



UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS

DECANATO DE EXTENSIÓN

MEMORIA 2016



CONTENIDO

| | |
|---|-----------|
| 1. INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA | 3 |
| 1.1. POLÍTICAS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE UDELAS..... | 3 |
| 1.2. CONSOLIDACIÓN DE EQUIPOS EXTENSIONISTAS | 3 |
| 2. EDUCACIÓN CONTINUA..... | 4 |
| 2.1. PROGRAMA DE DIPLOMADOS | 4 |
| 2.1.1. <i>Diplomados Impartidos</i> | 4 |
| 2.1.2. <i>Nuevos Diplomados aprobados por Consejo Académico</i> | 5 |
| 2.2. PROGRAMA DE SEGURIDAD Y EDUCACIÓN VIAL..... | 6 |
| 2.2.1. <i>Movilidad Segura para una mejor Calidad de Vida (MOSECAV)</i> | 6 |
| 2.3. PROGRAMA DE CURSOS LIBRES | 7 |
| 2.3.1. <i>Capacitación a docentes del Ministerio de Educación</i> | 7 |
| 3. DESARROLLO SOCIAL Y PROYECTOS COMUNITARIOS | 8 |
| 3.1. DESARROLLO SOCIAL..... | 8 |
| 3.2. PROYECTOS COMUNITARIOS Y GESTIÓN AMBIENTAL | 9 |
| 3.2.1. <i>Ambiente</i> | 9 |
| <i>Implementación del Programa de Educación Ambiental</i> | 10 |
| <i>Mes de los océanos</i> | 10 |
| <i>Ciclo de Conferencias en Conmemoración al mes de los océanos, ríos y costas</i> | 10 |
| 3.2.2. <i>Proyectos Comunitarios</i> | 11 |
| <i>Seguimiento a la Cartera de Proyectos RELETRAN-Panamá</i> | 11 |
| <i>Foro sobre Seguridad Ciudadana y Comunidad</i> | 12 |
| <i>Encuentro de Personas Adultas Mayores en el marco del Festival del Mango</i> | 13 |
| 3.3. CENTRO DE REFERENCIA PARA EL DESARROLLO DE LA PRIMERA INFANCIA DE PANAMÁ Y CENTROAMÉRICA (CEREDIN)..... | 15 |
| 4. IMPACTO DE LAS ACCIONES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA | 16 |
| 6. PROYECCIONES 2017 | 17 |

1. INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Durante el año 2016, el Decanato de Extensión ha continuado la tarea de la institucionalización de la extensión universitaria, como una de las metas principales del Plan estratégico 2014-2019. En atención a ello, se ha logrado la aprobación de las políticas de extensión de UDELAS, y la consolidación de los equipos responsables de la extensión universitaria.

1.1. Políticas de Extensión Universitaria de UDELAS

Uno de los logros más significativos dentro de este periodo, es la aprobación del documento oficial de las Políticas de Extensión Universitaria de UDELAS por parte del Consejo Académico. Dicho documento, define la extensión universitaria, establece su fundamento, principios y áreas de atención.

1.2. Consolidación de Equipos Extensionistas

Otro logro significativo para el Decanato de Extensión es la conformación y consolidación de un equipo de docentes extensionistas a nivel nacional, responsables de impulsar las tareas relacionadas con la extensión universitaria en cada una de las unidades correspondientes, sean Decanatos, Facultades, Programas y Extensiones. Para este año 2016, este equipo se ha incrementado en número, pero especialmente, ha desarrollado una conciencia e identidad con las tareas de extensión universitaria, lo que abre el camino para esa vinculación entre la docencia-investigación acción-extensión.



