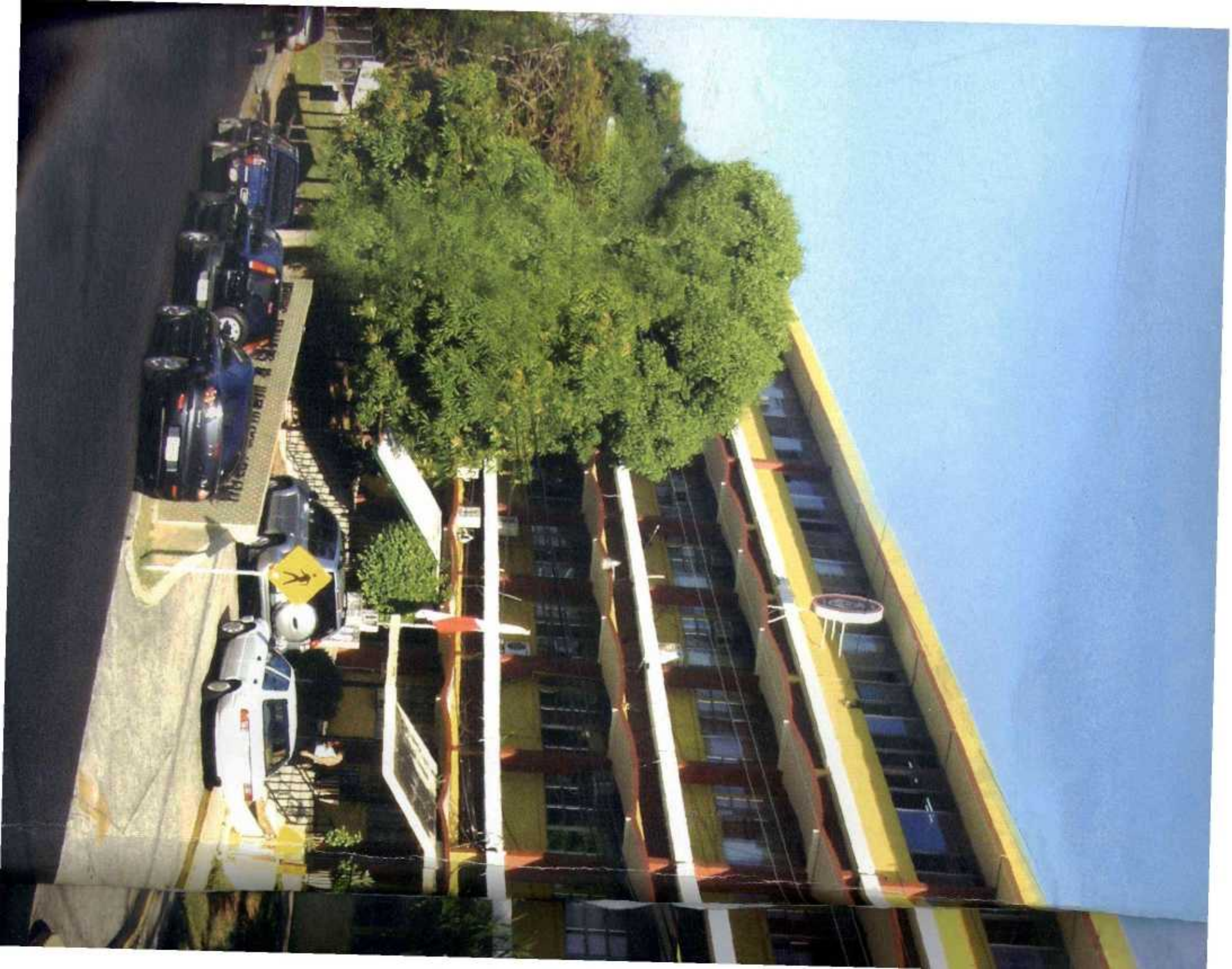
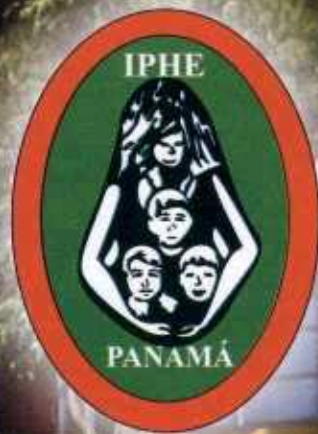


“Partiendo de que en la escuela confluyen personas de todo tipo y que todos y todas las que convivimos en ella somos diferentes, la diversidad de tipo personal es lo natural, lo uniforme no existe”





Instituto Panameño de Habilitación Especial

Memoria 2008



CONTENIDO

Mensaje de la Directora General	4
Introducción	9
Dirección de Administración y Finanzas	12
Dirección de Tecnología y Recursos	24
Dirección de Servicios y Apoyo para la Habilitación Especial	45
Dirección de Servicios Técnicos y Médicos para la Habilitación	51
Escuelas, Programas y Extensiones	64
Anexos	176



AUTORIDADES

Patronato del IPHE

Presidenta
Profa. Julia Mora

Ministerio de Educación
Natividad Jaramillo

Lotería Nacional de Beneficencia
Ing. Erick Cataño

Ministerio de Salud
Licda. Iris de Valenzuela

Asociación Médica Nacional
Dr. Humberto de León

Club de Leones de Panamá
Licdo. Pedro J. Rey

Contraloría General de la República
Licdo. Juan Zerna

Secretaría de Patronato
Profa. Marlena Moreno

Directivos del IPHE

Directora General
Profa. Julia Mora

Sub. Directora General
Profa. Deneira Barría

Secretaría General
Profa. Marlena Moreno

Dirección Nacional de Planificación
Profa. Silka de Walton

Asesoría Financiera
Licdo. Roberto Jurado

Asesoría Legal
Licdo. Guillermo Moreno

Dirección de Servicios y Apoyos para la
Habilitación Especial.
Profa. Yolanda M. Jaramillo

Dirección de Servicios Técnicos y
Médicos para la Habilitación.
Profa. Itzel Fernández

Dirección Administrativa y Finanzas
Licdo. Rogelio Smith

Oficina Institucional de Recursos
Humanos.
Licdo. Pablo Powell

Asesoría Educativa
Profa. Berta Echevers
Profa. Dalis Liconá
Profa. Maritza Cedeño
Dr. Dennis Cardoze

Oficina de relaciones Públicas
Licdo. Olmedo Álvarez

Mensaje de la Directora General



Profesora Julia Mora
Directora General

Instituto Panameño de Habilitación Especial

Por cuarta ocasión presentamos la memoria Institucional 2008, que sustenta una serie de acciones que fortalecen nuestra Visión y Misión.

El Instituto Panameño de Habilitación Especial enmarca sus acciones, apegadas a los lineamientos de una política de respeto y valoración a la diversidad, con la participación de los grupos excluidos, especialmente las personas con discapacidad y sus familias. Fueron muchos los desafíos y obstáculos a los que nos enfrentamos, pero los mismos se convirtieron en las fuerzas impulsadoras, para mantenernos firmes y avanzar para fortalecer el escenario de participación. La Educación Especial no puede mantenerse estática, observando el progreso de los otros, ya que tiene la enorme responsabilidad de "evolucionar", implícito en ello todo ese recurso humano que escogió la senda de la Educación Especial, y los que no enseñando, contribuyen desde su sitio de trabajo con otras acciones al desarrollo de la Educación Especial. Somos conscientes que los cambios sacuden el estado de bienestar, pero es necesario y vale la pena vivirlo, si con ello beneficiamos a los que nos motivaron a llegar a ser educadores especiales. Nada es permanente, el que permanece se estanca; por

ello nuestro escenario se enfocó en cambiar viejos paradigmas, actualizar nuestras acciones, brindar respuestas a lo que demanda la familia, la escuela y la comunidad.

En esta administración se partió de prácticas y conocimientos existentes, con maestros especializados, profesionales de diversas disciplinas técnicas. Nos correspondió enfrentar uno de los mayores desafíos "las nuevas maneras de hacer"; ya que si pensamos, que las personas con discapacidad deben ser aceptadas en la sociedad, entonces teníamos que conjugar acciones coherentes con el modo de concebir la educación especial, para ejercer con acierto nuestra profesión.

Durante los cuatro años de gestión las acciones ejecutadas se enfocaron en: Lograr que la Habilitación Especial se desarrolle como un accionar, como un servicio y no como un lugar, manteniendo y fortaleciendo los procesos de habilitación, partiendo del perfil positivo de los estudiantes con discapacidad para determinar los servicios, recursos y apoyos que necesite, aulas de recursos y apoyo con un enfoque que facilite la enseñanza aprendizaje, capacitando y desarrollando las competencias del recurso humano, en atención a la diversidad en particular del estudiante con discapacidad, reorganizando los servicios de los equipos técnicos en todas las regiones educativas del país, accionando en función de escuelas inclusivas y escuelas especiales, la transformación del rol del Departamento de Orientación y Educación Familiar en la Vida Comunitaria, dotándolos de herramientas que permitan a las familias, participar de manera activa en el proceso de inclusión de sus hijos, por primera vez servicios en áreas de difícil acceso, pobreza, pobreza extrema, comarcas indígenas, Equiparación de Oportunidades en la Vida Comunitaria, para familias de niños con retos múltiples en áreas de difícil acceso y extrema pobreza, mediante rehabilitación y habilitación basada en la comunidad.

En el reordenamiento presupuestario; hemos logrado un cambio innovador hacia una política y administración eficiente, consóna con el Plan de Acción Institucional y conforme a la disponibilidad de los recursos; dirigiendo el presupuesto de la Institución a la Educación Inclusiva para la equiparación de oportunidades, a través de una serie de proyectos que fortalecieron la habilitación, capacitación, investigación y la generación de recursos didácticos y servicios de apoyo. Contemplamos por primera vez, partidas

presupuestarias que permitieron la ejecución de las acciones que exigen los cambios planteados como son: erradicación de barreras, acondicionamiento de aulas de apoyo, investigación y capacitación, programas comunitarios, innovación estadística, tecnología asistiva y la incursión en un nuevo servicio la equinoterapia.

Entre los proyectos para el fortalecimiento de la Educación Inclusiva, asegurando su continuidad: desarrollo de servicios de habilitación con accesibilidad, la cual consistió en letreros de señalización y alarmas estroboscópicas, acondicionamiento de aulas de apoyo. En cuanto al desarrollo de programas comunitarios, se fortalece la atención a los retos múltiples, proyecto RBC en área de difícil acceso y el programa de subsidio al bienestar estudiantil. En relación a la equiparación de oportunidades, programas de sensibilización y participación ciudadana de las personas con discapacidad, modelos pilotos de atención domiciliaria y detección temprana de niños y jóvenes con discapacidad en áreas de difícil acceso y pobreza extrema. En el fortalecimiento de la capacitación y la investigación se dio la capacitación a la comunidad educativa y sociedad civil, capacitación virtual, producción de material impreso y digital, el desarrollo de proyecto de investigación basado en evidencias.

Para garantizar la continuidad exitosa de la Educación Inclusiva, contamos con recurso humano entre, docentes y técnicos con estatus legal de permanencia en los centros educativos; logrando 134 posiciones docentes y 82 posiciones técnicas en diferentes disciplinas; la apertura de servicios por primera vez en regiones de difícil acceso y pobreza como Bocas del Toro Comarca Nogbe Buglé, Darién, Kuna Yala y una mayor cobertura en Tocumen y región de Chepo.- A partir del 2006 el proceso de matrícula, lo realizan los padres directamente en la escuela de la comunidad, haciéndose el padre participe de la comunidad educativa y recibiendo capacitación del IPHE para que conozcan los deberes y derechos que garanticen la participación exitosa de sus hijos, identificación de nuevos servicios, recursos y apoyos a través de la innovación del proyecto estadístico, la elaboración de una ficha de apoyo psicopedagógico para que se utilice en la escuela y forme parte del registro acumulativo del estudiante, con información extraída de los expedientes, (medica, pedagógica y técnica), la confección de la guía de servicios a la comunidad educativa en relación al Centros de Recursos.

Como estrategia fundamental se garantizó un programa de capacitación continua, durante los 12 meses de cada año con asignación presupuestaria permitiendo un aproximado de 30,000 participaciones, en 118 jornadas de actualización, 21 jornada para el fortalecimiento de culturas y prácticas inclusivas con la participación de docentes de grado y de educación especial de las 13 regiones educativas, 23,255 miembros de la comunidad educativa y sociedad civil, fomentándose la concienciación, sensibilización y equiparación de oportunidades, en equidad educativa y participación social.

En el componente de investigación, se realizaron 29 investigaciones, con la participación de los docentes, padres de familia y la comunidad educativa, en un enfoque de investigación – acción; sustentado en evidencias y trabajo colaborativo, propiciando un encuentro nacional de investigadores en la Villa de Los Santos donde surge el compromiso, de un Congreso Internacional denominado “Fortalezas y Desafíos en Atención a la Diversidad” el cual se cristalizó de manera exitosa en marzo 2009.

Para contribuir a la equiparación de oportunidades, el IPHE crea Centros de Recursos que son servicios que dan soporte a la educación especial, especialmente al trabajo pedagógico del profesorado, padre de familia, estudiantes y comunidad en general, actuando como núcleos de generación de conocimientos, dinamización de apoyos técnicos, capacitación e investigación en el paradigma de la Educación Inclusiva ofertando servicios de informática, biblioteca, capacitación, recurso para la población con discapacidad visual y otros que se puedan beneficiar, investigación, comunicación aumentativa y alternativa (CAA). Estos Centros de Recursos ubicados en el IPHE Planta de Bethania, Chiriquí, Coclé (Penonomé), Colón, Los Santos, Herrera y Veraguas.

La extensión de cobertura con calidad y sustento científico, para una habilitación integral en la valoración de los niños y jóvenes estudiantes, con condición de discapacidad u otras necesidades especiales, sustentan la necesidad de fortalecer las acciones de supervisión, ubicando supervisores nacionales en las regiones Veraguas y Bocas del Toro, Coclé y Colón.

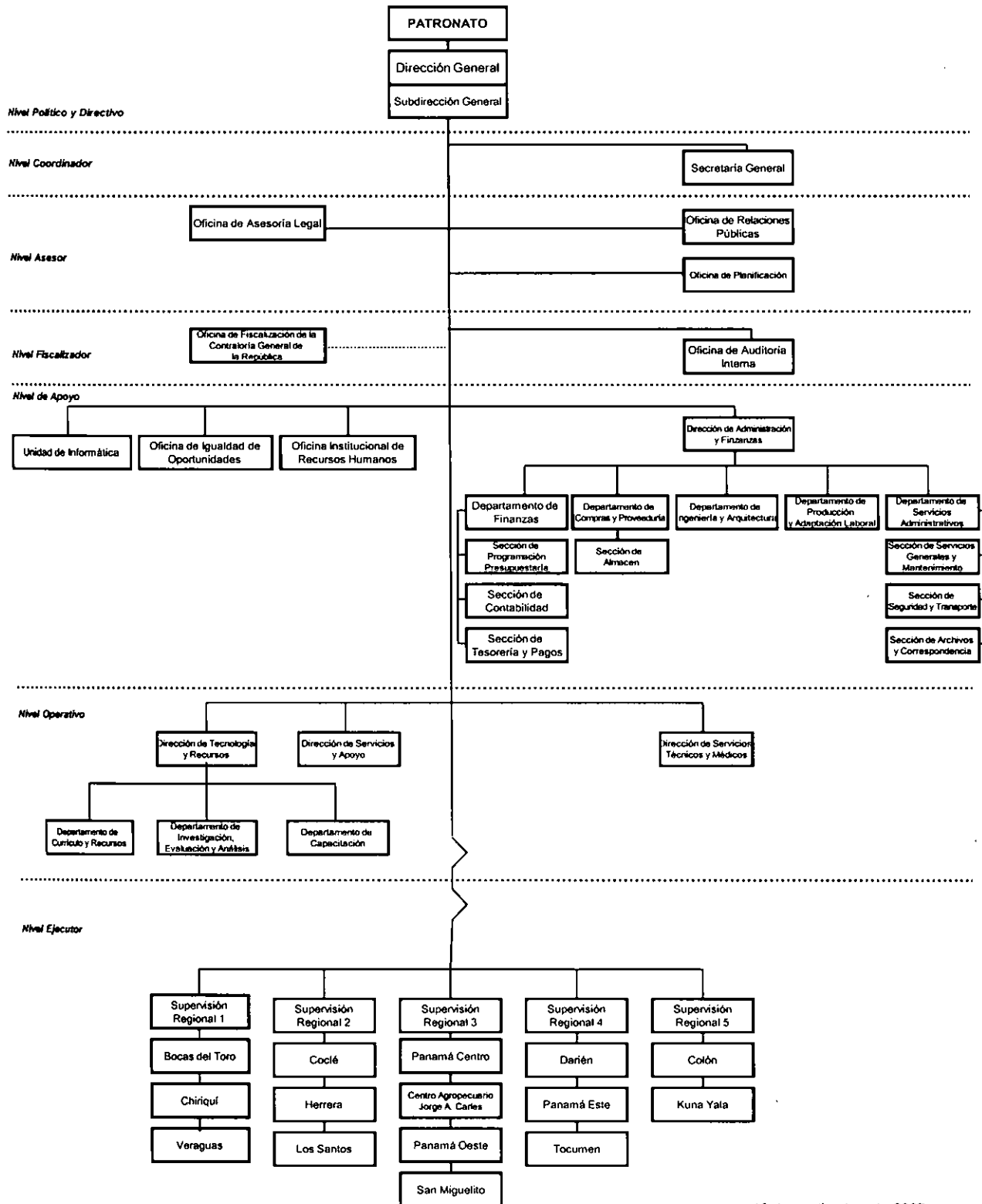
Culminamos con la siguiente cita: **“Marcha, con pasos firme y corazón resuelto, sin mirar hacia atrás; ¡siempre adelante!** Núñez de Arce



Profesora Deneira Barria V.
Sub Directora General
Instituto Panameño de Rehabilitación Especial

INSTITUTO PANAMEÑO DE HABILITACIÓN ESPECIAL

ESTRUCTURA FUNCIONAL DEL IPHE - 2007



18 de septiembre de 2007





Introducción

El Instituto Panameño de Habilitación Especial (IPHE), forma parte de una de las dos grandes áreas que conforma la estructura del Órgano Ejecutivo, como es el área de las instituciones descentralizadas; instituciones éstas que son las responsables de la ejecución de las funciones de gobierno, de acuerdo a las políticas por éste establecidas.

El IPHE, que forma parte del sector de educación y cultura, se crea mediante la Ley 53 del 30 de noviembre de 1951 y su última reforma se hizo mediante la Ley 23 del 10 de diciembre de 1990.

Su Misión es la de desarrollar servicios de habilitación especial con calidad, fortaleciendo la inclusión educativa a los niños, niñas y jóvenes con discapacidad, mediante la sensibilización y capacitación a la comunidad educativa, para el funcionamiento de esta población en su entorno educativo y social.

Su visión es ser una Institución innovadora, en el fortalecimiento de los procesos de habilitación de los niños, niñas y jóvenes con discapacidad, para que accedan al sistema educativo, mediante la formación, investigación, capacitación, producción de recursos y uso de tecnologías aportando con ello, para la atención a la diversidad.

Su actual estructura funcional la conforman, al igual que el resto de las otras instituciones, siete niveles así:

- 1- **Nivel Político Directivo:** el Patronato, la Dirección y Subdirección General.
- 2- **Nivel Coordinador:** la Secretaria General
- 3- **Nivel Asesor:** Oficina de Asesoría Legal, la Oficina de Relaciones Públicas y la Oficina de Planificación.
- 4- **Nivel Fiscalizador:** Oficina de Fiscalización de la Contraloría General de la República y la Oficina de Auditoría Interna.
- 5- **Nivel Auxiliar de Apoyo:** Dirección de Administración y Finanzas, Oficina Institucional de Recursos Humanos, Unidad de Informática y la Oficina de Igualdad de Oportunidades.
- 6- **Nivel Operativo:** Dirección de Tecnología y Recursos, Dirección de Servicios y Apoyos para la Habilitación Especial y la Dirección Nacional de Servicios Técnicos y Médicos
- 7- **Nivel Ejecutor:** Conformada por 5 supervisiones regionales

Para el desarrollo habitual de sus actividades, vemos a continuación, las funciones de las principales unidades administrativas:

El Patronato:

Actualmente el Patronato lo conforma:

- La Directora General, quien lo preside
- Un Representante del Ministerio de Salud
- Un Representante del Ministerio de Educación
- Un Representante de la Contraloría General de la República
- Un Representante de la Lotería Nacional de Beneficencia
- Un Representante del Club de Leones
- Un Representante de la Asociación Médica Nacional de Panamá

Cada miembro principal tiene un suplente, quien lo reemplazará en sus ausencias temporales.

Su objetivo es Desarrollar y darle seguimiento a las funciones para el cual fue creado el Instituto Panameño de Habilitación Especial.

Dirección General:

Su objetivo es dirigir el Instituto de acuerdo a las políticas gubernamentales en materia de atención educativa y social como un derecho de la niñez y juventud con condiciones de discapacidad.

Subdirección General

Su objetivo es colaborar con la Dirección General en el planeamiento, dirección y coordinación de los programas, proyectos, y políticas en materia de educación especial.

Secretaría General

Su objetivo es servir como secretario o secretaria, al igual que Representar al Director o Directora General y/o Subdirector o Subdirectora General por designación expresa en actividades requeridas cuando sea necesario.

Oficina de Asesoría Legal

Su objetivo es asesorar y velar por el cumplimiento de las normas y procedimientos jurídicos que regulan la Institución.

Oficina de Relaciones Públicas

Su objetivo es mantener informada a la sociedad panameña de todos los planes, proyectos, programas, campañas y actividades que desarrolla el Instituto Panameño de Habilitación Especial en relación al proceso habilitatorio y fortalecimiento del proceso de Inclusión Educativa.

Oficina de Planificación

Su objetivo es definir un marco general de ordenamiento racional de las actividades a realizar en aras de lograr una administración eficiente por el uso óptimo de los recursos; traducir la política institucional en planes, programas y proyectos.

Oficina de Auditoría Interna

Su objetivo es fiscalizar oportunamente el uso racional y efectivo de los bienes y recursos institucionales de acuerdo a las normas, sistemas y procedimientos de contabilidad gubernamental emitidas por la Contraloría General de la República.

Oficina de Fiscalización de la Contraloría General de la República (*)

* Ver Contraloría General de la República

Unidad de Informática

Su objetivo es garantizar las actividades Técnicas-Administrativas relacionadas con el desarrollo de Sistemas de información mediante el procesamiento de datos.

Oficina De Igualdad De Oportunidades

Su objetivo es promover la equiparación de oportunidades y la incorporación del género para el desarrollo pleno de la mujer con discapacidad.

Oficina Institucional de Recursos Humanos

Su objetivo es formular políticas y ejecutar procedimientos relacionados con la administración de los recursos humanos, conforme a las normas y procedimientos de la Dirección General de Carrera Administrativa y las políticas institucionales.

Dirección de Administración y Finanzas

Su objetivos es disponer, coordinar y controlar los recursos necesarios que exige el proceso habilitatorio, para garantizar que la gestión administrativa cumpla con las normas y procedimientos vigentes.

DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Como auxiliar de apoyo es la instancia encargada de: organizar, dirigir, coordinar, ejecutar y controlar las actividades administrativas, financieras y económicas de la Institución: los departamentos de finanzas que su vez está conformado con las secciones de: Programación Presupuestaria, Contabilidad y Tesorería y Pagos; el Departamento de Compras y Proveduría además del Almacén; el Departamento de Arquitectura e Ingeniería; Departamento de Producción y Adaptación Laboral y el Departamento de Servicios Administrativos, constituido por las secciones de: Servicios Generales y Mantenimiento, Seguridad y Transporte y Archivos y Correspondencia

PROGRAMACIÓN PRESUPUESTARIA

Tal como lo indica el Artículo 205 de la Ley Orgánica de Educación, el presupuesto para atender la educación del país, deberá responder a las necesidades y exigencias del sistema educativo y tendrá prioridad en el presupuesto general del estado.

En tal sentido, tomando en cuenta la experiencia adquirida durante los años anteriores de esta gestión presidencial, nos permitió contar con una mejor planificación de los proyectos, programas y planes, acciones éstas que a su vez nos facilitaron sustentar las bases para la formulación, aprobación y ejecución del presupuesto 2008, mas coherentes con los requerimientos de la población con necesidades especiales.

En estricto cumplimiento a las normas presupuestarias, para la ejecución del presupuesto 2008, se tomaron en cuenta todas las fases del ciclo presupuestario, sin obviar el estado de los gastos y su incidencia para el accionar educativo. En este sentido, la Institución dispuso para el 2008, según el presupuesto Ley de B/.19,288,700.00 (B/.18,148.700.00 para funcionamiento y B/.1,140,000.00 para inversiones), siendo éste objeto de ciertos ajustes, incluyendo un Crédito Extraordinario por un B/.1,191.600.00 y acuerdos del Ejecutivo, en concepto de bonificaciones y otros por B/.143,1909.00, lo que en definitiva dio como resultado un presupuesto modificado de B/.20,624,209.00.

Lo anterior representó un hito muy importante para la Institución, por cuanto nos permitió disponer de los recursos presupuestarios cónsonos, con la programación, posibilitándonos cumplir con los objetivos y metas institucionales.

El presupuesto de funcionamiento modificado de B/.18,592,980.00 de los cuales logramos ejecutar B/.17,934,490.00, que representa el 96% y que desglosamos por área a continuación;

Área	Total	Presupuesto de funcionamiento		
		Autorizado	Ejecutado Monto	%
		B/.18,592,979	B/.17,934,490	96.5
Servicios personales		15,326,678	15,008,356	97.9
Servicios no personales		1,271,201	1,025,233	80.7
Materiales y suministros		755,592	724,250	95.9
Maquinaria y equipo		744,647	733,155	98.5
Inversión financiera		71,025	70,510	99.3
Transferencias corrientes		422,836	372,798	88.2
Asignaciones globales		1,000	188	18.8

Cabe destacar que en las cifras anteriores no se incluye B/.201,503.00, suma que corresponde a los contratos por ejecutar. De adicionársele a lo ejecutado, daría como resultado un monto de B/.18,135.993 que representaría una ejecución relativa del 98%.

