

Memoria Institucional

-2015-



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
DE PANAMÁ**

**DIRECCIÓN GENERAL
DE PLANIFICACIÓN UNIVERSITARIA**

Universidad Tecnológica de Panamá



MEMORIA INSTITUCIONAL

2015

*Presentada por el Doctor Oscar M. Ramírez R.
Rector de la Universidad Tecnológica de Panamá*

“Camino a la Excelencia a través del Mejoramiento Continuo”

ÍNDICE

MENSAJE A LA HONORABLE ASAMBLEA NACIONAL AUTORIDADES Y DIRECTIVOS MISIÓN Y VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ RECONOCIMIENTOS

I. ACADEMIA

1. GESTIÓN ACADÉMICA

- 1.1 Oferta Educativa
- 1.2 Postgrado
- 1.3 Nuevos Profesionales
- 1.4 Giras Técnicas
- 1.5 Acreditación Universitaria
- 1.6 Carrera Docente

2. VIDA ESTUDIANTIL

- 2.1 Sistema de Ingreso Universitario
- 2.2 Servicios y Programas de Ayuda al Estudiante
- 2.3 Capacitación Estudiantil

II. INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON EL ENTORNO

3. INVESTIGACIÓN

- 3.1 Proyectos de Investigación
- 3.2 Fortalecimiento del Vínculo entre la Docencia, Investigación y Extensión

4. VINCULACIÓN CON EL ENTORNO

- 4.1 Educación Continua
- 4.2 Responsabilidad Social Universitaria
 - 4.2.1 Servicio Social Universitario
- 4.3 Servicios Técnicos
- 4.4 Convenios y Acuerdos
- 4.5 Eventos Nacionales e Internacionales
- 4.6 Relaciones Internacionales
 - 4.6.1 Internacionalización Universitaria
 - 4.6.2 Movilidad Estudiantil y del Recurso Humano Institucional
- 4.7 Gestión y Transferencia del Conocimiento

4.8 Representación de la Universidad a Nivel Nacional e Internacional

4.9 Reconocimientos a la Universidad Tecnológica de Panamá y a sus Colaboradores

III. GESTIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

5. PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

6. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS

6.1 Desarrollo Físico y Equipamiento de las Instalaciones

6.2 Presupuesto Universitario

6.2.1 Presupuesto de Ingresos

6.2.2 Presupuesto de Funcionamiento

6.2.3 Presupuesto de Inversión

6.3 Principales Adquisiciones y Donaciones

7. DESARROLLO DEL RECURSO HUMANO

7.1 Capacitación del Personal

7.2 Perfeccionamiento Académico del Personal

7.3 Promoción de la Salud en la Comunidad Universitaria

7.4 Carrera Administrativa

8. PRINCIPALES INNOVACIONES INSTITUCIONALES

9. GESTIÓN DE LA CALIDAD

9.1 Certificación de Unidades Administrativas bajo la Norma ISO 9001:2008

9.2 Avances en el Proceso de Acreditación de Laboratorios del Centro Experimental de Ingeniería

10. COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA

10.1 Logros Alcanzados a través de la Comunicación Estratégica

10.2 Publicaciones Realizadas

ANEXOS ESTADÍSTICOS

Mensaje a la Honorable Asamblea Nacional

La Universidad Tecnológica de Panamá, presenta a consideración de la honorable Asamblea Nacional, la Memoria Institucional correspondiente al año 2015, dando cumplimiento al mandato legalmente establecido.

La Memoria Institucional 2015 muestra los resultados de la labor que con gran dedicación, esfuerzo y compromiso han realizado los profesionales de esta Universidad, para formar recurso humano de manera integral en el campo científico tecnológico, además de brindar aportes en los campos de la investigación y extensión, con propuestas y ejecución de proyectos innovadores y de transferencia de conocimiento hacia los sectores productivos, contribuyendo al desarrollo académico, económico y social del país.



DOCTOR OSCAR RAMÍREZ RÍOS
RECTOR



**Ingeniero Rubén Espitia
Vicerrector Académico**



**Doctora Casilda Saavedra
Vicerrectora de Investigación,
Postgrado y Extensión**



**Ingeniera Esmeralda Hernández
Vicerrectora Administrativa**



Ingeniero Luis Barahona
Secretario General



Licenciado Jeremías Herrera
Coordinador General de los
Centros Regionales



DECANOS

MGTER. ANA SAAVEDRA (Encargada)	FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA
ING. ÁNGELA LAGUNA CAICEDO	FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL
ING. JULIO QUIEL	FACULTAD DE INGENIERÍA ELÉCTRICA
ING. SONIA SEVILLA	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL
ING. MIRTHA MOORE	FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA
DR. NICOLÁS SAMANIEGO	FACULTAD DE INGENIERÍA DE SISTEMAS COMPUTACIONALES

DIRECTORES DE CENTROS REGIONALES

LIC. MAGDALENA DE HUERTA	CENTRO REGIONAL DE AZUERO
ING. JOSÉ MENDOZA	CENTRO REGIONAL DE BOCAS DEL TORO
LIC. PABLO MORENO	CENTRO REGIONAL DE COCLÉ
LIC. EVET C. DE LAKE	CENTRO REGIONAL DE COLÓN
LIC. ALEX MATUS	CENTRO REGIONAL DE CHIRIQUÍ
ING. JOSÉ VARCASÍA	CENTRO REGIONAL DE PANAMÁ OESTE
LIC. AMILCAR DÍAZ	CENTRO REGIONAL DE VERAGUAS

DIRECTORES DE CENTROS DE INVESTIGACIÓN

DR. RAMIRO VARGAS	CENTRO EXPERIMENTAL DE INGENIERÍA
DR. JOSÉ FÁBREGA	CENTRO DE INVESTIGACIONES HIDRÁULICAS E HIDROTÉCNICAS
DR. WEDLEYS TEJEDOR	CENTRO DE PRODUCCIÓN E INVESTIGACIONES AGROINDUSTRIALES
DR. RAMFIS MIGUELENA	CENTRO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES
DR. HUMBERTO ÁLVAREZ	CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN ELÉCTRICA, MECÁNICA Y DE LA INDUSTRIA

DIRECCIONES GENERALES

ING. ANGELINO HARRIS	DIRECCIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN UNIVERSITARIA
LIC. NEDELKA ESPINOSA G.	DIRECCIÓN GENERAL DE ASESORÍA LEGAL



ING. DELIA DE BENÍTEZ	DIRECCIÓN GENERAL DE RECURSOS HUMANOS
ING. OBDULIA DE GUIZADO	DIRECCIÓN GENERAL DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
LIC. ABDIEL SAAVEDRA	SECRETARÍA DE VIDA UNIVERSITARIA
ING. ELSA DE HERRERA	DIRECCIÓN GENERAL DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES

DIRECCIONES NACIONALES

ING. MYRIAM GONZÁLEZ B.	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA
ING. ARIS CASTILLO DE VALENCIA	DIRECCIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES
LIC. BENITA SANTANA	DIRECCIÓN DE AUDITORÍA INTERNA Y TRANSPARENCIA
LIC. EDILDA FLAUZÍN	DIRECCIÓN DEL SISTEMA DE BIBLIOTECAS
ING. MAYRA C. DE ESPINOSA	DIRECCIÓN DEL SISTEMA DE INGRESO UNIVERSITARIO
DR. CLIFTON CLUNIE	DIRECCIÓN DEL SISTEMA DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
DR. HUMBERTO RODRÍGUEZ	DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN
ING. NERY C. DE CAMACHO	DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN
DRA. ZOILA Y. DE CASTILLO	DIRECCIÓN DE GESTIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO
ING. RICHARD DALY	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA
LIC. DAVID BRANCA	DIRECCIÓN DE PRESUPUESTO
ING. ELIZABETH ARAÚZ	DIRECCIÓN DE FINANZAS
ING. NINFA CABALLERO	DIRECCIÓN DE PROVEEDURÍA Y COMPRAS
LIC. GRACE IVANDICH	DIRECCIÓN DE BIENESTAR ESTUDIANTIL
LIC. LUISA DE WILSON	DIRECCIÓN DE ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA

DIRECCIONES EJECUTIVAS

ING. INMACULADA DE CASTILLO	DIRECCIÓN DE SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO
LIC. MARÍA DEL C. ESPITIA	DIRECCIÓN DE INCLUSIÓN E INTEGRACIÓN
SR. VICENTE DUNCAN	DIRECCIÓN DE CULTURA Y DEPORTES
LIC. EDITH ESPINO	DIRECCIÓN DEL CENTRO ESPECIALIZADO DE LENGUAS
ING. LIBIA BATISTA	DIRECCIÓN DE EDITORIAL UNIVERSITARIA
LIC. RUBIS V. DE HALL	DIRECCIÓN DEL CENTRO DE DISTRIBUCIÓN Y LIBRERÍAS

MISIÓN

“Aportar a la sociedad capital humano integral, calificado, emprendedor e innovador con pensamiento crítico y socialmente responsable en ingeniería, ciencias y tecnología. Generar conocimiento apropiado para contribuir al desarrollo sostenible del país y de América Latina. Responder a los requerimientos del entorno”.

VISIÓN

“La Universidad Tecnológica de Panamá será reconocida como una institución líder a nivel de América Latina, por su calidad en la formación integral del recurso humano, así como en la generación y transferencia de conocimiento en ingeniería, ciencias y tecnología y su aplicación para el bienestar social de la comunidad, sustentada en una eficiente gestión”.

VALORES

- Compromiso social
- Transparencia
- Excelencia
- Pertinencia
- Equidad



La Memoria Institucional 2015, ha sido elaborada en la Dirección General de Planificación Universitaria, por instrucciones del Doctor Oscar M. Ramírez R., Rector de la Universidad Tecnológica de Panamá, con el aporte de todas las unidades y con la participación de un equipo integrado por los siguientes colaboradores:

Ing. Angelino Harris
Director General de Planificación Universitaria

Ing. Leila Montilla
Jefa del Departamento de Programación Presupuestaria y
Desarrollo Institucional

Análisis de Información y Redacción

Lic. Doris Him de Justavino
Coordinadora

Ing. Luz Moreno
Lic. Patricio Bosquez
Ing. Loira Martínez

Informes de base suministrados por las Unidades Académicas,
Administrativas y de Investigación de la Universidad

Fotografías: Dirección de Comunicación Estratégica,
Unidades Académicas, Administrativas y de Investigación

Diseño del Estuche y Carátula del CD: Dirección de Comunicación Estratégica

Producción Técnica del Disco Compacto
Dirección General de Planificación Universitaria

Lic. Liriola Guillén
Edición de PDF

I. ACADEMIA

1. *Gestión Académica*

Comprometida con la calidad en la formación integral del recurso humano, así como en la generación y transferencia de conocimiento en ingeniería, ciencias y tecnología, la Universidad Tecnológica de Panamá, ha fortalecido su posición como institución educativa a nivel superior a través de la constante actualización que realiza en su gestión académica acorde a las necesidades de nuestra sociedad y de carácter internacional.

Esta Institución, para el año 2015, ofertó carreras a nivel de doctorado, maestría, postgrado, profesorado, licenciatura y técnico y acrecentó su oferta académica con cuatro carreras administradas por la Facultad de Ingeniería Mecánica y la Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales. En este año se registró una matrícula total de 21,470 estudiantes a nivel nacional y se graduaron 3,065 nuevos profesionales.

Como parte de las actividades complementarias al proceso de educación superior, se desarrollaron diversos eventos académicos y visitas a entidades públicas y empresas privadas, logrando así fortalecer la formación integral que reciben los estudiantes.

Es de resaltar que se ha dado continuidad al proceso de Autoevaluación y Acreditación Institucional y de Carreras y Programas, con el fin de incrementar la Calidad de enseñanza.

1.1 *Oferta Educativa*

La Universidad Tecnológica de Panamá con el propósito de formar íntegramente a sus estudiantes en el área científica y tecnológica, diversifica su oferta académica y mejora la calidad de la formación académica. Durante el año 2015, la UTP ofertó un total de 129 carreras y programas, a través de sus seis facultades. Esta oferta es continuamente revisada y actualizada, como parte del compromiso permanente con la calidad de la educación que se imparte.



Divulgación de oferta académica de la Universidad Tecnológica de Panamá

Se dio la apertura de las siguientes carreras:

- Doctorado en Ciencias Ambientales en la Facultad de Ingeniería Mecánica
- Maestría en Seguridad Informática en la Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales
- Postgrado en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos en la Facultad de Ingeniería Mecánica
- Licenciatura en Ciencias de la Computación en la Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales

En el Anexo 2 se presenta un detalle de las carreras y programas ofertados y el siguiente cuadro muestra el desglose por nivel académico.

CANTIDAD DE CARRERAS OFRECIDAS, POR FACULTAD SEGÚN NIVEL ACADÉMICO, AÑO 2015

Nivel	Facultad						Total
	Ingeniería Civil	Ingeniería Eléctrica	Ingeniería Industrial	Ingeniería Mecánica	Ingeniería de Sistemas Comp.	Ciencias y Tecnología	
Total	26	10	28	30	19	16	129
Doctorado ⁽¹⁾				4		1	5
Maestría	10	1	18	5	9	5	48
Postgrado ⁽²⁾	1	3	3	7	2	6	22
Profesorado	-	-	-	-	-	1	1
Licenciatura	13	6	7	11	7	3	47
Técnico	2	-	-	3	1	-	6

(1) El Doctorado en Ingeniería de Proyectos se ofrece en todas las Facultades.

(2) El Postgrado en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos se ofrece en todas las Facultades

Fuente: Departamento de Estadística e Indicadores, Dirección General de Planificación Universitaria.

Adicionalmente, el Consejo Académico aprobó la modificación del plan de estudio de la licenciatura en Ingeniería de Sistemas y Computación.

El Consejo de Investigación, Postgrado y Extensión aprobó el Programa Regional de Doctorado en Ciencias de la Ingeniería en Matemáticas, en el marco del convenio con la Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SENACYT). También este Consejo aprobó la modificación de los planes de estudio de los siguientes programas:

- Postgrado y Maestría en Informática Educativa
- Postgrado y Maestría en Auditoría de Sistemas y Evaluación de Control Informático
- Postgrado y Maestría en Ingeniería de Software



Autoridades de UTP y SENACYT firman convenio de colaboración educativa, para programa de Maestría en Ciencias de la Ingeniería en Matemáticas

1.2 Postgrado

El postgrado en el ámbito de la educación permanente exige un enfoque contextualizado para generar respuestas de mayor pertinencia relacionadas con el desarrollo de las competencias profesionales; es decir, se busca la excelencia a través de la educación, es por ello que los profesionales de nuestro país eligen una formación académica especializada, profesional o investigadora, a través de estudios de Maestría o Doctorado.

Con el fin de mejorar los Programas, se actualizaron las fichas doctorales, se divulgaron los éxitos alcanzados en el Programa de Doctorado en Ingeniería de Proyectos, se llevaron a cabo reuniones periódicas con miembros de las diferentes Coordinaciones de Postgrado, en conjunto con la Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión – VIPE.

En el siguiente cuadro se presentan los principales logros y actividades desarrolladas en el área de Postgrado en el año 2015.

PRINCIPALES LOGROS Y ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL ÁMBITO DE POSTGRADO - AÑO 2015

LOGROS / ACTIVIDADES DESARROLLADAS	BENEFICIOS OBTENIDOS
<p>Información relevante para la ejecución del Plan de Mejoramiento Institucional (PMI) y el Plan de Desarrollo Institucional (PDI):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Participación de asignaturas por programas de Postgrado que usa metodología activa e innovaciones didácticas (Indicador 18 del PDI) ▪ Trabajos de Graduación de Postgrado con enfoque hacia la investigación, innovación y desarrollo tecnológico sometidos a evaluación en un año (Indicador 47 del PDI) ▪ Participación de los estudiantes de postgrado en trabajos de investigación (Indicador 53 del PMI). 	<p>Se dio respuesta a los Indicadores de Seguimiento del Plan de Mejoramiento Institucional (PMI) y Plan de Desarrollo Institucional (PDI), respectivamente, en las temáticas vinculadas a los trabajos de graduación a nivel de postgrado.</p> <p>Revisión, evaluación y verificación de los conceptos involucrados, brindados por las diferentes Facultades, para el desarrollo de estos indicadores.</p>
<p>Visita del Presidente de la Red Iberoamericana de Ingeniería de Proyectos (RIIPRO); red gratuita que abre un abanico de oportunidades para que los estudiantes puedan intercambiar ideas con investigadores nacionales o de otros países y fortalecer sus conocimientos e investigaciones sobre el tema que desarrollan.</p>	<p>Esta interacción ayuda a estudiantes de Doctorado en Ingeniería de Proyectos a determinar si los temas de investigación que se han propuesto desarrollar cumplen con los requisitos que debe tener un Doctorado en Ingeniería de Proyectos, si están bien enfocados y tener la oportunidad de consultar, aprender y determinar si deben retomar temas, cambiarlos o afianzar sus pasos en el desarrollo de sus investigaciones.</p>

**PRINCIPALES LOGROS Y ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL
ÁMBITO DE POSTGRADO, AÑO 2015 (Conclusión)**

LOGROS / ACTIVIDADES DESARROLLADAS	BENEFICIOS OBTENIDOS
Desarrollo del IV Congreso Internacional de Ingeniería Mecánica 2015, con el lema “Sabiduría y Tecnología: Fuerzas Impulsadoras del Desarrollo Sostenible”.	Se desarrollaron talleres, giras, competencias y conferencias de expositores nacionales e internacionales, de países como Colombia, Estados Unidos, España, México y Costa Rica, con las cuales se impulsa las carreras de esta Facultad a nivel nacional e internacional, además de actualizar a todos los participantes en temas de interés regional.
Jornada de colaboración en I+D+i entre la Universidad Tecnológica de Panamá y el Instituto de Investigaciones Científicas y Servicios de Alta Tecnología (INDICASAT).	Permite a la Universidad Tecnológica de Panamá el desarrollo del conocimiento, además de fortalecer la plataforma de investigación y las capacidades de desarrollo de tecnología e innovación de nuestro país.
Desarrollo de Proyecto de Automatización denominado Red Académica y de Investigación (RAI).	A través de este proyecto se logra centralizar la información sobre investigación y de carácter académico, además de habilitar recursos para facilitar la investigación entre la comunidad investigativa de la Universidad Tecnológica de Panamá y agentes externos.



Presidente de la Red Iberoamericana de Ingeniería de Proyectos RIIPRO se reúne con estudiantes del Doctorado de Ingeniería de Proyectos

Sustentación de Tesis Doctoral del Programa de Ingeniería de Proyectos, por estudiante de la Facultad de Ingeniería Civil



1.3 Nuevos Profesionales

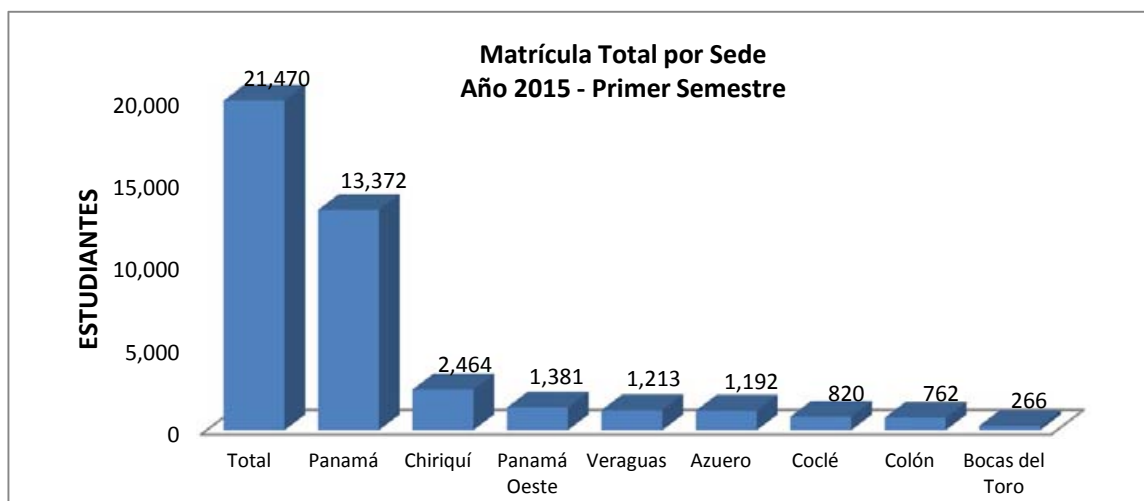
La Universidad Tecnológica de Panamá, durante el año 2015, registró una matrícula total de 21,470 estudiantes, de los cuales 13,372 corresponden a la Sede Panamá y 8,098 están distribuidos en siete Centros Regionales (Azuelo, Bocas del Toro, Coclé, Colón, Chiriquí, Panamá Oeste y Veraguas). Las Facultades y carreras con mayor matrícula se muestran en el siguiente cuadro:

**FACULTADES Y CARRERAS CON MAYOR MATRÍCULA
A NIVEL NACIONAL - AÑO 2015**

FACULTAD Y CARRERA	MATRÍCULA
Ingeniería Civil	6,038
- Lic. en Ingeniería Civil	1,775
- Lic. en Edificaciones	1,214
- Lic. en Operaciones Marítimas y Portuarias	1,029
Ingeniería Industrial	5,875
- Lic. en Logística y Transporte Multimodal	1,924
- Lic. en Ingeniería Industrial	1,629
- Lic. en Mercadeo y Comercio Internacional	852
Ingeniería en Sistemas Computacionales	3,459
- Lic. en Desarrollo de Software	1,075
- Lic. en Redes Informáticas	989
- Lic. en Ing. en Sistemas y Computación	951

Fuente: Departamento de Estadísticas e Indicadores .

Para el período 2015, los Centros Regionales que presentaron mayor número de estudiantes matriculados son: el Centro Regional de Chiriquí 2,464; el Centro Regional de Panamá Oeste 1,381; el Centro Regional de Veraguas 1,213 y el Centro Regional de Azuelo 1,192.



Fuente: Departamento de Estadística e Indicadores, Dirección General de Planificación Universitaria.

La Universidad Tecnológica de Panamá graduó 3,065 nuevos profesionales en la Promoción 2014, de los cuales 2,040 corresponden a la Sede Panamá y 1,025 a los Centros Regionales.



Ceremonia de graduación de la Promoción 2014 en el Campus Dr. Víctor Levi Sasso

En relación a los Centros Regionales, el de Chiriquí fue el de mayor cifra de egresados con 230; seguido de los Centros Regionales de Coclé con 172, Azuero con 170 y Panamá Oeste con 159 graduados.

En cuanto al total de graduados por facultad, la Facultad de Ingeniería Industrial obtuvo la mayor participación con 985; la Facultad de Ingeniería Civil aportó un total de 877; seguida por la Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales, con 491. El siguiente cuadro muestra el detalle de graduados de la Promoción 2014.



Ceremonia de graduación de la Promoción 2014 en el Centro Regional de Chiriquí

**TOTAL DE GRADUADOS POR SEDE, SEGÚN FACULTAD
PROMOCIÓN 2014**

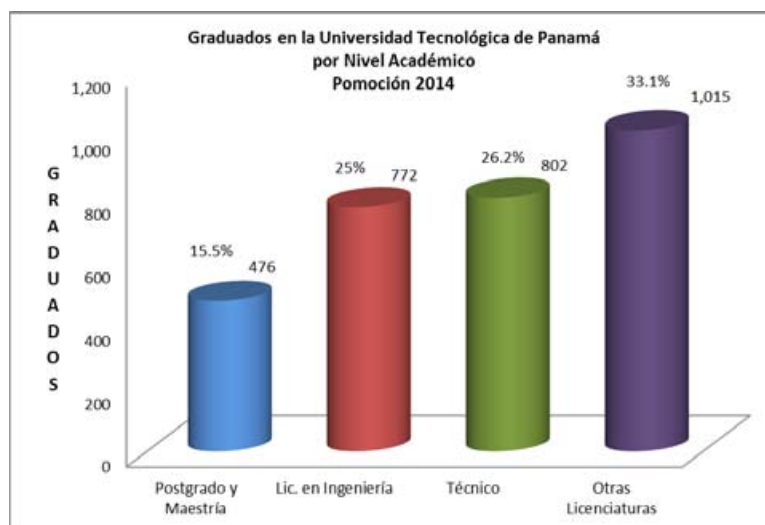
FACULTAD	GRAN TOTAL	SEDE PANAMÁ	CENTROS REGIONALES							
			SUB-TOTAL	AZUERO	BOCAS DEL TORO	COCLÉ	COLÓN	CHIRI-QUÍ	PMÁ OESTE	VERA-GUAS
GRAN TOTAL	3,065	2,040	1,025	170	47	172	116	230	159	131
	100.0	66.6	33.4	5.5	1.5	5.6	3.8	7.5	5.2	4.3
Total de Maestría	235	198	37	6	11	4	10	2	4	
Total de Post-Grado	241	154	87	20	17	5	14	15	3	13
Total de Lic. en Ingeniería	772	690	82	10	1		2	51		18
Total de Licenciatura	982	574	408	67	7	80	49	82	73	50
Total de Lic. en Tecnología	33	15	18	5			3	5	3	2
Total de Técnico en Ingeniería	572	272	300	50	11	66	35	56	54	28
Total de Técnico	230	137	93	12		17	3	19	22	20
Facultad de Ing. Civil	877	553	324	54	8	64	37	61	71	29
Facultad de Ing. Eléctrica	311	210	101	23	2	27	14	19	14	2
Facultad de Ing. Industrial	985	712	273	45	6	37	28	61	49	47
Facultad de Ing. Mecánica	227	167	60	15		14	10	7	8	6
Facultad de Ing. de Sistemas Computacionales	491	315	176	15	7	30	27	52	10	35
Facultad de Ciencias y Tecnología	174	83	91	18	24			30	7	12

Elaborado: Departamento de Estadística e Indicadores
Fuente: Secretaría General

Las cantidades más sobresalientes de graduados en los Centros Regionales por facultad, corresponden a la Facultad de Ingeniería Civil, con 324; seguido de la Facultad de Ingeniería Industrial que graduó 273 nuevos profesionales.

La Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales graduó el mayor número de estudiantes en el Centro Regional de Chiriquí (52); la Facultad de Ingeniería Eléctrica graduó el mayor número de estudiantes en el Centro Regional de Coclé (27); la Facultad de Ingeniería Mecánica en el Centro Regional de Azuero (15) y finalmente la Facultad de Ciencias y Tecnología en el Centro Regional de Chiriquí (30).

En la Promoción 2014, los títulos de Licenciaturas obtuvieron una mayor cantidad de egresados con 1,015, cifra que representa el 33.1% del total; luego se destacan los de Técnicos con 802, equivalente al 26.2%; los títulos de Licenciatura en Ingeniería con 772, equivalente a 25.2% y Postgrados y Maestrías, con un total de 476, equivalente 15.5%, como se ilustra en la gráfica.



Fuente: Departamento de Estadística e Indicadores, Dirección General de Planificación Universitaria.

El total de graduados acumulados de la Universidad Tecnológica de Panamá según sede para las promociones desde el año 1981 hasta 2015 se muestran en el cuadro a continuación:

TOTAL DE GRADUADOS DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ, SEGÚN SEDE, PROMOCIONES 1981 - 2015

SEDE	CANTIDAD DE GRADUADOS
TOTAL	56,475
SEDE PANAMÁ	36,604
Facultad de Ingeniería Civil	8,004
Facultad de Ingeniería Eléctrica	5,651
Facultad de Ingeniería Industrial	10,411
Facultad de Ingeniería Mecánica	2,681
Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales	9,261
Facultad de Ciencias y Tecnología	596
CENTROS REGIONALES	19,871
Azuero	3,202
Bocas del Toro	788
Coclé	2,811
Colón	3,373
Chiriquí	4,193
Panamá Oeste	2,589
Veraguas	2,915

Nota: Actualizado al 16 de septiembre de 2015.

1.4 Giras Técnicas

Durante el año 2015, la Universidad Tecnológica de Panamá realizó giras técnicas que brindaron la oportunidad a los estudiantes de observar procesos, como una herramienta que facilita el aprendizaje vivencial y que aporta nuevas experiencias, con el propósito de promover el intercambio de conocimientos que completan la formación teórica que se les brinda a los estudiantes en las aulas de clases.

Se efectuaron 144 giras técnicas a instituciones públicas, empresas privadas y proyectos.



Gira Técnica realizada al Biomuseo de Panamá por estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Ingeniería Civil

Gira Técnica realizada al Parque Nacional Sarigua por estudiantes del Curso Ecología General del Centro Regional de Colón



El cuadro resumen que muestra las giras realizadas, se presenta a continuación:

GIRAS TÉCNICAS REALIZADAS POR LOS ESTUDIANTES EN EL AÑO 2015

SEDE	TOTAL	ENTIDAD	
		PÚBLICA	PRIVADA
TOTAL	144	63	81
Sede Metropolitana	79	34	45
Centros Regionales:	65	29	36
Coclé	19	10	9
Colón	12	8	4
Chiriquí	26	5	21
Panamá Oeste	2	2	0
Veraguas	6	4	2

Fuente: Informaciones suministradas por las unidades académicas de la Institución.



Gira de los estudiantes del Centro Regional de Chiriquí a la Central Hidroeléctrica Edwin Fábrega-Fortuna

PRINCIPALES GIRAS TÉCNICAS REALIZADAS DURANTE EL AÑO 2015

EMPRESAS PRIVADAS, COMUNIDADES Y OTRAS ENTIDADES	INSTITUCIONES PÚBLICAS, COMUNIDADES Y OTRAS ENTIDADES
Cervecería Nacional de Panamá	Autoridad del Canal de Panamá
Compañía ASSA	Instituto de Acueductos y Alcantarillados Nacionales
Planta Termoeléctrica de Panamá Generating, LTD	Observatorio Astronómico de Panamá
Museo de la Biodiversidad	Zona Libre de Colón
Cable Onda	Museo Panamá La Vieja y el Casco Antiguo
Zona Económica Especial Panamá Pacífico	Museo de Chitré
Cinepolis Westland Mall S.A.	Museo de la Nacionalidad de la Villa de Los Santos
Trincheras de Victoriano Lorenzo	Escuela Rodolfo Chiari Federico Zúñiga
Caterpillar Panamá S.A	Escuela Simeón Conte
Papelera Istmeña S.A	Escuela Vista Hermosa
Taller Alfredo	Museo del Canal Interoceánico
Compañía D.H.L. Panamá	Museo del Sitio Arqueológico del Caño de Natá
Hacienda San Isidro, Pesé	Puerto San Lorenzo
Astillero Mec Panamá	Puerto Portobelo
AIPRO, S.A.	La Yeguada, aguas superficiales y ciclo hidrológico
Empresa FEMSA	Escuela de Tulú Centro
Skydata Logist	Expo Turismo - Panamá
Electro Inyección Chue	Talleres de Línea 1 del Metro
Planta Solar Melo	Esclusas de Miraflores del Canal de Panamá
Planta de Cemento Argos	Hogar Luz y Vida
Panamá Ports Company	Parque Nacional Coiba
Bahía Las Minas Ciclo Combinado	Ciudad Hospitalaria
Unión Eólica Panameña (UEP)	Monumento Natural Barro Colorado (Smithsonian)
Puerto de Manzanillo	Planta Potabilizadora del IDAAN –Paso Canoa
Planta Fotovoltaica Chiriquí	Planta Potabilizadora de Algarrobos
Hidroeléctrica Gatún	III Puente sobre el Canal en Colón
Planta de Tratamiento Residual Llano Bonito	Ciudad del Saber
Talleres Industriales-Colón	Planta Potabilizadoras de Sabanitas y Gatún
Central Hidroeléctrica Edwin Fábrega	Oficinas del Metro de Panamá
Industria de Manufactura de Panamá	Parque Nacional Volcán Barú
Hidroeléctrica Madden	Planta de Tratamiento de Aguas Residuales, Juan Díaz
Proyectos Generales, S.A.	Parque Nacional Soberanía
Empresa Pascual	Mirador de las Esclusas del Canal de Panamá en Colón
DELL, S.A.	Los Cajones de Chame-Sorá
Dicarina, S.A.	Aeropuerto Enrique Malek
Almacenes S.A.	Comunidad El Chilar
3PL Panamá, S.A.	Ampliación de la Calzada de Amador
Grupo Melo	Comunidad Quebrada Bonita
Empresa Productos Kiener, S.A.	Planta Potabilizadora Federico Guardia Conté, Chilibre
Planta Termoeléctrica de Miraflores	Comunidad La Encantada
Terminal Portuaria de Cristóbal, Panamá Ports Company	Ampliación del Canal de Panamá, Sector Atlántico

PRINCIPALES GIRAS TÉCNICAS REALIZADAS DURANTE EL AÑO 2015 (Conclusión)

EMPRESAS PRIVADAS, COMUNIDADES Y OTRAS ENTIDADES	INSTITUCIONES PÚBLICAS, COMUNIDADES Y OTRAS ENTIDADES
Agua Cristalina S.A.	Parque Arqueológico, El Caño
Empresa Desarrollo Posicional S.A.	Comunidad Santa Rosa
Subestación Ensa y Laboratorios de Medidores	Parque Nacional de Sarigua
Comunicaciones Satelitales	Comunidad El Jobo
Bahía Las Minas	Esclusas de Gatún
NOC de Digicel	Puerto de Vacamonte
Empresa Celsia	Aeropuerto de Tocumen
Urbanización la Fontana	Municipio de San Félix-Chiriquí
Nestlé Panamá	Comunidad Guayabalito
Cable & Wireless	Parque Nacional Isla Iguana en Pedasí
Café APRE-Asociación de Productores de Renacimiento	Río Fonseca-Laboratorio de Foros por Vadeo
Centro Logístico de Ricardo Pérez S.A.	Planta de Tratamiento de Aguas Residuales de Costa del Este y de Brisas del Golf
Instalaciones Portuarias y Logísticas Panamá	Zona de Amortiguamiento del Parque Nacional Chagres, Cuenca del Río Chilibrillo
Café Ruíz, Palmira, Bajo Boquete (Industrias)	Instituto Profesional y Técnico Joaquina Herrera de Torrijos
Centro de Diagnóstico Especializado, S.A.	
Central Industrial Chiricana, S.A.	
Durman Esquivel S.A.	
Feria Internacional de San José	
Hidroeléctrica Estí	
Islas Bastimentos, Parque Marino Nacional	
Parque Logístico Nestlé	
Proyectos Urbanísticos David-Chiriquí	
Industrias Correagua, S.A.	
Puerto Almirante- Bocas del Toro	

1.5 Acreditación Universitaria

El proceso de acreditación tiene un papel preponderante para el logro de una educación superior de excelencia, ya que obliga a las universidades a autoevaluarse y cumplir con una serie de parámetros establecidos como referencia, que le permiten mejorar la calidad de todos los estamentos universitarios.

El detalle de las actividades realizadas en la ejecución de la Autoevaluación de Carreras y Programas, el Plan de Mejoramiento Institucional y la Evaluación y Acreditación de Carreras y Programas, se muestra a continuación:

- En noviembre de 2014 la Universidad Tecnológica de Panamá, recibió la visita bienal “in situ” de dos (2) evaluadores de la Comisión Técnica de Evaluación y Acreditación (CTEA) del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá (CONEAUPA), con el propósito de validar el cumplimiento del Plan de Mejoramiento Institucional Ajustado (PMIA).



Visita Bienal de CONEAUPA

Esta visita se realiza cada dos (2) años a las universidades acreditadas. La acreditación institucional de la UTP fue otorgada el 23 de mayo de 2012, por un periodo de seis (6) años y en el año 2014 correspondió realizar la verificación del cumplimiento de los proyectos presentados en el Plan de Mejoramiento Institucional Ajustado (PMIA).

En el marco de la visita de verificación, el día 20 de noviembre de 2014, los evaluadores visitaron el Centro Regional de Chiriquí y realizaron un recorrido por las instalaciones y los laboratorios.

Durante los tres (3) días de visita a la Sede Central en el Campus Víctor Levi Sasso, los evaluadores tuvieron la oportunidad de verificar los avances y los logros; así como las limitaciones que la Institución ha enfrentado para el cumplimiento de los veintiún (21) proyectos y las 119 actividades que componen el PMIA, en el periodo comprendido entre el 1 de enero de 2012 al 31 de mayo de 2014.

- Se elaboró el Tercer Informe de Cumplimiento del Plan de Mejoramiento Institucional Ajustado (PMIA) y se entregó a CONEAUPA. El período de medición y seguimiento comprende del 1° de junio 2014 al 31 de mayo 2015. Involucró un total de 20 proyectos desarrollados a través de 111 actividades. Este informe responde a la Guía para el Seguimiento del Plan de Mejoramiento Institucional de Universidades acreditadas descrito en la Resolución N°1 del 20 de febrero de 2014.

En relación a la Evaluación y Acreditación de Carreras y Programas se realizó lo siguiente:

- Re-acreditación de la Licenciatura en Ingeniería Industrial de la Facultad de Ingeniería Industrial, por tres (3) años, a partir del 1 de septiembre de 2015, por parte de la Agencia Centroamericana de Acreditación de Arquitectura e Ingeniería (ACAAI).
- La Facultad de Ingeniería Mecánica presentó ante la Agencia Centroamericana de Acreditación de Postgrado (ACAP), el Primer Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento del Programa de Maestría en Ciencias de la Ingeniería Mecánica, acreditada por cinco (5) años a partir del 11 de febrero de 2014.

Durante el año 2015 se ha trabajado en conjunto con las facultades brindándoles apoyo y orientación con las carreras que están en proceso de mejora. A continuación se detallan las carreras que se encuentran en la última fase de la elaboración del Informe de Autoevaluación y Plan de Mejoramiento con fines de acreditación.

- Licenciatura en Ingeniería de Sistemas y Computación de la Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales
- Licenciatura en Ingeniería en Alimentos de la Facultad de Ciencias y Tecnología
- Licenciatura en Ingeniería Electromecánica de la Facultad de Ingeniería Eléctrica
- Licenciatura en Ingeniería Mecánica de la Facultad de Ingeniería Mecánica



Reunión con personal de la Dirección de Investigación para dar seguimiento al Plan de Mejoramiento Institucional Ajustado

Taller Gestión Internacional de Calidad, organizado por CONEAUPA en el marco de los procesos de Evaluación y Acreditación de la Calidad universitaria, con la participación de expositores de Chile y Colombia.





