



MEMORIA 2015 - 2016



MEMORIA 2015-2016

MINISTRA

S.E. Marcela Paredes de Vásquez

VICEMINISTRO ACADÉMICO

S.E. Carlos Staff

VICEMINISTRA ADMINISTRATIVA

S.E. María Castro de Tejeira

COORDINACIÓN GENERAL

Dra. Delva Batista

COORDINACIÓN EJECUTIVA

Licda. Aura M. Rivera Solís

Licdo. Omar Conte Sucre

Licda. Judisneyla Alvarado Fábrega

Ing. Eduardo Villarreal

PROVEEDORES DE LA INFORMACIÓN

Direcciones Nacionales y Regionales

CORRECCIÓN DE ESTILO

Profa. Mariela de Quezada

FOTOGRAFÍAS

Dirección Nacional de Relaciones Públicas

Direcciones Académicas y Administrativas

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

Licda. Aracelly Agudo

IMPRESIÓN DIGITAL

Imprenta Educativa

AUTORIDADES Y DIRECTIVOS



Excelentísimo Señor
Juan Carlos Varela Rodríguez
Presidente de la República



Su Excelencia
Isabel De Saint Malo de Alvarado
Vicepresidenta de la República



Su Excelencia
Marcela Paredes de Vásquez
Ministra



Su Excelencia
Carlos Staff
Viceministro Académico



Su Excelencia
María Castro de Tejeira
Viceministra Administrativa



Honorable
Dra. Delva Batista Mendieta
Secretaria General



Honorable
Dr. Miguel Bazán
Director General de Educación

DIRECCIONES ACADÉMICAS

DEPENDENCIA	DIRECTORES
Dirección General de Educación	Dr. Miguel Bazán
Educación Inicial	Profa. Luz María de Kam a.i.
Educación Básica General	Profa. Mariela de Quezada
Educación Media Académica	Profa. Betzi Montero a.i.
Educ. Media, Profesional y Técnica	Profa. Anayansi Escobar a.i.
Educación Superior	Prof. Efraín González
Educación Particular	Profa. Vidalis Castillo a.i.
Educación de Jóvenes y Adultos	Profa. Olga Mendieta
Currículo y Tecnología Educativa	Prof. José A. Frías G.
Servicios Psicoeducativos	Licda. Luz María Córdoba
Evaluación Educativa	Prof. Gina Garcés
Formación y Perfeccionamiento Profesional	Prof. Tania Fiedler de Gordón
Educación Intercultural Bilingüe	Prof. Hernando Henríquez
Educación Comunitaria y Padres de Familia	Licda. Miriam Aguilar
Educación Ambiental	Prof. Edwin Gordón
Educación Especial	Profa. Graciela Delgado
Centro de Arte y Cultura	Magter. José Matías Muñoz
Asuntos Estudiantiles	Licdo. Mario De León
Unidad de Idiomas Área Académica	Profa. Isabel Cubilla
Unidad de Idiomas Área Administrativa	Ing. Aymeth Chávez
Dirección Nacional de Orientación Profesional	Profa. Iliana Cortez

DIRECCIONES ADMINISTRATIVAS

DEPENDENCIA	DIRECTORES
Secretaría General	Dra. Delva Batista M.
Auditoría Interna	Lcdo. Ricardo Del Rosario
Asesoría Legal	Licdo. Oliver Batista
Ingeniería y Arquitectura	Arq. Marcela Herrera / 01-oct-2015 a Ago-2016 Ing. Ricardo Pinzón / 12 Ago-2016 a la fecha
Cooperación Internacional	Lcda. Liza Pinzón
Dirección Nacional de Proyectos	Ing. Esteban Herrera
Dirección de Administración	Lcda. Lourdes Carcache
Finanzas y Desarrollo Institucional	Lcda. Vielka Tuñón
Información y Relaciones Públicas	José Cardoze
Recursos Humanos	Ing. Cristian Sánchez a.i.
Nutrición y Salud Escolar	Lcda. Flavia Fontes
Planeamiento Educativo	Lcdo. Luis Romero / 20-oct-2015 a 9 oct. 2016 Dra Marisa de Talavera / 10-oct. a la fecha
Informática Educativa	Ing. Edwin Domínguez
Fondo de Equidad y Calidad para la Educación	Ing. Mireida De Gracia
Cumplimiento y Trámites Administrativos y Financieros	Lcda. Mónica Georget

DIRECCIONES REGIONALES

REGIÓN	DIRECTORES
Bocas del Toro	Profa. Miriam Castro de Smith
Coclé	Profa. Agnes Vergara de Trujillo
Colón	Prof. Julio Gallardo a.i.
Chiriquí	Prof. Darmando Ríos
Darién	Profa. María Sabina de Jaramillo
Herrera	Prof. Avelino Delgado
Los Santos	Prof. Ariel García
Panamá Centro	Profa. Petra Serracín
Panamá Norte	Profa. Yulisa Bernal González
Panamá Este	Prof. Luis Carlos Varela a.i.
Panamá Oeste	Profa. Elda de Badillo
San Miguelito	Profa. Genarina Espinoza
Veraguas	Prof. Daniel Mójica
Kuna Yala	Prof. Bernardo Valdés a.i.
Emberá Wounaam	Prof. Alber Lana Cansari a.i.
Ngäbe Buglé	Prof. Manuel Ellingtong a.i.

TABLA DE CONTENIDO

I.	CRÉDITOS	5
II.	AUTORIDADES Y DIRECTIVOS	7
III.	CONTENIDO	29
IV.	ÍNDICE DE FIGURAS, CUADROS Y GRÁFICAS	31
V.	MENSAJE A LA HONORABLE ASAMBLEA NACIONAL DE DIPUTADOS	37
VI.	MISIÓN, VISIÓN, VALORES	39
VII.	PERFIL INSTITUCIONAL	41
VIII.	ESTRUCTURA ORGANIZATIVA	43
1.	GESTIÓN ACADÉMICA	45
1.1	Dirección General de Educación	45
1.2	Programas de Educación Básica General	45
1.3	Educación Media Académica y Media Académica, Profesional y Técnica	48
1.4	“Panamá Bilingüe”	50
1.5	“Aprende al Máximo”	54
1.6	Educación de Jóvenes y Adultos	55
1.7	Educación Intercultural Bilingüe	60
1.8	Tercer Nivel de Enseñanza	61
18.1	Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá	62
1.9	Adecuaciones Curriculares	64
1.10	Otras Actividades	64
1.10.1	Actividades Estudiantiles	64
1.10.2	Eventos Académicos Nacionales	67
1.11	Evaluación Educativa	68
1.11.1	Participación en Pruebas PISA y PISA-D Componente “C”	69
1.12	Orientación Educativa y Profesional	73
2.	PARTICIPACIÓN Y COMPROMISO SOCIAL	74
2.1	Escuela Para Padres	74
2.2	Beca Universal Dotación de Uniformes y Útiles Escolares	74
2.3	Erradicación del Trabajo Infantil	75
2.4	Alimentación Complementaria	75
2.5	Servicios Psicosociopedagógicos	77
2.6	Fortalecimiento de la Educación Inclusiva	79
2.6.1	Centro Ann Sullivan de Panamá	80
2.7	Educación Ambiental	82
2.8	Comunidad Educativa	83
3.	GESTIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL.	83
3.1	Presupuesto Institucional.	83
3.2	Sistema Nacional de Planificación Educativa.	84
3.3	Fondo de Equidad y Calidad para la Educación (FECE)	85
3.4	Fondo Agropecuario	90
3.5	Programas de Mantenimiento, Construcción y Equipamiento de Escuelas Convenios	92
3.5.1	Dirección Nacional de Mantenimiento	92
3.5.2	Dirección Nacional de Ingeniería y Arquitectura	95
3.5.2.1	Línea de Acción 1. Nuevas Infraestructuras Educativas	95
3.5.2.2	Línea de Acción 2. Atención de Escuelas mayores de 500 estudiantes	97
3.5.2.3	Línea de Acción 3. Programa de Erradicación de Escuelas Ranchos	100
3.5.2.4	Línea de Acción 4. Escuelas menores de 500 estudiantes	102

3.6	Tecnología Educativa.	103
3.7	Secretaría General	104
3.8	Dirección Nacional de Administración	108
4.	REGIONES EDUCATIVAS	112
5.	INTERNACIONALIZACIÓN	117
5.1	Representación Internacional	117
5.2	Colaboración con otras Instituciones Educativas	120
6.	DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO	121
6.1	Perfeccionamiento Profesional Docente	121
6.2	Capacitación del personal Administrativo	127
7.	LOGROS MÁS RELEVANTES Y METAS PACTADAS	130
7.1	Establecimiento de la “Jornada Extendida Escolar Para Todos”	130
7.2	Proyectos Especiales de Recursos Humanos	131
8.	ANEXOS	137
8.1	Convenios y Acuerdos	137
8.2	Solicitud de Información, servicios y trámites realizados	147

IV. ÍNDICE DE CUADROS, GRÁFICAS Y FIGURAS

CUADRO No. 1	Programa “Panamá Bilingüe” – Entrenamientos en el Extranjero 2016	51
CUADRO No. 2	Graduados de Premedia y Media por programa y región - Educación de Jóvenes y Adultos	55
CUADRO No. 3	Culminación de Programas Educativos por región - Educación de Jóvenes y Adultos	58
CUADRO No. 4	Matrícula y programa por región - Educación de Jóvenes y Adultos	59
CUADRO No. 5	Universidades que inician procesos de Evaluación con fines de Acreditación en carreras de Ciencias de la Salud	63
CUADRO No. 6	Programa de Capacitación – Unidad de Estudios e Investigación	71
CUADRO No. 7	Distribución de la Beca Universal por región escolar	74
CUADRO No. 8	Distribución de los Gabinetes Psicopedagógicos y Especialistas por región	77
CUADRO No. 9	Atención Individual – Servicios Psicoeducativos	78
CUADRO No. 10	Actividades realizadas – Centro Ann Sullivan Panamá	81
CUADRO No. 11	Ejecución presupuestaria – Vigencia 2016	83
CUADRO No. 12	Asignación presupuestaria del Fondo FECE – Vigencia 2016	85
CUADRO No. 13	Asignación presupuestaria del Fondo FECE por región educativa – Vigencia 2016	87
CUADRO No. 14	Consolidados de Apoyos Extraordinarios 2015-2016	87
CUADRO No. 15	Compromisos del Fondo FECE para construcciones y reparaciones mayores	88
CUADRO No. 16	Escuelas atendidas por las juntas comunales 2016 – MEP COMUNITARIO	88

CUADRO No. 17	Capacitaciones por región 2015-2016 – Oficina de Supervisión y Administración del FECE _____	89
CUADRO No. 18	Capacitaciones y entrenamientos por unidad – Fondo Agropecuario _____	91
CUADRO No. 19	Descartes programados en Centros Educativos _____	110
CUADRO No. 20	Detalle de consumo de combustible por la flota vehicular de MEDUCA _____	111
CUADRO No. 21	Capacitaciones realizadas en la Región Escolar de Los Santos _____	113
CUADRO No. 22	Adiestramientos externos o mixtos – Perfeccionamiento Profesional _____	123
CUADRO No. 23	Programas de Capacitación Docente 2016 - Perfeccionamiento Profesional _____	124
CUADRO No. 24	Representación en eventos y reuniones nacionales e internacionales _____	125
CUADRO No. 25	Principales publicaciones realizadas durante el año _____	126
CUADRO No. 26	Capacitación a Personal Administrativo _____	127
CUADRO No. 27	Adiestramientos Recibidos por el personal _____	128
CUADRO No. 28	Detalle General de Metas y Proyectos Especiales en materia de Recursos Humanos _____	131
CUADRO No. 29	Convenios y Acuerdos Nacionales e Internacionales re-frendados 2015-2016 _____	137
CUADRO No. 30	Trámites y solicitudes – Secretaría General _____	148
CUADRO No. 31	Atención de notas de la Asamblea Nacional – Secretaría General _____	148
CUADRO No. 32	Trámites recibidos por unidad – Asesoría Legal _____	149
CUADRO No. 33	Trámites de Contrataciones Públicas realizados 2015-2016 _____	149
CUADRO No. 34	Trámite de Titulaciones _____	149
CUADRO No. 35	Convenios _____	150
CUADRO No. 36	Proyectos de Decretos _____	150
CUADRO No. 37	Procesos Judiciales _____	150
CUADRO No. 38	Procedimientos Disciplinarios, Recursos, Auditorías y Atención Ciudadana _____	151
CUADRO No. 39	Concurso de Nombramiento de 2016 _____	151
CUADRO No. 40	Concurso de Nombramiento de 2016 – Segunda Vuelta _____	152
CUADRO No. 41	Planillas adicionales – Pagos Adeudados _____	152
CUADRO No. 42	Planilla Regular pagada al mes de agosto 2016 _____	153
CUADRO No. 43	Órdenes de Compra 2015-2016 _____	153
CUADRO No. 44	Actos Públicos Menores de B/. 30 000.00 _____	154
CUADRO No. 45	Actos Públicos Adjudicados 2015-2016 _____	154
CUADRO No. 46	Mobiliario suministrado por región educativa 2015-2016 _____	154
CUADRO No. 47	Solicitudes y Trámites recibidas y atendidas por la Dirección Nacional de Currículo y Tecnología Educativa 2015-2016 _____	154
CUADRO No. 48	Solicitudes y trámites recibidos y atendidas por la Dirección Nacional de Coordinación del tercer Nivel de Enseñanza o Superior 2015-2016 _____	156
CUADRO No. 49	Solicitudes y trámites recibidos y atendidas por la Dirección Nacional de Educación Particular 2015-2016 _____	157
CUADRO No. 50	Solicitudes y atención de Autorización de Organismos Capacitadores (OCA). 205-2016 _____	158

FIGURAS

FIGURA No. 1	Pantalla del Mapa Digital _____	132
FIGURA No. 2	Modelo propuesto para evaluación y clasificación de Centros Educativos en función de las condiciones de vida y accesibilidad _____	133
FIGURA No. 3	Propuesta para el uso del aplicativo de Gestión de procesos de Negocios _____	134
FIGURA No. 4	Mapa de Procesos de Recursos Humanos _____	135
FIGURA No. 5	Plataforma Web diseñada para la actualización de funciones y perfiles académicos de colaboradores administrativos _____	136

GRÁFICAS

GRAFICA No. 1	Cantidad de Centros Educativos a través del Programa de Mantenimiento _____	92
GRÁFICA No. 2	Cantidad de solicitudes y atenciones de mantenimiento por región _____	93
GRÁFICA No. 3	Decretos digitalizados – Secretaría General _____	104
GRÁFICA No. 4	Resueltos digitalizados – Secretaría General _____	105
GRÁFICA No. 5	Fases propuestas para atender trámites y pagos pendientes de colaboradores _____	134



Mensaje a la Honorable Asamblea Nacional de Diputados

En cumplimiento a lo establecido en el artículo 198 de la Constitución Política de la República de Panamá, el Ministerio de Educación, presenta a la Honorable Asamblea Nacional de Diputados y a la población en general, la Memoria Anual correspondiente al período 1 de noviembre de 2015 al 31 de octubre de 2016.

Esta presentación contiene programas, labores y actividades específicas de mayor relevancia desarrolladas durante el referido período, haciendo alusión a los logros obtenidos en los distintos ámbitos y proyectos llevados a cabo en pro de la población educativa. En ella, se manifiesta además de los logros alcanzados en dicho período, los compromisos de la actual administración, para impulsar una educación de calidad en nuestro país.

Esta administración se enfoca en objetivos de gran proyección que permitan concretar, con éxito, los compromisos adquiridos por este Gobierno, en aras de alcanzar una educación próspera y de calidad, en beneficio del bienestar de todos los panameños y panameñas.

Marcela Paredes de Vásquez

Ministra de Educación

VISIÓN

Institución de referencia regional, reconocida por la formación de ciudadanos integrales multilingües, con valores y habilidades para la vida que contribuyan al desarrollo del país.

VALORES HUMANOS

Amor
Responsabilidad
Compromiso
Solidaridad
Respeto
Trabajo en Equipo
Tolerancia
Integridad

MISIÓN

Asegurar un Sistema Educativo de excelencia, basado en valores, con equidad y responsabilidad, apoyado en los mejores recursos profesionales, materiales y financieros que favorezcan la obtención de sólidos conocimientos humanísticos, tecnológicos, científicos y habilidades para la vida, a fin de contribuir con la formación integral y permanente de las personas y el desarrollo del país.

VALORES COORPORATIVOS QUE IDENTIFICAN A LA INSTITUCIÓN

Transparencia
Innovación
Investigación
Perseverancia
Comunicación
Actualización

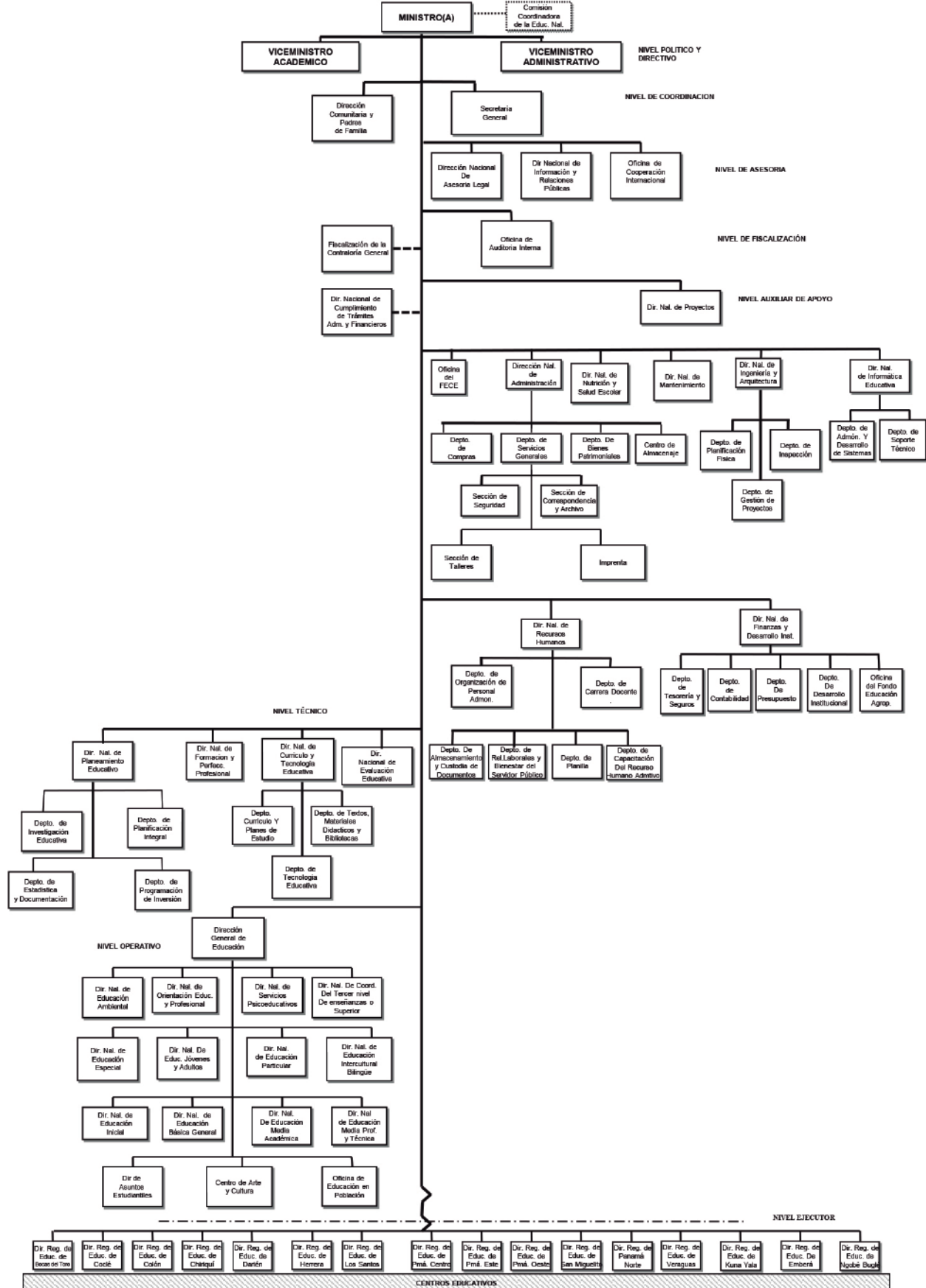
Perfil Institucional

El Ministerio de Educación es el ente rector de la educación panameña, y sus fines se encuentran desarrollados en la Ley 47 de 1946 “Orgánica de Educación”, dentro de los cuales podemos mencionar:

- Contribuir al desarrollo integral del individuo.
- Coadyuvar en el fortalecimiento de la conciencia nacional.
- Infundir el conocimiento y la práctica de la democracia como forma de vida.
- Fortalecer el desarrollo de aptitudes en defensa de las normas de justicia e igualdad.
- Fomentar el desarrollo, conocimiento, habilidades, actitudes y hábitos para la investigación y la innovación científica y tecnológica.
- Impulsar, fortalecer y conservar el folclor y las expresiones artísticas.
- Fortalecer y desarrollar la salud física y mental.
- Incentivar la conciencia para la conservación de la salud individual y colectiva.
- Fortalecer los valores familiares.
- Garantizar la formación del ser humano para el trabajo productivo digno, en beneficio individual y social.
- Contribuir a la formación, capacitación y perfeccionamiento de la persona como recurso humano.
- Garantizar el desarrollo de una conciencia social en favor de la paz, la tolerancia y la concertación como medios de entendimiento entre los seres humanos.
- Reafirmar los valores éticos, morales y religiosos.
- Consolidar la formación cívica para el ejercicio responsable de los derechos y deberes ciudadanos.

Para el logro de estos fines, la institución mantiene una estructura organizativa que realiza un trabajo continuo para alcanzar los mismos.

MINISTERIO DE EDUCACION
ESTRUCTURA ORGANIZATIVA ESPECIFICA FUNCIONAL – JULIO 2016



CENTROS EDUCATIVOS

Elaborado por: Departamento de Desarrollo Institucional

1. GESTIÓN ACADÉMICA

1.1 Dirección General de Educación

- Líderes Dejando Huellas

Proyecto con siete años de implementación, el cual busca desarrollar las habilidades y talentos de los estudiantes que cursan la Educación Premedia y Media en los Centros Educativos de dieciséis Regiones Educativas del país, a través de la formación en temas de liderazgo, valores universales,

desarrollo personal y temas de interés social económico y cultural, a través de la creación de espacios para su proyección.

Durante el periodo 2015-2016 se ha logrado la inscripción de 2 183 estudiantes, lo que representa 153 estudiantes adicionales.

De igual manera, se realizaron más de cien actividades extracurriculares, aumentando un margen de sesenta más que el periodo 2014-2015. Lo anterior representa un aumento significativo, como parte de la vida estudiantil.



Capacitación en Clayton del Programa Líderes Dejando Huellas

1.2. Programas de Educación Básica General

- Educación Inicial

ÁREA DE ATENCIÓN	PROGRAMA	RESULTADOS
Inicial	Centros Familiares y Comunitarios de Educación Inicial (CEFACI)	El Programa CEFACI en el año 2015 culminó con la atención de 22 452 niños y niñas de 4 y 5 años, este año 2016 se atiende aproximadamente a 23 400 niños y niñas que viven en comunidades rurales, indígenas y urbano marginales. Cuenta con el apoyo de la Fundación UNITED WAY y su Programa Bandera "Nacer Aprendiendo" quienes junto al voluntariado corporativo, realizan diferentes actividades para apoyar la labor en los CEFACI.



Los CEFACEI funcionan en las 16 regiones educativas son 1 265. Se están atendiendo un aproximado de 23 400 niños y niñas durante el año 2016.



CEFACI de Tierra Prometida, Región Educativa de Panamá Norte 2016.

• Educación (Básica General)

ÁREA DE ATENCIÓN	PROGRAMA	RESULTADOS
Primaria	Educación Primaria Acelerada (EPA).	<p>Se atiende a 1260, estudiantes con sobre edad que viven en comunidades indígenas, rurales y urbanas marginales.</p> <p>Se logró el crecimiento de 29 grupos del año 2015 a 87 grupos para este 2016 (distribuidos en 79 Centros Educativos).</p> <p>Se hizo entrega de Guías Didácticas, Manuales para pruebas de promoción y juegos ABC de Español y Matemática.</p>
Premedia	Telebásica	<p>Fue implementada en 125 Centros Educativos a nivel nacional, impactando a una población de 3 898 estudiantes.</p> <p>Este programa cuenta 378 912 estudiantes egresados, desde su implementación en el 2003.</p>
Premedia	Premedia Multigrado	<p>Actualmente mantiene un alcance de 14 590 estudiantes de todo el país distribuidos en 356 Centros Educativos.</p> <p>Es realizado por un cuerpo de 821 Instructores Vocacionales. El año 2015, contó con un total de 3 500 graduados.</p> <p>Se realizaron diversas actividades como por ejemplo: El Encuentro de Gobiernos Estudiantiles entre otras.</p>



Docente impartiendo clases de Educación Primaria.



Estudiantes de Premedia, Comarca Ngäbe Buglé.

1.3 Educación Media Académica y Educación Media, Profesional y Técnica

- **Media Académica**
 - > “Laboratorios Seguros, para el conocimiento Científico”

La Dirección de Educación Media Académica, ha iniciado acciones para concretar el proyecto denominado: “**Laboratorios Seguros, para el Conocimiento Científico**”, el cual busca asegurar las condiciones óptimas de salubridad del espacio curricular en donde se realizan las prácticas científicas y propiciar el manejo, con seguridad de los equipos, materiales e insumos que se utilizan normalmente en las disciplinas científicas en la Educación Media en Panamá.

En ese sentido, se ha realizado durante este año el diagnóstico de la situación real, estadísticas de colegios de Educación Premedia y Media con problemas de descarte, sensibilización a docentes y supervisores, localización de Centros Escolares Sensitivos en las Regiones Escolares de Coclé, Herrera, Los Santos, Panamá Oeste, Chiriquí, Bocas del Toro y Panamá Centro.



Promoción de graduandos del Instituto América, Región Escolar de Panamá Centro.

> Programa de voluntarios JAPONESES / MEDUCA

Mediante la Ley 4 de 3 de enero de 1989, se aprueba el acuerdo entre el gobierno de la República de Panamá y el gobierno del Japón, concerniente al envío de voluntarios japoneses de distintas disciplinas educativas.

El Ministerio de Educación ha recibido, hasta la fecha, cuarenta y cinco voluntarios, los cuales se han distribuido en diversas Regiones Educativas y Centros Escolares. Atendiendo asignaturas, tales como:

- Veintiséis voluntarios en Ciencias Naturales, Biología, Física y Química.
- Doce en Matemática.
- Siete en otras disciplinas del saber.

Actualmente, tenemos los siguientes voluntarios:

- Escuela Juan T. del Busto, en Chitré-Eri IKeda (Matemática).
- Col. Beatriz Miranda De Cabal, Chiriquí: Akiko Fujiwara (Matemática).
- CEBG Volcán en Chiriquí – Hiroyuki Matsushita (Ambiente).
- Escuela Normal Juan Demóstenes Arosemena, en Veraguas – Makiko Mikuniya (Matemática). Takuyi Kawada (Ciencias Naturales).

El trabajo de los voluntarios japoneses es bien recibido en los Centros Educativos, ya que se implementa el trabajo colaborativo, la asesoría y la convivencia armónica entre las partes. El voluntario comparte funciones docentes con su contraparte, y con los otros educadores de los Centros Educativos donde labora, esto le permite realizar diversas experiencias pedagógicas, las cuales se comparten con otros educadores en las Regiones Educativas en que están asignados. La contraparte panameña labora mancomunadamente con el voluntario y organizan las actividades

- **Media Profesional y Técnica**

ÁREA DE ATENCIÓN	PROGRAMA	RESULTADOS
Media, Profesional y Técnica Multigrado	Escuela Nueva, Escuela Activa (ENEA)	Dirigido a la población estudiantil radicada en áreas rurales y de difícil acceso del nivel de Media, Profesional y Técnica. Actualmente, con una matrícula 2 122 estudiantes, ubicados en siete colegios de Bachiller en Turismo, veintisiete de Bachiller en Comercio y un Bachiller en Ciencias y ciento noventa y nueve docentes.

La Dirección Nacional de Educación Media, Profesional y Técnica, con apoyo de la Fundación Carlos Slim, ha implementado la Plataforma Virtual denominada: “Capacítate para el empleo”, la cual orienta a los estudiantes para que fortalezcan las habilidades en las áreas técnicas, en el manejo de programas de actualización, para su inserción en el mercado laboral.

Con el apoyo de la Asociación Bancaria de Panamá, se ofrece a los estudiantes de 11° del área de comercio, un programa de Educación Financiera, que aporta experiencias en el manejo y Administración Financiera. Alcanza veintisiete colegios de ocho Regiones Educativas. Así como también, incluye a cincuenta y cuatro docentes.



Manejo de Maquinaria Agrícola, Instituto Profesional y Técnico, Región Escolar de Veraguas.



Identificación y manejo del cultivo de plátano, Región Escolar de Bocas Del Toro.

1.4 Panamá Bilingüe

- Teacher Training

- > Teacher Training Local

En este componente se ha capacitado a 1 587 Docentes de Inglés del Sector Educativo Oficial durante los meses de enero a septiembre de 2016. En la capacitación denominada Back to Basics 1 y 2 los participantes reciben capacitación de cuarenta horas en modelos y estrategias de enseñanza.

De igual manera, se realizan capacitaciones de 240 horas de inglés, en diferentes centros de entrenamiento. Las mismas han sido ejecutadas en los meses de mayo, agosto y septiembre y se logró el egreso de 281 participantes. Actualmente mantenemos la capacitación de cuarenta estudiantes de la Facultad de Educación de la Universidad de Panamá.



CAPACITACIONES LOCALES BACK TO BASICS	RESULTADOS
<ul style="list-style-type: none"> • Enero 2016: 338 • Febrero 2016: 261 • Junio 2016: 559 • Septiembre 2016: 429 	<ul style="list-style-type: none"> • Mayo 2016: 191 • Agosto 2016: 50 • Septiembre 2016: 40
Total de Docentes capacitados: 1587	Total de capacitados: 281

- > Teacher Training International

La capacitación en el extranjero brinda nuevas metodologías de enseñanza a través de cursos intensivos de Inglés, brindado por universidades de prestigio, lo cual mejora las competencias de desempeño a los participantes en el aula de clases. Durante 2016 se han capacitado en la Fase 5: 727, Fase 6: 182 y Fase 7: 362 docentes de Inglés y otras materias académicas del Sistema Educativo Oficial, estudiantes del Instituto Pedagógico Superior Justo Arosemena, de Universidades Oficiales y Particulares; además del Programa After School. Lo que hace un total de 1 271 capacitados.