2. EDUCACIÓN CONTINUA

2.1. Programa de Diplomados

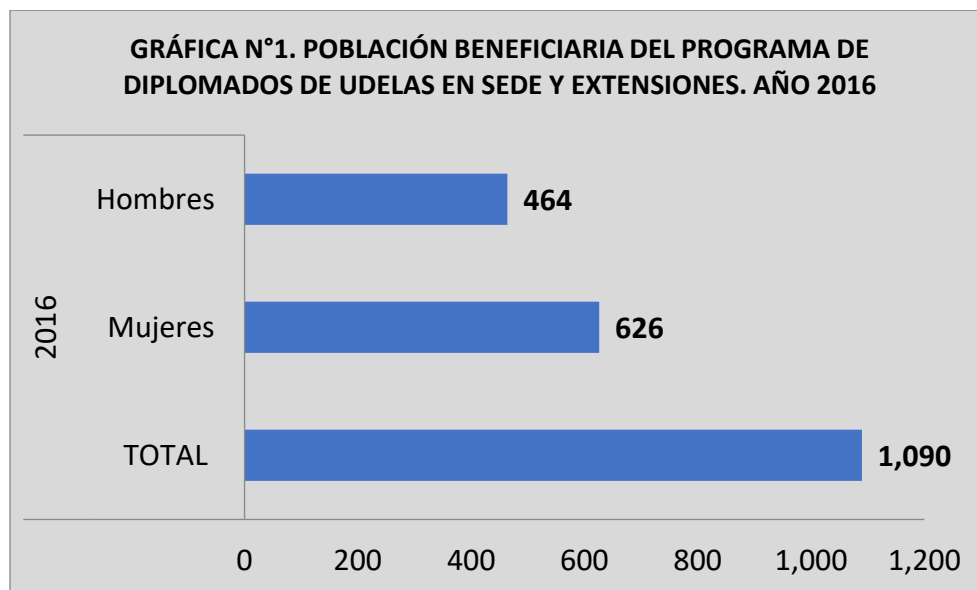
El Programa de Diplomados contempla tres acciones fundamentales: apertura de diplomados a nivel nacional, aprobación de nuevas ofertas de diplomados y promoción y divulgación.

2.1.1. Diplomados Impartidos

Durante el periodo de enero – octubre de 2016, se han impartido un total de 44 diplomados a nivel de la sede y extensiones de la UDELAS, beneficiando a un total de 1,090 personas. El 55% de los participantes en este programa corresponden a la sede principal en Panamá. Del total de beneficiarios, el 57.4% son mujeres. Ver Tabla N°1 y Gráfica N°1)

| TABLA N°1. Población Beneficiaria del Programa de Diplomados de UDELAS en Sede y Extensiones. Año 2016 | | | | |
|--|-----------|--------------|------------|------------|
| Sede | Total | 2016 | | |
| | | Total | H | M |
| Panamá | 25 | 605 | 264 | 341 |
| Veraguas | 9 | 230 | 110 | 120 |
| Chiriquí | 6 | 168 | 68 | 100 |
| Coclé | | | 0 | 0 |
| Colón | 3 | 61 | 11 | 50 |
| Azuero | 1 | 26 | 11 | 15 |
| Total | 44 | 1,090 | 464 | 626 |

Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Octubre 2016



Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Octubre 2016

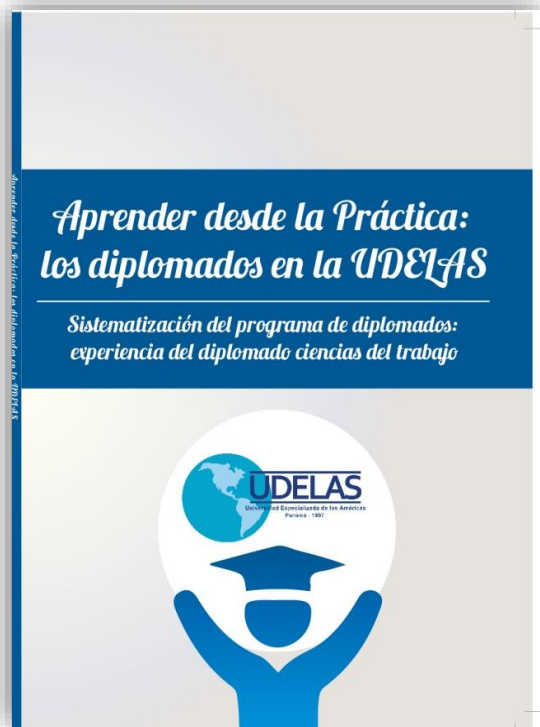
2.1.2. Nuevos Diplomados aprobados por Consejo Académico

Una de las tareas de mayor relieve en el marco del programa de diplomados, es la creación de nuevas ofertas, según demanda y necesidades de grupos y organizaciones. Durante este periodo de enero –septiembre se han creado y aprobado por Consejo Académico siete nuevas ofertas.

