



Universidad Especializada de las Américas

Excelencia Profesional con Sentido Social

Un proyecto panameño con Dimensión Continental.



Memoria
2009

COORDINACIÓN DE LA EDICIÓN

Magíster Zonia G. de Smith
Doctora María Rosa. Montanari

REDACCIÓN, ESTILO Y FORMA

Doctor Juan Bosco Bernal
Licenciado Manuel Orestes Nieto

DISEÑO, DIAGRAMACION Y FOTOGRAFÍAS

Licenciada Lizbeth Ríos

TRANSCRIPCIÓN DE DOCUMENTO

Licenciada Lizbeth Arango de Vejarano



AUTORIDADES DE UDELAS

Rectora
Doctora Berta Torrijos de Arosemena

Vicerrector
Doctor Juan Bosco Bernal

Secretario General
Magister Eric García

Secretaría Ejecutiva de Metas
Doctora Maria Rosa Montanari

Decano de la Facultad de Educación Social y Especial
Doctor Oscar Sittón

Decana de la Facultad de Salud y Rehabilitación Integral
Magister Graciela Ambulo

Decana de Postgrado
Magister Vielca Ruiz

Decana de Investigación
Doctora Paula Troya

Decana de Extensión
Magister Doris Hernández

Dirección de Planificación
Magister Zonia G. de Smith

Dirección de Asesoría Legal
Licenciado Alexis Jaén
Magister Serafín Vásquez

Dirección de Finanzas
Magister John Parchment

Dirección de Estamento Estudiantil
Doctora Dannysabel de González

Dirección de Desarrollo Curricular
Doctora Josefa Prado

Dirección de Evaluación de la Gestión y Calidad Universitaria
Magister Lucas Rodríguez



Dirección Administrativa
Licenciado Serafin Vasquez

Dirección de Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales
Doctor Edgar Spence

Dirección Editorial
Licenciado Manuel Orestes Nieto

Dirección de Ingeniería y Arquitectura
Arquitecta Aura T. de Herrera

Dirección de Informática
Licenciado Damián Quijano

Dirección de Comunicación y Relaciones Públicas
Doctor Samuel Herrera

Dirección de Recursos Humanos
Magíster Joanna de González

Dirección de Orientación y Servicios Psicopedagógicos
Licenciada Eliana Rampolla

Instituto de Lenguas y Tecnología Educativa
Doctor José A. Guilbauth

**Centro Interdisciplinario de Atención e Investigación
en Educación y Salud**
Doctor Eric Serrano

Directores de Extensiones

Extensión en Colón
Magíster Nidia R. de Valdés

Extensión en Coclé
Magíster Dolores de Aparicio

Extensión en Chiriquí
Magíster Raquel Domingo

Extensión en Los Santos
Prof. Carmen Santamaría

Extensión en Veraguas
Doctor Pedro Arcia

ÍNDICE

	Páginas
PRESENTACIÓN	7
CAPÍTULO I: UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS	
1. ANTECEDENTES.....	8
1.1 Objetivo General.....	8
1.2 Objetivos Específicos.....	9
1.3 Filosofía Institucional de UDELAS.....	9
1.4 Principios.....	10
1.5 Marco Legal.....	10
2. MISIÓN.....	11
3. VISIÓN.....	11
3.1 Valores Institucionales.....	11
4. ORGANIGRAMA FUNCIONAL.....	12
5. ÓRGANOS DE GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD.....	13
5.1 Consejo Técnico de Administración.....	13
5.2 Consejo Académico.....	13
5.3 Consejo Administrativo.....	13
6. UNIDADES DE APOYO A LA RECTORÍA.....	14
6.1 Secretaría Ejecutiva de Metas.....	14
6.2 Asesoría Legal.....	15
6.3 Dirección de Comunicación.....	18
CAPÍTULO II: RÉGIMEN ACADÉMICO	
1. DECANATOS DE DOCENCIA.....	20
1.1 Facultad de Educación Social y Especial.....	20
1.2 Facultad de Salud y Rehabilitación Integral.....	23
2. DECANATO DE POSTGRADO.....	26
3. DECANATO DE INVESTIGACIÓN.....	29
4. DECANATO DE EXTENSIÓN.....	32
5. EXTENSIONES UNIVERSITARIAS.....	37
5.1 Extensión Universitaria de Coclé	
5.2 Extensión Universitaria de Colón	
5.3 Extensión Universitaria de Chiriquí	
5.4 Extensión Universitaria de Los Santos	
5.5 Extensión Universitaria de Veraguas	

6. DIRECCIÓN DE DESARROLLO CURRICULAR.....	47
7. DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN Y CALIDAD UNIVERSITARIA.....	48

CAPÍTULO III: DIRECCIÓN DE ESTAMENTO ESTUDIANTIL.....	50
--	-----------

CAPÍTULO IV: ADMINISTRACIÓN

1. SECRETARÍA GENERAL.....	54
2. DIRECCIÓN EDITORIAL.....	53
3. DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA.....	57
4. DIRECCIÓN DE FINANZAS.....	59
5. DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN UNIVERSITARIA.....	60
6. DIRECCIÓN DE AUDITORÍA INTERNA.....	62
7. DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS.....	63
8. DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA.....	64
9. DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA.....	66
10. DIRECCIÓN DE COOPERACIÓN TÉCNICA Y RELACIONES INTERNACIONALES.....	67
11. DIRECCIÓN DE ORIENTACIÓN Y SERVICIOS PSICOPEDAGÓGICOS.....	69
12. BIBLIOTECA ESPECIALIZADA.....	72

CAPÍTULO V: INSTITUTOS, CENTROS Y FUNDACIÓN

1. INSTITUTO DE LENGUAS Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA.....	73
2. CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y ATENCIÓN ESPECIALIZADA.....	75
3. CENTRO LITTLE STARS.....	78
4. FUNDACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS -FUNDAMERICAS-.....	81

*P*resentación



La Universidad Especializada de las Américas – UDELAS – acatando lo dispuesto en la Constitución Nacional, presenta a la Honorable Asamblea Nacional de Diputados, la memoria de lo actuado en el año 2009.

En ese marco, las acciones fundamentales de UDELAS, durante este período, son el resultado del Plan de Desarrollo y del cumplimiento de la misión institucional de nuestra universidad.

El fortalecimiento y profundización continuo del proyecto educativo de la UDELAS, se fundamenta en el criterio según el cual la educación es un bien público y es responsabilidad de todos los que apuestan a ella, especialmente los gobiernos.

Hemos asumido con gran responsabilidad nuestro papel de Universidad transformadora, inspirada en las funciones sustantivas que son: la docencia, la investigación y el servicio a la comunidad.

Este informe, además, identifica las áreas de mejora y apertura a nuevas posibilidades académicas, mediante un enfoque interdisciplinario y de participación ciudadana, que contribuyan al desarrollo, la equidad y calidad de vida de los panameños.

Dra. Berta J. de Sussemain
Rectora





CAPÍTULO I: UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS.

1. Antecedentes.

La Universidad Especializada de las Américas es producto de una prolongada e interesante evolución de la educación para la diversidad en Panamá.

Del seno del Instituto Panameño de Habilitación Especial (IPHE) surgió en la década de los sesenta el Instituto Superior de Especialización (ISE), que durante veinte ocho años impartió carreras vinculadas a la educación especial a nivel nacional e internacional.

A partir de 1996 y en el marco del Programa de Perfeccionamiento e Investigación en Educación Especial para Panamá, Centro América y el Caribe, se inicia el proceso de transición del ISE a nivel superior universitario.

Este esfuerzo constituyó la piedra angular para el despegue de lo que hoy conocemos como Universidad Especializada de las Américas (UDELAS).

UDELAS inició sus labores, amparada en la ley N° 40 de 17 de noviembre de 1997, en las instalaciones del IPHE.

Sus primeras carreras fueron: Docente Integral en Educación Especial, Dificultades en el Aprendizaje, Estimulación Temprana y Orientación Familiar, Inadaptados Sociales e Infractores y Consejería en Rehabilitación, con una matrícula de 225 alumnos.

Al año siguiente se trasladó al edificio 806 de Albrook con una matrícula de 1,019 estudiantes.

En 1999 se creó su primera Extensión Universitaria en Colón, mediante Acuerdo Académico N° 14 del 15 de abril del mismo año. Hoy, la Universidad Especializada de las Américas funciona en cinco edificios, cinco extensiones universitarias, ofertando 35 carreras técnicas y de licenciatura. Además, 15 programas de especialidad de postgrado, maestrías y un doctorado amplían su innovadora propuesta. Igualmente, ofrece programas de diplomados y seminarios de educación continua en diversas áreas del saber, vinculadas a sus campos especializados del conocimiento.

La Universidad Especializada de las Américas (UDELAS) se inspira e inscribe su propuesta académica en el avance científico y tecnológico, especialmente en los métodos del aprendizaje y las nuevas tecnologías de la información, que forjan la unidad sociedad – universidad.

1.1 Objetivo General.

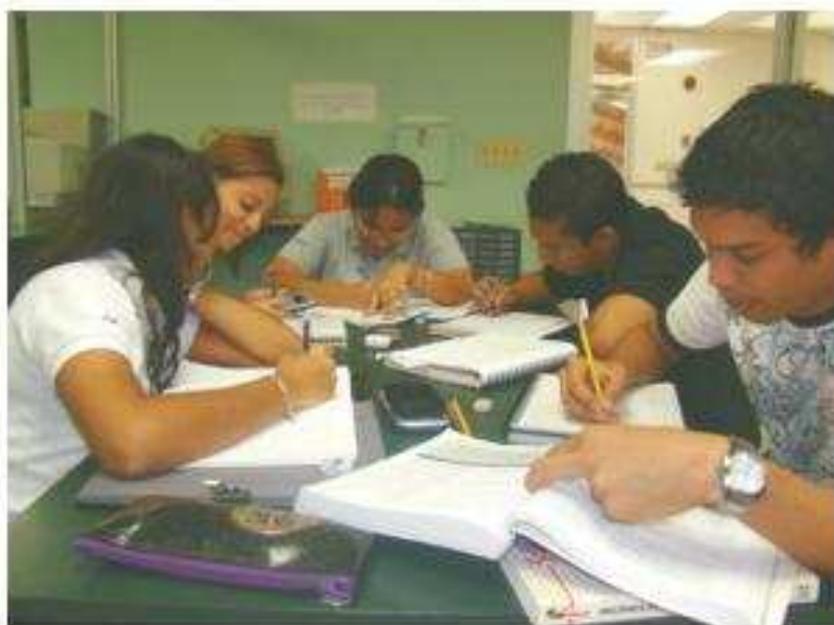
Formar integralmente a hombres y a mujeres como profesionales capaces de acometer con eficiencia los retos de un mundo cada día más cambiante, fundamentándose para ello, en el avance del conocimiento, la tecnología y las didácticas.



1.2 Objetivos Específicos.

Formar recursos humanos conforme a una política social que incorpora al desarrollo y al bienestar a quienes se encuentran privados del acceso a oportunidades de crecimiento y bienestar individual, familiar y colectivo.

Promover una estrategia de ingreso a la modernidad desde la óptica específica de la educación superior, especializando sus acciones de formación en las áreas de Educación Social y Especial, Salud y Rehabilitación con base en programas de habilitación y rehabilitación que tiendan a la prevención, reinserción, cualificación y bienestar socio laboral.



Estudiantes haciendo consultas en la Biblioteca Álvaro Menéndez Franco de la Universidad.

1.3 Filosofía Institucional de UDELAS.

Es una universidad comprometida con la formación del más alto nivel, calidad y pertinencia innovadora en los procesos académicos y dirigidos a potenciar el desarrollo nacional.

Asume como funciones académicas propias, la docencia, la investigación en sus diferentes niveles y aplicaciones, la extensión en la transferencia y difusión del conocimiento, así como la prestación de servicios, dando respuesta a la problemática nacional.

Atiende con prioridad la solución de los problemas nacionales con el propósito de indagar y materializar un desarrollo apropiado en las dimensiones culturales, económicas y sociales de la nación panameña.

Promueve la formación de profesionales íntegros, y pone especial interés en el desarrollo de la sensibilidad y conciencia clara de lo que es honesto y correcto, con un alto grado de responsabilidad por sus acciones.



Se dedica, como parte de su misión, a la vivencia y rescate de los valores éticos y morales, para lo cual cultiva la reflexión filosófica y social, convoca al permanente diálogo entre educadores, estudiantes y personalidades representativas de la sociedad panameña.

Enfatiza el abordaje sistémico, constructivista y teórico-práctico, de la realidad a estudiar.

1.4 Principios.

La Universidad Especializada de las Américas acoge como suyo el principio constitucional de que la educación universitaria impartida en las regiones tendrá igual calidad que la otorgada en el campo central.

Se rige por los más sanos principios democráticos y respeta la libertad de pensamiento y de orientación ideológica de su personal, dentro de la disciplina indispensable de una organización académica planificada, por lo que acoge tanto la voluntad de su personal más representativo, como la de representantes de organismos gubernamentales y civiles componentes del Consejo Técnico de Administración su máxima autoridad de gobierno.

1.5 Marco Legal.

El 18 de noviembre de 1997, con la aprobación de la Ley 40, se crea la Universidad Especializada de las Américas, como la cuarta universidad oficial de la República de Panamá. Es promulgada el 24 de noviembre del mismo año.

Es una institución oficial, dedicada a la educación superior en respuesta a la voluntad de ampliar la oferta educativa, acorde con el proceso permanente de modernización de nuestro país para atender científicamente la temática de los sectores más vulnerables.

Tal como lo consigna la Ley 40, los fines y objetivos se proponen asegurar la formación de profesionales de alto nivel académico que puedan ofrecer sus servicios como entes activos en el campo de las innovaciones y estudios de nuevos conocimientos, que aporten soluciones a la problemática de Panamá, además de contribuir a la educación, rehabilitación y habilitación de niños, jóvenes y adultos que, por algún motivo, estén considerados como personas que se encuentran marginadas de la convivencia social.

UDELAS desarrolla funciones de docencia, extensión, investigación, difusión y servicios. Realiza actividades de enseñanza en las diversas disciplinas para la formación de profesionales en el área de la Educación Social y Especial, la Salud y Rehabilitación Integral y promueve, en el ámbito nacional e internacional, la investigación científica y humanística.



Toda la labor que cumple la Universidad Especializada de las Américas está normada y desarrollada con base a procedimientos supervisados por los Órganos de Gobierno: el Consejo Técnico de Administración, el Consejo Académico y el Consejo Administrativo.

Se rige la Universidad Especializada de las Américas por su Estatuto Orgánico, tal como aparece en la Gaceta Oficial digital N° 26081 del 11 de julio del 2008 y como se explica en el artículo 318 del mismo. Este Estatuto reemplaza en todas sus partes el aprobado por el Consejo Técnico de Administración de la Universidad Especializada de las Américas mediante Acuerdo 001-1998 del 26 de noviembre de 1998.

2. Misión.

La Universidad Especializada de las Américas es una Institución Oficial, de Educación Superior, con proyección social, innovadora en docencia, investigación y extensión, creada para formar ciudadanos y profesionales emprendedores, y con calidad humana en las áreas de educación especial, educación social, salud, rehabilitación, ciencia y tecnología; comprometida con el desarrollo humano del país.

3. Visión.

Ser una Universidad de excelencia profesional y sentido social, de alto nivel y calidad, con reconocimiento nacional e internacional, institución líder en la formación del recurso humano, en la generación del conocimiento e innovaciones tecnológicas en áreas pertinentes, con capacidad de intervenir proactivamente en las soluciones de los problemas sociales del país.

3.1 Valores Institucionales:

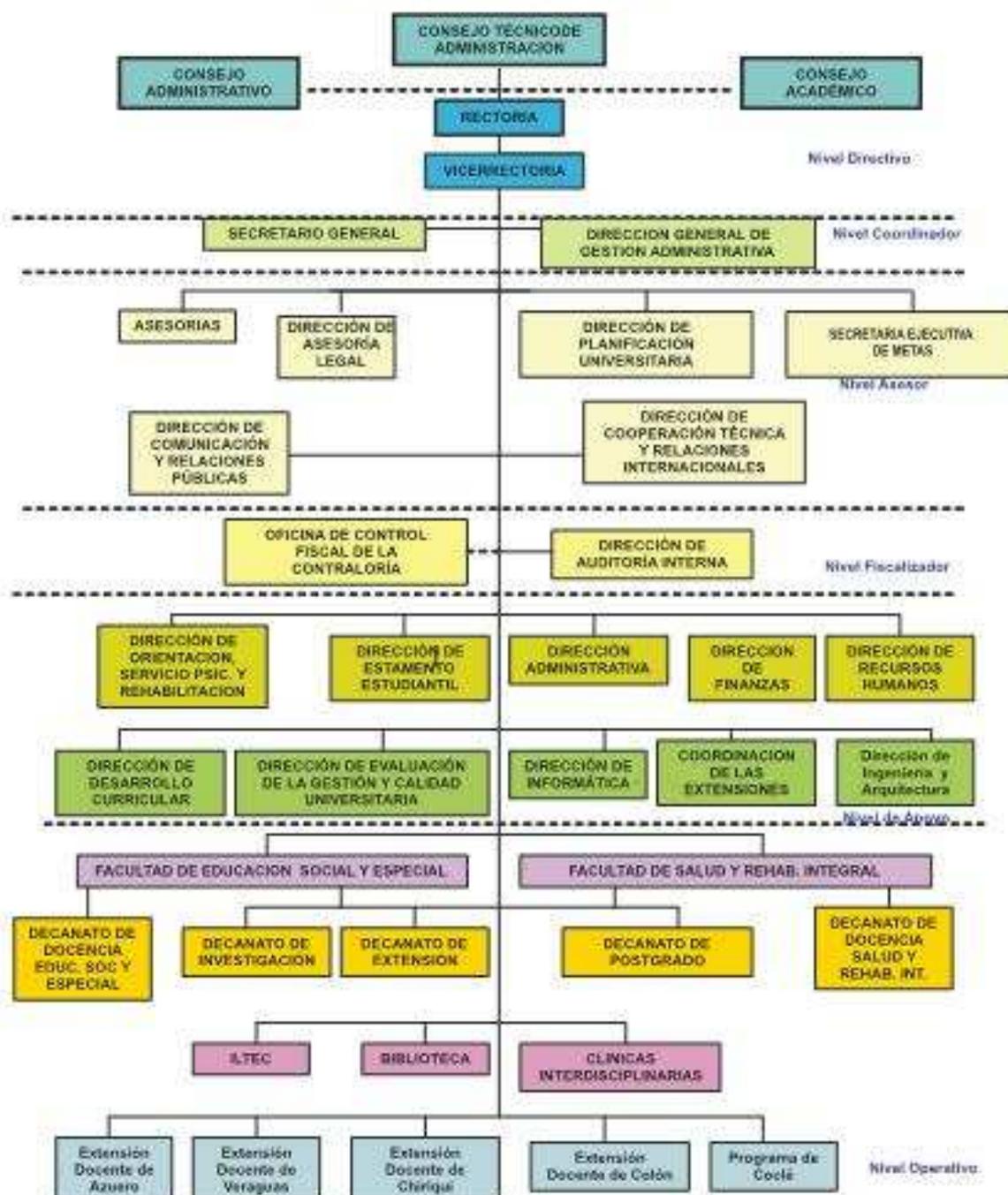
La Universidad Especializada de las Américas se fundamenta en los siguientes valores institucionales:

1. Responsabilidad Social
2. Honestidad
3. Integridad
4. Respeto
5. Solidaridad
6. Equidad
7. Sensibilidad Social
8. Creatividad e Innovación
9. Diversidad
10. Tolerancia



4. ORGANIGRAMA FUNCIONAL

Universidad Especializada de las Américas ORGANIGRAMA FUNCIONAL





5. ÓRGANOS DE GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD

5.1 Consejo Técnico Administrativo

Como máximo organismo de gobierno universitario le compete, como actividad primordial, señalar las directrices generales del funcionamiento de la universidad y velar por el cumplimiento de los objetivos propuestos en las áreas de la docencia, investigación, extensión, servicios estudiantiles y administración. Decide sobre cualquier asunto que presenten a su consideración los órganos de gobierno de la universidad.

