

# MEMORIA



# INSTITUCIONAL

2021-22

# MEMORIA STITUCIONAL



Excelentísimo Señor  
**Laurentino Cortizo Cohen**  
Presidente de la República

2021-22

# MEMORIA INSTITUCIONAL



Rector

**Víctor Luna Barahona**

2021-22

## MENSAJE DEL RECTOR

En cumplimiento con lo establecido en la Constitución Política de la República de Panamá, lo dispuesto en el Reglamento Orgánico Interno de la Asamblea Nacional de Panamá, y la Ley que Dicta Normas para la Transparencia en la Gestión Pública, la Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP), se honra en presentar ante el Pleno del Hemiciclo Legislativo el presente informe con los logros más relevantes que han caracterizado nuestra gestión institucional durante el periodo 2022.

La UMIP es reconocida, en el ámbito nacional e internacional, como una universidad oficial de excelencia, con autonomía en su régimen interno, personería jurídica y patrimonio propio.

Como universidad, nos enfocamos en la capacitación, fundamentando nuestros objetivos y metas en las oportunidades de mejora continua, a través de la promoción de la competitividad y el desarrollo del sector en el marco de los valores humanos, la responsabilidad social, la gestión del conocimiento y el énfasis en el liderazgo, la disciplina, la responsabilidad, competencias y valores.

La principal misión de la UMIP, como instancia de exclusiva formación superior marítima, portuaria, logística y marino costera, en toda la región centroamericana, es proveer al sector de profesionales altamente calificados, mediante la docencia, la innovación, la investigación y la extensión, pilares sustantivos del proceso de educación superior.

El presente informe incorpora una evaluación pormenorizada de la gestión institucional UMIP, que se caracterizó en la gestión y el aseguramiento de la calidad y la mejora continua institucional, en concatenación con el trabajo en equipo.

Implementamos un modelo de capacitación por competencias encaminado a la formación de estudiantes capaces de desenvolverse con responsabilidad y autonomía. Un modelo que promueve el aprendizaje, pero influye a la vez, en los procesos de pensamiento y el desarrollo de capacidades cognitivas que aseguren en nuestros estudiantes, tener conciencia sobre sí mismos; plantearse un proyecto de vida y las necesidades de aprendizaje que de estos derivan.

Formamos a nuestros estudiantes con una visión sustentada en tendencias académicas de la globalización para que desarrollen habilidades y destrezas necesarias a fin de poner en práctica el principio de trabajo, que busca ofrecer al mercado laboral profesionales competentes que coordinen y gestionen de forma óptima todos los factores que influyen en la toma de decisiones.

En cuanto a la gestión, los esfuerzos se encaminaron en la administración, adecuación y mantenimiento de todas las instalaciones, y en la ejecución de los proyectos de inversión como adquisición de equipos para habilitación de estaciones de navegación.

Concentramos los esfuerzos en la producción de conocimientos científicos y el aprovechamiento de los avances tecnológicos disponibles para satisfacer las demandas institucionales, académicas y sociales, a través de la adquisición de equipos de simulación y laboratorios más modernos.

Las inversiones para la vigencia 2022 alcanzarán la suma de B/. 1,000,000.00 a fin de beneficiar a nuestros estudiantes y comunidad universitaria.

Durante el periodo 2022, se lograron avances en el proceso de mantenimiento y mejora de las instalaciones con el proyecto de Reparación de los Edificios Sede. Nuestro norte es asegurar que el personal docente y estudiantil cuente con infraestructuras que respondan a los requerimientos en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Por otro lado, se asignaron recursos para reforzar el proyecto de Equipamiento de las Instalaciones Educativas, con dispositivos informáticos, respaldo eléctrico e impresión para las unidades administrativas y académicas.

La UMIP es reconocida como Centro de Formación Marítima por la Autoridad Marítima de Panamá (AMP) y por Belgium Maritime Inspectorate (BMI) para dictar cursos de la Organización Marítima Internacional, los cuales son requisitos obligatorios para la Gente de Mar.

Con base a estas exigencias nos propusimos la meta de contar con un Simulador de Navegación Marítima, Configuración Misión Completa, Clase A; inversión que asegura que nuestros cadetes cuenten con las horas de prácticas debido al aumento en tonelaje, fuerza propulsora de los buques de hoy y la alta tecnología a bordo, más conocimientos teóricos y destrezas técnicas con las cuales deben contar nuestros egresados.

Importante resaltar que según el Convenio Internacional de Formación, Titulación y Guardia de la Gente de Mar (STCW/78) enmendado, del cual Panamá es signataria, se hace obligatorio la Educación con Simuladores.

Con este equipo se lograrán los siguientes objetivos generales como: Formación de personal capacitado para trabajar a bordo de los buques; Cumplimiento de requisitos nacionales e internacionales en la formación marítima (cursos OMI); Seguimiento de la educación continuada de nuestros oficiales a bordo; Mejoramiento continuo de estudiantes y profesores en clases de navegación y Formación de personal idóneo en materias de peritaje.

Estos esfuerzos en los diferentes ámbitos de la gestión están orientados a elevar la formación integral de nuestra población estudiantil, con acciones que se han desarrollado poniendo como norte el mejoramiento de la excelencia académica, a fin de adecuarla a los más altos estándares de calidad, requeridos por las normas internacionales que rigen la seguridad y el negocio marítimo, en el ámbito local e internacional.

Este ejercicio permitió a la UMIP identificar retos y oportunidades de mejora, que abren puertas para seguir construyendo una universidad más sólida, que garantice la ejecución de políticas educativas que la sociedad demanda, en aras de alcanzar un país más solidario y próspero.

Esperamos que los logros listados en este informe permitan evidenciar todo el trabajo realizado por el cuerpo docente, directivo y administrativo en beneficio de nuestra Nación.

## AUTORIDADES

### Consejo Superior

**MARUJA GORDAY DE VILLALOBOS**

Ministra de Educación  
Presidente

**NORIEL ARAÚZ**

Administrador de la Autoridad Marítima Internacional de Panamá  
Vicepresidente

**JORGE AROSEMENA**

Director Ciudad del Saber

**ENRIQUE CLÉMENT**

Presidente de la Cámara Marítima de Panamá

**RICAUARTE VÁSQUEZ**

Administrador del Canal de Panamá

**ALBERTO HERRERA GUARDIA**

Presidente de la Asociación Panameña de Oficiales de Marina

**RAMÓN FRANCO**

Presidente de la Asociación Panameña de Derecho Marítimo

**GERARDO FELIPE SOLÍS DÍAZ**

Contralor General de la República

**VÍCTOR LUNA BARAHONA**

Rector de la Universidad Marítima Internacional de Panamá

**ÁNGEL ATENCIO**

Secretario General de la Universidad Marítima Internacional de Panamá

## Autoridades Académicas

**VÍCTOR LUNA BARAHONA**

Rector

**JUAN CARLOS AYÚ PRADO**

Vicerrector Académico

**TOMÁS DÍAZ RÍOS**

Vicerrector de Investigación, Postgrado y Extensión

**MAGDALENA DE PÉREZ**

Vicerrectora Administrativa

**ÁNGEL ATENCIO UREÑA**

Secretario General

### DECANOS

**FAUSTINO GONZÁLEZ**

Facultad de Ciencias Náuticas

**ERNESTO CORDOVEZ**

Facultad de Transporte Marítimo

**BEATRIZ MEDINA**

Facultad de Ciencias del Mar

**MARILYN BUSTAMANTE**

Facultad de Ingeniería Civil Marítima

**DIRECTORES****MOISÉS RICORD**

Instituto Técnico Marítimo

**WILLIAM OLMOS**

Maritime Language Center

**ROBERTO APARICIO**

Escuela de Estudios Generales

**JOSÉ MELÉNDEZ**

Escuela de Liderazgo

**OZZY VÁSQUEZ**

Dirección de Investigación, Desarrollo e Innovación

**KARLA DÍAZ**

Dirección de Extensión

**MARÍA VICTORIA GONZÁLEZ**

Dirección de Embarque y Práctica Profesional

**MARGARETH DELGADO**

Dirección General de Planificación Universitaria

**EDWIN GONZÁLEZ**

Dirección de informática

**OMAR WONG**

Dirección General de Relaciones Públicas

**LUIS CARLOS SOLÍS**

Dirección de Mercadeo Estratégico

**NANCY CISNEROS**

Oficina de Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales

**IRASEMA TIJERINO**

Dirección General de Recursos Humanos

**IRMA LEE**

Dirección General de Asesoría Legal

**CATHERINE ÁLVAREZ**

Dirección Administrativa

**ARTEMIO DE LEÓN REAL**

Dirección de Finanzas

La memoria institucional de la Universidad Marítima Internacional de Panamá 2021-2022, ha sido elaborada en la Dirección General de Planificación Universitaria, con la participación de un equipo integrado por los siguientes colaboradores:

## PLANIFICACIÓN GENERAL UNIVERSITARIA

### **MARGARETH DELGADO**

Directora

### **MICHELLE MONTENEGRO**

Jefa de Gestión Institucional

### **LEONARDO TORRERO**

Estadístico

### **NÁYADE CORTÉS**

Coordinadora de Planes y Programas

### **JOCELYN CHELLARAM**

Analista de Calidad

### **MARISÍN HERRERA**

Coordinadora de Planes y Programas

## DIRECCIÓN GENERAL DE RELACIONES PÚBLICAS

### **NEIL BARRERA**

Diseñador Gráfico

## MISIÓN

Ofrecer a la sociedad profesionales altamente calificados, mediante la docencia, la investigación y extensión, capaces de promover la competitividad e innovación en el sector marítimo, portuario, logístico, marino costero y afines en el marco de los valores humanos y el desarrollo sostenible.

## VISIÓN

Consolidarnos como la Universidad referente en el desarrollo del capital humano promotor de la competitividad del sector marítimo, portuario, logístico y marino costero con reconocimiento nacional e internacional.

## VALORES

- Responsabilidad
- Tolerancia
- Respeto
- Compromiso
- Liderazgo
- Honestidad
- Profesionalismo
- Autonomía

## CONTENIDO

<b>1. GESTIÓN ACADÉMICA.....</b>	<b>21</b>
<b>Oferta Educativa de Pregrado .....</b>	<b>21</b>
<b>Facultad de Ciencias Náuticas.....</b>	<b>21</b>
Licenciatura en Ingeniería Náutica en Navegación.....	21
Licenciatura en Ingeniería Náutica en Maquinaria Naval .....	21
Licenciatura en Ingeniería Náutica en Electrotecnia.....	22
<b>Facultad de Transporte Marítimo.....</b>	<b>22</b>
Licenciatura en Administración Marítima y Portuaria .....	22
Licenciatura en Comercio Internacional y Administración de la Cadena de Suministro.....	23
<b>Carreras Nuevas de Nivel Técnico Superior.....</b>	<b>23</b>
Técnico en Gestión Portuaria. ....	23
Técnico en Operaciones Logísticas y Portuarias.....	23
Técnico en Operaciones Marítimas y Portuarias.....	23
Técnico en Operaciones Logísticas y Cadena de Suministro. ....	23
<b>Facultad de Ciencias del Mar .....</b>	<b>24</b>
Licenciatura en Biología Marina .....	24
Técnico en Gestión Ambiental.....	24
<b>Facultad de Ingeniería Civil Marítima .....</b>	<b>24</b>
Licenciatura en Ingeniería Civil en Puertos y Canales:.....	24
Licenciatura en Ingeniería en Construcción Naval y Reparación de Buques: .....	25
<b>Oferta Educativa de Postgrado .....</b>	<b>25</b>
<b>Máster en Negocios Marítimos .....</b>	<b>25</b>
<b>Maestría en Ciencias en Eficiencia Energética de las Operaciones marítimas.....</b>	<b>26</b>
<b>Máster en Manejo de Recursos Marinos y Costeros.....</b>	<b>26</b>
<b>Especialización en Docencia Superior .....</b>	<b>27</b>
<b>Maestría en Educación Superior con Énfasis en Curriculum.....</b>	<b>27</b>
<b>Cursos.....</b>	<b>28</b>
<b>Instituto Técnico Marítimo (ITEMAR).....</b>	<b>28</b>

Maritime Language Center (MLC) .....	30
Educación Continua.....	30
Curso Operaciones en Terminales de Cruceros (1ra Edición) .....	31
Seminario de Comercio Exterior y Transporte Marítimo .....	32
Diplomado en Periodismo Marítimo y Logístico (1ra Edición).....	32
Carrera Docente .....	33
Modelo Educativo.....	34
Graduaciones.....	36
Giras Académicas .....	38
Seminarios, Simposios y Talleres .....	46
Otros eventos .....	56
IX Feria de Educación Ambiental.....	56
XII Feria de Ciencias del Mar .....	56
Feria Científica Bryan Mathews.....	57
Feria Logística, Marítima y Portuaria.....	57
Semana del Marino .....	58
Semana de la Ingeniería Civil Marítima (SICMAR) FAICIMA/ UMIP .....	58
JUVEMAR Congreso Juvenil Marítimo 2022.....	59
English Week .....	59
Día Marítimo Mundial como Panelista en el Café con MAMLa: “Innovación y Cooperación Tecnológica sobre la Acción por el Clima” por el MTCC-Latin America.....	60
<b>2. GESTIÓN DE ADMISIÓN Y REGISTROS ACADÉMICOS.....</b>	<b>61</b>
Gestión de Admisión .....	61
Proceso De Inscripción Para El Año Académico 2022 .....	62
Pruebas De Admisión.....	67
Informe De Proceso De Admisión 2022-2023.....	71
Proceso de inscripción para el año académico 2023 .....	71
Registros Académicos.....	75
Matrícula .....	75

<b>3.EMBARQUE Y PRÁCTICA PROFESIONAL.....</b>	<b>80</b>
Embarques .....	80
Trabajos de Grado .....	81
Práctica Profesional .....	82
Entrevistas .....	82
Visitas de empresas navieras en nuestro Campus:.....	85
Euronav.....	85
Bernhard Schulte ShipManagement (BSM) .....	85
Columbia Shipmanagement .....	86
<b>4.DESARROLLO ESTUDIANTIL .....</b>	<b>87</b>
Programa de Becas.....	87
Convocatorias para becas de asistencia económica, acuerdo de cooperación UMIP- Cámara Marítima De Panamá.....	89
Programa Nudo Llano en base al acuerdo de cooperación UMIP- Asociación de Armadores Panameños (arpa). .....	90
Convenio UMIP- Consejo de Rectores de Panamá.....	91
Becas Lori Piersall, Benefactor .....	91
Becas para pasantías a Italia en base al acuerdo de cooperación UMIP- IFARHU.....	91
Asistencia Económica .....	92
<b>5.INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>93</b>
Líneas de investigación.....	93
Proyectos de investigación por Facultades.....	93
FACINA.....	94
Estudio de la Estructura de Desgaste del Aluminio, Latón y Cobre Fase 2.....	94
FATRAMAR.....	95
Economía Circular una Propuesta para el Manejo de Disposición de los Residuos Sólidos en Panamá. ....	95
FACIMAR.....	95



Análisis de los impactos ambientales, con énfasis en los indicadores de biodiversidad íctica, en la cuenca del Río Caimito, Panamá Oeste, República de Panamá. ....	95
Interacción de tiburones y rayas con la pesca de pequeños pelágicos (flota bolichera) a lo largo del Pacífico Este Tropical de Panamá. ....	96
Evaluación del fenómeno de arribada en playa la marinera 2022. ....	96
<b>FAICIMA</b> .....	<b>97</b>
Evaluación de la vulnerabilidad por aumento del nivel del mar en zonas costeras panameñas. .97	
Diseño de un modelo de enseñanza de Gestión del Riesgo de Desastre (GRD) en Panamá, República de Panamá. ....	97
<b>TESIS DE POSTGRADO</b> .....	<b>98</b>
<b>TESIS DE GRADO</b> .....	<b>98</b>
<b>FACULTAD DE INGENIRÍA CIVIL MARÍTIMA (FAICIMA)</b> .....	<b>98</b>
Estudio de un canal de ensayos hidrodinámicos para la escuela de construcción naval de la Universidad Marítima Internacional de Panamá. ....	98
<b>FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR (FACIMAR)</b> .....	<b>99</b>
Estructura Forestal del Bosque de Manglar en condiciones Ambientales bajo efecto Antrópico en la playa Los Azules, Antón, Provincia de Coclé, Panamá. ....	99
Estructura y Variabilidad Genética de Tiburones del género <i>Mustelus</i> spp. en el Golfo de Chiriquí y Montijo como áreas de Influencia del parque Nacional Coiba. ....	99
Ocurrencia, Abundancia Relativa y Distribución de Cetáceos en el Parque Nacional Coiba, Provincia de Veraguas. ....	100
La influencia del Fenómeno de Afloramiento en las comunidades de Zooplancton en el Golfo de Panamá. ....	100
Distribución y zonas de importancia reproductiva para Ballenas jorobadas, en los refugios de vida silvestre Isla Iguana y Pablo Arturo Barrios, distrito de Pedasí, Provincia de los Santos, Republica de Panamá. ....	101
Diversidad y abundancia de gasterópodos Holoplanctónicos (Gasterópoda: Pteropoda y Littorinimorpha) con relación a los parámetros fisicoquímicos durante el Fenómeno de Afloramiento estacional en el Golfo de Panamá. ....	101
Epifauna Asociada al Ecosistema de Manglar en la comunidad de la Playa Mermejo, Provincia de Veraguas. ....	102
<b>Congresos y eventos científicos</b> .....	<b>102</b>
<b>Evento satélite “Un océano Saludable y Resiliente”</b> .....	<b>102</b>
<b>V Congreso de Ciencias del Mar</b> .....	<b>103</b>
<b>Congreso Latino Americano de Ciencias del Mar (COLACMAR)</b> .....	<b>103</b>
<b>Reconocimiento a la excelencia en la labor investigativa</b> .....	<b>103</b>

Publicaciones científicas .....	103
<b>6.SERVICIOS .....</b>	<b>104</b>
<b>Clínica de Atención Integral .....</b>	<b>104</b>
Actividades de Atención.....	105
Actividades de Prevención y Promoción de la Salud .....	108
Campaña Luchemos Juntos .....	108
Campaña Vístete de Rosado y Celeste.....	109
Feria de REPAUPS .....	110
Jornadas de Vacunación.....	110
Creación de la Sala de Lactancia UMIP .....	111
<b>Consultas Bibliográficas.....</b>	<b>112</b>
Plataforma E-libro:.....	112
Meta Revista: .....	113
<b>7. PROYECCIÓN SOCIAL .....</b>	<b>114</b>
<b>Colecta de Juguetes .....</b>	<b>114</b>
<b>Colecta de Útiles Escolares “De regreso a clases con todo” .....</b>	<b>114</b>
<b>Guacho Marinero .....</b>	<b>115</b>
<b>Limpieza de Manglares en el área de Panamá Viejo – Cámara Marítima – UMIP- Serviestiba .....</b>	<b>115</b>
<b>Captura del Pez León.....</b>	<b>116</b>
<b>Proyecto de Reciclaje por tu futuro.....</b>	<b>117</b>
<b>Programa limpieza de playa.....</b>	<b>118</b>
<b>Programa de extracción de redes fantasmas.....</b>	<b>118</b>
<b>8. VINCULACIÓN CON EL MEDIO .....</b>	<b>119</b>
<b>Actividades culturales .....</b>	<b>119</b>
Feria Típica.....	119
Columbus Day Celebration .....	121
Gala Típica UMIP-UNACHI, Celebrando El Bicentenario .....	121
Conversatorio Anécdotas del 9 de Enero de 1964, con el Dr. César Villarreal.....	122
Círculo de Lectura de la Obra “Agujeros Negros”, Con Ela Urriola .....	122

Día Del Idioma .....	122
Tarde de Té Virtual y Coral Poética .....	123
Actividades de la Semana del Libro .....	123
<b>Actividades deportivas .....</b>	<b>123</b>
Liga Interna de Bola Suave AMP – UMIP 2022 .....	123
Actividades deportivas con estudiantes .....	124
<b>Educación continua .....</b>	<b>125</b>
Seminario de Comercio Exterior y Transporte Marítimo .....	125
<b>Otras actividades.....</b>	<b>126</b>
Jornada de Sensibilización en Extensión Universitaria y Responsabilidad Social Universitaria (RSU) para docentes, estudiantes y administrativos UMIP.....	126
Graduado Distinguido UMIP 2021.....	126
Estudio a Graduados UMIP-ENP y Detección de necesidades de Educación Continua del Sector .....	128
<b>9. VINCULACIÓN UNIVERSIDAD EMPRESA.....</b>	<b>129</b>
Conferencia del Capital Humano para la Industria Marítima.....	129
Webinar Administración Nacional e Internacional en Pandemia: Experiencias y Futuros Retos de la Industria Marítima .....	129
Conferencia Crea tu Propio Destino de la Intención a la Acción .....	130
Conversatorio Sinergias para un Devenir Marítimo en Equidad .....	130
Bolsa de Empleo.....	131
KONZERTA Academic Tour .....	133
Día de la Gente de Mar .....	133
Día Marítimo Mundial.....	134
Conferencia Virtual Internacional del 2022: “Combustibles Marinos Alternativos y los desafíos para América Latina” .....	135
Conferencia Internacional: “Retos de la Energía Global y el Transporte Marítimo en el Contexto del Cambio Climático” . .....	137
<b>10. GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO.....</b>	<b>139</b>
<b>PARTICIPACIÓN ACTIVIDADES DE SENACYT .....</b>	<b>139</b>

Summit Ecosistemas de Innovación Panamá 2022 .....	139
FERIA DE EMPRENDIMIENTO.....	140
Proyecto Piloto: Centro de Gestión de Big Data Marítimo del MTCC- Latin America.....	142
Curso de Estadística Básica con Énfasis en Programa Estadístico R143	
<b>11.INTERNACIONALIZACIÓN .....</b>	<b>144</b>
Eventos con proyección internacional.....	144
Empresa Columbia Shipmanagement .....	144
Conferencia del Día Internacional de la Cultura Científica.....	145
Visita de la Asociación Japonesa De Armadores .....	145
<b>12.MOVILIDAD INTERNACIONAL.....</b>	<b>155</b>
Convenios y Acuerdos de Ejecución .....	155
Movilidad Internacional .....	157
<b>13.GESTIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL.....</b>	<b>158</b>
Reacreditación Institucional.....	158
Acreditación.....	158
Planeación Estratégica – Plan de Desarrollo Institucional .....	161
<b>14.GESTIÓN DE RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS.....</b>	<b>163</b>
Recaudación de ingresos .....	163
Control de Bienes Patrimoniales .....	163
Adquisición de bienes y servicios.....	164
Proyectos de inversión .....	166
Buque Escuela Atlas III.....	166
Adecuaciones de Infraestructura .....	166
Formulación y Evaluación Presupuestaria .....	167
Ejecución Presupuestaria .....	169
<b>15.GESTIÓN DE TECNOLOGÍA.....</b>	<b>171</b>
Sistema Web para Secretaría General .....	172

SOPORTE TÉCNICO Y TELECOMUNICACIONES.....	175
<b>16.GESTION DEL TALENTO HUMANO .....</b>	<b>177</b>
Capacitación Docente .....	178
Durante la vigencia 2022, las unidades académicas coordinaron la participación del personal docente en actividades académicas relacionadas a sus áreas profesionales. ....	178
<b>17.GESTION DE RELACIONES .....</b>	<b>179</b>
Facebook.....	181
Twitter.....	181
Instagram.....	181
Mercadeo de la Oferta Educativa .....	182

Tabla 1. Diplomas emitidos por género y especialidad. ....	37
Tabla 2. Listado de giras académicas realizadas. ....	38
Tabla 3. Listado de Seminarios, Simposios y Talleres.....	47
Tabla 4. N° de Aspirantes inscritos por carrera .....	63
Tabla 5. Aspirantes inscritos por facultad .....	64
Tabla 6. Aspirantes inscritos según tipo de colegio .....	64
Tabla 7. Aspirantes inscritos de acuerdo con la ubicación geográfica de su colegio .....	65
Tabla 8. Aspirantes inscritos de acuerdo a su nacionalidad .....	66
Tabla 9. Aspirantes inscritos de acuerdo con país de origen .....	66
Tabla 10. Colegios con mayor cantidad de inscritos .....	66
Tabla 11. Aspirantes provenientes de Bachilleratos de Marítimos de colegios oficiales .....	67
Tabla 12. Evaluación de nivel de inglés por el Maritime Language Center (MLC).....	68
Tabla 13. Evaluaciones realizadas por la Clínica de Atención Integral (CAI) .....	68
Tabla 14. Autorizados a participar en semana de orientación .....	69
Tabla 15. Autorizados para el proceso de matrícula .....	69
Tabla 16. Estudiantes matriculados de primer ingreso.....	70
Tabla 17. Resultados de la 1era aplicación de pruebas del proceso de admisión 2022-2023 .....	73
Tabla 18. Resultados de la 2da aplicación de pruebas del proceso de admisión 2022-2023 .....	74
Tabla 19. Estudiantes matriculados del II Semestre 2021 al II Semestre 2022 por facultad.....	75
Tabla 20. Estudiantes matriculados del II Semestre 2021 al II Semestre 2022 por licenciatura.....	76
Tabla 21. Estadísticas de programas de educación continua.....	76
Tabla 22. Datos de matrícula de programas de Postgrado .....	77
Tabla 23. Estudiantes matriculados en cursos dictados en ITEMAR según su género .....	78
Tabla 24. Estudiantes matriculados en ITEMAR según Nacionalidad .....	80
Tabla 25. Listado de entrevistas realizadas por la Dirección de Embarque y Práctica Profesional a empresas vinculadas con el sector. ....	82
Tabla 26. Becas recibidas durante el año 2022 .....	89
Tabla 27. Estudiantes ganadores de becas por Carrera - 2022 .....	89
Tabla 28. Asistencia Económica Estudiantil .....	92
Tabla 29. Líneas de investigación de la UMIP, por facultad. ....	93
Tabla 30. Estadísticas de atención en la Clínica de atención Integral (CAI) por tipo de paciente (Noviembre 2021 – Octubre 2022) .....	105
Tabla 31. Estadísticas de atención según género del paciente (Noviembre 2021 – Octubre 2022) ..	106
Tabla 32. Distribución de las atenciones brindadas según género del paciente (Noviembre 2021 a Octubre-2022).....	105
Tabla 33. Estadísticas de atención según vía de comunicación utilizada.....	107
Tabla 34. Estadísticas de atención según tipo de consulta noviembre 2021 – octubre 2022 .....	107
Tabla 35. Estadísticas de atención por facultad.....	107
Tabla 36. Detalle de vacunas aplicadas.....	111
Tabla 37. Participación de estudiantes en diferentes disciplinas deportivas .....	124
Tabla 38. Participación en ligas deportivas durante el año 2022 .....	124
Tabla 39. Convenios Marco de Cooperación.....	156
Tabla 40. Acuerdos de Ejecución .....	157
Tabla 41. Ingresos recaudados por periodo.....	163



Tabla 42. Gestiones desarrolladas por la Unidad de Bienes Patrimoniales.....	164
Tabla 43. Actos Públicos realizados durante el periodo Noviembre 2021 hasta Octubre 2022 .....	165
Tabla 44. Compras menores destinadas a soporte tecnológico (Noviembre 2021 - Octubre 2022)..	165
Tabla 45. Adecuaciones en el Edificio 1033 de la UMIP: Oficinas Administrativas, Lobby y Salones Especializados. ....	167
Tabla 46. Presupuesto Solicitado VS Presupuesto Ley.....	168
Tabla 47. Comportamiento de la Ejecución Presupuestaria .....	169
Tabla 48. Actividades de la Unidad de Desarrollo de Aplicaciones.....	171
Tabla 49. Objetivos del Proyecto Sistema Web para Secretaría General.....	172
Tabla 50. Módulos desarrollados para el Sistema Web de Secretaría General.....	172
Tabla 51. Avances del Proyecto del Sistema Web de Secretaría General .....	173
Tabla 52. Avances del Sistema Web del Maritime Language Center.....	174
Tabla 53. Avances del Proyecto de Mejoras al sistema de admisión de la UMIP .....	174
Tabla 54. Avances del Proyecto de Mejoras al Banco de Datos .....	175
Tabla 55. Proyectos tecnológicos completados en el año 2022. ....	175
Tabla 56. Promedio mensual del tiempo de atención de solicitudes técnicas. ....	176
Tabla 57. Programa Anual de Capacitaciones 2022 .....	177
Tabla 58. Principales Cursos, Talleres y Seminarios en los que participaron los docentes de la UMIP. ...	178

## 1. GESTIÓN ACADÉMICA

### OFERTA EDUCATIVA DE PREGRADO

En cumplimiento con lo que establece la Ley 52 del 26 de junio del 2015 y su Decreto Ejecutivo 539 del 30 de agosto del 2018, en su texto único, la UMIP ha revisado, actualizado y presentado propuestas de carreras nuevas a nivel de pregrado y grado, tomando en consideración el avance de la ciencia, la tecnología, los sistemas productivos y de servicios, los cambios sociales y laborales de la sociedad contemporánea; además de las necesidades del sector y en concordancia con las normativas de la UMIP.

A continuación, la oferta educativa de Pregrado de la Universidad Marítima Internacional de Panamá:

#### Facultad de Ciencias Náuticas

##### Licenciatura en Ingeniería Náutica en Navegación

El graduado de esta carrera, podrá determinar una navegación segura con ayuda de instrumentos modernos para la navegación; así como conocer y aplicar de forma segura, los parámetros de estabilidad en un buque mercante; operar los diferentes equipos de ayudas electrónicas a bordo de los buques mercantes de manera segura, demostrar conocimientos y competencias, si se le presenta una emergencia, para así responder en forma efectiva y reconocer y aplicar los diferentes tipos de proyecciones y cartas náuticas.

Objetivo: Crear y modelar profesionales comprometidos con el cumplimiento de las normas internacionales y nacionales sobre la seguridad de la vida humana en la mar y la protección del medio ambiente, así como, fomentar el desarrollo de profesionales dispuestos a promover el mejoramiento continuo de su entorno con un alto grado de responsabilidad social.

##### Licenciatura en Ingeniería Náutica en Maquinaria Naval

Esta Licenciatura prepara a los estudiantes para una carrera como oficiales de máquinas a bordo de buques mercantes, así como también permite fácilmente que ejerzan posiciones de ingenieros, tanto del lado operativo, administrativo y de mantenimiento, en industrias relacionadas con la producción de energía eléctrica, reparaciones navales, entre otras.

Los estudiantes reciben educación teórica y práctica intensiva, que incluye motores de combustión interna y externa, electricidad, electrónica, Máquinas auxiliares, organización, operación de una sala de máquinas y sistemas de controles automáticos, etc.

Adicionalmente, reciben entrenamiento en los simuladores de máquinas, las cuales simulan la máquina de un Post Panamax de quinta generación completamente automatizado; y otro que cuenta con una máquina principal y equipos auxiliares reales, en donde los cadetes pueden poner en práctica todos los tipos de mantenimientos aprendidos en sala de clases, además de la utilización de talleres y laboratorios, entre otros.

Objetivo: Crear y modelar profesionales comprometidos con el cumplimiento de las normas internacionales y nacionales sobre la seguridad de la vida humana en la mar y la protección del medio

ambiente, así como, fomentar el desarrollo de profesionales dispuestos a promover el mejoramiento continuo de su entorno con un alto grado de responsabilidad social.

### **Licenciatura en Ingeniería Náutica en Electrotecnia**

Esta licenciatura prepara a los estudiantes para dar mantenimiento y tener operativos todos los sistemas eléctricos y electrónicos del buque; Utilizar los circuitos en serie, como las conexiones en triángulo, la identificación de líneas de fluidos e interpretar código internacional de colores. También permite conocer la organización en el puente, la máquina y sus sistemas eléctricos y sus responsabilidades, operar y dar mantenimiento de forma segura, a todos los equipos y maquinarias eléctricas de cubierta y máquinas; así como conocer, identificar y reparar los circuitos electrónicos y de comunicación del buque y mantener operativos los sistemas de controles automáticos del mismo.

Objetivo: Crear y modelar profesionales comprometidos con el cumplimiento de las normas internacionales y nacionales sobre la seguridad de la vida humana en la mar y la protección del medio ambiente.

Objetivos generales de las licenciaturas de la Facultad de Ciencias Náuticas:

- Formar profesionales comprometidos con el cumplimiento de las normas internacionales y nacionales sobre la seguridad de la vida humana en la mar y la protección del medio ambiente;
- Alto sentido de responsabilidad y liderazgo en cada una de las tareas que realizan;
- Uso de simuladores que fortalezcan las competencias de los estudiantes en diversas áreas;
- Actualización de acuerdo con los cambios constantes dentro del sector marítimo nacional e internacional;
- Dominio de los elementos correspondientes para desarrollar una guardia de puente y de máquinas estando en aguas costeras, de pilotaje y oceánicas, cumpliendo con todos los procedimientos de seguridad exigidos por los diferentes convenios y/o códigos;
- Fluidez en la comunicación en un segundo idioma (inglés) para poder interactuar, describir y narrar los acontecimientos.

## **Facultad de Transporte Marítimo**

### **Licenciatura en Administración Marítima y Portuaria**

La UMIP ofrece a los egresados de esta licenciatura conocimientos sobre los procedimientos de las operaciones de importación, exportación y trasbordo de mercancía en una terminal portuaria; los aspectos legales que regulan las instituciones portuarias nacionales, al igual que los principios básicos en la planeación, organización, dirección, control y costeo en los servicios de la industria portuaria. También será capaz de supervisar todo el personal y operaciones que se desarrollan dentro del sistema portuario, podrá evaluar y analizar las condiciones que pudieran afectar el desarrollo del transporte marítimo, conocer las legislaciones marítimas en el campo nacional e internacional. El egresado tendrá carácter, responsabilidad y tolerancia, actuará como un verdadero agente de cambio. Podrá tomar decisiones y acciones que favorezcan a la protección de medio ambiente y estará comprometido con el desarrollo y bienestar de su sociedad.

Objetivos: Proveer a los alumnos de conocimientos para desempeñarse exitosamente sus funciones profesionales de alto nivel en actividades marítimas en lo que a la logística y a transporte intermodal se

refiere. Desarrollar habilidades para su aplicación práctica en las áreas logísticas, modernizando la gestión de aplicaciones logísticas mediante herramientas de trabajo.

### **Licenciatura en Comercio Internacional y Administración de la Cadena de Suministro**

El comercio internacional y la cadena de suministro son dos gestiones importantes en se conjugan entre sí para poder producir los bienes y servicios para el consumidor final, esta carrera le permitirá al estudiante conocer toda la gama de esas actividades a nivel internacional de lo que las empresas requieren para un servicio de excelencia.

Objetivo: Formar profesionales para que puedan lograr las ventajas comparativas dentro de las ofertas que ofrecen las empresas logrando ser más eficientes los productos que ofrece en cuanto a la calidad y precios del mercado apoyándose en una mejor ventaja competitiva bajo la gestión de la cadena de suministros.

### **Carreras Nuevas de Nivel Técnico Superior**

#### **Técnico en Gestión Portuaria.**

Enseñar las destrezas operativas dentro de una terminal portuaria, conociendo los distintos equipos y procesos de las terminales portuarias.

Objetivo: Desarrollar las destrezas en el manejo de los equipos portuarios, así como ciertos aspectos administrativos en la manipulación de las mercancías.

#### **Técnico en Operaciones Logísticas y Portuarias.**

Formar profesionales en el manejo de las actividades logísticas dentro de una terminal portuaria logrando que los procesos internos sean más eficientes.

Objetivo: La logística portuaria está vinculado a nodos operativos entre el puerto y las zonas de actividades logísticas conocidas como las ZAL, la combinación de ambas actividades permite la eficiencia del manejo de la mercadería.

#### **Técnico en Operaciones Marítimas y Portuarias.**

La carrera contribuye a la formación operadores marítimo-portuario que permita el desarrollo de las actividades operativas en cualquier ámbito del transporte, negocio relacionado a las faenas marítimas y sus actividades portuarias a nivel nacional e internacional.

Objetivo: El profesional técnico está en capacidad de dar respuesta inmediata a los problemas que surjan en el diario operativo de las actividades marítimo-portuario.

#### **Técnico en Operaciones Logísticas y Cadena de Suministro.**

Esta carrera esta para resolver los problemas operativos dentro de una empresa que ofrece bienes y servicios dentro de las actividades de la cadena de suministro.

Objetivo: El profesional contará con todas las herramientas a fin de lograr todas las dimensiones de las actividades de la logística y la cadena de suministro de forma que pueda transformarla hasta su producto final en beneficio del consumidor.

## Facultad de Ciencias del Mar

### Licenciatura en Biología Marina

La UMIP es la primera Universidad en Panamá que ofrece una Carrera especializada en Biología Marina (desde el 2008). Esta licenciatura está dirigida a capacitar al personal científico requerido a nivel nacional en los campos de Biología Marina, Ecología Marina, Oceanografía, Pesquerías, Acuicultura, Gestión de proyectos, Metodología de la investigación, Evaluación y Gestión Ambiental. Brinda una capacitación científica especializada en las áreas de Ciencias del Mar y Ambientales.

Objetivo general: Preparar profesionales con una formación científica, dirigida a conservar, valorar, evaluar el ambiente marino y costero y sus recursos, utilizando herramientas adecuadas y proponiendo técnicas innovadoras que permitan alcanzar el desarrollo y crecimiento económico del país de una manera sostenible.

### Técnico en Gestión Ambiental

En el 2021, se consolida la actualización del Técnico de Gestión Ambiental aprobado por Consejo Académico el 16 de marzo 2021. En este año 2022 se dio inicio a la primera promoción del Técnico en Gestión ambiental.

Objetivo: Este programa prepara personal técnico especializado en la realización de labores de evaluación, planificación y aplicación de instrumentos ambientales velando por el cumplimiento de la normativa ambiental desempeñándose en Instituciones gubernamentales, ONG`s o en empresas consultoras y de distintos tipos a nivel nacionales e internacional.

Conlleva una alta capacitación marítima bilingüe y conocedor de las técnicas de evaluación ambientales, auditorías ambientales, ordenamiento territorial, así como las buenas Logística medioambientales en especial del ámbito marino-costero.

## Facultad de Ingeniería Civil Marítima

### Licenciatura en Ingeniería Civil en Puertos y Canales:

La formación de un profesional en Ingeniería Civil de Puertos y Canales tiene como finalidad la preparación de un individuo especializado en el campo de la ingeniería civil de las estructuras para ejercer las atribuciones profesionales recaudadas con la redacción y firma de proyectos que tengan por objeto la construcción, reforma, reparación, conservación, demolición, fabricación, instalación, montaje o explotación de infraestructura de puertos y canales.

Objetivo: Este profesional formado fundamentalmente como especialista en la realización de mediciones, cálculos, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios, diseños a diferentes niveles, sabrá cómo enfrentar la determinación de forma, dimensión y ubicación de las estructuras en el espacio, adecuando en todo momento a la necesidades y circunstancias ambientales, instrumentales, disciplinarias, metodológicas, económicas, sociales y de control.

Su ámbito de actuación es muy diverso: obras geotécnicas, obras hidráulicas, obras marinas, hidrológica superficial y subterránea; gestión y planificación de recursos hídricos; estructuras de hormigón y metálicas; cartografía y topografía; planificación y gestión de puertos y canales.

### **Licenciatura en Ingeniería en Construcción Naval y Reparación de Buques:**

El Ingeniero en Construcción Naval y Reparación de Buque estará capacitado para construir buques con características técnicas y de operación que respondan a las exigencias internacionales del transporte, estabilidad, navegabilidad, maniobrabilidad y protección del medio ambiente, establecidas por las Sociedades Clasificadoras y Organización Marítima Internacional.

Objetivo: Los egresados de este programa serán capaces de desenvolverse con éxito en las empresas o industrias que requieran de un profesional capaz de resolver todo tipo de problemas de diseño, modernización y reparaciones de embarcaciones diversas, de organización y gestión de empresas marítimas, navales, navieras y pesqueras.

La sociedad del futuro necesitará nuevos y mejores medios de transporte marítimo, utilizar y conservar los espacios marinos con un óptimo aprovechamiento de sus recursos, tantos renovables como no renovables. Para ello deberá disponer de un tejido industrial propio que, utilizando nuevos y mejores materiales y tecnologías navales y oceánicas innovadoras, facilite los buques, artefactos, complejos equipos y sistemas que permitan lograr los fines propuestos de forma racional económica, segura y ecológica.

### **OFERTA EDUCATIVA DE POSTGRADO**

La Dirección de Postgrado de la Universidad Marítima Internacional de Panamá en correspondencia con la visión institucional continúa desarrollando programas en el más alto nivel de enseñanza superior a través de la modalidad de educación a distancia, la cual ha sido en los últimos años una excelente alternativa para brindar una oferta académica flexible y con soporte de las tecnologías de la comunicación e información.

La oferta de los programas de postgrado se apoya en la generación de conocimientos con el objetivo fundamental de formar investigadores, docentes y profesionales de alto nivel, capaces de desarrollar sus actividades en forma creativa y provechosa para la sociedad en las áreas de negocios marítimos, eficiencia energética, manejo de los recursos marinos costeros y en la educación superior.

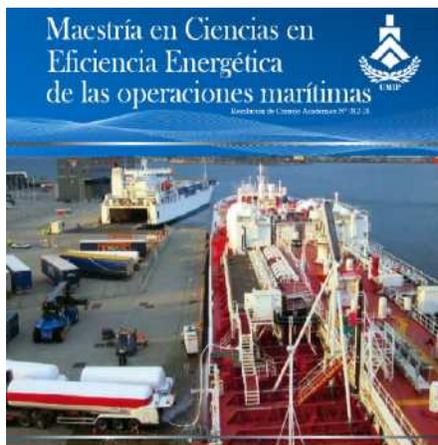
A continuación, la actual oferta de Postgrado:

#### **Máster en Negocios Marítimos**



Este programa de maestría tiene como finalidad, la formación de especialistas de alto nivel con conocimientos y habilidades en las áreas de Administración, Negocios, Operación, Gestión Portuaria, Comercio Exterior, Seguros, Transporte, Logística y de Seguridad; capaces de diagnosticar, dirigir, mejorar y proponer, procesos y proyectos dentro de los diferentes sistemas organizacionales del Negocio Marítimo, con orientación a la Alta Gestión y a la Calidad, en los servicios, realzar y actualizar a los profesionales del área, logrando una especialización de acuerdo con su necesidad.

Objetivo: Formar recurso humano con conocimientos, técnicas y habilidades, centradas en el Negocio Marítimo, con una preparación suficiente para desempeñarse en los sectores productivos y de servicios en el área del Transporte Marítimo Internacional.



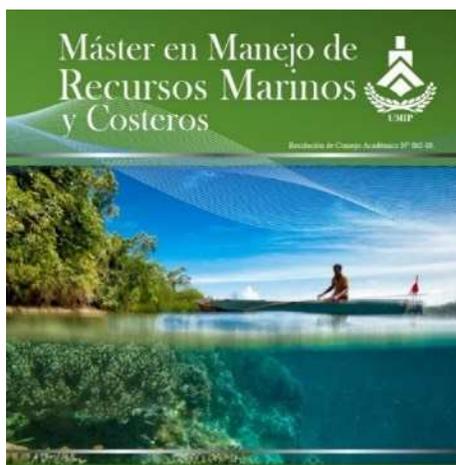
### Maestría en Ciencias en Eficiencia Energética de las Operaciones marítimas

Panamá tiene el liderazgo internacional con el mayor abanderamiento de naves tiene un compromiso con las metas de la organización Marítima Internacional (OMI) para la reducción de gases de efecto invernadero (GHG) generado por buques. Tal es el compromiso que a través de fondos de la Comisión Europea se crea uno de los cinco centros de cooperación de tecnologías marítimas identificado por sus siglas MTCC Latinoamérica. El MTCC ubicado en la Universidad Marítima Internacional de Panamá tiene como función principal gestionar la cooperación regional de Latinoamérica para crear soluciones al problema de las emisiones de GHG generado por las operaciones de los buques.

Este plan de maestría atiende a una urgente necesidad de presentar soluciones reales alineadas a la eficiencia energética de los buques que redundará en beneficios y productos de investigación exportable a la comunidad marítima internacional. Este plan busca crear capacidades en un segmento de la industria marítima sin ningún precedente en nuestra región.

Objetivos generales: Generar competencias en alta demanda para la industria marítima que permitan solucionar problemas contemporáneos relacionados a la reducción de GHG de las operaciones marítimas a través de eficiencia energética en los buques y puertos.

### Máster en Manejo de Recursos Marinos y Costeros



La gran diversidad de ecosistemas, hábitat y especies marinos que se encuentran en el país ofrece un sin número de oportunidades para la realización de diferentes actividades de conservación y desarrollo sostenible en el área de los recursos marino-costeros. Así mismo, el aprovechamiento de las áreas protegidas, por la diversidad de ecosistemas y riqueza biológica que contienen, aunado a la belleza escénica, ofrece excelentes oportunidades para la obtención de beneficios económicos a largo plazo, derivados del desarrollo de proyectos económicamente sostenibles como el ecoturismo, la investigación científica, la educación ambiental y la recreación. Por otro lado, la relevancia del manejo de los recursos marinos y costeros se ha incrementado, tanto a nivel nacional, como regional, abriéndose nuevos campos de investigación y estudio. En este sentido, es preocupante el reducido número

de especialistas en el área de ciencias marinas y sobre todo en el manejo de los recursos marinos y costeros.

Objetivos generales Formar profesionales capaces de aplicar el conocimiento en la evaluación y el manejo de los recursos marinos y costeros de una manera dinámica, aplicando métodos cualitativos y cuantitativos actuales, para responder a las necesidades del país y la región, aportando investigación científica de alto nivel apoyados en los conceptos básicos del desarrollo sostenible.



### Especialización en Docencia Superior

Los profesionales de la educación superior tienen la responsabilidad de prepararse para suplir las necesidades de la sociedad en las áreas en las que imparten sus conocimientos.

A su vez, el contexto mundial es cada vez más cambiante y por ende, las necesidades de los grupos sociales a los que se enfocan requieren que el individuo sea formado tomando en cuenta las competencias, los saberes y un conjunto de aptitudes y actitudes que lo harán competente en el ámbito profesional.

En el contexto nacional, con la implementación de normativas y procesos encaminados a asegurar la calidad de la educación, se ha convertido en requisito indispensable que los docentes cuenten con estudios de Postgrado en Docencia Superior, con la finalidad de que el profesional de la educación superior transforme conocimientos para el desarrollo integral de su función, viéndose esfuerzos de este tipo recompensados en incentivos y elevación de la calidad del profesional.

Objetivos Generales: Ampliar la formación académica de los especialistas en Docencia Superior como una contribución al avance de una educación universitaria de calidad y pertinencia.

### Maestría en Educación Superior con Énfasis en Currículum



El plan de estudio del programa de especialización en docencia superior tiene el objetivo de formar profesionales que faciliten la convivencia colectiva, la realización personal y el fortalecimiento de la institución universitaria.

El programa de Especialización en Docencia Superior y maestría en Educación Superior con Énfasis en Currículum cuenta con códigos de asignatura homologables con el programa de Especialización en Educación Superior, aprobado por medio de la Resolución de Rectoría N° 019-20 de 13 de mayo de 2020.

Objetivos Generales: Ampliar la formación académica de los especialistas en Docencia Superior como una contribución al avance de una educación universitaria de calidad y pertinencia.

## CURSOS

### Instituto Técnico Marítimo (ITEMAR)

Para cumplir con sus objetivos y ofrecer a la industria marítima una mano de obra con las adecuadas habilidades para realizar labores operativas de distinta naturaleza, y que además de la experticia cuenten con las competencias necesarias para desenvolverse adecuadamente en el mercado laboral, la UMIP cuenta con el Instituto Técnico Marítimo (ITEMAR).

El ITEMAR, es la instancia encargada de la formación de marinos. El programa de formación de marinos se basa en un sistema de educación integral que enfatiza las competencias técnicas y académicas, siguiendo los requisitos y estándares del Convenio Internacional Sobre Normas de Formación, Titulación Y Guardia Para la Gente de Mar STCW, de la Organización Marítima Internacional (OMI).

Los programas están enfocados principalmente en el desarrollo de valores morales y éticos, además de la práctica habitual de competencias genéricas y técnicas que debe conocer un marino en alta mar, que se desenvuelva en un buque mercante o crucero.

Además de los cursos para la formación de marinos de aguas nacionales como internacionales, el ITEMAR se encarga de dictar los cursos OMI, tanto para oficiales como para subalternos, según disposiciones establecidas en el convenio STCW, según su categoría y especialidad: Básicos, Especiales y Avanzados.

