



Memoria 2022

Patronato IPHE

Magistra Marisa M. Canales D.
Dirección General y Presidente

Magistra Olda Ponte de González
Secretaría del Patronato

Profesora Maruja Gorday de Villalobos (Principal)
Ministra de Educación (MEDUCA)

Licenciada Sinthia C. Sandoval Atencio (Suplente)
Ministerio de Educación (MEDUCA)

Licenciada Marieta de Paredes (Principal)
Lotería Nacional de Beneficencia

Licenciada Nelly E. Trujillo Castellero (Suplente)
Lotería Nacional de Beneficencia

Magistra Icela A. de Martínez (Principal)
Contraloría General de la República

Licenciado Pedro Joaquín Rey (Principal)
Club de Leones de Panamá

Doctor Humberto De León (Principal)
Asociación Médica Nacional

Doctora Itzel Del Carmen Smith Vásquez (Principal)
Ministerio de Salud (MINSa)

Licenciada Yanitzel Arosemena (Suplente)
Ministerio de Salud (MINSa)

Autoridades del IPHE

Profesora Marisa Canales Díaz
Directora General

Magister Xenia de Pardo
Sub Directora General

Licenciada Olda Ponte
Secretaria General

Profesora Marlina M. Moreno
Directora Nacional de Servicios y Apoyos
Educativos Para la Habilitación

Licenciado Ceferino Smith
Director Nacional de Los Servicios Técnicos
y Médicos

Licenciado Irving Jiménez
Director Nacional de Administración y
Finanzas



Excelentísimo Señor
Laurentino Cortizo Cohen
Presidente de la República de Panamá



Excelentísimo Señor
José Gabriel Carrizo Jaén
Vicepresidente de la República de Panamá



Magistra Marisa Mercedes Canales Díaz
Directora General del IPHE

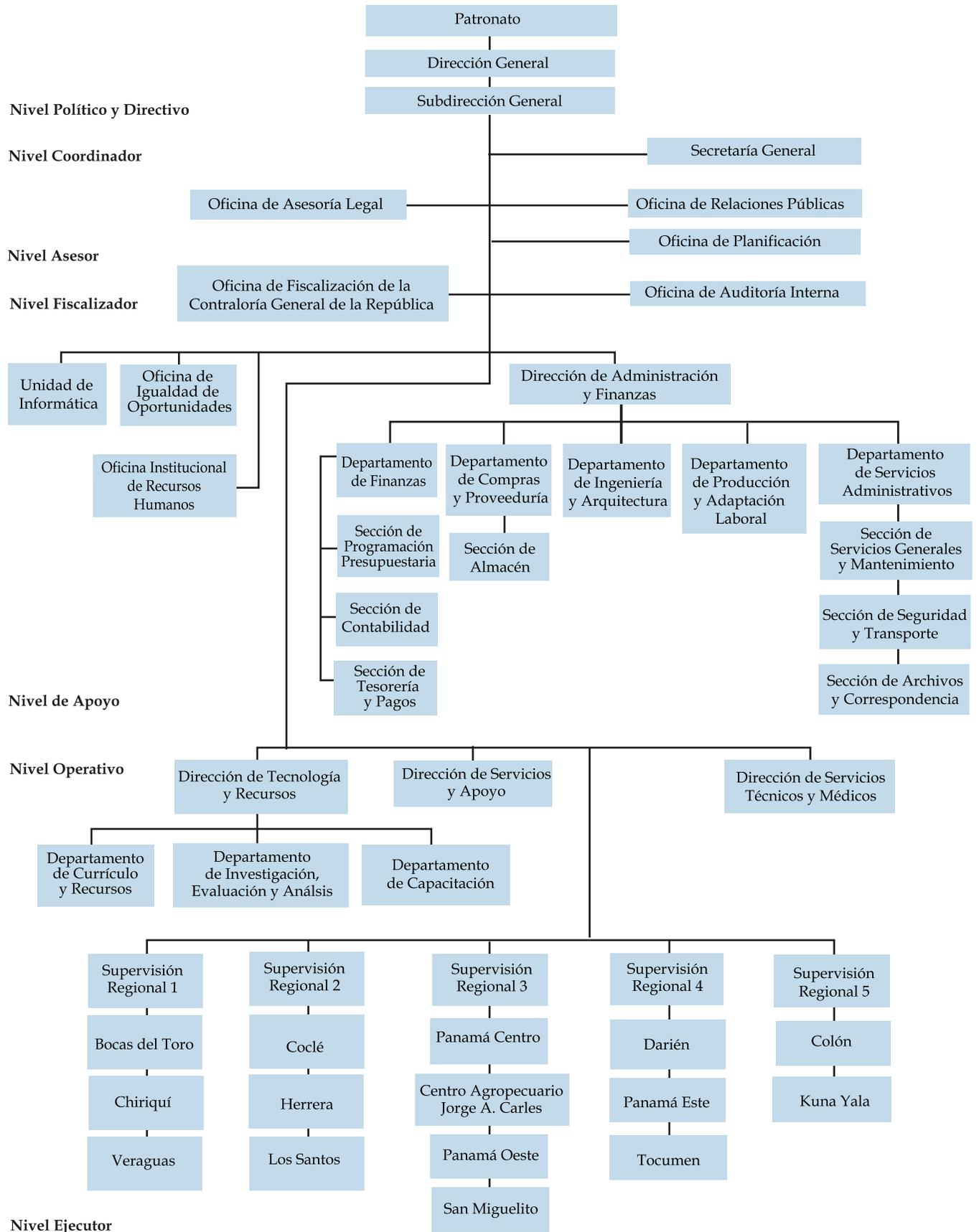


Magistra Xenia de Pardo
Subdirectora General del IPHE

Indice

Mensaje de la Directora General	9
Gestión Presupuestaria	13
Dirección General	16
Dirección Nacional de Servicios y Apoyos para la Habilitación.....	48
Dirección Nacional de Servicios Técnicos y Médicos.....	61
Dirección Nacional de Administración y Finanzas	98

Estructura Funcional del IPHE



Mensaje de la Directora General

Marisa Mercedes Canales Díaz



El periodo lectivo 2022, tuvo la particularidad de ser un año sujeto a muchas restricciones financieras y presupuestarias, que generaron retos, acciones y medidas consensuadas con todo un equipo de profesionales, que supieron ser proactivos ante las limitaciones en aras de atender los requerimientos de nuestra población estudiantil.

El Instituto Panameño de Habilitación Especial (IPHE), durante la vigencia fiscal 2022, ejecutó en un 99% el presupuesto aprobado por un monto de B/. 64,453,832.00; en el renglón de funcionamiento se ejecutó un 99% que en términos de dineros equivale a B/. 62,129,089.48; y B/. 2,143,994.16 en inversión acorde con los planes, programas y proyectos, lo que representa porcentualmente un 90%, en la ejecución presupuestaria.

La entidad ha cumplido con el Presupuesto de Funcionamiento e Inversión, el cual cumple con las normas generales de Administración Presupuestaria de gastos con base en los artículos: N° 321, 322 de la Ley 248 del 29 de octubre de 2021, por lo cual se aprobó el presupuesto para la vigencia fiscal del 2022.

La actual gestión, basa su accionar educativo, técnico y médico, así como administrativo en el Plan Operativo Anual (POA), que se caracteriza por el logro de metas y objetivos asegurando los servicios, recursos y apoyos educativos con los ajustes razonables a 16,663 estudiantes logrando una Escuela Para Todos y en cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS 4).

En el POA 2022, se establecieron las estrategias que garanticen la atención, servicios y bienestar de los estudiantes, apegados a cinco ejes estratégicos: Eje N°1: Servicios, Apoyo y Recursos para el Acceso a los Aprendizajes a lo Largo de Toda la Vida para Todos, Eje N°2: Padres y Familias, socios estratégicos del proceso educativo, Eje N°3: Enfoques Educativos, Tecnología y Literatura Innovadora, para el Desarrollo del Perfeccionamiento Educativo e Investigativo, Eje N°4: Gestión del Riesgo y Desastre y el Eje N°5: Gestión Institucional, Administración, Finanzas y Gobernanza.

Este año lectivo 2022, la entidad garantizó la atención educativa a los 16,663 estudiantes y sus familias, con el acompañamiento 1158 directivos, supervisores y docentes; 395 integrantes del Equipo Técnico y Médico; 703 colaboradores administrativos, que, con esfuerzo y mística de servicio profesional, hacen posible el accionar educativo inclusivo en las 21 sede IPHE: 4 Escuelas, 3 Programas, 14 Extensiones y 410 Centros Educativos de Inclusión, cumpliendo así con la Política Nacional de Inclusión, la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y Protocolo Facultativo.

En el plan de trabajo se previó, la asignación de recursos, además apoyos específicos a través del presupuesto de inversión y de los programas fijos del presupuesto de funcionamiento, con el fin de minimizar las barreras al aprendizaje, respondiendo a estándares educativos a los criterios de calidad, sustentado en los principios de la ética, gobernanza y transparencia institucional, que rigen la gestión pública.

La Asamblea Nacional de Diputados, aprobó al IPHE, un crédito adicional al Presupuesto General del Estado, por un monto de B/. 237.742.00, para cancelar cuentas y gestiones de cobro a proveedores por bienes y servicios prestados a la Institución durante las vigencias fiscales de 2020 y 2021. De igual forma, a través de la Sección de Planilla, se cumple con el pago de vigencias expiradas a 186 servidores públicos, con un monto total de B/. 366,783.02.

En lo que respecta a inversión, se avanzó en el desarrollo de los Proyectos de Infraestructura con una inversión de B/. 808,903.40, en los siguientes lugares: Escuela Rayos de Luz y Centro de Atención Integral a la Primera Infancia, en el IPHE, Extensión de Colón; Extensión de Herrera; Extensión de Aguadulce; Módulo de Chepo, Extensión de Panamá Este; Extensión de Panamá Oeste; Extensión de Tocumen; Extensión de Veraguas; además se realizaron reparaciones menores y mantenimiento en 36 salones inclusivos, bajo la coordinación de la Escuela Nacional de Sordos (ENSOR); Escuela Nacional de Ciegos Helen Keller (ENCHEK); y la Escuela de Enseñanza Especial (EEE).

En cuanto al Programa Nutricional, la Crema Nutritiva y la Leche, impactó la vida de 5,268 estudiantes que asisten a las Extensiones, Escuelas, Programas y Módulos del IPHE, en todo el país, se realizó la entrega de 73,850 libras de cremas por un monto de B/. 113,729.00 distribuidas entre los meses de junio a octubre de 2022. (5 meses).

Asimismo, se entregaron 600 subsidios por un monto de B/. 144.000.00, distribuidas desde el mes de abril hasta el mes de noviembre de 2022, para los alumnos de las Extensiones, Escuelas y Programas, las cuales fueron entregadas por áreas urbanas, difícil acceso, pobreza multidimensional y las comarcas, para que los padres de familias solventarán los gastos de sus hijos durante el año lectivo 2022.

Como parte de los servicios de habilitación, se dio inicio a la “Modalidad de Terapia Acuática”, a una temperatura que oscila entre los 28.3 °C a 31.1 °C., con la cual se busca potenciar las diferentes áreas del desarrollo corporal de los estudiantes, sus funciones vitales, capacidad cardiopulmonar, resistencia, equilibrio y coordinación, entre otros; esta modalidad tuvo un costo de reacondicionamiento de B/. 12,734.95: aspirado de fondo, cepillado de paredes, limpieza de bordes, limpieza de canastas de la bomba de la piscina, lavado del filtro: cloro funcional, PH y Alcalinidad, a un costo de B/. 2,953.20; instalación del Sistema de Agua Caliente por un precio de B/. 9.330.32; y en materiales de reparación misceláneos la suma de B/. 451.43.

También, se inauguró el nuevo Servicio de Estimulación Multisensorial, Neurodesarrollo y Rehabilitación Cognitiva y Motora (SEMS y NEUROCOM), por un monto de B/. 179,760.00; el cual está dirigido a todos los estudiantes que presente alguna condición de discapacidad y que asistan a las diferentes escuelas, programas y extensiones del IPHE.

De igual forma, nuestra administración, inauguró por un costo de B/. 15,000.00, un Aula de Recursos, como parte de la Gestión Escolar para la utilización de los recursos educativos requeridos por los estudiantes con discapacidad y sus familias, dotándolos de las herramientas para su éxito educativo, según la Resolución de Patronato No. 003-2022 de 22 de febrero de 2022.

Asimismo, el Programa de Parálisis Cerebral, las Extensiones del IPHE Panamá Centro, Veraguas, Chepo, Colón, Los Santos; Antón, Penonomé, Aguadulce y la Escuela Vocacional Especial (EVE), recibieron automóviles por un monto total de B/. 474,904.56.

Se dotó al Programa de Estimulación Temprana y Orientación Familiar (ETOF), de 30 cajas con materiales didácticos, vendajes terapéuticos; un coche para una estudiante con Parálisis Cerebral, todo esto por la suma de B/. 16,690.16, para garantizar un servicio de calidad a los padres, madres de familias que reciben los servicios en los Centros de Salud, Hospitales, así como las Policlínicas de la Caja de Seguro Social (CSS), en todo el país.

Por otro lado, se acaba de instalar en nuestra página web: www.iphe.gob.pa, un portal para que las personas interesadas en aprender “Lengua de Señas Panameñas”, lo puede hacer a través de cuatro cursos, que van desde el básico hasta el avanzado, el cual es totalmente gratuito y accesible para todas las personas, incluyendo a las que presentan alguna condición de discapacidad, ya que contamos con la herramienta “User Way”, que nos hace totalmente accesibles.

Bajo la actual administración del 2019-2022, se ha fortalecido el Proyecto RBC, una “Estrategia de Desarrollo Autosostenible e Inclusión Social”, que permite satisfacer necesidades básicas de las familias que tengan un integrante con discapacidad, que vivan en áreas de difícil acceso y pobreza multidimensional, creando oportunidades para todos; en este sentido han mejorado su calidad de vida 599 familias, con 14 proyectos en los rubros de plantas ornamentales, cría de pollos, manualidades, confección de ropa y siembra de hortalizas.

La entidad emprendió el proyecto de “Tutorías Inclusivas” para estudiantes con discapacidad visual de manera que puedan, junto a sus padres, apoyarse en las herramientas para los ajustes razonables propios a su condición visual, las cuales se realizaron todos los miércoles a partir de la 1:00 de la tarde, en el transcurso del año escolar 2022, sin interrumpir su horario normal de clases, orientados en el uso de Sistema Braille, en asignaturas como matemáticas y español.

En estos 71° años de vida institucional, hemos avanzado en el fortalecimiento de los servicios de la educación especial, que garantiza la entidad, de la mano de la innovación tecnológica y de los recursos informáticos que le permitan al estudiante acceder a un currículo con adecuaciones y ajustes razonables para sus aprendizajes.

Atentamente

Magíster Marisa Canales Díaz
Directora General



Gestión Presupuestaria

Informe de Presupuesto 2022

Para el 2022, al Instituto Panameño de Habilitación Especial (IPHE) se le autorizó un Presupuesto de B/. 64,453,832.00, lo cual representó un recorte de aproximadamente 1.3 millones de balboas en relación a la vigencia anterior. La cifra recomendada fue producto de los efectos causados por la Pandemia del Covid-19 que obligó a las entidades del sector público a recibir ajustes considerables en los Presupuestos autorizados. El IPHE, no escapó de la realidad financiera del momento y se vio afectado en su presupuesto con recortes en programas sensitivos relativos al bienestar estudiantil y ligados a la gestión educativa.

Sin embargo, dentro de ese contexto presupuestario, se estableció una política clara de administrar los recursos bajo medidas de austeridad y control, sin menoscabar los procesos de enseñanza, los métodos terapéuticos y el entorno físico de nuestras instalaciones escolares.

En tal sentido, para fortalecer la estructura presupuestaria, nos acogimos a varias iniciativas. Primero, la aprobación de una Reserva Especial por B/. 496,201.37; seguidamente, se gestionó un Crédito Extraordinario por B/. 237,742.00. Ambas acciones ayudaron a minimizar la carga presupuestaria por efecto de los recortes, permitiendo a su vez, culminar el período lectivo con un buen índice de ejecución.

Cuadro N° 1
Informe de Ejecución de Presupuesto 2022

Tipo	Presupuesto	Ejecución	Devengado	(%)
Funcionamiento	B/. 62,310,174.00	B/. 62,129,081.48	B/. 62,083,761.78	99
Inversión	B/. 2,381,400.00	B/. 2,143,994.16	B/. 2,018,911.36	90
Total	B/. 64,691,574.00	B/. 64,273,075.64	B/. 64,102,673.14	99

Fuente: Departamento de Presupuesto

Para redondear el informe, es importante mencionar, que se procedió a crear dentro de la estructura programática del IPHE, una asignación de fondos para apoyar las áreas indígenas de difícil acceso, para asistir a estas regiones con futuros proyectos educativos.

En materia de inversión se cumplió con los procesos de convocatorias de los actos públicas previstos en el Plan de Inversión 2022. Sin embargo, algunas de las obras planificadas no terminaron el ciclo presupuestario deseado por la falta de refrendos, situación que se reflejó en los datos del compromiso/ejecución. A pesar de estos inconvenientes y el presupuesto de gastos limitado, los requerimientos de

recursos para el proceso de enseñanza y aprendizajes estuvieron siempre a disposición, lo que nos permitió terminar el período lectivo de forma exitosa. Otro aspecto importante, fue haber devengado el 99.9% de los compromisos adquiridos en la vigencia corriente, minimizando la carga presupuestaria del nuevo período lectivo.

Por último, en el tema de los Ingresos, sostuvimos un buen ritmo de recaudación todo el año. Las tres fuentes principales, dígame, las transferencias corrientes, las transferencias de capital y los ingresos tributarios alcanzaron un índice de 99.9%.

Cuadro N° 2
Informe de transferencia corrientes de capital

Detalle	Autorizado	Recaudado
Servicios de Arrendamientos	B/. 3,500.00	B/. 571.20
Taller de Producción y Granjas	B/. 367,790.00	B/. 318.982.26
Transferencia Corriente/Saldo en Caja	B/. 61,627,289.00	B/. 61,627,289.00
Tasas y Derechos/Parvularios	B/. 162,000.00	B/. 131,833.23
Ingresos Varios/Junta Control de Juego	B/. 270,000.00	B/. 303,779.54
Transferencia Capital/Saldo en Caja	B/. 2,260,995.00	B/. 2,260,995.00
Total	B/. 64,691,574.00	B/. 64,643,450.23

Fuente: Departamento de Presupuesto

En el caso de los Ingresos tributarios se presentó un superávit en la recaudación de los talleres de producción, las tasas y derechos y en los ingresos varios, mientras tanto, para las Transferencias Corriente y de Capital, el índice porcentual superó el 99%.

El éxito en el índice porcentual de las transferencias o subsidios radicó en las gestiones de cobro presentadas al Ministerio de Educación y pagadas dentro de los meses que correspondían.

Se logró sostener un presupuesto balanceado entre ingresos y gastos.



**Dirección
General**

Subdirección General



La Subdirección General durante el año fiscal 2022, apoyó en el desarrollo y funcionamiento de la entidad, firmando documentos oficiales, así como la representación de la Dirección General en actos socioeducativos y administrativos. De igual forma se asistió a capacitaciones que nos permitieron fortalecer los proyectos y acciones que se desarrollen en la institución y que garantizan la calidad de la educación.

También, asistimos a las siguientes actividades: Derechos Humanos, Discapacidad y Políticas Públicas “Brechas por Cerrar, Caminos por Abrir”; Aniversarios de las Escuelas y Programas del IPHE; Actividades con motivo del Día Mundial del Síndrome de Down en el Arco Chato del Casco Antiguo y La Conferencia Autismo: “La Conciencia sobre esta condición que pasa en la vida adulta”, entre otras.

De igual forma, se representó a la entidad en la Conferencia Políticas públicas e Inversión enfocada en Investigación en Ingeniería y Tecnología para el incremento de la Competitividad; como enlace en reuniones mensuales con SENADIS-CONADIS, además de la participación en la Apertura de la Campaña Número 2 “Me quiero me cuido, soy un joven responsable” Organizado por La Escuela Vocacional Especial.

Desde el mes de junio de 2022, iniciamos la coordinación de las acciones para la convocatoria y posterior apertura de los sobres y entrevistas

de los docentes postulados para a la Orden María Correa de Moreno, a la Orden Santiago López Pérez, que es la distinción a una persona con discapacidad. Ambas, son las máximos reconocimientos que otorga el IPHE.

La Orden María Correa de Moreno, se otorga a los/las Docentes Especializados/as con un mínimo de (15) años de docencia en ejercicio, en categoría de supernumerarios o estar jubilado (a) quien haya realizado una labor trascendente en la educación de personas con discapacidad como publicaciones, aportes destacados en la comunidad con proyectos relevantes y participación en la promoción en beneficio de la igualdad y participación plena en la sociedad.

La ganadora de la Orden María Correa de Moreno, fue la profesora Betzaira Aizpurúa, docente de educación especial de la Escuela Nacional de Sordos (ENSOR), quien cumplió a cabalidad los requisitos que norman la Orden al Mérito María Correa de Moreno, mediante Resolución N°012-2015 de 30 de junio de 2015, por la cual se reforma la Resolución de Patronato N°104 de 7 de agosto de 1986.

Los condecorados con la Orden Santiago López Pérez, fueron Víctor Lombardo colaborador del IPHE sede de Betania y Narciso Estrada de la Unión Nacional de Ciegos, quienes reunieron los requisitos de la Resolución N°013-2015 de 30 de junio de 2015, por la cual se modifica la Resolución de Patronato N°04 de 18 de septiembre de 2002, otorgada a las personas con discapacidad con un mínimo de diez (10) años de actividad laboral o estar jubilado(a) de la institución (IPHE), y que haya realizado una labor destacada en su vida personal y/o profesional de tal forma que sirva de horizonte y aporte a todos los panameños(as) y en especial a las personas con discapacidad.

Atentamente

Profesora Xenia de Pardo
Subdirectora General

Secretaría General

La entidad a través de la Secretaría General, coordina todas las acciones orientadas a dar fe pública de los actos que se realizan dentro de la institución como una de las dependencias del Estado panameño, para garantizar transparencia en cada una de las estrategias, proyectos, planes y acciones que se contemplan en el Plan Operativo Anual (POA). En este sentido la Secretaría General da fe pública de los actos que se celebran, además dentro de sus funciones coordina acciones de índole legales, financieras, para facilitar la labor de la Dirección General y del Patronato.

Durante la vigencia fiscal y educativa 2022, la Secretaría General realizó una serie de gestiones administrativas las cuales enunciamos a continuación:

Reuniones Realizadas de Patronato: 14

- ❖ Sesiones Ordinarias: 10 reuniones
- ❖ Sesiones Extraordinarias: 4 reuniones

Resoluciones Aprobadas: 11

Firma de Convenios, Acuerdos y Acciones Relevantes:



- ❖ Patrocinio por la suma de B/.15,000.00 a la Asociación de Educadores Especializados del IPHE (ASEEIPHE), como organizador del Primer Congreso de Educación para la Diversidad, con el título "RETOS DE LA EDUCACIÓN DEL SIGLO XXI".