5.2 Consejo Académico

Le corresponde analizar y aprobar las normas y reglamentos que garantizan la calidad, pertinencia y eficiencia de los asuntos académicos que tienen que ver con la docencia, investigación y extensión en la universidad.

5.3 Consejo Administrativo

Es el órgano de gobierno encargado de aprobar y establecer los lineamientos y directrices básicas para el buen funcionamiento administrativo y económico de la universidad.

6. UNIDADES DE APOYO A LA RECTORÍA

6.1 Secretaría Ejecutiva de Metas

Por acuerdo Académico Número 003-2009 del 2 de febrero de 2009, se aprueba la creación de la Secretaría Ejecutiva de Metas de la Universidad Especializada de las Américas, como unidad administrativa adscrita directamente a la Rectoría, encargada de garantizar el logro de las metas institucionales prioritarias potenciando recursos, estrategias y métodos.

Utiliza como mecanismo de consulta el Plan Operativo Quinquenal y los Planes Operativos Anuales, coordinados por la Dirección de Planificación Universitaria de UDELAS.

Es así como detecta alarmas tempranas posibilitando el redireccionamiento de actividades y orientándolas hacia los objetivos priorizados.



Rendición de cuentas del Plan Maestro de Metas Prioritarias 2009.

Logros

- Elaboración del Plan Maestro de Metas Prioritarias del Año 2009 y realización de su primera evaluación de progreso enmarcando su análisis en las dimensiones de: calidad, equidad y pertinencia, gestión y apoyo logístico.

Calidad: Se logran las siguientes acciones

- Elaboración de programas oficiales y programas de capacitación dirigidos al personal docente.
- Ampliación significativa de la oferta académica.
- Enfoque teórico-práctico.
- Revisión y aprobación del Reglamento de Concurso de Profesores Regulares.
- Evaluación de carreras con fines de acreditación como mecanismo de rendición de cuentas a la sociedad.
- Aumento de la matrícula, especialmente de la Facultad de Educación Social y Especial para el año 2010.
- Dotación suficiente de equipos y materiales necesarios para el aprendizaje en el edificio 850, Facultad y Rehabilitación, y en el edificio 803 del Instituto de Lenguas y Tecnología (ILTEC).
- Dotación bibliográfica adecuada.
- Producción del conocimiento: Vº Congreso Científico Nacional.

Equidad y Pertinencia: Se logran los siguientes objetivos

- Educación continua.
- Atención externa creciente de la Clínica Interdisciplinaria del Centro Interdisciplinario de Atención e Investigación en Educación y Salud -CIAES-
- Aumento de la inserción laboral de los egresados/as.
- Aprobación del Reglamento de Becas.
- Ejecución del Programa: Camino a la Calidad. Servicio especializado de apoyo escolar. SEDAE.
- Expresión cultural y voluntariado universitario.
- Se firman más de 15 convenios nacionales e internacionales.

Gestión y Apoyo Logístico:

- Construcción y terrenos: adquisiciones
- Remodelación y remozamiento de infraestructura existente.
- Aprobación y recepción de crédito extraordinario.
- Automatización de procesos y procedimientos.
- Atención de calidad al usuario.
- Difusión y promoción de UDELAS.
- Ejecución del Presupuesto 2009
- Elaboración de manuales y reglamentación de funciones.



6.1 Asesoría Legal

La Asesoría Legal de la Universidad Especializada de las Américas se propuso, desde sus inicios, dejar plasmado el articulado que ha de regir su comportamiento en la jurisdicción que le compete.

Hasta la fecha, la Universidad Especializada de las Américas ha normado los temas más importantes que le incumben, a través de los siguientes instrumentos legales:

REGLAMENTOS APROBADOS MEDIANTE ACUERDOS ACADÉMICOS – 2009 –

022-2009	30 de julio	Por el cual se aprueba el Reglamento para el otorgamiento de becas.
025A-2009	26 de agosto	Por el cual se aprueba el nuevo Reglamento de Concurso de Profesores Regulares o Permanentes de UDELAS.
032-2009	19 de octubre	Por el cual se aprueba el Reglamento de Sesiones de los Consejos Académicos y Administrativos de UDELAS.

- En la actualidad, se encuentra en proceso de discusión y posterior aprobación, el Reglamento que establece la normatividad que ha de regular a la Asesoría Legal y el Código de Ética.

La Dirección de Asesoría Legal ha redactado, en conjunción con las respectivas comisiones, las piezas jurídicas que se detallan a continuación:

Declaración de bienes Patrimoniales de los funcionarios obligados por Ley a presentarla;
Contrato de Obra N° 07-2009AL para la construcción de la Primera Fase del Gimnasio Terapéutico de UDELAS;

Más de quince (15) Convenios:

- * UDELAS-UNICEF
- * UDELAS-ATP
- * UDELAS-UTP
- * UDELAS-MITRADEL
- * UDELAS-Comarca Ngobe Buglé
- * UDELAS-O.E.I
- * UDELAS-Empresa Panamá Truking Corporation y J.A. Recursos, S.A.
- * UDELAS-911
- * UDELAS Asociación Fe y Alegría Panamá
- * UDELAS-Empresa Bilinguals Inc.



- UDELAS-Ministerio Público (convenio Marco)
- UDELAS-IPHE (Préstamo de Unidad Móvil)
- UDELAS-Secretaría Nacional de la Niñez, la Adolescencia y la Familia (Convenio Marco)
- UDELAS-Radio Difusión y Comunicación S.A. (Radio Mía).

Los Reglamentos que se detallan:

- De concursos de Profesores Regulares
- De las Facultades;

Además, ha participado en acciones, como:

- Docencia:
- Curso: "Fundamentos Médicos Legales"
- Curso: "Derecho Penal"

- Las deliberaciones del Tribunal de Disciplina Estudiantil de la Facultad de Salud y Rehabilitación Integral.
- Tramitación de solicitudes de donación a favor de UDELAS, de los Edificios N° 810, 811 y el lote N° 411ª, de propiedad de la Nación, ubicados en Albrook, Administrados por la Unidad de Bienes Revertidos del Ministerio de Economía y Finanzas (M.E.F.) (fecha 17 de febrero de 2009, antigua ARI).
- Mediante Memorial fechado el 17 de Marzo de 2009, se hizo solicitud de traspaso, a favor de UDELAS, de Edificios disponibles, de propiedad de la Nación, administrados y custodiados por la Unidad de Bienes Revertidos (M.E.F.), a fin de que con dicha transferencia UDELAS pueda cumplir su función educativa.
- El 23 de abril de 2009, se efectuó la solicitud formal del Ministerio de Economía y Finanzas del traspaso, a título de donación, a favor de UDELAS, de la Finca N° 110, de propiedad de la Nación para la Extensión Universitaria en Coclé.
- Con respecto a la Finca 31425, perteneciente al Banco Hipotecario Nacional y solicitada en Donación por UDELAS, para la Extensión de Chiriquí, se continuaron con los trámites de donación durante el presente año. Posteriormente se reitera la solicitud de tres (3) hectáreas.
- Se realizaron los trámites correspondientes para obtener los Certificados de Existencia Legal expedido por el Registro Público donde se acredita la propiedad a favor de UDELAS de las seis (6) fincas ubicadas en Albrook, de su propiedad, a saber:
 - Finca N° 283267
 - Finca N° 283272
 - Finca N° 283293
 - Finca N° 283299
 - Finca N° 283302
 - Finca N° 283312



- Se redactó el reglamento que regula a los docentes nombrados por Resolución.
- Se resolvieron doscientos treinta y cinco (235) consultas escritas sobre temas diversos, referentes a la legislación nacional y también la aprobada por UDELAS desde su creación.
- **Contratos:**
 - UDELAS- Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana-C.E.C.C.-
 - UDELAS-Cable and Wireless Panamá S.A. (Santiago)
 - UDELAS-C.E.C.C. (IIº)
 - UDELAS-O.E.I (II)
 - UDELAS-Servicios y Construcciones Fan (S.A.) (Secofansa) (i)
 - UDELAS-Construcciones Fan (S.A.) (Secofansa) (II)-Elevador Edificio N° 808
 - UDELAS-Contratistas Generales y eléctricos S.A. (Contratos Obra Santiago).



Convenio UDELAS, Proyecto 911

Además, Asesoría Legal se encarga de todo lo relacionado a los estamentos del personal administrativo y docente, especialmente en lo concerniente a: nombramientos, traslados, licencias, permisos, ajustes de categoría, asuntos relacionados con el personal docente y administrativo, redacción de acuerdos y contrataciones laborales

- Igualmente, atiende todo el procedimiento de compras, tanto de adquisiciones de bajo monto como aquellas en donde se necesitan otras clases de diligencias.
- Asesoría Legal ha presentado solicitudes de títulos de propiedades del Estado para sus sedes en la Provincias de Chiriquí, Coclé, Herrera y Colón para construir en dichas fincas las Extensiones correspondientes en las provincias del país.



Programa de Tv. filmado en las Clínicas de la UDELAS

6.3 DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS

El cuidado y promoción de la imagen pública de la UDELAS se efectúa y se controla oficialmente por medio de una dirección asesora de la Rectoría, de donde recibe las directrices e instrucciones específicas para su acción. También es responsable de promocionar la oferta académica de la Universidad.

Actividades relevantes:

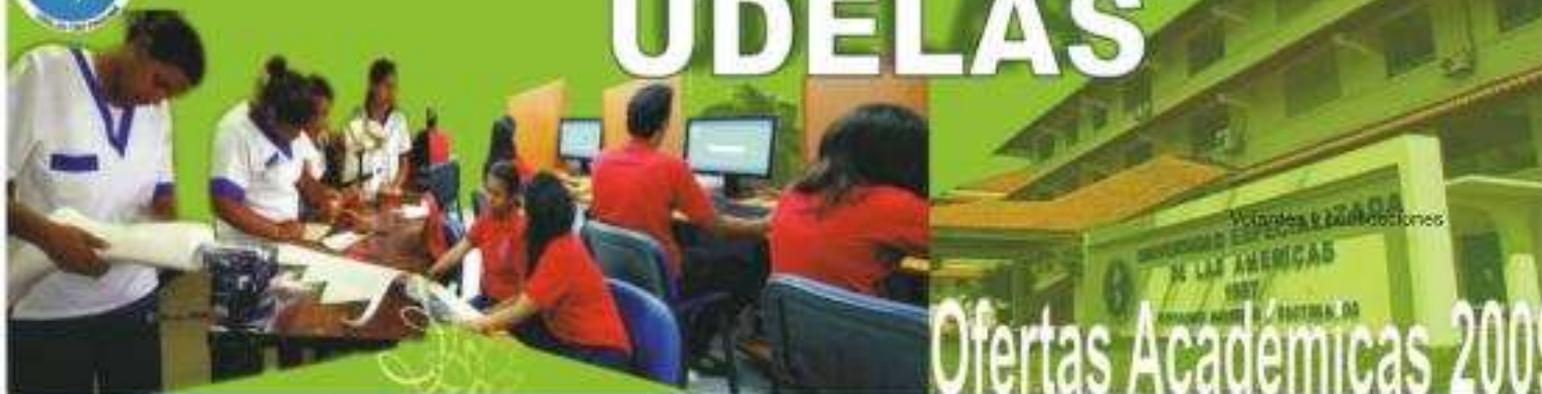
- Se promocionó la oferta académica en la prensa, revistas y suplementos: Guía del Graduado, Suplemento Universidades de Capital Financiero-La Prensa.
- Se confeccionaron treinta (30) BANERS INSTITUCIONALES para las Facultades de: Educación Social y Salud y Rehabilitación Integral, como también para las extensiones universitarias; sobre la Maestría en Políticas Públicas, SENADIS, FUNDAMERICAS y otros.
- Se incorporaron 1,276 cuñas y menciones en Panamá y en el interior de la República.
- Se efectuó un total de sesenta y dos (62) entrevistas radiales y gacetillas en diferentes canales: SERTV 11, TVN 2 y MEDCOM, lo cual representó un total de treinta (30) entrevistas en televisión y cobertura noticiosas.
- Video clips para promoción de actividades de la universidad. Ejemplo: Feria del Bebé 2009, Proyecto CAPECOP, Capacitación para el conductor profesional, Fotoramas de actividades como la inauguración del Edificio 850, Colecta de Pañales para el Hospital del Niño –Estamento Estudiantil.
- Se elaboraron afiches institucionales: Congresos de Ciencias Sociales, Científico, EXPO-Carreras, GUGAL, Postgrados virtuales y para todas las carreras de UDELAS.
- Se logró la consecución de material publicitario tales como:
 - Volantes de ofertas académicas, carpetas, bolígrafos, reglas, bolsas con el logo de UDELAS.
- Se logró la donación de libretas entregadas por el grupo CAU, Cuaderno Agenda Universitaria, a los estudiantes, durante el periodo de los dos semestres, consecutivamente.
- Apoyo a todas los Decanatos y Direcciones de la Universidad en la cobertura con fotografías y videos de las diferentes actividades realizadas en el año.
- Fotografías de actividades y noticias para actualización de la página web de la UDELAS.



UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS

Creada por la Ley 40 del 18 de noviembre de 1997 como Universidad estatal

UDELAS



Facultad de Educación Social y Especial

Estimulación Temprana y Orientación Familiar
Educación Especial
Inadaptados Sociales e Infractores
Orientación Educativa y Rehabilitación
Gerontología Social
Docente en Informática Educativa
Docencia de Inglés
Investigación Criminal y Seguridad
Psicología con énfasis en Discapacidad
Licenciatura en Folklore
Educación con especialización en Dificultades en el Aprendizaje
Técnico en Guía Turística Bilingüe
Técnico en Administración y Mantenimiento de equipos de Transporte Terrestre
Técnico en Seguridad y Educación vial
Profesorado en Educación Secundaria

Facultad de Salud y Rehabilitación Integral

Seguridad y Salud Ocupacional
Fisioterapia
Terapia Respiratoria
Terapia Ocupacional
Doctorado Profesional en Optometría
Órtesis y Prótesis
Fonoaudiología
Urgencias Médicas y desastres
Ingeniería Biomédica
Neurofisiología Clínica
Seguridad Alimentaria Nutricional
Técnico en Instrumentación Quirúrgica
Técnico en Control de Vectores
Asistente de Laboratorio Clínico Sanitario

Inscripciones abiertas



Panamá 501-1011 Dirección de Orientación,
501-1000 Central Colón:445-2499
Coclé:997-8703 Chiriquí:775-3717,
Azüero, La Villa de los Santos:966-6963
Veraguas: 998-5540



orientacion.psicologica@udelas.ac.pa

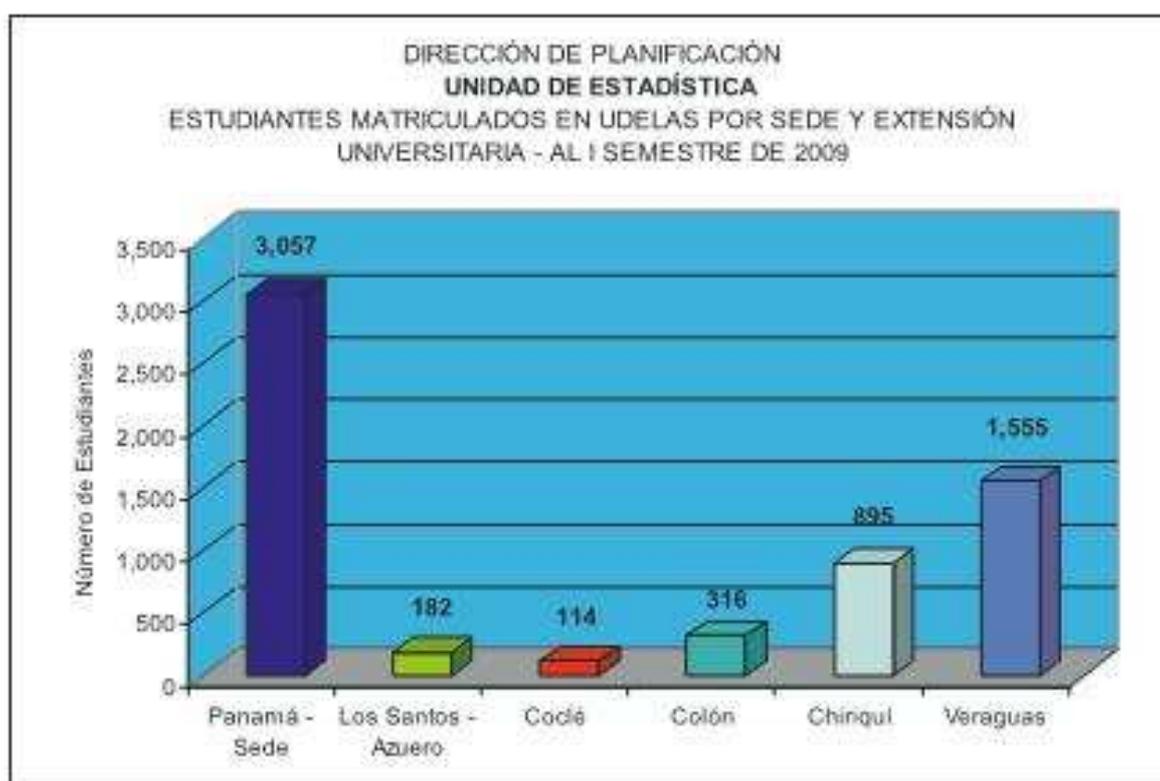
www.udelas.ac.pa

Súmate a la acción de ser innovador



CAPÍTULO II: RÉGIMEN ACADÉMICO

La Universidad Especializada de las Américas comprende dos Facultades: la de Educación Social y Especial y la de Salud y Rehabilitación Integral. Ambas reciben los servicios de los Decanatos de Docencia, Investigación, Extensión y Postgrado.



1. DECANATOS DE DOCENCIA

El Decanato es la estructura desde la que se dirigen y gestionan las actividades de un área académica.

El ámbito de acción de los Decanatos de Docencia, es el relacionado con la coordinación, organización y administración del proceso académico propio de los niveles técnicos y de licenciatura, de su respectiva Facultad: Educación Social y Especial, Salud y Rehabilitación Integral.

1.1 Decanato de Docencia de la Facultad de Educación Social y Especial

La Facultad de Educación Social y Especial, tiene como fines y objetivos asegurar la continuidad, incremento, difusión y divulgación de las carreras vinculadas al desarrollo social del país, con miras a formar profesionales y técnicos dotados con las habilidades, competencias y saberes que le permitan propiciar una sociedad más justa, solidaria y democrática. De igual forma, promueve la excelencia académica y científica, en aras del fortalecimiento de la independencia nacional y el desarrollo integral del país.



