

INSTITUTO PANAMEÑO DE HABILITACIÓN ESPECIAL

Memoria Anual 2018

“Inclusión, Bienestar Para Todos”

Panamá, República de Panamá

PATRONATO DEL INSTITUTO PANAMEÑO DE HABILITACIÓN ESPECIAL

Profa. Maruja Gorday de Villalobos
Presidenta del Patronato

Licda. Haydeé Alí
Representante del Ministerio de Educación

Lcdo. Néstor Solís
Representante de la Lotería Nacional de Beneficencia

Dra. Ingrid González
Representante del Ministerio de Salud

Lcdo. Pedro Joaquín Rey
Representante del Club de Leones de Panamá

Dr. Humberto De León
Representante de la Asociación Médica Nacional

Dra. Rosario María Coya
Representante de la Contraloría General de la República

Profa. Damaris Ballesteros
Secretaría General del IPHE

AUTORIDADES NACIONALES

Profa. Maruja G. de Villalobos
Directora General

Profa. Keyda M. Batista R.
Sub Directora General

Profa. Damaris Ballesteros
Secretaria General

Profa. Karelia Sánchez
Dirección Nacional de Servicios y Apoyos Para la Habilitación

Lcdo. Pedro Fajardo
Dirección de Servicios Técnicos y Médicos

Prof. Luis Jiménez
Dirección de Recursos y Tecnología

Lcdo. Juan Carlos Carrera
Dirección de Administración y Finanzas

Marcos Aurelio Álvarez Pérez
Jefe de Relaciones Públicas

Lcda. Nelly Magallón
Jefa de Asesoría Legal

Profa. Dalys Salas Conte
Jefa de la Oficina de Planificación

Profa. Hilma Ramos de Guzmán
Jefa de la Oficina Institucional de Recursos Humanos

Prof. Encarnación Moreno
Director de Talleres de Producción y Adaptación Laboral

Profa. Tayra De La Rosa
Jefa de la Oficina de Igualdad de Oportunidades

Lcdo. Juan Cerrud
Jefe de Auditoría Interna

Asesoras Educativas
Profa. Berta Echevers
Profa. Mercedes Bonilla
Profa. Rossana Scigliani



Excelentísimo Señor
Juan Carlos Varela
Presidente de la República de Panamá



Su Excelencia Señora
Isabel Saint Malo de Alvarado
Vice Presidenta de la República de Panamá



Profesora Maruja G. de Villalobos
Directora General
Instituto Panameño de Habilitación Especial



Profesora Keyda M. Batista Robles
Sub Directora General
Instituto Panameño de Habilitación Especial

Índice

Informe de Gestión Institucional

Contenido	Página
Mensaje de la Directora General	10
Organigrama Institucional	12
Capacidad de Gestión y Gobernanza	13
Servicios y Recursos para el Aprendizaje	25
Servicios Técnicos de apoyos educativos.....	54
Acompañamiento para la Ciudadanía Plena	59
Desarrollo de Capacidades e Innovación y Capacitación	64
Investigación para la innovación.....	72
Gestión Institucional	75



Mensaje de la Directora General

El IPHE como institución del sector educativo, promueve la Educación Inclusiva como un derecho, reconocido por la Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad y la Agenda 2030, ODS N.4, con el compromiso de "no dejar a nadie atrás", al garantizar una educación equitativa y de calidad, promover oportunidades de aprendizaje para todos, garantizando el derecho de los niños y jóvenes a la educación y los derechos en la educación.

Con el propósito garantizar los ajustes que requiere el sistema educativo panameño, el Presidente de la República Juan Carlos Varela sancionó la ley 652 que crea el "Consejo Permanente Multisectorial para la implementación del Compromiso Nacional por la Educación" (COPEME). Instancia que dará seguimiento al "Compromiso Diálogo por la Educación", el cual visibiliza y define las políticas de calidad, equidad, formación docente, inversión, gestión educativa y traza la ruta para alcanzar logros educativos establecidos en los Objetivos de Desarrollo Sostenible N.4: "Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos".

Hemos iniciado los ajustes establecidos en este compromiso en correspondencia con la meta 4.5 "...asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad...", en cumplimiento con el marco de los Derechos Humanos y la visibilidad de la población estudiantil en todos los niveles educativos. Una prueba de ello, es el establecimiento del nuevo formato estadístico institucional aprobado mediante Resolución de Patronato N° 016- 2018 de 30 de octubre de 2018 Formulario DE-01-IPHE.

Con este nuevo formato, se dio inicio a la innovación de información estadística científica en el cumplimiento de las metas internacionales educativas y sus logros en lectura, escritura y matemática, para lo cual se diseñó una serie de indicadores de dominios de aprendizaje, logrando identificar el comportamiento de más de 15,000 estudiantes, que se constituye por primera vez en una línea base de país, referente a la población estudiantil con discapacidad y sus niveles en competencias de alfabetización.

En la fase de construcción y análisis de los indicadores de dominio de aprendizaje, que está conformado por registros que representan el 71% del total de estudiantes que reciben servicios y apoyos ; se obtienen los primeros resultados que permitirán a las autoridades, observar el estado situacional de los estudiantes de acuerdo a su dominio básico de aprendizaje y proponer medidas de apoyo y ajustes razonables



para los logros educativos y los programas correspondientes de perfeccionamiento docente.

Con el objetivo de contar con una formación integral y para toda la vida se brindaron servicios educativos a 15,666 estudiantes, en Escuelas, Programas y Extensiones del IPHE y en 482 centros educativos a nivel nacional, garantizando el desarrollo de habilidades y competencias de aprendizajes necesarias para sus proyectos de vida.

Se logra el ingreso al Sistema de Integración y Soluciones Tecnológico del Modelo Gestión Operativa (ISTMO), innovador modelo de administración y finanzas gubernamental.

Se alcanza una ejecución presupuestaria de 95.6% con un alto índice de ejecución y la disposición de recursos institucionales en los servicios educativos básicos para los aprendizajes. Los proyectos y programas de Inversión ejecutaron obras físicas para fortalecer las Carreras Técnicas Intermedias, garantizar la accesibilidad y seguridad de las instalaciones educativas y la dotación de materiales y recursos educativos.

Bajo nuestra administración se realizaron los ajustes de los nuevos diseños curriculares basados en la experticia de los profesionales desde un paradigma de la funcionalidad de la persona, lo que permite las articulaciones entre las habilidades y destrezas vocacionales de manera práctica y creativa, basada en competencias. Se establecen los lineamientos pedagógicos y técnicos de la formación vocacional que responden al ODS N° 8, para la promoción de un empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.

Sustentado en las Políticas de Atención Integral a la Primera Infancia, se reorganizó el servicio para los niños de 0- 6 años, valorando el nuevo concepto de niños y niñas: “Personas Potentes”, lo que implicó contar y adecuar ambientes de aprendizajes enriquecidos potenciadores del desarrollo infantil.

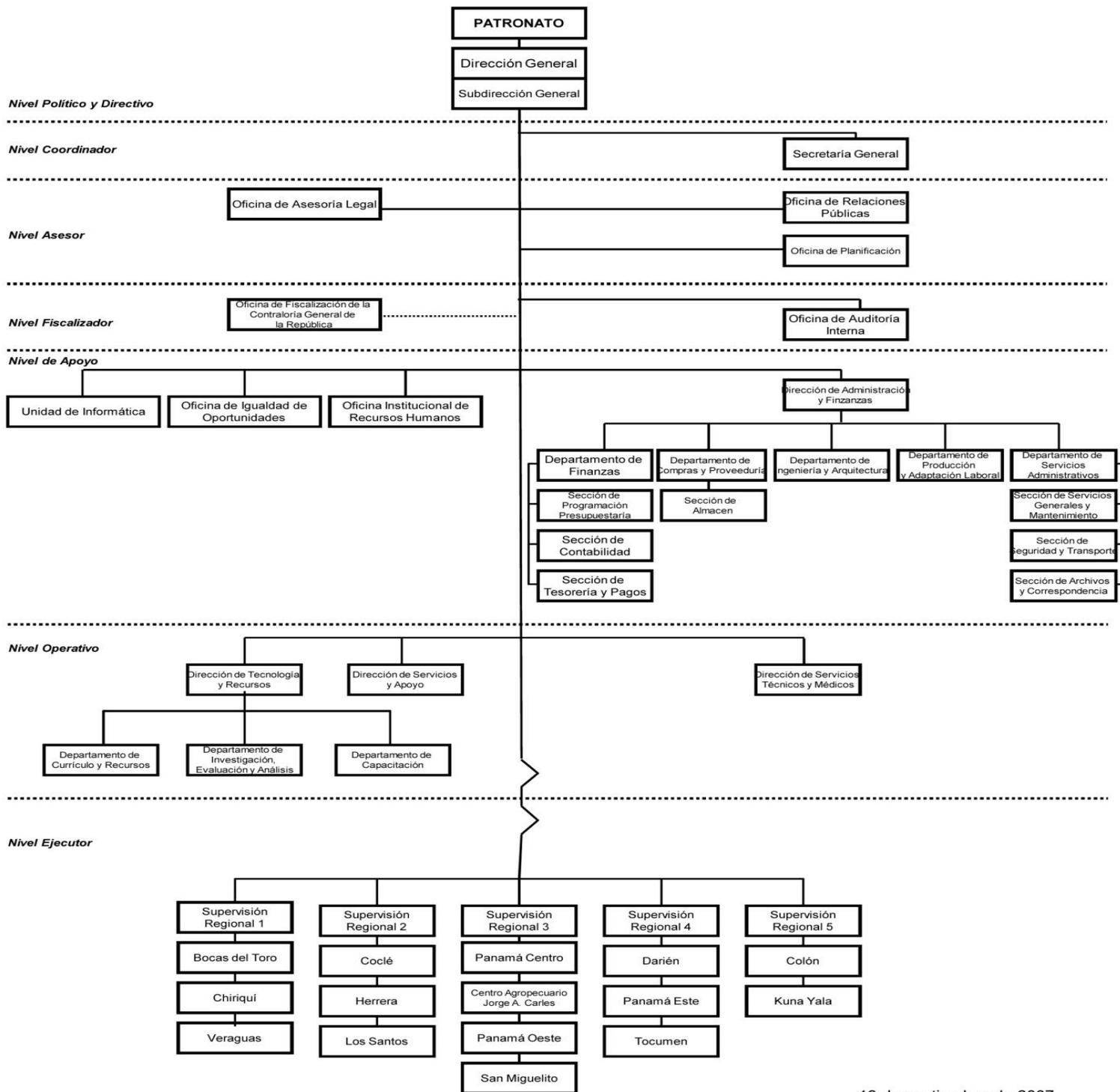
Estos logros son el resultado de la labor que realiza la Administración General del IPHE con el apoyo de su equipo de trabajo a nivel nacional, el cual involucra la participación y valoración de 1,200 docentes, 348 técnicos, 689 administrativos que desde las 21 Escuelas, Programas y Extensiones representados por sus cuerpos directivos y de supervisión coordinan el proceso de enseñanza-aprendizaje con el Ministerio de Educación junto al apoyo que brindan los padres de familias.

Maruja Gorday de Villalobos
Directora General



ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL

INSTITUTO PANAMEÑO DE HABILITACIÓN ESPECIAL ESTRUCTURA FUNCIONAL DEL IPHE - 2007



18 de septiembre de 2007

Capacidad de Gestión y Gobernanza

En el cumplimiento de los fines y objetivos del Plan Anual 2018, se desarrolló la capacidad de gestión institucional, lo que permitió cumplir con las metas y responsabilidades planteadas en los principios y prácticas de transparencia y rendición de cuentas.

El Plan Operativo Anual 2018, orientó el fortalecimiento y aseguramiento de las condiciones que hicieron posible el logro de metas y estrategias a través de la organización institucional según los planes, programas y proyectos planificados en la respectiva vigencia de recursos financieros y presupuestaria a fin de lograr el cumplimiento efectivo de la Política Educativa para la inclusión socio educativa en la República de Panamá.

Gestión Presupuestaria 2018

El período lectivo 2018, inicia con un Presupuesto Ley de B/. 52,674,800.00, lo que representó un 6% de recursos adicionales en relación a la vigencia anterior. Los tres millones adicionales al presupuesto, permitió la anualización del salario a 1,064 profesionales docentes y técnicos, además del pago de obligaciones por leyes especiales.

Se dio prioridad en la estructura de personal a la creación de 45 posiciones docentes de carácter transitorias, como respuesta inmediata a la demanda de estudiantes, que por primera vez recibirían servicios, recursos y apoyos de la institución y tener acceso desde el inicio de organización escolar. Además, fueron creadas 19 posiciones de agentes de seguridad para dar cobertura en todas las instalaciones educativas del IPHE; y se logró consolidar cuentas no devengadas del 2017 a proveedores y contratistas por un valor de B/. 576,850.74. También fue importante, la incorporación del IPHE a la nueva herramienta de administración financiera y presupuestaria conocida como ISTMO.



Presentación de ISTMO



La ejecución presupuestaria para la vigencia fiscal 2018, tomando en consideración los datos del compromiso versus las cifras devengadas, permite tener una panorámica del estado de gastos de la entidad durante el período lectivo. Se inicia con la consignación de los datos de la asignación anual, el compromiso presupuestario y el logro porcentual. La información presupuestaria en esta fase del presupuesto, determina al final de cada período fiscal el monto real de lo que la institución ha ejecutado. (Cuadro No. 1).

Cuadro No. 1
Gestión Presupuestaria 2018

Tipo	Presupuesto anual	Compromiso	%	Devengado
Funcionamiento	B/. 51,226,900.00	B/. 49,993,941.29	97.6	B/. 49,356,052.84
Inversión	B/. 1,447,900.00	B/. 1,222,564.38	84.5	B/. 953,990.25
Total	B/. 52,674,800.00	B/. 51,216,505.67	97.3	B/. 50,310,043.09

Fuente: Dirección Administrativa, Departamento de Presupuesto. IPHE 2018.

El compromiso presupuestario estuvo por el orden de B/. 51,216,505.67, lo que representó el 97.6% del presupuesto anual disponible. Este dato se constituyó en el compromiso preliminar. El monto devengado de B/. 50,310,043.09 en relación al presupuesto anual, constituye el 95.6% de lo dispuesto. La ejecución presupuestaria, en términos porcentuales fue de 95.6%. Se logró un alto índice de ejecución con la disposición de recursos institucionales en los servicios, recursos, apoyos educativos y técnicos, básicos para los aprendizajes, en el marco de una educación para todos.

En materia presupuestaria, la institución realizó la gestión pertinente para la transición y adaptación a la herramienta ISTMO, con la continuidad de ejecución de los proyectos, programas educativos.