| TABLA N°2. NUEVOS DIPLOMADOS APROBADOS POR CONSEJO ACADÉMICO. AÑO 2016 | | | |
|--|--|------------|-----------|
| Nº | DIPLOMADO | Nº acuerdo | Fecha |
| 1 | Gestión Local de la Seguridad Ciudadana | 002-2016 | 12/1/2016 |
| 2 | Bioética | 004-2016 | 4/1/2016 |
| 3 | Educación Ambiental | 015-2016 | 18/4/2016 |
| 4 | Producción Cinematográfica | 017-2016 | 18/4/2016 |
| 5 | Dirección de Fotografía Cinematográfica | 016-2016 | 18/4/2016 |
| 6 | Salud, Seguridad e Higiene en el Trabajo | 033-2016 | 6/7/2016 |
| 7 | Musicoterapia | | |

Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Octubre 2016

2.1.3. Sistematización de la Experiencia de Diplomados en UDELAS



Un logro importante en este periodo, ha sido la Sistematización de la experiencia de los diplomados en UDELAS para los primeros 15 años. Ha sido un trabajo significativo porque documenta lo actuado en este periodo, y permite dar a conocer una experiencia inédita en el contexto de las universidades oficiales.



2.2. Programa de Seguridad y Educación Vial

El Programa de Seguridad y Educación Vial de la UDELAS, durante el periodo que se reporta, ha logrado su mayor impacto en la ejecución del Sub-programa de Movilidad Segura para una mejor Calidad de Vida (MOSECAV).

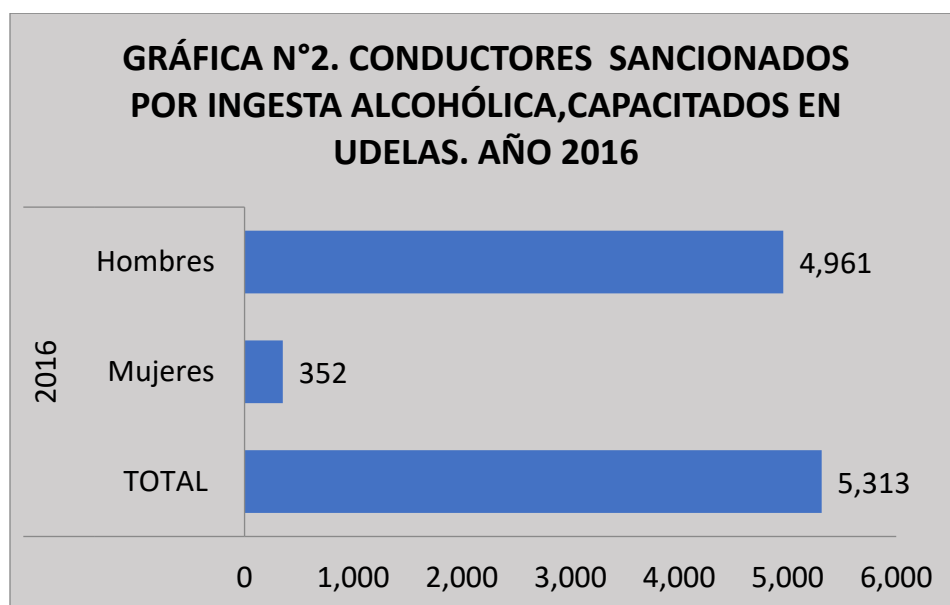
2.2.1. Movilidad Segura para una mejor Calidad de Vida (MOSECAV)

El MOSECAV tiene como objetivo capacitar a los conductores que han infringido las normas del tránsito por la ingesta alcohólica, una vez cumplida la sanción impuesta por la Autoridad del Tránsito y Transporte Terrestre (ATTT), sea ésta por primera o segunda vez, y así recuperar su licencia de conducir. Este programa, durante el año 2016, ha logrado atender a un total de 5,313 conductores a nivel las seis (6) sedes donde se desarrolla el Programa Ver Tabla N°3.