Logros:

- Coordinación de la elaboración de setenta y cinco (75) Programas Oficiales de asignaturas de las distintas carreras que ofrece la Facultad.
- Jornadas académicas de orientación sobre: planeamiento didáctico, foros de especialistas, por carreras y ferias educativas, por especialidad.
- Articulación de los planes de estudios en cuanto a los pre-requisitos de las asignaturas para facilitar la matrícula on-line.
- Gestión del Proyecto: Atención a la Diversidad en el Nivel Superior.
- Consolidación de los equipos de evaluación de las carreras.
- Apoyo al proceso de evaluación del docente y en esa vía, fomento de la cultura de evaluación.
- En el marco de la innovación educativa, se trabajaron nuevos espacios pedagógicos para la carrera de Dificultades en el Aprendizaje, promoción de la educación bilingüe y se lograron dos nuevas leyes vinculadas a la inserción laboral de egresados de Estimulación Temprana y Orientación Familiar y Dificultades en el Aprendizaje.
- Coordinación y desarrollo de nuevos proyectos tales como:
 - ° Aula laboratorio en procedimientos de Investigación Criminal y Seguridad y el Centro Diurno de Atención al Adulto Mayor.
- Evaluación de las carreras de la Facultad: Licenciaturas en Educación Especial y Licenciatura en Inadaptados Sociales e Infractores. En esa vía, se trabaja en las guías e instrumentos para el abordaje de este proceso.
- En cuanto a la expansión de la cobertura, se trabajó en el diseño de la Licenciatura en Inglés, se elaboró el Plan Complementario de Técnico en Guía Turística Bilingüe y el diseño de la Licenciatura de Gestión Turística.
- Se efectuaron giras de trabajo en las Extensiones Docentes de: Chiriquí, Veraguas, Azuero, Coclé, Colón y Kuna Yala.
- Unificación de los criterios y ruta de práctica en las distintas carreras.
- Fortalecimiento de los centros de prácticas y desarrollo de informes regionales.
- Mejoramiento de la cobertura, calidad y pertinencia de las prácticas educativas.
- Organización del Día Cívico en el marco de la celebración de las Fiestas Patrias.
- Organización y desarrollo del IVº Encuentro Académico de Inadaptados Sociales e Infractores.



- Vinculación con autoridades locales, civiles, educativas y de la Comarca de Kuna Yala, en apoyo al Programa de MEDUCA, "En busca de un Mañana".
- Prácticas educativas en la Fundación San Felipe y visita a Centros de Resocialización, entrega de donaciones a las escuelas.
- Desarrollo del Primer Foro sobre la Educación Bilingüe Intercultural.
- Elaboración del Programa de acciones para minimizar el fracaso y la deserción escolar.



Estudiantes de Educación Especial en taller de baja visión

Proyecciones a Corto Plazo.

- Elaboración del diseño curricular del Técnico en Interpretación de lengua de Señas, de la Licenciatura en Administración Informática y la Licenciatura en Educación Social y Terapéutica.
- Planificación del Seminario sobre Diseño Curricular por Competencias, con la asesoría de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán de Honduras.
- Elaboración de los programas oficiales de Inglés para los niveles V, VI y VII como unificación de criterios y modalidades para el desarrollo de los cursos con los docentes de inglés de todas las extensiones universitarias.
- Elaboración del Proyecto de Atención Integral, Escuela para Padres y de Altas Capacidades.
- Ejecución del Programa de acciones para minimizar el fracaso y la deserción escolar.
- En el marco del Programa "Camino a la Calidad" Servicio Especializado de Apoyo Escolar (SEDAE) se inició el estudio de las Escuela Manuel Amador Guerrero del Chorrillo y Fé y Alegría de Curundú para su incorporación al Programa de Atención para el 2010.
- Coordinación con la Dirección de Educación Especial de MEDUCA, Dirección de las Clínicas Interdisciplinarias, MIDES y Ministerio de Salud para concretar acciones y esfuerzos inter-institucionales en la puesta en marcha de proyectos conjuntos.
- Organización y desarrollo de programas de recreación, evaluación y atención a las dificultades detectadas para los estudiantes, en el verano 2010.
- Aplicación de encuestas validadas en la investigación sobre la Violencia en las Escuelas, por su autora, Dra. Danysabel Caballero, Directora del Estamento Estudiantil con el propósito de conocer las características de la violencia en las escuelas y programar las acciones correctivas y de prevención.

1.2 Decanato de Docencia de la Facultad de Salud y Rehabilitación Integral

La Facultad de Salud y Rehabilitación Integral está dedicada a facilitar la enseñanza universitaria, la investigación aplicada y la extensión, mediante la apertura de carreras de nivel técnico, licenciaturas y de seminarios de actualización. Su actividad académica se concentra en los temas vinculados a la Salud y a la Rehabilitación Integral.

Logros:

- Se desarrolló un curso de afianzamiento con el propósito fundamental de nivelar a todos los estudiantes en los conocimientos básicos de Física, Química, Biología y Matemática y disminuir el índice de fracasos en las asignaturas señaladas anteriormente.
- Se atendió una población de 1,495 estudiantes.
- Aprobación de nuevas carreras tales como:
 - Ciencias de la Actividad Física y Deporte.
 - Asistente de Laboratorio Clínica Sanitario.
- Organización del Curso 911-SUME (Sistema Único de Emergencia).



Entrenamiento a los estudiantes de Urgencias Médicas en las ambulancias del 911

En el marco de este programa, se realizó el curso especial de actualización en el área de Urgencias Médicas y Desastres de los estudiantes y egresados de UDELAS, en las sedes de: Panamá, Colón, Chiriquí y Veraguas.

- Capacitación a Técnicos en Urgencias Médicas y médicos que laboran en el SUME – 911.
- Organización de seminarios que han realizado las diferentes carreras tales como:
 - Octavo Congreso Metropolitano de estudiantes de Fonoaudiología.
 - Tercera Jornada de Terapia Respiratoria.
 - Jornada Científica de Terapia Ocupacional.
 - Primera Jornada Clínica Estudiantil de Fisioterapia en la comunidad de Arraiján.
 - Evaluación clínica y funcional del movimiento corporal humano.
 - Evaluación fisioterapéutica.
 - Expo-Biomédica.
 - Encuentro literario de los estudiantes de Instrumentación Quirúrgica.
 - Cuarta Jornada Científica en Optometría.
 - Salud y Vida en el Trabajo: Un derecho humano fundamental.



Estudiantes de Instrumentación Quirúrgica en clases.

Otras actividades relevantes:

- Revisión, actualización y elaboración de los programas oficiales de los planes de estudios de las diferentes carreras que conforman la Facultad de Salud y Rehabilitación Integral.
- Aprobación y ejecución del plan complementario para elevar al nivel de Licenciatura la carrera Técnica de Fisioterapia y Terapia Ocupacional del Colegio Universitario May Hamilton, elaborada mediante alianza estratégica con la Universidad Latinoamericana y del Caribe (ULAC), República Bolivariana de Venezuela. Actualmente, en este programa participan cincuenta y seis (56) estudiantes de Fisioterapia y Terapia Ocupacional de Venezuela, respectivamente. Utiliza la modalidad de aprendizaje virtual.
- Aprobación de la tesis como opción a trabajo de grado.
- Se avanza en el proceso de auto-evaluación de las carreras de Biomédica y Fisioterapia, con el propósito de identificar las fortalezas y debilidades de estas carreras de la Facultad e iniciar su plan de mejoramiento integral.
- Se efectuaron giras académicas a las Extensiones Docentes de Chiriquí, Veraguas y Azuero.

Área Administrativa

- Se inauguró la Facultad de Salud y Rehabilitación Integral en el edificio 850, de Albrook, con: 12 aulas de clases, 5 laboratorios, biblioteca, oficinas del Decanato, cafetería y salón de actos: Terraza de las Américas.
- Equipamiento parcial de los Laboratorios de Bioquímica, Biología, Biomédica, Anatomía y Fisiología.
- Elaboración de los planos de construcción del Gimnasio Terapéutico por parte de la Universidad Tecnológica de Panamá.
- Planos elaborados para la construcción de seis (6) aulas adicionales de la Facultad de Salud y Rehabilitación.
- Renovación de acuerdos con la Caja del Seguro Social, el Instituto Panameño de Habilitación Especial y la Secretaría de la Niñez, Adolescencia y Familia.

Proyecciones a Corto Plazo

- Elaboración del diseño curricular de:
 - Instrumentación Quirúrgica.
 - Ingeniería y Seguridad Ocupacional y el
 - Técnico en Medicina Nuclear
- Estudio y evaluación de las carreras existentes para la actualización de los planes de estudio.

Estudiantes en el laboratorio de órtesis y prótesis y en el área de fisioterapia de la clínica.





2. DECANATO DE POSTGRADO.

La Universidad Especializada de las Américas, en correspondencia con su misión y visión, ofrece a la Comunidad Nacional e Internacional un amplio abanico de ofertas de estudios de Postgrado, perfeccionando destrezas profesionales, facilitando habilidades para investigar y generando conocimientos científicos tendientes a atender las demandas de solución a los diversos problemas de orden social y educativo de nuestro país, aportando opciones de cambio conforme a los avances de la ciencia y la tecnología.

En ese sentido, los programas de postgrado de nuestra universidad ofrecen formación integral, sólida y actualizada que posibilitan la comprensión, explicación, interpretación y atención de la realidad nacional e internacional.

La amplia gama de ofertas académicas desarrolladas en el año 2009 nos ha permitido realizar una serie de acciones relevantes y logros significativos, cuyos resultados se detallan a continuación:

- Los planes de estudio y las ofertas de carreras que se ofrecen en este nivel se han desarrollado desde las especializaciones hasta el Doctorado en Ciencias de la Educación, utilizando las más novedosas de las modalidades para su desarrollo, como lo son:
 - Las clases presenciales, semi-presenciales y la educación virtual. Esta última ofrece a nivel nacional, los Postgrados en Docencia Superior desde la Plataforma Virtual, como una de las innovaciones académicas de actualidad. En esta fructífera labor, se ha procurado elevar la calidad del servicio educativo que se ofrece, al contratar personal docente nacional e internacional de alta formación científica y profesional.
- Culminación de catorce (14) ofertas académicas, de las cuales egresaron doscientos treinta y ocho (238) participantes.
- Creación de nuevas ofertas académicas.
- Apertura de veinte (20) nuevos grupos a nivel nacional, con trescientos cuarenta y siete (347) nuevos participantes.
- Organización y desarrollo de Programas especiales financiados por organismos nacionales e internacionales.
- Continuidad del desarrollo de la Maestría en Ciencias Sociales financiadas por SENACYT, con el objetivo de formar catorce (14) nuevos investigadores en el área de las Ciencias Sociales. Se encuentra en la fase final de su ejecución.



- Apertura y desarrollo de la Maestría en Gestión de Políticas Públicas para la Inclusión Social de las Personas con Discapacidad y sus Familias. Proyecto Financiado por SENADIS, cuya finalidad es la de formar a veintiocho (28) profesionales que laboran en las oficinas de Equiparación de Oportunidades de las Instituciones Gubernamentales.
- Apertura y desarrollo de la Maestría en Formación de Formadores, proyecto financiado por la Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana –CECC-, cuyo objetivo es mejorar la formación académica y profesional de treinta (30) profesores de la Escuela Normal Juan Demóstenes Arosemena como formadores de docentes de la Educación Básica General.
- Edición de la Primera Revista de Psicoterapia Integrativa, en la cátedra de Metodología de las Investigaciones, Profesora Marita Mojica.
- Simposio: Diversidad Cultural en Kuna Ayala.
- Presentación de los libros: *Así los vi, así me lo contaron*, del Dr. Aiban Wagua.
 - Simposios: El docente Universitario ante las Tendencias y Desafíos de la Educación Superior en el Siglo XXI.
 - Nuevos Modelos Educativos y Académicos en la Educación Superior.
 - Evaluación del Factor: Desarrollo curricular en la Licenciatura en Estimulación Temprana y Orientación Familiar.
 - Detección de los niveles de maduración para el aprendizaje de la Lectura y Escritura en Kinder y Primer grado en la Escuela República de Venezuela.
- Evento cultural folklórico con presentaciones y muestras gastronómica de la diferentes etnias de nuestro país, con la participación de pasantes de Centroamérica, a estudiantes y docentes del nivel superior de la escuela Normal Justo Arosemena, del taller folklore y docentes de UDELAS.
- Presentación de catorce (14) ponencias y dos mesas Redondas en el V Congreso Científico Nacional de UDELAS por participantes, alumnos y profesores asociados al Programa de Maestría en Ciencias Sociales.
- En el marco de la Maestría en Formación de Formadores se desarrolló una pasantía en la que siete (7) formadores de docentes de Panamá, visitaron los países de Costa Rica, Nicaragua y Guatemala para compartir experiencias con formadores de docentes de la región centroamericana. En nuestra universidad, se recibieron once (11) pasantes de diferentes países.
- Asistencia del Comité de Ética del Consejo Técnico de Psicología a la exposición "El Rol del Consejo Técnico de Psicología en el cumplimiento del código de ética y responsabilidad del psicólogo".

Desarrollo de Acciones Académicas y Culturales como Actividades de Extensión y Proyección Universitaria.

- Jornada de validación de guías en la academia Técnica de Jinetes con estudiantes de riesgos sociales y con necesidades educativas transitorias.
- En el marco del desarrollo de la Maestría en dificultades en el Aprendizaje de la Matemática se efectúa la evaluación del plan de intervención e Informe Pedagógico de estudiantes con dificultades en el aprendizaje de la Matemática en las escuelas primarias de Arraiján, Chorrera y Panamá centro.
- En la Maestría de Métodos Alternos en Solución de Conflictos y Derechos Humanos surge un Proyecto de Evaluación e Intervención en Psicología Social a niños atendidos en Casa Esperanza, en la Escuela Vocacional de Chapala y Hogares CREA.



- Confección de noventa (90) software para la enseñanza de la geometría en el nivel primario, en atención a las diferentes dificultades en el aprendizaje, a los programas curriculares y los textos oficiales.

Doctorado en Ciencias de la Educación con Orientación en Educación Social y Desarrollo Humano.

El Doctorado es el grado académico mas elevado que otorga la Universidad Especializada de las Américas. Se trata de un Doctorado de calificación académica, que promueve y fomenta la investigación como estrategia científica para elaborar propuestas de progreso con una perspectiva futurista y alienta el pensamiento creativo y emprendedor.

Con el propósito de fortalecer el Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación, mediante la reestructuración de los procesos de investigación que optimicen la formación en competencias investigativas, se realiza la modificación de este Programa, con el financiamiento de la Secretaría Nacional de Ciencia y Tecnología (SENACYT), en términos de una visión de conjunto de los procesos evaluativos, el marco epistemológico de la investigación educativa y la sustentación de las líneas de investigación.

Evaluación de la Calidad de los Programas y del Desempeño.

Se aplicaron mil quinientas evaluaciones del desempeño docente. Las catorce (14) carreras que culminaron en el año 2009 fueron evaluadas, identificando sus debilidades y fortalezas con el propósito de mejorar la calidad del servicio que se brinda a este nivel y atender las sugerencias y limitaciones señaladas.

Procesos de Autoevaluación de Programas de Postgrado.

- El proceso de Evaluación de las Maestrías de Educación Especial y Dificultades en el Aprendizaje de la Matemática se encuentra en la etapa inicial, mediante la conformación de las comisiones de trabajo por cada especialidad y las acciones de sensibilización y capacitación a once (11) docentes que apoyaron estas actividades académicas.

Dr. Franklin Mauricio Cepeda, de la Universidad Central de Chile, Cátedra de Planificación de Políticas Públicas, Grupo de Maestría en Políticas Públicas para la Inclusión Social de las Personas con Discapacidad.





Inauguración Vº Congreso Científico Nacional, en el Auditorium de la Ciudad del Saber.

3. DECANATO DE INVESTIGACIÓN.

Le compete velar por el fortalecimiento de la investigación científica en UDELAS con base en las líneas de investigación, el plan estratégico de la institución y el plan de desarrollo nacional.

El Decanato de Investigación durante la gestión del 2009, logró satisfactoriamente las metas planificadas para el año. Entre las actividades que sobresalieron se destaca el Vº Congreso Científico Nacional, la selección de los Enlaces de Investigación en cada Extensión de UDELAS y la ejecución de cuatro Proyectos de Investigación con fondos de organismos internacionales, entre otras.

A continuación se detallan:

3.1 Vº Congreso Científico Nacional.

La Universidad Especializada de las Américas con el interés de brindar los espacios de debate académico que contribuyan al análisis e intercambio de experiencias e investigaciones innovadoras tendientes a mejorar el desarrollo humano integral y solidario, realizó el **Vº Congreso Científico Nacional Educación, Desarrollo y Diversidad: Construyendo el Futuro** del 17 al 20 de noviembre, en las instalaciones del Edificio 850 de la UDELAS, con la asistencia de novecientos treinta y dos (932) participantes, catorce (14) conferencistas internacionales y más de cien (100) conferencistas nacionales.

- Educación, Desarrollo, Diversidad y Crisis Global:
 - La crisis Global: crisis financiera, alimentaria, energética y ambiental.
 - Políticas Públicas y Pobreza.
 - Diversidad, Cultura, y Sociedad.
 - Educación del futuro o el futuro de la educación.

- El Paradigma de la Complejidad y la Comprensión de la Realidad:
 - Conocimiento Científico y Nuevos Paradigmas Epistemológicos.
 - Universidad: Comunidad Científica y Responsabilidad Social.
 - El futuro de las Ciencias Sociales y su contribución al desarrollo humano.
 - El paradigma de la complejidad y su impacto en la nueva universidad.



Conferencia Magistral
Carlos Tunemanni
Vº Congreso Científico Nacional

· Educación Especial, Social, Salud y Rehabilitación:

- Inclusión y derechos Humanos.
- Terapias alternativas para la Rehabilitación Social.
- Educación e Interculturalidad.
- Salud y Seguridad en el Trabajo.
- Deporte, Recreación y Rehabilitación Integral.
- Mediación y Resolución de Conflictos.

3.1 Enlaces de Investigación:

Durante su devenir histórico, la Universidad ha incrementado su compromiso con la sociedad, incorporando Extensiones Universitarias en diferentes provincias del país. Como consecuencia de ello, ha surgido la necesidad de integrar recurso humano valioso, que planifique, organice y ejecute las actividades y proyectos del Decanato, a nivel nacional, regional e internacional. De allí que se han seleccionado veintiocho (28) personas de enlaces de la investigación a nivel de la sede y extensiones.

3.2 Proyectos de Investigación Financiados por Organismos Internacionales-Autogestión.

3.2.1 Diagnóstico sobre las Dificultades en las Adecuaciones Curriculares en la Educación Inclusiva en la República en Panamá:

Es una investigación descriptiva que tiene el objetivo de analizar los factores relacionados con las dificultades en adecuaciones curriculares que presentan los docentes de educación regular y educación especial. Para este estudio, la muestra estuvo representada por doscientos treinta y seis (236) docentes de educación especial y doscientos treinta y cuatro (234) docentes de grado, de las nueve provincias y la Comarca de Kuna Yala. Este proyecto cuenta con el apoyo de instituciones como: Ministerio de Educación, Instituto de Habilitación Especial y SENADIS.

El estudio es financiado por la Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana-CECC-, mérito que se obtuvo por concurso por medio del Ministerio de Educación de la República de Panamá. Para enero del 2010 se tiene proyectado realizar la presentación del Informe Final en la sede de la CECC en Costa Rica.

3.2.2 Estimulación de las Funciones Básicas para el Aprendizaje de la Lectura, Escritura y Matemática:

Es un estudio experimental, que tiene el propósito de analizar la relación entre la estimulación adecuada de las funciones básicas y el aprendizaje de la lectura, escritura y matemática en estudiantes de primer grado. Se desarrolló en tres Regiones Educativas: Panamá Centro, San Miguelito y Panamá Oeste; en cada una de estas regiones se seleccionaron dos Centros Educativos: 24 de Diciembre, Santa María de los Angeles, La Cabima, Samuel Lewis Galindo, Tomás M. Feuillet y Roberto Chiari, respectivamente.



La muestra está representada por seiscientos doce (612) alumnos de primer grado, los cuales se distribuyeron en grupos experimentales y de control.