Los cursos técnicos que ofrece el ITEMAR son:

- Actualización para Capitanes y Primeros Oficiales de Navegación
- Aguas Nacionales
- Alto Voltaje
- Formación Básica en Operaciones de Carga de Buques Tanque para el Transporte de Gas Licuado
- Formación Básica para los Buques regidos por el Código IGF
- Gestión de los Recursos de la Cámara de Máquinas
- Gestión de Los Recursos del Puento
- Hotel Staff
- Instalaciones Alto Voltaje
- Manejo de Simulador de Cargas Líquidas y Lastre
- Marinero que Forme Parte de la Guardia de Navegación
- Marinero que Forme Parte de la Guardia en la Cámara de Máquinas
- Marino Ordinario
- Marino Polivalente con Énfasis en Guardia de Navegación y Guardia de Maquinas

- Navegación por Radar, Punteo Radar y Uso del APRA, Nivel Operacional
- Oficial de Protección del Buque, Instalaciones Portuarias y la Compañía
- OMI-1.01 Formación Básica en Operaciones de la Carga de Petroleros y Quimiqueros
- OMI-1.02 Formación Avanzada en Operaciones de Carga de Petroleros
- OMI-1.03 Formación Avanzada en Operaciones de Carga de Quimiqueros
- OMI-1.04 Formación Básica en Operaciones de Carga de Buques Tanque para el Transporte de Gas Licuado
- OMI-1.05 Formación Avanzada en Operaciones de Carga de Buques Tanque para el Transporte de Gas Licuado
- OMI-1.07 RADAR
- OMI-1.08 ARPA
- OMI-1.10 Cargas Peligrosas, Potencialmente Peligrosas y Perjudiciales
- OMI-1.13 Primeros Auxilios Básicos
- OMI-1.14 Primeros Auxilios Sanitarios
- OMI-1.15 Cuidados Médicos
- OMI-1.19 Técnicas de Supervivencia Personal
- OMI-1.20 Prevención y lucha contra incendios
- OMI-1.21 Seguridad Personal y Responsabilidades Sociales
- OMI-1.22 Simulador de Maniobra y Trabajo de Equipo en el Puente
- OMI-1.23 Bote de Rescate No Rápido
- OMI-1.24 Bote de Rescate Rápido
- OMI-1.25 GMDSS
- OMI-1.27 ECDIS
- OMI-1.27 ECDIS Especifico
- OMI-1.38 Sensibilización con Respecto al Medio Marino
- OMI-1.39 Liderazgo y Trabajo en Equipo
- OMI-1.41 Formación en Control de Multitudes en los buques de pasaje
- OMI-1.42 Formación en gestión de crisis y comportamiento humano
- OMI-1.42 Formación en Gestión de Crisis y Comportamiento Humano en Buques de Pasaje
- OMI-2.03 Lucha Contra Incendios Avanzado
- OMI-3.19 Oficial de protección del buque
- OMI-3.20 Oficial de la Compañía para la Protección Marítima
- OMI-3.21 Oficial de Protección para las Instalaciones Portuarias
- OMI-3.26 Security Duties
- OMI-3.27 Security Awareness
- OMI-7.01 Ascenso para Capitanes y Primeros Oficiales de Puente

- OMI-7.02 Ascenso para jefes de Máquinas y Primeros Oficiales de Máquinas
- OMI-7.02 Ascenso para jefes y Primeros Oficiales de Máquinas
- Seguridad Marítima y Abordaje Seguro

### Maritime Language Center (MLC)



El Maritime Language Center (MLC) se crea como iniciativa de la Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP), para convertirse en un ente de capacitación en estrategias comunicativas en el idioma inglés y otras lenguas.

El principal objetivo del MLC, es proveer a sus estudiantes de las habilidades comunicativas que les permitan incursionar en el mundo marítimo con una herramienta que garantice su éxito en la industria como un profesional con liderazgo, cultura de servicio, respeto y tolerancia. Estos cursos se desarrollan vocabulario básico y técnico-marítimo de referencia. Al mismo tiempo, promueven una cultura de servicio de calidad

y liderazgo entre las personas que participan.

Los cursos enfatizan el enfoque comunicativo y práctico del idioma, procurando que los participantes utilicen el idioma en lugar de conocer y memorizar reglas y estructuras semánticas. Con esto se busca alcanzar mayor confianza y un más rápido dominio del idioma por parte de los estudiantes.

A continuación, los cursos que ofreció el MLC para el 2021-2022:

- Cursos de Inglés para Marineros – Nivel Básico
- Cursos Fishing and Seafood
- Cursos Logistics
- Cursos Marine Engineering
- Cursos Hotel and catering
- Cursos Merchant Navy
- Cursos Fire Fighting

### EDUCACIÓN CONTINUA

La UMIP mantiene una vinculación estrecha con organizaciones y empresas del sector marítimo y áreas conexas. Producto de reuniones de coordinación, identifica necesidades de educación continua y desarrolla capacitaciones a la medida, anualmente la UMIP desarrolla seminarios, cursos y diplomados dirigidos a personal de organizaciones dedicadas a la administración marítima, gestión en operación de remolcadores, terminales de combustible, entre otras.

Otras actividades de extensión han sido orientadas a atender problemáticas del sector; así se han coordinado foros donde se integran a expertos, docentes, graduados y estudiantes en temas como la rotación de las tripulaciones en los buques, gestión de eficiencia energética, manejo sostenible de recursos marinos, costeros, entre otros.

La Universidad ha mantenido puertas abiertas para que sus graduados se integren en actividades como distinción por sus aportes en la sociedad, vinculación en proyectos de investigación, integración con la universidad para realizar celebraciones por años de graduados. En adición la UMIP propicia y fortalece las relaciones de cooperación con empresas para contribuir al proceso de inserción laboral.

A continuación, se muestran los cursos y seminarios que se han desarrollado durante el periodo de esta memoria:

### Curso Operaciones en Terminales de Cruceros (1ra Edición)



► CURSO  
**OPERACIONES EN TERMINALES DE CRUCEROS**

**DIRIGIDO A**  
Profesionales del sector marítimo, egresados de cursos técnicos marítimos, funcionarios de SENAIN, AMP, ARAP, ACP y egresadas de Universidades de carreras marítimas y logísticas, trabajadores de la industria marítima auxiliar en general.

**MODALIDAD**  
Clases Virtuales  
Gira académica a Terminal de Cruceros presencial (opcional).

**DURACIÓN**  
10 semanas (40 hrs)  
Martes y Jueves de:  
07:00 p.m. - 09:00 p.m.

**INVERSIÓN**  
Nacionales \$180.00 Extranjeros \$192.00  
\*Pregunta por descuentos y arreglos de pago.\*  
\*Para las giras deberá tener tarjeta de vacunación (2 dosis Covid-19)\*.

**UMIP** MAYOR INFORMACIÓN  
mercado@umip.ac.pa www.umip.ac.pa  
4100-8918 @umarina

El arribo de cruceros a puertos del Sistema Portuario Nacional, la conectividad aérea y el "home port" para cruceros, son unas de las grandes ventajas del sector turismo en Panamá. Además de ser parte de las infraestructuras logísticas, que promocionan a Panamá a nivel internacional. En el área de la Isla Perico del Pacífico de Panamá, se construye una terminal de cruceros.

Este curso va dirigido a personal que se desempeñe en una terminal portuaria o aspire a desempeñarse, en las áreas de: Protección de la instalación portuaria, servicios al pasajero, Áreas protegidas de acceso restringido para operaciones de carga, suministros o emergencias, Maniobras de aproximación y atracada, Zona de servicios del muelle, entre otros.

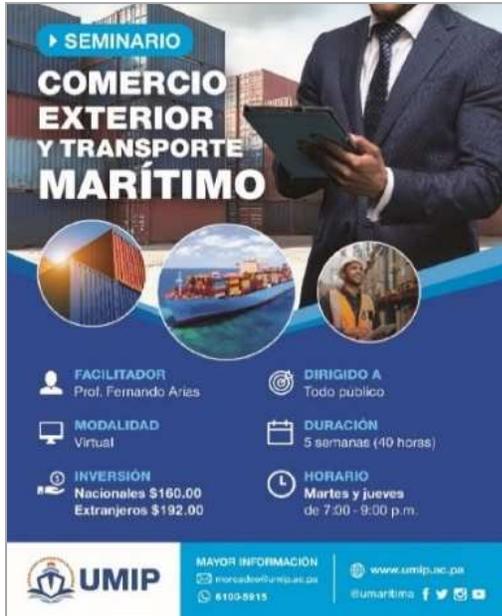


El curso inició el 15 de febrero y culminó el 28 de abril de 2022, contó en su primera edición con un total de 43 participantes, de los cuales un 9% fueron estudiantes extranjeros. Se impartió en modalidad 100% virtual con una duración de 40 horas. El horario de clases fue martes y jueves, de 7:00pm a 9:00pm. Entre los asistentes se encontraban personal que labora en aduana, logística, puertos y en clúster marítimo logístico del país. Se logró la recaudación total de B/. 5,896.00.

Se incluyó una gira académica a la terminal de Cruceros Port Colon 2000, con el objetivo que pudieran ver de primera mano las operaciones en aduana, atrancamiento, narcóticos, entre otros servicios que se ofrece en los puertos.



### Seminario de Comercio Exterior y Transporte Marítimo



El comercio Internacional es dinámico y exigente de cambios para un proceso que busca eficiencia, el presente seminario tiene como objetivo presentar ese esquema de dinamismo y eficiencia por medio de casos prácticos que definen la actualidad que el sector demanda.

Este seminario de actualización va dirigido a profesionales del sector marítimo, abogados, profesionales del comercio internacional, logística y transporte internacional y a la comunidad de profesionales de Panamá.

De manera clara y con desafíos recientes se abordan temas como: Contratos compra venta, los términos y condiciones del transportista en los acuerdos entre partes, conceptos en transporte y su importancia en los procesos, Incoterms, elementos a considerar en negociación, características de carga, cálculos de flete, la logística en la programación de embarques y temas de actualidad relacionados con transporte.

El curso inició el 22 de marzo y culminó el 26 de mayo 2022, con una duración de 40 horas y en modalidad 100% virtual, utilizando la plataforma TEAMS. El horario de clase fue martes y jueves de 7:00pm a 9:00pm. Contó con la participación de 24 estudiantes todos panameños y se logró una recaudación total de B/.3,200.00.

Entre los participantes podemos destacar un 80% de abogados que laboran en los Tribunales Marítimos de la Corte Suprema, además de abogados de firmas privadas de alto perfil, también instituciones como el Ministerio de Comercio e Industrias, Ministerio de Salud, Ministerio de Gobierno y Justicia, empresas privadas, Minera Panamá y algunas navieras.



### Diplomado en Periodismo Marítimo y Logístico (1ra Edición)

Este programa, nace como una iniciativa que se dio a conocer el pasado 17 febrero, cuando agremiados al Colegio Nacional de Periodistas (CONAPE), la Cámara Marítima de Panamá y la UMIP se reunieron para conversar sobre la necesidad del Diplomado en Periodismo Marítimo y Logístico. La UMIP, a través de la Dirección de Extensión, se comprometió a crear y ejecutar este

Diplomado, así fue como el pasado 27 de septiembre, se realizó el lanzamiento oficial del Diplomado en Periodismo Marítimo y Logístico.



En su 1ra edición, el Diplomado consta de 44 participantes, todos son periodistas de trayectoria, agremiados a CONAPE en su mayoría. Los participantes en su totalidad son becados, por diversas instituciones o empresas privadas. El Instituto para la Formación y Aprovechamiento del Recurso Humano (IFARHU) cubre 20 becas, la Autoridad Marítima de Panamá (AMP) que aportó 8 becas y por empresas afiliadas a la Cámara Marítima de Panamá, entre las que se encuentran Manzanillo International Terminal con 4 becas, Prácticos del Canal de Panamá entregó 4 becas, Bless Group que dio 2 becas, entre otros.



Su objetivo es que el participante desarrolle competencias para abordar el diálogo, manejo de vocabulario marítimo, discutir y analizar problemáticas y reconocer a sus actores, para brindar un periodismo realmente especializado y preciso, en un país que es por su posición geográfica, es clave en el tránsito marítimo.

Este programa es de carácter académico y constará de 5 créditos, se desarrollarán los temas de Introducción al Sector Marítimo, Nociones de la Navegación marítima hacia puerto seguro, Fundamentos de Infraestructura Marítima, Gestión ambiental de medio ambiente marino y actividades logísticas

y transporte marítimo. Se incluirán giras a puertos y simuladores.

El diplomado inició sus clases el pasado 13 de octubre y finalizará el 28 de marzo de 2023. Consta de 5 módulos, con una duración de 5 meses a razón de 6 horas por semana (120 horas), las clases se imparten los martes y jueves, en horario de 7:00 p m a 10:00 pm y la modalidad es 100% virtual, a través de la plataforma TEAMS. El total a recaudar por este programa será de B/. 23,200.00.

Durante el módulo de Nociones de la Navegación Marítima hacia puerto seguro, se realizó una gira en los diferentes simuladores de la UMIP, como el de Puente, cartas náuticas digitales, de radar y telecomunicaciones y el simulador de maquinaria naval.

## CARRERA DOCENTE

La Universidad Marítima Internacional de Panamá, por medio de la Resolución de Consejo Académico No.048-2021 logró la aprobación del Reglamento de Carrera Docente Universitaria, de acuerdo con lo establecido en el Estatuto Orgánico de la UMIP. En este documento se describen las comisiones para el desarrollo de este proceso: Comisión de Ascenso, Comisión de Clasificación y Comisión de Concurso.

El Manual para la Clasificación Docente, aprobado mediante Resolución de Consejo Académico No.033-2022, tiene como objetivo establecer las pautas para regular la clasificación del personal docente de la UMIP, considerando el grado profesional y académico que las universidades oficiales del país deben alcanzar. Actualmente esta comisión está realizando la labor encomendada para la presentación del informe que permita continuar con el proceso.

## MODELO EDUCATIVO

El Modelo Educativo fue aprobado mediante Resolución de Consejo Académico No. 049-2022 de 11 de octubre de 2022. La estructura capitular es la siguiente:

- Hitos del surgimiento de la Universidad Marítima Internacional de Panamá.
- Prospectiva y desafíos de la Educación Superior Universitaria de Calidad orientada al Desarrollo Sostenible.
- Radar de Contextos.
- Carta de navegación del Modelo Educativo y Curricular para la Universidad Marítima Internacional de Panamá.
- Armazón para el Desarrollo del Modelo Educativo.
- Puesta en Marcha y Mejora Continua del Modelo Educativo.
- Referencias.



Este Modelo Educativo forma parte fundamental de la razón de ser de la institución, ya que determina la ruta a seguir de la formación educativa con base en la misión y visión.

De acuerdo con lo planteado la Universidad Marítima Internacional de Panamá se propone navegar a través de un modelo educativo con un enfoque socioformativo para el nivel de pregrado y grado, y con un enfoque de Formación Académica a nivel Postgrado (FAP). Estos enfoques se articulan de manera flexible en el desarrollo de competencias, enlazado con las funciones sustantivas institucionales de docencia, investigación y extensión.

Para el desarrollo del Modelo Educativo se conformó un equipo multidisciplinario representado por la Vicerrectoría Académica y la Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión, acompañadas por las cuatro facultades, a saber: Facultad de Ciencias Náuticas, Facultad de Transporte Marítimo, Facultad de Ciencias del Mar y la Facultad de Ingeniería Civil

Marítima. Además, se contó con la participación de la Escuela de Liderazgo, el Instituto Técnico Marítimo, el Maritime Language Center, la Dirección de Estudios Generales, la Dirección de Planificación Universitaria y el Departamento de Gestión de Calidad Universitaria. Este equipo de trabajo formuló la base teórica del modelo a partir de la búsqueda intensiva de referencias pertinentes y actualizadas, de las cuales se escogieron aquellas que permitían acoplar la misión y visión de la universidad a la realidad de las necesidades del siglo XXI. Todo lo anterior, bajo el acompañamiento de expertos internacionales en materia de educación superior orientada en socioformación e implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Este documento permitirá aportar como valor agregado a la UMIP sentando las bases de la universidad como un referente en el marco de los valores humanos y del desarrollo sostenible comprometida con altos estándares de calidad educativa.

La puesta en marcha y mejora continua del modelo educativo consiste en formular una serie de acciones generales que orientan la ruta de navegación hacia la calidad universitaria:

- Formación de la comunidad universitaria sobre el modelo educativo y curricular.
- Actualización de los procedimientos, guías y formularios asociados a la gestión académica y administrativa que se ajuste a esta propuesta de modelo educativo y curricular.
- Estandarización de los estudios de la oferta y la demanda de las carreras y programas que permitan determinar los perfiles de egreso y competencias requeridas con una consulta amplia (estudiantes potenciales, estudiantes de la carrera o programa, docentes, graduados, empleadores, gremios, entidades de financiación y becas universitarias, entre otros).
- Diagnóstico de necesidades de capacitación de docentes para la actualización de las competencias requeridas en la oferta académica.
- Actualización de la oferta académica de pregrado y grado hacia un modelo por competencias con enfoque socioformativo.
- Actualización y adecuación de la oferta académica de postgrado y los cursos de educación continua hacia un modelo por competencias con enfoque de Formación Académica a Nivel Postgrado (FAP).
- Adquisición de un banco de licencias de herramientas TIC y hardware para el soporte para las funciones sustantivas de la universidad.
- Capacitación para el dominio de las TIC y el uso de entornos virtuales de aprendizaje.
- Evaluación periódica de la implementación del modelo educativo.
- Entre otras acciones.





Desde noviembre del 2022 se ha estado realizando sensibilizaciones del Modelo Educativo dirigido a un primer grupo de administrativos de la UMIP con el propósito de fortalecer las capacidades y comprensión de los propósitos futuros para adecuar las carreras y programas. Para el próximo año se continuará con los programas de sensibilización al resto de administrativos, autoridades universitarias y personal docente.



## GRADUACIONES

La industria marítima y marina costera cuenta con 177 nuevos profesionales en el periodo comprendido del 1 de noviembre de 2021 al 31 de octubre 2022, de los cuales 60 estudiantes de grado y postgrado participaron de la ceremonia de graduación realizada el pasado 17 de noviembre en el auditorio de la Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP) los cuales obtuvieron títulos académicos que los acreditan como nuevos profesionales y especialistas.

En esta gala, recibieron reconocimientos a la Excelencia Académica los graduados miembros del Capítulo de Honor de la UMIP: Adriana Patricia NG Fábrega, primer puesto de honor; Milixza Mabel Botacio, como Alumna Distinguida; Sofía Elizabeth Cordero Araúz, como Alumna Distinguida, todas ellas de la licenciatura en Biología Marina, y Marlenis Noemí Perea Darcy de la licenciatura en Gestión Logística y Transporte Intermodal como Alumna Distinguida.



En esta majestuosa ceremonia de graduación también recibieron diploma, estudiantes de postgrado de la Especialidad en Docencia Superior y el Máster en Negocios Marítimos con Especialidad en Administración Portuaria e industria Marítima Auxiliar.

Especialidad	Masculino	Femenino	Total
<b>Total de diplomas emitidos</b>	<b>100</b>	<b>77</b>	<b>177</b>
Licenciatura en Ingeniería Náutica con Especialización en Maquinaria Naval	0	0	0
Licenciatura en Ingeniería Náutica con Especialización en Navegación y Transporte Marítimo	0	0	0
Licenciatura en Ingeniería Náutica en Navegación	24	6	30
Licenciatura en Ingeniería Náutica en Maquinaria Naval	23	1	24
Licenciatura en Ingeniería Náutica en Electrotecnia	3	0	3
Licenciatura en Ingeniería en Operaciones Marítimas	0	1	1
Licenciatura en Biología Marina	2	6	8
Ingeniería en Transporte Marítimo e Industrias Marítimas y Portuarias	5	4	9
Licenciatura en Gestión Logística y Transporte Intermodal	0	3	3
Licenciatura en Administración Marítima y Portuaria	5	1	6
Lic. En Ing. en Construcción Naval y Reparación de Buques	5	0	5
Licenciatura en Ingeniería en Construcción Naval	1	0	1
Licenciatura en Ingeniería en Puertos y Canales	0	1	1
<b>Sub-Total</b>	<b>68</b>	<b>23</b>	<b>91</b>
Especialidad en Docencia Superior	0	1	1
Especialización en Docencia Superior	27	45	72
Especialización en Docencia Superior y Competencias Marítimas	2	1	3
Postgrado en Alta Gerencia Marítima	0	1	1
Postgrado en Gestión de la Cadena de Suministro	0	1	1
Postgrado en Negocio Marítimo	1	0	1
Maestría en Gerencia de Empresas Marítimas	0	1	1
Máster en Negocio y Operaciones del Bunker	1	0	1
Máster en Negocios Marítimos con Especialización en Administración Portuaria e Industria Marítima Auxiliar"	1	4	5
<b>Sub-Total</b>	<b>32</b>	<b>54</b>	<b>86</b>

Tabla 1. Diplomas emitidos por género y especialidad.

## GIRAS ACADÉMICAS

Las giras académicas es uno de los componentes de la formación académica que aportan estratégicamente contenidos a los estudiantes por la experiencia in situ.

A continuación, las giras que los estudiantes y docentes que la Universidad Marítima Internacional de Panamá ha realizado durante el periodo de la presente memoria.

Gira/Unidad Académica	Objetivo	Número de Participantes	Fotografías
<b>Buque Escuela Atlas III</b> Facultad de Ciencias Náuticas (FACINA)	Evaluar competencias de los cadetes de 4to año Cubierta, Máquinas y Electrotecnia, así como también se realizaron giras académicas con grupos de estudiantes de todos los años de la facultad	118	
<b>Playa de Santa Clara</b> Facultad de Ciencias Náuticas (FACINA)	Observación de los Astros usados en Navegación Astronómica y meteorológicas con estudiantes de 2do año de cubierta.	120	 
<b>B/E Cuauhtémoc</b> Facultad de Ciencias Náuticas (FACINA)	Familiarizar a los cadetes con una guardia y maniobras en un buque NAVAL a vela.	118	 

Gira/Unidad Académica	Objetivo	Número de Participantes	Fotografías
<p><b>Planta termoeléctrica de Miraflores con el Grupo de 4to. de Electrotecnia</b> Facultad de Ciencias Náuticas (FACINA)</p>	<p>familiarizar a los cadetes con la producción y distribución eléctrica y los equipos utilizados en la planta.</p>	<p>7</p>	
<p><b>B/E Cuahtemoc (Armada Mexicana)</b> Facultad de Transporte Marítimo (FATRAMAR)</p>	<p>Su objetivo es que la enseñanza de los estudiantes sea complementada con vivencias en el campo, generando así un aprendizaje constructivo que les permita reforzar sus conocimientos teóricos con la observación de los procesos de las terminales portuarias en el campo real y el desarrollo de la logística en Panamá.</p>	<p>25</p>	
<p><b>Buque Escuela Atlas III</b> Facultad de Transporte Marítimo (FATRAMAR)</p>	<p>Su objetivo es presentar a los cadetes desde otra perspectiva los elementos que inciden en las relaciones de la ciudad puerto y los elementos para su desarrollo y coordinación.</p>	<p>10</p>	

Gira/Unidad Académica	Objetivo	Número de Participantes	Fotografías
<b>Empresas Dicarina</b> Facultad de Transporte Marítimo (FATRAMAR)	Su objetivo es conocer y experimentar el aprendizaje vivencial dentro de su entorno profesional.	7	
<b>Buque Escuela Atlas III (docente)</b> Facultad de Transporte Marítimo (FATRAMAR)	Su objetivo es la actualización docente y vinculación con la industria.	18	
<b>Expocomer y Expologística (docente)</b> Facultad de Transporte Marítimo (FATRAMAR)	Su objetivo es la vinculación docente con la industria, networking.	12	
<b>Pole Star</b> Facultad de Transporte Marítimo (FATRAMAR)	Su objetivo es conocer las instalaciones y operaciones de Polestar Global con los estudiantes de primer ingreso de la carrera nocturna.	8	
<b>Terminal de Manzanillo Provincia de Colón</b> Facultad de Transporte Marítimo (FATRAMAR)	Su objetivo es conocer la operatividad en una terminal portuaria.	18	

Gira/Unidad Académica	Objetivo	Número de Participantes	Fotografías
<b>Panamá Port Company – Balboa</b> Facultad de Transporte Marítimo (FATRAMAR)	Su objetivo es el reforzamiento de los conocimientos teóricos, visita de campo para conocer los procesos de movimiento de los contenedores en la terminal.	14	
<b>Aguas Cristalinas</b> Facultad de Transporte Marítimo (FATRAMAR)	Su objetivo es conocer el proceso del vital líquido y sus procesos logísticos de almacenamiento y distribución.	5	
<b>Huza Kapital, S.A.</b> Facultad de Transporte Marítimo (FATRAMAR)	Su objetivo es conocer el depósito aduanero de Huza Kapital.	29	
<b>Autoridad del Canal de Panamá</b> Facultad de Transporte Marítimo (FATRAMAR)	Su objetivo es el reconocimiento de las instalaciones de la esclusa, utilización de equipo y herramientas tecnológicas que maneja la ACP, procesos operativos y otras áreas que consideren oportunos dentro de la gira académica.	15	

Gira/Unidad Académica	Objetivo	Número de Participantes	Fotografías
<b>Panamá Pacífico</b> Facultad de Transporte Marítimo (FATRAMAR)	Su objetivo es el reconocimiento del complejo logístico de Panamá Pacífico y el proceso de centro de distribución por la empresa PPG industria. Como complemento para la materia de logística integral y tener una perspectiva para el proyecto final de manera integral.	15	
<b>Hub Humanitario</b> Facultad de Transporte Marítimo (FATRAMAR)	Su objetivo es conocer en Centro Logístico Regional de Asistencia Humanitaria en Panamá Pacífico con las asignaturas de Introducción a la Logística, Logística de la Cadena de Abastecimiento y Logística e Intermodalidad.	23	
<b>Astilleros Aeronaval</b> Facultad de Transporte Marítimo (FATRAMAR)	El astillero es el reconocimiento de una actividad alterna para la zona de actividad logística y sus implicaciones en operaciones y funcionamientos.	15	
<b>Línea Naviera Maersk</b> Facultad de Transporte Marítimo (FATRAMAR)	Su objetivo es reforzar conocimientos teóricos de las asignaturas medición y rendimiento de terminales y mantenimiento portuarios.	11	

Gira/Unidad Académica	Objetivo	Número de Participantes	Fotografías
<b>Cerro Patacón</b> Facultad de Transporte Marítimo (FATRAMAR)	Su objetivo es presentar la situación actual del principal vertedero del país, oportunidades de emprendimiento en la reutilización, su logística y el cuidado de nuestro ambiente.	8	
<b>Procesadora Estrella Azul</b> Facultad de Transporte Marítimo (FATRAMAR)	Su objetivo es el reconocimiento de las instalaciones y sus procesos para los productos perecederos.	10	
<b>Punta Chame, Provincia de Panamá Oeste</b> Facultad de Ciencias del Mar (FACIMAR)	Identificar los ecosistemas marino-costeros y especies asociadas en el área de estudio, reconociendo la importancia de su conservación, protección y manejo dentro de zonas marinas protegidas y sus áreas de influencia. Esto aplicado a los cursos de Biología marina y Manejo de áreas protegidas.	42	
<b>La Playita, Puente de la Américas</b> Facultad de Ciencias del Mar (FACIMAR)	Reconocimiento de zonas litorales en el Pacífico panameño y utilización de equipos oceanográficos en la toma de parámetros fisicoquímicos dentro de la asignatura de Ecología marina.	22	

Gira/Unidad Académica	Objetivo	Número de Participantes	Fotografías
<p><b>Centro de exhibiciones Punta Culebra, Causeway Amador</b> Facultad de Ciencias del Mar (FACIMAR)</p>	<p>Aplicar los conocimientos adquiridos dentro de la materia de Ecología Marítima, comprendiendo las interacciones que existen entre los organismos marinos y su entorno.</p>	<p>22</p>	
<p><b>Buque Escuela Atlas III</b> Facultad de Ciencias del Mar (FACIMAR)</p>	<p>Poner en práctica el uso de equipo oceanográfico mediante la toma de datos desde el Buque Escuela Atlas</p>	<p>22</p>	
<p><b>Proyecto Cinta Costera</b> Facultad de Ciencias del Mar (FACIMAR)</p>	<p>En el marco de la asignatura denominada Impacto Ambiental en Sistemas Marinos y Costeros para el grupo de IV Año Biología Marina. La gira fue a distintos puntos de la Cinta Costera (Mercado de Marisco, Parque Urracá y el parque ubicado en la sección de Paitilla), Ciudad de Panamá como parte del estudio del estudio de Impacto Ambiental que fue aprobado para esta obra.</p>	<p>35</p>	

Gira/Unidad Académica	Objetivo	Número de Participantes	Fotografías
<b>Punta Chame</b> Facultad de Ciencias del Mar (FACIMAR)	Monitoreo de poblaciones de cetáceos, esto con el objetivo de aplicar conocimientos para la identificación de especies de cetáceos a través de las características aprendidas en clase.	14	
<b>Departamento De Estudio y Diseño/ Ministerio de Obras</b> Facultad de Ingeniería Civil Marítima (FAICIMA)	Directivos de la Facultad de Ingeniería Civil Marítima y estudiantes de cuarto año de la carrera de Ingeniería Civil en Puertos y Canales, realizaron visita técnica al departamento de diseño del Ministerio de Obras Públicas	9	
<b>Feria de Geotecnología/ ESRI y UAV Panamá</b> Facultad de Ingeniería Civil Marítima (FAICIMA)	Estudiantes de cuarto año de la carrera de Ingeniería Civil en Puertos y Canales, realizaron visita técnica a la feria de Geotecnología por invitación especial de la empresa ESRI y UAV Panamá, la cual es de gran importancia para reforzar la parte práctica en el área de tecnología de nuestros estudiantes	6	

Gira/Unidad Académica	Objetivo	Número de Participantes	Fotografías
<p><b>Línea 3 del Metro/ Metro de Panamá, S.A.</b>                      Facultad de Ingeniería Civil Marítima (FAICIMA)</p>	<p>Directivos de la Facultad de Ingeniería Civil Marítima y estudiantes de cuarto año de la carrera de Ingeniería Civil en Puertos y Canales, realizaron visita técnica a las instalaciones administrativas y recorrido a la obra en construcción, iniciando desde la futura estación de ciudad futuro y finalizando en la futura estación de Vista Alegre. Esta visita técnica es de gran importancia ya que complementa la parte teórica con la parte práctica en obra y reforzando materias como: materiales de construcción, análisis estructural y diseño de acero y hormigón</p>	<p>6</p>	

Tabla 2. Listado de giras académicas realizadas.

## SEMINARIOS, SIMPOSIOS Y TALLERES

La Universidad Marítima Internacional de Panamá, organiza año tras año distintos seminarios y talleres con el propósito de profundizar en temas de naturaleza técnica y académicas a través de diferentes grupos de interés en el cual se benefician estudiantes, docentes y la comunidad relacionada a la UMIP.

Tabla 3. Listado de Seminarios, Simposios y Talleres

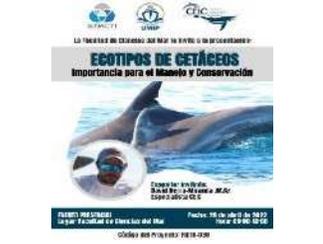
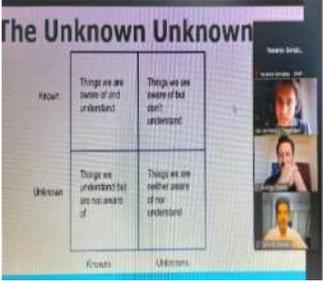
Nombre	Objetivo	Número de Participantes	Fotografías
<b>Capacitación Técnica sobre Grupos Electrógenos” dictada por el Ingeniero graduado de UMIP Ángel Araúz</b> Facultad de Ciencias Náuticas (FACINA)	Adquirir conocimientos sobre nuevas tecnologías electrónicas en la industria	60 cadetes de 2do y 3er año de máquinas y electrotecnia	
<b>Conversatorio con Ingeniero Arsenio Domínguez</b> Facultad de Ciencias Náuticas (FACINA)	Participación de Panamá en la OMI	200 cadetes de máquinas, cubierta y electrotecnia	
<b>Conferencia con la Empresa STWARD COOPERATION, 2022</b> Facultad de Ingeniería Civil Marítima (FAICIMA)	Excelencia Laboral Marítima	40 cadetes de 4to año de máquinas, 60 4to año de Cubierta y 4to año Electrotecnia	
<b>Webinar de la ACP “Retos y Oportunidades” y “Embarque Seguro</b> Facultad de Ciencias Náuticas (FACINA)	Oportunidades de empleo en la ACP y medidas de seguridad para embarcar.	Participaron 50 cadetes de Máquinas, Cubierta y Electrotecnia	
<b>Charla Prevención de la contaminación por Hidrocarburos en la Bahía de Panamá</b> Facultad de Ciencias Náuticas (FACINA)	Cómo prevenir la contaminación y aplicar normas marítimas (MARPOL)	90 cadetes de 2do año máquinas y cubierta	

Nombre	Objetivo	Número de Participantes	Fotografías
<p><b>Charla de Oportunidades Laborales en el Área OFFSHORE para estudiantes de FACINA, por el Ing. Luis Miranda</b> Facultad de Ciencias Náuticas (FACINA)</p>	<p>Conocer las oportunidades de empleo OFFShore</p>	<p>118</p>	
<p><b>Seminario de Preembarque para cadetes de 4to año de FACINA</b> Facultad de Ciencias Náuticas (FACINA)</p>	<p>Conocer los requisitos de embarque</p>	<p>118</p>	
<p><b>Charla internacional de Seguridad Marítima a bordo del B/E ATLAS III y en Sala de Máquinas de Albrook</b> Facultad de Ciencias Náuticas (FACINA)</p>	<p>Competencias de Seguridad Marítima abordó</p>	<p>118</p>	
<p><b>Conversatorio sobre la importancia de la organización marítima y portuaria</b> Facultad de Transporte Marítimo (FATRAMAR)</p>	<p>Reconocer importancia de la planificación y organización en la industria marítima</p>	<p>4</p>	
<p><b>Operaciones de Contenedores en la Terminal Portuaria</b> Facultad de Transporte Marítimo (FATRAMAR)</p>	<p>Conocer cuáles son las principales operaciones que se ejecutan en el puerto de PSA, cómo funciona la logística de contenedores en una terminal.</p>	<p>26</p>	

Nombre	Objetivo	Número de Participantes	Fotografías
<p><b>Conversatorio con la industria</b>  <b>"Experiencias, Oportunidades y Retos en el Sector Logístico Portuario y Marítimo</b>                      Facultad de Transporte Marítimo                      (FATRAMAR)</p>	<p>Compartir experiencias en la industria, su visión y también los retos. son las experiencias de los agentes económicos dentro del sector productivo, los que ayudan a fortalecer la academia y formación del talento humano del sector marítimo.</p>	<p>147</p>	
<p><b>Foro:</b>  <b>Implementación de la Ley de Cabotaje</b>  <b>Importancia y Desafíos</b>                      Facultad de Transporte Marítimo                      (FATRAMAR)</p>	<p>intercambio de experiencias y conocimientos de la mano de organizaciones, gremios y entidades nacionales e internacionales, a fin de aportar a la población estudiantil y profesionales del sector, un análisis objetivo sobre el cabotaje marítimo como actividad económica de transporte interno y de aprovechamiento de los recursos marino-costeros. Igualmente, el foro buscó generar oportunidades de trabajo, además de promover la divulgación de las normativas vigentes en la formación de los cadetes, y conocer los retos y desafíos a los que se enfrenta actualmente la industria marítima en términos de legislación y negocio</p>	<p>219</p>	

Nombre	Objetivo	Número de Participantes	Fotografías
<p><b>Webinar</b>                      Importancia de las medidas de prevención y control de la corrosión y recubrimientos en la administración de activos empresariales y del Estado, aplicados a la industria marítima                      Facultad de Transporte Marítimo (FATRAMAR)</p>	<p>El intercambio de ideas que contribuirán al avance de tópicos vinculados con la infraestructura portuaria y otros temas de interés</p>	<p>102</p>	
<p><b>Día del marítimo mundial</b>                      Facultad de Transporte Marítimo (FATRAMAR)</p>	<p>Nuevas tecnologías para un transporte marítimo más ecológico</p>	<p>45</p>	
<p><b>Conferencia Capital Humano para la Industria Marítima</b>                      Facultad de Transporte Marítimo (FATRAMAR)</p>	<p>Conocer las oportunidades y demandas del sector marítimo</p>	<p>60</p>	

Nombre	Objetivo	Número de Participantes	Fotografías
<p><b>Webinar Interactivo: La Ciberseguridad y su impacto en la industria marítima portuaria</b> Facultad de Transporte Marítimo (FATRAMAR)</p>	<p>Presentar el impacto de la ciberseguridad en la industria marítima portuaria</p>	<p>169</p>	
<p><b>Conversatorio Panorama actual y expectativas de crecimiento de Panamá en el Sector Marítimo y Logístico</b> Facultad de Transporte Marítimo (FATRAMAR)</p>	<p>Visualizar y actualizar conocimientos sobre los nuevos proyectos y el desarrollo imparable del sector marítimo y logístico panameño, para ello, se realizó este conversatorio con dos importantes personalidades reconocidas dentro de la industria marítima y logística.</p>	<p>65</p>	
<p><b>Taller Regional Áreas Importantes para los Mamíferos Marinos para el Pacífico Sudeste Tropical y Templado San José, Costa Rica.</b> Facultad de Ciencias del Mar (FACIMAR)</p>	<p>Identificar y delinear áreas importantes para los mamíferos marinos - IMMAs.</p>	<p>1</p>	

Nombre	Objetivo	Número de Participantes	Fotografías
<p><b>Reunión del Comité Científico Anual de la CBI – SC68C</b> Facultad de Ciencias del Mar (FACIMAR)</p>	<p>Evaluar la situación de las poblaciones de ballenas y asegurar la conservación de las ballenas y la gestión de la caza de ballenas. Establecimiento de protocolos para la observación de ballenas. Prof. Karly Urriola Representante ante el Comité.</p>	1	
<p><b>Curso de Ecotipos de cetáceos</b> Facultad de Ciencias del Mar (FACIMAR)</p>	<p>Importancia para el manejo y conservación por Magister David Herra Miranda</p>	31	
<p><b>Programa Virtual de entrenamiento en Economía Azul para Diplomáticos en Panamá.</b> Facultad de Ciencias del Mar (FACIMAR)</p>	<p>Formar profesionales en el manejo de recursos marinos costeros con miras a la generación de estrategias de desarrollo sostenible.</p>	1	
<p><b>Taller de Capacitación Virtual: "Sensores remotos para el estudio de biopelículas y aves playeras migratorias en planos intermareales"</b></p>	<p>Dar a conocer los métodos de investigación utilizados en los ecosistemas de planos intermareales, las aves playeras y las biopelículas (biofilm).</p>	84	

Nombre	Objetivo	Número de Participantes	Fotografías
<p><b>Curso de Evaluando la Vulnerabilidad por el Aumento del Nivel del Mar en Zonas Costeras Panameñas. Organizado por Isaac Perlman en la zona de Veracruz.</b> Facultad de Ciencias del Mar (FACIMAR)</p>	<p>Capacitación para evaluar la vulnerabilidad por aumento del nivel del mar en zonas costeras para docentes, estudiantes de III y IV año UMIP, funcionarios de Ministerio de ambiente.</p>	<p>30</p>	
<p><b>Taller Proyecto Cuenca del Río Caimito, Panamá</b> Facultad de Ciencias del Mar (FACIMAR)</p>	<p>Sistemática, Taxonomía e identificación de peces</p>	<p>30</p>	
<p><b>Taller Proyecto Cuenca del Río Caimito, Panamá</b> Facultad de Ciencias del Mar (FACIMAR)</p>	<p>Recolecta de datos y muestreo ictiológico: aplicación de un protocolo de muestreo estandarizado: Cinco (5) docentes de Facimar participando Arturo Dominici, Beatriz Medina, Yehudi Rodríguez, Yessenia González y Humberto Garcés Dos estudiantes tesistas de licenciatura participando Charol Marín y Luisa Abrego y una de la MMRMC Kril Rivera.</p>	<p>5 docentes 7 estudiantes tesistas</p>	
<p><b>Cuarto Laboratorio Virtual de la Década de los Océanos con el tema "Un océano saludable y resistente".</b> Facultad de Ciencias del Mar (FACIMAR)</p>	<p>En el evento principal realizado el 9 de marzo de 10:00 a m a 12 mediodía hora panameña se pudieron apreciar conferencias magistrales, paneles de discusión videos y otra información en la plataforma del evento.</p>	<p>71</p>	

Nombre	Objetivo	Número de Participantes	Fotografías
<p style="text-align: center;"><b>Asamblea General del SISTEMA REGIONAL CENTROAMERICANO Y DEL CARIBE DE INVESTIGACION Y POSGRADO (SIRCIP) del CSUCA.</b></p> <p style="text-align: center;">Facultad de Ciencias del Mar (FACIMAR)</p>	<p>Participación en conferencia “Profesionales que trabajan con datos de investigación en la academia”. Dra. Marcela Alfaro Córdoba, Department of Statistics, Baskin School of Engineering, UC Santa Cruz, presentación de Informe de la SG-CSUCA e Informe de la presidencia de SIRCIP, trabajo por Comisiones Permanentes por objetivo estratégico del Programa 2 del PIRESC V, presentación de Informe de las Comisiones Permanentes de trabajo aprobación de propuesta de indicadores para el observatorio de investigación y posgrado (UNAH / UNAN-León), elección de miembros de la Comisión Técnica de Investigación y Posgrado (CTIP-SIRCIP), nuevos miembros, o reelección de miembros actuales, elección de representantes de las universidades públicas en el Consejo de Acreditación de la Agencia Centroamericana de Investigación y Posgrado (ACAP), Informe de la Comisión Técnica de Investigación y Posgrado, Informe de la UNAN Managua sobre la organización y convocatoria del VI Encuentro Regional Bienal de investigación y posgrado, a realizarse en 2023.</p>	50	

Nombre	Objetivo	Número de Participantes	Fotografías
<p><b>Taller Regional de Gestión de Bioincrustaciones y Especies Acuáticas Invasoras, Guayaquil, Ecuador</b> Facultad de Ciencias del Mar (FACIMAR)</p>	<p>El mismo reunió a los países parte de la Comisión del Pacífico Sudeste (CPPS) del cual Panamá forma parte y que trabajan actualmente en el tema de bioincrustaciones donde se capacitó para la identificación de muestras dentro del proyecto regional piloto en puertos de carga internacional.</p>	<p>2 docentes</p>	
<p><b>Taller Herramientas Estadísticas Básicas y Análisis Multivariados</b> Facultad de Ciencias del Mar (FACIMAR)</p>	<p>Para el estudio, cuantificación y caracterización de la diversidad en ecosistemas acuáticos” Facilitador: Dr. Arturo Angulo Sibaja-Universidad de Costa Rica (UCR).</p>	<p>33</p>	
<p><b>Situación Actual de la fotogrametría con Drones</b> Facultad de Ingeniería Civil Marítima (FAICIMA)</p>	<p>Capacitación en equipos y programas especializados de ingeniería</p>	<p>20</p>	
<p><b>Drones a la Obra</b> Facultad de Ingeniería Civil Marítima (FAICIMA)</p>	<p>Capacitación en equipos y programas especializados de ingeniería</p>	<p>8</p>	



## OTROS EVENTOS

### IX Feria de Educación Ambiental

Este año se desarrolló la Feria de Educación ambiental de la Facultad de Ciencias del Mar con el lema “Educación ambiental: Trabajando juntos por un mejor futuro”.

Esta feria fue coordinada por el grupo de II año Biología Marina dentro de la materia de Educación ambiental, la Facultad de Ciencias del Mar y la Dirección de Extensión. En la feria también participaron estudiantes de la carrera de Biología Marina y cadetes de las distintas facultades, cursando la materia de Ecología Marítima. La Feria de Educación ambiental UMIP está enmarcada en el compromiso social que tenemos como entidad de Educación Superior de educar sobre la importancia de proteger y conservar nuestros recursos marinos y costeros y nuestro ambiente en general.

La actividad se desarrolló de manera virtual y contó con la participación de 269 asistentes.



### XII Feria de Ciencias del Mar

Como todos los años la Feria de Ciencias del Mar se desarrolló dentro de las actividades que lleva a cabo el Comité del Mes de los océanos y del cual la UMIP forma parte. El lema de este año fue “Océanos vivos: Herencia para las generaciones futuras”. El objetivo de esta fue divulgar los proyectos de investigación realizadas por la Facultad de Ciencias del Mar en materia de protección y conservación de nuestras especies, recursos y ecosistemas marino-costeros al tiempo que se aumenta la consciencia ambiental en la sociedad. La misma busca además involucrar a nuestros jóvenes estudiantes y cadetes en la toma de decisiones, presentaciones y debates sobre la importancia de proteger, conservar y aprovechar nuestros recursos marinos y costeros de una manera sostenible. La misma se desarrolló de manera presencial con una participación de 133 personas.



### Feria Científica Bryan Mathews

La Dirección de Estudios Generales promueve cada año la participación investigativa orientada a la elaboración de proyectos científicos como un reto para la presentación de interesantes innovaciones en el ámbito educativo orientados a las ODS "Objetivos de Desarrollo Sostenible". En esta feria participaron todos los estudiantes de nuestra casa de estudios que cursan materias de FÍSICA, QUÍMICA Y MATEMÁTICAS.



La VIII FERIA CIENTÍFICA BRYAN MATHEWS - 2022 crea espacios abiertos en donde los alumnos DE PRIMER NIVEL de todas las facultades de UMIP, guiados por sus docentes desarrollan habilidades científicas y tecnológicas a través de la realización de proyectos, para que de acuerdo con sus vivencias logren plasmar sus inquietudes y expectativas y mejoras de alguna necesidad.

Hubo un total de 78 equipos/proyectos inscritos para este evento, en donde 26 proyectos fueron los preseleccionados por docentes especialistas que

imparten en estos cursos para luego someterse a evaluación por 7 jurados altamente calificado de esta casa de estudios, en el cual se depositó la confianza en evaluar cada uno de los proyectos preseleccionados para solo tener 3 premios, uno por cada área temática en donde se aprovechó la tecnología para obtener los resultados finales de los ganadores a los pocos minutos quienes fueron premiados con dinero en efectivo y medallas conmemorativas al evento. También hubo premios de incentivo sorteados entre los estudiantes que asistieron al evento.

Agradecemos a la Familia Mathews, quien nos aportó para los premios de esta feria, al cuerpo docente y a la familia UMIP por mantener y hacer crecer este legado científico con la realización de esta Feria científica anual.



### Feria Logística, Marítima y Portuaria

Con el objetivo de potenciar la vinculación del sector productivo y la academia, como una metodología de intercambio de saberes, entre la Universidad, estudiantes y la estructura del sector logístico, lo cual facilitará su comprensión del mundo real para el cual se está formando.



### Semana del Marino

La Semana del Marino forma parte de los procesos que buscan la formación de una mano de obra más integrada con la sociedad, la cultura y la industria marítima, y se lleva a cabo con el fin de promover el orgullo de servir al desarrollo del país a través del Sector Marítimo, logrando la sana convivencia y espacios de expresión de nuestros cadetes y estudiantes, en conjunto con toda la comunidad universitaria.

La Facultad de Ingeniería Civil Marítima (FAICIMA), realizó la competencia Nautical Model dentro del cronograma de actividades. Esta competencia puede ser tomada para evaluaciones formativas, ya que es una manera práctica y dinámica para sustentar aprendizajes teóricos aprendidos en las aulas de clase de materias como: Principios de Ingeniería Naval, Armamento del Buque, Principios de Teoría del Buque, Expresión gráfica, Construcción Naval I-II, Mecánica y Resistencia de Materiales, Termodinámica y Mecánica de Fluidos.



### Semana de la Ingeniería Civil Marítima (SICMAR) FAICIMA/UMIP

En el mes de octubre, la Facultad de Ingeniería Civil Marítima realizó la VIII Semana de la Ingeniería Civil Marítima en la cual se realizaron diversas actividades como concursos de Cerchas, Soldadura, fotografía ambiental, concurso literario, taller de pintura y canoas de concreto. Igualmente se efectuaron conversatorios

con diferentes gremios y empresas de enfoque ingenieril. Con una centena de participantes entre estudiantes, profesores, empresarios, líderes gremiales, patrocinadores, diputados, ministros, autoridades nacionales y público en general, el éxito de la VIII Semana de Ingeniería Civil Marítima abrió el camino de contactos para la UMIP y el crecimiento extracurricular a nuestros estudiantes. El intercambio con egresados fortaleció los lazos de FAICIMA con la industria.




