

UDELAS

Unida hacia la Excelencia



MEMORIA 2013



UNIVERSIDAD
ESPECIALIZADA
DE LAS
AMÉRICAS
1997

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS

MEMORIA
2013

UDELAS

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PANAMÁ

UDELAS



Doctora Berta Torrijos de Arosemena
Rectora 1997 - 2013



Doctor Juan Bosco Bernal
Rector 2014 - 2018

MEMORIA 2013

UDELAS

Rectora

Doctora Berta Torrijos de Arosemena

Vicerrector

Doctor Juan Bosco Bernal

Secretario General

Magíster Eric García

Decano de la Facultad de Educación Social y Especial

Doctor Walter Serrano

Decano de la Facultad de Salud y Rehabilitación Integral

Doctor Pedro Arcia Fuentes

Decano de Postgrado

Doctor Oscar Sittón O.

Decana de Extensión

Magíster Doris Hernández

Decana de Vida Estudiantil

Doctora Danysabel Caballero

Decano de Investigación

Magíster Alexis Rodríguez

Extensión en Coclé

Magíster Dolores Isabel Aparicio

Extensión en Colón

Magíster Vielka de Donado

Extensión en Chiriquí

Magíster Roy Tejeira

Extensión en Los Santos

Magíster Carmen Acuña de Santamaría

Extensión en Veraguas

Magíster Elsa de Núñez

Asesoras de la Rectoría

Profesora Nelva T. de Soler
Magíster Norma Núñez Montoto

Instituto de Lenguas y Tecnología Educativa

Magíster Gregorio Urriola

Centro Interdisciplinario de Atención e Investigación en Educación y Salud

Doctor Samuel Herrera

Dirección de Gestión Administrativa

Magíster Serafín Vásquez G.

Dirección de Administración

Licenciado Rolando Moreno

Dirección de Finanzas

Magíster John A. Parchment

Dirección de Planificación

Magíster Zonia G. de Smith

Dirección de Recursos Humanos

Magíster Joanna de González

Dirección de Desarrollo Curricular

Doctora Josefa María Prado

Dirección de la Gestión y Calidad Universitaria

Magíster Lucas Rodríguez

Dirección de Asesoría Legal

Licenciado Alexis Jaén

Dirección de Ingeniería y Arquitectura

Arquitecta Aura T. de Herrera

Dirección de Informática

Licenciado Damián Quijano

Dirección de Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales

Magíster Dalys Vargas

Centro de Emprendimiento y Vinculación Productiva Social

Magister Ricardo González Escartín

Dirección Editorial

Licenciado Manuel Orestes Nieto

MEMORIA 2013

INDICE

UDELAS:

UNIDA HACIA LA EXCELENCIA.

LA UNIVERSIDAD QUE QUEREMOS.

Rector Dr. Juan Bosco Bernal

MI SUEÑO REALIZADO.

Rectora saliente Dra. Berta Torrijos de Arosemena

I. DOCENCIA.

II. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN.

III. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
Y PROYECCIÓN INSTITUCIONAL.

IV. GESTIÓN INSTITUCIONAL.

V. EXTENSIONES UNIVERSITARIAS.

VI. PROYECCIONES PARA EL 2014.

UDELAS

Unida hacia
la **Excelencia**



MEMORIA 2013

UDELAS: UNIDA HACIA LA EXCELENCIA

El año **2013** se caracterizó por dos hitos importantes: Udelas continuó, con paso firme, su camino hacia la excelencia y nuestra rectora, la Dra. Berta Alicia Torrijos de Arosemena, liderizó la transición de su mandato con un proceso electoral transparente que convocó a toda la comunidad universitaria a elegir al nuevo rector que dirigirá los destinos nuestra universidad.

Por amplia mayoría, en una votación ordenada y transparente, fue electo como nuevo rector de esta casa de estudios el Dr. Juan Bosco Bernal quien se desempeñaba, con mucho éxito y profesionalismo, en la Vicerrectoría de la UDELAS.

La elección fue un reto para la madurez alcanzada por UDELAS en 16 años desde su fundación. El Consejo Electoral Universitario, CELU, presidido por el Ing. Damián Quijano (Director de Informática) y sus integrantes: Ricardo Escartín, Guillermo Goff, Maritza Hernández, Selideth Cedeño, Cristian Pérez, Edgar Arboleda, Generoso Sánchez y el estudiante Sebastián Ceballos, realizaron su misión estableciendo, de acuerdo con el estatuto universitario, la normativa para la ejecución y culminación del proceso.

El CELU movilizó y entrenó a más de 200 voluntari@s que realizaron las tareas de jurados de mesas de votación, coordinadores de centros electorales, coordinadores de logística y representantes del CELU en cada centro de votación, además de la presencia de los abogados, del apoyo de los conductores y de los miembros de la seguridad de la institución. Fue un trabajo coordinado y que se cumplió con compromiso y responsabilidad.

Las elecciones se realizaron de acuerdo a un horario establecido, en las extensiones de la universidad a nivel nacional, en la sede central en Panamá y por primera vez, en todos los programas educativos de la UDELAS en Las Palmas, El Carrizal (Veraguas), El Empalme, Chichica, Nurum, (Comarca Ngabe Buglé) y en Aligandí (Comarca Guna Yala).

En un ambiente donde predominó el realce al ejercicio democrático, los estudiantes, docentes y administrativos de la UDELAS dieron un ejemplo de civismo en las urnas.

La UDELAS recibió el apoyo del Tribunal Electoral. Los delegados electorales presenciaron y dieron fe de todas las acciones del proceso, marcadas en el calendario electoral, en el cual, como una novedad en este tipo de elecciones, se incluyeron los debates entre los candidatos, mismos que fueron lucidos y con una gran participación de la comunidad universitaria.

La tecnología informática fue una herramienta importante, incorporada a la elección. Estudiantes, docentes y administrativos pudieron verificarse en la Web de la Universidad para conocer, de antemano, su centro y mesa de votación, aun cuando también hubo los listados colocados en la entrada de los locales en donde se emitiría el voto.

La Rectora saliente, Dra. Berta Torrijos de Arosemena, fue la fundadora, el alma de este gran proyecto educativo que refleja una clara visión de futuro, el cual se inspira en la pedagogía social y utiliza como herramienta la investigación social y experiencias del contexto para la producción de nuevos conocimientos.

Las contribuciones de la UDELAS han sido abundantes. Rompió los esquemas tradicionales de lo que significaba ser universidad y ofertó una amplia gama de carreras para los cuales no existía otra opción que viajar al extranjero.

Al Rector electo, Dr. Juan Bosco Bernal le corresponde liderar una nueva etapa en la vida institucional y asegurarle a UDELAS un escenario renovado de actuación para que siga ofreciendo el capital humano, conocimiento y la acción de la universidad en las comunidades y seguir contribuyendo con el desarrollo humano y nacional Panamá.

El 14 de enero de 2014, en la sede central de UDELAS se realizó el acto de toma de posesión del nuevo Rector, donde la Rectora saliente, Dra. Berta Torrijos de Arosemena y el Rector Dr. Juan Bosco Bernal realizaron sendas intervenciones, que por sí mismas constituyen valiosas páginas de la vida universitaria y que la Memoria 2013 reproduce por su valor permanente, desde su fundación hasta el presente y las proyecciones hacia el porvenir.

Mi vida ha sido la educación

Berta E. de Arce



MEMORIA 2013



MI SUEÑO REALIZADO

fuerza transformadora que es la educación.

Señoras y señores:

Nos sentimos seguros del rumbo de la gestión que desde hoy asumimos porque se sustenta en un hecho singular: en la labor fecunda de más 16 años de desvelos, esfuerzos y dedicación de una mujer extraordinaria y un conjunto de valiosos colaboradores que le acompañaron.

Se trata de un ser inteligente, de sólida formación profesional y de gran sensibilidad humana, de propósitos y metas que siempre logró alcanzar porque no se rindió, ni hizo una concesión a sus principios y a los valores que rigen su vida. Porque siempre se guió por su sueño y multiplicó su fuerza con la fe y la determinación. La UDELAS fue ese sueño... aportar a Panamá fue vocación y misión humana... Ella es la Dra. Berta Alicia Torrijos de Arosemena.

Señoras y señores: (La Universidad que tenemos)

En sus más de tres lustros de existencia, la UDELAS se forjó como una institución innovadora y con un fuerte compromiso social. Incursionó en disciplinas insuficientemente atendidas por las universidades públicas y privadas del país, concretamente en los campos de la educación social y especial, la salud y la rehabilitación integral, pilares de la universidad.

Ese logro la convirtió en el referente ineludible en Panamá y la región. Construyó un modelo pedagógico propio, innovando allí donde no había experiencias. Exploró caminos diversos para sus prácticas universitarias y aseguramos que el alumnado de esta universidad egresara con los conocimientos, habilidades, actitudes y destrezas requeridas para su inserción laboral y social.

Estudiantes a quienes la vida y el aula robustecen sus conocimientos y templan su carácter y determinación de buenos ciudadanos. Este ímpetu no debe amainar, sino reafirmarse y renovarse permanentemente.

(La universidad que queremos)

La rapidez y profundidad de las transformaciones que vive Panamá y el mundo demandan adecuaciones transcendentales de las universidades.

Al iniciarse esta nueva etapa en su historia, la UDELAS debe prepararse para estar a la altura de las vertiginosas modalidades de creación, transferencia y aplicación del conocimiento y la innovación tecnológica según las demandas del país.

Para ello nos corresponde afianzar las fortalezas institucionales existentes, superar debilidades ya reconocidas y encender la llama innovadora, creativa y de ascendente excelencia que nos permita el desarrollo institucional con éxito. Asumir, igualmente, nuestro papel formativo, construir

alianzas nacionales e internacionales y procesos que motiven a todos sus actores, estimulados por un liderazgo coherente con los objetivos institucionales.

Nos dirigimos a ser una institución crecientemente reconocida y valorada por poseer una gestión académica y gerencial ágil, flexible y capaz de anticiparnos a las expectativas de los estamentos universitarios y de las organizaciones del contexto social y económico al que debemos servir.

Avanzamos hacia la excelencia invirtiendo en el desarrollo del talento humano. Para ello se instaurará el Sistema de Carrera Docente y se aplicará plenamente la Carrera Administrativa, con las opciones de formación y educación continuada y de incentivos para el personal docente y administrativo de la universidad.

Forjaremos una UDELAS en sintonía con los dilemas y expectativas de la sociedad panameña y en permanente vinculación con universidades y organismos de la comunidad académica y científica nacional y del exterior.

Fragüemos una institución capaz de capitalizar oportunidades, identificar amenazas y potenciar fortalezas, con el espíritu de cuerpo del personal docente, estudiantil y administrativo. Convocamos al compromiso que caracterizará esta etapa y nuestra gestión: un liderazgo efectivo para marchar en unidad hacia la excelencia. La excelencia hacia afuera comienza con la excelencia desde adentro.

Me permito reiterarlo con precisión: UDELAS unida hacia la excelencia.

Invitados especiales y comunidad universitaria:

Sin universidad no hay desarrollo humano viable y sostenido.

La sociedad panameña demanda hoy más que nunca de una comunidad científica y académica capaz de comprender y actuar en sus complejas y contradictorias realidades sociales, contribuyendo a incrementar y consolidar el progreso económico alcanzado y también a reducir las visibles y vergonzosas desigualdades sociales.

Se trata de universidades que actúen aportando el conocimiento mediante la investigación científica, formando el capital humano para el desarrollo, difundiendo la cultura y los valores universales del trabajo decente, la justicia, la transparencia, la democracia, la equidad y la paz social.

Universidades para actuar en el marco del rigor ético y científico y para atreverse también a participar en los diversos escenarios en que se conjuga la opulencia y la pobreza, la vulnerabilidad y la desesperanza humana, para crear oportunidades para todos y ser capaces de constituirse en entidades de primer orden para que fluya el diálogo democrático.

(Modelo pedagógico: reafirmación y renovación)

Para que nuestro modelo educativo siga floreciendo debemos darle cabida a la innovación. Impulsaremos un modelo curricular flexible y eficaz, con diversas modalidades de entrega del conocimiento, lo mismo que opciones y salidas diversas según los intereses del alumnado y necesidades del desarrollo regional y nacional.

Es imperativo consolidar este modelo pedagógico en todas las sedes, extensiones y programas de la universidad: en la ciudad de Panamá y San Miguelito; en Colón, Veraguas, Chiriquí, Azuero y Coclé. Así como en Ailigandí, en la comarca Guna Yala; en Chichica, Buenos Aires y El Empalme en la Comarca Gnöbe Buglé y en Carrizal y Las Palmas en Veraguas.



MEMORIA 2013



LA UNIVERSIDAD QUE QUEREMOS

Rector Dr. Juan Bosco Bernal

**Amigos y amigas
Familia UDELISTA**

Gracias por su solidaria presencia en este acto, que es un gesto de reafirmación de identidad, amistad y reconocimiento a nuestra universidad.

Durante toda mi existencia he tenido que asumir retos que ponen a prueba mis capacidades intelectuales, físicas y emocionales.

Agradezco a la vida que esa haya sido la constante de los desafíos y las encrucijadas, de los obstáculos por vencer y las metas que me tracé en lo que parecían horizontes inalcanzables. El camino fue un aprendizaje de tantas lecciones humanas, el equipamiento en la mochila de convicciones, fe y sueños; de decidir y actuar, de reflexionar y creer firmemente que una idea, un saber, es capaz de mover el mundo. O transformarlo.
O hacerlo mejor.

Por todo ello, me siento una persona afortunada y me es muy grato en este momento poder confesarles que no fue fácil. Pero que no me dejé vencer en la adversidad ni tampoco fui cautivado por la vanidad cuando llegaron los momentos de triunfos y logros.

Agradezco a Dios, a mis padres y a mi esposa e hijos, la oportunidad de sencillamente ser un ciudadano con un gran amor por su patria y servirle con todas las fuerzas que tengo y que cada mañana me motiva a esforzarme más y ser mejor persona.

El destino me coloca ahora frente a una nueva circunstancia: dirigir la Universidad Especializada de las Américas.

Es una circunstancia donde el honor y la responsabilidad se funden en un mismo llamado.

Por una parte, me siento honrado de servir nuevamente al país desde una posición cimera, en la que puedo realizar una contribución importante al desarrollo de nuestra sociedad y al avance de la educación panameña.

Y por la otra, es una gran responsabilidad, porque significa llevar a esta importante institución a nuevos estadios de calidad, equidad, pertinencia y eficiencia, con fidelidad a los principios fundacionales de su existencia, principalmente los que sustentan el sentido social en toda su organización, sus procesos y resultados.

Esta responsabilidad la asumo con un compromiso institucional, consciente de que las condiciones del éxito debemos crearlas nosotros mismos y no esperar que ellas lleguen de manera espontánea.

Para ello, es indispensable contar con un equipo humano y profesional competente, consciente de su misión y que trabaje con pasión para honrar los compromisos adquiridos con la comunidad

universitaria. Esta es una pieza clave para que la navegación de UDELAS sea segura, en todo tiempo, con el viento a su favor, con arribo a puertos donde el conocimiento brilla y partir a nuevos destinos, siempre por Panamá.

Si observamos bien, nuestro país que ha sido paso y tránsito, puede, debe y tiene derecho a la exploración de los mares y a la búsqueda permanente, merecida, ganada a pulso de su progreso y bienestar en naves como las de la educación y aspirar a su propia luz y a su propio esplendor.

Por eso estamos aquí, para contribuir a la hermosa construcción de un país a través del conocimiento y la formación humana de la juventud panameña, con el cincel y la maravillosa fuerza transformadora que es la educación.

Señoras y señores:

Nos sentimos seguros del rumbo de la gestión que desde hoy asumimos porque se sustenta en un hecho singular: en la labor fecunda de más 16 años de desvelos, esfuerzos y dedicación de una mujer extraordinaria y un conjunto de valiosos colaboradores que le acompañaron.

Se trata de un ser inteligente, de sólida formación profesional y de gran sensibilidad humana, de propósitos y metas que siempre logró alcanzar porque no se rindió, ni hizo una concesión a sus principios y a los valores que rigen su vida. Porque siempre se guió por su sueño y multiplicó su fuerza con la fe y la determinación. La UDELAS fue ese sueño... aportar a Panamá fue vocación y misión humana... Ella es la Dra. Berta Alicia Torrijos de Arosemena.

Señoras y señores: (La Universidad que tenemos)

En sus más de tres lustros de existencia, la UDELAS se forjó como una institución innovadora y con un fuerte compromiso social. Incursionó en disciplinas insuficientemente atendidas por las universidades públicas y privadas del país, concretamente en los campos de la educación social y especial, la salud y la rehabilitación integral, pilares de la universidad.

Ese logro la convirtió en el referente ineludible en Panamá y la región. Construyó un modelo pedagógico propio, innovando allí donde no había experiencias. Exploró caminos diversos para sus prácticas universitarias y aseguramos que el alumnado de esta universidad egresara con los conocimientos, habilidades, actitudes y destrezas requeridas para su inserción laboral y social.

Estudiantes a quienes la vida y el aula robustecen sus conocimientos y templan su carácter y determinación de buenos ciudadanos. Este ímpetu no debe amainar, sino reafirmarse y renovarse permanentemente.

(La universidad que queremos)

La rapidez y profundidad de las transformaciones que vive Panamá y el mundo demandan adecuaciones transcendentales de las universidades.

Al iniciarse esta nueva etapa en su historia, la UDELAS debe prepararse para estar a la altura de las vertiginosas modalidades de creación, transferencia y aplicación del conocimiento y la innovación tecnológica según las demandas del país.

Para ello nos corresponde afianzar las fortalezas institucionales existentes, superar debilidades ya reconocidas y encender la llama innovadora, creativa y de ascendente excelencia que nos permita el desarrollo institucional con éxito. Asumir, igualmente, nuestro papel formativo, construir

alianzas nacionales e internacionales y procesos que motiven a todos sus actores, estimulados por un liderazgo coherente con los objetivos institucionales.

Nos dirigimos a ser una institución crecientemente reconocida y valorada por poseer una gestión académica y gerencial ágil, flexible y capaz de anticiparnos a las expectativas de los estamentos universitarios y de las organizaciones del contexto social y económico al que debemos servir.

Avanzamos hacia la excelencia invirtiendo en el desarrollo del talento humano. Para ello se instaurará el Sistema de Carrera Docente y se aplicará plenamente la Carrera Administrativa, con las opciones de formación y educación continuada y de incentivos para el personal docente y administrativo de la universidad.

Forjaremos una UDELAS en sintonía con los dilemas y expectativas de la sociedad panameña y en permanente vinculación con universidades y organismos de la comunidad académica y científica nacional y del exterior.

Fragüemos una institución capaz de capitalizar oportunidades, identificar amenazas y potenciar fortalezas, con el espíritu de cuerpo del personal docente, estudiantil y administrativo. Convocamos al compromiso que caracterizará esta etapa y nuestra gestión: un liderazgo efectivo para marchar en unidad hacia la excelencia. La excelencia hacia afuera comienza con la excelencia desde adentro.

Me permito reiterarlo con precisión: UDELAS unida hacia la excelencia.

Invitados especiales y comunidad universitaria:

Sin universidad no hay desarrollo humano viable y sostenido.

La sociedad panameña demanda hoy más que nunca de una comunidad científica y académica capaz de comprender y actuar en sus complejas y contradictorias realidades sociales, contribuyendo a incrementar y consolidar el progreso económico alcanzado y también a reducir las visibles y vergonzosas desigualdades sociales.

Se trata de universidades que actúen aportando el conocimiento mediante la investigación científica, formando el capital humano para el desarrollo, difundiendo la cultura y los valores universales del trabajo decente, la justicia, la transparencia, la democracia, la equidad y la paz social.

Universidades para actuar en el marco del rigor ético y científico y para atreverse también a participar en los diversos escenarios en que se conjuga la opulencia y la pobreza, la vulnerabilidad y la desesperanza humana, para crear oportunidades para todos y ser capaces de constituirse en entidades de primer orden para que fluya el diálogo democrático.

(Modelo pedagógico: reafirmación y renovación)

Para que nuestro modelo educativo siga floreciendo debemos darle cabida a la innovación. Impulsaremos un modelo curricular flexible y eficaz, con diversas modalidades de entrega del conocimiento, lo mismo que opciones y salidas diversas según los intereses del alumnado y necesidades del desarrollo regional y nacional.

Es imperativo consolidar este modelo pedagógico en todas las sedes, extensiones y programas de la universidad: en la ciudad de Panamá y San Miguelito; en Colón, Veraguas, Chiriquí, Azuero y Coclé. Así como en Ailigandí, en la comarca Guna Yala; en Chichica, Buenos Aires y El Empalme en la Comarca Gnöbe Buglé y en Carrizal y Las Palmas en Veraguas.

La formación de profesionales competentes e íntegros se constituirá en la piedra angular del diseño de las estructuras curriculares de nuestra oferta académica y dentro de ella, la relación teoría-práctica tendrá una dimensión de mayor alcance.

(Estudiantes: comunidad de aprendizaje)

El estudiantado representa el centro principal de atención de nuestra institución. Los estudiantes son lo primero. Todos nuestros estudiantes son importantes, sin diferencias por su origen geográfico, social, étnico, lingüístico, religioso, político y de capacidades humanas.

El compromiso institucional es garantizarles la formación integral y de calidad, impulsar el acceso, permanencia y éxito académico de los colectivos vulnerables y una atención pedagógica pertinente a los estudiantes con necesidades educativas especiales.

UDELAS seguirá identificándose como una universidad inclusiva, que atiende la diversidad, elimina las barreras y crea condiciones de accesibilidad integral para los aprendizajes de calidad.

Potenciaremos la inserción estudiantil en la sociedad con el dominio de las competencias fundamentales para la vida y el trabajo.

Serán cotidianos y eficientes los servicios estudiantiles básicos para aprender y vivir la institución como las tutorías, asesorías, cafeterías, laboratorios, bibliotecas y espacios deportivos y culturales.

Aprovecharemos las múltiples oportunidades que ofrece Panamá por su posición geográfica y centro de servicios, así como la cooperación internacional para la formación integral de nuestros estudiantes. Para ello propiciaremos la movilidad estudiantil mediante pasantías, intercambios y otras experiencias internacionales.

Una formación competente y esencialmente humana de nuestros estudiantes, será siempre el norte de nuestra institución. Pues como graduados en sus diferentes espacios laborales, llevan el sello distintivo de calidad de esta universidad.

(Docentes: red de enseñanza y aprendizaje permanente)

La grandeza de la universidad depende fundamentalmente de la calidad de sus educadores.

Todo aquel que haya estado ante sus alumnos en un aula, con la responsabilidad educativa y la vocación en sus almas, sabe que tiene un privilegio insustituible: educar, formar, moldear al hombre y a la mujer que son las generaciones del relevo en la edificación del país.

Es el momento de crear la unidad de desarrollo docente de UDELAS, responsable de los programas de formación, capacitación, pasantías, becas, reconocimiento y otras modalidades del mejoramiento continuo del profesorado.

Crearemos las condiciones para que el personal docente viva más intensamente la UDELAS y habilitaremos espacios dignos para trabajar, reunirse y convivir en la universidad.

Amigas y amigos:

El Plan de Mejora Institucional, derivado del proceso de autoevaluación y acreditación por el que hemos pasado satisfactoriamente, es un compromiso con la comunidad UDELISTA y trabajaremos colectivamente en su cumplimiento durante el presente quinquenio, con miras a lograr nuevas metas de calidad, participación y eficiencia en la universidad.

Las grandes avenidas educativas que transitaremos nos darán más bríos y más fuerzas para nuestra misión educativa. Desde la decisión de ampliar nuestras capacidades de investigación hasta las estrategias de generación de conocimiento que están en la base del modelo pedagógico de la UDELAS: en la relación teoría-práctica, en lo metodológico, y su intensa vocación social que la articula a los temas propios del desarrollo humano.

El compromiso social que caracteriza a la UDELAS significa: vocación social, humanismo, solidaridad, inclusión y equidad. Eso es lo que somos; en eso creemos, en ello trabajaremos con pasión, con entusiasmo y con convicciones inmovibles.

La UDELAS está lista para emprender desde hoy una nueva etapa institucional. Es una etapa que asumimos con gran fe en el porvenir. Con plena confianza en la nación panameña y en el hecho capital de que ha sabido unirse en los momentos cruciales de su historia y lograr conquistas de gigantes en un país pequeño en población y privilegiada geografía.

Estamos en el momento de una especial realidad histórica y Panamá necesita que todos seamos tributarios de aguas puras para generar la fuerza monumental y deseada que nos lleve por la senda correcta, por la ruta de la paz y el bienestar.

Orgullo y persistencia harán que en este cruce de caminos, de historia y de tiempo excepcional que vivimos, salgamos adelante con la fuerza de nosotros mismos.

Panamá es ya una nación que supera la fatalidad del “destino manifiesto” y ha pasado a ser dueña soberana de sus actos, de su territorio y de sus decisiones. Tenemos que seguir abriendo las trochas por donde transitará su pueblo y todos sus hijos e hijas.

En una mañana de enero como ésta, en esta casa universitaria, en esta antigua base de una colonia que ya no existe y que es hoy nuestra sede, me permito en estos primeros minutos como Rector de la UDELAS decirles: gracias por esta oportunidad.

Gracias por permitirme ejercer la vocación de servir, educar y conducir a la UDELAS, nuestra universidad.

Juntos la llevaremos, con capacidad, ingenio y fortaleza, a un escenario renovado de actuación, para entregar con orgullo nuestro aporte a Panamá.

Como bien dice el poeta: nos corresponde formar a los que mejor que nosotros engrandecerán y seguirán subiendo los peldaños de la cima, de lo alto, de lo hermosamente limpio: al lugar sagrado y deseado, al lugar merecido y anhelado, al territorio libre donde se aposenta, majestuosa, la morada de la patria de todos.

MUCHAS GRACIAS.

1.



I. DOCENCIA.

Decanatos de Docencia.

Según el estatuto universitario, la docencia, al igual que la investigación y extensión, tienen una tarea mancomunada de la formación de profesionales, ya sea en los niveles de pregrado, grado y postgrado, dentro de una estructura denominada Facultad, desde las que se dirigen y gestionan las actividades de un área académica.

A la modalidad presencial, se le ha unido la virtual, que ofrece nuevas y múltiples posibilidades de enseñar y aprender, ampliando la cobertura y el alcance de la universidad. Todas estas condiciones están directamente asociadas al proceso de reafirmación del lema "Excelencia profesional con Sentido Social", eje articulador del modelo docente de UDELAS. Es notable el esfuerzo por contar con la mayor cualificación posible para el profesorado especializado y requerido en los diversos programas.

El ámbito de acción de los Decanatos de Docencia, es el relacionado con la coordinación, organización y administración del proceso académico propio de los niveles técnicos y de licenciatura, de su respectiva Facultad:

Educación Social y Especial.

Salud y Rehabilitación Integral.

Matrícula a Nivel Nacional 2013

Facultad y Carrera Académica	Matrícula (R)						
	TOTAL	Panamá	Azuero	Coclé	Colón	Chiriquí	Veraguas
PREGRADO Y GRADO:	7,604	3,482	450	386	432	1,482	1,372
Facultad de Educación Social y Especial	4,054	1,515	319	386	225	803	806
Consejería en Rehabilitación	39	39	0	0	0	0	0
Defensa Nacional y Seguridad	0	0	0	0	0	0	0
Dificultades en el Aprendizaje	66	39	0	0	27	0	0
Docencia en Informática Educativa	162	67	0	0	11	18	66
Docencia en Inglés	256	47	0	0	0	135	74
Educación Especial	760	291	85	69	34	113	168
Educación Social Terapéutica	32	32	0	0	0	0	0
Educación con Énfasis en Educ. Bilingüe Intercultural	169	42	0	0	0	101	26
Estimulación Temprana y Orientación Familiar	709	299	86	72	40	140	72
Folklore	0	0	0	0	0	0	0
Gerontología	41	41	0	0	0	0	0
Guía Turística Bilingüe	371	152	18	106	10	16	69
Inadaptados Sociales e Infractores	3	3	0	0	0	0	0
Investigación Criminal y Seguridad	645	247	0	81	22	141	154
Profesorado de Segunda Enseñanza	338	53	34	0	63	67	121
Psicología con Énfasis en Discapacidad	434	134	96	58	18	72	56
Psicología con Énfasis en Psicología Educativa	29	29	0	0	0	0	0
Trastornos Neuromotores (1)	0	0	0	0	0	0	0

I. DOCENCIA.

Facultad de Salud y Rehabilitación	3,550	1,967	131	0	207	679	566
Asistente de Laboratorio Clínico Sanitario	161	41	63	0	0	53	4
Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	76	76	0	0	0	0	0
Ciencias de la Enfermería	176	90	0	0	0	32	54
Control de Vectores	60	0	0	0	0	60	0
Doctorado en Optometría	197	197	0	0	0	0	0
Fisioterapia	499	245	0	0	0	154	100
Fonoaudiología	155	119	0	0	0	0	36
Ingeniería en Biomédica	189	189	0	0	0	0	0
Instrumentación Quirúrgica	296	142	51	0	0	70	33
Neurofisiología Clínica	17	17	0	0	0	0	0
Órtesis y Prótesis	6	6	0	0	0	0	0
Seguridad Alimentaria Nutricional	144	31	17	0	0	18	78
Seguridad y Salud Ocupacional	863	408	0	0	138	161	156
Terapia Ocupacional	95	95	0	0	0	0	0
Terapia Respiratoria	89	78	0	0	0	11	0
Urgencias Médicas y Desastres	527	233	0	0	69	120	105

FUENTE: Dirección de Informática y Extensiones Universitarias.