Curso Taller sobre Evaluación del Impacto Regulatorio en el MICI a través del Programa Regional de Apoyo a la Calidad y a la Aplicación de Medidas Sanitarias y Fitosanitarias en Centroamérica (PRACAMS). Este curso taller se ofreció con el propósito de dar a conocer como se usa la evaluación de impacto en el proceso regulatorio e identificar las principales características de los elementos que la conforman

El objetivo de la Charla al personal de la Dirección de Tecnología de la Información y Comunicaciones fue el de dar a conocer de manera rápida los parámetros mínimos que se requieren contemplar para implementar un Sistema de Gestión de Calidad



1.6 Carrera Docente

La docencia es una de las piezas claves en el proceso de enseñanza-aprendizaje, el papel del docente de transmitir conocimiento de una forma clara, es tarea compleja, sobre todo en las disciplinas ingenieriles; de allí que la UTP selecciona a sus docentes para lograr una planta de profesores capaces y con vocación para darle una formación completa a los estudiantes que luego les permita ser profesionales de una rigurosa calidad científica y tecnológica. A través del proceso de convocatoria pública a concurso de cátedra, durante el año 2015 la Universidad Tecnológica de Panamá adjudicó las siguientes cátedras:

- En el área de Inteligencia Computacional de la Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacional, una (1) posición en la Sede Metropolitana.
- En el área de Sistemas de Información y Administración de Recursos Informáticos de la Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales, una (1) posición en el Centro Regional de Panamá Oeste.
- En el área de Derecho y Mediación, en la Facultad de Ciencias y Tecnología, una (1) posición en la Sede Metropolitana.

Cabe resaltar que el cuerpo docente de la Universidad cuenta con planes y programas de actualización con niveles de especialización, los cuales tienen como base las proyecciones de la formación docente en el futuro.

La experiencia y el perfeccionamiento docente son valorados en la medida en que se traduzcan en aprendizajes profesionales y se estimula un mayor desarrollo de espacios de formación y debate en los colectivos docentes.

2. *Vida Estudiantil*

La Universidad Tecnológica de Panamá brinda a los estudiantes interesados en ingresar por primera vez, información sobre su oferta académica a nivel nacional, ofrece tutorías y además de un temario para los exámenes con suficiente tiempo de antelación a la fecha de las pruebas de admisión, con el propósito de facilitar su ingreso a esta Universidad. El apoyo brindado por el Sistema de Ingreso Universitario a los estudiantes de primer ingreso, ha contribuido a incrementar cada año la cantidad de estudiantes que ingresan a esta Institución de Educación Superior.

2.1 *Sistema de Ingreso Universitario*

En el período 2014-2015 la inscripción total de aspirantes a ingresar en esta Universidad fue de 10,827 estudiantes a nivel nacional; 5,025 en la Sede Panamá y 5,802 en los Centros Regionales. De este total de estudiantes inscritos, asistieron a la Prueba de Aptitud Académica (PAA) 8,408, de los cuales el 65.26% aprobaron. La Prueba ELASH, la presentaron 5,186 estudiantes; 2,524 en la Sede Panamá y 2,662 en los Centros Regionales.

La Dirección del Sistema de Ingreso Universitario (SIU) asistió al 19° Congreso del College Board, realizado en Puerto Rico, cuyo lema fue: “Políticas Educativas: Intercambio de Propuestas para la Transformación Social”, en donde se reunieron especialistas en el área de educación.



Participación de colaboradores de la UTP en el 19° Congreso del College Board realizado en Puerto Rico

Adicionalmente, esta Dirección preparó el informe final de resultados de las evaluaciones de los estudiantes de Primer Ingreso para entregarlo al Ministerio de Educación (MEDUCA). A continuación los resultados de las Pruebas de Admisión:

**RESULTADOS POR CONVOCATORIA DE LA PRUEBA DE PAA ELASH I y II
 POR SEDES, PERIODO 2014-2015**

SEDE	TOTAL DE INSCRITOS	PRUEBA			
		APTITUD ACADÉMICA - PAA RESULTADOS			ELASH (Asistencia)
		ASISTENCIA	APROBADOS		TOTAL
CANT.	%				
TOTALES	10,827	8,408	5,487	65.26%	5,186
PANAMÁ SEDE	5,025	3,899	2,691	69.02%	2,524
TOTALES CENTROS REGIONALES	5,802	4,509	2,796	62.01%	2,662
AZUERO	693	537	377	70.20%	351
BOCAS DEL TORO	464	232	98	42.24%	95
COCLÉ	629	553	317	57.32%	301
COLÓN	672	541	285	52.68%	288
CHIRIQUÍ	1,387	1,161	786	67.70%	750
PANAMÁ OESTE	1,081	775	464	59.87%	472
VERAGUAS	876	710	469	66.06%	405

Fuente: Dirección del Sistema de Ingreso Universitario -2014-2015.

El Sistema de Ingreso Universitario llevó a cabo el Encuentro de Coordinadores del SIU a Nivel Nacional y el Encuentro de Directores y Orientadores de Escuelas Secundarias en la Sede Panamá, actividades que se realizan anualmente.





Divulgación de la Oferta Académica y
Proceso de Inscripción a Nivel Nacional

En el período de verano 2015 se realizó el curso Competencias Académicas y Profesionales (CAP). Para tomar este curso los estudiantes deben haber aprobado la prueba PAA; en este curso se dicta la asignatura de Matemática Básica para los estudiantes que aspiran a carreras de licenciatura y la asignatura de Pre-Cálculo para los estudiantes que aspiran a carreras de ingeniería. Es obligatorio aprobar el CAP para ingresar a la Universidad. Durante el periodo 2014-2015, un total de 3,513 estudiantes aprobaron este curso.

También, la Dirección del Sistema de Ingreso Universitario en el año 2015 aplicó la Prueba de PAA e ELASH a nivel nacional.

A su vez la Dirección del Sistema de Bibliotecas, coordina con la Dirección del Sistema de Ingreso Universitario la capacitación de los estudiantes de primer ingreso en las bases de datos de la biblioteca y paralelamente se realiza la toma de fotografías para el carné institucional.

2.2 Servicios y Programas de Ayuda al Estudiante

Como parte de las actividades que desarrolla la Universidad Tecnológica de Panamá dirigidas a la formación integral del estudiante, se desarrollan múltiples programas y servicios de ayuda que dan respuesta a las necesidades de carácter complementario a la actividad académica. Estos servicios tienen la finalidad de proporcionar atención y apoyo a los estudiantes, ofrecerles información, orientación y asesoramiento en diferentes campos relacionados con su proceso formativo, y con su estancia en la Universidad.

La Secretaría de Vida Universitaria, a través de las Direcciones de Bienestar Estudiantil, Inclusión e Integración Universitaria y Orientación Psicológica; así como la Vicerrectoría Académica por medio de las Direcciones del Sistema de Biblioteca y del Sistema de Ingreso Universitario, facilitan la adaptación y permanencia de los estudiantes, aumentando la retención escolar y un mayor rendimiento en sus estudios. Estas Unidades cuentan con un equipo interdisciplinario constituido por profesionales de trabajo social, psicosocial y de salud mental, en cada una de las sedes universitarias, que procuran:

- El acceso a la educación universitaria a todos aquellos estudiantes que carezcan de recursos económicos y cuenten con los requisitos académicos.
- El apoyo a estudiantes con dificultades económicas de urgente necesidad derivadas de circunstancias personales/familiares.
- La promoción de becas que contribuyan a la culminación de sus estudios.
- El servicio de información y orientación a los estudiantes en temas relacionados con la formación y vida universitaria.
- La integración de los estudiantes que presentan discapacidad o necesidades específicas, a través de programas promovidos por la Dirección de Inclusión e Integración Universitaria, coordinados con el Consejo Nacional de Discapacidad-CONADIS.
- El acceso y uso de la información a través de consulta en sala, préstamo de libros, terminales para el acceso a la información en formato electrónico, acceso a Internet, entre otros.
- La participación estudiantil en los distintos ámbitos universitarios.



Acto de Entrega de Certificados de Menciones Honoríficas a estudiantes de puestos distinguidos de colegios oficiales y particulares

Por otra parte, las Facultades cuentan con el Programa de Ayudantes Académicos Estudiantiles, donde participan los estudiantes de alto índice académico, para asistir a docentes tiempo completo en sus asignaciones, permitiéndoles sufragar parte de sus gastos de estudios, además de incentivarlos a continuar con responsabilidad y esmero su carrera.

A continuación se detallan los programas y servicios desarrollados por estas Unidades de la Institución que velan por el bienestar de los estudiantes a fin de mejorar su calidad de vida y promover su formación integral.

**PROGRAMAS DESARROLLADOS POR LA DIRECCIÓN
 DE BIENESTAR ESTUDIANTIL, AÑO 2015**

Programa	Objetivos	Estudiantes Beneficiados por Mes	
		Sede Panamá	Centros Regionales
Asistencia Económica: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ayuda alimenticia ▪ Ayuda económica para transporte ▪ Bolsa de becas y de trabajo ▪ Trabajo compensatorio para el pago de matrícula ▪ Préstamo en base al honor y la palabra ▪ Ayuda para compra de lentes ▪ Crédito en librería ▪ Mecenazgo académico ▪ Feria de empleo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluar y diagnosticar las necesidades económicas que afectan el rendimiento académico de los estudiantes. ▪ Ayudar a los estudiantes con limitaciones económicas para que puedan continuar su carrera universitaria. 	97	346
Investigación y Asistencia Académica: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apoyo académico ▪ Mención honorífica ▪ Banco de libros ▪ Consejería académica y personal. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer las características de la población estudiantil con la finalidad de brindar atención personal y asesoramiento a los estudiantes. ▪ Orientar a los estudiantes a fin de elevar su rendimiento académico, facilitándoles su adaptación, ubicación y utilización de los recursos necesarios para que superen sus dificultades y logren sus objetivos. 	174	315
Salud y Promoción Social: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Banco de sangre ▪ Apoyo para el pago de atención médica, medicamentos y laboratorios ▪ Feria de salud ▪ Campañas de concienciación de conservación de las instalaciones y entorno de la UTP ▪ Manejo de la póliza de accidentes personales ▪ Semana de los valores. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollar programas y actividades tendientes a promover la buena salud de los miembros de la comunidad universitaria. ▪ Orientar a los estudiantes para el mejoramiento de las condiciones ambientales y físicas, mediante programas preventivos y correctivos que contribuyan a una vida saludable. 	5*	9*

* Incluye solo banco de sangre y apoyo para atención médica, medicamentos y laboratorios.

**PROGRAMAS DESARROLLADOS POR LA DIRECCIÓN DE
 ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA, AÑO 2015**

Nombre del Servicio o Programa	Objetivo	Estudiantes Beneficiados por año a nivel nacional
Asesoramiento Psico-Educativo	Brindar asistencia en los aspectos académicos que interfieren en el proceso enseñanza aprendizaje.	851
Asesoramiento Clínico- Psicológico	Ofrecer ayuda a los estudiantes con dificultades psicológicas en el manejo de su problemática individual para que ésta le afecte lo menos posible en su desenvolvimiento personal y su rendimiento académico.	433
Programa Informativo	Mantener a los estudiantes informados sobre el funcionamiento y disposiciones generales de la Institución y dar a conocer los objetivos y las carreras de la Universidad.	72
Atención a Estudiantes de Primer Ingreso	Brindar atención intensiva y especial a los estudiantes que inician sus estudios en la UTP, a fin de orientarlos y ayudarlos en su adaptación.	1,081
Orientación Profesional y Vocacional	Orientar al estudiante en la selección de la carrera, que le ofrezca mayores probabilidades de éxito, de acuerdo con sus características individuales.	1,285
Apoyo a los Departamentos Docentes	Brindar asesoría y desarrollar actividades que requiera el sector docente en diferentes aspectos relacionados con el campo psicológico.	99

**PROGRAMA DESARROLLADO POR LA DIRECCIÓN DE INCLUSIÓN
 E INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA, AÑO 2015**

Programa	Objetivo	Estudiantes Beneficiados a nivel nacional
Seguimiento y Orientación a los Estudiantes con Discapacidad	Orientar a los estudiantes con discapacidad, brindándoles un seguimiento periódico y ofreciéndoles ayudas técnicas y apoyo de tutoría.	30
Tutoría a Estudiantes con Discapacidad	Apoyar y reforzar las debilidades académicas de los estudiantes con discapacidad.	30
Apoyo a los Estudiantes con Discapacidad que realizan la Prueba de Aptitud Académica	Apoyar a los estudiantes con discapacidad durante la realización de las pruebas, con las adecuaciones y apoyos que requieran.	9
Apoyo a Estudiantes con Discapacidad en su Práctica Profesional	Coordinar con las empresas para la práctica profesional de los estudiantes con discapacidad, a fin de facilitarle su inserción laboral.	2

**SERVICIOS OFRECIDOS POR LA DIRECCIÓN DEL SISTEMA DE BIBLIOTECAS
 Y LA DIRECCIÓN DEL SISTEMA DE INGRESO UNIVERSITARIO, AÑO 2015**

Nombre del Servicio	Objetivo	Cantidad
Instalaciones de Apoyo como Hemeroteca, Mentas Brillantes y Sala de Capacitación	Ofrecer áreas especiales de la Biblioteca para el desarrollo de reuniones, capacitación y desarrollo de proyectos especiales.	612
Biblioteca Virtual	Brindar acceso a colecciones digitales para lecturas o descargas.	451,479 accesos virtuales
Consultas y Préstamos	Brindar acceso bibliográfico a través de documentos físicos.	31,408 consultas
Curso de Familiarización con la Prueba de Aptitud Académica (PAA)	Familiarizar y orientar al estudiante en el desarrollo de la Prueba de Aptitud Académica mediante entrenamiento de 24 horas de clases.	2,109 estudiantes

Adicionalmente, la Secretaría de Vida Universitaria cuenta con la Dirección de Cultura y Deportes que desarrolla programas para fortalecer los valores folklóricos y artísticos de nuestra nacionalidad; así como el desarrollo físico de los estudiantes, promoviendo la participación activa en:

- Agrupaciones Culturales: Conjunto Folklórico, Grupo de Teatro, Banda de Música, UTP Dance Crew, Grupo de Cuerdas, Grupo de Baile Aljibe Forçao, Grupo de Cámara UTP-Brass, Quinteto de Cañas UTP Music.
- Agrupaciones Deportivas y Recreativas: Ajedrez, Fútbol, Fútbol Flag, Baloncesto, Voleibol, Bola Suave, Artes Marciales, Fútbol Americano, Tenis de Mesa, Porrismo (Cheerleader).



VI Gala Folklórica de la UTP: “Cultura y Tecnología por Panamá” evento de mayor variedad de expresiones artísticas y culturales donde participan estudiantes de la Sede Panamá y todos los Centros Regionales



Ganadores del Campeonato Nacional de de Baloncesto Masculino y Femenino-Centro Regional de Chiriquí



Gala Folklórica: “Recorrido Histórico de la Danza en Panamá”, en el XX Aniversario del Consejo de Rectores de Panamá



Destacada participación de 36 atletas de la UTP que formaron parte de la delegación panameña en los XV Juegos Universitarios Latinoamericanos y del Caribe, realizados en Panamá



Presentación de la Banda de Música de la UTP en la Ceremonia de Graduación, Promoción 2014, en Campus Víctor Levi Sasso



Inauguración del Encuentro Selectivo Interuniversitario de Ajedrez



Participación del Conjunto Folklórico del Centro Regional de Chiriquí en el Festival de Folklore de Zacatecas, México

2.3 Capacitación Estudiantil

Uno de los grandes retos que enfrentan las instituciones de educación superior es formar a los estudiantes en función de los grandes avances tecnológicos, de conocimiento, innovación y desarrollo de nuevas tecnologías para que puedan competir en igualdad de condiciones en su vida profesional.

En este sentido, las unidades que conforman la Universidad Tecnológica de Panamá, realizan diversas acciones de capacitación para el desarrollo integral de los estudiantes, en las que también participan personal docente, administrativo y de investigación, a fin de proporcionar conocimientos y habilidades propias de cada disciplina científica, además de fortalecer el desarrollo de su personalidad. En el año 2015 se organizaron 89 acciones dirigidas exclusivamente al sector estudiantil, tales como seminarios, seminarios- talleres, talleres, conferencias, cursos, charlas y jornadas.



Charla sobre el Sistema de Gestión de Calidad de Secretaría General

Las temáticas abordadas fueron de calidad y pertinencia, que les permitieron a los estudiantes adquirir conocimientos, habilidades y valores que complementan su formación académica, necesarios para afrontar con éxito las tendencias cada vez más competitivas. Esta información se detalla en el Cuadro a continuación.

ACCIONES DE CAPACITACIÓN OFRECIDAS EXCLUSIVAMENTE A ESTUDIANTES, AÑO 2015

TIPO DE ACCIÓN	PRINCIPALES TEMAS	CANTIDAD	PARTICIPACIÓN
Seminario	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Análisis del Proceso de Mecanizado a través del Análisis Termo-Mecánico ▪ Corrosión – Ensayos no Destructivos ▪ Servicio Social Universitario ▪ Virtualización ▪ Protocolo 	13	2,603
Seminario-Taller	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AutoCad Básico 2D ▪ Desarrollo de Aplicaciones de Software ▪ Gestión Eficiente de la Energía e Inserción de las Energías Renovables ▪ MS Project 2010 	7	132
Taller	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicación de Vigilancia Tecnológica y la Metodología Triz en la Formulación de Proyectos Innovadores ▪ Creación de Contenidos de Páginas Web ▪ Generación de Ideas Innovadoras 	5	159

ACCIONES DE CAPACITACIÓN OFRECIDAS EXCLUSIVAMENTE A ESTUDIANTES, AÑO 2015 (Conclusión)

TIPO DE ACCIÓN	PRINCIPALES TEMAS	CANTIDAD	PARTICIPACIÓN
Conferencia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Energía Solar en Panamá, una Apuesta en el Futuro ▪ Situación Actual del Idioma Español ▪ Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Caracterización de Materiales ▪ Metrología General 	12	876
Curso	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bioseguridad Láser ▪ Violín, Guitarra y Teclado ▪ Lectura Comprensiva ▪ Ensayo de Materiales y Normas de Ensayo ▪ Control de Servomotores 	11	452
Charla	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Como Distribuir el Tiempo de Estudio ▪ Técnicas de Estudios ▪ Inducción a Estudiantes de Primer Ingreso ▪ Sistema de Gestión de Calidad de Secretaría General ▪ Oportunidades de Becas e Intercambios por Convenios y Redes Internacionales ▪ Programa IAESTE de Experiencia Profesional ▪ Ingeniería en Ecoturismo, una Respuesta Académica al Plan de Turismo Verde 	36	2,233
Jornada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mercado: “El Éxito está en Ti” ▪ Desarrollo y Construcción de Videos Juegos ▪ Jornada Sociocultural para Estudiantes de Primer Ingreso ▪ Orientación Profesional 	4	1,015

Las Facultades y Centros Regionales organizan eventos académicos de gran importancia, a fin de fortalecer la interacción con las empresas públicas y privadas relacionadas con las carreras que se ofrecen y fomentar la participación activa de los estudiantes en estas actividades que complementan su formación integral.

En el marco de estos eventos se ofrecieron conferencias, foros, clínicas y talleres, donde participaron reconocidos profesionales del área, exhibiciones de materiales y equipos, concursos de conocimiento, habilidades e ingenio, ponencias estudiantiles y giras académicas, que permitieron el intercambio de experiencias, debate de ideas y un contacto entre académicos, investigadores, empresas y estudiantes.



Semana de la Ingeniería Eléctrica SIE´15, "Innovación Tecnológica: Un Desafío en la Ingeniería Eléctrica"

Entre los principales eventos desarrollados están:

- XXVII Semana de la Ingeniería Civil: “Resiliencia de las Ciudades: Adaptándonos a los Cambios”.
- Semana de la Ingeniería Eléctrica SIE´15, "Innovación Tecnológica: Un Desafío en la Ingeniería Eléctrica”.
- IV Simposio “Desafíos Logísticos para los Mercados Emergentes” de la Facultad de Ingeniería Industrial.
- XIII Jornada de Normalización: “Desarrollo de una Cultura de Calidad en las Organizaciones”, de la Facultad de Ingeniería Industrial.
- I Congreso de la Facultad de Ingeniería Mecánica del Centro Regional de Chiriquí, con el lema “La Tecnología al Alcance de Todos”.
- Semana de la Ingeniería 2015: Objetivos del Milenio, Compromiso de Todos, Centro Regional de Colón.
- Simposio sobre Delitos Informáticos, Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales.
- Primer Foro de Información y Negocio de Panamá, InfoBusiness 2015, organizado por la Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales.
- VI versión de Expo Alimento 2015, Facultad de Ciencias y Tecnología.
- Tercer Simposio de Logística y Transporte Multimodal: “Impacto Logístico en el Crecimiento de Panamá”, Centro Regional de Coclé.
- III Jornada Eléctrica 2015: “Formando Profesionales Competitivos en Ambientes Tecnológicos, Utilizando Metodologías Activas”, Centro Regional de Panamá Oeste.



III Jornada Eléctrica 2015: “Formando Profesionales Competitivos en Ambientes Tecnológicos, Utilizando Metodologías Activas”, Centro Regional de Panamá Oeste



Semana de la Ingeniería 2015: “Objetivos del Milenio, Compromiso de Todos”, Centro Regional de Colón



VI versión de Expo Alimento 2015, organizado por estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería en Alimentos de Facultad de Ciencias y Tecnología

II. INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON EL ENTORNO

3. Investigación

La investigación es para las universidades una función de primordial importancia ya que ésta las distingue como Instituciones de Educación Superior. A través de la investigación que realizan las universidades impulsadas por empresas privadas y los Estados, se logra fortalecer el desarrollo de nuevas tecnologías y también se incrementa el potencial científico de la sociedad, de allí que la Universidad Tecnológica de Panamá ha ido creciendo y fortaleciendo su campo de investigación con la finalidad de contribuir de manera significativa al desarrollo de la investigación nacional.

3.1 Proyectos de Investigación

Durante el año 2015 la Universidad Tecnológica de Panamá desarrolló un total de 21 proyectos de Investigación que contemplan áreas del conocimiento, hidrología, informática, energía renovable, estructuras, geofísica, tecnología virtual, agroindustria y software educativos. Estos proyectos de investigación son llevados a cabo por los centros de investigación y las unidades académicas, correspondiendo al sector investigación 17 proyectos y al sector académico 4.

La Universidad Tecnológica de Panamá desarrolla el proyecto Vulnerabilidad Urbana al Ascenso del Nivel del Mar: Caso de la Ciudad de Panamá. Este proyecto contribuye a incrementar el conocimiento acerca de los efectos del cambio climático en nuestro país y apoyar la organización interinstitucional para mitigar dichos efectos. A través de este proyecto se han realizado reconocimientos preliminares de vulnerabilidad, se han documentado desplazamientos por ascenso del nivel del mar en Panamá y se efectuaron comparaciones de las tendencias del ascenso del nivel del mar de Panamá con las tendencias globales del Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC-2013). También está en desarrollo el Proyecto Red de Estaciones Meteorológicas que consiste en la creación de una red a nivel nacional para medir variables ambientales, como precipitación, temperatura del aire, humedad relativa, presión atmosférica, radiación solar, velocidad y dirección del viento que permitirá registrar las estadísticas del comportamiento meteorológico de las provincias centrales y la ciudad capital.

A nivel internacional la Universidad Tecnológica de Panamá, en conjunto con la Universidad de Panamá, la Universidad Latina de Panamá y la Universidad Especializada de las Américas, está desarrollando el Proyecto Red Internacional de Investigadores en PYMES, Estrategias para el Desarrollo de la Microempresa en Iberoamérica, cuyo objetivo es determinar la situación real de la microempresa en Iberoamérica para encontrar sus fortalezas y debilidades y aportar estrategias y planes que redunden en una mejora de su competitividad y desarrollo.

Seguidamente se presenta el cuadro con el detalle de los proyectos de investigación desarrollados durante el año 2015.

**PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DESARROLLADOS
 SEGÚN UNIDAD EJECUTORA, AÑO 2015**

UNIDAD Y NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO PRINCIPAL	DESCRIPCIÓN DE LOS AVANCES LOGRADOS DURANTE EL PERÍODO Y PRINCIPALES BENEFICIARIOS
<p>Centro Experimental de Ingeniería</p> <p>Perfiles Ambientales de los Niveles de Mercurio Total en la Atmósfera de Panamá para Determinar su Impacto Potencial</p>	<p>Monitorear los niveles de mercurio, de las fuentes que pudiera contribuir de forma potencial.</p>	<p>Se han monitoreado fuentes a nivel nacional, para determinar los niveles de mercurio como las zonas volcánicas, fuentes de aguas termales y zonas de contaminación antropogénica como el área de Tocumen, San Miguelito y la terminal de transporte de Albrook.</p> <p>Beneficiarios Ministerio de Ambiente, Ministerio de Salud, Autoridad de los Recursos Acuáticos de Panamá y las poblaciones afectadas por este contaminante.</p>
<p>Fundamentación Experimental de Sistemas Estructurales y Productos para el Desarrollo Competitivo de la Construcción Compuesta</p>	<p>Identificar el tipo de conectores más útiles en la construcción de losas compuestas.</p>	<p>Se realizó la construcción de los especímenes y actualmente se están ejecutando los ensayos experimentales. El proyecto se encuentra con un avance de 50%.</p> <p>Beneficiarios El sector de la construcción del país.</p>
<p>Utilización del Método de Tomografía de Resistividad Eléctrica para la Caracterización del Ambiente Tectónico de la Falla de Limón, Sector Noreste de la Cuenca del Canal de Panamá</p>	<p>Aplicar la técnica de la tomografía de la resistividad eléctrica 2D a pequeña y gran escala para caracterizar el ambiente tectónico de la falla de Limón.</p>	<p>Dos zonas bien marcadas de altos y bajos valores de resistividad eléctrica calculada, fueron identificadas y cuya interface define claramente la geometría de la falla de Limón (strike-slip), con ángulos de buzamiento que varían entre 60° y 90°; los modelos teóricos corroboran la interpretación obtenida a través de la imagerie eléctrica bidimensional.</p> <p>Se está redactando un artículo científico titulado: "Shallow electrical resistivity imaging of the Limon fault, Panama Canal Watershed".</p> <p>Beneficiarios La Autoridad del Canal de Panamá y la Universidad Tecnológica de Panamá.</p>

**PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DESARROLLADOS
SEGÚN UNIDAD EJECUTORA, AÑO 2015 (Continuación)**

UNIDAD Y NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO PRINCIPAL	DESCRIPCIÓN DE LOS AVANCES LOGRADOS DURANTE EL PERÍODO Y PRINCIPALES BENEFICIARIOS
Evaluación de las Distorsiones que Presentan las Trayectorias de Flujo Hidrológico en los Resultados de Análisis de Lapso Temporal de Tomografías de Resistividad Eléctrica Causadas por los Artefactos de Inversión: Orígenes y Soluciones	Identificar las causas de las principales distorsiones que presentan las geometrías de las plumas hídricas en estudios de dinámica de aguas subterráneas mediante métodos geofísicos no invasivos.	Se realizó un análisis de lapso temporal de tomografías de resistividad eléctrica que permitieron identificar la geometría de las plumas hídricas; los resultados mostraron trayectorias de flujos diferentes en zonas de potreros y en zonas de bosques antiguos. El trabajo se encuentra en un 35% de avance. Beneficiarios Hidrólogos nacionales e internacionales que realizan investigaciones en este tema en el país y la Universidad Tecnológica de Panamá.
Aplicación de Técnicas Geofísicas para la Comprensión de los Resultados de Productividad Agrícola y Cambios Físicos del Subsuelo en una Zona Experimental de Cultivo de Arroz	Llevar a cabo una correlación de tipo Pearson entre ciertos parámetros físicos y químicos de los suelos de una zona experimental para la siembra de arroz con abono orgánico y con niveles de rendimiento agrícola en el sector de Tanara.	Se obtuvieron mapas de distribución espacial de la conductividad eléctrica aparente del subsuelo indicando el efecto del uso de bio-sólidos y áreas con alto contenido de arena (sin arcilla), indicando en ésta última zona, un área de bajo rendimiento agrícola; se correlacionaron los datos geofísicos y geoquímicos con los rendimientos obteniéndose valores de r (Pearson) moderadamente altos. Se está redactando un artículo científico titulado: "Application of Geophysical Techniques for Detection of Agricultural Productivity and Subsurface Physical Changes in an Experimental Rice Growing area". Beneficiarios El sector agropecuario del país y la Universidad Tecnológica de Panamá.
Espectros de Respuesta y Curvas de Atenuación Obtenidos por la Red de Movimientos Fuertes en la parte Sur Occidental del Istmo de Panamá	Estudiar los parámetros físicos de los sismos ocurridos en el suroccidente de Panamá, en el año 2010 desde el dominio temporal y frecuencial.	Se están analizando los acelerogramas de ese sector, llevándose a cabo las correcciones de línea base, transformada de Fourier y espectros de respuesta. El estudio lleva un 25% de avance. Beneficiarios Población de la Provincia de Chiriquí y la Universidad Tecnológica de Panamá.

**PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DESARROLLADOS
SEGÚN UNIDAD EJECUTORA, AÑO 2015 (Continuación)**

UNIDAD Y NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO PRINCIPAL	DESCRIPCIÓN DE LOS AVANCES LOGRADOS DURANTE EL PERÍODO Y PRINCIPALES BENEFICIARIOS
<p>Centro de Investigaciones Hidráulicas e Hidrotécnicas Equipamiento de un Laboratorio Natural Húmedo Tropical con Instrumentos de Medición de Flujo de Carbono a Nivel de Planta y Suelo para el Desarrollo de Investigaciones Aplicadas en Eco Hidrología</p>	<p>Ampliar, mejorar y reforzar la capacidad institucional y técnica a nivel nacional que permita estimar el contenido de carbono en diferentes zonas de vida.</p>	<p>Se culminó la primera etapa del proyecto con las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Realización de reuniones de coordinación. ▪ Desarrollo del evento de lanzamiento. ▪ Definición de cotizaciones de los equipos de captación de muestras y análisis. ▪ Elaboración del informe técnico-financiero de la Etapa I. <p>La segunda etapa lleva un avance del 20% logrando realizar lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compra de los equipos para evaluar la variación espacial y estacional en la respiración del suelo y fotosíntesis. ▪ Definición y ubicación de las parcelas. <p>Beneficiarios Autoridad del Canal de Panamá, comunidad científica nacional e internacional, Universidad de Castilla La Mancha (UCLM) y New Mexico Institute of Mining and Technology (NMT), Ministerio de Ambiente y la Universidad Tecnológica de Panamá.</p>
<p>Red Mesoamericana de Calidad del Aguas (REMECA)</p>	<p>Estudiar cinco parámetros de calidad de las aguas marinas como indicador de cambio climático.</p>	<p>Se lograron realizar las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación de dos muestreos en temporada seca y uno en lluviosa. ▪ Lanzamiento de la página web del proyecto www.remeca-panama.org.pa. ▪ Primer curso de Técnicas de Muestreo y Análisis de Aguas Salinas para estudiantes de licenciatura de carreras afines. ▪ Presentación del proyecto en las charlas del mes que organiza el Instituto de Investigaciones Tropicales del Smithsonian en Colón, Panamá. <p>Beneficiarios Ministerio de Ambiente, Autoridad de los Recursos Acuáticos de Panamá, Smithsonian Panamá, la Universidad Tecnológica de Panamá y la comunidad en general.</p>

**PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DESARROLLADOS
 SEGÚN UNIDAD EJECUTORA, AÑO 2015 (Continuación)**

UNIDAD Y NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO PRINCIPAL	DESCRIPCIÓN DE LOS AVANCES LOGRADOS DURANTE EL PERÍODO Y PRINCIPALES BENEFICIARIOS
<p>Centro de Producción e Investigaciones Agroindustriales</p> <p>Aplicación de Métodos Biobricks para la Producción de Hidrocarburos Biosintéticos a partir de Residuos Agroindustriales</p>	<p>Aprovechar los residuos industriales sacáridos para la producción de hidrocarburos biosintéticos (alcanos de origen biológico), mediante cepas recombinantes utilizando estándares de ensamblaje Biobricks 3A y 10.</p>	<p>Dentro de las actividades realizadas están:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Transformación bacteriana con ADN recombinante. ▪ Extracción de ADN plasmídico. ▪ Electroforesis. <p>Beneficiarios La comunidad científica y académica del país.</p>
<p>Cultivo Masivo de Dunaliella Salina para Obtención de Nutracéuticos</p>	<p>Establecer los métodos y condiciones de cultivo del alga Dunaliella salina, para la obtención de nutracéuticos en las condiciones de temperatura, régimen de lluvias e iluminación de Panamá.</p>	<p>Dentro de las actividades realizadas están:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La adquisición de componentes, partes y reactivos. ▪ La construcción de prototipo de cultivador. ▪ Ensayos de cultivo de Laboratorio. ▪ Extracción y análisis de biomasa. ▪ Mantenimiento de cepas. <p>Beneficiarios Cooperativas de Salineros y la Universidad Tecnológica de Panamá.</p>
<p>Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (CIDITIC)</p> <p>Kiosco Informativo Interactivo (KINFO)</p>	<p>Desarrollar y aplicar tecnología de interacción y de realidad virtual para orientar a los estudiantes, docentes y público en general que acude a las instalaciones del área metropolitana de la Universidad Tecnológica de Panamá. Brindar información de forma interactiva, atractiva y oportuna, sobre la ubicación de las instalaciones físicas de la UTP.</p>	<p>Se está trabajando en la implementación para dispositivos móviles. Además se creó una nueva interfaz digital de Kinfo con el Edificio No.1 y No.3. También se alojó el proyecto en un servidor para hacer pruebas de conectividad y funcionalidad.</p> <p>Beneficiarios Estudiantes, docentes, investigadores, administrativos y visitantes a las instalaciones del Campus Dr. Víctor Levi Sasso.</p>

**PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DESARROLLADOS
SEGÚN UNIDAD EJECUTORA, AÑO 2015 (Continuación)**

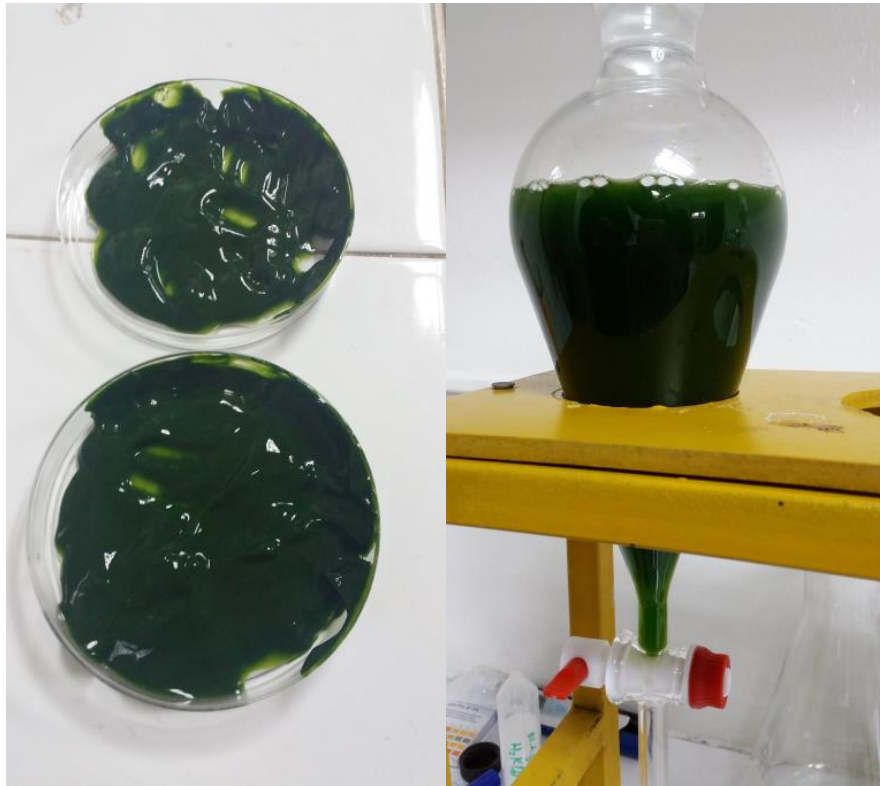
UNIDAD Y NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO PRINCIPAL	DESCRIPCIÓN DE LOS AVANCES LOGRADOS DURANTE EL PERÍODO Y PRINCIPALES BENEFICIARIOS
Portal de Objetos Digitales de Aprendizaje para Niños y Niñas con Necesidades Educativas Especiales	Crear oportunidades de aprendizaje innovadoras para niños y niñas con necesidades educativas especiales, a partir de su integración en las actividades académicas y de la vida diaria.	<p>El proyecto está en la etapa de validación y divulgación de las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Validación del portal de aprendizaje y aplicación de un tercio de las adecuaciones sugeridas. ▪ Pruebas de funcionalidad del sitio web PODA. ▪ Verificación de los contenidos incorporados en el sitio web PODA. ▪ Actividades de prensa y logística para la divulgación del Portal. <p>Beneficiarios Comunidad educativa.</p>
Análisis y Diseño Centrado en la Experiencia del Usuario: Web de la Universidad Tecnológica de Panamá	Rediseñar el sitio web basado en las necesidades del usuario y objetivos de la organización utilizando la metodología de Diseño centrado en el usuario.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Análisis de la arquitectura de información del sitio web actual y mejoras para el sitio nuevo. ▪ Diseño de nueva interfaz del sitio web, página principal y páginas de contenidos. ▪ Análisis SEO (Search Engine Optimization) On page del sitio web de la UTP. ▪ Identificar elementos para el posicionamiento del sitio web de la UTP. ▪ Lanzamiento del sitio web principal de la UTP. <p>Beneficiarios Comunidad en general y la Universidad Tecnológica de Panamá.</p>
Uso de Infografía e ebook como estrategia de Inbound marketing, para el Posicionamiento de un Sitio Web Universitario – Web UTP	Analizar los diferentes contenidos generados por la comunidad UTP que puedan utilizarse para la elaboración de infografías que ayuden al posicionamiento del sitio web.	<p>El proyecto ha iniciado con la elaboración de Infografías estáticas para el sitio web y se ha logrado lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaboración de Infografía del Dr. Víctor Levi Sasso en vertical y horizontal ▪ Elaboración de Infografía de graduados de la UTP para el periodo 2014. <p>Beneficiarios Comunidad en general y la Universidad Tecnológica de Panamá.</p>

**PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DESARROLLADOS
 SEGÚN UNIDAD EJECUTORA, AÑO 2015 (Continuación)**

UNIDAD Y NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO PRINCIPAL	DESCRIPCIÓN DE LOS AVANCES LOGRADOS DURANTE EL PERÍODO Y PRINCIPALES BENEFICIARIOS
Mobile Learning Environment Adapter-MLEA Centro de Investigación e Innovación Eléctrica, Mecánica y de la Industria (CINEMI)	Desarrollar una arquitectura que facilite la integración de diversos recursos educativos, de apoyo al aprendizaje móvil (m-learning).	Desarrolla un framework (marco de trabajo), compilador y servidor web de la aplicación Mobile Learning Environment Adapter. El proyecto está en etapa de desarrollo y pruebas. Beneficiarios La comunidad en general y la Universidad Tecnológica de Panamá.
Laboratorio Nacional de Innovación Social	Impulsar procesos y proyectos de innovación social de manera colaborativa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Creación de la Red Nacional de Gestores de Innovación Social. ▪ Elaboración conjunta y presentación al Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED) de una propuesta para la colaboración internacional, de proyectos de innovación social a través de la Red Iberoamericana de Laboratorios de Innovación Social. Beneficiarios Estudiantes, docentes y comunidades de la región iberoamericana en general.
Detección de Barras en Galaxias Cercanas y Lejanas en Diferentes Longitudes de Onda	Buscar longitudes de onda para imágenes en el infrarrojo.	Durante el año se realizó el análisis de imágenes de galaxias locales, en donde se pudo detectar la existencia de barras y se buscarán longitudes de onda para imágenes en infrarrojo. Beneficiarios Comunidad científica que desarrolla estudios en el área de Astronomía.

**PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DESARROLLADOS
SEGÚN UNIDAD EJECUTORA, AÑO 2015 (Continuación)**

UNIDAD Y NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO PRINCIPAL	DESCRIPCIÓN DE LOS AVANCES LOGRADOS DURANTE EL PERÍODO Y PRINCIPALES BENEFICIARIOS
<p>Facultad de Ciencias y Tecnología Diseño y Construcción de una Planta Piloto Utilizando Fuentes de Energía Renovable para el Secado y Empacado de Productos</p>	<p>Construir la planta piloto, instalar los paneles solares y realizar las pruebas preliminares del proceso de secado de las plantas, sin que se pierdan las propiedades organolépticas.</p>	<p>Se terminó la fase de construcción, se instalaron los paneles solares y se habilitó el área para el secado con piso irradiante. Se ha logrado un avance del 90%.</p> <p>Beneficiarios Sociedad panameña en general.</p>
<p>Facultad de Ingeniería Industrial Definición e Importancia de la Gestión del Conocimiento en las Operaciones Logísticas de Panamá</p>	<p>Analizar y definir la importancia de la gestión del conocimiento en las operaciones logísticas que realizan las empresas de este sector en Panamá, en términos de las variables de generación, difusión, interpretación y capacidad de conocimiento y capacidad de respuesta de conocimiento.</p>	<p>Se recolectaron datos de 9 empresas de la localidad, se analizaron estadísticamente y se elaboró manuscrito para publicación de los resultados.</p> <p>Beneficiarios Empresas de logística e instituciones académicas.</p>
<p>Análisis de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Sociedad del Conocimiento</p>	<p>Analizar el desarrollo de las TIC's como herramientas de apoyo en la sociedad del conocimiento, junto con los factores que influyen en las TIC's de manera que se genere un modelo que sirva para la toma de decisiones.</p>	<p>Se concluyó la investigación en el mes de enero de este año y la misma fue premiada como mejor investigación de la Facultad de Ingeniería Industrial durante la celebración de la Fundación de la UTP, y se presentaron resultados parciales de la investigación en el Congreso de Apanac en octubre de 2015.</p> <p>Beneficiarios Las instituciones académicas y la sociedad en general.</p>
<p>Centro Regional de Azuero Sistema de Detección y Monitoreo para el Desplazamiento en Transporte Público de Personas con Capacidad Visual Limitada</p>	<p>Desarrollar un sistema que permita la movilización de forma segura a las personas con limitación visual.</p>	<p>Se desarrolló un prototipo funcional de los dispositivos transmisores de las señales, se continúa trabajando en el sistema.</p> <p>Beneficiarios Personas con capacidad visual limitada que utilizan el servicio de transporte público.</p>



Proyecto Dunaliella Salina para la Obtención de Nutraceuticos

3.2 Fortalecimiento del Vínculo entre la Docencia, Investigación y Extensión

Para la formación de profesionales competentes, la actividad universitaria requiere la integración de los pilares: Docencia, Investigación y Extensión, una relación imprescindible con la que el profesional se enfrenta a los constantes cambios de nuestra sociedad. En este sentido, la Universidad Tecnológica de Panamá desarrolla proyectos y actividades que contribuyen con el desarrollo de una relación más estrecha entre estos aspectos.



Estudiantes de la UTP participan del Festival de Posters Científicos

A continuación se presentan los proyectos/actividades más sobresalientes del año 2015:

PROYECTOS Y ACTIVIDADES DESARROLLADOS PARA EL FORTALECIMIENTO DEL VÍNCULO ENTRE LA DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN - 2015

PROYECTO / ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
Centro de Tecnologías Avanzadas de la Facultad de Ingeniería Eléctrica (CETAFIE)	Su objetivo es elaborar una metodología que permita modelar y evaluar en términos operativos distintas propuestas de transporte masivo ferroviario que ayudará a la toma de decisiones en la planificación, gestión y evaluación de dichos sistemas. Adicional busca fortalecer la docencia superior e investigación en las áreas de logística, e ingeniería de transporte urbano.
Club de Mecatrónica de la Facultad de Ingeniería Eléctrica	Desarrolla proyectos académicos, de extensión e investigación a mediano y largo plazo en las áreas de robótica, automática y electrónica. Tiene como misión la motivación de los integrantes a trabajar con tecnologías de punta e innovación y la transferencia del conocimiento en la sociedad.
Jornada de Integración en Investigación	Consisten en una serie de exposiciones breves de trabajos de investigación realizados por docentes-investigadores de la Facultad de Ingeniería Eléctrica (FIE), se busca exponer avances en el estado del arte en las diferentes áreas de la Ingeniería.
IV Festival de Poster Científico	Actividad desarrollada por la Facultad de Ingeniería Industrial que se desarrolla como parte del curso Metodología de la Investigación, donde los estudiantes desarrollan un tema de investigación y elaboran un poster científico.
Proyecto SiColMed	Análisis preliminar para la planificación y estimación de una propuesta de desarrollo del sistema SiColMed para el Colegio Médico de Panamá.

4. Vinculación con el Entorno

Conscientes de la importancia que reviste para la Universidad el hecho de concretar su vinculación con el entorno, esta Institución fomenta y ejecuta enlaces con el sector público y privado, a través de la transferencia de tecnología, servicios de educación continua, la prestación de servicios profesionales (asesoría o consultoría especializada), y la ejecución de proyectos y servicios.

Para ello, la Universidad pone sus capacidades científico-técnicas a disposición del desarrollo nacional, promoviendo la transferencia e intercambio de conocimiento entre estudiantes, docentes, investigadores y la comunidad, en un contexto real a través de proyectos que generen impactos positivos en la sociedad.

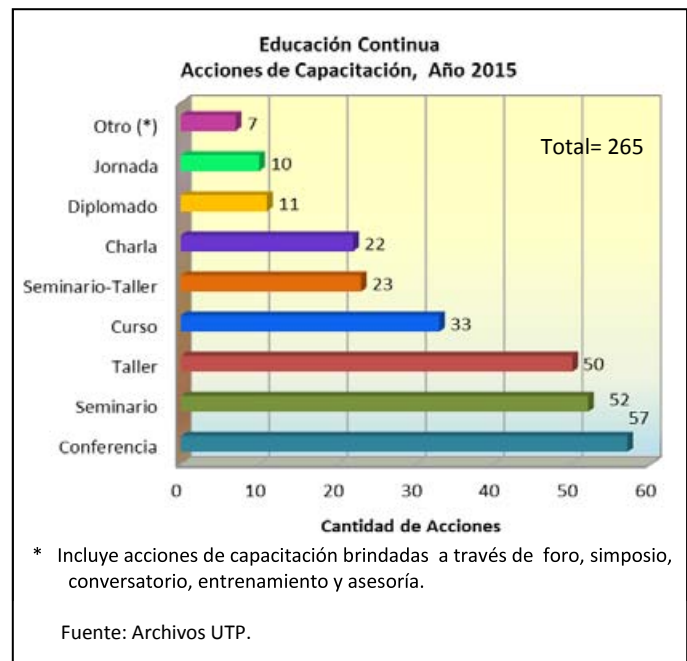
4.1 Educación Continua

La Universidad Tecnológica de Panamá reafirma su compromiso de facilitar oportunidades educativas que proveen experiencias de aprendizajes orientadas a la actualización de conocimientos y el desarrollo de destrezas que respondan a las necesidades de un entorno altamente competitivo.

En atención a los programas de educación continua, durante el año 2015 las unidades académicas, administrativas y de investigación ofrecieron 265 acciones de capacitación, en modalidades de seminarios, talleres, cursos, jornadas, conferencias, charlas y diplomados, entre otros.

En este sentido, las conferencias, seminarios, talleres y cursos fueron las acciones de capacitación que mayormente se impartieron, reuniendo el 78% de los participantes. La gráfica ilustra la cantidad de acciones ofrecidas en este periodo.

Las temáticas abordadas incluyeron diversas áreas y fueron impartidas por distinguidos especialistas. Los principales temas se detallan en el cuadro a continuación:



ACCIONES DE CAPACITACIÓN BRINDADAS, AÑO 2015

ACCIONES DE CAPACITACIÓN	PRINCIPALES TEMAS	CANTIDAD	PARTICIPACIÓN
Externas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ingeniería de Manufactura y Producción Limpia ▪ Factores que Inciden en el Comportamiento Organizacional ▪ Desarrollo Humano y Calidad de Vida ▪ Uso de la Tecnología en la Educación ▪ Robótica ▪ Habilidades de Comunicación en el Trabajo ▪ Creación Literaria ▪ Gestión de Recursos Humanos por Competencias ▪ Formación de Facilitadores ▪ Principios de Patología en Estructuras de Puertos ▪ Retos de Agroindustrias de Panamá ▪ Formulación de Proyectos de Innovación Social ▪ Técnicas de Mediación Pedagógica 	83	3,979
Mixtas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fundamentos de Sistema de Información Geográfica ▪ Cálculo Automatizado de Estructuras de Concreto ▪ Diseño Geométrico y Mecánica de la Vía Férrea ▪ Microbiología y Control de Calidad de Productos Lácteos ▪ Ataques a las Infraestructuras Inalámbricas Corporativas ▪ Emprendimiento e Incubación de Empresas ▪ Herramientas para la Captura de Metadatos ▪ Diseño y Selección de Bombas Hidráulicas ▪ Seguridad y Salud en la Construcción ▪ Aplicación de Herramientas TIC's en la Investigación mediante Metodología Estadística ▪ Dibujo y Pintura 	60	5,833
Internas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cyberseguridad ▪ Extensión Universitaria ▪ Soluciones de Ingeniería ▪ Eficiencia Energética con Sistemas Termoplásticos ▪ Desafíos en los Sistemas Eléctricos con Energía Renovables ▪ Energía Fotovoltaica ▪ Energía Solar ▪ Equipos Eléctricos Industriales ▪ Base de Datos Cos Pivot ▪ Seguridad Informática ▪ Normas de Diseño Eléctrico ▪ Imagen, Protocolo y Organización de Eventos ▪ Antenas Satelitales ▪ Herramientas de Modelado 3D ▪ Optimización de Imágenes y Documentos PDF 	122	6,969

Las principales entidades públicas y privadas beneficiadas con estas acciones de capacitación fueron las siguientes:

ENTIDADES BENEFICIADAS CON LAS ACCIONES DE CAPACITACIÓN, AÑO 2015	
ENTIDAD	PRINCIPALES BENEFICIARIOS
Pública	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación ▪ Ministerio de Educación ▪ Ministerio de Economía y Finanzas ▪ Ministerio Público ▪ Ministerio de Ambiente ▪ Instituto Nacional de Cultura ▪ Autoridad Marítima de Panamá ▪ Universidad de Panamá ▪ Autoridad Nacional de Aduanas ▪ Autoridad del Canal de Panamá ▪ Tribunal Electoral ▪ Metro de Panamá ▪ Banco Nacional de Panamá
Privada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Empresas AVIPAC, Inc. ▪ Cable & Wireless Panamá ▪ Cable Onda S.A. ▪ Arango Software Internacional ▪ Cervecería Nacional S.A. ▪ Grupo AA Pacific, Corp ▪ Banco General ▪ Banistmo Panamá ▪ Multitek Internacional S.A. ▪ Industrias Lácteas S.A ▪ Panamá Ports Company ▪ Excel Automotriz ▪ Constructora Riga Services S.A. ▪ Empresas Bern ▪ Refinería Panamá S.A. ▪ Empresa de Transmisión Eléctrica, S.A.

Adicionalmente se impartieron algunas acciones de capacitación dirigidas especialmente a estudiantes y docentes de colegios secundarios del País, entre éstos: Escuela Juan T del Busto, Colegio Secundario de Almirante, Instituto Forestal Agropecuario de Darién y Colegio el Buen Pastor.

A continuación se presenta el detalle de las acciones de capacitación desarrolladas y la correspondiente participación, según la procedencia de los asistentes. El cuadro permite observar que la mayor concurrencia



Conferencia sobre Oportunidades Futuras de Formación a estudiantes del Instituto Forestal Agropecuario

de participantes se obtuvo en las acciones de capacitación interna que reúne a estudiantes y personal de la Institución (41%), seguida de las acciones de capacitación mixtas (35%) y las externas (24%).

CONSOLIDADO DE EDUCACIÓN CONTINUA, AÑO 2015

TIPO DE ACCIÓN	ACCIONES DE CAPACITACIÓN							
	EXTERNAS ⁽¹⁾		MIXTAS ⁽²⁾		INTERNAS ⁽³⁾		TOTAL	
	Cantidad	Participación	Cantidad	Participación	Cantidad	Participación	Cantidad	Participación
Total	83	3,979	60	5,833	122	6,669	265	16,781
Seminario	13	549	12	297	27	819	52	1,665
Seminario-Taller	4	163	7	250	12	213	23	626
Taller	23	1,246	8	560	19	792	50	2,598
Conferencia	7	317	3	235	47	3,410	57	3,962
Curso	14	915	18	3,965	1	31	33	4,911
Charla	13	574	-	-	9	546	22	1,120
Jornada	1	110	4	329	5	1,075	10	1,514
Diplomado	5	78	6	159	-	-	11	237
Otro ⁽⁴⁾	3	27	2	38	2	83	7	148

⁽¹⁾ Acciones de capacitación brindadas solamente a miembros de la comunidad

⁽²⁾ Acciones de capacitación brindadas a miembros de la comunidad en conjunto con funcionarios de la UTP

⁽³⁾ Acciones de capacitación brindadas a funcionarios y/o estudiantes de la UTP

⁽⁴⁾ Incluye: Foro, conversatorio, certificación, clínica, congreso y asesoría.



Graduación de la XIII Promoción del Diplomado en Creación Literaria. Este Diplomado es una opción especial, para que los interesados en incursionar en desarrollar la creación literaria, puedan aprovechar su creatividad y su talento en el arte de escribir, para compartir, aprender y mejorar sus producciones y se animen a publicar sus propias historias.

Capacitación en el Uso y Manejo de la Página Web del Proyecto REMECA (Red Mesoamericana de Calidad de Agua).



4.2 *Responsabilidad Social Universitaria*

La Universidad Tecnológica de Panamá, desarrolló actividades y proyectos enfocados a beneficiar a la población del país especialmente a aquella más vulnerable y de menos recursos. Es una práctica que la Universidad ha realizado en forma continua como una de las formas de retribuir a la sociedad por su aporte para el funcionamiento de esta Institución. En este sentido, se puede mencionar lo siguiente:

A través del Programa Ingenieros sin Fronteras, estudiantes de Texas Tech University, en conjunto con la Facultad de Ingeniería Civil del Centro Regional de Bocas del Toro, desarrollaron el Proyecto de Saneamiento Ambiental, con el propósito de mejorar la calidad del agua mediante el diseño e implementación de biofiltros para la Comunidad de Solón, ubicada en las riberas del río Teribe, en la provincia de Bocas del Toro, beneficiando a la población indígena que habita esa área.



Ingenieros sin Fronteras que trabajaron en el proyecto de Saneamiento Ambiental

Otro proyecto que realizó la Universidad fue el “Desarrollo de un Sistema de Alerta Temprana con Prototipo que Incluye Tecnología Electrónica Asistida para la Movilidad de Personas con Sordera o Ceguera en la cuenca del río Pacora”. Este proyecto es de suma importancia para salvar vidas de personas con estas discapacidades.

En la UTP se creó una Aplicación (App) para apoyar a la población Ngäbe en aspectos de salud. El proyecto consistió en convertir a digital, el Libro “Algunas Sugerencias para la Atención en Salud”, en idioma Ngäbe. Este libro es un aporte del Fondo de Población de las Naciones Unidas, cuyo objetivo es ayudar a la disminución de la tasa de mortalidad en la Comarca Ngäbe.

La Dirección de Servicio Social Universitario, llevó a cabo la actividad: Momentum – UTP, II Jornada de Responsabilidad Social y Sostenibilidad, en donde se contó con la participación de estudiantes voluntarios de la UTP de todo el país y organizaciones estrechamente vinculadas a la responsabilidad social en nuestro medio. El objetivo de esta actividad educativa es el de fortalecer el compromiso, habilidades y efectividad del Voluntariado de la UTP.

Los temas tratados durante la jornada fueron: Retos del Desarrollo Nacional, Voluntarios: Motor del Cambio Social, Liderazgo para el Cambio, Emprendimiento Social, Responsabilidad Social, Sostenibilidad y Voluntariado y Pensamiento Crítico para el Cambio Social.

4.2.1 Servicio Social Universitario

La Universidad Tecnológica de Panamá motiva la participación de sus estudiantes en actividades de servicio social que contribuyan a enfocar sus capacidades en diferentes escenarios y así enriquecer su vida con experiencias positivas que redunden en el desarrollo de la población nacional. A continuación se detallan algunas de las actividades más importantes realizadas en el año 2015.

APOYO BRINDADO A LA COMUNIDAD, AÑO 2015

PROYECTO/ACTIVIDAD	UNIDAD	BENEFICIARIO
Entrega de Canastillas y Alimentos Secos, en el marco de las actividades del Aniversario de la Universidad	Rectoría	Niños del Hospital Santo Tomás y Orfelinato San José de Malambo.
Apoyo con traductores a Brigadas Globales	Dirección de Servicio Social Universitario	Comunidades del Darién, en especial: Alto de Cristo, Aguas Frías, Piriati Emberá, Platanilla y Río Congo. Estas comunidades recibieron el apoyo de Brigadas médicas, ambientales, de negocios y legales.
Apoyo académico para estudiantes del Instituto Forestal Agropecuario del Darién (IFAD)	Dirección de Servicio Social Universitario	75 estudiantes que cursan segundo ciclo en Darién, profesores y administrativos del IFAD.
Sensibilización para el Programa Basura Cero	Dirección de Servicio Social Universitario	Corregimiento de Bethania, Panamá.
Construcción de cancha y acondicionamiento de parque de la Fundación Chilibre	Dirección de Servicio Social Universitario	Población de la Comunidad de Chilibre.
Administración del Nombre de Dominio de Primer Nivel .pa	Dirección de Tecnología de la Información y las Comunicaciones	Comunidad nacional y global de Internet.
Inducción de las TIC	Centro Regional de Coclé	Escuelas de la provincia de Coclé.

APOYO BRINDADO A LA COMUNIDAD, AÑO 2015 (Continuación)

PROYECTO/ACTIVIDAD	UNIDAD	BENEFICIARIO
Mantenimiento de una copia anycast del Servidor Raíz F (Root-F) de Internet de Panamá	Dirección de Tecnología de la Información y las Comunicaciones	La comunidad local y global de Internet.
Proyecto de Topografía y Urbanización de Viviendas, para el diseño posterior de comunidades de bajo recursos	Facultad de Ingeniería Civil	Comunidades de bajos recursos escogidas por el Ministerio de Vivienda y Ordenamiento Territorial.
Librotón: Organización y catalogación de documentos para la creación de la Biblioteca del Instituto Forestal Agropecuario del Darién (IFAD)	Facultad de Ingeniería Industrial	75 estudiantes y docentes del IFAD.
Apoyo en el establecimiento de un vivero de árboles nativos en la Escuela Primaria Bluff	Centro Regional de Bocas del Toro	Comunidad de Isla Colón, Archipiélago de Bocas del Toro.
Celebración de Navidad Feliz	Centro Regional de Coclé	30 familias, 103 alumnos de la Escuela Primaria y 9 estudiantes de pre-media del Centro Educativo Básico General de Tucuecito.
Donación de Canastilla	Centro Regional de Coclé	10 madres y once 11 niños de los Hospitales: Aquilino Tejeira (Penonomé) y Rafael Estévez (Aguadulce).
Evaluación del Recurso Hídrico	Centro Regional de Coclé	Escuela rural de la comunidad de Tulú Centro, distrito de Penonomé, provincia de Coclé.
Recolección de desechos en predios del Centro regional de Coclé, en el día mundial de la Tierra 2015	Centro Regional de Coclé	Estudiantes del Centro Regional.
Limpieza de Playa La Barqueta	Centro Regional de Chiriquí	Comunidad y visitantes de Playa La Barqueta.
Convivencia en el Hogar Santa Catalina	Centro Regional de Chiriquí	Adultos mayores del Hogar Santa Catalina.

APOYO BRINDADO A LA COMUNIDAD, AÑO 2015 (Continuación)

PROYECTO/ACTIVIDAD	UNIDAD	BENEFICIARIO
Concientización ciudadana sobre reciclaje en la Feria de Santa Mónica en Río Hato	Centro Regional de Coclé	Comunidad de Río Hato.
Apoyo en logística en la III Copa Rotativa Profesor Guillermo Fernández (In Memoriam)	Centro Regional de Coclé	Estudiantes de la Universidad Tecnológica de Panamá.
Recolección de materiales aptos mediante capacitación ARC (Aprendiendo a Reciclar Conservamos el Ambiente)	Centro Regional de Chiriquí	Comunidad de la Provincia de Chiriquí.
Celebración de la fiesta de navidad: Llevando Esperanza a un Rinconcito Chiricano	Centro Regional de Chiriquí	98 niños de la escuela de Guacá Arriba, Provincia de Chiriquí.
Creación del proyecto social "Solidaridad una Pizca de Amor"	Centro Regional de Chiriquí	100 niños de las Aldeas Infantiles SOS.
Apoyo en los módulos de Control de Variable Climática	Centro Regional de Veraguas	Escuelas, agricultores y el Ministerio de Desarrollo Agropecuario (MIDA).
Mantenimiento de equipo informático (15 computadoras y 2 impresoras)	Centro Regional de Veraguas	Comunidad de San Pedro del Espino.
Jornada de limpieza en: Parque Juan Demóstenes Arosemena, mercado público, Avenida Central y áreas aledañas, edificio del Instituto Nacional de Cultura (INAC) y Cementerio Municipal	Centro Regional de Veraguas	Población del Distrito de Santiago de Veraguas.
Apoyo en el diseño de tratamientos biológicos para mejorar el sistema existente de tratamiento de aguas grises proveniente de los artefactos sanitarios	Centro Regional de Veraguas	Comunidad de San Antonio de Atalaya.

APOYO BRINDADO A LA COMUNIDAD, AÑO 2015 (Continuación)

PROYECTO/ACTIVIDAD	UNIDAD	BENEFICIARIO
Mantenimiento de equipo informático	Centro Regional de Veraguas	Escuela Rómulo Arrocha.
Revisión de las instalaciones de Internet	Centro Regional de Veraguas	Escuela de Guayaquil, Santiago.



Donación a los niños de Casa Hogar por estudiantes del Centro Regional de Chiriquí

Estudiantes de la Licenciatura en Redes Informáticas y de Ingeniería de Sistemas y Computación del Centro Regional de Chiriquí, visitaron al joven Edwin Aguirre, ahijado de la UTP Chiriquí, en la Fundación Amigos del Niño con Leucemia y Cáncer (FANLYC).



Como parte de las actividades del Aniversario de la UTP se realizó entrega de canastillas a madres del Hospital Santo Tomás y víveres al Hogar San José de Malambo

4.3 Servicios Técnicos

La Universidad Tecnológica de Panamá además de formación académica, ofrece a empresas privadas, instituciones públicas, organismos, entidades y a particulares, servicios especializados.

Entre los servicios especializados que ofrece la Universidad figuran: asesorías técnicas, desarrollo de estudios, diseños, planos, pruebas de laboratorio y campo, inspecciones o peritajes y servicios topográficos, los cuales son realizados por los centros de investigación, las facultades y los centros regionales, totalizando a nivel nacional 2,131 servicios brindados en el año 2015.



Toma de muestra de aguas residuales en la Empresa Arce Avícola, S.A.

La Universidad también está desarrollando el Proyecto Infraestructura Panameña de Datos Espaciales (IPDE) que tiene como objetivo crear y establecer reglas, procedimientos, guías e instrucciones para la gestión de información geográfica, implementar y aplicar un perfil de metadatos institucional y brindar asesoría a las instituciones en esta materia. Con este proyecto se ha logrado la traducción y adopción de la Norma ISO 19115 para Metadatos Geográficos y la Norma ISO 19110 para la Catalogación de Objetos Geográficos. Este aporte beneficia a 35 instituciones del Estado panameño a través de la reglamentación de la información geográfica del país, intercambio de información y la capacitación del personal.

Igualmente, se realizó el evento International Space Apps Challenge Penonomé 2015, organizado por el Observatorio de Panamá ubicado en el Centro Regional de Coclé, en coordinación con la National Aero Space Agency (NASA). El objetivo de esta actividad fue desarrollar soluciones innovadoras de problemas relacionados con el espacio exterior, la robótica y el monitoreo de la Tierra. En el año 2015 se presentaron seis proyectos nacionales, de los cuales dos pasaron a ser evaluados internacionalmente. Cabe señalar que el proyecto que obtuvo el primer lugar en la evaluación a nivel nacional fue el Proyecto HECAS desarrollado por estudiantes del Centro Regional de Azuero.



Toma de muestras de aceros para ensayos de corrosión

A continuación, se presentan los principales servicios técnicos realizados por esta Universidad en el año 2015.

PRINCIPALES SERVICIOS TÉCNICOS BRINDADOS EN EL AÑO 2015

TIPO DE SERVICIO	UNIDAD	CANTIDAD DE SOLICITUDES ATENDIDAS
	TOTAL	2,131
Asesoramiento Técnico	Centro Experimental de Ingeniería	10
	Centro de Investigación e Innovación Eléctrica, Mecánica y de la Industria	11
	Centro de Producción e Investigaciones Agroindustriales	1
	Centro Regional de Colón	1
	Centro Regional de Panamá Oeste	65
Desarrollo de Estudios	Centro Experimental de Ingeniería	6
	Centro Experimental de Ingeniería	1,221
Pruebas de Laboratorio y Campo	Centro de Investigación e Innovación Eléctrica, Mecánica y de la Industria	5
	Centro Regional de Azuero	170
	Centro Regional de Bocas del Toro	23
	Centro Regional de Coclé	79
	Centro Regional de Chiriquí	122
	Centro Regional de Panamá Oeste	4
	Centro Regional de Veraguas	126
Diseños /Planos	Dirección General de Ingeniería y Arquitectura	1
Trabajos Topográficos	Centro de Investigaciones Hidráulica e Hidrotécnicas	3
	Centro Experimental de Ingeniería	25
Inspecciones o Peritajes	Centro de Investigaciones Hidráulica e Hidrotécnicas	12
	Facultad de Ingeniería Mecánica	2
	Centro Regional de Chiriquí	1
	Dirección General de Ingeniería y Arquitectura	3
Otros Servicios	Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	3
	Dirección General de Ingeniería y Arquitectura	1
	Centro Regional de Azuero	235
	Centro Regional de Veraguas	1



Levantamiento topográfico de secciones transversales del río Pacora

4.4 *Convenios y Acuerdos con Organizaciones Internacionales y Nacionales*

Con el propósito de aportar a la sociedad capital humano integral, calificado, emprendedor e innovador, la Universidad Tecnológica de Panamá firma Convenios de Cooperación, Acuerdos y Memorandos de Entendimiento, con universidades, organizaciones y empresas tanto nacionales como extranjeras, que propician el desarrollo de programas académicos, de investigación y de extensión, contribuyendo al desarrollo sostenible del país. El siguiente cuadro muestra los acuerdos firmados con organismos internacionales en 2015.

CONVENIOS, ACUERDOS, MEMORANDOS DE ENTENDIMIENTO Y OTROS DOCUMENTOS FIRMADOS CON ORGANIZACIONES INTERNACIONALES - AÑO 2015

ORGANIZACIÓN	PAÍS	OBJETIVOS Y/O CARACTERÍSTICAS SOBRESALIENTES
Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD)	Alemania	Acuerdo Operativo de Cooperación para el intercambio regional de docentes/investigadores, cuyo objetivo es el mejoramiento de la enseñanza a estudiantes en pregrado y postgrado, la capacitación de docentes y otras actividades académicas.
Instituto Kitami de Tecnología	Japón	Convenio de Intercambio en Ciencia, Tecnología y Educación, para promover el desarrollo colaborativo de la educación e investigación de ambas universidades.
Meso America Development Group	Estados Unidos	Convenio Marco de Cooperación para el desarrollo de investigaciones conjuntas, en disciplinas y temas que sean de interés mutuo.
Universidad Piloto de Colombia	Colombia	Convenio Marco de Cooperación para el desarrollo de planes de estudio, niveles académicos, actividades de postgrado, movilidad internacional e investigaciones conjuntas, en disciplinas y temas que sean de interés mutuo.
Instituto Tecnológico de Costa Rica	Costa Rica	Convenio Marco de Colaboración para establecer las bases de una cooperación recíproca, que permita la promoción y realización de actividades de interés común, tales como intercambio en el ámbito académico y estudiantil, proyectos de investigación, intercambio de información y otras que sean pertinentes y de interés para ambas instituciones.
Universidad Cooperativa de Colombia	Colombia	Convenio Marco de Cooperación en los campos de docencia, investigación, proyección social y extensión, en aquellas áreas en las que ambas partes tengan un interés manifiesto.
Universidad de Los Llanos	Colombia	Convenio Marco de Cooperación e Intercambio Académico, Científico y Cultural, abarcando diversas áreas de interés mutuo entre ambas universidades.
Universidad del Sur de Florida	Estados Unidos	Acuerdo General de Colaboración para facilitar la cooperación académica e investigativa entre las partes basados en principios de mutuo beneficio.

CONVENIOS, ACUERDOS, MEMORANDOS DE ENTENDIMIENTO Y OTROS DOCUMENTOS FIRMADOS CON ORGANIZACIONES INTERNACIONALES - AÑO 2015 (Conclusión)

ORGANIZACIÓN	PAÍS	OBJETIVOS Y/O CARACTERÍSTICAS SOBRESALIENTES
Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos	México	Acuerdo General de Cooperación Académica entre ambas instituciones, sobre la base del respeto mutuo de la autonomía de cada una, de conformidad con las leyes y regulaciones vigentes en cada país e institución.



Autoridades de la Universidad Tecnológica de Panamá firman convenio con miembros de la Junta de Administradores de la Universidad del Sur de Florida

De la misma manera, la Universidad Tecnológica de Panamá firma convenios y acuerdos con organismos e instituciones nacionales, beneficiando no sólo las partes, sino también entes locales y la comunidad en su conjunto.

En el siguiente cuadro se describen los compromisos de colaboración con instituciones, organismos y asociaciones nacionales que se llevaron a cabo en el año 2015:

**CONVENIOS, ACUERDOS, MEMORANDOS DE ENTENDIMIENTO Y OTROS DOCUMENTOS
 FIRMADOS CON ORGANIZACIONES NACIONALES - AÑO 2015**

ORGANIZACIÓN	DURACIÓN	OBJETIVOS Y/O CARACTERÍSTICAS SOBRESALIENTES
Ministerio de Relaciones Exteriores	5 años	Convenio de pasantías o prácticas profesionales, que permite a los estudiantes adquirir experiencia de campo. Por su parte, la UTP colaborará con todo los aspectos de tecnología, que es uno de los instrumentos que hoy tocan a todas las disciplinas y todas las áreas del conocimiento.
Empresa Aqua Terra	5 años	Convenio Marco de Cooperación para propiciar la colaboración académica, científica y cultural, así como desarrollar investigaciones y programas conjuntos, en temas ambientales y sociales, tales como energía y agua.
Cemento Interoceánico	5 años	Convenio Marco de Cooperación para propiciar la colaboración académica, científica y cultural. El convenio contempla el desarrollo de investigaciones conjuntas, consultorías y asesorías, el envío de especialistas, técnicos, científicos, profesores o estudiantes, así como el alcance de cada programa y proyecto, desarrollo de programas y proyectos conjuntos, la realización de prácticas profesionales y trabajos de graduación.
Autoridad del Canal de Panamá (ACP)	5 años	Desarrollo de estudios e investigaciones conjuntas, al igual que proyectos de extensión, participación de especialistas, técnicos, científicos, profesores o estudiantes y expertos de ambas entidades, actividades educativas, programas y/o proyectos mutuamente convenidos. Uso de equipos, laboratorios especializados y materiales para realizar capacitaciones y/o investigaciones científico-técnicas.
Empresa de Transmisión Eléctrica S.A. (ETESA)	5 años	Intercambio de experiencias, documentos, información, conocimiento, resultados de las investigaciones, intercambio en el uso de equipos, laboratorios especializados y materiales para la realización de investigaciones científico-técnicas; así como la prestación de servicios técnicos y estudios según reglamentos y posibilidades de cada entidad.
Centro Nacional de Competitividad	5 años	<p>En el año 2015, ejecución de un Proyecto de Investigación de estudiantes de la Facultad de Ingeniería Civil, con el tema "Curvas IDF para Panamá, Sistema de Drenaje y Alcantarillado."</p> <p>Intercambio de experiencias, documentos, informaciones, conocimientos, resultados de investigaciones, transferencia de conocimientos y tecnologías, así como generar espacios de aprendizajes, reflexiones y buenas prácticas para el fomento a la cultura emprendedora, la innovación, el desarrollo tecnológico y empresarial, mediante el establecimiento de una estrecha colaboración.</p>
Ministerio de Obras Públicas (MOP)	5 años	Desarrollar la cooperación, intercambio de experiencias y conocimiento de logros y resultados de los trabajos de investigación. Desarrollo de investigaciones conjuntas, al igual que consultorías.

**CONVENIOS, ACUERDOS, MEMORANDOS DE ENTENDIMIENTO Y OTROS DOCUMENTOS
 FIRMADOS CON ORGANIZACIONES NACIONALES - AÑO 2015 (Continuación)**

ORGANIZACIÓN	DURACIÓN	OBJETIVOS Y/O CARACTERÍSTICAS SOBRESALIENTES
ALCENIT Corporation	5 años	Promover el intercambio de conocimientos entre los sectores productivos y académicos, apuntando a la gestión de la tecnología, innovación e ingeniería de software.
Cobol Due S.A.	5 años	Proyectos de investigación conjunta, pasantías, intercambio de expertos, espacio a la UTP dentro de la Zona Franca Cobol Due en la Arena de Chitré para desarrollar investigaciones.
Ministerio de Vivienda y Ordenamiento Territorial	5 años	Favorecer las colaboraciones académica, científica, tecnológica y de investigación, ya existentes entre ambas entidades. Contempla el intercambio de experiencias, colaboración de especialistas, técnicos y científicos, desarrollo de investigaciones, programas, proyectos y prácticas profesionales.
Ministerio de Gobierno	5 años	Desarrollar la cooperación, intercambio de experiencias y conocimientos de logros y resultados de los trabajos de investigación. Desarrollo de investigaciones conjuntas, al igual que consultorías.
Autoridad de Aseo Urbano y Domiciliario	5 años	Intercambio de experiencias, documentos, información y conocimientos; desarrollo de investigaciones conjuntas, consultorías y asesorías; desarrollo de programas y proyectos conjuntos; realización de prácticas profesionales y trabajos de graduación, según los reglamentos establecidos y capacitación del personal.
Defensoría del Pueblo	5 años	Intercambio de experiencias, documentos, información y conocimientos de los logros y de los resultados de los trabajos; investigaciones conjuntas, al igual que consultorías y proyectos de extensión; la realización de prácticas profesionales, pasantías y trabajos de graduación en la Defensoría del Pueblo y la capacitación del personal de ambas instituciones.
Huawei Technologies Panamá, S.A.	5 años	Con la firma de este convenio, la UTP será parte del Programa: "Semillas para el Futuro", donde 5 estudiantes de las Facultades de Ingeniería Eléctrica y de Sistemas Computacionales fueron seleccionados para una pasantía de tres semanas de estudios en China, en el área de las Tecnologías de Información y la Comunicación TIC.
Instituto de Investigaciones Científicas y Servicios de Alta Tecnología AIP (INDICASAT AIP)	5 años	Desarrollo del conocimiento, fortalecer la plataforma de investigación y las capacidades de desarrollo de tecnología e innovación de nuestro país, además tiene aspectos educativos con miras a generar maestrías y doctorados y unir dos fuerzas en el desarrollo de las ciencias en Panamá. Con este convenio surge el interés de adoptar el Programa de Doctorado de Biotecnología que actualmente lleva a cabo INDICASAT con una universidad extranjera y convertirlo en un Programa de Doctorado Nacional.

**CONVENIOS, ACUERDOS, MEMORANDOS DE ENTENDIMIENTO Y OTROS DOCUMENTOS
FIRMADOS CON ORGANIZACIONES NACIONALES - AÑO 2015 (Conclusión)**

ORGANIZACIÓN	DURACIÓN	OBJETIVOS Y/O CARACTERÍSTICAS SOBRESALIENTES
Asociación para la Cooperación Cultural (Entremares)	5 años	Propiciar la colaboración académica, científica y cultural entre ambas instituciones. Intercambio de experiencias, documentos, información y conocimiento de los logros y de los resultados de las investigaciones llevadas a cabo por cada una de las partes.
Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SENACYT)	5 años	Permitir a los becarios que hayan obtenido el grado de Doctor a través de los programas financiados por SENACYT, que se inserten laboralmente en la Universidad Tecnológica de Panamá, en una posición acorde a su nivel académico y profesional.
Instituto Smithsonian de Investigaciones Tropicales	5 años	Desarrollar la cooperación, intercambio de experiencias y conocimientos de logros y resultados de los trabajos de investigación. Desarrollo de investigaciones conjuntas, al igual que consultorías.
Sindicato de Industriales de Panamá (SIP)	5 años	Propiciar la colaboración académica, técnica y científica entre ambas instituciones. Desarrollo de programas de educación continua (cursos, seminarios, talleres, etc.), intercambio de publicaciones, estudios e investigaciones, publicaciones conjuntas, desarrollo de programas y proyectos, y otros de interés mutuo.
Fundación Ciudad del Saber	5 años	Propiciar la colaboración académica, científica y cultural entre la UTP y la Ciudad del Saber. Intercambio de experiencias, documentos, información y conocimientos de logros de los resultados de trabajos e investigaciones. Desarrollo de estudios e investigaciones conjuntas, intercambio de especialistas, técnicos, científicos, profesores o estudiantes. Realización de prácticas profesionales, pasantías y proyectos. Capacitaciones, uso de equipos, laboratorios y materiales, además de fortalecer las capacidades del capital humano, asesoría y otros de interés mutuo.
Ministerio de Desarrollo Agropecuario (MIDA)	5 años	Propiciar la colaboración académica, científica y cultural entre la UTP y el MIDA. Intercambio de experiencias, documentos, información y conocimientos de logros de los resultados de trabajos e investigaciones. Desarrollo de estudios e investigaciones conjuntas, intercambio de especialistas, técnicos, científicos, profesores o estudiantes. Realización de prácticas profesionales, pasantías y proyectos. Capacitaciones, asesorías, uso de equipos, laboratorios, materiales y otros intereses mutuos.