Participación de docentes panameños en el Teacher Training International.

**CUADRO No. 1
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE IDIOMAS**

PROGRAMA PANAMÁ BILINGÜE			
PARTICIPANTES CAPACITADOS EN ENTRENAMIENTO EN EL EXTRANJERO, 2016			
LUGAR DE CAPACITACIÓN POR PAÍS Y UNIVERSIDAD	FASE 5: ENERO	FASE 6: ABRIL	FASE 7: AGOSTO
	CAPACITADOS		CAPACITÁNDOSE
BARBADOS			
University of West Indies	39	0	
TOTAL CAPACITADOS EN BARBADOS	39	0	
CANADÁ			
Centennial College	69	22	
Fleming College	20		19
Lambton College	20		
St. Clair University	19		
Thompson Rivers University			20
University of Victoria			19
TOTAL CAPACITADOS EN CANADÁ	128	22	58
ESTADOS UNIDOS			
American University	20	20	22
Drexel University	20		
Evergreen State College		15	
Georgetown University	30		19
Georgia Tech University	40	26	28
Illinois State University	24		20
Lindenwood University	24		
Michigan State University	25		
Midway University	26		
North American University	20		20
Southeastern Louisiana University	39		30
Southern Illinois University	19	22	
Tulane University	25		21
University of Arizona			

Continuación...

PROGRAMA PANAMÁ BILINGÜE			
PARTICIPANTES CAPACITADOS EN ENTRENAMIENTO EN EL EXTRANJERO, 2016			
LUGAR DE CAPACITACIÓN POR PAÍS Y UNIVERSIDAD	FASE 5: ENERO	FASE 6: ABRIL	FASE 7: AGOSTO
	CAPACITADOS		CAPACITÁNDOSE
University of Arkansas	45		20
University of Delaware	20		
University of Southern Mississippi	27	17	20
Wilkes University	19	22	20
TOTAL CAPACITADOS EN ESTADOS UNIDOS	423	122	220
REINO UNIDO			
Anglia Ruskin University	24		20
Bradford College	25		24
Edinburgh College	44	20	20
Leeds Beckett University	24	18	20
University of Leicester	20		
TOTAL DE CAPACITADOS EN REINO UNIDO	137	38	84
TOTAL DE CAPACITADOS POR FASE 2016	727	182	362
TOTAL DE CAPACITADOS EN 2016	1271		

Fuente: Unidad de Idiomas

Cuarenta estudiantes del componente "After School" viajaron a Barbados el 14 de marzo del 2016.





Noventa y tres docentes viajan a distintas universidades del Reino Unido el 14 de marzo de 2016.

- **After School Program**
 - > **After School Program-Centros de Entrenamientos**

Este componente contempla la capacitación de estudiantes que cursan 11° y 12° en Centros Educativos Oficiales, en trescientas horas anuales en Centros de Entrenamiento, tales como: universidades y centros especializados en lenguas a nivel nacional. Dicha capacitación es dictada en horario contrario a la jornada de clases regular.

Este 2016 se ha capacitado a 4 000 estudiantes de cincuenta y nueve Centros Educativos a nivel nacional.

- > **After School Program-MEDUCA**

En este programa se han capacitado en el 2016 a 1 500 estudiantes de los niveles de 9° y 10°, de cincuenta y cuatro escuelas a nivel nacional.

- **Kids Program**

En este componente se incorpora un plan de diez periodos de clases semanales en Inglés dirigido a estudiantes de kínder a 3° de ciento treinta y seis escuelas a nivel nacional. Se logra la capacitación de 9 791 estudiantes de Kinder, 12 782 estudiantes de 1° grado, 12 446 de 2° grado y 4.657 de 3°. Esto conduce a un impacto de 39 676 estudiantes durante el 2016.

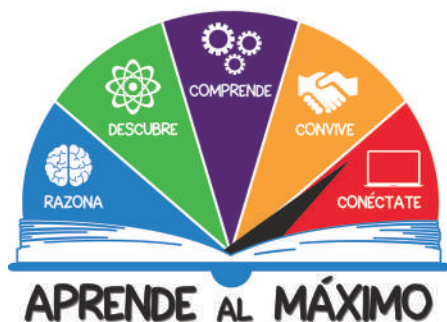


Estudiantes del After School Program .



Estudiantes participantes del Kids Program.

1.5 “Aprende al Máximo”



El Programa Aprende Al Máximo ha generado logros significativos tales como:

- Formación de círculos de lectura y el Congreso de lectura y escritura.
- Capacitación a maestros y profesores en estrategias de aulas para la lectoescritura.
- Integración presupuestaria de las direcciones que forman parte del componente Convive al Máximo.
- Establecimiento de relación con instituciones, organizaciones y países con experiencias exitosas.
- Elaboración del Plan Nacional de Mejora de la Calidad de las Ferias Científicas 2016-2018.
- Capacitaciones a maestros y profesores de kínder a duodécimo grado para la mejora de la calidad de las Ferias Científicas Regionales.
- Elección de las Escuelas a intervenir con el Programa Descubre al Máximo.
- Talleres de aula: cuento, lectura, historieta, corales poéticas, ensayos, cortometrajes.
- Jornadas de actualización a maestros y profesores sobre lectura y escritura.
- Presentación y discusión de las recomendaciones del Equipo Asesor del BID, en relación con el programa y la articulación con el curriculum y evaluación.

Estas acciones han logrado beneficiar a 305 500 estudiantes a nivel nacional.

En ese mismo sentido, el pasado 27 de octubre, se aprovecha la celebración del Día del Estudiante. El Ministerio de Educación realizó el Lanzamiento Oficial del Programa Aprende al Máximo. Dicho evento contó con la presencia de la Sra. Ministra; Marcela Paredes de Vásquez,

el Viceministro, Carlos Staff, Asesores Internacionales; Directores Nacionales, Directores Regionales, Supervisores y otros colaboradores de MEDUCA. Además, fueron invitados a participar, personalidades pertenecientes a diferentes organismos que han demostrado su apoyo al programa, y que tienen como primordial objetivo, contribuir con el mejoramiento de la calidad de educativa en Panamá, tales como: Ministros de Estado, representantes del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), Clubes Cívicos, Directivos de Universidades, Miembros de las ONG's, Organizaciones Gremiales, entre otros.

• Lanzamiento del Programa

Con el objetivo de lograr un mejor aprendizaje en áreas como lectura comprensiva, escritura, pensamiento científico y matemático, que derivan en competencias y actitudes que favorecen el desempeño de nuestros jóvenes y adultos en la vida cotidiana, dentro y fuera de la escuela, el Ministerio de Educación llevó a cabo del Lanzamiento del Programa “Aprende al Máximo” el día 27 de octubre de 2016.



Ministra de Educación, Ministro de Gobierno y otras personalidades en el Lanzamiento del Programa “Aprende al Máximo” el 27 de octubre de 2016, ciudad de Panamá.



Profesora Marilú Salvador, junto al equipo de “Aprende al Máximo” en el lanzamiento el Programa.

1.6 Educación de Jóvenes y Adultos

La Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos desarrolla diversos programas educativos dirigidos a brindar educación a la persona joven y adulta, que no ha concluido estudios de Educación Prima-

ria, Premedia y Media, a través de modalidades presenciales, semi-presenciales y a distancia, a nivel nacional, tales como: Tele Educación, Tecno Edúcame, Programa Educativo en Centros Penitenciarios y de Custodia, Nocturnas Oficiales, Programa de Terminación de Estudios Primarios, Post-Alfabetización, Aula Mentor, entre otros, durante el 2015 y 2016.



Adulto Mayor participa del Programa de Post-Alfabetización, Región de Panamá Centro.

CUADRO NO. 2
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS
GRADUANDOS DE PREMEDIA Y MEDIA POR PROGRAMA Y REGIÓN
AÑO 2015

REGIÓN	PROGRAMA	PREMEDIA	MEDIA
Bocas del Toro	Esc. Nocturnas Oficiales	218	464
	Centros Penitenciarios	23	17
	Teleeducación	28	18
Chiriquí	Esc. Nocturnas Oficiales	382	710
	Centros Penitenciarios	62	31
	Teleeducación	28	102

Continuación...

REGIÓN	PROGRAMA	PREMEDIA	MEDIA
Veraguas	Esc. Nocturnas Oficiales	76	160
	Centros Penitenciarios	45	8
	Teleeducación	79	189
Comarca Emberá Wounaan	Teleeducación	54	48
Herrera	Esc. Nocturnas Oficiales	84	119
	Centros Penitenciarios	18	8
	Teleeducación	19	45
Los Santos	Esc. Nocturnas Oficiales	109	137
	Centros Penitenciarios	11	13
	Teleeducación	88	62
Coclé	Esc. Nocturnas Oficiales	106	206
	Centros Penitenciarios	31	
	Teleeducación	94	
Colón	Esc. Nocturnas Oficiales	115	346
	Centros Penitenciarios	20	34
	Teleeducación	134	197
San Miguelito	Esc. Nocturnas Oficiales	171	105
	Centros Penitenciarios	1	
Panamá Este	Esc. Nocturnas Oficiales	65	88
	Teleeducación	18	39

Continuación...

REGIÓN	PROGRAMA	PREMEDIA	MEDIA
Panamá Norte	Esc. Nocturnas Oficiales	56	35
	Teleeducación	104	9
Panamá Oeste	Esc. Nocturnas Oficiales	251	290
	Centros Penitenciarios	6	
	Teleeducación	39	122
Panamá Centro	Esc. Nocturnas Oficiales	112	278
	Centros Penitenciarios	347	208
	Teleeducación	56	10
	Tecnoeducame	15	129
	Casco Antiguo	72	20
Darién	Esc. Nocturnas Oficiales	66	121
	Teleeducación	22	27
Comarca Guna Yala	Teleeducación		10
TOTAL		3225	4405

Fuente: Dirección Nacional de Jóvenes y Adultos.



Estudiantes de Nocturna Oficial, Región de Panamá Oeste.



Estudiantes del Programa Casco Antiguo, Región de Panamá Centro.

CUADRO No. 3
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS
TERMINACIÓN DE OTROS PROGRAMAS POR REGIÓN EDUCATIVA
AÑO 2015

Región	Alfabetización	Post-Alfabetización	Terminación de Estudios Primarios	Cultura Popular	Aula Mentor	Servicio Protección Institucional	MITRADEL
Bocas del Toro	128	220	185	100			
Chiriquí	225	159	256	1293	8		4
Veraguas		46	27	19			
Comarca Emberá Wounaan		17					
Herrera			39	183			
Los Santos		14		317			
Coclé	9		41	208			
Colón	92	8	29	4			
San Miguelito			13	13			
Panamá Este		25	23	57			
Panamá Oeste	6		28	14	197		
Panamá Centro	40		28	94	48	9	
Darién		22	20				
Comarca Guna Yala		3					
TOTAL	500	514	689	2302	253	9	4

Fuente: Dirección Nacional de Jóvenes y Adultos.

**CUADRO No. 4
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS
MATRICULA POR PROGRAMA Y REGIÓN
AÑO 2016**

Programas	AÑO 2015			AÑO 2016		
	Centros Educativos	Docentes	Estudiantes	Centros Educativos	Docentes	Estudiantes
Esc. Nocturnas Oficiales	56	631	17672	56	710	18198
Centros Penitenciarios	18	73	2473	18	106	3567
Post- Alfabetización	107	128	1436	130	160	1849
Teleducación	63	138	3882	130	189	5000
Terminación de Estudios Primarios	77	95	1721	77	128	1466
Aula Mentor	4	4	144	4	6	452
Casco Antiguo	3	17	271	4	22	596
Tecnoedúcame	5	5	200	7	42	265
Alfabetización	33	35	212	68	63	569
Cultura Popular	41	47	1853	60	3	1770
Biocomunidad				2		55
TOTAL	407	1173	29864	556	1429	33787

Fuente: Dirección Nacional de Jóvenes y Adultos.

1.7. Educación Intercultural Bilingüe

A través de la Dirección Nacional de Educación Intercultural Bilingüe, se desarrolla el proyecto denominado: Institucionalización e Implementación de la Educación Intercultural Bilingüe en los siete Pueblos Originarios de Panamá. La cobertura del programa contempla 117 Centros Educativos, 3120 alumnos y 124 docentes.

Este programa ha sido acompañado de diversas acciones durante 2015-2016, tales como: emisión de textos y guías en lengua materna, espiritualidad, identidad y lectura dirigidos a niños, niñas y docentes de las comarcas. Así como también, se brindó capacitación a cuatrocientos docentes en metodologías para la enseñanza, uso y manejo de los programas contextualizados y se llevó a cabo un Foro Internacional EIB, en Gestión Escolar y Metodología de la Lengua, con una participación de cien personas.



MEDUCA realiza Primer Foro Internacional de Educación Intercultural Bilingüe (EIB), el 17 de agosto del 2016 en Panamá.



1.8 Tercer Nivel de Enseñanza

- Instituto Pedagógico Juan Demóstenes Arosemena



La Dirección Nacional de Coordinación del Tercer Nivel de Enseñanza o Educación Superior, coordina el Proyecto Educativo de Licenciatura en Educación para la Etapa Primaria de la Educación Básica General, que se desarrolla en el Instituto Pedagógico Superior Juan Demóstenes Arosemena, con sede en la Escuela Normal de Santiago en Veraguas. La matrícula del Instituto Pedagógico Superior actualmente es de 333 estudiantes, y cuatrimestralmente laboran alrededor de noventa profesores.

En el 2015, se graduaron 106 estudiantes en la Licenciatura en Educación, para la Etapa Primaria de la Educación Básica General para el año 2016 se gradúan 67 estudiantes.

- Proyecto Paulo Freire de Movilidad Académica

En el marco de la XXIV Conferencia Iberoamericana de Ministros de Educación, en ciudad de México, el 28 de agosto de 2014, se ha desarrollado el Proyecto Paulo Freire de Movilidad Académica, para Estudiantes de Programas Universitarios de Formación del Profesorado.

Por lo antes expuesto, la Organización de Estados Iberoamericanos, en Panamá, en coordinación con el Ministerio de Educación participan en esta primera experiencia con el Instituto Pedagógico Superior Juan Demóstenes Arosemena, a su vez, se le extendió invitación a ISAE Universidad con sede en la provincia de Veraguas y reciben, con gran satisfacción, a los cinco (5) estudiantes mexicanos que participan en este importante proyecto.

Panameños participarán del Proyecto Paulo Freire de Movilización Académica para estudiantes de programas universitarios de formación del profesorado.

El Proyecto Paulo Freire es una iniciativa que busca estimular la Movilización Académica de estudiantes graduandos y de postgrado que se dedicarán a la carrera docente. A su vez, la Movilidad Académica es un elemento básico y fundamental en el proceso de internalización de la Educación Superior.

El proyecto que fue aprobado durante la XXIV Conferencia Iberoamericana de Ministros de Educación, realizada, en México en el año 2014 y divulgado por la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), señala que invertir en el proceso de formación es un factor importante de desarrollo personal y social; sobre todo cuando la formación recae sobre los futuros docentes, toda vez que se beneficia directamente a las generaciones de niños que pasarán por sus salones de clases

Es importante mencionar que siete estudiantes del Instituto Superior son beneficiados con esta Movilidad Académica Estudiantil y viajaron a la Ciudad de México el 23 de septiembre del presente año, cinco de ellos becados por la Secretaría de Educación Pública de México y dos estudiantes son becados por el IFARHU a solicitud del Ministerio de Educación.

- Instituto Técnico Superior de Panamá Oeste

Una vez culminado este Instituto Superior, el país contará con un modelo de participación

empresarial y vinculación de la oferta de Educación Técnica y Formación Profesional a nivel post-media de acuerdo con las demandas del mercado laboral y las necesidades de las comunidades locales que permitirá:

- Revisar y actualizar la pertinencia y relevancia de oferta de la Educación Técnica y Formación Profesional ofrecida por el Tercer Nivel de Enseñanza o Educación Superior.
- Revisar y actualizar la demanda según los empleadores por medio de una consulta actualizada.
- Formación de más de dieciséis jóvenes, por año, con las competencias necesarias para insertarse en el mercado laboral y seguir estudios universitarios.

Este Instituto formará en dos años Técnicos Superiores según tres especialidades:

- Mantenimiento de los Sistemas Industriales con énfasis en Transporte Ferroviario.
- Electricidad y Automatización Industrial, y;
- Construcción Civil

En ese mismo sentido, docentes panameños siguen cursos del idioma francés en la Alianza Francesa.

Los cursos iniciaron en enero de 2016 financiados por el I.F.A.C. (Institut Français d'Amérique Centrale) y por la Alianza Francesa de Panamá.

Esta iniciativa involucra la participación de los tres primeros docentes panameños contratados por el MEDUCA para enseñar en el Instituto Técnico Superior de Panamá Oeste (I.T.S), en los programas de Electricidad y Automatización Industrial, Mantenimiento de los Sistemas Industriales con énfasis en Transporte Ferroviario y Construcción Civil.

El objetivo de los cursos es conseguir un nivel que permita comunicación en el idioma francés, realizando una pasantía de estudio dos meses en Institutos Técnicos y empresas ubicadas en Francia.

Esta pasantía permite que docentes panameños compartan experiencias e intercambien, con los docentes franceses, competencias profesionales en áreas Técnicas y Pedagógicas.

1.8.1 Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá

El Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá, dio inicio a los procesos de Evaluación con fines de Acreditación en carreras de Ciencias de la Salud (Psicología, Odontología y Fisioterapia). En la actualidad se encuentran once carreras en proceso para ser acreditadas.

Mesa de trabajo para la elaboración de la reglamentación de la Ley 52 de 2015.



**CUADRO No. 5
CONSEJO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA DE PANAMÁ
LISTADO DE UNIVERSIDADES QUE INICIARON LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN CON
FINES DE ACREDITACIÓN EN CARRERAS DE CIENCIAS DE LA SALUD (PSICOLOGÍA,
ODONTOLOGÍA Y FISIOTERAPIA)
PERIODO 2016**

UNIVERSIDAD	CARRERA CON FINES DE ACREDITACIÓN
Universidad de Panamá	Licenciatura en Psicología
	Licenciatura en Doctor en Cirugía Dental
Universidad Autónoma de Chiriquí	Licenciatura en Psicología
Universidad Especializada de las Américas	Licenciatura en Fisioterapia
Universidad Católica Santa María La Antigua	Licenciatura en Psicología
Universidad Latina de Panamá	Licenciatura en Psicología
	Licenciatura en Odontología
Universidad Interamericana de Panamá	Licenciatura en Psicología
	Licenciatura en Doctor en Cirugía Dental
Universidad Latinoamericana de Comercio Exterior	Licenciatura en Psicología
Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología	Licenciatura en Psicología

Fuente: CONEAUPA

Se llevaron a cabo Evaluaciones Externas con Pares Evaluadores Internacionales con fines de Acreditación, durante los meses de agosto y septiembre.

Adicionalmente se realizaron las gestiones y consultas legales, para el levantamiento del Proyecto Borrador que reglamenta la Ley 52 de 26 de junio de 2015.



Equipo de CONEAUPA participante del taller comparativo en Procesos de Acreditación.

1.9 Adecuaciones Curriculares

- “Uso de la Robótica como herramienta en el proceso de enseñanza y aprendizaje”

La Dirección Nacional de Currículo y Tecnología Educativa, desarrolla el programa denominado “Uso de la Robótica como herramienta en el proceso de enseñanza y aprendizaje” contribuye con el desarrollo de los estudiantes desde la etapa inicial, las habilidades para el Siglo XXI en un ambiente divertido con soluciones prácticas y estimulantes que encienden el deseo de aprender más, a través de la curiosidad, creatividad y pensamiento crítico.

Durante 2015 y 2016 se han obtenido resultados significativos, tales como: participación de 186 Centros Educativos en la competencia de RoboCup Junior 2016, organizada por SENACYT, El Comité Nacional de Robótica y el MEDUCA. Implementación de la Robótica Virtual en la Región Escolar de Chiriquí, donde participaron treinta y cinco Centros Educativos.

Se realizaron talleres y competencias de en las regiones escolares de Coclé, Chiriquí y Panamá Oeste, con un total de 67 centros escolares participantes.



Estudiantes participantes en competencias de Robótica.

1.10 Otras Actividades Académicas

1.10.1 Actividades Estudiantiles

A través de la Dirección de Asuntos Estudiantiles, se realizaron diversas acciones deportivas en beneficio de estudiantes de todo el país, como lo fue el Torneo de Mini Baloncesto Femenino y Masculino; Béisbol Masculino; Fútbol 7 Femenino y Masculino; Mini Voleibol Femenino y Masculino; Karate; Tenis de Mesa; Kit Althelti; Ajedrez y Natación.



Conferencia de prensa para anunciar el inicio de los Juegos Deportivos Estudiantiles Nacionales.



Inauguración de los Juegos Deportivos Estudiantiles Nacionales 2016, en el Colegio Internacional de María Inmaculada, Región de Panamá Centro.



- **Copa Presidente de la República**

Por segundo año consecutivo la Presidencia de la República, bajo la organización del Instituto Panameño de Deportes (PANDEPORTES), la Policía Nacional y el Ministerio de Educación lanzan la Liga Intercolegial de Fútbol Copa Presidente de la República con el lema “El estudio y el deporte son el mejor camino”.



Rueda de Prensa para anunciar la Copa Presidente de la República.

Región de Panamá Centro, fue la ganadora del primer lugar, en el torneo de Baloncesto Masculino, disciplina deportiva que se desarrolló en el marco de los II Juegos Deportivos Estudiantiles Nacionales.



Estudiantes participantes de la Copa Presidente de La República.

- **Primer Congreso de la Juventud 2016**

Con el objetivo de brindar herramientas que los inspiren a soñar, conectarse consigo mismo y descubrir lo que llevan dentro, se desarrolló el Primer Congreso de la Juventud 2016 denominado “Una mirada de amor que transforma” dirigido a dos mil participantes de Colegios Oficiales y Particulares de undécimo y duodécimos grados.

- **II Olimpiada de Matemática de Primaria**

Durante el mes de agosto 180 estudiantes de las diversas Regiones Educativas del país participaron en la II Olimpiada de Matemática, desde Kínder hasta 6° grado, con la finalidad de demostrar sus destrezas en los procesos, habilidades, conceptos y herramientas matemáticas.

El Centro de Arte y Cultura, desarrolla eventos donde se despliega y resalta el talento estudiantil, tales como:

- **Festival Nacional de Talentos**

Con el objetivo de resaltar el talento musical de los jóvenes la Dirección Nacional de Arte y Cultura del Ministerio de Educación, con gran entusiasmo, inició la Semana del Festival Nacional de Talento Estudiantil 2016, en la cual participaron estudiantes de catorce Regiones Educativas del país para deleitar al público con sus voces y el talento musical interpretado de diferentes maneras.

Este gran evento empezó el pasado lunes 4 de octubre con la apertura del famoso Concurso de “Tambor Ricaurter Villarreal” y el concurso de “Ejecutantes de Mejorana”, la misma se dividió en Categoría Primaria y Juvenil.



Festival de Talentos 2016.



Festival de Talentos 2016.

- **Concurso de Coros Polifónicos**

Se organizó el Primer Concurso de Coros Polifónicos que se realizó en la Universidad de Panamá, sede de Veraguas.

El concurso estuvo dirigido estudiantes de los niveles de Educación Primaria, Pre-Media, Nocturna y Media de Escuelas Oficiales y Particulares.

Entre las exigencias del concurso los coros participantes interpretaron un tema de confrontación. Para el nivel de Educación Primaria el tema fue Dios al Mundo Amó, el tema de Pre-Media se tituló Canon de Paz, mientras que el tema de Media se tituló; Así, de un compositor panameño

En el mes de octubre se realizó el Festival Nacional de Talento Estudiantil, se rindió homenaje al insigne compositor panameño “Georges Colbourne”. Durante una semana la Dirección Nacional de Arte y Cultura llevó a cabo diversos concursos donde se desplegó el talento estudiantil en lo que a ejecución de Instrumentos folklóricos se refiere, tamborera y Coros Polifónicos con la participación de trece regiones escolares.



Coros Polifónicos 2016.



Estudiantes participantes en la modalidad Canto Religioso.

• Festival Manuel F. Zárte

Con la participación de aproximadamente 480 estudiantes representando más de doce Regiones Educativas del país en las modalidades de Canto Religioso, Grito, Saloma, Canto de Mejorana, Tambor y Cumbia, se desarrolló el Trigésimo Quinto Festival Nacional de la Voz y el Canto Estudiantil Manuel Fernando Zárte, con la finalidad de reconocer y estimular el talento folclórico de los jóvenes, este evento fue organizado por el Centro de Arte y Cultura del Ministerio de Educación.

1.10.2 Eventos Académicos Nacionales

• XI Concurso Nacional de Oratoria 2015 MEDUCA – CABLE & WIRELLES-CAJA DE AHORROS



Estudiante Carmen Chang ganadora del Concurso Nacional de Oratoria 2015.



Estudiantes participantes en la modalidad Grito.

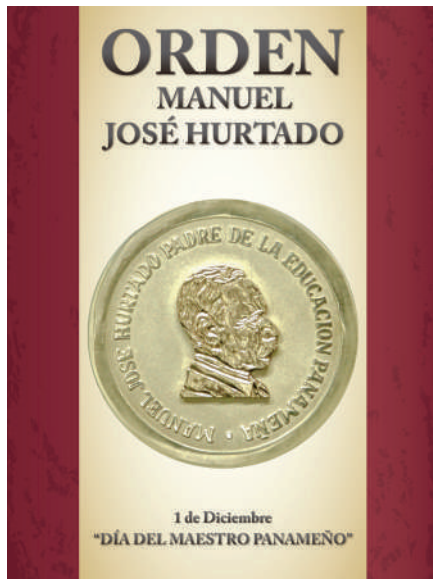
El domingo 15 de noviembre de 2015, se llevó a cabo, en el Centro de Convenciones Atlapa, el XI Concurso Nacional de Oratoria, con el lema: “Juventud emprendedora que trabaja por sus metas. Innovación y Esfuerzo para el bien Común”. Resultó ganadora la estudiante Carmen Chang del Colegio Rafael Quintero Villarreal de Océ.

El sexto lugar fue para Andrea Camargo de la Región de Chiriquí, el quinto para el estudiante Abner Atencio de la Comarca Ngäbe Buglé, el cuarto para la joven Soyini De León de la Región Escolar de Bocas del Toro, tercer lugar para el estudiante Ignacio Vásquez de la Provincia de Coclé y el segundo lugar para el joven Ian Ramos de la Provincia de Colón.

- **Orden Manuel José Hurtado 2015**

De la Región Educativa de Herrera, específicamente del prestigioso Centro Educativo Hipólito Pérez Tello, fue seleccionado como ganador de la Orden el profesor Joaquín De León Calderón.

Así mismo, como ganador de la Orden en la categoría Centro Educativo, obtuvo el premio el Centro de Educación Básica General La Compañía, ubicado en el Valle de Antón, Región Educativa de Coclé. Esta escuela es regentada por la profesora Juana Pecchio Batista y cuenta con una matrícula de 664 estudiantes distribuidos en dos jornadas, cuarenta docentes y siete administrativos.



Ganadores de la Orden Manuel José Hurtado en compañía de la Ministra de Educación.

1.11 Evaluación Educativa

La Dirección Nacional de Evaluación Educativa, trabaja en la focalización de acciones, para implementar programas encaminados a prácticas pedagógicas innovadoras, la mejora de la gestión escolar y garantizar una educación de calidad en todos los niveles del Sistema Educativo.

Como parte de ello, se fundamenta el Sistema Integral de Mejoramiento de la Calidad de la Educación (SIMECE), respaldado en el Decreto 878, del 27 de septiembre de 2016, que tiene la finalidad de promover la calidad de la educación panameña, mediante indicadores y estándares que integren los componentes y actores del sistema educativo. Dentro del componente de evaluación de los aprendizajes, se ha llevado a cabo la Prueba Censal Nacional de Lectura dirigida a todos niños y niñas que cursan el tercer grado en 120 colegios Oficiales y Particulares del país.

Así mismo, la colocación de la Prueba Muestral Nacional de Español, Matemática y Ciencias Naturales para 3° y 6°.

- **Prueba Censal Nacional de Lectura en Centros Educativos Oficiales y Particulares**



Estudiante realizando la Muestra Censal.

Durante el 18 al 28 de octubre se llevó a cabo la Primera Fase de la Prueba Censal (piloto), consistente en la aplicación de la prueba a todos los niños y niñas que cursan el tercer grado en ciento veinte colegios oficiales y particulares del país, la cual permitirá identificar las competencias lectoras de los estudiantes de 3° grado de los Centros Educativos Oficiales y Particulares a nivel nacional.

La logística de aplicación estuvo a cargo de la Universidad de Las Américas (UDELAS), quien llevó a cabo la logística de codificación, empaque, distribución, aplicación y devolución de la Prueba Censal, con el apoyo conjunto del Equipo Técnico de la Dirección Nacional de Evaluación Educativa y la Imprenta Educativa del Ministerio de Educación.

Se cuenta con un 70 %, ya que trabajan en el siguiente paso que consiste en el análisis de la Prueba Censal se aplica la Teoría de Respuesta al Ítems y la calificación y análisis de los resultados obtenidos.

- **Prueba Muestral Nacional de Español, Matemática y Ciencias Naturales para 3° y 6°**

A la fecha se está trabajando con docentes de las áreas a evaluar, encontrándose en la fase de construcción de ítems, para ello se ha establecido una serie de pasos:

- o Los ítems que son aprobados pasan por una fase de validación por medio de la Teoría de Respuesta al Ítems (TRI).
- o Los ítems han sido seleccionados considerando la diversidad de descriptores, evitando, así, una sobrecarga de la misma habilidad.
- o Seguidas orientaciones psicométricas en relación con la dificultad de cada ítem.
- o Aún, de acuerdo con las orientaciones psicométricas, se ha evitado ítems con discriminación baja o razonable.
- o Realiza la distribución equilibrada de los ítems según sus niveles de dificultad (dada por el parámetro “b” de la TRI) garantizan que todos los ítems presentasen, aproximadamente, la misma dificultad para las distintas áreas.