**JUVEMAR 2022**

Evento gratuito, exclusivo para estudiantes de Universidades y Bachilleratos Marítimos.

26 DE SEPTIEMBRE  
12:30 PM - 17:00 PM  
UMIP

Entradas Limitadas Live Streaming

Organizan: MAES Patrocinan: ARPA Apoyan: UMIP

### JUVEMAR Congreso Juvenil Marítimo 2022

En septiembre del 2022, en el Auditorio de la Universidad Marítima Internacional de Panamá se realizó JUVEMAR con la participación de diferentes personalidades del gremio. Este evento nació en el 2018, cuyo objetivo es impulsar el relevo generacional del sector marítimo, logístico y portuario de Panamá, a través del fortalecimiento de las habilidades blandas de los estudiantes y profesionales jóvenes. Históricamente, JUVEMAR ha contado con la participación y apoyo de grandes líderes locales, quienes comparten sus experiencias y mentoría a través de una tarde de conferencias dirigidas exclusivamente a nuestra juventud. Esta actividad se organiza por medio del HUB Innovations Inc., MACS, CONAGEMAR y UMIP, con el fin de poder tener mayor alcance y lograr impactar a más jóvenes en nuestra industria.



### English Week

La semana del inglés en la UMIP estas actividades fomentan las habilidades y la confianza en el uso del idioma inglés como segunda lengua en las diferentes presentaciones que realizan los estudiantes.

## Día Marítimo Mundial como Panelista en el Café con MAMLa: “Innovación y Cooperación Tecnológica sobre la Acción por el Clima” por el MTCC-Latin America.



En el marco del Día Marítimo Mundial 2022 de la Organización Marítima Internacional (OMI), el 27 de septiembre de 2022, la Red de Mujeres de Autoridades Marítimas de Latinoamérica - Red MAMLa, organizó el evento virtual denominado Café con MAMLa, Día Marítimo Mundial, con el Tema: “Innovación y Cooperación Tecnológica sobre la Acción por el Clima”.

En el Café con MAMLa participaron miembros de las Autoridades Marítimas de la Región Latinoamericana, personal de la OMI, miembros y socios estratégicos de la Red MAMLa, interesados a nivel regional e invitados especiales.



Por parte del MTCC-Latin America participó como expositor el Oficial Técnico Ing. Javier Díaz, donde presentó el tema: El Rol del MTCC-Latin America para el desarrollo sostenible de nuestra región mediante la innovación y la cooperación técnica.

Durante la presentación el Ing. Javier Díaz explicó el rol del MTCC Latin America con relación

incremento de la conciencia ambiental y el desarrollo de capacidades en las regiones para implementar medidas de mitigación contra el cambio climático.

Este Café con MAMLa permite el trabajo coordinado de los objetivos y ejes estratégicos de la Red EE1 “Educación y Capacitación para la igualdad” y EE6 “Responder al Plan Estratégico de la OMI y a los Objetivos de Desarrollo Sostenible”, al reunir en el marco de las celebraciones por el lema del DÍA MARÍTIMO MUNDIAL 2022 “Tecnologías nuevas para un transporte marítimo más ecológico” a miembros de las Autoridades Marítimas de Latinoamérica, miembros y socios estratégicos de nuestra Red, comunidad marítima portuaria y logística, interesados e invitados especiales.

Este tipo de eventos nos permite trabajar de forma colaborativa y coordinada con las partes involucrada dentro de la industria marítima y portuaria.

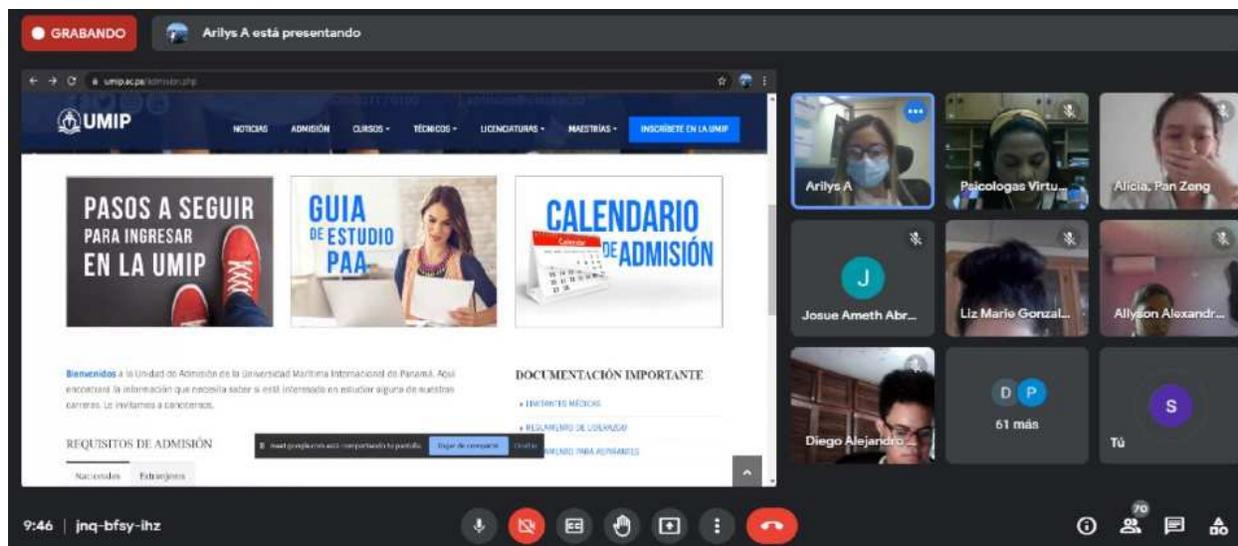
## 2. GESTIÓN DE ADMISIÓN Y REGISTROS ACADÉMICOS

### GESTIÓN DE ADMISIÓN

El proceso de admisión es la acción terminante por medio de la cual el aspirante es aceptado para su incorporación en la UMIP, mediante un proceso de evaluación científica, objetiva e imparcial con el fin de lograr éxito académico.

Las fechas para llevar a cumplimiento nuestro del proceso de admisión se definen en el Calendario de Admisión, para este proceso fue aprobado en Resolución de Consejo Académico 020-21 del 18 de mayo del 2021; este calendario es publicado en la sección de Admisión de nuestra web, para conocimiento de todos los interesados.

Se inicia la promoción de la oferta académica en las ferias universitarias organizadas por los colegios de manera virtual, entrevistas para radio a las cuales somos invitados a participar.



También se facilita información en redes sociales, vallas publicitarias, nuestra página web, vía telefónica, mediante correo (en mayor porcentaje) y presencial en la oficina de admisión, con incremento de visitas tras la recuperación de pandemia.

Se colabora con Mercadeo para la creación de contenido con la información del proceso de admisión e información de las carreras con el apoyo de las facultades (se documenta en álbum destacado de la cuenta de Instagram de la UMIP @uMarítima).



## PROCESO DE INSCRIPCIÓN PARA EL AÑO ACADÉMICO 2022

Los aspirantes interesados adjuntan al formulario o envían mediante el correo [admision@umip.ac.pa](mailto:admision@umip.ac.pa) los documentos contemplados como requisitos para la inscripción según el Procedimiento de Admisión ADM-P-01:



- Cédula (mayor de edad), cédula juvenil o certificado de nacimiento (menor de edad),
- **Fotografía tipo carné,**
- Boletín de último año o certificación que indique que está cursando el último año de bachiller (si aún está estudiando) o créditos de educación media (si ya ha culminado del bachillerato),
- **Diploma de bachiller (si ya ha culminado del bachillerato).**

Si el aspirante es extranjero debe adjuntar al formulario o enviarnos mediante el correo [admision@umip.ac.pa](mailto:admision@umip.ac.pa) su certificado de

nacimiento apostillado, pasaporte, fotografía tipo carné y documentos académicos (créditos, diploma, acta de grado) debidamente autenticados o apostillados del país de procedencia. Los créditos académicos y diploma deben estar homologados por MEDUCA.



UMIP | Universidad Marítima Internacional de Panamá

### Inscripción en Línea

**Datos del Contacto**

Primer Nombre     Segundo Nombre     Primer Apellido     Segundo Apellido  
 Cédula / Pasaporte     Fecha de Nacimiento (D/M/A)     Nacionalidad     Sexo  
 Lugar de Cédula          Panamá     M  F  
 Tipo de Sangre:  Estatura:   
 Seleccione:  Seleccione:

[www.umip.ac.pa](http://www.umip.ac.pa)

Periodo de Inscripciones para nuestras PAA virtuales:

- 1era jornada: del lunes 28 de junio al jueves 22 de julio de 2021 con aplicación el sábado 7 de agosto de 2021.
- 2da jornada: del lunes 2 de agosto al jueves 14 de octubre de 2021 con aplicación el sábado 30 de octubre de 2021.
- 3era jornada: del lunes 25 de octubre al jueves 25 de noviembre de 2021 con aplicación el sábado 11 de diciembre de 2021.
- 4ta jornada: del lunes 29 de noviembre de 2021 al 7 de enero de 2022 con aplicación el sábado 22 de enero de 2022. Fecha estipulada para reprogramación de aspirantes que no hayan podido realizar la PAA en la 3era aplicación.
- 5ta jornada: del lunes 10 de enero al 3 de febrero de 2022 con aplicación el sábado 19 de febrero de 2022. Esta fecha se adiciona a petición del Rector, para brindar más oportunidad de inscripción.

El proceso de Inscripción para aspirantes al año académico 2022, dio inicio el 28 de junio de 2021 y se extiende hasta 3 de febrero de 2022 para las carreras matutinas/vespertinas y hasta el 3 de marzo para licenciaturas y técnico en modalidad nocturna-virtual (Resolución de Consejo Académico 008-20). Para dicho proceso se recibieron 698 formularios de inscripción en nuestra página web, de los cuales 568 realizan el pago del proceso completando su inscripción como aspirantes, siendo un 81.3% acorde a la cantidad que llenaron formularios y un 94.6% considerando la meta de 600 inscritos.

A continuación, datos estadísticos para diversos factores:

*Tabla 4. N° de Aspirantes inscritos por carrera*

Inscritos por carrera	Total	%
<b>TOTAL</b>	<b>568</b>	<b>100%</b>
Lic. en Ingeniería Náutica en Navegación	238	41.90%
Lic. en Ingeniería Náutica en Maquinaria Naval	61	10.74%
Lic. en Ingeniería Náutica en Electrotecnia	17	2.99%
Lic. en Ingeniería en Transporte Marítimo e Industrias Marítimas y Portuarias	15	2.64%
Lic. en Administración Marítima y Portuaria	43	7.57%
Lic. en Administración Marítima y Portuaria - Nocturna	29	5.11%
Lic. en Gestión Logística y Transporte Intermodal	14	2.46%
Lic. en Gestión Logística y Transporte Intermodal - Nocturna	10	1.76%
Lic. en Ingeniería en Construcción Naval y Reparación de Buques	39	6.87%
Lic. en Ingeniería de Puertos y Canales	11	1.94%
Lic. en Biología Marina	54	9.51%
Técnico en Gestión Ambiental - Nocturna	7	1.23%
Solicitud de prueba para SENAN, SENA FRONT, Beca en extranjero	30	5.28%

Fuente: Sistema de Administración UMIP - Inscripción 2021-2022



Tabla 5. Aspirantes inscritos por facultad

<b>TOTAL</b>	<b>568</b>	<b>100%</b>
Facultad de Ciencias Náuticas	316	55.63%
Facultad de Transporte Marítimo	111	19.54%
Facultad de Ingeniería Civil Marítima	50	8.81%
Facultad de Ciencias del Mar	61	10.74%
Solicitud de prueba para SENAN, SENAFRONT, Beca en extranjero	30	5.28%

Fuente: Sistema de Administración UMIP – Inscripción 2021-2022

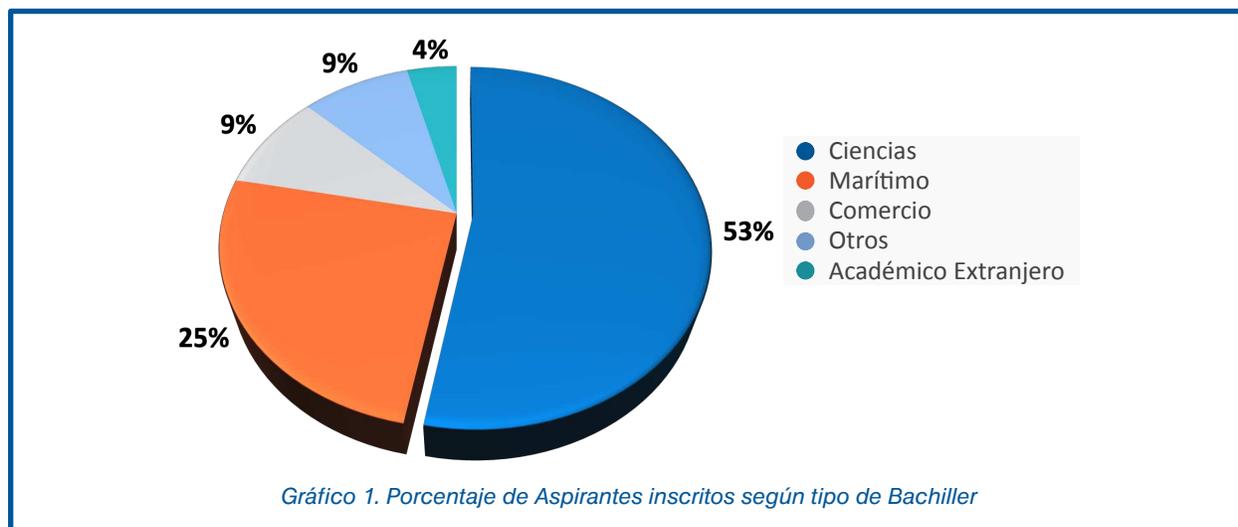


Tabla 6. Aspirantes inscritos según tipo de colegio

Tipo de Colegio	Total	%
<b>Total</b>	<b>568</b>	<b>100%</b>
Oficiales	260	45.77%
Particulares	285	50.18%
Extranjeros	23	4.05%

Fuente: Sistema de Administración UMIP – Inscripción 2021-2022

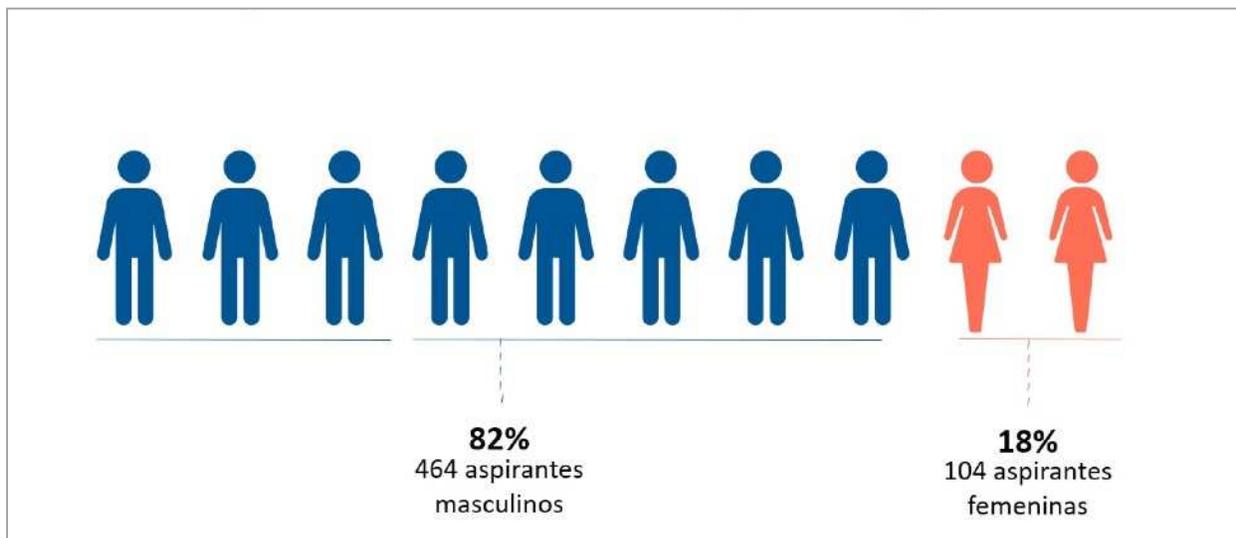


Figura 1. Aspirantes inscritos según su género

Fuente: Sistema de Administración UMIP – Inscripción 2021-2022

Tabla 7. Aspirantes inscritos de acuerdo con la ubicación geográfica de su colegio

Provincia	Total	%
<b>TOTAL</b>	<b>543</b>	<b>100%</b>
Bocas del Toro	3	0.55%
Chiriquí	40	7.36%
Coclé	22	4.05%
Colón	89	16.40%
Darién	3	0.55%
Guna Yala	1	0.18%
Herrera	5	0.92%
Los Santos	5	0.92%
Panamá	283	52.12%
Panamá Oeste	70	12.90%
Veraguas	22	4.05%

Nota: Treinta y siete (37) aspirantes extranjeros inscritos, veinticinco (25) realizaron estudios secundarios en su país de origen y un (1) panameño estudió fuera del país.

Fuente: Sistema de Administración UMIP – Inscripción 2021-2022



Tabla 8. Aspirantes inscritos de acuerdo a su nacionalidad

Nacionalidad	Total	%
Nacional	531	93.49%
Extranjero	37	6.51%
<b>Total</b>	<b>568</b>	<b>100%</b>

Fuente: Sistema de Administración UMIP – Inscripción 2021-2022

Tabla 9. Aspirantes inscritos de acuerdo con país de origen

N°	País	Total	%
	<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>100%</b>
1	Colombia	13	35.14%
2	Costa Rica	5	13.51%
3	República Dominicana	1	2.70%
4	Ecuador	3	8.11%
5	Estados Unidos	1	2.70%
6	Honduras	3	8.11%
7	México	1	2.70%
8	Perú	1	2.70%
9	Venezuela	9	24.33%

Fuente: Sistema de Administración UMIP – Inscripción 2021-2022

Tabla 10. Colegios con mayor cantidad de inscritos

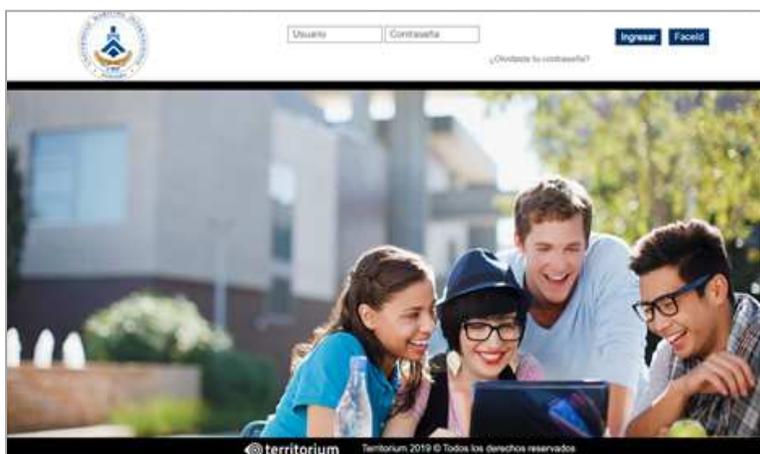
N°	COLEGIO	CANTIDAD
1	Escuela de Artes y Oficios Melchor Lasso De La Vega	34
2	Instituto John Dewey Learning	19
3	Instituto de Marina Mercante Ocupacional de Panamá	18
4	Colegio Abel Bravo	16
5	Instituto de Formación Marítima Juan Sebastián El Cano	14
6	Instituto de Marina Mercante de Colón	12
7	Colegio Secundario Gatuncillo	11
8	Escuela Secundaria Pedro Pablo Sánchez	10
9	Instituto Profesional y Técnico de La Chorrera	10
10	Instituto Justo Arosemena (IJA)	9

Fuente: Sistema de Administración UMIP – Inscripción 2021-2022

Tabla 11. Aspirantes provenientes de Bachilleratos de Marítimos de colegios oficiales

N°	Nombre del Colegio	TOTAL
	<b>Total</b>	<b>73</b>
1	Centro Educativo de Progreso	2
2	Colegio Secundario Gatuncillo	11
3	Escuela de Artes y Oficios Melchor Lasso de La Vega	34
4	Instituto Profesional y Técnico De La Chorrera	10
5	Instituto Profesional y Técnico Chiriquí Oriente	1
6	Instituto Profesional, Técnico e Industrial de Aguadulce	3
7	Instituto Rufo Arnulfo Garay	9
8	Centro Educativo de Formación Integral Bilingüe República de China (Taiwán)	3

Fuente: Sistema de Administración UMIP – Inscripción 2021-2022



## PRUEBAS DE ADMISIÓN

Para el ingreso a nuestras carreras matutinas/vespertinas es requisito la aprobación de la Prueba de Aptitud Académica (PAA) elaborada por la Institución Educativa College Board, la misma evalúa el Razonamiento Verbal y Matemático, esperado para un estudiante que ha cursado 11 u 12 años de educación.

En el proceso 2021-2022 utilizamos la versión remota-virtual ePAA, adecuación para poder aplicar la

prueba sin contacto con los aspirantes debido al COVID.

Se aplicaron 528 PAA en modalidad remota-virtual entre agosto 2021 y febrero 2022, de las cuales 452 fueron aprobadas con el puntaje necesario para la carrera deseada como primera opción; 72 alcanzaron puntaje de aprobación, sin embargo, no a su carrera de principal interés y en este caso podía optar por el cambio a una licenciatura o repetir el examen, y 4 personas no aprobaron o completaron la aplicación de su prueba, para estos casos, podía repetir prueba realizando el pago correspondiente.

Como parte del proceso se debe realizar una evaluación psicológica y una prueba de ubicación del nivel de inglés. Los aspirantes deben realizar evaluación médica para las carreras de la Facultad de Ciencias Náuticas y debe ser Apto sin Restricciones para la autorización de su matrícula.

Estas evaluaciones se aplicaron entre los meses de septiembre de 2021 y marzo de 2022 por las unidades correspondientes (Admisión, MLC y CAI).

*Tabla 12. Evaluación de nivel de inglés por el Maritime Language Center (MLC)*

Placement test	Evaluaciones solicitadas	Resultados recibidos
<b>Total</b>	<b>512</b>	<b>485</b>
<b>1era jornada</b>	108	100
<b>2da jornada</b>	138	120
<b>3era jornada</b>	117	112
<b>4ta jornada</b>	60	60
<b>5ta jornada</b>	89	93

Fuente: Sistema de Administración UMIP – Inscripción 2021-2022

*Tabla 13. Evaluaciones realizadas por la Clínica de Atención Integral (CAI)*

Estatus	Cantidad
Autorizados para evaluar	285
Se comunicaron con CAI	261
Completaron evaluación con CAI	258
Aptos sin Restricción	247
Restringidos	11

Fuente: Sistema de Administración UMIP – Inscripción 2021-2022

Como requisito también se debe participar de la Semana de Orientación, fase en la cual el aspirante recibe información de diversos reglamentos, funciones de oficinas y la ejecución de procesos como su matrícula, solicitud de certificaciones, utilización de la plataforma de clases, etc., necesarios en su vida universitaria. Es necesario que el aspirante cuente con las evaluaciones completas y con la documentación requerida en su expediente, para que la Unidad de Admisión le autorice la inscripción a Semana de Orientación.

Tras completar los pasos del proceso, el aspirante es autorizado para realizar su matrícula a primer semestre; en el caso de los técnicos y carreras nocturnas se debe cumplir con la inscripción a Semana de Orientación, evaluación de inglés y aplicación psicológica.

Tabla 14. Autorizados a participar en semana de orientación

Carrera	Total	%
<b>Total</b>	<b>364</b>	<b>100%</b>
Lic. en Ingeniería Náutica en Navegación	180	49.45%
Lic. en Ingeniería Náutica en Maquinaria Naval	42	11.53%
Lic. en Ingeniería Náutica en Electrotecnia	10	2.75%
Lic. en Ingeniería en Transporte Marítimo e Industrias Marítimas y Portuarias	12	3.30%
Lic. en Administración Marítimas y Portuarias	26	7.14%
Lic. en Gestión Logística y Transporte Intermodal	11	3.02%
Lic. en Ingeniería en Construcción Naval y Reparación de Buques	35	9.61%
Lic. en Ingeniería de Puertos y Canales	9	2.47%
Lic. en Biología Marina	39	10.71%

Fuente: Sistema de Administración UMIP – Inscripción 2021-2022

Tabla 15. Autorizados para el proceso de matrícula

Carrera	Total	%
<b>Total</b>	<b>393</b>	<b>100%</b>
Lic. en Ingeniería Náutica en Navegación	178	45.30%
Lic. en Ingeniería Náutica en Maquinaria Naval	42	10.69%
Lic. en Ingeniería Náutica en Electrotecnia	8	2.03%
Lic. en Ingeniería en Transporte Marítimo e Industrias Marítimas y	12	3.05%
Lic. en Administración Marítima y Portuarias	24	6.11%
Lic. en Administración Marítima y Portuaria Nocturno	22	5.60%
Lic. en Gestión Logística y Transporte Intermodal	12	3.05%
Lic. en Gestión Logística y Transporte Intermodal Nocturno	9	2.30%
Lic. en Ingeniería de Puertos y Canales	10	2.54%
Lic. en Ingeniería en Construcción Naval y Reparación de Buques	35	8.90%
Lic. en Biología Marina	38	9.67%
Técnico en Gestión Ambiental	3	0.76%

Fuente: Sistema de Administración UMIP – Inscripción 2021-2022

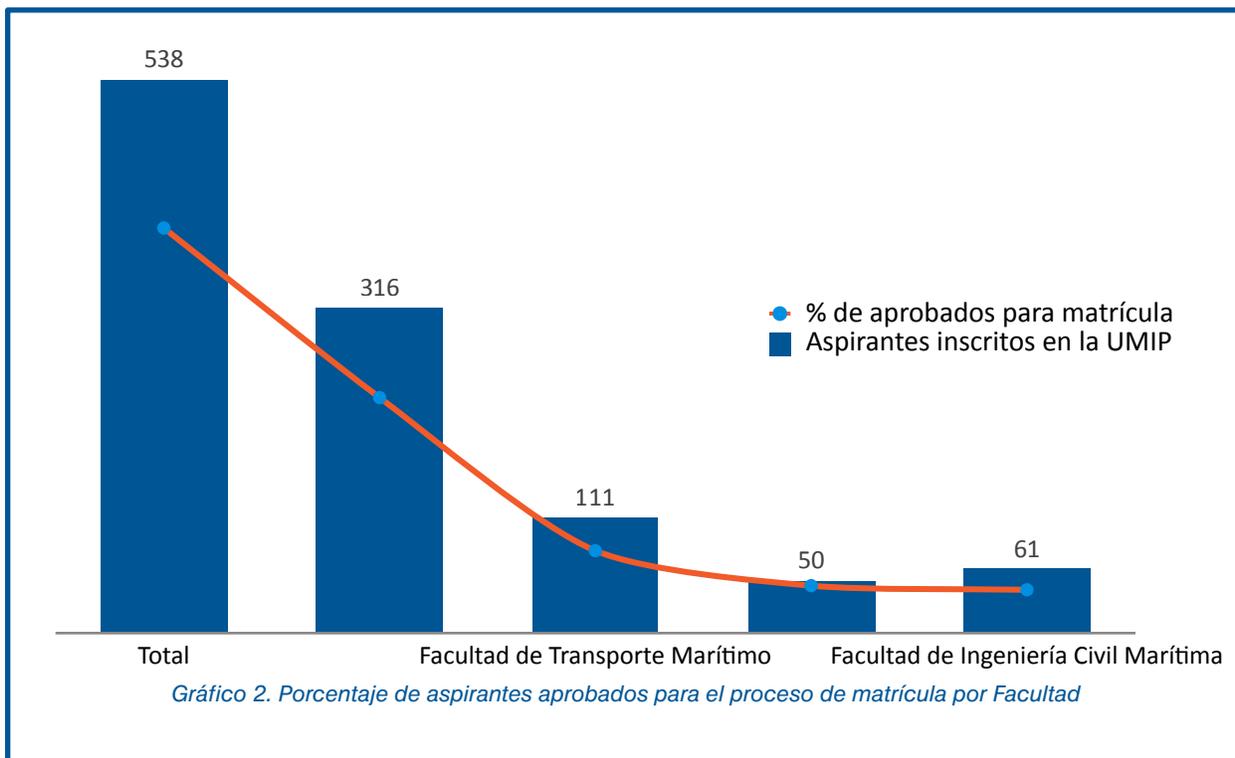


Tabla 16. Estudiantes matriculados de primer ingreso

Carrera	Total	%
<b>Total</b>	<b>379</b>	<b>100%</b>
Lic. en Ingeniería Náutica en Navegación	179	47%
Lic. en Ingeniería Náutica en Maquinaria Naval	41	11%
Lic. en Ingeniería Náutica en Electrotecnia	9	2%
Lic. en Ingeniería en Transporte Marítimo e Industrias Marítimas y Portuarias	12	3%
Lic. en Administración Marítima y Portuaria	24	6%
Lic. en Administración Marítima y Portuaria Nocturna	18	4%
Lic. en Gestión Logística y Transporte Intermodal	10	2%
Lic. en Gestión Logística y Transporte Intermodal Nocturna	6	1%
Lic. en Ingeniería en Construcción Naval y Reparación de Buques	31	8%
Lic. en Ingeniería de Puertos y Canales	9	2%
Lic. en Biología Marina	37	10%
Técnico en Gestión Ambiental - Nocturna	3	0.8%

Fuente: Sistema de Administración UMIP – Inscripción 2021-2022

## INFORME DE PROCESO DE ADMISIÓN 2022-2023



Las fechas para el proceso de Admisión del año académico 2023 se establecen en el Calendario de Admisión, para este proceso fue aprobado en Resolución de Consejo Académico 034-22 del 06 de junio del 2022; este calendario es publicado en la sección de Admisión de nuestra web, para conocimiento de todos los interesados.

Se elabora Guía de proceso de Admisión, inicia la promoción de la oferta académica en las ferias universitarias organizadas por los colegios de manera virtual y presencial con el apoyo de Mercadeo, se brindan entrevistas para radio gestionadas por Relaciones Públicas.

También se facilita información en redes sociales, vallas publicitarias, nuestra página web, vía telefónica, mediante correo (en mayor porcentaje) y presencial en la oficina de admisión.

Se colabora con Mercadeo para la creación de contenido con la información del proceso de admisión, hasta octubre de 2022 se había realizados dos Live para contestar consultas en vivo.



## PROCESO DE INSCRIPCIÓN PARA EL AÑO ACADÉMICO 2023

Los aspirantes interesados adjuntan al formulario o envían mediante el correo [admission@umip.ac.pa](mailto:admission@umip.ac.pa) los documentos contemplados como requisitos para la inscripción según el Procedimiento de Admisión ADM-P-01:

- Cédula (mayor de edad), cédula juvenil o certificado de nacimiento (menor de edad),
- Fotografía tipo carné,
- Boletín de último año o certificación que indique que está cursando el último año de bachiller (si aún está estudiando) o créditos de educación media (si ya ha culminado del bachillerato),
- Diploma de bachiller (si ya ha culminado del bachillerato).



Si el aspirante es extranjero, debe adjuntar al formulario o enviarnos mediante el correo [admision@umip.ac.pa](mailto:admision@umip.ac.pa) su certificado de nacimiento apostillado, pasaporte, fotografía tipo cané y documentos académicos (créditos, diploma, acta de grado) debidamente autenticados o apostillados del país de procedencia. Los créditos académicos y diploma deben estar homologados por MEDUCA.

Periodo de Inscripciones para nuestras PAA virtuales:

- 1era jornada: del lunes 20 de junio al jueves 11 de agosto de 2022 con aplicación el sábado 27 de agosto de 2022.
- 2da jornada: del lunes 15 de agosto al jueves 13 de octubre de 2022 con aplicación el sábado 29 de octubre de 2022.
- 3era jornada: del lunes 17 de octubre al jueves 24 de noviembre de 2022 con aplicación el sábado 10 de diciembre de 2022.
- 4ta jornada: del lunes 28 de noviembre de 2022 al 5 de enero de 2023 con aplicación el sábado 21 de enero de 2023. Fecha estipulada para reprogramación de aspirantes que no hayan podido realizar la PAA en la 3era aplicación.

El proceso de Inscripción para aspirantes al año académico 2023, dio inicio el 20 de junio de 2022 y se extiende hasta 5 de enero de 2023 para las carreras matutinas/vespertinas y hasta el 3 de febrero para licenciaturas y técnico en modalidad nocturna-virtual.

Para dicho proceso se han recibido hasta el 31 de octubre 522 formularios de inscripción en nuestra página web, de los cuales 362 realizaron el pago del proceso completando su inscripción como aspirantes para participar de las pruebas.

Tabla 17. Resultados de la 1era aplicación de pruebas del proceso de admisión 2022-2023

Carrera	N° de inscritos	% de inscritos	Estatus de Inscripción			
			Aprobados a 1° opción	No alcanzaron puntaje de ingeniería	No aprobados	Ausentes
<b>TOTAL</b>	<b>203</b>	<b>100%</b>	<b>151</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
Lic. en Ingeniería Náutica en Navegación	99	49%	70	11	0	18
Lic. en Ingeniería Náutica en Maquinaria Naval	30	15%	20	2	0	8
Lic. en Ingeniería Náutica en Electrotecnia	4	2%	3	0	0	1
Lic. en Administración Marítima y Portuaria	6	3%	4	0	0	2
Lic. en Gestión Logística y Transporte Intermodal	2	1%	2	0	0	0
Lic. en Ingeniería en Transporte Marítimo e Industrias Marítimas y Portuarias	3	1%	3	0	0	0
Lic. en Ingeniería de Puertos y Canales	3	1%	2	1	0	0
Lic. en Ingeniería Ambiental Marítima	1	0%	1	0	0	0
Lic. en Ingeniería en Construcción Naval y Reparación de Buques	15	7%	12	2	0	1
Lic. en Biología Marina	23	11%	20	0	0	3
No deben hacer PAA - nocturna o vigente 2021-2022	0	0%	0	0	0	0
SENAN / SENA FRONT / Becas	17	8%	14	0	0	3

Fuente: Sistema de Administración UMIP – Inscripción 2022-2023

Tabla 18. Resultados de la 2da aplicación de pruebas del proceso de admisión 2022-2023

Carrera	N° de inscritos	%	Estatus de Inscripción			
			Aprobados a 1° opción	No alcanzaron puntaje de ingeniería	No aprobados	Ausentes
<b>TOTAL</b>	<b>210</b>	<b>100%</b>	<b>139</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>60</b>
Lic. en Ingeniería Náutica en Navegación	101	48%	67	8	0	26
Lic. en Ingeniería Náutica en Maquinaria Naval	37	18%	27	1	0	9
Lic. en Ingeniería Náutica en Electrotecnia	6	3%	4	0	0	2
Lic. en Administración Marítima y Portuaria	10	5%	6	0	0	4
Lic. en Gestión Logística y Transporte Intermodal	2	1%	1	0	0	1
Lic. en Ingeniería en Transporte Marítimo e Industrias Marítimas y Portuarias	6	3%	3	0	1	2
Lic. en Ingeniería de Puertos y Canales	6	3%	3	0	0	3
Licenciatura en Ingeniería Ambiental Marítima	0	0%	0	0	0	0
Lic. en Ingeniería en Construcción Naval y Reparación de Buques	9	4%	8	1	0	0
Lic. en Biología Marina	26	12%	18	0	0	8
No deben hacer PAA - nocturna o vigente 2021-2022	0	0%	0	0	0	0
SENAN / SENA FRONT / Becas	7	3%	2	0	0	5

Fuente: Sistema de Administración UMIP – Inscripción 2022-2023

## REGISTROS ACADÉMICOS

La Universidad Marítima Internacional de Panamá, para este periodo debido a la pandemia se vio en la necesidad de realizar cambios y es la razón por la cual mantuvo una modalidad híbrida en su enseñanza, en la que algunos estudiantes dieron clases presenciales, a distancia y combinadas. Con la finalidad de dar continuidad y cumplimiento al compromiso adquirido con cada uno de nuestros estudiantes.

## MATRÍCULA

Se mantiene y conserva la estructura por facultad y se repite el mismo comportamiento de años anteriores, donde el mayor número de matriculados al II semestre 2022 se sitúa en la Facultad de Ciencias Náuticas con 701 estudiantes, que representa la mayor participación con el 61% de la matrícula; seguida de la Facultad de Transporte Marítimo con 226 matriculados, que representa el 20% de estudiantes; en tercer lugar, la Facultad de Ingeniería Civil Marítima con 112 estudiantes, que representa el 10% del total y finalmente la Facultad de Ciencias del Mar con 98 matrículas que representa el 9% restante.

*Tabla 19. Estudiantes matriculados del II Semestre 2021 al II Semestre 2022 por facultad*

Facultad	II sem. 2021	V. 2022	I sem. 2022	II sem. 2022
<b>Total</b>	<b>1145</b>	<b>879</b>	<b>1285</b>	<b>1137</b>
Ciencias Náuticas	700	543	791	701
Transporte Marítimo	230	175	253	226
Ciencias del Mar	86	66	136	98
Ingeniería Civil Marítima	129	95	105	112



Tabla 20. Estudiantes matriculados del II Semestre 2021 al II Semestre 2022 por licenciatura

Tipo de Licenciatura	II sem. 2021	V. 2022	I sem. 2022	II sem 2022
<b>Total</b>	<b>1135</b>	<b>879</b>	<b>1285</b>	<b>1115</b>
Ing. En Ciencias Náuticas en Navegación	423	336	512	457
Ing. En Ciencias Náuticas en Maquinaria Naval	236	179	232	201
Ing. Náutica en Electrotecnia	41	28	47	43
Administración Marítima y Portuaria	100	89	137	88
Gestión Logística	57	47	62	55
Ing. En Transporte Marítimo e Industrias Marítimas y Portuarias	63	39	54	83
Biología Marina	86	66	105	98
Ing. en Construcción Naval y Reparación de Buques	98	68	103	90
Ing. Puertos y Canales	31	27	33	22

Tabla 21. Estadísticas de programas de educación continua

Nombre del Programa	Fecha de Ejecución	# de Participantes	Género		Nacionalidad	
			Femenino	Masculino	# de Nacionales	# de Extranjeros
Curso Operaciones en Terminales de Crucero.	15 de febrero al 28 de abril.	40	20	20	36	4
Seminario de Comercio Exterior y Transporte Marítimo.	22 de marzo al 26 de mayo.	24	13	11	24	0
Diplomado en Periodismo Marítimo y Logístico.	13 de octubre al 28 de marzo.	43	26	17	43	0

Fuente: Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión. Dirección de Extensión.

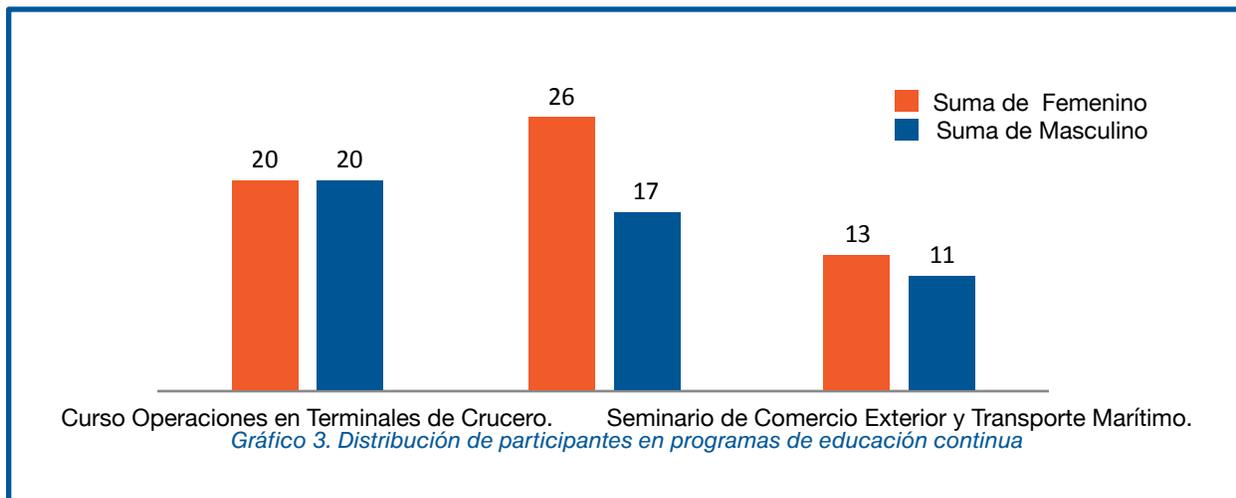


Tabla 22. Datos de matrícula de programas de Postgrado

Título	Masculino	Femenino	Total
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>54</b>	<b>86</b>
Especialización en Docencia Superior	27	46	73
Especialización en Docencia Superior y Competencias Marítimas	2	1	3
Postgrado en Alta Gerencia Marítima	0	1	1
Postgrado en Gestión de la Cadena de Suministro	0	1	1
Postgrado en Negocio Marítimo	1	0	1
Maestría en Gerencia de Empresas Marítimas	0	1	1
Máster en Negocio y Operaciones del Bunker	1	0	1
Máster en Negocios Marítimos con Especialización en Administración Portuaria e Industria Marítima Auxiliar	1	4	5

Fuente: Oficina de Secretaría General – UMIP

Tabla 23. Estudiantes matriculados en cursos dictados en ITEMAR según su género

Nombre del Curso	Género		Total
	Femenino	Masculino	
<b>Total</b>	<b>422</b>	<b>2310</b>	<b>2732</b>
Actualización para Capitanes y Primeros Oficiales de Navegación		5	5
Aguas Nacionales		6	6
Alto Voltaje	4	24	28
Formación Básica en Operaciones de Carga de Buques Tanque para el Transporte de Gas Licuado		3	3
Formación Básica para los Buques regidos por el Código IGF	6	8	14
Gestión de los Recursos de la Cámara de Máquinas	4	44	48
Gestión de Los Recursos del Puente	15	64	79
Hotel Staff	3	3	6
Instalaciones Alto Voltaje	4	7	11
Manejo de Simulador de Cargas Líquidas y Lastre		7	7
Marinero que Forme Parte de la Guardia de Navegación	8	46	54
Marinero que Forme Parte de la Guardia en la Cámara de Máquinas	14	37	51
Marino Ordinario	4	13	17
Marino Polivalente con Énfasis en Guardia de Navegación y Guardia de Maquinas	9	28	37
Navegación por Radar, Punteo Radar y Uso del APRA, Nivel Operacional	6	17	23
Oficial de Protección del Buque, Instalaciones Portuarias y la Compañía	4	11	15
OMI-1.01 Formación Básica en Operaciones de la Carga de Petroleros y Quimiqueros	12	87	99
OMI-1.02 Formación Avanzada en Operaciones de Carga de Petroleros	7	78	85
OMI-1.03 Formación Avanzada en Operaciones de Carga de Quimiqueros	4	6	10
OMI-1.04 Formación Básica en Operaciones de Carga de Buques Tanque para el Transporte de Gas Licuado	5	4	9
OMI-1.05 Formación Avanzada en Operaciones de Carga de Buques Tanque para el Transporte de Gas Licuado	2	1	3
OMI-1.07 RADAR	5	36	41
OMI-1.08 ARPA	15	64	79

OMI-1.10 Cargas Peligrosas, Potencialmente Peligrosas y Perjudiciales	5	19	24
OMI-1.13 Primeros Auxilios básicos	30	150	180
OMI-1.14 Primero Auxilios Sanitarios	13	98	111
OMI-1.15 Cuidados médicos	2	5	7
OMI-1.19 técnicas de Supervivencia Personal	25	161	186
OMI-1.20 Prevención y lucha contra incendios	27	172	199
OMI-1.21 Seguridad Personal y Responsabilidades Sociales	24	142	166
OMI-1.22 Simulador de Maniobra y Trabajo de Equipo en el Puente	6	44	50
OMI-1.23 Bote de Rescate No rápido	18	120	138
OMI-1.24 Bote de Rescate rápido		6	6
OMI-1.25 GMDSS	9	55	64
OMI-1.27 ECDIS	16	64	80
OMI-1.27 ECDIS Especifico		1	1
OMI-1.38 Sensibilización con Respecto al Medio Marino	15	110	125
OMI-1.39 Liderazgo y Trabajo en Equipo	13	104	117
OMI-1.41 Formación en Control de Multitudes en los buques de pasaje	15	59	74
OMI-1.42 Formación en gestión de crisis y comportamiento humano	9	27	36
OMI-1.42 Formación en Gestión de Crisis y Comportamiento Humano en Buques de Pasaje	7	24	31
OMI-2.03 Lucha Contra Incendios Avanzado	16	104	120
OMI-3.19 Oficial de protección del buque	3	17	20
OMI-3.20 Oficial de la Compañía para la Protección Marítima		7	7
OMI-3.21 Oficial de Protección para las Instalaciones Portuarias		5	5
OMI-3.26 Securty Duties	7	48	55
OMI-3.27 Securty Awarness	31	146	177
OMI-7.01 Ascenso para Capitanes y Primeros Oficiales de Puente		5	5
OMI-7.02 Ascenso para Jefes de Máquinas y Primeros Oficiales de Máquinas		3	3
OMI-7.02 Ascenso para Jefes y Primeros Oficiales de Máquinas		2	2
Seguridad Marítima y Abordaje Seguro		13	13

Tabla 24. Estudiantes matriculados en ITEMAR según Nacionalidad

Nacionalidad	Cantidad
<b>Total</b>	<b>2732</b>
Colombiana	56
Costarricense	10
Ecuatoriana	27
Mexicana	15
Nicaragüense	5
Panameña	2604
Peruana	15

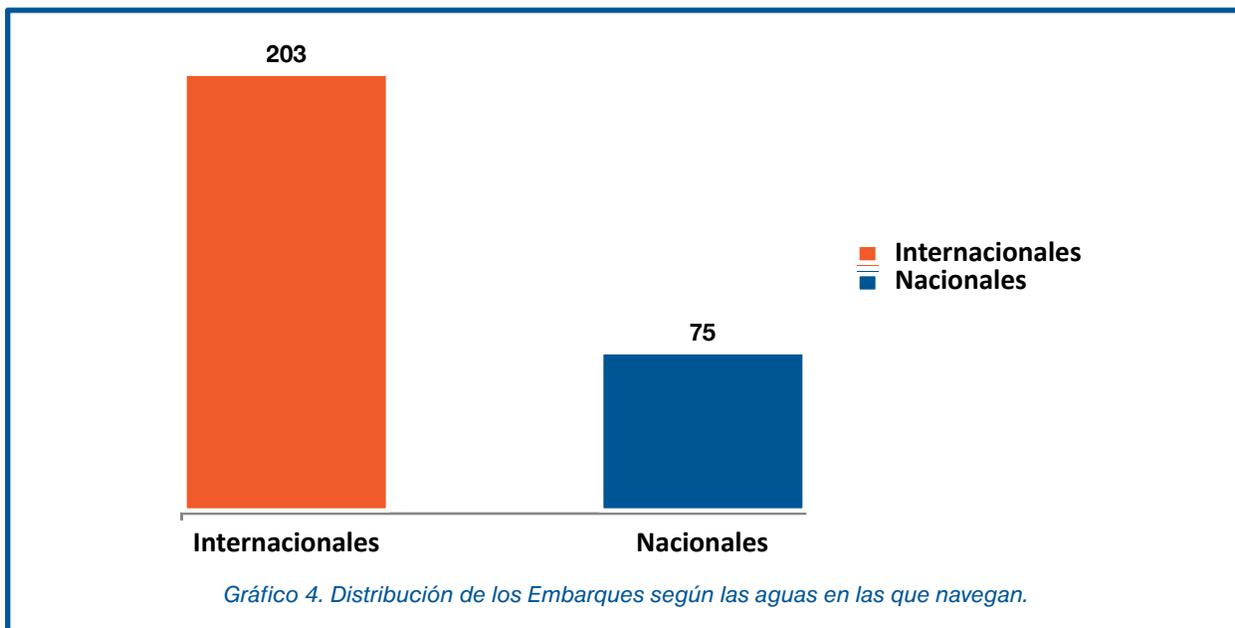
### 3. EMBARQUE Y PRÁCTICA PROFESIONAL

Para optar por una Licencia de Oficial de Marina Mercante (II Oficial) de la Autoridad Marítima de Panamá, los cadetes de la UMIP, deben completar un periodo de embarque o “tiempo de mar” de doce (12) meses. Este proceso puede realizarse en aguas nacionales e internacionales.