Oferta Académica

Facultad de Educación Social y Especial.

La Facultad de Educación Social y Especial, tiene como fines y objetivos asegurar la continuidad, incremento, difusión y divulgación de las carreras vinculadas al desarrollo del país, con miras a formar profesionales y técnicos dotados con las habilidades, competencias y saberes que le permitan propiciar una sociedad más justa, solidaria y democrática.

De igual manera, promueve la excelencia académica y científica, en áreas del fortalecimiento de la independencia nacional y el desarrollo integral del país.

La oferta académica de Pregrado y Grado de la Facultad es la siguiente:

Técnicos en:

- Guía Turística Bilingüe.
- Administración y Mantenimiento de Equipo Terrestre.
- Técnico en Educación Vial.
- Negociación y Mediación Laboral.

Técnicos y Licenciados en:

- Dificultades en el Aprendizaje.
- Inadaptados Sociales e Infractores.
- Consejería y Rehabilitación.
- Estimulación Temprana y Orientación Familiar.
- Gerontología Social.
- Investigación Criminal y Seguridad.
- Ciencias del Trabajo.
- (Este último programa se desarrolla con alumnos de sindicatos organizados de Panamá, auspiciado por el Ministerio de Trabajo y Desarrollo Laboral.)

Licenciados en:

- Folklore.
- Gestión Turística Bilingüe.
- Docencia en Informática Educativa.

- Docencia en Inglés.
- Educación Especial.
- Educación con Énfasis en Educación Bilingüe Intercultural.
- Psicología con Énfasis en Discapacidad.
- Psicología con Énfasis en Psicología Educativa.
- Educación Social y Terapéutica.
- Defensa Nacional y Seguridad Pública.

(Este último es un plan especial para oficiales de la Policía Nacional y la Dirección de Investigación Judicial que posean el nivel técnico en áreas relacionadas con esos estudios.)

Profesorado en:

- Segunda Enseñanza.

Facultad de Salud y Rehabilitación Integral.

La Facultad de Salud y Rehabilitación Integral es una propuesta concreta y un aporte académico que se refleja en el trabajo científico de esta Facultad, creada mediante Consejo Técnico de Administración, a través del Acuerdo N°001-2005 del 29 de octubre de 2005, con la visión de contribuir al mejoramiento de la salud y rehabilitación integral del país.

La Facultad de Salud y Rehabilitación Integral está dedicada a facilitar la enseñanza universitaria, la investigación aplicada y la extensión, mediante la apertura de carreras de nivel técnico, licenciatura y de seminarios de actualización

Tiene como propósito fundamental formar profesionales comprometidos con el bienestar social, con conocimientos teóricos- prácticos que le capacitan a enfrentar y resolver problemas en las áreas de salud y rehabilitación integral.

La oferta académica de pregrado y Grado de la Facultad es la siguiente:

Técnicos en:

- Instrumentación Quirúrgica.
- Asistente de Laboratorios Clínicos.
- Control de Vectores.

Técnicos y Licenciados en:

- Terapia Respiratoria.
- Seguridad y Salud Ocupacional.
- Ingeniería Biomédica.
- Urgencias Médicas y Desastres.
- Neurofisiología Clínica.
- Seguridad Alimentaria Nutricional.

Licenciados en:

- Fisioterapia.
- Fonoaudiología.
- Terapia Ocupacional.
- Ortesis y Prótesis.
- Tecnología Ortopédica.
- Ciencias de la Actividad Física, el Deporte y la Recreación.
- Enfermería.
- Doctorado en Optometría.

I. DOCENCIA.

1.1. Avances y Logros del Plan de Mejoramiento Institucional.

Fortalecimiento de las competencias docentes.

- Participación en Curso Regional de Capacitación sobre Mantenimiento Biomédico avanzado de Cámaras Grama.
- Creación de la Maestría en Protección Radiológica. Convenio con la Comisión Reguladora Nuclear de los Estados Unidos de Norteamérica.
- Conformación de la Comisión de Investigación y cohesión de la unidad investigativa en la Facultad de Salud y Rehabilitación Integral.
- Taller Fortalecimiento de la Figura del Docente Investigador.
- Se realizó el Curso de Docencia para profesores de la UDELAS con el apoyo del Decanato de Extensión durante el primer y segundo semestre académico mediante el desarrollo de los siguientes módulos: Modelo universitario de UDELAS, Planificación Didáctica y Evaluación de los Aprendizajes.
- Ejecución del Seminario de la didáctica del inglés para los profesores del Departamento de Inglés.

Gestión de políticas, reglamentos y procedimientos que promueven y regulan la docencia universitaria.

- Elaboración de la reglamentación de la posición de asistente de Departamento Académico.
- Se designó la figura de enlace con las extensiones universitarias y la Facultad de Salud y Rehabilitación Integral lo cual permitió mayor acercamiento con las extensiones, ayudando a agilizar los procesos académicos y administrativos.
- Aprobación del Reglamento de Docentes Regulares por el Consejo Académico de la universidad.
- Actualización del Reglamento vigente del Banco de Datos y su reglamentación.
- Elaboración y aprobación del Reglamento de Evaluación del desempeño docente.

Gestión de las Prácticas Universitarias.

- Avance significativo de los Manuales de Prácticas Universitarias.
- Actualización y seguimiento de los Convenios de Prácticas Universitarias.
- Sistematización y Certificación de las Prácticas Universitarias.
- Visitas y pasantías en las organizaciones y en el exterior por los participantes de grado y postgrado.

Actualización curricular de las carreras.

- Reestructuración de los prerrequisitos de las carreras de Urgencias Médicas y Desastres; Actividad Física, Deporte y Recreación, Enfermería y Fonoaudiología.
- Propuesta de actualización de planes de estudio de Terapia Ocupacional y Terapia Respiratoria.
- Actualización y diseño de los programas oficiales de Enfermería.
- Avance en la elaboración de la Guía de actualización de las carreras y programas como también de la Guía de evaluación de las carreras de pregrado y postgrado.

Autoevaluación de las carreras con fines de acreditación.

- Selección de las carreras que serán autoevaluadas: Salud Biomédica, Urgencias Médicas y Desastres, Rehabilitación, Fisioterapia y Fonoaudiología.
- Se envió informe en digital solicitado por CONEAUPA sobre las carreras que fueron seleccionadas para la autoevaluación.
- Se realizó una jornada de inducción con los docentes involucrados en el proceso de autoevaluación de las carreras para la acreditación.

En relación al Sistema de Admisión, Permanencia, Promoción y Egreso de los estudiantes en el marco del Programa de afianzamiento y reforzamiento de Ciencias Naturales y Exactas se logró:

- La aprobación del programa y costos en Consejo Académico y Administrativo. Acompañado de la edición de textos de Ciencias Naturales, Matemática, Biología, Física y Química.
- Creación de equipos para el apoyo y seguimiento a los estudiantes en las Facultades de Docencia, Extensiones Universitarias y Programas Docentes.

PROYECCIONES:

- Capacitar a la mayor cantidad de docentes tanto en las áreas de la especialidad, en Tics, en inglés, como de los tres cursos básicos de docencia: Modelo Universitario, Planificación Didáctica y Evaluación de los Aprendizajes, a nivel nacional.
- Implementación de proyectos a nivel internacional, con fines de autogestión universitaria.
- Establecimiento de horas específicas para la investigación con resultados probados.
- Asesoramiento del Decanato de Investigación para la elaboración de artículos científicos para revistas indexadas.
- Formación de docentes-investigadores en el aula, en sede y extensiones universitarias.
- Divulgación y aplicación del Reglamento de Docentes Regulares.
- Validación y aprobación por el Consejo Académico del Proyecto de Reglamento del Banco de Datos.
- Aprobación de los Manuales de Prácticas Universitarias por el Consejo Académico.
- Autorización del refrendo de los Convenios y Acuerdos para realizar las Prácticas Universitarias y certificar las prácticas con las competencias logradas.
- Aprobación de propuesta de incentivos para los docentes responsables de la cátedra de Prácticas Universitarias.
- Aprobación por Consejo Académico de: materias pre-requisito, Planes de estudio y Programas Oficiales de las carreras de Urgencias Médicas y Desastres, Actividad Física, Deporte y Recreación, Enfermería y Fonoaudiología. Propuesta de Actualización de Terapia Ocupacional y Terapia Respiratoria. Como también la actualización y diseño de los programas oficiales de Enfermería.
- Aprobación por las autoridades académicas y del Consejo Académico de la Propuesta de la Guía de Actualización Curricular de las carreras y programas. De igual manera, se requiere la aprobación de la propuesta de la Guía de Diseño Curricular para la actualización de las carreras de grado y postgrado.
- Con respecto a la autoevaluación de carreras con fines de acreditación es necesario la organización y capacitación de los equipos responsables de la evaluación de las carreras.
- Estudio sobre la reducción de fracasos en los estudiantes de primer ingreso.
- Aprobación por parte de las autoridades universitarias de la Propuesta del Reglamento de Admisión. En ese contexto, se requiere la aprobación de las autoridades y los órganos de gobierno de la institución de las Normas y Procedimientos de Homologación, Convalidación y Reconocimiento de los títulos universitarios.

En el ámbito del Proyecto del Plan de Mejoramiento Institucional relativo a los Recursos y Medios del Aprendizaje se plantean las siguientes proyecciones:

- Definición de estrategias que permitan el abordaje de manera oportuna de las prioridades de las Facultades.
- Equipar el nuevo edificio de la Facultad de Salud y Rehabilitación Integral.
- Reparaciones de filtraciones, pintura de exteriores (Facultad de Salud) colocación de data show y pantallas fijas en todos los salones de la Facultad de Educación Social y Especial.
- Habilitación de los espacios académicos para los talleres de Seguridad y Salud Ocupacional, Biomédica, Habilitación de Auditorio de las Terrazas de las Américas para eventos oficiales y privados para generar ingresos por autogestión.

I. DOCENCIA.

1.2. Programas de Postgrado, Maestrías y Doctorados.

El Decanato de Postgrado es la unidad academia encargada de planificar, ejecutar, evaluar y promover las políticas y programas de postgrado.

En **Docencia**, el postgrado es considerado la unidad académica responsable del desarrollo educativo, al más alto nivel, por ello persigue ofrecer una educación de excelencia, congruente con la sociedad del conocimiento.

LOGROS.

- En El marco del fortalecimiento de las competencias docentes se efectuaron dos seminarios a los docentes del Programa de Postgrado sobre Planificación por Competencias y Entornos Virtuales de Aprendizaje e Investigación del área de Educación y Salud.
- Se conformó un cuerpo de docentes que poseen el máximo grado académico y trayectoria profesional.
- Creación de Aulas Virtuales en cursos que se impartieron. En esa vía, se logró la creación de códigos de acceso a la Plataforma Virtual a los participantes de los Programas de Postgrados.
- Fortalecimiento de capacidades docentes en el manejo de la Plataforma Virtual mediante seminarios de inducción sobre el uso y manejo de la Plataforma Virtual.

En cuanto a la gestión de Políticas, Reglamentos y Procedimientos que promueven y regulan la Docencia Universitaria se logró la actualización del Reglamento vigente sobre Normas para la Organización y Funcionamiento de las Especializaciones de Postgrados, Maestrías y Doctorados y sobre la Reglamentación General con respecto a la Organización y Funcionamiento del Programa Doctoral de UDELAS.

Se han creado las normas y criterios de evaluación, las cuales se presentó a la Comisión de Postgrado, en proceso de consulta y validación de las unidades académicas para su oportuna presentación al Consejo Académico.

En el ámbito de las Prácticas Universitarias se avanzó en la culminación y validación de las prácticas profesionales como opción de Trabajo de Grado en las Maestrías Profesionales que se ofrecen en Postgrado, lo cual permitió contar con un Manual de Practicas en Postgrado Este Manual debe ser aprobado por los órganos de gobierno.

También se logró el registro y seguimiento de los Convenios de Prácticas a nivel de Postgrado con los Acuerdos actualizados con nuevas empresas (Metro, Licorera Nacional y Autoridad del Canal). Se han unificado criterios con los docentes de Prácticas Universitarias, sobre el protocolo para efectuarlas y evaluarlas.

- Certificación a las instituciones donde se efectuaron las prácticas de los participantes de Postgrado.

En relación con la actualización curricular de las carreras se logró:

- Elaboración y aprobación de la Guía de Diseño Curricular para la actualización de las carreras de Postgrado como también de la Guía de actualización curricular. En ese contexto, se logró la capacitación de docentes como equipos de actualización curricular.

Se organizaron y aprobaron por Consejo Académico en el 2013 los siguientes Programas de Postgrados y Maestrías:

OFERTAS ACADÉMICAS 2013

NIVEL ACADÉMICO	CARRERAS
Postgrado	Criminalística Gestión de la Seguridad Terapia Respiratoria Pediátrica
Maestría	Medicina del trabajo Protección Radiológica
Doctorado	Ciencias de la Salud y el Comportamiento Humano.

Fuente: Secretaría General

Se diseñaron nuevos programas de postgrado (Maestría en Didáctica de las Ciencias Naturales, Derecho Ambiental, Ciencias Ambientales, Ecología, Evaluación de Impacto Ambiental, entre otros.).

Creación de Doctorados.

El doctorado, máximo grado académico que otorga la Universidad Especializada de las Américas tiene como objetivo formar profesionales del más alto nivel en una determinada área del conocimiento, con la suficiente capacidad para hacer aportes originales en su especialidad o campo de trabajo. Para ello, centra su carga horaria u académica en la investigación, la vía más adecuada para crear conocimientos, teorías, técnicas e instrumentos que generen innovaciones y transformaciones en los distintos campos del quehacer humano.

El Doctorado en Ciencias de la Educación con Orientación en Educación Social y en Desarrollo Humano es el primer programa doctoral en la UDELAS, aprobado por los órganos de gobierno de la Universidad.

En ese contexto, es relevante señalar la creación del Doctorado en Ciencias de la Salud y el Comportamiento con mención en Salud Pública, Salud y Seguridad Ocupacional, Psicología, Rehabilitación Integral, aprobada por Consejo Académico mediante el Acuerdo N°012-2013.

- En la actualidad, se avanza significativamente en la Guía para la evaluación de las carreras de Postgrado (área de Salud y Educación).
- En atención a la autoevaluación de carreras con fines de acreditación el Decanato de Postgrado ha seleccionado el Postgrado en Docencia Superior, la Maestría en DIFA Matemática y la Maestría en Psicopedagogía para iniciar el proceso de autoevaluación 2014.
- Se cuenta con propuestas de Actualización del Postgrado para convertirlo en Maestría en Educación Superior con énfasis en: Currículo, Gestión y Administración, Investigación Educativa, Didáctica y Planificación Educativa presentada al Comité de Postgrado y en la actualidad se está elaborando la fundamentación de cada una de las opciones señaladas.

I. DOCENCIA.

En el marco del sistema de admisión, permanencia, promoción y egreso de los estudiantes se logró:

- Aplicación de nuevas pruebas dentro del proceso de Admisión al Programa Doctoral. Organización de seminarios para el seguimiento a los estudiantes de este Programa.
- Actualización de las normas y procedimientos de las especializaciones de Postgrado (Orientación, Énfasis, Especialización y Mención en las Maestrías).

En recursos y medios del aprendizaje se logró:

La dotación del equipamiento tecnológico, audiovisuales en las Extensiones Universitarias que tiene grupos de Postgrado, la adquisición de nuevo material bibliográfico y la equilibración de los equipos de laboratorios de la Maestría en Salud y Seguridad Ocupacional. En ese marco se logró el inventario de los equipos audiovisuales y de los que se han enviado a las extensiones universitarias. La donación de equipo para el funcionamiento de la Maestría en Protección Radiológica.

Fomento y promoción de la Investigación.

- Se logró el apoyo e incentivo a los investigadores del Programa de Postgrado con la organización y presentación de sus libros:
- Presentación del libro del Dr. Emilio Messina. Diálogo Pedagógico con la Naturaleza.
- Presentación del libro del Magister Victoriano Arturo Gavidía. Los Diablos de espejo.
- Se elaboraron cuadernillos de trabajo para el aprendizaje de la Matemática, Corrección de dificultades en el aprendizaje y uso y manejo de la voz.
- Creación de Revistas y sitios virtuales con trabajos y producción académica de los siguientes programas :
- Revista de la Maestría en DIFA Matemática.
- Revista de la Maestría en Psicopedagogía.
- Se publicó el libro Política Social y pobreza indígena. Análisis cuantitativo. Magíster Artinelio Hernández y Jorge Madrid con fondos de SENACYT.
- Se presentó el libro del Magister Francisco Paz "Cultura Tradicional de Panamá, Folklore".
- Revista de la Maestría en Patología del Habla y del Lenguaje.
- Revista Virtual del Postgrado en Docencia Superior.
- Se construyeron revistas electrónicas en la cátedra de Tecnología Educativa.
- Desarrollo de foros, simposios, mesas redondas y encuentros de trabajo en las diferentes asignaturas del Postgrado.
- Otros logros que se pueden consignar en este informe son los siguientes:
- Creación de la Maestría en Protección Radiológica con la Agencia Nuclear de los Estados Unidos.
- Desarrollo del Postgrado en Gerencia Estratégica de la Investigación con SENACYT.

Gestión de Investigación e Innovación en sede y en extensiones universitarias.

- Gestión de fondos y financiamiento para el desarrollo de la segunda promoción de la Maestría en Estudios Electorales como también con la Agencia Nuclear de los Estados Unidos para el desarrollo de la Maestría en Protección Radiológica.

En este ámbito se desataca la creación de un Comité de Investigación y Postgrado, el incremento en las investigaciones registradas por año y la mejora en la eficiencia terminal de las maestrías.

Formación del personal en investigación.

- Inclusión de seminarios de investigación en los nuevos programas de Maestrías que se han elaborado.
- Estudio para la creación de una red de investigadores de UDELAS con la participación de estudiantes y docentes, el cual debe ser aprobado por el Comité de Postgrado.

Fomento de las publicaciones y transferencias de los resultados de las investigaciones científicas en UDELAS mediante la presentación al Consejo Editorial de UDELAS de posibles trabajos a publicar. Elaboración de cuadernillos de trabajo para el Aprendizaje de la Matemática.

Extensión Universitaria.

- Gestión de nuevos centros de prácticas en empresas e industrias.
- Educación continua.
- Elaboración, aprobación e implementación de un programa de diplomado a médicos egresados de Cuba.
- Coordinación con el programa de Salud y Seguridad Ocupacional de la CSS.
- Divulgación y publicación de los programas de Maestría y Doctorado en los medios de comunicación escrita y radial.

Vínculos con los egresados.

- Diseño de un programa de seguimiento a graduados.
- Registro actualizado de los graduados y egresados del Postgrado.
- Comunicación y seguimiento con los egresados para promocionar el programa de Doctorado.
- Creación de una base de datos de los graduados y/o egresados.

En el marco de la internacionalización universitaria se logró la elaboración de los lineamientos para la creación de Titulación conjunta.

- Se contó con el intercambio de dos estudiantes de Postgrado, uno de Chile y otro de Guatemala. Se contó con la participación de dos profesores del exterior para dictar cátedras en los Programas de Maestría.
- Se impulsó la elaboración y ejecución de Convenios nacionales con el Tribunal Electoral y la Fiscalía Electoral.

Gestión Institucional.

- Entrega del Informe de Logros del POA-2012 y la elaboración, gestión y seguimiento del Plan Operativo Anual de Mejora 2013 por la Dirección de Planificación Universitaria.
- Modernización y Actualización de los equipos audiovisuales del Postgrado en sede y en las extensiones universitarias.
- Impulso de la gestión académica para la adecuación de los métodos pedagógicos en el uso de la Plataforma Virtual.
- Creación de un nuevo Plan de Matrícula en el Programa de Postgrado.
- Se elaboró un nuevo Plan de Comunicación y Mercadeo de los Postgrados.
- Promoción de los programas de Postgrados (periódicos y medios televisivos y radiales, página web y correo masivo).
- Confección de servicios (logotipos, artes de eventos, banners, trípticos promocionales, programas de mano, afiches, invitaciones, otros).
- Actualización de la Página Web con las nuevas ofertas de Postgrado.
- En Recursos financieros y presupuestarios se cuenta con un Documento de registro de ingresos del Postgrado 2013, el informe de ejecución de las Maestrías por Convenio.

I. DOCENCIA.

PROYECCIONES:

Estilo Pedagógico 2014.

- Seguimiento a los programas existentes de Maestrías y Doctorado.
- Establecer un sistema de evaluación de procesos educativos para el mejoramiento continuo de las carreras con fines de acreditación. Evaluación, adaptación y optimización de la oferta educativa.
- En cuanto a la Consolidación Académica se proyecta:
- Realizar un diagnóstico y evaluación de las diferentes carreras que ofrece la UDELAS a nivel de Postgrado.
- Establecer alianzas estratégicas para el desarrollo de programas de pregrado y postgrado con otras universidades nacionales e internacionales.
- Establecer mecanismos en los planes de formación para salidas intermedias. Y de carácter continuo conducentes al nivel de postgrado.
- Implementar una plataforma de comunicación virtual que permita la participación de expertos nacionales e internacionales en apoyo a los programas de postgrado en UDELAS.
- Lograr el desarrollo de un espíritu humanista en todos los agentes educativos, principalmente de los participantes de los distintos programas de postgrados.
- Fomentar el desarrollo de una cultura de autogestión y emprendimiento.
- Lograr el mejoramiento de la calidad e infraestructura para la docencia.
- Diseñar y poner en marcha programas de estudio basado en competencias

Cambio Organizacional.

- Revisar los diferentes programas docentes para introducir modificaciones en la metodología de enseñanza-aprendizaje.
- Diseñar y poner en marcha programas de estudio basado en competencias.
- Establecer convenios con otras universidades para implementar el currículo basado en competencias.

1.3. Ingreso, Permanencia, Promoción y Egreso del Estudiante.

Vida Estudiantil.

Después de diez y seis (16) años de su fundación, la UDELAS se enorgullece de haber establecido al estudiante como centro de su modelo educativo. La universidad cuenta con una variedad de programas que propician la formación integral del estudiante que complementan su quehacer académico y fortalecen sus competencias laborales.

El Decanato de Vida Estudiantil tiene como misión fomentar en el estudiante participación democrática, social, cultural, académica y deportiva que facilite su desarrollo integral. Lleva a cabo su gestión contando con las Direcciones de Admisión y la Dirección de Asuntos Estudiantiles en la sede y enlaces en las Extensiones Universitarias de UDEAS en las cinco (5) provincias, los cuales coadyuvan al logro de las metas y objetivos propuestos, promoviendo el desarrollo integral del estudiante como persona, educando y ciudadano de acuerdo con los principios de UDELAS.

LOGROS.

Admisión.

- En el marco del Proyecto de Sistematización del proceso de ingreso, permanencia, promoción y egreso del estudiantado y dado el hecho de que UDELAS cuenta con un sistema de ingreso universitario eficiente, transparente y científico basado en estándares internacionales se logró la Firma del Convenio de UDELAS-COLLEGE BOARD, que consiste en la aplicación de pruebas de aptitudes académicas (PAA) elaboradas por el College Board a los nuevos aspirantes a

las carreras que ofrece la universidad. Las aplicaciones de las pruebas garantizan la eficacia y transparencia en el proceso de ingreso universitario a todos los aspirantes a estudiar una carrera en UDELAS.

- En esa medida, se capacitaron a cinco (5) enlaces de admisión a nivel nacional y la aplicación de las pruebas en sede y extensiones universitarias.
- Se logró el envío y recepción de las pruebas de aptitudes académicas (PAA) debidamente calificadas e informes entregados a los coordinadores
- Reforzamiento académico.
- El Curso de Nivelación aprobado según Acuerdo académico N°004-2007 del 30 de enero de 2007 norma el Primer Ingreso y la Nivelación se implementó para brindar apoyo académico a la población estudiantil.
- Como parte del proceso, se ofreció el curso de Orientación a la Vida Universitaria, a los estudiantes de primer ingreso a través de charlas y cursos propedéuticos, lo cual fortalece el desarrollo personal y social de los estudiantes con actitudes positivas para su buen desempeño en la universidad.

Reglamento de Becas.

Es el incentivo que recibe la persona a la que le otorga la exención total o parcial de los pagos correspondientes a los costos de créditos y/o la matrícula. El Programa de Becas se orienta a los aspirantes a cursar estudios superiores y podrá abarcar estudios de pregrado, grado y postgrado, programas de educación continua y diplomados en la UDELAS o en cualquier otra universidad nacional o extranjera, cuando así se considere.

La Universidad otorga becas a estudiantes, administrativos, docentes y la comunidad en general, en las siguientes modalidades de becas:

- Excelencia Académica.
- Puesto distinguido.
- Convenios.
- Comunidades Indígenas.
- Grupos artísticos, culturales y deportes.
- Funcionarios administrativos y personal docente.
- Beca "Gloria Trujillo".
- Personas con situación de vulnerabilidad.
- Especiales.

Las becas de comunidades indígenas consisten en la exención de pago que se otorga exclusivamente a personas originarias de alguna etnia indígena, previa recomendación escrita emitida por el Cacique o el Presidente del Congreso de la comunidad indígena a la que pertenece el aspirante. Esta exoneración de pago aplica a los costos de los créditos y costos de graduación. Por lo expuesto, se logró:

- Revisión del Reglamento de Becas por capítulos y la elaboración del cronograma de becas.
- 40 estudiantes se beneficiaron del trabajo por matrícula a nivel de sede durante los dos semestres.
- 200 programas sociales confeccionados en sede y 50 en las extensiones universitarias.

Bienestar Estudiantil.

El programa de Bienestar Estudiantil brinda orientación y apoyo a nivel académico y personal. La universidad vela por el desarrollo personal y bienestar integral de la comunidad estudiantil con el objetivo de acompañarlos durante todo su proceso de formación.

- Para ello, desarrolló programas tanto en la sede como en las Extensiones Universitarias que contribuyen a la formación social, económica y académica de la población estudiantil.

I. DOCENCIA.

Talleres.

La disposición aprobada en el Acuerdo N°005-2002 para dictar talleres es una iniciativa inédita en Panamá. Los estudiantes durante el primer semestre de cada una de las carreras deben tomar un taller de arte, cultura o deporte, los cuales son fundamentales en su formación integral. Además durante el proceso de su formación académica, se promueve la participación libre y gratuita de los mismos en cuerdas y voces, danza folklórica, piano, teatro, danza moderna, banda de música y/o pertenecer a equipos de fútbol, baloncesto, fútbol-sala, ajedrez y defensa personal.

Entre las actividades que desarrollo Bienestar Estudiantil se detallan las siguientes:

- Organización de actividades deportivas.
- Organización de actividades recreativas.
- Participación libre y solidaria en proyectos sociales.
- Talleres: natación, defensa personal, flauta, ajedrez, actividad física, teatro.
- Organización de eventos artísticos y culturales.
- Otorgamiento de apoyos (becas) y estímulos a estudiantes.
- Premiación a jóvenes destacados.
- Apoyar movilidad estudiantil nacional e internacional.

Turismo Académico Universitario. (TAU)

Otro programa establecido en UDELAS desde octubre de 2005 fue la propuesta para el desarrollo de la cultura turística e identidad nacional, así como para la promoción y difusión del patrimonio natural y cultural de nuestro país.

- En ese marco de referencia, se realizaron giras por carreras y además el Turismo Académico Universitario es el ámbito de práctica para los estudiantes de la carrera de turismo. Se beneficiaron 385 estudiantes y se visitaron sitios de interés histórico y turístico en Panamá, Chiriquí, Bocas del Toro, Colón, Azuero y Coclé como también en la Escuela Normal de Santiago, Juan Demóstenes Arosemena y San Francisco de la Montaña.

Voluntariado.

El voluntariado tiene como finalidad incentivar en el estudiante el compromiso social, promoviendo su participación libre y solidaria en proyectos tanto a nivel interno como extra-muros, con intervención en las poblaciones en riesgo social.