En materia de gestión presupuestaria la asignación en el 2018 según área de acción, contempló el comportamiento de los datos de compromisos y gestión presupuestaria conforme al tipo de presupuesto y relación porcentual. (Cuadro N° 2)



Cuadro No. 2 Gestión Presupuestaria 2018

Área	Presupuesto	Compromiso	%
Funcionamiento	B/. 51,226,900.00	B/. 49,993,941.29	97.6
Servicios Personales	B/. 47,769,827.00	B/. 46,789,670.90	98.0
Servicios no Personales	B/. 1,211,973.00	B/. 1,045,437.55	86.3
Materiales y Suministros	B/. 1,153,030.00	B/. 1,084,209.51	94.1
Maquinaria y Equipos	B/. 333,900.00	B/. 325,683.44	97.6
Inversión Financiera	B/. 41,980.00	B/. 41,910.57	99.9
Transferencia Corriente	B/. 716,190.00	B/. 707,029.32	98.8
Inversión	B/. 1,447,900.00	B/. 1,222,564.38	84.5
Servicios Personales	B/. 151,303.00	B/. 125,604.47	83.1
Servicios no Personales	B/. 504,210.00	B/. 391,413.96	77.7
Materiales y Suministros	B/. 130,075.00	B/. 127,192.19	97.8
Maquinaria y Equipos	B/. 191,392.00	B/. 187,140.96	97.8
Construcción/contratos	B/. 325,022.00	B/. 261,646.00	80.5
Transferencia Corriente	B/. 145,898.00	B/. 129,566.80	88.8

Fuente: Dirección Administrativa, Departamento de Presupuesto

En el caso del presupuesto de funcionamiento la ejecución porcentual reveló un ritmo promedio de 97.6%.

El saldo disponible al final del año fue de B/. 1,232,958.7 se concentró en el área de los servicios personales, cumpliéndose con las obligaciones y pagos de derechos a los usuarios.

El Presupuesto de Inversión estuvo conformado por cinco proyectos del programa de construcciones y tres del programa de suministro y equipamiento.

En materia presupuestaria, la ejecución fue de 84.5%. Se logró consolidar en acto público, la programación de obras establecidas por un monto de B/. 225,335.62.



Cuadro No. 3 Gestión Presupuestaria 2018

INVERSION	AUTORIZADO	EJECUTADO	%
Construcciones y Reparaciones	B/. 911,875.00	B/. 731,804.60	80.2
Construcción de Servicios para Accesibilidad	B/. 70,330.00	B/. 70,281.29	99.9
Reparación de Aulas a nivel nacional	B/. 569,803.00	B/. 444,260.05	77.9
Reparación del IPHE de Penonomé	B/. 32,300.00	B/. 31,978.50	99.0
Construcción Centro Especial Tocumen	B/. 198,322.00	B/. 144,165.25	72.6
Rep. Pabellón Escuela Vocacional Especial	B/. 41,120.00	B/. 41,119.51	99.9
Suministros y Equipamiento	B/. 536,025.00	B/. 490,759.78	91.5
Fortalecer la Capacitación e Investigación	B/. 250,785.00	B/. 213,927.47	85.3
Habilitación Especial en la vida comunitaria	B/. 61,237.00	B/. 57,122.24	93.2
Habilitación con Equiparación de oportunidad	B/. 224,003.00	B/. 219,710.07	98.0
TOTAL	B/. 1,447,900.00	B/. 1,222,564.38	84.5

Fuente: Dirección Administrativa, Departamento de Presupuesto. IPHE. 2018

Se obtuvo resultados valiosos con la agenda establecida en materia de capacitación y perfeccionamiento. También fue importante el suministro de recursos, apoyos y equipamiento que fortaleció la consolidación de las Carreras Técnicas Intermedias de formación vocacional.

Las obras de inversión, ejecutadas impactaron significativamente sobre el quehacer educativo, en el trabajo de mantenimiento preventivo de aulas y la priorización de respuestas en aquellas áreas y regiones con urgencia notorias por factores climáticos y otros.

Capacidad de Gestión institucional

En correspondencia al principio de Capacidad de Gestión y Gobernanza, en el aseguramiento de la transparencia institucional, el Patronato de la Institución cumplió con la responsabilidad de seguimiento a la gestión administrativa mediante la realización de 12 reuniones ordinarias, tres extraordinarias con la aprobación de resoluciones que aseguran el cumplimiento de la norma, la equidad y calidad educativa.



- Resolución de Patronato N°. 004-2018 de 29 de mayo que establece el Proyecto Educativo de Centrado en el estudiante (PECE), como instrumento de planificación e identificación de servicios y apoyos para los estudiantes de escuelas, programas y extensiones del IPHE a nivel nacional
- Resolución de Patronato N° 004-2018 de 29 de mayo que establece Convenio de Cooperación con Fundación Pro Niños de Darién (para impulsar los Centros de Atención Integral para la niñez en la provincia de Darién)
- Resolución de Patronato N° 005-2018 del 24 de abril de 2018 por la cual se Aprueba el Anteproyecto de Presupuesto del Instituto Panameño de Habilitación Especial (IPHE), para la vigencia fiscal 2019
- Resolución de Patronato N° 12 del 25 de septiembre de 2018 por la cual se Aprueba el Programa de Incentivo, Beneficios y Reconocimiento para los servidores públicos administrativos del Instituto Panameño de Habilitación Especial (IPHE).
- Resolución de Patronato N° 016- 2018 de 30 de octubre de 2018 que establece el Formulario DE-01-IPHE del Formato de Estadística Institucional.
- Resolución de Patronato N°. 017- 2018 de 30 de octubre de 2018, que adopta la nueva denominación de los Centros de Atención a la Primera Infancia dentro de las estructuras locales y regionales del IPHE.

Se autorizó a la Directora General a suscribir convenios y acuerdos de Cooperación para el fortalecimiento educativo con: Fundación Virgen del Pilar, Fundación Pro Niños de Darién, Fundación para el Desarrollo Integral del Niño y del Adolescente (Neurodina), Asociación Cívica para la Defensa y Protección de la Niñez y la Juventud (ADEPRONIJU), Fundación Autism Wave, Fundación para el Bienestar Social (FUBIS).



Transparencia y rendición de cuentas

El IPHE llevó a cabo el acto de Rendición de Cuentas al año 2017. Correspondió a la Profa. Maruja Gorday de Villalobos, Directora General, del IPHE la presentación de dicho informe. El acto contó con la presencia Ricardo González Torres, Director Nacional de Transparencia y Acceso a la Información (ANTAI).



El informe de Rendición de Cuentas, detalló sobre temas relacionados a la gestión administrativa y financiera, acciones de cooperación con otras instituciones del sector, inicio del año lectivo, capacitación, necesidad de personal docente, técnico y administrativo, entre otros.

El IPHE mantuvo en dicha vigencia, la puntuación del 100%, otorgado por la ANTAI en los monitoreos que esta entidad realiza en la sección de Transparencia del sitio web de la institución, lo cual determina que se cumple con todos los criterios de evaluación.

Centro de Atención Ciudadana 311

La institución estuvo representada en las reuniones mensuales de coordinación de enlaces ejecutivos y operativos de todas las instituciones, con el fin de medir los avances en materia de transparencia. Igualmente en las actividades específicas organizadas como lo fue : la Semana Global de Gobierno Abierto, las reuniones a nivel nacional del Centro de Atención Ciudadana 311, en las provincias de Coclé, Herrera, Los Santos y Veraguas para la divulgación del programa de denuncia ciudadana, el acto de Premiación de la VIII Edición del Premio Nacional a la Innovación Gubernamental 2017-2018, en donde el IPHE fue una de las entidades finalistas en la categoría de Calidad de Atención Ciudadana y el lanzamiento de la Plataforma “Panamá Avisa” .

Orden al Mérito Santiago López Pérez

El Instituto Panameño de Habilitación Especial (IPHE) llevó a cabo el acto de Condecoración de la Orden Santiago López Pérez 2018, la cual fue otorgada a Miguel Atencio AVECILLA, colaborador de la Secretaría Nacional de Discapacidad (SENADIS), impuesta por Maruja G. de Villalobos, Directora General del IPHE.



La Orden Santiago López Pérez, se confiere a la persona con discapacidad con diez (10) años de actividad laboral o jubilado acreditado; que, por la perseverancia y el esfuerzo realizado, logre los objetivos trazados en la vida y por ende factores que contribuyen a fortalecer e incentivar a los actores sociales de forma positiva en todos los aspectos que la misma exige.



Participación institucional en el marco del Consejo Nacional Consultivo de Discapacidad Sector Educación (CONADIS)



El IPHE presentó en el mes de noviembre el Informe de las acciones relevantes a la Dirección Nacional de Políticas Sectoriales Para las Personas con Discapacidad, correspondiente al logro de metas de acuerdo al Plan Estratégico Nacional (PEN) en el ámbito de la salud, familia y educación, en base a los objetivos estratégicos y líneas de acción del PEN.

Avance en el cumplimiento de las Recomendaciones del Comité de Expertos sobre Derechos de las Personas con Discapacidad

El IPHE incluye en su Plan Operativo y su Marco de Acción recomendaciones inherentes al cumplimiento del Marco del Derecho de las Personas con Discapacidad, basados en las recomendaciones del Comité de Expertos de la Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad (CDPC) realizadas a Panamá en materia educativa.

Del 12 al 14 de junio, se realizó en la sede de Naciones Unidas, New York, la Conferencia de los Estados Partes de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, Undécimo período de sesiones, en la cual participó la Directora General del IPHE como parte de la delegación de gobierno y del sector educativo.



Proyecto de Aprovechamiento de Residuos Orgánicos

El IPHE y La Alcaldía de Panamá dan continuidad al Acuerdo de Entendimiento con el que se implementó del Centro Aprovechamiento de Residuos Orgánicos, que contempla: la instalación de dos (2) estaciones de Reciclaje del Plan Piloto del Programa “Basura Cero”, para elevar la calidad de los procesos educativos, con enfoque ecológico en la Escuela Vocacional Especial y la Escuela Nacional Helen Keller y el huerto escolar. Esta dos (2) iniciativas ecológicas se convirtieron en “Proyectos de Autosostenibilidad” dirigidos por la propia comunidad educativa como parte del desarrollo escolar en una “Escuela Para Todos”.



Visita técnica por autoridades al proyecto



Este proyecto se ubica en la Escuela Vocacional Especial. El proyecto implica preparación de parcelas demostrativas, en la Escuela Nacional de Ciegos Helen Keller, ubicada en la sede principal del IPHE. Ambos proyectos cuentan con el apoyo del Sistema Penitenciario a través del Programa de Libertad Vigilada, del Programa Eco Sólido del Centro Penitenciario La Joyita, del Sistema Penal Acusatorio y de Geo Azul como oferente laboral.



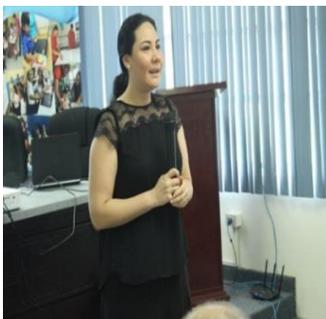
Estudiantes produciendo abono orgánico



Visita técnica por autoridades al proyecto



Fortalecimiento institucional en caso de Riesgo, Desastres y Emergencias



Licda. Sara Rodríguez
Directora General RET

Se consolida la alianza entre Protecting Through Education (RET), USAID, OFDA e IPHE para la continuidad y seguimiento, en las escuelas, programas y extensiones con el objetivo de desarrollar acciones de reducción de riesgo de desastre y emergencia, para cumplir con lo establecido en la Convención de Derechos de Personas con Discapacidad y el Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres 2015-2030.

El IPHE participó en el Congreso Internacional sobre Reducción de Riesgo de Desastre, coordinado a través de la Dirección Nacional de Educación Ambiental y Gestión de Riesgo de MEDUCA con el apoyo de RET y la Oficina Regional de los Estados Unidos para Asistencia de Desastres en el Extranjero (USAID/OFDA).



Como parte de la labor de concienciar a la comunidad educativa en la Reducción del Riesgo de Desastres dentro de los entornos escolares en la comunidad educativa del IPHE, estudiantes de la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS), el IPHE realizó un simulacro en la sede de Betania de evacuación en caso de incendio, respaldados por 28 colaboradores, quienes conformaron las brigadas de atención o primeros respondedores: Prevención de Incendio, Evacuación, Apoyo Emocional, Seguridad y Vigilancia, Ambiente y Primero Auxilios.

Un encuentro entre representantes del proyecto RET y autoridades del IPHE denominado “Experiencias en Reducción de Riesgo a Desastre con Énfasis en Discapacidad”, se realizó con el objetivo de afrontar las situaciones de riesgo con personas con discapacidad, dentro de los centros educativos, además, de discernir sobre las técnicas y recomendaciones para establecer un plan de seguridad escolar. Además, se realizaron ejercicios de simulacro en las extensiones de Darién, Chepo, Panamá, Chorrera y Herrera.



Experiencias en Reducción de Riesgo a Desastre con Énfasis en Discapacidad



El Instituto Panameño de Habilitación Especial (IPHE), el Programa a través de la Educación (RET) y Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) realizaron reuniones concernientes a los mecanismos de coordinación del “Programa de Incidencia y Fortalecimiento Institucional para la Incorporación de la Gestión Integral del Riesgo de Desastres y Situaciones de Emergencias en las Políticas Públicas Relativas a Niñez y Adolescencia”.



Taller de facilitadores de la Normas de Inclusión, protección y atención de las Personas con Discapacidad



Se programó el lanzamiento de la campaña que busca promocionar las 13 normas que se deben seguir o ajustar a las conductas, tareas y actividades, para garantizar la seguridad de las personas con discapacidad desde el enfoque de los Derechos Humanos e Inclusión.



La Institución realizó junto a RET y USAID, dos proyectos para la reducción de riesgos de desastres: “Adolescentes y jóvenes con discapacidad acceden a una educación inclusiva y segura” y “Adolescentes y jóvenes con discapacidad promueven entornos educativos inclusivos y seguros frente a los efectos de la variabilidad climática en Panamá”, este último como la segunda fase de la experiencia “Adolescentes y jóvenes con discapacidad acceden a una educación inclusiva y segura en Panamá, finalizando en el 2018”.



Desde la Dirección Nacional de Servicios y Apoyos para la Habilitación, se elaboraron 21 Planes de Riesgo y Gestión Escolar y realizaron acciones y prácticas de desalojos, docencias con la comunidad educativa para continuar la sensibilización como primeros respondedores, inspecciones por instituciones de seguridad del Estado, cursos y acciones con los estudiantes para garantizar las mejores prácticas en caso de alguna emergencia o desastre, considerando la variabilidad climática.



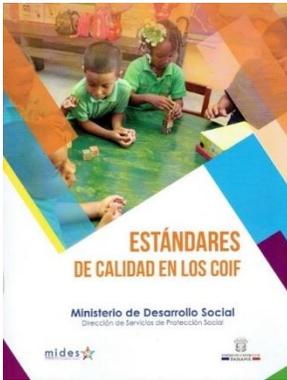
Ejercicios de simulacro en las Extensiones de Darién, Chepo, Panamá, Chorrera y Herrera.

Servicios y Recursos para el Aprendizaje

Sustentados en la Accesibilidad Universal para los aprendizajes se desarrollaron acciones que garantizaron la equidad y la equiparación de oportunidades, asegurando el acceso, en igualdad de condiciones, al entorno educativo y físico, a la información, a las comunicaciones y a otros servicios como la cultura y el deporte, y la formación vocacional técnica e intermedia como alternativa de oportunidades al trabajo luego de finalizada la etapa de formación vocacional.