La Universidad Marítima Internacional de Panamá planifica y desarrolla estrategias que promueven la realización de la práctica profesional de los estudiantes en empresas nacionales e internacionales y para esto, procura la consecución de embarques manteniendo contacto con las empresas navieras, realizando charlas informativas respecto a los requisitos de embarque, coordina entrevistas y talleres para el mejoramiento del idioma inglés.

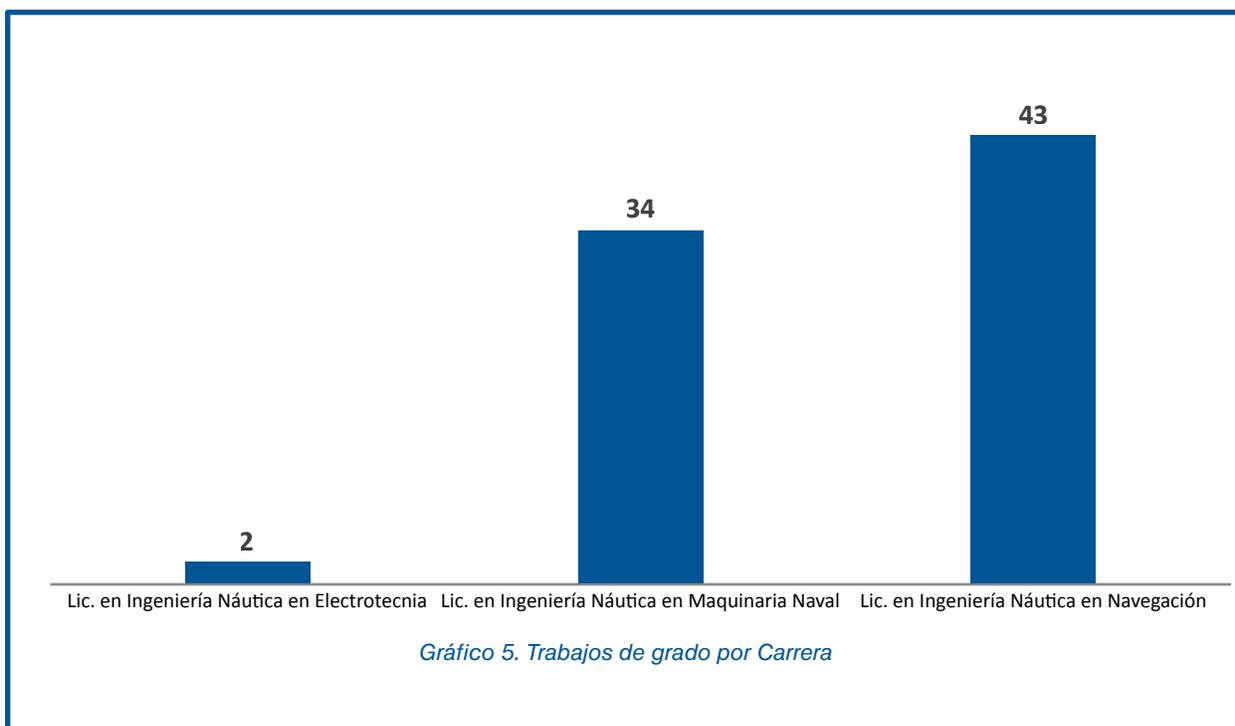
#### EMBARQUES

Todo cadete de la Facultad de Ciencias Náuticas, que aspira a su título universitario debe, en su quinto y último año de carrera, realizar su práctica profesional a través de un embarque. Para el periodo de esta memoria, se embarcaron 278 cadetes; de los cuales la Universidad logró embarcar un total de 203 cadetes en aguas internacionales y 75 en aguas nacionales (Gráfico ). Esto representa un 70% más con respecto a los 163 cadetes embarcados el año anterior.



## TRABAJOS DE GRADO

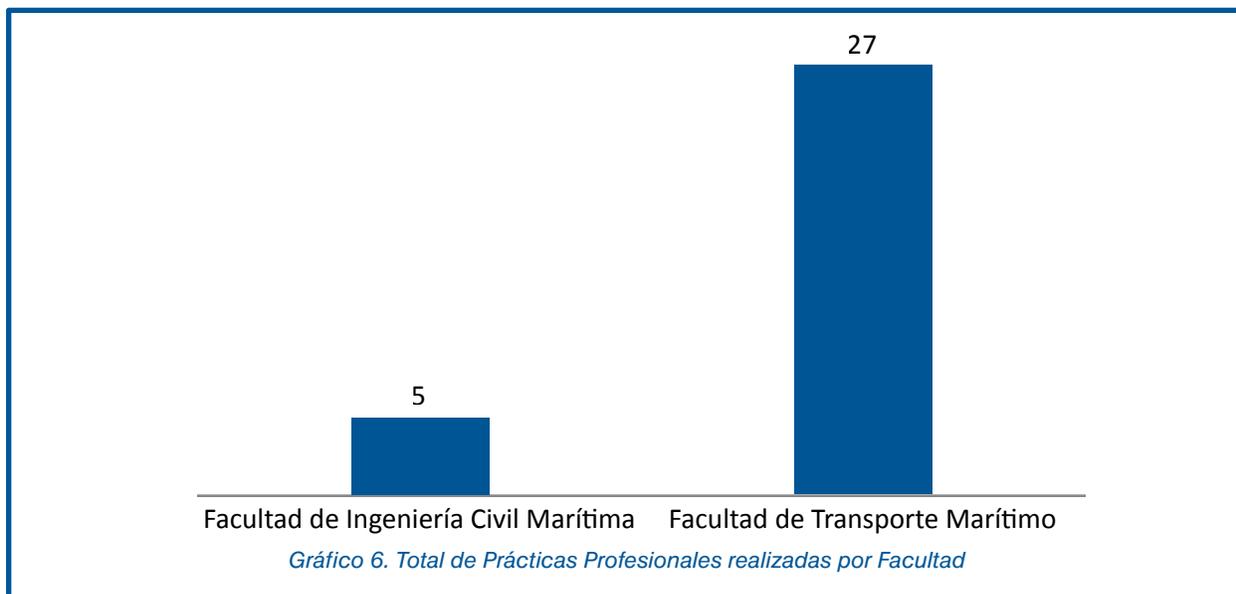
Como parte de las actividades académicas que desarrollan los estudiantes al finalizar sus estudios, se realizan un total de 79 trabajos de grado evidenciados en el Gráfico



## PRÁCTICA PROFESIONAL

Durante el último año, 32 estudiantes de las facultades de Ingeniería Civil Marítima y Transporte Marítimo realizaron su práctica profesional en distintas organizaciones tanto privadas como gubernamentales.

A continuación, se muestra el siguiente gráfico, el cual evidencia la cantidad de Prácticas profesionales por Facultad:

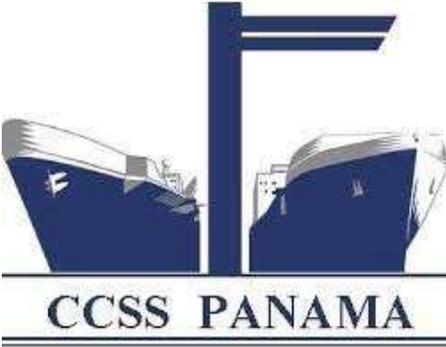


## ENTREVISTAS

Se realizaron entrevistas de embarque de forma virtual durante todo el año con las siguientes empresas:

Tabla 25. Listado de entrevistas realizadas por la Dirección de Embarque y Práctica Profesional a empresas vinculadas con el sector.

#	Empresa	Descripción
1		Compañía independiente de petroleros cotizados más grande del mundo dedicada al transporte marítimo y almacenamiento de petróleo crudo. Tiene su sede en Amberes y oficinas en toda Europa y Asia. Emplea aproximadamente a 200 personas permanentes en tierra y alrededor de 3.200 personas trabajan en los buques.

#	Empresa	Descripción
2		Cadena de suministro con operaciones desde el sur de la Florida hasta las Bahamas y las Islas Turcas y Caicos. Tiene una flota de 8 buques especializados que permite ofrecer a los clientes soluciones únicas de transporte de carga y logística. Desde paletas y contenedores hasta maquinaria pesada ya que sus buques pueden manejar productos de todas las formas y tamaños.
3	 <p>Cheng Cheng Shipping Services</p>	Empresa naviera dedicada a facilitar el arribo, liquidación, carga y descarga de buques, y el pago de cargos durante su estadía en un puerto específico
4		Es una compañía naviera global, aborda las diversas necesidades de sus muchos clientes en una amplia variedad de campos. Estos incluyen graneleros secos como transportistas de mineral de hierro, carbón y astillas de madera, petroleros de petróleo crudo, transportistas de GNL, transportistas de automóviles y portacontenedores que transportan una amplia gama de productos.
5		Reederei Nord GmbH y Reederei Nord BV actúan como administradores de buques para el siguiente tipo de buque en nombre de la familia Oldendorff y para diversos intereses de terceros: buques portacontenedores, graneleros, petroleros.



#	Empresa	Descripción
6	 <p>Marlow Navigation</p>	<p>Con una red mundial de oficinas, agencias y centros de capacitación de nueva generación, Marlow Navigation ofrece servicios integrales de gestión de tripulación y barcos de terceros, capaz de apoyar a un buque desde los primeros aviones en un tablero de dibujo, hasta los últimos días en el mar.</p>
7	 <p>Carnival Cruises</p>	<p>Ofrece cruceros ideales para familias, con una amplia variedad de actividades a bordo para todas las edades. La flota de Carnival es una de las mayores del mercado de cruceros con 25 barcos operan viajes de 2 a 17 días, saliendo de todas las costas de los EE. UU. Es una de las compañías de cruceros con mayor reconocimiento por el Caribe.</p>
8	 <p>SAAM Towage Panamá</p>	<p>Ha estado sirviendo con éxito a los puertos panameños desde sus bases en Balboa y Cristóbal desde 1986. Sus servicios van desde remolque portuario y trabajo de reserva de seguridad hasta remolque costero y remolque estático de buques tanque. Además ha ampliado los servicios para incluir puertos como Bahía Las Minas, Chiriquí Grande, Colón y Taboguilla.</p>
9		<p>Es un consorcio conformado por un grupo de empresas interdisciplinarias en las áreas de servicios de transporte marítimo y terrestre, construcción y producción agroindustrial, operando bajo las más altas políticas de calidad y mejoramiento continuo que garantizan la satisfacción y beneficio económico de clientes, colaboradores y accionistas.</p>

#	Empresa	Descripción
10	 <b>BERNHARD SCHULTE SHIPMANAGEMENT</b>	Es uno de los principales gestores de buques del mundo en los sectores de gas, petrolero, offshore, contenedores, graneles y cruceros, que realiza gestiones para una flota de alrededor de 600 embarcaciones e involucra a unos 18,000 marinos y 2,000 empleados en tierra.
11	 <b>NORWEGIAN CRUISE LINE®</b>	Empresa que lleva más de 50 años rompiendo las barreras de los cruceros tradicionales y siendo el primero en ofrecer experiencias novedosas en el mar. La marca no ha dejado de ser líder de su sector, rompiendo una y otra vez los límites de los cruceros contemporáneos, con variados y premiados conceptos en el campo de la restauración y la hostelería.

## VISITAS DE EMPRESAS NAVIERAS EN NUESTRO CAMPUS:

### Euronav

Durante el año 2022, la Universidad Marítima Internacional de Panamá recibió la visita del gerente general de la naviera Euronav, capitán Michail Malliaros, quien se reunió con el rector de nuestra casa de estudios, Víctor Luna Barahona con el propósito de analizar nuevas oportunidades de embarque para los cadetes náuticos de la UMIP. Cabe destacar que esta empresa desde el año 2008 es la que más espacios para cadetes de la UMIP ha brindado y en su flota, prestan servicio, unos 300 oficiales panameños egresados de esta universidad.



EURONAV es una de las navieras más importantes del mundo en el ámbito del transporte de petróleo, y una vez más demuestra lo importante que para la empresa, son los cadetes y egresados de la UMIP, al enviar a nuestro país, desde Grecia, al Gerente General de la naviera.

La naviera de capital francés, belga y griego se dedica al transporte seguro y confiable en todo el mundo con innovación, pero adaptándose al mercado y estableciendo una estrategia global a través de la cual ha logrado convertirse en la plataforma de buques petroleros más grande del mundo.

### Bernhard Schulte ShipManagement (BSM)

Representantes de la empresa proveedora de soluciones marítimas integradas, BSM Bernhard Schulte Shipmanagement, encabezados por el Ingeniero Jefe y Gerente de Flota, David González Torrealba y el capitán Ricardo E. Jiménez, realizaron visita formal a las instalaciones de la Universidad Marítima

Internacional de Panamá (UMIP), con el objetivo de propiciar un acercamiento entre ambas entidades, que facilite el ofrecimiento de oportunidades de embarque a los cadetes de 4to año.



BSM es uno de los principales gestores de buques del mundo en los sectores de gas, petrolero, offshore, contenedores, graneles y cruceros, que realiza gestiones para una flota de alrededor de 600 embarcaciones e involucra a unos 18,000 marinos y 2,000 empleados en tierra.

Los visitantes fueron recibidos por el rector de la UMIP, Víctor Luna Barahona, quien les dio la bienvenida, agradeció la visita y les relató la historia resumida de la UMIP, explicándoles las innumerables facilidades con las que cuenta en su campus, además de las exigentes evaluaciones internacionales a las que es sometida

frecuentemente y que confirman el nivel de la enseñanza que reciben los estudiantes.

En la reunión tuvieron importante participación representantes de la Autoridad Marítima de Panamá (AMP), como el capitán Juan Maltez, director general de Gente de Mar y la ingeniera Dionora Brugiati. El rector Luna Barahona estuvo acompañado por el vicerrector académico Juan Carlos Ayú Prado y otras autoridades académicas.

Tras la amena reunión en la rectoría, los visitantes se dirigieron a uno de los auditorios de edificio principal, donde fueron recibidos por más de 25 cadetes, quienes atentamente escucharon la presentación ilustrada acerca de las oportunidades de embarque que se les ofrecen y demostraron su enorme interés al realizar interesantes preguntas a los expositores.

El vicerrector académico Ayú Prado acompañó a los distinguidos visitantes en un recorrido de casi dos horas por cada uno de los laboratorios y simuladores ubicados en el edificio 911, donde los docentes e instructores realizaron demostraciones y explicaron el funcionamiento de los valiosos equipos con que cuenta UMIP para instruir a sus estudiantes.

### **Columbia Shipmanagement**

La Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP) recibió la cordial visita del capitán Gilberto Montilla, representante para Latinoamérica de la empresa Columbia Shipmanagement Ltd. (CSM), consorcio con más de 40 años de sólida tradición en la administración de buques, y que actualmente provee servicios a unas 410 embarcaciones a nivel mundial.

Mediante una motivadora charla ilustrada, el capitán Montilla, Máster Mariner experimentado con licencia ilimitada, quien cuenta con más de 30 años de carrera en aspectos náuticos y Derecho Marítimo, explicó a un grupo de más de 40 cadetes las valiosas oportunidades que ofrece CSM para realizar pasantías o desarrollar su carrera profesional.

El distinguido visitante enfatizó que el personal de navegación representa para CSM su principal activo ya que en su desempeño profesional se basa el éxito de la empresa, destacando lo importante que son



para el proceso de reclutamiento la responsabilidad, el compromiso y los valores, sumados al conocimiento técnico, la experiencia abordo, actitud positiva, dominio del idioma inglés y la lealtad.

Presidió la reunión, por parte de la UMIP, el vicerrector Académico, profesor Juan Carlos Ayú Prado, quien se hizo acompañar por el decano de la Facultad de Ciencias Náuticas, profesor Faustino González, al igual que los directores de la Escuela de Navegación, profesor Cesar Reyes; de Maquinaria Naval, profesor Ervin Vargas y la directora de Embarque, María Victoria González.

El capitán Montilla estuvo acompañado por el director general de Gente de Mar, capitán Juan Maltez, y otros altos representantes de la Autoridad Marítima de Panamá (AMP), así como el capitán Alberto Herrera, presidente de la Asociación Panameña de Oficiales de Marina (APOM), quienes recalcaron la importancia de que los cadetes de UMIP aprovechen estas valiosas oportunidades para vincularse a empresas poderosas del sector naviero.

## 4. DESARROLLO ESTUDIANTIL

La escuela de Liderazgo se sustenta mediante la Ley N°40, de 1 de diciembre de 2005, la cual tiene como objetivo la formación integral de cadetes con competencia, habilidades y actitudes de líderes proactivos, capaces de actuar con justicia, respetar las reglamentaciones, y efectivos y oportunos en sus decisiones.

La misma busca principalmente establecer y marcar las pautas a seguir en lo referente a la promoción de valores y el desarrollo de competencias tanto humanas como profesionales que garanticen una capacitación de excelencia, no solamente en las académicas, sino en las competencias genéricas y específicas que requiere desarrollar un líder de la industria marítima internacional.

Entre las dependencias de la Escuela de Liderazgo se distingue el departamento de Bienestar Estudiantil el cual tiene el objetivo de fomentar la formación integral de los estudiantes a través de la ejecución de actividades sociales, económicas, culturales, artísticas, y folclóricas; curriculares o extracurriculares, desarrollándose en concordancia con la misión institucional de la Universidad Marítima Internacional de Panamá y el perfil humano, social y cultural con que ésta aspira a formar a sus alumnos.

### PROGRAMA DE BECAS

“Es el financiamiento no reembolsable de estudios de educación superior, que otorga la UMIP, empresa privada, organismos nacionales o internacionales, o de personas particulares; a los estudiantes, cadetes y grumetes panameños de la Universidad Marítima Internacional de Panamá, debidamente matriculado en esa casa de estudios superior”. Resolución de Rectoría N° 003-2021 de 13 de enero de 2021.

Para la UMIP el bienestar de los estudiantes es imprescindible en cuanto a su formación integral, en este contexto, la institución en pro de asegurar la consolidación de la formación del estudiante evalúa continuamente la formación intelectual, cívica, moral, cultura y física de los mismos. En este aspecto, el mejoramiento mediante la evaluación de la calidad de vida de los cadetes y estudiantes es considerado un norte a seguir por las autoridades.

En este sentido, las becas proporcionan una herramienta en beneficio de la población estudiantil con alto desempeño, que por mérito pueden optar por este incentivo que les permita desarrollarse y terminar sus respectivas carreras.

Para el 2022 mediante diferentes convenios la UMIP logró acceder a 75 becas para estudiantes de excelencia académica, las cuales les servirán como incentivo para el continuo aprendizaje y formación del estudiante.

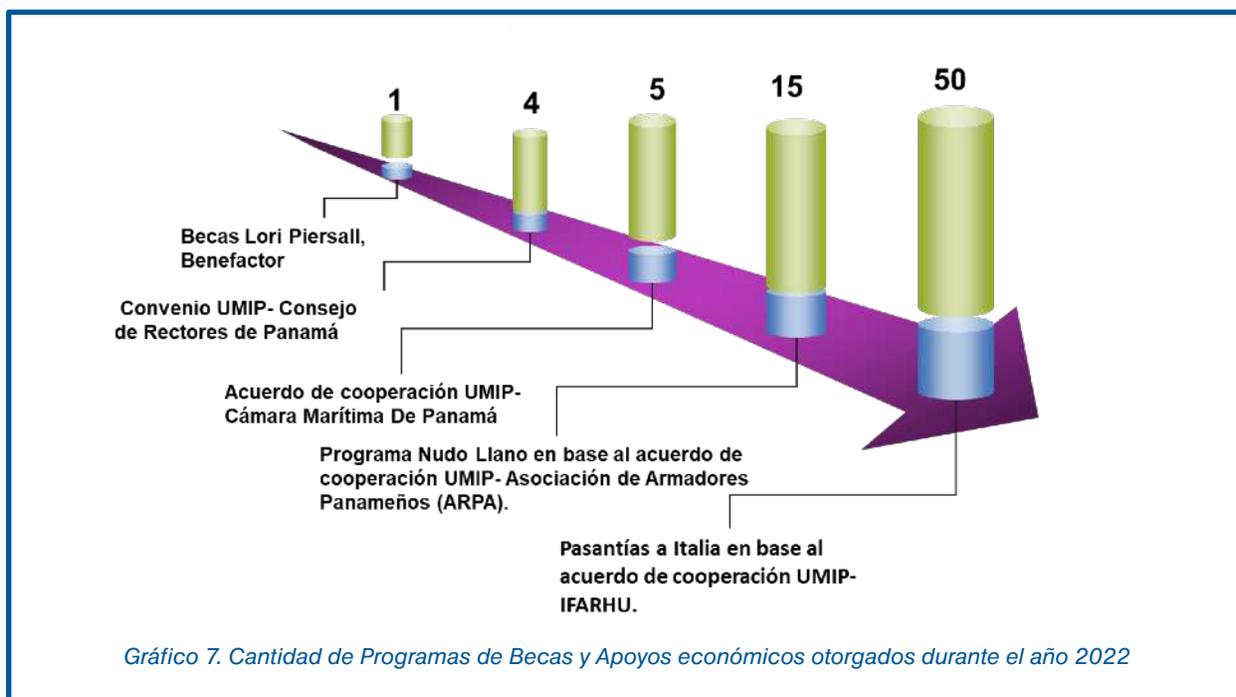


Tabla 26. Becas recibidas durante el año 2022

Departamento de Bienestar Estudiantil		
Beca	Tipo de Beca	Estudiantes Beneficiarios
<b>Total</b>		<b>75</b>
Beca Lori Piersall	Apoyo económico	1
Beca del Convenio ARPA-UMIP	Colegiatura completa	15
Beca del convenio del IFARHU- CRP, puestos distinguidos	Completa para maestrías	4
Beca del Convenio Cámara Marítima de Panamá - UMIP	Asistencia económica	5
Becas Programas de Pasantías a Italia IFARHU- UMIP	Programa de pasantías internacionales	50

Fuente: Bienestar Estudiantil

Tabla 27. Estudiantes ganadores de becas por Carrera - 2022

Becas entregadas	Facultad	Carrera
23	FACINA	Ingeniería Náutica en Navegación
16	FACINA	Ingeniería Náutica en Maquinaria Naval
15	FATRAMAR	Administración Marítima y Portuaria
7	FACINA	Ingeniería en Transporte Marítimo
5	FAICIMA	Ingeniería en Construcción Naval y Reparación de Buques
5	FATRAMAR	Licenciatura en Gestión Logística
3	FACIMAR	Licenciatura en Biología Marina
1	FAICIMA	Ingeniería en Puertos y Canales.

Fuente: Bienestar Estudiantil

## CONVOCATORIAS PARA BECAS DE ASISTENCIA ECONÓMICA, ACUERDO DE COOPERACIÓN UMIP- CÁMARA MARÍTIMA DE PANAMÁ.

La Cámara Marítima de Panamá, organización sin fin de lucro en pro de la educación, el 18 de enero del 2022, otorgo dos (2) becas a estudiantes de UMIP que cursan carreras marítimas.





Para el mes de agosto de 2022 se otorgaron tres (3) becas para estudiantes de las provincias centrales y Colón, ampliando las becas otorgadas en un total de 5 becas.

Las becas se reparten en estas provincias:

- tres son para la carrera de Ingeniería Náutica en Navegación y
- dos para la carrera de Ingeniería Náutica en Maquinaria Naval.

Los estudiantes fueron seleccionados de acuerdo con los siguientes criterios:

1. Tener una condición económica vulnerable,
2. Índice académico acumulativo mínimo de 2.0, a partir del primer año y
3. Presentar los créditos al final de cada verano y semestre lectivo.



### **PROGRAMA NUDO LLANO EN BASE AL ACUERDO DE COOPERACIÓN UMIP- ASOCIACIÓN DE ARMADORES PANAMEÑOS (ARPA).**

La Asociación de Armadores Panameños (ARPA) otorgaron a quince (15) estudiantes de la Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP) becas que forman parte de dos programas de Responsabilidad Social:

"Mar de Oportunidades" de ARPA, a través del cual se otorgaron las becas, y "Nudo Llano de la UMIP", que incentiva a los empresarios aportar recursos para que estudiantes culminen sus carreras.

El programa Nudo Llano es un programa que aspira a becar, por medio de la empresa privada, a la mayor cantidad posible de estudiantes de primer ingreso de escasos recursos, mediante la unión sinérgica entre la Universidad-Empresa-Estudiante. La Empresa interesada en brindar una beca de este tipo, firmará un convenio con la UMIP, donde se establecerá las condiciones sobre las cuales hará la donación de ésta

El proceso de selección para el programa de becas inicio el día 21 de marzo de 2022, se realizaron las entrevistas socioeconómicas del al 4 al 11 de abril y la selección final por parte de ARPA el día 13 de abril, se realizando el acto de entrega el día 12 de mayo de 2022, a las 10:00 am en el auditorio de UMIP.

Participaron estudiantes de primer ingreso debidamente matriculados en las siguientes carreras:

1. Administración Marítima y Portuaria.
2. Ingeniería en Transporte Marítimo
3. Ingeniería Náutica en Maquinaria Naval
4. Ingeniería Náutica en Navegación.
5. Ingeniería en Construcción Naval y Reparación de Buques.



### CONVENIO UMIP- CONSEJO DE RECTORES DE PANAMÁ.

La Junta Directiva del Consejo de Rectores de Panamá (CRP) y dentro del marco del “Convenio de colaboración para la ejecución del programa de becas puesto distinguidos para panameños egresados de estudios de licenciatura en universidades oficiales y privadas que son miembros del Consejo de Rectores de Panamá”, hicieron

entrega para cada facultad de la UMIP becas para estudios de posgrado, que otorgó el Instituto para la Formación y Aprovechamiento de Recursos Humanos (IFARHU).

Se realizó el Acto Protocolar de Entrega de Becas a los estudiantes graduados del año 2021, que han ocupado el primer puesto en las facultades de su universidad.



### BECAS LORI PIERSALL, BENEFACTOR

La beca Lori Piersall es para honrar la memoria de la esposa del benefactor capitán Charles Piersall, Ingeniero Naval, economista, escritor, y docente universitario con más de 60 años sirviendo a la US Navy, además es Embajador Marítimo de la Organización Marítima Internacional (OMI).

El acto fue realizado el día 20 de septiembre en la rectoría de la UMIP, en donde se hizo la entrega del LORI PIERSALL SCHORALSHIP 2022.

Este apoyo económico es para una estudiante de cuarto año, próximo a embarcar para gastos de embarque. La entrega la realiza a nombre del capitán Piersall el capitán Aurelio Dutari.



### BECAS PARA PASANTÍAS A ITALIA EN BASE AL ACUERDO DE COOPERACIÓN UMIP- IFARHU.

Cincuenta estudiantes de la Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP) fueron escogidos por el Instituto para la Formación y Aprovechamiento de Recursos Humanos (IFARHU), para realizar una pasantía en Italia, con actividades académicas vinculantes y en distintos centros educativos, como parte del Subprograma de Movilidad Estudiantil Internacional que adelanta la institución de becas.



## ASISTENCIA ECONÓMICA

Entre los programas desarrollados para el bienestar estudiantil, se encuentran el de Apoyo Económico, el de Asistencia Alimentaria y de Apoyo Tecnológico.

El programa de Apoyo Económico tiene la finalidad de ofrecer a los estudiantes, cadetes o grumetes de nacionalidad panameña; con necesidades comprobadas o que se destaquen. Así mismo, la Asistencia Alimentaria apoya a través de recursos económicos, previa entrevista con la

trabajadora social, que le permita optar por una alimentación diaria, durante un periodo académico.

Para el 2022, el Departamento de Bienestar Estudiantil, realizó la aplicación de 100 encuestas sociales, las cuales son fundamentales para la selección de los estudiantes que aplicaron para esta ayuda económica, y de igual forma para el desarrollo del Programa de Apoyo Tecnológico para estudiantes, cadetes y grumetes de UMIP.

Además, mediante resolución de Consejo Administrativo No.006-2021, aprobada el 25 de marzo de 2021 se estableció Apoyo Tecnológico, el cual tiene el objetivo de dotar a los estudiantes y cadetes de escasos recursos, de equipo tecnológico en cuyo caso serían TABLETS a través de una donación o préstamo, para poder desarrollar sus actividades académicas durante las jornadas de clases virtuales, establecidas en el calendario académico correspondiente, y puedan alcanzar las competencias necesarias para culminar sus estudios.

Del proceso de análisis por parte de la Escuela de Liderazgo, a la solicitud de asistencia realizada mediante las encuestas sociales, el 74% fueron otorgadas a beneficios de los interesados.

Tabla 28. Asistencia Económica Estudiantil

Programa	Solicitantes	Encuestas sociales aplicadas	Respuesta a la solicitud
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>84</b>	<b>64</b>
Becas, asistencia económica	25	12	4
Apoyo tecnológico	10	8	6
Programa de apoyo en situación difícil.	5	4	4
Becas, pasantías a Italia	60	60	50

Fuente: Bienestar Estudiantil

## 5. INVESTIGACIÓN

### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

En concordancia con las políticas de investigación de la UMIP la cual busca realizar proyectos de investigación, desarrollo e innovación (I+D+i), cónsonos con las necesidades nacionales e internacionales, se actualizaron y formalizaron las áreas y líneas de investigación de la universidad. Estas se listan a continuación:

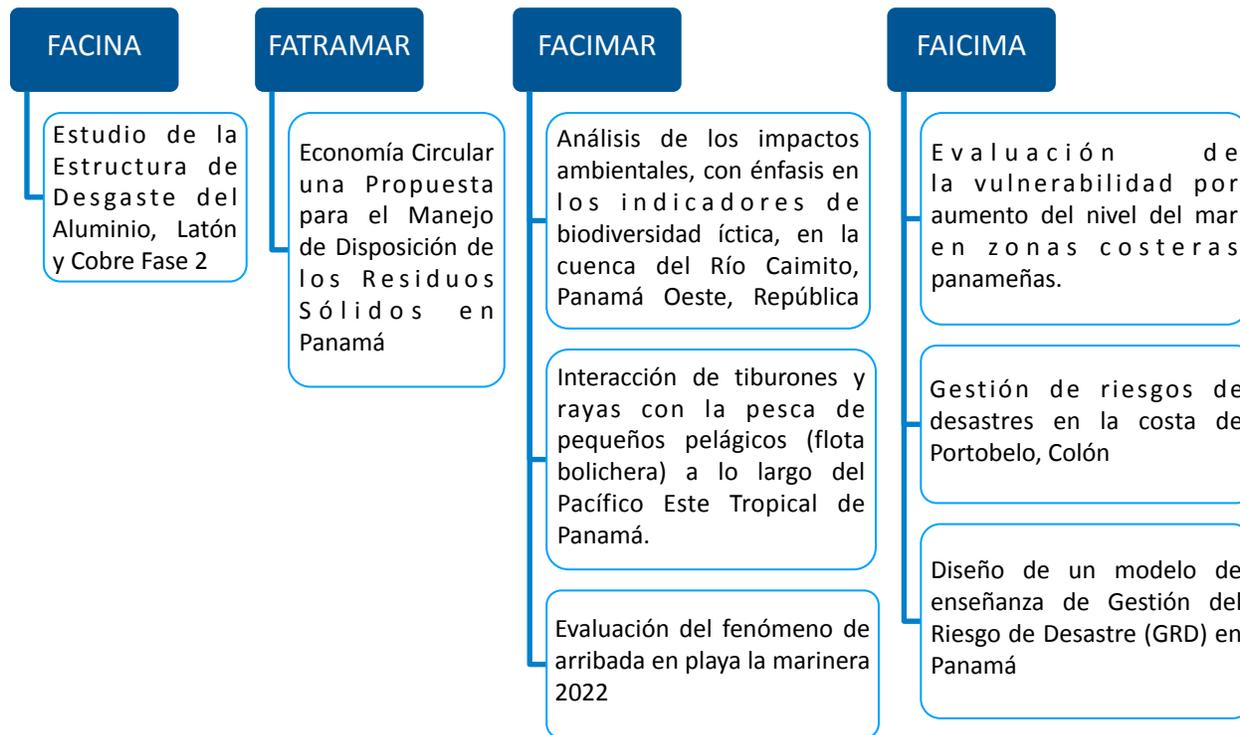
Áreas de Investigación: Marítimo-portuaria, Ciencias Náuticas, Marino-costera, Ambientales, Logística y cadena de suministro, Eficiencia energética.

Tabla 29. Líneas de investigación de la UMIP, por facultad.

FACINA	FATRAMAR	FACIMAR	FAICIMA
Educación y desarrollo laboral marítimo.	Desarrollos e innovaciones en el transporte (marítimo, aéreo, terrestre y ferroviario) y puertos.	Medio ambiente y contaminación marina	Análisis y simulación de procesos de ingeniería y ambientales.
Eficiencia energética en la industria de generación eléctrica y en las operaciones marítimas.	Modelos tecnológicos y sostenibilidad en las operaciones logísticas y la cadena de suministro.	Biología y conservación de megafauna marina	Administración de obras de construcción, infraestructuras portuarias y costeras.
Emisiones de gases de efecto invernadero (GEI) por los buques mercantes.		Gestión ambiental y manejo de zonas marino-costeros y cuencas hidrográficas	Tecnologías avanzadas y sus aplicaciones en ingeniería.
Ciencias sociales y humanísticas en el sector marítimo.		Genética aplicada a los recursos acuáticos	Inteligencia artificial
Física de la atmósfera		Oceanografía física y biológica.	Oceanografía física
			Física de la atmósfera

### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR FACULTADES

Las cuatro facultades de la UMIP han inscrito diversos proyectos a la Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión, en temas relacionados a las líneas y áreas de investigación de la universidad. Estos proyectos se encuentran en diferentes niveles de avance y entregas de productos incluyendo artículos científicos.



A continuación, se describen los proyectos, sus objetivos y aportes al conocimiento.

### FACINA

#### Estudio de la Estructura de Desgaste del Aluminio, Latón y Cobre Fase 2

Uno de los retos de la Metalurgia es lograr producir herramientas más duraderas y que permitan realizar proyectos con mayor eficiencia para la industria que lo requiera. Así, los países se avocan a la optimización de sus recursos en atención a los altos costos que representa la adquisición de muchos metales y la carencia de las fuentes de algunos. Bajo esta premisa, se hace necesario la expansión y la búsqueda del conocimiento a través de los centros superiores de estudio como el nuestro en identificar los factores que inciden en el desgaste de los minerales más demandados por diferentes industrias a nivel mundial.

Este proyecto, liderado por el Profesor Elmer Pérez, explora la búsqueda y posicionamiento de la investigación relacionada al desgaste de los metales, iniciando con una primera fase relacionada al desgaste del hierro y algunas de sus aleaciones, encontrando los coeficientes e indicadores de este deterioro para metales como la ferrita (hierro alfa), austenita (gamma hierro) y otras combinaciones.

El estudio nos ha permitido conocer y generar las plataformas para ampliar nuestra investigación a un grupo de metales suaves y sus aplicaciones y actualmente se concentra en el análisis del desgaste del aluminio, latón y cobre, los cuales figuran entre los metales mejor cotizados en la Bolsa de metales de Londres por su alta demanda y son de gran utilidad a nivel mundial.

Al concluir esta investigación esperamos incluir gráficas y nuevos indicadores relacionados al deterioro de estos minerales lo cual aportará a la ingeniería mayores conocimientos en las nuevas áreas, así como las ya existentes.

## FATRAMAR

### **Economía Circular una Propuesta para el Manejo de Disposición de los Residuos Sólidos en Panamá.**

El presente proyecto se formula a partir de la problemática ambiental que ha generado por décadas el manejo y disposición de los residuos sólidos en Panamá. Los modelos y herramientas tradicionales de gestión ambiental han demostrado ser insuficientes para mitigar y revertir la problemática ambiental que atraviesa el país relacionado con la gestión de los residuos. Este problema se profundiza con la migración excesiva y acelerada de la población panameña hacia los territorios adyacentes a las actividades económicas relacionadas con el modelo de desarrollo transitista, que para el año 2020 concentraba el 60% de la población del país en las provincias de Panamá, Panamá Oeste y Colón. Lo anterior, genera mayor presión sobre los ya colapsados sistemas públicos de gestión y disposición final de los desechos, incluyendo los residuos peligrosos. De allí, la urgencia notoria de buscar formas alternativas para garantizar el cuidado ambiental y social del país, mientras que se robustece y enriquece la economía nacional. El presente proyecto se encuentra activo y ya cuenta con una publicación en revista científica.

## FACIMAR

### **Análisis de los impactos ambientales, con énfasis en los indicadores de biodiversidad íctica, en la cuenca del Río Caimito, Panamá Oeste, República de Panamá.**

Actualmente se están planificando y se han aprobado proyectos de desarrollo de gran envergadura, los cuales deberían considerar elementos vulnerables como los peces de río. Estos organismos son importantes componentes de la biodiversidad de Panamá, ya que hacen parte de procesos evolutivos al ser puente de la distribución de especies en el continente. Pero la importancia ecológica de Panamá se ve amenazada por una parte de la economía basada en la extracción de recursos naturales de los ríos. Lo anterior, afecta el substrato y los patrones hidrológicos que requieren los conjuntos de especies asociados a los diferentes hábitats desde el origen de las cuencas, hasta las zonas costeras. La Evaluación de Impacto Ambiental (EIA) y la Evaluación Ambiental Estratégica (EAE), se utilizan como sistemas de advertencia para la toma de decisiones preventivas y estratégicas para la protección del medio ambiente. Debido a la importancia íctica del país y a la expansión de la economía extractiva, se requiere conocer el estatus de estas poblaciones ícticas y determinar indicadores estandarizados que permitan crear herramientas de evaluación de la condición presente y predecir condiciones ambientales de las cuencas. Por lo anterior, el presente estudio busca determinar aspectos claves de la biodiversidad íctica, su relación con el estado de

conservación de los ecosistemas y la eficiencia del uso de indicadores para el análisis de los impactos ambientales en una cuenca clave de la República de Panamá.

Nuevo conocimiento científico: aporte de datos de muestreo en la zona de estudio, utilizados en un documento actualmente sometido a una revista científica indexada. Además, se han hecho adelantos en las técnicas de muestreo, las cuales se realizan en conjunto con la empresa CODESA. S.A. e investigadores de la universidad de Costa Rica.

### **Interacción de tiburones y rayas con la pesca de pequeños pelágicos (flota bolichera) a lo largo del Pacífico Este Tropical de Panamá.**

Muy poco se sabe acerca de la interacción de la pesca de cerco de pequeños pelágicos con los tiburones y rayas. Se desconoce el porcentaje de este grupo de especies como pesca incidental (bycatch) y cómo varía temporal y espacialmente a lo largo del Pacífico panameño. La empresa PROMARINA es la empresa dueña de la flota bolichera dedicada a esta pesquería y cuenta actualmente con 18 barcos que pescan activamente entre abril y noviembre. Estos barcos, llegan a pescar en aguas someras las cuales son áreas potenciales de crianza de tiburones. Debido a lo anterior y a que los tiburones son especies claves para los ecosistemas marinos es necesario determinar el impacto de estas flotas sobre las poblaciones de algunos elasmobranchios y de sus zonas de crianza. Por lo tanto, el objetivo del presente proyecto es evaluar la interacción de la flota bolichera con las poblaciones de tiburones en distintos puntos del Pacífico panameño e identificar las zonas sensibles de uso de hábitat para distintas especies de elasmobranchios. Nuevo conocimiento científico: marcación de tiburones en la zona de estudio para la evaluación de la interacción de estas especies con la flota bolichera panameña.

### **Evaluación del fenómeno de arribada en playa la marinera 2022.**

El fenómeno de arribada de tortugas marinas se presenta en dos playas panameñas, La Reserva de Vida Silvestre Isla Cañas y en la zona de Reserva la Marinera. Desde la primera década del siglo XXI se han hecho esfuerzos de monitoreo continuo de las arribadas. El objetivo del presente proyecto es fortalecer la investigación científica en la Zona de Reserva la Marinera mediante la colaboración MiAmbiente-UMIP con la implementación de metodologías homologadas y de vanguardia a nivel mundial para la toma de datos en playas de arribada. Se realizarán cuatro conteos de arribadas desde el mes de agosto del año 2022 utilizando la metodología de transecto por tiempo fijo y con el uso de vehículos aéreos no tripulados.

Nuevo conocimiento científico: fortalecimiento del intercambio científico UMIP-MiAmbiente, además se pueden reportar datos fiables del número de tortugas que llegan a anidar en el fenómeno de arribada.

**FAICIMA****Evaluación de la vulnerabilidad por aumento del nivel del mar en zonas costeras panameñas.**

El objetivo de esta investigación es la obtención de las herramientas para levantar los datos necesarios en la zona costera panameña del pacífico, que ayuden a tomar decisiones oportunas ante posibles eventos asociados al aumento del nivel del mar. En colaboración con la Facultad de Ciencias del Mar se lleva a cabo esta investigación con la utilización de equipos topográficos de la Facultad de Ingeniería Civil Marítima y su personal idóneo para la recolección de datos puntuales y de esa manera brindar a la comunidad universitaria y personal externo la información necesaria en cuanto el aumento del nivel del mar y así crear planes de contingencia para las comunidades cercanas a la costa.

Gestión de riesgos de desastres en la costa de Portobelo, Colón.



El objetivo de esta investigación es reconocer diferentes aspectos de la gestión del riesgo de deslizamiento de tierra mediante la experiencia, observación y adquisición de datos. Además, se promueve el conocimiento de la gobernanza del riesgo de desastres en la comunidad de Portobelo. Para lograr la adquisición de información relevante se requiere recolectar datos algunas de las variables físicas necesarias para la reconstrucción del caso de estudio y sistematizar rigurosamente cada uno de los procesos realizados. Una vez se identifiquen los puntos claves, se procede a medir, de acuerdo con la estimación visual el nivel de tierra alcanzado. Se trabajó en equipos de 3 estudiantes, quienes participaron activamente en la identificación de los puntos de muestreo. En el caso de medición de altura, mientras 2 toman las medidas, el tercero tiene que registrar la evidencia de la altura estimada en cada punto.

**Diseño de un modelo de enseñanza de Gestión del Riesgo de Desastre (GRD) en Panamá, República de Panamá.**

A nivel mundial incluyendo a Panamá, la frecuencia de los desastres a aumentando en las últimas décadas y con ellos sus efectos negativos. Históricamente los desastres han causado decenas de pérdidas humanas, grandes pérdidas económicas y peor aún, incalculables costos ocultos. El conocimiento en el riesgo de desastres es una de las medidas prioritarias

para reducir el riesgo de desastres y así lograr minimizar el impacto negativo. Lo anterior ocurre porque, una población bien preparada puede resistir, absorber y adaptarse mejor. Dicho lo anterior, es claro que el fundamento del conocimiento del riesgo de desastres y de la preparación es la educación. Pero, la disciplina de la gestión de riesgo de desastres se introdujo en Panamá de forma incierta, por lo que su población no cuenta con suficiente capacidad de afrontamiento. Basado en lo anterior, el objetivo del presente proyecto es desarrollar e implementar un modelo de enseñanza en Gestión del Riesgo de Desastres que permita integrar los factores críticos y las consideraciones sociales propias para aumentar las capacidades de afrontamiento.

## TESIS DE POSTGRADO

Diadromía y Conectividad de peces y macroinvertebrados de la cuenca del río Caimito, Panamá Oeste, República de Panamá.

La construcción de represas, actividades antropogénicas y el cambio climático son las principales amenazas para mantener la conectividad entre las poblaciones de organismos marinos y/o de agua dulce. Especies diádromas son relevantes ya que contribuyen con efectos ambientales y socioeconómicos, por su papel clave en el funcionamiento de los ecosistemas fluviales y por su elevado interés pesquero. El sitio de estudio corresponde a la cuenca del río Caimito, el cual se ubica en la provincia de Panamá Oeste y es la principal fuente de abastecimiento de agua para los distritos de Arraiján, La Chorrera y Capiro. Debido a su cercanía a la capital de la república, en esta cuenca se ha producido un crecimiento poblacional acelerado, en consecuencia, se han generado diversos impactos sobre sus ecosistemas acuáticos. Actualmente, se desconocen aspectos básicos de las especies migratorias en esta cuenca (ej., diversidad, distribución, estado poblacional, etc.). Por lo tanto, el objetivo del presente proyecto es determinar el grado de conectividad y perturbación de las especies diádromas entre las distintas zonas (alta, media y baja) de la cuenca del río Caimito. Para lo anterior, se realizaron muestreos en las temporadas seca, transición y lluviosa del año 2022, en nueve estaciones de muestreo, tres por cada porción de la cuenca (baja, media y alta), utilizando los métodos de captura, electro pesca, chinchorro y atarraya, para peces y red tipo D para macroinvertebrados. Se realizará un análisis cuantitativo para determinar las variables que controlan la estructura de las comunidades diádromas de peces y macroinvertebrados en las distintas zonas de la cuenca del río Caimito. Se hará una comparación con otros estudios, y se utilizará un sistema de información geográfica (ArcGIS) para generar un conjunto de variables y así visualizar cualesquiera perturbaciones, ya descritas vs las especies encontradas en la cuenca.

## TESIS DE GRADO

### FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL MARÍTIMA (FAICIMA)

***Estudio de un canal de ensayos hidrodinámicos para la escuela de construcción naval de la Universidad Marítima Internacional de Panamá.***

Con esta investigación se pretende brindar un aporte a la UMIP la propuesta de una herramienta, con miras a lograr una formación integral de los estudiantes de ingeniería en construcción Naval y

Reparación de Buques que el futuro profesional en su contexto laboral no presente desatinos. Por lo tanto, el objetivo del presente proyecto es describir, a través de un estudio, el funcionamiento de un Canal de Ensayos Hidrodinámicos como Propuesta para la Escuela de Construcción Naval y la población estudiantil de la Universidad Marítima Internacional de Panamá, que permita el estudio hidrodinámico sobre el comportamiento y diseño del buque, con miras a mejorar la calidad de formación del Ingeniero Naval.

## **FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR (FACIMAR)**

### ***Estructura Forestal del Bosque de Manglar en condiciones Ambientales bajo efecto Antrópico en la playa Los Azules, Antón, Provincia de Coclé, Panamá.***

Los manglares se refieren a un grupo único de humedades que están dominados principalmente por árboles que colonizan la zona intermareal de los paisajes costeros tropicales y subtropicales. Funcionan como barreras contra la erosión de las costas, disminuyendo el efecto causado por el embate de las olas y las mareas; así mismo se ha considerado que ayudan a mejorar la calidad de las aguas. En Panamá, la costa pacífica presenta la mayor cobertura de manglar, con sistemas tan importantes como el golfo de San Miguel, el Golfo de Chiriquí, el Golfo de Montijo y la bahía de Panamá. Los manglares pertenecen a los ecosistemas más amenazados y vulnerables del mundo y experimentan un declive dramático durante el último medio siglo. El objetivo general de esta investigación fue determinar la estructura forestal del manglar con base a la antropización en la playa Los Azules. Se realizaron cuatro giras de campo poniendo atención a sus características visuales y a la concentración antrópica cercana a los sitios se estableció la presencia de afectaciones. Para determinar la estructura forestal se utilizó la metodología del cuadrante a un Punto Central. En cada transecto se tomaron muestras de parámetros fisicoquímicos (oxígeno disuelto, salinidad, PH, sólidos disueltos y temperatura) del agua subsuperficial con una sonda multiparamétrica YSI y coordenadas geográficas. Se reportaron siete especies de mangles en el área de playa los Azules, Antón, las cuales son: mangle caballero (*Rhizophora racemosa*), mangle rojo (*Rhizophora mangle*) mangle negro (*Avicennia germinans*), mangle salado (*Avicennia bicolor*), mangle blanco (*Laguncularia racemosa*), mangle botón (*Conocarpus erectus*) y mangle piñuelo (*Pelliceria rhizophorae*) sumando un total de 698 árboles. Los resultados de este estudio permitieron conocer que las variables ambientales caracterizan la zona de estudio y que hay una relación entre la temporalidad y las intervenciones, el análisis de varianza no paramétrico no encontró diferencias significativas a nivel de sitios (intervenidos y no intervenidos). De esta manera la equidad fue más alta en los sitios intervenidos mientras que la dominancia destacó en los sitios no intervenidos.