Tomando en cuenta las cifras anteriores, pero, en este caso el presupuesto por servicio institucional podemos concluir en lo siguiente:

Programa	Total	Presupuesto de funcionamiento		
		Autorizado	Ejecutado Monto	%
		B/.18,592,979	B/.17,934,490	96.5
Dirección y admón. general		3,917,578	3,809,402	97.2
Servicios de habilitación		12,805,628	12,462,731	97.3
Servicios de apoyo		1,013,808	922,421	91.0
Producción y capacitación laboral		585,604	555,644	94.9
Trasferencias varias		270,361	184,291	68.2

Por otro lado, en cuanto al presupuesto de inversión (B/2,031,230), se ejecutaron B/.1,701,939.00 es decir 84%. Este monto estuvo dirigido a dos grandes programas: construcciones y reparaciones y suministro y equipamiento.

En cuanto al primer programa los B/.971,242.00 ejecutados se canalizaron en su totalidad para el proyecto “desarrollo de servicios de habilitación para la accesibilidad”, mientras que para el segundo se destinaron a dos proyectos: B/.226,292.00 para el “fortalecimiento de la capacitación e investigación” y B/.426,118.00 para el “desarrollo del programa comunitario”.

Programas / Proyectos	Presupuesto de Inversión		
	Autorizado	Ejecutado	
		Monto	%
Total	B/.2,031,230	B/.1,701,939	83.8
Construcciones y reparaciones	1,156,510	971,242	84.0
Suministro y equipamiento	874,720	730,697	83.5

Es importante señalar que en cuanto al programa, construcciones y reparaciones cuyo proyecto principal fue el “desarrollo de los servicios de habilitación para la accesibilidad”, este incluye tres componentes:

- Letreros de señalización y luces estroboscópicas
- Acondicionamiento de aulas de apoyo del plan de inclusión
- Habilitación de centros de recursos

Y, en relación con el programa “suministro y equipamiento”, conformado por dos macro-proyectos: Habilitación de la vida comunitaria y fortalecimiento de la capacitación y la investigación estos incluyen cuatro componentes:

- Atención a estudiantes con retos múltiples
- Rehabilitación basada en la comunidad (RBC)
- Subsidio al bienestar estudiantil
- Proyecto de investigación y perfeccionamiento

COMPRAS Y PROVEEDURÍA

Durante el año 2008, esta unidad administrativa tramitó 1,634 órdenes de compras por un monto de B/.1,940,667.37, cumpliendo así con su objetivo, gestionar la adquisición de los recursos materiales y proveer a la Institución los insumos necesarios para el funcionamiento óptimo, de acuerdo a los procedimientos y normas en materia de compras.

A continuación detalle de dicho monto por unidad administrativa:

Descripción	Órdenes de Compras	
	Cantidad	Monto
Total	1,634	B/.1,950,667.37
Dirección General	122	182,710.38
Dirección de Servicios de Apoyo	273	444,919.55
Dirección de Servicios Técnicos y Médicos	214	187,810.59
Dirección de Administración y Finanzas	490	571,434.72
Oficina de Planificación	74	256,127.17
Oficina Institucional de Recursos Humanos	161	136,483.52
Extensiones según regiones	300	171,181.44

Fuente: archivos de la unidad

INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

Durante el año 2008, se tramitaron y ejecutaron contratos por obras, suministro y consultorías por B/.750,387.75, beneficiando con los mismos a la Escuela Vocacional Especial y a las regiones del país según detalle:

Contratos de Obras, Suministros y Consultorías Tramitados y Ejecutados, en la Escuela Vocacional Especial y a las Regiones Educativas del país año – 2008

	Total	B/.741,054.75
Bocas del Toro		14,310.40
Coclé		65,563.50
Colón		9,752.29
Chiriquí		202,993.67
Darién		2,818.10
Herrera		30,599.91
Los Santos		43,362.21
Panamá Centro		149,506.66
Aguadulce		9,616.85
Chepo		12,727.54
Tocumen		19,243.29
Escuela Vocacional Especial (EVE)		70,314.81
Panamá Oeste		36,679.37
Veraguas		70,816.75
Antón		2,749.40

**Detalle de Contratos de Obras, Suministros y Consultorías
Tramitados y Ejecutados, en la Escuela Vocacional Especial
y Regiones Educativas del país
año – 2008**

TOTAL **B/. 741,054.75**

Bocas del Toro	B/. 14,310.40
Acondicionamiento del baño del IPHE-Planta	13,594.88
Suministro, confección e instalación de letreros de señalización en el COIF Friobeline	715.52

Penonomé	B/. 65,563.50
Suministro e instalación de alarmas con luces estroboscópicas, en la escuela Clelia F. Martínez	3,601.50
Acondicionamiento de aulas de apoyo	28,831.00
Suministro, confección e instalación de letreros de señalización de los centros de recursos en las Escuelas: Rubén Darío Carles, Colegio Angel María Herrera, Básica de España, Ana Polo Tapia	895.00
Diseño de planos del sistema de señalización auditiva y visual para la evacuación, en caso de emergencia, en las escuelas, a través de un sistema anunciador de alarmas con luces estroboscópicas* Escuela Alejandro Tapia y Escuela El Roble.	4,410.00
Suministro e instalación de letreros de señalización de escuelas beneficiadas con el proyecto de accesibilidad: Federico Zúñiga, Corregimiento Cabecera. IPT Leonila Pinzón de Garrido.	4,735.52
Acondicionamiento de aulas de apoyo en Centros escolares regulares.	23,090.48

Antón	B/. 2,749.40
Suministro e instalación de letreros de señalización de la escuela beneficiada con el proyecto de accesibilidad: Salomón Ponce Aguilera.	2,749.40

Aguadulce	B/. 9,616.85
Pintura interior y exterior del IPHE Planta	6,145.65
Suministro e instalación de letreros de señalización en las escuelas beneficiadas con el proyecto de accesibilidad: Santa Lucía y Colegio Rodolfo Chiari.	3,471.20
Acondicionamiento de aulas de apoyo en Centros escolares regulares: Escuela El Barrero y El Perú.	

Colón	B/.9,752.29
Suministro, confección e instalación de letreros de señalización, en las escuelas Desmod Byam, corregimiento de nuevo San Juan y Juan A. Henríquez, Corregimiento de Barrio Norte.	4,607.29
Diseño de planos del sistema de señalización auditiva y visual, para la evacuación en casos de emergencia en las escuelas, a través de un sistema anunciador de alarmas con luces estroboscópicas. Escuelas: Manuel U. Ayarza, Pablo Arosemena, Porfirio Meléndez, República de Paraguay, Marco Ramón Vásquez y Luis Jiménez.	5,145.00

Chiriquí	B/. 202,993.77
Suministro e instalación de alarmas con luces estroboscópicas. Centro Antonio J. de Sucre (David), Josefa Montero de Vásquez (Boquete), Colegio Justo Abel Castillo (La Concepción)	13,308.75
Suministro, confección e instalación de letreros de señalización en la escuela República de Francia, Colegio Francisco Morazán, Instituto Profesional y Técnico, en el Distrito de David y el Primer Ciclo La Concepción y en el Colegio Daniel Octavio Crespo, en el Corregimiento de La Concepción.	13,655.72
Suministro, confección e instalación de letreros de señalización en los centros de recursos	1,828.91
Acondicionamiento de las aulas de apoyo	22,070.00
Acondicionamiento de aula de retos múltiples, Escuela de Río Sereno	12,187.17
Acondicionamiento del Centro de Recursos IPHE Planta	135,700.07
Acondicionamiento de aula de apoyo en el Colegio Daniel Octavio Crespo	4,243.05

Darién	2,818.10
Suministro, confección e instalación de letreros de señalización en la Escuela Marcos Alarcón, Distrito de Metetí.	2,818.10

Herrera	B/. 30,599.91
Acondicionamiento de aula de retos múltiples en la escuela de Boca de Parita	12,880.00
Suministro, confección e instalación de letreros de señalización en el IPHE Planta	691.16
Diseño de planos del sistema de señalización auditiva y visual para la evacuación, en caso de emergencias, a través de un sistema anunciador de alarma con luces estroboscópicas en el IPHE Planta.	5,145.00
Suministro e instalación de letreros de señalización, en las escuelas beneficiadas con el proyecto de accesibilidad: Escuelas Evelio Dolores C. y Sergio Pérez Delgado.	3,865.42
Acondicionamiento de aulas de apoyo en la Escuela Juan T. del Busto.	8,018.33

Los Santos	B/. 43,362.21
Acondicionamiento de aulas de apoyo en las escuelas: Rosa María Angulo de Arce, Distrito de Tonosí, Llano Largo y José de Los Santos, en el Distrito de Sabana Grande.	16,876.13
Suministro e instalación de letreros de señalización en la escuela beneficiada con el proyecto de accesibilidad, José de Los Santos, Distrito de Sabana Grande.	689.80
Acondicionamiento de aula de retos múltiples, en la escuela Rosa María Angulo en Tonosí.	5,200.00
Limpieza de la fibra de vidrio en el IPHE Planta	6,155.63
Acondicionamiento de aulas de apoyo en los Centros escolares regulares: Escuela Carlos M. Ballesteros, en Las Tablas y Plinio Moscoso en Pedasí.	14,440.65

Panamá Centro	149,506.66
Suministro e instalación de alarmas con luces estroboscópicas en las Escuelas: Ricardo J. Alfaro (Tocumen), Manuel E. Amador (Betania), República de Colombia (Mateo Iturralde), República de Italia (Amelia Dennis de Icaza).	12,568.50
Reemplazo del aislante del techo del Gimnasio José Porky Ruíz, IPHE – Central	16,060.28
Suministro, confección e instalación de letreros de señalización en: Instituto América (Betania), Instituto Comercial (Pueblo Nuevo).	9,933.00
Construcción de una galera para el almacenaje de materiales en el IPHE-Central	11,141.52
Acondicionamiento de aulas de apoyo en centros escolares regulares (Juan Díaz)	22,938.41
Acondicionamiento de aulas de apoyo en los centros escolares regulares de 24 de diciembre y Escuela Deptha Duncan.	29,097.79
Acondicionamiento de aulas de apoyo en centros escolares regulares de Calidonia y Chorrillo, Escuelas: Manuel José Hurtado, Federativa de Brasil e Instituto Comercial Bolívar	28,050.75
Acondicionamiento de aulas de apoyo en Centros escolares regulares, Pedregal y Las Mañanitas en las escuelas: Cirilo J. Martínez, Horacio Garay y Reino de los Países Bajos de Holanda.	19,716.41
Escuela Vocacional Especial	70,314.81
Adecuaciones de los salones de clases.	26,401.18
Reemplazo del aislante del techo de la cancha.	8,505.00
Limpieza de la fibra de vidrio.	29,528.63
Servicio de consultoría para el desarrollo de planos y cálculo de costos para la reparación del sistema eléctrico.	5,880.00
Tocumen	19,243.29
Acondicionamiento de aulas de apoyo en Centros escolares regulares: Escuela del Sector Sur y Primer Ciclo Tocumen.	19,243.29

Chepo	12,727.54
Acondicionamiento de aulas de apoyo en Centros escolares regulares en las escuelas: Santa Isabel y José G. Duque.	12,727.54
Panamá Oeste	36,679.37
Acondicionamiento de aulas de apoyo en las escuelas: República de Costa Rica y La Polvareda, en La Chorrera, e Instituto Profesional y Técnico Fernando de Lesseps, Distrito de Arraiján.	21,823.00
Suministro, confección e instalación de letreros de señalización en las escuelas: Harmodio Arias (Capira) y Colegio Moisés Castillo Ocaña (La Chorrera).	5,011.57
Reemplazo del aislante del techo de la Cancha IPHE – La Chorrera	9,844.80
Veraguas	70,816.75
Acondicionamiento de aulas de apoyo en centros escolares regulares: Escuela de San Martín de Porres, Rubén Darío y Manuel H. Pérez.	28,963.66
Reemplazo del cielo raso del IPHE-Planta	9,999.99
Suministro, confección e instalación de letreros de señalización en el Instituto Profesional, Omar Torrijos Herrera	3,070.24
Acondicionamiento de aula de retos múltiples, en la escuela Eligio Tejada en Calobre.	12,051.11
Limpieza de la fibra de vidrio IPHE-Planta.	16,731.75

Igualmente, durante el mismo año se dio inicio a otros contratos por B/.468,160.47, los cuales están en ejecución y serán entregados en el año 2009, según detalle.

**Detalle de Contratos de Obras, Suministros y Consultorías
En ejecución**

Total B/.468,160.47

1. Diseño de planos para la canalización del desagüe pluvial de la Escuela Vocacional Especial	4,410.00
2. Diseño de planos del sistema de señalización auditiva y visual, para la evacuación en caso de emergencia en las escuelas, a través de un sistema anunciador de alarma con luces estroboscópicas, en las regiones educativas en Panamá Centro y Panamá Oeste	12,048.75
3. Acondicionamiento de aulas de apoyo para el IPHE de Bocas del Toro	24,604.13
4. Acondicionamiento de aulas de apoyo en los centros escolares regular, de la región educativa de Coclé (Penonomé).	20,161.19
5. Acondicionamiento de aulas de apoyo, en centro escolares regulares, de la región educativa de Coclé (La Pintada y Antón).	16,887.68
6. Acondicionamientos de las aulas de apoyo en centros escolares regulares, de la región educativa de Panamá Oeste (Arraiján).	22,365.00
7. Acondicionamiento de las aulas de apoyo en centros escolares regulares, de la región educativa de Herrera.	18,553.00
8. Reemplazo de canales del techo y cielo raso del IPHE Central	16,654.68
9. Acondicionamientos de las aulas de apoyo en centro escolares regulares, de la región educativa de Los Santos (*) (Santana, La Espigadilla y Macaracas)	20,038.94
10. Acondicionamiento del Centro de Recursos del IPHE – Colón	173,009.00
11. Acondicionamiento del Centro de Recursos de IPHE. – Penonomé	91,700.00
12. Acondicionamiento de aulas de apoyo, en centros escolares regulares, de la región educativa de Panamá Centro (Bethania y San Miguelito)	22,439.30
13. Acondicionamiento de aulas de apoyo en la región educativa de Colón (*) (María Chiquita y Nuevo Colón)	13,470.00
14. Acondicionamiento de aulas de apoyo, en la región educativa de Darién (Meteti)	11,818.80

(*) Contratos de obras entregadas



En adición a lo anterior se refrendaron y ejecutaron otros contratos, en concepto de: alquileres, servicios de mantenimiento, suministro entre otros; como apoyo a la gestión administrativa y educativa. El monto destinado para tal efecto fue de B/.390,672.45, el cual detallamos a continuación.

Contratos en concepto de alquileres, mantenimiento, adquisición de equipo, apoyo nutricional y otros

	Total	B/.390,669.55
Alquileres		3,332.38
Kiosko del IPHE Central		917.38
Cafetería IPHE – Central		1,650.00
Cafetería de la EVE		765.00
Servicios de Mantenimiento		B/.9,287.25
Copiadoras Ricoh		630.00
Duplicadoras Digital		2,268.00
Fotocopiadora de: Recursos Humanos, Tesorería y pagos, Dirección General y la Extensión de Panamá Oeste		1,680.00
Tecnología educativa		4,709.25
Apoyo Nutricional (Población educativa)		B/.164,761.61
Suministro de leche larga vida		114,702.73
Suministro de crema nutritiva		20,834.88
Suministro de la galleta nutricional		29,224.00
Otros Contratos		B/. 213,288.31
Edición de libros		12,604.16
Prestación de servicios de telefonía		1,198.80
Suministro de material didáctico		78,435.00
Suministro de calzado escolares		30,053.50
Suministro de materiales de buena calidad tratamiento sensorial		73,503.99
Guía de orientación pedagógica		4,134.39
Suministro de máquina Perkins		12,123.80
Venta de árboles de tecas		1,234.67

PRODUCCIÓN Y ADAPTACIÓN LABORAL

Por otra parte, el departamento de producción y adaptación laboral, a través de los talleres de: costura, metales, ebanistería, tapicería y piñatas produjeron la suma de B/. 169,584.20, en concepto de ingresos por productos elaborados durante el año 2008, así:

	Total	B/.169,584.20
Taller		
Costura		149,237.85
Metales		1,663.26
Ebanistería		11,063.65
Tapicería		3,201.02
Piñata		4,418.42

Fuente: Dpto. de Contabilidad

DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍA Y RECURSOS

La educación especial siempre se ha encauzado en acciones que favorecen la "Equiparación de Oportunidades" y en cumplimiento a los marcos legales nacionales e internacionales, que promueven el derecho a la participación de las personas con o sin discapacidad. Siguiendo estos parámetros se ha requerido reforzar nuestras acciones hacia el contexto comunitario y en esa realidad, ofertar nuestros servicios para favorecer la educación inclusiva en una escuela para todos. Para contribuir a esa Equiparación de Oportunidades surge un nuevo enfoque la Dirección de Tecnología y Recursos, poniendo a disposición las inversiones que hemos realizado en la adquisición de equipos, materiales y otros, abocándonos a nuevos paradigmas como es el uso de estos equipos y materiales en función no solo de la población con discapacidad, sino también, para otros facilitándoles con ello el aprendizaje.

La Dirección de Tecnología y Recursos se sustenta en un enfoque de Centro de Recursos, ofertando servicios para equiparar oportunidades que dan soporte a la educación especial, especialmente al trabajo pedagógico del profesorado, padres de familias, estudiantes y a la comunidad en general, actuando como núcleos de generación de conocimientos, dinamización de apoyos técnicos, capacitación e investigación en el paradigma de la Educación Inclusiva.

En consecuencia, su objetivo general es impulsar una red de recursos mediante la transformación de servicios con nuevos soportes tecnológicos, informáticos, de ayudas

técnicas y de la comunidad, para que ésta tenga a su disposición, una gama de apoyos que permitan equiparar oportunidades en el nuevo paradigma de la inclusión, basada en la atención a la diversidad como un asunto de derecho.

Dentro de sus funciones están:

- Elaborar y asegurar los recursos extraordinarios, para el desarrollo de tecnologías, que sirvan de soporte en el proceso habilitatorio, fundamental en la Habilitación Especial.
- Establecer las bases metodológicas de las didácticas específicas que permitan las adaptaciones y adecuaciones curriculares para el estudiante con discapacidad.
- Garantizar las necesidades en materia de habilitación especial, adecuación curricular, los recursos extraordinarios especializados que requiere el personal docente, técnico médico y padres de familia de la población con discapacidad y planificar las acciones de capacitación requeridas.
- Dotar los ambientes ya existentes con tecnología virtual, permitiendo el desarrollo de competencias en los estudiantes con o sin discapacidad, docentes y técnicos.
- Brindar asistencia técnica especializada a la comunidad educativa regular, padres de familia, técnicos, entidades públicas y privadas que intervienen en la atención de las personas con discapacidad.
- Coordinar acciones tendientes a motivar, promover y difundir proyectos de investigación, orientados a la construcción de conocimientos en las distintas discapacidades.
- Garantizar los parámetros que favorezcan el acceso, permanencia y promoción de la población con y sin discapacidad, al servicio público educativo, en el marco de la equiparación de oportunidades.
- Ofrecer asesoramiento técnico especializado a los docentes para el efectivo desarrollo del aprendizaje de la personas con o sin discapacidad.
- Estimular la independencia y autonomía de los discapacitados en sus actividades académicas y laborales.
- Elaborar recursos y medios alternativos para las personas con discapacidad, que le sirvan de acceso a la información de alta calidad y bajo costo.
- Realizar tareas afines requeridas.

Estos Centros de Recursos se organizaron en función de lo que se disponía y de los requerimientos, en atención a las necesidades del contexto comunitario, evitando réplicas que en la práctica no se ajustan al contexto comunitario. En relación a la intersectorial con las diferentes organizaciones públicas, privadas, ONG's, participación de los padres, las asesorías, el apoyo a la familia en el proceso educativo y en su rol tan importante de fiscalizadores de las políticas inclusivas.

Actualmente contamos con los Centro de Recursos de Panamá, Chiriquí y Penonomé, incorporándose en marzo 2009 los de Herrera, Los Santos, Colón y Veraguas.

Los mismos contarán con los apoyos que detallamos a continuación, con la finalidad de brindar soporte a toda la comunidad educativa y de su entorno, asegurando con ello la atención, progreso, permanencia de los estudiantes en el sistema educativo.

- ✓ Tecnología Educativa
- ✓ Sala de informática
- ✓ Universidad Virtual – Coordinación IPHE – INADEH
(Ubicada en el Centro de Recurso del IPHE – Panamá)
- ✓ Biblioteca
- ✓ Sección de Capacitación
- ✓ Recursos para la población con discapacidad visual y otros que se puedan beneficiar
- ✓ Investigación
- ✓ Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA)

TECNOLOGÍA EDUCATIVA

VISIÓN: Ser un servicio que fortalezca los procesos de enseñanza – aprendizaje, a través de la producción de recursos audiovisuales y utilización de nuevas tecnologías.

MISIÓN: Generar materiales impresos y audiovisuales con calidad visual como recurso de apoyo a la comunidad educativa.

OBJETIVOS GENERALES:

- Realizar un trabajo colegiado para la revisión de la información existente
- Apoyar las tareas técnicas, docentes y administrativas de la institución
- Brindar información especializada a la comunidad (trabajo colegiado)
- Programar la reproducción de documentación por área (técnico – docente – y administrativa)
- Programar los servicios de audiovisual

SALA DE INFORMÁTICA

MISIÓN: Orientador de los procesos de innovación en los diferentes entornos de aprendizaje con el apoyo de herramientas tecnológicas que faciliten el logro de la excelencia.

VISION: Ofrecer un ambiente tecnológico de avanzada capacitando a estudiantes, docentes, personal administrativo y padres de familia, como un reto a la sociedad.

OBJETIVO GENERAL: Acceso a computadoras a través de éstas, a la formación basada en contenidos con elementos didácticos, multimedia (audio y video), además de ambientes virtuales de aprendizaje, para un mejor desarrollo de las competencias básicas.

UNIVERSIDAD VIRTUAL – COORDINACIÓN IPHE – INADEH

UBICACIÓN:

La plataforma y oficinas en el Centro de Recursos IPHE Central.

HORARIO DE ATENCIÓN

Según asignación de los cursos de INADEH.

DESCRIPCIÓN DEL SERVICIO: Planificar la logística para que los funcionarios desde su selección, inscripción, atención a la formación y seguimiento, puedan acceder a la plataforma virtual.

BIBLIOTECA

MISIÓN: Brindar los servicios de acceso rápido y oportuno a la información, que satisfagan las demandas y expectativas de los usuarios.

VISIÓN: Transformar las bibliotecas del IPHE en unidades de **Servicio de Información** de referencia nacional e internacional, capaces de generar productos y servicios de información para el intercambio y adquisición de nuevos conocimientos.

OBJETIVO GENERAL: Ofrecer acceso a la información existente en cualquier soporte, y así brindar apoyo a las actividades de docencia, investigación e información, a través del desarrollo de colecciones pertinentes, el proceso técnico de la misma y la prestación de servicios, para satisfacer las necesidades de información de nuestros usuarios.

Cuenta con materiales bibliográficos y audiovisuales especializados en: educación especial, psicología, estimulación temprana, pedagogía entre otros.

CAPACITACIÓN

VISIÓN: Somos un servicio del centro de recursos que planifica y ejecuta de manera continua, permanente y contextualizadamente acciones de formación, capacitación y

actualización, proyectando sus servicios con un alcance regional, fomentando el desarrollo y fortalecimiento de políticas, prácticas y cultura inclusiva en el contexto educativo y comunitario.

MISIÓN: Realizar jornadas de formación, capacitación y actualización dirigidas a la comunidad educativa, tomando en cuenta la diversidad para disminuir las barreras de aprendizaje que puedan presentar los estudiantes, asociadas o no a la discapacidad.

RECURSOS PARA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD VISUAL Y OTROS QUE SE PUEDAN BENEFICIAR

MISIÓN: Facilitar a los usuarios, herramientas y equipos pertinentes para acceder eficazmente al currículo y entorno social.

VISIÓN: Centro líder en la actualización y consecución de herramientas y equipos pertinentes, que permitan el acceso al currículo y al entorno social a todos los usuarios con limitaciones visuales específicas y para la población escolar que se pueda beneficiar con estas ayudas, para lograr su plena inclusión en todos los servicios que ofrece la sociedad.

OBJETIVO GENERAL: Proveer los apoyos que la tecnología ofrece a la población con limitaciones visuales y a toda la población que se pueda beneficiar de estas ayudas.

INVESTIGACIÓN

VISIÓN: La investigación como eje vital del Instituto Panameño de Habilitación Especial en las áreas del conocimiento y habilitación como base a transformaciones necesarias en el hogar, en las escuelas y en la comunidad para la población con discapacidad.

MISIÓN: Promoción, desarrollo y divulgación de investigaciones, vinculadas a la generación de conocimientos, mediante acciones participativas en beneficio de la población de niños, niñas y jóvenes con o sin discapacidad.

OBJETIVO GENERAL: Desarrollar la cultura investigativa como medio de fortalecimiento de la Educación para la Diversidad, con enfoque de Investigación – Acción Participativa, que promueva el desarrollo de la Comunidad Educativa.

COMUNICACIÓN AUMENTATIVA / ALTERNATIVA (CAA)

VISIÓN: Ser un servicio de recursos de los sistemas de comunicación aumentativa / alternativa, para la comunidad educativa que lo necesite.

MISIÓN: Promover la utilización de los sistemas de comunicación aumentativa y/o alternativa como herramienta de apoyo e intervención a la comunidad educativa.

OBJETIVOS:

- ❖ Ofrecer un sistema de comunicación aumentativa y/o alternativa por medio de herramientas educativas, que permitan al estudiante acceder al currículo académico logrando una mejor calidad de vida.
- ❖ Facilitar a la comunidad educativa los recursos de comunicación aumentativa y/o alternativa.