En ese sentido se logró:

- La confección de 110 mochilas con útiles escolares para la Comunidad de Juan Díaz, en Coclé.
- Se han donado cinco pintas de sangre a funcionarios y/o estudiantes de UDELAS.
- Se donaron 500 juguetes a la comunidad de Ñurum, Veraguas donados por docentes, administrativos y estudiantes de los talleres.
- Otros logros significativos.
- En el presente período se logró la participación estudiantil para promover y fortalecer el liderazgo, el trabajo en equipo y la solidaridad con el apoyo del Consejo Estudiantil Universitario (CEU), Organización que participa activamente en los órganos de Gobierno de la universidad.
- El CEU tiene capítulos en todas las extensiones universitarias que facilitan la participación estudiantil en el desarrollo de la comunidad universitaria.

PROYECCIONES:

- Incrementar el personal de Psicología en sede y Extensiones Universitarias.
- Aprobación del Reglamento de Becas ante el Consejo Académico-Administrativo.
- Apertura de concurso de becas y selección de becarios.
- Fortalecer las unidades de vida estudiantil y consolidar el sistema de Admisión a nivel nacional.

- Contar con espacios adecuados para talleres de arte y cultura.
- Equipar el Gimnasio Terapéutico
- Implementar un programa de autogestión y otros programas como Asesoría Legal al estudiantado.
- Contar con un autobús adicional.
- Se requiere la agilización de los pagos a los docentes de los talleres.

1.4. Dirección de Desarrollo Curricular

La Dirección de Desarrollo Curricular cumple con la política de orientación de las nuevas ofertas académicas y la revisión de carreras de pregrado, grado, profesorado, postgrados, maestrías y doctorado para el fortalecimiento de la calidad de UDELAS.

LOGROS.

En el marco del Fortalecimiento de las Competencias Docentes, se obtuvieron los siguientes logros:

- Se capacitó un total de 32 funcionarios en coordinación con el Decanato de Educación Social y Especial en los temas de “Elaboración de Secuencias Didácticas”, “Estrategias de Enseñanza y de Aprendizaje”, “Técnicas de Evaluación con Enfoque Socio Formativo de Competencias”.

En la elaboración y aprobación de la Guía de Diseño Curricular para la evaluación de las carreras de grado y postgrado, los logros fueron:

- Presentación de la Guía de Diseño Curricular a la Comisión de Calidad, para su debida aprobación.

En la actualización Curricular de las Carreras, se logró:

- Ofrecer asesoría técnica en la elaboración del Diseño Curricular y Desarrollo Curricular de los programas de Postgrado.
- Revisión de diez (10) Programas académicos de Postgrado, a los cuales se efectuado ajustes y modificaciones.

PROYECCIONES.

- Facilitar la coordinación de la Universidad con los sectores externos para garantizar la idoneidad de los egresados de las carreras que exigen este requisito.

1.5. Centro Bilingüe de Estimulación Temprana y Orientación Familiar “Little Stars”.

El Centro Bilingüe de Estimulación Temprana y Orientación Familiar Little Stars, creado desde el 2003, colabora con el proceso de formación teórico-práctico de la UDELAS. Cada año recibe a los estudiantes de las distintas carreras que oferta la Universidad y que llevan a la práctica los conocimientos recibidos en las aulas de clases.

El Centro Bilingüe de Estimulación Temprana de 1 a 3 años atiende a 45 niños y niñas pertenecientes a la comunidad, instituciones vecinas y al personal administrativo de UDELAS, docentes y estudiantes de la universidad.

LOGROS:

- Se logró la supervisión y orientación a 12 estudiantes participantes de la rotación de las prácticas (abril a junio 2013). de la carrera de Estimulación Temprana y Psicología.
- Se logró la gestión y ejecución del tamizaje visual a 27 niños del centro, por parte de ocho estudiantes de noveno semestre de la Carrera de Optometría.
- En el marco del Programa de Docencia para Padres se logró la asistencia de 31 padres

I. DOCENCIA.

organizada por el Centro mediante el abordaje de temas relevantes como el juego, el manejo de conducta del menor de 0 a 4 años, Cuidados del Sistema Respiratorio.

- Mediante una relación estrecha con la Clínica Interdisciplinaria de UDELAS se logró que los niños (as) de Little Stars se beneficiaran de Tamizajes auditivos y revisiones odontológicas por los especialistas de la Clínica.
- En apoyo al Programa de pasantías y/o asesoramientos a centros infantiles acerca de la atención en Estimulación Temprana se logró la pasantía para las maestras de los Centros Infantiles del MIDES como también a 21 maestras de los centros infantiles de la Policía Nacional.

POYECCIONES.

- Remodelación de las divisiones interna como también del mobiliario (sillas y mesas).
- Necesidad de techar los estacionamientos para proteger a los niños y padres de familia de la lluvia a la entrada del Centro.
- Nombramiento de dos asistentes para los maternales, de un Asistente Administrativo, y de un personal de apoyo logístico para la limpieza del Centro.

II.



II. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN.

La investigación e innovación constituyen procesos con enfoque interdisciplinario que permite englobar procesos, prácticas y perspectivas de análisis dirigidos a crear, adquirir y ampliar conocimientos que se imparten en nuestra Institución Educativa, para el mejoramiento continuo de las diferentes áreas del saber.

Fomento y promoción de la investigación e innovación

LOGROS.

En la actividad de Fortalecimiento y Promoción de la Investigación en las Unidades y Departamentos Académicos, podemos destacar los siguientes logros:

- Integración de la UDELAS a la Fundación del Trabajo. Se realizó el Foro de "Inclusión de Personas con Capacidades Diferentes al Mercado de Trabajo" y se logró el asesoramiento y entrega de los Proyectos Empresariales.
- Vínculos con agentes externos. Se realizó el "Foro Crecimiento Económico, Desempeño y Pobreza". Se participó también como miembro de la Comisión de la Carta de Intención de la Firma de Convenio de Cooperación para las actividades académicas ISAE-UDELAS en el área de investigación
- Firma de Convenio APLAFA-UDELAS. En este sentido se logró el intercambio de conocimientos y participación en las acciones de investigación, docencia y extensión tales como la realización de investigaciones en conjunto en el área de la salud sexual y reproductiva y la apertura de espacios para las prácticas educativas y profesionales de los/as alumnas.
- Foro "Experiencias en el abordaje del objeto de investigación". Se logró realizar un trabajo articulado entre el Decanato de Investigación y los enlaces de investigación de la extensión de Veraguas. Participación de conferencias de la Universidad de Panamá y la Universidad Especializada de las Américas.

En el programa de Creación de Equipos para el Seguimiento y Apoyo de Investigación en sede y extensiones, encontramos los siguientes logros:

- En este contexto se logró la formalización de los/as enlaces y grupos de investigación por cada extensión y en sede con la creación de cuatro grupos de trabajo de la REDI-UDELAS en el área de Resiliencia y grupos de investigación de la Extensión de Los Santos.

En lo que se refiere a la Publicación Docente de las Mejores Investigaciones como Estado del Arte de los Trabajos de Grado y Postgrado.

- En este marco de referencia se logró la publicación de la tesis Doctoral de Emilio Messina "Diálogo Pedagógico con la Naturaleza: la Educación que Salvará el Planeta".

PROYECCIONES:

- Fortalecer las capacidades de los/as estudiantes en la formulación de proyectos e investigaciones, como la publicación de las mismas.
- Continuar la proyección de UDELAS en el ámbito de la investigación e innovación.
- Articulación y coordinación en docencia, extensión e investigación
- Desarrollo de investigaciones y acciones de acompañamiento
- Desarrollar otras investigaciones de fomento de la investigación

II. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN.

Gestión de investigación e innovación en sedes y extensiones universitarias

LOGROS

En cuanto a producto de Vínculos con agentes Externos, tenemos:

- Realización de encuesta de cultura escolar y encuesta de empoderamiento del docente (Fundación PROED-Panamá)

En lo que se refiere al Acuerdo de Cooperación para programas entre UNICEF-FUNDAMERICAS (UDELAS) y el “Estudio sobre la Implementación de la Educación Intercultural Bilingüe”, coordinado por el Decanato de Investigación, encontramos los siguientes logros:

- Cumplidas fases de: diseño, pre-piloto, línea base y evaluación
- Articulación con FUNDAMERICAS, Facultad de Educación Social y Especial, Decanato de Extensión y la Extensión Universitaria de Veraguas y Chiriquí, Programas Docentes de Chichica y El Empalme.
- Trabajo colaborativo con UNICEF y la Dirección Nacional de Educación Intercultural Bilingüe de MEDUCA.
- Capacitación y participación en el estudio de estudiantes de la Licenciatura en Educación con especialización en EBI, de Chichica y El Empalme, con la participación de profesionales de MEDUCA y UDELAS.

En el contexto de la Elaboración de Estudios de casos Clínicos que realiza el (CIAES), encontramos:

- Investigación sobre el Efecto del Ruido por estudiantes de Fonoaudiología como aporte a la comunidad educativa.
- Proyecto comunitario RBC por estudiantes de Fisioterapia-Aporte a la comunidad sobre las necesidades de atención e intervención.

En el proyecto de Creación de un Comité de Investigación y Postgrado, se logró:

- Inicio de las sesiones de trabajo de la “Revisión de proyecto de Actualización del Reglamento General sobre la Organización” y el Funcionamiento de las Especializaciones de Postgrado, las Maestrías y los Doctorados.

PROYECCIONES:

- Promover la UDELAS en el área de investigación con organismos externos.
- Gestionar investigaciones en Educación Intercultural Bilingüe.
- Publicación de siete (7) Seriales de Educación Intercultural Bilingüe.
- Fortalecer las capacidades de investigación en los estudiantes de pregrado.
- Desarrollar el Sistema de Registro y Seguimiento de Investigación e Innovación.
- Desarrollar el Manual de Evaluación de las Investigaciones e Innovaciones.
- Gestionar Concursos de fondos y financiamiento de investigaciones.

Formación de personal en investigación. (Red de investigación de UDELAS)

LOGROS.

En cuanto a la Programación de las Acciones de Capacitación para los/las Investigadores de la UDELAS, logramos:

- Elaboración del Programa de Capacitación en Metodología de la Investigación que se realizó con la participación de 50 estudiantes del programa Docente de Chichica.
- Curso virtual sobre Metodología de la Investigación con la asignación de aula virtual por parte del ILTEC.
- Elaboración de Módulo de Introducción a la Metodología de la Investigación para estudiantes de primer ingreso que será impartido en el Curso de Verano.
- Elaboración de Seminario de Metodología de Investigación, dirigido a docentes de trabajo de grado, en el cual participaron miembros de las Facultades, Dirección de Planificación, Postgrado, CIAES y Decanato de Investigación.
- Módulo de capacitación sobre El Manejo y Uso de los Instrumentos Cuantitativos y Cualitativos del estudio sobre la Implantación de la Educación Intercultural Bilingüe en las Comarcas Ngabe Buglé y Emberá-Buglé, en la que participaron 8 y 11 estudiantes de las comarcas respectivas.
- Seminario-taller, Determinación de Muestra dirigido a estudiantes de pregrado graduandos.

En lo que se refiere al Fortalecimiento de las Competencias Investigativas, encontramos logros en tres ámbitos: las realizadas en UDELAS, en colaboración con otras instituciones y a nivel internacional

Realizadas en UDELAS:

- Capacitación en Metodología de la Investigación en el Programa Docente de Chichica con la participación de 50 estudiantes.
- Convenio SENACYT-UDELAS- tres investigadores formados en Gerencia Estratégica de la Investigación Social.
- Participación de 19 estudiantes de los Programas Docentes de Chichica y El Empalme en el estudio sobre la implementación de la Educación Bilingüe de las Comarcas Ngabe Buglé y Emberá Wounaan.
- Seminario Taller "Uso y Aplicaciones de la Plataforma Moodle 2X del Sistema de RED Salud-UDELAS con la participación de docentes de sede y extensión de Veraguas.

En Colaboración con Otras Instituciones

- Programa FLACSO-Panamá-Seminario SPSS, con la participación de investigadores/as del Decanato de Investigación y estudiantes del Postgrado de Gerencia Estratégica en la Investigación Social.
- Programa FLACSO-Panamá-Seminario de Investigación Avanzada a nivel de postgrado "Epistemología y Metodología de la Investigación Social" con la participación de miembros de la RED-UDELAS, docentes egresados de postgrado de la UDELAS como conferencistas.
- EURARINET/ENLACE; Traininf session for National Contact Ponts (NCP's) and research Officers. Acquisition de conocimientos.
- BID-UDELAS-Taller "La Resiliencia Educativa" con la participación de docentes de sede y extensiones universitarias.
- SENACYT-MEDUCA- Curso "Fortalecimiento de Capacidades Técnicas para el uso e Interpretación de la Serie Regional de Indicadores Educativos sobre el Fracaso Escolar" participación de la UDELAS.
- Seminario "Empleo y Trabajo Decente Juvenil" participación de los investigadores de la UDELAS.

II. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN.

Ámbito Internacional:

- La Paz, Bolivia- representación de la UDELAS en la reunión de RED Age y ACCEDES.
- BID Taller “Modalidades Flexibles en la Educación Secundaria: Resiliencia, Jóvenes y la educación-representación de la UDELAS”.

En cuanto a la promoción y Fomento de REDI-UDELAS, tenemos:

- Fomento de la REDI-UDELAS con la publicación del formulario de inscripción de la Redi-UDELAS en la página web, link Decanato de Investigación.
- Fomento de inscripción y registro de investigaciones en la página web, link de Decanato de Investigación.

PROYECCIONES:

- Continuar el fortalecimiento de las capacitaciones en investigación a docentes y estudiantes.
- Fortalecer los enlaces con los Centros e Institutos de Investigación.
- Fomentar la Capacitación y participación a estudiantes del Programa Docente de Chichica y demás programas.
- Utilización de la Plataforma por parte de los/las docentes de la Redi-UDELAS.
- Desarrollar las capacidades aprendidas en seminarios.
- Formulación de proyecto de investigación en el área de la Resiliencia.
- Mantener vínculos con otras instituciones.
- Crear redes con la Fundación del trabajo.

Fomento y transferencia de los resultados de las investigaciones científicas en UDELAS

LOGROS.

En el Fomento y Desarrollo de Investigadores en la UDELAS, logramos:

- Registro de investigaciones-siete investigaciones registradas con la participación de docentes.

En la Participación en Actividades académicas Nacionales e Internacionales encontramos logros a nivel nacional e Internacional.

Nacionales

- Presentación de la investigación “Adecuaciones Curriculares de niños y niñas con NEE”, en la primera jornada científica de investigadores de educación Especial “Abriendo las Puertas de la Diversidad Cultural e Intelectual en Panamá”.
- Participación de investigadores como facilitadores (Enrique Rascón, José Raúl Aparicio y Alexis Rodríguez); egresados/as de los programas de posgrado y maestría en el Seminario de Investigación Avanzada a nivel de postgrado “Epistemología y Metodología de la Investigación Social”.
- Presentación de los resultados de la investigación Maltrato Infantil en el Distrito de Arraiján en el “Primer Encuentro Nacional Interuniversitario”.
- Presentación de la investigación “El Turismo y sus Impactos en la transformación del medio ambiente, la población y el desarrollo del corregimiento de Volcán, Chiriquí” en el XIV Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología.
- Participación de docentes con sus investigaciones en el XIV Congreso de Sociología

Internacionales

- Participación en Encuentro de egresados de FLACSO Guatemala.

Publicaciones

- Publicación de cinco cuadernillos de Desarrollo infantil Temprano como aporte a la comunidad educativa sobre la situación del Desarrollo Infantil Temprano, desde la perspectiva de los grupos comunitarios.

PROYECCIONES:

- Fomentar el registro de investigaciones.
- Mantener enlaces y crear vínculos con otras instituciones y centros de investigación.
- Realizar la presentación de las publicaciones.
- Continuar con los boletines de investigaciones e innovaciones de UDELAS.

III.



III. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y PROYECCIÓN INSTITUCIONAL.

La Extensión Universitaria y Proyección Institucional en el caso de UDELAS consiste en la consolidación de la vinculación de la universidad con la sociedad, las instituciones, las organizaciones y el sector productivo, difundir la identidad cultural, promover la equidad social y educativa en la población panameña, particularmente en aquéllos colectivos de mayor riesgo social.

De igual manera, UDELAS en cumplimiento de su misión, plantea la solución de los problemas sociales mediante la intervención educativa. Es un postulado que se patentiza en la presencia progresiva en los sectores vulnerables, a las comunidades indígenas, a las áreas de difícil acceso, a las más pobres del país, mediante estrategias educativas y sociales que desarrollan las capacidades humanas, se registra como modelo del compromiso institucional.

Por lo expuesto, desarrolla tareas tales como: la educación continua, Diplomados y Cursos Libres en áreas pertinentes del desarrollo nacional, la intervención comunitaria en diferentes sectores y áreas del país. Coadyuva en la formación continua al personal docente en áreas estratégicas: competencias, modelo universitario de UDELAS, evaluación, investigación, tecnología e inglés, entre otras.

Promueve el intercambio estudiantil y docente, establece convenios a nivel nacional e internacional proyectando la universidad fuera de los linderos del país. Dinamiza su acción en el fortalecimiento de las relaciones con los graduados y egresados de la universidad.

En la Relación Universidad- Empresa- Sociedad presta servicios específicos a los sectores comunitarios a través del Centro Infantil, la Clínica Universitaria y el Instituto de Lenguas y Tecnología, a las instituciones y a las organizaciones.

LOGROS.

- En el marco de la Gestión de la función de extensión se logró el avance en la definición de una política de extensión universitaria; pendiente de su aprobación por la alta Dirección de la Universidad.
- Se logró la elaboración y aprobación del Reglamento de la función de extensión universitaria. Reglamento revisado y pendiente de su aprobación por el Consejo Académico.
- El incremento de los programas de Educación Continua en las Extensiones Universitarias de UDELAS en: Chiriquí, Colón, Veraguas, Coclé y Azuero (Diplomados, Capacitación en DIT, MOSECAV).
- Creación de equipos para el seguimiento y apoyo de la extensión universitaria tanto en la sede central como en las extensiones universitarias. Unidades de coordinación logística para las acciones de educación continua en la sede de Panamá, Veraguas y Chiriquí.
- Creación de la Comisión para el seguimiento de las capacitaciones en Desarrollo Infantil Temprano y el Uso y Manejo de la Guía " Los Mejores Años" en cada una de las extensiones universitarias.
- Educación Continua.
- Desarrollo de veinte (20) Diplomados a nivel nacional, con una participación de 434 personas beneficiadas, (73%) mujeres.
- Diseño y aprobación de nuevas ofertas de Diplomados mediante la Coordinación con organizaciones nacionales e internacionales.
- Presentación del Convenio Marco entre UDELAS-ATT para su renovación. Divulgación del Programa de Seguridad y Educación Vial en los medios de comunicación. Se atendieron en el presente año, 4,854 participantes en 159 sesiones.
- Reactivación de capacitaciones a empresas interesadas en nuestros cursos de actualización en SEV-EMPRESARIAL. Población atendida de 228 participantes en tres sesiones.

III. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y PROYECCIÓN INSTITUCIONAL.

En el PROGRAMA DE DOCENCIA para los profesores de UDELAS se logró:

<i>sede</i>	<i>Periodo</i>	<i>Cantidad Docente</i>	<i>Modulo</i>
Sede Central	2012	289 docentes	<i>Modelo Universitario de UDELAS, Planificación Didáctica a nivel Superior, Evaluación de los Aprendizajes, Módulo Inicial, Virtual Docencia Universitaria.</i>
Sede Veraguas	2012-2013	336 docentes	<i>Modelo Universitario, Evaluación y Estrategias de los Aprendizajes.</i>
Sede Chiriquí	2012-2013	121 docentes	
Sede Colón	2012-2013	17 docentes	<i>Modelo Universitario de UDELAS.</i>

Se logró la organización de capacitación dentro y fuera de la institución, según demanda y necesidades de las mismas, así:

<i>Institución</i>	<i>Nº Acción</i>	<i>Nº Participantes</i>
Policía	3	80
MIDES	2	131
MIDA	1	23
UDELAS	5	435
Comisión	4	35
Rurales-Comarcales	3	309
Camino a la Calidad	2	58
Registro Publico	3	27
Cuipo, Colón	2	124
TOTAL	25	1,222

- Aplicación del instrumento de seguimiento del uso y manejo de la Guía: Los Mejores Ocho Años, a estudiantes de ETOF (435).

Participación en la Comisión de Educación y Estimulación Temprana en los Proyectos Rurales y Comarcales.(309), así :

El Empalme	108
Buenos Aires	73
Chichica	128
TOTAL	309

- Participación en el Plan de Atención Integral a la Primera Infancia (PAIPI), coordinado por el Despacho de la Primera Dama.
- Programa de Capacitación y Desarrollo para el personal administrativo de la UDELAS (CADEPA). Coordinación del Programa 2013 con la Dirección de Recursos Humanos.

Gestión institucional - Decanato de Extensión

Mobiliario, equipos y otros enseres adquiridos y entregados a otras instancias de la Universidad.

<i>Extensión de Chiriquí</i>	<i>Laptop, impresora, proyector, tv led de 55”.</i>
<i>Extensión de Veraguas</i>	<i>Laptop, impresora, proyector, archivador, escritorio y silla ejecutiva.</i>
<i>Extensión de Coclé</i>	<i>Laptop, proyector, sillas.</i>
<i>Extensión de Colón</i>	<i>Laptop, proyector, sillas.</i>
<i>Extensión de Los Santos</i>	<i>Laptop, proyector, sillas.</i>
<i>Biblioteca</i>	<i>Libros.</i>
<i>Decanato de Docencia</i>	<i>Laptop, proyector</i>
<i>ILTEC</i>	<i>Aire acondicionado.</i>

PROYECCIONES:

- Aprobación final de la Política de Extensión.
- Avanzar en la promoción e institucionalización de las funciones y programas formales de extensión universitaria en cada una de las extensiones universitarias.
- Aprobación final del Reglamento de la función de extensión universitaria.
- Desarrollo de Diplomados en las extensiones y nuevas propuestas de Diplomados y Cursos Libre, establecer nuevas vinculaciones.
- Incrementar el número de capacitaciones y cobertura de los Programas de Seguridad y Educación Vial: SEV-Movilidad Segura y Calidad de Vida, (SEV-MOSECAV), Capacitación para el Conductor Profesional (CAPECOP).
- Mantener la sostenibilidad y cobertura del Programa de Docencia para los Profesores de UDELAS.

Diplomados dictados en la UDELAS. Año 2013

1. Salud y Seguridad en la Construcción.
2. Gestión y Dirección de Recursos Humanos (Virtual).
3. Cuidados y Atención de Personas Adultas Mayores con Niveles de Dependencia.
4. Neonatología y Estimulación Temprana.
5. Dificultades en el Aprendizaje. DIFA.
6. Mediación (Malambo).
7. Salud y Seguridad Ocupacional.
8. Salud y Seguridad en la Construcción.
9. Lenguaje de Señas.
10. Elaboración y Gestión de Proyectos.
11. Estrategia de Inclusión Comunitaria.
12. Mediación.
13. Manejo e Intervención de Problemas Conductuales en niñez y adolescencia.
14. Administración, Evaluación y Control de Riesgo en la Construcción.
15. Conciliación y Decisión Laboral.
16. Dificultades en el Aprendizaje.
17. Mediación.

III. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y PROYECCIÓN INSTITUCIONAL.

18. Salud y Seguridad en la Construcción.
19. Prevención Social de Violencia.
20. Periodismo Electoral.

3.1. Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales.

La Dirección de Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales tiene como objetivo: Fortalecer la proyección internacional de la UDELAS, como un medio de enriquecer su acervo académico y científico, generar nuevos recursos y ampliar la visión de sus estudiantes, docentes y gestores administrativos”.

LOGROS:

Política de Internacionalización:

- se elaboró la propuesta de una Política de Internacionalización de UDELAS, sobre la base de los artículos 260 y 262 del Estatuto Orgánico de 2008 de la Institución y aspectos presentados en años anteriores, incorporando elementos nuevos.

Becas y pasantías:

- Se canalizaron 15 becas otorgadas por la Embajada de los Estados Unidos para la participación de estudiantes de UDELAS en el Primer Simposio Latinoamericano de Musicoterapia, realizado en la Ciudad del Saber, dentro del marco de la décima edición del Panamá Jazz Festival.
- Un funcionario de UDELAS resultó seleccionado para una pasantía de dos meses en la Universidad de Granada, España, donde realizará estudios sobre Evaluación en la Educación Ambiental, Social e Institucional, y una investigación sobre el aseguramiento de la Calidad en Instituciones de Educación Superior, a través de una beca del programa Erasmus Mundus, Proyecto “PRECIOSA”, de la Unión Europea.
- Se tramitó la beca otorgada por el gobierno de Canadá a un estudiante de maestría de UDELAS, quien cursará una pasantía de investigación en el Laboratorio de Salud Cardiovascular y Metabólica de la Universidad de Quebec en Trois-Rivieres, Canadá, dentro del programa Líderes Emergentes de las Américas.
- Una estudiante de maestría de UDELAS concluyó una pasantía de 4 meses en Ciencias de la Actividad Física en la Universidad de Quebec en Trois-Rivieres, Canada, como beneficiaria de una beca tramitada por esta Dirección dentro del PROGRAMA Líderes Emergentes de las Américas del gobierno canadiense.
- Se tramitaron 5 becas de la Universidad Gallaudet y el apoyo económico de la Embajada de los Estados Unidos para la participación de estudiantes sordos en jornadas de capacitación y en el curso de liderazgo “Grassroots Advocacy International Leadership Training”, pasantía de dos semanas realizada en Washington, D.C.
- Divulgación de la beca SUSI, la cual benefició a estudiantes de Educación Social Terapéutica, quien participo en pasantía cultural en Estados Unidos durante mes y medio.
- Se gestionó beca para estudio de ingles otorgada por la Embajada de los Estados Unidos a una estudiante de Estimulación Temprana y Orientación Familiar, dentro del programa que permite a los beneficiarios estudiar gratuitamente durante seis meses renovables en el Center of English Language Immersion (CELI), ubicado en la Ciudad de Panamá.
- UDELAS se incorporó como socio del proyecto de becas de la Unión Europea Erasmus Mundus “NICE”, coordinado por la Universidad de Extremadura, España, y logramos sumar a la Universidad Católica Santa María la Antigua y dos redes internacionales universitarias al proyecto, que se encuentra pendiente de aprobación por la Unión Europea.
- Promoción y divulgación de ofertas de becas internacionales a estudiantes, profesores, funcionarios y egresados de UDELAS por distintos medios: correos electrónicos, murales, reuniones y en la sección de Becas Internacionales del sitio de UDELAS en internet.
- Orientación a estudiantes, profesores, egresados y funcionarios de UDELAS que solicitaron información sobre las ofertas de becas.

Convenios:

- Renovación del Convenio Especifico de Cooperación Educativa con Fundación Carolina, para el otorgamiento de becas a profesores, doctores que deseen realizar estudios de doctorado y estancias cortas de investigación en España.
- Negociación y suscripción de convenio con College Board de Puerto Rico y América Latina, para mejorar los procedimientos de evaluación de los alumnos de nuevo ingreso.
- Participación en la elaboración y firma de un Convenio Marco de Cooperación Académica, Científica, Tecnológica y Cultural con Gallaudet University, de Washington, D.C., para promover la educación superior de los sordos en Panamá y en la región de América Latina y el Caribe. El Embajador de los Estados Unidos, S.E. Jonathan D. Farrar, y el Director General de SENADIS, señor Ramón Alemán Arias, fueron testigos de honor. Se realizaron las siguientes actividades en este marco:
 - Coordinaciones para la visita de la delegación de la Universidad Gallaudet, encabezada por su Rector, el Dr. T. Alan Hurwitz; participación en las reuniones con distintos organismos y en programa de radio.
 - Coordinación de charla ofrecida por Gallaudet a administrativos y profesores de UDELAS sobre la Cultura de Comunicación con los Sordos.
 - Coordinación de siete (7) talleres (tres en Panamá, dos en Coclé y dos en Santiago) a cargo de dos expertos de Gallaudet University, en torno a la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad; la evaluación del desarrollo cognitivo de los niños sordos, y la educación bilingüe de los niños sordos en Lengua de Señas Panameña y Español. Se conto con la participación de la comunidad de sordos, intérpretes y profesores especializados.
 - Traducción de documentos y comunicaciones.
 - Gestiones para la participación de cinco becarios sordos en capacitación y curso de liderazgo en Gallaudet University, Washington D.C.
 - Colaboración con la Dra. Etilvia Arjona, entonces Directora de Educación USA, en la preparación de un programa de trabajo, cronograma y presupuesto para sustentar la transferencia a la Fundación Universidad Especializada de las Américas de una donación de B/. 100,000.00 del gobierno de Estados Unidos, como capital semilla para impulsar la creación del Centro Regional UDELAS- Gallaudet para América Latina y el Caribe.
 - Colaboración en la preparación de documentos y materiales, con motivo de visita a Gallaudet University por la Dra. Ety Arjona y el Arquitecto Eric Guillen de UDELAS, para reunirse con altos directivos de Gallaudet University.
 - Participaron en la organización del curso "Introducción a los estudios en Gallaudet University", impartido a estudiantes, profesionales sordos, personal de IPHE y una funcionaria de SENACYT en UDELAS, dictado por profesores que viajaron a Panamá con este propósito.
 - Cooperación con logística de la visita del Arquitecto Hansel Bauman de Gallaudet University, quien inspecciono espacios que pueden adecuarse en UDELAS para impartir clases a sordos; él elaboró la maqueta de un aula especial para atender las necesidades especiales de estos estudiantes.
 - Colaboración en la preparación del informe presentado por el Vicerrector, en ese tiempo el Dr. Juan Bosco Bernal, sobre el trabajo realizado para avanzar en la creación del Centro Regional UDELAS-Gallaudet para América Latina y el Caribe.

III. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y PROYECCIÓN INSTITUCIONAL.

Otros:

- Participación de la Directora en dos reuniones-talleres del Sistema de Internacionalización de la Educación Superior Centroamericana (SIESCA-CSUCA), en Guatemala y Costa Rica, donde se analizó la propuesta para crear un Programa Permanente de Movilidad Universitaria Regional, el cual fue aprobado por CSUCA en una reunión posterior.
- Coordinación de la visita de una delegación de estudiantes y profesores de Northwest Missouri State University. Con el ILTEC y el Departamento de Inglés se organizó la participación de una de las profesoras visitantes en un taller para profesores de inglés y en el 1er Simposio de Inglés como Lengua Extranjera ofrecido a los estudiantes. Se coordinó visita de la delegación a la Presidencia de la República.
- Participación de la Directora de Cooperación Técnica en la Junta Directiva del Consejo para el Desarrollo de Habilidades en el Sector Turismo y la Hospitalidad en Panamá, iniciativa respaldada por la Embajada Británica y People 1st UK-Panamá.
- Presentación de la charla "Actitud y Educación: los ingredientes que se necesitan en el deporte y la vida", a cargo del Sr. Manuel Elías "Many" Acta, entrenador de equipos de beisbol de las Grandes Ligas, ofrecida a estudiantes de UDELAS por cortesía de la Embajada de los Estados Unidos.
- Se enviaron documentos en respuesta a convocatoria de ANUIES-CSUCA, para realizar conjuntamente con la Universidad Autónoma de Sinaloa una investigación sobre "La Internacionalización de la Educación Superior: Un análisis comparativo de sus políticas, estrategias e impactos en México y Panamá".
- Presentación de charla-conversatorio en UDELAS sobre "La inclusión de las personas con discapacidad en el mercado laboral", a cargo de la Sra. Joyce Bender, invitada a Panamá por la Embajada de los Estados Unidos de América.
- Iniciación de conversaciones con Centennial College de Canadá, para suscribir convenio con esta universidad.
- Visita al Embajador de Taiwan en Panamá, S.E. Dr. Diego L. Chou, para conversar sobre las relaciones de cooperación que puedan establecerse.
- Se coordinó y atendió la visita a Panamá de la Dra. Rosemarie Modera, Directora del Centro Regional de Idiomas (Regional Language Center, RLC) de la Universidad de Belice, quien converso con el ILTEC, LA Dirección del Departamento de Inglés y la Extensión de UDELAS Chiriquí sobre la posibilidad de un acuerdo para enseñar inglés en Belice, en ambiente de inmersión, a estudiantes, profesores y gestores administrativos de UDELAS.

PROYECCIONES:

- apoyo al desarrollo del proyecto Centro Regional UDELAS-Gallaudet para América Latina y el Caribe.
- Convertir a UDELAS en Centro Regional de formación de Profesionales de la Salud, educadores y estudiantes en la Licenciatura de Estimulación Temprana y Orientación Familiar.
- Investigación continua para identificar y promover oportunidades de becas; organización de reuniones con distintos grupos de estudiantes, docentes y gestores administrativos para divulgar y aprovechar estas oportunidades.
- Celebración de convenios y acuerdos de interés para UDELAS, entre ellos:
 - Centro Regional de Idiomas de la Universidad de Belice.
 - Universidad de Costa Rica (UCR).
 - Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE).
 - UNAM, México.
 - Universidad Autónoma del Estado de México.
 - Centennial College.
 - Universidad de Toronto.
 - Universidad del Estado Plurinacional de Bolivia.
 - Nova Southeastern University, Fischler School of Education.
 - República de China (Taiwan).
 - Alianza Francesa.

- Revisión y seguimiento sistemático de los instrumentos internacionales vigentes y estudio de los vencidos, para renovarlos según se determine con las autoridades y las unidades académicas.

Convenios y/o Acuerdos suscritos en el año 2013.

1. Convenio de Cooperación entre la Universidad Especializada de las Américas y Fundación Ciudad del Saber.
Fecha: 25 de enero del 2013, vigencia de 5 años.
Objetivo: Promover orientación y coaching a aquellos emprendedores interesados, aprobados por ambas partes.
2. Convenio de Cooperación Académica y Asistencia Técnica entre la Fundación Creo en Ti y la Universidad Especializada de las Américas.
3. Convenio de colaboración entre Heaven Corporation de Panamá y la Universidad Especializada de las Américas.
4. Convenio de colaboración para el Desarrollo Sindical entre la Universidad Especializada de las Américas y la Central Nacional de Trabajadores de Panamá. La Confederación de Trabajadores de la República de Panamá, Convergencia Sindical y la Federación de Asociaciones y Organizaciones de empleados públicos. (Referente Nacional).
5. Convenio marco de Cooperación y Asistencia Técnica entre la Universidad Especializada de las Américas y la Asociación Panameña para el Planeamiento de la Familia (APLAFA).
Fecha: 4 de septiembre del 2013, vigencia de 5 años.
Objetivo: ejecución de programas académicos, iniciativas de extensión, actividades de divulgación y proyectos de investigación, dirigidos a potenciar el desarrollo humano con énfasis en la salud sexual y la salud reproductiva, contando con ello con el intercambio de la información, las experiencias y las buenas prácticas que maneja APLAFA, a través de las Gerencias de Programas Sociales, Planificación y Evaluación, Servicios de Salud, que sean de interés para LAS PARTES.
6. Convenio de Colaboración para uso de Canal Informativo Digital entre la Universidad Especializada de las Américas y UNITOP MEDIA, S.A.
Fecha: 5 de agosto del 2013, vigencia de 4 años.
Objetivo: UNITOP se compromete a otorgar el cincuenta por ciento (50%) del tiempo aire de la programación del CANAL INFORMATIVO DIGITAL, para publicar todo el contenido académico o informativo que LA UDELAS desee colocar, así como también podrá hacer uso ilimitado de la sección TIMELESS, (texto rotario en franja inferior o superior del monitor) para colocar información de intereses.
7. Convenio de Colaboración Académica y Científica entre la Universidad Especializada de las Américas y CLÍNICAS Y HOSPITALES, S.A. (Centro Médico Paitilla).
Fecha: 8 de agosto del 2013.
Objetivo: establecer las bases para asegurar la participación conjunta en programas y actividades de docencia, capacitación profesional y actualización tecnológica, que resulten beneficiosos para los estudiantes de UDELAS y para los profesionales de ambas entidades.
8. Acuerdo de Colaboración entre la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS) y la Fundación de Asistencia Legal Comunitaria (FUNDALCOM)
Objetivo: formalizar la colaboración que ofrecerán UDELAS y FUNDALCOM en pro de la realización de la práctica profesional o servicio social de los estudiantes de las carreras de Derecho, Trabajo Social, Comunicación Social y carreras afines de UDELAS, en las oficinas de FUNDALCOM.

III. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y PROYECCIÓN INSTITUCIONAL.

Convenios Nacionales e Internacionales Refrendados (2009 – 2013) - Vigentes

Año	Nombre del Convenio	Objetivos del Convenio	Organizaciones/ Instituciones
2009	Carta de Intención	El Intercambio Académico y Científico y sus profesionales, de acuerdo a los intereses comunes.	El Centro Internacional de Restauración Neurológica, Cuba.
2009	Convenio de Colaboración	Compromiso de planificar, ejecutar y evaluar programas y proyectos conjuntos de cooperación, principalmente en el campo de la innovación educativa dirigida particularmente a los grupos más vulnerables de la sociedad.	Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, La Ciencia y la Cultura .(OEI)
2009	Convenio Marco de Cooperación Académica, Científica y Asistencia Técnica.	Establecer las bases para una cooperación para la programación y el desarrollo de actividades de complementación, colaboración, asistencia técnica que resulten de interés para ambas instituciones.	La Agencia para el Desarrollo Internacional del gobierno de los Estados Unidos de América. (USAID/OFDA/LAC)
2010	Convenio de Cooperación Interinstitucional	Emprender acciones de cooperación conjunta mediante asistencia técnica, financiera en el campo de la Educación Superior tendientes a fortalecer la calidad y lograr los estándares de acreditación mediante la instrumentación de intercambios y acciones de armonización académica.	Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán.

2010	Acuerdo de Cooperación para Programas de Desarrollo Humano.	Establecer los términos y condiciones para la cooperación entre las Partes para fortalecer la educación y el desarrollo humano en las Américas.	La Secretaría General de la Organización de los Estados Americanos. (OEA)
2010	Convenio de Colaboración Académica y Científica	Para desarrollar programas de estudio conjuntos, intercambios y cooperación en el campo de la docencia, la investigación y la extensión en los términos indicados.	Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, México.
2010	Carta de Intención	Promover y desarrollar programas de cooperación académica, investigación, actualización y capacitación de LAS PARTES.	Universidad Iberoamericana de México, la Universidad Autónoma de México.
2011	Convenio de Colaboración Académica y Técnica	Establecer las bases para relaciones e intercambios de colaboración académica y técnica entre LAS PARTES para fomentar el desarrollo de la educación superior social, en especial el mejoramiento, crecimiento profesional y formación al más alto nivel de la diligencia sindical.	Consejo Sindical Unitario de Centro América y el Caribe. El Instituto Sindical de Cooperación al Desarrollo de la Unión General de trabajadores de España (SCOD - UGT)
2011	Carta de Intención	Promover la firma de Convenios Marcos de Cooperación Académica, Científica, tecnológica y Cultural con universidades miembros de EL MES, que desarrollen proyectos de cooperación académica, científica.	Ministerio de Educación Superior de la República de Cuba.
2011	Carta de Intención	Precisar y establecer con claridad los compromisos para desarrollar programas para la movilidad estudiantil y docente.	Universidad de Alcalá de Henares, España

III. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y PROYECCIÓN INSTITUCIONAL.

2011	Convenio Marco de Cooperación	Fomentar el desarrollo de programas de estudio e investigación en el campo de la docencia, formación de estudiantes, docentes.	Universidad de Salamanca, España.
2011	Acuerdo de Cooperación	Delinear los modos de cooperación y las responsabilidades en la implementación del Proyecto RELETRAN.	Alice Salomon Hochschule Berlín.
2011	Carta de Intención	Proceso de reinserción laboral y profesional de estudiantes de las comunidades indígenas egresados en programas de grado de CESTE.	Escuela Internacional de Negocios, España. (CESTE)
2012	Convenio de colaboración Académica y Científica	Para desarrollar programas de estudio conjuntos, intercambios y cooperación en el campo de la docencia, la investigación y la extensión en los términos indicados.	El Centro Càritas de Panamá, A.C., y la Pastoral Arquidiocesana
2012	Convenio Marco de Cooperación Científica y de Movilidad	Definir las actividades de cooperación que los socios desean desarrollar en materia de investigación y de movilidad estudiantil.	UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES., Canada.
2012	Convenio de Asociación	Definir la organización del Consorcio mediante la regulación de los derechos y obligaciones del coordinador y el socio para la correcta ejecución del proyecto del programa ALFA.	Universidad Autónoma de Barcelona.
2012	Convenio de Constitución y Funcionamiento	Crear una plataforma de aprendizaje para intercambiar prácticas de gestión e interacción entre las universidades, las empresas y los gobiernos, contribuyendo con ello a la innovación para el desarrollo económico y social de los países latinoamericanos.	Red de Propiedad Intelectual e Industrial en Latinoamérica. (Red PILA).

2012	Convenio Marco de Cooperación Académica, Científica, Técnica y Cultural	Promover una estrecha colaboración a fin de fomentar el desarrollo de programas de estudio e investigación conjuntos, intercambios y cooperación en el campo de la docencia, formación de estudiantes y docentes.	Universidad Latinoamericana y del Caribe (ULAC), Venezuela.
2013	Memorando de Entendimiento	Establecer las bases y procedimientos de colaboración en el fortalecimiento de centros académicos e investigaciones de políticas sociales de educación, salud y protección contra la violencia.	Consejo de Rectores de Panamá y El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. UNICEF
2013	Convenio Marco de Cooperación Académica, Científica, Tecnológica y Cultural	Colaboración para promover el acceso e inclusión del alumnado sordo a una educación superior de calidad.	Gallaudeth University
2013	Convenio Marco Interinstitucional	Intercambio de docentes y estudiantes, Pasantías interinstitucionales, desarrollo de programas de postgrado y proyectos de investigación.	Fundación Universitaria Luis Amigó
2013	Convenio Específico de Cooperación Educativa	Regular la concesión de becas conjuntas destinadas a la formación de docentes de carrera o de planta y al personal directivo-administrativo de La Universidad, en programas que den lugar a la obtención del grado académico de doctor impartidos en universidades españolas.	Fundación Carolina, España.
2013	Acuerdo	Promover la investigación científica conjunta a través del intercambio de científicos, la actualización y el entrenamiento de investigadores altamente calificados en todas las disciplinas, y de colaborar en tareas relacionadas con evaluaciones universitarias.	El Consejo Superior Universitario Centroamérica (CSUCA) El Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD)

III. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y PROYECCIÓN INSTITUCIONAL.

2013	Acuerdo de Licencia	Los programas con licencia desarrollados están basados en la investigación psicológica de la educación de niños pequeños con cierta habilidad para la vida a fin de permitir la superación, incluyendo, sin limitación, los Materiales.	Partnership For Children (PFC)
------	---------------------	---	--------------------------------

3.2. Relaciones con la Sociedad y las Instituciones del Estado.

Centro de Emprendimiento y Vinculación Productiva Social.

- CEVINPROS -

El objetivo fundamental del Centro de Emprendimiento y Vinculación Productiva Social es establecer y ejecutar los instrumentos y mecanismos necesarios para la vinculación con los sectores productivos y sociales mediante el emprendimiento universitario como una opción de desarrollo humano. CEVINPROS desarrolla las siguientes actividades: Fomento al emprendimiento, Promotor de Proyectos, Proyección de Servicios y Vinculación con los graduados.

LOGROS.

- En el marco del seguimiento al Plan de Mejoramiento Institucional -2013 se logró el cumplimiento de las siguientes actividades:

Capacitación y Asesoría.

- Programa de Capacitación a Organizaciones Gubernamentales y no Gubernamentales: MIDA, ENSA Y MDM.
- La Secretaría General de Convenios de UDELAS está a cargo de CEVINPROS. En ese sentido, se firmaron nueve Convenios y acuerdos. En la actualidad, se cuenta con nuevos Convenios en trámite.
- Se efectuó una reunión de Evaluación con docentes que implementaron el Programa Los Amigos de ZIPPY en la Extensión de Veraguas.

Promoción y Gestión.

- Visitas a 25 organizaciones públicas y privadas promoviendo productos y servicios que UDELAS puede ofrecer.
- Relaciones con la sociedad y las instituciones del Estado.
- La Fundación de la Universidad Especializada de las Américas (FUNDAMÉRICAS) es una sociedad civil, con personería jurídica, sin fines de lucro, creada mediante escritura pública N° 3299 del 30 de julio de 2003 para apoyar el cumplimiento de los objetivos de UDELAS en cuanto a la formación de excelencia de profesionales y técnicos de UDELAS, respaldar proyectos de investigación e innovación científica y establecer convenios y relaciones de colaboración con otras fundaciones y universidades nacionales o extranjeras para lograr sus objetivos.
- En ese contexto, la UDELAS y FUNDAMERICAS suscribieron un convenio de cooperación para promover y gestionar recursos financieros para impulsar proyectos académicos, científicos y tecnológicos tales como el manejo de tres programas internacionales: UNICEF, HSBC Y GALLAUDET UNIVERSITY.

Vinculación con el Graduado.

La Universidad ha propiciado acciones específicas que promueven la vinculación con los graduados: presentación de los Estatutos de la "Asociación de Egresados de UDELAS", la creación del Departamento de Inserción Laboral y Relación con el egresado y la aprobación por el Consejo Administrativo de la aplicación del descuento de 10% a sus egresados cuando muestren interés en continuar estudios en los niveles de postgrados y maestrías. En ese contexto, se señalan los siguientes logros:

- Actualización de la base de datos de los graduados de UDELAS (2011-2012).
- A través de la Coordinación de Relación con el Graduado se efectuó la Segunda Feria Anual de Empleo con la participación de más de quince (15) empresas.
- Primer Encuentro de Graduados. (Panamá y Colón).

PROYECCIONES:

- Replantear los talleres de emprendimiento con carácter de obligatoriedad, al menos para todos los estudiantes de último semestre.
- Captar nuevas organizaciones en atención a sus necesidades.

3.3. Centro Interdisciplinario de Atención en Educación y Salud - CIAES -

LOGROS.

La Clínica Interdisciplinaria abrió sus puertas en el año 2000 bajo la orientación originalmente del Decanato de Docencia, con el objetivo de crear un espacio académico que fomentara la práctica e investigación de los estudiantes. Ante la gran demanda de la clínica fue necesario ampliar sus servicios por lo que se formalizó su creación mediante el Acuerdo N°025-2006, como una forma de proyección a la comunidad, una alternativa para brindar atención profesional a precios módicos y un escenario importante de prácticas profesionales.

Las Clínicas Interdisciplinarias como concepto y práctica fueron reemplazadas mediante Acuerdo académico administrativo N°1-2009, subrogando el Acuerdo N°0-25-2006 al crear el Centro Interdisciplinario de Atención e Investigación en Educación y Salud (CIAES) de la Universidad Especializada de las Américas.

En el CIAES, se prioriza el concepto de teoría-práctica que se plantea como un principio de enseñanza en la universidad para que, posteriormente, hagan sus prácticas en los centros de salud, hospitales, ONG, entre otros espacios que ofrecen atención en salud y rehabilitación.

Servicios de atención de la Clínica Interdisciplinaria.

Un logro significativo de UDELAS ha sido la atención primaria en salud, el cual se presta a través de la unidad de Medicina General y Especializada que desde el 2008 presta atención al personal administrativo, docente y estudiantes así como a usuarios en general.

Otros servicios.

Fonoaudiología, Terapia Ocupacional, Terapia Respiratoria, Psicopedagogía, Optometría, Fisioterapia, Psicología Clínica y Educativa, Trabajo y Riesgo Social, Laboratorio de Biotecnología, Taller de Órtesis y Prótesis, Estimulación Temprana y Orientación Familiar. Además UDELAS presta servicios con el Programa de Obesidad y Servicios de Odontología.

-

III. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y PROYECCIÓN INSTITUCIONAL.

- Se actualizaron las fichas y protocolos las cuales se entregaron a las clínicas que prestan estos servicios para unificar criterios clínicos en las extensiones universitarias en Chiriquí, Veraguas y en las escuelas amigas en Coclé.
- Se dio apertura del Centro Interdisciplinario de Atención en Educación y Salud en San Miguelito con énfasis en Atención Comunitaria.
- Ampliación de los servicios del CIAES en Odontología y Laboratorio Clínico.
- Se reforzaron los programas de obesidad para niños y adultos y todas sus secuelas. De igual manera, los Programas de Rehabilitación Pulmonar y de Cesación del Tabaquismo con el Ministerio de Salud.
- Se reforzó el recurso humano y en esa medida el 95% de los especialistas son estudiantes egresados de la UDELAS.
- Se logró el espacio para que 176 especialistas rotaran por las Clínicas en las siguientes disciplinas: Estimulación Temprana y Orientación Familiar, Fisioterapia, Fonoaudiología, Psicología y Dificultades en el Aprendizaje.
- PROYECCIONES:
- Impulsar la vinculación de estudiantes y docentes con las prácticas Clínicas, captando sus necesidades para adoptar soluciones integrales en el marco de las investigaciones.
- Fortalecer las pasantías de nuestros especialistas a centros nacionales e internacionales para así dar el aporte de la Universidad a la definición de políticas equitativas y sustentables.

3.4. Instituto de Lenguas y Tecnología - ILTEC -

La Ley N°2 del 14 de enero del 2003, declara el interés público del aprendizaje del idioma inglés, por lo cual la UDELAS crea mediante el Acuerdo N°007-2003 el Centro Inteligente de Lenguas de las Américas (CILA), que brindó servicios académicos especializados en el conocimiento del idiomas.

Posteriormente, este Centro se transforma en el Instituto de Lenguas y Tecnología Educativa (ILTEC) mediante el Acuerdo N°010-2008 cuyos objetivos consisten en aplicar el uso instrumental de la tecnología en todos sus programas bajo la modalidad a distancia y virtual, con las restricciones, controles y supervisión establecidas en las leyes nacionales y en las normas promulgadas por la Universidad Especializada de las Américas.

El objetivo del Instituto es brindar apoyo académico en los diferentes programas, ampliando la enseñanza del inglés, complementada con el uso de los laboratorios para cada asignatura y con el recurso didáctico de la plataforma virtual.

El Instituto de Lenguas y Tecnología (ILTEC) también tiene como propósito aplicar el uso instrumental de la tecnología en todos sus programas, a fin de planificar, desarrollar y coordinar las actividades de formación, capacitación e investigación.

LOGROS.

Docencia.

- En el marco del Plan de Mejoramiento Institucional sobre la Actualización y enriquecimiento del Programa de Desarrollo Docente (Competencias, inglés, Tecnología, Investigación, Evaluación, entre otros), el ILTEC en este período obtuvo los siguientes logros :

Seguimiento y realizaciones.

- Diseño del Curso de Inglés para docentes universitarios y público en general. El curso tiene como objetivo desarrollar en las participantes destrezas y habilidades comunicativas para ser lingüísticamente competente en el campo laboral. Los destinatarios son los docentes universitarios de UDELAS y al mismo tiempo este curso será para el público en general de edades entre 18 años y adelante.

- Tutoría de Inglés para maestras del Centro de Orientación Infantil Bilingüe "Little STARS", el cual se orientó a brindar un conocimiento de inglés elemental y básico relacionado con las diversas situaciones de la vida cotidiana en su desempeño laboral-educativo.
- La apertura y desarrollo de Postgrados en Docencia Superior, Maestría en Tics aplicada a la Educación del Conocimiento Científico.
- Dos materias virtuales en la Facultad de Salud Y Rehabilitación Integral.
- Uso de aulas virtuales en cursos de postgrado.
- Capacitación y actualización del recurso humano en las nuevas tecnologías. Diseño y ejecución de un programa de Diplomado en Tutores Virtuales.
- Diseño y ejecución de un curso de Ofimática e Informática.

Extensión.

- Ejecución del Plan de Capacitación del Personal Administrativo de los niveles operativos, técnico y gerencial.
- Seguimiento de los Cursos Virtuales del Programa de Recursos Humanos.
- Diseño del Curso de inglés para docentes y el público en general.
- Mercadeo de ofertas académicas y proyectos prioritarios de la universidad.

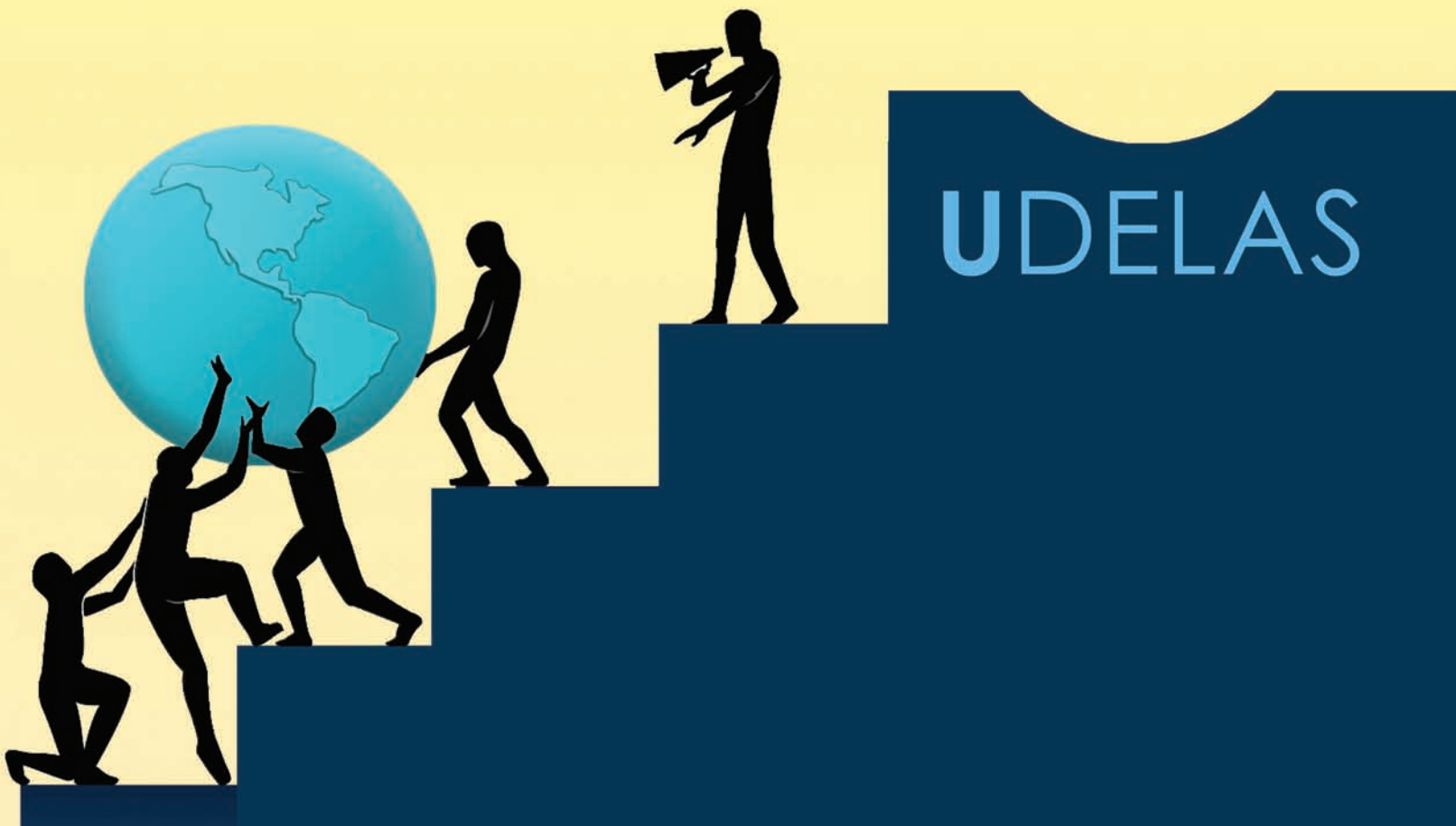
Investigación.

- Pruebas de proceso y logros del inglés general a nivel nacional.
- Manual de aplicación de pruebas de inglés.
- Gestión Institucional.
- Dotación, mantenimiento y fortalecimiento de los laboratorios de informática y de las especialidades de apoyo a la docencia.
- Pago de la plataforma virtual (E- Educativa). Solicitud de compra.
- Incorporación de 19PC al patrimonio universitario por donación, por Convergencia Sindical.
- Compra de facilidades para potenciar el uso de Internet.
- Puesta en valor del entorno físico (Mural y galería).
- Puesta en marcha de la Coordinación de Tecnología Educativa.
- Ejecución del programa de mantenimiento de la infraestructura de la institución.
- Compra de un Split para los salones de clases.

PROYECCIONES:

- Apertura de nuevos grupos de postgrados en áreas comarcales y programas universitarios.
- Apertura de al menos tres nuevos postgrados virtuales.
- Materias virtuales para cursos de pregrado a nivel nacional en ambas facultades.
- Sensibilización sobre el uso de aulas virtuales en pregrado.
- Curso de Inglés para docentes y público en general.
- Cursos virtuales en áreas de proyectos y gestión.
- Cursos de actualización de uso de tecnología educativa.
- Diseños de pruebas de certificación.
- Uso de pruebas estandarizadas del College Board para inglés-
- Cursos de inglés acreditados con cooperación ILTEC-UDELAS-ILCE(México).