- ❖ Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional y Acuerdo Específico de Cooperación con la Secretaría Nacional de Discapacidad (SENADIS).
- ❖ Acuerdo de Cooperación y Asistencia Recíproca con la Procuraduría General de la Nación.
- ❖ Convenio de Cooperación, con el Municipio de Arraiján.
- ❖ Convenio de Cooperación y Coordinación con la Fundación Mary Arias Pro Niños Afectados con Parálisis Cerebral.
- ❖ Aprobación del Plan Operativo Anual 2022 del IPHE.
- ❖ Aprobación del Anteproyecto de Presupuesto 2023

Otras acciones relevantes coordinadas y realizadas por la Secretaría General:

- ❖ Reuniones periódicas con la Comisión de Equilibrio Fiscal (COEFI) del IPHE.
- ❖ Resolver por delegación de funciones los asuntos relacionados a la función del superior.
- ❖ Mantener relaciones con representantes de organismos gubernamentales.
- ❖ Coordinar con otros funcionarios ejecutivos la atención de los asuntos y ejecución de las acciones que determine la Dirección General.
- ❖ Autenticaciones de documentos: 1162
- ❖ Tomas de Posesión 567
- ❖ Resueltos de Personal 493
- ❖ Órdenes de Compra 5
- ❖ Confidenciales de Estudiantes 69
- ❖ Informes Técnicos 28

Asesoría Legal

Área: Jurídica y Administrativa

Durante el año 2022, se orientó legalmente a los padres de familias y se apoyó el trámite de 621 solicitudes de autorizaciones de Certificación de Diagnóstico de Estudiantes con Discapacidad para la Escuela Vocacional Especial, la Escuela Nacional de Ciegos Hellen Keller, la Escuela Nacional de Sordos, la Escuela de Enseñanza Especial, el Programa de Autismo y el Programa de Parálisis Cerebral, las cuales son utilizadas para asuntos legales, entre otras.

Producto de las Licitaciones Públicas se confeccionó 14 contratos; arrendamientos, suministro del Programa de Alimentación Complementaria y de obras, que suman una inversión superior a un millo de dólares. Además, se elaboraron 7 adendas, revisión cesiones de crédito y de 29 prórrogas de orden de compra.

Además, coordinamos con Secretaria General, la redacción, revisión y trámite de perfeccionamiento de los acuerdos, además de convenios en los que participa el IPHE, como alianzas estratégicas.

Confeccionó y tramitó 320 resoluciones de las cuales son: 11 Resoluciones Administrativas; 46 de Contrataciones Públicas; 9 Resoluciones de Patronato y 225 de Subsidios Económicos para los estudiantes con discapacidad.

Se brinda asesoría, soporte legal en las reuniones ordinarias, así como en las extraordinarias del Patronato.

Brindo 55 consultas y orientaciones sobre temas relacionados con los derechos u obligaciones para las personas con discapacidad.

Se emitió opinión y respuesta a 71 Criterios o Consultas Legales de los diversos departamentos de la institución, como también sobre reclamos salariales, procesos disciplinarios, administrativos y docentes. Igualmente, a la Procuraduría de la Administración.

Se brinda orientación y soporte legal a la administración en todos los procesos de Contratación Pública que adelanta la institución.

Se dio seguimiento a las demandas Contencioso Administrativa presentadas en la Sala Tercera contra la entidad.

Además, se revisó 1110 resoluciones remitidas de la Oficina Institucional de Recursos Humanos, sobre asignación de funciones, destituciones, duelo, cambio de nombre, licencias por enfermedad, licencias por maternidad, retiro voluntario, renunciaciones, riesgo profesionales y vacaciones.

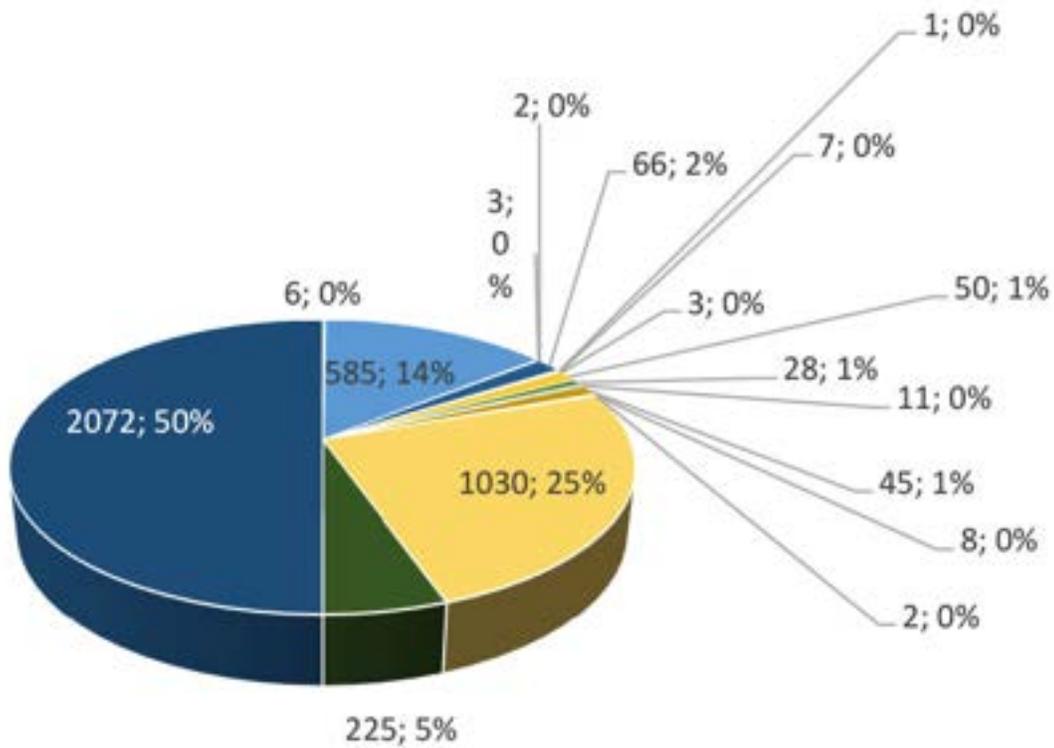
Beneficiarios, Cobertura Geográfica e Impacto Todas estas actuaciones administrativas y legales se realizaron en beneficio de los Padres de Familias, los Estudiantes con Discapacidad, Personal Administrativo, Personal Educativo y Personal Técnico de la institución que reciben servicios o laboran en las extensiones y programas del IPHE, siendo estas de alto impacto, ya que mejoran la calidad de vida de todos los miembros de la comunidad.

Metas Alcanzadas

La Oficina de Asesoría Legal colabora en el fortalecimiento interno administrativo de la institución cumpliendo con su misión y visión; apegados a las siguientes disposiciones: Ley 38 de 31 de julio del 2000, que aprueba el Estatuto Orgánico de la Procuraduría de la Administración, regula el Procedimiento Administrativo General y dicta disposiciones especiales; el Texto Único de la Ley No. 22 de 27 de junio de 2006, ordenado por la Ley No.153 de 8 de mayo de 2020, que regula la Contratación Pública de Panamá; la Ley No. 47 de 1946, Ley Orgánica de Educación y otras disposiciones educativas; Ley No. 42 de 27 de agosto de 1999, modificada por la Ley No. 15 de 31 de mayo de 2016, por la cual se establece la Equiparación de Oportunidades para las Personas con Discapacidad; las normas de Transparencia y Ética; y los controles internos de la institución.

Grafica N° 1

Oficina de Asesoría Legal
Gestiones Realizadas 2022



- Autorización de Certificaciones Escolares
- Casos en la Corte Suprema de Justicia
- Cesión de Crédito
- Consultas o Criterios Legales
- Consultas a la Procuraduría de la Administración
- Contratos
- Legalización de Bienes Inmuebles
- Orientación al Público
- Proroga de Orden de Compra
- Resoluciones Administrativas
- Resoluciones de Contrataciones Públicas
- Resoluciones de Patronato
- Respuestas a la Defensoría del Pueblo
- Revisión de Resoluciones de OIRH
- Subsidios Económicos para los Estudiantes
- Total

Oficina de Relaciones Públicas

La Oficina de Relaciones Públicas del Instituto Panameño de Rehabilitación Especial (IPHE), durante la vigencia fiscal 2022, basó su accionar comunicativo en la Línea de Acción: Transparencia y Divulgación, contemplada en el Eje Estratégico No. 5: Gestión Institucional, Administración, Finanzas y Gobernanza del Plan Operativo Anual (POA) 2022.

Durante el año lectivo 2022, la entidad ocupó un lugar de relevancia en la actualización mensual de la información institucional que se

pública de acuerdo a la Política Pública de Transparencia de Datos Abiertos de Gobierno; de conformidad a la Ley 6 de 22 de enero de 2002, que dicta normas para la transparencia en la gestión pública, establece la acción de Habeas Data y dicta otras disposiciones.

De igual forma, la entidad a través de la Oficina de Relaciones Públicas, posiciona diariamente la información del accionar de la comunidad educativa a través de sus plataformas digitales: pagina web: www.iphe.gov.pa y en sus redes sociales: facebook, instagram, twitter, you tube, con el nombre @ipheinclusivo.



Noticias para la Web



Vocerías



Noticias en prensa escrita



Redes Sociales

ESTIMULACIÓN PARA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD

El Instituto Panameño de Rehabilitación Especial (IPHE), a través de la Dirección Nacional de los Servicios Técnicos y Médicos, capacita al equipo técnico en el conocimiento y uso del "software" RehaCom, que será utilizado en el Servicio de Estimulación Multisensorial (SEMMS), cuya sede operará en la Escuela Nacional de Ciegos Helen Keller, ubicada en Betania. El RehaCom es un sistema de neurorehabilitación motora y cognitiva mediante realidad virtual, uno de los 38 equipos tecnológicos con los que se ha dotado al SEMMS. Este equipo, adscrito a un costo de \$6'42,800.00 y financiado por computación, permite al terapeuta prescribir y preparar un programa de entrenamiento y monitorear a sus estudiantes a distancia. Entre las características del RehaCom se tienen: entrenamiento y supervisión remota por internet, con lo que se garantizará la rehabilitación de los trastornos que afectan los aspectos sensoriales de la atención, la concentración, la memoria, la percepción, las habilidades de reacción y las funciones ejecutivas superiores. Además, ofrece una serie de pruebas rápidas



Los participantes del equipo técnico del IPHE fueron instruidos por Benjamin Villareal, de la empresa Infinity Medical Panamá, proveedora del programa RehaCom.



"catering" que ayudan a detectar trastornos cognitivos y recomendar los métodos de entrenamiento cognitivo apropiados. Es posible mostrar los progresos y obtener informes detallados realizando exámenes periódicos, evaluar el desarrollo de nuevas habilidades y destrezas para realizar actividades de la vida diaria.

La inversión en el Servicio de Estimulación Multisensorial (SEMMS) asciende a \$179,760.00.

Noticias para la Revista Acción

5 CONSEJOS PARA FAVORECER EL BIENESTAR EMOCIONAL DE TU FAMILIAR CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA



Diseños



YouTube



Boletines Semanales



Videos

Cuadro N° 3
Publicaciones realizadas por la oficina
de Relaciones Públicas en el 2022.

Producto Informativo	Total
Noticias	1,080
Vocerías	506
Entrevistas radiales	471
Entrevista para televisión	35
Noticias publicadas en prensa escrita	109
Redes Sociales:	7,617
Facebook	1,660
Instagram	1,936
Twitter	2,114
Post de Presidencia	1,907
Videos	404
Diseños	2,827
Boletines	52
Noticias para la Revista Acción	37
You Tube	464

Fuente: Oficina de Relaciones Públicas.

Oficina de Planificación

La Oficina de Planificación, en su proceso de continuar con el seguimiento, evaluación de los planes, programas y proyectos orientados a la inversión, cuya ejecución se sustenta en el Plan Operativo Anual (POA), así como el Plan Estratégico de Gobierno 2019-2024, que nos compete como país, para garantizar los servicios, recursos y apoyos para la atención a la primera infancia, participación de los estudiantes, al igual que a sus familias.

A continuación, detallamos los principales logros y actividades realizadas en este periodo.

- ❖ Elaboración y sustentación del Anteproyecto de Presupuesto de Inversión para la vigencia fiscal 2023, conformado por los siguientes proyectos de continuidad.
 - Reparación de Aulas a Nivel Nacional.
 - Fortalecimiento de la Investigación y Capacitación.
 - Habilitación Plena de la Niñez y Juventud con Discapacidad en Equiparación de Oportunidades.
 - Mejoramiento de la Educación Especial y Atención a la Niñez con Discapacidad.
 - Equipamiento de Centros Educativos.
 - ❖ Planificación y elaboración del Plan Orativo
- Anual 2022, instrumento de seguimiento y cumplimiento de las metas e indicadores de gestión para el logro de los resultados de una manera eficaz de los recursos y la adecuada ejecución del presupuesto.
- ❖ Elaboración de informe de gestión en base a los resultados de los cinco ejes estratégicos del plan de trabajo que orientan el accionar institucional.
 - ❖ Revisión de las requisiciones de bienes, servicios y obras mediante los controles internos, para el cumplimiento de las operaciones administrativas y metas establecidas.
 - ❖ Seguimiento de las acciones planificadas en el presupuesto de inversión, garantizando el cumplimiento, la transparencia y uso racional de los recursos.
 - ❖ Reporte mensual de la Ejecución Física y Financiera de los Proyectos de Inversión para el Ministerio de Economía y Finanzas.
 - ❖ Informe semanal de la ejecución y avance de los proyectos de inversión remitidos a la Secretaria de Seguimiento a la Ejecución y Cumplimiento del Ministerio de la Presidencia.



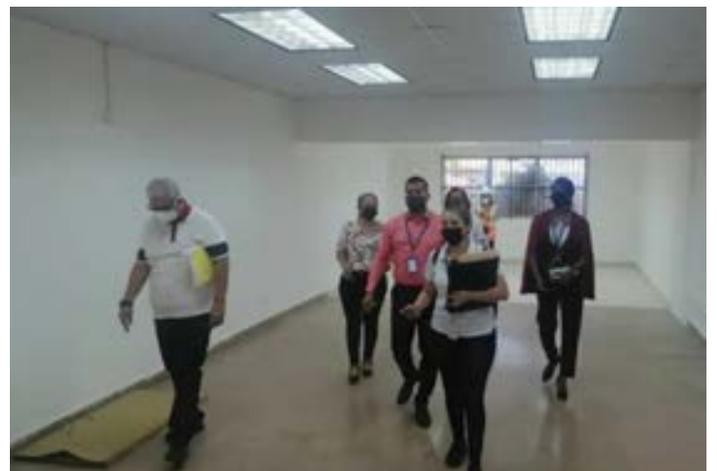
Gira de trabajo Escuela Rayos de Luz en Colón



Inspección de espacios en la Escuela Rayos de Luz en Colón



Gira de trabajo en Penonomé



Inspección del proyecto en Herrera



Reunión de trabajo en Antón



Reunión de trabajo CAIPI Santa Rita

Cooperación Técnica Internacional

Durante dicho periodo, se coordinaron acciones relacionadas con la captación de recursos internacionales a través de la cooperación técnica internacional, para la ejecución de programas y proyectos.

- ❖ Presentación de proyecto ante la Convocatoria XI Reunión Comisión Mixta de Cooperación Educativa y Cultural México-Panamá 2022-2024.
- ❖ Participación en el evento de lanzamiento del Observatorio de Cooperación

Internacional para el Desarrollo (OCID) por parte del Ministerio de Relaciones Exteriores de Panamá y el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de Brasil.

De igual manera, a través de las acciones de Cooperación Técnica Internacional, se gestionó la participación de funcionarios de la institución en el Taller regional denominado “Experiencias en el uso de las TIC como herramienta fundamental para el desarrollo de las personas con discapacidad”.

Departamento de Estadística

El Departamento de Estadística es la unidad administrativa, adscrita a la Oficina de Planificación, encargada de recabar, procesar y publicar la información que se generan las instancias de niveles administrativos, docentes, de Servicios Técnicos y Médicos, en cuadros, además de gráficos.

Brindamos apoyo técnico referente a conceptos estadísticos a las unidades que necesiten de nuestro servicio. Igualmente, atiende solicitudes de información de los servicios, recursos y apoyos que otorga la institución a nuestros usuarios internos y externos.

Por otro lado, formamos parte del Sistema Estadístico Nacional (SEN), que coordina el Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC), como institución productora de estadísticas, específicamente con la población de personas con discapacidad que atiende el IPHE.

También participamos como enlaces con otras entidades Públicas y Privadas (MEDUCA, SENADIS, INAMU, entre otras), relacionadas con información Estadística que generamos, necesaria para la toma de decisiones en bienestar de la comunidad educativa.

Cabe destacar que este año 2022, se puso en ejecución un documento de recolección de datos estadísticos, en hoja electrónica (Excel), para el personal docente, el cual tiene como propósito de unificar el reporte de Datos de Grupo y el que remiten al Departamento de Estadística.

A este formulario se le elaboró un manual instructivo el cual permite indicarle al usuario el cómo llenarlo, también incluye la lista de nomenclaturas necesarias, ejemplo, la división política administrativa de la república, entre otros.



Jornada de trabajo con directores

Para este año se publicó el documento Estadístico 2021, el cual contiene en síntesis la información de los Servicios, Recursos y Apoyos en atención a las necesidades educativas en el proceso de inclusión y de sedes IPHE.



Al documento se le puede enfatizar la implementación de variables que permita cumplir con organismos nacionales e internacionales en la toma de decisiones, tales como:

Si a los estudiantes se le está aplicando las herramientas: PEI y PECE.

- ❖ Conocer sus áreas de dominio de aprendizaje:
 - Dominios Básicos de aprendizaje (lectura, escritura y matemáticas)
 - Apoyos y ajustes razonables.
- ❖ Beneficios que recibe el Estudiante.

Cuadro N° 4
Dominios de Aprendizaje

VALORACIÓN		ÁREAS DE DOMINIO DE APRENDIZAJE									Certificado de Discapacidad (PCD)	Tipo de ayuda técnica que utiliza	Beneficio que recibe el Estudiante				
PEI	PECE	Lectura	Escritura	Matemáticas	Uso del Sistema Braille	Lengua de Señas	Orientación y Movilidad	Sistema de Comunicación Alternativo	Uso de Tecnología de Apoyo	SENADIS			MIDES	IFARHU			
											Bastón para limitación física Silla de Ruedas Bastón blanco Ortesis Andadera Prótesis de Extremidades Muletas Audifonos						

Fuente: Dirección Nacional de Servicios y Apoyos para la Habilitación.

Para fortalecer al docente en el uso y llenado del formulario se realizaron talleres presenciales y virtuales en las cuales se les explicaba la importancia de cada una de las variables nuevas incluidas, además de las ya existentes de años anteriores.



- ❖ Se cumplió con la actualización, hasta el año 2021, de la base de datos de indicadores de género al Instituto Nacional de la Mujer (INAMU).
 - ❖ Se generó el reporte anual al Instituto Nacional de Estadística y Censo de la Contraloría General de la República, correspondiente a la información del 2021, la cual será utilizada para presentar las publicaciones de Panamá en Cifras 2017 - 2021.
 - ❖ Se atendió la encuesta para el Inventario de las Operaciones Estadística del Sistema Estadístico Nacional, el cual tiene la finalidad de la actualización de la base de datos sobre las operaciones estadísticas que se producen en las instituciones que conforman el SEN.
 - ❖ De igual forma se están realizando adecuaciones a los formularios de recolección de información de datos de los especialistas en los servicios técnicos y médicos, con el fin de utilizar nomenclaturas nacionales e internacionales que permitan destacar sus acciones ejecutadas en bienestar a los niños(as) y jóvenes que reciben atención de este grupo de profesionales.
- En lo que respecta a inversión, se avanzó en el desarrollo de los Proyectos de Infraestructura.

Cuadro N° 5
Desarrollo y avances de proyectos de infraestructuras

No.	Proyecto	Monto (B/.)	Avance /Detalle del Proyecto
1	Construcción de dos aulas de Informática y de Carreras Técnicas Intermedias en Práctica de Oficina en la Escuela Rayos de Luz en la extensión de Colón.	B/. 127,549.35	Acto Público No. 2021-1-40-0-03-LP-012349. Adjudicado a: Global Services Line, S.A. Contrato N°. 013-2021. Proyecto culminado.
2	Acondicionamiento de la cubierta metálica de zinc, canales pluviales, bajantes, cielo raso y adecuaciones eléctricas en la extensión de Herrera.	B/. 91,319.42	Acto Público No. 2021-1-40-0-06-LP-012103. Adjudicado a: Corporación de Transporte y Construcción, S.A. Contrato N°. 011-2021. Proyecto culminado.
3	Adecuación de los servicios sanitarios en la Escuela Nacional de Ciegos Helen Keller y Escuela Nacional de Sordos en Betania.	B/. 39,816.04	Acto Público No. 2021-1-40-0-08-CM-012985. Contrato No. 017-2021 Adjudicado a Inversiones RMA, S.A. Proyecto culminado.
4	Adecuaciones del Sistema Sanitario y conexión del sistema de alcantarillado del IDAAN en la extensión de Aguadulce.	B/. 10,100.80	Orden de Compra No. 4200385761. Adjudicado a Freycor Remodelaciones, S.A. Proyecto culminado.
5	Construcción de Taller de chapistería/hojalatería y taller de gastronomía y servicios de hotelería/manejo de granja ecológica en el Módulo de Chepo, extensión de Panamá Este.	B/. 146,590.00	Acto Público 2020-1-40-0-08-LP-011526. Adjudicado a: FDC Maintenance, S.A. Contrato N°. 004-212. Pendiente Acta de aceptación final.

