

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS

Memoria • 2016



UDELAS

PANAMÁ

Memoria ■ 2016



UELAS
Universidad Especializada
de las Américas
Panamá 1997

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PANAMÁ



Doctor Juan Bosco Bernal
RECTOR



Magistra Doris Hernández
VICERECTORA

AUTORIDADES

Rector
Doctor Juan Bosco Bernal
Vicerrectora
Magistra Doris Hernández

Secretaria General
Magistra Vielka de Donado

ASESORES

Magister Lucas Rodríguez
Doctor James Bernard

DECANATOS

Decana de la Facultad de Educación Especial y Pedagogía
Doctora Paula Troya
Decano de la Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano
Doctor Pedro Arcia
Decanato de la Facultad de Ciencias Médicas y Clínicas
Magistra Gianna Rueda
Decanato de la Facultad de Biociencias y Salud Pública
Doctora Aurora Altamar
Decano de Postgrado
Doctor Oscar Sittón
Decano de Investigación
Doctora Analinnette Lebrija
Decana de Extensión
Doctora Nicolasa Terreros
Decana de Vida Estudiantil
Doctora Danysabel Caballero

EXTENSIONES UNIVERSITARIAS

Extensión Universitaria de Coclé
Doctora Dolores Isabel Aparicio
Extensión Universitaria de Colón
Magistra Jazmina Vega
Extensión Universitaria de Chiriquí
Magistra Sugely Serrano
Extensión Universitaria de Los Santos
Magistra Diana Ríos
Extensión Universitaria de Veraguas
Doctora Elsa González de Núñez

DIRECCIONES DE ASESORÍAS

Dirección de Planificación y Evaluación de la Calidad Universitaria
Doctor Walter Serrano Miranda
Dirección de Asesoría Legal
Magistra Dina Cortés
Dirección de Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales
Magister Luis Torres
Dirección de Comunicación y Relaciones Públicas
Magister Jorge Sánchez Carrera

DIRECCIONES

Dirección de Finanzas
Magister John Parchment
Dirección de Administración
Ingeniero Rolando Moreno
Dirección de Recursos Humanos
Magister Ricardo González Escartin
Dirección de Auditoría Interna
Licenciada Anayansi Cedeño
Dirección de Currículo y Desarrollo Docente
Magistra Hilda Mascuñana
Dirección de Informática

Ingeniero Damián Quijano
Dirección de Ingeniería y Arquitectura
Arquitecto Eric Guillén
Dirección Editorial
Licenciado Manuel Orestes Nieto

INSTITUTOS Y CENTROS

Instituto de Lenguas y Tecnología
Magister Gregorio Urriola
Instituto de Salud Física y Deporte
Magistra Graciela Ambulo
Instituto de Estudios del Trabajo
Doctor Vasco Torres
Centro de Emprendimiento y Vinculación Productiva Social
Magistra Joanna de González
Centro Interdisciplinario de Atención e Investigación en Educación y Salud
Doctor Samuel Guevara
Clínica Comunitaria en Salud y Educación de San Miguelito
Licenciada Ivonne Dutary
Centro de Apoyo para la Atención a la Diversidad
Magistra Graciela Montenegro
Centro Especializado de Salud y Seguridad Ocupacional
Magistra Hermelinda de Arosemena
Centro Bilingüe de Estimulación Temprana y Orientación Familiar LITTLE STARS
Licenciada Marlen Bejarano

Centro de Investigación sobre Educación en los Pueblos Indígenas
Doctor Eladio Richard
Sistema Integrado de Bibliotecas
Licenciada Gisela Arrocha
Centro de Referencia para el Desarrollo de la Primera Infancia de Panamá y
Centroamérica
CEREDIN
Doctora Raíza Ruiz

INDICE

DOCENCIA

- Facultad de Educación Especial y Pedagogía.
- Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano.
- Facultad de Biociencias y Salud Pública.
- Facultad de Ciencias Médicas y Clínicas.
- Decanato de Postgrado
- Decanato de Vida Estudiantil.
- Dirección de Curriculum y Desarrollo Docente.
- Centro Bilingüe de Estimulación Temprana y Orientación Familiar “Little Stars”

INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

- Decanato de Investigación e Innovación

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

- Decanato de Extensión Universitaria.
- Dirección de Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales.

GESTIÓN INSTITUCIONAL

- Secretaria General
- Dirección de Recursos Humanos
- Dirección de Administración
- Dirección de Finanzas
- Sistema Integrado de Bibliotecas de la UDELAS -SIBUDELAS-
- Dirección de Auditoría Interna
- Dirección de Ingeniería y Arquitectura
- Dirección de Asesoría Legal
- Dirección de Informática.
- Dirección de Comunicación y Relaciones Públicas.
- Dirección Editorial

PLANIFICACIÓN

- Dirección de Planificación y Evaluación de la Calidad Universitaria

EXTENSIONES UNIVERSITARIAS

- Extensión Universitaria de Coclé
- Extensión Universitaria de Colón
- Extensión Universitaria de Chiriquí
- Extensión Universitaria de Los Santos
- Extensión Universitaria de Veraguas

PROGRAMAS ACADÉMICOS

- Programa Académico de Buenos Aires (Ñurum)
- Programa Académico de Las Palmas
- Programa Académico de Carrizal
- Programa Académico de Cerro Pelado
- Programa Académico de Chichica
- Programa Académico de El Empalme
- Programa Académico de (Ayligandí)
- Programa Académico de Gatuncillo

INSTITUTOS Y CENTROS

- Centro Interdisciplinario de Atención e Investigación en Educación y Salud -CIAES-
- Instituto de Lenguas y Tecnología -ILTEC-
- Centro de Emprendimiento y Vinculación Productiva Social -CEVINPROS-
- Instituto Nacional de Salud Física y Deportiva -INSAFIDE-
- Instituto de Estudio del Trabajo -INETRA-
- Centro de Investigación sobre Educación en los Pueblos Indígenas -CIEPI-
- Centro Especializado en Salud y Seguridad Ocupacional -CESSO-
- Centro de Apoyo para la Atención a la Diversidad -CADI-
- Centro de Referencia para el Desarrollo de la Primera Infancia de Panamá y Centroamérica -**CEREDIN**-

PROYECCIONES 2017

FACULTAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y PEDAGOGÍA

Mediante Acuerdo Académico–Administrativo Número 002 – del 10 de febrero de 2015– se crea la Facultad de Educación Especial y Pedagogía. La Facultad se concibe como un espacio de formación abierta, que reconoce, sistematiza y desarrolla de manera integral, interdisciplinaria y contextual, las tendencias, las corrientes pedagógicas, los enfoques, los modelos, las políticas, los campos de conocimientos y las mejores prácticas en la educación de las personas en condición de discapacidad y sus familias, así como la diversidad en todas sus manifestaciones, en interacción con los educadores, estudiantes, usuarios externos de la Facultad y otros profesionales.

El presente informe contiene los logros concretados durante el período académico 2016, y las proyecciones consensuadas para el año académico 2017. Los logros y proyecciones se fundamentan en las actividades desarrolladas por el equipo directivo, asesor, ejecutivo, operativo, de apoyo y enlace en los factores de docencia, investigación, extensión, y gestión.

De igual forma, el informe ha sido elaborado considerando la política de cero papel, instruida por el Despacho Superior.

LOGROS

Factor Docencia

- Taller de Reciclaje de ANAM para los niños y niñas del Centro.
- Dos (2) talleres de inglés para los niños y niñas del Centro en colaboración con el Instituto de Lenguas (ILTEC). Como parte del fortalecimiento de la Educación Bilingüe.
- Docencia para los Padres de Familia “Prevención de enfermedades más comunes del Preescolar y Estrategias Efectivas para la Modificación de Conducta en niños.
- Rotación de quince (15) estudiantes de Estimulación Temprana en prácticas educativas en el Centro Little Stars.
- Participación de 75 estudiantes para observación de la Práctica Educativa de las carreras de Estimulación Temprana y Psicología de la sede Central y de Colón.
- Acompañamiento a algunos docentes del Departamento de Educación Especial (Didáctica para la enseñanza del niño (a) Sordo (a), (Profesora Ada Romero) y Sistema Braille (Profesora Ana de Caballero).

- Primer Taller Formativo de la Licenciatura en Docencia de Inglés, con la ayuda de dos voluntarias del Cuerpo de Paz de los Estados Unidos.
- Creación del Modelo de Atención Temprana de la UDELAS (MATU).
- Participación de tres especialistas en el Primer Encuentro Pedagógico de los COIF Institucionales.
- Participación de siete especialistas en la Primera Mesa de Trabajo sobre Desarrollo de la Primera Infancia.
- Participación proactiva en el VIII Congreso científico de UDELAS 2016:
 - Ponencia Científica: Programa de Habilidades Cognitivas para el Aprendizaje de la Lectura, Lizzette de Medina Panamá (profesora investigadora).
 - Ponencia Científica: El aprendizaje del inglés general en la Universidad Especializada de las Américas. Harminder Kaur Panamá (UDELAS-Fondo Concursable).
 - Ponencia Científica: Competencia senso perceptiva-motrices de los estudiantes de preescolar. Lizzette de Medina Paula Troya (UDELAS-Fondo Concursable).
 - Ponencia Científica: La organización del aula por rincones, medida de la calidad en centros de educación infantil en el área metropolitana de la ciudad de Panamá y San Miguelito. Ambar Arjona Raisa Ruíz. Panamá (UDELAS-Fondo Concursable).
- Asesoría Técnica, “Fortaleciendo la Calidad de Atención” para todo el personal del Centro.
- Centro de Referencia para otros centros infantiles a nivel nacional.
- Participación de dos especialistas en el Seminario “Manejo del Estrés en el Entorno Laboral”.
- Excursiones y giras recreativas didácticas a 45 niños y niñas.
- Buenas prácticas docentes y estudiantiles en centros educativos inclusivos, con estrategias motivadoras y lúdicas en el IPHE.
- Análisis de fundamentos teóricos y experiencias, sobre las nuevas tendencias de la pedagogía y las terapias psicológicas.
- Proyecto Comunitario de Asistencia Social en la Basílica Don Bosco.
- Movilidad estudiantil de 9 estudiantes de la Licenciatura en Docencia de Inglés, para que asistieran a seminarios en China en el idioma Inglés por 21 días.

- Tutorías sabatinas matutinas de 4 horas para 8 estudiantes de la Licenciatura en Docencia de Inglés, que requieren mejorar su habilidad de expresión en este idioma.

Factor Gestión

- Formalización del Centro bajo el acuerdo N° 001-2016 del 7 de Junio de 2016.
- Adecuación de los ambientes de aprendizaje enriquecidos de los niños y niñas.
- Elaboración de una base de datos de los estudiantes de la FEED, para el acompañamiento de la calidad de los aprendizajes.

FACULTAD DE EDUCACION SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO

El modelo educativo universitario, la Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano de la Universidad Especializada de las Américas, creada mediante el Acuerdo 002–2015, del 10 de febrero de 2015, ofrece a la comunidad nacional e internacional ofertas académicas que contribuyen al desarrollo social y humano, para un mejoramiento continuo de la sociedad en general; afianza la lucha contra la pobreza y el compromiso social de la academia, durante la formación y generación de recursos humanos, con las competencias que salvaguarden la calidad y condición de vida para todos los panameños.

La Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano, cuenta con cuatro departamentos: Departamento de Educación Social, Departamento de Psicología, Departamento de Ciencias Sociales y Departamento de Lenguas.

En esta Facultad se imparten carreras como: Licenciatura en Inadaptados Sociales e Infractores, Licenciatura en Investigación Criminal, Licenciatura en Educación Social Terapéutica, Licenciatura en Gerontología, Licenciatura en Psicología con énfasis en Discapacidad, Licenciatura en Psicología con énfasis en Psicología Educativa, Licenciatura en Gestión Turística Bilingüe, Licenciatura en Traducción e Interpretación en Lengua de Señas Panameñas.

Durante el año 2016 se matricularon por semestre y verano, la siguiente cantidad de estudiantes: Verano 2016: 439 estudiantes; primer semestre: 851 estudiantes y segundo semestre: 803 estudiantes.

LOGROS

- Entre muchos de los logros obtenidos en este primer año 2016, de gestión como facultad, en la FESDH; se integraron dos docentes regulares; Dona Córdoba, quien coordina la revisión de la Licenciatura en Psicología; y la Magister Cinthya de Small, quien coordina el programa tutoría en inglés.
- Se abrieron a concurso dos posiciones para docentes regulares, nuevas, las cuales se encuentra en deliberación. No obstante, como resultado de esta convocatoria, tenemos 5 docentes nuevos por resolución: uno de psicología, 4 profesores de Inglés (dos en Veraguas y dos en la sede).
- Se dio inicio al Primer Semestre de la Nueva oferta académica: Licenciatura en Traducción e Interpretación en Lengua de Señas Panameñas, con la participación de 17 estudiantes. Esta oferta académica implicó la contratación internacional de profesor de la Universidad de Santa Catarina, Brasil en la asignatura de Lingüística I, II.
- La FESDH ha promovido la movilidad docente y de estudiantes a congresos, seminarios nacionales, encuentros internacionales, seminarios en la República Popular de China, aportaciones de becas estudiantiles y la participación en un programa con el MEDUCA y la Fundación Unidos por la Educación en la Escuela En Busca de un Mañana y en la Escuela Cristóbal Adán De Urriola en Arraiján.
- Los miembros de la Facultad participan en el desarrollo de un proyecto con el Sistema Penitenciario para jóvenes infractores y en riesgo social, con sanciones privativas de libertad y con medidas socioeducativas, Proyecto UDELAS – Ministerio de Gobierno.
- Se efectuó el conversatorio Ley de responsabilidad penal de adolescentes y el rol del especial en Inadaptados Sociales e Infractores.
- Dentro de sus actividades para su primer año de aniversario de la FESDH, se realizó la entrega de canastillas en la Maternidad del Hospital Santo Tomás.
- Se dio la participación en la conferencia:
 - “Diagnóstico y Tratamiento del Trastorno de Déficit Atencional” con o sin hiperactividad con el abordaje de la Terapia Cognitivo-Conductual.
 - Congreso Latinoamericano de Análisis , Modificación del Comportamiento y Terapia Cognitiva Conductual.

- IX Encuentro Internacional de Estudiantes de Psicología con el tema “Compartiendo sueños para transformar realidades.”
- VII Congreso Internacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses.
- Congreso Estadísticas Criminales. SECOPA- SIEC.
- Asesoramiento y confección de manual de técnicas educativas para abordaje de jóvenes en riesgo del programa barrio seguro.
- Aniversario de la oferta académica licenciatura en Educación Social Terapéutica: día del educador social en la actividad comunitaria con la indigencia del parque de Santa Ana - el municipio de Panamá y la Pastoral Social.
- Labor social en participación del censo estadístico de la Contraloría General.
- Labor social en participación del día del campesino, de la fundación de los niños y niñas del hogar “Creo en milagros /Mides.”

FACULTAD DE BIOCIENCIAS Y SALUD PÚBLICA

Desde su creación mediante Acuerdo N° 001-2015 del 10 de febrero de 2015, la Facultad de Biociencias y Salud Pública –FBSP se aboca a la formación del capital humano que requiere el país en las áreas de las Ciencias y las Tecnologías en Salud tanto pública como en ambientes ocupacionales, biológicos y/o comunitarios. Su estructura organizativa aprobada incluye: La Escuela de Biociencias que atiende las carreras pertenecientes a las Ciencias Naturales, Ciencias de la Vida y las Tecnologías en Salud; y, la Escuela de Salud Pública, que agrupa las carreras de gestión, evaluación, prevención y saneamiento de la salud en comunidades, medio ambiente y ambientes ocupacionales. La FBSP administra el conjunto de asignaturas gestionadas por sus departamentos académicos: el Departamento de Ciencias Naturales y Exactas, el Departamento de Ingeniería y Tecnologías en Salud y el Departamento de Salud Pública, Ocupacional y Ambiental. En el año 2016, la FBSP ha ampliado su matrícula y oferta académica a nivel nacional.

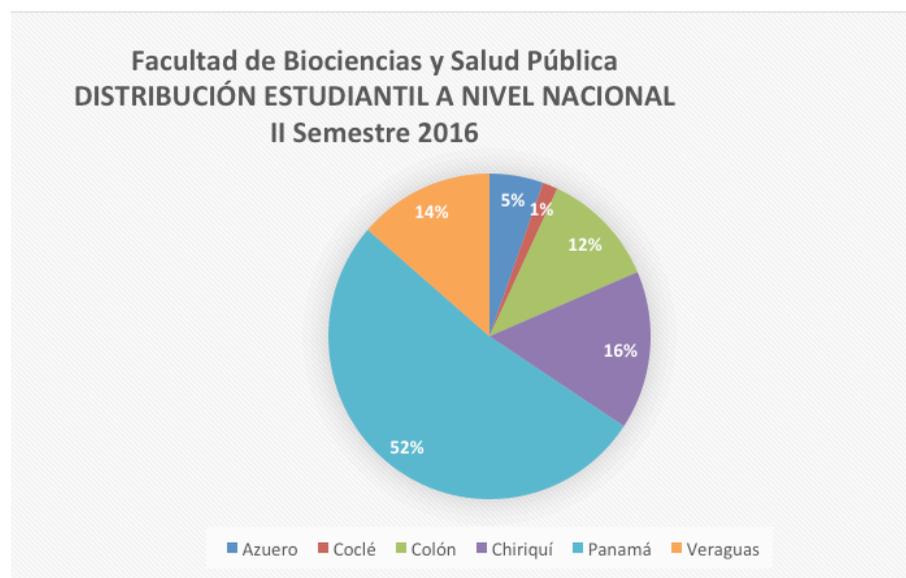
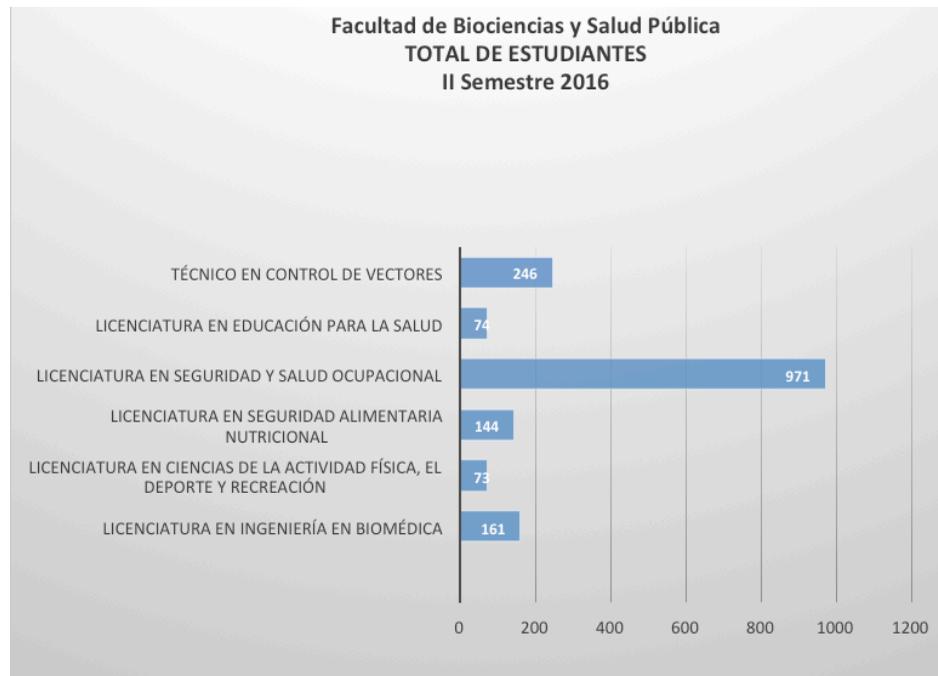
LOGROS

Oferta académica:

- Inicio del proceso de actualización curricular de las Licenciaturas en Ingeniería Biomédica, Seguridad y Salud Ocupacional.
- Actualización de la Licenciatura en Seguridad Alimentaria y Nutricional, en espera de su aprobación.

- Aprobación e implementación del nuevo plan de estudios de la Licenciatura en Educación para la Salud.
- Reactivación de la matrícula del Técnico en Control de Vectores, con la apertura de la carrera en Panamá.
- Diseño y propuesta de continuación de estudios de nuestros egresados de la Maestría académica en Salud Pública con énfasis en Educación y Promoción de la Salud, en convenio con la Universidad de San Carlos de Guatemala, en modalidad semipresencial.
- Diagnóstico de las fortalezas y debilidades de las carreras de Licenciaturas en: Ingeniería Biomédica, Seguridad y Salud Ocupacional y Ciencias de la Actividad Física, el Deporte y la Recreación, con los estudiantes y docentes de las carreras.
- Elaboración del plan de Talleres Formativos en base al estudio diagnóstico.
- Nuevo proyecto inscrito en el Fondo Concursable 2016.
- Consolidación de la unidad coordinadora de Investigación y Trabajo de Grado que impulsa el desarrollo de trabajos de investigación, para la obtención del grado: el 12% de los trabajos de grado son bajo la modalidad de Tesis.
- Participación significativa de la comunidad de la FBSP en el 8° Congreso Científico, con 30 ponencias, 5 mesas redondas, 3 talleres y un cine debate y un 60% de participación de su estamento estudiantil y docente.
- La Licenciatura en Educación para la salud llevó a cabo el proyecto de “Adopta una Escuela”, en la cual se analizó la situación de la Escuela Las Ánimas (Veraguas) y se desarrolló un plan de intervención para mejorar las condiciones de salud de esta comunidad.
- Estímulo al intercambio internacional con el apoyo académico de una pasantía en idioma de un (1) estudiante de Ingeniería Biomédica, en Inglaterra; y un grupo de ocho (8) estudiantes y un (1) docente de la Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física, Deporte y Recreación, en Cuba.
- Logro de un acuerdo UDELAS – MINSALUD -SENACYT para el otorgamiento de becas al 100%, para los estudiantes de las carreras de Control de Vectores, Ingeniería Biomédica y Educación para la Salud.
- Avances del convenio MINSALUD - UDELAS para prácticas universitarias y profesionales de nuestros estudiantes.

- Inicio de los trabajos de adecuación del Laboratorio de Biociencias para el apoyo de las carreras de Ingeniería Biomédica, Seguridad y Salud Ocupacional y Seguridad Alimentaria, con disposición de un espacio para Tutorías.
- Creación de un Centro Recreativo para los estudiantes de las facultades de salud.



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS Y CLÍNICAS

La Facultad de Ciencias Médicas y Clínicas reúne a las carreras con idoneidad profesional en salud para la atención directa de pacientes (y padecimientos); abarca los campos disciplinarios de la Medicina Básica y las Ciencias Clínicas.