IV.



UDELAS

IV. GESTIÓN INSTITUCIONAL.

Asumida la UDELAS como proyecto de modelo universitario innovador, flexible, participativo y eficiente, la gestión universitaria, es probablemente la función de mayor desafío para la institución.

De una actividad profesional simple de administración de escasos bienes y servicios universitarios, con tecnología limitada, al principio de su creación, la gestión se ha tornado progresivamente en una función compleja, que interesa a todos los sectores de la institución y que define en gran parte el éxito de las funciones sustantivas de la institución.

El proceso de aprendizaje y coordinación de los gerentes de programas y colaboradores, ha contribuido a lograr la aproximación a ese modelo. Existen desafíos como los cambios en el ámbito tecnológico, la identificación, la distribución y ágil gestión de los recursos, la prestación eficiente de los diversos servicios: biblioteca, cafetería, laboratorios, entre otros, los sistemas de información, la planificación estratégica, el monitoreo y evaluación de los proyectos y actividades de manera sistemática y permanente, entre otros, se presenta como la mayor importancia en la proyección de la universidad.

4.1 Planificación Estratégica.

La Universidad Especializada de las Américas, UDELAS- convencida de la necesidad de una dirección eficaz, eficiente y transparente emprendió la elaboración del Plan Estratégico (2009-2013) el cual impulsa el fortalecimiento y profundización continua de la institución.

La Dirección de Planificación Universitaria conjuntamente con la Dirección de Evaluación de la Gestión de la Calidad, presidida por la Vicerrectoría ha asumido la responsabilidad de este proceso, apoyado por un excelente equipo de trabajo a través de la Comisión de Seguimiento del Plan de Mejora Institucional.

LOGROS.

- Uno de los proyectos prioritarios que se incorporó en el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI) relativo a la Planificación Estratégica podemos señalar el fiel cumplimiento de la elaboración tanto escrita como en disco compacto del Informe de Logros POA/ 2012 y entrega del mismo a las autoridades de la universidad como producto del seguimiento y evaluación de los Proyectos y Actividades del Plan de Mejoramiento Institucional.

Este informe de Logros se distribuyó a todos los estamentos de la institución e inclusive se incorporó a la Página WEB de UDELAS.

- Otro de los proyectos relevantes, se refiere a la elaboración, aprobación, ejecución, seguimiento y evaluación del Plan de Mejoramiento Institucional 2013. Desde sus inicios esta línea de acción se ha venido trabajando de manera conjunta con la Dirección de Gestión de la Evaluación y Calidad Universitaria.

En ese sentido, la Universidad Especializada de las Américas elabora y presenta su Plan Operativo Institucional 2013, en virtud de las disposiciones legales vigentes, con la participación de los representantes de la comunidad universitaria. Es un documento que resume e integra las diferentes propuestas de las unidades que conforman la institución, elaborado con el propósito de guiar el desarrollo de la universidad. Por lo expuesto, el Plan Operativo Anual Institucional 2013 fue aprobado por los Consejos Académico y Administrativo y de pleno conocimiento por las autoridades de la universidad, mediante el análisis, discusión y verificación de los avances de los proyectos y actividades consignadas en el POA en las diversas etapas del proceso.

- Organización del seguimiento del Plan de Mejoramiento Institucional a mediados del año, lo cual permitió efectuar los ajustes correspondientes.

IV. GESTIÓN INSTITUCIONAL.

Este Plan se sustenta en el Plan Estratégico 2009-2013, así como en los documentos del proceso de auto-evaluación institucional, con fines de acreditación y su Plan de Mejora que aportaron los referentes esenciales para construir esta propuesta. Se refiere a la definición de los principales proyectos y actividades que asume la institución.

Como documento guía, contiene cuatro grandes áreas de responsabilidad: Docencia, Investigación e Innovación, Extensión Universitaria y Gestión Institucional, mediante los 25 proyectos que definen los ámbitos de actividades que contiene los aspectos esenciales detectados de los planes operativos de todas las unidades ejecutoras de la Universidad.

En ese contexto, se han formalizado la constitución de los equipos de trabajo, se han definido los criterios y lineamientos para la planificación y desarrollo del plan de seguimiento, se han elaborado las fichas y documentos de avance, la organización de los proyectos con sus respectivas actividades, recursos y/o entidades responsables.

Ello implica una planificación detallada de las acciones con la calendarización de las actividades, fases, metas e indicadores de seguimiento.

- Uno de los logros fundamentales se enmarca en el hecho de que se logró operacionalizar eficientemente el cumplimiento de las metas del PMI, en cuanto a la articulación entre los proyectos afines de las áreas de: docencia, investigación, extensión y gestión.

En ese sentido, se realizó el seguimiento y evaluación del PMI-2013, mediante reuniones, talleres, encuentros con todos los Decanos, Directores, Jefes de Departamentos y Directores de Extensiones Universitarias.

Por primera vez, la rendición de cuentas se efectuó en cada una de las Extensiones Universitarias e inclusive en la sede central de ciudad Panamá, con la participación efectiva de docentes, estudiantes y personal administrativo con un saldo positivo en la medida que se detectó una alta motivación y participación de la comunidad universitaria en cuanto al mejoramiento de los procesos académicos y administrativos.

- En relación al Proyecto Fortalecimiento de la Gestión y Calidad Institucional, una de las actividades relevantes se destaca la revisión y aprobación de las Políticas Institucionales de las áreas de Docencia, Extensión Universitaria y Gestión Institucional.

En ese marco de referencia, se avanzó significativamente en cuanto a la recopilación de la propuesta de las Políticas Institucionales mediante reuniones con las autoridades académicas y administrativas e inclusive del aporte de las extensiones universitarias. Se organiza culminar el proceso mediante jornada-taller para validar las Políticas Institucionales en el 2014.

- El Proyecto relativo a la revisión y actualización del Organigrama y el Manual de Organización y Funciones de la Universidad; ambos fueron revisados y actualizados. Sobre el particular; se preparó oficio y se remitió al Despacho Superior relativa a la necesidad de actualizar el Organigrama de UDELAS dado el hecho de la incorporación de nuevas unidades ejecutoras que impactan el proceso de actualización de la estructura organizativa.

Se actualizó el documento Perfil Ocupacional de la Oferta Académica de UDELAS. Con este fin se incluyeron cuatro nuevas carreras: Licenciatura en Educación Social y Terapéutica, Licenciatura en Gestión Turística Bilingüe; Licenciatura en Ciencias de Enfermería y Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física, el Deporte y la Recreación con todas las descripciones de las carreras y sus competencias. Se hizo además, una revisión final de todo el documento.

Banco de Datos.

En el ámbito de la Planificación Administrativa se destaca el hecho de que desde sus inicios la universidad instituyó el Banco de Datos en la Dirección de Planificación el cual constituye un sistema de recepción, ordenamiento y sistematización de información de los aspirantes a docentes temporales en la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS). Comprende un

conjunto de criterios, procedimientos e instrumentos tendientes a captar la formación académica, experiencias, meritos y capacidades de las personas que quieren vincularse como profesores en esta universidad, de acuerdo a los requisitos establecidos en el Reglamento del Banco de Datos.

La idoneidad de los profesores es una condición fundamental para el logro de la calidad académica.

Todos estos datos son registrados en una Base de Datos la cual es puesta a disposición de los Decanatos de Docencia de las dos Facultades, el Decanato de Extensión y el Decanato de Postgrado, para la elaboración de sus ternas y selección de los docentes de acuerdo a las organizaciones académicas de cada unidad académica.

Un total de 352 expedientes fueron recibidos durante el año 2013 de la sede en Panamá y las Extensiones Universitarias en las Provincias de Coclé, Colón, Chiriquí, Los Santos y Veraguas.

Actualmente, el Reglamento del Banco de Datos se encuentra en la etapa final de revisión por las autoridades de la Universidad Especializada de las Américas, para su aprobación posteriormente por el Consejo Académico.

Cabe destacar, que en una labor conjunta con la Dirección de Recursos Humanos se han definido criterios y lineamientos para la capacitación y desarrollo del personal Administrativo de UDELAS.

- En atención al Proyecto de Desarrollo de estudios en el sector educativo, social y de salud para sustentar las acciones estratégicas y programas académicos, la Dirección de Planificación Universitaria avanzó en la elaboración de los siguientes perfiles de Proyectos:
 - Formación de recursos humanos que demanda el sector salud en el marco de las carreras existentes de la UDELAS y de nuevas ofertas académicas como resultado de la necesidad perentoria del sector salud y de las nuevas inversiones a nivel nacional. En ese sentido, se logró el acercamiento con las autoridades del Ministerio de Salud (MINSA) y la Caja de Seguro Social. Pendiente de su aprobación por parte de la alta Dirección de UDELAS.
 - Formación y Capacitación del Sector Indígena", con el propósito fundamental de contribuir a la formación de profesionales indígenas y aquéllos en lugares de áreas de difícil acceso mediante carreras, en el nivel de licenciatura, diplomados, cursos, con capacidad de competir en el mercado laboral. Este Proyecto fue remitido a solicitud, de la Oficina de Inversiones Sociales del Ministerio de Economía y Finanzas.
 - Proyecto para la creación del Centro Juvenil de Desarrollo Humano: Comunidad Terapéutica, remitido a la Oficina de Inversiones Sociales del Ministerio de Economía y Finanzas.
 - Educación y Desarrollo, de carácter interinstitucional e interdisciplinario, para el sector de San Miguelito. Este proyecto está para la consideración y aprobación de la alta Dirección de la universidad.
- Se promovió activamente y se divulgó ante los Decanatos, Directores de Extensiones Universitarias, Coordinadores de carreras y Directores de Departamentos el documento relativo a los Lineamientos de la Planificación Educativa orientados a promover el proceso participativo e interdisciplinario de planificación, organización y supervisión de la gestión curricular para asegurar los factores básicos de la calidad de la enseñanza universitaria y de manera transversal las funciones de extensión, investigación y producción.
- Se elaboró el Documento Recuento Histórico de Gestión desde 1998-2013 de la Doctora Berta T. de Arosemena, Rectora, el cual sustenta la trayectoria de un proyecto fundamentado en una clara visión de futuro inspirada en la investigación y en la producción de nuevo conocimiento: Universidad Especializada de las Américas.
- Recopilación de la información relativa a las Inversiones y sus respectivos costos en los diez y seis (16) años de vigencia de la UDELAS para el diseño de materiales de divulgación y promoción por las instancias correspondientes.
- Elaboración de la Memoria 2013, Informe de Rendición de Cuentas, el cual debe ser remitido a la Asamblea Nacional de Diputados y a la Sociedad Civil en enero del 2014.

4.2 Estadísticas Universitarias: Análisis Cuantitativo para la Toma de Decisiones.

Con el propósito de mantener actualizado el registro estadístico sobre los diferentes aspectos de la actividad universitaria, UDELAS crea la Unidad de Estadística bajo la Dirección de Planificación Universitaria, según lo estipulado en el Artículo 247 en el Estatuto Orgánico de la universidad.

La Unidad de Estadística enfatiza en el compromiso de llevar un estricto control de los datos estadísticos de la institución y dar a conocer a la comunidad universitaria e internacional.

LOGROS.

- Elaboración del Boletín Estadístico 2012 en donde se consigna una serie de cuadros estadísticos que reflejan diversas variables tales como: la matrícula, número de docentes, aulas y grupos de las distintas carreras que ofrece UDELAS. Este Boletín Estadístico se remitió a las autoridades académicas y administrativas de la Universidad Especializada de las Américas, al sector educativo y universitario y a las instituciones gubernamentales y organizaciones del país.
- Coordinación con el Administrador de la Página WEB de la UDELAS, a fin de incorporar toda la información estadística generada por la Unidad de Estadística de la Dirección de Planificación Universitaria en la WEB, desde sus inicios hasta el presente período 2013.
- Elaboración del documento referente a la oferta académica de la institución, a solicitud del IFARHU.
- Coordinación con la Dirección de Informática de la recolección y análisis de datos estadísticos de la población universitaria de acuerdo a los conceptos de nivel académico, sexo, turno, semestre y carrera.
- Se atendieron diversas solicitudes del sector público tales como: la Universidad de Panamá, Universidad Tecnológica e IFARHU, sobre la oferta académica de la UDELAS y su respectiva matrícula.
- Se brindó información estadística a estudiantes de grado, pregrado y postgrado para trabajos de investigación y/o trabajos de graduación en sede y extensiones universitarias.
- Participación de la Dirección de Planificación en el Curso Virtual de diseño y evaluación de informes, cuadros, gráficos estadísticos en la gestión pública.
- Registro de los graduandos del 2013.
- Actualización de la ficha técnica e implementación de la misma para recabar información estadística de las áreas indígenas en Carrizal, Ñurum, Chichica, El Empalme y Ailigandí relativa a aspectos socio-económicos del área, académicos, administrativos, tendencia de la matrícula, sustentabilidad y calidad académica garantizando el sostenimiento de las carreras.
- Se remitió a las Extensiones Universitarias y sede central los formularios necesarios para fortalecer la base de datos de la Unidad de Estadística lo que permitiría la ejecución adecuada de los proyectos y programas, las proyecciones institucionales para el próximo quinquenio 2014-2018 y para el análisis cuantitativo para la toma de decisiones.

4.3 Recursos Presupuestarios.

Uno de los proyectos prioritarios de este componente es la elaboración del Presupuesto por Programa establecido en el Plan de Mejoramiento Institucional. En ese sentido, se logró la revisión y actualización de la estructura presupuestaria utilizada por la universidad. En los años 2012 y 2013 la UDELAS elevó la solicitud de actualizar y modificar la estructura programática del Presupuesto de Financiamiento de la universidad al Ministerio de Economía y Finanzas. Pendiente de la actualización del Organigrama de la Universidad debidamente aprobada por los órganos de gobierno de la institución, en una relación conjunta y con el aval del Ministerio de Economía y Finanzas.

- En cumplimiento al Proyecto relativo al seguimiento, control y evaluación del Presupuesto 2013, se señala el alto porcentaje de ejecución presupuestaria con el acompañamiento de las siguientes estrategias y líneas de acción :
 - Revisión, priorización y aprobación de las solicitudes emanadas de las unidades ejecutoras de la institución en la Comisión del Gasto y su relación con los proyectos prioritarios consignados en el PMI-2013 y el Presupuesto de la vigencia fiscal del presente año. Esta Comisión está integrada por Rectoría, Vicerrectoría y las Direcciones de Gestión, Planificación, Finanzas, Administrativa, Ingeniería y Arquitectura y los Departamentos de Presupuesto y Compras.

En ese sentido, se elaboraron los estudios de Gasto Docente 2013-2014 por la Dirección de Planificación para facilitar los procesos académicos y administrativos.

De igual manera, se efectuaron los análisis de los informes de gasto docente en atención al gasto real, según la ejecución del plan de estudio y para efectos de la sustentación del Presupuesto ante las autoridades gubernamentales en cuanto a la necesidad del costo de la docencia en sede central y las extensiones universitarias.

Finalmente, en la Comisión de Inversiones y Finanzas, aprobada por Consejo Administrativo se adoptan las decisiones con respecto al avance de la construcción, habilitación, remodelación y mantenimiento de la infraestructura, de la compra de equipo de laboratorios consignado en el Presupuesto de Inversiones 2013.

De igual manera, es de fiel cumplimiento las Normas Presupuestarias establecidas por el Ministerio de Economía y Finanzas y por ende, del envío de la ejecución presupuestaria los primeros cinco días, mensualmente, a la Dirección de Presupuesto del Ministerio de Economía y Finanzas, su discusión en los Consejos Administrativos de la institución, ante la Comisión de Presupuesto de la Asamblea Nacional de Diputados y la Dirección de Transparencia para ubicar en la Página WEB de la universidad.

- En cuanto a la ejecución presupuestaria, podemos señalar que UDELAS evidencia un compromiso serio ya que el porcentaje de ejecución presupuestaria en el 2013 es de 99.5%.

PROYECCIONES:

- Elaboración del Informe de Logros 2013, documento marco para la elaboración de la Memoria 2013 y las proyecciones 2014.
- Elaboración del Plan Estratégico 2014-2018 y planes operativos anuales tomando en consideración los Proyectos incorporados al Plan de Mejoramiento Institucional, los informes de Logros 2012-2013, producto y/o resultado del proceso de autoevaluación institucional para la acreditación.
- Seguimiento y evaluación de la ejecución del Plan Estratégico, los Planes Operativos Anuales y proponer los ajustes cuando así lo ameriten.
- Rendición de cuentas a la Comunidad Universitaria y a la Sociedad Civil organizada.
- Culminar el proceso de validación de las Políticas Institucionales para su oportuna aprobación por Rectoría y los Consejos Académico y Administrativo.
- Lograr la aprobación por parte de la alta Dirección de la Universidad de los perfiles de proyectos relativos a la formación de los recursos humanos que demanda el sector salud; como también el de Educación y Desarrollo con un enfoque intersectorial e interdisciplinario para el sector de San Miguelito en el marco de la violencia que incide en ese sector.
- Dar seguimiento con la dependencia responsable de las inversiones sociales sobre los perfiles de proyectos que reposan en el Ministerio de Economía y Finanzas, relativos a la Formación y Capacitación del recurso humano del sector indígena y la Comunidad Terapéutica.
- Actualización del Organigrama de la UDELAS debidamente aprobado por las autoridades, los órganos de gobierno de la universidad y con el acompañamiento y aval del Ministerio de Economía y Finanzas, base para fortalecer los procesos académicos y administrativos y para la justificación del Presupuesto por Programa.
- Realizar las reformas para mejorar la estructura, funciones y sistemas de la organización administrativa de la universidad.

IV. GESTIÓN INSTITUCIONAL.

- Fortalecer la planificación estratégica, dar seguimiento y evaluar de manera sistemática y permanente los proyectos y actividades consignados en el Plan de Mejoramiento Institucional.
- Promover la elaboración y el diseño de las investigaciones sobre las necesidades laborales del país. En ese sentido, es necesario la identificación de nuevos perfiles, según demandas laborales y sociales.
- Continuar y dar seguimiento al estudio del Gasto Docente, prever los recursos necesarios y el pago oportuno a los docentes.
- Establecer nuevas estrategias que garanticen por parte del Ministerio de Economía y Finanzas la consecución de los recursos para atender la demanda y necesidades por el incremento de la matrícula, del PMI Y de los proyectos en el marco del Presupuesto de Financiamiento como el de Inversiones.
- Elaboración del Sistema de Información Estadística, del Boletín Estadístico 2013 y del seguimiento a los Indicadores Institucionales.
- Establecer enlaces en las extensiones universitarias que coadyuven en la planificación a nivel local y su vinculación con la sede central.
- Asignación de recursos y la elaboración del presupuesto en estrecha relación con los proyectos prioritarios.

4.4 Recursos Financieros.

En cuanto al avance de los Proyectos del Plan de Mejoramiento Institucional □ 2013, referente al fortalecimiento de los procesos de Control, Auditoría y Fiscalización se manejó por el método de muestreo realizando una muestra que va desde el mes de enero a agosto 2013 para un 50% del total, a nivel nacional, bajo la responsabilidad de la Dirección de Auditoría Interna de la institución, unidad administrativa que le compete asesorar a la Rectoría en materia de los debidos controles financieros y la conservación del patrimonio universitario, velar por el cumplimiento de los procedimientos contables y administrativos establecidos.

- La Dirección de Auditoría Interna tiene como responsabilidad medir y evaluar la eficiencia y eficacia de los contratos establecidos por las normas de la administración pública.
- Se logró un avance importante del análisis, verificación y seguimiento del uso y manejo de los fondos de la Caja Menuda como también en la verificación y análisis selectivo de los Contratos y Resoluciones de docentes de verano: primer y segundo semestre.
- De acuerdo a lo planificado se realizaron seis auditorías especiales y específicas, se revisaron los informes de ingreso de las diferentes extensiones universitarias y al proceso de adquisición de bienes y servicios.
- Se organizó la evaluación del proceso de Almacén la cual se ejecutará en el mes de diciembre, 2013 (inventario final).

Otros Logros Significativos.

- En atención a los fondos se logró el traspaso de Caja Menuda.
- Se confeccionaron y trabajaron diez actas de devolución de matrícula atendiendo a noventa estudiantes.
- Se realizó auditoría a los Talleres; dirigida al control y seguimiento de los instructores y docentes.
- Se apoyó en el escrutinio de las elecciones como parte de la Elecciones Institucionales.

Proyecciones de Auditoría Interna:

- Realizar Auditorías Académicas para lo cual se requiere el apoyo de nuevos recursos humanos.
- Auditorías en el proceso de Admisión que conlleve a la disminución de la devolución de ingresos.

En este marco de referencia la Dirección de Finanzas tiene como función primordial promover la

utilización racional de los recursos financieros, cumplir con normas y procedimientos que permitan un adecuado control de los ingresos y gastos de la universidad así como también velar por el cumplimiento de las normas que garanticen los ingresos económicos de la institución.

Es la entidad responsable de la administración de los recursos financieros de la universidad, asimismo administra los flujos de caja, custodia la historia económica de la institución reflejada en los estados financieros.

En ese sentido, para el fiel cumplimiento de sus funciones cuenta con el apoyo y soporte de las siguientes unidades ejecutoras: Contabilidad, Tesorería y Bienes Patrimoniales.

En la ejecución de las acciones relevantes durante el presente período se consignan las siguientes:

- Seguimiento conjunto a objeto de evaluar las partidas asignadas en el presupuesto vigente, su vinculación con los recursos disponibles y su ejecución armónica con el Departamento de Presupuesto.
- Identificación de nuevas fuentes de financiamiento por autogestión como aporte al presupuesto vigente.
- Cumplimiento y fortalecimiento de las Normas de Control Interno.
- Logro al 100% de la fuente de financiamiento del presupuesto vigente.
- En relación a los Proyectos Prioritarios (Reserva de Caja 2013 y logro de refrendo de Contratos y Convenios), se logró el 100% de seguimiento de Caja 2013 y logro eficiente de los diversos Convenios y Contratos de la UDELAS.

PROYECCIONES:

- Refrendo del Convenio ACH, la capacitación y la campaña respectiva sobre la Transferencia Automática de Fondos, (prevista su implementación para el 2014).
- Financiación pública que permita la ejecución de los proyectos prioritarios y su plan estratégico e incrementar la captación de recursos.
- Definición de una política de cobertura y profundización de los proyectos y programas en relación con los recursos asignados.

4.5 Mejoramiento de los Procesos Administrativos.

La Dirección Administrativa es pieza clave en el apoyo logístico y de suministro a los procesos de la planificación y administración de la docencia, investigación y extensión universitaria.

LOGROS.

- Por lo expuesto, se atienden las diversas solicitudes de compra y se actualizaron los procesos de la administración de seguros para la cobertura de los colectivos de vida y accidentes, así como de los bienes de la institución y lo relativo a las secciones de transporte, correspondencia, mantenimiento de áreas verdes, equipos de aire acondicionado, mobiliario y sistema eléctrico.
- El Departamento de Compras generó un total de 1,290 solicitudes de compras por el monto de un millón setecientos noventa y tres mil, con ciento sesenta y ocho, con setenta y seis (B/1,793,168.76.)

Se avanzó significativamente en la creación de la Unidad de Salud y Seguridad Ocupacional para desarrollar el Plan de Gestión, Prevención y Riesgo Institucional.

- Se logró el suministro de equipo, mobiliario y la dotación de recursos materiales para el desempeño de las actividades académicas y administrativas de la Universidad.
- El Departamento de Servicios Generales asumió la responsabilidad de la logística y asegurar el acondicionamiento previo de los espacios asignados para la docencia y la seguridad institucional.

IV. GESTIÓN INSTITUCIONAL.

- Durante el presente año (2013) se destaca la prestación de servicios de transporte permanente a los estudiantes de UDELAS hacia la terminal de transporte de Albrook. De igual manera, la atención del Aseo y Mantenimiento de los espacios académicos y administrativos de la institución.
- En cuanto a la dotación, mantenimiento y fortalecimiento de los laboratorios de la Facultad de Salud e informática y de las especialidades de apoyo a la docencia se logró:

Laboratorios.

- Información cualitativa y cuantitativa que sirve para medir la eficiencia y la eficacia de las actividades:
- Informe de Compras, Actos Públicos.
- Instalación de la ducha y lavajos en el Laboratorio de Química, en la Extensión de Veraguas.
- Inventario de los Laboratorios.
- Calibración de los equipos de laboratorios. (Espectrofotómetro, Impedanciómetro).
- Limpieza del Sistema Óptico, lubricación y ajuste general de Microscopios binoculares).

ILTEC

- Compra de 12 Webcam.
- Pago de la Plataforma de Educación Virtual (E-Educativa).
- Incorporación de 19 PC al patrimonio universitario por donación.

SIBUDELAS.

- Remodelación inicial y reordenamiento de la Biblioteca de Idiomas Amira Abood, en el ILTEC.
- También se logró en la definición de actividades tales como:
- Establecer las políticas de uso, bajo las licencias Creative Commons, escanear los documentos en versión PDF, administrar los contenidos por categoría, subir los contenidos digitales y capacitar al recurso humano para su mantenimiento.
- En atención a la Biblioteca Virtual en Salud se logró la convocatoria de la OPS para participar del proyecto. En esa medida se confeccionó el portal de la Biblioteca Virtual, capacitación de la metodología de la BVSP-PANAMÁ a los miembros cooperantes, el diseño del Cronograma de trabajo 2013-2015.

Mantenimiento de la infraestructura de la institución.

- Se logró elaborar el Plan Anual de licitaciones. Programa de Atención a los salones, solicitudes de servicios atendidas por el Departamento de Servicios Generales. Adecuación de mobiliario de los estudiantes y docentes
- Compra de un Split para los salones de clases.

PROYECCIONES:

- Elaboración de las normas, manuales y procedimientos de las unidades administrativas y académicas de la Universidad y asesoría en análisis administrativo.
- Diseño de un Sistema de fortalecimiento de la gestión institucional.
- Elaboración y ejecución del Plan de Mantenimiento permanente de los edificios, equipo y mobiliario, áreas verdes, a nivel nacional.
- Ejecución de un plan de mejora que permita la obtención de los recursos para atender la problemática de los edificios, equipamiento y recursos de aprendizaje.

4.6 Secretaría General.

El artículo 30 del Estatuto Orgánico señala: la Secretaría General es la instancia universitaria administrativa que da fe de toda la documentación que emite la universidad. Custodia, organiza, atiende y archiva los documentos relativos a los estudiantes y a las actividades de la institución.

A la Secretaría General le compete en la figura del Secretario General, actuar como Secretario de los Órganos de Gobierno: Consejo Técnico de Administración, Consejo Académico y Consejo Administrativo. Le corresponde la elaboración y la emisión de los acuerdos aprobados en dichos consejos. También coordina con los Decanatos de Docencia y Postgrado, los Directores de Extensiones Universitarias la organización de las ceremonias de graduación y la entrega de los Diplomas y Certificaciones que avalan los títulos académicos y programas de Diplomados.

LOGROS.

En cuanto a la modernización del archivo general de la universidad la administración ha avanzado en la digitalización de expedientes académicos de los estudiantes, acuerdos del Consejo Técnico de Administración y de los Consejos Académicos y Administrativos.

Es importante señalar la actualización del Sistema de Registro de Calificaciones (libreta digital), la expedición de certificaciones y la atención de diversas solicitudes de reconocimiento de títulos expedidos en el extranjero por las instituciones de educación superior universitaria.

- Durante el presente año 2013 la Secretaría General ha expedido 2,578 créditos.
- Se atendieron 1,966 reclamos de notas:
 - 773 Contestados
 - 1,053 Sin contestar
 - 60 Anulados
- Se han expedido 2,155 Diplomas:

Técnicos	622
Licenciaturas	712
Profesorado	236
Postgrado	276
Maestría	75
Diplomados	209
Reválidas	25
- Se han emitido 1,676 Certificaciones y 96 Reconocimientos.
- Se ha digitalizados 3,703 expedientes de los estudiantes:

Egresados	1,703
Activos	2,000
- En los órganos de Gobierno de la Universidad, mediante los Consejos Académicos y Administrativos se aprobaron 47 Acuerdos durante el período 2013, así :
 - Acuerdos Académicos 28
 - Acuerdos Administrativos 19
- Se han emitido 23 Resoluciones de Reválida, Homologación y Reconocimiento.

En el 2013 la UDELAS ha aportado a la sociedad panameña un total de 1,560 estudiantes tanto en la sede central como en las extensiones universitarias de técnicos, licenciaturas y postgrado.