### ***Estructura y Variabilidad Genética de Tiburones del género *Mustelus* spp. en el Golfo de Chiriquí y Montijo como áreas de Influencia del parque Nacional Coiba.***

Los tiburones del género *Mustelus* spp. forman gran parte de las capturas de la pesca en las costas del pacífico de Panamá. A pesar de ello, no se han realizado estudios sobre este género. El presente estudio se propuso evaluar la estructura y variabilidad genética de la población mediante el uso del gen COI (citocromo oxidasa I) de ADN mitocondrial, de especies de tiburón del género *Mustelus* spp. en zona de pesca del área de influencia del parque Nacional Coiba, Golfo de Chiriquí y Golfo de Montijo. Se recolectaron un total de 81 muestra de tejidos de las cuales 40 fueron ex situ en Puerto Mutis, Golfo de Montijo y 41 de manera in situ y ex situ en puerto Remedio y Golfo de Chiriquí. Además, se agregaron muestras provenientes del Golfo de Panamá (Las perlas). Del total de muestras, 39 secuencias fueron amplificadas y se identificaron dos especies para el género *Mustelus* (*Mustelus lunulatus* y *Mustelus henlei*). Se calcularon los índices de diversidad genética de cada especie; M.

lunalatus registro una mayor diversidad haplotípica (Hd) 0.63158 teniendo valores más bajos con cinco haplotipos. La comparación de diversidad genética entre los golfos demuestra que la población de *M. lunulatus* para el Golfo de Chiriquí tiene una mayor presión pesquera. Los valores de distancia genética muestran que existe una diferencia genética entre las poblaciones del Golfo de Panamá. El dendograma de *M. henlei* muestra evidencia de que el Golfo de Chiriquí tiene una diferenciación genética. No obstante, se evidencia conectividad debido a la existencia de haplotipos comunes para ambas localidades.

### ***Ocurrencia, Abundancia Relativa y Distribución de Cetáceos en el Parque Nacional Coiba, Provincia de Veraguas.***

A pesar de que en los últimos años en Panamá se han realizado investigaciones a lo largo de la costa Pacífica con relación a sitios con un gran valor ecológico y económico. Uno de estos sitios es el Parque Nacional Coiba (PNC). Debido a esa falta de información, se propuso como objetivo general determinar la presencia y uso de hábitat, por medio de la abundancia relativa y distribución de las poblaciones de cetáceos en el PNC. Se realizaron 35 salidas a campo desde julio del 2018 hasta enero del 2020 con 113 horas y 2007 km de esfuerzo. En cada salida se seguía la metodología de presencia-ausencia, se contabilizaban y clasificaban los avistamientos. Además, se tomaron coordenadas geográficas, fotografías y parámetros fisicoquímicos como: profundidad, salinidad y temperatura. Con la información colectada se realizaron tasas de encuentro para cada 1000 km y 100 horas, mapas de distribución y cuadros de diversidad. Se encontraron cuatro especies de cetáceos: *S. attenuata*, *T. truncatus*, *M. novaeangliae* y *B. brydei*. Se avistaron 1718 individuos, de los cuales 1501 fueron *S. attenuata* con 100 fueron *T. truncatus*, 122 fueron *M. novaeangliae* y 3 de *B. brydei*. La mayor tasa de encuentro fue de *S. attenuata* con 20 avistamiento por 1000 km, seguido de *M. novaeangliae* con 10, *T. truncatus* con 8 y de último *B. brydei* con 1. *S. attenuata* se encuentra distribuido a lo largo de todo el parque con una agregación al Norte. *T. truncatus* se encuentra distribuido en zonas cercanas a las desembocaduras de los ríos y en aguas profundas (presentando dos ecotipos). *M. novaeangliae* con crías se encuentran en aguas someras y resguardadas y *M. novaeangliae* sin crías se encuentran en aguas profundas. La información colectada permitirá tomar una mejor toma de decisiones para la conservación y manejo del recurso, debido a que se conocen las especies presentes más abundantes y sus rangos de distribución.

### ***La influencia del Fenómeno de Afloramiento en las comunidades de Zooplancton en el Golfo de Panamá.***

El afloramiento es un evento natural que provoca cambios en los parámetros físicos, químicos y biológicos del agua, los cuales a la vez influyen en la distribución de las comunidades planctónicas formadas por organismos microscópicos y macroscópico, que habitan en la columna de agua. Muchos de esos organismos tienen una capacidad limitada para desplazarse, por lo cual sus movimientos dependen de las corrientes marinas. El presente estudio comparó, la abundancia de las comunidades de zooplancton durante el fenómeno de afloramiento y no afloramiento en el Golfo de Panamá. La investigación fue en siete sitios, abarcando el área de la Bahía de Panamá y el archipiélago de las Perlas. Se iniciaron las colectas de agua en el mes de diciembre 2018 y culminaron en junio 2019. A la vez se obtuvieron los datos de los parámetros fisicoquímicos in situ por el programa de Monitoreo Físico del Instituto Smithsonian de Investigaciones Tropicales (STRI, por sus siglas de inglés), donde se consideraron los valores de temperatura, salinidad y oxígeno disueltos. Para las colectas de plancton se utilizó una red bongo con malla de 350 micras, realizando arrastres superficiales a un nudo de velocidad durante un minuto. Este estudio es de carácter descriptivo, para mostrar la abundancia y diversidad de zooplancton en el inicio del fenómeno de afloramiento, la transición y la temporada sin

dicho fenómeno. Se observaron los cambios en los parámetros fitoquímicos del agua y se estimó la abundancia del zooplancton presente en la Bahía y el Golfo de Panamá. Se buscó investigar si existe diferencia en la abundancia de zooplancton encontrados en las distintas temporadas (afloramiento, transición y no afloramiento).

***Distribución y zonas de importancia reproductiva para Ballenas jorobadas, en los refugios de vida silvestre Isla Iguana y Pablo Arturo Barrios, distrito de Pedasí, Provincia de los Santos, Republica de Panamá.***

El pacífico panameño es reconocido por ser una importante zona de reproducción para la ballena jorobada (*Megaptera novaeangliae*), la cual anualmente realiza largas migraciones desde sus zonas de alimentación en altas latitudes hacia sus zonas de reproducción en bajas latitudes. Panamá recibe poblaciones de dos hemisferios distintos, del Pacífico Norte y del Pacífico sur; la población objeto de estudio fue el Pacífico Sur, también conocida como “Stock G” según la Comisión Ballenera Internacional (CBI). Este estudio fue realizado en los Refugios de Vida Silvestres Isla Iguana (RVSII) y Pablo Arturo Barrios (RVSPAB) en Pedasí Provincia de Los Santos, y tuvo como objetivo general determinar la distribución, las zonas de importancia reproductiva y la abundancia relativa para la ballena jorobada (*M. Novaeangliae*) en ambos refugios. Se realizaron seis salidas de campo en temporada lluviosa entre los meses de mayo y noviembre. Durante los avistamientos se tomaron datos como hora de inicio, hora de finalización, posición con GPS, tamaño del grupo, composición grupal, comportamiento y físicos-químicos del agua. Con esta información se hizo una estimación de la distribución, abundancia relativa, tendencia de las estructuras grupales y el esfuerzo realizado durante los monitoreos. El total de ballenas avistadas fue de n=33 individuos en 20 grupos distintos, compuestos de las siguientes maneras: 10 grupos de madre y crías, 8 individuo solitarios, un grupo de madre, cría y escolta y un grupo de un joven y un juvenil; indicando que el 55% de los grupos avistados fueron de madres con crías. Se identificó como zona de mayor agregación el extremo Noroeste de Isla Iguana, muy probablemente por sus características ecológicas ideales para ser utilizadas como zonas de resguardo. Los resultados de este estudio permitirán identificar las principales zonas que la ballena jorobada (*M. novaeangliae*) usa como sitio de reproducción y crianza en la zona de estudio y compartir esta información con la comunidad científica, las autoridades y público en general para tener para generar un mejor uso, manejo y conservación del recurso.

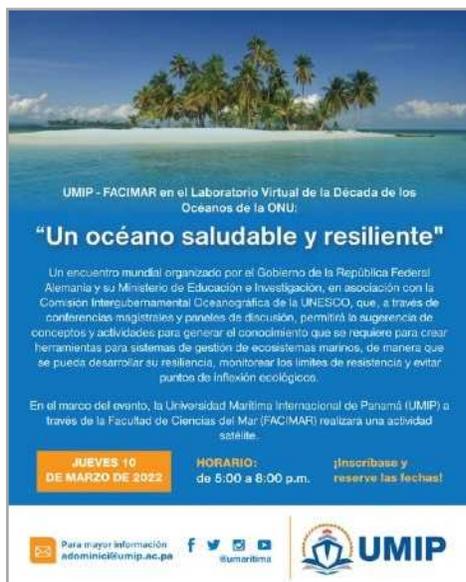
***Diversidad y abundancia de gasterópodos Holoplanctónicos (Gasterópoda: Pteropoda y Littorinimorpha) con relación a los parámetros fisicoquímicos durante el Fenómeno de Afloramiento estacional en el Golfo de Panamá.***

El Golfo de Panamá se encuentra bajo la influencia de la Zona de Convergencia Intertropical, generando vientos intensos durante la temporada seca en los meses de enero-abril, que dan origen al fenómeno de afloramiento que genera impactos negativos en los gasterópodos holoplanctónicos con concha, por este motivo son considerados como candidatos para indicar presencia y ausencia de fenómenos meteorológicos, calentamiento de los océanos y acidificación oceánica antropogénica. Este es el primer estudio en Panamá enfocado en los gasterópodos holoplanctónicos perteneciente a los órdenes Pteropoda y Pterotracheoidea, moluscos que desarrollan su ciclo de vida completo en la zona pelágica. En este proyecto se documentó la diversidad y abundancia de estos organismos a partir de muestreos semanales desde abril hasta marzo de 2019. Se realizaron arrastres verticales utilizando una red de plancton durante las temporadas de afloramiento y no afloramiento entre sitios dentro de la Bahía de Panamá y se recopilaban los parámetros fisicoquímicos de la columna de agua durante los muestreos. Un total de 390 muestras fueron colectadas y 16509 organismos fueron identificados, pertenecientes a los géneros *Atlanta* spp, *Firoloida* spp. y *Pterotrachea* spp. del orden Pteropoda.

Durante el periodo de afloramiento se identificaron 2639 organismos y durante el periodo de no afloramiento 13869 organismos. Los factores de temperatura (23-28°C) Y ph del agua (7-8) presentaron más relación con la presencia y abundancia de Atlanta spp., Paraclione spp., Hyalocylis spp. y Limacina spp. Los Pterotracheoidea fueron igualmente abundantes a lo largo del año de monitoreo, pero los Pteropoda fueron significativamente más abundantes durante la temporada de no afloramiento. De acuerdo con los valores de índices de diversidad, los tres sitios de muestreo presentaron una diversidad de especies relativamente baja, siendo un poco más alta durante la temporada de afloramiento. A partir de este proyecto se continuarán con los monitoreos y colectas de zooplancton dentro de la Bahía de Panamá con el fin de extender la base de datos y reconocer si estos organismos pudieran ser indicadores de fenómenos oceanográficos dentro de la Bahía de Panamá.

### ***Epifauna Asociada al Ecosistema de Manglar en la comunidad de la Playa Mermejo, Provincia de Veraguas.***

La epifauna en manglares es dominada principalmente por moluscos y crustáceos adaptados a las variaciones del medio. Existen pocos estudios que se han centrado en la epifauna en los manglares de Panamá, ya que, en su mayoría, suelen estar enfocados en las características del manglar, las especies de peses asociadas, y en los últimos años del carbono azul. El presente estudio busca identificar las especies asociadas al ecosistema de manglar, así como conocer la abundancia y distribución de la epifauna en los manglares de la comunidad La Playa de Mermejo, en la Provincia de Veraguas. Esta es una comunidad de pescadores, que en su costa cuenta con bosques de manglares, los cuales han sido utilizados por generaciones para la extracción de productos marinos. Sin embargo, en los últimos años, los manglares del sitio han presentado pérdida y una alta presencia de cirripedios. Para el desarrollo de este estudio se establecieron cuatro transectos: Río Guabo, Saíno, Palmas Bellas y Cañaza. Estos fueron divididos en parcelas, y dentro de un radio de 2m se colectaron moluscos y crustáceos en bolsas rotuladas además de raíces para la identificación de la fauna incrustada. Se registró un total de 20 especies pertenecientes a cuatro órdenes, siendo el orden Balanomorpha el más diverso con siete especies, seguido por los órdenes Mesogastropoda y Decápodos con seis especies cada uno, y el orden Neogastropoda representado por una especie. El transecto de Saíno presentó los índices Simpson y Shannon-Wiener y cañaza presentaron una similitud relativa en ambos índices.



UMIP - FACIMAR en el Laboratorio Virtual de la Década de los Océanos de la ONU:

### **"Un océano saludable y resiliente"**

Un encuentro mundial organizado por el Gobierno de la República Federal Alemana y su Ministerio de Educación e Investigación, en asociación con la Comisión Intergubernamental Oceanográfica de la UNESCO, que, a través de conferencias magistrales y paneles de discusión, permitirá la sugerencia de conceptos y actividades para generar el conocimiento que se requiere para crear herramientas para sistemas de gestión de ecosistemas marinos, de manera que se pueda desarrollar su resiliencia, monitorear los límites de resistencia y evitar puntos de inflexión ecológicos.

En el marco del evento, la Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP) a través de la Facultad de Ciencias del Mar (FAC/MAR) realizará una actividad satélite.

**JUEVES 10 DE MARZO DE 2022**      **HORARIO:** de 5:00 a 8:00 p.m.      ¡inscríbete y reserve las fechas!

Para mayor información: [adominici@ump.ac.pa](mailto:adominici@ump.ac.pa)      [f](#) [t](#) [i](#) [v](#) [t](#)      [@umaritima](#)      

## **CONGRESOS Y EVENTOS CIENTÍFICOS**

### **Evento satélite "Un océano Saludable y Resiliente"**

La Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP), mediante la Facultad de Ciencias del Mar organizó un evento satélite dentro del Laboratorio Virtual de la Década de los Océanos que, organizado por el Gobierno de la República Federal Alemana y su Ministerio de Educación e Investigación, en asociación con la Comisión Intergubernamental Oceanográfica de la UNESCO. Este evento se llevó a cabo del 9 al 11 de marzo del año 2022, con el tema: "Un océano saludable y resiliente".



### V Congreso de Ciencias del Mar

De igual manera, se colaboró con el Ministerio de Ambiente (MiAmbiente), para realizar el V congreso de ciencias de Mar, donde se compartieron investigaciones tanto nacionales como internacionales. Se contó con participación de investigadores de países como México, Costa Rica, Colombia, Estados Unidos y Panamá. En este congreso, los investigadores y estudiantes de la UMIP pudieron conocer investigaciones de vanguardia que se realizan en América. Seis de nuestros investigadores participaron con ponencias en el evento.

### Congreso Latino Americano de Ciencias del Mar (COLACMAR)

Además, la UMIP participó en el Congreso Latino Americano de Ciencias del Mar (COLACMAR) con la exposición de los resultados preliminares de una investigación de FACIMAR junto con la participación del docente guía y estudiantes tanto de licenciatura como de maestría. Además, un póster de los estudiantes fue premiado con el primer lugar.



### RECONOCIMIENTO A LA EXCELENCIA EN LA LABOR INVESTIGATIVA

La Universidad Marítima Internacional de Panamá recibió el reconocimiento a la excelencia de su labor en investigación científica y tecnológica en Panamá con dos profesores Investigadores, el primero con el estudio: “La Huella hídrica, indicador para aplicar la circularidad del agua de manera sostenible para Panamá” que pertenece a la Escuela de Estudios Generales; y el segundo con el proyecto “La Economía Circular, una alternativa al manejo y disposición de los residuos sólidos en la República de Panamá” de la Facultad de Transporte Marítimo (FATRAMAR).



### PUBLICACIONES CIENTÍFICAS

Los diferentes proyectos de investigación registrados en la Dirección de investigación, presentaron publicaciones científicas en el año 2022, las cuales se listan a continuación:

1. Tomás Díaz-Ríos 2022. Evaluación de la huella hídrica en el corregimiento de Chilibre generada en el año 2020. *Cátedra* (19), pp. 240-254.
2. Concepción, M., Cano, I., Ortega, Q., Fraiz, A., Ramos-Merchante, A. D., Dominici-Arosemena, Arauz, E., Muñoz, E. y Averza, A. (2022). Macroinvertebrates as bioindicators of water quality in the metropolitan region of Panamá. *Wit transactions on ecology and the environment*, 257, 39-50.
3. Ortega-Samaniego, Q. M., Fraiz, A., Dominici, A., Ramos-Merchante, A., Paches, M., y Romero, I. (2022). Pressures–impact analysis of the Pacora river, Panamá. *Wit transactions on the built environment*, 208, 119-126.
4. Montiel, J., Osorio, H., Fraiz, A., Dominici-Arosemena, A., Ramos-Merchante, A., Ortega-Samaniego, Q. M., y Caballero, P. (2022). Evaluation of the ecological Estatus in riverbank sites (Pacora, Juan Díaz and Matasnillo) using the qbr riparian forest index in the province of Panamá, Panamá. *International journal of environmental impacts*, 5(3), 227-235.
5. Díaz, T. (2021). El derecho al agua: una deuda del estado con la población panameña, I ciclo virtual, de conferencias iberoamericano interuniversitario: rol de las universidades en el desarrollo de los ODS del PNUD, agenda 2030. La Universidad Autónoma de Chiriquí y Universidad Técnica de Babahoyo.

## 6. SERVICIOS

La Universidad Marítima Internacional de Panamá, pone a disposición de la comunidad universitaria una Clínica de Atención Integral (CAI), la cual ofrece servicios de calidad para ser garantes del bienestar de todos, y una Biblioteca, la cual cuenta con infraestructura física y entre las facilidades que ofrece se encuentran cubículos o salones de estudio, laboratorio de internet para investigación y desarrollo, acceso libre de internet inalámbrico, consulta y préstamos de fuentes bibliográficas en el campo marítimo y estudios generales, plataformas como E-libro, Meta Revista, entre otros.

### Clínica de Atención Integral

Como parte de la misión de la UMIP de ofrecer a la sociedad profesionales altamente capacitados, desde su creación en el año 2007, la Clínica de Atención Integral (CAI-UMIP) brinda atención médica de calidad a la población de la Universidad Marítima Internacional de Panamá y a sus vecinos de la comunidad de La Boca, así como también a sus egresados.

Los diversos programas que se desarrollan en la clínica están orientados a mejorar la salud de todos en la UMIP (estudiantes, administrativos y docentes) basándose en un modelo integral, eficaz y eficiente que incluya diagnósticos de salud de la población, creación de políticas en el campo de la salud y estrategias administrativas para llevar nuestros servicios a toda la familia universitaria.

Este año, inmersos en un Retorno a la Nueva Normalidad post pandemia COVID-19, continuamos implementando cambios que nos permitieron seguir brindando a nuestros usuarios un servicio de calidad en el marco de las normas de bioseguridad que llegaron para cambiar la manera como interactuábamos los seres humanos.

Para continuar cumpliendo con nuestros objetivos fundamentales: evaluación y atención médica, a la vez que fomentamos el modelo de la atención integral en salud con los recursos disponibles, introducimos nuevas herramientas que nos ayudarán a cumplir con nuestros objetivos.

A continuación, encontrarán resultados y análisis del aporte que han brindado los profesionales de la salud que laboran en la CAI-UMIP, en los aspectos de atención y promoción de la salud a toda la población de la Universidad Marítima Internacional de Panamá en el período de 01 de noviembre 2021 al 31 de octubre 2022.

### Actividades de Atención

Las políticas modernas de salud a nivel mundial establecen como pilar fundamental, la medicina preventiva; razón por la cual la CAI-UMIP, realiza una serie de controles de salud dirigidos tanto a estudiantes de marinería e ingenierías, como al personal administrativo de la universidad. Dentro de estas actividades preventivas podemos mencionar:

- Atención de Pacientes (administrativos, docentes y estudiantes)
- Evaluaciones Médicas (aspirantes, estudiantes, egresados)

En el marco de las actividades de Salud Ocupacional y Atención del Programa de Salud de Adultos, hemos implementado el uso del Expediente Digital, a través de la plataforma de Gestión Médica Cliniweb. Se realizó una campaña de actualización de datos médicos con el formulario F-38 “Historia Clínica de Personal” para todos los colaboradores; la misma incluyó la solicitud de exámenes generales completos mediante el formulario F-36 como seguimiento anual preventivo.

Tabla 30. Estadísticas de atención en la Clínica de atención Integral (CAI) por tipo de paciente (Noviembre 2021 – Octubre 2022)

Tipo de Paciente	TOTAL
<b>Total</b>	<b>4963</b>
Estudiante	1647
Administrativo	882
Docente	147
Egresado	226
Cliente Externo	2061

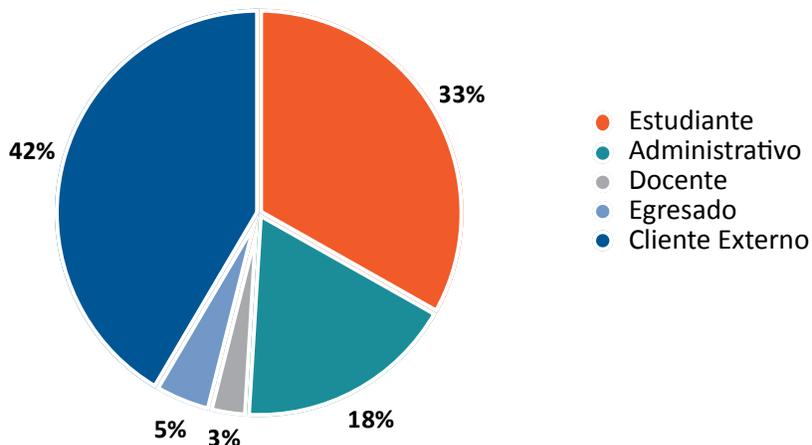
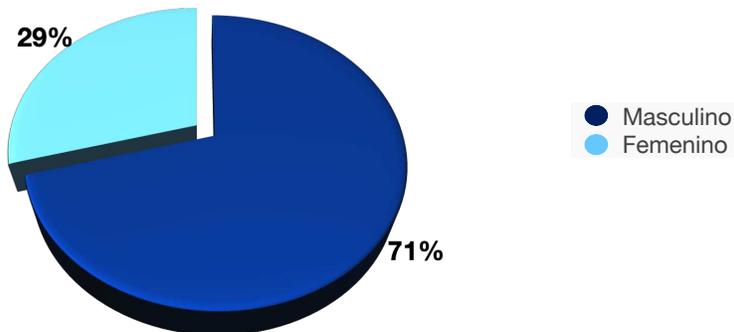


Gráfico 8. Distribución porcentual de las atenciones brindadas en la CAI según tipo de paciente  
 Fuente: Registro de citas y atención a pacientes, CAI – UMIP. Nov. 2021 - Oct. 2022. Panamá.

Tabla 31. Estadísticas de atención según género del paciente (Noviembre 2021 – Octubre 2022)

Distribución por Sexo	Total
Masculino	3512
Femenino	1451
<b>Total</b>	<b>4963</b>

Tabla 32. Distribución de las atenciones brindadas según género del paciente (Noviembre 2021 a Octubre-2022)



Fuente: Registro de citas y atención a pacientes, CAI – UMIP. Nov. 2021 - Oct. 2022. Panamá.



Tabla 33. Estadísticas de atención según vía de comunicación utilizada

Vía Tecnológica Utilizada	Total
<b>Total</b>	<b>4963</b>
Llamadas	403
WhatsApp	405
Correo Electrónico	1331
Teams	0
Cliniweb	599
Presencial	2225

Fuente: Registro de citas y atención a pacientes, CAI – UMIP. Nov. 2021 - Oct. 2022. Panamá.

Tabla 34. Estadísticas de atención según tipo de consulta noviembre 2021 – octubre 2022

Tipo de Consulta	Total
Atención Médica	1670
Evaluación Médica	1078
Seguimiento	1315
Orientación	900
<b>Total</b>	<b>4963</b>

Fuente: Registro de citas y atención a pacientes, CAI – UMIP. Nov. 2021 - Oct. 2022. Panamá.

Tabla 35. Estadísticas de atención por facultad

Facultad	Total
FACINA	1336
FAICIMA	131
FACIMAR	27
FATRAMAR	138
ITEMAR	11
ADMISION	1679
<b>Total</b>	<b>3322</b>

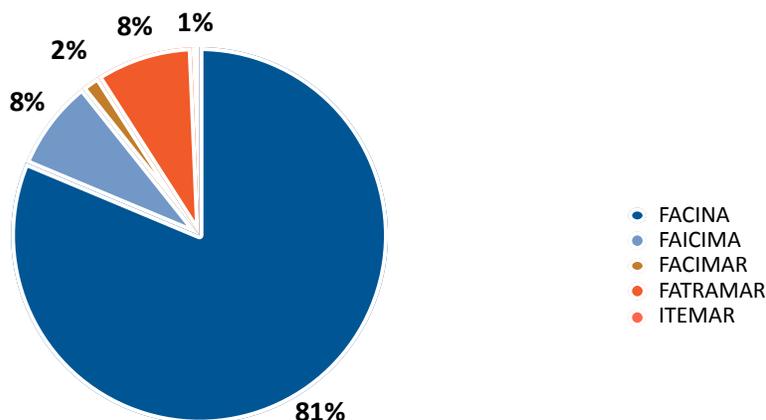


Gráfico 9. Distribución porcentual de las atenciones brindadas a los estudiantes según facultad (Noviembre 2021 - Noviembre 2022)

Fuente: Registro de citas y atención a pacientes, CAI – UMIP. Nov. 2021 - Oct. 2022. Panamá.

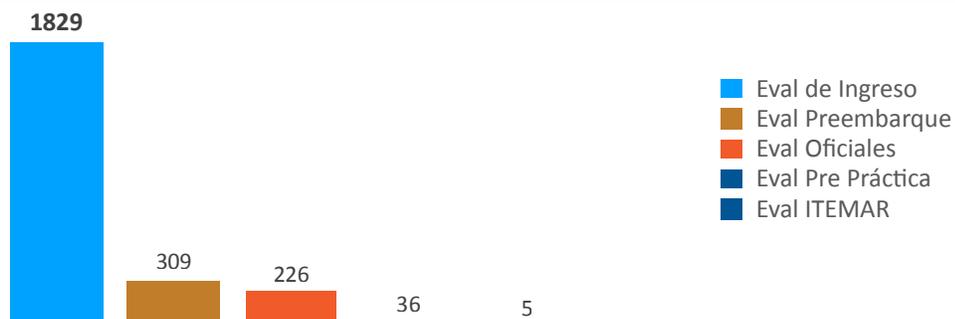


Gráfico 10. Distribución de las atenciones médicas según tipo de evaluación (Noviembre 2021 - Octubre 2022)

Fuente: Registro de citas y atención a pacientes, CAI – UMIP. Nov. 2021 - Oct. 2022. Panamá.

## Actividades de Prevención y Promoción de la Salud

### **Campaña Luchemos Juntos**

Como parte de nuestro objetivo de fomentar el modelo de la atención integral en salud, este año impulsamos la realización de la “Campaña Luchemos Juntos”, en el marco del mes de la Prevención del Cáncer de Mama y Próstata.



# ClinicTips

## ¿SABÍAS QUÉ?

Evitar el tabaco o decidir dejar de usarlo, es un paso muy importante para la prevención del **CÁNCER DE MAMA** y **CÁNCER DE PRÓSTATA**

Si necesitas ayuda para dejar de fumar, pregunta a tu médico sobre productos y estrategias para lograrlo.

**¡Quiérete!...**  
Hazte tu examen anual.



**PARA CONSULTAS:**  
☎ 520-0306  
✉ [clinica@umip.ac.pa](mailto:clinica@umip.ac.pa)

El mes inició con la publicación en las redes sociales de la UMIP, del logo institucional y la incorporación este año de los Clinic Tips; cápsulas informativas con la temática de prevención y compartidas a través de correos masivos y redes sociales para sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la importancia de la prevención y detección temprana del cáncer.



### Campaña Vístete de Rosado y Celeste

Otras de las actividades realizadas fue la “Campaña Vístete de Rosado y Celeste”, todos los viernes de octubre; #¡Quiérete!... hazte tu examen anual., dirigida a nuestros colaboradores.

Cerramos el Mes de la Prevención del Cáncer de Mama y Próstata con:

1. Conferencia: Consejos Prácticos para una Alimentación Saludable, que te ayuden a Prevenir el Cáncer.
2. Taller de Cocina: Cocina y come saludable, para una VIDA SANA.

Estas actividades estuvieron dirigida a toda la Comunidad Universitaria y al público en general.



**Feria de REPAUPS**

Otra de las actividades de promoción de la salud, es la participación en la Comisión de la Red de Universidades Promotoras de la Salud del Consejo de Rectores con la participación en la Semana de Promoción de la Salud en la Feria de REPAUPS en la USMA, con un Stand de Reciclaje.

**Jornadas de Vacunación**

Se realizaron jornadas de vacunación en coordinación con el Centro de Salud de Paraíso, brindando vacunas contra: el COVID19, MR, TD, Influenza, Virus del Papiloma Humano, Neumococo, Hepatitis A y B.



Tabla 36. Detalle de vacunas aplicadas

Vacunas Aplicadas	# de dosis
COVID19	89
HEPATITIS B	16
INFLUENZA	68
TD	36
TDAP	25
MR	38
NEUMOCOCO	9
VPH	1
<b>Total</b>	<b>282</b>

Fuente: Registro Estadístico de Vacunación



### Creación de la Sala de Lactancia UMIP

La UMIP cuenta con un espacio adecuado y los acondicionamientos necesarios para luego pasar a la fase de inspección por parte del Programa de Salud Integral de la Niñez, Región Metropolitana de Salud del Ministerio de Salud (MINSA). Para este primer acercamiento la Clínica de Atención Integral y la Escuela de Liderazgo UMIP, realizaron en el mes de junio 2022 la primera jornada de sensibilización sobre la importancia de la lactancia materna y la importancia de tener sala de lactancia en los lugares de trabajo. La jornada tenía como objetivo sensibilizar sobre los beneficios que ofrece la lactancia materna tanto al bebe, como a la madre.

Es importante apoyar la lactancia materna, porque no podemos olvidar que somos parte de una familia y una sociedad, que en su momento seremos padres y madres, que necesitaremos de este derecho, para que los bebés reciban la leche materna como alimento ideal que contiene todos los nutrientes necesarios para su crecimiento y desarrollo.



### Consultas Bibliográficas

A continuación, se detalla numéricamente el total de consultas realizadas en nuestras plataformas.

#### Plataforma E-libro:



Es la biblioteca digital en español, más completa y robusta en el mercado. Permite la interacción de los usuarios con los documentos mediante el uso de distintas herramientas de aprendizaje, y con la alternativa de que cada usuario cree su estante personal para que pueda almacenar los documentos de su interés y las anotaciones que desee hacer sobre ellos.

Además, ofrece documentos en texto

completo (libros, artículos, investigaciones científicas, tesis doctorales, y más), de todas las disciplinas académicas, en una plataforma de fácil manejo y amigable interacción con los usuarios.



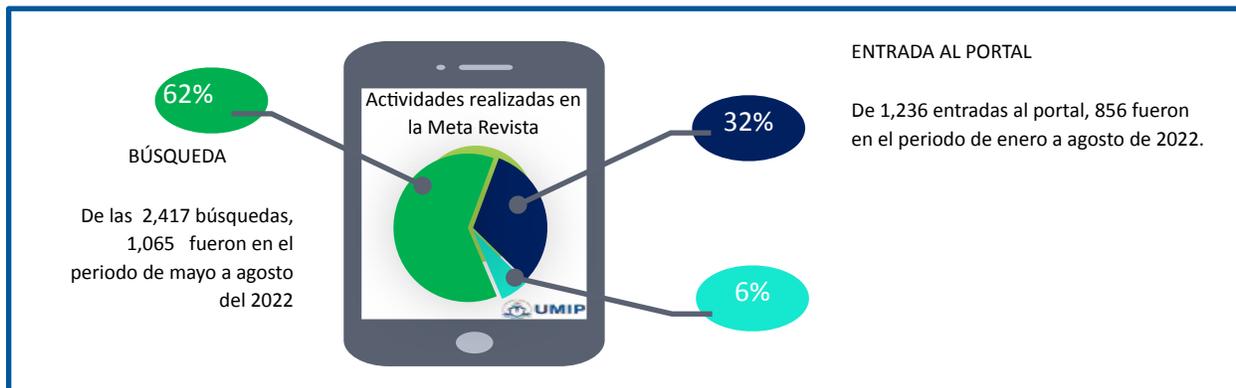
### Meta Revista:

Es una plataforma de descubrimiento, con más de 5 millones de artículos científicos de acceso abierto. A continuación, detallamos algunos beneficios de la herramienta:

Buscador intuitivo de fácil manejo.

- Filtros de búsqueda por: artículo, revista, autor, editorial, fechas de publicación, entre otros.
- Acceso totalmente responsivo que permitirá consultar desde cualquier dispositivo móvil.
- Acceso remoto multiusuario.
- Biblioteca personalizada.
- Exportación de referencias, que permite la integración con gestores bibliógrafos.
- Alertas temáticas.
- Generador de estadísticas de uso e integración con redes sociales.
- Contenido multidisciplinaria con enlace al texto completo.

A continuación presentamos un detalle de las consultas de los usuarios UMIP en esta plataforma:



## 7. PROYECCIÓN SOCIAL

La Universidad Marítima Internacional de Panamá se satisface al brindar apoyo a quienes más lo necesitan; es por ello que se hace presente en diferentes actividades sociales como las que se presentan a continuación.



### COLECTA DE JUGUETES

Como parte de los proyectos de responsabilidad social institucional que implementa, los programas de voluntariado que desarrolla y el profundo deseo de llevar felicidad, la UMIP, donó hermosos juguetes para los niños del Hogar Divino Niño en diciembre 2021.

Los juguetes fueron donados por toda la comunidad universitaria, como parte de una “Colecta de Juguetes” organizada para ese fin, y entregados por estudiantes del Regimiento de Cadetes de la Escuela de Liderazgo. La actividad fue organizada por la Dirección de Extensión, con el convencimiento de que diciembre es una época para agradecer por aquello que se tiene y dar a los que menos poseen.

La señora Maritza Grippo, en representación del Hogar Divino Niño, recibió a los cadetes y personal UMIP para iniciar la entrega de regalos. Los cadetes de la UMIP llevaron alegría y felicidad a muchos niños humildes. Se convirtieron en “Papas y Mamás Noel”, mientras que los niños del Hogar no podían contener su felicidad. Tanto los niños, como los cadetes y el personal de la dirección de Extensión, disfrutaron el encuentro.



### COLECTA DE ÚTILES ESCOLARES “DE REGRESO A CLASES CON TODO”

Con el objetivo de aportar útiles escolares a las comunidades de difícil acceso, la Dirección de Extensión organizó la recolecta de útiles Escolares “De regreso a clases con todo”. La Recolecta se realizó del 1 al 28 de marzo de 2022 y se contó con la participación de todas las unidades administrativas y académicas, las cuales

dieron su aporte de útiles escolares.

La UMIP, a través del Patronato de Nutrición, que maneja actualmente 274 proyectos, hizo llegar estos útiles a las comunidades más retiradas y con mayores necesidades; donde fueron beneficiados principalmente los niños de primaria con los donativos.

## GUACHO MARINERO



Por segundo año consecutivo y en el marco del “Mes de los Océanos”, el 29 de agosto 2022, la UMIP colaboró con la realización del Guacho Marino. Este apoyo social fue un trabajo conjunto con la Autoridad de los Recursos Acuáticos de Panamá (ARAP), la Cámara Marítima de Panamá y el Club Gastronómico de Panamá. Entre las entidades beneficiadas con la distribución de los guachos marineros están Hogar Malambo, Mano Amiga, Yo Pinto una Sonrisa, Coccydon, Más Acción, Hogar San José, Misioneras de la Caridad, Hogares Crea,

Casco la Fortaleza, Casa de Dios, la Boca, entre otros.

El delicioso guacho marino, fue elaborado en el laboratorio de gastronomía de la UMIP con apoyo del docente de la Facultad de Transporte Marítimo (FATRAMAR), Dimas Polanco, quien contó con el apoyo de chefs del Club Gastronómico de Panamá y el apoyo de profesores chefs del INADEH. Se donaron más de 1,500 platos de guacho marino a once fundaciones entre hogares, casas benéficas y poblaciones costeras, resaltando así, un principio tan básico como lo es el ser solidarios con otras personas, contribuyendo así al Objetivo de Desarrollo Sostenible Hambre Cero, en conmemoración del día de la Solidaridad (31 de agosto).

Las empresas e instituciones participantes fueron Ministerio de Desarrollo Agropecuario (MIDA), Instituto de Mercadeo Agropecuario (IMA), Rocmar Seafood, Sea Deli, Comarisco, S.A., Club de Leones de Panamá y el Club Kiwanis de Panamá.

## LIMPIEZA DE MANGLARES EN EL ÁREA DE PANAMÁ VIEJO – CÁMARA MARÍTIMA – UMIP- SERVIESTIBA



El pasado 9 de abril de 2022, en el marco del mes de la Tierra, la UMIP participó en una extensa jornada de limpieza de manglares en el área de Panamá Viejo, contribuyendo al Objetivo de Desarrollo Sostenible N° 14: Vida Submarina. Esta actividad fue organizada por la Cámara Marítima en conjunto con Serviestiba, S.A.

La UMIP participó con 15 estudiantes pertenecientes a la Escuela de Liderazgo y 1 administrativo. Solamente la UMIP logró recolectar 7 kilos de basura entre objetos de plásticos, metal, tela, madera, vidrio, juguetes, papel y cartón, entre otros desechos recolectados.

Este año el objetivo fue salvaguardar los manglares panameños, ya que ellos juegan un papel vital en el ecosistema de vida silvestre y marina en nuestras costas.



## CAPTURA DEL PEZ LEÓN

Este es un proyecto que nace en el año 2015, en la Facultad de Ciencias del Mar, donde se gradúan los Biólogos Marinos, de nuestra Universidad. La Universidad Marítima Internacional de Panamá en su compromiso de proteger y conservar nuestros ecosistemas y especies marinas realiza este programa de voluntariado dirigido a la captura de pez león, con el objetivo de controlar las poblaciones de este invasor.

Se organizó un grupo en la UMIP llamado, Ocean Divers Panamá, conformado por estudiantes UMIP y egresados, para iniciar ese mismo año la captura de esta plaga. Se han realizado pescas diurnas y nocturnas.

Este proyecto impacta:

- Sociedad: Comunidades de la costa de la provincia de Colón y San Blas.
- Voluntariado: Han participado más de 500 estudiantes.
- Se logra el apoyo de empresas privadas, ONG's y otras instituciones gubernamentales.
- Se realizan 2 cacerías a principio y finales de año y un torneo anual, que se efectúa durante el mes de los océanos en septiembre
- Con los torneos se han realizado Días Familiares de captura del Pez León en las comunidades con el apoyo del alcalde y gobernadores locales, donde se realizan ventas de comida y talleres de cocina y degustaciones del Pez León, ya que el veneno no se transfiere a su carne.



Beneficios del proyecto:

- Capacitar a los pobladores de la Provincia de Colón y de San Blas a cocinar el Pez León, paella, ceviche y otros platillos que ofrecer a los turistas.
- Capacitar a los pobladores de la Provincia de Colón y San Blas a elaborar aretes y artesanías de escamas del Pez León, para venta de los turistas.
- Capacitaciones a los pobladores de Colón y San Blas de no dañar los arrecifes durante la pesca del Pez León.
- Gaceta oficial del 29 mayo 2020 para establecer los métodos de captura del Pez León en Panamá.

La gran captura de pez león se realizó el 18 de septiembre 2022 con una participación de 80 personas.



## PROYECTO DE RECICLAJE POR TU FUTURO

Desde hace tres años el Profesor José María Quintero, de la Escuela de Estudios Generales, inició y es el líder del proyecto de Reciclaje en la UMIP y en la Comunidad de La Boca. Al inicio, durante el año 2019, se colocaron diferentes recipientes de cartón bien señalizados para papel, plástico y vidrio en el edificio de Liderazgo de la UMIP, principalmente donde tiene gran afluencia de estudiantes y docentes.



En sus inicios el personal educando, administrativo y estudiantil, no estaba familiarizado con este tipo de iniciativas. Poco a poco y después de tres años se ha logrado conformar el Comité de Reciclaje por estudiantes de la Escuela de Estudios Generales y sensibilizar en la participación a la comunidad UMIP. Recicla por tu futuro es una iniciativa pública privada promovida por Ancón, Coca Cola, Ministerio de Ambiente, Autoridad de Aseo, entre otros; con el objetivo de implementar sistemas de gestión integrales de materiales reciclables en comunidades.



Este año la campaña de Reciclaje se sumó al de la Alcaldía de Panamá con el lema “Yo celebro reciclando” y a la II Jornada Nacional de Reciclaje en conmemoración del Día Mundial del Reciclaje, que se celebró el 17 de mayo de 2022. Esta

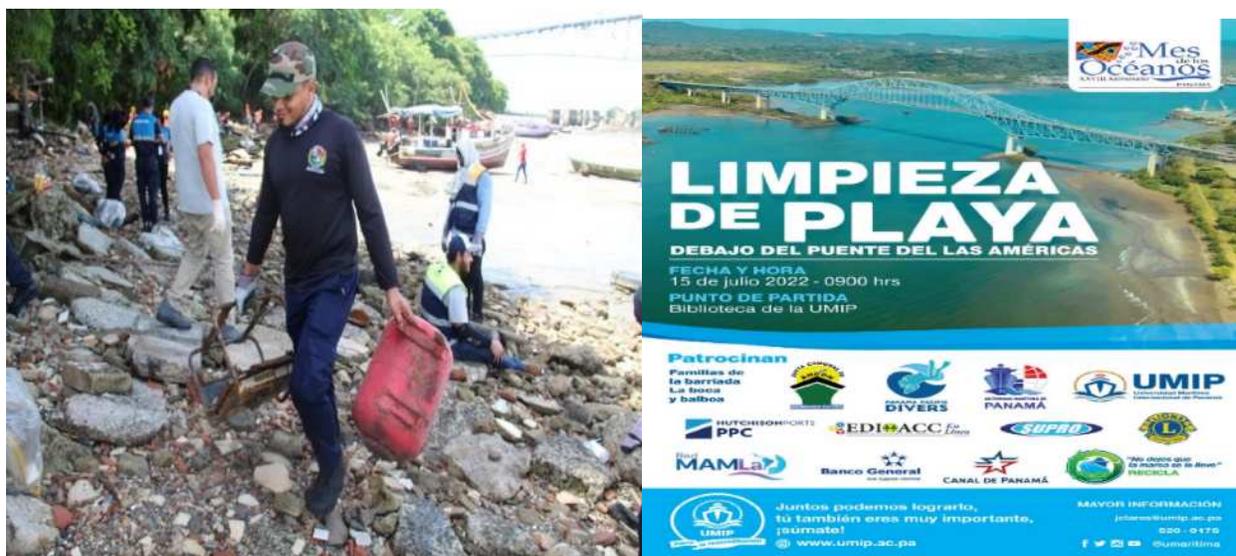
actividad tiene como objetivo educar, sensibilizar y crear conciencia sobre el impacto de la disposición incorrecta de nuestros residuos e impulsar juntos un cambio de cultura en la ciudadanía en general. La UMIP como parte de esta Jornada participó activamente recogiendo los desechos reciclados no solo de la universidad, sino también de la Comunidad de la Boca donde se encuentra ubicada. Los vecinos

muy comprometidos con esta campaña de reciclaje se acercaban a los camiones para entregar sus bolsas con grandes volúmenes de material reciclables.

Para efectos prácticos el proyecto de reciclaje está constituido para recolocar materiales limpios, secos y desinfectados como recipientes plásticos numeración 1,2,3,4,5 y 6, Tetrapack, cartón y papel (sin clips y sin tape), recipientes de vidrio, aceite de cocina usado y electrónicos.

## PROGRAMA LIMPIEZA DE PLAYA

El programa arrancó el año 2022 con la actividad limpieza de playa en el área conexas al Puente del corredor Sur, Costa del Este el sábado 14 de abril. Adicional, la limpieza en La Playita, Puente de las Américas, el 15 de julio 2022. El programa contó con la participación de 70 personas.



## PROGRAMA DE EXTRACCIÓN DE REDES FANTASMAS

Las 'redes fantasmas' son redes de pesca perdidas o abandonadas durante la pesca, en ocasiones en prácticas ilegales. Estas representan una amenaza para la vida marina porque atrapan todo, desde pequeños peces y crustáceos hasta grandes animales. Este programa se desarrolla en conjunto con la Autoridad de los Recursos Acuáticos (ARAP) y permite extraer las redes reportadas por los pescadores que pueden convertirse en un gran problema.

A continuación, se aprecian imágenes del Programa extracción de redes fantasma en conjunto con Panamá Ocean Divers. La actividad se realizó en el punto Las tres Marías, Taboga en el mes de febrero del año 2022.



## 8. VINCULACIÓN CON EL MEDIO

La UMIP cree fielmente en la vinculación directa con quienes forman parte de esta casa de estudios, nuestros estudiantes, personal docente, personal administrativo, la sociedad, y del beneficio que trae consigo la relación universidad - entorno. La vinculación con el medio impacta y contribuye en la mejora de la calidad de la formación de profesionales, manteniendo un enfoque en los valores humanos y responsabilidad social. Tenemos a bien mencionar algunas de nuestras actividades culturales, deportivas, cursos, foros, seminarios, entre otros; desarrollados por la Universidad.

### ACTIVIDADES CULTURALES

Se realizan diversas actividades culturales por medio de presentaciones dentro y fuera de la universidad reflejando amor por nuestras tradiciones, propiciando la buena convivencia y aprendiendo de cada una de ellas.

#### Feria Típica

Exitosa Feria Típica organizada por la Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP), a través del Comité de Cultura de la Escuela de Liderazgo, en el marco del Día Mundial del Folklore, celebrado el 22 de agosto y también el aniversario XXII del Conjunto folklórico "Mares de Mi Patria" de esta casa de estudio superiores.

En esta gran celebración folklórica se llevó a cabo el acto de reconocimiento y coronación de la señorita Folklore UMIP 2022, Ana Gabriela Rodríguez Trujillo, quien bailó al ritmo de la canción titulada "El Topón".

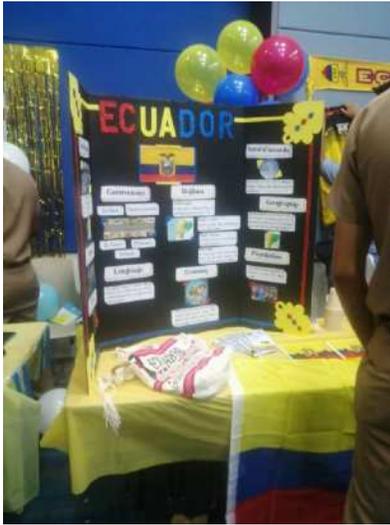
Se destacó la labor importante realizada por la Comisión de Cultura, de conservar nuestras tradiciones y cultura. La UMIP forma profesionales para el mundo, pero algo importante es que nos reconozcan no solo por las capacidades y competencias profesionales, también lo es el folklore y las tradiciones.

En el acto folklórico, se hizo entrega de reconocimientos a miembros especiales por toda la colaboración en la organización de este gran evento; además, se realizó un concurso de pabellones folklóricos, que contó con la presencia de un jurado calificador, donde los grupos de cadetes se



organizaron para hacer una representación por provincia con presentaciones gastronómicas panameñas, artesanías y demostraciones folklóricas, de Panamá Oeste, Darién, Herrera, Veraguas, Colón, Los Santos, Coclé y Chiriquí.





### Columbus Day Celebration

Conmemorando el Día de la Hispanidad (Día de la Raza) que se celebra, como resultado de los 530 años de la llegada de Cristóbal Colón a nuestro continente, el Maritime Language Center (MLC) de la Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP), llevó a cabo una serie de actividades para enaltecer la cultura de los países latinoamericanos.

En la actividad cultural denominada “Columbus Day Celebration”, los estudiantes se organizaron para mostrar aspectos culturales relacionados con diferentes países latinoamericanos. “La idea es resaltar la herencia hispana de varios países de América Latina y continuar mejorando su nivel de expresión en inglés” señaló el profesor William Olmos, director del MLC.