Servicios de Educación a la Primera Infancia

El IPHE se organiza para hacer valer el nuevo concepto de niños y niñas: “Personas Potentes”. El Instituto Panameño de Habilitación Especial (IPHE) formó parte del Comité Nacional de Atención a la Primera Infancia (CONAPI) y emprende acciones para el cumplimiento de los compromisos establecidos en la Declaración de los Derechos del Niño. Reorganizó el Servicio en la Primera Infancia sustentado en el Decreto Ejecutivo N° 107 de 6 de diciembre de 2016 que crea los Centros de Atención Integral a la Primera Infancia (CAIPI). El servicio del CAIPI se sustenta en los estándares de calidad y se rige en base al currículo oficial reconocido por el Ministerio de Educación “Currículo de la Primera Infancia”.



EL CAIPI garantiza los ambientes de aprendizajes enriquecidos potenciadores del desarrollo infantil. El 100% de los CAIPI-IPHE realizaron acciones para una atención oportuna, mediante el avance en el indicador de gestión.



Se inició el Servicio de Estimulación Visual en Coclé, Veraguas y Colón para infantes de 0 – 2 años.



Mediante acompañamiento de acciones técnicas, las estimuladoras temprana y orientadora al hogar en 126 Centros de Salud a nivel nacional, desarrollaron temáticas mediante capacitación comunitaria con un impacto de 20,210 miembros de la comunidad educativa y profesionales de la salud sobre prevención, captación, valoración, intervención y seguimiento a los niños referidos con antecedentes de Alto Riesgo susceptibles a discapacidades, el personal especializado ha brindado sus atenciones. Se dio un incremento considerable en las acciones brindadas por los profesionales de Estimulación Temprana mediante la libreta del niño y la niña.

Cuadro N° 4

Acciones desarrolladas en capacitación sobre las temáticas de Primera Infancia

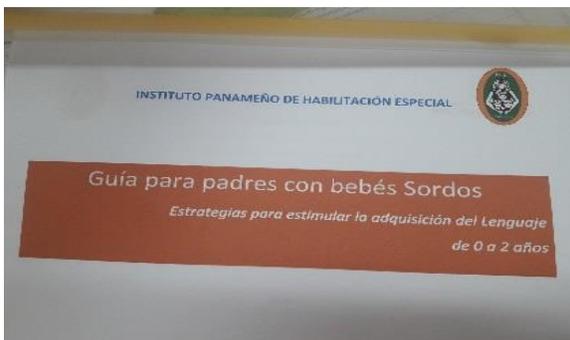
Acciones	Comunidad beneficiadas
Nuevo concepto de niños y niñas como personas potentes.	8,180
La familia como primera educadora insustituible y formadoras de sociedades más equitativas	4,870
Etapa de Desarrollo infantil que aprovecha la plasticidad cerebral de los primeros años de vida	7,000
La importancia de ambientes de aprendizajes enriquecidos, potenciadores del desarrollo infantil.	160
TOTAL	20,210

Fuente: DNSTM – DNSYAH.IPHE. 2018



Se fortalecieron acciones en la atención integral a la primera infancia, con servicios en contexto comunitario, con la participación de 33 docentes: 7 docentes en 5 escuelas; 12 docentes en Centro de Desarrollo Infantil del área Metropolitana y en San Miguelito; 14 docentes ubicados CAIPI institucionales.

Se impulsa el proceso de educación temprana del bebé sordo. Se capacitó a los Estimuladores de Atención Temprana sobre el uso de la Guía a Padres con Bebés Sordos. Además, se logró la filmación y edición de los primeros DVD en Lengua de Señas relacionado con la guía; contienen palabras y frases en Lengua de Señas Panameñas para la comunicación de los padres con bebés sordos.



Guía para padres con bebes sordos



Edición en Lengua de Señas



Sobre la temática de la Política de Atención y Trabajo de la Primera Infancia, la Profa. Keyda Batista Robles, Subdirectora General, presentó la visión de trabajo y las acciones desarrolladas por el IPHE a nivel nacional en reunión realizada con directores y supervisores a nivel nacional.

Una iniciativa de impacto coordinada por la Dirección de Servicios Técnicos y Médicos lo constituyó en el ámbito técnico educativo, la Estimulación Multisensorial en el Programa de Estimulación Precoz en el Corregimiento de Ancón con la participación de 112 infantes, así como también la remodelación y adecuación de esos espacios y otras áreas como Terapia Ocupacional, Estimulación Visual, Fisioterapia y la Piscina terapéutica, producto de Proyecto de Teletón 20-30 , bajo la Dirección del Sr. Alexander Cooban.



EL IPHE con el apoyo Interinstitucional del Consejo Nacional de Atención a la Primera Infancia desarrolló en la comunidad de Puerto Lara en la Provincia del Darién, área de difícil acceso, proyecto de atención oportuna dirigido a la primera infancia.



En materia de perfeccionamiento profesional, 25% de profesionales que participan en el desarrollo de proyectos de Primera Infancia, se acreditaron en un diplomado en las nuevas tendencias de atención, resultante del convenio marco entre el Instituto Panameño de Habilitación Especial (IPHE) y la Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología (UMECIT).

Con la participación de la Dra. Yamileth Rivera, especialista en neonatología del Hospital del Niño, se realizó una visita para conocer el proyecto de Atención Temprana Educativo en Estimulación Multisensorial y trazar alianzas estratégicas.

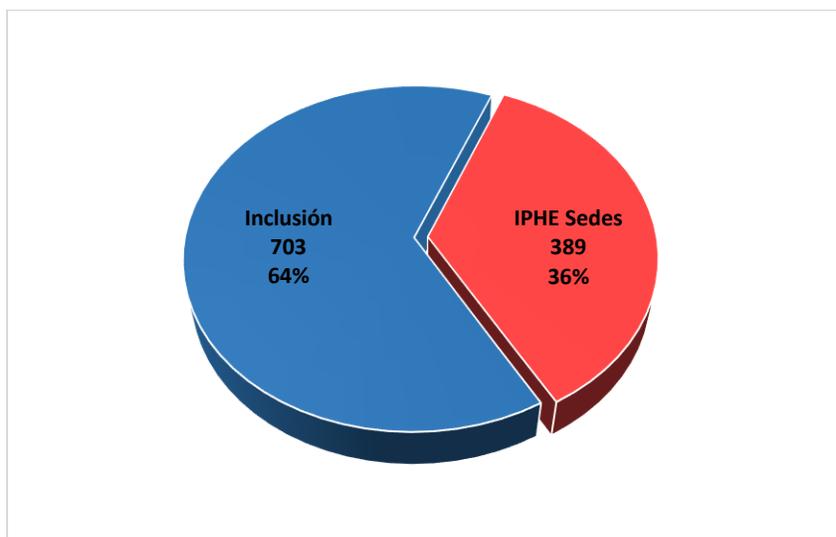


Funcionarios del Hospital del Niño visitan el aula de estimulación sensorial PEP

Recursos y apoyos mediante servicios educativos

Se garantiza servicios, apoyos y ajustes razonables con la participación de 1,440 profesionales entre 1092 docentes y 348 técnicos: 703 docentes en los diferentes niveles educativos de las escuelas inclusivas, 389 docentes desarrollan apoyos educativos para estudiantes entre 6 y 14 años de edad con propuestas pedagógicas sustentadas en el enfoque ecológico funcional. Los servicios y apoyos del IPHE, abarcaron 71 distritos del país de los 78 existentes, en 225 corregimientos.

Gráfica No. 1
Docentes en escuelas inclusivas y sedes IPHE



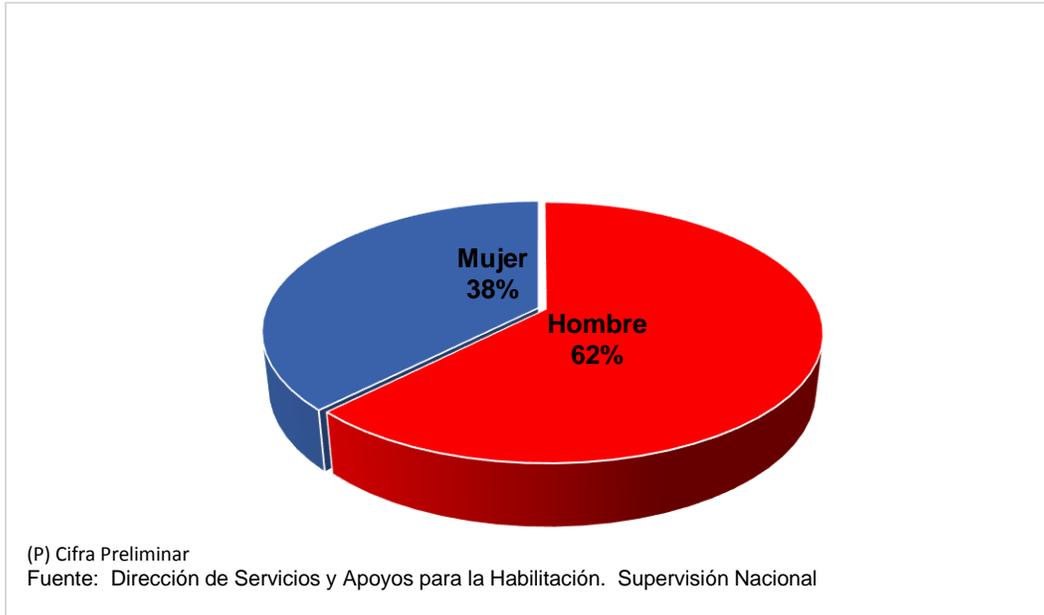
Fuente: Dirección Nacional de Servicios y Apoyos para la Habilitación 2018

En el año lectivo 2018 se dio el fortalecimiento de acciones educativas centradas en el marco de la Convención de las Personas con Discapacidad (Artículo 24) y de la ruta para el alcance del Objetivos de Desarrollo Sostenible N° 4 (ODS) con énfasis en una educación inclusiva y equitativa.

- Significativo incremento de estudiantes del periodo 2015 al 2018 con una participación actual de más de 16 mil estudiantes,
- Sostenibilidad en el paradigma inclusivo en más de 400 centros educativos inclusivos.
- Ampliación de cobertura por provincia con más de 700 docentes de educación especial en los centros educativos de las comunidades.

Gráfica No. 2

**Estudiantes que reciben Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos,
según Sexo, Año 2018 (P) Total: 15,666**



Cuadro N° 5

**Instituto Panameño de Rehabilitación Especial
Cobertura Geográfica del IPHE a Nivel Nacional, según Provincia y Comarca
Año 2018**

Provincia y Comarca	Distrito		Corregimiento	
	Total	Presencia	Total	Presencia
Total	78	71	648	226
Bocas del Toro	3	3	23	12
Coclé	6	6	43	25
Colón	5	5	40	17
Chiriquí	13	13	96	32
Darién	2	2	25	6
Herrera	7	7	49	15
Los Santos	7	6	80	24
Panamá	6	5	54	41
Panamá Oeste	5	5	59	16
Veraguas	12	12	100	26
Comarca Guna Yala	1	1	4	2
Comarca Emberá	2	1	5	1
Comarca Ngobe-Buglé	9	5	70	9

Fuente: Departamento de Estadística

Por la demanda de cobertura en áreas rurales, de pobreza extrema, de difícil acceso y áreas indígenas se crearon como respuesta inmediata 45 posiciones docentes y 132 pasaron a permanentes e interinos.



Docente nombrada en el C.E.B.G. Krincha Drua, Emberá-Wounaan, Provincia de Darién

En la Provincia de Darién, la cobertura impacta áreas de difícil acceso con la presencia de servicios y recursos en las comunidades del Corregimiento de Santa Fé, Escuela de la Cantera; Corregimiento de Zapallal, C.B.G. Boca de Lara; Corregimiento de Lajas Blancas, Escuela Lajas Blancas; Corregimiento Las Blancas, C.E.B.G. Nuevo Vigía; Corregimiento de Río Sábalo, C.E.B. Krincha Drua; Corregimiento Cirilo Guinora, C.E.B. Capetí; Corregimiento Río Iglesia, Escuela de Río Iglesia; Corregimiento La Palma, Escuela Río Mogue y Escuela Boca de Cupe y Corregimiento Agua Fría, Escuela del Tirao.

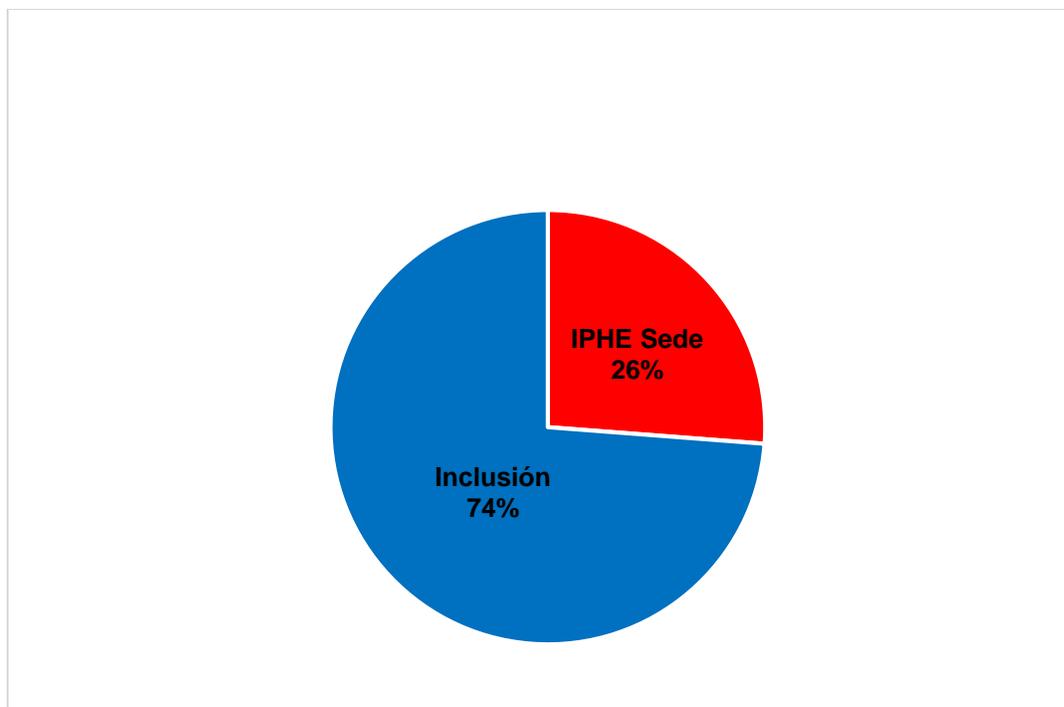


Áreas comarcales de difícil acceso con cobertura de servicios, recursos y apoyos del IPHE

En el marco de una educación inclusiva, pertinente, equitativa y para que nadie se quede atrás, en el logro de resultados de los aprendizajes, el 74% de estudiantes asiste a las escuelas de su comunidad y 26% participa en las escuelas, programas y extensiones de los IPHE sedes a nivel nacional.