TECNOLOGÍA EDUCATIVA

Durante el año ha realizado una serie de acciones, en apoyo a las áreas docentes, técnico, médico y administrativo, con la finalidad de:

- Sistematizar la información mediante la revisión de video casetes existentes con el apoyo del personal especializado de la institución.
- Transferir a DVD la información seleccionada de los casetes existentes.
- Elaborar un catálogo de toda la información visual existente como parte de la videoteca.
- Reproducir la documentación requerida tanto por el área docente, técnico – médica y administrativa.
- Elaborar cronogramas trimestrales de las actividades de capacitación para la disponibilidad de equipo y reproducción de documentación para las acciones de capacitación.
- Apoyar a 110 acciones de capacitación, beneficiando a un total de aproximadamente 14,000 personas que incluye docentes, funcionarios públicos de diferentes instituciones, personal administrativo, padres y madres de familias, niños y niñas tanto de la ciudad como del interior. Apoyar en la reproducción de 1,160 folletos de lengua de señas y otros.
- En el área docente: formularios del FECE, alfabeto braille, inventarios de conductas, documento PEI, trípticos según actividades realizadas, otros.
- En el área técnico – médica: recetas, constancias de asistencia, libros de control de citas, reproducción de pruebas variadas, tarjetas de citas, entre otras.
- Área Administrativa: registro de actividades diarias, salvoconducto, informe diarios de las actividades de vehículos, comprobantes de pedidos (requisiciones), libros de correspondencia, hojas membretadas y hojas de trámites de los diferentes departamentos, control de entradas y salidas en horas laborables y otros.

SERVICIO DE CAPACITACIÓN VIRTUAL

El servicio de capacitación virtual tiene como objetivo, lograr a través de la tecnología digital; formación basada en contenidos con elementos didácticos, multimedia (audio y visual), además de ambientes virtuales de aprendizaje para un mejor desarrollo de las competencias básicas.

El servicio que ofrece es una atención de calidad en base a tecnología de punta que preste ayuda para desarrollar estrategias metodologías mediante:

- * Cursos y seminarios a personal docente, administrativo, estudiantes, padres y madres de familia y otros usuarios
- * Elaboración de proyectos de apoyo para la población estudiantil con necesidades educativas especiales con o sin discapacidad.
- * Entlace con las escuelas regulares, actualizándolas sobre nuevas tecnologías que se pueden implementar en las aulas de informática de las mismas, para atender a la diversidad.
- * Apoyo a los docentes para incluir la informática en los contenidos de aprendizaje desarrollados en clases
- * Seminario virtuales
- * Seminarios presenciales

En correspondencia con nuestra visión de ofrecer un ambiente tecnológico de avanzada que ofrezca capacitación a docentes, personal administrativo, técnico, estudiantes, padres y madres de familia; hemos programado y ejecutado durante el año 2008, catorce seminarios de 40 horas, cubriendo un total de 600 horas, beneficiando a 291 participantes entre padres y madres de familia, administrativos, docentes y otros usuarios.

Capacitación Virtual 2008

- * Introducción Básica a la Computadora II parte
- * Procesador de Palabras Básico Microsoft Word I parte
- * Hoja de Cálculo Electrónico Microsoft Excel I parte
- * Presentador Gráfico Microsoft Power Point I parte
- * Microsoft Movie Maker Narración Digital I parte
- * Microsoft Movie Maker Narración Digital I parte
- * Introducción Básica a la Computadora III parte
- * Procesador de Palabras Básico Microsoft Word II parte
- * Hoja de Cálculo Electrónico Microsoft Excel II parte

- * Presentador Gráfico Microsoft Power Point II parte
- * Introducción Básica a la Computadora IV parte
- * Procesador de Palabras Básico Microsoft Word III parte
- * Hoja de Cálculo Electrónico Microsoft Excel III parte
- * Presentador Gráfico Microsoft Power Point III parte

PLATAFORMA DE CAPACITACIÓN DE LA UNIVERSIDAD VIRTUAL DEL SERVIDOR PÚBLICO (IPHE – INADEH)

Con beneplácito vemos cristalizado el compromiso de colaboración IPHE – INADEH, en este período, la plataforma de capacitación de la Universidad Virtual del Servidor Público, 2008.

El objetivo de las aulas es ofrecer acceso a computadoras y a través de éstas a la formación soportada en contenidos con elementos didácticos, multimedia (audio y video) a través de Internet, con el propósito de fortalecer las competencias de los funcionarios en áreas de conocimiento que implementa el INADEH, o áreas de conocimiento de interés de cada institución y organización a través de cursos virtuales.

Igualmente, se trabaja en coordinación con la Unidad de Formación Virtual del INADEH, con el fin de desarrollar acciones educativas concretas que suplan carencias previamente identificadas, cuya utilización sea prioritariamente, para la formación a través de ambientes virtuales, con un Systems de aula abierta al servicio de las necesidades de cada institución y sus funcionarios en su respectivo proceso de formación

El concepto de aula Virtual privilegia la libre disposición de los participantes, implicando su uso para la capacitación virtual, mediante los contenidos ubicados en la plataforma virtual que INADEH ofrece para tal fin.

Cursos ofertados en el 2008, a 118 participantes, entre docentes técnicos y administrativos

- | | |
|---------------------------------------|--------------------|
| * Administración de Proyectos | * Microsoft Office |
| * Contabilidad Organizacional | * Dreamweaver |
| * Servicio al Cliente | * PhotoShop |
| * Seguridad Industrial | * Ingles |
| * Plan de Negocios para Emprendedores | |



Inducción a los estudiantes de la Escuela Vocacional Especial, sobre el uso adecuado de la Biblioteca y los métodos de investigación.



Charla y proyección de video sobre las enfermedades de transmisión sexual y VIH/SIDA, el uso de preservativos.



Inducción a los estudiantes de la Escuela Vocacional Especial, sobre el uso adecuado de la Biblioteca y los métodos de investigación.



Charla y proyección de video sobre las enfermedades de transmisión sexual y VIH/SIDA, el uso de preservativos.

ACTIVIDADES VARIADAS EN LA SEMANA DEL LIBRO





Promoción de los Valores, mediante la lectura y narración de cuentos cortos a estudiantes de la EVE.



Participación en la reunión de organización de los centros de recursos y sus servicios a la comunidad educativa.

CAPACITACIÓN Y DESARROLLO DEL SERVIDOR PÚBLICO

Esta sección ejecuta sus actividades enmarcándola tanto en la visión y misión institucional, como en los objetivos que el Plan estratégico Nacional propone, para la inclusión de las personas con discapacidad en esta materia.

En las jornadas desarrolladas han participado estudiantes, docentes, padres de familia y la comunidad, ya que nos fundamentamos en el principio de que, todos los sujetos tiene posibilidades reales de identificar y desarrollar potenciales a cualquier edad y en la necesidad de transformar las aulas en espacios educativos, en donde se aprecie el interés y disposición del docente por ofrecer una oportunidad específica de aprendizaje, basada en la identificación de intereses y fortalezas de todos y cada uno de sus alumnos, de manera cotidiana y en este sentido, colaboramos para transformar la práctica pedagógica considerando esta visión.

Con esto así, la comunidad educativa participante, logra identificar y desarrollar potencialidades enmarcadas en el currículo regular y en el contexto, aprovechando estos tiempos dedicados en y a la escuela, para fortalecer la transformación sociocultural, impulsando y motivando diversas maneras y habilidades para el desarrollo de un pensamiento eficiente y eficaz.

En tales términos, esta Sección ejecuta sus actividades enmarcándolas en 4 componentes, los cuales responden a áreas sensibles de intervención a través de la capacitación.

- 1- Fortalecimiento de las competencias del personal docente y técnico del IPHE y del MEDUCA, en apoyo a la educación inclusiva. En este sentido, en el año 2008 se realizaron 75 jornadas de capacitación y actualización en las que participaron 3,000 docentes y técnicos con sede en diez regiones educativas, beneficiando una población promedio de 10,000 estudiantes con discapacidad que reciben servicios, recursos y apoyos, tanto en las sedes del IPHE como en los centros educativos donde están incluidos, como también a los estudiantes sin discapacidad, que asisten a los centros educativos donde laboran los docentes y técnicos participantes.
- 2- Para el fortalecimiento de culturas y prácticas inclusivas en la comunidad educativa se capacita a 1,160 miembros de la comunidad educativa a través de 18 jornadas sobre lengua de señas dirigidas a estudiantes y 7 jornadas a funcionarios públicos

de seis instituciones (Caja de Seguro Social, MIDA, Policía Nacional, Ministerio de Relaciones Exteriores, Ministerio de Economía y Finanzas, Ministerio de Salud y Cuerpo de Bomberos), con los objetivos tanto de fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes con discapacidad auditiva, promover su comunicación discapacidad en el entorno comunitario y facilitar su acceso a los servicios públicos. Estas jornadas se realizaron en las regiones de Bocas del Toro, Antón, Aguadulce, Chiriquí, Darién, Veraguas, Herrera, Los Santos, Panamá Centro, Panamá Oeste y San Miguelito.

- 3- Apoyo a los padres y madres de familia para el desarrollo de estrategias que le permitan fortalecer en el contexto familiar, las habilidades de sus hijos para el aprendizaje y promover comunidades inclusivas a través del desarrollo de actitudes de liderazgo. Para ello se realizan doce acciones de capacitación con la participación de 240 tutores y padres de familia con el objetivo de fortalecer sus competencias y compromisos para apoyar desde el contexto familiar, el proceso educativo de sus hijos con discapacidad. Del mismo modo fortalecer el liderazgo en la promoción y desarrollo comunitario enfocado en prácticas inclusivas.

- 4- Elaboración y distribución de material impreso y digital, que sirva de herramienta para dar respuesta a las necesidades educativas especiales asociadas o no a discapacidad.

Se distribuyen 1,160 folletos sobre Lengua de Señas en 11 regiones escolares a los docentes, funcionarios públicos y estudiantes que participan en los seminarios sobre el tema. Se distribuyen 1,000 ejemplares de libros Los problemas de la disciplina escolar. Manual para los docentes elaborado por el Dr. Dennis Cardoze.

Planifica y gestiona conjuntamente con el aula virtual, las capacitaciones e impulsa las nuevas modalidades de actualización y capacitación a través de la gestión y creación de ambientes virtuales de aprendizaje.

RECURSOS PARA LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD VISUAL

La administración del Instituto Panameño de Habilitación Especial, comprometida en fortalecer la educación inclusiva en todos sus aspectos a nivel nacional, desarrolla planes tendientes a incorporar materiales y equipos, que sean necesarios y pertinentes, para la formación eficaz y accesible de la población escolar con discapacidad, o con necesidades educativas especiales en los diferentes centros educativos.

Estas acciones requieren de una serie de actividades que garanticen su ejecución, involucrando al recurso humano calificado, quienes confirman que la inversión a realizar es la apropiada para atender las necesidades básicas, prioritarias de la población escolar.

Así surge la idea de crear la Sección de Recursos para la población con discapacidad visual, en la cual se pondrá a disposición de todos los usuarios, padres, estudiantes, docentes y técnicos; los siguientes equipos y apoyos:

- Regletas y punzón
- Bastones plegables
- Máquinas Perkins
- Juegos de geometría en braille
- Kits de mantenimiento y reparación de Perkins
- Muñeco brailin
- Rotuladora braille
- Resaltador de imágenes TIE
- Hojas flexi-paper
- Láminas de pvc
- Láminas de estaño
- Impresora braille
- Hojas para escritura braille, de 32 libras
- Lápices china markers
- Guías para firmas

INVESTIGACIÓN

Todos los involucrados en el quehacer educativo no podemos limitarnos, debemos luchar contra esas corrientes de pensamiento de que sólo se investiga en un centro de educación superior y por personas versadas en la materia. Debemos aprovechar esos desafíos que se presentan en el proceso enseñanza aprendizaje, ya que es nuestra responsabilidad la búsqueda de las explicaciones y de las interpretaciones.

Debemos aprovechar los sitios de aprendizajes como lugares de negociación de significado, la escuela, el colegio donde se viven realidades concretas de interacción, donde surgen elementos de resistencia; es allí donde emergen las reflexiones, las críticas y las propuestas sobre la realidad. Investigar debe ser la plataforma en que debe sustentarse la enseñanza, la formación, ya que nos conduce de un rol pasivo a una participación activa, dirigiendo acciones de cambio en nuestras propias prácticas pedagógicas y sociales, contribuyendo con ello a que ese centro educativo mejore hacia prácticas de mayor participación.

Con esta visual, el Instituto Panameño de Rehabilitación Especial ha impulsado el eje de investigación, por ser un proceso importante, que contribuye al mejoramiento permanente de la educación especial, de las políticas inclusivas en las tomas de decisiones al permitirnos alejarnos de las prácticas rutinarias.

Impulsar la cultura de la investigación ha sido gratificante; al ver el avance en la participación de ese recurso humano valioso con que contamos como son los educadores, técnicos, directivos que de manera unida aprovechan la experiencia que nos brinda el contexto educativo con esa gama de oportunidades y el compromiso de aportar para que las escuelas y colegios avancen hacia esa meta anhelada donde todos tengan cabida.

Conscientes del valor de la investigación como proceso de crecimiento institucional, existe un presupuesto destinado para ello de B/. 100,000.00.

Para el periodo 2008 se presentaron 18 investigaciones con resultados; y 11 proyectos en desarrollo para el 2009, con la participación nacional de las escuelas, programas y extensiones a nivel nacional, donde se abordaron los diferentes ejes temáticos, según Extensión:

Antón

- ← La habilitación integral de niños(as) con retos múltiples en el aula regular en la escuela El Valle.

Aguadulce

- ← Participación de los padres y/o madres de familia en el proceso educativo de sus hijos(as) con necesidades educativas especiales, en el CEBG Abelardo Herrera
- ← Manejo de la escritura en estudiantes de primero a sexto grado de la escuela primaria El Roble
- ← Identificación de habilidades y destrezas que inciden en el rendimiento escolar en los primeros grados de la Escuela España.

Veraguas

- ← El sistema de comunicación alternativa como estrategia para facilitar el desarrollo de enseñanza aprendizaje

Chiriquí

- ← Proyecto de aula universal en la comunidad de Río Sereno
- ← Comunicación alternativa en los estudiante de retos múltiples, ubicados en la esuela Antonio José De Sucre.
- ← Capacitación a docentes de español para la atención de estudiantes con deficiencia auditiva en el Instituto David.

Herrera

- ← Atención educativa en la educación media a través de unidades didácticas adaptadas.

Bocas del Toro

- ← Formación de promotores del programa de estimulación temprana en la provincia de Bocas del Toro.

Darién

- ← Actividades laborales actuales que se realizan en la región educativa de Santa Fé, para los estudiantes egresados del servicio de apoyo de educación especial

Colón

- ← Guía pedagógica curricular para retos cognitivos

Tocumen

- ← Equitación terapéutica en estudiantes con discapacidad motora de la Extensión de Tocumen

Panamá Este

- ← Alternativas de formación vocacional para los alumnos(as) con necesidades educativas especiales de los centros básicos de Panamá Este.

Panamá Oeste

- ← Efectividad del programa de atención al hogar en Panamá Oeste.

Panamá

- ← Propuesta de actividades educativas dirigidas a padres y madres de familia de niños y niñas que asisten al Programa de Estimulación Precoz, para su manejo en el hogar.
- ← Propuesta de atención a la población que requiere de apoyos significativos. Escuela de Enseñanza Especial.
- ← Resultados del programa PRODAC – Panamá.
- ← La atención a la población con condición de retos múltiples.
- ← El juego como estrategia para mejorar la conducta que afecta a los niños, en su relación interpersonal PEP Panamá.
- ← Enfoque holístico en la población con pérdida auditiva
- ← Modelo de intervención del aula de psicomotricidad ubicada en el Programa de Parálisis Cerebral, centro metropolitano P.C. – Panamá
- ← Programa de capacitación a docentes que imparten las clases de educación física, para la inclusión de alumnos con discapacidad motora. Equipos Técnicos y Educadores Físicos de Panamá

Proyectos e Investigación en Desarrollo para el 2009

- ← Bienestar y servicio para todos y todas. Trabajo Social
- ← Despierta, vive tu juventud. Trabajo Social
- ← Estrategias de aprendizaje en las necesidades educativas especiales en la atención a los estudiantes del Centro Básico General Claudio Vásques. Los Santos
- ← Interés laboral de la población con discapacidad y necesidades educativas especiales que asisten al Centro Educativo Carlos M. Ballesteros de la Palma. Los Santos
- ← Comprensión de los procesos de educación inclusiva de estudiantes con discapacidad cognitiva en los niveles de premedia y media. Los Santos
- ← Estrategias de comunicación en pre-escolares con condición de pérdida auditiva para el aprendizaje de la lecto-escritura. Herrera
- ← Estudio conductual de niños y jóvenes en Los Botoncillos. Los Santos
- ← Estrategias curriculares para el fortalecimiento a la atención de estudiantes con necesidades educativas especiales en la escuela multigrado de Los Hules Abajo. Panamá Oeste

COMUNICACIÓN ALTERNATIVA Y AUMENTATIVA

Durante muchos años, los niños/as que poseen necesidades Educativas Especiales significativas, se encuentran limitados en una de las áreas básicas para el aprendizaje: la comunicación, factor básico en nuestro desarrollo como ser humano. El no contar con una forma de comunicación que nos permita expresar nuestras preferencias, sentimientos e ideas, incide negativamente al no permitirnos compartir con nuestros semejantes.

Los sistemas aumentativos y alternativos de comunicación, son instrumentos de intervención logopédica y/o educativa destinados, a personas con alteraciones diversas de la comunicación y/o del lenguaje, y cuyo objetivo es la enseñanza mediante procedimientos específicos de instrucción, de un conjunto estructurado de códigos no vocales, necesitados o no de soporte físico, los cuales permiten funciones de representación y sirven para llevar a cabo actos de comunicación (funcional, espontánea y generalizable), bien por sí solos, bien en conjunción con códigos vocales, bien como apoyo parcial a los mismo, o bien en conjunción con otros códigos no vocales. (Sotillo, 1993).

Llamamos comunicación alternativa, a cualquier forma de comunicación distinta del habla y empleada por una persona en contextos de comunicación cara a cara. El uso de signos manuales y gráficos, el sistema Morse, la escritura, etc., son formas alternativas de comunicación para una persona que carece de la habilidad de hablar (...)

Comunicación <aumentativa> subraya el hecho de que la enseñanza de las formas alternativas de comunicación tiene un doble objetivo, a saber: promover y apoyar el habla, y garantizar una forma de comunicación alternativa si la persona no aprende a hablar" (Von, y Martisen, 1993, 24).

Un gran porcentaje de la población de niños/as, jóvenes que son atendidos en el Instituto Panameño de Rehabilitación Especial, no cuentan con Sistemas Alternativos de Comunicación básicos, que le permitan mejorar su interacción con el entorno.

Mediante esta administración y tras la constante preocupación por esta población, para que cuente con algún tipo de comunicación, se ha logrado desarrollar este proyecto a nivel nacional, para que todo aquel estudiante que necesite de estos sistemas se beneficie de los mismos.

Estos equipos y programas ofrecerán una alternativa en el proceso de rehabilitación de todo niño (a), que así lo requiera en el área de la comunicación.

Materiales de Comunicación Alternativa 2009

Los materiales que detallamos a continuación fueron adquiridos por un monto de B/ 121.00 y serán ubicadas en los diversos programas, escuelas inclusivas y regiones del interior (Tocumen, Panamá Este, Panamá Centro: Escuela de Autismo, Escuela de Sordos, Escuela de Parálisis Cerebral, Programa de Estimulación Temprana, Programa de Ciegos: Escuela Italia, Enseñanza Especial: Federativa de Brasil, Escuela Manuel J. Hurtado, Panamá Oeste, Antón, Penonomé, Aguadulce (planta), Santiago, Chiriquí: Río Sereno, Boquete, Puerto Armuelles, Los Santos: Planta y en la Escuela de Tonosí.)

Materiales:

- Dardmaker.co con speaking dynamicall
- Dardmaker.co
- Addendum.co.set 2000, 2002,2004,2006
- Software.co.picture this bmk
- PCS.co.Animation I y II
- Software.co.escribiendo con simbolos
- Software.co.overlay maker
- Software.co.classroom suiteintellit
- Software.co.kidspiration
- Comunicador.co.tech talk 8 celdas
- Comunicador.co.go talk 4 celdas x 5
- Comunicador.co.go talk 9 celdas x 5
- Comunicador.co.go talk 20 celdas
- Teclado.co.intelikeys
- Pantalla.co.tactil para Windows
- Pantalla.co.tactil de 17"
- Mouse.co.kidtrack
- Punteros.co.cefálicos
- Pulsador.co.big switch
- Adaptador.co.de batería
- Adaptador.co.de batería c-dablanet
- Tablero.co.porta simbolos

Set.co.materiales boardmaker Estos equipos y programas van a ofrecer una alternativa en el proceso de habilitación de todo niño (a) que así lo requiera en el área de la comunicación.



DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y APOYO PARA LA HABILITACIÓN ESPECIAL

Su objetivo consiste en desarrollar actividades de coordinación y supervisión a nivel nacional del proceso de habilitación especial.

Con el fin de continuar con nuestro compromiso en el fortalecimiento de la equiparación de oportunidades, la Dirección de Servicios y Apoyos para la Habilitación, durante el periodo lectivo 2008, continua fortaleciendo la prestación de los servicios y apoyos en las áreas habilitatorias, en escuela regulares y sedes del IPHE a nivel nacional, asegurando que los niñas, niños y jóvenes de las distintas regiones educativas, tengan oportunidades de acceder a la escuela o colegio, participando del proceso educativo, desarrollando así todas sus potencialidades como seres humanos. De forma conjunta con el cuerpo de supervisoras nacionales, directores, sub directores de escuelas, programas y extensiones, se organizan los procesos de supervisión, seguimiento y actualización del personal docente de educación especial.

Los servicios y apoyos para la habilitación se desarrollan de forma conjunta, entre personal docente, técnicos, docentes de grado, directivos de escuelas regulares y supervisores nacionales, lo que permitió durante este periodo lectivo, detectar las necesidades de la comunidad educativa.

Entre las necesidades encontradas se destacan la capacitación a padres, docentes y estudiantes en temas relacionados con el manejo de las áreas habilitatorias, recursos para el aprendizaje y temas del manejo y atención por discapacidad. Estos temas se coordinaron con la sección de capacitación de la Institución, tomando en cuenta que los docentes y técnicos forman parte del cuerpo de facilitadores. Estas necesidades en su mayoría corresponden a la detección que realizan los docentes, directores y supervisores y que permiten llevar respuestas precisas a las necesidades propias de las escuelas, sin perder de vista la atención a la diversidad.

Las actividades que continúan dando soporte y fortalecimiento al proceso de inclusión de los alumnos con necesidades educativas especiales son:

- * Coordinación y organización de los recursos y apoyos de forma conjunta con las regionales del Ministerio de Educación a nivel nacional.
- * Dotación de recursos didácticos y especializados para la atención a las necesidades individuales y discapacidad de los estudiantes, coordinados y distribuidos a nivel nacional con las Extensiones regionales, Escuelas y Programas del IPHE.
- * Subsidio al bienestar estudiantil, el cual se distribuye a nivel nacional, beneficiando a la población estudiantil de extrema pobreza. Esta ayuda contempla apoyos

económicos, uniformes escolares, galleta nutricional y vaso de leche. El monto de dichos recursos se dio de la siguiente manera: Vaso de leche y galleta nutritiva B/.164, 781, apoyo económico B/. 41,760, uniformes y calzados escolares B/.30, 053.

- * En coordinación con la sección de contabilidad se da asesoramiento y seguimiento, para la ejecución del Fondo de Equidad Educativa de las escuelas, programa y extensiones a nivel nacional.
- * Se coordina con el departamento de Ingeniería y arquitectura la evaluación de infraestructuras para la ejecución de los proyectos de aulas de apoyos, accesibilidad y comunicación de las escuelas regulares y sedes del IPHE.
- * Se coordinan acciones a desarrollar en los Centros de Recursos de las regiones de Panamá, Colón, Penonomé, Los Santos, Herrera, Veraguas y Chiriquí para el equipamiento y funcionamiento de los mismos.

ATENCIÓN A LA POBLACIÓN CON CONDICIÓN DE RETOS MÚLTIPLES

Existen niños, niñas y jóvenes que requieren de apoyos significativos en su proceso educativo, que les permita mejorar su condición de vida; pero para ello se hace necesario contar con estrategias metodológicas y materiales de apoyo en el aula, acorde a sus necesidades, facilitándoles el aprendizaje, tal es el caso de los sistemas de comunicación y mobiliarios y unido a ello, la formación permanente del docente y de los padres de familia.

Esta atención debe ser en el centro educativo más cercano a su hogar, que le ofrezca la oportunidad de convivir en el entorno educativo donde asisten sus hermanos, sus vecinos, sus amigos.

Con esto en mente, este proyecto tiene como objetivo dotar a dichas aulas con el equipo que le facilite alternativas de comunicación como: los hardware y software de comunicación alternativa y aumentativa, el mobiliario adecuado como: sillas especiales, mesas, gaveteros, computadoras, impresoras, encuadernadora, plastificadoras, sillas especiales de ruedas, mesas especiales y cajas de estimulación visual, entre otros.

En este sentido, los logros más significativos en el 2008 fueron:

- Capacitación a docentes, técnicos y padres en competencias para la atención de la población que requiere de apoyos significativos (retos múltiples) en los diversos programas y regiones del país.
- Equipamiento con material educativo especializado en comunicación alternativa y material de apoyo en el aula, en todas las regiones educativas del país y los diversos programas.

- Acondicionamiento de las infraestructuras de las aulas que atienden población con retos múltiples en las comunidades de las diversas regiones del país tales como: Panamá, Herrera, Los Santos, Antón, Chiriquí.
- Igualmente, la población con retos múltiples, en su gran mayoría, está siendo atendida en centros más cercanos a su comunidad, en las diferentes regiones educativas del país, por un personal especializado y capacitado para este fin.

Es de mérito destacar que para el año 2008 y lo que va del 2009, se han invertido B/. 154,000.00 en las escuelas, programas y centros educativos de:

- Panamá Centro:
- Programa de Autismo
 - Escuela Japón
 - Escuela Ricardo Miró
 - Escuela República de Italia
 - Escuela Federativa del Brasil
 - Escuela Severino Hernández
 - Escuela Ernesto T. Lefevre
 - Módulo de Tocumen
 - Módulo de Santa Librada
 - Módulo de Chepo
 - Programa de Parálisis Cerebral
- Colón:
- Iphe Planta
- Panamá Oeste:
- Módulo de Parálisis (Iphe Planta)
 - Escuela San José de Malambo
- Penonomé:
- IPHE Planta
- Antón:
- IPHE Planta
- Aguadulce:
- IPHE Planta
- Los Santos:
- IPHE Planta
 - Escuela de Tonosí
- Herrera:
- IPHE Planta
- Chiriquí:
- Escuela Josefa de Vásquez (Boquete)
 - Escuela Primaria de Río Sereno
 - Módulo de Puerto Armuelles

Programa de Estimulación Precoz:

- El Cristo de San Miguelito
- Centro de atención del PEP en Chilibre
- PEP – Planta

Veraguas: - IPHE Planta

Bocas del Toro: - Centro de Orientación Infantil Friobeline

Darién: - Módulo de Meteti

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN FAMILIAR EN LA VIDA COMUNITARIA

Este Departamento tiene como objetivo, encausar a los progenitores, tutores de los niños, niñas y jóvenes con necesidades educativas especiales, para ser agentes de cambio con participación activa, en la transformación inclusiva de este entorno social; trabajando de cara al futuro de sus hijos, como un equipo de apoyo al docente; pero de manera especial, ser los defensores de las políticas inclusivas, de mantenerse, ese derecho incuestionable de participación en el centro educativo donde acude su hijo.

