Intercultural. Para los pueblos Originarios de Panamá, acogándose a la Declaración de las Naciones Unidas sobre los derechos de los pueblos indígenas, que en su Artículo 14. Señala los siguientes: “Los pueblos indígenas tienen derecho a establecer y controlar sus sistemas e instituciones docentes que impartan educación en sus propios idiomas, en consonancia con sus métodos culturales de enseñanza y aprendizaje.”

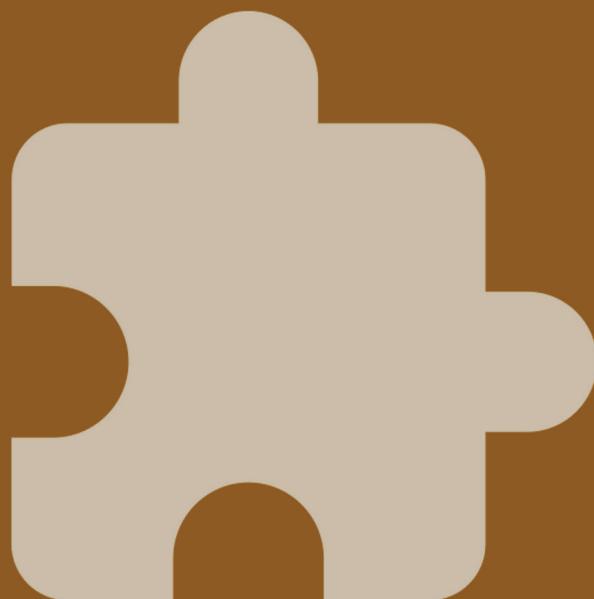
## **PROGRAMA ACADÉMICO DE GATUNCILLO**

El Programa Académico de Gatuncillo, ubicado en el corregimiento de Nuevo San Juan, Distrito de Colón. Creado mediante Acuerdo N° 008-2016 del 25 de febrero de 2016. Inició en abril 2016, ofertando carreras en Educación Especial, Salud y Seguridad Ocupacional, Docencia en Informática Educativa y Técnico en Control de Vectores, con una matrícula de 107 estudiantes. UDELAS responde a través del Programa Académico de Gatuncillo a la demanda de la comunidad de Colón área Transistmica, reconocimiento que la misma comunidad manifiesta a nuestros estudiantes. Fueron estos dos estudiantes Osisris Pinto y Juan Bloogle del Tec.

UDELAS / MEMORIA ANUAL 2020



# EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



## DECANATO DE EXTENSIÓN

De acuerdo con el Artículo 66 del Estatuto Orgánico de la Universidad Especializada de las Américas, al Decanato de Extensión le corresponde “coordinar las acciones de proyección universitaria, a través de las unidades académicas, administrativas y de investigación correspondiente, con los sectores productivos y sociales del país, fundamentalmente en lo relativo al desarrollo comunitario, la difusión cultural y la educación continua”.

El Decanato de Extensión, define su Plan Operativo 2020, articulado alrededor de siete proyectos a saber: 1. Gestión de la Extensión Universitaria de UDELAS, 2. Educación Continua, 3. Territorialidad, Trabajo Comunitario y Ambiente, 4. Vinculación con los graduados, 5. Gestión del Conocimiento, 7. Emprendimiento y productividad social, 8. Instituto de Estudios del Trabajo –INETRA.

A continuación, se describen los principales logros alcanzados este año 2020 y las proyecciones más relevantes para el año 2021.

### LOGROS

- Desarrollo de 21 diplomados organizados desde la sede y extensiones universitarias, logrando beneficiar a 664 personas representando las mujeres el 67% de esta población.
- Se elaboraron cuatro (4) nuevas propuestas de diplomados que responden a temáticas de interés para el país, como son Prevención de las Dificultades en el Aprendizaje Mediante la Neuropsicología Educativa, Manejo Integral en el Control de la Tuberculosis, Formación de Formadores para la Investigación y Juzgamiento en la Jurisdicción de Cuentas y Gestión de Riesgos a Desastres y Adaptación al Cambio Climático.
- Atención a 1,303 conductores infractores de las normas del tránsito por la ingesta alcohólica al momento de conducir, con el desarrollo del Curso de Movilidad Segura para una Calidad de Vida (MOSECAV) del Programa de Seguridad y Educación Vial. El 49% de los asistentes fueron atendidos en la Extensión Universitaria de UDELAS en Chiriquí, 17% en la extensión universitaria de Veraguas, 13% en Coclé y 10% de Azuero.

- Desarrollo del Programa de Formación Continua para el Profesorado de UDELAS, bajo la modalidad a distancia-virtual, con la participación de 122 docentes de la sede central y las extensiones universitarias de Coclé, Chiriquí y Veraguas. El 59% de participantes del programa fueron hombres y 41% mujeres.
- Se realizó la investigación sobre la situación de los adultos mayores frente al COVID-19 durante el primer mes de la Pandemia COVID-19 con el propósito de conocer cuáles son las características principales de la conducta de las personas adultas mayores frente a las dos primeras semanas (14 días) del primer ciclo de cuarentena del coronavirus en Panamá.
- Organización y desarrollo de la Escuela Digital para Adultos Mayores a través de la cual se desarrollaron temas de docencia en tecnología, información y comunicación digital. Específicamente, durante el 2020 se han desarrollado ocho acciones de capacitación en temas como: plataformas digitales, ciberseguridad, plataformas de teleconferencia (Meet, Zoom), Redes Sociales (Instagram, Facebook) y comunicación instantánea (whatsapp). En total participaron 25 personas adultos mayores.
- Organización y desarrollo de la segunda versión del Geronto Fest en el marco del Festival de Cine de Panamá 2020. Se proyectaron cinco películas durante la semana del cine y participaron 175 adultos mayores, de los diversos grupos con los que UDELAS se vincula.
- Elaboración de 10 diagnósticos comunitarios de las comunidades amigas de UDELAS, a través de los que se obtiene información valiosa para la definición de una estrategia de vinculación entre la universidad y los territorios.
- Realización de veintiséis (26) acciones de proyección de la universidad hacia la sociedad, siendo diez (10) conferencias, nueve (9) conversatorios, cuatro (4) paneles, un (1) simposio, un (1) foro y un (1) simposio académico. En total participaron unas 3,007 personas en las diversas plataformas virtuales utilizadas (Zoom y YouTube). Es importante resaltar que las dos primeras acciones se realizaron presencialmente.

- Desarrollo de la Cátedra sobre Realidad Nacional, Dr. Ricaurte Soler, con la organización de foros desde la sede y dos Extensiones Universitarias (Coclé y Veraguas) .
- Durante el año 2020, se han sostenido los vínculos de intercambio con organismos nacionales e internacionales existentes, así como nuevas vinculaciones en el campo de la extensión universitaria. Actualmente formamos parte de 12 redes e iniciativas, seis (6) redes e iniciativas nacionales con universidades, organizaciones e instituciones del sector público y privado; seis (6) redes e iniciativas con organismos internacionales como universidades.
- Publicación del Boletín Informativo del Decanato de Extensión bimensualmente, por medio del cual se comparte información acerca de las acciones que realiza el Decanato de Extensión. Se han publicado cinco números a la fecha de presentación de este informe.
- Celebración de la VI Jornada de Extensión Universitaria de UDELAS, la que permitió el debate acerca de uno de los desafíos más importantes para las instituciones de educación superior, como lo es la integración de las tres funciones sustantivas de la universidad: docencia, investigación y extensión.
- Seguimiento al Observatorio Regional para la Calidad en la Equidad de la Educación Superior -ORACLE, con sede en UDELAS, con la realización de eventos que promueven el observatorio, actualización de la página web y la sistematización de buenas prácticas que realiza UDELAS para atender a los colectivos más vulnerabilizados.
- Se realizó el Segundo Simposio Académico sobre Seguridad y Educación Vial, como parte de la política institucional de continuar fortaleciendo este tema en la universidad.
- Gestión de Convenios y Acuerdos de cooperación con diversas instituciones públicas y privadas, del plano nacional, que han servido de base y como mecanismos de coordinación de acciones de extensión universitaria.

## PROYECCIONES

- Disponer de unas instalaciones propias para albergar al personal del Decanto de Extensión que hasta el momento no dispone de un espacio propio.
- Lanzamiento de la revista de extensión universitaria como órgano oficial de divulgación de los aportes que se hacen, desde la universidad en este campo.
- Publicación de los diez (10) diagnósticos comunitarios realizados en las comunidades amigas de UDELAS.
- Diseño de la estrategia de integración de la docencia, investigación y extensión universitaria, en conjunto con el grupo de universidades que hacemos parte del SICAUS.
- Fortalecimiento de las políticas de extensión universitaria de UDELAS, a lo interno de la institución, que logre la participación de los actores claves como son estudiantes, docentes y organizaciones comunitarias.
- Realizar el segundo congreso de extensión universitaria y la VII Jornada de extensión.
- Ampliación de la Cátedra Abierta sobre Realidad Nacional, Dr. Ricaurte Soler, a las extensiones universitarias y programas académicos.
- Diseño de ofertas de educación continua en varias de sus modalidades para ofertar a la comunidad nacional.
- Fortalecer la vinculación de la universidad con las comunidades y territorios de mayor vulnerabilidad
- Elaboración de proyectos de innovación social que permitan el abordaje de temas de interés para la extensión universitaria
- Participar de iniciativas regionales que promuevan acciones de fortalecimiento de la extensión, desde una postura crítica.



Promoción del Programa de Formación Continua para el Profesorado de UDELAS.  
Marzo 2020



Conferencia Construyendo el Panamá del Presente y del Futuro. Visión Tecnológica.  
Agosto 2020



Inauguración del Diplomado Formación de Formadores en Investigación y Juzgamiento en la Jurisdicción de Cuentas. UDELAS- Fiscalía General de Cuentas

## DIRECCIÓN DE COOPERACIÓN TÉCNICA Y RELACIONES INTERNACIONALES

La Dirección de Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales (DCTRI), de la UDELAS, fue creada bajo los fundamentos de la Ley 40 de 18 de noviembre de 1997; igualmente desarrollado a través del Estatuto Orgánico de la Universidad, en sus Artículos 260, 261, 261 y 263.

Según el instrumento estatutario tenemos entre sus principales funciones:

*“Artículo 260: La Dirección de Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales es la dependencia a la que le corresponde ampliar y fortalecer la colaboración y lazos de unión entre la Universidad con organismos e instituciones internacionales.”*

En el año 2020, se priorizó no perder la accesibilidad y conectividad a la DCTRI, con los estudiantes, docentes, administrativos, Enlaces de Internacionalización y aliados internacionales.

### LOGROS

- Fortalecimiento de la cultura institucional de la internacionalización de la UDELAS.
- Internacionalización del currículo.
- Convenios de colaboración académica con universidades extranjeras.
- Cooperación científica y financiera para proyectos en salud pública.
- Red Virtual de Enlaces de Internacionalización con 12 colaboradores, que representan Decanatos, Facultades y Extensiones Universitarias, este año se trabajó en el escenario virtual, lo cual facilitó la coordinación, planeación y seguimiento en 5 reuniones de trabajo que se realizaron. En el mes de julio, se logró reunir la Red de Enlaces con la Red de Curriculistas (REDCU), para una presentación del proyecto RETO INNOVA WORLD 2020.

- Seminarios, Webinars, Mesas Redonda.

La movilidad académica internacional fue afectada por los controles sanitarios, los Decanos, Coordinadores de Departamentos, Coordinadores de Carrera y docentes, con el apoyo de herramientas tecnológicas lograron readaptarse facilitando el acceso a los saberes y asimismo al intercambio de conocimiento entre universidades.

A partir de abril, proliferaron en las Facultades y Extensiones Universitarias de la UDELAS, actividades de Seminarios, Webinars y Mesa Redonda; esto nos evidenció la fortaleza de la cultura institucional de la internacionalización; en el Anexo No. 1, Cuadro General de Eventos Virtuales – 2020, se puede apreciar el registro elaborado por la Dirección de Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales.

- Financiamiento de la Internacionalización y sensibilización

El Consejo Académico y Administrativo, aprobó el Reglamento de la Comisión de Convenios Nacionales e Internacionales, mediante Acuerdo No. 006, del 4 de agosto de 2020, que en el Capítulo IV Disposiciones Finales Artículo 32, que establece la asignación de recursos financieros para la operatividad de los Convenios de Colaboración, firmados por la UDELAS.

En el contexto de la sensibilización, se ha establecido un Boletín Informativo, con dos publicaciones semanales; durante el año 2020, se han realizado más de 50 publicaciones.

- Internacionalización del currículo

La Dirección de Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales, la Dirección de Currículo, el Instituto de Lenguas y Tecnología (ILTEC), han generado un proceso de colaboración para facilitar el desarrollo de actividades que refuercen la internacionalización del currículo de las diferentes carreras que ofrece la UDELAS, facilitando el reconocimiento internacional por la calidad académica de nuestra universidad; podemos mencionar este año las actividades Aulas Espejos y RETO INNOVA WORLD 2020.

- Aula Espejo.

El 27 de marzo de 2020, las instancias coordinadoras analizaron como desarrollar esta actividad la actual crisis sanitaria; se acordaron 2 etapas, en una los docentes y estudiantes deben lograr el manejo de las herramientas tecnológicas, y otra etapa para el pleno desarrollo de la actividad; asimismo, se contactaron universidades de Bolivia, Colombia, Costa Rica, Honduras, El Salvador para explorar las potencialidades en esta actividad.

Se establecieron actividades a nivel nacional y otras a nivel internacional, en el contexto nacional se desarrollaron 4 Aulas Espejos, en las cuales participaron las Extensiones de Chiriquí, Coclé, Azuero, la Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano, la Facultad de Biociencias y Salud Pública; beneficiándose de estas experiencias a 100 estudiantes y 9 docentes. Carreras que participaron este año fueron: Psicología, Seguridad Alimentaria, Estimulación Temprana y Orientación Familiar, Urgencias Médicas y Desastres.

En el contexto internacional, se lograron desarrollar 7 Aulas Espejos, en donde participaron la Universidad Tecnológica Privada de Bolivia, Universidad de Cundinamarca, Universidad del Área Andina de Colombia, Universidad Evangélica de El Salvador, y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras; se beneficiaron de estas experiencias a unos 120 estudiantes y 7 docentes de la UDELAS. Participaron las carreras de Fisioterapia, Terapia Respiratoria, Psicología, Estimulación Temprana y Orientación Familiar.

- Reto Innova World 2020

En el mes de junio, la UDELAS, recibió invitación internacional para participar en el 2do semestre 2020, de una competencia internacional; la misma incluyó actividades de emprendurismo, internacionalización en casa y la internacionalización del currículo. Las instituciones que participaron fueron: Universidad Técnica Particular de Loja (Ecuador); Fundación Universidad de América (Colombia), Instituto Tecnológico Metropolitano (Colombia), Universidad Veracruzana (México), Instituto Técnico Superior de Xalapa (México), además de la UDELAS (Panamá).

Nuestra universidad, logró inscribir 7 equipos (4 de la Extensión de Coclé y 3 de la Extensión de Chiriquí), en total 14 estudiantes, 7 Mentores (profesores), esto representó el 25% del total de los equipos inscritos internacionalmente, 6 de nuestros equipos superaron la primera fase de la competencia, que representó el 28% de todos los que pasaron a la 2da fase.

- Convenios de colaboración académica con universidades extranjeras. El Consejo Académico y Administrativo, aprobó el Acuerdo No. 006, del 04 agosto de 2020, por el cual se Reglamenta la Comisión de Convenios Nacionales e Internacionales, regulando el proceso a seguir en esta materia.
- Comisión de Convenios Internacionales.
- Se han realizado 4 reuniones virtuales de la Comisión de Convenios Internacionales, instancia compuesta por Decanos o sus representantes, se ha dado opinión favorable a 14 instrumentos, de los cuales se han estampado firma en 4 convenios.

Las universidades e instituciones internacionales, con las cuales este año, se han establecido convenios son: Universitat Autònoma de Barcelona, Instituto Cubano del Libro, Universidad de Cundinamarca (Colombia), Universidad de Barcelona, Universidad de Costa Rica, La Asociación ILSI Mesoamérica, Centro de Desarrollo y Asistencia Técnica en Tecnología para la Organización Pública (Argentina), Fundación Universitaria Autónoma de las Américas (Colombia), Universidad Continental (Perú), Ministerio de Educación Superior de la República de Cuba (Renovación), Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Comisión Reguladora Nuclear de Los Estados Unidos de América.

- Universidad Tecnológica de Delft del Reino de los Países Bajos. En coordinación con la Facultad de Biociencias y Salud Pública, la Dirección Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales, con el apoyo del Ministerio de Relaciones Exteriores, a través de la Embajada de Panamá en el Reino de los Países Bajos, se logró captar cooperación científica y financiera no reembolsable, para proyectos en salud pública de la UDELAS.

La Universidad Tecnológica de Delft, ha transferido a la UDELAS en calidad de donación un prototipo de Ventilador Mecánico, para apoyar al equipo de científicos de nuestra universidad que trabaja en la materia, en apoyo a los esfuerzos del gobierno nacional en la lucha contra el COVID 19. El gobierno del Reino de los Países Bajos, también entregó en donación \$168 mil Balboas, a la Facultad de Biociencias y Salud Pública de la UDELAS.

- Acuerdo Financiero ILSI - REDCIMOVI
- El International Life Sciences Institute (ILSI), es una organización global, no gubernamental, tiene como objetivos promover un espacio de diálogo e intercambio científico entre académicos, el Estado y la industria. ILSI, patrocina y apoya investigaciones, reuniones, publicaciones y seminarios que busquen soluciones a los problemas que involucren la salud pública de la región en centroamérica

La UDELAS, desarrolló, en el año 2019, un estudio científico sobre la obesidad en escuelas públicas de Panamá; en el año 2020, le fue aprobado recursos financieros para desarrollar una segunda parte de este proyecto el cual se encuentra bajo la responsabilidad del Instituto de Salud Física y Deportes de la UDELAS (INSAFIDE).

- IMPALA
- La UDELAS, es beneficiaria de recursos financieros de la Unión Europea, a través del proyecto Strengthening IMPAct of Latin American universities / IMPALA, cuyo objetivo principal es... diseñar e implementar una referencia de calidad (marco, herramientas, metodología) para la evaluación de impacto, complementando los mecanismos actuales de control de calidad de las universidades en Colombia, Cuba y Panamá.
- Entre el 2 y el 7 de marzo de 2020, se participó en Lisboa – Portugal en un Taller para perfeccionar la metodología de medición e identificar los proyectos que la UDELAS y otras universidades deben presentar a IMPALA. Las actividades de este año corresponden al paquete T3.1, Institutional Report.

La UDELAS, ha identificado los proyectos (i) Sistema Integrado de Atención en Salud y Educación, (ii) Programas Académicos en Pueblos Originarios, (iii) Programa de Atención Integral de Adultos Mayores en tres comunidades amigas con población indígena.

- Proyecto de Optometría - Guna Nega

La Dirección de Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales, apoyó las gestiones de la Escuela de Optometría de la UDELAS que preparó un proyecto con la Escuela de Optometría de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, el mismo consiste en el desarrollo del proyecto de investigación sobre “Errores refractivos y disfunciones oculares en la población indígena de Guna Nega”; la respuesta de nuestro aliado internacional, fue positiva al financiamiento del mismo, para iniciar proyecto en el mes de enero de 2021.

- Maestrías internacionales.

- La Dirección de Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales, y el Decanato de Postgrado, lograron resolver algunas situaciones que afectaban a 2 de nuestras Maestrías internacionales de doble titulación afectadas por la inmovilidad migratoria en gran parte del año 2020, las mismas:

Maestría en Docencia y Gestión Universitaria, dictada por docentes de la Universidad Autónoma de Barcelona, participan 33 funcionarios de las 5 universidades públicas de Panamá, los cuales por gestiones de la UDELAS han sido becados por el IFARHU.