Del total de conductores/as capacitados/as en UDELAS, el 93.3% son varones. Ver Gráfica N°2.

| TABLA N°3. POBLACIÓN ATENDIDA POR EL PROGRAMA SEV-MOSECAV DE UDELAS, SEGÚN SEDE Y GRUPO. SEPTIEMBRE 2016. | | | | |
|---|------------|--------------|--------------|------------|
| Sedes | N° Grupos | 2016 | | |
| | | Total | H | M |
| Panamá | 121 | 3,542 | 3,251 | 291 |
| Chiriquí | 21 | 376 | 353 | 23 |
| Colón | 11 | 223 | 214 | 9 |
| Veraguas | 22 | 539 | 522 | 17 |
| Coclé | 17 | 317 | 309 | 8 |
| Azuero | 12 | 316 | 312 | 4 |
| Total | 204 | 5,313 | 4,961 | 352 |

Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Octubre 2016



2.3. Programa de Cursos Libres

El Programa de Cursos Libres, que tiene como propósito impulsar acciones de educación continua, bajo la modalidad de seminarios, cursos, talleres, jornadas, entre otras, ha logrado desarrollar un conjunto de acciones durante el año 2016, entre las cuales destacan las siguientes:

2.3.1. Capacitación a docentes del Ministerio de Educación



Durante el verano 2016, la UDELAS concursó en la convocatoria del Ministerio de Educación (MEDUCA) para capacitar a docentes en servicio a nivel nacional. En total la UDELAS desarrolló 69 acciones educativas de 40 horas de estudio cada una, en las seis regiones educativas asignadas por parte del MEDUCA. Se capacitaron a 2,268 docentes en servicio de los niveles iniciales, primaria, pre-media y media, de los que el 80% eran mujeres. Para el cumplimiento de este compromiso, la UDELAS desplazó a un total de 69 docentes especialistas en las 17 áreas temáticas señaladas, distribuidos en 12 regiones (Ver Tabla N°4).

| TABLA N°4. DOCENTES CAPACITADOS POR REGIÓN EDUCATIVA, SEGÚN SEXO. AÑO 2016 | | | | |
|---|-----------------------|--------------|----------------|----------------|
| REGIÓN | N° de Acciones | TOTAL | HOMBRES | MUJERES |
| Panamá Este | 2 | 44 | 8 | 36 |
| Panamá Centro | 1 | 31 | 9 | 22 |
| Panamá Norte | 4 | 153 | 21 | 132 |
| Panamá Oeste | 8 | 309 | 31 | 278 |
| San Miguelito | 1 | 23 | 4 | 19 |
| Darién | 2 | 64 | 22 | 42 |
| Chiriquí | 17 | 635 | 138 | 497 |
| Colón | 4 | 129 | 14 | 115 |
| Coclé | 3 | 108 | 29 | 79 |
| Herrera | 5 | 173 | 29 | 144 |
| Los Santos | 3 | 102 | 18 | 84 |
| Veraguas | 19 | 497 | 176 | 321 |
| TOTAL | 69 | 2,268 | 499 | 1,769 |

Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Octubre 2016

3. DESARROLLO SOCIAL Y PROYECTOS COMUNITARIOS

3.1. Desarrollo Social

El Programa de Desarrollo Social se constituye en un mecanismo de proyección y conexión de la universidad con las organizaciones e instituciones de la sociedad panameña. A través de este programa se organizan foros, conversatorios, entre otras iniciativas que recogen los grandes temas de la agenda nacional para promover el debate y hacer aportes desde la universidad. Durante el año 2016 se han organizado iniciativas de esta naturaleza sobre empoderamiento de las mujeres, desarrollo humano, reformas electorales, contaminación ambiental, entre otros de interés nacional. En total han participado unas 1,137 personas tanto del ámbito universitario como de las organizaciones sociales.

| Acción | Población Beneficiaria | | |
|---|------------------------|-----------|------------|
| | Mujeres | Hombres | Total |
| Charla Empoderamiento de la mujer panameña: una necesidad social | 78 | 8 | 86 |
| Mesa redonda Informe de Desarrollo Humano y Trabajo como Servicio del Desarrollo | 61 | 13 | 74 |
| Conferencia Educación para la transformación de los valores humanos | 125 | 16 | 141 |
| Conversatorio El cabello natural (afro): reafirmación de identidad de la mujer afropanameña | 58 | 6 | 64 |
| Foro Educación: Reformas ó Transformación | 32 | 12 | 44 |
| Foro Reformas Electorales | 99 | 21 | 120 |
| Foro Desechos, Contaminación y Medio Ambiente | 70 | 9 | 79 |
| Total | 523 | 85 | 608 |

Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Octubre 2016



Conversatorio sobre el Cabello natural (afro): reafirmación de identidades de la mujer afropanameña

3.2. Proyectos Comunitarios y Gestión Ambiental

Los principales logros del 2016 en materia de Proyectos Comunitarios y Gestión Ambiental han sido por un lado la firma del primer Convenio Comunitario con la Fundación Dagar Guna Yala y en el tema ambiental la motivada participación de los jóvenes estudiantes en la Brigada Ambiental Udelista.