El estudio contó con el financiamiento del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia – UNICEF-, institución cuyo propósito fundamental es mejorar la calidad de vida de los niños y niñas en Panamá.

3.3.3 Evaluación de las Competencias Académicas de los Alumnos con y sin Discapacidad de Educación Básica General:

Estudio descriptivo que se realizó con la finalidad de formular un diagnóstico sobre los niveles de competencias académicas que presentan los alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE). Para el mismo, se seleccionó como población de estudio a alumnos con: discapacidad auditiva, discapacidad visual, reto cognitivo leve y dificultades en el aprendizaje de tercer grado del nivel primario de la Educación Básica General.

A esta población se le aplicó cuatro pruebas académicas, de las siguientes asignaturas: matemática, español, ciencias naturales y ciencias sociales. El mismo se desarrolló en ocho Regiones Educativas: Chiriquí, Coclé, Darién, Herrera, Panamá Centro, Panamá Oeste, San Miguelito y Veraguas.

3.3.4 Procesos de Adquisición de la Lectura, Escritura y Matemáticas en Primer Grado. Panamá Oeste.

Es un proyecto dirigido a mejorar los procesos de aprendizaje en la lectura, escritura y matemática en los niños y niñas de primer grado. Consiste en aplicar pruebas estandarizadas e informales a los estudiantes, así como cuestionarios y entrevistas a los docentes y directivos, respectivamente, con el propósito de conocer el nivel de estimulación en las áreas básicas necesarias para la adquisición de la lectura, escritura y matemática. Se trabaja en tres centros educativos, **Cerro Silvestre, Vista Alegre y Naciones Unidas**, en donde cuatrocientos (400) estudiantes de dieciséis (16) grupos de primeros grados participaron del pretest.

A la fecha, especialistas en dificultades en el aprendizaje han participado por más de nueve (9) semanas consecutivas de estos procesos de asesoría, capacitación y acompañamiento a los docentes y estudiantes de los grupos experimentales, lo que ha incidido de manera positiva en el mejoramiento de habilidades de lectura y escritura, así como el manejo de conocimientos en matemática.



Especialistas en Dificultades en el aprendizaje, realizando pruebas de lecto escritura en Panamá Oeste.



3.4 Representación de Investigadores a Nivel Internacional:

Investigación regional (centroamericana) para la Prevención y Mitigación de Desastres en América Central CSUCA-ASDI/SAREC, en el tema: condiciones de Vulnerabilidad Social de Centroamérica y República Dominicana, con énfasis en los conocimientos, prácticas y actitudes ante las amenazas del riesgo a Desastres 2008-2011.

4. DECANATO DE EXTENSIÓN.

Al Decanato de Extensión, le compete coordinar las acciones de proyección universitaria a través de las unidades académicas, administrativas y de investigación que lo vinculan con los sectores productivos y sociales del país, fundamentalmente en lo relativo a la difusión cultural, el desarrollo social y comunitario y la educación continua, mediante cursos, programas de diplomados, programa de educación vial y la presentación de servicios de asesoría y consultorías en las áreas de su quehacer de extensión universitaria.

Son sus tareas: promover, organizar y coordinar la ejecución de actividades de educación continua en la figura de cursos, seminarios, talleres, simposios, convenciones, congresos, diplomados y otras actividades de educación no formal que faciliten la difusión del conocimiento humanístico, científico y tecnológicos, así como también cualquier otro recurso de innovación, útiles a la sociedad ya sea de manera independiente o con las unidades académicas.

Departamento de Educación Continua

Programa de Seguridad y Educación Vial

Curso Básico de Educación Vial:

- Son trece (13) cursos de seguridad y educación vial dirigidos a ciento cincuenta y cinco (155) personas que aspiran a obtener licencia por primera vez y otro tipo de licencias.
- Contratación de cuarenta y dos (42) facilitadores/as especialistas en el área de educación vial para el desarrollo del programa por parte de la UDELAS
- Capacitación de conductores del sector de la empresa privada e instituciones públicas para su actualización profesional a través de ocho cursos especializados. Esto permitió beneficiar a doscientos cuarenta (240) conductores de las Empresas Melo, S.A. y la Universidad Tecnológica, entre otras.

Desarrollo del proyecto UDELAS-UNICEF en Darién





Programa de Capacitación para el Conductor Profesional:

- Creación y diseño de un programa dirigido a la capacitación de conductores de equipos pesados y carga, en alianza con las Empresas PANATRUCK y J.A. Recursos, S.A. , mediante Acuerdo específico entre dichas empresas y la UDELAS.
- Lanzamiento oficial del programa al sector empresarial vinculado con la temática.
- Desarrollo del primer curso de capacitación con la participación de once (11) empresas dedicadas a la transportación de equipo pesado y carga peligrosa, con la participación de tres profesionales en el área.

Preparación de un Manual de Capacitación:

- Diseño de un Manual de Capacitación para el desarrollo de los cursos de educación continua .
- Validación del Manual con la participación de la Dirección de Capacitación de Recursos Humanos, la Dirección de Desarrollo Curricular, el Departamento de Educación y Pedagogía Social.

Cursos Libres

Capacitación de Docentes del Ministerio de Educación (MEDUCA):

- Organización y planificación de los cursos en las áreas de educación inclusiva y la atención de las necesidades educativas especiales.
- Desarrollo de dieciséis(16) acciones de capacitación en doce regiones educativas del país, beneficiando a 435 docentes atendidos por dieciséis facilitadores/as.

Capacitación a Docentes de Escuelas Particulares:

Capacitación a 44 docentes del Colegio Internacional Panamá y Franco Panameño Louis Pasteur con la participación de tres facilitadores/as especialistas de la UDELAS en las áreas de Problemas de Aprendizaje en la Lectura y Escritura y Manejo Conductual y Déficit Atencional.

Certificación y Aval de las acciones de capacitación en otras instancias de la UDELAS:

- Certificación del Curso de Metodología Cuantitativa: aplicando técnicas y herramientas informáticas para la Investigación (Decanato de Investigación).
- Autoevaluación de carreras: un proyecto de mejoramiento continuo (Dirección de Evaluación de la Gestión y Calidad Universitaria).

Programa de Diplomados

- Desarrollo de veintitrés (23) diplomados en la sede principal y extensiones universitarias, en diferentes áreas temáticas, beneficiando a 624 participantes de instituciones públicas, privadas y organismos no gubernamentales (nacionales e internacionales).
- Contratación de noventa y cuatro (94) docentes en los temas especializados de los diplomados que se imparten desde la UDELAS.
Alianzas estratégicas con 17 instituciones públicas, privadas y organizaciones no gubernamentales del ámbito nacional e internacional.

Programa de Capacitación para el Conductor Profesional:



Lanzamiento del Programa de Capacitación para el Conductor Profesional.



Reunión de trabajo con los Grupos Indígenas de Panamá.

- Seis (6) nuevas ofertas de diplomados debidamente aprobadas por el Consejo Académico de la UDELAS.
- Gestión con diversas organizaciones nacionales e internacionales e instituciones públicas para el desarrollo de doce diplomados en diversas áreas temáticas especializadas, que incluyen el financiamiento del 100% de dichos diplomados para sus participantes.
- Gestión y aprobación de un proyecto de capacitación para el sector sindical con organismos internacionales (PROINFOS) que incluye el desarrollo de un total de ocho diplomados a desarrollarse en el periodo 2010-2012 con el patrocinio de becas para los/las participantes.

Taller con jóvenes, madres y padres de familia de la Comarca Grobe Buglé



Departamento de Desarrollo Social y Comunitario

Programa "Construyo y Aprendo"

- Desarrollo de un Plan de Trabajo Anual con la Fundación San Felipe.
- Coordinación de las prácticas del alumnado de la UDELAS que cursan las carreras de Psicología y Discapacidad, Inadaptados Sociales e Infractores, Educación Especial y Dificultades en el Aprendizaje, quienes intervienen en la atención de niños y niñas en riesgo de deserción escolar en las cinco escuelas del barrio de San Felipe.
- Inserción laboral de un egresado de la carrera de Inadaptados Sociales en la Fundación San Felipe.
- Jornadas de capacitación dirigidas a docentes, padres y madres de familia del "Programa Construyo y Aprendo", en temas especializados como manejo del estrés, seguimiento y apoyo de tareas escolares, entre otros.
- Evaluación y seguimiento de niños y niñas con dificultades en el aprendizaje de las cinco escuelas de San Felipe, a través de las Clínicas Interdisciplinarias de la UDELAS.



Proyectos Comunitarios

Proyecto ANAM-UDELAS

- Coordinación de acciones dirigidas a la implementación de un proyecto de salud y seguridad ocupacional para los trabajadores/as del carbón, en conjunto con la ANAM y ARAP
- Realización de la Feria de la Salud en la comunidad de Espavé de Chame con la participación de las Clínicas Interdisciplinarias de la UDELAS, conjuntamente con el MIDA, ANAM, ARAP, INAC y MINSA.

Proyecto Olimpiadas Especiales –UDELAS-

- Jornada de inducción a los/las estudiantes de la UDELAS para su participación como voluntarios/as de Olimpiadas Especiales.
- Jornadas de capacitación a las familias del Programa de Olimpiadas Especiales en temáticas de: Manejo del Estrés y Discapacidad Intelectual.
- Seguimiento y evaluación de Atletas Especiales por parte de las Clínicas Interdisciplinarias de la UDELAS
- Dotación de aulas para el desarrollo del programa de Atletas Líderes de Olimpiadas Especiales.

Proyecto OIT/IPEC-UDELAS-

- Participación en la elaboración de la Ruta Regional para la Erradicación del Trabajo Infantil en Panamá, conjuntamente con las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales.

Proyecto Hogar San José de Malambo-UDELAS-

- Seguimiento técnico al proyecto de siembra y cultivo de Tilapias.
- Realización de la primera cosecha de Tilapias, destinadas a la alimentación de los niños/as del Hogar San José de Malambo y Cafetería de la UDELAS.
- Adquisición de materiales e implementos para el cultivo de las Tilapias.
- Aplicación de instrumentos de evaluación para detectar las necesidades de la niñez en edad escolar de la comunidad de El Lirio, aledaña al Hogar San José de Malambo.

Proyecto MIDES-UDELAS-

- Participación en el lanzamiento de la serie temática de las Redes Territoriales.
- Participación de estudiantes y docentes de la UDELAS en las diferentes ferias de atención a las poblaciones en riesgo social.

Consultorías y Asesorías

Proyecto UNICEF-UDELAS

- Fase final de la elaboración de la Guía de Desarrollo Infantil "Los Mejores Ocho años", desde el embarazo hasta los ocho años, editadas en tres volúmenes con un enfoque pluricultural y en una versión popular.
- Planificación y organización de las acciones 2009-2010 con UNICEF Panamá.

Proyecto de Fortalecimiento Organizacional del Decanato de Extensión

Desarrollo Organizacional del Decanato:

- Coordinación con instancias pertinentes para la agilización de las normativas generales y específicas del Decanato de Extensión.
- Realización de la Segunda Jornada Docente de Extensión Universitaria dirigida al personal docente que participa en los programas del decanato (diplomados, cursos libres, seguridad y educación vial y desarrollo social y comunitario).



Graduación en la
Extensión Universitaria
de Coclé, 2009.

5. EXTENSIONES UNIVERSITARIAS

Las Extensiones Universitarias nacen como un mecanismo de descentralización de la educación superior especializada, atendiendo necesidades propias de las diferentes regiones. Su aprobación se establece en el Artículo No. 81 del Estatuto Orgánico como unidades académicas auxiliares, destinadas a facilitar el aprovechamiento, por parte de los estudiantes y la población de una subregión, de la enseñanza y los servicios universitarios, respectivamente.

Dependen directamente de la Rectoría y coordinan sus acciones con los Decanatos para el éxito de sus labores docentes.

5.1 Extensión Universitaria de Coclé

Se crea mediante Acuerdo Académico No. 020-2005 de 28 de junio del 2005 como Programa Académico de UDELAS-Coclé.



Cuadro 1
Oferta Académica de la Extensión Universitaria de Coclé, según Nivel

NIVEL DE TÉCNICO	NIVEL DE LICENCIATURA
<ul style="list-style-type: none"> Estimulación Temprana y Orientación Familiar (ETOF) 	<ul style="list-style-type: none"> Estimulación Temprana y Orientación Familiar.
<ul style="list-style-type: none"> Docente Integral 	<ul style="list-style-type: none"> Educación Especial
<ul style="list-style-type: none"> Guía de Turismo Bilingüe 	<ul style="list-style-type: none"> Gerontología
<ul style="list-style-type: none"> Gerontología 	<ul style="list-style-type: none"> Inadaptados Sociales e Infractores

Actividades del Ámbito Académico.

- Capacitación de docentes de la Región Escolar de Coclé: MEDUCA-UDELAS.
- Organización del Concurso de redacción, murales, exposición de libros, en la Semana del Libro.
- Prácticas profesionales de los estudiantes en los centros educativos, centros de salud y en el sector turístico de la provincia.
- Seminario-Taller de Admisión.
- Jornada de capacitación a estudiantes, docentes y administrativos sobre los procesos de evaluación y acreditación institucional y de programas académicos.
- Participación en la Vª Feria Institucional, y en nueve ferias de la Provincia de Coclé para dar a conocer las ofertas académicas de UDELAS.
- Participación en el Proyecto de Investigación sobre Educación Inclusiva y Adecuaciones Curriculares de UDELAS.
- Primera promoción de egresados en Educación Especial, Estimulación Temprana y Orientación Familiar.

5.2 Extensión Universitaria de Colón

Se crea mediante Acuerdo del 2 de febrero del año 2000

Actividades del ámbito académico

- Apertura de nuevos grupos de las siguientes especialidades:
 - o Licenciatura en Urgencias Médicas y desastres
 - o Técnico en Salud y Seguridad Ocupacional
 - o Técnico en Control de Vectores
 - o Técnico en Asistente de Laboratorio Clínico
- Participación de los estudiantes en actividades comunitarias.
- Organización y ejecución de la promoción y mercadeo de las diferentes carreras.
- Participación activa en la realización del Programa del Ministerio de Educación "Vuelta al Aula" en el Colegio Abel Bravo
- Inserción Laboral de un número significativo de graduados de las carreras de:
 - o Licenciatura en Urgencias Médicas y Desastres
 - o Licenciatura en Salud y Seguridad Ocupacional
 - o Licenciatura en Educación Especial
 - o Licenciatura en Inadaptados Sociales e Infractores
 - o Licenciatura en Estimulación Temprana y Orientación Familiar



Cuadro 2
Oferta Académica de la Extensión Universitaria de Colón, según Nivel

NIVEL DE TÉCNICO	NIVEL DE LICENCIATURA	NIVEL DE PROFESORADO
<ul style="list-style-type: none"> • Guía Turística Bilingüe • Estimulación Temprana y Orientación Familiar. • Asistente de Laboratorio Clínico • Educación Especial. • Urgencias Médicas y Desastres. • Inadaptados Sociales e Infractores. • Control de Vectores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educación Especial. • Estimulación Temprana y Orientación Familiar. • Urgencias Médicas y Desastres. • Inadaptados Sociales e Infractores. • Salud y Seguridad Ocupacional. • Docencia de Informática. 	<ul style="list-style-type: none"> • Profesorado en Educación.

Actividades en el Ámbito Administrativo:

- Gestiones Realizadas, junto a la Alcaldía de Colón para solicitar el Edificio 3184 en el área de Margarita (área revertida).
- Logro de siete (7) computadores para el área de informática.
- Adquisición de dos (2) unidades de aire acondicionado split.

PROYECCIONES:

- Consecución de edificio propio para brindar una completa oferta académica en instalaciones de calidad.
- Equipar con equipo multimedia.
- Lograr nombramiento de instructores para los talleres, ligas deportivas y grupos socioculturales.

5.3 Extensión Universitaria de Chiriquí

La Extensión Universitaria de Chiriquí inicia labores el 23 de abril del 2001, con el apoyo y decisión de la comunidad chiricana.

UDELAS-Chiriquí está compuesta por unidades de coordinación para el cumplimiento de sus objetivos y metas, cuenta con una Coordinación de Administración, Coordinación de Finanzas, Coordinación de Secretaría General, Coordinación de Estamento Estudiantil, Unidad de Recursos Humanos, Coordinación de Educación Social, Coordinación de Educación Especial y la Coordinación de Rehabilitación Integral y Salud, así como la Coordinación de Postgrado y Nuevo Ingreso.



Actividades en el Ámbito Académico:

- Apertura de la carrera de Terapia Respiratoria.
- Apertura de dos (2) grupos de Maestría, en Educación Especial, Postgrado y Maestría en Dificultades en el Aprendizaje.
- Desarrollo de tres (3) Diplomados: Manejo de Conductores, Lengua de Señas y Derechos Humanos.
- Elaboración de la propuesta de creación del Centro de Investigación de UDELAS.
- Adquisición de pruebas psicológicas para la carrera de Psicología.
- Organización de jornadas de capacitación en Salud y Rehabilitación con expositores nacionales e internacionales: VIH, Cáncer.
- Participación y premiación en poesía y canto.
- Elaboración y ejecución del Plan Operativo Anual 2009.

CUADRO 3

Oferta Académica de la Extensión Universitaria de Chiriquí, según Nivel

NIVEL DE TÉCNICO	NIVEL DE LICENCIATURA	NIVEL DE POSTGRADO
• Salud y Seguridad Ocupacional.	• Salud y Seguridad Ocupacional.	
• Estimulación Temprana y Orientación Familiar.	• Estimulación Temprana y Orientación Familiar.	• Postgrado en Docencia Superior.
• Investigación Criminal.	• Investigación Criminal.	• Maestría en Docencia Superior.
• Urgencias Médicas y Desastres	• Urgencias Médicas y Desastres.	• Maestría en Educación Especial.
• Gerontología	• Gerontología	
• Inadaptados Sociales e Infractores.	• Inadaptados Sociales e Infractores.	
• Dificultades en el Aprendizaje	• Dificultades en el Aprendizaje.	
• Docencia en Inglés	• Docencia en Informática	
• Instrumentación Quirúrgica	• Fisioterapia	

Actividades en el Ámbito Administrativo:

- Culminación de la agrimensura y los planos de los terrenos para la construcción de UDELAS-Chiriquí.
- Adquisición de nuevos equipos de informática en docencia, administración, Secretaría General, coordinadores de Escuelas y Laboratorios de Informática, como también el reemplazo de equipos del servidor "Roseta Stone".
- Aprobación del espacio físico para la clínica de Fisioterapia con las autoridades regionales de PAN-DEPORTE.
- Participación del grupo de voluntariado en eventos y desastres de la región.
- Unificación del 100% de la matrícula con el soporte tecnológico de la Dirección de Informática.
- Organización y ejecución de la ceremonia de graduación a nivel técnico, licenciatura y profesorado, Postgrado y Maestría.
- Participación en los eventos interinstitucionales y en los juegos interuniversitarios.

Proyecciones a corto y a mediano plazo.

- Inicio de la construcción de la Extensión UDELAS-Chiriquí.
- Consolidación y apertura de cuatro (4) Maestrías: Desarrollo Infantil y Estimulación Temprana; Salud y Seguridad Ocupacional, Docencia Superior y Educación Especial
- Puesta en marcha de seis (6) Diplomados: Derechos Humanos, Salud y Nutrición, Manejo Conductual de la Niñez y la Adolescencia, Metodología de la Investigación, Elaboración y Evaluación de Proyectos, Seguridad en la Construcción.
- Jornadas de actualización inter-universitaria para estudiantes y docentes con expositores nacionales e internacionales.
- Consolidar los grupos de: teatro, cuerdas, folklore y deportes.
- Programa de orientación psicológica para la población estudiantil.



Taller de Natación con los estudiantes de la UDELAS.