Maestría de Metodología para la Alta Competencia, dictada por docentes de la Universidad Manuel Fajardo de La Habana – Cuba, participan 30 funcionarios/profesores del Ministerio de Educación de Panamá.

En ambos casos, con la articulación de esfuerzos, se logró la virtualización de las mismas y el pleno desarrollo de estos compromisos académicos.

- Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA)

La UDELAS, forma parte de esta instancia de integración más antigua de la región centroamericana; en la misma, en el año 2020, nuestra

universidad fue representada según subsistemas, así: (i) Sistema Regional Centroamericano y El Caribe de Investigación y Postgrado (SIRCIP), profesor Arturo Rivera, Decano de Postgrado; (ii) Sistema Centroamericano de Relación Universidad - Sociedad (SICAUS), Doctora Nicolasa Terreros, Decana de Extensión; (iii) Consejo Regional de Vida Estudiantil (CONREVE), profesor Eric García, Decano de Vida Estudiantil; (iv) Sistema Centroamericano de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SICEVAES), Magister Lucas Rodríguez; (v) Sistema Integrado de Información Documental Centroamericano (SIIDCA), Magister Yisela Arrocha, Directora de SIBUDELAS; (vi) Sistema Editorial Universitario Centroamericano (SEDUCA), Doctora Danysabel Caballero, Directora Editorial; (vii) Federación de Estudiantes Universitarios de Centroamérica (FEUCA), Sr. Sebastián Ceballos, Secretario General del CEU; (viii) Sistema de Internacionalización de la Educación Superior (SIESCA), Magister Luis Enrique Torres Herrera, Secretario Técnico del NODO CSUCA/UDELAS, Director de Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales.

La UDELAS, ha establecido un NODO CSUCA, cumpliendo con los Estatutos de la instancia regional, designando al Doctor Gregorio Urriola, Asesor de Rectoría como Ejecutivo Enlace de la UDELAS ante el CSUCA.

- Actividades bilaterales con universidades extranjeras

La UDELAS logró desarrollar actividades bilaterales de contenido académico, con las siguientes universidades, así;

Centroamérica y México: Universidad Evangélica de El Salvador; Universidad Pedagógica Francisco Morazán de Honduras; Universidad Nacional Autónoma de Honduras; Universidad de Costa Rica, Universidad Nacional Estatal a Distancia de Costa Rica; Universidad Técnica de Costa Rica; Universidad Nacional Autónoma – Managua, Universidad de El Salvador, Universidad de San Carlos – Guatemala; Universidad Veracruzana de México, Universidad de Xalapa de México.

Suramérica: Colombia - Universidad de Cundinamarca, Instituto Tecnológico Metropolitano de Medellín, Fundación Universitaria de

América. Universidad Manuela Beltrán, Universidad Católica de Colombia, Universidad del Valle, Universidad de Antioquía, Universidad de la Sabana, Universidad Pontificia Javeriana, Asociación Colombiana de Facultades de Administración; Bolivia - Universidad Tecnológica Privada de Bolivia; Perú - Universidad Americana; Ecuador - Universidad Técnica Particular de Loja; Argentina - Universidad Nacional de Tres de Febrero.

Cuba: Ministerio de Educación Superior, Universidad de Camagüey, Universidad de Holguín, Universidad Central de Las Villas, Universidad Agraria de La Habana, Universidad de Matanza, Universidad Manuel Fajardo.

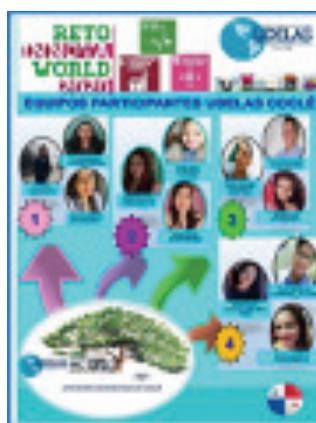
Europa: EFMD – The Management Development Network – Bélgica, Università Cattolica Del Sacro Cuore (UCSC) – Italia, ESADE Business School – España, Universitat Politècnica de València (UPV) – España, Nova School of Business and Economics (NOVA) – Portugal, Universidade do Porto – Portugal.

- Red Interuniversitaria Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina (RED ESIAL)

En el mes de julio de 2020, la Dirección de Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales, realizó gestiones para incorporarse a la Red ESIAL, lo cual recibió respuesta positiva en el mes de octubre, esta Red es coordinada por la Universidad Nacional de Tres de Febrero de Argentina.

Esta RED es un espacio cuyo principal objetivo es generar mecanismos de cooperación entre Universidades y otros tipos de Instituciones de Educación Superior (IES) que valoran los conocimientos, idiomas, historias, y proyectos de futuro de pueblos indígenas y afrodescendientes. Nuestra universidad ha establecido como enlace institucional al Decanato de Extensión.

- Congreso de Educación Superior de La Habana - Cuba  
 Del 10 al 14 de febrero de 2020, una delegación de la UDELAS participó en el XII Congreso Internacional de Educación Superior Universidad 2020, celebrado en La Habana.



UDELAS / MEMORIA ANUAL 2020



# INSTITUTOS Y CENTROS



## **CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE ATENCIÓN E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN Y SALUD (CIAES)**

El Centro Interdisciplinario de Atención e Investigación en Educación y Salud es una unidad docente administrativa dependiente de la Rectoría de la Universidad Especializada de las Américas, destinada a la prestación de servicios especializados de atención e investigación en salud, rehabilitación, educación social y especial y a la puesta en marcha de prácticas profesionales siempre con un enfoque de prevención. Se fundamenta en el Estatuto Orgánico de la institución en su artículo 83 y está reglamentado mediante el Acuerdo Académico-Administrativo N° 1 del 3 de febrero de 2009.

Se trata de un verdadero Sistema de Clínicas Interdisciplinarias ya que actualmente ofrece sus servicios en la Sede Central, en las Extensiones Universitarias de Chiriquí y Veraguas, así como en la Clínica Comunitaria de San Miguelito. El CIAES brinda aproximadamente 21 mil atenciones anualmente a nivel nacional.

### **LOGROS**

- Traslado y armado de la cámara sonomartiguada de la sede CIAES – Santiago. Se logra trasladar con éxito la unidad sonomartiguada para ser operada desde las instalaciones del CIAES, específicamente dentro del área de consulta de fonoaudiología. La misma se encuentra totalmente operativa.
- Aumento de la participación del personal en el factor de docencia, como docentes especialistas para las distintas carreras impartidas en la UDELAS.
- Participación directa dentro del programa “Ver y Oír para Aprender” del despacho de la Primera Dama de la república de Panamá. Siendo así el CIAES, responsable del programa móvil de evaluación visual y auditiva a nivel nacional.
- Actualización de los equipos para las áreas de Fisioterapia y Terapia Respiratoria.
- Se dio inicio a la primera capacitación de los colaboradores del CIAES, para gestionar y promover el sistema de acreditación del centro en materia de “Normas de Calidad”. El personal capacitado se encuentra certificado como: Auditor Interno de Sistemas de Gestión de la Calidad – Norma ISO 9001-2015.

- Se logra la aprobación en consejo administrativo de la nueva tabla de precios de atención a pacientes para los programas de extensión.
- Inscripción en el Decanato de Investigación. La investigación titulada: “Relación entre la depresión, ansiedad, estado nutricional y hábitos alimentarios de estudiantes del área de la salud de la UDELAS”.
- A raíz de la pandemia producto del virus SARS COV2, se establece el nuevo mecanismo de atención virtual (Teleatención). En donde de manera remota se le brinda la atención a los pacientes a nivel nacional que pertenecen al sistema de atención CIAES. Para este mecanismo se reinventa totalmente el formato de atención del centro a un formato cien por ciento virtual, en donde tanto la documentación, evaluación, captación y atención del paciente se realiza dentro del marco de la virtualidad.
- Se crea el sistema de cobros virtual para las atenciones que se generan dentro del CIAES. De esta manera los pacientes pueden gestionar los pagos de sus respectivas terapias mediante pago por tarjetas de crédito (Visa y MasterCard) y banca en línea del Banco Nacional, de manera Online.
- Protocolo de reapertura segura de los CIAES, aprobado por el Ministerio de Salud, para dar inicio al desarrollo de las practicas presenciales dentro de las distintas sedes del CIAES a nivel nacional.

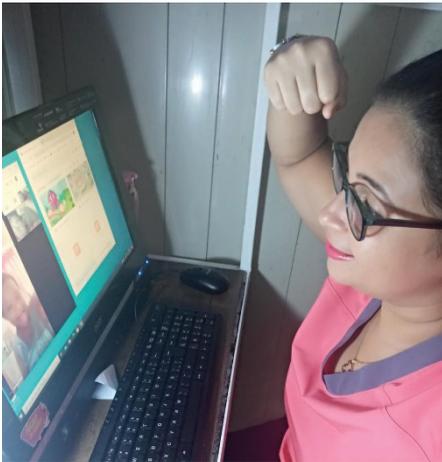
## PROYECCIONES

- Reapertura de forma segura de la atención presencial en los centros CIAES nivel nacional, contando con todos los elementos de bioseguridad y el cumplimiento de las normativas establecidas y aprobadas por el MINSA, que se condensan dentro del protocolo de retorno seguro.
- Culminación de los trabajos de infraestructura para la apertura del CIAES en la extensión de la UDELAS – Coclé.
- Dar continuidad ya como un módulo establecido dentro de la estructura de atención del sistema CIAES, al formato de atención virtual (Teleatención).
- Entrega y presentación de los resultados de la investigación en salud titulada: “Relación entre la depresión, ansiedad, estado nutricional y hábitos alimentarios de estudiantes del área de la salud de la UDELAS”.

### Número de Teleatenciones Realizadas Durante el Periodo 2020 A Nivel Nacional.

Servicio	Número de Atenciones
Estimulación Temprana y Orientación Familiar	227
Fisioterapia	420
Terapia Respiratoria	29
Psicología	533
Trabajo Social	363
Nutrición	537
Terapia Ocupacional	226
Medicina	604
Odontología	109
Optometría	260
DIFA	4
<b>Total</b>	<b>3,312</b>





## **INSTITUTO DE LENGUAS Y TECNOLOGÍA (ILTEC)**

El Instituto de Lenguas y Tecnología (ILTEC) de la Universidad Especializada de las Américas, creado mediante el acuerdo 010 – 2008, del 3 de marzo de 2008, con más de una década de vida institucional tiene el firme compromiso, y la ineluctable responsabilidad de unificar los departamentos encargados del desarrollo de la tecnología digital, entornos virtuales e idiomas. Conforme a su compromiso está precisado a replantearse en un esquema que formalice su propia identidad como instancia de referencia facilitadora de un modelo educativo dinámico y flexible, que promueva el desarrollo integral de las políticas de perfeccionamiento técnico, intercambio científico del conocimiento y certificación de estándares de calidad, en la comunidad académica, científica y profesional. Busca ampliar y modernizar, a través de sus entornos virtuales de aprendizaje, las ofertas académicas de la universidad, con las normas y regulaciones nacionales e internacionales relacionadas al funcionamiento de estas e instituciones de educación superior a distancia.

### **LOGROS**

- Alianza estratégica con instituciones amigas como SENACYT, AIG, RENGIS entre otras.
- Laboratorio Inteligente de Leguas instalado en el edificio 803
- Capacitación masiva en línea sobre el tema: Herramientas en entornos virtuales de aprendizajes.
- Treinta y cuatro (34) programas de revista Tinga Mandinga
- Diecinueve (19) tutoriales educativos
- Cuatro animaciones digitales
- Dos nuevos grupos de Posgrado en Docencia Superior Virtual
- Dos nuevos grupos de Maestría en Tecnología de la Información y Comunicación Aplicadas a la Educación
- Un nuevo grupo inscrito para el programa de Postgrado en Docencia Superior Virtual para el año 2021

- Doscientos setenta y ocho (278) docentes certificados en el programa TACs.
- Desarrollo de seis (6) grupos de Postgrado de Docencia Superior Modalidad Virtual con una matrícula de 180 Estudiantes.
- Admisión de 58 nuevos estudiantes por reingreso para el Postgrado de Docencia Superior Modalidad Virtual
- Conferencia titulada “El papel relevante de la maestría en tecnologías de la información y comunicación aplicada a la educación, frente a la nueva realidad de la educación virtual en el mundo”.
- Veintiún (21) pre-Sustentaciones de ante proyectos de trabajos de grados de la Maestría de Tecnología de la Información y la Comunicación aplicada a la Educación Modalidad Virtual.
- Cinco (5) sustentaciones de trabajos de grados de la Maestría de Tecnología de la Información y la Comunicación aplicada a la Educación Modalidad Virtual.
- Modificación al Acuerdo Académico No.033-2014.
- Modificación al Acuerdo No. 007-2017 que establece los criterios y el procedimiento para el empleo de la modalidad de educación.
- Aplicación de cien (100) pruebas de suficiencia en línea a nivel nacional.
- Elaboración de nuevas pruebas de inglés 450<sup>a</sup> y 450b para diferentes carreras que oferta UDELAS
- Capacitación a 79 funcionarios del Ministerio de Cultura en aulas virtuales de Classroom. (colaboración interinstitucional)
- Evaluación tecnológica para el Proyecto Académico en la Comarca Emberá Woounan para las clases a distancia
- Talleres de capacitación técnica de las Aulas Espejo.
- Creación de doce (12) aulas virtuales para Aulas Espejo en las diferentes plataformas virtuales.

- Colaboración a Instituciones de Gobierno: Taller entre la Universidad Especializada de las Américas y la Fiscalía General de Cuentas de la República de Panamá, sobre técnicas de enseñanza y entornos virtuales.
- Creación de cuatro campus virtuales
- 964 docentes habilitados en plataforma
- 5,979 vistas por docentes en el canal digital ITEC en tutoriales sobre uso de la plataforma Moodle.
- 167 docentes capacitados en jornadas de actualización sobre entornos virtuales
- Sesenta y siete (67) docentes certificados en jornadas de actualización sobre entornos virtuales
- 8,589 vistas por estudiantes en el canal digital ITEC en tutoriales sobre uso de la plataforma Moodle.

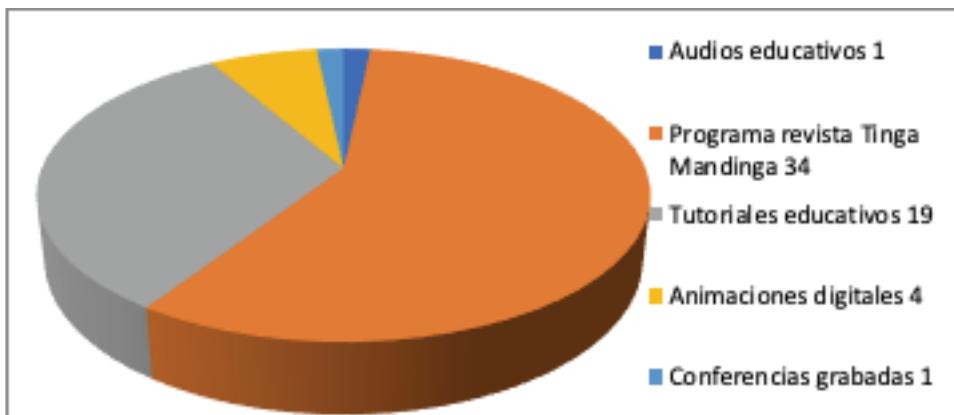
## PROYECCIONES

- Desarrollar el primer laboratorio informático móvil
- Crear set de transmisión de video profesional digital
- Desarrollar un portafolio de videos tutoriales educativos mediante animación digital
- Aperturar la Maestría en Docencia Superior Virtual
- Aprobar las actualizaciones del Acuerdo N° 020-2015 TACs en las diferentes modalidades de educación presencial y no presencial
- Fortalecer el programa de capacitación docente en las extensiones universitarias.
- Desarrollar proyecto para estudiantes en cursos con adaptaciones tecnológicas
- Implementar y coordinar para el 2021, los grupos de nuestra nueva oferta académica titulada “Maestría en Docencia Superior con Especialidad en Entornos Virtuales Modalidad Virtual”
- Reactivar la promoción de cursos de inglés, francés, portugués, y chino-mandarín de forma virtual en la plataforma de UDELAS, y en redes sociales.
- Gestionar y evaluar propuestas de soluciones tecnológicas en educación, capacitación, y servicios en general a través de plataformas, que permi-

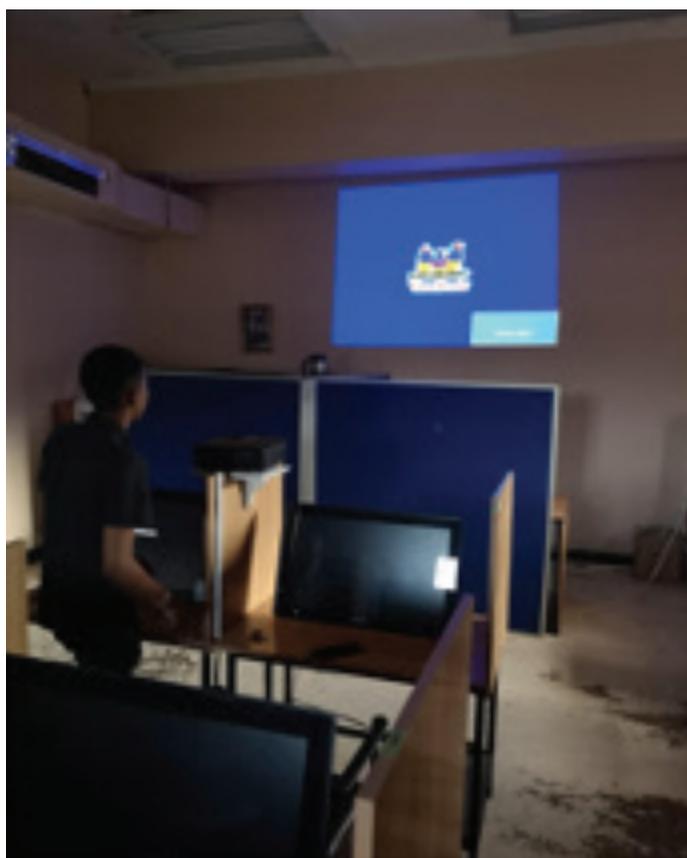
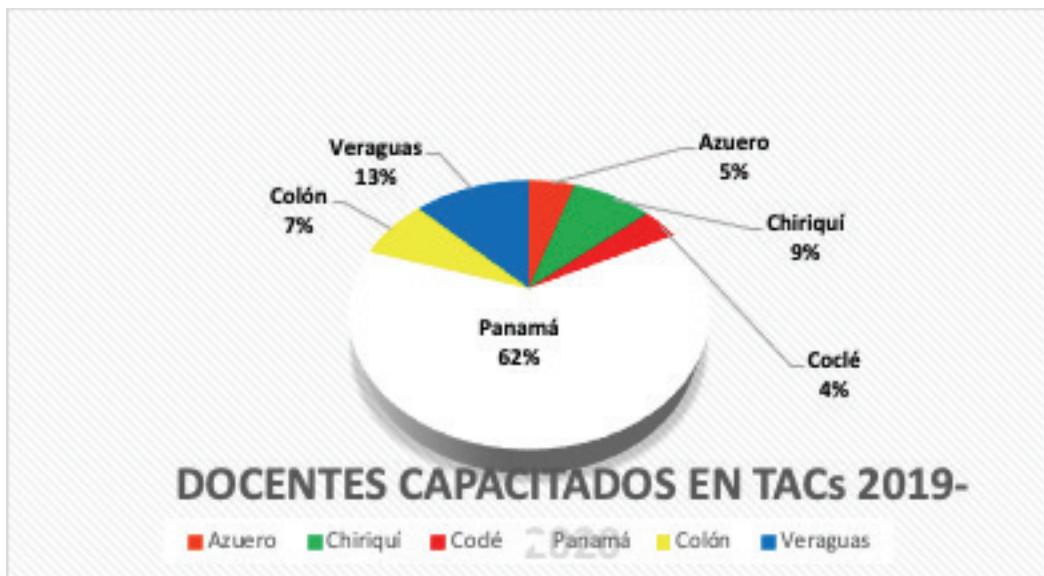
tan un mejor seguimiento y monitoreo del aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes.