Se mantiene un 45 % de avance. Esta fase contempla la construcción de un Banco de Ítems por asignatura, estableciendo en los mismos los niveles de dificultad, para cada una de las asignaturas

naturales a considerar alineadas a los Derechos Fundamentales de Aprendizaje.

1.11.1 Participación en Pruebas PISA y PISA-D Componente “C”

Nuestro país, a través del MEDUCA confirmó su participación en el Ciclo de Pruebas del Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes (PISA) 2018 y PISA-D, bajo la coordinación, acompañamiento y colaboración de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) mediante convenio firmado el 22 de abril de 2016, estas pruebas proponen conocer el nivel de habilidades que han adquirido no solo nuestros estudiantes de quince años sino también, en aquellos jóvenes con el mismo rango de edad, que se encuentran fuera del sistema, para participar plenamente en la sociedad moderna.

Durante este segundo año de gestión, los esfuerzos se han centrado en acciones, tales como:

- o Lanzamiento de la participación de Panamá en PISA-2018 y PISA-D componente “C”.
- o Formalización del convenio de participación de país en el proyecto;
- o Lanzamiento de la Plataforma PruebaT, auspiciada por la Fundación Carlos Slim, para familiarizar a la Comunidad Educativa y Sociedad Civil sobre la Prueba PISA;
- o Conformación del Equipo Inicial de trabajo de apoyo a las tareas del proyecto;
- o Participación en cuatro (4) reuniones internacionales para tratar temas de interés del proyecto.
- o Inicio del programa de sensibilización a nivel nacional, incluyendo la promoción del proyecto a través de diversos medios de comunicación;
- o Talleres con especialistas nacionales para la validación de los instrumentos de Medición para la Prueba Piloto (Instrumentos cognitivos y contextuales);

- o Talleres con especialistas nacionales para la revisión y adaptación local de los Instrumentos de Medición para la Prueba Piloto (Instrumentos cognitivos y contextuales);
- o Contacto con unidades del MEDUCA de apoyo al proyecto.
- o Reuniones de trabajo internas para avanzar en las tareas correspondientes a la fase operativa de preparación para la Prueba Piloto;
- o Formalización de un primer grupo de entregables, necesarios para participar en la Prueba Piloto;
- o Involucramiento y sensibilización a diferentes grupos de interés al proyecto;

- o Fortalecimiento de las capacidades de país para afrontar evaluaciones a gran escala, y Proyectos de intervención educativa.

En este mismo sentido, el MEDUCA firma Convenio de Cooperación con la Fundación Carlos Slim, para la capacitación de 90 técnicos, administrativos y docentes, para la Prueba PISA.

• Acciones de Capacitación y Perfeccionamiento

Para el cumplimiento de las metas propuestas la Dirección Nacional de Evaluación Educativa, a través de la Unidad de Estudios e Investigación desarrolla distintas actividades de capacitación y perfeccionamiento al personal involucrado.



Capacitación sobre los resultados de las Pruebas PISA, Hotel El Panamá.

CUADRO No. 6
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE EVALUACIÓN EDUCATIVA
PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN UNIDAD DE ESTUDIOS E INVESTIGACIÓN
PERIODO COMPRENDIDO DE 1-NOV-15 AL 31-OCT-16

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN	FECHA Y LUGAR DE LA REALIZACIÓN	NÚMERO DE PARTICIPANTES	LOGROS OBTENIDOS
Taller "Diseñar una propuesta, a nivel universitario, sobre estrategias para mejorar la calidad de los aprendizajes de Español, Matemática y Ciencias Naturales y la formación de docentes, basada en los Resultados del Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo (TERCE)".	23 noviembre 2015 Hotel TRYP	30	Propuesta Borrador, a nivel universitario, sobre estrategias para mejorar la calidad de los aprendizajes de Español, Matemática y Ciencias Naturales.
Taller de Sensibilización "Evaluación de los Aprendizajes un enfoque dinámico y estandarizado dirigido a docentes de Español, Matemática y Ciencias".	14-16 enero Coclé	150	Propuesta borrador de ítems para cada una de las asignaturas.
Taller "Fortalecimiento de capacidades y Plan de Acción de la DNEE.	20-22 enero Panamá Oeste	25	Plan estratégico de la DNEE y acciones a seguir en el 2016.
Taller "Familiarizándonos con PISA".	17-19 febrero Edificio 232	50	Uso y manejo de la plataforma de la Fundación Carlos Slim
Taller para la construcción del Manual de Redacción de Ítems".	24-26 febrero Edificio 232	30	Borrador Manual de Redacción de Ítems.
Taller para la Selección de Especificadores de la Prueba Nacional.	2-4 marzo UDELAS	30	Selección de especificadores por asignatura de Español, Matemática y Ciencias.
Taller de Divulgación de los Resultados del TERCE y Sensibilización de la Participación de Panamá en PISA.	10-11 marzo Chiriquí	100	Propuesta de acción para cada una de las asignaturas de Centros Educativos oficiales y particulares de la región de Chiriquí.
Taller de capacitación en el uso de Instrumentos cuantitativos "SPSS".	14-18 marzo Los Santos	25	Personal de la DNEE y Enlaces Regionales conocen el uso del SPSS.
Taller de Divulgación de los Resultados del TERCE y Sensibilización de la Participación de Panamá en PISA.	29 marzo Comarca Ngäbe Buglé	80	Propuesta de acción para cada una de las asignaturas de centros educativos oficiales y particulares de la región de la Comarca Ngäbe Buglé-Kodri.

Continuación...

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN	FECHA Y LUGAR DE LA REALIZACIÓN	NÚMERO DE PARTICIPANTES	LOGROS OBTENIDOS
Taller de Capacitación en el Uso de Instrumentos cualitativos "STALING"	4-8 abril Panamá- Country Inn Amador	25	Personal de la DNEE y Enlaces Regionales conocen y aplican el uso del STALING
Taller de Divulgación de los Resultados del TERCE y Sensibilización de la Participación de Panamá en PISA.	9 mayo Chiriquí-las Lajas	80	Propuesta de acción para cada una de las asignaturas de Centros Educativos Oficiales y Particulares de la Región de la Comarca Ngäbe Buglé-Nedrini.
1er Taller con Especificadores de Prueba Nacional en las asignaturas de Español, Matemática y Ciencias Naturales.	18-22 julio UDELAS	30	1er Borrador de Tabla de Especificaciones de la Prueba Nacional.
Taller Distribución, aplicación y devolución de la Prueba Piloto de Lectura.	25 julio UDELAS	150	Supervisores Regionales, Docentes, Enlaces y Técnicos de la DNEE conocen los procesos de la aplicación Piloto.
Taller Distribución, aplicación y devolución de la Prueba Piloto de Lectura.	26 julio Veraguas	150	Supervisores Regionales, Docentes, Enlaces y Técnicos de la DNEE conocen los procesos de la aplicación Piloto.
Taller "Experiencia de la Evaluación docente en América Latina"	17 agosto	100	Docentes, Supervisores, Directores Nacionales, Gremios Docentes, Enlaces y personal DNEE intercambian experiencias exitosas en el tema de evaluación.
Seminario taller Usos e instrumentos para el Estudio Buenas Prácticas Educativas.	29 agosto USMA	20	Capacitados los enlaces DNEE para aplicar instrumentos de evaluación a escuelas que participan en este estudio.
1er Taller de Construcción de Ítems de la Prueba Nacional en las asignaturas de Español, Matemática y Ciencias Naturales.	7-9 septiembre UDELAS	30	1er Banco de Ítems de la Prueba Nacional.
Taller en distribución, aplicación y devolución de la Prueba Censal Nacional de Lectura.	24 septiembre UDELAS	35	Directores Regionales, Enlaces y Técnicos de la DNEE conocen los procesos de la aplicación censal de la Prueba de Lectura.
2do Taller de Construcción de Ítems de Prueba Nacional en la asignatura de Matemática.	26-30 septiembre UDELAS	10	2do Banco de Ítems de la Prueba Nacional de Matemática.

Continuación...

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN	FECHA Y LUGAR DE LA REALIZACIÓN	NÚMERO DE PARTICIPANTES	LOGROS OBTENIDOS
Taller Distribución, aplicación y devolución de la Prueba Censal Nacional de Lectura.	7 octubre UDELAS	250	Técnicos, Enlaces de la DNEE, Supervisores Nacionales y Regionales, Docentes y estudiantes de UDELAS conocen los procesos de la aplicación, distribución y devolución de la Prueba de Censal de Lectura.
2 ^{do} Taller de Construcción de Ítems de Prueba Nacional en las asignaturas de Español y Ciencias.	24-27 octubre Edificio 232	20	2 ^{do} Banco de Ítems de la Prueba Nacional de Español y Ciencias
TOTAL		1,420	

Fuente: Dirección Nacional de Evaluación Educativa

1.12 Orientación Educativa y Profesional

En el mes de junio de 2016, se reestablece la Dirección Nacional de Orientación Educativa y Profesional la cual tiene como objetivo asegurar la formación integral del estudiante de acuerdo con sus intereses y capacidades, mediante la implementación de programas en su área, que tomen en cuenta los elementos del currículo a fin de garantizar el éxito de los mismos en las diferentes etapas del proceso de enseñanza aprendizaje.



Realizando innumerables acciones, de las cuales menciona los logros más relevantes, como lo fue la sustentación y validación de Plan de Acción de la DNOEP ante el Viceministerio Académico y Directivos Nacionales.

De igual manera, la ejecución de la Primera Jornada de Sensibilización Interinstitucional MEDUCA-AMPYME Y MITRADEL de Orientación Vocacional, Profesional y Empren-

Lanzamiento de la Dirección Nacional de Orientación Educativa y Profesional, el 8 de junio de 2016.

dimiento, dirigida a cincuenta orientadores de todas las Regiones Educativas del país y la Segunda Jornada de Sensibilización Interinstitucional MEDUCA-AMPYME Y MITRADEL de Orientación Vocacional, Profesional y Emprendimiento, dirigida a todos los orientadores de la Región Educativa de Panamá Oeste, entre otros.

2. PARTICIPACIÓN Y COMPROMISO SOCIAL

2.1 Escuela para Padres

En el marco de la Beca Universal, la Dirección Nacional de Servicios Psicoeducativos llevó a cabo la capacitación dirigida a Padres y Madres de Familia, así como también al personal docente y administrativo que labora en los Centros Educativos del país.

Este taller, tuvo como lema: “**La Familia y las Nuevas Tecnologías: Educando en la Prevención**”. El alcance fue de 41 011 Padres y Madres de Familia y 4 632 docentes y administrativos.

2.2 Beca Universal

Con el objetivo de contar con una población educada que contribuya a impulsar la economía del país, reduciendo la violencia y el trabajo infantil disminuyendo la deserción escolar y los fracasos por situaciones de pobreza extrema o mala nutrición, se hace entrega de la Beca Universal.

El Instituto para la Formación y Aprovechamiento del Recurso Humano (IFARHU), ha realizado pagos por el orden del **B/.189,296,975.00 a 605 957 estudiantes a nivel nacional**, tal como se aprecia en el Cuadro No.7.

CUADRO No. 7
INSTITUTO PARA LA FORMACIÓN Y APROVECHAMIENTO DEL RECURSO HUMANO
DISTRIBUCIÓN DE LA BECA UNIVERSAL POR REGIÓN ESCOLAR
PERIODO 2016

PROVINCIA Y COMARCA	NÚMERO	MONTO ANUAL
TOTAL	605 957	189,296,975
Bocas del Toro	38 389	12,247,170.00
Chiriquí	73 105	23,932,650.00
Coclé	41 353	13,428,990.00
Colón	49 671	15,386,295.00
Comarca Emberá	2 680	815,010.00
Comarca Guna Yala	7 827	2,369,520.00
Comarca Madungandi	780	219,510.00
Comarca Ngäbe Buglé	68 345	20,844,960.00
Comarca Wargandi	484	139,590.00
Darién	9 820	3,082,260.00
Herrera	14 321	4,614,540.00
Los Santos	10 160	3,223,140.00
Panamá	168 398	50,771,030.00
Panamá Oeste	78 974	24,639,540.00
Veraguas	41 650	13,582,770.00

Cifras Preliminares al mes de octubre.

Fuente: Dirección de Tecnología Informática-IFARHU

2.3 Erradicación del Trabajo Infantil

- Erradicación del Trabajo Infantil y Protección a la Persona Adolescente Trabajadora (CETIPPAT)

Este programa es dirigido por el Ministerio de Trabajo y Desarrollo Laboral, quien coordina al Comité Interinstitucional para la Erradicación del Trabajo Infantil (CETIPPAT). A partir del año 2008, el MEDUCA se incorpora a esta importante gestión para brindar la atención educativa a niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad, riesgo y trabajo infantil.

Durante el periodo 2015-2016, la iniciativa ha tenido resultados importantes sobre una población estudiantil de 2 531 de los niveles de Educación Primaria, Premedia y Media, de 72 centros educativos de diversas Regiones Escolares.



Capacitación para niños en situación de vulnerabilidad, Corregimiento de Calidonia.



Atención a estudiantes de la Escuela República de Chile, en el marco del Programa CETIPPAT.

2.4 Alimentación Complementaria



Niños de la Escuela Omar Torrijos Herrera de la Región Educativa de Panamá Centro, son beneficiados por el Programa de Alimentación Complementaria.

A través de la Dirección Nacional de Nutrición y Salud Escolar se distribuyeron 40 371,040 unidades de Galletas Nutritivas a 403 710 estudiantes; 432 650 bolsas de 5 libras de Crema Enriquecida; 20 092,145 unidades de Bebida Láctea Fortificada; 170 630 bolsas de 20 libras de arroz; 31 776 bolsas de 20 libras de porotos y 31 776 bolsas de 20 libras de lentejas para 249 609 beneficiarios a nivel nacional.

En apoyo al Programa de Alimentación Complementaria, se suma la distribución de materiales didácticos sobre Guías Alimentarias para Panamá; la compra de cinco botes, cinco remolques, cuatro motores fuera de borda; nueve vehículos Pick up; 100 juegos de utensilios de cocina; seis computadoras; siete impresoras y 380 microondas.

Adicionalmente, se dictaron tres cursos semi-presenciales sobre actualización en materia de nutrición a 41 docentes del país.

Entrega de pollos de engorde de MEDUCA con la Caja de Ahorros a la Escuela Isla de Cañas, Región Educativa de Los Santos



Visita de inspección a los Comedores Escolares



Visita de inspección a los Huertos Escolares

2.5 Servicios Psicosociopedagógicos

- Ampliación de los Servicios Psicosocioeducativos

La Dirección Nacional de Servicios Psicoeducativos, a través de sus Gabinetes Psicopedagógicos desarrolla diversos programas preventivos que responden a las necesidades de la población estudiantil en lo académico, emocional, ámbito familiar y social.



Taller Caminando-hacia-el-Exito-Profesional.

CUADRO No. 8
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE SERVICIOS PSICOEDUCATIVOS
DISTRIBUCIÓN DE GABINETES PSICOPEDAGÓGICOS Y ESPECIALISTAS POR REGIÓN EDUCATIVA
PERÍODO 1 DE NOVIEMBRE DE 2015 AL 31 DE OCTUBRE DE 2016

REGIÓN EDUCATIVA	NÚMERO DE GABINETES PSICOPEDAGÓGICOS	ESPECIALISTAS		
		PSIC.	TRABAJO SOCIAL	ESPECIALISTAS EN DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE
Bocas del Toro	8	23	2	0
Chiriquí	27	72	17	4
Veraguas	16	34	18	9
Herrera	11	19	11	3
Los Santos	8	25	5	0
Coclé	14	28	19	1
Panamá Oeste	13	32	16	1
Panamá Centro y Este	19	31	24	3
Panamá Norte	3	5	6	0
San Miguelito	5	11	8	1
Colón	21	41	25	1
TOTALES	145	321	151	23

Fuente: Dirección Nacional de Servicios Psicoeducativos

Se logra la apertura de dos nuevos Gabinetes Psicopedagógicos en las regiones educativas de Coclé y Veraguas, haciendo un total de 145 Gabinetes en doce Regiones Educativas. De igual forma se beneficia a 57 Centros Educativos a los cuales se les presta el servicio de atención individual y grupal según solicitud.

Se nombraron 38 psicólogos y 16 Trabajadores Sociales y una pedagoga, hacen un total de 495 especialistas entre las ramas de Psicología, Trabajo Social y Dificultades en el Aprendizaje.



Población beneficiada por el Programa, Juntos por una Comunidad Sin Violencia.

**CUADRO No. 9
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE SERVICIOS PSICOEDUCATIVOS
ATENCIÓN INDIVIDUAL
PERÍODO 1 DE NOVIEMBRE DE 2015 AL 31 DE OCTUBRE DE 2016**

REGIÓN EDUCATIVA	ATENCIÓN INDIVIDUAL		
	ESTUDIANTES	PADRES DE FAMILIA	DOCENTES Y ADM.
Bocas del Toro	708	501	371
Chiriquí	1 677	1 331	1 251
Veraguas	2 579	1 378	1 822
Herrera	2 191	270	152
Los Santos	741	5	11
Coclé	1 487	412	42
Panamá Oeste	709	322	42
Panamá Centro y Este	1 474	1 467	719
Panamá Norte	306	280	253
San Miguelito	1 033	694	671
Colón	2 345	1 344	1 277
TOTALES	15 250	8 004	6 611

Fuente: Dirección Nacional de Servicios Psicoeducativos.

• “Familias Fuertes”

También desarrolla el programa denominado: “Familias Fuertes”, es financiado por la Oficina de las Naciones Unidas contra las Drogas y el Delito (UNODC) y el mismo va dirigido a la familia con el objetivo de prevenir problemas de la adolescencia tales como: abuso de sustancias lícitas e ilícitas, agresividad, presión de grupo, entre otras. Este 2016, el programa se llevó a cabo con diez familias del Colegio Manuel María Tejada Roca, de la Región Educativa de Los Santos.

• “Juntos por una Comunidad sin Violencia”

En este programa se dio una ampliación de seis Centros Educativos adicionales al periodo anterior, se logra un alcance de 36 Centros Educativos que funcionan en las Regiones de Panamá Centro, San Miguelito, Colón y Chiriquí.

En el marco del mismo, se realizaron un total de seis jornadas de capacitación, en temas de sensibilización, mediación, liderazgo, temática de sexualidad, violencia y drogas, además a Mediación Escolar, dirigidas 3654 participantes entre ellos directores de Centros Educativos, supervisores, personal de los Gabinetes Psicopedagógicos y estudiantes.

• Comisión Interinstitucional para la Educación en Sexualidad



Instalación de la Comisión Interinstitucional para la Educación en Sexualidad.

Con el objetivo de realizar las diligencias y consultas que permitan consensuar una propuesta panameña con base en la realidad nacional, y que garantice el abordaje de la educación en sexualidad con una orientación científica, ética, moral, social y afectiva a nuestros niños, niñas y adolescentes, el Gobierno de la República de Panamá, designó al Ministerio de Educación para la instalación de una Comisión Interinstitucional para la Educación en Sexualidad.

Esta Comisión Interinstitucional, que se encuentra liderada por el Ministerio de Educación, trabaja y deberá consensuar, en un período razonable, un instrumento pedagógico de educación en sexualidad que atienda las características específicas de cada grupo, de edad, en nuestros centros educativos.

2.6 Fortalecimiento de la Educación Inclusiva

La Dirección Nacional de Educación Inclusiva, lleva a cabo el proyecto denominado Aulas de Recursos, cuya finalidad consiste en suministro e instalación de equipos especializados en ochenta y cinco aulas de Recursos a nivel nacional, para intervenir directamente en las barreras de aprendizaje de los niños con necesidades transitorias o permanentes. Estos equipos son adaptados para las necesidades específicas según su condición, también hablamos de software académicos accesibles, en las áreas de Matemática y Español. Este proyecto estará presente en trece Regiones Educativas, beneficia aproximadamente a 2 975 estudiantes de Escuelas Primarias, a 85 escuelas a nivel nacional, a noventa docentes y cincuenta técnicos.

El mismo consta de cuatro fases por año:

• Fase 1 - Año 2016:

- > Capacitación a docentes y Equipos Técnicos sobre el manejo de los software y equipos (agosto 2016 culminó la primera mitad de la fase. Se tiene contemplado culminar en el mes de diciembre).

• Fase 2 - Año 2017:

- > Pantallas Interactivas
- > Edusystem – Lanschool

Estas pantallas mejorarán la interacción con el estudiante acercándolos a las Tics y, en conjunto, con la Plataforma Edusystem que habilita material didáctica interactivo, para los estudiantes con o sin discapacidad.

- **Fase 3 - Año 2018:**
 - > Mesas Interactivas
 - > Consolas E-BLOCKS
 - > C3-Cloud

Estos equipos fomentan el trabajo colaborativo entre los estudiantes, mejoran el proceso de aprendizaje, tanto las consolas que trabaja con cubos como las Mesas Interactivas promocionan la utilización de los softwares en estos hardware. Adicional hemos contemplado la adquisición de los cloud, para mantener toda la información en un solo lugar y los estudiantes poder acceder a la misma de forma inmediata.

- **Fase 4 - Año 2019:**
 - > Equipos de audio y audífono de gama alta.
 - > Material didáctico y lúdico.

Como parte de todas las aulas los software instalados necesitan reproducción de audio, es por ello que hemos incorporado la adquisición de audio de alta fidelidad y material didáctico concreto, otorgándole a los estudiantes la oportunidad de acceder al aprendizaje de cualquier forma, tics, lúdica, colaborativa, individual, entre otras.



Estudiantes con capacidades especiales, utilizando el equipo en la Región de Bocas del Toro.



Entrega de equipos especializados, en la Región de Bocas del Toro.

De la misma manera, la Dirección Nacional de Educación Inclusiva ha desarrollado distintos eventos de formación y educación continua, dirigidas al fortalecimiento y actualización en materia de Educación Inclusiva al personal docente y administrativo mediante la realización del II Congreso de Educación Especial “Superando Barreras Educativas”, en la Escuela Normal, Juan Demóstenes Arosemena, del 13 al 16 de septiembre, entre otras.

También, se ha recibido perfeccionamiento en materia internacional, como lo fue el Seminario denominado: “Avances en la Elaboración de Planes de Gestión Institucional para la Accesibilidad Universal”, dictada por la Secretaría de Educación Pública de México en mayo de 2016.

2.6.1 Centro Ann Sullivan Panamá

El Centro Ann Sullivan Panamá (CASPER), ofrece atención gratuita a niños, niñas y jóvenes con autismo, síndrome de Down, entre otros y dicta charlas a la comunidad, a fundaciones y escuelas, al igual que adiestramientos externos o mixtos sobre estos temas.

El funcionamiento del Centro le corresponde al MEDUCA, que aporta un presupuesto de

B/.1,050.000.00. Para el año 2016 se incrementó el mismo en un 115 % con los ahorros del año anterior.

El CASPAN ofreció un total de adiestramientos externos o mixtos en temas como: Abordaje del Curriculum Funcional Natural; Programa de Inclusión Escolar a estudiantes egresados de CASPAN, incluidos en escuelas regulares; La otra cara del Autismo, entre otras, logrando la capacitación de aproximadamente 1 376 participantes.

También realizó diversas actividades dirigidas a satisfacer las necesidades de las personas que acuden al centro y demás.



Capacitación en Centro Educativo.

**CUADRO No. 10
CENTRO ANN SULLIVAN PANAMÁ
ACTIVIDADES REALIZADAS
PERIODO 2016**

ACTIVIDAD	FECHA / PERIODO
Primera Jornada Internacional sobre Trastorno el Espectro Autista del CASPAN: Aprendizaje funcional, creativo e innovador.	1 de abril de 2016
Jornada de sensibilización en conmemoración al mes del autismo: Señales de Alerta, Manejo de los términos correctos.	Mes de abril de 2016
Gira Nacional sobre Trastorno del Espectro Autista.	Mes de abril y mayo de 2016
Conferencias abiertas a la Comunidad.	marzo, julio y agosto de 2016
Programa Educativo Individual de cada uno de los 122 estudiantes matriculados en el CASPAN.	marzo a octubre de 2016
Programa de Escuela para Padres del Caspan.	marzo a octubre de 2016
Programa de Inclusión Escolar para estudiantes egresados del CASPAN, sus compañeros de salón, docentes y Personal Administrativo de los Centros Educativos.	marzo a octubre de 2016
Participación Quincenal en el Programa de Radio "Conóceme sin límites" con temas de actualidad sobre trastornos del Neurodesarrollo.	marzo a octubre de 2016

Fuente: Centro Ann Sullivan Panamá

2.7 Educación Ambiental

La Dirección Nacional de Educación Ambiental, desarrolla diversos programas, acciones y actividades dirigidas a concientizar a la población educativa sobre la importante concentración de los Recursos Naturales y la promoción del Desarrollo Sostenible.

- Gestión Integral de Riesgos en Centros Educativos
 - Seguridad Escolar

Este programa ha sido dirigido a toda la Comunidad Educativa, con el fin de que esté preparada ante cualquier evento adverso en todas las Regiones Educativas del país y recibe el apoyo permanente de instituciones como: SIN-APROC, Bomberos, Universidad de Panamá, ATTT, Cruz Roja, RET, UNICEF Nacional y Regional, OFDA/USAID, Comunidad Económica Europea, entre otros.



Congreso Interinstitucional de Gestión Integral de Riesgos.

Dentro de los resultados obtenidos durante el 2015-2016 se encuentra la capacitación a 320 directores de Primer y Segundo Nivel de Enseñanza: 6 249 docentes de 1 120 Centros Educativos de las dieciséis Regiones Educativas a nivel nacional, con sus respectivos Mapas de Riesgo y señalización, beneficiando a 460 000 estudiantes.

➢ Simulacros a Nivel Nacional

En el marco de la celebración del Día Mundial para la Reducción de Riesgo de Desastre, el MEDUCA, realiza dos veces al año en los meses de junio y octubre ejercicios de simulacro de evacuación, según el evento adverso que se seleccione. Además de otras actividades. Logra en el 2016 la participación de 460 000 estudiantes de 1120 Centros Educativos de las dieciséis Regiones Escolares existentes.

➢ Manual de Gestión de Riesgo a Desastre

Este documento es el resultado de la aplicación de un modelo de Plan de Gestión de riesgo y Seguridad. Mediante este modelo, y de las experiencias en la aplicación, el supervisor(a) podrá promover y orientar a los directores de escuelas y docentes bajo su cargo a fin de que adquiera competencias y apliquen la Gestión de Riesgo, para crear ambientes seguros en las instituciones educativas. Este 2016 se logra la validación del mismo.

➢ Escuelas Sostenibles

Este programa ha sido dirigido a once Centros Educativos de nivel medio con el más alto consumo de energía dentro de la Región Educativa de Panamá Centro, implementan medidas de ahorro energético sostenible a través de estrategias incorporadas por Carbon Trust.



Simulacros a nivel nacional

2.8 Comunidad Educativa

La Dirección Nacional de Padres de Familia, llevó a cabo la capacitación de aproximadamente el 70 % de las Comunidades Educativas, a través del programa denominado: “Participación ciudadana en el posicionamiento de “Mi Escuela Primero” como herramienta para impulsar una Comunidad Educativa de Excelencia”, con el fin Fortalecer la participación de todos los actores del Sistema Educativo, los programas y las alianzas. Promover la resolución pacífica de conflictos, la cultura de la legalidad e igualmente la corresponsabilidad.

3. GESTIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

3.1 Presupuesto Institucional

Para el año 2016, al Ministerio de Educación le fue asignado un Presupuesto Ley de B/.1 372.6 millones el cual fue modificado a B/.1 314.5 millones, siendo el Presupuesto de Funcionamiento de B/.1 051.0 millones (76 %) del Presupuesto

total, el de Inversiones de B/. 219.8 millones (17 %) y para los programas financiados por el Seguro Educativo como Fondo de Exoneración de Matrícula y Fondo para la Educación Agropecuaria se le asignó un total de B/. 101,7 millones (7 %). De los cuales se han asignado B/.100.6 y ejecutado al 31 de octubre, B/.1,021.4 millones o sea el 86 %.

El Presupuesto Ley de Funcionamiento fue de B/.1 051,0 millones el cual fue modificado al mes de octubre, quedando en B/.1 027.7 millones. Los Servicios Personales representan el 92.9 % del Presupuesto Ley, los Servicios No Personales el 4.5 %, en este grupo con la mayor cantidad de recursos están los Servicios Básicos, Gasto de Seguro, Viáticos y Transporte, Transferencias Corrientes (Pensiones y Jubilaciones de docentes), Subsidios Educativos y Transferencias a Organismos Internacionales tienen un 2.4 % de este Presupuesto. El grupo de Materiales y Suministros y Asignaciones Globales solo cuenta con un 0.2 %.

De los B/.906.0 millones asignados a esta fecha se han ejecutado B/.803.3 millones representando el 89 %.

CUADRO No. 11
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE FINANZAS Y DESARROLLO INSTITUCIONAL
EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
PERÍODO COMPRENDIDO DE ENERO A OCTUBRE 2016

DETALLE	PRESUPUESTO				
	LEY	MODIFICADO	ASIGNADO	EJECUCIÓN ACUMULADA	% DE EJECUCIÓN
TOTAL	1,372,686,500	1,314,512,927	1,187,688,296	1,021,444,517	86
FUNCIONAMIENTO	1,051,027,300	1,027,788,800	906,013,561	803,378,839	89
INVERSIONES	219,872,000	184,936,927	181,007,112	118,615,840	66
SEGURO EDUCATIVO	101,787,200	101,787,200	100,667,623	99,449,838	99

Fuente: Depto. de Presupuesto

El Presupuesto Ley de Inversiones de B/.219.8 millones fue modificado al mes de octubre a B/.184.9, los Programas con la mayor cantidad de recursos son: Construcción y Rehabilitación de Escuelas, Fortalecimiento de Tecnologías Educativas en donde se encuentran los Proyectos Panamá Bilingüe y Aprendo al Máximo, además del Programa de Masificación de Tecnologías para la Escuelas, entre otros. A esta fecha se han asignado B/.181.0 millones de los cuales se han ejecutado B/.118.6 millones, correspondiente al 66 %

En lo que respecta al Seguro Educativo dentro de los cuales se contemplan los recursos para el Fondo de Equidad y Calidad de la Educación (FECE) y Fondo Agropecuario recibió B/.101.7 millones, de los cuales se le asignaron a la fecha B/.100.6 millones y se ejecutaron B/.99.4 millones o sea el 99 %.