En este sentido, durante el año 2008, intensificamos las actividades enfocadas en lo antes señalado con los padres de familia, cuyos hijos asisten a los programas educativos y escuelas inclusivas; recibiendo orientaciones sobre diversos tópicos, relacionados al proceso de habilitación, como herramienta necesaria para hacerle frente a las necesidades de sus hijos.

El departamento de Orientación y Educación Familiar valorando el trabajo en conjunto, coordina acciones con la Dirección de Servicios Técnicos y Médicos para la Habilitación Especial y Departamento de Capacitación.

Entre los temas desarrollados podemos citar:

- ← Educación, salud e higiene sexual.
- ← Lectura y escritura en sistema Braille.
- ← Lengua de señas en el contexto familiar.
- ← Prevención y promoción postural.
- ← Elaboración de recursos didácticos para el aprendizaje de las matemáticas.
- ← Lengua de señas.
- ← Sistema braille para la enseñanza de la lectura en sistema braille.

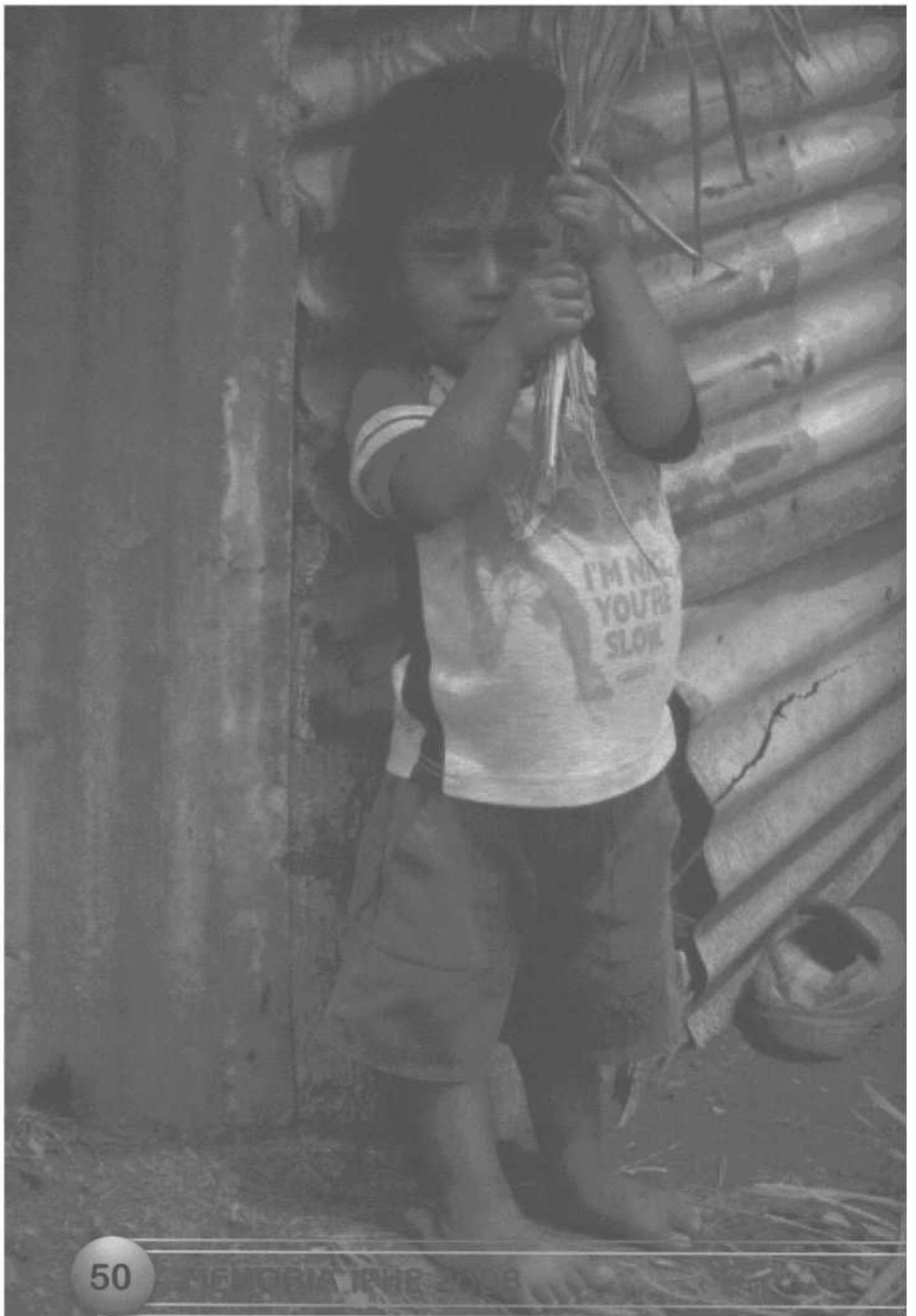
- ← Rehabilitación en el contexto familiar.
- ← Encuentro de padres como líderes comunitarios.
- ← Técnicas de relajación.
- ← Proyecto de equinoterapia.
- ← Sensibilización y prevención del trabajo infantil.
- ← Taller de autoestima y superación personal.
- ← Elaboración de recursos didácticos para la lectura y escritura.
- ← Manejo y reparación de máquinas Braille.

Estas temáticas desarrolladas, persiguen los siguientes objetivos:

- ← Identificar necesidades con respecto a la educación de sus hijos en las escuelas y participar activamente en capacitaciones que deben reflejarse en el entorno familiar y comunitario.
- ← Compartir con los padres de familia de estudiantes con discapacidad estrategias contextualizadas, para el apoyo al proceso de rehabilitación y educativo en el contexto familiar.
- ← Promover en el padre de familia el uso de estrategias de comunicación y accesibilidad, el manejo conductual y el desarrollo de habilidades sociales, que le permitan al estudiantes competir en el contexto familiar y comunitario.
- ← Convivir con Padres de Familia de todas las Extensiones, exponiendo experiencias positivas y haciendo aportes significativos para mejorar la calidad de vida de los niños y sus familias.
- ← Promover en el Padre de Familia la organización de grupos que conozcan, promuevan y garanticen los procesos inclusivos de sus hijos.

Este proyecto se replicará en el 2009, en las Extensiones de Chiriquí y Herrera, con la participación de padres de familia y profesionales de fisioterapia. En esta misma línea logramos el apoyo de la Secretaría Nacional de Discapacidad, en una pasantía para dos (2) padres de familia y dos (2) fisioterapeutas de las Extensiones de Antón y Tocumen.





DIRECCIÓN DE SERVICIOS TÉCNICOS Y MÉDICOS PARA LA HABILITACIÓN

Su objetivo es garantizar la habilitación de las capacidades que necesita el niño y joven con discapacidad.

En el periodo lectivo 2008, resaltan importantes actividades y en especial proyectos y experiencias que enriquecieron la labor de los profesionales técnicos y docentes. La Dirección de Servicios Técnicos y la Dirección que brinda Servicios y Apoyos para la Habilitación Especial, de forma conjunta, ofrecen los servicios de educación especial y especialidades técnicas de Trabajo Social, Fonoaudiología y Psicología, a través de apoyos individualizados, grupales, asesorías y capacitaciones, según las necesidades de los estudiantes y escuelas en general de manera permanente. Igualmente especialidades como Fisioterapia y Terapia Ocupacional, asisten a la escuela cuando éstas lo solicitan para brindar orientaciones y atención a los estudiantes con NEE según las necesidades y adaptaciones que se requieran. Otros servicios ofrecidos son la estimulación temprana, servicios médicos, a niñas, niños y jóvenes con necesidades educativas especiales con o sin discapacidad, que asisten a las escuelas regulares y sedes del IPHE a nivel nacional.

Entre las actividades más relevantes destacan las enmarcadas en la línea de equiparación de oportunidades las cuales enunciamos a continuación:

- ← Servicios Técnicos y docentes para las aulas de recursos y apoyos.
- ← Apoyo económico como parte del subsidio estudiantil.
- ← Proyecto de Rehabilitación Basada en la Comunidad, la cual se desarrolla de forma conjunta con directivos, personal docente y técnico de las regiones educativas a nivel nacional.

Esta Dirección igualmente, en conjunto con otros Departamentos como Capacitación y el de Orientación y Educación Familiar en la vida comunitaria, continúan desarrollando jornadas de capacitación para los profesionales, docentes y técnicos, por lo que en el periodo 2008 se desarrollaron en esta línea, capacitaciones a nivel nacional e internacional, las cuales tienen como objetivo, mejorar los servicios que cada una de estas disciplinas desarrolla y así llevar oportunamente a nivel individual y grupal y según las necesidades, una respuesta oportuna a los requerimientos de la población con discapacidad y sus familias.

En tal sentido, las capacitaciones y actividades más importantes en el periodo 2008 se dieron en:

IPHE-Planta-Panamá-Penonomé

- “Elaboración de proyectos comunitarios para el programa de rehabilitación basada en la comunidad”, que permitan fortalecer la organización de los comités comunitarios y la calidad de vida de las personas con discapacidad y sus familias. El mismo lo llevan a cabo los 25 trabajadores sociales, para dar soporte y asesoría a los proyectos comunitarios, de las familias que reciben servicios del IPHE y participan de las jornadas que desarrolla la Institución a nivel nacional. De estas capacitaciones surgen los proyectos: “Construye tú Empresa”, el cual se desarrolló en la Escuela Vocacional Especial, cuyo objetivo es: Capacitar a las madres, padres en la estructuración y formación de su empresa. El otro proyecto consistió en ofrecer a las familias, herramientas prácticas para el acto del estudio con sus hijos. Este se desarrolló en 16 escuelas de los distritos de Penonomé, La Pintada y Olá, apoyados por docentes especializados, Trabajadora Social, Psicóloga y Fonoaudióloga.

Cabe destacar que estas capacitaciones permitirán el soporte para otras actividades y proyectos que se desarrollan a nivel nacional.



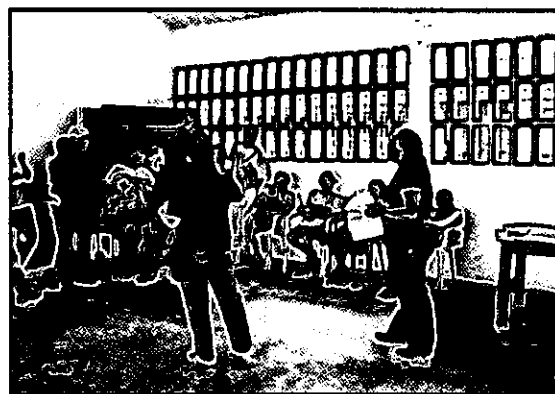
Aguadulce (Coclé) y Volcán (Chiriquí)

- "Sensibilización y prevención del trabajo infantil". Dirigido a padres de familia, docentes de grado, educación especial y personal técnico, con el objetivo de facilitar el conocimiento y manejo de información sobre el trabajo infantil, en el marco de los derechos humanos de la niñez con o sin discapacidad. En esta actividad participaron 60 padres, madres, docentes y técnicos.



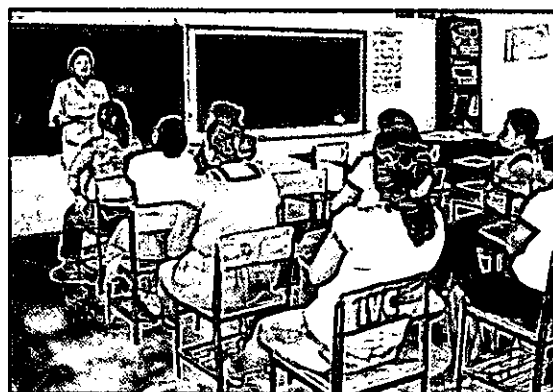
Región de Kuna Yala

- Aplicación de pruebas diagnósticas de lectura y escritura e implementación de un programa de lecto-escritura, para estudiantes con NEE, con la finalidad de mejorar los procesos de lectura y escritura en la población estudiantil, con problemas específicos de lectura de las escuelas de la región. Participaron 30 docentes y padres de familia.



Panamá y Los Santos

- “Docencia sobre manejo de conducta”, dirigido a 30 docentes de grado y especializados, con el objetivo de ofrecer información y técnicas específicas, para el abordaje de los problemas de conducta en el aula de clase.



Veraguas

- II Encuentro Nacional de especialistas en estimulación temprana y orientación familiar, el cual anualmente tiene como objetivo, actualizar al personal en temas relacionados con detección, atención, programas y abordajes a la población con alto riesgo y discapacidad. Igualmente se promovió en este encuentro, el intercambio de modelos y experiencias de trabajo en las diferentes regiones a nivel nacional. Participaron en esta actividad directivos, médicos y estudiantes de estimulación de la región y 60 especialistas de la institución.

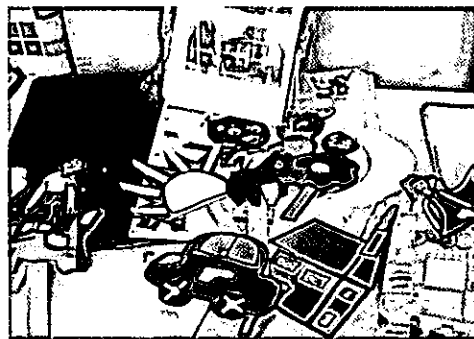


Panamá

- Participación en el **“2do Curso de Capacitación de Perfeccionamiento: Participación Interdisciplinaria en el manejo de Niños con discapacidad sensorio motora”**, llevado a cabo del 7 de julio al 2 de agosto del presente año, en las instalaciones de la Universidad de las Américas (U.D.E.L.A.S.) y del Instituto Nacional de Medicina Física y Rehabilitación. Su objetivo fue interactuar con otros profesionales nacionales e invitados de diversas Instituciones y Fundaciones, conformado por representantes de Terapia Física, Fonoaudiología, Terapia Ocupacional, Psicología, Defectología y Educador Físico. Nuestros aportes en la dinámica de intervención Inter. y transdisciplinaria, fue dirigido a dar a conocer los temas tratados, aspectos de nuestra institución en materia de prevención, atención a la diversidad, dinámica de funcionamiento técnica y administrativa, en proyectos de investigación y en otros aspectos que se consideraron durante las diversas intervenciones de los expositores invitados.



- Taller de elaboración de material para la estimulación del lenguaje, dirigido a padres y docentes del Programa de Estimulación Precoz, bajo la responsabilidad de Fonoaudiología. Con esta actividad se beneficiaron un total de 130 padres, acudientes y docentes.



- “Violencia en las escuelas” dictado por facilitadores internacionales de Costa Rica. En esta capacitación se contó con 50 participantes entre docentes, trabajadores sociales y profesionales de otras disciplinas técnicas, lo que permitirá mediante un enfoque transdisciplinario, un abordaje efectivo a la situación de violencia en el contexto escolar y desarrollar estrategias para la prevención y atención de las situaciones de violencia, que se presentan en la comunidad educativa.



- Curso-Taller “Evaluación e Intervención Terapéutica en niños/niñas con Trastornos del Desarrollo”, dictado por la fisioterapeuta argentina, Mgtra. Fresia Vargas Donoso. Este entrenamiento facilitará el desarrollo de estrategias de integración sensorial en niños, niñas y jóvenes con discapacidad.



Pasantías

- En el mes de julio asistieron profesionales (Psicólogos, fonoaudiólogos, docentes y directivos) de la Institución al 22° Congreso de Lectura en Costa Rica. El mismo tuvo como objetivo, fortalecer e intercambiar experiencia en la aplicación de metodologías innovadoras, en la atención y desarrollo del proceso lector.

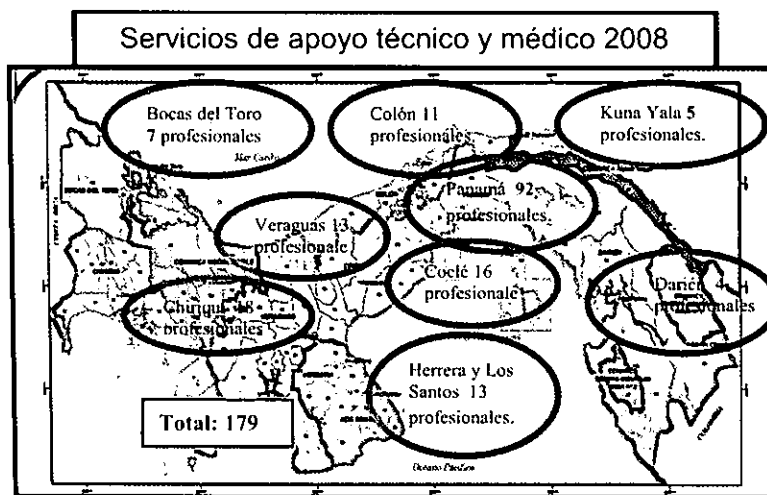
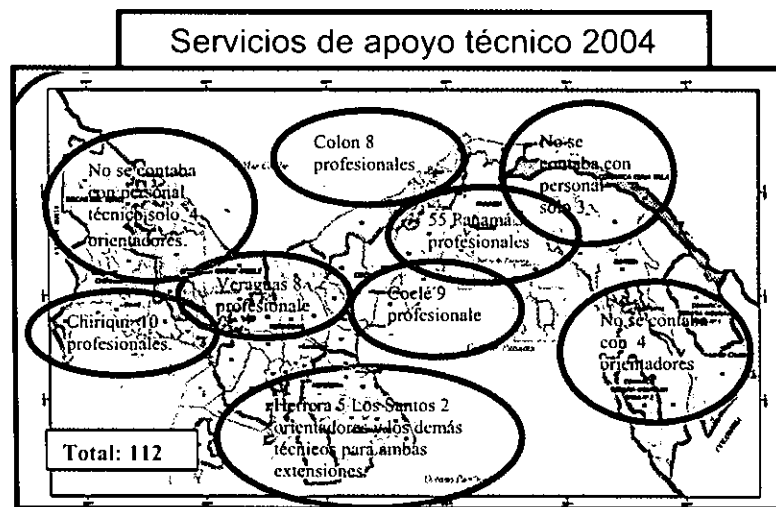


- IV Congreso Cubano de Logopedia y Foniatría y IV Encuentro Iberoamericano de Trastornos de Voz, habla y lenguaje celebrado en la Habana, Cuba.



SERVICIOS Y RECURSOS:

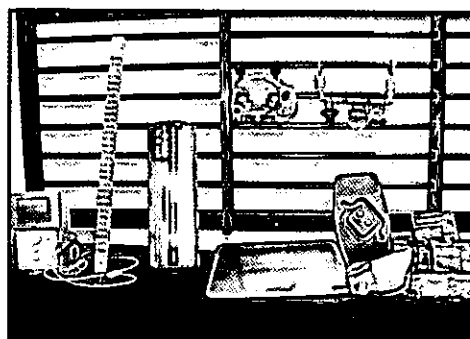
- A nivel nacional se continúa fortaleciendo los servicios por lo que se nombraron 7 terapeutas físico para las regiones de Volcán, Río Sereno, Santiago, Chepo, Las Minas-Herrera y Panamá. Igualmente se nombraron 3 Psicólogos para las regiones de Coclé, Tocumen, Chepo y Darién. En el área de Fonoaudiología se reforzó el servicio con el nombramiento de un profesional para las áreas de Chepo y Tocumen.
- Con el propósito de determinar la distribución del personal técnico existente a nivel nacional, en el siguiente mapa se observa el incremento.



Observación: El personal nombrado pertenece a las disciplinas de Psicología, Trabajo Social, Fonoaudiología, Fisioterapia, Terapia Ocupacional y 1 Odontóloga nombrada para la región de Chiriquí.

- En el área de Fonoaudiología:
 - ← se adquirieron pruebas de evaluación y recursos a un costo de B/. 7,416.00, para que este personal, cuente con las competencias para la evaluación y atención de los estudiantes con o sin discapacidad en las escuelas regulares y sedes del IPHE.

- ← Las pruebas adquiridas son: Pruebas de percepción auditiva, Batería de lenguaje objetiva y criterial SCREENING revisada, Prueba de lenguaje oral de Navarra, Test de Barcelona revisada, Test de Illinois ITPA para la evaluación psicolingüística y Prueba de evaluación fonológica de Laura Bosch.
 - ← Igualmente mediante el proyecto de equipamiento para el Departamento de Fonoaudiología y con el objetivo de fortalecer la labor de los profesionales se realizó la compra de 22 computadoras portátiles y grabadoras portátiles a un costo de B/ 26,254.65. La adquisición de dicho equipo tiene como objetivo, la actualización de las herramientas necesarias para mejorar el habla y la comunicación de los estudiantes que así lo requieran.
 - ← Adquisición de la Revista de Logopedia, Foniatria y Audiología en versión impresa y digitalizada. Con este recurso fortalecerá la labor de los profesionales técnicos, médicos, docentes y directivos a nivel nacional. El presupuesto destinado para estos recursos es de B/.429.56 por año.
- En el área de Terapia Ocupacional:
 - ← Se dotó de materiales y equipo específico a los Terapeutas Ocupacionales, a fin de fortalecer los niveles de atención terapéutica en aspectos tales como: perceptivos, cognitivo y motor, los cuales fueron a su vez distribuidos en los diversos Centros de: I.P.H.E. Planta, Módulo de Parálisis Cerebral (Santa Librada, Bella Vista, Programa de Estimulación Precoz, e IPHE de La Chorrera.
 - ← **Musicoterapia:** Esta modalidad terapéutica y didáctica, se brinda en los programas de Autismo y Estimulación Precoz, la cual consiste en utilizar la música como método terapéutico, dando parámetros fundamentales como los sonidos, vibraciones y otros. En el equipo y materiales para el desarrollo de esta modalidad se invierten aproximadamente B/. 3,000.00
 - ← **Programa de Integración Sensorial:** con un monto de B/.74.000.00, se establecerá en Chiriquí, Herrera, Aguadulce, Antón, Colón y Panamá, para la atención de las diversas disfunciones del desarrollo, beneficiando a la población con NEE con y sin discapacidad, padres de familia, docentes y técnicos. Este programa cuenta con bibliografía, equipos y material especializado que permiten el fortalecimiento del trabajo transdisciplinario y el desarrollo de estrategias terapéuticas de integración sensorial.



- ← En el marco del Proyecto de Rehabilitación y Habilitación Basada en la Comunidad (RBC), se continúa desarrollando en las diferentes regiones de pobreza extrema. En tal sentido, durante el año 2008 se invirtieron B/. 109,201.00 en la capacitación de 1,025 personas, entre padres, madres, miembros de la comunidad, personas con o sin discapacidad y a funcionarios de otras instituciones públicas. Paralelamente se adquirieron materiales (madera, PVC, herramientas y equipos entre otros), para la confección de 1,120 mobiliarios (sillas adaptadas, camas, sanitarios, otros) y ayudas técnicas.
- ← Es de mérito destacar que desde el inicio de dicho proyecto hasta el 2008, se han realizado 42 jornadas de capacitación a nivel nacional.



- ← En áreas como Panamá Oeste, el equipo Multidisciplinario (terapia física, fonoaudiología, trabajo social, psicología, directivos y docentes), realizaron giras en los hogares a la Población de Retos Múltiples, que residen en áreas de difícil acceso, con el objetivo de brindar atención específica a las necesidades individuales, por parte de las diversas especialidades del equipo técnico y educativo. Con este proyecto se benefició un total de 56 niños, niñas y jóvenes con condición de retos múltiples.



- ← Otros servicios innovadores son los de terapia equina e hidroterapia, donde participa el personal técnico, madres, padres y docentes, con el objetivo de ampliar las alternativas terapéuticas mediante un enfoque transdisciplinario y mejorar las posturas, comunicación y socialización de los estudiantes con condiciones de retos múltiples y diferentes discapacidades. Estos enfoques de atención se realizan en áreas como Tocúmen y El Valle de Antón, beneficiando a un total aproximado de 100 niñas, niños y jóvenes con discapacidad y sus familias. En el mismo participan Fisioterapeuta, Trabajadora Social, Fonoaudióloga, Psicóloga, docentes, madres y padres de familia.



La Dirección de Servicios y apoyos para la Habilitación, la Dirección de Servicios Técnicos para la Habilitación, Capacitación y el Departamento de Orientación y Educación Familiar en la vida Comunitaria, conjugan esfuerzos con las Escuelas, Programas y Extensiones del IPHE a nivel nacional, con el fin de brindar respuestas a la población de 0 a 18 años que requieren de servicios y apoyos especiales para que puedan lograr el desarrollo de habilidades, funcionalidad comunicativa, motora y psico-social como complemento del proceso de habilitación, como también lograr la participación de los padres y madres de familia en los procesos de educación inclusiva de sus hijos, para que éstos logren su autonomía en los contextos sociales y educativos; sumándose para ello el recurso humano como: docentes, directivos, técnicos; mediante un trabajo colaborativo y de apoyo.



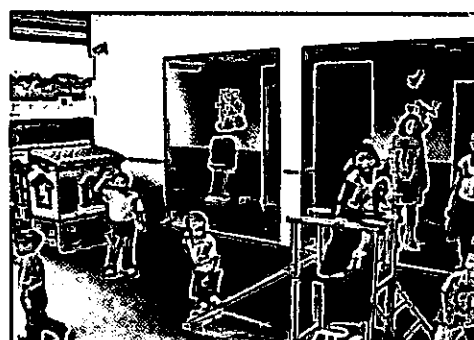
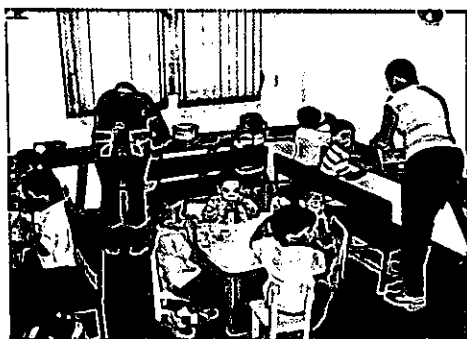
A continuación presentamos el accionar de cada una de las Escuelas, Programas y Extensiones del IPHE a nivel nacional.