Más de una docena de “stands” representando a países como Argentina, Paraguay, El Salvador, Costa Rica y Panamá, entre otros, decorados con los colores patrios de cada uno de ellos, exhibían material representativo, que incluía desde banderas, platos típicos, souvenirs, prendas de vestir y otros elementos de interés, cuyo atractivo era explicado en inglés por miembros de cada uno de los grupos.



**Gala Típica**  
**UMIP - UNACHI**

**BICENTENARIO**  
1821 - 2021

**MODALIDAD**  
Microsoft Teams y retransmisión por Youtube de UMIP y UNACHI

**DIRIGIDO A**  
Toda público

**HORA**  
02:30 p.m.

**FECHA**  
26 de noviembre 2021

**ORGANIZA**  
UMIP-Ejecutivo de Relaciones de UMIP y Vicepresidencia de Relaciones Universidad UNACHI

**UNACHI**  
Universidad Nacional Autónoma de Chiriquí

**UMIP**  
Universidad Marítima Internacional de Panamá

**MAJOR INFORMACIÓN**  
www.umip.ac.pa  
520-0170

**www.umip.ac.pa**  
xumadima

### Gala Típica UMIP-UNACHI, Celebrando El Bicentenario

Con el objetivo de que los estudiantes aprecien y valoren más las diferentes manifestaciones culturales de nuestra panameñidad, la Universidad Marítima Internacional de Panamá y la Universidad Nacional Autónoma de Chiriquí, realizaron el 26 de noviembre de 2021 la presentación de la Gala Típica UMIP UNACHI, Celebrando El Bicentenario de la Independencia de Panamá de España (1821 - 2021), donde potenciaron el apego a nuestras costumbres y tradiciones panameñas.



**CONVERSATORIO ANÉCDOTAS DEL 9 DE ENERO DE 1964**

Conversatorio con el Dr. César Villarreal, exministro, protagonista del hecho histórico del 9 de enero de 1964

**FECHA**  
28 de enero 2022

**HORA**  
6:00 p.m.

**LUGAR**  
Microsoft teams

### Conversatorio Anécdotas del 9 de Enero de 1964, con el Dr. César Villarreal

Esta actividad se realizó el 28 de enero del 2022, con el objetivo de destacar la importancia de esta gesta patriótica del 9 de enero de 1964 y que las futuras generaciones reconozcan el hecho histórico.



**WEBINAR**

**CÍRCULO DE LECTURA con ELA URRIOLA**

**DIRIGIDO A**  
Administrativos, docentes, estudiantes

**MODALIDAD**  
Virtual  
Microsoft teams

**FECHA**  
25 de febrero 2022

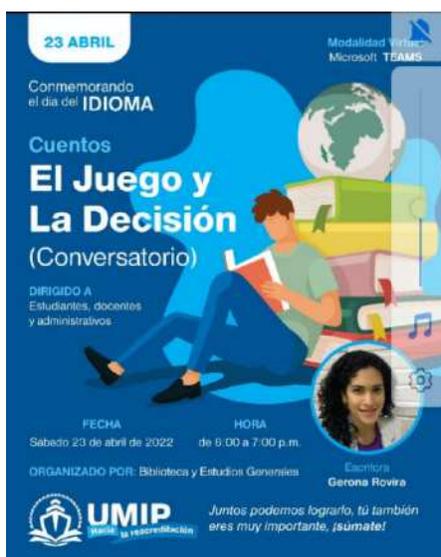
**HORARIO**  
08:00 p.m.

**FACILITADOR**  
Ela Urriola, Ganadora del género cuento del Concurso Ricardo Miró 2021

Los cuantos que se leerán y discutirán con la escritora son de la obra Agujeros Negros

### Círculo de Lectura de la Obra "Agujeros Negros", Con Ela Urriola

Esta actividad se realizó el 25 de febrero de 2022 con el objetivo de fomentar el buen hábito de la lectura en los cadetes de la UMIP.



**23 ABRIL**

Commemorando el día del **IDIOMA**

**Cuentos El Juego y La Decisión (Conversatorio)**

**DIRIGIDO A**  
Estudiantes, docentes y administrativos

**FECHA**  
Sábado 23 de abril de 2022

**HORA**  
de 6:00 a 7:00 p.m.

**ORGANIZADO POR:** Biblioteca y Estudios Generales

**Escritora Gerona Rovira**

**UMIP** *Uniendo la reconstrucción*

¡Juntos podemos lograrlo, tú también eres muy importante, ¡sumate!

### Día Del Idioma

El 23 de abril se llevó a cabo un Círculo de Lectura de los cuentos: El Juego y La Decisión; de la escritora Melissa, cuyo seudónimo es Gerona Rovira.



### Tarde de Té Virtual y Coral Poética

El 30 de mayo de cada año se realiza la celebración del día de la Etnia Negra en Panamá. Se festeja en esta fecha, debido a que en 1980 se abolió el comercio de esclavos en todo el territorio. La población que conforma la etnia negra en Panamá tiene su comienzo en los inicios de la edificación del ferrocarril, cuando fueron llevados a Panamá para realizar esos trabajos. Desde esos tiempos han persistido en el territorio, formando ya parte de su gente, aportando sus costumbres y cultura.



### Actividades de la Semana del Libro

Las actividades de la Semana del libro son para motivar a nuestros estudiantes en el camino hacia la comprensión de lecturas. Además, convocar a la comunidad universitaria para compartir experiencias enriquecedoras de lectura del Quijote.

Las actividades realizadas durante esa semana fueron: alocución semana del libro, lectura de Camino al Quijote, concurso de crucigrama alusivo a Cervantes y el Quijote, círculo de lectura de la obra "Tú, el mar y yo" de la escritora Aimeth Sanjur Lasso, y el reconocimiento a 5 escritores que nos acompañan durante el año en 4 círculos de lectura.



## ACTIVIDADES DEPORTIVAS

### Liga Interna de Bola Suave AMP – UMIP 2022

Después de dos años de pandemia, en el mes de marzo se dio inicio a la Liga interna de Bola Suave de la Autoridad Marítima de Panamá, donde la Universidad Marítima Internacional de Panamá fue invitada a participar, con cuatro equipos, dos masculinos y dos femeninos. Este tipo de actividades propicia el sano esparcimiento de familiares y amigos que nos acompañaron todas las tardes de los viernes desde el mes de marzo hasta mediados del mes de agosto, en un ambiente deportivo y cordial entre ambas instituciones.



El lugar donde se realizaron los juegos fue en las gradas del Ministerio de Economía y Finanzas del campo ubicado al lado del Hospital Modular, en Albrook. Participaron bancos y empresas privadas que instalaron toldas para ofrecer sus servicios, también se contó con la venta de refrescos y comida. Cabe destacar que el equipo femenino de la UMIP quedó como Subcampeón en esta Liga.

Disciplina	Cantidad de estudiantes
Voleibol	122
Quemados	120
3X3	76
Halar el Cabo	64
Mini Futbol	57
E-SPORT	18
Futbol de playa	18
Voleibol de playa	16
Dominio del Balón	9
Tenis de Mesa	9
Tumbar el Peto	9
Dominio del Balón	9

### Actividades deportivas con estudiantes

Se realizaron diversas actividades deportivas durante el año 2022 involucrando a la comunidad universitaria, siendo el voleibol y los quemados, las disciplinas con mayor participación. A continuación, se listan las diferentes disciplinas en las que tuvieron participación los estudiantes para la semana del marino, semana de la ingeniería y diferentes ligas durante el año 2022.

Tabla 37. Participación de estudiantes en diferentes disciplinas deportivas

Disciplina	Cantidad de estudiantes
<b>Total</b>	<b>495</b>
Futsal Masculino	168
Futbol 11	120
Baloncesto 5x5 (M)	117
Futsal Femenino	90

Tabla 38. Participación en ligas deportivas durante el año 2022



▶ SEMINARIO

## COMERCIO EXTERIOR Y TRANSPORTE MARÍTIMO









<p><b>FACILITADOR</b> Prof. Fernando Arias</p> <p><b>MODALIDAD</b> Virtual</p> <p><b>INVERSIÓN</b> Nacionales \$160.00 Extranjeros \$192.00</p>	<p><b>DIRIGIDO A</b> Todo público</p> <p><b>DURACIÓN</b> 5 semanas (40 horas)</p> <p><b>HORARIO</b> Martes y jueves de 7:00 - 9:00 p.m.</p>
---	---



MAYOR INFORMACIÓN

✉ [mercado@umip.ac.pa](mailto:mercado@umip.ac.pa)

☎ 6100-5915

🌐 [www.umip.ac.pa](http://www.umip.ac.pa)

📱 @umaritima

## EDUCACIÓN CONTINUA

### Seminario de Comercio Exterior y Transporte Marítimo

El comercio Internacional es dinámico y exigente de cambios para un proceso que busca eficiencia; este seminario tuvo como objetivo presentar ese esquema de dinamismo y eficiencia por medio de casos prácticos que definen la actualidad que el sector demanda.

Este seminario de actualización va dirigido a profesionales del sector marítimo, abogados, profesionales del comercio internacional, logística y transporte internacional y a la comunidad de profesionales de Panamá.

De manera clara y con desafíos recientes se abordan temas como: Contratos compra venta, los términos y condiciones del transportista en los acuerdos entre partes, conceptos en transporte y su importancia en

los procesos, Incoterms, elementos a considerar en negociación, características de carga, cálculos de flete, la logística en la programación de embarques y temas de actualidad relacionados con transporte.

El curso inició el 22 de marzo y culminó el 26 de mayo 2022, con una duración de 40 horas y en modalidad 100% virtual, utilizando la plataforma TEAMS. El horario de clase fue martes y jueves de 7:00pm a 9:00pm. Contó con la participación de 24 estudiantes, todos panameños y se logró una recaudación total de B/.3,200.00.

Entre los participantes podemos destacar un 80% de abogados que laboran en los Tribunales Marítimos de la Corte Suprema, además de abogados de firmas privadas de alto perfil, también instituciones como el Ministerio de Comercio e Industrias, Ministerio de Salud, Ministerio de Gobierno y Justicia, empresas privadas, Minera Panamá y algunas navieras.

## OTRAS ACTIVIDADES



### Jornada de Sensibilización en Extensión Universitaria y Responsabilidad Social Universitaria (RSU) para docentes, estudiantes y administrativos UMIP

El 23 de marzo la Dirección de Extensión sostuvo la presentación virtual para incentivar a los docentes UMIP, administrativos y estudiantes a ser agentes promotores de actividades de extensión, que estén vinculadas con las necesidades sociales y a los objetivos de desarrollo

social. También se hizo docencia de todo lo que involucra la extensión universitaria, según los parámetros de la reacreditación universitaria y con las facilidades que actualmente contamos en la UMIP.

La Directora de Extensión, se dirigió a los asistentes conectados detallando el rol del docente en la UMIP y los cambios y retos que enfrenta la educación superior en el campo de la extensión universitaria, además, aprovechó el momento para incentivar a los estudiantes y a los administrativos a participar activamente en las actividades y proyectos que se promueven. También agradeció la masiva participación de los docentes a la Jornada.

### Graduado Distinguido UMIP 2021

Cada dos años se realiza el reconocimiento al Graduado Distinguido UMIP. El año pasado se realizó la convocatoria del 11 de octubre al 11 de noviembre con el objetivo de hacer un llamado a todos los graduados de la Universidad Marítima Internacional de Panamá, anteriormente Escuela Náutica de Panamá, para conocer sobre aportes significativos en el desarrollo de su profesión, emprendimientos, labores intelectuales, de investigación y su vinculación con la sociedad.

Se reconocieron los méritos y la excelencia alcanzada por los graduados de nuestra casa de estudios superiores, quienes con sus actividades y acciones diarias contribuyen al fortalecimiento de nuestra institución y al desarrollo de nuestra sociedad, dando testimonio de excelencia, responsabilidad,



compromiso social y ético. Se otorgó una distinción por Facultad y se incluyeron a graduados de postgrado y marinería.

La Comisión Evaluadora estuvo integrada por Gracybell Ibarra, Directora de Graduados de la Universidad Autónoma de Chiriquí, Xiomara Castellón -Directora de Graduados de la Universidad de Panamá y Ruth Alemán- Directora de Graduados de la Universidad Tecnológica de Panamá.

Se recibieron los candidatos postulados detallados a continuación: por parte de la Facultad de Ciencias Náuticas se postularon seis graduados, por la Facultad de Transporte Marítimo solo se postuló una persona, de la Facultad de Ingeniería Civil Marítima, se postularon cuatro graduados y por la Facultad de Ciencias del Mar fueron cuatro los candidatos postulados y por último por la parte de Postgrado se postularon dos graduados. En lo que se refiere a Marinería no hubo ninguno postulado.

La Comisión Evaluadora designaba como ganador al graduado con mayor puntaje. El Dr. Ozzy Vásquez resultó el ganador por parte de la Facultad de Ciencias del Mar, la Lic. Sofía Mateu por la Facultad de Transporte Marítimo, el Dr. Gabriel Fuentes fue el ganador representando a la Facultad de Ciencias Náuticas, el Ing. Cristhian Cortés fue el ganador de la Facultad de Ingeniería Civil Marítima y por parte de Postgrado el ganador fue el Ing. Samuel Ferreira, actual Cónsul de Asuntos Marítimos de Panamá en la India. De marinería no hubo ningún postulado.

Como el Ing. Samuel Ferreira se encuentra trabajando fuera del país, quien recibió su reconocimiento fue el Ing. Ervin Vargas; también el Dr. Gabriel Fuentes se encuentra fuera del país como docente investigador de la World Maritime University, que pertenece la Organización Marítima Internacional, en Malmö Suecia, motivo por el cual su orgulloso padre, graduado de la Escuela Náutica de Panamá, fue quien retiró su reconocimiento.



*Graduado Distinguido De Postgrado*  
Capitán Samuel Ferreira



*Graduado Distinguido FACIMAR*  
Dr. Ozzy Vásquez



*Graduada Distinguida de FATRAMAR*  
Lic. Sofía Mateu



Graduado Distinguido de FAICIMA  
Ing. Cristihan Cortés



Graduado Distinguido de FACINA  
Dr. Gabriel Fuentes

## Estudio a Graduados UMIP-ENP y Detección de necesidades de Educación Continua del Sector

Durante el primer trimestre del año 2022, se realizó encuesta a graduados de la UMIP, otrora Escuela Náutica de Panamá (ENP) sobre nivel de satisfacción de servicios recibidos, percepción y diagnóstico de necesidades de educación continua, este último también a la industria. La misma permitiría realizar estudio para medir el nivel de satisfacción hacia la mejora continua, así como elaborar oferta académica de educación continua basada en necesidades del sector. La encuesta fue aplicada a 82 egresados.

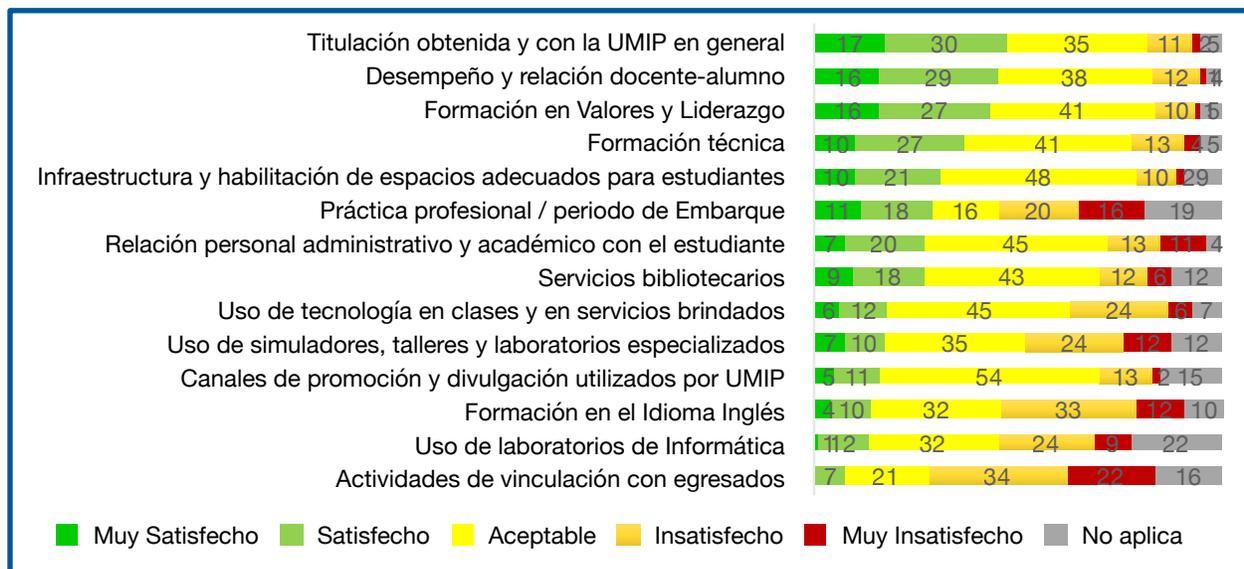


Gráfico 11. Resultados de la encuesta realizada a los graduados UMIP en relación con el Nivel de satisfacción de servicios recibidos

## 9. VINCULACIÓN UNIVERSIDAD EMPRESA

La Universidad Marítima Internacional de Panamá llevó a cabo distintos eventos, tanto en modalidad presencial como virtual, para el fortalecimiento de la vinculación entre nuestra universidad y empresas del sector.



### CONFERENCIA DEL CAPITAL HUMANO PARA LA INDUSTRIA MARÍTIMA

El 6 de octubre de 2022, se realizó en el salón la Capilla de la UMIP, la conferencia de Capital Humano para la Industria Marítima, evento organizado por la Facultad de Transporte Marítimo y la Dirección de Extensión. Contó con la participación de Enrique Clément, Gerente General de Manzanillo Internatinal Terminal, el Capitán Fernando Jaén y Aristides De Gracia, representando a la Autoridad del Canal de Panamá.

La asistencia fue de 80 estudiantes de las diversas facultades y años. Los estudiantes se mostraron muy interesados por todas las nuevas tecnologías implementadas por la Autoridad del Canal de

Panamá, en la cuenca del Canal, para dar seguimiento a los buques durante su trayectoria en tiempo real, evitando así costosos accidentes que pueden cobrar vidas y daños ecológicos.

El Lic. Clément habló de la importancia del idioma Inglés en el manejo marítimo internacional y como el personal panameño está bien calificado. Abordó la necesidad de más mano de obra técnica como la soldadura submarina y servicios de la Industria Marítima Auxiliar. Recalcó que esta industria debe de crecer más en Panamá, para aprovechar las ventajas de la Ampliación del Canal y el tiempo de los barcos en espera para ingresar al Canal de Panamá.

### WEBINAR ADMINISTRACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL EN PANDEMIA: EXPERIENCIAS Y FUTUROS RETOS DE LA INDUSTRIA MARÍTIMA

Después de 2 años de Pandemia del Covid -19, la Dirección de Extensión en conjunto con la Facultad de Transporte Marítimo organizaron el Webinar Administración Nacional e Internacional en Pandemia, Experiencias y Futuros Retos de la Industria Marítima, actividad que contó con una expositora internacional María Dixon, Directora Ejecutiva de ISM Shipping Solution Panamá y Enrique Clément Presidente de la Cámara Marítima de Panamá.

El evento virtual, contó con más de 100 participantes sincrónicos y más de 170 visitas en YouTube. Tuvo como objetivo, compartir las experiencias de administración en Pandemia con un enfoque



**WEBINAR**  
ADMINISTRACIÓN NACIONAL  
E INTERNACIONAL EN PANDEMIA:  
**EXPERIENCIAS Y FUTUROS  
RETOS DE LA  
INDUSTRIA MARÍTIMA**

**DIRIGIDO A**  
Todo público

**FECHA**  
Jueves, 3 de marzo 2022

**HORA**  
14:00 -15:30 hrs (GMT-5)

**MODALIDAD**  
Virtual  
Teams Microsoft, Youtube  
Facebook Live

**EXPOSITORES**

**Maria Dixon**  
Directora Ejecutiva  
ISM Shipping Solutions Panamá

**Enrique Clement**  
Presidente  
Cámara Marítima de Panamá

**ORGANIZA**  
Docentes FATRAMAR / Extensión

**UMIP**

**MAYOR INFORMACIÓN**  
extension@umip.ac.pa  
520 - 0178

[www.umip.ac.pa](http://www.umip.ac.pa)  
@umipmaritimo

marítimo y comercial público y privado, tanto nacional como internacionalmente. Se tocaron temas relevantes de todos los problemas que tuvieron que enfrentar las tripulaciones durante la Pandemia, la introducción de nuevas reglas sanitarias y cómo muchos no tuvieron otra opción que continuar embarcados durante la Pandemia, ya que el sector marítimo no se puede detener y no se les permitía desembarcar. Adicionalmente, se analizaron los daños que impactaron directamente el comercio con Rusia al desatarse la guerra con Ucrania, en el mes de febrero 2022.

El evento se llevó a cabo el 3 marzo de 2022 y contó con la participación de dos moderadores, el Profesor Dimas Polanco y el Profesor Melvin Vega, quienes se encargaron de la dinámica del Webinar.



Red **MAMLa**

Conferencia  
**Crea tu Propio  
DESTINO**  
...De la Intención a la acción!

**2 AGOSTO**  
2022

**10:00**  
A.M.

**Zenia Vásquez**  
Conferencista

**Teams**  
ID de reunión: 289 472 415 804  
Código de acceso: g4PQMs

O escanea el siguiente QR

Con el apoyo de:

**UMIP** **AMP**

## CONFERENCIA CREA TU PROPIO DESTINO DE LA INTENCIÓN A LA ACCIÓN

El 2 de agosto en el Auditorio de la UMIP, se dictó la Conferencia “Crea tu propio Destino de la Intención a la Acción”, por la motivadora Zenia Vásquez, que trabaja como jefe de gestión de aeronáutica, en el aeropuerto Internacional de Tocumen. Esta actividad se realizó en conjunto con la Red de Mujeres de Autoridades Marítimas de Latino América (Red MamLa) y la Contraloría General de la República.

Contó con la participación de 170 mujeres de tres instituciones (UMIP, AMP y Contraloría General de la República), donde la motivadora personal Zenia

Vásquez, destacó el creer en uno mismo y en lo que uno hace, no permitir que lo etiqueten y ser ente de cambio en nuestras empresas. Perdonarse y crear un buen ambiente de trabajo en su empresa, tratando que las mujeres se sientan bien con ellas mismas, se empoderen y comprometan con sus metas.

## CONVERSATORIO SINERGIAS PARA UN DEVENIR MARÍTIMO EN EQUIDAD

En el marco del Día Internacional de la Mujer, la UMIP en conjunto con la Red de Mujeres de Autoridades Marítimas de Latino América, celebró el 25 de mayo de 2022 en el salón la Capilla de la UMIP, el Conversatorio Sinergias para un Devenir Marítimo con Equidad.

**CONVERSATORIO**  
**SINERGIAS PARA UN DEVENIR MARÍTIMO EN EQUITAD**



**OBJETIVO**  
 Compartir información actualizada sobre los "Impactos de la Pandemia y Guerra en la Economía personal" tendientes hacia los retos y decisiones futuras; por otra parte, se contará con "Un Espacio para Mentes Emprendedoras" donde referentes del sector contarán sobre su historia en la creación de su emprendimiento, y se finalizará con el conversatorio "Nuestro Nuevo Way to Be" donde se dialogará acerca de la importancia del liderazgo y los principales rasgos que deberían tener los líderes hacia un liderazgo ético, comprometido y en equidad.

**FECHA**  
 Miércoles 25 de mayo 2022

**HORA**  
 09:00 a.m. - 12:30 p.m.

**LUGAR**  
 Salón 203 (Capilla)  
 1er piso - Edif. 1033,  
 UMIP La Boca - Ancón.

**ORGANIZA**  



 Juntos podemos lograrlo, tú también eres muy importante, ¡súmate!  
[www.umip.ac.pa](http://www.umip.ac.pa)

MÁS INFORMACIÓN  
[extension@umip.ac.pa](mailto:extension@umip.ac.pa)  
 920-0179  

 @sumaritmia

El objetivo del conversatorio fue unir esfuerzos en el sector marítimo para que mediante la educación continua se sienten las bases de una sociedad equitativa donde imperen los valores y divulgación del conocimiento, con emprendimiento y liderazgo. Se compartió información actualizada sobre los "Impactos de la Pandemia y Guerra en la Economía personal" tendientes hacia los retos y decisiones futuras, por Don Carlos José González España de Empresa Multimodal S.A.S. Se contó con "Un Espacio para Mentes Emprendedoras" donde referentes del sector, como Yira Poyser de Bless Group y Rodrigo Hernández de Grupo IHS, contaron sobre su historia en la creación de su emprendimiento. Se finalizó con el conversatorio "Nuestro Nuevo Way to Be" donde se dialogó acerca de la importancia del liderazgo y los principales rasgos que deberían tener los líderes hacia un liderazgo ético, comprometido y en equidad; contando con la participación de Beatriz Torrez de Elemental Logistics Corp., Franchesca Carrington de Cosco Shipping Lines y Angelina Marín de UMIP.

Este conversatorio contó con la participación presencial de 80 personas y se retransmitió vía YouTube, con 98 visitas.

## BOLSA DE EMPLEO



**Hiring Room**  
 CAMPUS

POSTÚLATE EN NUESTRA  
**BOLSA DE EMPLEO**

Conoce las oportunidades de trabajo que existen para estudiantes y graduados.

**UMIP**  
 Universidad Marítima Internacional de Panamá

**SIGUE ESTOS PASOS**

1. Ingresar al portal: [umip.hiringroomcampus.com](http://umip.hiringroomcampus.com).
2. **Elige la vacante** que mejor va con tu perfil.
3. Completa tus datos y comparte tu **hoja de vida**.
4. Inicia tu nuevo camino al **éxito profesional**.

**Hiring Room**  
 CAMPUS

Con la adquisición de la bolsa de empleos UMIP Hiring Room Campus de la empresa Konzerta en el año 2021, nuestros graduados cuentan con ventaja competitiva al egresar, ya que tienen prioridad en los procesos de selección, incluyendo oportunidades de pasantías para estudiantes; y a su vez mejora la vinculación entre empresas y universidades.



**konzerta** **UMIP**  
de Panamá Universidad Marítima Internacional de Panamá

**WEBINAR**  
**¿Cómo potenciar tu hoja de vida?**  
y lanzamiento de nuestra **Bolsa de Trabajo Universitaria**

**Viernes 3 de diciembre**  
Hora: 1:30 RM.

[¡Regístrate!](#)

Con esta bolsa de empleo han recibido asesoría y acompañamiento para encontrar empleo, teniendo preferencia en los procesos de selección y ampliando red de contactos. A la fecha, se cuentan con 220 empresas afiliadas, 121 anuncios de empleo publicados y 281 postulaciones.

Para el lanzamiento de esta bolsa de empleos, se llevó a cabo el Webinar “Cómo potenciar tu hoja de vida” el 3 de diciembre 2021, evento que cuenta con 128 vistas en YouTube cuyo objetivo fue impulsar la trayectoria profesional en la búsqueda de empleo, particularmente de nuestros estudiantes y graduados, conociendo cómo preparar la hoja de vida para generar impacto con contenido de interés para los reclutadores o empresas y obtener el beneficio inmediato al incrementar en más del 70% las probabilidades de ser llamado

a procesos de selección de personal en un mercado laboral competitivo.

**konzerta** **UMIP**  
de Panamá Universidad Marítima Internacional de Panamá

**Feria Virtual de Empleos 2021**

Del **6 al 10** de Diciembre

[¡Ingresa aquí!](#)

EMPRESAS PARTICIPANTES



De igual manera, se realizó feria virtual de empleos del 6 al 10 de diciembre 2021, con la participación de 14 empresas y 12,772 visitas únicas, donde el 37% fueron mujeres y 63% hombres, el 26% en edad de 18-24 años y 25% de 25-34 años. Esta actividad se realizó para insertar a nuestros estudiantes al mercado laboral, a nuestros egresados a obtener nuevas o mejores plazas de empleo en su carrera profesional y como vinculación con el medio y la sociedad en general, hacia una reactivación económica en nuestro país. Durante la feria, los visitantes conocieron nuestra oferta académica y participaron de las diferentes conferencias web preparadas en el marco del Aniversario N° 16 de la UMIP.

Nombre Stand	Postulaciones
Truckslogic	379
Servientrega	420
Konzerta Selecta	1277
Cosco Shipping	770
Ceva Logistic	3767
Fuerte Amador	1796
VT Shipping International Inc	1592
Decal Panamá	4328
Alliance Transport Logistics	4097
Cámara Marítima Panamá	3529
Humanet	827
Marketing Digital Marítimo	353
RH Vital	1778
UMIP	61
<b>Total</b>	<b>24974</b>

## KONZERTA ACADEMIC TOUR



El 30 y 31 de agosto 2022 se llevó a cabo el Konzerta Academic Tour, en el Lobby de la UMIP ubicado en La Boca, Ancón, Edif. 1033, con el objetivo de promover la empleabilidad de nuestros estudiantes con la preparación de hoja de vida y simulación de entrevistas, para prepararlos en la búsqueda de empleo.

**.Konzerta Academic Tour**  
Pasa por nuestro stand y crea tu CV ideal.

 <p><b>1 fotografía</b> Un fotógrafo te va a sacar la mejor foto para tu CV.</p>	 <p><b>2 redacción</b> Especialízate en redacción te van a ayudar a armar tu CV.</p>	 <p><b>3 diseño</b> Vas a poder elegir el mejor diseño para tu CV.</p>	 <p><b>4 entrevista</b> Practica para tu próxima entrevista laboral.</p>
---	---	---	---

A su vez, se invitaron a empresas del sector tales como Bless Group, Cosco Shipping, Ocean Pollution Control, Konzerta Selecta, MiAmbiente y ARAP a participar del Konzerta Match, en el marco del Konzerta Academic Tour. Este evento consistió en realización de entrevistas a siete (7) estudiantes destacados previamente seleccionados por las unidades académicas, con duración de 7 minutos cada una, para que nuestros estudiantes de último año tuviesen la oportunidad de realizar el ejercicio de reclutamiento en un ambiente real, teniendo la opción de contratación.

## DÍA DE LA GENTE DE MAR

Esta actividad tiene como objetivo promover espacio de intercambio de experiencias en el mar, que permitan a los estudiantes un acercamiento de las experiencias que también algún día compartirán como profesionales. Siendo el Día de la Gente de Mar el sábado 25 de junio de 2022, se decidió celebrarlo en la UMIP el viernes 24 de junio. Esto fue desarrollado de manera presencial en el Auditorio del Edificio 1033 de la UMIP; y se transmitió a través de Facebook live, Microsoft Team y Youtube. El evento inició a las 9:00 a.m., finalizando a las 12:30 m.d.

- Invitados especiales:
  - Cap. Luis E. Espinoza – ENAMM (Perú) – La gente de mar y su contribución al desarrollo de los países.
  - Cap. Aurelio Dutari, invitado especial por la AMP - Opciones de competencia laboral en la industria marítima...un camino.
  - Cap. Francisco Loyola Herrera, Agregado de Defensa (Chile) – Experiencias de un Capitán de la Armada de Chile.
  - Prof. Juan Carlos Ayú Prado, UMIP – De vuelta al mar... 16 años después.
  - Cap. Clemente Forero, PILSEMAR – Las leyes universales del éxito.



La celebración tuvo una participación de aproximadamente 142 de manera presencial y 1135 personas alcanzadas de manera virtual.

En el 2022, la campaña del Día de la Gente de Mar, con el lema “Tu viaje: antes y ahora. Comparte tu viaje”, examina los viajes de la gente de mar, incluyendo cómo han evolucionado a lo largo del tiempo y lo que permanece como principal en la realidad de la gente de mar.

Para la gente de mar de la UMIP, este lema trajo a la memoria en su mayoría gratos momentos a bordo de buques mercantes, de la que se destacan experiencias vividas, el compartir con personas de diferentes nacionalidades y culturas, las estrategias realizadas en situaciones, que como

dice la OMI “el viaje de cada marino es diferente, pero se enfrentan a retos similares”.

La UMIP invitó a profesionales de instituciones hermanas nacionales e internacionales para que durante un webinar se pudiera compartir esas vivencias con los estudiantes e invitados especiales.

## DÍA MARÍTIMO MUNDIAL

En el marco del Día Marítimo Mundial de 2022, la Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP), a través de la Vicerrectoría Académica, llevó a cabo el conversatorio, titulado “Nuevas Tecnologías para un Transporte Marítimo más Ecológico”, con la finalidad de resaltar la importancia de un sector marítimo-ecológico y sostenible en un mundo post pandémico.

El conversatorio, cuyo título coincidió con el lema Día Marítimo Mundial de 2022, propone lograr una transición del transporte marítimo de forma que sea más ecológico, y enfocados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas (ONU).

Las palabras de bienvenida estuvieron a cargo del vicerrector Académico, Juan Carlos Ayú Prado, quien resaltó la importancia del evento motivados por la celebración del Día Mundial Marítimo 2022, lo que refleja la necesidad de respaldar una transición ecológica del sector marítimo hacia un futuro sostenible sin dejar a nadie atrás.

En esta conferencia participaron expositores expertos de la industria marítima como la ingeniera Aneth Pitterson, con el tema: “Cambio Climático”; el ingeniero Moisés Ricord, director del ITEMAR), a cargo



del tema: “Implementación de Nuevas Tecnologías para el Manejo de Desechos en los Buques Mercantes; el ingeniero Javier Díaz, subdirector de (MTCC), quien expuso “Tecnologías Emergentes Aplicadas al Transporte Marítimo.

Además, el encuentro contó con la ponencia del doctor Arturo Dominicci Arosemena de FACIMAR, a quien le correspondió el contenido titulado “La Resiliencia del Ecosistema de Manglar y sus Servicios Ecosistémicos para la Adaptación Ante el Impacto del Cambio Climático; y el licenciado José Vega Gallardo, con el tema “Dispositivos de Navegación Marítima: Control y Monitoreo.

Además, se desarrollaron contenidos enfocados en el Elemento Humano en las nuevas tecnologías, como factor clave para el desarrollo en el transporte marítimo, adopción de regulaciones más efectivas en la protección de vidas humanas y el ambiente, incremento de la competitividad, la innovación y las tecnologías emergentes.

Esta actividad se realizó del 15 de septiembre de 2022, de manera presencial en el Auditorio del Edificio 1033 de la UMIP. Se contó con una participación de 337 participantes de manera presencial y virtual, entre invitados especiales, docentes, administrativos y estudiantes.

## CONFERENCIA VIRTUAL INTERNACIONAL DEL 2022: “COMBUSTIBLES MARINOS ALTERNATIVOS Y LOS DESAFÍOS PARA AMÉRICA LATINA”



El MTCC-Latin America, llevó a cabo el 28 de abril de 2022, la primera conferencia virtual internacional del 2022, con el tema: “Combustibles Marinos Alternativos y los desafíos para América Latina”, con el objetivo de aumentar la conciencia técnica en temas relacionados con la seguridad, nuevas regulaciones, tecnologías emergentes, precios de los combustibles marinos, cadena de suministro de combustibles marinos (disponibilidad e infraestructura), la reducción de emisiones de carbono a la

atmósfera a través de combustibles marinos alternativos, las barreras para su adopción efectiva y otros temas relacionados involucrando a todos los aliados estratégicos en este proceso de transición energética global, como parte de las “estrategias a corto y mediano plazo” de la Organización Marítima Internacional (OMI) para lograr los objetivos establecidos sobre la reducción de las emisiones de gases de efecto de invernadero (GEI) proveniente de los buques.

Durante el desarrollo de la conferencia internacional virtual, contamos con la participación de expositores nacionales e internacionales, quienes expusieron temas relacionados con:

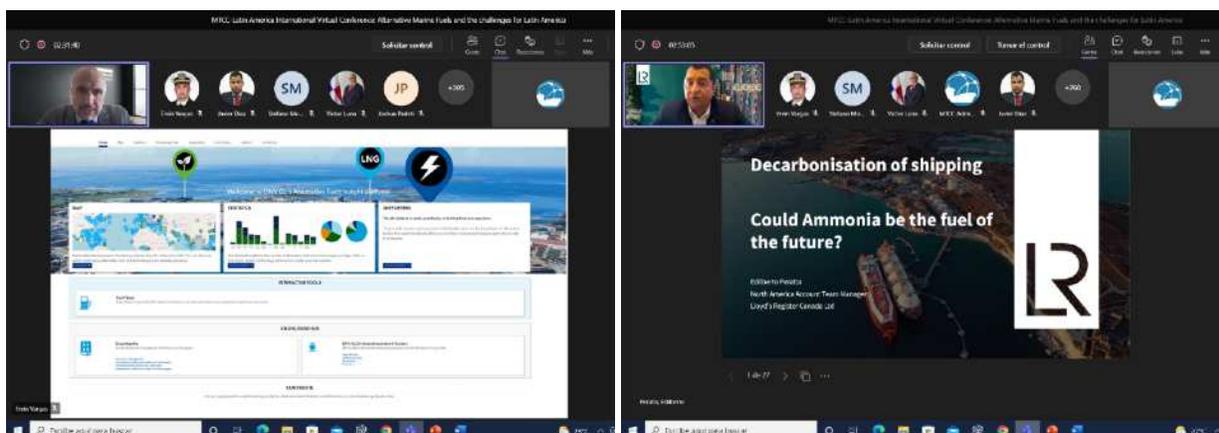
- Uso de combustibles marinos alternativos sostenibles.
- Desarrollo de tecnologías emergentes aplicadas a combustibles marinos alternativos y capacitación y competencias requeridas .
- Suministro y almacenamiento de combustibles marinos alternativos y medidas de eficiencia energética.
- Políticas, estrategias y oportunidades para el uso de combustibles marinos alternativos sostenibles.



Tuvo la participación de aproximadamente 600 personas de diferentes países (incluidos participantes de administraciones marítimas, academias marítimas y otras universidades, sociedades clasificadoras, compañías de derecho marítimo, empresas de tecnologías marinas, gente de mar, operadores marítimos, autoridades portuarias, entre otros). La conferencia fue desarrollada a través de las plataformas virtuales. Cabe mencionar que los participantes que realizaron la evaluación del evento recibieron certificado de participación.

#### Resultados obtenidos:

Los especialistas y expertos nacionales e internacionales que participaron compartieron sus conocimientos sobre la situación actual y realizaron una evaluación del escenario global en términos de oportunidades y limitaciones de cumplimiento, y ofrecieron, además, recomendaciones, señalando los factores que podrían impactar positivamente en la calidad del transporte marítimo. En el evento se generó un intercambio de alto nivel sobre los temas de la Conferencia, haciendo énfasis en la relevancia de los contenidos expuestos para la existencia misma de la humanidad, como para las operaciones marítimas utilizando combustibles alternativos con bajo o cero contenidos de carbono, apoyando, de esta manera, la transición energética efectiva del transporte marítimo hacia Cero Emisiones de Carbono (por ejemplo: Hidrógeno, metanol, amoníaco y gas natural licuado).





Webinar: “Todo lo que necesitas saber sobre EEXI, SEEMP y sus Indicadores de Intensidad de Carbono”

El MTCC Latin America (MTCC-LA), la Facultad de Ciencias Náuticas de la Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP) y la Compañía Martín Rouseaux de Argentina, presentaron el 26 de mayo de 2022, el Webinar sobre el tema: “Todo lo que necesitas saber sobre EEXI, SEEMP y sus Indicadores de Intensidad de Carbono”.

Los temas analizados durante el Webinar fueron:

- Medidas Técnicas:
  - EEXI – Índices de Eficiencia de Buques Existentes
  - EEXI – Cálculo
- Medidas Operacionales:
  - CII – Indicador de Intensidad de Carbono
  - SEEMP – Nuevos requisitos para el Plan de Gestión de Eficiencia Energética del Buque

Este Webinar se llevó a cabo a través de las Plataformas Virtuales, en la cual se registraron 384 participantes, entre los que se encontraban especialistas de la industria, técnicos, prestadores de servicios, miembros de la comunidad académica, así como representantes de las Administraciones Marítimas de la región latinoamericana.

El creciente interés y disposición durante y después del Webinar de organizaciones multisectoriales públicas y privadas para cooperar con el MTCC Latin America, y el restablecimiento de buenas comunicaciones con Administraciones Marítimas de la Región Latinoamericana, son razones claras por las que estamos en el momento adecuado para liderar la región de América Latina a través de estrategias innovadoras, cooperación técnica, investigación conjunta, adopción de nuevas tecnologías, desarrollo de soluciones innovadoras y comunicación e interconexión regional.

## **CONFERENCIA INTERNACIONAL: “RETOS DE LA ENERGÍA GLOBAL Y EL TRANSPORTE MARÍTIMO EN EL CONTEXTO DEL CAMBIO CLIMÁTICO”.**

El miércoles 18 de mayo de 2022, el MTCC Latinoamérica (MTCC-LA), la Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP), en conjunto con OPES OCEANI presentaron la Conferencia Internacional: “Retos de la Energía Global y el Transporte Marítimo en el Contexto del Cambio Climático”, evento realizado en el Hotel Wyndham Panamá Albrook Mall & Convention Center, Panamá.



El objetivo principal de esta Conferencia Internacional fue capacitar y orientar a todas las partes involucradas sobre las acciones reales que se están tomando en Panamá y en otros países del mundo para combatir el cambio climático, proteger el medio ambiente natural y la búsqueda de energías alternativas, que se han convertido en uno de los desafíos más importantes de nuestro tiempo.

La Conferencia Internacional contó con la participación de ponentes de reconocida trayectoria en la Industria Marítima internacional.

Los temas presentados fueron:

- El plan de descarbonización del Canal de Panamá, por Maxim Rebolledo de la ACP.
- El reto global de la energía y el cambio climático, por Sr. Bernard Monot de Navy Blue Consulting, Francia.
- La energía nuclear en el futuro, por la Sra. Anne Presta de Orano, Francia.
- Panel 1: cambio climático y las alternativas de energía renovables.
- El rol de la educación y capacitación marítima en la transición energética para un transporte marítimo sostenible, por el Ing. Ervin Vargas del MTCC-LA.
- El tránsito seguro de combustibles alternativos por el Canal de Panamá, por el Lcdo. Diovane Francis de la ACP.
- Seguridad marítima y sostenibilidad ambiental de los embarques nucleares, por el Sr. Peter Buchan, Director Marítimo de Nuclear Transport Solutions (NTS), Reino Unido.
- Panel 2: Regulaciones y Percepciones del Transporte Marítimo.



A este evento asistieron más de 150 personas de diferentes países (incluidos participantes de administraciones marítimas, academias marítimas y otras universidades, sociedades clasificadoras, firmas de derecho marítimo, empresas de tecnologías marítimas, gente de mar, operadores de barcos autoridades portuarias, entre otros).

Los resultados obtenidos durante y posterior de la Conferencia Internacional sobre: "Retos de la Energía Global y el Transporte Marítimo en el Contexto del Cambio Climático", reflejan la motivación y el interés despertado

en todos los participantes sobre los temas tratados, buscando mantenerse familiarizados con lo que se discute actualmente dentro de la industria marítima. Por lo antes mencionado, el MTCC-LA se mantiene enfocado en ser el referente regional en cuanto a tecnología, innovación, desarrollo sostenible, cooperación técnica y desarrollo de capacidades.

La Conferencia Internacional se convirtió en un importante escenario para capacitar y orientar a todas las partes involucradas sobre la importancia del transporte marítimo en el contexto del cambio climático, analizando la situación global actual y propiciando el desarrollo técnico de las comunicaciones entre los países latinoamericanos y a nivel mundial.

## 10. GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO



El 17 de mayo, la Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión, tuvo un primer acercamiento con el Licdo. Leonardo Uribe, Director General en DIGERPI- Ministerio de Comercio e Industria de Panamá, con el propósito de solicitar orientación para la elaboración del Reglamento de Gestión del Conocimiento. Se ha trabajado en conjunto un material para sensibilizar a la comunidad UMIP de lo que es la Gestión del Conocimiento, patentes y propiedad intelectual.

A partir del mes de julio se intervino en el Anteproyecto de Ley sobre Transferencia de Tecnología y del Conocimiento, de Estímulo a la Innovación, la Gestión y Comercialización de los Derechos de Propiedad Intelectual, de manera virtual, organizado por el Ministerio de Comercio e Industrias de Panamá.



### PARTICIPACIÓN ACTIVIDADES DE SENACYT

La Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión, participó de manera activa en los eventos convocados por SENACYT, como la presentación de Convocatorias de Maestrías Académicas. El 15 de junio, se asistió al lanzamiento de Ecosistemas de Innovación. El 29 de junio, se trabajó en el Taller Policy Brief de investigación y el 13 de julio, en la Presentación de Convocatorias: Programas de Estancias Académicas y Movilidad de Investigación el 4 de julio.

### SUMMIT ECOSISTEMAS DE INNOVACIÓN PANAMÁ 2022

La Secretaría Nacional de Ciencia, Innovación y Tecnología (Senacyt) y la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), llevaron a cabo el Summit Ecosistemas de Innovación Panamá 2022 en junio, para sensibilizar sobre la necesidad de generar sinergias entre instituciones y organizaciones que son protagonistas de los sistemas de innovación del país. Se trató de una actividad de sensibilización para promocionar la consolidación de los sistemas de innovación de Panamá, con sesiones que incluyeron el equipo de la Senacyt que trabaja con el tema de innovación, directores de los centros tecnológicos y docentes, vicerrectores y rectores de varias de

las universidades del país, proporcionando visiones de los ecosistemas de innovación y las herramientas necesarias para desarrollar innovación.



## FERIA DE EMPRENDIMIENTO

La semana del emprendimiento tiene como objetivo promover el emprendedurismo entre los estudiantes para la generación de nuevas ideas de negocio que sirvan como semillero para el programa de la Incubadora de Empresas Marítimas.



La Feria de Emprendimiento 2022: Una Nueva Era, estuvo dirigido a cadetes, administrativos y docentes. Se realizaron diversas conferencias por parte de expositores externos entre los cuales se pueden mencionar:

-Ing. Felipe Guzmán Meneses de Nowports, quien nos habló sobre “Startups para modernizar la cadena de suministro”

-Ing. Danilo De Gracia de Data Lab, sobre “Oportunidades de la transformación digital”

-Lic. Raúl Batalla de Phoenix Group, con el tema “Security challenges for mariners”.

-Lic. Ernesto Rosas de AMPYME, con el tema “Las sociedades de Emprendimiento”.

En dicha feria también se contó con la visita de miembros del SENACYT.

Beneficios que trae consigo este tipo de actividades son la creación de nuevos conocimientos y búsqueda de nuevas fuentes de financiamiento para fortalecer la investigación. Se tuvo una participación promedio de 95 personas nacionales.



Fuente: feria de emprendimiento 2022. Instagram @uMarítima

## PROYECTO PILOTO: CENTRO DE GESTIÓN DE BIG DATA MARÍTIMO DEL MTCC-LATIN AMERICA



Tablero Digital para el Monitoreo en tiempo real de Emisiones y Operaciones Marítimas en Aguas Territoriales de Panamá

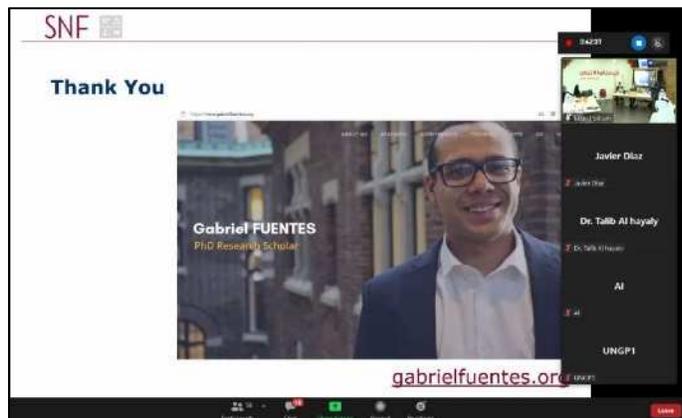
El MTCC-Latin America a través de Indicadores Estadísticos de Sostenibilidad y Eficiencia Marítima de Panamá denominado Proyecto Piloto 3 tiene los siguientes objetivos:

- Proporcionar una plataforma para monitorear los cambios causados por las buenas prácticas para la reducción de emisiones (por ejemplo: reducción del tiempo de espera a nivel de puerto y/o implementación de corredor verde).
- Servir como herramienta que pueda ser de base para el desarrollo de políticas verdes públicas.