3.2 Sistema Nacional de Planificación Educativa

La Dirección Nacional Planeamiento Educativo, como unidad encargada de realizar los estudios de viabilidad de los nuevos proyectos que están contemplados dentro del Plan de Gobierno para el Periodo 2014-2019, ha logrado culminar más de 50 estudios a nivel de Perfil de Proyecto, lo que ha permitido a las diferentes unidades ejecutoras, iniciar los trámites de ejecución para lograr las metas de gobierno, como lo son:

- › Construcción de 50 escuelas nuevas.
- › Construcciones de aulas nuevas en escuelas existentes.
- › Reposición de las escuelas ranchos.

Para lograr incorporar nuevos proyectos tanto del área académica, como administrativos, se ha logrado obtener la viabilidad técnica de más de 400 proyectos en el Sistema Nacional de Inversiones Públicas del Ministerio de Economía y Finanzas, ya que la Ley de Responsabilidad Social y Fiscal contempla este requisito para los proyectos de inversión.

El Proyecto Educativo de Centro (PEC), se ha ido fortaleciendo con capacitaciones realizadas por parte de los planificadores regionales y con asesorías a los directores de centros educativos en los temas de identificar necesidades, cuyo costo están por debajo de Treinta Mil Balboas, los cuales se pueden financiar con apoyo extraordinario, con fondos del FECE y que han sido plasmados en el PEC.

Dentro de otros proyectos tenemos la implementación de un Sistema de Inteligencia Institucional para las Estadísticas del MEDUCA; proyecto que se enfoca en obtener la validez de la información en tiempo oportuno, generando a partir del dato que proporcionan los Centros Educativos, según nivel y etapa educativa, con la finalidad de permitir el análisis de las Estadísticas Educativas, en propuesta y contribución de la planeación, administración y evaluación educativa, como consecuencia esperada, se facilita la comunicación con las autoridades educativas, así como la transparencia y rendición de cuentas. Este proyecto espera mejorar el actual Sistema de Estadística Educativa, en su validez y generar información estadística actualizada y oportuna; homogenizando la metodología y definiciones, para permitir la comparabilidad de la información.

Antes



Después



Cerro Maíz – Corregimiento de Nibra – Distrito de Muná, Comarca Ngäbe Buglè.

Este proyecto se ha trabajado en conjunto entre la Universidad de Panamá, la Dirección de Informática y la Dirección de Planeamiento Educativo logrando hasta la fecha resultados como:

- Descentralización del proceso de captura y se inició el proceso vía web.
- Unificación de los formularios que utiliza el Departamento de Estadística en un consolidado de registros, que recoge todas las solicitudes recomendadas por las diferentes Direcciones Nacionales que requieren estadísticas y el Instituto de Estadística y Censo de la Contraloría General de la República.
- Desarrollo de un aplicativo que permite generar indicadores básicos finales de estudiantes: Aprobados, Reprobados, Deserción, Aplazados y Graduados. Estos reportes están basados en la información por cédula del estudiante y las calificaciones obtenidas en el 94 % de los centros educativos del país.

3.3 Fondo de Equidad y Calidad para la Educación (FECE)

El Fondo de Equidad y Calidad de la Educación (FECE), regido por la Ley 49 y 50 de 2002, el Decreto Ejecutivo 238 de 11 junio de 2003, se constituye con el 27 % de los fondos provenientes del impuesto del Seguro Educativo; los cuales se dividen de la siguiente manera tomando como escala el 100 %:

- 2 % para la Administración y Supervisión del FECE.
- 4 % para Capacitación Docente.
- 94 % denominado Fondo Especial, se utiliza para distribuir en los dos primeros niveles del Sistema Educativo, incluyendo los centros del Instituto Panameño de Habilitación Especial.

**CUADRO No. 12
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
OFICINA NACIONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SUPERVISIÓN DEL FECE
ASIGNACIÓN PRESUPUESTARIA - VIGENCIA 2016**

DESCRIPCIÓN	MONTO (B./.)
ADMINISTRACIÓN Y SUPERVISIÓN (2%)	1,782,584.00
CAPACITACIÓN DOCENTE (4%)	3,565,168.00
20% Asignado a la Dirección Nacional de Perfeccionamiento	713,033.60
80% Asignado a las Regiones Educativas	2,852,134.40
ASIGNADO AL 94% (FONDO ESPECIAL DE EDUCACIÓN)	83,781,448.00
Fondo asignado al Despacho Superior para atender urgencias a nivel nacional (10%)	8,912,920.00
Asignación para las escuelas a nivel nacional (Fondo Matrícula, Bienestar Estudiantil y Apoyos Extraordinarios)	74,868,528.00
GRAN TOTAL	B/. 89,129,200.00

Fuente. Oficina de Administración y Supervisión del FECE

Dentro de la gestión para esta vigencia podemos detallar la asignación de estos fondos por Región Educativa.



JUNTA COMUNAL	CENTRO EDUCATIVO	REGIÓN	MATRICULA	ACTIVIDAD	TRABAJADO CON
Río Grande	José De Gracia Fernández	Coclé	95	Pintura, plomería, electricidad.	Mi Escuela Primero Comunitario



JUNTA COMUNAL	CENTRO EDUCATIVO	REGIÓN	MATRICULA	ACTIVIDAD	TRABAJADO CON
Tortí	Quebrada Cali	Panamá Este	71	Pintura, plomería, techo, puertas.	Mi Escuela Primero Comunitario

CUADRO No. 13
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
OFICINA NACIONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SUPERVISIÓN DEL FECE
ASIGNACIÓN PRESUPUESTARIA POR REGIÓN EDUCATIVA
VIGENCIA 2016

REGIÓN EDUCATIVA	# ESCUELAS	MATRÍCULA	PRESUPUESTO (B/.)
BOCAS DEL TORO/COMARCA NGÖBE	353	70,813	8,036,895.00
COCLÉ	346	55,279	5,550,564.00
COLÓN	200	54,290	4,650,930.00
CHIRIQUÍ/COMARCA NGÖBE	618	137,850	9,610,431.00
DARIEN/COMARCA EMBERÁ	198	17,596	4,950,585.00
HERRERA	191	21,678	4,520,094.00
KUNA YALA	49	10,347	2,401,644.00
LOS SANTOS	162	15,955	5,565,648.00
PANAMÁ CENTRO	131	99,523	5,800,545.00
PANAMÁ ESTE	136	14,647	2,859,549.00
PANAMÁ OESTE	253	91,097	5,994,354.00
SAN MIGUELITO/PANAMÁ NORTE	89	72,423	7,552,005.00
VERAGUAS/COMARCA NGÖBE	532	60,360	7,375,284.00
TOTALES	3,258	721,858	74,868,528.00

Fuente. Oficina de Administración y Supervisión del FECE

La asignación regional contempla los recursos disponibles para otorgar apoyos extraordinarios a los Centros Educativos que así lo requieran. Estos apoyos extraordinarios pueden ser solicitados hasta por un monto máximo de B/.30,000.00, correspondiente a construccio-

nes menores de acuerdo con la Ley de Contratación Pública vigente.

Podemos resaltar la asignación de estos apoyos por Región Educativa en el siguiente cuadro.

CUADRO No. 14
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
OFICINA NACIONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SUPERVISIÓN DEL FECE

CONSOLIDADO DE APOYOS EXTRAORDINARIOS OCTUBRE 2015 A SEPTIEMBRE 2016

REGIÓN EDUCATIVA	FONDOS ASIGNADOS			EN TRÁMITE			GRAN TOTAL		
	CENTROS BENEFICIADOS	MONTO (B/.)	MATRÍCULA	CENTROS BENEFICIADOS	MONTO (B/.)	MATRÍCULA	CENTROS BENEFICIADOS	MONTO (B/.)	MATRÍCULA
BOCAS DEL TORO	32	167,661	5,952	0	0.00	0	32	167,661.03	5,952
COCLÉ	6	72,833	2,324	2	56,521.86	301	8	129,354.96	2,625
COLÓN	0	0	0	4	58,049.28	1,110	4	58,049.28	1,110
CHIRIQUÍ	100	487,798	14,627	54	1,456,104.05	11,929	154	1,943,902.52	26,556
DARIÉN	8	21,689	645	4	102,372.31	492	12	124,061.76	1,137
HERRERA	2	12,557	25	11	214,742.82	1,227	13	227,299.52	1,252
KUNA YALA	2	26,925	642	0	0.00	0	2	26,924.79	642
LOS SANTOS	21	376,703	2,201	34	723,507.38	3,449	55	1,100,210.46	5,650
PANAMÁ CENTRO	6	76,076	3,060	8	193,291.48	6,195	14	269,367.93	9,255
PANAMÁ ESTE	10	107,789	886	3	85,426.25	113	13	193,215.37	999
PANAMÁ OESTE	8	252,578	2,950	28	729,225.25	4,017	36	981,802.83	6,967
SAN MIGUELITO/ PANAMÁ NORTE	2	54,788	2,058	1	12,535.00	2,237	3	67,322.56	4,295
VERAGUAS	22	482,542	5,966	7	204,149.79	773	29	686,691.71	6,739
TOTALES	219	2,139,939.25	41,336	156	3,835,925.47	31,843	375	5,975,864.72	73,179

Fuente. Oficina de Administración y Supervisión del FECE

Además de los apoyos extraordinarios, el fondo FECE es utilizado, para financiar los contratos

correspondientes a remodelaciones y reparaciones mayores de los Centros Educativos.

CUADRO No. 15
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
OFICINA NACIONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SUPERVISIÓN DEL FECE
COMPROMISOS DE FONDO FECE
CONSTRUCCIONES Y REPARACIONES MAYORES

AÑOS	COMPROMISOS (B/.)		
	FONDO ESPECIAL	FONDO EXCEDENTE	TOTAL
2009	322,484	373,006	695,490
2010	1,189,438	15,569	1,205,007
2011	531	1,714,853	1,715,384
2012	1,666,677	19,452	1,686,128
2013	2,084,346	2,165,520	4,249,867
2014	8,730,713	921,161	9,651,875
2015	16,374,560	5,556,863	21,931,423
2016	4,251,760	15,023,594	19,275,354
TOTAL	34,620,509	25,790,019	41,135,174

Fuente. Oficina de Administración y Supervisión del FECE

Como parte del Programa Mi Escuela Primero Comunitario, se han destinado fondos del 10% asignado al Despacho Superior para atender, con el apoyo de las Juntas Comunales, las necesidades básicas de Reparación y Mantenimiento

de los Centros Educativos, a nivel nacional, con una matrícula menor a 500 estudiantes. A continuación se presenta un resumen de la asignación de fondos a las Juntas Comunales, montos asignados y fotografías de trabajos ya realizados.

CUADRO No. 16
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
OFICINA NACIONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SUPERVISIÓN DEL FECE
PROGRAMA DE MI ESCUELA PRIMERO COMUNITARIO
ESCUELAS ATENDIDAS POR LAS JUNTAS COMUNALES
PERIODO 2015-2016

DESCRIPCIÓN					DESGLOSE POR ACTIVIDAD (B/.)						
REGIONAL	MATRÍCULA	Nº DE AULAS	CANTIDAD DE ESCUELAS	CANTIDAD DE JUNTAS COMUNALES	Pintura	Electricidad	Techo	Limpieza	Plomería	Otros	COSTO TOTAL (B/.)
BOCAS DEL TORO	17,965	559	130	22	208,769.97	16,855.13	87,970.53	114,104.00	17,423.95	84,155.79	529,279.37
CHIRIQUÍ	31,750	6,107	295	67	425,335.31	184,392.29	45,191.49	235,523.68	294,928.56	275,260.27	1,460,631.60
COCLÉ	7,305	397	66	18	137,215.35	82,791.64	20,280.32	15,989.55	41,985.88	68,902.83	367,165.57
COLÓN	182	12	4	4	5,217.85	2,075.30	426.33	0.00	1,498.96	3,060.73	12,279.17
DARIÉN	726	29	7	1	10,300.00	4,053.55	471.82	10,167.90	1,367.24	3,886.52	30,247.03
HERRERA	593	241	9	6	17,522.90	6,265.61	2,593.40	6,575.20	5,444.35	11,502.50	49,903.96
KUNA YALA	7,246	227	40	4	73,568.37	16,974.93	34,275.69	6,800.00	2,692.99	51,389.31	185,701.29
LOS SANTOS	142	178	6	5	9,863.58	988.45	770.40	3,210.00	1,520.01	6,013.26	22,365.70
PANAMÁ ESTE	5,414	286	111	15	139,302.45	11,734.31	17,065.38	27,495.00	8,113.15	48,680.01	252,390.30
PANAMÁ OESTE	2,466	114	22	6	17,523.12	12,542.76	12,151.46	17,407.07	3,002.92	19,712.11	82,339.44
SAN MIGUELITO	14	331	1	1	1,500.00	0.00	0.00	700.00	774.00	0.00	2,974.00
VERAGUAS	26,002	7,348	409	98	580,547.39	177,386.80	32,596.57	363,141.21	78,701.42	299,345.54	1,531,718.93
TOTAL	99,805	15,829	1,100	247	1,626,666.29	516,060.77	253,793.39	801,113.61	457,453.43	871,908.87	4,526,996.36

Fuente. Oficina de Administración y Supervisión del FECE

Se han realizado capacitaciones a los docentes (Directores de Centros Educativos y Supervisores de Zonas Escolares), en el tema de manejo y buen uso de los fondos de matrícula y bienestar estudiantil que se depositan a los Centros Educativos del país.

Se ha logrado capacitar un total de 3 414 docentes a nivel nacional, desde octubre de 2015 a septiembre de 2016, tal como se indica en el siguiente cuadro.

CUADRO No. 17
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
OFICINA NACIONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SUPERVISIÓN DEL FECE
CAPACITACIONES
PERIODO 2015-2016

Región Educativa	*Docentes capacitados por:		Total de docentes capacitados
	Personal de FECE	Diplomado-Módulo 4: Gestión Financiera	
Bocas del Toro	373	51	424
Comarca Ngäbe Buglé-Ñokribo	151	16	167
Chiriquí	443	80	523
Comarca Ngäbe Buglé	155	40	195
Coclé	216	130	346
Colón	160	57	217
Darién	106	0	106
Comarca Emberá Wonnán	28	0	28
Herrera	144	22	166
Kuna Yala	78	2	80
Los Santos	154	28	182
Panamá Centro	36	29	65
Panamá Este	240	23	263
Panamá Oeste	293	59	352
San Miguelito y Panamá Norte	62	45	107
Veraguas	43	122	165
Comarca Ngäbe Buglé-Ñurum	28	0	28
	2710	704	3414

Fuente: Oficina de Administración y Supervisión del FECE.

* Estas cifras incluyen a los Supervisores de Zonas Escolares.

3.4 Fondo Agropecuario

- **Siembra de Arroz**

A través de la Oficina de Administración del Fondo Agropecuario se desarrollan múltiples acciones, tales como: La siembra de 40 hectáreas de arroz con una producción final de 3 132 quintales, los cuales fueron distribuidos en 80 Centros Escolares, correspondiendo a un aproximado de 40 quintales por colegio. Esto benefició a un total de 40 000 estudiantes y 1 200 docentes de las regiones de Coclé, Herrera, Los Santos y Bocas del Toro.

- **Subastas Ganaderas**

Se realizaron subastas ganaderas, las cuales representaron un ingreso de B/.73, 275.65 en beneficio de los Centros Educativos. Estos ingresos van dirigido a las mejoras y alimentación de la Comunidad Estudiantil y Docente.



Llegada de Semovientes a la subasta pertenecientes al Centro Educativo Inst. Rafael Segundo De Villarreal. 8 de abril de 2016

- **Distribución de Gallinas**

Se hizo entrega de 3 000 gallinas ponedoras en Centros Educativos de las regiones de Chiriquí, Herrera y Veraguas.

- **Entrega de Colchones**

Se realizó la entrega de 2 647 colchones a 54 escuelas que ofrecen el servicio de internado a nivel nacional. Esta inversión fue de B/.252 470.33, velando así por el bienestar de los estudiantes y docentes.

- **Compra de Vehículos para Centros Educativos**

Contribuyendo con la movilización y transporte en las áreas donde se mantienen proyectos e inversiones del Fondo Agropecuario, se realizó la compra de vehículo para 28 Centros Educativos.

- **Ferias Agropecuarias**

Se llevaron a cabo diversas Ferias Agropecuarias, las cuales permitieron la comercialización de los excedentes en los productos que mantienen los Centros Escolares. Esto representó un ingreso de ventas por el orden de los B/.21,918.17 los cuales son reinvertidos en dichas escuelas.



Feria Agropecuaria, en la Planta Central del MEDUCA, 14 de julio 2016

- **Capacitaciones y Adiestramientos**

Paralelamente a las acciones anteriores, la Oficina de Administración del Fondo Agropecuario, realizó diversas actividades de capacitación y adiestramiento para un total de 273 participantes.

**CUADRO No. 18
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
OFICINA DE ADMINISTRACIÓN DEL FONDO AGROPECUARIO
CAPACITACIONES O ADIESTRAMIENTOS BRINDADOS U ORGANIZADOS
POR SU UNIDAD**

TEMA	TIPO DE ACCIÓN	CANTIDAD DE PARTICIPANTES POR SECTOR			
		DOCENTE	ADMINISTRATIVO	ESTUDIANTIL	OTRO(S)
Palpación de Ganado Bovino.	Seminario	32	1		
Manejo, Cuidado y Mantenimiento de cría de Pollo de Engorde.	Seminario	19	1		
Sistema de Riego.	Seminario	21			
Agricultura Hidropónica en el Hogar.	Seminario	33			
Manejo y uso Correcto de Agroquímico.	Seminario	20			
Aspectos Sanitarios que se Aplican a Todos	Seminario	26			
Los Proyectos Agropecuarios.					
Meteorología para Uso Agrícola.	Seminario	26	1		
Técnica Silvicultura de Reforestación.	Seminario	21			
Reparación y Mantenimiento de Monocultor.	Seminario	26			
Preparación de Abonos Orgánicos y Repelentes para Insectos.	Seminario	26			
Silvicultura Aplicada al Cultivo e Identificación de Especies Nativas.	Seminario	20			

Fuente: Oficina del Fondo Agropecuario

3.5 Programas de Mantenimiento Construcción y Equipamiento de Escuelas

3.5.1 Dirección Nacional de Mantenimiento

Se crea la Dirección Nacional de Mantenimiento mediante el Decreto Ejecutivo N°210 del 29 de abril de 2016, teniendo como principal objetivo, garantizar la ejecución del programa de mantenimiento para las oficinas de Planta Central, Regiones Educativas y los Centros Educativos Oficiales a nivel nacional, de acuerdo con las normas y los lineamientos técnicos; para preservar en óptimas condiciones las instalaciones físicas del Ministerio de Educación.

El presupuesto asignado a la Dirección Nacional de Mantenimiento al 31 de octubre de 2016, para la ejecución de los proyectos fue de B/.20,000,000.00, beneficia aproximadamente a 800 000 estudiantes, con un nivel de enseñanza desde Preescolar, Primaria, Premedia y Media, hasta académica o profesional.

Dicho presupuesto se ha destinado a la inversión en materiales tales como: pintura, construcción,

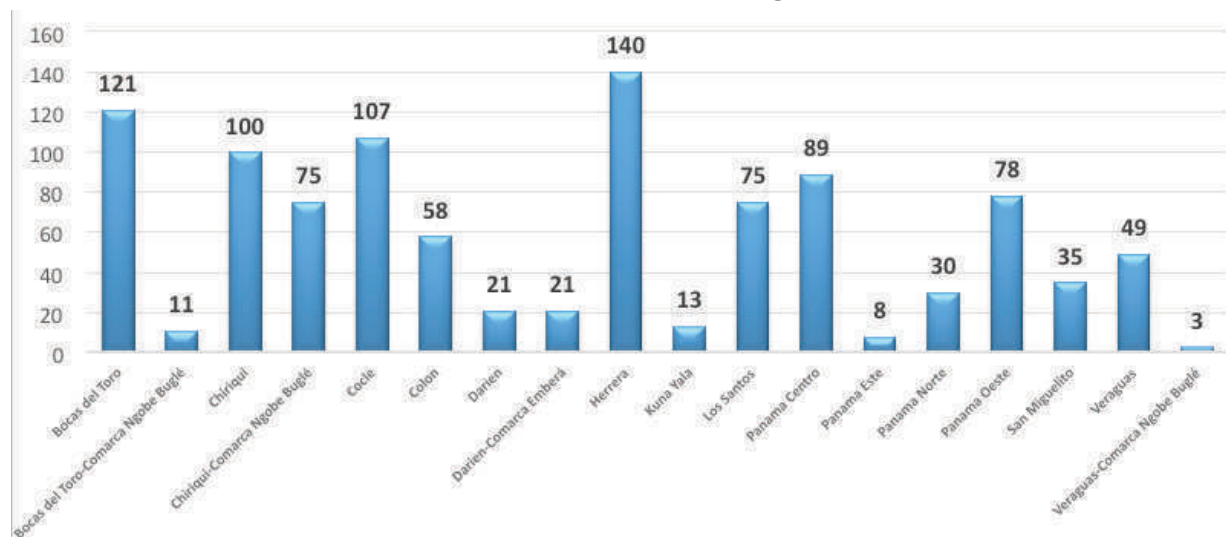


Mantenimiento en Centro Educativo en la Región Escolar de Panamá Centro.

electricidad, plomería, herrería y techos con un monto de B/.14,583,121.51. Entre otros recursos de alto valor como la flota de autos, herramientas manuales, técnicas y tecnológicas para la operación de la nueva dirección nacional suman un monto de B/. 415,471.17.

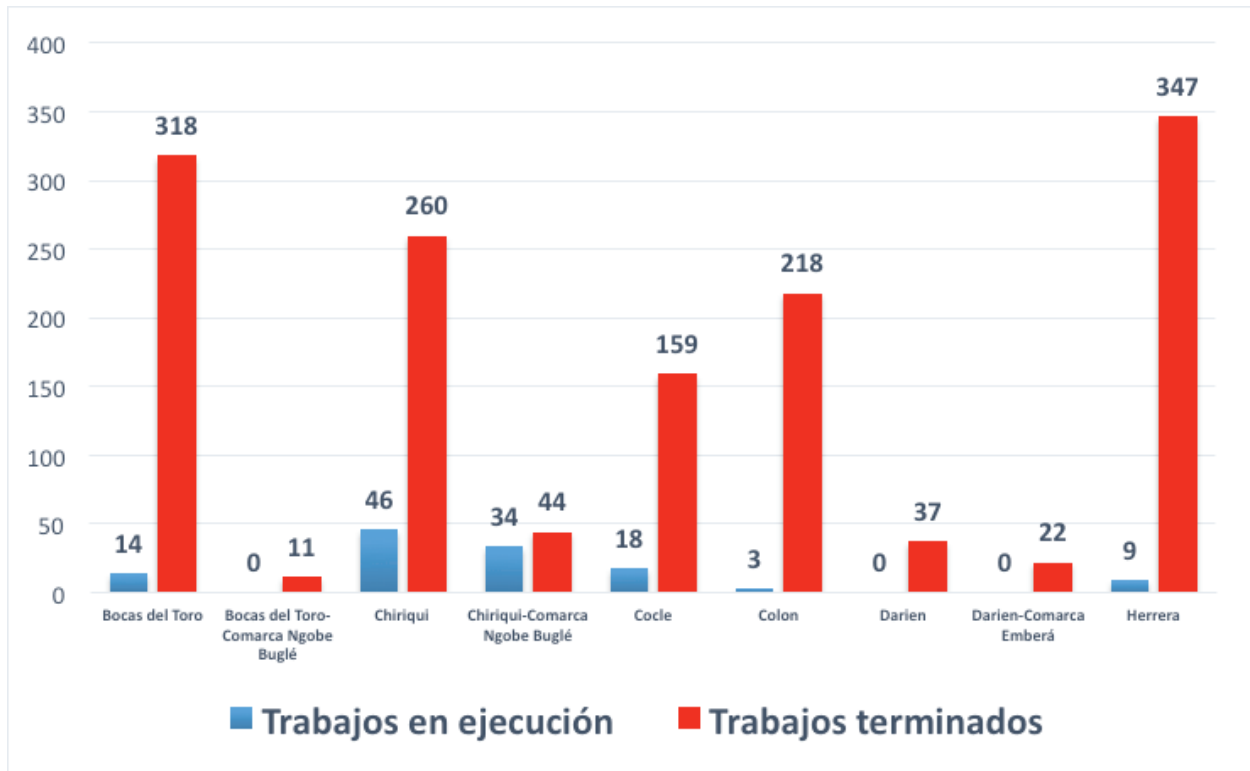
Actualmente se han intervenido 1 034 escuelas, lo cual representa el 38% a nivel nacional, genera 4 219 solicitudes de las cuales se han atendido y terminado su ejecución el 83% de las mismas con costos generales en mano de obra y materiales aproximadamente en B/. 3,896,414.61.

GRÁFICA No. 1
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE MANTENIMIENTO
CANTIDAD DE CENTROS EDUCATIVOS ATENDIDOS A TRAVÉS DEL PROGRAMA DE MANTENIMIENTO



Fuente: Dirección Nacional de Mantenimiento.

GRÁFICA No. 2
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE MANTENIMIENTO
CANTIDAD DE SOLICITUDES Y ATENCIONES DE MANTENIMIENTO POR REGIÓN
PERIODO 2016



Fuente: Dirección Nacional de Mantenimiento.



JORNADAS DE MANTENIMIENTO 2016

- En verano Mi Escuela es Primero

Con una inversión aproximada de once millones cuatrocientos dieciocho mil balboas con la finalidad de propiciar un ambiente adecuado para los estudiantes en cada colegio desde el primer día de clases 2016, el Ministerio de Educación inició la jornada de mantenimiento 2016 “En verano, Mi Escuela es Primero”, impacta los 403 Centros Educativos más grandes del país, beneficiando unos 456 123 alumnos desde prekinder hasta 12 grado.

Los trabajos de mantenimiento preventivo iniciaron en el mes de diciembre de 2015 y contemplaron la limpieza de áreas verdes, eliminación de material deteriorado y de descarte, pintura, plomería y electricidad básica y sostenimiento de la infraestructura escolar. Trabajos que serán realizados por el Ministerio de Edu-



cación en coordinación con diversas entidades gubernamentales.

La Jornada de Mantenimiento verano 2016 fue conformada una fuerza de trabajo de 750 personas: Policía Nacional, SENAN, SPI, SENAFRONT, Aeronaval, Cuerpo de Bomberos de Panamá, Sinaproc, Municipios, Ministerio de Ambiente, MEF (bienes patrimoniales), Contraloría General de la República, Ministerio de Salud, Ministerio de Obras Públicas, Autoridad de Aseo, Revisalud y los Clubes Cívicos.



Jornada de Mantenimiento (Pintura) en la Escuela Elena Ch. de Pinate, Panamá Centro.

3.5.2 Dirección Nacional de Ingeniería y Arquitectura

La Dirección Nacional de Ingeniería y Arquitectura, en su misión de contribuir significativamente en las mejoras de las Escuelas Oficiales del país, manejó al 31 de octubre de 2016 un presupuesto asignado de B/. 42, 966,983 dirigido a nuevos proyectos de infraestructura.



Avances de la construcción de la Escuela El Hijo del Carpintero, Veracruz.

ETAPAS DE PROYECTOS INFRAESTRUCTURA	OCT. 2016	%	TOTAL DE INVERSIÓN
En Planificación	228	53 %	B/. 448,580,767.55
En Trámite	94	22 %	B/. 442,578,528.08
En Ejecución	102	24 %	B/. 249,626,343.65
Terminados	4	1 %	B/. 10,680,624.36
TOTAL	428	100 %	B/. 1,151,466,263.64

Se han desarrollado estrategias de trabajos para el manejo y mejor ejecución de las escuelas del país dividido en cuatro líneas de acción.

- **Línea de Acción 1:** Nuevas Infraestructuras educativas para la Educación Pre-media y Media a nivel nacional.

Objetivo: Construcción de nuevos Centros Educativos en los distritos con mayor densidad o en franco crecimiento poblacional y construcción de treinta facilidades deportivas y áreas complementarias en los Centros Educativos.

Presupuesto: B/.569,116,987.61

Áreas de impacto: Construcción de nuevos Centros Educativos en los distritos con mayor densidad o en franco crecimiento poblacional y construcción de treinta facilidades deportivas y áreas complementarias en los Centros Educativos.

Alcance y beneficiados: Cincuenta Centros Educativos, 1 936 nuevas aulas y 68 089 estudiantes.

Resultados obtenidos al 31 de octubre de 2016: Administrativamente se ha avanzado en un 62 % (proyectos licitados y en ejecución) 90 % de avance físico en la ampliación de 21 centros educativos de Educación Primaria a Premedia.



C. E. B. G. Josefa Montero Vásquez, en proceso de construcción, 2016. Región Educativa de Chiriquí.

Etapas de Proyectos Infraestructura	oct-16	%	Total de Inversión
En Planificación	23	33%	B/. 240,423,246.19
En Trámite	11	16%	B/. 153,498,803.78
En Ejecución	33	47%	B/. 156,747,627.08
Terminados	3	4%	B/. 10,447,310.56
TOTAL	70	100%	B/. 561,116,987.61

- Once proyectos en trámite de Licitación para construcción de nuevos Centros Educativos y Licitación de facilidades deportivas para Centros Educativos de Panamá Oeste (5) y Veraguas (5).

Antes Escuela Cerro Gavilán Después



Escuela Colinas de Pacora

- **Estudiantes de Atalaya se benefician con la construcción de nuevo colegio**

Su Excelencia Juan Carlos Varela, Presidente de la República, acompañado de la ministra de Educación, Marcela Paredes de Vásquez, entregaron la Orden de Proceder a la empresa Consultores Profesionales de Ingeniería, S.A. para la construcción de 27 aulas teóricas de Educación Premedia y Media por un valor de B/.7 millones 393,000.00 balboas.

El proyecto consiste en el diseño, desarrollo de planos y construcción de las instalaciones que albergarán al Colegio Secundario de Atalaya, ubicado en el corregimiento de Atalaya, Provincia de Veraguas.

Momentos en se daba la primera palada al Proyecto.



Avances de la Obra al mes de octubre de 2016.



Escuela Modelo Centro Educativo Gardi Sugdup, Comarca Guna Yala avance físico 90 %.

- **Línea de Acción 2: Escuelas mayores de quinientos estudiantes a nivel nacional.**

Objetivo: Buscar la mejora de cuatrocientos tres escuelas que cuenten con 500 o más estudiantes a través de alianzas público-privadas. De igual manera, la licitación de cien escuelas grandes para la remodelación a través de MEDUCA.