- Implementar un plan para el monitoreo y evaluación de proceso de los aprendizajes del idioma inglés, que permita medir las competencias alcanzadas por los alumnos en los diferentes cursos de inglés.
- Presentar y actualizar la base de datos de egresados del postgrado en Docencia Superior Virtual.
- Integrar a toda la comunidad educativa virtual en la nueva plataforma virtual de UDELAS.
- Capacitar un porcentaje mayor de docentes en el modelo de educación a distancia de UDELAS.
- Proyectar la cobertura de los procesos de las aulas espejo de UDELAS como una estrategia de Comunicación que permite la interacción de estudiantes y docentes nacionales, e internacionales en la plataforma virtual oficial.
- Consolidar la comunidad educativa virtual en un campus virtual integral.

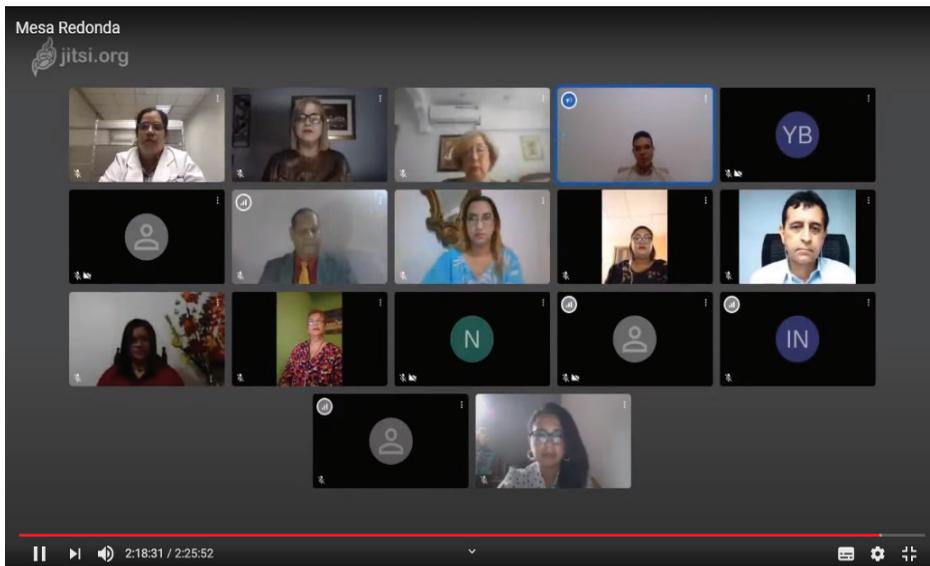
### **Producciones realizadas de noviembre de 2019 a octubre de 2020**



Pre-Sustentaciones de ante proyectos de trabajos de grados - Maestría de las TICS						
PARTICIPANTES	TRABAJO DE GRADO	ASESOR	JURADO1	JURADO2	FECHA	HORA
Edgardo Martínez Y Hector Camarena	HERRAMIENTAS DE LA WEB 2.0 EN LA UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS	Lesbia Gonzalez	Cristina Vargas	Yadira Aponte	09/07/2020	9:00 a. m.
Julio Grandison	ASIGNATURAS TECNOLÓGICAS DEL BACHILLER DE	Luis Méndez	Viena Sanchez	Mirna sevillano	16/07/2020	9:00 a. m.
Suandy Samudio	aprendizaje interactivo de los estudiantes de 5° y 6° grado del Centro Educativo Básico	Mirna Sevillano	Luis Méndez	Walter Valenzuela	23/07/2020	9:00 a. m.
Silka Guerra	CORONAVIRUS COVID-19 EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: A NIVEL DE MAESTRÍA,	Yadira Aponte	Selideth Cedeño	Eric Hernandez	30/07/2020	9:00 a. m.
Daisy Arauz	docentes del Ministerio de Educación, orientado al aprendizaje a través de un	Lesbia Gonzalez	Mirtha Rodriguez	Cristina Vargas	07/08/2020	9:00 a. m.
Ruth Díaz Y Maria Mitre	COMO HERRAMIENTA VIRTUAL DE APRENDIZAJE POR ALUMNOS DE	Augusto Morales	Luis Mendez	Grace Morales	06/08/2020	9:00 a. m.
Mendoza Y Lucía Gonzal	inserción y uso de objetos de aprendizaje en plataformas virtuales de la Universidad de	Enrique Rascón	Mirna sevillano	Nelly A. Araúz	12/08/2020	9:00 a. m.
Mario Pineda	PLATAFORMA VIRTUAL CHAMILO COMO RECURSO TECNOLÓGICO EN ISAE	Lesbia Gonzalez	Mirna sevillano	Augusto Morales	13/08/2020	9:00 a. m.
Maria Miranda	en el proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma inglés, en la universidad Iberoamericana. ---	Luis Méndez	Rosario Gonzalez	Grace Morales	19/08/2020	9:00 a. m.
Liliana Louvet Lau Jaén	PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL DEL	Mirna Sevillano	Enrique Rascon	Gregorio Urriola	20/08/2020	9:00 a. m.
Doris Saldaña y Amilcar Gallardo	perfeccionamiento del uso de la plataforma de aprendizaje (Moodle) en el centro de	Irene Pringle	Luis Méndez	Viena sanchez	25/08/2020	9:00 a. m.
Walkiria Miranda	El asesor virtual universitario" basado en el programa europeo etwinning -- PANAMA	Walter Valenzuela	Grace Morales	Augusto Morales	26/08/2020	9:00 a. m.
Sarai Gómez	LOS GRUPOS DE INMIGRADO DEL INSTITUTO AMÉRICA --- PANAMA	Luis Méndez	Maydee Tuñon	Augusto Morales	01/09/2020	9:00 a. m.
Yaneth Villarreal	Enseñanza a los Docentes, Padres y Madres de Familia del SIACE 2.0. --- PANAMA	Walter Valenzuela	Elvis hernandez	Yadira Aponte	02/09/2020	9:00 a. m.
Alicia Mendoza	formación académica en los estudiantes de IV año de la licenciatura en Educación	Mirtha Rodriguez	Luis Mendez	Enrique Rascon	03/09/2020	9:00 a. m.
Nadira Hidalgo	Implementar Cursos en Modalidad de Educación Virtual de Bachiller de Informática del	Luis Méndez	Xenia Dominguez	Eric Hernandez	08/09/2020	9:00 a. m.
Albania Tristan	Educativos Abiertos (REA) para el Desarrollo de la Competencia Oral del inglés como Lengua	Gregorio Urriola	Mirna Sevillano	Nelly Arauz	10/09/2020	2:00 p. m.
Julian Garcia	El aprendizaje del inglés asistido por Objetos Virtuales de Aprendizaje	Lesbia Gonzalez	Rosario Gonzalez	Viena Sanchez	14/10/2020	2:00 p.m.
Jose Fung	BENEMÉRITO CUERPO DE BOMBARDEROS DE LA REPÚBLICA DE PANAMÁ	Brizeida Hernández	Irene Pringle	Lesbia González	20/10/2020	10:30 a. m.
Damian Quijano	aprendizajes en tiempos de pandemia: Caso Universidad Especializada de las Américas"	Luis Méndez	Mirtha Rodriguez	Walter Valenzuela	22/10/2020	9:00 a. m.
Andres Ayala	METODOLÓGICA-DIDÁCTICA DE HERRAMIENTAS TIC QUE BENEFICIEN AL ESTUDIANTE	Elvis Hernández	Selideth Cedeño	Carmen Rodríguez	29/10/2020	10:00 a. m.



Laboratorio Inteligente de Lenguas en el edificio 850



Capacitación masiva en línea



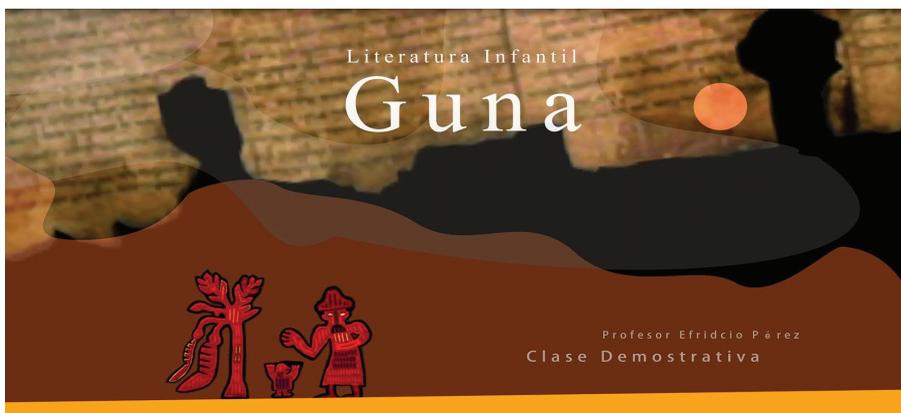
En la foto, aparece el estudio armado con materiales desechables y equipos de iluminación. / ILTEC Videotec



En la foto, la doctora Mirtha Rodríguez conduce un programa sobre el uso de la plataforma virtual del ILTEC. / ILTEC Videotec



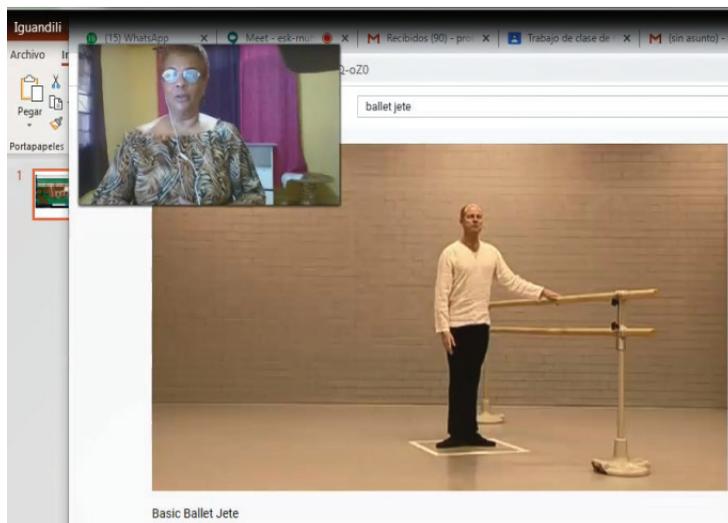
Revista informativa Tinga Mandinga: un espacio para la cultura afro panameña. / ILTEC Videotec

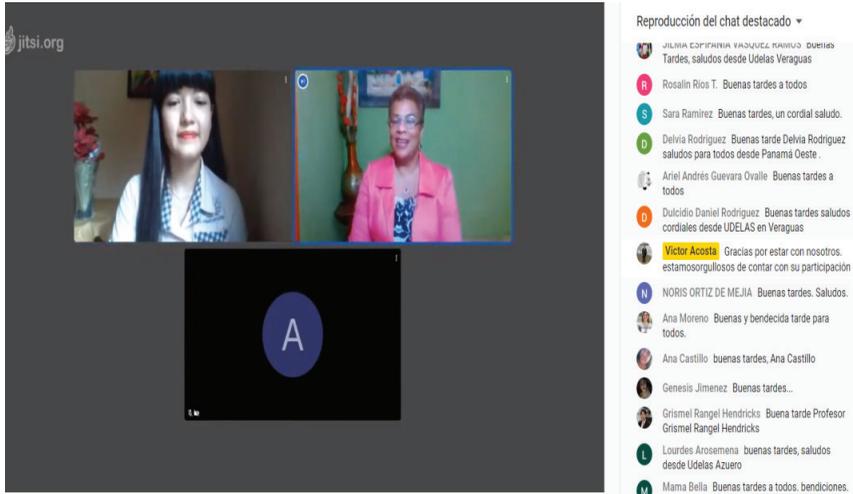


Curso en video sobre cultura Guna y expresiones artísticas / ILTEC Videotec



El magíster Isaac Secaída realiza un spot promocional para conferencia educativa / ILTEC Videotec



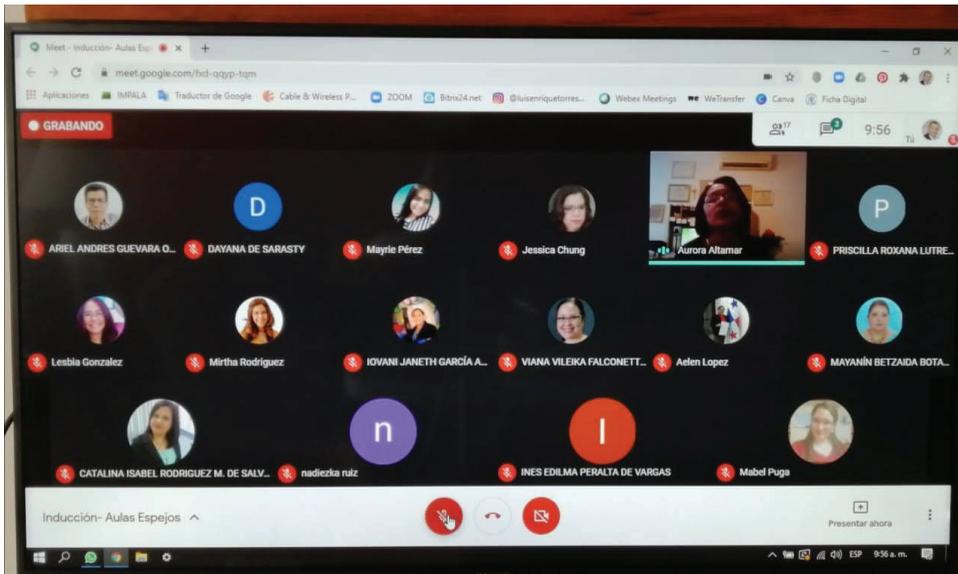


Reproducción del chat destacado ▾

-  **JULIANA CORTEZ PARRA VAQUICEL RAMÍREZ** Buenas Tardes, saludos desde Udelas Veraguas
-  **Rosalín Ríos T.** Buenas tardes a todos
-  **Sara Ramirez** Buenas tardes, un cordial saludo.
-  **Delvia Rodriguez** Buenas tarde Delvia Rodriguez saludos para todos desde Panamá Oeste .
-  **Ariel Andrés Guevara Ovalle** Buenas tardes a todos
-  **Dulcío Daniel Rodríguez** Buenas tardes saludos cordiales desde UDELAS en Veraguas
-  **Victor Acosta** Gracias por estar con nosotros. estamos orgullosos de contar con su participación
-  **NORIS ORTIZ DE MEJIA** Buenas tardes. Saludos.
-  **Ana Moreno** Buenas y bendecida tarde para todos.
-  **Ana Castillo** buenas tardes, Ana Castillo
-  **Genesis Jimenez** Buenas tardes...
-  **Grismel Rangel Hendricks** Buena tarde Profesor Grismel Rangel Hendricks
-  **Lourdes Arosemena** buenas tardes, saludos desde Udelas Azuero
-  **Mama Bella** Buenas tardes a todos. bendiciones. profa. GERÓNIMA BERNAL. UDELAS. AZUERO

### Proyecto Arimae







## **CENTRO DE EMPRENDIMIENTO Y VINCULACIÓN PRODUCTIVA SOCIAL -CEVINPROS-**

### **LOGROS**

- El eje de Emprendimiento, destaca con el seminario de Fomento de la Iniciativa Empresarial logrando fortalecer su desarrollo con dos acciones:
- Diseño y divulgación del documento “Lineamientos Temáticos del FIE 2020” para facilitadores, con metodología actualizada y unificada.
- Mayor participación de estudiantes a nivel nacional en el seminario FIE y la inclusión formal en los planes de nuevas carreras o actualizadas. 2019:1,188 estudiantes / 2020: 1,344 estudiantes.
- En el eje de Acciones de vinculación Universidad Sociedad ,dos acciones puntuales:
- Conferencia: Construyendo el Panamá del presente y del Futuro: una visión tecnológica, en vinculación con Ciudad del Saber , Fundación del Trabajo y CIDES
- Foro: “Emprendimientos hoy en Panamá, una Ventana de Oportunidad”, con la participación del HD Raul., Min Chen CEo de WISY (Sillicon Valley) y Johay Serrano, Optómetra graduada de UDELAS

### **PROYECCIONES**

- Aprobación en Consejo del acuerdo de Actualización de la programación analítica del seminario FIE, que está ahora en fase de revisión por la Dirección de Currículum. Junto a este plan, implementar el Programa del concurso de Idea de negocio Udelista
- Fortalecimiento del programa de Vinculación con el Graduado, al culminar dos estudios: Percepción del Graduado Udelista 2020-2021, y Estudio de Inserción laboral del graduado 2020-2021.



LA UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS TE INVITA AL CONVERSATORIO:

## EMPRENDIMIENTOS HOY EN PANAMÁ: ¿UNA VENTANA DE OPORTUNIDAD?

 <p><b>RÁUL FERNÁNDEZ</b> DIPUTADO DE LA REPÚBLICA <b>EXPOSITOR</b></p>	 <p><b>JOHANY SERRANO</b> CEO DE OPTIREX <b>EXPOSITORA</b></p>	 <p><b>MIN CHEN</b> FUNDADORA Y CEO DE LA STARTUP WISY <b>EXPOSITORA</b></p>	 <p><b>MARISOL GUIZADO</b> FUNDADORA DE LA PLATAFORMA PANAMÁ EN POSITIVO <b>MODERADORA</b></p>
VIERNES 18 DE SEPTIEMBRE		HORA: 10:00 A.M.	

EN VIVO POR: YouTube UDELAS UNIVERSIDAD

[WWW.UDELAS.AC.PA](https://www.uelas.ac.pa)    @UDELASOFICIAL    UDELAS UNIVERSIDAD





### Programa de Vinculación con los Graduados de UDELAS

## 1<sup>er</sup> Encuentro Virtual de Graduados de UDELAS

Tema:  
**"Experiencias Profesionales de los Graduados de UDELAS"**

**19 de Nov. 2020**  
**Hora 4:30 p.m.**

A través de:  
  
UDELAS UNIVERSIDAD

Expositores de la Sede Central y las Extensiones de Chiriquí, Veraguas, Azuero, Coclé y Colón

GRADUADOSUDELISTAS

## **INSTITUTO DE SALUD FISICA Y DEPORTIVA (INSAFIDE)**

El Instituto de Salud Física y Deportiva (INSAFIDE) de la Universidad Especializada de las Américas fue creado mediante el Acuerdo N° 022-2014 del 8 de julio del 2014, tiene como objetivo la evaluación, atención, rehabilitación y readaptación en el área en donde se desempeña el individuo, nuestras mayores fortalezas son en la línea deportiva, potenciando y mejorando las capacidades del deportista, en todos los aspectos que lo conduzcan a su mejor desempeño.

Desempeña Insafile la docencia brindando el escenario propicio para la practica y pasantías de los estudiantes de diversas especialidades que brinda la universidad, permitiendo su formación teórica practica, ya que cuenta el Instituto con tecnología de punta, lo que permite el desarrollo el conocimiento.

La investigación es uno de nuestros pilares, desarrollando tematicas que inciden en la actividad física, como medio de alcanzar, conservar y mantener una vida saludable. Trabaja directamente en el desarrollo y desempeño del sistema músculo esquelético, cardiorespiratorio y endocrino, consiguiendo fortalecer la salud de las personas, incidiendo en un mejor desarrollo funcional del individuo. Desarrollando de esta forma competencias fuertes en las líneas de prevención.