La proyección para el año 2017 es la publicación de los estudios de caso de las comunidades de Buenos Aires, Chilibre; Santa María, Bethania y Dagar Guna Yala, Vacamonte.

En materia de Gestión Ambiental la puesta en marcha del Plan de Gestión Ambiental de la UDELAS.

3.2.1. Ambiente

Conformación de la Brigada Ambiental Udelista (BAU)

Las acciones de Gestión Ambiental dentro de la UDELAS han logrado calar en el grupo en el estamento estudiantil, ya que se ha logrado la conformación de la Brigada Ambiental Udelista con 37 estudiantes durante el 2016. Las acciones iniciaron durante el mes de septiembre con la conmemoración del mes de los océanos, durante el mes de octubre se siguió con la capacitación de sus miembros en el tema de manejo de información sobre basura marina para acompañar las charlas que se dictan en las escuelas.



| TABLA N° 6. CONFORMACIÓN DE LA BRIGADA AMBIENTAL POR FACULTAD CARRERA SEGÚN SEXO. AÑO 2016. | | | | |
|---|--|-------------------------------|---------|---------|
| Facultad | Carrera | Estudiantes (Servicio Social) | | |
| | | Total | Hombres | Mujeres |
| Biociencias y Salud Pública | Técnico en Control de Vectores | 1 | 1 | |
| Biociencias y Salud Pública | Educación para la Salud | 4 | 1 | 3 |
| Ciencias Médicas y Clínicas | Instrumentación Quirúrgica | 1 | 1 | |
| Ciencias Médicas y Clínicas | Fonoaudiología | 4 | | 4 |
| Ciencias Médicas y Clínicas | Fisioterapia | 1 | | 1 |
| Educación Social y Desarrollo Humano | Investigación Criminal y Seguridad | 21 | | |
| Educación Especial y Pedagogía | Estimulación Temprana y Orientación Familiar | 2 | | 2 |
| Educación Especial y Pedagogía | Docencia en Informática | 1 | 1 | |
| | Total | 35 | 4 | 10 |

Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Octubre 2016

En octubre también se participó de una docencia sobre el conteo de Aves Rapaces Migratorias en la cima del Cerro Ancón.

Implementación del Programa de Educación Ambiental

Mes de los océanos

Durante 6 meses participamos de las reuniones del Comité del Mes de los Océanos (CMO) (55 organizaciones sociales, ambientales, empresas y universidades) para organizar actividades para conmemorar el XII Mes de los Océanos en Panamá. Por primera vez, la UDELAS apoyó en el mes de junio, el día internacional de los océanos en una caminata por la Cinta Costera.

La limpieza y señalización de **Playa Veracruz**, previo al IX Concurso de Figuras de Arena dirigido a estudiantes de primaria y secundaria del país, fue apoyada por la Brigada Ambiental Udelista.

Ciclo de Conferencias en Conmemoración al mes de los océanos, ríos y costas

UDELAS y la Autoridad de los Recursos Acuáticos de Panamá, por segundo año consecutivo organizaron un Ciclo de Conferencias en *Conmemoración al mes de los océanos, ríos y costas*, en donde se tuvo como conferencistas al: Lic. Martina De Marco, PNUMA: La basura y sus impactos en nuestros océanos; al Mgtra Zeinaida Castillo: Redes Fantasma; Lic. Daniel Guevara, ARAP: Agroponía y a la Lic. Lourdes Lozano, Consultora Ambiental: Qué hacer en el quehacer ambiental?. Esta actividad contó con la presencia del Administradora General de la ARAP, Magister Zuleika Pinzón.

3.2.2. Proyectos Comunitarios

II Jornada de Extensión Universitaria: El trabajo comunitario

En la II Jornada de Extensión Universitaria: El trabajo comunitario, se discutió el borrador inicial del Modelo de Trabajo Comunitario de la UDELAS y se visitó el Proyecto Comunitario de UDELAS-Azuero, el COIF Somos Felices de la Comunidad de Soberanía en el barrio de El Rosario en Chitré. Allí se tuvo la oportunidad de intercambio con las madres de algunos de los niños que asisten al COIF y luego se dio un intercambio con los maestros.