5.4 Extensión Universitaria de Los Santos

La Extensión Universitaria de la Provincia de Los Santos, fue creada mediante el Acuerdo No. 004—28 del 15 de enero del año 2009

Actividades en el ámbito académico:

- Supervisión y seguimiento al proceso de enseñanza de los estudiantes mediante la organización de reuniones y actividades que ofrece la extensión: Inglés, Turismo, Prácticas supervisadas, entre otras.
- Seguimiento a la Comisión de Voluntariado y canalización de las distintas solicitudes de los estudiantes y diversos sectores.
- Seguimiento a la planificación educativa mediante el análisis y la distribución de los contenidos programáticos.
- Organización y ejecución de jornadas de capacitación y talleres a los docentes de la Extensión de Azuero.

Cuadro 4

Oferta Académica de la Extensión Universitaria de Los Santos, según Nivel.

NIVEL DE TÉCNICO	NIVEL DE LICENCIATURA
<ul style="list-style-type: none"> • Educación Especial 	<ul style="list-style-type: none"> • Educación Especial
<ul style="list-style-type: none"> • Estimulación Temprana y Orientación Familiar 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientación Temprana y Orientación Familiar,
<ul style="list-style-type: none"> • Guía Turística Bilingüe 	<ul style="list-style-type: none"> • Psicología
<ul style="list-style-type: none"> • Asistente de Laboratorio Clínico 	

Actividades en el ámbito administrativo.

- Organización del personal docente y administrativo, mediante la elaboración y confección de horarios, gestión de contratación de docentes amparada con la documentación que lo sustenta como tal, para hacer efectivo el pago correspondiente en las fechas estipuladas.
- Gestión en la consecución de tres retroproyectores, un multimedia, tres impresoras y un reloj de marcación para el personal docente y administrativo.
- Se gestionó la obtención de espacios para aulas de clases, laboratorios de: Química, Biología e Inglés.
- Promoción y divulgación de la oferta académica de la región.
- Gestión de pagos, órdenes de compra, cobro de matrícula, informes contables.



Estudiantes de puestos de honor representando a la UDELAS en Veraguas



5.5 Extensión Universitaria de Veraguas

La Extensión Universitaria en Veraguas se creó mediante el Acuerdo 15 del 15 de enero 1999, luego de varias jornadas de investigación, encuestas y estudios estadísticos en el área de Santiago de Veraguas, a través de las cuales fue posible determinar la necesidad de ofertar carreras especializadas que respondiesen a los requerimientos de dicha población.

Actividades del ámbito académico

- Organización y participación en las actividades de las matrículas de verano y semestres.
- Seguimiento académico a estudiantes.
- Orientación a los docentes que imparten clase en la institución.
- Coordinación con los profesores de metodología e investigación los trabajos de grado.
- Coordinación de las sustentaciones de los trabajos de grado de las diferentes carreras.
- Participación con los docentes en la organización y rutas de las prácticas educativas.
- Estudios para el reconocimiento y convalidación de materias.
- Aplicación de las evaluaciones a docentes.
- Coordinación de las giras académicas y actividades extramuros.
- Coordinación de las actividades de los diferentes comités de trabajo: con los docentes.
- Representación a la Universidad en los distintos eventos de la comunidad educativa a nivel superior y de la provincia.
- Orientación y mercadeo de las diferentes ofertas académicas.



Cuadro 5

Oferta Académica de la Extensión Universitaria de Veraguas, según Nivel.

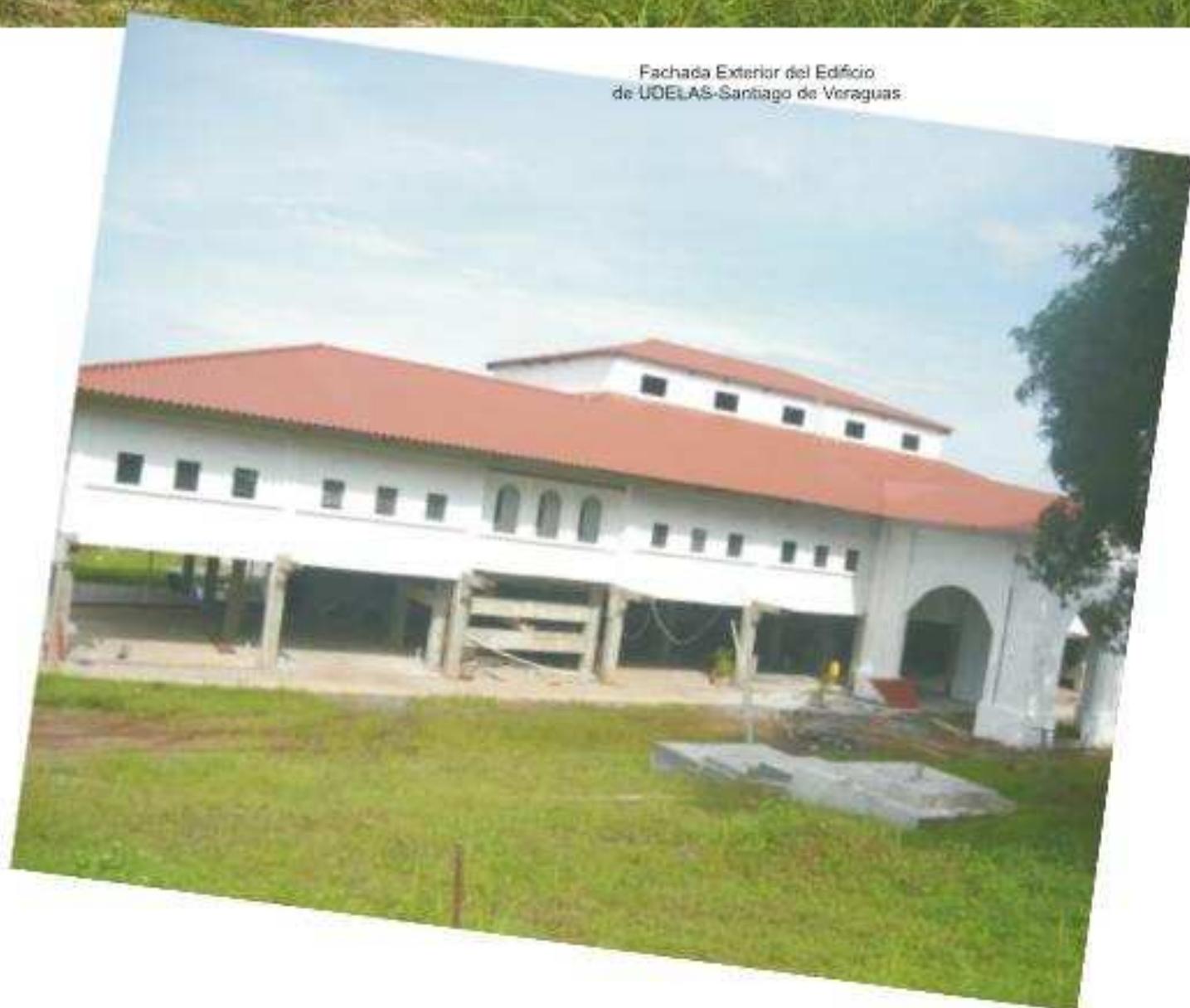
NIVEL DE TÉCNICO	NIVEL DE LICENCIATURA	NIVEL DE POSTGRADO
• Salud y Seguridad Ocupacional	• Salud y Seguridad Ocupacional	• Maestría en Salud y Seguridad Ocupacional.
• Docencia Superior	• Docencia en Informática	• Maestría en Psicopedagogía
• Estimulación Temprana y Orientación Familiar.	• Estimulación Temprana y Orientación Familiar	• Maestría en Docencia Superior.
• Investigación Criminal	• Investigación Criminal	• Maestría en Educación Especial
• Tecnología Ortopédica	• Urgencias Médicas y Desastres	• Maestría Formación de Docentes de Educación Básica en Panamá
• Urgencias Médicas y Desastres	• Educación Especial	
• Educación Especial	• Dificultad del Aprendizaje	
• Dificultad del Aprendizaje	• Fonoaudiología	
• Inadaptados Sociales e Infractores	• Inadaptados Sociales e Infractores	
• Control de Vectores	• Psicología	• Maestría en Educación Física Especial y Terapéutica.
• Instrumentación Quirúrgica	• Docencia en Inglés	• Maestría en Dificultades de la Matemática

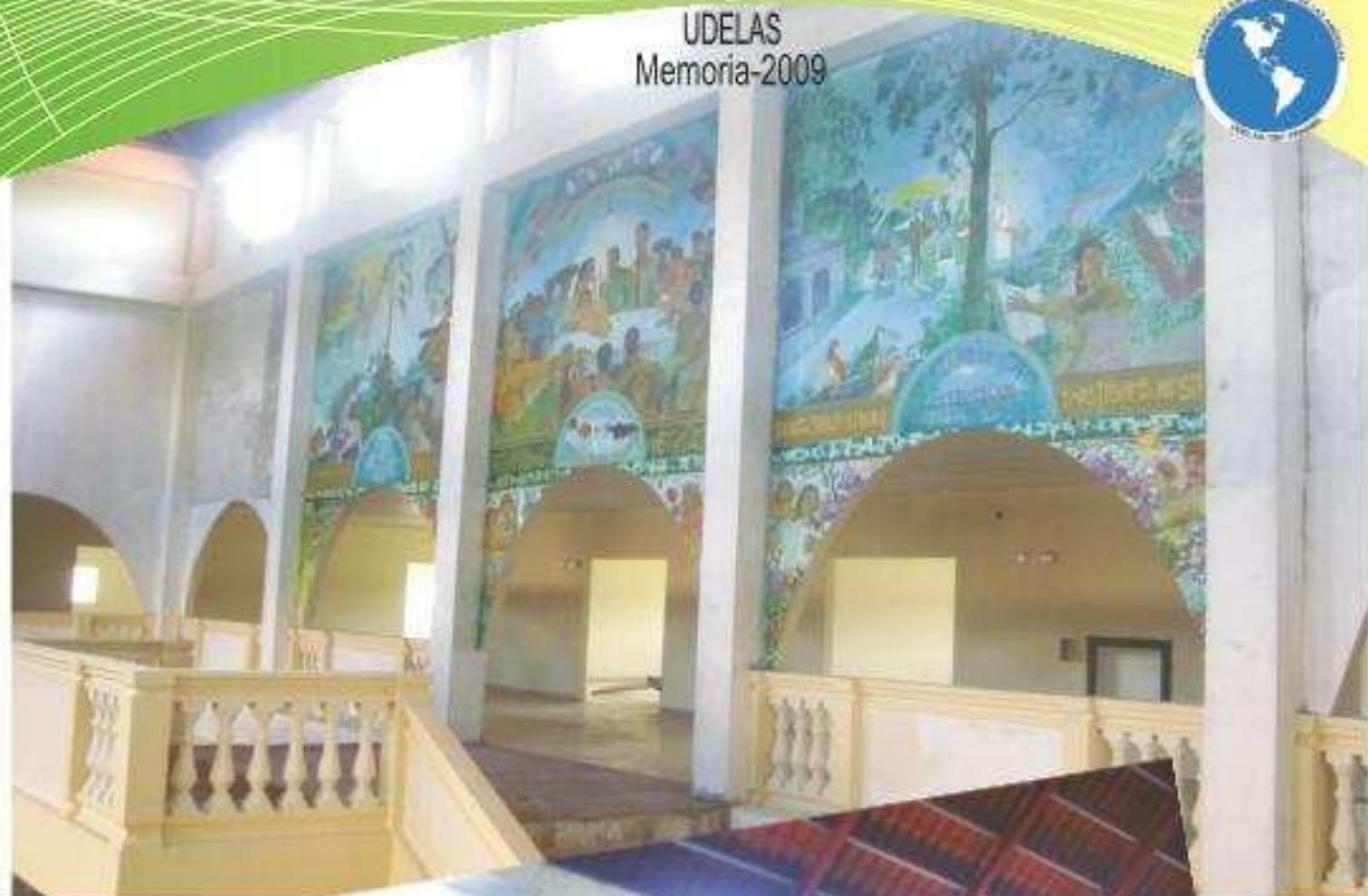
Actividades en el Ámbito Administrativo

- Se implementaron los laboratorios de: Biomédica, Ciencias Naturales y Exactas.
- Adquisición de insumos para los laboratorios de: Química, Física, Instrumentación Quirúrgica, Laboratorio Clínico y Biología.
- Se implementaron laboratorios exteriores en el Hospital Regional de Veraguas para el uso de las asignaturas de Neuroanatomía, Fisiología y Anatomía.



Fachada Exterior del Edificio
de UDELAS-Santiago de Veraguas





Murales realizados por el pintor parameño Aristides Ureña Ramos, para la Extensión de UDELAS, Veraguas.

6. DIRECCIÓN DE DESARROLLO CURRICULAR

La Dirección de Desarrollo Curricular es la dependencia a la que le corresponde la realización de acciones, programas, proyectos y actividades en cuanto a la planificación, organización, diseño y administración del currículo.

Actividades relevantes.

- Elaboración de Diseños Curriculares con el enfoque de competencias y revisión de las fortalezas y debilidades de programas de grado y postgrados tales como:
 - o Salud y Seguridad Vial
 - o Licenciatura en Seguridad Alimentaria
 - o Licenciatura en Educación Social Terapéutica
 - o Postgrado en Educación Inclusiva
 - o Licenciatura en Actividad Física, Deportes y Recreación.
- Participación en los equipos de trabajo que laboran en la propuesta de las Licenciaturas en inglés, en Educación Bilingüe Intercultural, en Gestión Turística y en Educación Social Terapéutica.
- Elaboración de documentos Técnicos tales como:
 - o La Guía de Desarrollo Curricular, para elaborar los diseños curriculares, guías de criterios curriculares para autoevaluar las carreras propuestas por la Dirección de Evaluación de la Gestión y Calidad Universitaria, Guía de criterios para elaborar programas de estudios y elaboración de matrices.
- Desarrollo de un Seminario Taller dirigido a cuarenta y cuatro (44) docentes de las Facultades de Educación Social y Especial y de Salud y Rehabilitación Integral para elaborar los programas oficiales de asignaturas.
- Se organizó una jornada de capacitación a Directores de Departamentos, de Escuelas y coordinadores de Carreras para brindarles orientaciones sobre la elaboración de diseños curriculares de Programas Oficiales para recoger información en los procesos curriculares.



Estudiantes de Estimulación temprana y orientación familiar desarrollando ejercicios a infantes en la Feria del Bebé, 2009



6. DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN Y CALIDAD UNIVERSITARIA

La misión fundamental de la Dirección de Evaluación está dirigida a promover los procesos de evaluación institucional, de programas académicos o carreras y del desempeño docente para el mejoramiento de la calidad de la educación superior, mediante un proceso formativo y participativo en las distintas instancias de la universidad. Es la dependencia a la que le corresponde ejecutar las acciones, proyectos y actividades que aseguren la calidad de la educación superior.

Actividades relevantes

Inicio del proceso de evaluación carreras o programas: Educación Especial e Inadaptados Sociales e Infractores, Biomédica y Fisioterapia.

- Diseño y distribución de documentos e insumos informativos y sensibilización sobre el proceso de evaluación de carreras.
- Organización y realización de dos (2) reuniones de la Comisión Institucional de Evaluación, para informar el estado de avance del proceso.
- Establecimiento de un calendario de capacitación-paralela del proceso de autoevaluación 2009 – 2010.
- Realización de más de diez (10) jornadas de capacitaciones-talleres en la sede y más de seis (6) en cada una de las extensiones universitarias, sobre el proceso de autoevaluación.
- Vinculación directa de más de setenta (70) docentes, estudiantes y administrativos en los procesos de capacitación y autoevaluación de carreras en la sede y extensiones universitarias.
- Redacción colectiva de items/preguntas para estudiantes, docentes, egresados, gestión administrativa, gestión académica y gestión curricular de las carreras de grado a partir de la Guía SICEVAES y otras referencias.
- Diseño y elaboración de cuestionarios de recolección de información de estudiantes de las cuatro (4) carreras de grado.
- Diseño y elaboración de tablas y cuadros para la evaluación de la gestión académica a partir de las Guías SICEVAES y otras experiencias nacionales.
- Validación de campo y estadística de los instrumentos de recolección de información de estudiantes.
- Aplicación de más de trescientos (300) instrumentos/cuestionarios de recolección de información de estudiantes en las cuatro (4) carreras, tanto en la sede como en las extensiones universitarias donde se imparten.
- Elaboración y edición del video: "Estado de avance del proceso de autoevaluación de carreras de la UDELAS".



Alianzas Estratégicas/Nacionales/Regionales

Con el Consejo Centroamericano de Acreditación-CCA-

- Realización de reuniones para la organización de actividades de la Comisión Nacional de Apoyo al CCA, capítulo de Panamá.

- Planificación y realización de: **Ciclo de Conferencias de Evaluación y Acreditación Universitaria**, en el Marco del V Congreso Científico de UDELAS.
 - En esta actividad participaron más de 80 académicos de diversas universidades oficiales y particulares del país. Por UDELAS, participaron los docentes vinculados a los procesos de autoevaluación de carreras, entre otros. Se contó con la participación de Don Carlos Tunnermann en un panel con Rectores de la República de Panamá.
- Planificación y realización de un **Conversatorio sobre Evaluación y Acreditación**:
 - Con el Dr. Juan Carlos Tafur, Director de Evaluación y Acreditación de la Universidad Pedagógica de Colombia.
- Representación de UDELAS y el país, en sesiones ordinarias del CCA, congresos y Foros Internacionales, vinculados al tema de Gestión de Calidad.

Con el Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá – CONEAUPA-

- Participación en las **Sesiones Ordinarias** como Invitado Especial de Organismos Internacionales (CCA)
- Participación como miembro de la **Comisión Especial de Reglamentación** de la Ley 30 de 20 de julio de 2006, que crea el CONEAUPA.
- Participación en la **Elaboración del Plan Estratégico del CONEAUPA**, como representante de UDELAS.

Con otras Instituciones Universitarias,

- Reuniones con Directores de Evaluación de la UNACHI, UP, UTP, USMA, entre otros, con el objetivo de establecer vínculos de apoyo y asesoría para los procesos de sensibilización y capacitación del recurso humano, en materia de evaluación y acreditación.

Con otras organizaciones e instituciones

- GUCAL**: Vínculo en calidad de miembro, para la participación y organización de actividades conjuntas en materia de evaluación y acreditación, dirigidas a fortalecer las capacidades de los miembros de las comisiones de autoevaluación de UDELAS.
- Comisión Técnica de Fiscalización**: Participación como representantes de UDELAS, en el proceso de organización de reglamentos y procedimientos para la evaluación de programas de universidades particulares.
- Organización de reuniones y vínculos con las universidades privadas a quienes la UDELAS ha aprobado programas, con el propósito de establecer una agenda de seguimiento de tales programas, en cumplimiento de la Ley 30 de 20 de julio de 2006.

Alianzas Internas.

- Constituyen los esfuerzos de coordinación con los decanatos, unidades académicas y otras instancias, para llevar a cabo los procesos de evaluación de carreras. Con currículo es estratégico el trabajo de coordinación y apoyo a las acciones de evaluación.

Proyecciones.

Para los primeros meses del año 2010, se tiene planificado la culminación de la etapa de recolección de información a las fuentes restantes y el diseño y validación de los instrumentos de evaluación de las carreras de postgrados.



CAPÍTULO III: DIRECCIÓN DE ESTAMENTO ESTUDIANTIL

La Dirección de Estamento Estudiantil tiene como finalidad proporcionar una educación más completa a sus estudiantes favoreciendo su formación integral a través de la creación de Programas de Apoyo Económico, Sociales Culturales, Recreativos, Deportivos y otros, que faciliten y completen la formación de los estudiantes en su quehacer académico.