### **LOGROS**

- Atención presencial y virtual a estudiantes, pacientes y deportistas.
- Formación de los diferentes clubes deportivos de UDELAS.
- Planificación y Organización de los diferentes ligas deportivas que se llevaron a cabo en UDELAS.
- Realización de las Visorias de las modalidades deportivas para los JUDUCAS. ( futbol sala, Voleibol, futbol 11, Tenis de mesa, Artes marciales, Baloncesto, Natación y Atletismo)
- Firma de Convenio UDELAS-Pandportes.
- Firma de Convenio REDCIMOVI, II Etapa.
- Proyecto IMPALA / Participación en Portugal del Proyecto del Sistema intregado de Atención ( INSAFIDE/CADI/CIAES)
- Promoción y realización de la actividad física en el personal administrativo, presencial al inicio del año y luego virtual.
- Contar con los programas de actividad física como (Aeróbicos, voleibol, futbol sala y otros).
- Contar con un sistema de cobro en línea para mejor atención en las tele consulta de fisioterapia con nuestros especialistas profesionales a través de la plataforma zoom.

- Realización de la primera competencia virtual de burpees para los estudiantes de la UDELAS.
- Entrenamiento virtual a los atletas de diferentes modalidades deportivas.
- Formación continua del personal Clínico, nivel de Maestría y del personal administrativo, capacitaciones inherentes a sus especialidades.

### Investigaciones

- ANÁLISIS DEL SOBREPESO, OBESIDAD, ACTIVIDAD FÍSICA Y AUTOESTIMA DE LA NIÑEZ EN EL ÁREA METROPOLITANA DE LA REGIÓN EDUCATIVA PANAMEÑA. REDCIMOVI 2019. II Etapa
- CONDICIÓN ACTUAL DE SOBREPESO Y OBESIDAD DEL PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS UDELAS SEDE AÑO 2017.
- En proceso. UDELAS

### Publicaciones

- "IMPORTANCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA PARA EL BUEN DESEMPEÑO RESPIRATORIO". Dra. Graciela Ambulo A. Publicado: Estrella de Panamá 02 de abril del 2020.
- "El adulto mayor en cuarentena" Licda. Margarita Gonzalez, Artículo en el periódico. Metro Libre, 10 de mayo 2020
- Valoración práctica de una estrategia de actividad física para estudiantes de urgencias médicas de UDELAS. Practical assessment of a physical activity strategy for medical UDELAS emergencies' students <http://opn.to/a/cUxtC> Graciela H. Ambulo Arosemena, iArmando Sentmanat Belisón, Omar Paula González, 19/10/2020
- Diagnóstico de la actividad física en estudiantes de la Universidad Especializada de Panamá- REVISTA ACCIÓN - 4/2/2020 Acción, Vol. 16, enero-diciembre 2020, E-ISSN: 1812-5808, <http://accion.uccfd.cu> . Diagnosis of physical activity in the student population of the Specialized University of Panama.

- Análisis del sobrepeso, obesidad, actividad física y autoestima de la niñez en el área metropolitana de la región educativa panameña Ambulo Arosemena, Graciela; González Salina, Margarita; Montenegro, Raúl; Brooks, Yileika; Bonilla, Margarita; Camarena, Melissa; Moreno, Yoselyn Análisis del sobrepeso, obesidad, actividad física y autoestima de la niñez en el área metropolitana de la región educativa panameña MHSalud, vol. 17, núm. 2, 2020. Universidad Nacional, Costa Rica Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=237062748001> DOI: <https://doi.org/10.15359/mhs.17-2.1> Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivar 3.0 Internacional.

### **PROYECCIÓN:**

- Implementar al 100%, todos los programas, con las modificaciones y adecuaciones manteniendo los objetivos de INSAFIDE - UDELAS.
- Establecer mayor tiempo de atención presencial o virtual.
- Aumentar número de afiliados. (Federaciones, clubes,
- Viabilizar la programación de las practicas de los estudiantes de las diferentes carreras
- Dar continuidad a las atenciones, ampliando el volumen de estas.
- Elaboración del Proyecto de la Selección de atletas elite de UDELAS.
- Continuación de las líneas de investigación establecidas.
- Establecer nuevos convenios nacionales e internacionales para el apoyo en los programas de desarrollo deportivos.
- Aumentar los grupos de estudiantes que participan en las pasantías según lo establecido en los diferentes convenios con Brasil, Colombia, España, Nicaragua y Puerto Rico
- Continuar con el proyecto de ampliación del área física actual.
- Adquisición de nuevos equipos para la preparación de nuestros atletas y pacientes a nivel nacional.

- Establecer programa especial de estudio a deportistas elite.
- Organizar, planificar y desarrollar las actividades y programas deportivos con nuestros estudiantes a nivel nacional en UDELAS.
- Realizar el encuentro interuniversitario, con 4 de las disciplinas deportivas.
- Congreso Deportivo, UDELAS 2021.

#### CURSOS, CONFERENCIAS Y CONVERSATORIOS:

- “Lesiones deportivas”Federación de Judo” Expositora: Licda. Margarita Gonzalez, 18 de Abril de 2020
- Fisioterapia en el Dolor Miofascial (Colegas en Guatemala) Expositor: Licdo. Emanuel Peralta, 24 de abril de 2020
- El dopaje en los atletas, Expositor Dr. Diego Cardona (Medico Deportivo) 25 de Mayo 2020. 7:00pm. Instagram
- Evaluación Cardiovascular previo a una práctica universitaria, Expositor Dr. Alexander Romero (Cardiólogo), 28 de Mayo de 2020. Plataforma Meet
- Curso de la Evaluación de la fuerza – Potencia y la Velocidad. Expositor: Licdo.Víctor García Casas, 27 de Junio de 2020. Instagram.
- Preparación Física Recuperación en el Baloncesto.Expositora: Licda. Margarita Gonzalez, 11 de julio de 2020.
- Batidos de proteínas: Obligatorios para los atletas?, Expositora Licda. Ana Carolina Pérez (Nutricionista).20 de julio de 2020.
- Entrenamiento Deportivo. Modulo II: Fisioterapia Aplicada al Deporte. Expositora: Licda. Margarita Gonzalez
- El Calentamiento.Federación Internacional de Educación Física (FIEP) – Expositor: Licdo. Emanuel Peralta, 22 de septiembre del 2020.

- “Prevención de la Fragilidad”, Expositora: Dra. Graciela Ambulo A. Campaña de prevención de Osteoporosis 22 de Oct 2020. FOSEMO
- “MUJER PROFESIONAL.... Hasta donde puedes llegar”. Foro Internacional Latinoamericano Mujer y Liderazgo, 24 de oct. 2020 “Actívate no hay nada que nos detenga, solo nosotras mismas”. Expositora: Dra. Graciela Ambulo A.
- “INICIACIÓN DEPORTIVA, VISIÓN A FUTURO” CONGRESO INTERNACIONAL DE TENDENCIAS DE LA INICIACIÓN Y RESERVA DEPORTIVA. 26 y 27 de Octubre 2020, Expositora: Dra. Graciela Ambulo A.
- Jornada Pedagógica – Colegio NSB Expositor: Licdo. Emanuel Peralta, 21 de noviembre de 2020.

## PRESENTACIÓN DE LA ESTADÍSTICA DE PACIENTES ATENDIDOS EN EL INSAFIDE:

Atención en Fisioterapia	Pacientes				
	TOTAL	Convencionales		Deportistas	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
TOTAL	78	29	10	27	12



FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA

### I CICLO DE CHARLAS VIRTUALES

FECHA: 27 DE SEPTIEMBRE DE 2020  
HORA: 5:00 PM (HORA DE PANAMÁ)

EXPOSITOR LIC. ESPINEL PERALTA  
CHARLA #3  
TEMA: CALENTAMIENTO EN EL ENTRENAMIENTO  
REGISTRADO EN EL SITIO: [SIN COSTO!](#)

UPEL

## EXPO

INTERNACIONALIZACIÓN

### GRACIELA AMBULO

Demuestra a los atletas:  
- Entrenar en los últimos días de  
- Objetivo: mejorar  
- Preparación de las piernas con  
- calentamiento, acondicionamiento  
- técnica y precisión  
- flexión y extensión

¡Gracias! No hay nada que nos detenga  
solo nosotros mismos!

Directora del Instituto de Salud Física y Deportiva  
UNIVERSIDAD ESPECIAL DE SEÑORA DE LA LAGUNA  
COMISIÓN NACIONAL OLÍMPICA  
COLONIA PANAMÁ

CITGO

PREPARACIÓN FÍSICA RECUPERACIÓN EN EL BALONCESTO

TIPO DE ENTRENAMIENTO: HIJOS DE ENTRENADOR, TÉCNICO, EN EL ENTRENAMIENTO, PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE LESIONES

SABADO 11 DE JULIO 2PM

## INSTITUTO DE ESTUDIOS DEL TRABAJO – INETRA

El Instituto de Estudios del Trabajo de la Universidad Especializada de las Américas (INETRA), tiene como objetivo principal impulsar acciones de capacitación, investigación y extensión, relativos al tema del trabajo.

### LOGROS

- Segundo Informe sobre la Situación del Trabajo en Panamá:
- El Instituto de Estudios del Trabajo- INETRA, este año 2020 presentó a la comunidad nacional el Segundo Informe sobre la Situación del Trabajo en Panamá, correspondiente al periodo 2019 y aborda cinco áreas relativas al tema del trabajo como son, el empleo, trabajo decente, trabajo de grupos vulnerables, Servidores Públicos y el trabajo en torno al cumplimiento de los ODS. En la elaboración de este informe, participaron una total de 11 investigadores/as asociados/as.
- Moderación de la Mesa Tripartita de Diálogo por la Economía y el Desarrollo Laboral
- El 1 de mayo de 2020, fue instalada oficialmente, por el Excelentísimo Señor presidente de la República, Laurentino Cortizo Cohen, la Mesa Tripartita de Diálogo por la Economía y el Desarrollo Laboral, creada mediante Resolución No. DM 150 de 27 de abril de 2020, y designa a la Universidad Especializada de las Américas, como moderadora y con el apoyo de la Universidad de Panamá.
- UDELAS es designada como moderadora de esta mesa, con un compromiso de país, valorando el sentido democrático real de este Diálogo, aún a pesar de ser un gran reto el sentar a los actores tripartitos, luego de muchos años en la historia de este país; aportar a una situación sin precedentes, como es la pandemia vivida y su afectación grave a la salud de los panameños y panameñas, y a la economía nacional, pero también a las relaciones obrero-patronales; y además realizado de forma virtual para garantizar la salud de todos los miembros. El Decanato de Extensión, instancia que aloja al INETRA, asumió la coordinación del

equipo de moderación, en apoyo al señor rector, Dr. Juan Bosco Bernal, Moderador de esta Mesa de Diálogo.

- “Este diálogo es único y una gran oportunidad de lograr acuerdos efectivos, al cuidar la salud y la vida de la población, la prosperidad y la justicia social de la población de esta nación. Para ello se requiere la voluntad política y el compromiso de todas las partes que integran esta Mesa. Ello implica respetar las ideas de cada sector y reconocer los límites y el alcance que pueden tener las propuestas de acuerdo con las normas constitucionales y legales del país. El objetivo superior de este diálogo es la paz social en la población y crear las oportunidades para que cada persona pueda satisfacer sus necesidades básicas de alimentación, salud, educación, vivienda y libre determinación política o ideológica. Las normas nacionales prevén las relaciones entre el capital y el trabajo sobre la base de la justicia social, la proyección estatal en beneficio de los trabajadores. También define la responsabilidad de crear una existencia decorosa para los trabajadores y al capital una compensación equitativa por su inversión, dentro de un clima armonioso de relaciones laborales que permita el permanente crecimiento de la productividad. Retoma un principio universal en materia de laboral, que es al trabajo igual al servicio del mismo empleador desempeñado en igualdad de condiciones, corresponde igual salario...”



*Juan Bosco Bernal- Rector de UDELAS-Moderador de la Mesa de Diálogo*

## PROYECCIONES

- Elaboración y publicación del Tercer Informe sobre la Situación del Trabajo en Panamá
- Realización de dos (2) investigaciones en temas del trabajo
- Organizar foros debates sobre trabajo
- Elaboración y gestión de proyectos con organismos nacionales e internacionales
- Organización del observatorio sobre en trabajo

## **CENTRO DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD CADI**

El **Centro de Atención a la Diversidad** de la Universidad Especializada de las Américas, fue creado bajo Acuerdo Académico No. 034-2015 del 23 de julio de 2015, como una unidad académica administrativa, estructurada como un modelo formativo de intervención, extensión e investigación en educación especial, social y desarrollo humano en el marco de una Escuela para Todos.

El Centro ha sido creado para dar apoyo al sistema educativo nacional mediante un enfoque transdisciplinario e interdisciplinario, con la finalidad de ofrecer atención psicopedagógica y terapéutica integral a niños y jóvenes con necesidades educativas especiales, que aseguren su presencia, aprendizaje y participación en su entorno escolar, con la intervención y el apoyo de profesionales idóneos, docentes, padres de familia y comunidad educativa en general.

### **LOGROS**

- Adaptación de las atenciones de una modalidad presencial a una modalidad virtual en las distintas especialidades con las que actualmente cuenta el CADI. Con la implementación de las Teleatenciones o Teleprácticas, estamos llegando a diferentes regiones del país, que debido a diversas razones no podían asistir a las terapias presenciales en Sede.
- Contamos con estudiantes de práctica universitaria en modalidad presencial y virtual en las diferentes especialidades que ofrecemos.
- Especialistas del CADI participaron como expositores en congresos nacionales e internacionales, entre los que podemos mencionar, el Congreso Virtual de Terapia del Lenguaje del Colegio de Terapeutas de Costa Rica
- Implementación del Programa “Escuela para padres en la Modalidad Virtual” por servicio, con los acudientes de los niños y jóvenes atendidos en el centro.

- Orientación y docencias a profesores de estudiantes con discapacidad de la UDELAS. Atención oportuna a estudiantes universitarios con discapacidad de la UDELAS, mediante la Unidad de apoyo a estudiantes con discapacidad y sus profesores del CADI.
- Centro de referencia para Prácticas Universitarias (presenciales y virtuales), contamos este año con 39 estudiantes de Práctica de las licenciaturas en Fonoaudiología, DIFA, Traducción e Interpretación en Lengua de Señas y de la Maestría en Psicopedagogía de la UDELAS
- Programa en conjunto con la Dirección de Admisión para la evaluación auditiva de estudiantes de primer ingreso de las carreras de Fonoaudiología y Estimulación Temprana y Orientación Familiar.
- Capacitación y asesoría a docentes universitarios, maestros regulares y especialistas afines al Centro de Atención a la Diversidad, en las áreas de Psicología, Psicopedagogía y Dificultades en el Aprendizaje, Fonoaudiología y Estimulación Temprana.
- Uso docente del espacio de la Cámara Gesell, el Aula Multisensorial y la Cámara Sonoamortiguada del CADI como modelo de aprendizaje para estudiantes de la UDELAS.

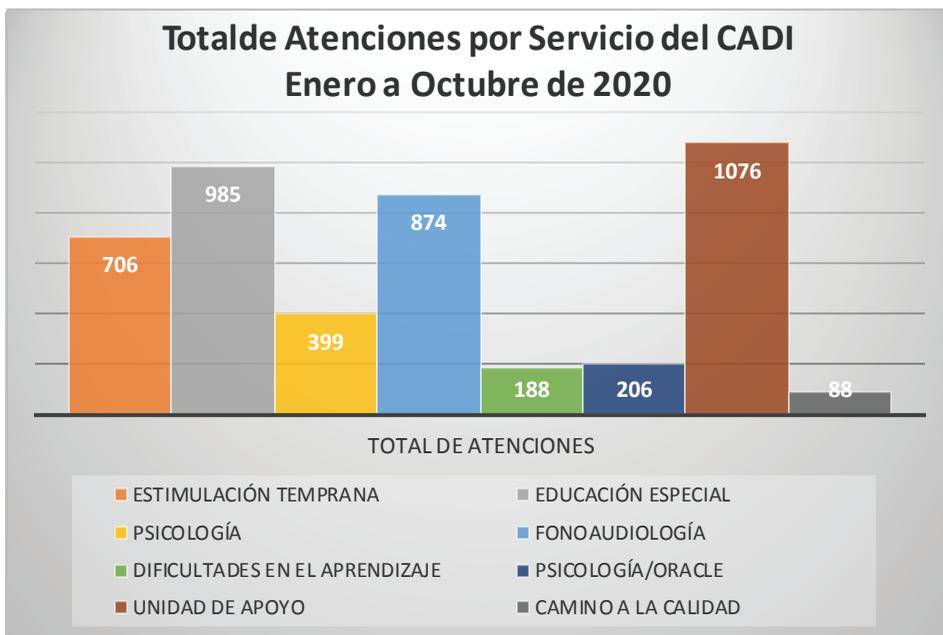
## **PROYECCIONES**

- Aumento de las atenciones dentro de las especialidades que se ofrecen en el CADI.
- Incrementar las visitas y el uso a la Cámara Gesell, el Aula Multisensorial y la Cámara Sonoamortiguada como espacios de aprendizaje significativo para nuestros estudiantes Udelistas.
- Continuar con las atenciones, capacitaciones y tutorías a los estudiantes con discapacidad de la UDELAS.
- Capacitaciones y asesorías a maestros regulares de los primeros grados que pertenecen al programa de la Unidad de Apoyo Psicopedagógico “Camino a la Calidad” del CADI.

- Seguir con la implementación del Programa “Escuela para padres del CADI”, con los acudientes de los niños que son atendidos en el CADI, dicha actividad les brinda herramientas a los padres de como trabajar en casa.
- Continuar con las presentaciones y capacitaciones a los docentes de las cuatro facultades, en el ámbito de la Discapacidad. Brindando asesorías y recomendaciones de cómo deben realizarse las adecuaciones a los estudiantes con discapacidad.
- Trabajar en los proyectos de creación del CADI en las extensiones de UDELAS Chiriquí y UDELAS Veraguas.

**CENTRO DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD - CADI  
ESTADÍSTICA DE ATENCIONES DE ENERO A OCTUBRE, 2020**

ESPECIALIDAD	SEXO		Número de atendidos	TOTAL DE ATENCIONES
	F	M		
ESTIMULACIÓN TEMPRANA	163	124	287	706
EDUCACIÓN ESPECIAL	85	243	329	985
PSICOLOGÍA	104	56	160	399
FONOAUDIOLOGÍA	325	90	415	874
DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE	25	42	66	188
PSICOLOGÍA/ORACLE	67	42	102	206
UNIDAD DE APOYO	63	78	241	1076
CAMINO A LA CALIDAD	4	12	16	88
<b>TOTAL</b>	<b>836</b>	<b>687</b>	<b>1616</b>	<b>4522</b>



Durante los meses de ENERO a OCTUBRE de 2020, se ofrecieron un total de 4522 atenciones a niños, niñas y jóvenes con discapacidad o con Necesidades Educativas Especiales mediante las modalidades presenciales (Enero, Febrero y Marzo) y de Teleatenciones o Teleprácticas ofrecidas durante los meses de Cuarentena por COVID-19, mediante (plataformas digitales, Zoom, Meet, correo electrónico, Instagram, llamadas telefónicas y Whatsapp).



## **CENTRO DE REFERENCIA PARA EL DESARROLLO DE LA PRIMERA INFANCIA (CEREDIN)**

El Centro de Referencia para el Desarrollo de la Primera Infancia, fue creado mediante el acuerdo Académico N° 035-2015 y el acuerdo Administrativo N° 010-2015 con el fin de posicionar a la UDELAS como un referente nacional y regional con ventajas comparativas ante otros centros regionales, que desarrollen temas de formación, innovación científica y políticas públicas sobre desarrollo infantil temprano.