Firma de Convenio Marco de Cooperación y de un Memorando de Entendimiento, con ETESA (Empresa de Transmisión Eléctrica S.A.). El convenio tiene como principal objetivo: el intercambio de experiencias, documentos, información y conocimiento de los logros y de los resultados de las investigaciones llevadas a cabo por cada una de las partes según los reglamentos de cada entidad.

Firma de Convenio con el Ministerio de Vivienda y Ordenamiento Territorial Este convenio tiene el propósito favorecer la colaboración académica, científica, tecnológica y de investigación, ya existentes entre ambas entidades. Contempla el intercambio de experiencias, colaboración de especialistas, técnicos y científicos, desarrollo de investigaciones, programa, proyectos y prácticas profesionales.



Firma de Convenio con Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SENACYT). En la firma del convenio participaron diez instituciones gubernamentales y dos universidades que participarán en la inserción en Panamá de becarios panameños que van a estudiar al extranjero.

Firma de Convenio con el Instituto Smithsonian de Investigaciones Tropicales. Este documento es la continuación de una relación que inició en el 2007 y el resultado del interés y la buena voluntad de ambas partes, por fortalecer la cooperación académica, científica y cultural, para beneficio mutuo, a fin de potenciar aquellos programas en los que existan intereses comunes.



4.5 *Eventos Nacionales e Internacionales*

La Universidad Tecnológica de Panamá organiza cada año, múltiples eventos como una forma alternativa de aprender y de conocer sobre diferentes temas académicos, culturales, científicos y de la vida universitaria, que propician espacios de encuentro, intercambio de conocimiento y socialización entre la comunidad universitaria y los sectores de la sociedad.

Los principales eventos que se desarrollaron durante este periodo se detallan a continuación.

EVENTOS ORGANIZADOS

UNIDAD	EVENTO	CANTIDAD DE PARTICIPANTES
Rectoría	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inauguración de las siguientes obras en el marco del XXXIV Aniversario de la UTP: <ul style="list-style-type: none"> • Monumento Camino a la Excelencia • Habilitación de Aulas Interactivas • Paso peatonal • Canchas de Baloncesto y Futbol 	75
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Colocación de la Primera Piedra del Edificio de la VIPE 	75
Dirección de Comunicación Estratégica	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Actos Cívicos para conmemorar las Efemérides Patrias: Izada de la Bandera y Desfile Cívico 	Comunidad universitaria
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Acto Protocolar de Actividades de Inicio del Año Académico 	2,000
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ XXXIV Aniversario de la Universidad Tecnológica de Panamá 	Comunidad universitaria
Dirección de Relaciones Internacionales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reunión de la Junta Directiva de la Organización Interamericana de Universidades (OUI) 	17 Rectores y representantes de América Latina
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Feria de Becas y Oportunidades Internacionales 	1,500
Dirección General de Recursos Humanos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Programa Vacacional Académico Cultural 2015 	44
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Acto de Entrega de Pines. Reconocimiento por años de Servicio a Colaboradores de la Institución 	242
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jornada de Vacunación de Administrativos 	44
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Feria de la Salud – Extensión de Tocumen 	60
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Primer Acto de Entrega de Certificados de Acreditación a la Carrera Administrativa Universitaria 	76
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ VI Aniversario de fundación del Centro de Tele Educación, Dr. Víctor Levi Sasso, de la UTP 	26

EVENTOS ORGANIZADOS (Continuación)

UNIDAD	EVENTO	CANTIDAD DE PARTICIPANTES
Clínica Universitaria	▪ Jornada de Salud Preventiva en conjunto con la Policlínica Don Alejandro De La Guardia – Bethania	175
	▪ Feria Informativa y de la Salud en conjunto con la Policlínica Don Alejandro De La Guardia - Bethania	150
Dirección de Bienestar Estudiantil	▪ Acto de Entrega de Certificados de Mención Honorífica a Estudiantes de Puestos Distinguidos	400
	▪ Semana de los Valores	1,500
Dirección de Servicio Social Universitario	▪ Feria Eco Sistemas UTP “Conoce tu Universidad”	182
Dirección de Orientación Psicológica	▪ XI Encuentro de Psicólogas 2015	9
	▪ Jornada de Orientación Profesional 2015	450
Dirección de Cultura y Deportes	▪ XIX Entrega del Premio Centroamericano de Literatura “Rogelio Sinán” 2014-2015, categoría novela, con la obra “Mojiganga”	400
	▪ Encuentro de la Etnia Negra	100
	▪ Encuentro de Voces y Grupos Musicales	112
	▪ Semana de la Cultura (Orquesta y Coro)	150
	▪ Semana de la Cultura (Obra de Teatro)	150
	▪ VI Gala Folclórica “Cultura y Tecnología por Panamá”	300
	▪ Obra de Teatro: “Buenas Intenciones”	300
	▪ Campeonato Internacional de Baloncesto Masculino	44
	▪ Liga Interna de Futsala	486
	▪ Liga Interna de Fútbol de Primera División	180
	▪ Liga Interna de Softbol: Administrativos, Docentes e Investigadores	90
	▪ Encuentro Selectivo Interuniversitario de Ajedrez	30
	Dirección del Centro de Distribución y Librerías	▪ Feria de Libros de Colegio
▪ Feria de Libros de Primer y Segundo Semestre		Comunidad universitaria
Dirección del Centro Especializado de Lenguas	▪ Primera Feria Educativa Internacional	Comunidad universitaria

EVENTOS ORGANIZADOS (Continuación)

UNIDAD	EVENTO	CANTIDAD DE PARTICIPANTES
Dirección de Editorial Universitaria	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lanzamiento de Obras y Revistas: <ul style="list-style-type: none"> • Libro La Isla Mágica • Obra “A veces Sucede” • Obra “Arcanos Mayores” • Revista Maga No. 75 • Revista Maga No. 76 • Obra “Mojiganga” • Obra “Chifladuras” ▪ Gala Literaria UTP: “Viaje a la Historia a través de la Luna”, en el marco de la XI Feria Internacional del Libro 2015 	<p>200</p> <p>50</p> <p>50</p> <p>50</p> <p>50</p> <p>40</p> <p>100</p> <p>500</p>
Facultad de Ingeniería Civil	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cena de Egresados y Amigos de la Facultad de Ingeniería Civil 	<p>80</p>
Facultad de Ingeniería Eléctrica	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Foro de Energía y Medio Ambiente ▪ I Jornada de Integración en Investigación FIE-2015 	<p>250</p> <p>55</p>
Facultad de Ingeniería Industrial	<ul style="list-style-type: none"> ▪ XX1 Congreso de la Facultad de Ingeniería Industrial con el lema: “Rompiendo Paradigmas: Desafío de un país en desarrollo” ▪ IV Simposio de Logística: “Desafíos Logísticos para los Mercados Emergentes” ▪ Semana de Aniversario No. 34 de la Facultad: Jornada de Emprendedores ▪ XIII Jornada de Normalización: “Desarrollando una Cultura de Calidad en las Organizaciones” 	<p>520</p> <p>300</p> <p>584</p> <p>150</p>
Facultad de Ingeniería Mecánica	<ul style="list-style-type: none"> ▪ IV Congreso Internacional de Ingeniería Mecánica 2015, con el lema: “Sabiduría y Tecnología: Fuerzas Impulsoras del Desarrollo Sostenible” ▪ Aniversario de la Facultad de Ingeniería Mecánica 	<p>300</p> <p>80</p>
Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conferencias “Historias de Ataques y Secuestros en el Mundo Informático”, Gira Antivirus ESET 2015 ▪ Concurso de Programación ▪ Presentación de Software Libre FEDORA ▪ Conferencia “Herramientas Gratuitas para Estudiantes 	<p>107</p> <p>88</p> <p>47</p> <p>259</p>

EVENTOS ORGANIZADOS (Continuación)

UNIDAD	EVENTO	CANTIDAD DE PARTICIPANTES
Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión	<ul style="list-style-type: none"> ▪ V Congreso Nacional de Ingeniería, Ciencias y Tecnología: “La Cultura de Innovación como Motor para el Desarrollo Económico y Social” 300 ▪ Inauguración de la Oficina de Apoyo al Investigador 100 ▪ Lanzamiento de la Revista RIC (Revista de Iniciación Científica) 100 ▪ Primera Versión del Premio al Investigador del Año 250 ▪ Primera Versión del Premio a la Mejor Tesis del Año por Facultad 250 ▪ Ciclo de Conferencias Científicas I+D+i (se realizaron 8 ciclo de conferencias a nivel nacional) 280 ▪ I Feria Informativa de la Investigación 2015 82 ▪ Jornada de Iniciación Científica – JIC 100 ▪ Presentación del Manual de Acreditación de la Agencia Centroamericana de Acreditación de Postgrado- ACAP 85 ▪ Congreso Internacional de Extensión Universitaria (Participación de la UTP como organizador y miembro de la Comisión de Logística y Finanzas) 200 ▪ Décima Tercera Promoción del Diplomado en Creación Literaria 17 ▪ Premio “Diplomado en Creación Literaria 2014-2015” a la Licda. Olga de Obaldía, por su colección de cuentos “Almas Urbanas” 25 ▪ BOOTCAMP de Emprendimiento, organizado por la UTP en conjunto con la SENACYT 400 ▪ Primer Foro Nacional de Emprendimiento Innovadores de Base Tecnológica 2015 “Nichos e Iniciativas” 838 ▪ Presentación de Proyectos y Desarrollos Tecnológicos en el Área de Agroindustria 24 	
Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (CIDITIC)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentación de resultados y entrega de tablets al centro piloto donde se implementó el Proyecto Software Educativo para la Reeducción de las Dificultades en el Aprendizaje que Presentan los Niños y Niñas con Dislexia 50 	

EVENTOS ORGANIZADOS (Continuación)

UNIDAD	EVENTO	CANTIDAD DE PARTICIPANTES
Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones -CIDITIC (Conclusión)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lanzamiento de la Página Web del Proyecto REMECA ▪ Lanzamiento del Software Educativo para la Reeducción de las Dificultades en el Aprendizaje que Presentan los Niños y Niñas con Dislexia 	<p style="text-align: center;">25</p> <p style="text-align: center;">80</p>
Centro de Producción e Investigaciones Agroindustriales- CEPIA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Simposio sobre Seguridad Alimentaria ▪ Día Mundial de la Salud 2015-Alimento Seguro “Del Campo a la Mesa, haz tu parte” 	<p style="text-align: center;">120</p> <p style="text-align: center;">150</p>
Observatorio Astronómico de Panamá	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Astro Camping Verano 2015 	<p style="text-align: center;">200</p>
Centro Experimental de Ingeniería - CEI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Servicios que realiza el CEI, dirigido a estudiantes de últimos años de la Facultad de Ingeniería Civil, para estimular los programas de investigación 	<p style="text-align: center;">80</p>
Coordinación General de los Centros Regionales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ XII Encuentro de Centros Regionales cuyo lema fue: “La Educación Superior Tecnológica ante Desafíos de la Modernización y la Globalización” 	<p style="text-align: center;">366</p>
Centro Regional de Azuero	<ul style="list-style-type: none"> ▪ VII Congreso de Ingeniería con el lema: “Desarrollo Humano desde la Perspectiva Tecnológica, Ambiental y de Productividad” ▪ II Simposio de Sistemas de Control Inteligente ▪ Feria para Estudiantes de Primer Ingreso ▪ Día Internacional del Folklore ▪ Feria de Facultades ▪ Feria de la Salud 	<p style="text-align: center;">700</p> <p style="text-align: center;">130</p> <p style="text-align: center;">200</p> <p style="text-align: center;">120</p> <p style="text-align: center;">469</p> <p style="text-align: center;">69</p>
Centro Regional de Bocas del Toro	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Encuentro de Directores, Supervisores y Orientadores de Centros Educativos de Media ▪ Graduación del Programa de Oportunidades de Empleo a Través de la Tecnología, en las Américas, conocido como “Proyecto Poeta” ▪ Veranito Tecnológico ▪ Presentación de Software Libre en el Ámbito Académico 	<p style="text-align: center;">25</p> <p style="text-align: center;">50</p> <p style="text-align: center;">20</p> <p style="text-align: center;">100</p>
Centro Regional de Coclé	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Semana de los Valores “5 Minutos de Reflexión” sobre nuestros valores 	<p style="text-align: center;">700</p>

EVENTOS ORGANIZADOS (Conclusión)		
UNIDAD	EVENTO	CANTIDAD DE PARTICIPANTES
Centro Regional de Coclé (Continuación)	▪ Feria de Orientación de Carreras	178
	▪ Concurso Nacional de Oratoria, dentro del marco de la Semana de los Valores	29
	▪ Primer Ciclo de Conferencias Innova Marketing con el lema: “Retos de una Nueva Generación de Talento Post 2015”	100
Centro Regional de Colón	▪ Primera Jornada de Exposiciones de Carreras	150
	▪ IV Encuentro Nacional de Docentes de Química	40
Centro Regional de Chiriquí	▪ Competencia Interuniversitaria	42
Centro Regional de Veraguas	▪ 6th Show Room 2015; Pictorial Carpets Alluding to the Easter (alfombras pictóricas)	40
	▪ Ceremonia de Imposición de Cascos Ingenieriles	200
	▪ II Feria de Compras: “Logística, Motor Fundamental para el Comercio”	500
	▪ Jornada de Calidad, Un Compromiso de Todos	33
	▪ Sparkling English “World is Party”	60
	▪ Torneo Nacional de Softbol Masculino de Veteranos Docentes, Administrativos e Investigadores de la UTP 2015	180
	▪ Día del Folclore	100
	▪ Encuentro Nacional de Voces y Grupos Musicales	80
	▪ Liga Interna de Futbol	80

Premio de Literatura Rogelio Sinán 2014-2015, categoría novela, con la obra ‘Mojiganga’.

La novela que centra su trama en los últimos años del escritor Graham, fue elegida de entre 35 obras que fueron inscritas en el concurso, de las cuales 19 pertenecían a autores panameños y 16 escritores de Honduras, Guatemala, Costa Rica, Nicaragua y El Salvador.





V Congreso Nacional de Ingeniería, Ciencias y Tecnologías: "La Cultura de Innovación Como Motor para el Desarrollo Económico y Social"

Este evento tiene como objetivo, fomentar la cultura de la innovación social en la comunidad, mediante el intercambio de conocimientos y experiencias, con la finalidad de aportar para un desarrollo con equidad.



XII Encuentro de Centros Regionales bajo el lema: "La Educación Superior Tecnológica ante Desafíos de la Modernización y la Globalización".

Evento realizado en la provincia de Coclé, con el objetivo de generar un espacio de diálogos y debates constructivos, para evaluar y compartir intereses comunes, vinculados a las oportunidades que brinda el entorno, a las estrategias y políticas institucionales. Además, de discutir sobre los Sistemas de Dirección y Gestión Académica, Administrativa, de Investigación, Posgrado y Extensión.



Con el tema: "Viaje a la historia a través de la literatura", en el Teatro La Huaca, se realizó la Gala Literaria, evento organizado por la Editorial de la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP).

La Gala consistió en la presentación del grupo de teatro de estudiantes de la UTP, quienes junto a profesores de historia y de español, mostraron cómo la literatura rescata personajes de la historia.



4.6 Relaciones Internacionales

La Universidad Tecnológica de Panamá, consciente de la creciente importancia de la proyección internacional de las instituciones de enseñanza superior y de la integración en redes de carácter regional, colabora en programas internacionales, con un firme compromiso en la formación íntegra de sus estudiantes, así como con una participación plena en la internacionalización del conocimiento y la difusión de la cultura.

Esta Institución impulsa la internacionalización universitaria a través de vínculos académicos de colaboración cultural, científica y tecnológica con universidades y empresas internacionales, promoviendo la movilidad de estudiantes, profesores, administrativos e investigadores, la integración en redes, el desarrollo de proyectos conjuntos de investigación, la enseñanza de idiomas y la acreditación de la calidad universitaria; entre otras.

4.6.1 Internacionalización Universitaria

En este entorno de creciente globalización, la internacionalización universitaria es un factor esencial para asegurar la calidad y eficiencia de esta casa de estudios superiores en su triple misión de docencia, investigación y extensión. La Universidad Tecnológica de Panamá promueve lazos de cooperación e integración con instituciones en otros países, con el fin de alcanzar mayor presencia y visibilidad internacional, así como fortalecer sus vínculos internacionales con varias instituciones de educación superior, que le permitan preparar a sus estudiantes para ser más competitivos en una comunidad multicultural.

Como resultado de estas acciones, en el año 2015, la Universidad Tecnológica de Panamá ocupó la posición 92 en el QS University Rankings de América Latina entre 300 universidades latinoamericanas evaluadas, escalando 13 posiciones con respecto al último informe de esta Organización que fue de 105 y reafirmando su posición número uno, de las siete universidades panameñas que participaron.

También se realizaron numerosas acciones para lograr la internacionalización en la educación superior. A continuación se detallan los logros/actividades más relevantes:

- Levantamiento del “Catálogo de Capacidades de la UTP”, con el propósito de dar a conocer las buenas prácticas, experiencia y capacidades de la Universidad, en asuntos de Cooperación de Desarrollo que canaliza el Ministerio de Economía y Finanzas (MEF), a través de su unidad de Cooperación Técnica Internacional, permitiendo también que sea utilizado a nivel institucional para eventos internacionales.

- A través del Organismo Internacional de Energía Atómica (OEIA) se logró que investigadores del Centro de Investigaciones Hidráulicas e Hidrotécnicas participaran en diversos cursos en temas como: Contaminación del Pescado Ciguatera, Establecimiento de la Red de Observación del Caribe para la acidificación de los océanos y su impacto en floraciones de algas nocivas, entre otras.
- Asesoría de la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA), para al proyecto “Desarrollo de un Sistema de Soporte para la Sostenibilidad del Recurso Agua en la Cuenca del Canal de Panamá en Términos de Cambio Climático”, formulado por el Centro de Investigaciones Hidráulicas e Hidrotécnicas.
- También a través de la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA), el Centro Especializado de Lenguas de la UTP cuenta con un especialista de Educación del idioma Japonés con una estancia por dos años.
- En el marco de la Asamblea General de la Red Magallanes se presentaron doce acuerdos para el Programa de Movilidad Estudiantil en Latinoamérica, el Caribe y Europa (SMILE); entre las universidades a las que se le presentó el interés de realizar la movilidad fueron: la Universidad de Sao Paulo de Brasil, Instituto Politécnico Nacional, México, Universidad Autónoma de México, Universidad Politécnica de Madrid y Universidad Politécnica de Cataluña, España; Universidad de Milán, Italia; Universidad Técnica de Lisboa, Portugal y la Universidad de Stuttgart, Alemania, entre otras.
- Presentación a la Secretaría de Integración Económica Centroamericana (SIECA) de la “Encuesta para el Documento de Propuesta de Política de Internacionalización”, así como el Informe sobre la Gestión de Movilidad Estudiantil y el Emprendimiento en la UTP al Proyecto Regional de Apoyo a la Integración Económica Centroamericana y a la Implementación del Acuerdo de Asociación (PRAIAA); con la finalidad de gestionar y difundir las acciones relevantes sobre las actividades de internacionalización y política internacional de la UTP.
- Se realizó feria de becas y oportunidades internacionales, donde se presentaron stands y conferencias de becas ofrecidas por diversas Embajadas de países, la Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SENACYT) y el Instituto para la Formación y Aprovechamiento de Recursos Humanos (IFARHU). Esta feria contó con la presencia de más de 1,500 participantes entre estudiantes, docentes, investigadores de la UTP y visitantes de otras universidades.
- En el marco de los Programas ERASMUS Mundus Cruz del Sur y SUSTAIN-T, auspiciados por la Unión Europea, se lograron dieciséis becas de intercambio de grado, maestrías, doctorados y postdoctorados, por un monto de 280 mil euros aproximadamente y entre los beneficiarios fueron seleccionados estudiantes de los Centros Regionales de Bocas del Toro, Coclé y Chiriquí.

- Adicionalmente, esta Universidad recibió visita de distintas personalidades, en el marco de la internacionalización universitaria, tales como:

- Visita y reunión con el Rector de la Universidad de Camagüey, Cuba, con el propósito de afianzar lazos de amistad y cooperación entre ambas universidades.
- Visita de una delegación del Instituto Politécnico Nacional de México, para realizar alianzas y ofrecer tecnologías.



Reunión con delegación de la Universidad de Camagüey de Cuba

- Visita y reunión con representante de la Universidad de La Habana, Cuba para establecer lazos de cooperación entre ambas universidades.
- Visita y reunión de trabajo con representantes de la Universidad de Alicante de España, para ofrecer estudios de postgrados conjuntos y el interés en desarrollar posibilidades de cooperación académica con la UTP (exportación de títulos y titulaciones conjuntas).
- Visita del Rector de la Universidad de Guanajuato, México, para proyectar diversas actividades que desea ejecutar en conjunto con la UTP.
- Visita de la Asistente de Asuntos Culturales de la Embajada de Estados Unidos, para tratar temas sobre el Programa de Intercambio de Profesores de Fulbright.
- Visita y reunión con representante de la Universidad José Antonio Páez de Venezuela, con miras a estrechar lazos de cooperación en el área de investigación.
- Visita y reunión con la Universidad de GRANMA de Cuba, para promover convenio entre ambas universidades.
- Visita de setenta y dos estudiantes de Suiza con el fin de conocer la Universidad Tecnológica de Panamá.
- Visita y reunión con el Rector de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez, para planear actividades entre ambas universidades.
- Visita y reunión del Director de Lae International Studies, para tratar temas de movilidad estudiantil entre ambas instituciones.
- Visita de representantes de la Universidad Estatal Regional de Moscú, interesados en ofrecer movilidad e intercambio estudiantil.
- Visita y reunión con un representante de México, de la Universidad de Tel Aviv, sobre el tema “Enlace Academia, Gobierno y Empresa”, pilar importante para el proceso de innovación.
- Visita de delegación de 15 estudiantes de Aduanas, Comercio Exterior y Relaciones Internacionales del Instituto Tecnológico de Monterrey, México.

- Visita de un consultor internacional del Proyecto Regional de Apoyo a la Integración Económica Centroamericana y a la Implementación del Acuerdo de Asociación (PRAIAA) a fin de definir puntos de interés común y la posibilidad de realizar y apoyar actividades académicas conjuntas en temas de movilidad y emprendimiento.
- Visita de una delegación de la Universidad del Sur de Florida para fortalecer la colaboración entre ambas Universidades y realizar una firma de convenio.
- Visita del Rector, representantes y estudiantes de la Universidad Tecnológica del Sur de Morelos, para la firma de un convenio. También visitaron la Facultad de Ingeniería Industrial donde se les ofreció una conferencia sobre temas de Logística y compartieron con estudiantes y profesores.

Delegación de la Universidad de Guanajuato de México realizó visita a la UTP. El encuentro del Rector y directivos de la UTP se dio en el marco de la visita a Panamá para participar en el Foro de Rectores de las Américas 2015 “Prosperidad y Educación: El Desafío de Cooperación en las Américas”. El Rol de las Universidades.



4.6.2 *Movilidad Estudiantil y del Recurso Humano Institucional*

En atención a programas como IAESTE (Asociación Internacional para el Intercambio de Estudiantes para la Experiencia Técnica), SMILE (Student Mobility In Latin America and Europe) de la Red Magallanes, Erasmus Mundus Cruz del Sur y SUSTAIN-T auspiciados por la Unión Europea y convenios de intercambios con universidades extranjeras, la Universidad Tecnológica de Panamá acogió estudiantes del exterior para realizar prácticas profesionales en empresas panameñas, pasantías académicas y de investigación, supervisadas por docentes e investigadores de ésta Institución.

A continuación se detalla el resultado de los programas de movilidad ejecutados por esta Universidad, con estudiantes procedentes de diferentes universidades y entidades del exterior:

INTERCAMBIO CON UNIVERSIDADES Y ORGANIZACIONES INTERNACIONALES (DEL EXTERIOR HACIA LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ)

UNIVERSIDAD / ORGANIZACIÓN	NATURALEZA DEL INTERCAMBIO	DESCRIPCIÓN
Universidad Técnica de Graz, Austria	Práctica Profesional	En el marco del Programa IAESTE, un estudiante de la carrera de Automatización Industrial, realizó su práctica profesional con el Consorcio de Empresas Bern por un periodo de 3 meses.
Universidad Autónoma de la Ciudad de Juárez (UACJ) México	Pasantía Académica	A través del Programa de Becas Mixtas para becarios del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT); dos estudiantes de Maestría en Ingeniería Industrial realizaron pasantía en el Laboratorio de Sostenibilidad del CINEMI.
University of Stuttgart, Alemania	Pasantía Académica	Un estudiante a través del Programa SMILE, Red de Magallanes, cursó un semestre de clases en la Licenciatura en Ingeniería Industrial en la Facultad de Ingeniería Industrial.
Asociación Internacional de Estudiantes de las Ciencias Económicas y Comerciales (AIESEC de Chile y Brasil)	Pasantía Académica	Una estudiante miembro de esta Asociación impartió talleres y programas a estudiantes y docentes del Centro Regional de Azuero, en materia de utilización de material reciclado.
Asociación Internacional de Estudiantes de las Ciencias Económicas y Comerciales (AIESEC de Brasil)	Pasantía Académica	A través del Programa Share your Voice, una estudiante miembro de esta Asociación brindó un curso de portugués que tuvo una duración de treinta y seis horas a estudiantes del Centro Regional de Azuero.

**INTERCAMBIO CON UNIVERSIDADES Y ORGANIZACIONES INTERNACIONALES
 (DEL EXTERIOR HACIA LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ) (Continuación)**

UNIVERSIDAD / ORGANIZACIÓN	NATURALEZA DEL INTERCAMBIO	DESCRIPCIÓN
Embajada de la República China (Taiwán)	Pasantía Académica	Cinco estudiantes de Taiwán realizaron pasantía en asignaturas de la carrera de Licenciatura en Comunicación Ejecutiva Bilingüe de la Facultad de Ciencias y Tecnología.
Universidad Nacional Autónoma de México	Pasantía Académica	Mediante el Programa SMILE de la Red de Magallanes, un estudiante de la Licenciatura en Alimentación y Administración de esta Universidad cursó un semestre en nuestra Institución.
Escuela Especial de Obras Públicas (ESTP) París, Francia	Pasantía Académica	En el marco de un convenio de intercambio entre esta Universidad Francesa y la Universidad Tecnológica de Panamá, dos estudiantes cursaron un semestre de clases en la Licenciatura en Ingeniería Civil, en la Facultad de Ingeniería Civil.
Arts et Métiers ParisTech	Pasantía Académica	Dos estudiantes de esta Universidad cursaron un semestre académico en la Licenciatura en Ingeniería Industrial en la Facultad de Ingeniería Industrial.
Universidad Simón Bolívar, Venezuela	Pasantía Académica	Mediante un convenio entre esta Universidad y la Universidad Tecnológica de Panamá, un estudiante cursó un semestre académico en la Facultad de Ingeniería Mecánica.
Universidad Autónoma de Aguascalientes, México	Pasantía Académica	<p>Dos estudiantes cursaron un semestre académico en la Licenciatura en Ingeniería Industrial de la Facultad de Ingeniería Industrial, a través de un programa de intercambio entre ambas universidades.</p> <p>Mediante convenio entre estas dos Universidades, cuatro estudiantes se beneficiaron cursando un semestre académico en la Licenciatura de Gestión de la Producción Industrial de la Facultad de Ingeniería Industrial.</p>
Bauhaus-Universität Weimar, Alemania	Pasantía Académica	Dos estudiantes de esta Universidad cursaron estudios en la Maestría en Administración de Proyectos de Construcción de la Facultad de Ingeniería Civil.
Embajada de la República China (Taiwán)	Pasantía Académica	Mediante el Programa de Cooperación con la Embajada de Taiwán, seis estudiantes cursaron clases del Idioma Español en el Centro Especializado de Lenguas de la Universidad Tecnológica de Panamá.

**INTERCAMBIO CON UNIVERSIDADES Y ORGANIZACIONES INTERNACIONALES
 (DEL EXTERIOR HACIA LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ) (Continuación)**

UNIVERSIDAD / ORGANIZACIÓN	NATURALEZA DEL INTERCAMBIO	DESCRIPCIÓN
Instituto Politécnico Nacional (IPN), México	Pasantía Académica	<p>Dos estudiantes a través de un convenio cursaron un semestre académico en la Licenciatura en Ingeniería Industrial, de la Facultad de Ingeniería Industrial y la Licenciatura en Ingeniería Civil de la Facultad de Ingeniería Civil.</p> <p>Dos estudiantes cursaron estudios durante un semestre académico en la carrera de Licenciatura en Mercadeo y Comercio Internacional de la Facultad de Ingeniería Industrial.</p>
Instituto Tecnológico Metropolitano de Medellín, Colombia	Pasantía Académica	En el marco de un convenio entre ambas instituciones, un estudiante cursó un semestre en la carrera de Licenciatura en Gestión Administrativa, de la Facultad de Ingeniería Industrial.
Universidad Politécnica de Cataluña, España	Pasantía Académica	Dos estudiantes cursaron un semestre académico de la carrera de Licenciatura en Ingeniería Naval, de la Facultad de Ingeniería Mecánica, a través del Programa SMILE de la Red de Magallanes.
Universidad Politécnica de Madrid, España	Pasantía Académica	Por medio del Programa SMILE de la Red de Magallanes, dos estudiantes de esta Universidad, cursaron un semestre académico en la Facultad de Ingeniería Civil.
Universidad Politécnica de Lublin, Polonia	Pasantía Académica	Mediante el Programa Erasmus Mundus Cruz del Sur, un estudiante cursó estudios en el Postgrado en Administración de Proyectos de Construcción de la Facultad de Ingeniería Civil y dos estudiantes cursaron la Licenciatura en Mercadeo y Comercio Internacional en la Facultad de Ingeniería Industrial, por un periodo de 10 meses cada uno.
Universidad Cooperativa de Colombia	Pasantía Académica	En el marco de un convenio entre ambas universidades, 10 estudiantes matricularon una asignatura de intercambio semipresencial en el Centro Regional de Chiriquí, asistiendo una semana presencial en el Centro y el resto de forma virtual.
Instituto Tecnológico de Leiria, Portugal	Pasantía Académica	Por medio del Programa Erasmus Mundus Cruz del Sur un estudiante cursó la Maestría en Ingeniería Estructural, de la Facultad de Ingeniería Civil.

**INTERCAMBIO CON UNIVERSIDADES Y ORGANIZACIONES INTERNACIONALES
 (DEL EXTERIOR HACIA LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ) (Conclusión)**

UNIVERSIDAD / ORGANIZACIÓN	NATURALEZA DEL INTERCAMBIO	DESCRIPCIÓN
Instituto Politécnico LaSalle Beauvais, Francia	Pasantía de Investigación	Un estudiante cursó la Maestría en Ingeniería Geotécnica de esta Universidad, y asistió en proyectos de investigación en las instalaciones del Centro Experimental de Ingeniería en el Laboratorio de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas por 4 meses.
Escuela Nacional Superior de Electrónica, Informática y Radiocomunicaciones de Bordeaux ENSEIRB-MATMECA, Francia	Pasantía de Investigación	Ocho estudiantes de esta Institución realizaron una pasantía en la Facultad de Ingeniería Eléctrica y abordaron temas de: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Modelado paramétrico de señales en condiciones de ruido ▪ Implementación de algoritmos para la detección de peatones en plataformas de metro ▪ Técnicas de corrección de error tipo LDPC ▪ Estudio comparativo de tecnologías 5G ▪ Técnicas de detección basado en muestreo comprensivo
Universidad de París-SUD 11, Francia	Pasantía de Investigación	Ocho estudiantes de esta Universidad realizaron trabajos de investigación, además, se les brindó la oportunidad de mejorar el idioma Español durante un semestre.
Universidad de Murcia, España	Pasantía	En el marco del Programa Erasmus Mundus Cruz del Sur, un personal de administración y servicio, estuvo trabajando en el Centro Regional de Chiriquí, en temas relacionados a la Gestión Académica y Administrativa de un Centro Regional.



Despedida de estudiantes extranjeros becados con el Programa Erasmus Mundus Cruz del Sur



Estudiantes de Intercambio a través del Programa SMILE de la Red de Magallanes, participaron de una gira por la Provincia de Colón

En el marco de los programas y convenios de intercambios que mantiene la Universidad Tecnológica de Panamá con universidades e entidades internacionales, un número significativo de estudiantes, docentes e investigadores, tuvieron la oportunidad de realizar estudios, prácticas profesionales, pasantías académicas y de investigación en prestigiosas universidades del exterior.

A continuación se detallan estas actividades:

**INTERCAMBIO CON UNIVERSIDADES Y ORGANIZACIONES INTERNACIONALES
(DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ HACIA EL EXTERIOR)**

UNIVERSIDAD / ORGANIZACIÓN	NATURALEZA DEL INTERCAMBIO	DESCRIPCIÓN
Universidad de Murcia, España	Estudios de Postdoctorado	En el marco del Programa Erasmus Mundus Cruz del Sur, un egresado de la Licenciatura en Ingeniería Ambiental de la Facultad de Ingeniería Civil, realizó diez meses de investigación sobre señales genómicas de adaptación en aislados hospitalarios del hongo Mucor Circinelloides.
	Intercambio Académico	Estudiante de la carrera de Licenciatura en Desarrollo de Software cursará dos semestres en esta Universidad a través del Programa Erasmus Mundus Cruz del Sur.
Universidad de Extremadura, España	Estudios de Doctorado	Una investigadora del Centro de Investigaciones Hidráulicas e Hidrotécnicas a través del Programa Erasmus Mundus Cruz del Sur, se integró al programa de Doctorado en Modelación y Experimentación en Ciencia y Tecnología.
	Intercambio Académico	En el marco del programa Erasmus Mundus Cruz del Sur, dos estudiantes, uno de la carrera de Licenciatura en Ingeniería en Alimentos de la Facultad de Ciencias y Tecnología y el otro de la Licenciatura en Topografía, del Centro Regional de Bocas del Toro, cursarán un semestre en esta Universidad.

**INTERCAMBIO CON UNIVERSIDADES Y ORGANIZACIONES INTERNACIONALES
 (DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ HACIA EL EXTERIOR) (Continuación)**

UNIVERSIDAD / ORGANIZACIÓN	NATURALEZA DEL INTERCAMBIO	DESCRIPCIÓN
Escuela Central de Nantes, Francia	<p align="center">Estudios de Doctorado</p> <p align="center">Estudios de Maestría</p>	<p>Una docente de la Facultad de Ingeniería Industrial cursará un Doctorado en Ingeniería Industrial.</p> <p>Un estudiante de la carrera de Licenciatura en Ingeniería Civil cursará la Maestría en Ingeniería Civil.</p>
Universidad Técnica de Praga, República Checa	<p align="center">Estudios de Maestría</p> <p align="center">Intercambio Académica</p>	<p>Una egresada de la Facultad de Ingeniería Eléctrica, cursará una Maestría completa en Ingeniería Eléctrica, a través del Programa Erasmus Mundus SUSTAIN-T.</p> <p>Dos estudiantes de las Facultades de Ingeniería Civil e Ingeniería Mecánica, se beneficiaron del Programa Erasmus Mundus SUSTAIN-T, para realizar pasantía por dos semestres académicos en esta prestigiosa Universidad.</p>
Escuela Central Lille, Francia	<p align="center">Estudios de Maestría</p>	<p>Mediante el Programa Erasmus Mundus SUSTAIN-T, un estudiante de la carrera de Licenciatura en Ingeniería Electromecánica de la Facultad de Ingeniería Eléctrica, cursará una Maestría completa en Ingeniería Eléctrica.</p>
Instituto Politécnico de Leiria, Portugal	<p align="center">Estudios de Maestría</p>	<p>Egresado de la Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales, por medio del Programa Erasmus Mundus Cruz del Sur, ingresó a la Maestría en TIC.</p>
Universidad Técnica de Riga, Letonia	<p align="center">Estudios de Maestría</p>	<p>Egresada de la carrera de Licenciatura en Mercadeo y Comercio Internacional, a través del Programa Erasmus Mundus Cruz del Sur, realizará estudios de Maestría y Emprendedurismo.</p>

**INTERCAMBIO CON UNIVERSIDADES Y ORGANIZACIONES INTERNACIONALES
 (DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ HACIA EL EXTERIOR) (Continuación)**

UNIVERSIDAD / ORGANIZACIÓN	NATURALEZA DEL INTERCAMBIO	DESCRIPCIÓN
Universidad de Udine, Italia	Estudios de Maestría Intercambio Académico	A través del Programa Erasmus Mundus Cruz del Sur, una egresada de la carrera de Licenciatura en Ingeniería Industrial cursará una Maestría en Administración Industrial. Un estudiante de la carrera de Licenciatura en Ingeniería Electromecánica cursó una pasantía por dos semestres académicos que le serán convalidados en la UTP.
Universidad Politécnica de Lublin, Polonia	Intercambio Académico	Por medio del Programa Erasmus Mundus Cruz del Sur, una estudiante de la Facultad de Ingeniería Civil del Centro Regional de Chiriquí, realizó pasantía por dos semestres.
Universidad de Porto, Portugal	Intercambio Académico	Estudiante de la carrera de Licenciatura en Ingeniería Mecánica, a través del Programa Erasmus Mundus SUSTAIN-T, cursó una pasantía por dos semestres académicos que le serán convalidados en la UTP.
Universidad de Alcalá, España	Pasantía de Investigación	Investigador del Centro Regional de Coclé, participó de una pasantía por veinte días para trabajar en una Propuesta de Proyecto Internacional (Senacyt, Universidad de Alcalá, CSS, MINSA, UTP), además de colaboración en propuestas de proyectos Europeos en el área de Supercomputación y Salud Electrónica.
Universidad Federal de Santa María (UFSM), Brasil	Pasantía de Investigación	Docente de la Facultad de Ingeniería Eléctrica cursa Postdoctorado en Investigación.