Gráfica No. 3
Estudiantes que reciben Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos,
según Tipo de Centro, Año 2018 (P)
Total: 15,666



(P) Cifra Preliminar
Fuente: Dirección de Servicios y Apoyos para la Habilitación. Supervisión.IPHE.2018 Nacional

Acompañamiento Pedagógico para el logro de aprendizajes

Se realizaron **14,824** acciones de acompañamiento, seguimiento y supervisión educativa permitiendo orientaciones pertinentes sobre el abordaje de los procesos de aprendizajes, con los ajustes razonables para el logro de los resultados con equidad y calidad educativa del año 2015 al 2018 periodo en que el Plan Anual de Trabajo estableció como meta impulsar la estrategia pedagógica de acompañamiento de la acción de supervisión se logró en cuatro años de gestión el siguiente comportamiento:



- Actas de visitas 7,108
- Acta de reuniones 4,608
- Programas Educativos Individuales (PEI) 1,331
- Informes de docencia 1,501

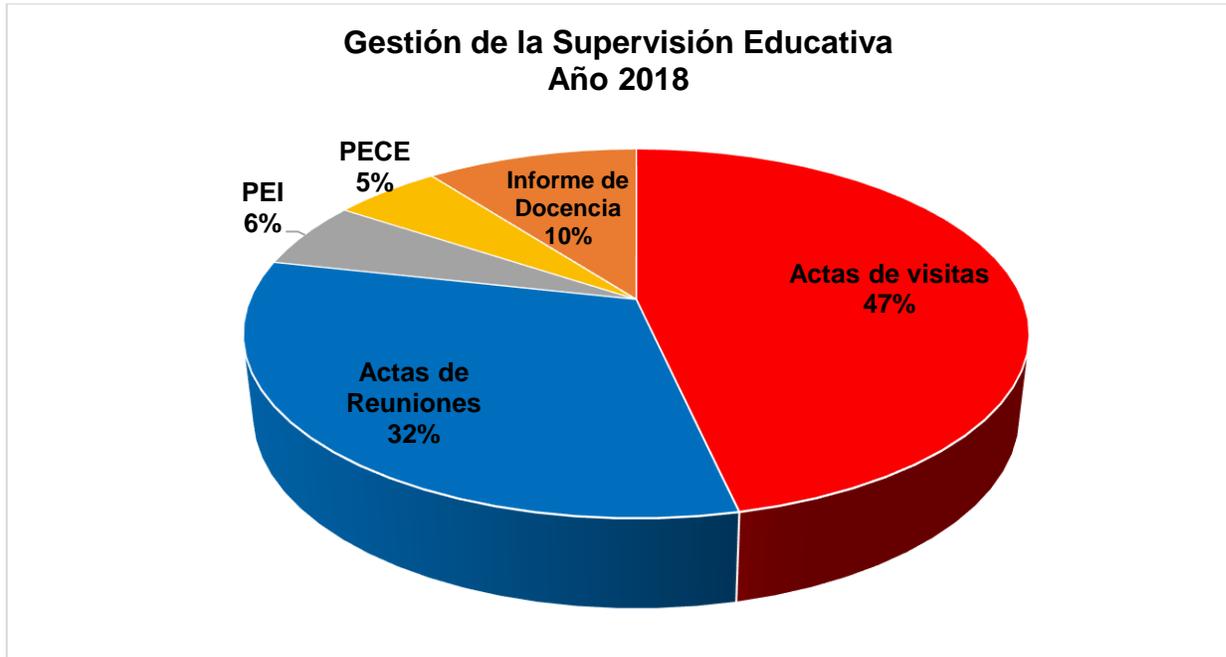
Durante el 2018 se implementó la valoración centrada en el estudiante con el objetivo de definir el Plan de Acción centrado en fortalezas y necesidades del estudiantado de 0 a 14 años de edad a través del Programa Centrado en el Estudiante (PECE), realizando 276 para este periodo.

Cuadro N° 6
Gestión de Supervisión en cuatro años de gestión al 2018

Escuelas, Programas y Extensión	Gestión de la Supervisión Educativa					
	Total	Actas de visitas	Actas de Reuniones	PEI	PECE	Informe de Docencia
Total	14,824	7,108	4,608	1,331	276	1,501

Fuente: Dirección Nacional de Servicios y Apoyos para la Habilitación. IPHE. 2018

Gráfica No. 4



Fuente: Dirección de Servicios y Apoyos para la Habilitación. Supervisión Nacional. IPHE 2018

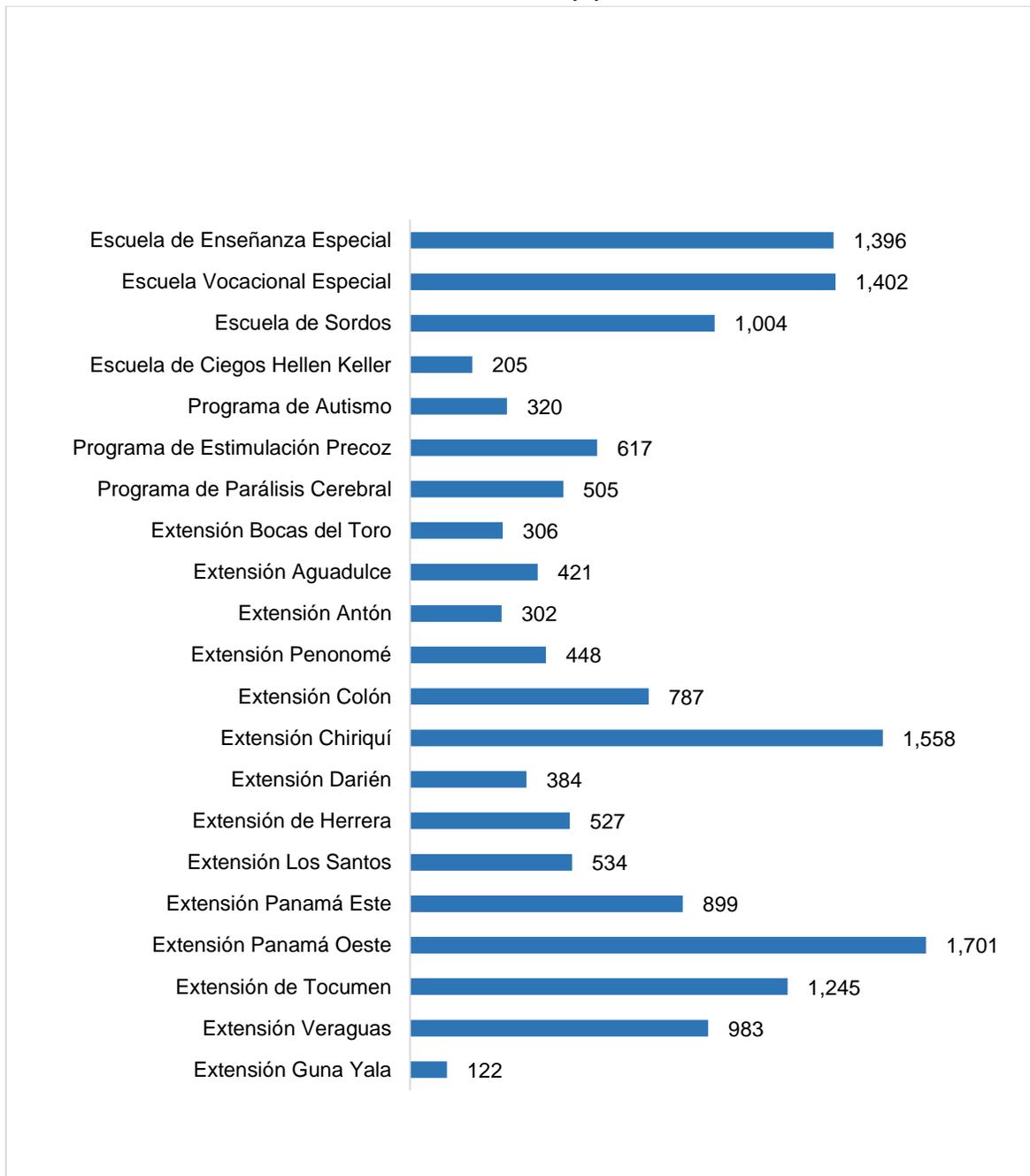


Talleres de trabajo

Se desarrollaron cuatros talleres de trabajo enfocados en las necesidades de capacitación por región educativa, guía de acompañamiento pedagógico al docente en el aula, seguimiento al Plan de Trabajo año lectivo 2018, proyección 2019 y coordinación con el equipo técnico docente según área de apoyo y servicio.



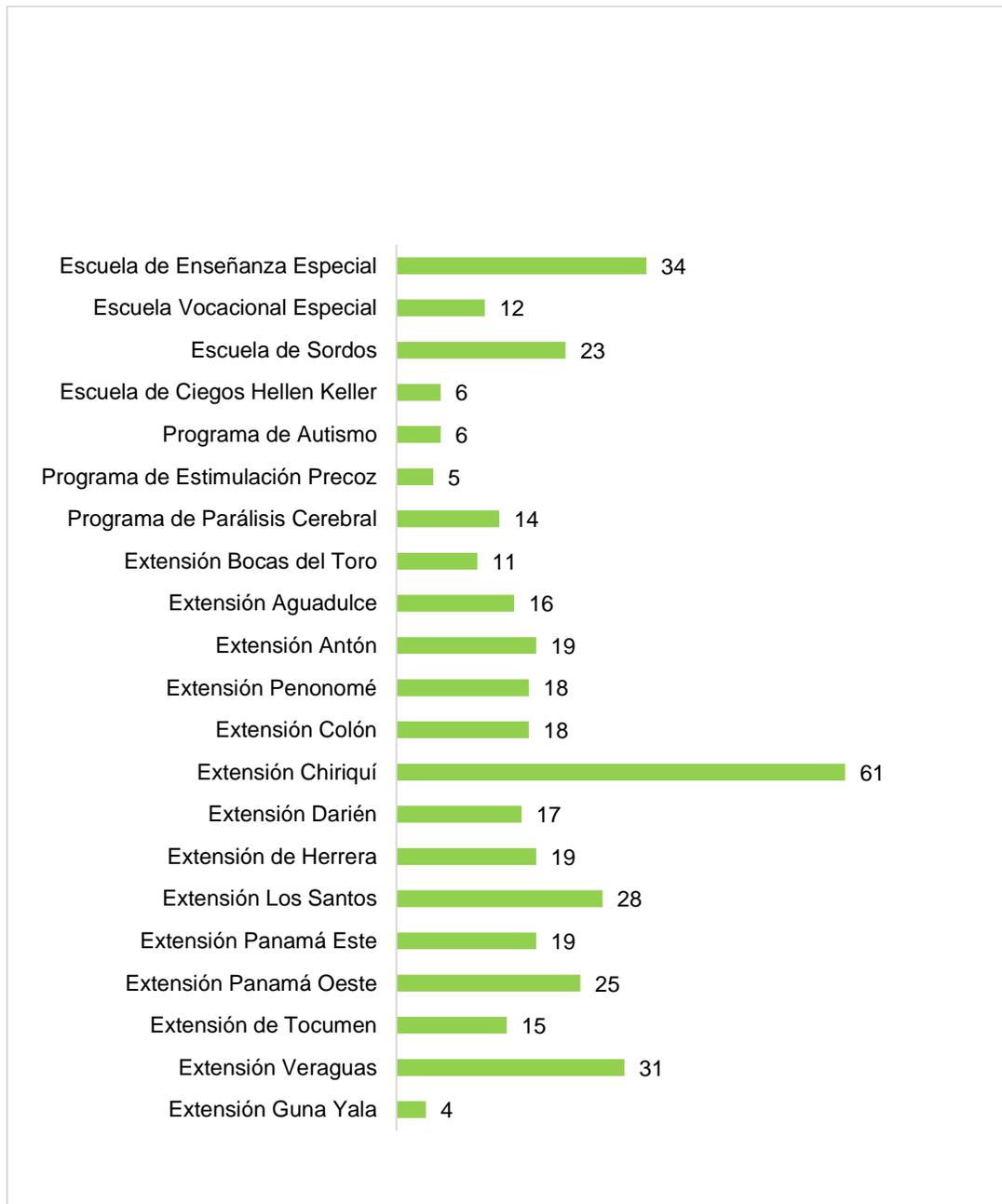
Gráfica No. 5
Estudiantes que Participan en los Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos, según Escuela, Programa y Extensión
Año 2018 (P)



Fuente: Dirección de Servicios y Apoyos para la Habilitación. Supervisión Nacional. IPHE 2018



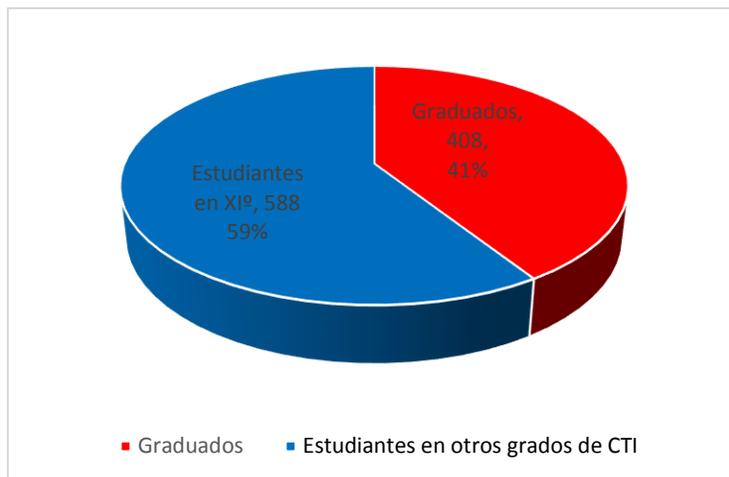
Gráfica No. 6
Centros Educativos Inclusivos donde Participan los Estudiantes, según
Coordinación de Escuela, Programa y Extensión
Año 2018 (P)
Total: 401



Fuente: Dirección de Servicios y Apoyos para la Habilitación. Supervisión Nacional. IPHE 2018

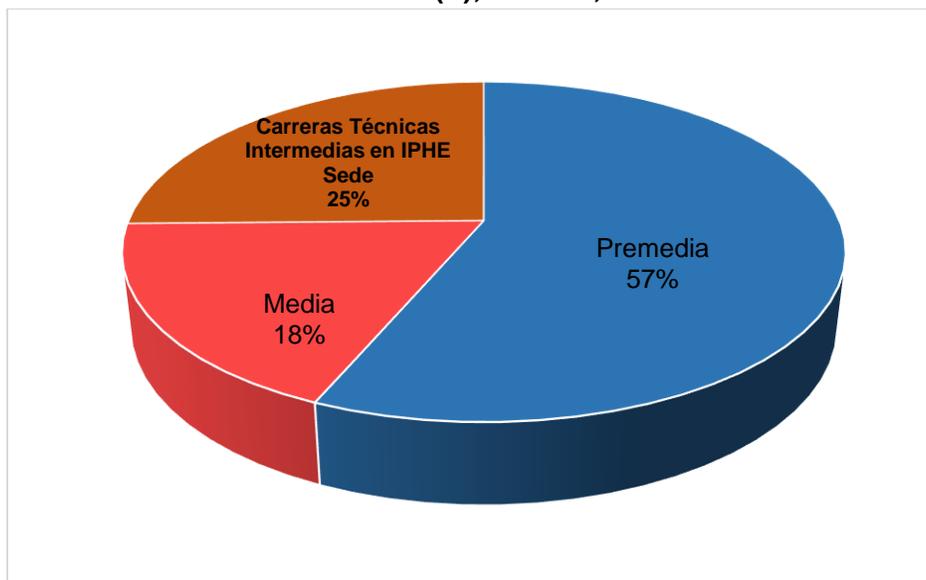
En el establecimiento de proyectos de calidad de vida culminaron con éxito sus estudios correspondientes a Premedia, Media y Carreras Técnicas Intermedias CTI 1614 graduandos. Del nivel de Premedia egresaron 1008 estudiantes que corresponde al 57%. En tanto de Media 521 estudiantes que representan 18%. De CTI 408 estudiantes recibieron su diploma de graduación equivalente a 25%. De un total de 996 estudiantes que cursan en diferentes carreras, 408 se graduaron en el año lectivo 2018 de Técnicos Intermedios. (Gráfica N. 7)

Gráfica No. 7
Graduandos de Técnicos Intermedios IPHE 2018



Fuente: Departamento de Estadística IPHE. 2018

Gráfica No. 8
Estudiantes Graduados, según Nivel Educativo
Año 2018 (P), Total: 1,614



Fuente: Departamento de Estadística IPHE. 2018

Se realizó reunión general con los supervisores nacionales, directivos y jefaturas técnicas, con temas de relevancia como lo son: la Comisión Institucional del Sistema Integral para la Evaluación para las Mejoras del Sistema Educativo (SIMECE) a través del Programa Integral de Mejoramiento del Centro de Calidad de la Educación (PIMCE), dictado por el Lic. Said Álvarez, de la Dirección Nacional de Evaluación Educativa del Meduca, con el fin de determinar los objetivos del conglomerado, cronograma de trabajo y metodología a seguir durante la gestión.