IV. GESTIÓN INSTITUCIONAL.

PROYECCIONES:

- Matrícula On Line
- Implementación de la Libreta Virtual a nivel de Postgrado.
- Continuación de la digitalización de los expedientes de egresados y estudiantes activos.
- Capacitación a nivel Nacional de los procesos de Secretaría General: Matrícula On-Line, Créditos Oficiales y No Oficiales, Reconocimiento, Convalidaciones, homologación, reválida y admisión de extranjeros.

Acuerdos Académicos 2013

Nº	Por el cual se aprobó
001-2013	Postgrado en Terapia Respiratoria Pediátrica.
002-2013	Programa de Capacitación en Sistema Acusatorio y Derechos Humanos de UDELAS.
003-2013	Reordenamiento del Plan de Estudios de la Licenciatura en Ciencias de la Enfermería.
004-2013	Las materias pre requisitos del Plan de Estudios de la Licenciatura en Enfermería en UDELAS.
005-2013	Licenciatura en Ciencias de la Enfermería, Veraguas.
006-2013	Licenciatura en Ciencias de la Enfermería, Chiriquí.
007-2013	Maestría en Medicina del Trabajo.
008-2013	Programa Especial para Maestros en Servicios de DIFA.
009-2013	Se modifica el artículo primero del Acuerdo N° 23-2000 y se aprueba el Título de Licenciado en Dificultades en el Aprendizaje.
010-2013	El período de matrícula extraordinaria para el primer semestre 2013.
011-2013	Se modifica el Acuerdo Académico 003-2009 de Seguridad Alimentaria.
012-2013	Doctorado en Ciencias de la Salud y el Comportamiento
013-2013	Se modifica el Acuerdo 004B-2007 que aprobó la Maestría en Psicoterapia Integrativa.
014-2013	Diplomado en Estrategias de Inclusión.
015-2013	Nuevo Plan de Estudios de la Maestría en Educación Especial.
016-2013	Se autoriza al Secretario General llamar a Matrícula Extraordinaria.
017-2013	Se modifica el Artículo Noveno del Doctorado en Ciencias de la Salud y el Comportamiento.
018-2013	Maestría en Protección Radiológica.
019-2013	Postgrado en Criminalística.
020-2013	Postgrado en Gestión de la Seguridad.
021-2013	Reconocer el uso de otras letras en las listas oficiales de calificaciones y se establecen las bases para su uso.

Fuente: Secretaría General 2013.

Acuerdos Administrativos 2013

N°	Por el cual se aprobó
001-2013	Calendario de Pago para el año fiscal 2013.
002-2013	Reconocimiento económico a la Señora María Ceballos, funcionaria de UDELAS.
003-2013	Los costos de la Maestría en Sistema Penal.
004-2013	Los costos establecido en los Acuerdos Administrativos 002-01 y 003-03 a los Programas Académicos del Decanato de Postgrado.
005-2013	Costo del Manual de Matrícula.
006-2013	La Campaña de Promoción Bibliográfica de UDELAS.
008-2013	Solicitar un crédito Adicional Suplementario al Ministerio de Economía y Finanzas.
009-2013	Se autoriza a la Rectora en nombre de UDELAS, acepte y suscriba traspaso de una Finca a título de Donación, que le otorga la Fundación para Promoción y Desarrollo de la Mujer y el Niño.
010-2013	Se ratifica el Convenio Académico entre College Board de Puerto Rico y UDELAS.
011-2013	Se crea el Fondo Especial de biblioteca en UDELAS.
012-2013	Se autoriza a la Señora Rectora suscriba Acuerdo de Cooperación para el desarrollo de la Maestría en Radiología.
012A-2013	Se aprueban los costos del Doctorado en Ciencias de la Salud y el Comportamiento Humano.
013-2013	Se autoriza a la Rectora los trámites del terreno de Coclé.
014-2013	Se formaliza el Reglamento del Centro Especializado en Salud y Seguridad Ocupacional – CESSO.
015-2013	Pagar mediante el Fondo de Bienestar Estudiantil / Programa Vial la cuenta de electricidad del mes julio 2013.

Fuente: Secretaría General 2013.

4.7 Fortalecimiento del Recurso Humano.

En el marco del fortalecimiento del recurso humano de la universidad la Dirección de Recursos Humanos desarrolló uno de los proyectos relevantes en su Plan de Mejora y como parte de las acciones de cumplimiento de la Ley de Carrera Administrativa Universitaria y avanzó significativamente en el Programa de Capacitación y Desarrollo para el Personal Administrativo-CADEPA, con las siguientes actividades:

- Acto de culminación del Programa 2012 con la participación de 29 funcionarios y 14 instructores.
- Taller Calidad en el Servicio al Usuario e Imagen Personal, 53 servidores públicos. Julio, 2013.

CADEPA.

- Nivel 1. Movilidad, Identidad y Servicios.
- Módulo 1: Estilo de Vida Saludable.
- Módulo 2. Identidad Institucional.
- Módulo 3. Vocación de Servicios.
- Módulo 4. Mejores Prácticas en la Dinámica Universitaria.
- Participaron 30 servidores públicos universitarios del sector administrativo. Julio a Octubre, 2013.
- Jornada de Capacitación Cómo trabajar en una Cocina. Esta actividad se coordinó con el Ministerio de Educación dirigido a 20 unidades que laboran en la Cafetería de la UDELAS.

Otros logros significativos.

- La Comisión del Programa de Capacitación y Desarrollo para el Personal Administrativo de UDELAS/CADEPA, presidida por la Dirección de Planificación Universitaria, revisó y actualizó el Plan a desarrollar para el 2014.
- Se capacitó a 17 unidades de la Extensión de Azuero en el Seminario-Taller Trabajo en Equipo y Atención al Cliente.
- Se gestionó para la Unidad de Capacitación y Desarrollo un nuevo espacio para el área administrativa y el salón de clases (edificio 809)
- Se realizaron dos jornadas de inducción, al personal de nuevo ingreso. Marzo, 13 personas. Julio, 11 personas.
- Aprobación y trámite de licencias con sueldo por estudios. Beneficiados 9 funcionarios administrativos y académicos.

PROYECCIONES:

- Ejecutar la programación permanente de CADEPA-2014.
- Realizar el estudio para elevar el Programa de Capacitación y Desarrollo para el Personal Administrativo (CADEPA) a modalidad de Diplomado.
- Jornadas de capacitación en Habilidades Gerenciales para el nivel Directivo y de Jefatura.
- Ejecución de los Programas de CADEPA y otras actividades de reforzamiento del recurso humano del sector administrativo en las extensiones universitarias.
- Fortalecimiento de la política de estímulos a los colaboradores: programas de becas, cursos de informática, programas de pregrado, grado y postgrados, al igual que intercambios y pasantías a nivel local e internacional.

4.8 Comunicación, Imagen y Proyección Institucional.

Comunicación y Relaciones Públicas.

Desde sus inicios, UDELAS ha canalizado esfuerzos y recursos para el fortalecimiento de la Dirección de Comunicación y Relaciones Públicas de la institución, en cuanto a optimizar los procesos de comunicación de la organización universitaria, divulgar sus acciones en la comunidad, proyectar una imagen innovadora de la institución mediante el desarrollo de modalidades comunicativas, institucionales, administrativas, internas o externas de la UDELAS, posesionar la imagen de la Universidad en la opinión pública.

LOGROS.

- En cuanto a la Promoción de la Universidad se destacan las siguientes publicaciones:
- Periódico tabloide El Informe de David donde se anunció las ofertas académicas de la extensión universitaria de Chiriquí.
- Publicación en la Revista Día del Médico, donde se comunico de los servicios de salud que ofrece el Centro Interdisciplinario de Atención e Investigación en Educación y Salud (CIAES).
- Publicación en la Revista Aniversario del Consejo de Rectores de Panamá donde se informó de la oferta académica de la sede central de Ciudad Panamá.
- Tres publicaciones en el periódico tabloide ECO Veragüense.

Otras Publicaciones.

En este componentes se destacan las siguientes publicaciones:

- Conservar su lengua materna, el desafío de los indígenas. El Panamá América, 21 de febrero.
- Panamá gradúa a los primeros indígenas en Educación Intercultural Bilingüe. Inauguración de la Clínica Comunitaria en las áreas de Salud y Educación en San Miguelito. Aristides Ureña inaugura Mural en Santiago de Veraguas.
- Entrevista Brechas vergonzosas en la calidad de la educación. Entrevista al Dr. Juan Bosco Bernal, Vicerrector. El Panamá América, Junio.
- Panamá gradúa a primeros indígenas en educación bilingüe intercultural. El Panamá América, Julio.
- Darán atención gratis a niños. Inauguración de la Clínica Comunitaria en Salud y Educación, Dr. Ricardo Martinelli Pardini, en San Miguelito. El Siglo, Julio.
- Artículo de Opinión Programa de Educación Bilingüe Intercultural del Profesor Artinelio Hernández. La Estrella de Panamá, Agosto.
- Desafíos de la Educación Panameña. Presentación del Libro del Dr. Juan Bosco Bernal, Vicerrector. La Prensa, Agosto.
- Nueva Maestría en Protección Radiológica abrirá en Panamá. Crítica, Septiembre.
- Aristides Ureña Ramos inaugurará mural en UDELAS-Santiago. La Estrella de Panamá. Entrega del Complejo Mural en la Extensión de UDELAS en Veraguas.
- Doctor Juan Bosco Bernal, nuevo Rector de UDELAS. Crítica. Octubre.
- UDELAS cambia de Rector. La Estrella de Panamá, Octubre.
- Gala por Aniversario. La Prensa, Noviembre
- Bernal, proclamado nuevo Rector de la UDELAS. Crítica.
- Artículo de Opinión Un nuevo Doctorado para las Ciencias de la Salud del Doctor Luis Wong. El Panamá América, diciembre.

IV. GESTIÓN INSTITUCIONAL.

Cuñas Radiales. Programas Radial.

- “Entre Opiniones” transmitido por Radio Hogar.
- Infórmate e Impacto Nacional por Radio Mía.
- Emisora La Primerísima.
- Rompiendo Barreras en Radio Panamericana.
- Fabulosa Estéreo.
- Radio Estación Power.
- Así es la Noticia en Radio Ancón.

Espacios Radiales y televisivos.

- Despachos radiales con informaciones de las noticias más relevantes de la Universidad transmitidos a través del programa Así es La Noticia de Radio Ancón.
- Participación de las autoridades en el programa televisivo Despierta Panamá transmitido por el Sistema Estatal de Radio y Televisión (SERTV).
- Participación de las autoridades en el noticiero matutino de Telemetro Reporta, Canal 13; en el programa radial Acontecer Diario Nacional ADN, y en la Voz del Pueblo Guna, transmitido por FM Nacional, como también en Ety Magazine en Radio Ancón.
- Página Web
- Actualización de la Página WEB en el 2013, bajo la responsabilidad de la Dirección de Planificación Universitaria y la supervisión de un equipo técnico y la autorización de la Vicerrectoría de UDELAS. Esta actualización se dio mediante la consulta y aplicación de pruebas de su mejor uso a la comunidad universitaria, cuyos resultados y nuevas estrategias fueron aprobadas por la alta Dirección de la Universidad.

En este marco de referencia, se consigna como un logro relevante el otorgamiento de 100% por la Dirección de Transparencia y Anti-Corrupción por ubicar en la Pagina WEB de UDELAS los informes de ejecución presupuestaria, los recursos financieros, planilla, viáticos nacionales e internacionales, proyectos desarrollados y en ejecución, entre otros.

La Dirección de Comunicación logró la difusión de ciento sesenta y dos (162) noticias en la sección de Noticias de la Página Web de la Universidad: www.udelas.ac.pa.

Transparencia

- Como resultado final de la tercera y última evaluación del año 2013 y con el interés permanente de mantener la información actualizada y disponible en la web de la UDELAS y en cumplimiento del Principio de Publicidad dispuesto en la Ley 6 de Transparencia, la universidad mantuvo el máximo puntaje en las tres evaluaciones del año (100%) por lo que se hace merecedora del premio PRISMA 2013, el cual se entregará formalmente durante el primer trimestre del año 2014 por la Autoridad Nacional de Transparencia y Acceso a la Información.

Murales Informativos.

- Consecución de cinco (5) murales en los edificios en la sede de Panamá, actualizados semanalmente con las noticias y fotografías de los eventos que realiza la UDELAS.

Redes Sociales.

- Creación de la red social en facebook llamada ComunicaciónUDELAS, donde se informa de las actividades y programas que organiza la UDELAS en Panamá, así como en las cinco extensiones universitarias y en los programas académicos de difícil acceso.

- Correo electrónico.
- Difusión de eventos y programas de la Universidad a través del Correo electrónico de la Dirección de Comunicación.
- PROYECCIONES:
 - Reanudación del periódico impreso Conocimiento de difusión mensual y del Contrato con la Empresa Medianeel para la reactivación del diario electrónico.
 - Incrementar la presencia de la UDELAS en los medios de comunicación en todos sus formatos: prensa, radio, televisión, página web, redes sociales y correo electrónico.
 - Realizar el inventario del equipo existente para determinar su buen uso y gestionar la compra de equipos.
 - Contar con una caja menuda para atender imprevistos diarios.
 - Agilización de transporte y/o la consecución de un transporte para la movilización expedita de los funcionarios a los distintos eventos de la universidad.
 - Ampliación del espacio físico de la Dirección de Comunicación.
 - Mantener actualizada la Página Web de UDELAS permanentemente y promover su aprobación mediante acuerdo administrativo.
 - Elaboración de un plan de difusión, promoción y comunicación a lo interno y externo de la institución que permita el conocimiento de la misión, visión de la oferta académicas, de las actividades, avances y proyecciones de la universidad.

4.9 Dirección Editorial.

La Dirección Editorial es responsable de las publicaciones de UDELAS, que son aprobadas por el Consejo Editorial, quien proyecta la política editorial de la universidad.

Durante el período, la Dirección Editorial se concentró en tres áreas de trabajo de su competencia, con avances importantes en la calidad de las publicaciones y el inicio de la adquisición y puesta en marcha de la Imprenta Universitaria. Así mismo, dio servicios de diseño y coordinaciones múltiples de material impreso para los distintos estamentos universitarios, Rectoría, Vicerrectoría, Decanatos, Extensiones y administración.

Imprenta

La adquisición de imprenta que se encuentra en proceso de instalación.

Publicaciones

Se concretaron las publicaciones programadas para el período, incluyendo títulos en formato libro y/o revistas, entre ellas: La revista REDES 6, diseñada en diciembre del 2012 e impresa en el primer trimestre de 2013. La Memoria de la UDELAS, se realiza en enero del año siguiente, diseñándose la del 2012 en enero, impresa digitalmente en cien copias en CD y la impresión física en febrero del 2013. Se incluyó con especial énfasis en incluir en este informe importantes documentos relativos a la Acreditación Universitaria de UDELAS, los logros de mayor envergadura, así como las proyecciones del próximo período.

Se realizaron dos tirajes de los libros que conforman el proyecto de capacitación en la Facultad de Salud y Rehabilitación Integral; se trata de los Textos Básicos Preuniversitarios, que se coordinó con sus autores y la Asesoría Académica sobre cuatro materias: Física, Química, Biología y Matemática-para el Programa de Reforzamiento Académico.

El volumen de Matemática recibió el auspicio de (mil) 1,000 ejemplares de parte de SENACYT.

IV. GESTIÓN INSTITUCIONAL.

Este conjunto de Textos Básicos Preuniversitarios se tiene previsto que se extienda a Cursos de Capacitación para ingreso universitario de UDELAS, sino también para otras instituciones de educación superior universitaria.

En el ámbito de la publicación de libros, tenemos:

- Diálogo pedagógico con la Naturaleza, Dr. Emilio Mezzina.
- Estimulaciones de las Funciones de la Lectura Escritura y Matemática en Primer Grado, Dra. Paula Troya.
- Boletines Estadísticos de la Dirección de Publicación en ediciones digitales (CD).
- Servicios Editoriales
- En lo que se refiere a la prestación de servicios editoriales, esta Dirección brindó asistencia técnica y colaboración en diferentes servicios requeridos por la comunidad universitaria.
- Diseño y edición de carpetas, logo, papelería, plegable, brochure para diferentes dependencias de la universidad.
- Ajuste y nueva portada Curso de Orientación a la Vida Universitaria.
- Logo final para llevar al SEDUCA/CSUCA. Aporte de UDELAS al Sistema de Editoriales Centroamericanas. En espera de adopción final del logotipo presentado mediante oficialización de parte del organismo regional.
- Diseño de banner plegable con logotipo UDELAS para uso en actos públicos.
- Letrero para sede de CEVINPROS-FUNDAMERICAS-IMPRESA.
- Apoyo a lanzamiento libro de Itzel Palacios, con invitación, banner, programa, distribución digital de invitaciones.
- Lanzamiento libro Dr. Messina, con invitaciones, banner, programa, distribución digital de invitaciones.

PROYECCIONES:

- Implementar la puesta en marcha de la imprenta digital en su primera etapa y dar servicios de impresión editorial y de otros materiales de UDELAS.
- Continuar con la publicación de la revista REDES, de acuerdo a proyecciones previstas para el órgano oficial y académico de la universidad.
- Edición de al menos, tres (3) libros de autor y su respectivo lanzamiento formal; la Memoria Institucional; Textos Básicos Preuniversitarios; documentos de desarrollo institucional y de planificación en ediciones digitales y/o impresas.
- Incrementar las publicaciones sobre oferta académica universitaria, para conocimiento general y mercadeo de la universidad.

4.10. Construcción y mejoramiento de los ambientes universitarios

Con la adquisición de los edificios y lotes, sede de UDELAS en Albrook, Panamá, se iniciaron las etapas de evaluación, diseño, remodelación, reparación y construcción de adiciones y nuevas edificaciones para dar respuesta al crecimiento de la población estudiantil, docente y administrativo de UDELAS, así como a los usuarios de las clínicas interdisciplinarias, con los parámetros de calidad y seguridad.

Un logro significativo en este marco de referencia es, la creación de la Dirección de Ingeniería y Arquitectura mediante el Acuerdo N° 028-2009 el 26 de noviembre de ese mismo año, cuyo propósito fundamental es garantizar que las instalaciones físicas de la sede y las extensiones de la universidad actuales y futuras, sean las adecuadas y con los requisitos técnicos y funcionales apropiados, que permitan a la institución cumplir eficientemente con su función académica y administrativa.

Esta Dirección tiene la responsabilidad de asesorar y apoyar las proyecciones que permitan a la universidad planificar las necesidades de espacios físicos, de acuerdo a las políticas y directrices de la universidad, en la realización de sus acciones de desarrollo presente y futuro.

En ese contexto, se consigna en este informe el avance de las inversiones 2013 y de la adquisición del equipo de laboratorios necesarios para atender las unidades académicas de la universidad.

Proyectos de Inversiones 2013.

LOGROS.

Construcción de la extensión de UDELAS en Chiriquí.

Proyecto plurianual 2012-2014.

Planos aprobados. Contrato N° 01-2012 AL

1. Reinicio de obras, abril 2013.
2. Construcción de:
 - Fundaciones (pilotes, cabezales, viga sísmica).
 - Planta de tratamiento de aguas residuales.
 - Piso, columnas y canes de concreto de PB.
 - Tuberías y cas de paso de aguas pluviales.
 - Tubería eléctricas y de fontanería.
3. Obra paralizada el 2 de octubre de 2013 por el SUNTRACS. Solucionado el conflicto, se reinicia el 28 de noviembre de 2013.
4. Monto B/ 4, 450,000.00
5. Área: 3,648 m².

Adición de las aulas en el edificio 850 en Albrook

1. Construcción de nuevo pabellón de dos niveles que incluye:
 - 10 aulas.
 - 1 salón de reuniones.
 - Biblioteca de la Facultad de Salud y Rehabilitación Integral.
 - 2 baterías de baño.
 - Escalera y futuro elevador.
2. Avance de un 82% de la obra.
3. Monto B/ 1, 126,851.44
4. Área: 1,055m²

Edificio académico administrativo en lote 850 en Albrook.

Contrato N° 02-2012 AL.

1. Planos elaborados en trámite de aprobación en Ingeniería Municipal.
2. Estudio de Impacto Ambiental aprobado.
3. Pliegos y Presupuesto elaborado.
4. Memorias Técnica por entregar.

IV. GESTIÓN INSTITUCIONAL.

Edificio que albergaría.

- Oficinas del área administrativa.
- Decanato de Vida Estudiantil, de Extensión e Investigación.
- Costo de la obra : B/ 14,000,000.00

Construcción del gimnasio terapéutico.

Contrato N° 01-2010 AL.

1. Ejecución física de:

- Reforzamiento de fundaciones.
- Reforzamiento de columnas.
- Gradas y escaleras.
- Techo de vestíbulos, baños y vestidores.

2. En trámite Adenda N° 2.

3. Pendiente actividades de Contrato Original.

4. Monto: B/ 1, 214,674.88

5. Área: 1, 221,21 m²

Clínicas de UDELAS en San Miguelito.

Contrato N° 04-2012AL.

1. Ejecución física en un 95% en el edificio de tres niveles.

2. Por tramitar Adenda del Elevador.

3. Áreas para: Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Psicología, Terapia de Lenguas, Estimulación Temprana, Optometría. Dificultades en el Aprendizaje y Terapia Respiratoria.

4. Monto: B/ 712,299.92.

5. Área: 575,25 m².

Reparación de viguetas en losa PB, edificio 806M Albrook.

1. Se licitó en abril esta obra menor y se realizan estos trabajos a partir del 1º de octubre de 2013.

2. Ejecutados a satisfacción. Recibidos conforme, el 21 de octubre de 2013.

Remodelación de casa de Balboa, ala izquierda.

1. Se licitó esta obra menor y se realizan estos trabajos a partir del 30 de octubre de 2013.

2. Trabajos de cielo raso, fontanería, electricidad, puertas, ventanas, verjas, reparación de rajaduras en paredes, aires acondicionados, pintura.

3. Ejecutados a satisfacción. Recibidos conforme el 6 de diciembre del 2013

4. Monto: B/35,000.00. Orden de Compra N°0883.

Remodelación del centro Little star. edificio 803.

1. Se licitó obra menor para suministro y mano de obra Para remodelación del Little Stars.

2. Ejecución física de: Paredes, Puertas y Ventanas, Extractores, Cielo raso nuevo, tipo skyline.

3. Monto: B/ 8,950.00. Orden de Compra N° 0441.

Correcciones eléctricas para aires acondicionados de la extensión

Veraguas

1. Se licitó obra menor para circuitos de Evaporadoras y se realizaron trabajos a partir del 11 de octubre de 2013.

2. Estos trabajos corresponden al 50% de las correcciones requeridas. Segunda fase por ejecutar.

3. Recibido conforme el 6 de diciembre del 2013.

4. Monto: B/ 13,950.00.

Proyectos de equipamiento. 2013

- Clínicas Interdisciplinarias.-
- Laboratorios de Fisioterapia.
- Laboratorios de Fonoaudiología
- Ortesis y Prótesis.
- Laboratorio de Informática
- Equipamiento a la Unidad de Apoyo a estudiantes con Discapacidad y sus Profesores.
- Equipamiento para la Atención Educativa Especializada a niños y jóvenes con necesidades educativas especiales.
- Establecimiento Camino a la Calidad Educativa.
- Capacitación y Fomento a la Investigación e Innovación.
- Laboratorio de Ciencias de la Enfermería..

PROYECCIONES:

- Culminar la obra en el mes de noviembre de 2014 de la Construcción de la Extensión de Chiriquí- . Proyecto Plurianual-2012-2014.
- Culminar en enero de 2014 la adición de aulas en el edificio 850 en Albrook . (Facultad de Salud y Rehabilitación Integral).
- Planos aprobados y pliegos por entregar en diciembre 2013 del Edificio Académico Administrativo en el lote 850 en Albrook.
- Culminación de la Construcción del Gimnasio Terapéutico en marzo de 2014.
- Clínicas de UDELAS en San Miguelito. Instalación del elevador en mayo del 2014.
- Seguimiento y continuidad de reparaciones estructurales en los edificios de la UDELAS. Reparación de Viguetas en losa PB Edificio 806, Albrook.
- Remodelación de la Casa de Balboa, Ala Izquierda.
- Correcciones eléctricas para Aires Acondicionados de la Extensión de Veraguas. Seguimiento y continuidad. 50% restante de correcciones eléctricas por hacer (segunda fase) para la próxima vigencia.
- Remodelación del Centro Little Stars. Edificio 803. Continuar mejorando las instalaciones de este Centro.
- Organización de un programa de construcción y mantenimiento preventivo de las instalaciones y bienes de la institución.
- Mejoramiento de las condiciones de infraestructura, equipamiento y ambiente de las instalaciones de UDELAS a nivel nacional.

4.11 Optimización de los Servicios que ofrece la Universidad Especializada de las Américas.

Sistema Integrado de Bibliotecas de la UDELAS

El Sistema Integrado de Bibliotecas de la UDELAS, creado el 7 de junio de 2011, mediante el Acuerdo N° 014-2011, está conformado por 14 bibliotecas a nivel nacional tanto en la Sede central como en las Extensiones Universitarias y Programas Académicos.

SIBUDELAS cuenta con los lineamientos para el uso y facilidades de acceso a la biblioteca, Uso del Catálogo en Línea, Uso del equipo computacional y Guía de uso para la Biblioteca Virtual, la cual se puede acceder desde el sitio WEB de la Universidad, así como desde los equipos informáticos disponibles en dichos establecimientos.

En ese contexto, se logró:

- En un 100% se cumplió en la primera etapa la adecuación de los espacios bibliotecarios en los programas comarcales y rurales, lo cual permitió la mejora significativa del servicio bibliotecario a nivel nacional.
- En cuanto a la renovación de las Bibliotecas Virtuales se realizó en un alto porcentaje la nueva suscripción a las bibliotecas virtuales: e-libro, jaypeedigital, ebscohost. Se renovó parte del equipo computacional de la Biblioteca Central con el fin de lograr la conexión óptima a las bibliotecas virtuales.
- En relación al repositorio institucional se escogió la Plataforma EPrints para implementar el proyecto, a fin de presentar de forma digital ante la comunidad universitaria la producción institucional (memorias, trabajos de grado, investigaciones).
- Se logró la aprobación por parte de la Comisión de Convenios, la Biblioteca Virtual en Salud, como también la capacitación en la Metodología BIREME.
- Actualización bibliográfica (en formato físico) para grado y postgrado (sede, extensiones universitarias y programas comarcales y rurales).
- Se logró consenso con el personal de UDELAS sobre las Políticas del Sistema Integrado de Biblioteca (SIBUDELAS), el cual se presentó a la Dirección de Planificación.
- SIBUDELAS en Redes Sociales. Se dio la apertura de la cuenta en Facebook, Twiter, Youtube y la apertura del blog de SIBUDELAS. Ello permitirá mantener actualizada las páginas informativas.
- Se logró que 35 docentes que dictan la asignatura de Anatomía de la Facultad de Salud y Rehabilitación Integral se capacitaran en el uso del Software VH-Dissector (realidad virtual).
- Se dio apertura a la cuenta de SIBUDELAS en Facebook, Twiter, You Tube, como también la apertura del blog de SIBUDELAS.

PROYECCIONES:

- Incrementar en un 20% la bibliografía en la sede central, en las extensiones universitarias y en los programas comarcales y rurales.
- Contratación de nuevos bibliotecarios para brindar una atención óptima.
- Suscribir una nueva biblioteca virtual para el área de educación.
- Fortalecer el equipo computacional en sede y en las extensiones universitarias.
- SIBUDELAS visualiza su gestión para el 2014 en aras de integrar el Plan Operativo Anual con el Plan de Mejora Institucional a fin de que los nuevos proyectos se conecten entre sí y de esta manera el Sistema Integrado de Bibliotecas pueda brindar a la comunidad universitaria un servicio de mayor eficiencia.

4.12 Modernización y Actualización Tecnológica de UDELAS.

La Dirección de Informática es la dependencia a la que corresponde asesorar a la Universidad en materia de tecnología, gestionar y administrar los servicios relacionados con esta disciplina.

En este marco de referencia, las nuevas tecnologías brindan posibilidades de actualizar el contenido de los cursos y los métodos pedagógicos y ampliar el acceso a la educación superior universitaria. UDELAS impulsa un sistema de tecnología de información y comunicación de las acciones administrativas que permitan la articulación de los procesos con eficiencia y eficacia.