La Facultad busca preparar un profesional con rigurosa formación científica, a la par de una concepción humanista y social de su profesión, para que pueda ejercer sus habilidades y poner en práctica sus conocimientos para máximo beneficio de las personas, familias y comunidades. Se pretende además, generar conocimientos sobre los fenómenos de la salud y la enfermedad en las actividades docentes y asistenciales y en el ejercicio y práctica profesional, mediante el análisis crítico y la reflexión.

En cuanto a la Investigación y la Innovación, se busca lograr la excelencia académica y generar un conocimiento en salud a partir del desarrollo, fortaleciendo la investigación científica y tecnológica aplicada a la salud, actualizando permanentemente los currículos y manteniendo con el medio una comunicación eficaz y oportuna, que atienda las necesidades del mismo.

LOGROS

- Estudiantes del Doctorado en Optometría, realizan giras comunitarias a nivel nacional apoyando programas del Sistema de Clínicas Interdisciplinarias de UDELAS (CIAES), al igual que participando de programas con el MINSA y Despacho de la Primera Dama de la República de Panamá, en el marco del Programa de Biocomunidades.
- Participación de nuestros estudiantes en actividades como “Yo reciclo”, organizado por la Fundación Roba Morena, Caminata Princesas y Super héroes a beneficio del Hogar Malambo, XVI Caminata Sendero de luz Organizada por Patronato Luz del Ciego.
- Apoyo a FANLYC, organizando actividades lúdicas para los niños que asisten al centro.
- Participación de los estudiantes y docentes de la Licenciatura en Ciencias de la Enfermería en Jornadas de Vacunación, ante el aumento de H1N1, a estudiantes, docentes y administrativos de la Universidad y en la campaña nacional organizada por el MINSA y CSS.
- Los estudiantes de Instrumentación Quirúrgica Participaron en el Hogar “Divino Niño”, apoyando en la organización de donaciones que recibe el hogar y en las actividades diarias del centro.

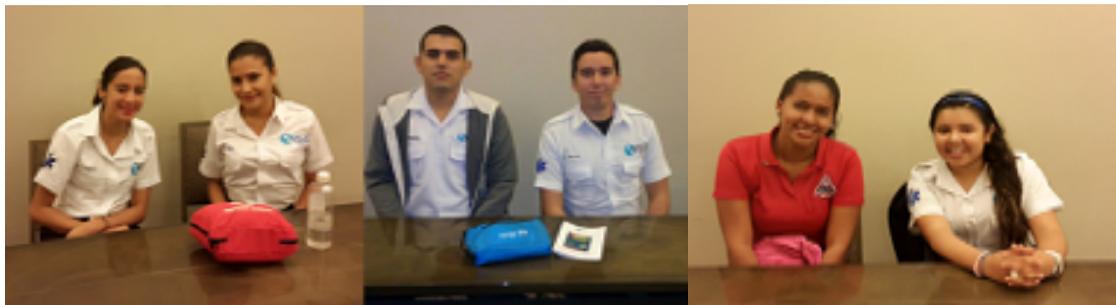
- Estudiantes de la Licenciatura en Fisioterapia Organizaron una semana de Belleza, para los adultos mayores del Residencial Años Dorados, donde se llevaron a cabo diferentes actividades, de limpieza del centro, como de higiene personal con los adultos mayores.
- Giras académicas a diferentes empresas privadas, con la colaboración de estudiantes de Doctorado profesional en Optometría, Fonoaudiología y Terapia respiratoria, donde se atendieron 110 personas.
- Estudiantes de la extensión universitaria de Chiriquí del Técnico en instrumentación Quirúrgica, tuvieron otras experiencias académicas en el Salón de Operaciones del Complejo Hospitalario Dr. Arnulfo Arias Madrid.
- Taller de Bioseguridad y prevención de infecciones asociadas a la atención en salud, para los estudiantes de nuestra facultad que iniciaban prácticas clínicas en hospitales del país. Esta capacitación se realizó en UDELAS, con la participación de personal de salud especialista en el tema del Ministerio de Salud y del Hospital Santo Tomás.
- Movilidad internacional de 4 estudiantes de la Licenciatura en Enfermería y del Técnico en Instrumentación Quirúrgica a la República de China, donde tuvieron la oportunidad de compartir experiencias académicas en el Cuidado de Adultos Mayores y sobre cirugías mínimamente invasivas, respectivamente.
- Movilidad Internacional de docente de la Licenciatura de Terapia Respiratoria en el VIII seminario Internacional de Rehabilitación Cardiopulmonar. En este seminario su participación académica se dio a través de conferencias magistrales, y visitas a aulas de clases, conversatorios con los estudiantes y docentes de la Universidad de Boyacá y entrevistas en las televisoras locales.
- Celebración de la semana de la Terapia Respiratoria, evento académico donde se desarrollaron conferencias magistrales y talleres para estudiantes y docentes.
- En el aula de simulación se desarrollan prácticas clínicas, donde a través de casos clínicos se simulan realidades que se viven en vida real con los pacientes. Se les presenta estudio de casos donde los estudiantes tienen que aplicar técnicas, terapias y procedimientos.
- Durante el 2016 se crea e implementa la Carrera de Licenciatura en Radiología Médica, mediante el acuerdo Académico 007-2016, ofreciendo una respuesta a las necesidades de formación de este recurso humano en salud para el país y la región (Enero, 2016).

- Se logra además, en conjunto con las demás facultades la revisión de las asignaturas, requisito de los planes de estudios, esto aprobado en el Consejo Académico mediante el acuerdo 011-2016. (Abril, 2016).
- Se ha realizado la actualización del Plan de Estudios de la carrera de Licenciatura en Terapia Ocupacional, una carrera que se transforma en contenido curricular y dinámica de formación, ofreciendo la posibilidad de profesionales con mayores competencias en esta disciplina de salud. El acuerdo académico 018-2016 establece el nuevo plan de estudios de esta carrera. (Abril, 2016).
- Evaluación externa con fines de acreditación de la carrera de Licenciatura en Fisioterapia, hecho histórico en nuestra Universidad. (Septiembre, 2016).
- Talleres de seguimiento para elaboración de protocolos de tesis y proyectos a estudiantes de último semestre: Durante los meses de agosto y septiembre se realizaron 3 talleres con una duración de 4 horas cada uno para dar seguimiento a los estudiantes de Trabajo de Grado en la construcción de sus protocolos de tesis y proyectos de salud. Entre las 3 actividades se capacitaron un total de 64 estudiantes, principalmente de las carreras de Terapia Ocupacional, Fonoaudiología y Fisioterapia.



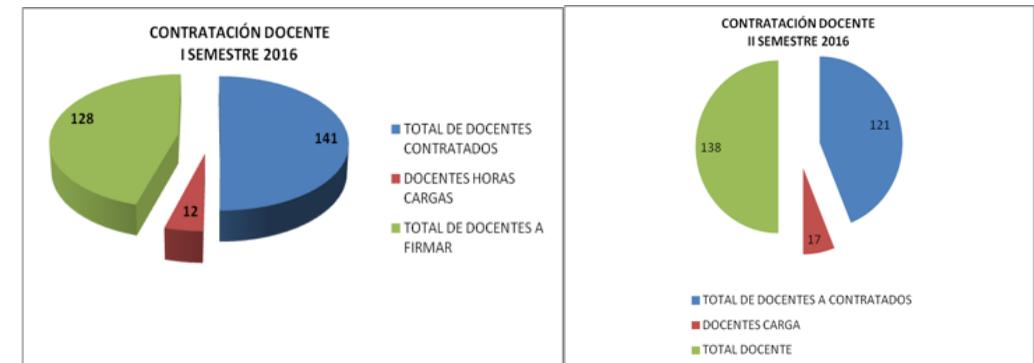
Visita de Pares externos en la Sede y extensiones Universitarias

- Difusión de información científica: se realiza la publicación de la primera edición del Boletín Informativo de la Facultad de Ciencias Médicas y Clínicas, con la colaboración de docentes, administrativos y estudiantes. Este boletín tiene 3 secciones: noticias de interés, artículos de opinión y revisión bibliográfica. . (Agosto, 2016).
- Movilidad Internacional de las Docentes de la cátedra de Salud Pública, de la Licenciatura en Enfermería a China, capacitación de 21 días en el Seminario de Planificación de Inmunización y Cooperación de la Vacuna.
- Participación de los docentes de nuestra Facultad, como facilitadores de los seminarios dictados a los profesores del MEDUCA, sobre Primeros Auxilios y Uso y manejo de la Voz.
- Participación de docentes y estudiantes de la Facultad en la Aplicación de la Prueba Censal de Lectura. Proyecto MEDUCA-UDELAS.
- Participación de los estudiantes de la Licenciatura en Urgencias Médicas y Desastres en el 8° Congreso Científico 2016-UDELAS, con un puesto de atención pre hospitalaria.
- Docente de la Licenciatura en Enfermería, participa como expositora en el panel de apertura con la Teorista Jean Watson, en el XII Congreso Nacional y II Congreso Internacional 2016 de la Asociación de Enfermeras de Panamá. “Liderando acciones y transformando escenarios para la nueva generación, comprometidos con la salud y el cuidado humanizado”.
- Participación de cuatro estudiantes egresados de la Primera Promoción de la Licenciatura en Enfermería de la Universidad en el concurso de carteles con el tema de su investigación de grado, donde se utilizan teoristas de enfermería.



- Señalización de los espacios en el edificio 850.
- Adecuación de un espacio para los estudiantes, salón de recreación.
- Distribución del 100% de grupos de la Facultad en el edificio 850.
- Reparación de la terraza de Las Américas.

- Adquisición de ventilador mecánico para clases de simulación.
- Adquisición de modulares para salón de profesores del edificio 850.
- Mejoras en el edificio 850, para proceso de evaluación de la Carrera de Fisioterapia.
- **Contratación docente:**



DECANATO DE POSTGRADO

Los postgrados se refieren a los estudios de educación superior universitaria, posteriores al título de grado o licenciatura y comprenden los cursos especiales de postgrado, las especializaciones de postgrado y las maestrías. Representan una etapa siguiente en la educación formal y tiene como antecedente obligatorio la titulación de grado.

También conocidos como estudios del tercer ciclo universitario, representan los grados académicos de mayor nivel que otorga la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS). Tienen como objetivo la formación de profesionales de alto nivel en una determinada área del conocimiento, en campos con abordaje interdisciplinario y el desarrollo de su capacidad, para hacer aportes originales en su especialidad o área de trabajo.

LOGROS

MERCADEO

- Promociones en distintos medios de comunicación sobre las ofertas de los Postgrados en UDELAS; en especial en RPC RADIO.
- Programa La Revista de Manuel Núñez .
- Diseño de Volantes y afiches para: 10 Programas de Maestrías y Postgrados.
- Postgrados y Maestrías Abiertas en el 2016.

- Total de grupos 64 grupos a nivel nacional.
- Dos grupos de maestrías virtuales

DOCENCIA / INVESTIGACION / GESTION

DOCENCIA

- Programa de capacitación a docentes de Postgrado sobre Entornos Virtuales y Portafolio Docente.
- Capacitación a 45 docentes en elaboración y diseño de Portafolio Docente. Presentación en el 8º Congreso Científico con un Taller sobre Elaboración del Portafolio Docente.
- Creación de cuatro nuevos programas de Maestría. (Psicología del Deporte, Medicina del Trabajo.
- Postgrado en Docencia Superior a 20 funcionarios de la Procuraduría de la Administración.
- Postgrado de Gestión de Gobiernos Locales a funcionarios de los Municipios de la Provincia de Panamá Oeste.
- Creación de la Maestría en Liderazgo y Gestión de Políticas públicas, dirigido a funcionarios del Ministerio de Gobierno y Justicia.
- Diseño de la Maestría en Periodismo Digital.
- Se inició la Propuesta de Evaluación del Programa de Maestría en Psicología Clínica y Programa Docencia Superior.
- En el 2016 iniciaron aproximadamente 35 grupos y en diciembre 2016 deben finalizar unos 22 grupos.
- Los programas mantienen un 93.5% de permanencia de los participantes. (1636) estudiantes activos.
- Se sustentaron 48 tesis.

INVESTIGACION

- Promoción del Curso de Formación de Competencias Investigativas.
- Participación en el Curso sobre la formulación de investigaciones, organizada por el Departamento de Auditoría de la Caja del Seguro Social.
- Dos investigaciones bajo la coordinación del Decanato de Postgrado en el Primer Concurso de Fondos Concursables de la UDELAS.

- Participación en el 8º Congreso Científico de la UDELAS, con las siguientes participaciones:
 - 1 taller en el congreso en David, Chiriquí, Veraguas y Panamá.
 - Dos ponencias en el congreso de David, Chiriquí, Veraguas y Panamá.

GESTIÓN

- Taller con Docentes de tiempo completo, para validar los instrumentos del Sistema de Evaluación del Personal Docente de la Universidad Especializada de las Américas.
- Taller con expertos de la Universidad de Panamá para validar los instrumentos del Sistema de Evaluación del Personal Docente de la Universidad Especializada de las Américas.

CONVENIOS EN EL 2016

- SENADIS.
- AMUPA.
- Tribunal Electoral.
- Achieve Beyond.
- Instituto de Medicina Legal.
- Procuraduría de la Administración.
- Organo Judicial.
- Fiscalía Electora.l

LOGROS DE INTERNACIONALIZACIÓN

- Maestría en Salud Pública con énfasis en Promoción de la Salud.
- Maestría en Ciencias Forenses. Ambos proyectos con la Universidad de San Carlos de Guatemala, Titulación Conjunta.
- Participación de docentes visitantes en las: Maestría en Educación Especial y la Maestría en Sistema Penal Acusatorio.
- Docentes visitantes en la Maestría en Salud y Seguridad Ocupacional. Universidad del Norte Colombia y de la Universidad Central de Venezuela.
- Asistencia de docentes visitantes en la Maestría en Protección Radiológica (CUBA, Perú y Brasil).
- Maestría en Ciencias Médicas mención Infecciones Intrahospitalarias.
- Docentes visitantes en la Maestría en Terapia Respiratoria en Cuidados Intensivos. Universidad del Rosario, EL Valle, Cali.

- Maestría en Patología del Habla y del Lenguaje.
- Docentes visitantes en la Maestría en Trabajo Social Jurídico Forense.
- Universidad de Comahue Argentina.
- Virtualidad.
- 75 Aulas creadas en la plataforma virtual de UDELAS; y más de 800 usuarios capacitados entre docentes y estudiantes. (Nacionales y extranjeros).
- Se efectuaron las primeras sustentaciones Vía Skype, de la Maestría en Patología del Habla y del Lenguaje.



DECANATO DE VIDA ESTUDIANTIL

Creado mediante Acuerdo Administrativo N° 03-2010 se sustenta, como punto de partida, en la formación integral del educando y se robustece en la noción de que el individuo es una unidad biopsicosocial, que requiere para su atención de un enfoque integral. Desde esta perspectiva, la labor del área de Vida Estudiantil tiene el compromiso de proveer mediante sus acciones y programas, que el educando tenga una conciencia de su responsabilidad ante sí mismo y ante la sociedad. Se espera que el estudiante logre un mayor grado de bienestar y trascendencia en lo personal y en lo social.

El Decanato de Vida Estudiantil debe desarrollar sus funciones en constante y estrecha articulación con las otras instancias y con las unidades académicas en todas sus sedes, procurando el fortalecimiento del quehacer académico universitario y la vida estudiantil propiamente dicha.

El Decanato de Vida Estudiantil debe articular las diversas instancias tanto en la sede como en las extensiones y crear las condiciones necesarias que le permitan ofrecer, desde una visión humanística, integral y sistémica servicios de calidad, de manera ágil, flexible y simplificada en sus trámites.

A través del Decanato de Vida Estudiantil específicamente en el Departamento de Admisión, La Universidad Especializada de las Américas implementa en Panamá un modelo educativo humanista, incluyente y científico, apostando en sus 18 años por un proceso de admisión abierto, que brinda oportunidad a los jóvenes para la adquisición del conocimiento a través de 40 ofertas académicas. Con el proceso de la acreditación universitaria se ha impulsado la generación de un sistema de admisión con criterios científicos, pero sin dejar a un lado la realidad social de nuestro país.

La UDELAS aplica pruebas estandarizadas de aptitudes académicas contando con los servicios del "College Board" y pruebas psicológicas a todos los jóvenes aspirantes a sus carreras, con el objetivo de conocer el perfil de ingreso y brindar apoyo adicional a través de un curso propedéutico para cada Facultad, contando con un estructurado esquema de tutorías, para asegurar el éxito académico y la eficiencia terminal de nuestros estudiantes.

Con esta praxis humanista, incluyente y científica, la UDELAS ha logrado mantener el incremento en la admisión a una tasa del 8% anual y ha graduado a más de 16, 000 profesionales en carreras innovadoras y que responden a las necesidades sociales de nuestro país.

LOGROS

- Fortalecimiento de los enlaces de Vida Estudiantil a nivel nacional.
- Otorgamiento de 957 becas en 9 modalidades diferentes.
- Se brindaron talleres culturales, deportivos en sede, extensiones y programas académicos, potenciando la formación integral del estudiante Udelista.
- Se consolidó el Servicio Social a nivel nacional en las 4 facultades.
- Creación de la RED de Voluntariado Udelista, la cual brinda apoyo y da respuestas a nivel nacional, conformando el Banco de Datos del voluntariado.
- Aplicación de las pruebas de “College Board” en los programas académicos.
- Inicio en abril del proceso de admisión 2016-2017.
- Plan de fortalecimiento de las competencias estudiantiles (divulgación 2016).
- Coordinación en las extensiones de Veraguas y Chiriquí para llevar a cabo el Turismo Académico Universitario (TAU).

ACUERDOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS QUE SUSTENTAN LOS PROGRAMAS DE VIDA ESTUDIANTIL.

Acuerdo de Creación del Decanato de Vida Estudiantil	N° 003-2010
Acuerdo Reglamento de Admisión	N°009-2015
Acuerdo por el cual se aprueba el calendario de Admisión del año 2016	N°046-2015
Acuerdo de becas compensatorias por trabajos a los estudiantes de escasos recursos y adecuados índices académicos (trabajo por matrícula)	N°006-00
Acuerdo por el cual se modifica el artículo tercero del acuerdo 032-2005 que aprobó la apertura del programa turismo académico universitario y se dictan otras disposiciones (TAU)	N°010-2014
Acuerdo por el cual se aprueba el reglamento para el otorgamiento de becas de la Udelas	N°022-2009
Acuerdo de talleres, arte y deporte	N°005-2002
Acuerdo de reglamento de servicio social universitario	N°008-2014
Convenio con el “College Board”	
Acuerdo de becas indigenistas	N° 009-2014

PROGRAMA DE BECAS / PROGRAMAS DOCENTES

GUNA YALA	ÑURUM VERAGUAS	CHICHICA CHIRIQUÍ	EL EMPALME	LAS PALMAS	CARRIZAL	CERRO PELADO	GATUNCILLO
16	20	45	64	100	38	63	46

Fuente: Archivos DVE, Bienestar Estudiantil II 2016

Mediante Acuerdo del Consejo Académico N° 005-2002, se establece la creación de Talleres de Arte, Cultura y Deportes como una alternativa de formación integral para los estudiantes.

DIRECCIÓN DE CURRÍCULO Y DESARROLLO DOCENTE

La Dirección de Currículo y Desarrollo Docente creada mediante Resolución N°005-2014 del mes de febrero tiene las siguientes funciones:

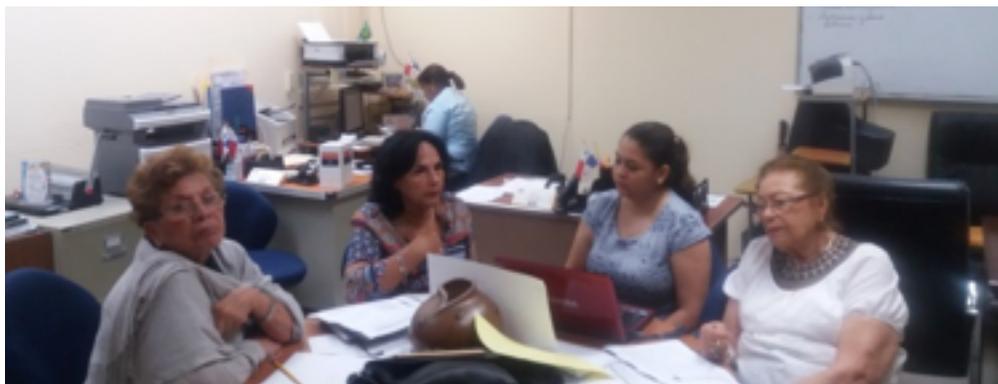
- Ofrecer asesoría, orientación, seguimiento y evaluación de los procesos curriculares a nivel institucional y en las diferentes instancias académicas de la universidad.
- Planificar, organizar y administrar el currículo universitario.
- Proponer políticas de acción y de desarrollo curricular para la creación de nuevas ofertas académicas a nivel de Pregrado, Grado y Postgrado.
- Fortalecer las acciones de actualización, evaluación y acreditación de Pregrado, Grado y Postgrado.

LOGROS

Aprobación en el Consejo Académico del documento de políticas curriculares.

- Planificación del programa oficial de asignatura basado en competencia.
- Planificación didáctica del programa analítico de asignatura basado en competencia.
- Actualización para la acreditación de la carrera de Fisioterapia.
- Elaboración de documentos técnicos como Manual de Procedimiento, Manual de Funcionamiento de la Dirección.
- Actualización de la carrera de Terapia Ocupacional de la facultad de ciencias Médicas aprobada por el Consejo Académico.

- Aprobación en Consejo Académico de dos nuevas ofertas Académicas: de la Facultad de Ciencias Médicas y Clínicas se aprobó la Licenciatura en Radiología Médica y de la Facultad Biociencias y Salud Pública, la Licenciatura en Educación para la Salud.
- Reunión Técnica con el personal de la Universidad Marta Abreu , Las Villas-Cuba y el personal de la Dirección de Currículo y Desarrollo Docente – UDELAS.
- Participación en reuniones, seminarios, Consejo Académicos, Junta de Facultad, en Proyectos Internacionales (H.I.C.A).
- Ejecución del Proyecto de Armonización e Innovación del Currículo de la Educación Superior Centroamericana: Complementación e Implementación del Marco Regional de cualificaciones (HICA) 2016 a 2018. Con el Rediseño Curricular Carrera Licenciatura en Educación Especial inicio 2 de mayo 2016. Duración 4 años.
- Capacitación a 20 docentes de Sede y Extensiones en el Programa de formación, Capacitación e Innovación del Proyecto H.I.C.A.
- Rediseñar la carrera de Educación Especial en el Marco de cualificación y Diseño Curricular en la Educación Superior de Centro Americana.
- Coordinación de la Dirección de Currículo y Desarrollo Docente en el Proyecto HICA con el Consejo de Rectores y Universidades Centro Americanas CSUCA.