Presupuesto:

Presupuesto aproximado Empresa Privada:
B/. 20, 000, 000,000.00

Presupuesto aproximado de Inversión:

B/. 10, 000, 000,000.00

Áreas de impacto:

Contribuir significativamente con las mejoras de las Escuelas Oficiales de Panamá, a través de una infraestructura digna, la transformación de una cultura de entusiasmo y aprendizaje, y del liderazgo y participación activa de la Comunidad Educativa.

- **SALUBRIDAD:** Comedor, baterías sanitarias, suministro de agua potable, aguas servidas, fuentes de agua.
- **ESTRUCTURA:** Pintura, electricidad, cielo raso, ventanas, puertas, pasillos y aulas de recurso.

- **AULAS ESCOLARES:** Mobiliario.
- **ORNATO:** Áreas verdes, parques deportivos, canalización de aguas pluviales, jardines, parque infantil, limpieza.
- **DEPORTE Y CULTURAL:** Canchas y salones de juegos.

Alcance y beneficiados: 143 251 estudiantes beneficiados aproximadamente con el apoyo de la Empresa Privada y los proyectos de inversión del MEDUCA.

EMPRESA PRIVADA		MINISTERIO DE EDUCACIÓN	
Escuelas intervenidas	88	Escuelas intervenidas	50
Escuelas en Ejecución	19	Licitación	19
Por inicio de Obra	31	Concluidas	32
En negociación	20	En estudio	55

Resultados obtenidos al 31 de octubre del 2016:

Etapas de Proyectos Infraestructura	oct-16	%	Total de Inversión
En Planificación	53	47%	B/. 104,352,969.13
En Trámite	30	27%	B/. 68,171,760.30
En Ejecución	30	27%	B/. 28,845,808.19
TOTAL	113	100%	B/. 201,370,537.62



Mejoras realizadas en la Escuela Juan B. Sosa (antes y después)

Su Excelencia Carlos Staff Viceministro Académico de Educación participó de la entrega de obras realizadas en el Instituto de Comercio y Turismo República de Haití, esta entrega estuvo a cargo del señor Diego Pardo representante Legal de Asfaltos Panameños, S.A



A través del Programa "Mi Escuela Primero", la empresa Dollar Rent a Car realizó la entrega de las mejoras realizadas al C.E.B.G. Narciso Garay ubicado en Villalobos, Corregimiento de Pedregal, el cual beneficiará a 847 estudiantes de este plantel educativo.

En un acto protocolar se realizó por parte del Grupo Los Pueblos, la entrega de los trabajos y mejoras realizadas a las instalaciones de la Escuela Juan B. Sosa, ubicada en Panamá Viejo, corregimiento de Parque Lefevre



Colegio Félix Olivares (Antes y después)



2014

febrero de 2016



Baños del Colegio Félix Olivares (Antes y después)

• **Línea de Acción 3: Programa de Erradicación de Aulas Rancho a nivel nacional.**

Objetivo: Erradicar las aulas rancho existentes en el país por medio de licitaciones con el concepto de conglomerado por primera vez en el país. Hemos iniciado con la Fase I en el Distrito de Müna, con 44 escuelas que reemplazarán 137 aulas rancho por aulas dignas.

Es necesario recalcar el crecimiento poblacional del Distrito de Müna en los últimos años a 17,000 estudiantes. El objetivo principal de este proyecto, es beneficiar a la población estudiantil de las comunidades de Umani, Sitio Prado, Roka, Peña Blanca, Nibra, Chichica, Cerro

Puerco, Cerro Caña, Bakama, Alto Caballero, Krua, Lajero.

Presupuesto: B/.312,472,045.16 aproximadamente.

Áreas de impacto: Las cuarenta y cuatro Escuelas incluidas dentro de este proyecto, ubicadas en el Distrito de Müna, contaban al momento de ser evaluadas con un total de 137 aulas rancho, al este proyecto, las mismas contarán con 268 aulas dignas que reemplazarán las 137 rancho existentes y 131 nuevas aulas propuestas, para suplir las necesidades de la comunidad, ofreciendo infraestructuras dignas tanto a los estudiantes como a los docentes de estos Centros

Educativos, que les permitirá impartir y recibir una mejor educación.

Alcance y beneficiados: El alcance de este proyecto comprende el Estudio, Diseño, Construcción, Reposición de Infraestructuras Tipo Rancho y otras remodelaciones y ampliaciones, que beneficiarán a más de 8 463 estudiantes, que imparten clases en 44 Centros Educativos, que incluyen nivel de enseñanza: Preescolar, Primaria y Premedia, distribuidos en doce Corregimientos de la Comarca Ngabe-Buglé, Distrito de Müna, República de Panamá.

Resultados obtenidos al 31 de octubre de 2016:

Durante este periodo, llevamos a cabo la licitación por mejor valor N°2015-0-07-0-12-LV-022815, dando como resultado, la entrega de la Orden de Proceder el 18 de abril de 2016 al Consorcio Escuelas Ranchos, del proyecto: Estudios, Diseño, Construcción, Reposición de Infraestructuras Tipo Rancho y Otras Remodelaciones y Ampliaciones, en Escuelas a Nivel Nacional. Fase I, Distrito de Müna, Comarca Ngäbe Buglé (cuarenta y cuatro Centros Educativos).

Etapas de Proyectos Infraestructura	oct-16	%	Total de Inversión
En Planificación	33	38%	B/. 54,647,684.50
En Trámite	37	42%	B/. 203,380,322.69
En Ejecución	18	20%	B/. 54,444,037.97
TOTAL	88	100%	B/. 312,472,045.16



Estudios de Suelo y Percolación en la Escuelas Tijeras y Las Trancas, Proyecto Distrito de Müna. 2/6/2016



C.E.B.G. Cerro Caña, Movimiento de Tierra Proyecto Distrito de Muná. 6/6/2016



Excavación de fundaciones y Compactación del Concreto – Escuelas Cerro Algodón Proyecto Distrito de Müna 23/6/2016

• **Línea de Acción 4: Escuelas menores de 500 estudiantes a nivel nacional.**

Objetivo: Los estudiantes beneficiados con este programa cuenten con una infraestructura acorde, en la cual puedan satisfacer sus necesidades alimenticias, culturales y deportivas.

Presupuesto: B/.68,278,678.83 aproximadamente, beneficia a 37 788 estudiantes.

Áreas de impacto: Como parte de la Dirección Nacional de Ingeniería y Arquitectura, se trabaja en la remodelación de oficinas administrativas, el reemplazo de acometidas eléctricas y la ampliación y remodelación de cocinas Comedores Escolares (como parte del Programa de Jornada Extendida), además, adecuaciones, remodelaciones y ampliaciones en centros educativos con una matrícula inferior a quinientos (500) estudiantes.

Resultados obtenidos al 31 de octubre de 2016:

Etapas de Proyectos Infraestructura	oct-16	%	Total de Inversión
En Planificación	118	76%	B/. 41,156,867.73
En Trámite	16	10%	B/. 17,299,626.89
En Ejecución	21	13%	B/. 9,588,870.41
Terminados	1	1%	B/. 233,313.80
TOTAL	156	100%	B/. 68,278,678.83

3.6 Tecnología Educativa

El Ministerio de Educación, a través de la Dirección Nacional de Informática ha impulsado la Modernización e Innovación Tecnológica y el Fortalecimiento Institucional por medio de valiosos programas denominados: Modernización Tecnológica; Masificación Tecnológica y Prendo y Aprendo con Tecnología.

- **Modernización Tecnológica**

Con la ejecución de este programa se logró: la adquisición de la Plataforma Tecnológica (BPM-Process Maker), para mejorar la gestión administrativa; la actualización de la Central Telefónica, logrando la comunicación VoIP con la Dirección Regional de Darién; el Diagnóstico y Análisis de la seguridad de los Servidores, Aplicaciones y Red Convergente de Voz y Datos, que utiliza el Ministerio de Educación; Implementación de Office 365; Adquisición de Escáner para la Implementación del Sistema de Correspondencia y por último la Adquisición del Software de Diseño.

- **Masificación Tecnológica**

El Ministerio de Educación, en su misión por brindar una educación de excelencia, apoyándose con herramientas tecnológicas tanto para estudiantes, como Infraestructura Tecnológica adquirió computadoras para Centros Educativos y Servicios para el Centro de Datos. Adicionalmente otros logros, como lo son: la migración de la Base de Datos (Servicio a 1 año); la Adquisición de Solución de Despliegue de Contenido Off Line para los Centros Educativos que beneficiará 500 Centros Educativos; Adquisición de Licencias de Windows Server 2012; Adquisición 175 Tableros Digitales beneficia a estudiantes de 93 Centros Educativos; Adquisición de 8,500 Computadoras y 400 Proyectoras, beneficiando a 192 Centros Educativos de Básica General, 63 Centros Educativos de Media Académica, Profesional y Técnica y Primaria, 500 Centros Educativos de Sistemas Fotovoltaico y 273 Centros Educativos Beneficiados con Proyectoras, así como también el licenciamiento de Microsoft.

- **Prendo y Aprendo al Máximo con Tecnología**



Sistema Fotovoltaico en el C. E. B. G. El Paredón, Región Educativa de Veraguas.

3.7 Secretaría General

La Secretaría General, en su gestión se ha propuesto organizar las funciones y demás asignaciones devengadas del Despacho Superior, con el fin de generar resultados eficientes y eficaces que contribuya a garantizar la buena gestión del Ministerio, entre esas podemos mencionar, las siguientes:

- Expedición de licencias, Idoneidades y Reconocimientos

La Secretaría General, recibe y tramita las solicitudes de Traductor y/o Intérprete o Examinador Oficial, conforme a lo establecido en el Decreto 472 de 2014, durante el periodo se atendieron un total de cuarenta solicitudes.

Así mismo, es Miembro de la Junta Técnica de Relacionistas Públicos, en la cual corresponde atender las distintas solicitudes de idoneidades, tal como lo estipula la Ley 21 de 16 de junio de

2005. Atendiendo un total de veinte peticiones durante este periodo.

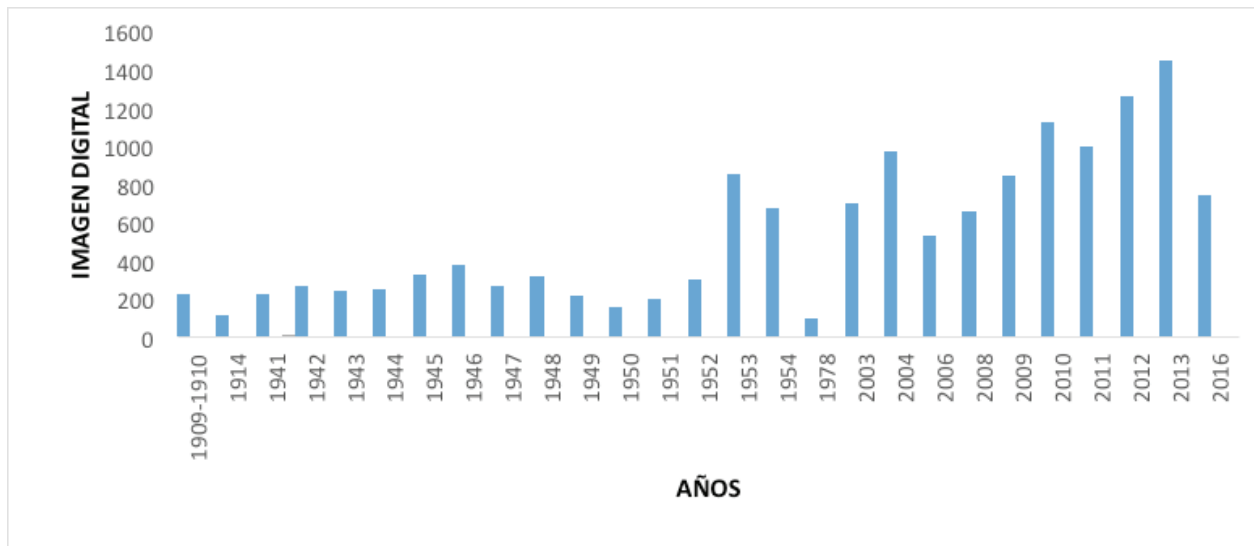
Adicionalmente, atiende las solicitudes para el reconocimiento de instituciones educativas sin fines de lucro, en fiel cumplimiento a lo establecido en el Decreto Ejecutivo 107 de 1999. Para el periodo 2015-2016 se atendieron once peticiones.

- Digitalización de Documentos

Con los nuevos equipos de escáner especializados para digitalizar documentos, hemos continuado con la automatización del fondo documental, a fin de conservar nuestro patrimonio documental y mejorar los servicios a nuestros usuarios.

Al 31 de octubre digitalizamos un estimado de 48 610 documentos expedidos por el Ministerio de Educación entre ellos: Decretos y Resueltos desde el año 1909.

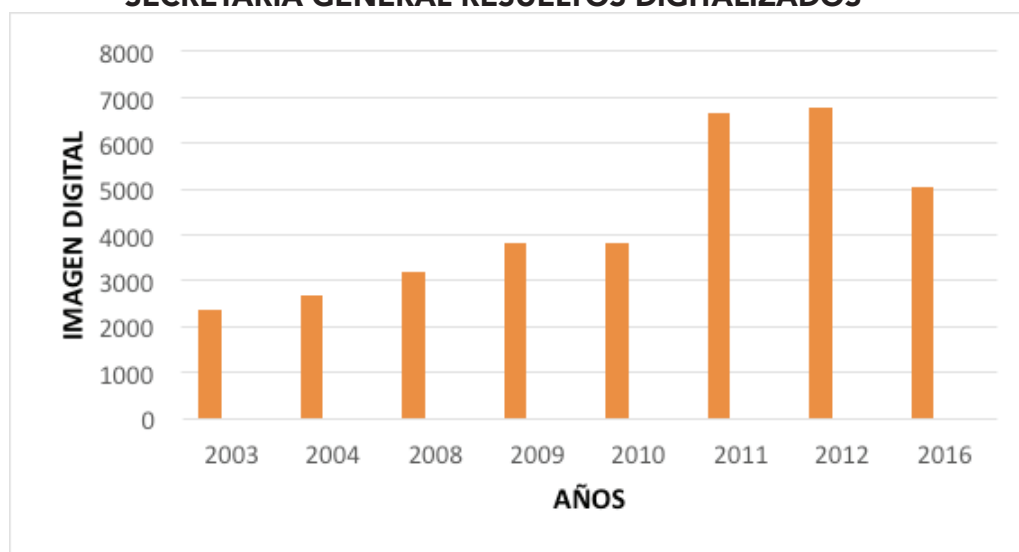
GRÁFICA No. 3
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA GENERAL
DECRETOS DIGITALIZADOS



Fuente: Sección de Archivos – Secretaría General

Empezamos con la incorporación de imágenes digitalizadas al software de Gestor Documental, lo cual nos facilitará la consulta, garantizando la preservación de los documentos históricos en su soporte papel (diariamente son consultados por nuestros usuarios).

GRÁFICA No. 4
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA GENERAL RESUELTOS DIGITALIZADOS



Fuente: Sección de Archivos – Secretaría General

• Organización Archivística

Se ha realizado la organización de más de 5 761 documentos expedidos por la institución, entre esos: Decretos, Resueltos y Resoluciones que nos llegan diariamente al archivo.

Así mismo, la elaboración del inventario documental, lo cual es un elemento de recuperación de la información que describe de manera exacta y precisa las series o asuntos del fondo documental que reposa en nuestro archivo.

• Restauración de Libros

Los archivos que se encuentran bajo la custodia de la Secretaría General, poseen documentación de carácter histórica, legajos que datan de los años 1911, la misma con el tiempo y la mala manipulación se han ido deteriorando. Es por ello, que hemos gestionado los servicios de Restauración de 1 000 libros a través del empaste de documentos.

Se realizó la renovación de todos los libros pertenecientes a Decretos, Resueltos y Resoluciones pertenecientes a los años 1933-2007, documentación perteneciente al archivo y así conservar nuestro Patrimonio Documental.

La Secretaría General, en su rol coordinador, se le ha encomendado proyectos y compromisos institucionales e Interinstitucionales, tales como:

• Consejos Provinciales

Se coordinó la participación Ministerio de Educación ante el pleno de los Consejos Provinciales de Bocas del Toro, Veraguas, Los Santos y Coclé en su orden cronológico respectivo, para dar cumplimiento a lo establecido en la nueva Ley de Descentralización y se dieron a conocer a los Honorables Representantes, Directores Provinciales de la Junta Técnica, Diputados, Alcaldes, Gobernadores de estas provincias y la comunidad en general, todo lo que se realizaría en materia educativa en cada región del país. Se

recibieron peticiones para que sean incluidas en los presupuestos de nuestra Institución en los años venideros para dar respuesta a las necesidades de los Centros Educativos con la finalidad de que los estudiantes reciban una educación de calidad.

- **Programa BioComunidad del Despacho de la Primera Dama – Eje Educativo**

Muchas son las gestiones que realiza el Ministerio de Educación, en apoyo y acompañamiento al Programa BioComunidad. Durante este 2016, se ha avanzado de manera significativa el mejoramiento de la calidad de educativa en las catorce comunidades donde se ejecuta el programa.

Logros como:

- o Realización del “Taller sobre el uso del Fondo de Equidad y Calidad de la Educación (FECE) y la elaboración y evaluación de proyectos a través de partidas extraordinarias”, el día 21 de abril de 2016, en el Salón Paz de la Presidencia de la República.
- o Suministro, transporte, instalación, puesta en funcionamiento, y mantenimiento de sistemas de energía solar fotovoltaica (SFV) para cinco Centros Educativos” del proyecto de Biocomunidad.
 - Centro Educativo Quebrada Pinzón, Bocas del Toro, Bocas del Toro, Caucho.
 - C.E.B.G. Agua de Salud N°2, Ngäbe-Buglé, Nürum, Guayabito.
 - Escuela Río Diego, Colón, Donoso, Miguel de la Borda.
 - Escuela Cémaco, Darién, Chepigana, Taimatí.
- o En materia de infraestructura se ha logrado avanzar con la publicación de dos proyectos en las escuelas de Altos de Cauty y C.E.B.G. Quebrada Pinzón.
- o Adquisición de las bibliotecas de aula, juegos didácticos, láminas, libros recrea-

tivos y complementarios, la cual se tiene programada la entrega de los mismos antes del inicio escolar 2017.

- o Implementación de programas educativos dirigido a personas adultas que por diversas razones no culminaron sus estudios, beneficia hasta el momento a más de doscientas personas en las comunidades de Cémaco, Soloy, comarca Emberá Wounaan, Cerro iglesias y Agua de Salud.

- **Alineación e Integración Estratégica del Grupo Directivo**

A través de la designación del Despacho Superior, esta Secretaría dio trámite y gestión al Programa de Capacitación denominado “Alineación e Integración Estratégica” dictado por la empresa Leadership Technologies, INC., representante para Latinoamérica de Franklin Covey. La misma dio inicio en el mes de junio y cuenta con la participación de aproximadamente cuarenta Directivos Académicos y Administrativos de la institución, y busca asegurar un enfoque estratégico, de alineación, sincronización y ejecución efectiva de las prioridades del MEDUCA, a través de un equipo integrado altamente confiable y de alto desempeño.



Equipo de trabajo y Ministra de Educación participando de la Sesión de Alineación de Metas 6 de octubre de 2016 en la Región Educativa de Coclé.



Sesión de Administración Efectiva de Proyectos, en el marco de Alineación e Integración Estratégica, 25 de octubre de 2016.



Equipo de trabajo junto a la viceministra administrativa, en la sesión de Alineación Estratégica, 13 de octubre de 2016.

• Gabinetes Ciudadanos

Muchos son los beneficios estatales que han llegado a más de 45 000 panameños a través de los Gabinetes Ciudadanos; evento organizado por la Secretaría Social del Ministerio de la Presidencia y que la Secretaria General del Ministerio de Educación coordina.

Durante este periodo la institución en aras de apoyo a la gestión gubernamental se ha convertido en parte integral de los Gabinetes Ciudadanos, los cuales son realizados en el marco de los consejos de Gabinetes convocados por el Excelentísimo Señor Presidente Juan Carlos Varela o en las giras sociales del Despacho de la Primera Dama Lorena Castillo de Varela.

El Ministerio de Educación ha creado para los mismos la filosofía estratégica de llevar servicios y asesorías directo a la comunidad implementando en los stands los paneles de consulta donde están presente diversas direcciones para brindar apoyo a toda la comunidad educativa que se acerque por alguna consulta. En estos paneles participan direcciones y programas como los son:

Recursos Humanos, Asesoría Legal, Ingeniería y Arquitectura, FECE, Nutrición y Mi Escuela Primero. Cabe



Gabinete Ciudadano en Chitré el 27 de julio de 2016.

destacar que esta labor esta aunada a nuestros gabinetes psicopedagógicos donde se les da prácticos consejos educativos a través de diversas actividades y dinámicas a los niños participantes.



Gabinete Ciudadano en El Valle de Antón.

ALCANCE EN CIFRAS:

- > Más de 4 500 niños participaron en el área interactiva con juegos educativos.
- > Más de 8 000 personas visitaron nuestro stand.
- > Aproximadamente 100 consultas atendidas y visitas programadas en diferentes escuelas de estas áreas por la Dirección de Ingeniería y Arquitectura.
- > Más de 5 000 volantes informativos sobre los programas de nutrición.
- > Más de 4 000 galletas nutritivas fueron brindadas a los niños.
- > Aproximadamente 350 consultas y solicitudes atendidas por Recursos Humanos y Asesoría Legal.
- > Más de 85 asesorías sobre programas de Mi escuela Primero Comunitario atendidas por FECE.

• Red de Oportunidades

Durante el periodo 2016, el **MEDUCA** en el cumplimiento de corresponsabilidad en materia de Educación, realizó el cruce de información relevante, requerida por la Red de Oportunidades, para acreditar la asistencia y permanencia escolar de los estudiantes y padres de familia beneficiados con dicha transferencia monetaria condicionada.

Igualmente, la Secretaría General colaboró de manera activa y eficiente en la elaboración del **CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE MIDES Y MEDUCA** con la finalidad de cumplir con las corresponsabilidades en materia de educación del programa Red de Oportunidades, suscrito el día 4 de mayo de 2016.

• Atención, seguimiento y respuesta a las solicitudes de los diputados de la Asamblea Nacional en el periodo de incidencia

Corresponde a la Secretaría General atender las solicitudes y recomendaciones de los Honorables Diputados, en los periodos de incidencia. Durante el periodo comprendido de 1 de noviembre de 2015 al 31 de octubre de 2016, se atendieron de manera efectiva veintiuna solicitudes, brindando atención y respuestas a las mismas.

• Patronato del Instituto Panameño de Rehabilitación Especial (IPHE) y Patronato del Centro Ann Sullivan Panamá (CASPA)

La Secretaría General, honrada por representar al Ministerio de Educación en estas dos instituciones que realizan una loable labor en atención a la población estudiantil con necesidades especiales, representa, gestiona, brinda apoyo y asesoramiento en su rol de patrono con el fin de cumplir los objetivos propuestos por ambas instituciones.

3.8 Dirección Nacional de Administración

La Dirección Nacional de Administración coordina y lleva a cabo todas las acciones necesarias a fin de asegurar el apoyo oportuno a las operaciones que realizan las Direcciones Nacionales, Direcciones Regionales de Educación y los Centros Educativos del país, cumpliendo con las acciones establecidas a nivel institucional y de conformidad a los procedimientos legales vigentes.

Se encarga de gestionar los servicios básicos, trámites administrativos, suministro de materiales, equipamiento de mobiliario en los Centros Educativos, transporte y seguridad.

• Entrega de Buses

Se entregaron cuarenta y cuatro buses a Centros Educativos a nivel nacional, cuyo valor asciende a B/.3,224,980.00 adquiridos a finales del 2015; y dentro de la ejecución del periodo 2016, se logró adquirir cincuenta buses adicionales cuyo valor asciende a B/.3,584,500.00, los cuales serán entregados formalmente a nivel nacional a través de las Direcciones Regionales de Educación, para beneficiar y apoyar a los Centros Educativos que no cuentan con el transporte adecuado para la movilización de los estudiantes en la participación de actividades culturales, recreativas y extracurriculares.



Entrega de bus en el C. E. B. G. República de Honduras.

• Suministro y Entrega de Mobiliario

Esta Dirección, coordinó y realizó la logística de entrega y distribución de los mobiliario necesarios para los Centros Educativos a nivel nacional, incluyendo las Comarcas y las áreas de difícil acceso; para llevar a cabo esta entrega se recibió el apoyo de la Comunidad Educativa, Direcciones Regionales de Educación, Instituciones Gubernamentales, unidades del Estamento de Seguridad, SENAFRONT, SPI y el valioso apoyo de las Empresas: MCM, FCC Construc-

ción, Mobiliario Residencial y Construcciones Suarez, que facilitaron camiones y personal para cumplir con la meta establecida de equipar a los colegios antes del inicio de clases.

Se logró entregar, 30 000 sillas de estudiantes, 4,986 sillas de docentes, 3 009 murales de corcho, 4,950 tableros blancos, 5 087 pupitres de docentes y 6 472 mobiliarios para estudiantes de preescolar.

• Jornada de Descarte y Chatarreo

Para colaborar con la limpieza y mejorar el ambiente y ornato escolar, se realizó una jornada de descarte, con el propósito de recolectar chatarras, equipos y mobiliarios en desuso por su antigüedad; el mismo se llevó a cabo en coordinación con la Dirección de Bienes Patrimoniales del Estado del Ministerio de Economía y Finanzas (MEF), la Contraloría General de la República, el Departamento de Bienes Patrimoniales de Ministerio de Educación y la Dirección Nacional de Mantenimiento.

En esta Jornada se realizó el descarte en 403 Centros Educativos, incluidos dentro del Programa Mi Escuela Primero, para ello se habilitaron diversos centros de acopios para la atención del chatarreo y recolección del material ferroso.

CUADRO No. 19
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE ADMINISTRACIÓN
DESCARTES PROGRAMADOS A CENTROS EDUCATIVOS

REGIONAL	CANTIDAD DE CENTROS EDUCATIVOS
Panamá Centro	69
San Miguelito	36
Panamá Este	8
Darién	5
Coclé	21
Veraguas	19
Panamá Oeste	60
Bocas Del Toro	26
Colón	32
Chiriquí	55
Panamá Norte	21
Los Santos	7
Herrera	11
Comarcas	33
TOTAL A NIVEL NACIONAL	403

Fuente: Dirección Nacional de Administración

Uno de los logros más importantes fue la remoción de 35 vehículos que se encontraban en condiciones de chatarra, en el Taller del Ministerio, a través del Programa de Chatarra Estatal a cargo del Ministerio de Economía y Finanzas, eliminando con ello posibles focos de criaderos que pudiesen afectar la comunidad.

• Suministro de Combustible

El consumo de combustible que refleja la flota vehicular terrestre y acuática que administra el Ministerio de Educación para este periodo al monto detallado en el siguiente cuadro:

CUADRO No. 20
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE ADMINISTRACIÓN
DETALLE DEL COMBUSTIBLE CONSUMIDO POR LOS VEHÍCULOS DE
LA FLOTA DEL MEDUCA
PERIODO 1 DE NOVIEMBRE DE 2015 AL 31 DE OCTUBRE DE 2016

DIESEL	LITROS	MONTO
		810,923.33
GASOLINA	158,509.93	57,915.35

Fuente: Dirección Nacional de Administración

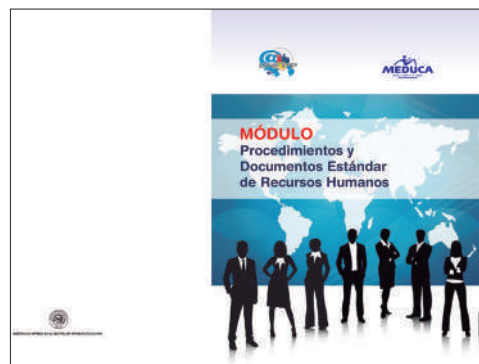
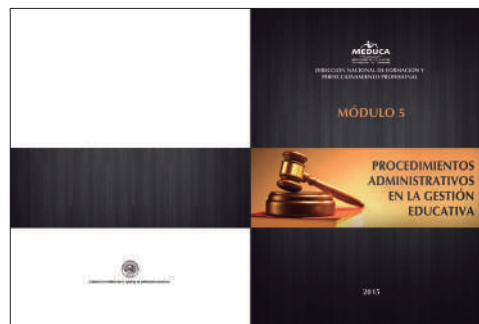
• **Impresiones Educativas**

La Imprenta Educativa, apoya al sistema educativo en todos sus planes y proyectos, durante este periodo entregó la cantidad de 900 000 trabajos solicitados, que suman más de 8 000 000 impresiones en forma de trípticos, volantes, certificados, diplomas, carpetas impresas, guías educativas, libros, revistas informativas, agendas y toda la papelería necesaria para el normal y buen funcionamiento de las distintas oficinas del Ministerio de Educación.

Dentro de las impresiones de mayor impacto y volumen podemos mencionar los siguientes:

- Registros de Calificaciones de Educación Inicial, Educación Primaria, Educación Premedia, Media, Jóvenes y Adultos
- Proyecto Mi Escuela Primero
- Panamá Bilingüe
- Educación al Máximo
- Orden Manuel José Hurtado
- Orden Guillermo Andreve
- Orden Rogelio Sinán
- Proyectos Líderes Dejando Huellas
- Programa Panamá Kits
- Programa de la Prueba Pisa
- Jornada Única Escolar
- Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo (Evaluación Educativa-Terce)
- Programa de Perfeccionamiento Profesional
- Programa CETIPATT de Educación Básica
- Pruebas Académicas

- Formularios de Capacitación dirigida a Padres de Familia (Beca Universal)



Trabajos de impresión realizados por la Impresora Educativa.

• **Seguridad Educativa**

Se realizaron giras de capacitación para los Servidores Públicos que ocupan cargos de celadores e inspectores en los Centros Educativos, en las provincias de Coclé y Veraguas, a quienes se les orientó sobre los sistemas de video vigilancia y los diferentes programas de prevención que se llevan a cabo en coordinación con la Policía Nacional.

4. REGIONES EDUCATIVAS

En la actualidad existen 16 Regiones Educativas que incluyen las áreas comarcales. La infraestructura a nivel regional es completa, está estructurada para cumplir con el organigrama del MEDUCA, alberga diversos Departamentos y Subdirecciones.

Cada Regional desarrolla capacitaciones y seminarios que involucra a la población estudiantil, como a las comunidades que forman parte de la Regional.