En las Instalaciones del Instituto Panameño de Habilitación Especial, ubicado en el corregimiento de Betania, Camino Real; encontramos el Centro de Recursos y Tecnología sustentado en el Organigrama Institucional.



Comparten este edificio la Escuela de Enseñanza Especial, la escuela Hellen Keller, el Programa de Autismo y el Centro de Orientación Familiar (COIF).

El Centro de Orientación Familiar (C.O.I.F.) tiene 34 años brindando respuesta tanto a la comunidad de Betania, como a funcionarios de la Institución, a través de la atención de niños y niñas en edades comprendidas de dos y medio a cinco años, para que logren independencia, confianza, buena autoestima, contribuyendo con ello a su desarrollo integral. Este Centro inclusivo donde se prioriza la población con necesidades especiales, está integrado por 2 grupos y actualmente esta bajo la administración de la Dirección de Servicios y Apoyos para la Habilitación Especial, y se le designó a una supervisora para apoyarle.



ESCUELA DE ENSEÑANZA ESPECIAL

Directora: Profa. Magali de Bermúdez

Subdirector: Profa. Itzel Davis

Profa. Silka de Walton

Profa. Nilka Ureña

Profa. Lorena de Herazo

Localización: IPHE- Central, Camino Real, Betania

Área de cobertura: área metropolitana, San Miguelito, Las Cumbres y Chilibre.

En la actualidad esta Escuela:

- ❖ Mantiene las acciones de fortalecimiento a su sede y a los centros educativos inclusivos mediante los servicios de apoyos técnicos y docentes especializados.
- ❖ Cuenta con 8 técnicos: 3 psicólogos, 2 trabajadores sociales, 2 fonoaudiólogos y 1 terapeuta física.
- ❖ Reorienta los servicios que se ofrecen en planta hacia un centro de recursos, con proyección comunitaria para el mejor aprovechamiento del recurso.
- ❖ Se coordinan los servicios de apoyos técnicos entre la Institución y los servicios de la comunidad para optimizar los recursos existentes.
- ❖ Divulga la implementación del Programa de Desarrollo de Habilidades Cognitivas (PRODHAC) en el primer encuentro de experiencias exitosas, con la participación del MEDUCA-IPHE.
- ❖ Dio inicio a la transformación de las aulas especiales en aulas de apoyo, mediante la organización de los servicios ya existentes, complementando el trabajo de los maestros en las aulas.
- ❖ Orienta el centro educativo para dar respuesta a los estudiantes que presentan problema para acceder a los aprendizajes, sin categorizarlos ni derivarlos al aula especial, asegurando la permanencia de los mismos en sus aulas de clases y en el sistema.
- ❖ Apoyo de forma directa a los gerentes educativos de los centros escolares, en cuanto a la transformación de los servicios, a favor de toda la población.
- ❖ Realiza prácticas de evaluación científica para detectar y atender las necesidades más puntuales de la población, mediante instrumentos de evaluación como la observación, destrezas y debilidades del estudiante, mediante el programa Choosing Option and Accumulation for Children (COACH).
- ❖ Ejecuta evaluaciones funcionales visuales y auditivas.
- ❖ Hace inventario de conductas y destrezas para niños con NEE (Dr. Dennis Cardoze).

- ❖ Programa de preparación para la vida adulta.
- ❖ Realiza pruebas Diagnósticas de Lectura y Escritura (PRUDILES).

CAPACITACIÓN

El plan de capacitación se elaboró tomando en cuenta las necesidades presentadas por los directivos y docentes de los centros. El mismo se dividió en 3 áreas: hacia los docentes de educación especial, hacia los directivos y docentes de grado y especiales y hacia los padres y madres de familia.

- A docentes de educación especial sobre la planificación del currículo funcional, para responder de una manera más efectiva a las necesidades de la población con mayores retos cognitivos.

INVESTIGACIÓN

La Escuela de Enseñanza Especial estuvo representada en el convivio de Investigadores realizado en La Villa de Los Santos, con tres temas:

- ← “Propuesta de atención a la población con discapacidad que requiere de apoyos significativos”.
- ← Resultados del programa de Desarrollo de Habilidades Cognitivas (PRODHAC).
- ← Diagnóstico del Desarrollo Físico de 250 estudiantes con deficiencia cognitiva.

APOYOS RECIBIDOS

← Por parte de la Institución, el aula de retos múltiples, se le dotó de los siguientes recursos:

- 2 Inspiration
- 2 Kit inspiration
- 2 teclado inteligente
- 2 mouse
- 2 programa Ted overlay designer
- 2 puntero
- 2 set de material prediseñada boardmaker
- 2 go talk 20+
- 1 go talk 9+
- 1 go talk 4+
- 2 classroom suite

- 2 tablero de belcron
- 2 boardmaker
- 2 CD PCS Animation volumen 1
- 2 CD PCS Animation volumen 2
- 2 CD Beyond boardmaker
- 2 Thes is the one I want
- 2 CD print'n communication
- 2 CD boardmaker – backgrounds
- 2 CD Pinture Thes photos in
- 2 CD pinture communication symbols 2000, 2002, 2004 y 2006

←A través de la coordinación y seguimiento de trabajo social y con el apoyo de la Institución se otorgaron 15 becas por un monto de B/. 40.00 mensuales, a estudiantes de escasos recursos.

←A través de la Institución se apoyó a 31 escuelas con los siguientes recursos:

- 1 silla de parálisis cerebral
- 1 pesa para tobillo de 5 libras
- 1 pesa para muñeca de 2 libras
- 60 galones de pinturas
- 5 puertas tipo francesa
- 5 archivadores de 4 gavetas
- 1 lavamanos chico completo
- 1 micrófono inalámbrico
- 1 televisor de 29" pantalla plana

←Dotación de un automóvil Sentra B-13 para la escuela.

Población Atendida

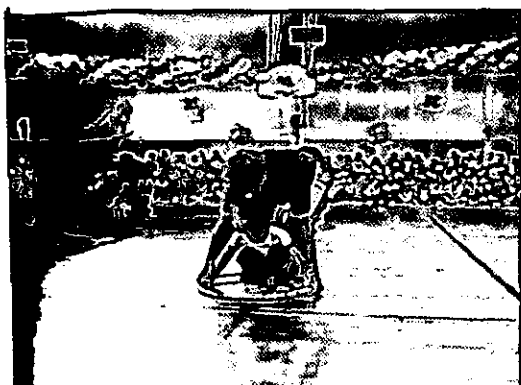
Total de Estudiantes	Inclusión Total en grado	Inclusión Parcial en grado	Aula de Recursos y Apoyo		Escuela de Enseñanza Especial	No especificado
			Atención Individual	Apoyos Específicos		
955	359	276	24	261	-	35



Taller sobre elaboración de los nuevos formularios estadísticos computarizado.



Talleres de capacitación en los centros educativos, sobre Intervención ante los problemas de conducta, desarrollados con la colaboración del Dr. Dennis Cardoze



Presentación en la Universidad de Panamá del grupo de Gimnasia Rítmica conformado por estudiantes, padres y madres de familia.



Donación de vehículo Nissan Sentra

ESCUELA NACIONAL DE SORDOS

Directora: Profa. Emma Guevara
Subdirector: Profa. Josefina de Torres
Profa. Leonisia de Beckles

Localización: IPHE-Planta, Camino Real, Betania

Cobertura de Atención: Panamá Centro, San Miguelito, Chilibre y Las Cumbres.

Esta Escuela en la actualidad:

- ❖ Mantiene las acciones de fortalecimiento a los centros educativos inclusivos a nivel de primaria, premedia y media; mediante los servicios de apoyos técnicos y docentes especializados.
- ❖ Cuenta con 6 técnicos: 2 psicólogos, 2 fonoaudiólogos, 1 fisioterapista, 1 trabajador social.
- ❖ Equipamiento y reconceptualización de las aulas especiales en aulas de recursos.
- ❖ Se inauguró el aula de recursos del Instituto Comercial Bolívar como espacio para el trabajo colaborativo, el aprendizaje y el desarrollo de valores sociales y morales. En esta acción participaron autoridades del IPHE, MEDUCA y directivos de escuelas de Panamá Centro y San Miguelito.
- ❖ Se graduaron 55 estudiantes en los niveles de pre-media, media y vocacional en las especializaciones de bachiller en comercio, y en ciencias, belleza, soldadura y mecánica automotriz.
- ❖ Se logró el ingreso de cuatro estudiantes a nivel universitario.
- ❖ Se desarrolló el Programa de Estimulación Auditiva a niños de 3 a 7 años de edad para estimular tempranamente las habilidades auditivas.

CAPACITACIÓN

Los temas tratados respondieron a las necesidades presentadas por los Centros Educativos de la Región de San Miguelito, Chilibre, Las Cumbres y Panamá Centro. Entre los temas abordados podemos citar:

- ←Adecuaciones curriculares en el nivel pre-media.
- ←Los problemas de disciplina en la escuela.
- ←Discapacidad y stress en el aula.
- ←Motivación y Autoestima.
- ←Formador de formadores en evaluación continua de los aprendizajes.
- ←El enfoque holístico en la educación del estudiante sordo.
- ←Lengua de señas básicas, relacionadas a las asignaturas curriculares de pre-media y media.
- ←Orientación académica y profesional sobre el perfil positivo de estudiantes promovidos a VII y X grado.

←Taller: Conviviendo con la discapacidad.

←Docencias: Por bimestre se ofrecieron docencias relacionadas con las estrategias metodológicas para atender las áreas de habilitación, innovaciones basadas en el enfoque de atención integral de la discapacidad entre otras.

INVESTIGACIÓN

La Escuela estuvo representada en el convivio nacional de investigadores, cuya sede fue La Villa de Los Santos y donde presentaron el tema: "El enfoque holístico en la educación del niño".

APOYOS RECIBIDOS

←Mejoras y equipamiento por parte del IPHE Central, al aula de recursos del Instituto Comercial Bolívar, en cuanto a:

- Infraestructura
- Puertas de seguridad
- Material didáctico para el área comercial
- Acondicionadores de aire

←Equipamiento del aula de recursos del Instituto Comercial Panamá; por parte de la Caja de Ahorros y la Universidad de Cartago consistente en:

- 5 computadoras
- impresoras
- mobiliario

←La Fundación Ramón y María Teresa Romagosa, ofrece apoyo económico para el transporte a estudiantes de bajos recursos.

←El aula de recursos de la Escuela Dr. Belisario Porras, recibió las siguientes donaciones:

- Por la Junta Comunal de San Francisco: un televisor de 21 pulgadas.
- El Banco General y el Global Bank, y la Asociación de Padres de Familia, donaron equipos, mobiliario y mejoras en infraestructura a las aulas de recursos.

←El Despacho de la Primera Dama, remodeló las aulas de recursos de la Escuela Carlos A. Mendoza y entregó mobiliario y equipos.

←Mediante el Fondo de Equidad y de Calidad de la Educación (FECE), se adquirió:

- Fotocopiadora
- Televisor
- Reproductor
- DVD
- Programas educativos de informática
- Mobiliarios, mesas, sillas, archivadores

Población Atendida

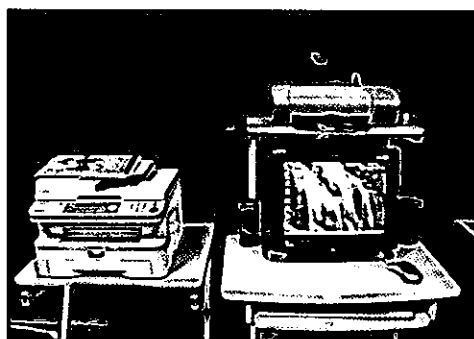
Total de Estudiantes	Inclusión Total en grado	Inclusión Parcial en grado	Aula de Recursos y Apoyo		Escuela de Sordos	No especificado
			Atención Individual	Apoyos Específicos		
596	495	84	2	13	-	2



Capacitación a docentes por el Asesor Educativo, Dr. Dennis Cardoze



Inauguración del Aula de Recursos del Instituto Comercial



Mobiliario y equipo

ESCUELA HELLEN KELLER

Directora: Profa. Ara de Ramos

Localización: IPHE Central, Camino Real de Betania.

Cobertura de Atención: Panamá Centro y San Miguelito

- ❖ Mantiene las acciones de fortalecimiento a los centros educativos inclusivos a nivel de primaria, premedia y media; mediante los servicios de apoyos técnicos y docentes especializados.
- ❖ Cuenta con 4 técnicos: 1 psicólogo, 1 trabajadora social, 1 terapeuta de lenguaje y 1 terapeuta físico.
- ❖ Comunicación directa y acciones en conjunto con las escuelas inclusivas.
- ❖ Fortalecimiento del deporte Críquet para ciegos y baja visión.

CAPACITACIÓN

- ←Docencia al personal que labora en la Policlínica de Betania, Generoso de la Guardia, relacionada al Manejo a las Personas con Discapacidad.
- ←Orientación y movilidad. Participaron 20 educadores de educación regular, de la Escuela Santa Rita
- ←Sistema Braille. Participaron 18 educadores de educación regular de la Escuela Severino Hernández
- ←Capacitación a 15 padres y madres de familia, en la temática, Escuela y lectura del sistema Braille.
- ←Orientaciones pedagógicas. Participaron profesores del Instituto Rubiano.

APOYOS RECIBIDOS

- ←Donación de diez máquinas Perkins por parte del Instituto para el Desarrollo y la Innovación Educativa (IDIE).
- ←Donación de cuadernos de doble raya, raya ancha y de cuadritos, para la población de baja visión que asiste a los centros educativos inclusivos.
- ←Donación por parte del Club Elks, consistente en:
 - Diez bolsas de comida por mes, para ser distribuidas a los niños y niñas con discapacidad visual que asisten a las escuelas inclusivas y planta.
 - Subsidio de B/. 60.00 mensuales a estudiante de retos múltiples.
- ←5 Calculadoras científicas
- ←4 Juegos didácticos para el desarrollo de habilidades cognitivas y destrezas motrices (para discapacidad: pérdida auditiva, ciegos y otros).

FONDO DE EQUIDAD Y CALIDAD DE LA EDUCACIÓN (FECE)

- ← Adquisición de ocho computadoras para equipar los salones donde se encuentran los jóvenes con discapacidad visual, de primaria, premedia y media.
- ← Adquisición de ocho mesitas para las computadoras
- ← Un globo terráqueo
- ← Cinco regletas con punzón
- ← Siete bastones
- ← Dos acondicionadores de aire para los salones de orientación y movilidad y retos múltiples.
- ← Una estufa de seis quemadores.
- ← Equipo de oficina, papelería y otros.
- ← Construcción del techado del área de juegos.

Población Atendida

Total de Estudiantes	Inclusión Total en grado	Inclusión Parcial en grado	Aula de Recursos y Apoyo		Escuela Hellen Keller	No especificado
			Atención Individual	Apoyos Especificos		
211	112	35	5	18	41	-



Alumnos Incluidos

Alumnos de la escuela Helen Keller, en actividades variadas



PROGRAMA DE AUTISMO

Directora: Profa. Rosaura Alvarado

Localización: IPHE Central, Camino real de Betania

Cobertura Atendida: Juan Díaz, La Locería, El Dorado, y San Francisco.

Actualmente:

- ❖ Mantiene las acciones de fortalecimiento a los Centros Educativos inclusivos, a nivel de primaria, premedia y media; mediante los servicios de apoyos técnicos y docentes especializados.
- ❖ Para el fortalecimiento del Programa, se cuenta con la asesoría del Dr. Dennis Cardoze.
- ❖ El equipo técnico está constituido por cuatro profesionales: 1 psicólogo, una trabajadora social, una fonaudióloga y fisioterapeuta.
- ❖ Logramos acondicionar y dotar un área para la comunicación aumentativa y alternativa, cumpliendo con ello, brindar respuestas a la población que a ésta acude.
- ❖ Se ha fortalecido la participación del padre para que forme parte activa en las decisiones, que tengan ingerencia directa con las necesidades y condiciones de los alumnos en cuanto a:
 - ←Utilización de formatos para las evaluaciones y reevaluaciones, cónsona con las condiciones y necesidades de los estudiantes.
 - ←Programas educativos individuales.
 - ←Actividades funcionales que respeten las individualidades de cada niño.
- ❖ Implementan un plan de preparación para la vida adulta, con actividades significativas.
- ❖ Se han realizado cambios, en cuanto a los períodos de atención, extendiendo los horarios de una a cuatro horas; con el objetivo de lograr mayores beneficios en los procesos de habilitación y enseñanza.
- ❖ Otro de los cambios significativos es la asesoría directa a los padres de familia, para que participen de manera directa dentro del aula, cooperando en el trabajo que en éste se realiza y aprendiendo del maestro las formas de abordaje en la atención de la población con autismo.
- ❖ Los padres de familia participan de manera activa con el maestro, en las actividades educativas programadas dentro de la comunidad, por ejemplo: visitas al correo, policía nacional, cuerpo de bomberos, tiendas, iglesias y supermercados de Betania. Igualmente excursión al Valle de Antón.

CAPACITACIÓN

Se programó una agenda de docencias internas, para el personal docente y técnico con temas relacionados, con el autismo en todos sus aspectos. Dichas docencias comprendieron los siguientes temas:

- ← Autismo infantil, dirigido a padres y madres de familia.
- ← Educación escolar del niño con autismo. La primera dirigida a los docentes de grado de la Escuela Japón, ambas desarrolladas por el Dr. Dennis Cardoze.
- ← Participación de los padres con sus hijos, bajo la responsabilidad del equipo técnico.
- ← Metodología para trabajar con autistas, bajo la responsabilidad de la educadora Laura Araba.
- ← Charlas para padres sobre autismo y metales pesados.
- ← Conferencia, Disciplina Positiva, dirigida a docentes de las escuelas Puerto Rico y Homero Ayala.
- ← Conferencia, manejo de la conducta, dirigida a docentes de la escuela Japón.

APOYOS RECIBIDOS

← Dotación de recursos para la comunicación aumentativa y alternativa, según detalle:

- Teclado inteligente: este teclado es conectado al computador y le permite al niño tener una mejor ubicación espacial.
- Comunicador parlante de ocho celdillas: permite a la persona contar con autodeterminación en la comunicación y expresar su necesidad señalizado a través de este tablero su necesidad y este a su vez posee una voz que identifica lo que se escogió.
- Ratón: herramienta fácil de utilizar por las personas con una condición de parálisis cerebral y/o dificultad de la utilización del ratón corriente.
- Puntero: por medio de ese adiestramiento, permite a la persona que tiene sus miembros superiores comprometidos, utilizar el teclado de la computadora.
- Kidspiration e Inspiration: Programas que permite usar la creatividad para el desarrollo de herramientas de aprendizaje como la confección de mapas conceptuales, planes ilustrados, ejercicios, presentaciones, etc. Estos programas tienen una opción de escuchar todo lo que se escribe.
- Escribir con símbolos: este programa permite agregar símbolos mientras escribe.
- Boardmaker: programa que contiene una biblioteca de gráficos y/o símbolos de comunicación por imágenes (programas PCS) que se pueden

usar para crear una variedad de materiales de comunicación, tableros de comunicación, proyecciones, hojas de trabajo, calendarios, etc.
 ←Cuatro computadoras nuevas con sus respectivas impresoras.

ACONDICIONAMIENTO Y MEJORAS DE INFRAESTRUCTURAS

- ←Revisión de los sistemas eléctricos y plomería.
- ←Revisión y reemplazo de ventanas y persianas.
- ←Pintura interna y externa (pasillos) de las estructuras.
- ←Reemplazo de lámparas y pantallas.
- ←Revisión y reemplazo de cielo raso.
- ←Elaboración de estudios para modificar las actuales estructuras.
- ←Acondicionamiento de un pequeño vivero, como espacio educativo para desarrollar actividades, que fortalezcan la estimulación multisensorial.

Población Atendida

Total de Estudiantes	Inclusión Total en grado	Inclusión Parcial en grado	Aula de Recursos y Apoyo		Programa de Autismo	No especificado
			Atención Individual	Apoyos Especificos		
177	117	15	3	18	24	-

ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN INSTITUCIONES DE LA COMUNIDAD

En el correo de Betania



Con los bomberos



En la Policía



En el Valle de Antón

En la tienda



Sembrando plantas



Docencia para padres

PROGRAMA DE PARÁLISIS CEREBRAL

Directora: Profa. Hilma Ramos

Localización: Corregimiento de Bella Vista

Cobertura de atención: Panamá Centro y San Miguelito

En la actualidad:

- ❖ Cuenta con un equipo de 9 técnicos, integrado por: 4 fisioterapeutas, 1 psicólogo, 1 fonoaudiólogo, 2 terapistas ocupacionales, 1 trabajador social.
- ❖ Mantiene las acciones de fortalecimiento a los centros educativos inclusivos, mediante los servicios de apoyos técnicos y docentes especializados.
- ❖ En coordinación con la Asociación de Padres y la Dirección se coordinaron acciones como: la Primera Caminata y la Feria Familiar de niños, niñas con parálisis cerebral.
- ❖ Se participó en el XXVI campamento de verano para niños y niñas con parálisis cerebral, patrocinado por el Club Kiwanis Metropolitano, en el que participaron 60 niños de diversas regiones del país.
- ❖ Curso de verano 2008 patrocinado por la Fundación Mary Arias, participando 35 estudiantes tanto de inclusión, como los que asisten a planta y de nuevo ingreso; teniendo como finalidad el afianzamiento académico y adaptación a un ambiente educativo.
- ❖ Apoyo a Nutre Hogar, a través del Programa de Servicios Educativos y Técnicos en el Hogar (PROSETH), el cual consiste en coordinar y desarrollar actividades psicomotrices con los niños que asisten a ese lugar.
- ❖ Se realizaron evaluaciones en la comunicación para conocer qué sistema de comunicación alternativa y aumentativa le favorece a cada niño – niña.
- ❖ Convivio entre el personal docente, técnico y administrativo en Bocas del Toro, para el desarrollo y mantenimiento de una buena higiene mental.

CAPACITACION

←Docencia con el personal docente, técnico y administrativo con la Fundación Pro Fe.

←En coordinación con la Alcaldía de Panamá, se capacita a los padres y madres de familia, como alternativa, que le permita obtener un ingreso económico. Entre estas capacitaciones podemos citar:

- Confección de balcones
- Confección de tembleques
- Confección de bordados

← Seminario de lenguaje de señas, a través de la Sección de Capacitación, IPHE – Central.

INVESTIGACIÓN

← Participación en el Convivio Nacional de Investigadores realizado en La Villa de Los Santos. En el mismo se presentó la investigación: “Modelo de intervención del aula de psicomotricidad”, ubicada en el Programa de Parálisis Cerebral del Centro Metropolitano, Panamá.

APOYOS RECIBIDOS

- ← Donación de 3 piscinas plásticas para actividades en el campamento de verano, por parte de estudiantes de la carrera de Educación Especial de la Universidad Latina de Panamá.
- ← 5 Juegos didácticos para el desarrollo de habilidades cognitivas y destrezas motrices (para discapacidad: pérdida auditiva, ciegos y otros).

FONDO DE EQUIDAD Y DE CALIDAD DE LA EDUCACIÓN (FECE)

← Con este fondo se adquirió equipo y material didáctico para estudiantes y docentes, programas educativos de informática, mobiliario, recurso audiovisual, computadoras y scanners, para manejo del FECE, así como también material de cocina e implementos para el trabajo manual.

Población Atendida

Total de Estudiantes	Inclusión Total en grado	Inclusión Parcial en grado	Aula de Recursos y Apoyo		Sede del Programa de Parálisis Cerebral	No especificado
			Atención Individual	Apoyos Específicos		
324	183	14	55	23	49	-



Primera Caminata y Feria Familiar de niños con Parálisis Cerebral, su recorrido fue desde la Casa de la Carne de Via Porras hasta el Parque Omar.



Se realiza con total éxito el XXVI Campamento de Verano para niños con Parálisis Cerebral, patrocinado por el club Kiwanis Metropolitano. A este evento asistieron 60 niños de los cuales 12 fueron participantes de la provincia de Chiriquí.



Docencias con el personal docente, Técnico y administrativo con la Fundación Pro Fe.



Atención en Educación Inclusiva, dando respuesta a la diversidad, se incrementa la cobertura de atención y la cantidad de estudiantes que recibieron apoyo dentro de sus aulas regulares por la docente especializada.

Actividades Psicomotrices en Nutre-Hogar



**GUIA DE EVALUACIÓN EN
EL ÁREA COMUNICACIÓN Y
LENGUAJE**



Investigación sobre Adecuaciones Terapéuticas para Psicomotricidad.



**Actividades con los Padres de Familia.
Curso para la confección de Artículos Folklóricos**



PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN PRECOZ

Directora: Profa. Gloria Hernández
Subdirector: Profa. Migdalia Castellón
Profa. Librada de Domínguez

Localización: Corregimiento de Ancón.

Cobertura de Atención: Panamá, San Miguelito y Arraiján

En la actualidad:

- ❖ Cuenta con un equipo de 9 técnicos integrado por: 2 psicólogas, 1 trabajadora social, 4 fisioterapeutas y 2 terapeutas de lenguaje.
- ❖ Se realizan prácticas de desalojo, con ayuda de la Oficina de Seguridad del cuerpo de bomberos del área revertida.
- ❖ Participan del programa de salud ocupacional del seguro social, que asisten y ofrecen el servicio de vacunación al personal adulto.
- ❖ Consecución de aulas en centros Parvularios de la comunidad, para brindar la atención cerca a sus residencias.
- ❖ Se cumple con el proyecto de 2 aulas de psicomotricidad, para ambas jornadas.
- ❖ Se logra la asistencia de los niños/as de Centros Parvularios incluidos, a las clases de piscina terapéuticas de otros programas y escuelas.
- ❖ Se gestiona la aprobación del Convenio entre el Municipio Capitalino y el IPHE Central, para la reglamentación del uso y atención de aulas de los Centros Parvularios, para la atención de niños y niñas incluidos.
- ❖ Se mejoran las condiciones de infraestructura del edificio principal, en cuanto al cambio de fibra de vidrio por Plycem, compra de fuentes de agua, pintura, instalación de baldosas antideslizante en la entrada principal y pasillos de la planta alta y baja.