**INTERCAMBIO CON UNIVERSIDADES Y ORGANIZACIONES INTERNACIONALES
 (DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ HACIA EL EXTERIOR) (Continuación)**

UNIVERSIDAD / ORGANIZACIÓN	NATURALEZA DEL INTERCAMBIO	DESCRIPCIÓN
Universidad Carlos III de Madrid, España	Pasantía de Investigación	Un docente de la Facultad de Ingeniería Eléctrica realizó una pasantía de investigación en el Departamento de Tecnología Electrónica, grupo de Displays y Aplicaciones Fotónicas (GDAF), de esta Universidad Española.
The Energy & Resources Institute (TERI), India	Pasantía de Investigación	Investigadora del Laboratorio de Energía del CINEMI participó en el curso “Comercio y Desarrollo Sostenible: Problemas para los Países en Desarrollo”.
Universidad de Costa Rica	Pasantía	Un administrativo participó de una pasantía para identificar mecanismo integrados y de uso internacional que permitan la gestión y la visibilidad nacional e internacional de la producción científica y académica que produce la UTP.
Universidad Politécnica de Cataluña, España	Visita Académica	Mediante un convenio entre estas universidades, 43 estudiantes de la Licenciatura en Operaciones Marítimas y Portuarias del Centro Regional de Colón, participaron en seminario y pasantía formativa a bordo de un barco.
Huawei Technologies Panamá, S.A.	Intercambio Cultural	En el marco del convenio de intercambio suscrito por la UTP y esta Corporación, a través del Programa “Semillas para el Futuro”, cinco estudiantes de la UTP visitaron la República Popular de China por tres semanas, con el fin de fortalecer sus conocimientos en el área de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

**INTERCAMBIO CON UNIVERSIDADES Y ORGANIZACIONES INTERNACIONALES
 (DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ HACIA EL EXTERIOR) (Conclusión)**

UNIVERSIDAD / ORGANIZACIÓN	NATURALEZA DEL INTERCAMBIO	DESCRIPCIÓN
The Hun School of Princeton	Cursar Estudios	Tres estudiantes del Centro Regional de Coclé, fueron beneficiados de programas de becas para cursar, estudios por un año.
Universidad del Norte de Texas, Estados Unidos	Visita Académica	Investigador del Observatorio Astronómico de Panamá, realizó visita académica para el aprendizaje en el uso remoto de los telescopios.



Estudiantes de la Universidad Tecnológica de Panamá seleccionados para participar en el Programa “Semillas para el Futuro”. Este programa consiste en una pasantía de 2 semanas en China, donde el grupo visitó las instalaciones de Huawei y realizó actividades y talleres de tecnología.

4.7 Gestión y Transferencia del Conocimiento

La innovación, el emprendimiento, el desarrollo intelectual y la transferencia de conocimientos son parte del quehacer diario de la Universidad Tecnológica de Panamá, que permitió durante el año 2015 realizar actividades para estrechar vínculos con los sectores productivos del país e incrementar la competitividad de esta Universidad a nivel regional. A continuación las principales acciones realizadas en esta temática:

▪ Proyecto Red de Propiedad Intelectual e Industrial en Latinoamérica (PILA)

La unidad de Propiedad Intelectual realizó diferentes actividades, entre las que figuran las siguientes:

- Tercera Conferencia Internacional Red Pila “Generando Valor a partir de la Transferencia del Conocimiento” en el Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC), República Dominicana, coordinada por la Universidad Tecnológica de Panamá, como Secretaria Permanente de la Red PILA junto a la Comisión Ejecutiva de la Red. De esta Tercera Conferencia se concluye que:
 - La Región de Latinoamérica y el Caribe muestran una desventaja significativa comparada con los países desarrollados en términos de Innovación, Propiedad Intelectual y Desarrollo Económico.
 - La Red PILA ha logrado el objetivo propuesto en cuanto a la creación y sostenibilidad de la Red. A la fecha ha generado valor a unas 60 universidades socias de la Red.
 - La propiedad intelectual debe ser parte de una agenda pública de la Región y debe fomentar la cooperación, promover el crecimiento, la innovación y el bienestar de nuestros países.



Socios de la Red PILA, se reúnen en República Dominicana para celebrar la tercera conferencia de la Red PILA

- Existen factores estructurales que explican la dinamización del ecosistema de innovación de los países. Esa información debe orientar las decisiones para generar políticas públicas que permitan mejorar el estado actual de los ecosistemas de innovación de los países de la Región.
- Debe existir conciencia, a nivel del Estado, que las políticas públicas permitan innovación adaptada a la particularidad de cada país.

▪ **Asesorías y Cultura de Propiedad Intelectual**

Se realizaron actividades tales como:

- Se realizó exámenes de originalidad a ocho obras literarias de la Editorial Universitaria con la finalidad de determinar si contienen plagio.
- Presentación de treinta y seis obras artísticas ante la oficina de Derecho de Autor del Ministerio de Comercio e Industrias, cedidas por cada uno de los autores a la Universidad Tecnológica de Panamá.
- Trámite de solicitud de Registro de Patente de un docente de la Facultad de Ingeniería Eléctrica.
- Trámite de la solicitud de Registro de Marca para ser presentada ante el Ministerio de Comercio e Industrias y obtener su certificado de registro a nombre de la Universidad Tecnológica de Panamá.
- Trámite solicitado por el Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (CIDITIC) de los dibujos industriales que serán presentados ante el Departamento de Patentes del Ministerio de Comercio e Industrias.
- Trámite de Registro de Obra Literaria, solicitado por el Centro de Investigaciones Hidráulicas e Hidrotécnicas (CIHH).

▪ **Emprendedurismo**

- Primer Foro Nacional de Emprendimiento Innovadores de Base Tecnológica 2015 “Nichos e Iniciativas”, con la asistencia de más de 800 estudiantes de esta Universidad y de éstos, 200 eran de los Centros Regionales.
- Jornadas de asesoría a emprendedores en apoyo a UTP-Emprende en temas de Creación de Empresas Spin-Off.
- Capacitación en Emprendimiento a jóvenes en riesgo social en el Proyecto “Mi Barrio

Emprendedor”.

- III Jornada “Atrévete a Emprender: Desarrollando el Espíritu Empresarial”, organizado por docentes de la cátedra de Formación de Emprendedores del Centro Regional de Veraguas

- La Dirección de Gestión y Transferencia del Conocimiento, conjuntamente con la Organización de los Estados Americanos, organizó el Diálogo “Jóvenes Emprendedores: Motores del Crecimiento Sostenible”.



Diálogo “Jóvenes Emprendedores: Motores del Crecimiento Sostenible”

- Gira a los Centros Regionales para dar a conocer las disposiciones en cuanto a los emprendimientos que la Unidad de Emprendimiento e Incubación Empresarial impulsará, entre éstos: Emprendimientos de Base Tecnológica, promover el Primer Foro Nacional de Emprendimientos Innovadores de Base Tecnológica y presentar el perfil para el diagnóstico de cada Centro Regional.
- Conversatorio con autoridades de cada una de las Facultades, para dar a conocer el Nuevo Enfoque y Procesos de la Dirección de Gestión y Transferencia del Conocimiento 2015-2017, y el apoyo que brindará en temas de Emprendimiento, Propiedad Intelectual y Transferencia de Resultados.
- Presentación de un Modelo de Gestión de la Unidad de Transferencia de Resultados, así como la Generación de Procesos de Transferencia, donde se muestra cada uno de las actividades a desarrollar con su tiempo aproximado de gestión. Este modelo ha sido generado para sensibilizar a la comunidad universitaria, a fin que conozcan la importancia de transferencia hacia el mercado de las investigaciones e innovaciones
- Elaboración del documento borrador de la Guía de Transferencia de Resultados, el Proceso de Creación de Empresas Spin-off y Licenciamientos. La guía permite documentar paso a paso cada una de las actividades que se requieren en el proceso de transferencia de resultados como la Creación de Empresas Spin-off desde su conformación, incubación y graduación como empresa formal. Incluye también el proceso de Licenciamiento de todas aquellas patentes, desarrollos tecnológicos o procesos que pueden ser licenciados al sector público o privado, iniciando desde la investigación de mercado, negociación, contratos y puesta en marcha.
- Elaboración de encuestas para la presentación de un proyecto a la Unión Europea en conjunto con la Universidad de Alicante, España y otras universidades a nivel regional, que apoyará la

creación de empresas spin-off universitarias, así como sustento para la creación de políticas que permitan la generación de empresas y de fondos que apoyen investigaciones de nuevas empresas de base tecnológica, acordes a las necesidades y demandas del mercado.



Emprendedores de la Región exponen sus experiencias en la III Jornada “Atrévete a Emprender: Desarrollando el Espíritu Empresarial”, organizado por docentes de la cátedra de Formación de Emprendedores del Centro Regional de Veraguas.

El objetivo de esta actividad fue estimular el espíritu empresarial a través de la presentación de casos de éxitos de emprendedores, conocer el concepto de Propiedad Intelectual, y su importancia en los emprendimientos.

4.8 Representación de la Universidad a Nivel Nacional e Internacional

Con el fin de fortalecer el desarrollo científico-tecnológico en nuestro país, la Universidad Tecnológica de Panamá durante el año 2015, estuvo representada en una serie de eventos y reuniones de carácter nacional e internacional, desarrollándose principalmente en el ámbito académico y de investigación. A continuación se detallan los eventos más sobresalientes de este año.

REPRESENTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD A NIVEL NACIONAL – 2015

EVENTO	ENTIDAD ORGANIZADORA
Primer Foro de Rectores de Panamá en el marco de la VII Cumbre de las Américas “Prosperidad y Educación, el Desafío de la Cooperación en las Américas, el Rol de las Universidades”	Ministerio de Educación Universidad Tecnológica de Panamá Georgia Tech
38 Reunión de la Comisión Técnica de Evaluación del Sistema Centroamericano de Evaluación y Armonización de la Educación Superior SICEVAES (CTE-SICEVAES)	Comisión Técnica de Evaluación del Sistema Centroamericano de Evaluación y Armonización de la Educación Superior SICEVAES (CTE-SICEVAES) Universidad Autónoma de Chiriquí
Sesiones Técnicas para el XV Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología	Asociación Panameña para el Avance de la Ciencia (APANAC)
Reunión sobre el Proyecto Nuevas Oportunidades de Empleo para jóvenes NEO en Panamá	Consejo del Sector Privado para la Asistencia Educativa (COSPAE)
Technology Day 2015	Tech Day Panamá
Jornada de Presentación de Prioridades de Investigación para el periodo 2015-2019	Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación
Taller de Coordinación y Seguimiento de Proyectos – PRIDCA	Programa Universitario para la Reducción del Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático en Centroamérica – PRIDCA
Foro denominado “Darién: Fronteras y Futuros”	Ciudad del Saber
Reunión con el Ministro de Seguridad	Ministerio de Seguridad
II Asamblea General de la Red Universitaria de América Latina y el Caribe para la Reducción de Riesgos y Desastres	Red Universitaria de Latinoamérica y el Caribe Universidad Especializada de las Américas
Reunión de Gestores de Innovación Social en Panamá	Presidencia de la República de Panamá
Presentación de los Proyectos en el área de Energía Renovables en Áreas de Difícil Acceso en Café Científico de SENACYT	Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación

REPRESENTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD A NIVEL NACIONAL -2015 (Continuación)

EVENTO	ENTIDAD ORGANIZADORA
Primer Congreso Internacional de Extensión Universitaria	Universidad Tecnológica de Panamá Universidad Marítima Internacional de Panamá Universidad de Panamá
Foro “Tendencias y Oportunidades en Cadenas de Suministros para Panamá”	Ciudad del Saber
Reunión para desarrollo de Proyecto ISRO (Indian Space Research Organization)	Cancillería de la República de Panamá
Conferencia Internacional de Educación Inclusiva	Ministerio de Educación Federación Nacional de Asociación de Padres y Amigos de Personas con discapacidad-Inclusión Panamá
Actividad del día Mundial de la Alimentación 2014	Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO)
Acto de Rendición de Cuentas del Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura – IICA	Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura
Conferencia de Prensa sobre Congreso en Agricultura en Ambientes Controlados	Fundación para el Desarrollo de la Agricultura en Ambiente Controlado
Dialogo para la elaboración de la Política Industrial en Panamá	Ministerio de Economía y Finanzas
Foro y Conversatorio “Agricultores Familiares: Alimentar al Mundo, Cuidar el Planeta”	Organización de Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO)
Comité Nacional de Aguas Residuales	Dirección General de Normas y Tecnología Industrial
Red Nacional de Laboratorios	Ministerio de Comercios e Industrias Consejo Nacional de Acreditación
Reuniones en el Ministerio de Comercio e Industrias, como miembro principal del Comité de Acreditación de Laboratorios de Ensayo	Ministerio de Comercio e Industrias Centro Nacional de Competitividad
Primera Reunión del Consejo Nacional de Metrología	Consejo Nacional de Metrología
Noveno Foro de Competitividad	Centro Nacional de Competitividad
Comisión de Ambiente de la Junta Técnica de Veraguas	Junta Técnica de Veraguas

REPRESENTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD A NIVEL NACIONAL-2015 (Continuación)

EVENTO	ENTIDAD ORGANIZADORA
III Jornada de Actualización de la Comisión Técnica de Fiscalización de Universidades	Consejo CONEAUPA
Simposio “El Currículo Universitario y los Problemas de la Sociedad Panameña”	Universidad Latina de Panamá, Sede Santiago
Feria Interinstitucional de la Provincia de Panamá Oeste	Junta Técnica de Panamá Oeste
Reunión con el Director del Programa de Ayuda Nacional	Programa de Ayuda Nacional
Feria Científica de Ingenio Juvenil	Ministerio de Educación Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación
Feria Nacional de Proyectos Estudiantiles de los Institutos Profesional y Técnicos de Panamá (IPT)	Ministerio de Educación
Foro informativo sobre el Fortalecimiento en la Educación Superior (20 años) Tema: Repositorios de las Universidades	Consejo de Rectores de Panamá
Reunión con empresa KPMG sobre resultados de la encuesta en línea del CIO 2015 a nivel Nacional e Internacional	Empresa KPMG Panamá
Toma de Posesión nueva Secretaria CONEAUPA y entrega de Propuesta de Modificación de la Ley 30 de 2006 de CONEAUPA	Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá (CONEAUPA)
Asamblea para la fundación de Infoplazas AIP	Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación
II Sesión del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá	CONEAUPA
Reunión “Mi Escuela Primero”	Ministerio de Educación
Consejo de Gabinete	Ministerio de la Presidencia
Reunión de la Junta Directiva de SENACYT	Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SENACYT)
Reunión de Comisión de Políticas Universitarias	Consejo de Rectores de Panamá
Acto Inaugural de la VIII Reunión Interamericana de Ministros de Educación	Ministerio de Educación

REPRESENTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD A NIVEL NACIONAL-2015 (Continuación)

EVENTO	ENTIDAD ORGANIZADORA
Lanzamiento del Instituto Técnico Superior del Este – (ITSE)	Ministerio de la Presidencia
III Foro Regional sobre Interconectividad, Ciberseguridad e Ipv6	Unión Internacional de Telecomunicaciones - UIT Autoridad de los Servicios Públicos – ASEP
Seminario Taller sobre Diseño y Desarrollo del Campus para el Instituto Técnico de Tocumen	Secretaría de Competitividad y Logística de la Presidencia de Panamá
X Reunión de la Red Latinoamericana y del Caribe de Monitoreo y Evaluación	Banco Mundial, Banco Interamericano de Desarrollo, Ministerio de Economía y Finanzas y Regional Center for Learning on Evaluation and Results
Reunión de Divulgación de Plan Estratégico 2015-2019	Ministerio de Economía y Finanzas
Reunión para la Construcción y Validación del Plan Estratégico	Ministerio de Desarrollo Social Organización Iberoamericana de Juventud Fondo de Población de las Naciones Unidas
Presentación del Reporte Economía y Desarrollo Social 2015 CAF “RED 2015”	Ministerio de Economía y Finanzas Banco de Desarrollo de América Latina
Foro de Buenas Prácticas para el Mejoramiento de la Calidad de la Educación Superior en Panamá. Sistema de Gestión de la Calidad para el Seguimiento al Plan de Mejoras de la UTP	Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá
Reuniones de miembros de la Comisión Nacional de Enlace del CCA	Comisión Nacional de Enlace al Consejo Centroamericano de Acreditación – CCA
Reunión sobre Cambio Climático	Autoridad de Aeronáutica Civil
Acto de Sanción de la Ley del Ministerio de Ambiente	Autoridad Nacional del Ambiente
II Conferencia Regional de Tecnologías de Enfriamiento Urbano en América Latina y el Caribe (SWAC, OTEC y Distric Cooling)	Cámara Panameña de la Construcción (CAPAC)
Conferencia-Taller: La Gestión Científica para el Desarrollo Sostenible y el Cambio Ambiental Global	Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación
Presentación del Proceso de Acreditación de Programas de Postgrado	Universidad de Panamá
Foro público sobre Iniciativas de Ciudades Emergentes y Sostenibles	Alcaldía de Panamá

REPRESENTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD A NIVEL NACIONAL-2015 (Conclusión)

EVENTO	ENTIDAD ORGANIZADORA
Presentación de Resultados del Convenio de Colaboración “Apoyo a la Generación de Publicaciones Nacionales e Internacionales en Bioceánicas y Ciencias de la Salud”	Instituto de Investigaciones Científicas y Servicios de Alta Tecnología de Panamá (INDICASAT), Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación
I Congreso Científico de la Universidad Autónoma de Chiriquí	Universidad Autónoma de Chiriquí
Reunión “Los Estudios de Postgrado y Doctorado en América Central y el Caribe: Situación y Posibilidades de Cooperación”	Fundación Ciudad del Saber
Reunión de Comisión de medios de comunicaciones	Consejo de Rectores de Panamá
Conversatorio denominado “La Sociedad Civil y su Participación en la Coyuntura Histórica”	Cámara de Comercio, Industrias y Agricultura de Panamá
Reunión “Los Estudios de Postgrado y Doctorado en América Central y el Caribe: Situación y Posibilidades de Cooperación”	Fundación Ciudad del Saber
Taller de Priorización Estratégica para la definición del Marco de Cooperación para el Desarrollo de las Naciones Unidas, para el periodo 2016-2020.	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)
VII Reunión Ordinaria del Consejo Nacional Consultivo de Discapacidad.	Servicio Nacional de la Discapacidad (SENADIS)
XI Feria Internacional del Libro de Panamá, con el lema “De Guatemala a Panamá, Centroamérica Integrada”	Cámara Panameña del Libro
Reunión de la Junta de Síndicos de APEDE	Asociación Panameña de Ejecutivo de Empresas (APEDE)
Congreso Internacional del Agua	Capítulo de Panamá de la Asociación Interamericana de Ingeniería Sanitaria y Ambiental
II Mesa de fortalecimiento de las Capacidades de Gobernanza del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación	Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación
Foro CAPAC 2015 con el tema “Fuentes de Agua Segura: Consumo Humano y Operación del Canal”	CAF Banco de Desarrollo de América Latina con el apoyo de la Secretaría Nacional de Energía de Panamá y de la Ciudad del Saber



Participación de la Universidad Tecnológica de Panamá en el Foro de Rectores de las Américas 2015



Acto de Inauguración del Stand de la UTP en la XI Feria Internacional del Libro

REPRESENTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD A NIVEL INTERNACIONAL-2015

EVENTO	ENTIDAD ORGANIZADORA
LXXII Reunión de la Junta Directiva de la Organización Universitaria Interamericana OUI	Organización Universitaria Interamericana. Ecuador
Conferencia 2015 del College Board de Puerto Rico y América Latina	College Board de Puerto Rico y América Latina. Puerto Rico
IV Asamblea de la Región Centroamérica de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe	Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL). El Salvador
VI Conferencia Internacional de Ciencia y Tecnología por un Desarrollo Sostenible CYTDES 2015	Universidad de Camagüey, Cuba
Comité Técnico - Científico en la XIII LACCEI International Conference on Engineering and Technologies: "Engineering Education Fascing the Grand Challenger, What are we Doing?"	Consortio Latinoamericano y del Caribe de Instituciones de Ingeniería (LACCEI). República Dominicana
Taller de Coordinación y Seguimiento de Proyectos PRIDCA	Programa Universitario para la Reducción del Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático en Centroamérica (PRIDCA). Nicaragua
II Taller de Coordinación y Seguimiento PRIDCA. Proyecto: Vulnerabilidad Urbana al Ascenso del Nivel del Mar, Caso de Ciudad de Panamá	Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA). Nicaragua
Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación	Organización de Estados Iberoamericanos. Argentina
Reunión del Sistema Regional de Investigación y Postgrado (CSUCA-SICAR)	Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA). Costa Rica
Asamblea Regional del Sistema Centroamericano de Relación Universidad-Sociedad (SICAUS)	Universidad de San Salvador de El Salvador
IX Encuentro Anual del Foro Nacional de la Asociación de Gestores de Innovación y Transferencia de Tecnología (FORTEC)	Asociación de Gestores de Innovación y Transferencia de Tecnología (FORTEC). Brasil
IV Reunión de Ministros y Altas Autoridades de Ciencia y Tecnología	Oficinas de Transferencia de Tecnología (OTT). Guatemala
Participación en panel: Análisis de las Plataformas de Transferencia del Conocimiento para el efectivo valor agregado de resultados de Investigación, de Instituciones de Educación Superior	Red PILA y el Instituto Tecnológico de Santo Domingo, República Dominicana

REPRESENTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD A NIVEL INTERNACIONAL-2015 (Continuación)	
EVENTO	ENTIDAD ORGANIZADORA
I Congreso Regional en Instrumentación Avanzada (CRIA)	Congreso Regional en Instrumentación Avanzada (CRIA). Costa Rica
Asamblea anual sobre Programa de movilidad del SIESCA	Sistema de Internacionalización de la Educación Superior Centroamericana (SIESCA). El Salvador
CIII Sesión ordinaria del Consejo Superior Universitario de Centroamérica	Secretaría del Consejo Superior Universitario Centroamericano. Honduras
IX Festival Interuniversitario Centroamericano de la Cultura y el Arte (FICCUA 2015)	Universidad Nacional Autónoma de Honduras
Reunión anual entre CONREVE y Festival Interuniversitario Centroamericano de la Cultura y el Arte (FICCUA)	Consejo Regional de Vida Estudiantil (CONREVE).
20th European Meeting of Environmental and Engineering Geophysics	European Association of Geoscientists and Engineers. Grecia
Sesión Técnica Regional de Discusión sobre la Integración de Capacidades en Sismología de América Central	Grupo de Banco Mundial. Nicaragua
Reunión de IANAS-UNESCO sobre Calidad de Agua en el Taller de las Américas	InterAmerican Network of Academies of Sciences (IANAS)
II Reunión del Comité Directivo Regional de Global Water Partnership (GWP)	Global Water Partnership (GWP)
Conferencia “5 th QS Maple”	QS Quacquarelli Symonds Ltd. Doha, Qatar
The International Conference on E-Learning in the Workplace.	International E-Learning Association Columbus University, Nueva York, Estados Unidos
IV Congreso Euro Iberoamericano Educación y Sociedad del Conocimiento (EduSOC 2015)	Universidad de Granada y Corporación Universitaria Lasallista. Colombia
Interacción 2015 – XVI International Conference on Human-Computer Interaction	Universidad Tecnológica de Catalunya, BarcelonaTech. España
Asamblea General de la Red Magallanes	Red de Magallanes. Perú
Simposio: Concretos Estructurales de Alto Comportamiento y las Nuevas NTC-DF (Normas Técnicas Complementarias del Distrito Federal)	Centro de Tecnología Cemento y Concreto (CTCC) de Cemex. México
Conferencia en la Universidad EAFIT	Universidad de EAFIT. Colombia

REPRESENTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD A NIVEL INTERNACIONAL-2015 (Conclusión)

EVENTO	ENTIDAD ORGANIZADORA
Reunión con rectores de las universidades públicas más prestigiosas de América Latina	Organización de las Naciones Unidas. Chile
Seminario Taller “La Teoría y Práctica del Diseño Basado en el Desempeño: El Futuro de la Ingeniería Sísmica”	Consejo Superior Universitario Centroamericano. Colombia
Participación de Reunión LACNIC 23 de Registro de Internet para América Latina y el Caribe	Organización de ccTLDs Latinoamericanos y del Caribe (LACTLD). Perú
Foro LAC DNS	Organización de ccTLDs Latinoamericanos y del Caribe (LACTLD). Argentina
Taller Técnico LACTLD	Organización de ccTLDs Latinoamericanos y del Caribe (LACTLD). Chile
Taller Legal LACTLD	Organización de ccTLDs Latinoamericanos y del Caribe (LACTLD). Colombia
IV Conferencia Latinoamericana sobre el Abandono en la Educación Superior (IV CLABES)	Universidad de Antioquía Ministerio de Educación Nacional de Colombia
Conferencia “MoodleMoot Colombia 2015”	Asociación Colombiana de Ingenieros de Sistemas (ACIS)
Reunión del Sistema Regional Centroamericano y del Caribe de Investigación y Postgrado (SIRCIP)	Consejo Superior Universitario Centroamericano. Nicaragua



Participación de la Universidad Tecnológica de Panamá en el XVIII Congreso del College Board en Puerto Rico



XIII Conferencia Internacional 2015, organizada por el Consorcio Latinoamericano y del Caribe de Instituciones de Ingeniería (LACCEI). República Dominicana



Participación de la UTP en la Asamblea General de la Red Magallanes. Lima, Perú



Conferencista de la Universidad Tecnológica de Panamá en "MoodleMoot Colombia 2015"

4.9 Reconocimientos Otorgados a la Universidad y a sus Colaboradores

La participación de la Universidad Tecnológica de Panamá, de sus colaboradores y estudiantes en diversos certámenes académicos, de investigación, de innovación, de emprendimiento, culturales y deportivos, la han hecho merecedora de premiaciones y reconocimientos. A continuación los más relevantes:

- La Universidad rindió homenaje a 242 colaboradores, como reconocimiento por años de servicios ofrecidos a la comunidad universitaria en períodos que van de 15 a 45 años en la Institución, a nivel nacional, como administrativos, docentes, investigadores, por su lealtad, compromiso y entrega.
- En el marco de las actividades de la Semana de la Ingeniería Civil, la Cámara Minera de Panamá y la Facultad de Ingeniería Civil realizaron un reconocimiento póstumo al profesor Leónidas Rivera en esta Facultad. La Decana de la Facultad de Ingeniería Civil, recibió un pergamino de reconocimiento al profesor Rivera, por parte del Director Ambiental de la Cámara Minera de Panamá (CAMIPA) ya que él fue el creador y principal impulsor de la carrera de Ingeniería Geológica.



Reconocimiento póstumo al Profesor Leónidas Rivera Aparicio de la Facultad de Ingeniería Civil

- El Patronato de la Feria Internacional de David, otorgó al Centro Regional de Chiriquí, una Mención Honorífica, por presentar una de las mejores exposiciones de innovación de programas de alta tecnología. Este reconocimiento fue recibido por el Subdirector Académico del Centro Regional de Chiriquí, en la clausura de la Feria.
- El Rector de la Universidad Tecnológica de Panamá, en conmemoración del XX aniversario del fallecimiento del Dr. Víctor Levi Sasso, entregó pergaminos de reconocimiento a colaboradores de esta Institución con 30 años o más de servicio.

- La Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SENACYT) entregó placas de reconocimiento a 69 proyectos de investigación financiados por esta Secretaría, entre los cuales se destacaron siete de la Universidad Tecnológica de Panamá.



Entrega del Primer Premio al investigador del año Dr. Adán Vega Sáenz, docente en la Facultad de Ingeniería Mecánica y miembro que fue seleccionado entre otros criterios por destacarse en la consecución de fondos externos para la investigación, la cantidad de investigaciones realizadas, la producción científica (72 publicaciones), además de promover el trabajo investigativo entre los estudiantes del Sistema Nacional de Investigación.

- Homenaje al Dr. Humberto R. Álvarez, realizado en la ciudad de Orlando, Estados Unidos de América en donde recibió el Premio al Servicio sobresaliente (Outstanding Service Award), otorgado por International Conference on Operations Excellence and Service Engineering Society (IEOM).
- El Rector de la UTP, Dr. Oscar Ramírez, entregó el pergamino a la estudiante Lilibeth Cedeño, de la Facultad de Ingeniería Industrial, quien actualmente posee el mayor índice académico de la UTP y quien recientemente recibió el Premio a la Excelencia Académica; Rubén Darío, otorgado por el Consejo Ordinal de Vida Estudiantil y el Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA), que se llevó a cabo en la ciudad de León, República de Nicaragua.
- Se hizo entrega de placa de reconocimiento a cinco decanos, quienes desde los inicios de la Facultad de Ingeniería Mecánica han aportado a su desarrollo y crecimiento al celebrarse EL XXXIII aniversario de creación.
- El 13 de octubre, fecha en que se conmemora el Día Internacional para la Reducción de Desastres, se celebró en las instalaciones del Sistema Nacional de Protección Civil (SINAPROC), ubicadas en Howard, un acto de reconocimiento, en el cual el profesor Lisandro Mencomo Reluz, colaborador del Centro Regional de Azuero, y Voluntario del Sistema Nacional de Protección Civil, recibe condecoración en Honor al Mérito, por sus destacadas labores de Capacitación y Preparación en

Gestión Integral del Riesgo a Desastres en diferentes Centros Educativos dentro y fuera de la provincia de Los Santos.

- El grupo conformado por los estudiantes Gabriel Velarde y Carlos Peña, de la Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales (FISC), de la Universidad Tecnológica de Panamá, fueron los ganadores del primer concurso de décimas, realizado en el marco del Día del Estudiante y de los festejos patrios.
- Equipo conformado por la Universidad de Western New England, la Universidad Centroamericana de Honduras y la Universidad Tecnológica de Panamá obtiene Premio en Decatlón Solar 2015 en EEUU.
- El Dr. Alexis Tejedor De León, docente de la Facultad de Ingeniería Mecánica, en el Centro Regional de Veraguas, fue acreditado en Florencia, Italia, por la IGIP (International Society for Engineering Pedagogy), con el título "International Engineering EducadorING.PAED.IGIP", por cumplir y haber demostrado poseer todas las competencias necesarias, con las mejores prácticas tecnológicas didácticas hasta ahora disponibles, para la enseñanza del estado del arte en ciencia, tecnología e ingeniería. Se constituye en el primer ingeniero, a nivel de Centroamérica, y uno de los primeros de Latinoamericanos, en ser reconocidos por la IGIP.
- Proyecto Educativo Ingenieril de la UTP es acogido en Qatar. El Proyecto Didáctico para la Enseñanza de la Ingeniería Titulado "Soft & Hard Skills Project", que ha venido desarrollando el Dr. Alexis Tejedor De León desde el 2002, en el Centro Regional de Veraguas, ha sido acogido por la WISE (World Innovation Summit for Education), para formar parte de la iniciativa WISE ed.hub.
- Un total de 109 colaboradores de la Universidad Tecnológica de Panamá recibieron sus certificados de Carrera Administrativa, el 14 de mayo, en un acto presidido por el Rector de la UTP, Dr. Oscar Ramírez.
- Por tercer año consecutivo, la Universidad Tecnológica de Panamá, a través de la Dirección General de Recursos Humanos, organizó el Concurso: "Premio Anual a la Labor Sobresaliente del Personal Administrativo". Los ganadores en esta oportunidad fueron: el joven Israel Deago, del Centro Regional de Azuero, en la Categoría Excelencia Administrativa; la Ingeniera Yenny de López, del Campus Central Dr. Víctor Levi Sasso, en la Categoría Innovación en la Gestión; y el Sr. Norberto Benítez del Centro Regional de Coclé, en la Categoría Mérito Extraordinario.
- La abogada y articulista Olga de Obaldía, con su colección de cuentos "Almas Urbanas", ganó la cuarta versión del Premio "Diplomado en Creación Literaria", 2014 -2015, de la Universidad Tecnológica de Panamá.

- El ajedrecista y Maestro FIDE (MF), Patrick Emilio Aizpurúa, estudiante de la Facultad de Ingeniería Eléctrica representó a la Universidad Tecnológica de Panamá y alcanzó el primer lugar individual del Campeonato Nacional de Ajedrez Universitario 2015.
- El Ing. Carlos Alberto Cedeño Díaz, docente e investigador tiempo completo, en el Centro Regional de Azuero, por más de 20 años, en el área de energía y ambiente fue galardonado con el Premio: Iniciativa en Medios de Enseñanza o Comunicación Sobre Temas de Producción Más Limpia, con su proyecto -Promoción de la Investigación Científica en Temas de Ciencias e Ingeniería Ambiental, entre estudiantes de Pregrado y Postgrado de la Universidad Tecnológica de Panamá.

III. GESTIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

5. *Plan de Desarrollo Institucional*

El Plan de Desarrollo Institucional 2013-2017 constituye, la hoja de ruta para el desarrollo de las funciones sustantivas de la Universidad Tecnológica de Panamá, teniendo presente que se trata de un documento indicativo, flexible y dinámico que marca el horizonte a seguir en los próximos años. En el año 2015 se cumplen tres (3) años de la implementación de este Plan a cargo de la Unidad de Coordinación del Plan de Desarrollo Institucional (CPDI) la cual tiene como objetivo principal, dar seguimiento a los proyectos e indicadores contemplados en los planes sectoriales y regionales del PDI para las áreas de Docencia, Investigación, Extensión y Gestión institucional.

A inicios del año 2015, se enfocaron esfuerzos en culminar la recopilación de los datos necesarios para medir, evaluar y presentar los avances en las metas del año 2014, tanto para los indicadores como para los proyectos contemplados en el PDI, trabajando simultáneamente las mediciones en conjunto con las unidades que reportan datos a la Coordinación.

Producto de los resultados de años anteriores, se identificó la necesidad de revisar el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) y los documentos complementarios que son utilizados para su proceso de seguimiento y control a fin de realizar ajustes oportunos y actualizar los insumos de trabajo de esta unidad. Cabe destacar, que se realizaron actualizaciones y ajustes a la línea base y metas de algunos indicadores del PDI, consensuados tras varias jornadas de reuniones con directivos de la Dirección General de Planificación Universitaria y diferentes unidades involucradas en el PDI. Esto permitió el cálculo de los indicadores con datos ajustados; también se actualizaron las Hojas de Vida (cálculos, fuentes, nombre, alcance y unidad de medida) y las evidencias de los indicadores, además, se realizó la difusión de resultados actualizados en la Plataforma Web DiMonitoring (<http://pdi.utp.ac.pa/>).

A mediados del año 2015, se presentó el Informe PDI del año 2014 utilizando las metas ajustadas y donde se muestran los principales logros y limitaciones identificados en ese periodo. Se logró la medición del 71% del total de indicadores que conforman el PDI los cuales fueron evaluados para conocer el grado de cumplimiento de las metas, resultando que a nivel institucional un 34% de ellos lograron avances de acuerdo a lo planificado, mientras que el 32% logró cifras poco significativas. Un tercer grupo está conformado por el 5% de indicadores que requieren mejorar ya que tienen avances intermedios y un 29% de indicadores cuenta con escasa información para ser medidos. Los resultados de este informe se están utilizando para identificar los avances más significativos en las áreas de Docencia, Investigación, Extensión y Gestión en la Institución y, además, proponer medidas que permitan avanzar en las áreas de mayor rezago.

La Coordinación del PDI mantiene constante comunicación con las unidades que reportan datos para la medición de los indicadores, realizando a lo largo del año reuniones informativas, para coordinar acciones y responder consultas. Esta coordinación ha identificado la necesidad de automatizar los

6. Recursos Físicos y Financieros

El crecimiento de la población estudiantil, la actualización tecnológica y los procesos de autoevaluación y acreditación de universidades entre otros factores, obligan a la Universidad a mejorar cada año sus instalaciones y equipos, ya sea construyendo nuevas obras civiles, ampliando o remodelando espacios existentes y actualizando equipos de tal manera que le permita la realización y el desarrollo conveniente de las actividades académicas, de investigación, administrativas, culturales, deportivas y otras más que son propias de la vida y formación estudiantil.

Para satisfacer las necesidades de equipamiento, la UTP ejecutó al 30 de octubre de 2015, en el renglón de Maquinaria y Equipo del Presupuesto de Funcionamiento, 321,484.00 Balboas. A través del Presupuesto de Inversiones ejecutó 3,720,171.00 Balboas, de éstos 2,911,616.00 Balboas corresponden al Programa de Construcciones Educativas y 808,555.00 Balboas al Programa de Mobiliario, Libros y Equipo Educativo. Adicionalmente, recibió más de 173,000.00 Balboas en concepto de donaciones de la comunidad en general.