6	Estudio, Diseño, Desarrollo, Aprobación de planos, Construcción de los Talleres de Soldadura, Aula de Comercio para la Industria, adecuaciones de las infraestructuras existentes y muro de contención en la extensión de Los Santos, Distrito de las Tablas.	B/. 274,664.72	Acto Público No. 2021-1-40-0-07-LP-013509. Adjudicado a: FDC Maintenance, S.A. Contrato No. 002-2022. Proyecto Pendiente el refrendo por parte de la Contraloría General de la República.
7	Adecuaciones en el edificio administrativo IPHE: Acondicionamiento de baños, pintura de fachadas y construcción de nueva puerta cochera.	B/. 202,405.48	Acto Público No. 2022-1-40-0-08-LP-013727. Contrato No. 006-2022. Adjudicado a: Grupo Sermac, S.A. Pendiente el refrendo por parte de la Contraloría General de la República.
8	Construcción de dos Talleres de Carreras Técnicas Intermedias, Gastronomía y Soldadura en el Centro Vocacional Especializado (II Etapa) de la Extensión de Tocumen en la 24 de diciembre.	B/. 203,256.45	Acto Público No. 2022-1-40-0-08-LP-013774. Contrato 009-2022. Adjudicado a: D-Ingenieros, S.A. Pendiente el refrendo por parte de la Contraloría General de la República.
9	Remodelación de la cocina del comedor de la Escuela de Enseñanza Especial en Betania.	B/. 30,852.16	Acto Público No. 2022-1-40-0-08-LP-013727. Adjudicado a Emiled Group, S.A. Contrato No. 007-2022. En ejecución física, con un avance del 75%.
10	Desmonte e instalación de nueva cubierta metálica de techo, reemplazo de canales pluviales y bajantes e impermeabilización de losa de techo en la extensión de Santiago.	B/. 68,864.34	Acto Público No. <u>2022-1-40-0-09-LP-013995</u> . Adjudicado a: Construcciones Moreno y Peralta, S.A. Contrato No. 008-2022. Proyecto culminado.
11	Adecuaciones del sistema sanitario y conexión del sistema de alcantarillado del IDAAN, suministro e instalación de canales pluviales con sus bajantes en el Centro de Atención Integral a la Primera Infancia en la extensión de Colón.	B/. 43,292.20	Acto Público No. 2022-1-40-0-03-CM-014106. Adjudicado a: Constructora y Estructuras Modernas S.A. Contrato No. 010-2022. Proyecto culminado.
12	Adecuaciones de los talleres de ebanistería, soldadura y cobertizos en la Escuela Rayos de Luz en la extensión de Colón.	B/. 43,292.47	Acto Público No. 2022-1-40-0-03-CM-014127. Adjudicado a: Constructora y Estructuras Modernas S.A. Contrato No. 011-2022. Proyecto culminado.
13	Adecuación de los baños en la extensión de Tocumen.	B/. 22,299.34	Acto Público No. 2022-1-40-0-08-CM-014267. Adjudicado a: Corporación de Transporte y Construcciones, S.A. Contrato No. 014-2022. En ejecución física con una avance del 80%.

Fuente: Oficina de Planificación IPHE

Construcción de dos aulas de Informática y de Carreras Técnicas Intermedias en Práctica de Oficina en la Escuela Rayos de Luz en la extensión de Colón.



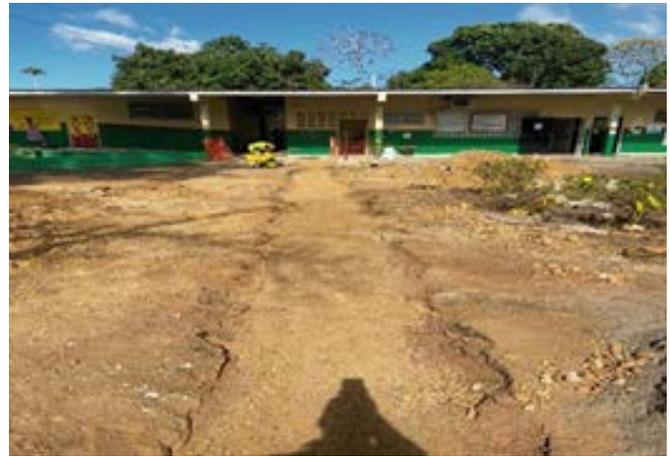
Acondicionamiento de la cubierta metálica de zinc, canales pluviales, bajantes, cielo raso y adecuaciones eléctricas en la extensión de Herrera.



Adecuación de los servicios sanitarios de la Escuela Nacional de Sordos y Escuela Nacional de Ciegos Helen Keller en Betania.



Adecuaciones del Sistema Sanitario y conexión del sistema de alcantarillado del IDAAN en la extensión de Aguadulce.



Construcción de Taller de Carrera Técnica Intermedia de Chapistería/Hojalatería/Gastronomía y Servicios de Hotelería/Manejo de Granja Ecológica en el IPHE de Chepo, en el Módulo de Chepo, extensión de Panamá Este.



Adecuaciones del sistema sanitario y conexión del sistema de alcantarillado del IDAAN, suministro e instalación de canales pluviales con sus bajantes en el Centro de Atención Integral a la Primera Infancia en la extensión de Colón.



Adecuaciones de los talleres de ebanistería, soldadura y cobertizos en la Escuela Rayos de Luz en la extensión de Colón.



Desmonte e instalación de nueva cubierta metálica de techo, reemplazo de canales pluviales y bajantes e impermeabilización de losa de techo en la extensión de Veraguas.



Remodelación de la cocina del comedor de la Escuela de Enseñanza Especial en Betania.



Oficina Institucional de Recursos Humanos

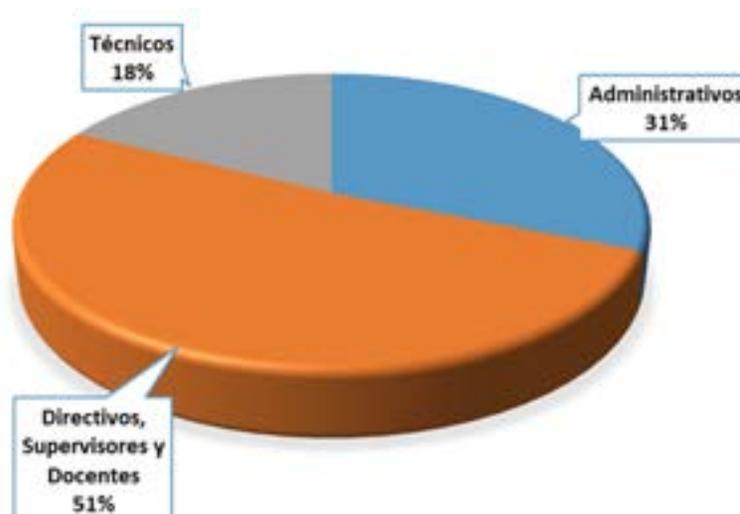
De acuerdo a la planilla de septiembre de 2022, nuestra Institución cuenta con un total de 2.256 servidores públicos activos (administrativos, técnicos, médicos y docentes). En el siguiente gráfico se detalla la información:

Cuadro N° 6
Cantidad de Servidores Públicos activos, septiembre 2022

Administrativos	703
Directivos, Supervisores y Docentes	1158
Técnicos	395
Total:	2,256

Fuente: Planilla del mes de septiembre, 2022.

Gráfica No. 2
Porcentaje de Servidores Públicos activos, septiembre 2022



Fuente: Oficina Institucional de Recursos Humanos

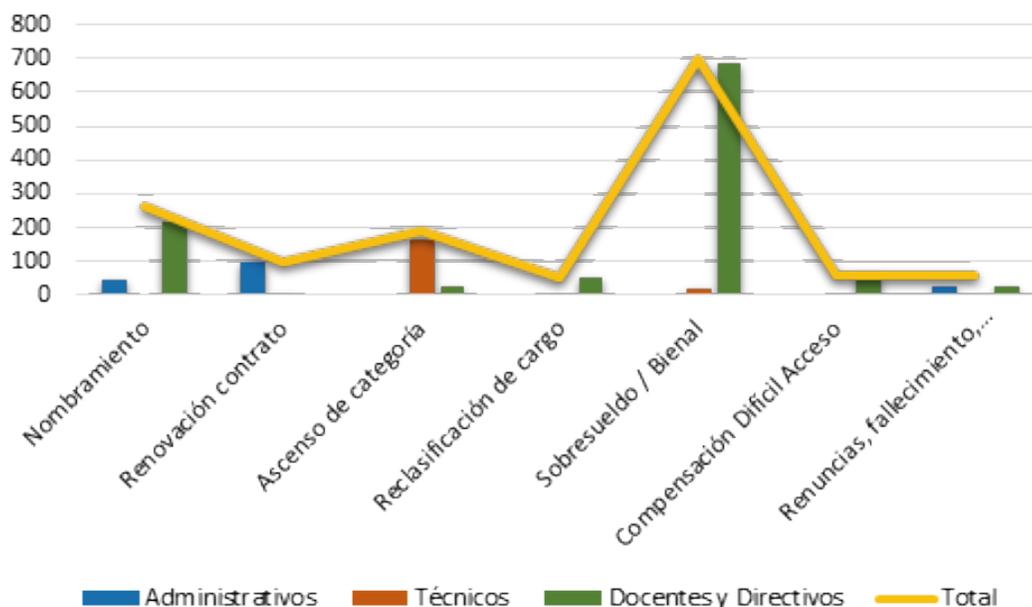
La Oficina Institucional de Recursos Humanos a través de la Sección de Clasificación de Puestos, Reclutamiento y Presupuesto; realizó varias acciones de personal que garantizan los servicios y apoyos que brinda la Institución en la sede principal, escuelas, programas y extensiones; a continuación, se describe:

Cuadro N° 7
Acciones de Personal ejecutadas, 2022

Acción de Personal	Administrativos	Técnicos	Docentes y Directivos	Total
Nombramiento	47	0	218	265
Renovación contrato	97	1	0	98
Ascenso de categoría	0	162	27	189
Reclasificación de cargo	0	0	52	52
Sobresueldo / Bienal	0	18	683	701
Compensación Dificil Acceso	0	0	59	59
Renuncias, fallecimiento, otros	27	0	29	56

Fuente: Registro de Acciones de Personal, OIRH 2022

Gráfica N° 3
Acciones de Personal ejecutadas, 2022



Fuente: Registro de Acciones de Personal, OIRH 2022

Auditoría de Puestos

Con el acompañamiento de la Dirección General de Carrera Administrativa, la Institución da paso a la Auditoría de Puestos del personal administrativo que labora en las diversas instalaciones en todo el país.

Los resultados de esta auditoría nos indica que, de los 706 servidores públicos en planilla de marzo 2023, se auditó un total de 640 que representan el 91%. De los cuales 92 servidores públicos se encuentran en la planilla transitoria.

Otro dato importante es que, del total auditado, 349 servidores públicos están acreditados por Carrera Administrativa.



Auditoría en el IPHE Extensión de Veraguas.



Auditoría en el IPHE Extensión de Bocas del Toro

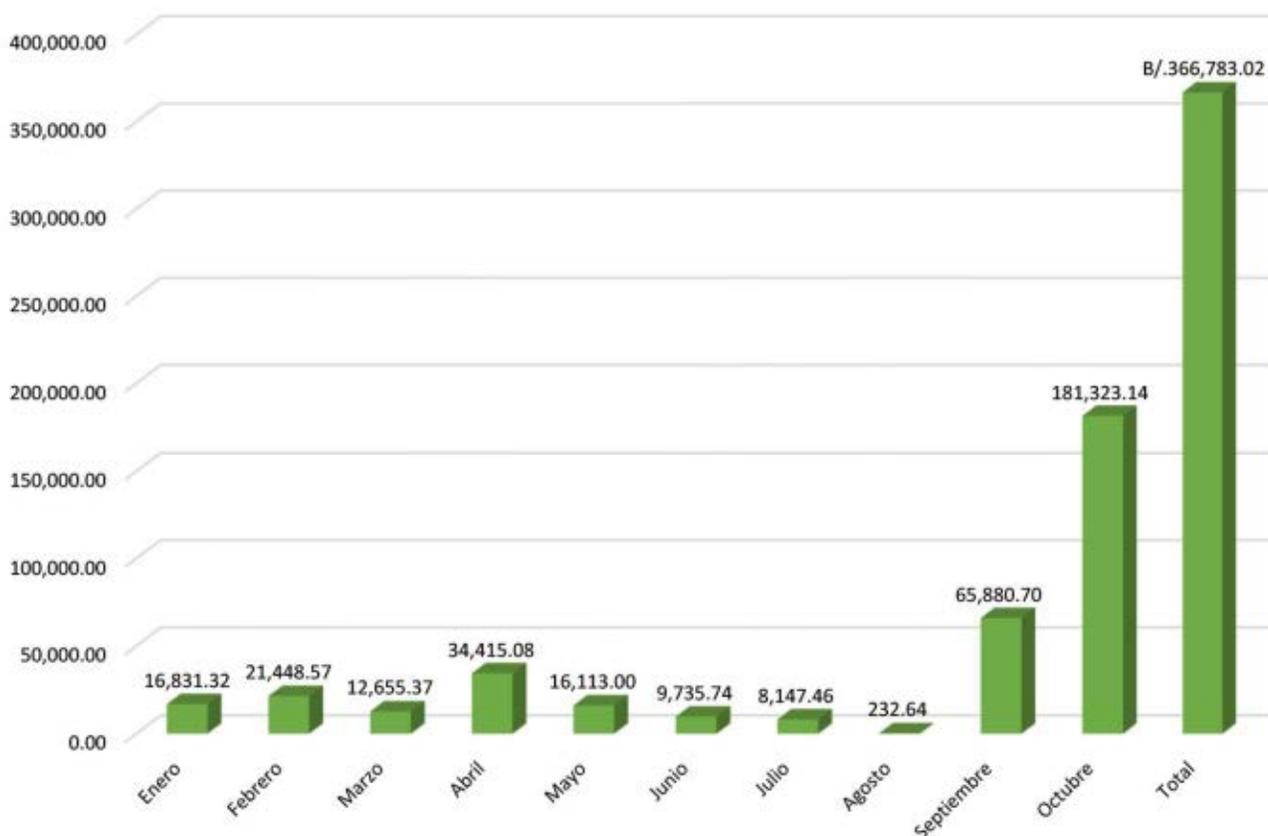
A través de la Sección de Planilla, se cumple con el pago de vigencias expiradas a 186 servidores públicos, con un monto total de B/.366,783.02, desglosados como se describe en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 8
Vigencias Expiradas pagadas a servidores públicos, octubre 2022

Mes	S.P. Beneficiados	Monto
Enero	36	16,831.32
Febrero	20	21,448.57
Marzo	14	12,655.37
Abril	45	34,415.08
Mayo	18	16,113.00
Junio	11	9,735.74
Julio	7	8,147.46
Agosto	2	232.64
Septiembre	17	65,880.70
Octubre	16	181,323.14
Total	186	B/. 366,783.02

Fuente: Registros de la Sección de Planilla, octubre 2022.

Gráfica N° 4
Monto de vigencias expiradas pagadas por mes, 2022



Fuente: Oficina Institucional de Recursos Humanos

Capacitación y Desarrollo del Servidor Público.

Uno de los ejes de acción que hemos fortalecido durante este período, a través de la Sección de Capacitación y Desarrollo del Servidor Público, ha sido la capacitación continua a servidores públicos administrativos, mediante inducción, reinducción, seminarios, talleres, cursos y charlas, cuyo impacto se mide en el desempeño laboral, social y emocional



La programación del Plan Institucional de Capacitación 2022 se cumplió en un 100%, con la participación de 1,051 servidores públicos en temas como:

Cursos y talleres de desarrollo personal y profesional

- ❖ Inducción y reinducción a Docentes y Administrativos
- ❖ Curso de Primeros Auxilios para Agentes de Seguridad
- ❖ Motivación y Personalidad dirigido a secretarias y oficinistas
- ❖ Gestión de la Inteligencia Emocional.
- ❖ Ética, moral y valores institucionales.
- ❖ Comunicación Asertiva dirigida a jefes
- ❖ Alimentación Saludable
- ❖ Ruleta de Emociones.
- ❖ Manejo de Archivos
- ❖ Seminario Cultura Financiera
- ❖ Liderazgo para jefes y directores
- ❖ Expediente administrativo y procedimiento administrativo.
- ❖ Uso eficiente del Zimbra
- ❖ Curso Lenguaje de Señas
- ❖ Curso Redacción y Ortografía
- ❖ Curso de Excell

Personal que se benefició de los talleres:

- ❖ Taller de Higiene Mental y Renovación Holística
Dirigido a:
 - Personal de Recursos Humanos en El Valle de Antón.
 - Docentes de la Escuela Vocacional Especial (EVE).
 - Servidores Públicos Extensión de Veraguas
 - Servidores Públicos Extensión Colón
 - Servidores Públicos Extensión Tocumen
 - Servidores Públicos Extensión de Panamá Este
 - Servidores Públicos Extensión Darién



Dando importancia a la Salud Mental de los servidores públicos, con la anuencia de la Dirección General, la Sección de Relaciones Laborales y Bienestar del Servidor Público (SEBISPRELA), puso en ejecución diversos talleres de Salud Mental y Renovación Holística, con la participación activa de 399 administrativos, técnicos y docentes; reafirmando la vinculación entre todos los servidores públicos que laboran en la Institución.

Durante este año 2022, la Sección de Relaciones Laborales y Bienestar Laboral continuó ofreciendo los servicios de Psicología General, Psicología Clínica, Trabajo Social y Seguridad Ocupacional; con una labor conjunta con la Clínica Institucional y la Clínica Post Covid; logrando ampliar los beneficios para los servidores públicos con un enfoque de salud integral, además de promoción y prevención de la salud.

La siguiente gráfica describe las atenciones y el personal beneficiado.

Gráfica N° 5
Servicios brindados a servidores públicos de la Institución



Fuente: Registros de la Sección de Relaciones Laborales y Bienestar del Servidor Público (SEBISPRELA).

Actividades desarrolladas en beneficio de los Servidores Públicos del IPHE

- ❖ Visita Domiciliaria, servidor público de Bocas del Toro
- ❖ Atención conjunta de orientación y seguimiento
- ❖ Visitas a Especialistas – apoyo Interinstitucional
- ❖ Reunión de coordinación con la Clínica
- ❖ Gira de trabajo a la Extensión de Penonomé
- ❖ Inspección de Seguridad – EVE

Otras actividades que se organizaron durante el año 2022, son la siguientes:

- ❖ Jornada de Vacunación contra la COVID-19
- ❖ Feria de Recursos Humanos
- ❖ Feria de Proveedores y servicios de salud



Auditoria Interna

Programa de Nutrición Escolar 2022

El objetivo del Programa de Nutrición Escolar en el IPHE, es el de mejorar el estado nutricional de los alumnos y además fortalecer el esquema corporal y muscular en las diferentes etapas del desarrollo físico, garantizando así una alimentación adecuada durante el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes.

El Programa Nutricional para el año 2022 está

conformado por la Crema Nutritiva Leche y son beneficiados 5, 268 estudiantes que asisten a las Extensiones, Escuelas, Programas y Módulos del IPHE en todo el país.

En el año lectivo 2022 se hizo la entrega de 73,850 libras de cremas por un monto de B/. 113,729.00 distribuidas entre los meses de junio a octubre de 2022. (5 meses)

Cuadro N° 9
Cremas distribuidas a la Extensiones, Escuelas, Programas y Módulos

Mes	Cantidad (libras)	Monto
Junio	21,627.50	33,306.35
Julio	20,045.00	30,869.30
Agosto	12,132.50	18,684.05
Septiembre	8,967.50	13,809.95
Octubre	11,077.50	17,059.35
Total	73,850.00	113,729.00

Fuente: Oficina de Auditoría Interna.

En el año lectivo 2022 se hizo la entrega de 21,950 cajas de leche de 24 unidades cada caja por un monto de B/. 197,550.00.

Cuadro N° 10
Leche distribuida a la Extensiones, Escuelas, Programas y Módulos

Mes	Cantidad, Cajas de 24 unidades	Monto
Julio	4,609	41,481.00
Agosto	5,049	45,441.00
Septiembre	3,732	33,588.00
Octubre	4,609	41,481.00
Noviembre	3,951	35,559.00
Total	21,950	197,550.00

Fuente: Oficina de Auditoría Interna.

Distribución de subsidios según Extensión, Escuelas y Programas año 2022

En el año lectivo 2022 se hizo la entrega de 600 subsidios por un monto de B/144.000.00 distribuidas desde el mes de abril hasta el mes de noviembre de 2022, para los alumnos de las Extensiones, Escuelas y Programas las cuales fueron entregadas en las siguientes áreas:

Cuadro N° 11
Distribución de subsidios

Área	Subsidios	Monto
Áreas Urbanas	125	30,000.00
Áreas de difícil Acceso	165	39,600.00
Áreas de Pobreza Extrema	270	64,800.00
Área Comarcal	40	9.600.00
Totales	600	B/. 144,000.00

Fuente: Oficina de Auditoría Interna.

Estas becas representan un aliciente para los padres de familia de solventar los gastos de sus estudiantes durante el año lectivo 2022

Cremas Nutritivas en paquetes de una (1) que se está distribuyendo a las Escuelas, Programas, Extensiones y Módulos



Leche en envases Tetrax Pac de 200 ml distribuidas a las Escuelas Programas y Extensiones



Oficina de Igualdad de Oportunidades

El Instituto Panameño de Habilitación especial I.P.H.E. llevó a cabo las siguientes acciones según el plan operativo establecido para este 2022:

Con el objetivo de mejorar la calidad de vida de los estudiantes y sus familias, que actualmente reciben los servicios, recursos y apoyos educativos en las diferentes escuelas, programas y extensiones, el IPHE, a través de la Oficina de Igualdad de Oportunidades, realizó donaciones a 140

estudiantes con discapacidad de la institución a nivel nacional, con un monto total de B/.51,847.13 en donación de alimentos secos, pañales desechables, leche especial, sillas de ruedas, coches terapéuticos, cama camarotes, además de 3/4, colchones, lentes medicados, exámenes médicos y estufas; garantizando el bienestar, nutrición y salud nuestra población estudiantil en conjunto con una educación de calidad.

Cuadro N° 12
Apoyos económicos

Escuela, Programa o Extensión IPHE	Monto
Soná	B/ .300.00
Escuela Vocacional Especial	B/ .310.05
La Villa	B/ .336.44
Penonomé	B/ .357.61
Aguadulce	B/ .460.20
Enseñanza Especial	B/ .702.66
Autismo	B/ .719.15
Bocas del Toro	B/ .1,017.00
Panamá Oeste	B/ .1,121.52
Panamá Este	B/ .2,077.35
PEP	B/ .3,377.15
Escuela Hellen Keller	B/ .3,412.93
Parálisis Cerebral	B/ .6,604.78
Los Santos	B/ .6,608.19
Colón	B/ .7,121.35
Veraguas	B/ .7,872.10
Tocumen	B/ .9,448.65
Total	B/.51,847.13

Fuente: Oficina de Igualdad de Oportunidades.



- ❖ Encuesta de las personas con discapacidad en el IPHE de Betania, para conocer datos generales exactos de este personal, creación de expediente con la debida documentación necesaria para el registro adecuado de cada discapacidad.

Coordinando con la Dirección de Servicios Técnicos y médicos de la institución, la actualización de los diagnósticos de las PcD auditiva y visual.



- ❖ Talleres y jornadas de sensibilización en: violencia contra la mujer, Igualdad de género, Manejo de las finanzas personales, Ley 15 del 31 de mayo del 2016, la importancia de solicitar Intérprete de Lengua de Señas para accesibilidad de la comunicación y la información de las personas sordas, masculinidad, mujer conoce tus derechos, cáncer de mama y próstata.



- ❖ Jornada de exhibición de artesanía de madres y padres de familias del IPHE, 20 madres de familias de las escuelas y programas del IPHE, de la capital del país, participaron de una exhibición y venta de sus productos en el centro comercial Mega Mall.