CAPACITACIÓN

La capacitación estuvo dirigida a los padres y madres de familia, así como también al personal docente de planta e inclusión en los siguientes temas:

- ← Importancia de la Estimulación Temprana a tiempo.
- ← Modificación de conducta y trastorno generalizado del desarrollo (TGD).
Facilitador: Dr. Dennis Cardoze.

- ← El papel que juega la Estimulación Temprana en la población de alto riesgo y con discapacidad. En esta acción participaron estudiantes de la Universidad de Panamá, facultad de Educación y de Enfermería, estudiantes de UDELAS.
- ← Talleres dirigidos a docentes, relacionados con:
 - Planeamiento
 - Elaboración de material didáctico
 - Programa Educativo individual (PEI)
 - Manejo de expedientes
 - Currículo Funcional
 - Otros
- ← Orientaciones por parte del equipo transdisciplinario a padres, madres, docentes y directivos sobre diversos temas.
- ← Participación en la organización, planificación y ejecución del seminario taller; dirigido por el Consejo Nacional de Coordinación Interinstitucional para el Desarrollo Infantil (CONCIDI): "Manejo del niño con discapacidad que asiste a los parvularios comunitarios.
- ← Jornadas pedagógicas del Programa de Estimulación Precoz para ofrecer al personal administrativo y técnico del IPHE Central, sobre el funcionamiento de este programa.

INVESTIGACIÓN

El PEP estuvo representado en el Convivio Nacional de Investigadores en La Villa de Los Santos, donde tuvo la oportunidad de presentar su proyecto de investigación: "El Juego como Estrategia para Mejorar la Conducta que Afecta a los Niños en su Relación Interpersonal" .

APOYOS RECIBIDOS

- ← Se recibió, por parte del Banco General, la donación de materiales para musicoterapia, estimulación visual, auditiva y psicomotricidad.
- ← La Dirección General lo dota de un automóvil tipo busito de 15 pasajeros.
- ← 8 Juegos didácticos para el desarrollo de habilidades cognitivas y destrezas motrices (para discapacidad: pérdida auditiva, ciegos y otros).

FONDO DE EQUIDAD Y CALIDAD DE LA EDUCACIÓN (FECE)

- ← Se realizan mejoras, compra de materiales, equipos, mobiliario, distribuidos a nivel de las aulas

Población Atendida

Total de Estudiantes	Inclusión Total en grado	Inclusión Parcial en grado	Aula de Recursos y Apoyo		Programa de Estimulación Precoz	No especificado
			Atención Individual	Apoyos Específicos		
378	14	1	44	187	128	4



Donación de un bus, al PEP



Alumnas del PEP, en actividades recreativas



Presentación del Conjunto Típico en Escuela República de Italia, CEBG Dr. Octavio Méndez P. y en la inauguración y clausura de la semana del Trabajador Social en el IPHE.



1. **CODICADER:** Participación de estudiantes en los II Juegos Deportivos Centroamericanos para estudiantes con discapacidad celebrados en Nicaragua del 4 al 8 de octubre, quienes por segundo año consecutivo regresan con el trofeo de campeones.

- ❖ En los gimnasios de la escuela, y del IPHE Central, se presentó la obra en vivo: "Una historia de navidad". En la misma se contó con la participación de estudiantes, padres y madres de familia, personal administrativo; saliendo a relucir los dotes artísticos de los actores.
- ❖ Se graduaron 160 estudiantes de pre-media y de media; acto efectuando en el gimnasio del IPHE Centra. En la misma se contó con la participación de los padres y madres de familia, personal docente, técnicos y administrativos. En esta actividad se contó con la participación de la banda de música del Municipio de Panamá.

CAPACITACIÓN

- ❖ Docencias
 - ← "Atención de Trabajo Social y criterios de atención a la especialidad". dirigida a directivos y docentes de planta (EVE) e inclusión, dictada por los trabajadores sociales del plantel.
 - ← "Manejo del Stres", beneficiándose a docentes de planta (EVE), de inclusión y docentes regulares del Instituto Profesional y Técnico Louis Martins. Esta fue coordinada por la Dirección de la EVE y el equipo técnico.
 - ← "Manejo del enojo", beneficiándose estudiantes de planta (EVE) de premedia y media en ambos turnos.
 - ← "Disciplinas Asertivas", dirigido a madres y padres de familia de estudiantes que asisten al Colegio Artes y Oficios. Coordinado por el Equipo Técnico y Docentes Consejeros.
- ❖ Charlas
 - ← "Desarrollo físico y sexual de los adolescentes". Dirigida a los grupos de premedia de ambos turnos.
 - ← "Sexualidad en adolescentes" dictados por el equipo Técnico del plantel a estudiantes de premedia y media.
 - ← "Factores de riesgo del cáncer de mama, cuidados y medidas", beneficiándose madres de familia y docentes de planta (EVE), dictada por la Profa. Marcela de Rodríguez de ANCEC.
- ❖ Conversatorios
 - ← "Los buenos hábitos laborales", dirigido a estudiantes graduandos.
 - ← "Hábitos laborales deseables en una empresa", beneficiándose estudiantes graduandos de planta (EVE) y de inclusión. Coordinado por la dirección de la EVE con la Dirección de discapacidad del Ministerio de Trabajo.
- ❖ Sensibilización

←Jornada de sensibilización en la Escuela Santa Familia. Coordinado por las direcciones de ambas escuelas y el Equipo Técnico de la EVE.

❖ **Cursos**

←“Gestión empresarial”, beneficiándose a 40 padres y madres de familia, con una certificación de 100 horas. Coordinada por la EVE – IFARHU – INADEH, dictada por el magíster Clarence Bailey.

←“Belleza Básico”, beneficiando a 15 madres y acudientes de la escuela del turno vespertino y que permanecen en las instalaciones del plantel. Este fue coordinado con la Escuela para Padres del IPHE, EVE y el Equipo Técnico, con una duración de 3 meses.

DONACIONES RECIBIDAS

←La Secretaría Nacional de Discapacidad (SENADIS):

- A través de la Asociación de Padres de familia de la EVE (APAFA-EVE), donó la suma de veintiséis mil balboas (B/. 26,000.00) a la escuela para la compra de equipos industriales para los talleres de formación profesional.
- Cheque por la suma de quinientos balboas (B/. 500.00) a razón de cien y cincuenta balboas, para los estudiantes graduandos que ocuparon los tres primeros puestos de honor y cuatro estudiantes distinguidos.
- Yara de Torraza, hace entrega de ciento sesenta balboas (B/. 160.00) para premiar al mejor estudiante graduando de media de cada taller.
- Club Rotario de Betania, donó sillas de ruedas para estudiantes, padres de familia y familiares del personal de la escuela.
- Instituto Nacional de Medicina Física y rehabilitación donó dos sillas de ruedas, para ser utilizadas por los estudiantes del plantel.

APOYOS RECIBIDOS DEL IPHE CENTRAL

←Materiales, recursos educativos

←Equipos de informática para los estudiantes de planta

←Aires acondicionados para planta (EVE) e inclusión

←Entrega de un bus de 30 pasajeros

←Remodelación del Taller de Educación para el Hogar

←Construcción del salón de Expresiones artísticas.

←Construcción de nuevo pasillo.

←Cambio de fibra aislante del techo de la cancha

←Limpieza general de la escuela por fibra de vidrio.

←Construcción del depósito de los instrumentos de la banda.

CANTIDAD	DETALLE DEL BIEN
20	Calculadoras científicas
10	Globos terráqueos

OTROS

- ← Canalización de las aguas de la quebrada adyacente a las instalaciones del plantel, construcción de la zanja frontal y lateral y cambio de 5 alcantarillas pluviales dentro del plantel. Esta obra fue gestionada por la Escuela y realizada por el MOP.
- ← Se inician las gestiones para el traspaso de las Antiguas Instalaciones del Instituto Nacional de Medicina Física y Rehabilitación (INMFR) a la EVE.
- ← Cambio del techo del pabellón 4.
- ← Construcción de un aula para taller del IPT Don Bosco.
- ← Dotación de un bus de 60 pasajeros para la Escuela.

Acondicionamiento y Mejoras de Infraestructuras

- Adecuaciones de los salones de clases
- Reemplazo del aislante de la cancha techada
- Limpieza de la fibra de vidrio

Población Atendida

Total de Estudiantes	Inclusión Total en grado	Inclusión Parcial en grado	Aula de Recursos y Apoyo		Escuela Vocacional Especial	No especificado
			Atención Individual	Apoyos Específicos		
807	79	250	1	1	476	-



Presentación del Conjunto Típico en Escuela República de Italia, CEBG Dr. Octavio Méndez P. y en la inauguración y clausura de la semana del Trabajador Social en el IPHE.



1. **CODICADER:** Participación de estudiantes en los II Juegos Deportivos Centroamericanos para estudiantes con discapacidad celebrados en Nicaragua del 4 al 8 de octubre, quienes por segundo año consecutivo regresan con el trofeo de campeones.



MES DE LA JUVENTUD: Se celebró durante todo el mes de agosto con actividades juveniles, mensajes positivos para la juventud, semana de la salud, acto cultural, desfile y otras actividades formativas y alusivas a los jóvenes.



BODIES REVEALED: Participación de 150 estudiantes de premedia y media acompañados de docentes observaron esta exposición -científica- educativa en el Hospital Santo Tomás.



GRADUACIÓN: La promoción del 2008 contó con la graduación de 160 estudiantes de premedia y media, celebrándose el Acto en el Gimnasio del IPHE en el cual participaron docentes, padres de familia e invitados especiales. Contamos con los acordes de la Banda de Música del Municipio de Panamá.



Manejo del Stres a los docentes de planta e inclusión de la EVE, coordinado por el equipo técnico y la dirección de la escuela. Esta docencia fue dictada a docentes regulares del Instituto Profesional y Técnico Louis Martínez.



Construcción de nuevo pasillo



Canalización de las aguas de la quebrada adyacente a las instalaciones del plantel, construcción de la zanja frontal y lateral y cambio de 5 alcantarillas pluviales dentro del plantel. Esta obra fue gestionada por la Escuela y realizada por el Ministerio de Obras Públicas.



EXTENSIÓN DE TOCUMEN

Directora: Profa. Eyra Beltrán
Subdirector: Profa. Mariela Hunt
Profa. Nereyda de Chu

- ❖ El personal técnico con que cuenta la Extensión lo conforman: 3 psicólogas, 2 trabajadoras sociales, 1 fonoaudióloga y 1 terapeuta físico.
- ❖ Se mantienen las acciones de fortalecimiento a los Centros educativos inclusivos y sedes del IPHE, mediante los servicios de apoyos técnicos y docentes especializados.
- ❖ Se contó con el apoyo del personal técnico del IPHE Central, para llevar a cabo el proyecto de RBC en la sede el IPHE Planta. En el mismo participaron padres y madres de familia, docentes, técnicos y directivos de la Institución.
- ❖ Se inició el servicio de Equinoterapia en la Finca de Paso Blanco.
- ❖ Se participó en el Proyecto de RBC.
- ❖ Se recibió el libro "Problemas de disciplina en el aula. Manual para docentes por el Dr. Dennis Cardoze".
- ❖ Se desarrolló del Proyecto de piscina, en el Turiscentro de Tocumen, beneficiándose los niños y niñas de planta.
- ❖ Se dio inicio a la realización del Proyecto "Pasito Seguro" en coordinación con el club activo 20-30.
- ❖ Se desarrolla del Programa fisioterapéutico de prevención postural en escuelas regulares.

CAPACITACIÓN

- Conferencia sobre prevención del cáncer, dirigida a madres de la Extensión, en conmemoración del mes de la mujer.
- Curso de belleza dirigido a madres, por parte de Escuela para Padres.
- Seminario Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), beneficiando a padres y madres de familia de la Extensión.
- Docencias en escuelas regulares sobre temas pertinentes a la educación inclusiva:
 - Fracaso escolares
 - Adecuaciones curricularesBeneficiando a docentes de grado de las escuelas: Dr. Ricardo J. Alfaro, Cirilo J. Martínez, Ascanio Villaláz, Ciudad Jardín Las Mañanitas y 24 de diciembre.

- “El cuento y la fábula, una experiencia en niños con discapacidad”. Escuela Dr. Ricardo J. Alfaro, beneficiando a docentes de grado, directivos de escuelas regulares y del IPHE, docentes especializados y técnicos.
- “Generalidades de intervención técnica, auditiva y de lenguaje”.
- “Dificultades en el aprendizaje”.
- Docencias sobre “prevención del cáncer”, padres líderes”, “violencia intrafamiliar”, Educación inclusiva”, “prevención postural”. Beneficiando a padres y madres de familia de toda la Extensión.
- Pasantía Internacional. Participación de la fisioterapeuta y una madre de familia en una capacitación relacionada a la Equinoterapia, realizada en Querétaro, México.

INVESTIGACIÓN

- La Extensión participó en el Convivio de investigadores a nivel nacional, celebrado en la Villa de Los Santos, con la investigación: “Equitación Terapéutica en estudiantes con discapacidad motora de la Extensión de Tocumen”.

APOYOS RECIBIDOS

- Entrega de un bus Nissan Urvan para la Extensión.
- 4 Juegos didácticos para el desarrollo de habilidades cognitivas y destrezas motrices (para discapacidad: pérdida auditiva, ciegos y otros).

Acondicionamiento y Mejoras de Infraestructuras

- Acondicionamiento de aulas de apoyo en centros educativos regulares en: escuela del Sector Sur y Primer Ciclo de Tocumen.

Población Atendida

Total de Estudiantes	Inclusión Total en grado	Inclusión Parcial en grado	Aula de Recursos y Apoyo		Sede de la Extensión de Tocumen	No especificado
			Atención Individual	Apoyos Específicos		
739	269	201	23	122	123	1



SERVICIO DE EQUINOTERAPIA



Reunión con padres y madres sobre el Proyecto RBC.



Desarrollo del Programa Fisioterapéutico de Prevención Postural en escuelas regulares.



Entrega de bus Nissan Urvan a la extensión de Tocumen.



Conferencia sobre Prevención del Cáncer dirigida a madres de la extensión, en Conmemoración del mes de la Mujer.

EXTENSIÓN PANAMÁ ESTE (CHEPO)

Directora Encargada: Profesora Yaneth Orozco

Área de cobertura: Distrito de Chepo y algunas Comunidades limítrofes de Darién

- ❖ Actualmente la Extensión cuenta con 4 técnicos, conformado por: 1 terapeuta físico, 1 terapeuta de lenguaje y 1 psicóloga, además de una orientadora al hogar.
- ❖ Se mantienen las acciones de fortalecimiento a los centros educativos inclusivo; mediante los servicios de apoyos técnicos y docentes especializados.
- ❖ Se mantiene el fortalecimiento a los centros educativos inclusivos y en la sede del IPHE, con el servicio que ofrece el personal técnico con: el psicólogo, la trabajadora social y la terapeuta.
- ❖ Gira a la comunidad de las garzas de Pacora, en la cual participó el terapeuta físico y la orientadora al hogar, con el objetivo de captar y evaluar la población con discapacidad que presenta algún retraso en su desarrollo.

CAPACITACIÓN

- ❖ Docencias:
 - Metodología apropiada
 - Adecuaciones curriculares
 - Intercambio de experiencias en cuanto a la atención de los niños, niñas y jóvenes con NEE.

Con las mismas se beneficiaron 48 docentes de grados y maestros especializados de los centros educativos: José del C. Echevers y República de Honduras.

INVESTIGACIÓN

Se participó en el convivio nacional de investigadores efectuado en La Villa de Los Santos; con la investigación: "Alternativas de formación vocacional para los alumnos con necesidades educativas especiales de los Centros Básicos de Panamá Este – Chepo.

APOYOS RECIBIDOS

- Dotación de equipo y material didáctico variado, distribuido a docentes de las escuelas inclusivas, beneficiándose a 267 estudiantes con y sin discapacidad.
- Dotación de 7 computadoras para el salón de informática.
- Colocación de una marquesina en la parte trasera del módulo.

- Mejoras a las aulas de apoyo de los C.E.B.G.:
 - Santa Isabel: pintura interior y exterior del aula, colocación de baldosas y cielo raso, cambio de ventanas de ornamentales a persianas e instalación de un acondicionador de aire.
 - José Gabriel Duque: pintura interior y exterior del aula, limpieza general del cielo raso y baldosas, cambio de ventanas de ornamentales a persianas, reemplazo del acondicionador de aire de ventana por un split y colocación de una puerta.
- Materiales didácticos, equipos y mobiliarios especializados para personas con discapacidad:
 - 5 calculadoras científicas
 - 7 Espejos
 - 6 Juegos Didácticos para el desarrollo de habilidades cognitivas y destrezas motrices (para discapacidad: pérdida auditiva, ciegos y otros)
- Distribución de recursos didácticos a las aulas de apoyo para escuelas inclusivas del MEDUCA:
 - 7 paquetes que contienen lo siguiente:
 - Juegos de Lotería de Prevención Accidentes.
 - Juegos de Educación Sexual.
 - Juegos de Lotería Educación Vial.
 - Rompecabezas "El Día"
 - Rompecabezas "Frutas"
 - Juegos de Seriación y Posición Encajable, seis motivos diferentes.
 - Tablas de Texturas por parejas
 - Juegos de Lotería de Asociación Lógica.
 - Juegos de Fichas Concéntrese "Educación Vial"
 - Cajas de Texturas
 - Juegos de Dominó Infantil Texturas
 - Juegos de Dominó Infantil Colores
 - Juegos de Batería de Desarrollo de Habilidades Cognitivas (Asociación lógica-Detalle que falta-Secuencia de acción de la parte al todo-Contra-rios)
 - 2 pistolas de goma caliente
 - Caja de 12 de cuentos, canciones infantiles o canciones folklóricas.
 - 1 caja de 12 de pilotos
 - Goma caliente
 - Pincel
 - 1 juego de seriación y posición animales.

Acondicionamiento y Mejoras a Infraestructuras

- Acondicionamiento de las aulas de apoyo en los centros educativos regulares: José Gabriel Duque y Santa Isabel

Población Atendida

Total de Estudiantes	Inclusión Total en grado	Inclusión Parcial en grado	Aula de Recursos y Apoyo		Sede de la Extensión en Chepo	No especificado
			Atención Individual	Apoyos Específicos		
269	88	84	33	41	-	23



Censando la población con discapacidad.



Gira en la comunidad de las Garzas.



Visita domiciliaria a estudiante con parálisis cerebral en la comunidad de Cañita.

EXTENSIÓN DE PANAMÁ OESTE

Directora: Profa. Rita Rosa Rueda

Sub-Director: Profa. Dilsa Lípero

Profa. Noris Ballesteros

Área de Cobertura: Distritos de Arraiján, La Chorrera, Capira y Chame.

- ❖ Se cuenta con un equipo técnico conformado por: 9 técnicos: 3 psicólogos, 2 trabajadores sociales, 1 fonoaudióloga, 2 fisioterapeutas y 1 terapeuta ocupacional. Además, 5 orientadores al hogar, quienes atienden los Centros de Salud de: Puerto Caimito, Nuevo Arraiján, Nuevo Chorrillo, Capira, El Espino, Altos de San Francisco, Bejuco, las Policlínicas de: San Carlos, Santiago Barraza, Arraiján y el Hospital Nicolás Solano.
- ❖ Se mantienen las acciones de fortalecimiento a los centros educativos inclusivos mediante los servicios de apoyos técnicos y docentes especializados.
- ❖ Trabajo coordinado con: MEDUCA, MIDES, MINSA, Centro Regional Universitario de Panamá Oeste y la Universidad Tecnológica de Panamá
- ❖ Giras de orientación profesional al hogar en áreas de difícil acceso, como: Ollas Arriba, Sorá, San Carlos, Cañazas, Capira, Loma Brígida, Punta Chame, Malganado, Lídice y Cermeño, beneficiando a padres y madres de familia.
- ❖ Se participó en la presentación del Libro del Dr. Dennis Cardoze "Los problemas de disciplina en la escuela – Manual para el docente".
- ❖ Apoyo a SENADIS con Famiempresas; a través del personal de trabajo social.

CAPACITACIÓN

Se participó en 17 actividades entre seminarios y docencias, cuyos ejes temáticos giraron en torno a las necesidades educativas especiales, contribuyendo con ello a mejorar los centros educativos en atención a la diversidad:

- Inclusión
- Necesidades Educativas Especiales con y sin discapacidad
- Manejo de la conducta en el hogar
- Recomendaciones pedagógicas para la prevención de los estudiantes con discapacidad
- Educación sexual

- Adecuaciones Curriculares
- Evaluación educativa
- Deberes y derechos del estudiante con necesidades educativas especiales
- Dificultades del aprendizaje
- Matemática braille
- Negociación y manejo de conflictos
- Patología del lenguaje
- Normativa
- Otros

INVESTIGACIÓN

- Con la participación de Técnicos y directivos, la Extensión presentó su proyecto de investigación titulado "Efectividad del Programa de Atención al hogar en Panamá Oeste". El mismo se presentó en el convivio de Investigadores, en La Villa de Los Santos.

APOYOS RECIBIDOS

- Apoyo nutricional (galleta nutritiva, crema y leche) para el IPHE Planta y al módulo Mary Arias.
- Apoyo con medicamentos, leche especial, exámenes especializados, pampers a niños de retos múltiples.
- Material didáctico variado, para 12 centros inclusivos.
- Entrega de pruebas psicológicas a la Extensión.
- Dotación de equipo y materiales de oficina, tanto para el IPHE – Planta como para los centros educativos inclusivos de: San José de Malambo, Zaida Z. Núñez, Vista Alegre, Nuevo Arraiján, La Polvoreda, Altos de San Francisco y Nuevo Chorrillo, Berta E. Fernández, Manuel B. Higuero, IPT Chorrera, José María Barranco y La Herradura.
- Cajas de herramientas para los Colegios Vocacionales: I.P.T. de La Chorrera, Capira, Arraiján y vocacional del IPHE Planta.
- Equipo computarizado para el salón de informática y el Depto. de Estadística
- Mesas adaptadas para las máquinas braille, de los estudiantes de pérdidas visuales, incluidos en los centros educativos: Harmodio Arias Madrid (Capira) Altos de San Francisco y Pedro Pablo Sánchez, en La Chorrera, así como también para el IPHE – Planta.
- Entrega de un busito de 16 pasajeros, para el traslado del personal docente, técnico y administrativo, en las giras en áreas de difícil acceso.

- Distribución de materiales didácticos especializados para las personas con discapacidad:
 - 6 Recurso Recreativo para el Desarrollo de Habilidades Psicomotoras:
 - 1 Balón de Laberinto
 - 1 Balancín metálico doble
 - 1 Portatunel metálico
 - 1 Barra de equilibrio
 - 1 Escalera doble para equilibrio
 - 1 Tabla de Balanceo.
 - 15 calculadoras científicas
 - 5 globos terráqueos
 - 6 juegos Didácticos para el desarrollo de habilidades cognitivas y destrezas motrices (para discapacidad: pérdida auditiva, ciegos y otros)

Distribución de recursos didácticos a las aulas de apoyo, para escuelas inclusivas del MEDUCA: Las Uvas, El Progreso, Vique, El Coco, Harmodio Arias, Thomas Martín Feuillet y Lucas Barcenás:

- 7 paquetes que contienen lo siguiente:
 - Juegos de Lotería de Prevención Accidentes.
 - Juegos de Educación Sexual.
 - Juegos de Lotería Educación Vial.
 - Rompecabezas "El Día"
 - Rompecabezas "Frutas"
 - Juegos de Seriación y Posición Encajable, seis motivos diferentes.
 - Tablas de Texturas por parejas
 - Juegos de Lotería de Asociación Lógica.
 - Juegos de Fichas Concéntrese "Educación Vial"
 - Cajas de Texturas
 - Juegos de Dominó Infantil Texturas
 - Juegos de Dominó Infantil Colores
 - Juegos de Bateria de Desarrollo de Habilidades Cognitivas (Asociación lógica-Detalle que falta-Secuencia de acción de la parte al todo-Contrarios)
 - 2 pistolas de goma caliente
 - Caja de 12 de cuentos, canciones infantiles o canciones folklóricas.
 - 1 caja de 12 de pilotos
 - Goma caliente
 - Pincel
 - 1 juego de seriación y posición animales.

ACONDICIONAMIENTO Y MEJORAS A INFRAESTRUCTURAS

- Acondicionamiento de aulas de apoyo en los centros educativos regulares de: Escuela República de Costa Rica (La Chorrera) y Escuela La Polvareda e Instituto Profesional y Técnico, Fernando De Lesseps (Arraiján).
- Suministro, confección e instalación de letreros de señalización en el Colegio Moisés Castillo Ocaña (La Chorrera) y Escuela Harmodio Arias (Capira).
- Remodelación y limpieza de la fibra de vidrio en el IPHE – Planta.
- Remodelación de un salón para brindar el servicio de trabajo social y terapia ocupacional.
- Remodelación de un aula para el salón de informática y artesanía.
- Construcción del escenario del gimnasio del IPHE planta.

Población Atendida

Total de Estudiantes	Inclusión Total en grado	Inclusión Parcial en grado	Aula de Recursos y Apoyo		Sede de la Extensión Panamá Oeste	No especificado
			Atención Individual	Apoyos Específicos		
1034	407	366	94	55	110	2

Materiales entregados





Proyecto de Investigación; visitas a los Hogares 2008



Niño de Parálisis Cerebral desfila con su maestra.



Donación de un bus a la extensión de Panamá Oeste.



Docente orienta a estudiante con condición de baja visión en su aula de clases.



Niña de baja visión en hora de recreo y merienda con sus homogéneas.

EXTENSIÓN DE COLÓN

Directora: Profa. Máxima Rodríguez
Sub-Directoras: Profa. Vilma Gavidia
Profa. Gladis Pérez

El edificio de tres plantas que ocupa esta Extensión, fue objeto de modificaciones para hacer de él un Centro de Recursos y Tecnologías. En este sentido, en el mismo se han invertido B/.173,009.00 y está dividido en:

Planta Baja

- Biblioteca
- Sala de capacitación virtual

Primer alto

- Sala de capacitación A
- Sala de Capacitación B
- Servicios de atención temprana
- Servicios Técnicos
- Servicios de recursos y apoyos técnicos

Segundo alto

- Sala de capacitación C
- Sala de capacitación D
- Sala de capacitación E
- Investigación - Capacitación

- ❖ Esta Extensión cuenta con 7 Técnicos así: 2 psicólogas, 2 trabajadoras sociales, 2 fisioterapeutas y 1 fonoaudióloga. Además de 5 orientadoras al hogar quienes brindan sus servicios en los Centros de Salud de: Juan Núñez, Buena Vista, Nuevo San Juan, Patricio Duncan, Aminta Méndez, Portobelo, Río Índio, Palmas Bellas, Icacal y Costa Abajo y en las Policlínicas: Hugo Espadafora, Manuel A. Guerrero y Sabanitas.
- ❖ En ésta se mantienen las acciones de fortalecimiento a los centros educativos inclusivos, mediante los servicios de apoyos técnicos y docentes especializados.
- ❖ Se amplió la atención educativa a nivel de premedia y media: IPT Colón, Colegio Luis Jiménez, Rufo A. Garay, República de Paraguay.
- ❖ Oferta a la comunidad colonense el Centro de Orientación Infantil (COIF), modelo inclusivo de atención en los niveles de maternal, pre-Kinder y Kinder.