6.1 Desarrollo Físico y Equipamiento de las Instalaciones

Entre las principales obras desarrolladas durante el año 2015, en la Sede Panamá de esta Universidad están las siguientes:

- Construcción del Edificio de DITIC con un avance del 72%
- Finalización de la Construcción del Paso Elevado Peatonal que conecta los Edificios N° 1 y N° 3



Vista del avance en la construcción del Edificio de la Dirección General de Tecnología de la Información y Comunicaciones (DITIC), en el Campus Dr. Víctor Levi Sasso

- Inicio de la Construcción del Complejo de Investigación, Edificio de los Centros de Investigación VIPE, con un avance de 7.87%
- Construcción de Canchas Deportivas de Baloncesto 1 y 2
- En ejecución el suministro e instalación de Ascensores Panorámicos en los Edificios N° 1 y N° 3
- Habilitación de Aulas Interactivas en el Edificio N° 3
- Finalización de la instalación del sistema de aire acondicionado de la Facultad de Ingeniería Industrial y de la unidad enfriadora de agua de 150 toneladas de refrigeración en el Edificio de Postgrado
- Habilitación del Salón de Consejos en el Edificio de Postgrado
- Suministro e instalación de aires acondicionados en el Sótano y en el Tercer Alto del Edificio N° 3
- Remodelación de áreas de la Vicerrectoría Administrativa
- Remodelación de los baños del personal de la Dirección de Mantenimiento
- Remodelación de área para profesores tiempo parcial en la Facultad de Ingeniería Mecánica
- Remodelación de área para profesores en la Facultad de Ingeniería Eléctrica
- Remodelación de baño del personal de aseo en el Edificio Administrativo
- Remodelación del depósito para materiales de aseo en el Edificio Administrativo
- Equipamiento para los Laboratorios de los Centros de Investigación



Paso Elevado Peatonal que conecta los Edificios N° 1 y N° 3



Equipamiento de las Aulas Interactivas en el Edificio N°3

- Equipamiento de Laboratorios de las Facultades en la Sede Panamá
- Equipamiento del Laboratorio de Ciencia de los Materiales de la Facultad de Ingeniería Mecánica

En particular, en los Centros Regionales se ejecutaron los siguientes proyectos para suplir las demandas de espacio físico y el mantenimiento de las instalaciones:

- Equipamiento para los laboratorios de los Centros Regionales mediante el Proyecto de Fortalecimiento de la Ciencia, Tecnología e Innovación
- Reparación de los sistemas eléctricos en los Centros Regionales de Azuero, Colón, Panamá Oeste y Veraguas
- Canalización de las aguas residuales del Centro Regional de Bocas del Toro
- Remodelación del techo de la cafetería del Centro Regional de Coclé
- Construcción de las galeras para los vehículos de transporte del Centro Regional de Coclé
- Habilitación del salón de Educación Activa del Centro Regional de Veraguas
- Remodelación del Laboratorio de Cómputo de la Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales del Centro Regional de Colón
- Habilitación del espacio físico del LEMSC (Laboratorio de Ensayo de Materiales y Suelos) del Centro Regional de Colón
- Remodelación del salón para Metodologías Activas del Centro Regional de Colón
- Remodelación de área para profesores de la Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales del Centro Regional de Colón
- Construcción de casetas para la recolección de desechos del Centro Regional de Colón
- Construcción de una losa de piso para la instalación del Marco de Pruebas Estructurales del Centro Regional de Colón
- Un aula equipada para educación activa en cada Centro Regional



Canalización de las Aguas Residuales del Centro Regional de Bocas del Toro

6.2 Presupuesto Universitario

En relación al Presupuesto Universitario, la Universidad Tecnológica de Panamá presenta un resumen de los recursos asignados a esta Institución, que están dirigidos al logro de los objetivos, metas y estrategias establecidas en los planes, programas y proyectos a nivel nacional.

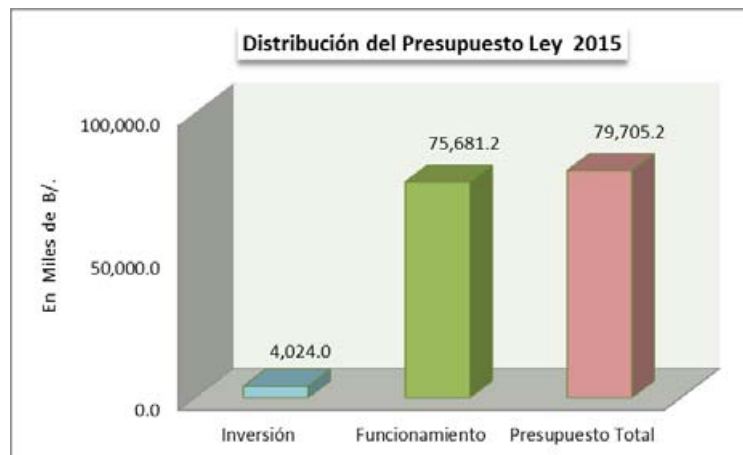
Para la vigencia fiscal 2015, esta Universidad solicitó un Anteproyecto de Presupuesto por el orden de 114, 581,523.00 Balboas, siendo 108, 857,323.00 Balboas para Funcionamiento y 5, 724,200.00 Balboas para Inversión. De éstas cifras solicitadas al Ministerio de Economía y Finanzas, a ésta entidad se le aprueba un presupuesto de 79,705,200.00 Balboas, de éstos, 75,681,200.00 Balboas se destinan a Funcionamiento (95%), mientras que 4,024,000.00 Balboas (5%) a Inversión, tal como se aprecia en el siguiente cuadro:

**DETALLE COMPARATIVO DEL PRESUPUESTO
 SOLICITADO VS. APROBADO - AÑO 2015 (en Balboas)**

FUENTE	PRESUPUESTO (B/.)		PRESUPUESTO APROBADO (%)
	SOLICITADO	APROBADO	
TOTAL	114,581,523	79,705,200	100
Funcionamiento	108,857,323	75,681,200	95.0
Inversión	5,724,200	4,024,000	5.0

Fuente: Dirección de Presupuesto

La gráfica muestra en cifras absolutas, el presupuesto aprobado para la vigencia fiscal 2015.



Fuente: Dirección de Presupuesto

Del presupuesto aprobado para Funcionamiento, el Estado asignó un financiamiento de 84.0%, es decir, 63,565,200 Balboas y el resto, 12, 086,000 Balboas (16.0%) debe ser generado por la Universidad a través de sus fuentes internas de recaudación de ingresos.

Es importante destacar que del Presupuesto aprobado para la vigencia 2015, el Aporte Estatal no permite cubrir el total de gastos en Servicios Personales y en servicios básicos; por consiguiente la Institución debe generar ingresos por 5, 272,105 Balboas, para solventarlos.

6.2.1 Presupuesto de Ingresos

El Presupuesto Modificado de Ingresos a octubre 2015, ascendió a 81, 975,200 Balboas, correspondiendo el 95% a Ingresos Corrientes (77, 951,200 Balboas) y el 5% a Ingresos de Capital (4, 024,000) Balboas. El valor acumulado de los Ingresos Corrientes al mes de octubre fue de 64, 043,601 Balboas, sobresalen los renglones de Transferencias Corrientes con 55, 878,238 Balboas, seguido de las Tasas y Derechos por un monto de 4,894,041 Balboas y la Renta de Activos por 2,888,784 Balboas. Los Ingresos de Capital según presupuesto modificado ascendieron a 4, 024,000 Balboas; distribuidos en 2, 936,000 Balboas en Transferencias de Capital y 1, 088,000 Balboas en Saldo en Caja Capital (UTP).

RESUMEN DE INGRESOS AL 30 DE OCTUBRE 2015 (en Balboas)

DETALLE	PRESUPUESTO			VARIACIÓN	
	MODIFICADO	ASIGNADO	ACUMULADO	ABSOLUTA	RELATIVA
TOTAL	81,975,200	70,152,928	67,867,101	(2,285,827)	96.7
I. Ingresos Corrientes	77,951,200	66,165,318	64,043,601	(2,121,717)	96.8
A. No Tributarios	77,951,200	66,165,318	64,043,601	(2,121,717)	96.8
1. Renta de Activos	7,049,000	5,906,480	2,888,784	(3,017,696)	48.9
2. Transferencias	65,971,200	55,878,238	55,878,238		100
3. Tasa y Derechos	4,031,000	3,635,000	4,894,041	1,259,041	134.6
4. Ingresos Varios	900,000	745,600	382,538	(363,062)	51.3
II. Ingreso de Capital	4,024,000	3,987,610	3,823,500	(164,110)	95.9
A. Saldo en Caja Capital	1,088,000	1,088,000	1,088,000		100
B. Transferencia de Capital	2,936,000	2,899,610	2,735,500	(164,110)	94.3

Fuente: Dirección de Presupuesto

6.2.2 Presupuesto de Funcionamiento

Los Gastos Corrientes presentan un presupuesto modificado al mes de octubre de 77, 951,200 Balboas. De este monto, 76, 657,435 Balboas son destinados a Gastos de Operación (98.3%), 1, 283,765 Balboas corresponden a Transferencias Corrientes y 10,000 Balboas para Servicio de la Deuda.

La distribución por programa del Presupuesto de Funcionamiento al mes de octubre, refleja una asignación para el Programa de Dirección y Administración General de 22,733,319 Balboas, que representa el 34.2 % del total asignado para Funcionamiento, con una ejecución de 17,040,855 Balboas; al Programa de Educación Superior corresponden 37,327,446 Balboas, con una ejecución de 33,840,471 Balboas y 6,504,495 Balboas son del Programa de Investigación, Postgrado y Extensión, con una ejecución de 5,037,837 Balboas. Esta distribución se presenta en el cuadro a continuación.

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE FUNCIONAMIENTO POR ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA AL 30 DE OCTUBRE DE 2015 (en Balboas)

PROGRAMA	PRESUPUESTO			SALDO		EJECUCIÓN PORCENTUAL
	MODIFICADO	ASIGNADO	COMPROMISO ACUMULADO	A LA FECHA	ANUAL	
TOTAL	77,951,200	66,565,260	55,919,163	10,646,097	22,032,037	84.0
Dirección y Administración General	25,635,354	22,733,319	17,040,855	5,692,464	8,594,499	75.0
Educación Superior Tecnológica	44,617,641	37,327,446	33,840,471	3,486,975	10,777,170	90.7
Investigación, Postgrado y Extensión	7,698,205	6,504,495	5,037,837	1,466,658	2,660,368	77.5

Fuente: Dirección de Presupuesto

El detalle del presupuesto modificado a octubre de 2015, por grupo de gasto se muestra en el siguiente Cuadro, donde se destaca que el renglón con mayor ejecución presupuestaria es Servicios Personales, con una cifra de 47,542,316 Balboas, que representa el 87.0% de su presupuesto asignado. Este renglón está constituido principalmente por la Estructura de Personal, que involucra a los nombramientos permanentes, interinos transitorios y contingentes, la cuota obrero patronal y los sobresueldos.

**EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE FUNCIONAMIENTO POR GRUPO DE GASTO
AL 30 DE OCTUBRE DE 2015 (en Balboas)**

GRUPO DE GASTO	PRESUPUESTO			SALDO		% EJC/ ASIG
	MODIFICADO	ASIGNADO	EJECUTADO	DISPONIBLE	ANUAL	
TOTAL	77,951,200	66,565,260	55,919,163	10,646,097	22,032,037	84.0
Servicios Personales	65,941,204	54,666,334	47,542,316	7,124,018	18,398,888	87.0
Servicios No Personales	5,500,179	5,436,909	3,865,041	1,571,868	1,635,138	71.1
Materiales y Suministros	2,455,920	2,453,920	1,627,966	825,954	827,954	66.3
Maquinaria y Equipo	657,032	657,032	321,484	335,548	335,548	48.9
Inversión Financiera	2,103,100	2,103,100	1,903,089	200,011	200,011	90.5
Transferencias Corrientes	1,283,765	1,237,965	657,037	580,928	626,728	53.1
Servicios de la Deuda Pública	10,000	10,000	2,229	7,771	7,771	22.3

Fuente: Dirección de Presupuesto

La ejecución presupuestaria presenta un ingreso total de 67, 867,101 Balboas. Al comparar estos Ingresos con los Gastos Corrientes y de Capital que son de 59, 639,334, se muestra una diferencia presupuestaria favorable entre ingresos y gastos de 8, 227,767. Este saldo positivo indica que los ingresos totales cubren los gastos de funcionamiento para el mes de octubre, quedando un saldo disponible tal como se aprecia en el Cuadro a continuación.

**COMPARACIÓN ENTRE INGRESOS Y GASTOS
AL 30 DE OCTUBRE DE 2015 (en Balboas)**

DETALLE	PRESUPUESTO MODIFICADO	%	ASIGNADO A LA FECHA	EJECUCIÓN	SALDO		EJECUCIÓN PORCENTUAL
					A LA FECHA	ANUAL	
INGRESOS	81,975,200	100.0	70,152,928	67,867,101	(2,285,827)	(14,108,099)	96.7
I. Ingresos Corrientes	77,951,200	95.1	66,165,318	64,043,601	(2,121,717)	(13,907,599)	96.8
II. Ingreso de Capital	4,024,000	4.9	3,987,610	3,823,500	(164,110)	(200,500)	95.9
GASTOS	81,975,200	100.0	70,589,260	59,639,334	(10,949,926)	(22,335,866)	84.5
I. Gastos Corrientes	77,951,200	95.1	66,565,260	55,919,163	(10,646,097)	(22,032,037)	84.0
II. Gastos de Capital	4,024,000	4.9	4,024,000	3,720,171	(303,829)	(303,829)	92.4
Resultados Presupuestarios				8,227,767			

Fuente: Dirección de Presupuesto

6.2.3 Presupuesto de Inversión

Con relación al Presupuesto de Inversión, la Universidad solicitó para la presente vigencia fiscal, financiamiento para 16 Proyectos por un monto de 5, 724,200 Balboas, los cuales están inscritos en el Sistema Nacional de Inversiones Públicas (SINIP) y recibió una asignación de 4,024,000 Balboas, es decir, el 70.3% y el 5.0% del presupuesto total aprobado de la Institución.

De este monto, 3,069,417 Balboas están destinados al Programa de Construcciones Educativas y 954,583 Balboas al Programa de Mobiliario, Libros y Equipo Educativo, dirigidos a solventar el desarrollo y mantenimiento de la infraestructura, así como el equipamiento.

Dentro de este presupuesto sobresalen los proyectos Desarrollo del Campus Central; Fortalecimiento de las Sedes Regionales; Fortalecimiento de la Ciencia, la Tecnología e Innovación; Mantenimiento Preventivo y Correctivo de la Infraestructura Física y Patrimonial de la UTP y Mejoramiento de los Laboratorios de Facultades y Centros Regionales. El Cuadro a continuación muestra la ejecución financiera de inversiones al 30 de octubre.

AVANCES DE LA EJECUCIÓN FINANCIERA DEL PRESUPUESTO DE INVERSIÓN AL 30 DE OCTUBRE DE 2015 (en Balboas)

PROGRAMA	PRESUPUESTO MODIFICADO	PRESUPUESTO ASIGNADO	COMPROMISO Y RESERVA	SALDO A LA FECHA
TOTAL	4,024,000	4,024,000	3,720,171	303,829
Construcciones Educativas	3,069,417	3,069,417	2,911,616	157,801
Mobiliario, Libros y Equipo Educativo	954,583	954,583	808,555	146,028

Fuente: Dirección de Presupuesto



Sustentación del Anteproyecto de Presupuesto 2015 ante la Comisión de Presupuesto de la Asamblea Nacional.

6.3 Principales Adquisiciones y Donaciones

La Universidad Tecnológica de Panamá incrementó su patrimonio durante el año 2015 por medio de las adquisiciones provenientes de aportes del Estado y a través de los ingresos propios obtenidos de su gestión. Además recibió donaciones de organizaciones, empresas privadas y otros sectores de la sociedad que brindan su contribución a la Universidad.

El Presupuesto de Funcionamiento Modificado al 30 de octubre de 2015 fue de 77,951,200.00 Balboas, cuya asignación para la adquisición de materiales y suministros fue de 2,453,920.00 Balboas y para maquinaria y equipo 657,032.00 Balboas. El Programa de Mobiliario y Equipo Educativo del Presupuesto de Inversiones contó con una asignación de 954,583.00 Balboas.

Para el año 2015 las donaciones recibidas por ésta Universidad tienen un valor de 173,576.72 Balboas, distribuidas principalmente en equipos y accesorios computacionales, equipos de comunicación, equipos para laboratorios y mobiliario en general.

A continuación se detallan las donaciones más relevantes:

PRINCIPALES DONACIONES RECIBIDAS

DONACIÓN	VALOR (B/.)	ENTIDAD DONANTE	UNIDAD RECEPTORA
19 Sacos de Mortero Ultraflex (pegamento), 4 Sacos de Keracolor (lechada)	1,902.93	Empresa ELMEC S.A.	Centro Regional de Colón
20 Sillas Escolares, 2 Sillas Ejecutivas	1,324.66	Daisol, S.A.	Centro Regional de Colón
13 Sillas Escolares, 1 Soporte de Pared Fijo Led, 1 Televisor de 42" Led, 1 Televisor de 42" Led Smart Wifi	1,802.95	Estudiantes de Ingeniería Eléctrica	Centro Regional de Colón
18 Impresoras Laser	10,031.00	Multitek Pacífico, S.A.	Centro Regional de Chiriquí
2 Marcos de Prueba Estructural	31,192.65	Industrias Correagua, S.A.	Centro Regional de Veraguas
7 CPU y Monitores Integrados, 7 Teclados	6,692.84	Embajada de Taiwán	Dirección del Centro Especializado de Lenguas
2 Computadoras Portátiles	813.08	Ace International Hardware Corporation	Centro Regional de Veraguas

PRINCIPALES DONACIONES RECIBIDAS (Conclusión)

DONACIÓN	VALOR (B/.)	ENTIDAD DONANTE	UNIDAD RECEPTORA
6 CPU para Computadoras, 6 Monitores, 6 Teclados	4,076.76	Universidad de Cádiz, España	Centro de Investigaciones Hidráulicas e Hidrotécnicas
1 Cámara Fotográfica, 1 Computadora Portátil	1,369.39	Particular	Coordinación del Sistema de Ingreso Universitario (Azuero)
1 Aparato de Inyección de Trazadores, 6 Colimadores, 1 Computadora Portátil, 1 Almacenamiento de Residuos, 1 Protector para Jeringa, 6 Sensores de Yoduro de Sodio, 1 Sistema de Adquisición de Datos y Control de Interfaz	54,318.70	Autoridad de los Recursos Acuáticos de Panamá	Centro de Investigaciones Hidráulicas e Hidrotécnicas
1 Balanza de Humedad Marca KERN DBS, 1 Calorímetro Isoperibólico IKA C 2000	27,013.00	Programa de Apoyo a la Creación de un Sistema Regional de Calidad y a la Aplicación de Medidas Sanitarias y Fitosanitarias en Centroamérica (PRACAMS)	Centro Experimental de Ingeniería
1 Servidor, 1 UPS	6,460.01	Universidad Católica Santa María La Antigua (USMA)	Dirección de Gestión y Transferencia del Conocimiento
12 CPU, 2 Cámaras Fotográficas, 1 Computadora Portátil, 1 CPU y 1 Monitor Integrado, 1 Disco Duro, 12 Monitores, 2 Projectores Multimedia de Video, 1 Software, 13 Teclados, 4 Teclados Inalámbricos	15,842.11	Universidad de Cádiz, España	Centro de Emprendedurismo, Dirección de Gestión y Transferencia del Conocimiento
Licencia de MiniTab, Suministro e instalación de papel ahumado en las ventanas de los salones de clases	3,866.04	XX Congreso de Ingeniería Industrial	Facultad de Ingeniería Industrial
2 Bancos para Disco Duro (Storage), 1 Servidor, 5 Impresoras, 1 Escáner, 1 Proyector, 1 Punto de Acceso	1,600.00	Tetra Pak S.A.	Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales
10 CPU, 3 Cámaras de Video Vigilancia, 1 Grabador de Video, 3 Impresoras de Inyección de Tinta, 10 Monitores, 10 Teclados	5,270.60	Particular	Dirección de Bienestar Estudiantil

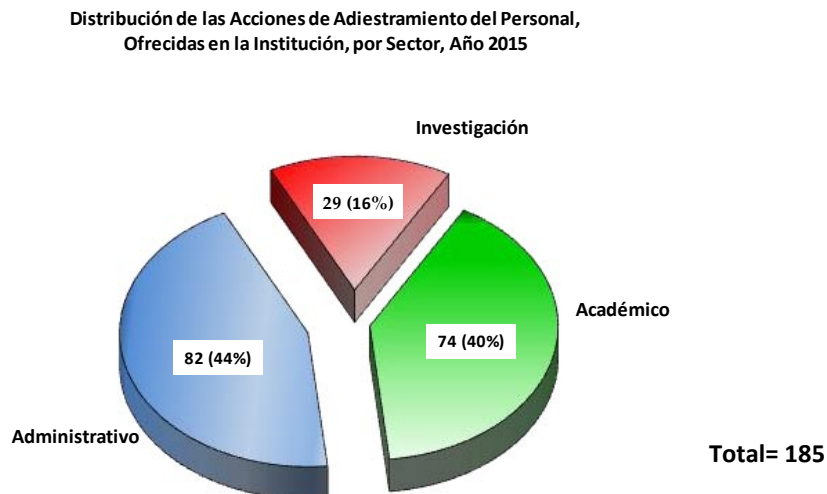
7. Desarrollo del Recurso Humano

La Universidad Tecnológica de Panamá tiene entre sus objetivos fundamentales desarrollar las habilidades, actitudes y el crecimiento laboral y profesional de los colaboradores de la Institución. En este sentido, esta Institución ha promovido a lo largo de los años la constante formación, capacitación y actualización de conocimiento de su personal para el logro de las metas proyectadas, manteniendo una cultura de calidad, para hacerle frente al entorno global competitivo.

7.1 Capacitación del Personal

Todos los años la Institución pone a disposición del personal una variada oferta de cursos, seminarios, talleres, conferencias, congresos y charlas de capacitación impartidas localmente y en el extranjero. En el año 2015 un gran número de funcionarios participó en 399 acciones de adiestramiento impartidas, las cuales contribuyeron al desarrollo de habilidades, destrezas y actitudes del personal, como parte del natural proceso de cambio, crecimiento y adaptación a las nuevas tecnologías.

Especialmente, se contó con una participación significativa de los colaboradores en 185 acciones de capacitación, dictadas a nivel interno, observándose que los seminarios, charlas y seminarios-talleres fueron las actividades que mayormente se ofrecieron (88%). La distribución de las acciones de capacitación por sector se muestra en la gráfica.



Estas capacitaciones trataron sobre diversos temas, entre las cuales figuran los siguientes:

ACCIONES DE CAPACITACIÓN BRINDADAS A NIVEL INTERNO, AÑO 2015

SECTOR	PRINCIPALES TEMAS	CANTIDAD	PARTICIPACIÓN
Académico	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Las Nuevas tendencias de Higiene Industrial ▪ SPSS (Confiabilidad y Validez de un Instrumento de Evaluación) ▪ Biblioteca Virtual ▪ Redacción de Artículos Científicos ▪ Matemática Superior con Aplicaciones a la Ingeniería ▪ Seguridad en el Manejo de la Información en los Equipos Informáticos de las Instituciones ▪ Plataforma Moodle ▪ Mantenimiento de Equipo Rodante ▪ Diseño de Mezclas de Concreto ▪ Comunicación Oral y Manejo de Voz. 	74	1,247
Administrativo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Marco Estratégico para un Sistema de Gestión de Calidad ▪ Formulación de Proyectos de Inversión ▪ Creación de Páginas Personal ▪ Programa de Becas de Desarrollo Profesional ▪ Uso de Aulas Interactivas ▪ Productividad en la Escritura: Uso de Herramientas Tecnológicas ▪ Estrategia y Abordaje a la Discapacidad Funcional en el Aula ▪ Lectura de Planos ▪ Liderazgo ▪ La Autoestima ▪ Trabajo en Equipo ▪ Excelencia en el Servicio ▪ Desarrollo de Habilidades Sociales, Competencias para el Éxito Personal y Profesional. 	82	2,009
Investigación	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organización y Planificación del Trabajo ▪ Como Escribir para la Web ▪ Adobe CC 2015 ▪ Manejo y Descarte Seguro de Asbesto ▪ Método de Muestreo en Microbiología ▪ Bioseguridad en el Laboratorio de Microbiología ▪ Introducción al Sistema de Gestión de Calidad ▪ Interpretación de la Norma ISO/IEC 17025:2005 - Requisitos Generales para la Competencia de los Laboratorios de Ensayo y de Calibración ▪ Ensayos Experimentales: Sistemas Alternativos y Tuberías de Concreto. 	29	349

Con relación a las acciones de capacitación recibidas a nivel externo en empresas privadas, organismos y otras instituciones públicas del país, se realizó un total de 175 acciones, que reunieron a 385 participantes. Entre los temas abordados sobresalen los siguientes:

ACCIONES DE CAPACITACIÓN RECIBIDAS EN OTRAS ENTIDADES DENTRO DEL PAÍS, AÑO 2015

SECTOR	PRINCIPALES TEMAS	CANTIDAD	PARTICIPACIÓN
Académico	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ingeniería de Almacén ▪ Estrategias y Abordajes de la Diversidad Funcional en el Aula ▪ Educación Inclusiva: Concertando por una Educación para el Desarrollo Pleno de Todos y Todas ▪ Arquitectura del Software ▪ Creación y Gestión de Unidades de Arquitectura ▪ Aspectos Psicosociales de la Violencia ▪ Ventas e Inteligencia en el Servicio ▪ Educación, Empleo e Inclusión Social ▪ Leyes y Reglamentaciones de Protección al Consumidor Bancario ▪ Investigación Cuantitativa en Ciencias Sociales ▪ Metodologías Activas ▪ Computación Científica. 	33	115
Administrativo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Metodología de la Investigación Cuantitativa ▪ Responsabilidad Social Universitaria ▪ Dimensiones para la Inclusión de las Personas con Discapacidad en la Educación Superior ▪ Técnicas y Preparación Físicas del Baloncesto ▪ Introducción a las Normas Internacionales de Contabilidad del Sector Público ▪ Elaboración de Pliego de Cargos ▪ Presupuesto Público ▪ Archivos Universitarios ▪ La Evaluación como Herramienta para una Gestión Pública Orientada a Resultados ▪ Planificación Estratégica y Construcción de Indicadores ▪ Análisis de Costo-Beneficio ▪ Buenas Prácticas de Aseguramiento de la Calidad en las Universidades. 	94	190
Investigación	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Soluciones de Inteligencia en Investigación ▪ Seguimiento de Egresados y Graduados ▪ Escritura de Propuesta Científica ▪ Administración del Desempeño y Métricas para Incubadoras de Empresas ▪ Gestión de la Innovación ▪ Creando un Sistema de Transporte Sostenible en Panamá ▪ Conectividad en Panamá ▪ Gestión del Conocimiento para la Competitividad ▪ Principios Básicos de la Exportación en un Mercado de Constante Cambio ▪ Validación de Métodos Analíticos ▪ Formación, Calibración y Verificación de Instrumentos de Medición de Masa y Fuerza ▪ Ingeniería de Puertos y Patología Estructural ▪ Diseño Geométrico y Mecánico de Vías Férreas. 	48	80

Las acciones de capacitación recibidas en el extranjero, sumaron un total de 39 actividades donde concurrieron 53 colaboradores; entre éstos, personal docente, administrativo y de investigación.

Estas acciones de capacitación fueron recibidas de organismos e instituciones extranjeras de Estados Unidos, Italia, Portugal, Costa Rica, Francia, Colombia, Guatemala, Trinidad y Tobago, México y Chile. Los principales temas abordados en estas actividades se detallan en el siguiente cuadro.

ACCIONES DE CAPACITACIÓN RECIBIDAS DE INSTITUCIONES DEL EXTRANJERO, AÑO 2015

SECTOR	PRINCIPALES TEMAS	CANTIDAD	PARTICIPACIÓN
Académico	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analytical Chemistry & Applied Spectroscopy-PITCON 2015 ▪ ETOP 2015, Education and Training in Optics and Photonics ▪ Introducción al Control Numérico por Computadora ▪ ICSE 201: International Conference on Software Engineering ▪ IADIS: International Conference on Information Systems 2015 ▪ Simulaciones Científicas, ANSYS Maxwell, v16.2 ▪ Healthy Smart Cities 	13	14
Administrativo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Medios de Comunicación Universitarios y su Incidencia en la Reducción de Riesgos de Desastres y Adaptación al Cambio Climático ▪ Internacionalización de Instituciones Universitarias ▪ Auditoría Interna 	6	9
Investigación	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Soluciones de Ciencias de la Vida ▪ Sistema para Manejo de Proyectos ▪ Competitividad de Innovación y Emprendimiento ▪ Emprendimiento ▪ Liderazgo con Enfoque Global ▪ Monitoreo y Salud Estructural ▪ Simulación Hidrológica ▪ Integración de Datos de Campos con Información de Sensores Remotos (Modelaje y Mapeo) ▪ Generalidades y Recursos de Moodle 	20	30

La cantidad de acciones de adiestramiento recibidos por el personal de la Universidad, se detalla en el cuadro a continuación, donde se observa que los seminarios, seminarios-talleres y charlas impartidos a nivel nacional, fueron las acciones de capacitación con mayor concurrencia (84%); no obstante, de las acciones recibidas en el extranjero, las conferencias y seminarios agruparon la mayor participación (40%).

**CAPACITACIONES RECIBIDAS POR EL PERSONAL DE LA INSTITUCIÓN,
 SEGÚN TIPO DE ACCIÓN, AÑO 2015**

TIPO DE ACCIÓN	EN LA UTP		EN OTRAS ENTIDADES DEL PAÍS		EN EL EXTRANJERO		TOTAL	
	Cantidad	Participación	Cantidad	Participación	Cantidad	Participación	Cantidad	Participación
Total	185	3,605	175	385	39	53	399	4,043
Seminario	81	1,443	53	111	8	8	142	1,562
Seminario-Taller	41	918	19	48	4	4	64	970
Taller	8	63	17	26	6	6	31	95
Conferencia	3	44	23	40	8	13	34	97
Curso	5	92	27	45	6	7	38	144
Charla	40	849	11	75	-	-	51	924
Congreso	-	-	10	19	3	7	13	26
Jornada	4	175	5	9	-	-	9	184
Otro ^(*)	3	21	10	12	4	8	17	41

(*) Incluye acciones de capacitación recibidas en: videoconferencia, conversatorio, entrenamiento, simposio y foro.

Fuente: Información suministrada por las unidades de la Institución.



Seminario Taller: Inteligencia Emocional



Taller Convierta la Evaluación en una Experiencia Lúdica, recibido en Bogotá Colombia



Seminario-Taller: Diseño Estructural Avanzado en Situaciones de Incendio, dictado por un docente de la Universidad de Camagüey, Cuba



Seminario-Taller: Desarrollo de Habilidades Sociales, Competencias Claves para el Éxito Personal y Profesional

7.2 Perfeccionamiento Académico del Personal

El perfeccionamiento académico es un compromiso institucional que busca potenciar el desempeño de sus colaboradores, brindando oportunidades para que logren su especialización profesional relacionada con el área de conocimientos en que se desarrollan, la actualización de los conocimientos, el entrenamiento y aprendizaje de nuevas técnicas o metodologías, entre otras actividades, que eleven su competitividad y productividad para afrontar los nuevos desafíos que enfrenta la Institución.

En este contexto, durante el año 2015, 70 funcionarios recibieron títulos de doctorado, maestría, postgrado, diplomado, licenciatura, técnico y profesorado. Los programas y carreras cursadas fueron 55; de éstas, 4 de instituciones del extranjero y las 51 restantes de la Universidad Tecnológica de Panamá y otras instituciones académicas públicas y privadas del País. El siguiente cuadro muestra la distribución.

CANTIDAD DE CARRERAS Y DE FUNCIONARIOS GRADUADOS DE INSTITUCIONES ACADÉMICAS SEGÚN NIVEL, AÑO 2015

Nivel	Cantidad de Carreras / Programas	Cantidad de Funcionarios Graduados de Instituciones Académicas			
		Total	Nacionales		Del Extranjero
			UTP	Otras	
Doctorado	4	4	1	1	2
Maestría	21	26	17	7	2
Postgrado	7	9	3	6	-
Diplomado	4	4	1	3	-
Licenciatura	15	22	18	4	-
Técnico	3	4	3	1	-
Profesorado	1	1	-	1	-
Total	55	70	43	23	4

Fuente: Información suministrada por las unidades de la Institución.

Las áreas de especialización y la cantidad de colaboradores que obtuvieron un título académico durante el año 2015, se presentan en el cuadro a continuación.

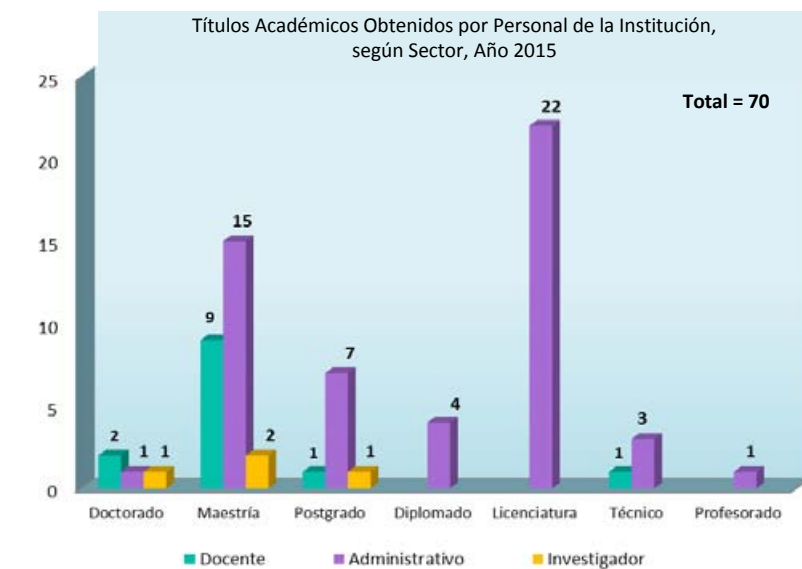
**TÍTULOS ACADÉMICOS OBTENIDOS POR
 PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ, AÑO 2015**

NIVEL ACADÉMICO	ÁREAS DE ESPECIALIDAD	CANTIDAD DE PERSONAL
Doctorado	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educación – mención Currículum ▪ Filosofía ▪ Administración de Proyectos ▪ Mecánica Estructural 	4
Maestría	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nanotecnología ▪ Ingeniería de Alimentos ▪ Dirección de Negocios con Especialización en Gerencia de Recursos Humanos ▪ Dirección de Negocios con énfasis en Estrategia Gerencial ▪ Ingeniería de Planta ▪ Gestión Ambiental ▪ Administración de Empresas con énfasis en Gerencia General ▪ Administración de Empresas con énfasis en Recursos Humanos ▪ Ciencias de Tecnología de la Información y Comunicación ▪ Comercio y Logística Internacional ▪ Ciencias de la Ingeniería con Especialización en Formulación y Evaluación de Proyectos ▪ Trabajo Social e Investigación Cualitativa ▪ Proyectos de Construcción ▪ Mecánica Estructural ▪ Docencia Superior ▪ Auditoría de Sistemas y Evaluación de Control Informático ▪ Derecho Procesal ▪ Ingeniería Ambiental ▪ Gestión de Proyectos con énfasis en Evaluación ▪ Sistemas Logísticos y Operaciones con especialización en Centros de Distribución 	26
Postgrado	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docencia Superior ▪ Alta Gerencia ▪ Ingeniería Geotécnica ▪ Logística 	9
Diplomado	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Auditoría Forense ▪ Diseño y Programación de Videojuegos ▪ Video Clases para Entornos Virtuales de Aprendizaje Aplicado a la Docencia Superior ▪ Desarrollo de Aplicaciones 	4
Licenciatura	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ingeniería Civil ▪ Gestión Administrativa ▪ Recursos Humanos y Gestión de la Productividad ▪ Mercadeo y Comercio de la Productividad ▪ Ingeniería Ambiental ▪ Bellas Artes con especialización en Música 	22

**TÍTULOS ACADÉMICOS OBTENIDOS POR
 PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ, AÑO 2015 (Conclusión)**

NIVEL ACADÉMICO	ÁREAS DE ESPECIALIDAD	CANTIDAD DE PERSONAL
Licenciatura (Continuación)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicación Ejecutiva Bilingüe ▪ Redes Informáticas ▪ Docencia de Informática Bilingüe ▪ Programación y Análisis de Sistemas ▪ Edificaciones ▪ Ingeniería Industrial ▪ Gerencia de Recursos Humanos ▪ Mecánica Industrial ▪ Relaciones Internacionales 	
Técnico	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Didáctica de la Matemática ▪ Recursos Humanos y Gestión de la Productividad ▪ Gestión Administrativa 	4
Profesorado	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educación Media con énfasis en Recursos Naturales 	1

La gráfica muestra la distribución de Títulos académicos obtenidos por personal de la Institución, por nivel de formación.



Convencidos de la importancia de las oportunidades de acceso a becas para el desarrollo profesional, la Universidad Tecnológica de Panamá promueve la difusión de programas para realizar estudios en el extranjero. Entre las principales convocatorias realizadas en el año 2015 se destacan las siguientes:

- Becas AMEXCID (Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo) para Extranjeros 2016
- Becas Chevening para estudiar en Universidades de Reino Unido

- Becas LASPAU (Programa de Académicos y Profesionales para las Américas)
- Becas de Doctorado de Excelencia - SENACYT (Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación)
- Programa de Becas SENACYT - Fulbright
- Becas de Desarrollo de Nueva Zelandia 2016
- Programa de Becas del DAAD (Servicio Alemán de Intercambio Académico)
- Becas de la Embajada de China (Taiwán)
- Becas de la OEA (Organización de los Estados Americanos)
- Becas de la OEA y Grupo Coimbra de Universidades Brasileñas (GCUB)
- Becas CONACYT
- Becas del Ministerio de Educación, Cultura, Deporte, Ciencia y Tecnología del Japón: MEXT (Monbukagakusho)
- Becas para realizar estudios en la República Checa
- Becas de doctorado en Luxemburgo en el Instituto Max Planck
- Becas Université Sorbonne Nouvelle Paris Cité-París Francia
- Becas de postgrado de la Universidad de Cantabria y la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (España)
- Becas SENACYT SFERE para estudios de maestría y doctorado en Francia.
- Becas para maestría y doctorado en Ciencias en Sistemas Digitales, CITEDI (Centro de Investigación y Desarrollo de Tecnología Digital) – México



Charla Informativa sobre los Programas de Becas que ofrece el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) y el Centro de Investigación y Desarrollo de Tecnología Digital (CITEDI) de México



Feria de Becas y Oportunidades de Estudio en el Extranjero

La cantidad de docentes, administrativos e investigadores beneficiados con los programas de becas durante el año 2015 y las áreas de especialidad, se presentan a continuación:

COLABORADORES BENEFICIADOS CON PROGRAMAS DE BECAS, AÑO 2015

Nivel	Área de Especialidad	País	Cantidad de Personal			
			Total	D	I	A
Doctorado	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Information Technology Management ▪ Administración de Construcción ▪ Modelación y Experimentación en Ciencia y Tecnología ▪ Ingeniería Mecánica ▪ Ingeniería Eléctrica ▪ Telecomunicaciones 	Estados Unidos, España, Alemania, Francia	8	6	1	1
Maestría	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hidráulica ▪ Propiedad Intelectual 	Estados Unidos, Argentina	2	1	-	1
Total			10	7	1	2

D: Docente, I: Investigador, A: Administrativo

Durante el año 2015, tres docentes, cuatro investigadores y seis administrativos se reintegraron a la Universidad donde podrán aplicar los conocimientos adquiridos, después de culminar con éxito sus estudios de postdoctorado, doctorado y maestría en prestigiosas universidades de Brasil, España, Alemania, México, Canadá, Francia, Rusia y Panamá.