Entre los logros más destacados de los Centros Regionales podemos indicar los siguientes:

• Bocas del Toro

La Dirección Regional de Educación de Bocas del Toro, durante el año 2016, realizó el levantamiento de 20 perfiles de proyectos de centros educativos de la región, los cuales contemplan alrededor de 7,406 estudiantes y más de 400 educadores beneficiados directamente.

• Coclé

En la región educativa de Coclé, se desarrolla el proyecto denominado: “Coclé, aportando a la Excelencia Educativa”, mismo que busca llevar a cabo, con la mayor efectividad, la ejecución del Plan Nacional de Educación, que ha propuesto en su gestión la Señora Ministra Marcela Paredes de Vázquez. En ese sentido, se han realizado reparaciones, mantenimiento, construcciones de aulas; el programa de transformación avanza a buen ritmo, así como el programa de alfabetización. El perfeccionamiento docente, ha sido continuo y la participación en actividades extracurriculares también ha sido exitosa. El manejo administrativo se ha logrado con eficiencia y el manejo de los fondos ha sido llevado de acuerdo a los requerimientos de la Contraloría.

• Colón

Como resultado de la puesta en marcha del Proyecto “MEDUCA LÍDER DE LAS FIESTAS PATRIAS EN REGIÓN”, se ha fortalecido la institución en cuanto al control y dirección de los acontecimientos festivos patrios en la provincia y la comunidad en general muestra entusiasmo y reconocimiento de la importancia

de la formalidad de los eventos y que lideriza MEDUCA.

• Chiriquí

Dentro los proyectos de alto impacto ejecutados por la Dirección Regional de Educación de Chiriquí, se encuentra el programa “Educación Inicial en Acción”, el cual ha generado resultados significativos, los cuales sirven de réplica para las demás regiones educativas del país.

- ▶ Mejor seguimiento de los lineamientos generales a nivel Nacional y Regional.
- ▶ Jornadas trimestrales con docentes de pre-escolar de las 27 zonas escolares.
- ▶ Coordinación y organización de la semana de la Educación Inicial (del 4 al 8 de julio).
- ▶ Ejecución efectiva del planeamiento anual, la planificación colaborativa, los proyectos y el plan semanal en educación pre-escolar.
- ▶ Participación activa de los docentes de inicial en los seminarios del Proyecto Interinstitucional “Primero lo Primero”.
- ▶ Participación de la Coordinación y Supervisión de Educación Inicial en el Proyecto Interinstitucional Regional “EN CHIRIQUÍ LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA ES IMPORTANTE, PORQUE PRIMERO LO PRIMERO”.
- ▶ Pasantías a Centros de orientación infantil en la Ciudad de Panamá, Santiago y Chitré, para convivir sus estrategias de trabajo y compartir experiencias, implementación de enfoque integral para la formación de niños (as) de edad preescolar.
- ▶ Visita de docentes de la provincia de Herrera a Chiriquí para intercambiar sus estrategias de trabajo y

compartir experiencias, implementación de enfoque integral para la formación de niños (as) de edad preescolar.

• **Darién**

De la mano de la Dirección Nacional de Padres de Familia y la Dirección Nacional de Servicios Psicoeducativos, se llevó a cabo el 16 de agosto de 2016, el programa Escuela Para Padres, en el C.E.B.G. Santa Librada.

• **Herrera**

La Dirección Regional de Educación de Herrera, resalta nuestras culturas y tradiciones a través de las ejecución de diversas actividades de arte y cultura, tales como: teatro Manuel F. Zárate

pre-media y media; tocadores de tambores primaria, pre-media, media; Tocadores de Mejorana pre-media, media; Tamborera pre-media; Audiciones de Banda primaria, premedia, media OPV, así mismo; cuenta con los recursos para asegurar la participación a nivel regional y nacional en las diferentes actividades programadas durante el año lectivo.

• **Los Santos**

Bajo la coordinación de la Dirección Nacional de Perfeccionamiento Profesional, la región educativa de los Santos, llevó a cabo distintos programas de capacitación, lo que contribuye a la capacitación continua del cuerpo docente y administrativo que labora en esta región.

CUADRO No. 21
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE ADMINISTRACIÓN
CAPACITACIONES REALIZADAS EN LA REGIÓN ESCOLAR
DE LOS SANTOS

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN	FECHA Y LUGAR DE REALIZACIÓN		NÚMERO DE PARTICIPANTES
Elaboración de proyecto educativo de centro PEC.	25 al 29 de enero de 2016	Manuel María Tejada Roca	37
Mediación de conflictos.	25 al 29 de enero de 2016	Manuel María Tejada Roca	36
Estrategias didácticas que favorezcan el proceso lógico matemático y comunicativo en el nivel inicial.	25 al 29 de enero de 2016	Presidente Porras	35
Seminario taller para la enseñanza de la Educación Cívica Electoral y su aplicación en el aula.	25 al 29 de enero de 2016	Claudio Vásquez	30
Aplicación de la Metodología Andragógica en el Proceso de Aprendizaje del Joven y del Adulto	25 al 29 de enero de 2016	I.P.T. de Azuero	23
Personalidad del docente exitoso.	1 al 5 de febrero de 2016	Manuel María Tejada Roca	35
Elaboración de proyecto educativo de centro PEC.	1 al 5 de febrero de 2016	Manuel María Tejada Roca	32
Como detectar la hiperactividad escolar y el déficit atencional.	1 al 5 de febrero de 2016	Presidente Porras	35

Continuación

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN	FECHA Y LUGAR DE REALIZACIÓN		NÚMERO DE PARTICIPANTES
Enseñando Ciencia como proceso y como producto, primer taller de desarrollo profesional docente 2016. Fase 1.	1 al 5 de febrero de 2016	Manuel María Tejada Roca	106
Seminario taller para la enseñanza de la educación cívica electoral y su aplicación en el aula	1 al 5 de febrero de 2016	Claudio Vásquez	15
Liderazgo Educativo	13,14 y 15 de abril de 2016	Río Grande de Penonomé	18
Proyecto Educativo Pedagógico	27,28 y 29 de abril de 2016	La Iguana Resort	18
Desarrollo de Competencias para el Uso de la Pizarra Digital Interactiva	Del 9 al 13 de mayo 2016	Juana Vernaza	18
Desarrollo de Competencias para el Uso de la Pizarra Digital Interactiva	Del 16 al 20 de mayo de 2016	Presidente Porras	8
Mediación Escolar		Manuel María Tejada Roca	23
Detección, Evaluación y Seguimiento de las Necesidades de Educación Especial Asociadas a las Altas Capacidades	Del 6 al 10 de junio de 2016	Manuel María Tejada Roca	30
Módulo de Tecnología	Del 15 al 17 de junio de 2016	Presidente Porras	20
Módulo de Tecnología	6, 7 y 8 de julio de 2016	Padre Segundo Familiar Cano	21
Desarrollo de Competencias para el Uso de la Pizarra Digital Interactiva	Del 8 al 12 de agosto de 2016	Inst. Coronel Segundo de V.	15
Gestión Financiera	Del 10 al 12 de agosto de 2016	Nuestra Señora del Camino	40
Desarrollo de Competencias para el Uso de la Pizarra Digital Interactiva	Del 29 de agosto al 2 de septiembre de 2016	Inst. Coronel Segundo de V.	15
TOTAL			610

Fuente: Dirección Regional de Los Santos.

• Panamá Centro

En la región escolar de Panamá Centro, los alumnos de la Escuela Sara Sotillo, ubicada en el sector de Panamá La Vieja, disfrutaron del Taller de Informática, como parte del programa Jornada Extendida.

• Panamá Este

Por medio del Departamento de Asesoría Legal de la Dirección Regional de Panamá Este, se ha brindado capacitación al personal docente y administrativo de 134 centros educativos, de los distritos de Chepo, Chiman, Taboga y Balboa, en los niveles de Preescolar, primaria, Premedia y Media Académica o Profesional y Técnica. El mismo, va dirigido a fortalecer los conocimientos en materia de legislación educativa y Derecho Administrativo general.

• Panamá Norte

GESTION ADMINISTRATIVA

- ▶ Traslados y nombramientos de personal para apoyar la gestión administrativa de la Región
- ▶ Logro de la descentralización del presupuesto, obteniendo una partida propia de la región para gestionar las compras y contratación de servicios

GESTION DE INFRAESTRUCTURA

- ▶ Se realizaron ampliaciones en las infraestructuras de varias escuelas, tales como el CEBG Monseñor Francisco Beckmann, Escuela República Árabe de Egipto y Escuela La Cabima.
- ▶ Elaboración de evaluaciones y diagnósticos de mantenimiento y reparaciones en los Centros Educativos
- ▶ Evaluaciones para la construcción de mejoras y nuevas estructuras dentro de las que podemos citar comedores, aulas de informáticas, baños, sistema eléctrico, etc.

GESTION PEDAGOGICA

- ▶ Se llevó a cabo por primera vez como región la Jornada correspondiente del Congreso Nacional de Comunidades Educativas Escolares
- ▶ Capacitaciones de tipo jurídico a los inspectores de escuelas y las comisiones de disciplina.
- ▶ Jornadas de sensibilización dirigidas a los Directores de Centros Educativos, sobre diferentes proyectos educativos. Talleres de evaluación docente
- ▶ Talleres de evaluación de centros educativos
- ▶ Capacitaciones para Pruebas Censales
- ▶ Capacitación e inducción para el Concurso de Excelencia Académica
- ▶ Olimpiadas de Matemáticas
- ▶ Participación en la Feria Científica SENACYT

GESTION SOCIAL Y COMUNITARIA

- ▶ Organización del Concurso Manuel F. Zárata a nivel regional y participación en el mismo a nivel Nacional
- ▶ Olimpiadas deportivas de primaria y secundaria
- ▶ Desfiles patrios
- ▶ Aniversario de la Regional
- ▶ Aniversarios de Centros Educativos
- ▶ Graduaciones

• San Miguelito

A través del fortalecimiento de los Servicios Psicosocioeducativos la región escolar de San Miguelito mantiene 5 gabinetes existentes en 5 Centros Educativos de la región, para una población estimada de 8,605 estudiantes, 570 docentes y 942 Padres de Familia de sus Escuelas Sedes, a los cuales se les brinda apoyo tanto en la Atención Individual, como Grupal según sea la necesidad de estos.

Los actuales 5 Gabinetes están ubicados en: Escuela Pedro J. Ameglio; Instituto Rubiano; Escuela Primaria Santa Librada; CEBG Santiago De La Guardia y Escuela Don Bosco Samaria.

Se desarrollaron **PROGRAMAS A NIVEL DE PREVENCIÓN PRIMARIA**, con una población total beneficiada de 8,605 Estudiantes, 570 Padres de Familia, y 942 Docentes., a saber:

- ▶ Pensando y Actuando con Valores para una Cultura de Paz.
- ▶ Educando para una Sexualidad Sana.
- ▶ Adaptación Escolar a la Pre media.
- ▶ Caminando hacia el logro de un exitoso futuro profesional.
- ▶ Cómo estudiar para lograr éxitos en mis estudios.
- ▶ Fortaleciendo la Vida en Familia
- ▶ Manejo de la disciplina Asertiva.
- ▶ Juego, Pienso y Construyo mi aprendizaje
- ▶ OTROS: SECOPA
- ▶ BECA UNIVERSAL
- ▶ MI ESCUELA PRIMERO.

• Veraguas

En colegios pertenecientes al Fondo Agropecuario (IPT César Clavel, P.C. Boró, IPT El Pílon, CEBG José Santos Puga, P.C. Los Valles, IPT Río Luis, CEBG Daniel Álvarez, IPT Pablo Pinzón C., Colegio Secundario Calobre), se ejecuta el programa agrícola denominado: **MONOCULTOR**, que tiene como objetivo obtener una mayor producción agrícola en los centros escolares; además de adquirir conocimiento en los estudiantes sobre el manejo de estos equipos. Durante el 2016, mantuvo como resultado la compra de equipos y preparación de terrenos para la producción agrícola.

• Panamá Oeste

En la región escolar de Panamá Oeste se desarrolló el programa de capacitación en armado y programación de Robots, el cual generó resultados durante el 2016, tales como:

- ▶ Capacitación de 45 maestros en el armado y programación de prototipos de robots
- ▶ Transferencia de conocimiento a un total de 180 estudiantes de distintos niveles desde IV a VII grado.
- ▶ Se logró motivar a docentes y estudiantes en el trabajo de creación de prototipos, mediante el acompañamiento y asesoría periódica.
- ▶ Se capacitó un total de 35 docentes en el manejo de programas de Robótica virtual, para desarrollar el pensamiento lógico que facilite la programación de prototipos robóticos.
- ▶ Se organizó un total de 12 Clubes de Robótica en la Región Educativa, que realizan proyectos de automatización y creación de prototipos autónomos.
- ▶ Se realizó el Primer Encuentro de Robótica Educativa Regional en Panamá Oeste, donde se presentó exposición de proyectos realizados por los niños de los distintos clubes.

5. INTERNACIONALIZACIÓN

5.1 Representación Internacional

- **LABOR DE LA MINISTRA DE EDUCACIÓN COMO PRESIDENTA DE LA COMISIÓN INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN (CIE-OEA)**

En octubre 2014, Panamá asumió la presidencia de la Comisión Interamericana de Educación (CIE), logrando que durante la VIII Reunión Interamericana de Ministros de Educación (febrero 2015) llevada a cabo en Panamá, se aprobara la construcción de una Agenda Educativa Interamericana liderada por los Ministerios de Educación, organizados en Grupos de Trabajo.

Este fue el primer paso, hacia la Revitalización del Diálogo Político Educativo del hemisferio, liderado por la CIE/OEA y los Ministerios de Educación de los Estados Miembros que de una forma participativa están definiendo las estrategias de cooperación interamericana a seguir en las áreas de: Educación de Calidad, Inclusiva y con Equidad; Fortalecimiento del Desarrollo Profesional Docente y Atención Integral para la Primera Infancia.

Paralelamente, se comenzó la construcción de una Plataforma Virtual de Cooperación Educativa de las Américas, ofrecida por esta Presidencia durante la VIII Reunión Ministerial, como respuesta al deseo colectivo de los Ministros de Educación de lograr mutuo conocimiento y visibilización de las mejores prácticas educativas ya en marcha en la región.

En contexto de apoyo de Grupos de Trabajo, se generó y financió una instancia de diálogo político – la “Primera Jornada de Reflexión y Coordinación: Hacia la construcción de la Agenda Educativa Interamericana”, realizada en Harvard Faculty, ciudad de Cambridge, Massachusetts, en julio 2015.

En diciembre 2015, se logró la interacción de los Ministros de Educación con los Ministros de Trabajo de las Américas, con el objetivo de

trabajar en políticas públicas y promover la vinculación efectiva con el trabajo.



Participación de S.E. Marcela Paredes de Vásquez en la mesa principal de la XIX Conferencia Internacional de Ministros de Trabajo, Cancún México, diciembre de 2015.

A través de este proceso de construcción de la Agenda Educativa Interamericana, nuestra región contará con diálogo político focalizado y con proyectos de cooperación interamericana consensuados y liderados en su implementación y ejecución por los Ministerios de Educación de los Estados Miembros.

La VII Reunión Ordinaria de la Comisión Interamericana de Educación, celebrada los días 28 y 29 de abril en Washington D.C. los Estados miembros se comprometieron a continuar avanzando en el proceso de construcción de la Agenda Educativa Interamericana, a través de la discusión de Proyectos de Cooperación. De esa manera culminó el ejercicio de Panamá en la presidencia de la CIE este 2016.



Participación de S.E. Marcela Paredes de Vásquez durante el Desarrollo de la Mesa Redonda sobre Educación de Las Américas, Washington D.C. 26 de abril de 2016



Participación de S.E. Marcela Paredes de Vásquez en la VII Reunión Ordinaria de la Comisión Interamericana de Educación, 28 y 29 de abril 2016, Washington D.C.

En la 38ª Reunión General de la UNESCO, celebrada en noviembre de 2015 en París, S.E. Marcela Paredes de Vásquez reiteró el compromiso de Panamá con la Declaración de Incheon, Korea 2015 que expresa el compromiso con la educación pública, gratuita y de calidad, con equidad e inclusión hasta el 2030.



Intervención de S.E. Marcela Paredes de Vásquez durante la 38ª Reunión General de la UNESCO, 4 de noviembre 2015, París.

Foro Internacional sobre Liderazgo Escolar

Con la participación de la Ministra de Educación Marcela Paredes de Vásquez se inauguró el Foro Internacional sobre Liderazgo Escolar: Directores más competentes para escuelas más eficaces e innovadoras. El objetivo de este Foro Internacional organizado por MEDUCA, OEI, Universidad de Panamá, Universidad de Alcalá de España y la Fundación Santillana, es aportar información relevante y actualizada en esta materia, promoviendo debates e intercambio de experiencias, así como favorecer la formulación de propuestas y programas que incidan en el fortalecimiento del liderazgo y en la mejora de la dirección escolar en Panamá.

Presentación del informe del Seguimiento de la Educación en el Mundo.

En el mes de octubre de 2016, el viceministro Administrativo de Educación Carlos Staff en compañía del Sr. Ricardo Martínez Representante de UNESCO y la Joven Gil Otero por parte de las Naciones Unidas participaron de la Presentación del Informe del Seguimiento de la Educación en el Mundo.

El nuevo Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo (Informe GEM) de la UNESCO pone de relieve las posibilidades que ofrece la educación para impulsar el progreso hacia todos los objetivos mundiales fijados en la nueva Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible (ODS). También evidencia que, para hacer realidad ese potencial y dar respuesta a los problemas que afrontan hoy la humanidad y el planeta, la educación deberá pasar antes por una profunda transformación.

Sistemas educativos en Centroamérica.

En el mes de septiembre de 2016, el viceministro Académico de Educación Carlos Staff en compañía del Sr. Carlos Lépiz, Secretario General de CECC/SICA y la Sra. María Cristina Perceval, Directora Regional de UNICEF, inauguraron el III Encuentro Regional sobre Políticas y Experiencias en Educación Secundaria.

Los hallazgos más relevantes del Quinto Informe Estado de la Región sobre el tema de educación serán presentados y discutidos en el conversatorio “Educación en Centroamérica: oportunidades y desafíos para Panamá”.

El Informe plantea que los sistemas educativos del Istmo requieren cambios de diversa magnitud y orientación, sobre todo en varios países que están atrapados en un círculo vicioso: no apuestan por actividades productivas de mayor calidad y valor agregado debido a la baja escolaridad de su fuerza laboral, pero invierten poco en educación porque actividades económicas de baja productividad no demandan mano de obra calificada.

Primer Congreso de Neurociencias en el aula

Con la participación aproximada de 400 docentes entre Directores y Subdirectores de Centros Educativos y Supervisores Regionales de las diferentes regiones educativas del país, se inauguró el Primer Congreso de Neurociencias en el Aula, en septiembre de 2016, donde participó el viceministro Académico de Educación Dr. Carlos Staff.

Este congreso tuvo como objetivo ofrecer a los participantes, docentes de los distintos niveles de la educación formal, información y conocimientos sobre los más reconocidos Modelos y Neurociencias, y su posible empleo en el aula de clases para dinamizar y potenciar el proceso de enseñanza-aprendizaje; con miras a generar un educando más empoderado de sus facultades, habilidades, destrezas y fortalezas.



Participación de S. E. Dr. Carlos Staff, Vice Ministro Académico en Conversatorio Literario.

Conversatorio denominado: “Literatura femenina Marroquí”

El viceministro Académico de Educación Dr. Carlos Staff participó del conversatorio literario, Literatura Femenina Marroquí Contemporánea presentado por la escritora Marroquí Nadia Baline, evento organizado por el Ministerio de Educación de Panamá y la Embajada de Panamá en Marruecos.



Mesa principal del Foro II Foro Empresarial COSPAE 2016.

II Foro Empresarial COSPAE 2016.

En agosto del 2016, el Viceministro Educación Carlos Staff, participó del II Foro Empresarial realizado por el Concejo del Sector Privado para la Asistencia Educacional (COSPAE), que tuvo como objetivo principal promover la discusión y análisis de propuestas respecto al trabajo sostenible, en función de las necesidades del mercado laboral formal y las oportunidades de emprendimiento, así como la reducción del empleo informal.



Autoridades participante en el XXVI Reunión de Ministros del Convenio Andres Bello.

XXVI Reunión de Ministros del Convenio Andres Bello

El 14 de marzo de 2016 se llevó a cabo la Reunión de Ministros del Convenio Andrés Bello (REMECAB) que es la autoridad superior de la Organización y que está integrada por los Ministros de Educación de los países miembros realizó su XXVI encuentro en Quito-Ecuador, al cual asistieron por parte de la República de Panamá, el Viceministro Académico de Educación, Dr. Carlos Staff y Liza Pinzón, Directora de Cooperación Internacional.

5.2 Colaboración con otras instituciones educativas

Con el apoyo de la Dirección de Cooperación Internacional, la institución ha llevado la suscripción de diversos acuerdos en conjunto con instituciones educativas internacionales. Dentro de los más relevantes, nos permitimos mencionar:

- **Convenio de Cooperación y Asistencia entre el Ministerio de Educación de la República de Panamá, el Ministerio de Educación de la Enseñanza Superior y de la Investigación de la República Francesa y las Empresas Alstom Panamá, Schneider Panamá y Fundación De Francia y Tso, Cim., cuyo objetivo es:**
 - o La construcción del Primer Instituto Técnico Superior en La Chorrera.
 - o La Curricula de este ITS tiene una formación supervisada por un funcionario del Ministerio de Educación de la Enseñanza Superior y de la Investigación de la República Francesa.

- o Cada año se asignarán a tres docentes para una Pasantía/Capacitación en la Universidad de Nimes, los mismos laboraran en este ITS.

- **Convenio Marco de Cooperación Técnica entre el Ministerio de Educación y King's College, para la capacitación de docentes en el idioma inglés.**

5.2 Colaboración con otras Universidades

MEDUCA firma convenio de intercambio educativo con la Universidad de Wilkes

El Ministerio de Educación y la Universidad de Wilkes firmaron convenio de intercambio educativo, el cual busca ofrecer los distintos programas de esta casa de estudios para el desarrollo profesional de los docentes de Panamá.

La alianza entre ambas instituciones impactará favorablemente a los docentes del sector oficial, toda vez que este acuerdo producirá valor para los panameños en las áreas de la ciencia, tecnología, ingeniería y matemática.



Firma de Convenio Educativo con la Universidad de Wilkes.

6. DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO

6.1 Perfeccionamiento Profesional Docente

Con una inversión de B/.3,158,904.97 en el periodo comprendido del 1 de noviembre de 2015 al 31 de octubre de 2016. La Dirección Nacional de Formación y Perfeccionamiento Profesional, ha logrado capacitar 34 252 docentes, logrando así cumplir con un 95 % de sus proyectos propuestos.

Encuentro Nacional Regional de Directores Educativos en la Provincia de Chiriquí.

El 13 de agosto de 2016, en la provincia de Chiriquí, en la Universidad Autónoma de Chiriquí se desarrolló el Encuentro Nacional Regional de Directores Educativos, con el tema: “Metas que fortalecen mi región educativa”.



Directores participantes del Encuentro.

En esta jornada se contó con la presencia del profesor Carlos Staff, Vice Ministro de Educación, el profesor Darmando Ríos, Director Regional de Educación, el profesor José Victoria, Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UNACHI, autoridades educativas, Supervisores, Directores de escuelas y colegios particulares y oficiales de la región chiricana.

Diplomado en Turismo.

Con la participación de cuarenta docentes de Turismo de los Bachilleratos Académicos y de Profesional y Técnica se inauguró el Primer Diplomado Internacional de Turismo y Hotelería realizados por la Universidad Latina de Panamá y Southeastern Louisiana University.

Este Diplomado tuvo como objetivo la actualización de aspectos fundamentales de la gestión y gerencia de empresas turísticas.



Capacitación Docente, verano de 2016.

Capacitación a Supervisores, Directores y Maestros de Herrera

Con el tema Modelo de Prevención e Intervención de la Violencia Escolar, en el mes de marzo se realizó, en el Salón de Innovación del Centro Regional Universitario de Azuero, una jornada de capacitación a dirigida a supervisores, directores y maestros, a cargo de José María Duarte, Catedrático del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, de México. En dicha jornada participaron las autoridades del Ministerio de Educación de Herrera, Silvia Guerra, Directora Regional y Pacífico Chávez, Subdirector Técnico Administrativo.

Primer Diplomado en competencias para un Liderazgo Pedagógico

Por primera vez directores regionales, supervisores nacionales y regionales y directores de centros educativos del país reciben de la Ministra de Educación, Marcela Paredes de Vásquez, su certificado de participación al Primer Diplomado

en Competencias para un Liderazgo Pedagógico en los centros educativos.

El diplomado duró cuatro meses en el que hubo un compendio de temas para fortalecer las competencias en base a las necesidades de cada centro escolar; se abarcaron temas como: liderazgo, mediación, manejo de conflictos, ética profesional, FECE, Recursos humanos, comunicación y aspectos legales.

Primer Diplomado de Formación de Líderes Educativos

El Ministerio de Educación, llevó a cabo el Primer Diplomado de Formación de Líderes Educativos, este evento es organizado por el Instituto de Formación Integral y fue inaugurado por el viceministro Académico de Educación Carlos Staff, se estarán desarrollando 13 módulos del 4 al 15 de



Este evento estuvo dirigido aproximadamente a 100 docentes, entre Directores, Subdirectores, Supervisores Nacionales y Regionales. Con este Diplomado se busca fortalecer sus competencias de liderazgo y potenciar sus conocimientos para un mejor desempeño.

Congreso Internacional de Tecnologías del Aprendizaje para el Docente.

Congreso Internacional de Tecnologías del Aprendizaje para el Docente, fue realizado en la Región Escolar de Panamá Centro, en la Universidad Interamericana de Panamá del 12 al 15 de septiembre de 2016 donde participaron 247 Docentes del Sistema Educativo de todas las Regiones Escolares.



CUADRO No. 22
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE FORMACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PROFESIONAL
ADIENTRAMIENTOS EXTERNOS O MIXTOS
PERIODO 2015 - 2016

TEMA	TIPO DE ACCIÓN	ÁMBITO DE LA ACCIÓN	PARTICIPANTES	
			CANTIDAD	ENTIDAD A QUE PERTENECE
Congreso Internacional de Tecnologías del Aprendizaje para el Docente.	Congreso	Internacional	247	Docentes del Sistema Educativo.
Segundo Congreso Internacional de Educación Inclusiva, "Superando Barreras".	Congreso	Internacional	228	Docentes del Sistema Educativo.
Congreso de Neurociencias.	Congreso	Internacional	358	Docentes del Sistema Educativo.
Primer Encuentro Internacional de Supervisores Educativos.	Encuentro	Internacional	320	

Fuente: Dirección Nacional de Perfeccionamiento Profesional

CUADRO No. 23
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE FORMACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PROFESIONAL
PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN DOCENTE
PERIODO DE 1 DE NOVIEMBRE DE 2015 AL 31 DE OCTUBRE DE 2016

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN	FECHA Y LUGAR DE LA REALIZACIÓN		NÚMERO DE PARTICIPANTES	LOGROS OBTENIDOS
Capacitaciones Continuas 2015.	De 31 de octubre al 31 de diciembre de 2015.	16 Regiones Escolares.	1 274 Directores, Supervisores y Docentes del Sistema Educativo.	44 590 estudiantes beneficiados.
Capacitaciones "Verano 2016".	De enero a marzo de 2016.	16 Regiones Escolares.	19 023 Directores, Supervisores y Docentes del Sistema Educativo.	665 805 estudiantes beneficiados.
Diplomado Especial de Líderes Educativos.	4 al 15 de enero de 2016	16 Regiones Escolares.	98 Docentes del Sistema Educativo.	3 430 estudiantes beneficiados.
Seminario Taller Fundamentos del Aprendizaje Digital.	11 al 15 de abril de 2016	14 Regiones Escolares.	40 Docentes entre ATAS y Supervisores Regionales de Matemática.	Actualización de las tendencias en el ámbito tecnológico.
Encuentro Internacional de Líderes Escolares.	23 al 26 de mayo de 2016	16 Regiones Escolares.	400 Directores de Escuelas y Colegios del país.	Actualización de las tendencias en el ámbito educativo y administrativo.
Capacitación en Tecnología Educativa.	De abril a diciembre de 2016	16 Regiones Escolares.	3 778 Docentes del Sistema Educativo.	Actualización de las tendencias en el ámbito tecnológico.
Diplomado en Competencias de Directores – IFILE.	De abril a diciembre de 2016.	14 Regiones Escolares.	600 Directores y Supervisores del Sistema Educativo.	Actualización de las tendencias en el ámbito educativo y administrativo.
Capacitaciones "Primer Receso 2016".	6 al 10 de junio de 2016.	16 Regiones Escolares.	2 994 Docentes del Sistema Educativo.	104 790 estudiantes beneficiados.

Continuación...

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN	FECHA Y LUGAR DE LA REALIZACIÓN		NÚMERO DE PARTICIPANTES	LOGROS OBTENIDOS
“Intercambios de Prácticas Exitosas para la Educación Inicial”.	6 al 10 de junio de 2016.	6 Regiones Escolares	300 Docentes del Sistema Educativo.	10 500 estudiantes beneficiados.
Primer Congreso para Docentes: “Educación de Educación Física”	1 al 6 de junio de 2016.	16 Regiones Escolares	196 Docentes del Sistema Educativo.	6 860 estudiantes beneficiados.
Congreso Internacional de Tecnologías del Aprendizaje para el Docente.	12 al 15 de septiembre de 2016.	16 Regiones Escolares	247 Docentes del Sistema Educativo.	8 645 estudiantes beneficiados.
Segundo Congreso Internacional de Educación Inclusiva, “Superando Barreras”.	13 al 16 de septiembre de 2016.	16 Regiones Escolares	228 Docentes del Sistema Educativo.	6 860 estudiantes beneficiados.
Congreso de Neurociencias.	15 de septiembre de 2016.	14 Regiones Escolares	358 Docentes del Sistema Educativo.	7 980 estudiantes beneficiados.
Primer Encuentro Internacional de Supervisores Educativos.	2 al 6 de octubre de 2016.	16 Regiones Escolares	320 Supervisores a nivel nacional.	11 200 estudiantes beneficiados.