- ❖ Jornada de vacunación y Papanicolau con el centro de salud de Pueblo Nuevo, En coordinación con el centro de salud de Pueblo Nuevo, se realizó una jornada de vacunación dentro del IPHE Betania y de Papanicolau en las instalaciones del centro de salud.



- ❖ Asistencia de intérprete de lengua de señas como apoyo interinstitucional, 15 servicios al Ministerio Público – Órgano Judicial – SPA, 9 servicios a la ACP, 4 Servicios al Instituto Nacional de la Mujer. Y dentro del IPHE, como servicio interno a nuestra población con discapacidad auditiva: 40 asistencias para la comunicación inclusiva en talleres, capacitaciones y actividades internas del IPHE, 50 asistencias en reuniones (Director de Administración y Finanzas), 60 asistencias presenciales y 50 asistencias virtuales (Profesor Lully Segundo) así como 30 videos, interpretados solicitados por la oficina de Relaciones Públicas, 6 videos interpretados en la campaña mujer conoce tus derechos, en coordinación con Relaciones Pública.



Informática

El Departamento de Informática fue parte activa en el “Programa de Reorganización de los Servicios, Recursos y Apoyos con Pertinencia que Garantice el Acceso, Permanencia, Participación, Promoción y Egreso de los Estudiantes con Miras a sus Aprendizajes y Funcionalidad”, durante el periodo de la vigencia fiscal 2022.

Se logró desarrollar las siguientes acciones:

1. Escalar versiones de Sistemas Operativo de Servidores
2. Mejorar la autonomía de almacenamiento en nuestra infraestructura de servidores actual, lo cual redundará en más espacio de almacenamiento en nuestro servidor de correo Institucional y en nuestra página web.
3. Fortalecimiento del Sistema de Seguridad y Video Vigilancia.
4. Actualización de programas de ofimática y antivirus en todos los equipos (CPU y Tablet) de la institución en todo el país.
5. Se fortalece la conectividad en 33 puntos a nivel Nacional (Módulos, Programas y Extensiones, desde Puerto Armuelles hasta la Palma de Darién).
6. Se adquiere el sistema operativo de los servidores en versiones 2022, las anteriores eran del 2011.
7. Se logró comprar 5 unidades de DISCOS SAS (Almacenamiento de Acceso Sólido), con capacidad de 40 TB, aumentando nuestra capacidad de almacenamiento en un 500%.
8. Se logró instalar un nuevo sistema de video vigilancia en las granjas de Chilibre y Boquete.
9. Se brinda cobertura de internet inalámbrica al 100% de alta velocidad en cada Módulo, Programa y Extensión en todo el país.







Servicios, Recursos y Apoyos
Educativos en Cumplimiento
del Derecho a la Educación

Dirección Nacional de Servicios y Apoyos para la Habilitación

Servicios, Recursos y Apoyos Educativos en Cumplimiento del Derecho a la Educación

El Instituto Panameño de Habilitación Especial (IPHE), desde su creación un 30 de noviembre de 1951, se enfocó en garantizar atenciones especializadas en materia de educación especial, para el logro de aprendizajes significativos para los estudiantes panameños que presenten alguna condición de discapacidad, de modo “Que Nadie se Quede atrás”.

Para el logro de esta meta de país, la entidad cuenta con la Dirección Nacional de Servicios y Apoyos para la Habilitación, la primera columna institucional que permite que tengamos cobertura en diez (10) provincias, sesenta y cinco (65) distritos, 347 corregimientos y cinco (5) comarcas, además de presencia en 410 Centros Educativos Inclusivos, con la organización de 21 Escuelas,

Programas y Extensiones en todo el país.

La Dirección Nacional de Servicios y Apoyos para la Habilitación, con una ruta establecida en el marco de que la educación es un derecho humano fundamental, por lo que todos debemos comprometernos en garantizar el acceso universal e igualitario a una educación que propicie aprendizajes, equitativos de calidad, sin dejar a ningún estudiante rezagado. Este compromiso tiene como finalidad el desarrollo pleno de la personalidad humana, promover el entendimiento mutuo, la tolerancia, la amistad y la convivencia pacífica entre los miembros de las comunidades educativas.

Mapa de población estudiantil del IPHE en todo el país



Lineamientos Básicos para la Organización, planificación y Funcionamiento del Periodo Escolar 2022, tienen como finalidad apoyar a las Escuelas, Programas y Extensiones de IPHE Sedes y a los Centros Educativos, en el proceso de transformación de las buenas prácticas educativas mediante servicios y apoyos, a través de un modelo de gestión alineado, coherente, coordinado y unificado en los procedimientos a seguir. Este documento se sustenta en la Ley N°. 25 de 10 de julio de 2007 por la cual se aprueba la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y el Protocolo Facultativo, la Ley 59 de 1 de noviembre de 2018, el Cumplimiento de los Planes de Acción 2020 - 2024: Compromiso Nacional por la Educación (COPEME).

El Plan Estratégico de Gobierno, constituido por 20 tareas principales y 3 compromisos, que impacta a infantes, niños y jóvenes con discapacidad, los Objetivos de Desarrollo Sostenible, específicamente el N°4 y Plan Operativo Anual del Instituto Panameño de Habilitación Especial.



Garantizar el derecho a la educación de los estudiantes que reciben los servicios, recursos y apoyos en la educación presencial 2022.

Se organiza y planifica gira a las extensiones escuelas y programas para dar seguimiento e inspección de acuerdo a Lista de verificación y así revisar las medidas de bioseguridad en los centros educativos. Se establece cronograma de capacitación para todos los funcionarios del IPHE por departamentos, por el comité Orientación y Revisión de los protocolos de bioseguridad de las escuelas y programas.

❖ Seguimiento e inspecciones del cumplimiento de medidas de bioseguridad.

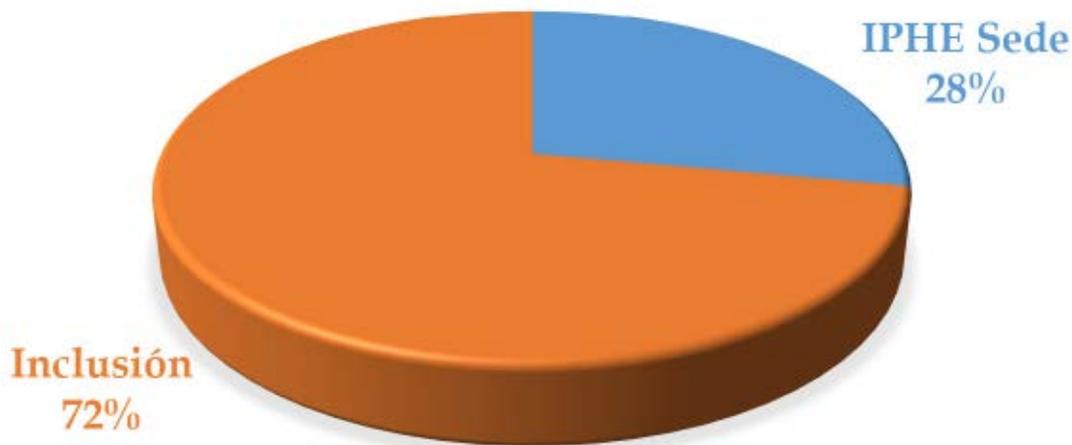


- ❖ Coordinación con Enlace de Meduca Profesor Jorge Andrión Coordinador de Ambiente de la Región de Panamá Centro, para las visitas respectivas previas a la Certificación Escuelas Seguras.
- ❖ Establecimiento de cronograma para visitas en Conjunto con coordinador de Meduca.
- ❖ Coordinación de reuniones y capacitaciones con las escuelas y programas de Planta de IPHE, sobre periodo escolar presencial 2022, flexible y seguro.
- ❖ Las 21 Escuelas, Programas y Extensión, establecidas como ESCUELAS SEGURAS.



Cabe destacar que 1, 133 docentes de educación especial, desarrollan servicios, son proveedores de recursos y apoyos educativos a 16, 663 estudiantes con discapacidad de los cuales el 72% asisten a 410 Centros Educativos Inclusivos en sus contextos comunitarios y el 28% en las Sedes IPHE de todo el país (Grafica N°6).

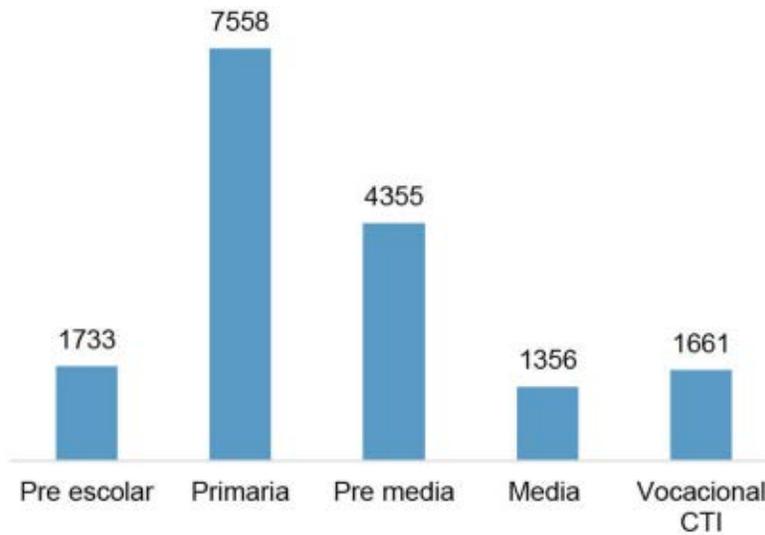
Grafica N° 6
Tipo de Centros



Fuente: Departamento de Estadística.

Los Servicios y Recursos Específicos para los aprendizajes se enfocaron en brindar respuestas a 16, 663, estudiantes en todo el país. En los Centros Educativos Inclusivos se cuenta con 1,133 docentes de educación especial, que organizan las acciones educativas para minimizar las barreras de aprendizaje a 12,011 estudiantes que participan plena y efectivamente en las escuelas de sus comunidades.

Grafica N° 7
Nivel Educativo



Fuente: Departamento de Estadística.

En la gráfica N°7, se presenta que la mayor cobertura de los servicios educativos en los niveles de Preescolar, primaria, Premedia y media/vocacional corresponde al nivel primario con una cobertura beneficiando a 7,558 estudiantes que están recibiendo los recursos, servicios y apoyos educativos en todo el país.

Cuadro N° 13

Dirección Nacional de Servicios y Apoyos para la Habilitación

Estudiantes que reciben servicios y apoyos en las escuelas, programas y extensión.

N°	Escuela, Programa, Extensión	Total	Tipo de Centro					
			Total	IPHE Sede		Total	Inclusión	
				Hombre	Mujer		Hombre	Mujer
Total		16,663	4,652	2,955	1,697	12,011	7,694	4,317
1	Escuela de Enseñanza Especial	1,396	-	-	-	1,396	864	532
2	Escuela Vocacional Especial	1,489	897	563	334	592	412	180
3	Escuela de Sordos	1,054	32	19	13	1,022	614	408
4	Ciegos Hellen Keller	270	104	62	42	166	99	67
5	Programa de Autismo	459	130	108	22	329	228	101
6	Programa de Estimulación Precoz	588	183	126	57	405	256	149
7	Programa de Parálisis Cerebral	545	178	106	72	367	244	123
EXTENSIÓN DE:								
8	Bocas Del Toro	390	-	-	-	390	241	149
9	Aguadulce	427	198	123	75	229	141	88
10	Antón	307	160	103	57	147	99	48
11	Penonomé	523	291	194	97	232	149	83
12	Colón	787	289	201	88	498	335	163
13	Chiriquí	1,471	210	118	92	1,261	765	496
14	Darién	399	83	56	27	316	185	131
15	Herrera	522	185	114	71	337	234	103
16	Los Santos	593	166	103	63	427	293	134
17	Panamá Este	996	170	95	75	826	548	278
18	Panamá Oeste	1,866	664	416	248	1,202	784	418
19	Tocumen	1,297	279	179	100	1,018	628	390
20	Veraguas	1,142	409	259	150	733	500	233
21	Guna Yala	142	24	10	14	118	75	43

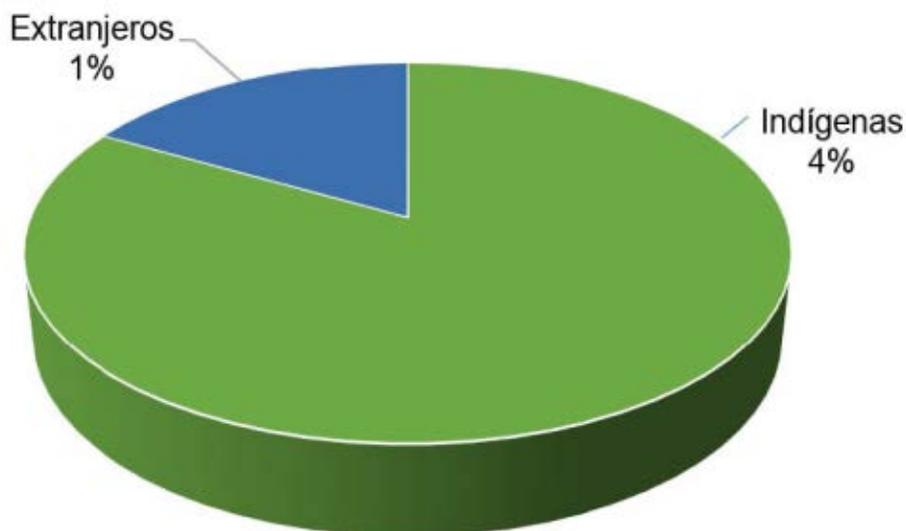
Fuente: Departamento de Estadística.

Las acciones de la Dirección Nacional de Servicios y Apoyos se proyectan a enfocándose a generar más espacios de participación en Escuelas Inclusivas de áreas de extrema pobreza y difícil acceso, se observa en la gráfica que la distribución de áreas, se mantiene según Grafica N° 8, con un 4% de registro en el área comarcal.

Las Escuelas, Programas y Extensiones del IPHE en todo el país, continúan su labor en el cumplimiento de los compromisos establecidos en la Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad que establece en su artículo 24 el derecho a una educación equitativa en igualdad de oportunidades presente en 347 corregimientos y 65 distritos.

Grafica N° 8

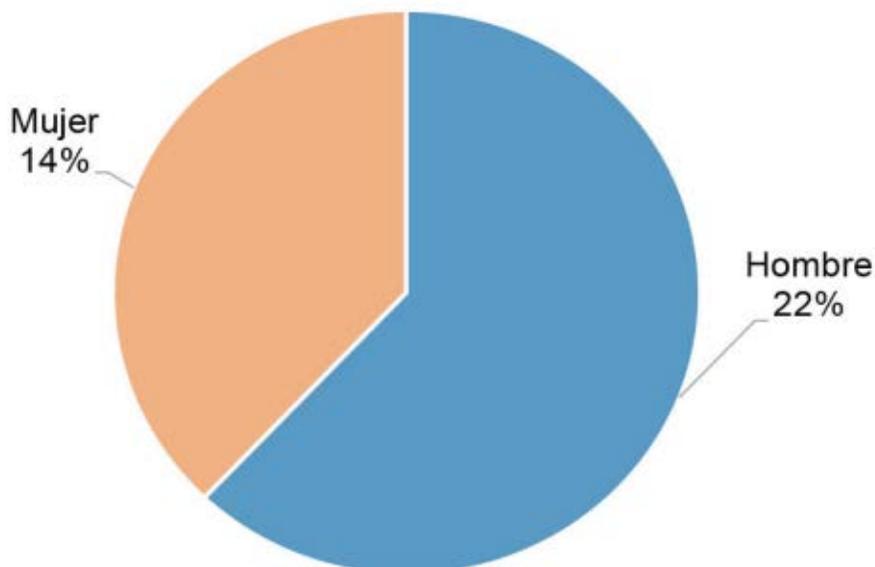
Estudiantes que reciben servicio según área geográfica de procedencia



Fuente: Departamento de Estadística.

Grafica N° 9

Atención de la Primera Infancia desde su nacimiento hasta los 5 años



Fuente: Departamento de Estadística.

En cumplimiento de la agenda 2030, para el desarrollo sostenible de “No Dejar a Nadie Atrás”, como política educativa que garantiza los servicios, recursos y apoyo para el acceso, la cobertura, permanencia, participación y promoción de los estudiantes, ante este compromiso y respondiendo a la Meta 4.2: Desarrollo en la primera infancia y educación preescolar universal de calidad del ODS 4, se ofrecen servicios a 6, 000 a niños y niñas de 0 a 8 años de edad, (Grafica Nª3), fortaleciendo el acceso a los servicios de atención y desarrollo sobre todo en áreas de mayor vulnerabilidad.



El Instituto Panameño de Habilitación Especial (I.P.H.E.), se crea mediante Ley 53 del 30 de noviembre de 1951 y reformada mediante Ley 23 del 10 de diciembre de 1990, con la Misión desarrollar servicios educativos y de habilitación para la población estudiantil con discapacidad.

La entidad, desde su creación propicia en el estudiante con discapacidad la formación académica, para el desarrollo de habilidades y competencias para toda la vida; además de contar con una visión de innovar en el fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través del Programa Continuo de la Formación y Perfeccionamiento del Equipo Humano, Investigación, Producción de Recursos y Uso de Tecnologías aportando con ello, a la atención a la diversidad.



- Las Extensiones del IPHE son: Bocas del Toro, Chiriquí, Veraguas, Aguadulce, Penonomé, Antón, Herrera, Los Santos, Panamá Oeste, Panamá Centro, Tocumen, Panamá Este, Colón, Darién y Guna Yala.
- Las Escuelas del IPHE son: Escuela Vocacional Especial (EVE), Escuela Nacional de Sordos (ENSOR), Escuela Nacional de Ciegos Helen Keller (ENCHK) y la Escuela de Enseñanza Especial (EEE).
- Los Programas son: Programa de Estimulación Precoz, Programa de Autismo y Programa de Parálisis Cerebral.

Nivel de educativo

- El IPHE, garantiza educación Preescolar, (Parvularia 1, 2, 3) para niños de 0 a 5 años de edad.
- Educación Primaria en atención a estudiantes de 6 a 14 años.
- Educación Premedia (Grupo de 7º, 8º y 9º).
- Grupo Vocacional de las Carreras Técnicas Intermedias (CTI) 10º y 11º grado.

Educación Técnica y Vocacional / Carreras Técnicas Intermedias (CT I)

El Objetivo de esta propuesta de formación es desarrollar competencias laborales y tecnológicas que respondan a los perfiles del puesto de trabajo como Técnico Intermedio requeridos en la actualidad, reduciendo las barreras que limitan el acceso de los estudiantes a las oportunidades de aprender y desarrollar su talento en las actividades económicas del país.



Se Fundamenta legalmente en la Constitución Política de la República de Panamá, Capítulo V (Educación), Ley 47 Orgánica de Educación de 1946 y Ley 34 - Texto único - Decreto 305, Artículos 81, 82, 83, 86 y 88, Resolución de Patronato N° 024 de 29 de diciembre de 2015, Decreto Ejecutivo N° 149 de 12 de abril de 2016, Decreto Ejecutivo N° 529 de 30 agosto de 2018.

Toda vez que el IPHE, es la instancia que está ejecutando mayormente la oferta de Carreras Técnicas Intermedias en Sedes y Centros Educativos Inclusivos. Actualmente se desarrolla 13 Carreras Técnicas Intermedias, Beneficiando a 1,559 estudiantes en las 13 escuelas y extensiones en todo el país.

Grafica N° 10
Estudiantes en Carreras Técnicas Intermedias

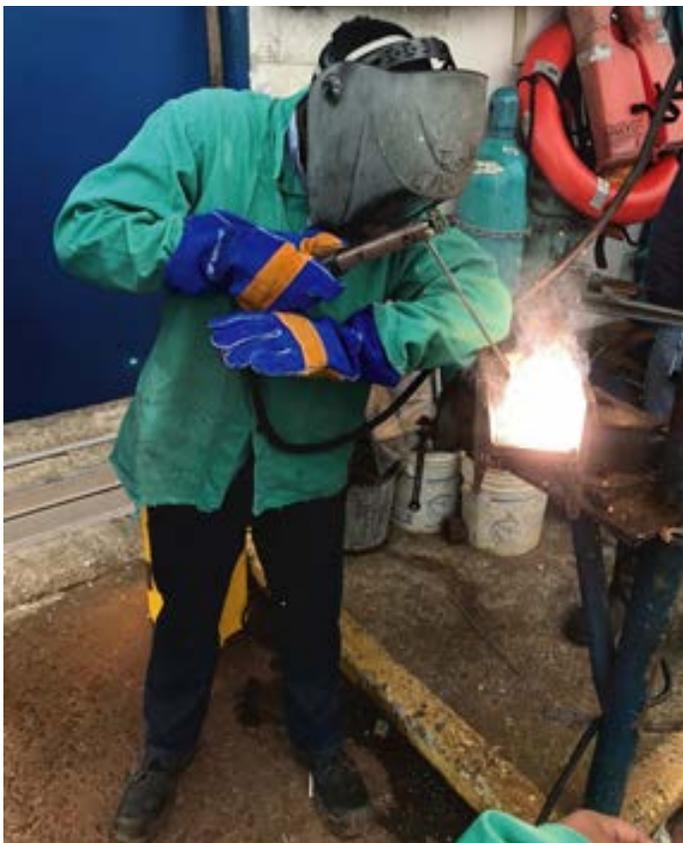




Extensión de Antón



Escuela Vocacional Especial



Escuela Vocacional Especial



Extensión de Penonomé

Niños y jóvenes que reciben servicios y apoyo en Centros Educativos según condición o discapacidad

Observamos en el Cuadro N° 14, que la prevalencia está en la Discapacidad

Intelectual, seguido con un aumento considerable del Trastorno Generalizado del Desarrollo.

Cuadro N° 14
Niños (as) y jóvenes que reciben servicios y apoyos en Centros Educativos por sexo, según condición o discapacidad

Condición de Discapacidad	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Total	16,663	10,666	5,997
Discapacidad intelectual	9,652	6,020	3,632
Discapacidad auditiva	435	216	219
Discapacidad visual	226	129	97
Trastornos neuromotores	1,017	587	430
Trastornos generalizados del desarrollo	2,072	1,688	384
Discapacidades múltiples	321	177	144
Trastornos específicos del desarrollo	518	339	179
Niño(a) en Riesgo Biológico establecido o socio ambiental	107	59	48
Condición sin definir	683	439	244
Otras Condiciones o Discapacidades	731	440	291
Apoyo a las necesidades educativas	901	572	329

Fuente: Departamento de Estadística.