Para el desarrollo de este proyecto presentaremos parte de un Plan Maestro que promueve el uso de sistemas de apoyo a la decisión alimentados por estadísticas para reducir las emisiones causadas por los barcos. En esta etapa, nos pusimos en contacto con el grupo de Big Data de las Naciones Unidas para generar estadísticas a partir de los datos AIS sin procesar y las especificaciones de los barcos suministradas por IHS Markit, disponibles en la plataforma global de las Naciones Unidas.

Los resultados generados, junto con su funcionamiento como un servicio de seguimiento, ayudarán a responder dos preguntas de investigación:

1. ¿Cuál es el impacto de los tiempos de espera y los tiempos de servicio en la producción de emisiones locales?
  2. ¿Cuál es la reducción de emisiones proyectada causada por las medidas operativas locales, como la programación justo a tiempo y el control de velocidad dentro de las aguas locales?
- Además, los resultados estarán disponibles en nuestra plataforma digital para contribuir con la toma de decisiones de políticas y rutas verdes. La información disponible promoverá el desarrollo de nuevas investigaciones y el desarrollo de futuros proyectos encaminados hacia la



sostenibilidad de la industria del transporte marítimo.

Adicionalmente, podemos mencionar que el 27 de enero de 2022, el MTCC-Latin America en conjunto con el Departamento de la Naciones Unidas de Datos Masivos (UN Big Data Platform), participó en la EXPO DUBAI 2020, donde el Ing. Gabriel Fuentes por parte del MTCC-Latin America, fue presentador en la Sesión de Trabajo

denominado Taller: AIS Data y contó con la participación del Ing. Javier Díaz y el Ing. Ervin Vargas.

Los temas presentados en el taller fueron:

- El Equipo de Trabajo de AIS – Programas y Proyectos
- Introducción a los principios de computación
- Descripción general de la arquitectura UNGP AIS, incluidas las variables de datos
- Presentación sobre gestión y procesamiento de datos geoespaciales
- Demostración de infraestructuras AIS de UNGP: Jupyter Hub, Git Lab, Data Mechanics/Spark
- Ejemplos de código de consulta y análisis de conjuntos de datos AIS
- Ideas futuras y dirección para los datos y la plataforma, incluida la colaboración con centros regionales, especialmente con el MTCC-Latin America.
- Utilización UNGP AIS para generar indicadores marítimos, como llamadas a puerto, tiempo de permanencia en el puerto, emisiones (se presentó el Dashboard del MTCC-Latin America)
- Realización del curso de aprendizaje electrónico de concientización sobre AIS (Impartido por el Ing. Gabriel Fuentes)

## **CURSO DE ESTADÍSTICA BÁSICA CON ÉNFASIS EN PROGRAMA ESTADÍSTICO R**

La Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP) a través de la Dirección de Investigación, Desarrollo e Innovación de la Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Postgrado, desarrollaron en conjunto con la Universidad Veracruzana de México, el Curso de Estadística básica con Énfasis en R.

Por parte del Equipo del MTCC-Latin America participaron del Curso el Ing. Ervin Vargas (Director Técnico) y el Ing. Javier Díaz (Oficial Técnico) los cuales culminaron satisfactoriamente el Curso de estadística Básica con Énfasis en Programa Estadística R, el cual fue coordinado por el Director de Investigación, Desarrollo e Innovación de la VIPE de la UMIP, Dr. Ozzy Vásquez e impartido por el Dr. Juan Manuel Pech de la Universidad Veracruzana de México.



Esta capacitación forma parte de la ruta estratégica del equipo del MTCC-Latin America para continuar con el desarrollo de proyectos piloto de alto nivel para la innovación, la investigación y el desarrollo sostenible en nuestra región.

## 11. INTERNACIONALIZACIÓN

La internacionalización es el proceso mediante el cual se introduce a las instituciones en una dimensión internacional en las funciones de docencia, investigación y extensión para la mejora de su calidad y cumplimiento de la vinculación social y cultural.

### EVENTOS CON PROYECCIÓN INTERNACIONAL



#### Empresa Columbia Shipmanagement

La Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP) recibió la cordial visita del capitán Gilberto Montilla, en su función de representante para Latinoamérica de la empresa Columbia Shipmanagement Ltd. (CSM), destacada naviera que cuenta con más de 40 años en la administración de buques. El capitán Montilla, se refirió a los cadetes para hacerles saber sobre las valiosas oportunidades que ofrece

CSM en cuanto a pasantías, así como también el potencial para desarrollar su carrera profesional.



El distinguido visitante enfatizó en lo importante que son para el proceso de reclutamiento valores como la responsabilidad, el compromiso, lealtad, sumados al conocimiento técnico, la experiencia abordo, actitud positiva, dominio del idioma inglés.

**28 SEP**

**CONFERENCIA**

**EL DÍA INTERNACIONAL DE LA CULTURA CIENTÍFICA**

**HORA: 1:30 p.m.** **LUGAR: Auditorio de la UMIP**

**UMIP** **Embajada de Costa Rica República de Panamá**

**MAYOR INFORMACIÓN**  
 extensión@umip.ac.pa [www.umip.ac.pa](http://www.umip.ac.pa)  
 520-0178 siumaritima

### Conferencia del Día Internacional de la Cultura Científica

El 28 de septiembre, la UMIP en conjunto con la Embajada de Costa Rica celebraron el Día Internacional de la Cultura Científica, esta actividad contó con exposiciones de ambos países, tales como “Cooperación binacional (Costa Rica y Panamá) en el marco regional del Pacífico Este Tropical: Corredor Marino del Pacífico Este Tropical”, por Ricardo Meneses Orellana del Sistema Nacional de Áreas de Conservación del Ministerio de Ambiente y Energía de Costa Rica. “Terminal de Cruceros de Panamá, la ruta del Pacífico” por Tomás Alberto Douglas Mosca, Asesor de la Dirección General de Puertos e Industrias Auxiliares de la Autoridad Marítima de Panamá. “Proyecto GloLitter de asociaciones de países en vías de desarrollo para erradicar la basura plástica marina producida por el transporte marítimo y por la pesca” por MSC. Paola Acuña Chacón, Asesora Legal de la Dirección de Navegación y Seguridad de la División Marítimo Portuaria del Ministerio de Obras Públicas y Transportes de Costa

Rica. “La construcción de rutas marítimas entre Costa Rica y Panamá: Desde un abordaje logístico” por Nydia Rodríguez Reyes, Empresaria costarricense fundadora de Transshipping Agents Panamá, Nautic Shipping Agents Costa Rica. Por la UMIP, la Prof. Yehudi Rodríguez con el tema “Interacción de los tiburones con las pesquerías”.

Creando un ambiente enriquecedor para ambos países. Contó con la presencia del Rector de la UMIP Víctor Luna y su Excelencia Ingrid Picado Monge, Embajadora de Costa Rica en Panamá, además del cuerpo Diplomático de diversos países encargados de la investigación y la cultura, cuerpo docente, administrativo y estudiantil de la UMIP. El evento se realizó de manera híbrida, con la participación de más de 150 participantes presenciales en el Auditorio de la UMIP y sincrónicamente a través del Facebook Live de la UMIP.



### Visita de la Asociación Japonesa De Armadores

La UMIP recibió a una delegación de la Asociación Japonesa de Armadores (Japanese Shipowner’s Association, JSA), como parte de una visita oficial de cortesía. Esta reunión tuvo lugar en Rectoría.

La delegación japonesa, estuvo conformada por Keiji Tomoda,

vicepresidente y Hiroyuki Yamagami, subgerente General, División de Planificación de la Asociación Japonesa de Armadores.

La Asociación Japonesa de Armadores (JSA) es una organización marítima conformada por propietarios, fletadores y operadores de buques nipones con una capacidad de 100 toneladas brutas y más. El gremio empresarial promueve actividades comerciales justas y gratuitas en la industria naviera y contribuir al desarrollo saludable del transporte marítimo japonés.



**WEBINAR**  
**INVASIÓN DE RUSIA A UCRAÑA: IMPLICACIONES EN EL COMERCIO INTERNACIONAL**

DIRIGIDO A: Todo público

FECHA: Viernes, 29 de abril 2022

HORARIO: 14:00-15:30 hrs (GMT-5)

MODALIDAD: Virtual / Microsoft Teams / Facebook / Youtube Live

ORGANIZA: VIPE-Extensión

EXPOSITORES: Orlando Estrella, Manuel Martínez Justo, Fernando Arias

UMIP MAYOR INFORMACIÓN: www.umip.ac.pa

#### Webinar Invasión de Rusia a Ucrania: Implicaciones en el Comercio Internacional

Con un tema de actualidad en el comercio internacional, el pasado 29 de abril la VIPE y la Dirección de Extensión, organizaron el Webinar: "Invasión de Rusia a Ucrania: Implicaciones en el Comercio Internacional" con el objetivo de analizar la invasión de Rusia a Ucrania y sus implicaciones en el comercio internacional, desde su génesis, situación actual y futuro con una perspectiva geopolítica, comercial y económica.

Este webinar estuvo a cargo de Fernando Arias, Gerente de Ventas de la naviera Crowley y el expositor internacional Manuel Martínez Justo, Director de la Facultad de Estudios Superiores, de la Universidad de Acatlán en México. Contó con más de 100 vistas en YouTube y con 50 participantes sincrónicos entre ambas universidades y público en general.



**CONVERSATORIO**  
**TENDENCIA DEL DERECHO MARÍTIMO INTERNACIONAL**

La Universidad Marítima Internacional de Panamá les invita al conversatorio Tendencia del Derecho Marítimo Internacional, a cargo del Profesor Hakan Karan, Presidente del Consejo de Administración del Centro Nacional de Derecho Marítimo DEHUKAM de la Universidad de Ankara, Turquía.

FECHA: 08 de febrero 2022

HORA: 10:30 a.m.

MODALIDAD: Virtual Microsoft teams

#### Conversatorio Tendencias del Derecho Marítimo Internacional

El 8 de febrero, la UMIP, a través de la Dirección de Extensión y la Unidad de Cooperación Técnica, organizó el Conversatorio "Tendencia del Derecho Marítimo Internacional", que contó con la participación de 50 asistentes entre estudiantes de la Facultad de Transporte Marítimo de diversos años, socios de la Asociación Panameña de Oficiales de Marina y personal UMIP.



Este conversatorio abordó temas de actualidad a cargo del Profesor Hakan Karan Presidente del Consejo de Administración del Centro Nacional de Investigación y Aplicación del Derecho Marítimo (DEKHUKAM) de la Universidad de Ankara en Turquía. Esta actividad busca un diálogo abierto sobre la dirección de las normativas jurídicas internacionales, que surge del uso humano del medio marino, para la orientación de navegación y actividades comerciales marítimas como los recursos de transporte de mercancías o explotación de la naturaleza en el mar.

Participación XXXIII Asamblea Regional 2022 del Sistema Centroamericano de Relación Universidad Sociedad (SICAUS)

<p><b>XXXIII</b>  <b>ASAMBLEA REGIONAL DEL SISTEMA</b>  <b>CENTROAMERICANO DE RELACIÓN</b>  <b>UNIVERSIDAD SOCIEDAD SICAUS</b>  <b>2022</b></p> 	<p><b>E</b>  <b>ANTECEDENTES</b></p> <p>La labor de extensión universitaria de la UMIP debe articularse con la labor de investigación, de innovación, de la docencia y del componente administrativo, para con ello potenciar los fines, misión, visión y valores de la UMIP, como parte del proceso de formación de nuestros estudiantes, cadetes y grumetes, vinculándoles con el entorno social, científico, humanístico, tecnológico y cultural.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Normativa: Ley Orgánica UMIP, Estatuto, Reglamento VIPE, políticas de extensión, PDI, Universitaria y Piresc. V</li> <li>• No. de programas de educación continua: 3</li> <li>• Cursos: 1</li> <li>• seminario-taller: 1</li> <li>• Diplomado: 1</li> <li>• No. de Proyectos activos: 2</li> <li>• No. de Actividades registradas: 50</li> </ul> 
---	---

El 8 y 9 de noviembre tuvo lugar en formato híbrido, presencial y virtual, a través de la plataforma Zoom, teniendo como sede la Universidad de Managua Nicaragua, la XIII Asamblea Regional 2022 del SICAUS, que pertenece al Consejo Superior Universitario de Centroamérica (CSUCA), es un ente de naturaleza académica y técnica que interactúa estrechamente con los distintos sectores de la sociedad y el Estado, contribuyendo a los procesos de integración y desarrollo regional en forma sostenible, mediante las diferentes actividades de vinculación entre las diferentes universidades miembros del CSUCA y la sociedad.



A través de estas asambleas se crean espacios de diálogo para generar propuestas sobre los principales problemas regionales, propiciar la mejora continua de unidades de transferencia tecnológica y prestación de servicios en las universidades para el fortalecimiento de la vinculación con los sectores de la sociedad y el Estado. Impulsar mecanismos de enlace, contacto, comunicación, protección y transferencia del conocimiento generado en las universidades como

respuesta a las demandas de la sociedad. Implementar mecanismos de cooperación interinstitucional a nivel nacional, regional y extra regional para apoyar las acciones derivadas del sistema.

La UMIP participó a través de la Dirección de Extensión con la presentación de las actividades que impactan estos objetivos desarrollados durante el 2022 así como con la presentación de un video donde se evidenciara de forma dinámica todas las actividades realizadas que impactan los objetivos del PIRESC VI.



#### Universidad Sergio Arboleda

En el marco de la gira académica internacional organizada por la Universidad Santa María la Antigua, con estudiantes en Especialización de Gerencia Logística de la Universidad Sergio Arboleda de Colombia se realizó conferencia sobre “Centro de Cooperación de Tecnología Marítima para Latinoamérica (MTCC Latin America)” importante centro de la OMI ubicado en la UMIP, que promueve la adopción de tecnología y buena práctica en el manejo de energía para la reducción de la emisión de

gases de efecto invernadero proveniente de buques.



Se realizó conferencia el 30 de junio 2022 gracias a la invitación de Red MAMLa y Empresa Multimodal de Colombia, con el deseo de impulsar la educación de más jóvenes a nivel nacional e internacional; en este caso, a través de estudiantes de la Universidad Sergio Arboleda y UMIP. En la misma participaron 27 estudiantes de la Universidad Sergio Arboleda y alrededor de 50 estudiantes de la UMIP. La conferencia fue dictada por el Ing. Ervin Vargas, director del Centro y el Ing. Javier Díaz, con el tema Objetivos, Metas y Alcances del MTCC-

Latin America. Se presentó información relevante del Centro, principales objetivos, alcance, socios de la región, se compartió los 2 proyectos piloto realizados y entregados a la Organización Marítima Internacional (OMI), los cuales mencionaremos:

- Proyecto Piloto 1: Captación de Tecnologías y Operaciones de Eficiencia Energética en Buques
- Proyecto Piloto 2: Recolección y Presentación de datos sobre consumo de combustible.
- Proyecto en Desarrollo: Indicadores Estadísticos de Sostenibilidad y Eficiencia Marítima de Panamá (Tablero Digital)

Con miras hacia al futuro y los nuevos proyectos en desarrollo, se logró compartir y capacitar a los participantes de la Universidad Sergio Arboleda de Colombia, USMA de Panamá, comunidad Universitaria de la UMIP y público en general nacional e internacional que estuvieron presentes en el evento, sobre la importancia del trabajo en conjunto que viene desarrollando el MTCC-Latin America con todos los socios estratégicos: Administraciones Marítimas Regionales Latinoamericanas, Sociedades Clasificadoras, Autoridades Gubernamentales Ambientalistas, ACP, Compañías y Navieras Marítimas, entre otras.

El encuentro concluyó con una muestra de la nacionalidad panameña, a través de la presentación del conjunto típico de la UMIP, Mares de mi Patria y un cóctel típico de cierre.

Seminario de la Universidad Marítima Mundial (WMU) 2022 “El papel de las tecnologías verdes y el desarrollo de capacidades en la descarbonización marítima”

El Seminario de Verano 2022 de la WMU sobre: El papel de las tecnologías verdes y el desarrollo de capacidades en la descarbonización marítima se llevó a cabo como parte del proyecto CHEK, en agosto de 2022 en la Universidad Marítima Mundial (WMU) en Malmö, Suecia, un seminario internacional de dos días sobre el papel de las tecnologías verdes y el desarrollo de capacidades en la descarbonización marítima.



El seminario está en línea con el tema marítimo de IMO 2022 "Nuevas tecnologías para un transporte marítimo más ecológico", lo que refleja la necesidad de una transición internacional hacia un sector marítimo sostenible. COP26 ha establecido un mandato claro para aumentar las ambiciones mundiales en la reducción de las emisiones de gases de efecto invernadero y alejarse del uso incesante de combustibles fósiles. También subrayó la necesidad de creación de capacidad global y colaboración en el desarrollo tecnológico y la implementación para garantizar que se pueda abordar este desafío de dimensiones globales.



Este seminario reunió a representantes de la OMI y la UE, con el apoyo central del proyecto CHEK (deCarbonising Shipping by Enabling Key Technology symbiosis on real ships concept designs), financiado por Horizonte 2020 de la UE. Durante estos dos días de este seminario, celebrado en el

Auditorio Sasakawa de WMU, se discutieron las tecnologías verdes junto con formas de promover la colaboración global y el desarrollo de capacidades en la descarbonización marítima. Como parte del



seminario y el proyecto CHEK, a principios de 2022 se lanzó un "Concurso de estudiantes sobre ideas para un transporte marítimo más ecológico", cuya ceremonia de entrega de premios tuvo lugar en el seminario.

El seminario contó con una sesión plenaria, donde participo el Ing. Ervin Vargas y el Ing. Javier Díaz por parte del MTCC-Latin America en la sesión del proyecto CHEK, sobre el Clúster Marítimo y Creación de Capacidad Global, y una sesión de investigación con oradores provenientes de la OMI, la Comisión Europea, la Industria Naviera, diseñadores de barcos y motores, academia, etc.

Foro de Innovación OMI-PNUMA-Noruega 2022  
Desarrollo de ecosistemas inclusivos e innovadores

para un transporte marítimo más ecológico.

El Foro de innovación OMI-PNUMA-Noruega estudió cómo garantizar la innovación inclusiva para apoyar la transición del sector marítimo hacia la descarbonización.



El Foro de Innovación de la OMI-PNUMA-Noruega se desarrolló de manera híbrida los días 28 y 29 de septiembre de 2022; en la sede de la OMI, en Londres, Reino Unido, y mediante plataforma virtual. El tema clave a lo largo de la segunda edición del Foro de Innovación fue la transición en el sector marítimo hacia la descarbonización, la cual ha comenzado y continuará, pero debe hacerse de forma inclusiva abordando las necesidades de todas las partes, como los son los países en desarrollo, los países menos adelantados (PMA) y los pequeños Estados insulares en desarrollo (PEID).

El evento coincidió con el Día marítimo mundial (29 de septiembre) y destacó el lema para 2022: "Nuevas tecnologías para un transporte marítimo más ecológico", que refleja la necesidad de apoyar una transición ecológica del sector marítimo hacia un futuro sostenible, sin dejar a nadie atrás.

Al inaugurar el Foro, el Secretario General de la OMI, Kitack Lim, afirmó que la "innovación" y la "inclusión" son fundamentales para acelerar la descarbonización del sector marítimo.



Cerca de 2.000 asistentes (en persona y en línea) escucharon a numerosos ponentes de alto nivel, entre ellos representantes de gobiernos, organismos reguladores, el sector y el mundo académico, en una serie de paneles.

En el evento se contó con la participación de personalidades de la Industria Marítima, entidades Gubernamentales y No Gubernamentales, incluyendo al Ingeniero Ervin Vargas Wilson, Director Técnico del MTCC-Latin America, quien participo en el último panel denominado: "Desarrollar ecosistemas inclusivos e innovadores" presentando los desafíos y oportunidades dentro de la región latinoamericana; de igual manera se presentó un panorama positivo de sus experiencias en la puesta a prueba de tecnología, la realización de estudios piloto que incluyen la recopilación de datos y el intercambio de conocimientos, encaminadas en la lucha que estamos realizando en temas Ambientales, Políticos, Sociales, Económicos, Desigualdad, Capacidad de los Estados, y entre otros.

Entendemos el papel fundamental que juega nuestra región para el desarrollo sostenible a nivel mundial. Las decisiones que tomemos hoy, sin duda afectarán nuestro futuro en todos los aspectos, y por eso es necesario tomar las acciones adecuadas ahora para permitir un futuro mejor, más seguro, más eficiente y sostenible.

El Foro de la innovación es una plataforma anual mundial híbrida de dos días de duración, cuyo objetivo es defender la innovación para acelerar la transición del sector marítimo hacia un futuro con emisiones bajas o nulas. El Foro de 2022 está vinculado al tema del Día marítimo mundial de la OMI 2022 "Nuevas tecnologías para un transporte marítimo más ecológico", con especial énfasis en la innovación inclusiva para la descarbonización del sector marítimo. Además, de propiciar una plataforma global para debatir ideas relacionadas con la promoción de la innovación, difundir los últimos avances y promover la gestión del conocimiento, así como el intercambio de información.

El Foro contó con casi 2.000 participantes en persona y en línea en el canal de las Naciones Unidas "UN TV" y en YouTube.



Encuentro de la Industria Naval EINAVAL 2022

El MTCC-Latin America y la Universidad Marítima Internacional de Panamá, participaron en el Encuentro de la Industria Naval EINAVAL 2022, realizado en Mar del Plata, Argentina, donde los principales representantes del sector marítimo, naval, portuario y logístico analizaron el contexto actual y los desafíos a nivel nacional e internacional.



El evento abarcó tres días (15 al 17 de noviembre), iniciando con el panel denominado: “La Prefectura Naval Argentina y la mitigación de los efectos del cambio climático: regulaciones tendientes a la descarbonización y a la eficiencia energética en los espacios marítimos, fluviales y lacustres”.

La mesa de análisis tuvo como expositores al Ing. Ervin Vargas Wilson, del MTCC-LA y la Universidad Internacional Marítima de Panamá; el Prefecto Mayor Leonardo Javier Filomatori y el Subprefecto Eric Ivan Sajtroch, de la Prefectura Naval Argentina disertaron acerca de las normativas que se vienen desarrollando para mitigar los efectos del cambio climático. El panel estuvo moderado por el Ingeniero Martín Rousseaux, de la Asociación Bonaerense de la Industria Naval.

Este tipo de evento promueve la cooperación técnica regional y la colaboración entre países para consolidar sus políticas y estrategias nacionales destinadas a la mitigación de los efectos del cambio climático, para que seamos más eficientes, la energía sea accesible a todos y abordar las emisiones provenientes de los buques de manera sostenible contribuyendo con la estrategia de reducción de GEI de la IMO”, explicó el Ing. Ervin Vargas del MTCC-LA y UMIP en su intervención.

#### Tercer Simposio De Eurasia Sobre Derecho Marítimo

La Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP) y el MTCC-Latin America participaron del 01 al 04 de noviembre del presente año en Budva, Montenegro en el Tercer Simposio de EUROASIA sobre Derecho Marítimo, donde el Oficial Técnico del MTCC-Latin America y Profesor de la UMIP, Javier Díaz, expuso el tema sobre la Navegación en Canales en el panel 6 titulado: Seguridad y Protección Marítima.

Este evento se llevó a cabo por la Universidad de Ankara (DEHUKAM), Turquía. Por parte de la Universidad Marítima Internacional (UMIP) de Panamá también participó como representante directivo el Vicerrector Académico, Ing. Juan Carlos Ayú Prado.



Participación en las Reuniones del Comité de Protección del Medio Marino (MEPC por sus siglas en inglés) 78 de la Organización Marítima Internacional (OMI), por parte del Ing. Ervin Vargas como parte de la Delegación de Panamá ante la OMI con el rol de observador técnico.

El Comité de protección del medio marino (MEPC) aborda cuestiones ambientales dentro del ámbito de competencias de la OMI, especialmente aquellas recogidas dentro del Convenio MARPOL. Es decir, se ocupa del control y prevención de la contaminación causada por los buques, incluidos los hidrocarburos, los productos químicos transportados a granel, las aguas sucias, las basuras y las emisiones procedentes de los buques, como la contaminación atmosférica y las emisiones de gases de efecto invernadero. Asimismo, también se ocupa de otros asuntos como la gestión del agua de lastre, los sistemas anti incrustantes, el reciclaje de buques, la preparación y lucha contra la contaminación y la identificación de zonas especiales y de zonas marinas especialmente sensibles.

El periodo de sesiones del MEPC 78 (celebrado del 6 al 10 de junio) logró avances significativos en los debates hacia la revisión de la Estrategia inicial sobre los GEI, iniciada en el último periodo de sesiones (MEPC 77). La revisión tendrá en cuenta el compromiso de reforzar los niveles de ambición de

la Estrategia inicial y las necesidades de los Estados en desarrollo, particularmente de los pequeños Estados insulares en desarrollo (PEID) y los países menos adelantados (PMA).

Las nuevas medidas exigirán que todos los buques calculen su índice de eficiencia energética aplicable a los buques existentes (EEXI) y establecer su indicador de intensidad de carbono (CII) anual, así como su clasificación CII. La intensidad del carbono relaciona las emisiones de GEI con la cantidad de carga transportada y la distancia recorrida.

El Grupo de trabajo interperiodos sobre la reducción de las emisiones de GEI procedentes de los buques (ISWG-GHG 13) continuará trabajando en ello antes del próximo periodo de sesiones (MEPC 79, del 12 al 16 de diciembre de 2022) y están planificadas más sesiones del Grupo de trabajo, incluyendo dos reuniones del Grupo de trabajo interperiodos sobre la reducción de las emisiones de GEI antes de MEPC 80 para mantener el impulso.

El MEPC adoptó una serie de directrices técnicas para apoyar la implantación de la medida a corto plazo para reducir la intensidad de carbono de los buques de acuerdo con los plazos establecidos en la Estrategia inicial de la OMI sobre los GEI. La medida a corto plazo entra en vigor el 1 de noviembre de 2022 e introduce el índice de eficiencia energética aplicable a los buques existentes (EEXI); la calificación anual del indicador de la intensidad de carbono (CII) operacional anual obtenido y un Plan de gestión de la eficiencia energética del buque (SEEMP) mejorado. Las directrices incluyen aquellas

relativas al método de cálculo del EEXI, el SEEMP revisado y los posibles factores de corrección para los cálculos del CII.

El MEPC también aprobó el proyecto de enmiendas al apéndice IX del Anexo VI del Convenio MARPOL sobre la notificación de los valores EEXI y CII al sistema de recopilación de datos (DCS) de la OMI. El Comité también acordó incluir en el orden del día del ISWG-GHG 13 una nueva línea de trabajo sobre la nueva revisión del DCS de la OMI.

Participación en las sesiones N.º 11, 12 y 13 del Grupo de Trabajo Interperiodos sobre la Reducción de las Emisiones de Gases de Efecto Invernadero procedentes de los Buques (ISWG GHG por sus siglas en inglés) del Comité de Protección del Medio Marino por parte del Ing. Ervin Vargas como parte de la Delegación de Panamá ante la OMI con el rol de observador técnico.

El Grupo de trabajo interperiodos sobre la reducción de las emisiones de GEI procedentes de los buques (ISWG-GHG 11), se reunió del 14 al 18 de marzo, también examinó propuestas sobre cómo mantener las repercusiones de la medida a corto plazo sometida a examen y propuestas de revisión del sistema de recopilación de datos sobre el consumo de fueloil por los buques (DCS).

La medida a corto plazo para reducir la intensidad de carbono se adoptó como enmiendas al Anexo VI del Convenio MARPOL en junio de 2021 e incluye el índice de eficiencia energética aplicable a los buques existentes (EEXI); el indicador de la intensidad de carbono (CII) operacional anual y la clasificación del CII.

El informe del Grupo de trabajo fue presentado al Comité de protección del medio marino (MEPC 78), en su próximo periodo de sesiones en junio (78º periodo de sesiones, del 6 al 10 de junio de 2022).

La Estrategia inicial de la OMI sobre la reducción de las emisiones de GEI procedentes de los buques reconoce que las repercusiones que tendrá en los Estados la medida propuesta se deberán evaluar y tener en cuenta, según proceda, prestando especial atención a las necesidades de los países en desarrollo, en particular los pequeños Estados insulares en desarrollo (PEID) y los países menos adelantados (PMA).

El Grupo de trabajo volvió a confirmar que la Estrategia inicial de la OMI sobre los GEI identificó el trabajo de evaluación de las repercusiones en los Estados como un elemento clave de los esfuerzos de la Organización para reducir las emisiones de GEI procedentes de los buques, mientras que ese proceso de evaluación de las repercusiones debía ser una tarea significativa y manejable. Se acordó crear un Grupo de trabajo por correspondencia sobre la reducción de la intensidad del carbono.

El índice de eficiencia energética aplicable a los buques existentes (EEXI) debe calcularse para cada buque en su primera inspección tras la entrada en vigor de las enmiendas. Esto indica la eficiencia energética de la nave en comparación con el nivel de referencia.

Los buques deben cumplir con el índice de eficiencia energética aplicable a los buques existentes (EEXI), que se basa en un factor de reducción exigido (expresado como un porcentaje en relación con el nivel de referencia del EEDI).

El 12º periodo de sesiones del Grupo de trabajo interperiodos sobre la reducción de las emisiones de GEI procedentes de los buques (ISWG-GHG 12), reunido del 16 al 20 de mayo, también debatió una serie de propuestas concretas de medidas a medio plazo y evaluaciones del impacto asociadas en el

marco del Plan de trabajo de la OMI sobre la elaboración de medidas de reducción de GEI a medio plazo.

Al periodo de sesiones, celebrado a distancia, asistieron más de 430 participantes de unos 80 Estados Miembros, así como de ONG con carácter consultivo ante la OMI.

El Grupo de trabajo interperiodos sobre la reducción de las emisiones de GEI procedentes de los buques (ISWG-GHG 13), se reunió del 05 al 09 de diciembre del 2022, donde se examinaron propuestas y opiniones expresadas durante el MEPC 78 para completar el ejercicio de lecciones aprendidas del impacto global evaluación de la medida a corto plazo y, en particular, finalizar la revisión del Procedimiento para evaluar los impactos en los Estados de las medidas (MEPC.1/Circ.885); seguir examinando propuestas concretas sobre la revisión de la estrategia inicial, e iniciar el desarrollo de una Estrategia Revisada utilizando la Estrategia Inicial como documento base; considerar propuestas concretas sobre cómo mantener los impactos a corto plazo medida bajo revisión; considerar el informe provisional del Grupo de Trabajo por Correspondencia sobre Combustible Marino Evaluación de GEI del ciclo de vida; seguir examinando la revisión de la recopilación de datos sobre el consumo de fueloil de los buques Sistema (DCS); y presentar un informe escrito al MEPC 79.

Como parte final del reporte de los logros obtenidos del Maritime Technology Cooperation Centre for Latin America (MTCC-LA) se pudo recalcar que todo los logros y metas alcanzados han sido desarrollados por un equipo de trabajo comprometido con los ideales establecidos para poder llevar al Centro MTCC-Latin America y a la Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP) al más alto nivel de excelencia realizando, fomentando y dirigiendo proyectos de investigación, programas de capacitación y educación continua del más alto nivel nacional e internacional con el propósito de impulsar el desarrollo sostenible, eficiente y seguro del sector marítimo, portuario, logístico, tecnológico, marino costero.

## 12. MOVILIDAD INTERNACIONAL



### CONVENIOS Y ACUERDOS DE EJECUCIÓN

Mediante los convenios se crean vínculos y se forman alianzas para el desarrollo de distintos tipos de actividades de interés común sin fines de lucro.

La UMIP suscribe convenios con instituciones y / o empresas, en donde expresa la confianza y buena voluntad entre las partes comprometidas para desarrollar actividades de cooperación mutua. Para este periodo, en la Oficina de Cooperación Técnica y

Relaciones Internacionales hemos logrado llevar a cabo la firma de quince (16) Convenios Marco de Cooperación y ocho (8) Acuerdos de Ejecución.

Tabla 39. Convenios Marco de Cooperación

No.	Empresa / Institución	Fecha	Objetivo
1	CENAMEP AIP	nov-21	Colaboraciones académicas.
2	AMP	dic-21	Renovación de Convenio Marco. Desarrollo de Proyectos, Prácticas Profesionales y cooperación interinstitucional.
3	MPIP	ene-22	Desarrollo de un programa de Prácticas Profesionales y/o Pasantías.
4	UCARIBE	ene-22	Asesoría mutua en proyectos, actividades, programas, intercambio de experiencias, documentos, información y conocimientos.
5	ARPA	mar-22	Prácticas Profesionales y/o Pasantías y cooperación mutua.
6	ASTIBAL	mar-22	Prácticas Profesionales y/o Pasantías y cooperación mutua.
7	CONAPE	abr-22	Desarrollo de programas, capacitaciones, prácticas profesionales, pasantías, cooperaciones mutuas.
8	EMPRESA MULTIMODAL S.A.S	may-22	Cooperación orientada al desarrollo de proyectos de capacitación.
9	APORDOM	jun-22	Asesorías.
10	MACC	jun-22	Cooperación para prácticas y actividades educativas.
11	ITSE	jun-22	Colaboraciones académicas.
12	USMA	jul-22	Asesoría mutua en proyectos, actividades, programas, El intercambio de experiencias, documentos, información y conocimientos.
13	UNESCA	ago-22	Asesoría mutua en proyectos, actividades, programas, El intercambio de experiencias, documentos, información y conocimientos.
14	STWARD AGENCY INC.	ago-22	Capacitaciones, prácticas profesionales, pasantías, cooperaciones mutuas.
15	UNIVERSIDA DE LA CORUÑA	ago-22	Prácticas Profesionales y/o Pasantías y cooperación mutua.
16	PTY MARITIME	ago-22	Prácticas Profesionales y/o Pasantías y cooperación mutua.

Tabla 40. Acuerdos de Ejecución

#	Organización	Fecha
1	MACC	may-22
2	USMA	ago-22
3	PMITC	ago-22
4	CPPS	ago-22
5	PTY MARITIME	ago-22
6	MPIP	ago-22
7	ITI	sep-22
8	MTCC	oct-22

## MOVILIDAD INTERNACIONAL

Es la modalidad donde se le brinda la oportunidad al estudiante, personal administrativo y docente de desarrollar actividades culturales, de formación académica, investigaciones, entre otras; mediante la participación en pasantías, seminarios, cursos, congresos, coloquios, talleres; con el propósito de vivir experiencias positivas para crecimiento cultural, educativo y profesional.

Desde la Universidad Marítima Internacional de Panamá, vinculamos todas las oportunidades de movilidad con otras instituciones o empresas.

Es importante destacar, que para las movilidades se deben cumplir con los requisitos establecidos y solicitados por las empresas o instituciones que brindan la oportunidad.

Por lo que, para este periodo tenemos a bien mencionar:

- Cuatro cadetes de la Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP) fueron seleccionados por el consorcio Astilleros Puerto de Balboa, S.A. (ASTIBAL), para realizar una pasantía de práctica profesional, con gastos pagos, en los Astilleros de Santander, SAU (ASTANDER), España. Esta pasantía, es resultado directo de un convenio de cooperación entre UMIP y ASTIBAL, Convenio que incluye la posibilidad de contratar egresados de nuestra Universidad.
- Un grupo de 50 estudiantes de nuestra casa de estudios se beneficiaron del Subprograma de Movilidad Estudiantil que ejecuta el Instituto para la Formación y Aprovechamiento de Recursos Humanos (IFARHU). Los estudiantes, que cursan el tercer y cuarto año de las carreras impartidas en las facultades de Transporte Marítimo, Ciencias Náuticas, Ciencias del Mar e



Ingeniería Civil Marítima, de UMIP, compartieron con docentes y estudiantes de Italian Shipping Academy en Génova, Italia durante dos semanas y ampliaron sus conocimientos sobre el funcionamiento de puertos, buques, cruceros y transporte marítimo de carga.

## 13.GESTIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

### REACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

#### Acreditación

En el año 2022, la Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP), logró su Reacreditación Institucional por una vigencia de 6 años, ratificando con ello su compromiso con el aseguramiento de altos estándares de calidad de la educación superior nacional e internacional, mostrando el rendimiento sobresaliente en su misión, visión, objetivos y planes institucionales. Así como su capacidad de brindar aportes hacia el desarrollo y crecimiento de los diferentes sectores económicos y sociales a los que se debe la Organización.



Acto Formal de la entrega de Certificación de Reacreditación Institucional por parte del Consejo nacional de Evaluación Acreditación Universitaria de Panamá (CONEAUPA)

El proceso organizativo que planificó la UMIP desde el año 2021, produjo importantes resultados durante el año 2022, cuando el Comité Técnico de Autoevaluación Institucional (CTAI), emprendió la labor de analizar el modelo de evaluación y la aplicación de todos los elementos de valoración aprobados por el máximo ente evaluador y acreditador de la educación superior, Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de Panamá, (CONEAUPA), y por los órganos de gobierno de la UMIP, en materia del proceso de Reacreditación Institucional.

En la etapa de la Autoevaluación el CTAI y las Comisiones de Autoevaluación Institucional, (CAIs) realizaron la revisión de todos los elementos formales para el proceso, fueron capacitados para valorar la estructura organizacional de la UMIP y realizar un trabajo participativo y consensuado de identificación y organización de evidencias de acuerdo con los indicadores de la matriz de



pertinencia con la objetividad del manejo de datos relacionados con la gestión, fortalezas y oportunidades de mejora de la Universidad.

Comité Técnico de Autoevaluación Institucional comparte con el estamento estudiantil, la organización del proceso y realiza validación de instrumentos de evaluación del proceso.

Durante inicios del segundo semestre el CTAI en conjunto con las CAIs, realizaron una evaluación exhaustiva de cada fuente de información, con la trazabilidad generada por las guías de verificación, los datos estadísticos de gestión y los reportes de resultados a las consultas de los grupos de interés, compuestos por docentes, administrativos, directivos, estudiantes, egresados, graduados, empleadores, etc. Contando con la armonización de todos los datos que orientaron a las miembros de las comisiones hacia el compendio de las fuentes de información de las diferentes unidades que componen la Institución. En conjunto con las Comisiones de Autoevaluación Institucional (CAI), se dieron las revisiones y análisis de las evidencias que revelaron la magnitud y los aspectos determinantes que se encontraron en cada uno de los factores del proceso, incluidos proyecto institucional, proyecto académico, comunidad universitaria e infraestructura.



reacreditación, desarrollando las herramientas que permitieron la recolección de información, análisis y fundamentación del cumplimiento de los indicadores de la reacreditación institucional.

El comité técnico de autoevaluación institucional dio acompañamiento a las comisiones de autoevaluación, desarrollando las guías, técnicas y definición pertinente de los instrumentos, así como la metodología de trabajo para las consultas a los grupos de interés, identificado la pertinencia con la objetividad del manejo de datos relacionados con la gestión, fortalezas y oportunidades de mejora de la Universidad.

La autoevaluación tuvo su momento más determinante con la formulación objetiva del Plan de Mejoramiento Institucional (PMI), donde miembros de la comunidad universitaria pertenecientes al CTAI, las CAIs, así como a las distintas unidades académicas, administrativas y cuerpo directivo, formularon proyectos de mejoramiento, reconociendo este documento como la herramienta para gestionar la calidad de forma constante, considerando el sustento del informe de autoevaluación con las fortalezas y oportunidades de mejora de los factores evaluados, con la escala cualitativa y cuantitativa. El PMI

de la UMIP fue estructurado en 11 proyectos prioritarios con objetivos consensuados, criterios de priorización, realistas en la asignación de todo tipo de recursos y flexible en cuanto a las condiciones internas y externas que inciden sobre el sistema de la Universidad.

El Rector de la UMIP, Profesor Víctor Luna Barahona participó en acciones de comunicación y estimuló la participación del estamento estudiantil en el fortalecimiento del Plan de Mejoramiento Institucional (PMI).

La etapa de autoevaluación concluyó habiendo realizado los pasos de planificación, desarrollo, elaboración del Plan de Mejoramiento Institucional (PMI) y la Redacción del Informe de Autoevaluación, simultaneo al ejercicio de socialización de los resultados entre los estamentos de la Universidad, favoreciendo la preparación, relación y compromiso para continuar con la siguiente etapa de la evaluación externa.

Equipo UMIP socializó los resultados del proceso de autoevaluación en la comunidad universitaria y estableció compromisos al seguimiento del Plan de mejoramiento Institucional



Concluidos estos pasos la Universidad se sometió al ingreso de los procesos de evaluación externa, para tales efectos la UMIP contó con la agenda de trabajo por parte del CONEAUPA y recibió la visita in situ de dos pares académicos de Suramérica y un par académico externo de Panamá, un equipo de alta trayectoria y reconocimiento en las funciones misionales de la academia, los cuales después de haber realizado la evaluación de las evidencias digitales que la Universidad puso a su disposición a través de un sitio en la nube, organizado bajo una estructura explicada mediante tutoriales con codificación pertinente con cada factor y aspecto de la matriz de acreditación, procedieron a tener entrevistas y visitas para ampliar información y lograr aportes significativos para la generación del informe técnico con aportes y recomendaciones hacia el fortalecimiento de la Institución de Educación Superior, tomando en cuenta la normativa vigente.

La Universidad reconoce que la evaluación externa constituyó un importante intercambio de saberes y experiencias en beneficio de la medición del rendimiento, avance de objetivos planteados dinámica de relaciones, actividades, logros, proyectos, estructuras, recursos destinados para incrementar el potencial de las funciones de docencia, investigación y extensión universitaria.



Pares Académicos Externos de Panamá, Ecuador y Venezuela, visitan la UMIP y se reunieron con los equipos que conforman los estamentos académicos y administrativos.

Mediante Resolución No. 06 del 7 de noviembre de 2022, con publicación en Gaceta Oficial del 24 de noviembre de 2022, el Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria

de Panamá (CONEAUPA) expidió certificación de Reacreditación Institucional por seis años a la UMIP, siendo un orgullo y símbolo de distinción en beneficio de todos los graduados, grupos de interés de la UMIP y sociedad y confirmando sus logros y retos en beneficio de la excelencia y desarrollo de las áreas requeridas para el sector marítimo, portuario, logístico, marino costero y afines.



El Rector de la UMIP, recibió la Resolución de Reacreditación Institucional de la mano de Su Excelencia José Pío Castellero, Viceministro Administrativo de Educación de Panamá y de la Secretaria Ejecutiva del CONEAUPA, Dra. María del Carmen Terrientes de Benavides.

## PLANEACIÓN ESTRATÉGICA – PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Durante el año 2022, la UMIP se planteó la meta de contar con una planificación estratégica que definiera y compartiera la dirección de la Universidad con las diferentes partes involucradas en la gestión, determinando decisiones con impactos positivos para su crecimiento, evolución y desarrollo. La construcción de este nuevo Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2022-2026 fue organizado en cinco fases que obtuvieron su soporte en el proceso de autoevaluación institucional:

Fase 1. Recopilación de datos: consistió en el compendio de información, con la integración de 3 equipos compuestos por: una comisión multidisciplinaria de PDI que sostuvo reuniones con integrantes claves de la información, aplicando el uso de lista de cotejos y captación de información a través de matrices, con componentes de bases institucionales, producto académico, posgrado y extensión, oferta online, perfiles de docentes, investigación e innovación, estudiantado, bienestar universitario, empleabilidad, talento humano, tecnología, ingresos y gastos, competencia y análisis de activos. En paralelo el Comité Técnico de Autoevaluación Institucional y las Comisiones de Autoevaluación (CAI),

del proceso hacia la reacreditación institucional utilizaron metodologías de recopilación de datos a través de la vinculación activa con los grupos de interés.

Fase 2. Análisis y Diagnóstico: con medición, revisión y contraste pormenorizado de la información por parte de la comisión multidisciplinaria del PDI y del Equipo de la Dirección de Planificación Universitaria. El proceso de análisis de indicadores para la construcción del PDI también tuvo soporte en el proceso de autoevaluación institucional dirigido por el Comité de Autoevaluación Institucional (CTAI) y las Comisiones de Autoevaluación institucional (CAI), con metodologías de recolección de datos a los grupos de interés.

Los resultados de la fase 2 se consolidaron en las líneas de acción de los objetivos estratégicos de cada uno de los ejes del PDI, contemplados en la Fase 3: Diseño y Construcción del PDI. La UMIP integró y maximizó el trabajo de diagnóstico de diversos procesos, con datos medibles y sustentados en fases de recopilación y medición de información interna y externa con análisis y diagnóstico actuales, que brindaron datos específicos de logros, fortalezas oportunidades, debilidades y amenazas para la organización. La marca que constituyó la diferenciación y valor agregado con este proceso de planificación estratégica fue la definición a partir de análisis específicos de matrices determinadas por miembros de la UMIP, enfocados de manera especializada en la misión, visión, valores y objetivos concebidos desde los inicios y creación de la UMIP, hasta la fase evolutiva y de madurez organizacional alcanzada por la UMIP, completando un análisis prospectivo de 5 años.

Fase 4. Ajustes al Plan: La UMIP continua en la fase es fundamental para la implementación de las líneas de acción articuladas con la misión institucional conforme con la situación actual, los planes de crecimiento progresivo que contengan métricas que dosifiquen el quehacer hacia los resultados estratégicos.

Fase 5: Ejecución y seguimiento: se trabaja en un plan de valoración del rendimiento de los objetivos, con métricas cuantitativas y cualitativas ajustables a los cambios que pudieran surgir en los procesos institucionales, teniendo como norte los resultados estratégicos declarados.

Finalmente se cuenta con un plan quinquenal que actualizó la misión, visión y valores de la institución con la definición de ejes estratégicos: docencia, estudiantes, investigación, desarrollo e innovación, extensión y vinculación con la sociedad, así como los ejes transversales con ámbitos de impacto directo en el quehacer de los ejes estratégicos, que darán fortalezas y articulación al plan. internacionalización, planificación, medición y evaluación, gestión administrativa y tecnología.

Este nuevo plan, plasma su enfoque, en una propuesta de valor para maximizar las oportunidades de la institución hacia una nueva visión dirigida a la consolidación de la Universidad como referente en el desarrollo del capital humano, promotor de la competitividad en el sector marítimo, portuario, logístico y marino costero, con reconocimiento nacional e internacional.

## 14. GESTIÓN DE RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS

### RECAUDACIÓN DE INGRESOS

La administración, recaudación de fondos, planificación financiera y desembolsos de los ingresos recibidos por la universidad, en sus distintas fuentes, las cuales son: Transferencias, provenientes del Ministerio de Educación y de La Autoridad Marítima de Panamá, representaron el 72% de la recaudación total del periodo analizado.

La recaudación de ingresos se desglosa entre los Ingresos Propios, que provienen de las recaudaciones en concepto de Licenciaturas, cursos, seminarios diplomados, especialidades y otros servicios varios, representaron el 28% de la recaudación total. Vale resaltar que, en el mes de octubre del presente año 2022, se consignaron bajo este concepto B/ 1.2 millones, producto de un Crédito Extraordinario solicitado por la UMIP financiado con saldos favorables en banco, aprobado por el MEF y la Asamblea de Diputados, lo cual permitió una ejecución presupuestaria de gastos para atender programas tanto de funcionamiento como de inversiones.

La siguiente tabla muestra la evolución de los ingresos en el periodo noviembre del año 2021 al 31 de octubre de 2022.

*Tabla 41. Ingresos recaudados por periodo*

Periodo	Ingresos Recaudados
Nov-Dic 2021	1,208,000
Dic-Oct 2022	8,712,000

### CONTROL DE BIENES PATRIMONIALES

De acuerdo con el decreto No. 32-2017 - DMYSC de 5 de mayo de 2017, que regula el manejo de los Bienes Patrimoniales del Estado, la UMIP por medio del departamento de Contabilidad (unidad de Bienes Patrimoniales), desarrolló el plaqueo y consignó la recepción de los activos y otros bienes que requieren registros contables, además, llevó a cabo otras actividades inherentes a este tema. El cuadro siguiente muestra las gestiones desarrolladas.