- ❖ Se ofrece también los servicios del programa de estimulación temprana, en donde se atiende a niños y niñas referidos por médicos y enfermeras, de los diversos centros de salud de la provincia.
- ❖ Cuenta con un área en donde están ubicados los talleres de: belleza, soldadura, ebanistería e industria auxiliar.
- ❖ Proyección de la banda estudiantil en las efemérides Patrias.
- ❖ Se brinda trabajo colaborativo con otras instancias como: SENADIS y CONADIS en la temática de discapacidad.
- ❖ Se recibe apoyo de la zona libre de colón consistente en mejoras al COIF.
- ❖ En cuanto al componente de investigación, en el convivio de investigadores, celebrado en la Villa de Los Santos, esta Extensión presentó la investigación que consistió en la confección de un cuadernillo pedagógico, para atender las NEE, identificado como "Guía pedagógica curricular para los retos cognitivos", beneficiando a los estudiantes de los centros educativos inclusivos, así como también a los docentes de grado. Se tiene proyectado para el 2009, incorporar a más docentes y personal técnico a este componente.
- ❖ Por otro lado, en relación con el componente de capacitación, con la finalidad de fortalecer la labor de los docentes y padres de familia, en temas que tengan relación directa con la discapacidad de sus hijos, se realizan diversos tipos de seminarios, cuya temática persigue fortalecer los procesos de habilitación y atención a las necesidades de los centros educativos.
- ❖ Se participó conjuntamente con instituciones en la comunidad, en el proyecto RBC en las áreas de Portobelo y en la comunidad de Nuevo Vigía, con el apoyo de técnicos del IPHE Central.

APOYOS RECIBIDOS

- Material didáctico variado
- Apoyo nutricional consistente en la galleta nutritiva, crema y leche
- Dotación de uniformes y calzados escolar
- Se recibieron 5 cajas didácticas para desarrollar habilidades y destrezas motrices, con la finalidad de se distribuidas en los centros educativos inclusivos.
- Mobiliario y equipos básicos para dotar al centro de recursos y ser distribuidas en los centros educativos inclusivos, según detalle:
 - 1 Rotuladora Braille
 - 1 Computadora portátil
 - 30 computadoras
 - 30 monitores
 - 2 murales de celotex 4' x 8'

- 26 baterías para computadoras
- 29 sillas giratorias para computadoras
- 6 mesas plegables de 6 puestos con sus respectivas sillas
- 50 sillas plegables
- 2 escritorios de metal, tipo secretaria
- 24 mesas para computadoras
- 2 archivadores de metal de 4 gavetas
- 2 murales de celatex 4' x 8'
- libros y textos, entro otros
- Distribución de materiales didácticos, equipos y mobiliarios especializados para personas con discapacidad:
 - 1 Engrapadora Industrial.
 - 1 Caja de Grapas Industriales.
 - 3 Máquinas Perkins manuales
 - 3 Maletines para máquinas Perkins
 - 5 Mesas para colocar las máquinas Perkins
 - 1 DVD del manual de máquinas Perkins en español.
 - 1 Thermo Pen II eléctrica
 - 2 Cajas de Hojas Robusto Flexi
 - 7 Cajas de Lápices China Markert para utilizar con las máquinas resaltadotas.
 - 1 Muñeco Brailins
 - 1 Regleta de 8 ½" plástica.
 - 2 Paquetes de hojas de papel flexi.
 - 1 Compresor de HP para utilizar con máquinas presbraille.
 - 1 Impresora Braille Interpunto
 - 1 Resaltadora de imagen táctil TIE
 - 1 Máquina rotuladora de código Braille
 - 1 Software traductor y productor de código Braille.
 - 1 Kits para Docentes Especializados en Dificultad del Aprendizaje.
 - 10 Software Educativos (Colección PIPO)
 - 14 Textos Bibliográficos y de Consulta
 - 3 Radio grabadoras con CD
 - 7 Calculadoras Científicas.
 - 5 Globos terráqueos
 - 20 Computadoras
 - 1 Laptop
 - 1 Data Show
 - 1 Pantalla Fija
 - 2 Pantallas Móviles

- 4 Impresoras de Burbujas
- 1 Impresora Láser
- 1 Mesita metálica para máquina de escribir
- 25 Mesas para computadoras
- 29 Sillas ergonómicas tipo secretaria sin brazo
- 10 Sillas fijas para mesas principal de conferencias
- 1 Mesa principal para salón de conferencias.
- 90 Sillas escolares plegables de metal con brazo para salón de conf.
- 2 Mesas de 6 puestos para biblioteca
- 12 Sillas para mesa de biblioteca
- 1 Mesa de 8 puestos para investigación
- 8 Sillas para mesa de investigación
- 4 Sillas de espera para capacitación
- 2 Escritorio de metal de 2 gavetas
- 2 Silla tipo secretaria ergonómica.
- 20 Reguladores de Voltaje
- 2 Exhibidores de vidrio
- 1 Espejo
- 2 Rotafolios
- 11 Juegos Didácticos para el desarrollo de habilidades cognitivas y destrezas motrices (para discapacidad: pérdida auditiva, ciegos y otros).
- Distribución de recursos didácticos a las aulas de apoyo, para las escuelas inclusivas del MEDUCA: María Chiquita. Elisa Vda. De Garrido y Centro de Recursos.
 - 3 paquetes que contienen lo siguiente:
 - Juegos de Lotería de Prevención Accidentes.
 - Juegos de Educación Sexual.
 - Juegos de Lotería Educación Vial.
 - Rompecabezas "El Día"
 - Rompecabezas "Frutas"
 - Juegos de Seriación y Posición Encajable, seis motivos diferentes.
 - Tablas de Texturas por parejas
 - Juegos de Lotería de Asociación Lógica.
 - Juegos de Fichas Concéntrese "Educación Vial"
 - Cajas de Texturas
 - Juegos de Dominó Infantil Texturas
 - Juegos de Dominó Infantil Colores
 - Juegos de Bateria de Desarrollo de Habilidades Cognitivas (Asociación lógica-Detalle que falta-Secuencia de acción de la parte al todo-Contrarios)

- 2 pistolas de goma caliente
- Caja de 12 de cuentos, canciones infantiles o canciones folklóricas.
- 1 caja de 12 de pilotos
- Goma caliente
- Pince
- 1 juego de seriación y posición animales.

ACONDICIONAMIENTO Y MEJORAS A INFRAESTRUCTURAS

- Actualmente se culmina con las mejoras de la infraestructura del edificio que alberga la Extensión, convirtiéndola en un Centro de Recursos, al servicio de la población colonense. Dicho centro contará con una sala de conferencias, biblioteca especializada, sala de informática, área de recursos didácticos, investigación y capacitación entre otros.
- Suministro, confección e instalación de letreros de señalización en las escuelas, Desmond Byam y Juan A. Henríquez.
- Acondicionamiento de aulas de apoyo en centros educativos regulares, en las escuelas de María Chiquita y Crispino Ceballos (Nuevo Colón). Estas mejoras serán entregadas en los primeros meses de 2009.

Población Atendida

Total de Estudiantes	Inclusión Total en grado	Inclusión Parcial en grado	Aula de Recursos y Apoyo		Extensión Colón	No especificado
			Atención Individual	Apoyos Específicos		
565	198	204	4	23	135	1

Centro de Recursos y Tecnología.



Instituto Panameño de Habilitación Especial.- Colón



Áreas que comprende el Centro de Recursos



Biblioteca



Servicios de Recursos y Apoyos Técnicos





Material Didáctico





Cocina



RBC



EXTENSIÓN DE KUNA YALA

Directora: Profesora Iris De León

Área de cobertura: Comunidades de Ustupu, Narganá y Ailigandí

- ❖ En colaboración con el equipo técnico conformado por: 1 trabajadora social y 1 psicóloga, además de 2 orientadoras, se apoya a los centros educativos que siempre han atendido a la población con discapacidad, aportando con ello a una escuela libre exclusión.
- ❖ Las 2 orientadoras al hogar brindan los servicios de orientación a los hogares y centros de salud de las islas: Ustupu, Ailigandí, Narganá y otros, en la atención a la población de 0 a 5 años, con diagnósticos de discapacidad o de riesgo.
- ❖ Participación en el proyecto RBC, particularmente en la escuela NeleKantule de la comunidad de Ustupu y Niva Kiña – Cabú, en la comunidad de Mulatupo, beneficiándose con ello a padres de familia, docentes y representantes de 10 comunidades.
- ❖ Se realizan giras a 10 comunidades de la comarca. En las mismas participó el personal técnico de la Extensión.
- ❖ Apoyo a la SENADIS en la capacitación a los padres de niños con discapacidad en la comunidad de Tupili.
- ❖ En el componente de capacitación se ofreció seminario a padres de familia, en relación a cómo ayudar a sus hijos en el hogar.

APOYOS RECIBIDOS

- Uniformes y calzados escolar, beneficiando a la población estudiantil de las escuelas de Ailigandí y NeleKantule
- Material didáctico para la escuela NeleKantule
- 4 Juegos Didácticos para el desarrollo de habilidades cognitivas y destrezas motrices (para discapacidad: pérdida auditiva, ciegos y otros).

Población Atendida

Total de Estudiantes	Inclusión Total en grado	Inclusión Parcial en grado	Aula de Recursos y Apoyo		Modelo de Kuna Yala	No especificado
			Atención Individual	Apoyos Específicos		
56	40	8	8			

La región de Kuna Yala se beneficia del Proyecto de Rehabilitación Basada en la Comunidad (R.B.C)





EXTENSIÓN DE DARIÉN

Director: Profesor Encarnación Moreno

- ❖ Con el apoyo del equipo técnico conformado por: 1 psicólogo y 1 trabajadora social, el Director y docentes, se mantiene la política de Educación Inclusiva
- ❖ La Extensión cuenta también con 2 orientadoras al hogar, que realizan sus actividades de prevención, captación y seguimiento de la población de alto riesgo y riesgo establecido, en los Hospitales de Yaviza, Santa Fe y metetí.
- ❖ Se continúa realizando giras, con el apoyo del personal técnico del IPHE Central según necesidades.
- ❖ Se trabajó coordinadamente con SENADIS en el Proyecto Fami-Empresa, en áreas como: Comarca Emberá, Metetí y Puerto Piña.
- ❖ En coordinación con el MIVI y el IFARHU se logró la adquisición de 3 viviendas dignas para 3 familias con hijos con discapacidad y 33 becas para alumnos que asisten a escuelas inclusivas en: José del C. Mejía de Yaviza, Sanzón, Marco A. Alarcón y Río Iglesias.
- ❖ Se logró el nombramiento de un padre de familia como celador en el módulo de Metetí.
- ❖ Apoyo al proyecto RBC en la comunidad de Yaviza, en el que participaron 50 padres y madres de familia y un trabajo mancomunado con MINSA, MIDES y la Policía Nacional.

INVESTIGACIÓN

- La extensión, estuvo representada en el Convivio de investigadores realizado en La Villa de Los Santos. Su investigación consistió en: "Actividades laborales actuales que se realizan en la región educativa de Santa Fe, para los alumnos egresados del servicio de apoyo de educación especial".

APOYOS RECIBIDOS

- Donación de un busito de 15 pasajeros para actividades diversas en la Extensión
- Distribución de materiales didácticos, equipos y mobiliarios especializados para las personas con discapacidad:
 - 1 Recurso Recreativo para el Desarrollo de Habilidades Psicomotoras.
 - 1 Balón canguro
 - Casa de Juegos plástica
 - Tobogán plástico
 - Globos terráqueos

- Espejos de cuerpo entero
- 7 Juegos Didácticos para el desarrollo de habilidades cognitivas y destrezas motrices (para discapacidad: pérdida auditiva, ciegos y otros)
- Distribución de recursos didácticos a las aulas de apoyo, para escuelas inclusivas del MEDUCA: Cucunatí, Emilia Valderrama V., Agua Fria No.2 y Quebrada Honda
 - 4 paquetes que contienen lo siguiente:
 - Juegos de Lotería de Prevención Accidentes.
 - Juegos de Educación Sexual.
 - Juegos de Lotería Educación Vial.
 - Rompecabezas "El Día"
 - Rompecabezas "Frutas"
 - Juegos de Seriación y Posición Encajable, seis motivos diferentes.
 - Tablas de Texturas por parejas
 - Juegos de Lotería de Asociación Lógica.
 - Juegos de Fichas Concéntrese "Educación Vial"
 - Cajas de Texturas
 - Juegos de Dominó Infantil Texturas
 - Juegos de Dominó Infantil Colores
 - Juegos de Bateria de Desarrollo de Habilidades Cognitivas (Asociación lógica-Detalle que falta-Secuencia de acción de la parte al todo-Contrarios)
 - 2 pistolas de goma caliente
 - Caja de 12 de cuentos, canciones infantiles o canciones folklóricas.
 - 1 caja de 12 de pilotos
 - Goma caliente
 - Pincel
 - 1 juego de seriación y posición animales.

ACONDICIONAMIENTO Y MEJORAS DE INFRAESTRUCTURAS

- Suministro e instalación de letreros de señalización en centros educativos regulares en la escuela Marco A. Alarcón

Población Atendida

Total de Estudiantes	Inclusión Total en grado	Inclusión Parcial en grado	Aula de Recursos y Apoyo		Modelo de Extensión de Darién	No especificado
			Atención Individual	Apoyos Específicos		
220	158	1	4	24	25	8

Darién se beneficia del Proyecto de Rehabilitación Basada en la Comunidad (R.B.C)



*La extensión del IPHE Darién,
recibe donación de un bus.*

EXTENSIÓN DE ANTÓN

Directora: Profa. Rita Gálvez

- ❖ La Extensión actualmente cuenta con 4 técnicos: 1 fisioterapeuta, 1 psicólogo, 1 trabajadora social y 1 fonoaudióloga, además una Orientadora al Hogar para apoyar en los Centros de Salud de Río Hato, Santa Rita, Antón y El Valle.
- ❖ Mantiene las acciones de fortalecimiento a los centros educativos inclusivos mediante los servicios técnicos y docentes especializados.
- ❖ Se participa en la formación vocacional en talleres de la comunidad: mecánica, ebanistería y soldadura.
- ❖ En el taller de sastrería del IPHE Planta, los estudiantes confeccionan pantalones, uniformes y otros.
- ❖ Se utiliza el recurso natural que provee El Valle de Antón con sus aguas termales, las cuales son aprovechadas como "Terapia Alternativa", por los estudiantes que así lo requieran.
- ❖ Se incursiona en una nueva modalidad de atención bio-psico-social como la Equinoterapia; beneficiando a los estudiantes que así lo requiera.
- ❖ Los estudiantes del área vocacional, participaron en la reforestación del río Farallón, con funcionarios de la ANAM de Coclé.
- ❖ Participación de atletas en competencias internacionales celebrado en Costa Rica y Nicaragua.
- ❖ Se obtuvieron de becas por parte de Pan-Deportes para los estudiantes que participaron en los juegos de CODICADER.
- ❖ Proyección de la banda de música en los desfiles patrios y otros eventos.
- ❖ Se contó con la participación de los padres, madres de familia de los niños y niñas con retos múltiples, en la convivencia nacional, celebrada en la comunidad de Santa Clara.
- ❖ Atención terapéutica por parte de funcionarios cubanos.

CAPACITACIÓN

- Se realizaron seminarios de lengua de señas panameñas y nivel básico, beneficiando con esto a estudiantes, de la escuela República Dominicana, Dr. Manuel Patiño, padres de Familia y funcionarios de instituciones públicas de Antón y el Valle de Antón.
- Participación de la terapeuta física y una madre de familia de Antón, en una pasantía en México, relacionada con la Equinoterapia.

- Participación en el proyecto R.B.C., dirigido a padres de niños con retos múltiples, funcionarios de instituciones públicas, estudiantes del Centro Tecnológico de la carrera de Técnico en Fisioterapia, con sede en El Valle de Antón.
- Evaluación continua de los aprendizajes, dirigida a 25 docentes especializados que laboran en la Extensión y en el MEDUCA.
- Dos seminarios de lengua de Señas para niños y funcionarios públicos del Distrito de Antón.

INVESTIGACIÓN

- La Extensión presentó en el Convivio de Investigadores, celebrado en la Villa de Los Santos, la investigación titulada "La Habilitación Integral de niños con Retos Múltiples en el Aula regular de la escuela de El Valle".

APOYOS RECIBIDOS

- Donación de un busito de 15 pasajeros para las diversas actividades de las Extensiones.
- Equipo para el aula de informática del IPHE – Planta
 - 10 computadoras con pantalla plana
 - 11 Baterías de respaldo
 - 6 mesas para computadoras
 - 6 sillas ergonómicas
 - Juegos educativos didácticos
 - Reemplazo de la unidad de Odontología.
 - Con el servicio de odontología se beneficiaron estudiantes del IPHE – Planta, de las Extensiones de Penonomé, Aguadulce y Casa Hogar de Penonomé
 - Equipamiento didáctico para el aula de integración sensorial, beneficiándose a los estudiantes que presentan movilidad reducida.
 - Dotación de un hidrocolector para la sala de terapia física.
 - Donación de instrumentos para la banda de música de la extensión.
- Distribución de materiales didácticos, equipos y mobiliarios especializados para las personas con discapacidad:
 - 7 Cajas de Lápices China Markert para utilizar con las máquinas resaltadoras.
 - 1 Computadora portátil
 - 1 Proyector Multimedia
 - 6 Recursos Recreativos para el Desarrollo de Habilidades Psicomotoras
 - 1 Balón de Laberinto
 - 1 Balancín metálico doble
 - 1 Portatunel metálico

- 1 Barra de equilibrio
- 1 Escalera doble para equilibrio
- 1 Tabla de balanceo modelo zigzag.
- 1 Casa de Juegos plástica
- 1 Tobogán plástico.
- 5 Globos terráqueos
- 2 Espejos de cuerpo entero
- 6 Juegos Didácticos para el desarrollo de habilidades cognitivas y destrezas motrices (para discapacidad: pérdida auditiva, ciegos y otros)
- Distribución de recursos didácticos a las aulas de apoyo, para escuelas inclusivas del MEDUCA: Santa Rita, Angelina Tirones, La Compañía, Las guías de Oriente, El Bijagal
- 5 paquetes que contienen lo siguiente:
 - Juegos de Lotería de Prevención Accidentes.
 - Juegos de Educación Sexual.
 - Juegos de Lotería Educación Vial.
 - Rompecabezas "El Día"
 - Rompecabezas "Frutas"
 - Juegos de Seriación y Posición Encajable, seis motivos diferentes.
 - Tablas de Texturas por parejas
 - Juegos de Lotería de Asociación Lógica.
 - Juegos de Fichas Concéntrese "Educación Vial"
 - Cajas de Texturas
 - Juegos de Dominó Infantil Texturas
 - Juegos de Dominó Infantil Colores
 - Juegos de Batería de Desarrollo de Habilidades Cognitivas (Asociación lógica-Detalle que falta-Secuencia de acción de la parte al todo-Contrarios)
 - 2 pistolas de goma caliente
 - Caja de 12 de cuentos, canciones infantiles o canciones folklóricas.
 - 1 caja de 12 de pilotos
 - Goma caliente
 - Pincel
 - 1 juego de seriación y posición animales

ACONDICIONAMIENTO Y MEJORAS DE INFRAESTRUCTURAS

- Acondicionamiento de aulas de apoyo en los centros educativos regulares de la escuela Dr. Manuel Patiño y el Colegio Salomón Ponce Aguilera.

Población Atendida

Total de Estudiantes	Inclusión Total en grado	Inclusión Parcial en grado	Aula de Recursos y Apoyo		Sede de la Extensión Antón	No especificado
			Atención Individual	Apoyos Específicos		
204	95	26	-	20	63	-



La extensión IPHE-Antón, recibe donación de un bus.



Entrenamiento en Equinoterapia



Niños con necesidades educativas especiales del IPHE de Antón y de la Fundación Carmen Conte, participan en convivencia.



Seminario de Lengua de Señas para Funcionarios de Instituciones Públicas.

EXTENSIÓN DE PENONOMÉ

Directora: Profa. Carmen Pascual

Esta extensión fue escogida como Centro de Recursos y Tecnologías para que a través de un trabajo coordinado con las otras Extensiones de la provincia de Coclé, Antón y Aguadulce; se promuevan acciones encaminadas a fortalecer los procesos de habilitación y apoyos a los centros educativos en atención a las necesidades educativas especiales asociados o no a la discapacidad.

El Centro en mención, fue objeto de una inversión por B/.91,700.00. En el mismo se ofrecen los siguientes servicios:

- Biblioteca especializada
 - Sala virtual
 - Sala de capacitación
 - Aula de informática Infantil
 - Investigación
 - Servicios de Recursos y Apoyos Técnicos
 - Servicio de Prevención y atención temprana
 - Servicio Habilitatorio
 - Servicios técnicos de: Psicología, fisioterapia, trabajo social.
 - Servicio de atención a los retos múltiples
-
- ❖ La Extensión cuenta con 6 técnicos: 2 psicólogos, 2 fisioterapeutas, 1 trabajadora social y 1 fonoaudiólogo.
 - ❖ Se mantienen las acciones de fortalecimiento a los centros educativos inclusivos, mediante los servicios de apoyos técnicos y docentes especializados.
 - ❖ Cuenta con 2 orientadoras al hogar en la atención temprana y prevención de discapacidad, desplazándose a los centros de salud de: Olá, Copé, La Pintada, Coclesito, Tambo, Toabré, Caimito Chiguirí Arriba y Membrillo.
 - ❖ Se participó en acciones conjuntas con el MEDUCA, SENADIS, CONADIS, SINAPROC, INADEH, IPHE Central, otros.
 - ❖ Regularmente se asiste y apoyan las acciones gubernamentales emanadas de la Junta Técnica de Coclé, Consejo de coordinación de representantes.
 - ❖ Seminarios varios sobre:
 - Uso de ábaco y matemática braille, 26 personas
 - Sistema braille para la enseñanza de las matemáticas, 20 docentes, IPHE Planta y de inclusión

- Evaluación continúa de los aprendizajes, 35 personas
 - Educación Sexual y reproductiva, dirigido a 30 familias
 - Promoción y Prevención postural, 37 docentes planta e inclusión
 - Lenguaje de señas, 32 niños de IPHE Planta e inclusión
 - Microsoft, office y Excel
- ❖ Se realizaron actividades de capacitación a padres y madres de familia de la Extensión, Centro Básico Federico Zúñiga y en las comunidades de Chiguirí Arriba y San Pedro, relacionadas con proyecto RBC. En esta capacitación participaron 100 padres y madres de familia.

APOYOS RECIBIDOS

- Equipamiento y adecuación de la biblioteca especializada localizada en el IPHE Planta con: 2 mesas de madera, 8 sillas plegables, 1 vitrina para la exposición del recurso didáctico y bibliografía relacionada con el tema de discapacidad. Con ello se beneficia a la comunidad educativa en general, a la sociedad civil y a los centros educativos de la Provincia.
- Equipamiento del salón Vocacional y Vida diaria con: 1 juego de comedor con 4 puestos, 1 lavadora y 1 microondas, para la habilitación de los jóvenes con discapacidad, beneficiándose a 100 estudiantes.
- Equipamiento del aula virtual con 28 computadoras, más equipo tecnológico como: 2 amplificadores, 3 DVD, 2 Laptop, 3 scanner, 3 cámaras digital, 2 cámara de video, 29 baterías, 29 mesas para computadora, 3 impresoras en blanco y 1 a color, en las instalaciones del IPHE Planta, beneficiando a 300 personas de las escuelas inclusivas, funcionarios de planta y comunidad en general.
- Se participó en la entrega de un kit de lecto-escritura por parte de la Organización de los Estados Iberoamericanos, a las escuelas de inclusión de Llano Marín, Lelia Lombardo y Modesto Morán, contribuyendo con el fortalecimiento de estas escuelas.
- Se recibieron 12 cajas didácticas para el desarrollo de habilidades cognitivas y destrezas motrices, con la finalidad de ser distribuidas en los centros educativos inclusivos.
- Distribución de materiales didácticos, equipos y mobiliarios especializados para personas con discapacidad:
 - 1 Engrapadora Industrial
 - 1 Caja de Grapas Industriales
 - 2 Máquinas Perkins manuales
 - 2 Maletines para máquinas Perkins
 - 4 Mesas para colocar las máquinas Perkins

- 1 DVD del manual de máquinas Perkins en español
- 2 Cajas de Hojas Robusto Flexi
- 1 Thermo Pen II eléctrica
- 7 Cajas de Lápices China Markert para utilizar con las máquinas resaltadotas.
- 1 Muñeco Brailins
- 1 Regleta de 8 ½" plástica
- 1 Kits básico para reparación de máquinas perkins
- 3 Paquetes de hojas de papel Flexi
- 1 Video de reparación de Perkins
- 1 Manual de reparación de Perkins en inglés
- 1 Compresor HP para utilizar con las máquinas presbraille
- 1 Impresora Braille Interpunto
- 1 Máquina rotuladora de código Braille
- 1 Resaltadora de imágenes táctiles TIE
- 1 Software traductor y productor de código Braille
- 11 Textos Bibliográficos y de Consulta
- 1 Radio grabadoras con CD
- 5 Calculadoras científicas
- 2 Computadoras
- 1 Pantalla Móvil
- 1 Mesita metálica para máquina de escribir
- 2 Mesas para computadoras
- 6 Sillas ergonómicas tipo secretaria sin brazo
- 10 Sillas fijas para mesa principal de conferencias
- 1 Mesa principal para salón de conferencias.
- 40 Sillas escolares plegables de metal con brazo para salón de conf.
- 2 Mesas de 6 puestos para biblioteca
- 12 Sillas para mesa de biblioteca
- 1 Mesa de 8 puestos para investigación
- 8 Sillas para mesa de investigación
- 4 Sillas de espera para capacitación
- 1 Escritorio de metal de 2 gavetas
- 1 Sillas tipo secretaria ergonómica.
- 2 Reguladores de Voltaje
- 1 Exhibidores de vidrio
- 1 Espejo
- 2 Rotafolios

- 7 Juegos Didácticos para el desarrollo de habilidades cognitivas y destrezas motrices (para discapacidad: pérdida auditiva, ciegos y otros)
- Distribución de recursos didácticos a las aulas de apoyo, para escuelas inclusivas del MEDUCA: Pablo Alzadora V., Barranco Colorado, Los Caracoles, Barrigón, Tambo, Víctor Pérez Flores, Membrillo, El Copé, José De Gracia Fdez., El Cristo de Copé, Simeón Martínez P., Miraflores, Mercedes Bustamante y Centro de Recursos
 - 14 paquetes que contienen lo siguiente:
 - Juegos de Lotería de Prevención Accidentes.
 - Juegos de Educación Sexual.
 - Juegos de Lotería Educación Vial.
 - Rompecabezas "El Día"
 - Rompecabezas "Frutas"
 - Juegos de Seriación y Posición Encajable, seis motivos diferentes.
 - Tablas de Texturas por parejas
 - Juegos de Lotería de Asociación Lógica.
 - Juegos de Fichas Concéntrese "Educación Vial"
 - Cajas de Texturas
 - Juegos de Dominó Infantil Texturas
 - Juegos de Dominó Infantil Colores
 - Juegos de Bateria de Desarrollo de Habilidades Cognitivas (Asociación lógica-Detalle que falta-Secuencia de acción de la parte al todo-Contrarios)
 - 2 pistolas de goma caliente
 - Caja de 12 de cuentos, canciones infantiles o canciones folklóricas.
 - 1 caja de 12 de pilotos
 - Goma caliente
 - Pincel
 - 1 juego de seriación y posición animal

ACONDICIONAMIENTO Y MEJORAS DE INFRAESTRUCTURAS

- Suministro e instalación de alarmas con luces estroboscópicas en el centro educativo regular, escuela Clelia F. de Martínez.
- Acondicionamiento de aulas de apoyo en el centro educativo regular, escuela Simeón Conte.
- Suministro, confección e instalación de letreros de señalización en los centros educativos regulares: del Instituto Profesional y Técnico Leonila Pinzón de Grimaldo. Escuela Federico Zúñiga y el centro de recursos del IPHE Planta.