Grafica N° 11
Niños (as) y jóvenes que reciben servicios y apoyos en centros educativos por condición o discapacidad. Año 2022



Fuente: Dirección Nacional de Servicios y Apoyos para la Rehabilitación, IPHE

Centros de Recursos y Tecnología

El Centro de Recursos de Educación Especial de del IPHE es una estructura especializada de apoyo al sistema educativo, que organiza y coordina todos los recursos que permitan ofrecer respuestas a las necesidades educativas específicas, y de esta forma contribuir a los procesos de una educación inclusiva y equitativa del alumnado en todo el sistema educativo.

Es un centro de información y asesoramiento de prestación en materia de Educación Especial. Por lo tanto, son recursos que ofrece el Instituto Panameño de Habilitación Especial, por conducto de la Dirección Nacional de Servicios Recursos y Apoyos, en atención a los compromisos de país.

Este centro de recursos constituye entornos educativamente significativos y persigue la promoción de la igualdad de oportunidades, permitiendo un desarrollo integral de los estudiantes con discapacidad, con el fin de conseguir los máximos logros en bienestar, calidad de vida, autonomía personal, social y autodeterminación. Por lo tanto, este centro se configura como un valioso recurso del sistema educativo, orientado a lograr que los estudiantes, docentes y familias consigan, los fines y objetivos generales que persigue la educación, además de constituirse como fomento de experiencias de innovación e investigación.



Autoridades Educativas Participan en Taller de Buenas Prácticas

Durante la actividad, los directivos, supervisores y autoridades de ambas instituciones analizaron todo lo referente al tema como parte del proceso de construcción del Nuevo Modelo de Evaluación Docente para replicar este modelo en las evaluaciones que se realizan del accionar educativo de la institución en la región.

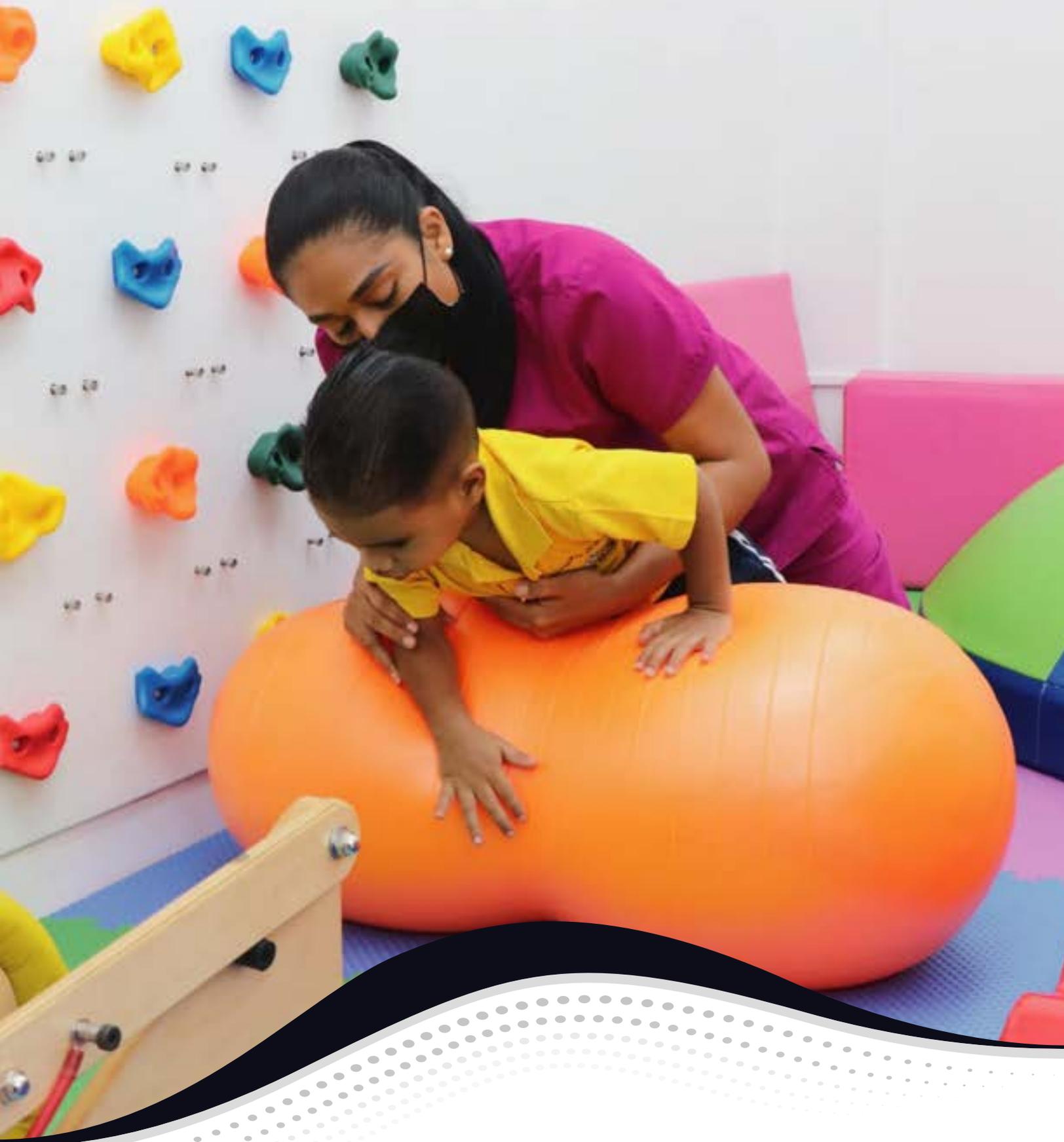


En coordinación con la mesa técnica de discapacidad convocada la Diputada Kayra Harding Bart, Vice Presidenta de la Asamblea

Nacional de Diputados y presidenta de la Comisión de la Familia, de la cual el Instituto Panameño de Habilitación Especial (IPHE), forma parte. Se logró iniciar el primer taller de sensibilización sobre la “Reglamentación del Decreto Ejecutivo N° 1 de 4 de febrero de 2000, por el cual se establece la normativa para la educación inclusiva de la población con Necesidades Educativas Especiales (NEE), dirigida a directores, supervisores, enlaces, Equipo SAE de las Regiones de: Educativa de San Miguelito, Panamá Este y Panamá Norte.

La profesora Marlena Moreno Flores, Directora Nacional de Servicios y Apoyos para la Habilitación, acompañada del licenciado Ceferino Smith, Director Nacional de Servicios Técnicos y Médicos (DNSTM), y el profesor José Camarena, Supervisor Nacional de Educación Especial. Con el objetivo de acompañar a docentes de educación especial, personal técnico y Directivos de Centros Educativos Inclusivos.





Dirección Nacional de
Servicios Técnicos y Médicos

Dirección Nacional de Servicios Técnicos y Médicos

Uno de los pilares principales en el proceso de rehabilitación y habilitación para la educación inclusiva de los estudiantes con discapacidad, dentro del Instituto Panameño de Habilitación Especial (IPHE), es el constituido por 395 profesionales de la salud en todos los aspectos biopsicosocial, integrados en la Dirección Nacional de los Servicios Técnicos y Médicos, quienes dan acompañamiento terapéutico transdisciplinario, buscando alcanzar una unidad de conocimiento en relación a la condición individual de cada alumno, para el logro de su funcionalidad, en el proceso de enseñanza y aprendizaje para la vida y el empleo, que es el fin ulterior de la educación especial. Además de esto, contamos con proyectos interinstitucionales que fortalecen el accionar educativo de la entidad.

La Dirección Nacional de Servicios técnicos y Médicos brinda servicios y apoyos en las 21 escuelas, programas, extensiones, centros de salud y hospitales a nivel Nacional. Cuenta con 395 técnicos de las siguientes disciplinas: Trabajo Social, Psicología, Fonoaudiología, Terapia Física, Terapia Ocupacional, Estimulación temprana y Consejería en Rehabilitación y 10 médicos en las especialidades de Oftalmología,

Optometría, Paidopsiquiatría, Psiquiatría, Foniatra, Odontología, Medicina General y Enfermería, brindando la atención de acuerdo a las necesidades de los estudiantes por medio de captaciones, evaluaciones, seguimientos, también proporciona orientaciones, docencias y otros, al cuerpo docente, directivo y padres de familia, además de las coordinaciones institucionales e interinstitucionales con el fin de fortalecer los procesos educativos.

Los servicios y apoyos que brinda el personal Técnico y Médico, buscan fortalecer la educación inclusiva con miras a asegurar la igualdad de oportunidades y la plena participación de todos los que conforman la comunidad educativa.

Además, contribuye a una educación más personalizada fortaleciendo la colaboración entre todos los miembros de la comunidad escolar lo que constituye un paso esencial para avanzar hacia una sociedad más inclusiva.

Para brindar los servicios y apoyos hemos tomado en cuenta todas las medidas de bioseguridad establecidas por el Gobierno Nacional y respetando las decisiones de los padres o acudientes de nuestros estudiantes.

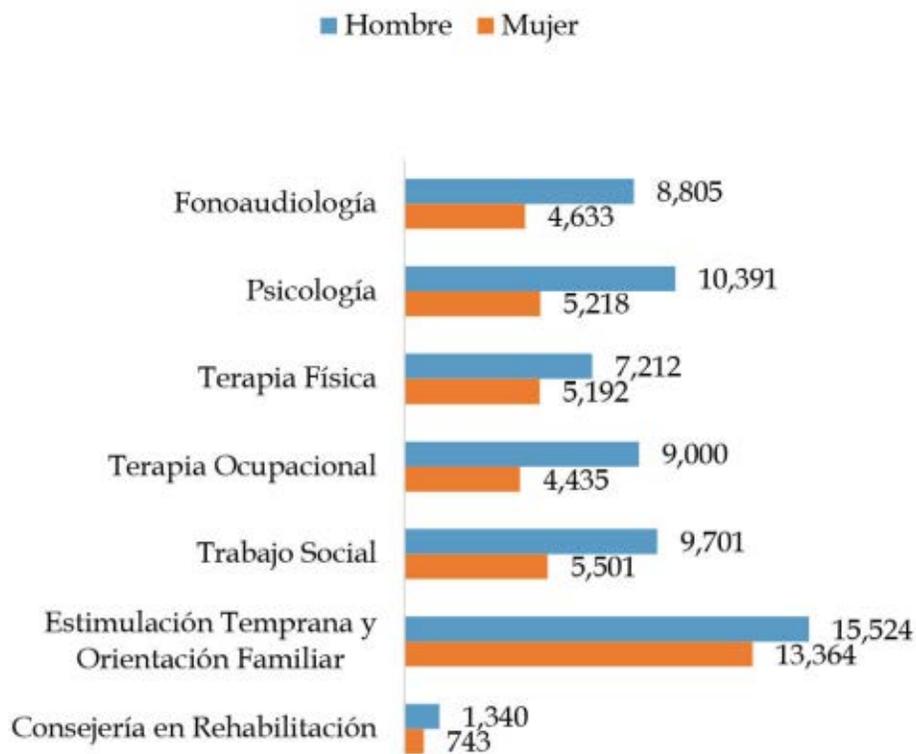


Cuadro N° 15
Registro de Atención de los Especialistas en Servicio Técnico y Médicos, por Sexo,
según Disciplina, Provincia y Sede
Enero - Julio de 2022

Disciplina	Total	Sexo		Técnicos
		Hombre	Mujer	
Fonoaudiología	13,438	8,805	4,633	52
Psicología	15,609	10,391	5,218	50
Terapia Física	12,404	7,212	5,192	55
Terapia Ocupacional	13,435	9,000	4,435	48
Trabajo Social	15,202	9,701	5,501	55
Estimulación Temprana y Orientación Familiar	28,888	15,524	13,364	98
Consejería en Rehabilitación	2,083	1,340	743	6

Fuente: Departamento Estadísticas

Grafica N° 12
Registro de Atención de los Especialistas de los Servicios Técnicos, por Disciplina
Enero a julio de 2022



Fuente: Departamento Estadísticas

Acompañamiento al equipo técnico en escuelas, programas, extensiones, centros de salud y hospitales a nivel nacional

La Dirección Nacional de Servicios Técnicos y Médicos durante el año escolar ha realizado giras con el fin de conocer inquietudes, necesidades y dialogar con el cuerpo directivo y técnicos, al igual que visitar autoridades locales

en las diferentes Provincias con el fin de gestionar algunos recursos, programas, proyectos y otros, en función de la población educativa que reciben la atención en el Instituto Panameño de Habilitación Especial.



Fuente: Dirección Nacional de los Servicios Técnicos y Médicos

Giras de supervisión y evaluación

Los coordinadores de la Dirección Nacional de Servicios Técnicos y Médicos de las disciplinas: Trabajo Social, Psicología, Fonoaudiología, Terapia Física, Terapia Ocupacional, Estimulación temprana y Consejería en Rehabilitación realizaron supervisión y evaluación presencial,

así como virtual y reuniones mensuales con el personal técnico en todo el país, con el fin de dar seguimiento y orientación en las diferentes áreas del trabajo, facilitando de esta manera el trabajo diario en función de la población que se le brinda atención.

Cuadro N° 16
Supervisiones y evaluaciones realizadas

Disciplina	Cantidad de supervisiones realizadas
Fonoaudiología	56
Psicología	56
Terapia Física	57
Terapia Ocupacional	48
Estimulación Temprana	112
Trabajo Social	60
Consejería en Rehabilitación	6
TOTAL	395

Fuente: Dirección Nacional de los Servicios Técnicos y Médicos



Fuente: Dirección Nacional de los Servicios Técnicos y Médicos

Vocería de la Dirección Nacional de los Servicios Técnicos y Médicos

En el año 2022, el personal técnico y médico brindó 160 vocerías a través de radioemisoras, periódicos, televisión y medios virtuales, sobre temas de actualidad y de importancia para la comunidad educativa y en general.



Fuente: Departamento de Relaciones Públicas

Departamento de Voz, Audición y Lenguaje

Talleres y Docencias:

En cada escuela, programa, extensión y sede del IPHE, se realizaron docencias, y talleres para orientar a padres, maestros y alumnos acerca de recursos didáctico-lingüísticos y diversos temas de interés para coadyuvar al desarrollo y corrección del lenguaje de los alumnos.



Taller organizado por fonoaudióloga, en la Extensión de Aguadulce.



Taller con los niños, organizado por fonoaudiólogas en Panamá Oeste.

La Sección de Audiología del DVAL del IPHE:

Los servicios de Audiología que brindamos en ciudad de Panamá, se han revitalizado con la nueva y moderna cámara Sonoamortiguada, el audiómetro clínico e impedanciómetro nuevos. De enero a septiembre de 2022, se brindó el servicio en la sección de audiología a 377 estudiantes.



Evaluación audiométrica en el IPHE

Revisión y Calibración de Audiómetros de Veraguas y Chiriquí:

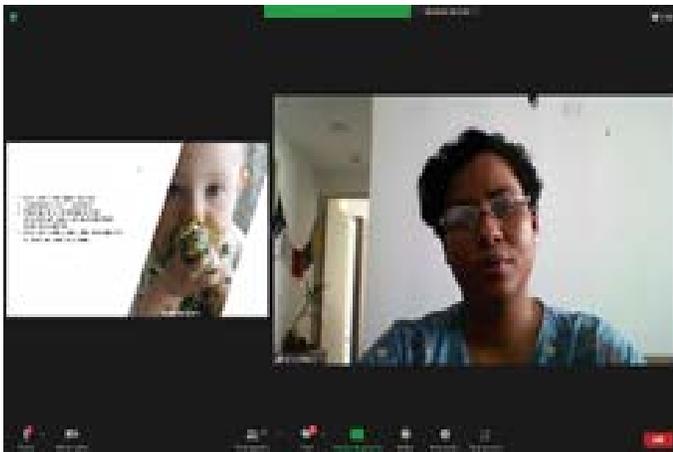


Tanto en la provincia de Veraguas como en Chiriquí se realizaron revisiones y calibraciones de los Audiómetros Clínicos por un monto de B/ .5,000.00 por equipo.

Se resolvieron algunos desperfectos técnicos y actualmente ambos equipos se encuentran en óptimas condiciones.

Jornada Científica Fonoaudiológica:

En las actividades conmemorativa del Día del Fonoaudiólogo (el 15 de octubre de 2022), se realizó una Jornada Científica Fonoaudiológica, programada para los días 10, 11 y 12 de octubre. En la misma se presentaron diversos temas por especialistas locales y extranjeros.



Conferencia acerca de la "Selectividad Alimentaria".



Recursos Educativos para estudiantes ciegos y con baja visión".

Departamento de Psicología

El departamento de psicología ha desarrollado diversas acciones, y ha provisto recursos y materiales con la finalidad de fortalecer el proceso de enseñanza y aprendizaje, así como potenciar el bienestar psicológico, emocional y personal que permita una adaptación e inclusión social satisfactoria de los estudiantes que

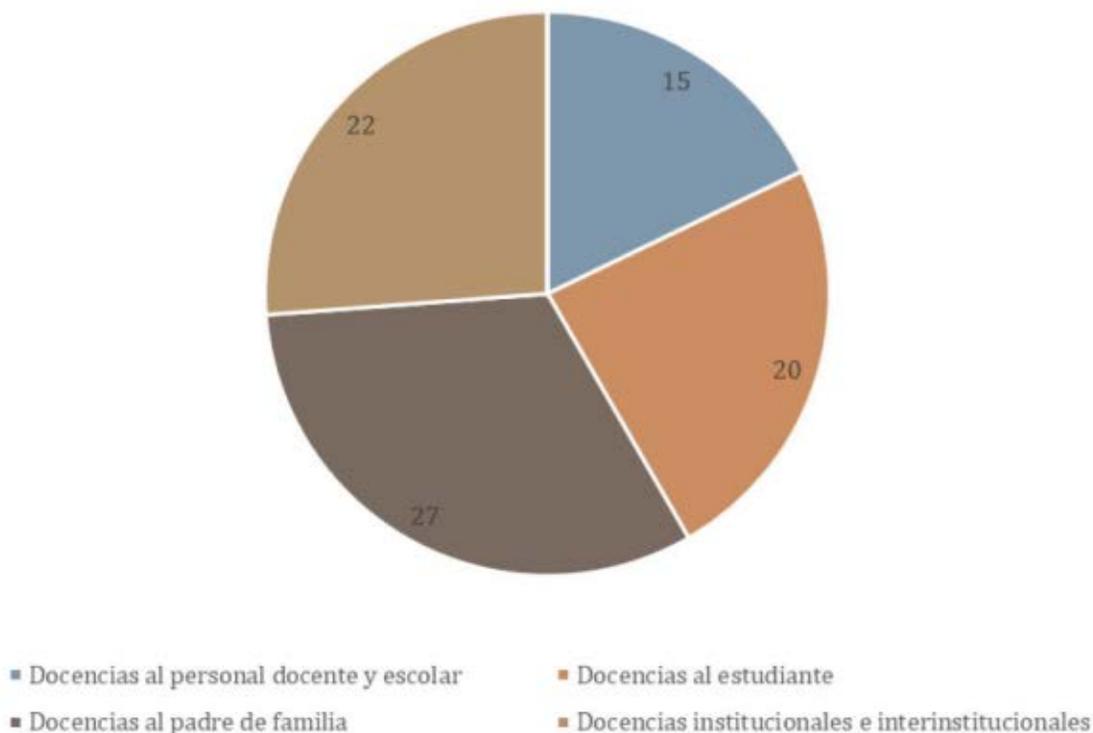
conforman la población del IPHE. Asimismo, estas acciones hacen posible visibilizar el rol del psicólogo, generar conciencia, cambio actitudinal, generar habilidades, dotar de conocimiento a la comunidad educativa y en general, y promover la inclusión en todos los espacios.

Cuadro N° 17
Docencias del Departamento de Psicología

Docencias	Cantidad
Docencias al personal docente y escolar	15
Docencias al estudiante	20
Docencias al padre de familia	27
Docencias institucionales e interinstitucionales	22
Total, docencias	84

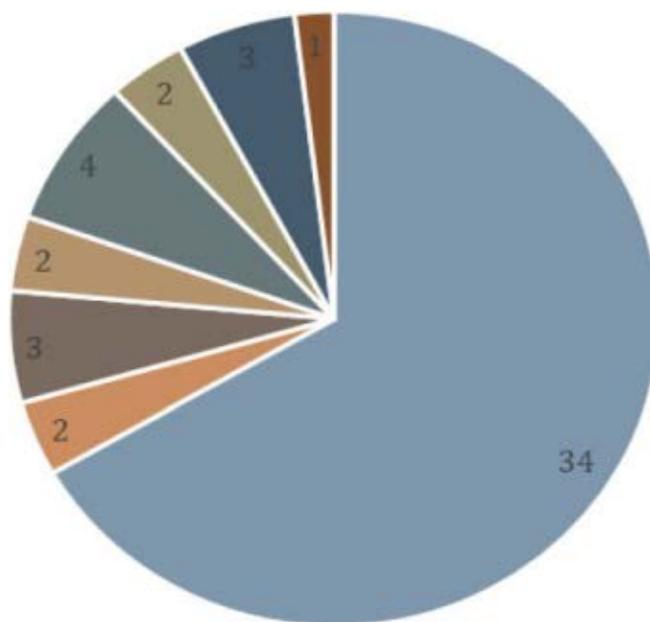
Fuente: Departamento Psicología

Grafica N° 13
Docencias



Fuente: Departamento Psicología

Acciones Varias



- Talleres (varios) ■ Verano feliz ■ Seminarios cursos ■ Videos
- Convivios ■ Volanteo ■ Cultura ■ cadena Humana

Fuente: Departamento Psicología

Cuadro N° 18
Otras acciones del Departamento de Psicología

<i>Acciones varias</i>	<i>Cantidad</i>
<i>Talleres (varios)</i>	34
<i>Verano feliz</i>	2
<i>Seminarios cursos</i>	3
<i>Videos</i>	2
<i>Convivios</i>	4
<i>Volanteo</i>	2
<i>Cultura</i>	3
<i>Cadena Humana</i>	1
<i>Total</i>	51

Fuente: Departamento Psicología

Inversión de Recursos y Pruebas Psicológicas:

Durante el 2022 se le brindó materiales terapéuticos, pruebas psicológicas y juegos didácticos a los psicólogos de diferentes Escuelas, Programas y Extensiones con la finalidad de fortalecer las diferentes intervenciones con los niños y jóvenes en condición de discapacidad con un Valor Total de 26, 901.55, distribuidos de la siguiente forma:

- ❖ Material Terapéutico y Didáctico para el fortalecimiento de las matemáticas y la lecto-escritura, y para el trabajo con estudiantes con condiciones de Trastorno del Espectro Autista. Para el uso de 14 psicólogos a nivel nacional con un valor B/. 5,496.00.
- ❖ Pruebas psicológicas para proveer de recurso de trabajo a psicólogos a nivel nacional con la finalidad de realizar las evaluaciones pertinentes a las condiciones de los estudiantes y así brindar las recomendaciones que favorezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje. Para el uso de 21 psicólogos a nivel Nacional con un valor B/. 11,563.00.
- ❖ Juegos didácticos para fortalecer Funciones Ejecutivas, Atención-Concentración, Emociones y otras áreas, para 21 psicólogos con un valor B/. 9, 842.55.