Tabla 42. Gestiones desarrolladas por la Unidad de Bienes Patrimoniales

Descripción	Detalle	Cantidad
Equipo Informático	Impresoras	15
	Computadoras portátiles	16
	Baterías de Respaldo	44
	Computadoras de Escritorio	24
	Monitores	9
	Discos Duros externos	4
Equipos de Comunicación	Teléfonos	23
Maquinaria de energía	Cargador de batería para vehículo eléctrico	1
Otras Maquinarias y Equipos	Trituradora de papel	9
	Bomba de agua de alta presión	1
	Fuentes de Agua	15
	Monta Carga Manual (Patín Hidráulico)	1
	Microondas	13
	Reloj de Control	1
Acondicionadores de Aire	Acondicionadores de Aire	25
Equipo para educación / Biblioteca	Libros / Manuales u otros suplementos de consulta educativa	104
Donaciones Aprobadas por Consejo General Universitario y Consejo Superior	Huawei ideahub Pro 86 - Pantalla Inteligente	1
	Velero La Aparecida	1
Subasta de Equipo Rodante	5 vehículos con trámite enviado al Departamento de Compras para realizar la Convocatoria a Subasta Pública.	5
Subasta de Materiales Descartados	Equipo informático, Equipo eléctrico, electrónico, material ferroso con trámite enviado al Departamento de Compras para realizar la Convocatoria a Subasta Pública.	s/n

## ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS

Para el periodo de la referencia 2022 se tramitaron 1,293 requisiciones, las cuales ascendieron a un monto de B/. 1,497,947.42 (un millón cuatrocientos noventa y siete mil novecientos cuarenta y siete balboas con 42/100) desglosadas de la siguiente manera: contratos de obras, contratos de servicios y compras menores las cuales representaron un 64% (Ver Gráfico ) del monto de las compras realizadas. Cabe destacar que dentro de este tipo de compras se destinó un monto de B/. 255,610.88

(Doscientos cincuenta y cinco mil, seiscientos diez balboas con 88/100) para soporte tecnológico (Ver ¡Error! No se encuentra el origen de la referencia.).

Tabla 43. Actos Públicos realizados durante el periodo Noviembre 2021 hasta Octubre 2022

tipo de documento	monto	Cantidad de actos públicos
Contratos de Obras	179,247.16	6
Contratos/Servicios	357,356.00	28
Compras Menores	961,344.26	1,259
<b>Totales</b>	<b>1,497,947.42</b>	<b>1,293</b>

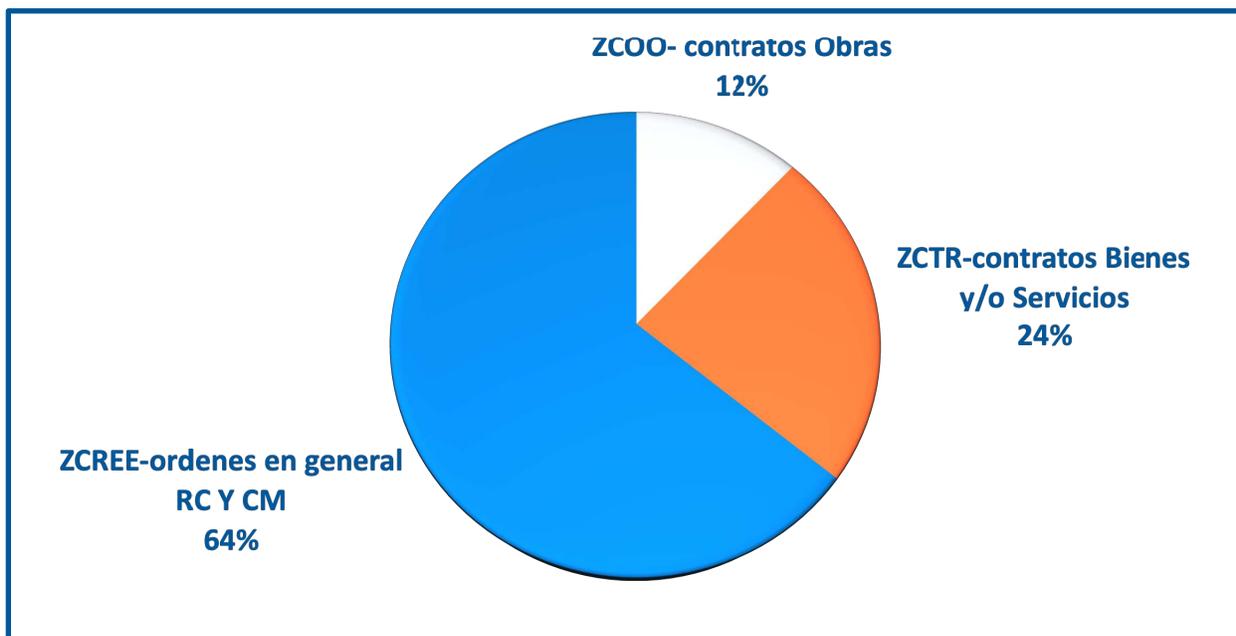


Gráfico 12. Distribución Porcentual de Actos Públicos según tipo de compras (Noviembre 2021 - Octubre 2022).

Tabla 44. Compras menores destinadas a soporte tecnológico (Noviembre 2021 - Octubre 2022).

N°	Detalle	Cantidad	Valor efectivo (B/.)
1	Impresoras	26	B/. 77,000.50
2	Computadoras	51	B/. 52,000.33
3	Servicios de Cableado	6	B/. 10,234.00
4	Capacitaciones	1	B/. 275.00
5	Renovación de Servicio Virtual	2	B/. 98,297.50
6	Accesorios informáticos	69	B/. 16,495.55
7	Servicio de internet asimétrico	12	B/. 1,308.00
			<b>B/. 255,610.88</b>

## PROYECTOS DE INVERSIÓN

### Buque Escuela Atlas III

Para lograr cumplir con los proyectos del Buque Escuela Atlas tercero se realizaron mantenimientos y reparaciones por el valor de B/. 37,447.00, compra de generador eléctrico por B/. 6,758.00 y adquisición de combustible por B/. 139,750.00 para un total de B/. 183,955.00

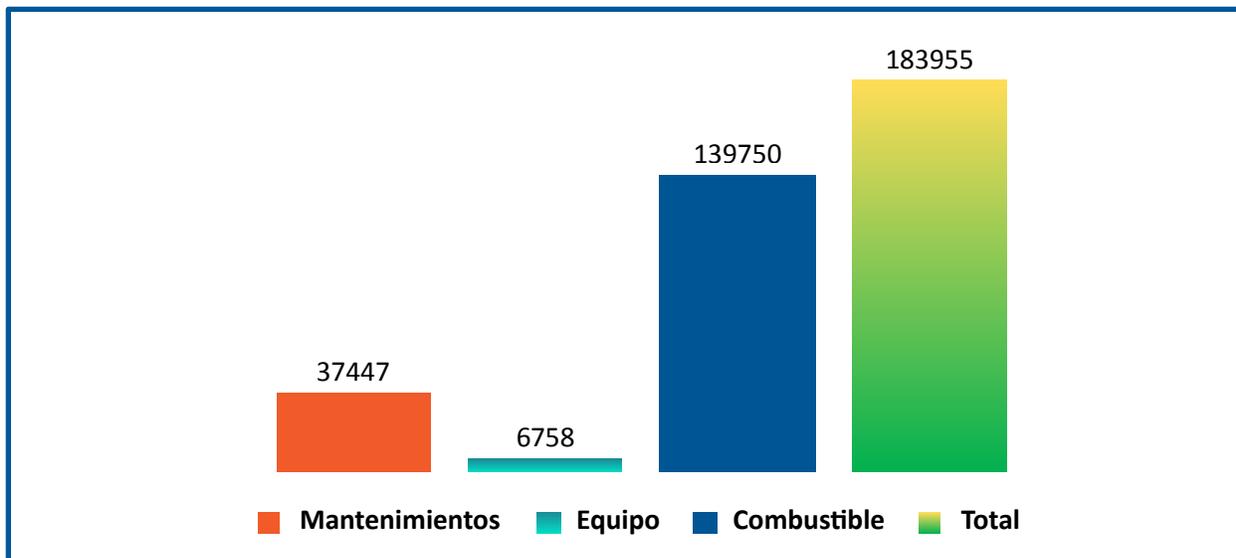


Gráfico 13. Distribución de las inversiones realizadas en el Buque Escuela Atlas en la vigencia 2022

Fuente: Departamento de Formulación y Evaluación Presupuestaria

### Adecuaciones de Infraestructura

Como parte de los proyectos de Adecuaciones del Edificio 1033 que alberga la Sede Principal de la Universidad Marítima Internacional de Panamá, se realizó una inversión de 113,943.91 (Ciento trece mil novecientos cuarenta y tres balboas con 91/100) que consistió en algunas adecuaciones en oficinas administrativas, laboratorios, áreas de uso común, entre otras, las cuales se describen en la siguiente tabla.

Tabla 45. Adecuaciones en el Edificio 1033 de la UMIP: Oficinas Administrativas, Lobby y Salones Especializados.

Descripción	Montos por Trabajo	Vigencia Fiscal
Adecuación de Oficina de Presupuesto y Planificación Adición de Sala de espera Trabajos eléctricos	31,633.54	2022
Remodelación de lobby edificio principal 1033	31,178.20	2021
Remodelación de Área de cafetería	18,036.65	2021
Adecuación de Dirección de Finanzas y Oficina de Cuentas por Cobrar Remodelación de Secretaria General	13,792.67	2022
Adición de Depósito Remodelación de Área de simulador de logística y salones Adición de Camerinos para el auditorio	13,352.58	2022
Adecuación de Oficinas de Admisión Adecuación de Comedor administrativo	5,950.27	2022
<b>Total</b>	<b>113,943.91</b>	

1. Otros Proyectos como:
  - a. Reubicación de Laboratorio de Electrotecnia y Electricidad a la Sede en Albrook
  - b. Reubicación de Laboratorio de Refrigeración a la Sede en Albrook
  - c. Adecuación de Salón de Cartas Náuticas para la Facultas de Ciencias Náuticas
  - d. Mejoramiento del Salón de Dibujo de la Dirección de Estudios Generales
  - e. Mejoramiento del Taller de Metalmecánica
  - f. Adecuación de Salón de Profesores en el Edificio Principal 1033
  - g. Adecuación de Comedor para Estudiantes, Administrativos y Docentes en el Edificio 911
  - h. Adecuación de Sala de Lactancia para Administrativas y Docentes.
  - i. Actualización de Señalizaciones para Rutas de Evacuación, Extintores, Sistema de Alarmas, Estacionamientos, rampas etc.
  - j. Mantenimientos Preventivos y/o Correctivos de:
    - i. Sistema de aires acondicionados
    - ii. Sistema de Alarmas
    - iii. Flota Vehicular
    - iv. Recargas de Extintores
    - v. Infraestructura

## FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN PRESUPUESTARIA

El Departamento de Formulación y Evaluación Presupuestaria, en cumplimiento de las normas vigentes, presentó para su aprobación, el Anteproyecto de Presupuesto ante el Ministerio de Economía y Finanzas solicitud los recursos necesarios para cumplir con las necesidades y requerimientos de esta casa de estudios para la vigencia fiscal 2022.

Tabla 46. Presupuesto Solicitado VS Presupuesto Ley

Tipo de Presupuesto	Presupuesto Solicitado (B7.)	Presupuesto Aprobado (B/.)	% Aprobado
<b>Totales</b>	20,906,535.00	9,910,333.00	47
<b>Funcionamiento</b>	13,892,535.00	9,681,834.00	70
<b>Inversión</b>	7,014,000.00	228,499.00	3

Fuente: Departamento de Formulación y Evaluación Presupuestaria

Dicha solicitud ascendió al monto de B/.20,906,535.00, cifra que se sustentaba en la planificación de acciones acordadas en el Plan Operativo Anual (POA) y garantizaba la continuidad de la calidad de la educación y la excelencia de los servicios acordes a la Visión, Misión y Valores Institucionales. De este Anteproyecto se aprobaron B/.9,910,333, clasificados en B/.9,681,834 para gastos de funcionamiento; B/.228,499 para desarrollar Proyectos de inversiones.

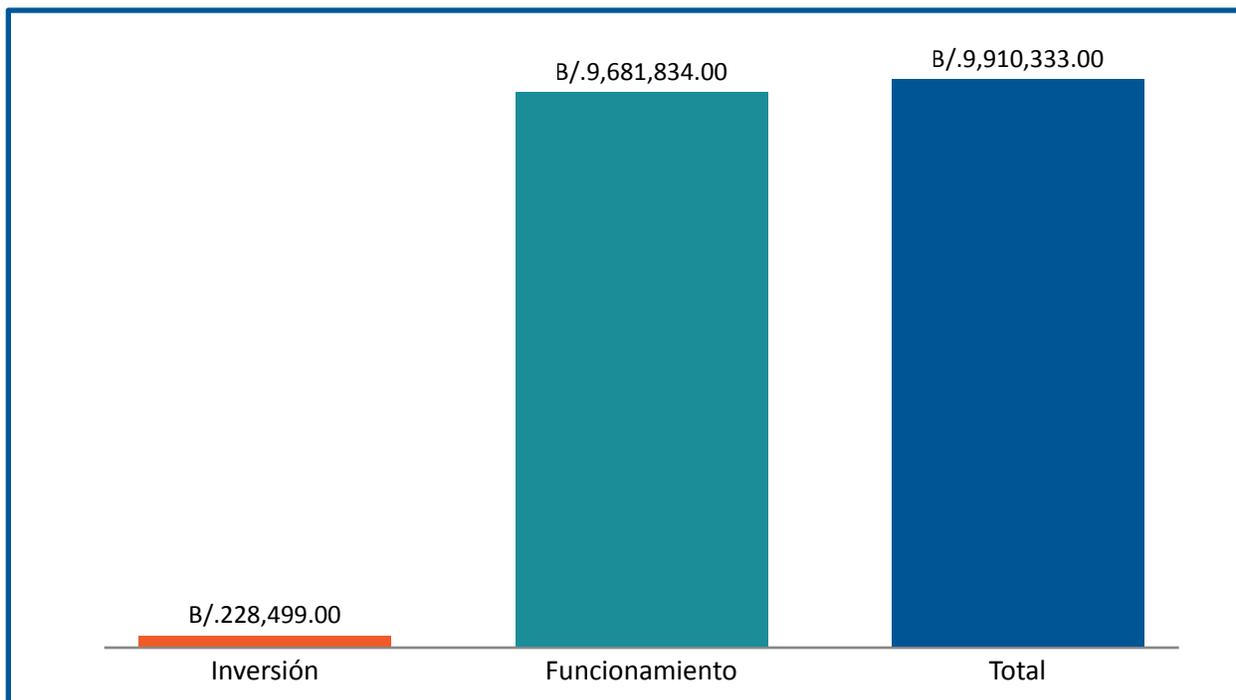


Gráfico 14. Distribución del Presupuesto Ley 2022

Fuente: Departamento de Formulación y Evaluación Presupuestaria

Como se puede observar nuestro presupuesto aprobado 2022 de inversiones fue un total reto, por los compromisos pendientes de asumir como por ejemplo el pago del Simulador de Navegación Marítima, Configuración Misión Completa, Clase A, por el valor de B/. 562,740.00, obligándonos a cubrir estos y otras inversiones a través de traslados de partidas de funcionamiento a inversiones, en cumplimiento del Artículo 320 de la Ley No. 248 del 29 de octubre de 2021.

## EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

En el periodo comprendido del 1 de noviembre de 2021 al 31 de octubre de 2022 la ejecución de la UMIP se desarrolló de forma activa y siguiendo las estrategias necesarias para lograr hacer frente a los múltiples retos y siempre en avance continuo de los proyectos trazados.

Tabla 47. Comportamiento de la Ejecución Presupuestaria

General	2021		2022									
	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre
Asignado	9,798,346.00	10,357,490.00	1,349,657.00	2,563,989.00	3,815,434.00	4,446,774.00	5,569,534.00	6,163,772.00	6,767,630.00	7,455,485.00	8,165,693.00	9,927,954.00
Ejecutado	8,018,842.00	8,910,300.00	526,977.00	1,109,463.00	1,724,976.00	3,006,478.00	3,660,535.00	4,500,433.00	5,188,423.00	5,976,570.00	6,585,778.00	7,520,201.00
Porcentaje	81.8	86.0	39.0	43.3	45.2	67.6	65.7	73.0	76.7	80.2	80.7	75.7
Funcionamiento	2021		2022									
	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre
Asignado	8,613,809.00	9,172,953.00	1,326,807.00	2,414,180.00	3,586,935.00	3,811,940.00	4,934,700.00	5,435,370.00	6,004,228.00	6,692,083.00	7,402,291.00	8,654,781.00
Ejecutado	7,049,030.00	7,926,468.00	526,977.00	1,104,134.00	1,717,307.00	2,432,264.00	3,086,321.00	3,907,797.00	4,556,421.00	5,324,940.00	5,924,598.00	6,591,931.00
Porcentaje	81.8	86.4	39.7	45.7	47.9	63.8	62.5	71.9	75.9	79.6	80.0	76.2
Inversión	2021		2022									
	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre
Asignado	1,184,537.00	1,184,537.00	22,850.00	149,809.00	228,499.00	634,834.00	634,834.00	728,402.00	763,402.00	763,402.00	763,402.00	1,273,173.00
Ejecutado	969,812.00	983,832.00	0.00	5,329.00	7,669.00	574,214.00	574,214.00	592,636.00	632,002.00	651,630.00	661,180.00	928,270.00
Porcentaje	81.9	83.1	0.0	3.6	3.4	90.5	90.5	81.4	82.8	85.4	86.6	72.9

Fuente: Departamento de Formulación y Evaluación Presupuestaria

Para los dos últimos meses del año 2021 se logró una ejecución cónsona con la realidad y retos institucionales, ya que se concluyeron proyectos importantes como el acto público del Simulador de Navegación Marítima, Configuración Misión Completa, Clase A.

Nuestro primer trimestre del año 2022, realizamos los ajustes necesarios para cumplir con los compromisos de planillas y solicitudes de bienes y servicios de vigencia expirada, adicional cubrir Servicios Personales, rubro con mayor impacto debido a las asignaciones mensuales.

Para el segundo trimestre del año 2022, se inician acciones tendientes a lograr avanzar con estrategias que nos permitan cumplir con nuestro Plan Operativo Anual 2022 (POA), superando los retos por la baja asignación en inversiones se inició la incorporación de recursos de ingresos propios a través de la solicitud de Crédito Extraordinario, aprobado mediante Resolución No.002-2022 del Consejo Superior del 22 de abril de 2022, documento que nos permitió iniciar esta petición ante el Ministerio de Economía y Finanzas.

En el tercer trimestre la mayor ejecución se da en los Servicios Personales con un 91% de lo asignado, en Servicios No Personales con un 51% y en inversiones con un 81 %; igualmente para este trimestre se logran traslados de partidas importantes que nos permite avanzar en el cumplimiento de los proyectos de la UMIP.

En nuestro último cuatrimestre del periodo a evaluar, la Universidad Marítima Internacional de Panamá, logró incrementar su Presupuesto, producto de la aprobación a través de la Resolución No. 53 del 29 de septiembre de 2022 de la Comisión de Presupuesto de la Asamblea Nacional de Panamá de Crédito Extraordinario, incorporando en el mes de octubre de 2022 recursos por un monto de

B/.1,200,000.00 distribuidos en B/. 506,830.00 para el área de inversiones y B/. 693,170.00 en funcionamiento, recursos económicos que permitieron fortalecer la gestión de la UMIP.

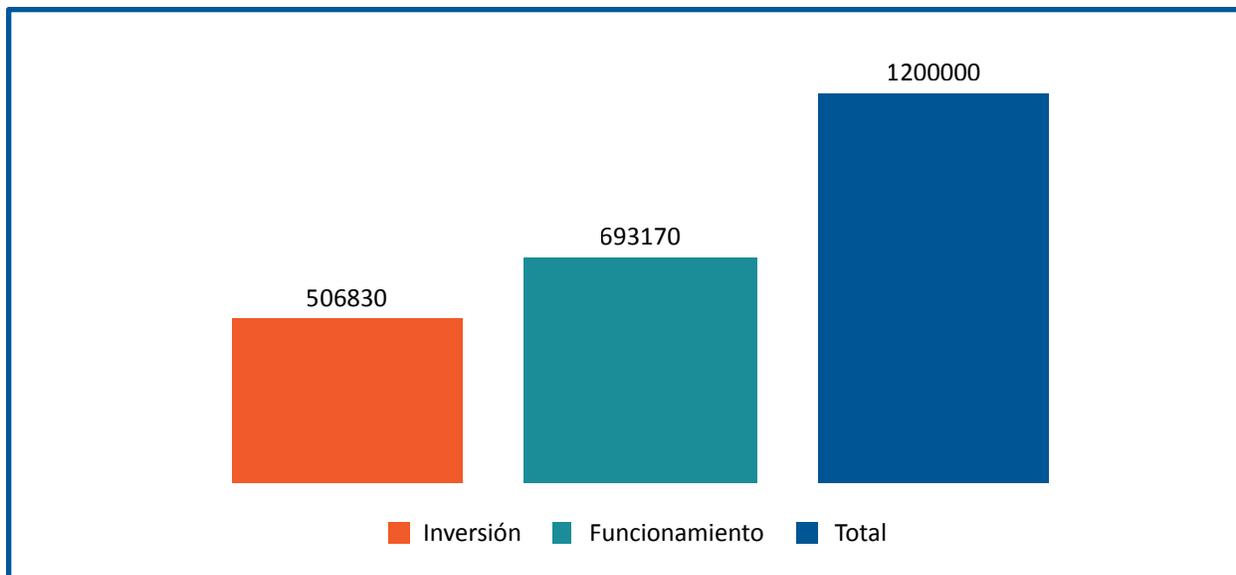


Gráfico 15. Distribución del Crédito Adicional aprobado

Fuente: Departamento de Formulación y Evaluación Presupuestaria

Esta incorporación de recursos presupuestarios nos permitió modificar nuestro presupuesto por el orden de B/. 11,110,333.00 es decir un 10.8% más del Presupuesto Ley aprobado, permitiéndonos cumplir con la adquisición de buses para las giras académicas de nuestros estudiantes, equipo audiovisual para los salones, mobiliario y mantenimiento general de nuestra infraestructura.

A continuación, detalle del comportamiento de la ejecución presupuestaria del 1 de noviembre de 2021 al 31 de octubre de 2022, en donde se puede apreciar un comportamiento a la mejora continua, ya que es normal los primeros meses del año se dé una baja ejecución debido a la organización del presupuesto e inicio de compras y actos públicos, cuya ejecución se ve reflejada en el tercer trimestre en adelante.

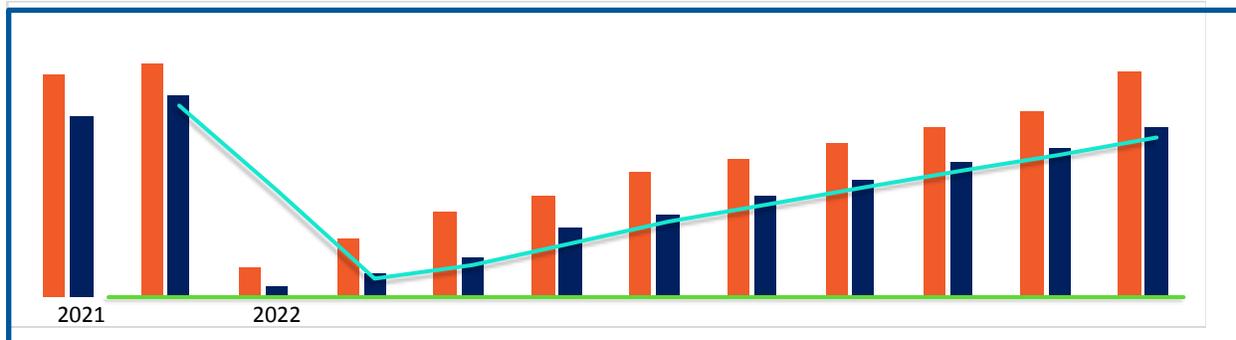


Gráfico 16. Ejecución Presupuestaria 1 de noviembre de 2021 al 31 de octubre de 2022

Fuente: Departamento de Formulación y Evaluación Presupuestaria

## 15. GESTIÓN DE TECNOLOGÍA

Uno de los objetivos del Plan Operativo Anual fue “Potenciar el uso de las tecnologías de la información (Tic’s) en el proceso de enseñanza-aprendizaje en las aulas de clase a través del uso de la plataforma virtual institucional, herramientas tecnológicas, simuladores, laboratorios, o cualquier otro recurso tecnológico que promueva la UMIP”, en este orden de ideas y alineado con la política de calidad de la institución, el desarrollo de sistemas priorizó las siguientes actividades:



Estas acciones buscan soluciones informáticas que permitan a los usuarios de la Universidad llevar un mejor control de sus procesos, además de añadir valor agregado a sus servicios. Las aplicaciones Web permiten varias ventajas al momento de implementar un sistema sobre otras tecnologías. Dentro de las metas alcanzadas este año 2022 podemos destacar:

Tabla 48. Actividades de la Unidad de Desarrollo de Aplicaciones

<b>A C T I V I D A D E S</b>	Actualización y desarrollo del sistema SGA WEB Secretaría General. Actualización del Sistema SIE Directores. Mejoras continuas al sistema de Admisión. Renovación del sistema Banco de Datos Docentes – Período de Reacreditación. Consolidado de evaluaciones (con indicadores en Excel).	Actualización del Sistema de Capital Humano: módulos de Desempeño laboral, vacaciones, asistencia, asistencia al servidor público a través de Horarios Personales. Actualización del Sistema de Inventario de Materiales	Actualización de los módulos para la página web: Módulo de Noticias y transparencia	Inducción a los nuevos profesores, Capacitaciones a los usuarios de Desempeño Laboral, asistencia con las credenciales de los profesores y de los sistemas SGA, Capital Humano, y sus extensiones que permiten el proceso de Evaluación de Desempeño. Uso de Tecnología Stream de Microsoft para Gestión.
	<b>Gestión Académica</b>	<b>Gestión Administrativa</b>	<b>Gestión Publicidad</b>	<b>Capacitaciones</b>

Por otra parte, se diseñaron un total de dos guías de usuario para los sistemas de:

- Canales para Capital Humano.
- Canal para Calidad Universitaria.
- Canal para Secretaría General.

Se brindaron capacitaciones relacionadas a los sistemas de:

- Módulos de capacitación del sistema de Capital Humano - Evaluación de Desempeño.
- Sistema de Inventario de Materiales.
- Inducciones a los profesores nuevos, al sistema de información estudiantil, al uso de la cartilla de calificaciones.

## SISTEMA WEB PARA SECRETARÍA GENERAL

Este sistema web le permite a Secretaría General tener a disposición nuevos módulos según se van generando necesidades dentro de la unidad y en virtud de esto, se han agregado nuevas variables al sistema, tales como cohorte y estadísticas a través de la plataforma PBI. El avance de los objetivos del Proyecto Sistema Web para Secretaría General y el desglose de los nuevos módulos puede observarse en las siguientes tablas.

		<b>% de Cumplimiento:</b>
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Permitir las Rehabilitaciones para el II Semestre 2022</li> <li>→ Cambiar los registros de cédulas y guardar el historial del estudiante</li> <li>→ Generar búsquedas de historial de graduandos</li> <li>→ Resultados de índices acumulativos en base al nuevo Reglamento Académico.</li> <li>→ Módulo de Deserciones para el período I Semestre al II Semestre 2022</li> </ul>	<b>95%</b>

Tabla 49. Objetivos del Proyecto Sistema Web para Secretaría General

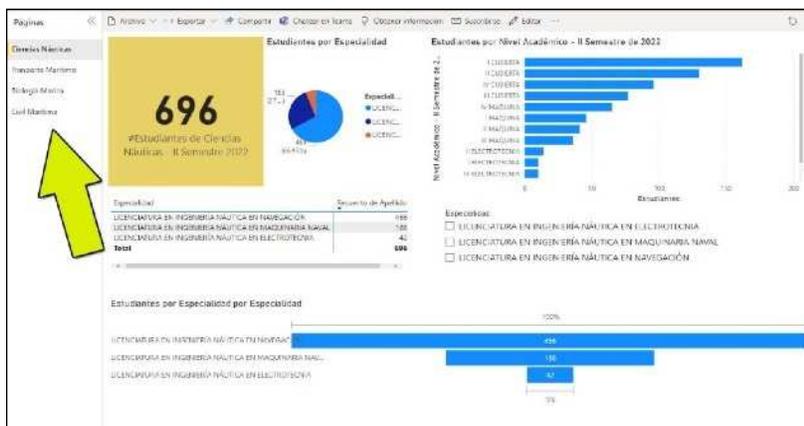
Desarrollo de Software	Innovación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Módulos de Expedientes</li> <li>• Módulos de Deserciones</li> <li>• Módulo de Graduados</li> <li>• Módulos de Estudiantes</li> </ul>
------------------------	------------	---

Tabla 50. Módulos desarrollados para el Sistema Web de Secretaría General

Durante el periodo Agosto – Septiembre 2022, se ejecutaron 7 actividades del proyecto, de las cuales 2 lograron el 100% de ejecución y el resto mostró un significativo avance del 95%.

Tabla 51. Avances del Proyecto del Sistema Web de Secretaría General

URL		https://www.umip.ac.pa/sgaSecretaria/login.php		Ago - Sep 2022	
Secretaría General	Módulos	% De Avance	En ejecución		
			En Cola	En Curso	
Módulo	1	Módulo de Usuarios, sistema web, open Source, php y mysql.	95%		»»»»
	2	Módulo de Deserciones I Semestre al II Semestre 2022	95%		»»»»
	3	Módulo de Graduados	95%		»»»»
	4	Módulo para modificar cédula, con historial y log de cambios.	95%		»»»»
	5	Módulo para modificar asignaturas con historial, y log.	95%		»»»»
	6	Listado de Estudiantes con índices en base al archivo facilitado y al Reglamento Académico	100%		»»»»
	7	Año académico ajustado al sistema de sga Secretaria a través de la prematrícula.	100%		»»»»



Como parte de los avances del proyecto, se incluyó una pestaña de visualización y descarga de Estadísticas para el II Período de 2022. Esta facilidad permite medir y evaluar información para la toma de decisiones relacionadas a la comunidad universitaria perteneciente a la Universidad, clasificando la información de los usuarios por tipo de facultad, carrera, entre otros filtros de utilidad. La

información puede fácilmente ser compartida con usuarios que tengan cuentas en Office 365, plataforma que es utilizada en la UMIP.

Otros valores como la cohorte en la que ingresan nuestros estudiantes, fueron incluidos dentro del sistema web, esta información forma parte de datos estadísticos incluidos dentro de la Matriz de Evaluación y Reacreditación Institucional Universitaria establecida por el Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAUPA) como parte de sus proceso y permite obtener datos estadísticos como tasa de retención, tasa de titulación, tasa de graduación, tiempo de permanencia, entre otros.

Por otra parte, durante el mes de septiembre se ejecutaron 3 actividades programadas y mejoras en el Sistema de web del Maritime Language Center (MLC) alcanzando un avance del 95%. Estas actividades permitieron agilizar el proceso de matrícula de sus estudiantes y que los trámites financieros tengan visibilidad para los usuarios relacionados. Además, ahora permite revisar los expedientes de los estudiantes de MLC. El desglose de estas actividades puede observarse en la siguiente tabla.

Tabla 52. Avances del Sistema Web del Maritime Language Center

URL		https://www.umip.ac.pa/sgamlc/login.php		Septiembre-2022	
MLC Integración de Módulos informativos a MLC para Revisión de Expedientes			% De Avance	En ejecución	
				En Cola	En Curso
Módulos	1	Módulo de Usuarios, sistema web, open Source, php y mysql.	95%		»»»»
	2	Módulo de Expedientes de Estudiantes de MLC	95%		»»»»
	3	Módulo de Expedientes de Estudiantes de cursos de MLC	95%		»»»»

El proceso de admisión de la UMIP se realiza a través de un sistema web que permite al usuario ingresar los requisitos como datos adjuntos. En el mes de agosto se realizaron mejoras que evitan que estos datos adjuntos puedan duplicarse por asignación del mismo nombre, ahora el sistema lo asigna automáticamente y se evitan retrasos en la gestión administrativa. Del mismo modo, se ampliaron y mejoraron las opciones de búsqueda de información para las unidades que son usuarias del sistema.

Tabla 53. Avances del Proyecto de Mejoras al sistema de admisión de la UMIP

URL		http://168.77.212.43/SistemaAdmision/login.php		Agosto-2022	
Unidad de Admisión	Módulos	% De Avance	En ejecución		
			En Cola	En Curso	
Módulos	1	Mejoras al módulo de archivos (Identidad – Cédula, Foto, Créditos) para reasignarle nombres para evitar duplicidad con otros archivos	95%		»»»»
	2	Mejoras en la búsqueda y nuevas solicitudes de Admisión.	95%		»»»»

De la misma forma, se realizaron mejoras en el sistema de banco de datos, el cual almacena información de aspirantes a puestos docentes y permite que las autoridades administrativas realicen consultas para la mejor toma de decisiones relacionadas a la contratación docente.

Tabla 54. Avances del Proyecto de Mejoras al Banco de Datos

URL		http://168.77.212.43/bancodatosAdmin/login.php		Agosto-2022	
Vicerrectoría Académica		Módulos		En ejecución	
				En Cola	En Curso
	<b>Módulos</b>	1	Guía del sistema de Banco de Datos	<b>95%</b>	»»»»
		2	Revisión de los usuarios de Banco de Datos	<b>95%</b>	»»»»
		3	Actualizaciones al sistema Banco de Datos	<b>50%</b>	»»»»

## SOPORTE TÉCNICO Y TELECOMUNICACIONES

Durante el periodo comprendido desde el 01 de enero de 2022 al 30 de noviembre de 2022, se recibieron, coordinaron y completaron solicitudes de asistencia técnica de parte de las diversas oficinas administrativas y académicas de la UMIP. De igual forma, se desarrollaron y finalizaron proyectos dirigidos a modernizar y mejorar los recursos tecnológicos de la universidad dirigidos a facilitar los procesos educativos a distancia y en concordancia la política interna de calidad y medidas de prevención del COVID-19. Se destacaron dentro de las actividades anuales la adquisición de: equipos computacionales, impresoras multifuncionales, dispositivos de protección eléctrica, licenciamiento de programas y renovación de plataformas. Entre las principales metas alcanzadas este año se destacan: la modernización de los recursos informáticos, la actualización y mejora de los recursos TIC, el apoyo a las solicitudes técnicas internas y externas, la renovación de la plataforma virtual de enseñanza a distancia, la renovación de la plataforma de servicios virtuales en la nube cibernética, y el cumplimiento de las regulaciones de la reacreditación universitaria.

Tabla 55. Proyectos tecnológicos completados en el año 2022.

Proyectos y Actividades Relevantes	
1	Modernizar y actualizar los recursos informáticos de la UMIP (2022).
2	Renovación de plataforma tecnológica de servidores virtuales en la nube cibernética.
3	Renovación de la plataforma de enseñanza virtual.
4	Actualización del laboratorio de lenguas del Maritime Language Center
5	Adquisición de herramienta de detección de similitud.

Durante el año 2022, se adquirieron diversos equipos y programas computacionales, se renovaron plataformas educativas, se adquirieron equipos de apoyo TIC y audiovisual, y se destinaron más recursos para el apoyo a las necesidades de los docentes y administrativos para las modalidades presenciales y virtuales. Entre las adquisiciones más relevantes, se encuentran: la compra de computadoras de escritorio, portátiles, impresoras multifuncionales de volumen alto y medio, accesorios audiovisuales, baterías de respaldo, plataforma educativa para la enseñanza a distancia, plataforma de administración de recursos virtuales (servidores) en la nube cibernética y herramienta académica para la detección de similitud para prevenir el plagio.

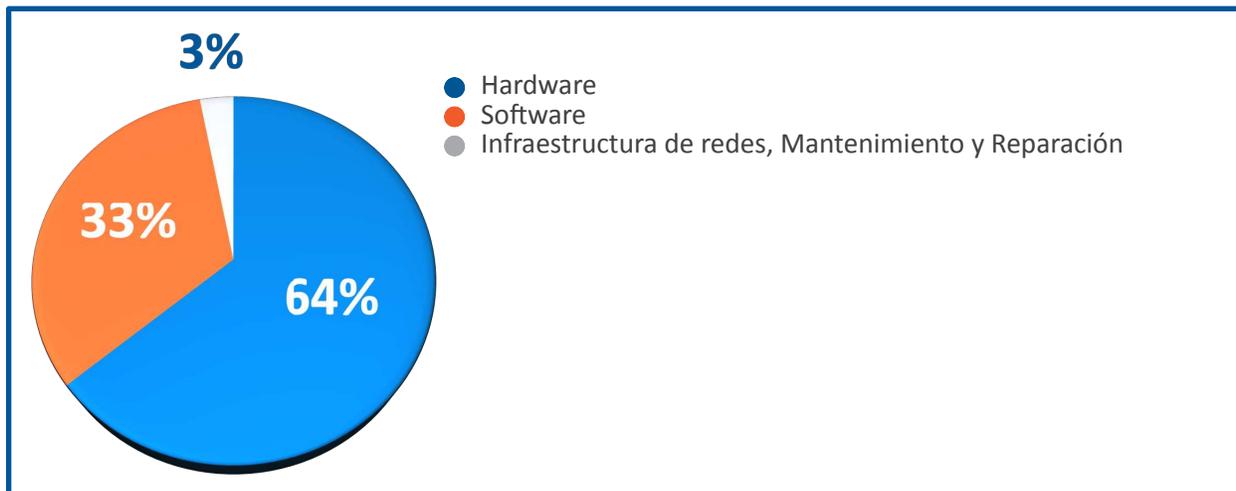


Gráfico 17. Distribución del Gasto Tecnológico del año 2022.

Durante el año 2022, se atendieron 1730 solicitudes de asistencia técnica que equivale a una disminución del 1.48% en comparación al año 2021. Las asistencias técnicas contemplaron la instalación, configuración, administración y mantenimiento, de cuentas, equipos de telecomunicaciones, hardware (PC, impresoras, etc.) y software la comunidad administrativa, docente y estudiantil de la UMIP.

El promedio del tiempo de atención a las solicitudes técnicas se encuentra dentro del rango de 1.00 a 1.99 considerado como excelente con un valor anual de 1.14 días.

Tabla 56. Promedio mensual del tiempo de atención de solicitudes técnicas.

Mes	Valor (días)
Enero	1,27
Febrero	1,12
Marzo	1,09
Abril	1,05
Mayo	1,00
Junio	1,13
Julio	1,15
Agosto	1,26
Septiembre	1,17
Octubre	1,11
Noviembre	1,32
Diciembre	0,00
<b>Promedio Anual</b>	<b>1,14</b>

## 16. GESTION DEL TALENTO HUMANO



Como parte de las estrategias para desarrollar, atraer e incorporar recurso humano competente a la institución y asegurar la mayor retención del personal que labora en la UMIP, la Dirección General de Recursos Humanos desarrolló en el año 2022 un Plan de Capacitaciones orientadas en las necesidades de las diferentes áreas de trabajo y el Plan Operativo Anual (POA). Este Plan de Capacitaciones tiene como objetivo garantizar que los funcionarios administrativos y docentes de la Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP) cuenten con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes necesarias para un adecuado desempeño laboral y a su vez,

contribuir al mejoramiento de su calidad de vida, desarrollando acciones que permitan incrementar el sentido de pertenencia y la satisfacción en el desempeño de sus funciones.

Por otra parte, según datos recabados de la encuesta aplicada en el 2022 a colaboradores administrativos de la UMIP, se muestra que más del 40% de los funcionarios tienen 10 años o más laborando en la institución, mientras que 29% tienen 3 años o menos; es decir que la mayor parte de los colaboradores de la UMIP, tienen más de 3 años de laborar en la institución.

A continuación, se presenta la Tabla con información relacionada al Programa de Capacitaciones 2022 que evidencian algunas de las actividades de capacitación realizadas.

Tabla 57. Programa Anual de Capacitaciones 2022

Total de Capacitaciones	Internas		Externas	
38	21		17	
	Presencial	A distancia	Presencial	A distancia
	16	5	15	2
Total de participantes	218	223	18	154
<b>Gran total de participantes</b>	<b>613</b>			

## CAPACITACIÓN DOCENTE

Durante la vigencia 2022, las unidades académicas coordinaron la participación del personal docente en actividades académicas relacionadas a sus áreas profesionales.

Facultad	Evento	Docente
FACINA	Curso Oil Preparedness and response	2
FACINA	Curso OMI 1.40 Uso de Liderazgo y Habilidades Gerenciales, organizado por AMP y dictado por COCATRAM.	1
FACINA	Curso OMI 1.40 Uso de Liderazgo y Habilidades Gerenciales, dictado por Maritime Training Certification Centre (MTCC)	1
FACINA	Curso de capacitación docente basado en el Curso OMI 3.12 (Evaluación, Examen y Titulación para la Gente de Mar).	42
FACINA	Cursos de Evaluación por Competencias, Facilitador de la Formación Profesional y, Uso y Manejo de Plataformas Virtuales dictado por el INADEH	1
FACINA	Curso para Inspectores en Base al Convenio sobre el Trabajo Marítimo, MLC 2006, enmendado.	2
FACINA	Curso de Refrescamiento para Capitán y Primer Oficial de Cubierta (updateing course).	2
FACINA	Cursos básicos OMI para Gente de Mar	1
FACINA	Cursos avanzados de Operación en Buques Tanques (Petroteros, Quimiqueros y Gaseros)	1
FACINA	Cursos de Protección Marítima (Oficial de Protección del Buque, Oficial de Protección de la Compañía y, Oficial de Protección de la Instalación Portuaria).	1
FATRAMAR	Importancia de la Organización Marítima y Portuaria	1
Fatramar	Operaciones de Contenedores en la Terminal Portuaria	4
Fatramar	Conversatorio con la Industria: "Experiencias, Oportunidades y retos en el sector logístico portuario y marítimo"	12
Fatramar	Foro: Implementación de la Ley de Cabotaje: importancia y desafíos	17
Fatramar	Webinar: Importancia de las medidas de prevención y control de la corrosión y recubrimiento en la administración de aditivos empresariales y del Estado, aplicadas a la industria Marítima.	18
Fatramar	Infraestructura Portuaria y su impulso hacia el desarrollo	11
Fatramar	Nuevas tecnologías para un transporte marítimo más ecológico	9
Fatramar	La Ciberseguridad y su impacto en la industria marítima portuaria	22
Fatramar	Conversatorio: Panorama actual y expectativas del crecimiento de Panamá en el sector marítimo y logístico	26

Facultad	Evento	Docente
Facimar	Curso de Ecotipos de cetáceos: Importancia para el manejo y conservación por Magister David Herra Miranda	31
Facimar	Taller de Capacitación Virtual: "Sensores remotos para el estudio de biopelículas y aves playeras migratorias en planos intermareales"	84
Facimar	Curso de Evaluando la Vulnerabilidad por el Aumento del Nivel del Mar en Zonas Costeras Panameñas. Organizado por Isaac Perlman en la zona de Veracruz.	6
Facimar	Taller 2: Recolecta de datos y muestreo ictiológico: aplicación de un protocolo de muestreo estandarizado:	5
Facimar	Curso virtual sobre Cambio climático para Docentes en Panamá con Fundación Balu Uala	2
Facimar	Training programme on Blue Economy for Diplomats from Panamá.	1
Facimar	Taller Regional sobre la Gestión de Bioincrustaciones y Especies Acuáticas Invasoras en Guayaquil, Ecuador	2
Investigación	Taller de introducción a la investigación científica	8
Investigación	Curso de Estadística Básica con énfasis en R.	12

Tabla 58. Principales Cursos, Talleres y Seminarios en los que participaron los docentes de la UMIP.

## 17. GESTION DE RELACIONES



Con base en lo decretado en el Calendario Académico 2022, la estrategia de promoción UMIP 2022, a través del departamento de Promoción, ejecutó un calendario de trabajo que abarcó la oferta de las facultades, de la Vicerrectoría de Investigación Postgrado y Extensión, los cursos del MLC y el ITEMAR, además de complementar con la atención a empresas marítimas, participación en eventos de la industria marítima, publicaciones y comunicaciones en redes sociales.

Se promocionaron todos los eventos, actividades, productos UMIP, a través de las redes sociales y los correos masivos internos y externos. Más de 1000 publicaciones promocionales en 2022 con el uso de las herramientas de comunicación UMIP.

Por otra parte, la Universidad Marítima Internacional de Panamá cuenta con una política definida por el Plan de Comunicación, y las Matrices de Comunicación que

forman parte del Sistema de Gestión de Calidad, con una orientación a difundir de manera adecuada y oportuna los logros y avances de la UMIP.

El objetivo es incentivar y mantener el contacto con los periodistas y propiciar el escenario para que esos actores pongan sus ojos hacia la formación marítima, con noticias e información positiva, respecto a la institución y su gestión de trabajo.

La gestión de prensa se caracterizó por la utilización de instrumentos de difusión como conferencias de prensa, notas de prensa y comunicados, discursos, coordinaciones con periodistas y entrevistas en medios de información (diarios, revistas, radioemisoras y programas televisivos etc.), la página web, el apoyo en los correos masivos, monitoreo de medios, y participación en la administración de las redes sociales.

Durante la gestión de 2022 se logró:

- Coordinación de un promedio de 30 entrevistas.
- Confección de más de 400 notas de prensa internas o externas para comunicación interna o externa, correo masivo, página web, redes sociales o medios de comunicación. De dichas notas, en un 50% fueron enviadas a los medios de comunicación social.
- Cobertura fotográfica a 90% de las actividades universitarias y difusión de estas a través de las redes sociales, correos masivos y página web.
- Porcentaje de efectividad en la publicación de las notas de prensa enviadas a los medios es de un 98% (100% de las notas de prensa publicadas estaban acompañadas por una foto institucional).
- También fueron redactados unos 60 discursos y alocuciones.



Por otra parte, también se realiza la promoción de la oferta académica de licenciaturas, postgrados y maestrías, además de los cursos del Instituto Técnico Marítimo y los cursos de idiomas del Maritime Language Center, a través de la página Web UMIP, y las redes sociales: Facebook, Twitter, Instagram y YouTube.



## FACEBOOK

La página de Facebook, <https://www.facebook.com/uMaritima/> en 2014 contaba con 2 mil 176 seguidores, para diciembre de 2015 había sobrepasado los 3 mil 800 y para noviembre de 2022 ya contamos con más de 10 mil. La red social cuenta con un alcance de más de 12 mil 644 personas, que como resultado otorga un alcance total de más de 350 mil personas en un periodo de 11 meses.

Diariamente en la página de Facebook, se reciben diferentes consultas de nuestros seguidores, a las cuales se les brinda asesoramiento sobre diferentes temas relacionados con nuestra academia marítima. Muchas de estas consultas van dirigidas a temas relacionados con la Oferta académica UMIP.



## TWITTER

En el caso de la red social Twitter, en diciembre de 2016, la página de la UMIP, <https://twitter.com/uMaritima>, tenía un total de 645 seguidores. En el 2019 teníamos 1453 usuarios. En 2020 contábamos con mil 864 seguidores. Este 2022, tenemos 2 mil 342 seguidores

Se publica diariamente post con información de las diferentes actividades de la UMIP. Aplicación dirigida a un público más formal.



## INSTAGRAM

En el 2020 contábamos con 10,593 seguidores y para el mes de diciembre de 2022 ya tenemos 17,500 seguidores, lo cual representa un incremento del 65% en dos años. Las vistas diarias al perfil varían entre 15 mil a 20 mil. Semanalmente hay de 2 mil a 6 mil visitas.

Se desarrollaron campañas estratégicas mediante los canales tradicionales, plataformas tecnológicas y digitales, logrando un alcance de más de 575,000 cuentas de Instagram en el periodo de noviembre 2021 a octubre 2022.

## MERCADEO DE LA OFERTA EDUCATIVA

La Universidad Marítima Internacional de Panamá, año tras año realiza actividades para lograr la captación de prospectos para las carreras que ofrece esta casa de estudios superiores.

Dentro de los objetivos principales que se tienen están los siguientes:

- Mercadear la oferta académica para nuevo ingreso utilizando los canales tradicionales, plataformas tecnológicas y aplicaciones digitales existentes. (Instagram, LinkedIn, etc.).
- Promover la oferta académica de la UMIP a nivel nacional e internacional en actividades, eventos o ferias educativas.



Para el periodo del presente informe, la Universidad Marítima Internacional de Panamá, implementó estrategias de mercadeo para la oferta académica en actividades, eventos y ferias educativas virtuales y/o físicas. Logrando un alcance de 1718 interesados a ingresar como estudiantes para el periodo académico 2023.

Igualmente, la Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión, realizó visitas al sector marítimo para promover las ofertas de los programas de Educación Continua, Postgrado y la Investigación, una de ellas fue el 24 de marzo 2022, donde se visitó el Instituto Superior de Judicatura, del Órgano Judicial.

# MEMORIA INSTITUCIONAL 2021-22



Universidad Marítima  
Internacional de Panamá