Participación de Lic. Said Álvarez
MEDUCA

Recursos educativos y específicos

Se avanzó en la adquisición de recursos educativos, aditamentos específicos (lupas, bastones, software, traductores y otros) flota vehicular para transportación de estudiantes con necesidades específicas, del sector de Tocumen y de Bocas del Toro.



Adquisición de equipos Carrera Técnica Intermedia



Adquisición de flota vehicular,
Bocas del Toro



Adquisición de sillas de ruedas
para estudiantes

Ocho sedes del IPHE país, cuentan con tecnología para la accesibilidad de la información y la comunicación de 600 estudiantes sordos. Se instalaron ocho licencias del programa Hablando con Julis en aulas de informática de IPHE en Panamá Oeste, Chiriquí, Herrera, Colón, Coclé (Penonomé), Colón, Los Santos, Veraguas y Panamá Centro (Tocumen), herramienta innovadora, que posibilita la comunicación oral y escrita.

Adquisición de una pantalla display interactiva táctil, como colaboración de la Fundación Abogar y el Club de Golf Carpe Diem para la Escuela de Sordos.



Ajustes razonables en el logro de procesos de comunicación

La aplicación de la Guía para Padres de Bebés Sordos en su desarrollo alcanzó los siguientes indicadores:

- Valorar el nivel de Lenguaje de 0 a 2 años del bebe e infante sordo, a través del sistema de Comunicación Lengua de Señas.
- Un video de palabras y frases de Lenguas de Señas Panameñas para la comunicación con los padres con los bebés sordos.
- Confección del instructivo audiovisual relacionado con la guía de bebé sordo.
- Talleres sobre el uso de la lengua de señas, a grupo de 6º grado con el apoyo de material especializado.



Talleres sobre el uso de la lengua de señas con estudiantes

La producción de material Tiflotecnológico se constituyó en uno de los aspectos que, desde el proceso de proyectos institucional, se impulsó a nivel nacional mediante giras de trabajo con la Dirección de Tecnología y Recursos para optimizar y potenciar el uso y producción de material como apoyo para los estudiantes ciegos y con baja visión en el proceso de una educación inclusiva.





Participación en curso de Post Grado sobre Sistema Aumentativo y Alternativo de Comunicación, organizado por UDELAS, Club Activo 20-30 y el IPHE, para su uso en estrategias de aula y uso de sistema aumentativo y alternativo de comunicación. Participaron docentes, técnicos y directivos; dictado por el Dr. Daniel Rodríguez Boggia, de la Universidad de Barcelona, España, creador de la página Espacio Logopédico.

Servicios en las Escuelas de Educación Especial a grupos de 6- 14 años

En el marco del derecho de una mejor calidad de proyecto de vida y atendiendo a al rediseño de malla curricular, se consolida el Proyecto Educativo para los estudiantes de 6 a 14 años de edad, con el propósito de la atención educativa de necesidades especiales, diseño educativo sustentado en el Enfoque Ecológico Funcional. Como complemento a ese accionar se elaboró una Guía para Docentes y un nuevo instrumento que permite establecer el Programa Educativo Centrado en el Estudiante (PECE), resultante de una investigación acción de 71 docentes de educación especial con el apoyo del personal técnico, mediante un proceso de capacitación continua.



Talleres con docentes en la Extensión de Panamá Oeste y Panamá



Taller a Padres del PEP

Carreras Técnicas Intermedias

Se realizó jornadas científicas de monitoreo, evaluación y mejora de Carreras Técnicas Intermedias (CTI), como una acción curricular, con docentes, supervisores, técnicos en las extensiones Los Santos, Herrera, Aguadulce, Veraguas, Colón, Panamá Oeste y Escuela Vocacional Especial, con el objetivo de determinar avances y logros durante el proceso de la ejecución de la CTI y presentación de la propuesta que complementa un 11° grado. Se validaron instrumentos que utilizan los docentes para la evaluación de competencias. Esta acción se realizó en coordinación con los Departamentos de Investigación, Currículo y Escuela Para Padres. Los resultados obtenidos se divulgaron a directivos, supervisores y jefaturas técnicas para seguimiento en cada una de sus regiones.



Jornada docentes Herrera



Jornada docentes Veraguas



Jornada docentes Colón



Jornada con padres, Herrera



Jornada con padres, Penonomé



Jornada con padres, Veraguas



Jornada con padres, Antón

Se elaboró el documento relacionado con el Registro de Habilidades Técnicas y Socio Laborales (RHTSL-1), como instrumento de avance y de competencia en el registro de formación vocacional.

El 100% de los padres de familia consideraron de importancia el hecho de que el diploma sus hijos esté avalado, expedido y firmado por cada Dirección Regional a nivel nacional del Ministerio de Educación (MEDUCA).

Igualmente, con el objetivo de buscar espacios en otras comunidades, directivos del IPHE realizaron una gira de trabajo y coordinación con la escuela Daniel Octavio Crespo (DOC), en el distrito de Bugaba, provincia de Chiriquí, con el objetivo de conocer el enfoque de los servicios, recursos y apoyos que se imparten a los estudiantes que cursan las Carreras Técnicas Intermedias (CTI) en este centro inclusivo.



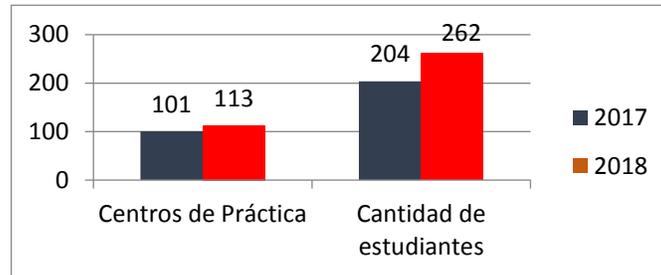
Visita de Directivos a Escuela Daniel Octavio Crespo, Bugaba Chiriquí

Estudiantes realizan su práctica profesional en diferentes instituciones, con el objetivo de enriquecer la experiencia profesional basadas en los conocimientos adquiridos, durante su formación educativa y concientizar a los estudiantes su responsabilidad, como parte del equipo colaborador de la empresa. Se ubicaron 466 estudiantes en 224 empresas del sector oficial y privadas, logrando un aumento en los espacios de práctica laboral. (Gráfica N. 9)



Participación de estudiantes de CTI en el Curso de Salonería en The Panamá International Hotel School

Gráfica No. 9
Centros de Práctica Laboral comparativo 2017-2018



FUENTE: Consejería en Rehabilitación -DNSTM –2017-2018



Práctica Profesional en Policía Nacional



Práctica profesional en SENAFRONT



Práctica en el “Proyecto de Construcción de Barriada en Miraflores, Penonomé”.



Participación de estudiantes de la Carreras Técnicas Intermedias en Servicios de Hotelería y Ebanistería, en la Feria Cultural INNOVAARTE en Antón.

Con el lema "Competencias para el Empleo y para la Vida" el Departamento de Currículo realizó el II Encuentro de Carreras Técnicas Intermedias. Se divulgaron los informes, avance, evaluación y entrega sobre la elaboración los marcos curriculares de las diferentes carreras y se hizo entrega de los mismos.

Este evento contó con la participación del sector empresarial, gubernamental, de organismos internacionales y de ONGs relacionadas con la temática.



En la consolidación de las CTI y con la participaron de 34 países miembros de la Organización de Estados Americanos (OEA) y Panamá como sede, la Institución que es integrante del Consejo Consultivo Permanente en Ocupaciones Técnicas y

Profesionales, a través de la Dirección General participó en la VII edición del Grupo de Trabajo de Expertos de Competitividad Subnacional (GTECS), cuyo objetivo es analizar las fortalezas y debilidades de América Latina en materia de competitividad y área logística multimodal.

Currículo y Recursos

Se realizaron acciones para la revisión, estructuración y ajustes de los Marcos Curriculares de las especialidades de las Carreras Técnicas Intermedias con la participación de supervisores y directivos.



Currículo y Recursos



Se realizaron acciones para la revisión, estructuración y ajustes de los Marcos Curriculares de las especialidades de las Carreras Técnicas Intermedias con la participación de supervisores y directivos a nivel nacional.

Estos ajustes y revisiones de los nuevos diseños curriculares se basan en la experticia de los profesionales desde un paradigma flexible y funcional, lo que permite las articulaciones entre las habilidades y destrezas vocacionales de manera práctica y creativa, con una planificación basada en competencias, cuya finalidad es establecer los lineamientos pedagógicos y técnicos para la unificación de la formación vocacional de los estudiantes



Cuadro N° 7

Cursos y capacitaciones para estudiantes de CTI con el INADEH y MITRADEL

Escuela participante	Cantidad de participantes	Nombre del curso
IPHE Penonomé	5	Servicio de Habitación
	16	Repostería Básica
IPHE Antón	5	Servicio de Habitación
IPHE Herrera	26	Entrevista de trabajo, auto estima y motivación
Escuela Vocacional Especial EVE	9	Operador de Bar
	30	Prácticas de Ofimática
TOTAL	91	

FUENTE: Consejería en Rehabilitación – IPHE 2018



Estudiantes de CTI en cursos de capacitación

V Encuentro de Experiencias Exitosas

Con el lema “Resultados e Impacto en el Proceso Inclusivo” presentado a través de un trabajo interdisciplinario, la Escuela de Enseñanza Especial (EEE) realizó el V Encuentro de Experiencias Exitosas en el Aula, enfocada en brindar equiparación de oportunidades como parte de los apoyos requeridos por los estudiantes, fortaleciendo sus competencias y funcionalidad.



Jornadas Técnicas Pedagógicas

A través de la dirección de la Escuela de Enseñanza Especial se realizó una jornada pedagógica denominada Enfoque Integral Para el Aprendizaje de la Comunicación y el Lenguaje, dirigida a docentes y técnicos, con el objetivo de analizar el proceso de enseñanza-aprendizaje de la lecto-escritura en los estudiantes.



Jornada Pedagógica Enfoque Integral Para el Aprendizaje de la Comunicación y el Lenguaje

En la extensión de IPHE Tocumen, se realizó taller de arte dirigido a estudiantes con el objetivo de potenciar y desarrollar habilidades y destrezas que garanticen los aprendizajes.



Taller con estudiantes de IPHE Tocumen



Jornada de capacitación y orientación al personal docente, sobre prevención del suicidio en la Extensión de Panamá Oeste.



En la Extensión IPHE Penonomé se realizó jornada de avance, orientación y prácticas educativas con el personal docente del IPT Leónidas de Grimaldo.



Jornada pedagógica para desarrollar estrategias, con la participación de docentes de la extensión de IPHE Aguadulce.



Se realizó un taller práctico sobre el Programa Integral de Mejoramiento del Centro Educativo (PIMCE), con la participación de 17 docentes de planta del Programa de Estimulación Precoz (PEP), la Extensión de Tocumen y la participación de la Oficina de Recursos Humanos, con el fin de determinar los objetivos del conglomerado, el cronograma y la metodología de trabajo.

Innovación de información estadística científica

El Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) meta 4 que debe lograr la educación al 2030, identifica los sub indicadores de una gestión inclusiva y equitativa, los cuales hacen referencias al aprendizaje de la lectura, escritura y matemáticas básicas como destreza que deben lograr todos los niños y jóvenes para garantizar que ninguno se quede atrás. En ese sentido, la IPHE innova su formato estadístico en correspondencia con el ODS 4 y lo establecido en el artículo 24 de la Convención de los Derechos Humanos de las Personas con Discapacidad.



Se elaboró prontuario estadístico con la nueva información de logros de aprendizaje de más de 10 mil estudiantes. En ese proceso de información se capacitaron a los docentes con un enfoque científico en la recolección de datos.

Padres socios estratégicos del proceso educativo

La Escuela Para Padres mediante talleres a padres y familias realizó una serie de jornadas en la que se compartieron estrategias y herramientas que faciliten el abordaje de sus hijos en la escuela y el hogar.



Revisión de la Guía de Orientación a Padres



Taller con los docentes, técnicos y personal administrativos IPHE Penonomé



Taller con docentes, técnicos y administrativo en IPHE Santiago

En la continuidad de las acciones de acompañamiento a padres de familias, se realizaron docencias y orientación a educadores y directivos para mejorar la atención en las aulas inclusivas. Acciones de apoyo con el equipo técnico y talleres sobre lectura y escritura en regiones de áreas de difícil acceso en Coclé, en las de la comunidad de La Pava en Olá y en el Instituto Profesional y Técnico de Coclesito.



Trabajo con estudiantes en lectura y escritura región Coclé

Alrededor de 25 estudiantes de la Extensión del IPHE de Antón, Coclé, aprobaron el Programa de Prevención y Resistencia a las Pandillas conocido por sus siglas como G.R.E.A.T., el cual es coordinado por la Policía Nacional, con el objetivo de realizar un trabajo preventivo y orientar en valores a niños y jóvenes, sobre los peligros a los que se exponen cuando ingresan a las pandillas.



Recreación, Cultura y Deporte



Se dio inicio a nivel nacional de los III Juegos de Deportes Adaptados, en Veraguas, Los Santos, Darién, Coclé (Aguadulce, Penonomé y Antón), permitiendo acceder al deporte, a la cultura en atención a la diversidad.