Fuente: Departamento Psicología

Departamento de Estimulación Temprana y Orientación Familiar.

EL departamento de Estimulación Temprana y Orientación Familiar (ETOF), brindó atenciones presenciales en las distintas áreas de trabajo del personal en todo el país; con un aproximado de 76,200 infantes atendidos.

Cuadro N° 19

Atenciones realizadas por el equipo de Estimulación Temprana en todo el país de 2022

Actividades realizadas	Total, de actividades a nivel nacional	Evidencias
Entrega de víveres a familias vulnerables que pertenecen a los programas de ETOF.	10 familias	
Docencias y capacitaciones en las diferentes salas de espera en los centros de atención a nivel nacional.	768 en hospitales	
	3,032 en centros de salud y MINSA CAPSI 3,800 en total.	
Talleres infantiles y capacitaciones.	117 talleres y capacitaciones.	
Capacitaciones presenciales para padres de familia y embarazadas en Centros de Salud, MINSACAPSI y Hospitales.	904 docencias	
Giras a diferentes islas que pertenecen a la zona del Centro de Salud de Narganá, Ustupu y Ailigandí.	10 giras	
Proyecciones sociales a familias con hijos con discapacidad que asisten a los servicios de ETOF.	17 acciones a nivel nacional	

Participación en ferias, giras de salud institucionales e interinstitucionales y jornadas de orientación a padres y madres de familia.	19 participaciones	
Organización de las atenciones por extensiones y formación continua del personal de ETOF.	1,356 sesiones	

Fuente: Departamento de Estimulación Temprana y Orientación Familiar

Cuadro N° 20
Inversión Departamento de Estimulación Temprana y Orientación Familiar

Sedes	Personas	Monto
Panamá	30	5,765.86
Guna Yala	3	576.59
Darién	4	768.78
Colón	5	960.98
Panamá Oeste	11	2,114.15
Herrera	7	1,345.37
Coclé	11	2,114.15
Los Santos	5	960.98
Veraguas	14	2,690.74
Chiriquí	18	3,459.52
Bocas del Toro	5	960.98
Total	113	21,718.09

Fuente: Departamento de Estimulación Temprana y Orientación Familiar

Departamento de Trabajo Social

Apoyos económicos

El departamento de Trabajo Social, evaluando las necesidades de los estudiantes, han realizado entrega de alimentos, medicamentos, coches terapéuticos por un monto total de B.134,380.30, con el acompañamiento de la Oficina de Igualdad de Oportunidades.

Gráfica N° 14
Gestión Social del IPHE



Fuente: Departamento de Trabajo Social



Fuente: Departamento de Trabajo Social

Subsidios

Gráfica N° 14
Áreas Beneficiadas con Subsidios Económicos



Fuente: Departamento de Trabajo Social

El IPHE ha entregado 600 subsidios mensuales a través de la coordinación de los Trabajadores Sociales en todo el país. El Programa tiene una duración de 8 meses, periodo comprendido desde el 1 de abril al 30 de noviembre de 2022. Dando un gran un gran total de B/. 144,000.00.



Los Trabajadores Sociales del IPHE, reconocen la importancia de actualizar sus conocimientos y herramientas de trabajo, por lo que realizaron un Seminario -Taller acerca del Genograma y el Plasmas de manera científica del Diagnostico Social, para así lograr una intervención adecuada. Al seminario asistieron alrededor de 47 especialistas de Trabajo Social.



Durante todo el año se han realizado alrededor de 200 talleres para aprender a hacer (mermeladas de frutas, piñatas, dulces, arroz con leche y otros), dirigida a los padres de familia y estudiantes para motivarlos, de esta manera brindarles las herramientas y metodos para ser diligentes en el aspecto educativo e integral de sus hijos en varios emprendimientos para mejorar la calidad de vida de las familias.



Otros talleres, son los huertos caseros, a través de los cuales los jóvenes aprenden a ejecutar tareas diarias donde se benefician las familias, con emprendimiento económico.

Algunos de los cultivos que se han sembrado son: pepino, ají pimenton, tomate, espinaca y papaya entre otros.

Departamento de Terapia Ocupacional

Material Terapéutico

Los Terapeutas Ocupacionales del IPHE, en todo el país, recibieron la dotación de material terapéutico y didáctico por un monto total de 9,974.01.



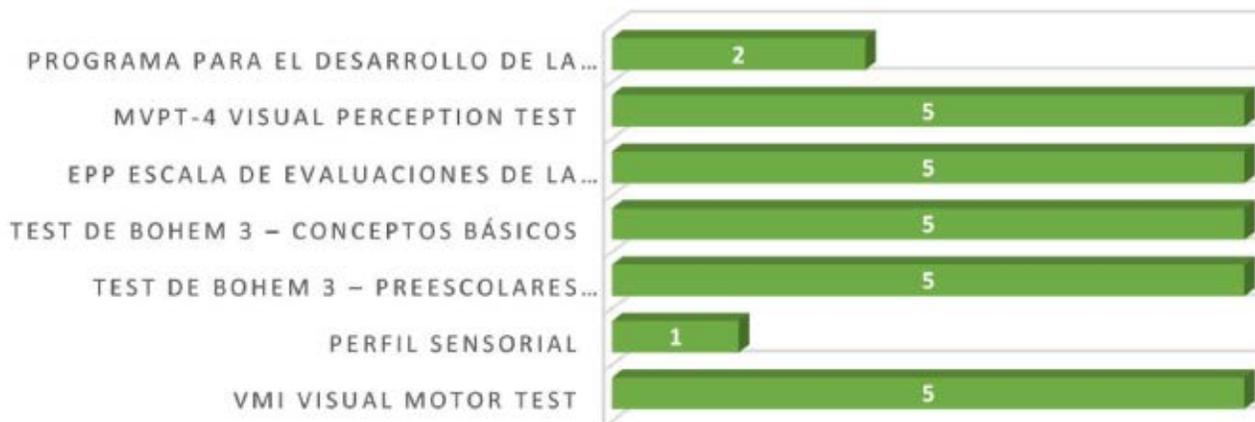
Fuente: Departamento de Terapia Ocupacional 2022.

Pruebas Estandarizadas

Se gestionó la compra de Evaluaciones Estandarizadas para el ámbito educativo para ir dotando a los 48 terapeutas ocupacionales a nivel nacional, para las valoraciones de la población estudiantil que se le brinda el servicio, por un monto de B/.7,247, y se realizó el entrenamiento de 48 Terapeutas Ocupacionales en todas las sedes IPHE, sobre el uso, aplicación, calificación e interpretación de Instrumentos estandarizados en el ámbito educativo, para la evaluación de la población con discapacidad.



Grafica N° 15
Pruebas adquiridas para el departamento de Terapia Ocupacional



Fuente: Departamento de Terapia Ocupacional 2022.

Sillas Adaptadas

Se tramitaron el diseño y confección de 11 sillas adaptadas para las atenciones de los estudiantes que asisten al servicio de terapia ocupacional, con un monto de B/. 2, 726.57, beneficiando a los estudiantes del Programa de Parálisis Cerebral, la Escuela Árabe de Egipto, las extensiones de Chepo, Colón, Chiriquí -Módulo de Parálisis Cerebral - Puerto Armuelles, Extensión de Aguadulce, Extensión de Panamá.



Grafica N° 16
Distribución de sillas adaptadas en el servicio de terapia ocupacional



Fuente: Departamento de Terapia Ocupacional 2022.

Servicio de Integración Sensorial

Acondicionamiento de espacios en la Escuela Nacional de Ciegos Helen Keller y en la Extensión de Penonomé para el Nuevo Servicio de Integración Sensorial de la institución y la compra de material terapéutico para equipar ambas salas por un monto de B/.27,854.67.

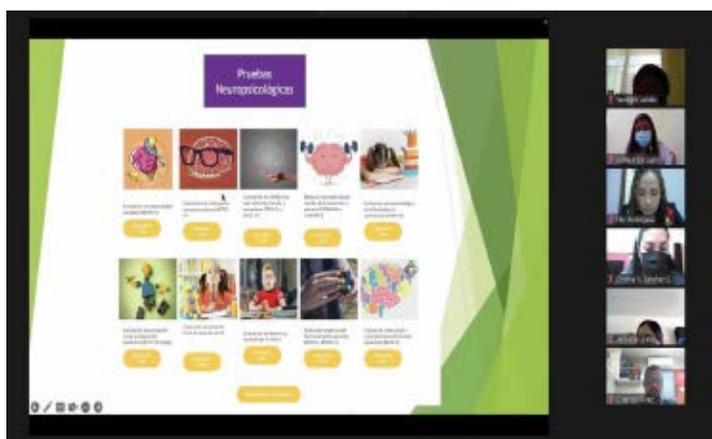


Fuente: Departamento de Terapia Ocupacional 2022.

Cuadro N° 21
Cantidad de Beneficiarios a nivel nacional, en Docencias
y Talleres realizado por los Terapeutas Ocupacionales

Talleres - cantidad de estudiantes beneficiados	Talleres - cantidad de padres de familia beneficiados	Docencias - cantidad de personal especializado beneficiado	Docencias / talleres cantidad de personal docente administrativo beneficiado
2,316	817	170	730

Fuente: Departamento de Terapia Ocupacional.



Colaboración y participación en el Proyecto MYROT

Colaboración y Participación en el Proyecto MyRot dirigido por la licenciada Herminia Peña, investigadora, donde se comprueba si la intervención a través del árbol robot produce un estímulo visual agradable y con eficacia como apoyo didáctico para el desarrollo de la atención sostenida en niños con TEA.

Población muestra a beneficiarse: 40 Estudiantes del Programa de Austimo y de la Escuela de Enseñanza Especial IPHE, sede de Betania.



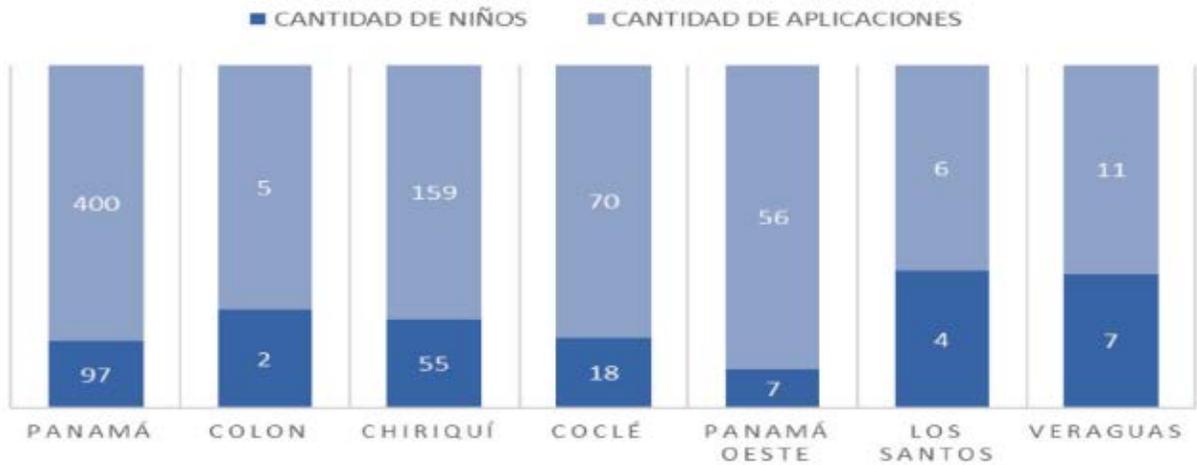
Departamento de Fisioterapia

Para el año 2022, los fisioterapeutas de la entidad en todo el país, han realizado sus intervenciones en los diferentes programas, extensiones y centros de salud, de igual manera en los servicios especializados.

1. Implementación de aplicación de vendaje neuromuscular en primera infancia y escolares, con una inversión de B/. 4,815.00.



Grafica N° 17
Aplicación de vendaje neuromuscular a nivel nacional



Fuente: Departamento de Fisioterapia

2. Seguimiento de 62 Kits entregados a estudiantes residentes en áreas de difícil acceso, con una inversión de B/. 15,811.91.



Fuente: Fotos obtenidas de las visitas de seguimiento por parte del departamento de fisioterapia en las áreas de difícil acceso.

Grafica N° 18
Kits entregados y seguimiento dados según provincia



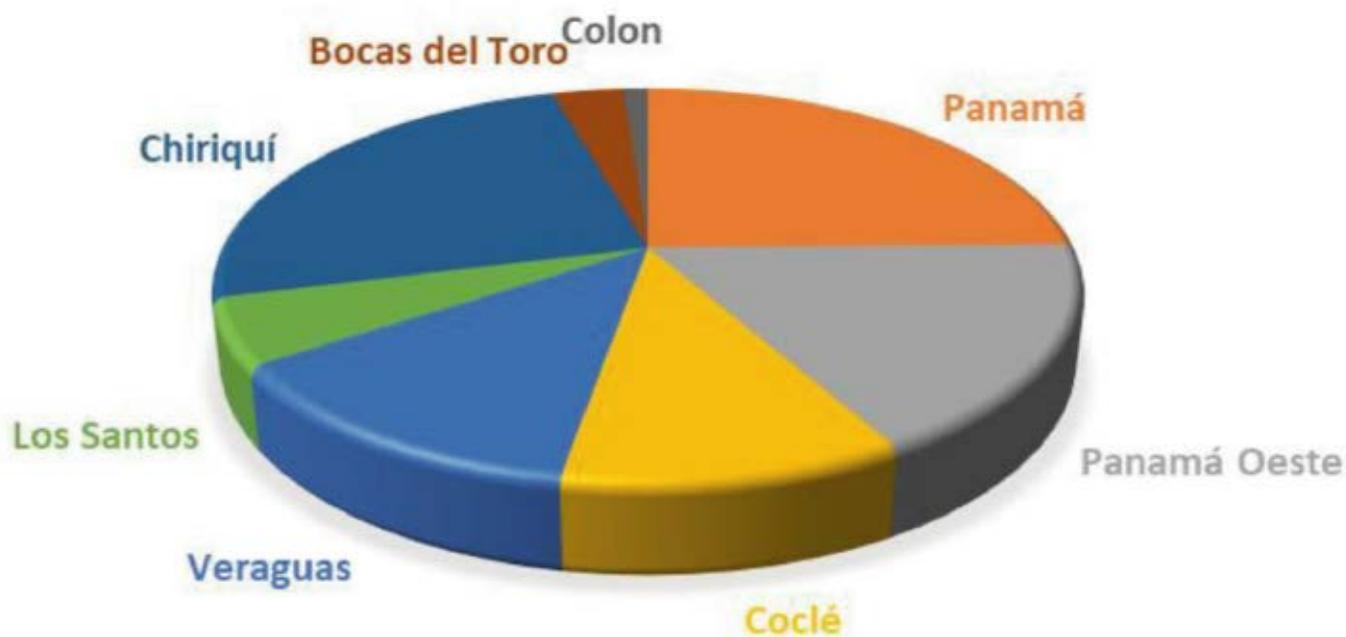
- Bocas de Toro
- Chiriquí
- Comarca Gnobe Bugle
- Darién
- Herrera
- Los Santos
- Panamá este

Fuente: Datos obtenidos de los registros

3. Se realizan 94 medidas de sillas posturales como parte del proyecto que desarrolla el departamento de fisioterapia para brindarles a los estudiantes de movilidad reducida o dificultades motora, que no cuentan con sillas adecuadas en sus hogares para las actividades escolares y de la vida diaria, con una inversión de 24,930.76.



Grafica N° 19
Estudiantes beneficiados por provincia

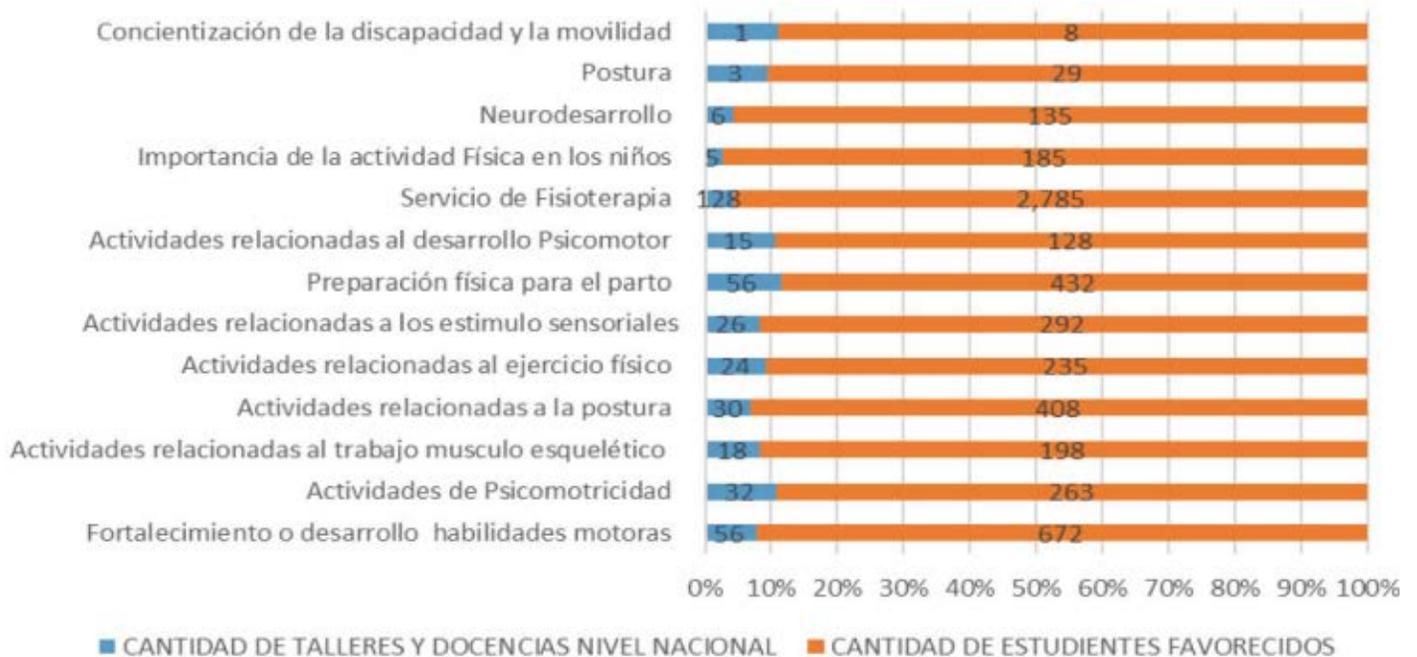


Fuente: Las medidas ya fueron tomadas y entregadas a talleres, solo estamos a la espera de la Confección

4. Realización de talleres y docencias por parte de fisioterapeutas en Programas, Extensiones, Escuelas y Centros de Salud en todas las sedes IPHE.



Grafica N° 20
Talleres y docencias realizadas a nivel nacional

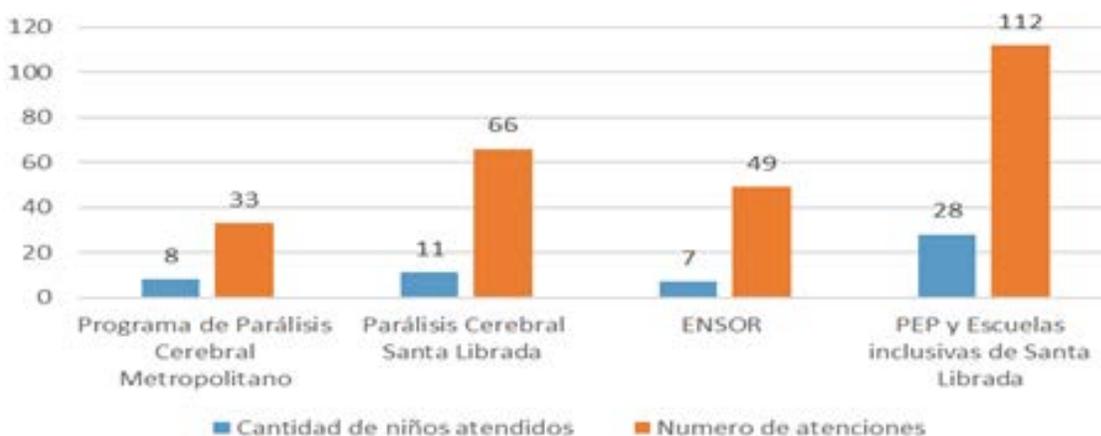


Fuente: Datos obtenidos de las actividades relevantes mensuales del departamento de fisioterapia.

5. Atención en Piscina Terapéutica, de la Escuela Nacional de Sordos (ENSOR) y el Programa de Parálisis Cerebral Metropolitano y Santa Librada, así como a estudiantes de 4 grupos de docentes de Programa de Estimulación Precoz (PEP) del área de Santa Librada, donde se le brinda atención en piscina.



Grafica N° 21
Atenciones en piscina terapéutica



Fuente: Datos obtenidos de las atenciones en la piscina de Bethania y de las atenciones que brinda en la Piscina del complejo deportivo de Torrijos Carter, brindado por 3 fisioterapeutas.

Cuadro N° 22
Atención de funcionarios en clínica del empleado, en apoyo a la clínica Post- COVID.

Funcionarios atendidos	Cantidad de sesiones
96	768

Fuente: Departamento de Fisioterapia

Departamento de Consejería en Rehabilitación



El Departamento de Consejería en Rehabilitación está conformado por seis unidades técnicas y un coordinador en todo el país, con sedes en Panamá Centro, La Chorrera, Colón, Los Santos, Herrera y Coclé.

En un esfuerzo mancomunado hemos logrado realizar diversas actividades técnico-administrativas durante el periodo lectivo 2022, logrando desarrollar diferentes actividades en conjunto con el personal docente, técnico, administrativo, acudientes, además de estudiantes con discapacidad de cada una de las comunidades educativas donde el IPHE tiene presencia; logrando adaptarse a las exigencias socioculturales, al igual que las económicas de cada región educativa, con el propósito de brindar una respuesta objetiva, eficaz, organizada, segura a la población con discapacidad y su familia, a través del desarrollo de proyectos, coordinaciones institucionales, incluyendo la utilización de herramientas de comunicación tecnológicas que caracterizan la dinámica de interacción social actualmente.

Cabe señalar que le damos continuidad al trabajo de actualización de los criterios de atención, protocolos de bioseguridad, la adaptación de los programas de capacitación, formación vocacional, práctica laboral y el desarrollo de una investigación relacionada con la inserción laboral de estudiantes egresados del IPHE, promoviendo así su inclusión social y desarrollo personal.

Primera y Segunda Fase de Investigación acerca de la “Condición Sociolaboral de Estudiantes Egresados de Carreras Técnicas Intermedias 2017 – 2020”.



Durante este año el departamento de Consejería en Rehabilitación ha estado realizando la investigación acerca de la condición sociolaboral de estudiantes egresados de las Carreras Técnicas Intermedias 2017 – 2020”.