### **LOGROS**

- Reunión con directora del CAIPI Little Star.
- Jornada de capacitación a las estimuladoras del CAIPI Little Star. Temas: Planificación por Proyecto de Aula, Planificación colaborativa, y evaluación del desarrollo e instrumentos.
- Jornada de capacitación CAIPI ABC Universidad de Panamá. Temas: Disciplina Positiva: .Estilos educativos de padres: Autoritarios, permisivos, democráticos. Definición de disciplina positiva, límites y reglas. Técnicas de disciplina positiva, efectivas en la Primera Infancia. Taller grupal: Estableciendo Límites.
- Desarrollo del pensamiento lógico: Definición. Estrategias lúdicas para el Desarrollo del Pensamiento Lógico Matemático en la Primera Infancia.
- Juegos: Bloques Lógicos, Tangram, Regletas (Composición y descomposición del número), Los colores.
- Procesos Comunicativos: Leer es Divertido: Niveles de conceptualización de la escritura. Niveles de comprensión lectora. Cómo leer un cuento en la Primera Infancia. Estrategias lúdicas para el proceso de lectura y escritura en la Primera Infancia
- Reunión en oficinas de UNICEF y el equipo técnico de apoyo al CEREDIN. Tema: Proyecto de asistencia técnica al Gobierno Nacional en

los esfuerzos de Implementación del Enfoque Cuidado para el Desarrollo Infantil (formación de formadores y el diseño de un sistema de monitoreo de la implementación del CDI y sus resultados)

- Jornada de capacitación para personal del programa Somos Felices y estudiantes de estimulación temprana de la Extensión de Azuero. Tema: Planificación de las Actividades para niños/niñas. Estrategias, proyectos y evaluación para la Primera Infancia.
- Taller de trabajo: MIDES- UNICEF. Tema: Ruta de la Primera Infancia, esta ruta se construye entre todos y todas.
- Reunión en oficinas de UNICEF y el equipo técnico de apoyo al CEREDIN. Tema: Proyecto de asistencia técnica al Gobierno Nacional en los esfuerzos de Implementación del Enfoque Cuidado para el Desarrollo Infantil (formación de formadores y el diseño de un sistema de monitoreo de la implementación del CDI y sus resultados).
- Reunión con el Equipo Técnico de Apoyo. Tema: Proyecto Unicef-UDELAS, documento final. Elaboración del Diplomado con enfoque CDI.
- Jornada de capacitación Promotoras de CEFACEI, Dirección Regional de Educación de Herrera. CEBG Sergio Pérez Delgado. Temas: Características de los niños y las niñas en los primeros años de vida, Áreas de desarrollo humano, Unidades integradas de Aprendizaje (UAI), Planificación de la jornada diaria, Estructuración de la rutina diaria, Proyectos de Aula, Conocimientos previos del niño y la niña y evaluación, momentos de la evaluación, criterios de evaluación, instrumentos.

## **PROYECCIONES:**

- Elaboración de la Guía para la Atención de la Primera Infancia.
- Desarrollar materiales para la implementación de la Guía.
- Creación de la Página web del CEDERIN
- Creación de la Red de Profesionales DIT

- Curso sobre Reducción de Riesgos y Desastres en la Primera Infancia.
- Elaboración del Diplomado DIT con enfoque CDI
- Realizar una investigación PI
- Elaboración del Programa de Formación de Formadores con enfoque CDI. Proyecto Udelas –UNICEF.
- Registro de datos estadísticos de los centros y programas de primera infancia de la Udelas.
- Capacitación al personal proveedores de servicios a niños de 0-3 años.
- Ejecutar el voluntariado para niños/as con discapacidad: Promoviendo Líderes para una sociedad inclusiva.
- Creación del Centro de Recursos Didácticos para la Primera Infancia.



Jornada de capacitación para personal del programa Somos Felices y estudiantes de estimulación temprana de la Extensión de Azuero

### Reunión con el Equipo Técnico de Apoyo



### Jornada de capacitación CAIPI ABC Universidad de Panamá





Reunión en oficinas de UNICEF y el equipo técnico de apoyo al CEREDIN





# GESTIÓN INSTITUCIONAL



## DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSITARIA

### 1. *Planificación Estratégica institucional*

Plan Estratégico 2019-2023, en su segundo año de ejecución organizado en resultados estratégicos en el Plan Operativo Anual (POA) 2020, al igual que muchos de los proyectos y actividades desarrolladas en este año de Pandemia, debieron ser ajustadas, redefinidas o incorporar otras no previstas inicialmente. Como parte del seguimiento, se desarrollaron acciones de monitoreo de medio término, periodo clave para el registro de ajustes y cambios fundamentales en cada uno de los cinco (5) ejes estratégicos. El aspecto transversal que notoriamente afectó el desarrollo de las acciones previstas fue la modalidad a distancia, que para una universidad significó un cambio inusitado en más del 90% de sus carreras, a pesar de tener experiencia de más de 15 años en programas con modalidad virtual y semipresencial. De igual manera, se registró en este informe medio, que las actividades de investigación, extensión y gestión, continuaron desarrollándose, adaptándose a las nuevas normativas y condiciones de bioseguridad.

Se planificó y ejecutó por vía Google meet, la valoración final de los proyectos y actividades a mediados del mes de octubre y noviembre, proceso que permitió conocer el estado de los resultados previstos para finales del POA-2020. Una vez obtenida la información de los responsables de cada uno de los ejes se realizaron seis (6) jornadas de rendición de cuentas en donde hubo 32 presentaciones por los responsables de los resultados estratégico, con la participación del despacho superior.

### 2. *Planificación y ejecución presupuestaria*

El presupuesto Ley de la UDELAS, para la vigencia 2020 fue de treinta y un millones cuatrocientos sesenta y cinco mil novecientos con 00/100 (B/. 31,465,900.00), de los cuales el aporte institucional definido por el Ministerio de Economía y Finanzas fue de ocho millones seiscientos sesenta y siete mil con 00/100 (B/. 8,667,000.00). La gestión presupuestaria y financiera fue muy compleja, no solo por los limitados recursos asignados, sino por tres(3) razones fundamentales: en primer lugar, el tope presupuestario, que implica la **contención del gasto** en febrero por el monto total de dos millones seiscientos dos mil ochocientos dieciocho con 00/100 (2,602,818.00), en funcionamiento e inversiones; en segundo lugar, por la cuarentena y medidas de distanciamiento social, que ocasionaron la **paralización de diferentes procesos** relacionados con adquisiciones u obras que de manera oportuna no se pudieron lograr; y finalmente, la **caída de los ingresos propios** (aporte institucional) de manera significativa, por la matrícula y otros proyectos, logrando al mes de noviembre, un 39% del total establecido.

En el siguiente cuadro, se precisan algunos de estos datos fundamentales en la gestión presupuestaria y financiera de la universidad.

**Cuadro N° Datos del presupuesto, aporte institucional y ejecución. UDELAS. 2020.**

Descripción	Datos
Presupuesto Ley	31,465,900.00
Tope presupuestario	2,602,818.00
Presupuesto modificado	28,863,082.00
Aporte Institucional (establecido MEF)	8,667,000.00
Ingresos propios obtenidos (real)*	3.400,000.00
Ejecución presupuestaria general*	85%
<b>Observación:</b> * según informes al 30 de noviembre de 2020.	

Fuente: DIPLANE, 2020.

Cabe destacar que la universidad y sus órganos de gobierno aprobaron el inicio de clases a todos los estudiantes sin que fuese un requisito previo el pago alguno de matrícula, solo con el trámite de prematrícula podían iniciar su proceso formativo. Esta acción constituyó un aporte social y educativo de la universidad al bien público de la educación superior.

En cuanto a la ejecución presupuestaria general, al 30 noviembre es de 85%. Se espera al cierre del año, sea incrementada esta ejecución con la gestión de pagos de procesos en trámites en funcionamiento e inversión.

▪ **Presupuesto de la vigencia 2021**

Con respecto al presupuesto para la vigencia 2021, se cumplió de manera satisfactoria cada una de las etapas de formulación del anteproyecto y sustentación ante las instancias correspondientes. En ese sentido, se destacan los siguientes procesos:

- **Formulación del anteproyecto 2021:** El Departamento de Presupuesto de DIPLANE, realizó la convocatoria y acompañamiento de las unidades académicas y administrativas en la formulación del anteproyecto a partir de sus necesidades debidamente sustentadas en sus planes, programas y proyectos para la vigencia 2021. Se logró culminar y entregar en tiempo oportuno al MEF, este requerimiento. Monto total solicitado: B/. 53,473,330.00
- **Sustentación del anteproyecto de presupuesto 2021 ante el MEF:** el 16 de mayo de 2020, el rector sustentó (vía zoom) los diferentes proyectos, programas y requerimientos necesarios para la docencia, investigación, extensión, gestión y servicios. Monto recomendado por el MEF: 29,203,174.00
- **Sustentación del anteproyecto de presupuesto 2021 ante la Asamblea Nacional-AN (Comisión de Presupuesto):** el 24 de septiembre se desarrolló la sustentación (vía zoom) del anteproyecto ante los Honorables Diputados de la Comisión de Presupuesto, enfatizando la necesidad de contar con un mayor presupuesto para continuar con el proceso formativo de calidad en el

nivel superior. Se solicitó al MEF y a la AN la reconsideración del presupuesto 2021, por un monto de B/. 9,000,000.00.

En el siguiente cuadro, se presenta los datos más relevantes de los presupuestos solicitados en las recientes vigencias y los montos recomendados por el MEF.

**Cuadro N° Presupuesto solicitado y recomendado, según vigencia. UDELAS: 2019-2021.**

Vigencia	Solicitado	Recomendado
2019	50,327,200.00	28,885,000.00
2020	51,178,060.00	31,465,900.00
2021	53,473,330.00	29,203,174.00

Fuente: DIPLANE, 2020.

Dado el bajo presupuesto recomendado por el MEF para la próxima vigencia, la universidad formalizó las solicitudes de aumento en funcionamiento e inversión.

### 3. Evaluación del desempeño docente

Para desarrollar el proceso de evaluación docente en la universidad, hubo que realizar algunos ajustes por la modalidad a distancia, en el instrumento, metodología, cronograma de trabajo. Los principales ajustes fueron los siguientes:

- **Temporalidad:** regularmente se realiza en el primer y segundo semestre, no obstante, por la necesidad de hacer los ajustes necesarios a la modalidad educativa a distancia, se requirió un tiempo para el mismo. Por lo anterior, se realizó el proceso en el segundo semestre.
- **Revisión de indicadores de los instrumentos:** se realizaron ajustes a los tres instrumentos, de autoevaluación docente, evaluación docente por los estudiantes y evaluación departamental. El enfoque principal fue la adaptación a la modalidad a distancia, en aspectos como recursos, acceso a la información, evaluación de los aprendizajes, entre otros. Finalmente, fueron 22 indicadores de valoración en la evaluación del desempeño docente.
- **Metodología:** el proceso de evaluación docente ya se trabajaba con instrumentos virtuales desde el sitio web de la universidad. El principal ajuste lo constituyó la evaluación departamental, que se trabajó con el formulario de **Google forms**, con la opción de subir las evidencias en los diferentes indicadores de valoración. Esto significó un trabajo colaborativo y de muchas acciones formativas y de capacitación para su realización.
- **Fases:** la evaluación departamental conllevó a la apertura y cierre del periodo de subir la información como una de sus fases principales, así como también lo es el periodo destinado a completar la información pendiente de evidencias.

En el siguiente esquema se reflejan las principales actividades del proceso de evaluación docente y sus respectivas temporalidades para el periodo 2020-2021.

## Esquema N° Etapas generales del proceso de evaluación docente 2020.

ETAPAS DEL PROCESO		PERIODO
<b>A</b>	Evaluación docente por parte de los estudiantes (I y II semestre)	15 de octubre al 27 de noviembre
<b>B</b>	Autoevaluación Docente (Una sola vez al año)	
<b>C</b>	Evaluación Docente por el Departamento Académico	16 de noviembre 2020 al 31 de enero de 2021
<b>Fases</b>	1 Entrega de certificaciones al personal docente, por parte de las Unidades Académicas o Administrativas.	16 al 30 de noviembre
	2 Ingreso de información (evidencias-PDF) al formulario de evaluación Departamental. <a href="https://forms.gle/JuzAACZJrhP4qQqe8">https://forms.gle/JuzAACZJrhP4qQqe8</a>	21 de noviembre al 6 de diciembre
	3 Comisión de Evaluación Departamental examina la información ingresada al formulario por el docente.	1 al 11 de diciembre
	4 Solicitud del docente para ingresar a completar la documentación. (correo). (Solo se permitirá a los docentes que les faltó información por ingresar al formulario)	4 al 10 de enero 2021
	5 Apertura de formulario para completar evidencias	11 al 17 de enero de 2021
	6 Comisión de Evaluación Departamental examina la información ingresada al formulario por el docente. (Completa)	18 al 22 de enero de 2021
	7 Envío de resultados de evaluación Departamental a DIPLANE	28 al 31 de enero de 2021
<b>D</b>	Revisión y ponderación general del proceso de evaluación docente (los tres procesos). Registro y digitación de evaluación docente – (Programas Acad.)	Febrero 2021
<b>E</b>	Entrega de resultados de la Evaluación Docente a las Unidades Académicas	Marzo 2021.

Del total de 1,116 docentes que laboraron en el I semestre 2020, el 91% fueron evaluados por los estudiantes. El 77% de los docentes se autoevaluaron y el 68% lograron realizar la evaluación departamental. Es importante destacar que la mayoría de estos docentes deben completar las evidencias en el periodo definido para ello, a inicios del 2021.

#### 4. *El sistema estadístico y estudios institucionales*

ha avanzado de manera significativa en el sistema estadístico, en primera instancia en la consolidación de un equipo de enlaces nacionales encargados de valorar los datos en sus diferentes fuentes, así como aportar criterios en la generación de reportes e informes estadísticos de la universidad.



El primer producto fue el compendio estadístico 2015-2019, que refleja los principales indicadores institucionales tales como matrícula de estudiantes por unidad académica, sede, programas, cantidad de docentes, egresados, postgrado, educación continua, servicios, entre otros.

De igual manera, la estadística preliminar 2020, que representa un importante avance de los datos registrados en el contexto de la pandemia del COVID-2019.

- **Estudios institucionales**



La universidad ha iniciado la elaboración de estudios en áreas fundamentales necesarias para el desarrollo institucional tales como estudios de eficiencia terminal en carreras de nivel de licenciatura, estudio de graduados, satisfacción de servicios institucionales, así como la generación de indicadores de evaluación de carreras e instituciones. Estas iniciativas se organizan en dos principales fases, la primera en la elaboración de perfiles y propuestas de investigación, para ir posteriormente a la etapa de concreción en campo en trabajo colaborativo con las unidades académicas y administrativas respectivas.

En el 2020, se logró la elaboración de los perfiles de los proyectos, así como el desarrollo de capacitaciones de los equipos internos para respaldar estas actividades de investigación. Para el 2021, se iniciará el proceso de organización de los equipos de trabajo hacia la ejecución de estos importantes estudios.

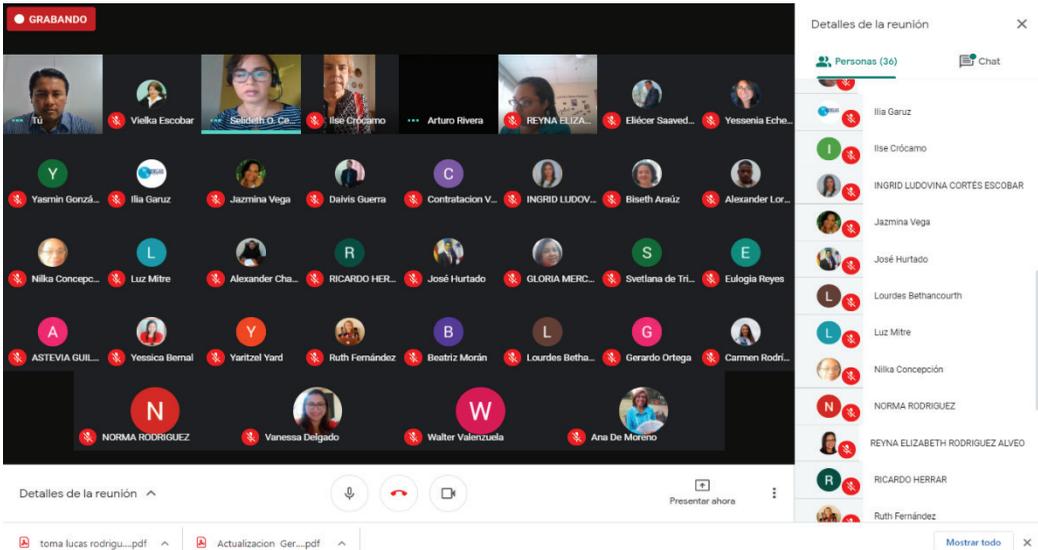
## 5. Planificación Académica y docente

En el área Académica se lograron importantes avances en los diferentes procesos asociados a la organización docente, contratación docente, seguimiento, sistematización de información y pago oportuno.

- Organización docente: se revisó cada una de las organizaciones docentes (verano, I semestre, II semestre) requeridas por las unidades académicas: Facultades, Sede y Extensiones Universitarias, Postgrado, Educación Continua y Admisión.
- Asignación de posiciones docentes: a octubre 2020, se asignaron más de 3,200 posiciones al personal docente durante el año, lo que implica que algunos de ellos, tendrían dos o más, según el nivel, periodo o unidad académica donde laboró. En total fueron unos 1,300 docentes los que laboraron durante el año 2020 en la universidad.
- Seguimiento al proceso de contratación docente: en un trabajo colaborativo se estableció una metodología equipo de seguimiento al proceso de contratación docente, en donde se registraban los avances de cada una de las etapas del proceso y acciones pendientes y por mejorar. En equipo, participaron: Recursos

Humanos, Informática, Presupuesto, Facultades, Extensiones Universitarias, Coordinación de Extensiones y Planificación.

.Figura N° Participación de unidades académicas y administrativas en el seguimiento a la contratación docente. Noviembre 2020.



Con el propósito de fortalecer los procesos de gestión académica y docente, DIPLANE ha impulsado la elaboración de guías o manuales en el marco de la serie: lineamientos de gestión universitaria, con el propósito de orientar el desarrollo de procesos en áreas como: gestión académica y docente, formulación presupuestaria, evaluación docente, evaluación de la calidad institucional, entre otros.

A inicios del 2020, se elaboró el primer documento denominado: lineamientos y proceso institucionales para la contratación docente. El mismo contiene un conjunto de aspectos claves a considerar desde la planificación y organización académica, horarios, asignación de posición docente, elaboración de actas y seguimiento al proceso de pago

docente. Está en proceso de validación y se espera su edición en el primer bimestre de 2021, así como la generación de tres lineamientos más.

Finalmente, se espera para el 2021, fortalecer los procesos de teletrabajo del personal, de manera que cada uno de los miembros del equipo DIPLANE, potencie sus capacidades en el logro de las metas establecidas en el POA. De igual manera, fortalecer el trabajo colaborativo con otras instancias administrativas como Recurso Humano, Finanzas, Administración, Informática y las áreas académicas, con el fin de mejorar la coordinación y asegurar resultados oportunos en la gestión universitaria.

Por otro lado, incorporar la sistematización de información y la digitalización de procesos y seguimiento en programas o proyectos institucionales, a fin de optimizar los recursos y hacer una gestión más eficiente.

## **DIRECCIÓN GENERAL DE RECURSOS HUMANOS**

La Dirección General de Recursos Humanos es un organismo adscrito a la Rectoría de carácter asesor, normativo y ejecutor de las políticas institucionales y de gestión del talento humano que formulen las instancias correspondientes, y ajustará su actuación a las disposiciones de la Constitución Política, la Ley 62 de 2008 y los reglamentos.