CENTRO BILINGÜE DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y ORIENTACIÓN FAMILIAR “LITTLE STARS”

INTRODUCCIÓN

En Septiembre del 2003 abre sus puertas el Centro de Estimulación Temprana y Orientación Familiar “Little Stars”. Se formaliza su creación bajo el Acuerdo N° 001-2016 del 7 de junio de 2016, siendo una unidad de apoyo académico, profesional, especializada en estimulación temprana, que brinda una atención integral a niños entre 1 año 5 meses y 3 años de (educación, salud, afecto, recreación y alimentación) y ofrece los espacios necesarios para la práctica profesional y la validación de los métodos y técnicas que se enseñan en las diversas carreras que oferta esta universidad.

LOGROS

- Formalización del Centro bajo el acuerdo N° 001-2016 del 7 de Junio de 2016.
- Creación del Modelo de Atención Temprana de Udelas (MAT U).
- Asesoría Técnica, “Fortaleciendo la Calidad de Atención” para todo el personal del Centro.
- Centro de Referencia para otros centros Infantiles a nivel nacional.
- Adecuación de los ambientes de aprendizaje enriquecidos de los niños y niñas.
- Participación de tres especialistas en el Primer Encuentro Pedagógico de los COIF Institucionales.
- Participación de siete especialistas en la Primera Mesa de Trabajo sobre Desarrollo de la Primera Infancia.
- Participación de dos especialistas en el Seminario “Manejo del Estrés en el Entorno Laboral”.
- Este año se ha brindado una atención a 45 niños y niñas desde enero con el inicio del verano de excursiones y giras recreativas didácticas.
- Taller de Reciclaje de ANAM para los niños y niñas del Centro.
- Desarrollo de 2 talleres de inglés para los niños y niñas del Centro en colaboración con el Instituto de Lenguas (ILTEC). Como parte del fortalecimiento de la Educación Bilingüe.

- Inducción y orientación a los Padres de Familia sobre la dinámica del centro y habilidades esperadas, para cada uno de los maternos que atiende el centro por parte del equipo de estimuladoras de Little Stars.
- Docencia para los Padres de Familia en “Prevención de enfermedades más comunes del Preescolar” y “Estrategias Efectivas para la Modificación de Conducta en Niños (as).”
- En fortalecimiento de las prácticas educativas, se dio la rotación de 15 estudiantes de Estimulación Temprana.
- Recibimos 75 estudiantes para observación de la Práctica Educativa de las carreras de Estimulación Temprana y Psicología, de la sede Central y de Colón.



DECANATO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

Para el año 2015-2016, el Decanato de Investigación ha puesto en marcha diversas acciones para el fortalecimiento de las capacidades de investigación e impulsar el desarrollo de investigaciones y su publicación en la UDELAS.

De acuerdo a lo planteado en el Plan operativo 2016, el Decanato de Investigación ha logrado desarrollar las siguientes acciones:

Proyecto 2.1. Establecimiento de los lineamientos, directrices y organización, para la investigación e innovación.

Con el propósito de mejorar los lineamientos en el tema de la investigación, para el año 2016 se elaboró la Guía didáctica para la elaboración de Líneas de investigación, la Guía Didáctica para la conformación de las Comunidades de aprendizaje y se mejoró el Manual de Trabajo de Grado. También se actualizaron las líneas de investigación, en concordancia con las investigaciones desarrolladas a nivel nacional.

Para el fortalecimiento de la investigación en la UDELAS, se aprobó el Acuerdo No. 03216, para la inserción de ex-becarios de SENACYT con grado de doctor(a), en la especialidad de salud y educación.

Se aprobó Acuerdo Administrativo No. 008-2016 que desarrolla el artículo 60 del Reglamento de investigación, en cuanto a la distribución de los fondos provenientes de las investigaciones realizadas en la UDELAS.

También se aprobó el Acuerdo No. 002-2016 de 20 de junio de 2016 “por la cual se modifica los artículos 20 y 23 del Acuerdo No. 003-2014, relacionado con el Fondo Concursable.”

A través del Fondo Concursable se conforman catorce (14) Comunidades de aprendizaje, distribuidas en las Facultades y Extensiones Universitarias, para el año 2015 y para el 2016 se seleccionaron cuatro (4) propuestas.

Proyecto 2.2. Promoción, coordinación y generación de alianzas para la investigación e innovación.

Se designó B/. 40,000.00 para el desarrollo de investigaciones a través del Fondo Concursable 2015, adjudicándose un total de catorce (14) investigaciones a nivel nacional. Mientras para el 2016 se adjudicaron cuatro (4) propuestas de investigaciones.

Se estableció lazos con el Grupo Melo, MEDCOM y MEDUCA para la realización de investigaciones y docencia. A nivel internacional se hicieron lazos con la

Universidad de Matanzas, de Cuba, con el objetivo de fortalecer el doctorado de la UDELAS.

En conjunto con el MEDUCA se creó el consorcio UNACHI, Universidad de Panamá y la UDELAS para desarrollar la investigación “Transformación Curricular.” Profesores – investigadores de la UDELAS participaron en la investigación Jornada Extendida y actualmente se está trabajando en la propuesta de un Modelo de evaluación de desempeño para supervisores, directivos, docentes del Ministerio de Educación de la República de Panamá, con la participación de investigadores de la Universidad Latina, ISAE, UMECYT y UDELAS.



Adjudicación del Fondo Concursable, 2015.

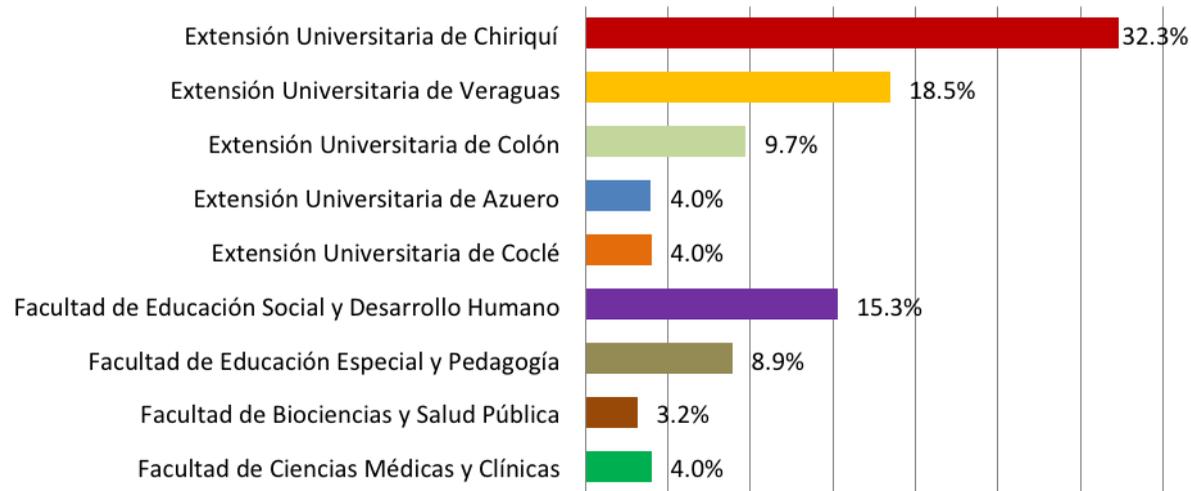
Proyecto 2.3. Fortalecimiento de las capacidades para la investigación.

Se desarrolló el Curso de Investigación para Docentes I, como parte del Programa de capacitación docente, entre los meses de febrero y marzo de 2016, donde participaron un total de 124 profesores(as) a nivel nacional.

La distribución de los docentes se dio de la siguiente forma: en la UDELAS Sede participaron un total de 39 profesores, distribuidos en un 4 % de la Facultad de Ciencias Médicas y Clínicas, seguido de la Facultad de Biociencias y Salud Pública, con el 3.2%; la Facultad de Educación Especial y Pedagogía con el 8.9 % y la Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano con el 15.3%. En el caso de las extensiones universitarias participaron 85 profesores, donde Azuero y Coclé compartieron el mismo porcentaje de asistencia 4%, mientras que de Colón participó el 9.7%, seguido de Veraguas con el 18.5% y por último, Chiriquí con el 32.3%.

Otras acciones realizadas fueron los talleres sobre la Elaboración del Trabajo de Grado, con estudiantes y docentes de las Extensiones Universitarias de Chiriquí y Veraguas.

Gráfico N° 1
Distribución de participantes en Curso de Investigación para Docentes I, según
unidad académico-administrativa.



Fuente: Dirección de investigación, 2016.

Con respecto a las investigaciones en la UDELAS, para este año 2016 se han registrado en el Decanato de Investigación un total de 5 resultados de investigaciones, en el área de educación, desarrollo social y tecnología, rehabilitación y salud integral. Las investigaciones en curso son en el área de educación, tecnología, salud y rehabilitación integral y ciencias sociales y desarrollo humano.

Proyecto 2.4. Difusión de los resultados de las investigaciones.

Se publicó la Revista REDES No. 8, con cinco artículos de investigación científica con perfil de indexación en las temáticas de: educación, investigación y la salud, todos estos, productos de investigaciones realizadas por docentes de la UDELAS. Además se agregaron las características que estipula Latindex para indexar una revista.

Con respecto a la publicación, se presentó los resultados de la investigación Turismo y Transformación en Volcán, éste como resultado de la convocatoria Nuevos Investigadores de SENACYT.

VIII Congreso Científico **“Investigación e innovación en salud y educación: realidad y perspectiva del conocimiento”**.

El VIII Congreso Científico tuvo como objetivo: Promover un espacio de encuentro y debate, que posibilite la construcción individual y colectiva de conocimientos, en dos áreas medulares, Educación y Salud, potenciando el intercambio de conocimientos científicos y confiables, que fomenten la implementación de cambios e innovación en las distintas áreas del saber. De esta manera se emprendió desarrollar el Congreso en las Extensiones Universitaria de Chiriquí, Veraguas y la Sede Panamá.

En la Extensión Universitaria de Chiriquí 7, 8 y 9 de septiembre del año 2016, donde participaron docentes, estudiantes y profesionales de diversas áreas, tanto de la UDELAS como de ministerios e instituciones, relacionadas con el quehacer de la universidad. En la Extensión Universitaria de Veraguas se celebró los días 14, 15 y 16 de septiembre del año 2016, donde participaron un total de 14 docentes, 47 estudiantes de postgrado y 252 estudiantes. En la Sede-Panamá, celebrado en el Hotel Wyndham de Albrook Mall Panamá, participaron 950 personas entre docentes, estudiantes, profesionales internos y externos.

Durante este evento de magnitud nacional participaron expositores nacionales entre ellos estudiantes de la UDELAS e internacionales de: Cuba, México, España y Brasil, en las temáticas de salud y educación, además se dieron exposiciones por parte de expertos nacionales.



Por parte de la UDELAS se presentaron los resultados de las investigaciones del Programa de Doctorado, los avances de las investigaciones de Fondo Concursable 2015 y del Curso de Investigación para Docentes I.

También se hizo un reconocimiento a todos los investigadores(as) de la UDELAS a nivel nacional.

DECANATO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Durante el año 2016, el Decanato de Extensión ha continuado la tarea de la institucionalización de la extensión universitaria, como una de las metas principales del Plan estratégico 2014-2019. En atención a ello, se ha logrado la aprobación de las políticas de extensión de UDELAS, y la consolidación de los equipos responsables de la extensión universitaria.

LOGROS

- La aprobación del documento oficial de las Políticas de Extensión Universitaria de UDELAS por parte del Consejo Académico. Dicho documento, define la extensión universitaria, establece su fundamento, principios y áreas de atención.
- La conformación y consolidación de un equipo de docentes extensionistas a nivel nacional, responsables de impulsar las tareas relacionadas con la extensión universitaria en cada una de las unidades correspondientes, sean Decanatos, Facultades, Programas y Extensiones. Para este año 2016, este equipo se ha incrementado en número, pero especialmente, ha desarrollado una conciencia e identidad con las tareas de extensión universitaria, lo que abre el camino para esa vinculación entre la docencia-investigación acción-extensión.



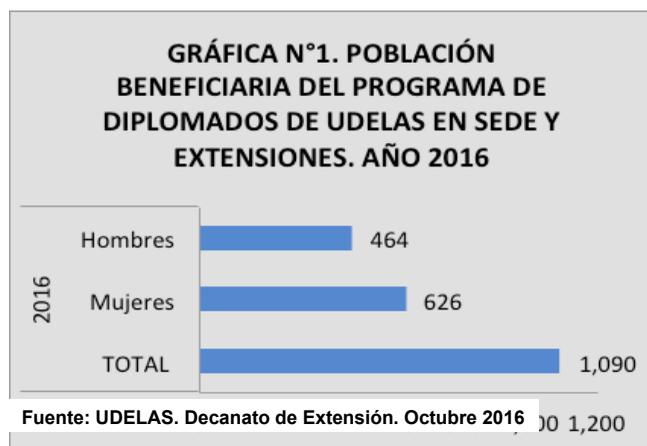
- Los programas de diplomado que se estructuran en el eje de EDUCACIÓN CONTINUA contempla tres acciones fundamentales: apertura de

diplomados a nivel nacional, aprobación de nuevas ofertas de diplomados y promoción y divulgación.

Durante el periodo de enero – octubre de 2016, se han impartido un total de 44 diplomados a nivel de la sede y extensiones de la UDELAS, beneficiando a un total de 1,090 personas. El 55% de los participantes en este programa corresponden a la sede principal en Panamá. Del total de beneficiarios, el 57.4% son mujeres. Ver Tabla N°1 y Gráfica N°1)

Sede	Total	2016		
		Total	H	M
Panamá	25	605	264	341
Veraguas	9	230	110	120
Chiriquí	6	168	68	100
Coclé			0	0
Colón	3	61	11	50
Azuero	1	26	11	15
Total	44	1,090	464	626

Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Octubre 2016



- La aprobación de Diplomados por el Consejo Académico, ha sido una de las tareas de mayor relevancia en el marco de este programa, para la creación de nuevas ofertas, según demanda y necesidades de grupos y organizaciones. Durante este período de enero–septiembre se han creado y aprobado por Consejo Académico siete nuevas ofertas.

Nº	DIPLOMADO	Nº acuerdo	Fecha
1	Gestión Local de la Seguridad Ciudadana	002-2016	12/1/2016
2	Bioética	004-2016	4/1/2016
3	Educación Ambiental	015-2016	18/4/2016
4	Producción Cinematográfica	017-2016	18/4/2016
5	Dirección de Fotografía Cinematográfica	016-2016	18/4/2016
6	Salud, Seguridad e Higiene en el Trabajo	033-2016	6/7/2016
7	Musicoterapia		

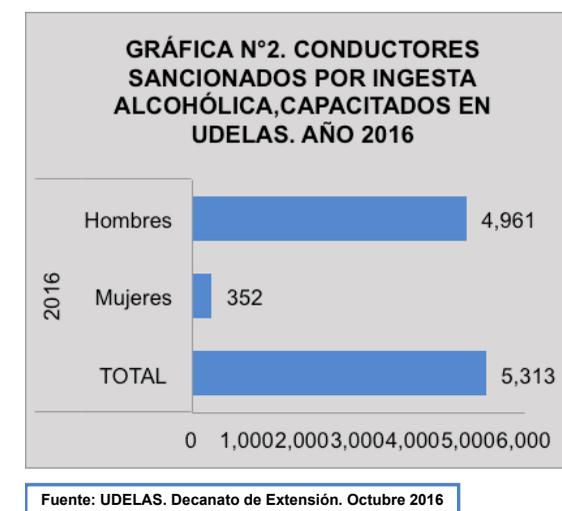
Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Octubre 2016

- La Sistematización de la Experiencia de Diplomados en UDELAS para los primeros 15 años, ha sido un trabajo significativo porque documenta lo actuado en este periodo, y permite dar a conocer una experiencia inédita en el contexto de las universidades oficiales.
- El programa de Seguridad y Educación Vial, ha logrado su mayor impacto en la ejecución del Sub-programa de Movilidad Segura, para una mejor Calidad de Vida (MOSECAV). Tiene como objetivo capacitar a los conductores que han infringido las normas del tránsito por la ingesta alcohólica. Este programa, durante el año 2016, ha logrado atender a un total de 5,313 conductores a nivel las seis (6) sedes donde se desarrolla el Programa Ver Tabla N°3.

Del total de conductores/as capacitados/as en UDELAS, el 93.3% son varones. Ver Gráfica N°2.

Sedes	N° Grupos	2016		
		Total	H	M
Panamá	121	3,542	3,251	291
Chiriquí	21	376	353	23
Colón	11	223	214	9
Veraguas	22	539	522	17
Coclé	17	317	309	8
Azuero	12	316	312	4
Total	204	5,313	4,961	352

Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Octubre 2016



- Los Programa de Cursos Libres cuyo propósito es impulsar acciones de educación continua, bajo la modalidad de seminarios, cursos, talleres, jornadas, entre otras, ha logrado desarrollar un conjunto de acciones durante el año 2016, entre las cuales destacan las siguientes:

- Capacitación a docentes del Ministerio de Educación** Durante el verano 2016, la UDELAS concursó en la convocatoria del Ministerio de Educación (MEDUCA) para capacitar a docentes en servicio a nivel nacional. En total la UDELAS desarrolló 69 acciones educativas de 40 horas de estudio cada una, en las seis regiones educativas asignadas por parte del MEDUCA. Capacitando a 2,268 docentes en servicio de los niveles iniciales, primaria, pre-media y media, de los que el 80% eran mujeres. Para el cumplimiento de este compromiso, la UDELAS

desplazó a un total de 69 docentes especialistas en las 17 áreas temáticas señaladas, distribuidos en 12 regiones (Ver Tabla N°4).

TABLA N°4. DOCENTES CAPACITADOS POR REGIÓN EDUCATIVA, SEGÚN SEXO. AÑO 2016				
REGIÓN	N° de Acciones	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
Panamá Este	2	44	8	36
Panamá Centro	1	31	9	22
Panamá Norte	4	153	21	132
Panamá Oeste	8	309	31	278
San Miguelito	1	23	4	19
Darién	2	64	22	42
Chiriquí	17	635	138	497
Colón	4	129	14	115
Coclé	3	108	29	79
Herrera	5	173	29	144
Los Santos	3	102	18	84
Veraguas	19	497	176	321
TOTAL	69	2,268	499	1,769

Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Octubre 2016

- El Programa de Desarrollo Social se constituye en un mecanismo de proyección y conexión de la universidad, con las organizaciones e instituciones de la sociedad panameña. Durante el año 2016 se han organizado iniciativas de esta naturaleza sobre empoderamiento de las mujeres, desarrollo humano, reformas electorales, contaminación ambiental, entre otros de interés nacional. En total han participado unas 1,137 personas, tanto del ámbito universitario como de las organizaciones sociales.
- Proyectos Comunitarios y Gestión Ambiental han sido por un lado la firma del primer Convenio Comunitario con la Fundación Dagar Guna Yala y en el tema ambiental, la motivada participación de los jóvenes estudiantes en la Brigada Ambiental Udelista, conformada por 37 estudiantes.
- **Seguimiento a la cartera de Proyectos RELETRAN – Panamá** En el marco de las tareas de acompañamiento a las y los líderes comunitarios que se formaron en el Diplomado *Estrategias de Intervención Comunitaria* de los proyectos comunitarios de la Pastoral Social Arquidiocesana de Panamá, hemos podido avanzar durante el año 2016, con 4 de los 8

proyectos. Las acciones con cada proyecto se resumen en la siguiente tabla:

Grupo Comunitario	Descripción
Dagar Guna Yala	El proyecto pretende fortalecer al grupo de mujeres como una organización empresarial. Se capacitó a 13 madres en la Capacitación de Madres Maestras para la Atención Integral de la Primera Infancia. Se logró la firma de un Convenio Marco de Cooperación con la Comunidad Dagar Guna Yala. Se acompañó la visita de la Fundación "Peace" para observar las necesidades de formación en materia de negocios.
Encuentro y Vida	Durante el año 2016 nos hemos dedicado a propiciar un espacio de formación no sólo para el grupo encuentro y vida, sino para los cuatro grupos que se congregan en la Casa de la Tercera Edad de Santa Librada.
Activas, Gracias al Señor	Se terminó el Censo de Personas Adultas Mayores de la Barriada de Santa María-Bethania. Se espera lanzar el programa de Fisioterapia Comunitaria bajo el liderazgo de la Facultad de Ciencias Médicas y de la Salud.
Centro de Mediación Comunitaria	La Profa. Elizabeth Remón de Tam fue asignada a este proyecto comunitario. Se está en la etapa de diagnóstico para definir cuáles serán las líneas de trabajo que se desarrollarán. 1. Grupo de chicas para la prevención de embarazos precoces. Este grupo lleva funcionando 3 años. 2. Grupo de jóvenes que participan en una banda de música de la iglesia de Chilibre.

- **Centro de Referencia para el Desarrollo de la Primera Infancia de Panamá y Centroamérica (CEREDIN)**

Entre los logros durante el año 2016, es la implementación del Centro de Referencia para el Desarrollo de la Primera Infancia de Panamá y Centroamérica (CEREDIN), de la Universidad Especializada de Las Américas, que fue creado por el Consejo Académico, el 23 de julio de 2015, con un fuerte componente en la investigación-acción, de forma participativa, con líneas abordadas desde un enfoque basado en derechos, desarrollo humano y en la atención a la diversidad.

- **A nivel nacional** el CEREDIN participó en un Proyecto de Biocomunidad, coordinado por el Despacho de la Primera Dama, con la participación de los Ministerios de Educación y de Desarrollo Social, en un componente de Atención a la Primera Infancia. UDELAS diseñó y realizó un taller de actualización para 36 funcionarias del MEDUCA, MIDES, y miembros de las 14 biocomunidades seleccionadas entre las áreas de mayor pobreza del país. El Centro coordinó el seguimiento al taller, para verificar en campo, los resultados de los planes de acción realizados durante el taller.
- **A nivel internacional** y para fortalecer la vinculación de la UDELAS con organismos internacionales y regionales, que trabajen con temas afines a la primera infancia.
- **Para la implementación del Centro de Referencia para el Desarrollo de la Primera Infancia en Panamá, se tomaron las siguientes acciones:**
 - UDELAS diseñó y liderizó dos Mesas de Trabajo sobre Educación Inicial para niños desde el nacimiento hasta los 3 años, con un tema central que fue el rol de la familia en la educación. Las Mesas fueron articuladoras de varios talleres, con participación intersectorial gubernamental y no gubernamental, con la emisión de recomendaciones sobre el tema.
 - Se inició una investigación-acción sobre el uso de rincones educativos para el aprendizaje oportuno en los centros de atención para niños y niñas de 1-3 años en diferentes contextos sociales. La investigación fue auspiciada por el Fondo Concursable de la Universidad, y se realizó junto con el Decanato de Postgrado y la Facultad de Educación Especial y Pedagogía y siete estudiantes de la carrera de ETOF. Los resultados de la investigación fueron presentados ante el VIII Congreso Científico.
 - Se coordinó el reforzamiento de las capacidades de 9 proveedoras de servicio del Centro de Orientación “Little Stars” de la UDELAS, en metodologías actualizadas de atención a la primera infancia. A través de una consultoría externa se impartieron recomendaciones pedagógicas, físicas y de gestión, al personal del Centro.
 - Se coordinó con instancias gubernamentales nacionales como el Ministerio de Desarrollo Social y el Municipio de Panamá, en la realización de acciones de capacitación a las proveedoras de servicios de sus centros de atención. Se hizo el mismo acercamiento con el Municipio de San Miguelito.