Inversión: B/.690.00

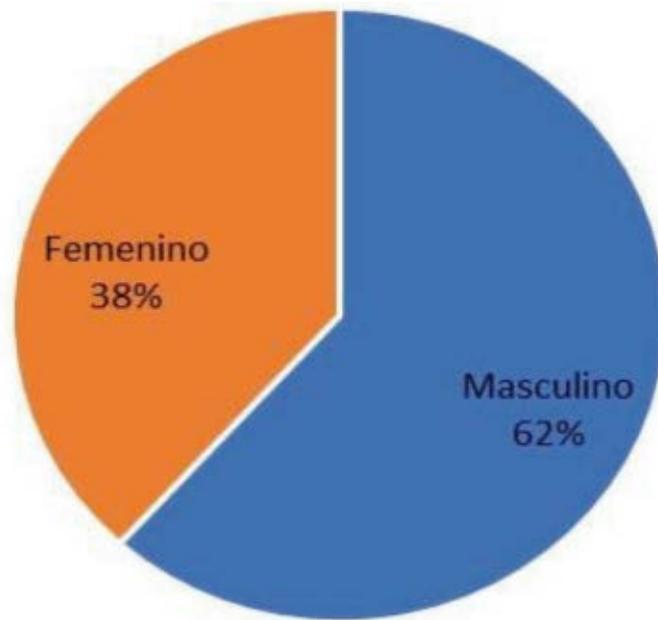
Beneficiarios: 1,412 egresado de CTI

Impacto: estudiantes egresados de CTI

Cobertura Geográfica: Coclé, Panamá, Herrera, Los Santos, Chorrera y Colón.

Grafica N° 22

Egresados de las carreras técnicas intermedias del 2017 al 2020 según sexo



Fuente: Departamento de Consejería en Rehabilitación

Cuadro N° 23

Estudiantes Egresados De Carreras Técnicas Intermedias Del 2017 Al 2020, Encuestados Por Provincia

Provincias	Encuestado
Coclé	42
Colón	35
Herrera	18
Los santos	20
Panamá	79
Panamá Oeste	54
Total	248

Fuente: Departamento de Consejería en Rehabilitación

Actividades

Actividad: Talleres para la preparación para la búsqueda de empleo y de cuerdas bajas titulado “Sueña”.

Inversión: gastos de hospedaje y viatico B/ .244.70

Beneficiarios: 290 estudiantes

Impacto: mejora de las capacidades técnicas para la búsqueda de empleo.

Cobertura Geográfica: Panamá Centro y Coclesito, Donoso, Colón.



Fuente: Departamento de Consejería en Rehabilitación

Actividad: Organización de acciones interinstitucionales con MITRADEL y PROYECTO MINERA para el desarrollo de actividades de formación e inserción laboral y docencia a estudiantes.

Beneficiarios: 102 estudiantes de media vocacional.

Impacto: alumnos de Carreras Técnicas Intermedias.

Cobertura Geográfica: extensión de Penonomé y Herrera.



Fuente: Departamento de Consejería en Rehabilitación

Actividad: Organización de capacitación con el INADEH “Instalación de azulejos y baldosas” y “Operación Básica de Restaurante y Bar”

Beneficiarios: 45 estudiantes y un docente

Impacto: alumnos de Técnico Intermedio en Construcción y Gastronomía y Servicios de Hotelería

Cobertura Geográfica: Coclé, extensión de Penonomé



Servicio de Estimulación Multisensorial



Luego de la ausencia de la atención del servicio debido a la Pandemia por la Covid-19 y los lineamientos del MINSAL-MEDUCA, este año 2022 se reabren los servicios de SEMS en la Provincia de Chiriquí a partir de abril, en la Provincia de Veraguas desde junio y en la Provincia de Panamá, Programa de Estimulación Precoz a partir del mes de octubre.

La Dirección Nacional de los Servicios Técnicos y Médicos durante este año 2022 ha propuesto la implementación de nuevos

servicios, aunados al ya existente Servicios de Estimulación Multisensorial, basándose en la necesidad y en los parámetros internacionales en relación a la primera infancia y garantizar una cobertura de atención especializada, de impacto a los estudiantes que están dentro de las escuelas inclusivas; crear los nuevos servicios de Neurodesarrollo y Rehabilitación Cognitiva y Motora en el IPHE sede de Betania, ubicada en la Escuela Nacional de Ciegos Helen Keller. Así mismo, propone la implementación de estos servicios a otras extensiones del IPHE.



Durante este año 2022, muchas han sido las acciones de la Dirección Nacional de los Servicios Técnicos y Médicos, para facilitar la reapertura de los SEMS y la creación de los nuevos servicios. Entre las acciones tenemos:

- ❖ Presentación de Propuesta para SEMS y la creación de los nuevos servicios en IPHE sede de Betania. Esta propuesta refleja un valor de B/. 170, 130.00.
- ❖ Elaboración de las requisiciones para el SEMS y los nuevos servicios en IPHE-Betania.
- ❖ Contactos con las empresas proveedoras para realizar una inspección de los equipos, así como brindar mantenimiento a los SEMS de Panamá (Programa de Estimulación Precoz), Veraguas y Chiriquí.
- ❖ Visitas con personal idóneo en el manejo de salas SEMS y de Rehabilitación Cognitiva y Motora en las provincias de Herrera y Los Santos.
- ❖ Reapertura de atención en SEMS en la provincia de Veraguas, en el Programa de Estimulación Precoz y en la Provincia de Chiriquí se inicia con las evaluaciones integrales de los estudiantes hasta que las condiciones del área sean adecuadas para la atención.
Población Beneficiada en el SEMS de Veraguas hasta la fecha: 11 Estudiantes.
Población Beneficiada en el SEMS del Programa de Estimulación Precoz hasta la fecha: 12 Estudiantes.
Población Beneficiada en el SEMS de Chiriquí hasta la fecha: 45 Estudiantes.
- ❖ Seguimiento del proyecto en IPHE-Betania.
- ❖ Docencia e inducción dirigida a directivos de Escuelas y Programas del IPHE-Betania, docentes, padres de familia y a representantes de instituciones nacionales e internacionales sobre el Servicios de Estimulación Multisensorial y los servicios de Rehabilitación Cognitiva y Motora, y Neurodesarrollo.
Población Beneficiada: 45 personas. Distribuidos de la siguiente manera: 15 directivos, 10 docentes, 10 padres de familia, representantes de instituciones nacionales: 7 y representantes de instituciones internacionales: 4.



Programa Nacional de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC)



Estos proyectos en categoría de venta y consumo; hechos que inciden positivamente en la canasta básica y la economía de los hogares de las 105 familias participantes que hacen un promedio de 575 beneficiarios directos. Por otro lado, cuenta también, la contribución a la fortaleza organizativa de las respectivas comunidades; todo lo cual se traduce en un saldo de inversión y ejecución con buenos resultados productivos y de sostenibilidad.

Proyectos por provincia

Provincia de Darién:

6 proyectos, 5 de pollos y 1 de hortalizas de los cuales Las comunidades con proyectos son: Alto Playona con 4 proyectos de pollos de engorde, Puerto Lara 1 de Pollo de engorde, cada uno con una capacidad promedio de 100 pollos por periodo de venta (cada 2 meses), 1 de hortaliza (legumbres); todos en comunidades Emberá y familiares con discapacidad.





Provincia de Veraguas:

1 proyecto de pollos de engorde en el que hay 12 familias incorporadas y una capacidad producción de 200 pollos por tanda de ventas (cada 2 meses). 1 proyecto de hortalizas (ajíes, pepinos) con 8 familias incorporadas. Ambos proyectos están ubicados en la comunidad de Montijo. En este año, estos proyectos solo se les incluyo para seguimiento porque los mismos se mantienen autoextensibles, beneficiando de manera directa a unos 100 miembros de familias.

Provincia de Coclé:

Comunidad de El Valle de Antón, 1 proyecto de pollo de engordes del cual participan 6 familias siendo beneficiados de manera directa unas 30 personas. Capacidad de producción: 200 pollos por tanda de ventas (cada 2 meses).

Adicional a este proyecto el mismo grupo por autogestión han establecido su producción de hortalizas y plantas ornamentales, hecho que dice mucho del interés del grupo por generar para su propio consumo y economía familiar.



Provincia de Chiriquí:

3 proyectos, 2 en la comunidad de Bajo Solís Comarca Ngäbe Bugle distrito de Tolé. Uno de pollos de engorde con capacidad de 100 pollos por tanda o periodos de venta (cada 2 meses) y 1 de gallinas ponedoras con un promedio de 50 gallinas en producción. Participan 15 familias con un promedio de 60 beneficiarios directos. En la comunidad de Pedregal, distrito de David, 1 proyecto, también de pollos de engorde, pero con la modalidad de jaulas móviles, ubicadas en las casas de cada familia participante. Esto responde a la dispersión o distancia física que separa las familias integrantes del proyecto. Las jaulas son confeccionadas por estudiantes con discapacidad participantes del proyecto que cursan carreras técnicas intermedias.



Provincia de Los Santos:

1 proyecto de pollos de engordes ubicado en Tonosí, el mismo es con la modalidad de jaulas móviles en las casas de cada familia participante, en este caso 8 familias con un promedio de 30 beneficiarios directos.

Para este proyecto se seleccionaron 2 familias por cada una de las 4 escuelas, de manera que las jaulas son confeccionadas por estudiantes participantes del proyecto que cursan Carreras Técnicas Intermedias en las escuelas del distrito de Tonosí.



Provincia Panamá Oeste:

1 proyecto de pollos de engordes recién iniciado, ubicado en la comunidad de Las Gaitas, Cirí Grande, distrito de Capiña. Participan del proyecto 4 familias, capacidad de producción, 200 pollos por tandas de venta (cada 2 meses). Los beneficiarios directos en promedio 16 miembros de familias.

Provincia de Panamá:

1 proyecto de pollo de engorde ubicado en la comunidad indígena de Emberá Purú, lago Alhajuela, participan 4 familias, capacidad de producción, 200 pollos por tandas de venta (cada 2 meses). Los beneficiarios directos en promedio 20 miembros de familias.

Este proyecto recién establecido cuenta, además, con el apoyo directo de las autoridades indígenas locales.

Con tramites en proceso de iniciar en el último trimestre 2022, hay 8 proyectos: 3 de pollos de engorde, 2 en Panamá Oeste y 1 en Bocas del Toro; provincia esta, donde, además, hay 1 de piñata, 1 de Pintura, y 1 de modistería. En provincia de Panamá hay 1 de hortalizas y 1 de artesanía.



Servicio de Equinoterapia

La Equinoterapia en el Fortalecimiento de los Procesos de la Educación Especial



El IPHE, en el cumplimiento de su misión y visión de fortalecer el proceso de la educación especial a los niños y escolares con discapacidad, una vez más, mediante la Dirección Nacional de Servicios Técnicos y Médicos, en coordinación con la Dirección de Servicios y Apoyos para la Habilitación y la Dirección de Administración y Finanzas, se facilitaron los recursos necesarios para reiniciar las atenciones en el Servicio de Equinoterapia, en las regiones de Chiriquí en la Provincia de Coclé y en el

Centro Agropecuario Jorge A. Cales en Chilibre.

Nuestras acciones están basadas en un modelo de intervención biopsicosocial, el cual permite un accionar participativo de los distintos profesionales de Fisioterapia, Estimulación Temprana, Psicología, Fonoaudiología, Trabajo Social, Terapia Ocupacional, Docente de Educación Especial, el padre de familia y el estudiante con discapacidad como el centro de nuestras acciones.



Acciones Relevantes

1. Coordinación y asesoría técnica a directivos, docentes, personal técnico, entidades públicas y privadas sobre el Servicio de Equinoterapia y su fundamentación institucional.
2. Docencias y capacitaciones a la comunidad educativa y a los padres de familia, sobre la Equinoterapia, modalidades, métodos de intervención y beneficios a nivel biopsicosocial.
3. Desarrollo del Programa de Estimulación Multisensorial Ecuestre, el cual permiten integrar sensaciones que favorecen la plasticidad cerebral y respuestas adaptativas según el medio.
4. Reinicio del abordaje transdisciplinario a los niños de la primera infancia y estudiantes con discapacidad, en los bloques de atención del Servicio de Equinoterapia.
5. Establecer convenios de colaboración en todo el país e internacionalmente, con miras a fortalecer los equipos de apoyos y la actualización profesional en las distintas modalidades de la Equinoterapia.

Población beneficiada:

200 estudiantes de los programas de Estimulación Precoz, Autismo, Escuela de Sordos, Parálisis Cerebral, Escuela Nacional de Ciegos Hellen Keller, Extensión Tocumen, Extensión Chiriquí y Región de Coclé.

Red Intersectorial-Interinstitucional de Salud Mental

Lema de la salud mental 2022: 'Dale like a la salud mental. Por el derecho a crecer en bienestar' La Comisión de Salud Mental del IPHE como miembros de la Red Intersectorial-Interinstitucional de Salud Mental ha participado en las siguientes acciones con la finalidad de promover la salud en diversos entornos:



- ❖ 17 de mayo, en la CSS: Tema de Reunión: Ley N° 174 Abordaje Integral de las conductas de riesgo suicida.
- ❖ 21 de junio, en MOP: Tema de Reunión: Código de la Familia. Lo último en Cannabis.
- ❖ 9 de septiembre, Parlato: Presentación de la Comisión y Ley N° 174 sobre Abordaje Integral de conductas de riesgo suicida.
- ❖ 10 de octubre, Alcaldía de Panamá: Feria de Salud Mental y Foro en conmemoración al día de la Salud Mental.
- ❖ 16 de noviembre, IPHE: EL abordaje de la Equinoterapia en el IPHE.

Conadis-Salud:



Esta comisión tiene como uno de sus objetivos velar por el cumplimiento de los objetivos y los fines que debe alcanzar la Secretaría Nacional de Discapacidad (SENADIS), como ente rector para dirigir y ejecutar la política de la inclusión social de las personas con discapacidad y sus familias. Dicha comisión está conformada por las siguientes Instituciones: Instituto Panameño de Habilitación Especial (IPHE), Autoridad de Aseo Urbano y Domiciliario (AAUD), Caja de Seguro Social (CSS),



Hospital del Niño Dr. José Renán Esquivel, Hospital San Miguel Arcángel, Instituto de Acueducto y Alcantarillados Nacionales (IDAAN), Instituto Nacional de Medicina Física y Rehabilitación (INMFRE), Instituto Nacional de Salud Mental (INSAM), Instituto Oncológico Nacional (ION), Ministerio de Salud, Secretaría Nacional de Discapacidad (SENADIS-DNC).y es un trabajo transversalmente realizado en cada una de las respectivas instituciones que componen esta comisión.

Conadis-Familia



La Comisión de Familia del Consejo Nacional Consultivo de Discapacidad (CONADIS), tiene como objetivo asegurar el bienestar y seguridad social de las personas con discapacidad y sus familias, promoviendo acciones interinstitucionales e intersectoriales

e intersectoriales que garanticen un entorno familiar óptimo para su desarrollo bio-psico-social. Está integrada por: Ministerio de Desarrollo Social (MIDES), Instituto Panameño de Habilitación Especial (IPHE), Ministerio de Salud (MINSAL), Contraloría General de la República (CGR), Instituto Nacional de la Mujer (INAMU), Ministerio de Gobierno (MINGOB), Secretaría Nacional de la Niñez, Adolescencia y Familia (SENNIAF), Lotería Nacional de Beneficencia (LNB) y la Secretaría Nacional de Discapacidad (SENADIS).

Red Contra la Violencia Doméstica (RECOVID)

Concienciar acerca del daño que la violencia intrafamiliar provoca en la vida de los niños tanto en su desarrollo neuronal, salud mental como en su desarrollo o psicosocial, ocasionándoles efectos a corto, mediano y largo plazo.

Se brindaron capacitaciones a padres de familia, docentes técnicos y administrativos en todo el país, buscando sensibilizar sobre el tema: “La violencia en las relaciones intrafamiliares y su efecto sobre la salud mental de los niños”. Estos temas se desarrollaron en forma virtual.



Red Interinstitucional para la Prevención de las ITS VIH Y SIDA en sitios de trabajo

El Instituto Panameño de Habilitación Especial como parte de la Red Interinstitucional de VIH-SIDA está comprometida a continuar gestionando los insumos necesarios tal como se establece en la Resolución de Patronato #001-2021 de 23 de febrero de 2021 para la realización de las diferentes actividades de prevención y educación que contribuyan a mejorar la calidad de vida de los colaboradores y de la comunidad educativa, siguiendo las líneas estratégicas y objetivos establecidos en el plan operativo anual del programa Nacional ITS/VIH-SIDA que coordina el Ministerio de Salud (MINSA).



Comisión de Gestión de Riesgo

La Comisión de Gestión de Riesgo (GIRD) IPHE, para el periodo 2022 realizó las actividades que se describen a continuación considerando el Eje N°4 del Plan Operativo institucional, que establece el cumplimiento y transversalización del tema de Gestión de Riesgo con Enfoque Inclusivo. Para el periodo 2022, la comisión solicitó la compra de 47 mochilas botiquín, las cuales beneficiarán a funcionarios de diferentes secciones administrativas, extensiones, programas, escuelas y módulos en todo el país.

Igualmente, se desarrollaron capacitaciones que beneficiaron a los miembros de las comisiones de GIRD de las extensiones de Antón, Penonomé y Aguadulce. Los temas desarrollados en estas capacitaciones estuvieron centrados en el tema de GIRD Inclusivo y la elaboración de un plan de emergencias, los servicios de Equinoterapia en las provincias de Panamá, Coclé y Chiriquí.

Las actividades en alianza con RET, estuvieron centradas en el tema de Gestión de Riesgo con Enfoque Inclusivo, dirigida a autoridades locales, miembros de la comunidad y funcionarios de diferentes instituciones en las regiones del distrito de Besikó, Comarca Ngäbe Buglé y provincias de Herrera, Los Santos y Darién. Los objetivos para la ejecución del proyecto de la

Comisión GIRD del año en curso se centraron en:

- ❖ Desarrollar el tema de Gestión de Riesgo con Enfoque Inclusivo, haciendo énfasis en ajustes comunicativos según la discapacidad. En capacitaciones dirigidas a enlaces GIRD de las sedes del IPHE.
- ❖ Identificar cuáles son las emergencias típicas de las instalaciones donde se prestan los servicios de Equinoterapia a fin de determinar las amenazas, riesgo y vulnerabilidades y estar preparados en conceptos básicos de gestión de riesgo y medidas de seguridad de este y otros servicios.
- ❖ Entrega de mochilas botiquín para mitigar situaciones de emergencia en las sedes y servicios del IPHE en todo el país.
- ❖ Cumplir con las alianzas de cooperación con RET Internacional para el desarrollo de capacitaciones, asesorías y servicios de ambas instituciones.



Las actividades a la fecha han beneficiado aproximadamente a más de 1,200 personas de la comunidad educativa de las sedes del IPHE en todo el país, a funcionarios de otras instituciones, padres, madres, personal técnico y directivos y ha permitido proyectar las acciones de la Comisión GIRD IPHE en diferentes comunidades, así como fortalecer las alianzas y establecer los enlaces y fortalecer los lazos colaborativos de presentes y futuras acciones en el tema de gestión de riesgo con enfoque inclusivo. A continuación, presentamos estas acciones desarrolladas en diferentes comunidades y sedes del IPHE.

I. Población Beneficiaria:

Cuadro N° 24
Acciones desarrolladas en diferentes comunidades y sedes del IPHE

Sedes del IPHE	Población Beneficiada
IPHE Penonomé	231 estudiantes
IPHE Antón	316 estudiantes
IPHE Aguadulce	387 estudiantes
Capacitaciones de alianza con RET	315 personas
Total:	1,2034 estudiantes, directivos, docentes, técnicos y comunidad

Fuente: estadística IPHE 2021

Clínica Institucional

Global de atenciones hasta septiembre: 1,769 consultas presenciales evaluaciones del programa de atención post COVID 280 pacientes, en total se realizaron 2,329 atenciones.

Capacitaciones y Actividades:

1. Capacitación de Violencia Domestica
2. Capacitación de Cáncer de Próstata
3. Programa de Crónicos y Diabetes del IPHE
4. Programa de Control Metabólico y Control de Peso
5. Evaluación de Pacientes Post, Rehabilitación Respiratoria.
6. Capacitaciones de Bioseguridad para sede y extensiones
7. Vigilancia y Apoyo en Jornada de Vacunación Contra la Influenza
8. Programa de Apoyo Psicológico
9. Capacitaciones sobre enfermedad de Alzheimer, Cáncer de Mama
10. Asesorías y capacitaciones interinstitucionales con SENADIS y MEDUCA sobre bioseguridad.

Enfermería

El trabajo realizado por la parte médica y de enfermería ha demostrado, disponibilidad, enfoque, entrenamiento y sobre todo el trabajo en equipo. La atención, captación y prevención de funcionarios con enfermedades crónicas continúa siendo una de las prioridades; control de presión arterial, control de glucosa, orientación sobre estilos de vida saludables.

Cada funcionario que es referido a urgencia voluntariamente la enfermería asume la responsabilidad de darle seguimiento y notificarle médico de la institución.

Actividades que se han realizado

Vacunación a funcionarios Influenza, Neumococo, tosferina- Auto examen de mama.

Especialidades Médicas

Contamos con las atenciones de las siguientes especialidades Paidopsiquiatría, Psiquiatría, Oftalmología, Optometría, Foniatría y Fisiatría.

Los especialistas médicos han atendido niñas, niños y jóvenes a nivel nacional, han realizado capacitaciones virtuales, presenciales, entrevistas, módulos y talleres.