### **LOGROS**

- Aprobación del Manual Descriptivo de Puestos.
- Aprobación del Manual de Valoración de Puestos.
- Aprobación de la nueva Escala Salarial para administrativo.
- Reclasificación de puestos administrativos. 406 en la estructura fija y 130 en la estructura transitoria.
- Estudio para el cálculo de las etapas adeudadas a servidores públicos de carrera administrativa.
- Puesta en marcha del Sistema de Información de Recurso Humanos. Fase 1
- Elaboración del Anteproyecto de Presupuesto 2021 para la estructura de salarios. Incluyó cambio de etapas de carrera administrativa universitaria, cambio de categoría de leyes especiales, reconocimientos por superación profesional, bienal docente, nueva escala salarial administrativa.

## PROYECCIONES

- Medición del clima laboral
- Diseño e implementación de un nuevo Sistema de Información de Planilla en coordinación con la Dirección de Informática.
- Diseño e implementación de un nuevo Sistema de Banco de Datos en coordinación con la Dirección de Informática.
- Restructuración del Programa de Capacitación Laboral.
- Elaboración de una propuesta de nueva escala salarial para directivos.
- Elaboración de una propuesta de nueva escala salarial para docentes.

## DIRECCIÓN DE FINANZAS

Para ejecutar las funciones administrativas de la Universidad habrá Director/a de Finanzas de libre nombramiento, que dependerá momentáneamente del Despacho Superior.

Entre los principales propósitos de la Dirección de Finanzas está el establecer un sistema conveniente y cónsono con los avances científicos, sociales y económicos, que permita apoyar y alcanzar líneas de orientación referente a:

- Información económica, veraz y oportuna.
- La administración eficiente y transparente de los flujos de fondos de la Universidad.
- El fiel cumplimiento de las normas, leyes, decretos y metas establecidas.
- Control efectivo de gestión.
- Trabajo en equipo.
- Calidad de servicios a los estudiantes y otros usuarios.
- Modernización de estructuras, infraestructuras y de nuevas ofertas de servicios.
- Misión: La misión de la Dirección de Finanzas es operacionalizar las políticas de la Rectoría que guardan relación con la administración de los recursos financieros y los flujos de fondos. Debe ser custodio de la historia económica de la Universidad, reflejada en los estados financieros; además de asesorar y proveer información financiera a la Rectoría, a la Vicerrectoría, Facultades, Estudiantes, Académicos, Funcionarios y otros usuarios internos y externos, como soporte de una buena gestión y un adecuado proceso de toma de decisiones.
- Valores: Cordialidad, accesibilidad, transparencia, honestidad, honradez, eficiencia, eficacia, puntualidad, responsabilidad, confiabilidad, liderazgo, integridad, creatividad, trabajo en equipo y economía.

### **FUNCIONES GENERALES DE LA DIRECCIÓN DE FINANZAS:**

- a) Estudiar los lineamientos y recomendaciones, así como la factibilidad de aplicación que en materia presupuestaria, financiera, contable, organizativa y de control; emanadas de los Consejos y demás organismos oficiales.

- b) Planificar, coordinar, dirigir y supervisar las actividades de las dependencias adscritas a la Dirección.
- c) Coordinar, dirigir y supervisar los procesos financieros de la Institución.
- d) Aplicar criterios dirigidos a la toma de decisiones oportunas en materia de recepción de ingresos y cancelación de compromisos.
- e) Planificar, coordinar y dirigir las acciones para el análisis de la ejecución y el control presupuestario y la elaboración de los respectivos informes.
- f) Planificar, coordinar y dirigir las acciones orientadas al flujo de efectivo o caja real, lo cual incluye la recepción de los ingresos, la administración de las cuentas bancarias y la emisión de pagos.
- g) Planificar, coordinar y dirigir las acciones tendientes al registro de todas las operaciones contables, su análisis, elaboración de los estados financieros e informes específicos.
- h) Planificar y coordinar las acciones tendientes al registro y control contable de los bienes muebles e inmuebles, propiedad de la Institución.
- i) Analizar los informes financieros internos y externos producidos por las dependencias adscritas a la Dirección con el propósito de tomar decisiones oportunas y adecuadas.
- j) Desarrollar estudios de investigación sobre los costos de la educación y su aplicabilidad en el proceso de asignación de recursos financieros.
- k) Planificar, controlar y dirigir el resguardo de los documentos financieros oficiales de la Institución.

#### **DEPENDENCIAS DE LA DIRECCIÓN DE FINANZAS:**

- Las dependencias y/o unidades de la Dirección de Finanzas son las siguientes: Contabilidad, Tesorería, Bienes Patrimoniales, Cobros y otras de igual naturaleza que se establezcan por el Consejo Administrativo, de acuerdo a las necesidades de la Universidad.

#### **FUNCIONES DEL DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD (SECCIÓN DE CUENTAS POR COBRAR Y BIENES PATRIMONIALES)**

#### **FUNCIONES GENERALES DEL DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD:**

- La función primordial consiste en que el sistema contable de la Universidad este orientado fundamentalmente a obtener Estados Financieros e información financiera basada en principios de

contabilidad de aceptación general, que constituyen elementos importantes para la toma de decisiones.

- Que las operaciones se efectúen de acuerdo con las autorizaciones establecidas en la Universidad y en los Manuales de Control Interno;
- Que las operaciones se contabilicen oportunamente por el importe correcto en las cuentas apropiadas y en el período correspondiente.
- Que la información financiera se prepare de acuerdo con las políticas y prácticas contables establecidas y declaradas por la Universidad;
- Que se produzcan los estados financieros requeridos por la regulaciones legales y por las necesidades gerenciales;
- Organizar y ejecutar el sistema de contabilidad de acuerdo a normas y procedimientos contables establecidos.
- Registrar y mantener actualizado el registro de los fondos de la universidad, de acuerdo a las normas y procedimientos administrativos establecidos.
- Mantener actualizado el registro de ejecución de presupuesto, de acuerdo a las normas contable establecidas:
- Presentar, por lo menos semestralmente a la Dirección de Finanzas un informe contable de la institución,
- Elaborar, presentar y sustentar, por lo menos semestralmente , a la Dirección de Finanzas y al Consejo Administrativo, el flujo de fondos de la Universidad.

### **FUNCIONES ESPECÍFICAS DEL DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD:**

- Registro inmediato de todos los ingresos generados por la Universidad en los diferentes fondos bancarios (Fondo General), Fondo de Maestría, Fondo de Bienestar Estudiantil, Fondo de Inversiones y Fondo de Nómina) y los cuales deben ser clasificados, registrados y presentados oportunamente a los niveles de decisión pertinentes. Además de contar con los documentos sustentadores, esto incluye también las Extensiones a nivel nacional.
- Registro inmediato de todas las Ordenes de Compra generadas por la Universidad para su correspondiente pago;
- Registro inmediato de todas las Cuentas presentadas por los proveedores para su correspondiente pago.

- Registro inmediato de todas las Órdenes de Pago Directos generadas para su correspondiente pago,
- Registro inmediato de todos los Cheques de los diferentes fondos bancarios (Fondo General, Fondo de Maestría, Fondo de Bienestar Estudiantil, Fondo de Inversiones y Fondo de Nómina) y los cuales deben ser clasificados, registrados, además de contar con los documentos sustentadores.
- Registro de todas las recepciones y despachos generadas por el almacén con la finalidad de llevar un control del inventario de mercancía con el cual cuenta la Universidad.
- Registro de todas las transacciones relacionadas a las Cuentas por Cobrar de los estudiantes a nivel nacional;
- Registro y control de todos los Activos Fijos adquiridos por la universidad (Sección de Bienes Patrimoniales)
- Registro y seguimiento de todos los arreglos de pagos a los estudiantes para su correspondiente cobro, licenciaturas, postgrado, maestría y doctorados (Sección de Cobros).
- Registro de comprobantes de Cuentas por Cobrar en concepto de exoneraciones y descuentos.
- Participación en los diferentes procesos de matrícula de la Universidad (Verano, matrícula semestrales).
- Revisión y codificación de todas las cajas menudas de la Universidad, para que las mismas cumplan con el proceso del reembolso.
- Atención diaria a todos los estudiantes que se acercan al departamento a realizar diferentes trámites (Matrículas, arreglos de pagos, abonos a cuentas, paz y salvo, otros).
- Inventario anual de los bienes que reposan en el Almacén.
- Inventario anual de todos los Activos Fijos de la Universidad.
- Confección mensual de las Conciliaciones Bancarias de todos los fondos de la Universidad.
- Registro de la planilla de nómina (balance).
- Registro de todos los comprobantes en el Programa de Contabilidad RAHMAN,

- Preparación mensual del Flujo de Caja Real.
- Preparación trimestral de los Informes Financieros de la Universidad, tal como es exigido por la Contraloría General y el Ministerio de Economía y Finanzas.
- Cualquier otra función que se asigne al departamento.

## **FUNCIONES GENERALES DE LA SECCIÓN DE CUENTAS POR COBRAR**

1. Mantener un registro individual, actualizado y detallado, de los estudiantes morosos para el desarrollo de las tareas de seguimiento de las cuentas por cobrar.
2. Lograr la recaudación efectiva de los adeudados por los estudiantes de todos los niveles y programas, en concepto de costos de matrícula u otros servicios académicos, mediante normas y procedimientos vigentes, y bajo la supervisión directa del Departamento de Contabilidad.
3. Coordinar efectivamente las acciones de cobros con las unidades administrativas y académicas correspondientes, para el cumplimiento de los objetivos de recuperación de los montos adeudados.
4. Vigilar el cumplimiento de procedimientos de cobros, en todas las Extensiones Docentes de la Universidad Especializada de las Américas.
5. Completar y entregar documentos relacionados con arreglos de pago. Emitir el paz y salvo a los estudiantes que hayan cumplido en su totalidad las obligaciones derivadas en la universidad.
6. Elaborar y presentar informes periódicos a consideración del jefe (a) de Contabilidad y la Dirección de Finanzas, concernientes al estado de la morosidad de los estudiantes y el resultado de las acciones realizadas.
7. Desarrollar a consideración de la Dirección de Finanzas, el manual de normas, procedimientos y estrategias del departamento. Proponer modificaciones y actualizaciones para la optimización de los sistemas de información correspondiente.
8. Cumplir y hacer cumplir todas las normativas y reglamentaciones establecidas en el proceso de cobranza.

## **FUNCIONES ESPECÍFICAS DE LA SECCIÓN DE COBROS:**

1. Dar estrecho seguimiento a la evolución mensual de los cobros, enfatizando especialmente las cuentas entre corrientes y a 90 días.
2. Analizar los informes de morosidad y cobros mensuales a fin de coordinar las acciones necesarias para la recuperación de la obligación.
3. Confeccionar cartas de saldos (Estados de Cuentas), conforme a las normas y reglamentos establecidos por la Institución.
4. Controlar y dar seguimiento a los arreglos de pagos y a los casos especiales.
5. Llevar a cabo gestiones de cobro telefónico, personal y vía internet.
6. Identificar las limitaciones o situaciones que pudieran estar afectando el cobro oportuno de las cuentas.
7. Suministrar información al jefe (a) con relación al estado de cuentas por cobrar.

## **FUNCIONES DE LA SECCIÓN DE BIENES PATRIMONIALES:**

1. Identificar el bien al Almacén según su Recepción y Despacho, Orden de Compras la fecha de adquisición, una vez verificado se procede a estampar el marbete al bien, anotando toda la información necesaria y requerida por el Manual de Normas Generales para el registro y control de los Bienes Patrimoniales de Estado ya sea motor, chasis, color, material, los tipos de modelos, marca, valor, proveedor No de factura y codificarlo como le corresponde a los distintos bienes, el bien como se encontró al adquirirlo todo esto se anota en el formulario de inventario de bienes Patrimoniales de nuestra institución identificando por departamento y secuencialmente.
2. Indexar esta información diaria al Rahman del bien plaqueado o marbete, capturar esta información bien detallada según el programa nos los permita no podemos incluir lo que el programa no lo permita.
3. Hacer traslados diarios de los bienes que nos los solicitan por medios de notas ya sea temporal o permanentes, cuando no solicitan por escrito nos encontramos con mucha dificultad realizar el inventario correctamente y al día.
4. Imprimir los inventarios por departamentos para realizar el inventario físico de cada uno programados y cotejar que nos firmen cada encargado de la misma y se le suministra una copia de los inventarios a cada uno de ellos ya firmados ya sea por el jefe de departamento y el de Bienes Patrimoniales y el que realizó el inventario.

5. Confeccionar descartes, Actas ya sea por adquisición de los vehículos oficiales, Donaciones, Actas de los bienes que los funcionario ingresen equipos personales para realizar trabajo de la institución ya que dichos departamentos no cuentan con dicho equipos.
6. Confeccionar notas a la Dirección de Finanzas, Administración según sea el caso.
7. Hacer trabajo investigativo de algunos bienes que no aparecen en su sitio ya que el personal no es consciente de la importancia de este trabajo con dos personas que tiene que trasladarse como sea los distintos edificios de nuestra institución para verificar que nuestro trabajo está correctamente que el bien exista y permanezca en los departamentos asignado.
8. Llevar el control de todo el bien e inmueble de la Universidad.
9. Trasládarse a las distintas extensiones programadas ya sea para Chiriquí, Veraguas, Azuero, Coclé, Colón y verificar con el inventario de cada una la existencia física de cada bien de faltar algún bien se le hace el informe a la Dirección de Finanzas copia al Jefe de contabilidad, copia al jefe encargado de dicho extensión.
10. Presentar informe al Ministerio de Economía y Finanzas, Contraloría General de la República al final de cada año, según el Manual de Normas Generales para el registro y control de los bienes patrimoniales del Estado o algunas fecha que ellos la soliciten.
11. Hacer solicitud de viáticos, caja menuda, transporte y servicio.

## **FUNCIONES DEL DEPARTAMENTO DE TESORERÍA.**

Al frente del Departamento de Tesorería hay un Jefe (a) que debe tener preferiblemente, título universitario en Administración, Contabilidad o Finanzas o carrera afín y probada experiencia profesional en administración financiera.

### **SON FUNCIONES:**

1. Recaudar, custodiar y depositar los bienes financieros de la Institución.
2. Ejecutar retiros y pagos que le sean ordenados por la autoridad competente.
3. Organizar y realizar, bajo la supervisión de la Dirección de Finanzas, lo relacionado con la cobranza, apremio y seguimiento de deudores.
4. Elaborar periódicamente un informe actualizado de las cuentas y depósitos bancarios para presentarlo a la Dirección de Finanzas.

Efectuar los pagos que en concepto de salarios y demás prestaciones le correspondan al personal docente y administrativo de la Universidad.

### **LOGROS 2020:**

- Gestión oportuna ante el MEDUCA Y MEF de los subsidios que otorga el Gobierno Central a la Universidad, cuyo monto ascendió a B/19,798,900.00. El mismo es fundamental para atender las remuneraciones de los colaboradores y pago a proveedores.
- Apoyo efectivo a la Dirección de Informática, en el suministro de los rubros en concepto de recaudación, según lo aprobado en el Consejo Administrativo a través de los años.
- Trabajo en equipo con las distintas Direcciones, Decanatos y Extensiones Docentes a fin de lograr el objetivo propuesto, según el Despacho Superior.

### **PROYECCIONES**

- Culminar la fase de pago a los proveedores mediante Banca en Línea del Banco Nacional de Panamá.
- Realizar las jornadas pertinentes, que garanticen la fiel implementación del sistema istmo a Directores y colaboradores.

## **SISTEMA INTEGRADO DE BIBLIOTECAS DE LA UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS (SIBUDELAS)**

El Sistema Integrado de Bibliotecas de la Universidad Especializada de las Américas-SIBUDELAS, fue creado mediante Acuerdo Administrativo No. 013-2011 del 26 de julio de 2011. El SIBUDELAS, está conformado por las bibliotecas ubicadas en la Sede, en cada una de las Facultades, en las Extensiones Universitarias y en los Programas Académicos en Las Palmas, El Carrizal, Buenos Aires (Ñurüm), Cerro Pelado, Ailigandí, Chichica y El Empalme. Es administrado por una Dirección especial a nivel nacional.

En la actualidad el SIBUDELAS cuenta con un acervo bibliográfico de aproximadamente 100.000 títulos en formato físico y acceso a cuatro bases de datos con documentación electrónica.

El SIBUDELAS está llamado a ofrecer a la comunidad universitaria un servicio cónsono a las necesidades de información, aprendizaje y la cultura nacional, además de apoyar en el proceso de formación de profesionales que sean capaces de incorporarse con eficiencia y eficacia al mercado laboral, mediante la integración de los recursos especializados en soporte físico y electrónico. Para la vigencia 2020, el SIBUDELAS alcanzó los siguientes logros de acuerdo con lo plasmado en el Plan Estratégico 2019-2023.

### **LOGROS**

- Incorporación del Repositorio Institucional de la UDELAS (RIUDELAS) al Sistema Integrado de Información Documental Centroamericano (SIIDCA-CSUCA), que proporciona acceso a los contenidos y textos completos de repositorios institucionales de las universidades del Consejo Superior Universitario Centroamericano.
- Afiliación de Repositorio Institucional (RIUDELAS) al Portal de Repositorios Institucionales de Ciencia, Tecnología e Innovación de Literatura Abierta (PRICILA), la cual es una iniciativa de la Secretaria Nacional de Ciencia

Tecnología e Innovación (SENACYT), como una herramienta para promover la difusión de la producción autóctona, científica y tecnológica de Panamá.

- Registro de 10,262 usuarios (estudiantes, docentes y administrativos) a la Plataforma de ABC-SENACYT que integra diversos recursos bibliográficos de Revistas y bases de datos de investigaciones científicas y tecnológicas.
- Integración de las Bibliotecas Virtuales en el Portal del Rincón del Estudiante y de la Libreta Virtual (módulo docente) para dar acceso local y remoto a los usuarios del SIBUDELAS en línea.
- Registro de 11,528 usuarios entre estudiantes y docentes a nivel nacional de la UDELAS en la base de datos de biblioteca virtual Elibro.
- Celebración de manera oportuna y efectiva la X Jornada de Encuentro de Bibliotecólogos y Personal del SIBUDELAS, con el objetivo de capacitar en las nuevas herramientas de innovaciones tecnológicas que va integrando el SIBUDELAS, así como en otras temáticas que enriquecen la formación individual y fortalecimiento de las relaciones interpersonales del equipo bibliotecario.
- Capacitación de estudiantes y docentes en el uso de las herramientas de las bibliotecas virtuales: Elibro, RIUDELAS, Catálogo en Línea, ABC-SENACYT, Repositorio Centroamericano SIIDCA-CSUCA a nivel nacional.
- Adiestramiento de estudiantes que están en proceso de Trabajos de Grado de licenciatura y asesores en el software anti-plagio Turnitin y del Manual de Grado.
- El SIBUDELAS reporta un total de consultas realizadas desde enero a octubre del 2020 en las bibliotecas virtuales un total de 60,801, distribuido de la siguiente manera:
  - \*RIUDELAS: 21196
  - \*ELIBRO: 24100

- \*ABC SENACYT: 1567
- \*Catálogo en Línea: 13,938.

## PROYECCIONES

- Construcción de sistema central de SIBUDELAS virtual
- Portal de Revistas de la UDELAS
- Culminación del software de Paz y Salvo
- Establecimiento del Blog de SIBUDELAS
- Videos Tutoriales
- Implementar un sistema de estadísticas de los usuarios de UDELAS
- Implementación de herramienta de información bibliográfica digital intranet.