- **Impacto de las acciones de extensión universitaria.**

Durante el año 2016, el Decanato de Extensión ha logrado beneficiar a 10,363 personas a nivel nacional, a través de los diferentes programas y acciones desarrolladas. De este total el 60.4% son hombres y 39.5% mujeres.

TABLA N°10. IMPACTO DE LAS ACCIONES DEL DECANATO DE EXTENSIÓN. AÑO 2016			
PROGRAMA	AÑO 2016		
	TOTAL	MUJERES	HOMBRES
Diplomados	1,090	626	464
Seguridad y Educación Vial	5,313	352	4,961
Cursos Libres	2,268	1,769	499
Programa de Docencia para Profesores/as	206	141	65
Desarrollo Social	608	523	85
Proyectos Comunitarios	706	527	179
CEREDIN	172	164	8
TOTAL	10,363	4,102	6,261

Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Octubre 2016



DIRECCIÓN DE COOPERACIÓN TÉCNICA Y RELACIONES INTERNACIONALES

Los esfuerzos que realiza la Universidad Especializada de las Américas para posesionarse en el ámbito de la internacionalización, se encuentran focalizados en la Dirección de Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales.

El año 2016, ha tenido un mayor énfasis en incrementar la movilidad internacional, así como gestionar proyectos con la Unión Europea, fortalecer la relación bilateral con las universidades del CSUCA y gestionar asistencia técnica para fortalecer las capacidades institucionales, en el área de la educación especial.

De esta forma, podremos examinar con mayor detalle los temas de las giras académicas, la movilidad internacional, la participación en redes de universidades, gestión de becas, proyectos con financiamiento de la Unión Europea, la firma de convenios académicos internacionales, así como la participación de la UDELAS en las reuniones del SIESCA.

LOGROS

- **Giras Académicas**

En el contexto de la internacionalización, las giras académicas son consideradas como una acción directa de los despachos superiores, sean estos Rectoría o Vicerrectoría, que buscan abrir nuevas puertas a la colaboración académica, en países donde se ha identificado potenciales oportunidades, en el 2016, los países seleccionados son: Corea del Sur, República Popular China, República de Cuba, la República Italiana y Argentina.

- **República de Cuba:**

Entre el 15 y 19 de febrero, la UDELAS participó en la Habana, Cuba, con veintiún (21) delegados¹ en el X Congreso Internacional de Educación Superior; asimismo, se logró realizar visitas al Centro Internacional de Rehabilitación Neurológica (CIREN), y a las instalaciones de la Universidad Pedagógica de La Habana; por otro lado, se firmaron Convenios de Colaboración Académica con la Universidad Central de Las Villas.

- **República de Corea del Sur:**

Del 13 al 17 de junio de 2016, la UDELAS participó en Seúl, Corea, del *Programa de Desarrollo de Capacidades para los Países del SICA*, organizado por el Instituto (KDI) Escuela de Desarrollo de Corea de Gestión y Políticas Públicas, conjuntamente con la Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC).

El programa estuvo diseñado para promover el diálogo entre las universidades públicas de los países miembros de SICA, para mejorar su comprensión sobre el rol de las Escuelas Regionales de Políticas Públicas y Administración en el desarrollo económico de un país, así como resaltar la importancia del diseño y desarrollo de capacidades en los procesos de planeación de políticas públicas compartiendo el desarrollo económico de Corea del Sur.

- **República Popular China:**

Del 7 al 26 de septiembre, la UDELAS fue invitada a participar del *Seminario 2016 para Presidentes Universitarios de Países en Desarrollo*, evento coordinado por la “Northeast Normal University” en la Ciudad de Changchun, Jilin – República Popular China.

Entre los principales temas tratados tenemos: Escala, Estructura y Administración de la Educación superior en China; Logros y problemas de la Reforma Educativa de Educación Superior (Reforma de los 20 años); Construcción de Sistemas legales en la Educación Superior China y la Exploración del Sistema Universitario Moderno; Modos y Rutas de Internacionalización para la Educación Superior China; Evaluación de la Enseñanza y Control de Calidad de la Educación Superior China; Modos de Desarrollo de la Investigación en Universidades; Monitoreo del sistema para la construcción de Facultades de Instituciones de Aprendizaje Superior; Situación actual y futura de las tendencias en educación entre China y otros países en desarrollo; obstáculos que impiden el desarrollo de maestros de ciencias en Instituciones de Aprendizaje Superior, en países en desarrollo.

- **Italia:**

Como parte de la alianza establecida entre la UDELAS y el Grupo COIMBRA de Universidades Brasileñas, nuestra universidad participó en la Ciudad de Parma, Italia, entre el 24 y el 27 de octubre, del VIII Seminario Internacional y IX Asamblea General del Grupo COIMBRA de Universidades Brasileñas – GCUB; teniendo este evento, como sede la Universidad de Parma, fundada en el siglo XIII.

Esta participación fue aprovechada para generar acercamientos con instituciones de educación superior de la República Italiana, entre ellas la Universidad de Bolonia.

La UDELAS se hizo representar por nuestra Vicerrectora, Magister Doris Hernández.

• **Argentina:**

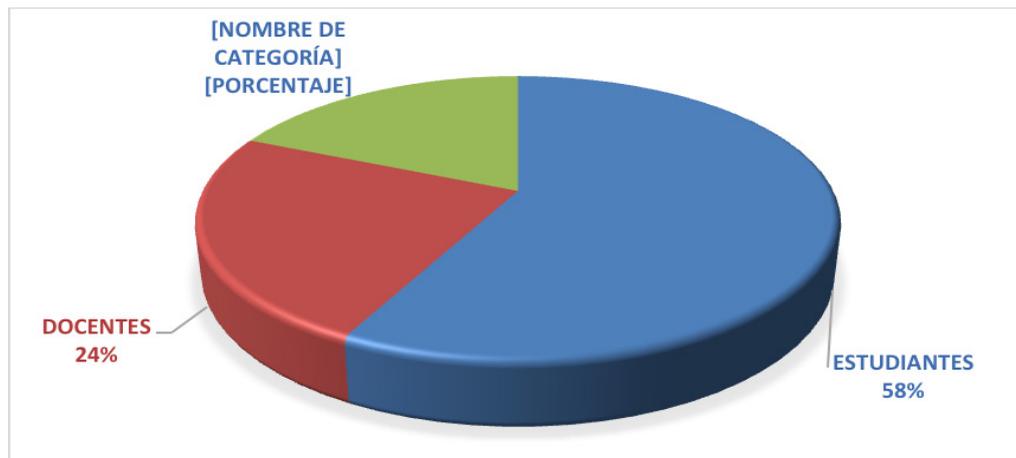
Del 1 y 2 de diciembre, en la ciudad de Córdoba, Argentina, se participó de la XIX Asamblea General de la UDUAL, evento desarrollado bajo el tema “*Construyendo el espacio latinoamericano y caribeño de educación superior y el futuro de la autonomía*”; la sede del evento fue la Universidad Nacional de Córdoba.

La ocasión fue aprovechada por los organizadores de la XIX Asamblea General de la UDUAL, para iniciar los preparativos de los 100 años de las “Reformas de Córdoba”.

La UDELAS, participó por primera vez como miembro con plenos derechos, al lograr completar en el año 2016 los trámites de afiliación en este consorcio de universidades; la UDELAS, se hizo representar por nuestra, Vicerrectora Magister Doris Hernández

• **Movilidad internacional**

Esta ha sido un área de mucha actividad para la UDELAS; como hecho más relevante en el año 2016, han tenido la oportunidad de participar de la movilidad internacional un número de 238 udelistas, que incluye estudiantes (58%), docentes (24%) y administrativos (18%). En anexo, del informe 2016, se puede observar la lista de participantes de la movilidad internacional UDELAS – 2016.



• **Movilidad Académica**

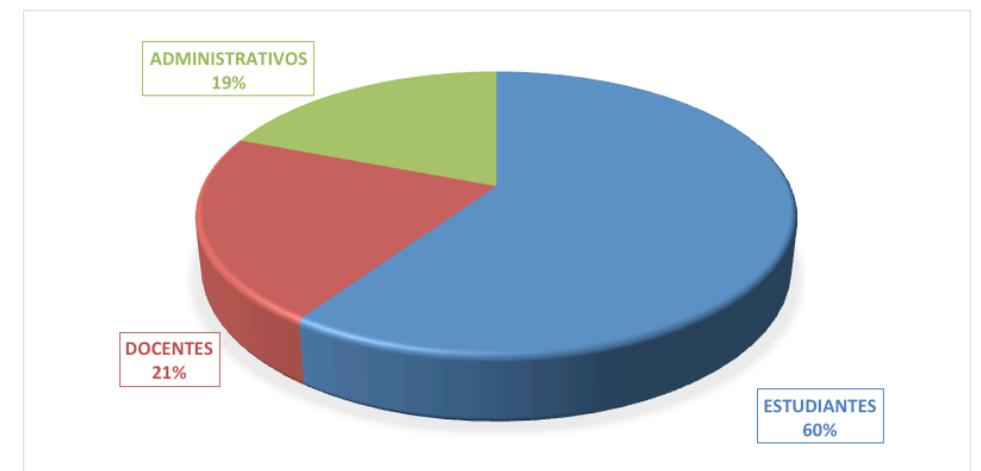
• **Cuba:**

Este año iniciamos un programa de pasantías de estudiantes y profesores de la UDELAS a la Universidad de las Ciencias de la Cultura Física y el Deporte “Manuel Fajardo”, de La Habana; en esta ocasión participaron por treinta (30) días, siete (7)2 estudiantes

y un profesor de la licenciatura de Actividad Física, Deporte y Recreación de la UDELAS. Este programa, ha sido posible por la colaboración entre nuestras universidades; la UDELAS financió el pasaje de avión y gastos de seguro médico y visas de la delegación.

• **República Popular China:**

Del mes de junio a noviembre de 2016, por invitación de la Oficina Comercial Chino – panameño, la UDELAS ha logrado participar de Seminarios, Cursos y Talleres en la República Popular China; por nuestra universidad han participado cuarenta y siete (47) udelistas entre estudiantes (60%), docentes (21%) y administrativos (19%), (lista adjunta en anexo).



Producto de este esfuerzo, de lograr aproximación con universidades de la República Popular China, la UDELAS y algunos de sus estudiantes han logrado ofertas de becas completas para maestrías y la universidad de manera específica para doctorado en el año 2017.

• **Visitas Académicas**

Nuestra universidad ha sido visitada en el 2016, por catedráticos y consultores internacionales; así como por delegaciones encabezadas por rectores de universidades de otros países.

• **Estados Unidos:**

▪ **Southeast Missouri State University (SEMO):**

El Dr. Carlos Vargas, Rector de la Southeast Missouri State University (SEMO), realizó una visita de cortesía a la UDELAS, acompañado por la Dra. Pam Vargas, Directora de Investigación y Desarrollo de Proyectos, y por la Dra. Trudy Lee, Directora de la Escuela de enfermería; se discutieron posibilidades de trabajar en autismo, enfermería, uso de nuevas aula de clases.

En menos de treinta (30) días, se recibió la visita de la Dra. Diana Rogers-Adkinson, Decana, Facultad de Educación, y de la Dra. Julie Ray, también de la Facultad de Educación, las cuales cumplieron uno de los primeros temas de asistencia técnica (uso de nuevas tecnologías en el aula de clase), solicitados por la UDELAS.

Se ha proyectado para el primer trimestre del 2017, la visita de una delegación de la UDELAS a la Southeast Missouri State University (SEMO).

- **Wilkes University:**

En el marco de la Feria Internacional del Libro de Panamá, la UDELAS fue visitada por una delegación encabezada por el Dr. Patrick Leahy, Presidente de la Wilkes University, su Provost Dra. Anne Skleder, la Decana de Educación Dra. Rhonda Rabbit, la profesora Lori Cooper y cuatro (4) estudiantes.

Con esta universidad se está considerando desarrollar un doctorado en enfermería, maestrías en criminalística, así como aprovechar los programas de inglés, para fortalecer el aprendizaje de una segunda lengua entre nuestros profesores y estudiantes.

UDELAS ha sido invitada a visitar las instalaciones de Wilkes University, en Pensilvania, Estados Unidos; programada para el primer trimestre de 2017.

- **República de Cuba:**

- **Ministerio de Educación Superior de Cuba:**

Durante el mes de mayo de 2016, se recibió la visita de la Dra. Miriam Alpizar Santana, Viceministra de Educación Superior de la República de Cuba, su objetivo en la visita a la UDELAS fue desarrollar una reunión de trabajo para dar seguimiento al Convenio de Colaboración institucional, firmado en el año 2015, entre ese ministerio y nuestra universidad.

De esta reunión de trabajo surgió un mayor apoyo a los esfuerzos de la UDELAS y la Universidad de las Ciencias de la Cultura Física y el Deporte “Manuel Fajardo”; así como la asistencia técnica de la Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas, en temas de *educación especial y pedagogía*.

- **Universidad de las Ciencias de la Cultura Física y el Deporte “Manuel Fajardo”(UCCFD):**

Con esta universidad se ha generado una dinámica de trabajo dirigida a lograr el inicio de tres (3) maestrías en el área de la “Actividad Física y el Deporte”, esto ha incluido la visita en el

mes de enero de este año a La Habana, Cuba, del Dr. Oscar Sittón, Decano de Postgrado; así como la visita a la sede central de la UDELAS, del Dr. Aldo Pérez, Vicerrector Académico de la UCCFD.

- **Universidad Central Marta Abreu de las Villas:**

Con la Universidad de Las Villas, la UDELAS ha iniciado un proceso de reingeniería académica y administrativa de la Facultad de Educación Especial y Pedagogía; para ello se ha contado con una *asistencia técnica* de la UCLV, que en su primera experiencia con UDELAS, en el mes de agosto, participó la Dra. Juana Frago, Decana de Educación Infantil y la Dra. Tania Hernández Nodarse, Vicedecana de Investigación y Postgrado e Internacionalización de la Facultad Educación Infantil.

De esta *asistencia técnica*, ha surgido la posibilidad de iniciar un Doctorado en Psicopedagogía, además de la creación de dos (2) licenciaturas nuevas, una en Pedagogía y otra en Educación Artística Terapéutica.

En el mes de octubre, la *asistencia técnica* de la UCLV estuvo dirigida a asesorar al equipo técnico de la UDELAS, durante la elaboración de una oferta académica en Pedagogía; para ello se contó con la visita de la Dra. Osana Moleiro Pérez, Vicerrectora de la UCLV; y de la Dra. Milagro Mederos, especialista en Ciencias Pedagógicas de la UCLV.

- **Otras universidades cubanas:**

Este año se recibió la visita de representantes de la Universidad de Pinar del Rio, interesados en trabajar con la UDELAS temas de *autismo* y de *atención a la diversidad*; otra universidad de Cuba interesada en nuestro proceso de internacionalización que visitó la UDELAS este año, fue la Universidad de Matanzas, que realizó una visita de trabajo en nuestra Extensión de Santiago de Veraguas, manifestando interés en trabajar investigaciones conjuntas.

- **España:**

En el marco de la internacionalización de la UDELAS, se organizó una visita a la Universidad de Barcelona, la Universidad Pablo Olavide (Sevilla) y a la Universidad Politécnica de Madrid; el objeto de esta movilidad fue para familiarizar a la Dra. Graciela Ámbulo, Directora de INSAFIDE y la Licenciada Margarita González, técnica de este instituto, en el uso de tecnología de punta con la que cuenta esta instancia de la UDELAS.

- **Portugal:**

La UDELAS fue visitada, por la Dra. María de Fátima Marinho, Vicerrectora de La Universidad de Do Porto, y la Dra. Estefanía da Cruz Lopes, Directora de Relaciones Internacionales; existe interés en desarrollar maestrías con doble titulación y que la UDELAS se convierta en la puerta de la Universidade Do Porto hacia las universidades del CSUCA.

- **República de Colombia:**

- **Universidad de Antioquía:**

En el marco del Convenio de Colaboración Académica firmado en el año 2015, se recibió la visita del Dr. Juan Fernando Rivera Gómez, Especialista en Cooperación Internacional y Coordinador del Programa de Internacionalización de la Escuela de Nutrición y Dietética de la Universidad de Antioquía.

Durante esta reunión de trabajo se identificaron área de trabajo e insumos para desarrollar un acuerdo específico, que conlleve una asistencia técnica a la UDELAS, con pasantías de profesores y estudiantes, además de la posibilidad de establecer ofertas académicas con doble titulación.

- **Gestión de Becas**

- **Universidad Gallaudet (EEUU)**

Es la única universidad del mundo cuyos programas están diseñados para personas sordas, ubicada en Washington D. C.; la UDELAS ha logrado enviar con el apoyo de una beca del IFARHU, para estudios de *Maestría en Lenguas de Señas Internacional*, al licenciado Lully Segundo, graduado de la Extensión de Santiago de Veraguas, la UDELAS igualmente ha dado un apoyo económico para ayudar el esfuerzo de este profesional que a su retorno se incorporará al cuerpo docente de nuestra universidad.

- **Universidad Complutense de Madrid (España)**

Como parte del incentivo a estudiantes destacados académicamente, de la UDELAS se hizo las gestiones para lograr colocar en la Universidad Complutense de Madrid a una egresada de la Licenciatura (doctorado) en Optometría, lográndose este objetivo con la joven profesional Nadiuska Platero, que cursa una *Maestría en Optometría con especialidad en la química del ojo*.

Este esfuerzo de la UDELAS y la licenciada Platero, fue complementado con una Beca del IFARHU para lograr la meta

formativa, esperando pronto contar con una nueva profesional en el cuerpo docente de nuestra universidad.

- **Proyectos con la Unión Europea**

En la búsqueda de financiamientos para desarrollar proyectos en la UDELAS, se ha logrado en el año 2016, el inicio de dos proyectos con financiamiento de la Unión Europea, siendo uno de ellos el proyecto sobre *Harmonization and Innovation in Central American Higher Education Curricula: Enhancing and Implementing the Regional "HICA"*; y el otro proyecto sobre *"Internacionalización de la Instituciones de Educación Superior en Cuba y Panamá" (FORINT)*.

Por otro lado, la UDELAS participó en el *"Seminario Regional + Erasmus para América Latina"*, celebrado en Lima, Perú, del 26 al 27 de septiembre; en este evento se anunciaron los recursos financieros, disponibles para proyectos dirigidos al fortalecimiento de las capacidades institucionales de universidades europeas y de América Latina, además de proyectos dirigidos a la internacionalización de créditos académicos y al desarrollo de maestrías conjuntas, entre universidades de ambos continentes.

- **PROYECTO HICA:**

Para este proyecto de armonización e innovación curricular se ha seleccionado por la UDELAS la carrera de Educación Especial, con el fin de que su malla curricular sea analizada y actualizada.

Se trabaja en conjunto con la Dirección de Currículo y Desarrollo Docente y la coordinadora de la carrera de Educación Especial en la UDELAS.

- **PROYECTO FORINT**

Participan seis (6) universidades cubanas, seis (6) universidades europeas y dos (2) universidades panameñas; el objetivo central de este proyecto es fortalecer los procesos de internacionalización de las instituciones de educación superior beneficiarias, al mismo tiempo que se estrechan los lazos de cooperación con universidades europeas.

- **Otras gestiones de cooperación técnica:**

Conociendo la importancia del acercamiento y relacionamiento con organismos internacionales, la UDELAS, desarrolló un programa de visitas a los siguientes organismos OPS/OMS, UNODC, OEI, RET, así como a la Embajada de España, Taiwán, Oficina Comercial Chino – panameño.

- **Convenios Internacionales:**

Durante el año 2016, se dio prioridad a fortalecer la relación bilateral con las universidades que son partes del CSUCA, así como establecer contacto con instituciones de educación superior de la República Popular China.

Para los efectos de las universidades del CSUCA, se aprovechó la celebración de su VIII Congreso, celebrado en la Ciudad de Panamá del 26 al 27 de mayo, firmándose diez (10) instrumentos entre Cartas de Intención y Convenios de Colaboración Académica.

En lo que respecta a la República Popular China, se ha logrado firmar una Carta de Intención con la *Northeast Normal University (NENU)*, así como interés manifestado por la *Yunnan Police College*, de firmar un Convenio de Colaboración con la UDELAS.