Deporte Adaptado Darién



Deporte Adaptado Colón



Deporte Adaptado Panamá Oeste



Deporte Adaptado Herrera



Deporte Adaptado Panamá Este



Deporte Adaptado Veraguas

Terceros Juegos de Deporte Adaptados

En “Participación Sin Barreras” promoviendo la cultura y el deporte inclusivo, 900 Atletas con sus familias participaron de los Terceros Juegos de Deporte Adaptados, permitiendo el acceso al deporte y al juego en atención a la diversidad para el logro de habilidades, destrezas motoras y propiciar independencia, la valoración y autoestima de cada uno, con la participación y apoyo de sus padres o tutores.



Terceros Juegos de Deporte Adaptados

54 atletas, estudiantes de las diferentes sedes del IPHE, participaron en los II Juegos Paracentroamericanos en Nicaragua, obteniendo 39 medallas.



Juegos Paracentroamericanos en Nicaragua



VI Juegos Centroamericanos para Personas con Discapacidad Visual

El equipo de Goalball panameño estuvo integrado así: Masculino: Rogni Meléndez, Luis Argüelles, Braily Reyes, Bladimir Araúz, José González, mientras que el femenino estuvo conformado por las atletas: Juliannette Hauthtone, Katherine Lucero, Jeissy Santamaría, Denisse Almengor, Nicole Hernández. Este equipo fue acompañado por Luis Jiménez, Albis Vásquez como entrenador y Ricardo Vásquez como asistente deportivo del equipo.



CODICADER Centroamericano 2018



47 estudiantes participaron de los “X Juegos Centroamericanos para Estudiantes con Discapacidad, Nivel Secundaria - CODICADER”, realizados en la ciudad de San Salvador, Salvador, delegación que se alzó con un total de 80 medallas, 14 estudiantes pertenecen a la Escuela Vocacional Especial (EVE) del Instituto Panameño de Habilitación

Especial (IPHE), quienes participaron de las disciplinas de atletismo y natación, rama masculina y femenina, así como en el goalball masculino.



Servicios Técnicos de apoyos educativos

Mediante acciones de acompañamiento y Supervisión de Servicios Técnicos y Médicos (DNSTYM), en vías de fortalecer las competencias profesionales y promover la atención de calidad de los servicios de apoyo técnico, la DNSTM en conjunto implementa: el Instrumento de Supervisión al personal Técnico de la Institución, con el objetivo de lograr el acompañamiento al profesional técnico de las diferentes especialidades en la ejecución de su desempeño. Este instrumento se aplica en el periodo supervisión realizado de agosto a septiembre 2018 a los 370 técnicos que conforman la DNSTM.



Cuadro N° 8

Supervisiones y evaluaciones al personal de los Servicios Técnicos 2018

Disciplina	Cantidad de supervisiones realizadas	Cantidad de evaluaciones realizadas
Fonoaudiología	51	51
Psicología	48	48
Terapia Física	49	49
Terapia Ocupacional	40	40
Estimulación Temprana	109	109
Trabajo Social	53	53
TOTAL	350	350

Fuente: DNSTYM 2018

Las capacitaciones impartidas al personal de Servicios Técnicos y Médicos en la temática de la Lecto-escritura benefició a 158 colaboradores de las regiones de; Coclé, Chiriquí, Veraguas, Colón, Guna Yala.

Estudiantes de C.E.B.G. Doctor Manuel Patiño, Antón participan de los abordajes pedagógicos lectura, escritura y de la matemática básica en los diferentes niveles de atención.



Estudiantes de C.E.B.G. Doctor Manuel Patiño en Antón



Orientación a padres sobre Estimulación Temprana



Se fortaleció Equinoterapia con una propuesta de rediseño de atención que benefició a las regiones de Panamá Centro, Antón y Chiriquí. Se atendieron 449 niños, niñas y jóvenes.



En acciones de capacitación de Musicoterapia, participaron 100 técnicos, que beneficiaron a 1,000 niñas, niños y jóvenes.



Taller de Musicoterapia

En la Extensión de Chiriquí se realizó taller de musicoterapia, con el objetivo de fortalecer la comunicación con sus pares, familia y entorno; potenciando sus habilidades musicales en la escucha, la exploración con trabajo en espejo, coordinación trabajo en grupo, expresión corporal, atención-concentración, tolerancia del tiempo de espera, potenciando el contacto visual y la sonrisa social.



Taller de musicoterapia con estudiantes

Niños y niñas que participan de los servicios, recursos y apoyos en el IPHE recibieron sillas de rueda adaptables, como parte de las acciones de cooperación mutua que mantienen la República de Panamá con la República de Israel. Dicha donación fue entregada por el embajador israelí su excelencia Gil Artzyeli.



Recreación y Cultura

El Festival de Arte se integró a los aniversarios de las Escuelas, Programas y Extensiones, a nivel nacional con la participación de la comunidad educativa.



Escuela Nacional de Sordos



Extensión de Los Santos



Festival de arte Extensión de Darién



Festival de arte Extensión de Bocas del Toro



Festival de arte Extensión de Chiriquí

El Coro de Resiliencia del IPHE se preparó para su participación en la Gala del Arte Incluye, temporada cívica patriótica, que culminó con la Navidad.



Práctica de Coro de Resiliencia



El Instituto Panameño de Habilitación Especial (IPHE), garantizando la igualdad de oportunidades para todos los estudiantes en su proceso de enseñanza aprendizaje, logró que obtuvieran sus certificados de culminación de estudios en los diferentes programas, escuelas y extensiones de la institución un total de 524 alumnos: 287 de pre media y 237 de media.



Acompañamiento para la Ciudadanía Plena

Mediante acciones educativas y técnicas se logró el empoderamiento de la comunidad educativa, padres y familias, así como del movimiento asociativo como acciones derivadas de la Política Nacional de Discapacidad. Esta meta se alcanzó potenciando una mayor capacidad de gestión, que facilitó las acciones organizadas y articuladas orientadas a la participación comunitaria bajo el paradigma que contempla servicios y apoyos tempranos y oportunos desde el contexto real comunitario.

34 docentes de las regiones educativas de Panamá, San Miguelito y Panamá Norte participaron de Jornada de Capacitación sobre Aprendizaje de la Lectura y Escritura, enmarcado en el Programa de Desarrollo de Habilidades Cognitivas (PRODHAC).



Jornada de Capacitación sobre Aprendizaje de la Lectura y Escritura

A través de la Red Contra la Violencia Doméstica, se realizó un taller de cuerdas con padres para promover la convivencia solidaria.



La red contra violencia doméstica enfocó sus actividades a la promoción de información correspondiente a la detección y canalización oportuna de los grupos familiares que presenten alguna característica o condición de violencia. 194 participantes en las temáticas de Familias Asertivas y docencias a familias.



Con la continuidad de las acciones realizadas por la Comisión Nacional de Discapacidad en Riesgo Social, se amplía la visión de información, sensibilización y prevención en áreas vulnerables por medio de docencias, jornadas deportivas y reuniones con padres de familia. Estas acciones logran impactar en la comunidad de manera positiva a 497 familias en la Provincia de Panamá.

Cuadro N° 9
Acciones Comisión Nacional de Discapacidad en Riesgo Social

Actividad	Población beneficiada
Docencias a padres, estudiantes o maestros	175
Conversatorios a padres, estudiantes o docentes	83
Jornadas deportivas con padres o estudiantes	193
Reuniones de coordinación con docentes, técnicos e interinstitucionales	46
TOTAL	497

FUENTE: CONADRIIS - IPHE 2018

Estas actividades permiten formar agentes multiplicadores que colaboren con el apoyo a la comisión dirigidos a la prevención de riesgo social en las diferentes áreas de la Provincia de Panamá, además de impactar a estudiantes detectados con vulnerabilidad.



La Red de Salud Mental continúa fortaleciendo el trabajo con la comunidad educativa donde buscan propiciar ambientes saludables positivos que favorezcan al fortalecimiento de la salud mental y relaciones humanas en colaboradores interinstitucionales y comunidad educativa. (Cuadro N. 12)

Cuadro N°10
Acciones desarrolladas por la Comisión Nacional de Salud Mental – IPHE 2018

Participantes en Talleres de cuerdas	Total
Colaboradores de la red interinstitucional de salud mental	24
Padres y madres Escuela Stella Sierra -Panamá Oeste	40
Total	64

Fuente: Comisión Nacional de Salud mental – IPHE 2018



Actividades de la Red Contra la Violencia Doméstica 2018

Por un monto de B/. 82,080.00 la Institución a través del programa de apoyos económicos para permanencia, asistencia y participación en el proceso educativo garantizó que 342 estudiantes residentes en áreas de difícil acceso y extrema pobreza de 21 áreas de atención acudieran a sus centros educativos

Cuadro N° 11

Distribución de apoyos económico según área geográfica 2018

Provincia	Subsidios distribuidos
Panamá Centro	95
Veraguas	19
Bocas del Toro	34
Chiriquí	33
Coclé	28
Los Santos	19
Panamá Este	19
Panamá Oeste	18
Guna Yala	17
Colón	12
Herrera	10
TOTAL	342

Fuente: Departamento de Trabajo Social – DNSTM 2018



El IPHE participó en la Feria del Bebé que se realizó en Panamá y Chiriquí. Se brindó atenciones a 1,012 personas por parte de diversas disciplinas las cuales se encargaron de orientar al público asistente.

La Red Interinstitucional de Prevención de ITS-VIH-Sida continuó brindando acciones de sensibilización, concienciación y prevención al personal de la institución y comunidad educativa a 578 participantes.



Las acciones realizadas han logrado que 578 personas sean sensibilizadas.

El proyecto de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC) impactó a 346 familias en diferentes comunidades, alcanzando a 1,215 personas en proyectos de autogestión sostenibles.



Gabinete Social y Ciudadano 2018

Se participó en los Gabinetes Ciudadanos en Yaviza, Provincia de Darién, Natá Coclé del Norte, Donoso de Colón y Chiriquí con atención a 936 personas se les realizó prueba de agudeza visual, audiometrías colectivas, orientación a la primera infancia y orientaciones sobre necesidades educativas especiales.



Se dio continuidad acompañando al Gabinete Social mediante la red Interinstitucional que brinda los servicios y apoyos en comunidades comarcales y de difícil acceso a nivel nacional.



Participación en el Gabinete Ciudadano

La atención brindada la unidad de enfermería ha beneficiado a 1,198 personas por medio de programas de atención, prevención y promoción de la salud. Se continúa trabajando en la prevención y control de la salud integral de todos los miembros de la comunidad educativa y funcionarios del IPHE.



Desarrollos de capacidades e innovación y capacitación

En lo relacionado al fortalecimiento en materia de innovación institucional el Portal de Objetos Digitales para los Aprendizajes, PODA, se encuentra en la fase de evaluación y adecuaciones de 50 Objetos de aprendizaje, 6 Asignaturas de primer grado y 1 módulo de apresto.



Mesa de trabajos PODA

Capacitación y Actualización Pedagógica

En cuanto jornadas de capacitación institucional se desarrollaron 50 temáticas con la asistencia de 1,695 participantes entre docentes, técnicos, padres y personal de otras instituciones, en las diez provincias de la geografía nacional.

Cuadro N° 12
Capacitaciones en la temática de la Primera infancia

Temas	Cantidad	Lugar	Participantes
Estrategia para la Primera Infancia	164	Chiriquí, Pmá. Este, Pmá. Centro, Herrera, Veraguas	Técnicos y docentes
Taller Crianza a la Primera Infancia	100	EVE	docentes de MEDUCA
Diplomado de Perfeccionamiento y Detención, Estimulación Temprana, Desarrollo Cognitivo e Inteligencia Emocional	5	UMECYT	Técnicas del IPHE

Fuente: Dirección Nacional de Tecnología y Recursos 2018





Cuadro N° 13
Capacitación en la temática de Abordajes Educativos de 6 a 14 años

Temas	Cantidad	Lugar	Participantes
Metodología para la Enseñanza de la Lectoescritura Braille	39	Chiriquí/Veraguas	Técnicos y docentes
Actividad Física y Deporte Adaptado: Una Oportunidad para la vida.	38	IPHE Penonomé	Técnicos y docentes
Alineamiento Curricular con el abordaje Pedagógico Funcional	163	Herrera, Panamá Centro (2), Chiriquí, Penonomé	Técnicos y docentes
Estrategias para el Desarrollo del Lenguaje.	57	IPHE Veraguas	Técnicos y docentes
Abordaje Pedagógico para la lectura y Escritura en Atención a la diversidad	176	Herrera (2), Panamá Centro, Chiriquí, Veraguas, Los Santos, Penonomé	Técnicos y docentes
Abordaje Pedagógico en la atención de los estudiantes con baja visión	19	IPHE Veraguas.	Técnicos y docentes
Metodología para la Enseñanza de Colores de Niños Ciegos	27	Extensión de IPHE Panamá	Técnicos, Docentes y padres de Familia
Fundamento para la Lectoescritura	216	Extensiones de IPHE Colón y Chiriquí, Penonomé y Veraguas, Ustupu	Técnicos, Docentes
Gestión de Excelencia en una escuela para Todos	35	Docente de Isla Ustupu	Docentes de MEDUCA

Fuente: Dirección Nacional de Tecnología y Recursos 2018



Cuadro N° 14
Capacitación Nivel Pre-vocacional y Vocacional

Eje Temático	Temas	Cantidad	Lugar	Participantes
Pre - vocacional y Vocacional	Evaluación por Competencias	51	EVE	Técnicos y docentes
	Proceso de Planeación y Evaluación en el área de formación para el trabajo de jóvenes.	26	IPHE Panamá Centro	Técnicos y docentes

Fuente: Dirección Nacional de Tecnología y Recursos 2018

Cuadro N° 15
Capacitación en Lengua de Señas Panameñas

Temas	Cantidad	Lugar	Participantes
Lengua de Señas Panameñas 2	104	Colón, Chiriquí, Veraguas, Panamá Oeste, Tocumen, Penonomé	Técnicos y docentes IPHE MEDUCA
Lengua de Señas Panameñas Nivel 1 y 2	290	Panamá Centro	Funcionarios de Defensoría del Pueblo, Policía Nacional, SENACYT, Ministerio de Gobierno, Caja de Ahorros, IPHE y padres de familia

Fuente: Dirección Nacional de Tecnología y Recursos



Cuadro N° 16 Capacitación en Innovación Tecnológica

Temas	Cantidad	Lugar	Participantes
Seminario Taller de Tableros Digitales y Herramientas Tecnológicas Accesibles	12	EVE	Técnicos y docentes
Sistema de Comunicación Alternativa y Aumentativa con aplicaciones Tecnológicas (Hablando con Julis)	7	IPHE Panamá Centro (Salón Virtual)	Técnicos y docentes
Manejo de Equipo Audiovisual por funcionarios de SERTV	8	SERTV (Participantes de IPHE)	Administrativos IPHE
Aplicación de las nuevas tecnologías para el manejo de la terapia en fonoaudiología	20	Panamá Centro	Fonoaudiólogos