Seguimiento a la Cartera de Proyectos RELETRAN-Panamá

En el marco de las tareas de acompañamiento a las y los líderes comunitarios que se formaron en el Diplomado *Estrategias de Intervención Comunitaria* de los proyectos comunitarios de la Pastoral Social Arquidiocesana de Panamá, hemos podido avanzar durante el año 2016, con 4 de los 8 proyectos. Las acciones con cada proyecto se resumen en la siguiente tabla:

| Grupo Comunitario | Descripción |
|---------------------------------|--|
| Dagar Guna Yala | <p>El proyecto pretende fortalecer al grupo de mujeres como una organización empresarial.</p> <p>Se capacitó a 13 madres en el Capacitación de Madres Maestras para la Atención Integral de la Primera Infancia.</p> <p>Por segundo semestre consecutivo, la Profa. Lia Chang</p> <p>Se logró la firma de un Convenio Marco de Cooperación con la Comunidad Dagar Guna Yala.</p> <p>Se acompañó la visita de la Fundación Peace para observar las necesidades de formación en materia de negocios.</p> |
| Encuentro y Vida | <p>Durante el año 2016 nos hemos dedicado a propiciar un espacio de formación no sólo para el grupo encuentro y vida, sino para los cuatro grupos que se congregan en la Casa de la Tercera Edad de Santa Librada.</p> |
| Activas, gracias al Señor | <p>Se terminó el Censo de Personas Adultas Mayores de la Barriada de Santa María-Bethania. Se espera lanzar el programa de Fisioterapia Comunitaria bajo el liderazgo de la Facultad de Ciencias Médicas y de la Salud.</p> |
| Centro de Mediación Comunitaria | <p>La Profa. Elizabeth Remón de Tam fue asignada a este proyecto comunitario. Se están en la etapa de diagnóstico para definir cuáles serán las líneas de trabajo que se desarrollarán.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grupo de chicas para la prevención de embarazos precoces. Este grupo lleva funcionando 3 años. 2. Grupo de jóvenes que participan en un banda de música de la iglesia de Chilibre. |

Foro sobre Seguridad Ciudadana y Comunidad



Encuentro de Personas Adultas Mayores en el marco del Festival del Mango

En alianza con el Proyecto Kanicas, la cooperación de la Fundación Amaneceres y el Servicio Nacional de Fronteras (SENAFRONT) se logró realizar el Encuentro de Personas Adultas Mayores con la participación del grupo Activas, Gracias al Señor, Encuentro y Vida, grupo de la III Edad de Dagar Guna Yala y el Grupo de la III Edad de Río Hato. Se realizó un intercambio dirigido por Psicólogas de Fundación Amaneceres, luego una charla sobre la salud física por la Lic. Xxx de INSAFIDE y la Sra. Xxx animo la parte cultural del Evento. Durante la tarde los invitados pudieron recorrer los predios del Festival del Mango. (FOTO)



Las visitas realizadas a los proyectos comunitarios han significado en muchos de los casos la atención con grupos de estudiantes de diferentes carreras para cumplir con sus horas de servicio social o prácticas dentro de su pensum académico.

| TABLA N° 8. COMUNIDAD ACADÉMICA QUE ACOMPAÑA LAS ACCIONES DEL PROGRAMA DE PROYECTOS COMUNITARIOS. PERIODO ENERO-OCTUBRE 2016 | | | | | | |
|--|------------------|---------|---------|-------------|----------|-----------|
| Proyecto Comunitario | Personal Docente | | | Estudiantes | | |
| | | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres |
| Dagar Guna Yala | 4 | 1 | 3 | 43 | 0 | 43 |
| Encuentro y Vida | 3 | 1 | 2 | | | |
| Activas, gracias al Señor | 3 | 1 | 2 | 28 | 1 | 27 |
| Centro de Mediación Comunitaria | 3 | 1 | 2 | | | |
| Total | | | | 71 | 1 | 70 |

Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Octubre 2016

A continuación un resumen de las actividades más relevantes de vinculación de la universidad con la sociedad, a través de foros, conferencias, seminarios y jornadas sobre temas de interés nacional. En total participaron unas 706 personas (88.2% mujeres).

| TABLA N°9. POBLACIÓN BENEFICIADA A TRAVÉS DE LAS ACCIONES DEL PROGRAMA DE PROYECTOS COMUNITARIOS. PERIODO ENERO-OCTUBRE 2016 | | | |
|---|-------------------------------|----------------|----------------|
| Acción | Población Beneficiaria | | |
| | Total | Hombres | Mujeres |
| 1. Conversatorio sobre los Resultados para Panamá COP21 – Acuerdo de Paris (Lic. René López) | 84 | 37 | 47 |
| 2. III Encuentro de Capacitación de la Red Panamanglar (Lic. Lamed Mendoza) | 28 | 10 | 18 |
| 3. La Mujer y sus derechos (Dra. Raisa Ruiz), Santa Librada | 24 | 0 | 24 |
| 4. Encuentro de Personas Adultas Mayores, Festival del Mango, Río Hato | 50 | 13 | 37 |
| 5. II Jornada de Extensión Universitaria | 29 | 6 | 23 |
| 6. Curso a Madres-Maestras sobre Atención Integral a la Primera Infancia (Profa. Lia Chang) | 13 | 0 | 13 |
| 7. Reunión de Coordinación Tándem Panamá - RELETRAN | 15 | 2 | 13 |
| 8. Cine Debate Bag It - Panamá | 45 | 8 | 37 |
| 9. Cine Debate Bag It - Colón | 61 | 19 | 42 |
| 10. Cine Debate Bag It - Chiriquí | 84 | 22 | 62 |
| 11. Cine Debate Bag It - Veraguas | 94 | 25 | 69 |
| 12. Cine Debate Bag It - Ciudad del Saber | 36 | 12 | 24 |
| 13. Taller de Seguridad Ciudadana (Santa Librada) | 0 | | |
| 14. Ciclo de Conferencias con ARAP | 97 | 25 | 72 |
| 15. Foro de Seguridad Ciudadana y Comunidad (Mgter. Ricardo Miller) | 26 | | 26 |
| 16. II Curso de Manualidades con materiales reciclables (Lic. Anabel Hernández) | 20 | 0 | 20 |
| Total | 706 | 179 | 527 |

Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Octubre 2016

3.3. Centro de Referencia para el Desarrollo de la Primera Infancia de Panamá y Centroamérica (CEREDIN)

Entre los logros durante el año 2016, es la implementación del Centro de Referencia para el Desarrollo de la Primera Infancia de Panamá y Centroamérica (CEREDIN), de la Universidad Especializada de Las Américas, que fue creado por el Consejo Académico, el 23 de julio de 2015, con un fuerte componente en la investigación-acción, de forma participativa, con líneas abordadas desde un enfoque basado en derechos, desarrollo humano y en la atención a la diversidad. Este centro ha avanzado en las siguientes áreas

- a) Gestión de Proyectos con organismos nacionales e internacionales para el fortalecimiento de la extensión universitaria.
- **A nivel nacional** el CEREDIN participó en un Proyecto de Biocomunidad, coordinado por el Despacho de la Primera Dama, con la participación de los Ministerios de Educación y de Desarrollo Social, en un componente de Atención a la Primera Infancia. UDELAS diseñó y realizó un taller de actualización para 36 funcionarias del MEDUCA, MIDES, y miembros de las 14 biocomunidades seleccionadas entre las áreas de mayor pobreza del país. El Centro coordinó el seguimiento al taller, para verificar en campo, los resultados de los planes de acción realizados durante el taller.
- **A nivel internacional** y para fortalecer la vinculación de la UDELAS con organismos internacionales y regionales, que trabajen con temas afines a la primera infancia,
 - b) Se contactó a la Red de la Niñez de Guatemala, coordinada por una Universidad privada. Este contacto se coordinó a través de la Dirección de Cooperación Técnica Internacional.
 - c) Se logró la firma de un convenio con la Universidad Central de Chile, y su Instituto de Investigación en Educación Infantil. El resultado principal fue un encuentro entre las especialistas de ETOF, educación especial y egresadas, con la experta chilena María Victoria Peralta, Directora del Instituto de Investigación en Educación Infantil.
 - d) Se logró la firma de un acuerdo de cooperación con el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) con el compromiso de financiar seis proyectos.
 - e) Se logró la articulación del tema de primera infancia ante la Universidad de Cuba Marta Abreu de Las Villas y se logró la participación de una especialista durante el VIII Congreso Científico.
 - f) Se crearon los vínculos con el capítulo de Panamá de la Organización Mundial de la Educación Preescolar (OMEP).