Objetivo

Mediante diversos programas, se procura canalizar y satisfacer las necesidades que como individuos tienen los estudiantes. Esta labor se da en las cinco (5) extensiones, donde se hace énfasis en la formación social y académica de los estudiantes, reafirmando en ellos su sentido de pertenencia y colaboración en las acciones de vinculación con los sectores más vulnerables del país, además se les apoya en la creación de proyectos que les permitan ser agentes de cambio en nuestro país.

Estructura de la Dirección

La Dirección de Estamento Estudiantil está conformada por las siguientes coordinaciones: 1) Coordinación de Bienestar Estudiantil, 2) Coordinación de Actividad Física y Deportes, 3) Coordinación de Expresiones Culturales y Artísticas, 4) Coordinación de Atención y Orientación Psicológica, 5) Coordinación de Voluntariado.

Acciones y logros más relevantes

Coordinación de Bienestar Estudiantil

La Universidad durante este período hizo entrega de trescientos diecisiete (317) becas en diversas modalidades, entre otras:

- Se otorgaron ciento cincuenta y cinco (155) becas para las comunidades indígenas.
- Para las sedes de Coclé, Veraguas y Chiriquí se concedieron cinco (5) becas para estudiantes en situación de vulnerabilidad.
- Se confirieron dieciocho (18) becas a funcionarios administrativos y personal docentes de la sede y extensiones, a nivel de pre grado, postgrado y diplomado.
- Se concedieron cincuenta y ocho (58) becas parciales para incentivar el ingreso a las carreras de Dificultades en el Aprendizaje, Gerontología Social y Consejería en Rehabilitación.
- Se concedieron doce (12) becas para convenios con diferentes instituciones como: el Instituto Nacional, Asociación de Empresario de Panamá, IFARHU, Radio Difusión y Comunicación, Reto de Trovadores.
- Se otorgaron cuatro (4) becas Especiales al exterior.
- Se han concedido quince (15) becas para reconocer la participación estudiantil en los grupos artísticos y deportivos.
- Se otorgaron cincuenta (50) becas "Gloria Trujillo".
- Se han atendido a 500 estudiantes en situaciones de diversas índoles.
- Atención a la población becaria indígena en las diferentes clínicas como: fonoaudiología, optometría, fisioterapia, terapia respiratoria y psicología.



Coordinación de Actividad Física y Deportes

- Se participó activamente en torneos inter-universitarios de fútbol y softbol con sesenta y seis (66) atletas.
- Se realizó el torneo de la liga interna con la participación de diez y seis (16) equipos deportivos.
- Se efectuaron dos (2) sesiones de gimnasia laboral al personal administrativo de la UDELAS.
- Participación de cincuenta y ocho (58) estudiantes en clases de natación.
- Se trabajó en el diseño y elaboración de la carrera de Ciencias de la Educación Física y de la Recreación.

Coordinación de Expresiones Artísticas y Culturales

- Se realizó el Primer Verano Cultural de UDELAS.
- El grupo de cuerdas y voces; y la Banda de Música interpretaron tonadas para dar la bienvenida a clases en los semestrales y en eventos de la Universidad.
- Se realizó las novatadas con la participación del grupo de danzas.
- Veinte y uno (21) estudiantes de los grupos de Teatro, Cuerdas y Voces, Pintura Y Danzas Folklóricas participaron del VI° Festival Inter-Universitario para la cultura y el arte que se realizó en Guatemala.
- Realización del Segundo Festival Folklórico con la participación de diez (10) organizaciones Folklóricas.

Feria Universitaria de Voluntariado 2009

- Se logró la colaboración y patrocinio tanto del sector público como privado y de organizaciones cívicas en la Feria Universitaria de Voluntariado. La Feria se revistió de un ambiente académico, cultural y recreativo, como también de reconocimiento a estudiantes voluntarios sobresalientes de la sede y de las extensiones quienes recibieron medalla y certificación de honor al mérito por su labor.
- Celebración de la Semana del Libro conjuntamente con la Dirección de Biblioteca.
- Participación del Conjunto Folklórico, Grupo de Cuerdas y Voces y Banda de Música en el V° Congreso Científico Nacional de UDELAS.
- Se han atendido ocho (8) solicitudes para participar en diferentes eventos nacionales e internos, como también la celebración del aniversario de cada carrera.

Coordinación de Orientación y Atención Psicológica

- Se implementó durante ambos semestres el Programa de Atención Psicológica Individual a ciento dos (102) estudiantes referidos por las facultades.
- Se brindó atención psicológica Grupal, por carreras a treinta y cinco (35) grupos de ambas facultades.
- Se dictaron cursos de crecimiento personal a doscientos (200) estudiantes.
- Se ofreció a seis (6) estudiantes en seis (6) sesiones el curso de Psicoterapia a Mujeres Violentas.

Coordinación de Talleres de Arte y Deporte

- Coordinación con las autoridades académicas para identificar las carreras y talleres que se requieren.
- Selección de docentes que impartirán el curso y adecuaciones a los horarios para los talleres y su ubicación de acuerdo al taller.
- Inducción a los docentes en cuanto: forma de evaluación, solicitud del plan de trabajo, tiempo del que disponen, asistencia, deberes y derechos tanto a los docentes, como a los estudiantes.
- Supervisión y seguimiento.

Grupos Artísticos Permanentes

- Participación del Conjunto Folklórico en diez (10) eventos fuera de la universidad y (7) eventos internos.
- El Grupo de Teatro realizó tres (3) presentaciones internas y uno internacional.
- El Grupo de Cuerdas y Voces se desempeñó en veinte (20) eventos internos y un evento internacional.
- La Banda de Música participó de tres (3) eventos externo y diez (10) internos.
- Elaboración del Paño Mural para el edificio 806 por la Pintora Mixel Iglesias.



Conjunto Típico de la UDELAS

Consejo Estudiantil Universitario

- La Dirección de Estamento Estudiantil coadyuva al logro de las actividades del Consejo Estudiantil Universitario (CEU) como lo son:
- Bienvenida y atención a la población de nuevo ingreso a la universidad
- Se brindó el apoyo para la elección de la nueva Junta Directiva del C.E.U.
- Se realizó en la Provincia de Veraguas la Asamblea Nacional y una en la sede del Consejo Estudiantil.
- Consecución de una fotocopiadora para la Facultad de Salud y Rehabilitación.
- Se efectuó la Junta Estudiantil con la participación de los estudiantes de la Facultad de Educación Social y Especial.
- Participación del Consejo Estudiantil en todos los Órganos de Gobierno Universitario.

Proyecciones.

- Implementación del Reglamento de Becas a nivel Nacional
- Ampliar la cobertura de las becas.
- Establecer programas de tutoría a estudiantes con dificultades académicas.
- Implementar capacitaciones en Liderazgo, Gestión de Proyectos a estudiantes del CEU.
- Conformar la Asociación de egresados de UDELAS.
- Implementar un programa de Salud Integral para el beneficio de la población estudiantil.
- Incrementar la participación de los estudiantes en obras de teatro, eventos artísticos y deportivos, a nivel nacional e internacional.



Consejo Estudiantil Universitario

CAPÍTULO IV: ADMINISTRACIÓN

1. SECRETARÍA GENERAL

La Secretaría General es la instancia universitaria administrativa que da fe de toda documentación que emite la universidad. Custodia, organiza, atiende y archiva los documentos relativos a los estudiantes y a las actividades de la institución. A dicha dependencia le compete, establecer sistemas y métodos para el mejor cumplimiento de sus funciones.

Actividades relevantes:

- La Secretaría General, para efectos de brindar un mejor servicio, estableció una nueva estructura organizativa de sus dependencias, de la siguiente manera:
- El Departamento de Registros Académicos, Capturación de Datos y Archivos y Documentación. Además, se incorporó una Sección de Recepción de Documentos y Atención al Usuario.
- Se asignó una funcionaria especializada en la confección de diplomas.
- En ese marco, se fortaleció el recurso humano en las Extensiones de Los Santos y Veraguas.
- Se capacitó a dos (2) funcionarias responsables de la digitalización de todos los documentos de los archivos, correspondiente a las confidenciales de los estudiantes de UDELAS.



Procesos de capacitación para nuevos estudiantes de la UDELAS.

Graduación en Codelé, 2009.





Cuadro N° 6 Cantidad de Técnicos Graduados por Facultad, según sede

UDELAS	FACULTAD DE EDUCACIÓN SOCIAL Y ESPECIAL	FACULTAD DE SALUD Y REHABILITACIÓN INTEGRAL	TOTAL
Sede	107	60	167
Extensión Universitaria de Coclé	22		22
Extensión Universitaria de Veraguas	62	14	76
Extensión Universitaria de Chiriquí	37	8	45
TOTAL DE GRADUANDOS	228	82	310

Cuadro N° 7 Cantidad de Licenciados y de Participantes de Postgrados Graduados por Facultad, según sede

UDELAS	DECANATO DE POSTGRADO (DOCTORADO, MAESTRÍA Y POSTGRADO)	FACULTAD DE EDUCACIÓN SOCIAL Y ESPECIAL	FACULTAD DE SALUD Y REHABILITACIÓN INTEGRAL	TOTAL
Sede	83	212	244	539
Extensión Universitaria de Veraguas	56	108	43	207
Extensión Universitaria de Chiriquí	20	114	3	137
TOTAL DE GRADUANDOS	159	434	290	883



Acuerdos Académicos

Se aprobaron treinta y tres (33) acuerdos académicos, así:

- Seis (6) diplomados.
- Una (1) carrera técnica.
- Dos (2) licenciaturas.
- Dos (2) maestrías.

Entre los Acuerdos Académicos más sobresalientes, están:

- 004-2009. Por el cual se aprueba la apertura definitiva de la Extensión Universitaria de UDELAS en la Provincia de Coclé.
- 008-2009. Por el cual se aprueban las materias prerrequisitos de asignaturas en las carreras de la Facultad de Salud y Rehabilitación Integral.
- 013-2009. Por el cual se aprueba la creación del Departamento de Inglés.
- 016-2009 y 017-2009. Por el cual se reconoce el nivel técnico y el nivel de licenciatura, de los estudios realizados por miembros de la Policía Nacional en instituciones nacionales o extranjeras de educación superior y universitaria.
- 019-2009. Por el cual se aprueban las condiciones para la creación de Extensiones Universitarias.
- 022-2009. Por el cual se aprueba el Reglamento para el Otorgamiento de Becas.
- 025A-2009. Por el cual se aprueba el nuevo Reglamento de Concurso de Profesores Regulares o Permanentes de UDELAS.
- 026-2009. Por el cual se aprueba el Plan Complementario para elevar a nivel de Licenciatura, la carrera Técnica de Fisioterapia del Colegio Universitario "May Hamilton", elaborado a solicitud de la Universidad Latinoamericana y del Caribe – ULAC.
- 028-2009. Por el cual se modifica la Resolución N° 007-2000 de 10 de octubre de 2000 y se divide el Departamento de Estudios Básicos y Complementarios en: Departamento de Ciencias Naturales, Exactas y Tecnologías y Departamento de Ciencias Sociales y Humanísticas.
- 032-2009. Por el cual se aprueba el Reglamento de Sesiones de los Consejos Académicos y Administrativos de UDELAS.

Acuerdos Administrativos

Se aprobaron 29 acuerdos administrativos, entre los cuales dos (2) corresponden a creaciones de nuevas direcciones y una aprobación de la creación del centro.

Entre los Acuerdos Administrativos sobresalientes se encuentran:

- 001-2009. Se crea el Centro Interdisciplinario de Atención e Investigación en Educación y Salud – CIAES de UDELAS y se aprueban su estructura y reglamentación.
- 003-2009. Por el cual se aprueba la creación de la Secretaría Ejecutiva de Metas de UDELAS.
- 010-2009. Por el cual se reconoce la existencia y el funcionamiento de la Dirección de Evaluación de la Gestión y Calidad Universitaria.
- 014A-2009. Por el cual se aprueba el Presupuesto para la implementación del Convenio Académico, Científico y Cultural, ULAC – UDELAS.



- 018A-2009. Por el cual se aprueban ochenta y nueve (89) cargos de Carrera Administrativa Universitaria de la UDELAS, de conformidad a la estructura organizacional, a la entrada en vigencia de la Ley N° 62 de 20 de agosto de 2009.
- 026-2009. Por el cual se aprueba el Reglamento de Sesiones de los Consejos Académicos y Administrativos de UDELAS.
- 028-2009. Por el cual se aprueba la creación de la Dirección de Ingeniería y Arquitectura de UDELAS.

Proceso de Matrícula

Coordinación de la matrícula 2009 con los Decanatos de Docencia, la Dirección de Finanzas, la Dirección de Informática y la Dirección Administrativa, proceso que se realiza de manera armónica y expedita.

2. DIRECCIÓN EDITORIAL

El Consejo Administrativo de UDELAS, en reunión celebrada el jueves 10 de diciembre del 2009, aprobó, mediante Acuerdo, la creación de la Dirección Editorial y procedió a reformar el Consejo Editorial de UDELAS, creando una estructura ágil para atender el área editorial y de publicaciones de la institución.

Con este Acuerdo, UDELAS da un importante paso de avance en su crecimiento institucional, al contar con una dirección especializada para cumplir una política editorial de la institución.

Esta nueva Dirección ejecutará un plan de ediciones que abarcan una amplia gama de impresiones institucionales, la oferta electoral de las distintas facultades, decanatos y extensiones, ediciones de libros mediante colecciones de investigaciones universitarias en las disciplinas científicas, culturales y sociales que se realizan en UDELAS, textos educativos de nivel superior y obras especializadas de autores, profesores y especialistas de las ciencias, la educación y la cultura.

Asimismo, se dará continuidad a la revista REDES, que se editará periódicamente como órgano oficial de UDELAS y contará con una Dirección y un Consejo Editorial, responsables de la orientación temática de sus contenidos; y se ofrecerá el servicio de ediciones.

También, la Dirección Editorial brindará servicios editoriales a todos los estamentos universitarios que así lo requieran, con el objetivo de divulgar los programas, ofertas educativas.

3. DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA

La Dirección Administrativa está fundamentada en el artículo 142 del Estatuto Orgánico y depende directamente de la Rectoría para llevar a cabo sus planes, programas y métodos de gestión. De igual forma, le compete atender todos los aspectos relacionados con el mantenimiento y suministro de equipos, materiales, mobiliario y otros para la sede y las Extensiones Universitarias.



3.1 Estructura Organizativa

La Dirección de Administración está conformada por los siguientes Departamentos:

- **Departamento de Servicios Generales**, que es responsable del servicio de logística y de asegurar el acondicionamiento previo de los espacios asignados al acto docente, la seguridad institucional y los aspectos administrativos inherentes a las secciones de transporte, valija, correspondencia, mantenimiento de áreas verdes, equipos de aires acondicionados, mobiliario y de los sistemas eléctricos. Este Departamento consta a su vez de las secciones de Transporte, Seguridad, Aseo y Mantenimiento.
- **Departamento de Compras**, tramita y ejecuta la adquisición de bienes y servicios de acuerdo a las normas de contrataciones públicas vigentes; además cuenta con la sección de almacén, quien distribuye los recursos materiales y de equipos requeridos por los diferentes estamentos universitarios.

3.2 Gestión Educativa

La Universidad Especializada de las Américas cuenta dentro de su patrimonio propio, con cuatro edificios en el área revertida: 803, 806, 808 y 850, ubicados en Albrook. Estos totalizan: cincuenta y dos (52) salones de clases, dos (2) auditorios (803 – 850), un aula máxima (808), tres (3) cafeterías (803 – 806 – 850), dos (2) bibliotecas (803 – 808) y un salón de actos Terraza de las Américas - 850.

Dado el incremento de la matrícula en los Programas de Diplomados, se habilitaron cuatro (4) nuevas aulas de clases en el Edificio 811 para acoger a los participantes de los programas en referencia.

3.3 Logros:

Durante la vigencia 2008 – 2009 la Dirección de Administración gestionó mediante órdenes de compras y contrataciones, los siguientes servicios y bienes:

- El remozamiento de las áreas docentes de los Edificios: 803, 806, 808 y 850 en la Sede Central, al igual que en las Extensiones Universitarias de Chiriquí, Colón, Coclé, Veraguas y Azuero, con el propósito de contar con edificios adecuados al inicio del primer semestre académico 2009.
- Construcción del Gimnasio Terapéutico, Horno de Órtesis y Prótesis, elevador del Edificio 806, Segunda Etapa de la Construcción de la Extensión de Veraguas, elevadores de los Edificios 806 y 808 y la primera etapa de la remodelación del Edificio 811.
- Edificio 850: Iluminación interna y externa de las instalaciones, saneamiento de los estacionamientos, adecuación y remodelación del Salón de Actos, equipamiento de la cafetería y los laboratorios, compra de equipos para las clínicas.
- Edificios 806, 808 y 811: Suministro e instalación de puertas de madera y equipamiento de las aulas de clases y de las otras instalaciones de la Universidad.
- Adquisición de dos (2) nuevos equipos rodantes:
 - 1 Nissan Sentra para la Dirección de Finanzas.
 - 1 Nissan Sentra para la Dirección Administrativa.



4. DIRECCIÓN DE FINANZAS

La misión de la Dirección de Finanzas es operacionalizar las políticas de la Rectoría que guarden relación con la administración de los recursos financieros y los flujos de fondos; custodia la historia económica de la Universidad reflejada en los estados financieros; asesora y provee información financiera a la Rectoría, a la Vicerrectoría, facultades, estudiantes, académicos, funcionarios y otros usuarios internos y externos.

Dependencias de la Dirección de Finanzas:

- Las dependencias y/o unidades de la Dirección de Finanzas son las siguientes: Contabilidad, Tesorería, Bienes Patrimoniales, Cobros y Cafetería.

Acciones relevantes:

- Se han adoptado medidas correctivas de tipo administrativo, y para ello se han emitido disposiciones de fortalecimiento de las normas de control interno.
- Se han elaborado documentos sobre procedimientos para el mejor manejo de las Cajas Menudas.
- Se ha elaborado el Proyecto de separación de la Dirección de Administración respecto a la de Finanzas.
- Se han tramitado las solicitudes, documentos, planillas, cheques, viáticos, cajas menudas e informes diarios de ingreso sobre la de los procedimientos establecidos.
- Se efectúa la revisión y verificación de los resúmenes de las conciliaciones bancarias; los Estados Financieros; el Flujo de Caja y los depósitos bancarios.
- Se coordinaron las reuniones periódicas de la Comisión Especial de Control del Gasto Universitario (CECGU) para definir las prioridades de las solicitudes de las unidades administrativas.
- Se efectuaron giras de trabajo a las extensiones de Santiago y Colón, para verificar los registros contables y de tesorería, levantar el inventario físico y coordinar las tareas de remodelación y mantenimiento.
- Se amplió el Fondo de Caja Menuda de la Cafetería del Edificio 806 de B/. 2,000.00 a B/. 5,000.00 (Fondo de Bienestar Estudiantil), a fin de lograr un abastecimiento eficaz del restaurante.
- Se efectuaron transferencias internacionales con el Banco Nacional de Panamá, para el pago de becas, suscripciones al Consejo Superior Universitario Americano (CSUCA), pagos docentes, entre otras.
- Se lograron recaudar todos los subsidios del año 2009, tanto como del Fondo General, como de Inversiones, Fondo General B/. 5,841,600.00; Fondo de Inversiones B/. 1,644,300.00.
- Se logró implementar un software para el registro de las Órdenes de Pagos Directos: pagos especiales, devoluciones de matrículas, apoyos económicos y otros.
- Se logró implementar los Fondos de Cambio en las extensiones docentes y cafetería.
- Se presentaron los Estados Financieros y los Flujos de Caja trimestralmente y mensualmente, respectivamente, a la Contraloría General de la República, Ministerio de Economía y Finanzas, Asamblea y demás usuarios.
- Se atendió a aproximadamente, 12,650 estudiantes durante el proceso de matrícula.
- Se realizó el inventario anual de todos los Activos de la Universidad.



5. DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN UNIVERSITARIA.

La Dirección de Planificación Universitaria tiene la responsabilidad de orientar y asesorar a la Rectoría en las áreas de planificación, organización y método, para el cumplimiento de las funciones básicas de la Universidad, de acuerdo a un plan general, a fin de obtener los objetivos planteados por las directrices de las autoridades universitarias.

La Dirección de Planificación Universitaria está compuesta por cuatro unidades que coordinan acciones para el cumplimiento de los objetivos y proyecciones que a continuación se detallan:

- 1) Unidad de Planificación Administrativa
- 2) Unidad de Planificación Académica
- 3) Unidad de Estadística y la
- 4) Unidad de Presupuesto

Actividades relevantes:

-Organización de una jornada-taller para el diseño del Plan Estratégico 2009-2013, y el POA-2009 mediante el cual se impulsa el fortalecimiento y profundización del proyecto educativo de UDELAS.

-Elaboración del Plan Estratégico 2009-2013, producto de un trabajo participativo, de toda la comunidad universitaria y miembros de organismos del entorno social. Este Plan se ejecuta mediante diez (10) ejes estratégicos:

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Formación y capacitación 2. Vida Estudiantil 3. Difusión Cultural 4. Gestión Universitaria | <ol style="list-style-type: none"> 5. Imagen y Proyección Institucional 6. Evaluación y Gestión de la Calidad 7. Universidad-Sociedad y Estado 8. Tecnología, Información y Comunicación 9. Investigación e Innovación 10. Internacionalización y Convenios |
|--|---|

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS

DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN

DEPARTAMENTO DE PRESUPUESTO

INFORME AL CIERRE DEL PRESUPUESTO 2009

DETALLE	PRESUPUESTO MODIFICADO	TOTAL EJECUTADO	PORCENTAJE EJECUTADO
FUNCIONAMIENTO	10,224,889.00	9,412,051.00	92.05
INVERSIONES	3,020,575.00	1,573,262.00	52.08
TOTAL	B/. 13,245,464.00	B/. 10,985,313.00	82.94



Jornada Taller: Balance del Plan Operativo Anual 2009 y diseño del POA 2010.

Publicación, difusión y distribución de 300 ejemplares a la comunidad universitaria, a la Asamblea Nacional, a las autoridades del sector educativo, gubernamental, diplomático, institucional, empresarial y a organizaciones cívicas del país.

-Asesoramiento a las unidades académicas y administrativas en la elaboración, presentación y ejecución del Plan Operativo Anual 2009.

-Seguimiento y control del POA-2009 y mediante jornadas realizadas en todas y cada una de las dependencias, Decanatos, Jefes de Departamentos y Directores y de las Extensiones Universitarias de UDELAS.

-En Noviembre del 2009 se realizó un taller:

Balance del POA-2009 y lineamientos para la elaboración del POA-2010.

-Nuevo diseño de la Página WEB de UDELAS que proyecta los antecedentes, misión, visión, marco legal, estructura organizativa y la oferta académica de la Universidad.

-Elaboración del Informe del POA-2009, como resultado de la evaluación, seguimiento y la jornada taller que se realizó con ese propósito.

-Organización de los proyectos que impulsan las unidades académicas de la institución que requieren recursos y por ello, se trabaja en un Banco de Proyectos de UDELAS.

-Elaboración del Boletín Estadístico de UDELAS.

-Elaboración del Sistema de Indicadores en UDELAS (SIU).

-Elaboración y Seguimiento del Programa de Capacitación y Desarrollo Profesional del Personal Administrativo de UDELAS.

-Asistencia académica en el diseño de los Planes y Programas de estudios de las diversas carreras que emergen en atención a las necesidades y exigencias del entorno.

-Atención a los docentes aspirantes a ser incorporados al Banco de Datos Institucional.

-Asesoría en la definición de estructura organizativa u organigramas de algunas dependencias de la Universidad.

-Elaboración del Manual de Funciones de UDELAS.

-Elaboración, y sustentación ante las autoridades del Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) y la Comisión de Presupuesto de la Asamblea Nacional del Anteproyecto de Presupuesto de UDELAS del 2009.

-Seguimiento del Presupuesto Central y de Funcionamiento y de Inversiones del 2009.-Elaborar la propuesta para la solicitud del Crédito Extraordinario del 2009.

-Jornada-taller con todos los Directivos para elaborar el Presupuesto del 2010.

-Manejo de los Gastos de auto-gestión.

-Elaboración de la Propuesta del Título, Doctor Honoris Causa, en proceso de reglamentación.



UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN
DEPARTAMENTO DE PRESUPUESTO
Ejecución Presupuesto Modificado 2009

Código	Descripción del ítem	Presupuesto 2009	Presupuesto 2009	Diferencia 2009	% Ejecución
0	SERVICIOS PERSONALES	7,579,434	7,199,984	379,450	94.99
1	SERVICIOS NO PERSONALES	1,497,963	1,108,887	389,076	74.03
2	MATERIALES Y SUMINISTROS	594,769	438,742	156,027	73.77
3	MAQUINARIA Y EQUIPO	431,995	367,656	64,339	85.11
6	TRANSFERENCIAS CORRIENTES	120,738	91,268	29,470	75.59
	TOTAL FUNCIONAMIENTO	10,224,899	9,206,537	1,018,362	90.04
	INVERSIONES	3,020,565	1,778,730	1,241,835	58.89
	TOTAL PRESUPUESTO	13,245,464	10,985,267	2,260,197	82.94

6. UNIDAD DE AUDITORÍA INTERNA

Es parte integrante de la estructura de control interno, encargada de medir y evaluar la eficiencia, la eficacia y economía de los controles establecidos.

Como mecanismo de verificación y evaluación de la estructura de control interna, se utilizaron las normas de auditoría gubernamental para la República de Panamá, los indicadores de desempeño, los informes de gestión y otros mecanismos con soporte tecnológico que sustenta una mayor eficiencia y seguridad en la administración de los recursos.



Se evalúa el control interno como también de los procesos y procedimientos en cumplimiento de la programación establecida en el Plan Anual de Auditoría.

En el año 2009 se examinaron debidamente doce (12) estamentos universitarios.

7. DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS

La Dirección de Recursos Humanos tiene la responsabilidad de cumplir con las directrices relacionadas con el régimen de contratación, perfeccionamiento y administración del personal, como también con las normas relacionadas con la selección, evaluación, promoción, supervisión y sanción del personal administrativo.

La Dirección de Recursos Humanos cuenta con una Unidad de Planillas, la cual se encarga del proceso de registro, confección de planillas y elaboración de cheques para el pago de salarios al personal docente y administrativo.

Actividades relevantes

· Acciones de Personal

1. Reclutamiento y nombramientos. Se efectuaron entrevistas, coordinación de pruebas psicológicas, recepción de referencias de trabajo y jornadas de orientación. Se incorporaron sesenta (60) administrativos y doce (12) académicos como funcionarios de tiempo completo.

2. Otras acciones de personal.

- Traslado de 33 funcionarios a sueldo fijo (permanente).
- Ascensos y ajustes a 317 funcionarios.
- Reconocimiento a 8 ascensos de escalafón (Leyes especiales).

3. Nombramiento docente.

Se efectuaron 397 nombramientos de docentes.



Reunión plenaria de funcionarios administrativos de la UDELAS, en la acreditación de la Carrera Administrativa.



Logros

- Con la instalación de relojes digitales, se cuenta con información más confiable y oportuna para el registro y control de la asistencia.
- La sistematización de documentos de acciones de personal mediante el desarrollo de módulos de nombramientos docentes, vacaciones, tiempo compensatorio y enfermedad.
- Se elaboró el Módulo de Base de Datos del personal docente y administrativo.
- Se instaló la Comisión de Organización de la Carrera Administrativa Universitaria.
- Se efectuó el estudio de personal para la primera acreditación de ciento cuarenta y cinco (145) funcionarios en estatus de carrera administrativa, a quienes se les entregó las certificaciones correspondientes.
- Se elaboró la primera fase del Manual Descriptivo de Cargos, con la debida distribución de cuestionarios de análisis de puestos a los funcionarios de carrera administrativa. En esa vía, se efectuó un contrato de consultoría para el desarrollo del Manual de Cargos y la propuesta de escala salarial.
- Se avanzó en la Reglamentación de la Ley de Carrera Administrativa de la Universidad Especializada de las Américas.

Actividades de Capacitación del Personal Administrativo.

Capacitación

- Se realizaron jornadas de capacitación con una duración de noventa (90) horas dirigidas al personal administrativo de la sede central en los siguientes temas: "Desarrollo de habilidades para un trabajo de calidad" para mensajeros, secretarías, trabajadores manuales, de seguridad y conductores.
- Se efectuó la Encuesta de Detección de Necesidades de Capacitación y giras a nivel nacional para la ejecución del Programa de Capacitación y Desarrollo Profesional del Personal Administrativo que debe iniciar en enero del 2010.

8. DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA.

La Dirección de la Ingeniería y Arquitectura se aprobó según Acuerdo Administrativo No. 028 del 26 de noviembre del 2009. Tiene la responsabilidad de garantizar que las instalaciones físicas de la sede y extensiones de la universidad, actuales y futuras, sean las adecuadas y con los requisitos técnicos y funcionales apropiados, que permitan a la institución cumplir eficientemente con su función académica y administrativa.

Entre sus funciones principales están:

- Proponer, planificar, organizar y diseñar los proyectos requeridos por la Universidad y el uso de estos espacios físicos en forma óptima.
- Coordinar y supervisar la ejecución de los proyectos de infraestructura física de acuerdo a los programas de inversiones establecidos.
- Asesorar y recomendar a las unidades ejecutoras sobre el mantenimiento preventivo y correctivo de la universidad.
- Presentar para su aprobación ante los organismos correspondientes el Anteproyecto Anual de Inversiones, en materia de infraestructura física, de conformidad con las necesidades de la universidad.



Coordinar con las instituciones del sector público y direcciones de la universidad todas las actividades inherentes al logro del compromiso y ejecución física de los proyectos de infraestructura nuevos o de continuidad, para cumplir con lo programado en casa obra.

Supervisar la planificación, asignación, ejecución y evaluación de las construcciones físicas.

Coordinar la elaboración de los estudios y diseños de los proyectos de la inversión, detallando los costos, de conformidad con las políticas, planes, normas y criterios técnicos establecidos.

Planificar, coordinar y supervisar la ejecución física de los proyectos de infraestructura contemplados en el programa de inversiones de la universidad, para garantizar los parámetros técnicos y de calidad de la obra.

Participar y supervisar los procesos de contratación de firmas constructoras, desde las licitaciones, solicitudes de precios y otros, para la ejecución física de los proyectos contemplados en el presupuesto de inversiones.

La Estructura de la Dirección de Ingeniería y Arquitectura:

Unidad de Programación de Proyectos de Inversión.

Unidad de Planificación y Ejecución Física de los Proyectos de Infraestructura.

Unidad de Gestión de Proyectos de Inversión.



Instalaciones internas y externas de la nueva Facultad de Salud y Rehabilitación Integral, Edificio 850.





De igual manera se destaca:

- Diseño de los espacios en los edificios en los edificios 806, 811, y 803 en Albrook, en respuesta al crecimiento y reorganización Administrativa de la Universidad que involucran planos, desarrollo de especificaciones, elaboración de solicitudes, seguimiento a contrataciones, atención y explicación a proponentes, evaluación de propuestas y aprobación de ejecución física y sus cuentas.
- Remodelación de áreas en la planta baja del Edificio 811 para el uso del Decanato de Extensión y aulas para el desarrollo de sus programas, en su segunda etapa. La tercera y última etapa de esta remodelación quedaron pendientes para el presupuesto del año 2010.
- Remodelación de la Oficina de Seguridad en el Primer alto del Edificio 808, la cual se licitó y quedó pendiente de su ejecución para el 2010.
- Construcción del cuarto de horno para el Laboratorio de Órtesis y Prótesis en el Edificio 850 en Albrook.
- Remodelación de área en el tercer alto del Edificio 806 en Albrook, para las nuevas oficinas de la Dirección de Recursos Humanos. Se licitó este proyecto y se realizará el próximo año.
- Planos y construcción de marquesina en la fachada frontal del Edificio 803 en Albrook, por realizar en el próximo año.
- Reparación de alero en fachada izquierda en el Edificio 808, se licitó y se ejecutará en el próximo año.
- Reparación de alero en fachada derecha en el Edificio 808, se licitó y se ejecutará en el próximo año.

9.DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA

La Dirección de Informática es la dependencia a la que le corresponde asesorar a la Universidad en materia de tecnología de la información, gestionar y administrar los servicios relacionados con esta disciplina.

Logros

1. Adquisición de cien (100) computadoras nuevas.
2. Cableado estructurado del edificio 850.
3. Mejora del proceso automatizado de matrícula.

Proyecciones

1. Videoconferencias
2. Datashows para los salones de clases
3. Matrícula por internet
4. Pago a los docentes y administrativos por medio de sus cuentas bancarias.



Firma de Convenio
UDELAS- USAID- OFDALAC- Oficina de asistencia para desastres de
la Agencia Internacional de Desarrollo de Estados Unidos

10. DIRECCIÓN DE COOPERACIÓN TÉCNICA Y RELACIONES INTERNACIONALES.

La Universidad Especializada de las Américas ha dado pasos significativos en su afán de lograr un elevado nivel de reconocimiento en la comunidad académica internacional y de tener presencia académica en la región. En ese contexto, establece lazos con universidades extranjeras y centros de educación superior y se relaciona con organismos internacionales, con los cuales se ejecutan programas y actividades de cooperación internacional mediante acuerdos y convenios y alianzas estratégicas con organizaciones internacionales.

Actividades relevantes académicas y formativas:

Académicas y Formativas:

- **Taller Elecciones 2009**, con el apoyo y participación del Mgter. Boris Barrios González, Fiscal General Electoral y su personal.
- Miembro del Comité Organizador del **IV Congreso Centroamericano de Ciencias Políticas "Democracia, Exclusión y Seguridad Humana"** del 16 al 18 de junio de 2009. Unidad Enlace.
- **Semana del Conocimiento – Embajada de Chile y Pro Chile**. Universidad de Chile, Universidad Católica de Chile, Universidad del Desarrollo, Universidad de Valparaíso, Universidad Católica de Valparaíso.
- **Taller sobre Emprendedurismo – Acelerador de Empresas de Panamá Don Alberto Motta (AEP)**, a cargo de Eysel Adolfo Chong, Gerente de Desarrollo de Negocios.
- **Presentación del Programa Estimulo de SENACYT**, a cargo de la Mgtra. Liza R. Pinzón.
- **Taller sobre Cultura e Idioma Coreano**, Ph.D Yun Sang Cheol. Permite acercamiento con la Kyung Hee University.

Actividades de Vinculación, con:

- El Centro de Información de la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB).
- Representantes de la **Unión Europea**.
- Miembros de FLACSO – Programa Enlace Académico Centroamericano.
- **La Embajadora Designada en la República Federativa de Brasil.**
- **El Embajador Designado en el Estado de Israel.**
- **Taller con Centro de Investigación para el Desarrollo Sostenible (CIDES).**
- **Visita a las instalaciones por personal de Agencia de Cooperación Internacional de Japón (JICA)** – Licda. Elys Onodera, Coordinadora Local de Voluntarios y Relaciones Públicas y la Coordinadora de Voluntarios.



Directivos de la UDELAS y representantes de las universidades del Estado de Missouri

- **Recepción y Conversatorio con representantes del Estado de Missouri**, la Embajada de los Estados Unidos de América y la Directora del Education USA Advising Center.
- **Conversatorio con la Asistente de Asuntos Públicos Extranjeros** de la Embajada de Estados Unidos de América.
- **Con el Embajador del Estado Plurinacional de Bolivia.**
- **Reunión con el Embajador de la República Árabe Saharaui.**

Administrativa

- Participación en las Comisiones de Cooperación Internacional del Consejo de Rectores de Panamá, en las Comisiones de Riesgos a Desastres, Asuntos Internacionales y Convenios Nacionales.

Principales Resultados y Logros:

- Asignación de personal especializado en la Dirección de Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales.
- Suscripción de Convenios Internacionales y otros instrumentos.
 - OEI
 - UNICEF
 - DON BOSCO
 - BILINGUALS
 - USAID/OFDALAC
 - UNIVERSIDAD OBERTA DE CATALUNYA
 - UNIVERSIDAD DE LA SALLE
 - UNIVERSIDAD DEL CARIBE
 - Carta de Intención con CIREN
- Acuerdo con la Universidad de Northwest, Missouri, para visita en el mes de febrero de dos docentes de UDELAS.

11. DIRECCIÓN DE ORIENTACIÓN, SERVICIOS PSICOPEDAGÓGICOS Y REHABILITACIÓN.

La Dirección de Admisión y Servicios Psicopedagógicos y Rehabilitación, es la dependencia a la que le corresponde la realización de acciones, programas y actividades en cuanto a la admisión y orientación de los alumnos.

La Dirección de Admisión y Servicios Psicopedagógicos y Rehabilitación, está fundamentada en el Estatuto Orgánico de la Universidad Especializada de las Américas en sus artículos 256, 257 y 258 los que establecen las responsabilidades de esta Dirección. Se compone de las unidades de: Admisión y Servicios Psicopedagógicos.

La Dirección de Admisión y Servicios Psicopedagógicos se enmarca en estrategias de divulgación, promoción, capacitación, registro, control, orientación, selección, diagnóstico e intervención según normatividad institucional, de los aspirantes inscritos en los diferentes planes y programas académicos ofrecidos por la Universidad Especializada de las Américas.

LOGROS ALCANZADOS:

- Se logró la inscripción y entrevistas psicológicas a novecientos treinta y cuatro (934) aspirantes a las diferentes carreras de la universidad.
- La aplicación de 2,802 pruebas psicológicas.
- Se logró la promoción de las carreras por medio de charlas grupales a estudiantes de cuarenta y cinco (45) escuelas públicas y privadas.
- Organización y participación en dos Ferias Académicas Universitarias: Expo-carrera 2009 y la Primera Exposición Académica.
- Divulgación en más de veinte (20) medios de comunicación masiva (radio y televisión) de la oferta académica.
- Jornada de Talleres para el equipo de admisión de las diferentes Extensiones de la UDELAS, sobre los objetivos y enfoques de la importancia que reviste el proceso de admisión.

Estudiantes de colegios particulares en la Feria Expocarreras de UDELAS-2009





Charlas de orientación a estudiantes de primer ingreso en la UDELAS

Adquisición de pruebas psicológicas para las evaluaciones de admisión de estudiantes de nuevo ingreso a nivel nacional.

Reuniones de coordinación y planificación con los/as Decanos/as y Coordinadores de carreras para la planificación del año académica 2010 en cuanto a la cantidad y conformación de los grupos y turnos.

Revisión y actualización de treinta y tres (33) trípticos de los planes de estudios de las diferentes carreras.

Elaboración del Manual de Organización, Estructura y Funciones de la Dirección de Admisión y Servicios Psicopedagógicos.

Elaboración de las políticas, criterios y procedimientos de inscripción y admisión.

Rediseño del documento relativo al Curso de Orientación Universitaria.

Reunión de inducción con profesores para el curso de Orientación Universitaria.

Organización y ejecución de tres (3) Jornadas de Charlas de carreras para la población que aspira a ingresar a UDELAS.

Incorporación del pre-formulario de admisión en la página Web de la UDELAS.