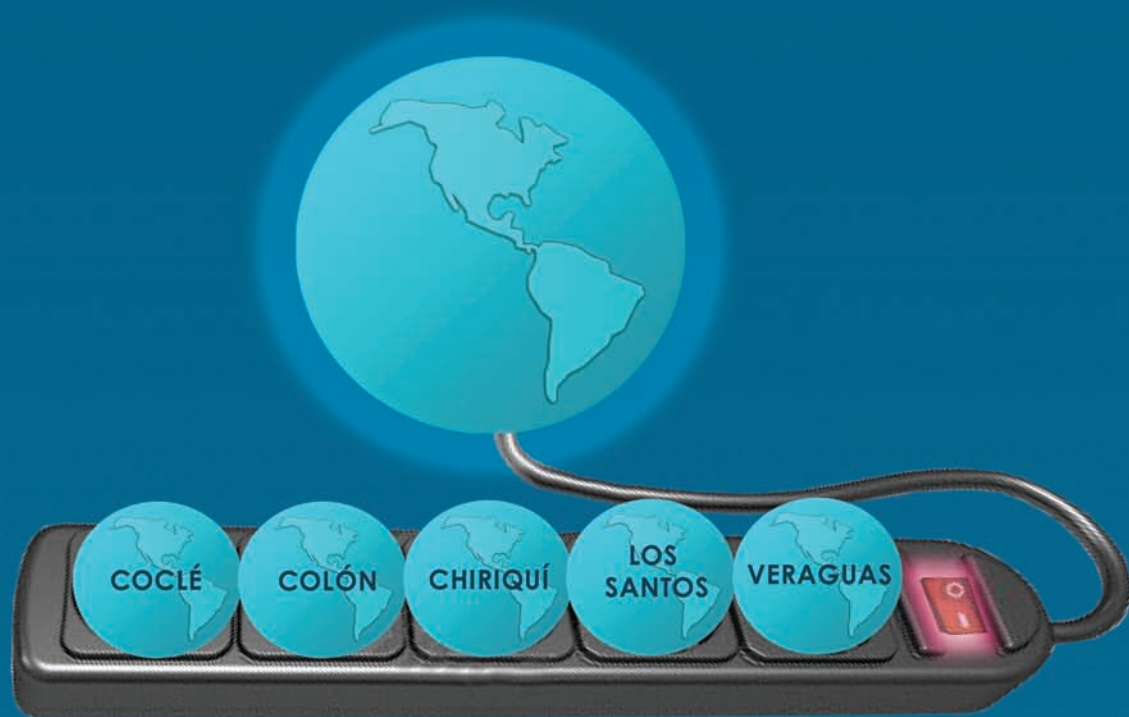
LOGROS:

- Se avanzó significativamente en la discusión del alcance de la propuesta del Plan Institucional de Actualización Tecnológica con las autoridades de la Universidad Especializada de las Américas, Decanos y Directivos de la institución.
- En atención al proyecto de optimización de los sistemas de matrícula a nivel nacional se contrató y capacitó al recurso humano responsable de los sistemas como Administradores de Redes en las Extensiones Universitarias de Coclé y Los Santos.
- En esa medida, se logró la adquisición de los recursos tecnológicos (hardware-software, lo cual permitió el sistema de matrícula implementado en la Extensión de Los Santos.
- Avance, seguimiento y monitoreo en su etapa inicial, al sistema de matrícula (mensual).
- En cuanto a la automatización de los pagos a docentes y proveedores por ACH a nivel nacional, se efectuaron encuentros y reuniones formales con las partes involucradas, la Dirección de Finanzas, con el Banco Nacional y Caja de Ahorros como también la evaluación técnica, económica y administrativa del proceso.
- Con respecto a la integración del sistema de Finanzas, Presupuesto y adquisición de bienes y servicios se avanzó en un alto porcentaje en la revisión de los sistemas actuales, culminado a finales del 2013, la selección de la plataforma tecnológica de desarrollo del sistema.
- En ese contexto, se planteó la necesidad perentoria de la asignación de los especialistas por la Dirección de Recursos Humanos de la universidad.
- Las maestrías y el doctorado se fortalecieron con la creación de aulas virtuales como apoyo a las clases presenciales. Se creó el aula virtual de la biblioteca, con un incremento de más de 7,000 usuarios.
- A través de la Dirección de Informática se coordinó las diferentes actividades y proyectos, la adquisición del equipo tecnológico de la institución, el diseño y la elaboración de soportes informáticos para el apoyo de la labor docente y administrativa.
- Se logró la automatización del procesamiento y generación de resultados de las evaluaciones de los docentes.

PROYECCIONES:

- Elaboración del Plan de actualización para el fortalecimiento de la gestión académica, del cuerpo docente, educando y administrativo y adecuan los métodos y/o contenidos en el marco del uso de las TICs.
- Formar los recursos humanos en TICs.
- Contar con una red de comunicación interna y externa: matrícula de primer ingreso, libreta virtual, adquisición de recursos, materiales, equipos y recursos financieros y presupuestarios.
- Contar con una base de datos y herramientas de soporte informático de apoyo a los docentes y/o investigadores.

V.



V. EXTENSIONES UNIVERSITARIAS.

Las Extensiones Universitarias nacen como un mecanismo de descentralización de la educación superior especializada, atendiendo necesidades propias de las diferentes regiones.

Su aprobación se establece en el Artículo N° 81 del Estatuto Orgánico como unidades académicas auxiliares destinadas a facilitar el aprovechamiento por parte de los estudiantes y la aprobación de una subregión de la enseñanza y los servicios universitarios, respectivamente.

UDELAS tiene su sede en Albrook, Panamá y las extensiones universitarias en: Coclé, Colón, Chiriquí, Los Santos y Veraguas. Las Extensiones Universitarias dependen directamente de la Rectoría y coordinan sus acciones con los decanatos y direcciones administrativas para el éxito de sus labores docentes.

Matrícula de Extensiones Universitarias 2013

Facultad y Carrera Académica	Matrícula (R)					
	TOTAL	Azuero	Coclé	Colón	Chiriquí	Veraguas
PREGRADO Y GRADO:	4,122	450	386	432	1,482	1,372
Facultad de Educación Social y Especial	2,539	319	386	225	803	806
Consejería en Rehabilitación	0	0	0	0	0	0
Defensa Nacional y Seguridad	0	0	0	0	0	0
Dificultades en el Aprendizaje	27	0	0	27	0	0
Docencia en Informática Educativa	95	0	0	11	18	66
Docencia en Inglés	209	0	0	0	135	74
Educación Especial	469	85	69	34	113	168
Educación Social Terapéutica	0	0	0	0	0	0
Educación con Énfasis en Educ.Bilingüe Intercultural	127	0	0	0	101	26
Estimulación Temprana y Orientación Familiar	410	86	72	40	140	72
Folklore	0	0	0	0	0	0
Gerontología	0	0	0	0	0	0
Guía Turística Bilingüe	219	18	106	10	16	69
Inadaptados Sociales e Infractores	0	0	0	0	0	0
Investigación Criminal y Seguridad	398	0	81	22	141	154
Profesorado de Segunda Enseñanza	285	34	0	63	67	121
Psicología con Énfasis en Discapacidad	300	96	58	18	72	56
Psicología con Énfasis en Psicología Educativa	0	0	0	0	0	0
Trastornos Neuromotores (1)	0	0	0	0	0	0
Facultad de Salud y Rehabilitación	1,583	131	0	207	679	566
Asistente de Laboratorio Clínico Sanitario	120	63	0	0	53	4
Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	0	0	0	0	0	0
Ciencias de la Enfermería	86	0	0	0	32	54
Control de Vectores	60	0	0	0	60	0
Doctorado en Optometría	0	0	0	0	0	0
Fisioterapia	254	0	0	0	154	100
Fonoaudiología	36	0	0	0	0	36
Ingeniería en Biomédica	0	0	0	0	0	0

V. EXTENSIONES UNIVERSITARIAS.

Instrumentación Quirúrgica	154	51	0	0	70	33
Neurofisiología Clínica	0	0	0	0	0	0
Ortesis y Prótesis	9	0	0	0	0	0
Seguridad Alimentaria Nutricional	113	17	0	0	18	78
Seguridad y Salud Ocupacional	455	0	0	138	161	156
Terapia Ocupacional	0	0	0	0	0	0
Terapia Respiratoria	11	0	0	0	11	0
Urgencias Médicas y Desastres	294	0	0	69	120	105

FUENTE: Dirección de Informática y Extensiones Universitarias.

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE COCLÉ

El presente informe recoge los logros de la Extensión universitaria de Coclé en el año de 2013. Como marco de referencia se tomó el Plan de mejora Institucional, considerando el cumplimiento de los objetivos y metas logradas en las cuatro áreas de intervención.

LOGROS

Docencia

La oferta académica de esta extensión se caracteriza por una proyección ascendente de la matrícula. La continuidad en la formación de los docentes ha logrado la capacitación en programas dirigidos a la mejoría académica, en foros, congresos y actividades relacionadas con sus funciones. Es significativa la apertura de espacios para la práctica universitaria, considerando que el perfil de egreso presenta un alto grado de correspondencia con las exigencias del mercado laboral. En lo que se refiere a esta área, podemos destacar:

- Se logró capacitar a un grupo de docentes en el proceso de enseñanza aprendizaje por competencia.
- Realización de taller de sensibilización de docentes en el seguimiento del rendimiento académico, práctica de valores y disciplina del estudiante.
- Capacitación de dos docentes y quince (15) estudiantes en la aplicación de la prueba de aptitudes académicas del College Board.
- Se logró la apertura de espacios para las prácticas universitarias en empresas y ONG's del área de seguridad y atención infantil.
- Se logró coordinar y adecuar las exigencias de las carreras con las prácticas.

Investigación e Innovación

En UDELAS-Coclé se logró la sustentación de un número plural de trabajos de grado. También se realizaron jornadas de capacitación a docentes, en coordinación con el Decanato de Investigación. Los proyectos de investigación ejecutados y en ejecución están en correspondencia con las áreas de conocimiento que se desarrollan en la Extensión, generando actividades en la docencia y se aplican a la realidad del entorno. Se ejecutaron convenios y acuerdos con diferentes instituciones estatales y privadas para la ejecución de proyectos de investigación de interés local y regional. En este sentido, destacamos las siguientes acciones:

- Realización de Seminario taller en la capacitación de cuatro docentes en el uso de aplicaciones de la Plataforma MOODLE 2x DEL Sistema de3 Red Salud-UDELAS para la promoción de la investigación.
- Realización de Estudio Psico Social en tres comunidades del distrito de Antón en el marco del proyecto de Atención a la Diversidad Educativa y Salud Preventiva.
- Realización de Detección de las características de Socialización y sus niveles de adaptación a noventa estudiantes de Premedia C.E.B.G. Clelia F. de Martínez se establecieron vínculos de cooperación con esta institución educativa.

Extensión

La Extensión Universitaria de Coclé ha participado de manera proactiva en el devenir cultural, educativo social y de salud, colaborando y trabajando en conjunto con instituciones privadas y públicas, llegando a constituirse en una institución con mucha proyección en la región coclesana. Se han obtenido logros en planes y programas de responsabilidad social en la asistencia que brinda a los grupos sociales de bajos recursos o con dificultades en el aprendizaje. Se han establecido contacto y canales de comunicación con los graduados. En esta área podemos destacar los siguientes logros:

- Aumento en el número de profesionales capacitados en programas de educación continua con la realización de diplomados en Lenguaje de señas y Sistema penal acusatorio.
- Jornadas de seminarios y conferencias para diferentes carreras en temas de Psicología, inglés, gestión turística, derechos humanos y mediación.
- Realización de giras de intervención comunitaria y jornadas de sensibilización con la participación de estudiantes y docentes en áreas marginales y en riesgo social: Ñurum, Comarca Gnobe Buglé, Toabré, Llano Ñopo, Tambo, La martillada, Olá, La Pintadas y Hospital Anita Moreno.
- Realización de gira ecológica al Valle de Antón en conmemoración del avistamiento del Mar del Sur.
- Se logró el banco de datos de los egresados de la extensión.
- Creación de espacio virtual mediante una red de comunicación social con los egresados en un 45% de avance.

Gestión Institucional

El principal enfoque de la gestión administrativa de esta extensión ha sido la construcción de una sede propia, hecho que acaba de concretarse con la donación del terreno por el Estado, para la realización de esta meta.

En lo que se refiere a la gestión administrativa de la extensión, el incremento de los recursos materiales, equipos, nombramiento de personal, mejoramiento y conservación de estructuras, es una constante en función de fortalecer el funcionamiento administrativo de la extensión. De igual manera, es una prioridad contar con suficiente equipo tecnológico para optimizar el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes.

La puesta en práctica del Programa de Capacitación del Personal Administrativo (CADEPA), se constituye en un gran avance, en el seguimiento a la capacitación y desarrollo del Recurso Humano. Entre los que podemos destacar:

- Fortalecimiento del Recurso Humano para el servicio administrativo y técnico docente con el nombramiento de especialistas en psicología y riesgo social.
- Programas de capacitación y desarrollo para el personal administrativo con el cumplimiento de los objetivos de CADEPA en la realización de Talleres de Misión y Visión de UDELAS y Jornada de concienciación Vida Saludable.
- Consecución y legalización de la tenencia del terreno donado por el Estado, localizado en Antón, para la construcción de la Extensión Universitaria de Coclé.
- Consecución de un transporte para el incremento de los servicios de apoyo académico-administrativos de la extensión.
- Realización de reuniones y talleres con el grupo encargado del seguimiento y desarrollo del Plan de Mejora Institucional.
- Aumento de los espacios físicos para los nuevos grupos de licenciatura, en función de la adecuación de la infraestructura acorde con el incremento de la matrícula.

V. EXTENSIONES UNIVERSITARIAS.

PROYECCIONES:

- Continuar con la ampliación de los espacios para la práctica universitaria en instituciones hospitalarias, empresas turísticas y seguridad.
- Formalizar acuerdos o alianzas estratégicas con las instituciones en que se realizan las prácticas universitarias.
- Formalizar y unificar criterios de las estructuras académicas en la extensión.
- Orientar la formación integral del currículo hacia estrategias teórico prácticas (talleres, diplomados, otros) dirigidas a fortalecer la formación académica de los alumnos practicantes que se vincule con los requerimientos de los diferentes ampos de práctica.
- Contextualizar la práctica profesional con las exigencias del mercado laboral.
- Aumento y agilización de los recursos tecnológicos para el desarrollo del proceso didáctico.
- Incrementar la oferta de diplomados, postgrados y maestrías en un 50%.
- Ampliar la oferta académica para el año de 2014 por medios radiales, prensa escrita, página web y material impreso.
- Incrementar los recursos necesarios para dar continuidad a las líneas de investigación de los estudios ya realizados.
- Conformación de un equipo interdisciplinario para la promoción de una cultura de investigación en las áreas de educación, salud y riesgo social.
- Incrementar el programa de Intervención Comunitaria con la ejecución de jornadas de trabajo y programa de talleres.
- Fortalecimiento del vínculo con los egresados a partir de las páginas y espacios de comunicación virtual.
- Confeccionar un directorio virtual de profesionales egresados de la Extensión de UDELAS en Coclé.
- Cumplir con los objetivos de CADEPA dirigidos a los funcionarios de UDELAS Coclé.
- Fortalecer el recurso humano para el servicio administrativo y técnico docente.
- Gestionar partida para la edificación de la primera fase del edificio de la Extensión.

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE COLÓN.

LOGROS.

Docencia.

- **Se logró la apertura de las siguientes carreras :**
 - Licenciatura en Investigación Criminal.
 - Técnico en Guía Turística.
 - Licenciatura en Docencia en Informática.
 - Licenciatura en Psicología con énfasis en Discapacidad.
 - Maestría en Ciencias de la Salud y la Seguridad Ocupacional.
- **Incremento de la matrícula en el 2013 :**

○ Verano	2013	199 estudiantes.
○ Primer Semestre	2013	464 estudiantes.
○ Segundo Semestre	2013	390 estudiantes.

- **Promoción y Mercadeo de la oferta académica de UDELAS:**

- Participación en la Feria Expo Edúcate y en la Feria del Ministerio de Educación.

Extensión.

- Se desarrolló el Módulo Modelo Educativo de UDELAS, con la participación de 18 docentes, como inicio al Programa de Docencia para Profesores de UDELAS.
- Se capacitó a docentes y madres de familia de la Escuela y Comunidad de Cuipo, Colón en el uso de las Guías de Desarrollo Infantil.
- Investigación.
- Cinco docentes de la Extensión de Colón fueron capacitados por el BID con el tema de la Resiliencia para su respectiva aplicación en un modelo de intervención.
- Tres docentes han sido becadas para ser formadas mediante la modalidad de Diplomado en el Tema de la Prevención de la Seguridad Social.
- Gestión.
- Equipamiento de las aulas y oficinas de la Extensión de Colón.
- Se logró la compra de mobiliario y recursos para las aulas, biblioteca y oficinas.
- Se ha logrado la remodelación de 50 sillas escolares, aún quedan pendiente más de 40 sillas
- Consecución de 30 becas de estudios completos con el IFARHU para estudiantes de primer ingreso
- Ingreso a la carrera administrativa de dos colaboradores de la extensión.
- Nombramiento a tiempo completo de la Oficial de Secretaría General.
- Mejoras en la infraestructura., aulas, baños. Se logró la remodelación de las oficinas administrativas.

PROYECCIONES:

- Continuar con el desarrollo del Programa de Docencia para profesores de UDELAS.
- Remodelar y adecuar las instalaciones del Pabellón 2 de la Escuela Enrique Geenzier para el óptimo funcionamiento de la Extensión.
- Fortalecer la gestión académica con la asignación de recurso humano para la Coordinación de carreras y departamentos académicos.
- Actualización del personal administrativo.
- Creación y/o soporte de los laboratorios de Biología, Química y Anatomía.
- Creación de la Clínica Interdisciplinaria: UDELAS EN TU COMUNIDAD.
- Creación del Centro de Estimulación Temprana y Orientación Familiar.
- Fortalecer los vínculos con las entidades estatales, locales, empresariales, cívicas y otras de la provincia.

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE CHIRIQUÍ.

LOGROS.

Docencia.

En relación a la formación y capacitación continua de los docentes se efectuaron foros y jornadas de apoyo a las carreras de la Extensión de Chiriquí así:

- Jornada “La Atención de Enfermería hacia los individuos con Discapacidades: “Una Visión Integral con Humanismo” con la participación de estudiantes, docentes y facilitadores con el objetivo fundamental de integrar al estudiante de enfermería en los problemas de salud que padecen los individuos con discapacidades y su abordaje.

V. EXTENSIONES UNIVERSITARIAS.

- Imposición de Cofias y Pines a los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería (Primer Grupo).
- Semana de la Estimulación Temprana con el propósito de involucrar a los estudiantes en el papel profesional en el Campo de la Estimulación Temprana.

Programas Académicos.

UDELAS-Chiriquí expande sus ofertas académicas a una de las áreas más vulnerables del país, la Comarca Ngobe Bugle. Consciente de la necesidad de formación del recurso humano a nivel superior de la región la Extensión inicia la Licenciatura en Educación Bilingüe Intercultural en agosto del 2010, con una matrícula de 64 estudiantes y la Licenciatura en Estimulación Temprana y Orientación Familiar en la Comunidad de Chichica, Corregimiento de Muná.

También inicia en la Provincia de Bocas del Toro, en el Distrito de Changuinola, comunidad El Empalme donde se desarrolla la Licenciatura en Educación Bilingüe Intercultural y el Técnico en Control de Vectores.

Estas acciones forman parte de la permanente alianza social que UDELAS comparte con las comarcas indígenas, las áreas rurales y urbanas marginadas en un proceso de intercambio y transferencia de conocimiento.

- Entrevistas a discentes aspirantes a la carrera de ETOF en David, Chichica con el propósito de captar a los futuros aspirantes de la carrera de Estimulación Temprana y Orientación Familiar.

Se han abierto centros multidisciplinarios en varias comunidades chiricanas: La Clínica de Fisioterapia en David, el Centro de Atención a La Diversidad, con énfasis en Psicología mediante Convenio con el Club de Leones de David, el Centro Multidisciplinario Mi Familia, en el Distrito de San Lorenzo en alianza estratégica con la Iglesia Católica para brindar los servicios de Fisioterapia, Estimulación Temprana y Orientación Familiar, Educación Especial y Dificultades en el Aprendizaje.

- Semana de Aniversario de UDELAS-Chiriquí. Desfile, siembra de árboles, novatadas.
- Sensibilización de la Carrera de Estimulación Temprana: Retos y Desafíos de la Estimulación Temprana para una mejor calidad de servicio con la participación de noventa discentes.
- Segunda Jornada Quirúrgica Técnica Asépticas en el Hospital José Domingo De Obaldía. Los estudiantes del Técnico en Instrumentación Quirúrgica organizaron la logística del evento.
- Actualización académica de las redes sociales y su impacto en la conducta humana con la participación de los estudiantes de la Licenciatura en Psicología.

En el marco del desarrollo de la Licenciatura en Urgencias Médicas y Desastres se efectuaron las siguientes actividades:

- Feria de la Salud orientada a dar a conocer al público presente los principios de acción ante una emergencia: paro cardo respiratorio, manejo de heridas, fracturas, quemaduras, hipo glicemia, asma, convulsiones y crisis hipertensivas. Con la participación de estudiantes de la Licenciatura en Urgencias Médicas y Desastres, empleados de la Farmacia Danka y el público en general.
- Jornada Taller "Reanimación Cardio Pulmonar Básico para el Personal de Salud" dirigido a los estudiantes de Fisioterapia, Instrumentación Quirúrgica y de Urgencias Médicas.
- Feria de la Salud de la Caja de Ahorro con la participación de 25 personas que laboran en esta institución con el propósito de reconocer los principios de atención en caso de una emergencia para el personal LEGO y demostrar las técnicas que se utiliza para realizar RCP y OVACE.
- Educación Vial, Salud y Seguridad Social con el propósito de ampliar el marco de conocimientos y experiencias de los estudiantes de la Licenciatura en Investigación Criminal y Seguridad.

Extensión.

- Librotón: "Cimentando el conocimiento en la formación universitaria" con el propósito de resaltar la solidaridad de los miembros de la comunidad universitaria, a través de la donación de documentación bibliográfica para apoyar los programas de Chichica y El Empalme.
- El 23 de septiembre del 2013 se hizo entrega de libros y una planta eléctrica y del Librero de Metal a los Programas Académicos de las comarcas indígenas de Chichica y El Empalme, respectivamente.
- Clínica Universitaria.
- La Clínica de Atención a la Diversidad brindó los servicios de Atención Psicológica a niños, adolescentes y adultos de forma gratuita, de esta manera UDELAS-CHIRIQUÍ y el Club de Leones de David cumplen con su loable labor de ayudar a los grupos vulnerables con gran sentido social.

En el ámbito de la Vida Estudiantil se destacan los siguientes logros en el desarrollo de actividades deportivas y culturales:

- "Primera Copa Universitaria e interinstitucional, UDELAS Chiriquí, 2013" en el Gimnasio PANDEPORTE con la participación de los estudiantes de la Licenciatura en Urgencias Médicas y Desastres, Personal 911, SINAPROC, Bomberos de David y Bugaba.
- "Corriendo por la Vida", Primera Carrera, Caminata Valle de la Luna. 5 km. Con el propósito de promover en nuestros estudiantes de Urgencias Médicas la práctica de estilos saludables de vida y personal de RUN 4 LIFE Chiriquí.
- JUDUS con el objetivo de desarrollar actividades de promoción, diversificación y competición deportiva para los estudiantes universitarios como medio para contribuir a su formación integral. Se logró la participación de 57 estudiantes en Fútbol, Futsala y Voleibol. El equipo chiricano fue merecedor del Campeonato Nacional del JUDUS-2013.
- COPA EJISTA. Participaron 30 estudiantes en las modalidades de Baloncesto. El equipo femenino ganó el Campeonato en baloncesto y el sub-.campeonato en fut-sala.
- Juegos Nacionales de Voleibol. Participaron 15 estudiantes, las damas quedaron sub-campeonas y los varones en tercer lugar.
- Liga Deportiva de la Extensión. Participaron 85 estudiantes. Ganó el campeonato el equipo de Fisioterapia.
- Voluntariado.
- Se logró la donación de pañales desechables y canastillas al Hospital José Domingo De Obaldía en cumplimiento del Convenio entre ambas instituciones, desde el inicio de la apertura de la Extensión. Se recaudaron 2,200 pañales.
- Apoyo al Programa de protección a las Personas con Necesidades Especiales (SENADYS) con la participación de 12 estudiantes.
- Limpieza de playa, con la participación de 30 estudiantes. Campaña de protección a las playas y áreas protegidas auspiciado por la ANAM.

Gestión.

La gestión institucional representa un pilar fundamental en el desarrollo de la extensión universitaria de UDELAS-Chiriquí, en virtud del crecimiento de la matrícula en el año académico 2013, lo que dio lugar a la ampliación y fortalecimiento del recurso humano, los servicios a los estudiantes en los laboratorios, transporte gratuito, cafetería, mantenimiento, fotocopiadora, entre otros.

La construcción de las nuevas edificaciones de la Ciudad Universitaria de UDELAS-Chiriquí ha tenido un proceso notable durante el 2013. En efecto, luego de superarse exitosamente un conflicto de carácter sindical, el avance del primer edificio ha continuado muy favorablemente, hasta alcanzar en Diciembre del 2013 un 37% de cumplimiento. Se espera contar con esta primera fase con aulas de clases, oficinas administrativas, laboratorios y un moderno edificio de biblioteca.

V. EXTENSIONES UNIVERSITARIAS.

- Crecimiento cualitativo y cuantitativo de la oferta académica de la extensión universitaria UDELAS-Chiriquí.
- Servicio de transporte gratuito a estudiantes, del traslado a la terminal de David y a sus prácticas universitarias.
- Convenios con: Hospital José Domingo de Obaldía, Hospital Cooperativo, Hospital Chiriquí, Hospital Cattán, Aeropuerto Enrique Malek y Hospital General de San Félix.
- Se garantizó el pago mensual a todos los profesores de la sede y programas académicos, a los docentes de postgrado y maestrías y del programa de MOSECAV.
- Entrega de las certificaciones de asistencia y participación a diferentes actividades para garantizar el trámite de evaluación docente.
- Actualización de los pagos de los alquileres de laboratorios e infraestructuras.

Fortalecimiento del Recurso Humano.

- El crecimiento y desarrollo también llegó a los Programas Académicos de Chichica en el área comarcal y el Empalme en la Provincia de Bocas del Toro donde se hizo necesario agilizar estrategias para el logro de las metas socioeducativas de la población comarcal. En ese sentido, se logró la primera graduación en el Programa Académico de Chichica de 42 egresados de Licenciatura.
- Activos informáticos y adecuación de la biblioteca para los programas académicos de Chichica y El Empalme.
- la apertura de la Escuela de Doleguita para que UDELAS-Chiriquí pudiese atender la nueva población que se inscribió para el periodo académico 2013. La escuela Antonio José de Sucre y Edificio Doña Delia alberga a los grupos de pregrado, grado y postgrado.

Investigación e Innovación.

Uno de los logros más significativos en el área de investigación e innovación fue el apoyo que se brindó en cuanto a la disponibilidad del recurso humano y logístico para el estudio sobre la Implementación de la Educación Intercultural Bilingüe en la Comarca Ngöbe Bugle y la Comarca Embera-Wounaan en el marco del Proyecto UNICEF-FANDAMERICAS-UDELAS-MEDUCA (la Dirección Nacional de Educación Intercultural Bilingüe).

En ese contexto, es relevante el Estudio sobre el Análisis de Redes Sociales para comprender la Toma de Decisiones para la Atención Materna en Panamá de las Comunidades Emberá-Wounaan y Guna Yala.

Se destacó la presentación y sustentación de 98 trabajos de grado de la Promoción 2013-2013 en la Extensión Universitaria de UDELAS-Chiriquí.

PROYECCIONES:

- Doctorado en Ciencias de la Educación y Desarrollo.
- Maestría en Docencia de Inglés
- Apertura de un primer Doctorado en Ciencias de la Salud.
- Postgrado en Docencia Superior (Programa Académico).
- Profesorado en Segunda Enseñanza (Programa Académico).
- Psicología Clínica.
- Maestría en Sistema Penal Acusatorio.
- Maestría en Ciencias del Desarrollo Infantil Temprano.
- Psicopedagogía.
- Maestría en Salud y Seguridad Ocupacional.
- Maestría en Educación Especial.
- Maestría en Docencia Superior.

Apertura de carreras en Chichica:

- Educación Especial.
- Docencia en Inglés.
- Control de Vectores.

Apertura de carreras en El Empalme:

- Psicología.
- Inglés.

Graduandos en Sede de David:

- Técnicos 185.
- Licenciaturas, Postgrado y Maestría 320.