Fuente: Dirección Nacional de Tecnología y Recursos



Cuadro N° 17

Acciones de perfeccionamiento dirigida a la comunidad educativa

Temas	Cantidad	Lugar	Participantes
Jornada para Sensibilizar a las Personas sobre la Discapacidad	45	Colón	Fundación Clamor del Corazón Colón
3ª. Conferencia internacional sobre Robótica Social y terapéutica y educación New Friends	9	UTP (participantes de IPHE)	Administrativos y Docentes
Diplomado de Perfeccionamiento en Detención, Estimulación Temprana, Desarrollo Cognitivo e Inteligencia Emocional	5	UMECIT (participantes de IPHE)	Técnicos
Ia. Jornada de Rehabilitación Integral	3	Asociación Médica de Coclé	Técnicos
Como diseñar, validar y ejecutar plan maestro de capacitación	6	Grupo Solution & Service	Administrativos
Jornada de actualización para el desarrollo profesional de secretarias y asistente administrativa	10	Grupo Solution & Service	Administrativos
Jornada de actualización para el desarrollo profesional de conductores	5	Grupo Solution & Service	Administrativos
Foro sobre Educación , Información e Inclusión	20	MELEDIS participantes de Bocas del Toro)	Docentes
Foro sobre Educación , Información e Inclusión	20	MELEDIS (participantes de la provincia de Darién	Docentes
Salud Mental en la Familia de personas con TEA	10	Dra. Melina Mancuso	Padres de Familia
Diplomado de Redacción e Interpretación de documentos Legales	3	Procuraduría de la Nación	Abogados del IPHE
XII Simposio de Autismo	10	Fundación Soy Capaz	Docente y padres de familia
Jornada Internacional sobre el Suicidio e Intervención en Crisis ¿Qué hacer antes, durante y después?	3	Fundación Del Piero Rafael Martínez	Técnicos del IPHE
Planificación Curricular de las áreas de estimulación Visual apoyada en la, observación del estudiante con baja visión	5	Escuela Nacional de Ciegos Helen Keller	Docentes
IV Congreso nacional de Inteligencia Emocional Aplicada a la Educación	50	Fundación Caminemos juntos	Docentes, Técnicos y padres de familia
Taller de Sensibilización sobre suicidio	40	Mgter Myrian Sarracin / Jonathan Fonseca USMA	Docentes, Técnicos y padres de familia

Fuente: Dirección Nacional de Tecnología y Recursos 2018



Diferentes acciones de capacitación de verano y periodo lectivo 2018

Para el logro de la comunicación de las personas sordas como usuarios en los diferentes servicios de otras instituciones el IPHE desarrollo a nivel interinstitucional capacitaciones para los colaboradores en lenguas de señas.



Seminarios de Lenguas de Señas panameñas

Curso de Lengua de Señas Panameñas



Policia Nacional



Ministerio de Gobierno



Padres de Fam Esc. Ricardo Miro



Caja de Ahorros



SENACYT



Funcionarios de IPHE



Funcionarios del Hospital Santo Tomás

Investigación para la innovación

En el marco de la normativa, investigación y tecnología se desarrollaron acciones de acceso a la tecnología en lenguas de señas, y se profundizó la estrategia de comunicación Hablando con Julis, como una respuesta tecnológica pedagógica, como una innovación que fortalezcan la inclusión social y comunicativa.



En las provincias de Coclé, Veraguas, Herrera y Panamá en el mes de mayo se divulgó a la comunidad educativa los hallazgos de investigación con una afluencia de 150 participantes entre docentes, administrativos, técnicos, estudiantes y padres de familias e instituciones invitadas como: MEDUCA, Universidad Latina, UTP, UDELAS, MIDES, SENADIS, Cámara de Comercio de Santiago, ASEEIPHE, RET, ANEIPHE, AMPYME, SENACYT, INADEH, IPACOOOP, OIT, Caja de Ahorros, FENAPEDI, OEI, Policía Nacional, UMECIT, MITRADEL.

Investigaciones presentadas:

En la provincia de Panamá “Estudio sobre la Alfabetización de la población escolar con discapacidad en Panamá (2016-2017)”, investigación conjunta IPHE, la Universidad de Granada, España y la Universidad Tecnológica de Panamá, con el asesoramiento del Dr. Antonio Rodríguez Fuentes.



Jornada de divulgación de las investigaciones, Hotel Continental



- Portal de Objetos Digitales de Aprendizajes (PODA)
- Abordajes Pedagógicos basados en una perspectiva ecológica funcional
- Aulas de Estimulación Visual
- Cédula de Accesibilidad Inmuebles Escolares de Educación Especial en Panamá

La página web de la institución www.iphe.gob.pa cuenta con la sección de Investigación con dos vínculos; una del Departamento de Investigación, Evaluación y Análisis y la segunda . El segundo vínculo la Red de Investigadores del IPHE donde se exhiben: Recursos para docentes, Publicaciones y el Formato para Informe de Investigaciones - Artículos Académico para la Revista PINCEDUC I+D, con la finalidad de apoyar a los docentes desde la investigación e influirlos a elaborar recursos que se puedan compartir.

Dentro del vínculo de la Red de Investigadores está la de publicación nacional e internacional donde se encuentra el enlace con la revista PINCEDUC, un informe sobre la discapacidad visual, la biblioteca científica digital Scielo y la revista RETOS XXI <http://revistas.utp.ac.pa/index.php/retosxxi> y el vínculo para que sea visible desde la página web de la institución.



Tecnología de información y comunicación TICS

Los recursos educativos, tecnológicos y de acceso a la información y comunicación TICS, para la comunidad sorda, se trabajaron diversos proyectos siguiendo: Desarrollo de un plan de fortalecimiento de los aprendizajes para los estudiantes Sordos y Atención integral a la Primera Infancia brindando servicios, recursos y apoyos, con énfasis en acciones de Estimulación Temprana del proyecto POA.



 Educando al Estu...



 El Mentor Sordo...



 Guia Para Padres...

En desarrollo se encuentra el proyecto educando al estudiante sordo que contempla:

1. Videos para padres y estimuladores tempranos
2. Guía para padres
3. Un Centro de Recursos Literarios Impresos y en Línea para los Bebés, Niños y Jóvenes Sordos del IPHE, en asociación con la Universidad Tecnológica de Panamá





Gestión Institucional

Transparencia, Información y Comunicación

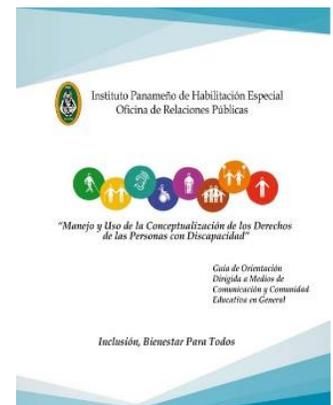
La Oficina de Relaciones Públicas, realizó acciones mediáticas y el producto informativo del trimestre tuvo proyección en réplica en las redes sociales:

				
Facebook: <u>IPHE Inclusivo Panamá</u>	Twitter: <u>@IPHEinclusivo</u>	YouTube: <u>Iphe Inclusivo</u>	Página Web <u>www.iphe.gob.pa</u>	Instagram <u>@ipheinclusivo</u>
4,606 Compartidas	4,010 Retwets	140 Publicadas	628 Publicadas	2,100 Publicadas

Acciones mediáticas

- 452 coberturas fotográficas y periodísticas
- 47 publicaciones en el Nodo de Transparencia
- 38 noticias publicadas en los diarios de circulación nacional
- 39 noticias divulgadas a través de entrevistas y reportajes para los diferentes canales
- 125 noticias en medios digitales
- 35 divulgación de noticias, entrevistas y reportajes en radioemisoras
- 42 emisiones de la Revista Radial IPHE: "Inclusión Bienestar"
- 373 anuncios por Intercom

Un aporte institucional a los medios de comunicación comunidad educativa en general lo constituyó la elaboración, presentación y divulgación de la Guía de orientación Manejo y Uso de la conceptualización de los Derechos de las Personas con Discapacidad.





Lanzamiento de la Guía: “Manejo y Uso de la conceptualización de los Derechos de las Personas con Discapacidad

Otras acciones de divulgación:

- Impresión de tres boletines informativos trimestrales “IPHE Inclusivo” de 2 mil ejemplares en cada edición.
- Publicación de la Guía “Manejo y Uso de la Conceptualización de los Derechos de las Personas con Discapacidad”; Guía de Orientación Dirigida a Medios de Comunicación y Comunidad Educativa en General
- Confección e Impresión de la Memoria Institucional 2017
- 180 diseño y diagramación de artes para banner, documentos de investigación, memoria anual, revista especializada, banner de conmemoraciones, guías especializadas y manuales entre otros.



Alianzas y Cooperación para el Desarrollo

En materia de Cooperación Técnica Internacional se realizaron 14 acciones de trámites relacionado con giras de perfeccionamiento con una inversión de B/. 26,532.14.



Recursos Humanos

En relación al cumplimiento al proceso de actualización y reclutamiento docente, extendido a 35 días hábiles, con presencia de las analistas de recursos humanos en las extensiones de Chiriquí, Veraguas, Herrera, Penonomé y Colón, con el fin de facilitar la actualización y ampliar la cobertura de atención al personal docente.

Cuadro N° 18
Cantidad de Actualización y Reclutamiento

Región	Actualización	Reclutamiento
Extensiones	75	78
Panamá	104	168
Total	179	246

Fuente: Oficina Institucional de Recursos Humanos

Se realizó la convocatoria para el concurso No.03-2018 de traslado por años de servicio para docentes que se encuentran laborando en áreas de difícil acceso, con un total de 35 posiciones vacantes de diferentes regiones del país del nivel preescolar, primaria, pre media y vocacional, con la participación de 14 docentes a nivel nacional. Para tal efecto, se movilizaron analistas de recursos humanos a las áreas de difícil acceso en Bocas del Toro y Chiriquí.

121 Servidores públicos institucionales participaron en seminarios, capacitaciones foros, talleres y cursos nacionales e internacionales, sobre relaciones interpersonales con la participación de la sección de Relaciones Laborales y Bienestar del empleado (SEBISPRELA) e Inducción a 14 nuevos servidores públicos.



Participación de los departamentos de Seguridad, Servicios Generales, Mantenimiento y Aseo, Asesoría Legal, Transporte y Planilla en el Taller “Pertenezco”.

Carrera Administrativa

En el mes de octubre se da inicio al proceso de nombramiento de servidores públicos para cargos administrativos, a través de Concursos de convocatoria pública, en cumplimiento de la Ley 23 del 12 de mayo de 2017, que reforma la Ley 9 de 1994, que establece y regula la Carrera Administrativa.

Se realizaron tres (3) convocatorias Públicas, divulgadas mediante página web Institucional y enlace con la Dirección General de Carrera Administrativa, en los meses de octubre, noviembre y diciembre de 2018; con un total de dieciocho (18) vacantes administrativas para cubrir necesidades en posiciones de Secretaria, Planificadora, Analista de Recursos Humanos, Analista Supervisora, Agentes de Seguridad, Conductores, Auxiliar de Maestra, Cocinera, Albañil, Ebanista y Oficinista de Recursos Humanos, dando respuesta a las diversas unidades administrativas, escuelas, programas y extensiones del IPHE a nivel nacional.

En cumplimiento con el compromiso a docentes, técnicos y administrativos; la Institución hizo efectivo el pago de vigencias expiradas por ascensos de categoría, 10%-12%-14% del año 2015 y nueva escala a técnicos 2016; con un monto de B/. 2,016,422.27 (Dos millones dieciséis mil cuatrocientos veintidós balboas con 27/100).



Inducción sobre comportamiento, funciones y responsabilidades en el área laboral a 120 estudiantes de la Escuela Vocacional Especial y a 8 estudiantes graduandos del Instituto Profesional y Técnico de Comercio que realizan práctica profesional en la institución.

Inducción Institucional para estudiantes practicantes de la EVE

Asignación de 18 estudiantes de la Escuela Vocacional Especial (EVE) a oficinas administrativas, y Talleres de Producción, para la realización de la práctica profesional.



Estudiantes de la Escuela Vocacional Especial, realizando práctica profesional

La Sección de Evaluación del Desempeño y Rendimiento del Servidor Público, se procedió con la aplicación de la segunda evaluación extraordinaria del Programa de Evaluación del Desempeño y Rendimiento en el Sector Público.

El IPHE primera institución del estado acreditada por evaluación del desempeño, continúa con el proceso de acreditación a 53 servidores públicos administrativos a nivel nacional por obtener durante dos años consecutivos una evaluación del desempeño satisfactoria.



Administrativos reciben acreditación por evaluación satisfactoria del desempeño

Se realizó la Primera Jornada de Inducción, dirigida a los jefes y directivos de escuelas, programas y extensiones, para el conocimiento y manejo del Manual de Procedimiento para el Reclutamiento y Selección de Personal Administrativo que aspira a ocupar cargo público en el estado a través de concursos realizados por convocatoria pública.



Reunión de Coordinación para el Proceso Ordinario de Ingreso



Jefes de departamento en Jornada de Inducción sobre Proceso Ordinario de Ingreso

Igualdad de Oportunidades

Se participó en las Jornadas de Sensibilización por la Comisión de Derechos Humanos de la Red de Mecanismos Gubernamentales de Promoción de Igualdad de Oportunidades, en la Palma, Provincia de Darién, para dar seguimiento al Plan de Acción de Igualdad de Oportunidades Para las Mujeres y en la Jornada de Sensibilización Sobre la Participación Ciudadana y Paridad Electoral para la plena participación de las Mujeres en la toma de decisiones.



Jornada de sensibilización por la comisión de Derechos Humanos de la Red de Mecanismos Gubernamentales de Promoción de Igualdad de Oportunidades

Se culminó con la gestión que benefició a tres colaboradores del IPHE, con el programa Techos de Esperanza del Ministerio de Vivienda y Ordenamiento Territorial (MIVIOT), en las comunidades de Vacamonte, Arraiján y la Comunidad de Loma del Río, corregimiento de Chepo Cabecera, en el distrito de Chepo.



Igualdad de oportunidades para colaboradores beneficiados con el programa Techos de Esperanza del MIVIOT

Se realizaron durante el año con las ferias libres que promueve el Instituto Mercadeo Agropecuario.



Colaboradores de la institución se beneficia con la feria libres

Tecnología e Informática

En lo relacionado al soporte técnico al equipo informático se adquirieron 800 licencias especiales de Microsoft Office School y de una licencia de data center (1), Cals (1200) y de antivirus ESET (800), para próxima instalación. Además, se continuo con el mantenimiento a los servidores virtuales DHCP, de Correos, Web (Página Institucional, PODA), Archivos, Consola de Antivirus e Intranet e Instalación de enlace de datos en la extensión de Soná, se proyecta en las extensiones de Santa Librada, PEP de Ancón, Metetí y Colón, en conjunto con personal del VP de Gobierno de CWP Enzo Bruno. Participación en la implementación de la plataforma ISTMO, como el soporte a todos sus usuarios.



Equipo Institucional participa en la implementación de la plataforma ISTMO

Infraestructura y mantenimiento

A través del Departamento de Arquitectura da continuidad a las obras de mejoramiento, mantenimiento y adecuaciones de los espacios y las áreas de educativas, técnicos y administrativa a nivel nacional. Las obras de mayor impacto:

Proyectos de obras 2018

Contrato N°. 004-2018/ construcción de nueva acometida eléctrica para el IPHE de aguadulce, extensión de aguadulce, ubicado en Pozo Azul, corregimiento y distrito de Aguadulce, provincia de Coclé.