Repositorio Centroamericano SIIDCA

INICIO REPOSITARIOS IDIOMA

**Integrando la producción científica y técnica de la región**

Todos los Campos   Avanzado

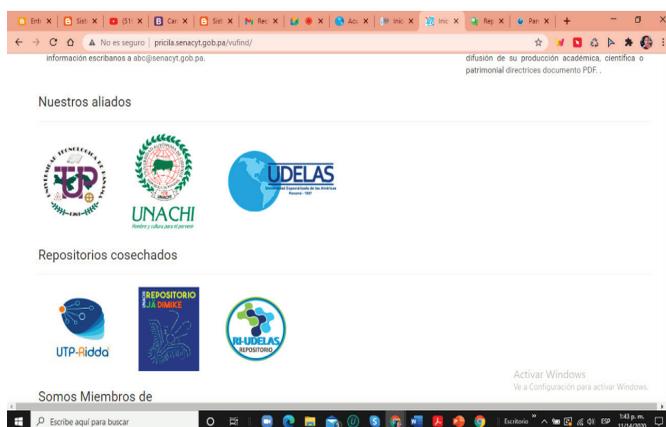
**Fuentes de Información**

**Áreas de Investigación**

**Instituciones Integrantes**

Incorporación del Repositorio Institucional de la UDELAS (RIUDELAS) al Sistema Integrado de Información Documental Centroamericano (SIIDCA-CSUCA).

Afiliación de Repositorio Institucional (RIUDELAS) al Portal de Repositorios Institucionales de Ciencia, Tecnología e Innovación de Literatura Abierta (PRICILA).



Registro de 10,262 usuarios (estudiantes, docentes y administrativos) a la Plataforma de ABC-SENACYT.



Inicio Sobre ABC Recursos Suscritos Otros Recursos Bibliográficos Novedades Contacto **BUSCAR**

Acceda al contenido de EBSCO Host a través de la institución afiliada a la Plataforma ABC:

1. Universidad Tecnológica de Panamá
2. Universidad Autónoma de Chiriquí
3. Universidad Marítima de Panamá
4. Universidad de Panamá
5. Universidad Especializada de las Américas
6. Instituto de Investigaciones Científicas y Servicios de Alta Tecnología AIP (INDICASAT AIP)
7. Instituto de Medicina Legal y Ciencias Forenses
8. Instituto de Investigación Agropecuaria de Panamá
9. Instituto de Investigación de AJPPA
10. Instituto Conmemorativo Gorgas de Estudios de la Salud
11. Centro de Estudios Latinoamericanos
12. Biblioteca Nacional de Panamá Ernesto J. Castillero
13. Autoridad de los Recursos Acuáticos
14. Hospital Anita Moreno
15. Hospital Dr. Aquilino Tejera
16. Hospital Dr. Luis "Chicho" Fabregas
17. Hospital del Niño
18. Hospital Joaquín Pablo Franco
19. Hospital Materno Infantil José Domingo de Obaldía
20. Hospital Santo Tomás
21. Instituto Oncológico Nacional
22. Complejo Hospitalario Dr. Arnulfo Arias
23. Hospital de Especialidades Pediátricas
24. Hospital de Changuinola
25. Hospital Dr. Manuel Amador Guerrero
26. Hospital Dr. Manuel Follador

<https://search.ebscohost.com/login.aspx?authtype=ip.uid&custid=ms206615&groupid=udelas>

Integración de las Bibliotecas Virtuales en el Portal del Rincón del Estudiante y de la Libreta Virtual.

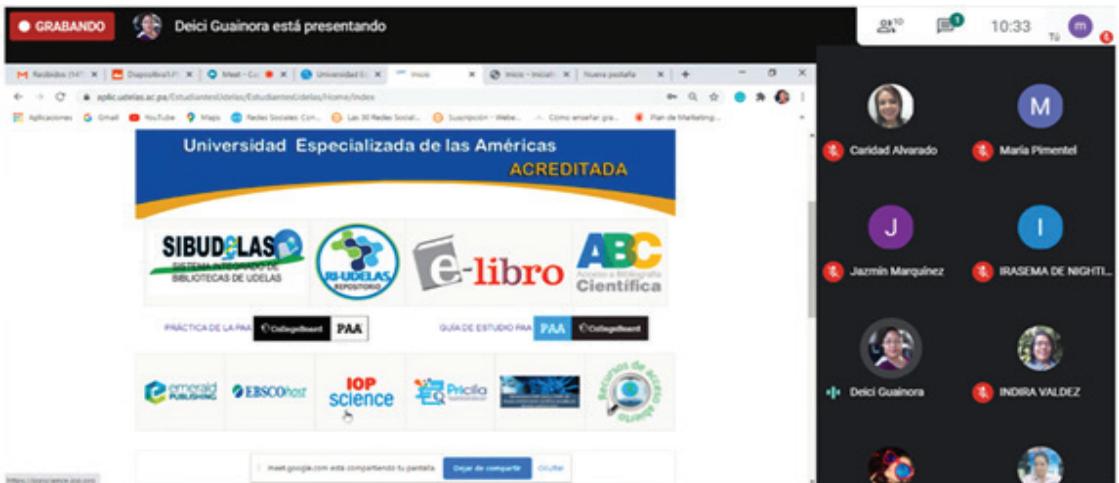


Registro de 11,528 usuarios entre estudiantes y docentes a nivel nacional de la UDELAS en la base de datos de biblioteca virtual Elibro.

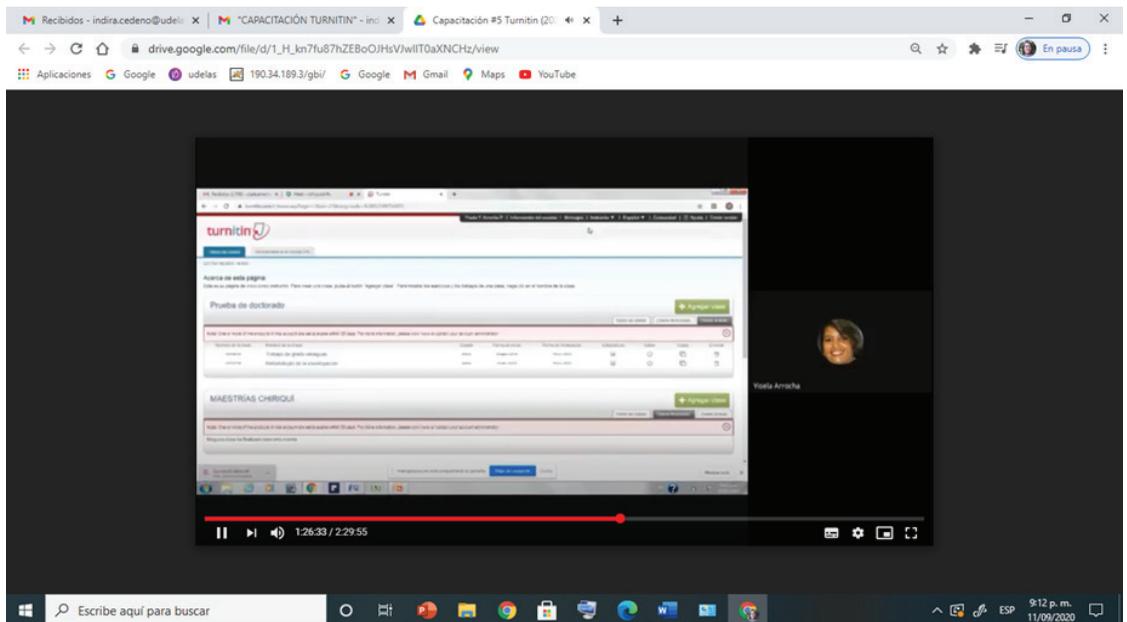
Se celebró de manera oportuna y efectiva la X Jornada de Encuentro de Bibliotecólogos y Personal del SIBUDELAS.



Capacitación de estudiantes y docentes en el uso de las herramientas de las bibliotecas virtuales: Elibro, RIUDELAS, Catálogo en Línea, ABC-SENACYT, Repositorio Centroamericano SIIDCA-CSUCA a nivel nacional.



Adiestramiento de estudiantes que están en proceso de Trabajos de Grado de licenciatura y asesores en el software anti-plagio Turnitin y del Manual de Grado



Consultas realizadas desde enero a octubre del 2020 en las bibliotecas virtuales: **60,801**



## DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

Dirección de Ingeniería y Arquitectura, creada mediante Acuerdo No. 028-2009 del 28 de noviembre del 2009, del Consejo Administrativo de UDELAS. Objetivo principal es garantizar que las instalaciones físicas de la sede y las extensiones de la universidad, actuales y futuras, sean las adecuadas y con los requisitos técnicos y funcionales apropiados, que permitan a la institución cumplir eficientemente con su función académica y administrativa. La Dirección de Ingeniería y Arquitectura de UDELAS, está conformada por los siguientes Departamentos:

- Departamento de Programación de Proyectos de Inversiones.
- Departamento de Planificación y Ejecución Física de los Proyectos de Infraestructura.
- Departamento de Gestión de Proyectos de Inversión.

### LOGROS

- La Dirección de Ingeniería y Arquitectura de UDELAS, es responsable de la elaboración y sustentación de los proyectos de Inversión que ingresan al Banco de Proyectos de la Dirección de Programación de Inversiones del Ministerio de Economía y Finanzas, y que componen el Anteproyecto de Inversiones que presenta esta universidad cada año, donde se solicitan los recursos presupuestarios y financieros de nuestro Presupuesto de Inversiones, a través del cual UDELAS realiza la construcción de nuevos proyectos, la habilitación y remodelación de edificaciones existentes y la adquisición de equipos para la labor académica en la sede en Panamá y también en la Extensiones Universitarias. Luego este Anteproyecto de Inversiones es sustentado en la vista presupuestaria y se logran los recursos a través de la Dirección de Presupuesto de la Nación (DIPRENA) del Ministerio de Economía y Finanzas.
- Se preparan los documentos para llevar a licitación las obras del Presupuesto de Inversiones aprobado y también obras menores solicitadas por las Direcciones y Decanatos de UDELAS, en coordinación

con el Departamento de Compras y la Dirección de Asesoría Legal, a fin de cumplir con la ley de contrataciones públicas y lograr la realización de las edificaciones que requiere nuestra universidad.

- Se elaboran Informes de Seguimiento del Presupuesto de Inversiones, que son remitidos a la Dirección de Programación de Inversiones del Ministerio de Economía y Finanzas.

## PROYECCIONES

- Licitación del proyecto de Construcción de la Extensión de UDELAS en Los Santos. Proyecto ubicado en la Villa de Los Santos, que será el inicio de un proyecto plurianual, a fin de construir la sede de esta Extensión Universitaria.
- Finalización de la Construcción de la Extensión de UDELAS en Santiago de Veraguas. Proyecto se encuentra en ejecución y no ha sido terminado debido a los efectos de la cuarentena impuesta por la Pandemia Mundial de Covid 19 y que es la terminación de la segunda planta del Pabellón de Laboratorios y Aulas en la Extensión de UDELAS en Santiago de Veraguas, que constará de dos niveles, planta baja y primer alto.
- Continuación de la Construcción de la Extensión de UDELAS en Coclé. Proyecto ubicado en la ciudad de Antón, provincia de Coclé.
- Terminación de diseño, desarrollo y aprobación de planos de la Extensión Universitaria de UDELAS en Colón.
- Licitación Mejoramiento de Aleros de Edificios 806, 808 y 803 en Albrook.
- Licitación para el Diseño, desarrollo de planos, aprobación y presupuesto para la programación e inicio de Construcción de Sede de programa de EBI en La Palma, Veraguas, Provincia de Veraguas

## DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA

La Dirección de Informática es la dependencia a la que corresponde asesorar a la Universidad en materia de tecnología, gestionar y administrar los servicios relacionados con esta disciplina.

En este marco de referencia, las nuevas tecnologías brindan posibilidades de actualizar el contenido de los cursos y los métodos pedagógicos y ampliar el acceso a la educación superior universitaria.

UDELAS impulsa un sistema de tecnología de información y comunicación de las acciones administrativas que permitan la articulación de los procesos con eficiencia y eficacia en estos tiempos de pandemia.

### LOGROS:

- Se implementó sistemas para las clases virtuales (Classroom y Moodle).
- Se implementó el sistema de cobro por banca en línea del banco nacional.
- Se integró a la mayoría de los servicios de UDELAS para gestionar su cobro vía web y su respectivo pago ya se por tarjeta de crédito o banca en línea.
- Actualización del sistema de tesorería para gestionar los cobros web.
- Se implementó el sistema de Horarios para Diplomado.
- Se implementó el sistema de gestión de cobro web y presencial para el CIAES y CADI.
- Se implementó el reporte de pagos web para contabilidad y tesorería.
- Se actualizo el sistema de gestión de becas y arreglos de pago.
- Se implementó el nuevo sistema de admisión para postgrado.
- Se implementó la firma digital en UDELAS.
- Se creó 13 mil correos institucionales para los estudiantes y 4 mil para docentes.

## PROYECCIONES:

- Dotar de dos sistemas de video conferencias una en la extensión de Chiriquí y otro en el edificio 803 en sede.
- Continuar con el proyecto de centros de copiado.
- Continuamos con el proyecto de zonas wifi.
- Dotar de paneles solares en los programas de difícil acceso.
- Migrar y actualizar sistema de banco de datos docente a nuevas tecnologías más eficientes.
- Implementar el sistema de contratación administrativa de Recursos Humanos.
- Integrar a INSAFIDE al sistema de gestión de cobro web y presencial.
- Implementar el sistema de Prácticas para las Facultades.
- Implementar el sistema de cobro de matrícula mediante tarjeta clave.
- Contar con una base de datos y herramientas de soporte informático de apoyo a los docentes y/o investigadores

## DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS

Las funciones de esta dirección están establecidas en el acuerdo N° 009-2007 de 13 de abril de 2007, del Consejo Administrativo de la UDELAS, enfocadas principalmente en las áreas de prensa y relaciones públicas.

La Dirección de Comunicación de la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS) es la unidad administrativa encargada del fortalecimiento de la comunicación e imagen institucional de la universidad, así como como la gestión y construcción estratégica de las relaciones públicas.

Esta unidad administrativa difunde informaciones de interés sobre la misión, la visión, los valores, las políticas y objetivos de la universidad a través de los medios de comunicación y canales digitales oficiales.

### LOGROS 2020:

- Crecimiento de nuestras redes sociales oficiales. En el caso del Facebook, actualmente cuenta con 11 128 seguidores, generando más de 600 interacciones diarias en cada publicación. En cuanto a twitter, tenemos 2533 seguidores. Esta red social es la más utilizada para vincularse como canal oficial a otras instituciones. En el caso de Instagram, la cuenta @udelasoficial registra 17 mil 300 seguidores, siendo la red social que más interacción genera con la comunidad universitaria.
- La comunicación con los medios masivos y digitales se ha afianzado. De forma permanente mantenemos comunicación con emisoras, diarios y canales de televisión para que den cobertura a nuestras actividades.
- El canal de YouTube de esta unidad académica se ha convertido en el medio oficial de transmisiones de foros, webinars, jornadas científicas, conversatorios y mesas redondas, con más de 70 transmisiones desde el mes de marzo hasta la actualidad.
- A través de este canal, se han realizado 7 actos de reconocimiento por culminación de estudios de nivel técnico y licenciatura en la sede principal y en las cinco extensiones universitarias; logrando un alcance de más de 4 mil reproducciones en cada acto.

- Se realizó el proceso de divulgación y consulta del proyecto de reformas al Estatuto Orgánico de la UDELAS a través de este canal, durante 6 días continuos; logrando un alcance participativo exitoso por parte de los estamentos docentes, estudiantil y administrativo.
- Este año se dio inicio a la tercera temporada del programa educativo La voz de UDELAS, producto del convenio establecido con SERTV. El programa fue interrumpido desde el mes de marzo, debido a la situación de salud mundial que afrontamos.

## PROYECCIONES

- Iniciar el proceso de compra de equipo e insumos para transmitir desde UDELAS un programa radial de debates, entrevista y pautas publicitarias que nos permita tener auto gestión.
- Continuar con el programa La Voz de UDELAS, con nuevos temas de gran interés para la sociedad e incluir la participación de las 5 extensiones universitarias.
- La Dirección de Comunicación tiene proyecto para este quinquenio, de mercadear del circuito Cerrado existente en la Udelas, a través de pautas promocionales comerciales en nuestros equitos tecnológicos.
- Incrementar el equipo humano para lograr un alcance dinámico en otras áreas de la universidad, como la cultura, el deporte y el fortalecimiento de las extensiones universitarias.









## DIRECCIÓN DE ASESORÍA LEGAL

La Dirección de Asesoría Legal, es una de las Direcciones especiales contempladas en el Artículo 240 del Estatuto Orgánico de la Universidad Especializada de las Américas. Está integrada por un equipo de abogados con grado universitario en Derecho y personal técnico que colabora en las funciones de la Dirección.

Le compete asesorar a la Rectoría y a todas las dependencias universitarias para que actúen conforme a la Constitución, la Ley, el Estatuto y los Reglamentos universitarios. También le compete revisar y participar en la elaboración de todos los Acuerdos, Convenios, Contratos u otros actos administrativos, así como apoyar a las unidades académicas y administrativas para que sus acciones se realicen conforme a las normas.

### LOGROS

- Participación en la redacción de los Convenios Nacionales, Acuerdos Específicos y Acuerdos Académicos y Administrativos.
- Revisión de los aspectos legales de los Convenios Internacionales.
- Elaboración de Contratos de Obras, Adendas, Contrataciones Directas.
- Participación en la elaboración de los Reglamentos de la Dirección Editorial, de Propiedad Intelectual, Reglamentos de Selección de los representantes docente y administrativo ante el Consejo superior Universitario, entre otros.
- Participación en la redacción y revisión de las Reformas al Estatuto Orgánico.
- Asesoramiento a los Tribunales de Disciplina Estudiantil y Docente.
- Participación como miembros en Comisiones permanentes (comisión de Convenios Nacionales e Internacionales, Comisión de Becas, Comisión de Posgrado, Comisión de Diplomados, Comisión Editorial, entre otras).
- Participación en nombre y representación de la Universidad en conferencias, seminarios y reuniones fuera de la institución.
- Asesoramiento en casos a estudiantes, docentes y administrativos de la Universidad.
- Representación legal de la Universidad en procesos judiciales.

- Elaboración de cuadro con la compilación de las disposiciones dictadas aplicables al estado de emergencia por el COVID-19.

## **PROYECCIONES**

- Fortalecer la Dirección con el personal necesario para atender las funciones de asesoría a nivel nacional.
- Promover capacitaciones del personal en el uso de las tecnologías de la información y comunicación y en temas profesionales.

## DIRECCIÓN EDITORIAL

Mediante el Acuerdo Administrativo 05-2010 del 19 de marzo, se crea la Dirección Editorial de la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS). Entre los criterios que dieron vida a la Dirección Editorial, se encuentran el estímulo a docentes e investigadores, en aquellas áreas especializadas que contribuyan a incrementar la bibliografía nacional, producir material bibliográfico propio, con calidad certificada de contenidos, ser responsable de la publicación periódica oficial de la universidad, la revista Redes, y de edición y diseño de la Memoria anual, que constituyen medios de difusión científico, técnico, así como garantizar la memoria histórica de la institución. Comunicar a la sociedad en general, mediante publicaciones institucionales, los programas, acciones, resultados y proyecciones de la UDELAS.