COLABORADORES BENEFICIADOS CON PROGRAMAS DE BECAS, AÑO 2015

Nivel	Área de Especialidad	País	Cantidad de Personal			
			Total	D	I	A
Postdoctorado	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ingeniería Eléctrica 	Brasil	1	1		
Doctorado	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Química Analítica ▪ Sistemas Biológicos ▪ Ingeniería Estructural ▪ Ingeniería en Sistemas 	España Alemania México Canadá	4		4	
Maestría	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ciencias de Tecnología de la Información y Comunicación ▪ Redes ▪ Física ▪ Ciencias de los Alimentos 	Panamá España Francia Rusia	8	2		6
Total			13	3	4	6

D: Docente, I: Investigador, A: Administrativo

Por séptimo año consecutivo se desarrolló el Programa de Diplomado en Habilidades Administrativas, que tiene como finalidad proporcionar herramientas y técnicas necesarias para perfeccionar el desempeño personal y profesional de los colaboradores, promover un cambio en el comportamiento y las competencias, a fin de incrementar su productividad y eficiencia. Este año se contó con una matrícula de 12 estudiantes que laboran en el Campus Dr. Víctor Levi Sasso y Tocumen; se espera que 10 de ellos finalicen sus estudios.

Con relación al Centro de Tele Educación Dr. Víctor Levi Sasso, que tiene como propósito promover la educación y capacitación continua a los colaboradores de la Universidad que no hayan culminado sus estudios secundarios, se contó con una matrícula de 21 estudiantes en el primer y segundo trimestre, y 16 estudiantes en el tercer trimestre 2015.



Ceremonia de Graduación de la Quinta Promoción del Centro Tele Educativo Dr. Víctor Levi Sasso y la Graduación de la Sexta Promoción del Diplomado en Habilidades Administrativas

Este Centro imparte educación a nivel de Premedia y Media, formando estudiantes a nivel de Bachiller en Comercio con énfasis en Informática y Bachiller en Comercio. Se espera que 5 estudiantes logren culminar sus estudios en la promoción 2015, quienes laboran en el Departamento de Servicios Administrativos Generales y en el Centro Experimental de Ingeniería. Cabe señalar que la promoción del año 2014 contó con 15 graduados, 9 de Educación Básica General (Pre Media) y 7 de Bachiller en Comercio con énfasis en Informática.

7.3 Promoción de la Salud en la Comunidad Universitaria

La clínica universitaria surge como respuesta a la necesidad de contar con una unidad médica para la atención de estudiantes, docentes, administrativos e investigadores. Con el servicio médico y de enfermería que brinda se logra contribuir con la comunidad universitaria en aspectos como el ahorro de tiempo, costo de transporte para la atención médica, prevención de enfermedades y seguimiento a afecciones crónicas.

El siguiente cuadro presenta el detalle de los servicios brindados durante el año 2015:

SERVICIOS DE SALUD EN LA CLÍNICA UNIVERSITARIA, AÑO 2015

TIPO DE SERVICIO	CANTIDAD DE FUNCIONARIOS ATENDIDOS POR ESTAMENTO				
	DOCENTE	ADMINISTRATIVO	INVESTIGACIÓN	ESTUDIANTIL	TOTAL
Atención de Medicina General	14	262	0	100	502
Atención General de Enfermería	0	545	0	492	1,073

Fuente: Clínica Universitaria



Feria de la Salud en el Campus Víctor Levi Sasso

A continuación se detallan los principales beneficios que recibe la población universitaria:

- 1. Atención inicial, estabilización y derivación en caso de trauma o emergencias médicas**
- 2. Atención Primaria en Salud**
 - a. Atención de enfermedad común
 - b. Tratamientos farmacológicos orales, tópicos, parenterales
 - c. Curaciones
 - d. Inhaloterapias
- 3. Servicio de Médico de Cabecera**
 - a. Medicina preventiva
 - b. Educación para la salud individual
 - c. Toma de presión arterial
 - d. Referencia a especialidades de ser necesario
 - e. Prescripción de medicamentos de uso crónico
 - f. Certificados de buena salud
 - g. Orden y evaluación de laboratorios y gabinetes de control
- 4. Consultas de enfermería**
- 5. Control de peso**
- 6. Control de presión arterial**
- 7. Control de glicemias**
- 8. Colocación de medicamentos por vía intramuscular**
- 9. Educación para la salud masiva**
 - a. Apoyo en Jornadas Preventivas: Cáncer de mama, Cáncer de próstata, Cáncer de piel, VIH/SIDA, Dengue, Influenza A H1 N1.
 - b. Apoyo en Ferias de Salud
- 10. Apoyo brindado en actividades relacionadas al tema de salud en la Universidad**
 - a. Atención Médica y de Enfermería
 - b. Conferencias de temas varios dirigida a los estudiantes
 - c. Feria de Salud y Bienestar Social
 - Promoción de la Salud
 - Promoción de la Clínica Universitaria
 - Conferencia de temas varios
 - d. Campaña de Cáncer de Mama y Próstata
 - Bienestar Social
 - Conferencia

11. Filtro de la red de cobertura de accidentes (Póliza: Compañía Internacional de Seguros)

- a. Evaluación de pacientes con traumas.



Jornada de Salud Preventiva en el Campus Víctor Levi Sasso

7.4 *Carrera Administrativa*

La ley No. 62 (de 20 de agosto de 2008), que instituye la Carrera Administrativa Universitaria en las universidades oficiales, con exclusión de la Universidad de Panamá, es la que regula los derechos, deberes y prohibiciones del servidor público en cuanto a su relación con la administración universitaria, al igual que establece un sistema de administración de recursos humanos científico, para la estructuración de la base sobre méritos y eficiencia, como también los programas, normas y procedimientos aplicables.

Los principios fundamentales de la Ley de Carrera Administrativa son: legalidad, mérito, transparencia, eficiencia y eficacia, equidad, estabilidad laboral, flexibilidad, modernidad y probidad.

En este sentido, la Universidad Tecnológica de Panamá realizó las siguientes acciones:

- Se certificó como aprobado el período de prueba, según lo establecido en la Ley 62, del desempeño de 6 colaboradores ganadores de los concursos internos a quienes se les calificó la eficiencia en el cumplimiento de las funciones y su integración en la Unidad.
- Premio Anual a la Labor Sobresaliente del Personal Administrativo, en la cuarta versión para el año 2015, por un monto de 1,500.00 Balboas (3 colaboradores por año reciben 500.00 Balboas cada uno). Este premio reconoce el desempeño sobresaliente de aquellos servidores administrativos destacados por su responsabilidad, compromiso y esfuerzo para el logro de los objetivos, de su unidad y de la Institución.
- Elaboración de informes de Análisis de Funciones y Perfil de Colaboradores Administrativos.
- Actualización del Manual Descriptivo de Clases de Puestos de la Institución.
- Desarrollo de concursos internos para vacantes administrativas, en cumplimiento de la Ley 62 de 20 de agosto de 2008.
- Realización de 354 evaluaciones para la conformación de la base de datos de las hojas de vida de aspirantes a cargos administrativos de la Institución.
- Emisión de 51 resoluciones y certificados de Acreditación a la Carrera Administrativa.
- Envío de Reporte de Movimiento y Retención de los Aportes al SIACAP a través del servidor para la transferencia segura de los archivos.

Adicionalmente, la Dirección General de Recursos Humanos en el año 2015, ejecutó un monto de 652,714.96 Balboas, en bonificación por antigüedad del personal docente, administrativo e investigador y gratificación del personal administrativo.

En el siguiente cuadro se detallan las cantidades de bonificaciones y gratificaciones tramitadas por estamento.

**CANTIDAD DE BONIFICACIONES Y GRATIFICACIONES TRAMITADAS POR ESTAMENTO,
 SEGÚN SEDE, AÑO 2015**

SEDE	ESTAMENTO		
	Docente	Administrativo	Investigador
Total	18	33	1
Panamá	7	21	1
Azuero	4	4	-
Bocas del Toro	-	-	-
Coclé	-	-	-
Colón	-	2	-
Chiriquí	3	-	-
Panamá Oeste	4	1	-
Veraguas	-	5	-

8. Principales Innovaciones Institucionales

La Universidad Tecnológica de Panamá en su compromiso con el cambio y la mejora continua en el sector de la Educación Superior, introduce nuevos sistemas, procesos y procedimientos dentro de la Institución, logrando beneficios como: garantizar el funcionamiento eficaz, sensitivo y productivo del personal, así como brindar servicios eficientes y lograr, en sus colaboradores, una actitud abierta a los cambios.

A continuación se destacan las innovaciones más sobresalientes del año 2015, que están dirigidas a fortalecer, mejorar y reformar los sistemas de gestión de la Universidad:

PRINCIPALES INNOVACIONES DEL AÑO 2015

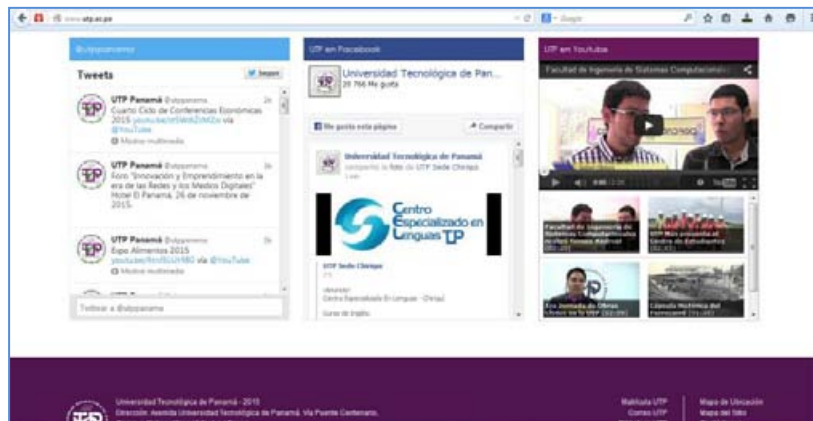
INNOVACIÓN	BENEFICIOS OBTENIDOS	UNIDAD
Proyecto Cátedra del Canal de Panamá	Favorecer el área académica y científica, con proyección hacia la sociedad panameña y hacia el mundo. Busca sensibilizar a los estudiantes y a los profesionales sobre los aspectos más importantes relacionados con el Canal de Panamá y la perspectiva nacional e internacional de su ampliación.	Rectoría
Base de datos Programa Science Direct-Senacyt, Base de datos Programa Elsevier-Senacyt	Acceso a bibliografía científica para estudiantes, profesores y personal administrativo.	Vicerrectoría Académica
Plataforma en sitio web para publicaciones realizadas por los investigadores de la UTP	Ofrecer a los investigadores un repositorio para divulgar los avances sobre las investigaciones.	Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión
Sistema de Gestión de Educación Continua (SIGEC)	Contar con un reporte de los diplomados realizados, según fecha, sede, cantidad de participantes y cantidad de expositores.	Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión
Definición de Proyectos de Inversión dentro del Sistema de Información Presupuestario, Administrativo y Financiero (SIPAF)	Ofrece un seguimiento más detallado de cada uno de los proyectos de Inversión desarrollados por esta Institución.	Vicerrectoría Administrativa
Implementación del Sistema de Seguimiento de Correspondencia	Agilizar la ubicación, registro, control y seguimiento de la correspondencia interna y dentro del Sistema de Información Presupuestario, Administrativo y Financiero (SIPAF).	Vicerrectoría Administrativa

PRINCIPALES INNOVACIONES DEL AÑO 2015 (Continuación)

INNOVACIÓN	BENEFICIOS OBTENIDOS	UNIDAD
<p>Mejora en el Sistema de Seguridad de la Institución:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Manual de Seguridad en Caso de Emergencias y Desastres ▪ Distribución de calcomanías de circulación vehicular en el Campus ▪ Rondas internas con vehículo compacto de seguridad 	<p>Ofrecer a estudiantes, docentes y personal administrativo dentro de la Institución herramientas de apoyo en el tema de seguridad:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se culminó el Manual de Seguridad en caso de Emergencias y Desastres, que fue aprobado por las autoridades de la UTP y el Cuerpo de Bomberos de Panamá, para posteriormente crear la Brigada de Emergencia. ▪ Vigilancia de forma constante que permita prevenir el delito a toda la comunidad universitaria y controlar el acceso vehicular a la Institución. 	<p>Vicerrectoría Administrativa</p>
<p>Mejoramiento al Sistema de Información Presupuestario, Administrativo y Financiero, en el módulo de Presupuesto</p>	<p>Permite verificar que el traslado de partida está en balance en las partes de aumento y disminución.</p>	<p>Vicerrectoría Administrativa</p>
<p>Implementación del Proyecto de Integración y Soluciones Tecnológicas del Modelo de Gestión Operativa (ISTMO), del Ministerio de Economía y Finanzas</p>	<p>ISTMO es un Sistema de gestión pública basado en el planeamiento de recursos del Gobierno. En la UTP esta herramienta contribuye a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizar modificaciones en información presupuestaria (traslados de partidas y redistribuciones). ▪ Minimiza errores en la captación de partidas. 	<p>Dirección de Presupuesto</p>
<p>Mejoras en la Dirección de Finanzas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Procedimientos para el Manejo de Valores en la Caja Menuda de Viáticos y pagos de alimentación y/o transporte ▪ Mejoramiento en el control y archivo de expedientes de cheques que se custodian en la Dirección 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Resguardar de forma más segura los valores recaudados en la Universidad ▪ Ofrecer una atención de calidad a los clientes, eficiencia en los tiempos de respuesta y uso de recursos de la Institución. 	<p>Dirección de Finanzas</p>
<p>Informe de asistencia mensual en formato digital</p>	<p>Reducción de tiempo en la recepción del Informe de Asistencia, permitiendo justificar a tiempo las boletas en el Sistema.</p>	<p>Dirección General de Recursos Humanos</p>

PRINCIPALES INNOVACIONES DEL AÑO 2015 (Conclusión)

INNOVACIÓN	BENEFICIOS OBTENIDOS	UNIDAD
Informe de asistencia mensual en formato digital	Reducción de tiempo en la recepción del Informe de Asistencia, permitiendo justificar a tiempo las boletas en el Sistema.	Dirección General de Recursos Humanos
Ampliación en el uso de Banda Ancha de la red de la Institución	Mayor eficiencia del recurso de ancho de banda que utilizan los usuarios de esta Institución a nivel nacional.	Dirección de Tecnología de la Información y Comunicaciones
Desarrollo e implementación del nuevo diseño del portal web UTP (utp.ac.pa)	Adecuación de la página de acuerdo a los estándares reconocidos y compatibles con dispositivos móviles.	Dirección de Tecnología de la Información y Comunicaciones
Aplicación para la creación de páginas web para docentes e investigadores	Facilitar el alojamiento y subdominio para que los docentes e investigadores creen sus sitios personales y puedan dar a conocer información de interés.	Dirección de Tecnología de la Información y Comunicaciones



Nuevo Diseño del Portal Web UTP (utp.ac.pa)



Capacitación sobre Creación de Página Web para Docentes

9. Gestión de la Calidad

La Universidad Tecnológica de Panamá asegura el mejoramiento continuo de los procedimientos, procesos y actividades en las que incursiona a través de su Sistema de Gestión de Calidad; la prestación de servicios con altos estándares de calidad son medidos a través de los indicadores de satisfacción de los usuarios y clientes de esta Institución.

Con el propósito de continuar ofreciendo una formación académica de excelencia y mejorar cada día las facilidades y servicios que brinda la Universidad a estudiantes, docentes, investigadores y administrativos, la Universidad desarrolló actividades orientadas a lograr la certificación de sus unidades administrativas y la acreditación de sus laboratorios. A continuación se describen las principales acciones ejecutadas en el año 2015.

9.1 Certificación de Unidades Administrativas bajo la Norma ISO 9001:2008

Durante el año 2015 se realizaron diversas actividades dando continuidad al proceso de certificación de unidades administrativas bajo la Norma ISO 9001:2008; entre los logros más sobresalientes están los siguientes:

- Mantenimiento del compromiso con el Sistema de Gestión de Calidad (SGC). Para ello la Unidad de Calidad Institucional ha desarrollado las siguientes actividades:
 - Manual de Procedimientos bajo los Requisitos de la Norma ISO 9001:2008 de la Dirección de Editorial Universitaria.
 - Actualización del Manual de Procedimientos bajo los requisitos de la Norma ISO 9001:2008 en la Secretaría General.
 - Participación en Auditoría Interna al Laboratorio de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas (LIICA), para verificar la conformidad de los requisitos de la Norma ISO 9001:2008.
- Publicación mensual en redes sociales de artículos en el Facebook de María Calidad con temas de interés relacionados con el Departamento de Evaluación y Calidad y con el Sistema de Gestión de Calidad implementado a nivel Institucional. Entre estos artículos se destacan:
 - Descripción de la pirámide documental del Sistema de Gestión de Calidad (Parte II).
 - La familia ISO 9000 está compuesta por normas que apoyan la eficaz implementación del Sistema de Gestión de Calidad.

- Generalidades acerca de ISO y su Historia.
- Descripción de los tipos de miembros que tiene la ISO, incluyendo a nuestro país.
- Las Normas ISO aportan beneficios a los negocios, la sociedad y al medio ambiente.
- Las Normas ISO que más se conocen y utilizan en el mundo.
- Estatus en la actualización de la Norma ISO 9001:2015.
- Pasos importantes para implementar un Sistema de Gestión de Calidad bajo los requisitos de la Norma 9001.
- Las Normas establecen especificaciones que permiten garantizar la calidad de aquello que regulan, proporcionando confianza al usuario del producto o servicio adquirido.
- Familia de Normas ISO 14000 Gestión Ambiental: Establece buenas prácticas ambientales y promueve el uso eficiente de los recursos.
- Norma ISO 26000 Guía para la Responsabilidad Social: Esta guía establece mejores prácticas para empresas públicas o privadas en relación a la responsabilidad social.



Auditoría Interna de Seguimiento al Sistema de Gestión de Calidad en la Secretaría General

9.2 Avances en el Proceso de Acreditación de Laboratorios del Centro Experimental de Ingeniería

El Centro Experimental de Ingeniería (CEI) realiza su trabajo cumpliendo con las normas de calidad aplicadas a los procesos de organización y seguimiento a las actividades del Sistema de Gestión de Calidad (SGC), en concordancia con la Norma Internacional ISO 17025, que establece los requisitos que deben cumplir los laboratorios de ensayo y calibración. Los laboratorios del Centro Experimental de Ingeniería tienen como meta lograr la acreditación por los organismos correspondientes con el objetivo de demostrar que son técnicamente competentes, asegurando la confiabilidad de los resultados dentro de los límites de incertidumbre declarados, manteniendo una completa imparcialidad, confiabilidad y confidencialidad.

A continuación, se presentan los avances logrados en la Acreditación de los Laboratorios del Centro Experimental de Ingeniería:

- **Laboratorio de Metrología (LABM):**

El proceso de acreditación en el LABM, se orienta hacia la magnitud de masa ya que es la que comprende un área de servicios sensitiva en el sector industrial del país; igualmente la Ley exige que para ofrecer servicios de calibración debe acreditarse esta área. Las calibraciones por acreditar corresponden a las áreas de balanzas y masas. Se ha alcanzado un avance de 82% en los requisitos de gestión al igual que el Manual de Calidad del Laboratorio.

- **Laboratorio de Geotecnia (LABGEO):**

El Laboratorio de Geotecnia ejecutó las siguientes actividades que contribuyen al proceso de acreditación del laboratorio:

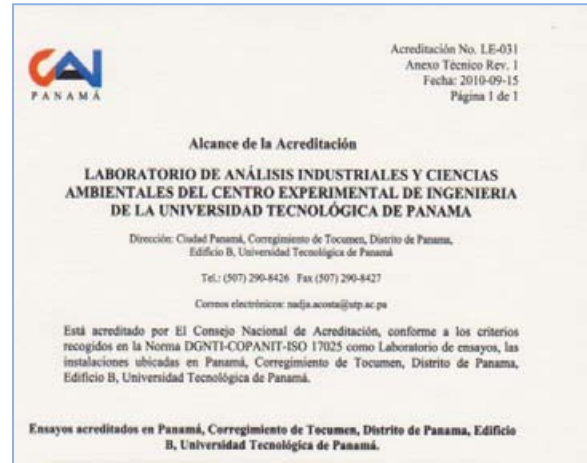
- Instrucción al personal sobre la estructura documental del Sistema de Gestión de Calidad.
- Aumento de la cantidad de ensayos a incluir en el Sistema de Gestión de Calidad.
- Implementación del nuevo Procedimiento sobre la Estimación de la Incertidumbre de las mediciones.
- Autoevaluación sobre los requisitos exigidos en el Sistema de Gestión de Calidad

- **Laboratorio de Análisis Industriales y Ciencias Ambientales (LABAICA):**

El Laboratorio de Análisis Industriales y Ciencias Ambientales, a través del Consejo Nacional de Acreditación de la República de Panamá, recibió su acreditación en el año 2010 bajo la Norma

DGNTI-COPANIT-ISO/IEC 17025:2006. Adicionalmente, este laboratorio se ha expuesto a comparaciones internacionales donde los resultados han sido satisfactorios. Entre las actividades desarrolladas por este Laboratorio en el año 2015 se pueden mencionar las siguientes:

- Visita del Consejo Nacional de Acreditación (CNA), para el desarrollo del Proceso de Renovación y Ampliación de la Acreditación ISO/IEC 17025 del Laboratorio. El Proceso incluyó ampliar el número de matrices y ensayos de manera significativa; a la fecha se ha avanzado en lo referente al plan de acciones correctivas y presentación de evidencias ante el CNA.
- Avance en las acciones de capacitación y adiestramiento del personal de Laboratorio para la realización de pruebas.
- Cumplimiento con el Programa de Auditorías Internas, de Seguimiento y Especiales.



▪ **Laboratorio de Ensayo de Materiales (LEM):**

Los avances logrados por este Laboratorios fueron los siguientes:

- Desarrollo de un sistema automatizado para el almacenamiento y gestión de la información de los clientes.
- Revisión de los formatos de ensayos de materiales como cerámicas y metales, con base a actualizaciones de las nuevas Normas.
- Actualización de la hoja de vida y calibraciones de máquinas e instrumentos para su correcto funcionamiento.
- Elaboración de un formato de recepción de muestras para el área de concreto y metales.
- Se solicitó la construcción de cubículos individuales para cada técnico, para cumplir con el requerimiento de confidencialidad establecido en la Norma, así como una sala de espera para clientes en la planta baja de las instalaciones.
- Validación de los formatos de informes para ensayos e inspecciones más rutinarios.
- Colocación de un tablero de control para mantener una coordinación mensual de los trabajos internos y externos desarrollados; además de un tablero con el estatus actual de las solicitudes de trabajo.

10. Comunicación Estratégica

La Universidad Tecnológica de Panamá difunde gran parte de la labor que realiza a través de su sitio web, las redes sociales, el Sistema Estatal de Radio y Televisión Canal 11, la Televisora de la Asamblea Nacional y por medio de las publicaciones de artículos científicos en revistas indexadas, otras revistas y libros. Para la Universidad es de gran prioridad informar a la sociedad de los logros obtenidos, mostrando su contribución en los campos académicos, de investigación y extensión a beneficio del país.

10.1 Logros Alcanzados a través de la Comunicación Estratégica

La Dirección de Comunicación Estratégica de esta Universidad realizó durante el año 2015, las siguientes actividades:

- **Noticiero Digital Universitario:** La Universidad Tecnológica de Panamá cuenta con un espacio de 15 minutos en el Canal de TV de la Asamblea Nacional donde se presenta el Noticiero UTP Noticias. Este noticiero forma parte de la programación de UTP TV Digital y en YouTube UTP, también se puede apreciar en todas las pantallas ubicadas en las Sedes de la Universidad. Durante el 2015 se han producido 44 noticieros para televisión que incluyen segmentos especiales que destacan la labor que desarrolla esta Institución a través de distintos espacios tales como: UTP Certifica (44) y UTP+ (44). Se han producido 400 noticias, 44 perfiles y 27 anuncios.
- 
- UTP TV Digital
- **Seminario de Capacitación a Personal de Enlace en cada Centro Regional:** Se realizó una Jornada de Sensibilización a docentes, investigadores y administrativos sobre la importancia de alimentar el sitio web de la Universidad Tecnológica de Panamá, además que los docentes creen su propia página y que se optimice las imágenes y documentos que se destinen al sitio web. Se capacitaron 97 docentes, 15 administrativos y 30 estudiantes.
 - **Servicios de Streaming:** consiste en la transmisión en vivo, a través de Internet de eventos relevantes. Se hicieron 6 transmisiones de eventos trascendentales, tales como el Primer Foro de Rectores de las Américas 2015, en el marco de la VIII Cumbre de las Américas y el Concurso Internacional de Emprendimiento.

- **Sala de Prensa:** Se produjeron 44 Boletines “UTP Noticias” que contiene las noticias más importantes de la semana, con un tiraje de 200 ejemplares, que se distribuyeron a nivel nacional.
- **Publicaciones:** Se aumentó el número de presencia en Facebook, Twitter (4,350) y YouTube con información de la Universidad. Se publicó la Revista El Tecnológico Número 26, se tomaron aproximadamente 400 fotografías institucionales, 500 filmaciones, 40 publicaciones entre libros, revistas y libros marginales, y 60 afiches.



Revista El Tecnológico



Revista de Iniciación Científica

10.2 Publicaciones Realizadas

Las publicaciones universitarias contribuyen a la difusión de conocimientos en el ámbito académico y de investigación en las áreas que incursiona la Universidad Tecnológica de Panamá, así como los resultados de la gestión administrativa. En particular incluyen artículos científicos, revistas de carácter tecnológico y cultural, libros de textos académicos, obras sobresalientes que resultan premiados de concursos organizados por la Universidad y registros estadísticos de la gestión, entre otros, que enriquecen el conocimiento de la comunidad universitaria y la sociedad en general. A continuación se detallan las publicaciones más relevantes del año 2015.

PRINCIPALES PUBLICACIONES -2015

UNIDAD	PUBLICACIÓN	BREVE DESCRIPCIÓN
Rectoría	Catálogo de Publicaciones Científicas 2003-2013 (Ponencias y Artículos Científicos)	Compila la producción científica de la Universidad de los últimos 10 años. Incluye los resúmenes de los artículos científicos publicados en revistas, como las ponencias presentadas en Congresos Científicos en las áreas de investigación.
Dirección General de Planificación Universitaria (DIPLAN)	Boletín Estadístico 2015	Recoge información de Indicadores de la Gestión Universitaria para este periodo, en cuanto a estudiantes, graduandos, docentes, administrativos e investigadores.
	Indicadores 2015	Contiene información de cifras relevantes en cuanto a la Gestión Universitaria 2015.
	Memoria Institucional 2014	Informe anual de la Universidad Tecnológica de Panamá de sus principales logros y actividades realizadas durante el año 2014, presentado a la Asamblea Nacional y a la comunidad en general.
Dirección de Relaciones Internacionales (DRI)	Estado de Avance de los Indicadores del Plan de Desarrollo Institucional (PDI), año 2014. Plataforma Web DiMonitoring, enlace: http://pdi.utp.ac.pa/	Da a conocer los avances de los 79 indicadores del PDI en las áreas que contempla: Docencia, Investigación, Extensión y Gestión, para el año 2014.
	Boletín Informativo DRI UTP	Boletín electrónico donde se promueven ofertas académicas de becas ofrecidas por instituciones nacionales e internacionales, eventos realizados, calendario de eventos y sesiones informativas publicadas en la página web de la UTP.

PRINCIPALES PUBLICACIONES -2015 (Continuación)

UNIDAD	PUBLICACIÓN	BREVE DESCRIPCIÓN
Dirección General de Recursos Humanos	Informe de Accidentabilidad, Universidad Tecnológica de Panamá	Resume el comportamiento de los colaboradores de la UTP, en materia de Seguridad Ocupacional, destacando tipos de accidentes de trabajo, causas, ocupaciones más afectadas, incapacidad por lesión. Recopilación del 2009 hasta 2014.
Dirección de Comunicación Estratégica (DICOMES)	Boletín Semanal “UTP Noticias”	Boletín Informativo que recoge las noticias semanales más importantes de las actividades en la Universidad.
	Revista El Tecnológico Edición N° 25	Proyecta lo más reciente de la gestión de la UTP en aspectos de investigación, innovación, mejoramiento de la calidad, procesos de acreditación y cultura.
Dirección de Presupuesto	Informe de Ejecución Presupuestaria	Documento que recopila información sobre el presupuesto institucional y la ejecución de los ingresos, gastos e inversiones.
Dirección de Editorial Universitaria	Cuarta edición de La Isla Mágica, Rogelio Sinán	Obra cumbre de Rogelio Sinán, publicado por primera vez en el año 1979.y reeditada en el año 2015. Este Libro ganó el Premio Ricardo Miró, género novela en 1977. Esta obra está dividida en diez decálogos y se caracteriza por estar llena de situaciones insólitas y míticos personajes, siendo una de las novelas más complejas que se haya escrito. Obra maestra de las letras panameñas.
	A Veces Sucede, Carolina Fonseca	Libro con quince cuentos magníficos, ganador del Premio Diplomado en Creación Literaria. Reproduce parte de un universo erigido sobre tres bases comunes a todos los personajes: la imaginación, la memoria y la desconexión.
	Arcanos Mayores, Eduardo Jaspe Lescure	Libro ganador del Premio Nacional de Cuento "José María Sánchez". Una extraña mujer le entrega el libro de los arcanos a un hombre que busca respuestas. Cada uno de los seis relatos que presenta la obra es un arcano de ese libro misterioso .
Dirección de Editorial Universitaria	Chifladuras, de Lil María Herrera	Libro ganador del Premio Nacional de Literatura Infantil “Hersilia Ramos de Argote”. Lleva a renovar la esperanza de que en esta época, cuando por elección propia deshumanizamos cada vez más lo más humano, es posible cantar, reír y recargar certezas de que podemos fundir el ayer y el hoy, la razón y los sentimientos.

PRINCIPALES PUBLICACIONES - 2015 (Continuación)

UNIDAD	PUBLICACIÓN	BREVE DESCRIPCIÓN
<p>Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión (VIPE)</p> <p>Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (CIDITIC)</p>	<p>Revista Cultural Maga, Edición 75 y 76</p>	<p>Revista literaria que incluye interesantes textos (ensayos, cuentos, poemas, noticias culturales, reseñas de libros y entrevistas a escritores) tanto nacionales como de otros países. Se publica semestralmente.</p>
	<p>Revista Prisma Tecnológico Vol. 5, No.1</p>	<p>Ofrece artículos de contenido tecnológico y científico multidisciplinario. Forma parte Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (LATINDEX). Se publica anualmente.</p>
	<p>Revista de I+D Tecnológico Vol. 10, No.2</p>	<p>Revista con artículos de interés actual, en el área tecnológica y científica, que se generan con el aporte de profesionales dedicados a la enseñanza e investigación. Se publica semestralmente.</p>
	<p>Revista de Iniciación Científica (RIC-UTP)</p>	<p>Proyecta las iniciativas de proyectos de investigación que tienen como protagonistas a estudiantes, con el apoyo de sus docentes. Publica Investigaciones en todos los aspectos de la ingeniería, ciencias y tecnología que desarrolla la UTP.</p>
	<p>Artículo: Relación entre creatividad, personalidad y emprendimiento: Un estudio exploratorio. Revista: International Business Research Vol. 8, N° 8, 2015</p>	<p>Tiene como propósito explorar la relación entre la preferencia de la persona en el proceso creativo, al momento en que se identifica la oportunidad emprendedora. Como se organiza la persona y sus procesos informativos para la explotación de la oportunidad.</p>
<p>Artículo: Uso de esquemas o Wireframes. Revista “El Tecnológico” Edición N° 25</p>	<p>Presenta una síntesis de lo que es un wireframes, los tipos de wireframes, ventajas de uso y las herramientas digitales para hacer wireframes. Un wireframes es una herramienta de usabilidad en el diseño de interfaces; es una ilustración en dos dimensiones de la interfaz de un sitio web, ayudan a establecer relaciones entre distintas páginas de un sitio web. Permiten hacer diseños simplificados.</p>	

PRINCIPALES PUBLICACIONES -2015 (Continuación)

UNIDAD	PUBLICACIÓN	BREVE DESCRIPCIÓN
Centro de Investigaciones Hidráulicas e Hidrotécnicas (CIHH)	Desafíos del Agua Urbana en las Américas. Punto Focal de Panamá	Libro elaborado por La Red Interamericana de Academias de Ciencias (Inter-American Network of Academies of Science)-IANAS; donde a cada país le corresponde un capítulo. El punto Focal de Panamá, presentó datos sobre información hídrica de nuestro país. Los contrastes existentes entre la ciudad que tiene 1.4 millones de habitantes y los 2 millones de habitantes viviendo alrededor del Canal de Panamá (contrastos en calidad, cantidad y vulnerabilidad).
Centro de Investigación e Innovación Eléctrica, Mecánica y de la Industria (CINEMI)	Caracterización de la cadena de suministro del cultivo de la tilapia: Estudio de caso – Productores de Renacimiento, Chiriquí, Memoria del V Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología 2015 Análisis de la cadena de suministro acuícola de Panamá: Estudio de caso – Productores de Tilapia en la Región de Río Sereno, Chiriquí	Identifica los desafíos y oportunidades para mejorar el desempeño y competitividad de la cadena de suministro y proponer soluciones acordes con la realidad del sector que contribuyan a mejorar el ingreso de los productores de tilapia. Este estudio contiene la representación geoespacial de los sitios donde se realiza la actividad acuícola; busca definir los indicadores adecuados para medir el desempeño de la cadena de suministro de tilapia y generar el diagnóstico con limitaciones y potencialidades para mejoría.
Centro Experimental de Ingeniería (CEI)	Artículo Científico: A fast experimental electrical conductivity survey for agricultural applications, case of small crop area of oatoes (Xanthosoma sp.) in Central Region of Panama American Journal of Experimental Agriculture. Vol. 8(3)	Estudio de la eficacia del montaje de un sistema móvil que se compone de las ruedas metálicas, la tracción que soporta una plataforma con una fuente AC, un registrador de datos y un GPS. Un caso relacionado con una pequeña zona de cultivos de oatoes en Panamá.
Facultad de Ingeniería Eléctrica	Sistema sensorial “Imagery for Estimation of Ground Bearing Capacity”	Sistema sensorial innovador basado en imágenes sensibles a la luz visible e infrarrojo cercano; de onda corta y de onda larga, un algoritmo secuencial de registro, un clasificador, un método de agrupación y una regresión lineal para estimar la capacidad de carga del suelo.

PRINCIPALES PUBLICACIONES -2015 (Continuación)

UNIDAD	PUBLICACIÓN	BREVE DESCRIPCIÓN
Facultad de Ingeniería Eléctrica	Artículo Científico “Hexapod Robot of Humanitarian Demining”, In: Proc. RISE 2015, 8th IARP Workshop on Robotics for Risky Enviroments [CD], Naval Academy, Lisbon, Portugal	Presenta las principales características de un robot hexápodo diseñado y fabricado en Centro de Automática y Robótica (CAR) CSIC-UPM, España. El objetivo del robot hexápodo caminante es llevar a cabo diversas tareas para la localización de minas antipersonales, llevando a bordo un manipulador de exploración con un detector de metales.
	Artículo Científico “True Calculus of the Warming in Electric Wires in Low Voltage: A design Correction”, IEEE Latin America Transactions	Tiene como objetivo brindar una exhibición científica acerca de un nuevo concepto de modelado en transformaciones energéticas en un cable conductor a partir de electricidad a calor radiante. Realiza cálculos de conducción térmica y calentamiento causado por la corriente en conductores eléctricos en condiciones de sobrecarga.
	Artículo Científico “Thermal Characterization of Electrical Wires and Insulation Operated in Variable Frequency Mode”, Fire Technology	Muestra como los conductores eléctricos utilizados en conjunto con tecnología común de electrónica de potencia para variación de frecuencia tienen tasas de disipación de calor que pueden ser hasta en un 50% superiores a las tasas de disipación energética que se obtienen como resultados de cálculos basados en la formulación estándar para sistemas a 60 Hz.
	Sistema Multisensorial para Aplicaciones en Agricultura de Precisión	Esta investigación presenta la descripción de un sistema multisensorial automático, diseñado para detectar, localizar y caracterizar diferentes tipos de frutas en los árboles con la finalidad de su recolección posterior de manera automática.
	Estudio preliminar de algoritmos de separación de fuentes sonoras para Aplicaciones en entornos industriales	Presenta la evaluación del costo computacional de las operaciones aritméticas básicas de tres algoritmos de separación de fuentes sonoras. Estos algoritmos fueron seleccionados por su relativa simplicidad y su viabilidad de implementación en hardware como parte de un sistema de localización acústica de agentes móviles en entornos industriales.

PRINCIPALES PUBLICACIONES -2015 (Conclusión)

UNIDAD	PUBLICACIÓN	BREVE DESCRIPCIÓN
Centro Regional de Coclé y Centro Regional de Panamá Oeste	Artículo Científico “Framework Based on Ontologies for Palliative care of patients with breast cancer” Journal International “Applies Medical Informatics”	Desarrollo de marco de trabajo para la construcción de componentes de software en el contexto médico de cáncer de mama. Desarrollado por Grupo de Investigación en salud Electrónica y supercomputación (GISES-CIDITIC).
Centro Regional de Chiriquí	Artículo científico “Agotamiento de IPv4 en la Región Latinoamérica” Revista “Prisma Tecnológico”, Vol.5, N°1 2014 Artículo Científico “Simplified element-based model to estimate strain-related pretess loss in pretensioned simply supported bridge girders” Publicación realizada en el Congreso CONCREEP-10, Viena Australia	Da a conocer los procesos y etapas que involucran el agotamiento del direcciones del protocolo IPv4 en la región Latinoamericana y las direcciones a seguir establecidas por el Registro de Direcciones de Internet para América Latina y El Caribe. Modelo en el campo de la Ingeniería Civil para el uso en vigas postensadas simplemente apoyadas.