Inversión: B/. 29,660.40

250 miembros de la Comunidad Educativa



Antes



Después

Contrato N°. 009-2018/ cambio de cubierta y estructura de techo del edificio del programa de estimulación precoz - IPHE, ubicado en la Ave. Luis Felipe Clement y ave. de los Mártires, corregimiento de Ancón, distrito y provincia de Panamá.

Inversión: B/. 194,900.50

500 miembros de la Comunidad Educativa



Antes



Después

Contrato N°. 010-2018/ construcción de estacionamientos asfaltados en el centro vocacional especializado, ubicado en la comunidad de la 24 de Diciembre, corregimiento de la 24 de Diciembre, distrito y provincia de Panamá.

Inversión: B/. 37,199.11

500 miembros de la Comunidad Educativa



Antes



Después



Contrato N°. 011-2018/ adecuaciones y mejoras en el IPHE de Las tablas, extensión de los santos, ubicado en la barriada de los Ángeles, corregimiento de Las Tablas, distrito de Las Tablas, provincia de Los Santos.

Inversión: B/. 32,597.02

689 miembros de la Comunidad Educativa

Orden de compra N°. 129/ Reemplazo de sobrepiso de madera y vinil en el programa de estimulación precoz, ancón, ubicado en la Ave. Luis Felipe Clement y ave. De los Mártires, corregimiento de Ancón, distrito y provincia de Panamá.

Inversión: B/. 6,718.96

00 miembros de la Comunidad Educativa



Antes



Después

Orden de compra N°. 280/ construcción de rampa de acceso vehicular en el módulo del IPHE de la palma, extensión de Darién, ubicado en el corregimiento de la palma, distrito de Chepigana, provincia de Darién.

Inversión: B/. 28,532.62 286 miembros de la Comunidad Educativa



Antes



Después



Orden de compra N°. 4200161829 / acondicionamiento de espacio para el taller de belleza, construcción del área de depósito y adecuación de baños en el IPHE de la Chorrera, extensión de Panamá Oeste.

Inversión: B/. 20,388.85.

275 miembros de la Comunidad Educativa



Orden de compra N°. 4200170731 / suministro y construcción de planta de tratamiento de aguas residuales prefabricada para el centro vocacional especializado de Tocumen ubicado en la 24 de diciembre.

Inversión: B/. 28,027.00

500 miembros de la Comunidad Educativa

Contrato N°. 013-2017 / Adecuación de los servicios sanitarios en el pabellón de soldadura y educación para el hogar y nueva acometida eléctrica en el IPHE de Penonomé, Extensión de Penonomé, ubicado en la calle Alejandro Posada, corregimiento y distrito de Penonomé, provincia de Coclé.

Inversión: B/. 31,255.13

1,000 miembros de la Comunidad Educativa



Antes



Después

Contrato N° 008-2017 / Acondicionamiento y construcción de entrada principal y de cancha de baloncesto en el IPHE de Las Tablas, Extensión de Los Santos, ubicado en la Barriada de los Ángeles, corregimiento de Las Tablas, distrito de Las Tablas, provincia de Los Santos.

Inversión: B/. 182,516.75

689 miembros de la Comunidad Educativa



Antes



Después

Contrato no. 016-2017 / Construcción de sistema de contención en talud posterior del IPHE sede Bethania y remodelación de los Talleres de Producción, ubicado en el Camino Real de Bethania, corregimiento de Bethania, distrito y provincia de Panamá.

Inversión: B/. 160,020.00 2,299 miembros de la Comunidad Educativa



Antes



Después

Contrato No. 014-2017 / Construcción de tramo de cerca perimetral en la Escuela Vocacional Especial, ubicada en el Camino de la Amistad, corregimiento de Ancón, distrito y provincia de Panamá.

Inversión: B/. 69,983.35 1,500 miembros de la Comunidad Educativa



Antes



Después

Orden de compra N°. 1147 / Remodelación del módulo del IPHE de la Villa Los Santos, extensión de Los Santos, ubicado en el corregimiento de Los Santos, distrito de Los Santos, provincia de Los Santos.

Inversión: B/. 20,971.98 100 miembros de la Comunidad Educativa



Antes



Después

Contrato no. 012-2017 / Construcción de pasillo techado de acceso a la cancha de la extensión del IPHE de Santiago, extensión de Veraguas, ubicado en calle 6ª, Barriada el Progreso, corregimiento de Santiago, distrito de Santiago, provincia de Veraguas.

Inversión: B/. 37,544.70

928 miembros de la Comunidad Educativa



Antes



Después

Auditoria

Los fondos de Caja menuda y meriendas a nivel nacional ascienden a un monto de B/. 30,125.00. Estos fondos, facilitan la gestión administrativa de las Extensiones, Módulos, Escuelas y Programas a nivel nacional, a través de compras de cuantías menores, permitiendo la atención de manera inmediata de las necesidades imprevistas y casuales de difícil programación que manen del desarrollo de las actividades inherentes al funcionamiento de estas oficinas.



Se verificó la entrega oportuna del Programa de leche, galleta y crema nutritiva del año lectivo 2018 por un monto total de B/. 365,278.60.



Bienes Patrimoniales

Durante el 2018 se procedió a plaquear un total de 2,365 artículos por un monto de B/. 440,314.94.

Se realizaron descartes de artículos en la sede principal y en las siguientes Extensiones del IPHE:

- Bocas del Toro: 171 artículos entre mobiliario e informática.
- Panamá Este: Tocumen y Chepo 51 artículos.
- Panamá Oeste: 65 artículos y chatarras.
- IPHE Bethania: 203 descartes.
- Chiriquí: 192 artículos.



Estos descartes se realizaron de manera conjunta con el Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) y la Contraloría General de la República.

Talleres de Producción y Adaptación Laboral



Los Talleres de Producción generaron un ingreso de B/. 427,252.54. En los meses de enero hasta diciembre 2018. Se observa el ingreso extraordinario del Taller de costura. El cual obtuvo el mayor incremento en ventas.

Cuadro N° 19

Ingresos de Producción por Talleres
Talleres Total, de ingresos B/.

Costura	B/. 392,078.91
Piñata	8,299.83
Ebanistería	18,545.45
Tapicería	8,328.35
Totales	B. 427,252.54

Fuente: Talleres de Producción y Adaptación Laboral

Transporte

El Departamento de Transporte conformado por 35 conductores y una flota de 56 vehículos se realizaron 2,000 misiones oficiales.

Con relación a los gastos de combustible reparación y mantenimiento de la flota vehicular del IPHE para el período 2018, se invirtió B/. 58,425.34

La Dirección Nacional de Administración y Finanzas cumplió con los procedimientos presupuestarios en relación a la gestión de 27 acciones de donaciones por un monto de B/. 36,496.91, previo proceso de autorización, publicadas en la página web mensualmente, de acuerdo a lo establecido en el nodo de transparencia.

Acciones con la Comunidad Educativa

La institución en el proceso de organización para la Jornada Mundial de la Juventud realizó promoción de voluntarios.



Participantes de la reunión sobre la Promoción de Voluntarios de JMJ

Jornadas de voluntariado gubernamental

- Jornada deportiva de voluntariado en el Parque Omar con la participación de niños, jóvenes y sus familias.
- Con la participación de la Secretaria Nacional de Discapacidad, la Autoridad de Tránsito y Transporte Terrestre y colaboradores del IPHE, se realizó la jornada de voluntariado denominado “Voluntariado de Seguridad Vial” en las instalaciones del IPHE.
- Participación de un taller para fortalecer el programa de voluntariado gubernamental 2018, coordinado por la Dirección de Voluntariado del Ministerio de Desarrollo Social (MIDES).



Jornada de Voluntariado Deportivo



Voluntariado de Seguridad Vial



Taller sobre programa de voluntariado gubernamental 2018

La institución se integró en las diferentes jornadas de voluntariado gubernamental. Participamos en el “Censo interregional de salud preventiva” en el Hogar Bolívar.



Censo interregional de salud, en Hogar Bolívar



Participación del IPHE en el IV Día Nacional de la Reforestación

IV Día Nacional de la Reforestación como parte de la Alianza por el Millón de hectáreas, organizada por el Ministerio de Ambiente, con la participación de estudiantes, padres de familias, directivos, docentes y técnicos de la Institución.

El IPHE participó de la quinta jornada del Voluntariado Gubernamental, coordinada por el Ministerio de Desarrollo Agropecuario (MIDA), realizado en la escuela Estado de Israel, ubicada en la comunidad de Veranillo, San Miguelito, en donde se organizó un huerto escolar, para promover la sostenibilidad alimentaria de los estudiantes que asisten a este centro escolar.



Voluntariado Huerto Escolar Escuela Estado de Israel

Participación del IPHE en la caminata “Despierta, la Esclavitud aún Existe” coordinada por el Ministerio de Seguridad Pública (MINSEG) sexta jornada de voluntariado Gubernamental.



El IPHE participó de la Orden José Daniel Crespo otorgada por el MEDUCA a la Sra. Yolanda Eleta, por su labor y logros en los últimos años en el sector educativo, acto que contó con la presencia del Sr. Juan Carlos Varela R., Presidente de la República Marcela Paredes de Vásquez Ministra de Educación y la Directora General del IPHE.



Donación de audífonos

Una donación de audífonos para 50 niños y 200 adultos sordos llevó a cabo el IPHE junto a la Fundación Starkey de Estados Unidos, con la finalidad de beneficiar a la población sorda que participa de los servicios, recursos y apoyos educativos en el IPHE.



La Fundación para la Audición Starkey, celebró 20 años de presencia en Panamá, donde se han beneficiado cientos de panameños con las prótesis auditivas Starkey.

Miembros de la Mesa de Análisis de Leyes y Políticas Públicas sobre Discapacidad (MELEDIS) entregaron a la Directora General del IPHE, el documento Denominado “Pacto por la educación inclusiva y de calidad”.



Con una duración de 40 horas se dictó en el Instituto Panameño de Habilitación Especial (IPHE) un Curso para Profesionales de Atención a Personas con Discapacidad: Especialistas en Capacitación y Empleo con Apoyo, con lo que se pone en marcha un programa de Empleo con Apoyo.



Una reunión general sobre la comisión de seguimiento de trabajo a los servicios que ofrece el Centro de Recursos Educativos para Personas con Discapacidad Louis Braille (CRELB) realizaron representantes del Ministerio de Educación (MEDUCA), el Instituto Panameño de Habilitación Especial (IPHE) y la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI).



La SENADIS y el MINSA realizaron la inauguración del REINTEGRA de Bocas del Toro, que contó la presencia de Maruja G. de Villalobos, directora general del Instituto Panameño de Habilitación Especial (IPHE), la cual participó en calidad de miembro de la Junta Directiva de SENADIS.



El IPHE apoya con un aporte económico el tradicional evento deportivo e inclusivo, en esta ocasión la XVIII Versión de la Carrera Caminata “Sendero de Luz”, la cual realiza cada año el Patronato Luz del Ciego.

Con la participación de la directora general del IPHE, Maruja G. de Villalobos, se llevó una actividad para conmemorar el Día Internacional del Traductor e Intérprete en Lengua de Señas, que tuvo lugar en el auditorio Roy Tejeira de la sede de la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS) ubicada en Albrook.



Autoridades del Instituto Panameño de Habilitación Especial (IPHE), se reunieron con Monseñor José D. Ulloa, Arzobispo Metropolitano, párrocos y sacerdotes del corregimiento de Pacora para buscar alternativas de espacios físicos y garantizar a los estudiantes con discapacidad del área, servicios educativos en la futura sede de colegio parroquial Inclusivo Divino Niño.



El Instituto Panameño de Habilitación Especial recibió de parte de la Lotería Nacional de Beneficencia un valioso aporte económico de 15,000.00 Balboas, mismo que beneficiará a los más de 16 mil estudiantes que participan de los servicios, recursos y apoyos del IPHE a nivel nacional.



Encabezados por el Presidente de la República, Juan Carlos Varela Rodríguez, autoridades del Gobierno Nacional participaron de los actos conmemorativos por el 2 de noviembre, mismos que iniciaron con una romería hacia al cementerio de Amador donde se le rindió homenaje a los Próceres de la patria





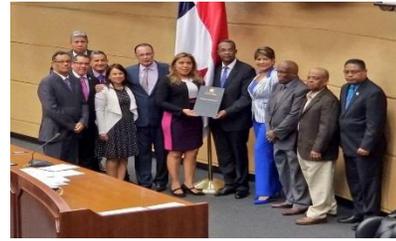
Estudiantes que participan de los recursos, servicios y apoyos del IPHE en las diferentes sedes a nivel nacional participan de los desfiles patrios del 3, 4 y 28 de noviembre.



Con motivo del Día Internacional de las Personas con Discapacidad y sus Familias, la Institución junto a todos sus colaboradores realizaron a nivel nacional, una serie de actividades de concienciación y sensibilización, en el Marco de los Derechos Humanos, tal cual lo establece la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y su Protocolo Facultativo.



El Pleno de la Asamblea Nacional aprobó en tercer debate el Proyecto de Ley No. 691, a través del cual se modifica la Ley 54 de 27 de diciembre de 2000, que crea el Plan de Retiro Anticipado Autofinanciable (PRAA) para los educadores que laboran en el Ministerio de Educación y el Instituto Panameño de Habilitación Especial. Esta iniciativa permitirá devolver las aportaciones hechas por educadores que no reúnan o completen los requisitos para acceder a las prestaciones económicas al fondo del PRAA.



El presidente de la República, Juan Carlos Varela, sancionó la ley que crea el Consejo Permanente Multisectorial para la implementación del Compromiso Nacional para la Educación (Copeme), como un cuerpo consultivo y asesor adscrito al Ministerio de Educación (Meduca). El Copeme tiene como funciones servir de apoyo a las autoridades en el proceso de implementación de las 37 políticas de Estado y sus líneas de acción, que han surgido del diálogo por la educación; evaluar la implementación de programas y proyectos acordes con el Compromiso Nacional por la Educación y ampliar las propuestas, así como promover la participación ciudadana, rendición de cuentas y la transparencia en el sistema.



El Diálogo Compromiso Nacional por la Educación se propuso como objetivo elaborar una política de Estado en materia educativa, con la participación de 8 sectores de la vida nacional: El Consejo Nacional de la Empresa Privada (CONEP), La Confederación Nacional de Padres de Familia de la República de Panamá, El Consejo Nacional de Trabajadores Organizados (CONATO), El Consejo de Rectores de Panamá, Ministerio de Educación (MEDUCA), Las ONG del sector educativo, los Gremios de Educadores (UNECEP y UNEP), Representantes Estudiantiles, Gremios de Educadores.



Se alcanzan los objetivos planteados en el Plan Anual de Trabajo 2018, en función de los niños, niñas y jóvenes que participan de los servicios, recursos y apoyos institucionales, con una ejecución presupuestaria, en términos porcentuales de 95.6%.