Graduandos en Programa de Chichica

- Técnicos 47.
- Licenciatura 16.
- Promover equipo de investigadores.
- Registro y certificaciones de investigaciones.
- Capacitación a través de Diplomados a docentes investigadores.
- Apertura de Diplomados.
- Capacitación de Inglés a Docentes.
- Capacitación al Personal Administrativo.
- Programa de MOSECAV.
- Instituto David nueva sede para la Facultad de Salud y Rehabilitación Integral.
- Fortalecimiento de los laboratorios de Simulación, Física, Química, Anatomía, Biología, Fisiología, Patología y Bioquímica.
- Equipos de los laboratorios y clínicas.
- Instalación del equipo brailer.
- Adquisición de un software interactivo para el laboratorio de Lenguas y Laboratorio de Informática.
- Adquisición de un Coaster para dar seguimiento a los Programas académicos, prioritariamente del sector indígena.
- Apertura de oficinas administrativas de UDELAS en Paso Canoas (Internacionalización de UDELAS).
- Desarrollo de pasantías e intercambio de docentes y estudiantes.
- Proyecto de reforestación con especies nativas, en el área de la Quebrada la Vergüenza, en la Ciudad Universitaria de UDELAS-Chiriquí.
- Construcción de una moderna cafetería.
- Diseño y construcción de un anfiteatro en la sede de la Ciudad universitaria de UDELAS-Chiriquí.
- Apertura del COIF UDELAS, Chiriquí.
- Convenios con Hospitales:
 - Mae Lewis.
 - Hospital General de San Félix.
 - Hospital Cooperativo.

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE LOS SANTOS.

LOGROS.

Docencia.

- La actualización y fortalecimiento de las competencias docentes es un elemento fundamental en el proceso enseñanza-aprendizaje que la sede ha privilegiado, el mejoramiento de la calidad de la educación superior universitaria mediante encuentros pedagógicos, reuniones de comisiones, investigaciones, presentación y sustentación de experiencias de aprendizaje.

V. EXTENSIONES UNIVERSITARIAS.

- Su oferta académica se enmarca en el desarrollo de las Licenciaturas en Educación Especial, Estimulación Temprana y Orientación Familiar, Guía Turístico Bilingüe, Profesorado en Segunda Enseñanza y Psicología con énfasis en Discapacidad.
- En el ámbito de las Ciencias de la Salud ofrece las siguientes carreras: Asistente de Laboratorio Clínico Sanitario, Instrumentación Quirúrgica y Seguridad Alimentaria Nutricional.
- Desarrolla a nivel de Postgrado las siguientes carreras: Postgrado en Docencia Superior, Postgrado en Sistema Penal Acusatorio y Maestría en Dificultad del Aprendizaje en Matemática.
- Se realizaron actividades de reforzamiento académico y la atención y orientación psicológica a los estudiantes.

Investigación e Innovación.

- En este factor la extensión universitaria evidencia que las investigaciones realizadas por los estudiantes tienen relación entre las áreas y líneas de investigación con la misión y visión de la universidad. En esta línea de acción se capacitaron a docentes sobre investigación, publicaciones de estudios, participación en Congresos y simposio.
- En este marco de referencia, se creó un grupo de docentes-investigadores con la asesoría del Decanato de Investigación.

En cuanto a la admisión, permanencia y egreso de los estudiantes se logró:

- La participación efectiva en el VIII Festival Interuniversitario del Arte y la Cultura, Intercambio Cultural con las Universidades de El Salvador, Costa Rica, Nicaragua, Honduras, Guatemala y República Dominicana.
- También se organizó el Grupo de Proyecciones de Bailes Folklóricos, Danza, Teatro y Coro, Gira Ecológica y Turística "Avistamiento del Mar del Sur".

Extensión Universitaria.

- Se aplicaron encuestas en la Villa de Los Santos para la apertura de un Centro de Orientación Infantil con el propósito de brindar la atención especializada a niños de la comunidad y de soporte a la realización de las prácticas universitarias de los estudiantes.
- En la actualidad, está en funcionamiento el Centro de Estimulación Temprana en Azuero.
- -Se participó activamente en la organización de talleres, charlas de orientación a los centros educativos de la región, como también en ferias y eventos conmemorativos de la comunidad y promoción de carreras a nivel provincial.

Gestión Institucional.

- Se efectuaron las diligencias administrativas para lograr los espacios provisionales para el 2014. Se consideró el antiguo edificio de la USMA.
- Se formalizó la entrega del documento oficial de los terrenos de la Extensión Universitaria de UDELAS en Azuero. El Municipio de la Villa de Los Santos en colaboración con los Honorables Representantes de Corregimiento del Distrito de Los Santos hicieron entrega a las autoridades de UDELAS-AZUERO, el documento legal de 4 hectáreas, aproximadamente, de la construcción de la extensión. Se solicitó la partida en el Presupuesto de Inversiones para la vigencia fiscal 2014 con el propósito de dar inicio a la obra de construcción.
- En el marco del fortalecimiento del recurso humano se logró en el presente período el nombramiento de un soporte técnico y una Bibliotecaria.

PROYECCIONES:

- Actualización de seminarios y jornadas de capacitación a los docentes en forma acumulativa (40 horas). Intercambios y pasantías y becas de especialización.
- Ofrecer a los docentes un ambiente cónsono con la misión de la universidad, de camaradería, relaciones humanas, respeto profesional y niveles de pertenencia con la institución.
- Revisión y Actualización de los contenidos de las asignaturas. - Publicación de los resultados del Banco de Datos en la página WEB de UDELAS.
- Charlas y seminarios a los docentes sobre evaluación.

- Remunerar al docente de Práctica Universitaria para subsidiar los gastos de movilización y alimentación.
- Revisar las asignaturas de requisitos y prerrequisitos. Ejemplo: en la cátedra de Metodología de la Investigación y trabajo de Grado en Psicología.
- Evaluación sobre el marco teórico y práctico de las diferentes carreras.
- Establecer convenios con entidades privadas y gubernamentales del área, que nos permitan retroalimentarnos de los insumos necesarios para los diferentes laboratorios.
- Visita a los planteles e instituciones para ofertar las carreras y realizar un estudio de mercadeo y un diagnóstico para la apertura de nuevas carreras o mediante encuestas a estudiantes de XI y XII grados.
- Participación en programas radiales. Creación de un Boletín Informativo que contenga información relevante de la Extensión Universitaria de Azuero. Involucrar a los estudiantes en las actividades de promoción y mercadeo de las ofertas académica de la universidad.
- Continuar con las obras sociales que dejan en alto el prestigio de la institución: Arreglo de parques, de centros educativos, entrega de juguetes, bolsas de comida, exámenes de laboratorios, entrega de canastillas.
- Promover convivios deportivos en las comunidades.
- Nombramiento de un Seguridad, un asistente de audio-visuales, dos aseadoras y un asistente académico.
- Contar con una fotocopidora con costos accesibles para estudiantes y los docentes.
- Mantener un grupo responsable del mantenimiento y seguimiento del terreno y su primera etapa de construcción.

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE VERAGUAS.

LOGROS.

Docencia.

- Foro "Taller sobre Metodología para la fijación del carbono y los gases efecto invernadero en la proyección del cambio climático.
- Celebración de la Semana de Educación Especial organizada por los docentes y estudiantes de las carreras de Licenciatura en Educación Especial, (Sistema Braille); Estimulación Temprana y Orientación Familiar. (Taller Lúdico).Exposición de materiales y recursos, entre otros.- Grupo "A través del Arte".
- Foro de Turismo: Protegiendo nuestro Futuro Común.
- Celebración de la Semana de Inglés: Exposiciones y actividades académicas.
- Mesa Redonda "Avistamiento de La Mar del Sur, Ventajas y Desventajas en la Historia de Nuestro País".
- Ceremonia: Imposición de Cofias y Pines". Licenciatura en Ciencias de la Enfermería.
- Jornada "Vías de Desarrollo de la Seguridad Alimentaria Nutricional".
- Semana - Jornada de actualización de las Ciencias Naturales, Exactas y Tecnológicas: 2013. Nuevas Tecnologías como Semillas del Cambio".
- Primera Feria de Exhibición y Degustación de Productos a partir de Especies Menores. Sistema de Producción de Alimentos y Otras Especies.

Prácticas Universitarias.

Se cumplió con el cronograma de práctica universitaria de diferentes carreras de las Facultades de Salud y Rehabilitación Integral y la de Educación Social y Especial. 985 de los estudiantes cumplieron con sus horas de prácticas universitarias:

- Facultad de Salud y Rehabilitación Integral 430
- Facultad de Educación Social y Especial 555

Investigación e Innovación.

- Primer Foro de Investigación "Experiencias en el abordaje de objetos de investigación". Políticas y Líneas de Investigación. Se logró la participación de 73 participantes en el foro entre docentes y estudiantes.
- Colaboración con el Proyecto Red Salud/UDELAS. Seminario Taller, Uso y Aplicación en la Plataforma Moodle 2X y Taller de Capacitación del Docente Investigador. Participación de 14 docentes de la Extensión de Veraguas de las dos Facultades de Salud y Educación.
- En relación a la Red de Investigadores se inscribieron 25 docentes en la Red. Y de esta manera se inicia la Red de Investigadores en la Extensión de Veraguas.
- Participación de cinco (5) docentes en el Foro de Resiliencia Educativa: Analizando los factores que influyen en el aprendizaje. Sobre el particular, se está realizando una investigación sobre la Resiliencia Educativa en Veraguas.
- Sustentaciones de 27 Trabajos de grado.

Área de Extensión.

- Giras de promoción de las carreras mediante visita a cuatro de los importantes colegios del área de Santiago: Instituto Urraca, Instituto Profesional Omar Torrijos Herrera, el Instituto Profesional y Técnico de Veraguas y el Colegio Secundario de La Peña.
- En el marco del Desarrollo Social y Proyectos Comunitarios se realizaron otras visitas a colegios fuera de la Provincia: Colegio Manuel María Tejada Rocas, Colegio Mariano Prado, Colegio Rafael Quintero Villarreal.
- Visitas a los colegios de áreas de difícil acceso y apoyo a las instituciones. En ese contexto, se logró las visitas a las áreas comarcales como Cerro Pelado, El Rincón, Las Palmas con la participación de los estudiantes de la Extensión y de Programas Académicos de Carrizal y Las Palmas.
- Se apoya a las instituciones como: Centros de Salud para promoción y divulgación de carreras que se ofertan en la Facultad de Salud y Rehabilitación Integral.
- Se colaboró con el Servicio de Apoyo Educativo (SAE-MEDUCA), en giras académicas de información a docentes y alumnos.
- Se logró la promoción de las carreras en Ferias Artesanales, Turísticas (Segunda Feria Artesanal Turística y del Mar Puerto Vidal).
- Inauguración de la Tercera Fase del Complejo Muralístico de UDELAS: "Homenaje al Pensamiento del hombre contemporáneo", Arístides Ureña Ramos. Extensión de Veraguas.
- Organización de diferentes actividades y participación con motivo de la celebración de las Fiestas Patrias.
- Jornada-Taller relativa a la rendición de cuentas del Plan de Mejoramiento Institucional "PMI/2013 y definir las proyecciones para el 2014.
- Celebración del Día del Docente Panameño con la participación de las altas autoridades de la Universidad, de la Extensión de Veraguas y los propios docentes.

Becas.

- Además de los 21 estudiantes de pregrado, se aprobó el apoyo a cuatro (4) docentes de Buenos Aires, Veraguas con beca de Maestría en Docencia Superior.
- Incremento de siete (7) funcionarios becados, dos (2) para Postgrado en Docencia Superior.
- Becas a tres (3) estudiantes que laboran en el Cuerpo de Bomberos; siete (7) estudiantes de pregrado beneficiados con becas especiales, cuarenta y tres (43) estudiantes becados por destacarse en el deporte, arte y cultura.

Giras académicas.

- Se complementa el aprendizaje teórico con las actividades prácticas de la realidad de las empresas, de la universidad y otros de interés. En ese sentido, se realizaron 17 giras académicas durante el primer semestre y, 26 giras en el segundo semestre, correspondiente a la Facultad de Educación Social y Especial. De igual manera, se realizaron 6 giras académicas correspondientes a las carreras de la Facultad de Salud y Rehabilitación Integral.

En cuanto a la formación y perfeccionamiento a los educadores se logró la capacitación a 27 docentes en el módulo Evaluación de los Aprendizajes y 24 participantes en el módulo Estrategias de los Aprendizajes.

- Se logró la capacitación a 45 a madres maestras y docentes en el MIDES (Guía curricular de ETOF) y 30 maestras del COIF del MIDES.
- En el marco de la vinculación con los egresados se creó el banco de datos de egresados de UDELAS- Veraguas: Un total de 244 estudiantes a nivel técnico y 84 estudiantes a nivel de licenciatura. De igual manera, se logró la ubicación de algunos egresados, según necesidades de las instituciones y las empresas.
- En relación a la Educación continua se realizaron siete (7) Diplomados con una matrícula total de 196 participantes de la UDELAS, Veraguas, orientados a la actualización de funcionarios en el campo del Derecho y Ciencias afines.
- Se logró atender en el período de enero a noviembre del 2013 un total de diez y seis (16) grupos de capacitación, con un total de 269 personas capacitadas mediante una coordinación adecuada con la ATT.
- Realizaciones de Simposio, Foros y Conferencias, giras académicas, Revistas, Giras de Labor Social, en las diferentes asignaturas de los postgrados y las maestrías dentro y fuera de UDELAS beneficiándose las escuelas de los Centros de Educación Básica General de Rómulo Arrocha, San Martín de Porres, José Santos Puga y el Marañón de Soná.
- Mediante el mercadeo en las provincias centrales, confección de ternas y calendarios docentes se logró la apertura de 4 grupos de Maestrías, 6 grupos de Postgrados, 1 grupo de Doctorado y la selección de docentes por especialidad por el Comité de Banco de Datos.

Gestión Institucional.

- Se ejecutó el 95% del trabajo de la reposición de las líneas eléctricas de los aires acondicionados, planta alta y baja,
- Se logró el 85% del mantenimiento de todo el edificio y las áreas verdes.
- Actualmente los dos buses, el KIA y la moto están funcionando, debido al mantenimiento del equipo rodante.
- Se está gestionando la evaluación y confección de planos para un nuevo pabellón para laboratorios, clínicas y aulas. Adquisición de dos (2) hectáreas de terreno.
- Se realizaron los trámites con el propietario de las instalaciones de la cafetería y gestiones con la Contraloría y el Ministerio de Economía y Finanzas para brindar un mejor servicio a estudiantes, docentes y personal administrativo.
- Se elaboró la propuesta, se elevó y sustentó al alta Dirección de la Universidad, la necesidad de la construcción del Gimnasio y la cancha de juego.
- En esa vía, se solicitó a Ingeniería y Arquitectura los planos para la construcción de la caseta de seguridad para el control de entrada vehicular.
- Se efectuaron los trámites para la reparación de los elevadores. Al respecto, se realizó una evaluación por parte de la empresa que instaló los elevadores de la sede central en ciudad Panamá.
- Se logró el nombramiento de un funcionario para la biblioteca, Trabajo Social y para el Departamento de Secretaría en cuanto a la atención al público.

V. EXTENSIONES UNIVERSITARIAS.

En relación con la Capacitación del Personal Administrativo se logró:

- Capacitación de los administrativos en servicios de las Cooperativas Juan XXIII, COOPEVE, Enfermedades Transmisión Sexual, Tipos de comunicación. Trabajo en equipo. Carrera Administrativa.
- Capacitación en diferentes temas de interés al personal administrativo para mejoramiento de las relaciones interpersonales.
- Se realizó una capacitación con el personal de Secretaría por el Sub-Secretario General de UDELAS.
- Capacitación a dos funcionarios en el área de refrigeración en el INADEH.

Dotación de Equipo y Mobiliario.

- La mayoría del personal cuenta con el equipo necesario. Un 70% de equipamiento.
- Se han instalado 14 cámaras de vigilancia.
- Suministro del equipo de transmisión (Bocinas, amplificador).
- Adquisición de dos laboratorios de Informática con un total de 42 computadoras.
- Se logró cubrir algunas de las necesidades para las prácticas universitarias de los estudiantes de Fisioterapia: materiales e insumos, lavamanos y Refrigerador o Frízer. Un ultrasonido y dos camillas.
- Se logró habilitar el cubículo de Fonoaudiología para una mejor atención en la práctica de los estudiantes y para los pacientes que llegan a la Clínica: Formularios para referencias, citas, pagos, constancia de asistencia.
- Ampliación de la cobertura de atención con niños, niñas y jóvenes con DIFA, de las escuelas vecinas a UDELAS, mediante el suministro de materiales e insumos, lo cual permitió el incremento del volumen de pacientes y de escuelas atendidas.
- Suministro de equipos e insumos necesarios para el desarrollo de las actividades prácticas de laboratorios tales como: el aula de simulación en la Licenciatura en Ciencias de la Enfermería. Equipos tecnológicos para el desarrollo de pruebas hematológicas y fisiológicas. Computadora para la aplicación de software de simulación, disección anatómica en el laboratorio N° 3.
- Ello permitió la incorporación de práctica de laboratorios en las programaciones analíticas de la asignaturas que así lo requieren, como también la instalación de ducha de seguridad y lava ojos en el laboratorio de química.

Vida Estudiantil.

- Se inscribieron 608 aspirantes a ingresar a la Extensión de Veraguas.
- Se logra la adquisición de cámaras para la toma de fotos al momento de inscribirse.
- Se organizó el proceso de admisión 2012-2013 iniciando el Curso de Orientación en enero 2013. En esa vía, se dictó el Curso de Orientación a 508 aspirantes, lo cual permitió detectar baluartes en música, deporte y arte.
- Se implementó para la Facultad de Salud y Rehabilitación Integral el Programa de Reforzamiento en Biología, Química, Física y Matemática.
- En cuanto a las pruebas de Admisión se logra firmar el Acuerdo con el College Board para Latinoamérica (Puerto Rico), que consiste en la aplicación de pruebas estandarizadas, pruebas de Aptitudes Académicas PAA. Se logró la conformación de cinco grupos para la aplicación de la prueba, la capacitación y personal de la extensión de Veraguas y de la sede.
- En el marco de la ejecución de actividades artísticas, folklóricas, deportivas y culturales, podemos destacar el fortalecimiento del conjunto folklórico, con el incremento de nuevos miembros y un facilitador el cual imparte las clases; como también en el deporte se robusteció el equipo masculino y femenino de futsala y la participación en JUDUS.
- En el campo del Voluntariado se logró la participación en intercambios interinstitucionales,

labor social en cuanto a la atención a 80 ancianos del Asilo San Juan de Dios. Se participó en un encuentro de evaluación de las acciones realizadas por el Comité Provincial de CONADIS. También en el Proyecto Interinstitucional en el Colegio José A. Ruíz, Las Palmas y finalmente, siembra de plantas ornamentales y medicinales.

- Se logró apoyar a los estudiantes que solicite y cumpla con los requisitos de Trabajo por Matrícula. En el primer semestre se acogieron a esta alternativa cinco estudiantes y en el segundo semestre, doce alumnos.

En el ámbito del desarrollo de eventos educativos, capacitación y charlas dirigidas a los estudiantes, se logró:

- Capacitar a 23 estudiantes de Estimulación Temprana y Orientación Familiar, en el uso y manejo de la Guía de Desarrollo Infantil (Los Mejores Ocho Años). Charlas ofrecidas a estudiantes sobre la Educación Sexual por la Caja de Seguro Social. Seminario sobre Educación a la Diversidad ofrecida a 60 estudiantes de la carrera de Educación Especial por SENADIS. Cambio Climático por la ANAM.

PROYECCIONES:

Construcción del nuevo pabellón para laboratorios, clínicas y aulas, de la caseta de seguridad y la reparación de los elevadores. Como también la construcción del gimnasio y cancha de juego.

- Se requiere el equipamiento del laboratorio de informática, software para los laboratorios de inglés y para los laboratorios de biomédica y fonaudiología.
- Completar el cambio del cableado eléctrico.
- Se requiere un pick up para la movilización del recurso humano y materiales a las comarcas indígenas, a fin de dar seguimiento a los aspectos académicos y administrativos.
- Se requiere realizar reparaciones de techo, biblioteca y del vestíbulo e instalaciones de ventiladores giratorios en el vestíbulo.
- Se requiere que la extensión de Veraguas cuente con un local propio para la Cafetería y brindar un mejor servicio a los estudiantes.
- Por incremento de la matrícula se requiere el nombramiento de un analista de crédito para el Departamento de Secretaría, seguridad, jardinero y trabajador manual.
- En relación al equipamiento de la oficina la extensión necesita del soporte de una computadora, una impresora y un scanner.
- Con respecto al sistema de vigilancia se requiere la culminación del proyecto de adquisición de 18 cámaras de vigilancia IP, 2 televisores Pantalla Plana.
- Adquisición de 18 computadoras para cada laboratorio, compra de dos proyectores multimedios.
- Para el Departamento de Inglés se requiere la compra de 30 audífonos, compra de un televisor LCD, bocinas con amplificador, compra de un archivador de 4 gavetas.
- Compra de ROUTER INHALAMBRICOS (6) para el servicio de Internet., 5 impresoras y 10 computadoras para el área administrativa.
- Se requiere la ampliación de los espacios físicos, materiales e insumos de los laboratorios de Fisioterapia, Fonaudiología, Química, Biología, Farmacología y Enfermería.
- En cuanto a la Docencia se proyecta la apertura de 11 grupos de Postgrado, 11 grupos de Maestría y un grupo de Doctorado e incrementar las labores de proyección social y/o comunitaria.
- Mayor participación e integración con las instituciones, prioritariamente las del sector salud para la promoción de las carreras.
- Continuar apoyando a más estudiantes con situaciones socio-económicas precarias para que continúen sus estudios a nivel superior, prioritariamente, a los estudiantes del sector indígena.
- Continuar con la capacitación a los docentes en el marco del Programa de Capacitación Docente.

V. EXTENSIONES UNIVERSITARIAS.

- Fortalece la relación Universidad-Sociedad-Estado y en esa medida promover la coordinación con instituciones que coadyuven en el mejoramiento de la calidad del servicio educativo que ofrece UDELAS.



VI.



VI. PROYECCIONES PARA EL 2014

El año 2013, como se describe en los distintos capítulos de esta Memoria Anual, fue un periodo fértil de múltiples realizaciones. La universidad avanzó en el cumplimiento de sus metas en la docencia, la investigación, la extensión, la proyección a la sociedad, la vinculación internacional y en la gestión financiera, física y administrativa de sus operaciones. Contar en el Certificado de la Acreditación por parte de CONEAUPA, expedido en el 2012, fue un referente importante que incentivó y orientó el esfuerzo institucional del año pasado. A esto se suma el desafío que significó la organización y ejecución de las elecciones para escoger el rector de la UDELAS para el periodo 2014-2018, la primera en la historia de esta institución, según lo establece el Estatuto Orgánico de la Universidad. Esta actividad implicó la movilización de recursos y personal en todo el país y la realización de tareas de enorme complejidad y responsabilidad, adecuadamente conducida por el Organismo Electoral Universitario con el apoyo del Tribunal Electoral de Panamá.

Las proyecciones más importantes para el año 2014, son:

En la Docencia

- Recibir alrededor de 1100 nuevos estudiantes en las diversas carreras de grado y programas de postgrado, tanto en la sede central como en las diferentes extensiones y programas universitarios.
- Gestionar el funcionamiento de 38 carreras de grado, unos 45 programas de postgrado y 25 diplomados, que cursarán unos 9 mil estudiantes, en la sede central, cinco extensiones docentes y seis programas universitarios.
- Mantener y ampliar los servicios de becas y orientación a los estudiantes con necesidades educativas especiales, condiciones de pobreza y alto rendimiento académico.
- Afianzar la enseñanza del inglés en todas las carreras así como el uso de las TICs y las habilidades de emprendedurismo.
- Perfeccionar el sistema de prácticas universitarias en las diversas carreras de la universidad, así como la inserción laboral de los graduados universitarios.
- Incrementar el número de docentes contratados por resolución y nombrados mediante concurso público, asegurando estabilidad laboral y compromiso institucional.
- Crear la oficina de desarrollo docente responsable de organizar e impulsar los procesos de capacitación y mejoramiento continuo de cuerpo profesoral.
- Gestionar la equiparación salarial de los docentes de acuerdo a las normas que se aplican en universidades del sector oficial.
- Impulsar y definir el modelo curricular que permita formar profesionales capaces de enfrentar los desafíos, las transformaciones de la sociedad y del mercado laboral.
- Promover la calidad de la formación profesional de los estudiantes a través de la gestión de talleres formativos en las distintas carreras de grado
- Iniciar el proceso de evaluación y acreditación de carreras en las áreas de ciencias de la Salud y Educación.

En Investigación

- Asegurar en el presupuesto 2015 una línea presupuestaria para el financiamiento de la investigación universitaria.
- Impulsar la creación de un número plural de equipos de investigadores como parte de la Red de Profesores Investigadores de la universidad.
- Editar al menos un número de la Revista Redes con carácter de publicación internacional, diversos libros y documentos técnicos.
- Iniciar la organización del semillero de investigadores con estudiantes de las diversas carreras de grado y postgrado.

VI. PROYECCIONES PARA EL 2014

- Creación del fondo concursable para financiar proyectos de investigación.
- Desarrollar el Congreso Científico Internacional, con un nuevo esquema de precongreso que facilite la participación activa de las Extensiones Universitarias.

En Extensión universitaria y vinculación social e internacional de la Universidad

- Ampliación y perfeccionamiento del trabajo en apoyo a los grupos vulnerables del país: indígena, pobreza extrema, discapacitados, riesgo social.
- Afianzamiento del programa de educación continua con nuevas ofertas vinculadas a necesidades de formación de empresas, instituciones del Estado, comunidades vulnerables, organizaciones comunitarias y de la sociedad civil.
- Impulsar el funcionamiento del Instituto de Ciencias del Trabajo, en atención del sector de los trabajadores, empresarial y del Estado.
- Realización de foros y debates sobre temas de interés nacional e internacional.
- Ampliación de convenios con organismos gubernamentales y no gubernamentales del país, además de universidades y organismos académicos del exterior.
- Iniciar acercamiento con las empresas y la Asociación Panameña de Ejecutivos de Empresa, Universidades que forman parte de SUMARSE u otras Organizaciones nacionales e internacionales.
- Sistematización de buenas prácticas de intervención comunitaria.
- Gestión de espacios de movilidad estudiantil y docente con universidades extranjeras.

En Gestión Universitaria

- Finalización de las diferentes obras físicas en construcción: gimnasio terapéutico, anexo del edificio 850, la Clínica de Salud y Educación de San Miguelito, la sede de UDELAS en Chiriquí.
- Iniciar la construcción de un nuevo pabellón de aulas, laboratorios y cancha deportiva para la Extensión Universitaria de Veraguas y el primer módulo de aulas y administración de la Extensión de UDELAS en Azuero.
- Fortalecer y ampliar los servicios básicos de cafetería, biblioteca, laboratorios, transporte, soporte tecnológico para incrementar la satisfacción de estudiantes y docentes y su buen desempeño académico.
- Inicio de las adecuaciones de los espacios físicos de la Escuela Enrique Genzier donde funcionará la Extensión Universitaria de la UDELAS Colón.
- Avanzar en los estudios para la creación de dos nuevas facultades universitarias y una extensión universitaria en la comarca Gnobe- Buglé.
- Impulsar el funcionamiento del Centro de Salud y Seguridad Ocupacional y la instalación del laboratorio de esta especialidad.
- Consolidar los apoyos materiales y tecnológicos a las Extensiones y Programas Universitarios en Ailigandí, Chichica, Buenos Aires, El Empalme, Carrizal y Las Palmas.
- Modernizar la Secretaría General y su conectividad a todas las extensiones universitarias.
- Creación y puesta en marcha de los Comités Consultivos en cada Extensión Universitaria integrados por docentes, estudiantes y administrativos, para fomentar la participación y compromisos de la comunidad universitaria en las decisiones y proyectos de desarrollo.
- Agilización de los procesos de matrícula, compras, contrataciones públicas y pago del personal docente y administrativo
- Designar, en cada Extensión Universitaria una unidad de Enlace de apoyo al Proceso de Planificación y Evaluación Universitaria.
- Incentivar prácticas más amigables con el ambiente reforzando el manejo adecuado de los residuos orgánicos, sólidos y tóxicos en los diferentes espacios donde se generan.

- Continuar con la implementación de la Carrera Administrativa de UDELAS.
- Impulsar y apoyar la creación de la Cooperativa de Ahorro y Crédito de UDELAS.
- Mantener el seguimiento al Plan de Mejora Institucional, hacia el establecimiento de un sistema de mejora continua de la calidad de la gestión universitaria.
- Impulsar la creación y ejecución de un programa de formación y capacitación en gestión universitaria, dirigida a los equipos directivos y técnicos de la Sede, Extensiones y Programas.

Las proyecciones 2013, son compromisos que cumpliremos en su totalidad y consistentes con afianzar las fortalezas institucionales y encender la llama innovadora, creativa, de ascendente excelencia e invirtiendo en el desarrollo del talento humano, mediante una gestión académica y gerencial eficiente, ágil, flexible, al servicio de la educación superior y del país.