Fuente: Dirección Nacional de Perfeccionamiento Profesional

CUADRO No. 24
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE FORMACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PROFESIONAL
REPRESENTACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EN EVENTOS Y REUNIONES NACIONALES E INTERNACIONALES

EVENTOS Y REUNIONES	CANTIDAD DE PARTICIPANTES DE LA UNIDAD	ENTIDAD ORGANIZADORA	LUGAR DONDE SE REALIZÓ
Aprendizaje y Docencia en Agenda de Educación 2030.	1	OREAL - UNESCO	Chile
XVII Encuentro Internacional de Tecnología.	2	VIRTUAL EDUCA	Puerto Rico
Curso de Perfil Docente.	2	MEDUCA	Panamá.

Fuente: Dirección Nacional de Perfeccionamiento Profesional

CUADRO No. 25
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE FORMACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PROFESIONAL
PRINCIPALES PUBLICACIONES REALIZADAS DURANTE EL AÑO

PUBLICACIÓN	BREVE DESCRIPCIÓN
Afiche del Primer Receso 2016.	Material P.O.P. distribuido a nivel nacional.
Afiche del Verano 2016.	Material P.O.P. distribuido a nivel nacional.
Banner de 1er. Congreso Nacional de Educación Física.	Anuncio generado en la Plataforma del MEDUCA.
Banner del Diplomado-Competencias para un Liderazgo Pedagógico en los Centros Escolares.	Anuncio generado en la Plataforma del MEDUCA.
Banner del Primer Intercambio de Experiencias Exitosas de Educación Inicial.	Anuncio generado en la Plataforma del MEDUCA.
Banner en el Internet del Primer Congreso Internacional de Docentes.	Anuncio generado en la Plataforma del MEDUCA.
Promoción Radial del Primer Receso 2016.	Las Asesoras de Capacitación visitaron varias emisoras para anunciar las capacitaciones del Primer Receso 2016.
Promoción Radial del verano 2016.	Las Asesoras de Capacitación visitaron varias emisoras para anunciar las capacitaciones de verano 2016.

Fuente: Dirección Nacional de Perfeccionamiento Profesional



Docentes participantes de las capacitaciones de Verano 2016.

6.2 Capacitación del Personal Administrativo

La Dirección Nacional de Recursos Humanos durante el periodo de 1 de noviembre de 2015 a 31 de octubre de 2016, ha capacitado 480 administrativos

CUADRO No. 26
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE RECURSOS HUMANOS
CAPACITACIONES A PERSONAL ADMINISTRATIVO

TEMA	(1) TIPO DE ACCIÓN	(2) CANTIDAD DE PARTICIPANTES POR SECTOR ADMINISTRATIVO
Diplomado de Líderes para Directores de Centros Educativos (Panamá Centro, Veraguas, Colón, Chiriquí y Comarca Ngäbe Buglé).	Diplomado	229
Auditoría de Puestos	Jornada	32
Programa de Retiro Voluntario	Jornada	32
Gestión de Proyectos	Curso	20
Informática Intermedio	Curso	1
Relaciones Humanas y Atención al Cliente	Seminario	2
Generalidades del Sistema Penal Acusatorio	Seminario	2
Relaciones Laborales y Atención al Cliente	Seminario	1
Liderazgo	Seminario	1
Administración, Organización y Conservación de Documentos	Seminario	2
Estrategias Didácticas en el Proceso de Aprendizaje	Seminario	3
Gestión de Archivos	Seminario	2
Trabajo en Equipo	Seminario	3
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Seminario	3
Manejo del Estrés en el Entorno Laboral	Seminario	3
Programa de inducción y Reglamento Interno, unificación de criterios	Seminario	70

Continuación...

TEMA	(1) TIPO DE ACCIÓN	(2) CANTIDAD DE PARTICIPANTES POR SECTOR ADMINISTRATIVO
Régimen de Estabilidad de los Servidores Públicos	Seminario	32
Habilidades para Hablar en Público	Seminario	3
Salud y Bienestar Emocional	Seminario	3
Comunicación Efectiva	Seminario	3
Motivación Laboral	Seminario	3
Programa LIDERAZGO para la Transformación - Cuarta Generación	Diplomado	30

Fuente: Dirección Nacional de Recursos Humanos.

CUADRO No. 27
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE RECURSOS HUMANOS
ADIESTRAMIENTOS RECIBIDOS POR EL PERSONAL DE SU UNIDAD

TEMA	TIPO DE ACCIÓN (SEMINARIO, CONFERENCIA, ETC)	CANTIDAD DE PARTICIPANTES DE LA UNIDAD	ENTIDAD QUE BRINDÓ EL ADIESTRAMIENTO	LUGAR DONDE SE RECIBIÓ EL ADIESTRAMIENTO
Hoja Electrónica Avanzada	Curso	1	INADEH	Centro India, Panamá
Métodos Alternos para La Resolución de Conflictos	Curso	3	DIGECA	Salón de Capacitaciones DIGECA
Autoestima e Integración Grupal	Seminario	2	DIGECA	Salón de Capacitaciones DIGECA
Motivación Laboral	Seminario	2	DIGECA	Salón de Capacitaciones DIGECA
Fundamentos de Calidad y Excelencia	Seminario	4	OEA, Quality Forum	Casa Amarilla de la Presidencia
Expresión, Oral y Escrita	Seminario	2	DIGECA	Salón de Capacitaciones DIGECA
Congreso Regional del Trabajo y al Seguridad Social	Congreso	4	APADETRA	Hotel RIU, Panamá
XI Congreso Nacional de Recursos Humanos	Congreso	2	ANRH	Hotel Sortis, Panamá

Fuente: Dirección Nacional de Recursos Humanos.



Diplomado "Liderazgo para la Transformación" (CAF-USMA)



Personal de Recursos Humanos participa en Seminario Fundamentos de Calidad y Servicio.



Coordinadores Regionales de Recursos Humanos reciben capacitación para unificar criterios en los procedimientos administrativos.

7. LOGROS MÁS RELEVANTES Y METAS PACTADAS

7.1 Establecimiento de la “Jornada Extendida Escolar Para Todos”

El Ministerio de Educación con el apoyo de la Comunidad Educativa y grupos magisteriales implementó de manera gradual el funcionamiento de la “**Jornada Extendida Escolar Para Todos**” desde el tercer trimestre 2015 a la fecha. La misma permitirá ampliar los períodos de clase en las escuelas oficiales a 45 minutos, así como la incorporación de actividades extracurriculares y otras complementarias

En la segunda etapa (primer trimestre 2016) se incorporaron trece Centros Educativos con una población estudiantil de 3,908 y 226 docentes. Así mismo, se continuó perfeccionando el esquema de implementación con la experiencia y resultados obtenidos en el piloto 2015, así como también con los estudios realizados in situ en el recorrido que se hizo a lo largo del país, para conocer desde las bases las necesidades, requerimientos y también expectativas del programa de los Centros Educativos en las dieciseis Regiones Escolares del país.

Otros de los logros más importantes, fue la promulgación del Decreto Ejecutivo 83 de 26 de febrero de 2016 que implementa este programa, así como también la definición de una guía para la adquisición de bienes y/o servicios en los centros educativos participantes; mediante el Resolución 1236 de 14 abril de 2016.



Capacitación sobre el Programa de Jornada Extendida Escolar.



José Frías, Coordinador Nacional de Currículo en el Programa de Jornada Extendida del Ministerio de Educación y egresado de la Escuela Tomás Herrera, de Chitré, hizo entrega de 20 computadoras portátiles a los educadores de este Centro Educativo.

Se estableció el listado de alimentos, menú y proporción de los mismos, a fin de determinar los tipos de alimentos que resulten suficientes, completos, adecuados, inocuos y equilibrados; conforme a las necesidades nutritivas de cada participante.

Se espera concluir el año académico con indicadores de logros académicos, tales como: disminución de fracasos; disminución de estudiantes en actividades de riesgo social; mejoras en los hábitos alimenticios; fortalecimiento del rendimiento académico; estandarización del proceso de enseñanza en las diferentes zonas del país.



Con la finalidad de coadyuvar con el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes que iniciaron el programa de Jornada Extendida, la Ministra de Educación, Marcela Paredes de Vásquez entregó 245 laptops a unos 15 centros educativos del país. En ese momento la hacía entrega a la Escuela Carmen Conte Lombardo, Coclé.

7.2 Proyectos Especiales de Recursos Humanos

pro de mejorar la efectividad en la gestión de Recursos Humanos del Ministerio de Educación, tal como se describe a continuación.

La Oficina de Proyectos Especiales de Recursos Humanos, ha logrado grandes avances en

CUADRO No. 28
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE RECURSOS HUMANOS
DETALLE GENERAL DE METAS Y PROYECTOS ESPECIALES EN MATERIA DE RRHH

AREA	META		PROYECTO	
	NUMERO	DENOMINACIÓN	CODIGO	DENOMINACIÓN
ADMINISTRATIVA	1	Actualización de Información Básica de los Centros Educativos	1.1	Directorio de Centros Educativos de MEDUCA
			1.2	Sistema de Evaluación y Clasificación del Nivel de Accesibilidad de Centros Educativos de MEDUCA
	2	Actualización de la Estructura de Personal	2.1	Diagnóstico de procesos y pagos pendientes de tramitación a los colaboradores de MEDUCA
			2.3	Sistema de Codificación Único de Centro Educativo de MEDUCA
			2.4	Actualización de la Estructura de Personal de MEDUCA
	3	Automatización de los Procesos de Recursos Humanos	3.1	Optimización de los Procesos de Recursos Humanos
			3.2	Sistema de Gestión Documental de Recursos Humanos
			3.3	Automatización de los Procesos de Recursos Humanos
	4	Actualización de la Escalas Salariales para personal Docente y Administrativo	4.1	Diseño de Escala Salarial para Personal Administrativo
			4.2	Revisión y actualización de Escala Salarial para Personal Docente
	5	Mejoramiento del Clima Organizacional de MEDUCA	5.1	Estudio de Clima Organizacional del Personal Administrativo de MEDUCA

Fuente: Dirección Nacional de Recursos Humanos

- **Actualización de Información Básica de los Centros Educativos**

Con el interés de brindar una información actualizada y confiable que permita mejorar la administración de los Centros Educativos para la toma de decisiones técnicas y administrativas, se llevó a cabo el proyecto de “Actualización de Información Básica de los Centros Educativos” logrando así, trasladar la información procesada e incorporarla en el Mapa Digital.

El proyecto de Actualización de Información Básica de los Centros Educativos” incluye un sistema de evaluación y clasificación de nivel de accesibilidad de centros educativos obteniendo el diseño y aplicación de encuesta a nivel nacional sobre “Actualización de Datos de Centros Educativos” con base en las variables de: Condiciones de Vida, Accesibilidad.

FIGURA No. 1
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE RECURSOS HUMANOS
PANTALLAS DEL MAPA DIGITAL

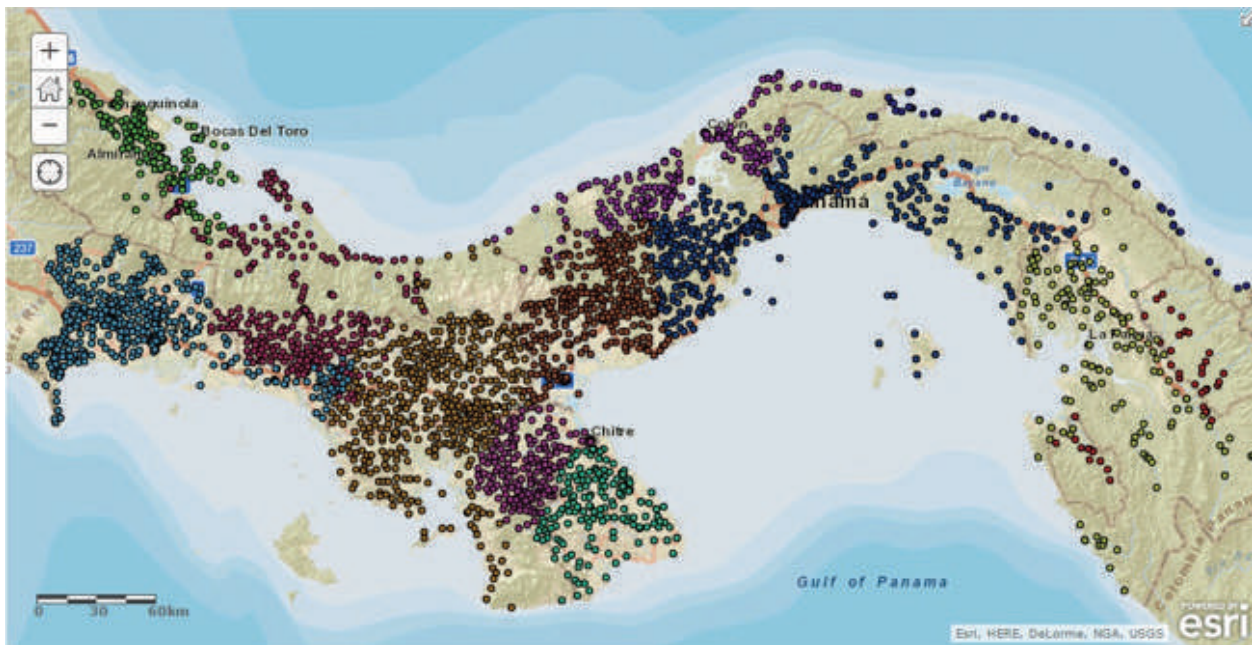
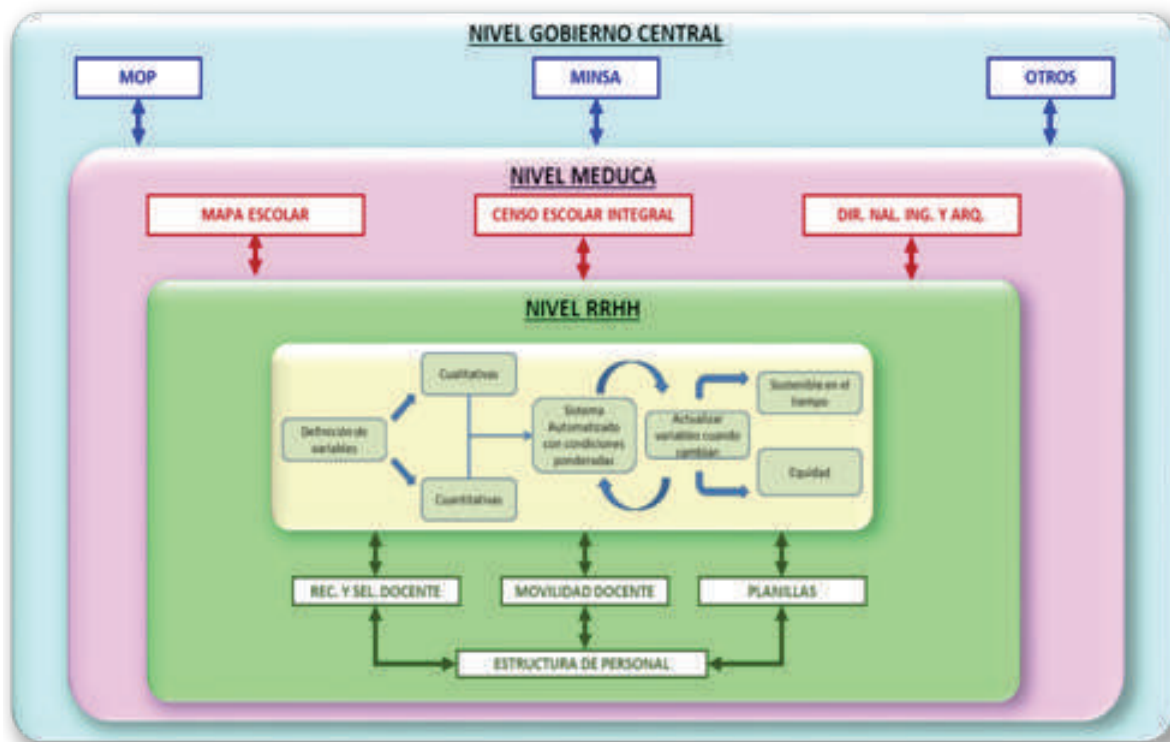


Imagen de Pantalla del Mapa Digital.

FIGURA No. 2
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE RECURSOS HUMANOS
MODELO PROPUESTO PARA EVALUACIÓN Y CLASIFICACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS EN FUNCIÓN DE LAS CONDICIONES DE VIDA Y ACCESIBILIDAD



Fuente: Dirección Nacional de Recursos Humanos

- **Actualización de la Estructura de Personal.**

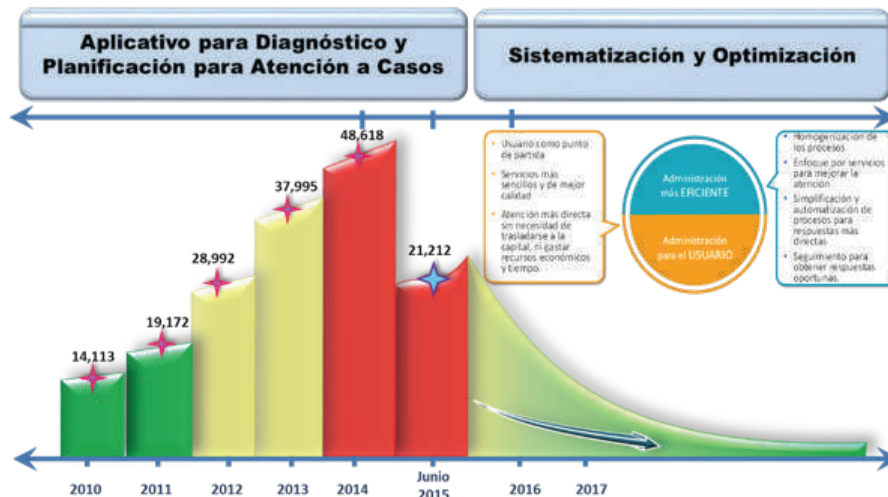
Para la identificación de los procesos pendientes de procesar, incluyendo aquellos relacionados con pagos adeudados, se ha contemplado un proyecto orientado a diseñar e implementar

una codificación única de Centros Educativos, de forma tal que la misma pueda ser utilizada como código de planillas, para ordenar y mantener una estructura de personal acorde con la ubicación real de cada colaborador docente y administrativo.



Personal Docente y Administrativo.

GRÁFICA No. 5 MINISTERIO DE EDUCACIÓN DIRECCIÓN NACIONAL DE RECURSOS HUMANOS FASES PROPUESTAS PARA ATENDER TRÁMITES Y PAGOS PENDIENTES DE COLABORADORES

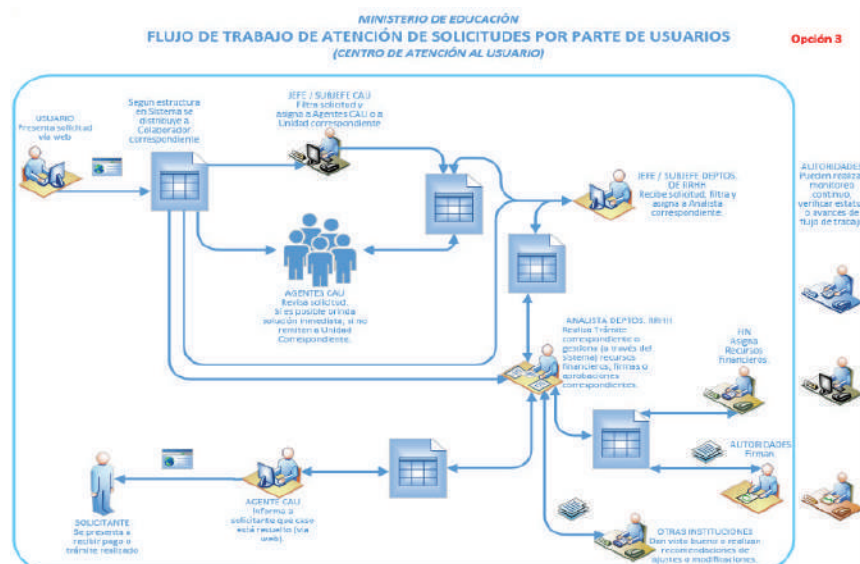


Fuente: Dirección Nacional de Recursos Humanos

Se implementó un sistema de modelación de procesos de negocios (BPM) a través de la plataforma “Process Maker”, que permite manejar de

forma automatizada gran parte de los procesos institucionales del MEDUCA.

FIGURA N° 3 MINISTERIO DE EDUCACIÓN DIRECCIÓN NACIONAL DE RECURSOS HUMANOS PROPUESTA PARA USO DEL APLICATIVO DE GESTIÓN DE PROCESOS DE NEGOCIOS (BUSINESS PROCESS MANAGEMENT - BPM)



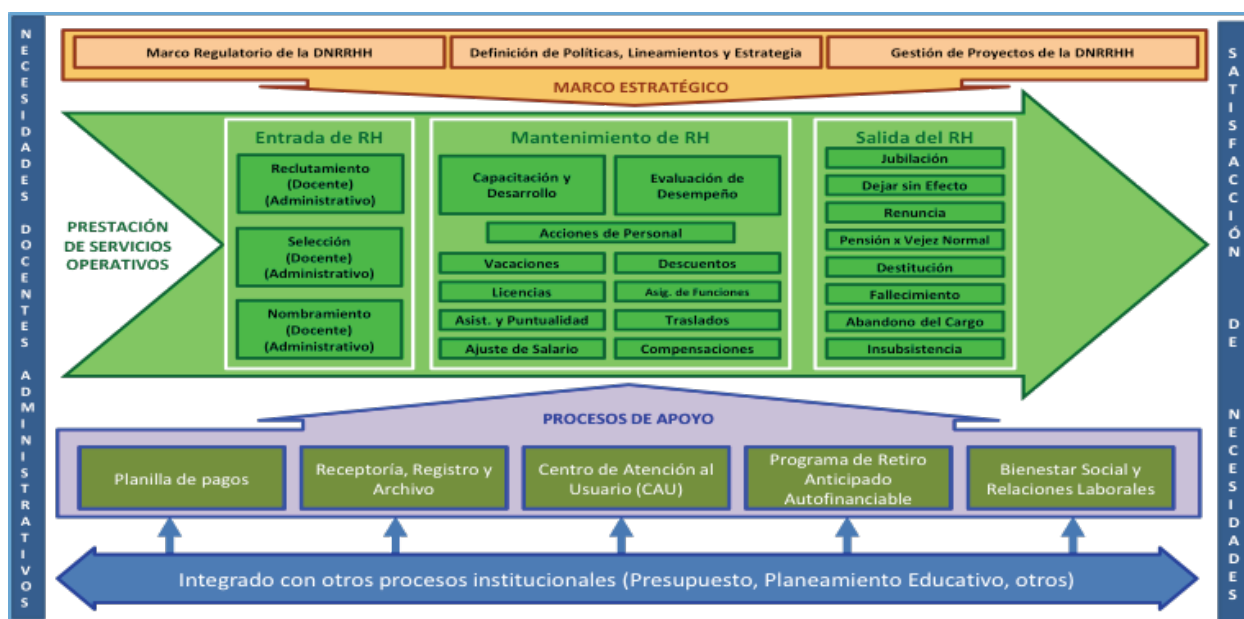
Fuente: Dirección Nacional de Recursos Humanos

- **Automatización de los Procesos de Recursos Humanos**

Con el objetivo de optimizar los procesos de recursos humanos, se ha desarrollado el proyec-

to de digitalización, a través de un sistema de gestión documental y la automatización de los mismos, donde se ha revisado y los principales procesos de la Dirección Nacional de Recursos Humanos, de acuerdo con el Mapa de Procesos de Recursos Humanos de MEDUCA.

FIGURA No. 4
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE RECURSOS HUMANOS
MAPA DE PROCESOS DE RECURSOS HUMANOS DE MEDUCA



Fuente: Dirección Nacional de Recursos Humanos

- **Actualización de las Escalas Salariales para Personal Docente y Administrativo.**

Procurar una remuneración que permita al personal de MEDUCA un nivel de vida digno y decoroso constituye un aspecto relevante, para

la actual administración. Para ello se planteó la revisión y actualización de las escalas salariales para el personal administrativo y docente, tomando en cuenta la complejidad de los puestos de trabajo y las condiciones del mercado laboral, se logra el lanzamiento de Plataforma Web para actualización de datos personales y laborales del Personal Administrativo.

FIGURA No. 5
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE RECURSOS HUMANOS
PLATAFORMA WEB DISEÑADA PARA LA ACTUALIZACIÓN DE FUNCIONES Y PERFILES
ACADÉMICOS DE COLABORADORES ADMINISTRATIVOS

The image shows a screenshot of a web browser displaying the login page for the MEDUCA platform. The browser's address bar shows the URL <http://funciones.meduca.gub.ve/colaboradores/login>. The page features the MEDUCA logo at the top left, which includes the text "MEDUCA PARA TODA LA VIDA MINISTERIO DE EDUCACIÓN". The main content area is titled "Aplicativo para la Actualización de Funciones y Perfiles Académicos de los Colaboradores Administrativos". Below the title, there are two main input sections: "Cédula" with three stacked text input fields, and "Contraseña" with a single text input field. A green "Ingresar" button is positioned below the password field. In the bottom right corner of the form area, there are links for "Video Tutorial", "Preguntas frecuentes", and "¿Olvidó Su contraseña?". The Windows taskbar is visible at the bottom of the screenshot, showing icons for Internet Explorer, File Explorer, Word, PowerPoint, and Excel, along with the system clock indicating 9:12 p.m. on 14/10/16.

Fuente: Dirección Nacional de Recursos Humanos

8. ANEXOS

8.1 Convenios y Acuerdos


CUADRO No. 29
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE ASESORÍA LEGAL
CONVENIOS Y ACUERDOS (NACIONALES O INTERNACIONALES REFRENDADOS)
PERIODO COMPRENDIDO DE 1-NOV-2015 – 31-OCT-2016

FECHA DE INICIO	PARTES	DETALLE DEL CONVENIO	VIGENCIA
13/01/16	MEDUCA/ UNIVERSIDAD DEL ISTMO	Convenio original refrendado 7 de enero de 2015	enero de 2020 (5 años)
18/01/16	MEDUCA/ ASOCIACIÓN DE EDUCACIÓN EN VALORES	Construcción de un Gabinete Psicopedagógico en el Centro Educativo El Progreso, distrito La Chorrera.	enero de 2019 (5 años)
18/02/16	MEDUCA/ FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE DE PANAMÁ	Convenio original refrendado el 13 de enero de 2014 <ol style="list-style-type: none"> 1. Consultorías específicas 2. Intercambio de programas académicos y formación personal 3. Capacitación y perfeccionamiento a personal 4. Organizar y realizar cursos 5. Intercambio de documentos 	febrero 2021 (5 años)
14/03/16	MEDUCA Y COLUMBUS UNIVERSITY (Convenio original y Adenda en expediente)	Convenio original refrendado el 13 de enero de 2015 <ol style="list-style-type: none"> 1. Consultorías específicas 2. Intercambio de programas académicos y formación personal 3. Capacitación y perfeccionamiento a personal 4. Organizar y realizar cursos 5. Intercambio de documentos 	enero de 2020 (5 años)

Continuación...

FECHA DE INICIO	PARTES	DETALLE DEL CONVENIO	VIGENCIA
30/05/16	MEDUCA/FUNDA- CIÓN BENÉFICA LOUIS Y MARTHE DEVEAUX	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formación y capacitación y perfeccionamiento de Supervisores, Docentes y Orientadores 2. Organización de cursos y seminarios, 3. Ofrecimiento de Becas 	mayo de 2019 (3 años)
 <p>Firma del Convenio MEDUCA / Fundación benéfica Louis y Marthe Deveaux</p>			
23/06/16	MEDUCA/ HOGARES CREA PANAMA	Comité directivo de las partes, para elaborar Plan de Prevención y Reducción del Consumo de Drogas	junio 2021 (5 años)
23/06/16	MEDUCA/LA ASOCIACIÓN NACIONAL DE CLUBES DE LEONES D-1	Permitir al MEDUCA participar de manera más activa desde las primeras etapas en el desarrollo de los Proyectos tales como: Cartel de Paz, Lions Quest, Concurso Nacional de Oratoria, Valores Cívicos y Morales.	junio 2021 (5 años)
29/06/16	MEDUCA/ ASOCIACIÓN FONDO UNIDO DE PANAMA (UNITED WAY PANAMÁ)	Promover programas, planes y acciones de cooperación educativa, científica y cultural en los que participen directivos, supervisores, docentes y padres de familia y estudiantes. Proceso aprendizaje y desarrollo integral de (CEFACEI)	junio 2019 (3 años)
29/06/16	MEDUCA/ UNIVERSIDAD LATINA DE PANAMÁ	Promover y reforzar la formación y dominio del idioma Inglés en los programas de After School y Teacher Training del Programa de Panamá Bilingüe.	No quedó establecido

Continuación...

FECHA DE INICIO	PARTES	DETALLE DEL CONVENIO	VIGENCIA
29/06/16	MEDUCA/ MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL	Coordinación institucional a fin que se fortalezca la oferta de servicios de educación para los beneficiarios del Programa Red de Oportunidades	Junio 2026 (5 años)
<p>Firma del Convenio MEDUCA / Ministerio De Desarrollo Social</p> 			
4/07/16	MEDUCA EXEDRA BOOKS	Convenio original refrendado 8 enero de 2015: <ol style="list-style-type: none"> 1. Consultorías sobre capacitación continua a profesores 2. Intercambio de programas académicos 3. Capacitación y perfeccionamiento al personal técnico-administrativo 4. Intercambio de información 5. Apoyo a estudiantes en áreas 6. Otras. 	enero 2020 (5 años)
4/07/16	MEDUCA/ PATRONATO DE SERVICIO SOCIAL	Ejecutar actividades en los Centros Educativos a nivel nacional en beneficios de los niños, niñas y jóvenes; contribuyendo con su desarrollo integral para que participen eficazmente en el desarrollo sociocultural.	julio 2017 (1 año)
		Firma del Convenio MEDUCA / Ministerio De Desarrollo Social	
4/04/16	MEDUCA/ PATRONATO LUZ DEL CIEGO	Programas Educativos en las instalaciones físicas de Luz del Ciego, para la población con discapacidad	julio de 2019 (3 años)
7/07/16	MEDUCA y FUNDACIÓN CRISALIDA INTERNACIONAL	Fomentar estilos de vida saludables en la Comunidad Educativa mediante promoción de educación nutricional y actividades físicas	julio de 2018 (2 años)

Continuación...