- Colocación de letreros de señalización y alarmas, en el Instituto Profesional y Técnico, Leonidas P. de Grimaldo y el Centro de Recursos de la Institución, para la población con Necesidades Educativas Especiales (NEE) pérdida visual y auditiva.

Población Atendida

Total de Estudiantes	Inclusión Total en grado	Inclusión Parcial en grado	Aula de Recursos y Apoyo		Extensión de Penonomé	No especificado
			Atención Individual	Apoyos Específicos		
452	261	113	7		69	2



Reunión de coordinación RBC - Proyecto Chiguirí Arriba



Extensión Penonomé, Antón. Aguadulce sobre uso y manejo FECE.



El personal de presupuesto de Panamá en jornada de capacitación con Directivos y personal de apoyo, con las Directoras de Antón, Penonomé y Aguadulce.





Centro de Recurso.



Aula Virtual.



Biblioteca especializada.



Retos múltiples.



Material didáctico.

EXTENSIÓN DE AGUADULCE

Directora: Profa. Minerva B. de González

- ❖ La Extensión cuenta con 4 técnicos: 1 psicóloga, 1 fonoaudióloga, 1 trabajadora social y 1 fisioterapeuta, además de 1 orientadora al hogar, quien presta sus servicios en el Hospital Rafael Estévez y la Policlínica de Natá.
- ❖ Se mantienen las acciones de fortalecimiento a los centros educativos inclusivos, mediante los servicios de apoyos técnicos y docentes especializados.
- ❖ En el IPHE Planta se brinda el servicio de atención al grupo maternal y prekindergarten, atendiendo a niños y niñas con o sin discapacidad de la comunidad.
- ❖ En el módulo El Roble, se cuenta con el Centro de Orientación Infantil (COIF), modelo inclusivo, brindando atención a niños y niñas con o sin discapacidad de la comunidad.
- ❖ Se participa como enlace del CONADIS provincial de Coclé; en conjunto con otras instituciones de Desarrollo Social, en materia de atención a la población con discapacidad.

Docencia

- “Prevención del Trabajo infantil” en las áreas de mayor riesgo, en la Escuela El Cortezo de Natá. En la misma participaron 30 padres y madres de familia de las comunidades de: Toza, Natá y el Cortezo.
- “Manejo de la Discapacidad Cognitiva”. Esta se realizó en las instalaciones de la Extensión y se contó con la participación de 25 docentes y 4 técnicos de las disciplinas de: Trabajo Social, Psicología, Fonoaudiología y Terapia Física.
- Intercambio de experiencias del proceso inclusivo de la población con deficiencia cognitiva, México–Panamá; realizado en el Instituto Técnico Industrial de Aguadulce (IPTIA), con participación de una exponente mexicana y 40 participantes entre profesores y administrativos.

INVESTIGACIÓN

La Extensión presentó en el convivio de Investigadores, celebrado en La Villa de Los Santos, tres investigaciones de campo:

- Participación de padres y madres de familia en el proceso educativo de sus hijos, con necesidades educativas especiales. En la misma se incluyó a: 35 padres de familia, 50 estudiantes y 45 docentes, de la Escuela Básica General, Abelardo Herrera de Aguadulce.

- Identificación de Habilidades y Destrezas, que inciden en el rendimiento escolar en los primeros grados de la Escuela Básica General, España de Natá y en la misma se incluyó a 98 estudiantes y 6 docentes.
- Manejo de la escritura en estudiantes de primero a sexto grado de la Escuela de El Roble. Fueron encuestados 600 estudiantes y 27 docentes.
- Estas investigaciones fueron realizadas por la Licda. Yamilka Rodríguez, y las docentes Ilka De Gracia, Leybis Barría y Xenia Zamora, todas funcionarias de la Extensión.

APOYOS RECIBIDOS

- Donación de equipo para el laboratorio de informática: 10 computadoras completas, dos impresoras e instalación de internet.
- Donación de dos computadoras para uso de la Dirección y del Departamento de Estadística
- Distribución de materiales didácticos, equipo y mobiliario especializado para las personas con discapacidad
 - 1 Engrapadora Industrial
 - 1 Caja de Grapas Industriales
 - 7 Cajas de Lápices China Markert para utilizar con las máquinas resaltadotas
 - 1 Kits para Docentes Especializados en Dificultad del Aprendizaje
 - 6 Recursos Recreativos para el Desarrollo de Habilidades Psicomotoras
 - 1 Balón de Laberinto
 - 1 Balancín metálico doble
 - 1 Portatunel metálico
 - 1 Barra de equilibrio
 - 1 Escalera doble para equilibrio
 - 1 Tabla de balanceo modelo zigzag.
 - 5 Calculadoras Científicas
 - 5 Globos terráqueos
 - 1 Escritorio de metal de 2 gavetas
 - 1 Silla tipo secretaria ergonómica
 - 6 Juegos Didácticos para el desarrollo de habilidades cognitivas y destrezas motrices (para discapacidad: pérdida auditiva, ciegos y otros)
- Distribución de recursos didácticos a las aulas de apoyo, para escuelas inclusivas del MEDUCA: Cianaga Larga, El Jagüito, El Peú, Simeón Valderrama, San Martín de Porres

- 5 paquetes que contienen lo siguiente:
 - Juegos de Lotería de Prevención Accidentes.
 - Juegos de Educación Sexual.
 - Juegos de Lotería Educación Vial.
 - Rompecabezas "El Día"
 - Rompecabezas "Frutas"
 - Juegos de Seriación y Posición Encajable, seis motivos diferentes.
 - Tablas de Texturas por parejas
 - Juegos de Lotería de Asociación Lógica.
 - Juegos de Fichas Concéntrese "Educación Vial"
 - Cajas de Texturas
 - Juegos de Dominó Infantil Texturas
 - Juegos de Dominó Infantil Colores
 - Juegos de Batería de Desarrollo de Habilidades Cognitivas (Asociación lógica-Detalle que falta-Secuencia de acción de la parte al todo-Contrarios)
 - 2 pistolas de goma caliente
 - Caja de 12 de cuentos, canciones infantiles o canciones folklóricas.
 - 1 caja de 12 de pilotos
 - Goma caliente
 - Pincel
 - 1 juego de seriación y posición animal

ACONDICIONAMIENTO Y MEJORAS DE INFRAESTRUCTURAS

- Acondicionamiento de aulas de apoyo en los centros educativos regulares: escuela Pedro Guevara (El Cristo), Alejandro Tapia y Ana Polo Tapia (Aguadulce), escuela El Perú (Pocri) y escuela El Barrero (El Roble).
- Suministro, confección e instalación de letreros de señalización en la escuela Santa Lucía (El Caño de Natá) y el colegio Rodolfo Chiari (Aguadulce).
- Pintura interior y exterior del IPHE Planta.

Población Atendida

Total de Estudiantes	Inclusión Total en grado	Inclusión Parcial en grado	Aula de Recursos y Apoyo		Extensión de Aguadulce	No especificado
			Atención Individual	Apoyos Especificos		
500	377	59	14	9	41	—



Equipo Especializado de Cuba, atendiendo a los niños.

Celebración del día del niño en un restaurante de la localidad.



Caminata Cinta Rosada, 3 de octubre.



Celebración del aniversario de la Extensión.



Se recibe proyecto de tesis para la Extensión.



EXTENSIÓN DE HERRERA

Directora: Profa. Doris Díaz

Subdirectora: Profa. María de Mendieta

Esta Extensión, al igual que otras del país, fue seleccionada para acondicionar un Centro de Recursos, en el cual se invirtieron B/. 28,720.45. En el mismo se ofrecen los siguientes servicios:

- Informática
 - Sala virtual
 - Biblioteca
 - Sala de reuniones
 - Recursos Didácticos
 - Investigación
 - Capacitación
 - Servicios Técnicos: psicología, fisioterapia, trabajo social, terapia de lenguaje.
 - Atención parvularia.
- ❖ La Extensión dispone de los servicios de 5 técnicos: 1 psicólogo, 1 trabajadora social, 1 fonoaudiólogo y 2 fisioterapeutas y además 4 orientadoras al hogar. Estas últimas brindan sus servicios en los Centros de Salud de: Chitré, Monagrillo, La Arena, Llano Bonito, Parita, Pesé, Santa María Los Llanos, Los pozos, Las Minas y Chepo, y en los hospitales Cecilio A. Castillero y Sergio Núñez, como también en la Caja de Seguro Social.
- ❖ Se mantienen las acciones de fortalecimiento a la sede del IPHE y a los centros educativos inclusivos, mediante los servicios de apoyos técnicos y docentes.
- ❖ Se dio respuesta al Colegio Rafael Quintero de Ocú, con un docente especializado para la atención de los estudiantes de premedia y media.

CAPACITACIÓN

Seminarios dictados en el IPHE Planta	Población Beneficiada
Lengua de señas dirigido a: padres de familia y estudiantes.	40
La fábula y el cuento como estrategias didácticas dirigido a docentes.	30

Prevención y promoción postural en niños de 3 a 12 años, dirigido a personal técnico y docente.	30
Desarrollo Social y uso del tiempo libre dirigido a padres de familia.	20
Formación en el uso de herramientas adaptadas a personas con discapacidad visual y acceso a la información, dirigido a personas con discapacidad visual de la comunidad y a estudiantes.	75
Salud e higiene sexual en los Centros Educativos: (Ocú), Escuela José Dolores Carrizo, (la Arena) y en la Escuela John F. Kennedy; dirigido a padres de familia.	85
Organización de tareas de los niños en el hogar y la inclusión del niño(a) en las actividades de la vida diaria, en el C.E.B.G. de Parita; dirigido a padres de familia.	30
Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC) (Ocú) Escuela José Dolores Carrizo; dirigido a padres de familia.	60
Evaluación continua de los aprendizajes, dirigido a docentes.	60
Capacitación en conmemoración del día de Fonoaudiólogo, en la Extensión, dirigida a docentes.	70

INVESTIGACIÓN

La Extensión participó en el convivio nacional de investigadores que se llevó a cabo en La Villa de Los Santos y en donde presentó la investigación con el título: "Atención educativa en la educación media, a través de unidades didácticas adaptadas".

Como proyecto de investigación 2009: "Estrategias de comunicación en preescolares con condición de pérdida auditiva para el aprendizaje de la lecto escritura".

APOYOS RECIBIDOS

La extensión se benefició con el Proyecto de Desarrollo Educativo (PRODE) por un monto de B/. 49,000.00, para:

- Arreglo del techo de las áreas administrativas y el comedor escolar.
- Reparación de la cerca posterior del edificio del IPHE.
- Se recibieron 7 cajas de recursos didácticos con lo siguiente:
 - Juego de letras y palabras Español Cursiva
 - Plantilla pre escritura

- Autodictado
- Patrón de escritura o patrón de secuencia curvilínea
- Tabla para ordenar
- Dominó puntos bajo relieve
- Figuras geométricas matemáticas
- Anillos de colores
- Laberinto de proporción
- Platillo
- Rompecabeza alfabético campana
- Distribución de materiales didácticos, equipos y mobiliarios especializados para las personas con discapacidad:
 - 1 Engrapadora Industrial.
 - 1 Caja de Grapas Industriales.
 - 1 Máquinas Perkins manuales
 - 1 Maletines para máquinas Perkins
 - 2 Mesas para colocar las máquinas Perkins
 - 1 DVD del manual de máquinas Perkins en español.
 - 2 Cajas de Hojas Robusto Flexi
 - 7 Cajas de Lápices China Markert para utilizar con las máquinas resaltadotas.
 - 1 Impresora Braille Interpunto
 - 1 Máquina rotuladora de código Braille
 - 2 Textos Bibliográficos y de Consulta
 - 6 Recurso Recreativo para el Desarrollo de Habilidades Psicomotoras
 - 1 Balón de Laberinto
 - 1 Balancín metálico doble
 - 1 Portatunel metálico
 - 1 Barra de equilibrio
 - 1 Escalera doble para equilibrio
 - 1 Tabla de Balanceo.
 - 5 Globos terráqueos
 - 20 Computadoras
 - 1 Laptop
 - 1 Data Show
 - 1 Pantalla Fija
 - 1 Pantallas Móviles
 - 4 Impresoras de Burbujas
 - 1 Impresora Láser
 - 1 Mesita metálica para máquina de escribir

- 25 Mesas para computadoras
- 29 Sillas ergonómicas tipo secretaria sin brazo
- 10 Sillas fijas para mesas principal de conferencias
- 1 Mesa principal para salón de conferencias
- 40 Sillas escolares plegables de metal con brazo para salón de conf.
- 2 Mesas de 6 puestos para biblioteca
- 12 Sillas para mesa de biblioteca
- 1 Mesa de 8 puestos para investigación
- 8 Sillas para mesa de investigación
- 4 Sillas de espera para capacitación
- 1 Escritorio de metal de 2 gavetas
- 1 Silla tipo secretaria ergonómica
- 20 Reguladores de Voltaje
- 1 Exhibidores de vidrio
- 1 Rotafolios
- 11 Juegos Didácticos para el desarrollo de habilidades cognitivas y destrezas motrices (para discapacidad: pérdida auditiva, ciegos y otros)
- Distribución de recursos didácticos a las aulas de apoyo, para escuelas inclusivas del MEDUCA: Las Pipas, El Pájaro, Cabuya, Paris, Ricaurter Salamin, Los Canelos, Sabana Grande, Boca de Parita y Centro de Recursos
 - 9 paquetes que contienen lo siguiente:
 - Juegos de Lotería de Prevención Accidentes.
 - Juegos de Educación Sexual.
 - Juegos de Lotería Educación Vial.
 - Rompecabezas "El Día"
 - Rompecabezas "Frutas"
 - Juegos de Seriación y Posición Encajable, seis motivos diferentes.
 - Tablas de Texturas por parejas
 - Juegos de Lotería de Asociación Lógica.
 - Juegos de Fichas Concéntrese "Educación Vial"
 - Cajas de Texturas
 - Juegos de Dominó Infantil Texturas
 - Juegos de Dominó Infantil Colores
 - Juegos de Bateria de Desarrollo de Habilidades Cognitivas (Asociación lógica-Detalle que falta-Secuencia de acción de la parte al todo-Contrarios)
 - 2 pistolas de goma caliente
 - Caja de 12 de cuentos, canciones infantiles o canciones folklóricas.
 - 1 caja de 12 de pilotos

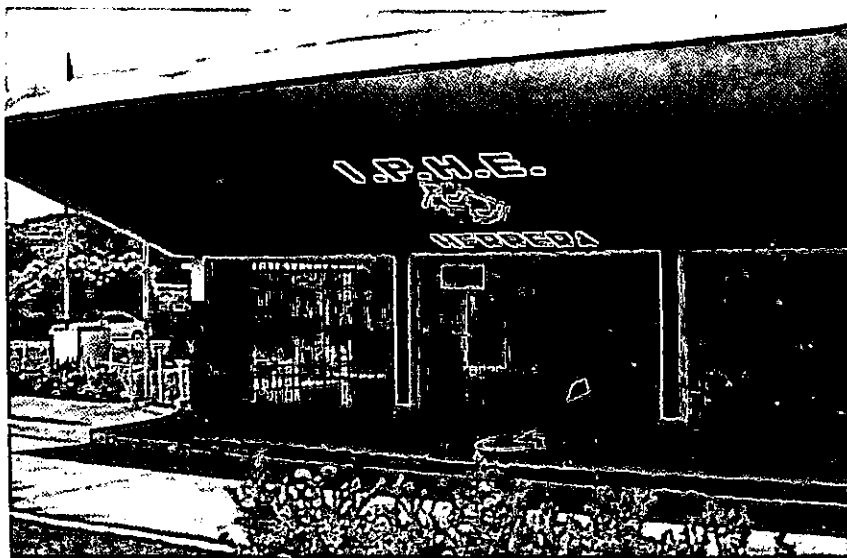
- Goma caliente
- Pincel
- 1 juego de seriación y posición animal

ACONDICIONAMIENTO Y MEJORAS DE INFRAESTRUCTURAS

- Acondicionamiento del aula de apoyo en el centro educativo regular: escuela Juana T. del Busto.
- Acondicionamiento de aula de retos múltiples en la escuela Boca de Parita (Parita).
- Suministro, confección e instalación de letreros de señalización en: IPHE Planta y en las escuelas Sergio Pérez Delgado (Monagrillo) y Evelio Dolores Carrizo (Llano Bonito).

Población Atendida

Total de Estudiantes	Inclusión Total en grado	Inclusión Parcial en grado	Aula de Recursos y Apoyo		Extensión de Herrera	No especificado
			Atención Individual	Apoyos Específicos		
424	258	102	7	13		





Alumnos que se benefician del servicio que ofrece el Pre-Jardín.



Orientadora al Hogar, evalúa recién nacido.

Áreas que comprende el Centro de Recursos.

Salón de Informática



Capacitación



Biblioteca



EXTENSIÓN DE LOS SANTOS

Directora: Profa. Petra Ramos

Subdirectora: Profa. Yorbalina de Jaén

La Extensión cuenta con un Centro de Recursos en el cual se invirtieron B/.192,033.45; a fin de aportar a la comunidad los servicios de:

- Servicios de Recursos y apoyos Técnicos
 - Investigación
 - Capacitación
 - Biblioteca
 - Sala de Capacitación
 - Capacitación Virtual
 - Informática
 - Servicios de apoyos educativos:
 - Fisioterapia
 - Fonoaudiología
 - Psicología
 - Trabajo social
 - Servicios de atención parvulario
 - Servicio de atención a los Retos Múltiples
 - Centro de Adiestramiento:
 - Ebanistería
 - Soldadura
 - Modistería
 - Educación para el Hogar
- ❖ El equipo técnico está conformado por: 1 trabajadora social, 1 psicóloga, 1 fonoaudióloga y 1 fisioterapeuta, además de 3 orientadores al hogar, quienes brindan sus servicios en los Centros de Salud de: Pedasí y Podri, las Policlínicas de Las Tablas y San Juan de Dios y en los hospitales: Luis A. Moreno, de Tonosí y Joaquín Franco.
- ❖ Se mantienen las acciones de fortalecimiento a los centros educativos inclusivos, mediante los servicios de apoyos técnicos y docentes especializados.
- ❖ Se ofrece a la comunidad los servicios de un COIF inclusivo en la sede del IPHE, y en el Módulo de La Villa de Los Santos, atendiendo a niños y niñas con o sin discapacidad.

- ❖ Se participó en las reuniones programadas por la Junta Técnica.
- ❖ Se colaboró en las actividades programadas por SENADIS.

CAPACITACIÓN

A Padres de Familia

- Seminario de RCB sobre el manejo de sus hijos con discapacidad y confección de mobiliario como: camas, sillas y baños, con materiales de PVC, para mejorar la calidad de vida de los niños con discapacidad. El mismo estaba dirigido a los padres de familia de niños con discapacidad, en el distrito de Tonosí, beneficiando a 150 estudiantes.
- Seminarios dirigidos a padres y madres de familia, con el objetivo de habilitarlos en el contexto familiar, sobre el manejo de sus hijos con discapacidad, beneficiando a 90 personas. El mismo se realizó en Macaracas, Tonosí y Las Tablas.
- Seminario de sensibilización sobre "Educación e Higiene Sexual para jóvenes con discapacidad", dirigido a padres y madres de familia, para lograr un cambio de actitud en la atención de sus hijos. El mismo se realizó en la Villa de Los Santos y Tonosí, beneficiando a 25 padres y madres de familia.
- Seminario sobre "El autismo, causas, características y tratamiento"; así como también sobre los sistemas de comunicación aumentativa y alternativa, fortaleciendo el conocimiento del manejo de sus hijos con retos múltiples. Este se realizó en Las Tablas, con la asistencia de padres y madres, beneficiando a 30 personas.
- Foro de atención a la diversidad, a fin de lograr cambios de actitud de los funcionarios, padres y madres. Este se realizó en Macaracas y la Villa de Los Santos, beneficiando a 60 personas, entre padres y madres de familia, funcionarios públicos de Salud, MIDES, Iglesia y Gobierno y Justicia.
- Capacitación ofrecida por INADEH a través de los cursos de mosaiquillo y arreglos navideños, dirigida a estudiantes de vocacional, padres y madres de familia.

A Docentes

- Seminario sobre "El Reto del Educador Panameño en los nuevos Paradigmas Legales", a objeto de actualizarlos en cuanto a los deberes y derechos como profesionales de la educación. El mismo fue impartido por funcionarios de la Extensión y se celebró en Las Tablas con la participación de 40 personas incluyendo además al personal técnico.

- Participación en el seminario "El autismo, causas, características y tratamiento" y presentación del Libro, Cómo criar niños sanos y sistema de comunicación aumentativa y alternativa,; fortaleciendo el conocimiento del manejo de hijos con retos múltiples. El mismo se realizó en Las Tablas, en el que participaron 40 docentes, equipo técnico del IPHE Central, Directores del MEDUCA y Directivos de la Extensión de Los Santos.

A Funcionarios Públicos y Miembros de la Comunidad

- Jornada de actualización sobre estimulación temprana, para fortalecer el trabajo en equipo, del personal vinculado con el programa de estimulación precoz. La misma se realizó en el Hospital Joaquín Pablo Franco de Las Tablas y se contó con la presencia de 45 personas entre médicos, enfermeras y orientadoras al hogar.
- Seminario de JAWS, para personas con discapacidad visual y baja visión, con el objetivo de lograr actualizar a esta población de los avances tecnológicos. En el mismo se contó con la participación de 30 personas entre funcionarios públicos y personas con baja visión.

Investigación

- La provincia de Los Santos fue escogida como sede del Encuentro de Investigadores a nivel nacional, evento realizado en la Villa de Los Santos. El mismo contó con la participación de representantes de todas las Extensiones, Escuelas y Programas del país como también, de docentes técnicos y personal administrativo.

Apoyos Recibidos

- Cajas didácticas para desarrollar habilidades cognitivas y destrezas motrices, como apoyo a los centros educativos inclusivos.
- Donación de una computadora completa, beneficiando a una funcionaria con discapacidad visual.
- Dotación de 30 computadoras, 30 sillas, 30 mesas y equipos de multimedia para el Centro de Recursos del IPHE planta.
- Dotación de 3 mesas con 6 sillas; para la Biblioteca.
- Servicio de internet en el IPHE planta.
- Distribución de materiales didácticos, equipos y mobiliarios especializados para las personas con discapacidad:
 - 1 Engrapadora Industrial.
 - 1 Caja de Grapas Industriales.
 - 3 Máquinas Perkins manuales

- 3 Maletines para máquinas Perkins
- 5 Mesas para colocar las máquinas Perkins
- 1 DVD del manual de máquinas Perkins en español.
- 2 Cajas de Hojas Robusto Flexi
- 1 Thermo Pen II eléctrica
- 7 Cajas de Lápices China Markert para utilizar con las máquinas resaltadoras
- 1 Muñeco Brailins
- 1 Regleta de 8 ½" plástica.
- 1 Kits básico para reparación de máquinas perkins
- 2 Paquetes de hojas de papel flexi.
- 1 Video de reparación de perkins
- 1 Manual de reparación de Perkins en inglés
- 1 Impresora Braille Interpunto
- 1 Máquina rotuladora de código Braille
- 1 Resaltadora de imágenes táctiles TIE
- 1 Software traductor y productor de código Braille.
- 14 Textos Bibliográficos y de Consulta
- 6 Recurso Recreativo para el Desarrollo de Habilidades Psicomotoras.
 - 1 Balón de Laberinto
 - 1 Balancín metálico doble
 - 1 Portatúnel metálico
 - 1 Barra de equilibrio
 - 1 Escalera doble para equilibrio
 - 1 Tabla de Balanceo
- 1 Casa de Juegos plástico
- 1 Columpio-tobogán
- 1 Juego de Basket en plástico resistente
- 2 Radio grabadoras con CD
- 15 Calculadoras científicas
- 5 Globos terráqueos
- 20 Computadoras
- 1 Laptop
- 1 Data Show
- 1 Pantalla Fija
- 1 Pantalla Móvil
- 4 Impresoras de Burbujas
- 1 Impresora Láser
- 1 Mesita metálica para máquina de escribir