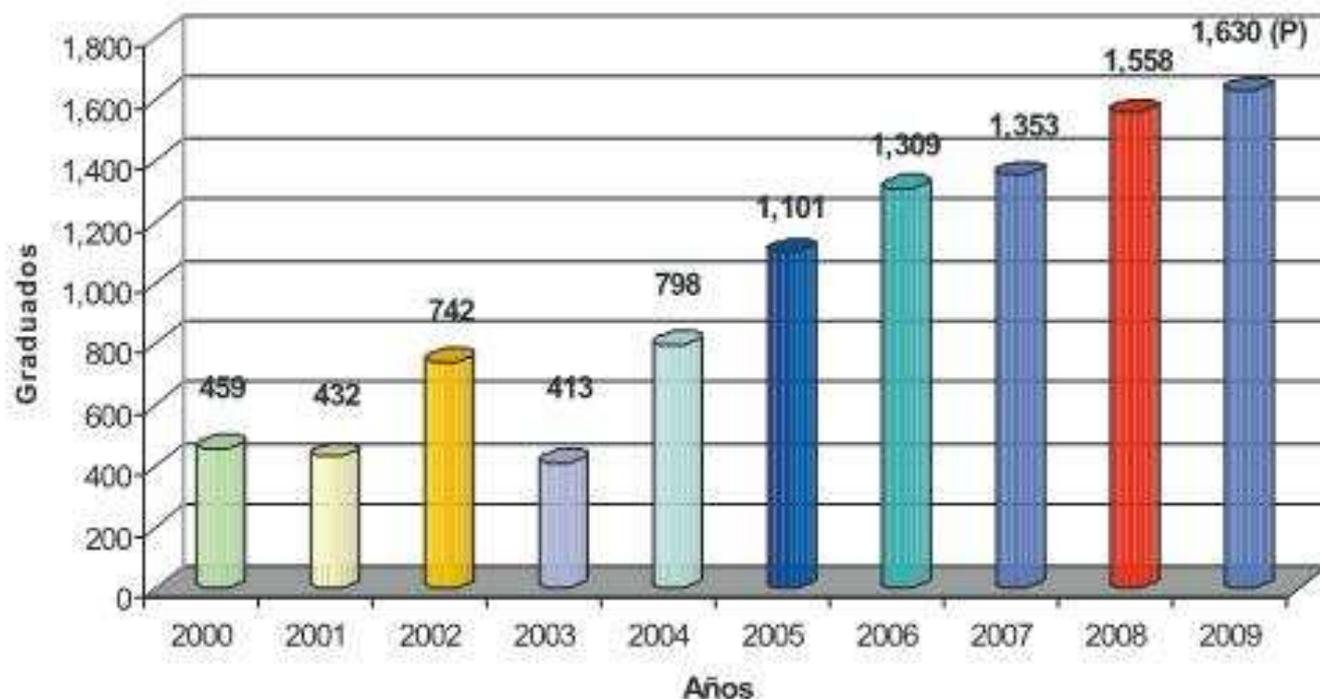
Mantener la comunicación con Decanos, coordinadores, directores, profesores y administrativos en todas las extensiones para el logro de las metas 2010.

Capacitación continua al equipo de Psicólogos/as que participa en el proceso de admisión y de servicios psicopedagógicos de la UDELAS.

Estudiantes de Salud y Seguridad Ocupacional durante la Feria de Expcarreras 2009

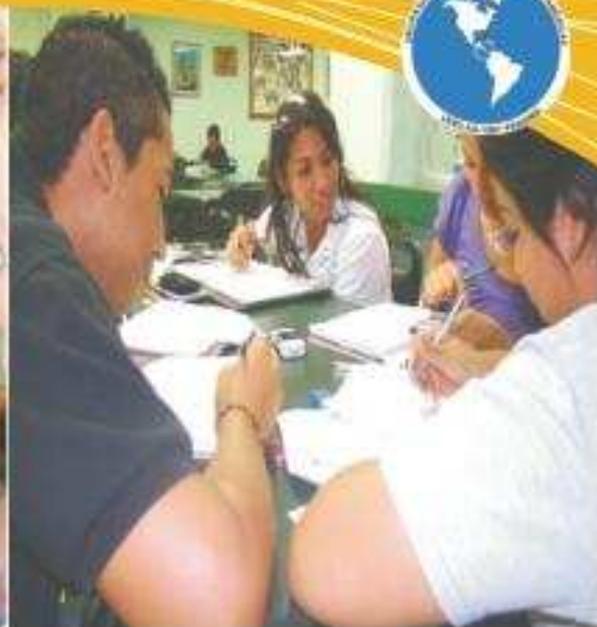


UDELAS
Dirección de Planificación
Unidad de Estadística
Graduados de UDELAS en la República de Panamá.
Periodo 2000-2009



Departamento de Inserción Laboral

- Se logró la promoción de carreras en colegios e instituciones.
- Se atendió a estudiantes con problemas económicos y se ubicó a 324 egresados el mercado laboral.
- Se organizó un curso de nivelación, aseguramiento de estrategias para la atención y seguimiento de los estudiantes que se ubicaron en ministerios y centros privados.
- Colocación de egresados de Técnico en Urgencias Médicas en el Proyecto SUME 911 en las provincias de Panamá, Colón y Veraguas.
- Asesoramiento a los estudiantes en el marco del Programa Universidad – Empresa.



Estudiantes realizando consultas en la Biblioteca especializada
Alvaro Menéndez Franco

12. BIBLIOTECA ESPECIALIZADA.

La Misión de la Biblioteca Especializada es la de construir integralmente en la formación de profesionales capacitados que realicen acciones de difusión y extensión comunitaria para el desarrollo socio-económico del país. Y su visión se orienta a ser una unidad de información que contribuye al desarrollo intelectual y profesional en el área social, especial, de la salud y de rehabilitación integral a través de una colección especializada.

Logros:

- Migración del catálogo en línea BUD (Biblioteca de UDELAS) al catálogo en Gestión Bibliotecaria (GBI) en las bibliotecas de la Facultad de Salud y Rehabilitación Integral, la Facultad de Educación Social y Especial y en la Biblioteca de la Extensión Universitaria de Chiriquí.
- Adquisición y aplicación de las Bases de Datos de libros electrónicos en E-Libro cuyo propósito fundamental es ofrecer a la comunidad universitaria las soluciones tecnológicas innovadoras con el propósito de promover la investigación académica.
- Celebración de la Semana del Libro, la cual permitió compartir con los escritores panameños y la comunidad universitaria sus experiencias en el campo literario.
- Actualización del Portal de la Biblioteca en la página web de la UDELAS.
- Elaboración del Proyecto de Innovación para el Aprendizaje de las Ciencias de la Salud y Rehabilitación Integral.
- Creación del Centro de Documentación con el propósito de compilar preservar el devenir histórico de la UDELAS y como soporte testimonial para el proceso de evaluación de la calidad.
- Elaboración del Programa de Formación de Usuarios, cuyo objetivo es brindar orientación a la comunidad universitaria sobre el adecuado uso del acervo bibliográfico físico y digital de la Biblioteca, así como los deberes y derechos de cada usuario, hábitos de estudio, entre otros.
- Adquisición bibliográfica en formato impreso de 425 títulos para reforzar las necesidades de las ofertas de la UDELAS.
- Participación en la capacitación sobre la atención bibliotecaria para las personas con discapacidad visual y seminario-taller sobre Digitalización y Preservación de Documentos.
- Conformación del Círculo de Lectura de profesionales de la Bibliotecología.
- Elaboración del factor estudiante para la Evaluación de la Gestión y Calidad Universitaria.



CAPÍTULO V: INSTITUTOS , CENTROS Y FUNDACIÓN

1. INSTITUTO DE LENGUAS Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA (ILTEC).

El Instituto de Lenguas y Tecnología –ILTEC- de la Universidad Especializada de las Américas, se creó mediante el Acuerdo Académico No. 010-2008 del 3 de marzo del 2008, como una dependencia académica-administrativa y auto-sostenible, bajo la dependencia de la Rectoría de la Universidad Especializada de las Américas.

El ILTEC tiene entre sus objetivos fundamentales aplicar el uso instrumental de la tecnología en todos sus programas, a fin de planificar, desarrollar y coordinar las actividades de formación, capacitación e investigación, bajo la modalidad a distancia y virtual, como asignaturas obligatorias, optativas, de libre elección o como curso complementario.

Para efectos de garantizar una labor eficiente y adecuada el ILTEC posee una estructura organizativa integrada por cuatro departamentos: Idiomas, Educación Virtual y a Distancia, Informática y soporte multimedia y el Departamento de Documentación y Publicaciones.

Actividades relevantes.

- Culminación de los grupos de Postgrados en Docencia Superior con modalidad virtual.
- Elaboración y aplicación de la encuesta del Postgrado en Inclusión a Distancia (capacitación de la Información).
- Creación de aulas virtuales, capacitación a docentes y estudiantes, apoyo en el diseño, adecuación, montaje y soporte técnico a las siguientes unidades académicas:
 - Equipos del ILTEC.
 - Estamento Estudiantil
 - Cooperación Internacional.
 - Pruebas de inglés de las materias de I y III y captación de calificaciones.
- Aulas de tutores virtuales.
- Aulas de inglés, para las Provincias de Panamá, Chiriquí, Los Santos, Bocas del Toro y Colón.
- CSUCA-SICAUS.
- Departamento de Educación Virtual.
- Pruebas y captación de calificaciones de la Facultad de Salud y Rehabilitación Integral.
- Pruebas de inglés de ubicación.
- Aulas de inglés para el PRETEST.
- Aula de Informática Educativa.
- Aula de la Maestría de Formador de Formadores.
- Aula de Diplomado de Estrategia de Intervención Comunitaria.
- Aula de Diplomado de Derecho Parlamentario.
- Aula de Secretaría Administrativa de la Facultad de Salud y de Educación Especial.
- Aula Informática Educativa en Veraguas.
- Aula de inducción de la plataforma.
- Proyecto de Venezuela. ULAC-UDELAS.
- Complementos de Fisioterapia.
- Complementos de Terapia Ocupacional.



UDELAS

ILTEC

INSTITUTO DE LENGUAS Y TECNOLOGÍA

Especialidad de Postgrado en
Docencia Superior Virtual

MÓDULOS

I. Cuatrimestre

1. Fundamentos de la educación superior.
2. Teorías cognitivas del aprendizaje.
3. Currículum.
4. Didáctica de la educación superior.
5. Seminario de informática e internet.

II. Cuatrimestre

1. Evaluación.
2. Tecnología y comunicación.
3. Investigación en la educación superior.
4. Práctica (Docencia - Investigación y Extensión).

TOTAL : 25 CRÉDITOS

CARACTERÍSTICAS

- Flexibilidad de horarios
- Ritmo personalizado y a medida
- Utilización de la plataforma tecnológica
- Uso del internet
- Apoyo permanente de tutores especializados

COSTOS

- I. Cuatrimestre B/.791.50
- II. Cuatrimestre B/.791.50

Desglose:
Matrícula: B/.150.00 por cuatrimestre
Ocho (8) pagos de B/.160.36 por mes
Gastos de graduación: B/.103.00

Requisitos:
Título de Licenciatura o su equivalente.
Créditos: índice académico no menor de 1.5.
2 fotos tamaño carnet
Fotocopia de cédula
Certificado de salud física y mental

501-1088/ 501-1077



Entrada a la plataforma: udelas.e-educativa.com
Usuario postgrado
Clave: doc11
udelas.virtual@gmail.com



Actividades relevantes.

- Diseño, Elaboración y aprobación del seminario de introducción a la tutoría virtual.
- Capacitación en ambientes virtuales a setenta (70) docentes de UDELAS.
- Virtualización de doce (12) asignaturas de los programas del Acuerdo UDELAS-ULAC (Universidad Latinoamericana y del Caribe).
- Creación de veinte (20) aulas de apoyo pedagógico a docentes y funcionarios de la institución.

2. CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y ATENCIÓN ESPECIALIZADA (CIAES).

El Centro Interdisciplinario de Atención e Investigación en Educación y Salud (CIAES) es una unidad ejecutora de la Universidad Especializada de las Américas, aprobado por Acuerdo 01-2009 de Consejo Académico, el cual está destinado a la prestación de servicios especializados de atención e investigación en salud, rehabilitación, educación social y especial y a la puesta en marcha de prácticas profesionales. Su creación se fundamenta en el Artículo 83 del Estatuto Orgánico de la UDELAS.

El Centro es una unidad académica y profesional vinculada con los decanatos de postgrado, investigación, docencia, salud y extensión porque utiliza la estrategia de integración inter y transdisciplinaria de las carreras que imparte la Universidad en sus dos facultades.

El Centro brinda elevada calidad de servicios a los panameños porque su estructura operativa le permite que sus usuarios reciban oportunamente la debida atención interdisciplinaria a través de excelentes profesionales sensibilizados. El Centro aporta constantemente mediante sus investigaciones y de acuerdo a consideraciones éticas y bioéticas, buenos conocimientos científicos que le son de utilidad propia para la renovación de sus servicios y además, los mismos se hacen extensivos a otros centros de atención e investigación dentro y fuera del país.

De la Misión

El Centro Interdisciplinario de Atención e Investigación en Educación y Salud de la Universidad Especializada de las Américas cumple la misión académica de colaborar con las prácticas profesionales y la misión social de mejorar la calidad de vida de los usuarios atendidos y sus familiares, ya que sus servicios de atención operan con los estándares de calidad que son respaldados por las investigaciones científicas realizadas en el mismo.

De la Visión

El Centro tiene la visión de posicionarse como un centro integral de referencia en los ámbitos de servicios educativos y salud, en lo concerniente a la renovación de los servicios de atención de salud, educación y rehabilitación del país, mediante el impulso de la investigación social, clínica y biomédica, en el marco de la difusión de conocimientos, intercambios científicos y transferencias tecnológicas.



UDELAS
Memoria-2009

REPUBLICA DE VENEZUELA



Arriba: vista exterior de la Clínica Móvil de la UDELAS.
Abajo: Audiometrías colectivas efectuadas
dentro de la Clínica Móvil de la UDELAS
en la Escuela República de Venezuela

Logros

- Se brindaron servicios integrados de atención en salud, educación y rehabilitación a 3,302 usuarios.
- Contribuyó con la formación profesional de más de ciento sesenta (160) estudiantes de las Facultades de Salud y Rehabilitación Integral y de Educación Social y Especial.
- Participó en el desarrollo de tres líneas de investigación de la universidad: Actividad Física y Deporte, Nutrición y Envejecimiento y Estrés Oxidativo y Rehabilitación.
- Fortaleció la atención humanizada y científica en el Centro mediante la capacitación continua de su personal con más de treinta (30) reportes científicos y seis (6) seminarios.
- Contribuyó con la promoción de estilos adecuados de vida, la actividad física y la dieta saludable mediante programas de extensión a comunidades y sectores marginados.
- Realizó tamizajes de detección auditiva, visual y la identificación de riesgos sociales en más de treinta y cinco (35) centros educativos.
- Fomentó la cooperación científica con las instituciones y organizaciones relacionadas con los servicios de atención e investigación, tales como el Instituto Nacional de Medicina Física y Rehabilitación, Caja de Seguro Social, Hospital del Niño y Hospital Santo Tomás.
- Brindó servicios de asesoría y orientación a la comunidad en los temas de Higiene Postural, Ergonomía, Higiene Auditiva, Salud Mental, Salud Sexual y Planificación Familiar.



ÁREAS DE ATENCIÓN

- FONOAUDIOLOGÍA
- PSICOLOGÍA
- TERAPIA OCUPACIONAL
- TERAPIA RESPIRATORIA
- OPTOMETRÍA
- ORTESIS Y PRÓTESIS
- FISIOTERAPIA
- PSICOPEDAGOGÍA

Pacientes de Terapia Ocupacional
recibiendo atención en las Clínicas



3. CENTRO BILINGÜE DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y ORIENTACIÓN FAMILIAR "LITTLE STARS"

Ofrece un servicio integral de educación a los niños y niñas menores de cinco años, residentes del corregimiento de Ancón, hijos e hijas de estudiantes, funcionarios de UDELAS.

Abre sus puertas en Septiembre del año 2003, como un proyecto de la Carrera de Estimulación Temprana y Orientación Familiar, promoviendo el desarrollo de la personalidad, aptitudes y la capacidad física y mental de los niños y niñas hasta el máximo de sus potencialidades.

Posee personal docente especializado en las ramas de:

- Estimulación Temprana y Orientación Familiar.
- Lenguaje Psicomotricidad y Gimnasia para bebés.
- Docente Integral e Inglés.

Programas que ofrece:

- Niveles:
- Baby Gym
- Maternal 1 y 2
- Parvulario 1 y 2
- Actividades Socioculturales: Baile, típico, teatro, danza, visitas motivadoras.
- Estimulación Multisensorial.
- Educación Especial.
- Evaluación Periódica (cada 3 meses).
- Orientación Familiar.
- Musicoterapia.
- Masaje Infantil.

Facilidades:

- Matrícula abierta durante todo el año.
- Apertura a partir del mes de enero hasta el 15 de diciembre.
- Cómodas mensualidades para estudiantes, funcionarios y vecinos de la localidad.

Promueve el desarrollo de actividades tales como:

- Socialización
- Valores
- Psicomotricidad gruesa, fina y esquema corporal
- Salud y nutrición
- Fortalecimiento de la personalidad.
- Desarrollo de su pensamiento lógico y el pre-cálculo.
- Conocimiento del ambiente.
- Sensopercepción



Niños del Little Stars, en actividades recreativas y educativas.





Niños del Little Stars,
en las instalaciones de
juegos del Edificio 803.

Logros 2009

- Inclusión de niños y niñas con necesidades educativas especiales, como miembros de pleno derecho para una mejor preparación en un mundo rico en diversidad.
- Inclusión gradual de niños y niñas con necesidades especiales del PEP del IPHE.
- Coordinación con el equipo del Programa de Estimulación Precoz (PEP) del IPHE para el estudio de expedientes de niños y niñas que asisten al centro.
- Estudio de casos con el equipo transdisciplinario del PEP y de Little Stars para evaluar el perfil de cada niño/a y reforzar los correctivos.
- Entrevista con los padres de los niños y niñas con necesidades educativas especiales para informar y dar seguimiento a las orientaciones.
- Estudio de casos de los niños con necesidades educativas especiales que asisten a Little Stars.
- Talleres al personal docente especializado en Estimulación Temprana par el mejoramiento de la calidad del desempeño laboral.
- Adecuación del Planeamiento Didáctico para la elaboración de contenidos integrales en las unidades didácticas.
- Exposición de los trabajos realizados por los niños y niñas en diferentes actividades realizadas en el centro.



Reunión de la Fundación de la Universidad Especializada de las Américas (FUNDAMÉRICAS)

4. FUNDAMÉRICAS:

La Fundación de la Universidad Especializada de las Américas (FUNDAMÉRICAS) es una asociación civil, con personería Jurídica, sin fines de lucro, creada mediante escritura pública N° 3299 del 30 de julio de 2003 para apoyar el cumplimiento de los objetivos de UDELAS.

Entre sus objetivos están los siguientes:

- Contribuir a fomentar la formación de Excelencia de Profesionales y Técnicos de UDELAS.
- Respalda proyectos de investigación e Innovación científica que lleve a cabo la Universidad Especializada de las Américas.
- Establecer convenios y relaciones de colaboración con otras Fundaciones y Universidades nacionales o extranjeras para lograr sus objetivos.

Los directivos de FUNDAMÉRICAS, directivos de UDELAS, invitados especiales y amigos de la Universidad Especializada de las Américas compartieron el relanzamiento de la Fundación en la Facultad de Salud y Rehabilitación Integral.