Los convenios firmados en el año 2016 son los siguientes:

R	PAÍS	INSTITUCIÓN
	ARGENTINA	CONVENIO DE COOPERACIÓN ACADÉMICA Y ASISTENCIA TÉCNICA CON LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA (UNDAV)
	CUBA	CONVENIO DE COOPERACIÓN ACADÉMICA Y ASISTENCIA TÉCNICA CON LA UNIVERSIDAD DE CIENCIAS PEDAGÓGICAS "ENRIQUE JOSÉ VARONA"
	CUBA	CONVENIO DE COLABORACIÓN ACADÉMICA CON LA UNIVERSIDAD CENTRAL "MARTA ABREU" DE LAS VILLAS
	CUBA	CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN CON LA ESCUELA DE INGENIEROS MILITARES
	CHILE	CONVENIO DE COOPERACIÓN ACADÉMICA CON LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE CHILE
	EL SALVADOR	CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN ACADÉMICA Y CIENTÍFICA CON LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
	ESPAÑA	CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL CON LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE
	ESPAÑA	CONVENIO DE COOPERACIÓN ACADÉMICA CON LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA
	ESPAÑA	ACUERDO ESPECÍFICO CON LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA PARA EL DESARROLLO DEL MÁSTER EN DOCENCIA Y GESTIÓN UNIVERSITARIA.
	ESPAÑA	CONVENIO DE COLABORACIÓN ACADÉMICA CON LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA
	HONDURAS	CONVENIO DE COOPERACIÓN ACADÉMICA INTERNACIONAL CON LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN
	NICARAGUA	PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA CON LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, MANAGUA (UNAN-MANAGUA)
	NICARAGUA	CONVENIO DE COOPERACIÓN ACADÉMICA INTERNACIONAL CON LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, LEÓN.
	NICARAGUA	ACUERDO ESPECÍFICO DE MOVILIDAD ACADÉMICA CON LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NICARAGUA-LEÓN (UNAN-LEÓN)
	NICARAGUA	CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN ACADÉMICA INTERNACIONAL CON LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA - NICARAGUA
	REPÚBLICA POPULAR CHINA	CARTA DE INTENCIÓN ENTRE LA UDELAS Y LA NORTHEAST NORMAL UNIVERSITY (NENU)

• CSUCA / SIESCA

En el contexto de las acciones de internacionalización y cumpliendo con los compromisos de la agenda regional del CSUCA, la UDELAS participó en los siguientes eventos:

- La CVI Sesión Ordinaria del Consejo Superior Universitario Centroamericano -CSUCA-, realizada los días 14 y 15 de marzo de 2016, en la Universidad Autónoma de Chiriquí –UNACHI, República de Panamá;
- El VIII Congreso Universitario Centroamericano”, estuvo enfocado sobre la “Educación Superior e Integración Regional”, celebrada en la Ciudad de Panamá los días 26 y 27 de mayo del presente año.
- Reunión del CSUCA y Encuentro de Rectores Francia – América Central y República Dominicana, celebrada los días 26 y 27 de septiembre, en la ciudad de San José, Costa Rica;
- VII Reunión Ordinaria del SIESCA, celebrada en la ciudad de Panamá en el marco del VIII Congreso Universitario Centroamericano;
- VIII Reunión Ordinaria del SIESCA, celebrada en la ciudad de Tegucigalpa, Honduras, los días 21 y 22 de octubre.

SECRETARIA GENERAL

La Secretaría General está debidamente constituida en el Estatuto Orgánico de la universidad; Artículo 30: La Secretaría General es la instancia universitaria administrativa que da fe de toda documentación que emite la Universidad. Custodia, organiza, atiende y archiva los documentos relativos a los estudiantes y a las actividades de la Institución. A dicha dependencia compete, por tanto, establecer sistemas y métodos para el mejor cumplimiento de sus funciones.

Esta instancia cuenta con un Manual de organización y funciones, aprobado mediante Acuerdo N° 010-2015 del 14 de diciembre de 2015, por los Consejos Académico y Administrativo.

LOGROS

- La matrícula ONLINE se realizó con éxito a nivel Nacional y en el segundo semestre se incorporaron las asignaturas prerrequisitos, por carrera, en el sistema de matrícula.
- Las graduaciones a Nivel Nacional han sido exitosas en los niveles de técnico, licenciaturas y postgrado, con un total de 2,715 graduados.
- Se realizaron actos de graduaciones en la Comarca Ngäbe Buglé en los distritos de Chichica y Ñurum, con un total de 90 graduados.
- La Secretaría General cuenta con nuevas instalaciones en el edificio 807, las cuales han sido remodeladas para facilitar la atención a los estudiantes, docentes y todo el personal que requiera los servicios que se prestan en la misma.
- Dotar de uniformes al personal de la Secretaría General.
- Se aprobó en Consejo Académico las asignaturas prerrequisitos, de todas las carreras que se dictan en UDELAS.



DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS

La Dirección General de Recursos Humanos, de acuerdo con las políticas institucionales y de gestión del talento humano, y en cumplimiento del sistema de Carrera Administrativa, presenta el siguiente detalle:

LOGROS

- Nuevo instrumento de Evaluación de Desempeño de personal Administrativo y de nivel jerárquico.
- 16 funcionarios administrativos recibieron incremento salarial por estudios superiores.
- 135 nuevos funcionarios a nivel nacional.
- Actualización y mejoras al Sistema de Contratación y Pago Docente.
- 65 Profesionales de la Salud que laboran en la UDELAS a nivel nacional, tuvieron el beneficio de ajustes salariales, de conformidad con los Acuerdos celebrados entre el Ministerio de Salud, la Caja de Seguro Social y gremios de profesionales de la salud al servicio del Estado (Gaceta Oficial N°27939 y 27961 de 2015 y 2016).
- 15 funcionarios administrativos de las Extensiones Universitaria de Coclé, Veraguas y Azuero, iniciaron el Programa Académico Tecno-Edúcame de la UDELAS, con la finalidad de concluir estudios de pre-media y media.
- Se actualiza el Banco de Datos del Personal Docente.
- Desarrollo de actividades especiales de bienestar que fortalecen las relaciones humanas, el trabajo en equipo para integrar y resaltar los valores de los funcionarios.
- Aprobación del nuevo salario mínimo del Personal Administrativo, del incremento del 6% en las etapas por antigüedad, de acuerdo a los salarios base de la escala salarial del personal de Carrera Administrativa y un incremento del 3% para el personal administrativo no certificado por carrera.
- Actualización del Manual de Cargo del personal administrativo.
- Acreditación de 21 funcionarios a la Carrera Administrativa.
- Participación en la evaluación y acreditación de la Carrera de Fisioterapia.
- Actualización de los contenidos del Programa de Capacitación y Desarrollo del Personal Administrativo.



DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN

La Dirección de Administración está fundamentada en el artículo 210 del Estatuto Orgánico y depende directamente de la Rectoría, con la finalidad de llevar a cabo planes, sistematizaciones, programas y métodos en atención a la gestión administrativa. Esta dirección está integrada por las áreas de: Servicios Generales, Seguridad, Compras, Almacén, Cafetería e Imprenta; las cuales se articulan para la prestación de servicios a las diferentes áreas académicas y administrativas de la Universidad de tal forma que puedan operar correcta y eficientemente.

LOGROS

Entre los logros más importantes alcanzados en el 2016, podemos mencionar:

- Remodelaciones y adecuaciones del Edificio 807, nueva ubicación del Departamento de Compras y la Dirección de Administración.
- Evaluación del personal administrativo, clasificación de puestos y revisión de escala salarial.
- Actualización de los procedimientos institucionales en los Departamentos de Compras y Almacén y Servicios Generales.
- Adquisición oportuna de insumos, mobiliario y demás elementos requeridos para la gestión académica, tales como equipos informáticos, equipos de laboratorio.
- Recuperación de la flota vehicular institucional.
- Atención de las necesidades de mantenimiento y adecuaciones meritorias de la infraestructura de la Institución.

SISTEMA INTEGRADO DE BIBLIOTECAS DE LA UDELAS

SIBUDELAS

El Sistema Integrado de Bibliotecas de la Universidad Especializada de Las Américas, SIBUDELAS, creado mediante Acuerdo Administrativo No. 013-2011 del 26 de julio de 2011, conformado en la actualidad por dos bibliotecas en la Sede, en las Extensiones Universitarias y en seis programas académicos.

Es administrado por una Dirección especial a nivel nacional adscrita a la Rectoría, a la cual está subordinada conforme lo establece el artículo 239 del Estatuto Orgánico.

El SIBUDELAS está llamado a ofrecer a la comunidad universitaria un servicio cónsono a las necesidades de información, aprendizaje y la cultura nacional, además de apoyar el proceso de formación de profesionales, que sean capaces de incorporarse con eficiencia y eficacia al mercado laboral, mediante la integración de los recursos especializados en soporte físico y electrónico.

LOGROS

- Fortalecimiento de bibliotecas de Programas Académicos
- Incremento en la adquisición de la bibliografía pertinente a las ofertas de la UDELAS.
- Implementación de nuevas plataformas tecnológicas.
- Capacitación de los usuarios en el uso de Biblioteca Virtual
- Fortalecimiento de la Tiendita Universitaria
- Creación del Repositorio Institucional
- Catálogo en línea

DIRECCIÓN DE AUDITORIA INTERNA

La Dirección de Auditoría Interna es una Dirección Especial creada en el estatuto orgánico en su artículo 243 y 244 y tiene como competencia asesorar a la Rectoría, en materia de control interno, financieros y del patrimonio universitario.

La Dirección de Auditoría Interna, de forma permanente e imparcial, evalúa los procedimientos contables administrativos u operativos manuales o mecanizados, con el fin de promover un ambiente de control interno robusto, que asegure la toma de decisiones y rendición de cuentas.

LOGROS

- Al control interno: del almacén central.
- Hemos aplicado Informes Especiales.
- Se ha evaluado el control interno de las Cajas Menudas.
- Se verificó el control interno en la Venta de Manuales de Matricula llevándolo a un nivel razonable.
- Se verificó los ingresos en concepto de matrícula.
- Se colaboró y se llevó a fin término el reemplazo de los cheques institucionales de Salario.
- Se le ha dado seguimiento a las recomendaciones de informes anteriores.

DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

Dirección de Ingeniería y Arquitectura, creada mediante Acuerdo No. 028-2009 del 28 de noviembre del 2009, del Consejo Administrativo de UDELAS. Objetivo principal es garantizar que las instalaciones físicas de la sede y las extensiones de la universidad, actuales y futuras, sean las adecuadas y con los requisitos técnicos y funcionales apropiados, que permitan a la institución cumplir eficientemente con su función académica y administrativa. La Dirección de Ingeniería y Arquitectura de UDELAS, está conformada por los siguientes Departamentos:

- Departamento de Programación de Proyectos de Inversiones,
- Departamento de Planificación y Ejecución Física de los Proyectos de Infraestructura,
- Departamento de Gestión de Proyectos de Inversión.

LOGROS

- La Dirección de Ingeniería y Arquitectura de UDELAS, es responsable de la elaboración y sustentación de los Proyectos de Inversión que ingresan al Banco de Proyectos de la Dirección de Programación de Inversiones del Ministerio de Economía y Finanzas, y que componen el Anteproyecto de Inversiones que presenta esta universidad cada año, donde se solicitan los recursos presupuestarios y financieros de nuestro Presupuesto de Inversiones, a través del cual UDELAS realiza la construcción de nuevos proyectos, la habilitación y remodelación de edificaciones existentes y la adquisición de equipos para la labor académica en la sede en Panamá

y también en la Extensiones Universitarias. Luego este Anteproyecto de Inversiones es sustentado en la vista presupuestaria y se logran los recursos a través de la Dirección de Presupuesto de la Nación (DIPRENA) del Ministerio de Economía y Finanzas.

- Se preparan los documentos para llevar a licitación las obras del Presupuesto de Inversiones aprobado y también obras menores solicitadas por las Direcciones y Decanatos de UDELAS, en coordinación con el Departamento de Compras y la Dirección de Asesoría Legal, a fin de cumplir con la ley de contrataciones públicas y lograr la realización de las edificaciones que requiere nuestra universidad.
- Se elaboran Informes de Seguimiento del Presupuesto de Inversiones, que son remitidos a la Dirección de Programación de Inversiones del Ministerio de Economía y Finanzas.

Los proyectos desarrollados este año son:



- Construcción de la Extensión de Pabellón de Laboratorios en UDELAS en Santiago, Veraguas, obra actualmente en ejecución física, iniciada en el año 2015 y que se proyecta su finalización para el 2017.
- Construcción de Primera Etapa de la Extensión de UDELAS en Antón, Provincia de Coclé. Obra en ejecución física. Se Espera culminación de esta primera etapa en diciembre de 2016.
- Diseño, Desarrollo de Planos para la Extensión Universitaria de UDELAS en Azuero, Villa de Los Santos. Se construyó Cerca Perimetral para el terreno y actualmente los planos del diseño se encuentran en la etapa aprobación final por las autoridades de Azuero. Se espera que este proyecto esté culminado en noviembre de 2016.
- Reparación de Aleros en el Edificio 808 en Albrook, que incluye el alero del primer y tercer piso en la parte frontal del mismo. Proyecto terminado en marzo de 2016.



- Cubierta Parcial de Techo para el Edificio 850 para las áreas de la terraza y salones contiguos. Proyecto realizado por contratación apremiante y finalizado durante el mes de junio de 2016.
- Vigaducto eléctrico de la Casa de Balboa por ampliación de servicio. Pendiente por ejecutar.
- Adecuaciones de la Casa de Balboa. Contratación apremiante en proceso de adjudicación. Pendiente por ejecutar.
- Adecuaciones a la Extensión de Colón. Trabajos adjudicados y en proceso de refrendo. Pendiente por Ejecutar.
- Adecuación del espacio físico del Departamento de Compras en el Edificio 807. Trabajos en Ejecución.
- Demolición de Paredes de "Gypsum Board" en el tercer piso y el ático del Edificio 807. Trabajos culminados

- Diseño de Puerta Cochera para la Clínica Móvil de UDELAS, ubicada en el estacionamiento del Edificio 850. Pendiente por ejecutar.
- Aislamiento acústico del Cuarto del Aire Acondicionado de la parte posterior del Edificio 850. Pendiente por ejecutar.
- Remodelación de la casa de La Boca. Contratación apremiante, en proceso de adjudicación. Pendiente por ejecutar.

DIRECCIÓN DE ASESORÍA LEGAL

La Dirección de Asesoría Legal es una Dirección Especial, según el Artículo 240 del Capítulo Octavo, que dispone las Direcciones Especiales del Estatuto Orgánico de la Universidad Especializada de las Américas. Le corresponde aconsejar a la Universidad para que actúe conforme a la Constitución, la Ley, el Estatuto y los Reglamentos.

Estará compuesta por un equipo de abogados y al frente de éstos habrá un (a) Director (a) que debe tener grado universitario en Derecho y probada experiencia en esta disciplina.

Le compete asesorar a la Rectoría y a todas las dependencias universitarias, revisar y participar en la elaboración de todos los Acuerdos, convenios y contratos y velar porque en todas las acciones que se efectúen en cada una de las dependencias universitarias, no se contravengan las leyes nacionales, así como el Estatuto y reglamentos internos de la Universidad

Entre las principales funciones, le compete asesorar o aconsejar a la Rectoría y demás dependencias universitarias para que actúen conforme a la Constitución, las leyes, el Estatuto y demás normas universitarias; Revisar y participar en la elaboración de todos los Acuerdos, Contratos, Convenios y demás documentos legales que le someta la Rectoría.

LOGROS

- Se culminó el trámite de compra directa del edificio 807.
- Se formalizaron los traspasos en propiedad de los terrenos de Los Santos y Coclé, lugar donde se construyen los edificios de las extensiones universitarias.
- Se tramitó la contratación directa ante el CENA, para la reanudación de los trabajos de construcción del edificio de la extensión universitaria de Chiriquí.

- Se trabajó en la redacción del Proyecto de Ley de modificaciones y adiciones a la Ley 40 de 1997.
- Se redactaron 12 Convenios nacionales y se revisaron aproximadamente 15 convenios internacionales.

DIRECCION DE INFORMÁTICA

Modernización y Actualización Tecnológica de UDELAS.

La Dirección de Informática es la dependencia a la que corresponde asesorar a la Universidad en materia de tecnología, gestionar y administrar los servicios relacionados con esta disciplina.

En este marco de referencia, las nuevas tecnologías brindan posibilidades de actualizar el contenido de los cursos y los métodos pedagógicos y ampliar el acceso a la educación superior universitaria.

UDELAS impulsa un sistema de tecnología de información y comunicación de las acciones administrativas que permitan la articulación de los procesos con eficiencia y eficacia.

LOGROS

- Se implementó con éxitos la matrícula “OnLine” en Udelas Sede y Extensiones.
- Se implementó el sistema de Cupo Matrícula, utilizado por los coordinadores de carrera como parte de la matrícula online, al igual que el sistema de pre-impresión, que es otro sistema que se implementó a nivel Nacional
- Se implementó el sistema de créditos a nivel nacional, de manera que las extensiones puedan emitir créditos no oficiales.
- Mediante un convenio con la empresa “Ufinet Panamá”, se logró llevar señal de internet a los programas de Ñurum y Chichica.
- Se centralizaron las bases de datos de las extensiones a un servidor central en Panamá.
- Se aumentó el ancho de banda del internet y de data en la Udelas Sede.
- Se implementó el sistema de Admisión, sistema que ayuda a la gestión de dicha dirección proporcionando información relevante, que les ayude a la toma de decisión.

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS

Las funciones de esta dirección está establecida en el acuerdo N° 009-2007 de 13 de abril de 2007 de Consejo Administrativos de UDELAS, enfocada principalmente en las áreas de prensa y relaciones públicas.

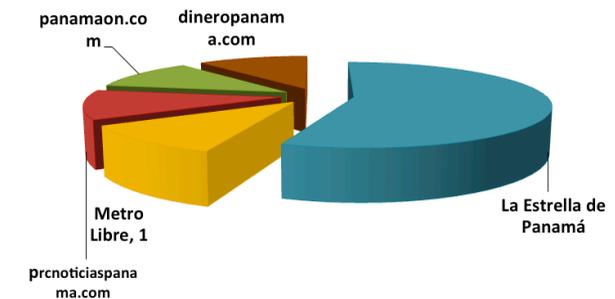
La Dirección de Comunicación de la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS) es la unidad administrativa encargada del fortalecimiento de la comunicación e imagen institucional de la Universidad, así como como la gestión y construcción estratégica de las relaciones públicas.

Esta unidad administrativa difunde informaciones de interés sobre la misión, la visión, los valores, las políticas y objetivos de la Universidad a través de los medios de comunicación.

LOGROS

- Rescatar las redes sociales como instrumento de comunicación dentro de UDELAS y establecer que tanto para nosotros, como para los públicos (internos y externos) a los que nos dirigimos tiene una alta prioridad.
- En el caso del Facebook se está actualmente en su preparación; pero toda la información que corresponde a esta red la ubicamos y le damos el tratamiento correspondiente. Nuestra meta es llegar a seguidores y que se convierta en la página que buscan quienes desean conocer a nuestra universidad- En el Octavo congreso de Chiriquí se logró hacer un “Facebook Live” de esta actividad.
- En cuanto al “twitter” e “Instagram” el objetivo ha sido similar, mostrando la inmediatez tanto antes como después de los eventos de manera que tanto nuestros estudiantes como los stakeholders estén informados del desarrollo de las actividades que tiene esta casa de estudio.
- La comunicación con los medios masivos y digitales se ha afianzado. En forma permanente mantenemos comunicación con emisoras; diarios y canales de televisión para que den cobertura a nuestras actividades. De darse algún tropiezo les brindamos el material para que puedan publicarla.
- Uno de los objetivos que hemos manejado es que internamente el personal de la institución visualice que las coberturas para darse deben tener una prioridad de interés masivo, en forma externa e interna que generen atractivo e información para los estudiantes.
- El canal de “YouTube” de esta unidad académica se le ha dedicado calidad, para que se suba la mayor cantidad de actividades que son grabadas en video y que tienen el perfil para formar parte de este medio informativo.

- Hemos establecido internamente un orden, no sólo para darle cobertura a las asignaciones; existe un plan de trabajo semanal; las notas son elaboradas con el tratamiento que demanda la comunicación moderna, donde la estrategia está por encima del bien individual.
- Nuestra estructura visual y de audio tienen reglas para que cumplan con lo que se hace en los medios actuales y que cuente con la ponderación positiva de quienes lo ven.
- Intentamos mantener una comunicación fluida con las demás unidades de la Academia y que requieren nuestros servicios.
- Además, de mantener informado a los estudiantes; tanto la labor del Rector, como la de los demás protagonistas de la institución, se le orienta para saber qué es lo más conveniente a la hora de informar.
- Preparar al personal con diplomados y otras herramientas que son indispensables para el cambio y la evolución que tienen los medios masivos y tradicionales.



DIRECCIÓN EDITORIAL

La Dirección Editorial se funda mediante el Acuerdo No. 05-2010 de 19 de marzo de 2010 del Consejo Administrativo de UDELAS, que también modifica las normas del Consejo Editorial. La Dirección Editorial es responsable de las publicaciones de UDELAS, que son aprobadas por el Consejo Editorial de la universidad y ofrece servicios de diseño para los diversos estamentos docentes y administrativos. Se rige por el Consejo Editorial, adscrito a la Rectoría, cuyas directrices editoriales incluyen: el diseño de la política editorial, aprobación de libros, textos, ediciones especiales y cualquier otra iniciativa de impresión. El Consejo Editorial, a su vez, está facultado para solicitar criterios valorativos de especialistas, en las disciplinas o temáticas de las obras a publicar.

LOGROS

- Imprenta Universitaria. Designación de estamento competente y responsabilidad administrativa mediante Acuerdo. Establecidas las coordinaciones editoriales en cuanto contenidos a imprimir entre el Consejo Editorial, Dirección Editorial e Imprenta. Compra de equipos para ampliación de imprenta y que culminarán de instalarse entre febrero y marzo de 2017. Designación para ocupar el área de la planta baja de casa en Balboa para la mudanza, ampliación del taller de impresión e instalación nuevos equipos. Elaboración del documento técnico guía para esta nueva sede de la imprenta, equipos digitales y complementarios, personal asignado y almacén de materiales.
- Puesta en marcha del ordenamiento por Colecciones de las publicaciones de la UDELAS y se brindaron en forma permanente aquellos servicios de diseño, maquetación e impresión de materiales diversos que a lo largo del año se solicitan a la Dirección Editorial: afiches, “banners”, logotipos, trípticos, promocionales, cartapacios, folletos y atención gráfica de eventos.
- Se realizaron todos los elementos gráficos del VIII Congreso Científico y sus precongresos. Revista Redes 8 y con tema de dicho congreso e incluidos elementos de indexación. Diseño de los dos libros ganadores del Premio Nacional de Literatura “Esther María Osses.” Autores: Dora de Him; Lil María Herrera. Diseño de libros de autor para imprenta: E. Rascón; Dr. Oscar Ceville. Dr. Octavio De León Poblete. 20 trípticos con ofertas académicas; reimpressiones del Modelo Universitario y Plan Estratégico; diseño e impresión de la Memoria 2015. Reimpresión del Boletín UNETE N°. 8.
- Se realiza un portafolio de proyectos de la UDELAS, que contiene fichas técnicas de 16 proyectos con sus costos. La presentación con caja de imagen corporativa y para promoción en el concepto universidad-empresa.

DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSITARIA

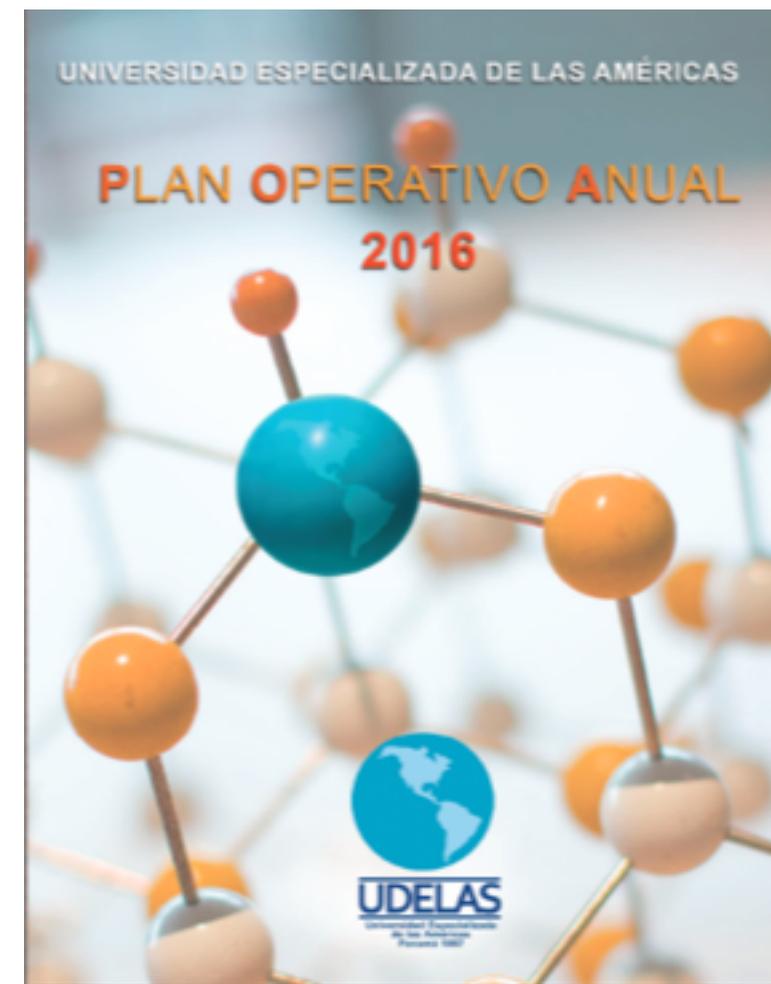
Mediante el Acuerdo Académico No. 006-2014 de 20 de febrero de 2014, se aprueba la fusión de la Dirección de Planificación Universitaria, con la Dirección de Evaluación de la Gestión y Calidad Universitaria, quedando como nueva denominación de Dirección de Planificación y Evaluación de la Calidad Universitaria, de la Universidad Especializada de las Américas.

Dentro de sus funciones están el orientar y asesorar a la rectoría y a las instancias académicas y administrativas en las áreas de planificación, organización y evaluación de la gestión de la calidad universitaria, coordinando la planificación estratégica en la formulación de programas y proyectos.

LOGROS

- Elaboración y aprobación del presupuesto 2017.
- Dar asesoría en cuanto a la planificación en las estructuras organizativas de unidades académicas y administrativas de la institución.
- Validar y dar seguimiento al plan estratégico institucional y los planes operativos anuales, que de aquel se derivan en función de orientar las políticas estratégicas de nuestra casa de estudios.
- Aprobación del reglamento de Evaluación de Desempeño Docente, incluyendo a los docentes, regulares, tiempo completo y medio tiempo.
- Elaboración del estudio del gasto docente 2016 – 2017.
- Equiparación salarial del personal docente de la UDELAS.
- Capacitación para la descentralización de las extensiones universitarias.
- Asesoría y orientación de los procesos académicos y administrativos.
- Participación en el cumplimiento de las normas de aperturas de carreras.
- Elaboración y aprobación Acuerdo por el Consejo Académico, sobre la evaluación del desempeño docente.
- Divulgación y sensibilización para la puesta en práctica del banco de proyectos Institucionales.
- Elaboración de la ficha de proyecto para la institución.

- Seguimiento a los procesos administrativos en las secretarías administrativas de cada facultad.
- Validación y ampliación de los indicadores institucionales.
- Elaboración del manual de indicadores.
- Aprobación del Bienal y la antigüedad de los docentes de la UDELAS.
- Acreditación de la carrera de Fisioterapia.
- Implementación de la nueva estructura organizativa y de descentralización en las extensiones universitarias.



EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE COCLÉ

Mediante Acuerdo N°020 de 28 de junio de 2005, UDELAS inicia labores en Coclé, como Programa Académico, el 27 de agosto de 2005, en las instalaciones del IPHE - Penonomé, con la carrera Técnico en Docente Integral (Licenciatura en Educación Especial) y una matrícula de 45 estudiantes, 5 docentes y 1 administrativo, bajo la dirección de la Magistra Dolores Isabel Aparicio. Como Extensión Universitaria fue creada mediante Acuerdo N° 04-2009.

Actualmente cuenta con 70 docentes y una matrícula de 450 estudiantes matriculados en las siguientes carreras a nivel de formación técnica y de licenciatura: Gestión Turística Bilingüe, Psicología, Estimulación Temprana y Orientación Familiar, Educación Especial, Investigación Criminal y Seguridad y el Técnico en Control de Vectores. A nivel de postgrado, se cuenta con 14 estudiantes en la Maestría en Educación Especial.

LOGROS

- Implementación del programa de Voluntariado.
- Apertura de la carrera de Técnico en Control de Vectores
- Formación de una comunidad de aprendizaje para la investigación e innovación.
- Implementación de un proyecto de investigación como parte del Fondo Concursable 2016.



- Implementación del Programa Educación Éxito Seguro, en ocho (8) centros educativos del nivel básico y premedia.
- Inicio y ejecución del programa Servicio MOSECAV (Movilidad Segura y Calidad de Vida)

- Implementación del programa de capacitación docente en Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y las Tecnologías Aplicadas a la Comunicación (TAC).
- Inicio de la construcción de la sede de UDELAS en Coclé.
- Seminarios de CADEPA (Capacitación y Desarrollo del Personal Administrativo) (motivación, relaciones humanas, economía familiar y proyecto de vida).



EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE COLÓN

Inicia sus funciones en 1997, como Coordinación en la Biblioteca Mateo Iturralde ubicada en calle 2^{da} y Avenida Central, contando con una matrícula de 150 estudiantes.

Posteriormente se traslada al edificio N°. 32 del Residencial José Domingo Bazán (antiguo Fuerte Davis) donde se formaliza como la primera Extensión, por medio del Acuerdo Académico N°. 14 del 15 de abril de 1999.

En el 2003 se traslada a las instalaciones de la Fundación Ven y Sígueme (F.U.V.E.S.I.).

En el 2004 se le ubica en el Centro Regional Universitario de Colón, en la facultad de Ciencias de la Educación.

En el 2014 se traslada a las instalaciones del Centro Educativo "Enrique Geenzier" mediante convenio UDELAS-MEDUCA, firmado el 19 de febrero. Actualmente permanecemos en el Centro Educativo.

LOGROS

- Apertura del Programa Académico de Gatuncillo.
- 3,000 Metros Cuadrados de Terreno para construcción del nuevo edificio de la Extensión Universitaria Colón, 26 de Septiembre del 2016.
- Apertura de 7 licenciaturas y 3 diplomados .
- Promoción y Mercadeo de la oferta académica de UDELAS, Participación en la feria Organizada por MEDUCA y en los planteles Educativos de la Provincia.



- Se Implementa el programa FIE, para la Formación de Cultura Emprendedora con los Estudiantes de la Extensión.
- Realización de gira de intervención comunitaria y jornada de sensibilización en la Escuela María Chiquita.
- Participación en las jornadas de Capacitación a Docentes de MEDUCA en los temas de Desarrollo Infantil y Atención a la Diversidad.
- Firma del Convenio UDELAS-ZONA LIBRE
- Aumento de los espacios físicos en las instalaciones del Centro Educativo "Enrique Geenzier" (UDELAS)
- Equipamiento de las aulas, oficinas y biblioteca de la Extensión de Colón.

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE CHIRIQUÍ

La Extensión Universitaria de Chiriquí fue creada mediante el Acuerdo Académico N°003-2001 del 20 de abril de 2001. En mayo de 2012 se inició la construcción de la nueva sede localizada en El Vedado y presenta un avance de 80% aproximadamente.

LOGROS

- Tramitar acreditaciones de salarios y pago docente.
- Implementación de la Matricula en Línea.
- Reactivación de la obras de construcción de la futura sede de la Extensión.
- Firma de acuerdos para la realización de prácticas universitarias en diversos centros especializados para un mejor desarrollo profesional.
- Apertura de programas de especialización, como postgrados y maestrías.
- Adquisición de nuevos equipos informáticos.
- Celebración de graduaciones en los programas académicos de Empalme-Bocas del Toro y Chichica-Comarca Ngabe Buglé.
- Adquisición de nuevos equipos informáticos para el personal administrativo de la extensión.
- Participación en ferias universitarias
- Realización del 8° congreso Científico en la Extensión de Chiriquí.
- Participación en feria realizada por la Cámara de Comercio de Chiriquí
- Descentralización de la Extensión de UDELAS CHIRIQUÍ
- Participación de investigación a través de Fondo Concursable

EXTENSION UNIVERSITARIA DE LOS SANTOS

UDELAS Azuero abre sus puertas mediante Acuerdo N° 004-2008 del 15 de enero de 2008 por la cual se crea la Extensión Docente Universitaria de UDELAS, con Sede en la Provincia de Los Santos, que prestaría servicio en la Región de Azuero.

Con docentes de primera y un equipo administrativo capaz de hacer todo lo que esté a su alcance, hace poco más de un quinquenio nace la semilla de una de las Universidades, llamada a formar con excelencia y conciencia social.

Nuestra Sede adquiere un compromiso con una tierra con gente laboriosa, con compromiso social y proyección folclórica, generando una cultura de paz y con desarrollo sostenible.

LOGROS

- Creación del Centro de Estimulación “SOMOS FELICES
- Caminata para la campaña publicitaria del Centro de Estimulación creado en UDELAS de Azuero.
- **Foro “AGUA; AMBIENTE Y SOCIEDAD”**, se da con el objetivo de fortalecer la conciencia conservacionista de un bien natural, como lo es el agua, proteger el ambiente y potenciar el papel de la sociedad, como ente responsable del uso sostenible de los recursos naturales.
- Proyecto de limpieza y concientización en la playa El Rompío; su objetivo general era recolectar la basura de la Playa El Rompío, Santa Ana, Provincia de Los Santos y orientar a sus moradores sobre la importancia de la conservación de nuestros océanos.
- **“PROGRAMA DE UDELAS AZUERO DONDE INVESTIGAN LA RUTA DE SUS NIÑOS, DIA A DIA, PARA IR A SUS ESCUELAS”**
Los niños de El Proyecto de Mi Escuelita viajan cada día por el Manglar.
- **“CONFERENCIA DE PSICOLOGÍA EN LA PAREJA”**, El evento fue creado por el IX Semestre de Psicología.
- **“Jornada de Literatura y Cuenta Cuentos”**, llevada a cabo por los Estudiantes de la Licenciatura en Educación Especial junto con los profesores de su carrera, recibieron a los Escritores Panameños Ariel Barría Alvarado y Gloria Melania Rodríguez en una Jornada Literaria.



- **“Conversatorio Literario con la participación de UDELAS Azuero y Universidad Latina”**, a este conversatorio asistieron los Estudiantes de Instrumentación Quirúrgica de UDELAS Azuero y los de Universidad Latina además contaron con la presencia del Escritor Panameño Ariel Barría Alvarado bajo la supervisión de la profesora Omaris Bernal.
- **“Conversatorio de Literatura Infantil”**, contó con la participación del grupo del V Semestre de Estimulación Temprana y Orientación Familiar. La invitada para esta actividad fue la escritora Gloria Melania Rodríguez y el Escritor Ariel Barría Alvarado como Nuevas Tendencias.

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE VERAGUAS

La extensión docente de Veraguas de la Universidad Especializada de la Américas se creó mediante acuerdo N° 015-99 del 15 de abril de 1999.

Su función primordial consiste en ofrecer a la Provincia de Veraguas y provincias cercanas, una oferta educativa acorde con los procesos de modernización del país, permitiendo formar profesionales en áreas de la educación para la diversidad, dadas las necesidades solicitadas por las poblaciones encuestadas, en procesos investigativos. Así mismo contribuir en el desarrollo sostenible de la provincia, mediante su incorporación en las actividades de capacitación, investigación, extensión y gestión universitaria, para el combate a la pobreza, mediante la equidad y la justicia social.

LOGROS

- Realización de la Jornada Anual de Capacitación Docente de MEDUCA, en las instalaciones y con el personal de UDELAS, donde se capacitaron 500 docentes en 19 grupos.
- Realización del Primer Curso de Investigación para Docentes, donde se capacitaron 37 docentes, realizado en modalidad virtual y presencial.
- Realización de la Primera Matrícula “ON LINE”, el I semestre académico 2016.

- Participación de trece (13) docentes en Congresos Internacionales y en jornadas de actualización fuera del país.
- Realización de prueba y colocación de antena para Internet Satelital en el Programa Académico de Buenos Aires de Ñurum.
- Celebración del III Aniversario del Programa Académico de Las Palmas.
- Capacitación de 111 docentes en los distintos Programas de Capacitación Docente (TACs, Plataforma Virtual, Docencia Superior y Módulos de Educación continua).
- Se dictaron quince (15) diplomados en las diferentes áreas temáticas, demandadas por grupos e instituciones de la sociedad panameña.
- Celebración de XVI Aniversario de UDELAS Veraguas.
- Apertura del Programa Académico en Cerro Pelado, con dos carreras y un Diplomado en Gestión y Elaboración de Proyectos.
- Entrega de útiles escolares a la comunidad de Buenos Aires de Ñurun, recolecta realizada por el Programa de Voluntariado Udelista.
- Establecimiento de la comisión de tutorías, para el acompañamiento de estudiantes con dificultades en materias básicas de su carrera.
- Establecimiento de 13 comunidades de aprendizaje para la investigación.
- Presentación de obras de teatro de Shakespeare y Cervantes en el vestíbulo de la extensión, en conmemoración al 400 Aniversario de sus fallecimientos.
- Gira de salud a la comunidad de Cerro Pelado, Comarca Ngäbe Buglé, con la participación de estudiantes, docentes y personal del CIAES.
- 13 grupos (381) estudiantes capacitados en Fomento a la Iniciativa Empresarial (FIE).
- 24 grupos (593 personas) atendidas en el Programa de Prevención para la Movilidad Segura y Calidad de Vida (MOSECAV).
- Apertura de la Primera Maestría en Formador de Formadores.
- Jornada de Capacitación por parte del CIAES a los docentes de las aulas especiales en las dificultades en el aprendizaje, en la escuela de La Soledad de Santiago.
- Cuarenta y cinco (45) docentes inscritos en la Red De Investigadores de UDELAS (REDIUDELAS)
-

- Graduación de 398 Técnicos, Licenciatura, Postgrado, Maestrías y Doctorados en la Promoción 2015-2016.
- Inauguración del Centro, Integral de Desarrollo Infantil Temprano, en el Corregimiento de San Martín de Porres.



- Equipamiento con equipo de computación para los programas docentes de Carrizal de Soná y Las Palmas.
- Asistencia de los estudiantes de II año de la Licenciatura en Urgencias Médicas, al IV Congreso Nacional de Socorristas 2016 de la Cruz Roja Panameña.
- Capacitación a estudiantes del C.E.B.G. José Santos Puga sobre primeros auxilios, realizada por los estudiantes del IV año de la Licenciatura en Urgencias Médicas.
- Presentación oficial del Software Educativo para la Reeducación de la dislexia, proyecto desarrollado por docentes de UDELAS y de la Universidad Tecnológica de Panamá.
- Construcción de la planta baja del nuevo edificio de la UDELAS, que albergará las nuevas instalaciones del CIAES y laboratorios.
- Organización del III Encuentro Folclórico Artístico y Cultural (EFACU) con la participación de estudiantes de la sede y las extensiones.
- Adquisición de una ambulancia para la práctica de los Estudiantes de Urgencias Médicas.
- Capacitación a los especialistas del Centro Reintegra, sobre el manejo de pacientes con autismo.
- Participación de los docentes de Metodología de la Investigación, Trabajo de Grado y Fondo Concursable, en Taller sobre Trabajo Colaborativo en Investigación, dictado por la Dra. Inés Salcedo, de Cuba.

- Participación de la UDELAS Veraguas en la Aplicación de pruebas del proyecto “Aprende al Máximo”, correspondiente a la Prueba Censal de Niños de tercer grado de escuelas particulares y oficiales del país, en el marco del Convenio UDELAS-MEDUCA con la participación de 280 estudiantes en las 27 zonas educativas de la provincia.
- Graduación de 35 estudiantes de la Primera Promoción de técnicos y licenciados del Programa Docente de Buenos Aires de Ñurum.

PROGRAMAS ACADÉMICOS

Con la finalidad de suplir las necesidades educativas a nivel superior de los pueblos originarios, la Universidad Especializada de las Américas tiene Programas Académicos en las Provincias de Bocas del Toro, Chiriquí, Veraguas, Colón y en la Comarca Guna Yala.

Dentro de sus funciones podemos destacar:

- Identificar las necesidades de formación de pregrado, grado, postgrado y de capacitación de la región, mediante el desarrollo de diagnósticos situacionales, coordinados con la Unidad Enlace de Investigación.
- Coordinar con la Dirección de la Extensión Universitaria, la apertura de banco de datos para la consecución del personal académico necesario para el programa.
- Identificar el personal académico, administrativo, el equipamiento e infraestructura necesarios, para el buen funcionamiento del programa.
- Coordinar con la Dirección de la Extensión, la gestión para la cesión de la infraestructura física, en donde funcionará el programa, hasta tanto la UDELAS pueda construir sus instalaciones.
- Velar porque el personal académico y administrativo del Programa Académico cumpla con sus funciones, con supervisiones que garanticen los estándares de calidad académica de la UDELAS.
- Entregar al Director(a) de Extensión Universitaria correspondiente, un informe semestral de las actividades realizadas, para su conocimiento y posterior presentación al Rector(a).
- Planificar y organizar las actividades académicas, administrativas, de investigación e innovación, extensión y servicios en el Programa, en coordinación con la Dirección de la Extensión y las unidades enlace de los decanatos.
- Organizar el proceso de matrícula de los estudiantes del Programa Académico, en coordinación con la Dirección de Extensión, las Secretarías Académica y Administrativa y la Unidad enlace de Secretaría General.

PROGRAMA ACADÉMICO DE BUENOS AIRES

El programa Académicos de Buenos Aires de Ñurum, de la Universidad Especializada de las Américas se formalizó mediante acuerdo N° 023-2014 del 8 de julio de 2014. Esta dio inicio el 12 de agosto del año 2011, con una matrícula de 86 estudiantes y con tres carreras: Educación Bilingüe Intercultural, Salud Alimentaria y Nutricional y Guía Turístico Bilingüe.

Este programa nace con el objetivo de cubrir las necesidades de poblaciones indígenas, que no han tenido la oportunidad de acceder a la educación superior, por motivos económicos o de distancia.

LOGROS

- Dotación de equipo multimedia para el programa.
- Realización de prueba y colocación de antena para Internet Satelital en el Info Plaza de Ñurum.
- Celebración del V Aniversario del Programa.
- Realización del IV Foro: Retos de la Educación Bilingüe Intercultural en el Siglo XXI.
- Realización de labor de Extensión, como Estrategia Didáctica y convivencia en la escuela El Chumico.
- Graduación de 35 estudiantes de la Primera Promoción de técnicos y licenciados del Programa.

PROGRAMA ACADÉMICO DEL CARRIZAL

El programa Docente de Carrizal adscrito a la Universidad Especializada de las Américas, extensión en Veraguas, se formaliza mediante Acuerdo N° 018-2014 del 22 de Mayo de 2014.

El objetivo de dicho programa, es atender las necesidades educativas de las áreas rurales y campesinas, brindando oportunidad de acceso a educación superior de calidad.

LOGROS

- Remodelación del área de Biblioteca, que fue cedida por el C.E.B.G. Eduardo Sánchez, donde funciona el Programa de Carrizal.
- Actualización bibliográfica.

- Nombramiento de personal para atender la biblioteca.
- Celebración del IV Aniversario del programa docente, con eucaristía y actividades culturales y deportivas.
- Dotación de mobiliario para biblioteca como mesas, sillas, escritorio, mesas para computadoras y un aire acondicionado.
- Se recibieron dos computadoras para uso de los estudiantes.
- Participación de los estudiantes de la carrera de Educación Especial en la “Semana de la Educación Especial”, con la exposición de material y recursos didácticos.

PROGRAMA ACADÉMICO DE LAS PALMAS

El programa Docente de Las Palmas, de la Universidad Especializada de las Américas se formalizó mediante acuerdo N° 027-2014 del 22 de julio de 2014.

Tiene como objetivo ofrecer una educación superior de alta calidad, que prepare a jóvenes y adultos en diversas carreras, dando respuesta a los colectivos vulnerables que no han podido acceder a la educación superior.

LOGROS

- Celebración del III Aniversario del Programa Docente, con actividades deportivas y culturales.
- Realización de Foro de temas de actualidad en educación, tecnología y docencia en inglés.
- Realización de labor social de pintura y arreglo de jardines de la escuela José A. Ruiz.
- Realización del I Simposio de la Lic. En Educación Especial: “Padres y madres en busca de nuevos retos y mejores oportunidades para estudiantes con capacidades especiales”
- Participación del Conjunto Típico en la Feria Familiar, Educativa, Científica, Folclórica y Tecnológica del IPT de Las Palmas.
- Instalación de aire acondicionado en la Biblioteca de la escuela donde funciona SIBUDELAS.
- Graduación de la primera promoción de Docentes Integrales en Educación Especial.
- Visita del director de Informática y Enlace, para revisión de situación de

ubicación y cableado, para brindar el servicio de Internet a la escuela que alberga las instalaciones de la UDELAS.

PROGRAMA DOCENTE DE CERRO PELADO

El programa Académico de Cerro Pelado de Ñurum, de la Universidad Especializada de las Américas se creó mediante Acuerdo N° 035-2016 del 4 de Agosto de 2016, aunque inició labores el 9 de abril del presente año. Inició con las carreras de Educación Bilingüe Intercultural y Docencia en Inglés y un Diplomado en Gestión y Elaboración de Proyectos.

UDELAS reconoce a través de este programa, la directa vinculación entre formación académica y desarrollo de las comunidades rurales, indígenas y campesinas, apoya y se identifica con la causa educativa que haga prosperar y brinde mejor calidad de vida a todos los pueblos originarios.

LOGROS

- Formación del grupo: Frente Estudiantil Jugrú UDELAS (Jegui).
- Participación en el Encuentro Universitario MERY BANUARE en Changuinola.
- Proyección a la Comunidad con labor social a familias de escasos recursos, realizado por los estudiantes de EBI.



PROGRAMAS ACADÉMICOS CHICHICA Y EL EMPALME

En el 2010 se da la apertura de la carrera de Educación Bilingüe Intercultural (EBI), con tres grupos; en el Corregimiento de Chichica, Distrito de Munâ, Comarca Ngäbe Bugle, ubicado en el Oriente Chiricano. En el 2011 en el CEBG El Empalme, Distrito de Changuinola; con un grupo de EBI.