Cuadro N° 25
Atenciones de las diversas especialidades

Médicos		3,106	1,469	1,637	9
Foniatría		136	81	55	1
	IPHE Planta (Panamá)	136	81	55	
Medicina en Rehabilitación		22	14	8	1
	IPHE Planta (Panamá)	22	14	8	
Medicina General		1,381	389	992	1
	IPHE Planta (Panamá)	1,381	389	992	
Odontología		141	92	49	1
	Extensión de Aguadulce	141	92	49	
Oftalmólogo		225	106	119	1
	IPHE Planta (Panamá)	225	106	119	
Optometrista		242	119	123	1
	IPHE Planta (Panamá)	242	119	123	
Paidopsiquiatría		539	428	111	1
	IPHE Planta (Panamá)	539	428	111	
Psiquiatra		107	72	35	1
	IPHE Planta (Panamá)	107	72	35	
Salud Bucal		313	168	145	1
	Extensión de Chiriquí	313	168	145	

Fuente: estadística IPHE 2021



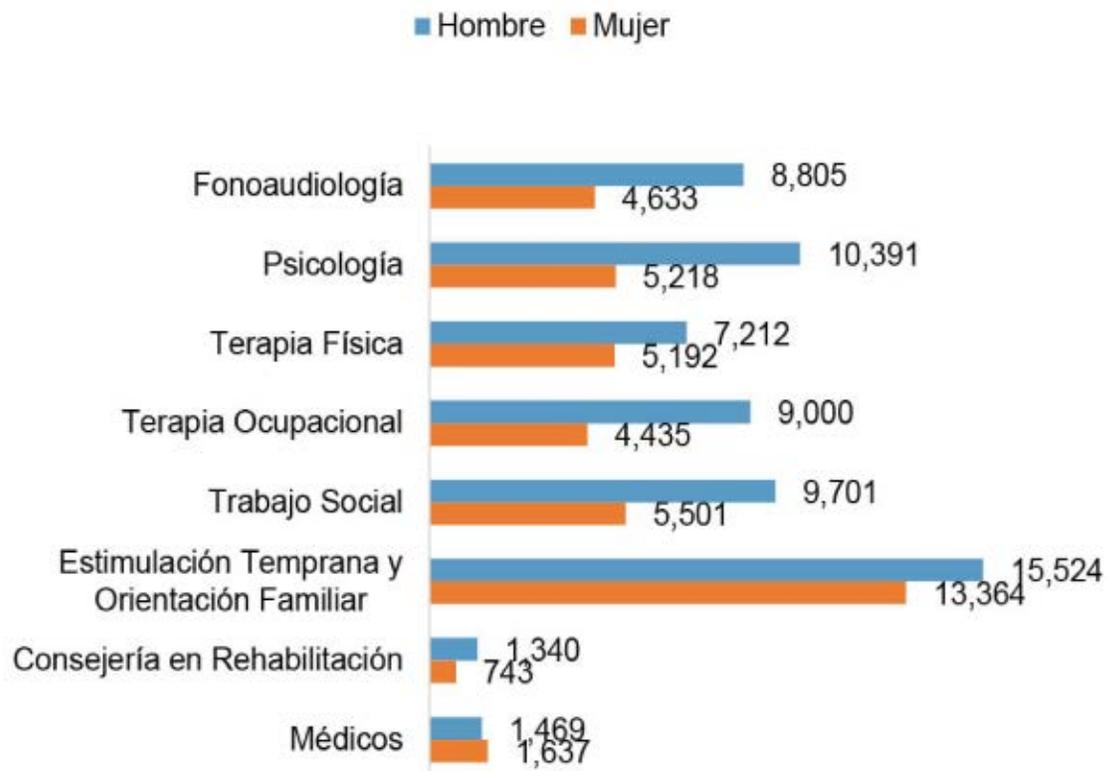
Atención en el interior



Monitoreo de presión arterial

Gráfico N° 23

Registro de Atención de los Especialistas en Servicio Técnico y Médicos, por Disciplina



Fuente: Departamento de Estadística enero - julio 2022



Dirección de
Administración y Finanzas

Dirección Nacional de Administración y Finanzas

El IPHE, es una entidad de alcance nacional, con presencia en las diez provincias y las cinco comarcas, registrando en este año lectivo 2022, una matrícula de 16,663 estudiantes con discapacidad y sus familias, para quienes organiza su accionar financiero a través de la Dirección Nacional de Administración y Finanzas, para dar respuestas a las necesidades académicas, a la infraestructura en las 21 sedes de las Escuelas Programas y Extensiones, al igual que a las especialidades técnicas y médicas, y al Programa de Adaptación y Producción Laboral (Talleres de producción), distribuyendo de manera planificada y

equitativa el Presupuesto de Funcionamiento e Inversión, el cual cumple con las normas generales de Administración Presupuestaria de gastos con base en los artículos: N° 321, 322 de la Ley 248 del 29 de octubre de 2021.

Departamento de Bienes Patrimoniales

El Departamento de Bienes Patrimoniales realizó durante el periodo de noviembre y diciembre del 2021 y de enero hasta septiembre 2022, el proceso de plaqueado de todos los equipos y mobiliarios que posee la entidad en cada una de sus dependencias.

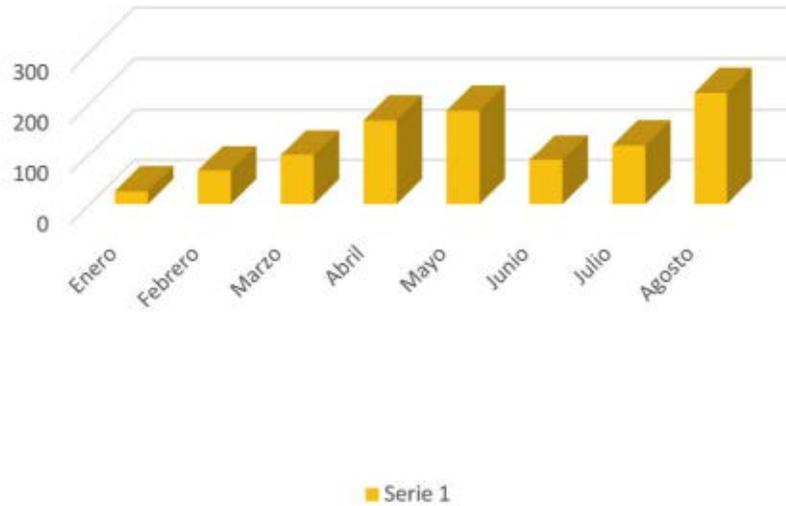


Cuadro N° 26
Logros y metas alcanzadas 2022

Mes	Cantidad	Monto
Enero	25	B/. 11,266.55
Febrero	66	B/. 43,694.17
Marzo	97	B/. 117,747.02
Abril	166	B/. 138,649.53
Mayo	185	B/. 119,312.36
Junio	87	B/. 66,865.15
Julio	117	B/. 116,315.32
Agosto	220	B/. 118,615.40
Septiembre	108	B/. 43,401.78

Fuente: Dirección Nacional de Administración y Finanzas.

Gráfica N° 24
Equipos plaqueados 2022



Fuente: Dirección Nacional de Administración y Finanzas.

De igual forma, se efectuaron donaciones a través del Departamento de Igualdad de Oportunidades, se han entregado equipos para los estudiantes con discapacidad en diferentes extensiones como lo son sillas de ruedas, colchones, camas estufas etc.



Se realizó subasta de 5 vehículos por un monto de B/.6887.00, los cuales estaban localizados en la Extensiones de Chiriquí (2), Herrera (1) y el Centro Agropecuario Jorge A. Carles en el corregimiento de Chilibre (2).



Departamento de Contabilidad

El Departamento de Contabilidad, es el encargado de elaborar, verificar, revisar y aprobar todas las actividades operacionales del manejo de las finanzas, el cual se realiza en registro contable dentro de la entidad, por lo que presentamos a continuación los siguientes datos estadísticos de registro de dichas operaciones.

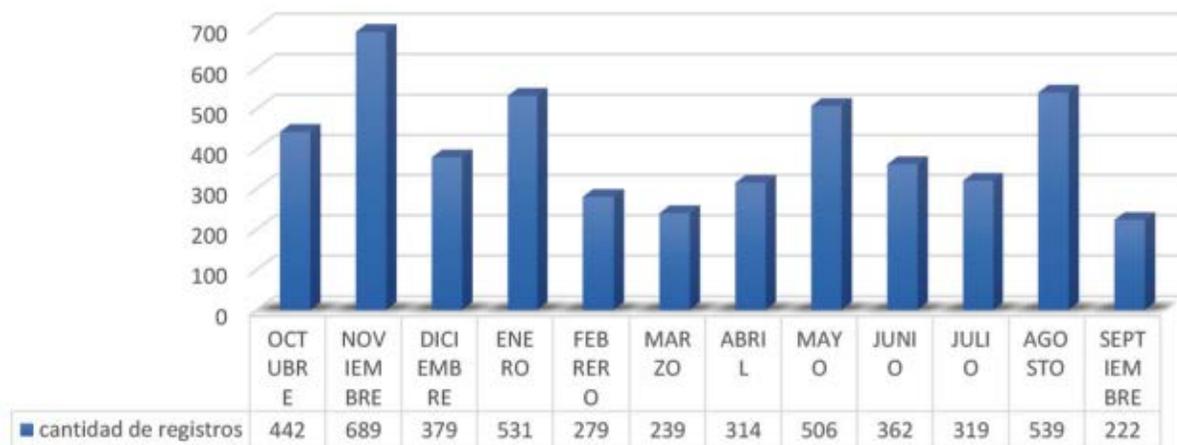
Durante el periodo de octubre 2021 a septiembre 2022, se efectuaron un gran volumen de registros de los cuales obtenemos las siguientes cifras en los diferentes rubros.

Cuadro N° 27
Rubros de Gestión Financiera

Registro	Totales
Viáticos	2,362
Jornadas extraordinarias	154
Planillas adicionales	308
Gestiones de cobros	1,400
Becas	276
Caja menuda	321
Total	4,821

Fuente: Dirección Nacional de Administración y Finanzas.

Gráfica N° 25
Cantidad de Registros

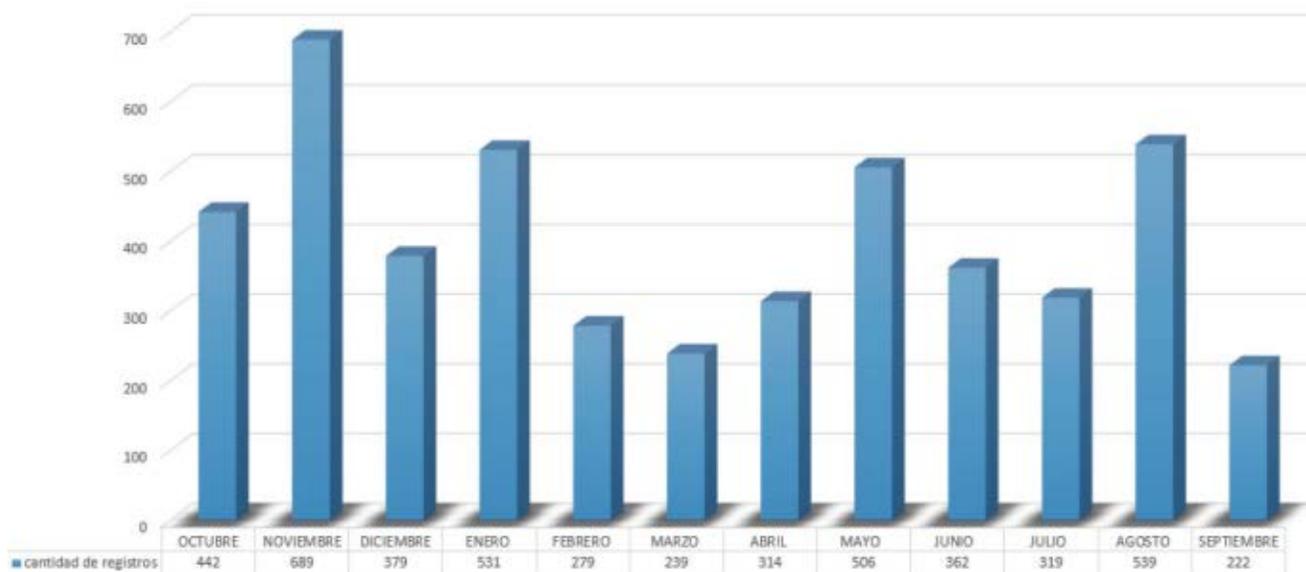


Fuente: Dirección Nacional de Administración y Finanzas.

Departamento de Compras

Se refleja una mejora en el proceso de gestión de adquisición de bienes y servicios, registrándose una mayor rapidez en los tiempos establecidos, adicional se dio una disminución en las subsanaciones para el área de compras. Para estos fines, se realizaron ajustes en las solicitudes de las requisiciones con una mejor estructura con la finalidad que el producto final sea de acuerdo a las necesidades de cada unidad administrativa, todo esto orientado a dar respuestas a la comunidad educativa y así garantizar una calidad educativa y de vida en los 16,663 estudiantes que reciben los servicios, recursos y apoyos educativos para sus aprendizajes para toda la vida.

Cuadro N° 26
Cantidad de Registros



Fuente: Dirección Nacional de Administración y Finanzas.

Cuadro N° 28
Trámites a través de la plataforma Panama Compra

Tramites por tienda virtual	1279
Tramites por tienda virtual	833
Cotizaciones en línea	372
Cotizaciones en línea canceladas	46
Compra menor b/.10,000 que no exceda los B/.50,000	13
Licitaciones publica	12
Subasta publica	3

Fuente: Dirección Nacional de Administración y Finanzas.

Departamento de Tesorería

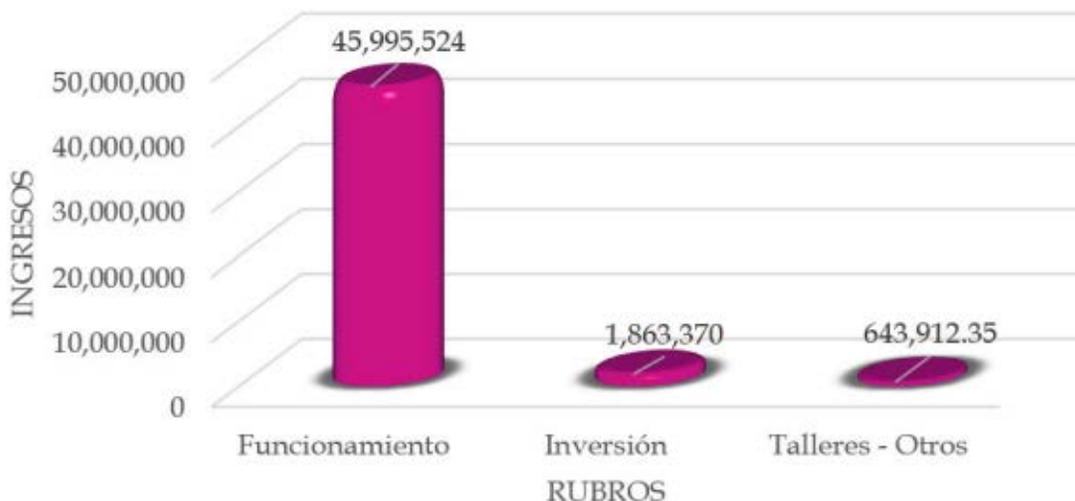
A través del Departamento de Tesorería y Pago, la entidad logró cumplir con los compromisos financieros programados según el presupuesto asignado a la entidad para la vigencia fiscal 2022, en materia de funcionamiento, inversión y otros rubros operativos. Así mismo se registran los ingresos en calidad a los productos confeccionados en el Programa de Producción y Adaptación Laboral.

Cuadro N° 29
Detalles de los ingresos financieros de funcionamiento, inversión y talleres y otros al 30 de septiembre del año 2022

Meses	Funcionamiento	Inversiones	Talleres - otros
Enero	0.00	0.00	53,611.52
Febrero	10,610,395.00	517,603.00	47,643.87
Marzo	5,047,292.00	310,562.00	35,545.93
Abril	5,018,600.00	207,041.00	25,147.86
Mayo	0.00	0.00	28,427.78
Junio	9,997,006.00	414,082.00	336,244.60
Julio	4,970,154.00	207,041.00	21,389.08
Agosto	5,381,688.00	0.00	37,277.26
Septiembre	4,970,389.00	207,041.00	58,624.45
Total	45,995,524.00	1,863,370.00	643,912.35

Fuente: Dirección Nacional de Administración y Finanzas.

Gráfica N° 27
Ingresos financieros de funcionamiento, inversión y talleres, al 30 de septiembre del año 2022



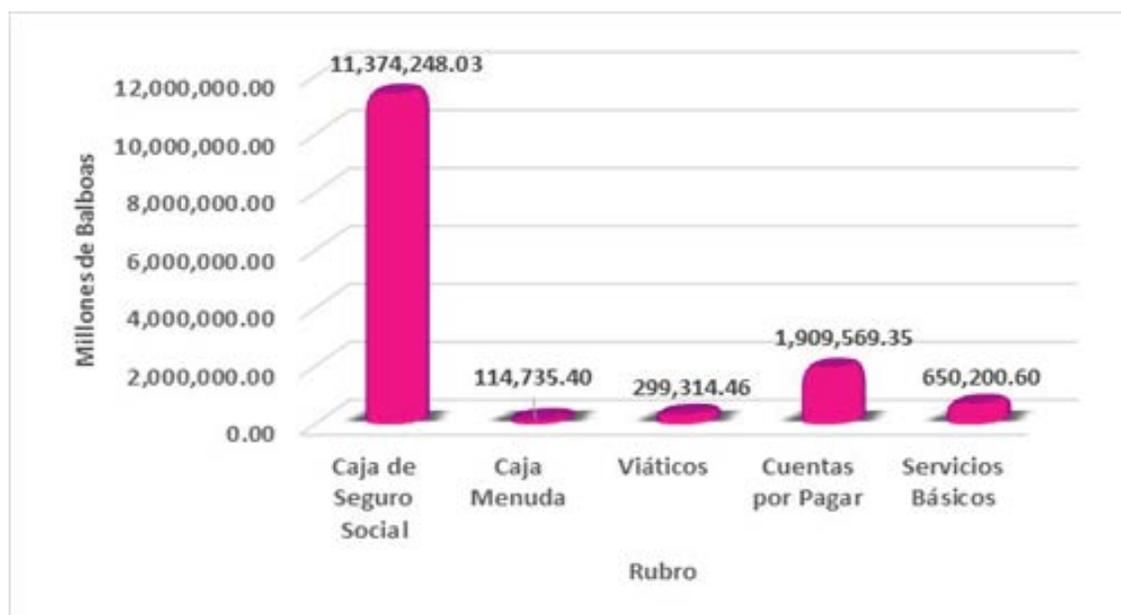
Fuente: Dirección Nacional de Administración y Finanzas.

Cuadro N° 30
Rubros de gastos de seguridad social y otros
enero-septiembre 2022

Meses	Caja de Seguro Social	Caja Menuda	Viáticos	Cuentas por pagar	Servicios Básicos
Enero	0	12,921.06	35,282.38	413,590.04	58,214.78
Febrero	1,301,585.96	13,606.34	39,370.32	103,373.44	56,334.48
Marzo	1,331,220.13	14,700.54	36,026.27	317,613.92	114,728.27
Abril	1,342,749.99	9,838.66	42,970.30	121,504.30	61,248.11
Mayo	1,466,191.53	16,015.77	39,029.55	302,736.42	61,638.47
Junio	1,442,784.27	10,052.21	48,147.52	93,675.10	66,410.13
Julio	1,500,762.19	11,822.48	14,355.71	191,077.20	110,332.97
Agosto	1,448,980.75	14,200.19	22,624.30	202,269.79	63,144.05
Septiembre	1,539,973.21	11,578.15	21,508.11	163,729.14	58,149.34
TOTAL	11,374,248.03	114,735.40	299,314.46	1,909,569.35	650,200.60

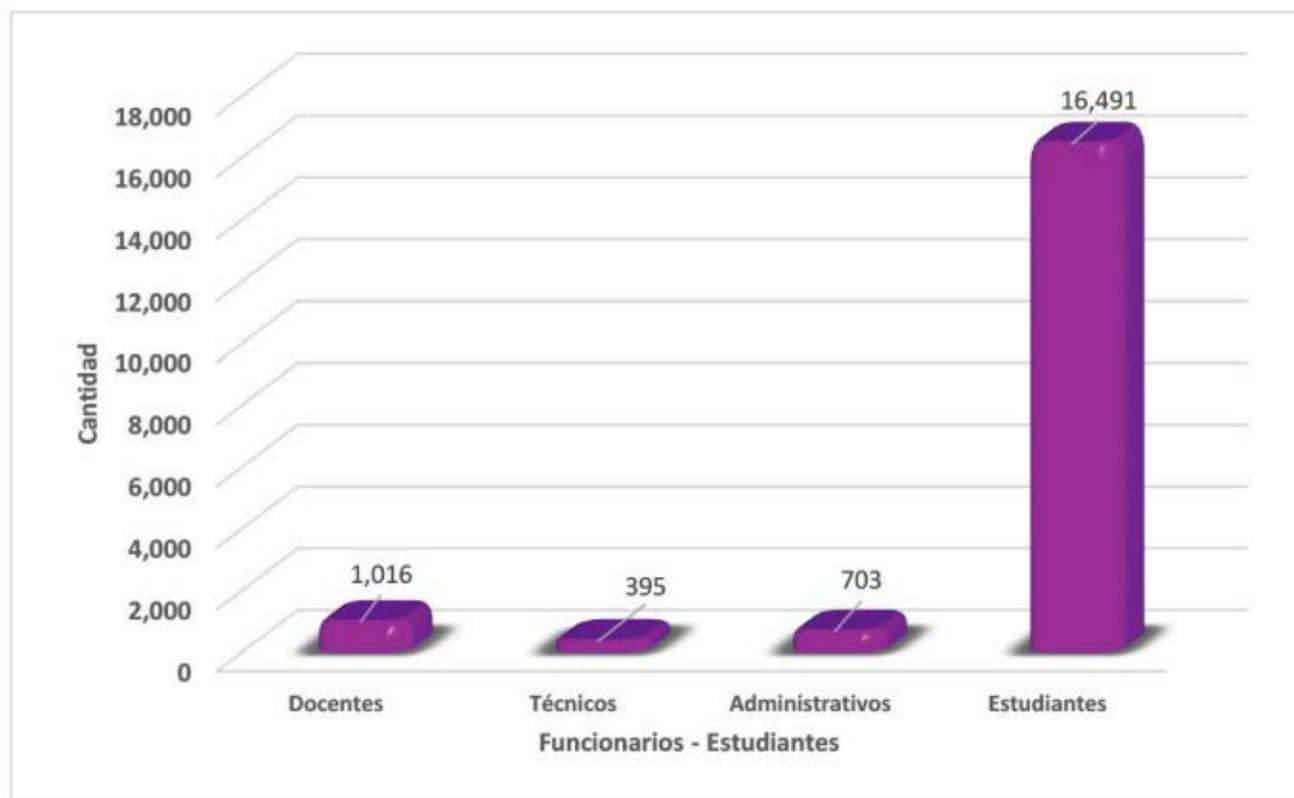
Fuente: Dirección Nacional de Administración y Finanzas.

Gráfica N° 28
Rubros de Gastos de Seguridad Social y otros
enero-septiembre 2022



Fuente: Dirección Nacional de Administración y Finanzas.

Gráfica N° 29
Distribución del personal y matrícula en todo el país
Periodo fiscal y educativo 2022



Fuente: Dirección Nacional de Administración y Finanzas.

Departamento de Almacén

En el periodo fiscal 2022, el Departamento de Almacén, tramitó un total 718 órdenes de compra recibidas y procesadas por un monto de B/.1,407,245.63.

Se dio respuestas a las Escuelas, Programas y Extensiones, en todo el país, que solicitaron insumos educativos, equipo técnicos y médicos, al igual que en el área administrativa con una inversión de B/ 34,994.51.

Al Programa de Producción y Adaptación Laboral (Talleres: Costura, Piñata, Ebanistería, Tapicería y Soldadura), se les suministro insumos para la producción de artículos de telas, maderas, cartón y metales, con una inversión de B/. 125,913.60.

Fotos de entregas de sillas y tableros escolares