FECHA DE INICIO	PARTES	DETALLE DEL CONVENIO	VIGENCIA
18/07/16	MEDUCA/ FUNDACIÓN DE LOS CLUBES ROTARIOS	1.Programa de Becas 2.Programa de Taller de liderazgo 3. Seminario Honor al Maestro 4. Lectura comprensiva	julio de 2021 (5 años)
25/07/16	MEDUCA/SPI	Rehabilitación, limpieza y remozamiento a las estructuras de Centros Educativos Oficiales a nivel nacional	julio 2021 (5 años)
24/8/16	MEDUCA/ ASOCIACIÓN NACIONAL DE SCOUTS DE PANAMÁ	Contribución financiera, a Asociación para ejecutar actividades varias.	agosto 2017 (1 año)
25/08/2016	MEDUCA /U. SANTA MARÍA LA ANTIGUA	Convenio original, refrendado el 12 de enero de 2015: 1. Consultorías sobre capacitación continua a profesores 2. Intercambio de programas académicos 3. Capacitación y perfeccionamiento al personal técnico-administrativo 4. Intercambio de información 5. Apoyo a estudiantes en áreas 6. Otras.	enero 2020 (5 años)
30/08/16	MEDUCA/U. LATINA, UDELAS, UMECIT, ISAE	Nuevo modelo de desempeño para supervisores, directores y docentes del MEDUCA	mayo 2017
8/09/16	MEDUCA Y UNIVER. CRISTIANA DE PANAMÁ	1. Programas de consultorías 2. Intercambio de Programas Acad. 3. Capacit. y perfeccionamiento. 4. Cursos 5. Formación de estudiantes, áreas científicas y humanísticas.	septiembre 2021 (5 años)
9/09/16	MEDUCA/UDELAS	(Convenio original junto con adendas 3 carpetas) Convenio Marco 2014: 1. Consultorías sobre capacitación continua a profesores 2. Intercambio de programas académicos 3. Capacitación y perfeccionamiento al personal técnico-administrativo 4. Intercambio de información 5. Apoyo a estudiantes en áreas 6. Otras.	septiembre 2019 (5 años)

Continuación...

FECHA DE INICIO	PARTES	DETALLE DEL CONVENIO	VIGENCIA
9/09/16	MEDUCA/UDELAS	(Convenio original junto con adendas 3 carpetas) Convenio Marco 2014: 1. Consultorías sobre capacitación continua a profesores 2. Intercambio de programas académicos 3. Capacitación y perfeccionamiento al personal técnico-administrativo 4. Intercambio de información 5. Apoyo a estudiantes en áreas 6. Otras.	septiembre 2019 (5 años)
			Firma del Convenio MEDUCA/UDELAS
27/09/16	MEDUCA/PROA PANAMÁ	1. Convenio original. Subsidio para servicios educativos	septiembre 2022 (10 años)
17/10/16	MEDUCA ASOCIACIÓN NACIONAL DE MUCHACHAS GUÍAS DE PANAMÁ	1. Apoyo financiero en la modalidad de subsidios	octubre de 2017
27/10/16	MEDUCA/ACADEMIA PANAMEÑA DE LA LENGUA	1. Programas de estudio del correcto y apropiado uso de la defensa del idioma español	octubre de 2018 (2 años)
24/11/16	MEDUCA/MINISTERIO DE SEGURIDAD	1. Contribuir a la prevención de la violencia infantil de niveles de Premedia, Media y docentes y Dirección de Psicoeducativo	noviembre 2023 (7 años)

Continuación...

FECHA DE INICIO	PARTES	DETALLE DEL CONVENIO	VIGENCIA
2016	MEDUCA/ UNIVERSIDAD DE PANAMA	1. Formación de la población estudiantil de las regiones de Panamá Este, Darién y las Comarcas, de Educación Agropecuaria	
2016	MEDUCA/ INADEH/COSPAE	1. Modalidad de formación dual o alternada en Centros Educativos oficiales 2. Habilitación de edificaciones 3. Incorporación de profesores	
2016	MEDUCA/ SUPERINTENDENCIA DEL MERCADO DE VALORES DE PANAMÁ	1. Consultorías sobre capacitación continua a profesores 2. Intercambio de programas académicos 3. Capacitación y perfeccionamiento al personal técnico-administrativo 4. Intercambio de información 5. Apoyo a estudiantes en áreas 6. Otras.	
2016	MEDUCA/ EDUCATION INVESTMENT, S.A.	1. Dirigida al fortalecimiento de la enseñanza del idioma Inglés a nivel nacional con énfasis en los estudiantes pregraduandos y graduandos.	mayo 2018 (4 años)
2016	MEDUCA/ UNIVERSIDAD DE PANAMÁ Adenda No. 4	1. Desarrollo de acciones conjuntas en materia de capacitación, programas de formación, investigación educativa, pasantías entre otros; aportando a las generaciones los conocimientos, las herramientas y las destrezas que se requiere para una vida de éxito en el mundo académico y en el campo laboral.	



Firma del Convenio
MEDUCA/
UNIVERSIDAD DE PANAMÁ


Continuación...

FECHA DE INICIO	PARTES	DETALLE DEL CONVENIO	VIGENCIA
2016	MEDUCA/ UNIVERSIDAD AMERICANA	1. Desarrollo de acciones conjuntas en materia de capacitación, programas de formación, investigación educativa, pasantías, entre otros; aportando a las generaciones los conocimientos, las herramientas y las destrezas que se requiere para una vida de éxito en el mundo académico y en el campo laboral.	
2016	MEDUCA/ LEADERSHIP TECHNOLOGIES, INC	1. Programa denominado "El Líder en Mí en la Educación Pública Panameña", dirigido al fortalecimiento en la formación integral a nivel nacional. 2. Monto B/.264,015.00	2019 (3 años)
13/01/15	MEDUCA/ COLUMBUS UNIVERSITY	Convenio marco: Fortalecer las relaciones de cooperación académica para el desarrollo de acciones conjuntas en materia de capacitación, programas de formación, investigación entre otras.	enero 2020 (5 años)
14/01/15	MEDUCA/ISAE UNIVERSIDAD	Fortalecer relaciones académicas en materia de capacitación, programas de formación investigación educativas pasantías, otras.	enero 2020 (5 años)
21/01/15	MEDUCA/ MOP	Delegar al MOP, para que realice la precalificación, licitación, contratación y cualesquiera modificación o adendas para "Diseño arquitectónico y construcción del Primer Instituto Técnico Superior Especializado (ITSE)	enero 2017 (2 años)
30/01/15	MEDUCA RELACIONES EXTERIORES	Servidores Públicos de MIRE, 9 anuales para participar en programa Panamá Bilingüe.	enero 2020 (5 años)
18/03/15	MEDUCA/ AES PANAMÁ, S.A.	Formulación y aprobación de proyectos. "Escuelas Seguras, Planes de Seguridad Escolar para la Reducción de Riesgos en C. E. Oficiales y Particulares	marzo 2017 (2 años)
06/04/15	MEDUCA/ MIVI	Planes de ordenamiento Territorial, elaborar planes de ordenamiento territorial para el desarrollo urbano y de vivienda a nivel nacional y regional	abril 2020 (5 años)
15/05/15	MEDUCA FUNDACIÓN UNIDOS POR LA EDUCACIÓN (FUNEDUCA)	Cultura y Educación a través de un centro de estadísticas y evaluación de sistema educativo (CESE- AIP)	Sin refrendo

Continuación...

FECHA DE INICIO	PARTES	DETALLE DEL CONVENIO	VIGENCIA
16/05/15	MEDUCA/ FUNDACIÓN VALÓRATE	Disminuir la deserción y fracaso escolar. Capacitaciones por medio de conferencias y talleres a docentes. Orientar a docentes, sobre alternativas de apoyo que existen en el país	mayo 2017 (2 años)
29/05/15	MEDUCA / ACADEMIA PANAMEÑA DE LA LENGUA Convenio original: 2011	Apoyo financiero por B/.54.000.00	diciembre 2015
16/06/15	MEDUCA/ CAMARA PANEMEÑA DEL LIBRO	Contribución a la XI Feria Internacional del Libro 2016 (B/50.000.00)	diciembre 2016 (1 año)
30/06/15	MEDUCA/ UDELAS	Diagnóstico de línea para evaluar la Jornada Escolar Única. Proyecto de Evaluación	junio 2016 (1 año)
30/06/15	MEDUCA/ UNIVERSIDAD DE PANAMÁ	Evaluación de Jornada Escolar Única, Junio 2016	(No se establece la fecha de terminación)
1/107/15	MEDUCA/PRESI- DENCIA (CONA- DES-UCEP-MP/ CONADES/UCEP)	Desarrollo de programas y proyectos conjuntos a través se complementen sus respectivas de prestación de servicios	julio 2020 (5 años)
15/07/15	MEDUCA/ES- CUELA PRIMARIA Y SECUNDARIA WILLIAM H. KILPATRICK, S.A.	Aporte financiero, para cubrir gastos de salarios de personal docente y administrativo.	julio 2018 (3 años)
20/07/15	MEDUCA/ SISTEMA ESTATAL DE RADIO Y TELEVISIÓN	Trabajo conjunto para cobertura y grabación de las audiciones del Primer Festival de Bandas de Músicas	julio 2016 (1 año)

Continuación...

FECHA DE INICIO	PARTES	DETALLE DEL CONVENIO	VIGENCIA
06/08/15	MEDUCA/ SOCIEDAD THOMAS JEFFERSON, S.A.	Cooperación académica para el desarrollo de acciones conjuntas en materia de capacitación, y programas de formación, investigación educativa.	Agosto 2019 (4 años)
<p>Firma del Convenio MEDUCA/SOCIEDAD THOMAS JEFFERSON, S.A.</p> 			
18/08/15	MEDUCA UNIVERSIDAD DE PANAMA, UNACHI, UDELAS	Convenio original: diciembre 2015 las acciones y resultados de la transformación curricular de los años 2010 a 2014, en los Centros Educativos.	abril 2016 (4 meses)
19/08/16	MEDUCA/ ASOCIACIÓN NACIONAL DE MUCHACHAS GUÍAS	Apoyo económico Ley 66 de 11/11/2008 B/.100.000.00	diciembre 2016 (1 año)
20/08/15	MEDUCA/FUNDACIÓN NUNCA OLVIDAR	Brindar cultura de paz a los estudiantes a través de planificación, ejecución y evaluación de programas "Holocausto,"	agosto 2019 (4 años)
21/08/15	MEDUCA/FUNDACIÓN AGUAS PARA LAS PLANTAS (FIJNAP) Convenio Marco 12/01/16	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitación 2. Programas de formación 3. Investigación educativas, 4. Pasantías, entre otras 	enero 2020 (5 años)
22/08/15	MEDUCA/UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PANAMA S.A.	Convenio original. Programa After School Program	mayo 2018 (4 años)

Continuación...

FECHA DE INICIO	PARTES	DETALLE DEL CONVENIO	VIGENCIA
26/08/15	MEDUCA/OEI	Plan de cooperación mediante acciones administrativas.	agosto 2019 (4 años)
26/08/15	MEDUCA/ BANCO NACIONAL	Manejo de control previo de fondos y bienes públicos	agosto 2016 (1 años)
02/09/15	MEDUCA/COPA AIRLINES/OEI/ FONDO UNIDO (UNITED WAY PANAMÁ)	Mejoramiento de la capacidad docente estableciendo adiestramiento a maestros y profesores de los planteles educativos.	septiembre 2015
16/09/16	MEDUCA/ ALCALDIA DE PANAMÁ	Uso de áreas deportivas y de espacios a desarrollar actividades culturales en los Centros Educativos	septiembre 2020 (5 años)
 <p>Firma del Convenio MEDUCA/ ALCALDIA DE PANAMÁ</p>			
23/09/15	MEDUCA/ PATRONATO DEL HOSPITAL MATERNO INFANTIL JOSÉ DOMINGO DE OBALDÍA	Fomentar la educación en la niñez y adolescencia en edad escolar que se encuentran confrontando situaciones de salud, en el Hospital Materno Infantil José Domingo de Obaldía.	septiembre de 2020 (5 años)
30/09/15	MEDUCA/ ANCEC-VERAGUAS	Formación y capacitación a estudiantes y docentes y administrativos en Centros Educativos de la Provincia de Veraguas	septiembre 2020 (5 años)

Continuación...

FECHA DE INICIO	PARTES	DETALLE DEL CONVENIO	VIGENCIA
13/10/15	MEDUCA/OEI	Administración No. 005-10 OEI ejecución del Proyecto de Incorporación de Nuevas Tenologías de Electrificación SOLEDUSA	
11/11/15	MEDUCA/ FUNDACIÓN INCLUSIÓN PANAMÁ	Aporte económico para el "Congreso Internacional de Educación Inclusiva"	noviembre de 2016 (1 año)
24/11/15	MEDUCA/THE FOUNDATION FOR THE REFUGEE EDUCATION TRUST-RET	Ampliar y mejorar el servicio educativo con especial énfasis en niños, adolescentes ..y minorías étnicas	noviembre 2017 (2 años)
30/11/15	MEDUCA/ FUNDAYUDA	Contribuir al éxito del "Panamá First Global Men's Health Summit And Men's Health post-Graduate Course. Evento educativo médico.	diciembre 2015 (1 mes)
12/12/15	MEDUCA/ FUNDACIÓN CULTURAL NGÄBE BUGLÉ Convenio original enero 2015	Cooperación en materia de capacitación y programas de formación e investigación educativas.	enero 2020 (5 años)
12/12/15	MEDUCA/ INGENIERIA Y CONSULTORÍA LUCARJO, S.A. Convenio original 05/01/15	<ol style="list-style-type: none"> 1.Consultorías sobre capacitación continua a profesores 1. Intercambio de programas académicos 2. Capacitación y perfeccionamiento al personal técnico-administrativo 3. Intercambio de información 4. Apoyo a estudiantes en áreas 5. Otras. 	enero 2020 (5 años)

Fuente: Dirección Nacional de Asesoría Legal

8.2 Solicitud de Información, servicios y trámites realizados

En cumplimiento de las normas de transparencia, presentamos el total de atenciones, solicitudes y trámites atendidos durante el periodo 2015-2016.

CUADRO No. 30
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA GENERAL
TOTAL DE TRÁMITES Y SOLICITUDES RECIBIDAS
PERIODO 2015-2016

TIPO DE SOLICITUDES	RECIBIDAS	TRAMITADAS	EN TRÁMITE	NEGADAS
Autenticaciones	420	420	0	0
Copias de Decretos	6 671	6.671	0	0
Copias de Resueltos	6 475	6.475	0	0
Copias de Resoluciones	50	50	0	0
Copias de otras Autenticaciones	100	100	0	0
Reconocimiento de las instituciones educativas sin fines de lucro	11	7	2	2
Licencia de Traductor Público	40	17	17	6
Licencia de Examinador Oficial	5	5	0	0
Certificaciones de idiomas	81	81	0	0
Licencia de Relacionista Público	20	14	6	0
Denuncias presentadas al 311	908	842	66	0
TOTAL	14 781	14 682	91	8

Fuente: Secretaría General

CUADRO No. 31
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA GENERAL
NOTAS RECIBIDAS POR PARTE DE LA ASAMBLEA NACIONAL
PERIODO DE INCIDENCIAS 2015-2016

RECIBIDAS	ATENDIDAS
21	13
Fuente: Secretaría General Observación: Las ocho (8) notas restantes, corresponden a distintos agradecimientos y reconocimiento favorable a la labor del Ministerio.	

Fuente: Secretaría General

CUADRO No. 32
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE ASESORÍA LEGAL
TOTAL DE TRÁMITES RECIBIDOS POR UNIDAD
PERIODO 2015-2016

TIPO DE SERVICIO O TRÁMITE	RECIBIDOS	EN TRÁMITE	TRAMITADOS	RECHAZADOS
Unidad de Legislación Educativa	478	128	350	0
Unidad de Tierras	364	173	191	0
Unidad de Convenio	713	141	572	0
Unidad de Disciplinarios	322	42	280	
Unidad de Contratos	1,255	255	991	9
Unidad Judicial	521	32	489	0
TOTAL	3 653	771	2 873	9

Fuente: Dirección Nacional de Asesoría Legal

CUADRO No. 33
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE ASESORÍA LEGAL
UNIDAD DE CONTRATOS
TRÁMITES DE CONTRATACIÓN PÚBLICA REALIZADOS
PERIODO 2015-2016

UNIDAD DE CONTRATOS		
Contratos	En trámite:10	Refrendados: 47
Adenda	En trámite:10	Refrendados:24
Orden de Compra	En trámite:2	Refrendada:9

Fuente: Dirección Nacional de Asesoría Legal

CUADRO No. 34
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE ASESORÍA LEGAL
TRÁMITES DE TITULACIONES

UNIDAD DE CONTRATOS		
Titulaciones	Tramitadas:191	Pendientes:173
Actas Comarcales	Tramitadas:140	Pendientes:10
Convenios de Programas Institucionales de Mi Escuela Primero y FECE	Tramitadas:46	Pendientes:30

Fuente: Dirección Nacional de Asesoría Legal

**CUADRO No. 35
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE ASESORÍA LEGAL
CONVENIOS
PERIODO 2015-2016**

UNIDAD DE CONVENIOS		
Convenios	En trámite:90	Refrendados:13

Fuente: Dirección Nacional de Asesoría Legal

**CUADRO No. 36
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE ASESORÍA LEGAL
UNIDAD DE LEGISLACIÓN
PROYECTOS DE DECRETOS
PERIODO 2015-2016**

UNIDAD DE LEGISLACIÓN		
Decretos	En trámite:26	Publicados:32

Fuente: Dirección Nacional de Asesoría Legal

**CUADRO No. 37
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE ASESORÍA LEGAL
UNIDAD DE JUDICIALES - PROCESOS JUDICIALES
PERIODO 2015-2016**

UNIDAD DE JUDICIALES		
Procesos ante la Sala Tercera	Pendiente de fallo: 27	Falladas:42
Tribunal Superior	En trámite:3	Tramitados: 221
Oficios	En trámite: 5	Pendientes: 5
Amparos	tramitados: 15	
Penales ante el Juzgado	En trámite: 63	
Penales ante el Ministerio Público	En trámite: 58	

Fuente: Dirección Nacional de Asesoría Legal

CUADRO No. 38
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE ASESORÍA LEGAL
PROCEDIMIENTOS DISCIPLINARIOS, RECURSOS, AUDITORÍAS Y
ATENCIÓN CIUDADANA
PERIODO 2015-2016

UNIDAD DE PROCEDIMIENTOS DISCIPLINARIOS		
Recurso de Segunda Instancia	En Trámite: 6	Tramitados:30
Procedimiento disciplinario	En trámite:1	Tramitado: 0
Impugnación de Concurso de Docentes	En trámite:13	Tramitados:132
Auditorías Internas	En trámite:15	Tramitados: 32
Defensorías del Pueblo	En trámite:6	Tramitada: 16
Denuncia Ciudadana	En trámite:5	Tramitadas:72
TOTAL	46	282

Fuente: Dirección Nacional de Asesoría Legal

CUADRO No. 39
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE RECURSOS HUMANOS
CONCURSO DE NOMBRAMIENTO 2016

VACANTES OFERTADAS	3074
En condición permanente	1739
En condición THFA	1335
Participantes en el concurso	11821
Seleccionados	2940
Renuncias	60
No tomaron posesión	60
Desiertas	14

Fuente: Dirección Nacional de Recursos Humanos.

CUADRO No. 40
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE RECURSOS HUMANOS
CONCURSO DE NOMBRAMIENTO 2016 – SEGUNDA VUELTA

VACANTES OFERTADAS	870
En condición permanente	332
En condición THFA	538
Participantes en el concurso	3581
Seleccionados	747
Eliminadas	26
Desiertas	97

Fuente: Dirección Nacional de Recursos Humanos.

CUADRO No. 41
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE RECURSOS HUMANOS
PLANILLAS ADICIONALES
PAGOS ADEUDADOS AL 13 DE SEPTIEMBRE DE 2016

PLANILLAS	CANTIDAD DE REGISTROS	CANTIDAD DE PERSONAS	MONTO
Adicionales Pagada	761	7468	B/. 4,398,855.16
Adicionales en Contraloría	246	5882	B/. 6,506,954.79
Adicionales en Presupuesto	355	720	B/. 1,023,536.48
Total Tramitadas	1 362	14 070	B/. 11,929,346.43

Fuente: Dirección Nacional de Asesoría Legal

CUADRO No. 42
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE RECURSOS HUMANOS
PLANILLA REGULAR PAGADA AL MES DE AGOSTO DE 2016

Pagos Quincenales Plan. Regular enero - agosto 2016	B/. 638,617,629.36
Gastos de Representación	B/. 168,700.00
XIII Mes	B/. 29,998,959.69
Bono Jubilados Ley 4 Año 2014	B/. 237,220.00
Jubilados Ley 4	B/. 16,502,683.86
Jubilados Ley 78	B/. 925,838.45
Gran Total Pagado	B/. 686,451,031.36
Total colaboradores	59 784
Docentes	45 855
Administrativos	13 929

Fuente: Dirección Nacional de Recursos Humanos.

CUADRO No. 43
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE ADMINISTRACIÓN
DEPARTAMENTO DE COMPRAS
ÓRDENES DE COMPRAS
PERIODO COMPRENDIDO DE 1-NOV-15 AL 31-OCT-16

AÑO	ÓRDENES DE COMPRAS	REALIZADAS	REFRENDADAS	EN TRÁMITE
2015	Del 1-11-15 al 31-12-15	194	146	48
2016	Del 1-1-16 al 31-8-16	1 140	776	364
	TOTAL	1334	922	412

Fuente: Dirección Nacional de Administración

CUADRO No. 44
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE ADMINISTRACIÓN
DEPARTAMENTO DE COMPRAS
ACTOS PÚBLICOS MENORES DE B/. 30,000.00

AÑO	ACTOS PÚBLICOS MENORES DE B/.30,000.00	TOTAL REALIZADAS	REFRENDADAS	EN TRÁMITE	CANCELADAS O DESIERTAS
2015	Del 1-11-15 al 31-12-15	66	39	9	18
2016	Del 1-1-16 al 31-8-16	179	100	8	71
	TOTAL	245	139	17	89

Fuente: Dirección Nacional de Administración

CUADRO No. 45
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE ADMINISTRACIÓN
DEPARTAMENTO DE COMPRAS
ACTOS PÚBLICOS ADJUDICADOS
PERIODO COMPRENDIDO DE 1-NOV-15 AL 31-AGOSTO-16

PERIODO	ACTOS PÚBLICOS REALIZADOS	ADJUDICADOS	POR ADJUDICAR	CANCELADOS O DESIERTOS
Del 1-11-15 al 31-12-15	12	9	-	3
Del 1-1-16 al 31-8-16	57	24	26	7
TOTAL	69	33	26	10

Fuente: Dirección Nacional de Administración

CUADRO No. 46
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE ADMINISTRACIÓN
MOBILIARIO SUMINISTRADO POR REGIÓN EDUCATIVA
PERIODO COMPRENDIDO DE 1-NOV-15 AL 31-OCT-16

REGIÓN	SILLAS DE ESTUDIANTE	SILLAS DE DOCENTE	MURALES DE CORCHO	TABLEROS BLANCOS	BUSES	VEHÍCULOS	ESCRITORIOS	MOBILIARIO DE PREESCOLAR
Bocas del Toro	725	139	43	77	2	5	99	
Chiriquí	1581	360	197	208	9	13	327	408
Veraguas	2661	361	248	404	13	8	365	980

Continuación...

REGIÓN	SILLAS DE ESTUDIANTE	SILLAS DE DOCENTE	MURALES DE CORCHO	TABLEROS BLANCOS	BUSES	VEHÍCULOS	ESCRITORIOS	MOBILIARIO DE PREESCOLAR
Comarca Ngäbe Buglé	2132	362	102	644	1	3	575	1320
Los Santos	455	120	81	116	6	5	156	400
Herrera	1490	269	210	210	2	9	263	242
Coclé	1560	463	274	365	1	3	428	271
Colón	3675	690	370	710	7	4	805	1020
Panamá Centro	5399	753	475	688	4	4	755	321
Panamá Norte	1085	129	40	115	4	1	129	395
Panamá Este	933	97	102	122	4	3	107	
Panamá Oeste	5108	1053	670	931	27	4	772	1005
San Miguelito	2629	90	74	191		1	170	80
Darién	404	59	44	80		3	85	30
Comarca Emberá	50	9	9	9		1	9	
Comarca Guna Yala	240	30	70	73		1	42	
Cárdenas Sede		2		7	7	44		
TOTAL	30 127	4 986	3 009	4 950	87	112	5 087	6 472

Fuente: Dirección Nacional de Administración

CUADRO No. 47
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE CURRÍCULO Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA
TRAMITES Y SOLICITUDES RECIBIDAS
PERIODO DE 1-NOV-15 AL 31-OCT-16

TIPO DE SERVICIO, SOLICITUDES O TRÁMITES	(RECIBIDOS O ATENDIDOS)	TRAMITADOS	EN TRÁMITE	RECHAZADOS
Aprobación de Textos, Obras Complementarias y de Consulta	46	16	30	10
Idoneidad de Bibliotecólogos	7	7	0	0
Aprobación de Diseños Curriculares	211	181	30	85%
TOTAL	264	204	60	

Fuente: Dirección Nacional de Currículo y Tecnología Educativa

CUADRO No. 48
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE TERCER NIVEL DE ENSEÑANZA O EDUCACIÓN SUPERIOR
SOLICITUDES Y TRÁMITES
PERIODO DE 1-NOV-15 AL 31-OCT-16

TIPO DE SERVICIO, SOLICITUDES O TRÁMITES	(RECIBIDOS)	TRAMITADOS	EN TRÁMITE	RECHAZADOS
Solicitudes de Autorizaciones de Funcionamiento Provisional	17	12	3	2
Solicitudes de Autorizaciones de Funcionamiento Definitivo	10	5	4	1
Diseños Curriculares	42	35	6	1
Reglamentos Internos	15	11	2	2
Visitas de Supervisión	25	25	-----	-----
Carreras aprobadas por resuelto	5	2	2	1
Informes Técnicos	25	25	-----	-----
Corrección de Resueltos (Nombre, carreras, etc.)	3	2	1	
TOTAL	142	117	16	7

Fuente: Dirección Nacional de Coordinación del Tercer Nivel de Enseñanza o Superior

CUADRO No. 49
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PARTICULAR
SOLICITUDES Y TRÁMITES RECIBIDOS Y TRAMITADOS DE
LOS CENTROS EDUCATIVOS PARTICULARES
PERIODO DE 1-NOV-15 AL 31-OCT-16

TIPO DE SERVICIO, SOLICITUDES O TRÁMITES	(RECIBIDOS)	TRAMITADOS	EN TRÁMITE	RECHAZADOS
Trámite de Diseños curriculares presentados por los Centros Educativos Particulares	192	45	39	108
Solicitud de aprobación de resueltos de funcionamiento según requisitos exigidos	67	16	35	16
Trámite para pago de docentes subsidiados de Centros Educativos Particulares aprobados por el Despacho Superior	102	102	Ninguno	Ninguno
Trámite para pago de subsidio económico a Centros Educativos Particulares con proyección social aprobados por el Despacho Superior	25	25	ninguno	ninguno
Trámite realizado por la Dirección Nacional de Educación Particular para Pago de convenios entre el MEDUCA y los Centros Educativos Particulares	7	7	ninguno	ninguno
Grabar vacante para concurso de nombramiento a centros educativos particulares	25	25	ninguno	ninguno
Seguimiento a cada trámite que se realiza en la Dirección	159	159	ninguno	ninguno
TOTAL	577	379	74	124

Fuente: Dirección Nacional de Educación Particular

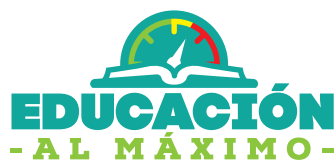
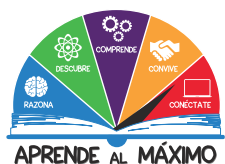
CUADRO No. 50
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE FORMACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PROFESIONAL
AUTORIZACIÓN DE ORGANISMOS CAPACITADORES
PERIODO DE 1 DE NOVIEMBRE DE 2015 AL 31 DE OCTUBRE DE 2016

TIPO DE SERVICIO	(RECIBIDOS O ATENDIDOS)	TRAMITADOS	EN TRÁMITE	RECHAZADOS
Autorizaciones de Organismos Capacitadores.	(Recibidos o atendidos)	√		
	Tribunal Electoral	√		
	IFILE	√		
	Fe y Alegría	√		
	Unidad de Idiomas	√		
	Defensoría del Pueblo	√		
	Dirección Nacional de Educación Inicial	√		
	Alcaldía de Panamá	√		
	Ministerio de Salud	√		
	Grupo Pentacidad Internacional, S.A.	√		
	Fundación PROED Panamá	√		
	Fundación Casa Taller	√		
	Fundación Nunca Olvidar	√		
	Fundación Clubes Rotario de Panamá	√		
	Fundación Carlos Slim	√		
	Gremios	√		
	Fundación Samuel Lewis Galindo	√		
	Dirección Nacional de Media Académica	√		
	Dirección Nacional de Básica General	√		
	Oficina del Fondo Agropecuario / MEDUCA	√		
O.E.I.				
Cívitas Panamá	√			
Caja de Seguro Social	√			
SENACYT-MEDUCA	√			

Continuación...

TIPO DE SERVICIO	(RECIBIDOS O ATENDIDOS)	TRAMITADOS	EN TRÁMITE	RECHAZADOS
Autorizaciones de Organismos Capacitadores.	Instituto Superior de Ciencia y Tecnología	√		
	Chees Logistic	√		
	OTEIMA	√		
	BIOMUSEO	√		
	EXEDRA BOOKS	√		
	Asociación Educación en Valores	√		
	ISAE Universidad	√		
	Universidad Latina de Panamá	√		
	Universidad Interamericana de Panamá	√		
	UDELAS	√		
	Universidad Americana	√		
	Instituto Smithsonian	√		
	I.P.H.E.	√		
	Instituto Nueva Luz	√		
	UMECIT	√		
	Universidad de Panamá	√		
	Fundación Centro de Ciencias y Arte – EXPLORA	√		
	Leadership Technologies	√		
	Instituto de Investigación y Desarrollo Kuna Yala	√		
	Amigos de Yad Vashem Panamá	√		
Pastoral Educativa	√			
Alianza Francesa	√			
Universidad Tecnológica de Panamá	√			

Fuente: Dirección Nacional de Perfeccionamiento Profesional



“ LA EDUCACIÓN NO CAMBIA EL MUNDO,
CAMBIA A LAS PERSONAS QUE VAN A
CAMBIAR EL MUNDO ”.

PAULO FREIRE