En el 2016 el Programa Académico de **Chichica** cuenta con cuatro (4) grupos: uno de EIB, uno de ETOF, dos de Lic. en Educación Especial. **El Empalme:**

cuatro grupos de EIB, dos de Técnico en Control de Vectores, dos de Inglés, uno de Lic. en Educación Especial.

Total de estudiantes: en Chichica: 92 y El Empalme 162.

Total de profesores en este II semestre en Chichica: 19

Total de profesores en este II semestre en El Empalme: 29

LOGROS

- Egresados de Chichica de la carrera de EBI, laboran en el área Comarcal, MEDUCA en escuelas seleccionadas que llevan este plan.
- La confianza y credibilidad hacia UDELAS en la región comarcal ha facilitado la realización de las prácticas profesionales.
- La proyección de la UDELAS en ambas regiones contribuye al desarrollo de las comunidades autóctonas, extendiéndose y fortaleciendo aspectos como la educación, salud y cultura Ngäbe.
- Dentro de la proyección de la cultura Ngäbe, cabe citar: “El concurso de la reina Meri Banuare 2016”.
- Los fines de semana se interactúa con las comunidades vecinas y los niños para darles a conocer la riqueza de sus costumbres originarias.

PROGRAMA ACADÉMICO DE GATUNCILLO

Surge con el objetivo de brindar respuesta en las alternativas de Educación Superior para el área de Transístmica de la Provincia de Colon. Específicamente el Corregimiento de Nuevo San Juan.

Se da apertura al mismo a partir del Acuerdo Específico N°1 al Convenio Marco de Cooperación entre el Ministerio de Educación y La Universidad Especializada de Las Américas, para el uso de los espacios, instalaciones y equipo del Centro Educativo Gatuncillo.

Propiamente se inicia clases el 18 de Abril del 2016, con las especialidades de Educación Especial y Técnico en Control de Vectores. Y en el segundo semestre 2016 se suma la Docencia en Informática Educativa.



PROGRAMA ACADÉMICO DE AYLIGANDÍ

Fecha de Inicio		Enlace		Teléfono
Abril de 2009 en I semestre del período académico de la UDELAS.		Artinelio Hernandez		501-10-00, ext. 140 60-45-65-09
Localización	Comunidad	Distrito	Provincia	Comarca
Centro de Educación Básico General de Simral Colman Agligandi	Agligandi		Darién	Gunayala

CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE ATENCIÓN E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN Y SALUD CIAES

El Centro Interdisciplinario de Atención e Investigación en Educación y Salud, es una unidad docente administrativa dependiente de la Rectoría de la Universidad Especializada de las Américas, destinada a la prestación de servicios especializados de atención e investigación en salud, rehabilitación, educación social y especial, y a la puesta en marcha de prácticas profesionales, siempre con un enfoque de prevención. Se fundamenta en el Estatuto Orgánico de la institución en su artículo 83 y está reglamentado mediante el Acuerdo Académico-Administrativo N° 1, del 3 de febrero de 2009.

Se trata de un verdadero Sistema de Clínicas Interdisciplinarias, ya que actualmente ofrece sus servicios en la Sede Central, en las Extensiones Universitarias de Chiriquí y Veraguas, así como en la Clínica Comunitaria de San Miguelito. El CIAES brinda aproximadamente 12 mil atenciones anualmente a nivel nacional.

LOGROS

- El CIAES, como primer escenario de prácticas universitarias, participó activamente cumpliendo con el plan de mejoras para el proceso de acreditación de la carrera de Fisioterapia. Se recibió satisfactoriamente la visita de los pares externos evaluadores, en nuestras instalaciones a nivel nacional.



- En el mes de mayo se recibió la nueva Clínica Móvil para expandir nuestros servicios a la comunidad, tanto en Panamá como en las Extensiones Universitarias. Se trata de una moderna unidad móvil que cuenta con los servicios especializados de optometría y fonoaudiología, así como un área de uso general para el resto de las especialidades que brinda el Centro.

- En el mes de abril se realizó la gran Feria de Salud en la comunidad de Cerro Pelado, Comarca Ngäbe Buglé. En la misma se brindó atención en todos los servicios del CIAES, con la participación de personal de todo el sistema de clínicas. Se brindaron 1321 atenciones.
- Se mantiene el apoyo a entidades gubernamentales y privadas en ferias de salud y giras médicas, como: el Ministerio de Ambiente, MOP, MEDUCA, MEF, Policía Nacional, MINSA, Grupo Rey, Club Activo 20-30, y la Lotería Nacional.

INSTITUTO DE LENGUAS Y TECNOLOGÍA ILTEC

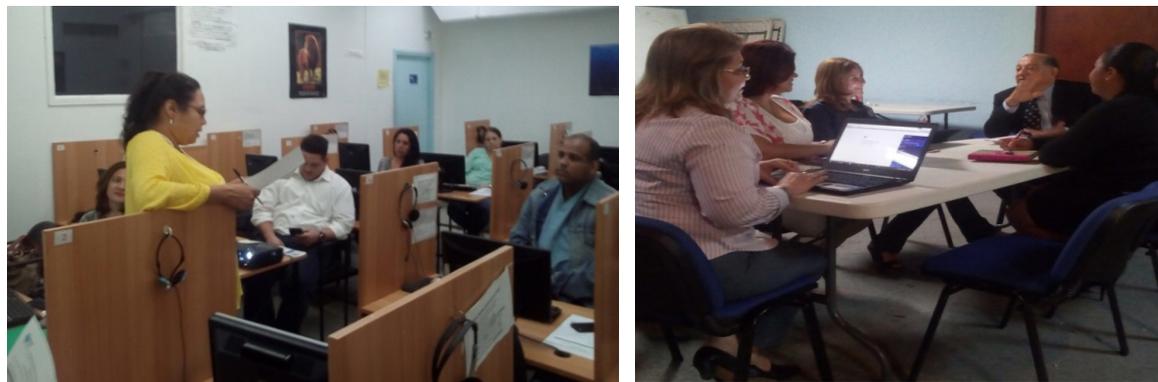
El Instituto de Lenguas y Tecnología (ILTEC) fue creado mediante Acuerdo Académico N° 010- 2008 de tres de marzo de 2008, como una unidad académica especializada en tres dimensiones fundamentales para el desarrollo de la universidad del siglo XXI: el aprendizaje de idiomas, el uso de la tecnología y empleo de la modalidad de educación a distancia. Tales cometidos se hayan reflejados en el acuerdo de creación, así como en sendos programas de los planes de UDELAS: el Plan Estratégico Institucional, el Plan de Mejora y en los legados de la actual administración rectoral. Estos constituyen su norte y dentro de estos se realiza el cotidiano quehacer de los tres departamentos que constituyen el ILTEC y sus programas académicos, de extensión e investigación.

LOGROS

- En el año 2016 el Departamento de Idiomas ha alcanzado metas importantes para que se amplíe el manejo de una segunda lengua, en especial del inglés, lo cual es una competencia valiosa tanto para los docentes, como para los estudiantes, que tienen que desarrollarse en el marco de un mundo globalizado.
- Con este propósito se ha dado marcha al Curso de Inglés para Docentes de UDELAS y público en general, tanto en la sede central y se han abierto dos cursos en las extensiones de Chiriquí y Azuero. En la extensión de Colón se realizó un programa piloto de formación en línea de aprendizaje de inglés con un grupo de docentes de la costa atlántica, que fue el germen de sus equivalentes en la zona central y occidente del país.
- En el Dpto. de Idiomas se anotan como logros estratégicos el inicio de un examen a profundidad del modelo de enseñanza del inglés en UDELAS, para lo cual se cuenta con la asistencia técnica del Profesor John Withney Fellow de Inglés del Departamento de Estado de los EEUU. Igualmente se han aplicado todas las pruebas del sistema ideado por el ILTEC. Así se cubrió al 100% de los aspirantes a entrar a UDELAS a nivel nacional para conocer

su nivel de competencia en inglés; igualmente se han realizado exámenes de suficiencia. Por otra parte, el equipo del ILTEC este año 2016 divulgó los resultados de su investigación sobre el nivel de aprendizaje de inglés general de UDELAS y presentó dicha investigación en el marco del 8º. Congreso Científico Nacional de UDELAS, tanto en las sedes de Chiriquí y Veraguas como en el magno evento central.

- Igualmente el ILTEC lideró en UDELAS la conmemoración de los 400 años de la muerte de Shakespeare, de Cervantes y del Inca Garcilaso, dinamizó varias actividades y presentó el libro digital de nuestra colaboradora la Profesora Ana Moreno.
- Por su parte el Departamento de Tecnología Educativa, en 2016 logró la creación de una unidad de producción fílmica. Este Departamento se logró capacitar cerca de 80 personas, entre personal docente, estudiantil y administrativo, en el uso de herramientas electrónicas y software de discapacidad, tanto en la sede como en las extensiones universitarias. Igualmente este Departamento ha asumido la representación activa de la universidad, para la creación de una red de instituciones para el auspicio de proyectos de innovación social, la RED RENGIS, iniciativa del Ministerio de la Presidencia de la República y la SENACYT, así como dicho Departamento del ILTEC, ha servido de canal para establecer alianzas estratégicas con entidades amigas, para el intercambio de recursos técnicos, tales como la AIG, el Programa de Infoplazas, y el INADEH.



- No menos importante en la estrategia de actuación del ILTEC, ha sido el trabajo del Departamento de Educación Virtual y Distancia, entre cuyos logros están: la apertura de cinco nuevos grupos del Postgrado en Docencia Superior Modalidad Virtual, dando soporte a cada una de las aulas de ese Postgrado. Se abrieron cinco nuevos grupos del Postgrado de Docencia Superior en modalidad virtual. Por otra parte, a través de la Coordinación de la Maestría en TICs, se han creado en nuestra plataforma 30 nuevas aulas para dicha Maestría, en el cual se abrieron dos grupos. Igualmente

se ha colaborado mediante dicha unidad con el Decanato de Postgrado, se han creado 19 aulas para la Maestría en Patología del Habla y el Lenguaje, modalidad virtual, con sendas aulas atendidas para profesores en España y Colombia; 7 aulas para el Curso especial Formador de Formadores; 1 para la Maestría en Trabajo Social Forense, con un docente argentino; 3 aulas para la Maestría en Fisiología del Trabajo. Una de ellas está siendo atendida desde Venezuela; 15 aulas para docentes de la Extensión de Veraguas, y 10 en Chiriquí. A nivel de Extensión en Veraguas, se atiende todo el proceso de Postgrado en Docencia Superior Virtual y se realizan las inducciones a los participantes; esta actividad se desarrolla en las tres extensiones, para lo cual se han realizado 4 Inducciones en Plataforma.

- Con el Decanato de Extensión se ha colaborado en nuevas y novedosas ofertas en modalidad semi-presencial, a saber un curso de Anestesiología organizado y promovido por LASRA y otro en expresión verbal y escrita, para responsables de docencia en la Caja de Seguro Social.
- Finalmente, en 2016, del Programa de Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento, Programa TAC ha desplegado un intenso esfuerzo de capacitación, a fin de que los docentes de UDELAS dominen los rudimentos de la informática y sean capaces de “armar” las aulas virtuales de sus asignaturas. El equipo de TAC en la sede ha capacitado a más de 60 docentes. así mismo se atendieron 54 Docentes en las extensiones de: Veraguas, Coclé, Azuero, con 17aulas terminadas y 37 en proceso de construcción.

UDELAS. APLICACIÓN DE PRUEBA DIAGNÓSTICO DE INGLÉS EN SEDE PANAMÁ Y LAS EXTENSIONES: PERIDO: VERANO 2016

EXTENSIÓN	POBLACIÓN ATENDIDA	APROBARON	NO APROBARON
COLON	193	80	113
VERAGUAS	423	286	137
CHIRIQUI	245	167	78
AZUERO	238	125	113
PANAMA	919	692	227
COCLE	86	53	33
TOTAL	2104	1403	701

Fuente: ILTEC 2016.

CENTRO DE EMPRENDIMIENTO Y VINCULACIÓN PRODUCTIVA SOCIAL / CEVINPROS

El Acuerdo Administrativo 029-2010, aprueba la creación del Centro de Emprendimiento y Vinculación productiva social.

En enero de 2016, mediante Acuerdo de Consejo, pasa a ser una dependencia bajo el Decanato de Extensión en conjunto con la Oficina de Relación con los Graduados.

Objetivos:

Fomentar la cultura emprendedora en la Universidad a través de sensibilización, capacitación e investigación.

Poner en valor los activos de las institución, mediante la promoción y generación de productos académicos, científicos y tecnológicos de la Universidad para atender la demanda de los sectores productivos y sociales, y transferir el conocimiento.

Colaborar con la gestión de la Fundación Universidad Especializada de las Américas (FUNDAMERICAS), como brazo de apoyo para desarrollo de la Universidad.

LOGROS

Fomento de la Iniciativa empresarial:

- 1er Encuentro CEVINPROS y enlaces de la Extensiones en la Sede de Veraguas, 7 y 8 de abril 2016.
- Ejes de trabajo FIE, convenios, Relación con el Graduado y Gestión de Riesgo. Diecinueve participantes de la sede de Panamá y Extensiones.
- Promoción del seminario FIE en la sede de Panamá y reuniones con los Decano/as de la Facultad y Coordinadores de Carrera. Participantes 2016 Verano I y II semestre Sede: Panamá 277, Veraguas 674, Los Santos 45, Coclé 79. Semanal y sabatino Total: 1,075 estudiantes. En Panamá se logró un incremento del 45% en participantes de pregrado.

Vinculación-Ecosistema nacional de emprendimiento:

- Participación activa de las mesas técnicas de fomento del emprendimiento, con instituciones públicas y de educación superior del Ecosistema Emprendedor con AMPYME, Centro de Innovación de Ciudad del Saber, ONG's, sector financiero y gremios Pyme.
- Se desarrolla el análisis y elaboración de propuestas, en pro del fomento al emprendimiento, incidiendo en las políticas públicas.

Investigación:

- CEVINPROS y el Decanato de Investigación, participan de estudio diagnóstico entre universitarios, sobre intenciones de Emprendimiento *GUESS*. Proyecto internacional con SENACYT en conjunto con la Universidad de Panamá, la Universidad Tecnológica de Panamá y la Universidad Latina.
- Estudiantes de UDELAS encuestados a nivel nacional: 467.
- Encuesta Global de la Universidad de Espíritu Empresarial de Estudiantes (*GUESS*) Global University Entrepreneurial Spirit Students Survey Guesss es un proyecto de investigación internacional, liderizado por la UNIVERSIDAD DE ST GALLEN (SUIZA), utilizando una comparación geográfica y temporal para investigar la intención emprendedora y la actividad de los estudiantes. En dicha investigación participan 34 universidades de América Latina y de Europa. Los resultados serán de gran impacto para la toma de decisiones en el Emprendimiento en las Universidades.
- REDIPYME, Red de Investigadores en Pequeña y Mediana empresa, de la cual forma parte Udelas, con la Universidades de Panamá y la Universidad Tecnológica, culminaron la investigación científica "La Microempresa en Panamá 2015". Estos resultados fueron publicados en la *Impreudelas*, en el cual el Rector Dr. Juan Bosco Bernal escribe el prólogo. Se presentará en diciembre 2016 ante el Ecosistema Emprendedor.

Comisiones trabajo

- Cevinpros es miembro de las Comisiones: Convenios Nacionales, Igualdad de Género, Convenios Internacionales.



DEPARTAMENTO DE RELACIÓN CON LOS GRADUADOS

El departamento tiene como objetivo mantener vinculada la comunidad educativa-universitaria- sociedad y empresas con la población de graduados de la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS), a nivel nacional e internacional.

LOGROS

- Entrevista directa en los lugares de trabajo a más de 25 graduados de carreras como fisioterapia, psicología, educación especial, Urgencias médicas y desastres, DIFA, Terapia Ocupacional, Fonoaudiología, otros y aplicación de encuestas de percepción.
- Entrevista a empleadores y aplicación de encuestas de percepción como:
 - Directora del Gabinete Psicopedagógico
 - Director de Servicios Generales de Tocumen S.A.
 - Copropietario de 3ENERGY ACTION (GYM)
 - Directora de Fonoaudiología del Hospital del Niño.



- Registro de Datos de localización en todas las Extensiones universitarias de UDELAS.
- Elaboración de video de graduados
- “Experiencias significativas, mejoras y recomendaciones desde la perspectivas de los graduados Udelistas”.
- Capacitación a personal de salud y de la comunidad (200) en la provincia de Chiriquí y Bocas del Toro.

GESTIÓN INTEGRAL DE RIESGO A DESASTRES

Eestructura de coordinación y ejecución de acciones, en gestión de riesgo con la finalidad de prevenir y reducir las consecuencias de los desastres, protegiendo a la población universitaria, contribuyendo a la formación de una cultura nacional de prevención y seguridad de las instalaciones y bienes de la universidad, mediante acciones directas de educación, preparación, investigación y apoyo comunitario en sus diferentes fases de intervención.

LOGROS:

- Conformación de las Comisiones Institucional de Gestión Integral de Riesgo a desastres en todas las Extensiones Universitarias.
- Capacitación a personal administrativo y docente en Talleres prácticos y Seminarios de: Evacuación, Primeros auxilios, incendio, seguridad, entre otros.
- Capacitación Interuniversitaria, en la cual participaron entidades gubernamentales y nueve universidades entre públicas y privadas (UDELAS, UTP, UNACHI, Univ. INTERAMERICANA (UIP), U. SANTANDER, ISAE, UP, UMIP, UMECIT; BOMBEROS, USAID-OFDA, RET, MEDUCA) en la Red Universitaria de Latinoamérica y el Caribe en Reducción del Riesgo a Desastres (REDULAC-RRD- PANAMA, cuyo representante a nivel de país es la UDELAS).
- Acciones para la elaboración del borrador del PASE, Plan ante Situaciones de Emergencias de la UDELAS. Reuniones con entidades de seguridad nacional e internacional.
- (Benemérito Cuerpo de Bomberos, SINAPROC, Cruz Roja y USAID/OFDA-LAC).



INSTITUTO NACIONAL DE SALUD FÍSICA Y DEPORTIVA INSAFIDE

El Instituto de Salud Física y Deportiva tiene como objetivo desarrollar programas científicos de prevención y atención de la salud física y deportiva, que incidan en el desarrollo y calidad de vida de las personas. Manteniendo un escenario a los estudiantes y a los profesionales con tecnología de punta, que le permita adquirir un vasto conocimiento en el área de la actividad física en todas sus modalidades.

Mediante el mejoramiento del sistema muscular, cardio respiratorio y endocrino se consigue fortalecer la salud de las personas, incidiendo en un mejor desarrollo funcional del individuo. Al igual que trabaja las líneas de prevención.

Desarrolla, organiza, planifica, ejecuta programas técnicos dirigidos al fortalecimiento deportivo de forma individual y grupal, potenciando deportistas, para alcanzar desempeño élite.

LOGROS

El INSAFIDE brindó durante este año atención a estudiantes, pacientes y deportistas de diferentes modalidades, implementando las diferentes modalidades de evaluaciones diseñadas para las diferentes especialidades, brindando atención especializada de acuerdo a lo solicitado e innovando en la atención en Panamá, ya que se cuenta con tecnología de avanzada. Se realizaron evaluaciones clínicas ergonómicas, biomecánicas que permitieron diagnosticar y definir la condición de la persona que asistió al Instituto, lo cual está reflejado en las cuadrículas y en nuestras estadísticas.

Durante esta primera etapa de INSAFIDE se puso en función los programas de:

- Acondicionamiento físico
- Rehabilitación Cardiovascular
- Potencia deportiva
- Alto rendimiento
- Programa laboral
- Higiene laboral
- Desarrollo funcional de acuerdo a las competencias profesionales para su desempeño laboral.
- Manejo de la obesidad.
- Deportes: desarrollo de programación deportiva universitaria e interuniversitaria, de formación y competitiva.

Dentro de este periodo fueron atendidos 48 pacientes, donde la mayor incidencia patológica fue la relacionada a columna, y problemas de obesidad. En el área deportiva fueron atendidos 22 atletas, donde claramente se deja ver una necesidad de orientación con relación a la importancia de los estiramientos y calentamiento adecuado, para evitar lesiones musculares y de ligamento.

En el programa de Deporte el Instituto brindó el apoyo durante los JUDUS con la atención, medición y efectividad de los atletas que pertenecen a la UDELAS.

Enlace y formación en temática de actividad física, se relaciona con el Decanato de Posgrado por medio del Convenio Panamá Cuba, con la Universidad Manuel Fajardo de la Habana Cuba para el desarrollo de las Maestrías:

- Cultura física terapéutica.
- Psicología del deporte.
- Maestría en Metodología del entrenamiento deportivo para la alta competencia.

Se desarrolla la maestría en Fisioterapia con especialidad en Ortopedia, la cual permite a los especialistas de fisioterapia obtener una titulación, en el área de mayor índice de patologías de atención.

Elabora programas y charlas de actualización en prevención y atención:

- Atención al Adulto Mayor- Feria del Mango en Coclé.
- Importancia de la Actividad física - Hospital Santo Tomás.
- Biomecánica – Estudiantes de la Licenciatura de Ciencias de la Actividad Física y Deportes de la Recreación, Fisioterapia y Urgencias Médicas.
- Corrección Postural – Asociación de Jubilados de Betania.

Pasantías de Estudiantes: Se realiza movilización de estudiantes de la Licenciatura de Ciencias de la Actividad Física y Deporte a la Universidad Manuel Fajardo, de la Habana, Cuba.

- Pasantías de Docentes.
- Desarrollo de programas de prevención, atención y potenciación.
- Programas de actualización y formación, nacionales e internacionales.
- Talleres, seminarios, cursos .

Dentro de las líneas de investigación asociadas al INSAFIDE están señaladas:

- Actividad Física y Salud.
- Rendimiento Deportivo.
- Nutrición Salud física y Deporte.
- Ciencias Sociales aplicadas a la Actividad Física y al Deporte.

En la actualidad se elabora la investigación de:

- “Comparativa de la condición de atletas de UDELAS-JUDUS”.
- “Método de prevención de lesiones en el Acondicionamiento Físico en los aspirantes de SENAFRONT.” Con los estudiantes de fisioterapia, (trabajo de grado).

Actualización en las últimas áreas de la rehabilitación, fisiología, laboratorio de marcha, biomecánica en:

- INEF de Barcelona - España.
- INEF de Madrid - España.
- Universidad Pablo Olvide - España.

Se establecen convenios con:

- Pandeportes.
- Comité Olímpico.
- Club Kiwanis.
- Federaciones de baloncesto, fútbol, atletismo, esgrima, taekwondo, boxeo.
- Club de Leones.
- Interuniversitarios nacionales e internacionales.
- Universidad Manuel Fajardo Habana - Cuba.
- Universidad Nacional Autónoma de Managua - Nicaragua.