### LOGROS

- Aprobación mediante Acuerdo Académico Administrativo N°004-2020, que aprueba el Reglamento de la Dirección Editorial del Consejo Editorial.
- Se realizaron cuatro (4) sesiones ordinarias y tres (3) extraordinarias del Consejo Editorial.
- Con el apoyo de la Dirección Editorial y la Dirección de Gestión y Transferencia del Conocimiento de la Universidad Tecnológica de Panamá, se llevó a cabo la conferencia virtual: Aplicación de las Políticas de Propiedad Intelectual en la Universidad, para el fortalecimiento del personal editorial de la UDELAS.
- Aprobación para la edición de dos libros: Travesía UDELAS: 23 años ejerciendo la soberanía educativa y Educar en Salud.
- Se llevó a cabo la tercera edición del Premio Nacional de Literatura Infantil y Juvenil Esther María Osses 2020, género Poesía.
- Publicación del libro: La Salud en Panamá, del Dr. Francisco Díaz Mérida.
- Creación de Cuatro Círculos de Lectura, a saber: Círculo de Lectura Elsie Alvarado de Ricord en UDELAS sede, Círculo de Lectura en Inglés, de la carrera de Licenciatura en Inglés, Círculo de Lectura El Corotú en la Extensión de Coclé, Círculo de Lectura Bolívar Franco Rodríguez en la Extensión de Azuero.

- Con la participación de estudiantes, docentes, administrativos y público externo, se llevó a cabo El Taller de la Palabra durante el segundo semestre 2020.
- Digitalización de películas, aproximadamente 25 semanales, durante los primeros meses.
- Se realizó la cuarta edición del Festival Internacional de Cine de Derechos Humanos de Panamá – BannabáFest, y el segmento del GerontoFest.
- Obtención de patrocinio del Ministerio de Cultura, para la celebración del BannabáFest, mediante firma de un convenio.
- Apertura de la convocatoria al BannabáFest 2021, dedicado a la naturaleza.
- Diseño de carpeta legal para uso de la rectoría.
- Creación de la nueva portada para las revistas Redes.
- Diseño y maquetación del Plan Estratégico 2019 / 2023
- Diseño gráfico del Plan Operativo Anual.
- Elaboración del material visual informativo de las jornadas científicas 2020
- Diseño, adecuaciones y entrega de los archivos finales para para imprenta, del libro, “La Salud en Panamá: un derecho humano o un privilegio de clase” del Dr. Francisco Díaz Mérida.
- Finalización y cierre de diseño de los cuatro cuadernillos “Cuentos para el planeta, premio Esther María Osses 2017 de la autora Eyra Harbar.
- Creación de material gráfico y apoyo informativo para el Concurso Esther María Osses 2020.
- Diseño promocional de la página web de la UDELAS sobre las revistas Redes.
- Elaboración de brochure instructivo guía para la presentación de materiales de la Memoria Anual 2020.
- Diseño del cartel: Tesoros Originarios: herencia cultural de nuestros antepasados amerindios, para el Decanato de Extensión.
- Adecuación y diseño gráfico del documento “La Revolución Francesa y su legado de derechos humanos, basados en una conferencia dictada por el Dr. Omar Jaén Suárez. Conferencia en UDELAS, Panamá, 30 de julio de 2020.

## PROYECCIONES

- Publicación de la Revista Hipocampo, Volumen 1.
- Elevar ante el Consejo Editorial las publicaciones que requieren ser aprobadas para edición.
- Continuar con el rescate de obras para enriquecer la edición de la colección de autores nacionales.
- Dotar a la Dirección Editorial de nuevos recursos humanos y materiales para dar respuesta oportuna y de calidad, según demanda institucional y externa.
- Edición final de los dos volúmenes de los libros Cine, arte y literatura del autor Daniel Domínguez.
- Diseño y maquetación del documento “ Travesías, recuento histórico de la UDELAS desde sus orígenes a la actualidad.
- Diseño y maquetación de la obra poética de Rógelio Sinán.
- Elaboración gráfica editorial del libro: Educar en salud: Nuevo reto para las instituciones de educación superior, de la Dra. Gianna Rueda.

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS

DECANATO DE EXTENSIÓN

**TESOROS ORIGINARIOS:**  
HERENCIA CULTURAL  
DE NUESTROS ANTEPASADOS AMERINDIOS



**DECANATO de Extensión**



UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS

PROCESO EDITORIAL

**10 PASOS** Producción editorial científica, académica y cultural

1 Nota de solicitud a la Presidencia del Consejo Editorial. Copia de la obra (una en soporte electrónico y otra impresa); estar escrita en letra Arial, tipo 12 e interlineado de 1.5. Exposición de motivos y público objetivo.	6 Sugerencias de cambios o modificaciones al autor
2 Presentación ante Consejo Editorial	7 Diseño, Diagramación
3 Revisión de originalidad	8 Contrato de edición
4 Sibudeas emite informe de originalidad	9 Solicitud de ISBN o ISSN por Sibudeas
5 Designación de pares evaluadores, de ser necesario	10 Impresión

Directora Editorial: 801-1087  
direccion.editorial@udelas.ac.pa  
www.udelaa.ac.pa



UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS

**JORNADA CIENTÍFICA 2020**

"Hacia el perfeccionamiento académico e investigación científica en la comunidad educativa de la UDELAS"

Mesas redondas virtuales en Sede Panamá y Extensiones Universitarias  
Presentación de videoclips de investigación de estudiantes

**Salud ocupacional y comunicación de riesgos en la nueva modalidad de teletrabajo**  
Moderadora: Profa. Jasmina Vega

**7 de octubre**  
2:00 p.m. a 4:30 p.m.

Dra. Concepción Píndez  
El valor de la resiliencia, en el marco de las emergencias múltiples

Mgtr. Ariadna Belliz  
Aprender a gestionar las emociones en tiempos de COVID.  
¿Reaccionamos o nos adaptamos?

Mgtr. Ariel Friedman  
Actividad física adaptada (salud física y bienestar).

Para obtener el certificado inscribete en 3 mesas redondas mínimo.

Inscripciones: Hasta el 2 de octubre en:  
<https://docs.google.com/forms/d/1JL1u3SHdVg1vYjPjYJL56rC0Rk0HnLp3Bzmqj0dI0responses>  
jornada.cientifica.2020@udelas.ac.pa





## DIRECCIÓN DE AUDITORÍA INTERNA

Proporcionar una evaluación independiente en la función de asesoramiento para los Despachos Superiores, contribuyendo al logro de la Misión y Visión de UDELAS.

Velar por la correcta administración del patrimonio de la UDELAS, mediante el control, fiscalización, monitoreo y seguimiento de las operaciones administrativas financieras, operativas y de gestión, conforme a las políticas, las normas, los procedimientos, las leyes y los reglamentos vigentes.

### FUNCIONES

- Verificar que los controles definidos para los procesos y actividades de la universidad, se cumplan por los responsables de su ejecución.
- Presentar al Despacho Superior para su aprobación, el Plan Anual de Auditoría, para la realización de sus actividades durante el siguiente año.
- Promover un proceso transparente y efectivo de rendición de cuentas sobre el uso y administración de los recursos de las dependencias de la UDELAS.
- Informar a la unidad auditada, los resultados de las auditorías practicadas.
- Verificar que la estructura de control interno esté formalmente y que su ejercicio sea intrínseco al desarrollo de las funciones de todos los cargos y en particular de aquellos que tengan responsabilidad de mando.
- Informar al Despacho Superior, los hallazgos determinados en las dependencias evaluadas, las recomendaciones correspondientes y su implementación mediante un Plan de Acción.
- Velar por el cumplimiento de las leyes, normas, políticas, procedimientos, planes, programas, proyectos y metas de la institución y recomendar los ajustes necesarios a los mismos.
- Asesorar al Despacho Superior identificando y promoviendo el mejoramiento de los
- puntos débiles de la estructura de control interno.
- Verificar los procesos relacionados con el manejo de los recursos, bienes y los sistemas de información de la entidad, para recomendar los correctivos necesarios.
- Fomentar en toda la organización, la formación de una cultura de control que contribuya al mejoramiento continuo de la misión institucional.

- Mantener permanentemente informado al titular de la institución acerca de los resultados de la evaluación de la estructura de control interno, dando cuenta de las debilidades y de las sugerencias para su fortalecimiento.
- Mantener un archivo conteniendo los informes elaborados, papeles de trabajo
- Otras funciones afines que le correspondan de acuerdo con las leyes, reglamentos, las resoluciones y las que le sean asignadas por el Despacho Superior de la Contraloría General de la República.
- Realizar todos los trabajos y funciones inherentes a auditoría.

### **Auditor**

#### **OBJETIVO**

Asistir y apoyar a la Dirección de Auditoría Interna en coordinar, planificar, organizar, proponer, dirigir y controlar a un nivel profesional, el Plan Anual de Auditoría, el análisis y evaluaciones de control interno y otras asignaciones de la Dirección o del Despacho Superior.

#### **FUNCIONES**

- Colaborar con la Dirección en las labores de planeamiento, dirección, ejecución, coordinación y supervisión de las auditorías, evaluaciones de control interno, revisiones y otras actividades de aseguramiento que se realizan en toda la institución.
- Colaborar en la planificación, organización, dirección y control de las estrategias de Auditoría Interna, del proceso de planeación, así como las recomendaciones y planes de mejora derivados de los resultados de las actividades de la Dirección, por delegación o en conjunto con la Dirección.
- Asistir o reemplazar a la Dirección en el desarrollo de las funciones diarias, durante las ausencias temporales y/o vacaciones de su titular.
- Coordinar la ejecución del presupuesto de la Dirección. Realizar todos los trabajos y funciones inherentes a auditoría.

Las funciones del auditor interno incluyen las siguientes:

1. Planificar, dirigir y organizar la verificación y evaluación de la estructura de control interno; de las Cuentas que afecten los Estados Financieros (Auditoría Financiera); todo lo concerniente a pérdida hurto y robo (Auditoría Especial); de los Sistemas Computacionales tanto en los registros como en los programas y evaluar la Academia ya que es el objeto de la institución.

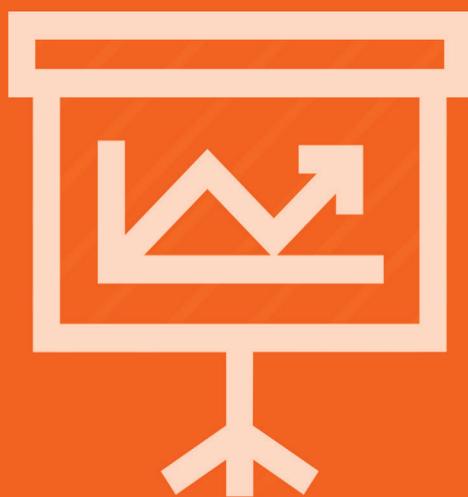
2. Verificar que la estructura de control interno esté formalmente establecida y que su ejercicio sea intrínseco al desarrollo de las funciones de todos los cargos y en particular de aquellos que tengan responsabilidad de mando.
3. Verificar que los controles definidos para los procesos y actividades de la organización se cumplan por los responsables de su ejecución y en especial que las áreas o empleados encargados de la aplicación del régimen disciplinario ejerzan adecuadamente esta función.
4. Garantizar el cumplimiento de las leyes, normas, planes y políticas de la institución y recomendar los ajustes necesarios.
5. Servir de apoyo a la alta dirección, identificando y promoviendo el mejoramiento de los puntos débiles de la estructura de control interno, sistemas y procesos políticas y procedimientos, de tal manera que produzca información confiable y oportuna.
6. Verificar los procesos relacionados con el manejo de los recursos, bienes y los sistemas de información de la entidad y recomendar los correctivos necesarios.
7. Fomentar en toda la organización la formación de una cultura de control que contribuya al mejoramiento continuo en el cumplimiento de la misión institucional.
8. Mantener permanentemente informado al titular de la institución acerca de los resultados de la evaluación de la estructura de control interno dando cuenta de las debilidades detectadas y de las sugerencias para su fortalecimiento.
9. Verificar que se implanten las recomendaciones presentadas por la Contraloría General de la República y por las propias unidades de auditoría interna. Normas del Control Interno Gubernamental.

## LOGROS

- La Dirección de Auditoría interna con motivo de la pandemia se ha mantenido en Tele trabajo este año sin embargo mantiene su rol de Fortalecer el Sistema de Control Interno y Fiscalización Institucional realizando lo siguiente:
  - Inventario de Cafetería y Almacén Central.
  - Informe de Seguimiento a las recomendaciones.
  - Arqueos y traspaso de Caja Menuda.
  - Arqueos y Traspasos a los Fondos de Caja manuda.
  - Trabajos varios donde se da fe de la labor realizada según la necesidad.



# PROYECCIONES PARA EL 2021



## PROYECCIONES PARA EL 2021

El próximo año discurrirá en un escenario muy incierto, casi similar al del presente, solo que con mejor conocimiento de los factores causales y de su atención. Se prevé la presencia y los efectos nocivos del COVID-19, aún con la aplicación de la vacuna; la caída de los ingresos del estado y de las familias, empresas cerradas y disminuidas en su actividad, un sector turístico debilitado, unas exportaciones escasas e insostenibles, una agroindustria que no termina de despegar, un Canal que busca conquistar nuevas fronteras con más barcos y cargas, así como la exploración de fuentes hídricas para asegurar su funcionamiento. El presupuesto general del gobierno, ya aprobado, se financiará esencialmente con endeudamiento externo; la salud tendrá nuevamente una alta prioridad, la educación enfrenta la incertidumbre de abrir o mantener cerradas las escuelas. Por su parte las universidades oficiales con los recortes presupuestarios por efectos de la pandemia, en su mayoría continuarán con la modalidad de educación a distancia.

En la UDELAS el año próximo, será igualmente un período de grandes retos y de esfuerzos, en el que se pondrá a prueba, una vez más, la solidez de la unidad de la comunidad universitaria, la convivencia democrática de los sectores que la integran, su capacidad de generar alternativas novedosas a problemas y acciones previstas en su POA, así como también la energía y capacidad de salir adelante con este gran proyecto universitario.

### **Algunos de estos retos serán:**

- Desarrollar las clases dentro de la modalidad a distancia, fundamentalmente virtual, asegurando la motivación e interacción de los estudiantes y el dominio tecnológico y didáctico de los docentes.
- Asegurar la actualización y autoevaluación de los planes y programas de estudio de las carreras de pre grado y grado, los programas de postgrado y de diplomados.
- Creación de nuevas ofertas académicas, contextualizadas y como respuesta a necesidades de los sectores de actividad del país, que guardan relación con los campos de especialidad de la UDELAS.

- Disponer de los programas oficiales por asignatura, módulo o curso que aseguren el cumplimiento de los criterios y políticas curriculares adoptadas por la universidad.
- Continuar las conversaciones con agencias internacionales que contribuyan a evaluar y acreditar a la UDELAS, reconociendo los pilares y las fortalezas diferenciadoras de esta institución.
- Incrementar las investigaciones individuales y colectivas, creando las normas e incentivos para interesar a los docentes investigadores y estudiantes.
- Crear condiciones académicas y administrativas que contribuyan a la matrícula, permanencia y graduación de los estudiantes, especialmente los que tienen mayores carencias y condiciones de vulnerabilidad.
- Fortalecer las prácticas universitarias de los estudiantes, utilizando diversos espacios públicos y privados, y aprovechando al máximo posible el uso de las tecnologías digitales.
- Desarrollar las normas contenidas en el nuevo estatuto Orgánico mediante reglamentos y acuerdos, por ejemplo: la carrera docente, los docentes investigadores y docentes extensionistas, las juntas de las extensiones universitarias, el reglamento electoral, entre otras.
- Impulsar las publicaciones científicas y académicas, digitales y físicas, como estrategia de difusión del conocimiento.
- Ampliar el número de estudiantes voluntarios con proyectos específicos tendientes a resolver problemas de familias que viven en condiciones vulnerabilidad y apoyo a las instituciones y organizaciones que aportan a la detención del contagio del Covid-19.
- Preparar un proyecto de acuerdo que obligue a todos los estudiantes con becas totales o parciales, a prestar un servicio especial a la universidad (cafeterías, bibliotecas, laboratorios, clínicas, giras médicas, entre otros).

- Desarrollar las normas en términos de reglamentos o acuerdos, contenidas en el nuevo Estatuto Orgánico, para cumplir con su aplicación.
- Formalizar el seguimiento a los graduados universitarios de la UDELAS, mediante un registro digital que facilite la comunicación frecuente, para ofrecerles nuevos cursos o programas para su desarrollo, conocer las necesidades formativas en sus ámbitos laborales y garantizar una relación duradera de intercambio entre estos profesionales y su Alma Mater.
- Incrementar y fortalecer el trabajo en las comunidades amigas, mediante la creación de equipos con actores de base y los diagnósticos que contribuyan a impulsar proyectos de desarrollo comunitario para la innovación social.
- Facilitar la capacitación del mayor número de docentes posible antes del inicio del primer semestre académico, en temas de su especialidad, didácticas, herramientas tecnológicas, evaluación de competencias, entre otros.
- Cuidar el ornato de las instalaciones físicas y realizar el seguimiento a las inversiones y proyectos en las regiones que carecen de una sede propia para funcionar y la ampliación de aquellas que requieren de nuevos espacios.
- Fortalecimiento permanente de la capacidad de trabajar en equipo dentro de cada dependencia y entre diversas dependencias de la universidad, potenciado la labor trans e interdisciplinaria.
- Avanzar en el modelo de gestión digital y firma electrónica, en procesos considerados importantes en la administración de la UDELAS: acciones de recursos humanos, expedición de créditos y reconocimientos universitarios, inventarios de bienes, pagos de servicios y proveedores, matrícula dentro y fuera del país, entre otros.
- Mantener un catálogo de ofertas de capacitación del talento humano de la UDELAS, abierta durante todo el año, mediante la coordinación con el MEF, INADEH, MIDES, Dirección de Carrera Administrativa, empresas

privadas, entre otras.

- Fortalecer el trabajo en red con instituciones de educación superior del ámbito nacional e internacional, que permita el intercambio y la cooperación de la UDELAS en torno a temas de interés para la docencia, la investigación, la extensión y la gestión institucional.
- Crear una Asociación de Interés Público (AIP), que permita proyectar la institución mediante acciones de capacitación, investigación, asesoría a instituciones del sector público, tal como existe en otras dependencias oficiales ( UTP, SENACYT, INFOPLAZAS), que permita generar recursos propios para invertir en proyectos prioritarios para los que no existe financiamiento.
- Potenciar el proceso de **certificación docente** en el manejo de entornos virtuales de aprendizaje a través de cursos debidamente acreditados en educación continua.
- Fortalecer el **acompañamiento docente**, sus metodologías, estrategias de aprendizajes y evaluación, que aseguren el mayor aprovechamiento de las experiencias de formación de los estudiantes.
- Maximizar el proceso y resultados de **evaluación docente**, ajustándose a la modalidad educativa y generando oportunidades de actualización continua del profesorado.
- Fortalecer la implementación del **teletrabajo**, procesos, metodologías y seguimiento que permita la adaptación a las condiciones y realidades de la modalidad a distancia, asegurando los resultados institucionales.
- Impulsar la **atención y servicios institucionales** en la modalidad a distancia, generando nuevas posibilidades de la universidad en su entorno digital, a través de “UDELAS ONLINE”.
- Afianzar el seguimiento oportuno de la **gestión presupuestaria y financiera**, a fin de lograr el uso eficaz de los recursos, así como la

generación de otros ingresos que permitan la atención de las necesidades institucionales.

Estas solo son algunas tareas importantes que pueden contribuir al éxito de nuestra universidad durante el año 2021. Todo esto se debe traducir en el plan operativo anual y en la revisión del plan estratégico de la UDELAS. Recordemos siempre que si queremos que cambien las estructuras y el funcionamiento de una organización, debemos involucrarnos y participar con nuestras ideas y con nuestras acciones. Como bien expresó una vez un poeta, **“Si somos capaces de soñarlo, también seremos capaces de realizarlo”**. Una UDELAS con calidad, equidad y eficiencia es nuestro sueño y hacia allá deben apuntar nuestras realizaciones.



**UDELAS**  
Universidad Especializada  
de las Américas  
Panamá 1997