Presentación de la obra La Isla Mágica de Rogelio Sinán



Presentación de la Revista Cultural Maga, Edición 75



Presentación de la Obra "A veces sucede", ganador del Premio Diplomado en creación literaria 2014



Presentación del libro Arcanos Mayores
Premio Nacional de Cuento José María Sánchez -2014

ANEXOS

ANEXO 1
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ
SECRETARÍA GENERAL

SOLICITUDES DE INFORMACIÓN TRAMITADAS, AÑO 2015

Solicitudes de Información	Cantidad de Solicitudes Recibidas	Cantidad de Solicitudes Resueltas
Información académica de estudiantes para trámites en juzgados, fiscalías, personerías, municipios, corregidurías.	16	16
Información académica de estudiante para First Advantage.	1	1
Información sobre carreras en el área de salud para el Ministerio de Salud.	1	1
Información académica de estudiantes para Instituto de Formación y Aprovechamiento de Recursos Humanos.	1	1
Información sobre labores Docentes para el Ministerio de Educación.	1	1
TOTAL	20	20

ANEXO 2
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN UNIVERSITARIA
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA E INDICADORES
OFERTA EDUCATIVA POR SEDE, SEGÚN FACULTAD
AÑO 2,015

FACULTAD	SEDE							
	PANAMÁ	AZUERO	BOCAS DEL TORO	COCLÉ	COLÓN	CHIRIQUÍ	PANAMÁ OESTE	VERAGUAS
Facultad de Ingeniería Civil								
Doctorado, Maestría y Post-Grado								
Doctorado en Ingeniería de Proyectos	<input type="checkbox"/>							
Maestría en Administración de Proyectos de Construcción	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
Maestría en Ciencias Básicas de la Ingeniería	<input type="checkbox"/>							
Maestría en Gestión y Auditorías Ambientales	<input type="checkbox"/>							
Maestría y Post-Grado en Desarrollo Urbano y Regional	<input type="checkbox"/>							
Maestría y Post-Grado en Ingeniería Estructural	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>		
Maestría y Post-Grado en Ingeniería Geotécnica	<input type="checkbox"/>							
Maestría y Post-Grado en Ciencias Ambientales	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
Maestría y Post-Grado en Ingeniería Ambiental	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Maestría y Post-Grado en Sistemas de Información Geográfica	<input type="checkbox"/>							
Maestría en Planificación y Gestión Portuaria	<input type="checkbox"/>							
Post-Grado en Administración de Proyectos de Construcción	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Post-Grado en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos	<input type="checkbox"/>							
Licenciatura en Ingeniería								
Lic. en Ingeniería Agrícola								<input type="checkbox"/>
Lic. en Ingeniería Ambiental	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lic. en Ingeniería Civil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lic. en Ingeniería Geomática	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lic. en Ingeniería Geológica	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	
Lic. en Ingeniería Marítima Portuaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Licenciatura								
Lic. en Ciencias Básicas de la Ingeniería	<input type="checkbox"/>							
Licenciatura con Título Intermedio de Técnico en Ingeniería								
Lic. en Dibujo Automatizado	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lic. en Edificaciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lic. en Operaciones Marítimas y Portuarias	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lic. en Saneamiento y Ambiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lic. en Topografía	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Licenciatura en Tecnología								
Lic. en Tecnología en Riego y Drenaje		<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>
Técnico en Ingeniería								
Técnico en Ing. con Esp. en Carretera	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>		
Técnico en Ing. con Esp. en Riego y Drenaje		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Facultad de Ingeniería Eléctrica								
Doctorado, Maestría y Post-Grado								
Doctorado en Ingeniería de Proyectos	<input type="checkbox"/>							
Maestría en Ing. Eléctrica	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>		
Post-Grado en Ing. Eléctrica Industrial	<input type="checkbox"/>							
Post-Grado en Ing. Electrónica Digital	<input type="checkbox"/>							
Post-Grado en Telecomunicaciones	<input type="checkbox"/>							
Post-Grado en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos	<input type="checkbox"/>							
Licenciatura en Ingeniería								
Lic. en Ingeniería Eléctrica y Electrónica	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lic. en Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lic. en Ingeniería Electromecánica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Licenciatura con Título Intermedio de Técnico en Ingeniería								
Lic. en Electrónica y Sistemas de Comunicación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lic. en Sistemas Eléctricos y Automatización	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lic. en Electrónica Digital y Control Automático	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ANEXO 2
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN UNIVERSITARIA
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA E INDICADORES

OFERTA EDUCATIVA POR SEDE, SEGÚN FACULTAD
AÑO 2,015 (Continuación)

FACULTAD	SEDE							
	PANAMÁ	AZUERO	BOCAS DEL TORO	COCLÉ	COLÓN	CHIRIQUÍ	PANAMÁ OESTE	VERAGUAS
Facultad de Ingeniería Industrial								
Doctorado, Maestría y Post-Grado								
Doctorado en Ingeniería de Proyectos	<input type="checkbox"/>							
Maestría en Agronegocios	<input type="checkbox"/>							
Maestría en Ciencias con Esp. en Administración Industrial	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Maestría en Dirección de Negocios con Esp. en Administración de Sist. de Informac	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>		
Maestría en Dirección de Negocios con Esp. en Economía de las Empresas	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>		
Maestría en Dirección de Negocios con Esp. en Estrategia Gerencial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
Maestría en Dirección de Negocios con Esp. en Gerencia de Recursos Humanos	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>					
Maestría en Dirección de Negocios con Esp. en Mercadeo Estratégico	<input type="checkbox"/>							
Maestría en Gestión de Proyectos con Esp. en Administración	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			
Maestría en Gestión de Proyectos con Esp. en Evaluación	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Maestría en Ing. de la Cadena de Suministros	<input type="checkbox"/>							
Maestría en Ing. Industrial con Esp. en Administración	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Maestría en Ing. Industrial con Esp. en Administración de Sist. de Información	<input type="checkbox"/>							
Maestría en Ing. Industrial con Esp. en Economía de las Empresas	<input type="checkbox"/>							
Maestría en Ing. Industrial con Esp. en Estrategia Gerencial	<input type="checkbox"/>							
Maestría en Ing. Industrial con Esp. en Gerencia de Recursos Humanos	<input type="checkbox"/>							
Maestría en Ing. Industrial con Esp. en Mercadeo Estratégico	<input type="checkbox"/>							
Maestría en Sist. Logísticos y Oper. con Esp. en Centros de Distribución	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Maestría en Sist. Logísticos y Oper. con Esp. en Planificación de la Demanda	<input type="checkbox"/>							<input type="checkbox"/>
Post-Grado en Alta Gerencia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Post-Grado en Formulación, Eval. y Gestión de Proyectos de Inversión	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Post-Grado en Gerencia Agroindustriales	<input type="checkbox"/>							
Post-Grado en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos	<input type="checkbox"/>							
Licenciatura en Ingeniería								
Lic. en Ingeniería Industrial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lic. en Ingeniería Mecánica Industrial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Licenciatura con Título Intermedio de Técnico en Ingeniería								
Lic. en Recursos Humanos y Gestión de la Productividad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lic. en Logística y Transporte Multimodal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lic. en Mercadeo y Comercio Internacional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lic. en Gestión Administrativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lic. en Gestión de la Producción Industrial	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facultad de Ingeniería Mecánica								
Doctorado, Maestría y Post-Grado								
Doctorado en Automatización y Robótica	<input type="checkbox"/>							
Doctorado en Ciencias Ambientales	<input type="checkbox"/>							
Doctorado en Ingeniería de Proyectos	<input type="checkbox"/>							
Doctorado en Energía y Ambiente	<input type="checkbox"/>							
Maestría y Post-Grado en Energía Renovable y Ambiente	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Maestría en Ingeniería de Planta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
Maestría en Ciencias de la Ing. Mecánica	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>				
Maestría en Ciencias en Tecnología Avanzada para la Industria	<input type="checkbox"/>							
Maestría en Mantenimiento de Planta	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>		
Post-Grado en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos	<input type="checkbox"/>							
Post-Grado en Fuentes Renovables de Energía	<input type="checkbox"/>							
Post-Grado en Ingeniería de Planta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Post-Grado en Mantenimiento de Planta	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Especialista en Admón. Energética y Protección Ambiental	<input type="checkbox"/>							
Especialista en Mantenimiento Industrial	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>		
Especialista en Manufactura y Automatización	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>		
Licenciatura en Ingeniería								
Lic. en Ingeniería Aeronáutica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lic. en Ingeniería de Energía y Ambiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lic. en Ingeniería Mecánica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lic. en Ingeniería de Mantenimiento	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lic. en Ingeniería de Naval	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Licenciatura con Título Intermedio de Técnico en Ingeniería								
Lic. en Mecánica Industrial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lic. en Mecánica Automotriz	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Lic. en Refrigeración y Aire Acondicionado	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Lic. en Soldadura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Licenciatura								
Lic. en Administración de Aviación	<input type="checkbox"/>							
Lic. en Admón. de Aviación con opción de Vuelo	<input type="checkbox"/>							
Técnico en Ingeniería								
Téc. en Ing. de Mantenimiento de Aeronaves con Esp. en Aviónica y Fuselaje	<input type="checkbox"/>							
Téc. en Ing. de Mantenimiento de Aeronaves con Esp. en Motores y Fuselaje	<input type="checkbox"/>							
Técnico								
Téc. en Despacho de Vuelo	<input type="checkbox"/>							

ANEXO 2
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN UNIVERSITARIA
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA E INDICADORES
OFERTA EDUCATIVA POR SEDE, SEGÚN FACULTAD
AÑO 2,015 (Conclusión)

FACULTAD	SEDE							
	PANAMÁ	AZUERO	BOCAS DEL TORO	COCLÉ	COLÓN	CHIRIQUÍ	PANAMÁ OESTE	VERAGUAS
Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales								
Doctorado, Maestría y Post-Grado								
Doctorado en Ingeniería de Proyectos	<input type="checkbox"/>							
Maestría y Post-Grado en Aud. de Sistemas y Evaluación de Control Informático	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Maestría en Ciencias Computacionales	<input type="checkbox"/>							<input type="checkbox"/>
Maestría en Dirección de las Tecnologías de Información	<input type="checkbox"/>							
Maestría en Gestión de Servicios de Información Documental	<input type="checkbox"/>							
Maestría en Seguridad Informática	<input type="checkbox"/>							
Maestría y Post-Grado en Informática Educativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Maestría y Post-Grado en Ingeniería del Software Aplicada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
Maestría y Post-Grado en Redes de Comunicación de Datos	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>				
Maestría en Ciencias de Tecnología de la Información y Comunicación	<input type="checkbox"/>							
Post-Grado en Comercio Electrónico	<input type="checkbox"/>							
Post-Grado en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos	<input type="checkbox"/>							
Especialista en Tecnología de la Información E-business	<input type="checkbox"/>							
Licenciatura en Ingeniería								
Lic. en Ingeniería de Sistemas de Información	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lic. en Ingeniería de Sistemas y Computación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lic. en Ingeniería de Software	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>			
Licenciatura								
Lic. en Ciencias de la Computación	<input type="checkbox"/>							
Licenciatura con Título Intermedio de Técnico en Ingeniería								
Lic. en Informática Aplicada a la Educación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lic. en Desarrollo de Software	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lic. en Redes Informáticas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Técnico								
Técnico en Informática para la Gestión Empresarial	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facultad de Ciencias y Tecnología								
Doctorado, Maestría y Post-Grado								
Doctorado en Ingeniería de Proyectos	<input type="checkbox"/>							
Doctorado Regional en Ciencias Física	<input type="checkbox"/>							
Maestría en Mediación, Negociación y Arbitraje	<input type="checkbox"/>							
Maestría en Docencia Superior con Esp. en Tecnología y Didáctica Educativa	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Maestría en Ciencias en Promoción y Desarrollo Cultural	<input type="checkbox"/>							
Maestría en Ing. Matemática	<input type="checkbox"/>							
Maestría en Ciencias Física	<input type="checkbox"/>							<input type="checkbox"/>
Post-Grado en Ciencias de los Materiales	<input type="checkbox"/>							
Post-Grado en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos	<input type="checkbox"/>							
Post-Grado de Especialización en Docencia Superior	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Post-Grado en Indagación en el Aprendizaje de las Ciencias	<input type="checkbox"/>							
Post-Grado en Mediación y Negociación	<input type="checkbox"/>							
Post-Grado en Mediación y Arbitraje	<input type="checkbox"/>							
Post-Grado en Promoción y Desarrollo Cultural	<input type="checkbox"/>							
Prof. en Educ Media y Pre-Media en Ciencias y Tec. con Esp. en el Área	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>
Licenciatura en Ingeniería								
Lic. en Ingeniería en Alimentos	<input type="checkbox"/>							
Lic. en Ingeniería Forestal	<input type="checkbox"/>							
Licenciatura con Título Intermedio de Técnico en Ingeniería								
Lic. en Comunicación Ejecutiva Bilingüe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Elaborado: Departamento de Estadística e Indicadores

Fuente: Secretaría General

Actualizado: hasta el 05/10/15

ANEXO 3
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN UNIVERSITARIA
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA E INDICADORES

MATRÍCULA TOTAL POR SEDE, SEGÚN FACULTAD Y CARRERA
PRIMER SEMESTRE 2015 (Conclusión)

FACULTAD Y CARRERA	TOTAL		SEDE PANAMÁ (1)	SEDES REGIONALES							
	No.	%		SUB-TOTAL	AZUERO	BOCAS DEL TORO	COCLÉ	COLÓN	CHIRIQUÍ	PANAMÁ OESTE	VERAGUAS
FAC. DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	677	3.2	508	169	23	22			93	21	10
Sub-Total de Maestría y Post-Grado	132	0.6	79	53		22				21	10
Maestría en Docencia Superior con Esp. en Tecn. y Didáctica Educativa	86	0.4	43	43		22				21	
Maestría en Ciencias Físicas	12	0.1	3	9							9
Maestría en Ing. en Matemática	14	0.1	14								
Profesorado en Educ. Media y Premedia en Ciencias y Tecn. con Esp. en el Área	2	0.0	1	1							1
Diplomado en Mediación con Enfoque en Ciencias y Tecnología	18	0.1	18								
Lic. en Ingeniería en Alimentos	143	0.7	143								
Lic. en Comunicación Ejecutiva Bilingüe	402	1.9	286	116	23				93		

NOTA: Cualquier diferencia en los porcentajes se debe al redondeo.

(1) Incluye: Howard y Campus Víctor Levi Sasso

(2) Carreras en transición

ANEXO 4
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ
DIRECCIÓN DEL SISTEMA DE INGRESO UNIVERSITARIO
RESULTADOS GENERALES DEL PROGRAMA DE INGRESO UNIVERSITARIO, 2014 - 2015

SEDES	PRUEBA PAA				PRUEBA ELASH	RESULTADOS DE VERANO				
	Inscritos	Asistencia	Aprobados		Asistencia	Matrícula Verano	Aprobados			Total Aprobados
			Cantidad	% *			CAP	Matemática Básica	Precálculo	Mat. Básica + Precálculo
TOTAL	10,827	8,408	5,487	65.26	5,186	4,713	4,676	2,108	2,583	3,513
SEDE PANAMÁ	5,025	3,899	2,691	69.02	2,524	2,331	2,408	1,050	1,367	1,743
CENTROS REGIONALES	5,802	4,509	2,796	62.01	2,662	2,382	2,268	1,058	1,216	1,770
Azuero	693	537	377	70.20	351	310	302	110	192	268
Bocas del Toro	464	232	98	42.24	95	79	70	51	19	45
Coclé	629	553	317	57.32	301	271	250	155	97	223
Colón	672	541	285	52.68	288	253	225	141	85	185
Chiriquí	1,387	1,161	786	67.70	750	685	672	285	389	427
Panamá Oeste	1,081	775	464	59.87	472	413	391	204	188	321
Veraguas	876	710	469	66.06	405	371	358	112	246	301

* Porcentaje calculado con base en la asistencia

Fuente: Dirección del Sistema de Ingreso Universitario

ANEXO 5
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN UNIVERSITARIA
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA E INDICADORES

TOTAL DE GRADUADOS POR SEDE , SEGÚN FACULTAD Y TÍTULO OBTENIDO
PROMOCIÓN 2014

FACULTAD Y TÍTULO OBTENIDO	GRAN TOTAL	PANAMÁ	CENTROS REGIONALES							
			SUB- TOTAL	AZUERO	BOCAS DEL TORO	COCLÉ	COLÓN	CHIRI- QUI	PMÁ OESTE	VERA- GUAS
GRAN TOTAL	3.065	2.040	1.025	170	47	172	116	230	159	131
Porcentaje	100.0	66.6	33.4	5.5	1.5	5.6	3.8	7.5	5.2	4.3
Total de Maestría	235	198	37	6	11	4	10	2	4	3
Total de Post-Grado	241	154	87	20	17	5	14	15	3	13
Total de Lic. en Ingeniería	772	690	82	10	1	2	51	18	18	18
Total de Licenciatura	982	574	408	67	7	80	49	82	73	50
Total de Lic. en Tecnología	33	15	18	5	5	3	5	3	3	2
Total de Técnico en Ingeniería	572	272	300	50	11	66	35	56	54	28
Total de Técnico	230	137	93	12	17	3	19	22	20	20
FACULTAD DE ING. CIVIL	877	553	324	54	8	64	37	61	71	29
Sub-Total de Maestría y Post-Grado	62	61	1			1				
Maestría en Admón. de Proyectos de Construcción	37	37								
Maestría en Ing. Ambiental	2	2								
Maestría en Ing. Estructural	2	2								
Post-Grado de Esp. en Admón. de Proyectos de Construcción	7	7								
Post-Grado de Esp. en Ingeniería Ambiental	4	3	1			1				
Post-Grado de Esp. en Ingeniería Estructural	2	2								
Post-Grado en Admón. de Proyectos de Construcción	2	2								
Post-Grado en Ingeniería Ambiental	1	1								
Post-Grado en Planificación y Gestión Portuaria con Esp. en Sist. de Transporte	2	2								
Post-Grado en Sistemas de Información Geográfica	3	3								
Sub-Total de Lic. en Ingeniería	274	244	30				2	28		
Lic. en Ing. Ambiental	30	30								
Lic. en Ing. Civil	194	166	28					28		
Lic. en Ing. Geomática	14	14								
Lic. en Ing. Marítima y Portuaria	36	34	2				2			
Sub-Total de Licenciatura	262	136	126	18	1	35	19	7	34	12
Lic. en Edificaciones	79	27	52	8	1	16	9	4	5	9
Lic. en Dibujo Automatizado	9	9								
Lic. en Operaciones Marítimas y Portuarias	111	82	29				9		20	
Lic. en Saneamiento y Ambiente	33	12	21	4		11	1	2		3
Lic. en Topografía	30	6	24	6		8		1	9	
Sub-Total de Lic. en Tecnología	1	1	1							1
Lic. en Tecn. Riego y Drenaje	1	1	1							1
Sub-Total de Técnico en Ing.	278	112	166	36	7	28	16	26	37	16
Técnico en Ing. con Esp. en Dibujo Automatizado	3	3								
Técnico en Ing. con Esp. en Edificaciones	113	33	80	20		17	3	17	10	13
Técnico en Ing. con Esp. en Oper. Marítimas y Portuarias	93	59	34				13		21	
Técnico en Ing. con Esp. en Saneamiento y Ambiente	25	10	15	10	4					1
Técnico en Ing. con Esp. en Topografía	44	7	37	6	3	11		9	6	2
FACULTAD DE ING. ELÉCTRICA	311	210	101	23	2	27	14	19	14	2
Sub-Total de Post-Grado y Maestría	12	10	2	2						
Maestría en Ciencias de la Ing. Electrónica Digital	2	2								
Maestría en Ing. con Esp. en Potencia Eléctrica	4	2	2	2						
Maestría en Ing. Eléctrica con Esp. en Electrónica Digital y Automatización	1	1								
Maestría en Ing. Eléctrica con Esp. en Telecomunicaciones	2	2								
Post-Grado de Esp. en Ing. Eléctrica Industrial	2	2								
Post-Grado de Esp. en Telecomunicaciones	1	1								
Sub-Total de Lic. en Ingeniería	149	148	1	1						
Lic. en Ing. Eléctrica y Electrónica	18	18								
Lic. en Ing. Electromecánica	66	66								
Lic. en Ing. Electrónica y Telecomunicaciones	65	64	1	1						
Sub-Total de Licenciatura	75	28	47	13	1	13	7	5	7	1
Lic. en Electrónica y Sistemas de Comunicación	44	21	23	5		5	5	3	4	1
Lic. en Electrónica Digital y Control Automático	2	2								
Lic. en Sistemas Eléctricos y Automatización	29	5	24	8	1	8	2	2	3	
Sub-Total de Lic. en Tecnología	4	4	4	1				3		
Lic. en Tecn. Eléctrica	3	3	3	1				2		
Lic. en Tecn. Electrónica	1	1	1					1		
Sub-Total de Técnico en Ing.	71	24	47	6	1	14	7	11	7	1
Técnico en Ing. con Esp. en Electricidad	6	1	5			1			3	1
Técnico en Ing. con Esp. en Electrónica	5	2	3				2	1		
Técnico en Ing. con Esp. en Electrónica y Sistemas de Comunicación	19	12	7	1		3		3		
Técnico en Ing. con Esp. en Electrónica Digital y Control Automático	3	3								
Técnico en Ing. con Esp. en Sistemas Eléctricos y Automatización	38	6	32	5	1	10	5	7	4	
FACULTAD DE ING. INDUSTRIAL	985	712	273	45	6	37	28	61	49	47
Sub-Total de Maestría y Post-Grado	215	177	38	5	4	8	17	4		
Maestría en Ciencias en Ingeniería de la Cadena de Suministro	1	1								
Maestría en Dirección de Negocios con Esp. en Ger. de Rec. Humanos	2		2			2				
Maestría en Dirección de Negocios con Esp. Estrategia Gerencial	35	30	5			4		1		
Maestría en Gestión de Proyectos con Esp. en Administración	12	12								
Maestría en Gestión de Proyectos con Esp. en Evaluación	17	17								
Maestría en Sistemas Logísticos y Op. con Esp. en Centros de Distribución	35	28	7				7			
Maestría en Sistemas Logísticos y Op. con Esp. en Planif. de la Demanda	2	2								
Post-Grado de Esp. en Alta Gerencia	48	34	14	5	2	4		3		
Post-Grado de Esp. en Formul., Eval. y Gestión de Proyectos de Inversión	28	28								
Post-Grado de Esp. en Logística	35	25	10				10			
Sub-Total de Lic. en Ingeniería	203	170	33	7	1			14		11
Lic. en Ing. Industrial	184	152	32	7				14		11
Lic. en Ing. Mecánica Industrial	19	18	1			1				
Sub-Total de Licenciatura	354	239	115	21	1	12	8	31	26	16
Lic. en Gestión Administrativa	29	27	2			1		1		
Lic. en Gestión de la Producción Industrial	12	11	1					1		
Lic. en Logística y Transporte Multimodal	166	114	52			1	7	15	25	4
Lic. en Mercadeo y Comercio Internacional	130	71	59	20		11		15	1	12
Lic. en Recursos Humanos y Gestión de la Productividad	17	16	1	1						

ANEXO 5
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN UNIVERSITARIA
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA E INDICADORES

TOTAL DE GRADUADOS POR SEDE , SEGÚN FACULTAD Y TÍTULO OBTENIDO
PROMOCIÓN 2014 (Continuación)

FACULTAD Y TÍTULO OBTENIDO	GRAN TOTAL	PANAMÁ	CENTROS REGIONALES							
			SUB- TOTAL	AZUERO	BOCAS DEL TORO	COCLÉ	COLÓN	CHIRI- QUÍ	PMÁ OESTE	VERA- GUAS
FAC. DE ING. INDUSTRIAL (Continuación)										
Sub-Total de Lic. en Tecnología	5	3	2	1					1	
Lic. en Tecn. Administrativa	3	2	1	1						
Lic. en Tecn. Industrial	2	1	1							
Sub-Total de Técnico en Ing.	5	5								
Técnico en Ing. con Esp. en Gestión de la Producción Industrial	3	3								
Técnico en Ing. con Esp. en Tecnología Industrial	2	2								
Sub-Total de Técnico	203	118	85	11		17	3	12	22	20
Técnico en Gestión Administrativa	11	11								
Técnico en Gestión de Ventas	93	43	50	11		11		10	1	17
Técnico en Logística y Transporte Multimodal	96	61	35			6	3	2	21	3
Técnico en Recursos Humanos y Gestión de la Productividad	3	3								
FACULTAD DE ING. MECÁNICA	227	167	60	15		14	10	7	8	6
Sub-Total de Maestría y Post-Grado	18	15	3					3		
Maestría en Ciencias con Esp. en Energía	2	2								
Maestría en Energías Renovables y Ambiente	3	2	1					1		
Maestría en Ing. con Esp. en Energías Renovables y Ambiente	3	3								
Maestría en Ing. con Esp. en Planta	3	3								
Maestría en Ing. de Planta	1	1								
Maestría en Planta	1	1								
Post-Grado de Esp. en Energías Renovables y Ambiente	4	2	2					2		
Post-Grado de Esp. en Ingeniería de Planta	1	1								
Lic. en Ing. Mecánica	29	29								
Sub-Total de Licenciatura	89	55	34	11		7	4	2	4	6
Lic. en Administración de Aviación	13	13								
Lic. en Admón. de Aviación con Opción de Vuelo	6	6								
Lic. en Mecánica Industrial	51	23	28	8		7	3		4	6
Lic. en Mecánica Automotriz	14	11	3				1	2		
Lic. en Refrigeración y Aire Acondicionado	1	1								
Lic. en Soldadura	4	1	3	3						
Sub-Total de Técnico en Ing.	87	64	23	4		7	6	2	4	
Técnico en Ing. con Esp. en Mecánica Automotriz	29	27	2					2		
Técnico en Ing. con Esp. en Mecánica Industrial	39	18	21	4		7	6		4	
Técnico en Ing. con Esp. en Refrigeración y Aire Acondicionado	3	3								
Técnico en Ing. de Mantenimiento de Aeronaves con Esp. en Motores y Fuselaje	16	16								
Técnico en Despacho de Vuelo	4	4								
FACULTAD DE ING. DE SISTEMAS COMP.	491	315	176	15	7	30	27	52	10	35
Sub-Total de Maestría y Post-Grado	72	61	11	3			7		10	1
Maestría en Auditoría de Sistemas y Evaluación de Control Informático	19	16	3				3			
Maestría en Ciencias de Tecn. de la Información y Comunicación	5	5								
Maestría en Informática Educativa	9	9								
Maestría en Ing. del Software Aplicada	5	5								
Maestría en Redes de Comunicación de Datos	1	1								
Post-Grado de Esp. en Auditoría de Sistemas y Evaluación de Control Inform.	17	13	4				4			
Post-Grado de Esp. en Informática Educativa	11	7	4	3						1
Post-Grado de Esp. en Ing. del Software Aplicada	3	3								
Post-Grado de Esp. en Redes de Com. de Datos	1	1								
Post-Grado en Ing. del Software Aplicada	1	1								
Sub-Total de Lic. en Ingeniería	105	87	18	2				9		7
Lic. en Ing. de Sistemas Computacionales	7	7								
Lic. en Ing. de Sistemas de Información	26	25	1					1		
Lic. en Ing. de Sistemas y Computación	72	55	17	2				8		7
Sub-Total de Licenciatura	160	88	72	3	4	13	11	24	2	15
Lic. en Desarrollo de Software	64	34	30	1	2	8	8	2	2	7
Lic. en Informática Aplicada a la Educación	2	2	2							2
Lic. en Redes Informáticas	94	54	40	2	2	5	3	22		6
Sub-Total de Lic. en Tecnología	23	12	11	3			3	2	2	1
Lic. en Tecn. con Esp. en Programación y Análisis de Sistemas	1	1								
Lic. en Tecn. de Programación y Análisis de Sistemas	22	11	11	3			3	2	2	1
Sub-Total de Técnico en Ing.	131	67	64	4	3	17	6	17	6	11
Técnico en Ing. con Esp. en Desarrollo de Software	53	29	24	1	1	12	2	2	3	3
Técnico en Ing. con Esp. en Informática Aplicada a la Educación	1	1	1							1
Técnico en Ing. con Esp. en Programación y Análisis de Sistemas	6	3	3	1				1		1
Técnico en Ing. con Esp. en Redes Informáticas	71	35	36	2	2	5	4	14	3	6
FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	174	83	91	18	24			30	7	12
Sub-Total de Maestría y Post-Grado	97	28	69	16	24			10	7	12
Maestría en Docencia Sup. con Esp. en Tecn. y Didáctica Educativa	28	11	17	4	9				4	
Maestría en Mediación, Negociación y Arbitraje	1	1								
Post-Grado de Esp. en Docencia Superior	33	12	21	4	14				3	
Post-Grado en Docencia Superior	17	2	15	3	1			10		1
Diplomado en Mediación con Enf. en las Ciencias y la Tecnología	1	1								
Profesorado en Educación Media y Pre-media en Ciencias y Tecnología con Esp. en el Área	17	1	16	5						11
Lic. en Ingeniería de Alimentos	12	12								
Lic. en Comunicación Ejecutiva Bilingüe	42	28	14	1				13		
Técnico en Comunicación Ejecutiva Bilingüe	23	15	8	1				7		

Elaborado: Departamento de Estadística e Indicadores
Fuente: Secretaría General

ANEXO 6
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN UNIVERSITARIA
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA E INDICADORES

PERSONAL DOCENTE POR TIEMPO DE DEDICACIÓN Y SEXO
SEGUN SEDE, PRIMER SEMESTRE, AÑO 2015

SEDE	TOTAL	TIEMPO COMPLETO (1)				TIEMPO PARCIAL			
		No.	%	SEXO		No.	%	SEXO	
				HOMBRES	MUJERES			HOMBRES	MUJERES
TOTAL (2)	<u>1,552</u>	<u>515</u>	<u>33.2</u>	<u>323</u>	<u>192</u>	<u>1,037</u>	<u>66.8</u>	<u>648</u>	<u>389</u>
SEDE PANAMÁ	<u>772</u>	<u>323</u>	<u>41.8</u>	<u>196</u>	<u>127</u>	<u>449</u>	<u>58.2</u>	<u>286</u>	<u>163</u>
Fac. de Ing. Civil	135	64	47.4	48	16	71	52.6	55	16
Fac. de Ing. Eléctrica	92	49	53.3	38	11	43	46.7	38	5
Fac. de Ing. Industrial	165	47	28.5	21	26	118	71.5	68	50
Fac. de Ing. Mecánica	86	48	55.8	36	12	38	44.2	30	8
Fac. de Ing. de Sistemas Comp.	97	53	54.6	24	29	44	45.4	31	13
Fac. de Ciencias y Tecnología	197	62	31.5	29	33	135	68.5	64	71
SEDES REGIONALES	<u>780</u>	<u>192</u>	<u>24.6</u>	<u>127</u>	<u>65</u>	<u>588</u>	<u>75.4</u>	<u>362</u>	<u>226</u>
Azuero	154	36	23.4	25	11	118	76.6	72	46
Bocas del Toro	37	7	18.9	7		30	81.1	25	5
Coclé	78	23	29.5	17	6	55	70.5	30	25
Colón	79	19	24.1	12	7	60	75.9	39	21
Chiriquí	174	56	32.2	31	25	118	67.8	72	46
Panamá Oeste	133	21	15.8	11	10	112	84.2	67	45
Veraguas	125	30	24.0	24	6	95	76.0	57	38

(1) Jornada Semanal de 40 horas.

(2) No incluye ayudantes

Fuente: Dirección General de Recursos Humanos

ANEXO 7
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN UNIVERSITARIA
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA E INDICADORES

**PERSONAL DE INVESTIGACIÓN, POR CONDICIÓN LABORAL Y SEXO
SEGÚN SEDE, PRIMER SEMESTRE 2015**

SEDE	TOTAL	PERMANENTES			CONTINGENTES		
		SUB-TOTAL	HOMBRES	MUJERES	SUB-TOTAL	HOMBRES	MUJERES
TOTAL	85	45	26	19	40	25	15
SEDE PANAMÁ	82	44	26	18	38	23	15
Facultad de Ingeniería Eléctrica	2				2	1	1
Facultad de Ingeniería Industrial							
Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales	1	1		1			
Facultad de Ciencias y Tecnología	1				1	1	
Rectoría	3	1	1		2	2	
Vice-Rectoría Investigación., Post-Grado y Extensión	1				1		1
Dirección de Gestión y Transferencia del Conocimiento	2				2		2
Dirección de Investigación (VIPE)	2				2	2	
Dirección de General de Ingeniería y Arquitectura	3	1	1		2	2	
Dirección de Sistema de Ingreso Universitario	2				2	2	
Centro Experimental de Ingeniería	2	2	2				
Centro de Investigación e Innovación Eléctrica, Mecánica y de la Industria	10	4		4	6	5	1
Centro de Investigaciones Hidráulicas e Hidrotécnicas	14	7	6	1	7	3	4
Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	17	11	7	4	6	2	4
Centro de Producción e Investigaciones Agroindustriales	9	6	4	2	3	2	1
Centro Experimental de Ingeniería	13	11	5	6	2	1	1
Laboratorio de Ensayo de Materiales	4	4	3	1			
Laboratorio de Geotecnia	1	1		1			
Laboratorio de Estructuras	1	1		1			
Laboratorio de Análisis Industriales y Ciencias Ambientales	3	3	1	2			
Laboratorio de Metrología	2	2	1	1			
Laboratorio de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas	2				2	1	1
SEDES REGIONALES	3	1		1	2	2	
Chiriquí	1				1	1	
Veraguas	2	1		1	1	1	

Elaborado en el Departamento de Estadística e Indicadores
Fuente: Dirección General de Recursos Humanos

ANEXO 8
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN UNIVERSITARIA
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA E INDICADORES

PERSONAL ADMINISTRATIVO POR CONDICIÓN LABORAL Y SEXO
SEGÚN SEDE, PRIMER SEMESTRE 2015

SEDE	TOTAL	PERMANENTE			CONTINGENTE		
		SUB-TOTAL	SEXO		SUB-TOTAL	SEXO	
			HOMBRES	MUJERES		HOMBRES	MUJERES
TOTAL	1,912	1,054	529	525	858	428	430
SEDE PANAMÁ	1,375	757	368	389	618	293	325
Rectoría	25	10	2	8	15	5	10
Secretaría General	30	18	4	14	12	1	11
Coordinación General de los Centros Regionales	6	5	2	3	1	1	
Dirección General de Secretaría de Vida Universitaria	48	23	5	18	25	15	10
Dirección	10	4		4	6	2	4
Dirección de Bienestar Estudiantil	9	9		9			
Dirección de Servicio Social Universitario	1				1		1
Dirección de Inclusión e Integración Universitaria	3	1		1	2		2
Dirección de Cultura y Deportes	22	7	5	2	15	13	2
Dirección de Orientación Psicológica	3	2		2	1		1
Dirección General de Asesoría Legal	9	4	1	3	5	1	4
Dirección General de Planificación Universitaria	30	12	3	9	18	4	14
Dirección General de Tecnología de la Información y Comunicaciones	67	34	19	15	33	22	11
Dirección General de Recursos Humanos	67	39	5	34	28	6	22
Dirección General de Ingeniería y Arquitectura	39	21	10	11	18	14	4
Dirección de Comunicación Estratégica	35	21	11	10	14	9	5
Dirección de Relaciones Internacionales	6	4		4	2	1	1
Dirección de Auditoría Interna y Transparencia	5	3		3	2		2
Vice Rectoría Administrativa	587	338	220	118	249	125	124
Dirección	19	10	4	6	9	1	8
Dirección del Centro de Distribución y Librerías	16	13	7	6	3		3
Dirección Administrativa	379	221	146	75	158	65	93
Dirección de Proveeduría y Compras	24	12	8	4	12	5	7
Dirección de Finanzas	49	29	9	20	20	11	9
Dirección de Mantenimiento	90	46	44	2	44	43	1
Dirección de Presupuesto	10	7	2	5	3		3
Vice Rectoría Académica	60	35	7	28	25	6	19
Dirección	20	13	3	10	7	1	6
Dirección del Sistema de Bibliotecas	19	14	2	12	5	1	4
Dirección del Centro Especializado de Lenguas	9	4		4	5	2	3
Dirección del Sistema de Ingreso Universitario	8	4	2	2	4	1	3
Dirección de Editorial Universitaria	4				4	1	3
Vice Rectoría de Investigación, Post-Grado y Extensión	40	26	9	17	14	3	11
Dirección	16	10	2	8	6	3	3
Dirección de Investigación	4	2	1	1	2		2
Dirección del Sistema de Estudios de Post-Grado	9	6	4	2	3		3
Dirección de Extensión	3	2		2	1		1
Dirección de Gestión y Transferencia del Conocimiento	8	6	2	4	2		2
Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	20	9	1	8	11	7	4
Centro de Producción e Inv. Agroindustriales	13	8	5	3	5	4	1
Centro de Investigaciones Hidráulicas e Hidrotécnicas	12	5	2	3	7	4	3
Centro de Investigación e Innovación Eléctrica, Mecánica y de la Industria	16	5		5	11	6	5
Centro Experimental de Ingeniería	86	60	39	21	26	16	10
Dirección	7	5		5	2	1	1
Laboratorio de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas	4	3	1	2	1	1	
Laboratorio de Estructuras	10	7	5	2	3	1	2
Laboratorio de Análisis Industriales y Ciencias Ambientales	22	15	7	8	7	4	3
Laboratorio de Metrología	6	6	4	2			
Laboratorio de Ensayo de Materiales	16	13	12	1	3	2	1
Laboratorio de Geotecnia	21	11	10	1	10	7	3
Facultades	174	77	23	54	97	43	54
Facultad de Ingeniería Civil	29	10	4	6	19	5	14
Facultad de Ingeniería Eléctrica	33	17	6	11	16	7	9
Facultad de Ingeniería Industrial	20	8	2	6	12	5	7
Facultad de Ingeniería Mecánica	21	13	4	9	8	5	3
Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales	43	23	6	17	20	11	9
Facultad de Ciencias y Tecnología	28	6	1	5	22	10	12
SEDES REGIONALES	537	297	161	136	240	135	105
Azuero	78	52	28	24	26	16	10
Bocas del Toro	43	19	12	7	24	10	14
Coclé	85	49	27	22	36	23	13
Colón	60	28	13	15	32	17	15
Chiriquí	130	72	38	34	58	37	21
Panamá Oeste	69	39	22	17	30	13	17
Veraguas	72	38	21	17	34	19	15

ANEXO 9
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ
SERVICIOS SOLICITADOS EN SECRETARÍA GENERAL, AÑO 2015

DETALLE	CANTIDAD
Historial Académico de Egresados	510
Historial Académico por Carrera	769
Historial Académico Completo	519
Historial Académico por Internet	6,235
Historial Académico con Prioridad	127
Historial Académico en Inglés	72
Certificaciones Estudiantiles	1,480
Certificaciones Docentes	454
Certificación de Consejos	14
Copias de Documentos	995
Descripción de Cursos	519
Verificación de Título	280
Solicitudes de Reválidas de Título	55
Constancia de Admisión de Estudiantes Extranjeros	297
Solicitudes de Evaluación de Título	123
Convalidación Internas Tramitadas	1,275
Convalidación Externas Tramitadas	233
Solicitudes de Homologación	2
Solicitudes de Revisión Final Procesadas	3,023
Emisión de Diplomas	1,860
Digitalización de Expedientes de Estudiantes	9,100
Certificaciones de Antigüedad de Docentes Procesadas	218