Se cuenta con la infraestructura básica, que permite el desempeño de las diferentes modalidades de atención y funcionamiento del Instituto, contando con el 70% del equipamiento del área.

CENTRO DE INVESTIGACIÓN SOBRE EDUCACIÓN EN LOS PUEBLOS INDÍGENAS

CIEPI

Ante los diversos problemas de la sociedad de hoy se impone una nueva concepción de la Universidad en función del hombre del siglo XXI. Lo que implica que la formación cultural, filosófica, pedagógica, científica y tecnológica que reciben los estudiantes de nivel superior debe fundamentarse en las más elevadas expresiones de las ciencias, de las técnicas y del espíritu, con el único objetivo de que la Institución, desde sus diversos estamentos, pueda contribuir a mejorar la triste realidad en que viven nuestros pueblos.

A la luz de lo expresado, la Universidad Especializada de Las Américas (UDELAS), por ser un ente conductor, crea en su seno el Centro de Investigación sobre Educación en los Pueblos Indígenas (CIEPI).

UDELAS consciente de su misión socializadora, pretende ejercer influencia sobre la nueva generación para que adopten una actitud previsoras frente a los cambios del mundo moderno y transformar su visión y movilizar conciencias y voluntades de los profesionales, para servir con honor y dignidad, a participar en la solución de los problemas apremiantes de este grupo social panameño.

La República de Panamá, cuenta con siete pueblos indígenas, población aproximada de 411, 132 personas (INEC, 2010), que representa el 12% de la población total del país. Sin embargo, las universidades del país hacen la vista corta y oídos sordos para realizar investigaciones que realmente tengan significado para la solución de los problemas socioeducativos y culturales de ese sector. La Universidad Especializada de Las Américas (UDELAS) procura atender, temas indígenas desde una perspectiva interdisciplinaria e integral, cumpliendo así la Constitución de la República (Art: 91, 103), la Ley Orgánica de Educación, modificada por la Ley 34 de 6 de julio de 1995 (Art: 132).

El Centro de Investigación sobre Educación en los Pueblos Indígenas (CIEPI); unidad académica y administrativa cuya función general será el de:

- Atender servicios especializados en asuntos diversos que inciden directa o indirectamente en los pueblos indígenas del país;
- Brindar aportes significativos que permitan consolidar la cultura y la cosmovisión de cada pueblo indígena.
- Reducir los niveles de pobreza y marginación de estos pueblos, utilizando como estrategia los resultados de las investigaciones realizados por CIEPI.

- Apoyar a las Instituciones Gubernamentales y no Gubernamentales que cuentan con departamentos que apoyan al desarrollo sector indígena.

LOGROS

- Promover la existencia de CIEPI de UDELAS a otras Instituciones estatales y privadas.
- Participación en el 12 de octubre de 2016, con el tema de Aportes de los Pueblos Originarios al Desarrollo del país.
- Participación en el 8^{vo} Congreso Científico de UDELAS.
- Participación en el diseño y elaboración de Políticas públicas de MIDES y del MINGOB hacia el Sector Indígena.
- Seminarios Taller de Capacitación a los directores de entidades gubernamentales en las Regiones Indígenas (MINGOB).
- CIEPI, ha dado apoyo al Congreso General Guna en distintas actividades realizadas.
- CIEPI de UDELAS apoya a la Gobernación de Gunayala (Ministerio de Gobierno).
- Conferencias sobre la importancia de EBI a los dirigentes y demás líderes gunas, a solicitud del MEDUCA.
- Apoyo a la Dirección Nacional de Educación Intercultural Bilingüe de MEDUCA.

CENTRO ESPECIALIZADO EN SALUD Y SEGURIDAD OCUPACIONAL

CESSO

El Centro Especializado en Salud y Seguridad Ocupacional de la Universidad Especializada de las Américas (CESSO) fue creado mediante Acuerdo Administrativo N° 14 de 8 de octubre de 2013, para el desarrollo y fortalecimiento de las actividades de formación, información, investigación, estudio, divulgación, extensión, asesoría, formulación y desarrollo de proyectos, en materia de salud y seguridad ocupacional.

La función del CESSO es contribuir al desarrollo humano sostenible en el marco de la salud y la seguridad ocupacional, en las distintas actividades económicas del país.

LOGROS

- Elaboración del estudio diagnóstico de dos de los principales edificios en los que se ha identificado las condiciones de seguridad que deben corregirse o mejorarse, en coordinación con las áreas operativas para realizar las adecuaciones.
- Atención de más de 40 reportes oficiales de unidades administrativas para realizar inspecciones y recomendaciones, con la debida coordinación con la Dirección de Administración. La recomendaciones se orientan hacia la calidad de aire interior (mantenimiento de los aires acondicionados y limpieza rutinaria y extraordinaria) y las condiciones de seguridad por mantenimiento de las edificaciones
- Diseño de los protocolos y formatos de inspección, reporte de accidente de trabajo, de accidente de trayecto, guías técnicas, listado de verificación en inspección, visita preliminar de propuestas de servicios, de promoción de servicios, codificaciones de áreas, guía práctica para el buen manejo de sustancia tóxica en la fumigación de las instalaciones, guía para la adquisición de mobiliario, para realizar trabajos con pintura, manual de funciones y procedimientos, entre otros. Todos los documentos son diseño y confección del CESSO en atención a las características particulares de los servicios y funciones que se desarrollan, los cuales se complementan con el diagrama de flujo de los procedimientos y/o protocolos.
- Capacitación y seminarios de actualización en Salud y Seguridad Ocupacional en Conmemoración del Día Internacional de la Salud y Seguridad en el Trabajo con un incremento de 200% de asistencia respecto al año 2015, jornadas de actualización para trabajadores del Departamento de Servicios Generales, diseño de capacitación en el uso de equipos de medición de riesgos higiénicos, taller de prevención de riesgos psicosociales para trabajadores de UDELAS.

- Servicio externo del CESSO para empresas de actividades económicas del sector servicios y de la industria, con la colaboración del CIAES, logrando la atención de más de 3,000 trabajadores.
- Registro sistemático para el observatorio de Salud y Seguridad Ocupacional de los accidentes ocurridos en el año 2016, que deban considerarse accidentes de trabajo.
- Aplicación de encuestas de percepción del estado de salud de un segmento de la población institucional, diseño de instrumento para la identificación y censo de población trabajadora de UDELAS con discapacidad auditiva.



CENTRO DE APOYO PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD CADI

El Centro de Atención a la Diversidad de la Universidad Especializada de las Américas, fue creado bajo Acuerdo Académico No. 034-2015 del 23 de julio de 2015, como una unidad académica administrativa, estructurada como un modelo formativo de intervención, extensión e investigación en educación especial, social y desarrollo humano en el marco de una Escuela para Todos.

El Centro ha sido creado para dar apoyo al sistema educativo nacional mediante un enfoque transdisciplinario e interdisciplinario, con la finalidad de ofrecerle la atención psicopedagógica y terapéutica integral a niños, niñas y jóvenes con necesidades educativas, que aseguren su presencia, aprendizaje y participación en su entorno escolar, con la intervención y el apoyo de profesionales idóneos, docentes, padres de familia y comunidad educativa en general.

La misión y la visión del Centro de Atención a la Diversidad están enfocadas en ser un centro integral de referencia y acompañamiento psicopedagógico, de atención a la diversidad funcional y de adaptación social, que articula los conocimientos teóricos y prácticos de los profesionales que se forman en la UDELAS, atendiendo a niñas, a niños y jóvenes, con dificultades de acceso al aprendizaje y a la adaptación social, que inciden en la promoción, permanencia y egreso exitoso en los niveles del sistema educativo y fortalecer el desarrollo de las prácticas universitarias bajo la orientación de profesionales idóneos.

PROGRAMAS ESPECIALES

- Unidad de apoyo Psicopedagógico a las escuelas.
- Unidad de Apoyo a estudiantes con discapacidad y sus profesores.
- Programa de Escuela para padres.

LOGROS

- Remodelación y reinauguración del CADI el 22 de abril del presente año.
- Incremento de la población atendida, en las distintas especialidades con las que actualmente cuenta el centro: Estimulación Temprana y Orientación Familiar, Educación Especial, Fonoaudiología, Psicología, Dificultades en el Aprendizaje y Pedagogía.
- Mayor rotación de estudiantes de práctica universitaria.

- Implementación del Programa “Escuela para padres”, con los acudientes de los niños y jóvenes atendidos en el centro.
- Orientación y docencias a profesores de estudiantes con discapacidad de la UDELAS.
- Inicio de atención de la Unidad de Apoyo a Estudiantes con Discapacidad y sus Profesores.
- Capacitación y asesoría a docentes universitarios, maestros y especialistas afines al Centro de Atención a la Diversidad, en las áreas de Psicología, Psicopedagogía y Dificultades en el Aprendizaje, Fonoaudiología y Estimulación Temprana.
- Uso docente del espacio de la Cámara Gesell y de la Cámara Sonoamortiguada como modelaje de aprendizaje.



CENTRO DE REFERENCIA PARA EL DESARROLLO DE LA PRIMERA INFANCIA DE PANAMÁ Y CENTROAMÉRICA

(CEREDIN),

El Centro de Referencia para el Desarrollo de la Primera Infancia de Panamá y Centroamérica (CEREDIN), de la Universidad Especializada de Las Américas, fue creado por el Consejo Académico, el 23 de julio de 2015, con un fuerte componente en la investigación - acción, de forma participativa, con líneas abordadas desde un enfoque basado en derechos, desarrollo humano y en la atención a la diversidad.

LOGROS

- Gestión de Proyectos con organismos nacionales e internacionales para el fortalecimiento de la extensión universitaria.
 - **A nivel nacional** el CEREDIN participó en un Proyecto de Biocomunidad, coordinado por el Despacho de la Primera Dama, con la participación de los Ministerios de Educación y de Desarrollo Social, en un componente de Atención a la Primera Infancia. UDELAS diseñó y realizó un taller de actualización para 36 funcionarias del MEDUCA, MIDES, y miembros de las 14 biocomunidades seleccionadas entre las áreas de mayor pobreza del país. El Centro coordinó el seguimiento al taller, para verificar en campo, los resultados de los planes de acción realizados durante el taller.
 - **A nivel internacional** y para fortalecer la vinculación de la UDELAS con organismos internacionales y regionales, que trabajen con temas afines a la primera infancia,
 - Se contactó a la Red de la Niñez de Guatemala, coordinada por una Universidad privada. Este contacto se coordinó a través de la Dirección de Cooperación Técnica Internacional.
 - Se logró la firma de un convenio con la Universidad Central de Chile, y su Instituto de Investigación en Educación Infantil. El resultado principal fue un encuentro entre las especialistas de ETOF, educación especial y egresadas, con la experta chilena María Victoria Peralta, Directora del Instituto de Investigación en Educación Infantil.

- Se logró la firma de un acuerdo de cooperación con el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) con el compromiso de financiar seis proyectos.
 - Se logró la articulación del tema de primera infancia ante la Universidad de Cuba Marta Abreu de Las Villas y se logró la participación de una especialista durante el VIII Congreso Científico.
 - Se crearon los vínculos con el capítulo de Panamá de la Organización Mundial de la Educación Preescolar (OMEP).
- Implementación del Centro de Referencia para el Desarrollo de la Primera Infancia en Panamá
 - UDELAS diseñó y liderizó dos Mesas de Trabajo sobre Educación Inicial para niños desde el nacimiento hasta los 3 años, con un tema central que fue el rol de la familia en la educación. Las Mesas fueron articuladoras de varios talleres, con participación intersectorial gubernamental y no gubernamental, con la emisión de recomendaciones sobre el tema.
 - Se inició una investigación-acción sobre el uso de rincones educativos para el aprendizaje oportuno en los centros de atención, para niños y niñas de 1-3 años en diferentes contextos sociales. La investigación fue auspiciada por el Fondo Concursable de la Universidad, y se realizó junto con el Decanato de Postgrado y la Facultad de Educación Especial y Pedagogía y siete estudiantes de la carrera de ETOF. Los resultados de la investigación fueron presentados ante el VIII Congreso Científico.
 - Se coordinó el reforzamiento de las capacidades de 9 proveedoras de servicio del Centro de Orientación “Little Stars” de la UDELAS, en metodologías actualizadas de atención a la primera infancia. A través de una consultoría externa se impartieron recomendaciones pedagógicas, físicas y de gestión, al personal del Centro.
 - Se coordinó con instancias gubernamentales nacionales como el Ministerio de Desarrollo Social y el Municipio de Panamá, en la realización de acciones de capacitación a las proveedoras de servicios de sus centros de atención. Se hizo el mismo acercamiento con el Municipio de San Miguelito.

PROYECCIONES INSTITUCIONALES DE LA UDELAS PARA EL 2017

El año 2016 ha permitido avances muy importantes en todas las áreas de actividad de la universidad. Los docentes lograron su equiparación salarial y otras normas que permiten su mejoramiento académico y económico continuo; los estudiantes se han beneficiado con nuevas carreras en Licenciatura de Radiología Médica y Licenciatura de Promoción y Educación para la Salud; nuevos espacios físicos y nuevos mecanismos de aprendizaje como las tutorías y acompañamiento a lo largo de su carrera.

El personal administrativo ha logrado mejorar su capacitación, se revisó y actualizó el manual de cargos y funciones, así como su escala salarial y se les ha suministrado uniformes. Se incrementó la frecuencia y la calidad en las relaciones con ministerios muy importantes para la misión de la UDELAS, como son el MINSALUD y el MEDUCA. Con esta institución la UDELAS formó parte de un Consorcio de Universidades Públicas para evaluar el Proyecto de Transformación Curricular y otro Consorcio de universidades públicas y particulares para presentar una propuesta técnica sobre la Evaluación de los Actores Educativos (docentes, directores, supervisores). Con MINSALUD se firmaron convenios y acuerdos que han integrado también a SENACYT, para ofrecer nuevas carreras y becas a los estudiantes, así como para desarrollar un curso propedéutico de matemática, biología, física y química para estudiantes que a nivel nacional desean cursar carreras en el campo de la salud.

Ese año se dedicó a la Internacionalización, la investigación y la innovación en la universidad. En la primera aumentó significativamente el número de misiones de especialistas docentes e investigadores extranjeros a la UDELAS y viceversa (Cuba, Colombia, México, Chile, China, España, Brasil), también de participación de nuestros estudiantes y docentes en el exterior y se firmó un gran número de convenios y acuerdos de colaboración internacional.

En investigación e innovación se logró actualizar el reglamento de trabajo de grado, presentar y gestionar varios proyectos que participaron del fondo concursable; se realizó el VIII Congreso Científico de la Universidad, con carácter descentralizado (Chiriquí, Veraguas y Panamá) con una asistencia de unos 1,200 participantes y 54 expositores internacionales; se publicó la Revista Redes No 8 con artículos de interés en áreas de especialidad de la universidad y con criterios de revista indexada.

Se impulsaron diplomados en áreas de interés nacional como: Responsabilidad Social Empresarial para Comunicadores Sociales, Farmacología para

Enfermeras, Elaboración de Guiones Cinematográficos, Producción de Cine. En posgrado se crearon y ejecutaron con éxito las maestrías de Dirección Coral y de Dirección Orquestal, que permitirán formar capacidades que ayuden fomentar y difundir la cultura musical en escuelas, colegios y comunidades.

Múltiples foros y encuentros se realizaron sobre temas de interés nacional (financiamiento electoral, medio ambiente, tendencias de la educación superior a nivel mundial, internacionalización de las universidades, entre otras). Igualmente se aprobó el nuevo modelo curricular por competencia, la política de extensión en la Universidad, la carrera docente, se reinauguró el Centro de Atención a la Diversidad (CADI), se realizó la evaluación con fines de acreditación de la Carrera de Fisioterapia.

También se lograron importantes metas en la infraestructura como la ampliación de la Extensión de la UDELAS en Veraguas, el inicio de la construcción de la Extensión en Coclé, la terminación de los planos para nueva extensión en Azuero, la entrega de la orden de proceder para finalizar la construcción de la UDELAS en Chiriquí, la asignación de un lote de terreno para construir un edificio nuevo para la Extensión de Colón en la Zona de Los Lagos. Se mudó la Secretaría General a sus nuevas instalaciones en edificio 807 y, en ese mismo sitio, se ubicaron algunas oficinas administrativas como el Departamento de Compras, la Dirección y Subdirección Administrativa, la Coordinación de Extensiones Universitarias y allí se acondicionó un excelente auditorio.

El año 2017 está considerado como la fase de consolidación de los proyectos y acciones del Plan Estratégico de la UDELAS 2014 -2018, y de sus legados. En ese sentido, el esfuerzo primordial de comunidad universitaria de sus directivos, docentes, estudiantes y administrativos se **enfocará en el nuevo año en los aprendizajes de calidad para el desarrollo de las competencias profesionales y ciudadanas de los estudiantes.**

De ese modo se trabajará con empeño en asegurar el legado de Carrera Docente de Excelencia, mediante los concursos internos (Docentes por Resolución) y los concursos externos (Profesores Regulares), el fortalecimiento de la Unidad de Desarrollo docente, consolidar la evaluación del desempeño docente, para asegurar la información necesaria y oportuna para tomar decisiones en materia de sobresueldos y capacitación continua, expansión de las oportunidades de perfeccionamiento permanente en el área de la docencia como en el de la especialidad, dentro o fuera del país; aplicación de los acuerdos y normas de sobresueldos por antigüedad, aplicación de la medida del pago mensual para todos los docentes temporales y la fiscalización mediante la auditoría académica que asegure el cumplimiento de las normas y acuerdos docentes.

En cuanto a la **Formación de Profesionales Competentes e Íntegros**, se dispone poner en ejecución el modelo de currículo por competencia, mediante una capacitación eficiente de todo el personal docente; ampliar y fortalecer las comisiones de tutorías y acompañamiento a los estudiantes con mayores debilidades tanto en el campus central como en los regionales; revisión integral del programa de formación en inglés, para lograr aprendizajes significativos en esta lengua, en estudiantes de todas las carreras de la universidad; actualización curricular de los perfiles, objetivos, contenidos y estrategias didácticas de un número plural de carreras y de programas académicos de la institución; se implementará un sistema de modalidad virtual en todas las carreras y programas de posgrado, que facilite el uso de las nuevas tecnologías de los aprendizajes en los estudiantes y la actualización constante del conocimiento en los saberes de las asignaturas y cursos que ofrece la universidad; se instalará una video conferencia, que facilitará el desarrollo de conferencias con actores remotos y realizar una comunicación más efectiva con especialistas de las diferentes regiones educativas del país.

La Universidad Vinculada: sociedad y comunidad, es un legado que permite trascender los límites físicos de la universidad y lograr una proyección hacia el entorno socio económico y cultural. Durante este año existe el compromiso de desarrollar una agenda semestral de foros y debates nacionales sobre temas relevantes de la realidad nacional; incidir en un número plural de comunidades marginadas mediante una metodología propia que permite la convergencia de saberes y acciones de diversos ámbitos del conocimiento de la UDELAS; se avanzará en la sistematización de buenas prácticas comunitarias, y se promoverán los intercambios y la movilidad docente y estudiantil con diferentes universidades y países; se fortalecerá el seguimiento y organización de los graduados universitarios; se afianzará la capacitación de líderes comunitarios.

Hacia una **Universidad Investigadora e Innovadora**, se fortalecerá la cultura de investigación y la red de estudiantes y docentes investigadores; se impulsará la aplicación del nuevo reglamento del trabajo de grado elaborado y aprobado el año anterior; se ampliarán las oportunidades para realizar investigaciones e innovaciones en campos de interés para la educación nacional como: formación inicial del docente, el aprendizaje de la matemática y del español, creación de nuevas comunidades de aprendizaje con estudiantes y docentes investigadores. Se crea la carrera de investigador en la universidad (normas, procedimientos); actualización y fortalecimiento del programa de Doctorado en Ciencias de la Educación muy enfocado en la investigación; seguir aportando a empresas e instituciones gubernamentales con investigaciones sobre temas de interés de la UDELAS (Empresas Melo, Ministerio de Educación, Ministerio de trabajo,

Ministerio de Salud), ampliar los vínculos de colaboración con investigadores de universidades del exterior (UNAM, Autónoma de Hidalgo, Matanzas, Manuel Fajardo, Barcelona, Autónoma de Barcelona, Habana, universidades del grupo Coimbra de Brasil), fortalecer los vínculos con SENACYT, para el financiamiento de investigaciones y para incorporar a la UDELAS a doctores exbecarios.

En Ambientes Universitarios Estimulantes se ha previsto trabajar en la finalización de obras de construcción de aulas, laboratorios y auditorios en las sedes regionales como: Veraguas (culminación del anexo de dos plantas con aulas, laboratorios y clínicas con un patio interior), en Chiriquí se prevé terminar en septiembre la construcción de la Extensión de la UDELAS, con un avance en marzo, de algunas aulas, laboratorios, la biblioteca y espacios administrativos; asegurar las condiciones para inaugurar el primer pabellón de aulas en Coclé a inicios del primer semestre académico; iniciar la primera etapa de la construcción de la extensión de la UDELAS en Azuero, gestionar los fondos e iniciar la construcción de la primera etapa de la extensión universitaria de la UDELAS en Colón; mejorar las condiciones de las aulas de clases en todas las facultades, extensiones universitarias y programas académicos, adquirir el mobiliario estudiantil necesario en todas las instalaciones académicas de la institución, crear nuevos espacios de recreación y cultura para los estudiantes y profesores.

El legado de **Gestión Administrativa Eficiente y de Excelencia** se impulsará mediante acciones como: capacitación de los directivos en gestión universitaria. Para ello se ofrecerá una Maestría, cursos y talleres con la Universidad Autónoma de Barcelona, para profesionalizar a los directivos académicos y administrativos. Se realizará la aplicación de nueva escala salarial renovada el año pasado, mejorará la eficiencia administrativa incorporando nuevas tecnologías en los programas gerenciales de la institución, se afianzará la aplicación de matrícula on-line con el pago remoto, ampliarán y modernizarán los servicios de la Secretaría General, y se profundizarán en las acciones de descentralización financiera e iniciarán en el campo académico.

La UDELAS emprenderá también un segmento de "Cultura en Movimiento", con impulso del cine, la música, la literatura y la pintura, orientado a la formación más integral de nuestros estudiantes y una mayor proyección de la Universidad en el desarrollo humano del país.

Estas acciones que están comprendidas en los instrumentos de planificación como son el Plan Estratégico 2014- 2018 y el Plan Operativo Anual 2017, se cumplirán de modo articulado, eficiente, colaborativo y eficaz.



UDELAS