Implementación del Centro de Referencia para el Desarrollo de la Primera Infancia en Panamá

- UDELAS diseñó y liderizó dos Mesa de Trabajo sobre Educación Inicial para niños desde el nacimiento hasta los 3 años, con un tema central que fue el rol de la familia en la educación. Las Mesas fueron articuladoras de varios talleres, con participación intersectorial gubernamental y no gubernamental, con la emisión de recomendaciones sobre el tema.
- Se inició una investigación-acción sobre el uso de rincones educativos para el aprendizaje oportuno en los centros de atención para niños y niñas de 1-3 años en diferentes contextos sociales. La investigación fue auspiciada por el Fondo Concursable de la Universidad, y se realizó junto con el Decanato de Postgrado y la Facultad de Educación Especial y Pedagogía y siete

estudiantes de la carrera de ETOF. Los resultados de la investigación fueron presentados ante el VIII Congreso Científico.

- Se coordinó el reforzamiento de las capacidades de 9 proveedoras de servicio del Centro de Orientación Little Stars de la UDELAS, en metodologías actualizadas de atención a la primera infancia. A través de una consultoría externa se impartieron recomendaciones pedagógicas, físicas y de gestión, al personal del Centro.
- Se coordinó con instancias gubernamentales nacionales como el Ministerio de Desarrollo Social y el Municipio de Panamá, en la realización de acciones de capacitación a las proveedoras de servicios de sus centros de atención. Se hizo el mismo acercamiento con el Municipio de San Miguelito.

4. Impacto de las acciones de extensión universitaria

Durante el año 2016, el Decanato de Extensión ha logrado beneficiar a 10,363 personas a nivel nacional, a través de los diferentes programas y acciones desarrolladas. De este total el 60.4% son hombres y 39.5% mujeres.

| TABLA N°10. IMPACTO DE LAS ACCIONES DEL DECANATO DE EXTENSIÓN. AÑO 2016 | | | |
|--|-----------------|----------------|----------------|
| PROGRAMA | AÑO 2016 | | |
| | TOTAL | MUJERES | HOMBRES |
| Diplomados | 1,090 | 626 | 464 |
| Seguridad y Educación Vial | 5,313 | 352 | 4,961 |
| Cursos Libres | 2,268 | 1,769 | 499 |
| Programa de Docencia para Profesores/as | 206 | 141 | 65 |
| Desarrollo Social | 608 | 523 | 85 |
| Proyectos Comunitarios | 706 | 527 | 179 |
| CEREDIN | 172 | 164 | 8 |
| TOTAL | 10,363 | 4,102 | 6,261 |

Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Octubre 2016

6. PROYECCIONES 2017

Proyección 1. Integración de la Extensión Universitaria en UDELAS

- Docentes y estudiantes articulados en las tareas de extensión universitaria (proyectos, programas, redes)

Proyección 2. Modelo de Trabajo Comunitario debidamente diseñado y aprobado

- Escenarios de trabajo de vinculación de la universidad con las comunidades
- Instrumentos para la organización, planificación, ejecución y evaluación de las acciones de vinculación con las comunidades
- Estrategia de vinculación de docentes y estudiantes puesta en práctica
- La figura de Docente Extensionista debidamente reglamentada en la UDELAS

Proyección 3. Centro de Referencia en Primera Infancia Constituido en referente nacional

- Consolidar la Red intersectorial nacional de las Mesas de Trabajo sobre educación inicial y rol parental con propuestas orientadas hacia las políticas públicas de los respectivos ministerios.
- Consolidar la Red interdisciplinaria nacional de especialistas de la UDELAS y reforzamiento de sus capacidades.
- Continuar y reforzar las actividades de investigación-acción para convertir al CEREDIN en un generador de evidencias que puedan ser brindadas como asesoría a las instituciones nacionales proveedoras de los servicios de atención.
- Conformar una Red de apoyo internacional.

Proyección 4. Espacio físico propio para el Decanato de Extensión